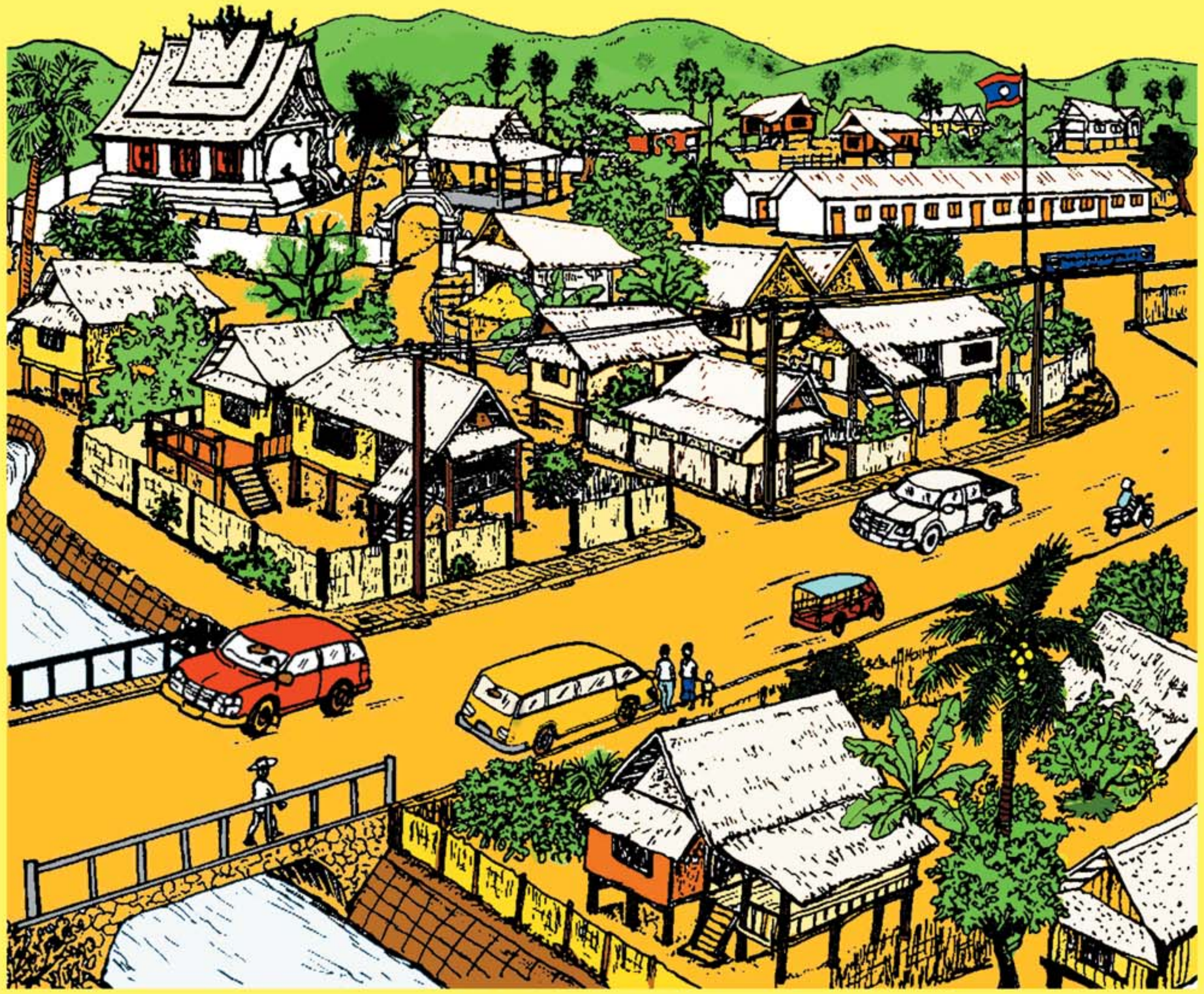
ສະໜັບສະໜູນການສ້າງຕົ້ນສະບັບ
ໂດຍ: ອົງການຮ່ວມມືສາກົນ UNICEF ປະຈຳລາວ
ສະສະໜູນການພິມໂດຍ: ງົບປະມານແຫ່ງລັດ (ບ້ວງນ້ຳເທິນ 2)
ທະບຽນພິມເລກທີ: ....
ຂະໜາດພິມ: 21x29,7 cm, ຈຳນວນ:............ຫົວ
ພິມທີ່ບໍລິສັດ ລັດວິສາຫະກິດໂຮງພິມສຶກສາ
2012

ປຶດເຝິກຫັດ ໜ່ວຍບ້ານຂອງຂ້ອຍ ຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 1
2012

ປຶດເຝິກຫັດ

ໜ່ວຍບ້ານຂອງຂ້ອຍ

ຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 1



ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ
ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ
2012

ປຶດເຝິກຫັດ

ເນື້ອໃນໜ່ວຍການສອນ

ບ້ານຂອງຂ້ອຍ

ສຳລັບເດັກ

ອະນຸບານ ປີທີ 1

ຮຽບຮຽງໂດຍ: ແສງມະນີ ສຸພັນທະລົບ

ກວດແກ້ໂດຍ: ພວງຄຳ ສິມສະນິດ
ທອງແກ້ວ ອາສາ
ສົມບູນ ມາສຸວັນ
ເກດ ພັນຮັກ
ສີພາພອນ ມະນີວັນ
ວຽງແກ້ວ ພົມມະຈັກ
ມະນີວອນ ອາດຜາສຸກ
ພູມີ ພົມມະວົງ

ເອົ້າໜ້າໂດຍ: ຈັນທະໄລ ເກີດຫຼ້າ
ທອງດຳ ທອງສິນ

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ
ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ
2012

ຄຳນຳ

ການກຽມຄວາມພ້ອມຂັ້ນພື້ນຖານທາງດ້ານວິທະຍາສາດເປັນເລື່ອງທີ່ຈຳເປັນ ແລະ ມີຄວາມສຳຄັນຕໍ່ການຮຽນວິທະຍາສາດໃນຊັ້ນປະຖົມ. ການສ້າງຄວາມຮູ້ຄວາມເຂົ້າໃຈຂັ້ນພື້ນຖານທາງດ້ານຄວາມຮູ້ທົ່ວໄປກ່ຽວກັບວິທະຍາສາດໃຫ້ແກ່ເດັກດ້ວຍກິດຈະກຳທີ່ມີຄວາມມ່ວນຊື່ນກະຕຸ້ນໃຫ້ເດັກໄດ້ສັງເກດ, ທົດລອງ, ຄົ້ນຄິດມີເຫດຜົນໃນການແກ້ໄຂບັນຫາຈະຊ່ວຍໃຫ້ເດັກມັກ ແລະ ສົນໃຈຮຽນວິທະຍາສາດຫຼາຍຂຶ້ນ.

ປື້ມບົດເຝິກຫັດໜ່ວຍບ້ານຂອງຂ້ອຍເຫຼັ້ມນີ້ຮຽບຮຽງຂຶ້ນເພື່ອເຝິກແອບທັກສະການສັງເກດ ແລະ ແອບເວົ້າຄຳສັບທີ່ນຳໃຊ້ໃນຊີວິດປະຈຳວັນ ແລະ ວິທະຍາສາດທີ່ສອດຄ່ອງກັບມາດຖານສະມັດຖະພາບດ້ານ ການກຽມຄວາມພ້ອມທາງດ້ານວິທະຍາສາດສຳລັບເດັກອາຍຸ 3-4 ປີ.

ປື້ມບົດເຝິກຫັດເຫຼັ້ມນີ້ປະກອບດ້ວຍ 4 ຫົວຂໍ້ເນື້ອໃນທີ່ນຳມາເຝິກແອບເວົ້າຄຳສັບພື້ນຖານກ່ຽວກັບບ້ານທີ່ເດັກອາໄສຢູ່ມີດັ່ງນີ້:

1. ບ້ານທີ່ຂ້ອຍອາໄສ.
2. ອາຊີບ ແລະ ບຸກຄົນສຳຄັນພາຍໃນບ້ານ.
3. ວັດທະນາທຳ ແລະ ອາຫານຂອງທ້ອງຖິ່ນ.
4. ວັນບຸນປະເພນີ ແລະ ວັນສຳຄັນຂອງຊາດ.

ການນຳໃຊ້ປື້ມບົດເຝິກຫັດໜ່ວຍບ້ານຂອງຂ້ອຍເຂົ້າໃນການກຽມຄວາມ ພ້ອມໃນການຮຽນຮູ້ທາງດ້ານວິທະຍາສາດໃຫ້ມີຄຸນນະພາບຄູສອນ ແລະ ຜູ້ປົກຄອງຄວນໃຊ້ພາຍຫຼັງທີ່ເດັກໄດ້ຮຽນຮູ້ສິ່ງທີ່ມີໃນກິດຈະກຳວົງມົນຜ່ານມາແລ້ວ, ພ້ອມກັນນັ້ນ ຄູ ແລະ ຜູ້ປົກຄອງຊ່ວຍແນະນຳໃຫ້ເດັກໄດ້ເຝິກທັກສະການເວົ້າຊື່ທີ່ມີໃນຮູບພາບ ແລະ ການທາສີຮູບຕາມເນື້ອໃນທີ່ມີໃນປື້ມຫົວນີ້ດ້ວຍຕົນເອງໃຫ້ຫຼາຍຂຶ້ນ.

ພ້ອມດຽວກັນນີ້ຄະນະຮັບຜິດຊອບໃນການປັບປຸງ ແລະ ຮຽບຮຽງປື້ມຄູ່ມືຄູສະບັບນີ້ມີຄວາມຍິນດີເປັນຢ່າງຍິ່ງຮັບເອົາທຸກຄຳຄິດເຫັນຂອງບັນດາທ່ານເພື່ອປັບປຸງປື້ມບົດເຝິກຫັດດັ່ງກ່າວໃຫ້ມີຄຸນນະພາບດີຂຶ້ນ.

ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ

ສາລະບານ

ຫົວຂໍ້ **ໜ້າ**

ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນໜ່ວຍ ບ້ານຂອງຂ້ອຍ ສຳລັບຊັ້ນອະນຸບານປີທີ 1......1

ບ້ານ...... 2

ຊື່ບ້ານ...... 3

ສະຖານທີ່ສຳຄັນພາຍໃນບ້ານ......4

ບຸກຄົນພາຍໃນບ້ານ...... 5

ການປະຕິບັດຕົນຕໍ່ບຸກຄົນພາຍໃນບ້ານ...... 6

ຮັກສາຄວາມສະອາດພາຍໃນບ້ານ......7

ອາຊີບ ແລະ ໜ້າທີ່ບຸກຄົນໃນບ້ານ...... 8

ນາຍຄູ...... 9

ນາຍໝໍ...... 10

ຊາວນາ......11

ຊາວສວນ......12

ແມ່ຄ້າ...... 13

ພໍ່ຄ້າ...... 14

ທະຫານ......15

ຕຳຫຼວດ...... 16

ອາຫານ ແລະ ວັດທະນະທຳ......17

ການນຸ່ງຖື......18

ການນຸ່ງຖື (ຕໍ່)......19

ສິລະປະວັນນະຄະດີທ້ອງຖິ່ນ...... 20

ສິລະປະວັນນະຄະດີທ້ອງຖິ່ນ (ຕໍ່)...... 21

ສິລະປະວັນນະຄະດີທ້ອງຖິ່ນ (ຕໍ່)......22

ຫຼິ້ນພື້ນເມືອງ...... 23

ອາຫານພື້ນເມືອງ...... 24

ການມ້ຽນເຄື່ອງໃຊ້...... 25

ສິລະປະຫັດຖະກຳ...... 26

ສິລະປະຫັດຖະກຳ (ຕໍ່)..27
ສິລະປະຫັດຖະກຳ (ຕໍ່)..28
ສິລະປະຫັດຖະກຳ (ຕໍ່)..29
ສິລະປະຫັດຖະກຳ (ຕໍ່)..30
ວັນສຳຄັນຂອງຊາດ ແລະ ວັນບຸນປະເພນີ...31
ວັນຄູ...32
ວັນຊາດ...33
ວັນແມ່ຍິງສາກົນ..34
ບຸນປີໃໝ່..35
ວັນເດັກ...36

ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ
ໜ່ວຍ: ບ້ານຂອງຂ້ອຍ

ສຳລັບຊັ້ນອະນຸບານປີທີ 1

ເນື້ອໃນການຮຽນຂອງໜ່ວຍບ້ານຂອງຂ້ອຍປະກອບມີ:

1. ບ້ານ.
2. ອາຊີບ ແລະ ບຸກຄົນສຳຄັນ.
3. ວັດທະນະທຳ ແລະ ອາຫານ.
4. ວັນບຸນປະເພນີ ແລະ ວັນສຳຄັນຂອງຊາດ.

ບ້ານ

ເນື້ອໃນການຮຽນຂອງຫົວຂໍ້ບ້ານປະກອບມີ:

1. ຊື່ບ້ານ.
2. ສະຖານທີ່ສຳຄັນ.
3. ບຸກຄົນພາຍໃນບ້ານ.
4. ການປະຕິບັດຕົນຕໍ່ບຸກຄົນພາຍໃນບ້ານ.
5. ຮັກສາຄວາມສະອາດພາຍໃນບ້ານ.

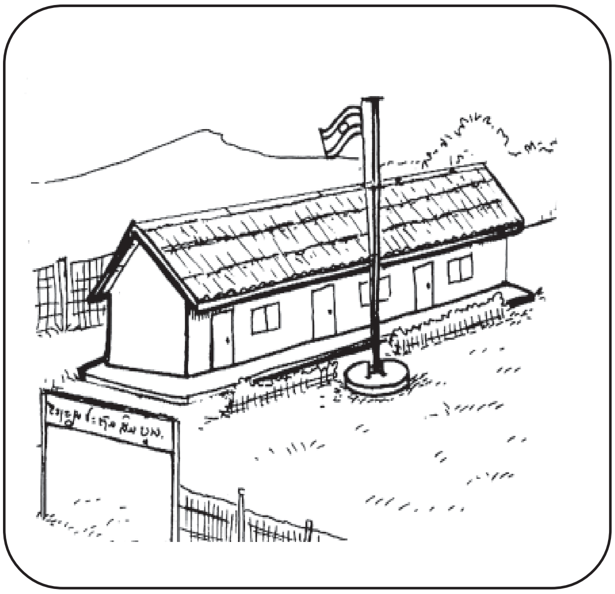
ຊື່ບ້ານ

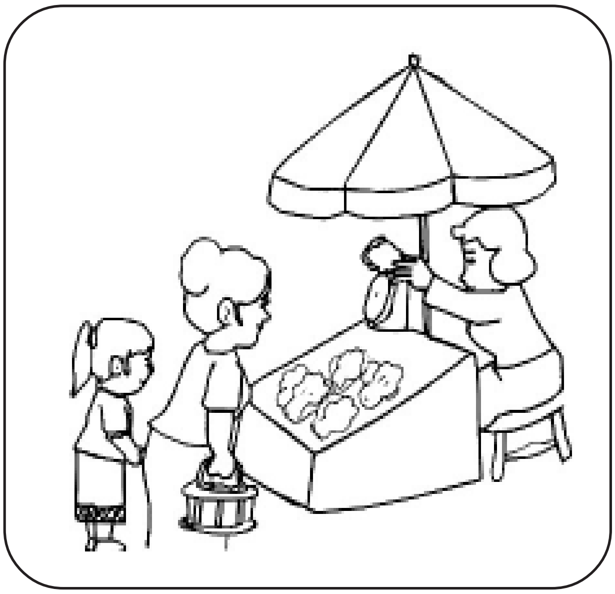
ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກບອກຊື່ບ້ານ.

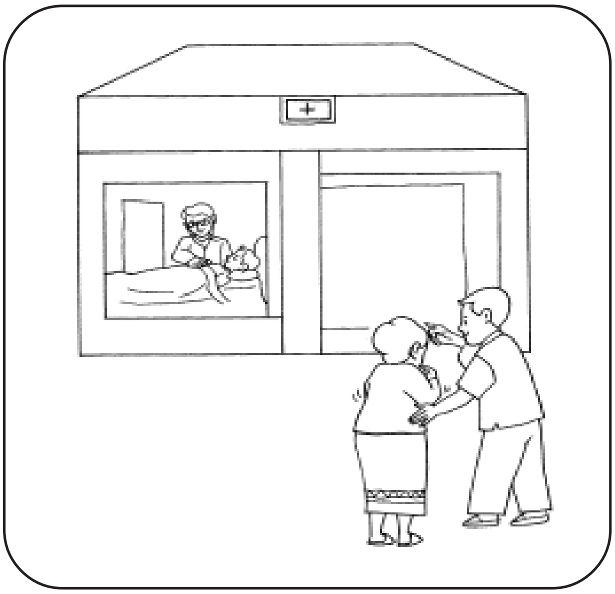
ກິດຈະກຳ:

- ສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄຳຖາມດັ່ງນີ້: ຫຼານເຫັນຫຍັງໃນຮູບນີ້? ບ້ານຂອງຫຼານຊື່ບ້ານຫຍັງ?
- ສະຫຼຸບ: ບ້ານຂອງຫຼານຊື່... ,ຫຼານທີ່ມີຊື່ບ້ານຄືກັນ ແມ່ນຢູ່ບ້ານດຽວກັນ.
- ທາສີຮູບຄົນ ໂດຍນຳໃຊ້ສີຕາມໃຈ.

ສະຖານທີ່ສຳຄັນພາຍໃນບ້ານ







ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກບອກສະຖານທີ່ສຳຄັນ ພາຍໃນບ້ານ.

ກິດຈະກຳ:

- ສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄຳຖາມດັ່ງນີ້: ຫຼານເຫັນຫຍັງໃນຮູບນີ້? ໃນບ້ານຂອງຫຼານມີສະຖານທີ່ແບບນີ້ບໍ?
- ສະຫຼຸບ: ສະຖານທີ່ສຳຄັນພາຍໃນບ້ານມີ ຫ້ອງການບ້ານ, ວັດ, ໂຮງຮຽນ, ຕະຫຼາດ, ແລະ ສຸກສາລາ.
- ທາສີຮູບຄົນ ແລະ ສະຖານທີ່ຕ່າງໆ ໂດຍນຳໃຊ້ສີຕາມໃຈ.

ບຸກຄົນພາຍໃນບ້ານ

ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກບອກບຸກຄົນພາຍໃນບ້ານ.

ກິດຈະກຳ:

- ສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄຳຖາມດັ່ງນີ້: ຫຼານເຫັນໃຜແດ່ໃນຮູບນີ້? ໃນບ້ານຂອງຫຼານມີບຸກຄົນແບບນີ້ບໍ່?
- ສະຫຼຸບ: ບຸກຄົນພາຍໃນບ້ານມີ ນາຍບ້ານ, ນາຍຄູ, ນາຍໝໍ, ຊາວນາ, ຊາວສວນ, ພໍ່ຄ້າ, ແມ່ຄ້າ, ທະຫານ, ຕຳຫຼວດ ແລະ ພະສົງ.
- ທາສີຮູບຄົນ ໂດຍນຳໃຊ້ສີຕາມໃຈ.

ການປະຕິບັດຕົນຕໍ່ບຸກຄົນພາຍໃນບ້ານ

ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກບອກ ການປະຕິບັດຕົນຕໍ່ບຸກຄົນພາຍໃນບ້ານ.

ກິດຈະກໍາ:

- ສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄໍາຖາມດັ່ງນີ້: ໃນຮູບນີ້ເດັກນ້ອຍກໍາລັງເຮັດຫຍັງ? ເວລາຫຼານເວົ້າກັບຄົນໃນບ້ານຄວນເວົ້າແນວໃດ?
- ສະຫຼຸບ: ການປະຕິບັດຕົນຕໍ່ບຸກຄົນພາຍໃນບ້ານຕ້ອງໃຊ້ຄໍາເວົ້າ ແລະ ປະພຶດ ຕົນເໝາະສົມເຊັ່ນ: ສະບາຍດີ ເມື່ອພົບຜູ້ໃຫຍ່, ຂໍໂທດ ເມື່ອເວລາເຮັດຜິດ, ຂອບໃຈ ເມື່ອໃຫ້ໄດ້ຮັບ ສິ່ງຂອງ, ເຈົ້າ, ໂດຍ ເມື່ອເວລາຜູ້ໃຫ່ຍເອີ້ນ.
- ໃຫ້ເດັກທາສີຮູບຄົນ ໂດຍນໍາໃຊ້ສີຕາມໃຈ.

ຮັກສາຄວາມສະອາດພາຍໃນບ້ານ

ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກບອກການຮັກສາຄວາມສະອາດພາຍໃນບ້ານ.

ກິດຈະກຳ:

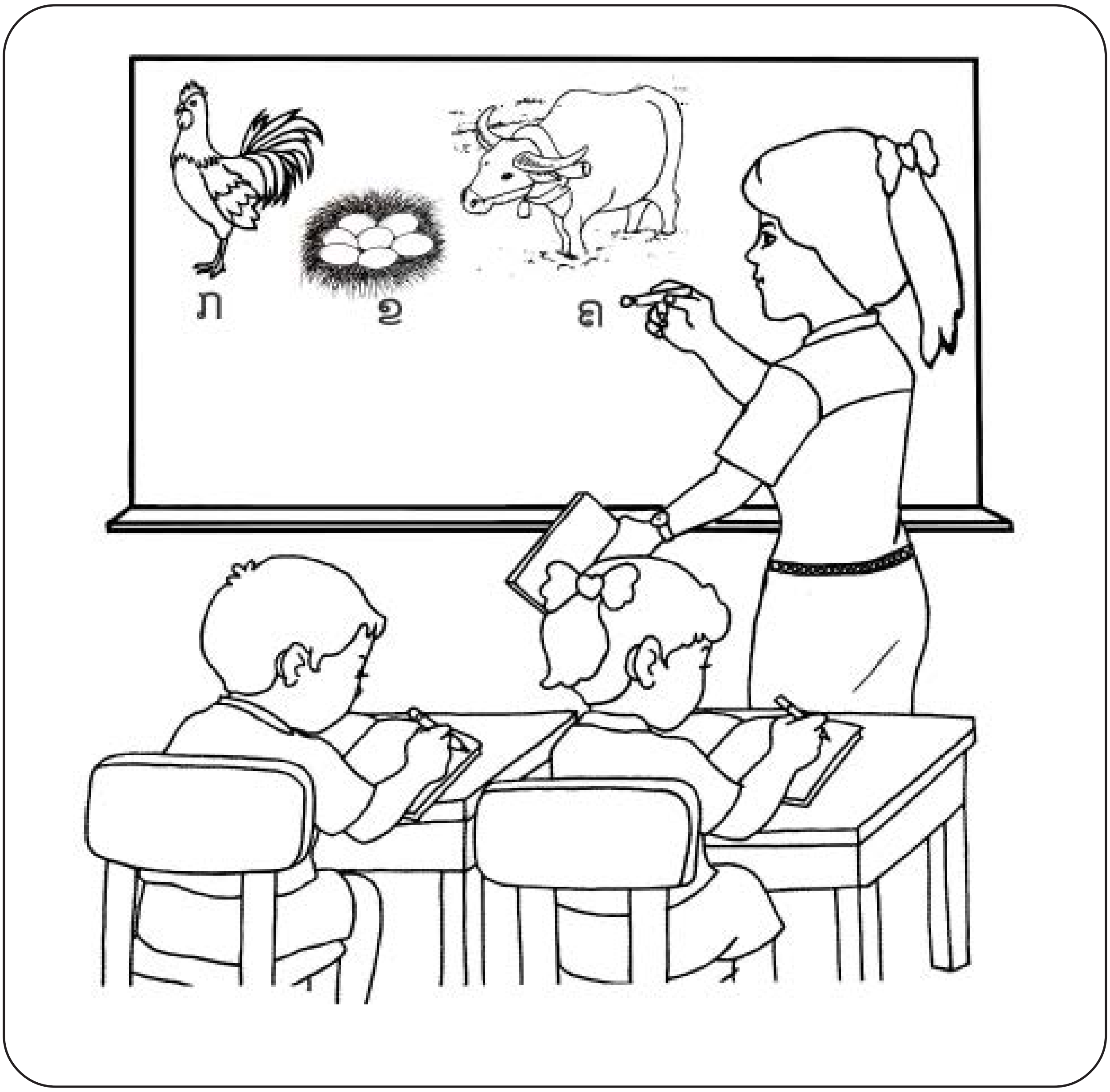
- ສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄຳຖາມດັ່ງນີ້: ໃນຮູບນີ້ພວກເຮົາເຫັນຄົນກຳລັງເຮັດຫຍັງຢູ່ຕາມ ຖະໜົນ? ຢາກໃຫ້ບ້ານສະອາດຄວນເຮັດແນວໃດ?
- ສະຫຼຸບ: ຮັກສາຄວາມສະອາດພາຍໃນບ້ານຕ້ອງ ເກັບຂີ້ເຫຍື້ອ, ບໍ່ຖິ້ມຂີ້ເຫຍື້ອຊະຊາຍ.
- ທາສີຮູບຄົນ ແລະ ເຮືອນ ໂດຍນຳໃຊ້ສີຕາມໃຈ.

ອາຊີບ ແລະ ໜ້າທີ່ບຸກຄົນພາຍໃນບ້ານ

ເນື້ອໃນການຮຽນຂອງຫົວຂໍ້ ອາຊີບ ແລະ ໜ້າທີ່ບຸກຄົນພາຍໃນບ້ານປະກອບມີ:

1. ນາຍຄູ.
2. ນາຍໝໍ.
3. ຊາວນາ, ຊາວສວນ.
4. ພໍ່ຄ້າ, ແມ່ຄ້າ.
5. ທະຫານ, ຕຳຫຼວດ.

ນາຍຄູ

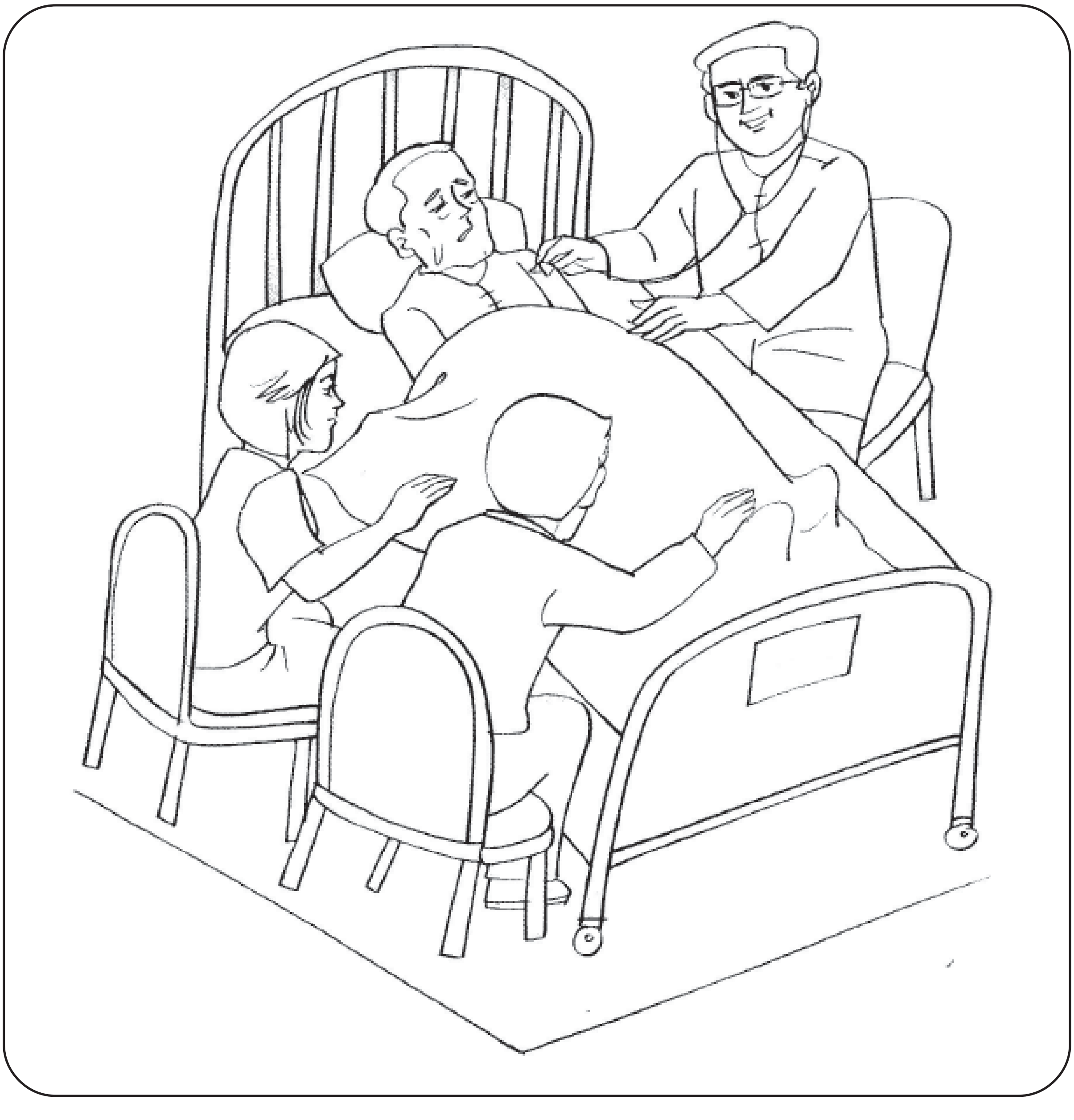


ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກບອກໜ້າທີ່ຂອງຄູ.

ກິດຈະກຳ:

- ສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄຳຖາມດັ່ງນີ້: ເດັກນ້ອຍໃນຮູບນີ້ກຳລັງເຮັດຫຍັງ? ຄົນທີ່ຢູ່ກັບເດັກນັ້ນແມ່ນໃຜ? ຄູມີໜ້າທີ່ຫຍັງ?
- ສະຫຼຸບ: ຄູມີໜ້າທີ່ສອນໜັງສື ແລະ ເບິ່ງແຍງເດັກ.
- ທາສີຮູບຄົນ ໂດຍນະໃຊ້ສີຕາມໃຈ.

ນາຍໝໍ

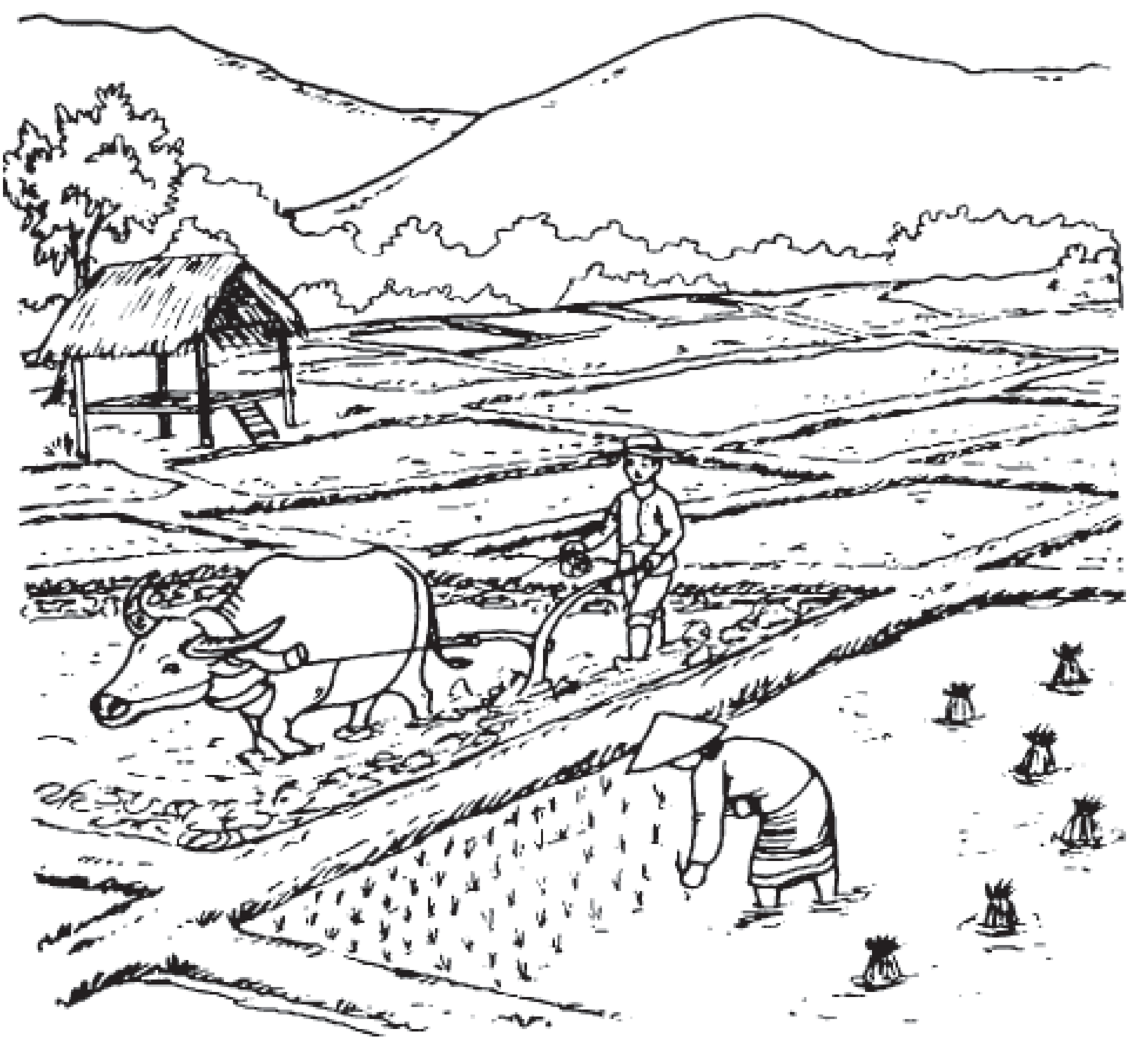


ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກບອກໜ້າທີ່ຂອງນາຍໝໍ.

ກິດຈະກຳ:

- ສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄຳຖາມດັ່ງນີ້: ຫຼານເຫັນຫຍັງໃນຮູບນີ້? ຄົນທີ່ກຳລັງກວດສຸຂະພາບແມ່ນໃຜ? ນາຍໝໍມີໜ້າທີ່ຫຍັງ?
- ສະຫຼຸບ: ນາຍໝໍມີໜ້າທີ່ ກວດສຸຂະພາບ ແລະ ປິ່ນປົວຄົນເຈັບ.
- ທາສີຮູບຄົນ ໂດຍນຳໃຊ້ສີຕາມໃຈ.

ຊາວນາ



ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກ ບອກໜ້າທີ່ຂອງຊາວນາ.

ກິດຈະກຳ:

- ສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄຳຖາມດັ່ງນີ້: ຄົນກຳລັງເຮັດຫຍັງ ໃນນຮູບນີ້? ຊາວນາມີໜ້າ ທີ່ຫຍັງ?
- ເດັກຮ່ວມກັນສະຫຼຸບວ່າ: ຊາວນາມີໜ້າທີ່ປູກເຂົ້າ.
- ທາສີຮູບຄົນ ແລະ ທຳມະຊາດ ໂດຍນຳໃຊ້ສີຕາມໃຈ.

ຊາວສວນ

ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ ບອກໜ້າທີ່ຂອງຊາວສວນ.

ກິດຈະກຳ:

- ສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄຳຖາມດັ່ງນີ້: ຫຼານເຫັນຫຍັງໃນຮູບນີ້? ຊາວສວນມີໜ້າທີ່ຫຍັງ?
- ສະຫຼຸບ: ຊາວສວນມີໜ້າທີ່ປູກຜັກ.
- ທາສີຮູບຄົນ ແລະ ຕົ້ນໄມ້ ໂດຍນຳໃຊ້ສີຕາມໃຈ.

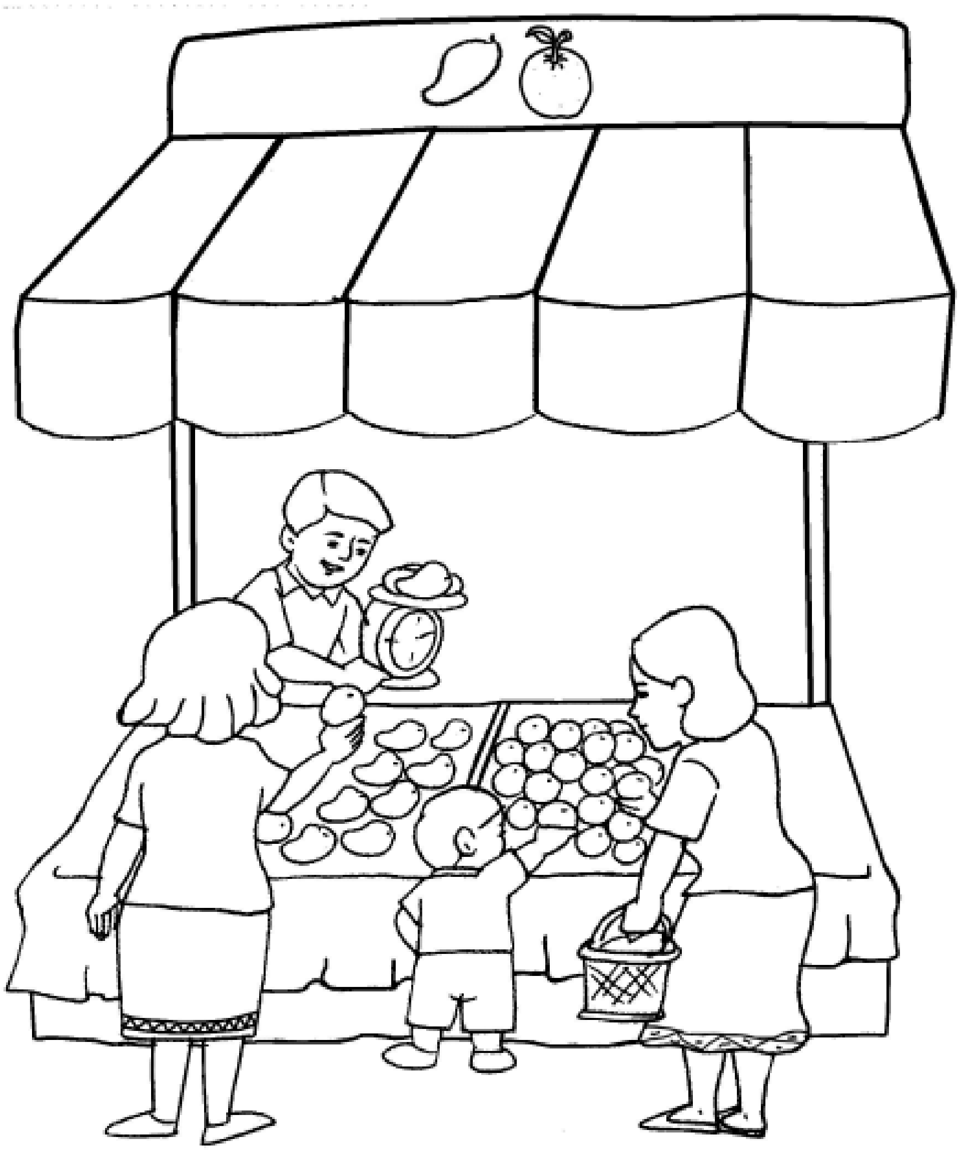
ແມ່ຄ້າ

ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກບອກໜ້າທີ່ຂອງແມ່ຄ້າ.

ກິດຈະກຳ:

- ສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄຳຖາມດັ່ງນີ້: ຄົນໃນຮູບນີ້ກຳລັງເຮັດຫຍັງ? ຜູ້ຍິງທີ່ຂາຍເຄື່ອງເອີ້ນວ່າແນວໃດ?
- ສະຫຼຸບ: ແມ່ຄ້າມີໜ້າທີ່ ເປັນຜູ້ຂາຍເຄື່ອງ.
- ທາສີຮູບຄົນ ແລະ ໝາກໄມ້ ໂດຍນຳໃຊ້ສີຕາມໃຈ.

ພໍ່ຄ້າ



ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກ ບອກໜ້າທີ່ຂອງພໍ່ຄ້າ.

ກິດຈະກຳ:

- ສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄຳຖາມດັ່ງນີ້: ຄົນໃນຮູບນີ້ກຳລັງເຮັດຫຍັງ? ຜູ້ຊາຍທີ່ຂາຍເຄື່ອງເອີ້ນວ່າແນວໃດ?
- ສະຫຼຸບ: ພໍ່ຄ້າມີໜ້າທີ່ ເປັນຜູ້ຂາຍເຄື່ອງ.
- ທາສີຮູບຄົນ ແລະ ໝາກໄມ້ ໂດຍນຳໃຊ້ສີຕາມໃຈ.

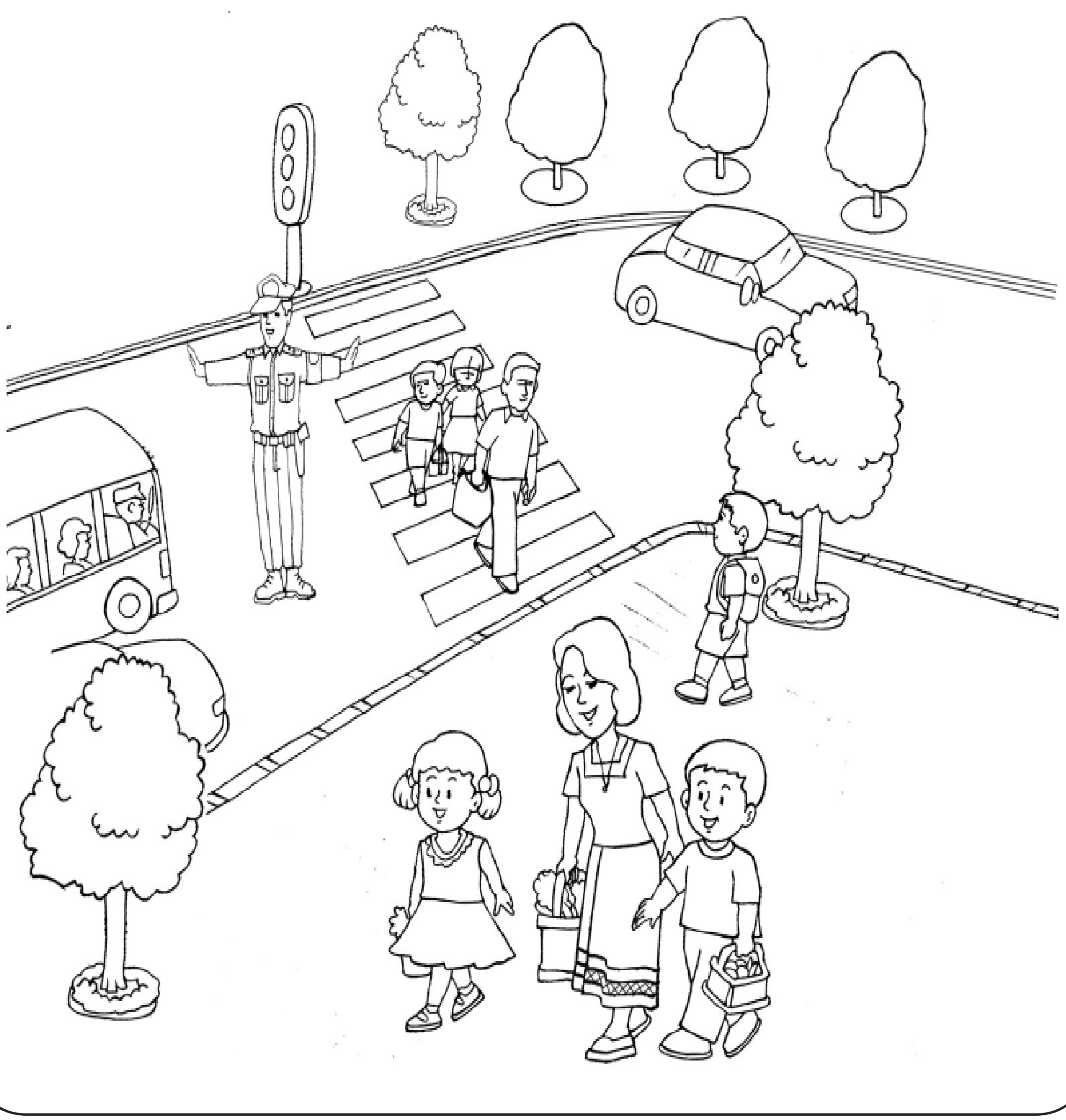
ທະຫານ

ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກບອກໜ້າທີ່ຂອງທະຫານ.

ກິດຈະກຳ:

- ສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄຳຖາມດັ່ງນີ້: ຫຼານເຫັນຫຍັງໃນຮູບນີ້? ທະຫານມີໜ້າທີ່ຫຍັງ?
- ສະຫຼຸບ: ທະຫານມີໜ້າທີ່ປ້ອງກັນປະເທດຊາດ.
- ທາສີຮູບຄົນ ແລະ ຕົ້ນໄມ້ ໂດຍນຳໃຊ້ສີຕາມໃຈ.

ຕຳຫຼວດ



ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກບອກໜ້າທີ່ຂອງຕຳຫຼວດ.

ກິດຈະກຳ:

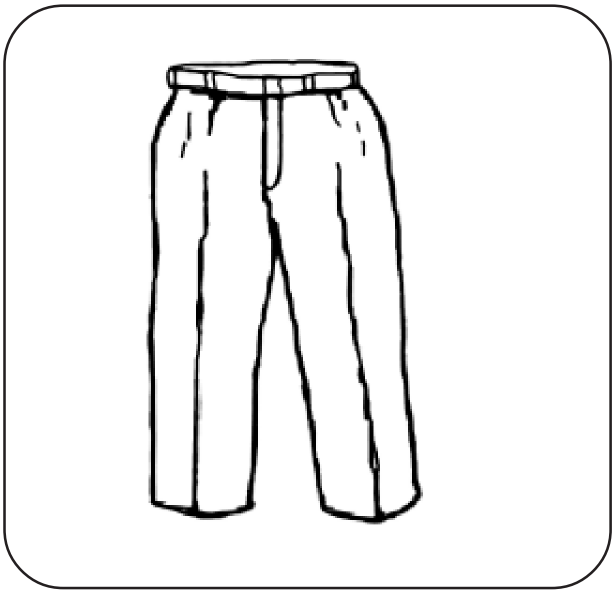
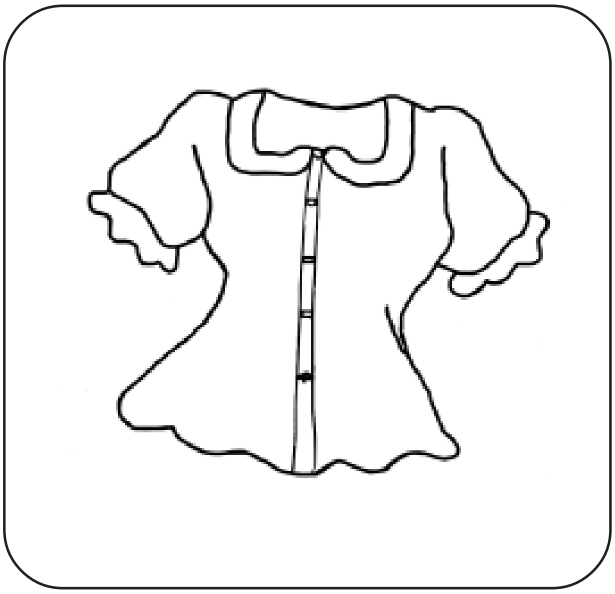
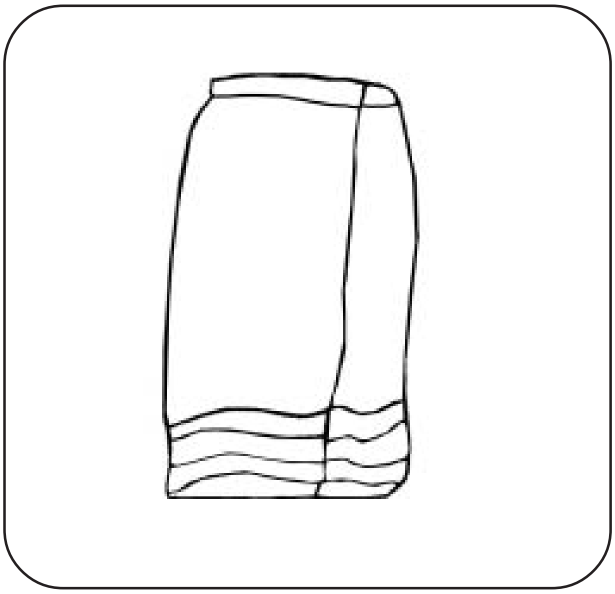
- ສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄຳຖາມດັ່ງນີ້: ຕຳຫຼວດກຳລັງເຮັດຫຍັງໃນຮູບນີ້? ຕຳຫຼວດມີໜ້າທີ່ຫຍັງ?
- ສະຫຼຸບ: ຕຳຫຼວດມີໜ້າທີ່ຮັກສາຄວາມສະຫງົບຂອງບ້ານເມືອງ ແລະ ຄວາມເປັນລະບຽບຮຽບຮ້ອຍ ເຊັ່ນ: ອຳນວຍຄວາມສະດວກໃນການເດີນທາງ ແລະ ຈັບຄົນບໍ່ດີ.
- ທາສີຮູບຄົນ ແລະ ຕົ້ນໄມ້ ໂດຍນຳໃຊ້ສີຕາມໃຈ.

ອາຫານ ແລະ ວັດທະນະທຳ

ເນື້ອໃນການຮຽນຂອງຫົວຂໍ້ອາຫານ ແລະ ວັດທະນະທຳປະກອບມີ:

1. ການນຸ່ງຖື.
2. ສິລະປະວັນນະຄະດີທ້ອງຖິ່ນ.
3. ຫຼິ້ນພື້ນເມືອງ.
4. ອາຫານພື້ນເມືອງ.
5. ສິລະປະຫັດຖະກຳ.

ການນຸ່ງຖື

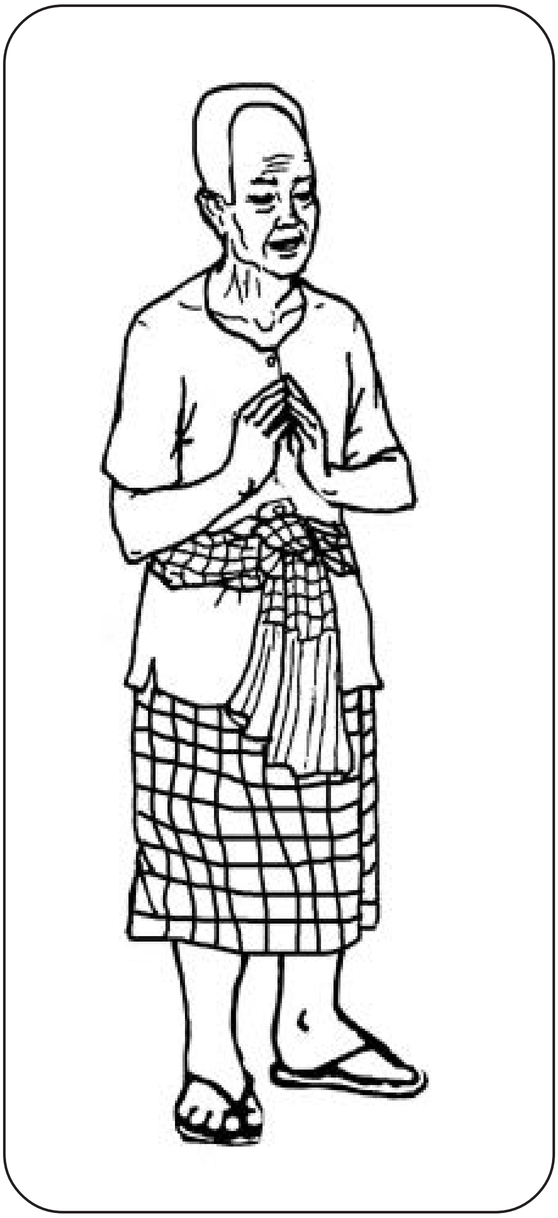




ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກບອກການນຸ່ງຖືຕາມທ້ອງຖິ່ນ.

ກິດຈະກຳ:

- ສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄຳຖາມດັ່ງນີ້: ເຄື່ອງນຸ່ງໃນຮູບນີ້ ແມ່ຍິງນຸ່ງອັນໃດ? ຜູ້ຊາຍນຸ່ງອັນໃດ? ໃນບ້ານຫຼານມີຄົນນຸ່ງແບບນີ້ບໍ່?
- ສະຫຼຸບ: ການນຸ່ງຖືໂດຍທົ່ວໄປ ຜູ້ຍິງນຸ່ງສິ້ນ ແລະ ເສື້ອ, ສ່ວນຜູ້ຊາຍນຸ່ງໂສ້ງ ແລະ ເສື້ອ.
- ທາສີຮູບເສື້ອ, ໂສ້ງ ແລະ ສິ້ນ ໂດຍນຳໃຊ້ສີຕາມໃຈ.

ການນຸ່ງຖື (ຕໍ່)



ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກບອກການນຸ່ງຖືຕາມທ້ອງຖິ່ນ.

ກິດຈະກໍາ:

- ສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄໍາຖາມດັ່ງນີ້: ຜູ້ຊາຍໃນຮູບນີ້ນຸ່ງຫຍັງ? ການນຸ່ງແບບນີ້ໃນ ບ້ານຫຼານມີບໍ?
- ສະຫຼຸບ: ການນຸ່ງຖືຕາມທ້ອງຖິ່ນ ຜູ້ຊາຍນອກຈາກນຸ່ງໂສ້ງ ແລ້ວຍັງນຸ່ງຜ້າສະໂຫຼ້ງ, ແລະ ຜ້າຂາວມ້າມັດແອວ.
- ທາສີຮູບຄົນ ໂດຍນໍາໃຊ້ສີຕາມໃຈ.

ສິລະປະວັນນະຄະດີທ້ອງຖິ່ນ

ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກບອກສິລະປະວັນນະຄະດີທ້ອງຖິ່ນ.

ກິດຈະກຳ:

- ສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄຳຖາມດັ່ງນີ້: ຫຼານເຫັນຫຍັງໃນຮູບນີ້? ຫຼານເຄີຍລຳ ແລະ ຮ້ອງເພງບໍ?
- ສະຫຼຸບ: ການຂັບ, ລຳ ແລະ ເພງແມ່ນສິລະປະວັນນະຄະດີທ້ອງຖິ່ນ.
- ທາສີຮູບຄົນ ໂດຍນຳໃຊ້ສີຕາມໃຈ.

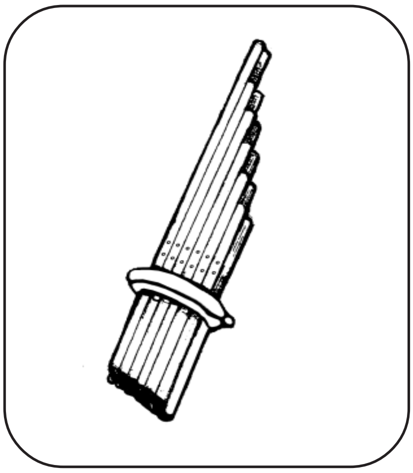
ສິລະປະວັນນະຄະດີທ້ອງຖິ່ນ (ຕໍ່)

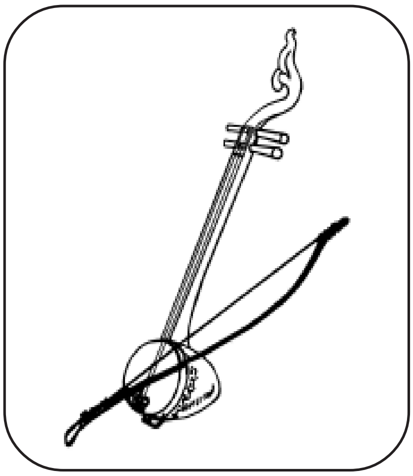
ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກບອກສິລະປະວັນນະຄະດີທ້ອງຖິ່ນ.

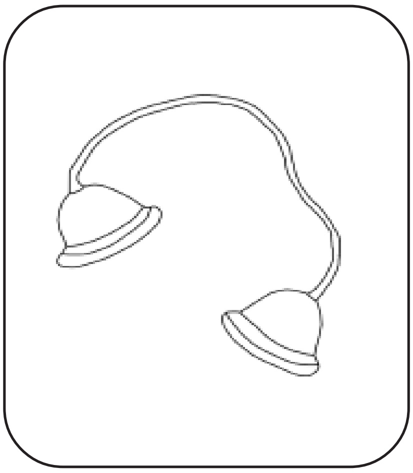
ກິດຈະກຳ:

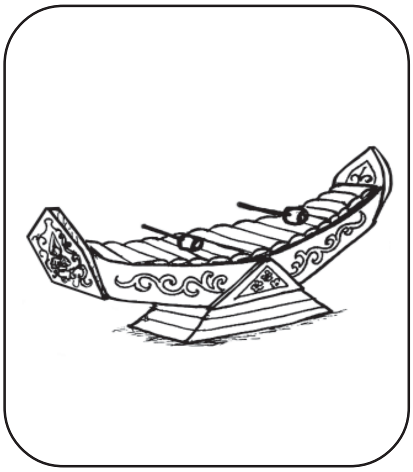
- ສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄຳຖາມດັ່ງນີ້: ຫຼານເຫັນຫຍັງໃນຮູບນີ້? ຫຼານເຄີຍຟ້ອນບໍ?
- ສະຫຼຸບ: ການຟ້ອນກໍແມ່ນສິລະປະວັນນະຄະດີທ້ອງຖິ່ນ.
- ທາສີຮູບຄົນ ໂດຍນຳໃຊ້ສີຕາມໃຈ.

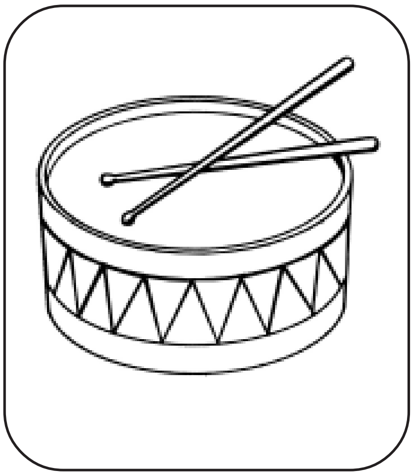
ສິລະປະວັນນະຄະດີທ້ອງຖິ່ນ (ຕໍ່)









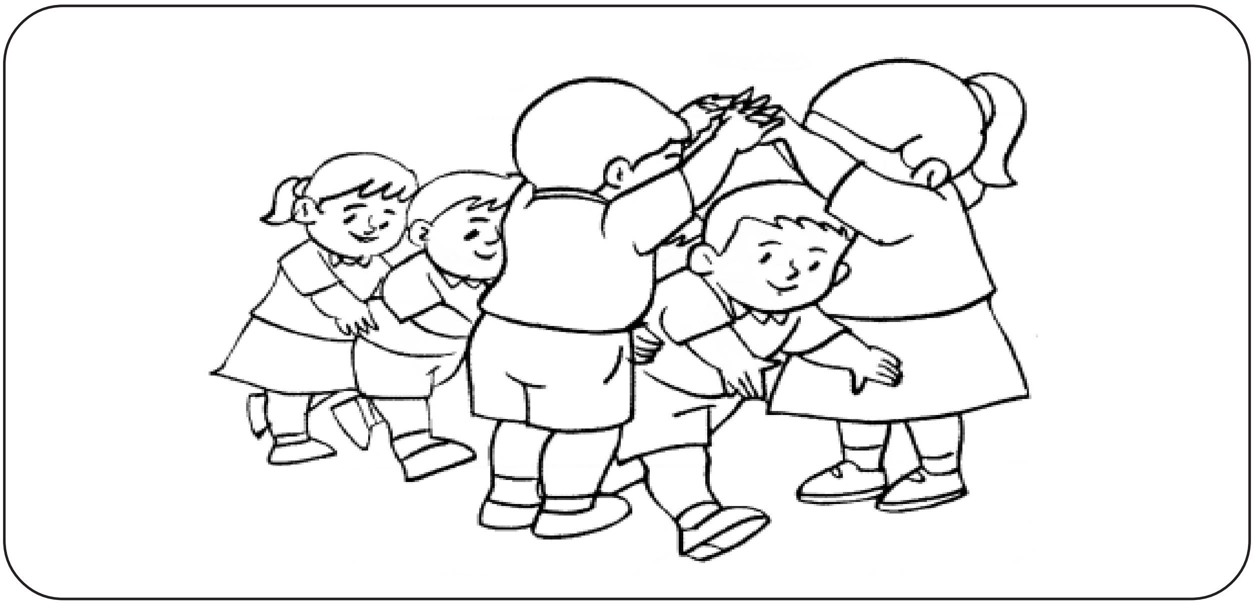


ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກບອກຊື່ເຄື່ອງດົນຕີພື້ນເມືອງ.

ກິດຈະກໍາ:

- ສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄໍາຖາມດັ່ງນີ້: ຫຼານເຫັນຫຍັງໃນຮູບນີ້? ຢູ່ເຮືອນຫຼານມີເຄື່ອງດົນຕີແບບນີ້ບໍ?
- ສະຫຼຸບ: ແຄນ, ກອງ, ລະນາດ, ຊໍ, ຊຶ່ງແມ່ນເຄື່ອງດົນຕີພື້ນເມືອງຂອງລາວເຮົາ.
- ທາສີຮູບເຄື່ອງດົນຕີ.

ຫຼິ້ນພື້ນເມືອງ

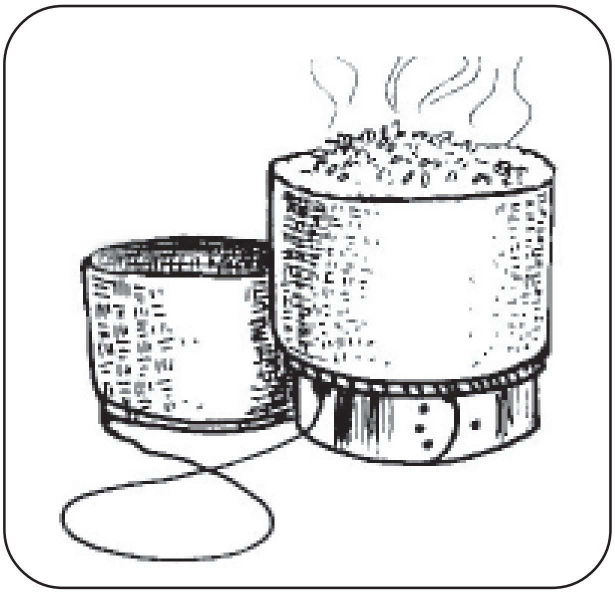


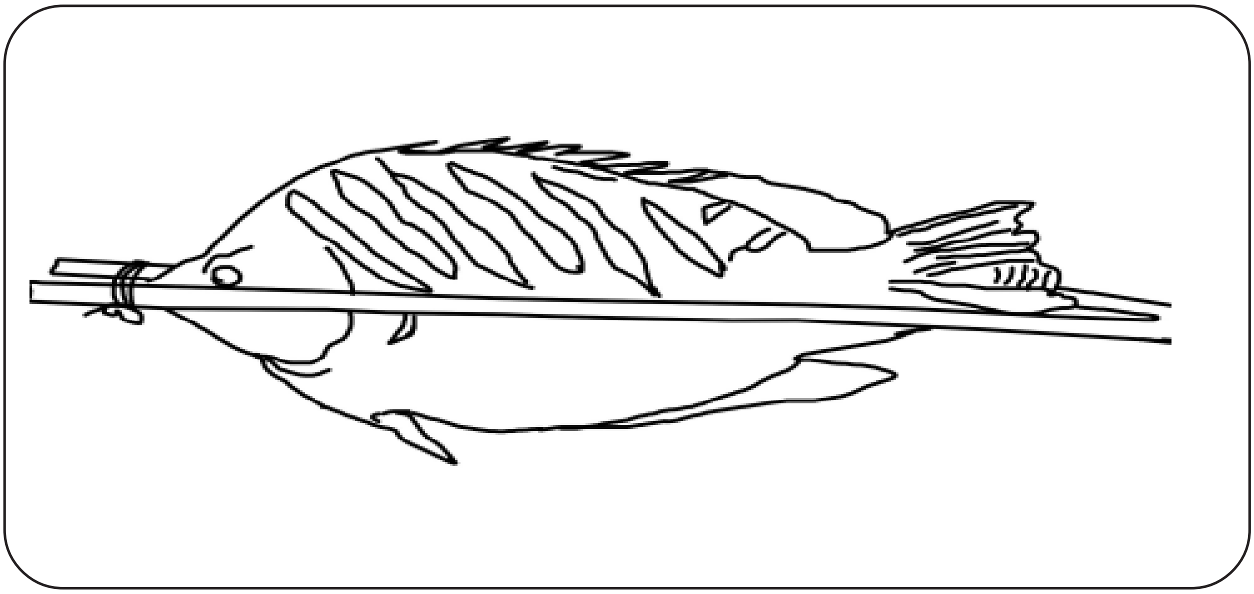
ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກບອກຊື່ການຫຼິ້ນພື້ນເມືອງ.

ກິດຈະກຳ:

- ສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄຳຖາມດັ່ງນີ້: ຄົນໃນຮູບນີ້ກຳລັງເຮັດຫຍັງ? ຫຼານ ເຄີຍຫຼິ້ນແບບນີ້ບໍ?
- ສະຫຼຸບ: ການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນພື້ນເມືອງມີ ເຕັ້ນໄຮ່ນາ, ລູ່ລີ່ເອົ້າສານ ແລະ ຫຼິ້ນໝາກຄອນ.
- ທາສີຮູບຄົນ ໂດຍນຳໃຊ້ສີຕາມໃຈ.

ອາຫານພື້ນເມືອງ



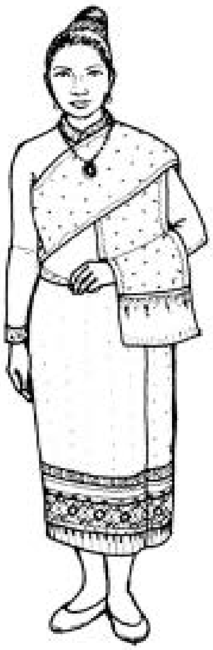


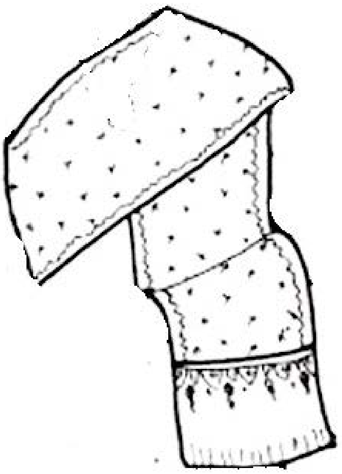
ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກບອກຊື່ອາຫານພື້ນເມືອງ.

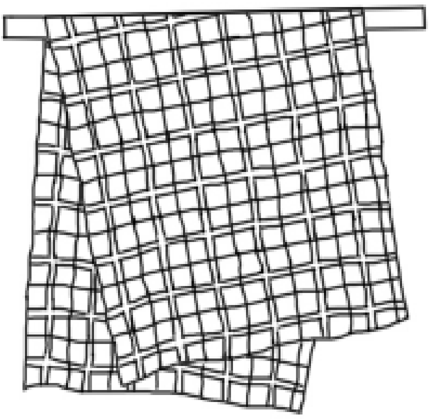
ກິດຈະກໍາ:

- ສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄໍາຖາມດັ່ງນີ້: ຫຼານເຫັນອາຫານຫຍັງໃນຮູບນີ້? ຫຼານເຄີຍກິນອາຫານຫຍັງແດ່?
- ສະຫຼຸບ: ຊື່ອາຫານທີ່ມີໃນທ້ອງຖິ່ນມີ ເຂົ້າໜຽວ, ປີ້ງປາ, ລວກຜັກ, ຕໍາໝາກຮຸ່ງ ແລະ ແກງ.
- ທາສີຮູບອາຫານ ໂດຍນໍາໃຊ້ສີຕາມໃຈ.

ສິລະປະຫັດຖະກຳ







ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກບອກສິລະປະຫັດຖະກຳທ້ອງຖິ່ນ.

ກິດຈະກຳ:

- ສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄຳຖາມດັ່ງນີ້: ຫຼານເຫັນຫຍັງໃນຮູບນີ້? ຄົນໃນຮູບນີ້ນຸ່ງເຄື່ອງ ຫຍັງແດ່? ຫຼານເຄີຍເຫັນໃຜນຸ່ງເຄື່ອງໃສ່ຜ້າແພບ່ຽງແບບນີ້ບໍ?
- ສະຫຼຸບ: ສິລະປະຫັດຖະກຳທ້ອງຖິ່ນມີ ຜ້າແພ ແລະ ຜ້າແພບ່ຽງ.
- ທາສີຮູບຄົນ ແລະ ຜ້າແພ ໂດຍນຳໃຊ້ສີຕາມໃຈ.

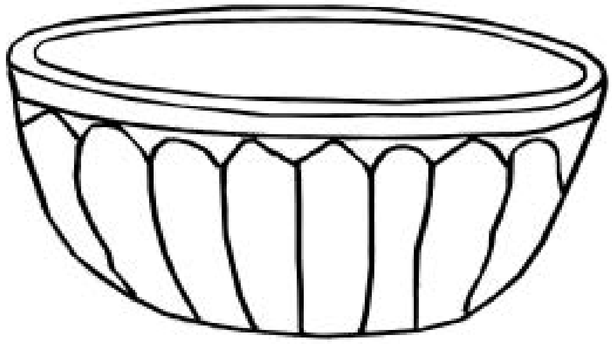
ສິລະປະຫັດຖະກຳ (ຕໍ່)

ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກບອກສິລະປະຫັດຖະກຳທ້ອງຖິ່ນ.

ກິດຈະກຳ:

- ສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄຳຖາມດັ່ງນີ້: ພວກຫຼານເຫັນຫຍັງໃນຮູບນີ້? ພວກຫຼານເຄີຍເຫັນໃຜນຸ່ງເຄື່ອງແບບນີ້ບໍ?
- ສະຫຼຸບ: ສິລະປະຫັດຖະກຳທ້ອງຖິ່ນມີ ຜ້າສິ້ນ.
- ທາສີຮູບສິ້ນ ໂດຍນຳໃຊ້ສີຕາມໃຈ.

ສິລະປະຫັດຖະກຳ (ຕໍ່)

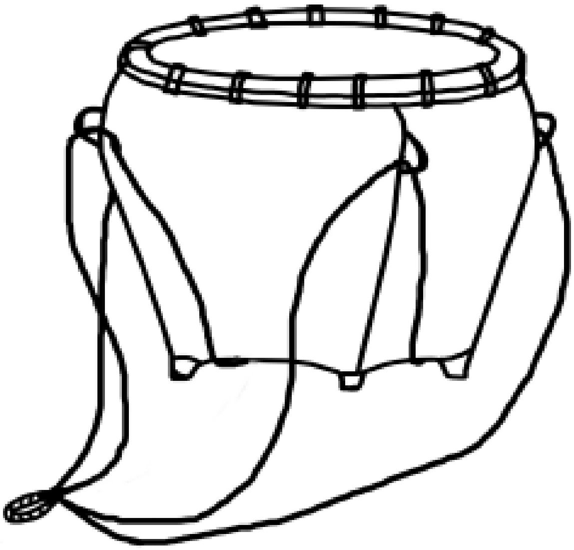


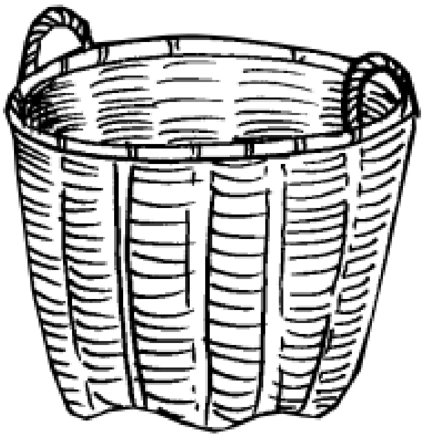
ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກບອກສິລະປະຫັດຖະກຳທ້ອງຖິ່ນ.

ກິດຈະກຳ:

- ສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄຳຖາມດັ່ງນີ້: ຫຼານເຫັນຫຍັງແດ່ໃນຮູບນີ້? ຫຼານເຄີຍ ເຫັນເຄື່ອງໃຊ້ແນວນີ້ບໍ?
- ສະຫຼຸບ: ສິລະປະຫັດຖະກຳທ້ອງຖິ່ນມີ ໂອ ແລະ ຂັນ.
- ທາສີຮູບໂອ ແລະ ຂັນ ໂດຍນຳໃຊ້ສີຕາມໃຈ.

ສິລະປະຫັດຖະກຳ (ຕໍ່)



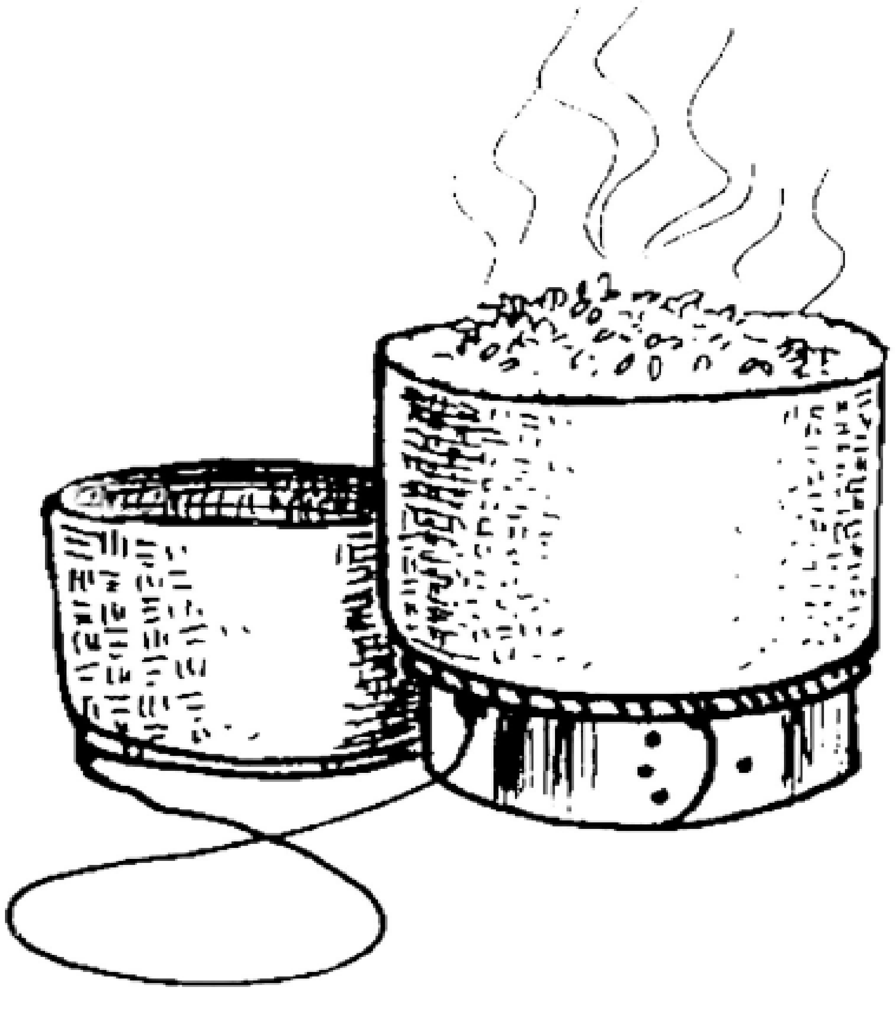


ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກບອກສິລະປະຫັດຖະກຳທ້ອງຖິ່ນ.

ກິດຈະກຳ:

- ສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄຳຖາມດັ່ງນີ້: ຫຼານເຫັນຫຍັງແດ່ໃນຮູບນີ້? ຫຼານເຄີຍເຫັນເຄື່ອງໃຊ້ແນວນີ້ບໍ?
- ສະຫຼຸບ: ສິລະປະຫັດຖະກຳທ້ອງຖິ່ນມີກະບຸງ ແລະ ກະຕ່າ.
- ທາສີຮູບກະບຸງ ແລະ ກະຕ່າ ໂດຍນຳໃຊ້ສີຕາມໃຈ.

ສິລະປະຫັດຖະກຳ (ຕໍ່)

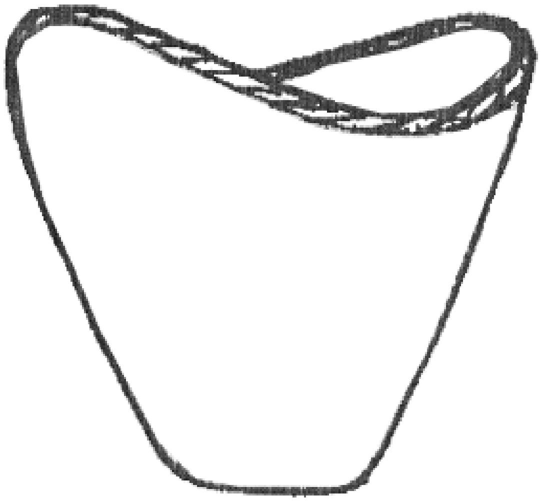


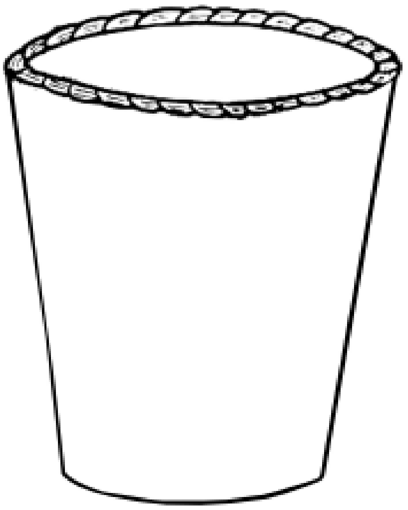
ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກບອກສິລະປະຫັດຖະກຳທ້ອງຖິ່ນ.

ກິດຈະກຳ:

- ສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄຳຖາມດັ່ງນີ້: ຫຼານເຫັນຫຍັງໃນຮູບນີ້? ຫຼານເຄີຍເຫັນເຄື່ອງໃຊ້ແນວນີ້ບໍ?
- ສະຫຼຸບ: ສິລະປະຫັດຖະກຳທ້ອງຖິ່ນມີຕິບເຂົ້າ.
- ທາສີຮູບຕິບເຂົ້າ ໂດຍນຳໃຊ້ສີຕາມໃຈ.

ສິລະປະຫັດຖະກຳ (ຕໍ່)





ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກບອກສິລະປະຫັດຖະກຳທ້ອງຖິ່ນ.

ກິດຈະກຳ:

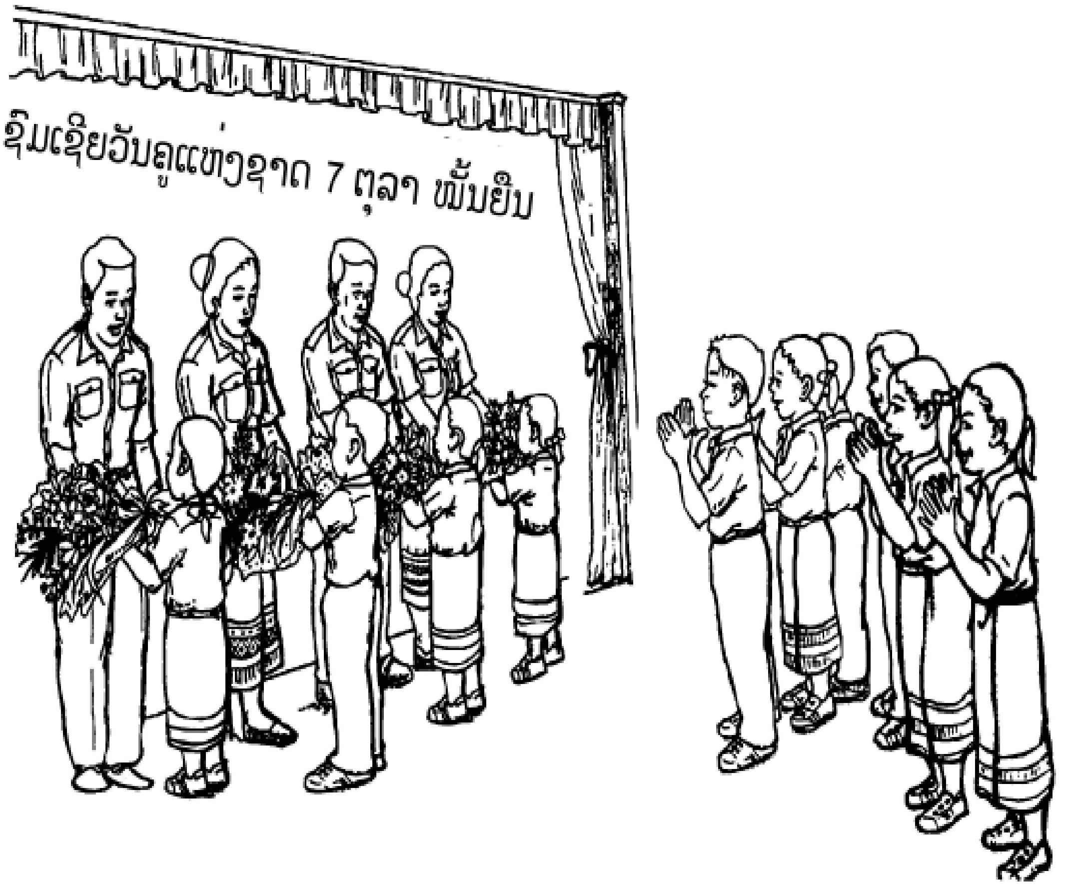
- ສັງເກດເບິ່ງຮູບ ຕອບຄຳຖາມດັ່ງນີ້: ຫຼານເຫັນຫຍັງແດ່ໃນຮູບນີ້? ຫຼານເຄີຍເຫັນເຄື່ອງໃຊ້ແນວນີ້ບໍ?
- ສະຫຼຸບ: ສິລະປະຫັດຖະກຳທ້ອງຖິ່ນມີຫວດ ແລະ ມວຍໜຶ້ງເຂົ້າ.
- ທາສີຮູບຫວດ ແລະ ມວຍໜຶ້ງເຂົ້າ ໂດຍນຳໃຊ້ສີຕາມໃຈ.

ວັນສຳຄັນຂອງຊາດ ແລະ ວັນບຸນປະເພນີ

ເນື້ອໃນການຮຽນຂອງຫົວຂໍ້ວັນບຸນປະເພນີ ແລະ ວັນສຳຄັນຂອງຊາດ ປະກອບມີ:

1. ວັນຄູ.
2. ວັນຊາດ.
3. ວັນແມ່ຍິງສາກົນ.
4. ບຸນປີໃໝ່.
5. ວັນເດັກ.

ວັນຄູ



ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກບອກວັນຄູ.

ກິດຈະກຳ:

- ສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄຳຖາມດັ່ງນີ້: ເດັກນ້ອຍມອບຫຍັງໃຫ້ຄູໃນຮູບນີ້?
  ນີ້ແມ່ນວັນບຸນຫຍັງ? ຫຼານເຄີຍມອບຂອງຂວັນໃຫ້ຄູບໍ? ວັນຄູກົງກັບວັນເດືອນ, ປີ, ໃດ?
- ສະຫຼຸບ: ວັນຄູກົງກັບວັນທີ 7 ເດືອນ ຕຸລາ ມີການອວຍພອນຄູ ແລະ ມອບຊໍ່ດອກໄມ້ໃຫ້ຄູ.
- ທາສີຮູບຄືນ ໂດຍນຳໃຊ້ສີຕາມໃຈ.

ວັນຊາດ

ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກບອກວັນຊາດ.

ກິດຈະກຳ:

- ສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄຳຖາມດັ່ງນີ້: ຫຼານເຫັນຫຍັງໃນຮູບນີ້? ຫຼານເຄີຍເຫັນທຸງຊາດລາວບໍ່? ນີ້ ແມ່ນວັນບຸນຫຍັງ? ວັນຊາດກົງກັບວັນເດືອນ, ປີ, ໃດ?
- ສະຫຼຸບ: ວັນຊາດກົງກັບວັນທີ 2 ເດືອນທັນວາ, ມີການປະດັບປະດາດ້ວຍທຸງຊາດ, ທຸງທິວ.
- ທາສີຮູບຄົນ ໂດຍນຳໃຊ້ສີຕາມໃຈ.

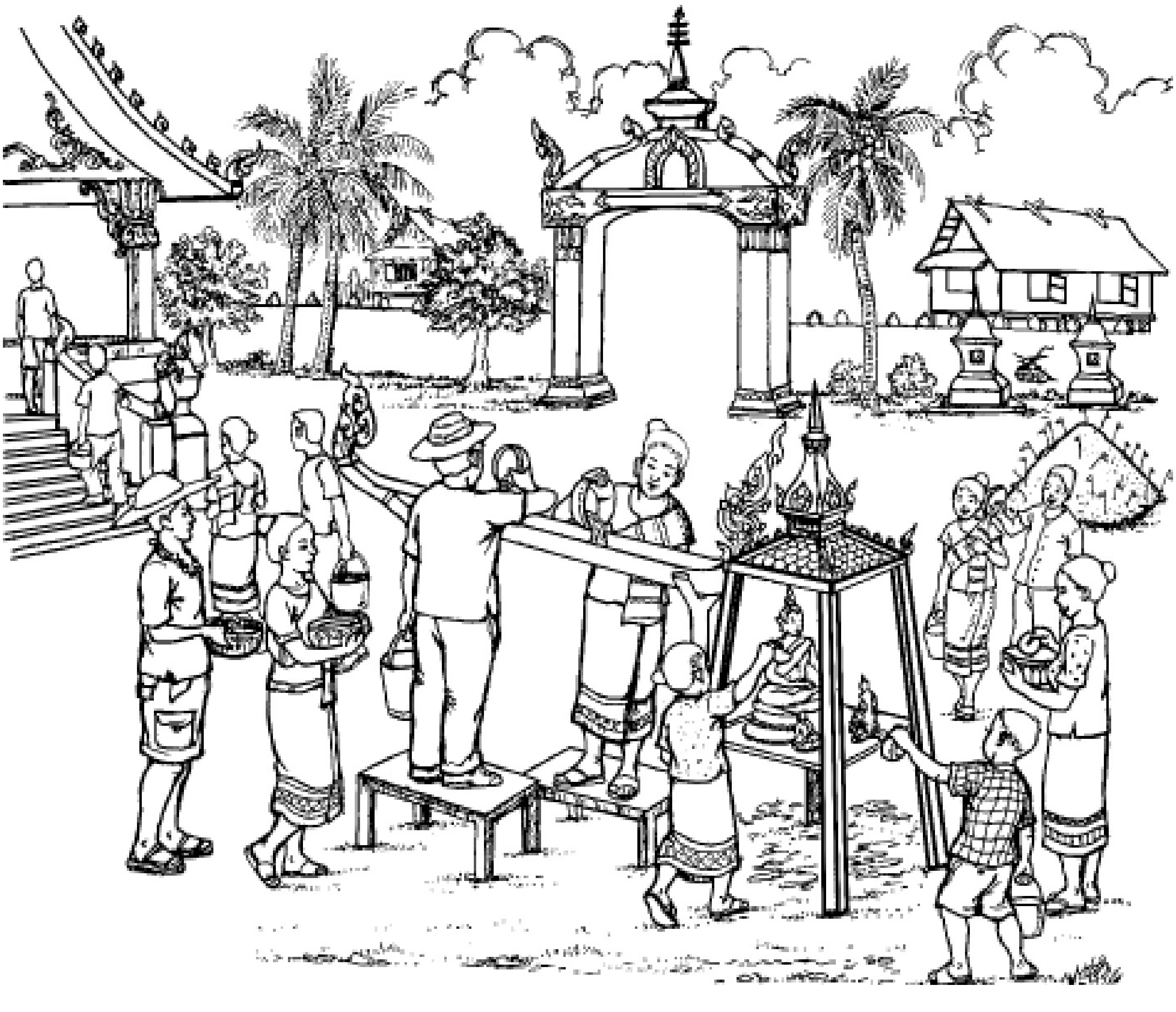
ວັນແມ່ຍິງສາກົນ

ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກບອກວັນແມ່ຍິງສາກົນ.

ກິດຈະກຳ:

- ສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄຳຖາມດັ່ງນີ້: ເດັກນ້ອຍກຳລັງເຮັດຫຍັງໃນຮູບນີ້? ນີ້ແມ່ນວັນບຸນຫຍັງ? ຫຼານຮັກແມ່ຕ້ອງປະຕິບັດຕົນແນວໃດ?
- ສະຫຼຸບ: ວັນແມ່ຍິງ ກົງກັບວັນທີ 8 ເດືອນ ມີນາ ມີການສະເຫຼີມສະຫຼອງ ແລະ ອວຍພອນ, ຮູ້ບຸນຄຸນແມ່ ແລະ ປະຕິບັດຕົນທີ່ດີຕໍ່ພໍ່ແມ່.
- ທາສີຮູບຄົນ ໂດຍນຳໃຊ້ສີຕາມໃຈ.

ບຸນປີໃໝ່

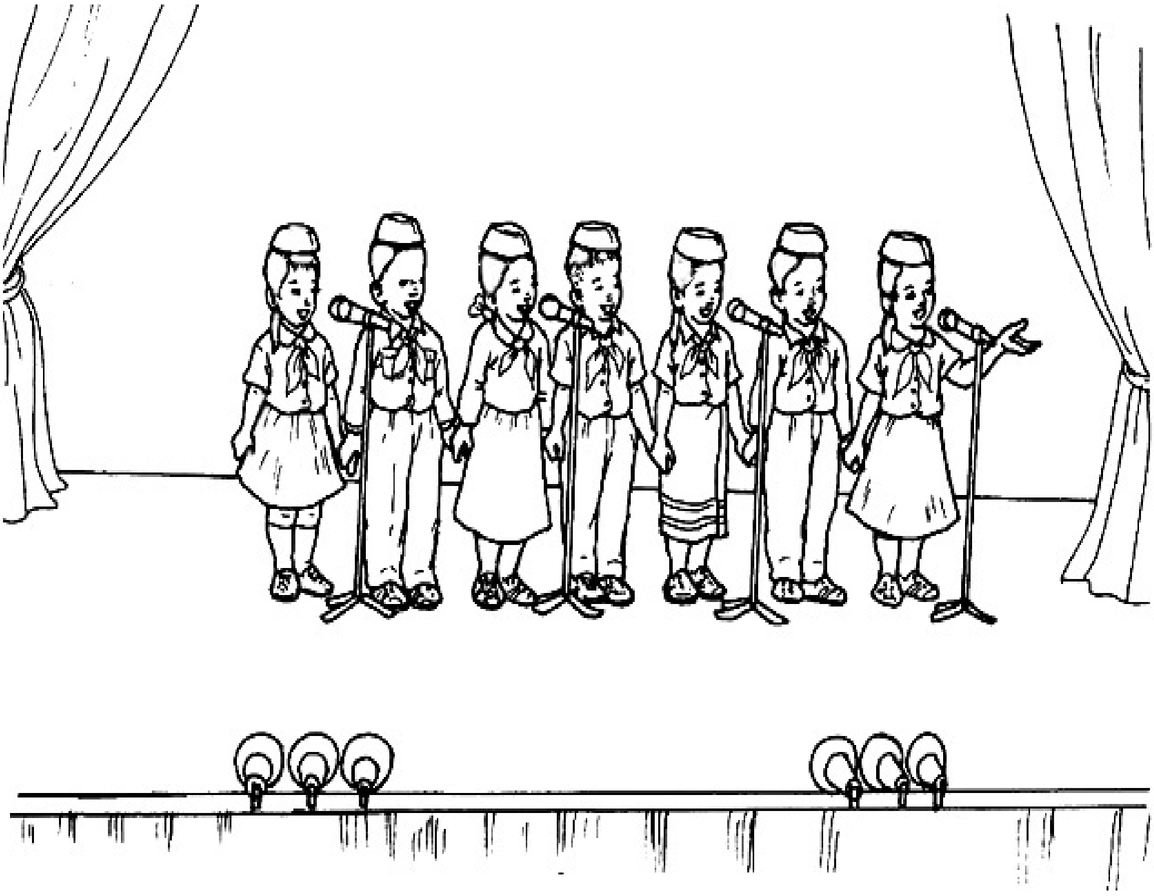


ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກບອກວັນບຸນປະເພນີ

ກິດຈະກຳ:

- ສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄຳຖາມດັ່ງນີ້: ຫຼານເຫັນຫຍັງແດ່ໃນຮູບນີ້? ຫຼານເຄີຍ ໄດ້ໄປສົງນ້ຳພະບໍ? ນີ້ ແມ່ນບຸນຫຍັງ?
- ສະຫຼຸບ: ບຸນປີໃໝ່ແມ່ນໃສ່ບາດ, ສູ່ຂວັນ, ສົງນ້ຳພະ, ຫົດນ້ຳ, ອວຍພອນ ແລະ ມ່ວນຊື່ນໃນວັນບຸນ.
- ທາສີຮູບຄົນ ໂດຍນຳໃຊ້ສີຕາມໃຈ.

ວັນເດັກ



ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກບອກວັນເດັກ.

ກິດຈະກຳ:

- ສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄຳຖາມດັ່ງນີ້: ເດັກນ້ອຍໃນຮູບນີ້ກຳລັງເຮັດຫຍັງ? ນີ້ແມ່ນວັນບຸນຫຍັງ? ວັນເດັກກົງກັບວັນເດືອນ, ປີ, ໃດ?
- ສະຫຼຸບ: ວັນເດັກກົງກັບວັນທີ 1 ມິຖຸນາ, ມີການສະແດງສິລະປະວັນນະຄະດີ, ແຂ່ງຂັນ ກິລາ ແລະ ຢາຍຂອງຂວັນໃຫ້ເດັກ.
- ທາສີຮູບເດັກນ້ອຍ ໂດຍນຳໃຊ້ສີຕາມໃຈ.