



ບົດແຜິກຫັດ

ຝາສາລາວ

(ແຜິກລິລາມີ)

ຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 1
ເຫຼັ້ມທີ 2

ດ ດ ດ

ດ

ສະຫັບສະຫຼຸນການສ້າງຕົ້ນຄະບັບ
ໂດຍ: ອົງການ UNICEF ປະຈຳລາວ
ສະຫັບສະຫຼຸນການຝຶມໂດຍ: ວົບປະມານແຫ່ງລັດ (ບ້ວງນໍ້າທີ່ນ 2)
ທະບຽນຝຶມເລັກທີ:
ຂະໜາດ 21x29,7 ຊມ ຈຳນວນ.....ຫົວ
ຝຶມທີ ບໍລິສັດ ລັດວິສາຫະກິດໄຮງຝຶມສຶກສາ
2012

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ
ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ
2012

ບົດແຜິກຫັດ

ພາສາລາວ

(ແຜິກລິລາມີ)

ຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາ ປີທີ 1

ເຫຼັມທີ 2

ຮຽນໄດຍ:

ປາກຮູນ ຫຼວງໄຊຊະນະ

ກວດແກ້ໄດຍ:

ພວງຄຳ ສົມສະນິດ
ທອງແກ້ວ ອາສາ
ສົມບູນ ມາສຸວັນ
ເກດ ພັນລັກ
ສືພາພອນ ມະນີວັນ

ເຂົ້າໜ້າໄດຍ:

ສົວິໄລ ແກ້ວມະນີວັນ
ຫຼຸມພັນ ຂັນທະວີ

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ
ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດາການສຶກສາ

2012

ຄໍານຳ

ການກຽມຄວາມພ້ອມຂັ້ນຜົນຖານທາງດ້ານພາສາລາວເປັນເລື່ອງທີ່ຈໍາເປັນ ແລະ ມີຄວາມສໍາຄັນ ຕໍ່ການຮຽນພາສາລາວໃນຂັ້ນປະຖຸມ. ການສ້າງຄວາມຮູ້ຄວາມເຊົ້າໃຈຂັ້ນຜົນຖານທາງດ້ານພາສາລາວ ໃຫ້ແກ່ເດັກດ້ວຍກິດຈະກຳທີ່ມີຄວາມມ່ວນຊື່ນ, ກະຕຸ້ນໃຫ້ເດັກມີຄວາມສົນໃຈຢາກຟັງ, ເວົ້າ, ອ່ານ, ຂຽນ ຈະຊ່ວຍໃຫ້ເດັກມັກ ແລະ ສົນໃຈຮຽນພາສາລາວຫຼາຍຂຶ້ນ.

ບັນລິດເຝັກຫັດພາສາລາວເຫັນນີ້ຮຽບຮຽງຂຶ້ນ ເພື່ອສົ່ງເສີມທັກສະໃນການກຽມຄວາມພ້ອມທາງ ດ້ານພາສາລາວໂດຍສະເພາະແມ່ນການເຝັກແອບລິລາມີ ຫຼື ການເຝັກຫັກສະໃນການຂຽນພະຍັນຊະນະ ທີ່ສອດຄ່ອງກັບມາດຖານສະມັດຖະພາບດ້ານການກຽມຄວາມພ້ອມພາສາລາວສໍາລັບເດັກອາຍຸ 3-4 ປີ.

ບັນລິດເຝັກຫັດພາສາລາວເຫັນນີ້ປະກອບມີ 3 ຫົວໜ້ອງໃນທີ່ນຳມາເຝັກແອບທັກສະພື້ນຖານໃນ ການອ່ານ ແລະ ຂຽນພະຍັນຊະນະລາວມີດັ່ງນີ້:

1. ການເຝັກແອບສັງເກດ ແລະ ບອກສິ່ງທີ່ຄືກັນ ແລະ ແຕກຕ່າງກັນຂອງຮຽບຮ່າງ, ພະນາດ, ທິດທາງການເຄື່ອນໄຫວອງຄົນ, ສັດ, ສິ່ງອອງ ແລະ ພະຍັນຊະນະລາວ.
2. ການເຝັກແອບລິລາມີ ແລະ ສາຍຕາໃຫ້ມີຄວາມສໍາພັນກັນໃນການອີດເສັ້ນຕາມຮອຍຈັ້າ: ເສັ້ນ ຊື່, ເສັ້ນເນັ້ງ, ເສັ້ນກົງ, ເສັ້ນວົງມິນ ແລະ ການທາສີຮູບ
3. ການເຝັກແອບລິລາມີ ແລະ ສາຍຕາໃຫ້ມີຄວາມສໍາພັນກັນໃນການຂຽນພະຍັນຊະນະບາງຕົວ ຕາມຮອຍຈັ້າ: ບ, ປ, ວ, ນ, ດ, ຕ, ກ, ມ, ຍ, ຢ, ພ, ຜ.

ການນຳໃຊ້ບັນລິດເຝັກຫັດພາສາລາວເຊົ້າໃນການເຝັກຫັກສະການຂຽນຂອງເດັກ ໃຫ້ມີຄຸນນະພາບ ຄູ້ສອນ ແລະ ຜັ້ນປົກຄອງຄວນໃຊ້ພາຍຫຼັງທີ່ເດັກໄດ້ຮຽນຮູ້ສິ່ງທີ່ມີໃນບັນລິດເສັ້ນ ເຊິ່ງຄູ່ຈະເຝັກແອບເດັກໃນ ກິດຈະກຳສີລະປະສ້າງສັນ, ພ້ອມກັນນັ້ນ ຄູ້ ແລະ ຜັ້ນປົກຄອງຊ່ວຍແນະນຳໃຫ້ເດັກໄດ້ເຝັກຫັກສະການຂຽນ ຕາມເນື້ອໃນທີ່ມີໃນບັນຫົວນີ້ດ້ວຍຕົນເອງໃຫ້ຫຼາຍຂຶ້ນ.

ພ້ອມດຽວກັນນີ້ຄະນະຮັບຜິດຊອບໃນການປັບປຸງ ແລະ ຮຽບຮຽງບັນລິດເສັ້ນ ມີຄຸນນະພາບ ດີເລີນຢ່າງຍິ່ງຮັບເອົາທຸກຄໍາຄິດເຫັນອອງບັນດາທ່ານ ເພື່ອປັບປຸງບັນລິດເຝັກຫັດເຫັນນີ້ໃຫ້ມີຄຸນນະພາບ ດີຂຶ້ນ.

ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ

ສາລະບານ

ຫັ້ງ

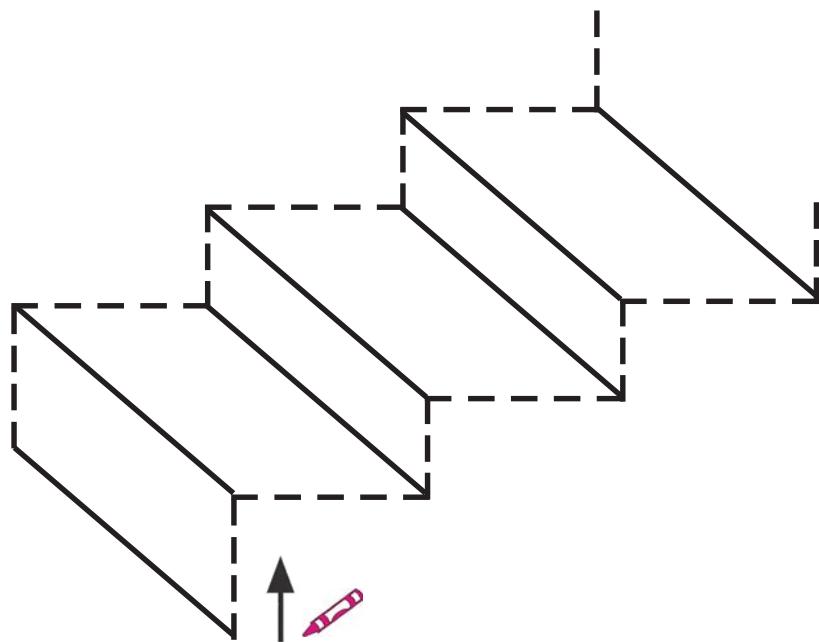
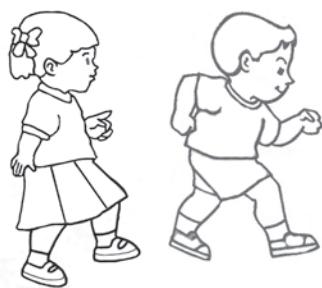
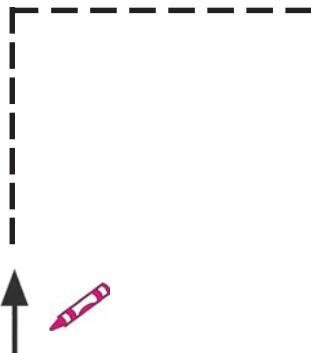
ຂຶ້ນອັນໄດ.....	1
ໃບໄມ້ຫຼາຍສີ.....	2
ປູ, ປາ, ຫອຍ.....	3
ຜົ່ງ, ຕັກກະແຕນ, ແມງກະເບື້ອ.....	4
ແຕ່ງຕົວໃຫ້ຕົວທະລິກ.....	5
ຜັກກາດ, ຜັກກະລໍ່າປີ.....	6
ງົວ, ຫູ.....	7
ຮັງໄຂ.....	8
ກະຕ່າຍຂ້າມນ້ຳ.....	9
ແມງມຸມຫາເຢືອ.....	10
ແລນຕາມທາງໂຄ້ງ.....	11
ກົງລີ້.....	12
ຟອງສະບູ.....	13
ໝາກໂມ.....	14
ວັດບ້ານຂ້ອຍ.....	15
ພະຍັນຊະນະ ບ, ປ, ເ, ນ.....	16
ພະຍັນຊະນະ ບ.....	17
ພະຍັນຊະນະ ປ.....	18
ພະຍັນຊະນະ ບ, ປ.....	19
ພະຍັນຊະນະ ເ.....	20
ພະຍັນຊະນະ ບ.....	21
ພະຍັນຊະນະ ເ, ນ.....	22
ພະຍັນຊະນະ ດ, ຕ, ກ, ມ.....	23
ພະຍັນຊະນະ ດ.....	24
ພະຍັນຊະນະ ຕ.....	25
ພະຍັນຊະນະ ດ, ຕ.....	26
ພະຍັນຊະນະ ກ.....	27

ພະຍັນຊະນະ ມ.....	28
ພະຍັນຊະນະ ກ, ມ.....	29
ພະຍັນຊະນະ ຍ, ຍ, ຜ.....	30
ພະຍັນຊະນະ ຍ.....	31
ພະຍັນຊະນະ ຍ.....	32
ພະຍັນຊະນະ ຍ. ຍ.....	33
ພະຍັນຊະນະ ຜ.....	34
ພະຍັນຊະນະ ຜ.....	35
ພະຍັນຊະນະ ຜ, ຜ.....	36

ທົວຂ້ອທີ 1 ຂັ້ນຂັ້ນໄດ



ຂິດເສັ້ນຊື່ລຸ່ມຂຶ້ນເທິງ ແລະ ເສັ້ນຊື່ຂວາຫາຊ້າຍຕາມຮອຍຈ້າ.



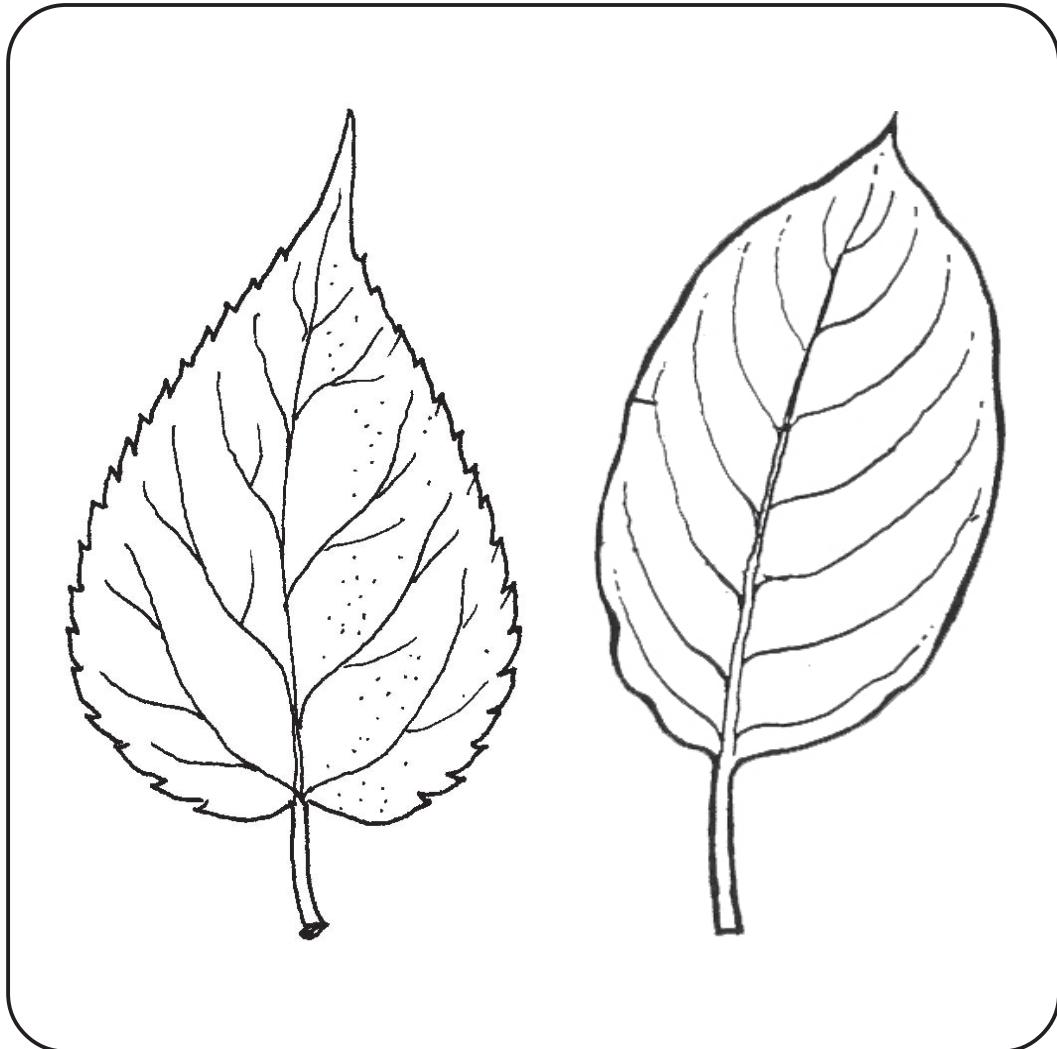
ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອພັດທະນາກຳມາດີ່ນ້ອຍ ແລະ ຄວາມສໍາຜັນລະຫວ່າງມີກັບສາຍຕາ.

ກິດຈະກຳ: 1. ໃຫ້ເດັກສັງເກດເສັ້ນຂອບຂັ້ນໄດທີ່ເດັກຍິງ ແລະ ຊາຍ ຈະກ້າວຂາອື້ນ.

2. ໃຫ້ເດັກຂິດເສັ້ນຊື່ຕາມຮອຍຈ້າໄປຕາມທິດທາງລູກສອນ.

ពិវឌ្ឍមី 2 បិម៉ូយសិ

ទាសិន្តុរបພាបិបីម៉ោ.



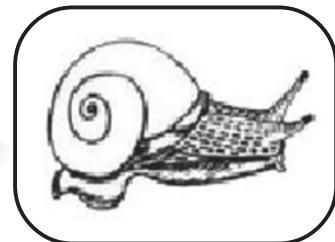
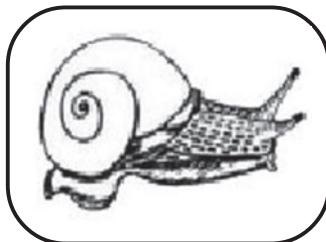
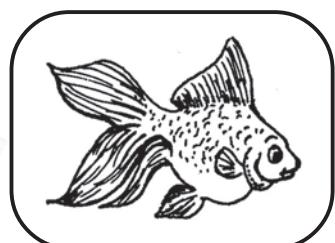
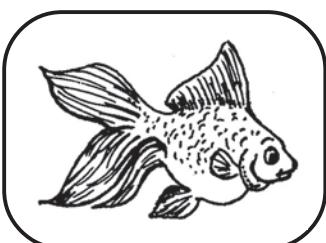
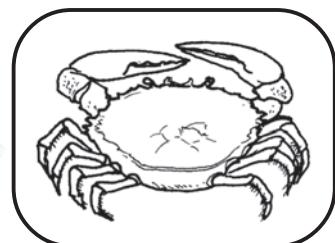
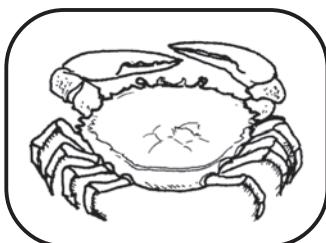
គុណបច្ចេកទេស: ផើវិជ្ជាគារការងារមីនុបាយ និង ការការពារលម្អាការមិនត្រូវបានសាយពារ។

- កិច្ចការងារ:
1. ໃຫ្ញតំបន់សំណើនៅក្នុងបិបីម៉ោ និង បន្ថែមសាយពារ។
 2. ឲ្យបានដឹងពីរបាបិបីម៉ោ ដោយឱ្យសិន្តុរបພាបិបីម៉ោ និង សិរីសិរី។

ທີວ້າທີ 3 ປູ, ປາ, ຫອຍ



ຂິດເສັ້ນກົງລົງຊ້າຍຫາຂວາບ້າຍເສັ້ນຕໍ່ກັນຕາມຮອຍຈັ້.



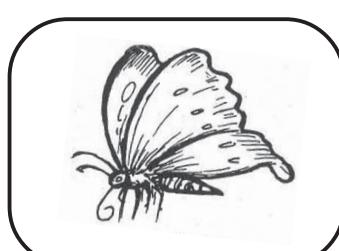
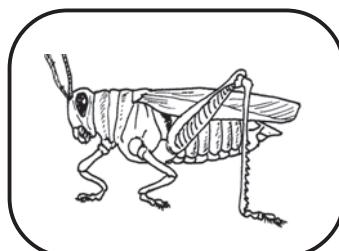
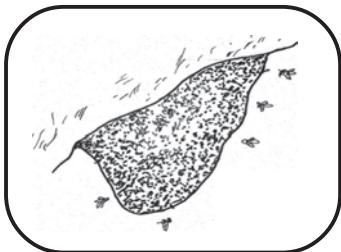
ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອພັດທະນາກໍາມຊື້ນນ້ອຍ ແລະ ຄວາມສໍາພັນລະຫວ່າງມີກັບສາຍແຕກ.

ກິດຈະກຳ: 1. ໃຫ້ເດັກສັງເກດທິດທາງຂອງກະປຸ, ຫອຍ ແລະ ການລອຍຂອງປາ.

2. ໃຫ້ເດັກຂິດເສັ້ນກົງລົງຊ້າຍຫາຂວາບ້າຍເສັ້ນຕໍ່ກັນ ຕາມຮອຍຈັ້.

ຫົວຂໍທີ 4 ເຜິ່ງ, ຕັກກະແຕນ, ແມງກະເບື້ອ

✓ ຂົດເສັ້ນກົ່ງລົງຂວາຫາຊ້າຍໜ້າຢ່າງເສັ້ນຕໍ່ກັນຕາມຮອຍຈຳ.



ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອພັດທະນາກໍາມຊື້ນນ້ອຍ ແລະ ຄວາມສໍາພັນລະຫວ່າງມີກັບສາຍຕາ.

ກິດຈະກຳ: 1. ໃຫ້ເຕັກສັງເກດຮູບພາບເຜິ່ງ ແລະ ຮັງ, ຕັກກະແຕນ ແລະ ຫຍ້າ, ແມງກະເບື້ອ ແລະ ດອກໄມ້.

2. ໃຫ້ເຕັກຂົດເສັ້ນກົ່ງລົງຂວາຫາຊ້າຍໜ້າຢ່າງເສັ້ນຕໍ່ກັນ ຕາມຮອຍຈຳ ໄປຕາມທິດທາງລູກສອນ.

ທີ່ວັນທີ 5 ແຕ່ງຕົວໃຫ້ຕຸກກະຕາຕົວຕະລິກ



ທາສີແດງ, ເບື້ອງ ແລະ ພ້າໃສ່ຮູບພາບຕຸກກະຕາຕົວຕະລິກ.



ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອພັດທະນາກໍາມຊື້ນ້ອຍ ແລະ ຄວາມສໍາພັນລະຫວ່າງມີກັບສາຍຕາ.

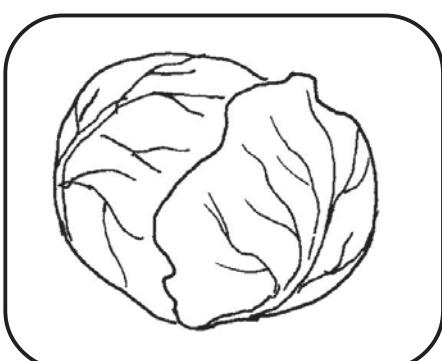
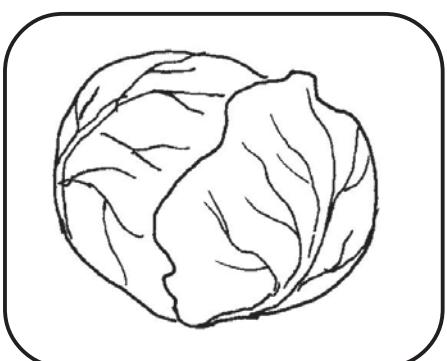
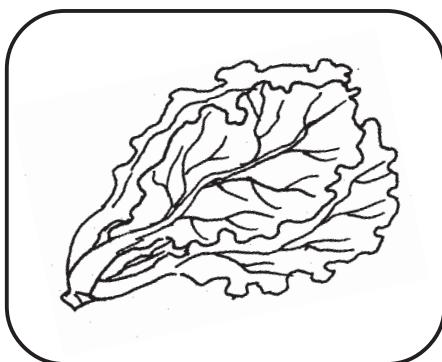
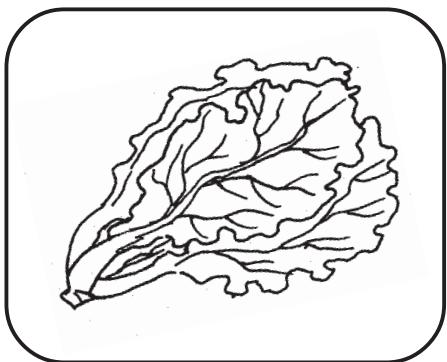
ກິດຈະກຳ: 1. ໃຫ້ເດັກສັງເກດທິດທາງເສັ້ນໃນເສື້ອຕຸກກະຕາຕົວຕະລິກ.

2. ໃຫ້ເດັກທາສີໃສ່ຮູບພາບຕຸກກະຕາຕົວຕະລິກ ໂດຍໃຊ້ສີຫາຕາມໃຈ.

ຫົວຂໍ້ທີ 6 ຜັກກາດ ແລະ ກະລໍ່ປີ



ຂິດເສັ້ນກົ່ງຂຶ້ນຊ້າຍຫາຂາວາຕາມຮອຍຈຳ ໃສ່ຮູບພາບຜັກ.



ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອພັດທະນາກໍາມຊື້ນນ້ອຍ ແລະ ຄວາມສໍາພັນລະຫວ່າງມີກັບສາຍຕາ.

ກິດຈະກຳ:

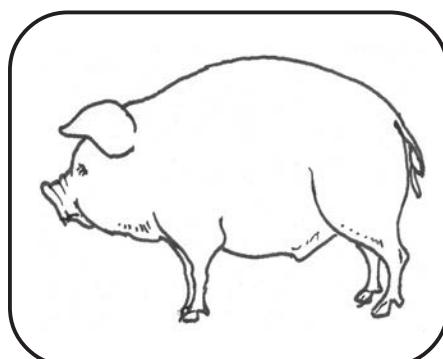
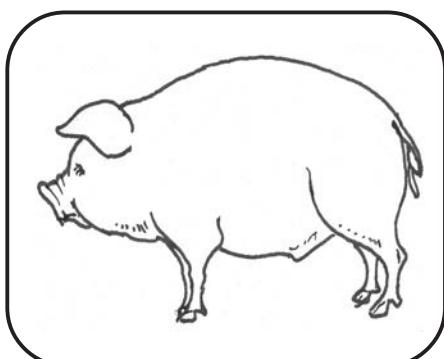
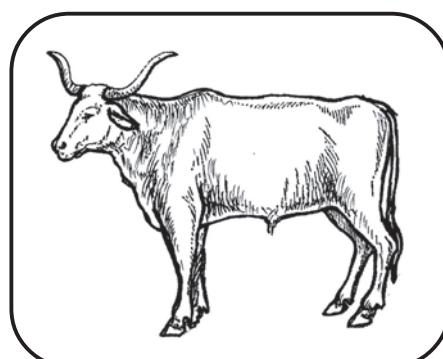
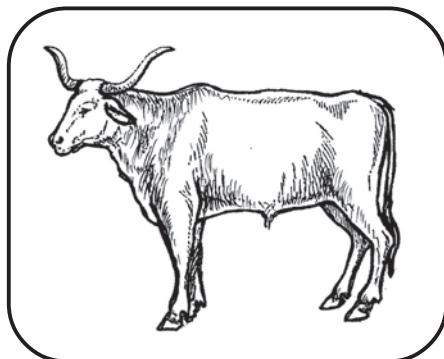
- ໃຫ້ເດັກສັງເກດທິດທາງຂອງຮາກ, ໃບຜັກກາດ ແລະ ກະລໍ່ປີ.
- ໃຫ້ເດັກຂິດເສັ້ນກົ່ງຂຶ້ນແຕ່ຊ້າຍຫາຂາວໝາຍເສັ້ນຕໍ່ກັນ
ຕາມຮອຍຈຳ ໄປຕາມທິດທາງລູກສອນ.



ທົວຂ້ທີ 7 ວິວ, ໝູ



ອິດເສັ້ນກົງຂຶ້ນແຕ່ຂາຫາຊ້າຍຕາມຮອຍຈຳໃສຮູບພາບວິວ, ໝູ.



ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອພັດທະນາກຳມື້ນນ້ອຍ ແລະ ຄວາມສໍາພັນລະຫວ່າງມີກັບສາຍຕາ.

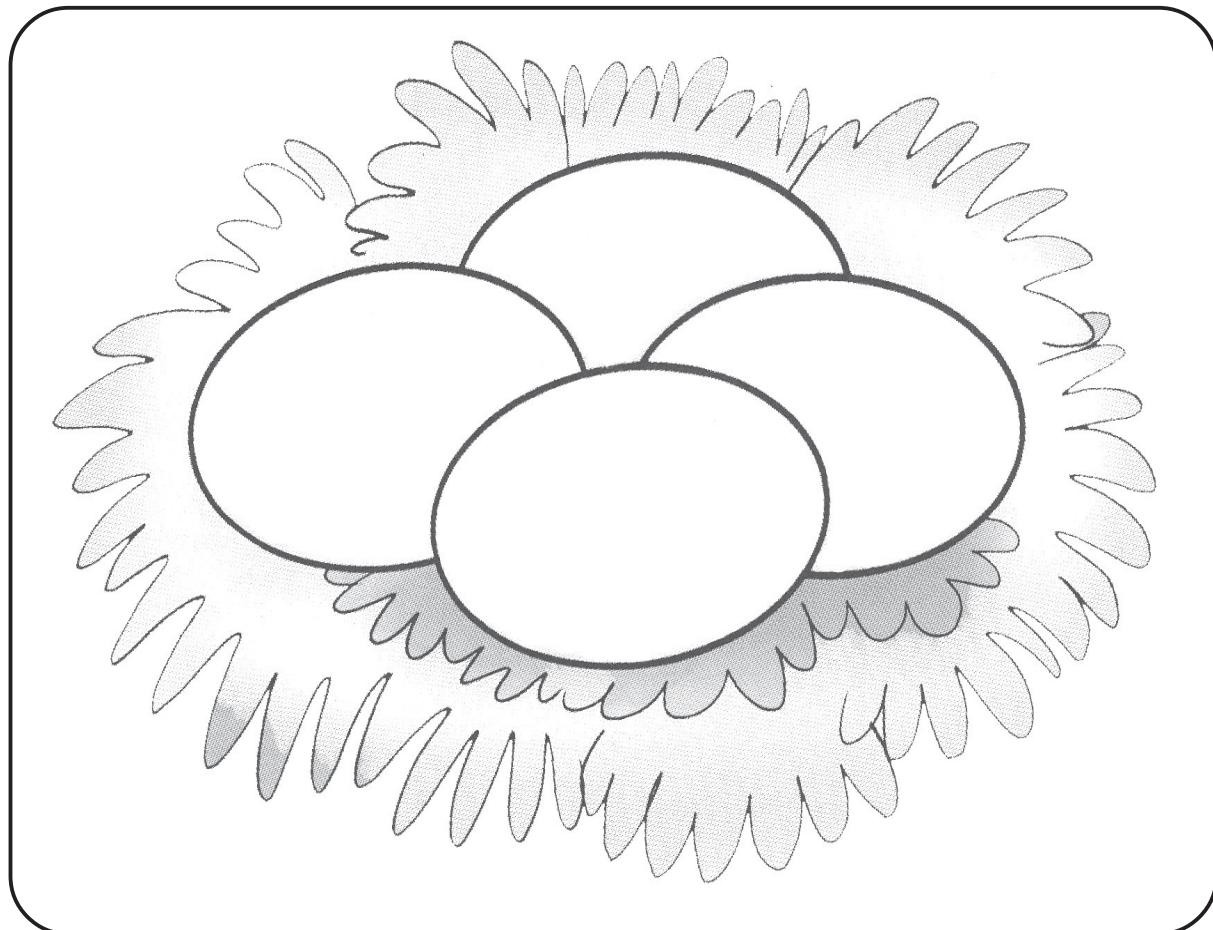
ກິດຈະກຳ: 1. ໃຫ້ເດັກສັງເກດທິດທາງຍ່າງຂອງວິວ ແລະ ໝູ.

2. ໃຫ້ເດັກອິດເສັ້ນກົງຂຶ້ນແຕ່ຂາຫາຊ້າຍຫາຂວາບໜ້າຍເສັ້ນຕໍ່ກັນ
ຕາມຮອຍຈຳ ໄປຕາມທິດທາງລູກສອນ.

ທີ່ວັນທີ 8 ຮັງໄຂ



ທາສີເຫຼືອງ ໃສ່ຮູບພາບໄຂ.

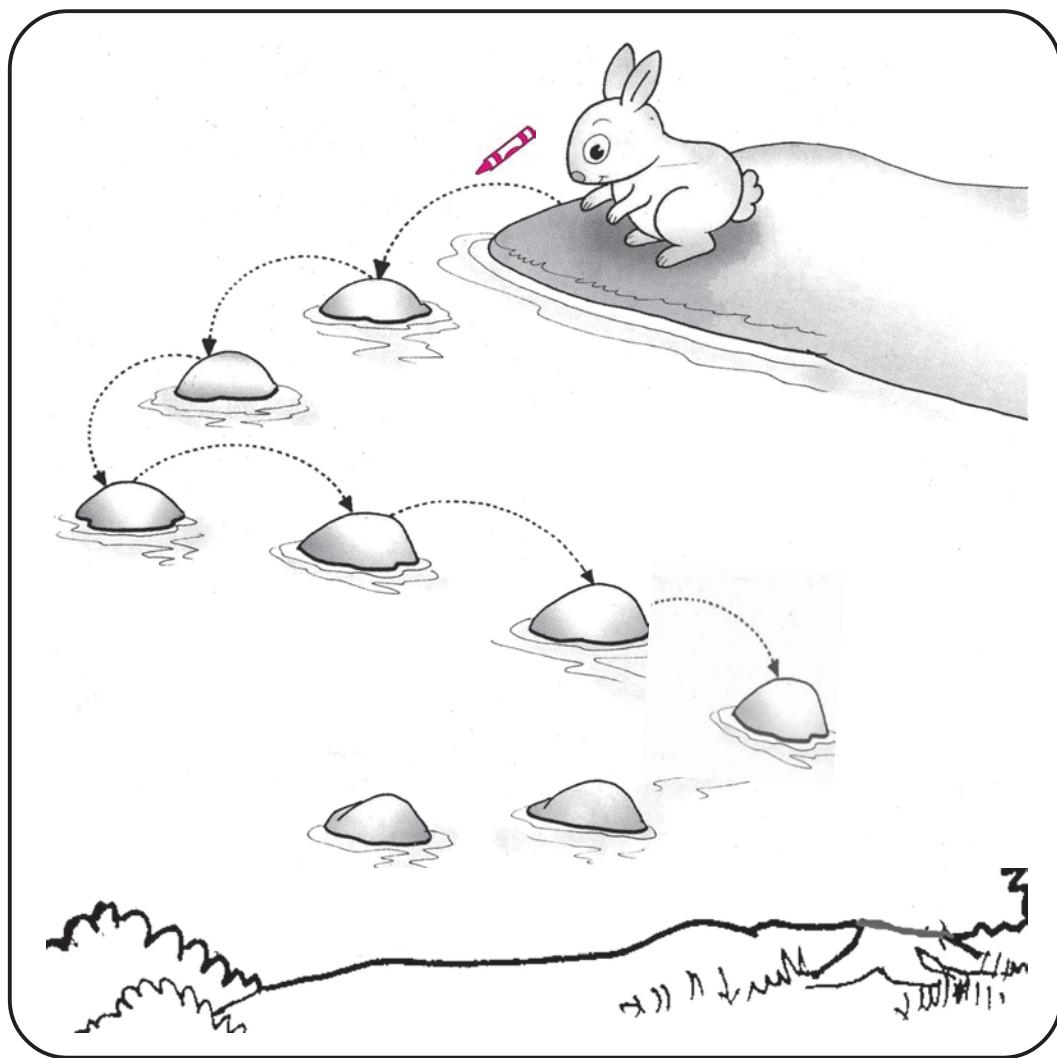


ຈຸດປະສົງ: ເຜື່ອພັດທະນາກໍາມຊັ້ນນ້ອຍ ແລະ ຄວາມສໍາພັນລະຫວ່າງມີກັບສາຍຕາ.

- ກິດຈະກຳ:**
1. ໃຫ້ເດັກໃຫ້ເດັກສັງແກດຮູບຮ່າງໄຂ່ໃນຮັງ.
 2. ໃຫ້ເດັກທາສີເຫຼືອງ ໃສ່ຮູບພາບໄຂ່ໃນຮັງ.

ຫົວຂໍ້ທີ 9 ກະຕ່າຍຂ້າມນໍາ

 ขิดเส้นกึ่งอิมเมติว่าหาด้วย ตามรอยจ้าวสู่ระบบฯบภตฯยอามน้ำ.



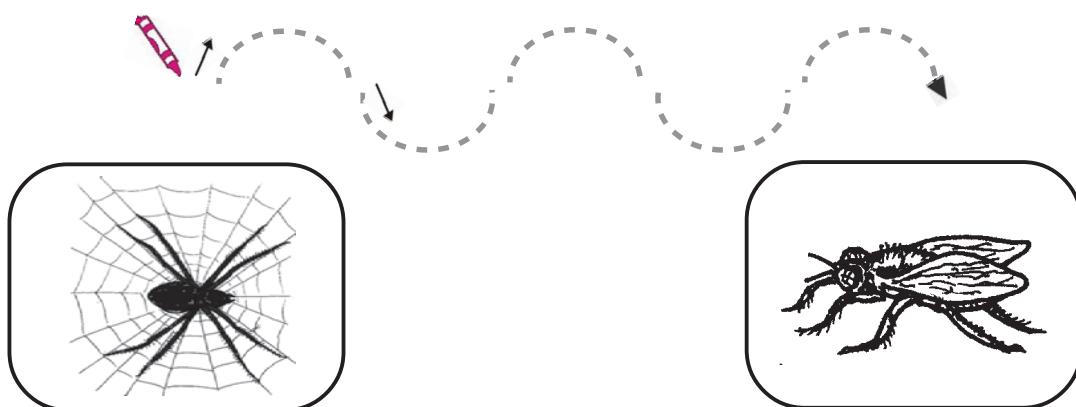
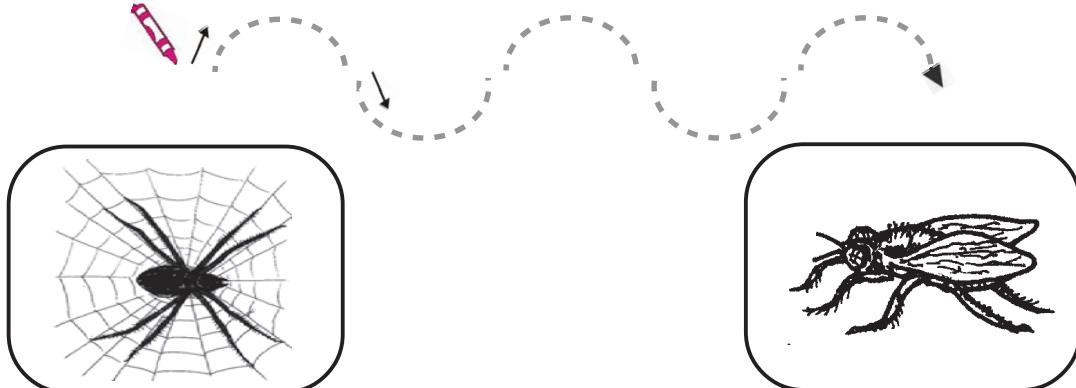
ຈຸດປະສົງ: ເຜືອຜັດທະນາກໍາມຊັ້ນນ້ອຍ ແລະ ຄວາມສໍາພັນລະຫວ່າງມີ ກັບສາຍຕາ.

ກິດຈະກຳ: 1. ໃຫ້ເດັກສັງເກດທີດທາງກະຕ່າຍອ້າມນັ້ນ.

2. ໃຫ້ເດັກອີດເສັ້ນກົງຂຶ້ນແຕ່ຂວາຫາຊ້າຍໜ້າຍເສັ້ນຕໍ່ກັນ
ຕາມຮອຍຈັ້າ ໄປຕາມຫົດທາງລູກສອນ.

ពិវិជ្ជទី 10 ឈរឈរមុខមាយ

ខ្លួនត្រូវស្វែងរក និង រៀបចំ ពាណិជ្ជកម្ម ដើម្បី ស្វែងរក ឈរឈរមុខមាយ និង ឈរឈរមុខមាយ។



គុណភាពសីវិ: ផើដាក់ដោយការអើបានឱ្យ និង គារាសំដែនលេខវាទំងារមិនមែនសាយទាំងអស់។

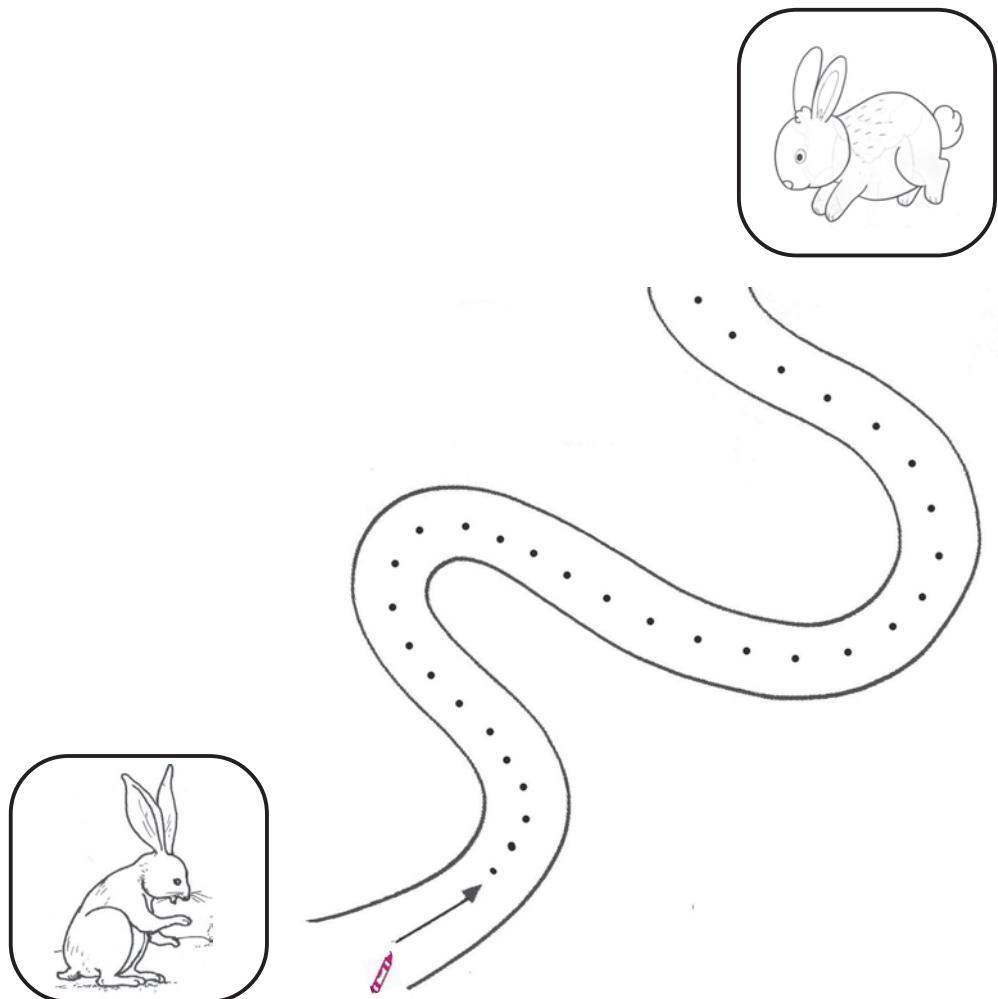
កិច្ចការងារ: 1. ឲ្យបង្ហាញរឿងរាល់ពីការរៀបចំ ឈរឈរមុខមាយ និង ឈរឈរមុខមាយ។

2. ឲ្យបង្ហាញខ្លួនរក និង រៀបចំ ពាណិជ្ជកម្ម ដើម្បី ស្វែងរក ឈរឈរមុខមាយ និង ឈរឈរមុខមាយ។

ពិវឌ្ឍមី 11 ແລនតាមទាក់តែង



ខ្នើស៉ែនកំរឿន និង កំរឿលើ ពាណិជ្ជកម្ម ដែលបានរំលែកដោយតាមរបាយការណ៍។



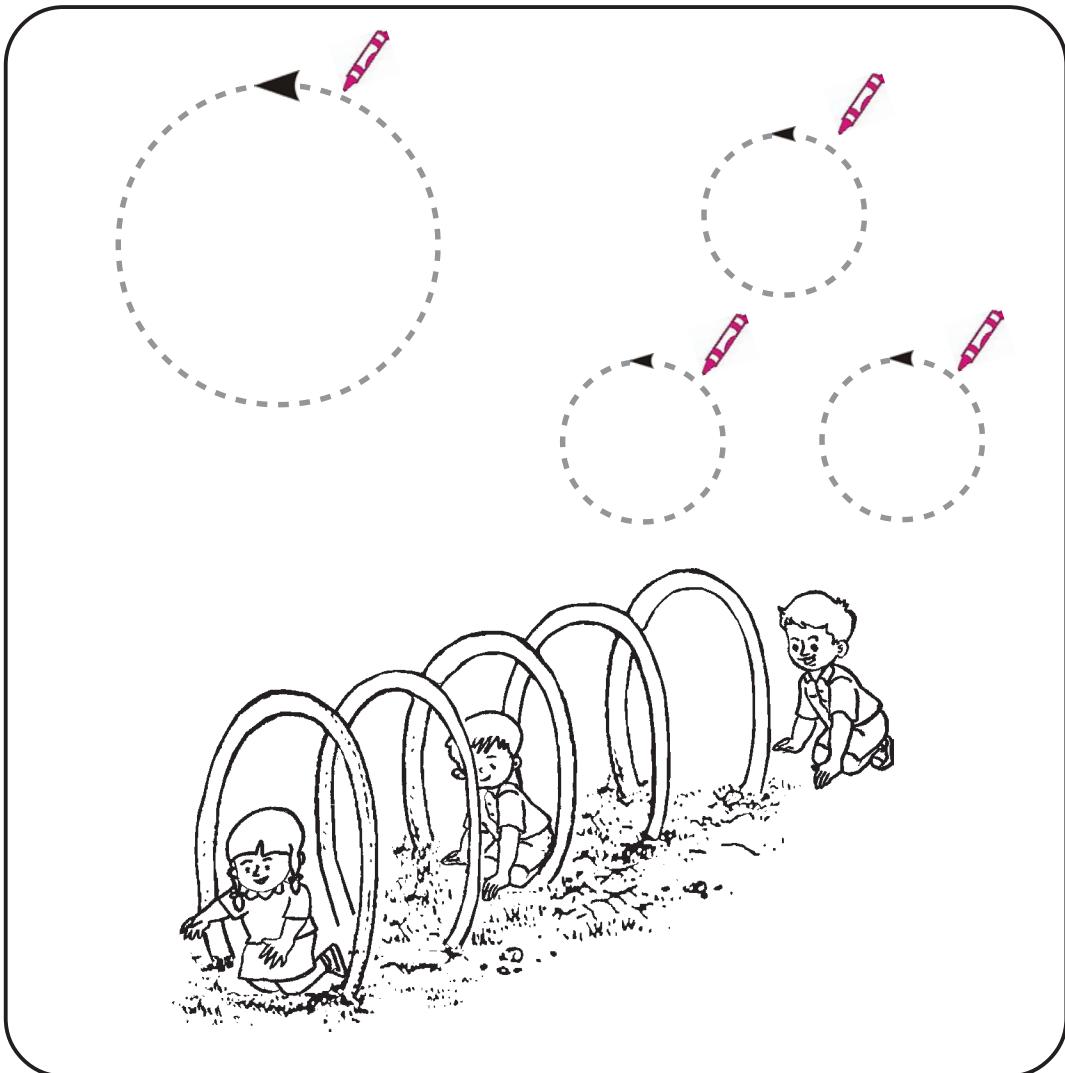
គុណភាពសីរី: ផើដាក់បានការងារខ្លួនឱ្យរួម និង សារធានាបានលាស់។

- ការងារ:**
1. ឲ្យបាត់ស្វែងរកពិពណ៌នាទាក់តែង។
 2. ឲ្យបាត់ខ្នើស៉ែនកំរឿន និង កំរឿលើ ពិពណ៌នាទាក់តែង។

ທົວຂ້ທີ 12 ກົງລັກ



ຂິດເສັ້ນວົງມືນ ຊ້າຍຫາຂວາຕາມຮອຍຈັ້ໄປຕາມທິດທາງລູກສອນ.



ຊຸດປະສົງ: ເພື່ອພັດທະນາກຳມາຊື້ນນອຍ ແລະ ຄວາມສຳພັນລະຫວາງມີກັບສາຍຕາ.

ກິດຈະກຳ: 1. ໃຫ້ເຕັກສັງແດດເຕັກລອດກົງລັກ.

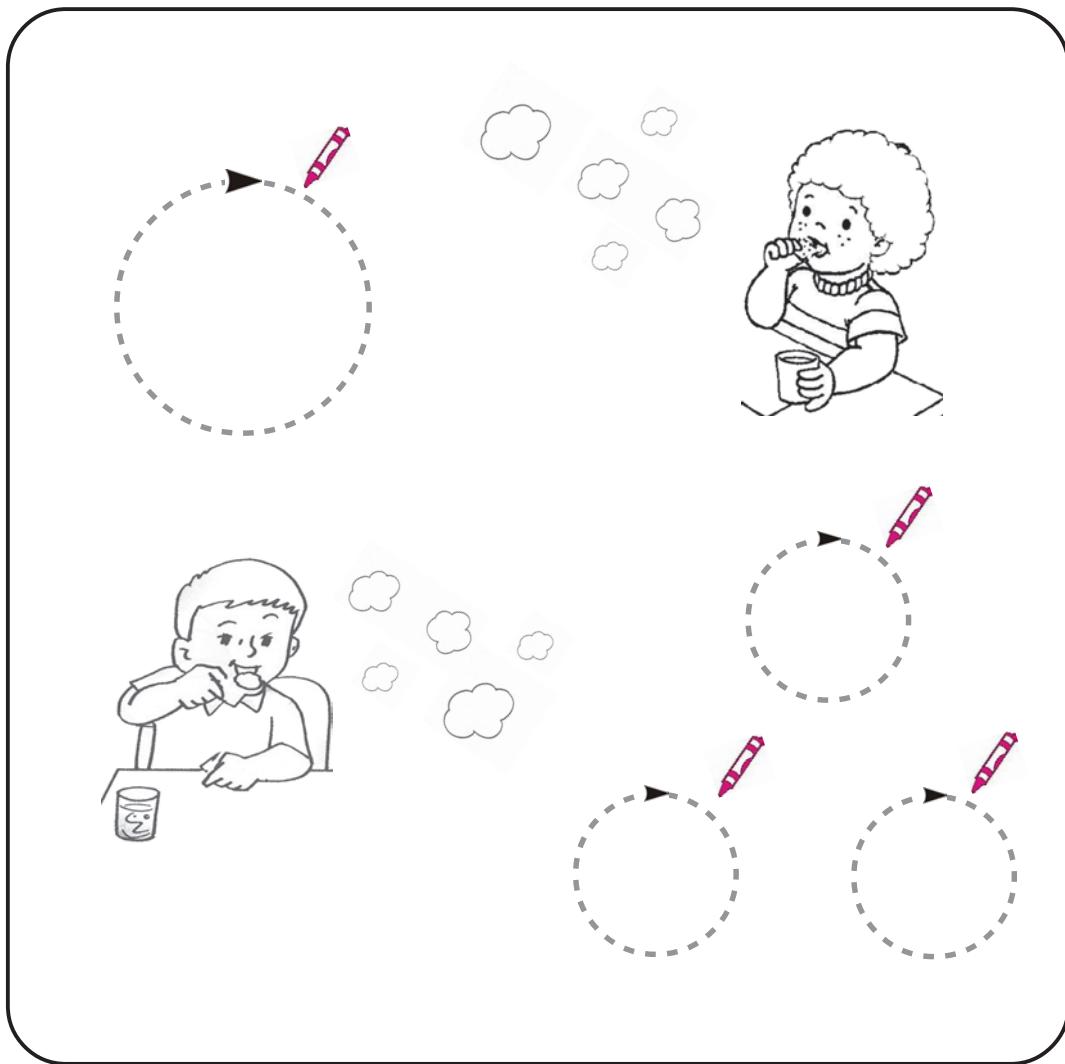
2. ໃຫ້ເຕັກຂິດເສັ້ນວົງມືນ ຊ້າຍຫາຂວາທາງລູກສອນ.



ຕາມຮອຍຈັ້ໄປຕາມທິດ

ບົວຂໍ້ທີ 13 ພອງສະບູ

 ຮັດເສັ້ນວົງມິນ ຂວາທາຂ້າຍຕາມຮອຍຈຳ ໄປຕາມທິດທາງລູກສອນ.



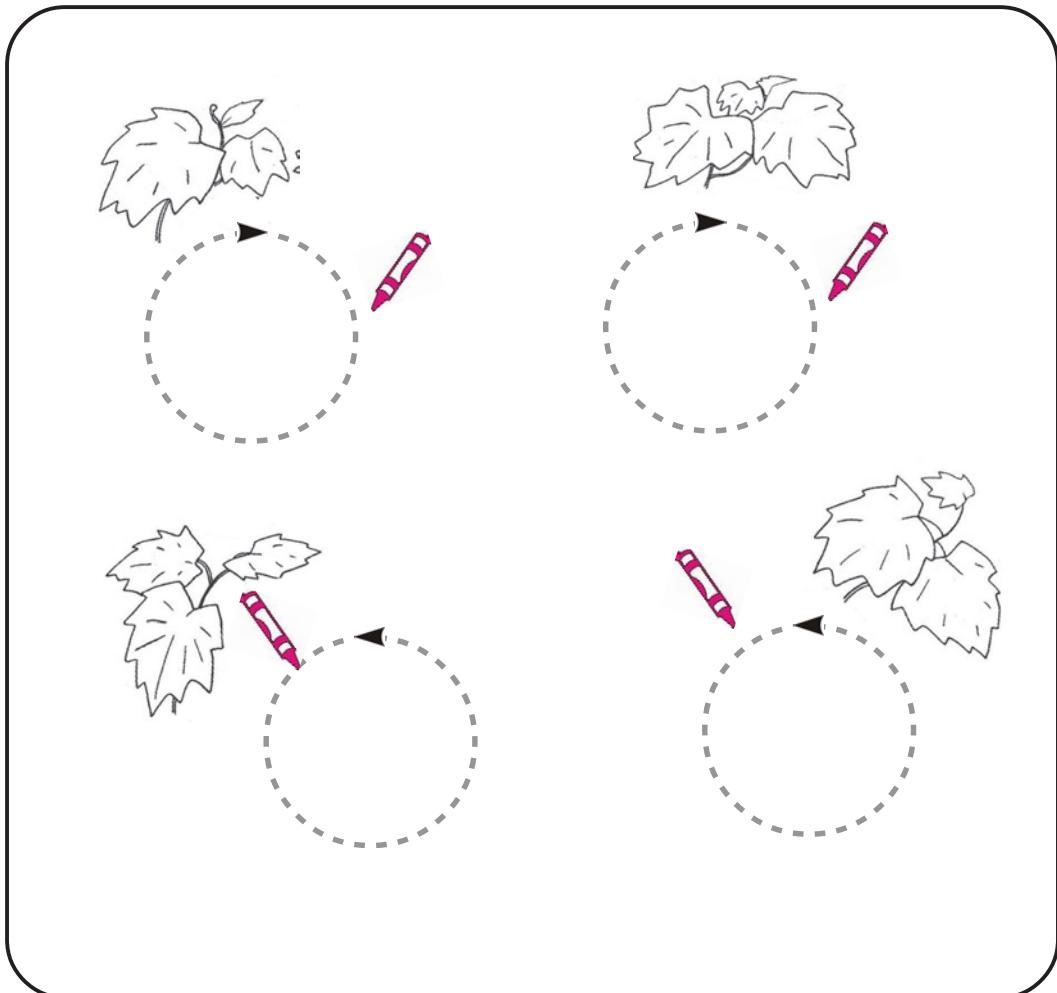
ຈຸດປະສົງ: ເຜື່ອຝັດທະນາກໍາມຊັ້ນນອຍ ແລະ ຄວາມສໍາພັນລະຫວ່າງມີກັບສາຍຕາ.

កិចចាប់: 1. ឲ្យតោរសៀវភៅតោរនូយិង និង ទាយ ប៉ារុងសម្រួល។

2. ໃຫ້ເຕັກອິດເສັ້ນວົງມີນຈາກຂວາບໜາຊ້າຍ
ທີດທາງລູກສອນ.

ທີ່ວັນທີ 14 ພາກໂມ

ອີດເສັ້ນວົງມິນຂວາຫາຊ້າຍ ແລະ ຊ້າຍຫາຂວາ.



ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອພັດທະນາກໍາມຊື້ນນອຍ ແລະ ຄວາມສຳພັນລະຫວ່າງມີກັບສາຍຕາ.

ກິດຈະກຳ: 1. ໃຫ້ແຕກສັງເກດທິດທາງເສັ້ນຮູບພາບໝາກໂມ.

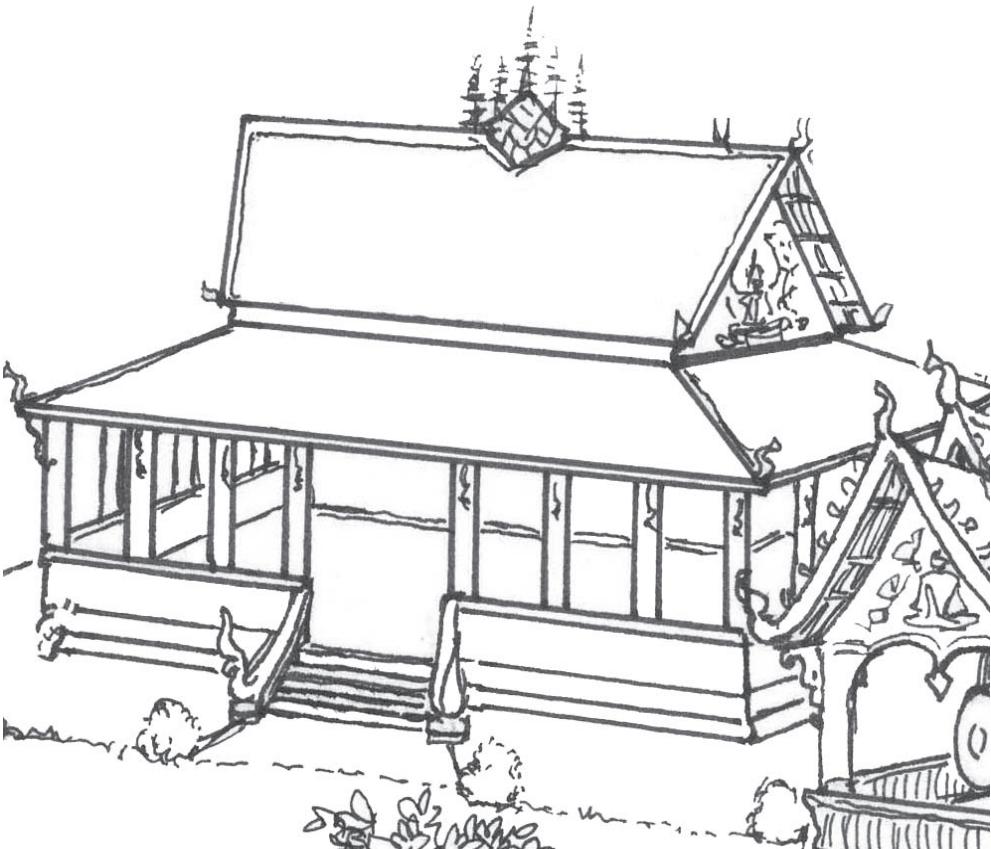
2. ໃຫ້ແຕກອີດເສັ້ນວົງມິນຂວາຫາຊ້າຍ ແລະ ຊ້າຍຫາຂວາ
ຕາມຮອຍຈ້າໄປຕາມທິດທາງລູກສອນ.



ຫົວໜ້າທີ 15 ສາລາວັດບ້ານຂອຍ



ທາສີຮູບພາບສາລາວັດ



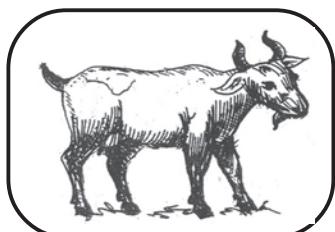
ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອພັດທະນາກໍາມຊື້ນນ້ອຍ ແລະ ຄວາມສໍາພັນລະຫວ່າງມີກັບສາຍແຕກ.

ກິດຈະກຳ: 1. ໃຫ້ເດັກສັງເກດຫຼັງຄາ, ເສີ້າ, ລະບຽງ ແລະ ຂັ້ນໄດ.

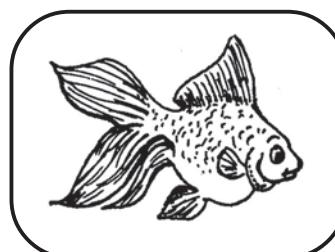
2. ໃຫ້ເດັກທາສີໃສ່ຮູບພາບສາລາວັດ ໂດຍໃຊ້ສືບແດງ, ເຫື່ອງ ແລະ ພ້າ.

ທີ່ວ້າທີ 16 ພະຍັນຊະນະ ບ, ປ, ກ, ນ

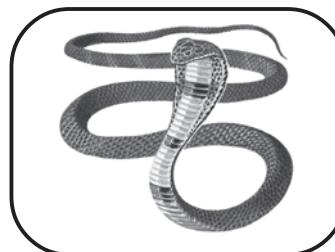
ຂົດເສັ້ນຊື່ແຕ່ເຂົ້າຍຫາຂາດາມຮອຍຈຳໃສ່ຕົວ ບ, ປ, ກ, ນ.



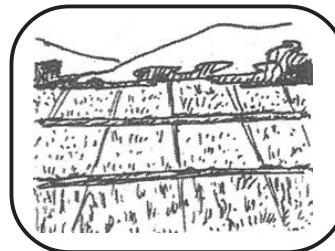
ບ



ປ



ກ



ນ

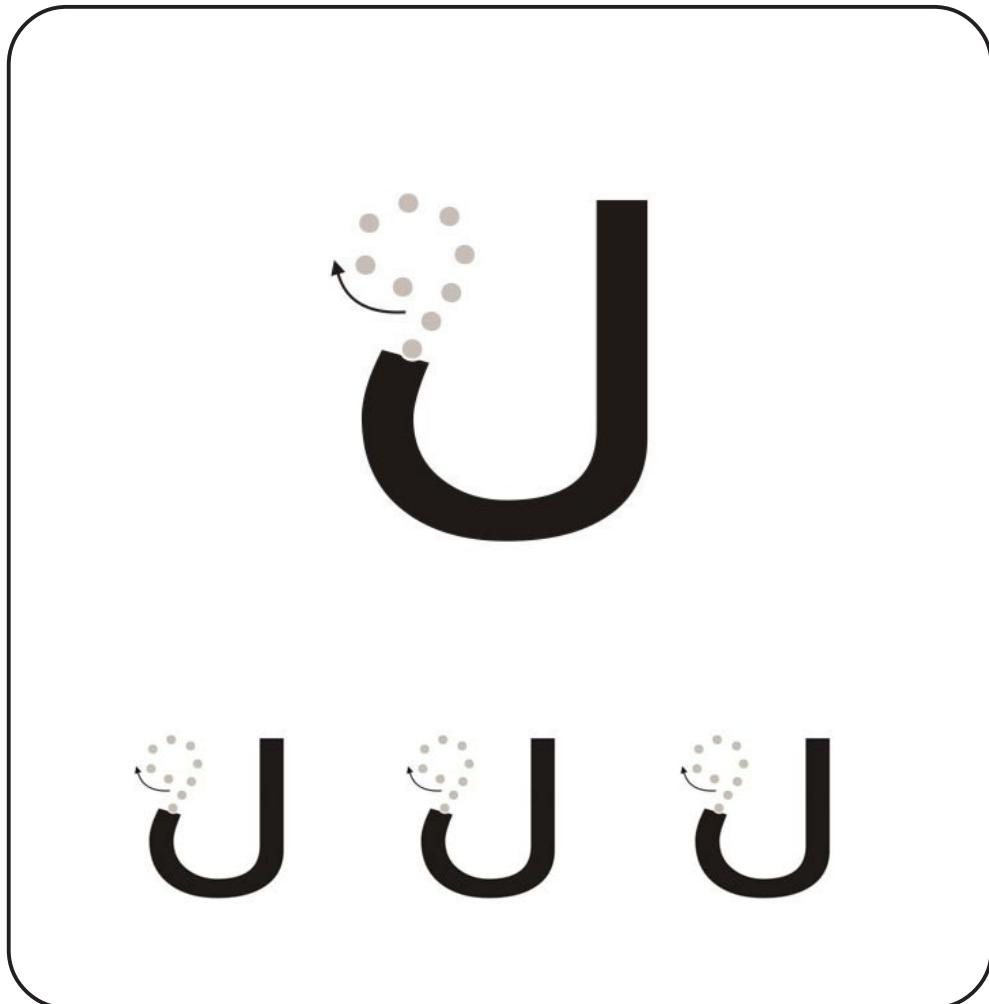
ຄຸດປະສົງ: ເພື່ອພັດທະນາກໍາມຊື້ນ້ອຍ ແລະ ຄວາມສຳພັນລະຫວາງມີກັບສາຍຕາ.

ກິດຈະກຳ: 1. ໃຫ້ເດັກສັງແດດຮູບພາບ ແລະ ອ້ານອອກສຽງ ບ (ແບ້), ປ (ປາ), ກ (ງ), ນ (ນາ).

2. ໃຫ້ເດັກຂົດເສັ້ນຊື່ຕາມຮອຍຈຳຮູບພາບແບ້, ປາ, ກູ, ນາ ໃສ່ຕົວ ບ, ປ, ກ, ນ ໄປຕາມທິດທາງລູກສອນ.

ຫົວຂໍ້ທີ 17 ພະຍັນຊະນະ ບ

ຂິດເສັ້ນຫົວຕົວ ບ ຕາມຮອຍຈຳ ແຕ່ຊ້າຍຫາຂວາ.

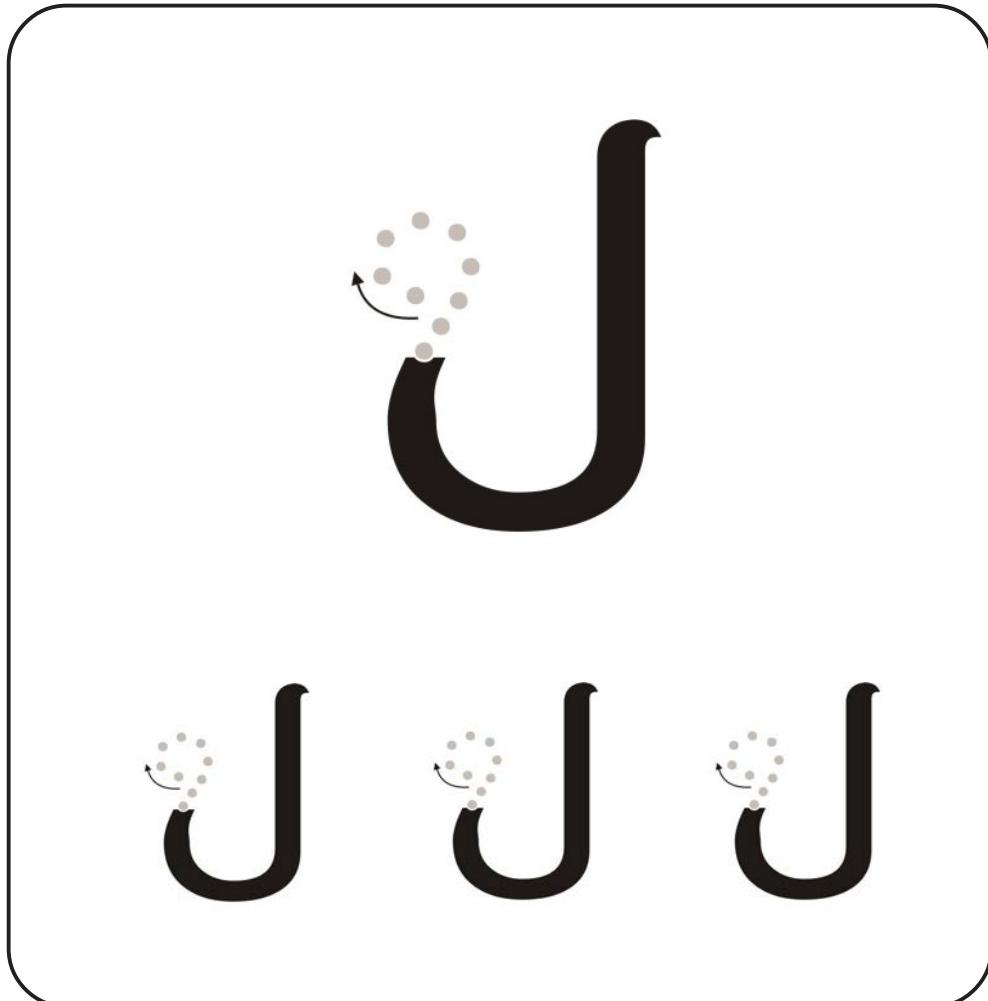


ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອຝັດທະນາກໍາມຊັ້ນນ້ອຍ ແລະ ຄວາມສໍາຜັນລະຫວ່າງມີກັບສາຍຕາ.

- ກິດຈະກຳ:**
- ໃຫ້ແດກສັງເກດ, ອ່ານອອກສຽງ ແລະ ໃຊ້ນີ້ວຊື້ລູບ ຫຼື ຂຽນຕາມຮອຍຈຳ ຫົວຕົວ ບ.
 - ໃຫ້ແດກຂິດເສັ້ນກ່ຽວຂ້ຳຂ້າຍຫາຂວາໃສ່ຫົວຕົວ ບ ໄປຕາມທິດທາງລູກສອນ.

ຫົວຂໍ້ທີ 18 ພະຍັນຊະນະ ປ

ອຽນເສັ້ນຫົວຕົວ ປ ຕາມຮອຍຈັກ ແຕ່ຂວາຫາຊ້າຍ.



ຊຸດປະສົງ: ເພື່ອພັດທະນາກັນຕົ້ນນ້ອຍ ແລະ ຄວາມສຳພັນລະຫວ່າງມີກັບສາຍຕາ.

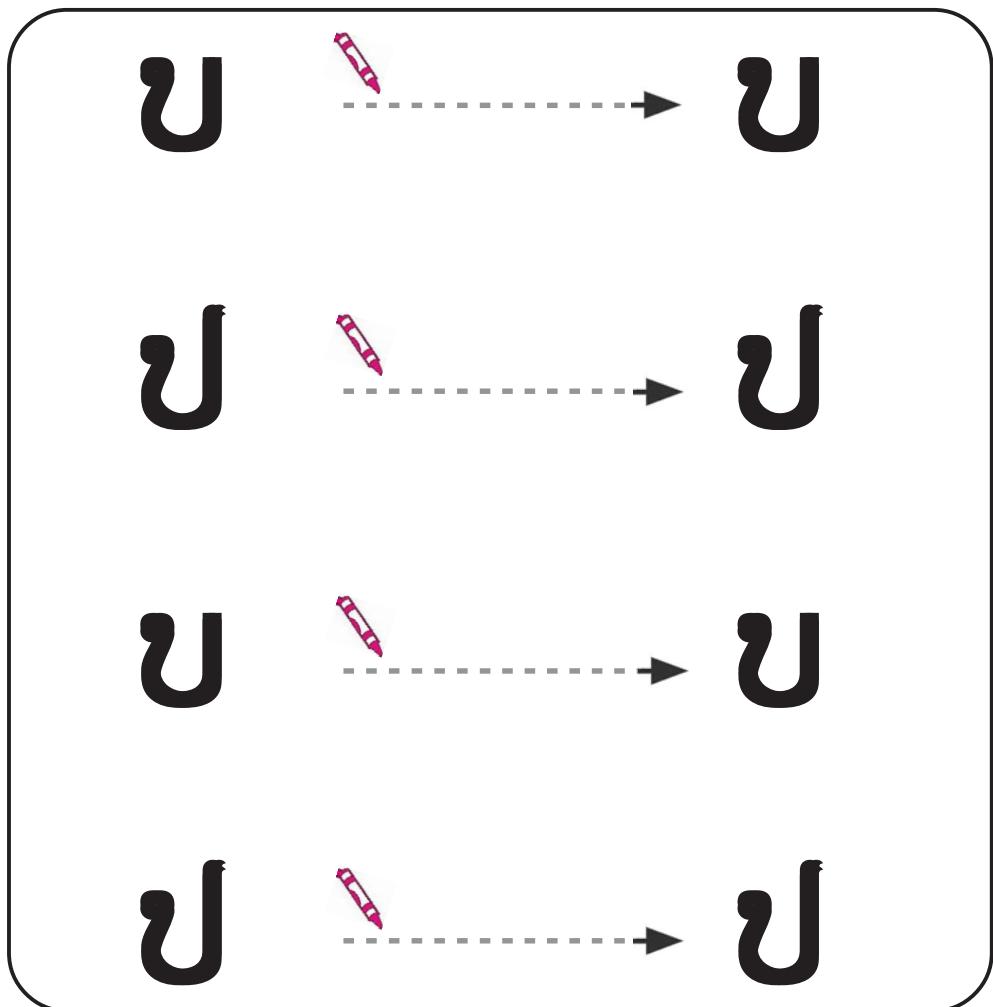
ກິດຈະກຳ: 1. ໃຫ້ເດັກສັງເກດ, ອ່ານອອກສຽງ ແລະ ໃຊ້ນີ້ວຊື້ລູບ ຫຼື ພະຍັນຕາມຮອຍຈັກ
ຫົວຕົວ ປ.

2. ໃຫ້ເດັກອີດເສັ້ນກົງອື່ນຊ້າຍຫາຂາວາໃສ່ຫົວຕົວ ປ ໄປຕາມທິດທາງລູກສອນ.

ທິວໜ້າທີ 19 ພະຍັນຊະນະ ບ, ປ



ອີດເສັ້ນຊື່ຕາມຮອຍຈ້າ ແຕ່ຂໍ້າຍຫາຂວາໃສຕົວ ບ, ປ.



ຈຸດປະສົງ:

ເພື່ອເປົ້າການສັງເກດຄວາມຄືກັນ ແລະ ຄວາມແຕກຕາງກັນຂອງພະຍັນຊະນະ.

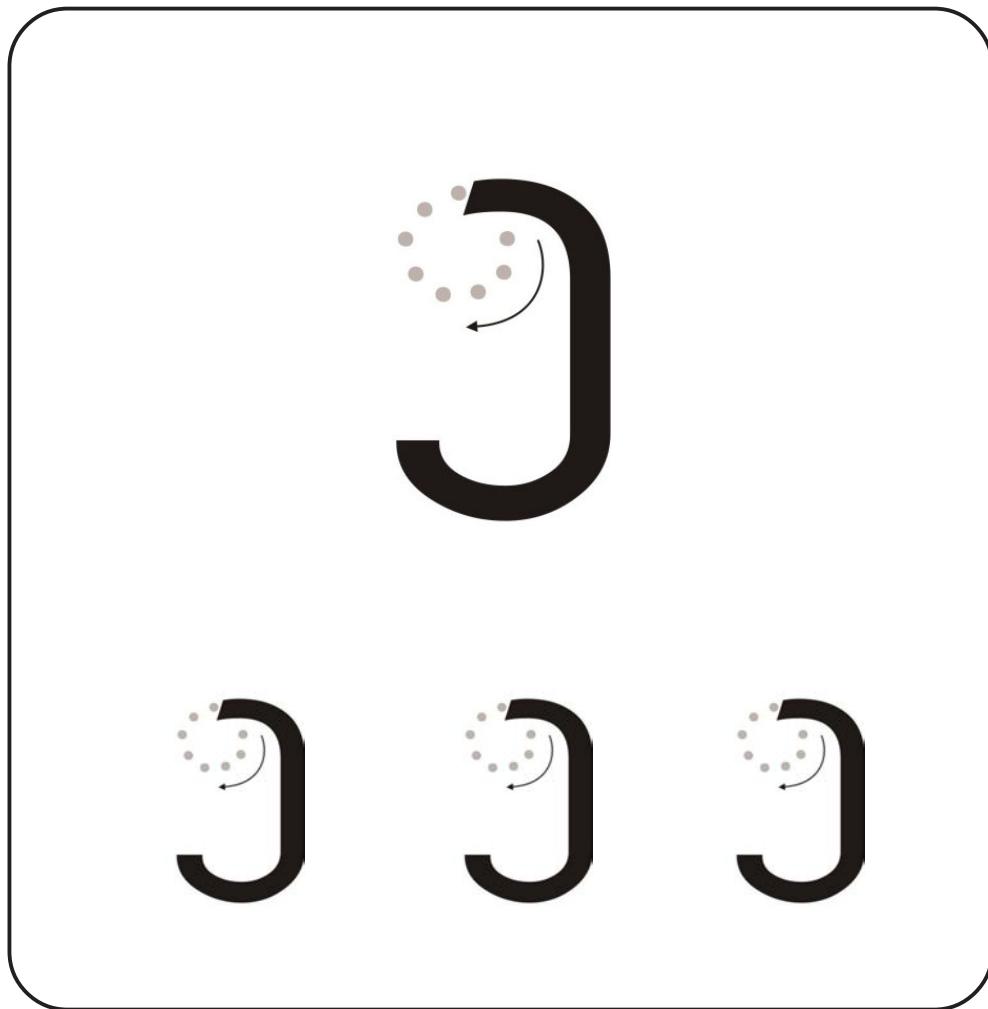
ກິດຈະກຳ:

- ໃຫ້ເດັກສັງເກດ, ອ່ານອອກສຽງຕົວ ບ ແລະ ຕົວ ປ ແລະ ຊື້ບອກພະຍັນຊະນະ ທີ່ຄືກັນ.
- ໃຫ້ເດັກອີດເສັ້ນຊື່ຂໍ້າຍຫາຂວາໃສຕົວ ບ, ປ ໄປຕາມທິດທາງລູກສອນ.

ຫົວໜ້າທີ 20 ພະຍັນຊະນະ ກ



ຂິດເສັ້ນຫົວຕົວ ກ ຕາມຮອຍຈັ້າ ຂວາທາຊ້າຍ.



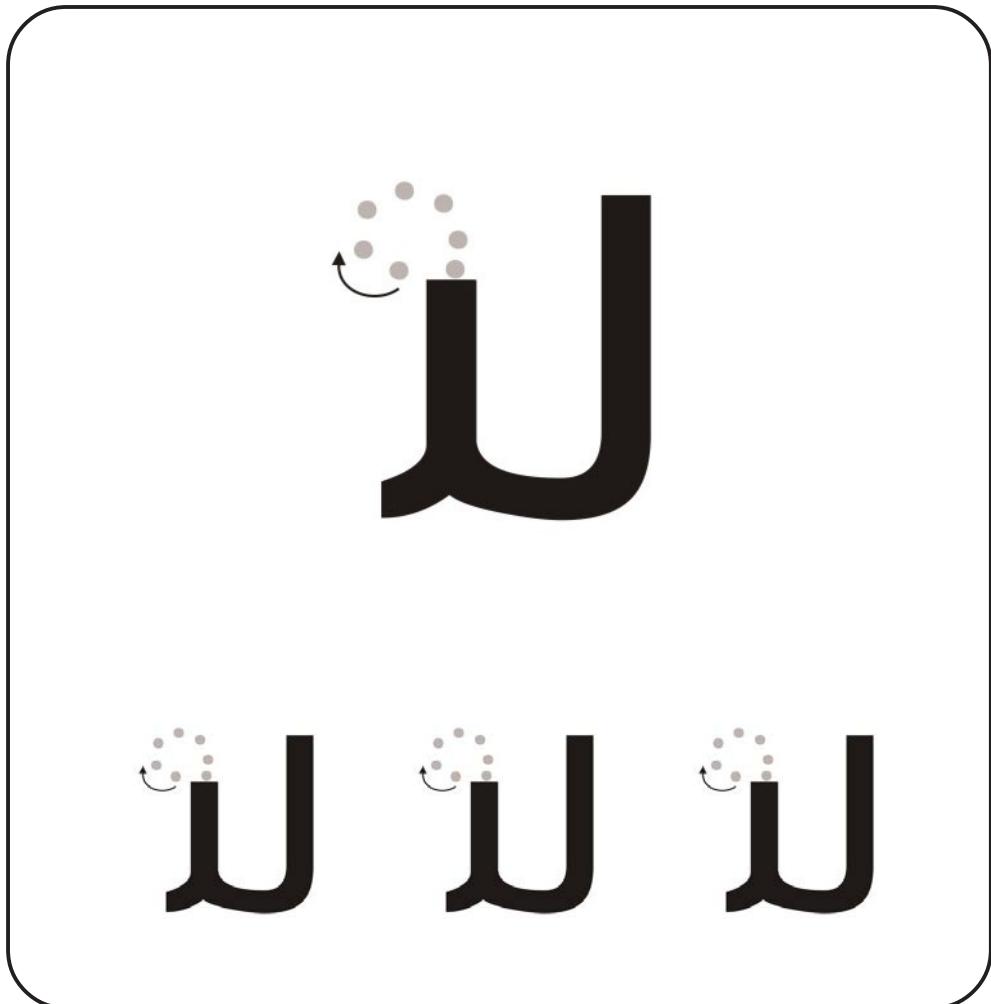
ຊຸດປະສົງ: ເພື່ອພັດທະນາກັບຄວາມຊື້ນນອຍ ແລະ ຄວາມສຳພັນລະຫວ່າງມີກັບສາຍຕາ.

ກິດຈະກຳ: 1. ໃຫ້ເຕັກສັງເກດ, ອ່ານອອກສຽງ ແລະ ໃຊ້ນີ້ວ໌ຂູ້ລູບ ຫຼື ຂຽນຕາມຮອຍຈັ້າ ຫົວຕົວ ກ.

2. ໃຫ້ເຕັກຂິດເສັ້ນກົງລົງຂວາທາຊ້າຍໃສ່ຫົວຕົວ ກ ໄປຕາມທິດທາງລູກສອນ.

ທີ່ວັນທີ 21 ພະຍັນຊະນະ ນ

ອີດເສັ້ນທົວຕົວ ນ ຕາມຮອຍຈຳ ແຕ່ຂໍ້າຍຫາອວາ.

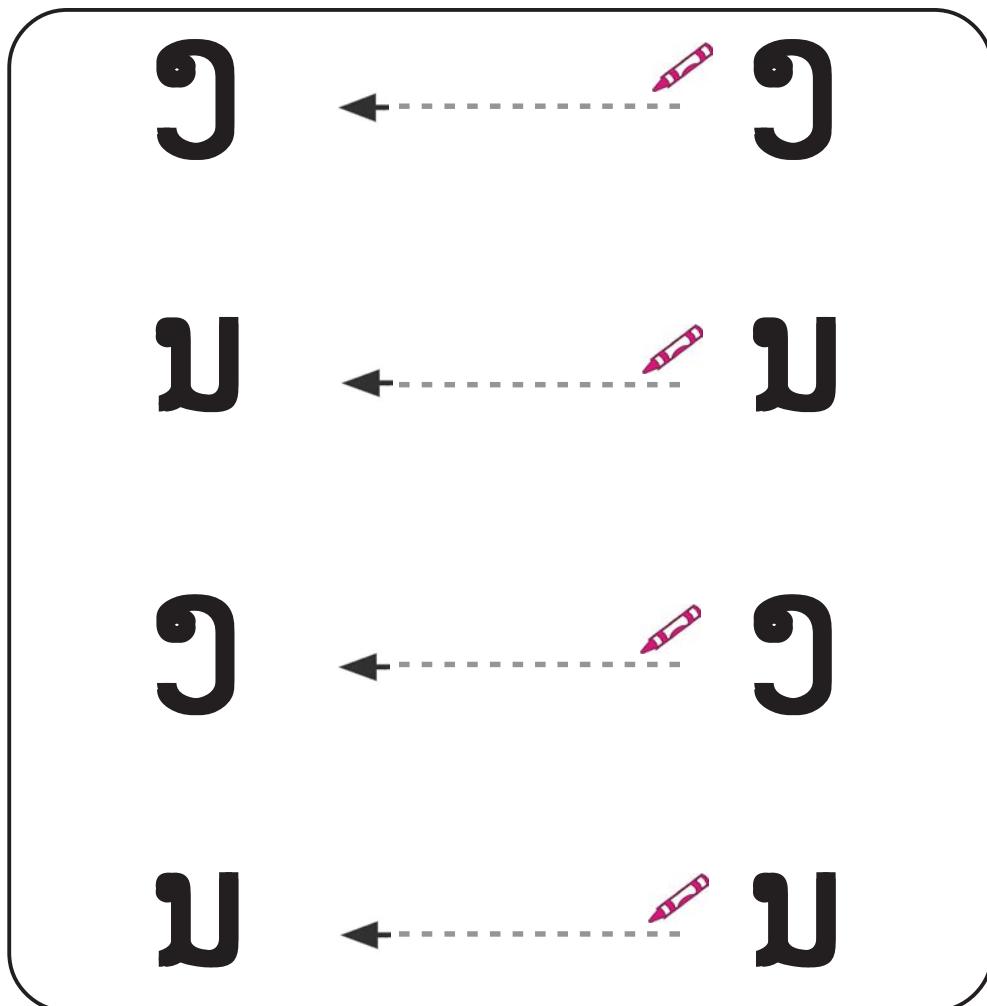


ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອພັດທະນາກຳມື້ນນ້ອຍ ແລະ ຄວາມສໍາພັນລະຫວ່າງມີກັບສາຍແຕກ.

- ກິດຈະກຳ:**
- ໃຫ້ເດັກສັງເກດ, ອ່ານອອກສຽງ ແລະ ໃຊ້ນື້ວຊື້ລູບ ຫຼື ຂຽນຕາມຮອຍຈຳ ທົວຕົວ ນ.
 - ໃຫ້ເດັກອີດເສັ້ນກົງຊ້າຍຫາອວາໃສ່ທົວຕົວ ນ ໄປຕາມທິດທາງລູກສອນ.

ຫົວຂໍ້ທີ 22 ພະຍັນຊະນະ ກ, ນ

ຫົດເສັ້ນຊື່ຕາມຮອຍຈຳ ແຕ່ຂວາຫາຊ້າຍໃສ່ຕົວ ກ, ນ.



ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອເປົ້າການສັງເກດຄວາມຄືກັນ ແລະ ຄວາມແຕກຕາງກັນອອງພະຍັນຊະນະ ຕົວ ກ, ນ.

- ກິດຈະກຳ:**
- ໃຫ້ເຕັກສັງເກດ, ອ່ານອອກສຽງຕົວ ກ, ນ ແລະ ຊຶ້ບອກພະຍັນຊະນະທີ່ຄືກັນ.
 - ໃຫ້ເຕັກຫົດເສັ້ນຊື່ ແຕ່ຂວາຫາຊ້າຍ ໃສ່ຕົວ ກ, ນ ໄປຕາມທິດທາງລູກສອນ.

ທີວ້າທີ 23 ດ, ຕ, ກ, ມ



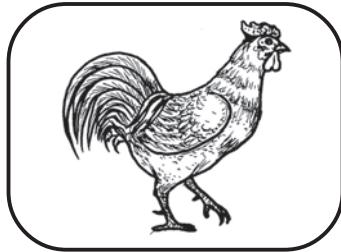
ອິດເສັ້ນຊື່ແຕ່ຫາຍຫາຂວາ ຕາມຮອຍຈັ້ງ ໃສຕົວ ດ, ຕ, ກ, ມ.



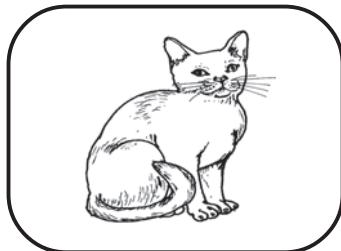
ດ



ຕ



ກ



ມ

ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອພັດທະນາກຳມັນນັບພົມ ແລະ ຄວາມສໍາພັນລະຫວ່າງມີກັບສາຍຕາ.

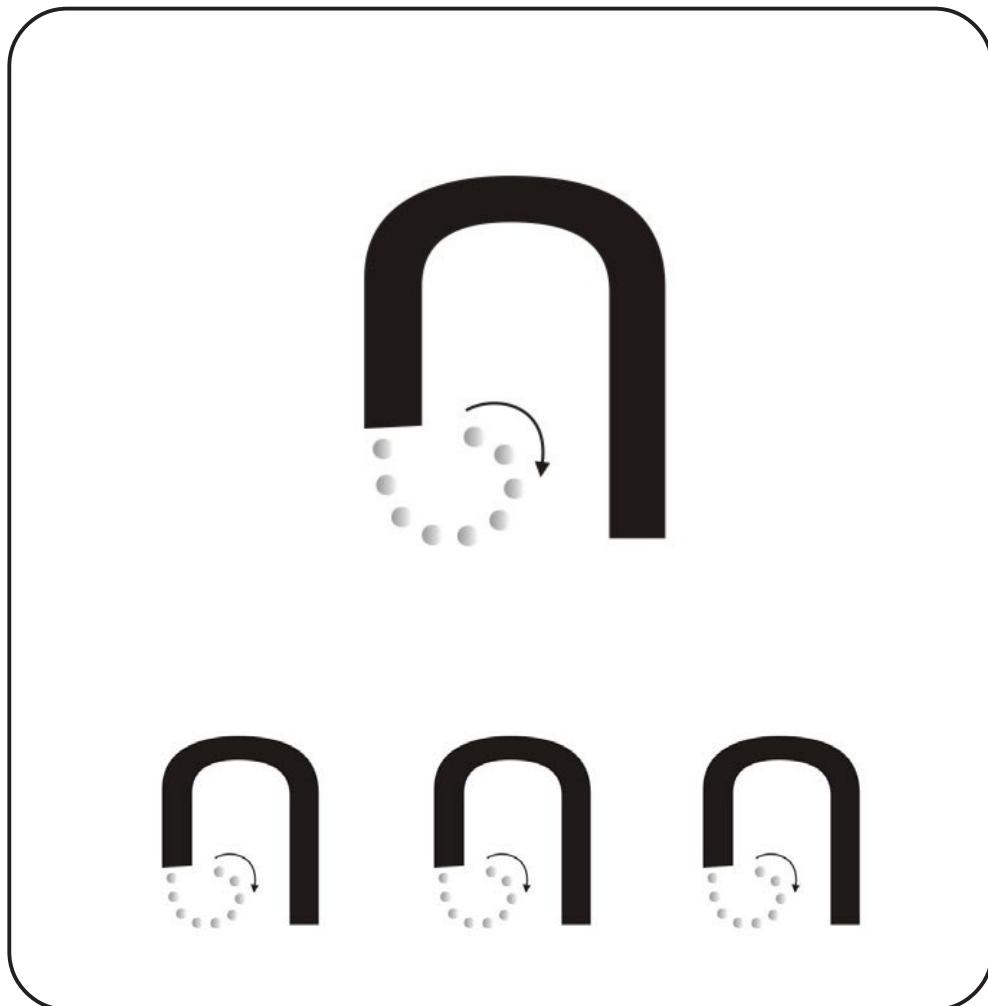
ກິດຈະກຳ:

- ໃຫ້ເດັກສັງເກດຮູບພາບ ແລະ ອ່ານອອກສຽງ ດ (ເດັກ), ຕ (ຕາ), ກ (ໄກ), ມ (ແມວ).
- ໃຫ້ເດັກອິດເສັ້ນຊື່ຕາມຮອຍຈັ້ງຮູບພາບເດັກ, ຕາ, ກາ, ແມວ ໃສຕົວ ດ, ຕ, ກ, ມ ໄປຕາມທິດທາງລູກສອນ.

ທີ່ວັນທີ 24 ພະຍັນຊະນະ ດ



ຂິດເສັ້ນວົງມິນທົ່ວຕົວ ດ ຕາມຮອຍຈຳ ແຕ່ຂາໜາຊ້າຍ.



ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອຝັດທະນາກໍາມຊັ້ນນ້ອຍ ແລະ ຄວາມສໍາພັນລະຫວ່າງມີກັບສາຍຕາ.

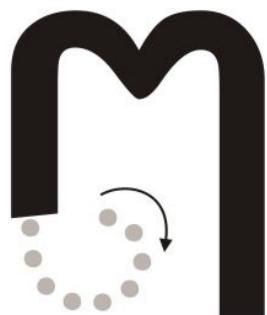
ກິດຈະກຳ: 1. ໃຫ້ເດັກສັງເກດ, ອ່ານອອກສຽງ ແລະ ໃໃນ້ວ໌ຂຶ້ນ ຫຼື ຂຽນຕາມຮອຍຈຳ ທົ່ວຕົວ ດ.

2. ໃຫ້ເດັກຂິດເສັ້ນກົງລົງຂາໜາຊ້າຍ ໃສທົ່ວຕົວ ດ ໄປຕາມທິດທາງລູກສອນ.

ທີ່ວັນທີ 25 ພະຍັນຊະນະ ຕ



ຂິດເສັ້ນວົງມິນຫົວຕົວ ຕ ຕາມຮອຍຈຳ ແຕ່ຂາໜ້າຊ້າຍ.



ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອພັດທະນາກຳມາດີັນນ້ອຍ ແລະ ຄວາມສໍາພັນລະຫວ່າງມີກັບສາຍແຕກ.

- ກິດຈະກຳ:**
- ໃຫ້ເດັກສັງເກດ, ອ່ານອອກສຽງ ແລະ ໃຊ້ນື້ວຊື້ລູບ ຫຼື ຂຽນຕາມຮອຍຈຳ ຫົວຕົວ ຕ.
 - ໃຫ້ເດັກຂິດເສັ້ນກົງລົງຂາໜ້າຊ້າຍ ໃສຫົວຕົວ ຕ ໄປຕາມທິດທາງລູກສອນ.

ຫີວ້າທີ 26 ພະຍັນຊະນະ ດ, ຕ

ຂິດເສັ້ນຊື່ຕາມຮອຍຈຳ ແຕ່ເຂົ້າຍຫາຂາວາ ໃສ່ຕົວ ດ, ຕ.

ດ



ດ

ຕ



ຕ

ດ



ດ

ຕ



ຕ

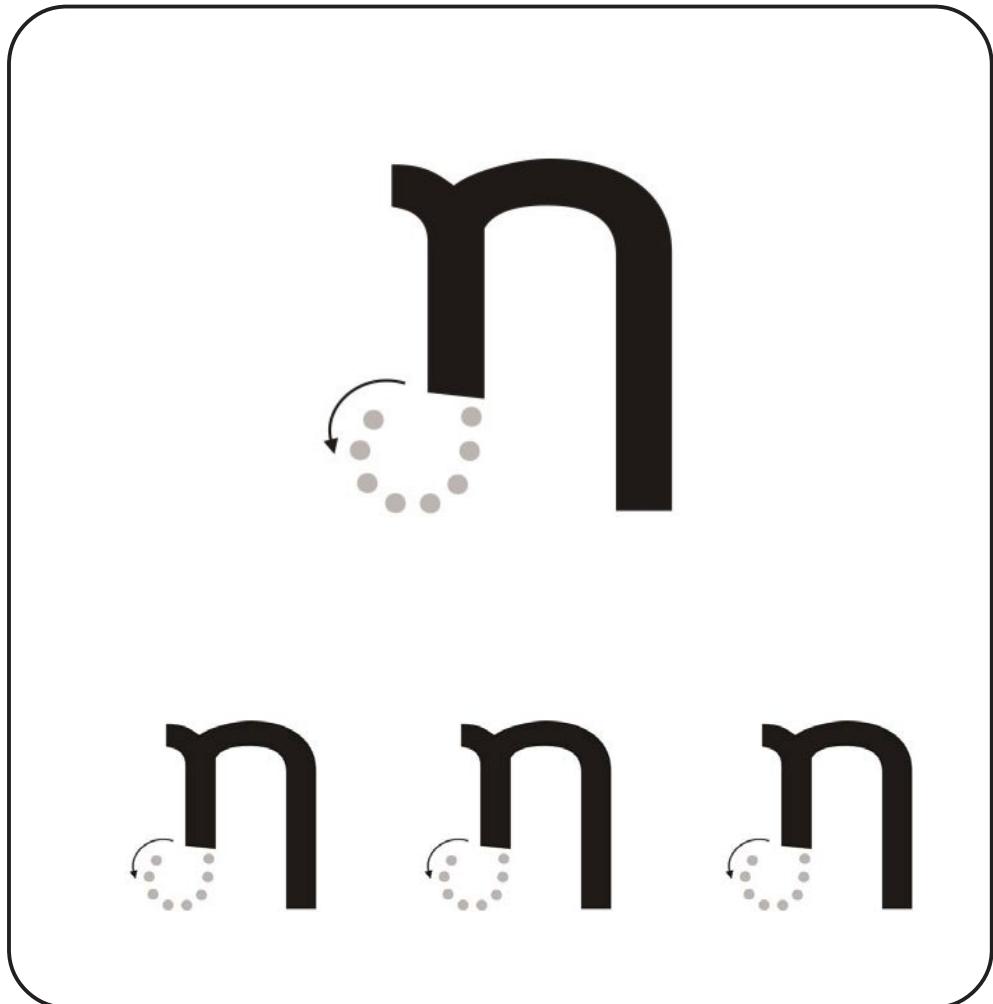
ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອແນີການສັງເກດຄວາມຄືກັນ ແລະ ຄວາມແຕກຕ່າງກັນອອງພະຍັນຊະນະ ຕົວ ດ, ຕ.

ກິດຈະກຳ:

- ໃຫ້ເດັກສັງເກດ, ອ້ານອອກສຽງຕົວ ດ, ຕ. ແລະ ຊື້ບອກພະຍັນຊະນະທີ່ຄືກັນ.
- ໃຫ້ເດັກຂິດເສັ້ນຊື່ ແຕ່ເຂົ້າຍຫາຂາວາ ໃສ່ຕົວ ດ, ຕ ໄປຕາມທີ່ດີທາງລູກສອນ.

ຫົວຂໍ້ທີ 27 ພະຍັນຊະນະ ກ

ອີດເສັ້ນຫົວຕົວ ກ ຕາມຮອຍຈຳ ແຕ່ຊ້າຍຫາຂວາ.



ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອພັດທະນາກຳມາດີ່ນັ້ນອຍ ແລະ ຄວາມສໍາພັນລະຫວ່າງມີກັບສາຍຕາ.

- ກິດຈະກຳ:**
- ໃຫ້ແດກສັງເກດ, ອ່ານອອກສຽງ ແລະ ໃຊ້ນີ້ວໍຊື່ລູບ ຫຼື ຂຽນຕາມຮອຍຈຳ ຫົວຕົວ ກ.
 - ໃຫ້ແດກອີດເສັ້ນກົງລົງແຕ່ຊ້າຍຫາຂວາ ໃສ່ຫົວຕົວ ກ ໄປຕາມທິດທາງລູກສອນ.

ຫົວຂໍ້ທີ 28 ພະຍັນຊະນະ ມ



ອິດເສັ້ນຫົວຕົວ ມ ຕາມຮອຍຈຳ ແຕ່ຂອງວາຫາຊ້າຍ.

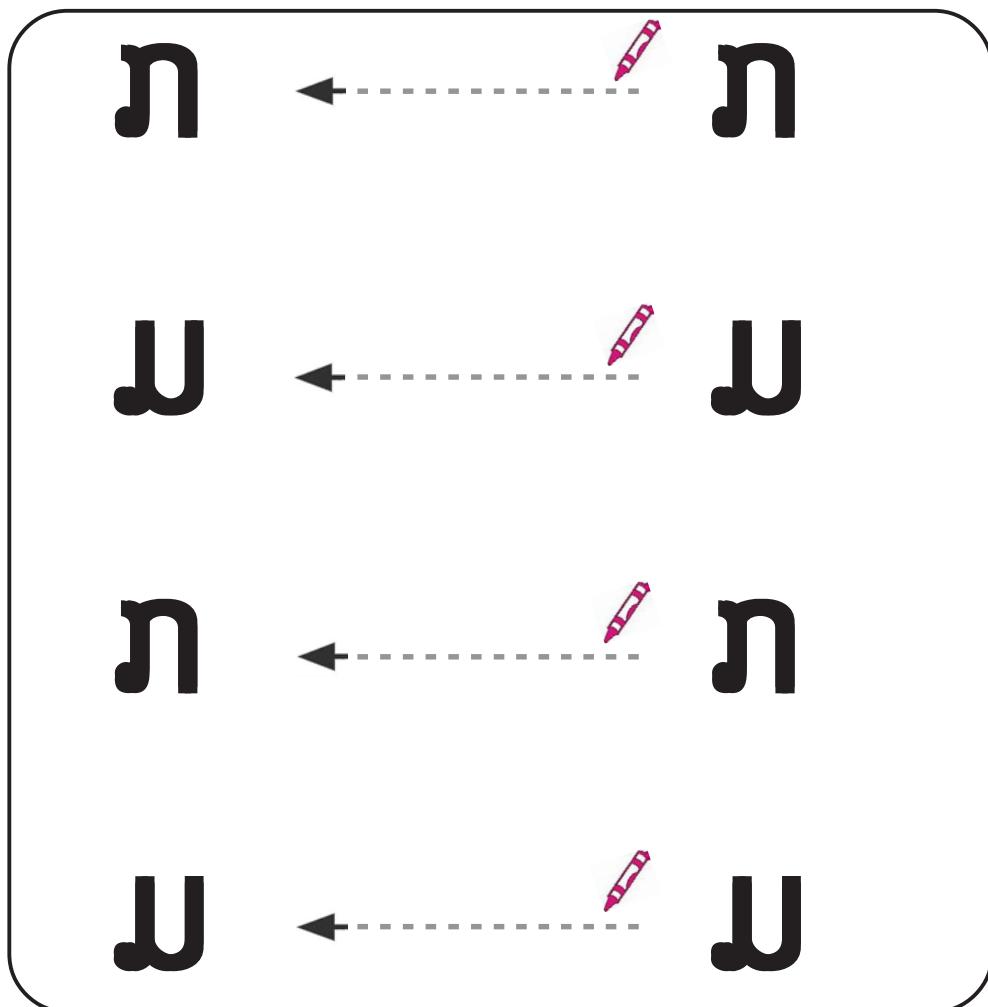


ຈຸດປະສົງ: ເຜື່ອຝັດທະນາກໍາມຊັ້ນນ້ອຍ ແລະ ຄວາມສຳພັນລະຫວ່າງມີກັບສາຍຕາ.

- ກິດຈະກຳ:**
- ໃຫ້ເດັກສັງເກດ, ອ່ານອອກສຽງ ແລະ ໃຊ້ນິວຊື້ລູບ ຫຼື ຂຽນຕາມຮອຍຈຳ ຫົວຕົວ ມ.
 - ໃຫ້ເດັກອິດເສັ້ນກົງຂຶ້ນແຕ່ຂອງວາຫາຊ້າຍ ໃສ່ຫົວຕົວ ມ ໄປຕາມຫົດຫາງ ລູກສອນ.

ທີ່ວັນທີ 29 ພະຍັນຊະນະ ກ, ມ

ຂິດເສັ້ນຊື່ຕາມຮອຍຈ້າ ແຕ່ຂວາຫາຊ້າຍໃສ່ຕົວ ກ, ມ.

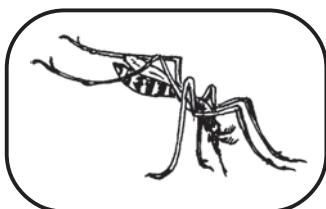


ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອເປົ້າມານັດວຽກກຳນົດ ແລະ ດຳເນັດກຳນົດ.

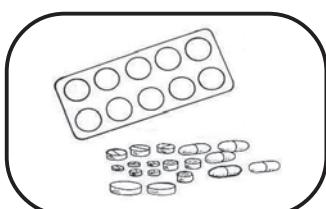
- ກິດຈະກຳ:**
- ໃຫ້ແດກສັງເກດ, ອ້ານອອກສຽງຕົວ ກ, ມ. ແລະ ຂຶ້ນພະຍັນຊະນະທີ່ຄືກັນ.
 - ໃຫ້ແດກຂິດເສັ້ນຊື່ຕາມຮອຍຈ້າ ແຕ່ຂວາຫາຊ້າຍ ໃສ່ຕົວ ກ, ມ ໄປຕາມທິດທາງລູກສອນ.

ທີ່ວ້າໜີ 30 ພະບັນຊະນະ ຍ. ຍ, ຜ, ຜ

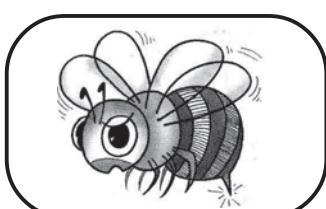
 હિદસેંસ થીએટ્યુનિવર્સિટીના પાત્રમાં રોય જી લિટરેરી ઇ, ઈ, એ, એ.



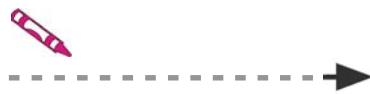
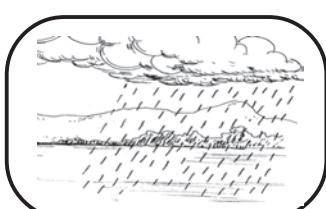
४



۸



५



11

ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອຝັດທະນາກໍາມຊັ້ນນ້ອຍ ແລະ ຄວາມສໍາພັນລະຫວ່າງມີກັບສາຍາ.

ກິດຈະກຳ:

- ໃຫ້ເດັກສັງເກດ ແລະ ອ່ານອອກສຽງ ຍ (ຢູ່ງ), ຍ (ຢາ), ພ (ຜີ້ງ), ຜ (ຝຶນ).
- ໃຫ້ເດັກຂີດເສັ້ນຊື່ຕາມຮອຍຈ້າ ຮູບພາບຢູ່ງ, ຢາ, ຜີ້ງ, ຝຶນ ໄສຕົວ ຍ, ຍ, ພ, ຜ ໄປຕາມທິດທາງລກສອນ.

ຫົວຂໍ້ທີ 31 ພະຍັນຊະນະ ຍ

ອີດເສັ້ນຫົວຕົວ ຍ ຕາມຮອຍຈຳ ແຕ່ຊ້າຍຫາຂວາ.

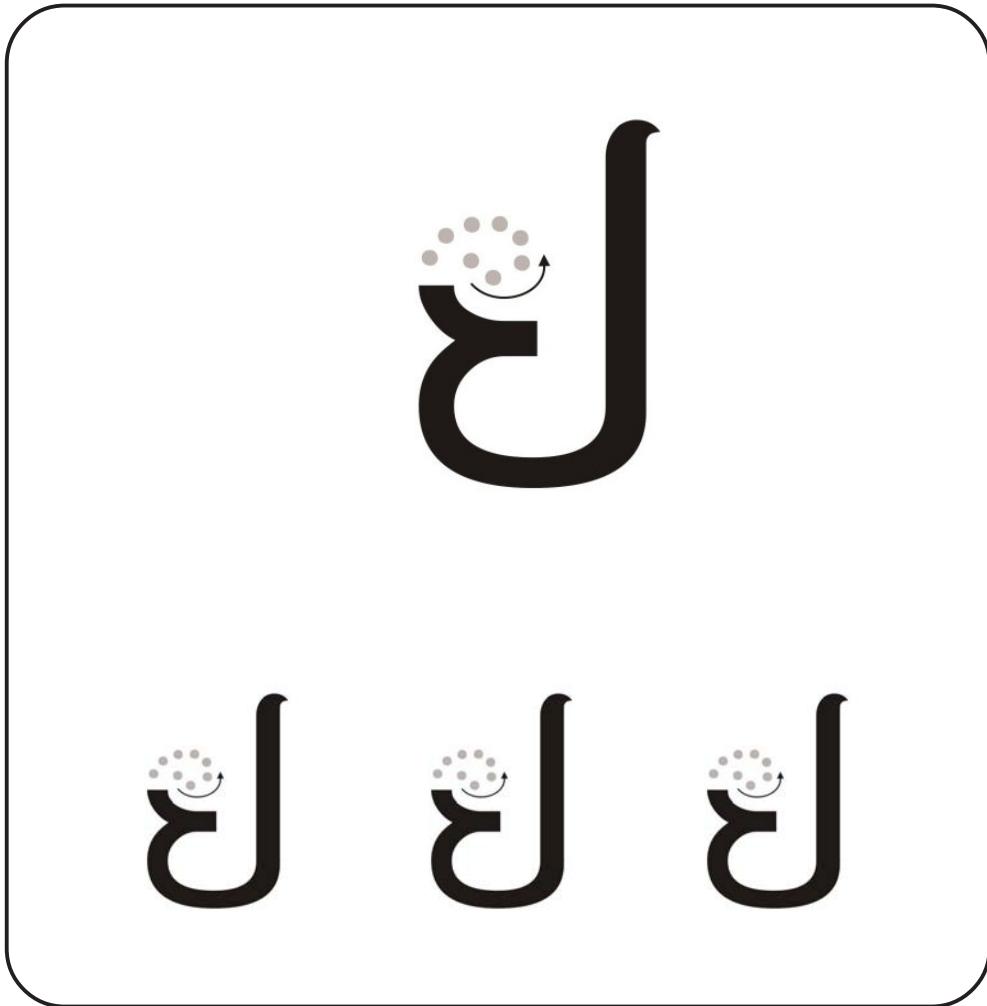


ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອພັດທະນາກໍາມຊື້ນນ້ອຍ ແລະ ຄວາມສໍາພັນລະຫວ່າງມີກັບສາຍຕາ.

- ກິດຈະກຳ:**
- ໃຫ້ແດກສັງເກດ, ອ້ານອອກສຽງ ແລະ ໃຊ້ນີ້ວ໌ຂຽນຕາມຮອຍຈຳ ຕົວ ຍ.
 - ໃຫ້ແດກອີດເສັ້ນກົງລົງແຕ່ຊ້າຍຫາຂວາ ໃສ່ຫົວຕົວ ຍ ໄປຕາມທິດທາງ ລູກສອນ.

ຫົວຂໍ້ທີ 32 ພະຍັນຊະນະ ຍ

ອີດເສັ້ນຫົວຕົວ ຍ ຕາມຮອຍຈຳ ແຕ່ຂໍາຍຫາຂວາ.

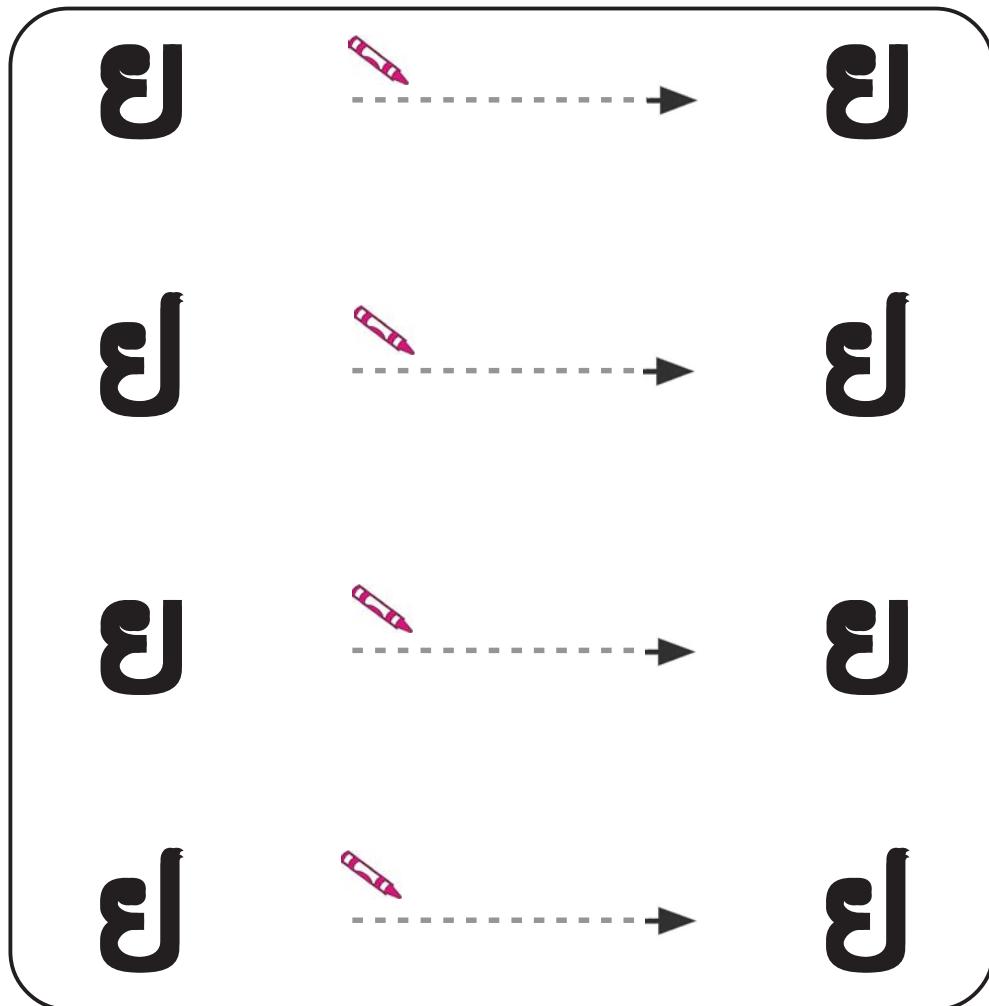


ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອພັດທະນາກໍາມຊື້ນນ້ອຍ ແລະ ຄວາມສຳພັນລະຫວ່າງມີກັບສາຍຕາ.

- ກິດຈະກຳ:**
- ໃຫ້ເດັກສັງເກດ, ອ່ານອອກສຽງ ແລະ ໃຊ້ນີ້ວ໌ຂຶ້ນ ຫຼື ຂຽນຕາມຮອຍຈຳ ຕົວ ຍ.
 - ໃຫ້ເດັກອີດເສັ້ນກົງລົງແຕ່ຂໍາຍຫາຂວາ ໃສ່ຫົວຕົວ ຍ ໄປຕາມທິດທາງ ລູກສອນ.

ທີ່ວັນທີ 33 ພະຍັນຊະນະ ຍ, ຍ

ອີດເສັ້ນຊື່ຕາມຮອຍຈ້າ ແຕ່ເຊົ້າຍຫາຂວາ ໄສ່ຕົວ ຍ, ຍ.



ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອເປົ້າໃຈການສັງເກດຄວາມຄືກັນ ແລະ ຄວາມແຕກຕາງກັນຂອງພະຍັນຊະນະ.

- ກິດຈະກຳ:**
1. ໃຫ້ເດັກສັງເກດ, ອ້ານອອກສຽງຕົວ ຍ, ຍ ແລະ ຊື້ບອກພະຍັນຊະນະທີ່ຄືກັນ.
 2. ໃຫ້ເດັກເສັ້ນຊື່ແຕ່ເຊົ້າຍຫາຂວາ ໄສ່ຕົວ ຍ, ຍ ໄປຕາມທິດທາງລູກສອນ.

ຫົວຂໍ້ທີ 34 ພະຍັນຊະນະ ຜ

ອີດເສັ້ນຫົວຕົວ ຜ ຕາມຮອຍຈັ້າ ແຕ່ຂໍ້າຍທາຂວາ.



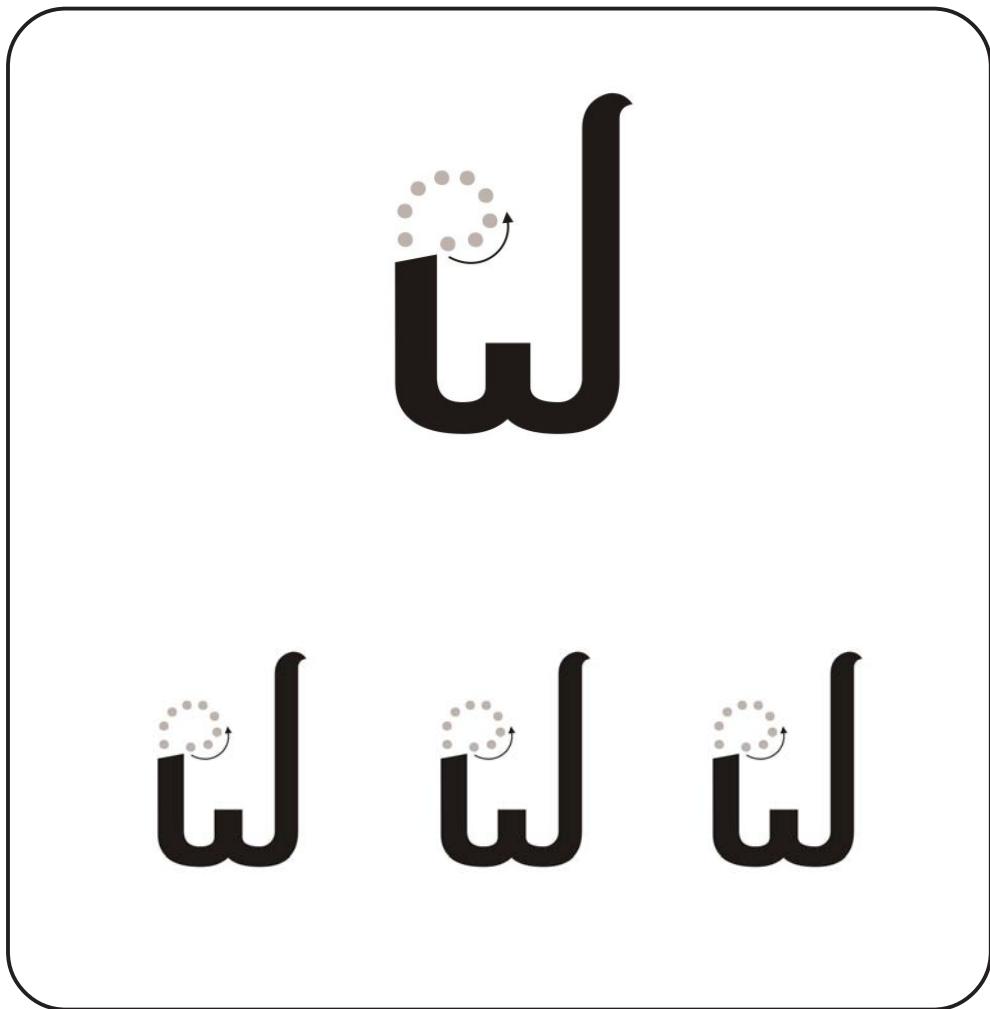
ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອຝັດທະນາກໍາມຊັ້ນນ້ອຍ ແລະ ຄວາມສໍາພັນລະຫວ່າງມີກັບສາຍຕາ.

- ກິດຈະກຳ:**
- ໃຫ້ເດັກສັງເກດ, ອ່ານອອກສຽງ ແລະ ໃຊ້ນີ້ວຊື້ລູບ ຫຼື ຂຽນຕາມຮອຍຈັ້າ ຫົວຕົວ ຜ.
 - ໃຫ້ເດັກອີດເສັ້ນກົງລົງແຕ່ຂໍ້າຍທາຂວາ ໃສ່ຫົວຕົວ ຜ ໄປຕາມທິດທາງ ລູກສອນ.

ຫົວຂໍ້ທີ 35 ພະຍັນຊະນະ ຜ



ຂິດເສັ້ນຫົວຕົວ ຜ ຕາມຮອຍຈຳ ແຕ່ຂໍ້າຍຫາຂວາ

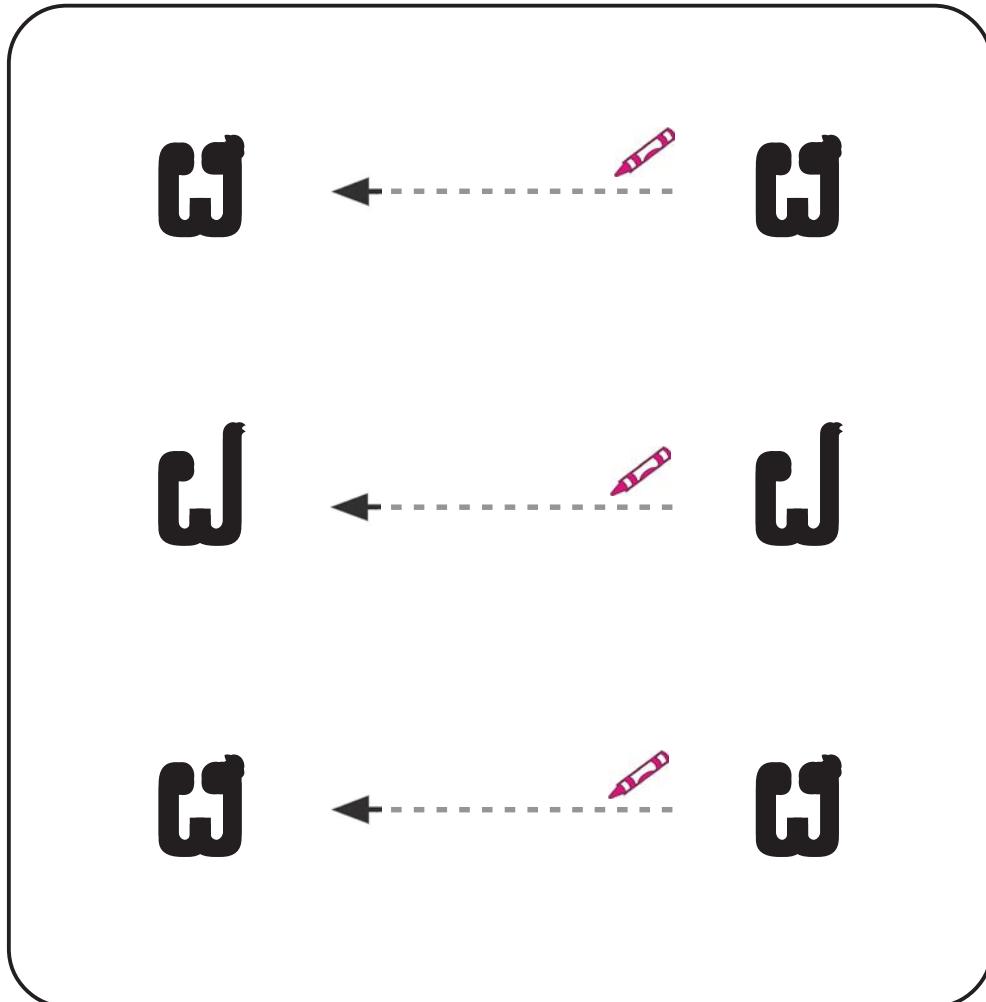


ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອພັດທະນາກຳມາດີ່ນນ້ອຍ ແລະ ຄວາມສໍາພັນລະຫວ່າງມີກັບສາຍຕາ.

- ກິດຈະກຳ:**
- ໃຫ້ເດັກສັງເກດ, ອ້ານອອກສຽງ ແລະ ໃຊ້ນັ້ວຊື້ອຽນຕາມຮອຍຈຳຫົວຕົວ ຜ ຫຼື ພ ຂອງຕາມຮອຍຈຳຫົວຕົວ ຜ.
 - ໃຫ້ເດັກຂິດເສັ້ນກົງລົງແຕ່ຂໍ້າຍຫາຂວາ ໃສ່ຫົວຕົວ ຜ ໄປຕາມທິດທາງ ລູກສອນ.

ທົວໜ້າທີ 36 ພະຍັນຊະນະ ຜ, ຜ

 ขิดเส้นอีกตามรอยจ้า แต่ขอทำให้ด้วย ใส่ตัว ผ, ผ



ກິດຈະກຳ:

- ໃຫ້ເດັກສັງເກດ, ອ່ານອອກສຽງຕົວ ພ, ຝ ແລະ ຂຶ້ບອກພະຍັນຂະນະທີ່ຄືກັນ.
- ໃຫ້ເຕັກຂີດແສ້ນຊື່ ແຕ່ຂ່າວາຫາຊ້າຍ ໄສ່ເຖິງ ພ, ຝ ໄປຕາມຫິດທາງລູກສອນ.