



ບົດເຝິກຫັດ

ຄະນິດສາດ ເຫຼັ້ມ 1

ຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາ ປີທີ 1

ແບບເຝິກຫັດ

ຄະນິດສາດ ເຫຼັ້ມ 1

ຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 1

2012



ສະໜັບສະໜູນໂດຍ: ອົງການຮ່ວມມືສາກົນ UNICEF

ຫະບຽນພິມເລກທີ :

ອະໜາດພິມ: 21x29,7 cm, ຈຳນວນ:.....

ພິມທີ່:

2012

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ
ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ
2012

ແບບເຝິກຫັດ

ຄະນິດສາດ

ຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາ ປີທີ 1

ເຫຼັ້ມທີ 1

ຮຽບຮຽງໂດຍ: ປາກຽນ ຫຼວງໄຊຊະນະ

ກວດແກ້ໂດຍ: ທອງແກ້ວ ອາສາ
ສີພາພອນ ມະນີວັນ

ເຂົ້າໜ້າ ແລະ ອອກແບບໂດຍ: ຈັນທະໄລ ເກີດຫຼ້າ
ທອງດໍາ ທອງສິນ

ກະຊວງສຶກສາທິການ
ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ

2012

ຄຳນຳ

ການກຽມພ້ອມຂັ້ນພື້ນຖານທາງດ້ານຄະນິດສາດໃນການອ່ານ, ນັບ ແລະ ຂີດຂຽນຕົວເລກ ໃຫ້ເດັກອາຍຸ 3-4 ປີ ຄູ່ສອນ ແລະ ຜູ້ປົກຄອງຕ້ອງປະຕິບັດໃຫ້ສອດຄ່ອງກັບທຳມະຊາດຂອງເດັກ. ໃນການສົ່ງເສີມພັດທະນາການເດັກ ຄູ່ຄວນຄຳນຶງເຖິງພັດທະນາການເດັກ ຕາມໄວອາຍຸ, ການກຽມຄວາມ ພ້ອມຂັ້ນພື້ນຖານທາງຄະນິດສາດບໍ່ແມ່ນການຈັດການຮຽນ-ການສອນທີ່ກະຕຸ້ນໃຫ້ເດັກມີພັດທະນາ ການໄວຂຶ້ນ ຫຼື ມີພັດທະນາການໄວກວ່າເດັກໃນໄວອາຍຸດຽວກັນ.

ການກຽມຄວາມພ້ອມຂັ້ນພື້ນຖານທາງດ້ານຄະນິດສາດ ຈຶ່ງເປັນເລື່ອງຈຳເປັນ ແລະ ສຳຄັນ ຕໍ່ການຮຽນຄະນິດສາດໃນຊັ້ນຮຽນຕໍ່ໄປ. ການສ້າງຄວາມຮູ້ຄວາມເຂົ້າໃຈຂັ້ນພື້ນຖານທາງດ້ານ ຄະນິດສາດໃຫ້ແກ່ເດັກອະນຸບານ 3-4 ປີ ດ້ວຍກິດຈະກຳທີ່ກະຕຸ້ນໃຫ້ເດັກ ຢາກຄົ້ນຄິດ, ມີເຫດຜົນໃນການ ແກ້ໄຂບັນຫາ ແລະ ມີຄວາມມ່ວນຊື່ນ ຈະຊ່ວຍໃຫ້ເດັກມັກ ແລະ ສົນໃຈຮຽນຄະນິດສາດຫຼາຍຂຶ້ນ.

ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດຄະນິດສາດຫົວນີ້ ປະກອບດ້ວຍຫັກສະໃນການສັງເກດ, ປຽບທຽບບອກທິດທາງ, ບອກຕຳແໜ່ງ, ບອກໄລຍະທາງ, ບອກຕົວເລກ, ການຮຽນຮູ້ກ່ຽວກັບຈຳນວນຕົວເລກ ແຕ່ 1-5 ແລະ ການອ່ານຕົວເລກ, ການຮູ້ຄຳຈຳນວນ ແລະ ຂຽນຕົວເລກຕາມ ຮອຍຈຳ.

ການນຳໃຊ້ປຶ້ມແບບເຝິກຫັດຄະນິດສາດຫົວນີ້ ຄວນນຳໃຊ້ຄຽງຄູ່ກັບກິດຈະກຳການຮຽນ ຄະນິດສາດ ໂດຍຜ່ານກິດຈະກຳການຫຼິ້ນໃນແຕ່ລະວັນຈະເຮັດໃຫ້ເດັກຮຽນຄະນິດສາດໄດ້ດີ.

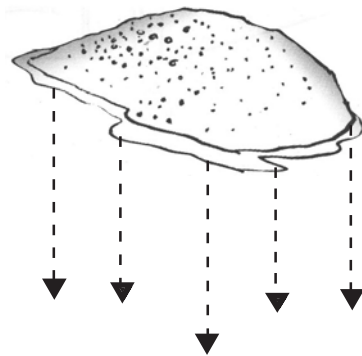
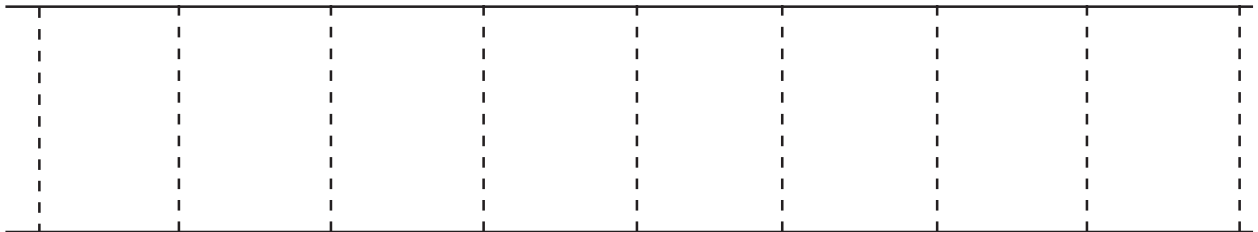
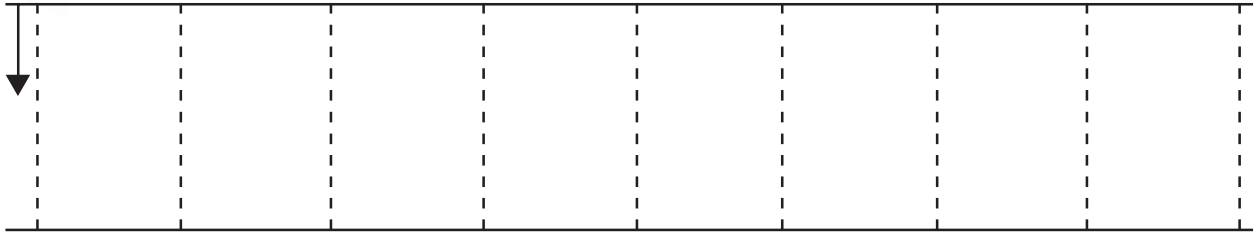
ຄະນະຄົ້ນຄວ້າຮຽບຮຽງປຶ້ມຊັ້ນອະນຸບານຫວັງວ່າ ປຶ້ມດັ່ງກ່າວຈະເປັນສ່ວນສຳຄັນ ການພັດທະນາ ຄວາມພ້ອມທາງດ້ານການຮຽນຄະນິດສາດສຳລັບເດັກອາຍຸ 3-4 ໄດ້ເປັນຢ່າງດີ.

ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າ ວິທະຍາສາດ ການສຶກສາ

ສາລະບານ

1. ການຂີດເສັ້ນຊື່ຕັ້ງ ແຕ່ເທິງລົງລຸ່ມ	1
2. ການຂີດເສັ້ນຊື່ຕັ້ງ ແຕ່ລຸ່ມ ຂຶ້ນເທິງ.....	2
3. ການຂີດເສັ້ນຊື່ນອນ ແຕ່ຂວາ ຫາຊ້າຍ	3
4. ການຂີດເສັ້ນຊື່ນອນ ແຕ່ຊ້າຍ ຫາຂວາ	4
5. ການຂີດເສັ້ນຊື່ເບິ່ງຂວາ ລົງລຸ່ມ.....	5
6. ການຂີດເສັ້ນຊື່ເບິ່ງຂວາ ຂຶ້ນເທິງ.....	6
7. ການຂີດເສັ້ນຊື່ເບິ່ງຊ້າຍ ລົງລຸ່ມ	7
8. ການຂີດເສັ້ນຊື່ເບິ່ງຊ້າຍ ຂຶ້ນເທິງ	8
9. ການຂີດເສັ້ນ ກົງລົງ ຊ້າຍ ຫາ ຂວາ	9
10. ການຂີດເສັ້ນ ກົງລົງ ແຕ່ຂວາ ຫາຊ້າຍ	10
11. ການຂີດເສັ້ນ ກົງຂຶ້ນ ແຕ່ຊ້າຍ ຫາຂວາ	11
12. ການຂີດເສັ້ນ ກົງຂຶ້ນ ແຕ່ຂວາ ຫາຊ້າຍ	12
13. ການຂີດເສັ້ນ ວົງມົນ ແຕ່ຂວາ ຫາຂວາ	13
14. ການຂີດເສັ້ນ ວົງມົນແຕ່ຊ້າຍ ຫາ ຊ້າຍ	14
15. ການນັບຈຳນວນ ແລະ ຮູ້ຄ່າຕົວເລກ 1	15
16. ການນັບຈຳນວນ ແລະ ຮູ້ຄ່າຕົວເລກ 1	16
17. ການອ່ານ ແລະ ຂີດຕາມຮອຍຈຳຕົວເລກ 1	17
18. ການອ່ານ ແລະ ຂີດຕາມຮອຍຈຳຕົວເລກ 1	18
19. ການນັບຈຳນວນ ແລະ ຮູ້ຄ່າຕົວເລກ 2.....	19
20. ການນັບຈຳນວນ ແລະ ຮູ້ຄ່າຕົວເລກ 2	20
21. ການອ່ານ ແລະ ຂີດຕາມຮອຍຈຳຕົວເລກ 2	21
22. ການອ່ານ ແລະ ຂີດຕາມຮອຍຈຳຕົວເລກ 2	22
23. ການນັບຈຳນວນ ແລະ ຮູ້ຄ່າຕົວເລກ 3	23
24. ການນັບຈຳນວນ ແລະ ຮູ້ຄ່າຕົວເລກ 3	24
25. ການອ່ານ ແລະ ຂີດຕາມຮອຍຈຳຕົວເລກ 3	25
26. ການອ່ານ ແລະ ຂີດຕາມຮອຍຈຳຕົວເລກ 3	26
27. ການນັບຈຳນວນ ແລະ ຮູ້ຄ່າຕົວເລກ 4	27
28. ການນັບຈຳນວນ ແລະ ຮູ້ຄ່າຕົວເລກ 4	28
29. ການອ່ານ ແລະ ຂີດຕາມຮອຍຈຳຕົວເລກ 4	29
30. ການອ່ານ ແລະ ຂີດຕາມຮອຍຈຳຕົວເລກ 4	30
31. ການນັບຈຳນວນ ແລະ ຮູ້ຄ່າຕົວເລກ 5	31
32. ການນັບຈຳນວນ ແລະ ຮູ້ຄ່າຕົວເລກ 5	32
33. ການອ່ານ ແລະ ຂີດຕາມຮອຍຈຳຕົວເລກ 5	33
34. ການອ່ານ ແລະ ຂີດຕາມຮອຍຈຳຕົວເລກ 5	34
35. ການນັບຈຳນວນ 1-5.....	35
36. ການນັບຈຳນວນຕົວເລກ 1-5.....	36

ຫົວຂໍ້ທີ 1. ການຂີດເສັ້ນຊື່ຕັ້ງແຕ່ເທິງລົງລຸ່ມ

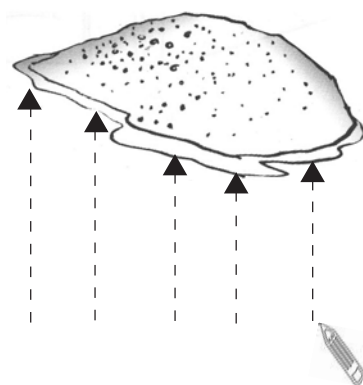
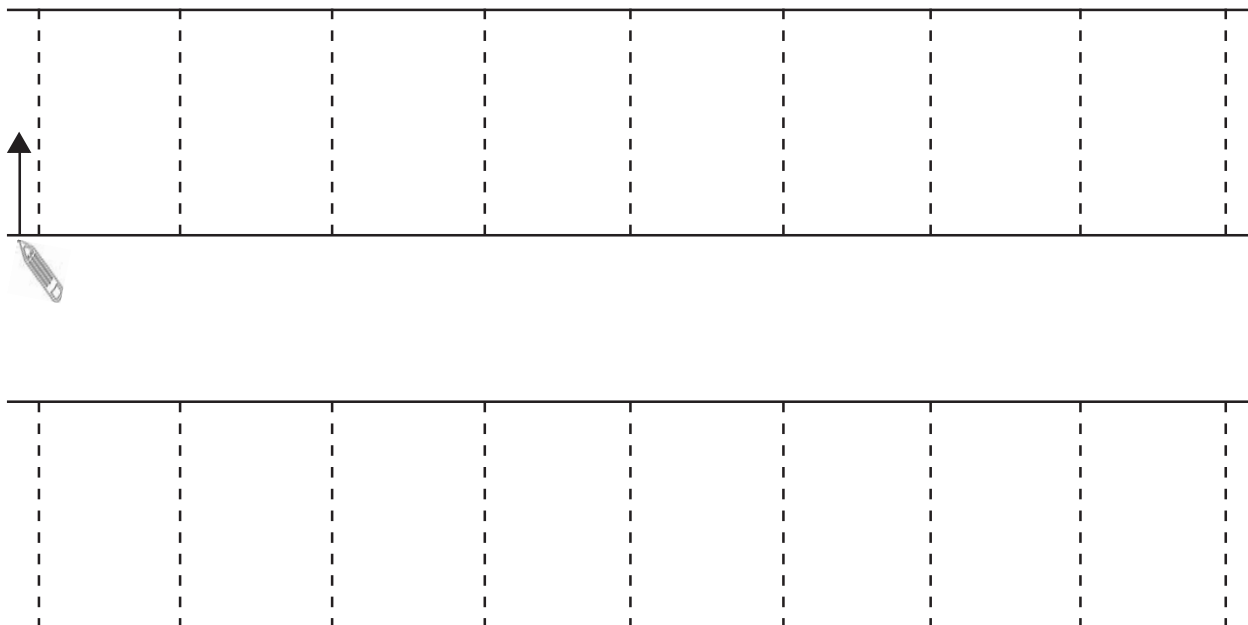


ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອພັດທະນາກ້າມຊີ້ນນ້ອຍ ແລະ ຄວາມສຳພັນລະຫວ່າງມືກັບສາຍຕາ

ກິດຈະກຳ:

1. ສັງເກດ ແລະ ບອກທິດທາງເສັ້ນຊື່
2. ຂີດເສັ້ນຊື່ ແຕ່ເທິງລົງລຸ່ມ ຕາມທິດທາງລູກສອນ.

ຫົວຂໍ້ທີ 2. ການຂີດເສັ້ນຊື່ຕັ້ງແຕ່ລຸ່ມຂຶ້ນເທິງ



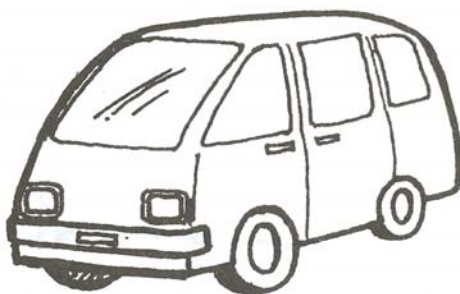
ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອພັດທະນາກ້າມຊີ້ນນ້ອຍ ແລະ ຄວາມສຳພັນລະຫວ່າງມືກັບສາຍຕາ.

ກິດຈະກຳ:

1. ສັງເກດ ແລະ ບອກທິດທາງເສັ້ນຊື່.
2. ໃຫ້ໃຊ້ສີດຳ ຫຼື ສີສີ ຂີດເສັ້ນຊື່ຕັ້ງແຕ່ລຸ່ມຂຶ້ນເທິງຕາມເສັ້ນທາງລູກສອນ.

ຫົວຂໍ້ທີ 3. ການຂີດເສັ້ນຊື່ນອນແຕ່ຂວາຫາຊ້າຍ

Handwriting practice lines consisting of three sets of horizontal lines. Each set includes a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. A small pencil icon is positioned at the end of the first set of lines, pointing left, indicating the direction of writing.



ລົດໃຫຍ່ແລ່ນແຕ່ຂວາ ຫາ ຊ້າຍ

ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອພັດທະນາກ້າມຊີ້ນນ້ອຍ ແລະ ຄວາມສຳພັນລະຫວ່າງມືກັບສາຍຕາ.

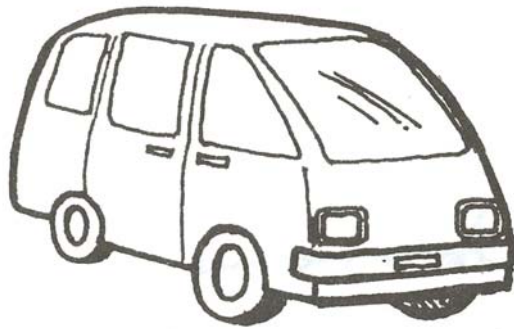
ກິດຈະກຳ:

1. ສັງເກດ ແລະ ບອກທິດທາງເສັ້ນຊື່
2. ໃຫ້ໃຊ້ສໍດຳ ຫຼື ສໍສີ ຂີດເສັ້ນຊື່ແຕ່ຂວາ ຫາ ຊ້າຍ ຕາມທິດທາງລູກສອນ.

ຫົວຂໍ້ທີ 4. ການຂີດເສັ້ນຊື່ນອນ ແຕ່ ຊ້າຍຫາຂວາ



Handwriting practice lines consisting of three sets of horizontal lines. Each set includes a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. The first set has a pencil icon and an arrow pointing right, indicating the direction of writing.



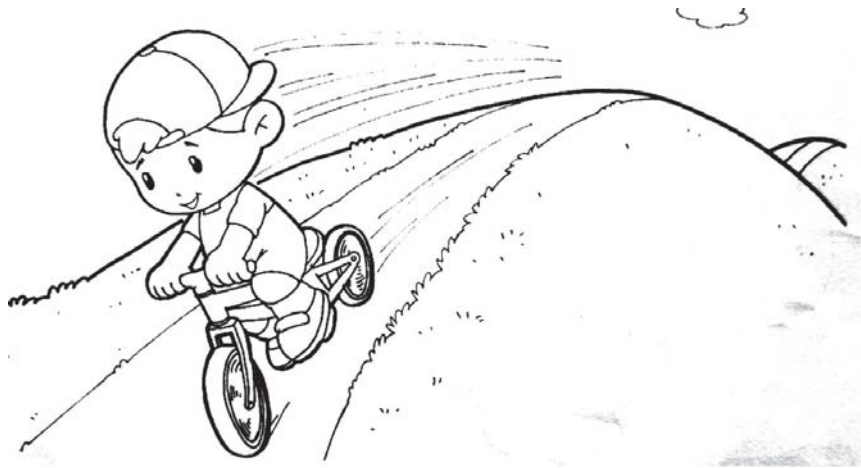
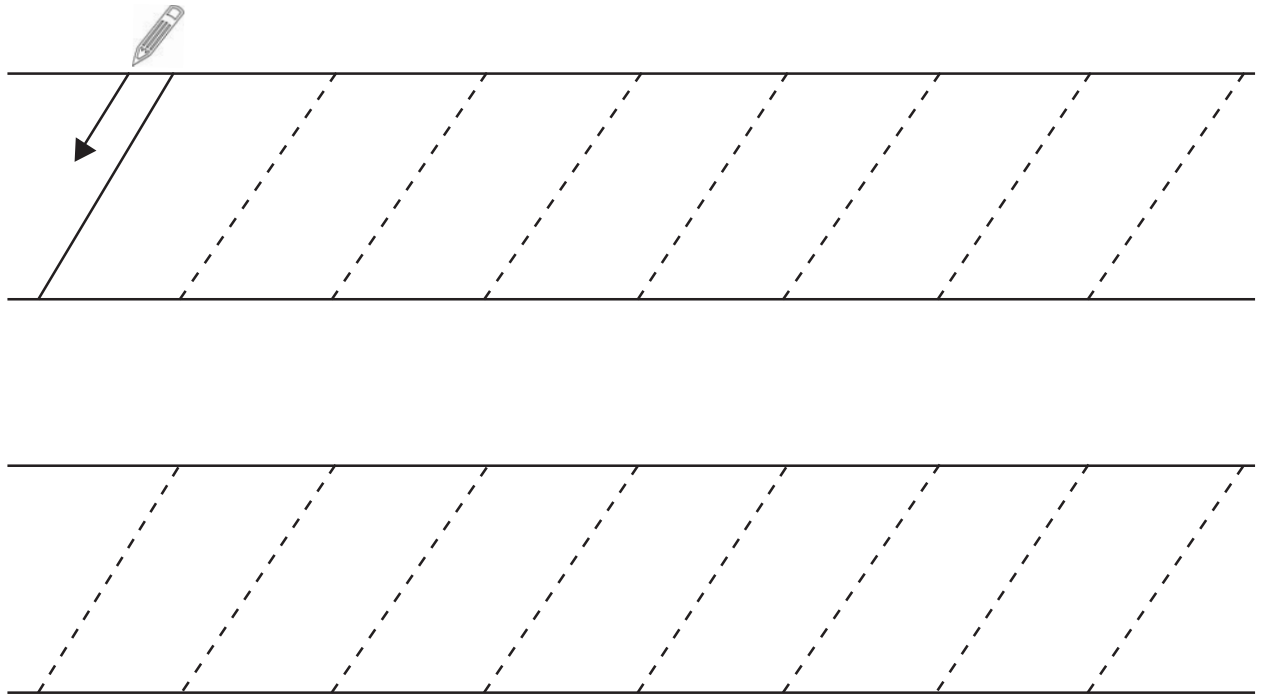
ລົດໃຫຍ່ແລ່ນແຕ່ຊ້າຍ ຫາ ຂວາ

ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອພັດທະນາກ້າມຊີ້ນນ້ອຍ ແລະ ຄວາມສຳພັນລະຫວ່າງມືກັບສາຍຕາ.

ກິດຈະກຳ:

1. ໃຫ້ເດັກສັງເກດ ແລະ ບອກທິດທາງເສັ້ນຊື່.
2. ໃຫ້ໃຊ້ສໍດຳ ຫຼື ສໍສີ ຂີດເສັ້ນຊື່ແຕ່ຊ້າຍ ຫາ ຂວາ ຕາມທິດທາງລູກສອນ.

ຫົວຂໍ້ທີ 5. ການຂີດເສັ້ນຊື່ເນື່ອງຂວາ ແຕ່ ເທິງລົງລຸ່ມ



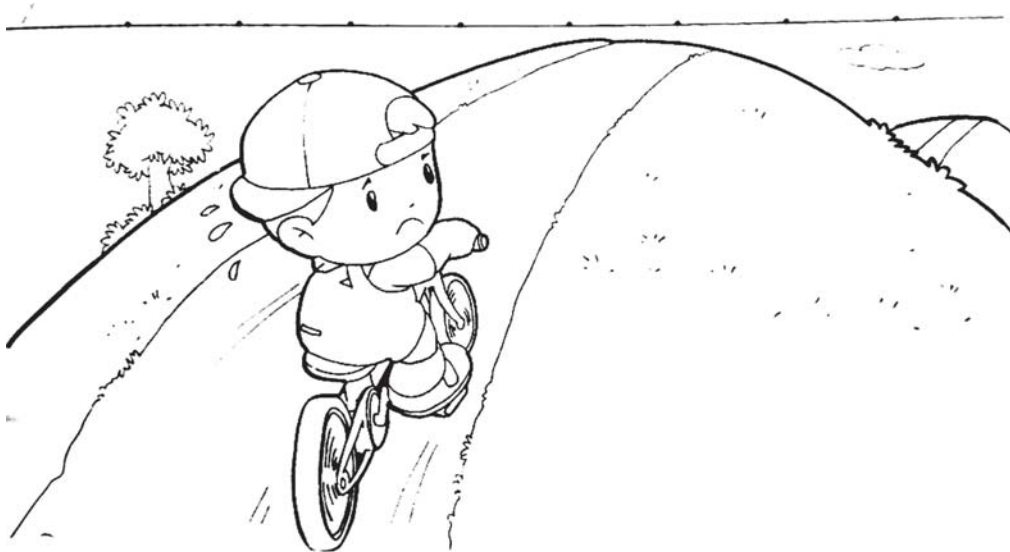
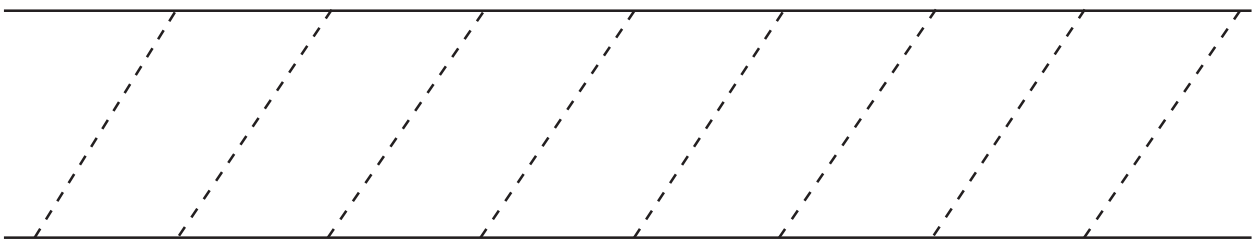
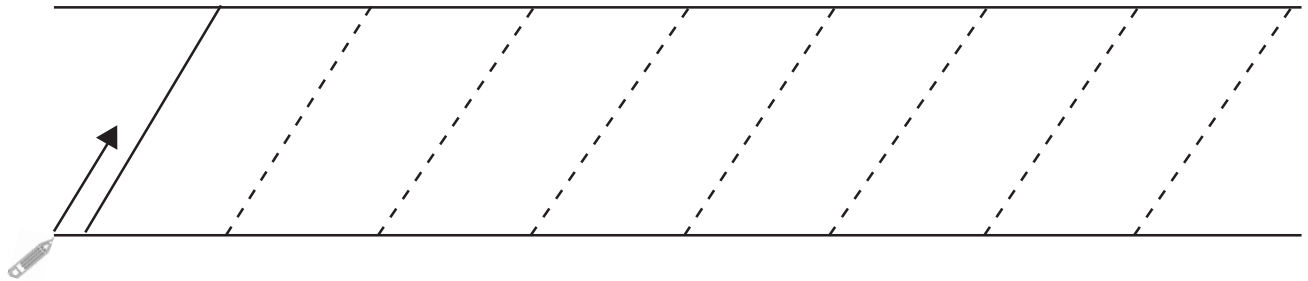
ຂີ່ລົດຖີບລົງພູ

ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອພັດທະນາກ້າມຊີ້ນນ້ອຍ ແລະ ຄວາມສຳພັນລະຫວ່າງມືກັບສາຍຕາ.

ກິດຈະກຳ:

1. ໃຫ້ເດັກສັງເກດ ແລະ ບອກທິດທາງເສັ້ນຊື່ ເນື່ອງຂວາ.
2. ໃຫ້ໃຊ້ສໍດຳ ຫຼື ສີສີ ຂີດເສັ້ນຊື່ເນື່ອງຂວາ ແຕ່ເທິງລົງລຸ່ມຕາມທິດທາງລູກສອນ.

ຫົວຂໍ້ທີ 6. ການຂີດເສັ້ນຊື່ເນື່ອງຂວາ ແຕ່ ລຸ່ມຂຶ້ນເທິງ



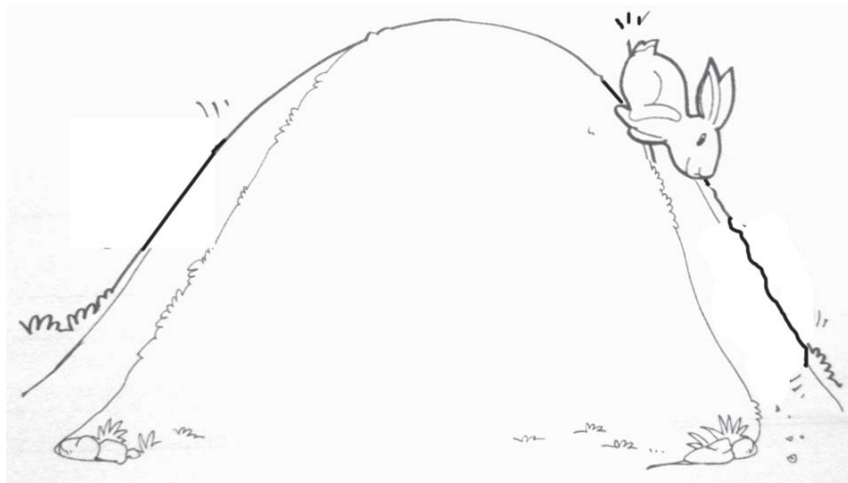
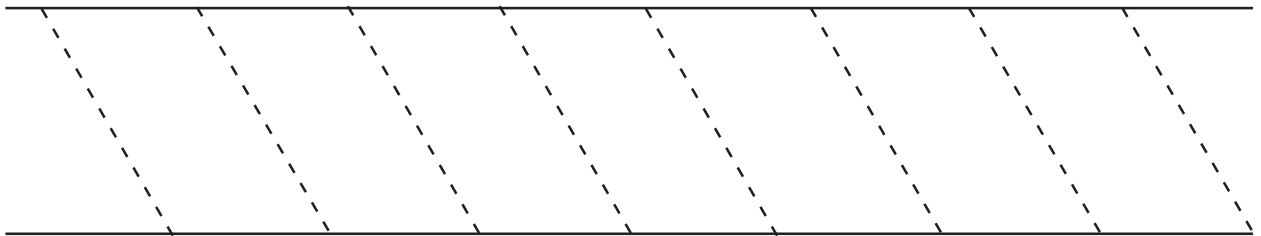
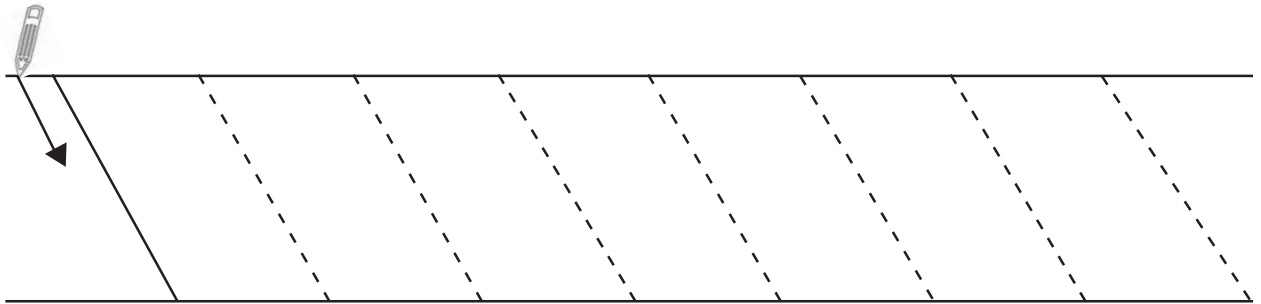
ຂີ່ລົດຖີບຂຶ້ນພູ

ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອພັດທະນາກ້າມຊີ້ນນ້ອຍ ແລະ ຄວາມສຳພັນລະຫວ່າງມື ກັບສາຍຕາ.

ກິດຈະກຳ:

1. ໃຫ້ເດັກສັງເກດ ແລະ ບອກທິດທາງເສັ້ນຊື່ເນື່ອງຂວາ
2. ໃຫ້ໃຊ້ສີດຳ ຫຼື ສີສີ ຂີດເສັ້ນຊື່ເນື່ອງຂວາ ແຕ່ລຸ່ມຂຶ້ນ ເທິງຕາມທິດທາງລູກສອນ.

ຫົວຂໍ້ທີ 7. ການຂີດເສັ້ນຊື່ເນີ້ງຊ້າຍ ແຕ່ ເທິງລົງລຸ່ມ



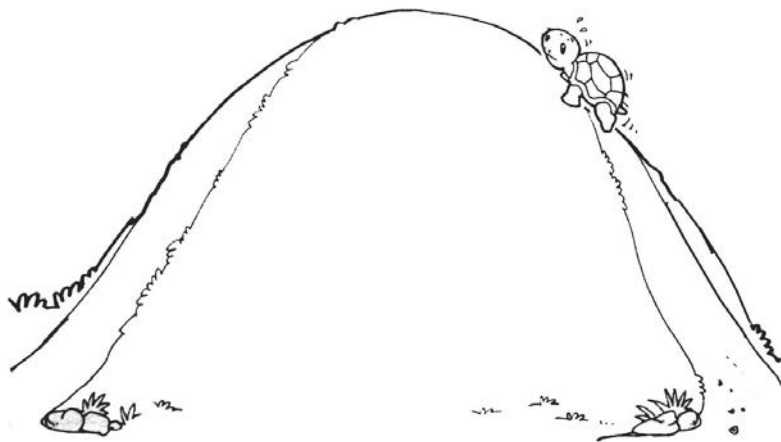
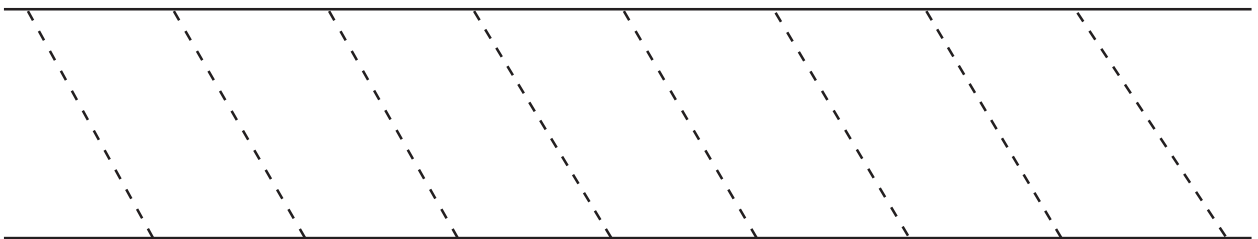
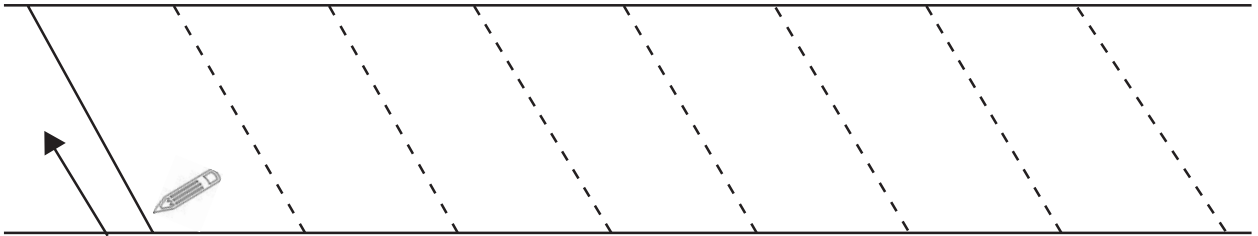
ຮູບພາບກະຕ່າຍກຳລັງລົງຈາກໂພນ

ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອພັດທະນາກ້າມຊີ້ນນ້ອຍ ແລະ ຄວາມສຳພັນລະຫວ່າງມືກັບສາຍຕາ

ກິດຈະກຳ:

1. ໃຫ້ເດັກສັງເກດ ແລະ ບອກທິດທາງເສັ້ນຊື່ເນີ້ງຊ້າຍ
2. ໃຫ້ໃຊ້ສໍດຳ ຫຼື ສີສີ ຂີດເສັ້ນຊື່ເນີ້ງຊ້າຍ ແຕ່ເທິງລົງລຸ່ມຕາມທິດທາງລູກສອນ.

ຫົວຂໍ້ທີ 8. ການຂີດເສັ້ນຊື່ເນີ້ງຊ້າຍ ແຕ່ລ່ມຂຶ້ນເທິງ



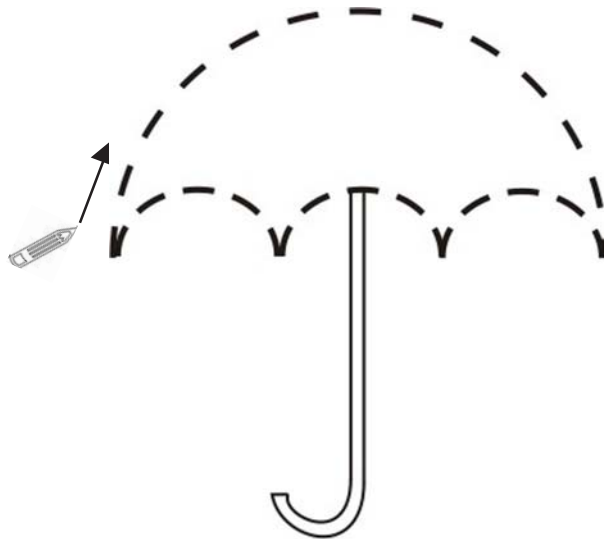
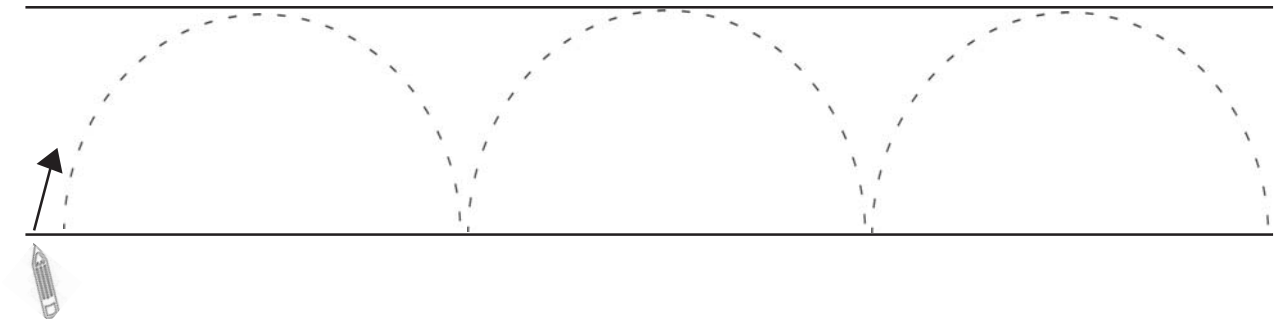
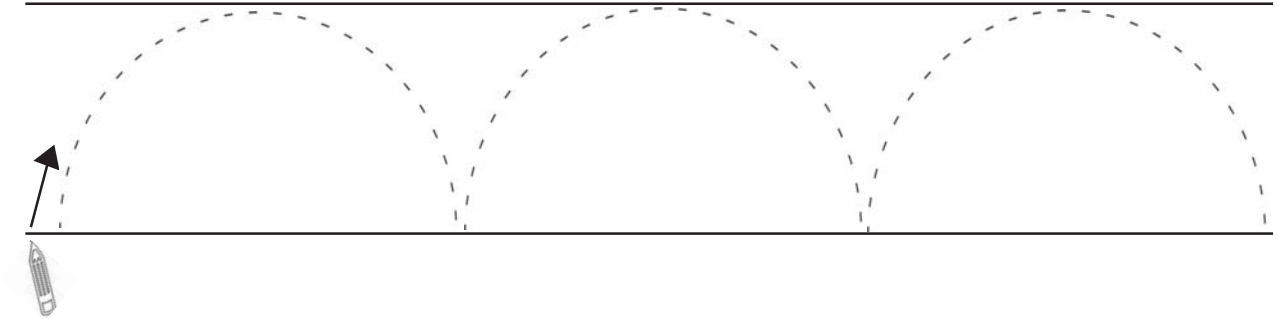
ຮູບພາບເຕົ້າກຳລັງຂຶ້ນໂພນ

ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອພັດທະນາກ້າມຊີ້ນນ້ອຍ ແລະ ຄວາມສຳພັນລະຫວ່າງມືກັບສາຍຕາ

ກິດຈະກຳ:

1. ໃຫ້ເດັກສັງເກດ ແລະ ບອກທິດທາງເສັ້ນຊື່ ເນີ້ງຊ້າຍ
2. ໃຫ້ໃຊ້ສີດາ ຫຼື ສີສີ ຂີດເສັ້ນຊື່ເນີ້ງຊ້າຍ ແຕ່ລ່ມ ຂຶ້ນເທິງຕາມທິດທາງລູກສອນ.

ຫົວຂໍ້ທີ 9. ການຂີດເສັ້ນກົງລົງແຕ່ຊ້າຍ ຫາ ຂວາ

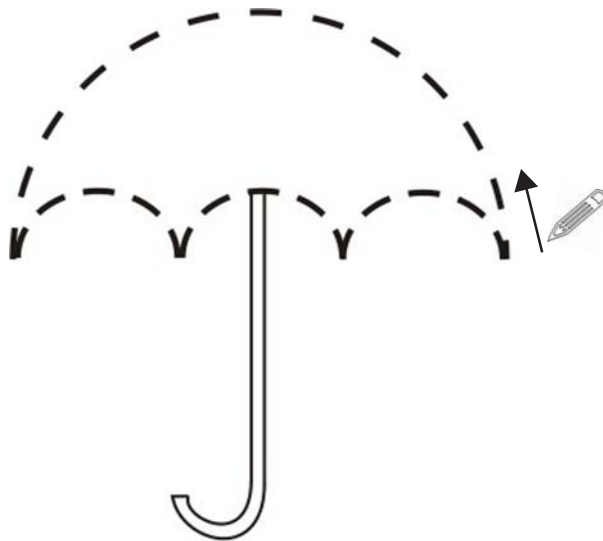
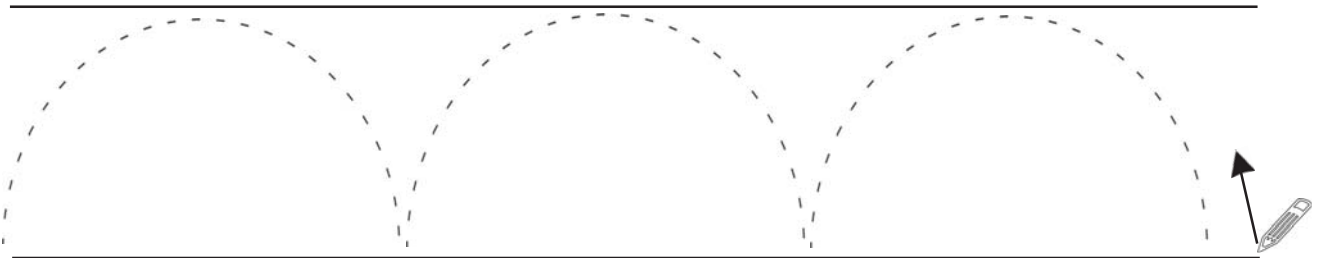
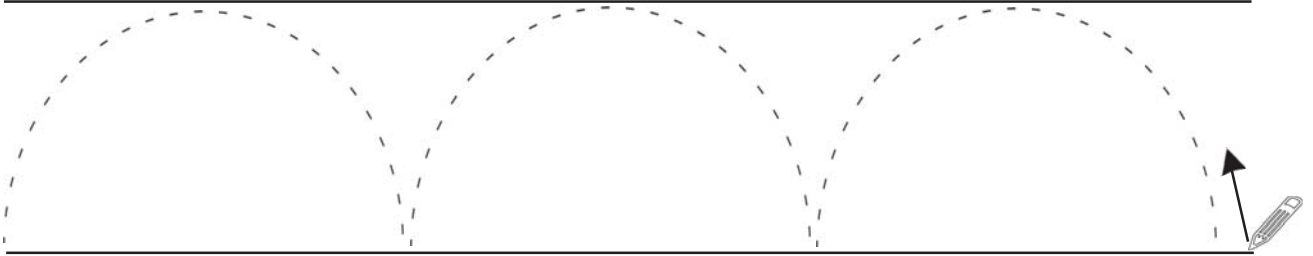


ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອພັດທະນາກ້າມຊີ້ນນ້ອຍ ແລະ ຄວາມສຳພັນລະຫວ່າງມື ກັບສາຍຕາ

ກິດຈະກຳ:

1. ໃຫ້ເດັກສັງເກດ ແລະ ບອກທິດທາງເສັ້ນກົງລົງ
2. ໃຫ້ໃຊ້ສີດຳ ຫຼື ສີສີ ຂີດເສັ້ນກົງລົງຊ້າຍ ຫາ ຂວາ ຕາມທິດທາງລູກສອນ.

ຫົວຂໍ້ທີ 10. ການຂີດເສັ້ນກົ່ງລົງ ແຕ່ຂວາ ຫາ ຊ້າຍ

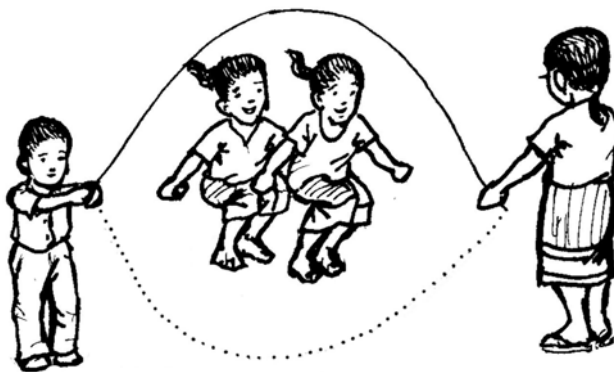
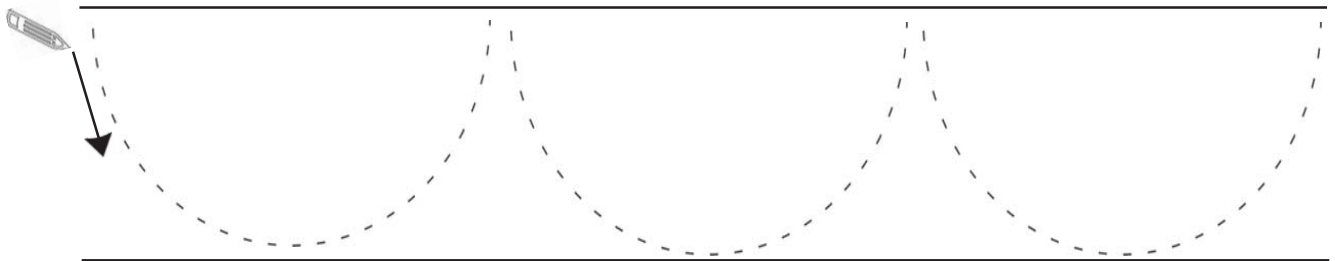
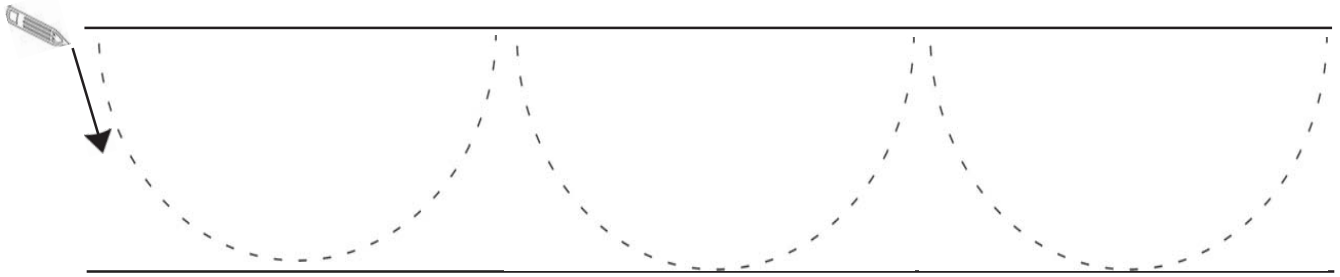


ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອພັດທະນາກ້າມຊີ້ນນ້ອຍ ແລະ ຄວາມສຳພັນລະຫວ່າງມືກັບສາຍຕາ

ກິດຈະກຳ:

1. ໃຫ້ເດັກສັງເກດ ແລະ ບອກທິດທາງເສັ້ນກົ່ງລົງ
2. ໃຫ້ໃຊ້ສີດຳ ຫຼື ສີສີ ຂີດເສັ້ນກົ່ງລົງ ຂວາ ຫາ ຊ້າຍຕາມທິດທາງລູກສອນ.

ຫົວຂໍ້ທີ 11. ການຂີດເສັ້ນກົ່ງຂຶ້ນ ແຕ່ຊ້າຍ ຫາ ຂວາ



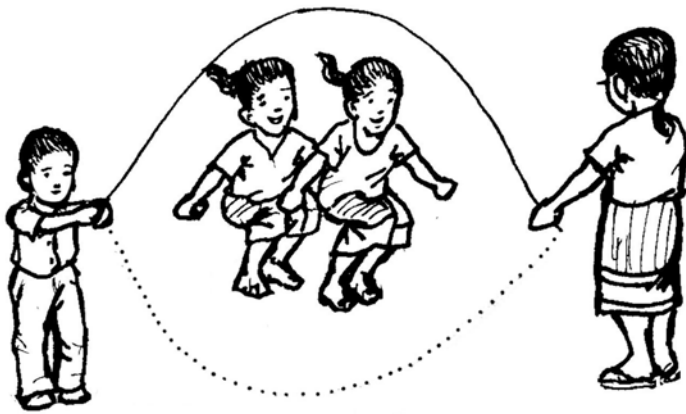
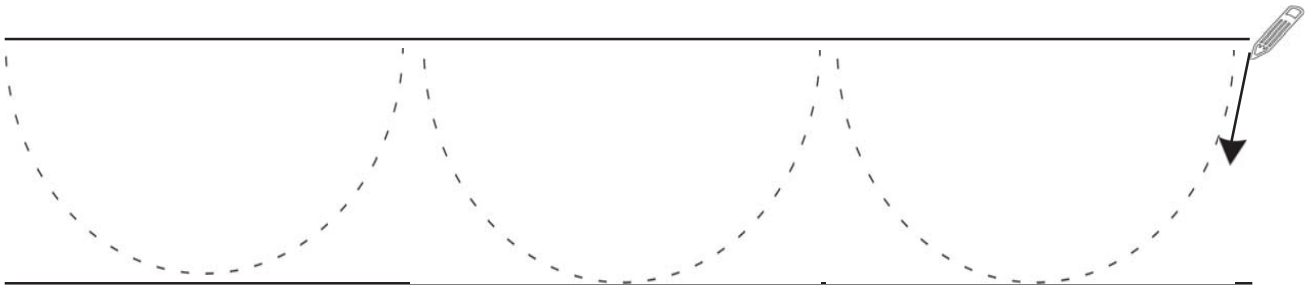
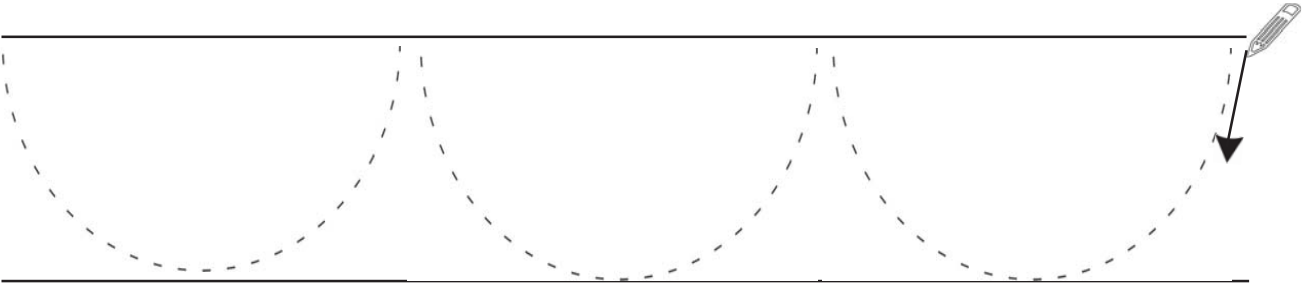
ເດັກຍິງ ແລະ ເດັກຊາຍເຕັ້ນເຊືອກ

ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອພັດທະນາກ້າມຊີ້ນນ້ອຍ ແລະ ຄວາມສຳພັນລະຫວ່າງມື ກັບສາຍຕາ

ກິດຈະກຳ:

1. ໃຫ້ເດັກສັງເກດ ແລະ ບອກທິດທາງເສັ້ນກົ່ງຂຶ້ນ
2. ໃຫ້ໃຊ້ສໍດຳ ຫຼື ສໍສີ ຂີດເສັ້ນກົ່ງຂຶ້ນຊ້າຍ ຫາ ຂວາ ຕາມທິດທາງລູກສອນ.

ຫົວຂໍ້ທີ 12. ການຂີດເສັ້ນກົ່ງຂຶ້ນ ແຕ່ຂວາ ຫາ ຊ້າຍ



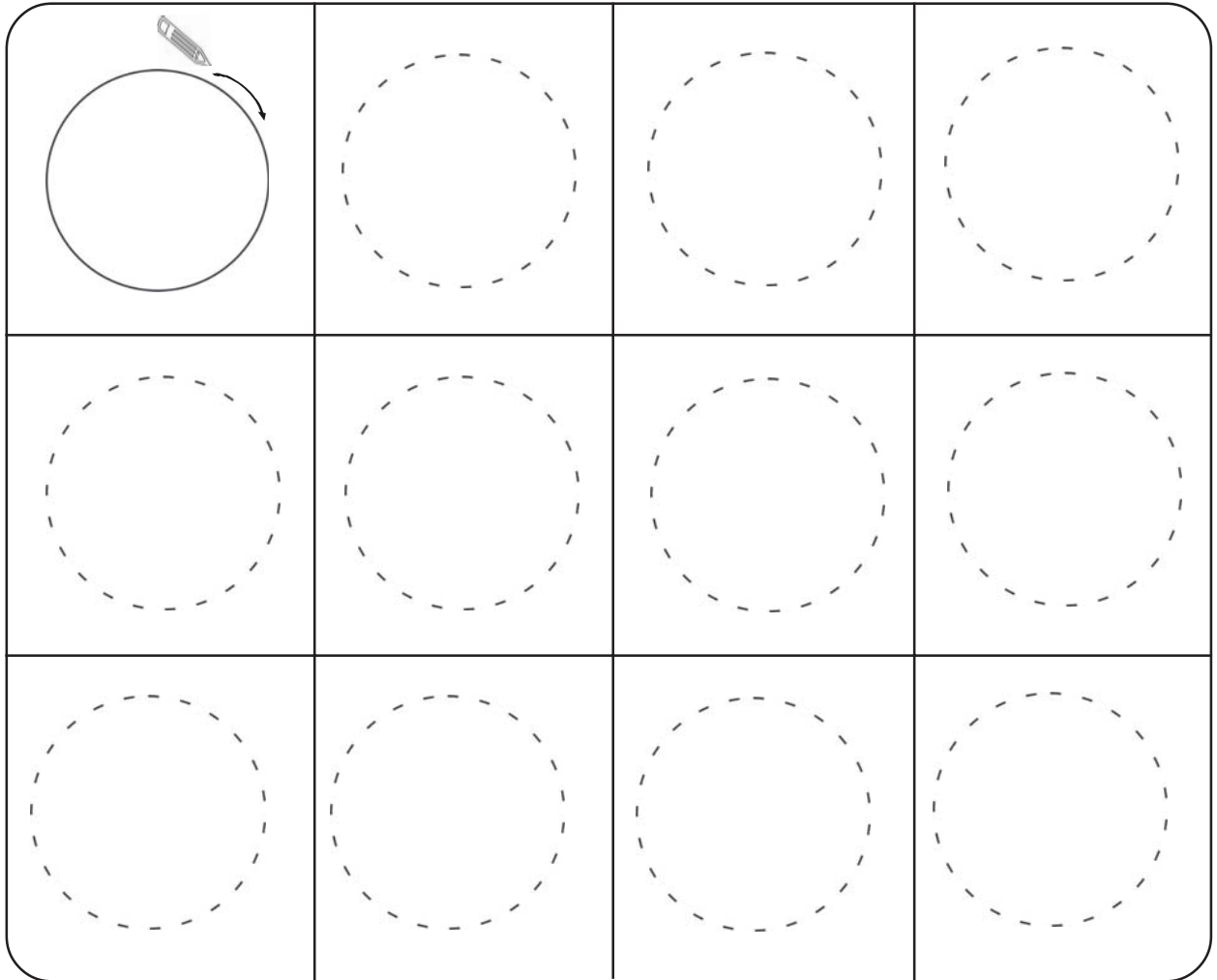
ເດັກຍິງ ແລະ ເດັກຊາຍເຕັ້ນເຊືອກ

ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອພັດທະນາກ້າມຊີ້ນນ້ອຍ ແລະ ຄວາມສຳພັນລະຫວ່າງມືກັບສາຍຕາ

ກິດຈະກຳ:

1. ໃຫ້ເດັກສັງເກດ ແລະ ບອກທິດທາງເສັ້ນກົ່ງຂຶ້ນ.
2. ໃຫ້ໃຊ້ສໍດຳ ຫຼື ສໍສີ ຂີດເສັ້ນກົ່ງຂຶ້ນ ຂວາ ຫາ ຊ້າຍ ຕາມທິດທາງລູກສອນ.

ຫົວຂໍ້ທີ 13. ການຂີດເສັ້ນວົງມົນ ແຕ່ຂວາ ຫາ ຊ້າຍ

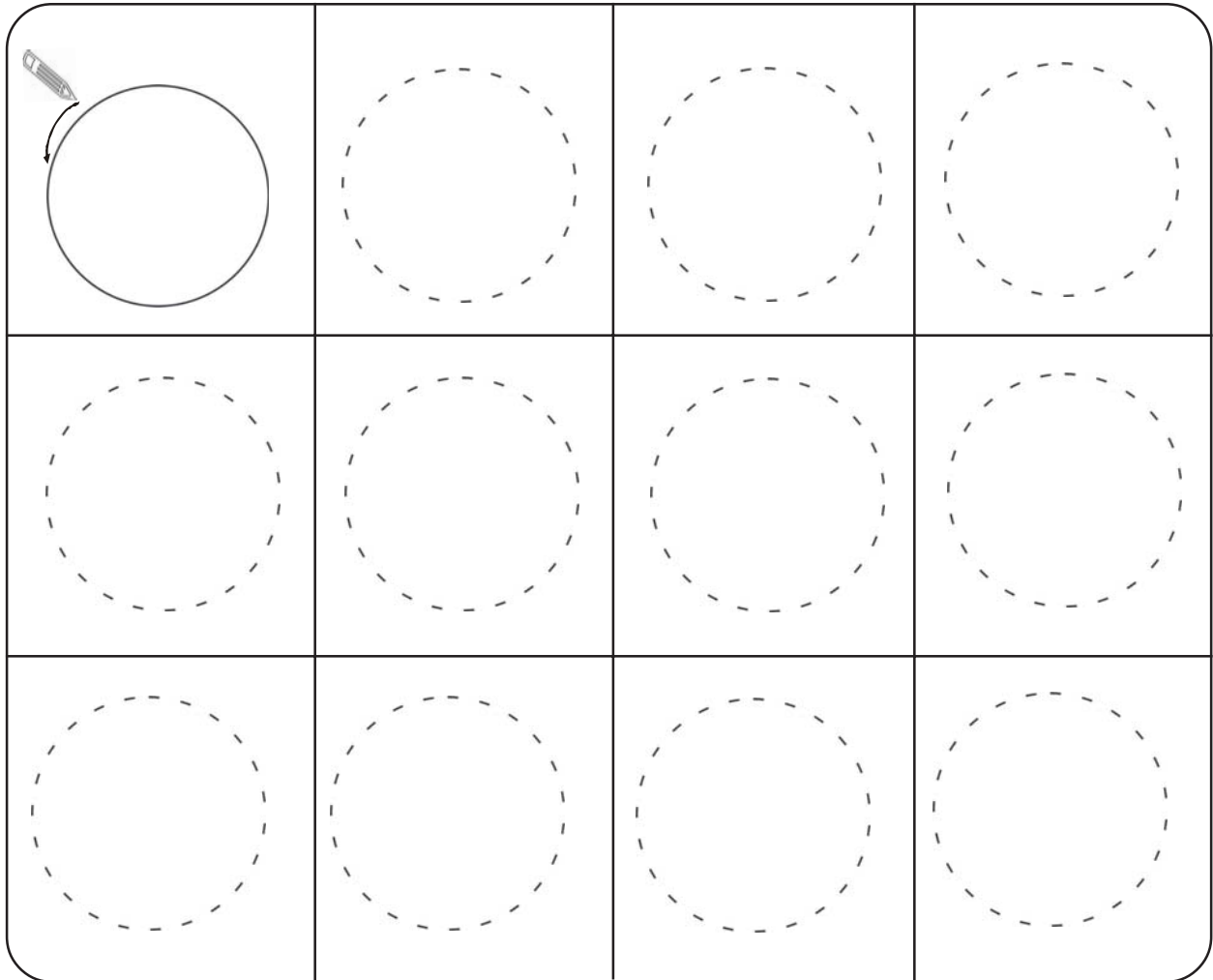


ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອພັດທະນາກ້າມຊີ້ນນ້ອຍ ແລະ ຄວາມສຳພັນລະຫວ່າງມືກັບສາຍຕາ

ກິດຈະກຳ:

1. ໃຫ້ເດັກສັງເກດ ແລະ ບອກທິດທາງເສັ້ນວົງມົນ
2. ໃຫ້ໃຊ້ສີດຳ ຫຼື ສີສີ ຂີດເສັ້ນວົງມົນແຕ່ຂວາ ຫາ ຊ້າຍຕາມທິດທາງລູກສອນ.

ຫົວຂໍ້ທີ 14. ການຂີດເສັ້ນວົງມົນ ແຕ່ຊ້າຍ ຫາ ຂວາ

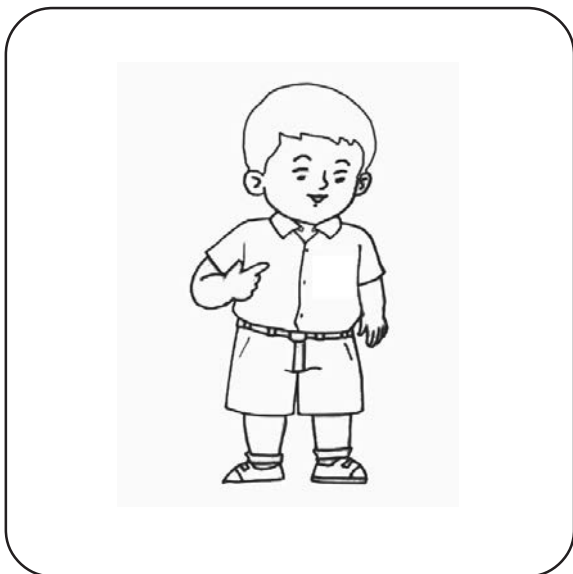


ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອພັດທະນາກ້າມຊີ້ນນ້ອຍ ແລະ ຄວາມສຳພັນລະຫວ່າງມືກັບສາຍຕາ

ກິດຈະກຳ:

1. ໃຫ້ເດັກສັງເກດ ແລະ ບອກທິດທາງຂອງເສັ້ນວົງມົນ.
2. ໃຫ້ໃຊ້ສີດຳ ຫຼື ສີສີ ຂີດເສັ້ນວົງມົນແຕ່ຊ້າຍ ຫາ ຂວາ ຕາມທິດທາງລູກສອນ.

ຫົວຂໍ້ທີ 15. ການນັບຈຳນວນ ແລະ ຮູ້ຄ່າຕົວເລກ 1

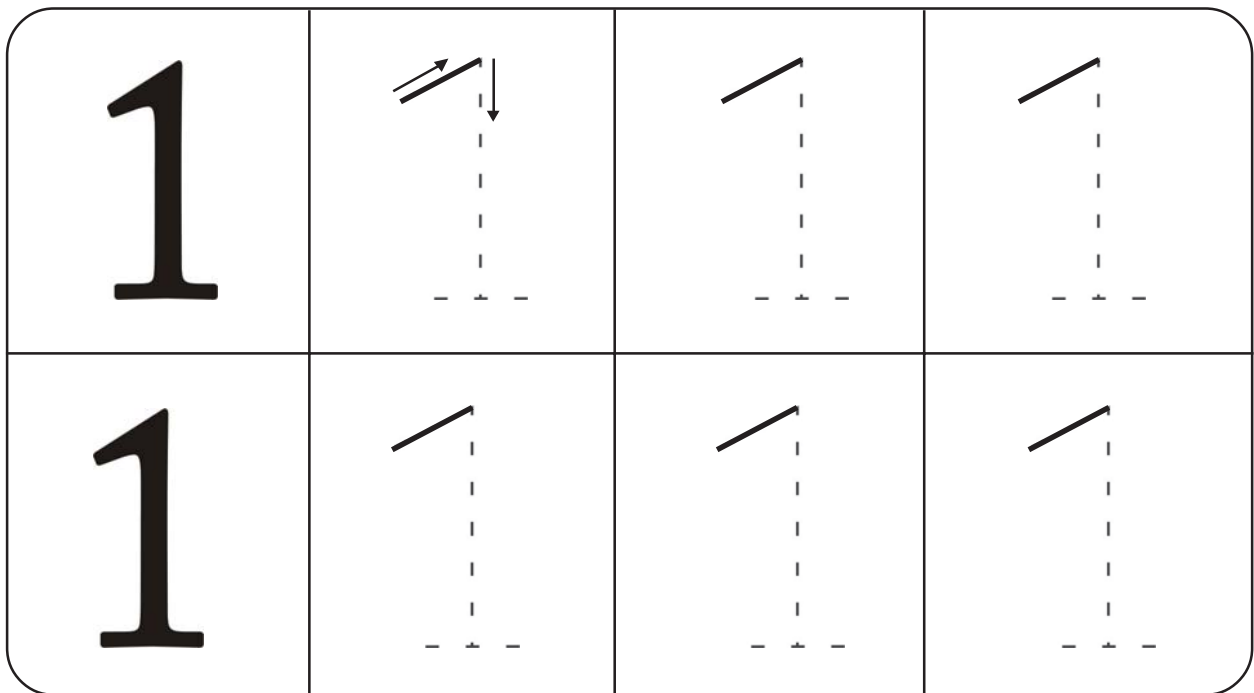
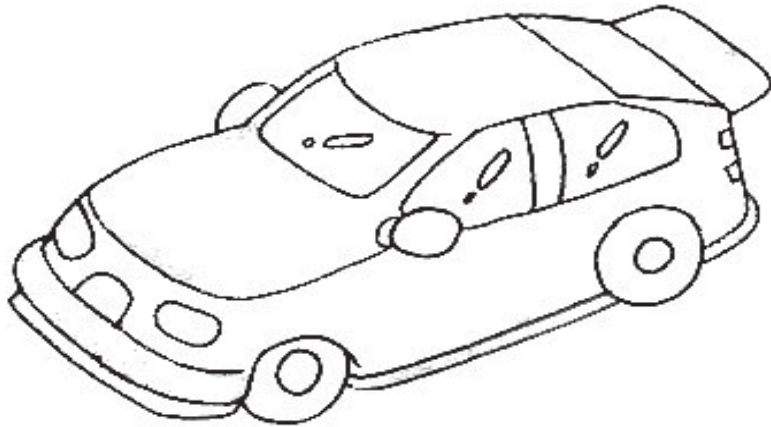


ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອພັດທະນາກ້າມຊີ້ນນ້ອຍ ແລະ ຮູ້ຈັກຕົວເລກ 1

ກິດຈະກຳ:

1. ນັບ ແລະ ບອກຈຳນວນຮູບພາບຄົນໃນແຕ່ລະຮູບ.
2. ທາສີຕົວເລກ 1 ຕາມໃຈ.

ຫົວຂໍ້ທີ 16. ການນັບຈຳນວນ ແລະ ຮູ້ຄ່າຕົວເລກ 1

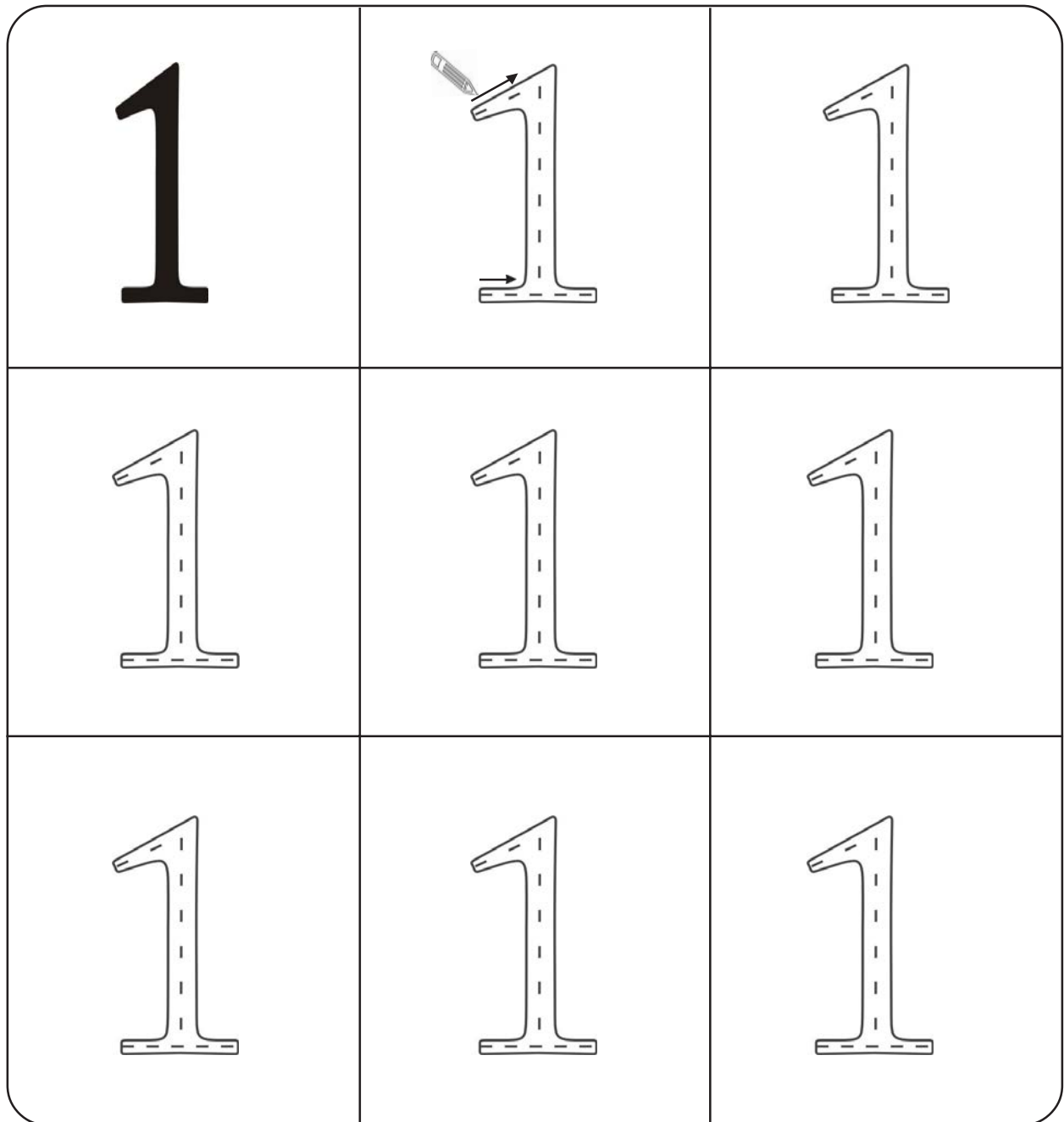


ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອເຝິກຫັກສະການນັບຈຳນວນ ແລະ ການຂຽນຕົວເລກ 1

ກິດຈະກຳ:

1. ນັບຈຳນວນຮູບລົດ ແລະ ບອກຈຳນວນ
2. ຂຽນຕົວເລກ 1 ຕາມຮອຍຈຳ້ ໃຫ້ຄົບທຸກຫ້ອງ.

ຫົວຂໍ້ທີ 17. ການອ່ານ ແລະ ອີດຕາມຮອຍຈໍ້າ ຕົວເລກ 1

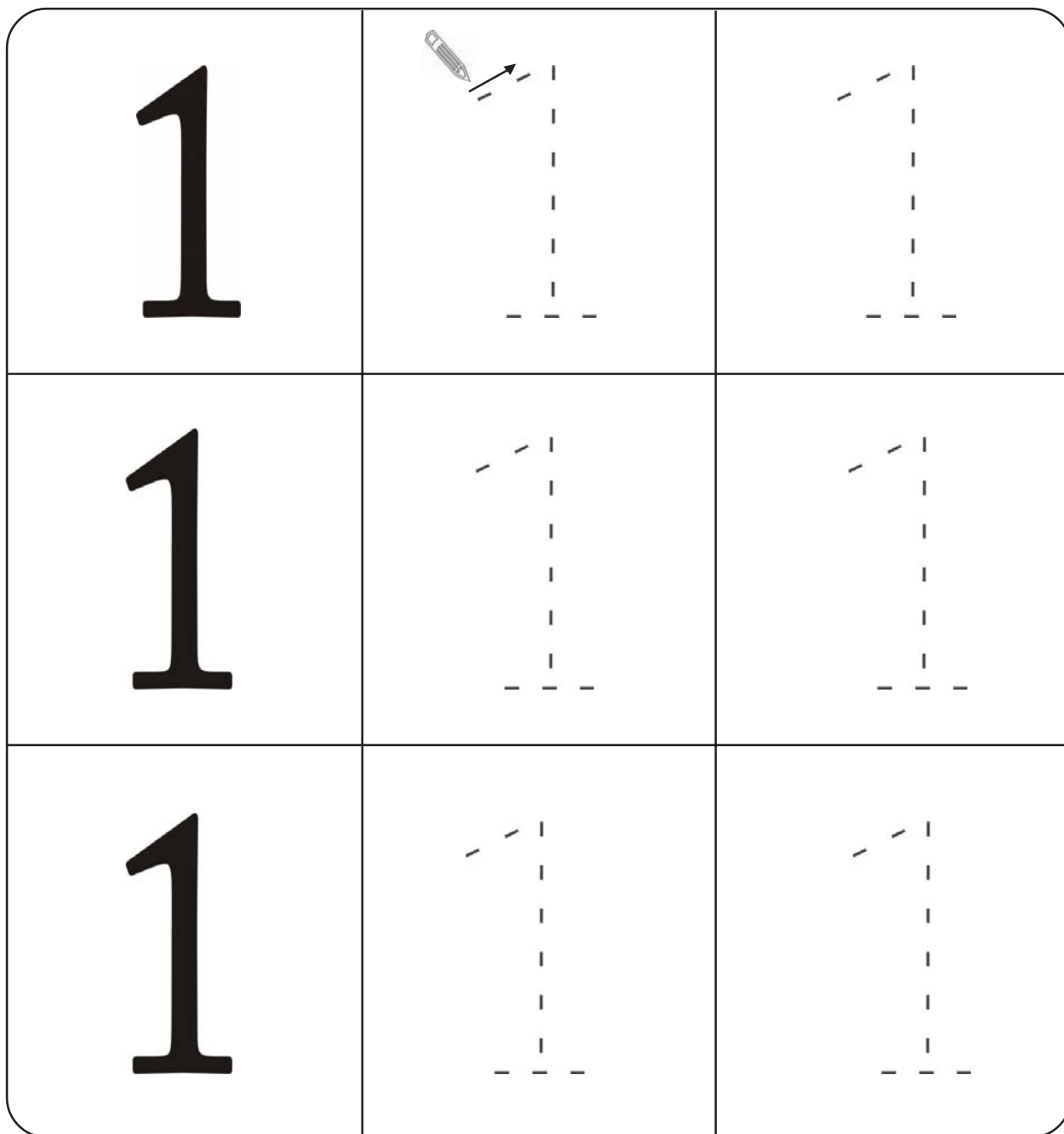


ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອເຝິກຫັກສະການນັບຈຳນວນ ແລະ ການຂຽນຕົວເລກ 1

ກິດຈະກຳ:

1. ອ່ານຕົວເລກ 1 ໃນແຕ່ລະຫ້ອງ
2. ສັງເກດທິດທາງລູກສອນ ແລະ ຂຽນຕາມຮອຍຈໍ້າ ຕົວເລກ 1.

ຫົວຂໍ້ທີ 18. ການອ່ານ ແລະ ອີດຕາມຮອຍຈໍ້າຕົວເລກ 1



ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອເຝິກຫັກສະການອ່ານ ແລະ ຂຽນຕົວເລກ 1

ກິດຈະກຳ:

1. ອ່ານຕົວເລກ 1 ໃນແຕ່ລະຫ້ອງ
2. ສັງເກດທິດທາງລູກສອນ ແລະ ຂຽນຕາມຮອຍຈໍ້າ ຕົວເລກ 1.

ຫົວຂໍ້ທີ 19. ການນັບຈຳນວນ ແລະ ຮູ້ຄ່າຕົວເລກ 2

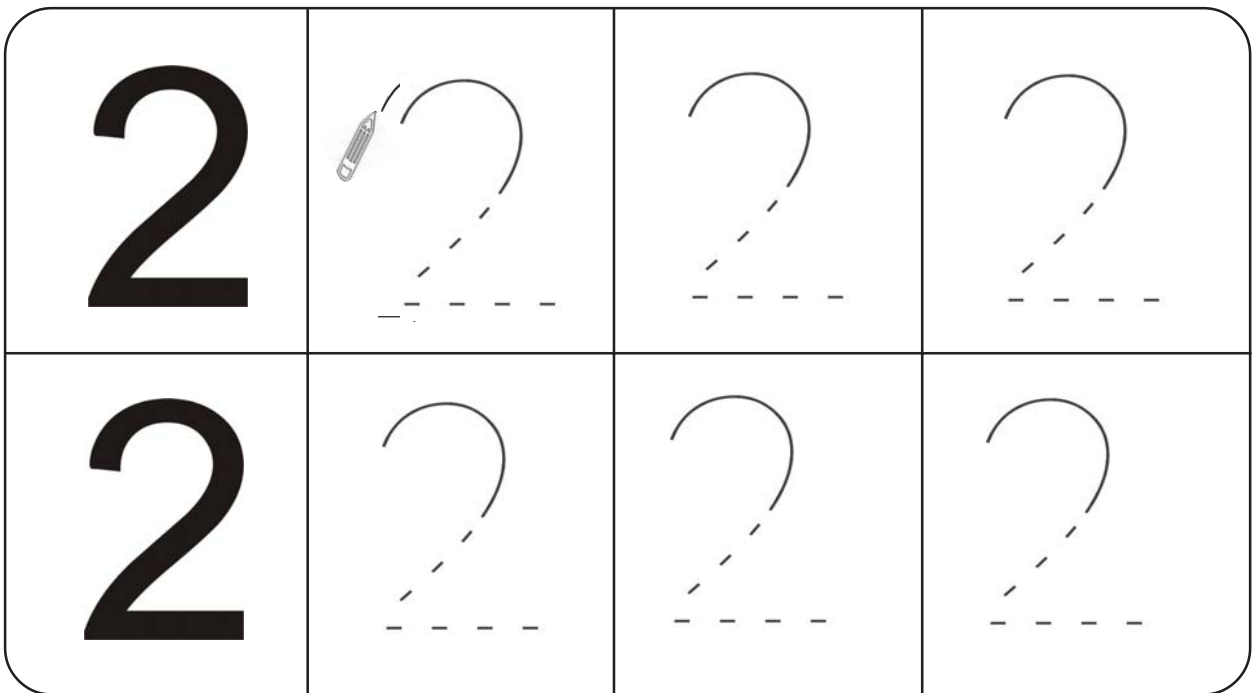
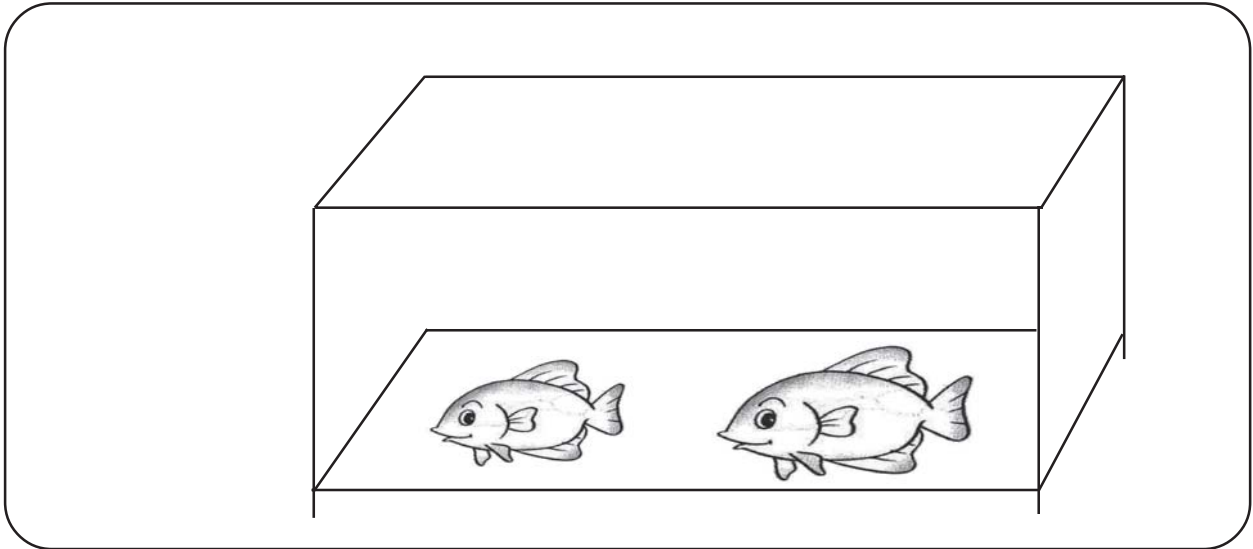
	
	
	

ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອເຝິກຫັກສະການນັບຈຳນວນ ແລະ ຮູ້ຈັກຕົວເລກ 2

ກິດຈະກຳ:

1. ນັບ ແລະ ບອກຈຳນວນຮູບພາບຄົນໃນແຕ່ລະຮູບ
2. ທາສີຕົວເລກ 2 ຕາມໃຈ.

ຫົວຂໍ້ທີ 20. ການນັບຈຳນວນ ແລະ ຮູ້ຄ່າຕົວເລກ 2

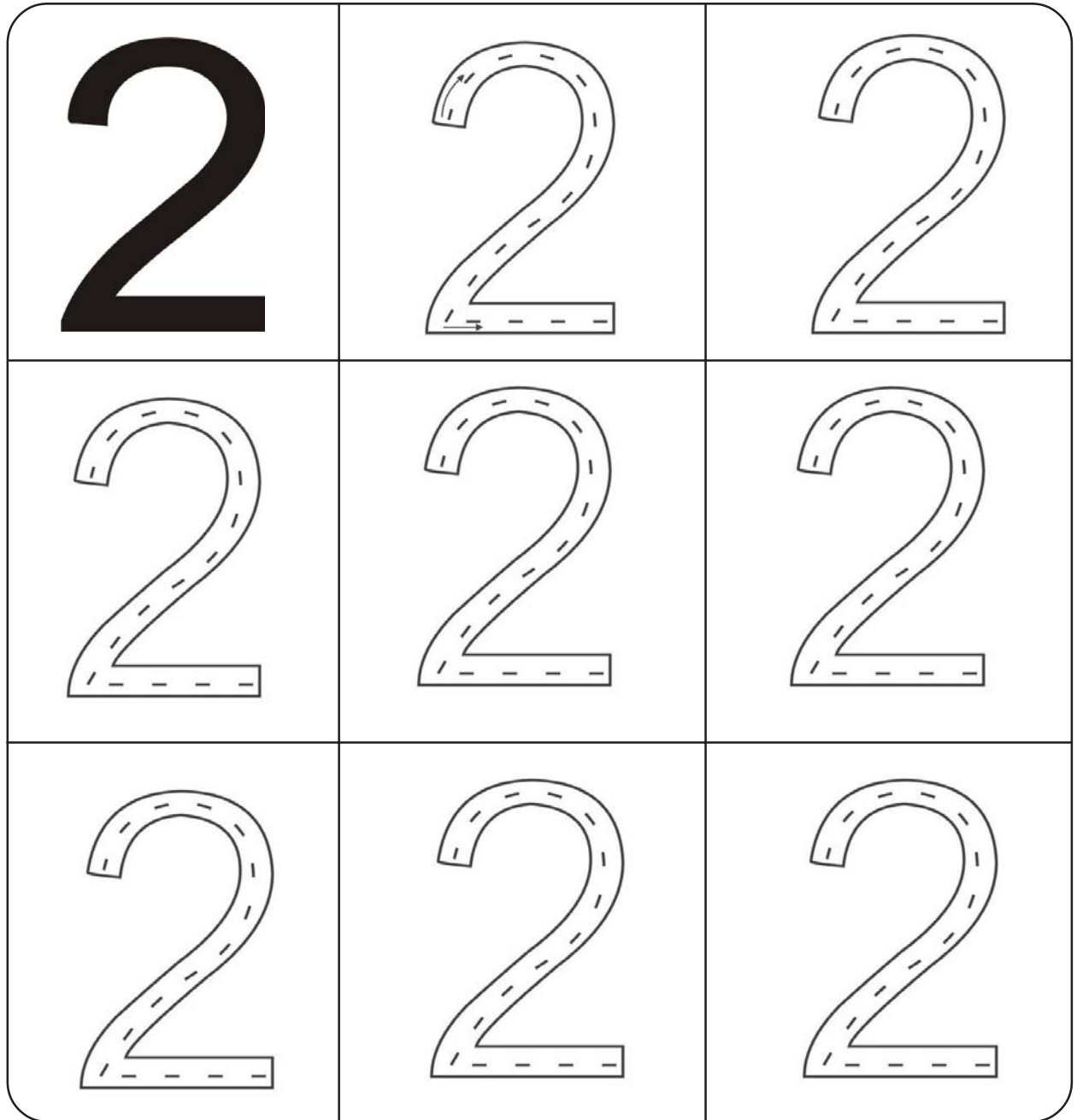


ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອເຝິກຫັກສະການນັບຈຳນວນ ແລະ ການຂຽນຕົວເລກ 2

ກິດຈະກຳ:

1. ນັບຈຳນວນຮູບປາ ແລະ ບອກຈຳນວນ.
2. ຂຽນຕົວເລກ 2 ຕາມຮອຍຈຳ້ໃຫ້ຄົບທຸກຫ້ອງ.

ຫົວຂໍ້ທີ 21. ການອ່ານ ແລະ ຂີດຕາມຮອຍຈໍ້າຕົວເລກ 2

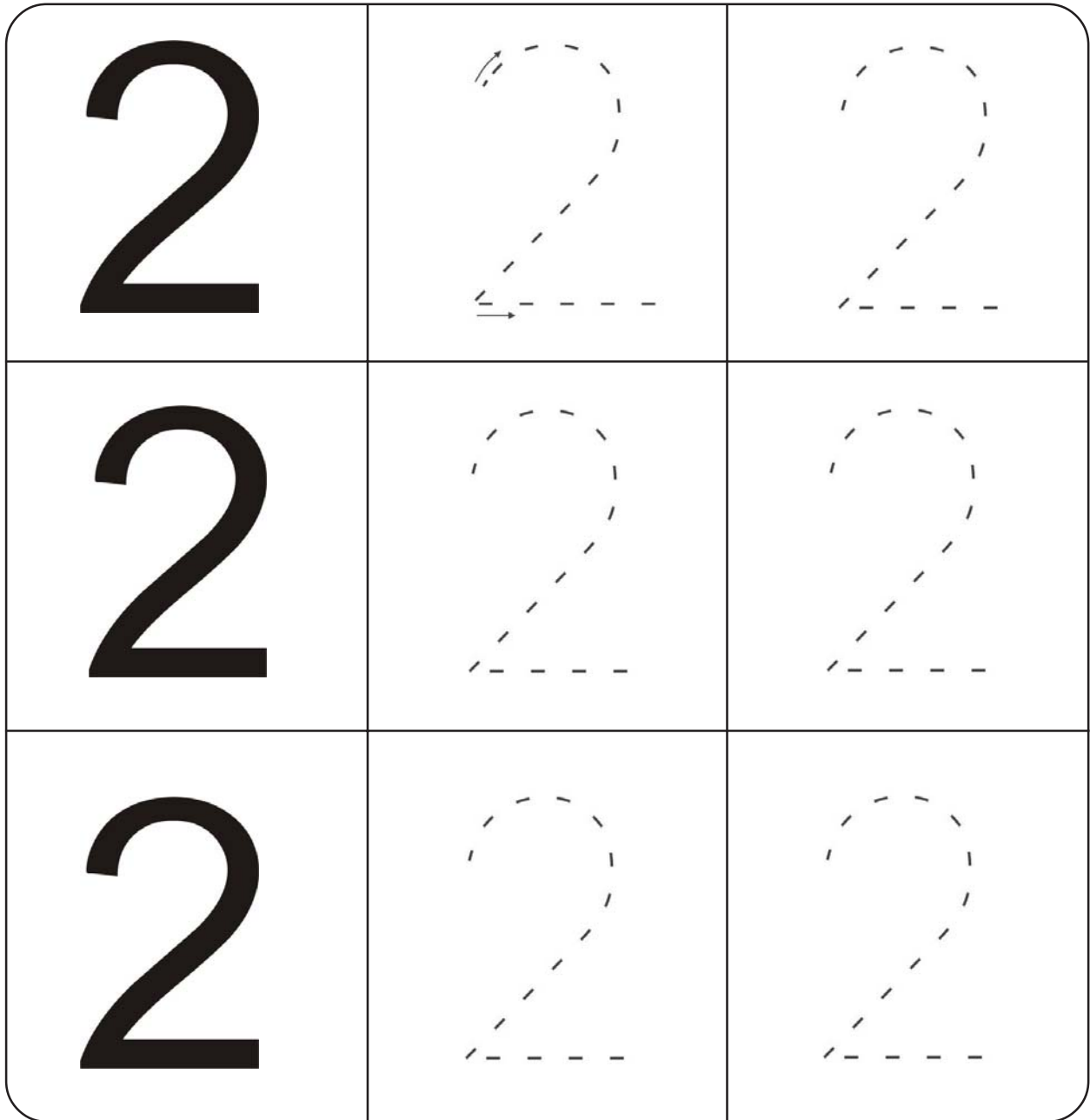


ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອເຝິກຫັກສະການອ່ານ ແລະ ຂຽນຕົວເລກ 2

ກິດຈະກຳ:

1. ອ່ານຕົວເລກ 2 ໃນແຕ່ລະຫ້ອງ
2. ສັງເກດທິດທາງລູກສອນ ແລະ ຂີດເສັ້ນຕາມຮອຍຈໍ້າຕົວເລກ 2.

ຫົວຂໍ້ທີ 22. ການອ່ານ ແລະ ຂີດຕາມຮອຍຈໍ້າຕົວເລກ 2

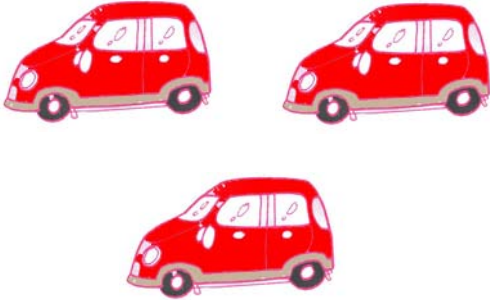
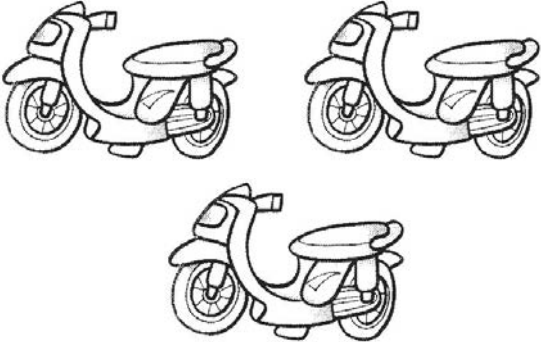
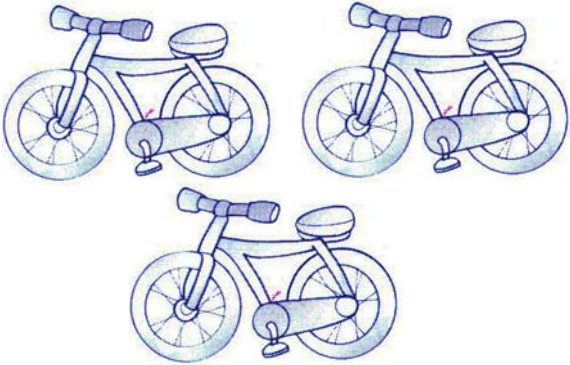


ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອເຝິກຫັກສະການອ່ານ ແລະ ການຂຽນຕົວເລກ 2

ກິດຈະກຳ:

1. ອ່ານຕົວເລກ 2 ໃນແຕ່ລະຫ້ອງ
2. ສັງເກດທິດທາງລູກສອນ ແລະ ຂີດເສັ້ນຕາມຮອຍຈໍ້າ ຕົວເລກ 2.

ຫົວຂໍ້ທີ 23. ການນັບຈຳນວນ ແລະ ຮູ້ຄ່າຕົວເລກ 3

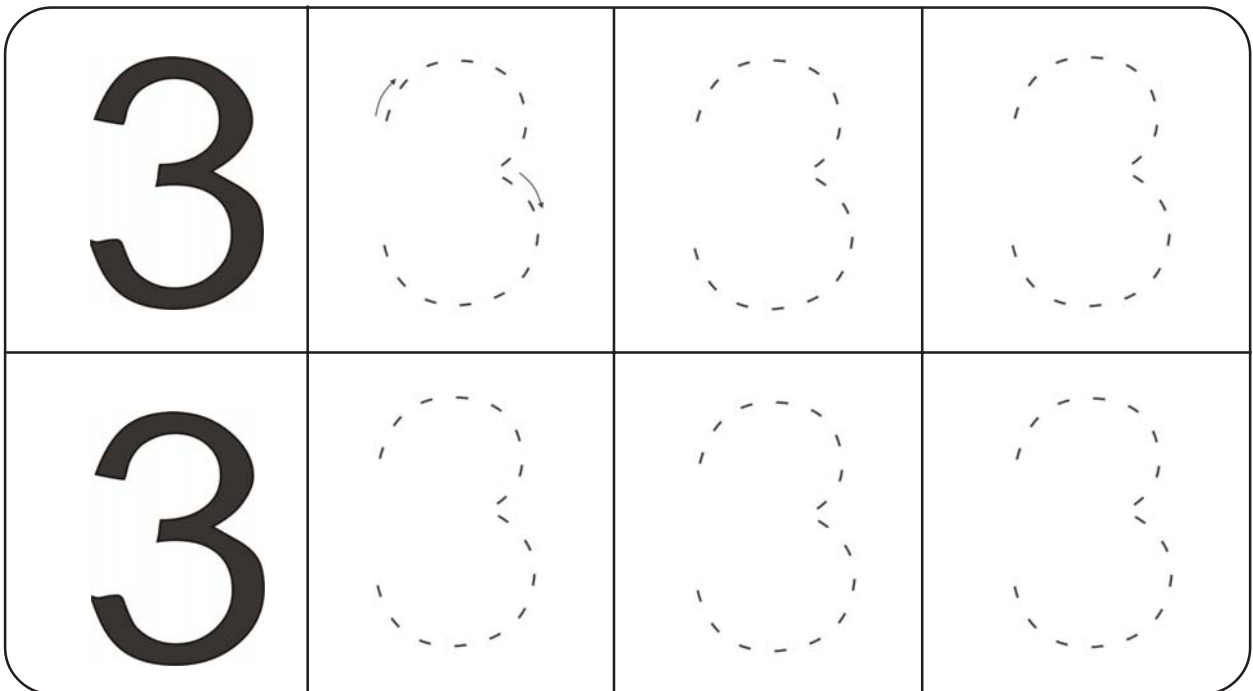
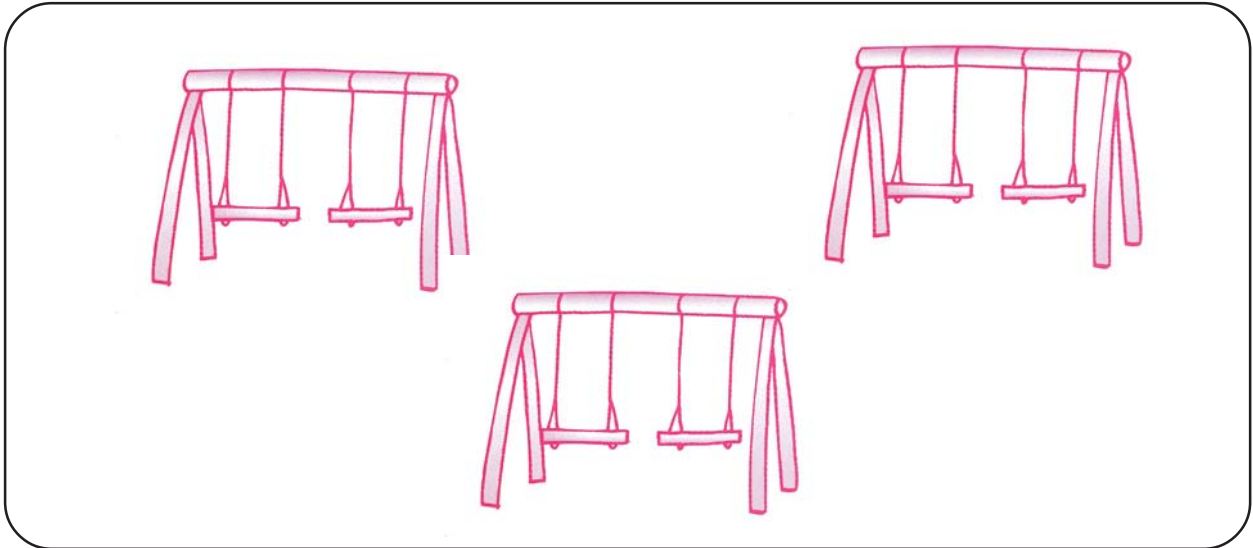
	
	
	

ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອເຝິກຫັກສະການນັບຈຳນວນ ແລະ ຮູ້ຈັກຕົວເລກ 3

ກິດຈະກຳ:

1. ນັບ ແລະ ບອກຈຳນວນຮູບພາບລົດໃນແຕ່ລະຮູບ
2. ທາສີເລກ 3 ຕາມໃຈ.

ຫົວຂໍ້ທີ 24. ການນັບຈຳນວນ ແລະ ຮູ້ຄ່າຕົວເລກ 3

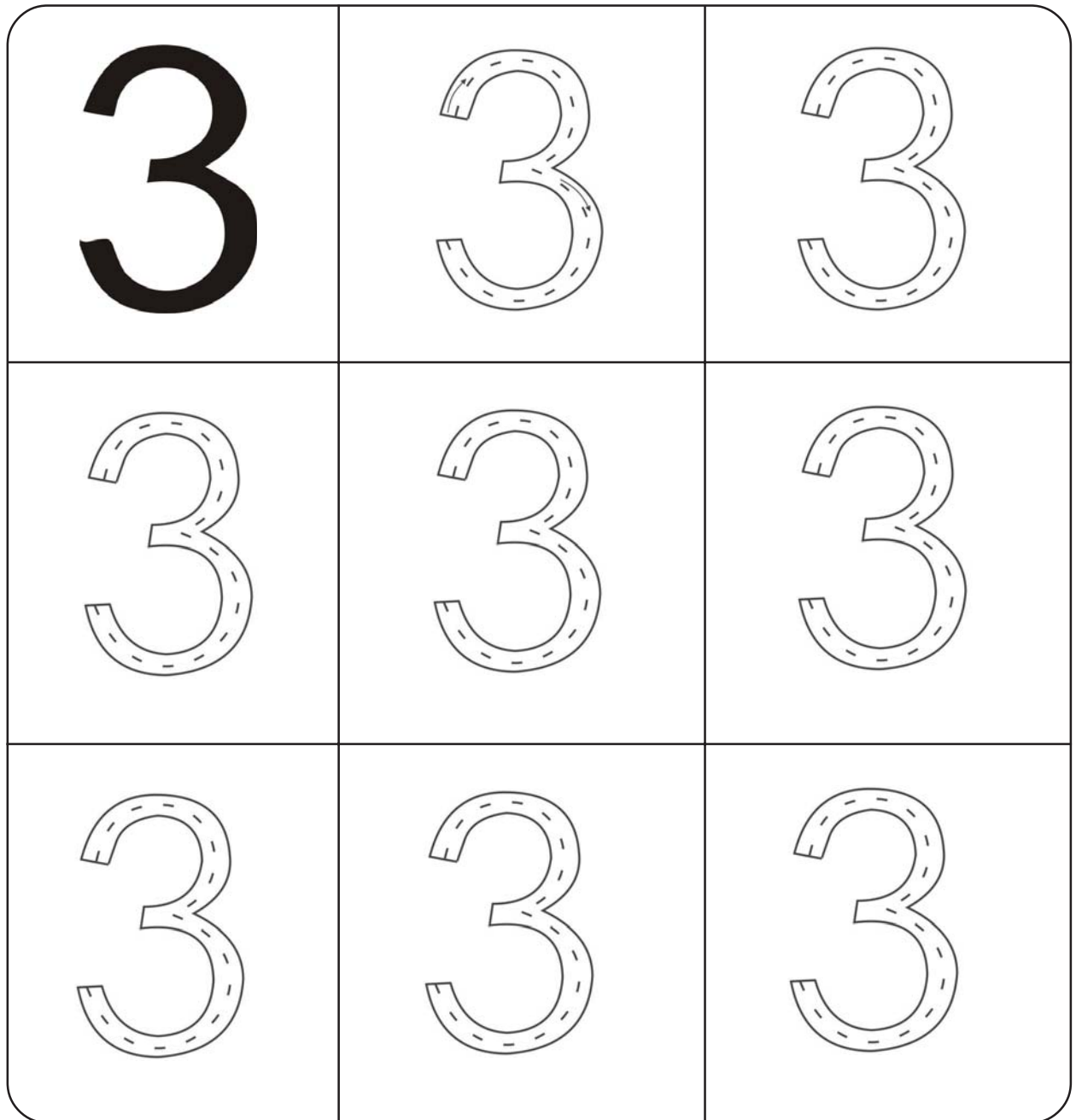


ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອເຝິກຫັກສະການນັບຈຳນວນ ແລະ ການຂຽນຕົວເລກ 3

ກິດຈະກຳ:

1. ນັບຈຳນວນຮູບພາບໂອ້ນຊາ ແລະ ບອກຈຳນວນ.
2. ຂຽນຕົວເລກ 3 ຕາມຮອຍຈ້າງໃຫ້ຄົບທຸກຫ້ອງ.

ຫົວຂໍ້ທີ 25. ການອ່ານ ແລະ ຂີດຕາມຮອຍຈໍ້າຕົວເລກ 3

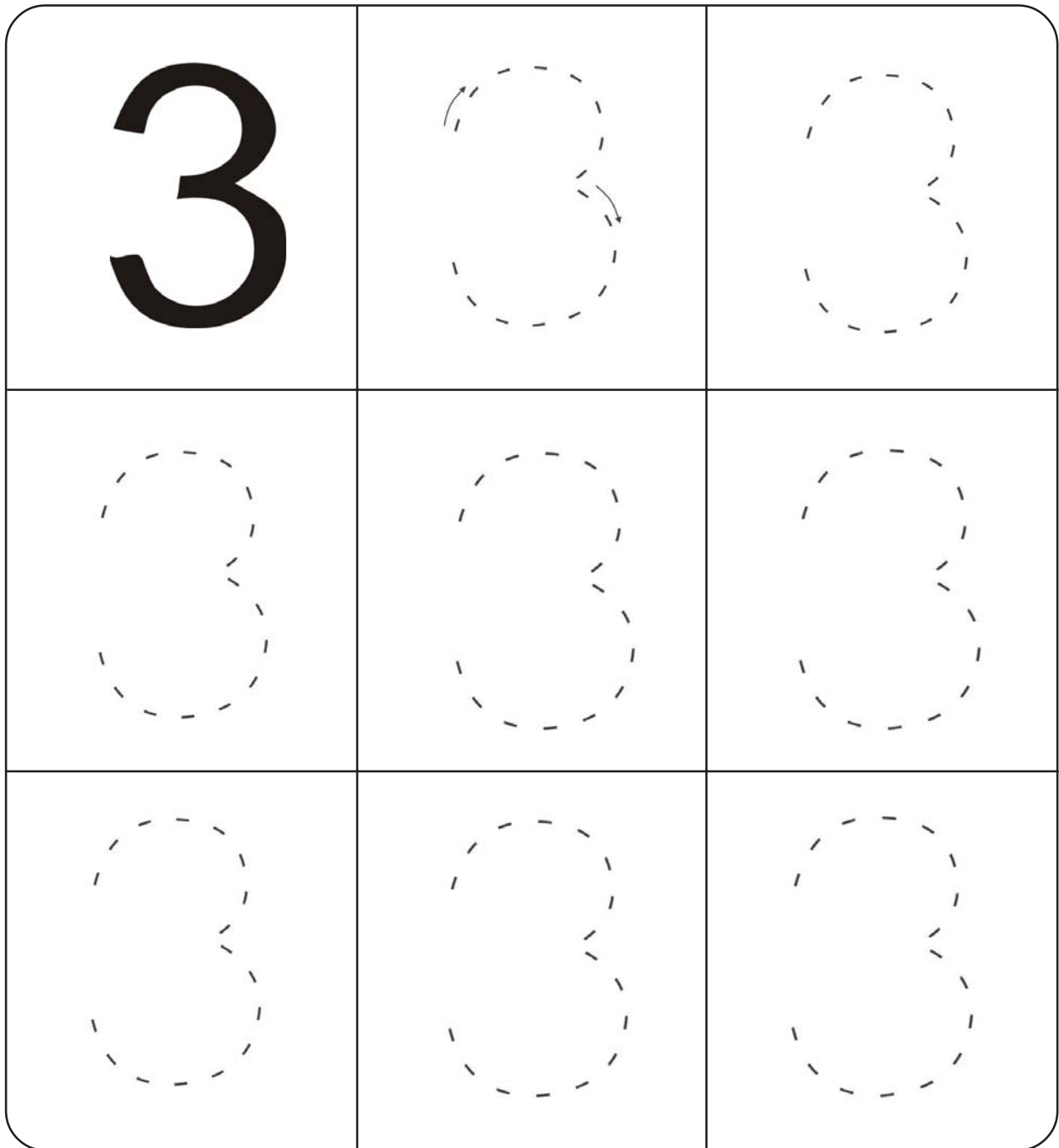


ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອເຝິກຫັກສະການອ່ານ ແລະ ຂຽນຕົວເລກ 3

ກິດຈະກຳ:

1. ອ່ານຕົວເລກ 3 ໃນແຕ່ລະຫ້ອງ.
2. ສັງເກດທິດທາງລູກສອນ ແລະ ຂີດເສັ້ນຕາມຮອຍຈໍ້າຕົວເລກ 3.

ຫົວຂໍ້ທີ 26. ການອ່ານ ແລະ ຂີດຕາມຮອຍຈຳຕົວເລກ 3

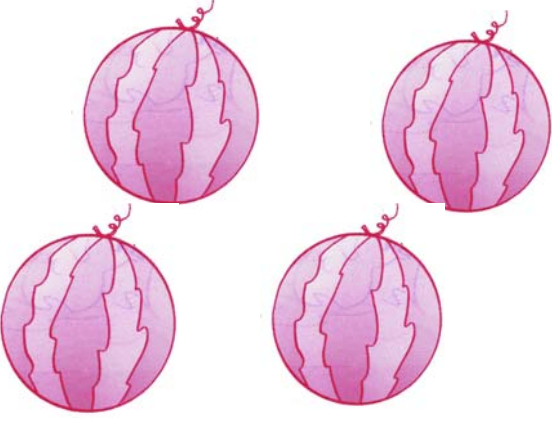
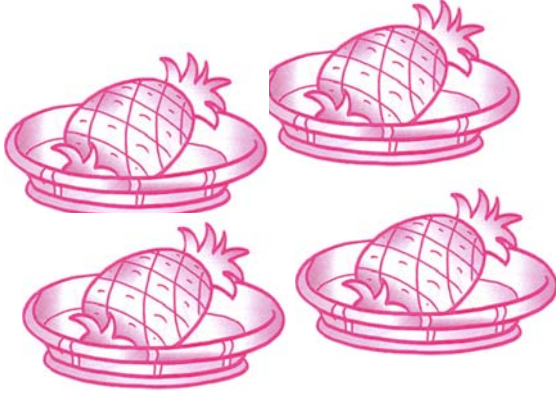
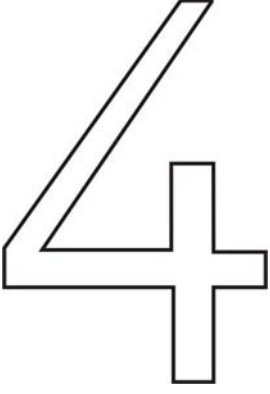
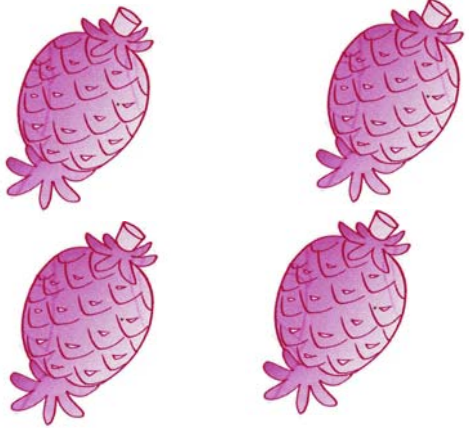


ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອເຝິກຫັກສະການອ່ານ ແລະ ຂຽນຕົວເລກ 3

ກິດຈະກຳ:

1. ອ່ານຕົວເລກ 3 ໃນແຕ່ລະຫ້ອງ.
2. ສັງເກດ ແລະ ຂີດເສັ້ນຕາມຮອຍຈຳຕົວເລກ 3.

ຫົວຂໍ້ທີ 27. ການນັບຈຳນວນ ແລະ ຮູ້ຄ່າຕົວເລກ 4

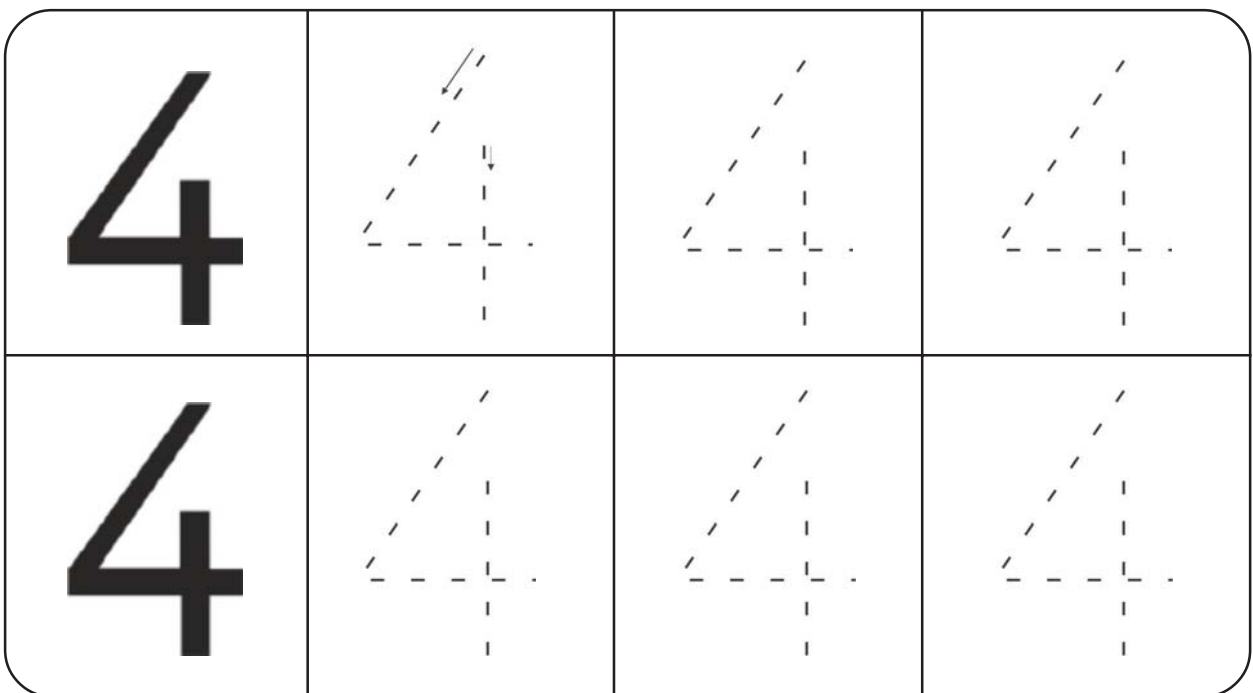
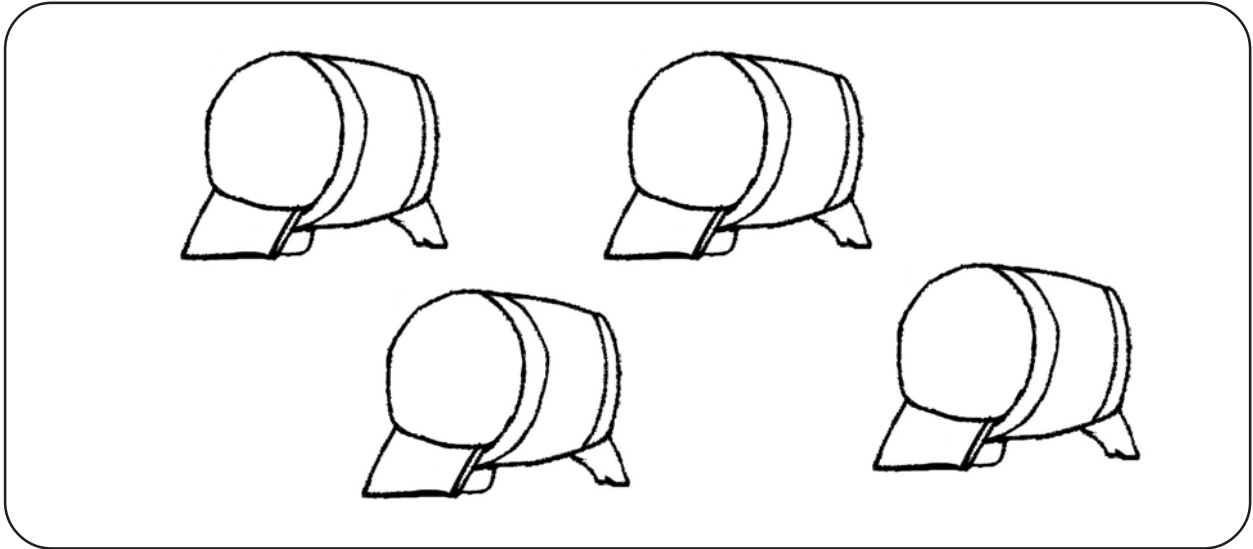
	
	
	

ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອເຝິກຫັກສະການນັບຈຳນວນ ແລະ ຮູ້ຈັກເລກ 4

ກິດຈະກຳ:

1. ນັບ ແລະ ບອກຈຳນວນຮູບພາບໝາກໄມ້ໃນແຕ່ລະຮູບ
2. ທາສີຕົວເລກ 4 ຕາມໃຈ.

ຫົວຂໍ້ທີ 28. ການນັບຈຳນວນ ແລະ ຮູ້ຄ່າຕົວເລກ 4

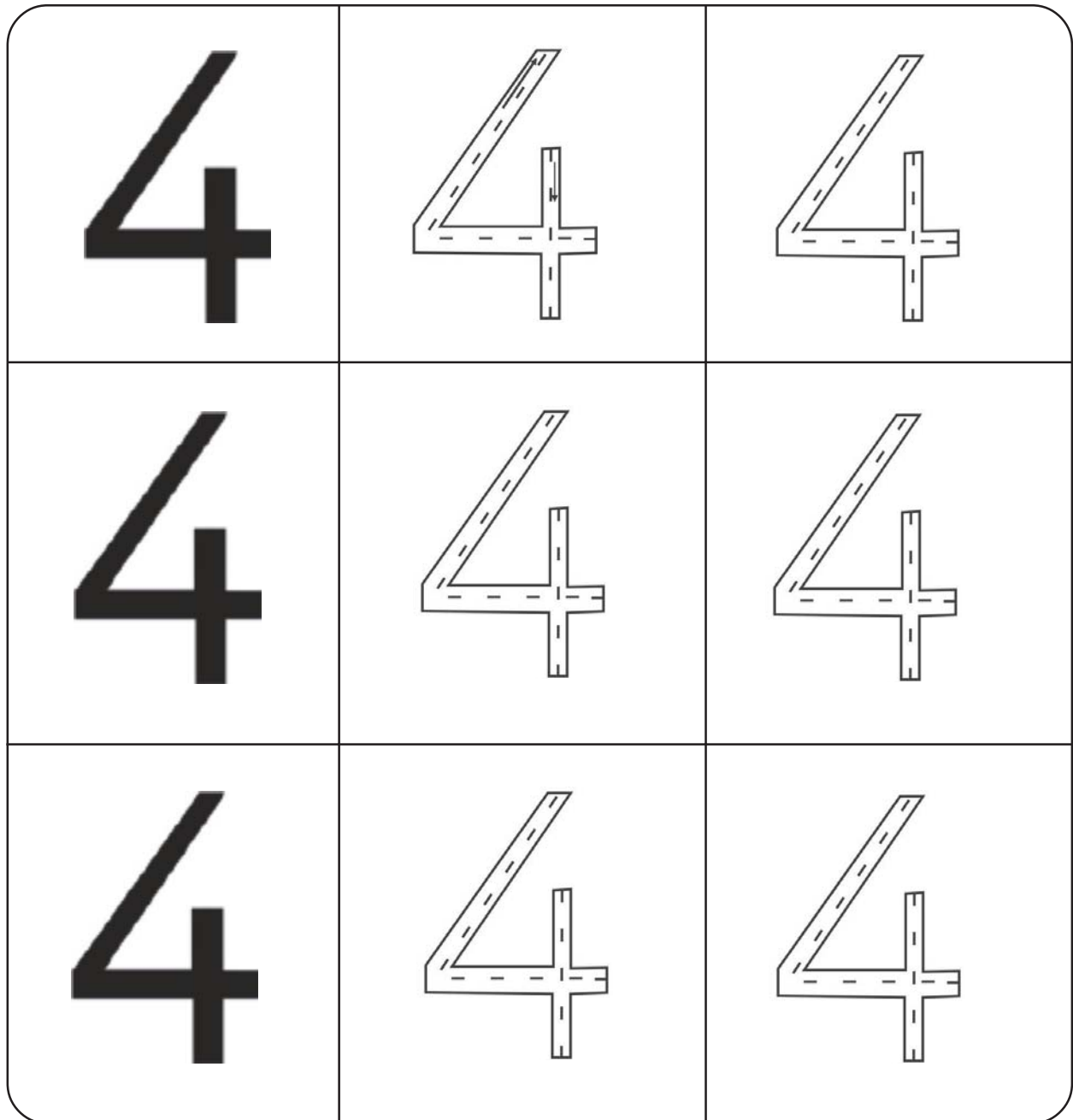


ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອເຝິກຫັກສະການນັບຈຳນວນ ແລະ ການຂຽນຕົວເລກ 4

ກິດຈະກຳ:

1. ນັບຈຳນວນຮູບຟາບທີ່ລອດ ແລະ ບອກຈຳນວນ.
2. ຂຽນຕົວເລກ 4 ຕາມຮອຍຈຳ້ໃຫ້ຄົບທຸກຫ້ອງ.

ຫົວຂໍ້ທີ 29. ການອ່ານ ແລະ ຂີດຕາມຮອຍຈໍ້າຕົວເລກ 4

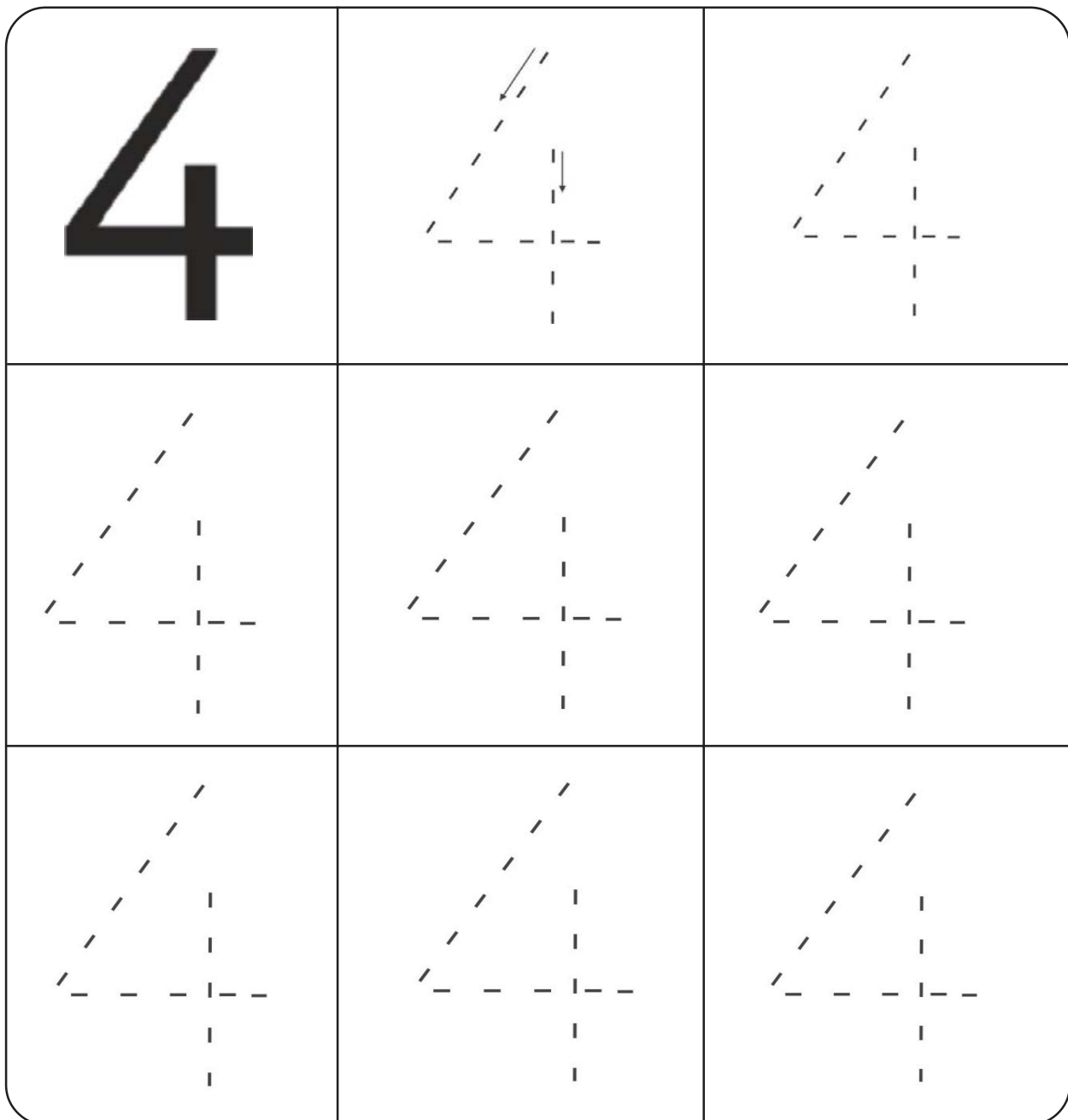


ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອເຝິກຫັກສະການອ່ານ ແລະ ຂຽນຕົວເລກ 4

ກິດຈະກຳ:

1. ອ່ານຕົວເລກ 4 ໃນແຕ່ລະຫ້ອງ.
2. ສັງເກດທິດທາງລູກສອນ ແລະ ຂີດເສັ້ນຕາມຮອຍຈໍ້າຕົວເລກ 4.

ຫົວຂໍ້ທີ 30. ການອ່ານ ແລະ ຂີດຕາມຮອຍຈໍ້າຕົວເລກ 4

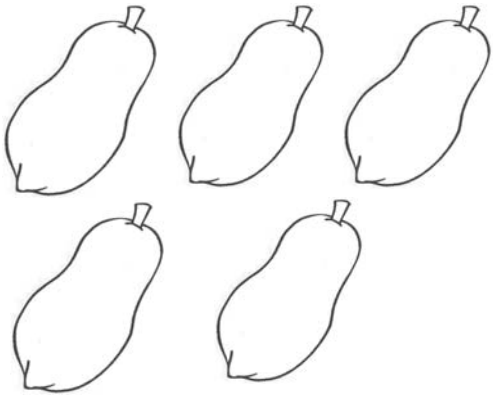
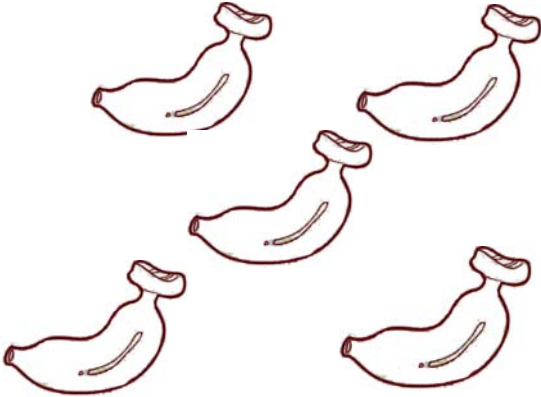
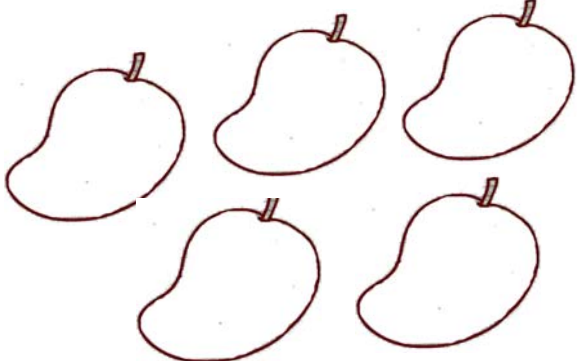


ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອເຝິກຫັກສະການອ່ານ ແລະ ຂຽນຕົວເລກ 4

ກິດຈະກຳ:

1. ອ່ານຕົວເລກ 4 ໃນແຕ່ລະຫ້ອງ.
2. ສັງເກດຕາມພິດທາງລູກສອນ ແລະ ຂີດເສັ້ນຕາມຮອຍຈໍ້າຕົວເລກ 4.

ຫົວຂໍ້ທີ 31. ການນັບຈຳນວນ ແລະ ຮູ້ຄ່າຕົວເລກ 5

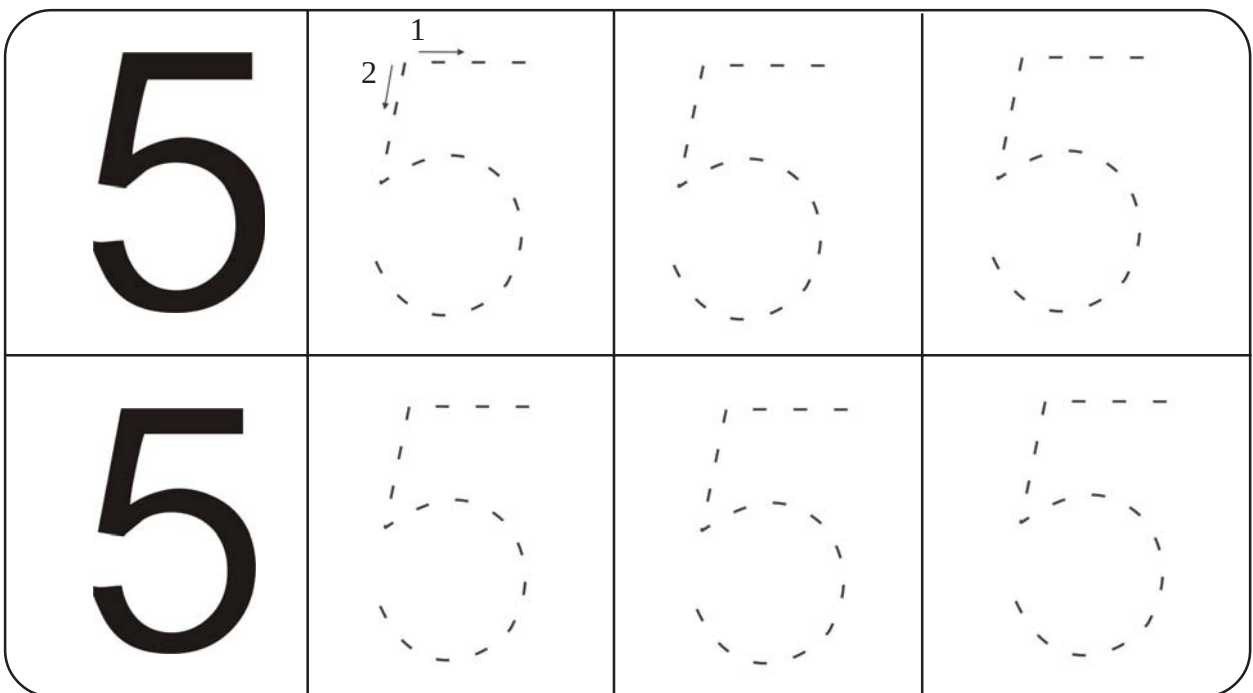
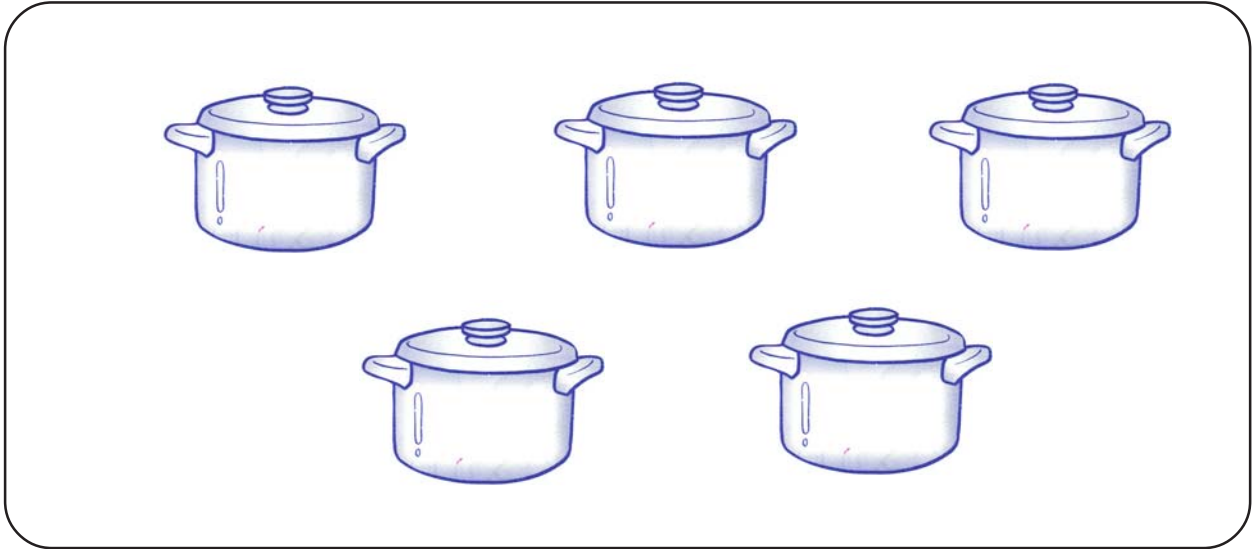
	
	
	

ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອເຝິກຫັກສະການນັບຈຳນວນ ແລະ ຮູ້ຈັກ ເລກ 5

ກິດຈະກຳ:

1. ນັບ ແລະ ບອກຈຳນວນຮູບຟາບໝາກໄມ້ໃນແຕ່ລະຮູບ
2. ທາສີຕົວເລກ 5 ຕາມໃຈ.

ຫົວຂໍ້ທີ 32. ການນັບຈຳນວນ ແລະ ຮູ້ຄ່າຕົວເລກ 5

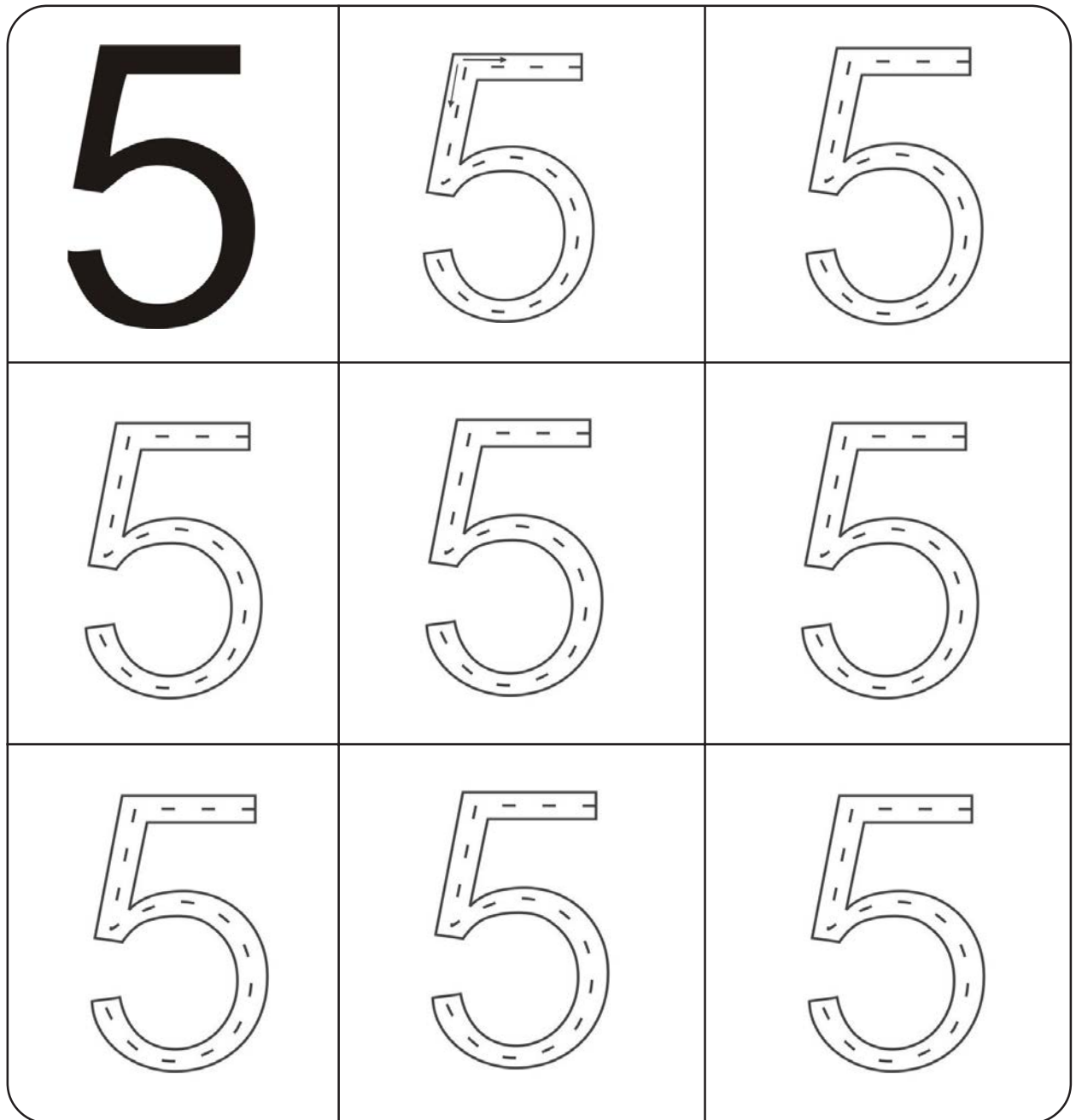


ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອເຝິກຫັກສະການນັບຈຳນວນ ແລະ ການຂຽນຕົວເລກ 5

ກິດຈະກຳ:

1. ນັບຈຳນວນຮູບພາບໝໍ້ ແລະ ບອກຈຳນວນ
2. ຂຽນຕົວເລກ 5 ຕາມຮອຍຈຳ້ໃຫ້ຄົບທຸກຫ້ອງ.

ຫົວຂໍ້ທີ 33. ການອ່ານ ແລະ ຂີດຕາມຮອຍຈຳຕົວເລກ 5

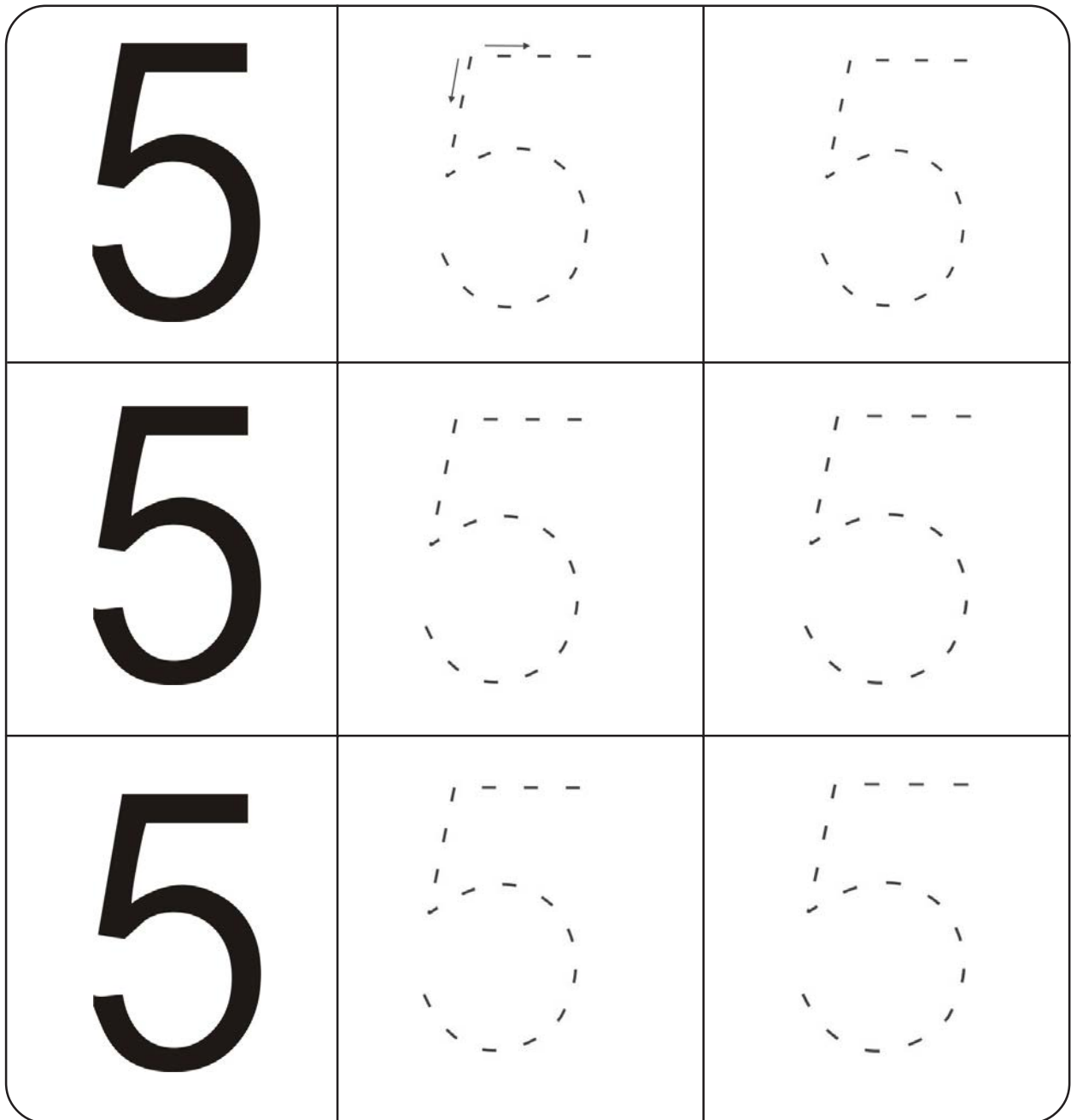


ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອເຝິກຫັກສະການອ່ານ ແລະ ຂຽນຕົວເລກ 5

ກິດຈະກຳ:

1. ອ່ານຕົວເລກ 5 ໃນແຕ່ລະຫ້ອງ.
2. ສັງເກດທິດທາງລູກສອນ ແລະ ຂີດເສັ້ນຕາມຮອຍຈຳຕົວເລກ 5.

ຫົວຂໍ້ທີ 34. ການອ່ານ ແລະ ອີດຕາມຮອຍຈໍ້າຕົວເລກ 5

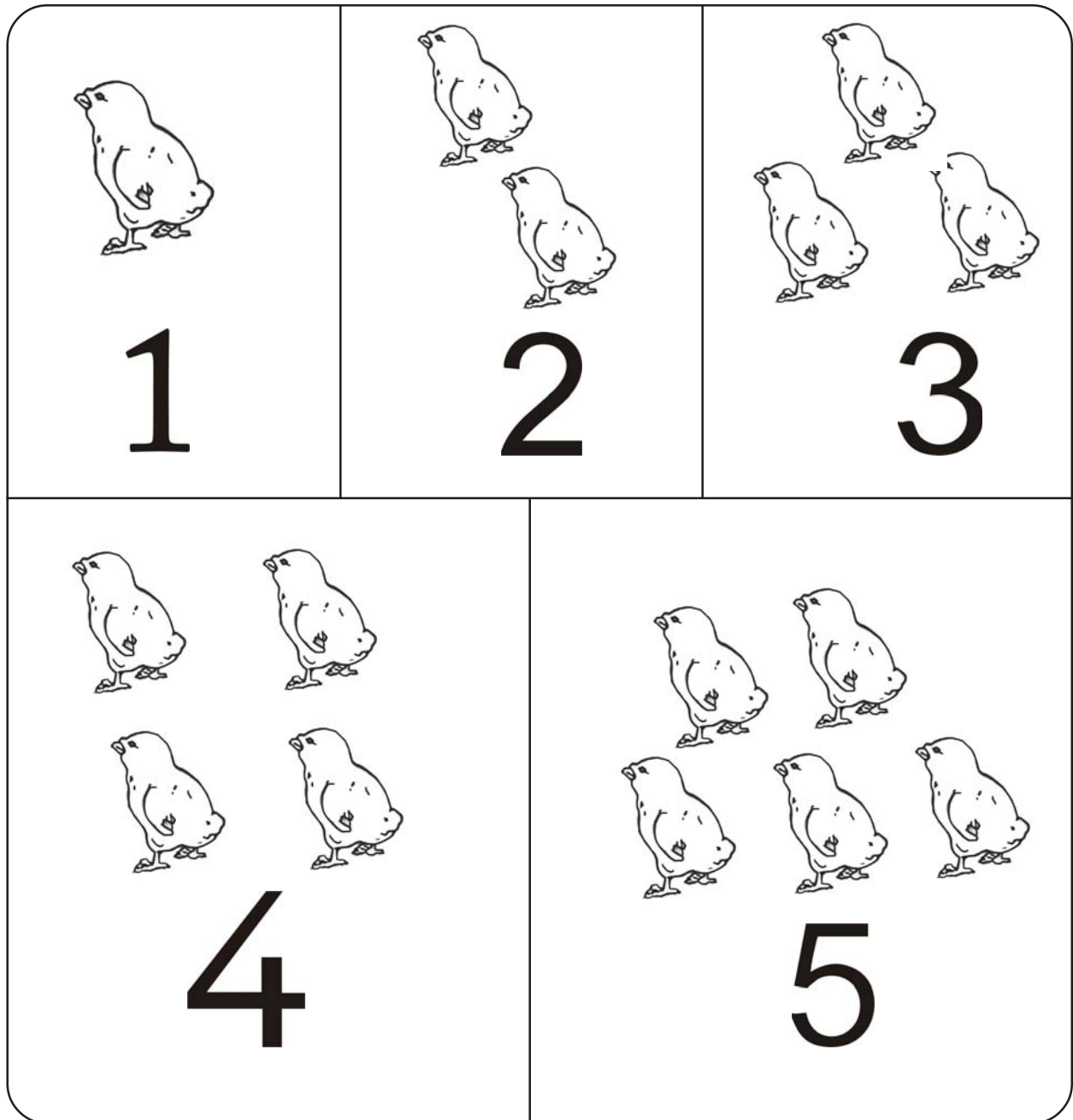


ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອເຝິກທັກສະການອ່ານ ແລະ ຂຽນຕົວເລກ 5.

ກິດຈະກຳ:

1. ອ່ານຕົວເລກ 5 ໃນແຕ່ລະຫ້ອງ.
2. ສັງເກດຕາມທິດທາງລູກສອນ ແລະ ອີດເສັ້ນຕາມຮອຍຈໍ້າຕົວເລກ 5.

ຫົວຂໍ້ທີ 35. ການນັບຈຳນວນຕົວເລກ 1-5



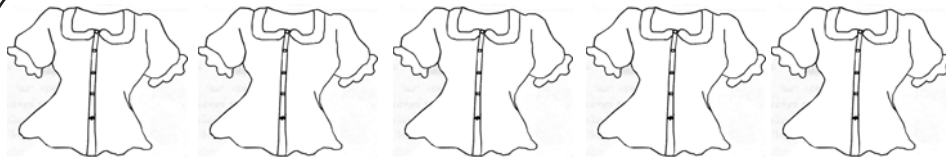
ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອເຝິກຫັກສະການນັບຈຳນວນ ແລະ ຮູ້ຈັກຄ່າຕົວເລກ 1-5

ກິດຈະກຳ:

1. ນັບຈຳນວນຮູບພາບໄກ່ນ້ອຍ ແລະ ບອກຈຳນວນ.
2. ສັງເກດຕົວເລກ ແລະ ທາສີຮູບພາບໄກ່.

ຫົວຂໍ້ທີ 36. ການນັບຈຳນວນຕົວເລກ 1-5

1



2



3



4



5



ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອເຝິກຫຼັກສະການນັບຈຳນວນ ແລະ ຮູ້ຄ່າຕົວເລກ 1-5

ກິດຈະກຳ:

1. ນັບຈຳນວນຮູບພາບ ແລະ ບອກຈຳນວນ
2. ສັງເກດຕົວເລກ ແລະ ທາສີຮູບພາບໃຫ້ມີຈຳນວນເທົ່າກັບຄ່າຕົວເລກ 1, 2, 3, 4, 5 ໃນແຕ່ລະຫ້ອງ.