

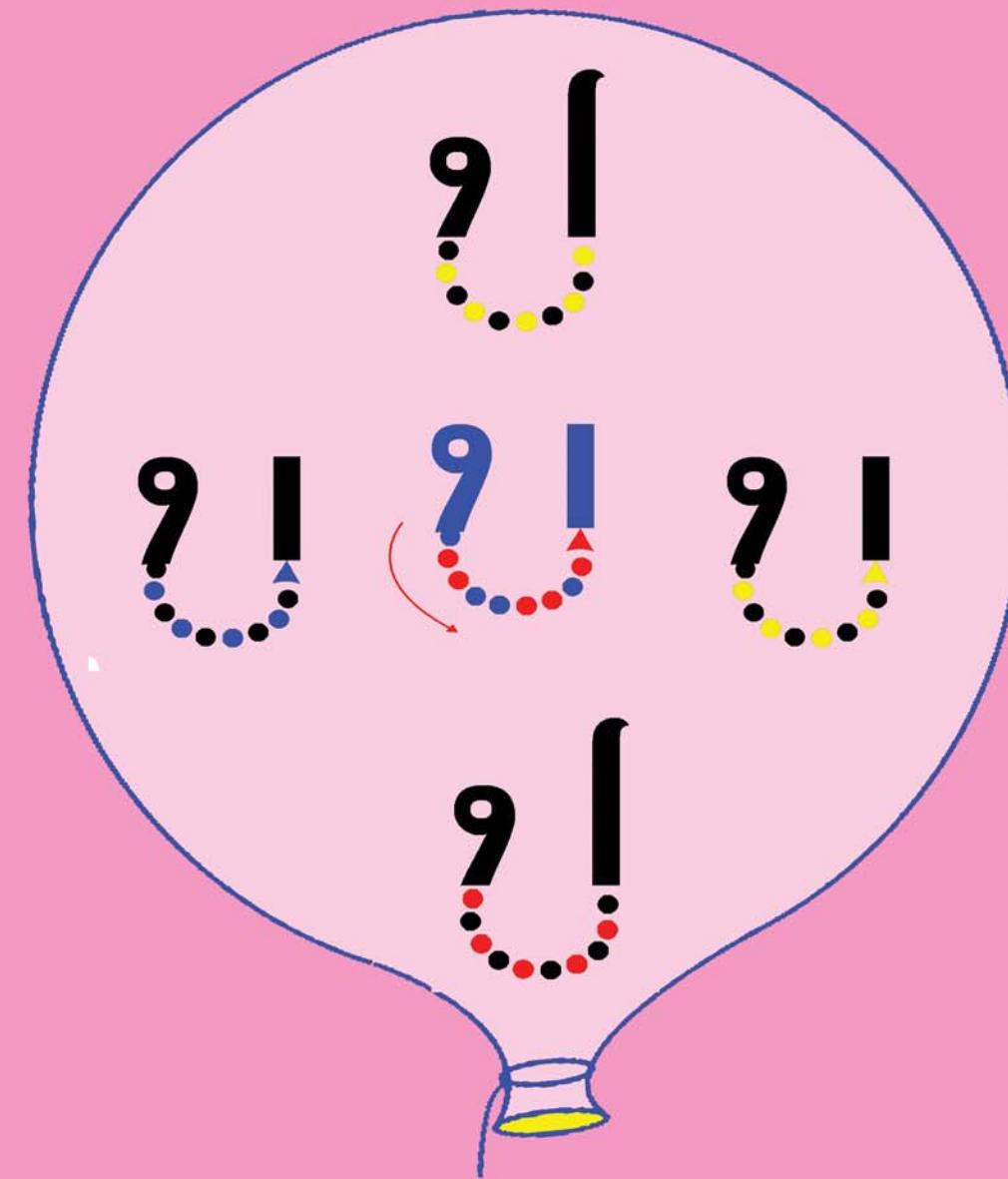
ບົດແຜິກຫັດ



ພາສາລາວ

(ເຟັກລິຈາມີ)

ຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 1
ເຫຼັ້ມທີ 1



ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ
ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ
2012

ສະໜັບສະໜູນການສ້າງຕົ້ນສະບັບ
ໂດຍ: ອົງການ UNICEF ປະຈຳລາວ
ສະໜັບສະໜູນການຝຶມໂດຍ: ວົບປະມານແຫ່ງລັດ (ບ້ວງນໍາເທິ່ນ 2)
ທະບຽນຝຶມເລກທີ:
ຂະໜາດ 21x29,7 ຊມ ຈຳນວນ.....ຫົວ
ຝຶມທີ ບໍລິສັດ ລັດວິສາຫະກິດໂຮງຝຶມສຶກສາ
2012

ປິດເຜີກຫັດ

ພາສາລາວ

(ເຜີກລິລາມີ)

ຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາ ປີທີ 1
ເຫຼັມທີ 1

ຮຽນໂດຍ:

ປາກຮນ ຫຼວງໄຊຊະນະ

ກວດແກ້ໄຂໂດຍ:

ທອງແກ້ວ ອາສາ

ສົມບູນ ມາສຸວັນ

ເກດ ຜັນລັກ

ສີພາພອນ ມະນີວັນ

ເຂົ້າໜ້າໂດຍ:

ຫຼຸມຜັນ ຂັ້ນທະວີ

ສີວິໄລ ແກ້ວມະນີວັນ

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ
ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ

2012

ຄໍານຳ

ການກຽມຄວາມພ້ອມຂັ້ນພື້ນຖານທາງດ້ານພາສາລາວເປັນເລື່ອງທີ່ຈໍາເປັນ ແລະ ມີຄວາມສໍາຄັນຕໍ່ການຮຽນພາສາລາວໃນຂັ້ນປະຖົມ. ການສ້າງຄວາມຮູ້ຄວາມເຊົ້າໃຈຂັ້ນພື້ນຖານທາງດ້ານພາສາລາວໃຫ້ແກ່ເດັກດ້ວຍກິດຈະກຳທີ່ມີຄວາມມ່ວນຊື່ນ, ກະຕຸນໃຫ້ເດັກມີຄວາມສົນໃຈຢາກຟັງ, ເວົ້າ, ອ່ານ, ຂຽນຈະຊ່ວຍໃຫ້ເດັກມັກ ແລະ ສົນໃຈຮຽນພາສາລາວໜ້າຍຂຶ້ນ.

ບັນບິດເຝັກຫັດພາສາລາວເຫຼັມນີ້ຮຽບຮຽງຂຶ້ນ ເພື່ອສົ່ງເສີມທັກສະໃນການກຽມຄວາມພ້ອມທາງດ້ານພາສາລາວໂດຍສະເພາະແມ່ນການເຝັກແອບລິລາມີ ຫຼື ການເຝັກຫັດທັກສະໃນການຂຽນຜະຍັນຊະນະທີ່ສອດຄ່ອງກັບມາດຖານສະມັດຖະພາບດ້ານການກຽມຄວາມພ້ອມພາສາລາວ ສໍາລັບເດັກອາຍຸ 3-4 ປີ.

ບັນບິດເຝັກຫັດພາສາລາວເຫຼັມນີ້ປະກອບມີ 3 ຫົວໜ້ອໃນທີ່ນຳມາເຝັກແອບທັກສະພື້ນຖານໃນການອານ ແລະ ຂຽນຕົວເລກດັ່ງນີ້:

1. ການເຝັກແອບສັງເກດ ແລະ ບອກສິ່ງທີ່ຄືກັນ ແລະ ແຕກຕ່າງກັນຂອງຮຽບຮຽງ, ຊະໜາດ, ທິດທາງການເຄື່ອນໄຫວຂອງຄົນ, ສັດ, ສິ່ງອອງ ແລະ ພະຍັນຊະນະລາວ.
2. ການເຝັກແອບລິລາມີ ຫຼື ການຂຽນໂດຍໃຊ້ມີ ແລະ ສາຍຕາໃຫ້ມີຄວາມສໍາພັນກັນເຊັ່ນ: ການຈັບສໍ, ການຈຳເມັດ ແລະ ການທາສີຮຸບ.
3. ການເຝັກແອບຂີດເສັ້ນຕາມຮອຍຈັ້າ: ເສັ້ນຊື່, ເສັ້ນເນື້ງ, ເສັ້ນກົງ, ເສັ້ນວົງມິນ.

ການນຳໃຊ້ບັນບິດເຝັກຫັດພາສາລາວເຊົ້າໃນການເຝັກທັກສະການຂຽນຂອງເດັກໃຫ້ມີຄຸນນະພາບຄູ່ສອນ ແລະ ຜູ້ປຶກຄອງຄວນໃຊ້ພາຍຫຼັງທີ່ເດັກໄດ້ຮຽນຮູ້ສິ່ງທີ່ມີໃນບັນນາແລ້ວ, ເຊິ່ງຄູ່ຈະເຝັກແອບເດັກໃນກິດຈະກຳສີລະປະສ້າງສັນ, ພ້ອມກັນນັ້ນ ຄູ ແລະ ຜູ້ປຶກຄອງຊ່ວຍແນະນຳໃຫ້ເດັກໄດ້ເຝັກທັກສະການຂຽນຕາມເນື້ອໃນທີ່ມີໃນບັນບິດເຝັກຫັດພາສາລາວໜ້າຍຂຶ້ນ.

ພ້ອມດຽວກັນນີ້ຄະນະຮັບຜິດຊອບໃນການປັບປຸງ ແລະ ຮຽບຮຽງບັນດາທ່ານ ເພື່ອປັບປຸງບັນບິດເຝັກຫັດພາສາລາວໜ້າຍຂຶ້ນ.

ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ

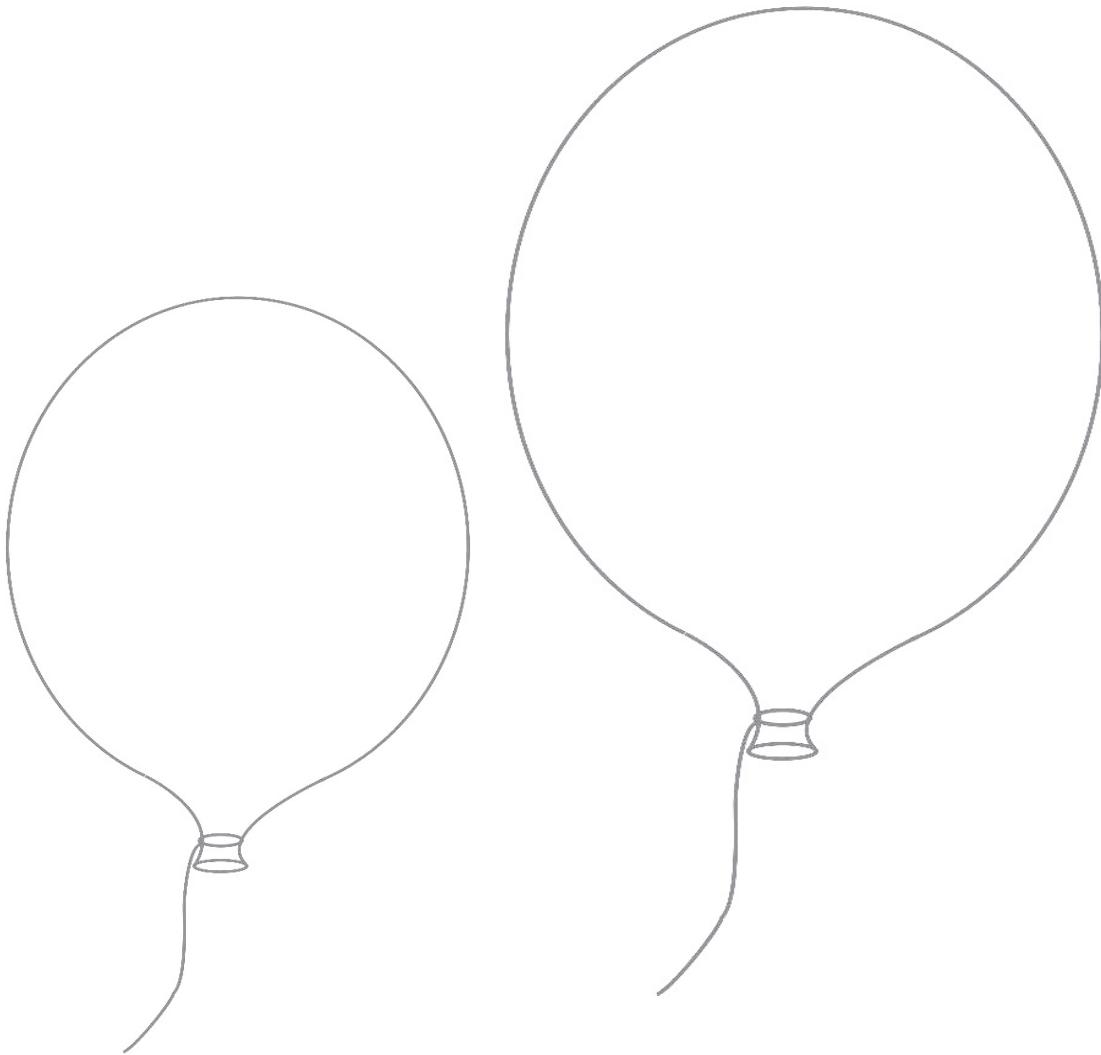
ສາລະບານ

| | ຫັ້ງຈາ |
|--------------------------------------------|--------|
| ປຸມເບົ້າອອງຂ້ອຍ..... | 1 |
| ປານິນນ້ອຍ..... | 2 |
| ໝານ້ອຍອືນຍາວຄຳຮູ້..... | 3 |
| ແມວນ້ອຍອືນສັນໜ້າຮັກ..... | 4 |
| ປານ້ອຍສີແດງ..... | 5 |
| ເສັ້ນຊື່ແຕ່ເທິງລົງລຸ່ມ..... | 6 |
| ເສັ້ນຊື່ແຕ່ລຸ່ມຂຶ້ນເທິງ..... | 7 |
| ມິນ້ອຍໜ້າຮັກ..... | 8 |
| ແມ່ນົກ ແລະ ລູກ..... | 9 |
| ເສັ້ນຊື່ເນັ້ງຊ້າຍແຕ່ເທິງລົງລຸ່ມ..... | 10 |
| ສໍສິຂອງຂ້ອຍ..... | 11 |
| ສາຍຝົນ..... | 12 |
| ສາຍນ້ຳໄຫຼງ..... | 13 |
| ເສົາທຸງ..... | 14 |
| ເສັ້ນຊື່ແຕ່ລຸ່ມຂຶ້ນເທິງ..... | 15 |
| ໂຕະ ແລະ ຕັ້ງຂອງຂ້ອຍ..... | 16 |
| ຝົນ ແລະ ປາ..... | 17 |
| ເສັ້ນຊື່ເນັ້ງຂວາແຕ່ລຸ່ມຂຶ້ນເທິງ..... | 18 |
| ບັງໄຟບ້ານຂ້ອຍ..... | 19 |
| ເສັ້ນຊື່ເນັ້ງຊ້າຍແຕ່ລຸ່ມຂຶ້ນເທິງ..... | 20 |
| ເສື້ອ, ສິ້ນ ແລະ ໂສັງຫຼາຍສີ..... | 21 |
| ເສັ້ນເນັ້ງຊ້າຍ ແລະ ຂວາທັບ ຫຼື ໄຂວ່ກັນ..... | 22 |
| ເສັ້ນຊື່ເນັ້ງຊ້າຍ ແລະ ຂວາ..... | 23 |
| ແລ່ນແຂງຂັ້ນປັກທຸງ..... | 24 |
| ເສັ້ນຊື່ຊ້າຍຫາຂວາ..... | 25 |
| ເສັ້ນຊື່ຂວາຫາຊ້າຍ ແລະ ຊ້າຍຫາຂວາ..... | 26 |
| ເສັ້ນຊື່ຂວາຫາຊ້າຍ ແລະ ຊ້າຍຫາຂວາ..... | 27 |

| | |
|-----------------------------|----|
| សេចក្តីថ្លែងទាច់ខ្លួន | 28 |
| លើករបាយការណ៍ | 29 |
| តាមពេលវេលា | 30 |
| សេចក្តីថ្លែងទាច់ខ្លួន | 31 |
| ពេលវេលាប្រចាំឆ្នាំ | 32 |
| របៀបបង្កើតរបាយការណ៍ | 33 |
| ឯកត់សេចក្តីថ្លែងទាច់ខ្លួន ប | 34 |
| ឯកត់សេចក្តីថ្លែងទាច់ខ្លួន ច | 35 |
| ឯកត់សេចក្តីថ្លែងទាច់ខ្លួន ជ | 36 |

ទិវត្តិ 1 បូមបៀរងខ័ណយ

✍ ចំណាំ នៃ ពាណិជ្ជកម្ម.



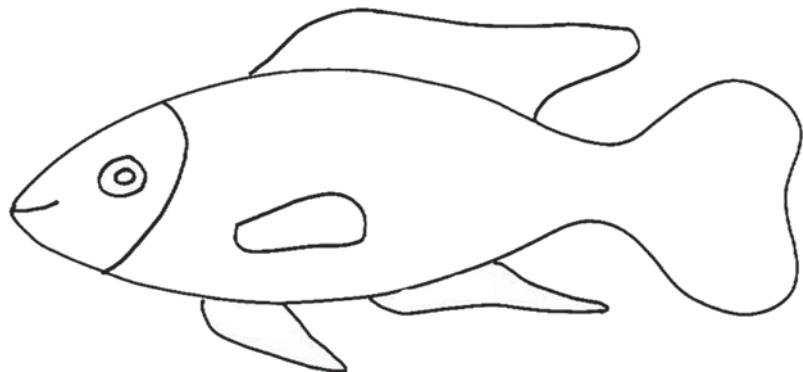
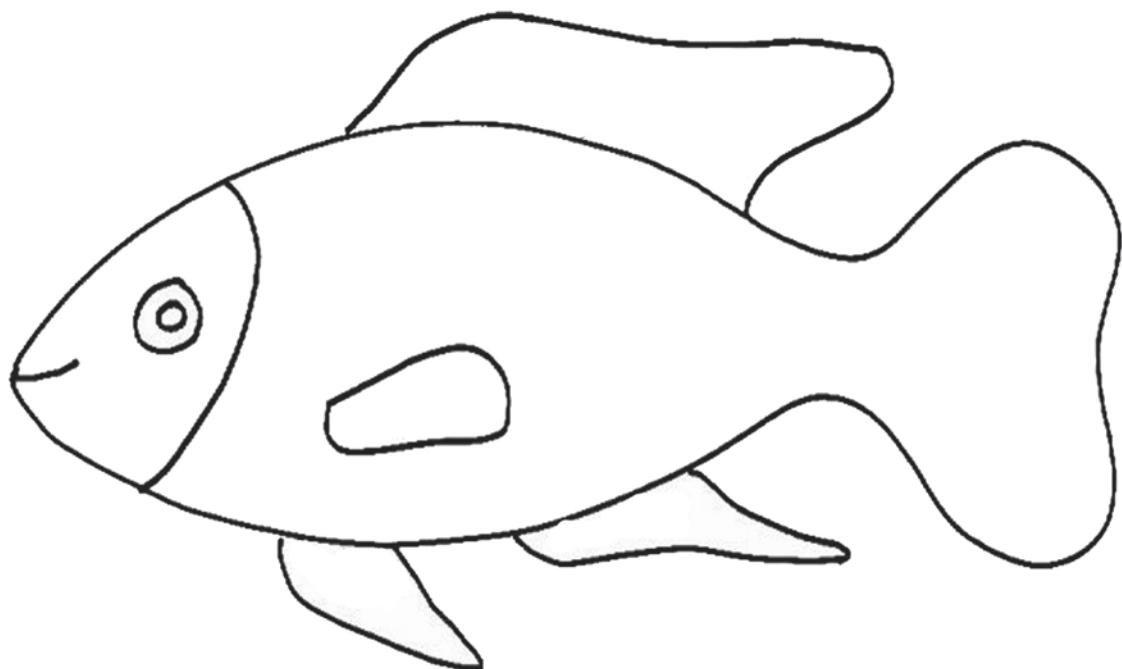
គុណភាព: ផ្លើវិធានបានការងារដឹងនៅលីនីអីនី និង ការសំដានលាងខេរាប់មិនមែនសាយពាតា។

កិច្ចការងារ: 1. ឱ្យតែកសង្គមរួចរាល់បាបិកបូមបៀរ។

2. ឱ្យតែកចំណាំបានពាណិជ្ជកម្មបូមបៀរ។

ທົວຂ້າທີ 2 ປານິນນ້ອຍ

✍ ຈັດເມັດ ⚡ ຕາມໃຈ.



ຈຸດປະສົງ: ເຜື່ອພັດທະນາກໍາມຊັ້ນນ້ອຍ ແລະ ຄວາມສໍາພັນລະຫວ່າງມີກັບສາຍຕາ.

- ກິດຈະກຳ:**
1. ໃຫ້ເດັກສັງເກດຮູບພາບປານິນນ້ອຍ.
 2. ໃຫ້ເດັກຈັດເມັດຕາມໃຈໃສ່ຮູບພາບປານິນນ້ອຍ.

ຫົວຂໍ້ທີ 3 ພານອຍອິນຍາວຄໍາຮູ້

✍ ຂິດເສັ້ນສັ້ນງາ ≈ ແຕ່ເທິງລົງລຸ່ມ.



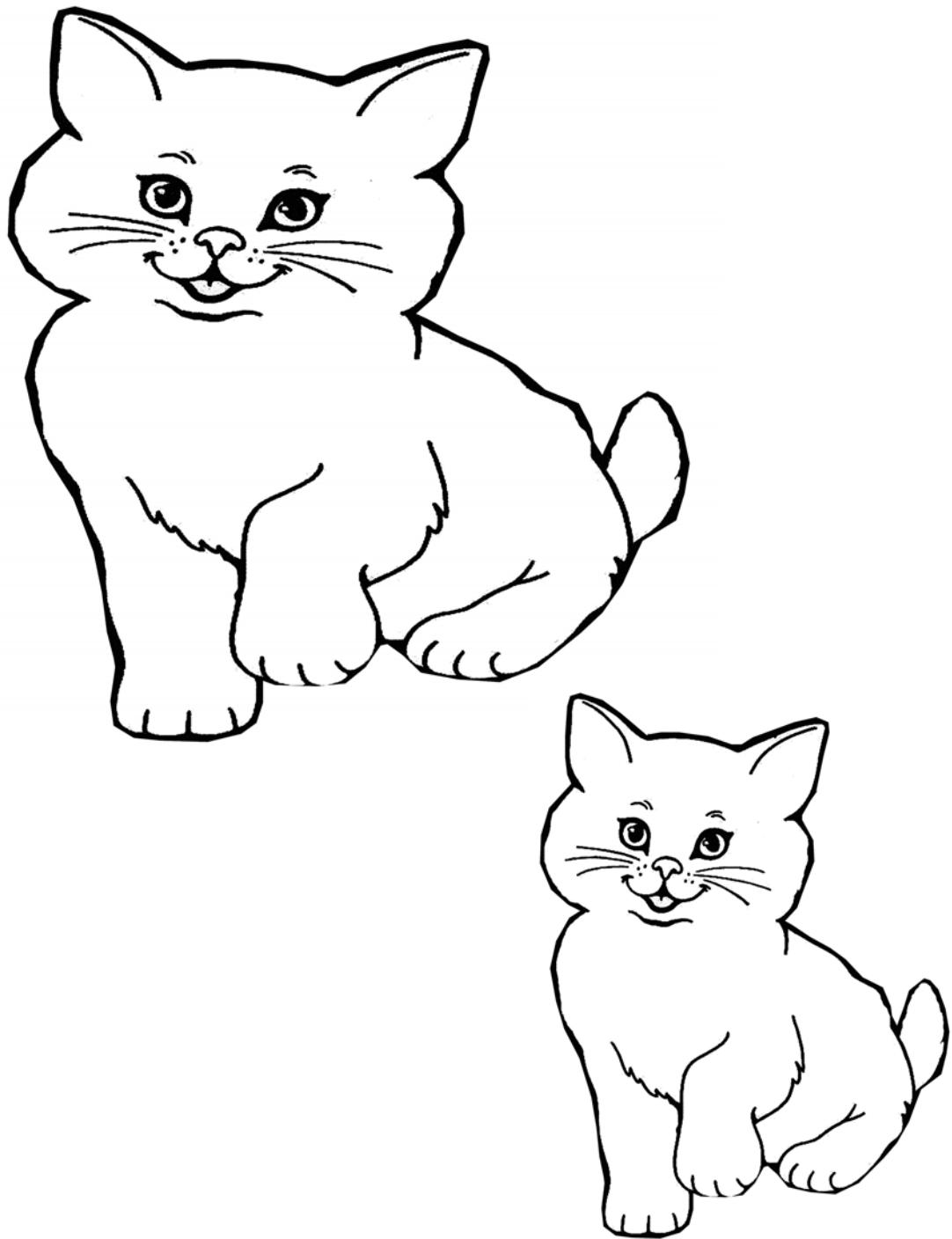
ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອຝັດທະນາກໍາມຊື້ນ້ອຍ ແລະ ຄວາມສໍາຜັນລະຫວ່າງມີກັບສາຍຕາ.

ກິດຈະກຳ: 1. ໃຫ້ເດັກສັງແກດຮູບພາບໝາ.

2. ໃຫ້ເດັກຂິດເສັ້ນສັ້ນງາ ຫຼື ເສັ້ນອິນໝາໃສ່ຮູບພາບໝາ.

ທີ່ວັນທີ 4 ແມວນອຍອິນສັນໜ້າຮັກ

✍ ຂິດເສັ້ນສັ້ນງູ - ແຕ່ຊ້າຍຫາຂວາ.



ຈຸດປະສົງ: ເຜື່ອຝັດທະນາກໍາມຊື້ນອຍ ແລະ ຄວາມສໍາພັນລະຫວ່າງມີກັບສາຍຕາ.

ກິດຈະກຳ: 1.ໃຫ້ເດັກສັງເກດຮູບພາບແມວນອຍ.

2. ໃຫ້ເດັກຂິດເສັ້ນສັ້ນງູ ຫຼື ເສັ້ນອິນແມວ ຊ້າຍຫາຂວາໃສ່ຮູບພາບແມວ.

ຫົວຂໍຫີ 5 ປາກນ້ອຍສີແດງ



ທາສີແດງໃສ່ຮູບພາບປາກ.



ຈຸດປະສົງ: ເຜື່ອຝັດທະນາກໍາມຊື້ນ້ອຍ ແລະ ຄວາມສໍາຜັນລະຫວ່າງມີກັບສາຍຕາ.

- ກິດຈະກຳ:**
- ໃຫ້ເດັກສັງເກດຮູບພາບປາກ.
 - ໃຫ້ເດັກທາສີແດງໃສ່ຮູບພາບປາກ.

ທີ່ວ້ອນທີ 6 ເສັ້ນຊື່ແຕ່ເຫິງລົງລຸ່ມ

 ຈໍາເມດເສັ້ນຊື່ແຕ່ເຫິງລົງລຸ່ມ

ແລະ ທາສີຮູບພາບຕາມໃຈ.

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
|  | ... | ... | ... | ... | ... |
| ຝ່າ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ |
|  | ... | ... | ... | ... | ... |
| ແມ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ |
|  | ... | ... | ... | ... | ... |
| ອ້າຍ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ |
|  | ... | ... | ... | ... | ... |
| ເຮື້ອຍ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ |

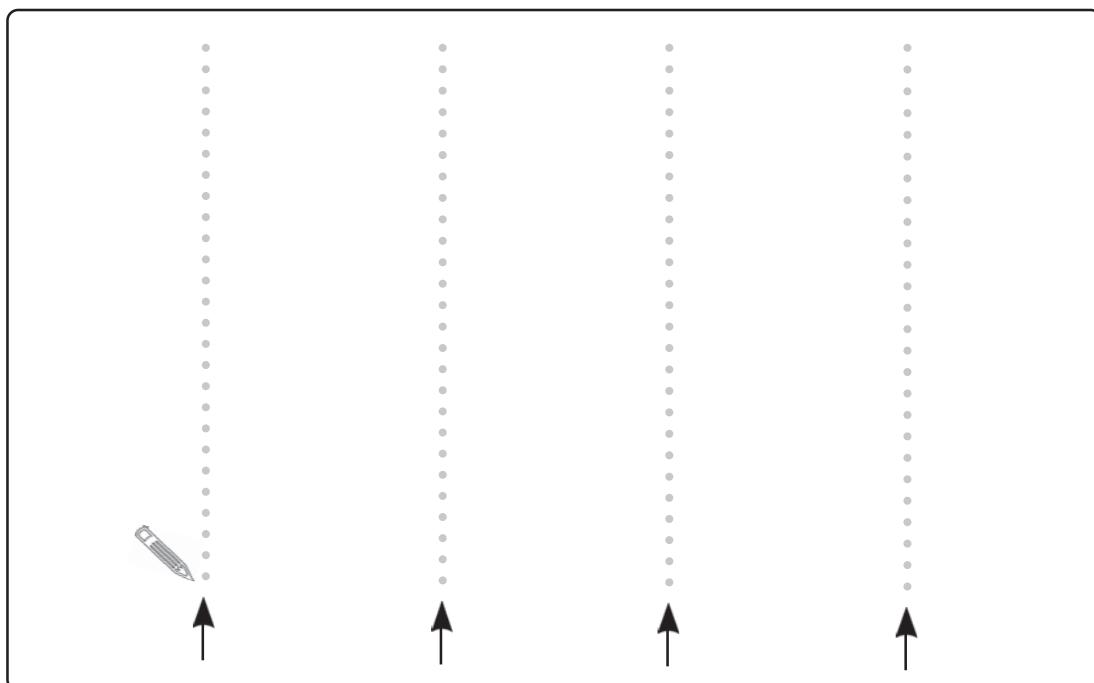
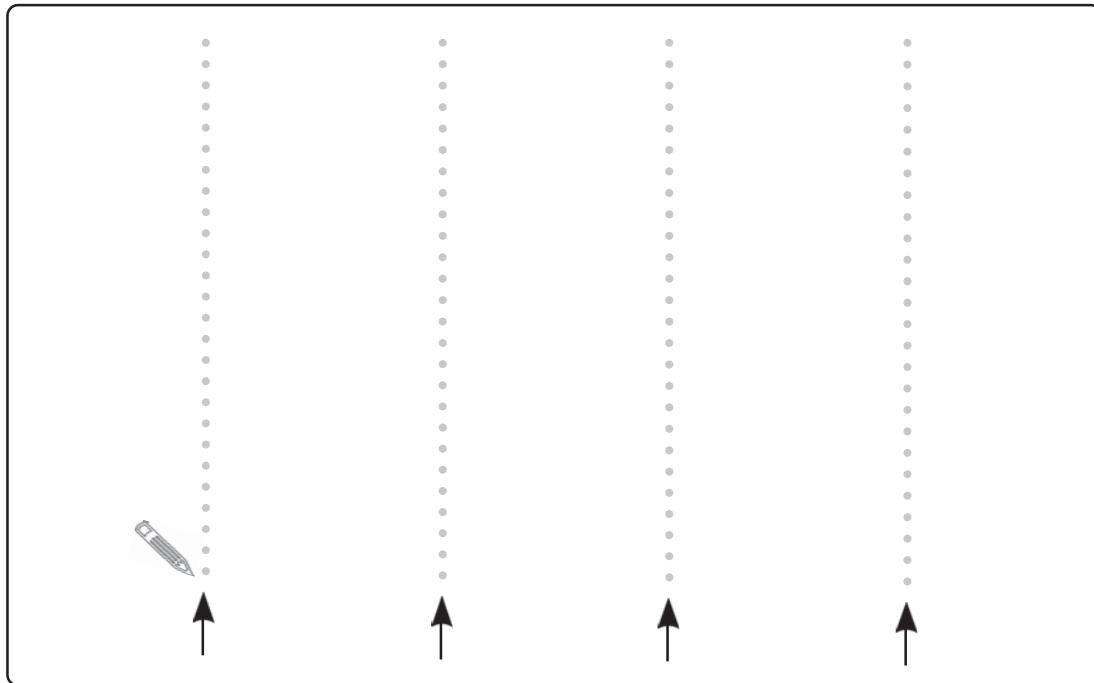
ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອພັດທະນາກໍາມຊື້ນ້ອຍ ແລະ ຄວາມສໍາພັນລະຫວ່າງມີກັບສາຍຕາ.

ກິດຈະກຳ: 1. ໃຫ້ເຕັກສັງແກດຮູບເສັ້ນຊື່ເຫິງລົງລຸ່ມ ແລະ ທາສີຕາມໃຈໃສ່ຮູບພາບຝ່າ, ແມ, ອ້າຍ ແລະ ເຮື້ອຍ.

2. ໃຫ້ເຕັກຈໍາເມດເສັ້ນຊື່ແຕ່ເຫິງລົງລຸ່ມ ▼ ຕາມທີດທາງລູກສອນ.

ທີ່ວັນທີ 7 ເສັ້ນຊື່ແຕ່ລຸ່ມຂຶ້ນເຫິງ

✍ ຈໍາເມັດເສັ້ນຊື່ແຕ່ລຸ່ມຂຶ້ນເຫິງ



ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອພັດທະນາກໍາມຊື້ນນ້ອຍ ແລະ ຄວາມສໍາພັນລະຫວ່າງມີກັບສາຍຕາ.

ກິດຈະກຳ: 1. ໃຫ້ເດັກສັງເກດຮູບເສັ້ນຊື່ແຕ່ລຸ່ມຂຶ້ນເຫິງ.

2. ໃຫ້ເດັກຈໍາເມັດເສັ້ນຊື່ແຕ່ລຸ່ມຂຶ້ນເຫິງ ↑ ຕາມທິດທາງລູກສອນ.

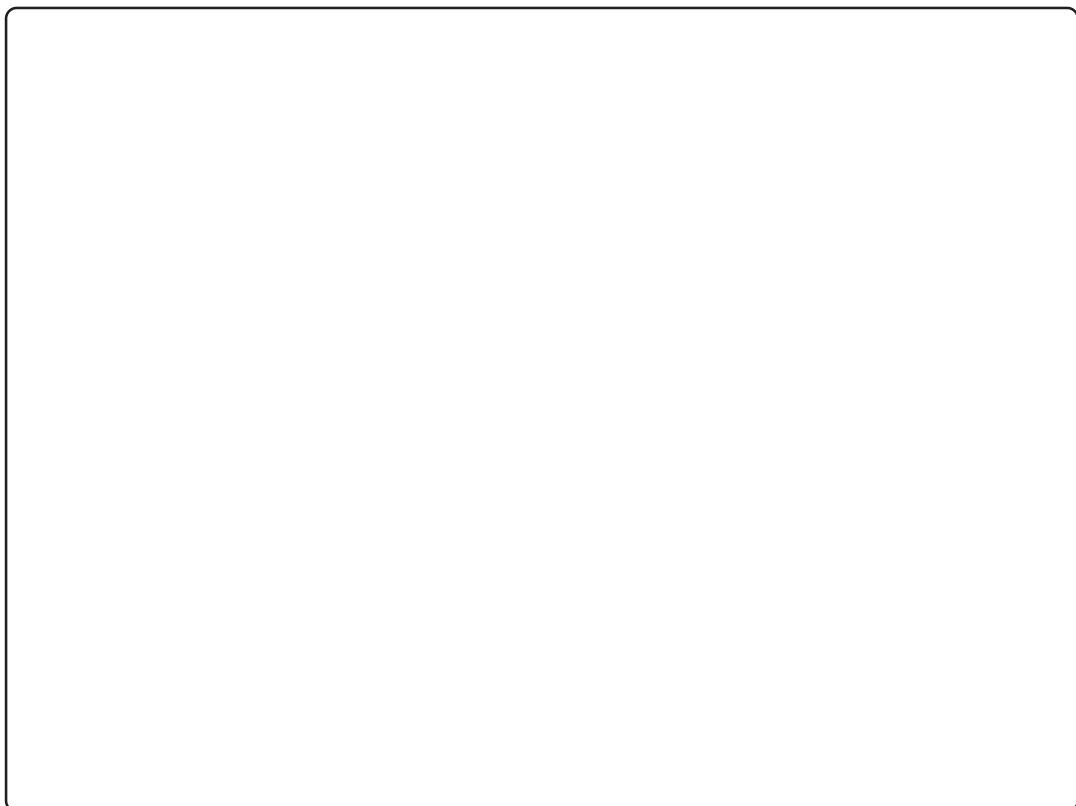
ທີ່ວັນທີ 8 ມິນັງອຍໜ້າຮັກ



1. ທາສີໃສ່ຮູບພາບມືຕາມໃຈ.



2. ແຕ່ມຮູບມືຕິນເອງ.



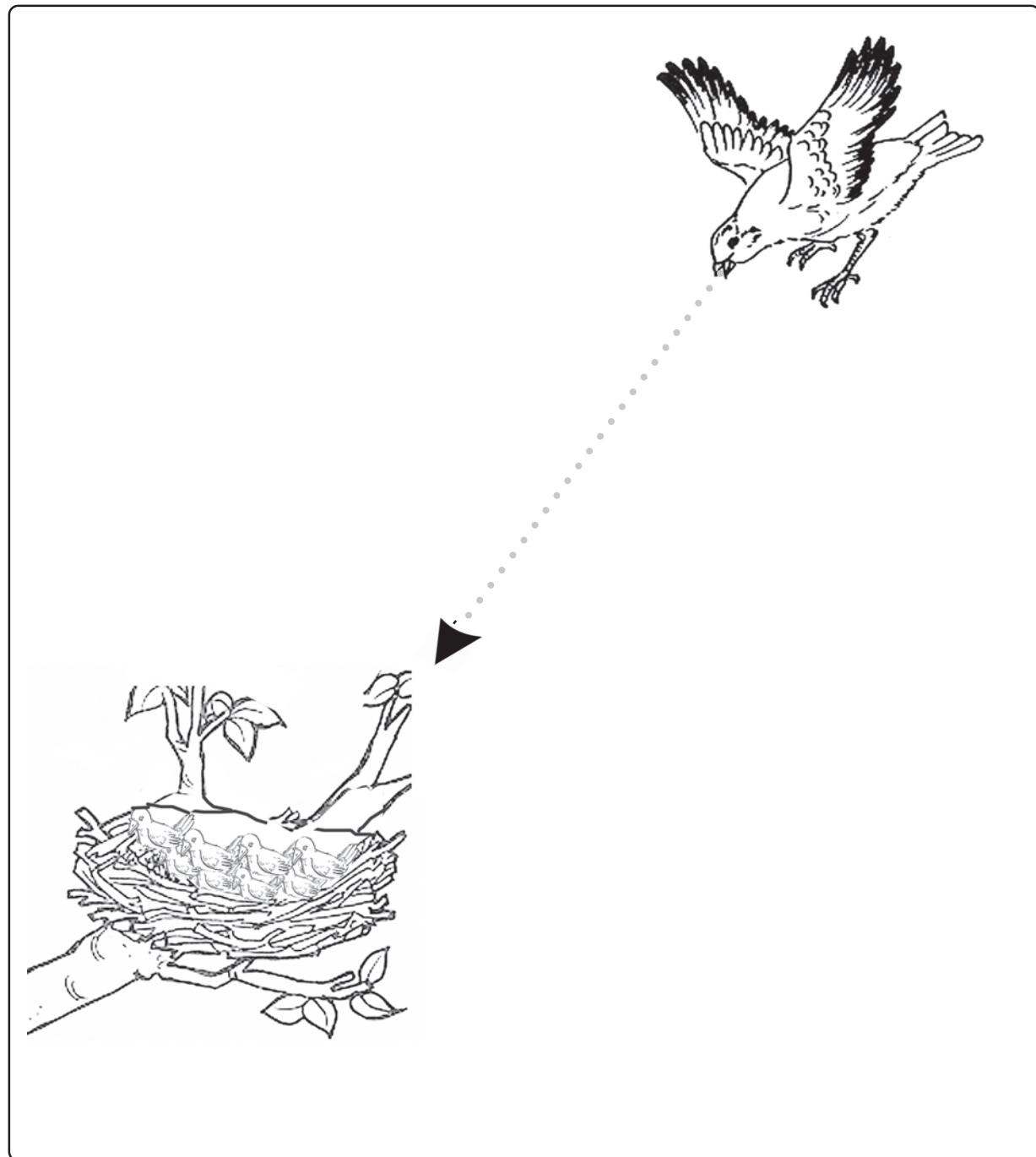
ຈຸດປະສົງ: ເຜື່ອຜັດທະນາກໍາມຊັ້ນນ້ອຍ ແລະ ຄວາມສໍາຜັນລະຫວ່າງມີກັບສາຍຕາ.

ກິດຈະກຳ: 1. ໃຫ້ແດກສັງເກດຮູບພາບມື ແລະ ທາສີຕາມໃຈໃສ່ຮູບພາບມື.

2. ໃຫ້ແດກແຕ່ມຮູບມືໂດຍເອົາຝາມມືຕິນເອງວາງລົງເຈີຍແລ້ວໃຊ້ສໍ່ຂີດຮູບມື.

ທີ່ວັນທີ 9 ແມ່ນິກ ແລະ ລູກ

✍ ຈ້າມັດເສັ້ນຊື່ເນັ້ງຂວາ ແຕ່ເຫິງລົງລຸ່ມ



ຈຸດປະສົງ: ເຜື່ອພັດທະນາກໍາມຊື້ນ້ອຍ ແລະ ຄວາມສໍາຜັນລະຫວ່າງມີກັບສາຍຕາ.

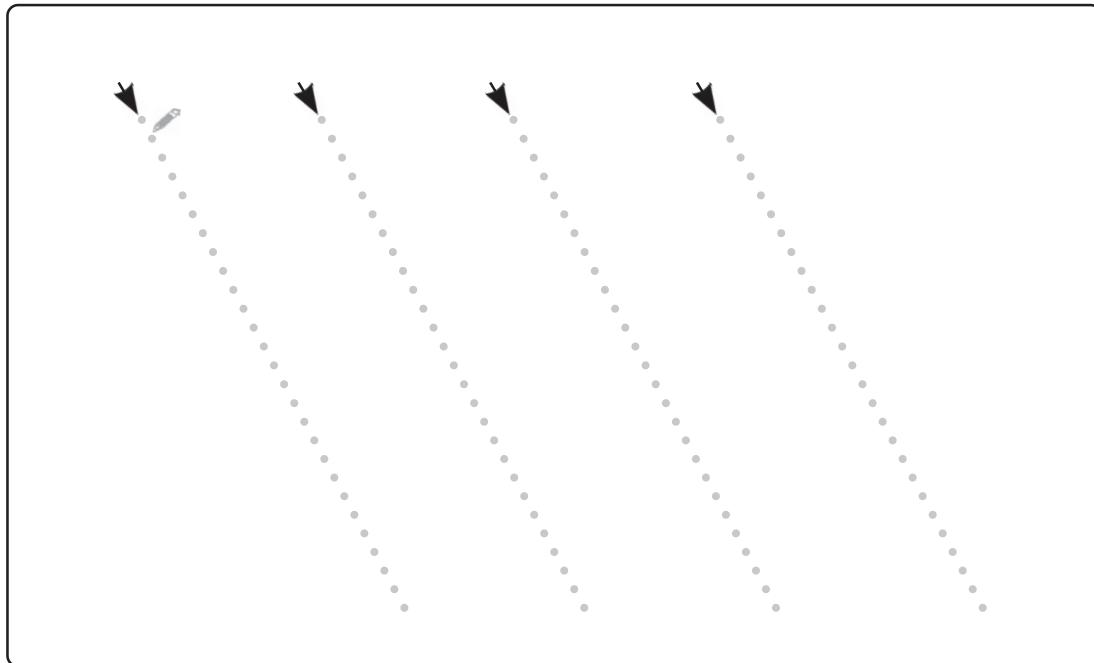
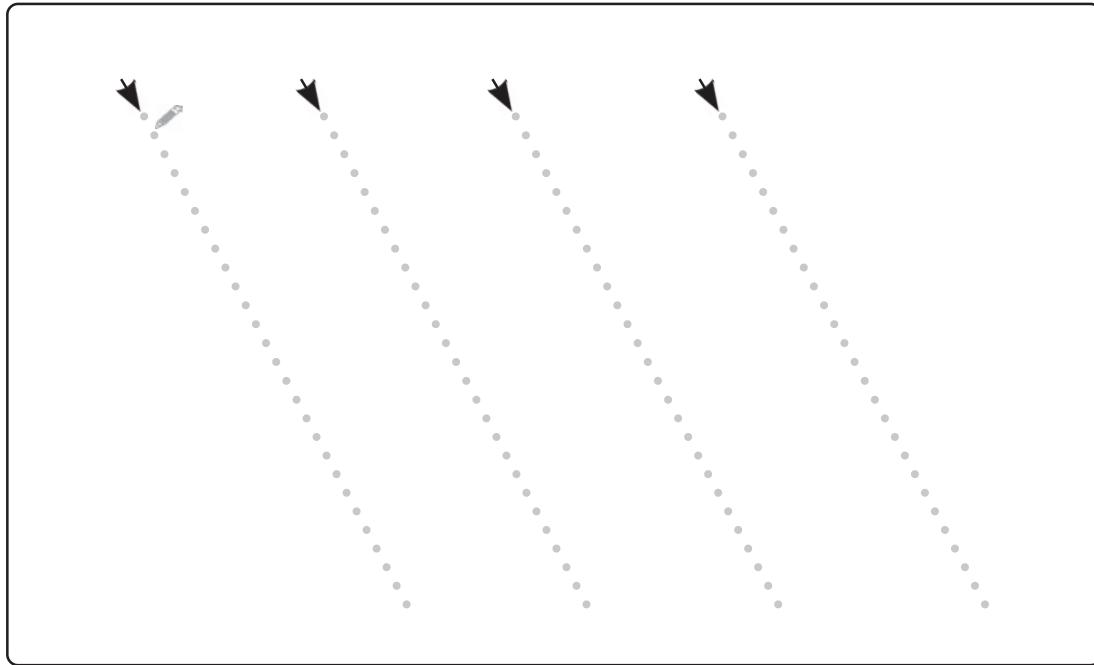
ກິດຈະກຳ: 1. ໃຫ້ແຕກສັງເກດຮູບເສັ້ນເນັ້ງຂວາ ແຕ່ເຫິງລົງລຸ່ມ.

2. ໃຫ້ແຕກຈ້າມັດເສັ້ນເນັ້ງຂວາ ແຕ່ເຫິງລົງລຸ່ມ

► ຕາມທິດທາງລູກສອນ.

ທີ່ວັນທີ 10 ເສັ້ນຊື່ເນັ້ງຊ້າຍ ແຕ່ເຫິງລົງລຸ່ມ

✍ ຈ້າມັດເສັ້ນຊື່ເນັ້ງຊ້າຍ ແຕ່ເຫິງລົງລຸ່ມ



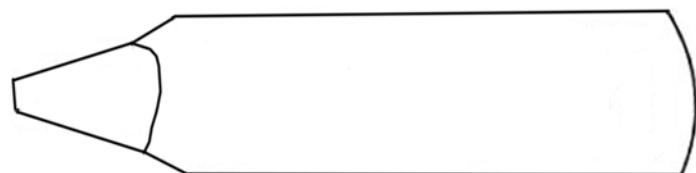
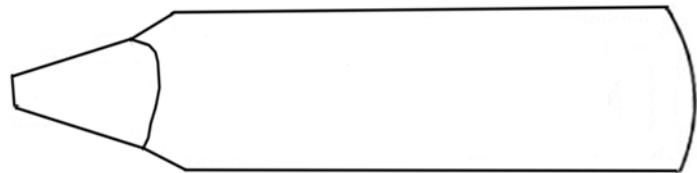
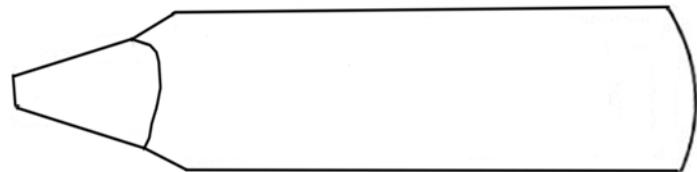
ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອຝັດທະນາກໍາມຊັ້ນນອຍ ແລະ ຄວາມສໍາຜັນລະຫວ່າງມີກັບສາຍຕາ.

- ກິດຈະກຳ:**
1. ໃຫ້ແດກສັງເກດຮູບເສັ້ນຊື່ເນັ້ງຊ້າຍ ແຕ່ເຫິງລົງລຸ່ມ.
 2. ໃຫ້ແດກຈ້າມັດເສັ້ນຊື່ເນັ້ງຊ້າຍ ແຕ່ເຫິງລົງລຸ່ມ. ◀ ຕາມທິດທາງລູກສອນ.

ពិន្ទុទី 11 សំគាល់រួម



ទាំងបំស្តី (ແណោ, ពិចិដ្ឋ, ផ័ណា).



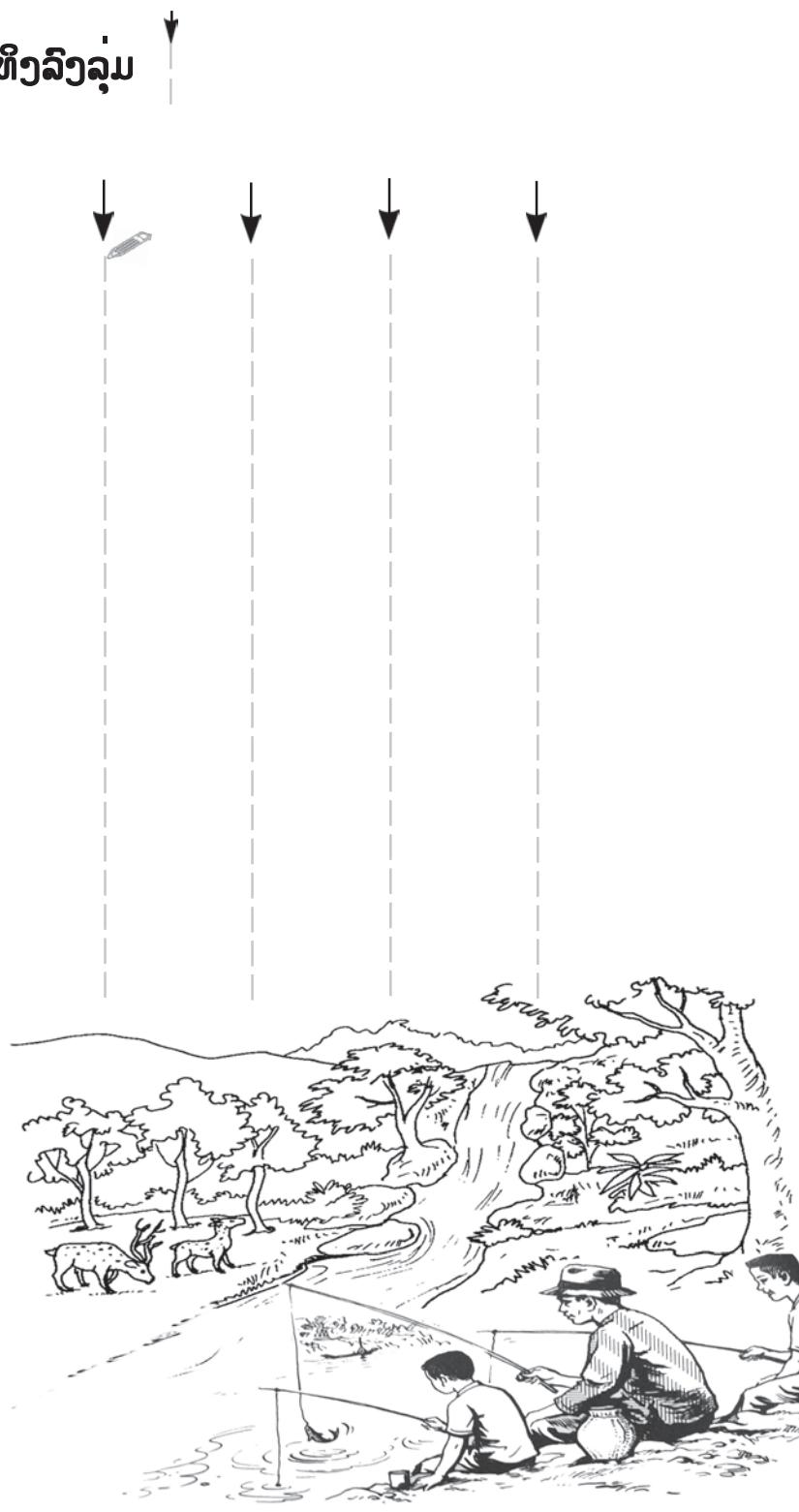
គុណភារ: ធ្វើឱ្យដាក់បានការងារខ្លួនឱ្យ និង តាមរយៈការងារ។

កិច្ចការ: 1. ឱ្យដាក់សំគាល់រួម។

2. ឱ្យដាក់ទាំងបំស្តី, ពិចិដ្ឋ, ផ័ណា។

ពិវឌ្ឍន៍ទី 12 សាយជុំ

ឧបតម្លៃស៊ីឡូតែងទឹកលើក្នុង



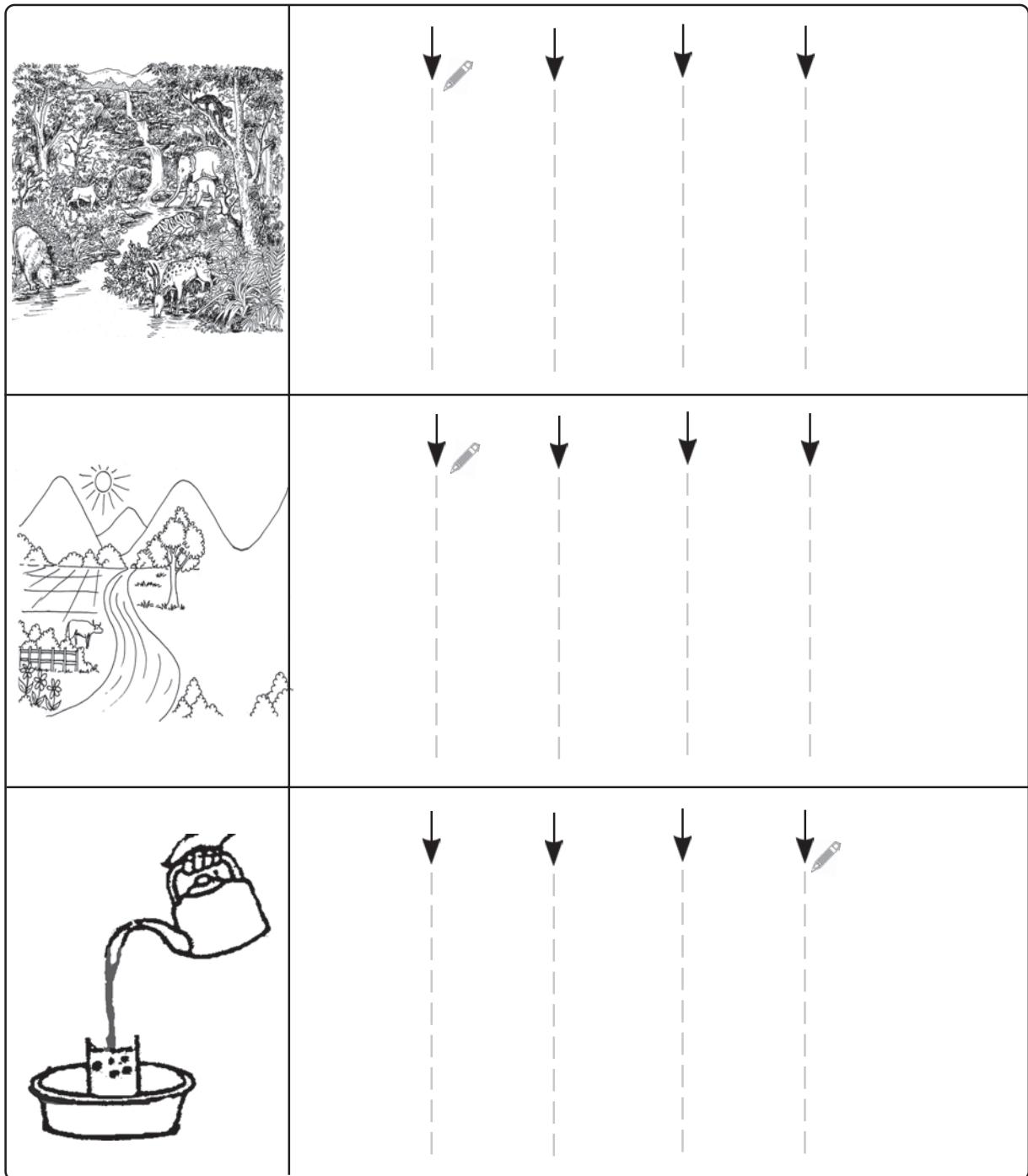
គុណភាព: ផែនដែនខាងក្រោមខ្លួននៅរាយ និង ទុកចាប់បុណ្យនៅក្នុងសាយ។

ការងារ: 1. ឲ្យតេកស៉ាងរោគបន្ថែមទី ៣៧ លើក្នុងសាយ។

2. ឲ្យតេកខ្សែស៊ីឡូតែងទឹកលើក្នុងសាយ។

ពិវិតទី 13 សាយប៉ាໄញ

ឧណត្តម្លៃ ពោះហើងលើរុម

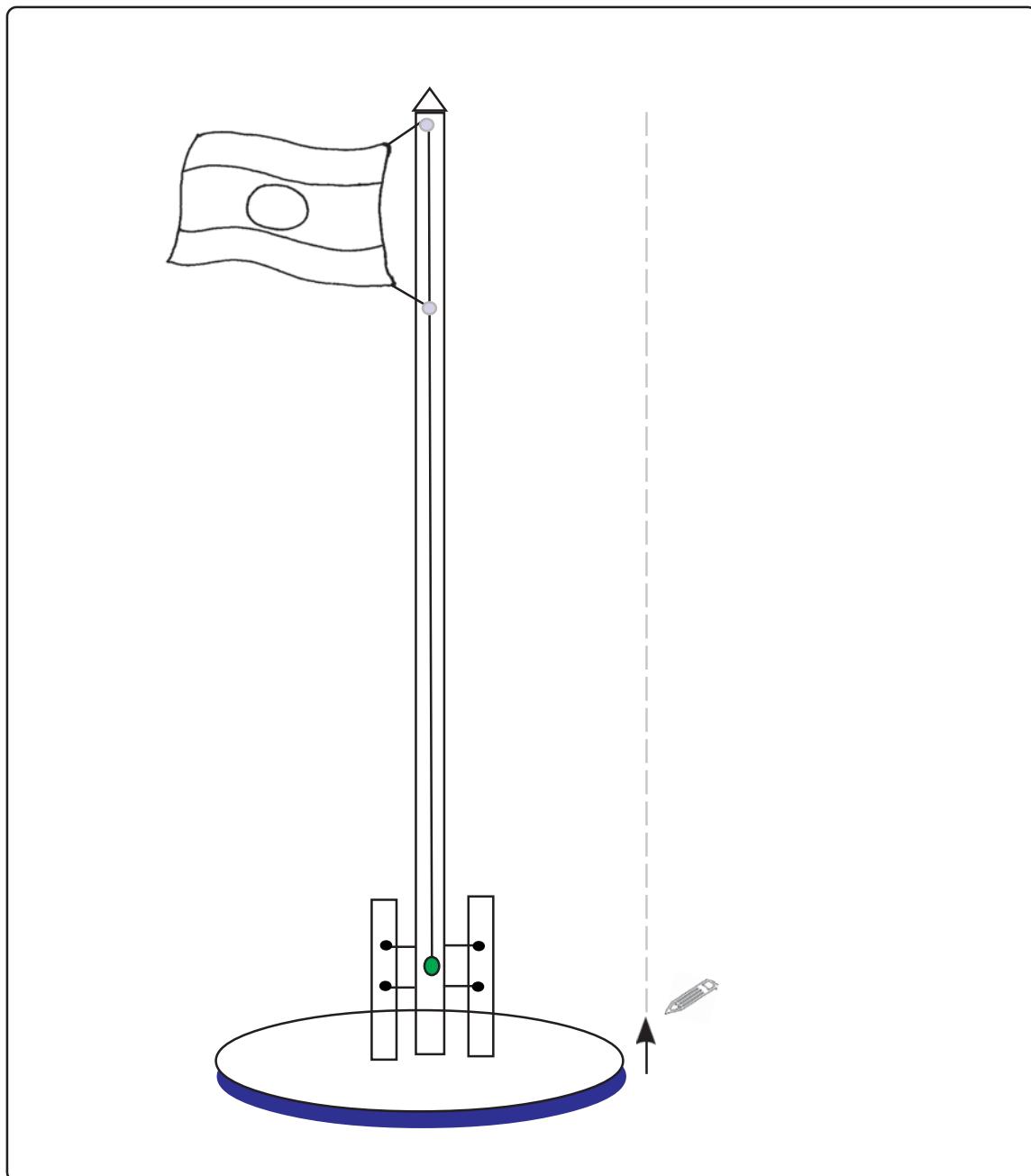


គុណភាពសិរី: ដើរដាក់ជាប្រព័ន្ធឌីបីនូយ និង ការស្វែងរកអាចការណ៍បាន។

- កិច្ចការងារ:**
1. ឲ្យបង្ហាញរូបរាងខាងក្រោម ឬក្នុងសិក្សាខាងក្រោម និងរាយការណ៍បាន។
 2. ឲ្យបង្ហាញឧណត្តម្លៃ ពោះហើងលើរុម ពាណិជ្ជកម្មរាយការណ៍បាន។

ពិវិត្តីទី 14 សេិភុ

ការគិតសំណើន៍ខ្លោនលូមខ្លួនខ្លួន និង របៀបគិតសំណើន៍ខ្លោនលូមខ្លួនខ្លួន។



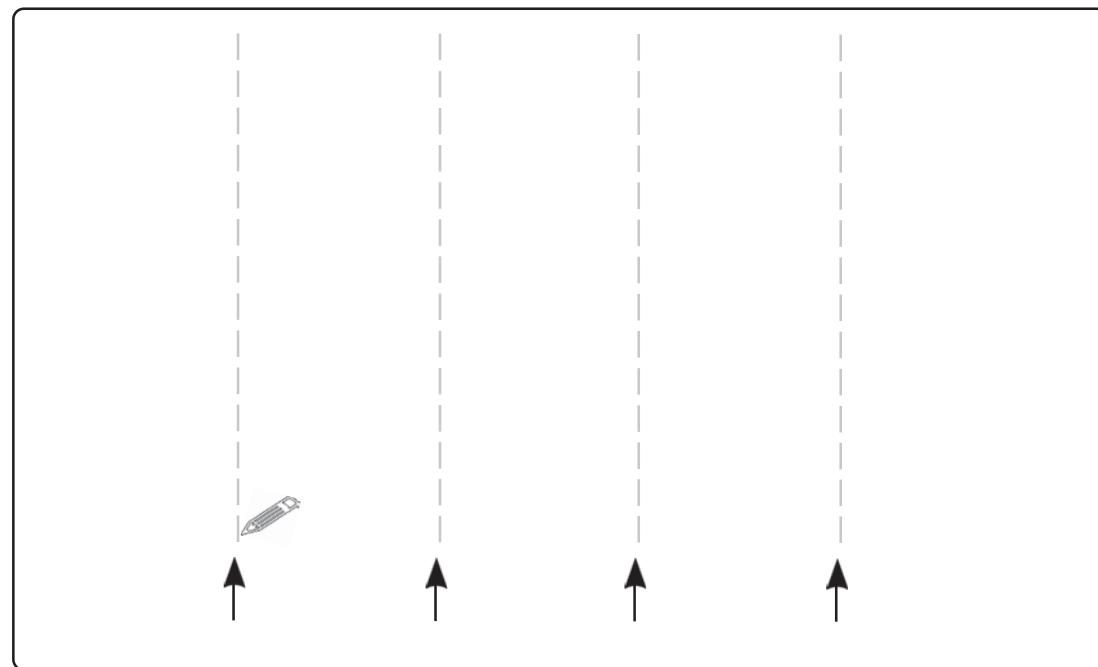
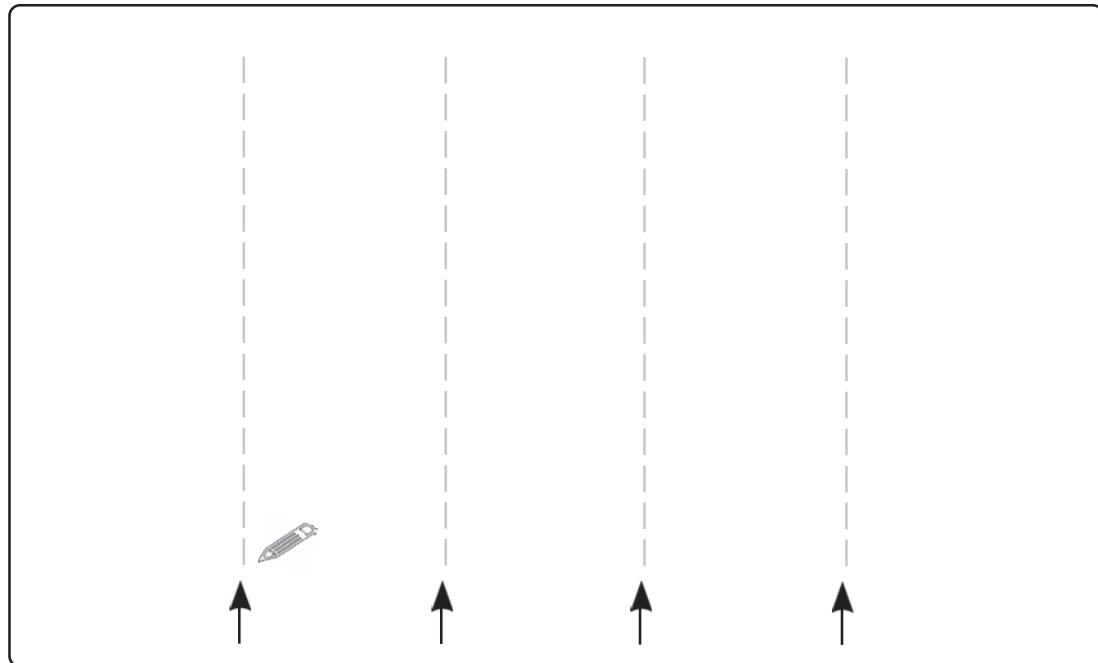
គុណភាព: ដើរដាក់ជាប្រព័ន្ធគ្មានមិនមែនអ្វីទេ និង ការសំណើន៍ខ្លោនលូមខ្លួនខ្លួន។

ការងារ: 1. ធ្វើការសំណើន៍ខ្លោនលូមខ្លួនខ្លួន និង របៀបគិតសំណើន៍ខ្លោនលូមខ្លួនខ្លួន។

2. ធ្វើការគិតសំណើន៍ខ្លោនលូមខ្លួនខ្លួន និង របៀបគិតសំណើន៍ខ្លោនលូមខ្លួនខ្លួន។

ពិវឌ្ឍមី 15 ស៉ែនខិត្តលូមខ្លួន

គិតស៉ែនខិត្តលូមខ្លួន



រូបភាព: ដើរដាក់សំណងជាប្រព័ន្ធដឹកជញ្ជូន និង សំណងជាប្រព័ន្ធដឹកជញ្ជូន។

កិច្ចការងារ: 1. ឱ្យកើតឡើងសំណងជាប្រព័ន្ធដឹកជញ្ជូនខិត្ត។

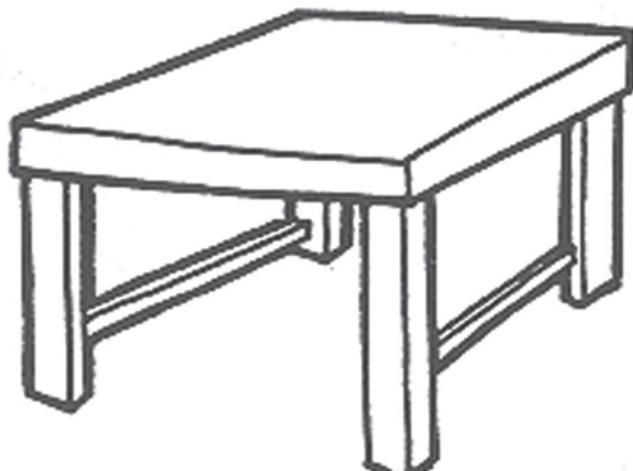
2. ឱ្យកើតឡើងស៉ែនខិត្តលូមខ្លួន



ທີ່ວັນທີ 16 ໂຕະ ແລະ ຕັ້ງຂອງຂ້ອຍ



ທາສີຟ້າໃສ່ຮູບພາບໂຕະ.



ທາສີແດງໃສ່ຮູບພາບຕັ້ງ.

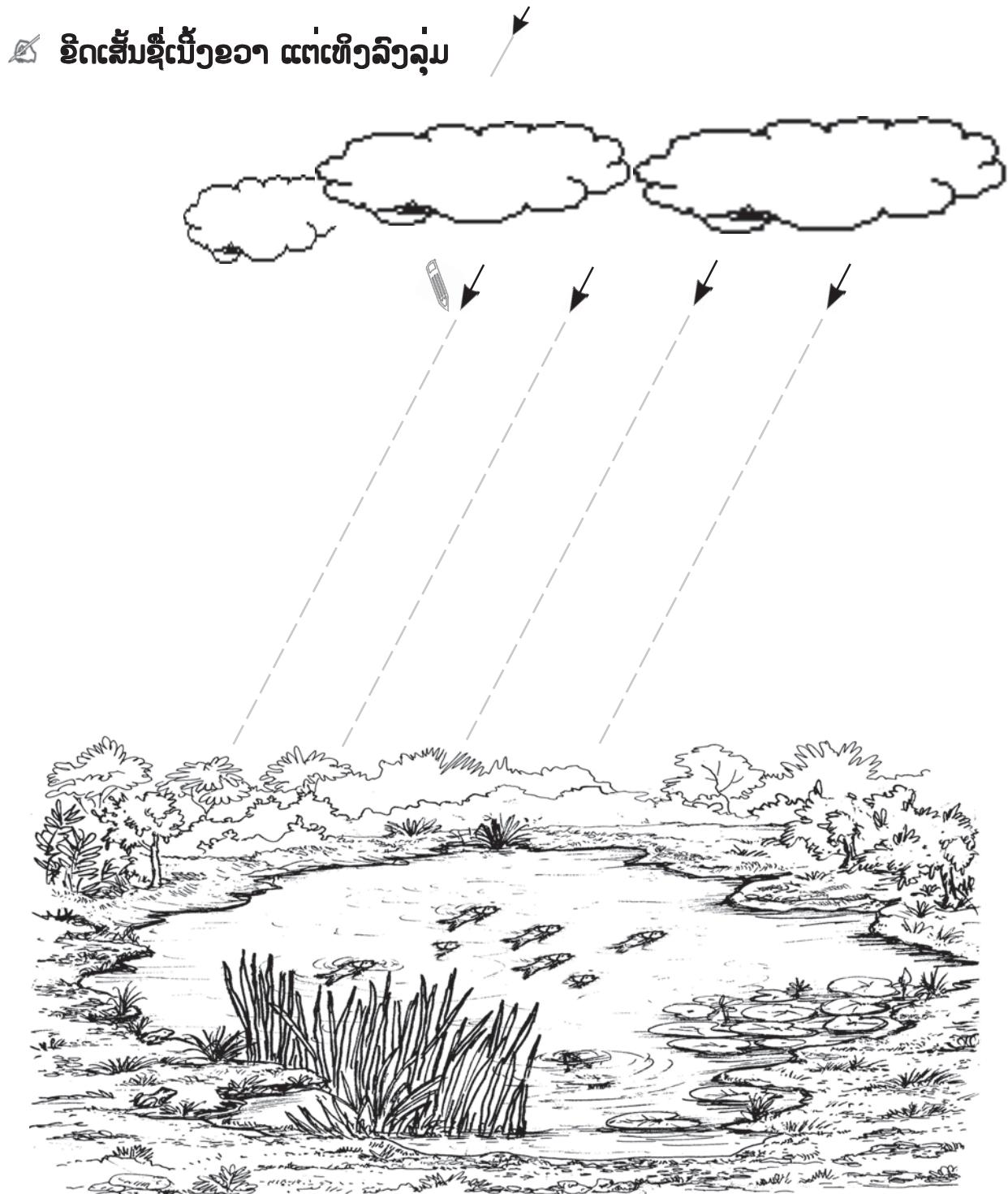


ຈຸດປະສົງ: ເຜື່ອຜັດທະນາກໍາມຊັ້ນນ້ອຍ ແລະ ຄວາມສໍາຜັນລະຫວ່າງມີກັບສາຍຕາ.

ກິດຈະກຳ: 1. ໃຫ້ເດັກສັງເກດຮູບພາບໂຕະ ແລະ ຕັ້ງ.

2. ໃຫ້ເດັກທາສີຟ້າໃສ່ຮູບພາບໂຕະ ແລະ ທາສີແດງໃສ່ຮູບພາບຕັ້ງ.

ທີວັນທີ 17 ຝິນ ແລະ ປາ

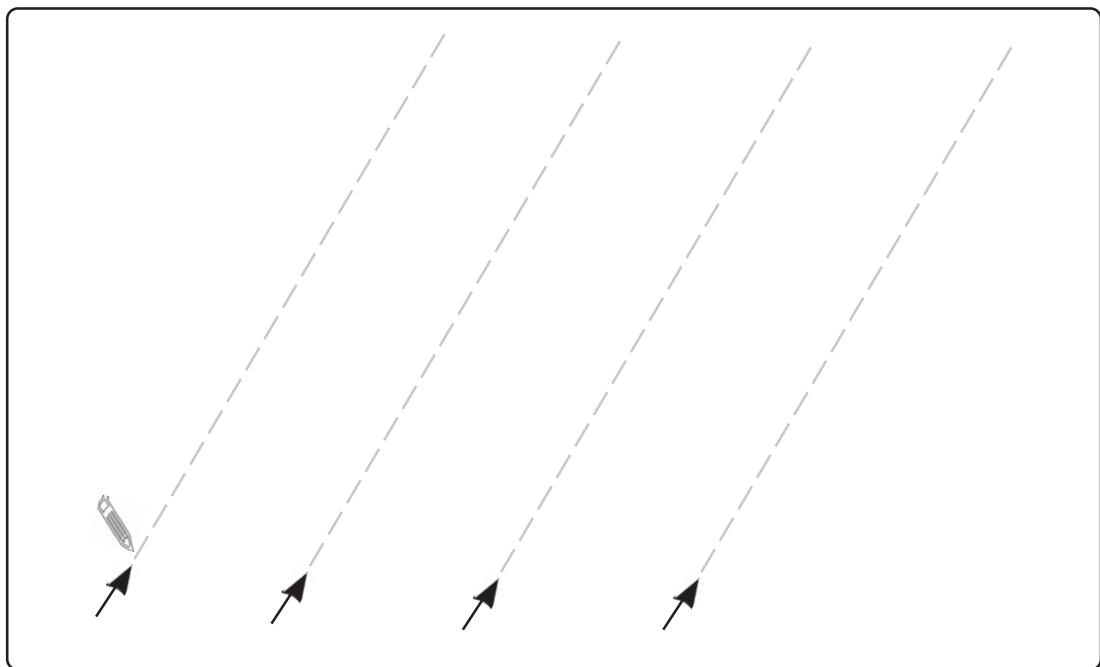
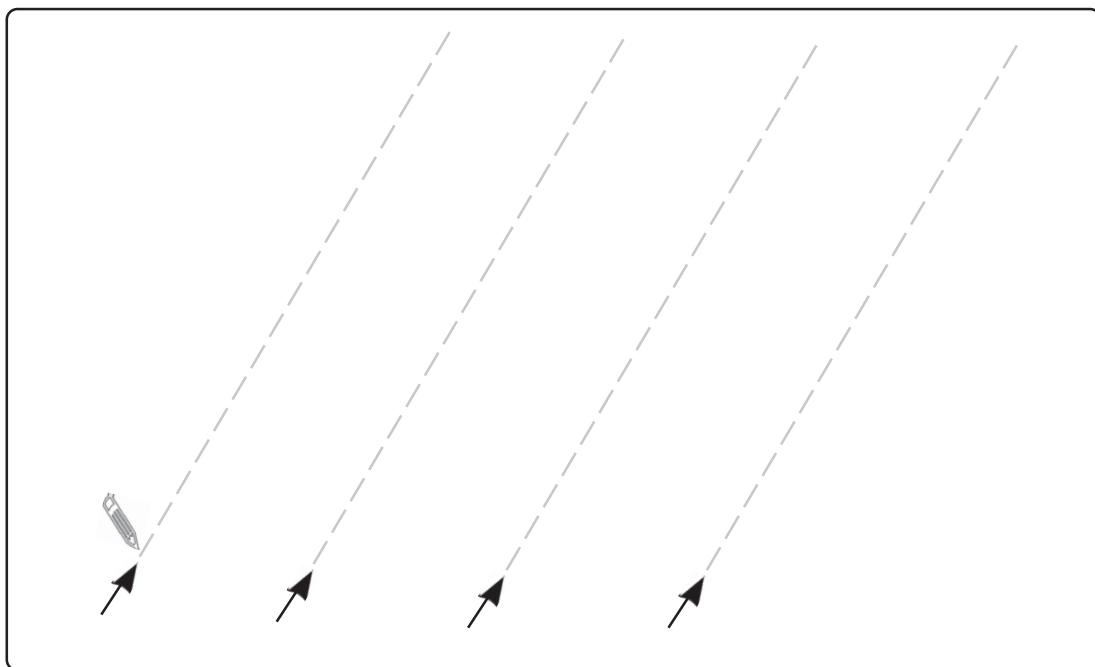


ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອພັດທະນາກໍາມຊັ້ນນ້ອຍ ແລະ ຄວາມສໍາພັນລະຫວ່າງມີກັບສາຍຕາ.

- ກິດຈະກຳ:**
1. ໃຫ້ເດັກສັງເກດຮູບພາບຝຶນຕົກ ແລະ ປາ.
 2. ໃຫ້ເດັກຂິດເສັ້ນຊື່ເນັ້ງຂວາແຕ່ເຫິງລົງລຸ່ມ ຕາມທິດທາງລູກສອນ.

ពិវិត្យទី 18 ស៉ែនខ្លឹមខ្លាងពាណិជ្ជកម្ម

ឧបត្ថម្ភ ស៉ែនខ្លឹមខ្លាងខ្លាងពាណិជ្ជកម្ម



គុណភាព: ធ្វើដំឡើងបានរហូតដល់ និងបានលាស់។

កិច្ចការ: 1. ឲ្យតើកសង្ឃរបស់ខ្លឹមខ្លាងខ្លាងពាណិជ្ជកម្ម។

2. ឲ្យតើកសង្ឃរបស់ខ្លឹមខ្លាងខ្លាងពាណិជ្ជកម្ម ពាណិជ្ជកម្ម។

ពិវិត្យទី 19 ប៉ែងដំឡើង

ឧណស័យខ្លួនខ្លួនជាយករាយពេលមុនខ្លួន



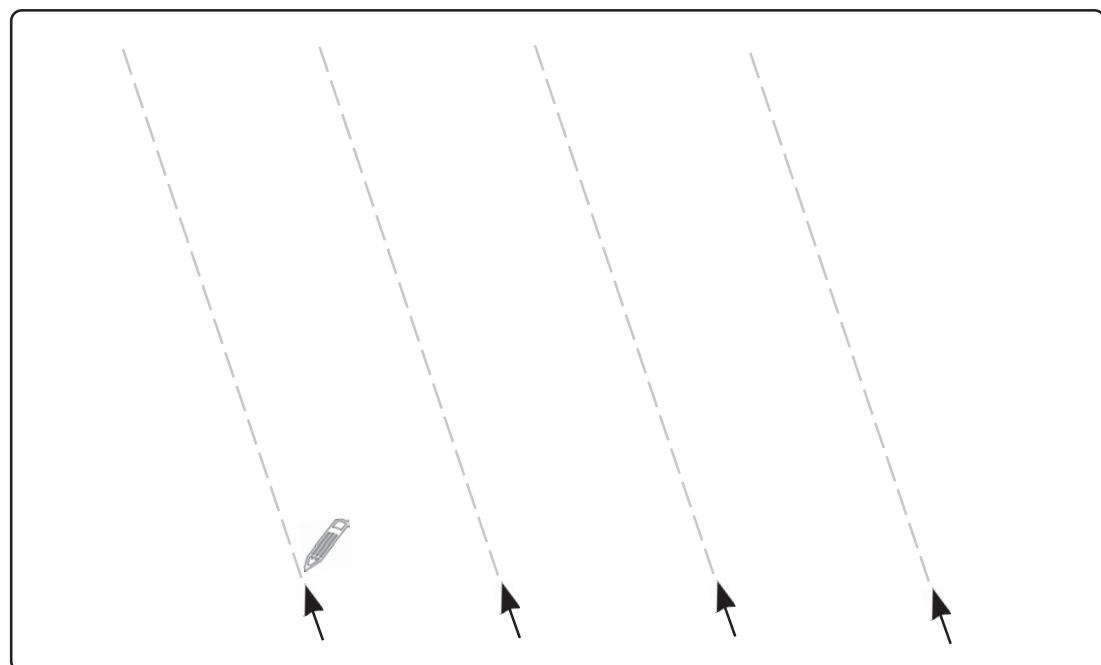
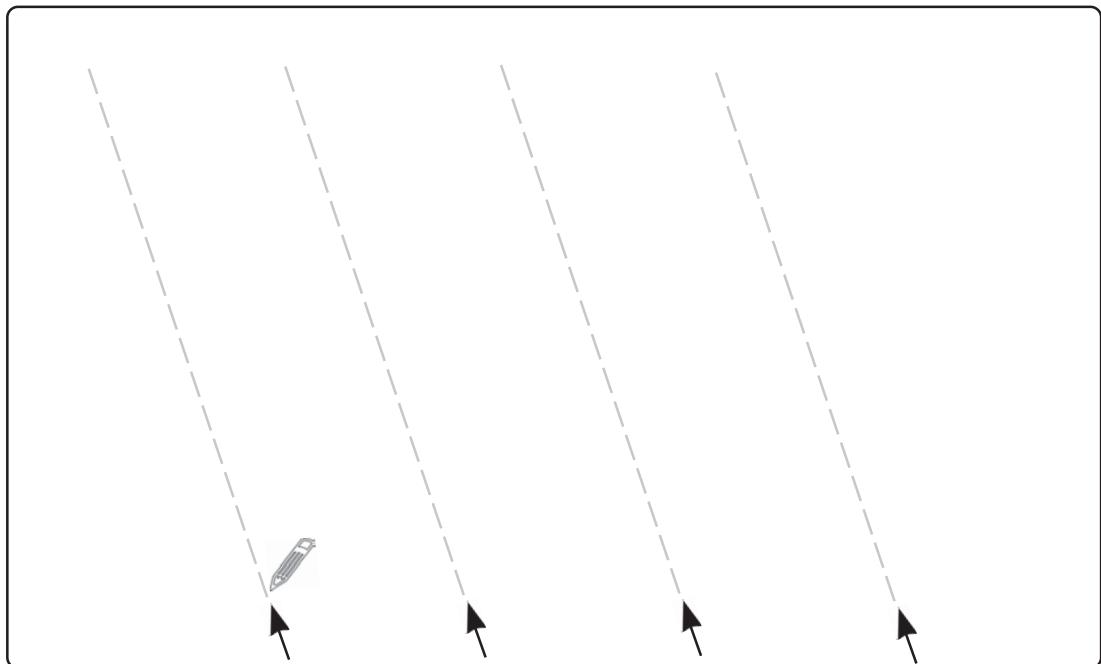
គុណភាពសិរី: ផ្តើមដាក់មានការងារខ្លួនខ្លួន និង ការងារសំដាល់លទ្ធផល។

កិច្ចការងារ: 1. ឱ្យតោកសង្គមរួចរាល់ប៉ែងដំឡើងខ្លួន។

2. ឱ្យតោកខ្លួនខ្លួនជាយករាយពេលមុនខ្លួន

ិវឌ្ឍន៍ទី 20 ស៉ែងរៀងខាយពេលមូលឱ្យ

ឧបត្ថម្ភស៉ែងរៀងខាយពេលមូលឱ្យ



គុណភាព: ដើរដាក់ជាប្រព័ន្ធដឹកនូយ និង គោរមសំដើរលាច់ទៅ។

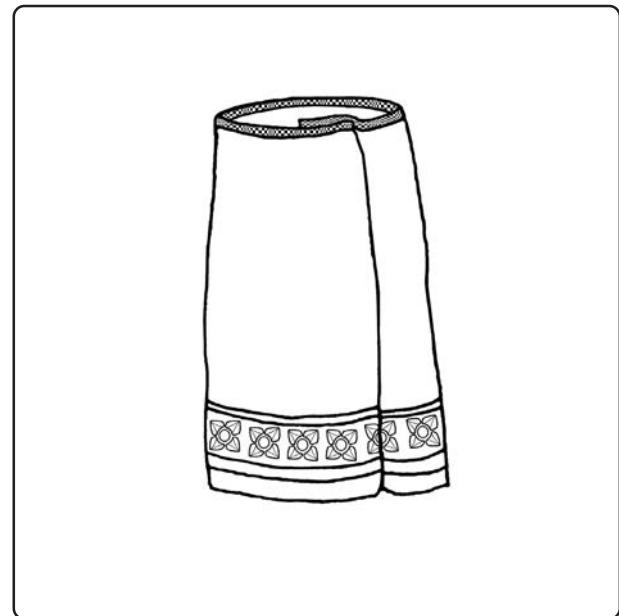
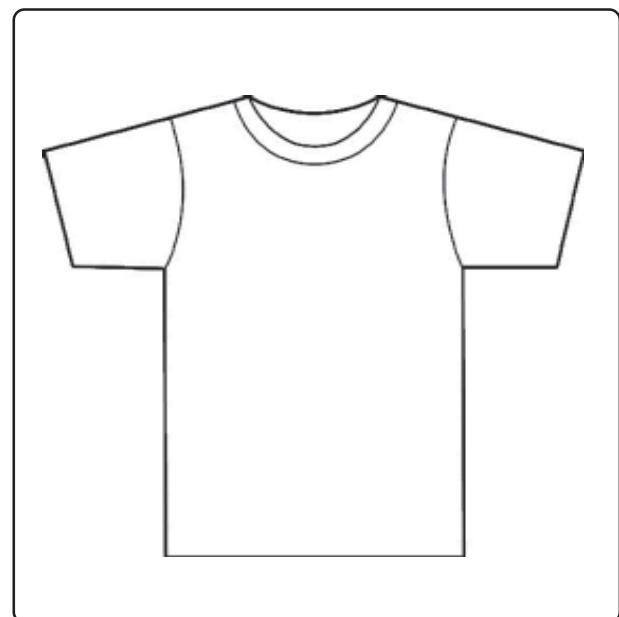
កិច្ចការ: 1. ឲ្យតោរសង្ឃរាល់បង្កែតខ្លួនខ្លួនខាយពេលមូលឱ្យ។

2. ឲ្យតោរខ្លួនខ្លួនខាយពេលមូលឱ្យ ពាមពិធីទាន់ល្អសម្រាប់។

ທີ່ວັນທີ 21 ເສື່ອ, ສັນ ແລະ ໄສ້ງ ຫຼາຍສີ



ຫາສີຮູບພາບເສື່ອ, ສັນ ແລະ ໄສ້ງ.



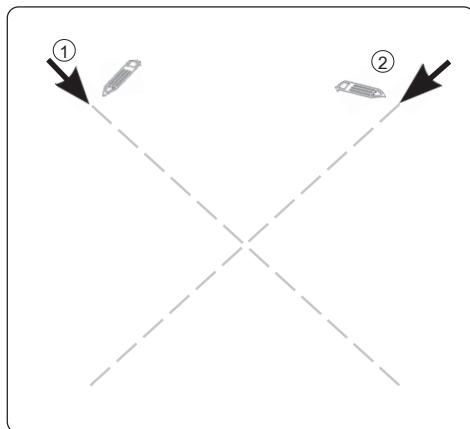
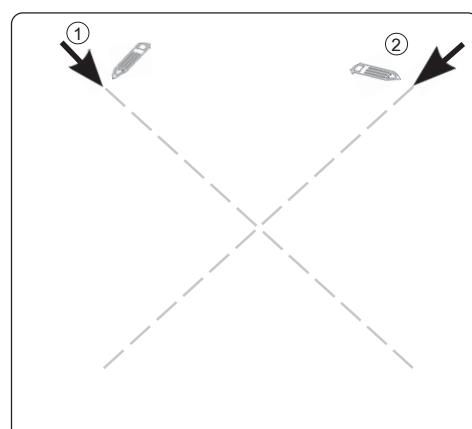
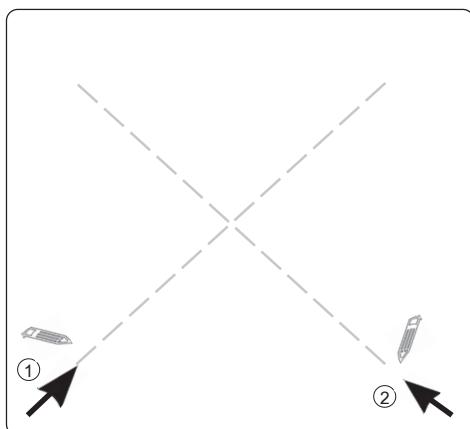
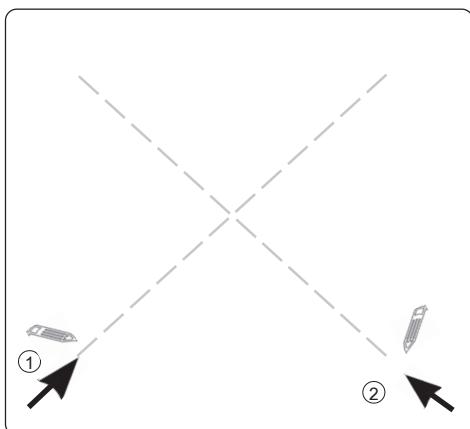
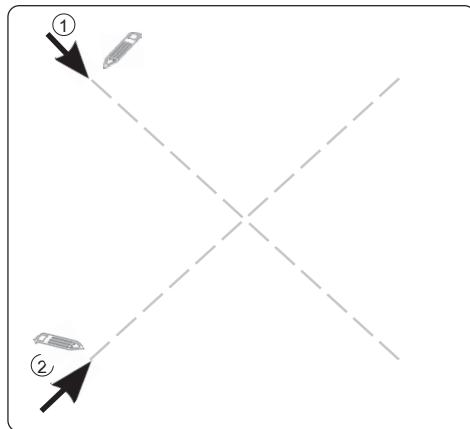
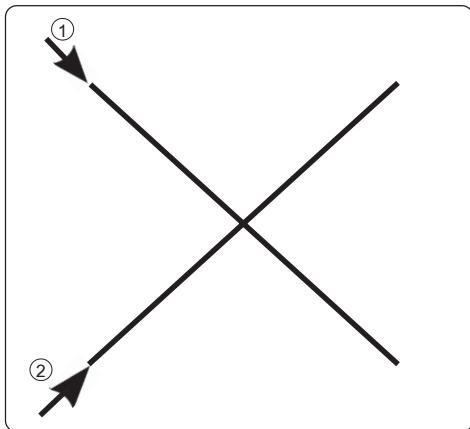
ຈຸດປະສົງ: ເຜື່ອຝັດທະນາກໍາມຊື້ນ້ອຍ ແລະ ຄວາມສໍາພັນລະຫວ່າງມີກັບສາຍຕາ.

ກິດຈະກຳ: 1. ໃຫ້ເດັກສັງເກດຮູບພາບເສື່ອ, ສັນ ແລະ ໄສ້ງ.

2. ໃຫ້ເດັກຫາສີຮູບພາບເສື່ອ, ສັນ ແລະ ໄສ້ງ ໂດຍການນຳໃຊ້ສີຕາມໃຈ.

ທິວຂໍ້ທີ 22 ເສັ້ນເນັ້ງຊ້າຍ ແລະ ຂວາ ຫັບ ຫຼື ໄຂວ່ກັນ

✍ ອິດເສັ້ນເນັ້ງຊ້າຍ ແລະ ເນັ້ງຂວາຫັບ ຫຼື ໄຂວ່ກັນ ×

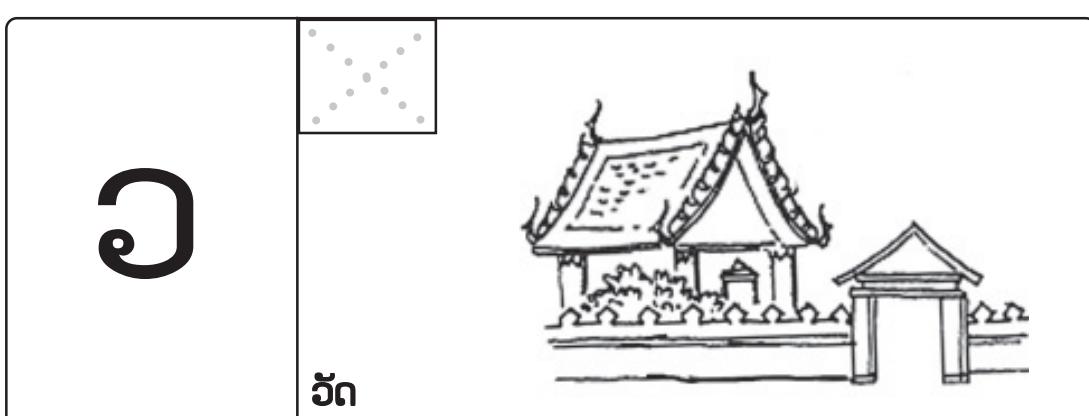
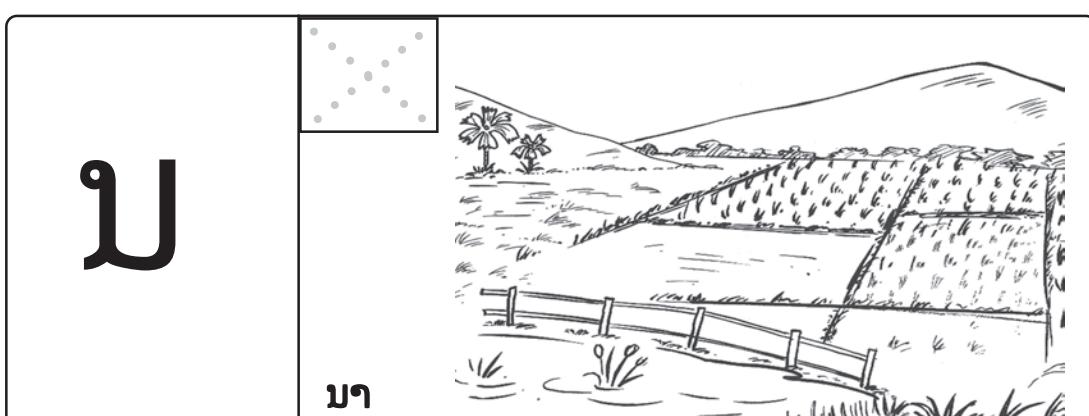
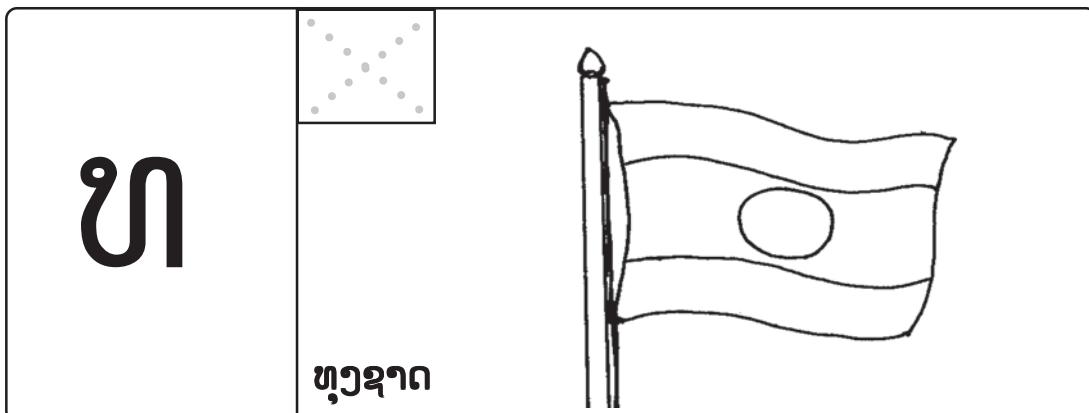


ຈຸດປະສົງ: ເຜື່ອຜັດທະນາກໍາມຊື້ນ້ອຍ ແລະ ຄວາມສໍາພັນລະຫວ່າງມີກັບສາຍຕາ.

- ກິດຈະກຳ:**
1. ໃຫ້ແດກສັງເກດຮູບເສັ້ນເນັ້ງຊ້າຍ ແລະ ຂວາຫັບກັນ.
 2. ໃຫ້ແດກອິດເສັ້ນເນັ້ງຊ້າຍ ແລະ ຂວາຫັບກັນ ✕ ຕາມທິດທາງລູກສອນ.

ທີ່ວັນທີ 23 ເສັ້ນຊື່ເນັ້ງຊ້າຍ ແລະ ຂວາ

ຂີດເສັ້ນເນັ້ງຊ້າຍ ແລະ ເນັ້ງຂວາ ຫຼື ໄຂວ່ກັນ ໄສ່ຫ້ອງ ຕໍ່ໜ້າຮູບ
ຫຸ່ງຊາດ, ນາ ແລະ ວັດ.



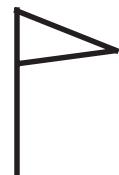
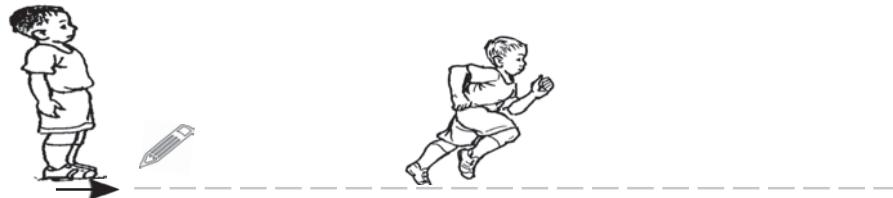
ຈຸດປະສົງ: ເຜື່ອພັດທະນາກໍາມຊັ້ນນ້ອຍ ແລະ ຄວາມສໍາພັນລະຫວ່າງມີກັບສາຍຕາ

ກິດຈະກຳ: 1. ໃຫ້ເດັກສັງເກດຮູບພາບຫຸ່ງຊາດ, ນາ, ວັດ ແລະ ຕົວໜ້າສື່ ທ, ນ ແລະ ວ.

2. ໃຫ້ເດັກຂີດເສັ້ນຊື່ເນັ້ງຊ້າຍ ແລະ ຂວາ ຫັບ ຫຼື ໄຂວ່ກັນໄສ່ຫ້ອງ .

ຫົວຂໍ້ທີ 24 ແລ່ນແຂ່ງຂັນປັກຫຼຸງ

✍ ຂິດເສັ້ນຊື່ນອນແຕ້ວ້າຍ ຫາ ຂວາ → —



ຈຸດປະສົງ: ເຜື່ອຝັດທະນາກໍາມຊື່ນນ້ອຍ ແລະ ຄວາມສໍາພັນລະຫວ່າງມີກັບສາຍຕາ.

ກິດຈະກຳ: 1. ໃຫ້ເດັກສັງເກດຮບພາບເດັກແລ່ນໄປຫາຫຼັກຫຼຸງ.

2. ໃຫ້ເດັກຂິດເສັ້ນຊື່ຂ້າຍຫາຂວາໃສ່ຮູບ → — ຕາມທິດທາງລູກສອນ.

ពិវិត្យទី 25 សៀវភៅខ្លួន

គុណភាពសៀវភៅខ្លួន —>



តោះខ្លួនជាមីនា



បែកមូលដ្ឋាន



តោះយុកឆេះ



បែករំលែកដើម្បីឆេះ



ឈរបាត់



បែកឈរបាត់



សម្រេច



បែកឈរបាត់

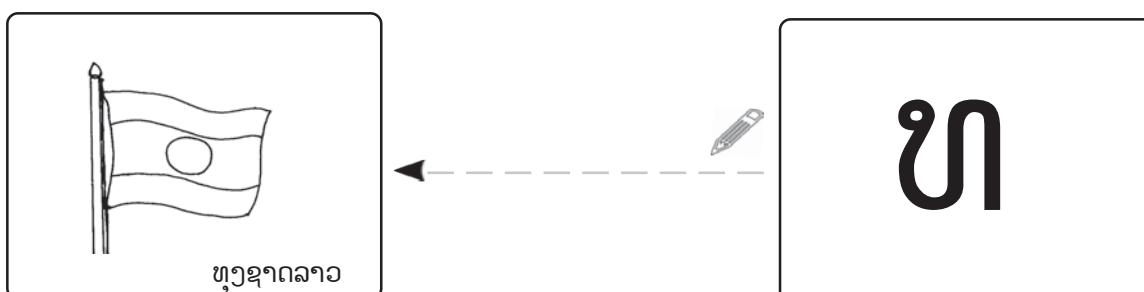
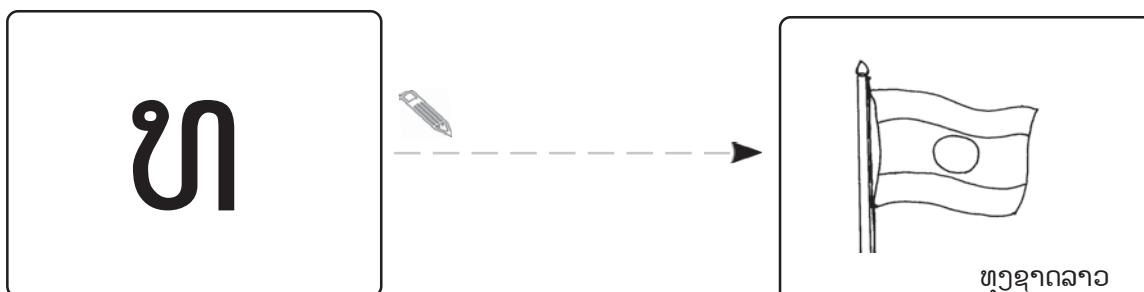
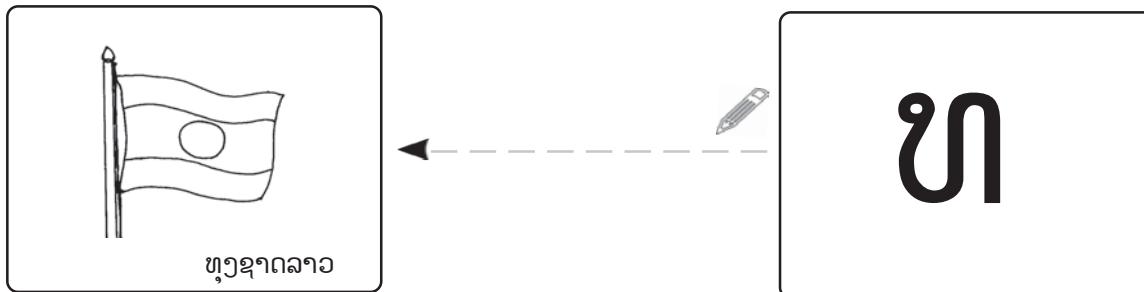
គុណភាពសៀវភៅ: ធ្វើឱ្យដាក់ទៅការងារប្រព័ន្ធដឹងទាញ និង សារធន៍ាប់ប្រព័ន្ធ។

កិច្ចការងារ: 1. ឲ្យតោះសង្ឃារណុបរាបត្រឹងទូទៅនៃការងារ។

2. ឲ្យតោះសង្ឃារណុបរាបត្រឹងទូទៅនៃការងារ។ —> តាមកិច្ចការងារល្អសែរ។

ທີ່ວັນທີ 26 ເສັ້ນຊື່ຂ່າວາຫາຊ້າຍ ແລະ ຂ້າຍຫາຂວາ

✍ ອິດເສັ້ນຊື່ແຕ່ຂ່າວາຫາຊ້າຍ ແລະ ຂ້າຍຫາຂວາ 



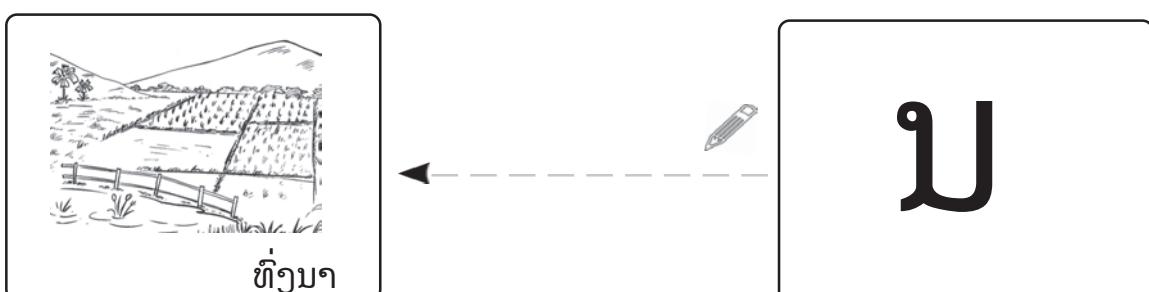
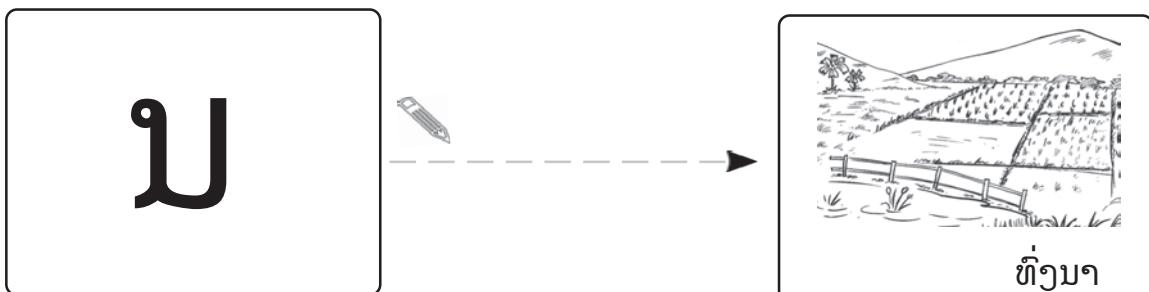
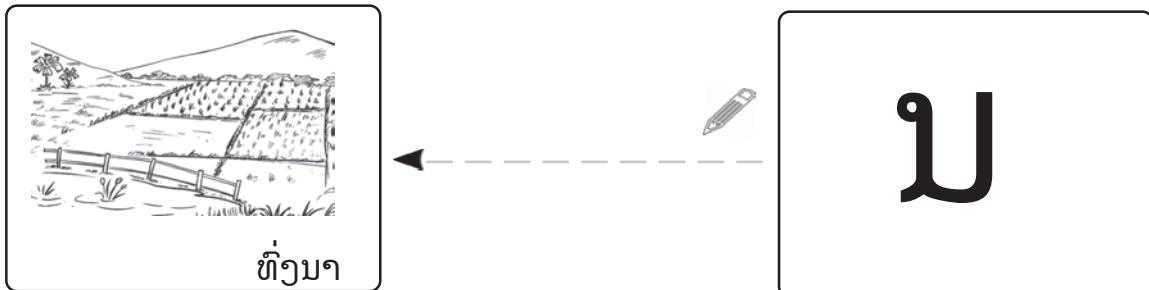
ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອພັດທະນາກໍາມຊື້ນ້ອຍ ແລະ ຄວາມສໍາພັນລະຫວ່າງມີກັບສາຍຕາ.

ກິດຈະກຳ: 1. ໃຫ້ແຕກສັງເກດຮູບພາບທຸງຊາດ ແລະ ຕົວ ທ.

2. ໃຫ້ແຕກອິດເສັ້ນຊື່ຂ່າວາຫາຊ້າຍ ແລະ ຂ້າຍຫາຂວາໃສ່ທຸງຊາດ 
ຕາມທິດທາງລູກສອນ.

ពិន្ទុទី 27 ស៉ែនឌីខាងក្រោម និង ខាងក្រោម

គឺជាស៉ែនឌីពេញខាងក្រោម និង ខាងក្រោម



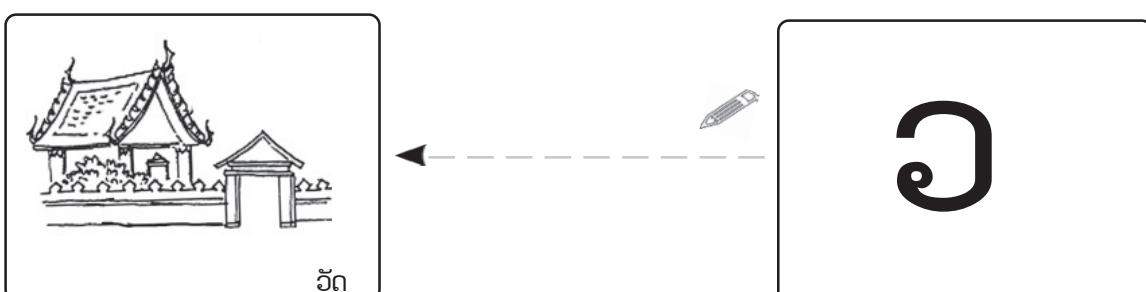
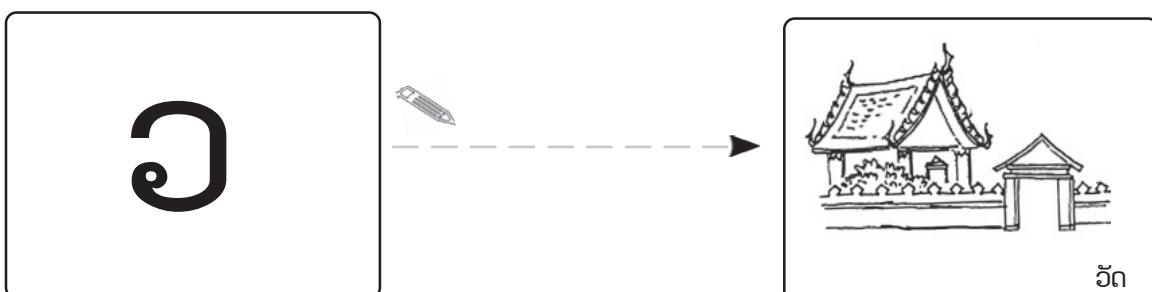
រូបរាង: ដើរដាក់ទីក្រោម និង ខាងក្រោម និង ទីក្រោម និង ខាងក្រោម.

កិច្ចការ: 1. ໃຫ្ញតំណែងស៉ែនឌីបាបទីក្រោម និង ពិន្ទុ ុ.

2. ໃຫ្ញតំណែងឯកសារស៉ែនឌីខាងក្រោម និង ខាងក្រោម និង ពិន្ទុបាបទីក្រោម តាមពិន្ទុល្អាចន្ល័យ.

ທີ່ວັນທີ 28 ເສັ້ນຊື່ວາຫາຊ້າຍ ແລະ ຊ້າຍຫາຂວາ

✍ ຂິດເສັ້ນຊື່ແຕ່ວາຫາຊ້າຍ ແລະ ຊ້າຍຫາຂວາ

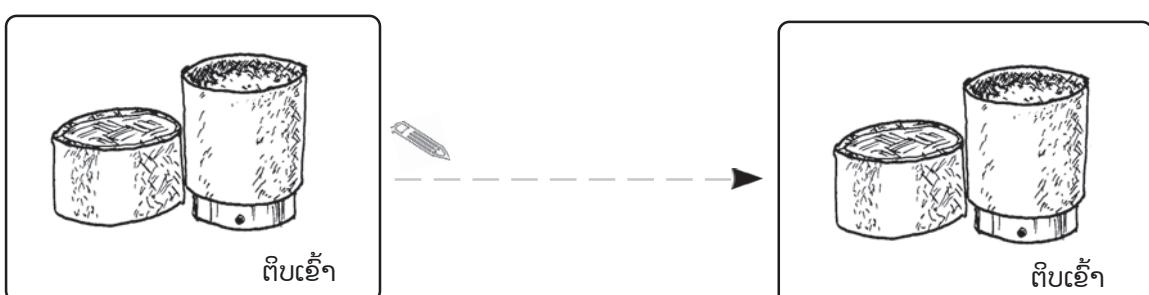
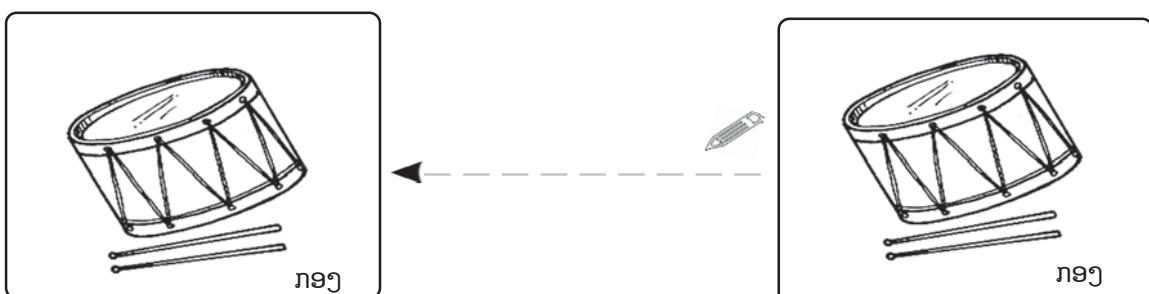
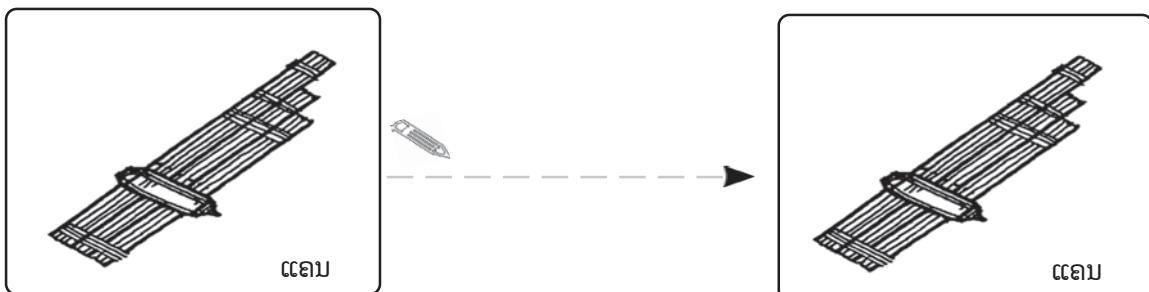


ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອພັດທະນາກໍາມຊື້ນ້ອຍ ແລະ ຄວາມສໍາພັນລະຫວ່າງມີກັບສາຍຕາ.

- ກິດຈະກຳ:
- ໃຫ້ແຕກສັງເກດຮູບພາບວັດ ແລະ ຕົວ ອ.
 - ໃຫ້ແຕກຂິດເສັ້ນຊື່ວາຫາຊ້າຍ ແລະ ຊ້າຍຫາຂວາໃສ່ຮູບ ວັດຕາມທິດທາງລູກສອນ.

ពិវិត្យទី 29 លើកក្នុងគំរាង

ក្រុមស៊ីនខ្លួនខ្លួន និងខ្លួនខ្លួន និងខ្លួនខ្លួន



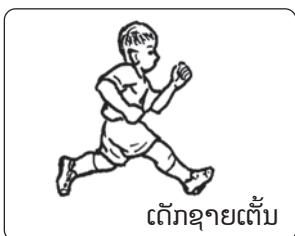
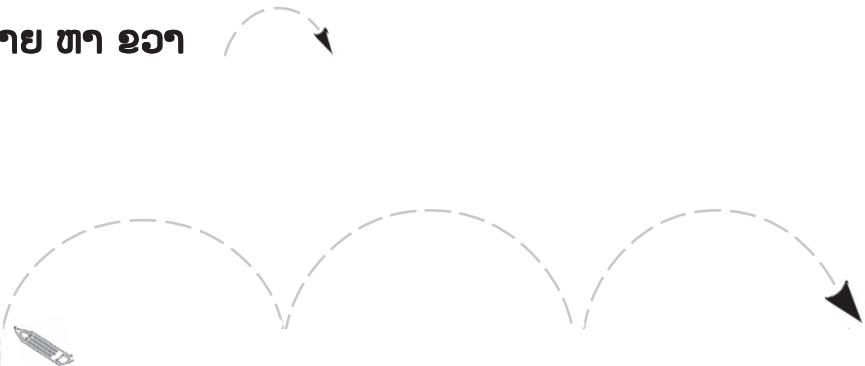
រូបថត: ដើម្បីផ្តល់អ្នកចូលរួម និង សារធានាសាស្ត្រ។

កិច្ចការ: 1. ឲ្យតើការស្វែងរករបស់ពិបខ័ណ្ឌ, កង់ និង រោគ។

2. ឲ្យតើការស្វែងរករបស់ពិបខ័ណ្ឌ និង កង់ និង រោគ និង ពិបខ័ណ្ឌ។
និង ពិបខ័ណ្ឌ។

ពិវឌ្ឍន៍ 30 តែង

ការគោរពកំណើន ពាត់ខ្សោយ ឬ ខ្សោយ



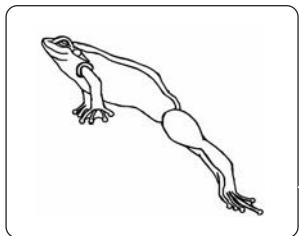
រូបថតសិរី: ដើរដាក់ជាការអើបីនូយ និង ទាមសំដីលម្អិត។

កិច្ចការណ៍: 1. ឲ្យតែងសង្ខេបរុបដោយតែងខ្សោយ និង ឱ្យតែង។

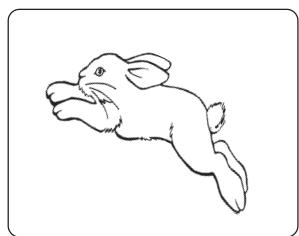
2. ឲ្យតែងគឺដល់ខ្សោយ ពាត់ខ្សោយ ឬ ខ្សោយ តាមពិធីរាជក្រឹតរដ្ឋបាល។

ຫົວໜ້າທີ 31 ສັດຕັນ

ຂິດເສັ້ນກົງຂຶ້ນ ແຕ່ຂວາ ຫາ ຊ້າຍ



ກົບຕັນ



ກະທ່າຍຕັນ



ກວາງຕັນ

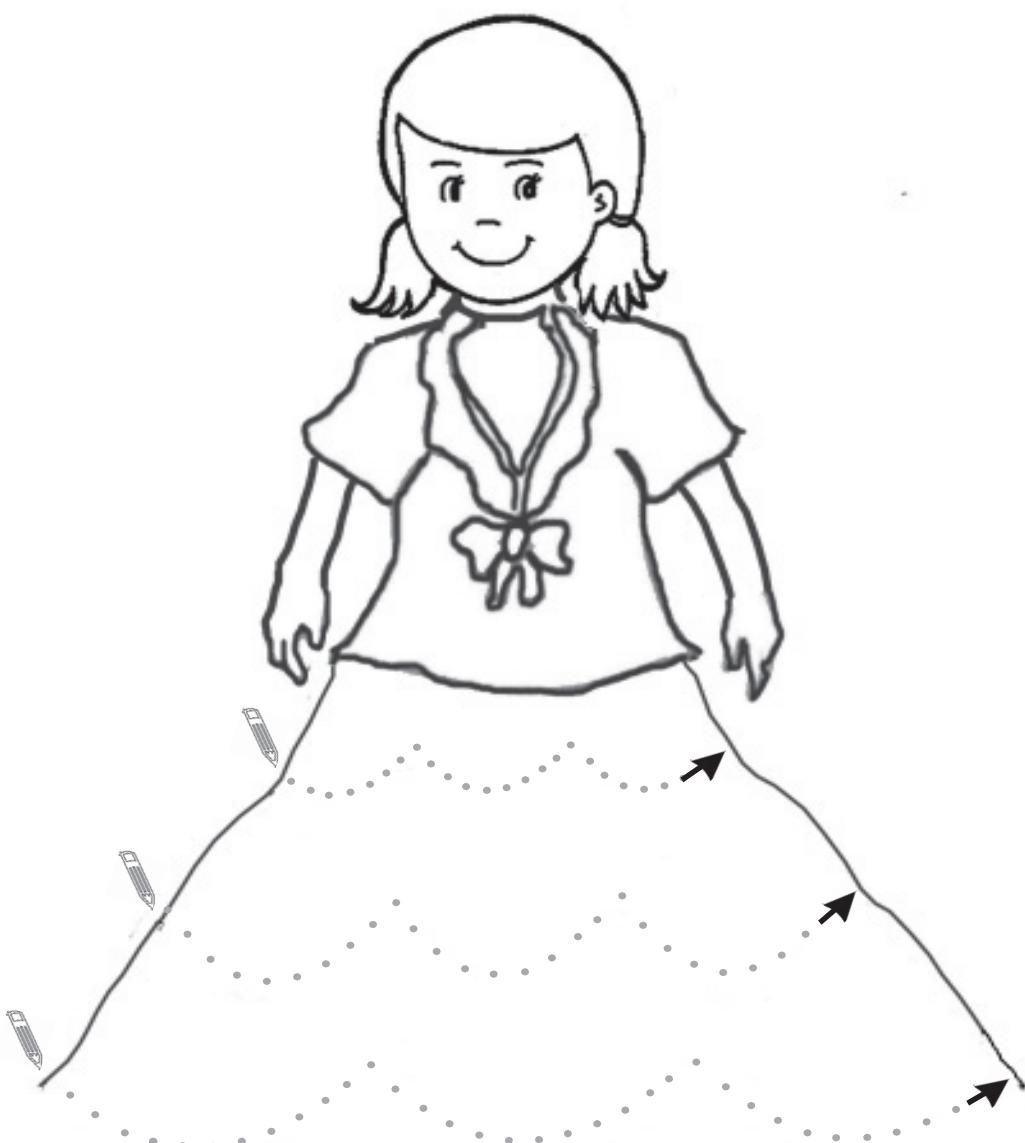
ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອພັດທະນາກໍາມຊື້ນນ້ອຍ ແລະ ຄວາມສຳພັນລະຫວ່າງມີກັບສາຍຕາ.

ກິດຈະກຳ: 1. ໃຫ້ແດກສັງເກດຮູບພາບສັດກະທ່າຍ, ຕັກກະແຕນ, ກົບຕັນຕາມເສັ້ນ.

2. ໃຫ້ແດກຂິດເສັ້ນກົງຂຶ້ນແຕ່ຂວາຫາຊ້າຍ  ຕາມທິດທາງລູກສອນ.

ຫີວຂໍ້ທີ 32 ແຕ່ງຕິວໃຫ້ຕຸກກະຕາ

✍ ຂິດເສັ້ນກົ່ງລົງແຕ່ຊ້າຍ ຫາ ຂວາ



ຈຸດປະສົງ: ເຜື່ອຜັດທະນາກໍາມຊື້ນ້ອຍ ແລະ ຄວາມສໍາຜັນລະຫວ່າງມີກັບສາຍຕາ.

- ກິດຈະກຳ:**
1. ໃຫ້ເດັກສັງເກດຮູບພາບກະໂປ່ງອອງຕຸກກະຕາ.
 2. ໃຫ້ເດັກຂິດເສັ້ນກົ່ງຂຶ້ນແຕ່ຊ້າຍຫາຂວາ ໃສ່ຮູບກະໂປ່ງຕຸກກະຕາ ທາມທິດທາງຂອງລູກສອນ.

ທີ່ວັນທີ 33 ອາຫານທີ່ຂອຍມັກ

ຮູດເສັ້ນກົງລົງແຕ່ຂວາ ຫາ ຊ້າຍ



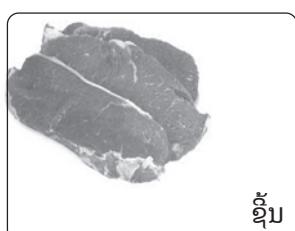
ໝາກກວຍ



ນິມ



ເວົ້າ



ຊື້ນ



ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອພັດທະນາກໍາມຊື້ນນ້ອຍ ແລະ ຄວາມສໍາຜັນລະຫວ່າງມີກັບສາຍຕາ.

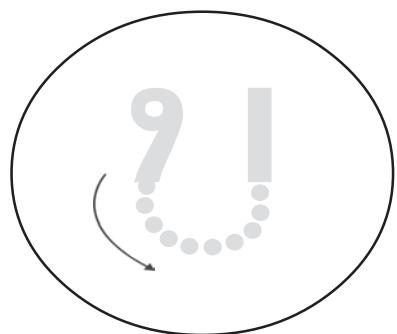
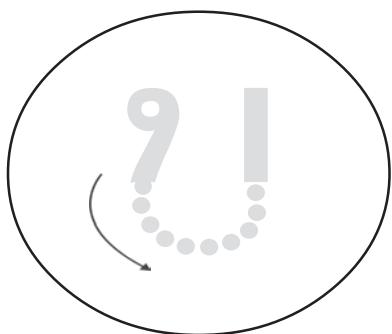
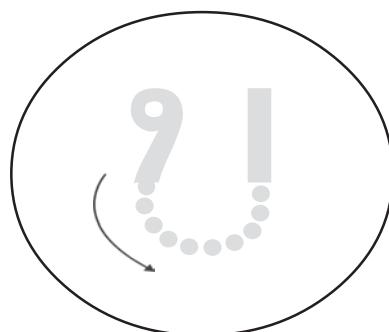
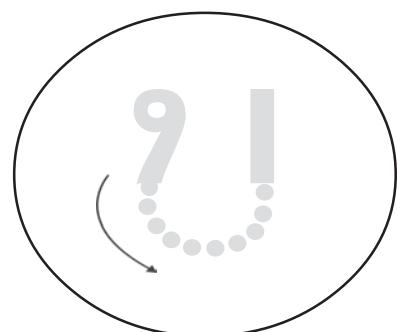
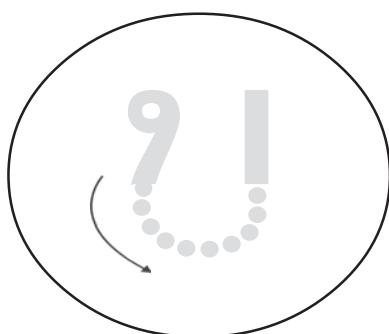
ກິດຈະກຳ: 1. ໃຫ້ເດັກສັງເກດຮູບເສັ້ນກົງລົງແຕ່ຂວາຫາຊ້າຍ.

2. ໃຫ້ເດັກອິດເສັ້ນກົງລົງ ແຕ່ຂວາຫາຊ້າຍ

ຕາມທິດທາງລູກສອນ.

ທີ່ວັນທີ 34 ຕໍ່ເສັ້ນໄສ໌ຕົວ ບ

✍ ອິດເສັ້ນກົງລົງຊ້າຍຫາຂວາໃສ໌ຕົວ ບ.



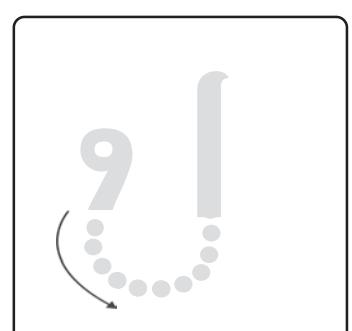
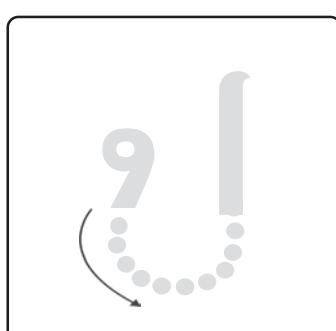
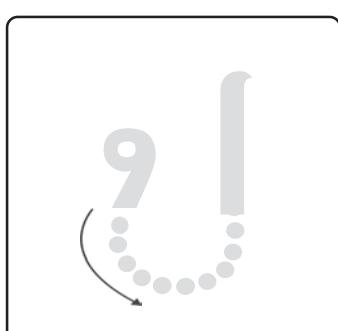
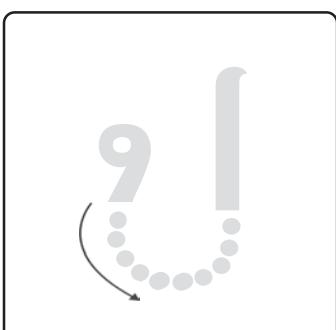
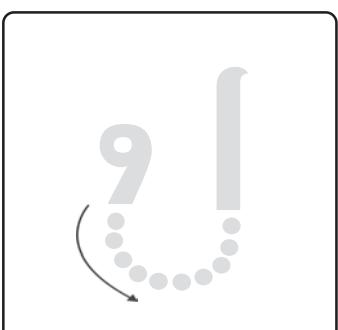
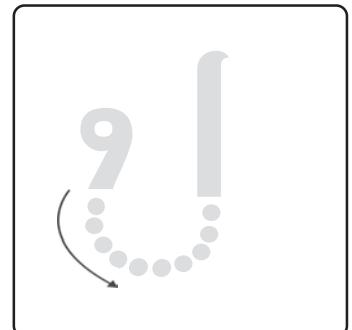
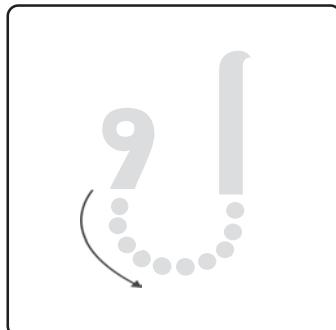
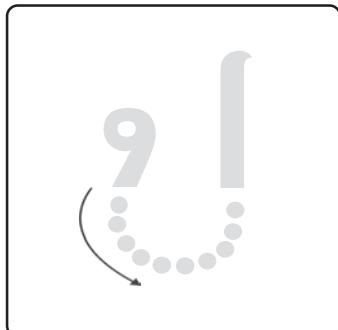
ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອຜັດທະນາກໍາມຊື້ນ້ອຍ ແລະ ຄວາມສໍາຜັນລະຫວ່າງມີກັບສາຍຕາ.

ກິດຈະກຳ: 1. ໃຫ້ເດັກສັງເກດ ແລະ ໃຊ້ນິ້ວຊີ້ວຽນຕາມຮອຍຂໍ້ຕົວ ບ.

2. ໃຫ້ເດັກອິດເສັ້ນກົງລົງ ຊ້າຍຫາຂວາໃສ໌ຕົວ ບ ຕາມທິດທາງລູກສອນ.

ບົດທີ 35 ຕໍ່ເສັ້ນໃສ່ຕົວ ປ

ຂິດເສັ້ນກົງລົງຊ້າຍຫາຂວາໃສ່ຕົວ ປ.



ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອຝັດທະນາກໍາມຊັ້ນນ້ອຍ ແລະ ຄວາມສໍາພັນລະຫວ່າງມີກັບສາຍຕາ.

ກິດຈະກຳ: 1. ໃຫ້ເດັກສັງເກດ ແລະ ໃຊ້ນີ້ວໜີ້ຂຽນຕາມຮ້ອຍຈັ້ຕົວ ປ.

2. ໃຫ້ເດັກຂິດເສັ້ນຊື່ກົງລົງຊ້າຍຫາຂວາໃສ່ຕົວ ປ ຕາມທິດທາງລູກສອນ.

ທີ່ວ້າທີ 36 ເສັ້ນຊື່ເນັ້ງຊ້າຍ ແລະ ຂວາ x ຫັບກັນ

✍ ຂິດເສັ້ນເນັ້ງຊ້າຍ ແລະ ເນັ້ງຂວາຫັບ ຫຼື ໄຂວ່າກັນ x ໃສ່ຮູບຕົວ ບ.

ບ

ບ

ບ

ບ

ບ

ບ

ບ

ບ

ບ

ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອຝັດທະນາກໍາມຊັ້ນນ້ອຍ ແລະ ຄວາມສໍາຜັນລະຫວ່າງມີກັບສາຍຕາ.

ກິດຈະກຳ: 1. ໃຫ້ເດັກສັງເກດຄວາມຄືກັນ ແລະ ແຕກຕ່າງກັນຮູບຕົວ ບ ແລະ ຕົວ ປ.
2. ໃຫ້ເດັກອິດເສັ້ນຊື່ເນັ້ງຊ້າຍ ແລະ ເນັ້ງຂວາຫັບ x ຫຼື ໄຂວ່າກັນໃສ່ຕົວ ບ.