



ແບບເຜິກຫັດ

# ຄະນິດສາດ ເງັ້ມ 2

ຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 1



ແບບເຜິກຫັດ

ຄະນິດສາດ ເງັ້ມ 2

ຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 1

2012

ສະໜັບສະໜູນໂດຍ: ອົງການຮວມມືສາກົນ UNICEF

ທະບຽນພິມເລກທີ : .....

ຂະໜາດພິມ: 21x29,7 cm, ຈຳນວນ:.....

ພິມທີ: .....

2012

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ

ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ

2012

ປົດເຜິກຫັດ

ຄະນິດສາດ

ຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາ ປີທີ 1

ເຫຼັມທີ 2

ຮອບຮູງໂດຍ: ປາກຮນ ຫຼວງໄຊຊະນະ

ກວດແກ້ໄຂໂດຍ: ພວງຄໍາ ສົມສະນິດ  
ທອງແກ້ວ ອາສາ  
ສີພາພອນ ມະນີວັນ

ເຂົ້າໜ້າໂດຍ: ຈັນທະໄລ ແກີດຫຼັ້າ  
ທອງດຳ ທອງສິນ

ກະຊວງສຶກສາທິການ  
ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ

2012

## ຄໍານຳ

ການກຽມຄວາມພ້ອມຂັ້ນພື້ນຖານທາງດ້ານຄະນິດສາດເປັນເລື່ອງທີ່ຈໍາເປັນ ແລະ ມີຄວາມສໍາຄັນ ຕໍ່ການຮຽນຄະນິດສາດໃນຂັ້ນປະຖົມ. ການສ້າງຄວາມຮູ້ຄວາມເຂົ້າໃຈຂັ້ນພື້ນຖານທາງດ້ານຄະນິດສາດ ໃຫ້ແກ່ເດັກດ້ວຍກິດຈະກຳທີ່ກະຕຸນໃຫ້ເດັກຢາກຄົ້ນຄິດ, ມີເຫດຜົນໃນການແກ້ໄຂບັນຫາ ແລະ ມີຄວາມມ່ວນຊື່ນຈະຊ່ວຍໃຫ້ເດັກມັກ ແລະ ສິນໃຈຮຽນຄະນິດສາດໜ້າຍຂຶ້ນ.

ປຶ້ມບົດແປົກຫັດຄະນິດສາດເຫັນນີ້ຮຽບຮຽງຂຶ້ນເພື່ອສົ່ງເສີມທັກສະໃນການກຽມຄວາມພ້ອມທາງ ດ້ານຄະນິດສາດໂດຍສະເພາະແມ່ນການແປົກແອບລົລາມີ ຫຼື ການແປົກທັກສະໃນການຂຽນຕົວເລກທີ່ ສອດຄອງ ກັບມາດຖານສະມັດຖະພາບດ້ານການກຽມຄວາມພ້ອມທາງດ້ານຄະນິດສາດສໍາລັບເດັກອາຍຸ 3-4 ປີ.

ປຶ້ມບົດແປົກຫັດພາສາລາວເຫັນນີ້ປະກອບມີ 5 ຫົວໜ້ອໃນທີ່ນໍາມາແປົກແອບທັກສະພື້ນຖານໃນ ການອ່ານ ແລະ ຂຽນຕົວເລກມີດັ່ງນີ້:

1. ການແປົກແອບສັງເກດ ແລະ ບອກບ່ອນຢູ່ເທິງ, ລຸ່ມ, ໃນ ແລະ ນອກ.
2. ການແປົກແອບສັງເກດ ແລະ ບອກການປຽບທຽບສູງ ແລະ ຕໍ່າ, ໃຫຍ່ງວ່າ ແລະ ນ້ອຍວ່າ, ສັ້ນກວ່າ ແລະ ຍາວກວ່າ, ຫ້ອຍກວ່າ ແລະ ຫຼາຍກວ່າ.
3. ການແປົກແອບສັງເກດ ແລະ ບອກການລຽນລຳດັບຕົວເລກ 1-5.
4. ການແປົກແອບສັງເກດ ແລະ ບອກທິດທາງຊ້າຍ ແລະ ຂວາ, ໄລຍະທາງໃກ້ ແລະ ໄກ, ສິ່ງທີ່ເປັນຄູ່ກັນ.
5. ການແປົກແອບລົລາມີ ຫຼື ການຂຽນໂດຍໃຊ້ມີ ແລະ ສາຍຕາໃຫ້ມີຄວາມສໍາພັນກັນເຊັ່ນ: ການຂຽນຕາມຮອຍຈ້າຕົວເລກອາຮັບ 0-9,

ການນຳໃຊ້ປຶ້ມບົດແປົກຫັດຄະນິດສາດເຂົ້າໃນການແປົກທັກສະການຂຽນອອງເດັກໃຫ້ມີຄຸນນະພາບ ຄູ່ສອນ ແລະ ຜູ້ປົກຄອງຄວນໃຊ້ພາຍຫຼັງທີ່ເດັກໄດ້ຮຽນຮູ້ສິ່ງທີ່ມີໃນເປົ້ມມາແລ້ວ, ເຊິ່ງຄູ່ຈະແປົກແອບ ເດັກໃນກິດຈະກຳສີລະປະສ້າງສັນ, ພ້ອມກັນນັ້ນ ຄູ ແລະ ຜູ້ປົກຄອງຊ່ວຍແນະນຳໃຫ້ເດັກໄດ້ແປົກທັກສະ ການຂຽນຕາມ ເນື້ອໃນທີ່ມີໃນເປົ້ມຫົວໜ້ອດວຍຕົນເອງໃຫ້ໜ້າຍຂຶ້ນ.

ພ້ອມດຽວກັນນີ້ຄະນະຮັບຜິດຊອບໃນການປັບປຸງ ແລະ ຮຽບຮຽງປຶ້ມຄູ່ມີຄຸສະບັບນີ້ມີຄວາມຍິນດີເປັນ ຢ່າງຍິ່ງຮັບເອົາທຸກຄໍາຄິດເຫັນຂອງບັນດາທ່ານເພື່ອປັບປຸງປຶ້ມບົດແປົກຫັດດັ່ງກ່າວໃຫ້ມີຄຸນນະພາບຕີຂຶ້ນ.

## ສາລະບານ

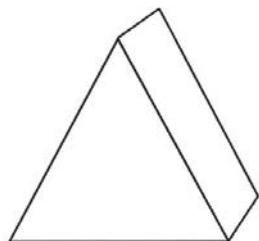
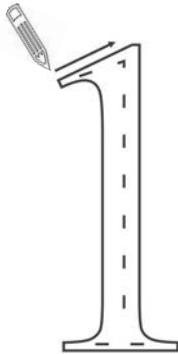
1. ການນັບຈຳນວນ ແລະ ຮູ້ຈັກຕົວເລກ 1 .....	1
2. ການອ່ານ ແລະ ຂຽນຕົວເລກ 1 .....	2
3. ການນັບຈຳນວນ ແລະ ຮູ້ຈັກຕົວເລກ 2 .....	3
4. ການອ່ານ ແລະ ຂຽນຕົວເລກ 2 .....	4
5. ການນັບຈຳນວນ ແລະ ຮູ້ຈັກຕົວເລກ 3.....	5
6. ການອ່ານ ແລະ ຂຽນຕົວເລກ 3 .....	6
7. ການນັບຈຳນວນ ແລະ ຮູ້ຈັກຕົວເລກ 4.....	7
8. ການອ່ານ ແລະ ຂຽນຕົວເລກ 4 .....	8
9. ການນັບຈຳນວນ ແລະ ຮູ້ຈັກຕົວເລກ 5 .....	9
10. ການອ່ານ ແລະ ຂຽນຕົວເລກ 5 .....	10
11. ການນັບຈຳນວນ ແລະ ຮູ້ຈັກຕົວເລກ 6 .....	11
12. ການອ່ານ ແລະ ຂຽນຕົວເລກ 6.....	12
13. ການນັບຈຳນວນ ແລະ ຮູ້ຈັກຕົວເລກ 7.....	13
14. ການອ່ານ ແລະ ຂຽນຕົວເລກ 7.....	14
15. ການນັບຈຳນວນ ແລະ ຮູ້ຈັກຕົວເລກ 8.....	15
16. ການອ່ານ ແລະ ຂຽນຕົວເລກ 8 .....	16
17. ການນັບຈຳນວນ ແລະ ຮູ້ຈັກຕົວເລກ 9 .....	17
18. ການອ່ານ ແລະ ຂຽນຕົວເລກ 9 .....	18
19. ການອ່ານ ແລະ ຂຽນຕົວເລກ 0 .....	19
20. ການນັບຈຳນວນ ແລະ ຮູ້ຄ່າຕົວເລກ 1-5 .....	20
21. ການນັບຈຳນວນ ແລະ ຮູ້ຄ່າຕົວເລກ 1-5 .....	21
22. ການນັບຈຳນວນ ແລະ ຮູ້ຄ່າຕົວເລກ 1-5 .....	22
23. ການນັບຈຳນວນ ແລະ ຮູ້ຄ່າຕົວເລກ 1-5 .....	23
24. ການນັບຈຳນວນ ແລະ ຮູ້ຄ່າຕົວເລກ 1-5 .....	24
25. ການລຽນລຳດັບຕົວເລກ 1-5 .....	25
26. ການລຽນລຳດັບຕົວເລກ 1-5 .....	26
27. ບ່ອນຢູ່ເທິງ ແລະ ລຸ່ມ .....	27

28. ບ່ອນຢູ່ໃນ ແລະ ນອກ.....	28
29. ປຽບທຽບສູງກວ່າ-ຕໍ່າກວ່າ .....	29
30. ປຽບທຽບຂະໜາດໃຫຍ່ກວ່າ-ນ້ອຍກວ່າ.....	30
31. ປຽບທຽບປະລິມານ ຫ້ອຍກວ່າ-ຫຼາຍກວ່າ.....	31
32. ປຽບທຽບຂະໜາດ ສັ້ນກວ່າ-ຍາວກວ່າ .....	32
33. ທຶດທາງ ຊ້າຍ-ຂວາຂອງຮູບພາບທີ່ແຕກຕ່າງກັນ .....	33
34. ໄລຍະທາງໄກ້-ໄກ .....	34
35. ສິ່ງທີ່ເປັນຄູ່ກັນ.....	35
36. ຕົວເລກອາຮັບ .....	36

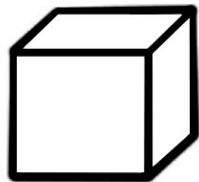
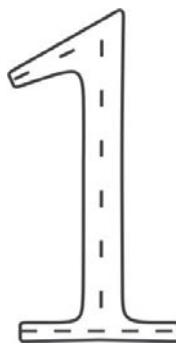
## ທີ່ວັນທີ 1. ການນັບຈຳນວນ ແລະ ຮູ້ຈັກຕົວເລກ 1



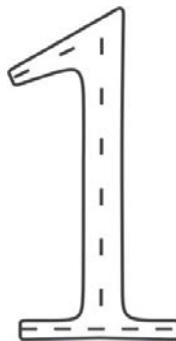
ຮູບ ຫ່ວຍມືນ



ຮູບ ທີ່ ສາມຫຼຸມ



ຮູບ ກົອນສາກ

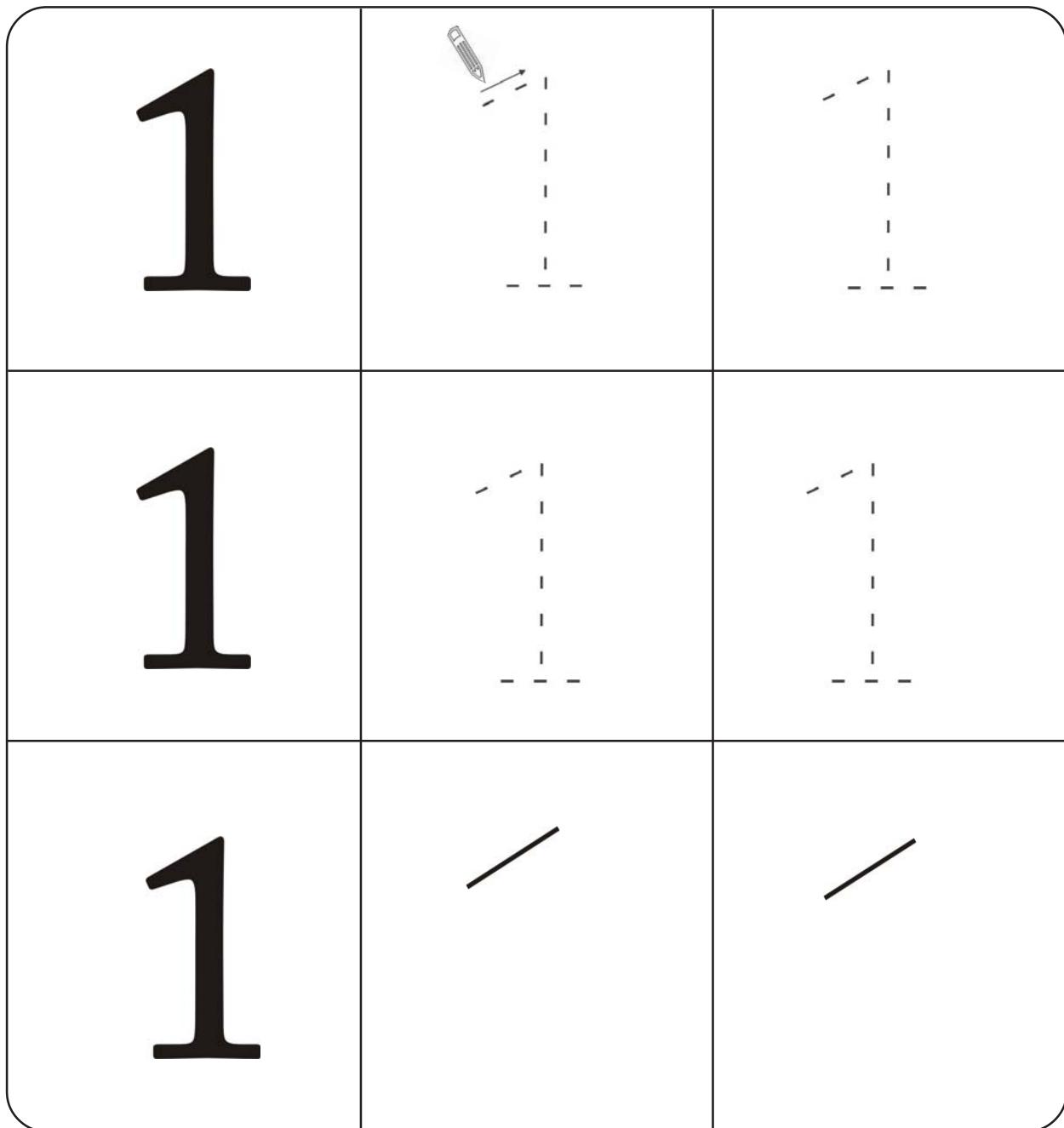


ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອເປົ້າໃຫ້ກະສະການນັບຈຳນວນ ແລະ ຮູ້ຈັກຕົວເລກ 1

ກິດຈະກຳ:

1. ໃຫ້ເດັກນັບ ແລະ ບອກຈຳນວນຮູບພາບ ແຕෙລະຫ້ອງ.
2. ໃຫ້ເດັກສັງເກດທຶນທາງລູກສອນ ແລະ ອິດເສັ້ນຕາມຮອຍຈັກຕົວເລກ 1.

## ທີ່ວ້າໜີ 2. ການອໍານ ແລະ ຂຽນຕົວເລກ 1

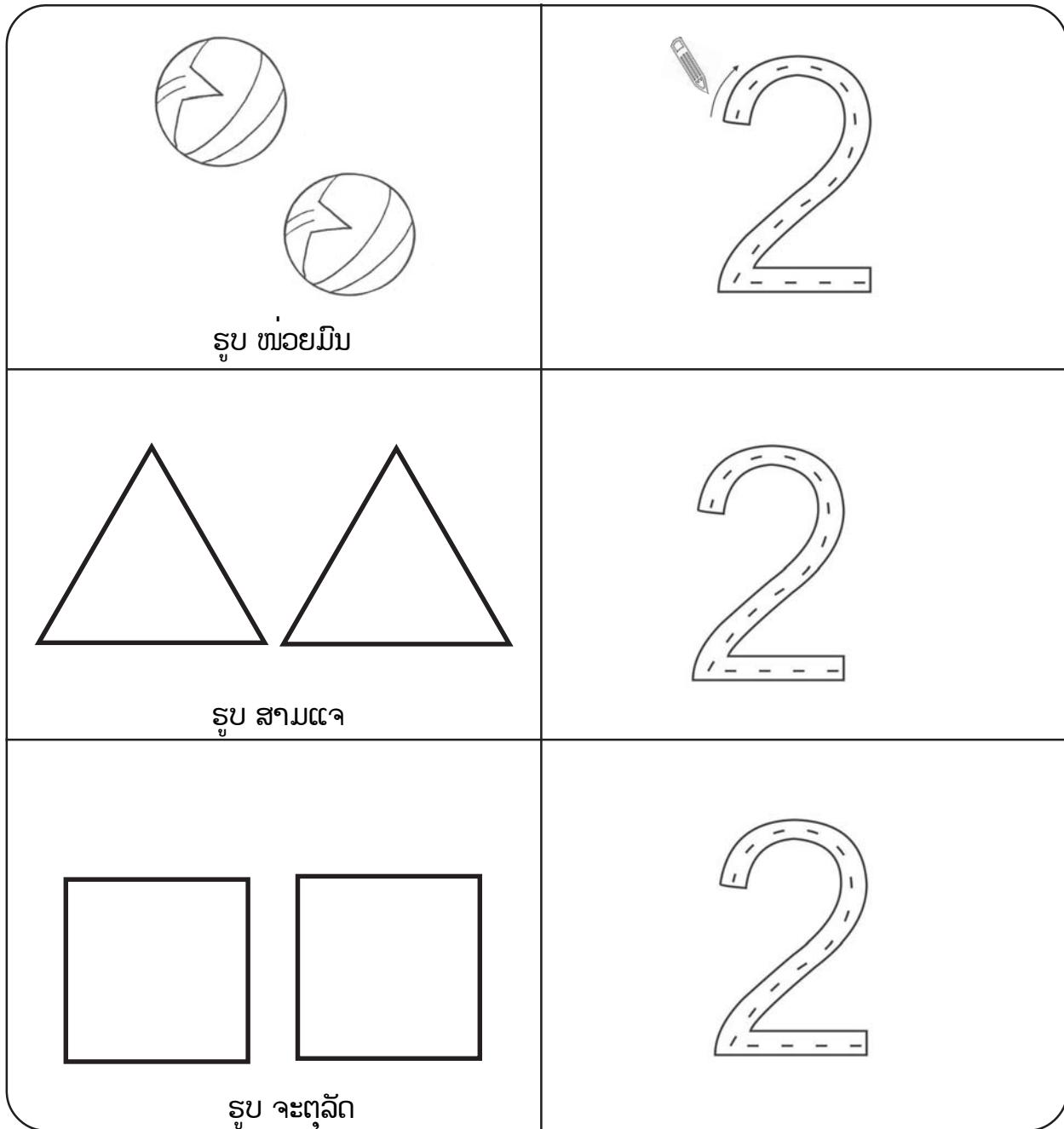


**ຈຸດປະສົງ:** ເພື່ອແນັງທັກສະການອໍານຕົວເລກ ແລະ ຂຽນຕົວເລກ 1

**ກິດຈະກຳ:**

1. ໃຫ້ເຕັກອໍານຕົວເລກ 1 ໃນແຕ່ລະຫຼອງ.
2. ໃຫ້ເຕັກສັງແດດທິດທາງລູກສອນ, ຂິດເສັ້ນຕາມຮອຍຈັ້າ ແລະ ຂຽນຕົວເລກ 1 ດ້ວຍຕົນເອງ.

### ពិវឌ្ឍមី 3. ការបង្ហាញរូបរាង និង រូបតិះសញ្ញា

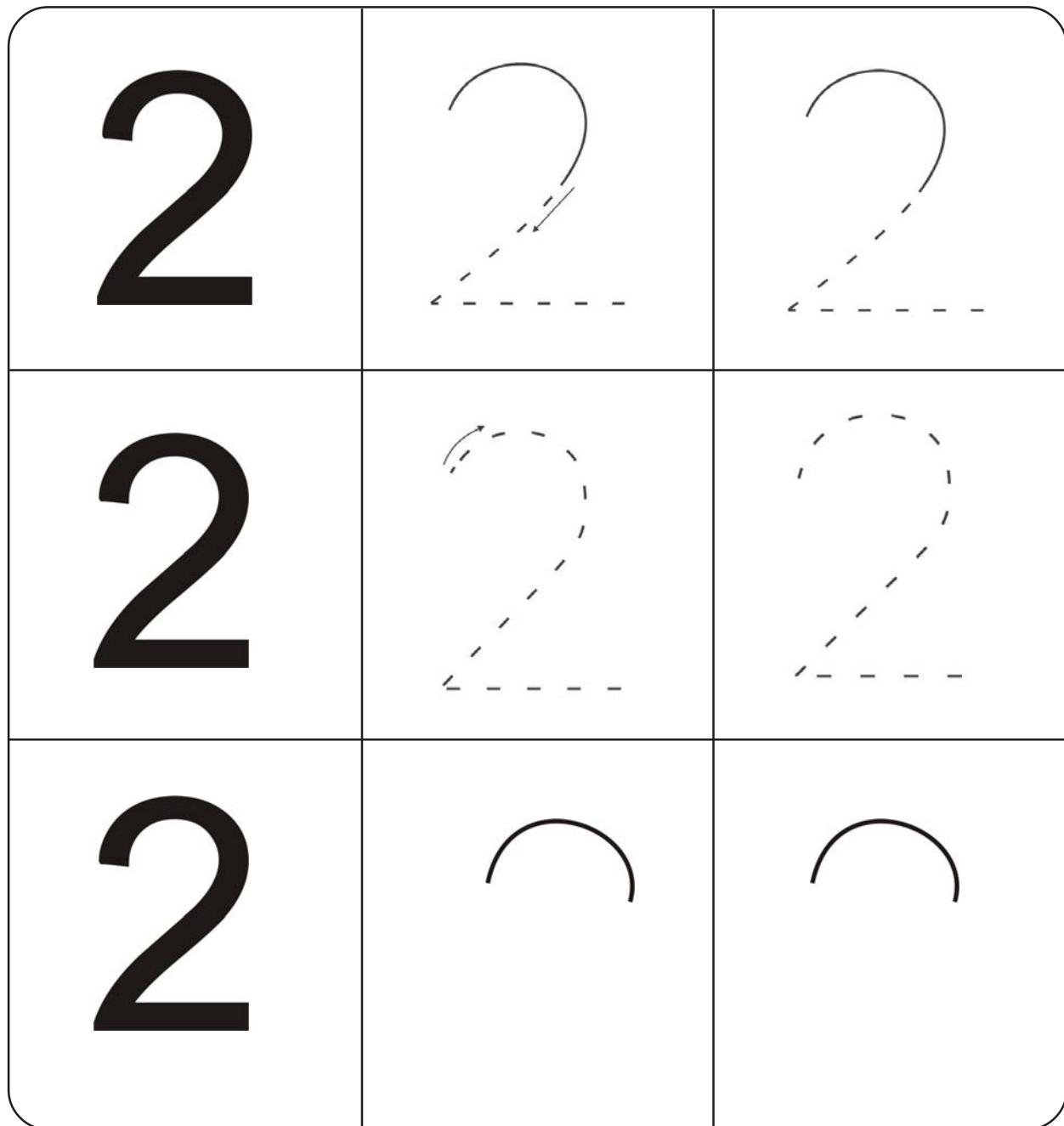


គុណភាព: ផ្លូវជាក់សម្រាប់ការបង្ហាញរូបរាង និង រូបតិះសញ្ញា 2

កិច្ចការ:

1. ໃຫ្ញតំបន់រូប និង រូបតិះសញ្ញាដូចខាងក្រោម និង រួចរាល់ទិន្នន័យ។
2. ໃຫ្ញតំបន់រូប និង រូបតិះសញ្ញាដូចខាងក្រោម និង រួចរាល់ទិន្នន័យ។

## ທີ່ວັນທີ 4. ການອ້ານ ແລະ ພຽບຕົວເລກ 2

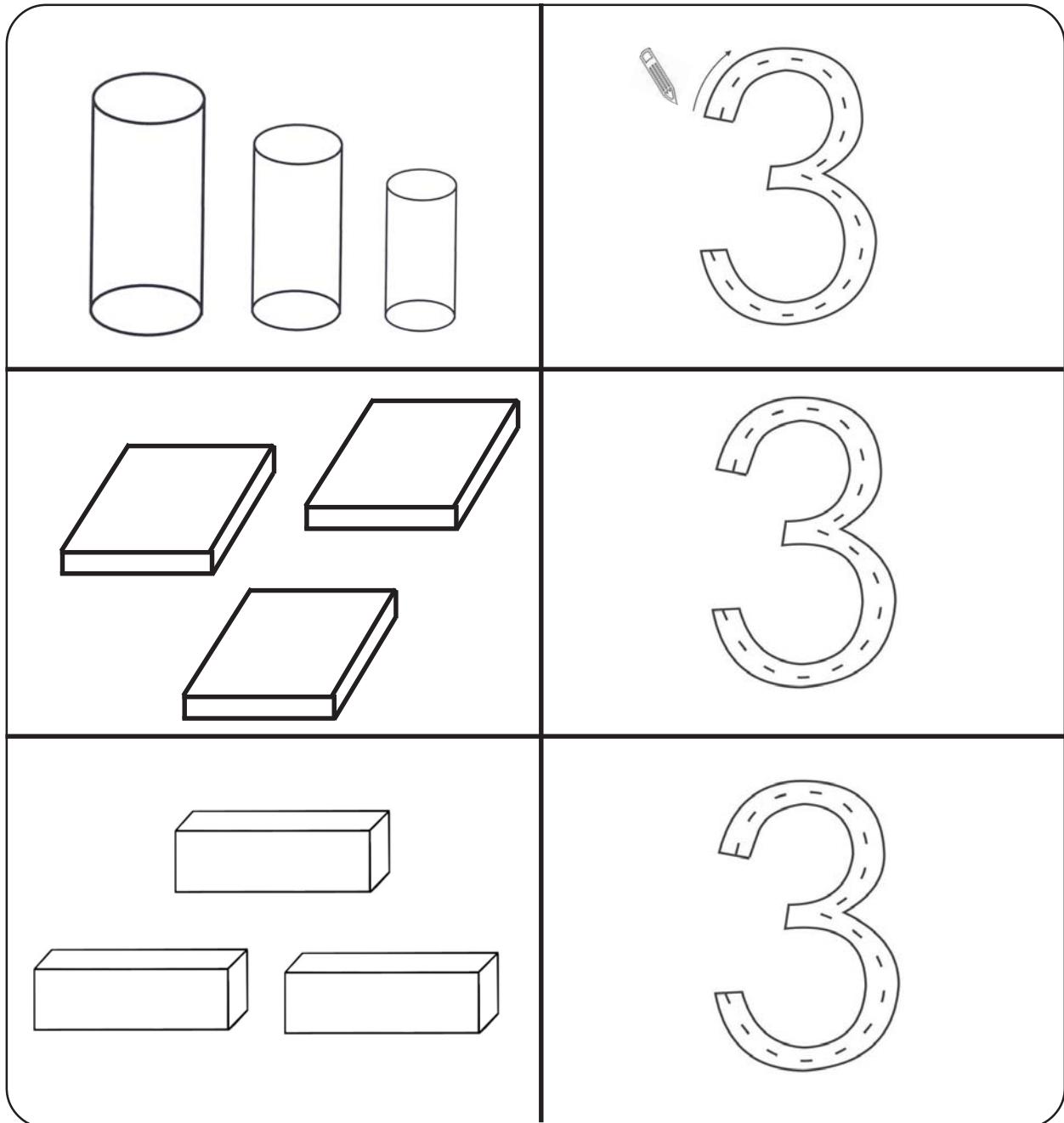


**ຈຸດປະສົງ:** ເພື່ອເຝຶກທັກສະການອ້ານຕົວເລກ 2 ແລະ ພຽບຕົວເລກ 2

**ກິດຈະກຳ:**

1. ໃຫ້ເດັກອ້ານຕົວເລກ 2 ໃນແຕ່ລະຫັອງ.
2. ໃຫ້ເດັກສັງເກດທີ່ກ່າວໆລູກສອນ, ອິດເສັ້ນຕາມຮອຍຈັ້າ ແລະ ພຽບຕົວເລກ 2 ດ້ວຍຕົນເອງ.

## ពិវឌ្ឍម៉ោង 5. ការណើបចាំនំនែ និង នូវតិវលេរ 3

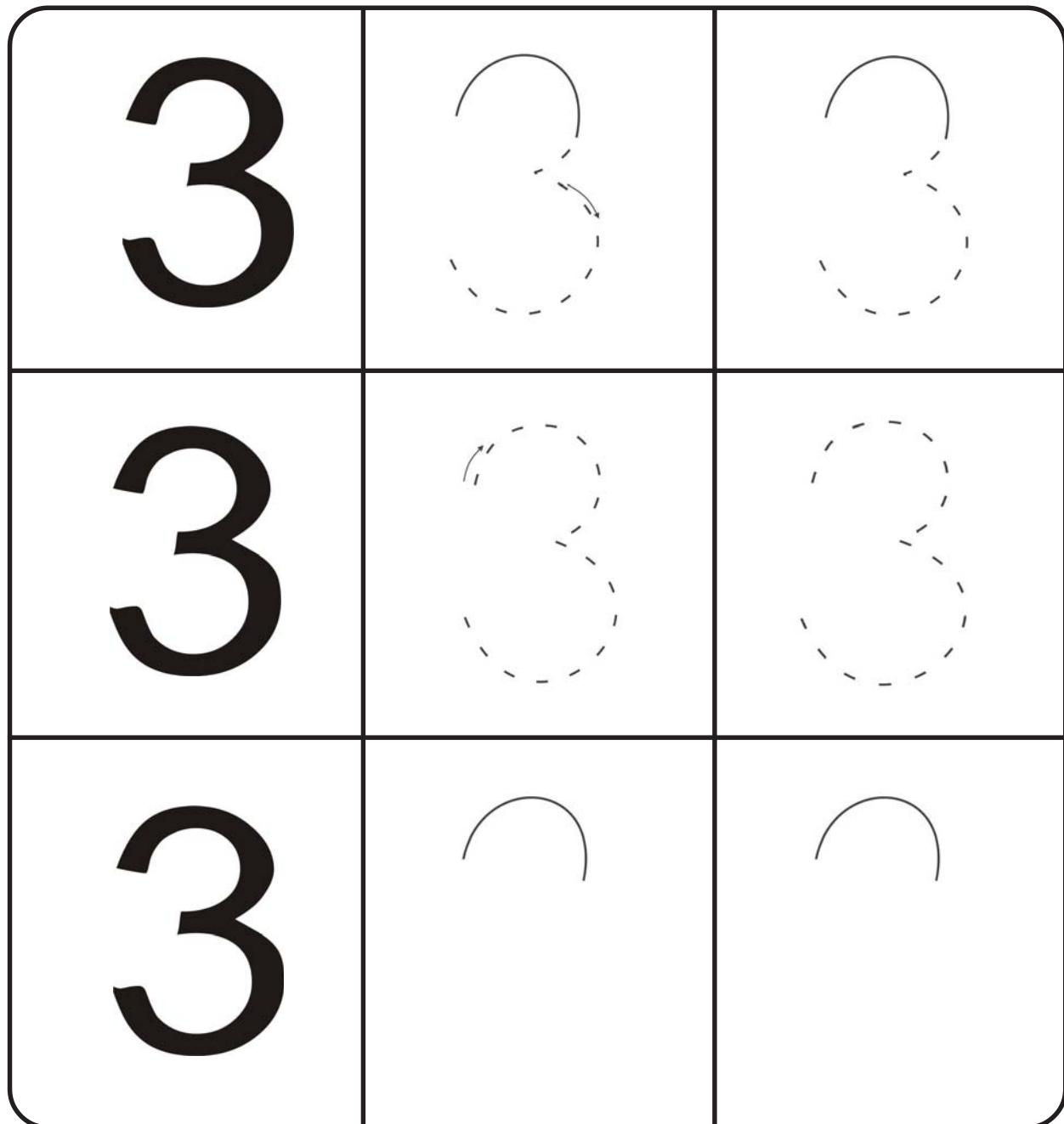


**គុណភាពសីរី:** ដើរដឹងទីកន្លែងការណើបចាំនំនែ និង នូវតិវលេរ 3

**កិច្ចការងារ:**

1. ໃຫ្ញតោកណើបចាំនំនែ និង នូវតិវលេរ 3.
2. ໃຫ្ញតោកសីរីណែនាំទាន់លូរសម្រាប់ និង នូវតិវលេរ 3.

## ທີ່ວ້າໜີ 6. ການອໍານ ແລະ ຂຽນຕົວເລກ 3

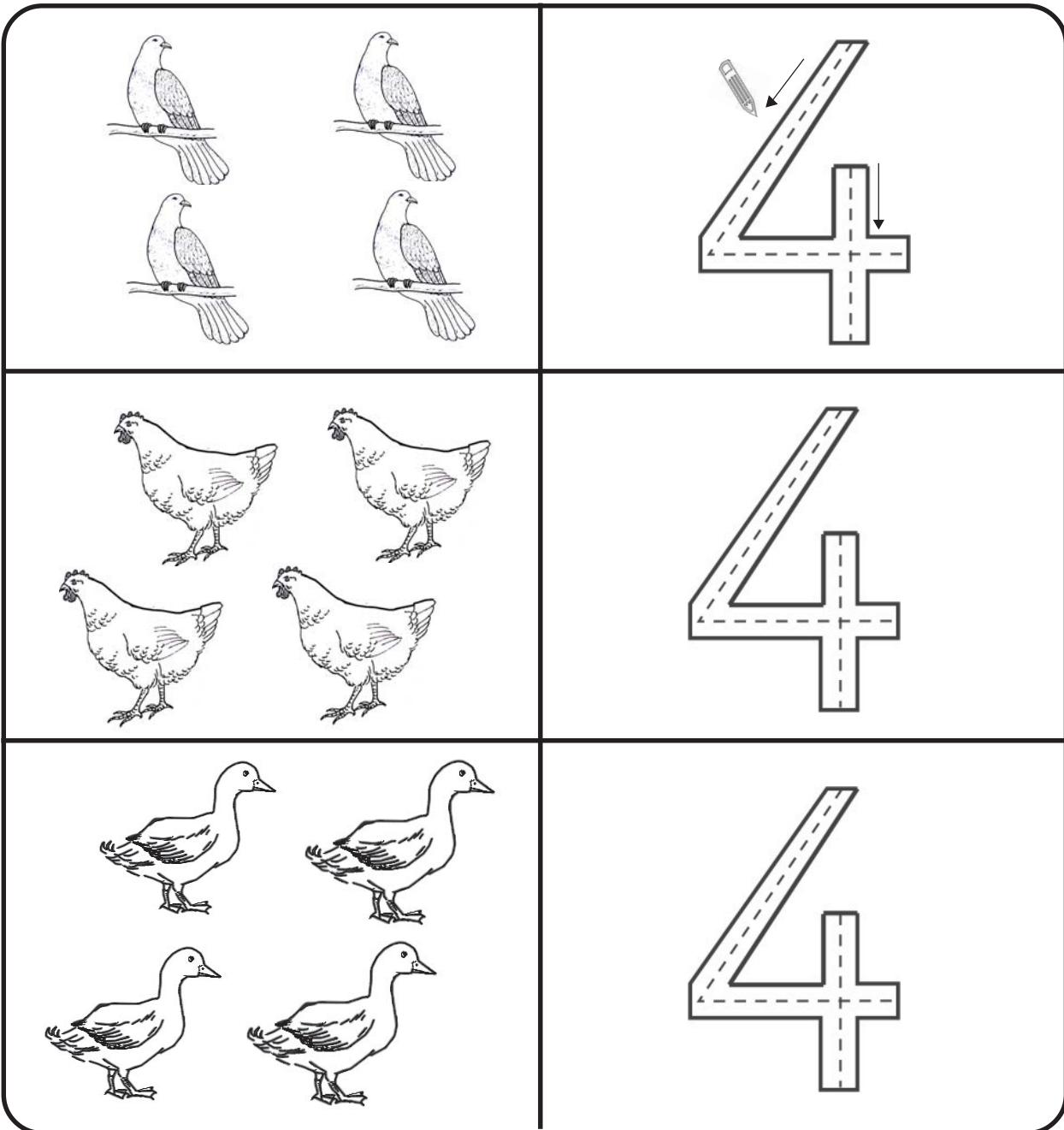


**ຈຸດປະສົງ:** ເພື່ອເຝັກສະການອໍານຕົວເລກ 3 ແລະ ຂຽນຕົວເລກ 3

**ກິດຈະກຳ:**

1. ໃຫ້ເດັກອໍານຕົວເລກ 3 ໃນແຕ່ລະຫ້ອງ
2. ໃຫ້ເດັກສັງເກດທິດທາງລູກສອນ, ອິດເສັ້ນຕາມຮອຍຈັ້ ແລະ ຂຽນຕົວເລກ 3 ດ້ວຍຕົນເອງ.

## ທີ່ວັນທີ 7. ການນັບຈຳນວນ ແລະ ຮູ້ຈັກຕົວເລກ 4

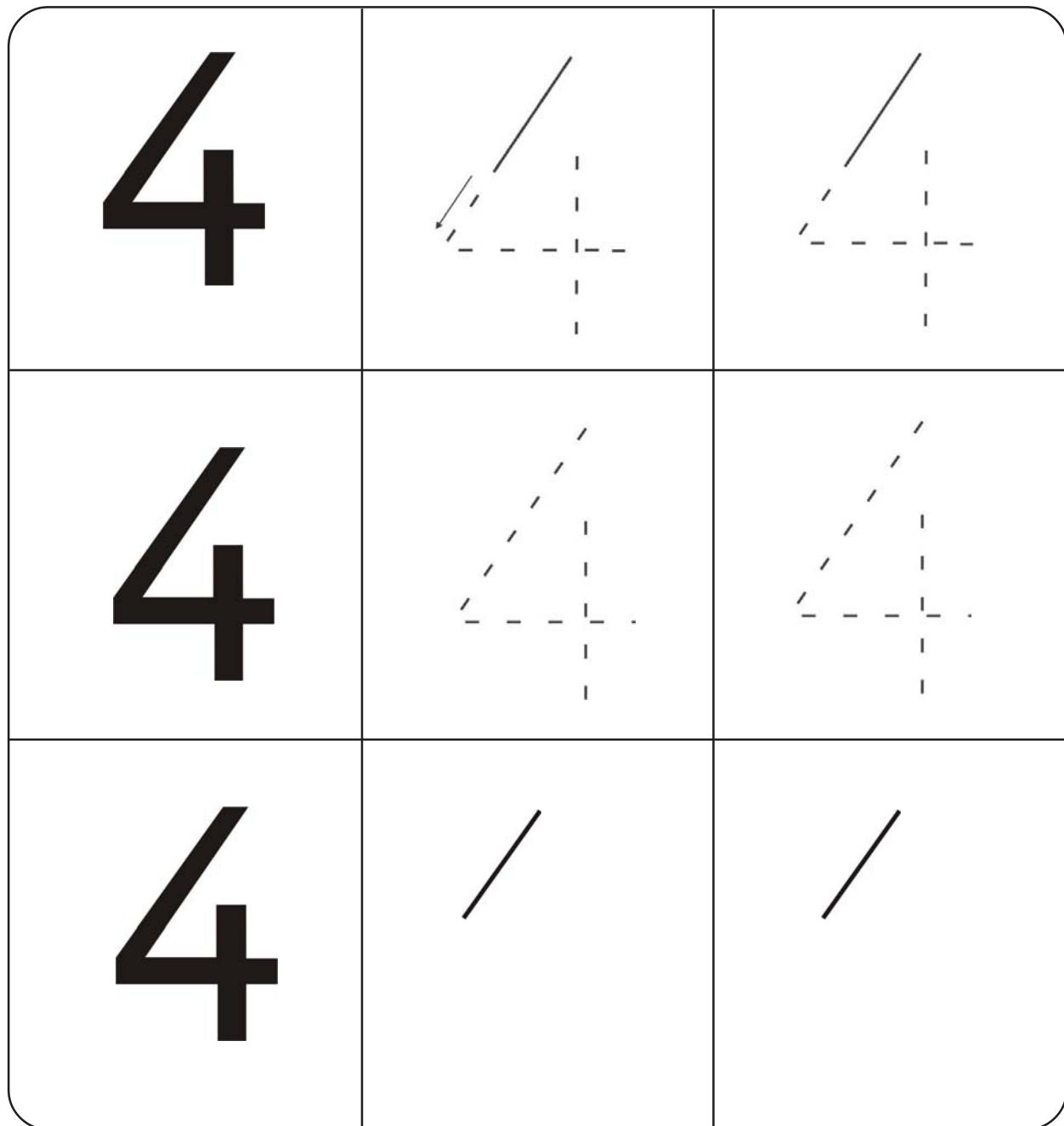


**ຈຸດປະສົງ:** ເຜື່ອແຜົກຫັກສະການນັບຈຳນວນ ແລະ ຮູ້ຈັກຕົວເລກ 4

**ກິດຈະກຳ:**

- ໃຫ້ເດັກນັບ ແລະ ບອກຈຳນວນຮູບພາບໃນແຕ່ລະຫັອງ.
- ໃຫ້ເດັກສັງເກດທິດທາງລູກສອນ ແລະ ອິດເສັ້ນຕາມຮອຍຈຳ້າ ຕົວເລກ 4.

## ທົວໜ້າທີ 8. ການອ່ານ ແລະ ຂຽນຕົວເລກ 4

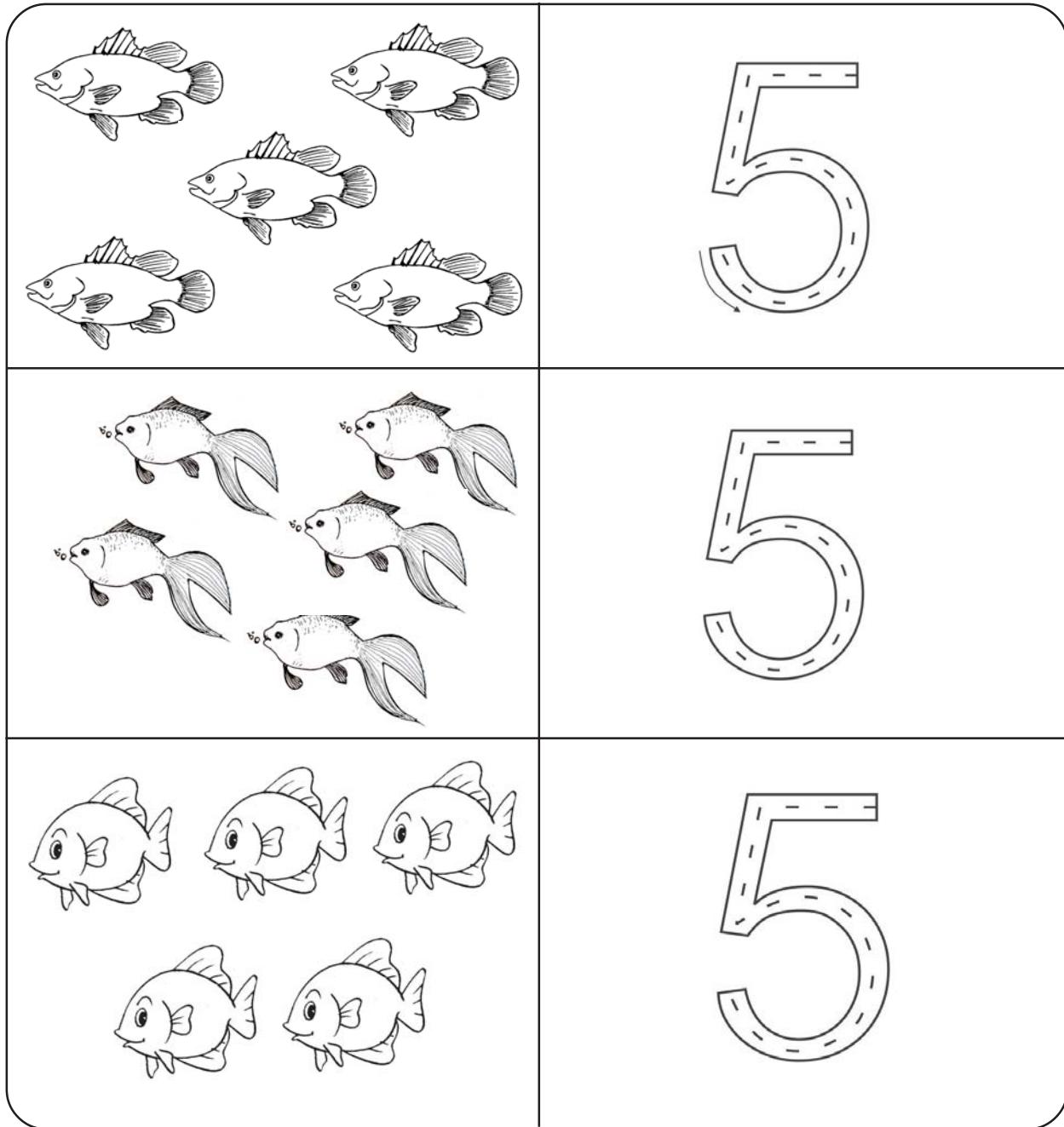


**ຈຸດປະສົງ:** ເຜື່ອແນັກທັກສະການອ່ານຕົວເລກ 4 ແລະ ຂຽນຕົວເລກ 4

**ກິດຈະກຳ:**

1. ໃຫ້ເດັກອ່ານຕົວເລກ 4 ໃນແຕ່ລະຫຼອງ.
2. ໃຫ້ເດັກສັງເກດທິດທາງລູກສອນ, ຂິດເສັ້ນຕາມຮອຍຈຳ ແລະ ຂຽນຕົວເລກ 4 ດ້ວຍຕົນເອງ.

## ທີ່ວັນທີ 9. ການນັບຈຳນວນ ແລະ ຮູ້ຄ່າຕົວເລກ 5

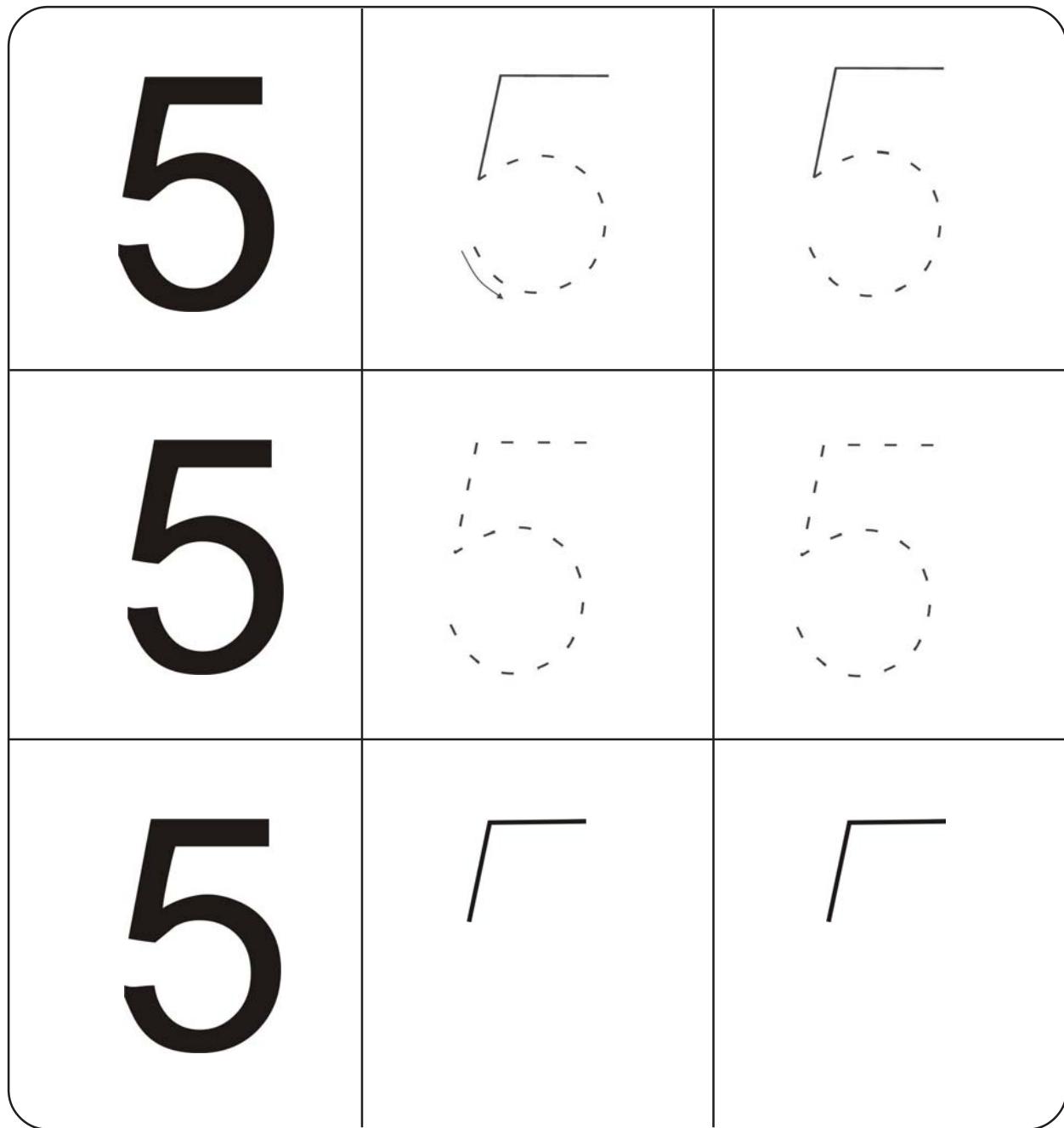


**ຈຸດປະສົງ:** ເຜື່ອແຜົກຫັກສະການນັບຈຳນວນ ແລະ ຮູ້ຈັກຕົວເລກ 5

**ກິດຈະກຳ:**

1. ໃຫ້ເດັກນັບ ແລະ ບອກຈຳນວນຮູບພາບໃນແຕ່ລະຫັອງ.
2. ໃຫ້ເດັກສັງເກດທິດທາງລູກສອນ ແລະ ອິດເສັ້ນຕາມຮອຍຈ້າ ຕົວເລກ 5.

## ពិន្ទុលេខា 10. រាយការណ៍ និង ស្នើសុំលេខា 5

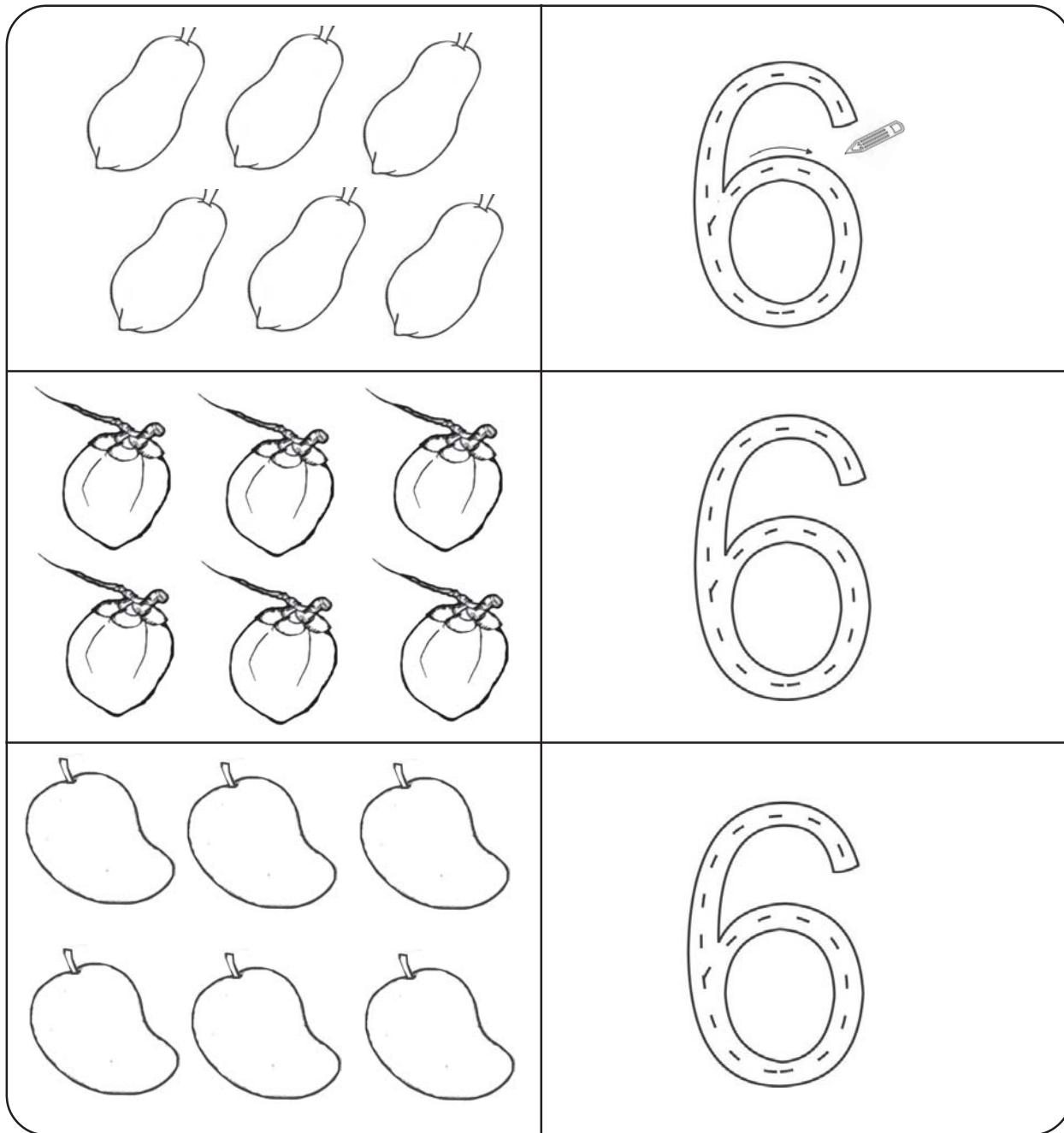


**ចុះថតសិរី:** ផ្លូវឈរបញ្ជាក់សម្រាប់រាយការណ៍លេខា 5 និង ស្នើសុំលេខា 5

**ការងារ:**

1. ឲ្យបង្ហាញលេខា 5 និង ស្នើសុំលេខា 5 ដើម្បីរាយការណ៍
2. ឲ្យបង្ហាញសង្គមរបស់លេខា 5 និង ស្នើសុំលេខា 5 ដើម្បីរាយការណ៍

## ທີ່ວັນທີ 11. ການນັບຈຳນວນ ແລະ ຮູ້ຈັກຕົວເລກ 6

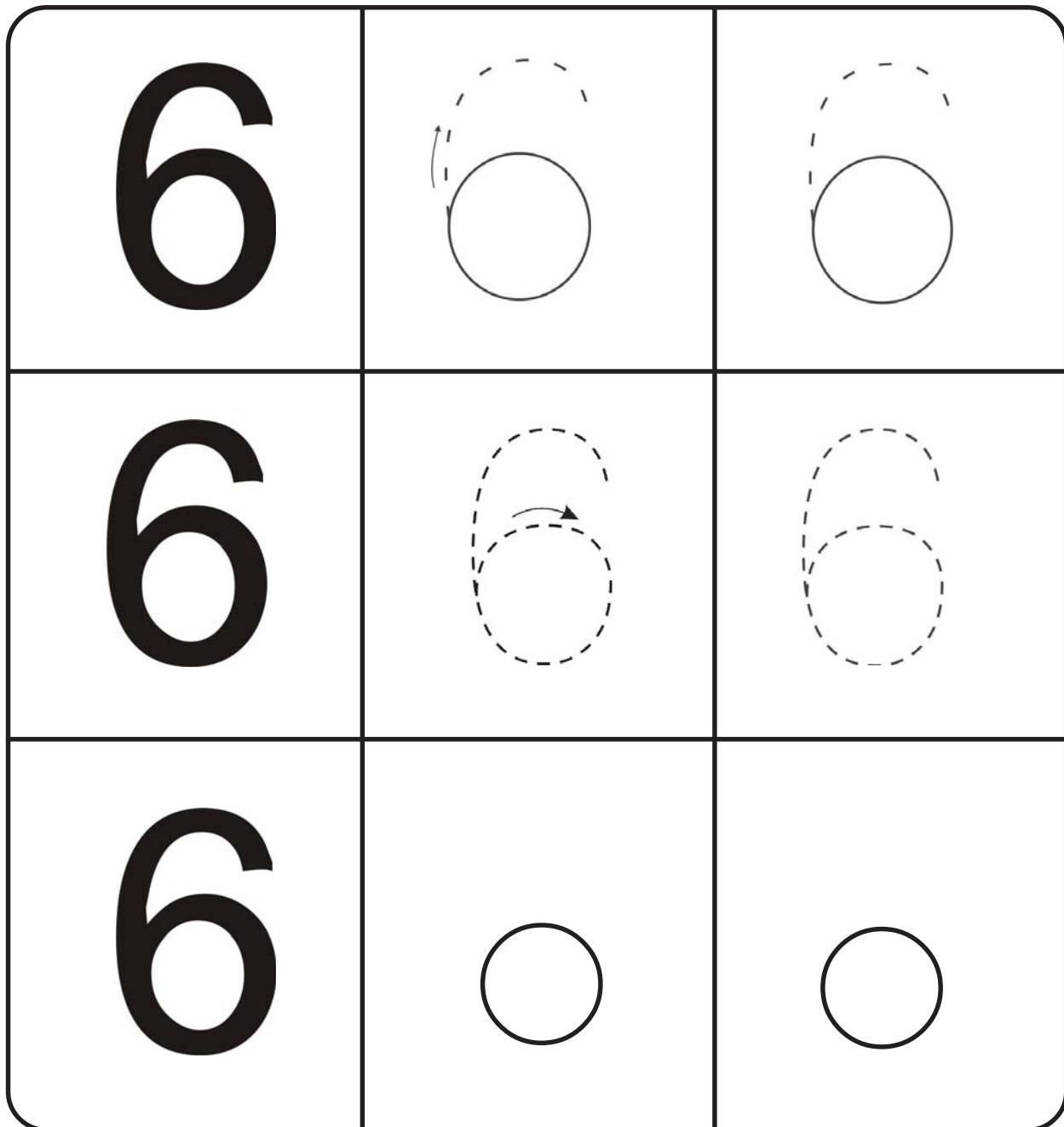


**ຈຸດປະສົງ:** ເພື່ອແປົກທັກສະການນັບຈຳນວນ ແລະ ຮູ້ຈັກຕົວເລກ 6

**ກິດຈະກຳ:**

- ໃຫ້ເຕັກນັບ ແລະ ບອກຈຳນວນຮູບພາບ ໃນແຕ່ລະຫຼອງ.
- ໃຫ້ເຕັກສັງເກດທິດທາງລູກສອນ ແລະ ຂິດເສັ້ນຕາມຮອຍຈ້າ ຕົວເລກ 6.

## ທຶນຂໍ້ທີ 12. ການອ່ານ ແລະ ຂຽນຕົວເລກ 6

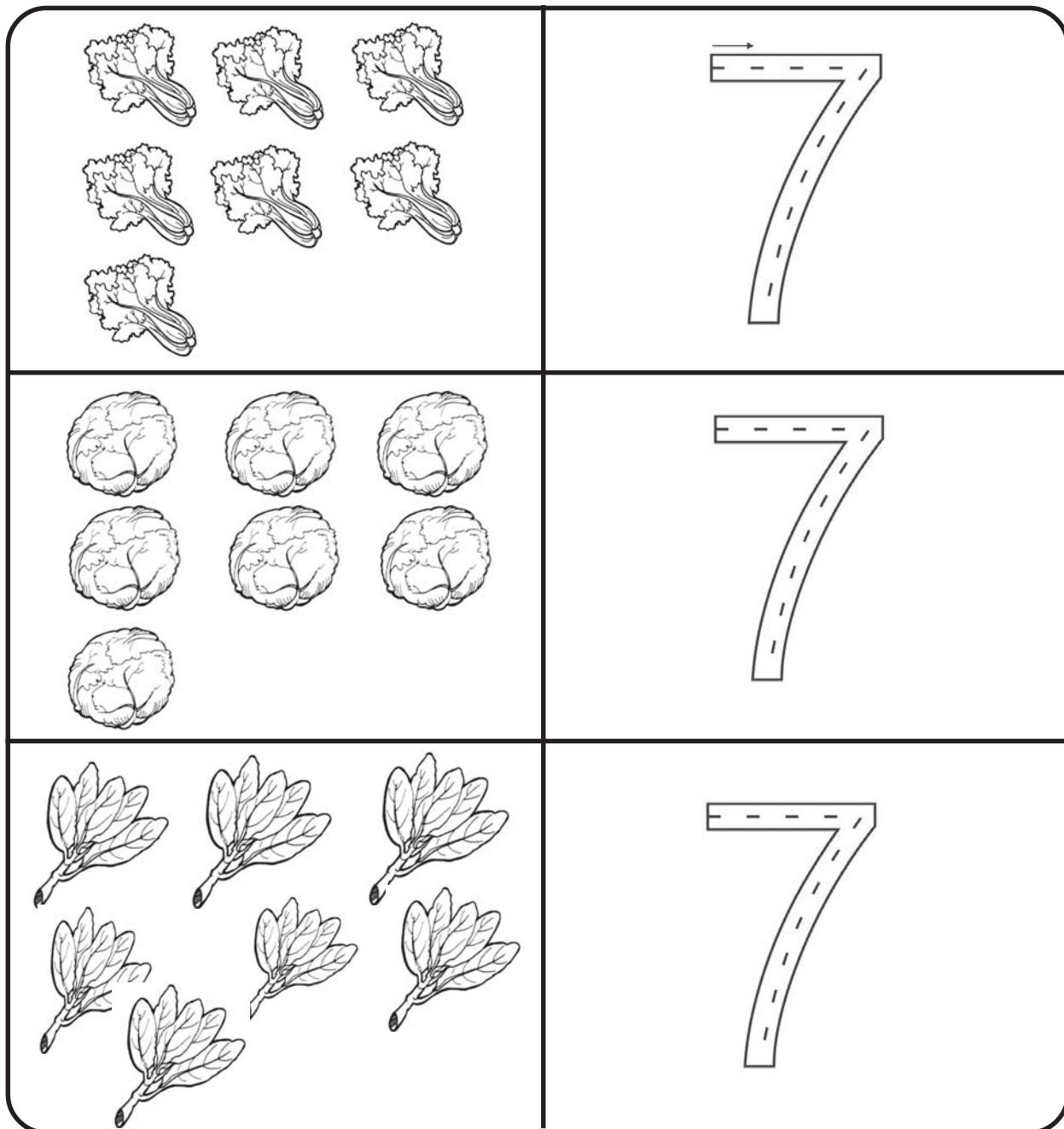


**ຈຸດປະສົງ:** ເຜື່ອເປັນທັກສະການອ່ານຕົວເລກ 6 ແລະ ຂຽນຕົວເລກ 6

**ກິດຈະກຳ:**

1. ໃຫ້ແດກອ່ານຕົວເລກ 6 ໃນແຕ່ລະຫັອງ.
2. ໃຫ້ແດກສັງເກດທີ່ດ້າງລູກສອນ ແລະ ຂີດເສັ້ນຕາມຮອຍຈຳ.

## ពិវឌ្ឍម៉ោង 13. ការអប់រំប្រចាំថ្ងៃ និង ទូរស័ព្ទលេខ 7

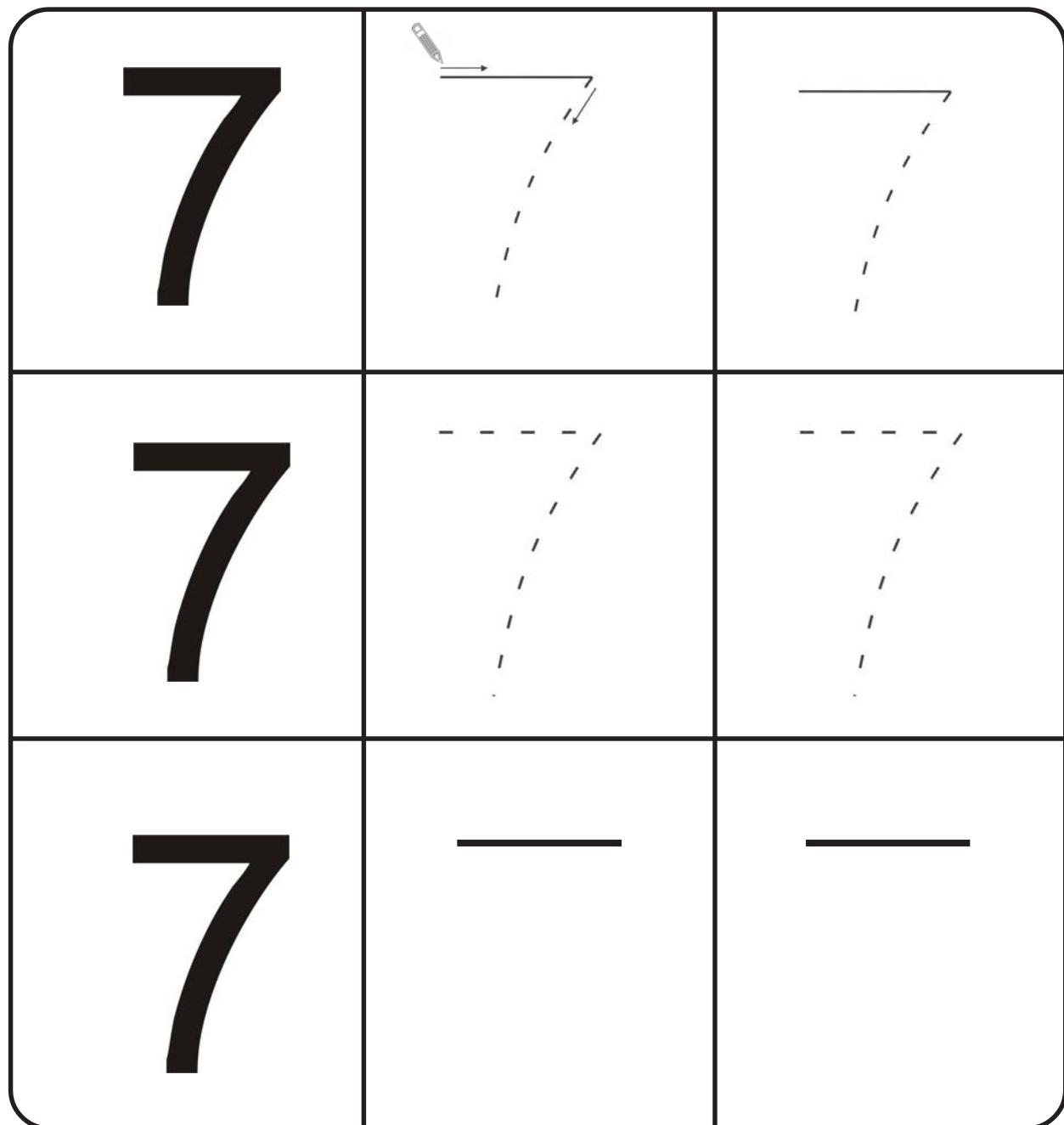


**គុណភាពសិរី:** ផែីដែកអប់រំប្រចាំថ្ងៃ និង ទូរស័ព្ទលេខ 7

**កិច្ចការ:**

1. ឲ្យដែកអប់រំ និង បរាកដប្រចាំថ្ងៃ និង ទូរស័ព្ទលេខ 7.
2. ឲ្យដែកសង្គមពីរប្រចាំថ្ងៃ និង ទូរស័ព្ទលេខ 7.

## ທົວຂໍ້ທີ 14. ການອ່ານ ແລະ ຂຽນຕົວເລກ 7

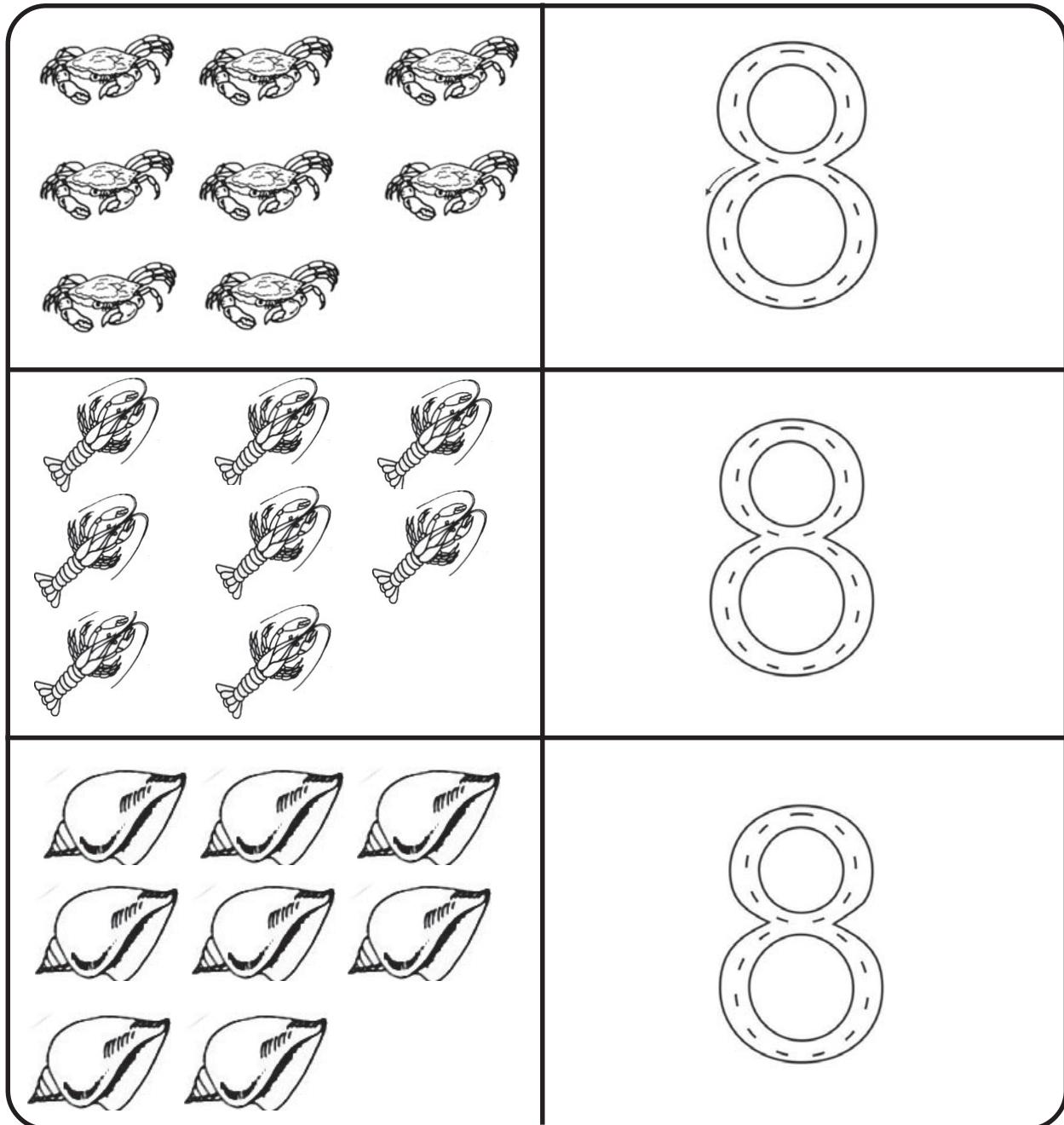


**ຈຸດປະສົງ:** ເພື່ອເຝັກສະການອ່ານຕົວເລກ 7 ແລະ ຂຽນຕົວເລກ 7

**ກິດຈະກຳ:**

1. ໃຫ້ເດັກອ່ານຕົວເລກ 7 ໃນແຕ່ລະຫຼອງ.
2. ໃຫ້ເດັກສັງເກດທຶນທາງລູກສອນ ແລະ ຂິດເສັ້ນຕາມຮອຍຈຳ.

## ທີ່ວັນທີ 15. ການນັບຈຳນວນ ຮູ້ຈັກຕົວເລກ 8

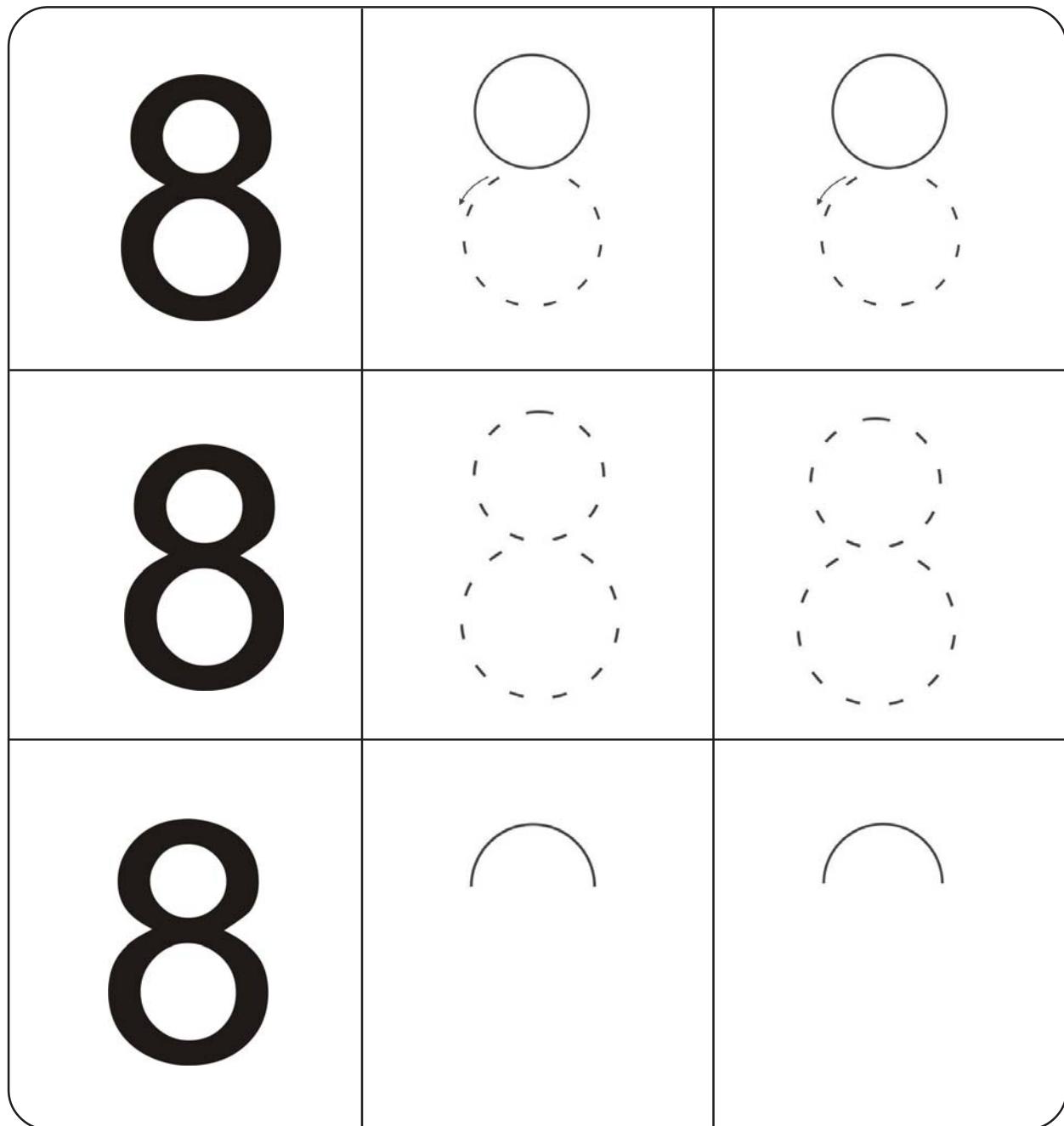


**ຈຸດປະສົງ:** ເຜື່ອແຜົກຫັກສະການອ່ານຕົວເລກ ແລະ ພຽບຕົວເລກ 8

**ກິດຈະກຳ:**

- ໃຫ້ເດັກນັບ ແລະ ບອກຈຳນວນຮູ້ບົພາບໃນແຕ່ລະຫັອງ.
- ໃຫ້ເດັກສັງເກດທຶດທາງລູກສອນ ແລະ ອິດເສັ້ນຕາມຮອຍຈ້າຕົວເລກ 8.

## ທົວຂໍ້ທີ 16. ການອ່ານ ແລະ ຂຽນຕົວເລກ 8

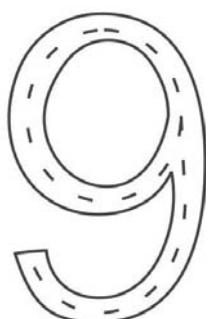
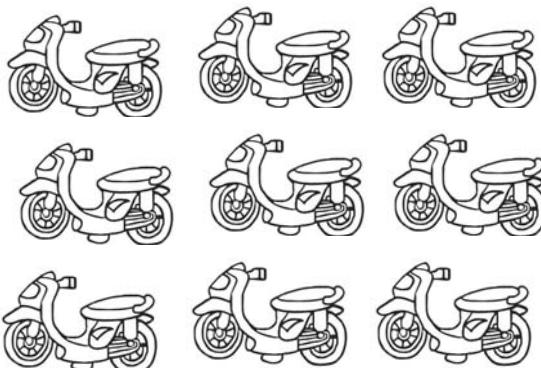
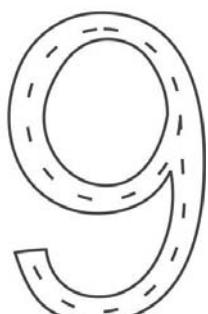
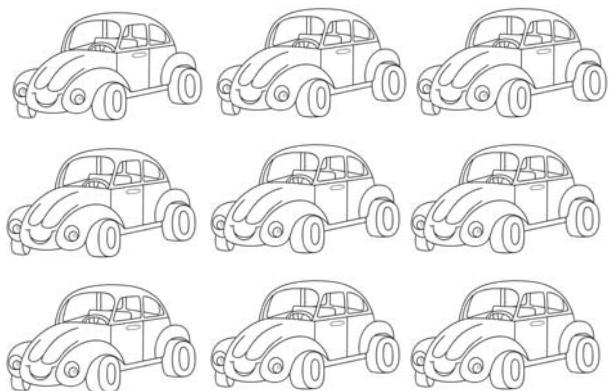
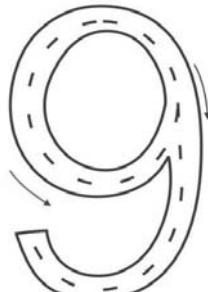
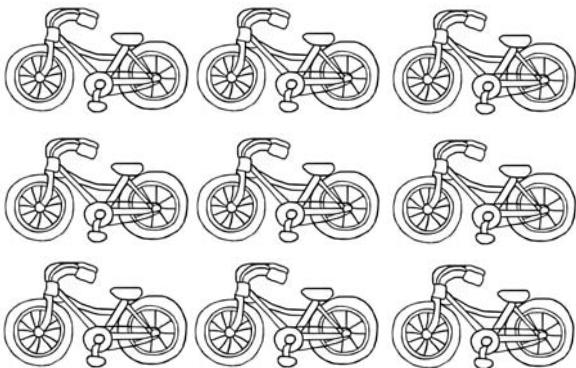


**ຈຸດປະສົງ:** ເພື່ອແນັບທັກສະການອ່ານຕົວເລກ 8 ແລະ ຂຽນຕົວເລກ 8

**ກິດຈະກຳ:**

1. ໃຫ້ເຕັກອ່ານຕົວເລກ 8 ໃນແຕ່ລະຫັອງ.
2. ໃຫ້ເຕັກສັງເກດທີ່ຕາງລູກສອນ ແລະ ຂີດເສັ້ນຕາມຮອຍຈຳ.

## ពិវឌ្ឍម៉ឺនី 17. ការណើបចាំនំនែ និង រូចតុកិរិយា ៩

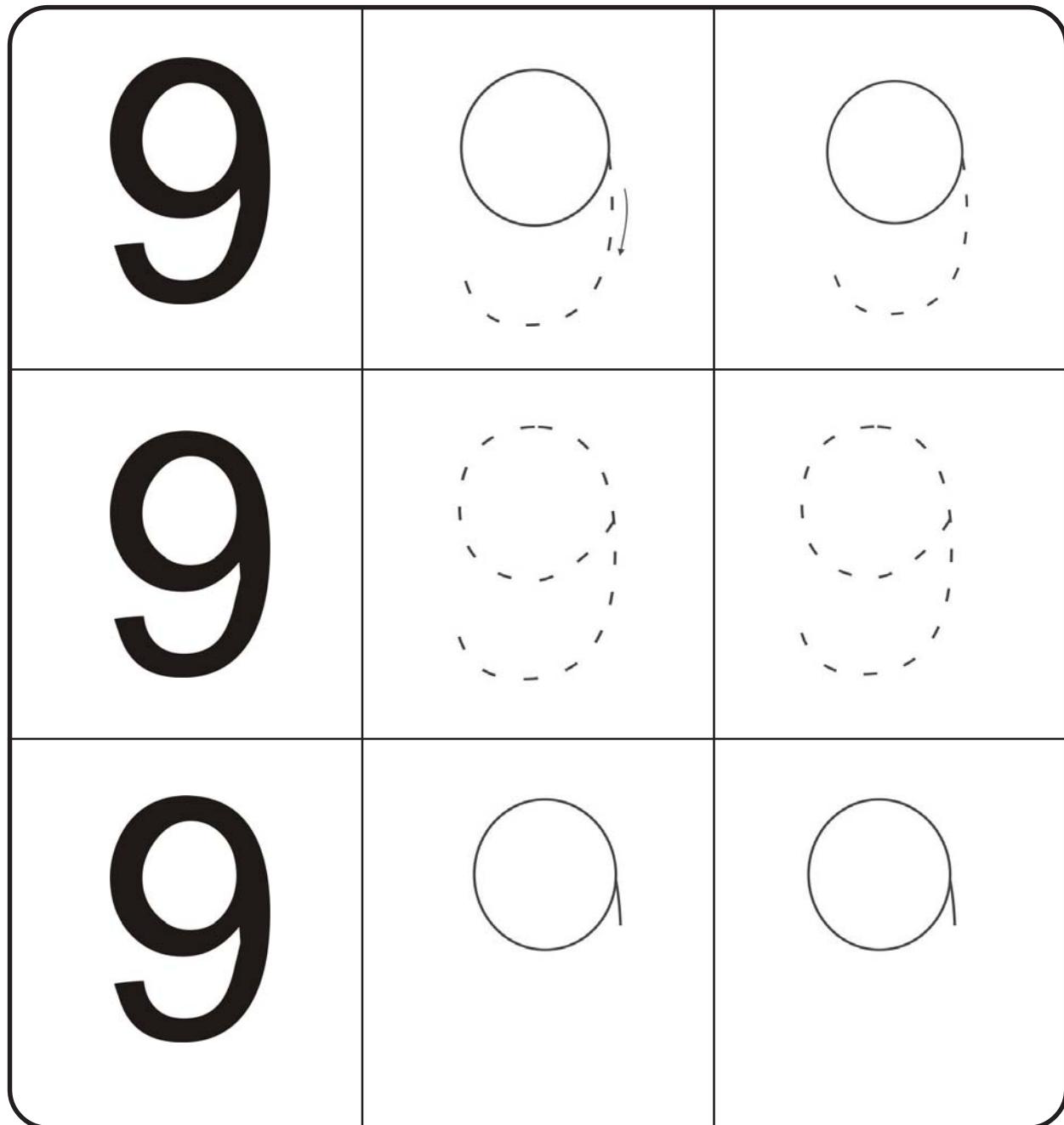


**គុណភាពសិរី:** ដើរដឹងទីតាំងរបៀបរួចតុកិរិយានៃលេខ ៩

**កិច្ចការងារ:**

1. ໃຫ្ញតោកណើបចាំនំនែ និង រូចតុកិរិយានៃលេខ ៩.
2. ໃຫ្ញតោកសង្ឃព័ត៌មានល្អាតភាសាហូរ និង ឱ្យបានរួចតុកិរិយានៃលេខ ៩.

## ពិន្ទុលេខា 18. រាយការណ៍ និង ទម្រង់គិតវត្ថុ លេខ 9

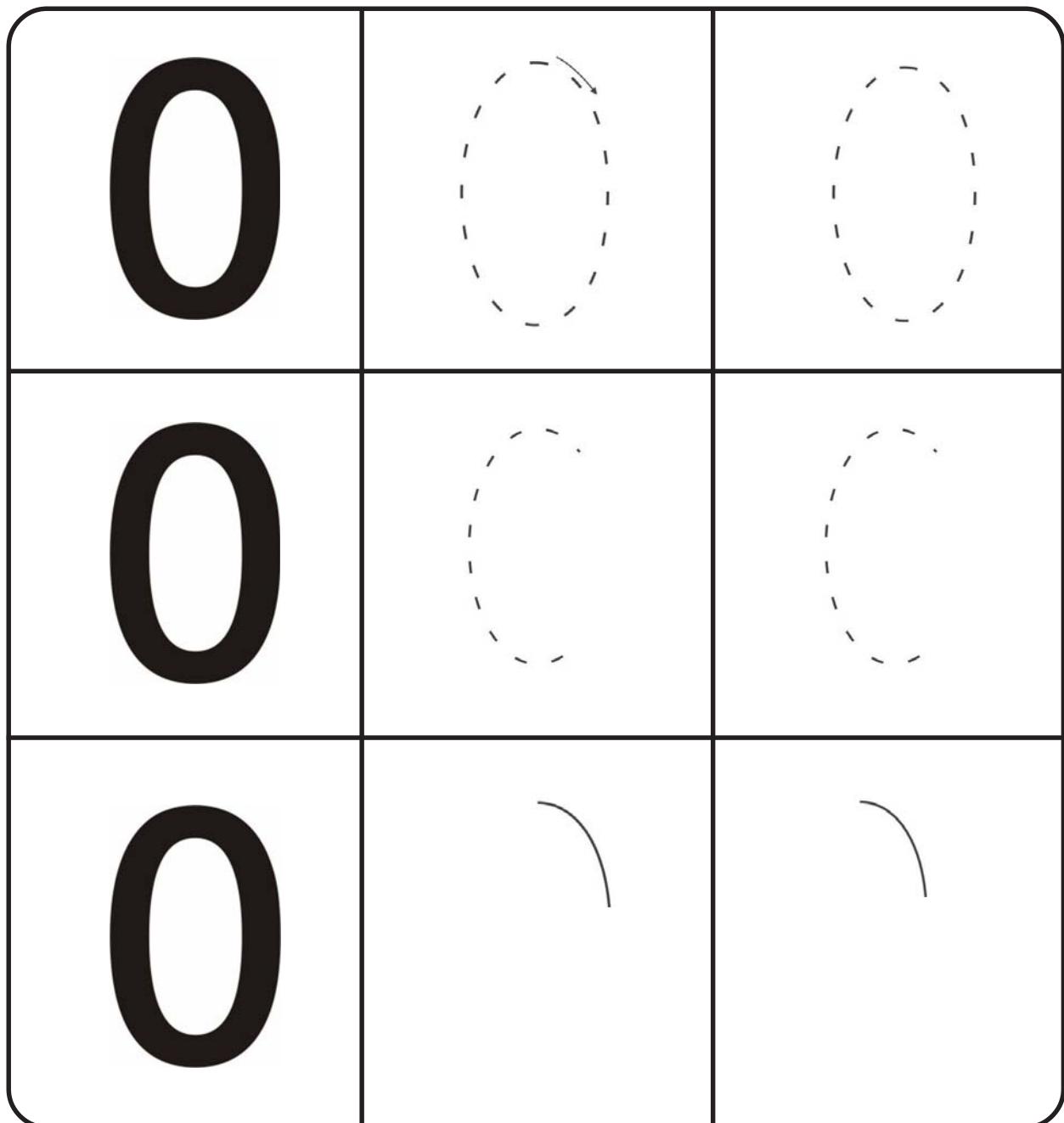


**គុណបែងស្នើសុំ:** ដំឡើងពីរការរាយការណ៍ និង ទម្រង់គិតវត្ថុ លេខ 9

**កិច្ចការងារ:**

1. ឲ្យកើតរាយការណ៍លេខ 9 និងរាយការណ៍លេខ 9 ។
2. ឲ្យកើតរាយការណ៍លេខ 9 និងរាយការណ៍លេខ 9 និងរាយការណ៍លេខ 9 ។

## ທີ່ວັນທີ 19. ການອ້ານ ແລະ ພຽບຕົວເລກ 0

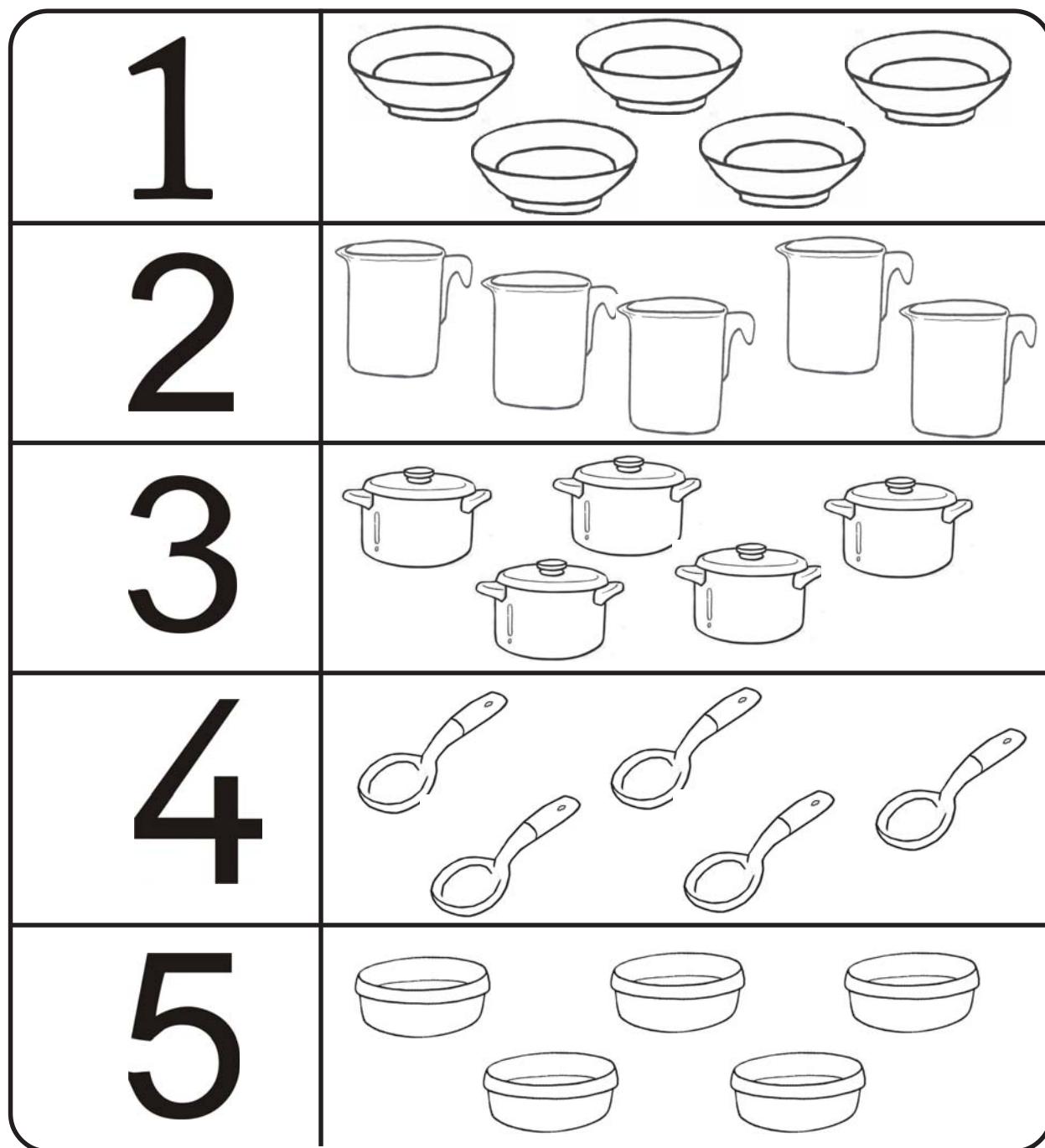


**ຈຸດປະສົງ:** ເພື່ອເຜີຍຫຼັກສະການອ້ານ ແລະ ພຽບຕົວເລກ 0

**ກິດຈະກຳ:**

1. ໃຫ້ເດັກອ່ານຕົວເລກ 0 ໃນແຕ່ລະຫັອງ.
2. ໃຫ້ເດັກສັງເກດທຶນທາງລູກສອນ, ອີດເສັ້ນຕາມຮອຍຈຳ ຕົວເລກ ແລະ ພຽບຕົວເລກ 0 ດ້ວຍຕືນເອງ.

## ທີ່ວ້າທີ 20. ການນັບຈຳນວນ ແລະ ຮຸ້ຄ່າຕົວເລກ 1-5

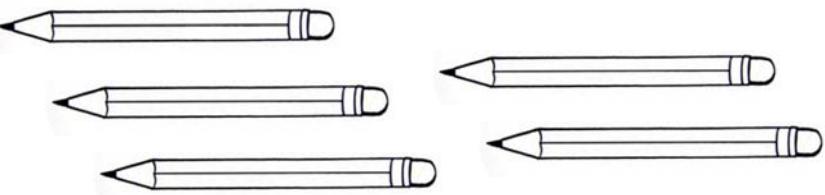
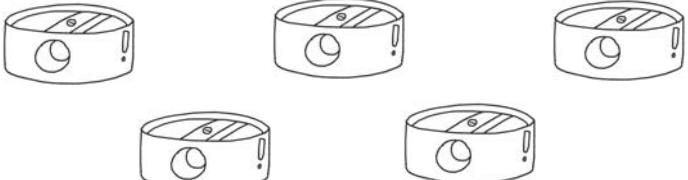
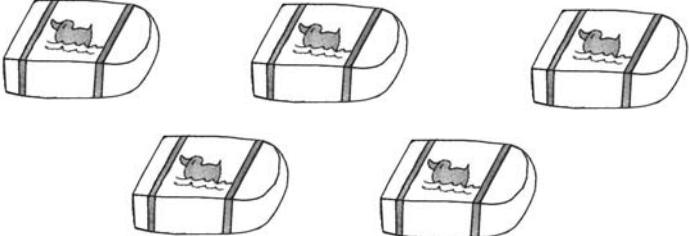
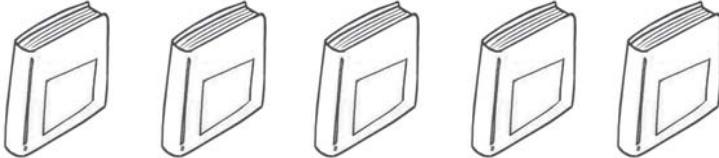


**ຈຸດປະສົງ:** ເພື່ອແປົກທັກສະການນັບຈຳນວນ ແລະ ຮຸ້ຄ່າຕົວເລກ 1-5

**ກິດຈະກຳ:**

1. ໃຫ້ດັກນັບຈຳນວນຮູບພາບໃນແຕ່ລະຫັອງ.
2. ໃຫ້ດັກສັງເກດຕົວເລກ ແລະ ທາລີຮູບພາບ ໃຫ້ມີຈຳນວນເທົ່າກັບຄ່າຕົວເລກໃນແຕ່ລະຫັອງ.

## ពិវឌ្ឍអ៊ីធិ 21. ការងារប្រចាំថ្ងៃ និង រូគាតិវត្ស 1-5

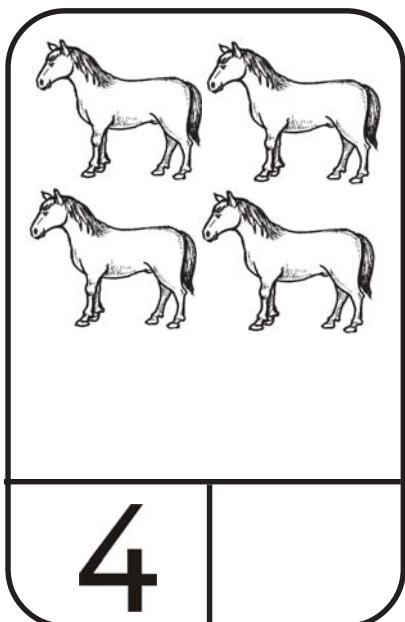
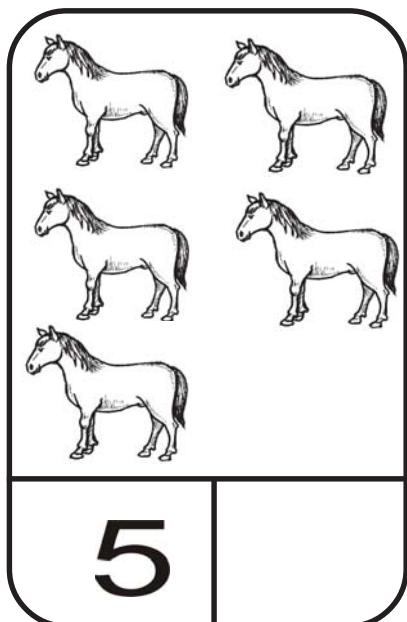
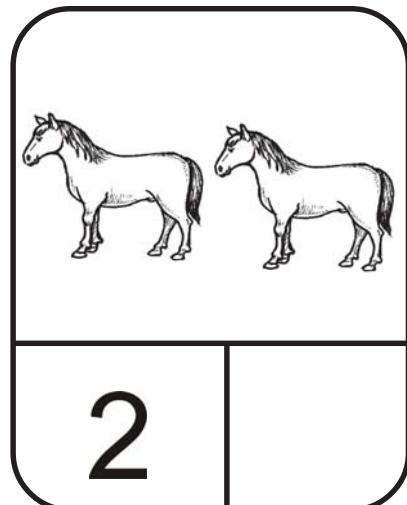
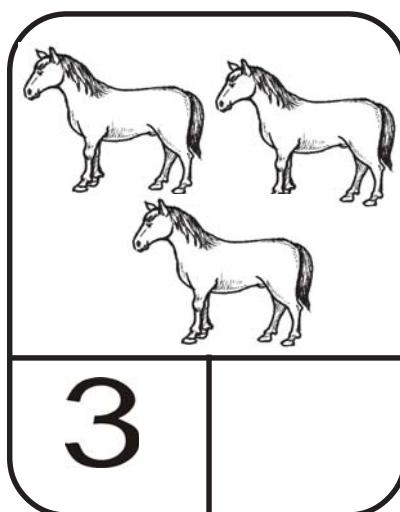
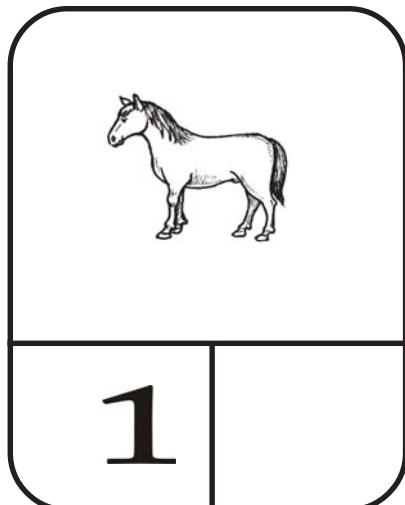
<b>1</b>	
<b>2</b>	
<b>3</b>	
<b>4</b>	
<b>5</b>	

រូបរាង: ដោយទាកសភាពការងារប្រចាំថ្ងៃ និង រូគាតិវត្ស 1-5

កិច្ចការ:

1. ឲ្យតែការងារប្រចាំថ្ងៃរួមរាបបាននូវរូបរាង។
2. ឲ្យតែការងារប្រចាំថ្ងៃ និង រូគាតិវត្ស 1-5 ដោយទាកសភាពការងារប្រចាំថ្ងៃ និង រូគាតិវត្ស 1-5 នូវរូបរាង។

## ທີ່ວັນທີ 22. ການນັບຈຳນວນ ແລະ ຮູ້ຄ່າຕົວເລກ 1-5

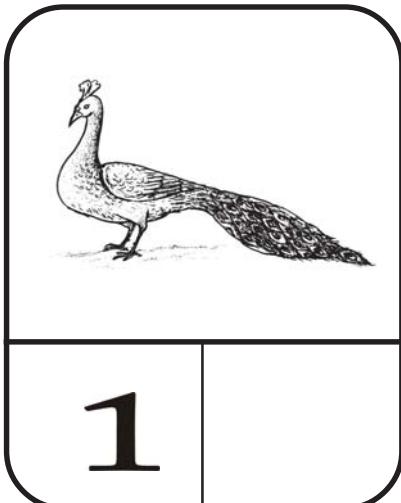


ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອເຝີກທັກສະການນັບຈຳນວນ ແລະ ການຂຽນຕົວເລກ 1-5

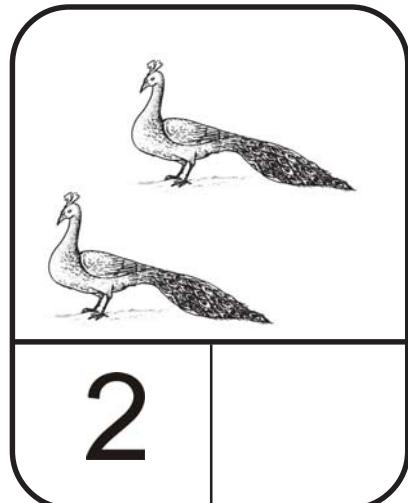
ກິດຈະກຳ:

1. ໃຫ້ເຕັກນັບຈຳນວນຮູບພາບມ້າ ແລະ ບອກຈຳນວນຮູບພາບໃນແຕ່ລະຫ້ອງ.
2. ໃຫ້ເຕັກຂຽນຕົວເລກ 1-5 ໃສ່ລຸ່ມຮູບພາບໃຫ້ຄືບ.

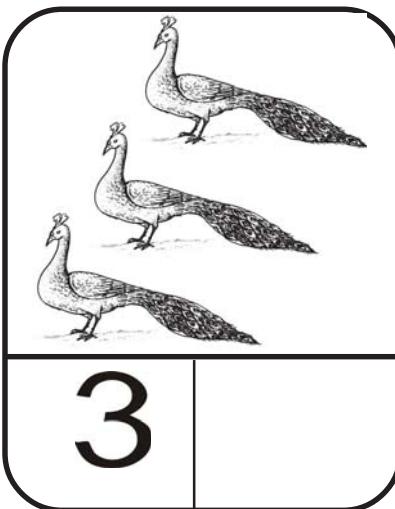
## ពិវឌ្ឍម៉ោង 23. ការអប់រំរូបរាប់រាប និង ទូរសព្ទពិវឌ្ឍ



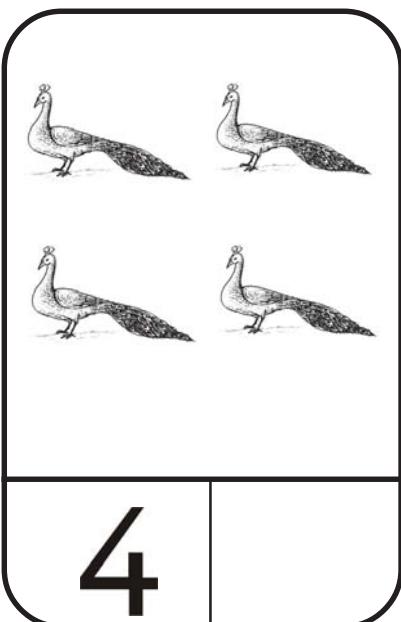
1



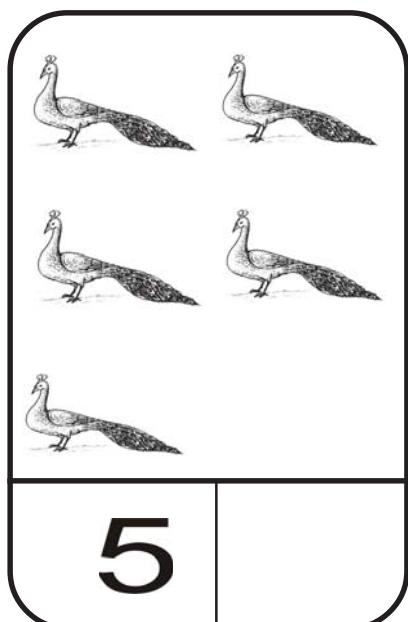
2



3



4



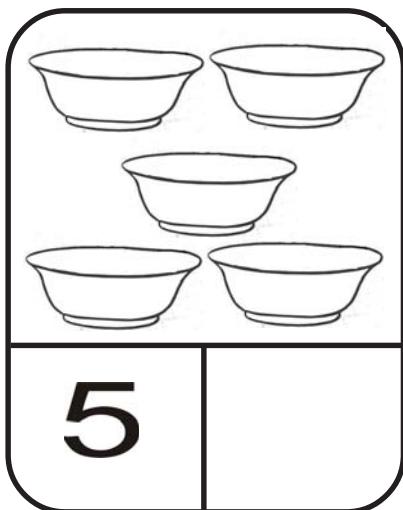
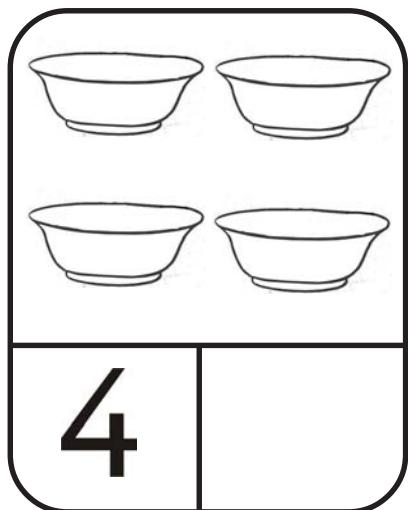
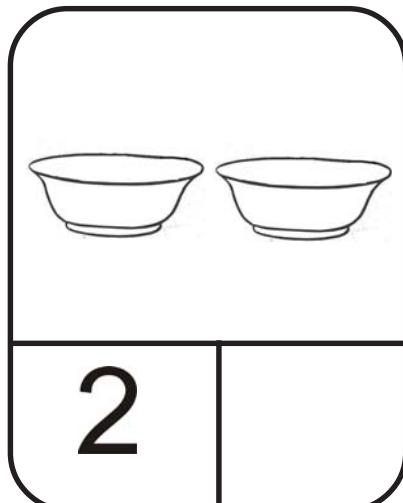
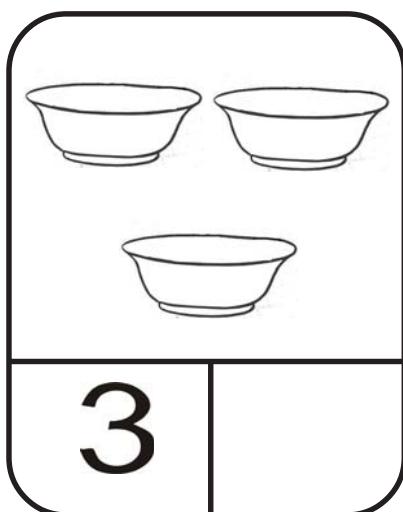
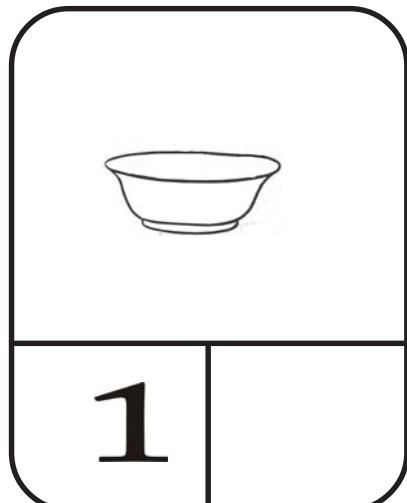
5

**គុណភាព:** ដោះស្រាយការអប់រំរូបរាប់រាប និង ទូរសព្ទពិវឌ្ឍ.

**កិច្ចការ:**

1. ឲ្យតោកអប់រំរូបរាប់រាប និង បរាប និង ទូរសព្ទពិវឌ្ឍ.
2. ឲ្យតោកទូរសព្ទពិវឌ្ឍ 1-5 និង រួមចិត្តរាប់រាប ឱ្យតើលើ.

## ທົວຂໍ້ທີ 24. ການນັບຈຳນວນ ແລະ ຮູ່ຄ່າຂອງຕົວເລກ 1-5

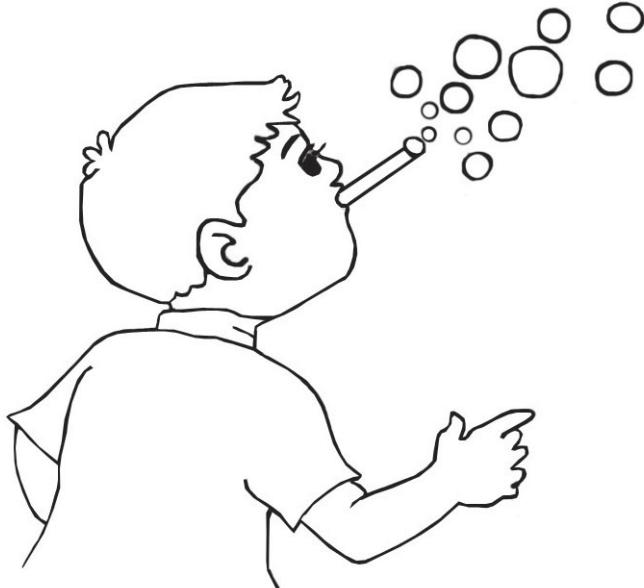


**ຈຸດປະສົງ:** ເພື່ອແນກທັກສະການໃນການນັບຈຳນວນ ແລະ ການຂຽນຕົວເລກ 1-5

**ກິດຈະກຳ:**

1. ໃຫ້ເຕັກນັບຈຳນວນຮູບຖ້ວຍ ແລະ ບອກຈຳນວນຮູບໃນແຕ່ລະຂຶ້.
2. ໃຫ້ເຕັກຂຽນຕົວເລກ 1-5 ເຊິ່ງເອງໄສລຸ່ມຮູບພາບໃຫ້ຄືບ.

## ពិវឌ្ឍមី 25. ការលរោនតាមតើវឡេក 1-5



បៀវអង់សេបុ

1 2 3 4 5


គុណបែង: ដំឡើងទិន្នន័យ និង ឈរពិវឡេកលរោនតាមតើប 1-5

កិច្ចការ:

1. ឲ្យតោកទិន្នន័យពិវឡេកទីផ្សេងៗ។
2. ឲ្យតោកសង្ឃភោគពិវឡេកយុទ្ធសាស្ត្រ និង ឈរពិវឡេកលរោនតាមតើប 1-5 នៃខ្លួនទាញរាយ។

## ທົວຂໍ້ທີ 26. ການລຽນລຳດັບຕົວເລກ 1-5



-----	-----	-----	-----	-----

-----	-----	-----	-----	-----

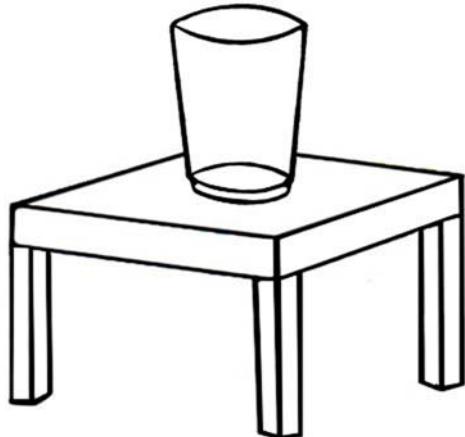
**ຈຸດປະສົງ:** ເພື່ອອໍານຸມຕົວເລກ ແລະ ພຽບຕົວເລກລຽນລຳດັບ 1-5

**ກິດຈະກຳ:**

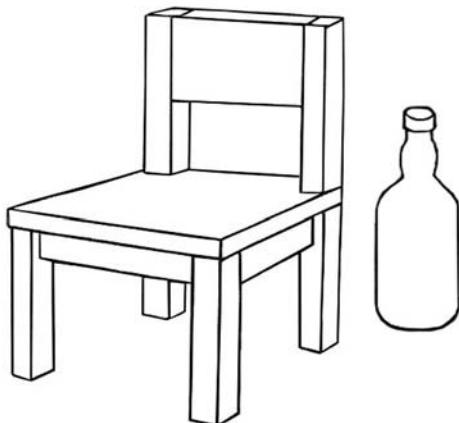
- ໃຫ້ແຕກອໍານຸມຕົວເລກທີ່ຢູ່ທາງເທິງ.
- ໃຫ້ແຕກສັງເກດຕົວເລກທາງເທິງ ແລະ ພຽບຕົວເລກລຽນລຳດັບ 1-5 ໃສ້ອງທາງລຸ່ມ.

## ពិវឌ្ឍីទី 27. បោនយុទ្ធសាស្ត្រ និង លូម

ទាន់សិរីបានការិយាល័យទីផ្សារ



ទាន់សិរីរៀងរាល់ជាមួយលូមពេញ



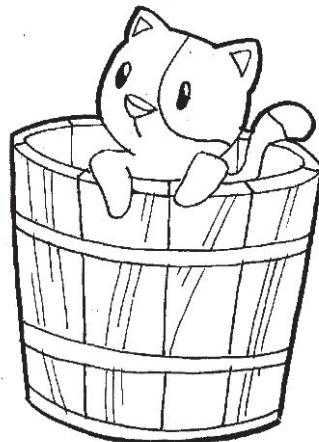
គុណភាពសិរី: ដើរបន្ទាប់បោនយុទ្ធសាស្ត្រ និង លូម

កិច្ចការងារ:

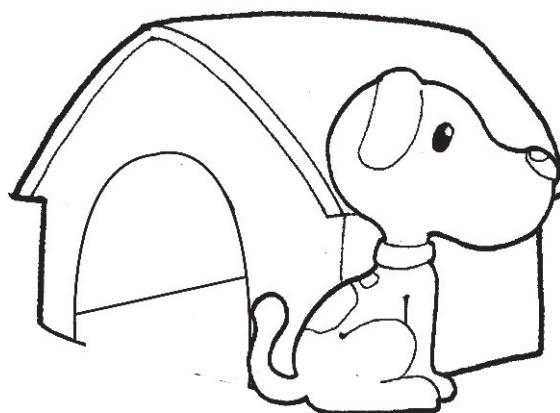
1. ឲ្យបង្ហាញសំណង់សំណង់ និង បន្ទាប់បោនយុទ្ធសាស្ត្របាបជាការ និង រៀងរាល់ និង លូម។
2. ឲ្យបង្ហាញទាន់សិរីបានការិយាល័យទីផ្សារ និង រូបរាងរៀងរាល់ជាមួយលូមពេញ។

## ពិវឌ្ឍីទី 28. បំបាត់នូវឱ្យឯក និង នរក

ទាសិរុបុរាណមេវយូនិកភ័ព្យ



ទាសិរុបុរាណមោ យុំនរកនរក



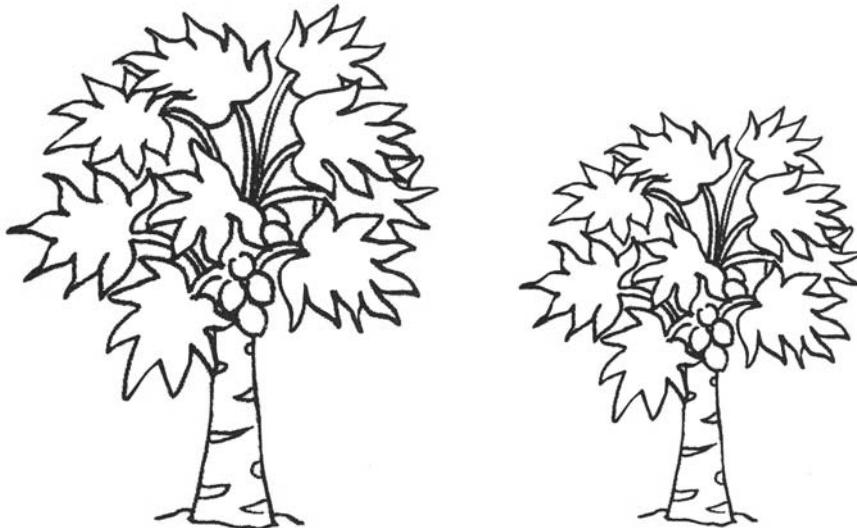
គុណភាពសិរី: ដើរបន្ទាប់បំបាត់នូវឱ្យឯក និង នរក

កិច្ចការ:

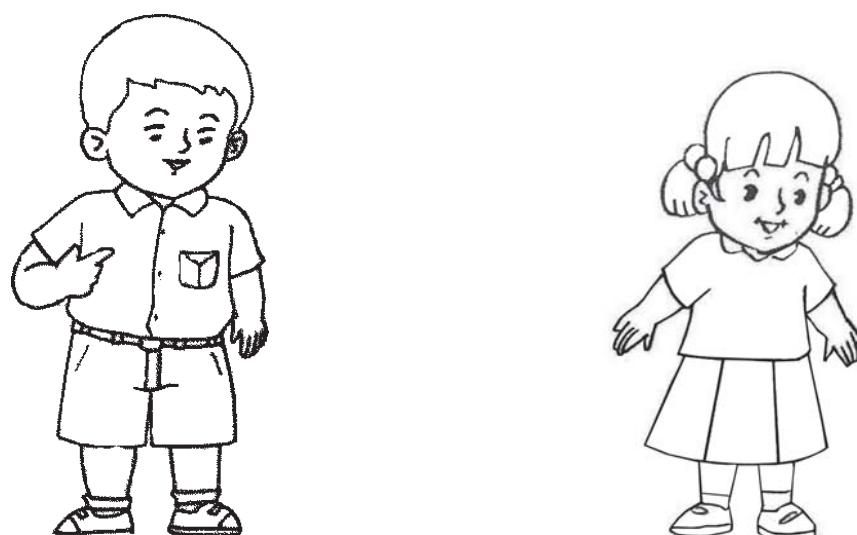
1. ឲ្យតោរសញ្ញាផេតែ, បន្ទាប់បំបាត់នូវឱ្យឯក និង នរក។
2. ឲ្យតោរទាសិរុបុរាណមេវយូនិកភ័ព្យ និង ទូបុរាណមោ យុំនរកនរក។

## ທີ່ວັນທີ 29. ປຽບທຽບສູງກວ່າ-ຕໍ່າກວ່າ

ທາສີຣຸບພາບເຕັ້ນໝາກຮູ່ທີ່ສູງກວ່າ



ທາສີຣຸບພາບຄືນທີ່ຕໍ່າກວ່າ



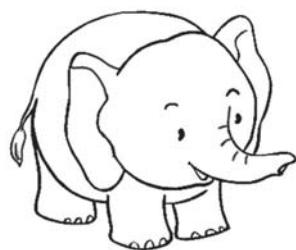
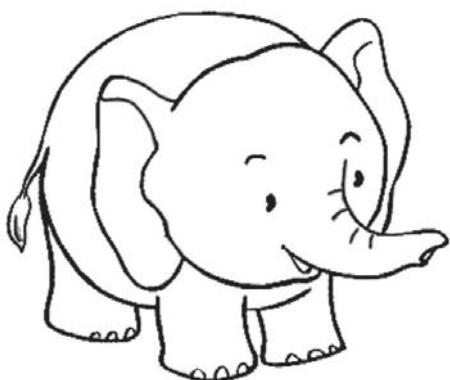
ຈຸດປະສົງ: ເຜື່ອແຜິກຫັກສະການປຽບທຽບຄວາມສູງ

ກິດຈະກຳ:

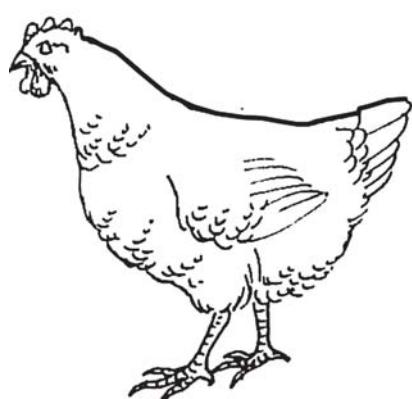
1. ໃຫ້ແຕກສັງເກດບອກຄວາມສູງ ແລະ ຄວາມຕໍ່າຂອງຮູ່ບພາບໃນແຕ່ລະຫັອງ.
2. ໃຫ້ແຕກຫາສີຕາມໃຈໃສ່ຮຸບພາບເຕັ້ນໝາກຮູ່ທີ່ສູງກວ່າ ແລະ ຮຸບພາບຄືນທີ່ຕໍ່າກວ່າ.

## ທີ່ວັນທີ 30. ປຽບທຽບຂະໜາດໃຫຍ່ກວ່າ-ນ້ອຍກວ່າ

ທາສີຮູບພາບຊ້າງທີ່ໃຫຍ່ກວ່າ



ທາສີຮູບພາບໄກທີ່ນ້ອຍກວ່າ



ຈຸດປະສົງ: ເຜື່ອບອກຂະໜາດຮູບສັດທີ່ໃຫຍ່ກວ່າ ແລະ ນ້ອຍກວ່າ

ກິດຈະກຳ:

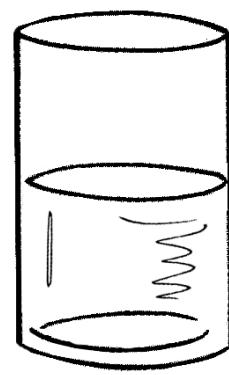
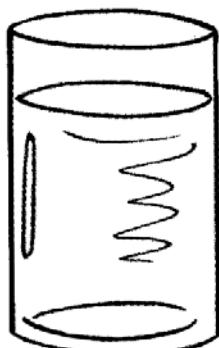
1. ໃຫ້ເຕັກສັງເກດ ແລະ ບອກຂະໜາດຮູບພາບຊ້າງ ແລະ ຮູບພາບໄກໃນແຕ່ລະຫຼອງ.
2. ໃຫ້ເຕັກທາສີຕາມໃຈໃສ່ຮູບພາບຊ້າງທີ່ໃຫຍ່ກວ່າ ແລະ ຮູບພາບໄກທີ່ນ້ອຍກວ່າ.

## ທີ່ວັນທີ 31. ປຽບທຽບປະລິມານໜ້ອຍ-ຫຼາຍກວ່າ

ທາສີຮູບພາບຈອກນ້ຳທີ່ມີນ້າຫຼາຍກວ່າ



ທາສີຮູບພາບຈອກນ້ຳທີ່ມີນ້າຫຼັບຫຼາຍກວ່າ



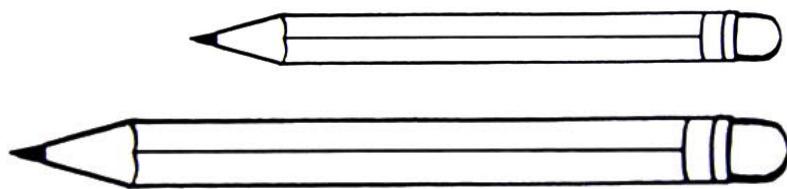
ຈຸດປະສົງ: ເຜື່ອບອກປະລິມານໜ້າໃນຈອກທີ່ຫຼັບຫຼາຍກວ່າ ແລະ ຫຼາຍກວ່າ

ກິດຈະກຳ:

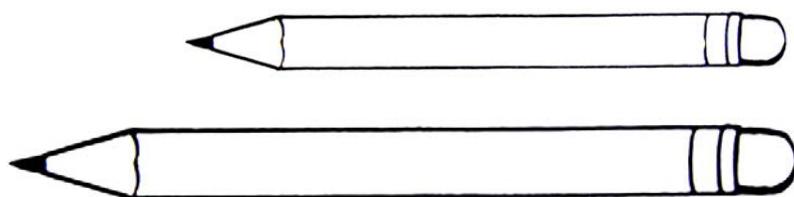
1. ໃຫ້ແຕກສັງເກດ ແລະ ບອກປະລິມານຂອງນ້ຳໃນຈອກ.
2. ໃຫ້ແຕກທາສີຕາມໃຈໃສ່ຮູບພາບຈອກນ້ຳທີ່ມີນ້າຫຼາຍ ແລະ ຈອກນ້ຳທີ່ມີນ້າຫຼັບຫຼາຍ.

## ທົວຂໍ້ທີ 32. ປຽບທຽບຂະໜາດ ສັນກວາ-ຍາວກວາ

ທາສີຮູບພາບ ສິ່ງທີ່ຍາວກວາ



ທາສີຮູບພາບສິ່ງທີ່ສັນກວາ



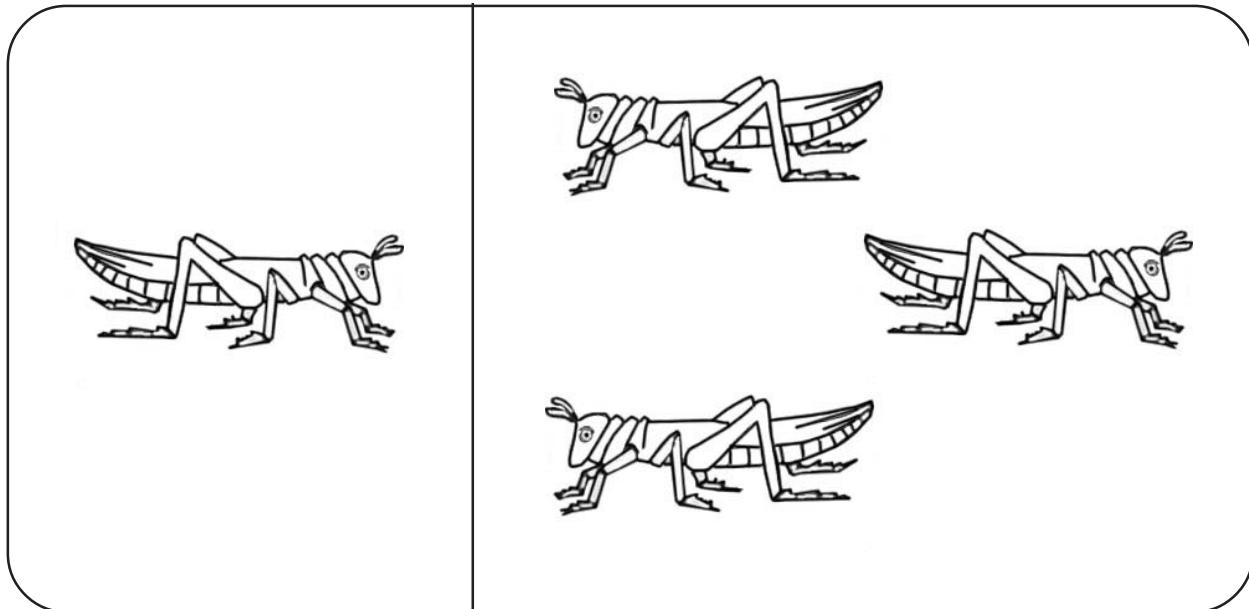
ຈຸດປະສົງ: ເຜື່ອບອກຂະໜາດຂອງສິ່ງທີ່ສັນກວາ-ຍາວກວາ

ກິດຈະກຳ:

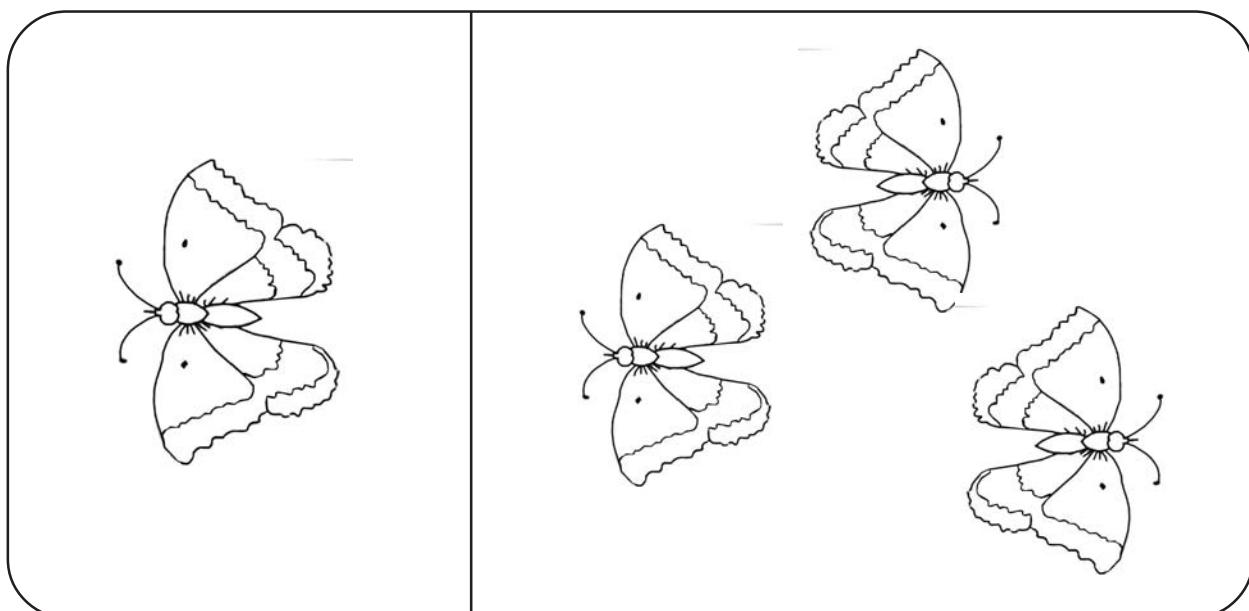
1. ໃຫ້ເຕັກສັງເກດ ແລະ ບອກຂະໜາດສິ່ງທີ່ສັນກວາ ແລະ ຍາວກວາ.
2. ໃຫ້ເຕັກທາສີຕາມໃຈໃສຮູບພາບສິ່ງທີ່ຍາວກວາ ແລະ ສັນກວາ.

### ທີ່ວັນທີ 33. ທິດທາງຊ້າຍ, ແລະ ຮູບພາບທີ່ແຕກຕ່າງກັນ

ທາສີຣົບພາບຕັກກະແຕນ ທີ່ປຶ່ນໜ້າໄປເບື້ອງຂວາມື້.



ທາສີຣົບພາບ ໝາງກະເບື້ອ ທີ່ປຶ່ນໜ້າໄປເບື້ອງຊ້າຍື້.



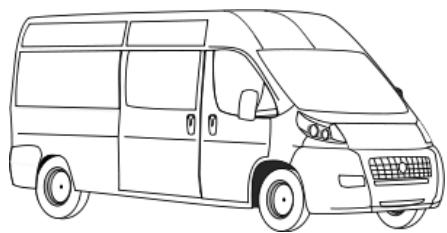
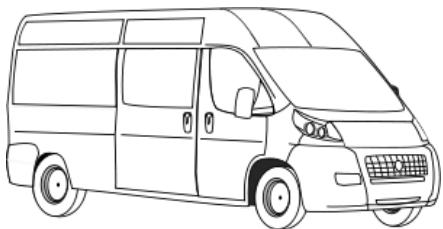
**ຈຸດປະສົງ:** ເຜື່ອບອກທິດທາງເບື້ອງຊ້າຍ-ເບື້ອງຂວາ

**ກິດຈະກຳ:**

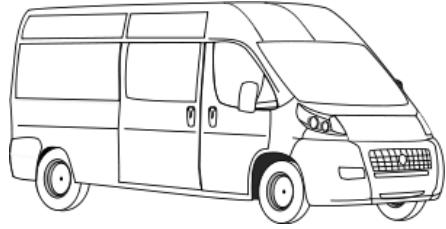
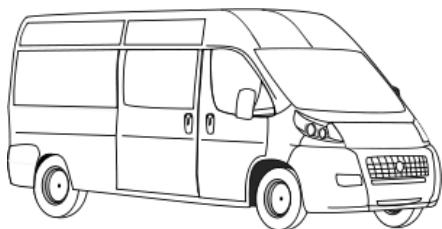
1. ໃຫ້ເດັກສັງເນັດ, ບອກທິດທາງຂອງຕັກກະແຕນ ແລະ ໝາງກະເບື້ອ.
2. ໃຫ້ເດັກທາສີໃສ່ຮູບພາບຕັກກະແຕນ ແລະ ຮູບພາບ ໝາງກະເບື້ອ ທີ່ປຶ່ນໜ້າຄືກັບຮູບພາບ ຊ້າຍື້.

## ຫົວຂໍ້ທີ 34. ໄລຍະທາງ ໃກ ແລະ ໄກ

ທາສີຮູບພາບລົດຄັນທີ່ຢູ່ໃກ ເຄື່ອງໝາຍບ່ອນຫ້າມຈອດລົດ



ທາສີຮູບພາບລົດຄັນທີ່ຢູ່ໃກ ເຄື່ອງໝາຍບ່ອນຫ້າມຈອດລົດ



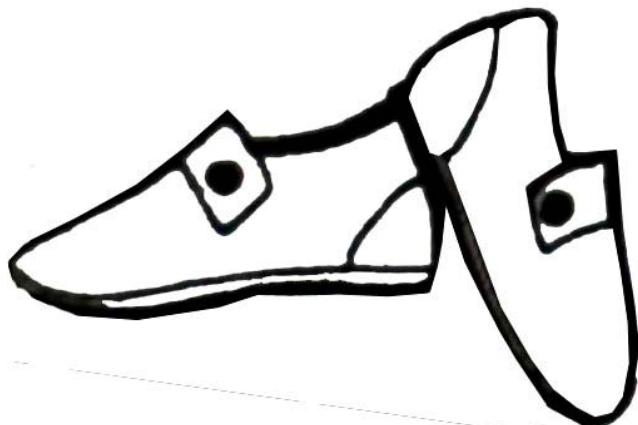
ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອບອກໄລຍະທາງ ໃກ ແລະ ໄກ

ກິດຈະກຳ:

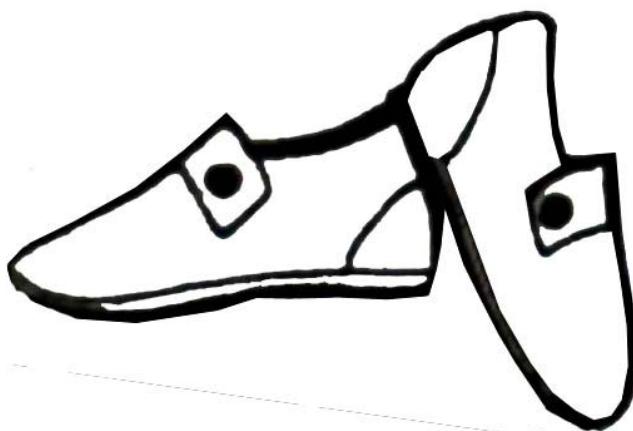
1. ໃຫ້ເດັກສັງເກດ ແລະ ບອກໄລຍະທາງ ທີ່ລົດແລ່ນ.
2. ໃຫ້ເດັກທາສີຕາມໃຈລົດຄັນທີ່ແລ່ນໃກ ແລະ ໄກ ເຄື່ອງໝາຍບ່ອນຫ້າມຈອດລົດ.

## ពិវឌ្ឍមី 35. សៀវភៅបែងក្នុង

ទានីរបុរាណកើបត្បូងឱយដោយសិរី



ទានីរបុរាណកើបត្បូងមួយដោយសិរី



គុណបច្ចេកទេស: ដើរីឡាតករនុញ្ញវរកបសៀវភៅបែងក្នុង

កិច្ចការ:

1. ឱ្យតោកសង្គម និង បន្ទាប់ពីបែងក្នុង.
2. ឱ្យតោកទានីរបុរាណកើបត្បូងឱយដោយសិរី និង ទូបុរាណកើបត្បូងមួយដោយសិរី.

## ທົວຂໍ້ທີ 36. ຕົວເລກອາຮັບ

1

2

3

4

5

6

7

8

9

ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອເປົ້າຫຼັກສະການອໍານວຍຕົວເລກ ແລະ ຫາສີຕົວເລກອາຮັບ  
ກິດຈະກຳ:

1. ໃຫ້ແດກອໍານວຍຕົວເລກອາຮັບໃນແຕ່ລະຫັ້ງ.
2. ໃຫ້ແດກສັງເກດ ແລະ ຫາສີຕົວເລກອາຮັບຕະ 1-9.