

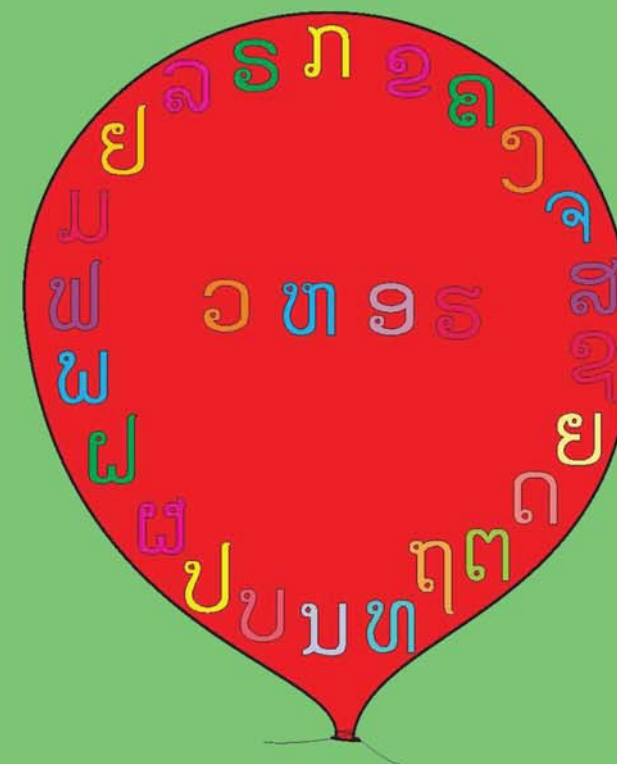


ບົດເຝິກຫັດ

ພາສາລາວ

(ເຝິກການຂຽນພະຍັນຊະນະ)

ຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 2
ເຫຼັ້ມທີ 1



ສະໜັບສະໜູນການສ້າງຕັ້ງສະບັບ
ໂດຍ: ອົງການ UNICEF ປະຈຳລາວ
ສະໜັບສະໜູນການພິມໂດຍ: ງົບປະມານແຫ່ງລັດ
ທະບຽນພິມເລກທີ:
ຂະໜາດ 21x29,7 ຊມ ຈຳນວນ.....ຫົວ
ພິມທີ່ ບໍລິສັດ ລັດວິສາຫະກິດໂຮງພິມສຶກສາ
2015
ສະຫງວນລິຂະສິດ

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ
ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ
2015

ບົດເຝິກຫັດ ພາສາລາວ

ເຝິກຂຽນພະຍັນຊະນະ

ຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາ ປີທີ 2

ເຫຼັ້ມທີ 1

ຮຽບຮຽງໂດຍ:

ປາກຽນ ຫຼວງໄຊຊະນະ
ພວງມະໄລ ສີສຸທຳ

ກວດແກ້ໂດຍ:

ດຣ. ອ່ອນແກ້ວ ນວນນະວົງ
ສີພາພອນ ມະນີວັນ

ເຂົ້າໜ້າໂດຍ:

ຈັນທະໄລ ເກີດຫຼ້າ
ທອງດຳ ທອງສິນ

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ
ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ

2015

ຄຳນຳ

ການກຽມຄວາມພ້ອມຂັ້ນພື້ນຖານທາງດ້ານພາສາລາວເປັນເລື່ອງທີ່ຈຳເປັນ ແລະ ມີຄວາມສຳຄັນຕໍ່ການຮຽນພາສາລາວໃນຊັ້ນປະຖົມ. ການສ້າງຄວາມຮູ້ຄວາມເຂົ້າໃຈຂັ້ນພື້ນຖານທາງດ້ານພາສາລາວ ໃຫ້ແກ່ເດັກນ້ອຍດ້ວຍກິດຈະກຳທີ່ມີຄວາມມ່ວນຊື່ນ, ກະຕຸ້ນໃຫ້ເດັກນ້ອຍມີຄວາມສົນໃຈຢາກຟັງ, ເວົ້າ, ອ່ານ, ຂຽນຈະຊ່ວຍໃຫ້ ເດັກນ້ອຍມັກ ແລະ ສົນໃຈຮຽນພາສາລາວຫຼາຍຂຶ້ນ.

ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດພາສາລາວເຫຼັ້ມນີ້ຮຽບຮຽງຂຶ້ນເພື່ອສົ່ງເສີມທັກສະໃນການກຽມຄວາມພ້ອມທາງດ້ານພາສາລາວໂດຍສະເພາະແມ່ນການເຝິກແອບລິລາມີ ຫຼື ການເຝິກທັກສະໃນການຂຽນພະຍັນຊະນະທີ່ສອດຄ່ອງກັບມາດຖານສະມັດຖະພາບດ້ານການກຽມຄວາມພ້ອມພາສາລາວສຳລັບເດັກນ້ອຍອາຍຸ 4-5 ປີ.

ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດພາສາລາວເຫຼັ້ມນີ້ປະກອບມີ 3 ຫົວຂໍ້ເນື້ອໃນທີ່ນຳມາເຝິກແອບທັກສະພື້ນຖານໃນການອ່ານ ແລະ ຂຽນຕົວເລກດັ່ງນີ້:

1. ການເຝິກແອບກ້າມຊີ້ນນ້ອຍ ແລະ ຄວາມສຳພັນລະຫວ່າງມືກັບສາຍຕາ ເຊັ່ນ: ການທາສີຮູບ ການໃຊ້ນິ້ວຊີ້ຂຽນ, ການໃຊ້ສີຂີດເສັ້ນຕ່າງໆ ແລະ ຂຽນຕົວອັກສອນ.
2. ການເຝິກແອບທິດທາງການຂຽນຫົວພະຍັນຊະນະ ແລະ ສັງເກດຮູບຮ່າງພະຍັນຊະນະທີ່ຄ້າຍຄືກັນ ເຊັ່ນ: ບ ປ ຟ ທ ຫ ຜ ຝ ຍ ຢ.
3. ການເຝິກແອບອ່ານ ແລະ ຂຽນພະຍັນຊະນະບາງຕົວຕາມຮອຍຈຳ ເຊັ່ນ: ງ ຈ ນ ບ ປ ພ ຟ ທ ຫ ຜ ຝ ຍ ຢ.

ການນຳໃຊ້ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດພາສາລາວເຂົ້າໃນການເຝິກທັກສະການອ່ານ ແລະ ຂຽນພະຍັນຊະນະໃຫ້ມີຄຸນນະພາບຄູ່ສອນ ແລະ ຜູ້ປົກຄອງ ຄວນໃຊ້ພາຍຫຼັງທີ່ເດັກນ້ອຍໄດ້ຮຽນຮູ້ສິ່ງທີ່ມີໃນປຶ້ມມາແລ້ວ ເຊິ່ງຄູຈະເຝິກແອບເດັກນ້ອຍໃນກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ ແລະ ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນຕາມມຸມ, ຄູ ແລະ ຜູ້ປົກຄອງຄວນຊ່ວຍແນະນຳໃຫ້ເດັກນ້ອຍໄດ້ເຝິກທັກສະຕ່າງໆ ຕາມເນື້ອໃນທີ່ມີໃນປຶ້ມຫົວນີ້ດ້ວຍຕົນເອງໃຫ້ຫຼາຍຂຶ້ນ.

ພ້ອມດຽວກັນນີ້ຄະນະຮັບຜິດຊອບໃນການປັບປຸງ ແລະ ຮຽບຮຽງປຶ້ມຄູ່ມືຄູສະບັບນີ້ມີຄວາມຍິນດີຮັບເອົາທຸກຄຳຄິດເຫັນຂອງບັນດາທ່ານເພື່ອປັບປຸງປຶ້ມແບບເຝິກຫັດເຫຼັ້ມນີ້ໃຫ້ມີຄຸນນະພາບດີຂຶ້ນ.

ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ

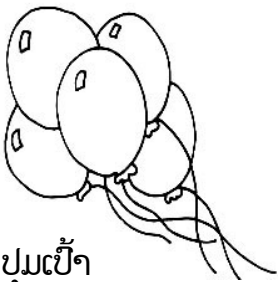
ສາລະບານ

	ໜ້າ
• ຄຳນຳ	໓
• ສາລະບານ	໑-໔
ເສັ້ນຊື່	1
ເສັ້ນເນື້ອງ	2
ເສັ້ນກົງ	3
ວົງມົນ	4
ວົງມົນ	5
ວົງມົນ	6
ຂີດເສັ້ນກົງ ແລະ ເສັ້ນຊື່	7
ຂີດເສັ້ນຮອບຫົວຕົວ ບ ຍ	8
ຂີດເສັ້ນຮອບຫົວຕົວ ດ ກ	9
ຂີດເສັ້ນຮອບຫົວຕົວ ຂ ລ	10
ຂຽນຕົວ ໆ	11
ຂຽນຕົວ ຈ	12
ຂຽນຕົວ ນ	13
ຂຽນຕົວ ໆ ຈ ນ	14
ຂຽນຕົວ ໆ ຈ ນ	15
ຂຽນຕົວ ບ	16
ຂຽນຕົວ ປ	17
ຂຽນຕົວ ບ ປ	18
ຂຽນຕົວ ພ	19
ຂຽນຕົວ ຟ	20
ຂຽນຕົວ ພ ຟ	21
ຂີດເສັ້ນຈັບຄູ່ຕົວ ບ ປ ພ ຟ	22
ອານ ແລະ ຂຽນຕົວ ບ ປ ພ ຟ	23
ອານ ແລະ ຂຽນຕົວ ໆ ຈ ນ ບ ປ ພ ຟ	24
ຂຽນຕົວ ທ	25
ຂຽນຕົວ ທ	26
ຂຽນເປັນຄູ່ທີ່ຄ້າຍຄືກັນຕົວ ທ ທ	27

ຂຽນຕົວ ຜ	28
ຂຽນຕົວ ຝ	29
ຂຽນຕົວ ຜ ຝ	30
ຂຽນຕົວ ຍ	31
ຂຽນຕົວ ຢ	32
ຂຽນເປັນຄູ່ທີ່ຄ້າຍຄືກັນຕົວ ຍ ຢ	33
ຂົດເສັ້ນຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຕົວ ທ ທ ຜ ຝ ຍ ຢ	34
ອ່ານ ແລະ ຂຽນຕົວ ທ ທ ຜ ຝ ຍ ຢ	35
ອ່ານ ແລະ ຂຽນຕົວ ງ ຈ ນ ບ ປ ພ ຟ ທ ທ ຜ ຝ ຍ ຢ	36

ຫົວຂໍ້ທີ 1. ເສັ້ນຊື່

1. ເສັ້ນຊື່ຂຶ້ນເທິງ ແລະ ລົງລຸ່ມ

 ປຸ່ມເປົ້າ	↑								
	↓								

 ໝາກໄມ້ຫຼົ່ນ	↓								
	↑								

2. ເສັ້ນຊື່ໄປເບື້ອງຊ້າຍ ແລະ ເບື້ອງຂວາ

 ຄົນແລ່ນ	←							
	→							

 ຄົນຍິງທະນູ	→							
	←							

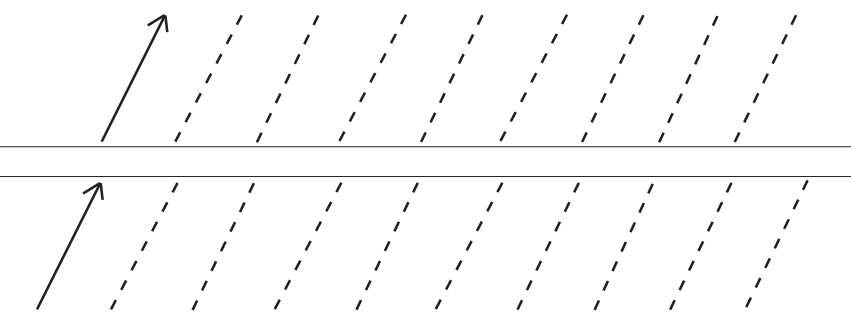
ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອເຝິກກ້າມຊີ້ນນ້ອຍ ແລະ ຄວາມສຳພັນລະຫວ່າງມືກັບສາຍຕາ

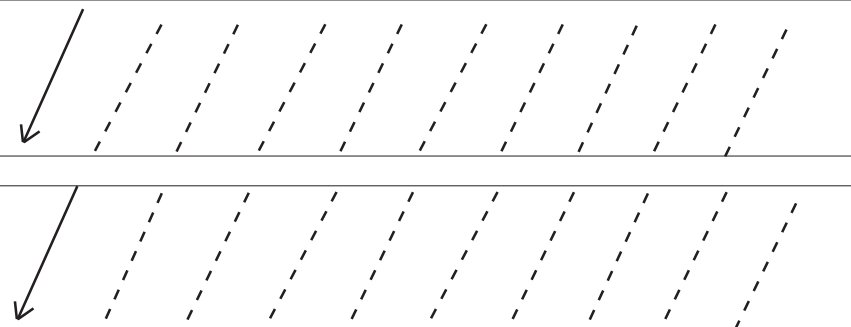
ກິດຈະກຳ:

1. ສັງເກດຮູບເສັ້ນຊື່ຂຶ້ນເທິງ, ລົງລຸ່ມ, ເສັ້ນຊື່ຊ້າຍ ແລະ ຂວາຕາມທິດທາງລູກສອນ.
2. ອິດເສັ້ນຊື່ຂຶ້ນເທິງ ແລະ ລົງລຸ່ມ, ອິດເສັ້ນຊື່ໄປເບື້ອງຊ້າຍ ແລະ ເບື້ອງຂວາຕາມຮອຍຈຳ້ດ້ວຍສໍ.

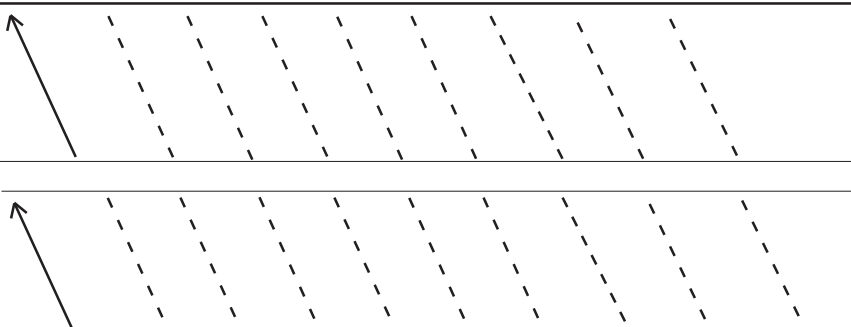
ຫົວຂໍ້ທີ 2. ເສັ້ນເນີ້ງ

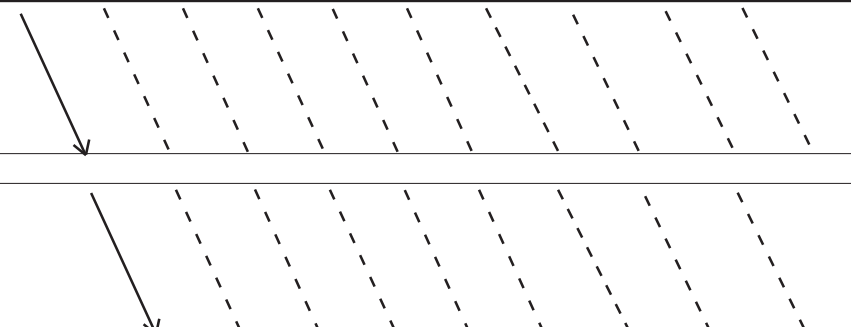
1. ເສັ້ນເນີ້ງໄປເບື້ອງຂວາ

 ນົກບິນຂຶ້ນ	
---	--

 ຄົນຂີ່ລົດຖີບລົງພູ	
--	---

2. ເສັ້ນເນີ້ງໄປເບື້ອງຊ້າຍ

 ຄົນຂີ່ຕະລຸດ	
--	--

 ຄົນຊັດໄມ້	
--	--

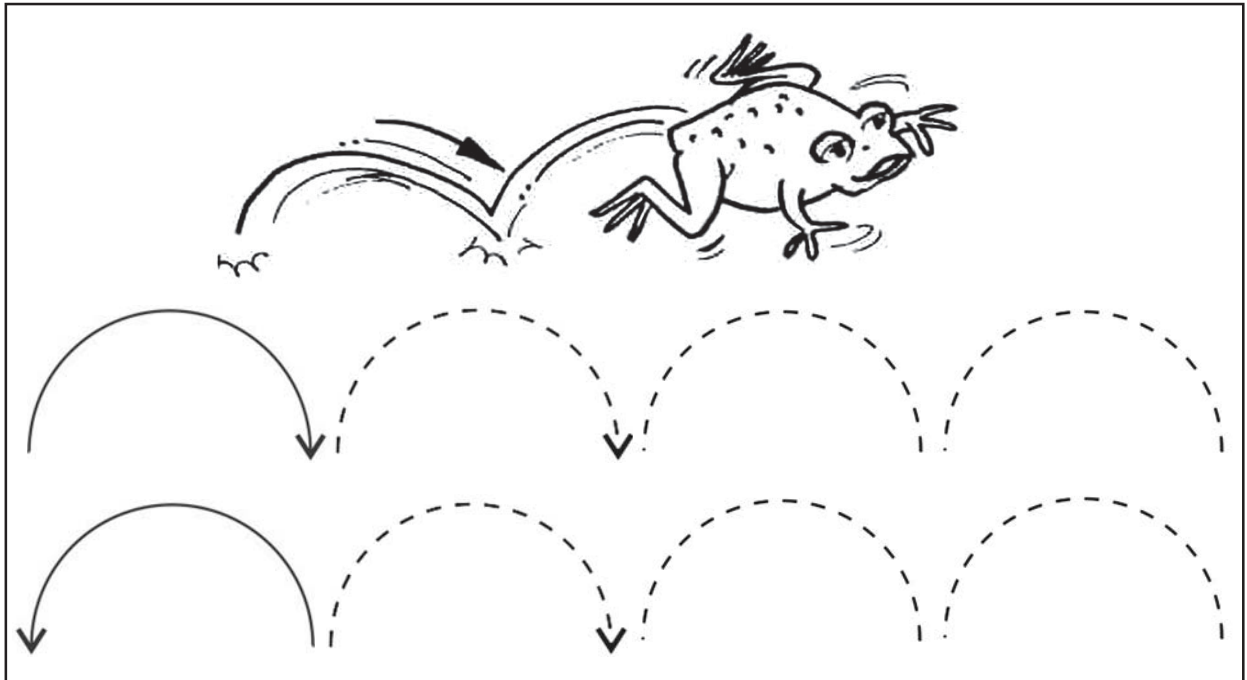
ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອເຝິກກ້າມຊີ້ນນ້ອຍ ແລະ ຄວາມສຳພັນລະຫວ່າງມືກັບສາຍຕາ.

ກົດຈະກຳ:

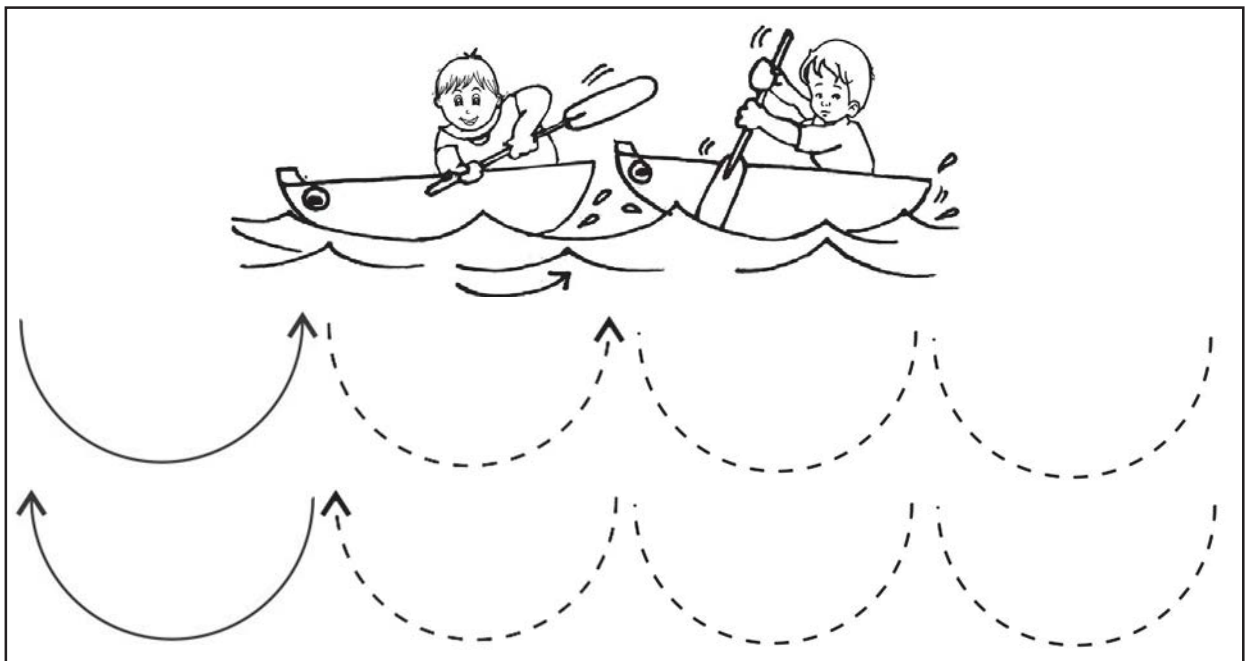
1. ສັງເກດເສັ້ນເນີ້ງຂວາ ແລະ ເນີ້ງຊ້າຍ ຕາມທິດທາງລູກສອນ.
2. ອິດເສັ້ນເນີ້ງຂວາ ແລະ ເນີ້ງຊ້າຍຕາມຮອຍຈຳດ້ວຍສີ.

ຫົວຂໍ້ທີ 3. ເສັ້ນກົງ

1. ເສັ້ນກົງຂຶ້ນ



2. ເສັ້ນກົງລົງ



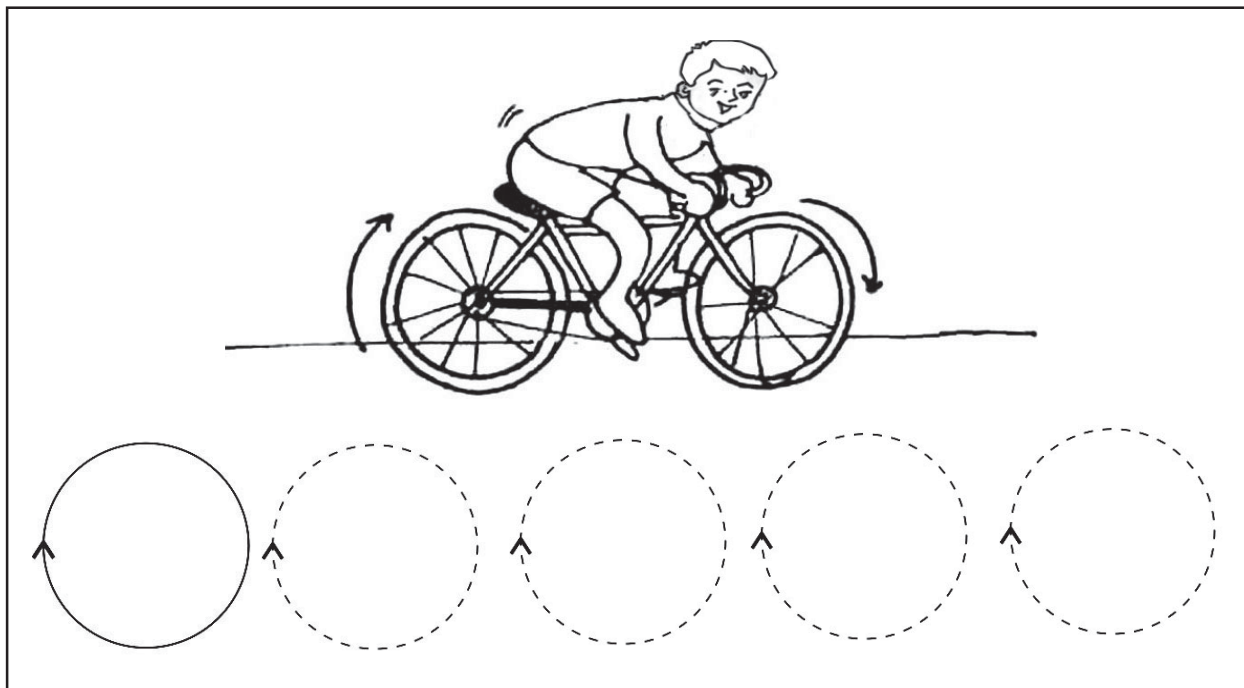
ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອເຝິກກ້າມຊີ້ນນ້ອຍ ແລະ ຄວາມສຳພັນລະຫວ່າງມືກັບສາຍຕາ.

ກິດຈະກຳ:

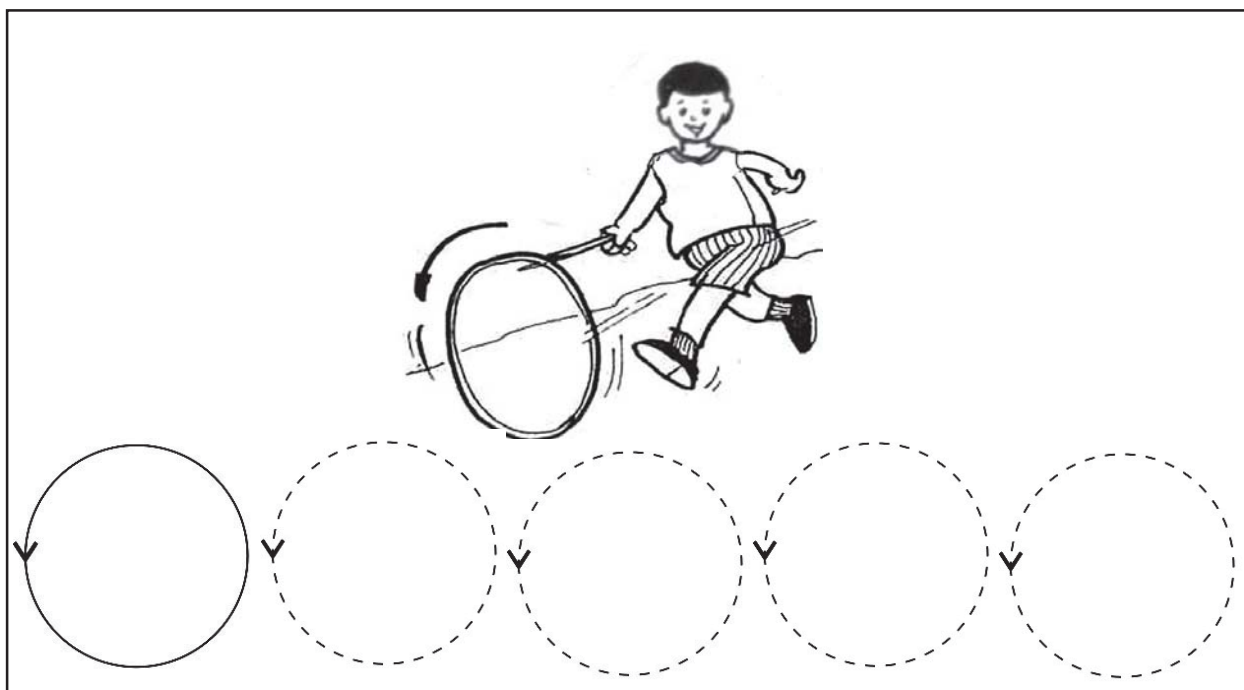
1. ສັງເກດເສັ້ນກົງຂຶ້ນ ແລະ ເສັ້ນກົງລົງ ຕາມທິດທາງລູກສອນ.
2. ອິດເສັ້ນກົງຂຶ້ນ ແລະ ກົງລົງຕາມຮອຍຈຳ້ດ້ວຍສີ.

ຫົວຂໍ້ທີ 4. ວົງມົນ

1. ວົງມົນຂວາ ຫາ ຊ້າຍ



2. ວົງມົນຊ້າຍ ຫາ ຂວາ



ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອເຝິກກ້າມຊີ້ນນ້ອຍ ແລະ ຄວາມສຳພັນລະຫວ່າງມືກັບສາຍຕາ.

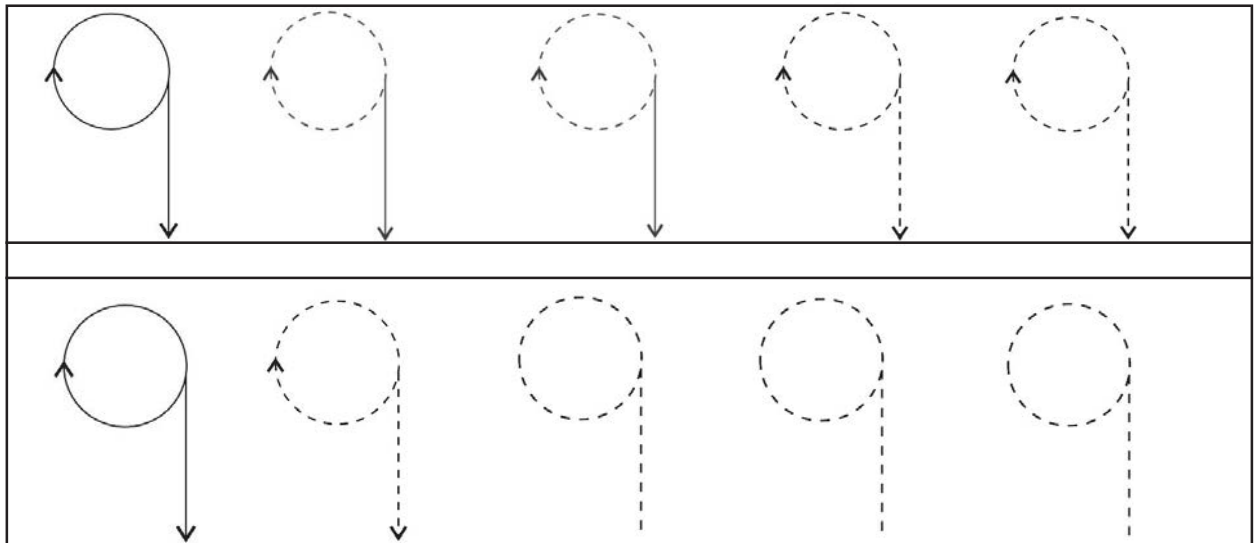
ກິດຈະກຳ:

1. ສັງເກດຮູບພາບ ແລະ ຮູບວົງມົນຕາມທິດທາງລູກສອນ.
2. ອີດວົງມົນຂວາ ຫາ ຊ້າຍ ແລະ ຊ້າຍ ຫາ ຂວາຕາມຮອຍຈຳດ້ວຍສີ.

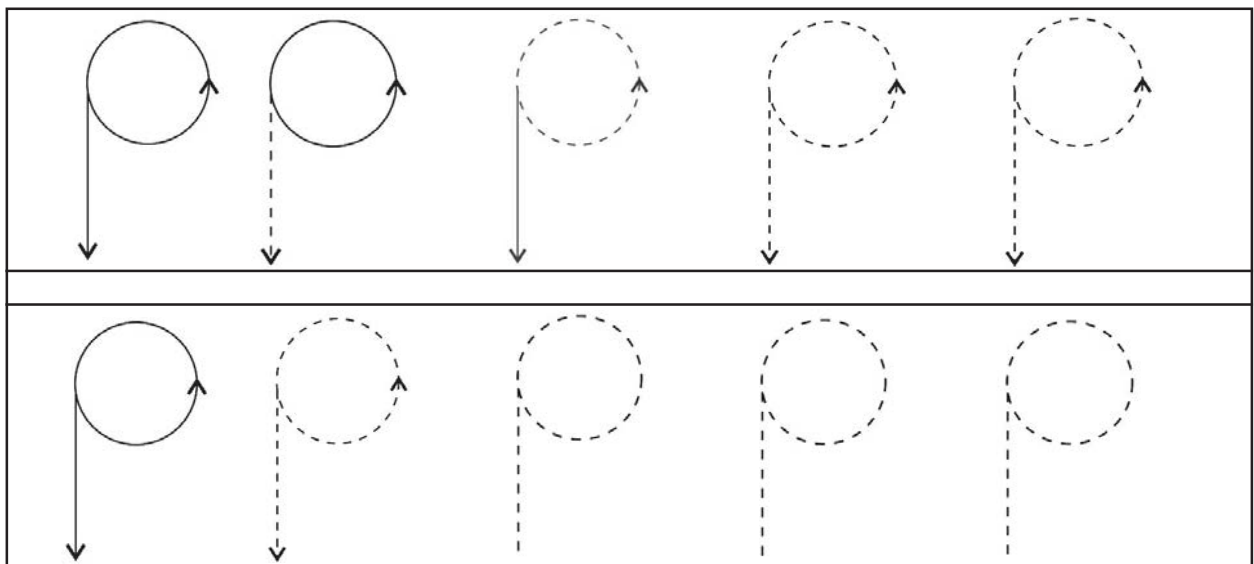
ຫົວຂໍ້ທີ 5. ວົງມົນ



1. ວົງມົນຫົວອອກທາງເທິງ



2. ວົງມົນຫົວເຂົ້າທາງເທິງ

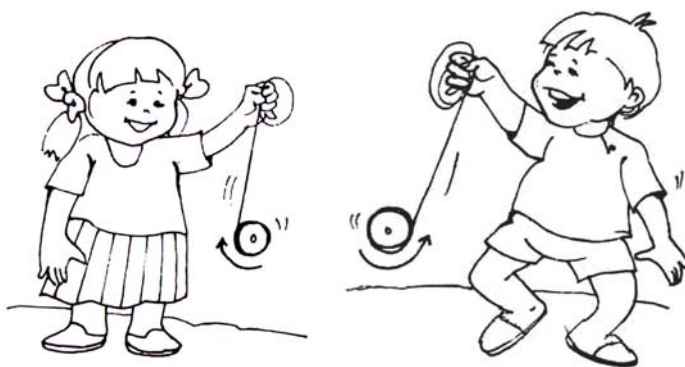


ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອເຝິກກ້າມຊີ້ນນ້ອຍ ແລະ ຄວາມສຳພັນລະຫວ່າງມືກັບສາຍຕາ.

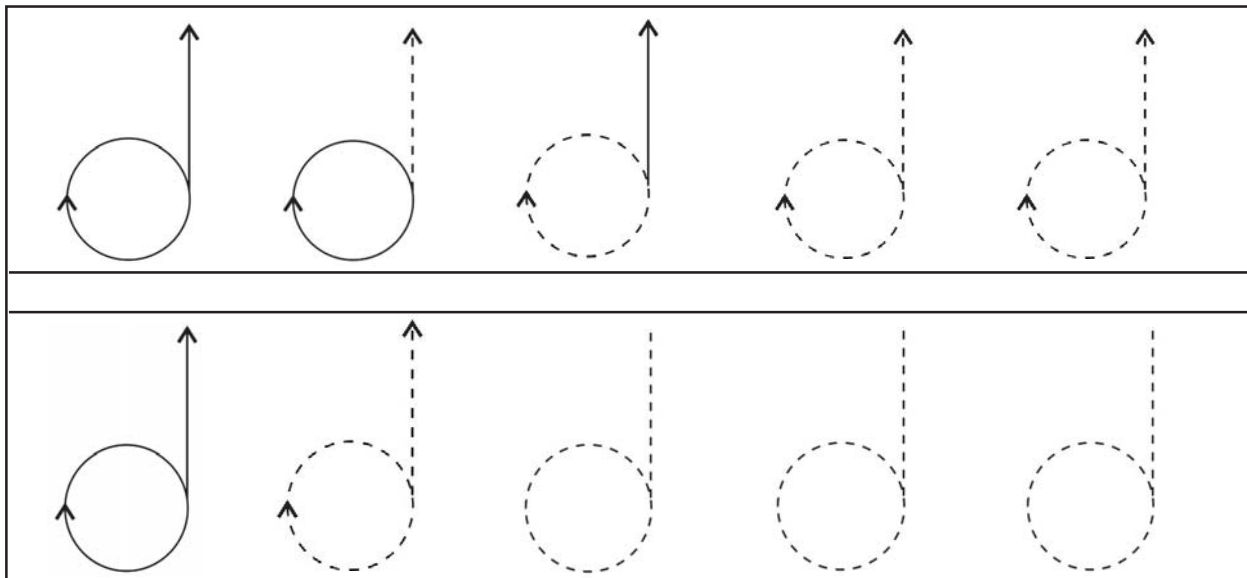
ກິດຈະກຳ:

1. ສັງເກດຮູບພາບ ແລະ ຮູບວົງມົນ ຕາມທິດທາງລູກສອນ.
2. ຂີດວົງມົນຫົວເຂົ້າ ແລະ ຫົວອອກທາງເທິງຕາມຮອຍຈຳ້ດ້ວຍສີ.

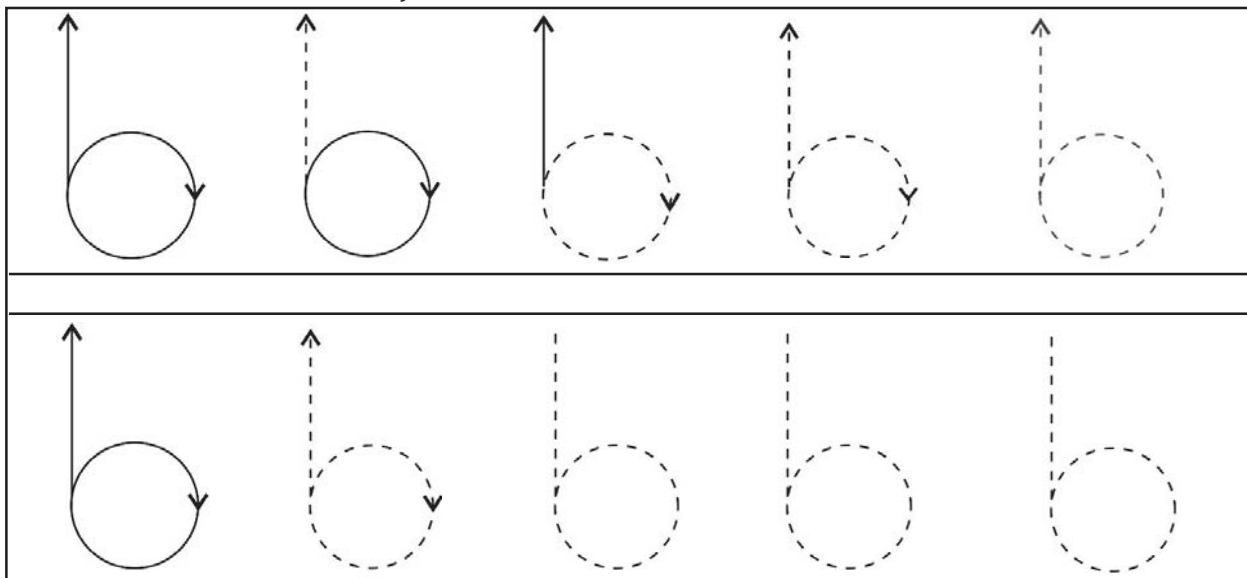
ຫົວຂໍ້ທີ 6. ວົງມົນ



1. ວົງມົນຫົວອອກທາງລຸ່ມ



2. ວົງມົນຫົວເຂົ້າທາງລຸ່ມ



ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອເຝິກກ້າມຊີ້ນນ້ອຍ ແລະ ຄວາມສຳພັນລະຫວ່າງມືກັບສາຍຕາ.

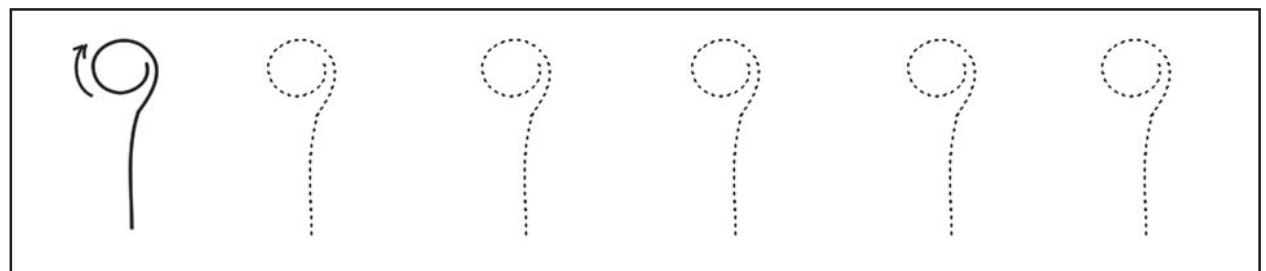
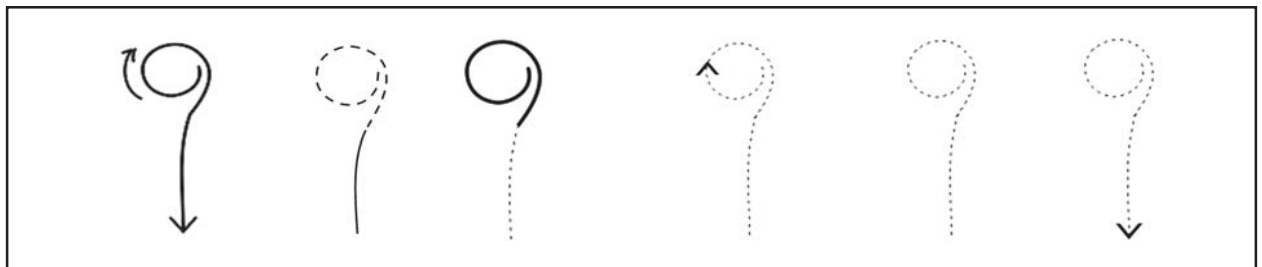
ກິດຈະກຳ:

1. ສັງເກດຮູບພາບ ແລະ ຮູບວົງມົນຕາມທິດທາງລູກສອນ.
2. ຂີດວົງມົນຫົວເຂົ້າ ແລະ ຫົວອອກທາງລຸ່ມຕາມຮອຍຈຳ້ດ້ວຍສີ.

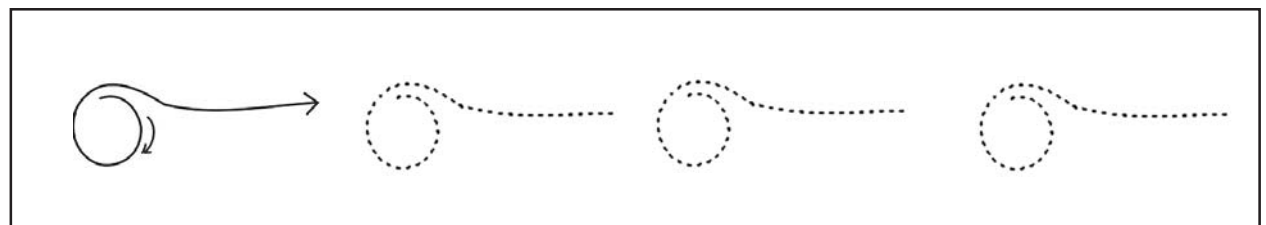
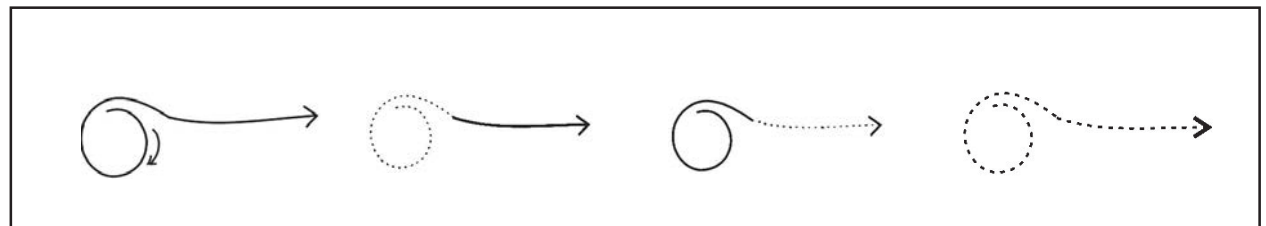
ຫົວຂໍ້ທີ 7. ເສັ້ນກົງ ແລະ ເສັ້ນຊີ້



1. ເສັ້ນກົງ ແລະ ເສັ້ນຊີ້ທາງຕັ້ງ



2. ເສັ້ນກົງ ແລະ ເສັ້ນຊີ້ທາງນອນ

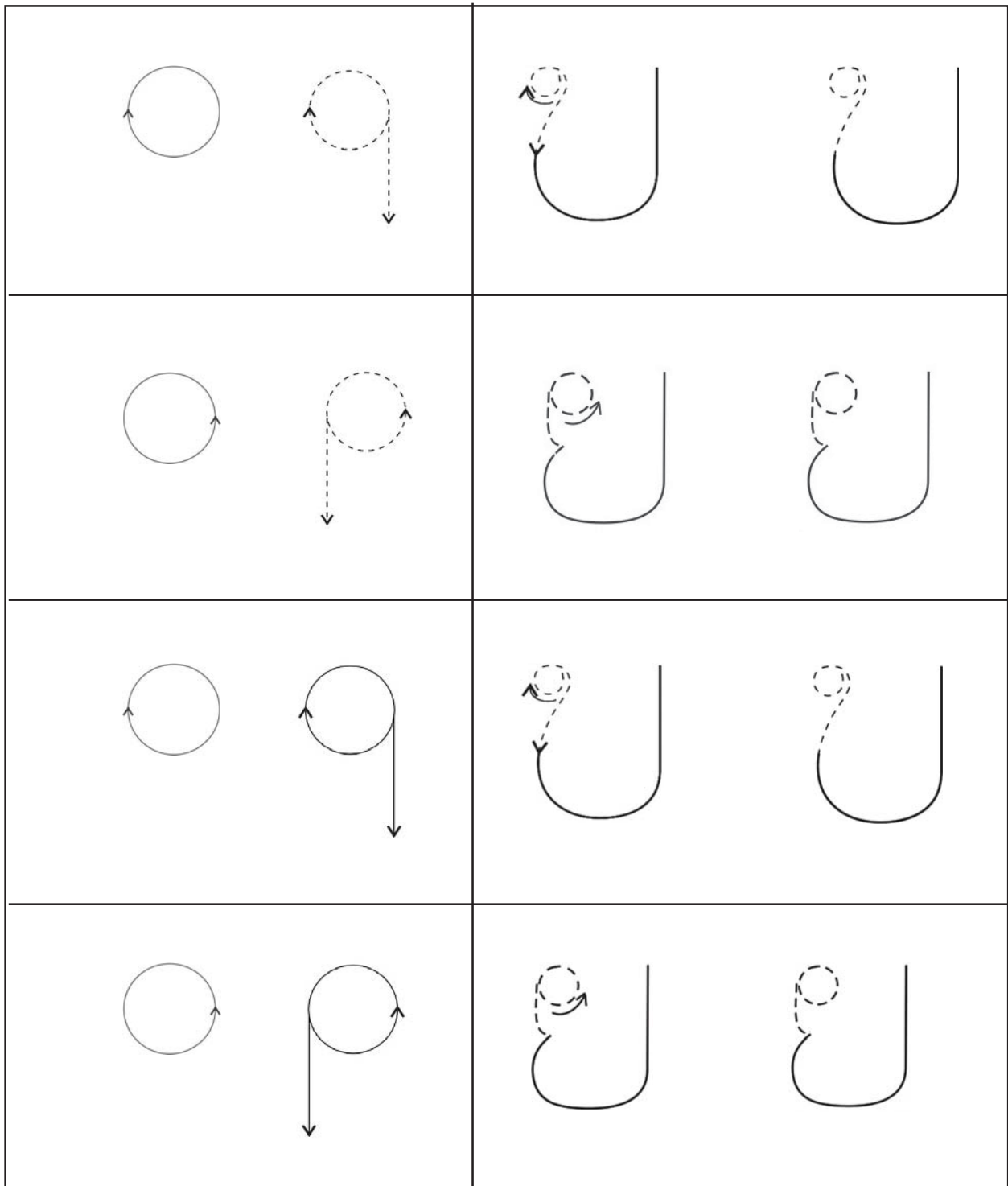


ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອເຝິກກ້າມຊີ້ນນ້ອຍ ແລະ ຄວາມສຳພັນລະຫວ່າງມືກັບສາຍຕາ.

ກິດຈະກຳ:

1. ສັງເກດຮູບຮ່າງເສັ້ນກົງ ແລະ ເສັ້ນຊີ້ຕາມທິດທາງລູກສອນ.
2. ຂີດເສັ້ນກົງ, ເສັ້ນຊີ້ຕາມຮອຍຈຳ້ ດ້ວຍສີ.

ຫົວຂໍ້ທີ 8. ຂີດເສັ້ນຮອບຫົວຕົວ ບ ຍ

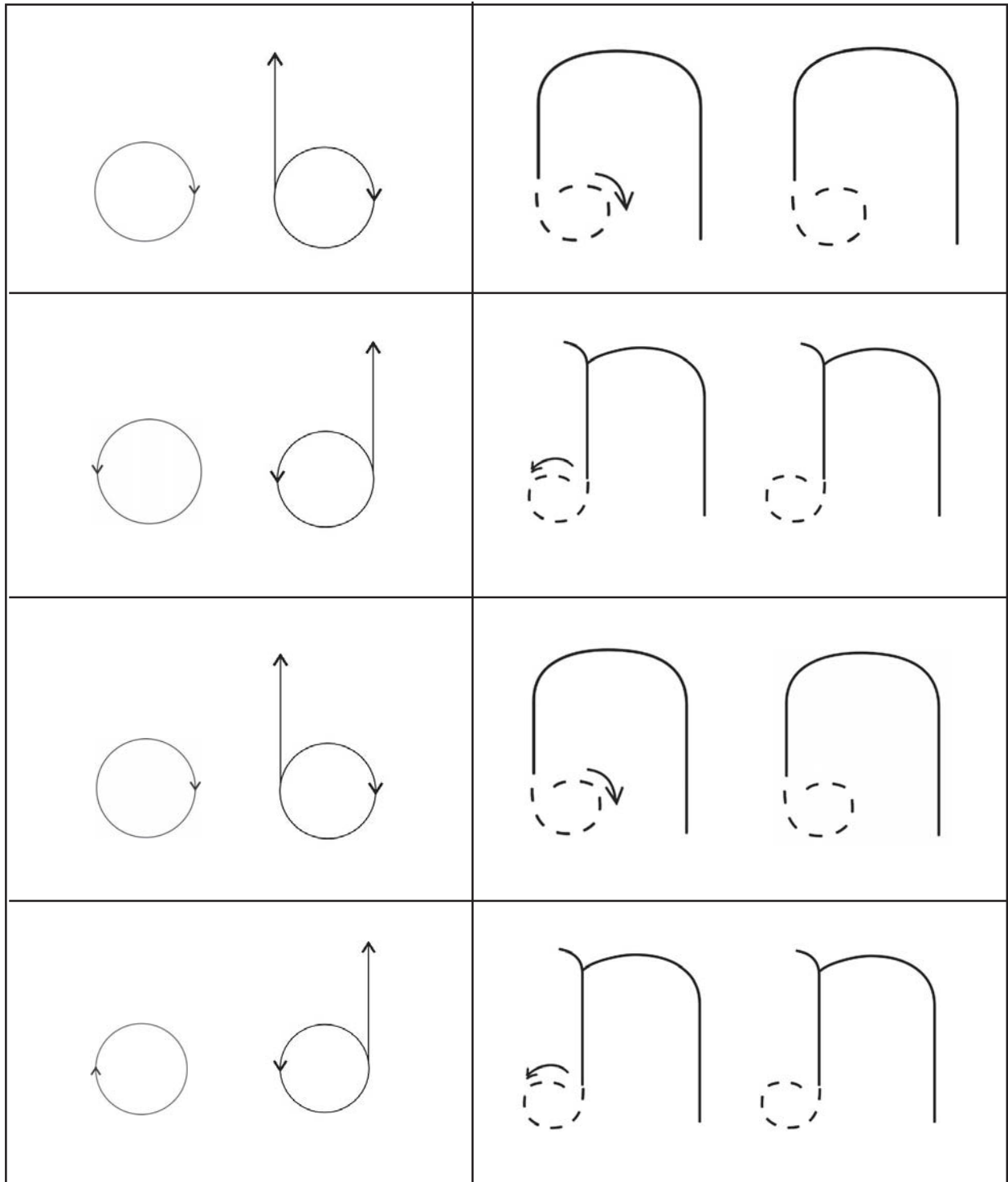


ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອເຝິກກ້າມຊີ້ນນ້ອຍ ແລະ ຄວາມສຳພັນລະຫວ່າງມືກັບສາຍຕາ.

ກິດຈະກຳ:

1. ສັງເກດຫົວພະຍັນຊະນະ ບ ຍ ຕາມທິດທາງລູກສອນ.
2. ຂີດເສັ້ນຮອບຫົວພະຍັນຊະນະ ບ ຍ ຕາມຮອຍຈຳດ້ວຍສີ.

ຫົວຂໍ້ທີ 9. ຂີດເສັ້ນຮອບຫົວຕົວ ດ ກ

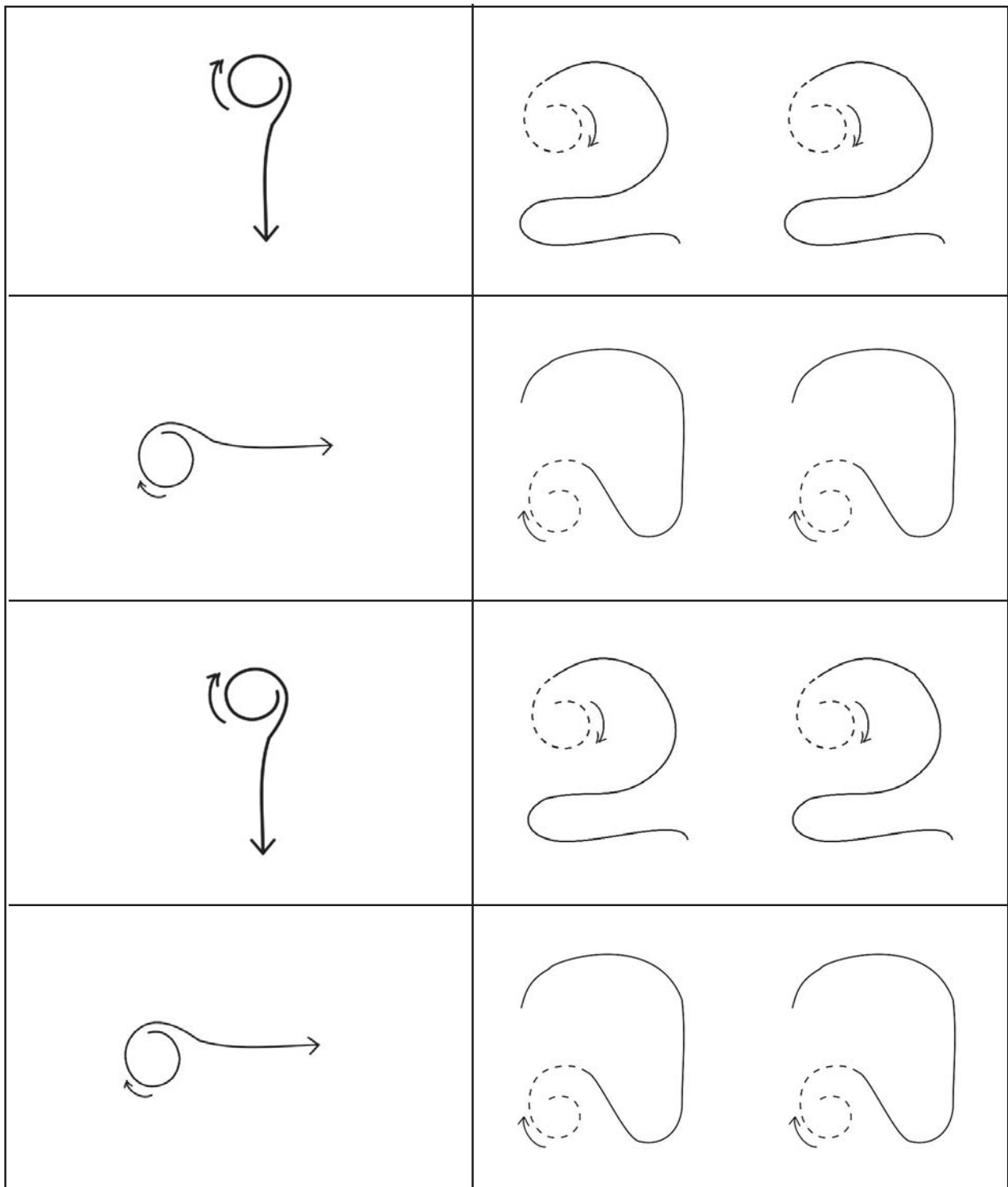


ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອເຝິກກ້າມຊີ້ນນ້ອຍ ແລະ ຄວາມສຳພັນລະຫວ່າງມືກັບສາຍຕາ.

ກິດຈະກຳ:

1. ສັງເກດເສັ້ນຫົວພະຍັນຊະນະ ດ ກ ຕາມທິດທາງລູກສອນ.
2. ຂີດເສັ້ນຮອບຫົວພະຍັນຊະນະ ດ ກ ຕາມຮອຍຈຳ້ດ້ວຍສໍ່.

ຫົວຂໍ້ທີ 10. ຂີດເສັ້ນຮອບຫົວຕົວ ຂ, ລ

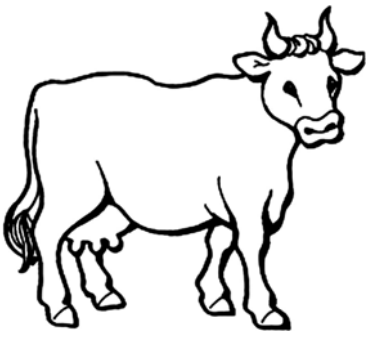
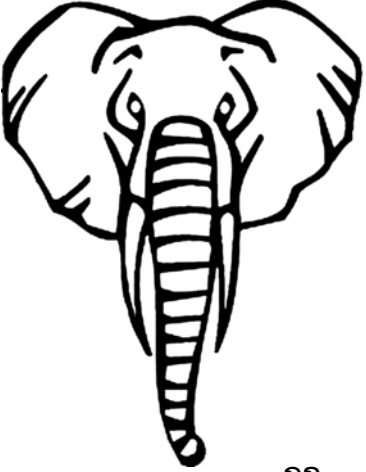
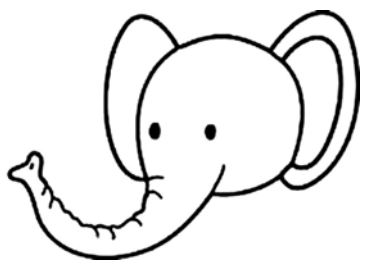


ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອເຝິກກ້າມຊີ້ນນ້ອຍ ແລະ ຄວາມສຳພັນລະຫວ່າງມືກັບສາຍຕາ.

ກິດຈະກຳ:

1. ສັງເກດຮູບຫົວພະຍັນຊະນະ ຂ ລ ຕາມທິດທາງລູກສອນ.
2. ຂີດເສັ້ນຮອບຫົວພະຍັນຊະນະ ຂ ລ ຕາມຮອຍຈຳ້ດ້ວຍສີ.

ຫົວຂໍ້ທີ 11. ຂຽນຕົວ ໆ

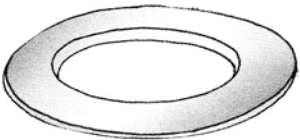
 ງົວ				
 ງູ	 ງາ	 ງວງ		
				

ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອເຝິກການສັງເກດ ແລະ ຂຽນຕົວ ໆ.

ກິດຈະກຳ:

1. ສັງເກດຮູບຮ່າງຕົວ ໆ ແລະ ໃຊ້ນິ້ວຊີ້ຂຽນຕົວ ໆ (ງົວ) ຕາມທິດທາງລູກສອນ.
2. ຂຽນຕົວ ໆ ຕາມຮອຍຈຳດ້ວຍສີ.

ຫົວຂໍ້ທີ 12. ຂຽນຕົວ ຈ

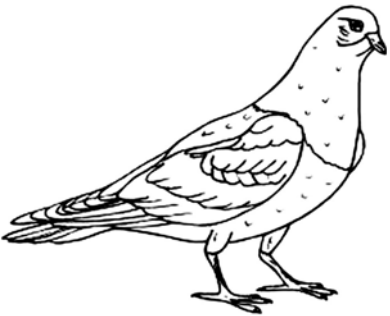
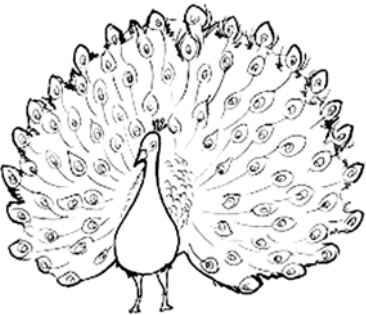
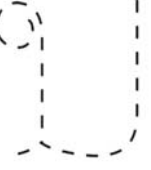
 ຈອກ				
 ຈານ	 ຈອງ	 ເຈຍ		
				

ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອເຝິກການສັງເກດ ແລະ ຂຽນຕົວ ຈ.

ກິດຈະກຳ:

1. ສັງເກດຮູບຮ່າງຕົວ ຈ ແລະ ໃຊ້ນິ້ວຊີ້ຂຽນຕົວ ຈ (ຈອກ) ຕາມທິດທາງລູກສອນ.
2. ຂຽນຕົວ ຈ ຕາມຮອຍຈໍ້າດ້ວຍສໍ.

ຫົວຂໍ້ທີ 13. ຂຽນຕົວ ນ

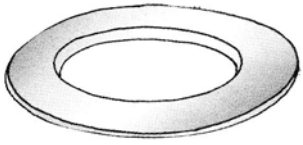
 ນົກ				
 ນົກຍຸງ	 ນົກແກ້ວ	 ນົກກະທາ		
				

ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອເຝິກການສັງເກດ ແລະ ຂຽນຕົວ ນ.

ກິດຈະກຳ:

1. ສັງເກດຮູບຮ່າງຕົວ ນ ແລະ ໃຊ້ນິ້ວຊີ້ຂຽນຕົວ ນ (ນົກ) ຕາມທິດທາງລູກສອນ.
2. ຂຽນຕົວ ນ ຕາມຮອຍຈຳ້ດ້ວຍສີ.

ຫົວຂໍ້ທີ 14. ເສັ້ນຈັບຄູ່ຕົວ ໆ ຈ ນ

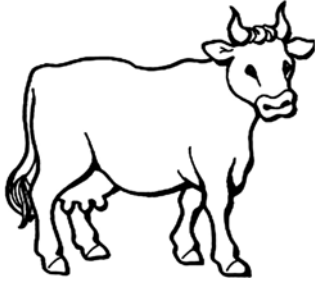
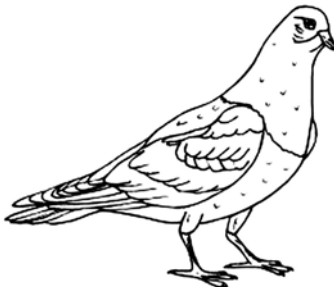
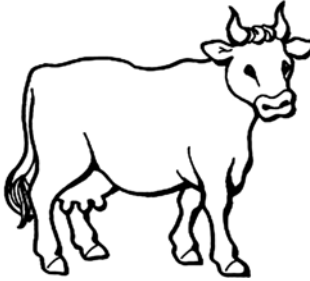
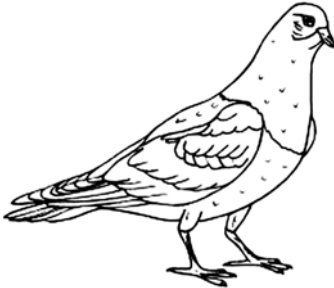
		
		
		

ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອເຝິກກ້າມຊີ້ນ້ອຍ ແລະ ຄວາມສຳພັນລະຫວ່າງມືກັບສາຍຕາ.

ກິດຈະກຳ:

1. ສັງເກດຮູບພາບ ແລະ ຄວາມຄືກັນຕົວ ໆ ຈ ນ.
2. ອິດເສັ້ນຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນ ໆ ຈ ນ.

ຫົວຂໍ້ທີ 15. ອ່ານ ແລະ ຂຽນຕົວ ໆ ຈ ນ

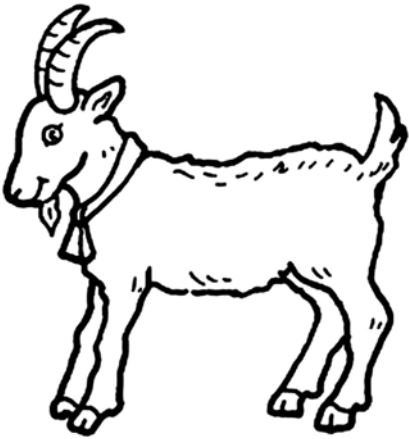
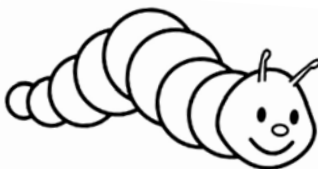
 ງົວ	 ນົກ
 ຈອກ	 ງົວ
 ນົກ	 ຈອກ

ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອເຝິກກ້າມຊື້ນນ້ອຍ ແລະ ຄວາມສຳພັນລະຫວ່າງມື້ກັບສາຍຕາ.

ກິດຈະກຳ:

1. ອ່ານອອກສຽງຕາມຮູບພາບ ໆ (ງົວ), ຈ (ຈອກ), ນ (ນົກ).
2. ຂຽນຕົວ ໆ ຈ ນ ຕາມຮອຍຈຳ ແລະ ທາສີຮູບພາບດ້ວຍສີຕາມໃຈ.

ຫົວຂໍ້ທີ 16. ຂຽນຕົວ ບ

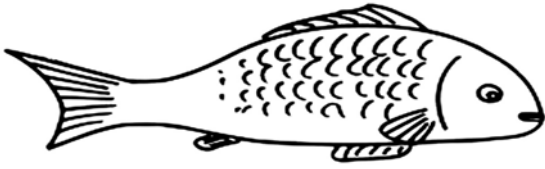
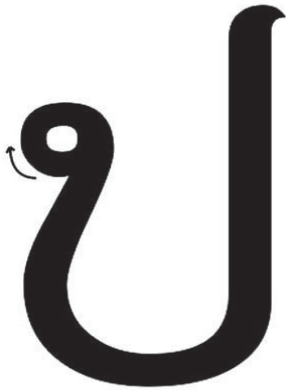
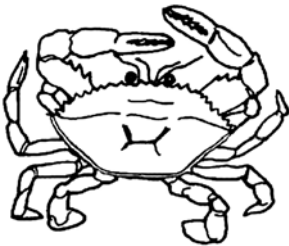
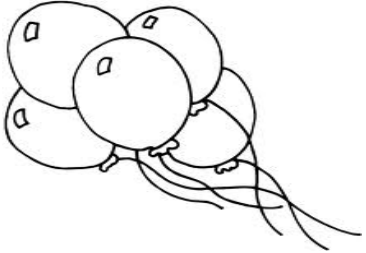
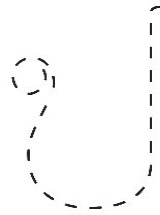
 ແບ້				
 ໃບໄມ້	 ດອກບົວ	 ບຶງ		
				

ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອເຝິກການສັງເກດ ແລະ ຂຽນຕົວ ບ.

ກິດຈະກຳ:

1. ສັງເກດຮູບຮ່າງຕົວ ບ ແລະ ໃຊ້ນິ້ວຊີ້ຂຽນຕົວ ບ (ແບ້) ຕາມທິດທາງລູກສອນ.
2. ຂຽນຕົວ ບ ຕາມຮອຍຈຳດ້ວຍສີ.

ຫົວຂໍ້ທີ 17. ຂຽນຕົວ ປ

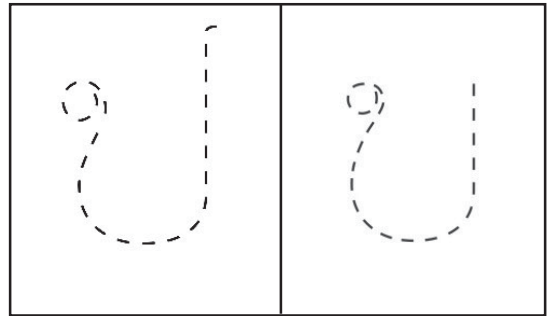
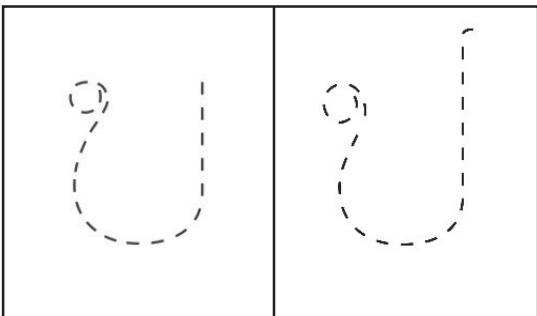
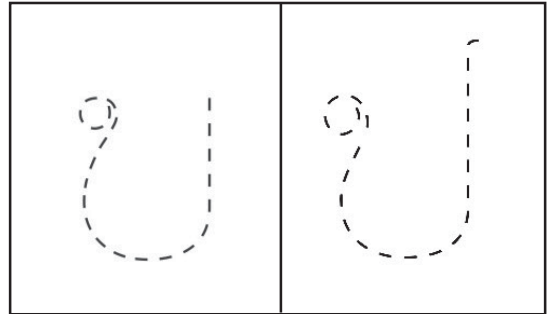
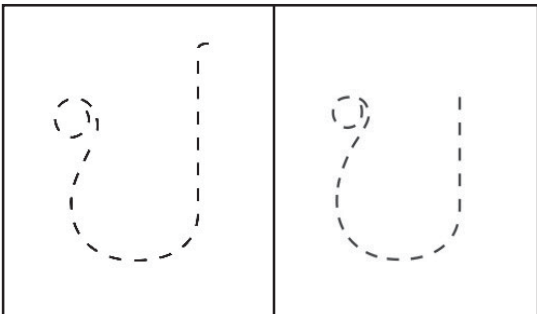
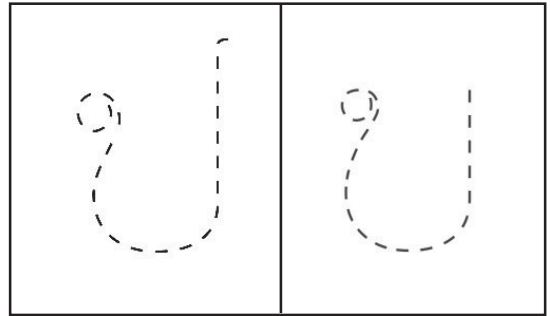
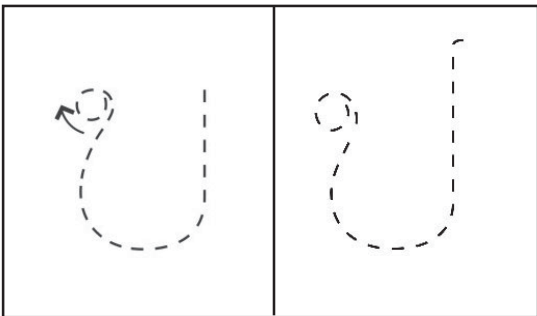
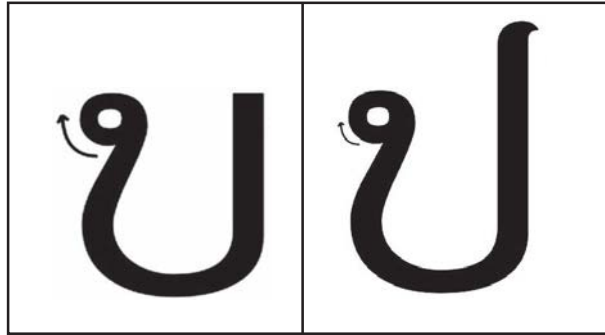
 ປາ				
 ປູ	 ເປັດ	 ປຸມເປົ້າ		
				

ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອເຝິກການສັງເກດ ແລະ ຂຽນຕົວ ປ.

ກິດຈະກຳ:

1. ສັງເກດຮູບຮ່າງຕົວ ປ ແລະ ໃຊ້ນິ້ວຊີ້ຂຽນຕົວ ປ (ປາ) ຕາມທິດທາງລູກສອນ.
2. ຂຽນຕົວ ປ ຕາມຮອຍຈຳດ້ວຍສີ.

ຫົວຂໍ້ທີ 18. ຂຽນເປັນຄູ່ທີ່ຄ້າຍຄືກັນຕົວ ບ ປ

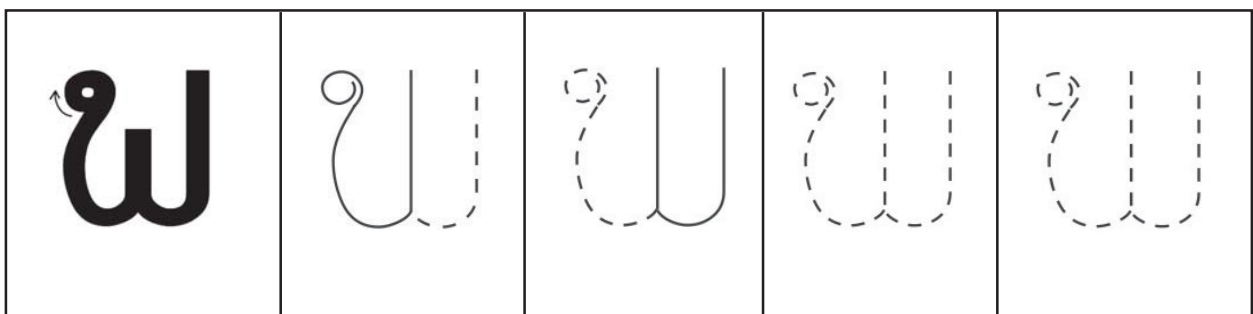
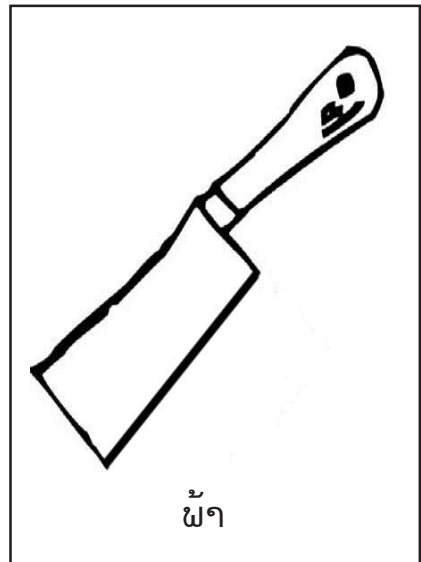
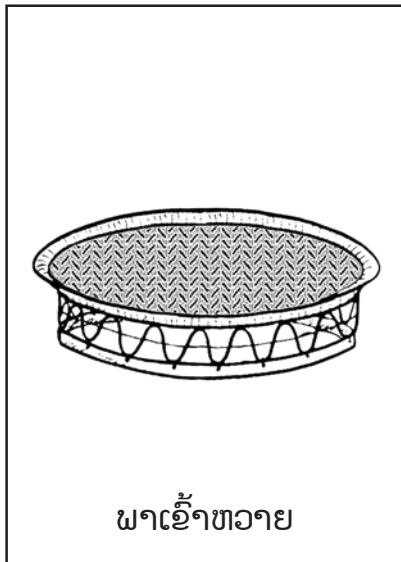
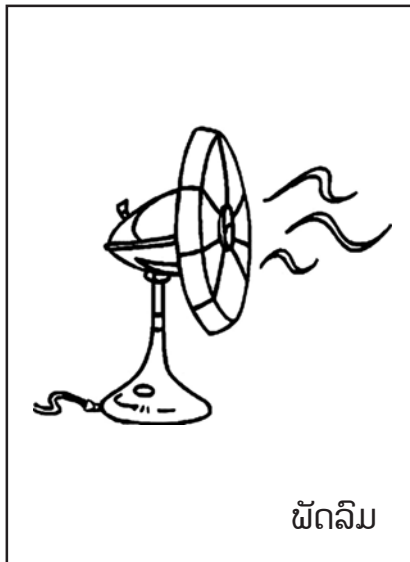
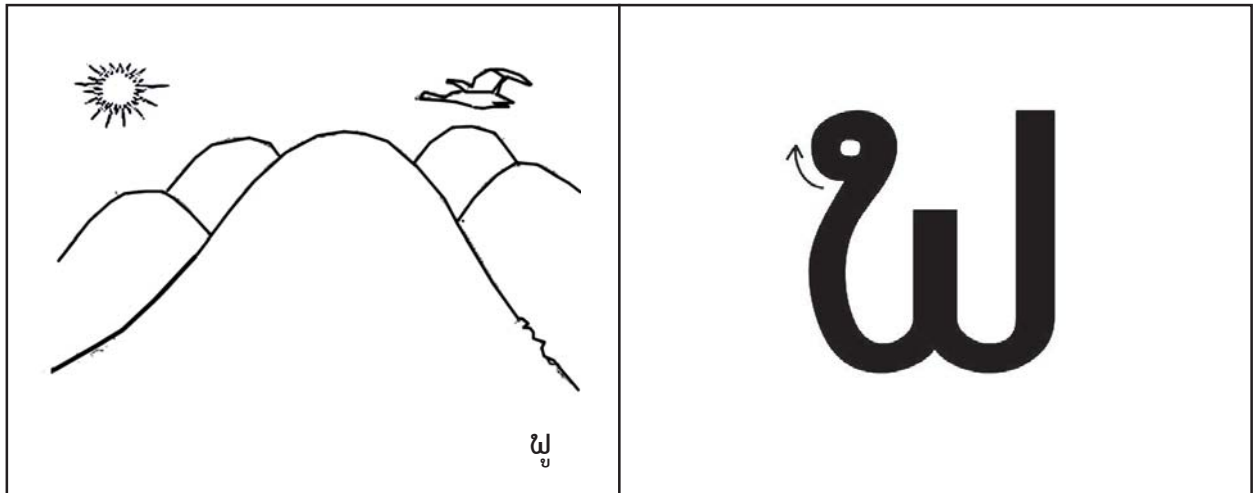


ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອເຝິກການອ່ານ ແລະ ຂຽນຕົວ ບ ປ.

ກິດຈະກຳ:

1. ອ່ານອອກສຽງ ຕົວ ບ ແລະ ປ.
2. ຂຽນເປັນຄູ່ຕົວ ບ ແລະ ປ ຕາມຮອຍຈຳດ້ວຍສີ.

ຫົວຂໍ້ທີ 19. ຂຽນຕົວ ພ

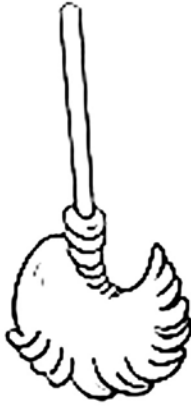
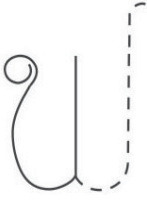
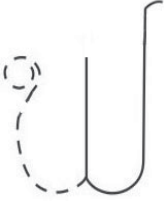


ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອເຝິກການສັງເກດ ແລະ ຂຽນຕົວ ພ.

ກິດຈະກຳ:

1. ສັງເກດຮູບຮ່າງຕົວ ພ ແລະ ໃຊ້ນິ້ວຊີ້ຂຽນຕົວ ພ ຕາມທິດທາງລູກສອນ.
2. ຂຽນຕົວ ພ ຕາມຮອຍຈຳດ້ວຍສີ.

ຫົວຂໍ້ທີ 20. ຂຽນຕົວ ຟ

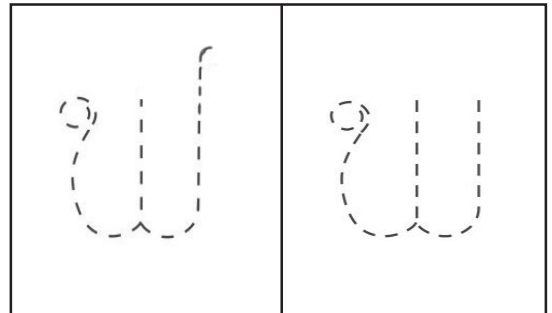
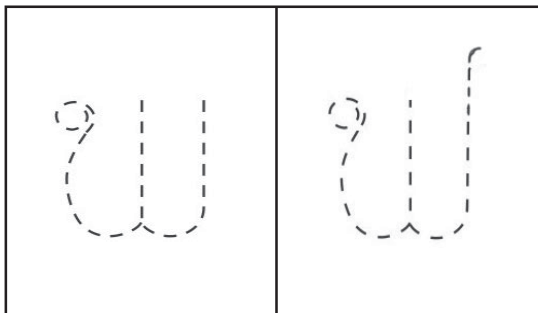
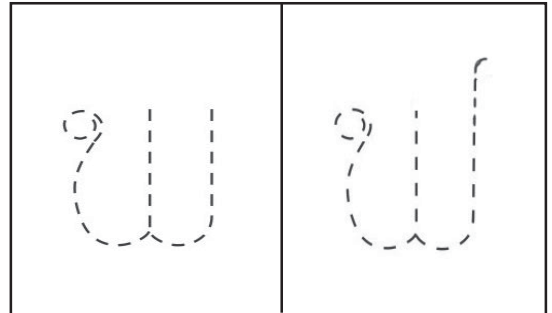
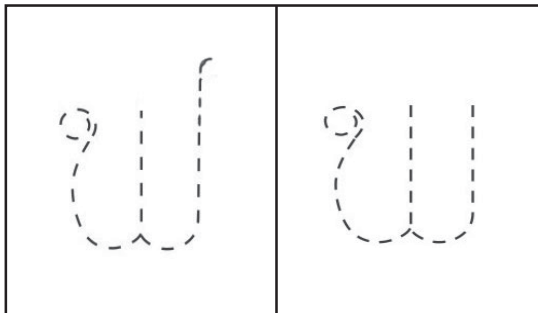
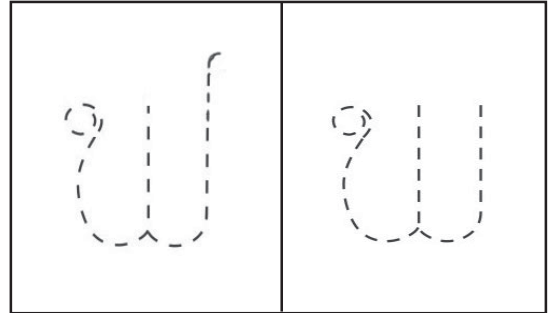
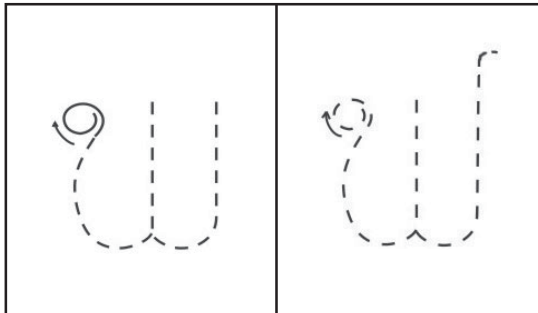
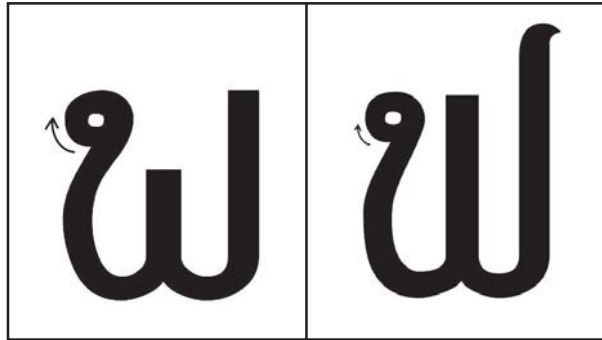
 ໄຟ				
 ດອກໄຟຟ້າ	 ຟານ	 ຟອຍ		
				

ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອເຝິກການສັງເກດ ແລະ ຂຽນຕົວ ຟ.

ກິດຈະກຳ:

1. ສັງເກດຮູບຮ່າງຕົວ ຟ ແລະ ໃຊ້ນິ້ວຊີ້ຂຽນຕົວ ຟ (ໄຟ) ຕາມທິດທາງລູກສອນ.
2. ຂຽນຕົວ ຟ ຕາມຮອຍຈຳ້ດ້ວຍສີ.

ຫົວຂໍ້ທີ 21. ຂຽນເປັນຄູ່ທີ່ຄ້າຍຄືກັນຕົວ ພ ຟ

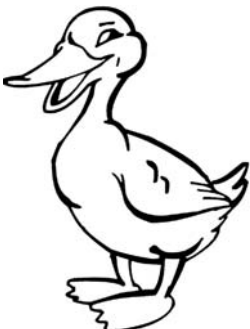
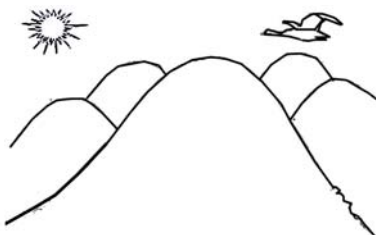


ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອເຝິກການອ່ານຂຽນຕົວ ພ ຟ.

ກິດຈະກຳ:

1. ອ່ານອອກສຽງຕົວ ພ ແລະ ຟ.
2. ຂຽນເປັນຄູ່ທີ່ຄ້າຍຄືກັນ ຕົວ ພ ແລະ ຟ ຕາມຮອຍຈຳດ້ວຍສີ.

ຫົວຂໍ້ທີ 22. ຂີດເສັ້ນຈັບຄູ່ຕົວ ບ ປ ພ ຟ

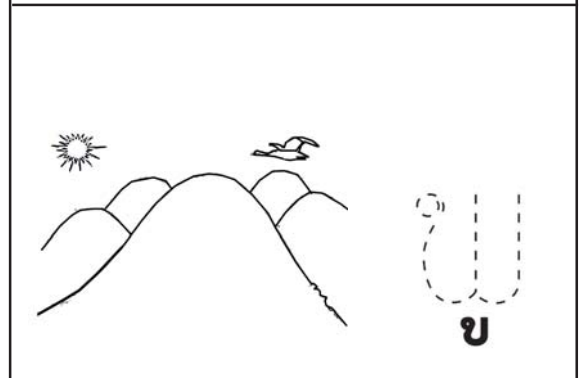
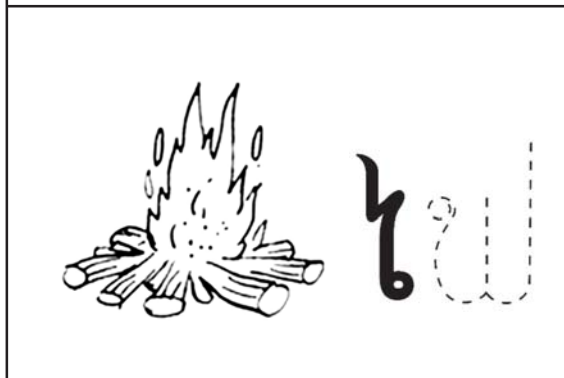
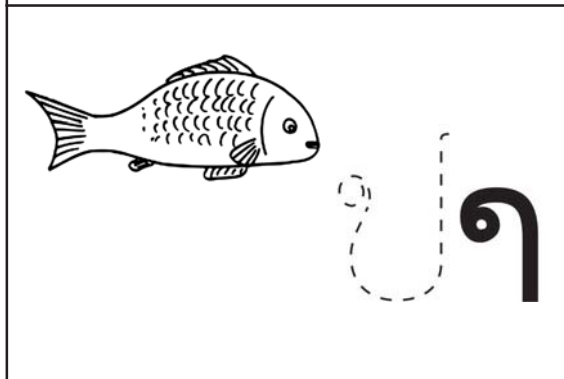
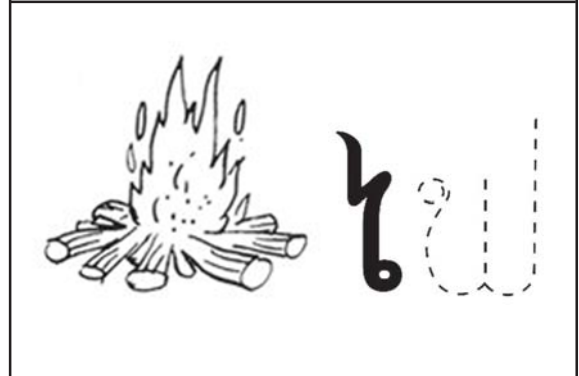
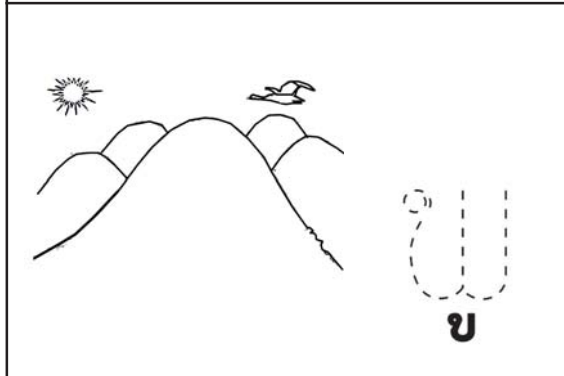
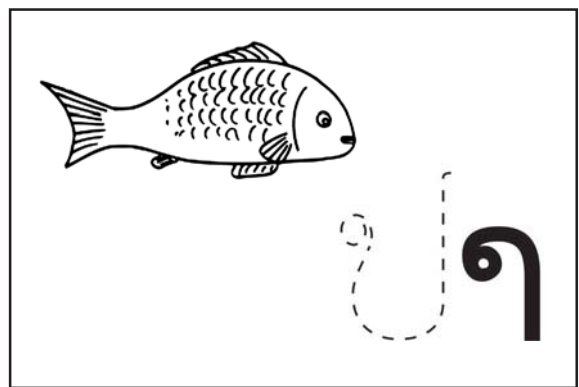
 ບ	○ - - - ○	○ ຟ
 ປ		○ ຟ
 ຟ		○ ບ
 ຟ		○ ປ

ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອເຝິກກ້າມຊີ້ນ້ອຍ ແລະ ຄວາມສຳພັນລະຫວ່າງມື ກັບ ສາຍຕາ.

ກິດຈະກຳ:

1. ສັງເກດຮູບພາບ ແລະ ຄວາມຄືກັນ.
2. ຂີດເສັ້ນຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນ ບ ປ ພ ຟ.

ຫົວຂໍ້ທີ 23. ອ່ານ ແລະ ຂຽນຕົວ ບ ປ ພ ຟ

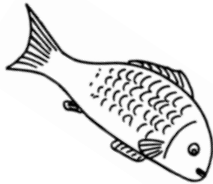
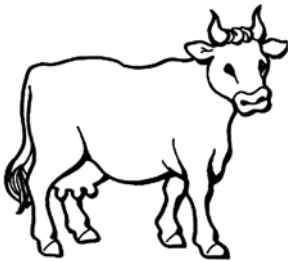
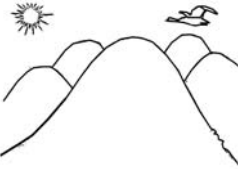


ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອເຝິກການອ່ານອອກສຽງ ແລະ ຂຽນຕົວ ບ ປ ພ ຟ.

ກິດຈະກຳ:

1. ອ່ານອອກສຽງຕາມຮູບພາບ ບ (ແປ້), ປ (ປາ), ພ (ພູ), ຟ (ໄຟ).
2. ຂຽນຕົວ ບ ປ ພ ຟ ຕາມຮອຍຈຳ ແລະ ທາສີຮູບພາບດ້ວຍສີຕາມໃຈ.

ຫົວຂໍ້ທີ 24. ອ່ານ ແລະ ຂຽນຕົວ ງ ຈ ນ ບ ປ ພ ຟ

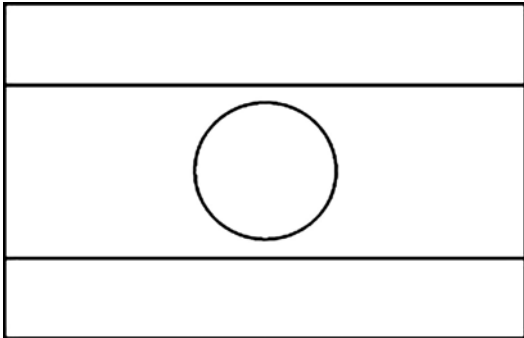
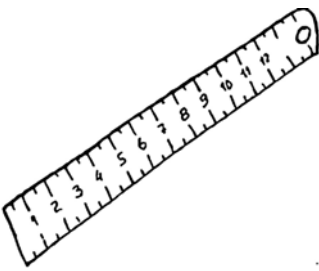
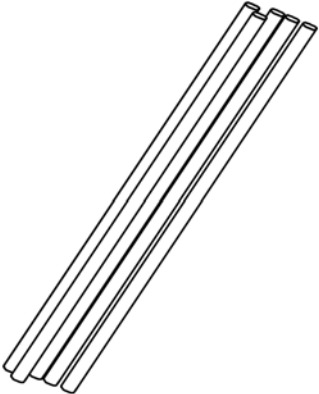
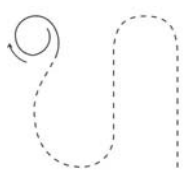
			
			
			
			
			

ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອເຝິກການອ່ານອອກສຽງ ແລະ ຂຽນຕົວ ງ ຈ ນ ບ ປ ພ ຟ.

ກິດຈະກຳ:

1. ອ່ານອອກສຽງຕາມຮູບພາບ ງ (ງົວ), ຈ (ຈອກ), ນ (ນົກ), ບ (ແບ້), ປ (ປາ), ພ (ພູ), ຟ (ໄຟ).
2. ຂຽນຕົວ ງ ຈ ນ ບ ປ ພ ຟ ຕາມຮອຍຈຳ ແລະ ທາສີຮູບພາບດ້ວຍສີຕາມໃຈ.

ຫົວຂໍ້ທີ 25. ຂຽນຕົວ ທ

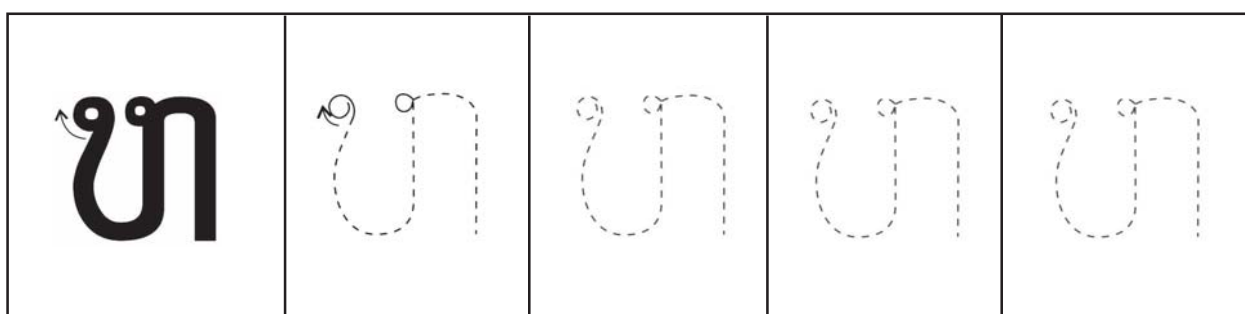
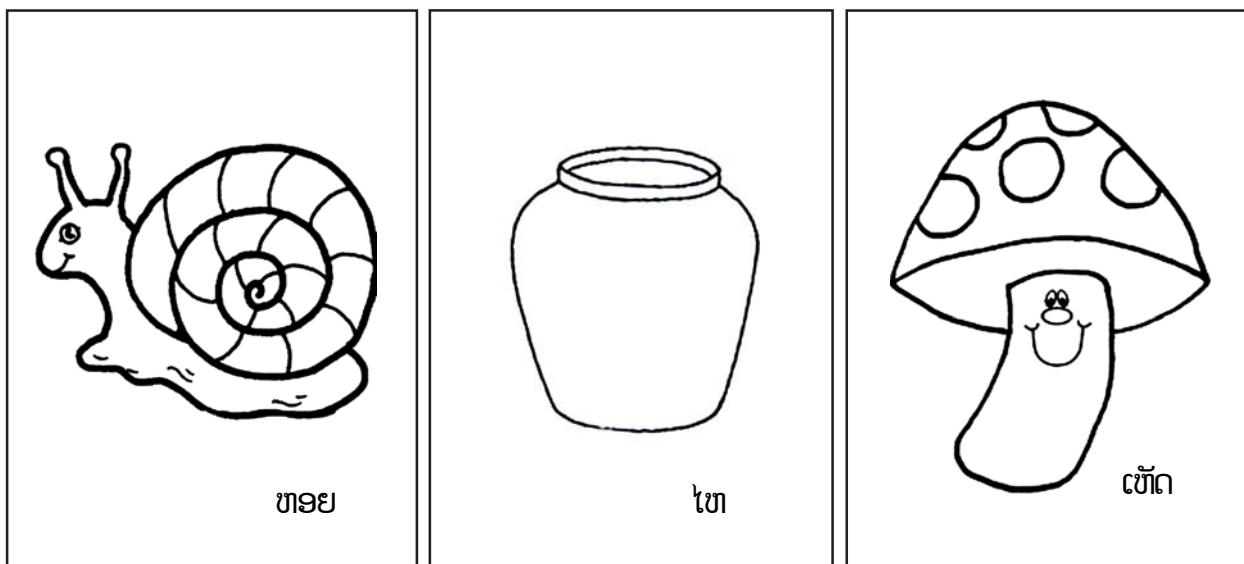
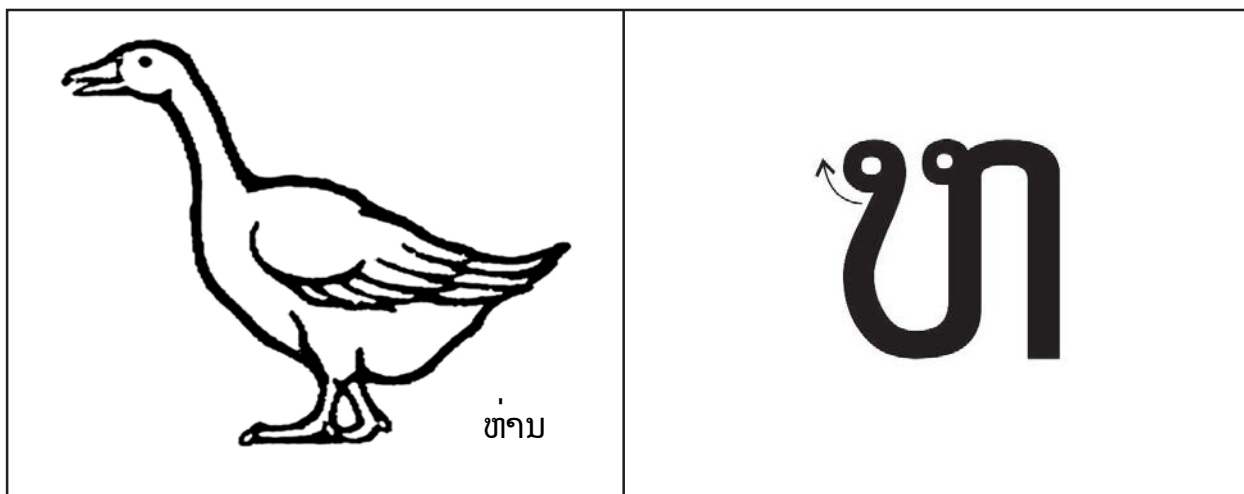
 ທຸງຊາດລາວ				
 ທະຫານລາວ	 ບັນທັດ	 ທໍ່ດູດ		
				

ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອເຝິກການສັງເກດ ແລະ ຂຽນຕົວ ທ.

ກິດຈະກຳ:

1. ສັງເກດຮູບຮ່າງຕົວ ທ ແລະ ໃຊ້ນິ້ວຊີ້ຂຽນຕົວ ທ (ທຸງ) ຕາມທິດທາງລູກສອນ.
2. ຂຽນຕົວ ທ ຕາມຮອຍຈຳດ້ວຍສີ.

ຫົວຂໍ້ທີ 26. ຂຽນຕົວ ຫ

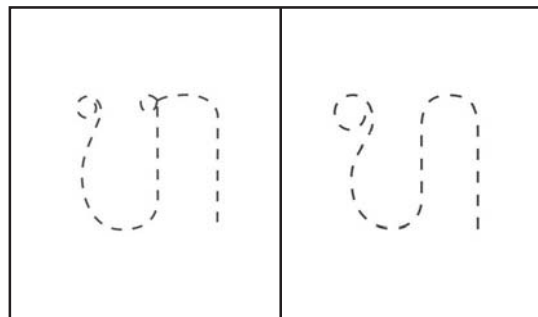
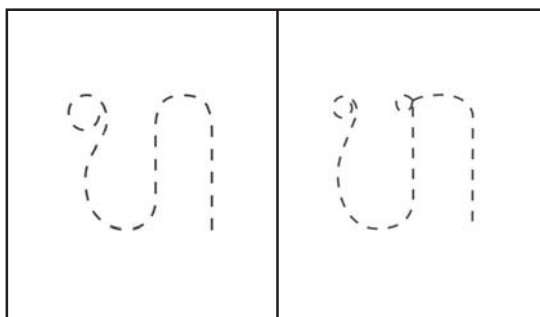
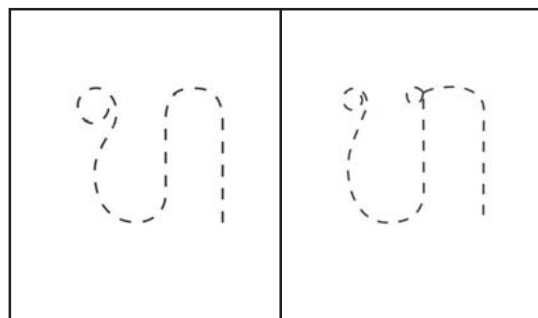
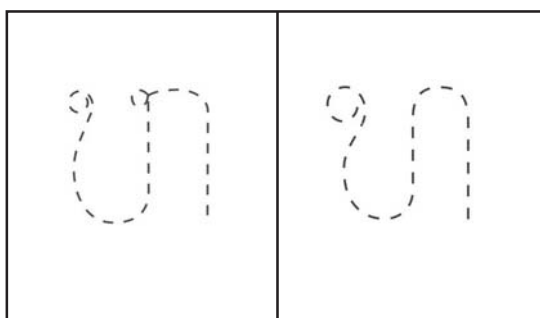
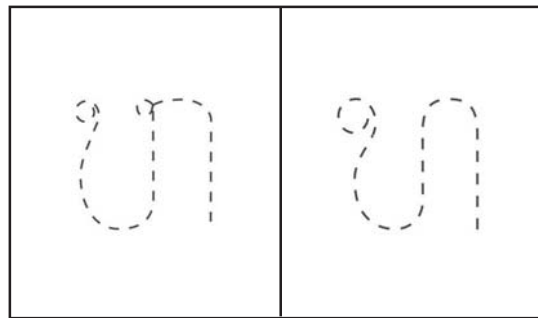
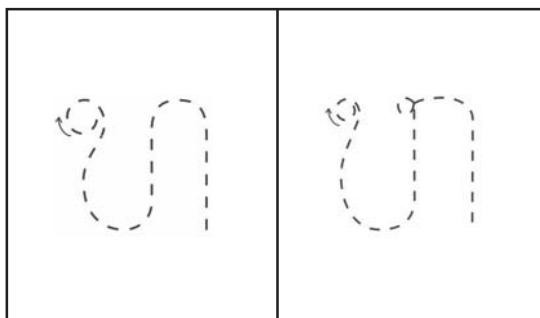
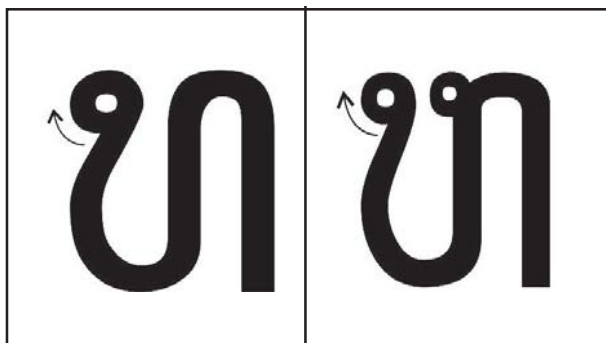


ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອເຝິກການສັງເກດ ແລະ ຂຽນຕົວ ຫ.

ກິດຈະກຳ:

1. ສັງເກດຮູບຮ່າງຕົວ ຫ ແລະ ໃຊ້ນິ້ວຊີ້ຂຽນຕົວ ຫ (ຫ່ານ) ຕາມທິດທາງລູກສອນ.
2. ຂຽນຕົວ ຫ ຕາມຮອຍຈຳດ້ວຍສີ.

ຫົວຂໍ້ທີ 27. ຂຽນເປັນຄູ່ທີ່ຄ້າຍຄືກັນຕົວ ທ ຫ

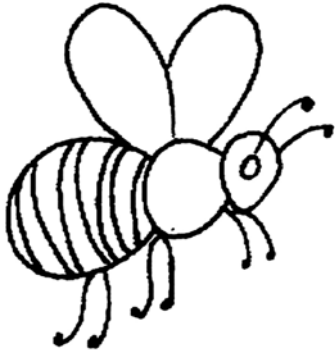
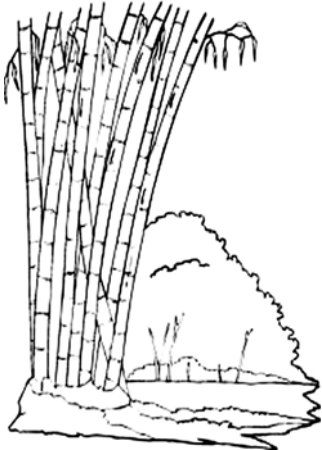
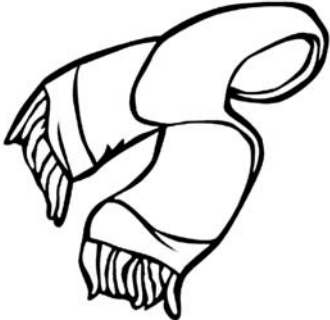
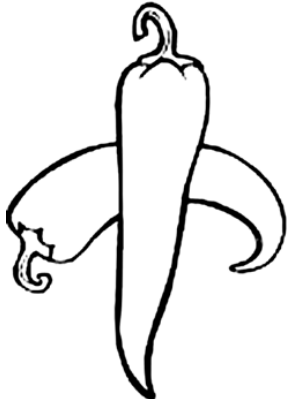


ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອເຝິກການອ່ານ ແລະ ການຂຽນຕົວ ທ ຫ.

ກິດຈະກຳ:

1. ສັງເກດການອ່ານອອກສຽງຕົວ ທ ແລະ ຫ.
2. ຂຽນເປັນຄູ່ທີ່ຄ້າຍຄືກັນຕົວ ທ ແລະ ຫ ຕາມຮອຍຈຳດ້ວຍສີ.

ຫົວຂໍ້ທີ 28. ຂຽນຕົວ ຜ

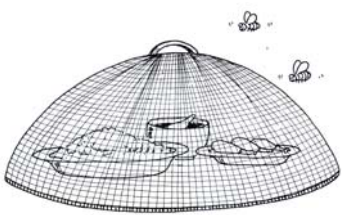
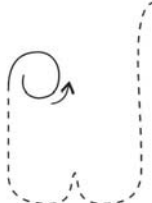
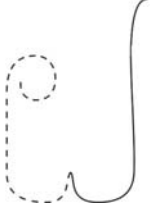
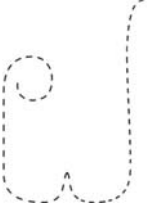
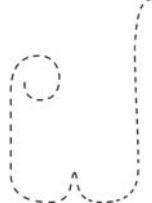
 ເຜີ້ງ				
 ໄຜ່	 ຜ້າແພ	 ໝາກເຜັດ		
				

ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອເຝິກການສັງເກດ ແລະ ຂຽນຕົວ ຜ.

ກິດຈະກຳ:

1. ສັງເກດຮູບຮ່າງຕົວ ຜ ແລະ ໃຊ້ນິ້ວຊີ້ຂຽນຕົວ ຜ (ເຜີ້ງ) ຕາມທິດທາງລູກສອນ.
2. ຂຽນຕົວ ຜ ຕາມຮອຍຈ້າດ້ວຍສີ.

ຫົວຂໍ້ທີ 29. ຂຽນຕົວ ຝ

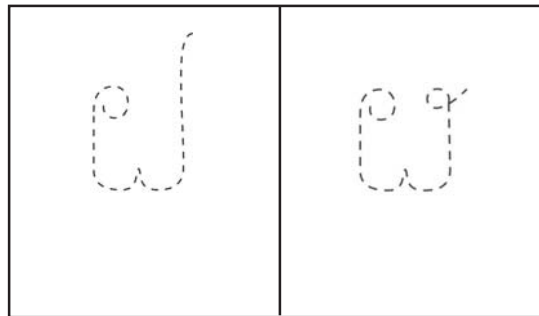
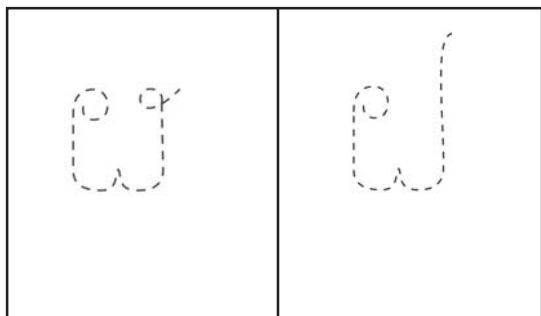
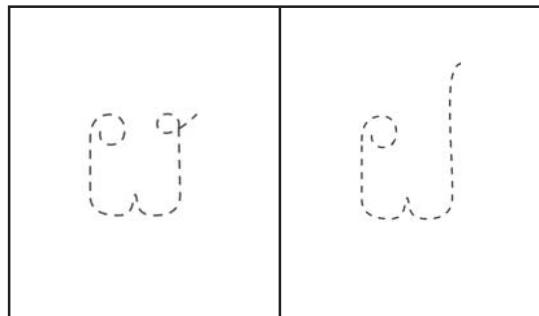
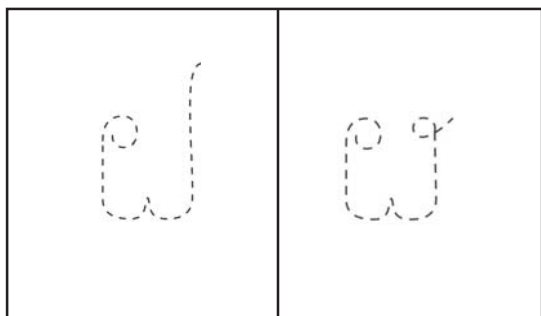
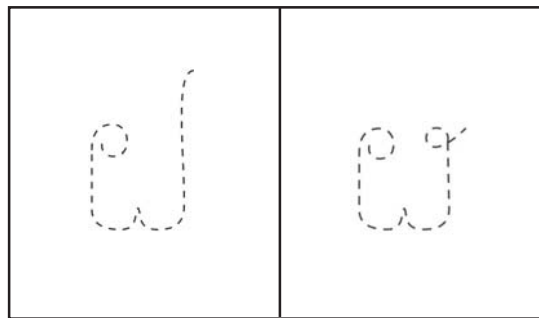
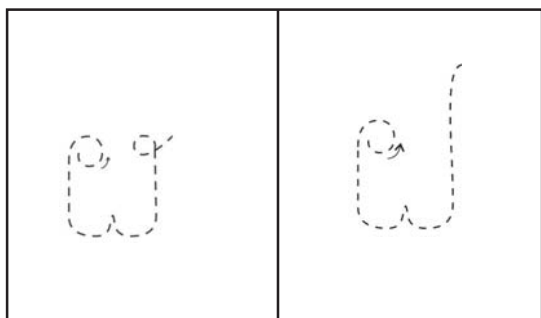
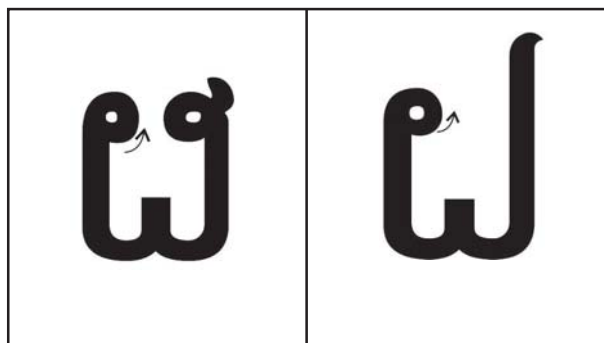
 ຝົນ				
 ຝາຊີ	 ຂີ້ເຜີ້ອ	 ຝາໝໍ້		
				

ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອເຝິກການສັງເກດ ແລະ ຂຽນຕົວ ຝ.

ກິດຈະກຳ:

1. ສັງເກດຮູບຮ່າງຕົວ ຝ ແລະ ໃຊ້ນິ້ວຊີ້ຂຽນຕົວ ຝ (ຝົນ) ຕາມທິດທາງລູກສອນ.
2. ຂຽນຕົວ ຝ ຕາມຮອຍຈຳດ້ວຍສີ.

ຫົວຂໍ້ທີ 30. ຂຽນເປັນຄູ່ທີ່ຄ້າຍຄືກັນຕົວ ຜ ຝ



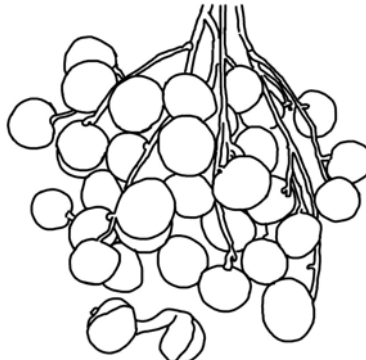
ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອເຝິກການອ່ານ ແລະ ຂຽນຕົວ ຜ ຝ.

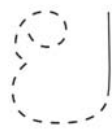
ກິດຈະກຳ:

1. ສັງເກດການອ່ານອອກສຽງຕົວ ຜ ແລະ ຝ.
2. ຂຽນເປັນຄູ່ທີ່ຄ້າຍຄືກັນ ຕົວ ຜ ແລະ ຝ ຕາມຮອຍຈຳດ້ວຍສີ.

ຫົວຂໍ້ທີ 31. ຂຽນຕົວ ຍ

 ຍູງ	
--	--

 ແມ່ຍິງ	 ໝາກລຳໄຍ	 ແວ່ນແຍງ
--	---	---

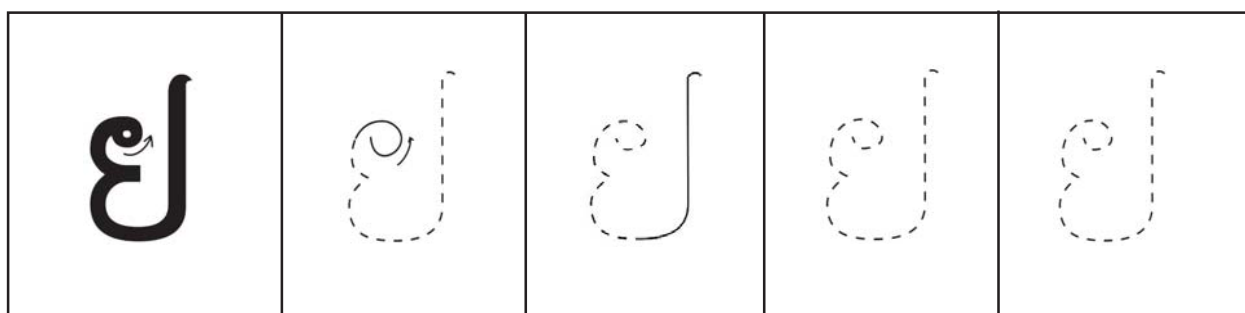
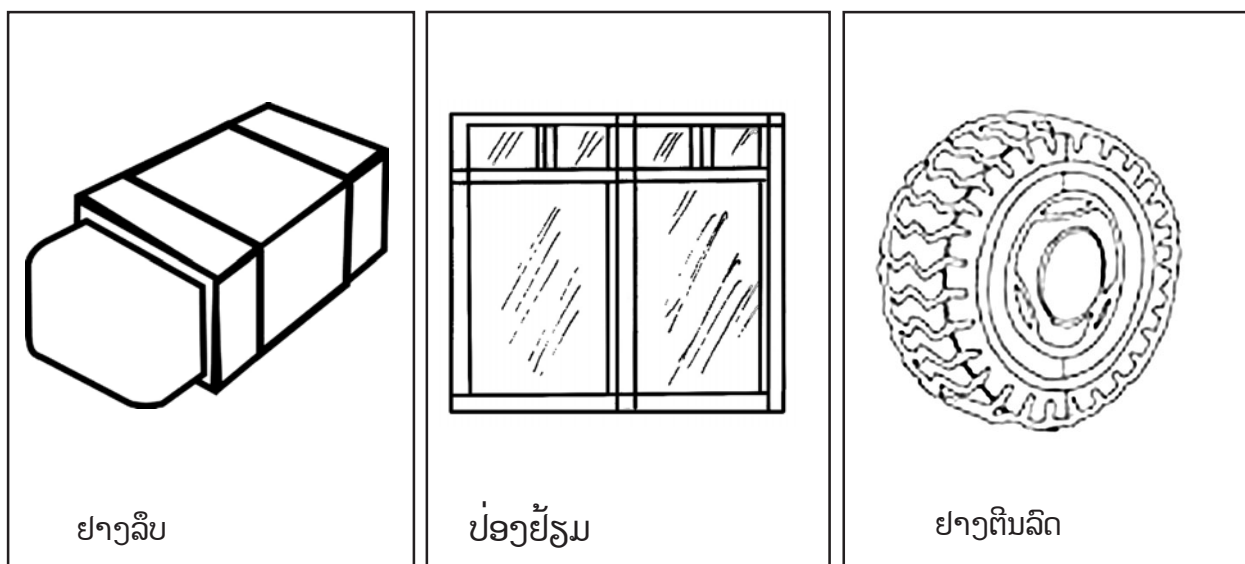
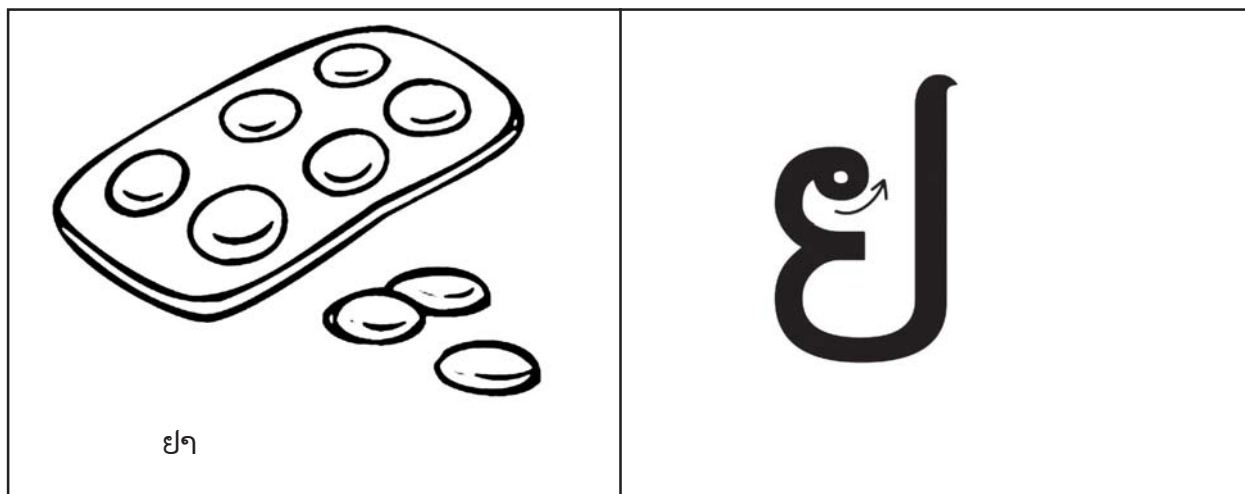
				
---	---	---	---	---

ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອເຝິກການສັງເກດ ແລະ ຂຽນຕົວ ຍ.

ກິດຈະກຳ:

1. ສັງເກດຮູບຮ່າງຕົວ ຍ ໃຊ້ນິ້ວຊີ້ຂຽນຕົວ ຍ (ຍູງ) ຕາມທິດທາງລູກສອນ.
2. ຂຽນຕົວ ຍ ຕາມຮອຍຈຳດ້ວຍສີ.

ຫົວຂໍ້ທີ 32. ຂຽນຕົວ ຢ

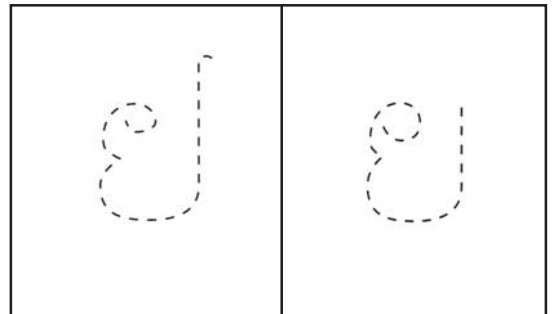
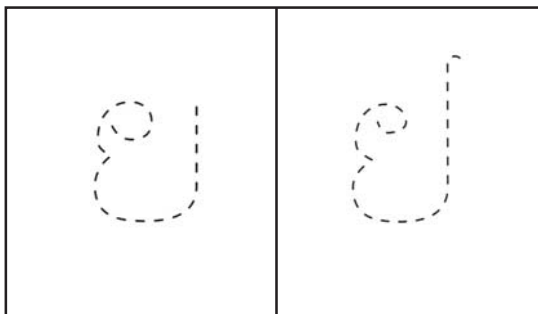
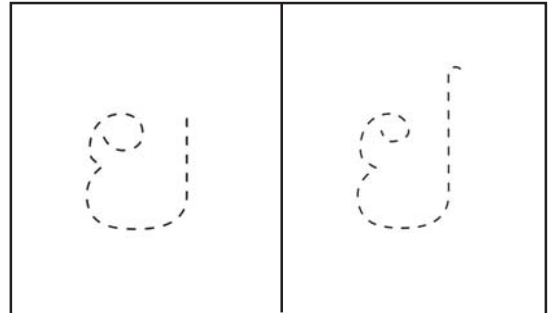
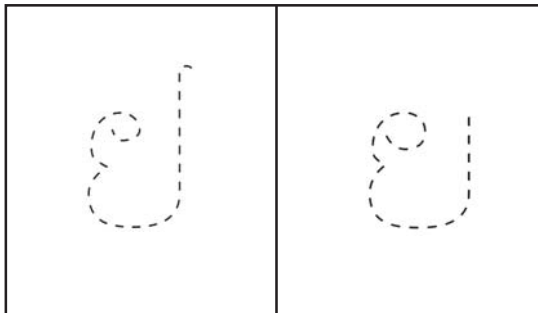
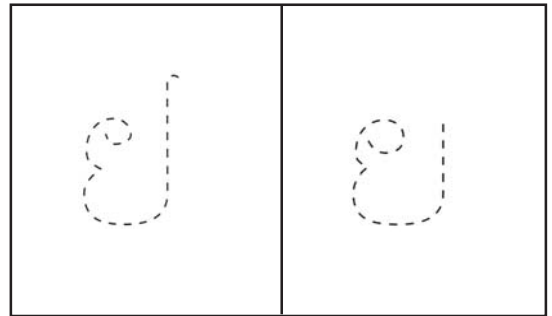
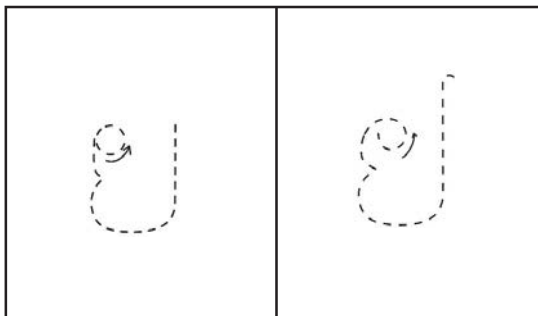
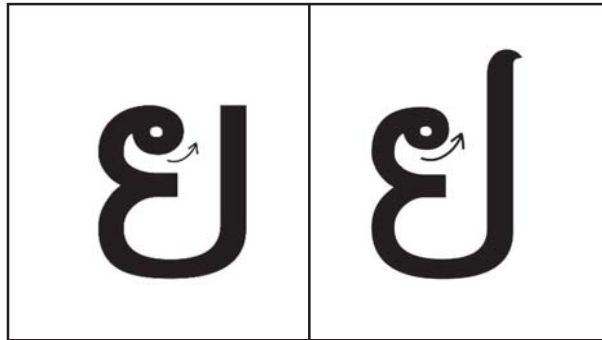


ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອເຝິກການສັງເກດ ແລະ ຂຽນຕົວ ຢ.

ກິດຈະກຳ:

1. ສັງເກດຮູບຮ່າງຕົວ ຢ ແລະ ໃຊ້ນິ້ວຊີ້ຂຽນຕົວ ຢ (ຢາ) ຕາມທິດທາງລູກສອນ.
2. ຂຽນຕົວ ຢ ຕາມຮອຍຈ້າງດ້ວຍສີ.

ຫົວຂໍ້ທີ 33. ຂຽນເປັນຄູ່ຄ້າຍຄືກັນຕົວ ຍ ຢ

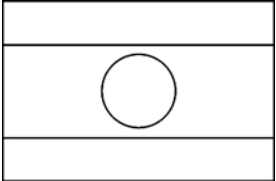


ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອເຝິກການອ່ານ ແລະ ຂຽນຕົວ ຍ ຢ.

ກິດຈະກຳ:

1. ອ່ານອອກສຽງຕົວ ຍ ແລະ ຢ.
2. ຂຽນເປັນຄູ່ທີ່ຄ້າຍຄືກັນຕົວ ຍ ແລະ ຢ ຕາມຮອຍຈຳດ້ວຍສີ.

ຫົວຂໍ້ທີ 34. ຂີດເສັ້ນຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຕົວ ທ ຫ ຜ ຝ ຍ ຢ

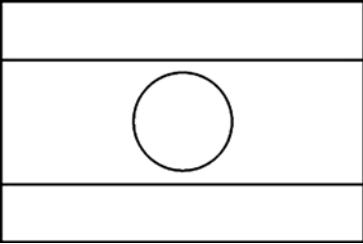
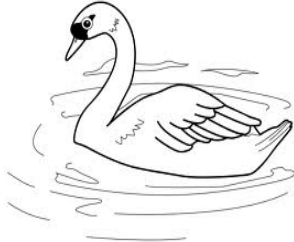
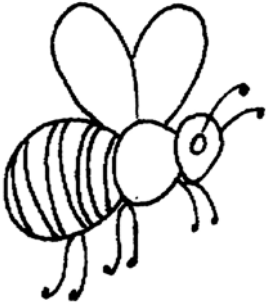
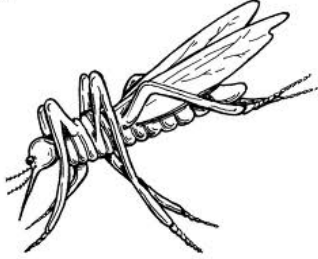
	ທ	○	○	ຢ
	ຫ	○	○	ຝ
	ຜ	○	○	ຍ
	ຝ	○	○	ທ
	ຍ	○	○	ຜ
	ຢ	○	○	ຫ

ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອເຝິກກ້າມຊີ້ນ້ອຍ ແລະ ຄວາມສຳພັນລະຫວ່າງມື້ກັບສາຍຕາ.

ກິດຈະກຳ:

1. ສັງເກດຮູບຮ່າງທີ່ຄືກັນຕົວ ທ ຫ ຜ ຝ ຍ ຢ.
2. ຂີດເສັ້ນຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຕົວ ທ ຫ ຜ ຝ ຍ ຢ.

ຫົວຂໍ້ທີ 35. ອ່ານ ແລະ ຂຽນ ທ ຫ ຜ ຝ ຍ ຢ

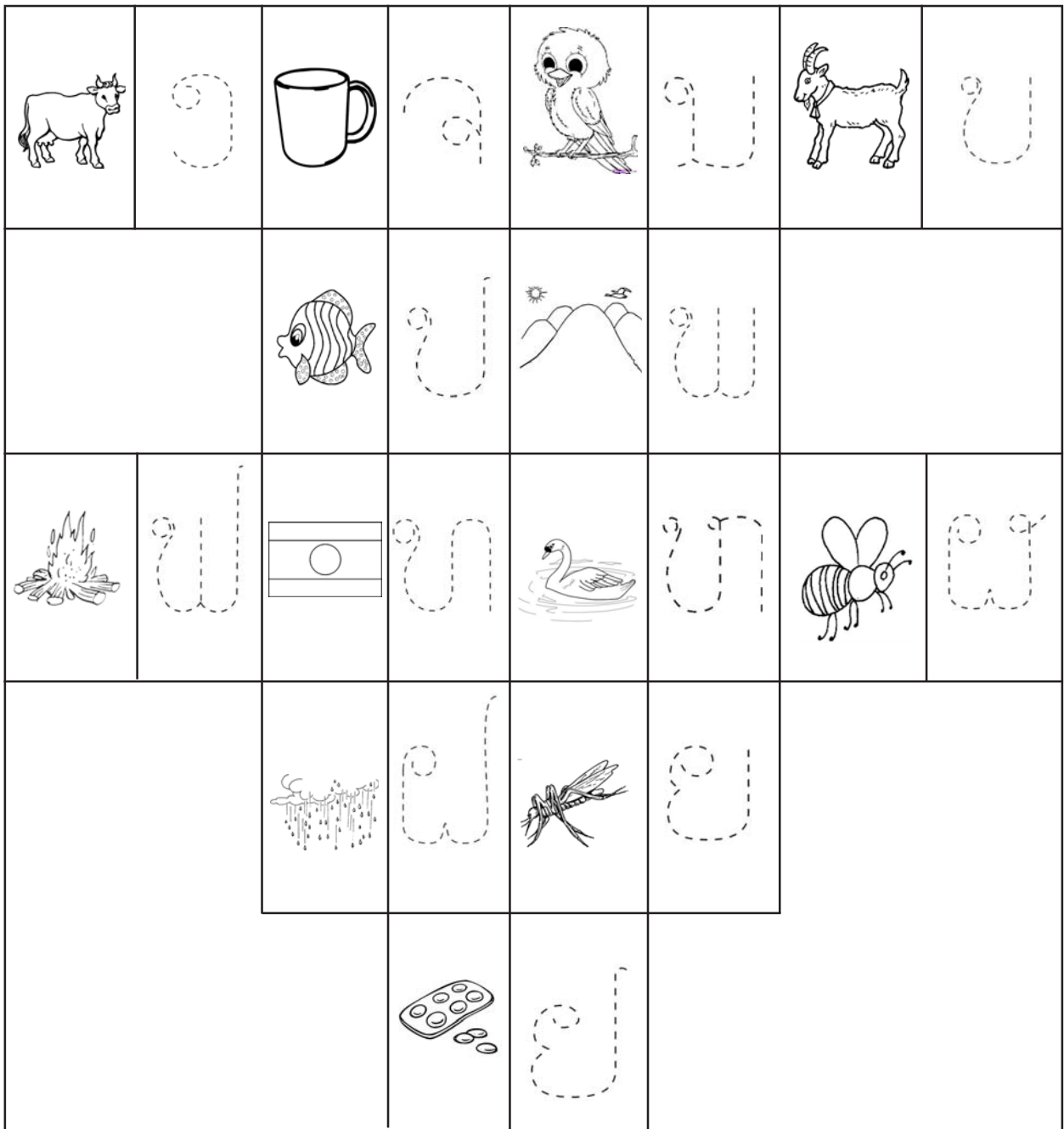
 ທຸງ	 ຫ່ານ
 ເຜີ້ງ	 ຝົນ
 ຍຸງ	 ຢາ

ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອເຝິກການອ່ານອອກສຽງ ແລະ ຂຽນຕົວ ທ ຫ ຜ ຝ ຍ ຢ.

ກິດຈະກຳ:

1. ອ່ານອອກສຽງຕາມຮູບພາບ ທ (ທຸງ), ຫ (ຫ່ານ), ຜ (ເຜີ້ງ), ຝ (ຝົນ), ຍ (ຍຸງ), ຢ (ຢາ).
2. ຂຽນຕົວ ທ ຫ ຜ ຝ ຍ ຢ ຕາມຮອຍຈຳ້ ແລະ ທາສີຮູບພາບດ້ວຍສີຕາມໃຈ.

ຫົວຂໍ້ທີ 36. ຂຽນຕົວ ງ ຈ ນ ບ ປ ພ ຟ ທ ຫ ຜ ຝ ຍ ຢ



ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອເຝິກການອ່ານອອກສຽງ ແລະ ຂຽນຕົວ ງ ຈ ນ ບ ປ ພ ຟ ທ ຫ ຜ ຝ ຍ ຢ.
ກິດຈະກຳ:

1. ອ່ານອອກສຽງຕາມຮູບພາບ ງ (ງົວ), ຈ (ຈອກ), ນ (ນົກ), ບ (ແບ້), ປ (ປາ), ພ (ພູ), ຟ (ໄຟ), ທ (ທຸງ), ຫ (ຫ່ານ), ຜ (ຜີ້ງ), ຝ (ຝົນ), ຍ (ຍຸງ), ຢ (ຢາ).
2. ຂຽນຕົວ ງ ຈ ນ ບ ປ ພ ຟ ທ ຫ ຜ ຝ ຍ ຢ.