



ບົດເຝິກຫັດ ຄະນິດສາດ

ຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 2 ເຫຼັ້ມທີ 2



ສະໜັບສະໜູນການສ້າງຕັ້ງສະບັບ
ໂດຍ: ອົງການ UNICE ປະຈຳລາວ
ສະໜັບສະໜູນການພິມໂດຍ: ງົບປະມານແຫ່ງລັດ
ທະບຽນພິມເລກທີ:
ຂະໜາດ 21x29,7 ຊມ ຈຳນວນ.....ຫົວ
ພິມທີ່ ບໍລິສັດ ລັດວິສາຫະກິດໂຮງພິມສຶກສາ
2014
ສະຫງວນລິຂະສິດ

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ
ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ
2014

ບົດເຝິກຫັດ

ຄະນິດສາດ

ຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາ ປີທີ 2

ເຫຼັ້ມທີ 2

ຮຽບຮຽງໂດຍ:

ປາກຽນ ຫຼວງໄຊນະນະ
ສຸດາພອນ ແກ້ວບົວສະໄໝ

ກວດແກ້ໂດຍ:

ດຣ. ອ່ອນແກ້ວ ນວນນະວົງ
ເກດ ພັນລັກ

ເຂົ້າໜ້າໂດຍ:

ສິວິໄລ ແກ້ວມະນີວັນ
ທອງດຳ ທອງສິນ

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ
ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ

2014

ຄຳນຳ

ການກຽມຄວາມພ້ອມຂັ້ນພື້ນຖານທາງດ້ານຄະນິດສາດເປັນເລື່ອງທີ່ຈຳເປັນ ແລະ ມີຄວາມສຳຄັນ ຕໍ່ການຮຽນຄະນິດສາດໃນຊັ້ນປະຖົມ. ການສ້າງຄວາມຮູ້ຄວາມເຂົ້າໃຈຂັ້ນພື້ນຖານທາງດ້ານຄະນິດສາດ ໃຫ້ແກ່ເດັກນ້ອຍດ້ວຍກິດຈະກຳທີ່ກະຕຸ້ນໃຫ້ເດັກນ້ອຍຢາກຄົ້ນຄິດ, ມີເຫດຜົນໃນການແກ້ໄຂບັນຫາ ແລະ ມີຄວາມມ່ວນຊື່ນຈະຊ່ວຍໃຫ້ເດັກນ້ອຍມັກ ແລະ ສົນໃຈຮຽນຄະນິດສາດຫຼາຍຂຶ້ນ.

ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດຄະນິດສາດເຫຼັ້ມນີ້ຮຽບຮຽງຂຶ້ນ ເພື່ອສົ່ງເສີມທັກສະໃນການກຽມຄວາມພ້ອມທາງ ດ້ານຄະນິດສາດໂດຍສະເພາະແມ່ນການເຝິກທັກສະໃນການນັບ, ອ່ານ ແລະ ຂຽນຕົວເລກທີ່ສອດຄ່ອງກັບ ມາດຖານສະມັດຖະພາບດ້ານການກຽມຄວາມພ້ອມທາງດ້ານຄະນິດສາດສຳລັບເດັກນ້ອຍອາຍຸ 4-5 ປີ.

ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດຄະນິດສາດເຫຼັ້ມນີ້ປະກອບມີ 4 ຫົວຂໍ້ເນື້ອໃນທີ່ນຳມາເຝິກແອບທັກສະພື້ນຖານໃນການ ນັບ, ອ່ານ ແລະ ຂຽນຕົວເລກມີດັ່ງນີ້:

1. ການເຝິກແອບສັງເກດ ແລະ ບອກສິ່ງທີ່ຄືກັນ ແລະ ແຕກຕ່າງກັນຂອງຮູບຮ່າງຕົວເລກອາຣັບ ແຕ່ 0 ເຖິງ 9.
2. ການເຝິກແອບກ້າມຊື່ນນ້ອຍ ແລະ ຄວາມສຳພັນລະຫວ່າງມືກັບສາຍຕາເຊັ່ນ: ການທາສີຮູບ, ການໃຊ້ນິ້ວຊີ້ຂຽນ, ການໃຊ້ສີຂຽນຕົວເລກ.
3. ການເຝິກແອບນັບຈຳນວນຮູບພາບ ແລະ ນຳໃຊ້ຄຳເວົ້າເຊັ່ນ: ຫຼາຍກວ່າ, ຫນ້ອຍກວ່າ ແລະ ເທົ່າກັບ, ຢູ່ເທິງ, ຢູ່ລຸ່ມ, ຢູ່ໃນ, ຢູ່ນອກ, ສູງກວ່າ, ຕ່ຳກວ່າ, ເທົ່າກັນ, ທາງໜ້າ, ທາງຫຼັງ, ທາງກາງ.
4. ການອ່ານ ແລະ ຂຽນຕົວເລກລຽນຕາມລຳດັບແຕ່ 1 ເຖິງ 10.

ການນຳໃຊ້ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດຄະນິດສາດເຂົ້າໃນການເຝິກທັກສະການນັບ, ອ່ານ ແລະ ຂຽນຕົວເລກ ໃຫ້ມີຄຸນນະພາບຄູ່ສອນ ແລະ ຜູ້ປົກຄອງຄວນໃຊ້ພາຍຫຼັງທີ່ເດັກນ້ອຍໄດ້ຮຽນຮູ້ສິ່ງທີ່ມີໃນປຶ້ມມາແລ້ວ, ເຊິ່ງຄູ່ຈະ ເຝິກແອບເດັກນ້ອຍໃນກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ ແລະ ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນຕາມມຸມ, ພ້ອມກັນນັ້ນຄູ ແລະ ຜູ້ປົກຄອງຄວນຊ່ວຍແນະນຳໃຫ້ເດັກນ້ອຍໄດ້ເຝິກທັກສະຕ່າງໆຕາມເນື້ອໃນທີ່ມີໃນປຶ້ມຫົວນີ້ດ້ວຍຕົນ ເອງໃຫ້ຫຼາຍຂຶ້ນ.

ພ້ອມດຽວກັນນີ້ຄະນະຮັບຜິດຊອບໃນການປັບປຸງ ແລະ ຮຽບຮຽງປຶ້ມຊັ້ນຮຽນອະນຸບານ ປີທີ 2 ມີຄວາມຍິນ ດີເປັນຢ່າງຍິ່ງຮັບເອົາທຸກຄຳຄິດເຫັນຂອງບັນດາທ່ານ ເພື່ອປັບປຸງປຶ້ມບົດເຝິກຫັດດັ່ງກ່າວໃຫ້ມີ ຄຸນນະພາບດີຂຶ້ນ.

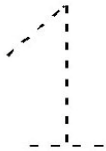
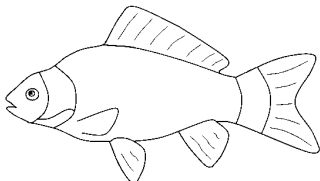
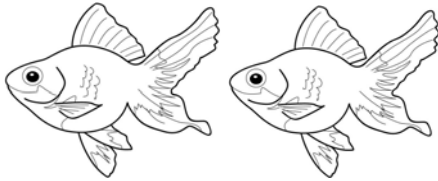
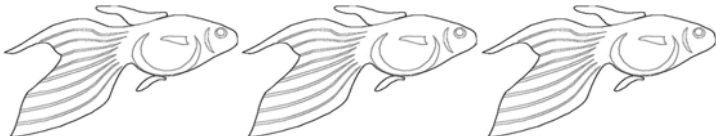
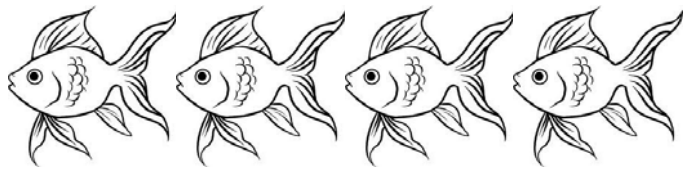
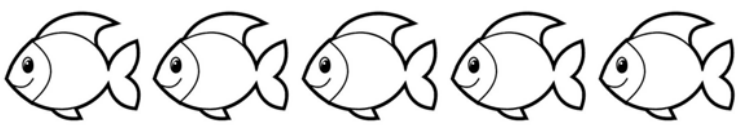
ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ

ສາລະບານ

	ໜ້າ
● ຄຳນຳ	ກ
● ສາລະບານ	ຂ-ຄ
ນັບຮູບພາບປາ ແລະ ຂຽນຕົວເລກ ແຕ່ 1 ເຖິງ 5.....	1
ນັບຮູບພາບໝາກໄມ້ ແລະ ຂຽນຕົວເລກ ແຕ່ 1 ເຖິງ 5.....	2
ນັບຮູບພາບເຄື່ອງໃຊ້ ແລະ ຂຽນຕົວເລກແຕ່ 1 ເຖິງ 5.....	3
ນັບ ແລະ ຂີດເສັ້ນຈັບຄູ່ຮູບພາບສັດກັບຕົວເລກ ແຕ່ 1 ເຖິງ 5.....	4
ນັບຮູບພາບສັດປີກ ແລະ ຂຽນຕົວເລກແຕ່ 1 ເຖິງ 5.....	5
ອ່ານ ແລະ ຂຽນຕົວເລກລຽນຕາມລຳດັບ ແຕ່ 1 ເຖິງ 5.....	6
ນັບຮູບພາບແມງໄມ້ ແລະ ຂຽນຕົວເລກແຕ່ 6 ເຖິງ 10.....	7
ນັບຮູບພາບໝາກໄມ້ ແລະ ຂຽນຕົວເລກ ແຕ່ 6 ເຖິງ 10.....	8
ນັບຮູບພາບເຄື່ອງໃຊ້ ແລະ ຂຽນຕົວເລກ ແຕ່ 6 ເຖິງ 10.....	9
ນັບ ແລະ ຂີດເສັ້ນຈັບຄູ່ຮູບພາບກັບຕົວເລກ ແຕ່ 6 ເຖິງ 10.....	10
ນັບຮູບພາບສັດ ແລະ ຂຽນຕົວເລກ ແຕ່ 6 ເຖິງ 10.....	11
ອ່ານ ແລະ ຂຽນຕົວເລກລຽນຕາມລຳດັບ ແຕ່ 6 ເຖິງ 9.....	12
ນັບຮູບພາບສັດ ແລະ ຂຽນຕົວເລກ ແຕ່ 1 ເຖິງ 10.....	13
ນັບຮູບພາບໝາກໄມ້ ແລະ ຂຽນຕົວເລກ ແຕ່ 1 ເຖິງ 10.....	14
ນັບຮູບພາບເຄື່ອງໃຊ້ ແລະ ຂຽນຕົວເລກ ແຕ່ 1 ເຖິງ 10.....	15
ນັບ ແລະ ຂີດເສັ້ນຈັບຄູ່ຮູບພາບປາກັບຕົວເລກ ແຕ່ 6 ເຖິງ 10.....	16
ນັບ ແລະ ຂີດອ້ອມຮູບພາບເຄື່ອງໃຊ້ຕາມຈຳນວນ ແຕ່ 1 ເຖິງ 10.....	17
ນັບ ແລະ ຂີດອ້ອມຮູບພາບໝາກໄມ້ຕາມຈຳນວນ ແຕ່ 1 ເຖິງ 10.....	18
ນັບ, ຂຽນຕົວເລກ ແລ້ວ ເວົ້າຄຳວ່າຈຳນວນເທົ່າກັບ.....	19
ນັບ, ຂຽນຕົວເລກ ແລ້ວເວົ້າຄຳວ່າເທົ່າກັບ.....	20
ນັບ, ຂຽນຕົວເລກແລ້ວເວົ້າຄຳວ່າເທົ່າກັບ.....	21
ນັບຮູບພາບແລ້ວເວົ້າຄຳວ່າຫຼາຍກວ່າ.....	22
ນັບຮູບພາບແລ້ວເວົ້າຄຳວ່າຫຼາຍກວ່າ.....	23
ນັບຮູບພາບແລ້ວເວົ້າຄຳວ່າຈຳນວນໜ້ອຍກວ່າ.....	24
ນັບຮູບພາບແລ້ວວົ້າຄຳວ່າຈຳນວນໜ້ອຍກວ່າ.....	25
ລຽນລຳດັບຕາມຄວາມສູງຂອງທໍ່ກົມ.....	26
ລຽນລຳດັບຕາມຄວາມຍາວຂອງສີ່.....	27

ລຽນລຳດັບໜ້າ, ລະຫວ່າງ ແລະ ຫຼັງ ຂອງການີ້້າ.....	28
ລຽນລຳດັບໜ້ອຍກວ່າ, ຫຼາຍກວ່າ.....	29
ໃຫຍ່ກວ່າ ແລະ ນ້ອຍກວ່າ.....	30
ເທິງ ແລະ ລຸ່ມ.....	31
ໃນ ແລະ ນອກ.....	32
ການໂຮມຈຳນວນຮູບເລຂາຄະນິດ.....	33
ການໂຮມຈຳນວນຮູບຊົງເລຂາຄະນິດ.....	34
ການແຍກຈຳນວນຮູບພາບໝາກໄມ້.....	35
ການແຍກຈຳນວນຮູບພາບຜັກ.....	36

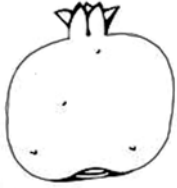
ຫົວຂໍ້ທີ 1. ນັບຮູບພາບປາ ແລະ ຂຽນຕົວເລກ ແຕ່ 1 ເຖິງ 5

ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເຂົ້າໃຈຈຳນວນ ແລະ ຂຽນຕົວເລກແຕ່ 1 ເຖິງ 5.

ກິດຈະກຳ: 1. ນັບຈຳນວນຮູບພາບປາໃນແຕ່ລະຫ້ອງ ແລະ ຂຽນຕົວເລກຕາມຮອຍຈຳ້.
2. ທາສີຮູບພາບປາ ດ້ວຍສີຕາມໃຈ.

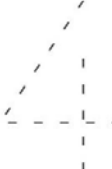
ຫົວຂໍ້ທີ 2. ນັບຮູບພາບໝາກໄມ້ ແລະ ຂຽນຕົວເລກ ແຕ່ 1 ເຖິງ 5

	 ໝາກພິລາ
	 ໝາກມ່ວງ
	 ໝາກຫຸ່ງ
	 ໝາກຂຽບ
	 ໝາກກ້ວຍ

ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເຂົ້າໃຈຈຳນວນ ແລະ ຂຽນຕົວເລກ ແຕ່ 1 ເຖິງ 5.

ກິດຈະກຳ: 1. ນັບຈຳນວນຮູບພາບໝາກໄມ້ໃນແຕ່ລະຫ້ອງ ແລະ ຂຽນຕົວເລກຕາມຮອຍຈຳ.
2. ທາສີຮູບພາບໝາກໄມ້ ດ້ວຍສີຕາມໃຈ.

ຫົວຂໍ້ທີ 3. ນັບຮູບພາບເຄື່ອງໃຊ້ ແລະ ຂຽນຕົວເລກແຕ່ 1 ເຖິງ 5

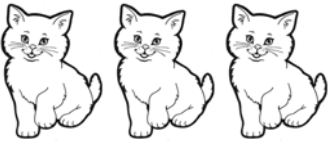
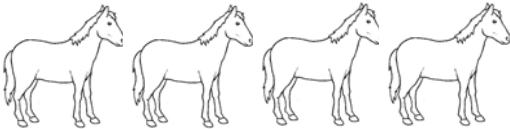
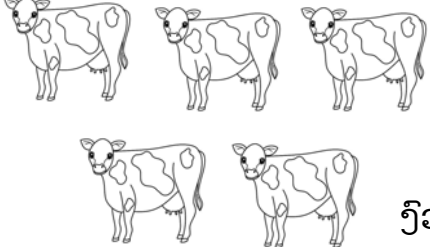
	 ໂຖນ້ຳ
	 ຈອກ
	 ໝໍ້
	 ຖ້ວຍ
	 ຊ້ອມ

ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເຂົ້າໃຈຈຳນວນ ແລະ ຂຽນຕົວເລກ ແຕ່ 1 ເຖິງ 5.

ກິດຈະກຳ:

1. ນັບຈຳນວນຮູບພາບເຄື່ອງໃຊ້ໃນແຕ່ລະຫ້ອງ ແລະ ຂຽນຕົວເລກຕາມຮອຍຈໍ້າ.
2. ທາສີຮູບພາບເຄື່ອງໃຊ້ ດ້ວຍສີຕາມໃຈ.

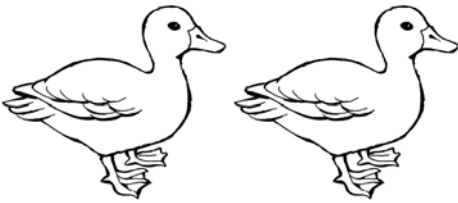
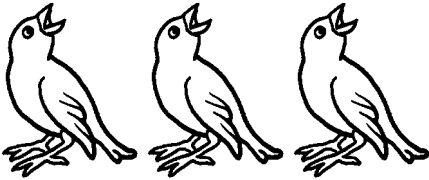
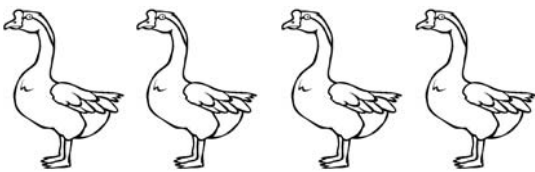
ຫົວຂໍ້ທີ 4. ນັບ ແລະ ອິດເສັ້ນຈັບຄູ່ຮູບພາບສັດກັບຕົວເລກ ແຕ່ 1 ເຖິງ 5

 ແມວ	1
 ມ້າ	2
 ພູ	3
 ງົວ	4
 ກະຕ່າຍ	5

ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເຂົ້າໃຈຈຳນວນ ແຕ່ 1 ເຖິງ 5.

ກິດຈະກຳ: 1. ນັບຈຳນວນຮູບພາບສັດໃນແຕ່ລະຫ້ອງ.
 2. ອິດເສັ້ນຈັບຄູ່ຮູບພາບສັດກັບຕົວເລກ ແຕ່ 1 ເຖິງ 5.

ຫົວຂໍ້ທີ 5. ນັບຮູບພາບສັດປີກ ແລະ ຂຽນຕົວເລກແຕ່ 1 ເຖິງ 5

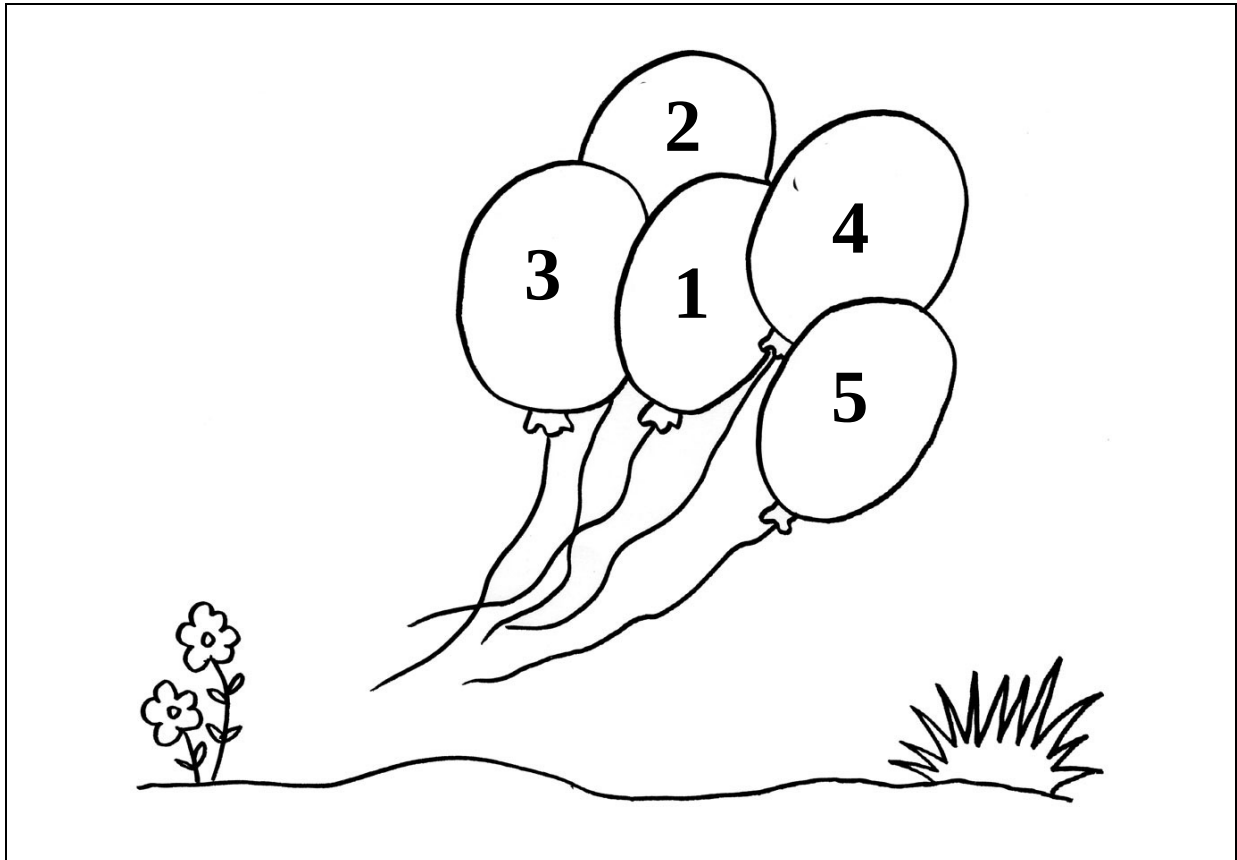
 ໄກ່ນ້ອຍ	----- -----
 ເປັດ	----- -----
 ນົກ	----- -----
 ຫ່ານ	----- -----
 ນົກຍຸງ	----- -----

ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອເຂົ້າໃຈຈຳນວນ ແລະ ຂຽນຕົວເລກແຕ່ 1 ເຖິງ 5.

ກິດຈະກຳ: 1. ນັບຈຳນວນຮູບພາບສັດປີກໃນແຕ່ລະຫ້ອງ.

2. ຂຽນຕົວເລກໃສ່ໃນຫ້ອງ ຕາມຈຳນວນຮູບພາບແຕ່ລະຫ້ອງ.

ຫົວຂໍ້ທີ 6. ອ່ານ ແລະ ຂຽນຕົວເລກລຽນຕາມລຳດັບ ແຕ່ 1 ເຖິງ 5



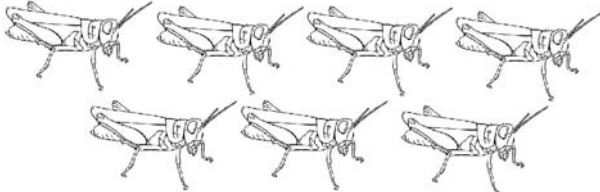
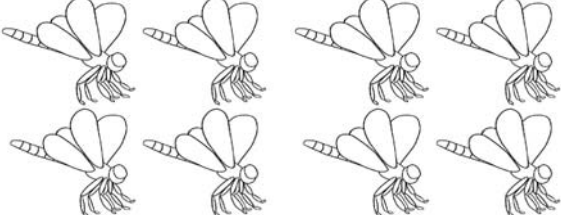
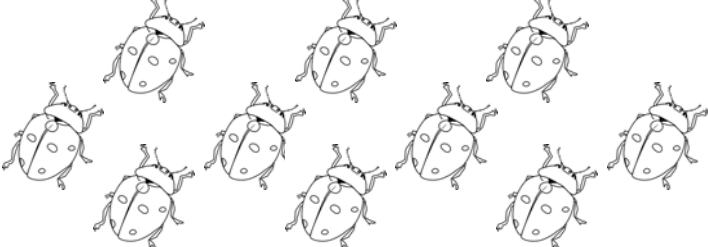
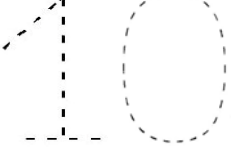
-----	-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----	-----

ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອອ່ານ ແລະ ຂຽນຕົວເລກລຽນຕາມລຳດັບຕົວເລກ ແຕ່ 1 ເຖິງ 5.

ກິດຈະກຳ: 1. ອ່ານຕົວເລກໃນຮູບພາບ.

2. ຂຽນຕົວເລກລຽນລຳດັບໃສ່ໃນຫ້ອງ

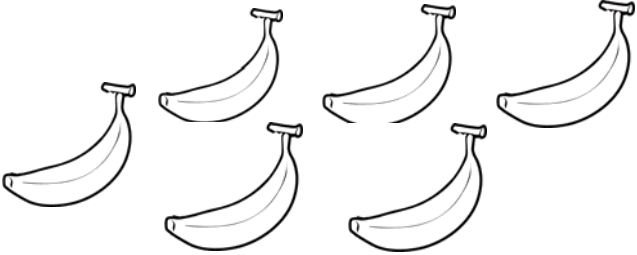
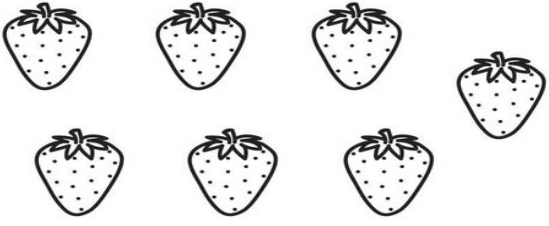
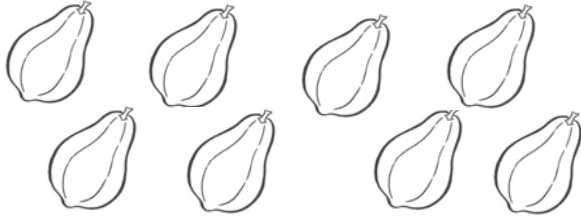
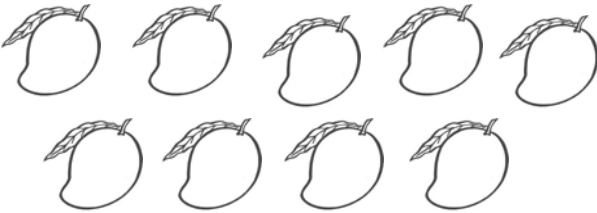
ຫົວຂໍ້ທີ 7. ນັບຮູບພາບແມງໄມ້ ແລະ ຂຽນຕົວເລກແຕ່ 6 ເຖິງ 10

ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເຂົ້າໃຈຈຳນວນ ແຕ່ 6 ເຖິງ 10.

- ກິດຈະກຳ:
1. ນັບຈຳນວນຮູບພາບແມງໄມ້ໃນແຕ່ລະຫ້ອງ ແລະ ຂຽນຕົວເລກຕາມຮອຍຈີ້.
 2. ທາສີຮູບພາບແມງໄມ້ ດ້ວຍສີຕາມໃຈ.

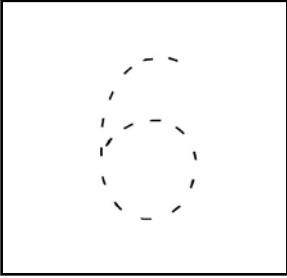
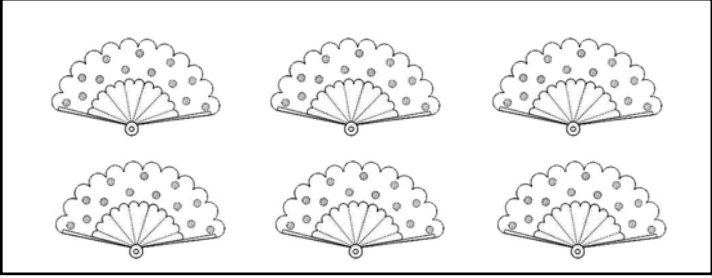
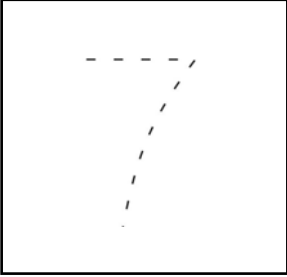
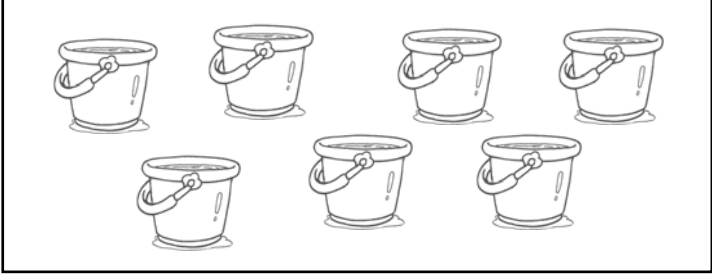
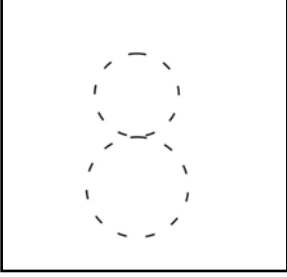
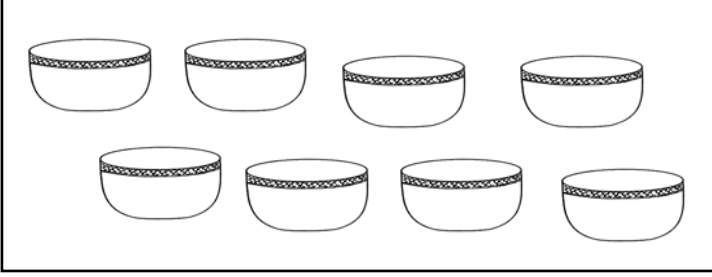
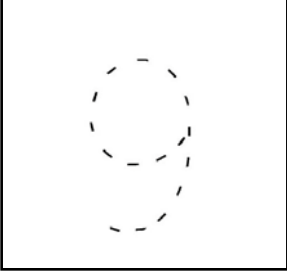
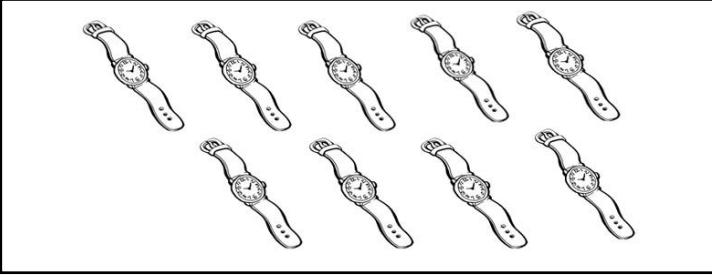
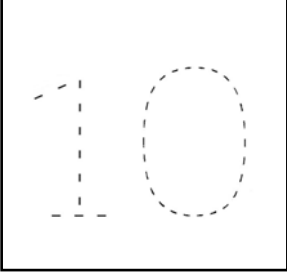
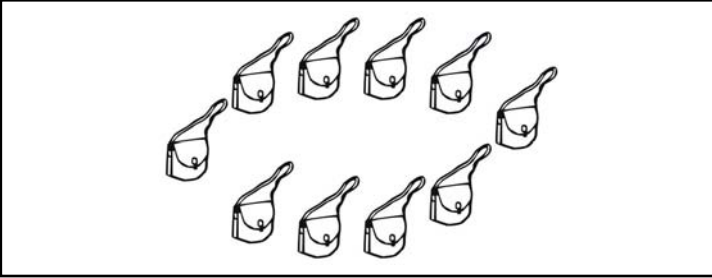
ຫົວຂໍ້ທີ 8. ນັບຮູບພາບໝາກໄມ້ ແລະ ຂຽນຕົວເລກ ແຕ່ 6 ເຖິງ 10

ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເຂົ້າໃຈຈຳນວນ ແຕ່ 6 ເຖິງ 10.

- ກິດຈະກຳ:
1. ນັບຈຳນວນຮູບພາບໝາກໄມ້ໃນແຕ່ລະຫ້ອງ ແລະ ຂຽນຕົວເລກຕາມຮອຍຈໍ້າ.
 2. ທາສີຮູບພາບໝາກໄມ້ ດ້ວຍສີຕາມໃຈ.

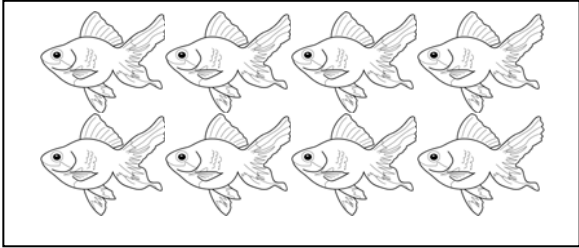
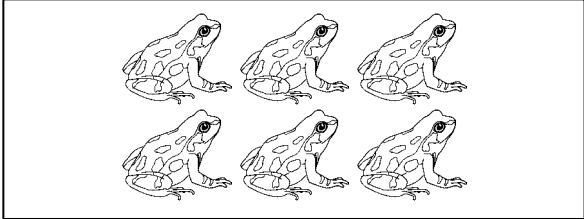
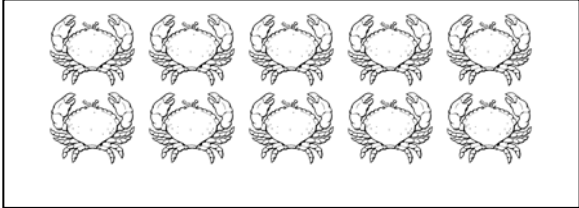
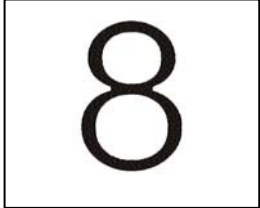
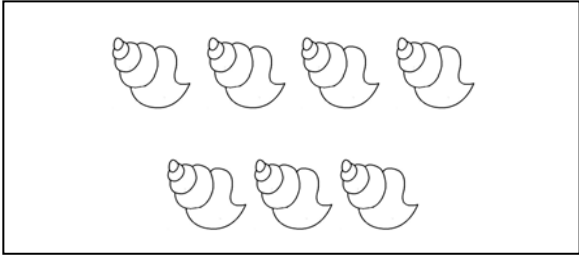
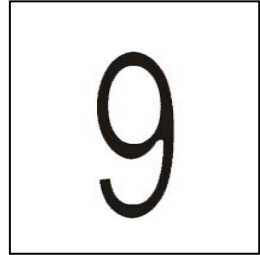
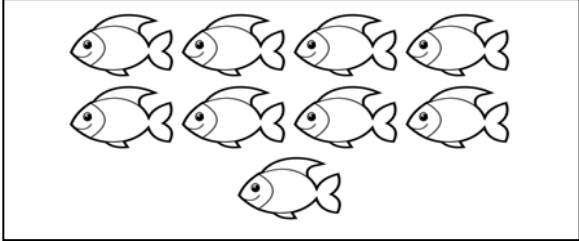
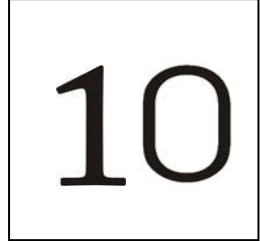
ຫົວຂໍ້ທີ 9. ນັບຮູບພາບເຄື່ອງໃຊ້ ແລະ ຂຽນຕົວເລກ ແຕ່ 6 ເຖິງ 10

ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເຂົ້າໃຈຈຳນວນແຕ່ 6 ເຖິງ 10.

- ກິດຈະກຳ:
1. ນັບຈຳນວນຮູບພາບເຄື່ອງໃຊ້ໃນແຕ່ລະຫ້ອງ ແລະ ຂຽນຕົວເລກຕາມຮອຍຈໍ້າ.
 2. ທາສີຮູບພາບເຄື່ອງໃຊ້ ດ້ວຍສີແດງ ແລະ ສີຟ້າ.

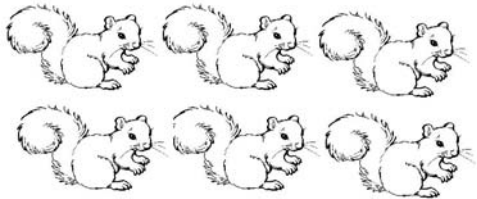
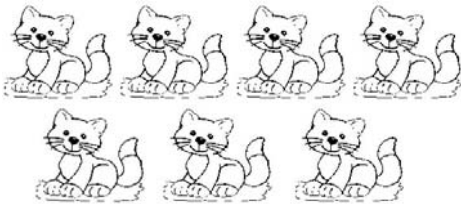
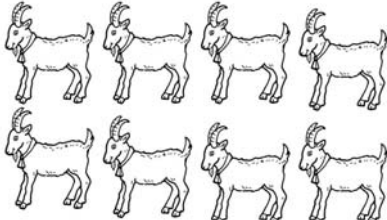
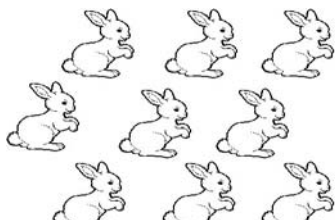
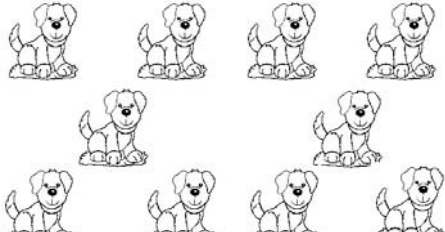
ຫົວຂໍ້ທີ 10. ນັບ ແລະ ຂີດເສັ້ນຈັບຄູ່ຮູບພາບກັບຕົວເລກ ແຕ່ 6 ເຖິງ 10

	•	
	•	
	•	
	•	
	•	

ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເຂົ້າໃຈຈຳນວນແຕ່ 6 ເຖິງ 10.

- ກິດຈະກຳ:
1. ນັບຈຳນວນຮູບພາບສັດນ້ຳໃນແຕ່ລະຫ້ອງ.
 2. ຂີດເສັ້ນຈັບຄູ່ຮູບພາບກັບຕົວເລກ ແຕ່ 6 ເຖິງ 10.

ຫົວຂໍ້ທີ 11. ນັບຮູບພາບສັດ ແລະ ຂຽນຕົວເລກ ແຕ່ 6 ເຖິງ 10

	----- -----
	----- -----
	----- -----
	----- -----
	----- -----

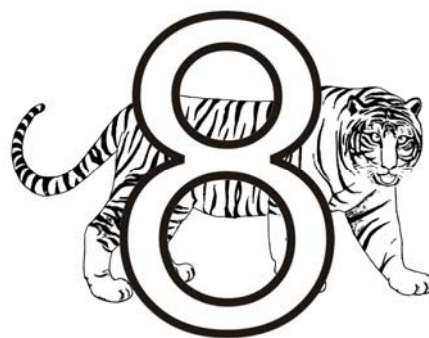
ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອທວນຄືນການນັບ ແລະ ຂຽນຈຳນວນ ແຕ່ 6 ເຖິງ 10.

ກິດຈະກຳ: 1. ນັບຈຳນວນຮູບພາບສັດໃນແຕ່ລະຫ້ອງ.

2. ຂຽນຕົວເລກໃສ່ໃນຫ້ອງ

 ຕາມຈຳນວນຮູບພາບໃນແຕ່ລະຫ້ອງ.

ຫົວຂໍ້ທີ 12. ອ່ານ ແລະ ຂຽນຕົວເລກລຽນຕາມລຳດັບ ແຕ່ 6 ເຖິງ 9

----- -----	----- -----	----- -----	----- -----
---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------

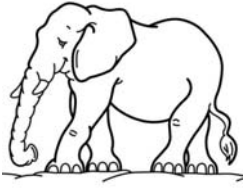
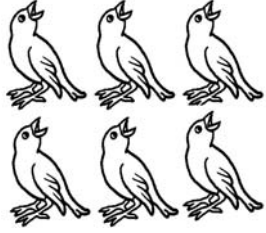
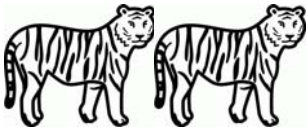
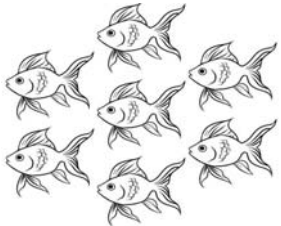
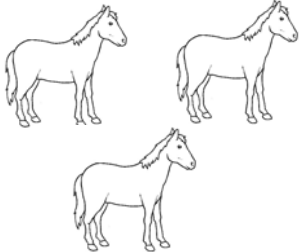
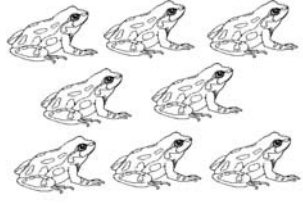
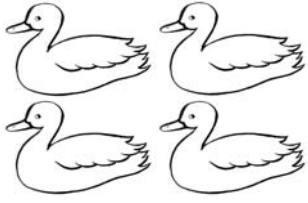
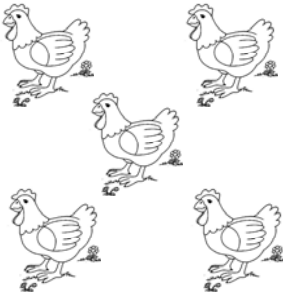
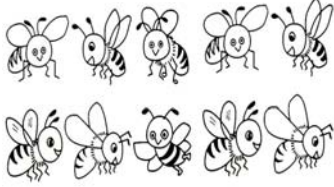
ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອທວນຄືນການລຽນລຳດັບຕົວເລກ ແຕ່ 6 ເຖິງ 9.

ກິດຈະກຳ: 1. ອ່ານຕົວເລກໃນຮູບພາບແຕ່ລະຫ້ອງ.

2. ຂຽນຕົວເລກລຽນລຳດັບໃສ່ໃນຫ້ອງ

--
--

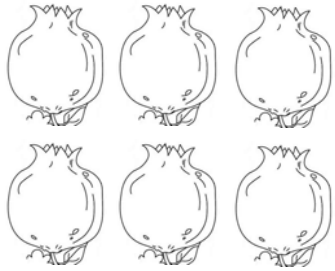
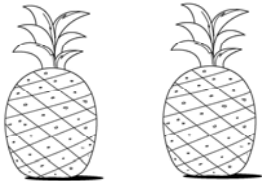
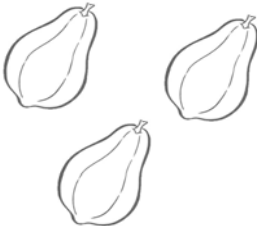
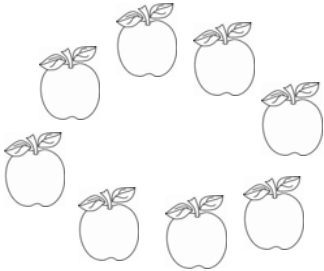
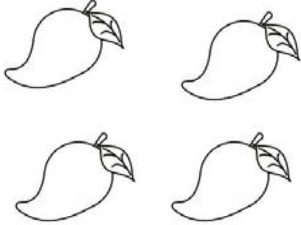
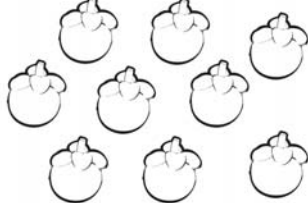
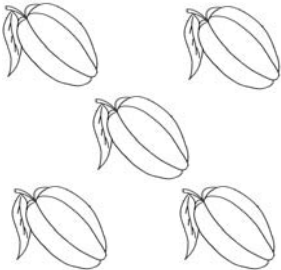
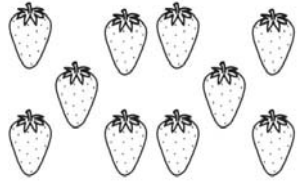
ຫົວຂໍ້ທີ 13. ນັບຮູບພາບສັດ ແລະ ຂຽນຕົວເລກ ແຕ່ 1 ເຖິງ 10

1		6	
2		7	
3		8	
4		9	
5		10	

ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອທວນຄືນການນັບ ແລະ ຂຽນຈຳນວນ ແຕ່ 1 ເຖິງ 10.

- ກິດຈະກຳ:
1. ນັບຈຳນວນຮູບພາບສັດໃນແຕ່ລະຫ້ອງ.
 2. ຂຽນຕົວເລກຕາມຮອຍຈຳ.

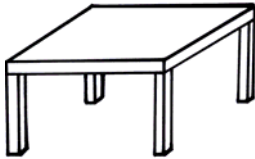
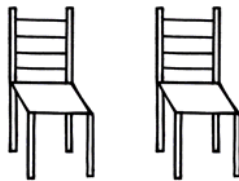
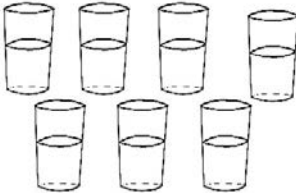
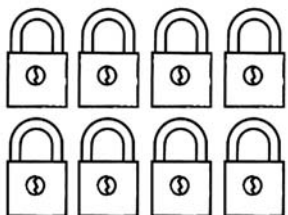
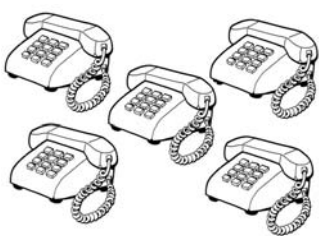
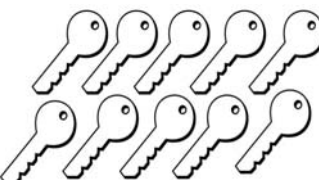
ຫົວຂໍ້ທີ 14. ນັບຮູບພາບໝາກໄມ້ ແລະ ຂຽນຕົວເລກ ແຕ່ 1 ເຖິງ 10

1		6	
2		7	
3		8	
4		9	
5		10	

ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອທວນຄືນການນັບ ແລະ ຂຽນຈຳນວນ ແຕ່ 1 ເຖິງ 10.

ກິດຈະກຳ: 1. ນັບຈຳນວນຮູບພາບໝາກໄມ້ໃນແຕ່ລະຫ້ອງ.
2. ຂຽນຕົວເລກຕາມຮອຍຈຳ້ ແຕ່ 1 ເຖິງ 10.

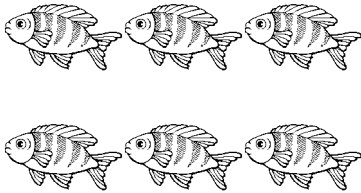
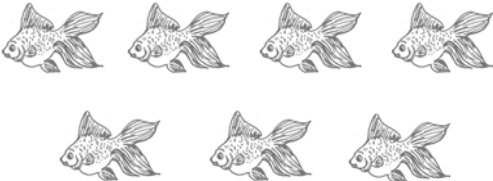
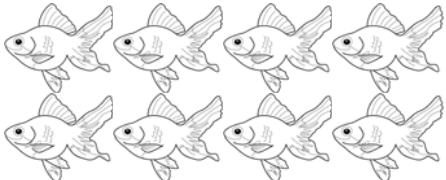
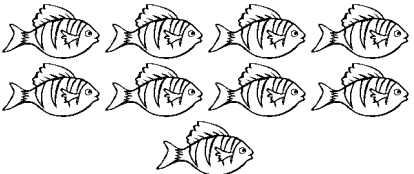
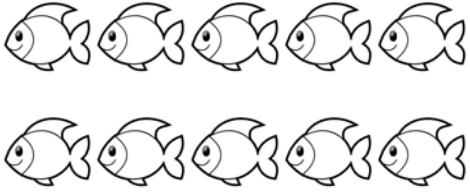
ຫົວຂໍ້ທີ 15. ນັບຮູບພາບເຄື່ອງໃຊ້ ແລະ ຂຽນຈຳນວນ ແຕ່ 1 ເຖິງ 10

1		6	
2		7	
3		8	
4		9	
5		10	

ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອທວນຄືນການນັບ ແລະ ຂຽນຈຳນວນ ແຕ່ 1 ເຖິງ 10.

- ກິດຈະກຳ:
1. ນັບຈຳນວນຮູບພາບເຄື່ອງໃຊ້ໃນແຕ່ລະຫ້ອງ.
 2. ຂຽນຕົວເລກຕາມຮອຍຈຳ.

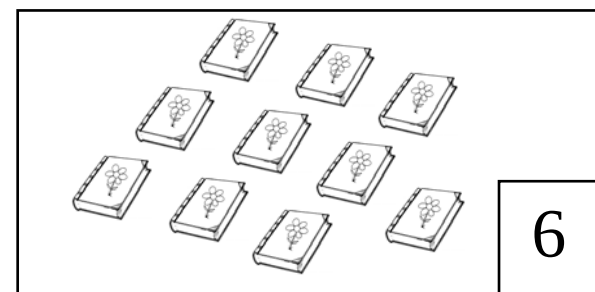
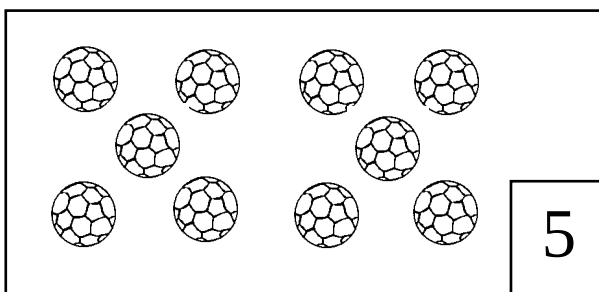
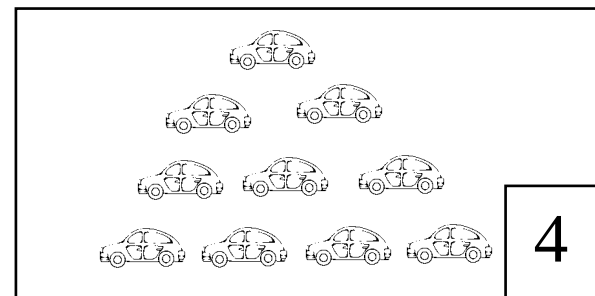
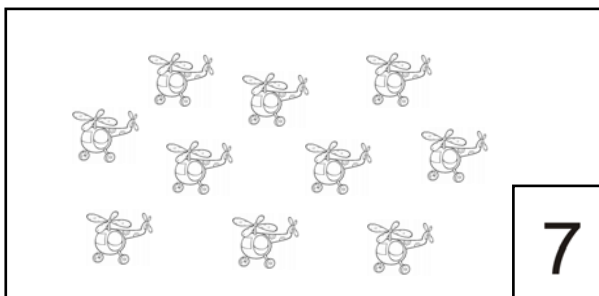
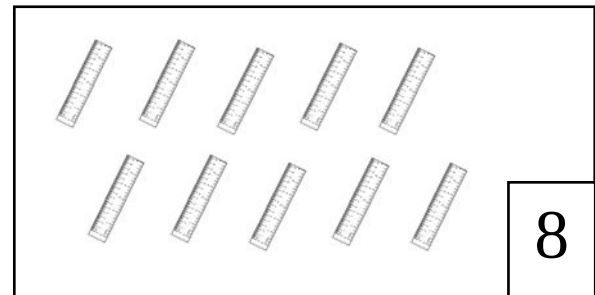
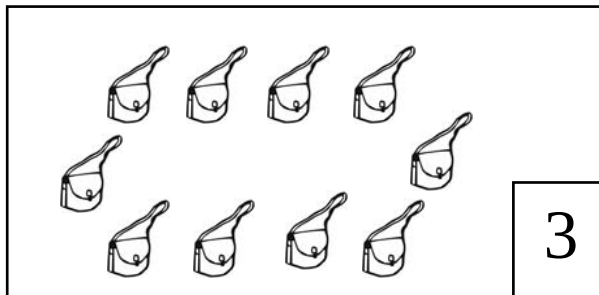
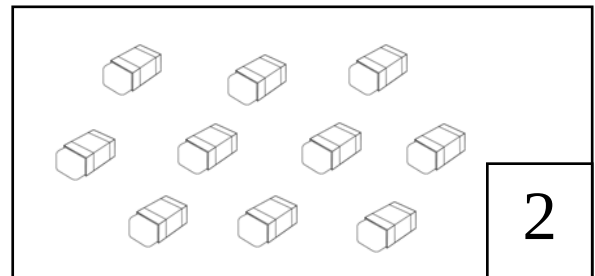
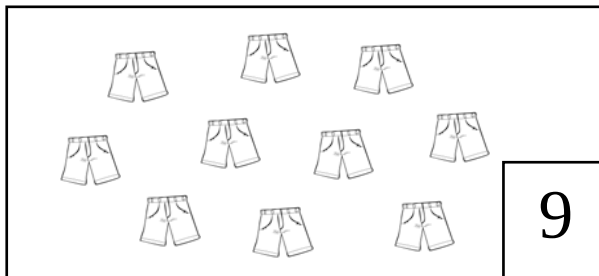
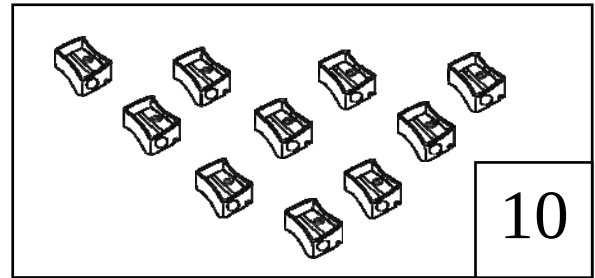
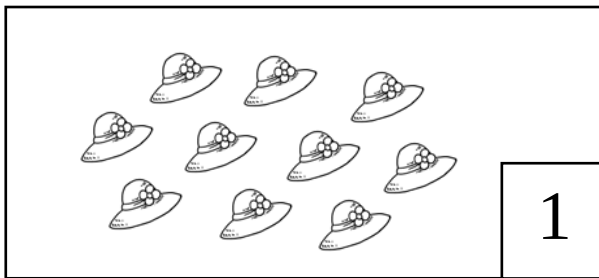
ຫົວຂໍ້ທີ 16. ນັບ ແລະ ຂີດເສັ້ນຈັບຄູ່ຮູບພາບປາກັບຕົວເລກ ແຕ່ 6 ເຖິງ 10

	•	•	
	•	•	
	•	•	
	•	•	
	•	•	

ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອທວນຄືນການນັບ ແລະ ຈັບຄູ່ຮູບພາບ ແຕ່ 6 ເຖິງ 10.

- ກິດຈະກຳ:
1. ນັບຈຳນວນຮູບພາບສັດໃນແຕ່ລະຫ້ອງ.
 2. ຂີດເສັ້ນຈັບຄູ່ຮູບພາບປາກັບຕົວເລກ.

ຫົວຂໍ້ທີ 17. ນັບ ແລະ ຂີດອ້ອມຮູບພາບເຄື່ອງໃຊ້ຕາມຈຳນວນ
ແຕ່ 1 ເຖິງ 10

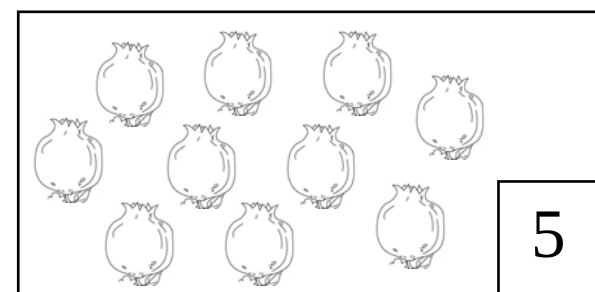
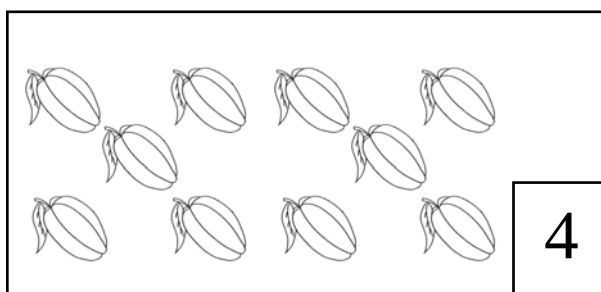
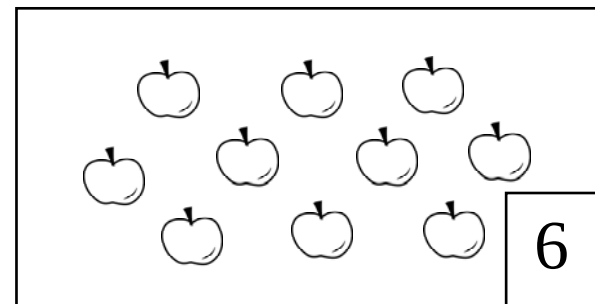
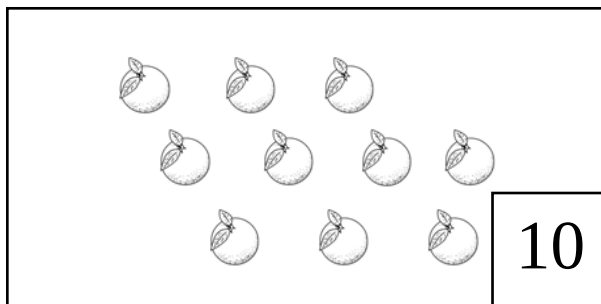
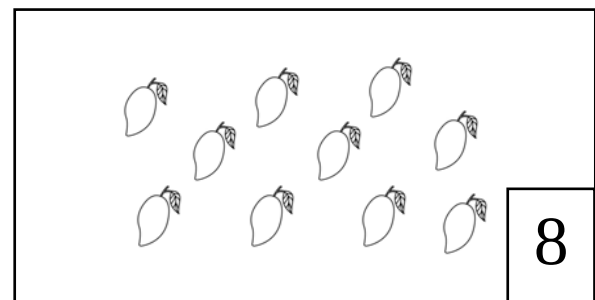
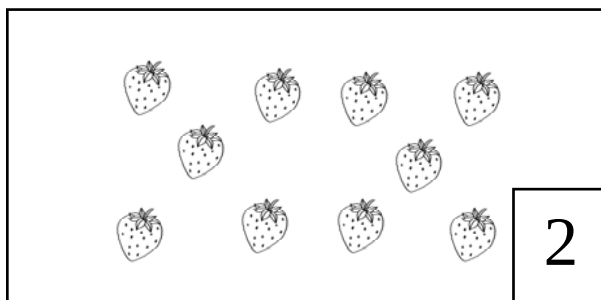
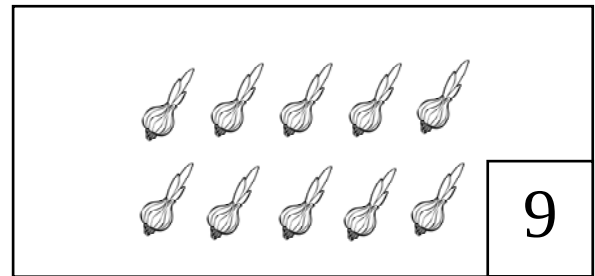
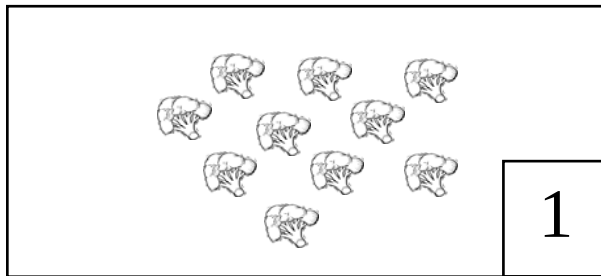
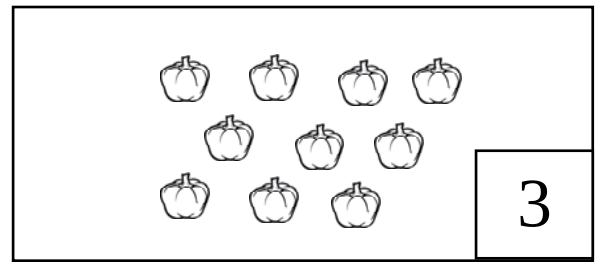
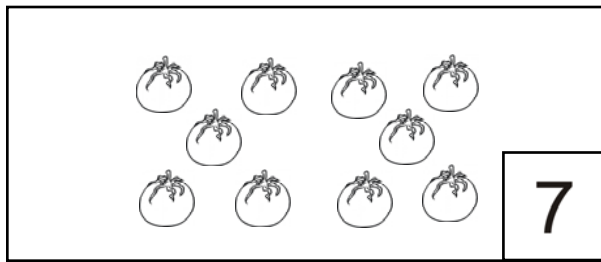


ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອທວນຄືນການນັບຈຳນວນ ແຕ່ 1 ເຖິງ 10.

ກິດຈະກຳ: 1. ນັບຈຳນວນຮູບພາບເຄື່ອງໃຊ້ໃນແຕ່ລະຫ້ອງ.

2. ຂີດອ້ອມ ○ ຮູບພາບເທື່ອລະຮູບຕາມຈຳນວນທີ່ກຳນົດ.

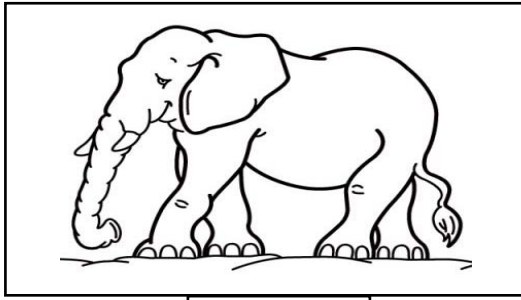
ຫົວຂໍ້ທີ 18. ນັບ ແລະ ຂີດອ້ອມຮູບພາບໝາກໄມ້ຕາມຈຳນວນ
ແຕ່ 1 ເຖິງ 10



ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອທວນຄືນນັບຈຳນວນ ແຕ່ 1 ເຖິງ 10.

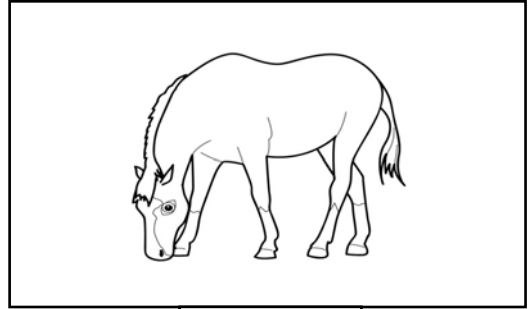
- ກິດຈະກຳ:
1. ນັບຈຳນວນຮູບພາບຜັກ ແລະ ໝາກໄມ້ໃນແຕ່ລະຫ້ອງ.
 2. ຂີດອ້ອມ ○ ຮູບພາບເທື່ອລະຮູບພາບຕາມຈຳນວນທີ່ກຳນົດ.

ຫົວຂໍ້ທີ 19. ນັບ, ຂຽນຕົວເລກ ແລ້ວ ເວົ້າຄຳວ່າຈຳນວນເທົ່າກັບ

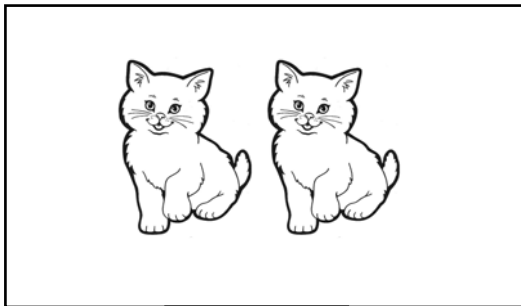


1

ເທົ່າກັບ

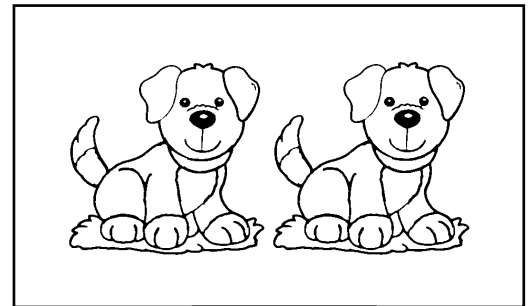


1

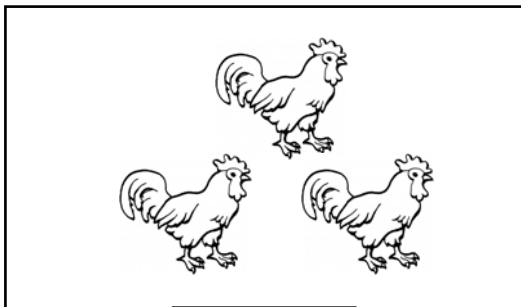


2

ເທົ່າກັບ

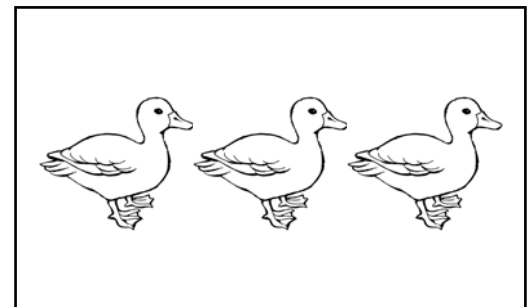


2



3

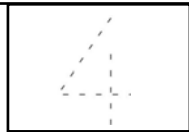
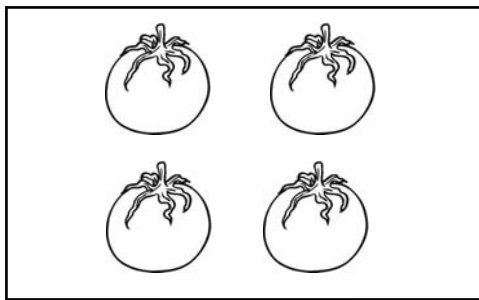
ເທົ່າກັບ



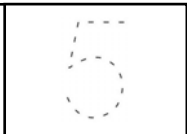
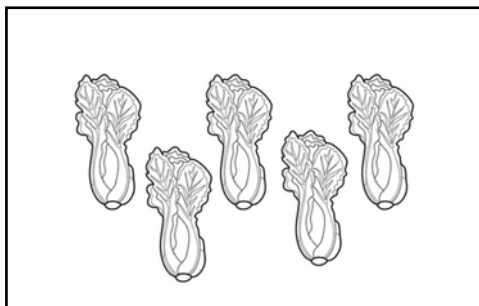
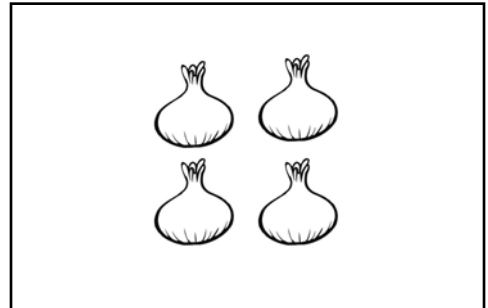
3

- ຈຸດປະສົງ:** ເພື່ອໃຫ້ເຂົ້າໃຈຄວາມໝາຍຄຳວ່າເທົ່າກັບໃນການປຽບທຽບຈຳນວນ ແຕ່ 1 ເຖິງ 3.
- ກິດຈະກຳ:**
1. ນັບຈຳນວນຮູບພາບ ແລະ ຂຽນຕົວເລກ.
 2. ອ່ານຈຳນວນແລ້ວເວົ້າຄຳວ່າເທົ່າກັບເທື່ອລະຄັ້ງຮູບພາບ.

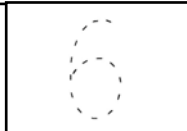
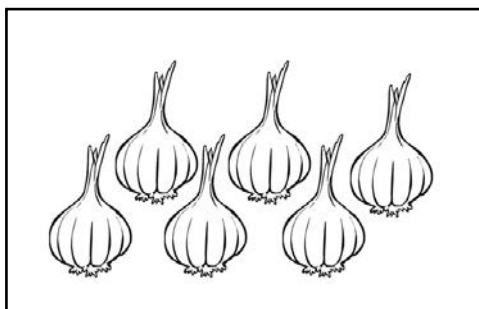
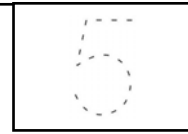
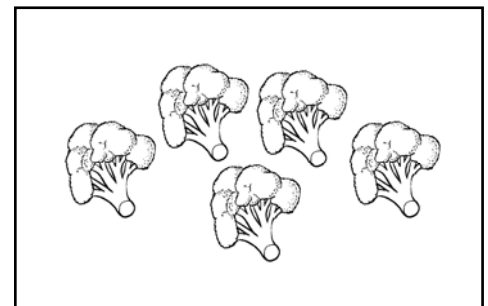
ຫົວຂໍ້ທີ 20. ນັບ, ຂຽນຕົວເລກ ແລ້ວເວົ້າຄຳວ່າເທົ່າກັບ



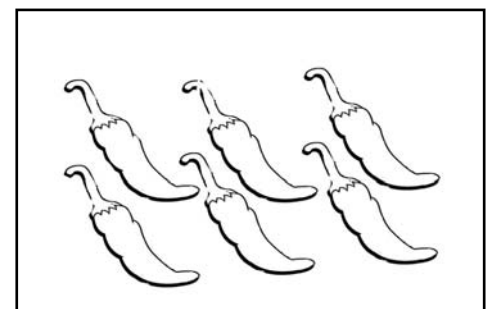
ເທົ່າກັບ



ເທົ່າກັບ

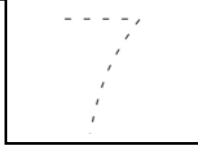
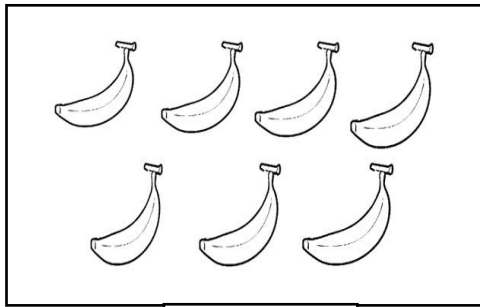


ເທົ່າກັບ

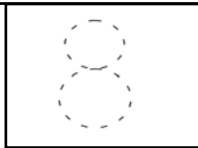
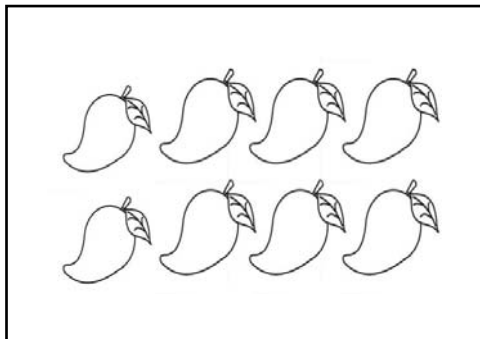
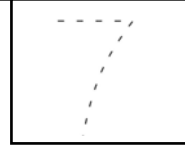
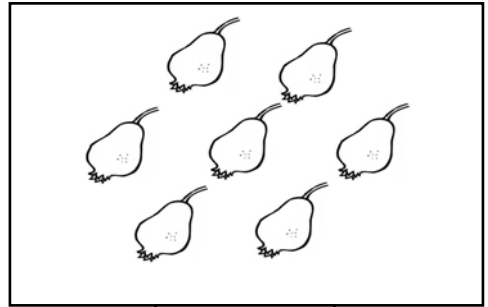


- ຈຸດປະສົງ:** ເພື່ອໃຫ້ເຂົ້າໃຈຄວາມໝາຍຄຳວ່າເທົ່າກັບໃນການປຽບທຽບຈຳນວນ ແຕ່ 4 ເຖິງ 6.
- ກິດຈະກຳ:**
1. ນັບຈຳນວນຮູບພາບ ແລະ ຂຽນຕົວເລກຕາມຮອຍຈຳ.
 2. ອ່ານຈຳນວນ ແລະ ເວົ້າຄຳວ່າເທົ່າກັບເທື່ອລະຮູບພາບ.

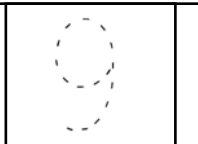
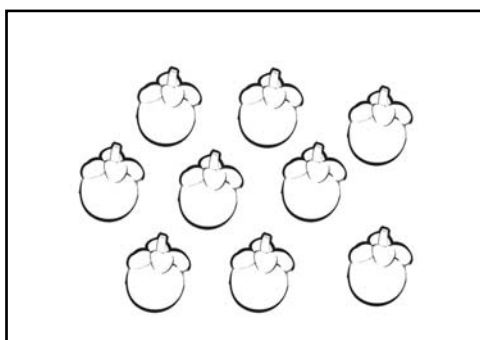
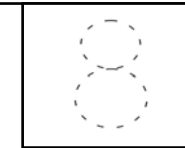
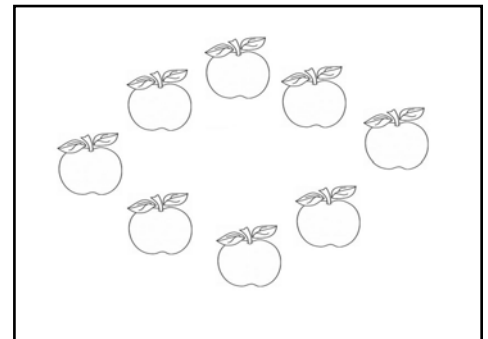
ຫົວຂໍ້ທີ 21. ນັບ, ຂຽນຕົວເລກແລ້ວເວົ້າຄຳວ່າເທົ່າກັບ



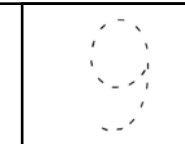
ເທົ່າກັບ



ເທົ່າກັບ



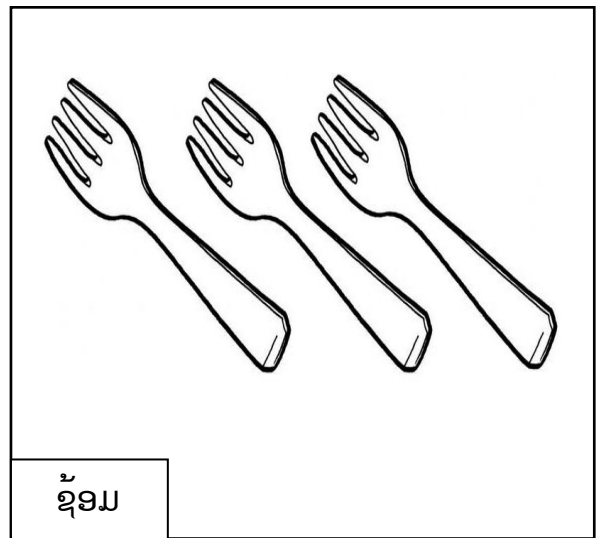
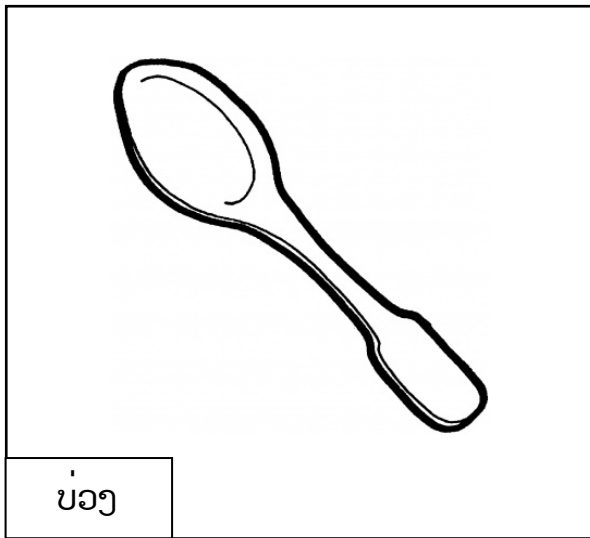
ເທົ່າກັບ



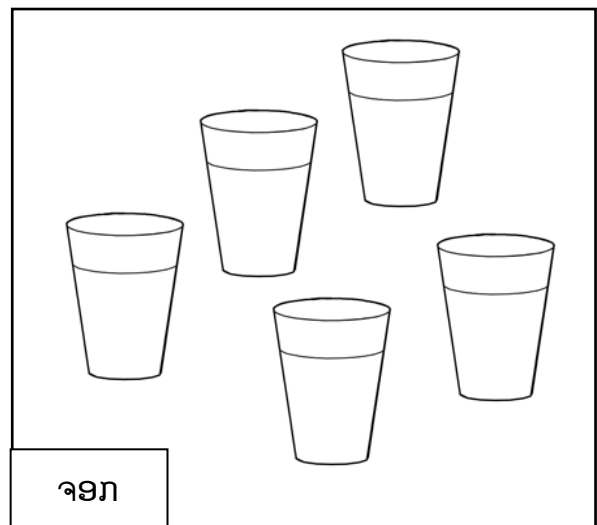
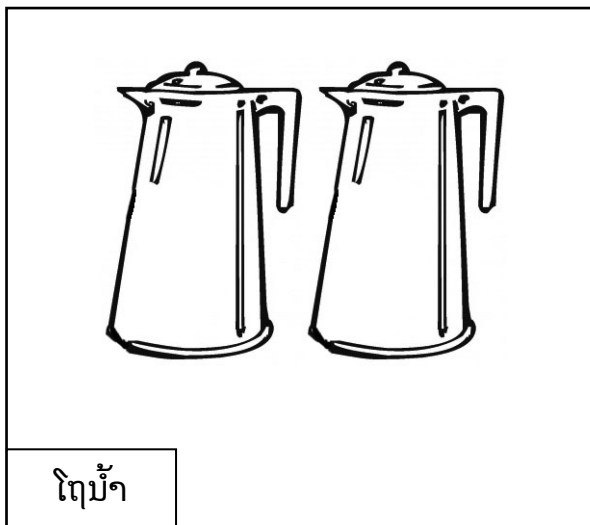
- ຈຸດປະສົງ:** ເພື່ອໃຫ້ເຂົ້າໃຈຄວາມໝາຍຄຳວ່າເທົ່າກັບໃນການປຽບທຽບຈຳນວນ ແຕ່ 7 ເຖິງ 9.
- ກິດຈະກຳ:**
1. ນັບຈຳນວນຮູບພາບ ແລະ ຂຽນຕົວເລກຕາມຮອຍຈຳ.
 2. ອ່ານຈຳນວນ ແລະ ເວົ້າຄຳວ່າເທົ່າກັບເທື່ອລະຄູ່ຮູບພາບ.

ຫົວຂໍ້ທີ 22. ນັບຮູບພາບແລ້ວເວົ້າຄຳວ່າຫຼາຍກວ່າ

1. ນັບ ແລະ ທາສີຮູບພາບທີ່ຫຼາຍກວ່າດ້ວຍສີແດງ



2. ນັບ ແລະ ທາສີຮູບພາບທີ່ຫຼາຍກວ່າດ້ວຍສີຂຽວ



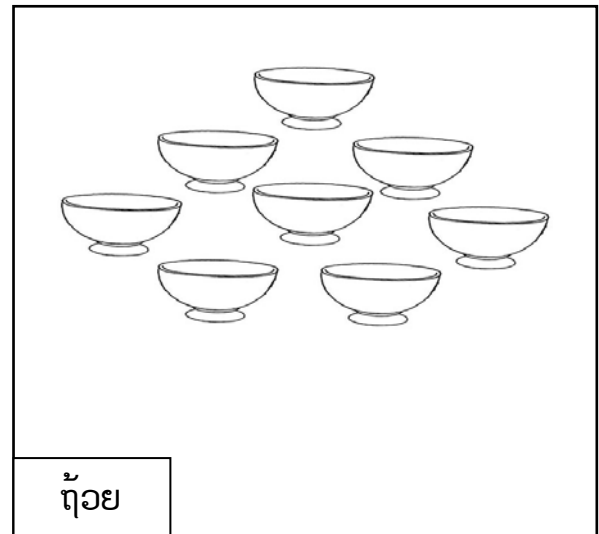
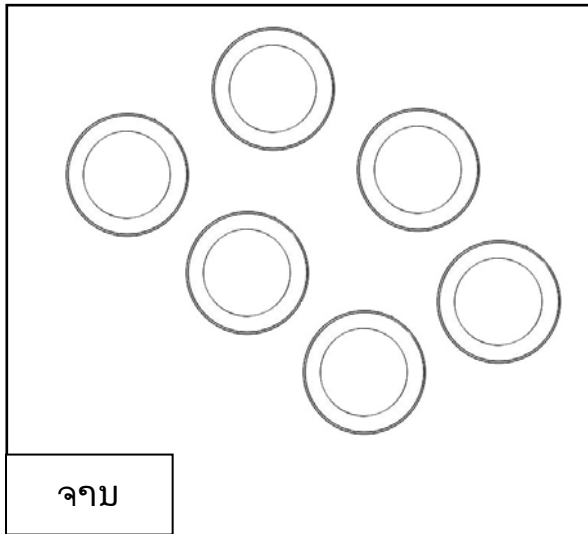
ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເຂົ້າໃຈຄວາມໝາຍຄຳວ່າຫຼາຍກວ່າໃນການປຽບທຽບຈຳນວນ ແຕ່ 1 ເຖິງ 5.

ກິດຈະກຳ: 1. ນັບຈຳນວນຮູບພາບໃນແຕ່ລະຂໍ້.

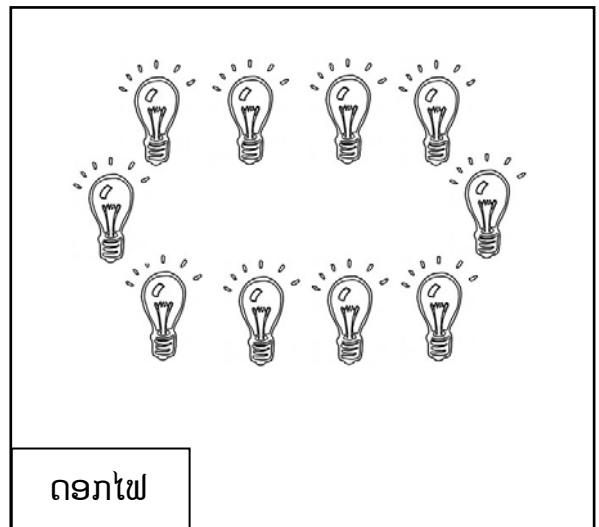
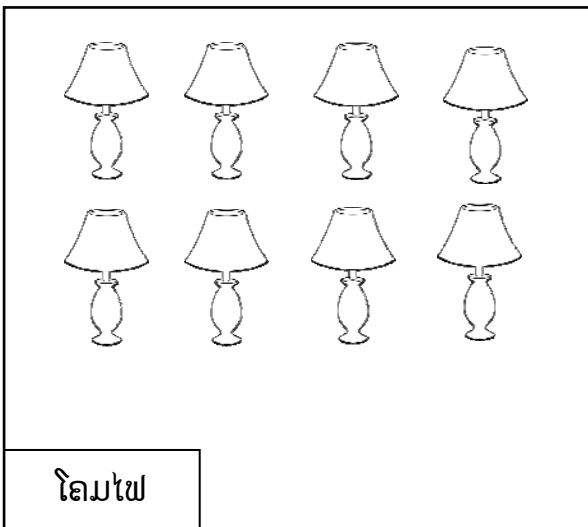
2. ທາສີຮູບພາບທີ່ມີຫຼາຍກວ່າ ດ້ວຍສີແດງ ແລະ ສີຂຽວແລ້ວເວົ້າຄຳວ່າຫຼາຍກວ່າ.

ຫົວຂໍ້ທີ 23. ນັບຮູບພາບແລ້ວເວົ້າຄຳວ່າຫຼາຍກວ່າ

1. ນັບ ແລະ ທາສີຮູບພາບທີ່ຫຼາຍກວ່າດ້ວຍສີເຫຼືອງ



2. ນັບ ແລະ ທາສີຮູບພາບທີ່ຫຼາຍກວ່າດ້ວຍສີຟ້າ



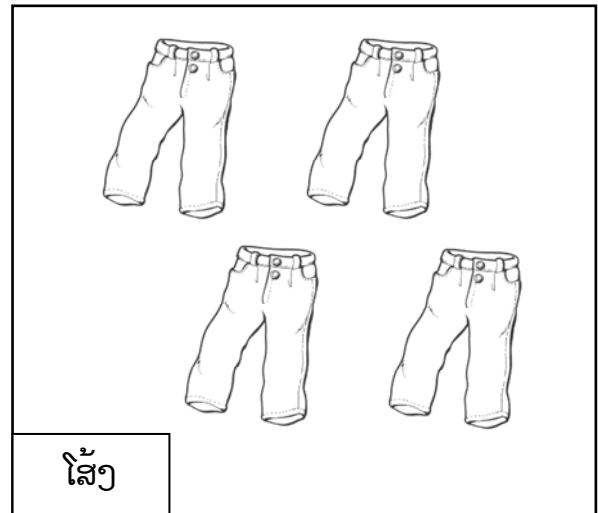
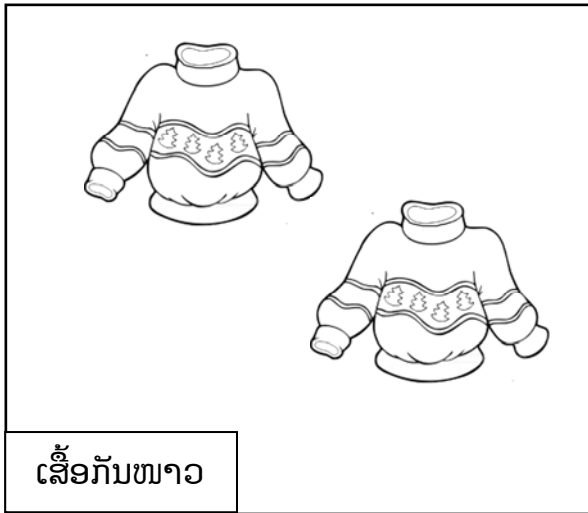
ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເຂົ້າໃຈຄວາມໝາຍຄຳວ່າຫຼາຍກວ່າໃນການປຽບທຽບຈຳນວນ
ແຕ່ 6 ເຖິງ 10.

ກິດຈະກຳ:

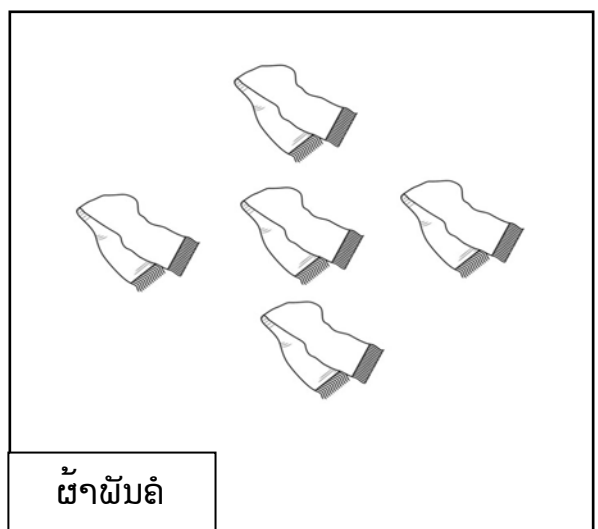
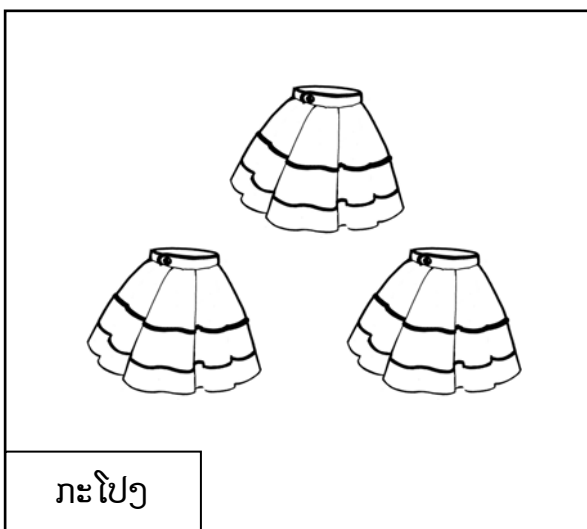
1. ນັບຈຳນວນຮູບພາບເຄື່ອງໃຊ້ໃນແຕ່ລະຂັ້ນ.
2. ທາສີຮູບພາບທີ່ມີຫຼາຍກວ່າ ດ້ວຍສີເຫຼືອງ ແລະ ສີຟ້າ ແລ້ວເວົ້າຄຳວ່າ
ຫຼາຍກວ່າ.

ຫົວຂໍ້ທີ 24. ນັບຮູບພາບແລ້ວເວົ້າຄຳວ່າຈຳນວນໜ້ອຍກວ່າ

1. ນັບ ແລະ ທາສີຮູບພາບເຄື່ອງທີ່ໜ້ອຍກວ່າດ້ວຍສີແດງ



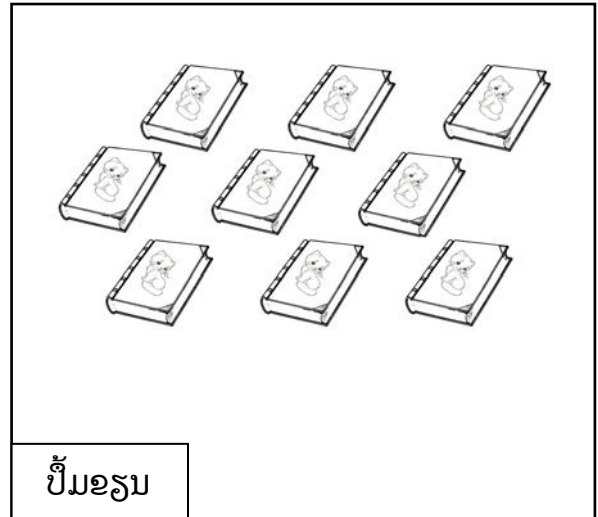
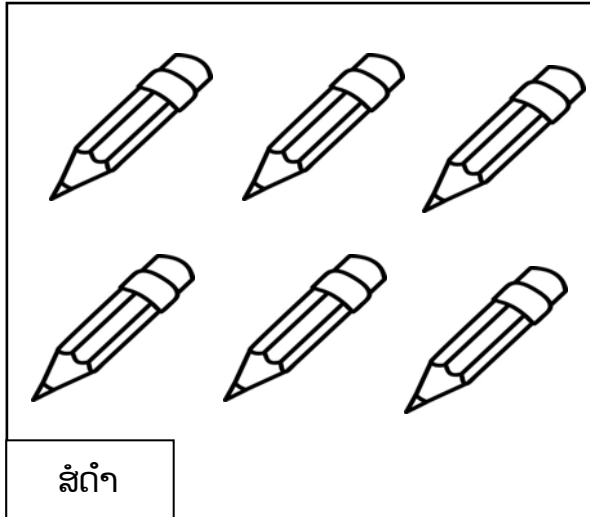
2. ນັບ ແລະ ທາສີຮູບພາບເຄື່ອງທີ່ໜ້ອຍກວ່າດ້ວຍສີຂຽວ



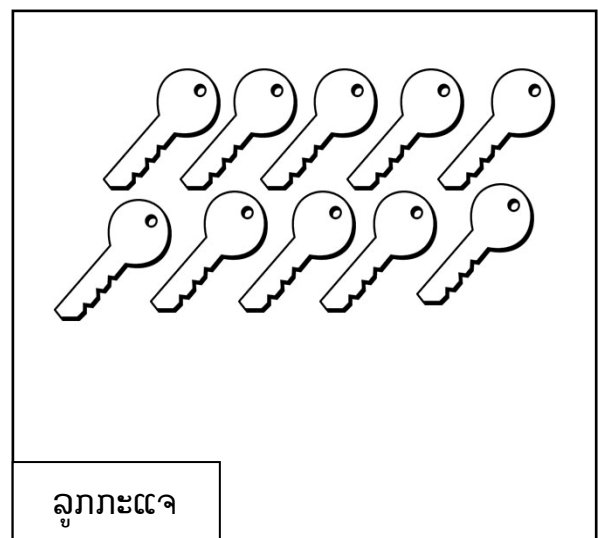
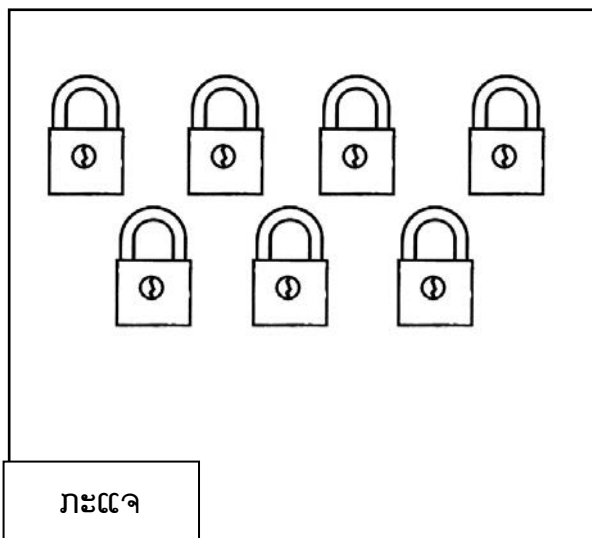
- ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເຂົ້າໃຈຄວາມໝາຍຄຳວ່າໜ້ອຍກວ່າໃນການປຽບທຽບຈຳນວນແຕ່ 1 ເຖິງ 5.
- ກິດຈະກຳ: 1. ນັບຈຳນວນຮູບພາບເຄື່ອງນຸ່ງໃນແຕ່ລະຂໍ້.
2. ທາສີຮູບພາບທີ່ມີໜ້ອຍກວ່າດ້ວຍສີຕາມໃຈ ແລ້ວເວົ້າຄຳວ່າໜ້ອຍກວ່າ.

ຫົວຂໍ້ທີ 25. ນັບຮູບພາບແລ້ວວົ້າຄຳວ່າຈຳນວນໜ້ອຍກວ່າ

1. ນັບ ແລະ ທາສີຮູບພາບເຄື່ອງທີ່ໜ້ອຍກວ່າດ້ວຍສີເຫຼືອງ



2. ນັບ ແລະ ທາສີຮູບພາບເຄື່ອງທີ່ໜ້ອຍກວ່າດ້ວຍສີຟ້າ



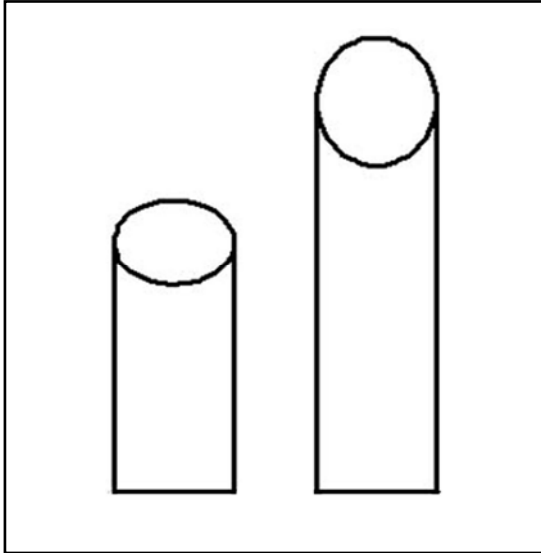
ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເຂົ້າໃຈຄວາມໝາຍຄຳວ່າໜ້ອຍກວ່າໃນການປຽບທຽບຈຳນວນ
ແຕ່ 6 ເຖິງ 10.

ກິດຈະກຳ:

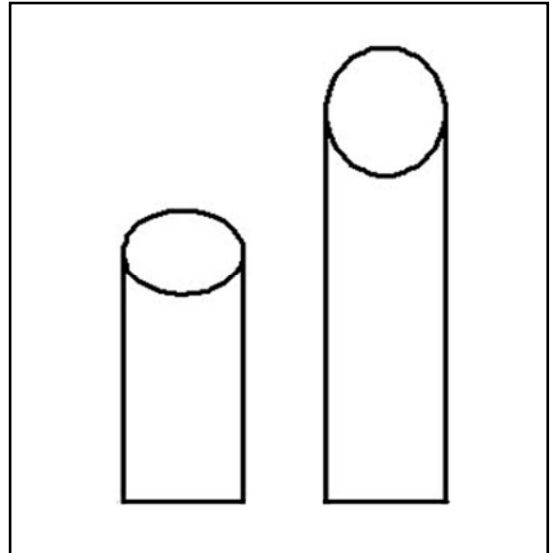
1. ນັບຈຳນວນຮູບພາບໃນແຕ່ລະຂໍ້.
2. ທາສີຮູບພາບທີ່ໜ້ອຍກວ່າດ້ວຍສີເຫຼືອງ ແລະ ສີຟ້າ ແລ້ວເວົ້າຄຳວ່າໜ້ອຍກວ່າ.

ຫົວຂໍ້ທີ 26. ລຽນລຳດັບຕາມຄວາມສູງຂອງຫໍ່ກົມ

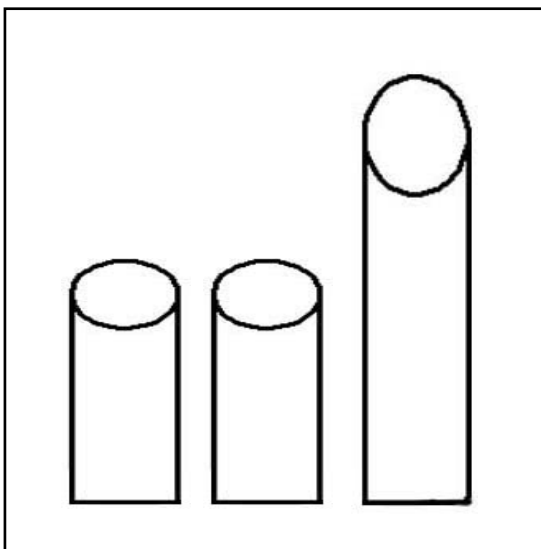
1. ທາສີຂຽວໃສ່ຮູບພາບຫໍ່ກົມທີ່ຕ່ຳກວ່າ



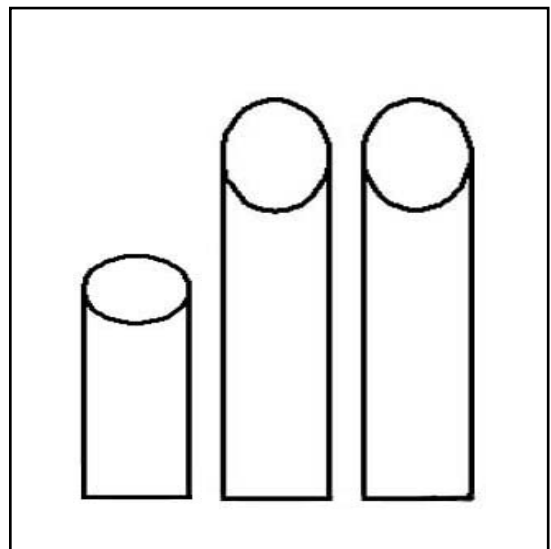
2. ທາສີເຫຼືອງໃສ່ຮູບພາບຫໍ່ກົມທີ່ສູງກວ່າ



3. ທາສີຟ້າໃສ່ຮູບພາບຫໍ່ກົມທີ່ຕ່ຳເທົ່າກັນ



4. ທາສີແດງໃສ່ຮູບພາບຫໍ່ກົມທີ່ສູງເທົ່າກັນ



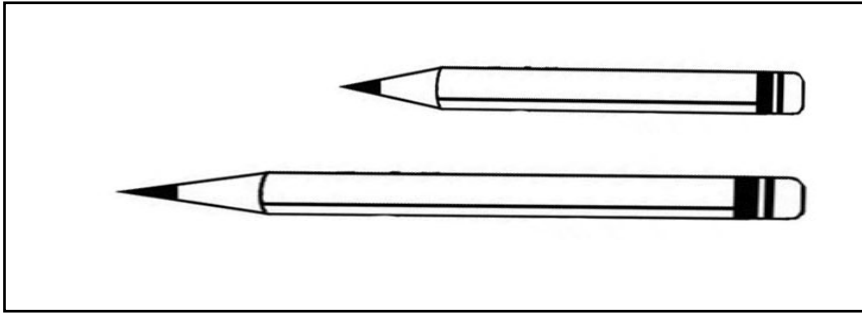
ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເຂົ້າໃຈຄວາມໝາຍຄຳວ່າ ຕ່ຳກວ່າ, ສູງກວ່າ ແລະ ເທົ່າກັນ.

ກິດຈະກຳ: 1. ສັງເກດການລຽນລຳດັບຮູບພາບຫໍ່ກົມທີ່ຕ່ຳກວ່າ, ສູງກວ່າ ແລະ ເທົ່າກັນ.

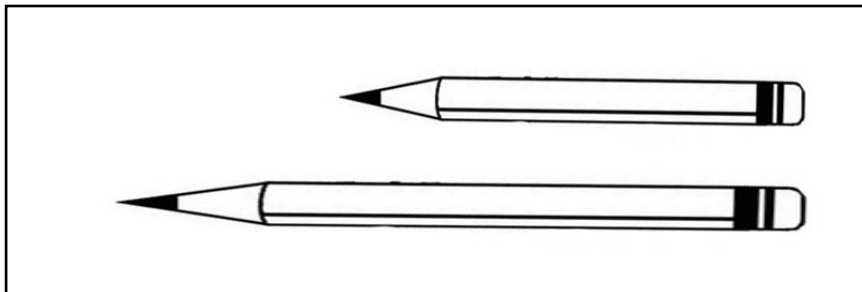
2. ທາສີຮູບພາບຫໍ່ກົມທີ່ຕ່ຳກວ່າ, ສູງກວ່າດ້ວຍສີທີ່ກຳນົດໄວ້.

ຫົວຂໍ້ທີ 27. ລຽນລຳດັບຕາມຄວາມຍາວຂອງສໍ

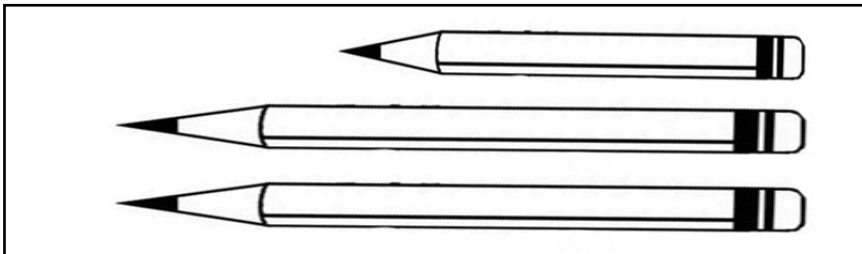
1. ຫາສີຟ້າໃສ່ຮູບສໍທີ່ຍາວກວ່າ



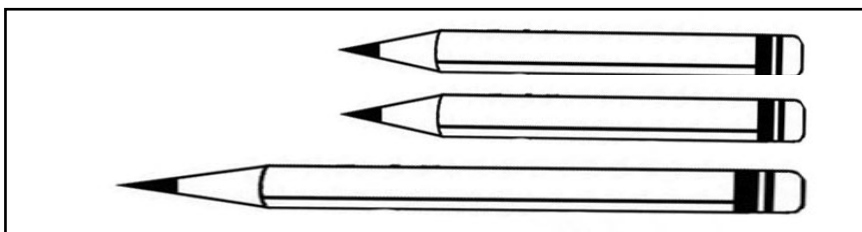
2. ຫາສີເຫຼືອງໃສ່ຮູບສໍທີ່ສັ້ນກວ່າ



3. ຫາສີຂຽວໃສ່ຮູບສໍທີ່ຍາວເທົ່າກັນ



4. ຫາສີແດງໃສ່ຮູບສໍທີ່ສັ້ນເທົ່າກັນ



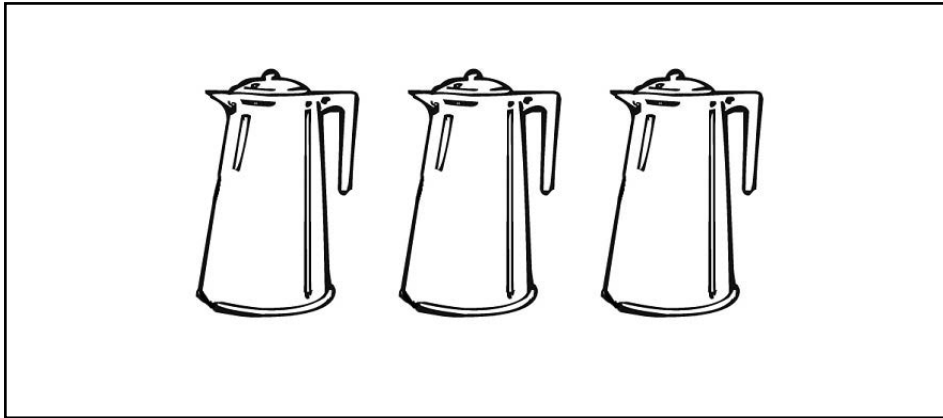
ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເຂົ້າໃຈຄວາມໝາຍຄຳວ່າ ຍາວກວ່າ, ສັ້ນກວ່າ ແລະ ເທົ່າກັນ.

ກິດຈະກຳ: 1. ສັງເກດການລຽນລຳດັບຮູບພາບສໍທີ່ຍາວກວ່າ, ສັ້ນກວ່າ.

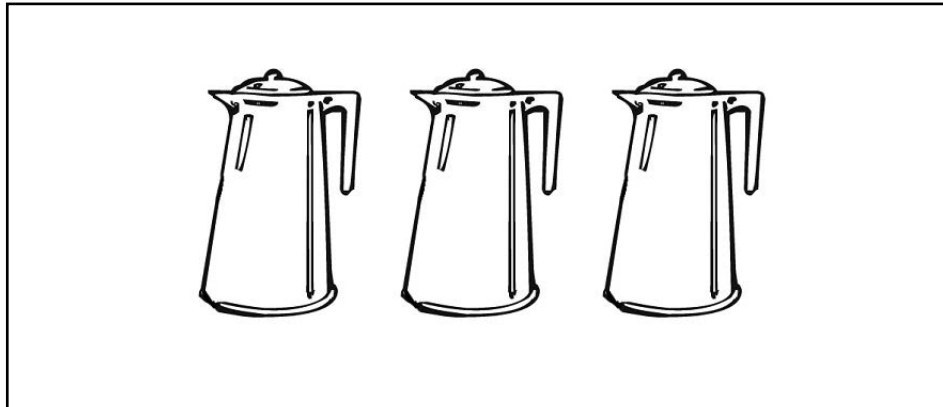
2. ຫາສີຮູບພາບສໍທີ່ຍາວກວ່າ, ສັ້ນກວ່າ ແລະ ເທົ່າກັນດ້ວຍສີກຳນົດໄວ້.

ຫົວຂໍ້ທີ 28. ລຽນລຳດັບ ໜ້າ, ລະຫວ່າງ ແລະ ຫຼັງ ຂອງການນໍ້າ

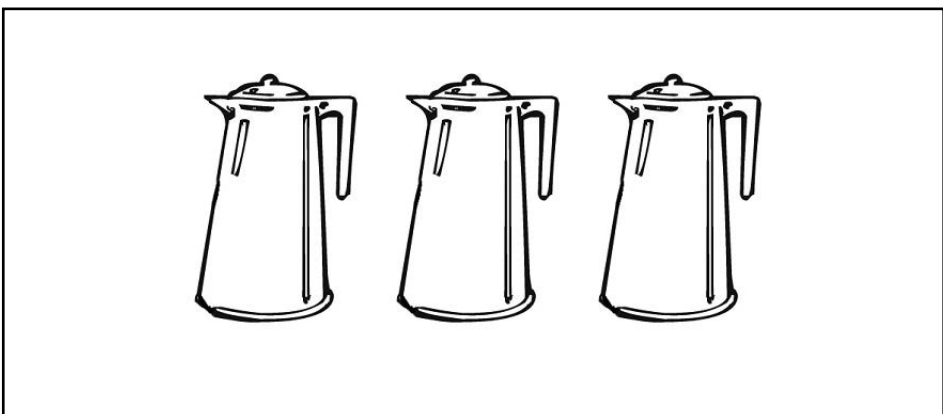
1. ທາສີແດງໃສ່ຮູບການນໍ້າທີ່ຢູ່ໜ້າ



2. ທາສີເຫຼືອງໃສ່ຮູບການນໍ້າທີ່ຢູ່ລະຫວ່າງການນໍ້າຢູ່ໜ້າ ແລະ ຫຼັງ



3. ທາສີຟ້າໃສ່ຮູບການນໍ້າທີ່ຢູ່ທາງຫຼັງ



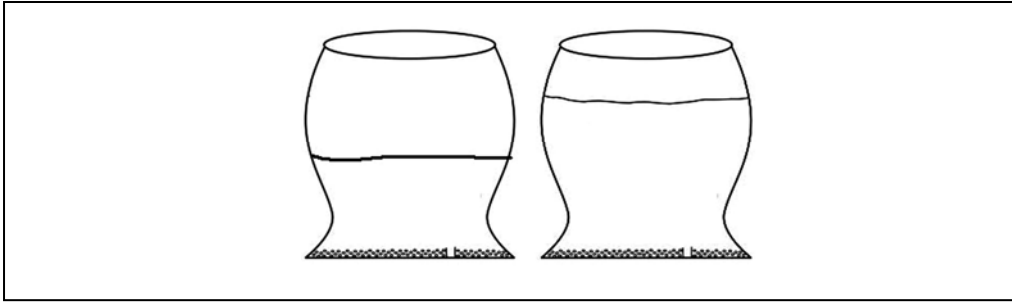
ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເຂົ້າໃຈຄວາມໝາຍຄຳວ່າ ໜ້າ, ລະຫວ່າງ ແລະ ຫຼັງ.

ກິດຈະກຳ: 1. ສັງເກດ, ບອກລຳດັບທີ່ໜ້າ, ລະຫວ່າງ ແລະ ຫຼັງ.

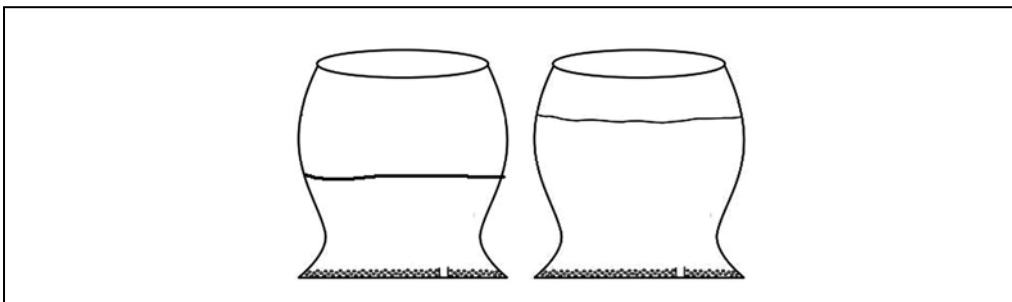
2. ທາສີຮູບພາບທີ່ສະແດງເຖິງລຳດັບໜ້າ, ລະຫວ່າງ ແລະ ຫຼັງ ດ້ວຍສີທີ່ກຳນົດໄວ້.

ຫົວຂໍ້ທີ 29. ລຽນລຳດັບໜ້ອຍກວ່າ, ຫຼາຍກວ່າ

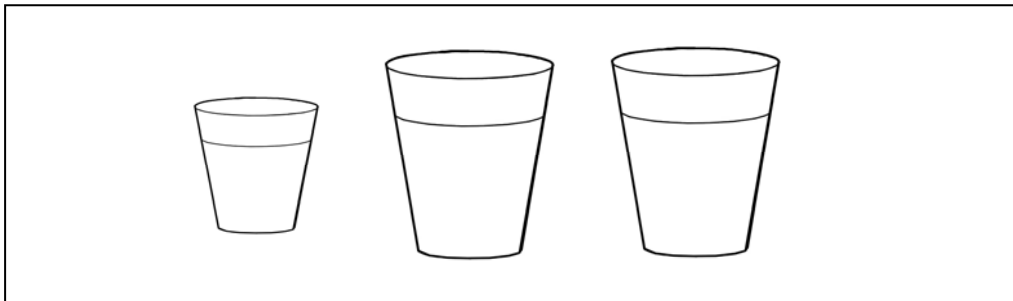
1. ທາສີຟ້າໃສ່ຮູບພາບໂຖທີ່ມີນ້ຳຫຼາຍກວ່າ



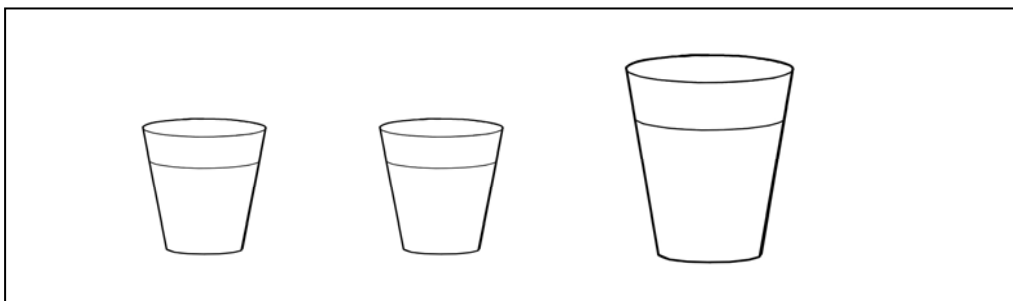
2. ທາສີແດງໃສ່ຮູບພາບໂຖທີ່ມີນ້ຳໜ້ອຍກວ່າ



3. ທາສີເຫຼືອງໃສ່ຮູບພາບຈອກທີ່ມີນ້ຳຫຼາຍເທົ່າກັນ



4. ທາສີຂຽວຮູບພາບຈອກທີ່ມີນ້ຳໜ້ອຍເທົ່າກັນ

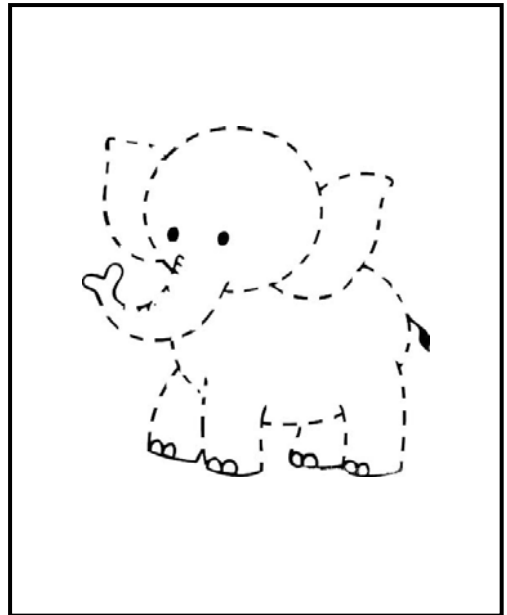
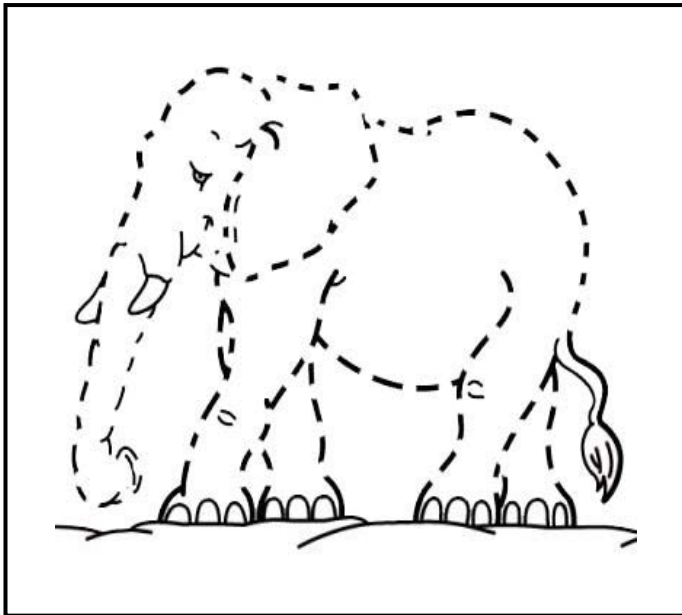


ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເຂົ້າໃຈຄວາມໝາຍຄຳວ່າຫຼາຍກວ່າ, ໜ້ອຍກວ່າ ແລະ ເທົ່າກັນ.

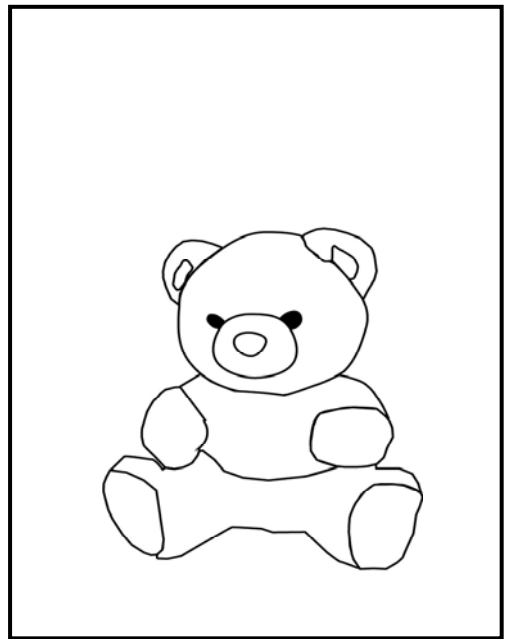
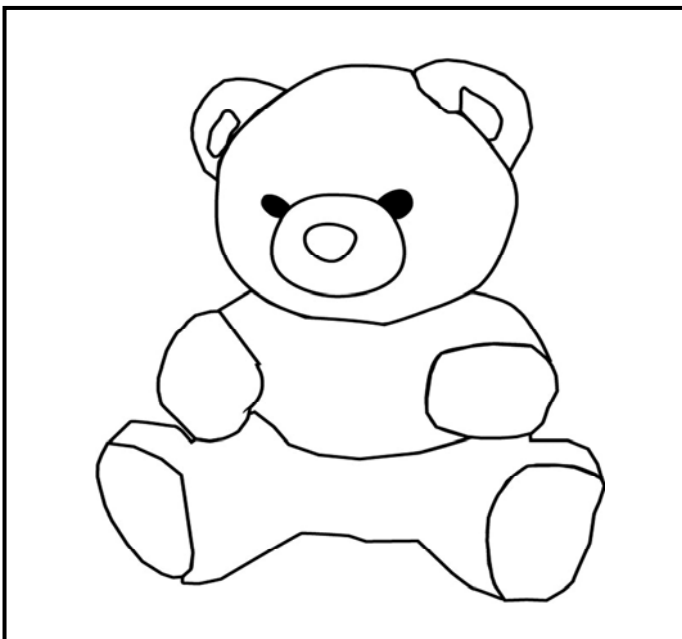
ກິດຈະກຳ: 1. ສັງເກດການລຽນລຳດັບຮູບພາບຈອກນ້ຳໃນແຕ່ລະຂໍ້.
2. ທາສີຮູບພາບຈອກນ້ຳທີ່ຫຼາຍກວ່າ, ໜ້ອຍກວ່າ ແລະ ເທົ່າກັນດ້ວຍສີທີ່ກຳນົດໄວ້.

ຫົວຂໍ້ທີ 30. ໄຫຍ່ກວ່າ ແລະ ນ້ອຍກວ່າ

1. ອິດເສັ້ນຕາມຮອຍຈໍ້າຮູບພາບສັດທີ່ໄຫຍ່ກວ່າ



2. ທາສີຟ້າໃສ່ຮູບພາບສັດທີ່ນ້ອຍກວ່າ

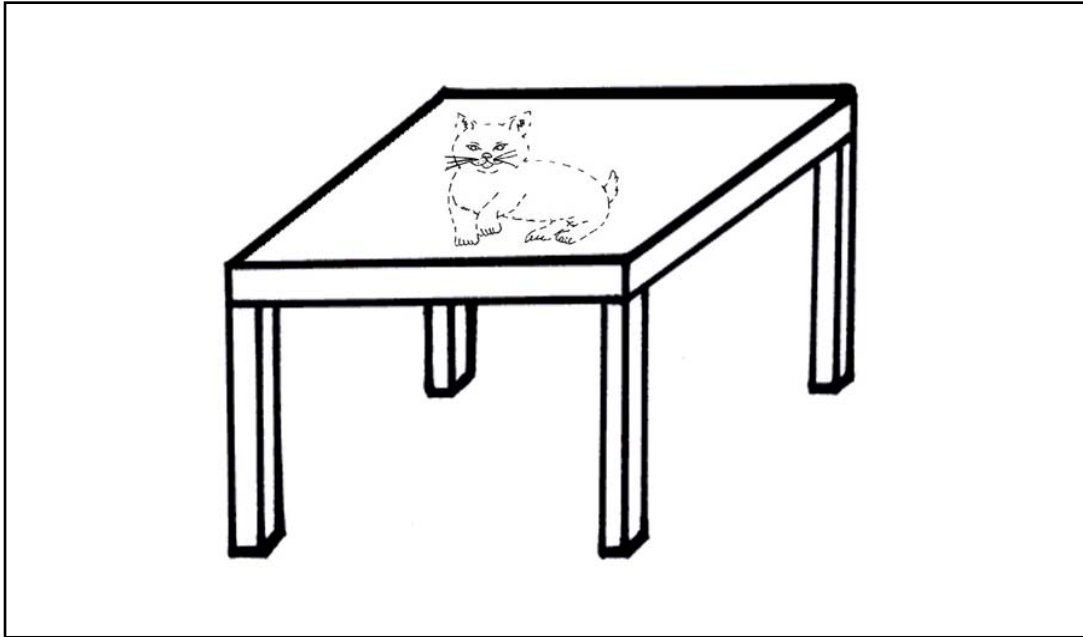


ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເຂົ້າໃຈຄວາມໝາຍຄຳວ່າໄຫຍ່ກວ່າ ແລະ ນ້ອຍກວ່າ.

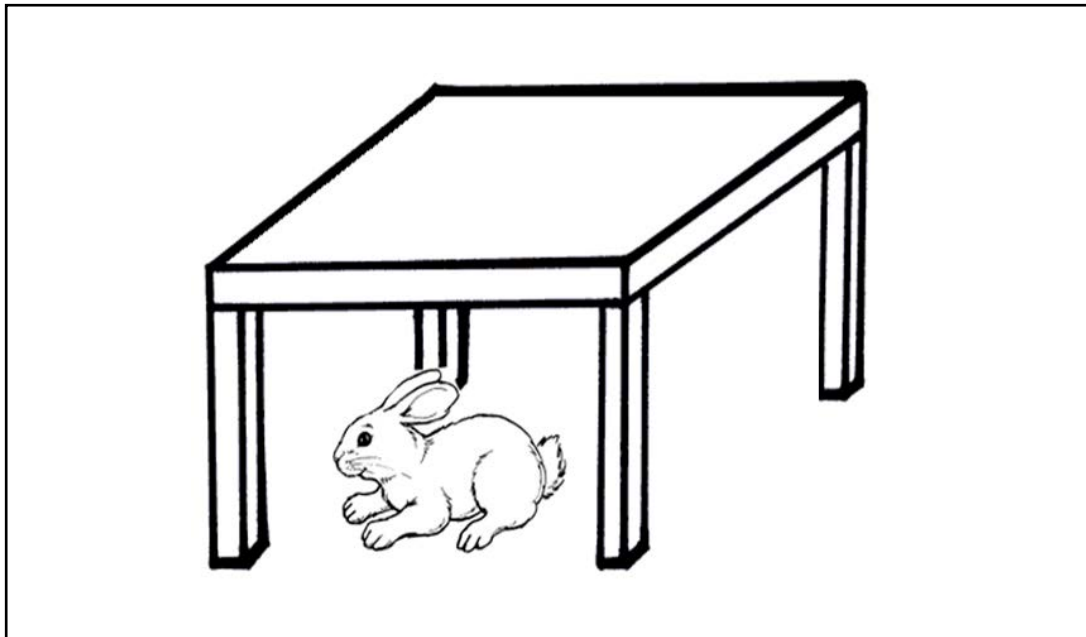
- ກິດຈະກຳ:
1. ສັງເກດ ແລ້ວບອກຮູບຮ່າງຂອງຮູບພາບສັດທີ່ໄຫຍ່ກວ່າ ແລະ ນ້ອຍກວ່າ.
 2. ອິດເສັ້ນຕາມຮອຍຈໍ້າຮູບພາບສັດໄຫຍ່ກວ່າແລ້ວເວົ້າຄຳວ່າໄຫຍ່ກວ່າ.
 3. ທາສີຟ້າໃສ່ຮູບພາບສັດນ້ອຍກວ່າແລ້ວເວົ້າຄຳວ່ານ້ອຍກວ່າ.

ຫົວຂໍ້ທີ 31. ເທິງ ແລະ ລຸ່ມ

1. ອີດຕາມຮອຍຈຳຮູບພາບແມວທີ່ຢູ່ເທິງໂຕະ



2. ທາສີແດງໃສ່ຮູບພາບກະຕ່າຍທີ່ຢູ່ລຸ່ມໂຕະ

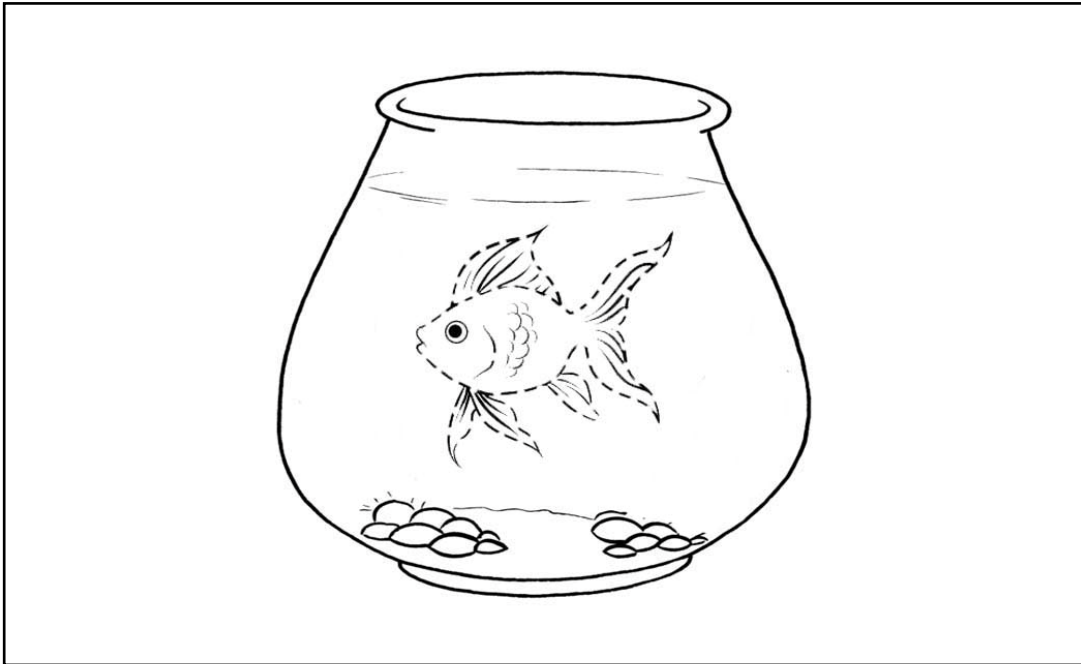


ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເຂົ້າໃຈຄວາມໝາຍຄຳວ່າ ເທິງ ແລະ ລຸ່ມ.

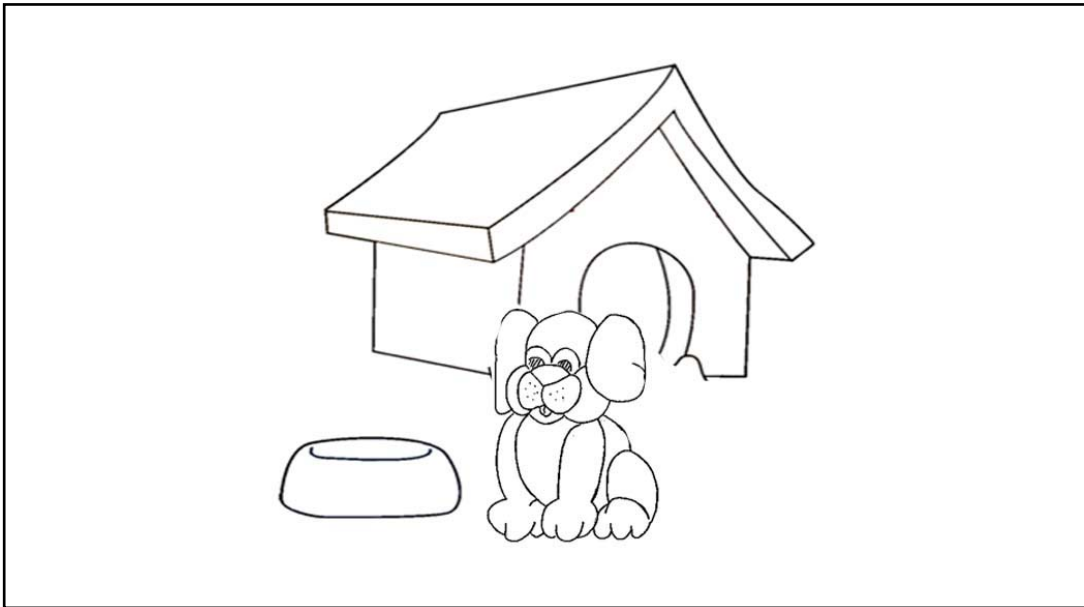
ກິດຈະກຳ: 1. ສັງເກດ ແລ້ວບອກບ່ອນຢູ່ຂອງຮູບພາບແມວ ແລະ ກະຕ່າຍ.
2. ອີດເສັ້ນຕາມຮອຍຈຳຮູບພາບສັດທີ່ຢູ່ເທິງໂຕະ ແລະ ທາສີຮູບພາບສັດທີ່ຢູ່ລຸ່ມໂຕະ.

ຫົວຂໍ້ທີ 32. ໃນ ແລະ ນອກ

1. ຂີດເສັ້ນຕາມຮອຍຈໍ້າຮູບພາບປາຢູ່ໃນໂຖ



2. ທາສີຟ້າໃສ່ຮູບພາບໝາຢູ່ນອກຄອກ

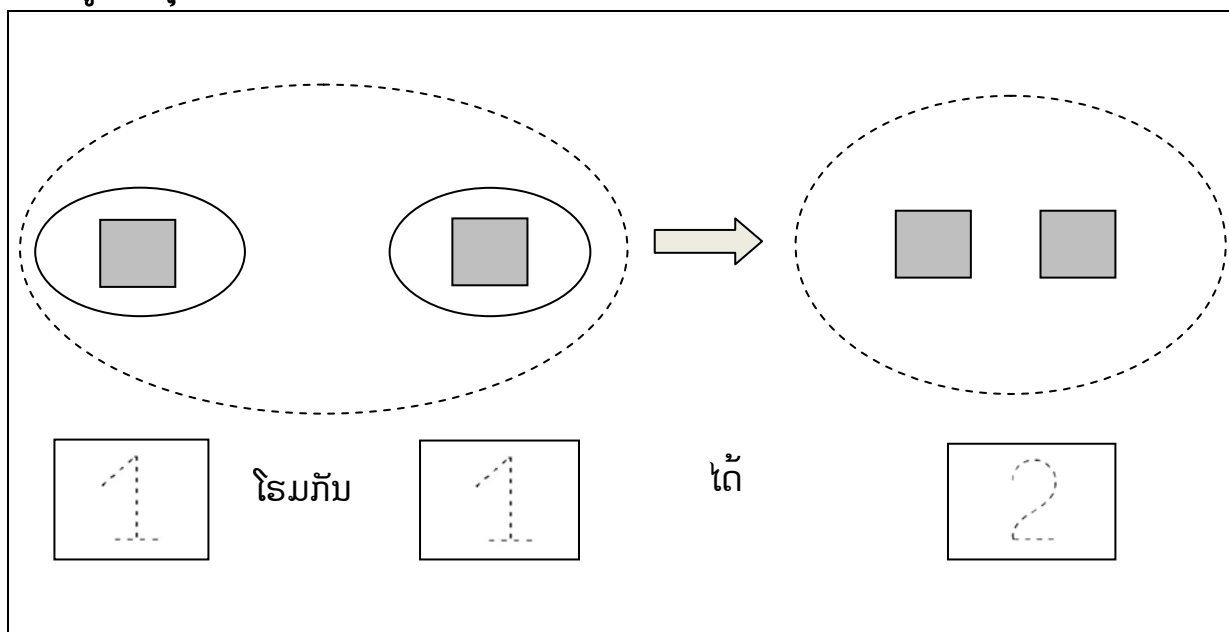


ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເຂົ້າໃຈຄວາມໝາຍຄຳວ່າ ໃນ ແລະ ນອກ.

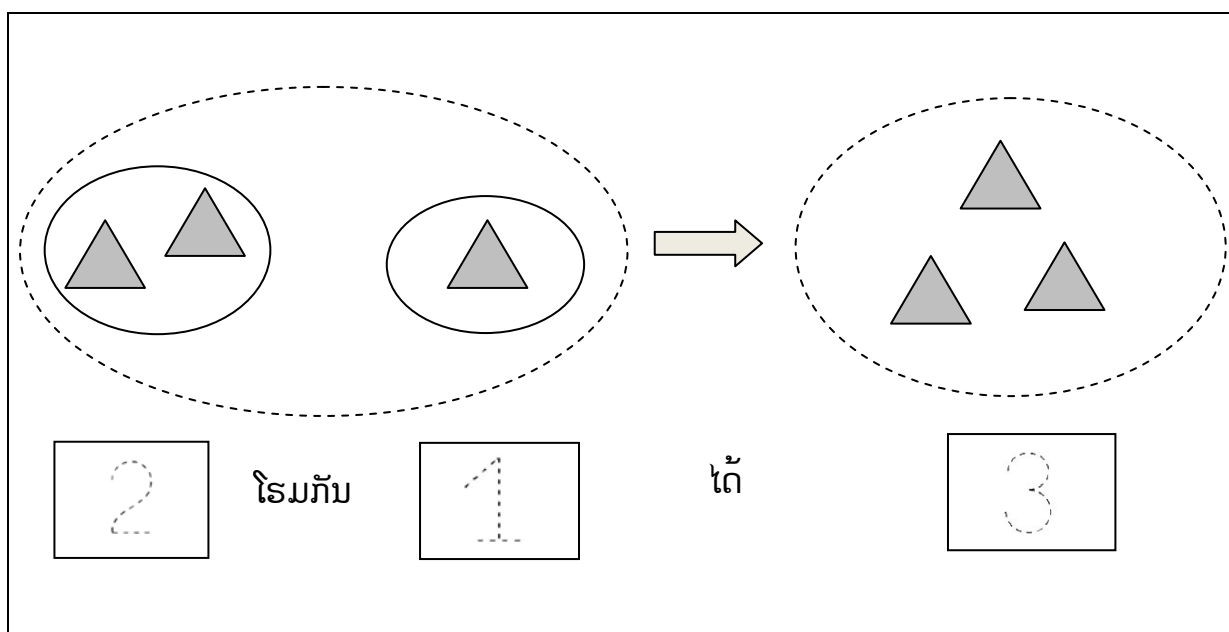
ກິດຈະກຳ: 1. ສັງເກດບອກບ່ອນຢູ່ຂອງຮູບພາບປາ ແລະ ໝາ.
2. ຂີດເສັ້ນຕາມຮອຍຈໍ້າຮູບພາບປາຢູ່ໃນໂຖ.
3. ທາສີຟ້າໃສ່ຮູບພາບໝາຢູ່ນອກຄອກ.

ຫົວຂໍ້ທີ 33. ການໂຮມຈຳນວນຮູບເລຂາຄະນິດ

1. ນັບຮູບຈະຕຸ້ລັດ, ຂຽນຕົວເລກແລ້ວອ່ານຜົນທີ່ໄດ້ຈາກການໂຮມຈຳນວນ



2. ນັບຮູບສາມແຈ, ຂຽນຕົວເລກແລ້ວອ່ານຜົນທີ່ໄດ້ຈາກການໂຮມຈຳນວນ

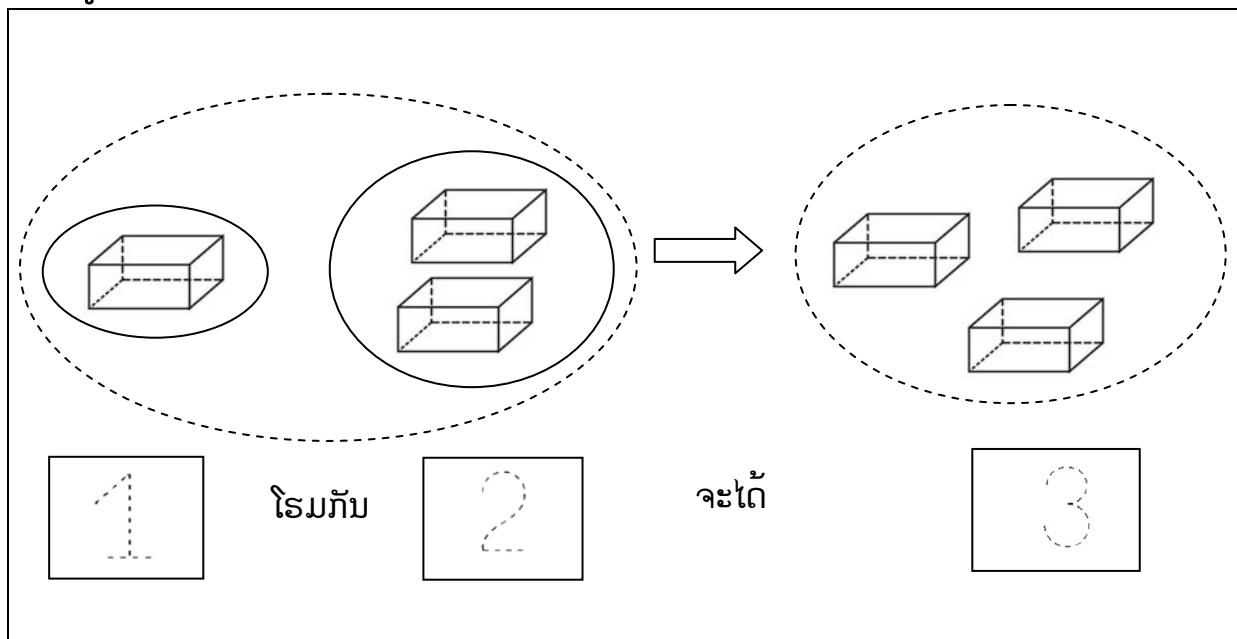


ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເຂົ້າໃຈຄວາມໝາຍຄຳວ່າໂຮມກັນ ແລະ ໄດ້.

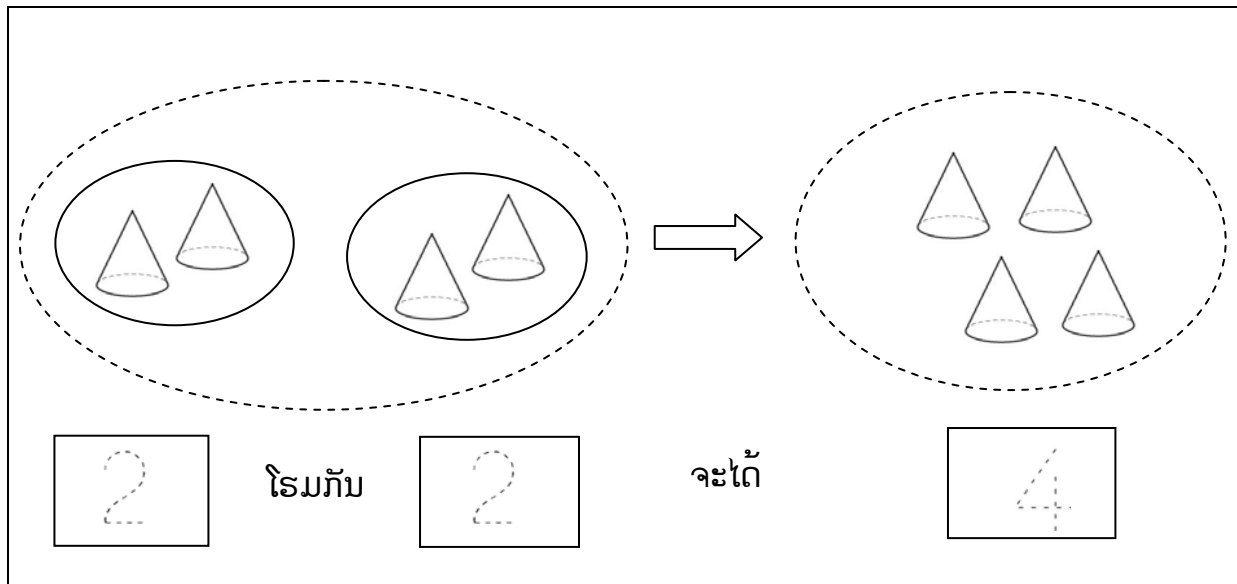
ກິດຈະກຳ: 1. ນັບຈຳນວນຮູບເລຂາຄະນິດ ແລະ ຂຽນຕົວເລກຕາມຮອຍຈຳ້ໃນແຕ່ລະຂໍ້.
2. ອ່ານຕົວເລກແລ້ວເວົ້າຄຳວ່າໂຮມກັນ ແລະ ໄດ້.

ຫົວຂໍ້ທີ 34. ການໂຮມຈຳນວນຮູບຊົງເລຂາຄະນິດ

1. ນັບຮູບກັບ, ຂຽນຕົວເລກແລ້ວອ່ານຜົນຈາກການໂຮມຈຳນວນ



2. ນັບຮູບຈວຍ, ຂຽນຕົວເລກແລ້ວອ່ານຜົນຈາກການໂຮມຈຳນວນ

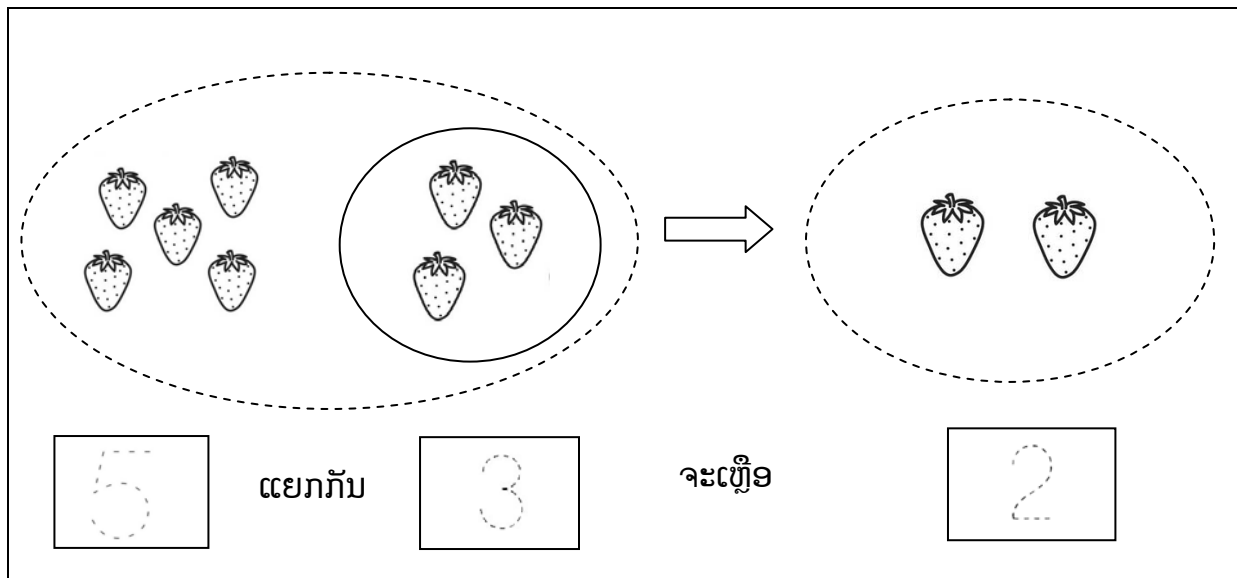


ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເຂົ້າໃຈຄວາມໝາຍຄຳວ່າໂຮມກັນ ແລະ ໄດ້.

ກິດຈະກຳ: 1. ນັບຈຳນວນຮູບຊົງເລຂາຄະນິດ ແລະ ຂຽນຕົວເລກຕາມຮອຍຈຳ້ໃນແຕ່ລະຂໍ້.
2. ອ່ານຕົວເລກແລ້ວເວົ້າຄຳວ່າໂຮມກັນ ແລະ ໄດ້.

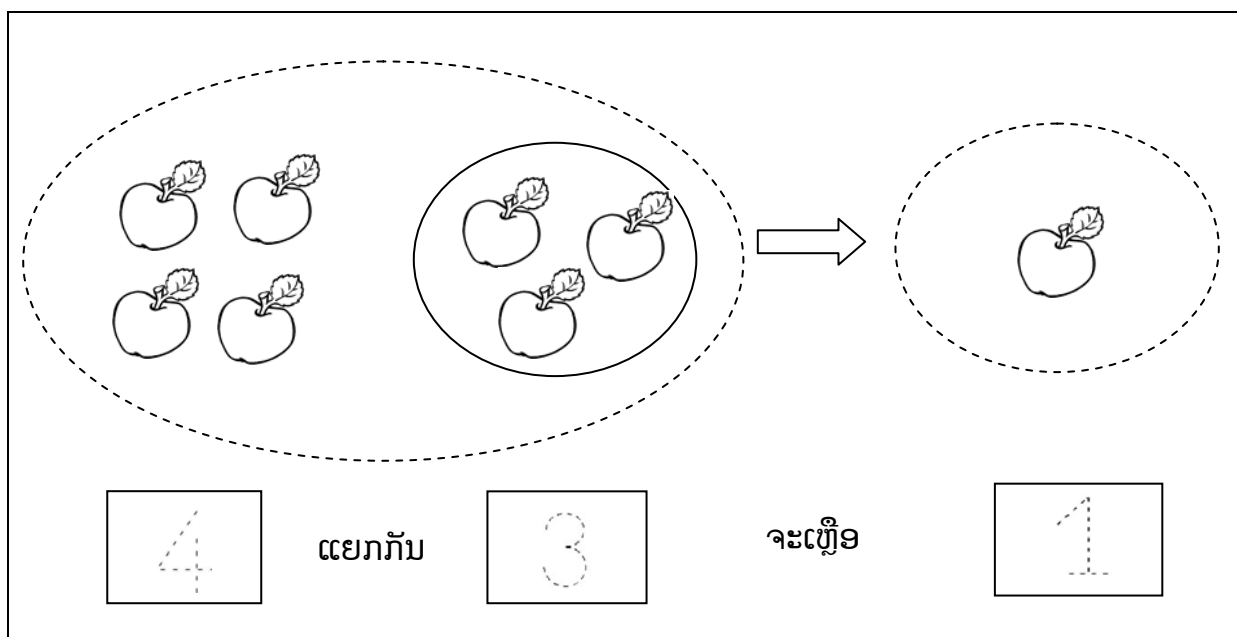
ຫົວຂໍ້ທີ 35. ການແຍກຈຳນວນຮູບພາບໝາກໄມ້

1. ນັບຮູບພາບໝາກໄມ້, ຂຽນຕົວເລກ ແລະ ອ່ານຜົນຈາກການແຍກຈຳນວນ



5 ແຍກກັນ 3 ຈະເຫຼືອ 2

2. ນັບຮູບພາບໝາກໄມ້, ຂຽນຕົວເລກ ແລະ ອ່ານຜົນຈາກການແຍກຈຳນວນ



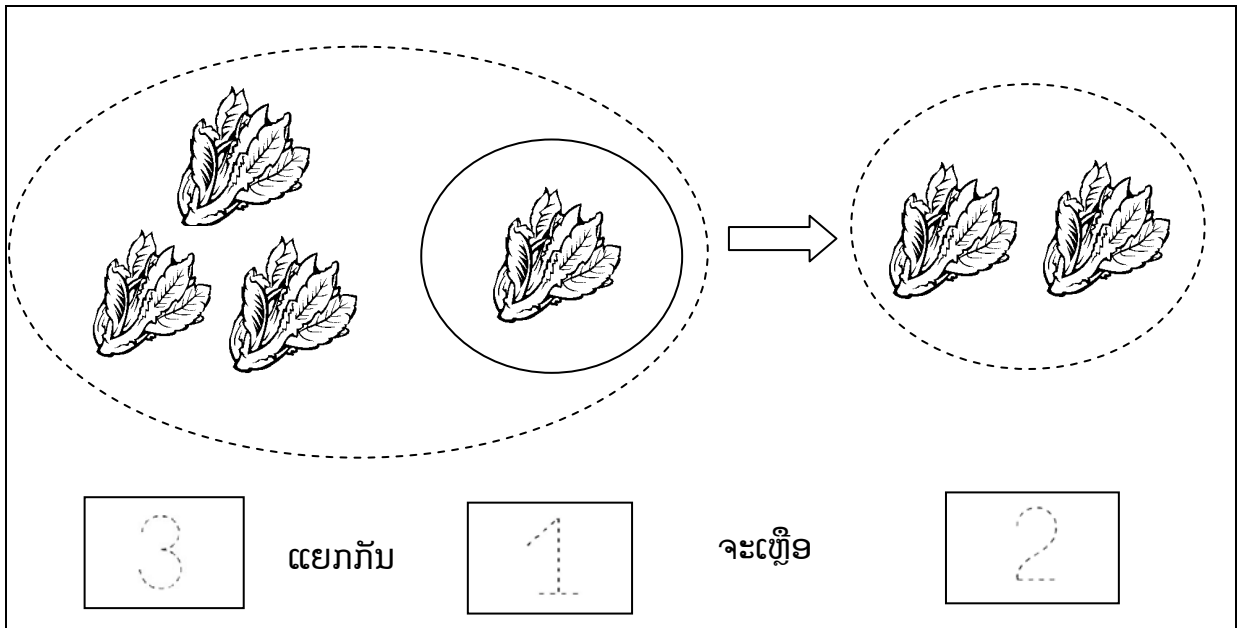
4 ແຍກກັນ 3 ຈະເຫຼືອ 1

ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເຂົ້າໃຈຄວາມໝາຍຄຳວ່າແຍກກັນ ແລະ ເຫຼືອ.

- ກິດຈະກຳ:
1. ນັບຈຳນວນຮູບພາບ ແລະ ຂຽນຕົວເລກຕາມຮອຍຈຳໄປແຕ່ລະຫ້ອງ.
 2. ອ່ານຕົວເລກແລ້ວເວົ້າຄຳວ່າແຍກກັນ ແລະ ເຫຼືອ.

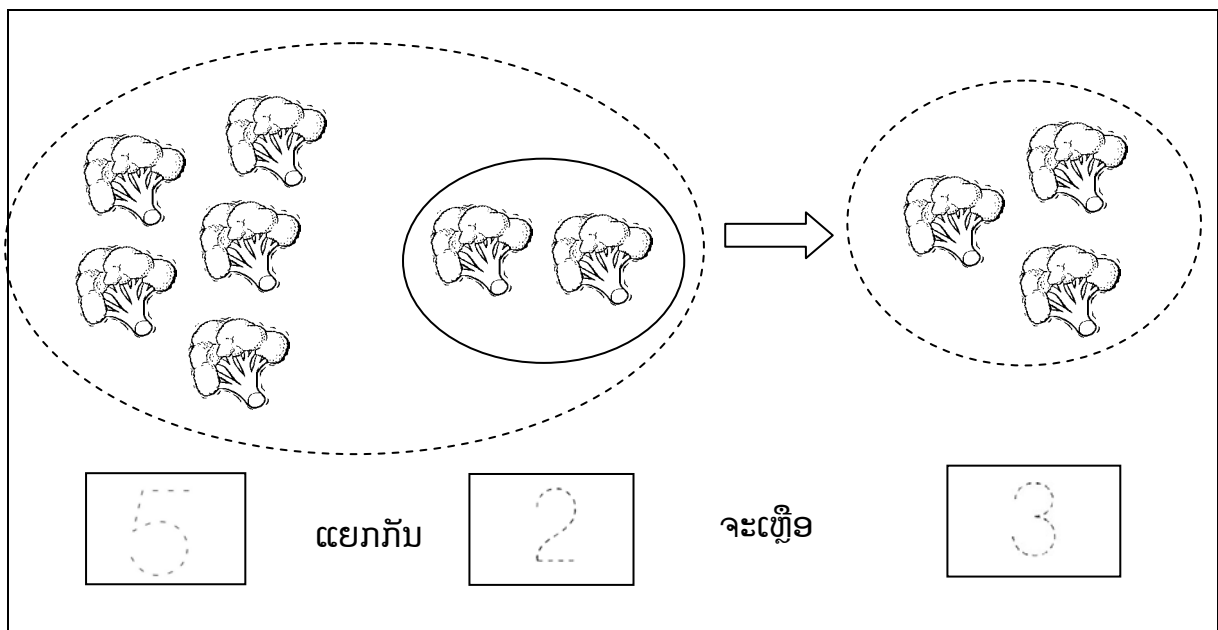
ຫົວຂໍ້ທີ 36. ການແຍກຈຳນວນຮູບພາບຜັກ

1. ນັບຮູບພາບຜັກ, ຂຽນຕົວເລກ ແລະ ອ່ານຜົນຈາກການແຍກຈຳນວນ



3 ແຍກກັນ 1 ຈະເຫຼືອ 2

2. ນັບຮູບພາບຜັກ, ຂຽນຕົວເລກ ແລະ ອ່ານຜົນຈາກການແຍກຈຳນວນ



5 ແຍກກັນ 2 ຈະເຫຼືອ 3

ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເຂົ້າໃຈຄວາມໝາຍຄຳວ່າແຍກກັນ ແລະ ເຫຼືອ.

ກິດຈະກຳ: 1. ນັບຈຳນວນຮູບພາບ ແລະ ຂຽນຕົວເລກຕາມຮອຍຈຳ້ ໃນແຕ່ລະຂໍ້.
2. ອ່ານຕົວເລກແລ້ວເວົ້າຄຳວ່າແຍກກັນ ແລະ ເຫຼືອ.