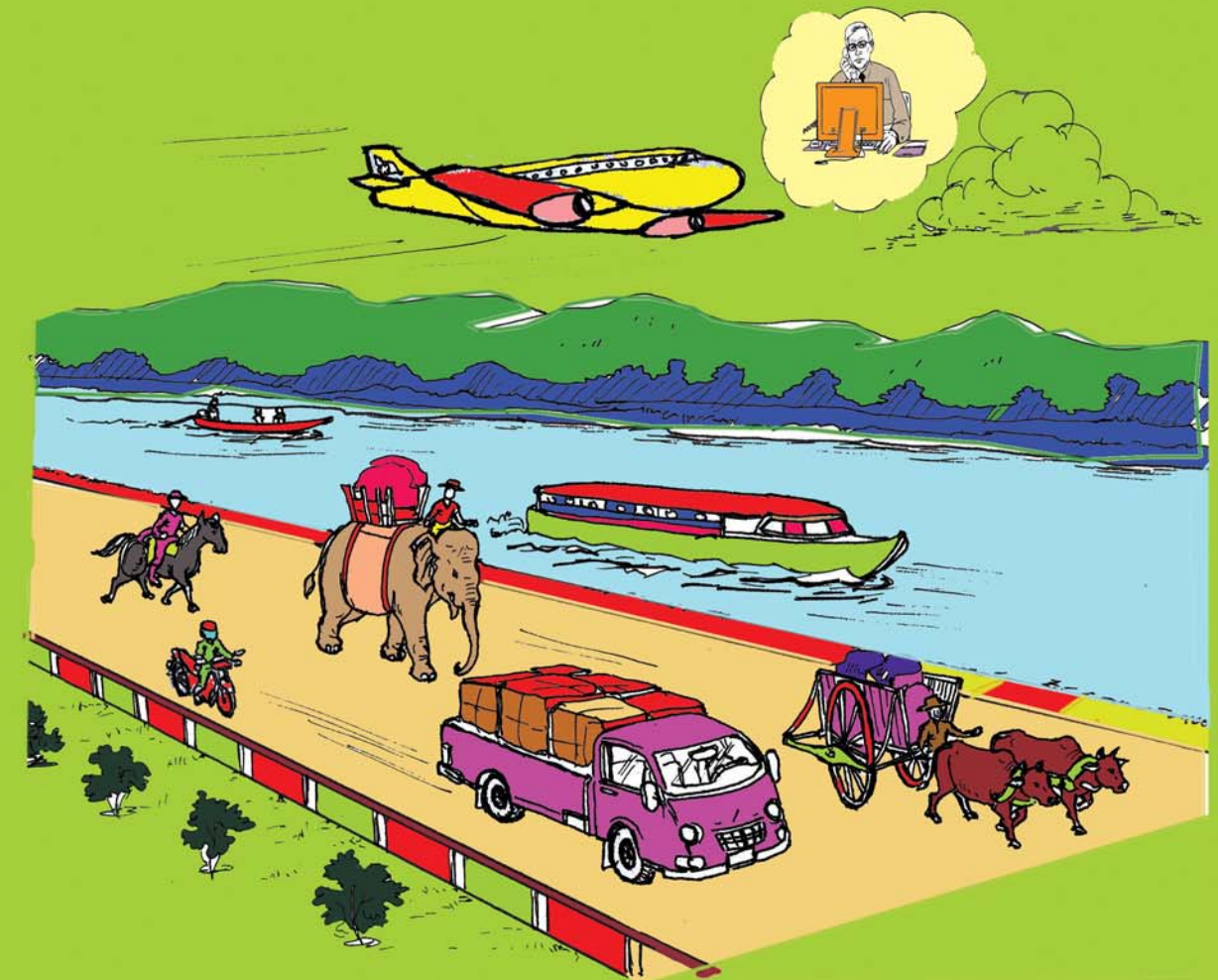




ບົດເຝິກຫັດ

ໜ່ວຍການຄົມມະນາຄົມ
ແລະ ການສື່ສານ

ຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 1



ສະໜັບສະໜູນການສ້າງຕັ້ງສະບັບ
ໂດຍ: ອົງການ UNICEF ປະຈຳລາວ
ສະໜັບສະໜູນການພິມໂດຍ: ງົບປະມານແຫ່ງລັດ (ບ້ວງນ້ຳເທີນ 2)
ທະບຽນພິມເລກທີ:
ຂະໜາດ ໙1x29,7 ຊມ ຈຳນວນ.....ຫົວ
ພິມທີ່ ບໍລິສັດ ລັດວິສາຫະກິດໂຮງພິມສຶກສາ
2012

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ
ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ
2012

ບົດເຝິກຫັດ
ເນື້ອໃນໜ່ວຍການສອນ
ການຄົ້ນຄວ້າຄົ້ນ ແລະ ການສື່ສານ
ສໍາລັບເດັກ
ຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາ ປີທີ 1

ຮຽບຮຽງໂດຍ:

ແສງມະນີ ສຸພັນທະລົບ

ກວດແກ້ໂດຍ:

ພວງຄໍາ ສົມສະນິດ
ທອງແກ້ວ ອາສາ
ປາກຽນ ຫຼວງໄຊຊະນະ
ສົມບູນ ມາສຸວັນ
ເກດ ພັນລັກ
ສີພາພອນ ມະນີວັນ
ວຽງແກ້ວ ພິມມະຈັກ
ມະນີວອນ ອາດຜາສຸກ
ພູມີ ພິມມະວົງສາ

ເຂົ້າໜ້າໂດຍ:

ທຸມພັນ ຂັນທະວີ
ສິວິໄລ ແກ້ວມະນີວັນ

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ
ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ

2012

ຄຳນຳ

ການກຽມຄວາມພ້ອມຂັ້ນພື້ນຖານທາງດ້ານວິທະຍາສາດເປັນເລື່ອງທີ່ຈຳເປັນ ແລະ ມີຄວາມສຳຄັນຕໍ່ການຮຽນວິທະຍາສາດໃນຊັ້ນປະຖົມ. ການສ້າງຄວາມຮູ້ຄວາມເຂົ້າໃຈຂັ້ນພື້ນຖານທາງດ້ານຄວາມຮູ້ທົ່ວໄປກ່ຽວກັບວິທະຍາສາດໃຫ້ແກ່ເດັກ ດ້ວຍກິດຈະກຳທີ່ມີຄວາມມ່ວນຊື່ນກະຕຸ້ນໃຫ້ເດັກໄດ້ສັງເກດ, ທົດລອງ, ຄົ້ນຄິດ ມີເຫດຜົນໃນການແກ້ໄຂບັນຫາຈະຊ່ວຍໃຫ້ເດັກມັກ ແລະ ສົນໃຈຮຽນວິທະຍາສາດຫຼາຍຂຶ້ນ.

ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດໜ່ວຍການຄົ້ນຄວ້າ ແລະ ການສື່ສານເຫຼົ່ານີ້ຮຽບຮຽງຂຶ້ນ ເພື່ອເຝິກແອບທັກສະການສັງເກດ ແລະ ແອບເວົ້າຄຳສັບທີ່ນຳໃຊ້ໃນຊີວິດປະຈຳວັນ ແລະ ວິທະຍາສາດທີ່ສອດຄ່ອງກັບມາດຖານສະມັດຖະພາບດ້ານການກຽມຄວາມພ້ອມທາງດ້ານວິທະຍາສາດສຳລັບເດັກອາຍຸ 3-4 ປີ.

ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດເຫຼົ່ານີ້ປະກອບດ້ວຍ 4 ຫົວຂໍ້ ເນື້ອໃນທີ່ນຳມາເຝິກແອບເວົ້າຄຳສັບພື້ນຖານກ່ຽວກັບເລື່ອງການຄົ້ນຄວ້າ ແລະ ການສື່ສານມີດັ່ງນີ້:

1. ເດີນທາງ.
2. ປະຕິບັດຕົນໃນການເດີນທາງ.
3. ສື່ສານ.
4. ປະຕິບັດຕົນໃນການສື່ສານ.

ການນຳໃຊ້ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດໜ່ວຍການຄົ້ນຄວ້າ ແລະ ການສື່ສານເຂົ້າໃນການກຽມຄວາມພ້ອມໃນການຮຽນຮູ້ທາງດ້ານວິທະຍາສາດໃຫ້ມີຄຸນນະພາບຄູ່ສອນ ແລະ ຜູ້ປົກຄອງຄວນໃຊ້ພາຍຫຼັງທີ່ເດັກໄດ້ຮຽນຮູ້ສິ່ງທີ່ມີໃນກິດຈະກຳວົງມົນຜ່ານມາແລ້ວ, ພ້ອມກັນນັ້ນ ຄູ່ ແລະ ຜູ້ປົກຄອງຊ່ວຍແນະນຳໃຫ້ເດັກໄດ້ເຝິກທັກສະການເວົ້າຊື່ທີ່ມີໃນຮູບພາບ ແລະ ການທາສີຮູບຕາມເນື້ອໃນທີ່ມີໃນປຶ້ມຫົວນີ້ດ້ວຍຕົນເອງໃຫ້ຫຼາຍຂຶ້ນ.

ພ້ອມດຽວກັນນີ້ຄະນະຮັບຜິດຊອບໃນການປັບປຸງ ແລະ ຮຽບຮຽງປຶ້ມຄູ່ມືຄູ່ສະບັບນີ້ມີຄວາມຍິນດີເປັນຢ່າງຍິ່ງຮັບເອົາທຸກຄຳຄິດເຫັນຂອງບັນດາທ່ານ.

ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ

ສາລະບານ

ຫົວຂໍ້

ໜ້າ

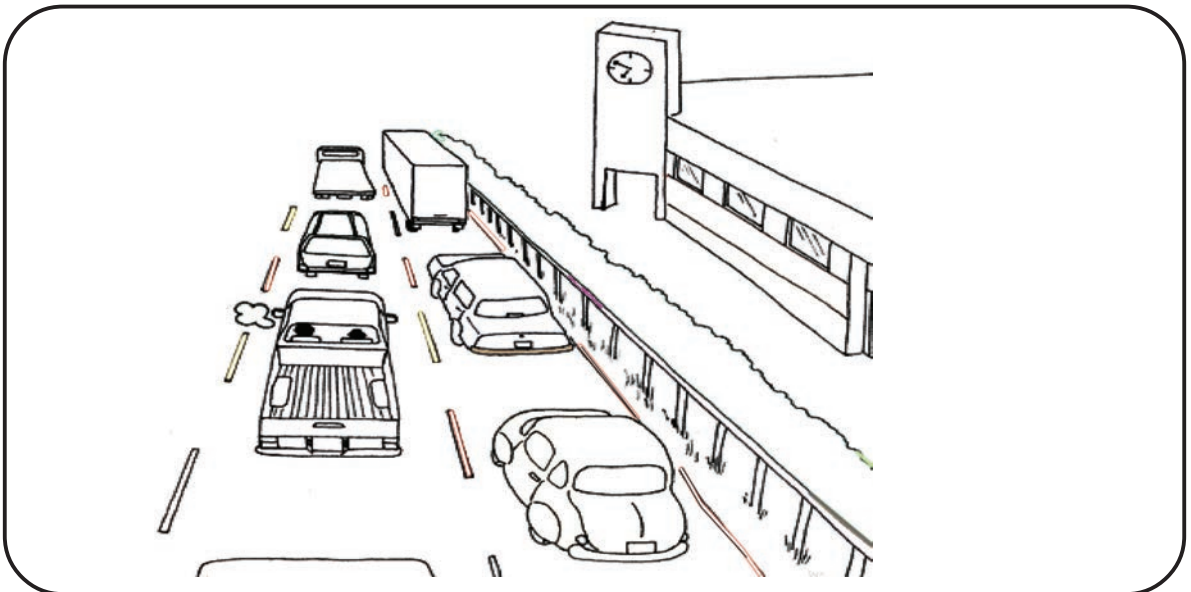
ກົດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ ໜ່ວຍການຄົມມະນາຄົມ ແລະ ການສື່ສານ ສຳລັບຊັ້ນອະນຸບານ	
ສຶກສາ ປີທີ 1.....	1
ການເດີນທາງ.....	2
ປະເພດການເດີນທາງ.....	3
ທາງບົກ.....	4
ທາງບົກ (ຕໍ່).....	5
ທາງບົກ (ຕໍ່).....	6
ທາງນ້ຳ.....	7
ທາງອາກາດ.....	8
ໄຟອຳນາດ.....	9
ໄຟອຳນາດ (ຕໍ່).....	10
ໄຟອຳນາດ (ຕໍ່).....	11
ໄຟອຳນາດ (ຕໍ່).....	12
ການປະຕິບັດຕົນໃນການເດີນທາງຕາມກົດຈະລາຈອນ.....	13
ຍ່າງໃຫ້ປອດໄຟ.....	14
ຍ່າງໃຫ້ປອດໄຟ (ຕໍ່).....	15
ເດີນທາງບົກ.....	16
ເດີນທາງບົກ (ຕໍ່).....	17
ເດີນທາງນ້ຳ.....	18
ເດີນທາງອາກາດ.....	19
ໄຟອຳນາດ.....	20
ໄຟອຳນາດ (ຕໍ່).....	21
ໄຟອຳນາດ (ຕໍ່).....	22
ການສື່ສານ.....	23
ສົນທະນາ.....	24
ຟັງ.....	25
ເບິ່ງ.....	26
ອານ.....	27
ເວົ້າ ແລະ ຟັງ.....	28

ສື່ສານດ້ວຍການຂຽນ ແລະ ແຕ້ມ.....	29
ມາລະຍາດໃນການສື່ສານ.....	30
ສົນທະນາ	31
ໃຊ້ໂທລະສັບ.....	32
ຂຽນ ແລະ ແຕ້ມ.....	33
ເບິ່ງໂທລະພາບ.....	34
ຟັງວິທະຍຸ.....	35
ອ່ານປຶ້ມ.....	36

ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນຂອງໜ່ວຍ

ການຄົ້ນມະນາຄົມ ແລະ ການສື່ສານ

ສຳລັບຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາ ປີທີ 1



ເນື້ອໃນການຮຽນຂອງໜ່ວຍການຄົ້ນມະນາຄົມ ແລະ ການສື່ສານປະກອບມີ:

1. ເດີນທາງ.
2. ປະຕິບັດຕົນໃນການເດີນທາງຕາມກິດຈະລາຈອນ.
3. ສື່ສານ.
4. ປະຕິບັດຕົນໃນການສື່ສານ.

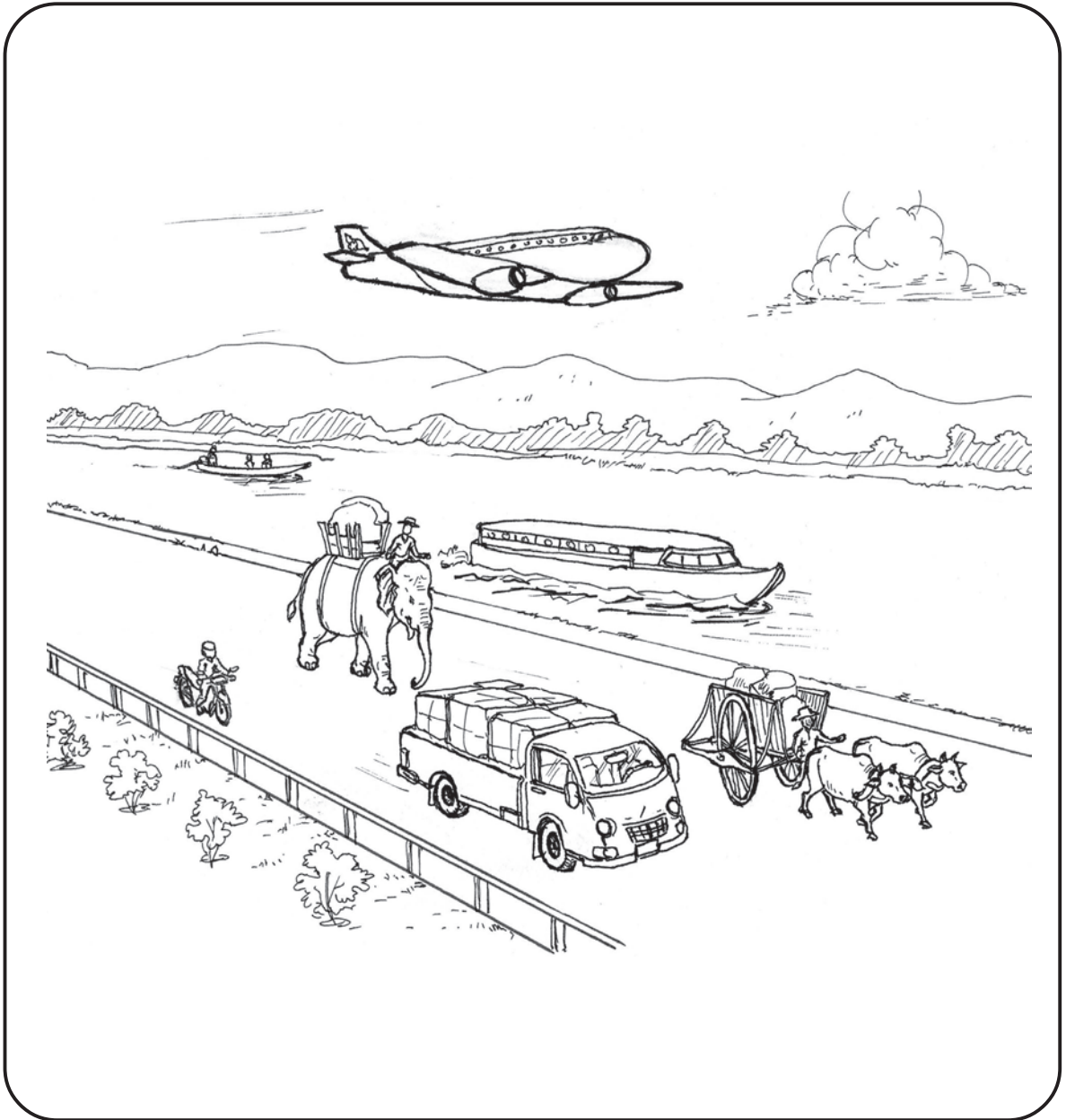
ການເດີນທາງ



ເນື້ອໃນການຮຽນຂອງຫົວຂໍ້ການເດີນທາງປະກອບມີ:

1. ປະເພດການເດີນທາງ.
2. ທາງບົກ.
3. ທາງນໍ້າ.
4. ທາງອາກາດ.
5. ໄຟອຳນາດ.

ປະເພດການເດີນທາງ

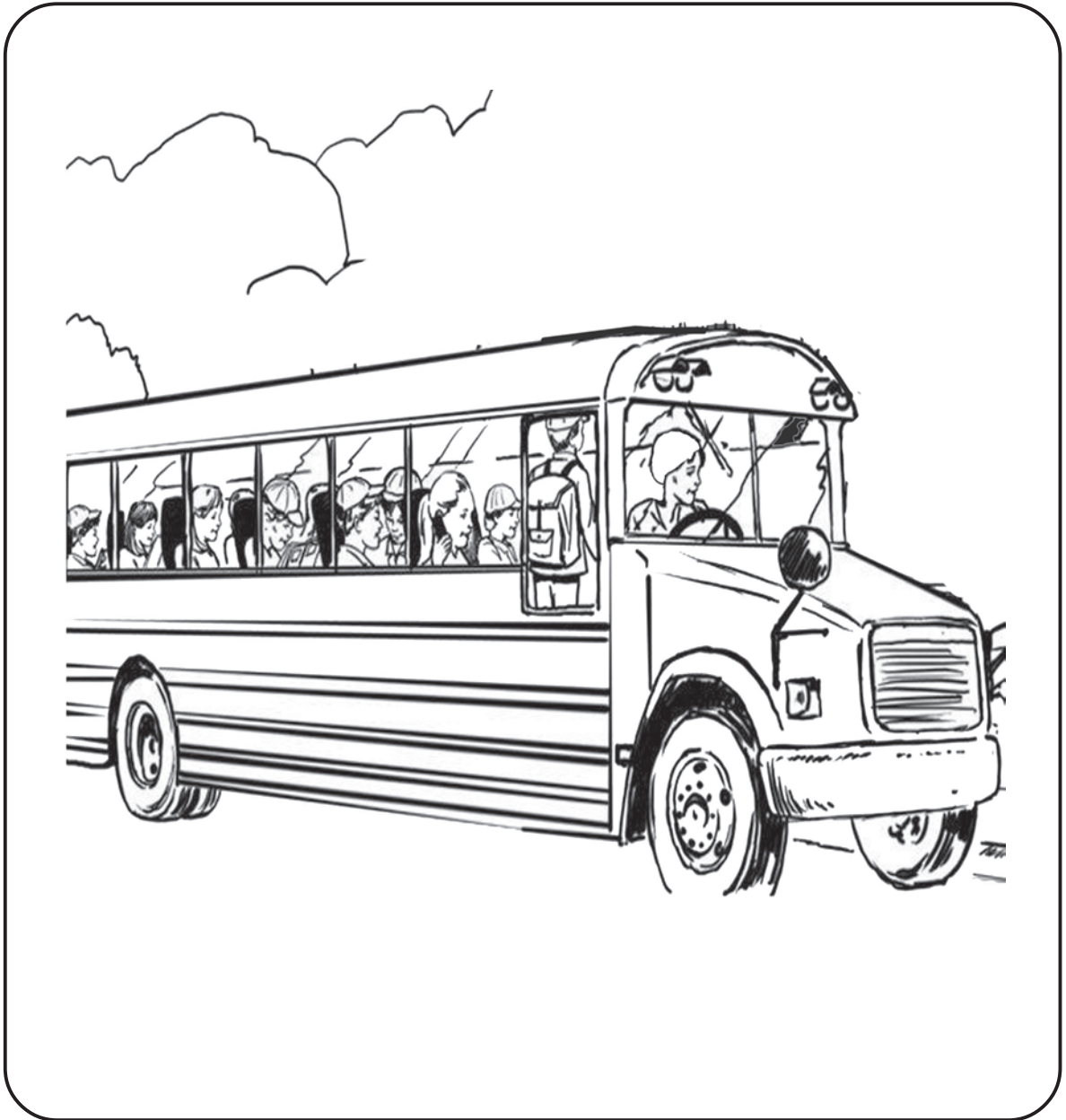


ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກບອກປະເພດຂອງການເດີນທາງ.

ກິດຈະກຳ:

- ສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄຳຖາມດັ່ງນີ້: ຫຼານເຫັນຫຍັງໃນຮູບນີ້?
- ສະຫຼຸບ: ປະເພດການເດີນທາງມີທາງບົກ, ທາງນ້ຳ ແລະ ທາງອາກາດ.
- ທາສີຮູບເຮືອບິນ, ເຮືອ ແລະ ລົດ ໂດຍນຳໃຊ້ສີຕາມໃຈ.

ທາງບົກ

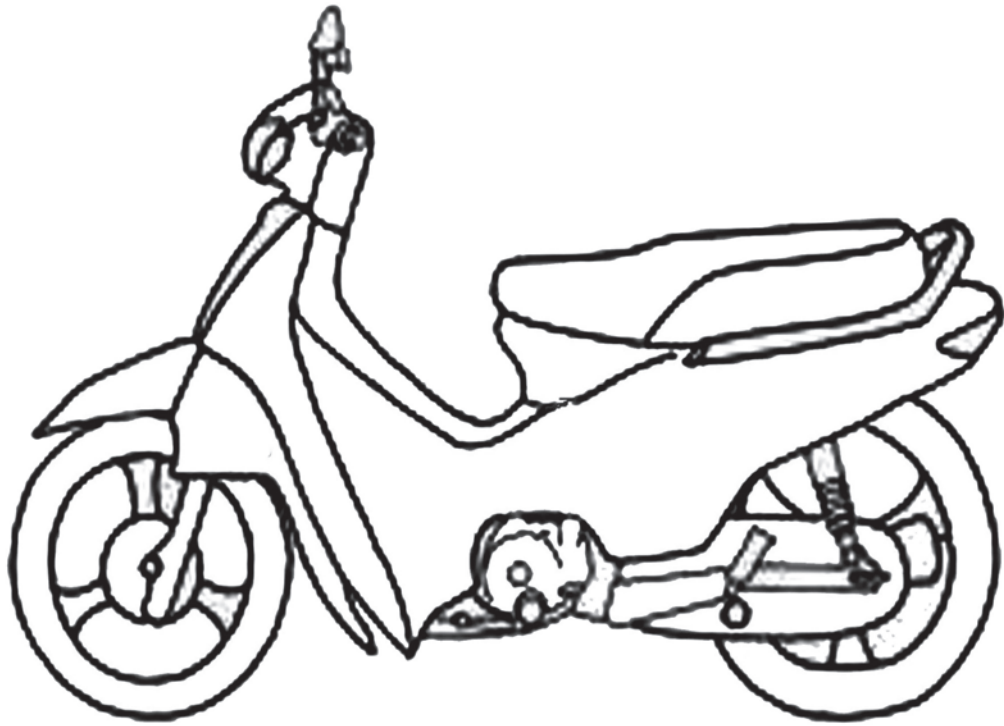


ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກບອກພາຫະນະທີ່ໃຊ້ໃນການເດີນທາງບົກ.

ກິດຈະກຳ:

- ສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄຳຖາມດັ່ງນີ້: ຫຼານເຫັນຫຍັງໃນຮູບນີ້? ຫຼານເຄີຍຂີ່ລົດໃຫຍ່ບໍ?
- ສະຫຼຸບ ພາຫະນະທີ່ໃຊ້ໃນການເດີນທາງບົກແມ່ນ ລົດໃຫຍ່.
- ທາສີຮູບລົດ ໂດຍນຳໃຊ້ສີຕາມໃຈ.

ທາງບົກ



ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກບອກພາຫະນະທີ່ໃຊ້ໃນການເດີນທາງບົກ.

ກິດຈະກຳ:

- ສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄຳຖາມດັ່ງນີ້: ຫຼານເຫັນຫຍັງໃນຮູບນີ້? ຫຼານເຄີຍຂີ່ລົດຈັກບໍ?
- ສະຫຼຸບ: ພາຫະນະທີ່ໃຊ້ໃນການເດີນທາງບົກແມ່ນລົດຈັກ.
- ທາສີຮູບລົດຈັກ ໂດຍນຳໃຊ້ສີຕາມໃຈ.

ທາງບົກ

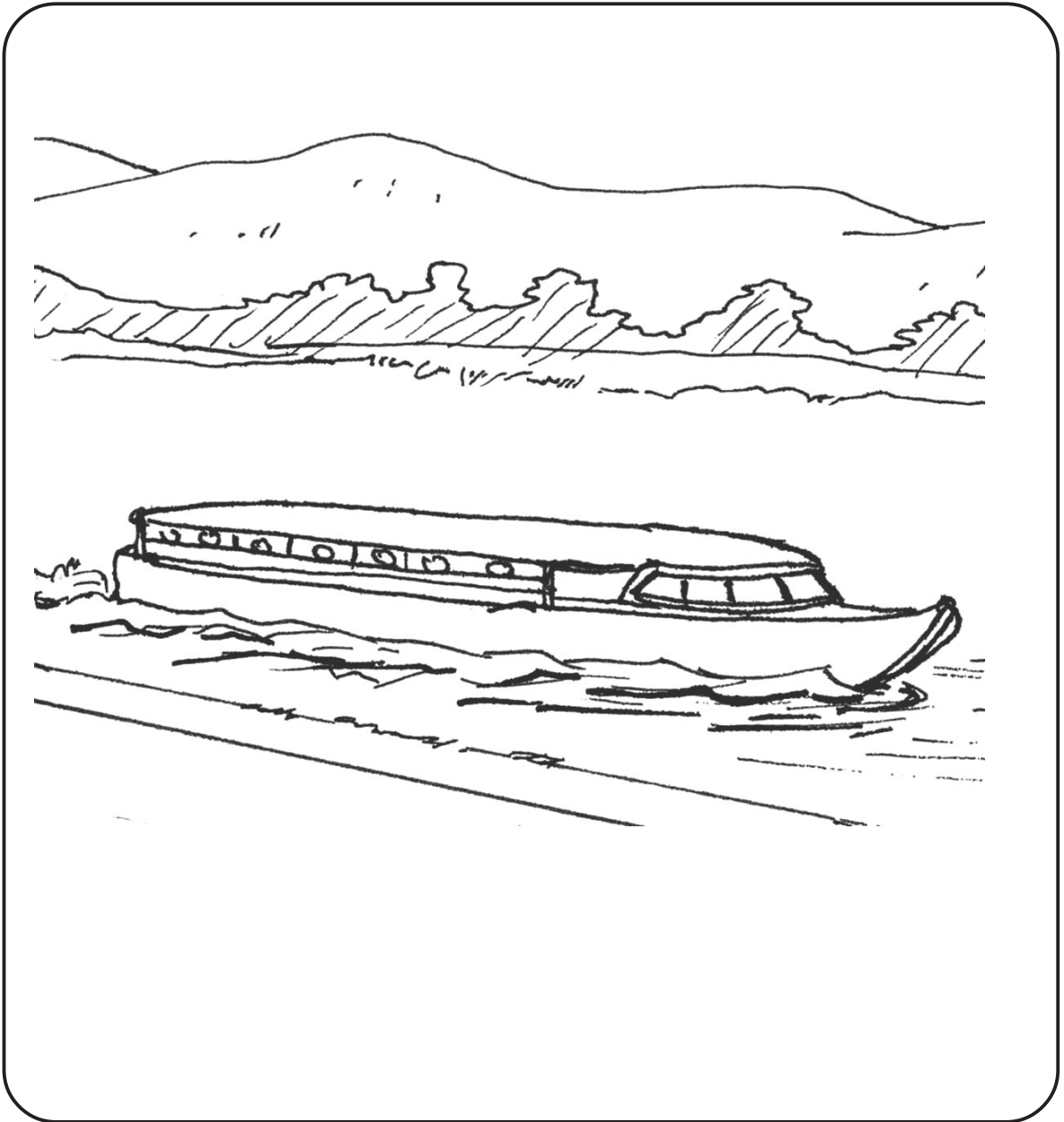


ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກບອກພາຫະນະທີ່ໃຊ້ໃນການເດີນທາງບົກ.

ກິດຈະກຳ:

- ສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄຳຖາມດັ່ງນີ້: ຫຼານເຫັນຫຍັງໃນຮູບນີ້? ຫຼານເຄີຍຂີ່ລົດຖີບບໍ?
- ສະຫຼຸບ: ພາຫະນະທີ່ໃຊ້ໃນການເດີນທາງບົກແມ່ນລົດຖີບ.
- ຫາສີຮູບລົດຖີບ ໂດຍນຳໃຊ້ສີຕາມໃຈ.

ທາງນ້ຳ

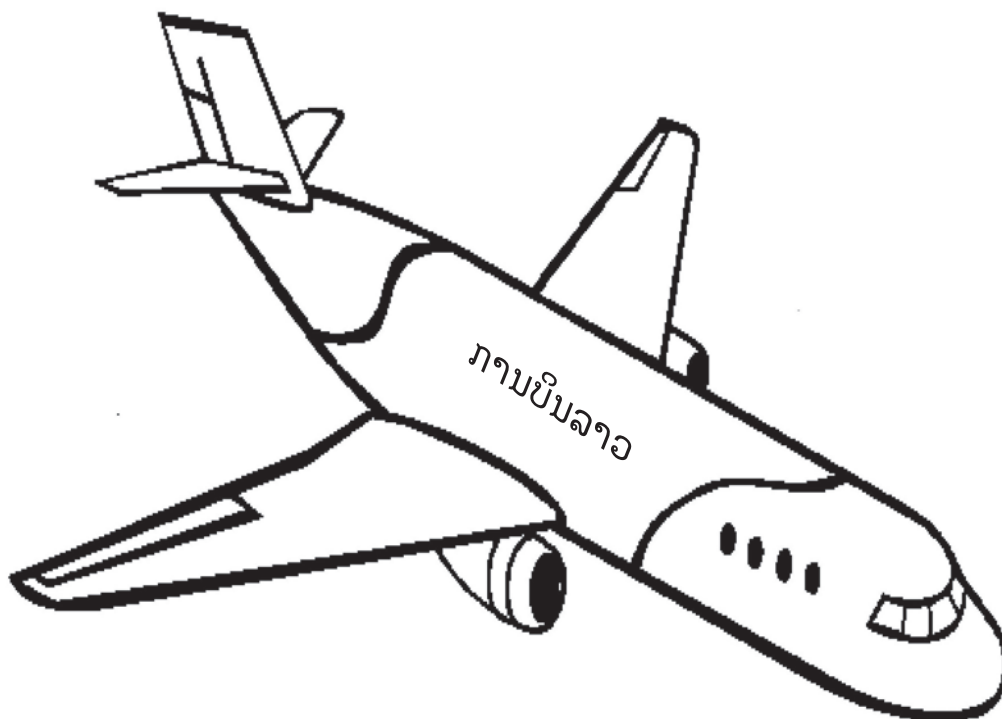


ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກບອກພາຫະນະທີ່ໃຊ້ໃນການເດີນທາງນ້ຳ.

ກິດຈະກຳ:

- ສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄຳຖາມດັ່ງນີ້: ຫຼານເຫັນຫຍັງໃນຮູບນີ້? ຫຼານເຄີຍຂີ່ເຮືອບໍ?
- ສະຫຼຸບ: ພາຫະນະທີ່ໃຊ້ໃນການເດີນທາງນ້ຳແມ່ນເຮືອ.
- ທາສີຮູບເຮືອ ໂດຍນຳໃຊ້ສີຕາມໃຈ.

ທາງອາກາດ

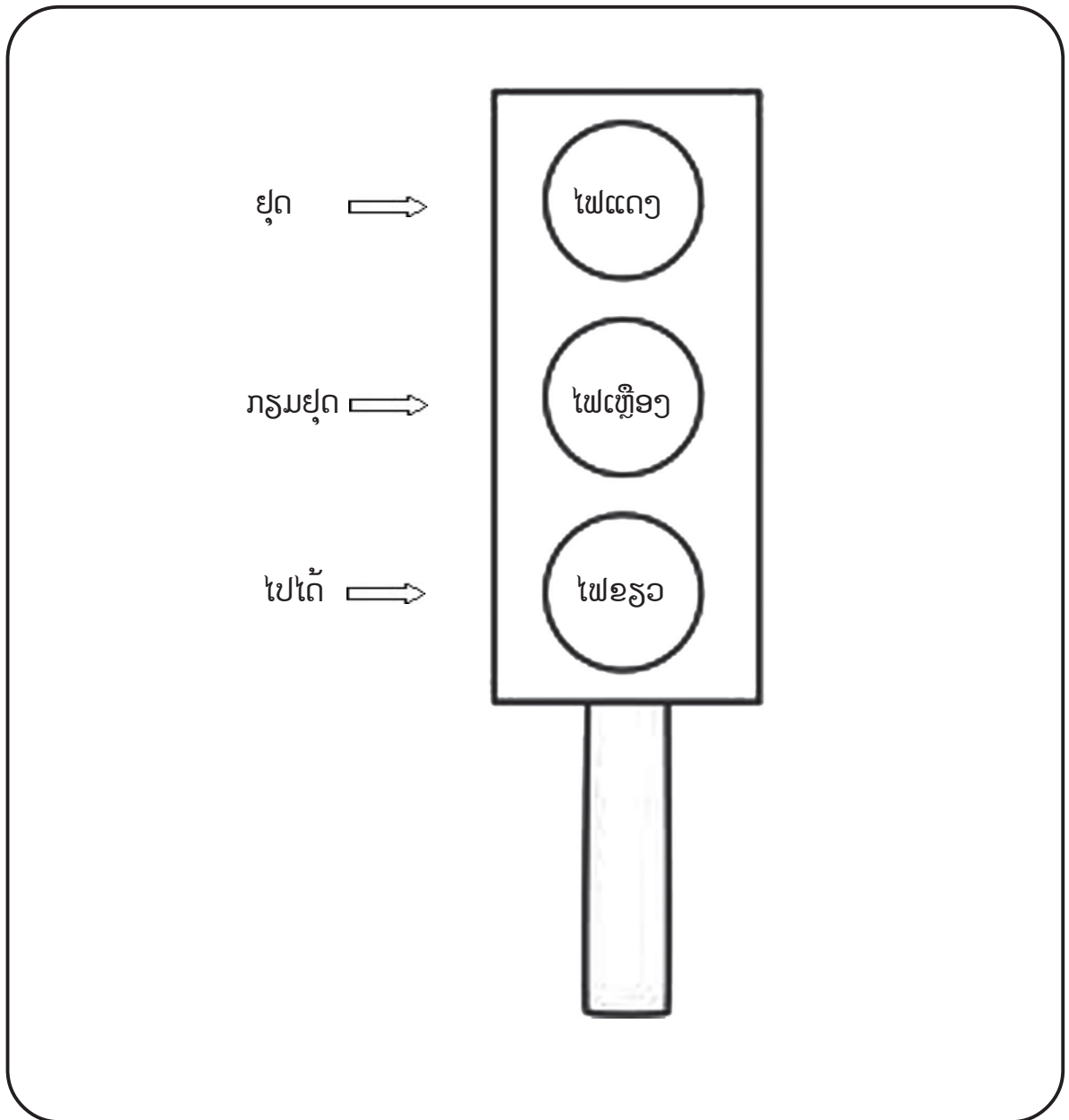


ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກບອກພາຫະນະທີ່ໃຊ້ໃນການເດີນທາງອາກາດ.

ກິດຈະກຳ:

- ສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄຳຖາມດັ່ງນີ້: ຫຼານເຫັນຫຍັງໃນຮູບນີ້? ຫຼານເຄີຍຂີ່ເຮືອບິນບໍ?
- ສະຫຼຸບ: ພາຫະນະທີ່ໃຊ້ໃນການເດີນທາງອາກາດແມ່ນ ເຮືອບິນ.
- ຫາສີຮູບເຮືອບິນ ໂດຍນຳໃຊ້ສີຕາມໃຈ.

ໄຟອຳນາດ

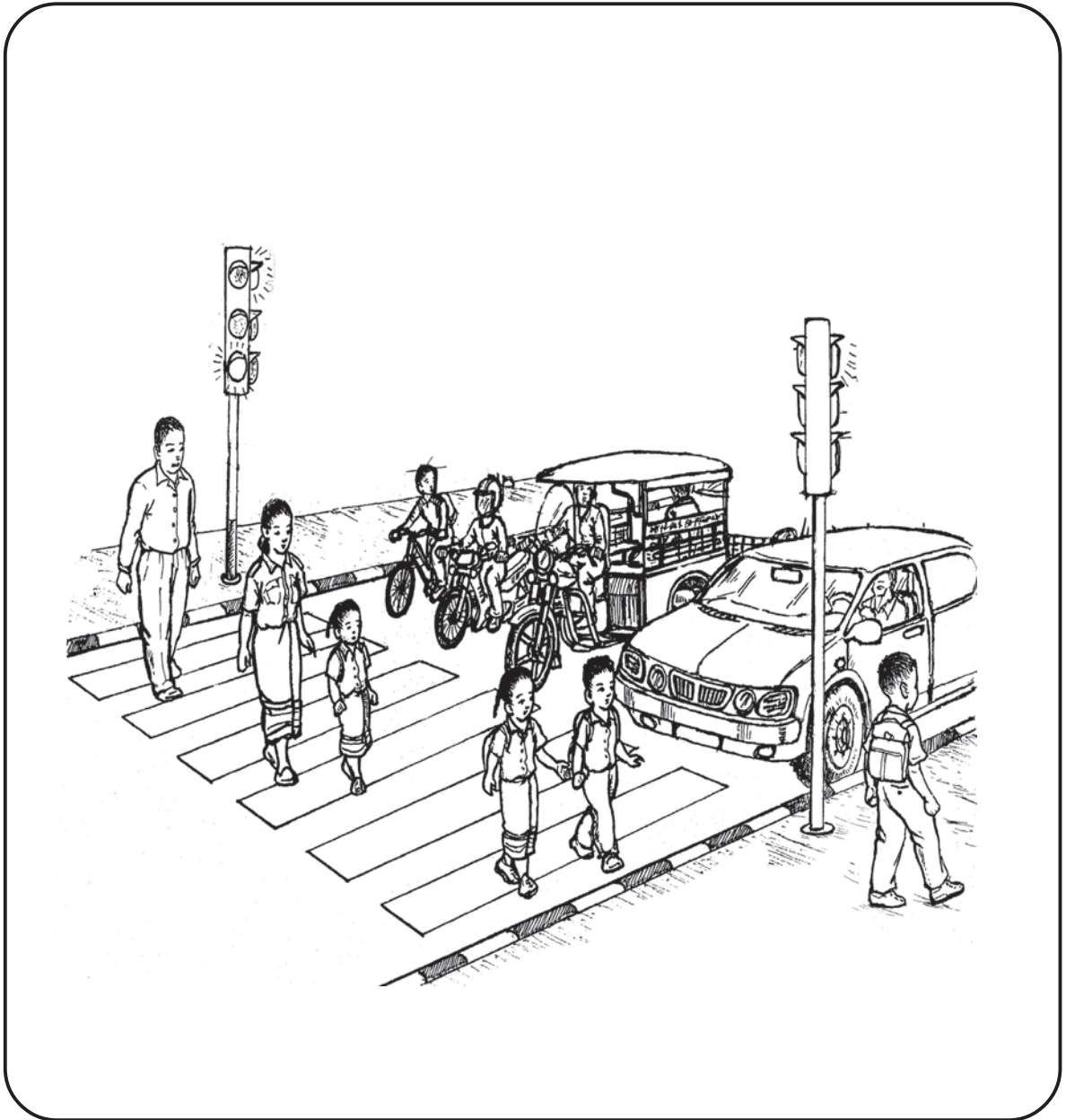


ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກບອກໄຟອຳນາດ.

ກິດຈະກຳ:

- ສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄຳຖາມດັ່ງນີ້: ຫຼານເຫັນຫຍັງໃນຮູບນີ້? ໄຟອຳນາດ ມີສີຫຍັງແດ່?
- ສະຫຼຸບ: ໄຟອຳນາດມີ ໄຟແດງ, ໄຟເຫຼືອງ ແລະ ໄຟຂຽວ.
- ທາສີຮູບໄຟແດງທາສີແດງ, ໄຟເຫຼືອງທາສີເຫຼືອງ ແລະ ໄຟຂຽວທາສີຂຽວ.

ໄຟອຳນາດ (ຕໍ່)

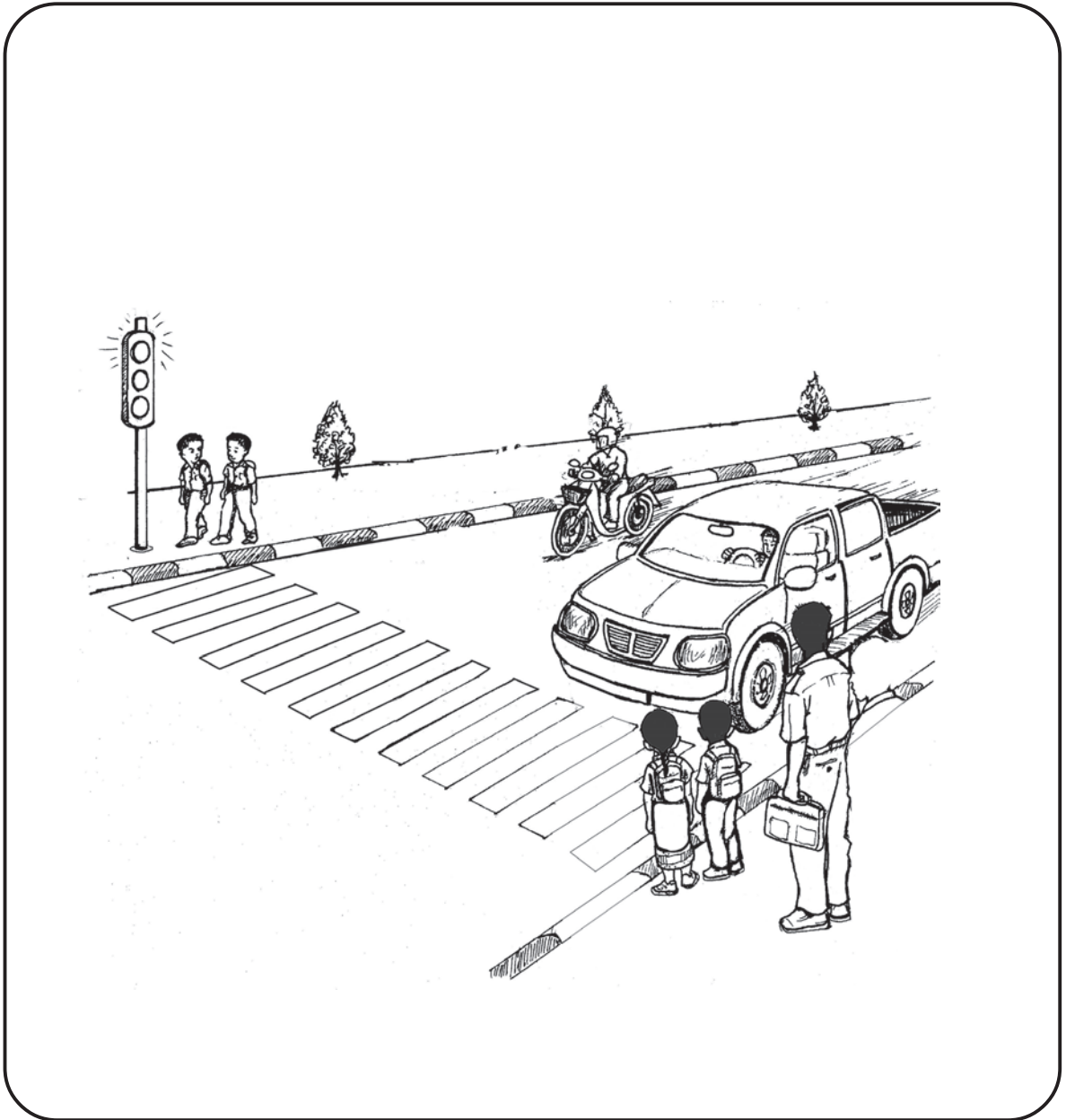


ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກບອກການປະຕິບັດຕາມໄຟອຳນາດ.

ກິດຈະກຳ:

- ສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄຳຖາມດັ່ງນີ້: ຫຼານເຫັນຫຍັງໃນຮູບນີ້? ເວລາອີ່ລົດ ຖ້າເຫັນໄຟອຳນາດສີແດງລົດຄວນເຮັດແນວໃດ?
- ສະຫຼຸບ: ໄຟອຳນາດ ຖ້າໄຟແດງໃຫ້ລົດຢຸດ.
- ທາສີຮູບລົດ ໂດຍນຳໃຊ້ສີຕາມໃຈ ແລະ ໄຟສີແດງ.

ໄຟອຳນາດ (ຕໍ່)

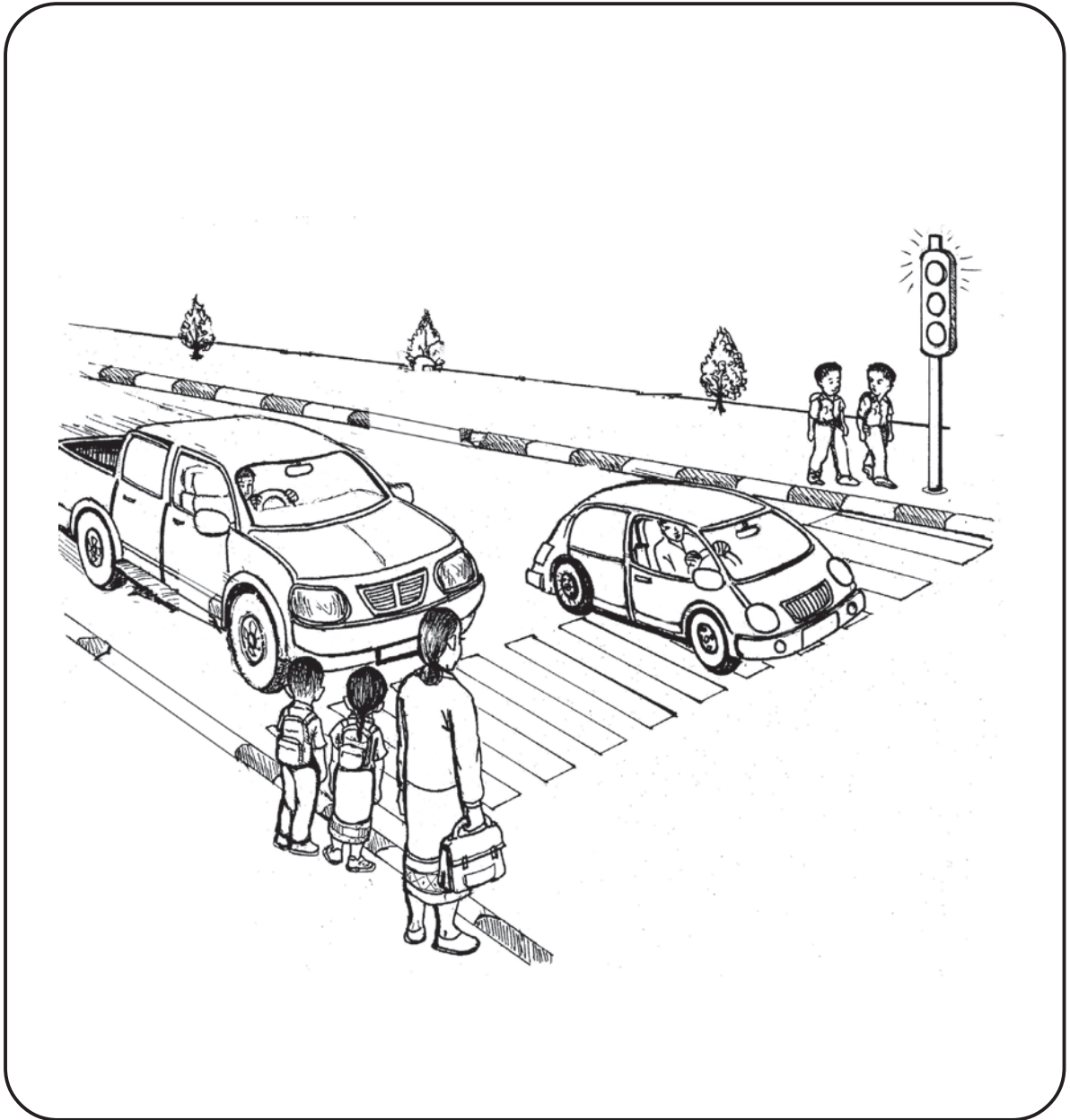


ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກບອກການປະຕິບັດຕາມໄຟອຳນາດ.

ກິດຈະກຳ:

- ສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄຳຖາມດັ່ງນີ້: ຫຼານເຫັນຫຍັງໃນຮູບນີ້? ເວລາຂີ່ລົດຖ້າເຫັນໄຟອຳນາດ ສີເຫຼືອງລົດຄວນເຮັດແນວໃດ?
- ສະຫຼຸບ: ໄຟອຳນາດ ຖ້າໄຟເຫຼືອງໃຫ້ລົດກຽມຢຸດ.
- ທາສີຮູບລົດ ໂດຍນຳໃຊ້ສີຕາມໃຈ ແລະ ໄຟສີເຫຼືອງ.

ໄຟອຳນາດ (ຕໍ່)

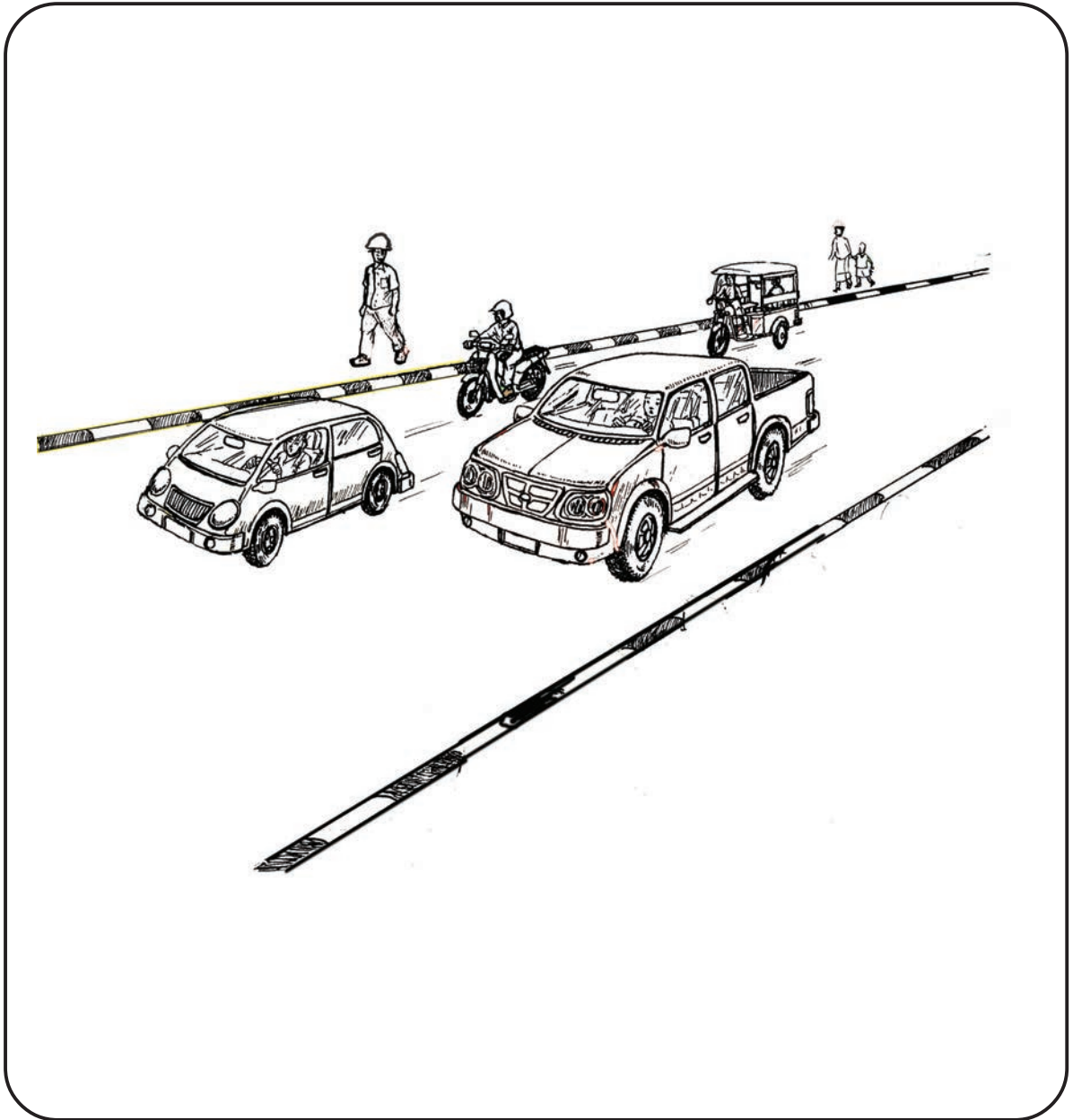


ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກບອກການປະຕິບັດຕາມໄຟອຳນາດ.

ກິດຈະກຳ:

- ສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄຳຖາມດັ່ງນີ້: ຫຼານເຫັນຫຍັງໃນຮູບນີ້? ເວລາອີ່ລົດຖ້າເຫັນໄຟອຳນາດສີຂຽວລົດຄວນເຮັດແນວໃດ?
- ສະຫຼຸບ: ໄຟອຳນາດ ຖ້າໄຟຂຽວໃຫ້ລົດໄປໄດ້.
- ທາສີຮູບລົດ ໂດຍນຳໃຊ້ສີຕາມໃຈ ແລະ ໄຟສີຂຽວ.

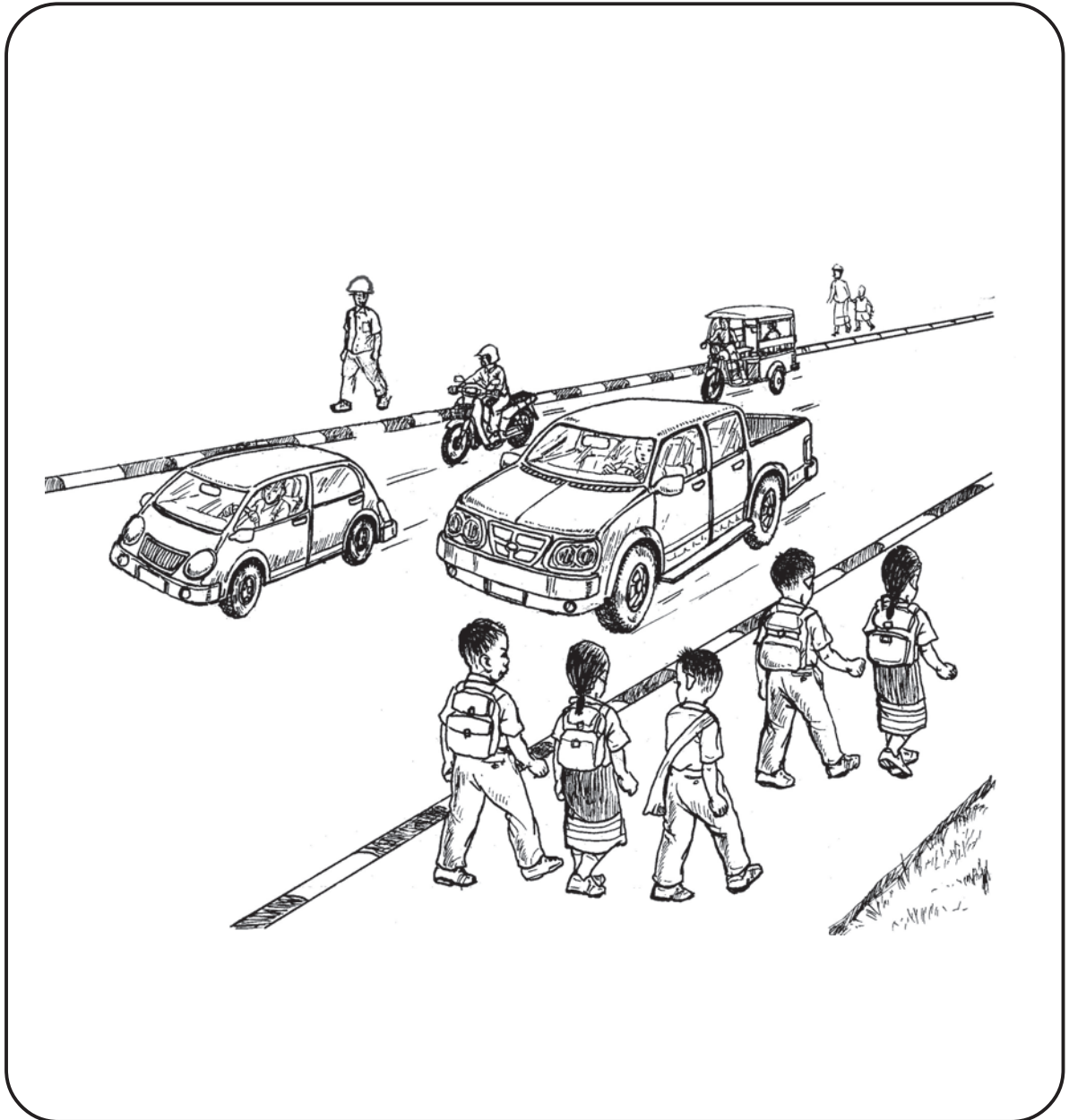
ການປະຕິບັດຕົນໃນການເດີນທາງຕາມກົດຈະລາຈອນ



ເນື້ອໃນຮຽນຂອງຫົວຂໍ້ການປະຕິບັດຕົນໃນການເດີນທາງຕາມກົດຈະລາຈອນປະກອບມີ:

1. ຍ່າງໃຫ້ປອດໄພ.
2. ເດີນທາງບົກ.
3. ເດີນທາງນ້ຳ.
4. ເດີນທາງອາກາດ.
5. ໄຟອຳນາດ.

ຍ່າງໃຫ້ປອດໄພ

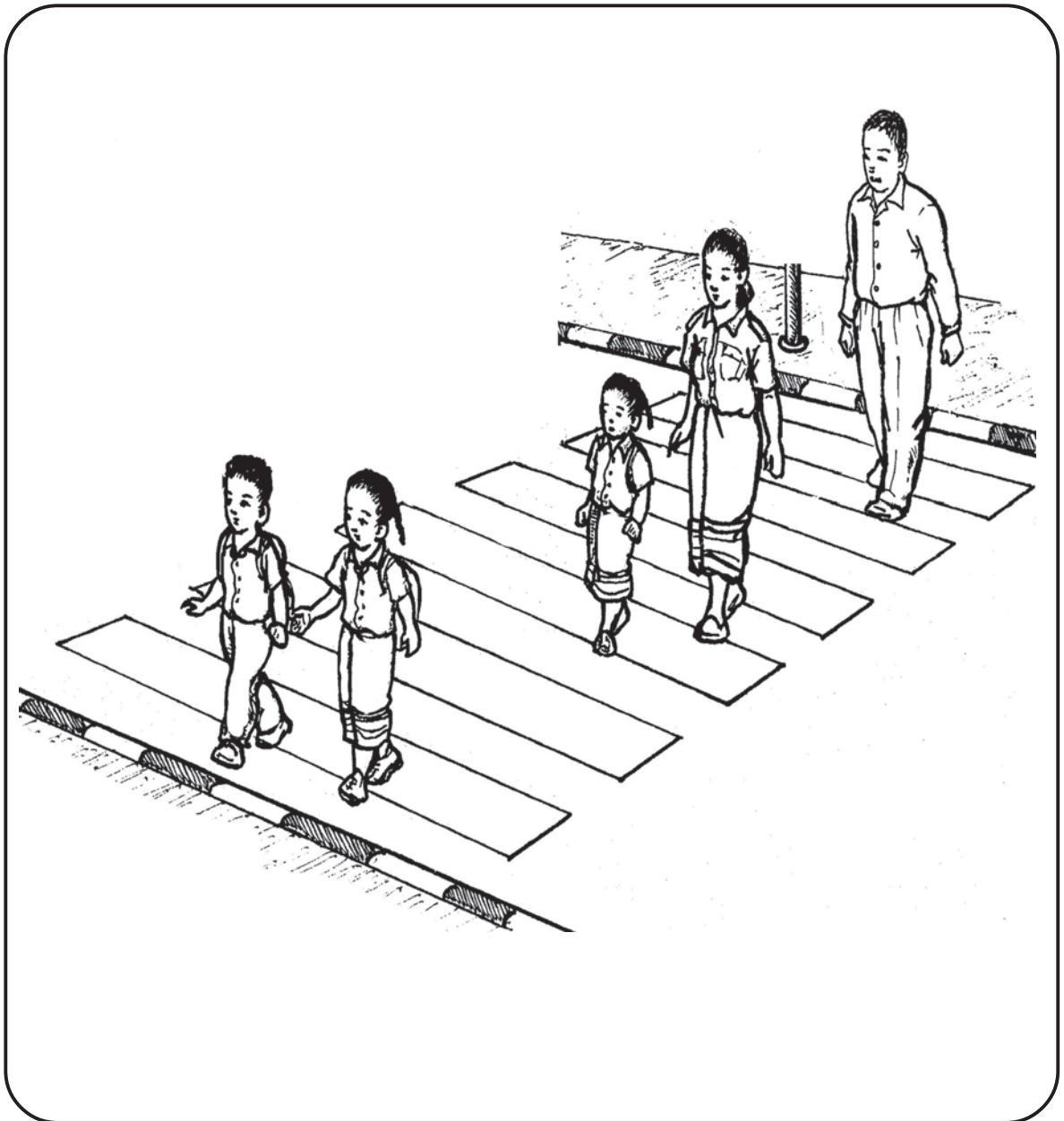


ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກບອກການຍ່າງໃຫ້ປອດໄພ.

ກິດຈະກຳ:

- ສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄຳຖາມດັ່ງນີ້: ເດັກນ້ອຍໃນຮູບນີ້ ກຳລັງເຮັດຫຍັງ? ເວລາຍ່າງຄວນຍ່າງເບື້ອງໃດ? ກ່ອນຈະຂ້າມຖະໜົນເຮົາຕ້ອງເຮັດແນວໃດ?
- ສະຫຼຸບ: ຍ່າງໃຫ້ປອດໄພ ເວລາຍ່າງຂ້າມທາງຕ້ອງຫຼຽວຊ້າຍ, ຫຼຽວຂວາ ແລະ ຍ່າງຕາມແຄມທາງເບື້ອງຂວາມື.
- ທາສີຮູບເດັກນ້ອຍ ແລະ ລົດ ໂດຍນຳໃຊ້ສີຕາມໃຈ.

ຍ່າງໃຫ້ປອດໄພ (ຕໍ່)

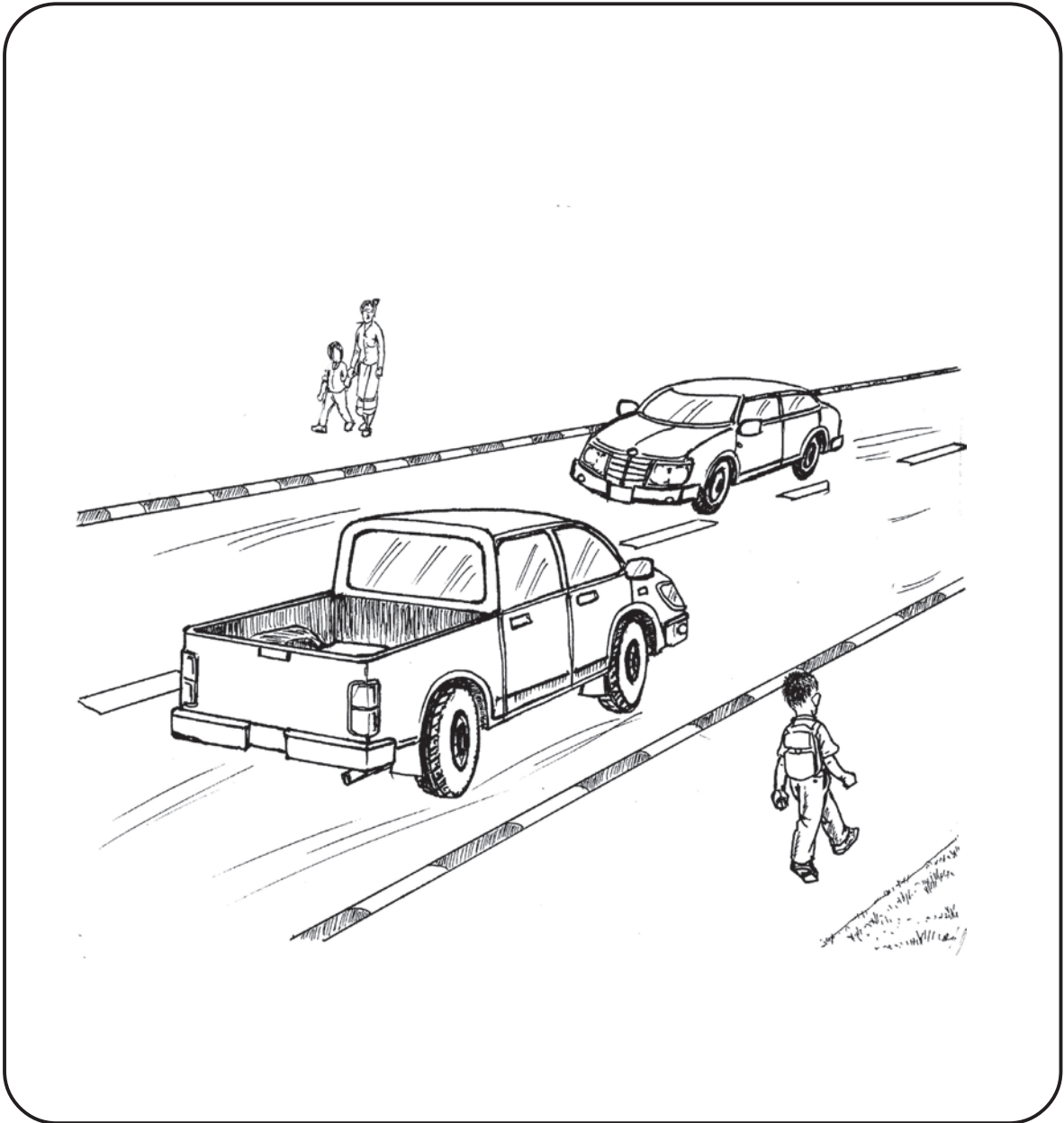


ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກບອກການຍ່າງໃຫ້ປອດໄພ.

ກິດຈະກຳ:

- ສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄຳຖາມດັ່ງນີ້: ເດັກນ້ອຍໃນຮູບນີ້ກຳລັງເຮັດຫຍັງ? ເວລາຂ້າມທາງຕ້ອງຂ້າມບ່ອນໃດ?
- ສະຫຼຸບ: ຍ່າງໃຫ້ປອດໄພ ເວລາຂ້າມທາງຕ້ອງຂ້າມຕາມທາງມ້າລາຍ.
- ທາສີຮູບຄົນ ໂດຍນຳໃຊ້ສີຕາມໃຈ.

ເດີນທາງບົກ

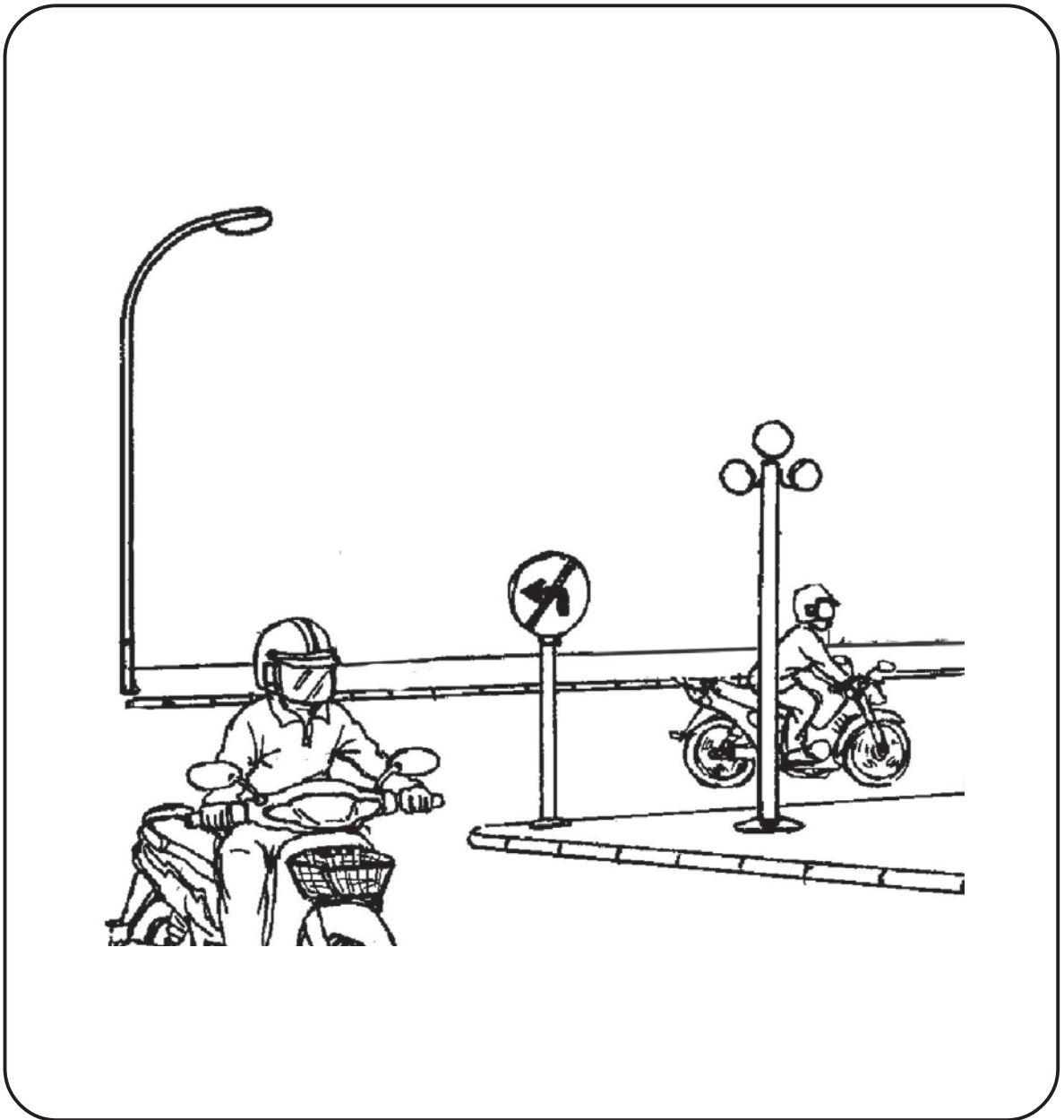


ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກບອກການປະຕິບັດຕົນໃນການອີ່ລົດໃຫຍ່.

ກິດຈະກຳ:

- ສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄໍາຖາມດັ່ງນີ້: ຫຼານເຫັນຫຍັງໃນຮູບນີ້? ຫຼານອີ່ລົດໃຫຍ່ຄວນເຮັດແນວໃດ?
- ສະຫຼຸບ: ເວລາອີ່ລົດໃຫຍ່ຕ້ອງໃສ່ສາຍຮັດນິລະໄພ, ບໍ່ແຕ່ແຂນ, ບໍ່ປ່ອນຫົວອອກນອກ ແລະ ບໍ່ຢອກກັນ.
- ທາສີຮູບລົດໃຫຍ່ ໂດຍນຳໃຊ້ສີຕາມໃຈ.

ເດີນທາງບົກ (ຕໍ່)

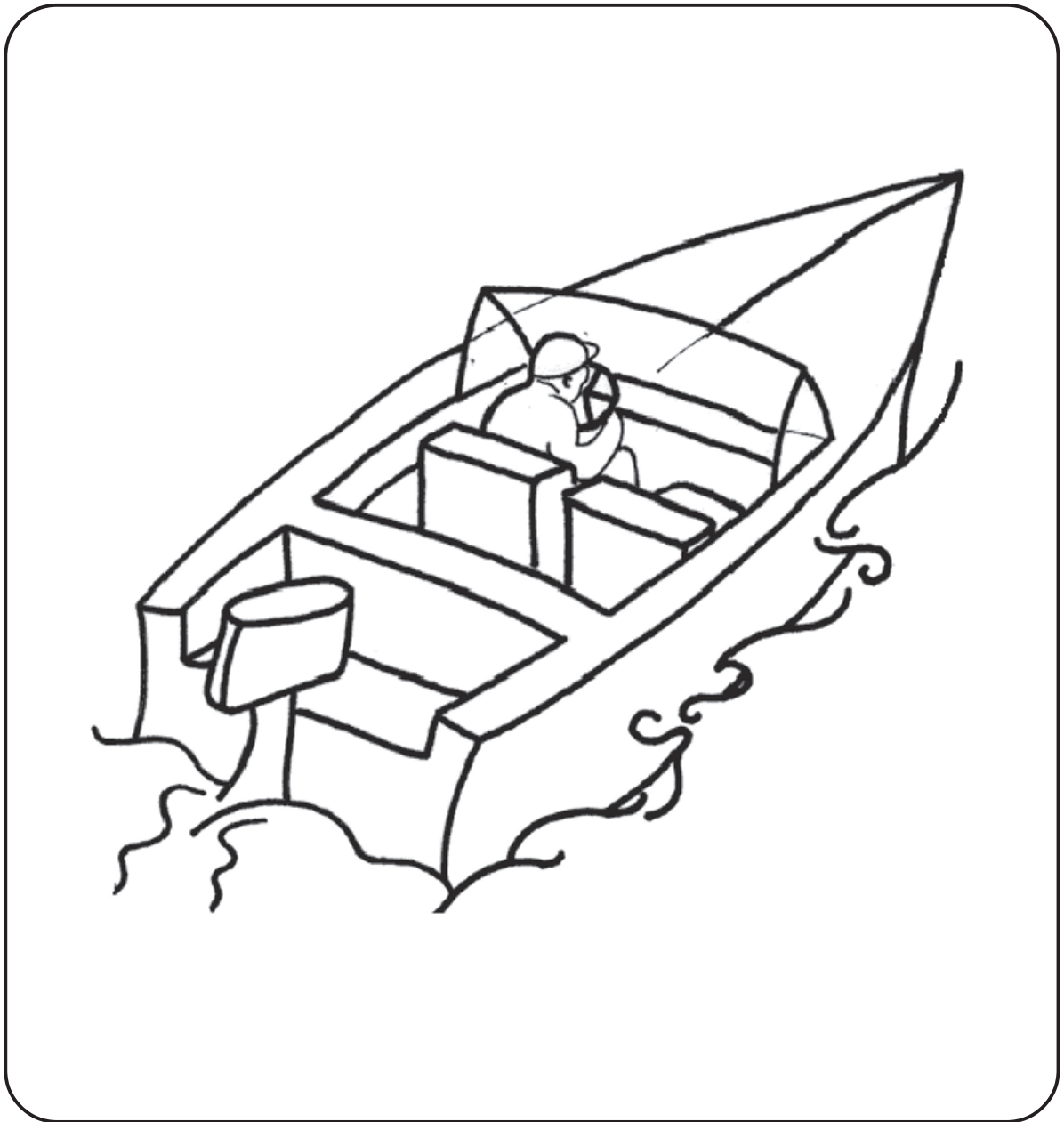


ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກບອກການປະຕິບັດຕົນ ໃນການຂີ່ລົດຈັກ.

ກິດຈະກຳ:

- ສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄຳຖາມດັ່ງນີ້: ຫຼານເຫັນຫຍັງໃນຮູບນີ້? ຫຼານຂີ່ລົດຈັກຄວນເຮັດແນວໃດ?
- ສະຫຼຸບ: ເວລາຂີ່ລົດຈັກຕ້ອງ ໃສ່ໝວກກັນກະທົບ.
- ທາສີຮູບຄົນຂີ່ລົດຈັກ ໂດຍນຳໃຊ້ສີຕາມໃຈ.

ເດີນທາງນ້ຳ

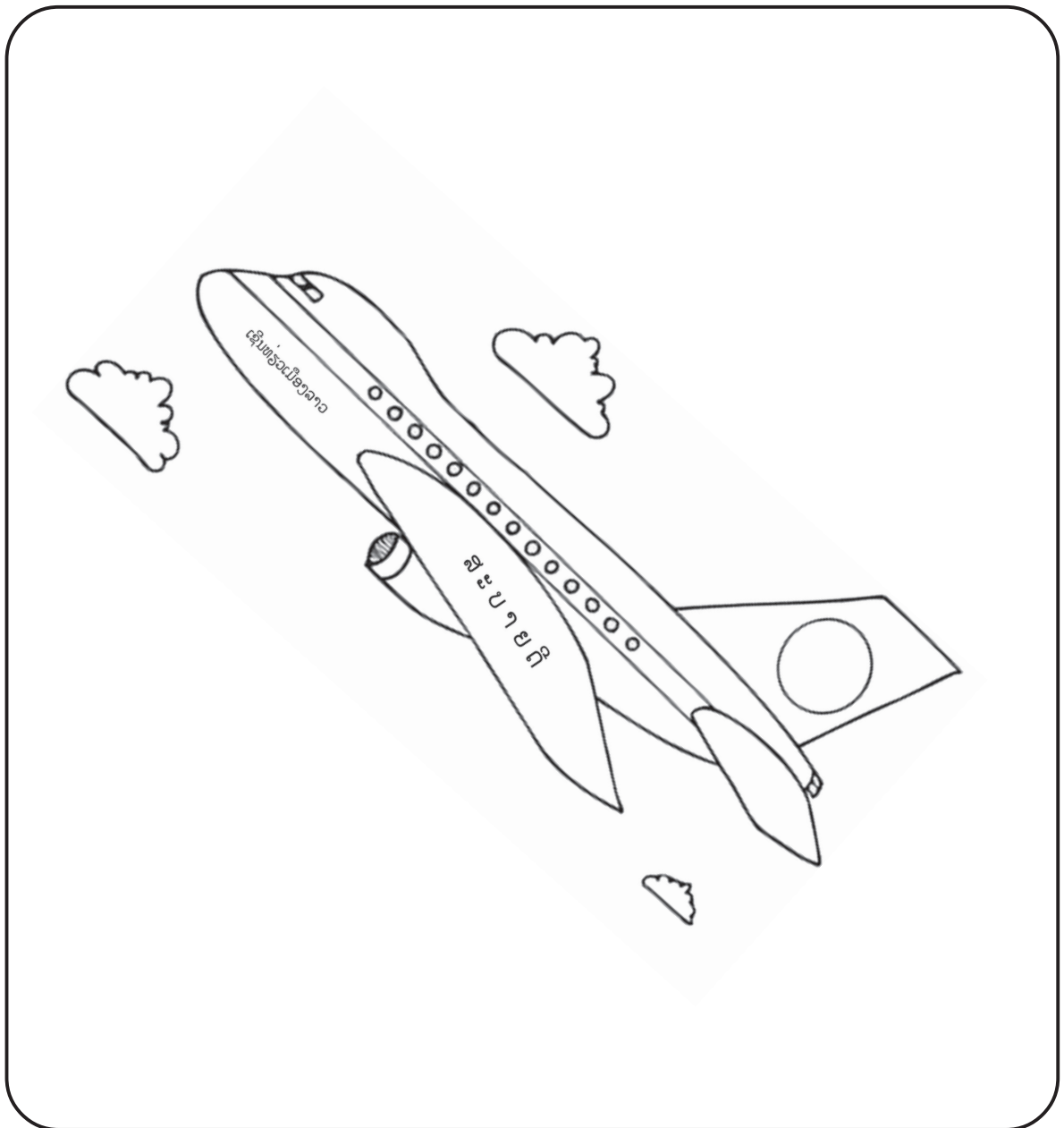


ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກບອກການປະຕິບັດຕົນໃນການຂີ່ເຮືອ.

ກິດຈະກຳ:

- ສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄຳຖາມດັ່ງນີ້: ຫຼານເຫັນຫຍັງໃນຮູບນີ້? ເວລາຂີ່ເຮືອຄວນເຮັດແນວໃດ?
- ສະຫຼຸບ: ເວລາເຮືອຂີ່ຕ້ອງໃສ່ເສື້ອຊຸບ ແລະ ນັ່ງຢູ່ກັບທີ່.
- ທາສີຮູບຄົນ ແລະ ເຮືອ ໂດຍນຳໃຊ້ສີຕາມໃຈ.

ເດີນທາງອາກາດ

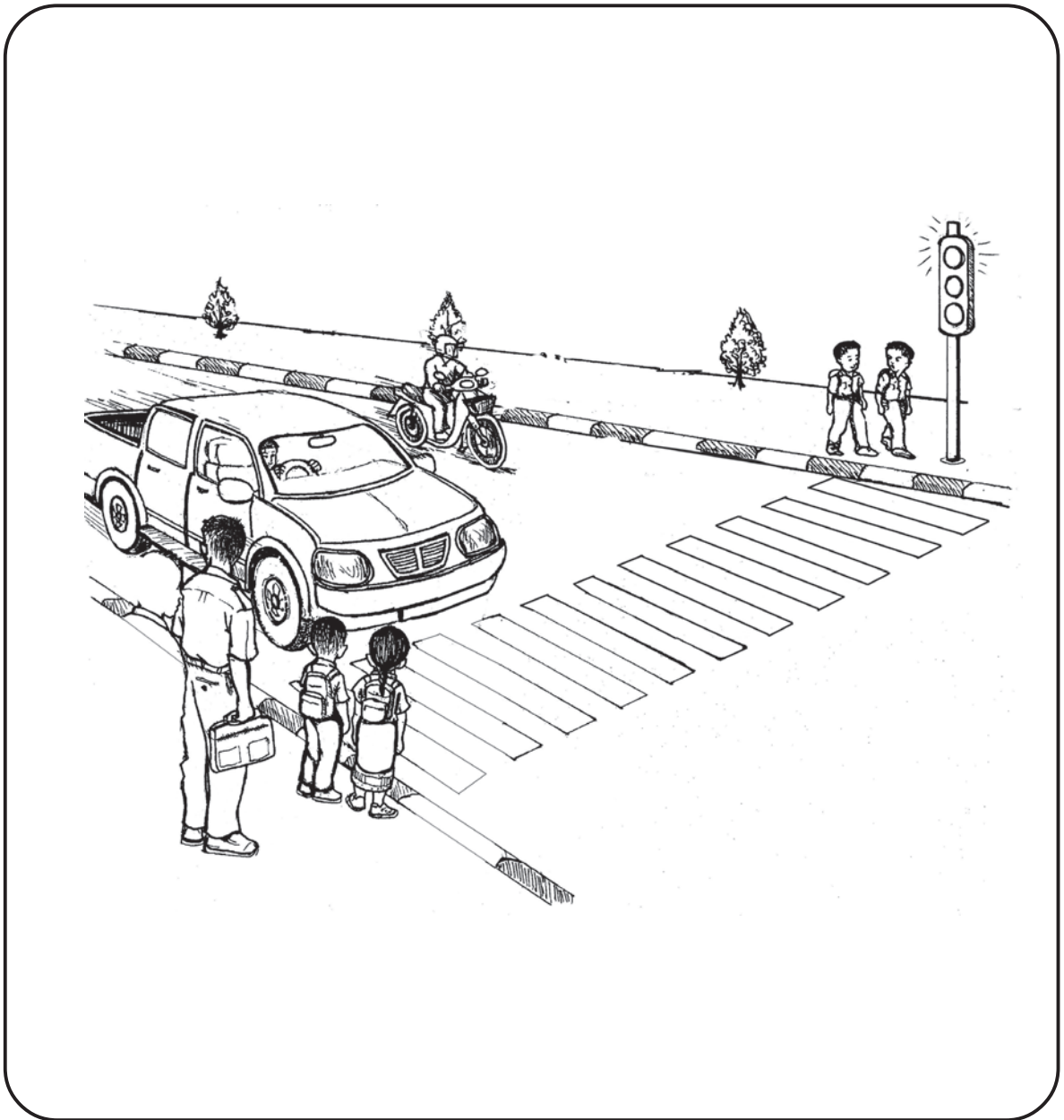


ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກບອກການປະຕິບັດຕົນໃນການຂີ່ເຮືອບິນ.

ກິດຈະກຳ:

- ສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄຳຖາມດັ່ງນີ້: ຫຼານເຫັນຫຍັງໃນຮູບນີ້? ເວລາຂີ່ເຮືອບິນຄວນເຮັດແນວໃດ?
- ສະຫຼຸບ: ເວລາຂີ່ເຮືອບິນຕ້ອງໃສ່ສາຍຮັດນິລະໄພ.
- ທາສີຮູບເຮືອບິນ ໂດຍນຳໃຊ້ສີຕາມໃຈ.

ໄຟອຳນາດ

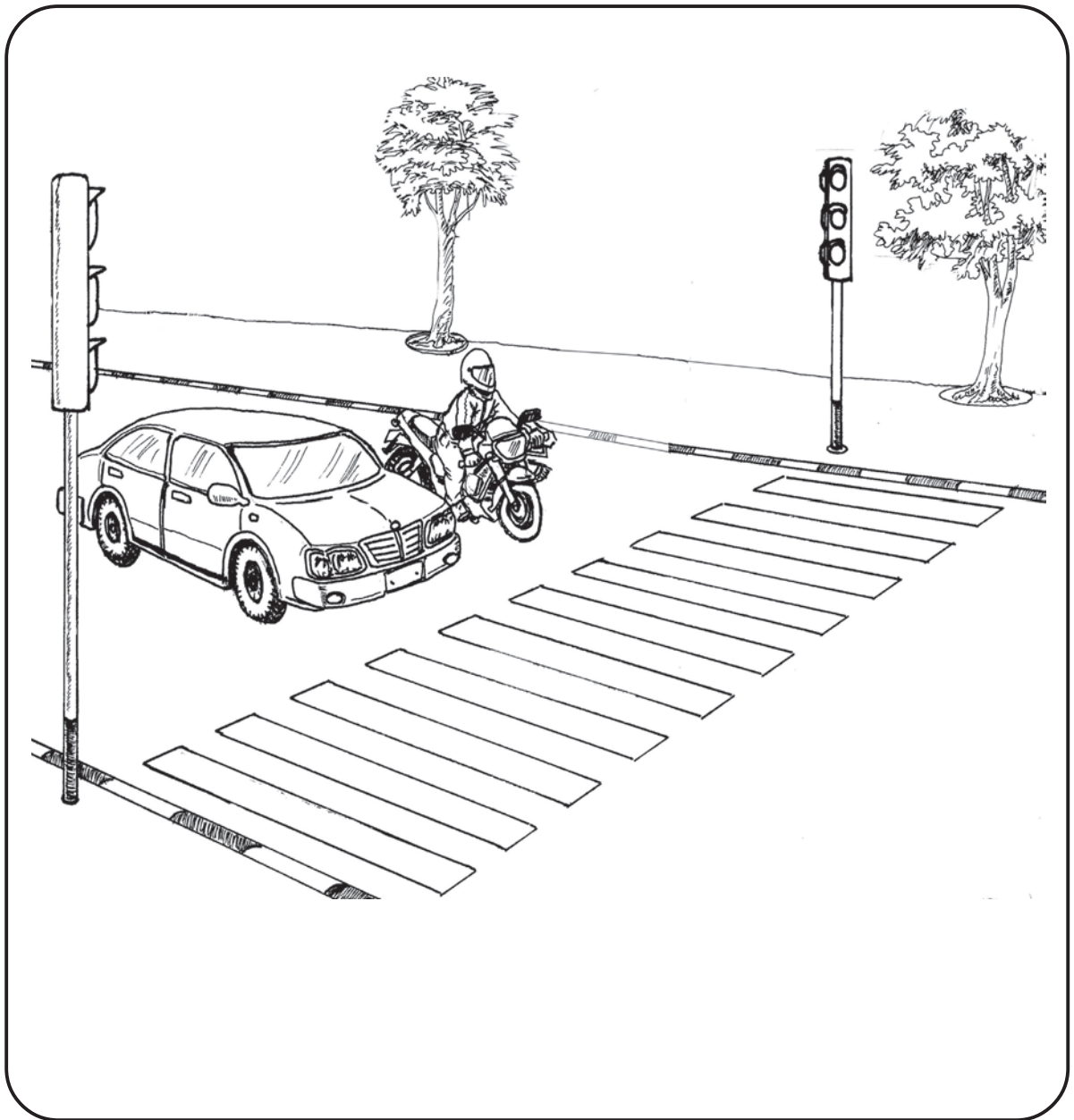


ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກບອກການປະຕິບັດຕົນຕາມໄຟອຳນາດ.

ກິດຈະກຳ:

- ສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄຳຖາມດັ່ງນີ້: ຫຼານເຫັນຫຍັງໃນຮູບນີ້? ຄົນຂັບລົດເມື່ອເຫັນໄຟແດງຄວນເຮັດແນວໃດ?
- ສະຫຼຸບ: ປະຕິບັດຕົນຕາມໄຟອຳນາດ ຖ້າໄຟແດງລົດຕ້ອງຢຸດ.
- ທາສີຮູບລົດ ໂດຍນຳໃຊ້ສີຕາມໃຈ.

ໄຟອຳນາດ (ຕໍ່)

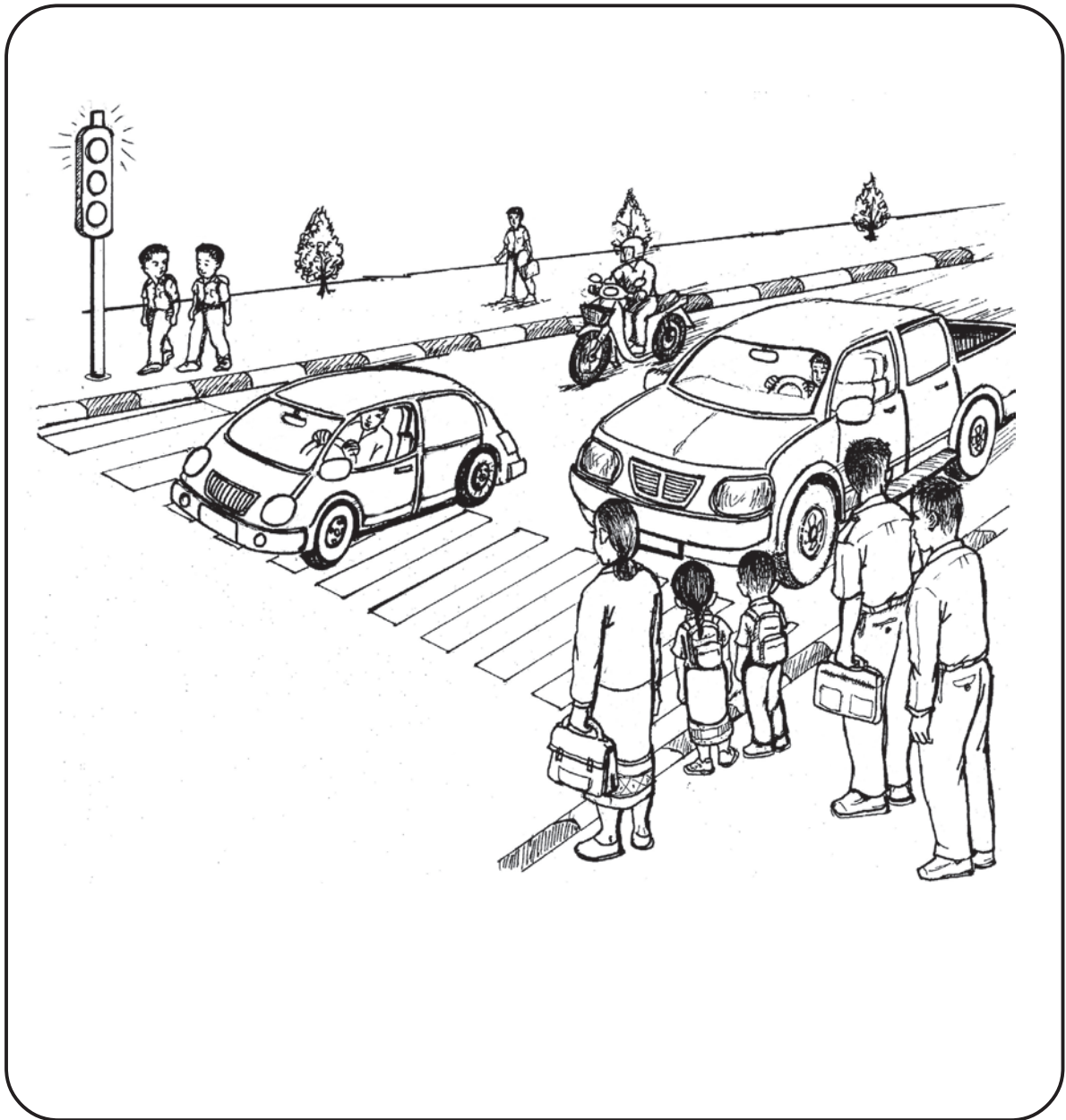


ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກບອກການປະຕິບັດຕົນຕາມໄຟອຳນາດ.

ກິດຈະກຳ:

- ສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄຳຖາມດັ່ງນີ້: ຫຼານເຫັນຫຍັງໃນຮູບນີ້? ຄົນຂັບລົດເມື່ອເຫັນໄຟເຫຼືອງ ຄວນເຮັດແນວໃດ?
- ສະຫຼຸບ: ປະຕິບັດຕົນຕາມໄຟອຳນາດ ຖ້າໄຟເຫຼືອງລົດກຽມຢຸດ
- ທາສີຮູບລົດ ໂດຍນຳໃຊ້ສີຕາມໃຈ.

ໄຟອຳນາດ (ຕໍ່)



ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກບອກການປະຕິບັດຕົນຕາມໄຟອຳນາດ.

ກິດຈະກຳ:

- ສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄຳຖາມດັ່ງນີ້: ຫຼານເຫັນຫຍັງໃນຮູບນີ້? ຄົນຂັບລົດເມື່ອເຫັນໄຟຂຽວຄວນເຮັດແນວໃດ?
- ສະຫຼຸບ: ການປະຕິບັດຕົນຕາມໄຟອຳນາດ ຖ້າໄຟຂຽວລົດໄປໄດ້.
- ທາສີຮູບລົດ ໂດຍນຳໃຊ້ສີຕາມໃຈ.

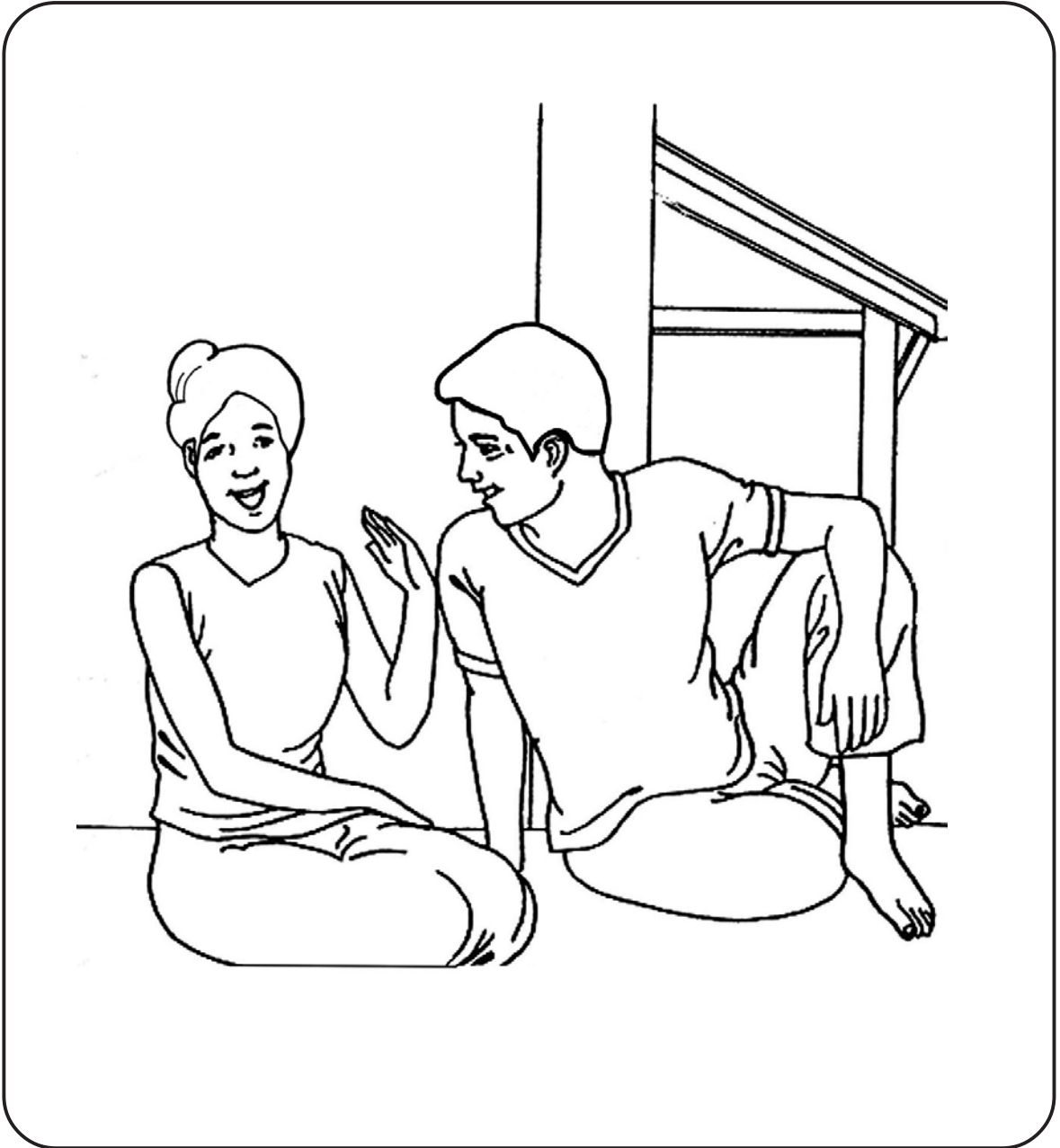
ການສື່ສານ



ເນື້ອໃນຂອງຫົວຂໍ້ການສື່ສານປະກອບມີ:

1. ສົນທະນາ.
2. ຟັງ ແລະ ເບິ່ງ.
3. ອ່ານ.
4. ເວົ້າ ແລະ ຟັງ.
5. ຂຽນ ແລະ ແຕ້ມ.

ສິນທະນາ

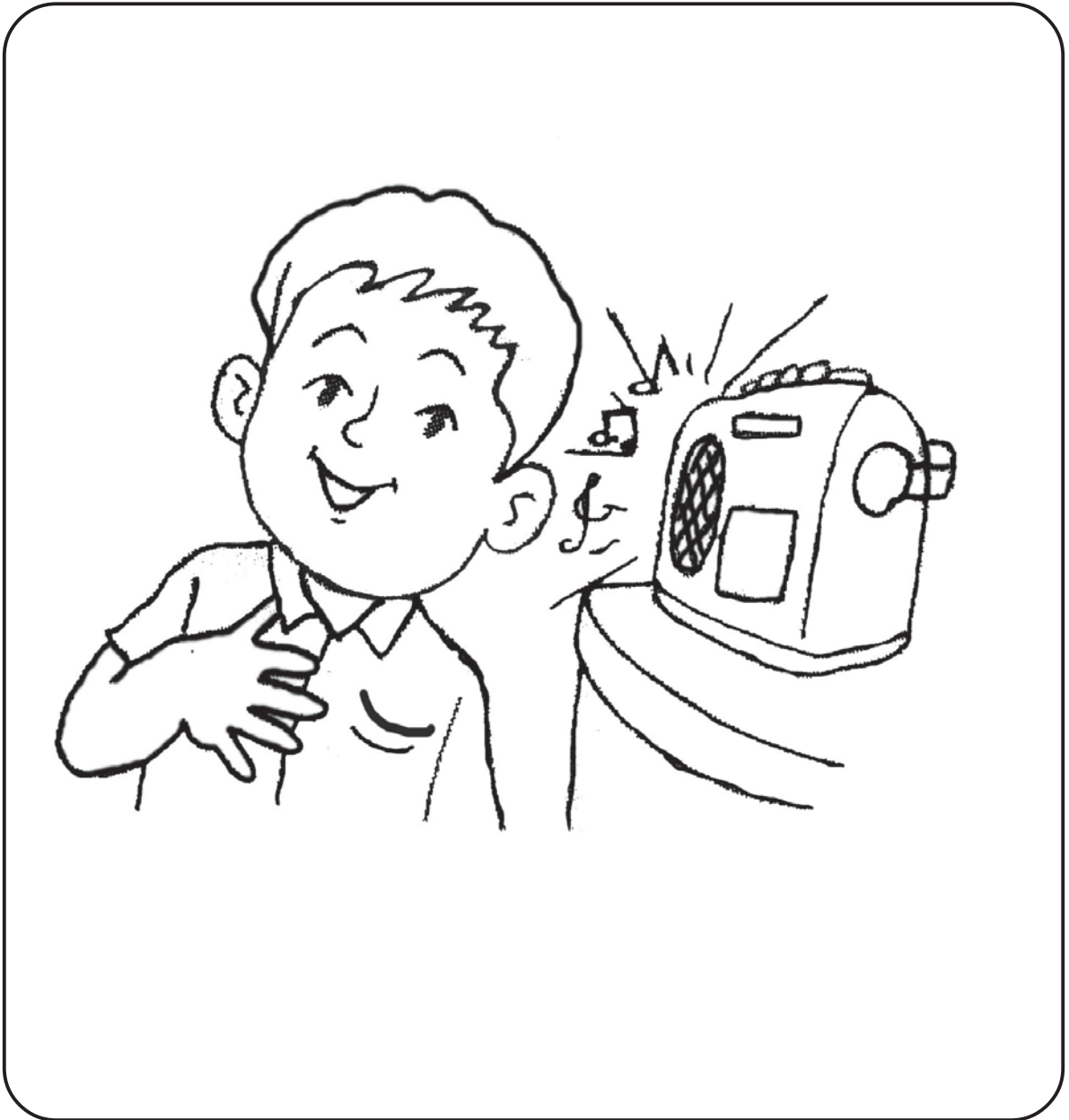


ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກບອກການສື່ສານດ້ວຍການສິນທະນາ.

ກິດຈະກຳ:

- ສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄຳຖາມດັ່ງນີ້: ຄົນໃນຮູບນີ້ກຳລັງເຮັດຫຍັງ?
- ສະຫຼຸບ: ການສື່ສານປະກອບມີການສື່ສານດ້ວຍການສິນທະນາ.
- ທາສີຮູບຄົນ ໂດຍນຳໃຊ້ສີຕາມໃຈ.

ຟັງ

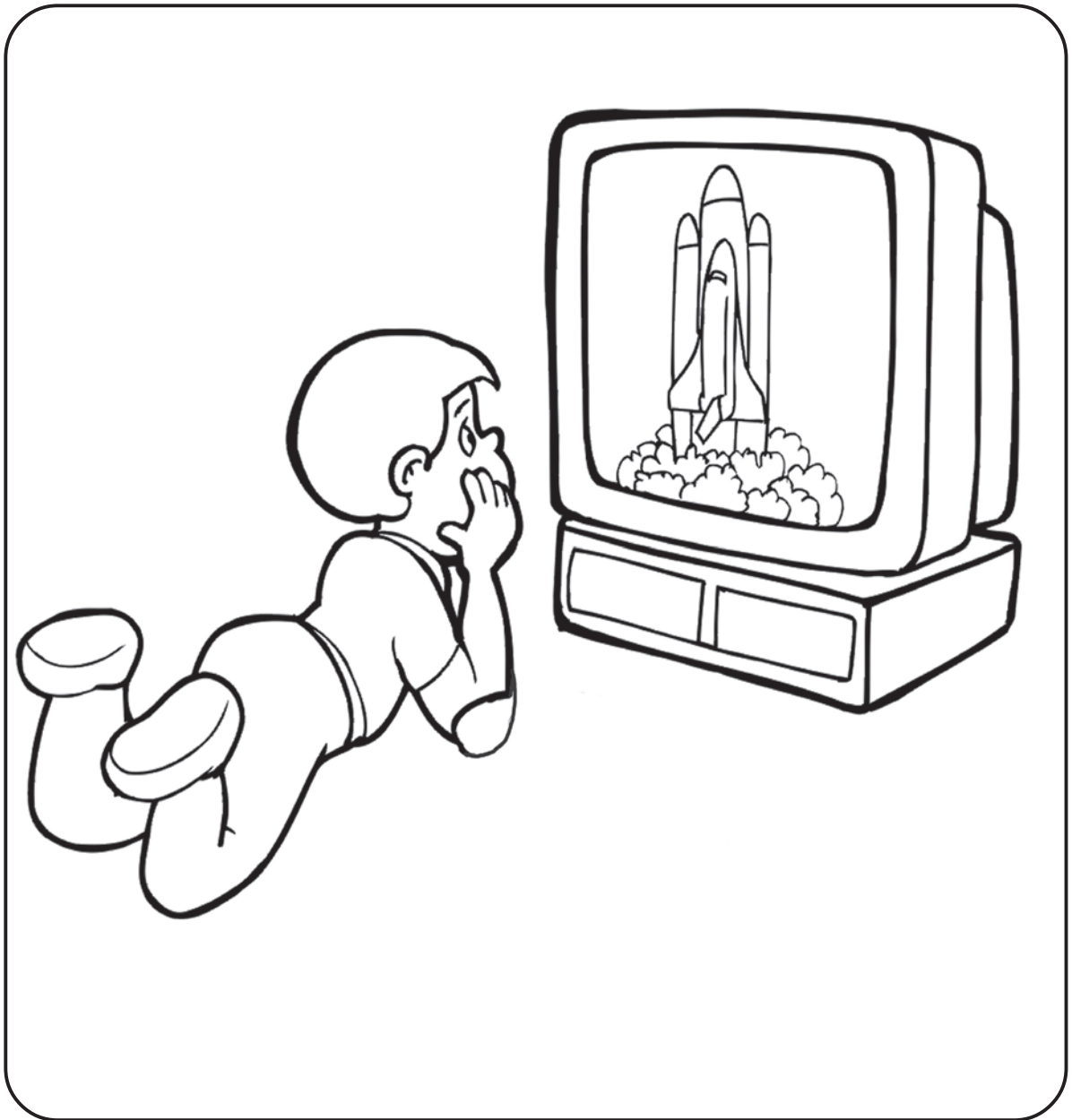


ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກບອກການສື່ສານດ້ວຍການຟັງ.

ກິດຈະກຳ:

- ສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄຳຖາມດັ່ງນີ້: ເດັກນ້ອຍໃນຮູບນີ້ກຳລັງເຮັດຫຍັງ? ຫຼານເຄີຍຟັງວິທະຍຸບໍ?
- ສະຫຼຸບ: ການສື່ສານປະກອບມີການສື່ສານດ້ວຍການຟັງວິທະຍຸ ແລະ ຟັງຄົນ ອື່ນເວົ້າ.
- ທາສີຮູບເດັກນ້ອຍ ແລະ ວິທະຍຸ ໂດຍນຳໃຊ້ສີຕາມໃຈ.

ເບິ່ງ



ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກບອກການສື່ສານດ້ວຍການເບິ່ງ.

ກິດຈະກຳ:

- ສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄໍາຖາມດັ່ງນີ້: ເດັກນ້ອຍໃນຮູບນີ້ກຳລັງເຮັດຫຍັງ? ຫຼານເຄີຍເບິ່ງໂທລະພາບບໍ?
- ສະຫຼຸບ: ການສື່ສານປະກອບມີການສື່ສານດ້ວຍການເບິ່ງໂທລະພາບ.
- ທາສີຮູບເດັກນ້ອຍ ແລະ ໂທລະພາບ ໂດຍນຳໃຊ້ສີຕາມໃຈ.

ອ່ານ



ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກບອກການສື່ສານດ້ວຍການອ່ານ.

ກິດຈະກຳ:

- ສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄຳຖາມດັ່ງນີ້: ເດັກນ້ອຍໃນຮູບນີ້ກຳລັງເຮັດຫຍັງ? ຫຼານເຄີຍເບິ່ງຮູບໃນປຶ້ມບໍ?
- ສະຫຼຸບ: ການສື່ສານປະກອບມີການສື່ສານດ້ວຍການອ່ານປຶ້ມບົດເລື່ອງ, ອ່ານ ໜັງສືຟິມ.
- ທາສື່ຮູບເດັກນ້ອຍອ່ານປຶ້ມ ໂດຍນຳໃຊ້ສີຕາມໃຈ.

ເວົ້າ ແລະ ຟັງ



ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກບອກການສື່ສານດ້ວຍການເວົ້າ ແລະ ຟັງ.

ກິດຈະກຳ:

- ສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄຳຖາມດັ່ງນີ້: ຫຼານເຫັນຫຍັງໃນຮູບນີ້? ຫຼານເຄີຍເຫັນພໍ່, ແມ່ລົມ ໂທລະສັບບໍ?
- ສະຫຼຸບ: ການສື່ສານດ້ວຍການເວົ້າ ແລະ ຟັງ ປະກອບມີການເວົ້າ ແລະ ຟັງໂທລະສັບ.
- ທາສີຮູບໂທລະສັບ ໂດຍນຳໃຊ້ສີຕາມໃຈ.

ຂຽນ ແລະ ແຕ້ມ



ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກບອກການສື່ສານດ້ວຍການຂຽນ ແລະ ແຕ້ມ.

ກິດຈະກຳ:

- ສັງເກດເບິ່ງຮູບແລະ ຕອບຄໍາຖາມດັ່ງນີ້: ເດັກນ້ອຍໃນຮູບນີ້ກຳລັງເຮັດຫຍັງ? ຫຼານເຄີຍແຕ້ມຮູບຫຍັງແດ່?
- ສະຫຼຸບ: ການສື່ສານປະກອບດ້ວຍການຂຽນ ແລະ ແຕ້ມ.
- ທາສີຮູບເດັກນ້ອຍແຕ້ມຮູບ ໂດຍນຳໃຊ້ສີຕາມໃຈ.

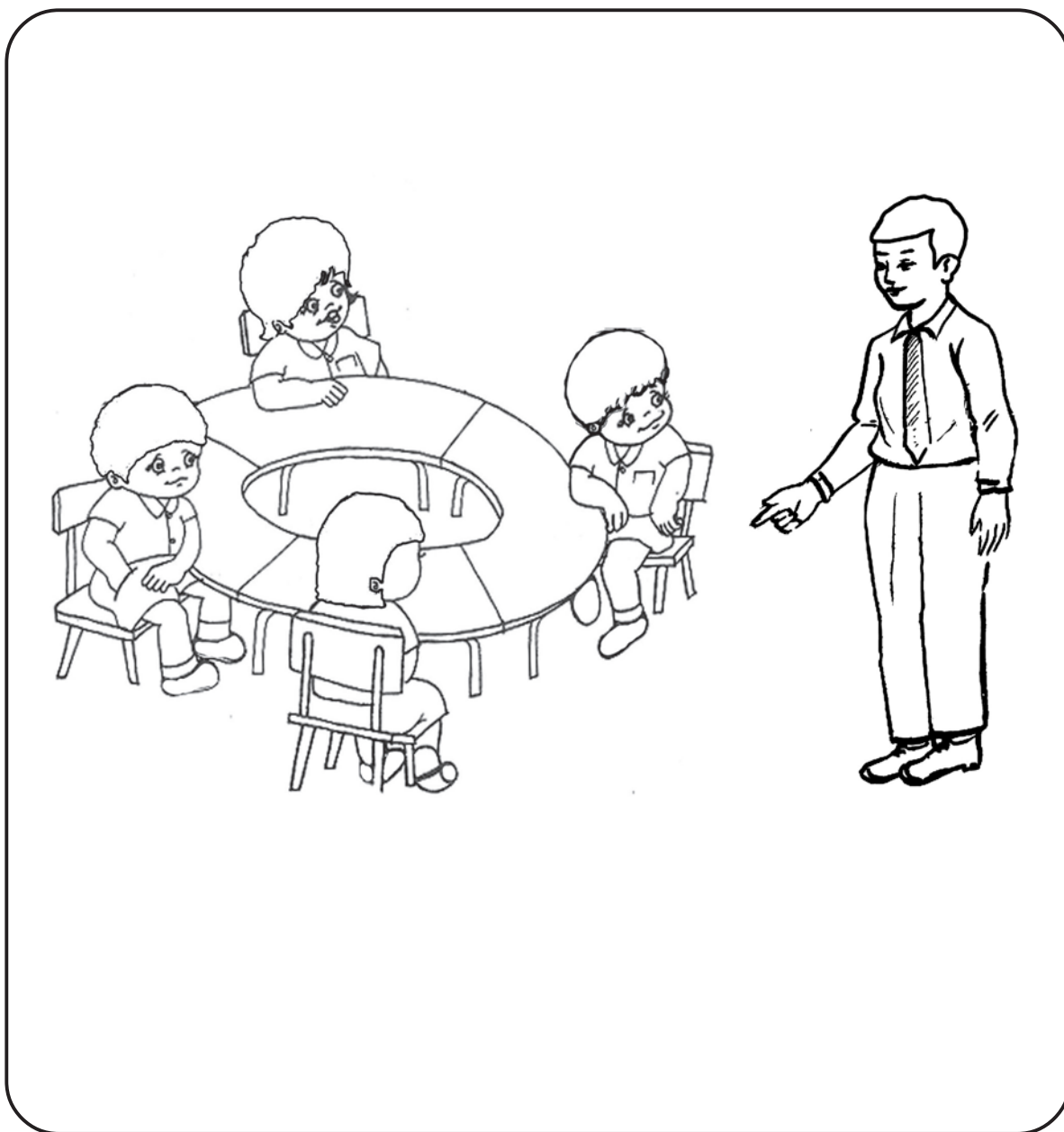
ມາລະຍາດໃນການສື່ສານ



ເນື້ອໃນຂອງຫົວຂໍ້ມາລະຍາດໃນການສື່ສານປະກອບມີ:

1. ສົນທະນາ.
2. ໃຊ້ໂທລະສັບ.
3. ຂຽນ ແລະ ແຕ້ມ.
4. ເບິ່ງໂທລະພາບ ແລະ ຟັງວິທະຍຸ.
5. ອ່ານປຶ້ມນິທານ, ປຶ້ມຂຽນ ແລະ ຫັງສືຟິມ.

ສິນທະນາ



ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກບອກມາລະຍາດໃນການສື່ສານດ້ວຍການສິນທະນາ.

ກິດຈະກຳ:

- ສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄຳຖາມດັ່ງນີ້: ເດັກນ້ອຍໃນຮູບນີ້ກຳລັງຟັງໃຜເວົ້າ? ຫຼານເຄີຍເວົ້າກັບໝູ່ເພື່ອນບໍ່? ເວລາເວົ້າກັບຜູ້ອື່ນ ເຮົາຄວນເຮັດແນວໃດ?
- ສະຫຼຸບ: ການເວົ້າ ແລະ ຟັງ ຕ້ອງຕັ້ງໃຈຟັງເວລາຜູ້ອື່ນເວົ້າ ແລະ ບໍ່ເວົ້າພ້ອມກັນ.
- ທາສີຮູບເດັກນ້ອຍ ແລະ ຜູ້ໃຫຍ່ ໂດຍນຳໃຊ້ສີຕາມໃຈ.

ໃຊ້ໂທລະສັບ



ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກບອກມາລະຍາດໃນການສື່ສານດ້ວຍການໃຊ້ໂທລະສັບ.

ກິດຈະກຳ:

- ສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄໍາຖາມດັ່ງນີ້: ເດັກນ້ອຍໃນຮູບນີ້ກຳລັງເຮັດຫຍັງ? ການລົມໂທລະສັບຄວນລົມແນວໃດ?
- ສະຫຼຸບ: ການໃຊ້ໂທລະສັບຕ້ອງຄ່ອຍຈັບ, ຄ່ອຍວາງ, ບໍ່ລົມດົນເກີນໄປ ແລະ ເວລາລົມຕ້ອງເວົ້າຈາສຸພາບ.
- ທາສີຮູບເດັກນ້ອຍລົມໂທລະສັບ ໂດຍນຳໃຊ້ສີຕາມໃຈ.

ຂຽນ ແລະ ແຕ້ມ

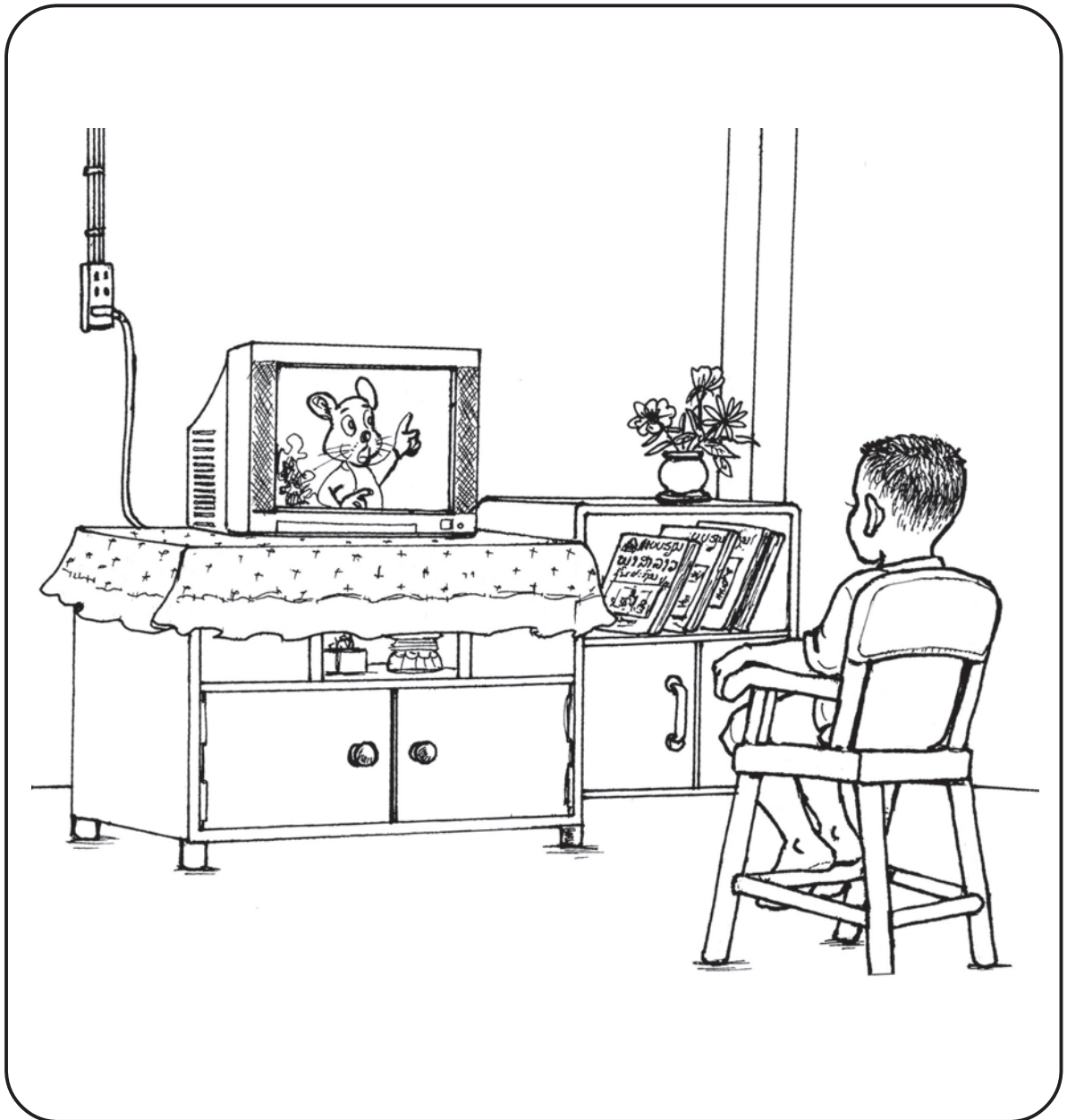


ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກບອກມາລະຍາດໃນການສື່ສານດ້ວຍການຂຽນ ແລະ ແຕ້ມ.

ກິດຈະກຳ:

- ສັງເກດເບິ່ງຮູບແລະ ຕອບຄຳຖາມດັ່ງນີ້: ເດັກນ້ອຍໃນຮູບນີ້ກຳລັງເຮັດຫຍັງ? ການຂຽນ ແລະ ແຕ້ມຄວນເຮັດແນວໃດ?
- ສະຫຼຸບ: ການຂຽນ ແລະ ແຕ້ມຕ້ອງໃຫ້ສະອາດ, ບໍ່ເຮັດເຈ້ຍຂາດ ແລະ ບໍ່ເຮັດເຈ້ຍຫຍໍ້.
- ທາສີຮູບເດັກນ້ອຍຂຽນ ແລະ ແຕ້ມ ໂດຍນຳໃຊ້ສີຕາມໃຈ.

ເບິ່ງໂທລະພາບ



ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກບອກມາລະຍາດໃນການສື່ສານດ້ວຍການເບິ່ງໂທລະພາບ.

ກິດຈະກຳ:

- ສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄຳຖາມດັ່ງນີ້: ເດັກນ້ອຍໃນຮູບນີ້ກຳລັງເຮັດຫຍັງ? ຫຼານເຄີຍເບິ່ງໂທລະພາບບໍ່? ເມື່ອເຮົາເບິ່ງໂທລະພາບ ຄວນປະຕິບັດຕົນແນວໃດ?
- ສະຫຼຸບ: ການເບິ່ງໂທລະພາບຕ້ອງ ຕັ້ງໃຈເບິ່ງ ແລະ ບໍ່ເປີດສຽງດັງເກີນໄປໃນການເບິ່ງ.
- ທາສີຮູບເດັກນ້ອຍ ແລະ ໂທລະພາບ ໂດຍນຳໃຊ້ສີຕາມໃຈ.

ຟັງວິທະຍຸ



ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກບອກມາລະຍາດໃນການສື່ສານດ້ວຍການຟັງ.

ກິດຈະກຳ:

- ສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄຳຖາມດັ່ງນີ້: ຄົນໃນຮູບນີ້ກຳລັງເຮັດຫຍັງ? ຫຼານເຄີຍ ຟັງວິທະຍຸບໍ່? ເຮົາຄວນຟັງລາຍການປະເພດໃດ?
- ສະຫຼຸບ: ການຟັງຕ້ອງຟັງລາຍການ ທີ່ເໝາະກັບອາຍຸ.
- ທາສີຮູບຄົນ ແລະ ວິທະຍຸ ໂດຍນຳໃຊ້ສີຕາມໃຈ.

ອ່ານປຶ້ມ



ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກບອກມາລະຍາດໃນການສື່ສານດ້ວຍການອ່ານ.

ກິດຈະກຳ:

- ສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄຳຖາມດັ່ງນີ້: ເດັກນ້ອຍໃນຮູບນີ້ກຳລັງເຮັດຫຍັງ? ຫຼານເຄີຍເບິ່ງປຶ້ມເລື່ອງບໍ່? ເວລາເບິ່ງປຶ້ມຄວນເຮັດແນວໃດ?
- ສະຫຼຸບ: ການອ່ານປຶ້ມບົດເລື່ອງ, ປຶ້ມຮຽນ, ໜັງສືພິມ ຕ້ອງຕັ້ງໃຈອ່ານ, ບໍ່ຈຶກ, ບໍ່ເຮັດເບື້ອນ ແລະ ເປີດໃຫ້ຖືກວິທີ.
- ທາສີຮູບເດັກນ້ອຍອ່ານອ່ານປຶ້ມ ໂດຍນຳໃຊ້ສີຕາມໃຈ.