ສະໜັບສະໜູນການສ້າງຕົ້ນສະບັບ
ໂດຍ: ອົງການ UNICEF ປະຈຳລາວ
ສະໜັບສະໜູນການພິມໂດຍ: ງົບປະມານແຫ່ງລັດ (ບ້ວງນ້ຳເທີນ 2)

ທະບຽນພິມເລກທີ: ....
ຂະໜາດ 21x29,7 ຊມ ຈຳນວນ.............ຫົວ
ພິມທີ່ ບໍລິສັດ ລັດວິສາຫະກິດໂຮງພິມສຶກສາ
2012

ປຶດເຝິກຫັດ

ໜ່ວຍ ໂຮງຮຽນຂອງຂ້ອຍ

ຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 1

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ
ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ
2012

ປຶ້ມຝຶກຫັດ

ເນື້ອໃນໜ່ວຍການສອນ

ໂຮງຮຽນຂອງຂ້ອຍ

ສໍາລັບເດັກ

ຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາ ປີທີ 1

ຮຽບຮຽງໂດຍ: ແສງມະນີ ສຸພັນທະລົບ

ກວດແກ້ໂດຍ: ພວງຄໍາ ສົມສະນິດ
ທອງແກ້ວ ອາສາ
ປາກຮຽນ ຫຼວງໄຊຊະນະ
ສົມບູນ ມາສຸວັນ
ເກດ ພັນລັກ
ສີພາພອນ ມະນີວັນ
ວຽງແກ້ວ ພົມມະຈັກ
ມະນີວອນ ອາດຜາສຸກ
ພູມີ ພົມມະວົງສາ

ເຂົ້າໜ້າໂດຍ: ທຸມພັນ ອັນທະວີ
ສີວິໄລ ແກ້ວມະນີວັນ

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ
ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ
2012

ຄຳນຳ

ການກຽມຄວາມພ້ອມຂັ້ນພື້ນຖານທາງດ້ານວິທະຍາສາດເປັນເລື່ອງທີ່ຈຳເປັນ ແລະ ມີຄວາມສຳຄັນຕໍ່ການຮຽນວິທະຍາສາດໃນຊັ້ນປະຖົມ. ການສ້າງຄວາມຮູ້ຄວາມເຂົ້າໃຈຂັ້ນພື້ນຖານທາງດ້ານຄວາມຮູ້ທົ່ວໄປກ່ຽວກັບວິທະຍາສາດໃຫ້ແກ່ເດັກ ດ້ວຍກິດຈະກຳທີ່ມີຄວາມມ່ວນຊື່ນກະຕຸ້ນໃຫ້ເດັກໄດ້ສັງເກດ, ທົດລອງ, ຄົ້ນຄິດ ມີເຫດຜົນໃນການແກ້ໄຂບັນຫາຈະຊ່ວຍໃຫ້ເດັກມັກ ແລະ ສົນໃຈຮຽນວິທະຍາສາດຫຼາຍຂຶ້ນ.

ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດໜ່ວຍໂຮງຮຽນຂອງຂ້ອຍເຫຼັ້ມນີ້ຮຽບຮຽງຂຶ້ນ ເພື່ອເຝິກແອບທັກສະການສັງເກດ ແລະ ແອບເວົ້າຄຳສັບທີ່ນຳໃຊ້ໃນຊີວິດປະຈຳວັນ ແລະ ວິທະຍາສາດທີ່ສອດຄ່ອງກັບມາດຖານສະມັດຖະພາບດ້ານການກຽມຄວາມພ້ອມທາງດ້ານວິທະຍາສາດສຳລັບເດັກອາຍຸ 3-4 ປີ.

ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດເຫຼັ້ມນີ້ປະກອບດ້ວຍ 4 ຫົວຂໍ້ເນື້ອໃນທີ່ນຳມາເຝິກແອບເວົ້າຄຳສັບພື້ນຖານກ່ຽວກັບໂຮງຮຽນຕົນເອງມີດັ່ງນີ້:

1. ບຸກຄົນສຳຄັນໃນໂຮງຮຽນ.
2. ຫ້ອງຕ່າງໆ, ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ເຄື່ອງໃຊ້ໃນໂຮງຮຽນ.
3. ການຮັກສາຄວາມສະອາດໃນໂຮງຮຽນ.
4. ການປະຕິບັດຕົນທີ່ເໝາະສົມໃນໂຮງຮຽນ.

ການນຳໃຊ້ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດໜ່ວຍໂຮງຮຽນຂອງຂ້ອຍເຂົ້າໃນການກຽມຄວາມພ້ອມ ໃນການຮຽນຮູ້ທາງດ້ານວິທະຍາສາດໃຫ້ມີຄຸນນະພາບຄູສອນ ແລະ ຜູ້ປົກຄອງຄວນໃຊ້ພາຍຫຼັງທີ່ເດັກໄດ້ຮຽນຮູ້ສິ່ງທີ່ມີໃນກິດຈະກຳວົງມົນຜ່ານມາ ແລ້ວ, ພ້ອມກັນນັ້ນ ຄູ ແລະ ຜູ້ປົກຄອງຊ່ວຍແນະນຳໃຫ້ເດັກໄດ້ເຝິກທັກສະການເວົ້າຊື່ທີ່ມີໃນຮູບພາບ ແລະ ການທາສີຮູບຕາມເນື້ອໃນທີ່ມີໃນປຶ້ມຫົວນີ້ດ້ວຍຕົນເອງໃຫ້ຫຼາຍຂຶ້ນ.

ພ້ອມດຽວກັນນີ້ຄະນະຮັບຜິດຊອບໃນການປັບປຸງ ແລະ ຮຽບຮຽງປຶ້ມຄູ່ມືຄູສະບັບນີ້ມີຄວາມຍິນດີເປັນຢ່າງຍິ່ງຮັບເອົາທຸກຄຳຄິດເຫັນຂອງບັນດາທ່ານ ເພື່ອປັບປຸງປຶ້ມບົດເຝິກຫັດດັ່ງກ່າວໃຫ້ມີຄຸນນະພາບດີຂຶ້ນ.

ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ

ສາລະບານ

ໜ້າ

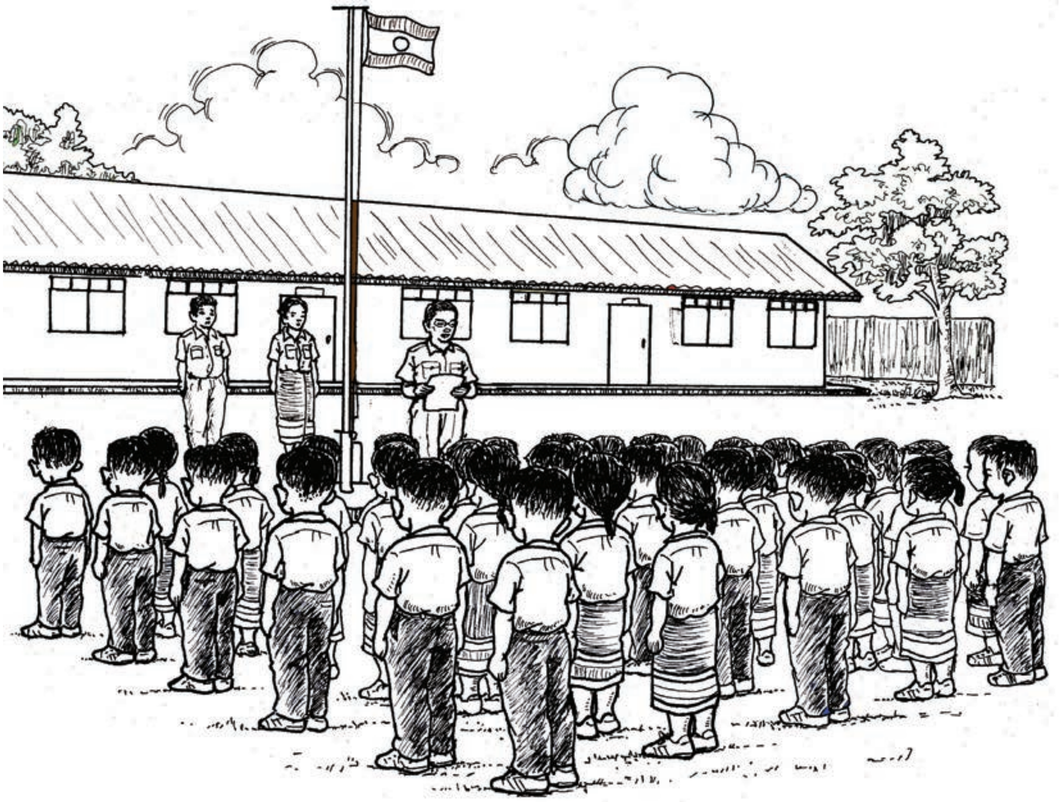
ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ ໜ່ວຍໂຮງຮຽນຂອງຂ້ອຍ ສຳລັບຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາ
ປີທີ 1.. 1
ບຸກຄົນສຳຄັນໃນໂຮງຮຽນ.. 2
ຄູໃນໂຮງຮຽນ.. 3
ແມ່ລ້ຽງ.. 4
ຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນ ແລະ ໜ້າທີ່ຮັບຜິດຊອບ.. 5
ປະຕິບັດຕົນຕໍ່ບຸກຄົນສຳຄັນໃນໂຮງຮຽນ.. 6
ເພື່ອນໃນຫ້ອງຮຽນ... 7
ເຮັດກິດຈະກຳຮ່ວມກັບເພື່ອນ.. 8
ເຮັດກິດຈະກຳຮ່ວມກັບເພື່ອນ (ຕໍ່).. 9
ຫ້ອງຕ່າງໆ, ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ເຄື່ອງໃຊ້ໃນໂຮງຮຽນ... 10
ໂຮງຮຽນ.. 11
ຫ້ອງຮຽນ... 12
ຫ້ອງຕ່າງໆ ໃນໂຮງຮຽນ.. 13
ຫ້ອງຕ່າງໆ ໃນໂຮງຮຽນ (ຕໍ່)... 14
ຫ້ອງຕ່າງໆ ໃນໂຮງຮຽນ (ຕໍ່)... 15
ຫ້ອງຕ່າງໆໃນໂຮງຮຽນ (ຕໍ່).. 16
ເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງຮຽນ ແລະ ສັນຍະລັກ.. 17
ເຄື່ອງຫຼິ້ນໃນເດີ່ນ... 18
ເຄື່ອງຫຼິ້ນໃນເດີ່ນ (ຕໍ່).. 19
ເຄື່ອງຫຼິ້ນໃນເດີ່ນ (ຕໍ່).. 20
ຮັກສາເຄື່ອງຫຼິ້ນ 21
ຮັກສາເຄື່ອງໃຊ້.. 22
ຮັກສາຄວາມສະອາດໃນໂຮງຮຽນ.. 23
ຖິ້ມຂີ້ເຫຍື້ອຖືກບ່ອນ.. 24
ໂຮງຮຽນສະອາດ.. 25
ຫ້ອງນ້ຳສະອາດ... 26
ໂຕະ ແລະ ຕັ່ງສະອາດ.. 27
ປະຕິບັດຕົນໃນໂຮງຮຽນ.. 28

ມາໂຮງຮຽນ.. 29
ມາໂຮງຮຽນ (ຕໍ່)... 30
ຫຼິ້ນ.. 31
ຮຽນ.. 32
ກິນ.. 33
ກິນ (ຕໍ່).. 34
ນອນ.. 35
ນອນ (ຕໍ່).. 36

ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

ໜ່ວຍ: ໂຮງຮຽນຂອງຂ້ອຍ

ສຳລັບຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 1



ເນື້ອໃນການຮຽນຂອງໜ່ວຍໂຮງຮຽນຂອງຂ້ອຍປະກອບມີ:

1. ບຸກຄົນສຳຄັນໃນໂຮງຮຽນ.
2. ຫ້ອງຕ່າງໆ, ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ເຄື່ອງໃຊ້ໃນໂຮງຮຽນ.
3. ຮັກສາຄວາມສະອາດໃນໂຮງຮຽນ.
4. ປະຕິບັດຕົນໃນໂຮງຮຽນ.

ບຸກຄົນສຳຄັນໃນໂຮງຮຽນ

ເນື້ອໃນການຮຽນຂອງຫົວຂໍ້ບຸກຄົນສຳຄັນໃນໂຮງຮຽນປະກອບມີ:

1. ຄູໃນໂຮງຮຽນ ແລະ ແມ່ລ້ຽງ.
2. ຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນ ແລະ ໜ້າທີ່ຮັບຜິດຊອບ.
3. ປະຕິບັດຕົນຕໍ່ບຸກຄົນສຳຄັນໃນໂຮງຮຽນ.
4. ເພື່ອນໃນຫ້ອງຮຽນ.
5. ເຮັດກິດຈະກຳຮ່ວມກັບເພື່ອນ.

ຄູໃນໂຮງຮຽນ

ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກບອກຊື່ ແລະ ໜ້າທີ່ຂອງຄູປະຈຳຫ້ອງ.

ກິດຈະກຳ:

- ສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄຳຖາມດັ່ງນີ້: ຫຼານເຫັນໃຜໃນຮູບນີ້? ລາວກຳລັງເຮັດຫຍັງ? ຄູຂອງຫຼານຊື່ຫຍັງ?
- ສະຫຼຸບ: ຄູປະຈຳຫ້ອງຊື່.... ມີໜ້າທີ່ຮັບຜິດຊອບແມ່ນສອນໜັງສື ແລະ ເບິ່ງແຍງເດັກ.
- ທາສີຮູບເດັກນ້ອຍ ແລະ ຄູ ໂດຍນຳໃຊ້ສີຕາມໃຈ.

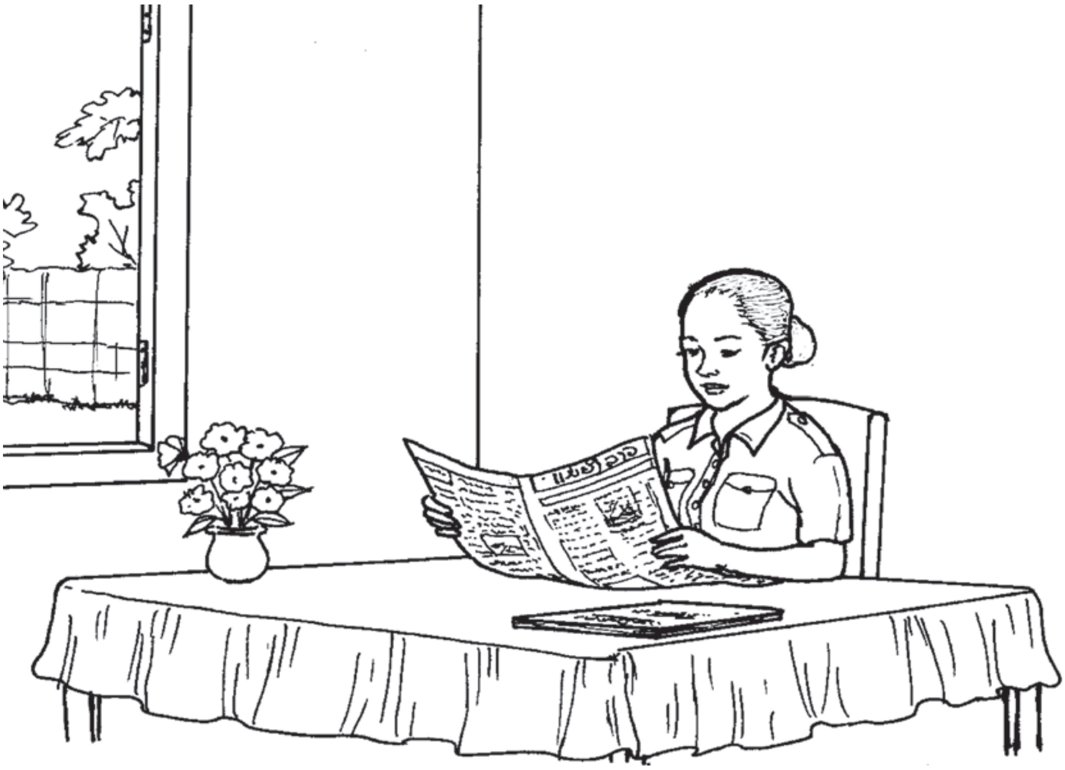
ແມ່ລ້ຽງ

ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກບອກຊື່ ແລະ ໜ້າທີ່ຂອງແມ່ລ້ຽງ.

ກິດຈະກຳ:

- ສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄຳຖາມດັ່ງນີ້: ຫຼານເຫັນໃຜໃນຮູບນີ້? ໃຜເປັນຜູ້ເອົາອາຫານໃຫ້ເດັກນ້ອຍ?
- ສະຫຼຸບ: ແມ່ລ້ຽງຊື່... ມີໜ້າທີ່ແຕ່ງອາຫານໃຫ້ເດັກ.
- ທາສີຮູບແມ່ລ້ຽງ ໂດຍນຳໃຊ້ສີຕາມໃຈ.

ຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນ ແລະ ໜ້າທີ່ຮັບຜິດຊອບ



ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກບອກຊື່ຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນ ແລະ ໜ້າທີ່ຮັບຜິດຊອບ.

ກິດຈະກຳ:

- ສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄຳຖາມດັ່ງນີ້: ຄົນໃນຮູບນີ້ແມ່ນໃຜ? ເພິ່ນມີໜ້າທີ່ເຮັດຫຍັງໃນໂຮງຮຽນ?
- ສະຫຼຸບ: ຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນຊື່... ມີໜ້າທີ່ຮັບຜິດຊອບລວມໃນໂຮງຮຽນ.
- ທາສີຮູບຜູ້ອຳນວຍການ ແລະ ດອກໄມ້ ໂດຍນຳໃຊ້ສີຕາມໃຈ.

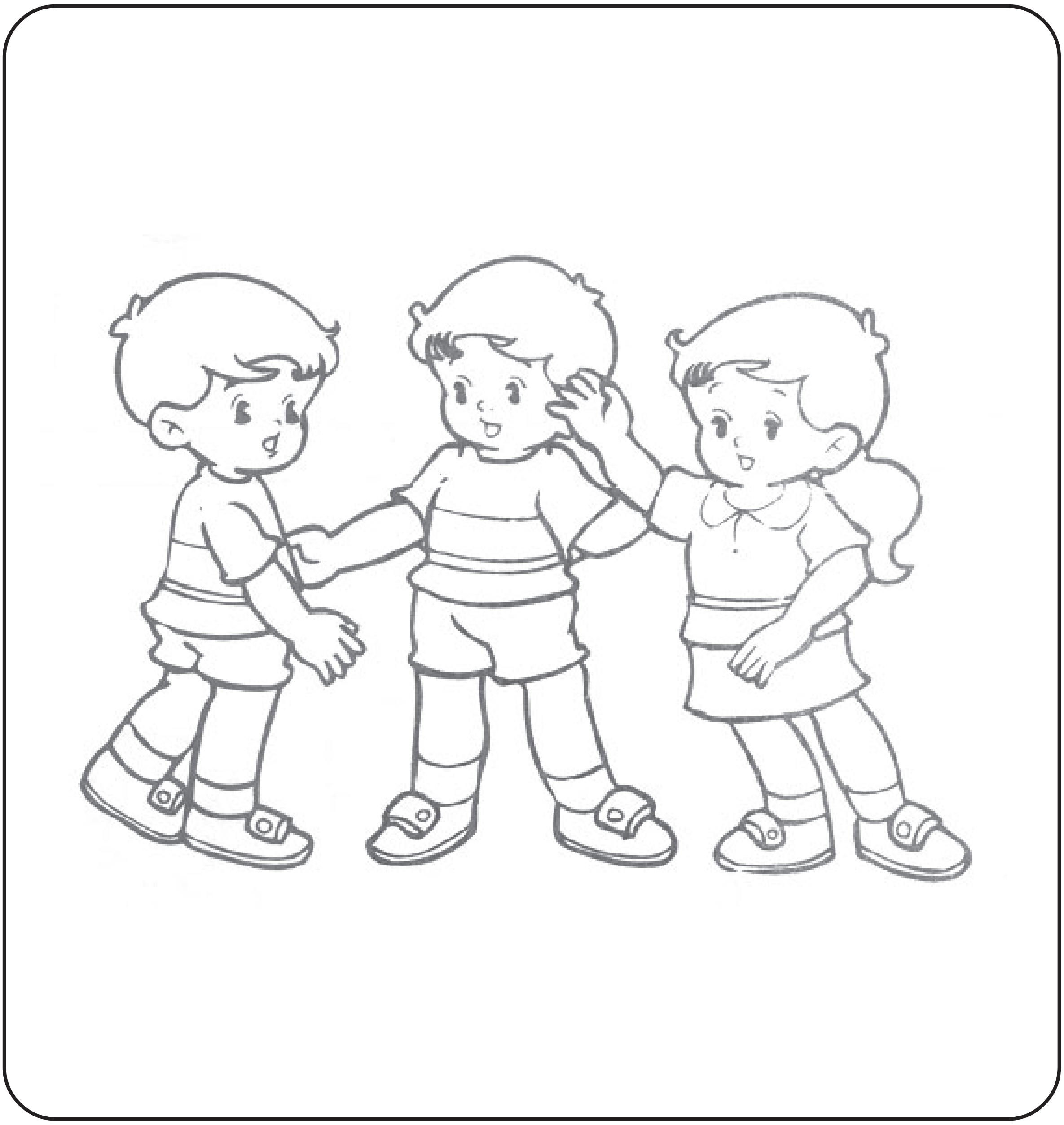
ການປະຕິບັດຕົນຕໍ່ບຸກຄົນສຳຄັນໃນໂຮງຮຽນ

ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກບອກການປະຕິບັດຕົນຕໍ່ບຸກຄົນສຳຄັນໃນໂຮງຮຽນ.

ກິດຈະກຳ:

- ສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄຳຖາມດັ່ງນີ້: ເດັກນ້ອຍໃນຮູບນີ້ກຳລັງເຮັດຫຍັງ? ຫຼານຄວນປະຕິບັດຕົນຕໍ່ບຸກຄົນໃນໂຮງຮຽນແນວໃດແດ່?
- ສະຫຼຸບ: ການປະຕິບັດຕົນຕໍ່ບຸກຄົນສຳຄັນໃນໂຮງຮຽນ: ຕ້ອງເວົ້າສຸພາບ ໂດຍໃຊ້ຄຳເວົ້າ: ໂດຍ, ຂ້ານ້ອຍ, ຂ້ອຍ, ເຈົ້າ, ຂໍໂທດ, ຂອບໃຈ; ຮູ້ຈັກນົບ, ຂໍອະນຸຍາດ ເມື່ອຕົນເອງ ຕ້ອງການ ສິ່ງຂອງ ແລະ ຂໍໂທດເມື່ອກະທຳຜິດ.
- ທາສີຮູບຄົນ ໂດຍນຳໃຊ້ສີຕາມໃຈ.

ເພື່ອນໃນຫ້ອງຮຽນ



ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກບອກຊື່ເພື່ອນໃນຫ້ອງຮຽນ.

ກິດຈະກຳ:

- ສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄຳຖາມດັ່ງນີ້: ໃນຮູບນີ້ ເດັກກຳລັງເຮັດຫຍັງ? ຫຼານຮູ້ຊື່ເພື່ອນໃນຫ້ອງຮຽນບໍ່?
- ສະຫຼຸບ: ເພື່ອນໃນຫ້ອງຮຽນຊື່...
- ທາສີຮູບເດັກນ້ອຍ ໂດຍນຳໃຊ້ສີຕາມໃຈ.

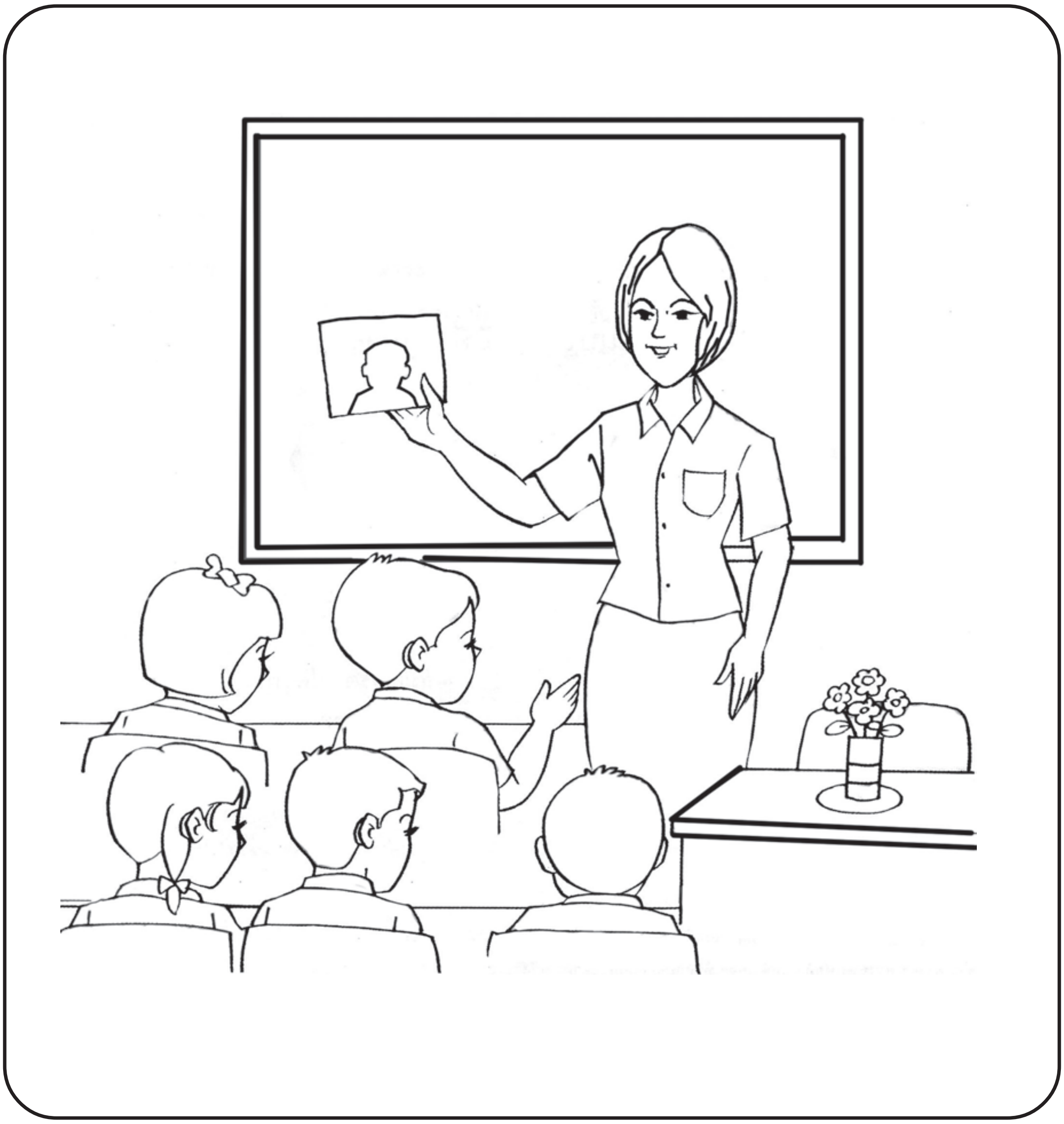
ເຮັດກິດຈະກຳຮ່ວມກັບເພື່ອນ

ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກບອກການເຮັດກິດຈະກຳຮ່ວມກັບເພື່ອນ.

ກິດຈະກຳ:

- ສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄຳຖາມດັ່ງນີ້: ເດັກນ້ອຍກຳລັງເຮັດຫຍັງໃນຮູບນີ້? ການຫຼິ້ນຮ່ວມກັນຫຼາຍຄົນມີຜົນດີແນວໃດ?
- ສະຫຼຸບ: ເດັກນ້ອຍທຸກຄົນສາມາດຫຼິ້ນຮ່ວມກັບເພື່ອນ.
- ທາສີຮູບເດັກນ້ອຍ ໂດຍນຳໃຊ້ສີຕາມໃຈ.

ເຮັດກິດຈະກຳຮ່ວມກັບເພື່ອນ (ຕໍ່)

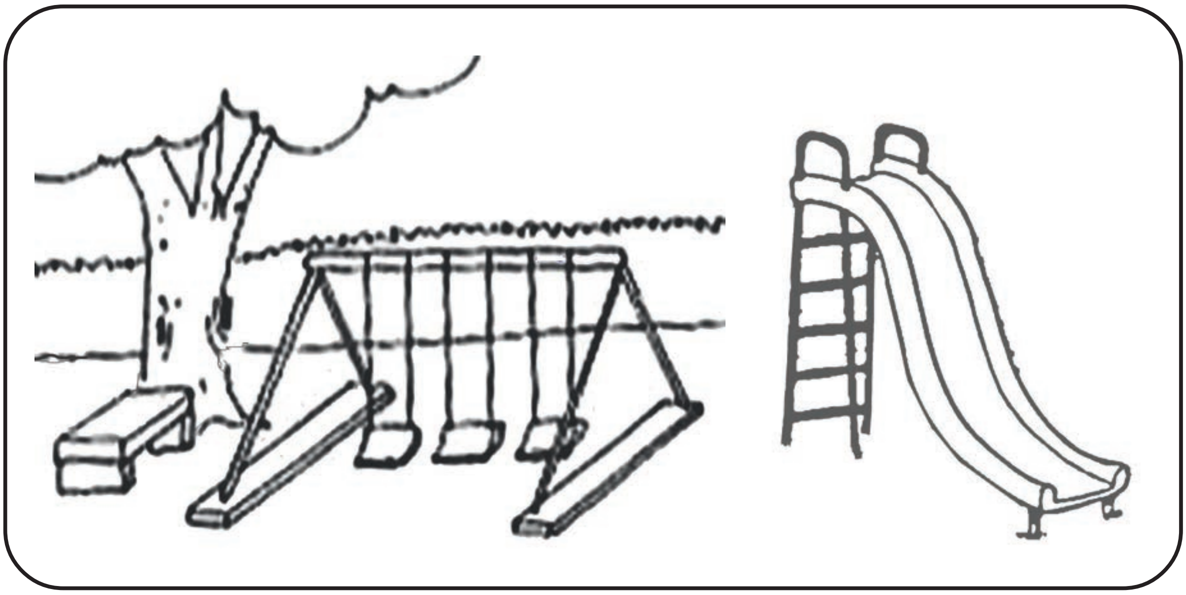


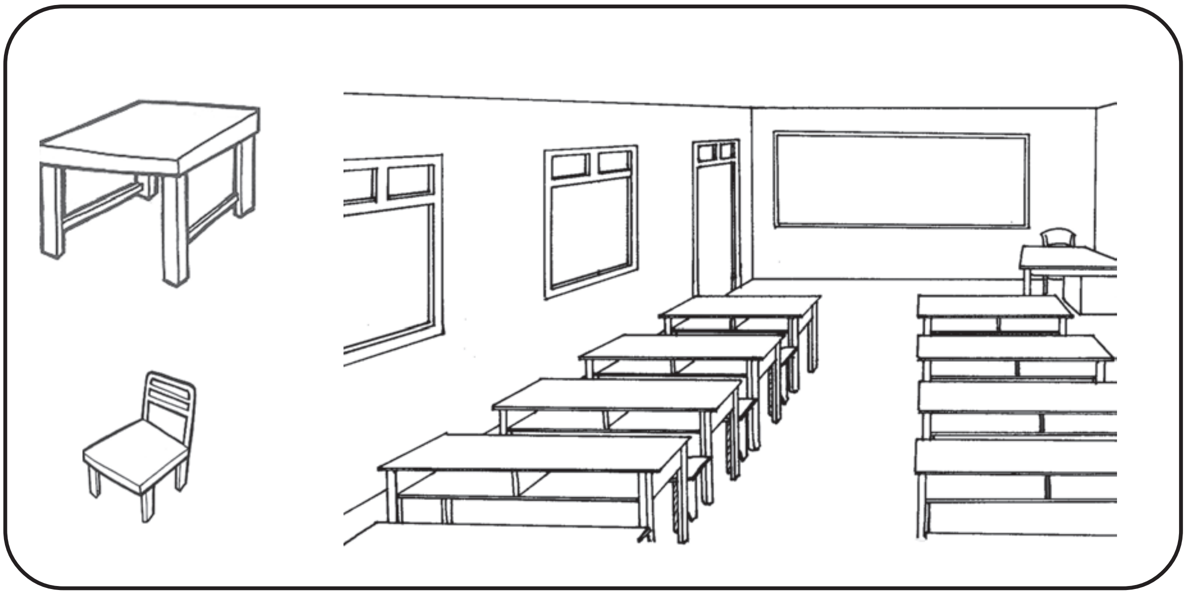
ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກບອກການເຮັດກິດຈະກຳຮ່ວມກັບເພື່ອນ.

ກິດຈະກຳ:

- ສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄຳຖາມດັ່ງນີ້: ເດັກນ້ອຍໃນຮູບກຳລັງເຮັດຫຍັງຮ່ວມກັນ?
- ສະຫຼຸບ: ເດັກນ້ອຍທຸກຄົນສາມາດຮຽນຮ່ວມກັບເພື່ອນ.
- ທາສີຮູບຄູ ແລະ ເດັກນ້ອຍ ໂດຍນຳໃຊ້ສີຕາມໃຈ.

ຫ້ອງຕ່າງໆ, ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ເຄື່ອງໃຊ້ໃນໂຮງຮຽນ

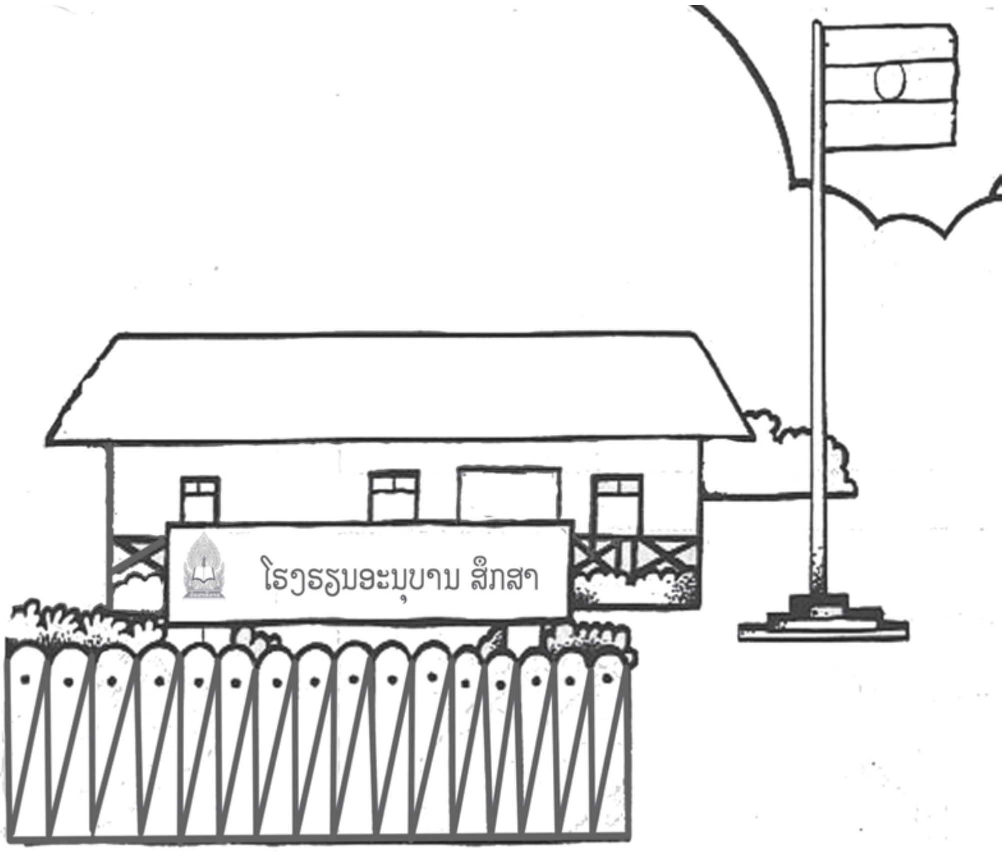




ເນື້ອໃນການຮຽນຂອງຫົວຂໍ້ ຫ້ອງຕ່າງໆ, ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ເຄື່ອງໃຊ້ໃນໂຮງຮຽນປະກອບມີ:

1. ໂຮງຮຽນ.
2. ຫ້ອງຕ່າງໆໃນໂຮງຮຽນ.
3. ເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງຮຽນ ແລະ ສັນຍະລັກ.
4. ເຄື່ອງຫຼິ້ນໃນເດີ່ນ.
5. ຮັກສາເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ເຄື່ອງໃຊ້.

ໂຮງຮຽນ

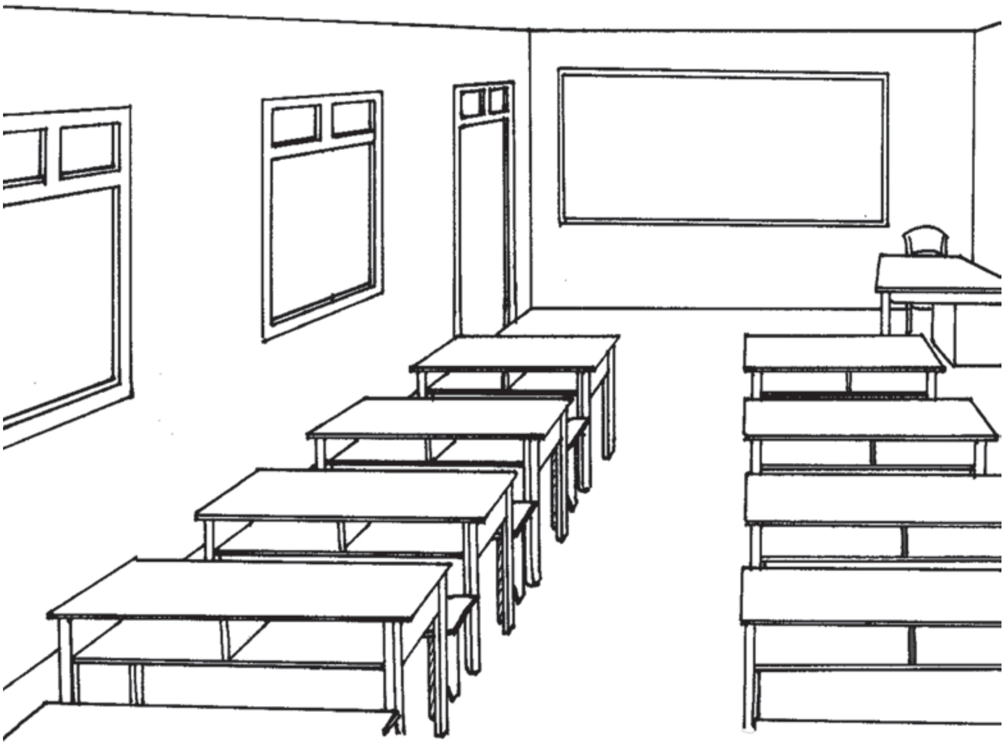


ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກບອກຊື່ໂຮງຮຽນ.

ກິດຈະກຳ:

- ສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄຳຖາມດັ່ງນີ້: ພວກຫຼານເຫັນຫຍັງໃນຮູບນີ້? ໂຮງຮຽນຂອງຫຼານຊື່ແນວໃດ?
- ສະຫຼຸບ: ໂຮງຮຽນຂອງຫຼານຊື່....................
- ທາສີຮູບໂຮງຮຽນ ໂດຍນຳໃຊ້ສີຕາມໃຈ.

ຫ້ອງຮຽນ

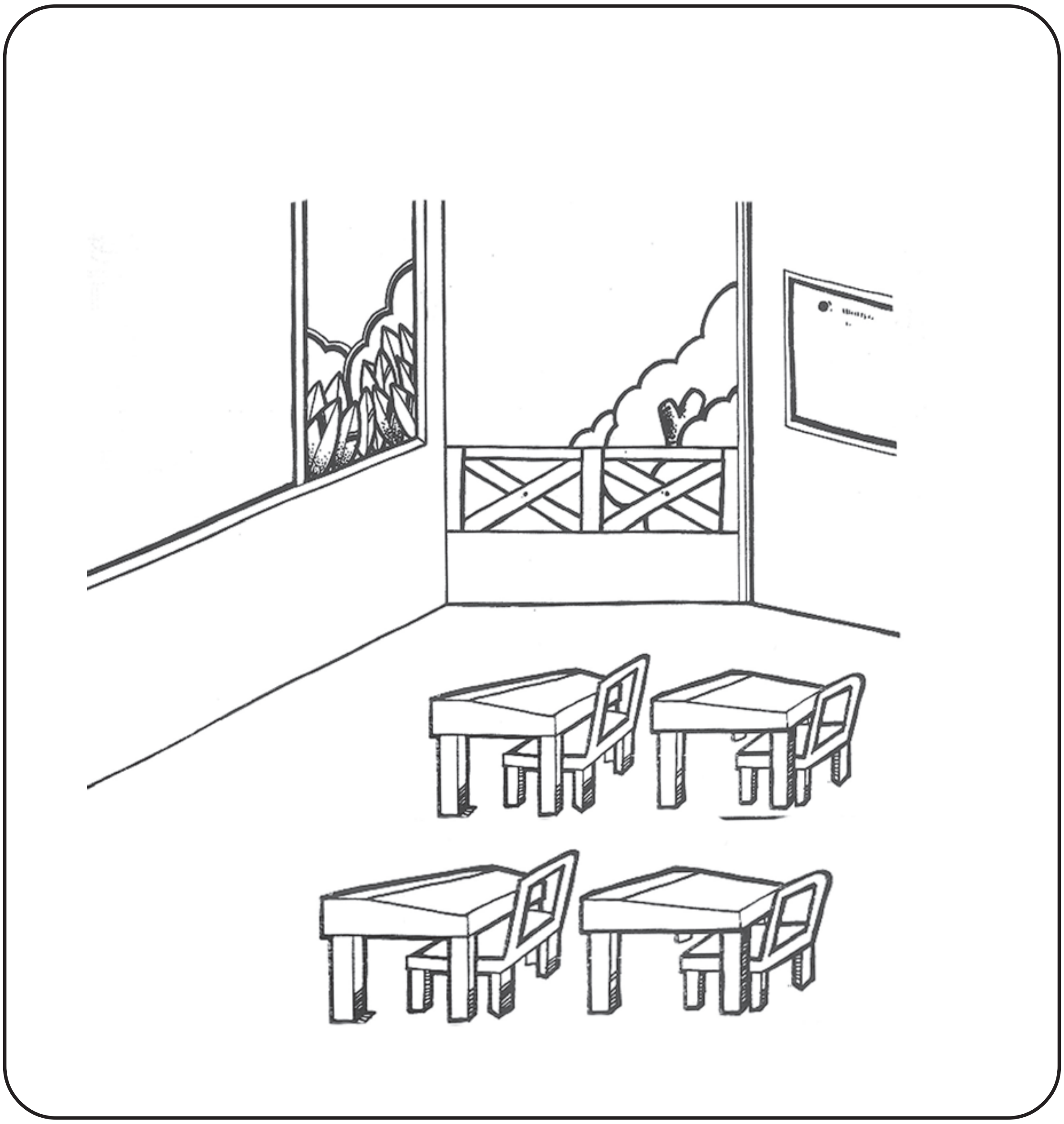


ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກບອກຊື່ຫ້ອງຮຽນ.

ກິດຈະກໍາ:

- ສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄໍາຖາມດັ່ງນີ້: ຫຼານເຫັນຫຍັງໃນຮູບນີ້? ຫ້ອງຮຽນຂອງຫຼານແມ່ນຫ້ອງຫຍັງ?
- ສະຫຼຸບ: ຫ້ອງຮຽນຂອງຫຼານ ແມ່ນອະນຸບານ ປີທີ 1.
- ທາສີຮູບຫ້ອງຮຽນ ໂດຍນໍາໃຊ້ສີຕາມໃຈ.

ຫ້ອງຕ່າງໆໃນໂຮງຮຽນ

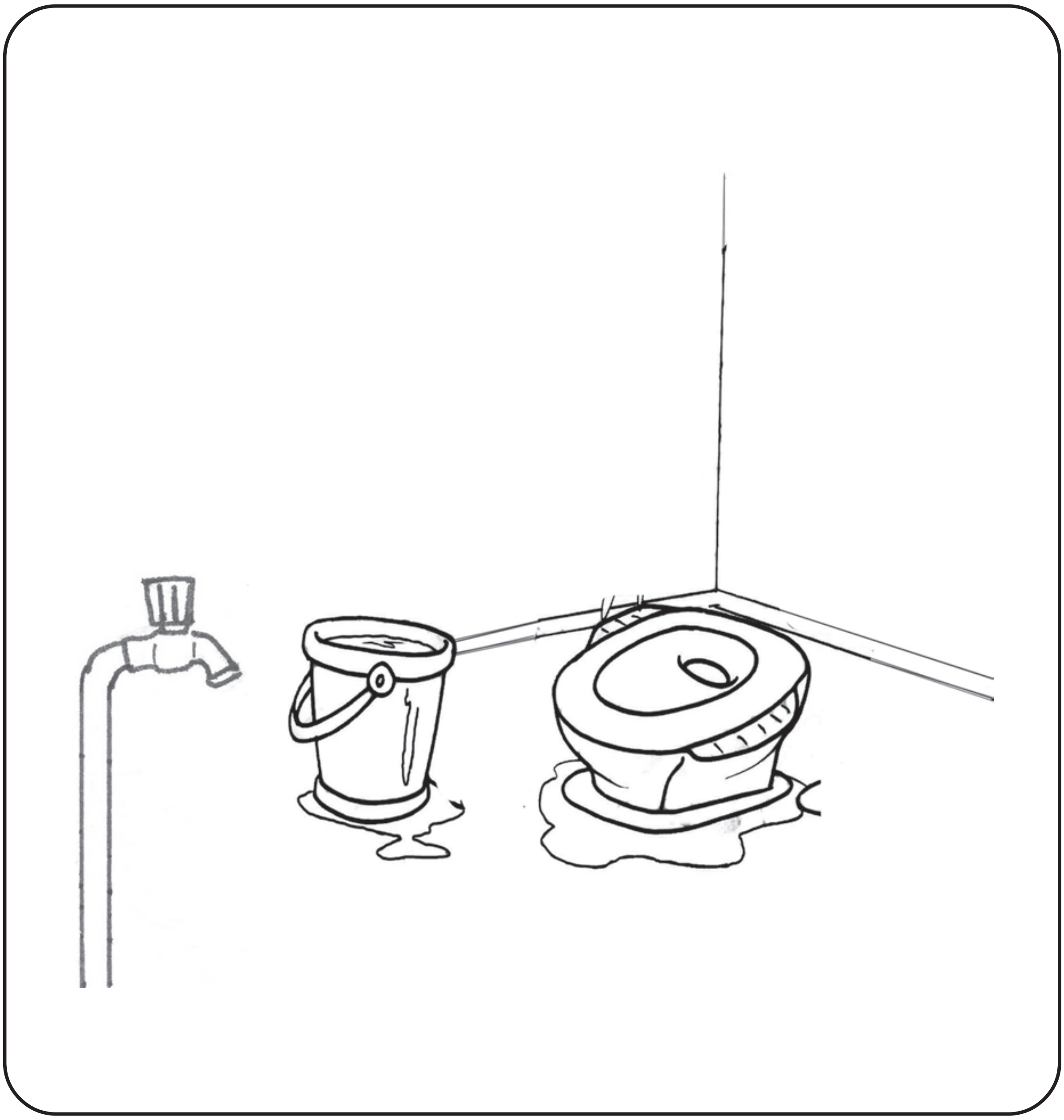


ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກບອກຫ້ອງຕ່າງໆໃນໂຮງຮຽນ.

ກິດຈະກຳ:

- ສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄຳຖາມດັ່ງນີ້: ໃນຮູບນີ້ແມ່ນຫ້ອງຫຍັງ? ໂຮງຮຽນຂອງຫຼານມີຫ້ອງຫຍັງແດ່?
- ສະຫຼຸບ: ໃນໂຮງຮຽນມີຫ້ອງຮຽນ.
- ທາສີຮູບຫ້ອງຮຽນ ໂດຍນຳໃຊ້ສີຕາມໃຈ.

ຫ້ອງຕ່າງໆໃນໂຮງຮຽນ (ຕໍ່)



ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກບອກຫ້ອງຕ່າງໆໃນໂຮງຮຽນ.

ກິດຈະກຳ:

- ສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄຳຖາມດັ່ງນີ້: ໃນຮູບນີ້ແມ່ນຫ້ອງຫຍັງ? ໂຮງຮຽນຂອງຫຼານມີຫ້ອງນ້ຳບໍ່?
- ສະຫຼຸບ: ໃນໂຮງຮຽນມີຫ້ອງນ້ຳ.
- ທາສີຮູບຫ້ອງນ້ຳ ໂດຍນຳໃຊ້ສີຕາມໃຈ.

ຫ້ອງຕ່າງໆໃນໂຮງຮຽນ (ຕໍ່)

ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກບອກຫ້ອງຕ່າງໆໃນໂຮງຮຽນ.

ກິດຈະກໍາ:

- ສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄໍາຖາມດັ່ງນີ້: ເດັກນ້ອຍໃນຮູບນີ້ ກໍາລັງເຮັດຫຍັງ? ໂຮງຮຽນຂອງຫຼານມີຫ້ອງອ່ານບໍ່?
- ສະຫຼຸບ: ໃນໂຮງຮຽນ ມີຫ້ອງອ່ານ.
- ທາສີຮູບເດັກນ້ອຍ ໂດຍນໍາໃຊ້ສີຕາມໃຈ.

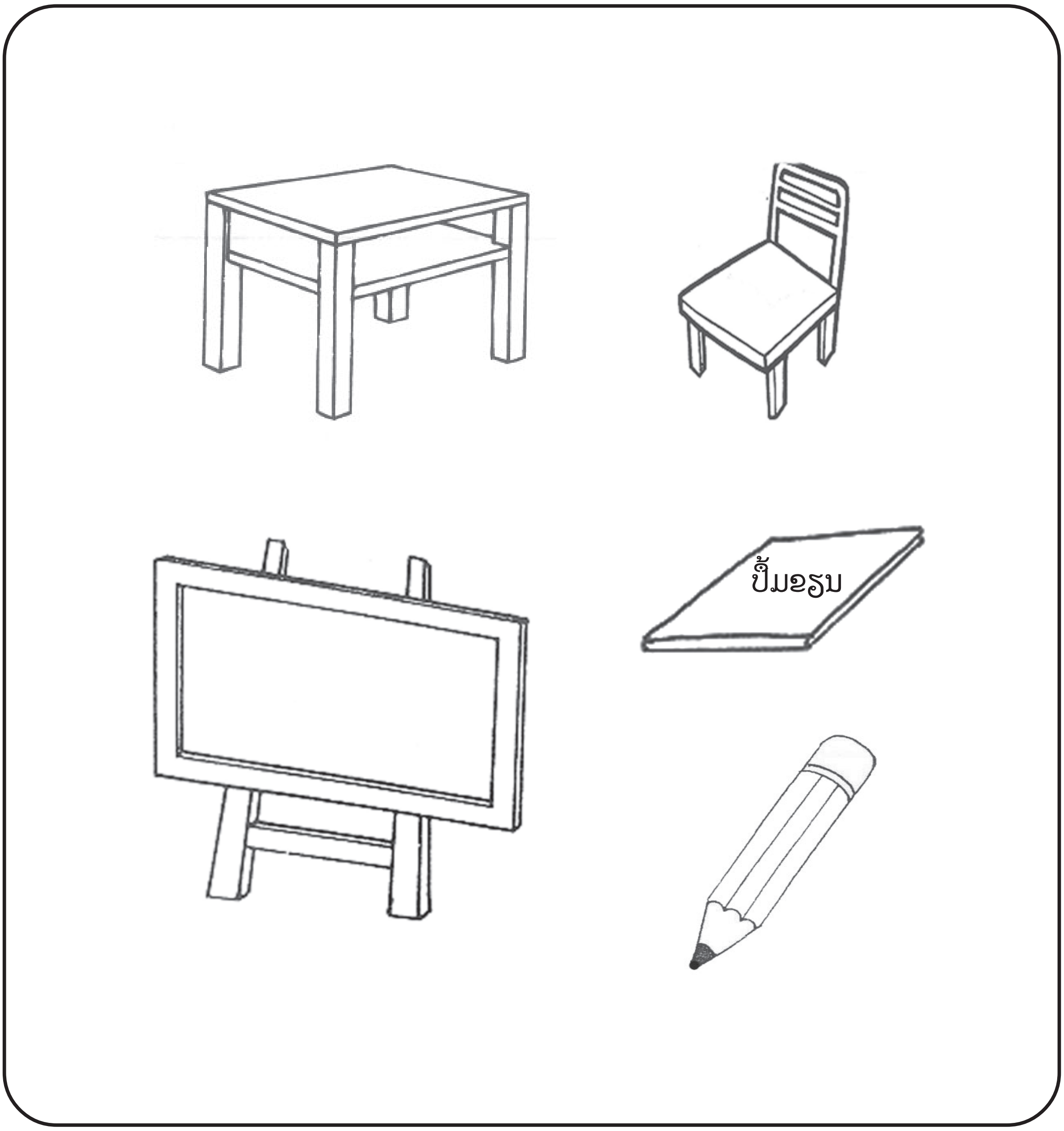
ຫ້ອງຕ່າງໆໃນໂຮງຮຽນ (ຕໍ່)

ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກບອກຫ້ອງຕ່າງໆໃນໂຮງຮຽນ.

ກິດຈະກຳ:

- ສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄຳຖາມດັ່ງນີ້: ຫຼານເຫັນຫຍັງໃນຮູບນີ້? ໂຮງຮຽນຂອງຫຼານມີຫ້ອງອາຫານບໍ່?
- ສະຫຼຸບ: ໃນໂຮງຮຽນມີຫ້ອງອາຫານ.
- ທາສີຮູບເດັກນ້ອຍ ໂດຍນຳໃຊ້ສີຕາມໃຈ.

ເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງຮຽນ ແລະ ສັນຍະລັກ

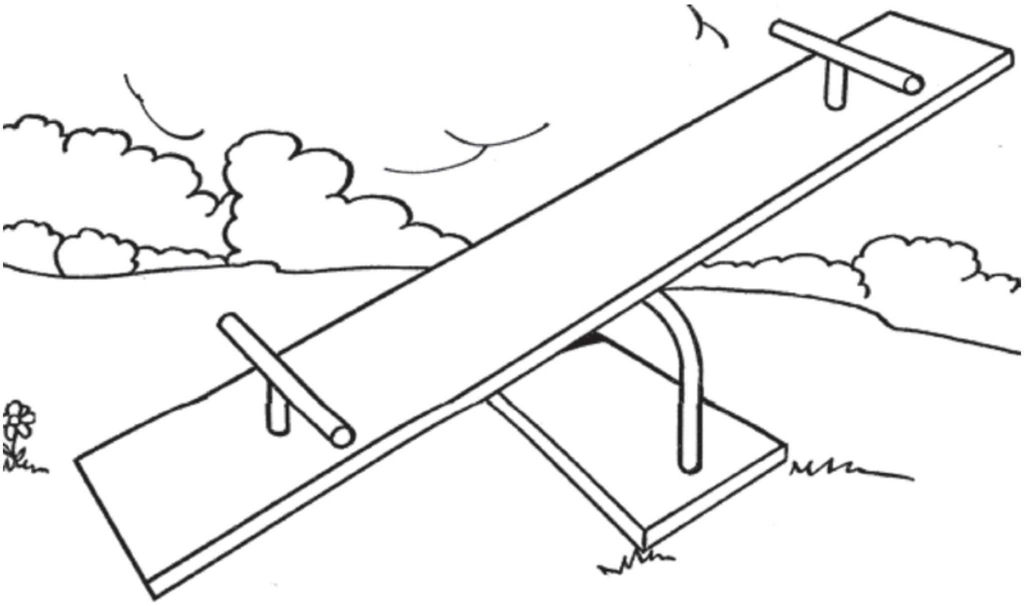


ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກບອກເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງຮຽນ ແລະ ສັນຍະລັກ.

ກິດຈະກຳ:

- ສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄຳຖາມດັ່ງນີ້: ຫຼານເຫັນຫຍັງແດ່ໃນຮູບນີ້? ໃນຫ້ອງຮຽນຂອງຫຼານມີເຄື່ອງໃຊ້ຫຍັງແດ່?
- ສະຫຼຸບ: ເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງຮຽນ ແລະ ສັນຍະລັກມີ ໂຕະ, ຕັ່ງ, ກະດານ, ສໍດຳ, ສໍສີ ແລະ ປຶ້ມຂຽນ.
- ທາສີຮູບເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງຮຽນ ໂດຍນຳໃຊ້ສີຕາມໃຈ.

ເຄື່ອງຫຼິ້ນໃນເດີ່ນ



ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນໃນເດີ່ນ.

ກິດຈະກໍາ:

- ສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄໍາຖາມດັ່ງນີ້: ຫຼານເຫັນຫຍັງໃນຮູບນີ້? ໂຮງຮຽນຂອງຫຼານມີເຄື່ອງຫຼິ້ນແບບນີ້ບໍ່?
- ສະຫຼຸບ: ເຄື່ອງຫຼິ້ນໃນເດີ່ນໂຮງຮຽນມີເຄື່ອງຕ່າງໆ.
- ທາສີຮູບເຄື່ອງຕ່າງໆ ໂດຍນໍາໃຊ້ສີຕາມໃຈ.

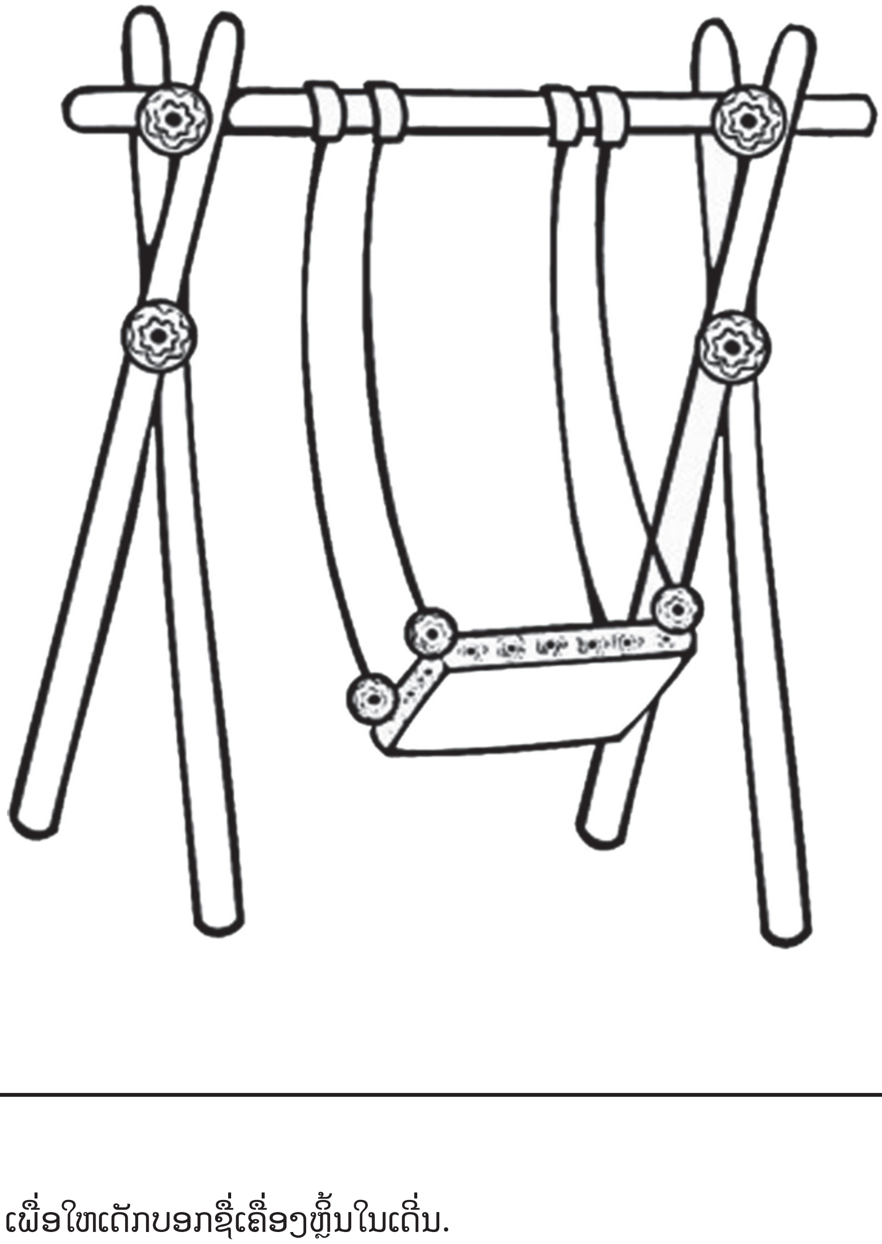
ເຄື່ອງຫຼິ້ນໃນເດີ່ນ (ຕໍ່)

ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນໃນເດີ່ນ.

ກິດຈະກໍາ:

- ສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄໍາຖາມດັ່ງນີ້: ຫຼານເຫັນຫຍັງໃນຮູບນີ້? ໂຮງຮຽນຂອງຫຼານມີເຄື່ອງຫຼິ້ນແບບນີ້ບໍ່?
- ສະຫຼຸບ: ເຄື່ອງຫຼິ້ນໃນເດີ່ນມີຕະລູດ.
- ທາສີຮູບຕະລູດ ໂດຍນໍາໃຊ້ສີຕາມໃຈ.

ເຄື່ອງຫຼິ້ນໃນເດີ່ນ (ຕໍ່)

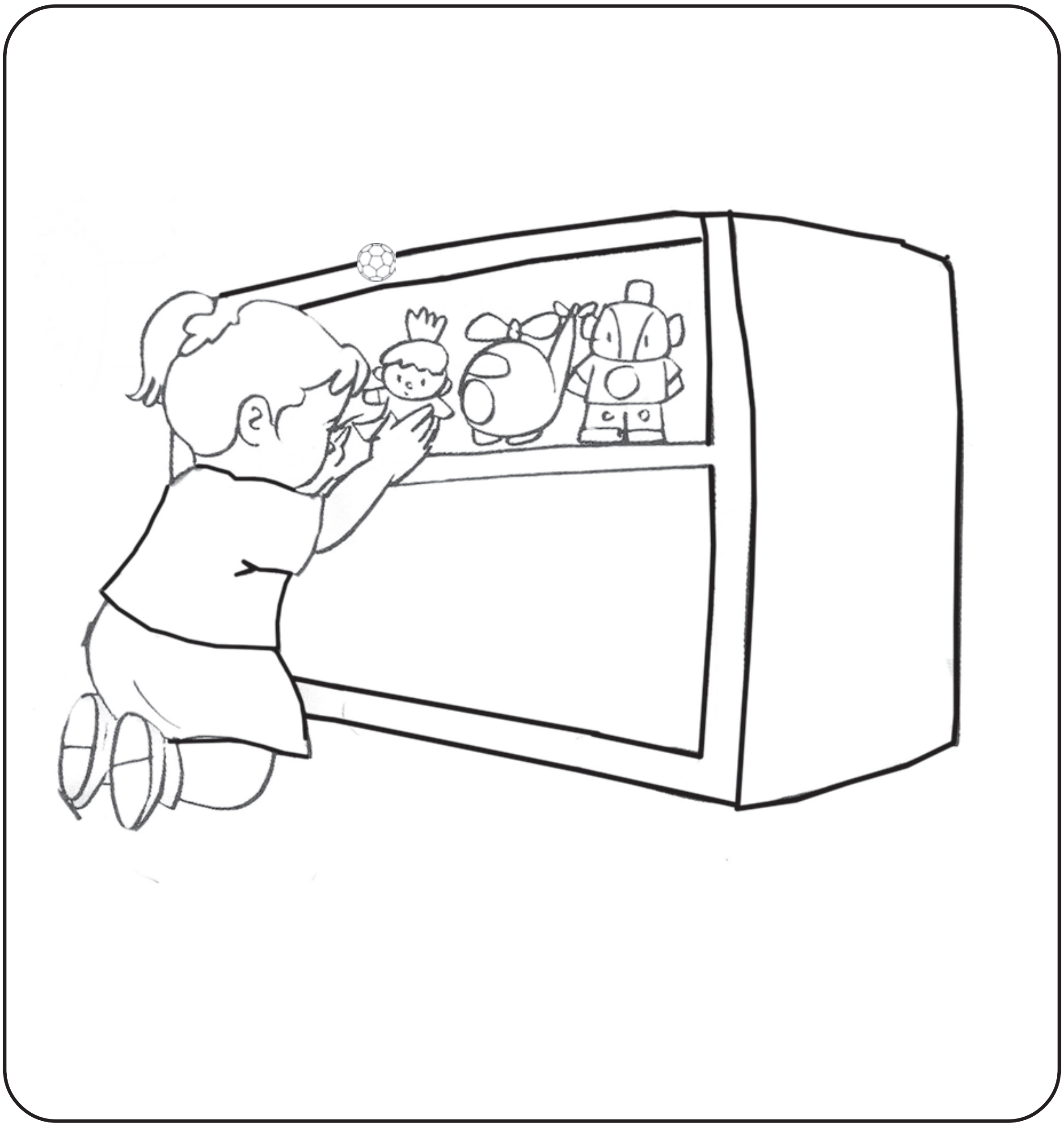


ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນໃນເດີ່ນ.

ກິດຈະກຳ:

- ສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄຳຖາມດັ່ງນີ້: ຫຼານເຫັນຫຍັງໃນຮູບນີ້? ໂຮງຮຽນຂອງຫຼານມີເຄື່ອງຫຼິ້ນແບບນີ້ບໍ່?
- ສະຫຼຸບ: ເຄື່ອງຫຼິ້ນໃນເດີ່ນໂຮງຮຽນມີໂອ້ນຊາ.
- ທາສີຮູບໂອ້ນຊາ ໂດຍນຳໃຊ້ສີຕາມໃຈ.

ຮັກສາເຄື່ອງຫຼິ້ນ

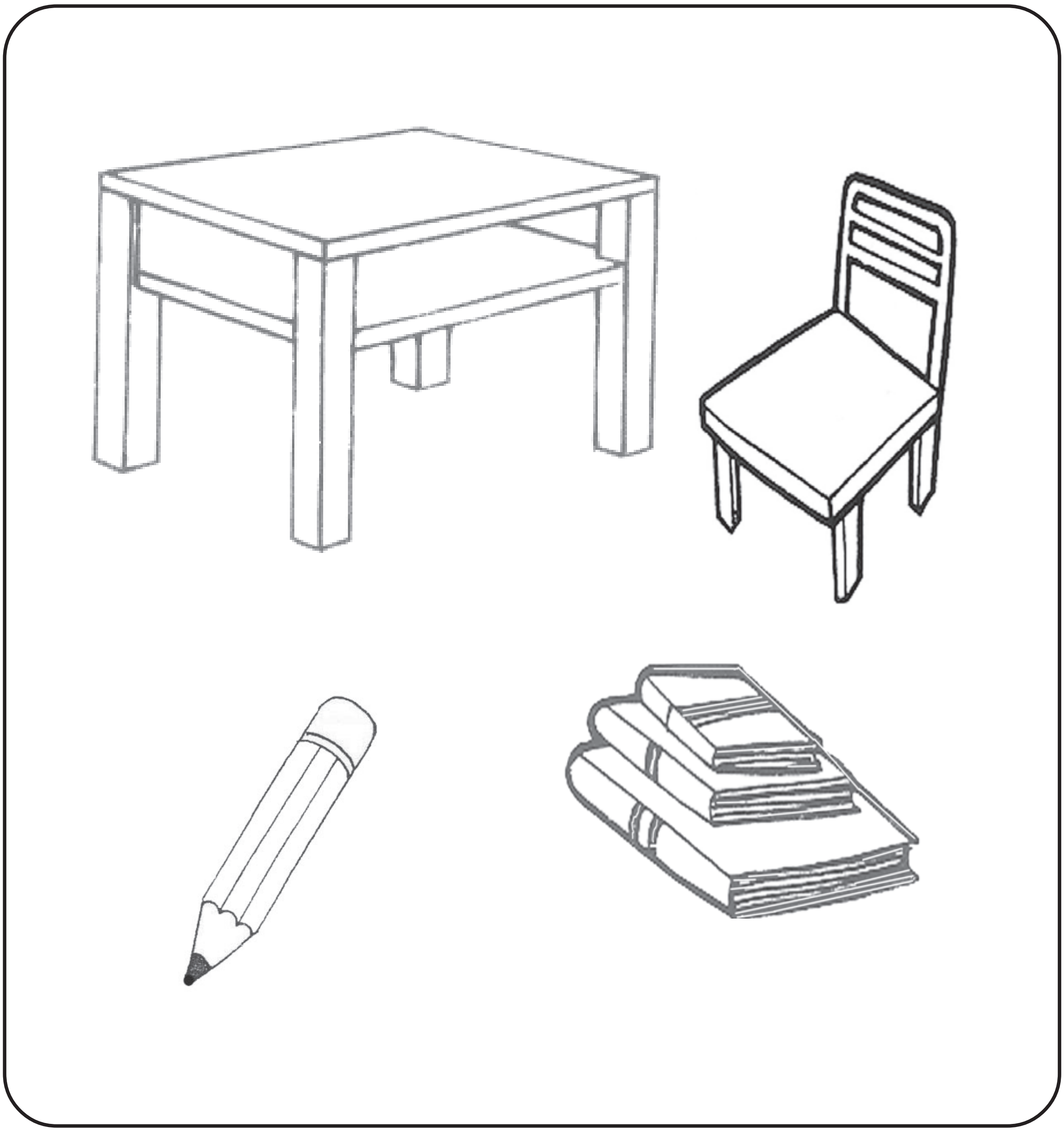


ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກບອກການຮັກສາເຄື່ອງຫຼິ້ນ.

ກິດຈະກຳ:

- ສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄຳຖາມດັ່ງນີ້: ເດັກນ້ອຍໃນຮູບກຳລັງເຮັດຫຍັງ? ຫຼານຄວນຮັກສາເຄື່ອງຫຼິ້ນແນວໃດ?
- ສະຫຼຸບ: ການຮັກສາເຄື່ອງຫຼິ້ນແມ່ນບໍ່ທຳລາຍ, ບໍ່ມ້າງເພ ແລະ ເກັບມ້ຽນໄວ້ໃຫ້ຖືກບ່ອນ.
- ທາສີຮູບເດັກນ້ອຍ ແລະ ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ໂດຍນຳໃຊ້ສີຕາມໃຈ.

ຮັກສາເຄື່ອງໃຊ້

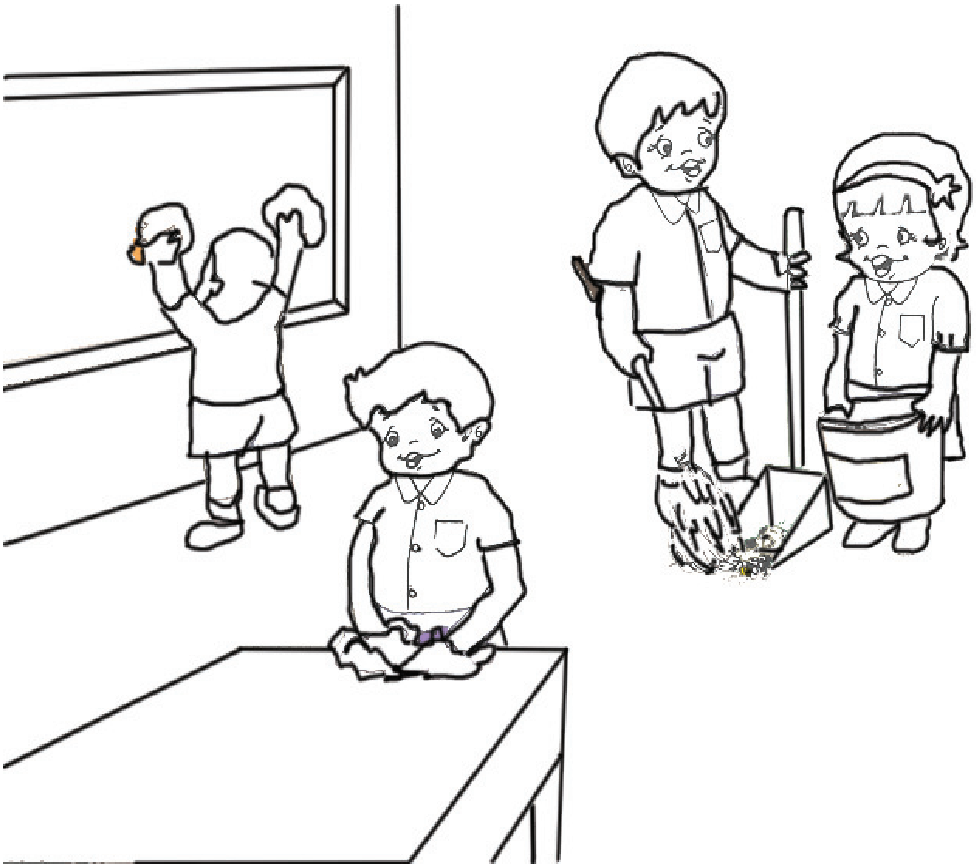


ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກບອກການຮັກສາເຄື່ອງໃຊ້.

ກິດຈະກຳ:

- ສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄຳຖາມດັ່ງນີ້: ຫຼານເຫັນຫຍັງໃນຮູບນີ້? ຫຼານຄວນຮັກສາເຄື່ອງໃຊ້ແນວໃດ?
- ສະຫຼຸບ: ການຮັກສາເຄື່ອງໃຊ້ແມ່ນ ບໍ່ທຳລາຍ, ບໍ່ມ້າງເພ ແລະ ເກັບມ້ຽນໄວ້ໃຫ້ ຖືກບ່ອນ.
- ທາສີຮູບເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງຮຽນ ໂດຍນຳໃຊ້ສີຕາມໃຈ.

ຮັກສາຄວາມສະອາດໃນໂຮງຮຽນ



ເນື້ອໃນການຮຽນຂອງຫົວຂໍ້ ຮັກສາຄວາມສະອາດໃນໂຮງຮຽນປະກອບມີ:

1. ຖິ້ມຂີ້ເຫຍື້ອຖືກບ່ອນ.
2. ໂຮງຮຽນສະອາດ.
3. ຫ້ອງຮຽນສະອາດ.
4. ຫ້ອງນ້ຳສະອາດ.
5. ໂຕະ ແລະ ຕັ່ງສະອາດ.

ຖິ້ມຂີ້ເຫຍື້ອຖືກບ່ອນ

ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກບອກການຖິ້ມຂີ້ເຫຍື້ອໃຫ້ຖືກບ່ອນ.

ກິດຈະກຳ:

- ສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄຳຖາມດັ່ງນີ້: ເດັກນ້ອຍໃນຮູບນີ້ກຳລັງເຮັດຫຍັງ? ຫຼານເຄີຍຖິ້ມຂີ້ເຫຍື້ອໃສ່ກະຕ່າບໍ່?
- ສະຫຼຸບ: ການຖິ້ມຂີ້ເຫຍື້ອຕ້ອງຖິ້ມໃສ່ຖັງ ຫຼື ກະຕ່າ.
- ທາສີຮູບເດັກນ້ອຍມ້ຽນຂີ້ເຫຍື້ອ.

ໂຮງຮຽນສະອາດ

ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກບອກການຮັກສາຄວາມສະອາດໂຮງຮຽນ ແລະ ຫ້ອງຮຽນ.

ກິດຈະກຳ:

- ສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄຳຖາມດັ່ງນີ້: ເດັກນ້ອຍໃນຮູບນີ້ກຳລັງເຮັດຫຍັງ? ຢາກໃຫ້ໂຮງຮຽນ ແລະ ຫ້ອງຮຽນສະອາດ ຕ້ອງເຮັດແນວໃດ?
- ສະຫຼຸບ: ການຮັກສາຄວາມສະອາດໂຮງຮຽນ ແລະ ຫ້ອງຮຽນ ແມ່ນບໍ່ຖິ້ມຂີ້ເຫຍື້ອໃສ່ເດີ່ນໂຮງຮຽນ, ຫ້ອງຮຽນ, ປັດກວາດເດີ່ນ, ເຊັດຖູຝາຫ້ອງຮຽນ ແລະ ໂຮງຮຽນ.
- ທາສີຮູບເດັກນ້ອຍອະນາໄມເດີ່ນໂຮງຮຽນ ໂດຍນຳໃຊ້ສີຕາມໃຈ.

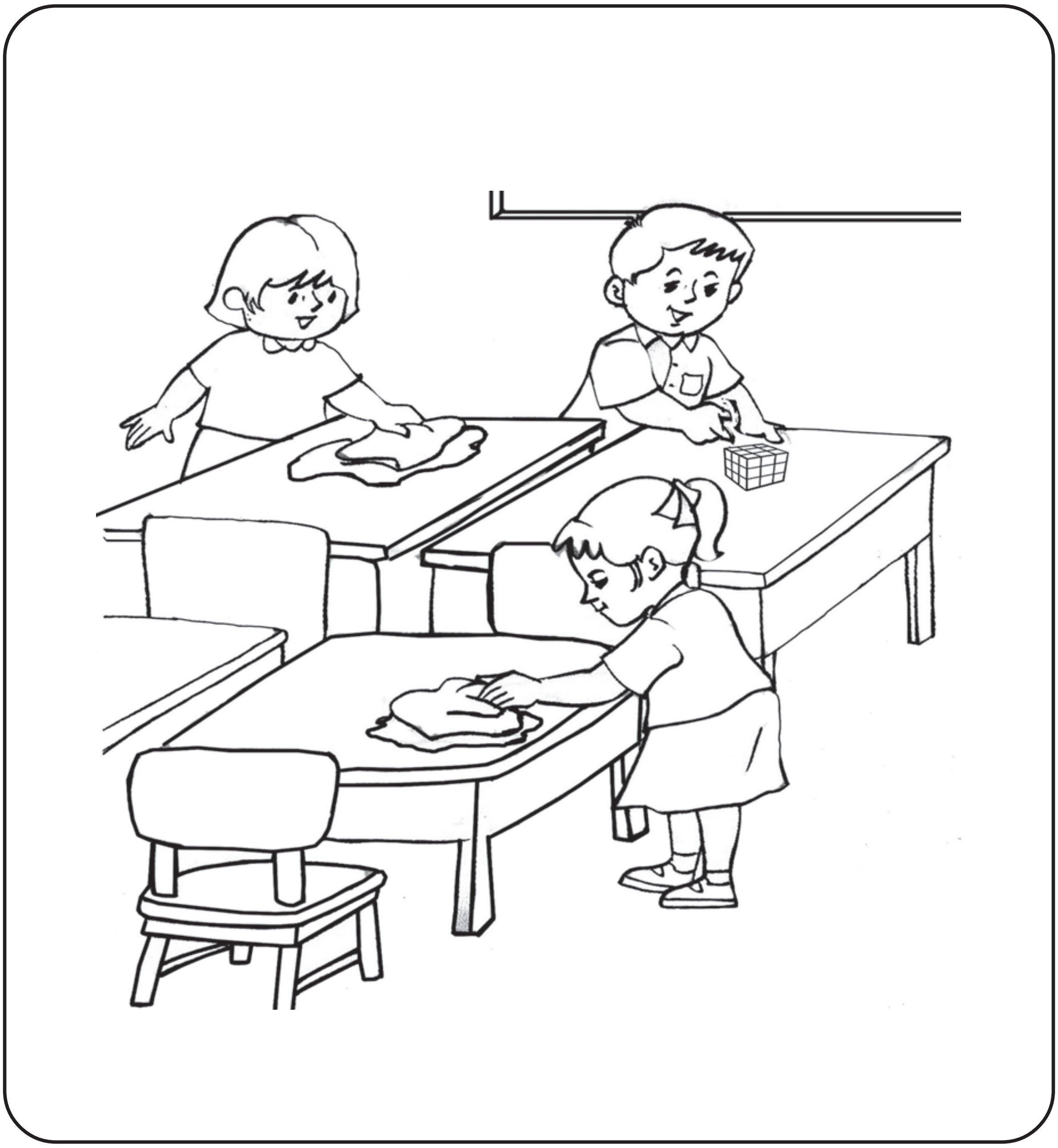
ຫ້ອງນ້ຳສະອາດ

ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກບອກການຮັກສາຄວາມສະອາດຫ້ອງນ້ຳ.

ກິດຈະກຳ:

- ສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄຳຖາມດັ່ງນີ້: ເດັກນ້ອຍໃນຮູບນີ້ກຳລັງເຮັດຫຍັງ? ເປັນຫຍັງຈຶ່ງລ້າງຫ້ອງນ້ຳ, ຫ້ອງຖ່າຍ?
- ສະຫຼຸບ: ການຮັກສາຄວາມສະອາດຫ້ອງນ້ຳແມ່ນ ບໍ່ຖິ້ມຂີ້ເຫຍື້ອໃສ່ໃນຫ້ອງນ້ຳ, ຫ້ອງຖ່າຍ, ຖ່າຍໜັກ, ຖ່າຍເບົາຖືກບ່ອນ ແລະ ເວລາຖ່າຍແລ້ວຕ້ອງລ້າງໃຫ້ສະອາດ.
- ທາສີຮູບເດັກນ້ອຍອະນາໄມຫ້ອງນ້ຳ ໂດຍນຳໃຊ້ສີຕາມໃຈ.

ໂຕະ ແລະ ຕັ່ງສະອາດ

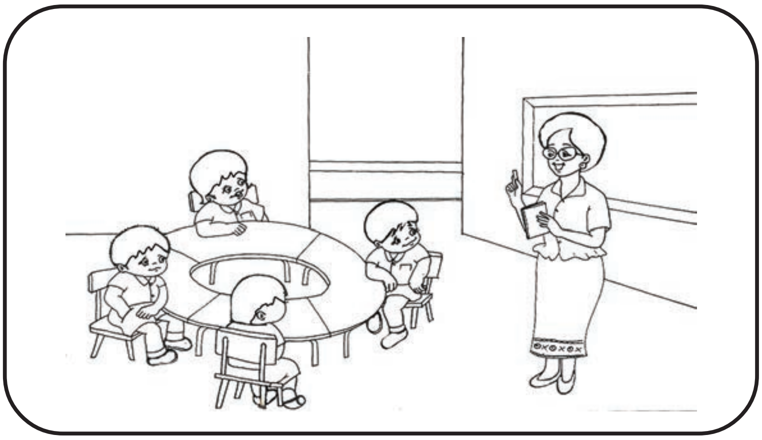


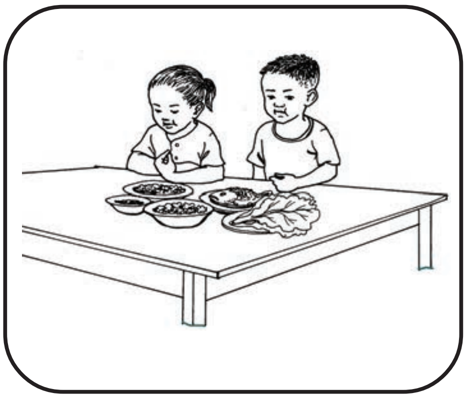
ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກບອກການຮັກສາຄວາມສະອາດໂຕະ ແລະ ຕັ່ງ.

ກິດຈະກຳ:

- ສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄຳຖາມດັ່ງນີ້: ເດັກນ້ອຍໃນຮູບນີ້ກຳລັງເຮັດຫຍັງ?
- ສະຫຼຸບ: ການຮັກສາຄວາມສະອາດໂຕະ ແລະ ຕັ່ງຕ້ອງ ເຊັດໂຕະ, ເຊັດຕັ່ງ, ບໍ່ຂີດໂຕະ, ຕັ່ງ ແລະ ເກັບມ້ຽນໃຫ້ຖືກບ່ອນ.
- ທາສີຮູບເດັກນ້ອຍອະນາໄມໂຕະ ແລະ ຕັ່ງ ໂດຍນຳໃຊ້ສີຕາມໃຈ.

ການປະຕິບັດຕົນໃນໂຮງຮຽນ

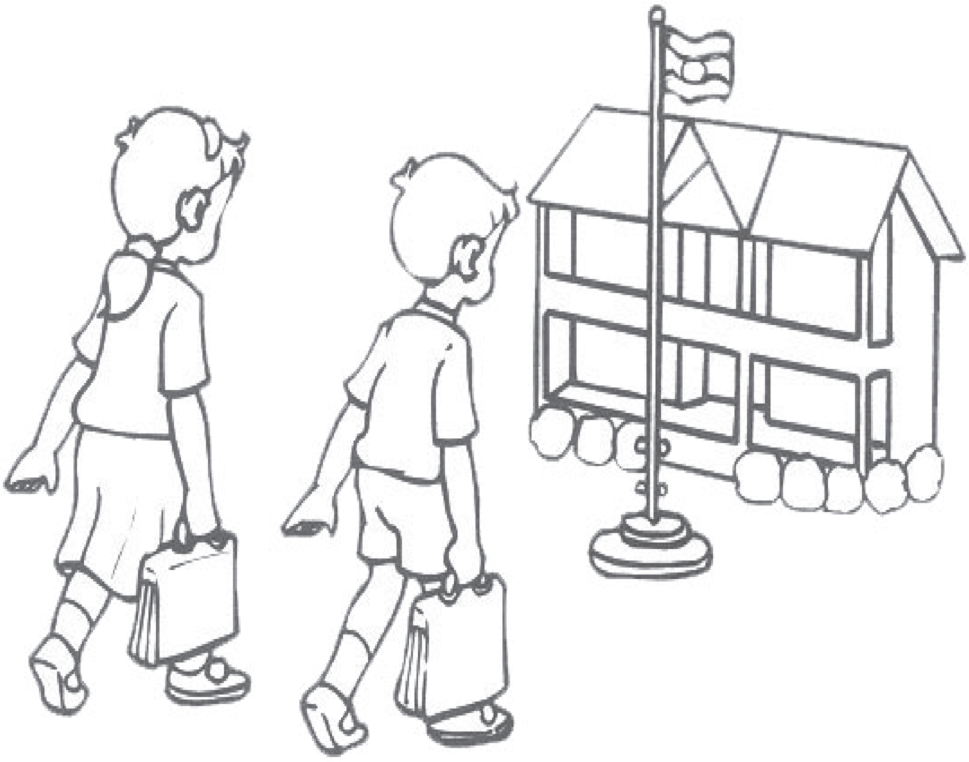




ເນື້ອໃນການຮຽນຂອງຫົວຂໍ້ ການປະຕິບັດຕົນໃນໂຮງຮຽນປະກອບມີ:

1. ມາໂຮງຮຽນ.
2. ຫຼິ້ນ.
3. ຮຽນ.
4. ກິນ.
5. ນອນ.

ມາໂຮງຮຽນ

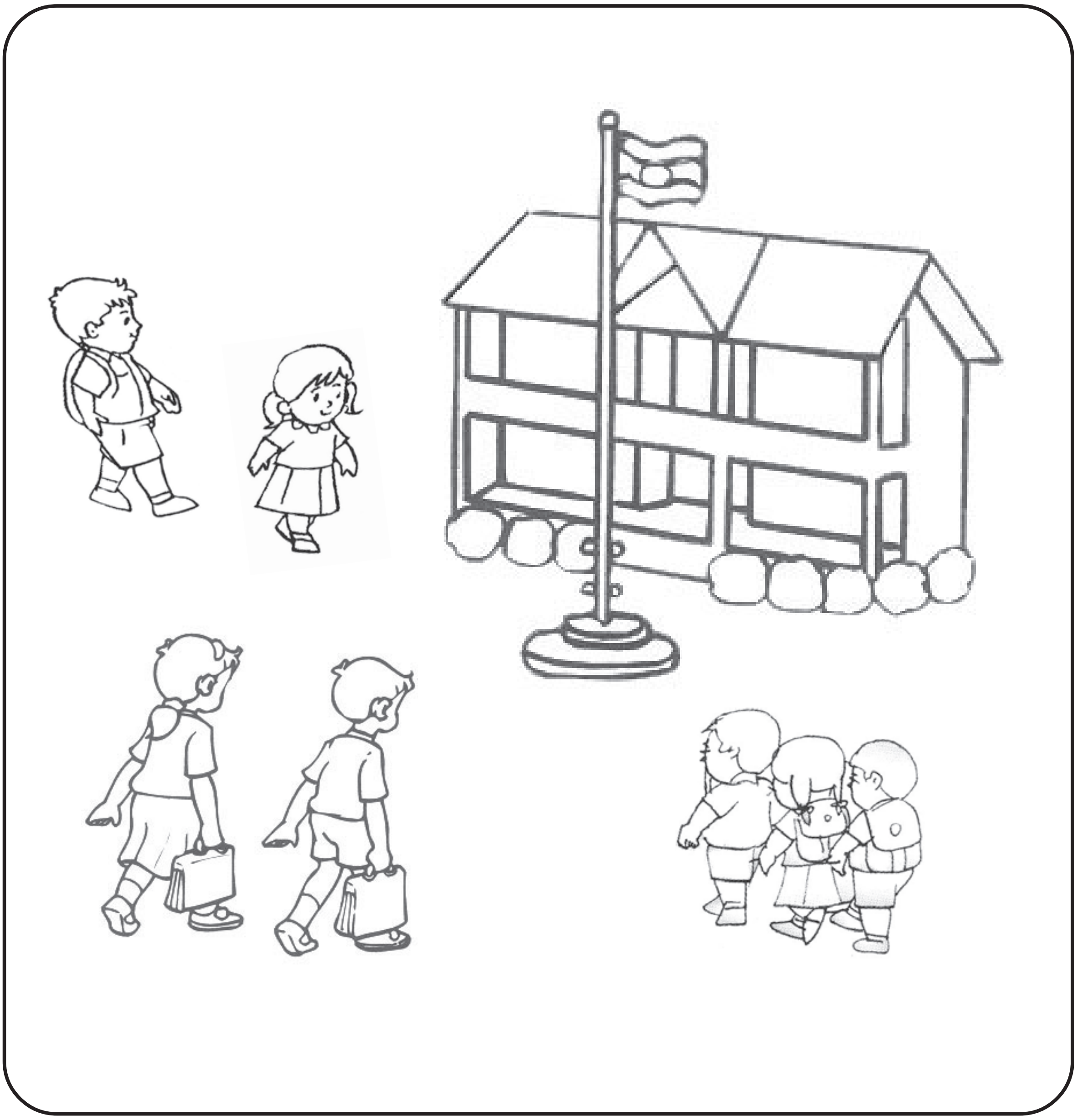


ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກບອກການປະຕິບັດຕົນໃນການມາໂຮງຮຽນ.

ກິດຈະກໍາ:

- ສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄໍາຖາມດັ່ງນີ້: ໃນຮູບນີ້ເດັກນ້ອຍກໍາລັງເຮັດຫຍັງ? ຫຼານມາໂຮງຮຽນທັນເວລາບໍ່?
- ສະຫຼຸບ: ການປະຕິບັດຕົນໃນການມາໂຮງຮຽນຕ້ອງມາທັນເວລາ, ບໍ່ຂາດໂຮງຮຽນ.
- ທາສີຮູບເດັກນ້ອຍມາໂຮງຮຽນ ໂດຍນໍາໃຊ້ສີຕາມໃຈ.

ມາໂຮງຮຽນ (ຕໍ່)



ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກບອກການປະຕິບັດຕົນໃນການມາໂຮງຮຽນ.

ກິດຈະກຳ:

- ສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄຳຖາມດັ່ງນີ້: ເດັກນ້ອຍໃນຮູບນີ້ນຸ່ງເຄື່ອງແນວໃດມາໂຮງຮຽນ? ຫຼານນຸ່ງເຄື່ອງແນວໃດມາໂຮງຮຽນ?
- ສະຫຼຸບ: ການປະຕິບັດຕົນໃນການມາໂຮງຮຽນຕ້ອງ ນຸ່ງເຄື່ອງເປັນລະບຽບ.
- ທາສີຮູບເດັກນ້ອຍມາໂຮງຮຽນ ໂດຍນຳໃຊ້ສີຕາມໃຈ.

ຫຼິ້ນ

ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກບອກການປະຕິບັດຕົນໃນການຫຼິ້ນ.

ກິດຈະກຳ:

- ສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄຳຖາມດັ່ງນີ້: ເດັກນ້ອຍໃນຮູບນີ້ກຳລັງເຮັດຫຍັງ? ການຫຼິ້ນຮ່ວມກັບໝູ່ຄວນຫຼິ້ນແນວໃດ?
- ສະຫຼຸບ: ການປະຕິບັດຕົນໃນການຫຼິ້ນຄື ຫຼິ້ນເປັນເວລາ, ລະວັງຄວາມປອດໄພໃນການຫຼິ້ນ, ບໍ່ຕີກັນ, ບໍ່ຍາດເຄື່ອງຫຼິ້ນກັນ ແລະ ເກັບມ້ຽນເຄື່ອງຫຼິ້ນຖືກບ່ອນ.
- ທາສີຮູບເດັກນ້ອຍຫຼິ້ນຮ່ວມກັນ ໂດຍນຳໃຊ້ສີຕາມໃຈ.

ຮຽນ

ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກບອກການປະຕິບັດຕົນໃນການຮຽນ.

ກິດຈະກຳ:

- ສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄຳຖາມດັ່ງນີ້: ເດັກນ້ອຍໃນຮູບນີ້ກຳລັງເຮັດຫຍັງ? ໃນເວລາຮຽນຫຼານຄວນເຮັດແນວໃດ?
- ສະຫຼຸບ: ການປະຕິບັດຕົນໃນການຮຽນຕ້ອງຕັ້ງໃຈຮຽນ, ຟັງຄູອະທິບາຍ, ບໍ່ຢອກໝູ່ໃນເວລາຮຽນ.
- ທາສີຮູບເດັກນ້ອຍ ແລະ ຄູ ໂດຍນຳໃຊ້ສີຕາມໃຈ.

ກິນ

ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກບອກການປະຕິບັດຕົນໃນການກິນ.

ກິດຈະກຳ:

- ສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄຳຖາມດັ່ງນີ້: ເດັກນ້ອຍໃນຮູບນີ້ກຳລັງເຮັດຫຍັງ? ໃນເວລາກິນ ຫຼານຄວນເຮັດແນວໃດ?
- ສະຫຼຸບ: ການປະຕິບັດຕົນໃນການກິນແມ່ນ ບໍ່ຍາດກິນຂອງໝູ່, ຫຍໍ້າອາຫານໃຫ້ແຫຼກ, ບໍ່ລົມກັນໃນເວລາກິນ, ບໍ່ເຄາະຖ້ວຍບ່ວງ ແລະ ກິນແລ້ວເກັບມ້ຽນ.
- ທາສີຮູບເດັກນ້ອຍກິນອາຫານ ໂດຍນຳໃຊ້ສີຕາມໃຈ.

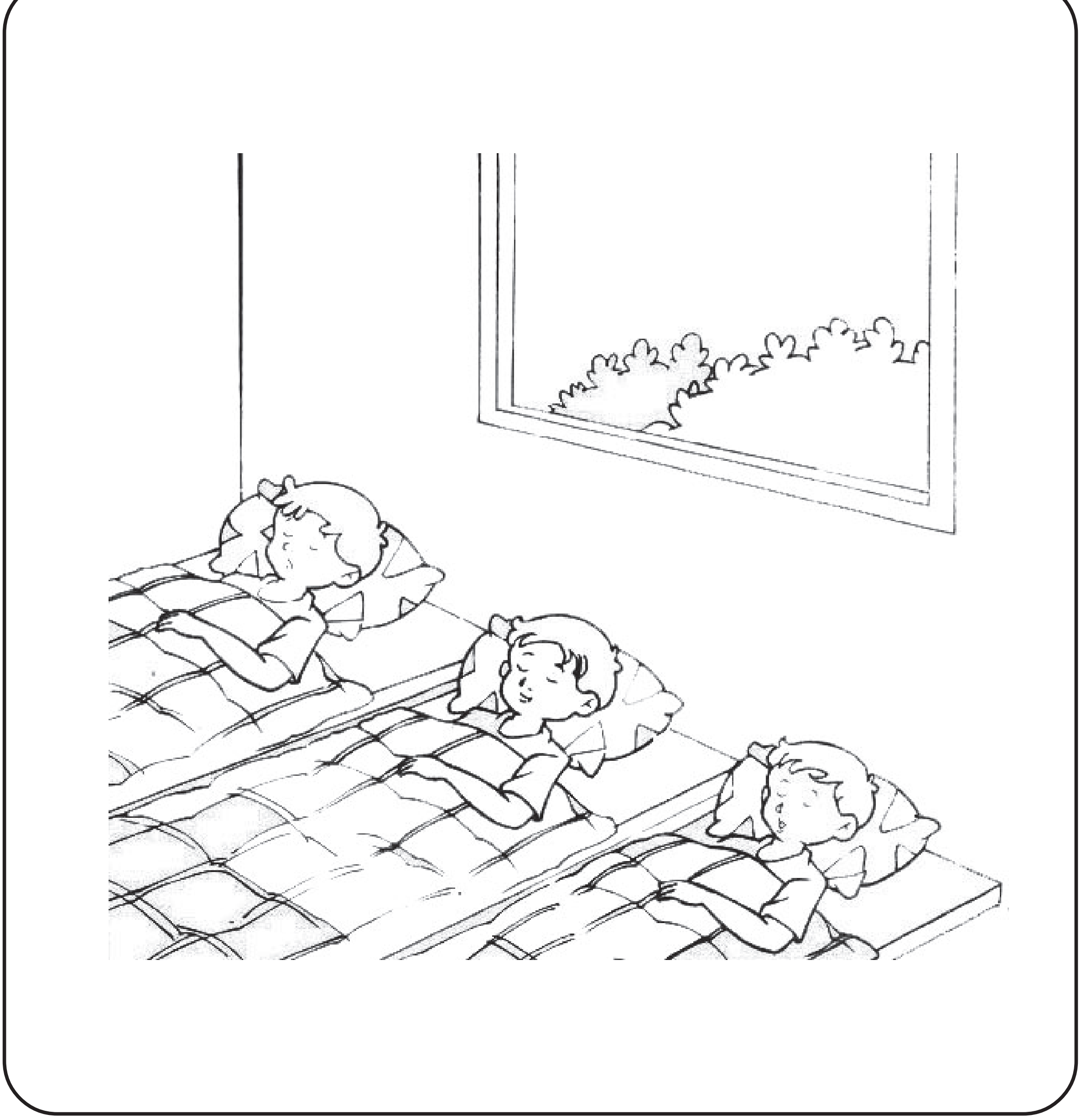
ກິນ (ຕໍ່)

ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກບອກການປະຕິບັດຕົນໃນການກິນ.

ກິດຈະກຳ:

- ສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄຳຖາມດັ່ງນີ້: ເດັກນ້ອຍໃນຮູບນີ້ກຳລັງເຮັດຫຍັງ? ກິນເຂົ້າແລ້ວຫຼານຄວນເຮັດແນວໃດ?
- ສະຫຼຸບ: ການປະຕິບັດຕົນໃນການກິນ ແມ່ນເວລາກິນແລ້ວຕ້ອງເກັບມ້ຽນ.
- ທາສີຮູບເດັກນ້ອຍມ້ຽນຖ້ວຍ ໂດຍນຳໃຊ້ສີຕາມໃຈ.

ນອນ

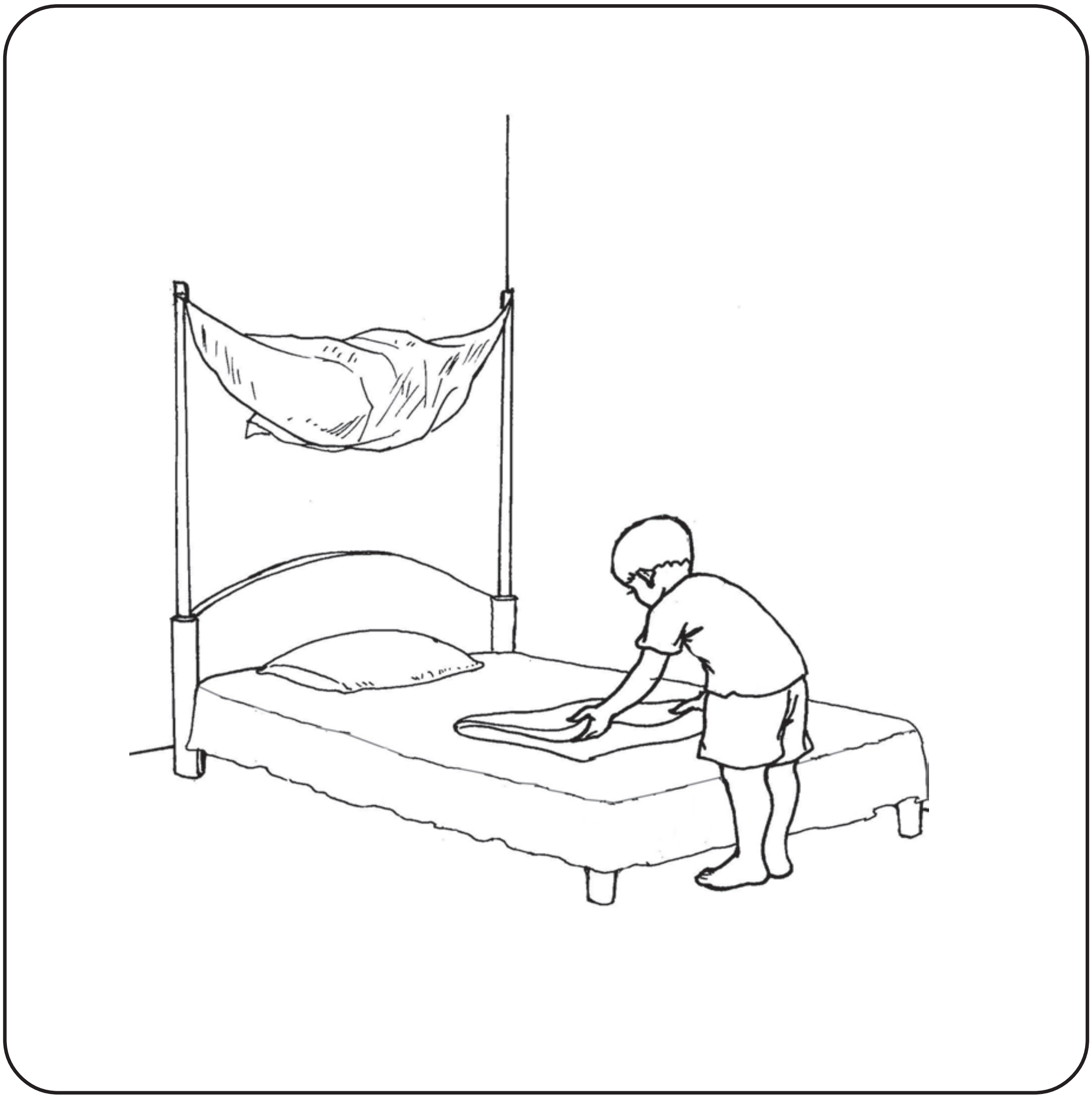


ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກບອກການປະຕິບັດຕົນໃນການນອນ.

ກິດຈະກຳ:

- ສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄຳຖາມດັ່ງນີ້: ເດັກນ້ອຍໃນຮູບນີ້ກຳລັງເຮັດຫຍັງ?
- ສະຫຼຸບ: ການປະຕິບັດຕົນໃນການນອນແມ່ນບໍ່ຢອກໝູ່, ບໍ່ລົມກັນໃນເວລານອນ, ບໍ່ຍາດເຄື່ອງນອນໝູ່ ແລະ ນອນຖືກບ່ອນຕົນເອງ
- ທາສີຮູບເດັກນ້ອຍນອນ ໂດຍນຳໃຊ້ສີຕາມໃຈ.

ນອນ (ຕໍ່)



ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກບອກການປະຕິບັດຕົນໃນເວລາຕື່ນນອນ.

ກິດຈະກຳ:

- ສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄຳຖາມດັ່ງນີ້: ເດັກນ້ອຍໃນຮູບນີ້ກຳລັງເຮັດຫຍັງ? ໃນເວລານອນຫຼານຄວນເຮັດແນວໃດ?
- ສະຫຼຸບວ່າ: ການປະຕິບັດຕົນໃນເວລາຕື່ນນອນ ແມ່ນຕື່ນນອນແລ້ວເກັບມ້ຽນບ່ອນນອນໃຫ້ເປັນລະບຽບ.
- ທາສີຮູບເດັກນ້ອຍມ້ຽນເຄື່ອງນອນ ໂດຍນຳໃຊ້ສີຕາມໃຈ.