



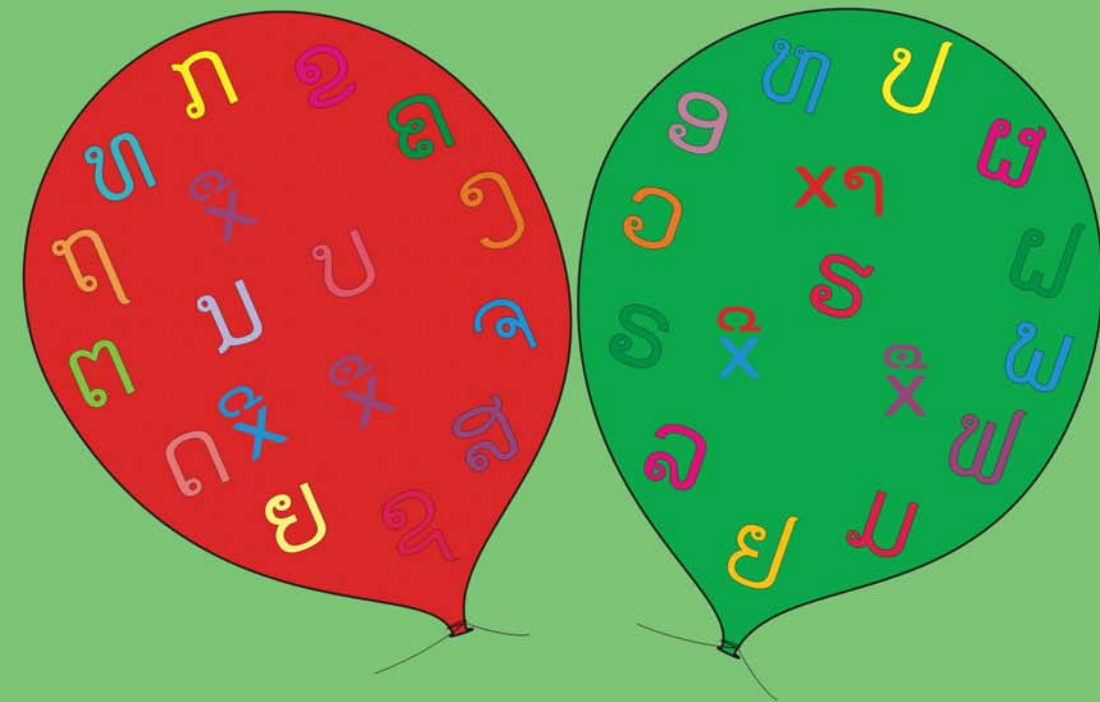
ບົດເຝິກຫັດ

ພາສາລາວ

(ເຝິກຂຽນພະຍັນຊະນະ ແລະ ສະຫຼະ)

ຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 2

ເຫຼັ້ມທີ 2



ສະໜັບສະໜູນການສ້າງຕັ້ງສະບັບ
ໂດຍ: ອົງການ UNICEF ປະຈຳລາວ
ສະໜັບສະໜູນການພິມໂດຍ: ງົບປະມານແຫ່ງລັດ
ທະບຽນພິມເລກທີ:
ຂະໜາດ 21x29,7 ຊມ ຈຳນວນ.....ຫົວ
ພິມທີ່ ບໍລິສັດ ລັດວິສາຫະກິດໂຮງພິມສຶກສາ
2015

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ
ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ
2015

ບົດເຝິກຫັດ ພາສາລາວ

(ເຝິກຂຽນພະຍັນຊະນະ ແລະ ສະຫຼະ)

ຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາ ປີທີ 2

ເຫຼັ້ມທີ 2

ຮຽບຮຽງໂດຍ: ປາກຽນ ຫຼວງໄຊຊະນະ
ພວງມະໄລ
ກວດແກ້ໂດຍ: ດຣ. ອ່ອນແກ້ວ ນວນນະວົງ
ສີພາພອນ ມະນີວັນ

ອອກແບບ ແລະ ເຂົ້າໜ້າໂດຍ: ຈັນທະໄລ ເກີດຫຼ້າ
ທອງດຳ ທອງສິນ

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ
ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ

2015

ຄຳນຳ

ການກຽມຄວາມພ້ອມຂັ້ນພື້ນຖານທາງດ້ານພາສາລາວເປັນເລື່ອງທີ່ຈຳເປັນ ແລະ ມີຄວາມສຳຄັນຕໍ່ການຮຽນພາສາລາວໃນຊັ້ນປະຖົມ. ການສ້າງຄວາມຮູ້ຄວາມເຂົ້າໃຈຂັ້ນພື້ນຖານທາງດ້ານພາສາລາວ ໃຫ້ແກ່ເດັກນ້ອຍດ້ວຍກິດຈະກຳທີ່ມີຄວາມມ່ວນຊື່ນ, ກະຕຸ້ນໃຫ້ເດັກມີຄວາມສົນໃຈຢາກຟັງ, ເວົ້າ, ອ່ານ, ຂຽນຈະຊ່ວຍໃຫ້ເດັກນ້ອຍມັກ ແລະ ສົນໃຈຮຽນພາສາລາວຫຼາຍຂຶ້ນ.

ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດພາສາລາວເຫຼັ້ມນີ້ຮຽບຮຽງຂຶ້ນເພື່ອສົ່ງເສີມທັກສະໃນການກຽມຄວາມພ້ອມທາງດ້ານພາສາລາວໂດຍສະເພາະແມ່ນການເຝິກແອບລິລາມີ ຫຼື ການເຝິກທັກສະໃນການຂຽນພະຍັນຊະນະ ແລະ ສະຫຼະທີ່ສອດຄ່ອງກັບມາດຖານສະມັດຖະພາບດ້ານການກຽມຄວາມພ້ອມພາສາລາວສຳລັບເດັກນ້ອຍອາຍຸ 4-5 ປີ.

ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດພາສາລາວເຫຼັ້ມນີ້ປະກອບມີ 4 ຫົວຂໍ້ເນື້ອໃນທີ່ນຳມາເຝິກແອບທັກສະພື້ນຖານໃນການອ່ານ ແລະ ຂຽນຕົວເລກດັ່ງນີ້:

1. ການເຝິກແອບກ້າມຊີ້ນນ້ອຍ ແລະ ຄວາມສຳພັນລະຫວ່າງມືກັບສາຍຕາ ເຊັ່ນ: ການທາສີຮູບ ການໃຊ້ນິ້ວຊີ້ຂຽນ, ການໃຊ້ສີຂີດເສັ້ນຕ່າງໆ ແລະ ຂຽນຕົວອັກສອນ.
2. ການເຝິກແອບທິດທາງການຂຽນຫົວພະຍັນຊະນະ ແລະ ສັງເກດຮູບຮ່າງພະຍັນຊະນະທີ່ຄ້າຍຄືກັນ ເຊັ່ນ: ບ, ປ, ຟ, ທ, ຫ, ຜ, ຝ, ຍ, ຢ.
3. ການເຝິກແອບອ່ານ ແລະ ຂຽນພະຍັນຊະນະບາງຕົວຕາມຮອຍຈ້າ ເຊັ່ນ: ກ, ຂ, ຄ, ງ, ຈ, ສ, ຊ, ຍ, ດ, ຕ, ຖ, ທ, ນ, ບ, ປ, ພ, ຝ, ພ, ຟ, ມ, ຢ, ລ, ຣ, ວ, ຫ, ອ, ຮ.
4. ເຝິກແອບອ່ານ ແລະ ຂຽນສະຫຼະບາງຕົວຕາມຮອຍຈ້າ ເຊັ່ນ: xາ, xິ, xື.

ການນຳໃຊ້ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດພາສາລາວເຂົ້າໃນການເຝິກທັກສະການອ່ານ ແລະ ຂຽນພະຍັນຊະນະໃຫ້ມີຄຸນະພາບຄູສອນ ແລະ ຜູ້ປົກຄອງ ຄວນໃຊ້ພາຍຫຼັງທີ່ເດັກໄດ້ຮຽນຮູ້ສິ່ງທີ່ມີໃນປຶ້ມມາແລ້ວ, ເຊິ່ງຄູຈະເຝິກແອບເດັກນ້ອຍໃນກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ ແລະ ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນຕາມມຸມ, ຄູ ແລະ ຜູ້ປົກຄອງຄວນຊ່ວຍແນະນຳໃຫ້ເດັກນ້ອຍໄດ້ເຝິກທັກສະຕ່າງໆຕາມເນື້ອໃນທີ່ມີໃນປຶ້ມຫົວນີ້ດ້ວຍຕົນເອງໃຫ້ຫຼາຍຂຶ້ນ.

ພ້ອມດຽວກັນນີ້ຄະນະຮັບຜິດຊອບໃນການປັບປຸງ ແລະ ຮຽບຮຽງປຶ້ມຊັ້ນຮຽນອະນຸບານ ປີທີ 2 ມີຄວາມຍິນດີຮັບເອົາທຸກຄຳຄິດເຫັນຂອງບັນດາທ່ານເພື່ອປັບປຸງປຶ້ມແບບເຝິກຫັດເຫຼັ້ມນີ້ ໃຫ້ມີຄຸນະພາບດີຂຶ້ນ.

ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ

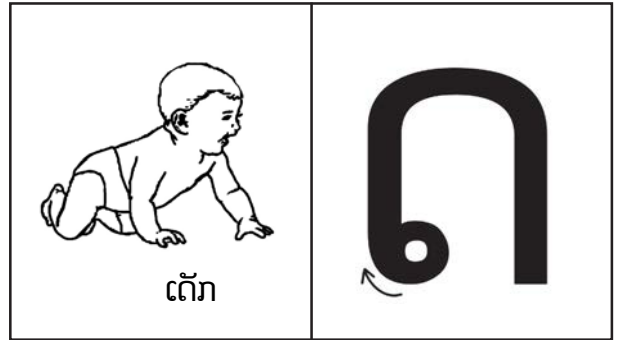
ສາລະບານ

ໜ້າ

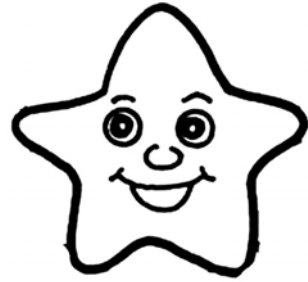
• ຄໍານໍາ	ກ
• ສາລະບານ	ຂ-ຄ
ຂຽນຕົວ ດ	1
ຂຽນຕົວ ຕ	2
ຂຽນເປັນຄູ່ທີ່ຄ້າຍຄືກັນຕົວ ດ ຕ	3
ຂຽນຕົວ ຄ	4
ຂຽນຕົວ ຖ	5
ຂຽນເປັນຄູ່ທີ່ຄ້າຍຄືກັນຕົວ ຄ ຖ	6
ຂີດເສັ້ນຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນ ດ ຕ ຄ ຖ	7
ອານ ແລະ ຂຽນຕົວ ດ ຕ ຄ ຖ	8
ຂຽນຕົວ ຂ	9
ຂຽນຕົວ ຊ	10
ຂຽນເປັນຄູ່ທີ່ຄ້າຍຄືກັນຕົວ ຂ ຊ	11
ຂຽນຕົວ ລ	12
ຂຽນຕົວ ສ	13
ຂຽນເປັນຄູ່ທີ່ຄ້າຍຄືກັນຕົວ ລ ສ	14
ຂີດເສັ້ນຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນ ຂ ຊ ລ ສ	15
ອານ ແລະ ຂຽນຕົວ ຂ ຊ ລ ສ	16
ຂຽນຕົວ ມ	17
ຂຽນຕົວ ນ	18
ຂຽນເປັນຄູ່ທີ່ຄ້າຍຄືກັນຕົວ ມ ນ	19
ຂຽນຕົວ ວ	20
ຂຽນຕົວ ອ	21
ຂຽນເປັນຄູ່ທີ່ຄ້າຍຄືກັນຕົວ ວ ອ	22
ຂຽນຕົວ ຮ	23
ຂຽນຕົວ ຮ	24
ຂຽນເປັນຄູ່ທີ່ຄ້າຍຄືກັນຕົວ ຮ ຮ	25
ຂຽນເປັນຄູ່ທີ່ຄ້າຍຄືກັນຕົວ ມ ນ ວ	26
ຂີດເສັ້ນຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຕົວ ອ ຮ ຮ	27

ອານ ແລະ ຂຽນຕົວ ມ ກ ດ ອ ຣ ຣ	28
ອານ ແລະ ຂຽນຕົວ ດ ຄ ຕ ຖ ຂ ຊ ລ ສ ມ ກ ວ ອ ຣ ຣ	29
ອານ ແລະ ຂຽນ ສະຫຼະ ກາ	30
ອານ ແລະ ຂຽນ ສະຫຼະ ສີ	31
ອານ ແລະ ຂຽນ ສະຫຼະ ສີ	32
ອານ ແລະ ຂຽນຕົວ ຂ ສ ຖ ຜ ຝ ຫ	33
ອານ ແລະ ຂຽນຕົວ ກ ຈ ດ ຕ ບ ປ ຢ ອ	34
ອານ ແລະ ຂຽນຕົວ ໆ ຍ ທ ນ ພ ຟ ມ ລ ຣ ວ ຣ	35
ອານ ແລະ ຂຽນຕົວ ກ ຂ ຄ ໆ ຈ ສ ຊ ຍ ດ ຕ ຖ ທ ນ ບ ປ ຜ ຝ ພ ຟ ມ ຢ ລ ຣ ວ ຫ ອ ຣ	36

ຫົວຂໍ້ທີ 1. ຂຽນຕົວ ດ



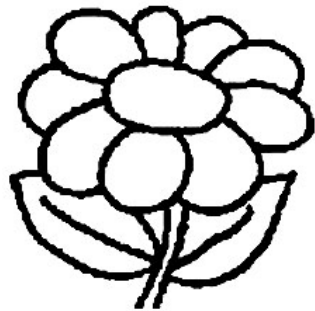
ເດືອນ



ດາວ



ດັງ



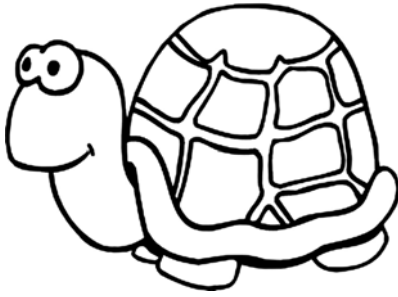
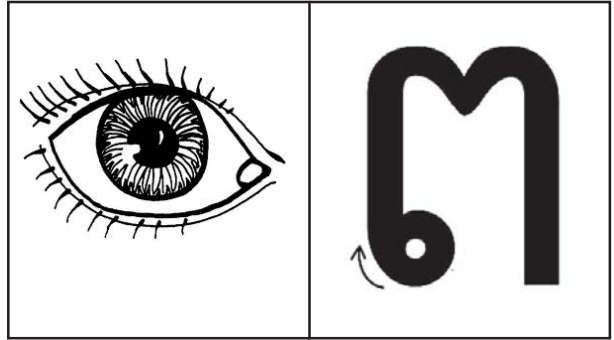
ດອກໄມ້

ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອເຝິກອ່ານອອກສຽງ ແລະ ຂຽນຕົວ ດ.

ກິດຈະກຳ:

1. ສັງເກດຮູບຮ່າງຕົວ ດ ແລະ ໃຊ້ນິ້ວຊີ້ຂຽນຕົວ ດ (ເດັກ) ຕາມທິດທາງລູກສອນ.
2. ອ່ານ ແລະ ຂຽນຕົວ ດ ຕາມຮອຍຈຳດ້ວຍສີ.

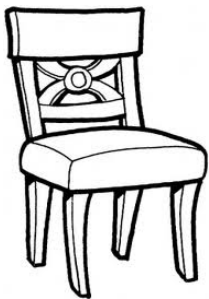
ຫົວຂໍ້ທີ 2. ຂຽນຕົວ ຕ



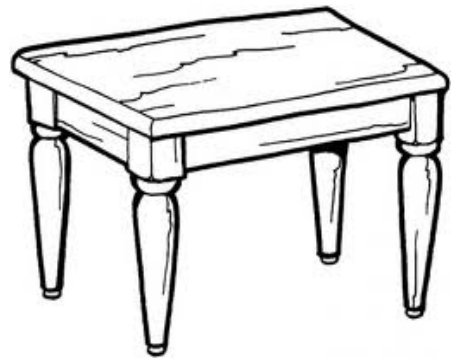
ເຕົ້າ



ຕຸງ



ຕັງ



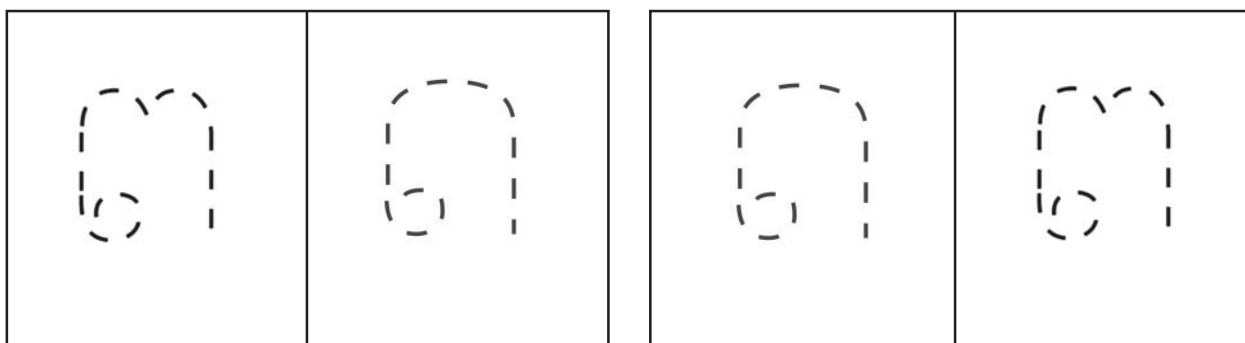
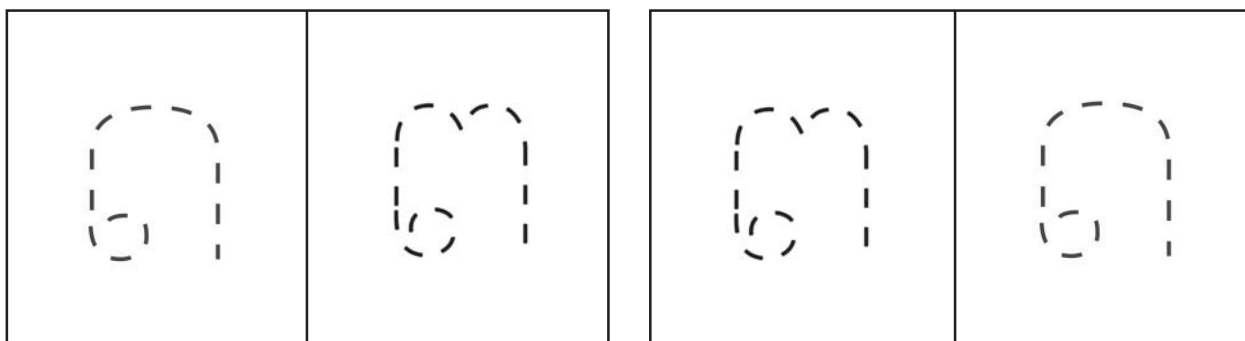
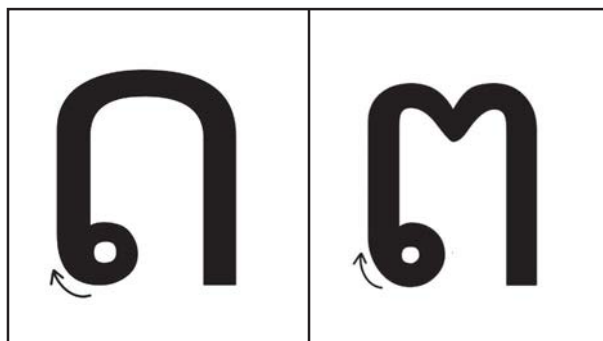
ໄຕະ

ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອເຝິກອ່ານອອກສຽງ ແລະ ຂຽນຕົວ ຕ.

ກິດຈະກຳ:

1. ສັງເກດຮູບຮ່າງຕົວ ຕ ແລະ ໃຊ້ນິ້ວຊີ້ຂຽນຕົວ ຕ (ຕາ) ຕາມທິດທາງລູກສອນ.
2. ອ່ານ ແລະ ຂຽນຕົວ ຕ ຕາມຮອຍຈຳດ້ວຍສີ.

ຫົວຂໍ້ທີ 3. ຂຽນເປັນຄູ່ທີ່ຄ້າຍຄືກັນ ດ ຕ

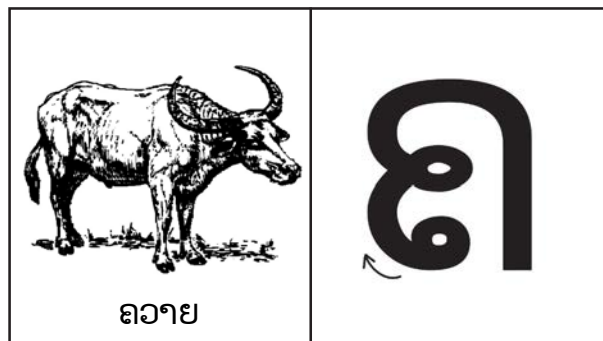


ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອເຝິກອ່ານອອກສຽງ ແລະ ຂຽນຕົວ ດ ຕ.

ກິດຈະກຳ:

1. ສັງເກດ ແລະ ອ່ານອອກສຽງ ດ ຕ.
2. ຂຽນເປັນຄູ່ທີ່ຄ້າຍຄືກັນຕົວ ດ ຕ ຕາມຮອຍຈຳ້ດ້ວຍສີ.

ຫົວຂໍ້ທີ 4. ຂຽນຕົວ ຄ



ົນຮົມ



ນາຍ ູບ



ົອບຄົວ



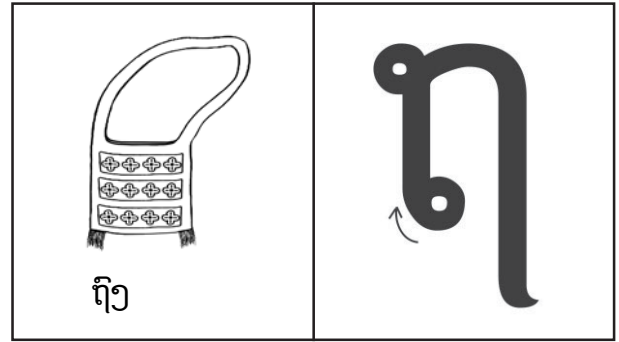
ູ

ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອເຝິກອ່ານອອກສຽງ ແລະ ຂຽນຕົວ ຄ.

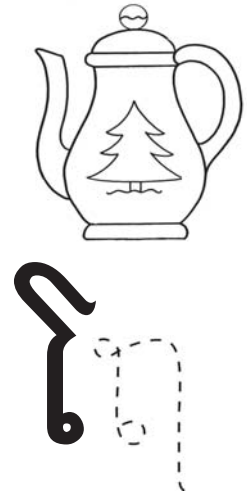
ກິດຈະກຳ:

1. ສັງເກດຮູບຮ່າງຕົວ ຄ ແລະ ໃຊ້ນິ້ວຊີ້ຂຽນຕົວ ຄ (ຄວາຍ) ຕາມທິດທາງລູກສອນ.
2. ອ່ານ ແລະ ຂຽນຕົວ ຄ ຕາມຮອຍຈ້າງດ້ວຍສີ.

ຫົວຂໍ້ທີ 4. ຂຽນຕົວ ຖ



ຖືພິນ
ບ



ຖົງ



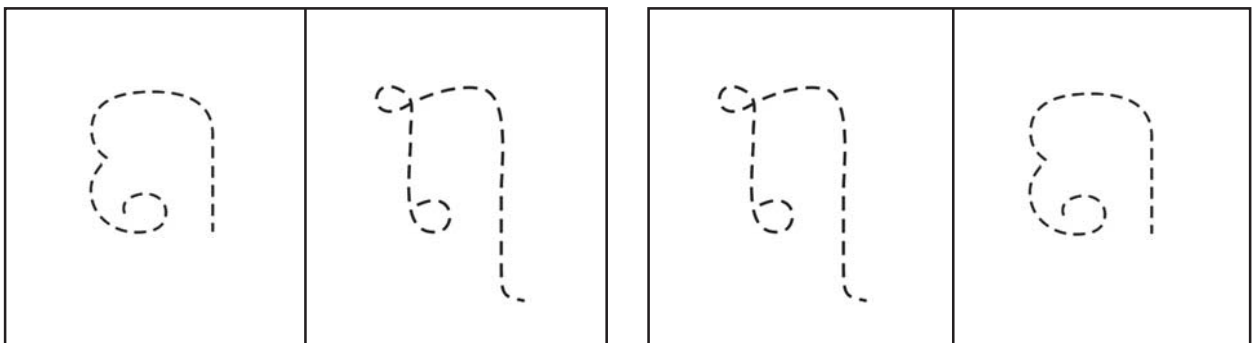
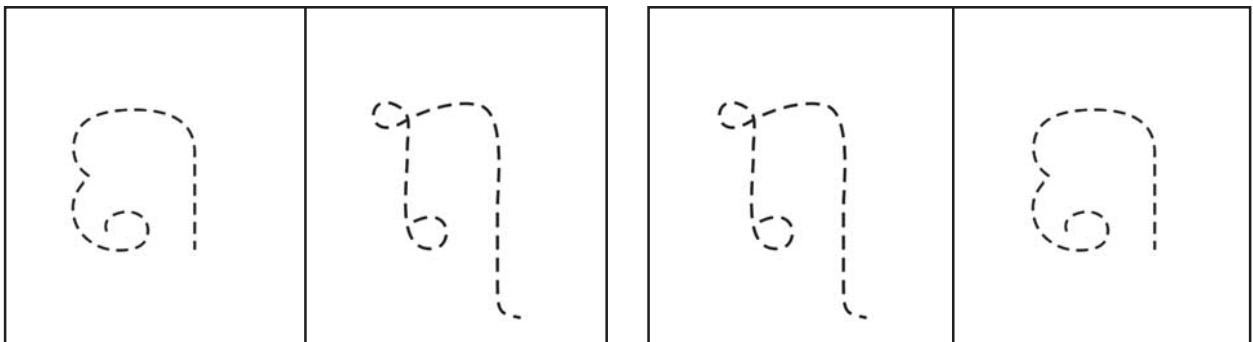
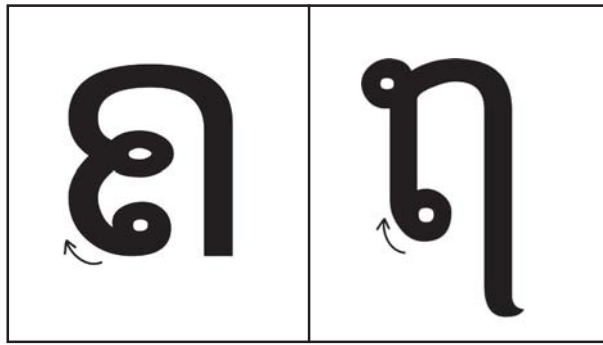
ຖົງຕົນ

ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອເຝິກອ່ານອອກສຽງ ແລະ ຂຽນຕົວ ຖ.

ກິດຈະກຳ:

1. ສັງເກດຮູບຮ່າງຕົວ ຖ, ໃຊ້ນິ້ວຊີ້ຂຽນຕົວ ຖ (ຖົງ) ຕາມທິດທາງລູກສອນ.
2. ອ່ານ ແລະ ຂຽນຕົວ ຖ ຕາມຮອຍຈຳດ້ວຍສີ.

ຫົວຂໍ້ທີ 6. ຂຽນເປັນຄູ່ທີ່ຕ່າງກັນ ຄ ຖ

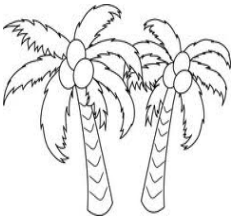
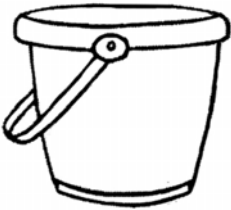


ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອເຝິກອ່ານອອກສຽງ ແລະ ຂຽນຕົວ ຄ ຖ.

ກິດຈະກຳ:

1. ສັງເກດ ແລະ ອ່ານອອກສຽງ ຄ ຖ.
2. ຂຽນເປັນຄູ່ທີ່ຕ່າງກັນຕົວ ຄ ຖ ຕາມຮອຍຈຳດ້ວຍສີ.

ຫົວຂໍ້ທີ 7. ຂີດເສັ້ນຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຕົວ ດ ຕ ຄ ຖ

 ດອກໄມ້	ດ	ອ	ຄ
 ຕົ້ນພ້າວ	ຕ	ອ	ຖ
 ຄູ່ຢາງ	ຄ	ອ	ດ
 ຖົງມື	ຖ	ອ	ຕ

ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອເຝິກກ້າມຊີ້ນນ້ອຍ ແລະ ຄວາມສຳພັນລະຫວ່າງມືກັບສາຍຕາ.

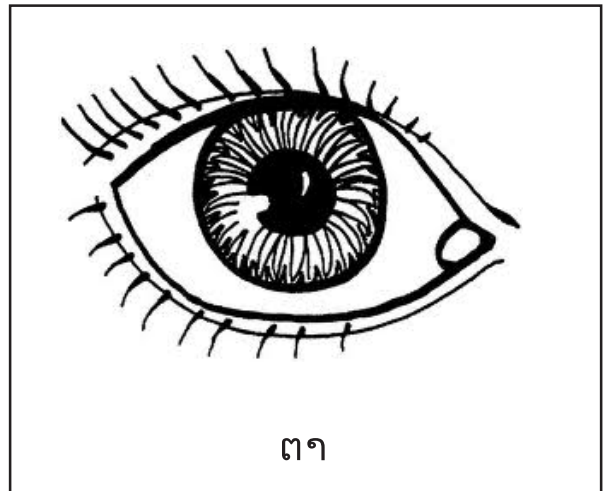
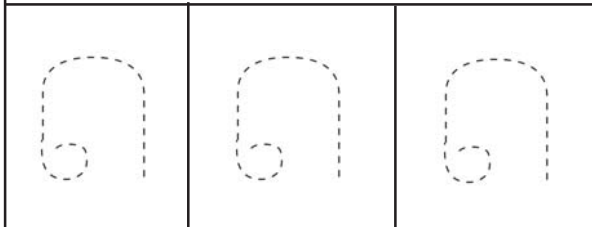
ກົດຈະກຳ:

1. ສັງເກດຮູບຮ່າງທີ່ຄືກັນຕົວ ດ ຕ ຄ ຖ.
2. ຂີດເສັ້ນຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຕົວ ດ ຕ ຄ ຖ.

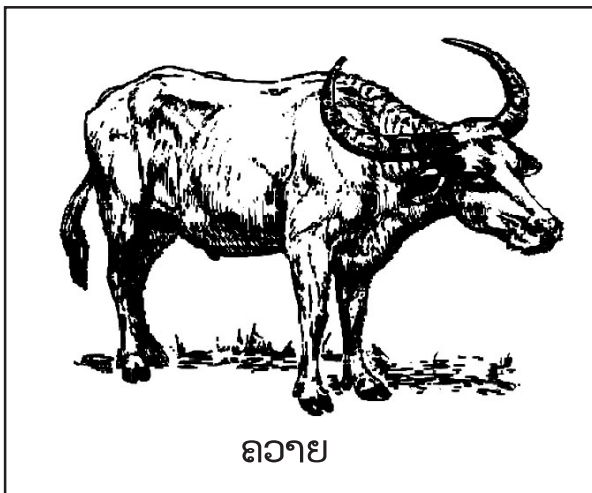
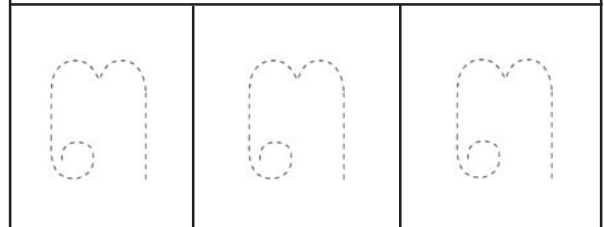
ຫົວຂໍ້ທີ 8. ອ່ານ ແລະ ຂຽນຕົວ ດ, ຕ, ຄ, ຖ



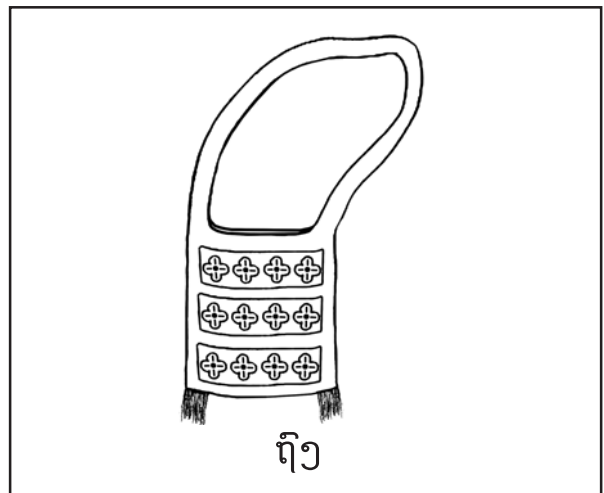
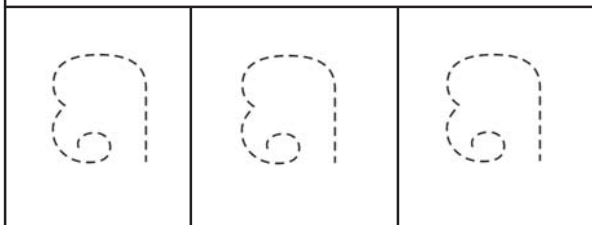
ເດັກ



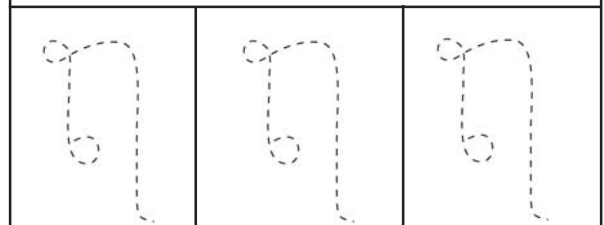
ຕາ



ຄວາຍ



ຖົງ

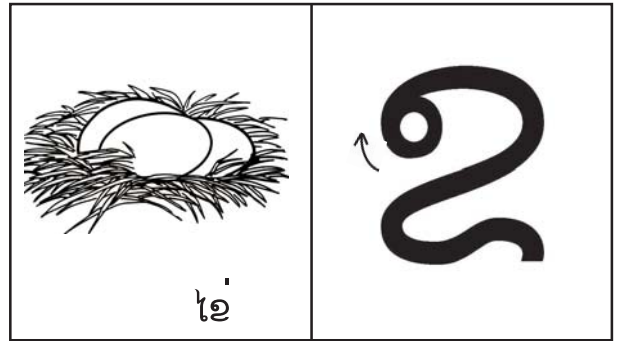


ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອເຝິກອ່ານອອກສຽງ ແລະ ຂຽນຕົວ ດ ຕ ຄ ຖ.

ກິດຈະກຳ:

1. ອ່ານອອກສຽງຕາມຮູບພາບ ດ (ເດັກ), ຕ (ຕາ), ຄ (ຄວາຍ), ຖ (ຖົງ).
2. ຂຽນຕົວ ດ ຕ ຄ ຖ ຕາມຮອຍຈຳ້ ແລະ ທາສີຮູບພາບຕາມໃຈ.

ຫົວຂໍ້ທີ 9. ຂຽນຕົວ ຂ



ຂ້າ



ຂັນ



ແຂນ



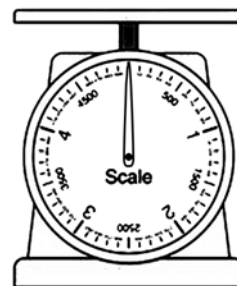
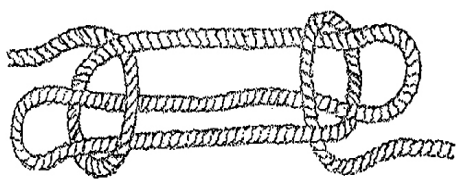
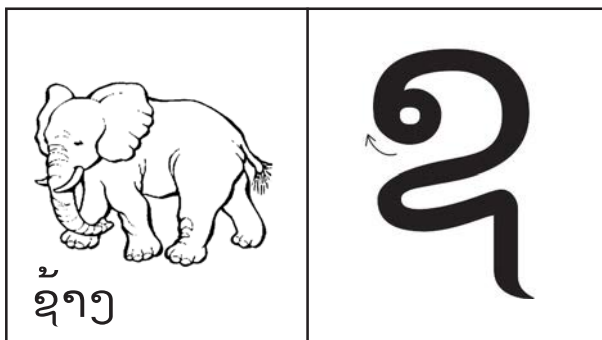
ແຂ້ວ

ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອເຝິກອ່ານອອກສຽງ ແລະ ຂຽນຕົວ ຂ.

ກິດຈະກຳ:

1. ສັງເກດຮູບຮ່າງຕົວ ຂ ແລະ ໃຊ້ນິ້ວຊີ້ຂຽນຕົວ ຂ (ໄຂ່) ຕາມທິດທາງລູກສອນ.
2. ອ່ານ ແລະ ຂຽນຕົວ ຂ ຕາມຮອຍຈຳດ້ວຍສີ.

ຫົວຂໍ້ທີ 10. ຂຽນຕົວ ຊ



ເຊືອກ

ຊີງ



ຂົວນ

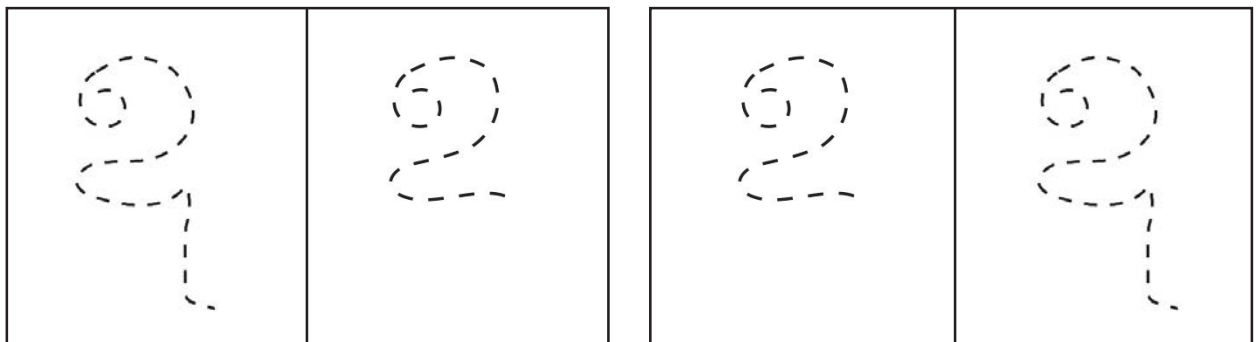
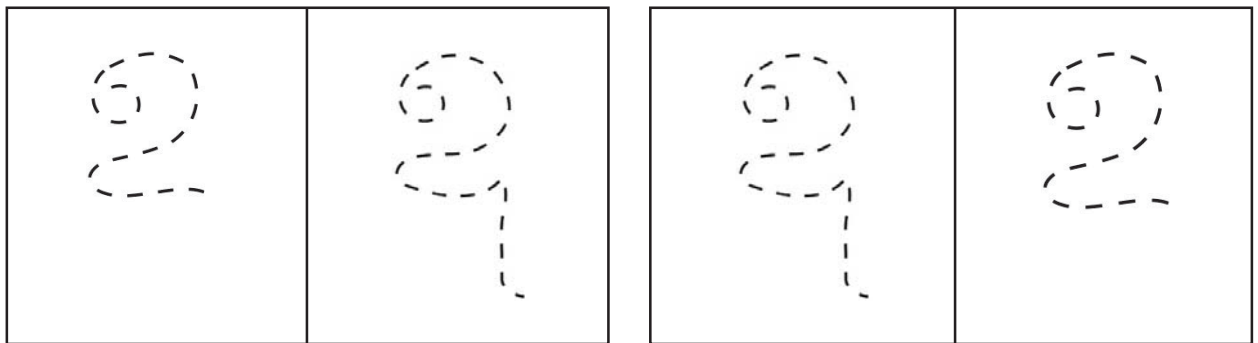
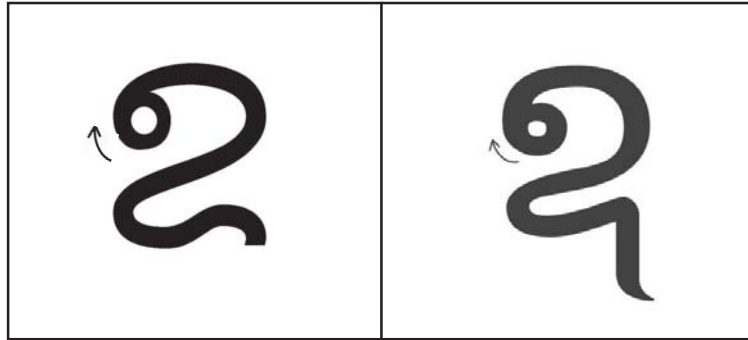
ຊາມ

ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອເຝິກອ່ານອອກສຽງ ແລະ ຂຽນຕົວ ຊ.

ກິດຈະກຳ:

1. ສັງເກດຮູບຮ່າງຕົວ ຊ ແລະ ໃຊ້ນິ້ວຊີ້ຂຽນຕົວ ຊ (ຊ້າງ) ຕາມທິດທາງລູກສອນ.
2. ອ່ານ ແລະ ຂຽນຕົວ ຊ ຕາມຮອຍຈໍ້າດ້ວຍສໍ່.

ຫົວຂໍ້ທີ 11. ຂຽນເປັນຄູ່ທີ່ຄ້າຍຄືກັນ ຂ ຊ

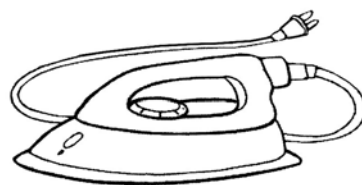
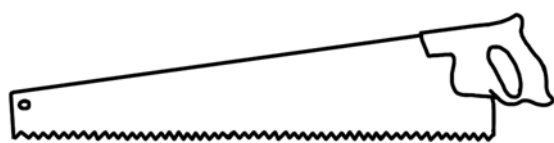
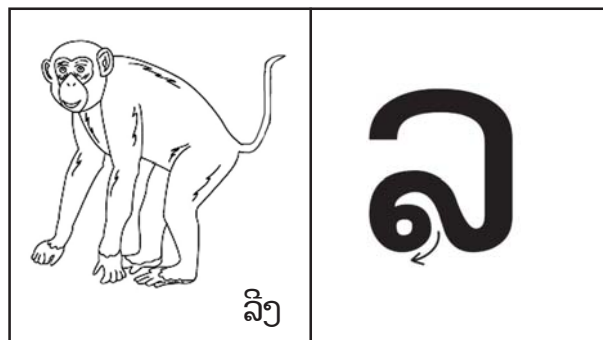


ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອເຝິກອ່ານອອກສຽງ ແລະ ຂຽນຕົວ ຂ ຊ.

ກິດຈະກຳ:

1. ສັງເກດ ແລະ ອ່ານອອກສຽງ ຂ ຊ.
2. ຂຽນເປັນຄູ່ທີ່ຄ້າຍຄືກັນ ຂ ຊ ຕາມຮອຍຈຳດ້ວຍສີ.

ຫົວຂໍ້ທີ 12. ຂຽນຕົວ ລ



ຂໍ້
ເລ່ຍ

ເຕົາຂີດ

2



ເລກສອງ

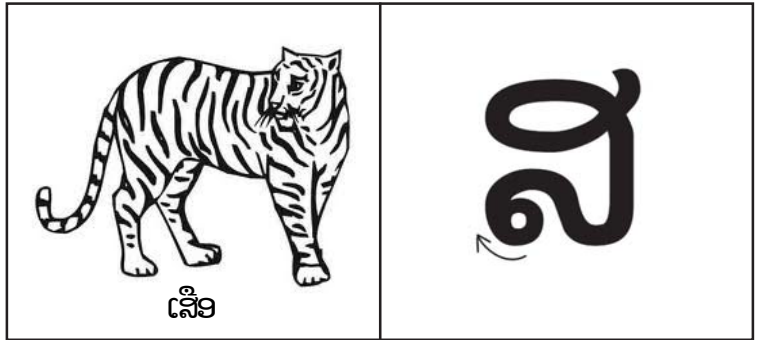
ຂໍ້
ລ້າງມື

ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອເຝິກອ່ານອອກສຽງ ແລະ ຂຽນຕົວ ລ.

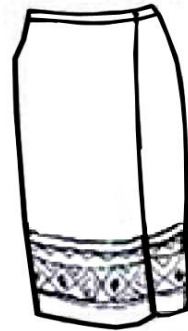
ກິດຈະກຳ:

1. ສັງເກດຮູບຮ່າງຕົວ ລ ແລະ ໃຊ້ນິ້ວຊີ້ຂຽນຕົວ ລ (ລີງ) ຕາມທິດທາງລູກສອນ.
2. ອ່ານ ແລະ ຂຽນຕົວ ລ ຕາມຮອຍຈໍ້າດ້ວຍສໍ່.

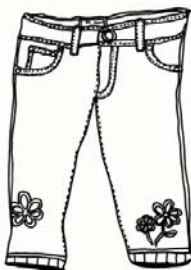
ຫົວຂໍ້ທີ 13. ຂຽນຕົວ ສ



ເສື້ອ



ສິ້ນ



ສີ້ງ



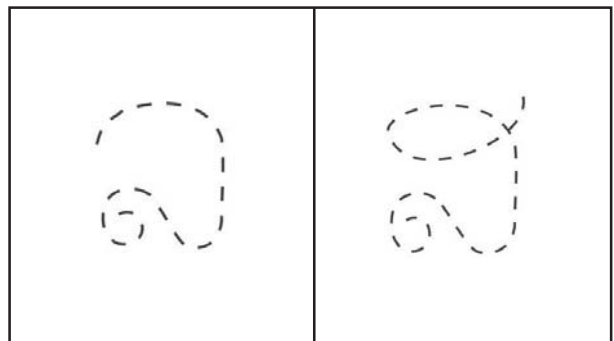
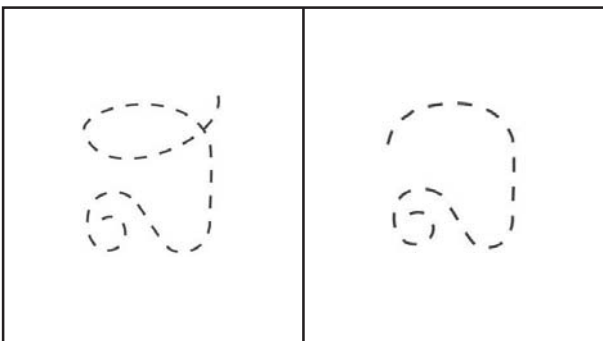
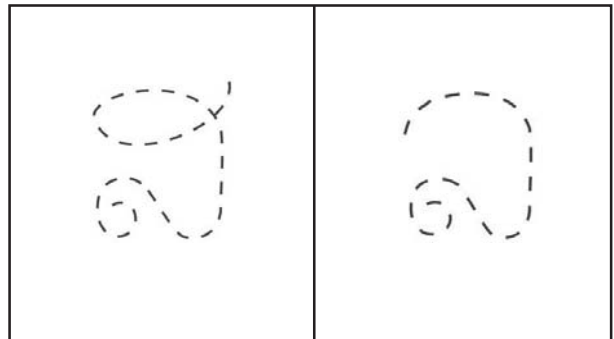
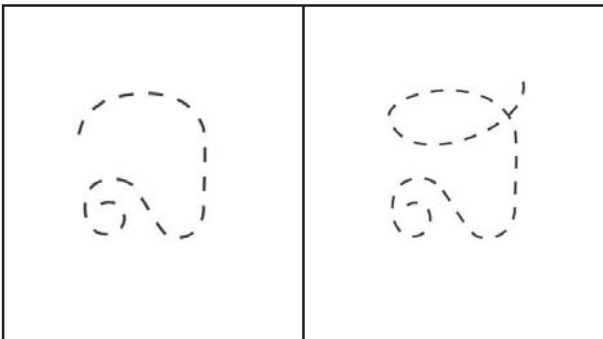
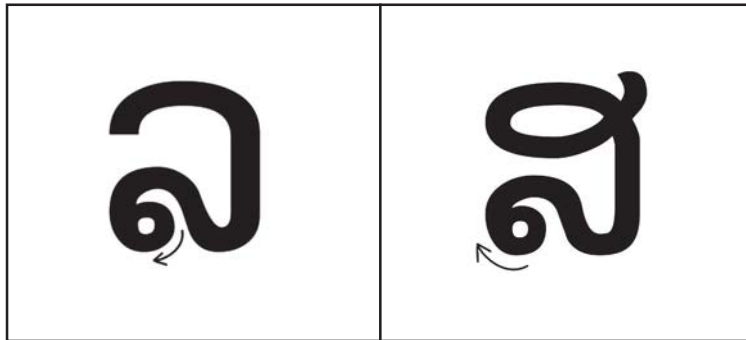
ສິ້ງ

ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອເຝິກອ່ານອອກສຽງ ແລະ ຂຽນຕົວ ສ.

ກິດຈະກຳ:

1. ສັງເກດຮູບຮ່າງຕົວ ສ ແລະ ໃຊ້ນິ້ວຊີ້ຂຽນຕົວ ສ (ເສືອ) ຕາມທິດທາງລູກສອນ.
2. ອ່ານ ແລະ ຂຽນຕົວ ສ ຕາມຮອຍຈຳດ້ວຍສີ.

ຫົວຂໍ້ທີ 14. ຂຽນເປັນຄູ່ທີ່ຄ້າຍຄືກັນຕົວ ລ ສ

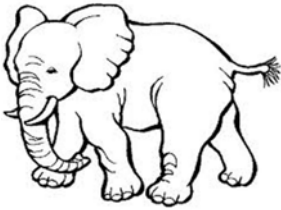
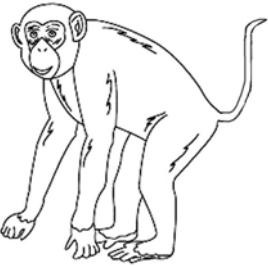
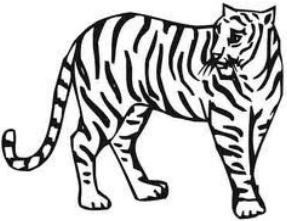


ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອເຝິກອ່ານອອກສຽງ ແລະ ຂຽນຕົວ ລ ສ.

ກິດຈະກຳ:

1. ສັງເກດ ແລະ ອ່ານອອກສຽງ ຕົວ ລ ສ.
2. ຂຽນເປັນຄູ່ທີ່ຄ້າຍຄືກັນ ລ ແລະ ສ ຕາມຮອຍຈຳດ້ວຍສີ.

ຫົວຂໍ້ທີ 15. ຂີດເສັ້ນຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຕົວ ຂ ຊ ລ ສ

	ຂ	○	○	ສ
	ຊ	○	○	ລ
	ລ	○	○	ຂ
	ສ	○	○	ຊ

ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອເຝິກກ້າມຊີ້ນນ້ອຍ ແລະ ຄວາມສຳພັນລະຫວ່າງມືກັບສາຍຕາ.

ກິດຈະກຳ:

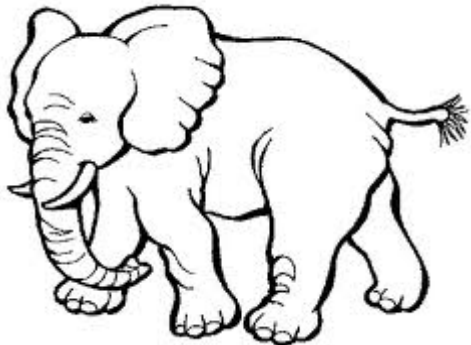
1. ສັງເກດຮູບຮ່າງທີ່ຄືກັນຕົວ ຂ ຊ ລ ສ.
2. ຂີດເສັ້ນຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຕົວ ຂ ຊ ລ ສ.

ຫົວຂໍ້ທີ 16. ອ່ານ ແລະ ຂຽນຕົວ ຂ ຊ ລ ສ



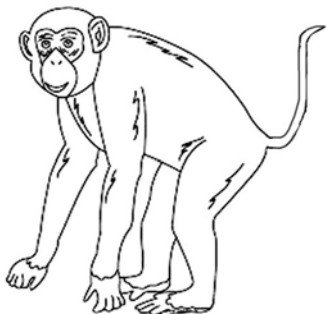
ຂາ

ຂ	ຂ	ຂ
---	---	---



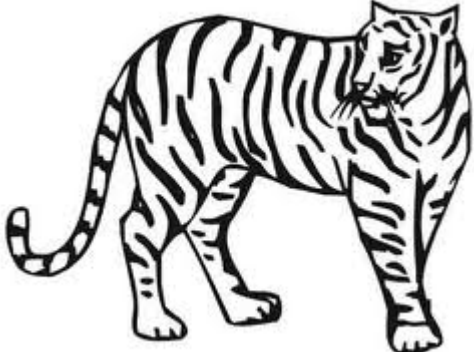
ຊ້າງ

ຊ	ຊ	ຊ
---	---	---



ລິງ

ລ	ລ	ລ
---	---	---



ເສືອ

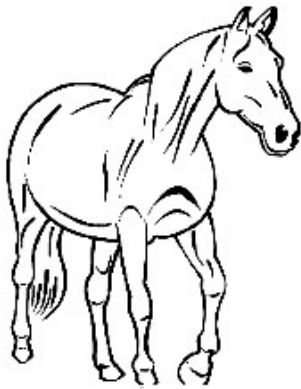
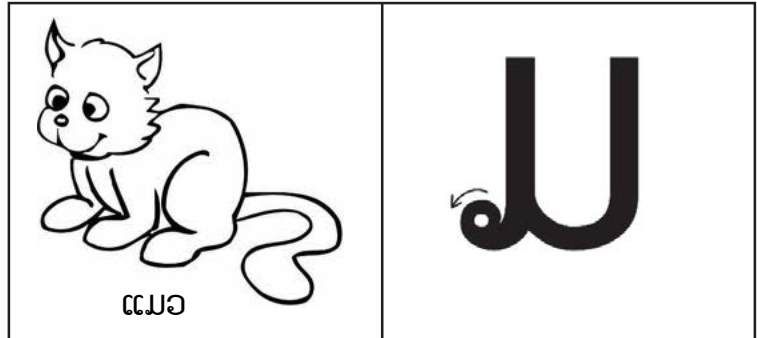
ສ	ສ	ສ
---	---	---

ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອເຝິກອ່ານອອກສຽງ ແລະ ຂຽນຕົວ ຂ ຊ ລ ສ.

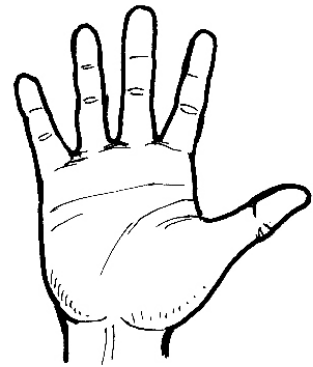
ກິດຈະກຳ:

1. ອ່ານອອກສຽງຕາມຮູບພາບ ຂ (ຂີ່), ຊ (ຊ້າງ), ລ (ລິງ), ສ (ເສືອ).
2. ຂຽນຕົວ ຂ ຊ ລ ສ ຕາມຮອຍຈຳ້ ແລະ ທາສີຮູບພາບຕາມໃຈ.

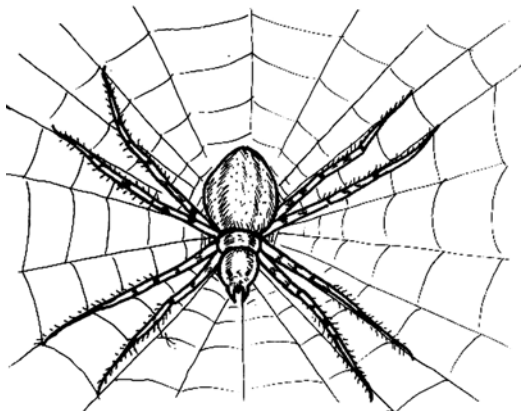
ຫົວຂໍ້ທີ 17. ຂຽນຕົວ ມ



ມ່າ



ມື



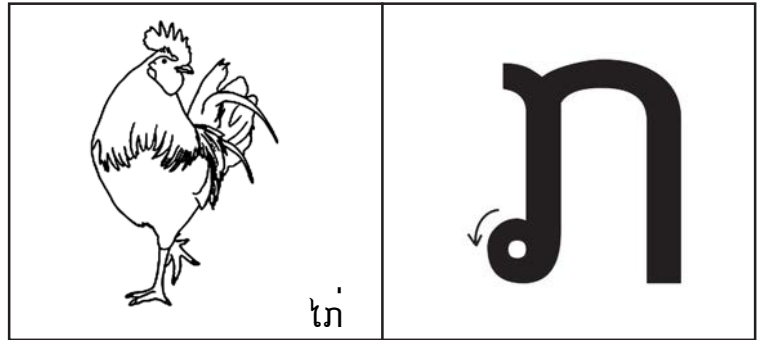
ແມງມຸມ

ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອເຝິກອ່ານອອກສຽງ ແລະ ຂຽນຕົວ ມ.

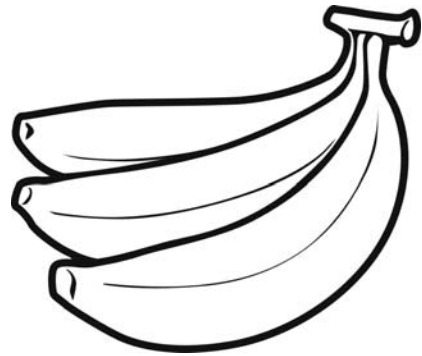
ກິດຈະກຳ:

1. ສັງເກດຮູບຮ່າງຕົວ ມ ແລະ ໃຊ້ນິ້ວຊີ້ຂຽນຕົວ ມ (ແມວ) ຕາມທິດທາງລູກສອນ.
2. ອ່ານ ແລະ ຂຽນຕົວ ມ ຕາມຮອຍຈຳດ້ວຍສີ.

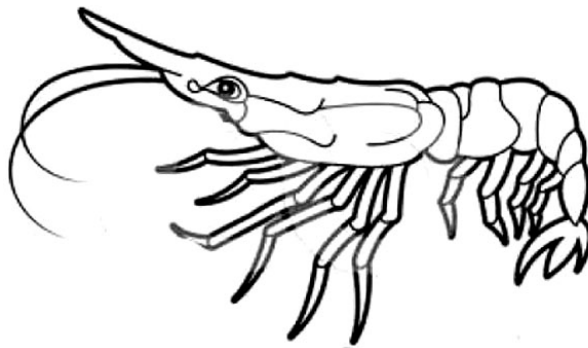
ຫົວຂໍ້ທີ 18. ຂຽນຕົວ ກ



ເກີບ



ກ້ວຍ



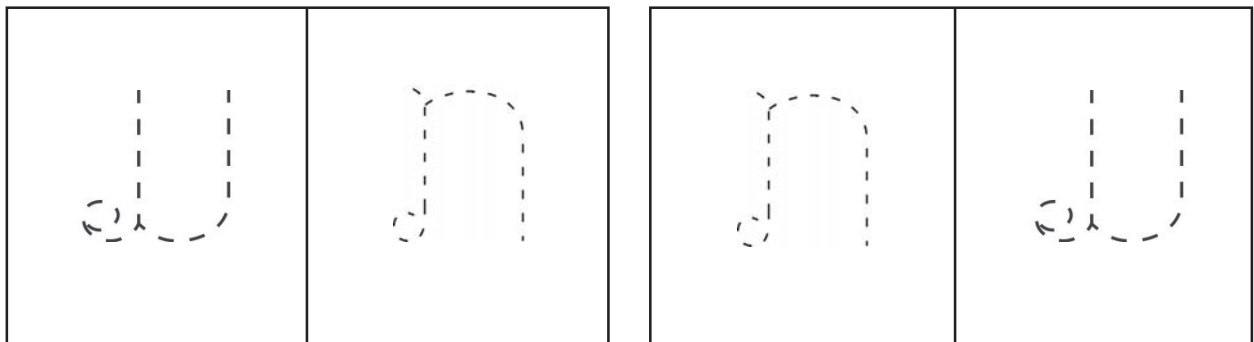
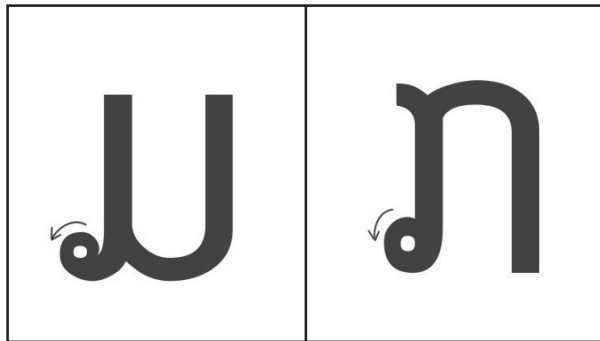
ກຸ້ງ

ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອເຝິກອ່ານອອກສຽງ ແລະ ຂຽນຕົວ ກ.

ກິດຈະກຳ:

1. ສັງເກດຮູບຮ່າງຕົວ ກ ແລະ ໃຊ້ນິ້ວຊີ້ຂຽນຕົວ ກ (ໄກ່) ຕາມທິດທາງລູກສອນ.
2. ອ່ານ ແລະ ຂຽນຕົວ ກ ຕາມຮອຍຈຳດ້ວຍສີ.

ຫົວຂໍ້ທີ 19. ຂຽນເປັນຄູ່ທີ່ຕ່າງກັນ ມ ກ

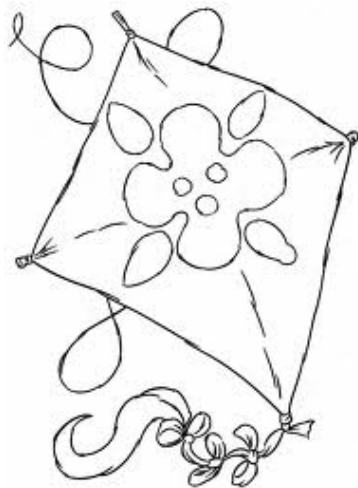


ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອເຝິກອ່ານອອກສຽງ ແລະ ຂຽນຕົວ ມ ກ.

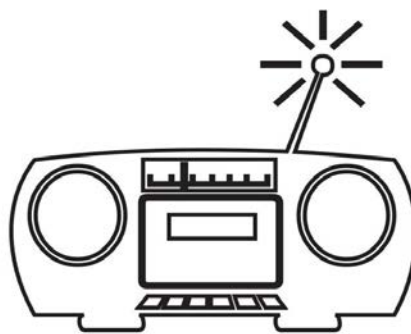
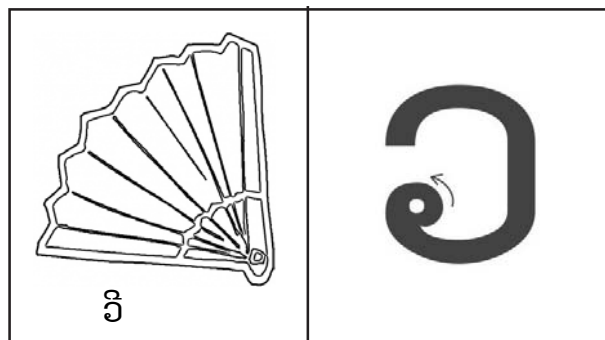
ກິດຈະກຳ:

1. ອ່ານອອກສຽງ ມ ກ.
2. ຂຽນເປັນຄູ່ທີ່ຕ່າງກັນຕົວ ມ ກ ຕາມຮອຍຈໍ້າ.

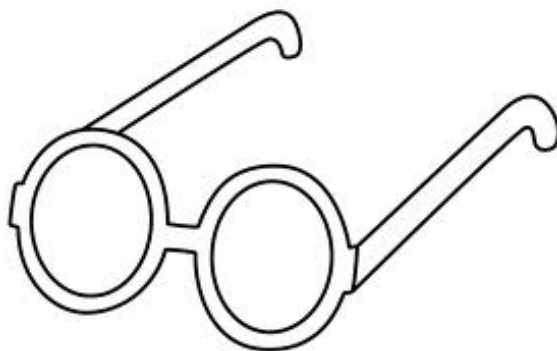
ຫົວຂໍ້ທີ 20. ຂຽນຕົວ ວ



ວ່າວ



ວິທະຍຸ



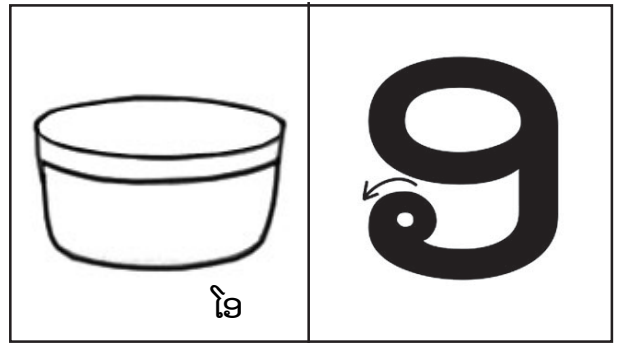
ແວ່ນຕາ

ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອເຝິກອ່ານອອກສຽງ ແລະ ຂຽນຕົວ ວ

ກິດຈະກຳ:

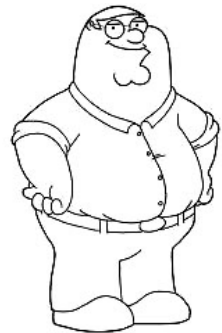
1. ສັງເກດຮູບຮ່າງຕົວ ວ ແລະ ໃຊ້ນິ້ວຊີ້ຂຽນຕົວ ວ (ວີ) ຕາມທິດທາງລູກສອນ.
2. ອ່ານ ແລະ ຂຽນຕົວ ວ ຕາມຮອຍຈຳດ້ວຍສີ.

ຫົວຂໍ້ທີ 21. ຂຽນຕົວ ອ



ໂອຍ

ໂມນໂງ



ໂງອາງ

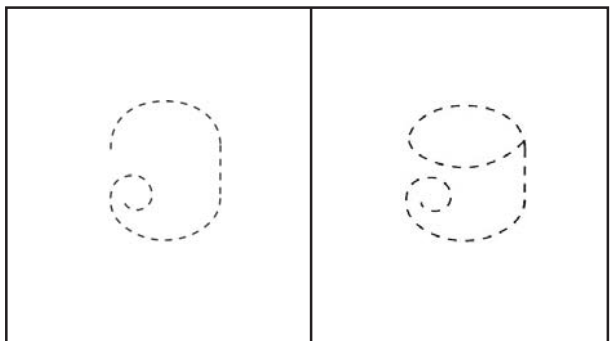
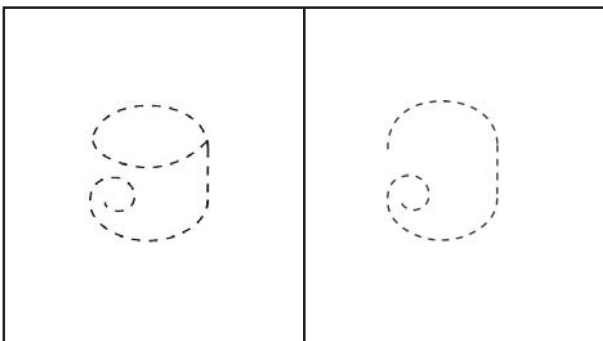
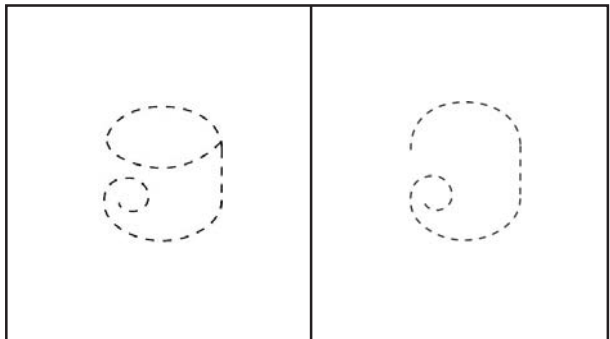
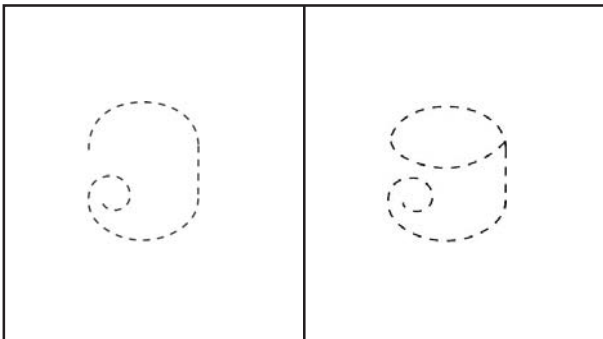
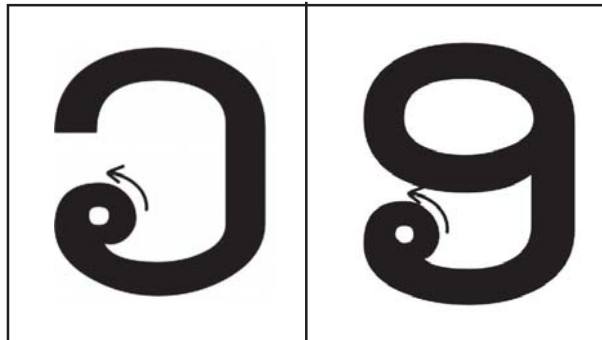
ໂວນ

ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອເຝິກອ່ານອອກສຽງ ແລະ ຂຽນຕົວ ອ.

ກິດຈະກຳ:

1. ສັງເກດຮູບຮ່າງຕົວ ອ ແລະ ໃຊ້ນິ້ວຊີ້ຂຽນຕົວ ອ (ໂອ) ຕາມທິດທາງລູກສອນ.
2. ອ່ານ ແລະ ຂຽນຕົວ ອ ຕາມຮອຍຈຳດ້ວຍສີ.

ຫົວຂໍ້ທີ 22. ຂຽນເປັນຄູ່ທີ່ຄ້າຍຄືກັນຕົວ ວ ອ

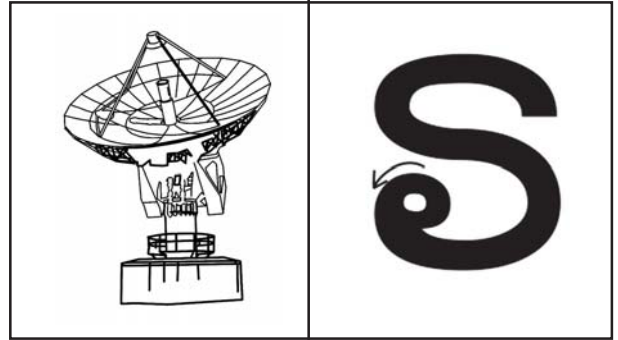


ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອເຝິກອ່ານອອກສຽງ ແລະ ຂຽນຕົວ ວ ອ.

ກິດຈະກຳ:

1. ອ່ານອອກສຽງ ວ ອ.
2. ຂຽນເປັນຄູ່ທີ່ຄ້າຍຄືກັນຕົວ ວ ແລະ ອ ຕາມຮອຍຈໍ້າ.

ຫົວຂໍ້ທີ 23. ຂຽນຕົວ ຣ



ຣາໂດ

ໂຣເລັກ



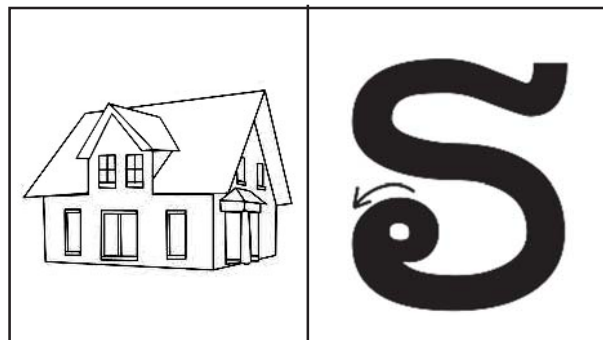
ຝຣັ່ງ

ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອເຝິກອ່ານອອກສຽງ ແລະ ຂຽນຕົວ ຣ.

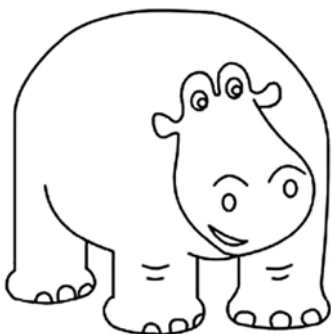
ກິດຈະກຳ:

1. ສັງເກດຮູບຮ່າງຕົວ ຣ ແລະ ໃຊ້ນິ້ວຊີ້ຂຽນຕົວ ຣ (ຮາດາ) ຕາມທິດທາງລູກສອນ.
2. ອ່ານ ແລະ ຂຽນຕົວ ຣ ຕາມຮອຍຈຳ້ດ້ວຍສີ.

ຫົວຂໍ້ທີ 24. ຂຽນຕົວ ຣ



ເຮືອ



ຮີບໄປ

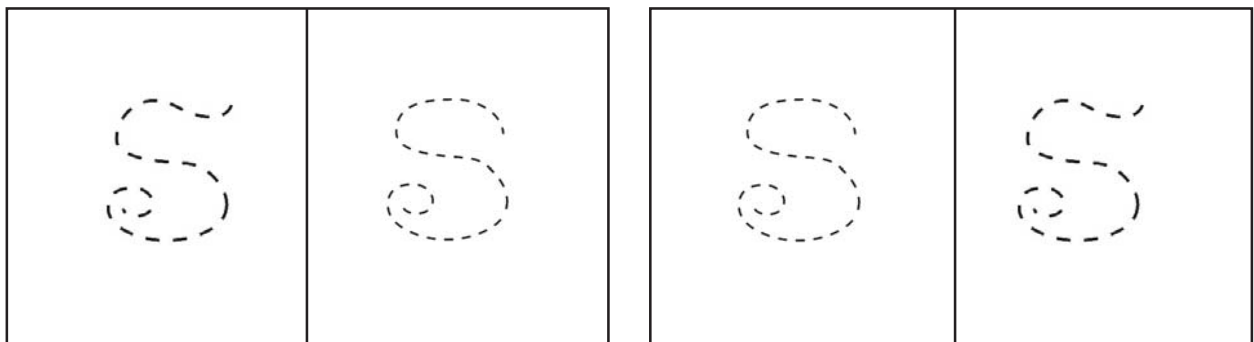
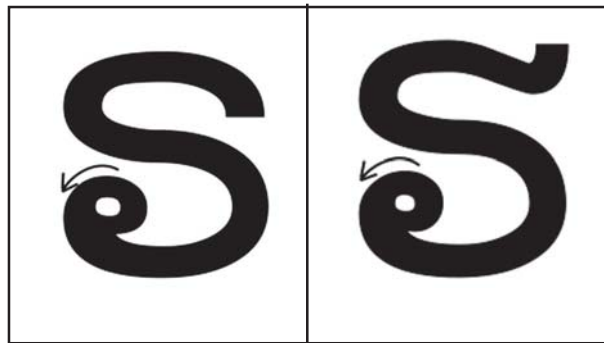
ຮ້ອງເພັງ

ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອເຝິກອ່ານອອກສຽງ ແລະ ຂຽນຕົວ ຣ.

ກິດຈະກຳ:

1. ສັງເກດຮູບຮ່າງຕົວ ຣ ແລະ ໃຊ້ນິ້ວຊີ້ຂຽນຕົວ ຣ (ເຮືອນ) ຕາມທິດທາງລູກສອນ.
2. ອ່ານ ແລະ ຂຽນຕົວ ຣ ຕາມຮອຍຈຳດ້ວຍສີ.

ຫົວຂໍ້ທີ 25. ຂຽນເປັນຄູ່ທີ່ຄ້າຍຄືກັນຕົວ ຣ ຣ

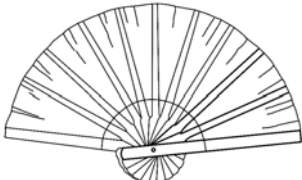


ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອເຝິກອ່ານອອກສຽງ ແລະ ຂຽນຕົວ ຣ ຣ.

ກິດຈະກຳ:

1. ອ່ານອອກສຽງ ຣ ຣ.
2. ຂຽນເປັນຄູ່ທີ່ຄ້າຍຄືກັນຕົວ ຣ ຣ ຕາມຮອຍຈຳ້.

ຫົວຂໍ້ທີ 26. ຂີດເສັ້ນຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຕົວ ມ ກ ວ

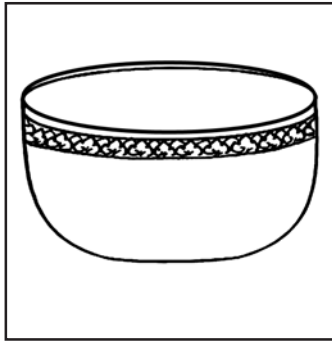
	ມ	○	○	ວ
	ກ	○	○	ມ
	ວ	○	○	ກ

ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອເຝິກກ້າມຊື້ນນ້ອຍ ແລະ ຄວາມສຳພັນລະຫວ່າງມື້ກັບສາຍຕາ.

ກິດຈະກຳ:

1. ສັງເກດຮູບຮ່າງທີ່ຄືກັນລະຫວ່າງຕົວ ມ ກ ວ.
2. ຂີດເສັ້ນຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຕົວ ມ ກ ວ.

ຫົວຂໍ້ທີ 27. ຂີດເສັ້ນຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຕົວ ອ ຣ ຣ

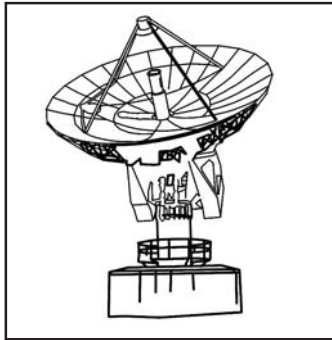


ອ

○

○

ຣ



ຣ

○

○

ຣ



ຣ

○

○

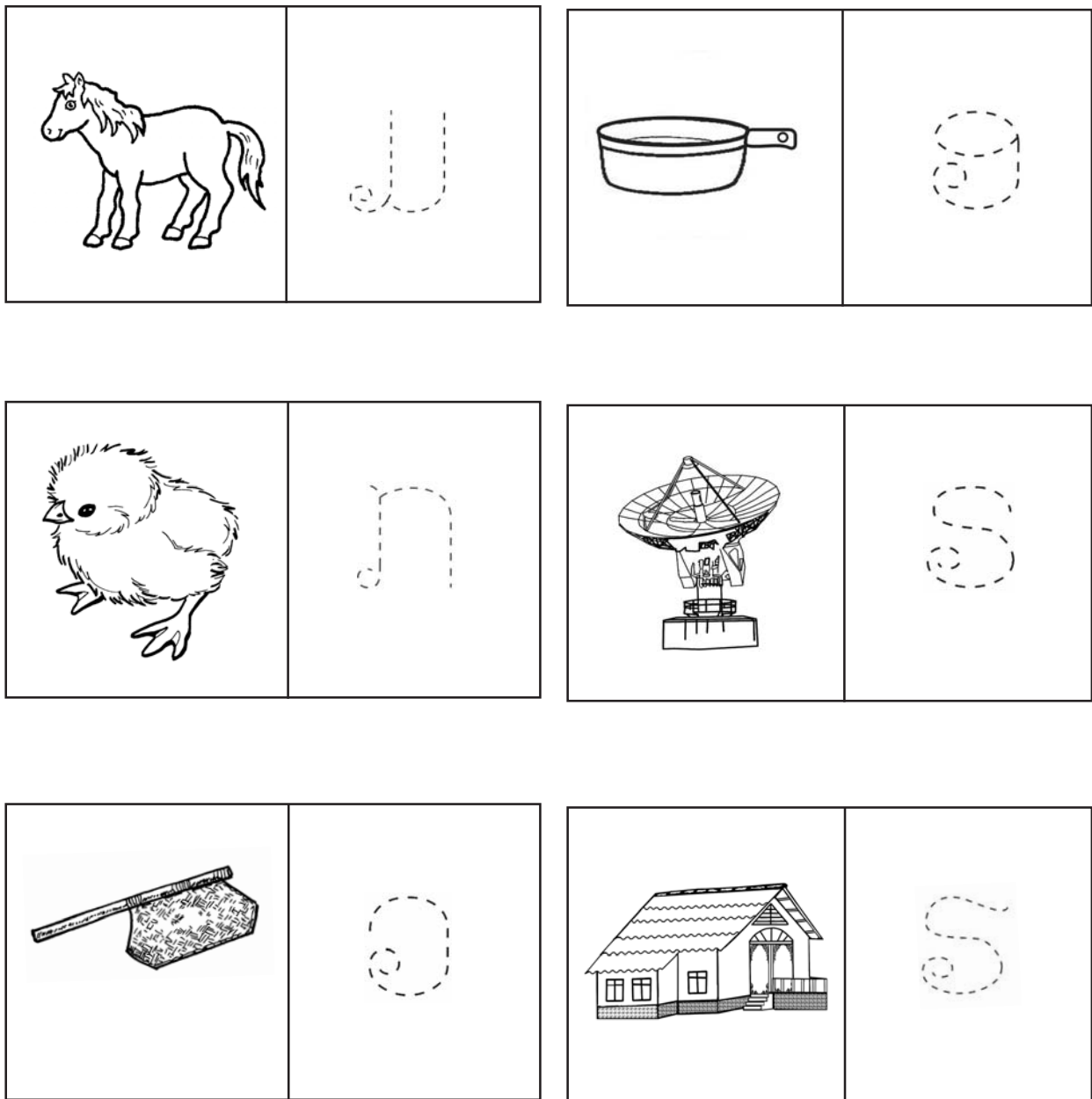
ອ

ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອເຝິກກ້າມຊີ້ນນ້ອຍ ແລະ ຄວາມສຳພັນລະຫວ່າງມືກັບສາຍຕາ.

ກິດຈະກຳ:

1. ສັງເກດຮູບຮ່າງທີ່ຄືກັນຕົວ ອ ຣ ຣ.
2. ຂີດເສັ້ນຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຕົວ ອ ຣ ຣ.

ຫົວຂໍ້ທີ 28. ອ່ານ ແລະ ຂຽນຕົວ ມ ກ ວ ອ ຣ ຮ

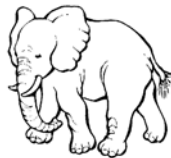
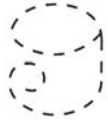
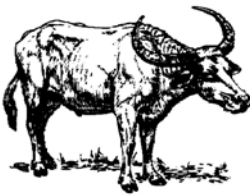
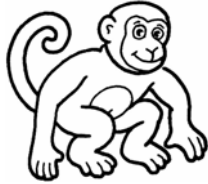
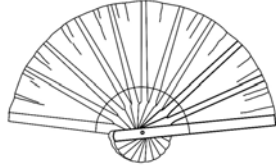
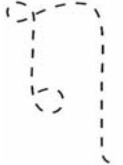


ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອເຝິກອ່ານອອກສຽງ ແລະ ຂຽນຕົວ ມ ກ ວ ອ ຣ ຮ.

ກິດຈະກຳ:

1. ອ່ານອອກສຽງຕາມຮູບພາບ ມ (ມ້າ), ກ (ໄກ່), ວ (ວີ), ອ (ໂອ), ຣ (ຣາດາ), ຮ (ເຮືອນ).
2. ຂຽນຕົວ ມ ກ ວ ອ ຣ ຮ ຕາມຮອຍຈໍ້າ ແລະ ທາສີຮູບພາບຕາມໃຈ.

ຫົວຂໍ້ທີ 29. ອ່ານ ແລະ ຂຽນຕົວ ດ ຄ ຕ ຖ ຂ ຊ ລ ສ ມ ກ ອ ວ ຣ ຮ

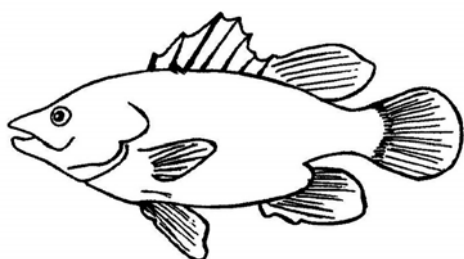
ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອເຝິກກ້າມຊີ້ນນ້ອຍ ແລະ ຄວາມສຳພັນລະຫວ່າງມືກັບສາຍຕາ.

ກິດຈະກຳ:

1. ອ່ານອອກສຽງຕາມຮູບພາບ ດ (ເດັກ), ຄ (ຄວາຍ), ຕ (ຕາ), ຖ (ຖົງ), ຂ (ໄຂ່), ຊ (ຊ້າງ), ລ (ລົງ) ສ (ເສືອ), ມ (ແມວ), ກ (ໄກ່), ອ (ໂອ), ວ (ວີ), ຣ (ຣາດາ), ຮ (ເຮືອນ).
2. ຂຽນຕົວ ດ ຄ ຕ ຖ ຂ ລ ສ ມ ກ ອ ວ ຣ ຮ ຕາມຮອຍຈຳ້ ແລະ ທາສີຮູບພາບຕາມໃຈ.

ຫົວຂໍ້ທີ 30. ຂຽນສະຫຼະ ຂາ

ຂາ



ປາ



ນາ



ຂາ



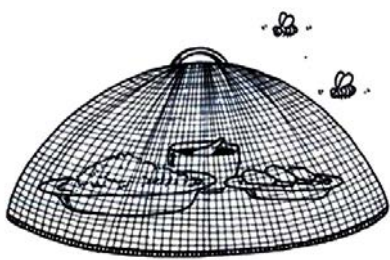
ຕາ

ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອເຝິກ ອ່ານ ແລະ ຂຽນ ສະຫຼະ ຂາ.

ກິດຈະກຳ:

1. ສັງເກດຮູບຮ່າງສະຫຼະ ຂາ ແລະ ໃຊ້ນິ້ວຊີ້ຂຽນສະຫຼະ ຂາ ຕາມທິດທາງລູກສອນ.
2. ອ່ານ ແລະ ຂຽນສະຫຼະ ຂາ ຕາມຮອຍຈຳ້ດ້ວຍສີ.

ຫົວຂໍ້ທີ 31. ຂຽນສະຫຼະ ິ



ຝາຊ



ໝາກປ



ຕຄ



ສາລ

ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອເຝິກອ່ານ ແລະ ຂຽນ ສະຫຼະ ິ.

ກິດຈະກຳ:

1. ສັງເກດຮູບຮ່າງສະຫຼະ ິ ແລະ ໃຊ້ນິ້ວຊີ້ຂຽນສະຫຼະ ິ ຕາມທິດທາງລູກສອນ.
2. ອ່ານ ແລະ ຂຽນສະຫຼະ ິ ຕາມຮອຍຈີ້ດ້ວຍສີ່.

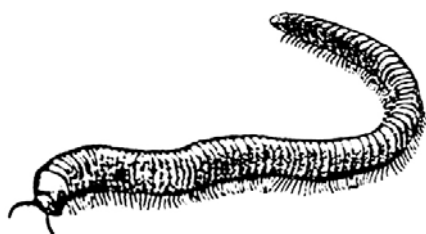
ຫົວຂໍ້ທີ 32. ຂຽນສະຫຼະ ວິ



ມ



ຖໂອ



ບັງກ



ຖໂມງ

ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອເຝິກອ່ານ ແລະ ຂຽນ ສະຫຼະ ວິ.

ກິດຈະກຳ:

1. ສັງເກດຮູບຮ່າງສະຫຼະ ວິ ແລະ ໃຊ້ນິ້ວຊີ້ຂຽນສະຫຼະ ວິ ຕາມທິດທາງລູກສອນ.
2. ອ່ານ ແລະ ຂຽນສະຫຼະ ວິ ຕາມຮອຍຈຳດ້ວຍສີ.

ຫົວຂໍ້ທີ 33. ອ່ານ ແລະ ຂຽນຕົວ ຂ ສ ຖ ຜ ຝ ຫ



ຮູບ ເຂົ້າສາມຖົງ

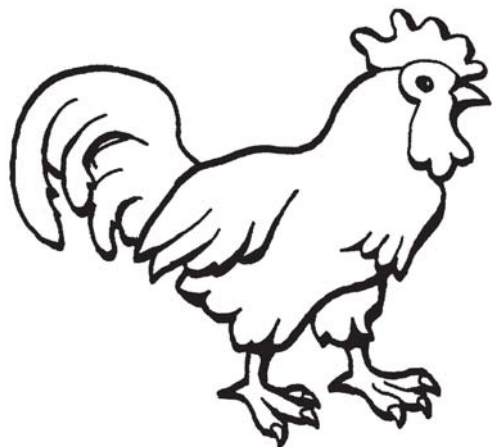
ເຂົ້າ	ສາມ	ຖົງ
ໃຜ	ຝາກ	ໃຫ້

ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອເຝິກອ່ານ ແລະ ຂຽນຕົວ ຂ ສ ຖ ຜ ຝ ຫ.

ກິດຈະກຳ:

1. ອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະ ຂ ສ ຖ ຜ ຝ ຫ ຕາມຄຳສັບ.
2. ຂຽນຕົວ ຂ ສ ຖ ຜ ຝ ຫ ຕາມຮອຍຈຳດ້ວຍສີ.

ຫົວຂໍ້ທີ 34. ອ່ານ ແລະ ຂຽນຕົວ ກ ຈ ດ ຕ ບ ປ ຢ ອ



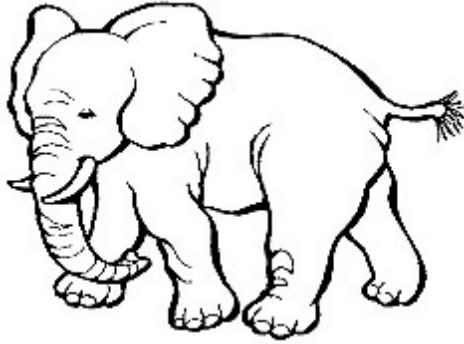
ໄກ່	ແຈ້	ແດງ
ດຳ	ບໍ່	ເປັນ
ຢາ		ເວົ້າ

ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອເຝິກອ່ານອອກສຽງ ແລະ ຂຽນຕົວ ກ ຈ ດ ຕ ບ ປ ຢ ອ.

ກິດຈະກຳ:

1. ອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະ ກ ຈ ດ ຕ ບ ປ ຢ ອ ຕາມຄໍາສັບ.
2. ຂຽນຕົວ ກ ຈ ດ ຕ ບ ປ ຢ ອ ຕາມຮອຍຈໍ້າດ້ວຍສີ.

ຫົວຂໍ້ທີ 35. ອ່ານ ແລະ ຂຽນຕົວ ລ ນ ທ ງ ມ ຄ ຣ ພ ຊ ຟ ຍ ວ.



ລິງ	ນັ່ງ	ເບິ່ງ	ງ່າ	ໄມ້	ດ່ອຍ
-----	------	-------	-----	-----	------

ຮອງ	ເພື່ອນ	ຊາງ	ຟ້າວ
-----	--------	-----	------

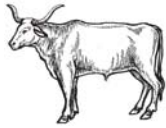
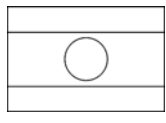
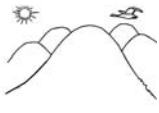
ບ່າງ	ໄວ
------	----

ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອເຝິກອ່ານອອກສຽງ ແລະ ຂຽນຕົວ ລ ນ ທ ງ ມ ຄ ຣ ພ ຊ ຟ ຍ ວ.

ກິດຈະກຳ:

1. ອ່ານອອກສຽງ ລ ນ ທ ງ ມ ຄ ຣ ພ ຊ ຟ ຍ ວ ຕາມຄຳສັບ.
2. ຂຽນຕົວ ລ ນ ທ ງ ມ ຄ ຣ ພ ຊ ຟ ຍ ວ ຕາມຮອຍຈຳດ້ວຍສີ.

ຫົວຂໍ້ທີ 36: ອ່ານ ແລະ ຂຽນຕົວ ກ ຫາ ຮ

	ກ		ຂ		ຄ		ງ
	ຈ		ສ		ຊ		ຍ
	ດ		ຕ		ຖ		ທ
	ນ		ບ		ປ		ຜ
	ຝ		ພ		ຟ		ມ
	ຢ		ຮ		ລ		ວ
	ຫ		ອ		ຮ		

ຈຸດປະສົງ: ເຝິກອ່ານອອກສຽງ ແລະ ຂຽນ ກ ຫາ ຮ.

ກິດຈະກຳ:

- ອ່ານອອກສຽງຕາມຮູບພາບ ກ (ໄກ່), ຂ (ໄຂ່), ຄ (ຄວາຍ), ງ (ງົວ), ຈ (ຈອກ), ສ (ເສືອ), ຊ (ຊ້າງ), ຍ (ຍຸງ), ດ (ເດັກ), ຕ (ຕາ), ຖ (ຖົງ), ທ (ທຸງ), ນ (ນົກ), ບ (ແບ້), ປ (ປາ), ຜ (ຜູ້), ຝ (ຝົນ), ພ (ພູ), ຟ (ໄຟ), ມ (ແມວ), ຢ (ຢາ), ຮ (ຮາດາ), ລ (ລົງ), ວ (ວີ), ຫ (ຫ້ານ), ອ (ໂອ), ຮ (ເຮືອນ).
- ຂຽນຕົວ ກ ຫາ ຕົວ ຮ ຕາມຮອຍຈຳ.