



ບົດຜິກຫັດ ໜ່ວຍບ້ານຂອງຂອຍ

ຊັບອະນຸບານສຶກສາປີທີ 2



ສະໜັບສະໜູນການສ້າງຕົ້ນສະບັບ

ໂດຍ: ອົງການ UNICEF ປະຈຳລາວ

ສະໜັບສະໜູນການພິມໂດຍ: ວົບປະມານແຫ່ງລັດ

ທະບຽນພິມເລກທີ:

ຂະໜາດ 21x29,7 ຊມ ຈຳນວນ.....ຫົວ

ພິມທີ ບໍລິສັດ ລັດວິສາຫະກິດໄຮງພິມສຶກສາ

2015

ສະຫງວນລິຂະສິດ

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ

ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ

2015

បុណ្យជាតិ

សំគាល់ សំណង់

ខ្សែនកូល និង សំណង់

នីមួយៗ: នាមពុទ្ធសាស្ត្រ
អង្កេត ឈរ ឈរ
ឈរ ឈរ ឈរ ឈរ

រាជរដ្ឋាភិបាល: នាមពុទ្ធសាស្ត្រ
អង្កេត ឈរ ឈរ
ឈរ ឈរ ឈរ ឈរ

ឯកសារ: នាមពុទ្ធសាស្ត្រ
អង្កេត ឈរ ឈរ
ឈរ ឈរ ឈរ ឈរ

ការបង្កើត: នាមពុទ្ធសាស្ត្រ
អង្កេត ឈរ ឈរ
ឈរ ឈរ ឈរ ឈរ

2015

ຄໍານຳ

ການກຽມຄວາມພ້ອມຂັ້ນພື້ນຖານທາງດ້ານວິທະຍາສາດເປັນເລື່ອງທີ່ຈໍາເປັນ ແລະ ມີຄວາມສໍາຄັນຕໍ່ການຮຽນວິທະຍາສາດໃນຂັ້ນປະຖຸມ. ການສ້າງຄວາມຮູ້ຄວາມເຂົ້າໃຈຂັ້ນພື້ນຖານທາງດ້ານຄວາມຮູ້ທີ່ໄປກ່ຽວກັບວິທະຍາສາດໃຫ້ແກ່ເດັກນ້ອຍ ດ້ວຍກິດຈະກຳທີ່ມີຄວາມມ່ວນຊື່ນກະຕຸນໃຫ້ເດັກນ້ອຍໄດ້ສັງເກດ, ທິດລອງ, ຄົ້ນຄົດ ມີຫາດຜົນໃນການແກ້ໄຂບັນຫາຈະຊ່ວຍໃຫ້ເດັກນ້ອຍມັກ ແລະ ສິນໃຈຮຽນວິທະຍາສາດ ຫຼາຍຂຶ້ນ.

ບັນບຶດເຝັກຫັດໜ່ວຍບ້ານຂອງຂ້ອຍເຫັນນີ້ຮຽນຮູ້ຮັບຮຽນຂຶ້ນ ເພື່ອເຝັກແອບຫັກສະການສັງເກດ ແລະ ແອບເວົ້າຄໍາສັບທີ່ນຳໃຊ້ໃນຊີວິດປະຈຳວັນ ແລະ ຄໍາສັບວິທະຍາສາດທີ່ສອດຄ່ອງກັບມາດຖານສະມັດຖະພາບດ້ານການກຽມຄວາມພ້ອມທາງດ້ານວິທະຍາສາດສໍາລັບເດັກນ້ອຍອາຍ 4 ປີ.

ບັນບຶດເຝັກຫັດເຫັນນີ້ປະກອບດ້ວຍ 4 ຫົວຂໍ້ເນື້ອໃນທີ່ນຳມາເຝັກແອບເວົ້າຄໍາສັບພື້ນຖານກ່ຽວກັບເລື່ອງບ້ານຂອງຂ້ອຍມີດັ່ງນີ້:

1. ບ້ານ, ສະຖານທີ່ສໍາຄັນ ແລະ ບຸກຄົນທີ່ອາໄສຢູ່ພາຍໃນບ້ານ.
2. ອາຊີບ ແລະ ຫ້າທີ່ຂອງບຸກຄົນພາຍໃນບ້ານ.
3. ສີລະປະ ແລະ ວັດທະນະທຳ.
4. ບຸນປະເພນີ ແລະ ວັນສໍາຄັນຂອງຊາດ.

ການນຳໃຊ້ບັນບຶດເຝັກຫັດໜ່ວຍບ້ານຂອງຂ້ອຍ ເຊົ້າໃນການກຽມຄວາມພ້ອມໃນການຮຽນຮ້າທາງດ້ານວິທະຍາສາດໃຫ້ມີຄຸນນະພາບຄຸສອນ ແລະ ຜູ້ເຝັກຄອງຄວນໃຊ້ພາຍຫຼັງທີ່ເດັກນ້ອຍໄດ້ຮຽນຮູ້ສົ່ງທີ່ມີໃນກິດຈະກຳວົງມີນຜ່ານມາແລ້ວ, ພ້ອມກັນນັ້ນນາຍຄູ ແລະ ຜູ້ເຝັກຄອງຊ່ວຍແນະນຳໃຫ້ເດັກນ້ອຍໄດ້ເຝັກຫັກສະການເວົ້າຊື່ທີ່ມີໃນຮູບພາບ ແລະ ການທາສີຮູບຕາມເນື້ອໃນທີ່ມີໃນບັນບຶດເຝັກຫັດດັ່ງກ່າວໃຫ້ມີຄຸນນະພາບດີຂຶ້ນ.

ພ້ອມດຽວກັນນີ້ຄະນະຮັບຜິດຊອບໃນການປັບປຸງ ແລະ ຮຽນຮູ້ບັນບຶດເຝັກຫັດຂອງບັນດາທ່ານ ເພື່ອປັບປຸງບັນບຶດເຝັກຫັດດັ່ງກ່າວໃຫ້ມີຄຸນນະພາບດີຂຶ້ນ.

ສະຖາບັນຄົ້ນຄ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ

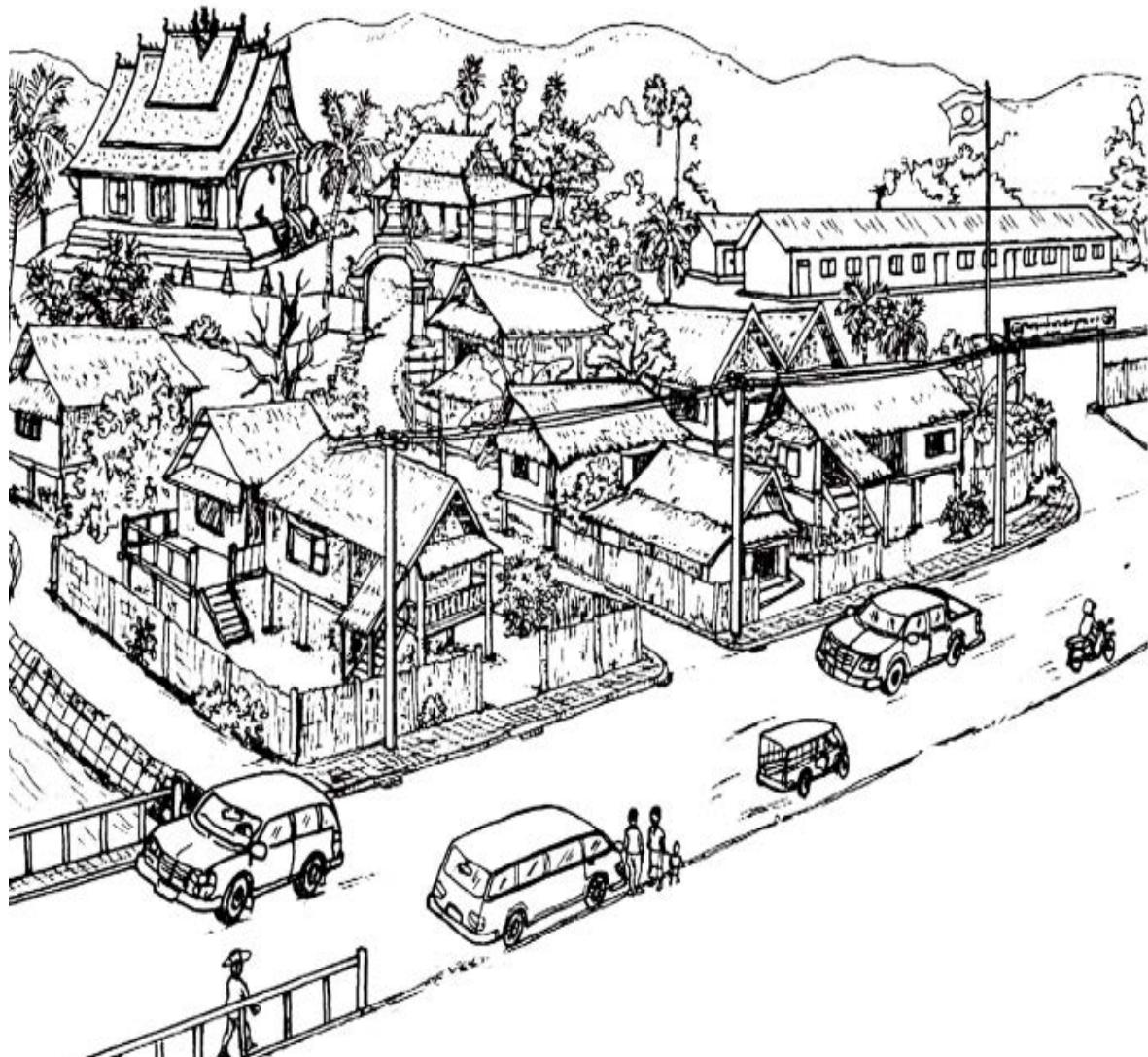
ສາລະບານ

ໜ້າ

ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນໜ່ວຍ ບ້ານຂອງຂ້ອຍ	1
ບ້ານ, ສະຖານທີ່ສໍາຄັນ ແລະ ບຸກຄົນທີ່ອາໄສຢູ່ພາຍໃນບ້ານ	2
ບ້ານ ແລະ ເມືອງທີ່ຕິນອາໄສຢູ່.....	3
ສະຖານທີ່ສໍາຄັນພາຍໃນບ້ານ ໂຮງຮຽນ ແລະ ໂຮງໝໍ	4
ສະຖານທີ່ສໍາຄັນພາຍໃນບ້ານ ຫ້ອງການບ້ານ ແລະ ຮ້ານຂາຍເຄື່ອງ.....	5
ສະຖານທີ່ສໍາຄັນພາຍໃນບ້ານ ຕະຫຼາດ ແລະ ວັດ.....	6
ບຸກຄົນທີ່ອາໄສຢູ່ພາຍໃນບ້ານ ນາຍບ້ານ, ນາຍຄູ, ແຜດ, ຄູບາ	7
ບຸກຄົນທີ່ອາໄສຢູ່ພາຍໃນບ້ານ ຊາວນາ, ຊາວສວນ, ຜົ່ຄ້າ ແລະ ແມ່ຄ້າ	8
ບຸກຄົນທີ່ອາໄສຢູ່ພາຍໃນບ້ານ ທະຫານ, ຕຳຫຼວດ, ກຳມະກອນ	9
ການປະຕິບັດຕົນຕໍ່ໜູ້ເຜື່ອນ ແລະ ຜູ້ໃຫຍ່ພາຍໃນບ້ານ.....	10
ການຮັກສາຄວາມສະອາດພາຍໃນບ້ານ.....	11
ອາຊີບ ແລະ ໜ້າທີ່ບຸກຄົນພາຍໃນບ້ານ	12
ນາຍຄູ	13
ແຜດ	14
ຊາວນາ ແລະ ຊາວສວນ.....	15
ຝົ່ຄ້າ ແລະ ແມ່ຄ້າ	16
ທະຫານ	17
ຕຳຫຼວດ	18
ກຳມະກອນ	19
ສຶລະປະ ແລະ ວັດທະນະທຳ	20
ຂັບ ແລະ ລຳພື້ນເມືອງ	21
ເງົງພື້ນເມືອງ	22
ຟ້ອນພື້ນເມືອງ	23
ເຄື່ອງດິນຕິພື້ນເມືອງ.....	24
ແບບຫຼັ້ນພື້ນເມືອງ ເຕັ້ນໄຮນ໏າ	25
ແບບຫຼັ້ນພື້ນເມືອງ ຖະໜານ	26
ແບບຫຼັ້ນພື້ນເມືອງ ພາກຄອນ	27
ເຄື່ອງຫັດຖະກຳ ຕໍ່ແຜນ	28

ເຄື່ອງຫັດທະກຳ ປັນດິນເຜີຍ	29
ເຄື່ອງຫັດທະກຳ ຈັກສານ	30
ວັນບຸນປະເພນີ ແລະ ວັນສຳຄັນຂອງຊາດ	31
ວັນຄູ	32
ວັນຊາດ	33
ວັນກຳມະກອນ	34
ບຸນເຂົ້າພັນສາ ແລະ ອອກພັນສາ	35
ວັນເດັກ	36

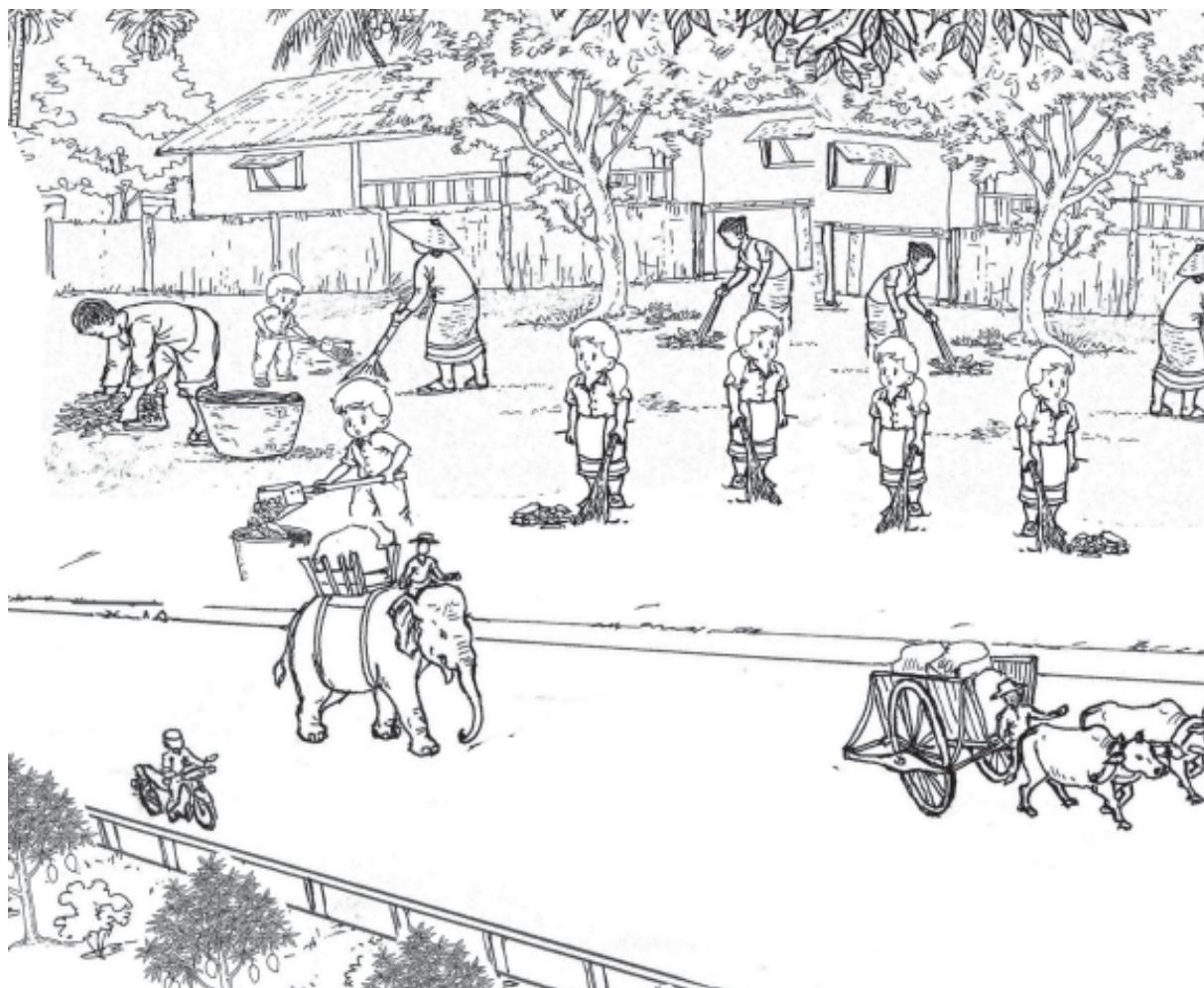
ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ ໜ່ວຍ ບ້ານຂອງຂ້ອຍ



ຫົວໜ້າການຮຽນຂອງແຕ່ລະອາຫິດໜ່ວຍບ້ານຂອງຂ້ອຍ.

1. ບ້ານ, ສະຖານທີ່ສໍາຄັນ ແລະ ບຸກຄົນທີ່ອາໄສຢູ່ພາຍໃນບ້ານ.
2. ອາຊີບ ແລະ ຫ້າທີ່ຂອງບຸກຄົນພາຍໃນບ້ານ.
3. ສີລະປະ ແລະ ວັດທະນະທຳ.
4. ວັນບຸນປະເຜນີ ແລະ ວັນສໍາຄັນຂອງຊາດ.

ບ້ານ, ສະຖານທີ່ສໍາຄັນ ແລະ ບຸກຄົນພາຍໃນບ້ານ



ຫົວຂໍເນື້ອໃນການຮຽນອາຫິດທີ 1 ບ້ານ, ສະຖານທີ່ສໍາຄັນ ແລະ ບຸກຄົນທີ່ອາໄສຢູ່
ພາຍໃນບ້ານ:

1. ບ້ານ ແລະ ເມືອງ ທີ່ຕິນອາໄສຢູ່.
2. ສະຖານທີ່ສໍາຄັນພາຍໃນບ້ານ ໂຮງຮຽນ, ໂຮງໝໍ, ຫ້ອງການບ້ານ, ຮັ້ນຂາຍເຄື່ອງ, ຕະຫຼາດ
ແລະ ວັດ.
3. ບຸກຄົນທີ່ອາໄສຢູ່ພາຍໃນບ້ານ, ນາຍບ້ານ, ນາຍຄຸ, ແຜດ, ຜໍ້ຄ້າ, ແມ່ຄ້າ, ອູປາ, ກຳມະກອນ,
ຊາວນາ, ຊາວສວນ, ທະຫານ ແລະ ຕຳຫຼວດ.
4. ການປະຕິບັດຕິນຕໍ່ໜູ້ເຝື່ອນ ແລະ ຜູ້ໃຫຍ່ພາຍໃນບ້ານ.
5. ການຮັກສາຄວາມສະອາດພາຍໃນບ້ານ.

ប៉ាន នៃ មីអង់ទីពិនខាងក្រោម



ប៉ាន សិសោគ



ប៉ាន ណាតិ

ទូទាត់: ដើរីទៅក្នុងប៉ាន និង មីអង់ទីពិនខាងក្រោម.

កិច្ចការ:

- ឲ្យតាក់នៃយុទ្ធសាស្ត្រប៉ែងទូប និង ពេលវេលាបានត្រួតពី: និនុបនីមួយាលើមីអង់ទីពិនខាងក្រោម? ប៉ាន និង មីអង់ទីពិនខាងក្រោមមិនមែនខ្លួនគ្នាមេ?
- ឲ្យតាក់នៃយុទ្ធសាស្ត្រប៉ែងទូប: ប៉ាន និង មីអង់ទីពិនខាងក្រោម..... និង មីអង់ទីពិនខាងក្រោម.....
- ឲ្យតាក់នៃយុទ្ធសាស្ត្រប៉ែងទូប: ប៉ាន និង មីអង់ទីពិនខាងក្រោម.....

ສະຖານທີ່ສໍາຄັນພາຍໃນບ້ານ ໂຮງຮຽນ ແລະ ໂຮງໝໍ

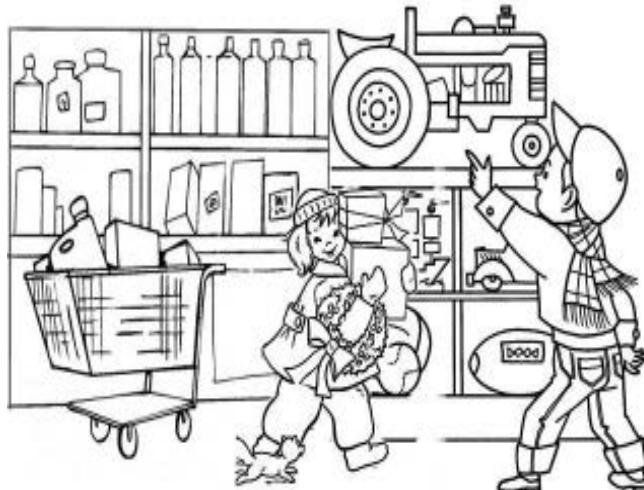
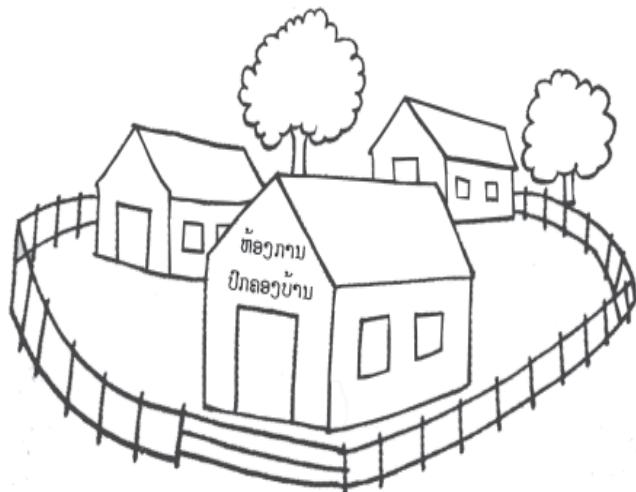


ຈຸດປະສົງ: ເຜື່ອໃຫ້ເດັກນ້ອຍບອກຊື່ສະຖານທີ່ສໍາຄັນພາຍໃນບ້ານຕິນເອງ.

ກິດຈະກຳ:

- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄໍາຖາມດັ່ງນີ້: ໃນຮູບນີ້ຫຼານເຫັນຫຍັງ? ບ້ານຂອງຫຼານມີໂຮງຮຽນ, ໂຮງໝໍບໍ?
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບ: ສະຖານທີ່ສໍາຄັນພາຍໃນບ້ານມີໂຮງຮຽນ, ໂຮງໝໍ ຫຼື ສຸກສາລາ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍຫາສີຮູບຄືນ, ໂຮງຮຽນ, ໂຮງໝໍ ໂດຍນຳໃຊ້ສີຫາມໃຈ.

ຫ້ອງການປົກຄອງບ້ານ ແລະ ຮ້ານຂາຍເຄື່ອງ



ຈຸດປະສົງ: ເຜື່ອໃຫ້ເດັກນ້ອຍບອກຊື່ສະຖານທີ່ສໍາຄັນພາຍໃນບ້ານຕົນເອງ.

ກິດຈະກຳ:

- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄໍາຖາມດັ່ງນີ້: ໃນຮູບນີ້ຫຼານເຫັນຫຍ້ງ? ບ້ານຂອງຫຼານມີຫ້ອງການປົກຄອງບ້ານ ແລະ ຮ້ານຂາຍເຄື່ອງບໍ?
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບ: ສະຖານທີ່ສໍາຄັນພາຍໃນບ້ານ ມີຫ້ອງການປົກຄອງບ້ານ ແລະ ຮ້າຍຂາຍເຄື່ອງ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍທາສີຮູບ ຮ້ານຂາຍເຄື່ອງ ແລະ ຫ້ອງການປົກຄອງບ້ານ ໂດຍນຳໃຊ້ລືຕາມໃຈ.

ສະຖານທີ່ສໍາຄັນພາຍໃນບ້ານ ຕະຫຼາດ ແລະ ວັດ



ຈຸດປະສົງ: ເຜື່ອໃຫ້ເດັກນ້ອຍບອກສະຖານທີ່ສໍາຄັນພາຍໃນບ້ານຕົນເອງ.

ກິດຈະກຳ:

- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສັງແກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄໍາຖາມດັ່ງນີ້: ໃນຮູບນີ້ຫຼາມເຫັນຫຍັງ? ບ້ານຂອງຫຼາມ
ມີຕະຫຼາດ ແລະ ວັດບໍ?
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບ: ສະຖານທີ່ສໍາຄັນພາຍໃນບ້ານ ມີຕະຫຼາດ ແລະ ວັດ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍຫາສີຮູບຕະຫຼາດ ແລະ ວັດ ໂດຍນຳໃຊ້ສີຖາມໃຈ.

បុរាណិនទីខ្លះនៃសម្រាប់បាន បាយបាន, បាយក្តុ, ឈុណ និង គុបា

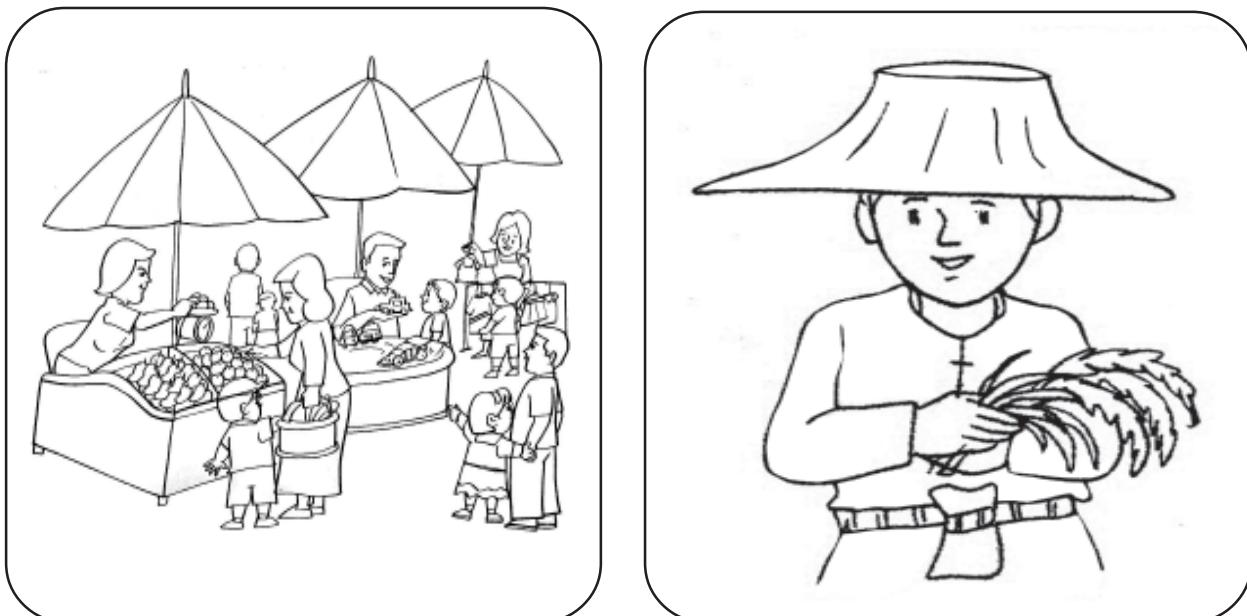


គុណបច្ចុះ: ដើម្បីធ្វើឱ្យតោកន៍អយបន្ទុកិនទីខ្លះនៃសម្រាប់បានពីរ។

កិច្ចភាព:

- ឱ្យតោកន៍អយស៉ុងណែលបៀវរូប និង ពេលតាមការកំណើន: និន្ទុបន្ថែមឲ្យណែល? បានខេញចារមិនបុរាណិនទីខ្លះ?
- ឱ្យតោកន៍អយសេដ្ឋុប: បុរាណិនទីខ្លះនៃសម្រាប់បានបាយបាន, បាយក្តុ, ឈុណ, គុបា។
- ឱ្យតោកន៍អយទាសិរីបុរាណិនទីខ្លះ តាមរាជរដ្ឋាភិបាលក្រោមធនជាតិ។

ບຸກຄົນທີ່ອາໄສຢູ່ພາຍໃນບ້ານ ຊາວນາ, ຊາວສວນ, ຜໍ້ຄ້າ ແລະ ແມ່ຄ້າ



ຈຸດປະສົງ: ເຜື່ອໃຫ້ເດັກນ້ອຍບອກບຸກຄົນທີ່ອາໄສຢູ່ພາຍໃນບ້ານຕົນເອງ.

ກິດຈະກຳ:

- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສັງເກດເປົ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄໍາຖາມດັ່ງນີ້: ໃນຮູບນີ້ມີໃຜແດ່? ບ້ານຂອງຫຼາມມີບຸກຄົນເງົ່າກົ້ນບັນ?
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບ: ບຸກຄົນທີ່ອາໄສຢູ່ພາຍໃນບ້ານປະກອບມີ ຊາວນາ, ຊາວສວນ, ຜໍ້ຄ້າ ແລະ ແມ່ຄ້າ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍທາສີຮູບຄົນ ໂດຍນຳໃຊ້ລິຕາມໃຈ.

បុរាណទីនៅក្នុងផ្ទះ និង តាំងវត្ថុ និង កំមេអាគន



គុណភាព: ដើម្បីធ្វើឱ្យកើតឡើងនូយបន្ទុកបុរាណទីនៅក្នុងផ្ទះ និង តាំងវត្ថុ និង កំមេអាគន.

កិច្ចការងារ:

- ឱ្យកើតឡើងនូយស៉ាងរាល់លើរូប និង ពេលវេលាតាមការណែនាំ: នៅរូបនេះមិនឲ្យណាត់? បានខោច្បាស់មិនបុរាណឡើងឡើង?
- ឱ្យកើតឡើងនូយសង្គម: ទានាទិន្នន័យបុរាណទីនៅក្នុងផ្ទះ និង តាំងវត្ថុ និង កំមេអាគន.
- ឱ្យកើតឡើងនូយទាល់សិរីបុរាណ តាមរាល់នៃការងារ។

ການປະຕິບັດຕົນຕໍ່ໝູ້ເຜື່ອນ ແລະ ຜູ້ໃຫຍ່ພາຍໃນບ້ານ



ຈຸດປະສົງ: ເຜື່ອໃຫ້ເດັກນ້ອຍບອກການປະຕິບັດຕົນຕໍ່ໝູ້ເຜື່ອນ ແລະ ຜູ້ໃຫຍ່ພາຍໃນບ້ານຕົນເອງ.

ກິດຈະກຳ:

- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄໍາຖາມດັ່ງນີ້: ໃນຮູບນີ້ເດັກນ້ອຍກຳລັງເຮັດຫຍັງ? ຄວນປະຕິບົນແນວວິດ ເວລາຫຼັ້ນກັບໝູ້ເຜື່ອນ?
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບ: ການປະຕິບັດຕົນ ຮັກແພງ, ແບ່ງປັນສິ່ງຂອງ, ຫຼັ້ນຮ່ວມກັນກັບໝູ້ເຜື່ອນ ແລະ ພັງຄວາມຜູ້ໃຫຍ່.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍທາສີຮູບເດັກນ້ອຍ, ຕົ້ນໄມ້ ແລະ ເຮືອນ ໂດຍນຳໃຊ້ສີຕາມໃຈ.

ການຮັກສາຄວາມສະອາດພາຍໃນບ້ານ

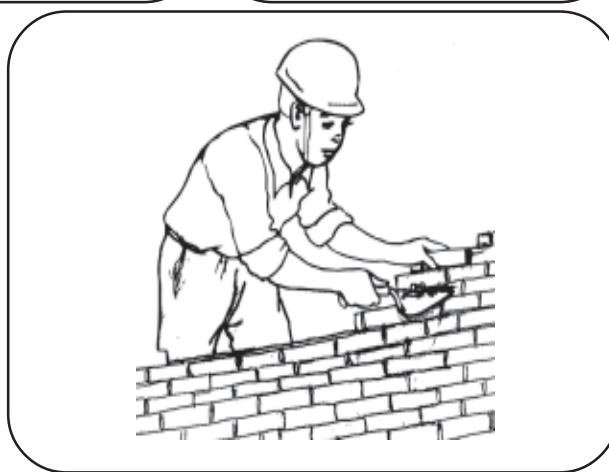


ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເಡັກນ້ອຍບອກການຮັກສາຄວາມສະອາດພາຍໃນບ້ານຕົນເອງ.

ກິດຈະກຳ:

- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄໍາຖາມຕ່ົງນີ້: ໃນຮູບນີ້ຄົນກໍາລັງເຮັດຫຍັງ? ຄວນຮັກສາຄວາມສະອາດພາຍໃນບ້ານແນວໃດແດ?
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບ: ການຮັກສາຄວາມສະອາດພາຍໃນບ້ານ ທີ່ເດັກນ້ອຍອາໄສຢູ່ເກັບຂຶ້ເຫຍື້ອ ແລະ ຖື້ມຂຶ້ເຫຍື້ອໃຫ້ຖືກບ່ອນ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍທາສີຮູບຄົນ ໂດຍນຳໃຊ້ສີເຕາມໃຈ.

ອາຊີບ ແລະ ຫ້າທີ່ບຸກຄົນພາຍໃນບ້ານ



ຫົວໜ້າ ເນື້ອໃນການຮຽນ ອາຫິດທີ 2 ອາຊີບ ແລະ ຫ້າທີ່ຂອງບຸກຄົນພາຍໃນບ້ານ:

1. ນາຍຄູ ແລະ ແຜດ.
2. ຊາວນາ ແລະ ຊາວສວນ.
3. ຝໍ່ຄ້າ ແລະ ແມ່ຄ້າ.
4. ທະຫານ ແລະ ຕຳຫຼວດ.
5. ກໍາມະກອນ.

ນາຍຄູ



ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເಡັກນ້ອຍບອກອາຊີບ ແລະ ຫ້າທີ່ຂອງນາຍຄູ.

ກິດຈະກຳ:

- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄໍາຖາມດັ່ງນີ້: ໃນຮູບນີ້ຫຼາກນເຫັນຫຍັງ? ນາຍຄູມີຫ້າທີ່ຫຍັງແດ?
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບ: ອາຊີບນາຍຄູ ມີຫ້າທີ່ນຳພາເດັກຫຼື້ນ ແລະ ພາເຄື່ອນໄຫວກິດຈະກຳການຮຽນຕາງໆ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍທາສີຮູບເດັກນ້ອຍ ແລະ ນາຍຄູ ໂດຍນຳໃຊ້ສີຕາມໃຈ.

ແພດ



ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເຕັກນ້ອຍບອກໜ້າທີ່ຂອງແພດ.

ກິດຈະກຳ:

- ໃຫ້ເຕັກນ້ອຍສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ໂອບຄໍາຖາມເຕັ້ມື: ໃນຮູບນີ້ການເຫັນຫຍ຾ງ? ແພດມີໜ້າທີ່ຫຍັງແດ່?
- ໃຫ້ເຕັກນ້ອຍສະຫຼຸບ: ອາຊີບແພດ ມີໜ້າທີ່ກວດສຸຂະພາບ ແລະ ປຶ້ມປົວຄົນເຈັບ.
- ໃຫ້ເຕັກນ້ອຍທາສີຮູບຄົນ ໂດຍນຳໃຊ້ລິຕາມໃຈ.

ຊາວນາ ແລະ ຊາວສວນ

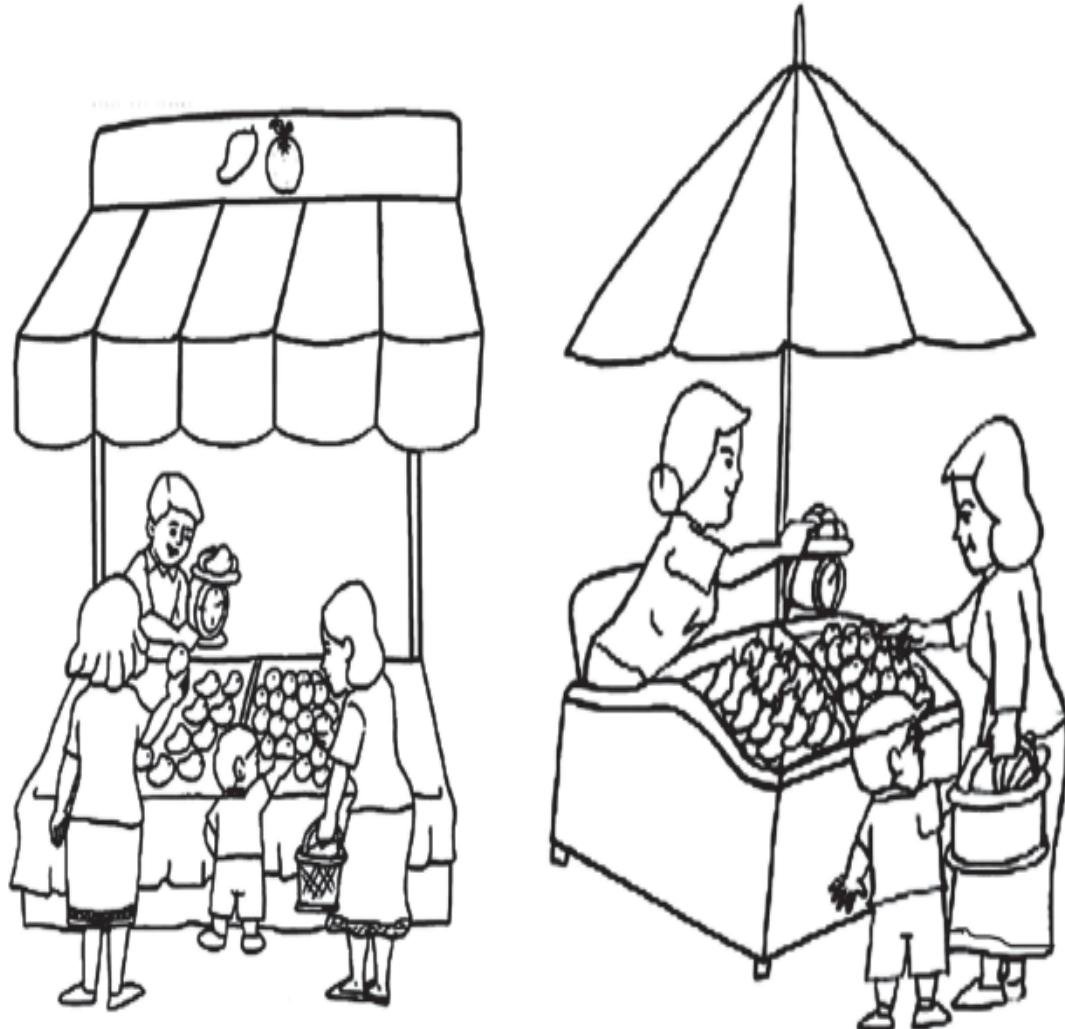


ຈຸດປະສົງ: ເຜື່ອໃຫ້ເດັກນ້ອຍບອກອາຊີບ ຫ້າທີ່ຂອງຊາວນາ ແລະ ຊາວສວນ.

ກິດຈະກຳ:

- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄໍາຖາມດັ່ງນີ້: ໃນຮູບນີ້ຫຼານເຫັນຫຍັງ? ຊາວນາ ແລະ ຊາວສວນມີຫ້າທີ່ຫຍັງແດ?
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບ: ອາຊີບຊາວນາມີຫ້າທີ່ປຸກເຫຼົ້າ ແລະ ຊາວສວນປຸກຜັກ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍທາສີຮູບຄົນ ໂດຍນຳໃຊ້ສີໄຕມໃຈ.

ຝ່າຍ ແລະ ໝ່າຍ

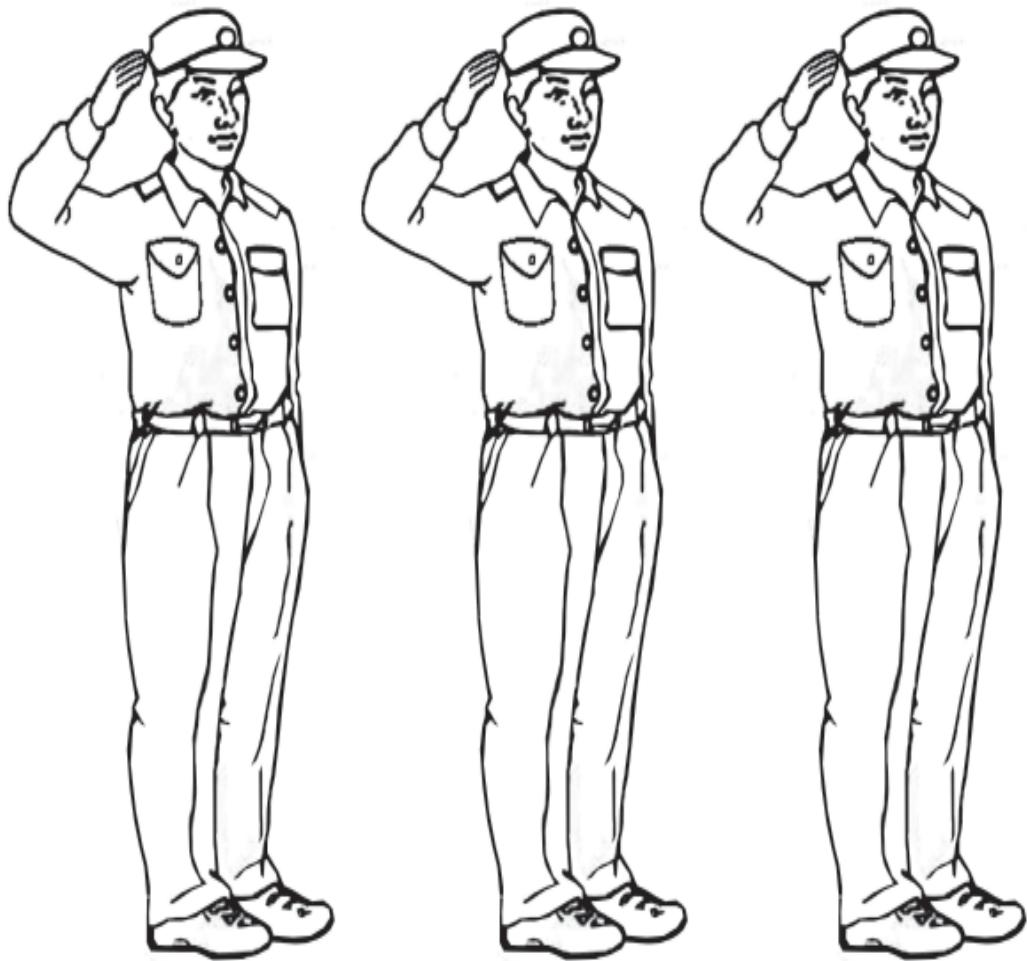


ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກນ້ອຍບອກໜ້າທີ່ຂອງຝ່າຍ ແລະ ໝ່າຍ.

ກິດຈະກຳ:

- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄໍາຖາມດັ່ງນີ້: ໃນຮູບນີ້ຫຼັກນ້ອຍເຫັນຫຍັງ? ຝ່າຍ ແລະ ໝ່າຍ ມີໜ້າທີ່ຫຍັງແດ່?
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບ: ອາຊີບຝ່າຍ ແລະ ໝ່າຍມີໜ້າທີ່ຂາຍເຄື່ອງໃຊ້, ເຄື່ອງກິນ, ເຄື່ອງນຸ່ງ ແລະ ເຄື່ອງຮວມ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍຫາສີຮູບຄົນ ໂດຍນຳໃຊ້ລິຕາມໃຈ.

ທະຫານ

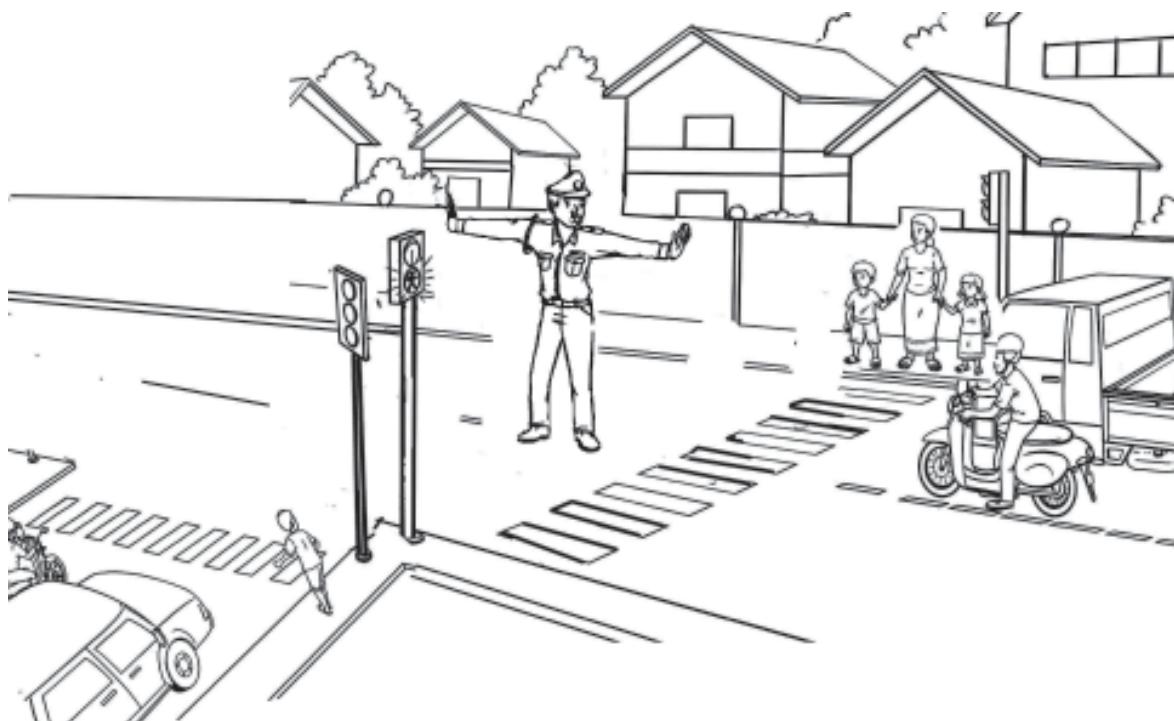


ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ແດກນ້ອຍບອກອາຊີບ ແລະ ຫ້າທີ່ຂອງທະຫານ.

ກິດຈະກຳ:

- ໃຫ້ແດກນ້ອຍສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄໍາຖາມຕັ້ງນີ້: ໃນຮູບນີ້ບໍ່ມີຫຼາກແຜ່ນຫຍ້ງ? ທະຫານມີຫ້າທີ່ຫຍ້ງແດ?
- ໃຫ້ແດກນ້ອຍສະຫຼຸບ: ອາຊີບທະຫານມີຫ້າທີ່ປົກປັກຮັກສາເຂດມັ້າແດນດິນພູຜາປ່າໄມ້ຂອງປະເທດຊາດ.
- ໃຫ້ແດກນ້ອຍທາສີຮູບຄົນ ໂດຍນຳໃຊ້ສີເຕັມໃຈ.

ຕាំង្វាក់



ទុកបច្ចុះ: ដើម្បីខ្សោយការណ៍ដែលមិនមែនតាមរយៈរាយការណ៍ទេ.

កិច្ចការណ៍:

- ខ្សោយការណ៍ដែលមិនមែនតាមរយៈរាយការណ៍ទេ: និងរាយការណ៍ដែលមិនមែនតាមរយៈរាយការណ៍ទេ?
- ខ្សោយការណ៍ដែលមិនមែនតាមរយៈរាយការណ៍ទេ: ទាន់តាមរយៈរាយការណ៍ទេ? និងរាយការណ៍ដែលមិនមែនតាមរយៈរាយការណ៍ទេ?
- ខ្សោយការណ៍ដែលមិនមែនតាមរយៈរាយការណ៍ទេ: ទាន់តាមរយៈរាយការណ៍ទេ? និងរាយការណ៍ដែលមិនមែនតាមរយៈរាយការណ៍ទេ?

ກຳມະກອນ



ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກນ້ອຍບອກອາຊີບໜ້າທີ່ຂອງກຳມະກອນ.

ກິດຈະກຳ:

- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສັງເກດເບື່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄໍາຖາມດັ່ງນີ້: ໃນຮູບນີ້ມີການເຫັນຫຍັງ? ກຳມະກອນມີໜ້າທີ່ຫຍັງແດ?
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບ: ອາຊີບກຳມະກອນມີໜ້າທີ່, ປຸກສ້າງ, ສ້ອມແປງ, ເຮືອນ, ຖະໜົນ ແລະ ຜະລິດເຄື່ອງໃຊ້.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍທາລີຮູບຄົນໂດຍນຳໃຊ້ລິຕາມໃຈ.

ສືລະປະ ແລະ ວັດທະນະທໍາ



ຫົວໜ້າ ເນື້ອໃນການຮຽນອາຫິດທີ 3 ສືລະປະ ແລະ ວັດທະນະທໍາ:

1. ຂັບ ແລະ ລຳພື້ນເມືອງ.
2. ເຜງ ແລະ ພ້ອນພື້ນເມືອງ.
3. ເຄື່ອງດົນຕິພື້ນເມືອງ.
4. ແບບຫຼືນພື້ນເມືອງ.
5. ເຄື່ອງຫຼາດຖະກຳພື້ນເມືອງ.

ອັບ ແລະ ລຳພື້ນເມືອງ



ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ແດກນ້ອຍບອກຊື່ ອັບ, ລຳພື້ນເມືອງ.

ກິດຈະກຳ:

- ໃຫ້ແດກນ້ອຍສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄໍາຖາມຕັ້ງນີ້: ໃນຮູບນີ້ທຸການເຫັນຫຍັງ? ທຸການເຄີຍອັບ ແລະ ລຳປ່?
- ໃຫ້ແດກນ້ອຍສະຫຼຸບ: ຂື່ອັບ, ລຳພື້ນເມືອງມີ ອັບຊຳເຫຼືອ, ອັບຫຼຸມຫຼວງພະບາງ, ອັບເງິ່ນ ລຳສີພັນດອນ, ລຳຄອນສະຫວັນ, ລຳຕັ້ງຫວາຍ.
- ໃຫ້ແດກນ້ອຍທາສີຮູບແດກນ້ອຍ ໂດຍນຳໃຊ້ລິຕາມໃຈ.

ແພັນເມືອງ



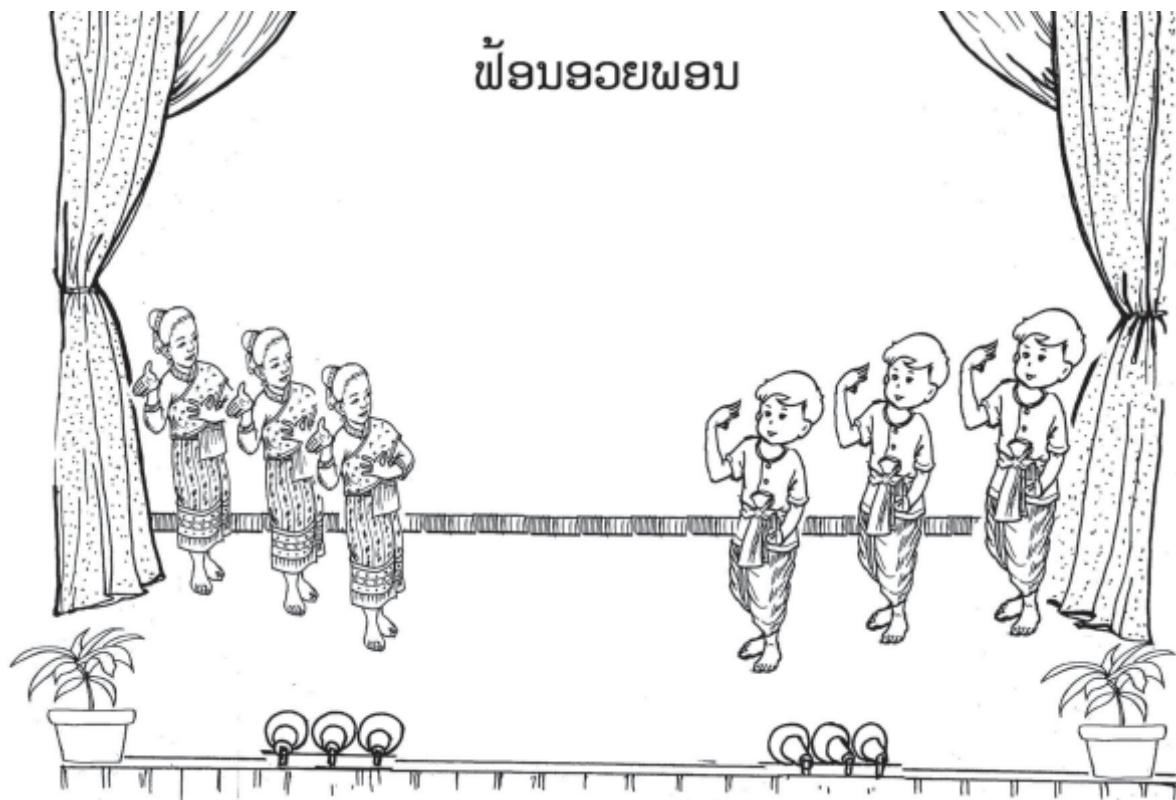
ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເຕັກນ້ອຍບອກຊື່ແພັນເມືອງ.

ກິດຈະກຳ:

- ໃຫ້ເຕັກນ້ອຍສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄໍາຖາມດັ່ງນີ້: ຫຼາມເຕີຍຮ້ອງແງ່ບໍ?, ມີຊື່ແງ່ວ່າແນວໃດ?
- ໃຫ້ເຕັກນ້ອຍສະຫຼຸບ: ໃຊ້ແພັນເມືອງ ແງ່ຈຳປາເມືອງລາວ ແລະ ດອກປົວທອງ.
- ໃຫ້ເຕັກນ້ອຍທາສີຮູບເຕັກນ້ອຍ ໂດຍນຳໃຊ້ສີຕາມໃຈ.

ຝ້ອນພື້ນເມືອງ

ຝ້ອນອວຍພອນ

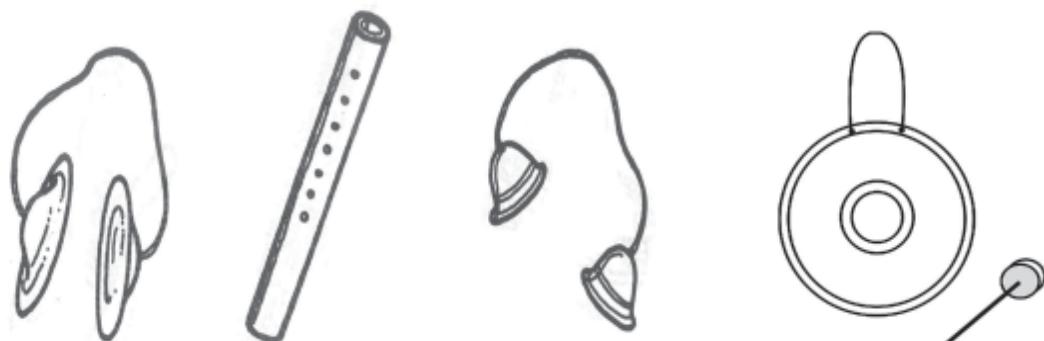
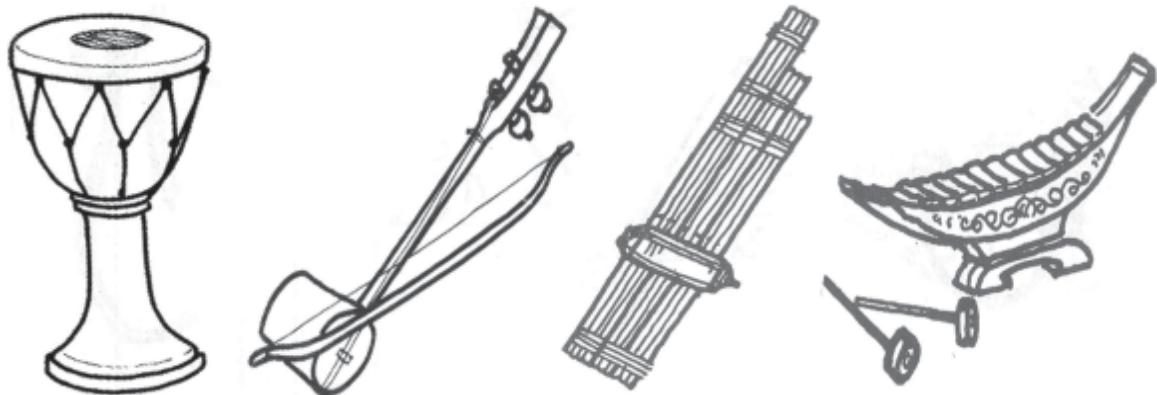


ຈຸດປະສົງ: ເຜື່ອໃຫ້ເດັກນ້ອຍບອກຊື່ຝ້ອນພື້ນເມືອງ.

ກິດຈະກຳ:

- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄໍາຖາມດັ່ງນີ້: ຫຼາມເຄີຍຝ້ອນບໍ? ບິດຝ້ອນໄດ?
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບ: ຂື່ຝ້ອນພື້ນເມືອງມີ ພ້ອນອວຍພອນ, ພ້ອນຈຳປາເມືອງລາວ, ພ້ອນລາວແພນ ແລະ ລຳວົງ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍທາສີຮູບເດັກນ້ອຍ ໂດຍນຳໃຊ້ລິຕາມໃຈ.

ເຄື່ອງດິນຕີພື້ນເມືອງ

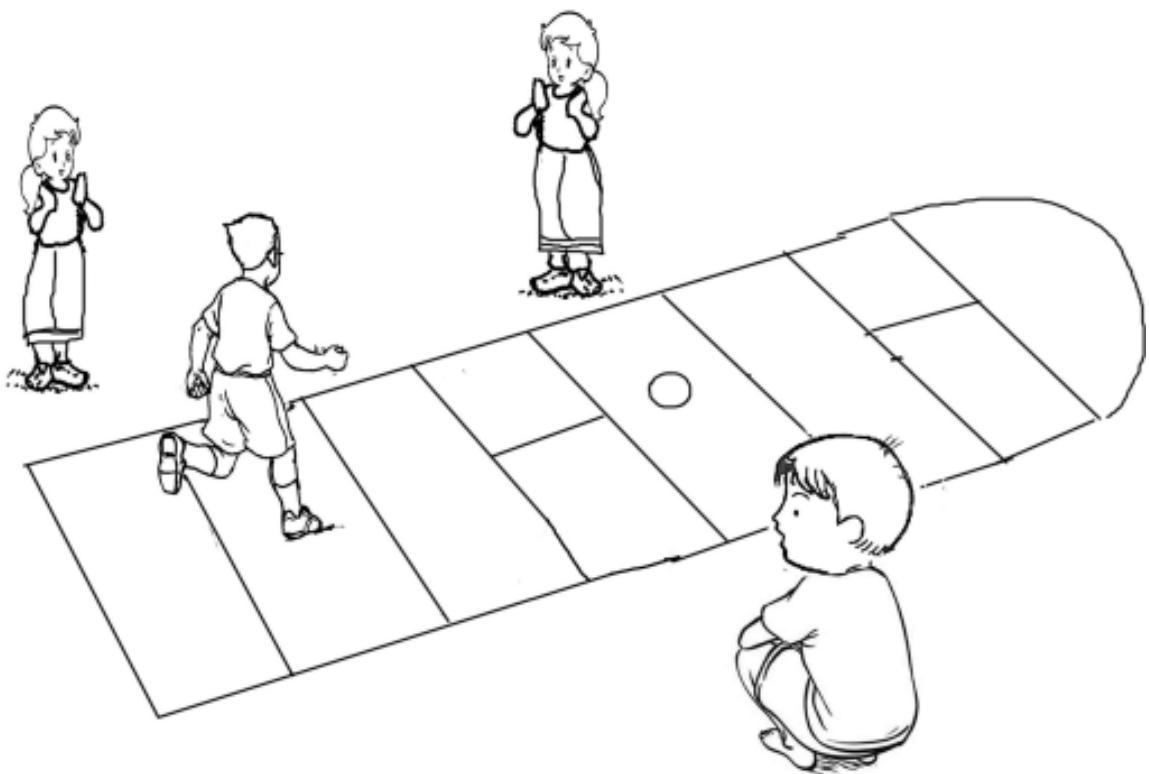


ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກນ້ອຍບອກຊື່ເຄື່ອງດິນຕີພື້ນເມືອງ.

ກິດຈະກຳ:

- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄໍາຖາມດ້ວຍນີ້: ໃນຮູບນີ້ຫຼາມເຫັນຫຍ້ງ? ຫຼາມເຄີຍເຫັນເຄື່ອງດິນຕີ ຫຍ້ງແດ່?
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບ: ເຄື່ອງດິນຕີພື້ນເມືອງ ມີແຄນ, ກອງ, ລະນາດ, ຊົ່ງ, ແສ່ງ, ອູ່, ຄ້ອງ ແລະ ເຄື່ອງດິນຕີໃນຫ້ອງຖິ່ນ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍຫາສີຮູບເຄື່ອງດິນຕີພື້ນເມືອງ ໂດຍນຳໃຊ້ສີຕາມໃຈ.

ແບບຫຼັນພື້ນເມືອງ ເຕັ້ນໄຮນາ



ຈຸດປະສົງ: ເຜື່ອໃຫ້ເດັກນ້ອຍບອກຊື່ແບບຫຼັນພື້ນເມືອງ.

ກິດຈະກຳ:

- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄໍາຖາມດັ່ງນີ້: ຫຼາມເລີຍຫຼັນແບບຫຼັນແນວນີ້ບໍ? ແບບຫຼັນທີ່ຫຼາມຮູ້ຈັກ ມີແບບໃດແດ່?
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບ: ແບບຫຼັນພື້ນເມືອງມີ ຫຼັນເຕັ້ນໄຮນາ ແລະ ແບບຫຼັນຕ່າງໆທີ່ຕິນຮູ້ຈັກ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍທາສີຮູບເດັກນ້ອຍ ໂດຍນຳໃຊ້ລິຫາມໃຈ.

ແບບຫຼັນພື້ນເມືອງ ຖະກິນຂຽດ



ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເຕັກນ້ອຍບອກຊື່ແບບຫຼັນພື້ນເມືອງ.

ກິດຈະກຳ:

- ໃຫ້ເຕັກນ້ອຍສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄໍາຖາມດັ່ງນີ້: ໃນຮູບນີ້ເຕັກນ້ອຍກຳລັງຫຼັ້ມຫຍັງ? ຫຼາມເຄີຍຫຼັ້ມແບບນີ້ບໍ່?
- ໃຫ້ເຕັກນ້ອຍສະຫຼຸບ: ແບບຫຼັນພື້ນເມືອງມີ ຫຼັ້ມງຸກິນຂຽດ ແລະ ແບບຫຼັ້ມຕ່າງໆທີ່ຕົນຮູ້ຈັກ.
- ໃຫ້ເຕັກນ້ອຍທາສີຮູບເຕັກນ້ອຍ ໂດຍໃຊ້ສີຕາມໃຈ.

ແບບຫຼັນພື້ນເມືອງ ພາກຄອນ

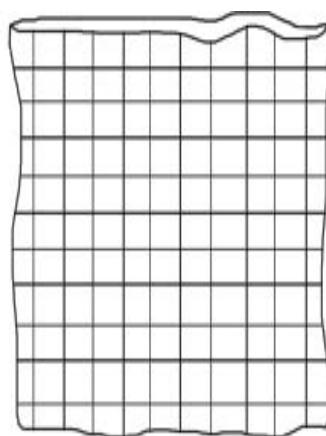
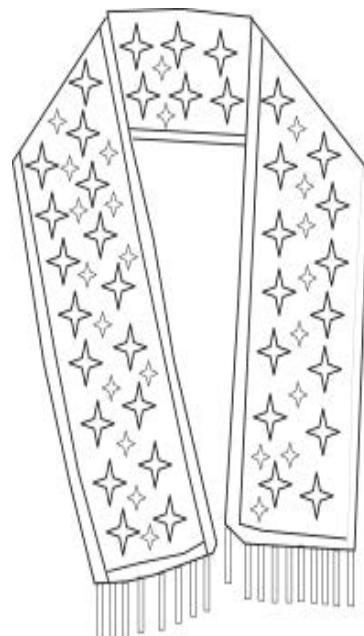
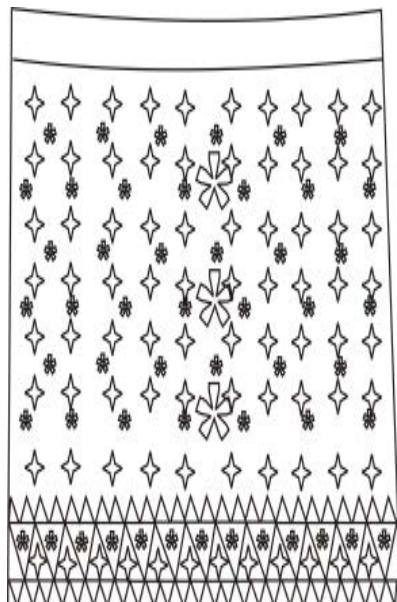


ຈຸດປະສົງ: ເຜື່ອໃຫ້ເಡັກນ້ອຍບອກຊື່ແບບຫຼັນພື້ນເມືອງ.

ກິດຈະກຳ:

- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄໍາຖາມດັ່ງນີ້: ຫຼາມເຄີຍຫຼັນແບບຫຼັນແນວນີ້ບໍ?
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບ: ແບບຫຼັນພື້ນເມືອງມີ ຫຼັນພາກຄອນ ແລະ ແບບຫຼັນຕ່າງໆທີ່ຕິນຮູ້ຈັກ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍທາລີຮູບຄົນໂດຍໃຊ້ສີຕາມໃຈ.

ត្រីំង់ប័ណ្ណការពាំង



ទុកបែន្តិ៍: ដើម្បីខ្លួនឯកជាមួយក្នុងត្រីំង់ប័ណ្ណការពាំង.

កិច្ចការពិនិត្យ:

- ខ្លួនឯកជាមួយសៀវភៅប៉ែងរូប និង ពេលវេលាភាសាទាមតំបន់ណ៍៖ និងរូបនៃក្នុងពេលវេលាភាសាទាមតំបន់ណ៍? ក្នុងមិនមែនបានបង្ហាញឡើង?
- ខ្លួនឯកជាមួយសេចក្តីបែក: ត្រីំង់ប័ណ្ណការពាំងមិនមែនបានបង្ហាញឡើង?
- ខ្លួនឯកជាមួយទានាសិក្សាសែន្លឹក, សិក្សា និង សិក្សាប់វគ្គ និង សិក្សាផិតិំ។

ເຄື່ອງຫັດຖະກຳພັນເມືອງ ບັນດິນແຜົາ

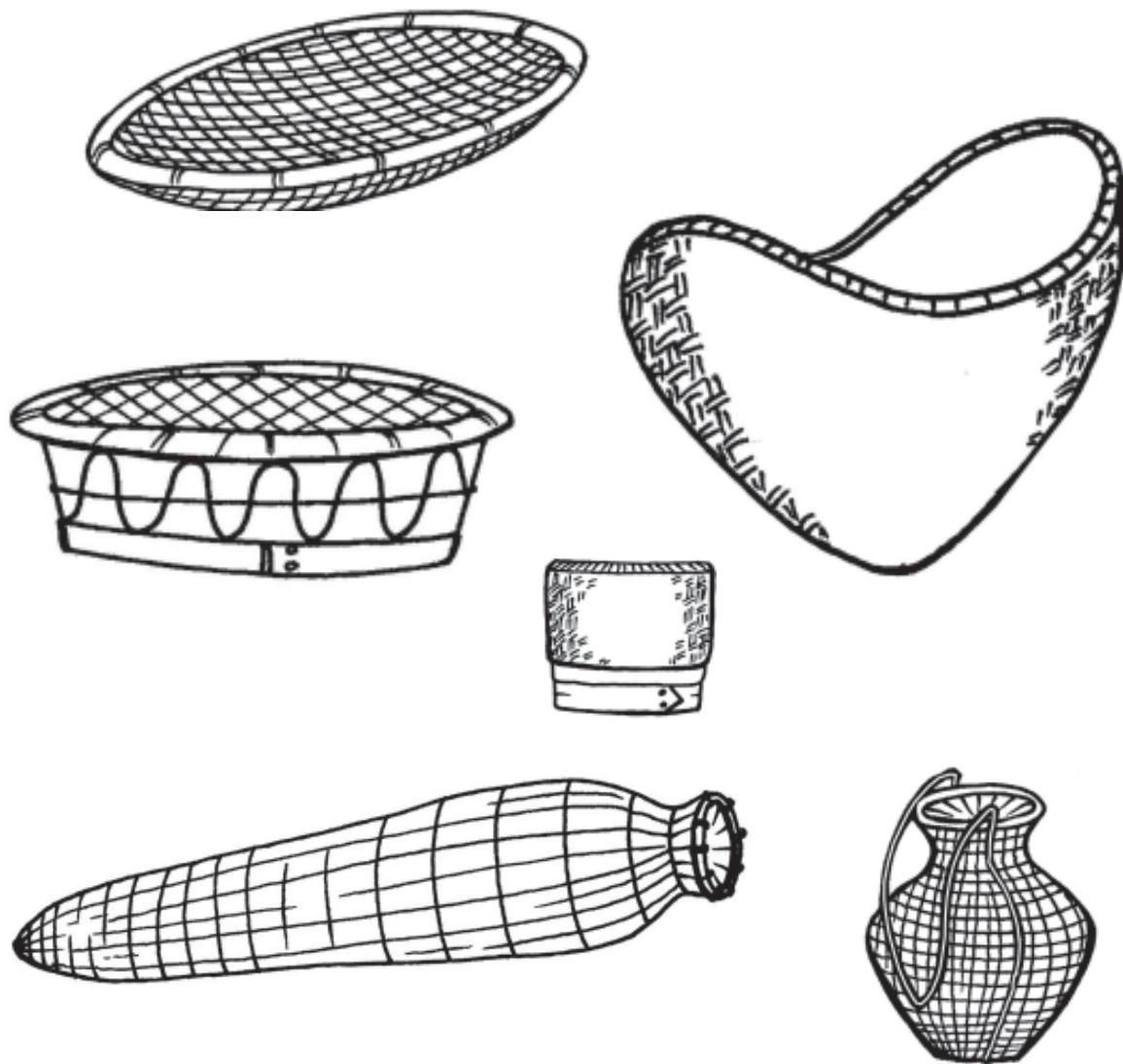


ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເಡັກນ້ອຍບອກຊື່ເຄື່ອງຫັດຖະກຳບັນດິນແຜົາ.

ກິດຈະກຳ:

- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄໍາຖາມດ້ວຍນີ້: ຫຼາມເຄີຍເຫັນໄທ, ໂຖດອກໄມ້ ແລະ ໜັ້ນບໍ? ໄທໃຊ້ໄວ້ເຮັດຫຍັງ?
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບ: ເຄື່ອງຫັດຖະກຳບັນດິນແຜົາ ມີໄທ, ໂຖດອກໄມ້ ແລະ ໜັ້ນ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍທາສີຮູບໄທ, ໂຖດອກໄມ້ ແລະ ໜັ້ນ ໂດຍນຳໃຊ້ລືຕາມໃຈ.

ເຄື່ອງຫັດຖະກຳພື້ນເມືອງຈັກສານ

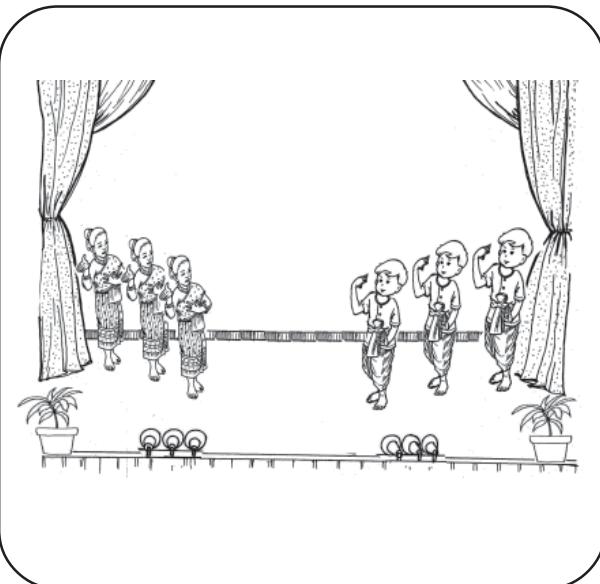


ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກນ້ອຍບອກຊື່ຄື່ອງຫຼັດຖະກຳຈັກສານ.

ກິດຈະກຳ:

- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄໍາຖາມດັ່ງນີ້: ໃນຮູບນີ້ຫຼາມເຫັນຫຍັງ? ກະຕືບເຂົ້າໃຊ້ໄວ້ເຮັດຫຍັງ?
 - ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບ: ຫັດຖະກຳຈັກສານ ມີກະດີ້ງ, ຂ້ອງ, ໄຊ, ກະຕືບເຂົ້າ ແລະ ຫວດ.
 - ໃຫ້ເດັກນ້ອຍທາສີຣູບກະດີ້ງ, ຂ້ອງ, ໄຊ, ຕິບເຂົ້າ ແລະ ຫວດ ໂດຍນຳໃຊ້ສີຕາມໃຈ.

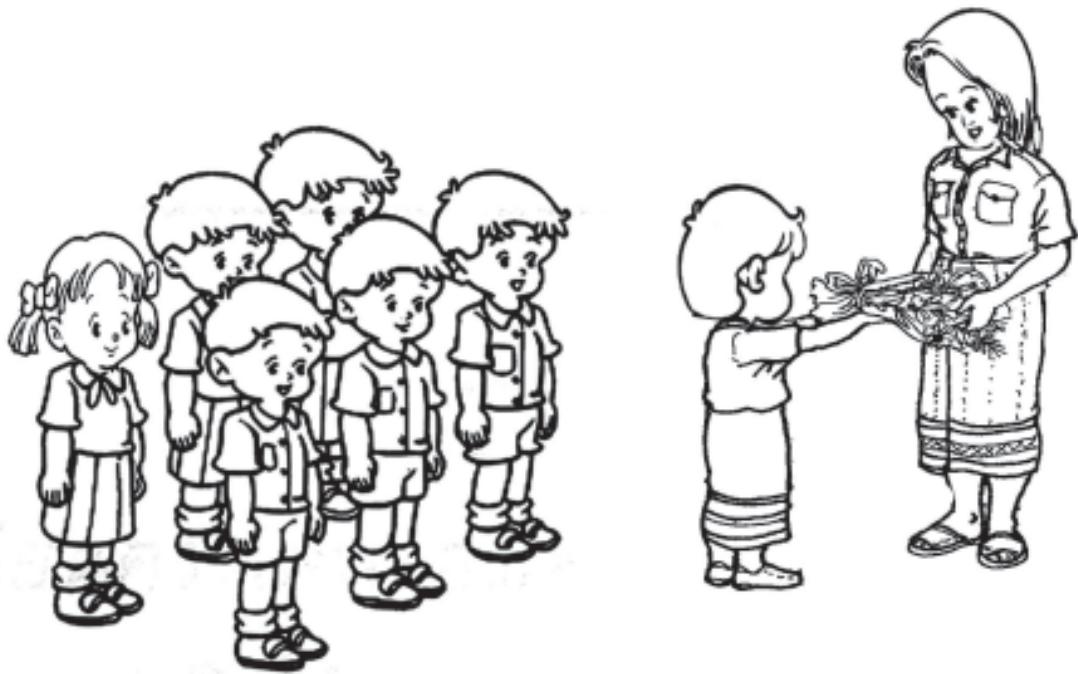
ວັນບຸນປະເຜນີ ແລະ ວັນສໍາຄັນຂອງຊາດ



ຫົວໜ້າ ເນື້ອໃນການຮຽນ ອາທິດທີ 4 ວັນບຸນປະເຜນີ ແລະ ວັນສໍາຄັນຂອງຊາດ.
ປະກອບມື:

1. ວັນຄູ.
2. ວັນຊາດ.
3. ວັນກຳມະກອນ.
4. ບຸນເອົ້າ ແລະ ອອກພັນສາ.
5. ວັນແຕກ.

ວັນຄູ



ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເຕັກນ້ອຍບອກການສະເໜີມສະຫຼອງ ວັນຄູ.

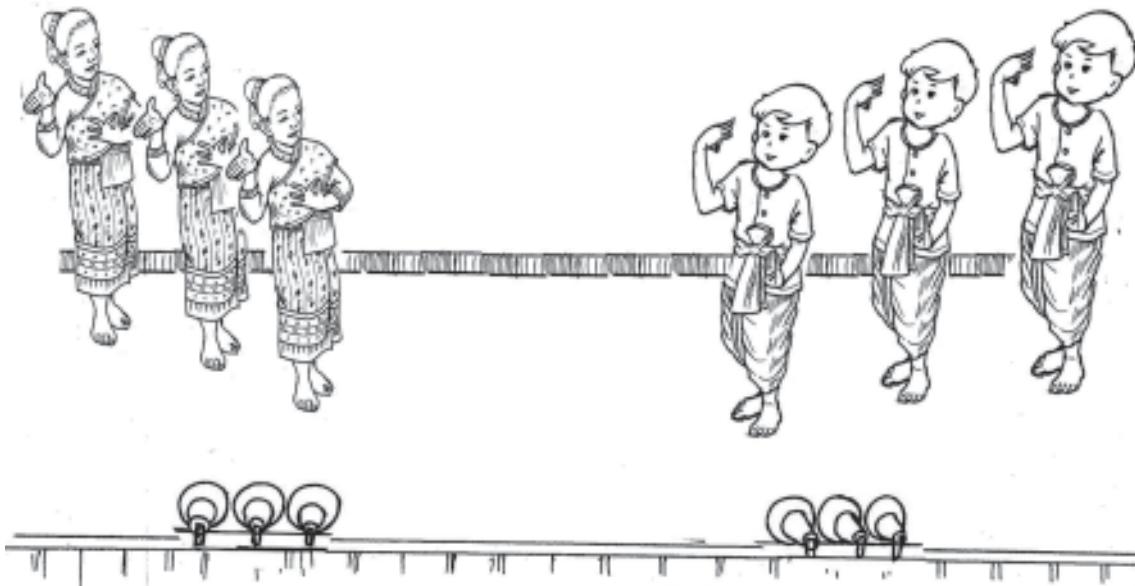
ກິດຈະກຳ:

- ໃຫ້ເຕັກນ້ອຍສັງແດບເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄໍາຖາມຕັ້ງນີ້: ໃນຮູບນີ້ບໍ່ມີການເຫັນຫຍັງ? ບໍ່ມີເຕີມອັນດວກ
ໄມ້ໃຫ້ນາຍຄູບ? ວັນຄູກົງກັບວັນທີ, ເດືອນໃດ?
- ໃຫ້ເຕັກນ້ອຍສະຫຼຸບ: ວັນຄູ ກົງກັບວັນທີ 7 ເດືອນຕຸລາ; ການສະເໜີມສະຫຼອງວັນຄູແມ່ນອວຍພອນ,
ມອບຊື່ດອກໄມ້, ແອ່ງຂັ້ນກິລາ ແລະ ສະແດງສີລະປະຕ່າງໆ.
- ໃຫ້ເຕັກນ້ອຍທາສີຮູບຄືນ ໂດຍນຳໃຊ້ລິຕາມໃຈ.

ວັນຊາດ

ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ
ສັນຕິພາບ ເອກະລາດ ປະຊາທິປະໄຕ ເອກະພາບ ວັດທະນາຖາວອນ

ວັນຊາດທີ 2 ທັນວາ ໜັ້ນຍືນ



ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເಡັກນ້ອຍບອກການສະເໜີມສະຫຼອງ ວັນຊາດ.

ກິດຈະກຳ:

- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄໍາຖາມດັ່ງນີ້: ໃນຮູບນີ້ຫຼານເຫັນຫຍັງ? ຫຼານເຄີຍເຫັນຫຼຸງຊາດລາວ ບໍ? ວັນຊາດກົງກັບວັນທີ, ເດືອນໃດ?
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບ: ວັນຊາດກົງກັບວັນທີ 2 ເດືອນທັນວາ; ການປະດັບປະດາວາຄາຄາສະຖານທີ່, ທຸງຊາດ, ທຸງທິວ, ຄໍາຂວັນ; ການສະເໜີມສະຫຼອງໂຮມຊຸມນຸ່ມຟ້ງປາຖະກະຖາ, ສະແດງຜົນງານ ການເຄື່ອນໄຫວວຽກງານພາຍໃນ, ຕາງປະເທດ ຂອງຫຼັກຂະແໜງການໃນແຕ່ລະໄລຍະ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍທາສີຮູບຄົນ ໂດຍນຳໃຊ້ສີຕາມໃຈ.

ວັນກຳມະກອນ

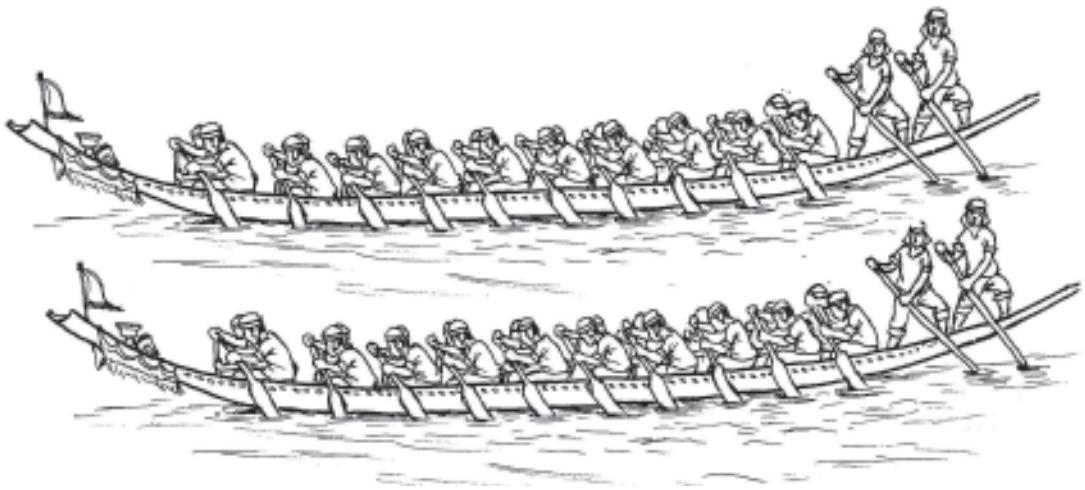
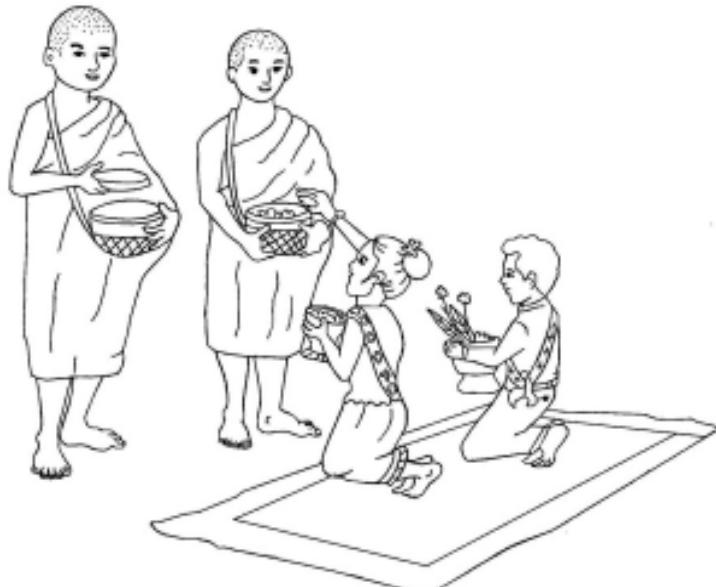


ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເຕັກນ້ອຍບອກວັນທີ, ເດືອນ ແລະ ການສະເໜີມສະຫຼອງ ວັນກຳມະກອນ.

ກິດຈະກຳ:

- ໃຫ້ເຕັກນ້ອຍສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄໍາຖາມດັ່ງນີ້: ໃນຮູບນີ້ຫຼາມເຫັນຫຍັງ? ວັນກຳມະກອນ ກົງກັບວັນທີ, ເດືອນ ໄດ?
- ໃຫ້ເຕັກນ້ອຍສະຫຼຸບ: ວັນກຳມະກອນກົງກັບວັນທີ 1 ເດືອນພຶດສະພາ; ການສະເໜີມສະຫຼອງວັນ ກຳມະກອນແມ່ນອວຍພອນກຳມະກອນ ແລະ ມອບຊຸ່ດອກໄມ້.
- ໃຫ້ເຕັກນ້ອຍທາສີຮູບຄືນ ໂດຍນຳໃຊ້ລິຕາມໃຈ.

ບຸນເຂົ້າຜັນສາ ແລະ ອອກຜັນສາ

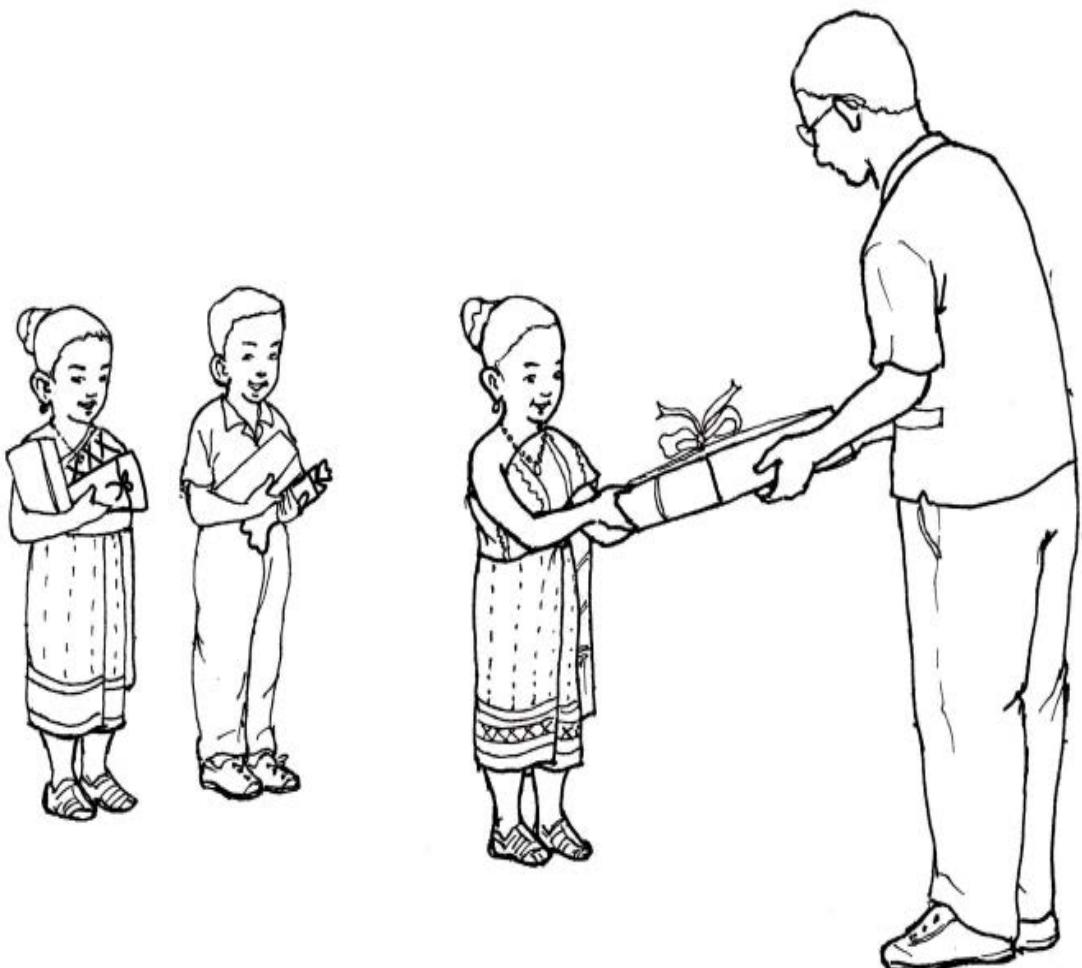


គុណបច្ចេកទេស: ដើរីនឹងតាមលក្ខណៈសម្រាប់ប្រើប្រាស់ជាបន្ទូលការងារ។

ກິດຈະກຳ:

- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄໍາຖາມດັ່ງນີ້: ໃນຮູບນີ້ບ້ານເຫັນຫຍັງ?
 - ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບ: ບຸນເຂົ້າພັນສາ ກົງກັບເດືອນກຳລະກົດ ຫຼື ເດືອນ 8 ເພິ່ງ ວັນທາງ ພະຜຸດທະສາດ ສະໜາ; ວັນອອກພັນສາ ກົງກັບເດືອນຕຸລາ ຫຼື ເດືອນ 11 ເພິ່ງ; ການສະເໜີມສະຫຼອງໃສ່ບາດ, ຊ່ວງເຮືອ, ໄຫຼເຮືອໄຟ ແລະ ມ່ວນຊື່ນໃນມື້ບຸນ.
 - ໃຫ້ເດັກນ້ອຍທາສີຣບຄົບາ ແລະ ຄືນຊ່ວງເຮືອ ໂດຍໃຊ້ສີຕາມໃຈ.

ວັນເດັກ



ຈຸດປະສົງ: ເຜື່ອໃຫ້ເດັກນ້ອຍບອກການສະເໜີມສະຫຼອງວັນເດັກ.

ກິດຈະກຳ:

- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄໍາຖາມດັ່ງນີ້: ໃນຮູບນີ້ຫຼາກເຫັນຫຍັງ? ວັນເດັກກີງກັບວັນທີ, ເດືອນໃດ?
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບ: ວັນເດັກກີງກັບວັນທີ 1 ເດືອນມິຖຸນາ; ການສະເໜີມສະຫຼອງວັນເດັກແມ່ນສະແດງ ສີລະປະວັນນະຄະດີ, ແຂງອັນກິລາ ແລະ ມອບຂອງຂວັນໃຫ້ເດັກ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍທາສີຮູບຄົນໂດຍນຳໃຊ້ສີຕາມໃຈ.