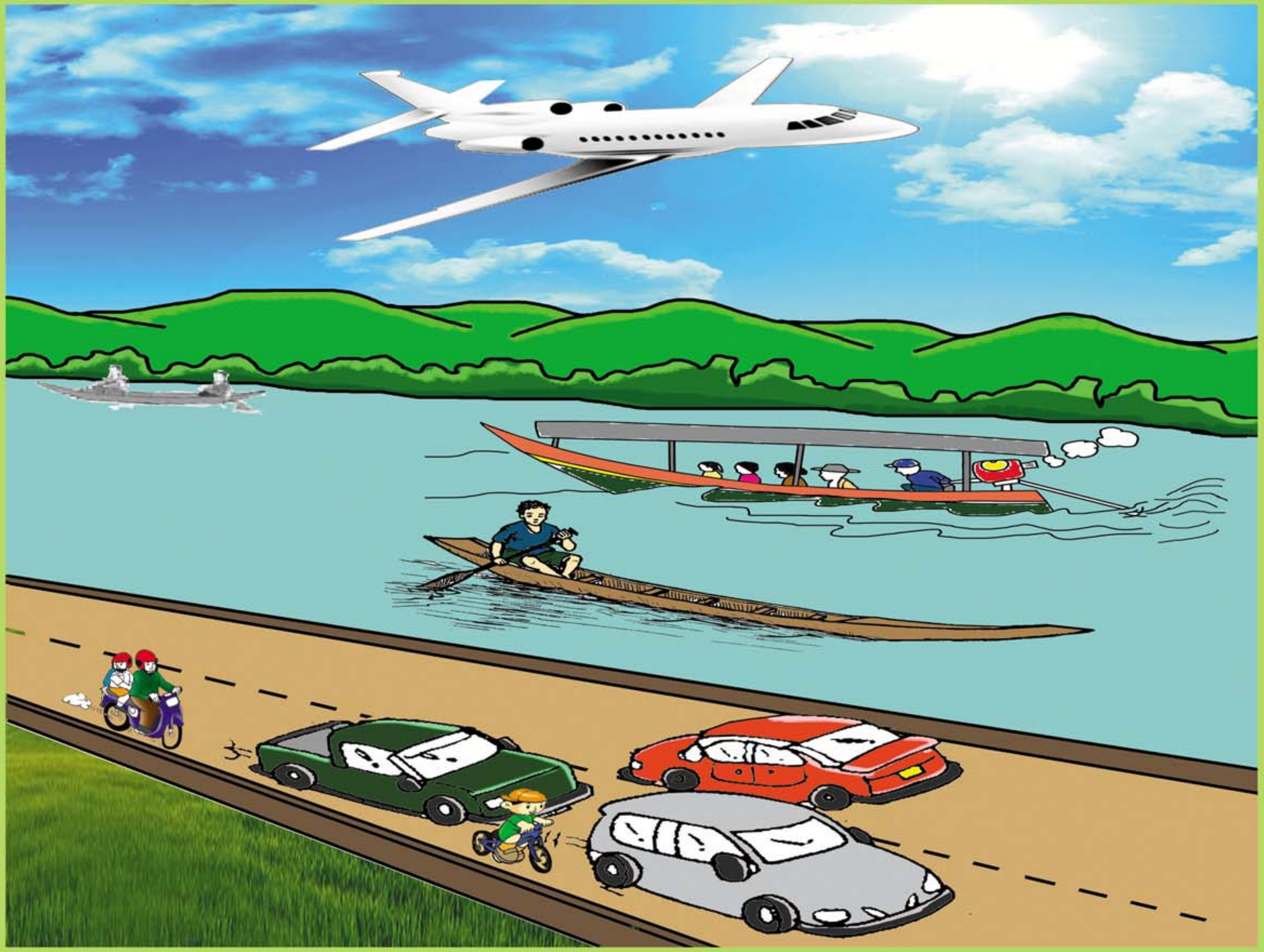
ບົດເຝິກຫັດ

ໜ່ວຍການຄົມມະນາຄົມ ແລະ ການສື່ສານ

ຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 2



ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ
ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ
2014

ສະໜັບສະໜູນການສ້າງຕົ້ນສະບັບ
ໂດຍ: ອົງການຮ່ວມມືສາກົນ UNICEF ປະຈໍາລາວ
ສະໜັບສະໜູນການພິມໂດຍ: ງົບປະມານແຫ່ງລັດ
ທະບຽນພິມເລກທີ: ....
ຂະໜາດ 21x29,7 ຊມ ຈໍານວນ.............ຫົວ
ພິມທີ່ ບໍລິສັດ ລັດວິສາຫະກິດໂຮງພິມສຶກສາ
2014

ສະຫງວນລິຂະສິດ

ປຶ້ມເຝິກຫັດ

ໜ່ວຍການຄົມມະນາຄົມ ແລະ ການສື່ສານ

ຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາ ປີທີ 2

ຮຽບຮຽງໂດຍ: ແສງມະນີ ສຸພັນທະລົບ
ບານໃຈ ມາລາວົງ
ພູມະລີ ແສງຈັນນະວົງ

ກວດແກ້ໂດຍ: ດຣ ອ່ອນແກ້ວ ນວນນະວົງ
ປາກຽນ ຫຼວງໄຊຊະນະ
ສົມບູນ ມາສຸວັນ

ພິມເຂົ້າໜ້າໂດຍ: ສີວິໄລ ແກ້ວມະນີວັນ
ທອງດຳ ທອງສິນ

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ
ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ
2014

ຄຳນຳ

ການກຽມຄວາມພ້ອມຂັ້ນພື້ນຖານທາງດ້ານວິທະຍາສາດເປັນເລື່ອງທີ່ຈຳເປັນ ແລະ ມີຄວາມສຳຄັນຕໍ່ການຮຽນວິທະຍາສາດໃນຊັ້ນປະຖົມ. ການສ້າງຄວາມຮູ້ຄວາມເຂົ້າໃຈຂັ້ນພື້ນຖານທາງດ້ານຄວາມຮູ້ທົ່ວໄປກ່ຽວກັບວິທະຍາສາດໃຫ້ແກ່ເດັກນ້ອຍ ດ້ວຍກິດຈະກຳທີ່ມີຄວາມມ່ວນຊື່ນກະຕຸ້ນໃຫ້ເດັກນ້ອຍໄດ້ສັງເກດ, ທົດລອງ, ຄົ້ນຄິດ ມີເຫດຜົນໃນການແກ້ໄຂບັນຫາຈະຊ່ວຍໃຫ້ເດັກນ້ອຍມັກ ແລະ ສົນໃຈຮຽນວິທະຍາສາດ ຫຼາຍຂຶ້ນ.

ປື້ມບົດເຝິກຫັດໜ່ວຍການຄົມມະນາຄົມ ແລະ ການສື່ສານເຫຼັ້ມນີ້ຮຽບຮຽງຂຶ້ນ ເພື່ອເຝິກແອບທັກສະການສັງເກດ ແລະ ແອບເວົ້າຄຳສັບທີ່ນຳໃຊ້ໃນຊີວິດປະຈຳວັນ ແລະ ຄຳສັບວິທະຍາສາດທີ່ສອດຄ່ອງກັບມາດຖານສະມັດຖະພາບດ້ານການກຽມຄວາມພ້ອມທາງດ້ານວິທະຍາສາດສຳລັບເດັກນ້ອຍອາຍຸ 4 ປີ.

ປື້ມບົດເຝິກຫັດເຫຼັ້ມນີ້ປະກອບດ້ວຍ 4 ຫົວຂໍ້ເນື້ອໃນທີ່ນຳມາເຝິກແອບເວົ້າຄຳສັບພື້ນຖານກ່ຽວກັບເລື່ອງການຄົມມະນາຄົມ ແລະ ການສື່ສານມີດັ່ງນີ້:

1. ການເດີນທາງ.
2. ການເດີນທາງ ໃນທາງນ້ຳ, ທາງບົກ ແລະ ທາງອາກາດ.
3. ການສື່ສານ.
4. ການສື່ສານດ້ວຍການອ່ານ, ການແຕ້ມ, ການຂຽນ.

ການນຳໃຊ້ປື້ມບົດເຝິກຫັດໜ່ວຍການຄົມມະນາຄົມ ແລະ ການສື່ສານ ເຂົ້າໃນການກຽມຄວາມພ້ອມໃນການຮຽນຮູ້ທາງດ້ານວິທະຍາສາດໃຫ້ມີຄຸນນະພາບຄູສອນ ແລະ ຜູ້ປົກຄອງຄວນໃຊ້ພາຍຫຼັງທີ່ເດັກນ້ອຍໄດ້ຮຽນຮູ້ສິ່ງທີ່ມີໃນກິດຈະກຳວົງມົນຜ່ານມາແລ້ວ, ພ້ອມກັນນັ້ນນາຍຄູ ແລະ ຜູ້ປົກຄອງຊ່ວຍແນະນຳໃຫ້ເດັກນ້ອຍໄດ້ເຝິກທັກສະການເວົ້າຊື່ທີ່ມີໃນຮູບພາບ ແລະ ການທາສີຮູບຕາມເນື້ອໃນທີ່ມີໃນປື້ມຫົວນີ້ດ້ວຍຕົນເອງໃຫ້ຫຼາຍຂຶ້ນ.

ພ້ອມດຽວກັນນີ້ຄະນະຮັບຜິດຊອບໃນການປັບປຸງ ແລະ ຮຽບຮຽງປື້ມຄູ່ມືຄູສະບັບນີ້ມີຄວາມຍິນດີເປັນຢ່າງຍິ່ງຮັບເອົາທຸກຄຳຄິດເຫັນຂອງບັນດາທ່ານ ເພື່ອປັບປຸງປື້ມບົດເຝິກຫັດດັ່ງກ່າວໃຫ້ມີຄຸນນະພາບດີຂຶ້ນ.

ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ

ສາລະບານ

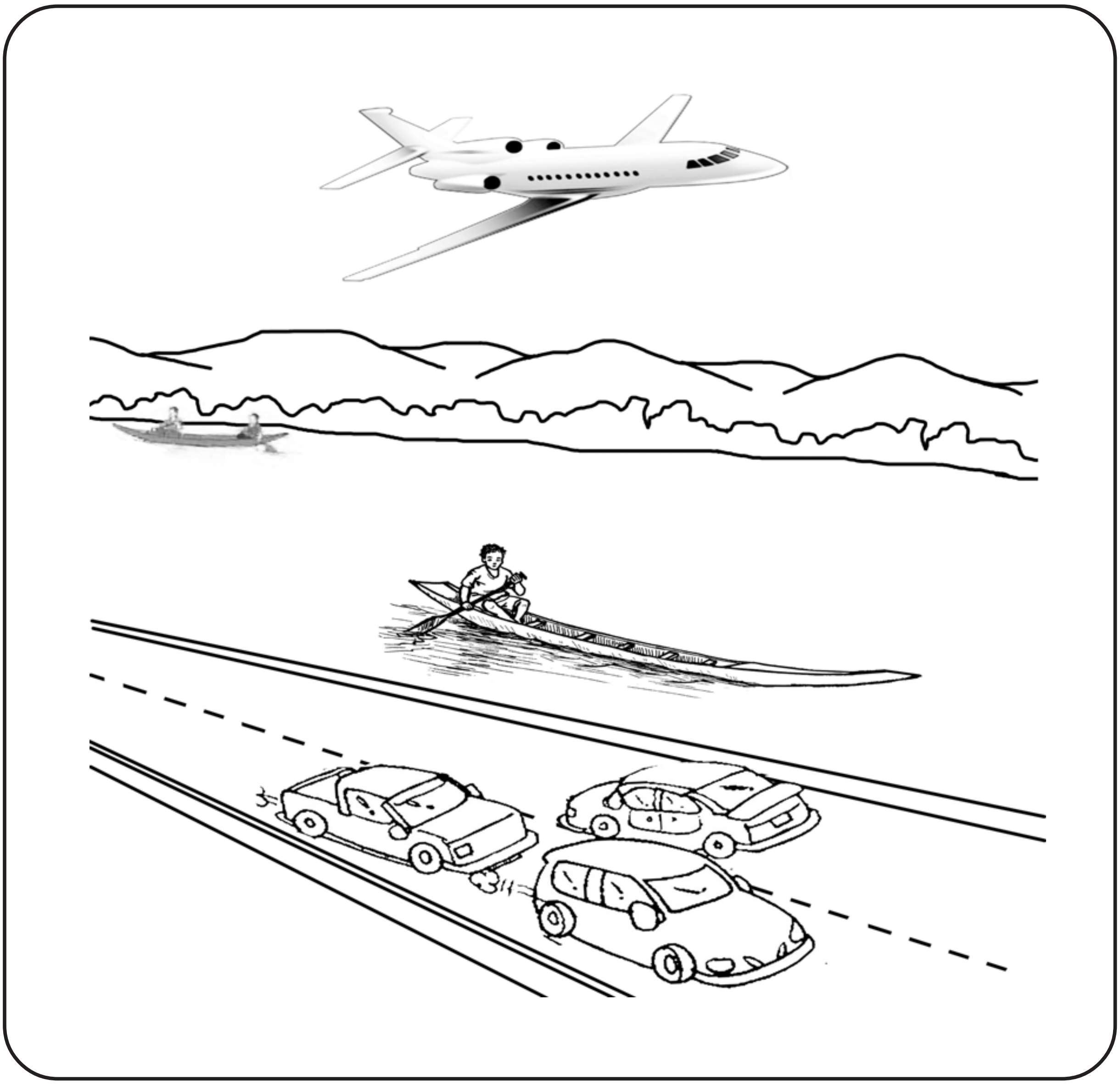
ໜ້າ

ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນໜ່ວຍການຄົມມະນາຄົມ ແລະ ການສື່ສານ 1
ການເດີນທາງ.. 2
ປະເພດຂອງການເດີນທາງ.. 3
ການຍ່າງເບື້ອງຂວາມື.. 4
ພາຫະນະການເດີນທາງໃນທາງບົກ.. 5
ສ່ວນຕ່າງໆຂອງລົດຖີບ.. 6
ປະໂຫຍດ ແລະ ການປະຕິບັດຕົນໃນເວລາຂີ່ລົດຖີບ... 7
ສ່ວນຕ່າງໆຂອງລົດຈັກ.. 8
ປະໂຫຍດ ແລະ ການປະຕິບັດຕົນໃນເວລາຂີ່ລົດຈັກ... 9
ສ່ວນຕ່າງໆຂອງລົດໃຫຍ່.. 10
ປະໂຫຍດ ແລະ ການປະຕິບັດຕົນໃນເວລາຂີ່ລົດໃຫຍ່... 11
ການເດີນທາງໃນທາງນໍ້າ ແລະ ທາງອາກາດ.. 12
ພາຫະນະການເດີນທາງ ໃນທາງນໍ້າ 13
ສ່ວນຕ່າງໆ ຂອງເຮືອຈັກ ແລະ ເຮືອພາຍ... 14
ປະໂຫຍດ ແລະ ການປະຕິບັດຕົນໃນເວລາຂີ່ເຮືອ.. 15
ພາຫະນະການເດີນທາງ ໃນທາງອາກາດ 16
ສ່ວນຕ່າງໆຂອງເຮືອບິນ.. 17
ປະໂຫຍດ ແລະ ການປະຕິບັດຕົນໃນເວລາຂີ່ເຮືອບິນ.. 18
ການສື່ສານ... 19
ປະເພດການສື່ສານ... 20
ເຄື່ອງມືການສື່ສານ.. 21
ປະໂຫຍດຂອງການສື່ສານ... 22
ການສົນທະນາ... 23
ການປະຕິບັດຕົນໃນການສົນທະນາ... 24
ການຟັງ... 25
ການປະຕິບັດຕົນໃນການຟັງ... 26
ການເບິ່ງ.. 27
ການປະຕິບັດຕົນໃນການເບິ່ງ.. 28

ການສື່ສານດ້ວຍການອ່ານ, ການແຕ້ມ ແລະ ການຂຽນ.......... 29
ການອ່ານ.......... 30
ການປະຕິບັດຕົນໃນການອ່ານ.......... 31
ການແຕ້ມ.......... 32
ການປະຕິບັດຕົນໃນການແຕ້ມ.......... 33
ການຂຽນພະຍັນຊະນະ.......... 34
ການຂຽນຕົວເລກ.......... 35
ການປະຕິບັດຕົນໃນການຂຽນ.......... 36

ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

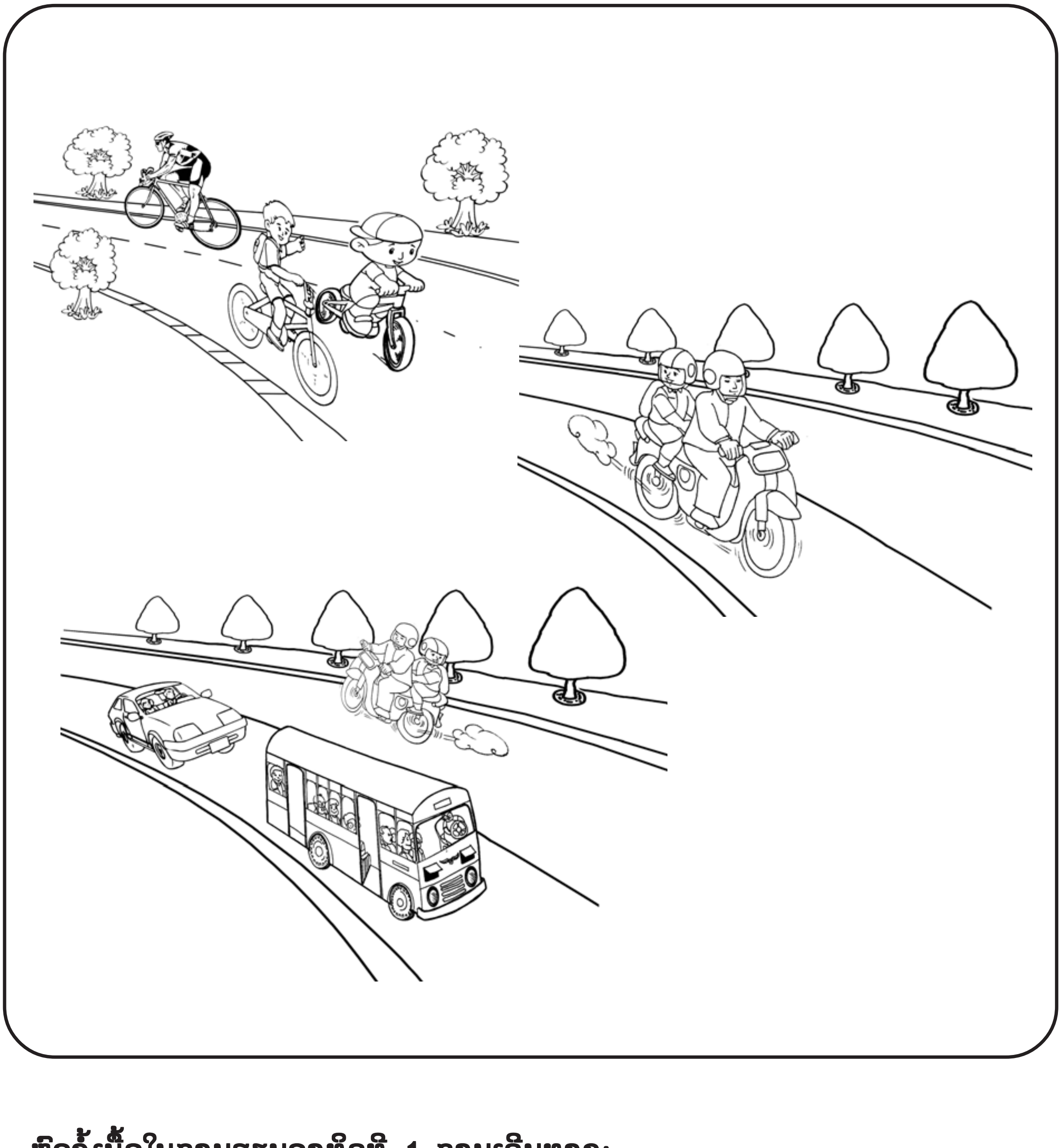
ໜ່ວຍການຄົມມະນາຄົມ ແລະ ການສື່ສານ



ຫົວຂໍ້ເນື້ອໃນການຮຽນຂອງແຕ່ລະອາທິດ ໜ່ວຍການຄົມມະນາຄົມ ແລະ ການສື່ສານ ປະກອບມີ:

1. ການເດີນທາງ.
2. ການເດີນທາງ ໃນທາງນໍ້າ, ທາງບົກ ແລະ ທາງອາກາດ.
3. ການສື່ສານ, ເຄື່ອງມືໃນການສື່ສານ ແລະ ການປະຕິບັດຕົນ.
4. ການສື່ສານດ້ວຍການອ່ານ, ການແຕ້ມ, ການຂຽນ ແລະ ການປະຕິບັດຕົນ.

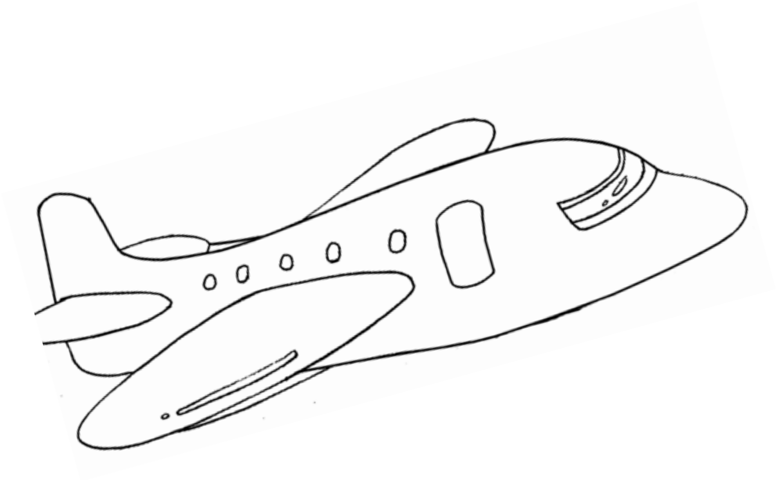
ການເດີນທາງ

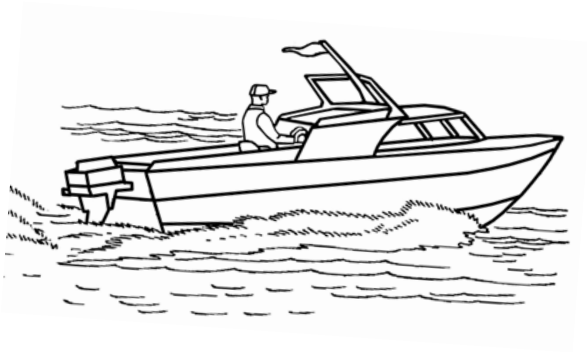


ຫົວຂໍ້ເນື້ອໃນການຮຽນອາທິດທີ 1 ການເດີນທາງ:

1. ປະເພດຂອງການເດີນທາງ ແລະ ການຍ່າງທາງເບື້ອງຂວາມື.
2. ພາຫະນະການເດີນທາງ ໃນທາງບົກ.
3. ລົດຖີບ ແລະ ການປະຕິບັດຕົນໃນເວລາຂີ່ລົດຖີບ.
4. ລົດຈັກ ແລະ ການປະຕິບັດຕົນໃນເວລາຂີ່ລົດຈັກ.
5. ລົດໃຫຍ່ ແລະ ການປະຕິບັດຕົນໃນເວລາຂີ່ລົດໃຫຍ່.

ປະເພດຂອງການເດີນທາງ



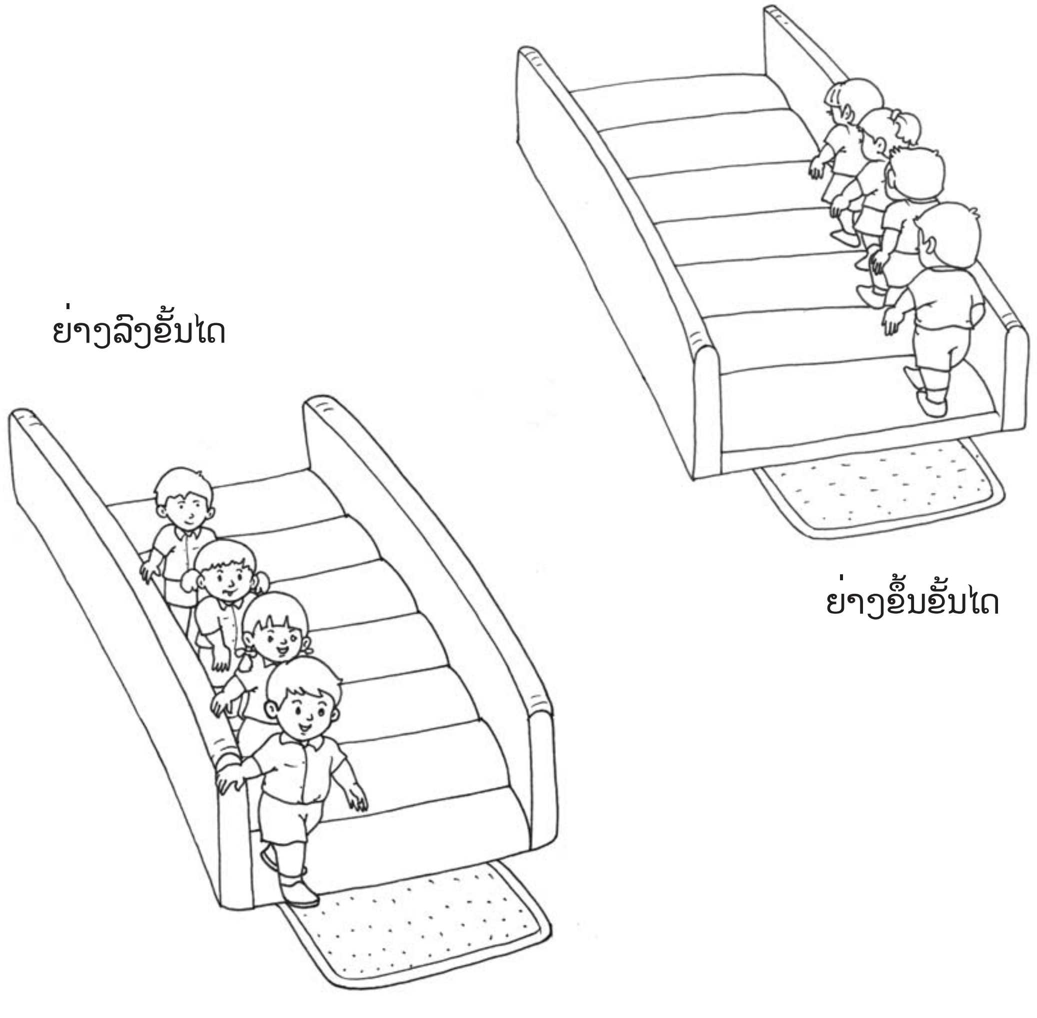


ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກນ້ອຍບອກປະເພດຂອງການເດີນທາງ.

ກິດຈະກຳ:

- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄຳຖາມດັ່ງນີ້: ໃນຮູບນີ້ຫຼານເຫັນຫຍັງ?
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບ: ປະເພດຂອງການເດີນທາງມີທາງບົກ, ທາງອາກາດ ແລະ ທາງນ້ຳ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍທາສີຮູບລົດ, ເຮືອບິນ ແລະ ເຮືອ ໂດຍນຳໃຊ້ສີຕາມໃຈ.

ການຍ່າງເບື້ອງຂວາມື

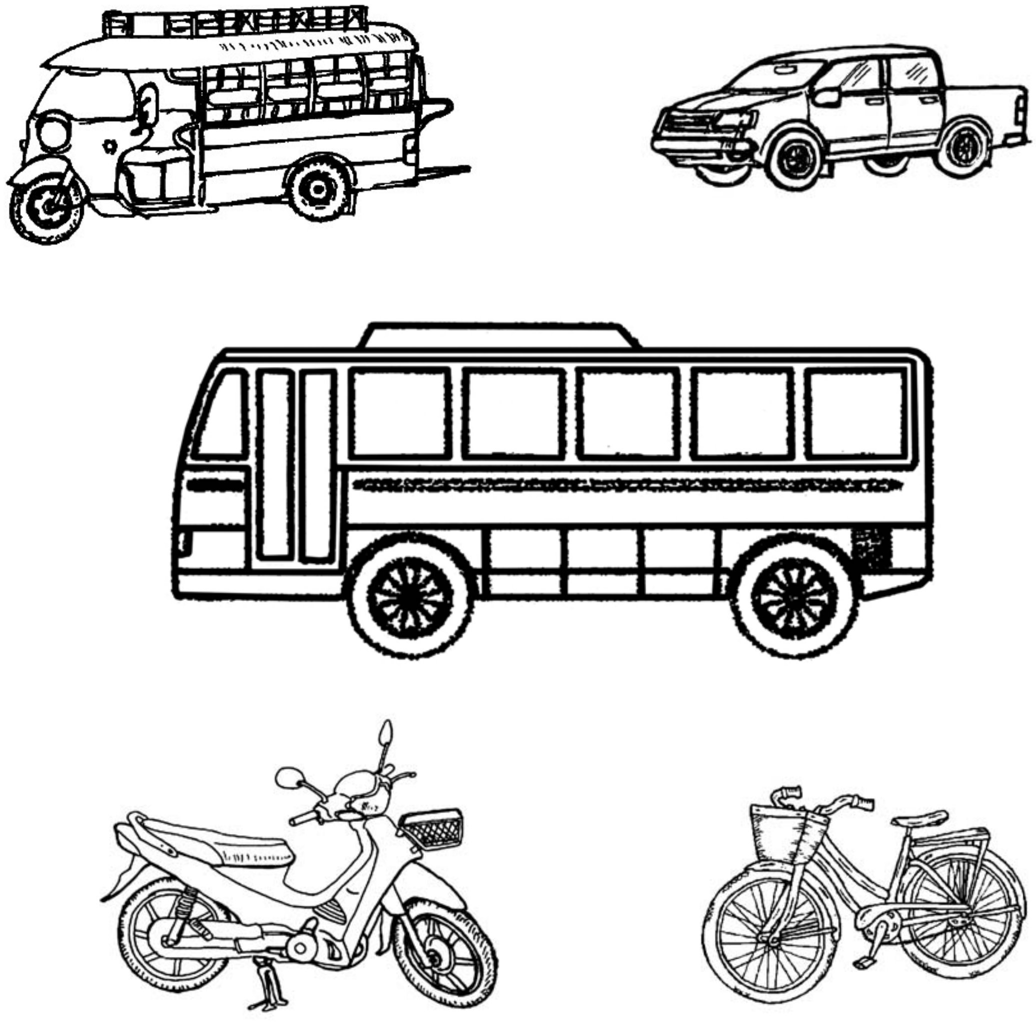


ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກນ້ອຍບອກການປະຕິບັດຕົນໃນການຍ່າງ.

ກິດຈະກຳ:

- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄຳຖາມດັ່ງນີ້: ໃນຮູບນີ້ຫຼານເຫັນຫຍັງ? ການຍ່າງຂຶ້ນ, ລົງຂັ້ນໄດ ຄວນປະຕິບັດແນວໃດ?
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບ: ການຍ່າງຕາມທາງໄປ ມາ ແລະ ຍ່າງຂຶ້ນລົງຂັ້ນໄດ ຕ້ອງຍ່າງກ້ຳຂວາ ເພື່ອຄວາມປອດໄພ ບໍ່ໃຫ້ຕຳກັນ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍທາສີຮູບເດັກນ້ອຍຂຶ້ນຂັ້ນໄດດ້ວຍສີຟ້າ ແລະ ລົງຂັ້ນໄດດ້ວຍສີແດງ.

ພາຫະນະການເດີນທາງໃນທາງບົກ

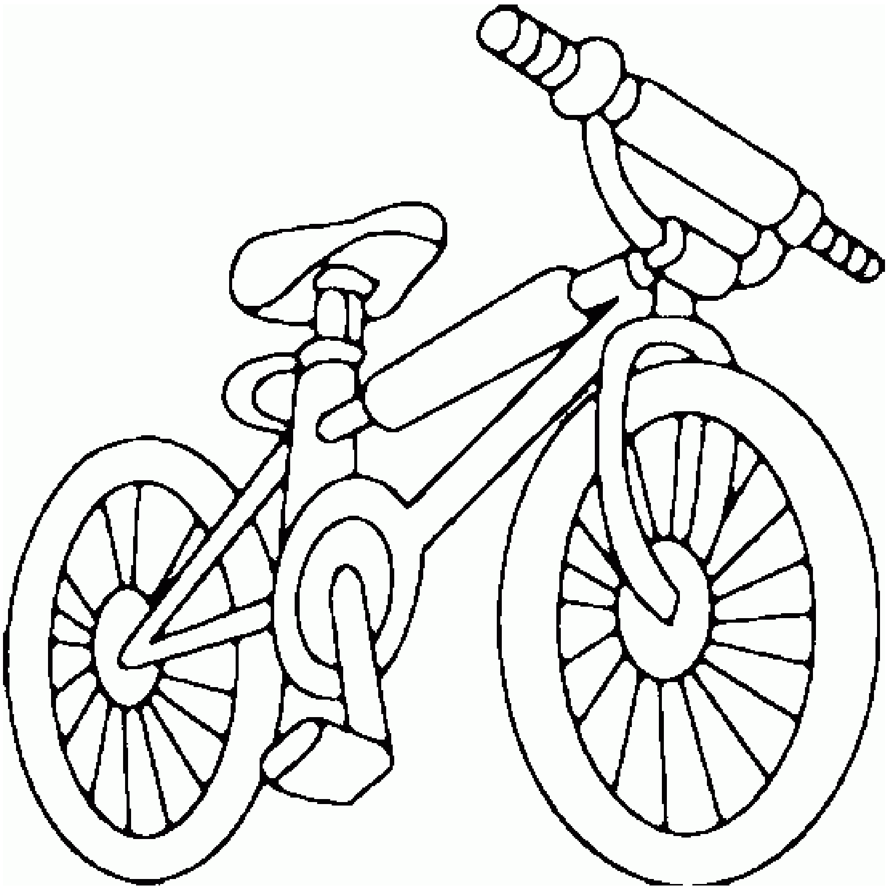


ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກນ້ອຍບອກຊື່ພາຫະນະການເດີນທາງ ໃນທາງບົກ.

ກິດຈະກຳ:

- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄຳຖາມດັ່ງນີ້: ໃນຮູບນີ້ຫຼານເຫັນຫຍັງ? ຫຼານເຄີຍຂີ່ລົດບໍ?
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບ: ພາຫະນະການເດີນທາງ ໃນທາງບົກມີລົດຕຸກໆ, ລົດກະບະ, ລົດເມ, ລົດຈັກ ແລະ ລົດຖີບ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍທາສີຮູບລົດ ໂດຍນຳໃຊ້ສີຕາມໃຈ.

ສ່ວນຕ່າງໆຂອງລົດຖີບ

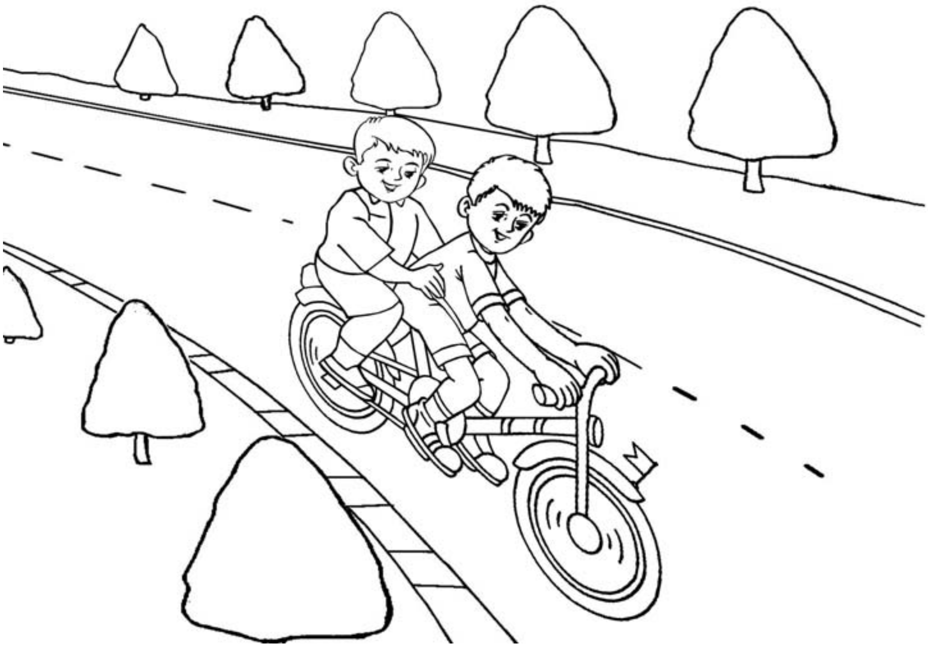


ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກນ້ອຍບອກສ່ວນຕ່າງໆຂອງລົດຖີບ.

ກິດຈະກຳ:

- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄຳຖາມດັ່ງນີ້: ຫຼານເຄີຍຂີ່ລົດຖີບບໍ? ສ່ວນຕ່າງໆຂອງລົດຖີບມີຫຍັງແດ່?
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບ: ສ່ວນຕ່າງໆຂອງລົດຖີບມີເຂົາລົດ, ກະດິ່ງ, ຂາໄຂ, ຕີນລົດ, ດີ້ວລົດ, ໂສ້, ໂກບ, ອານນັ່ງ ແລະ ຜາງຕີນລົດ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍທາສີຮູບລົດຖີບ ໂດຍນຳໃຊ້ສີຕາມໃຈ.

ປະໂຫຍດ ແລະ ການປະຕິບັດຕົນໃນເວລາຂີ່ລົດຖີບ

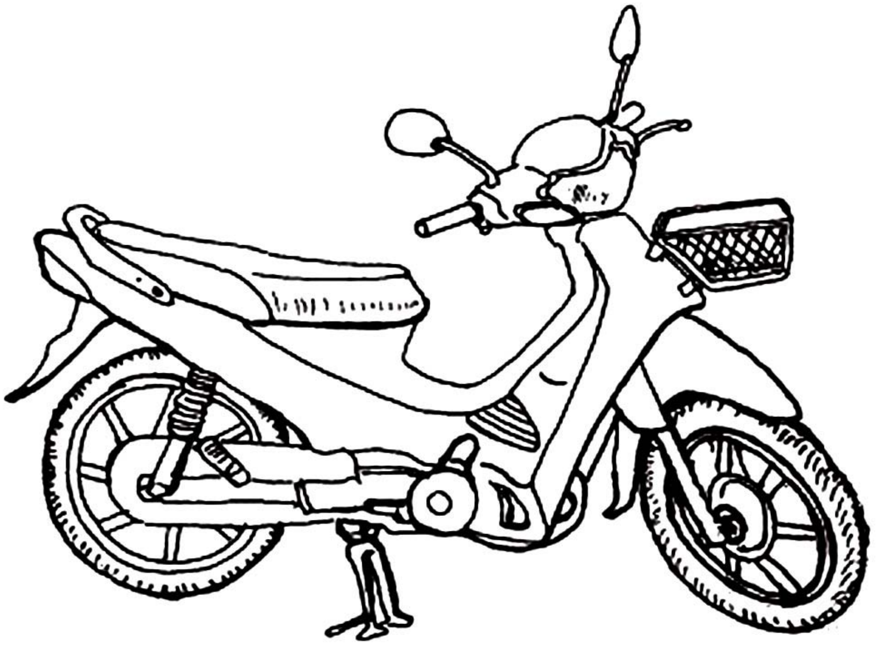


ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກນ້ອຍບອກປະໂຫຍດ ແລະ ການປະຕິບັດຕົນໃນເວລາຂີ່ລົດຖີບ.

ກິດຈະກຳ:

- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄຳຖາມດັ່ງນີ້: ໃນຮູບນີ້ຫຼານເຫັນຫຍັງແດ່? ຫຼານເຄີຍຂີ່ລົດຖີບບໍ?
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບ: ປະໂຫຍດແມ່ນໄປ, ມາສະດວກ ແລະ ວ່ອງໄວ; ການປະຕິບັດຕົນໃນເວລາຂີ່ລົດຖີບຕ້ອງລະວັງບໍ່ໃຫ້ຕີນເຂົ້າຄີ່ວລົດ ແລະ ກອດແອວ ຫຼື ຈັບແອວໃຫ້ແໜ້ນ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍທາສີຮູບຄົນ ແລະ ລົດ ໂດຍນຳໃຊ້ສີຕາມໃຈ.

ສ່ວນຕ່າງໆຂອງລົດຈັກ

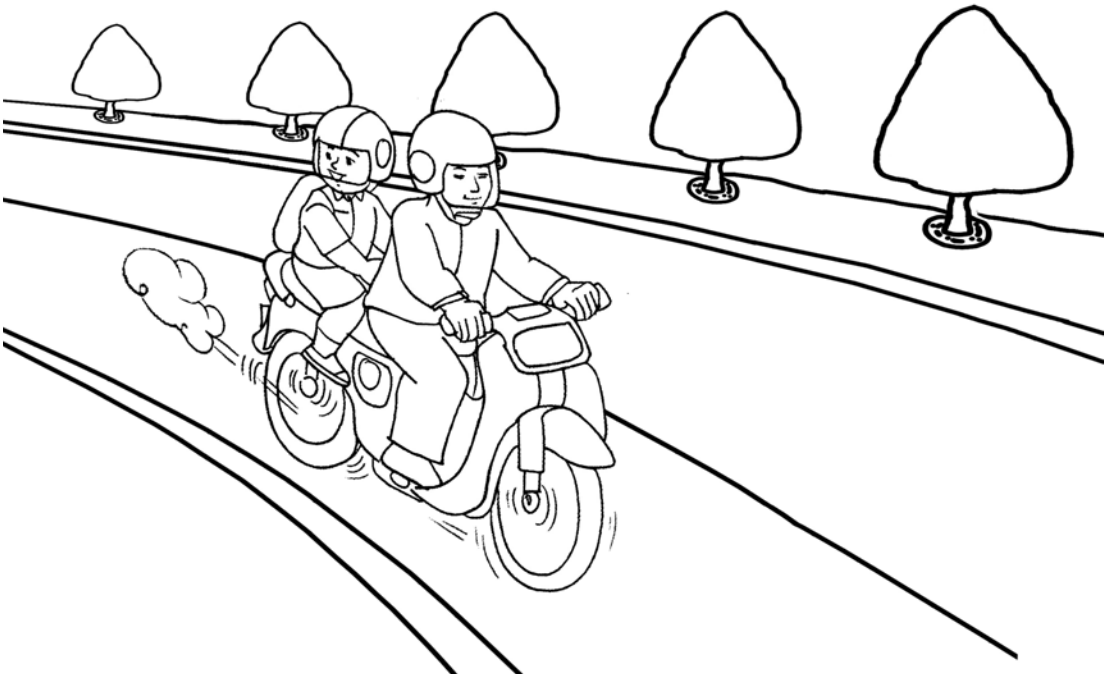


ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກນ້ອຍບອກສ່ວນຕ່າງໆຂອງລົດຈັກ.

ກິດຈະກໍາ:

- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄໍາຖາມດັ່ງນີ້: ຫຼານເຄີຍຂີ່ລົດຈັກບໍ? ສ່ວນຕ່າງໆຂອງລົດຈັກມີຫຍັງແດ່?
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບ: ສ່ວນຕ່າງໆຂອງລົດຈັກມີເຂົ້າລົດ, ແກ, ຂາໄຊ, ຕີນລົດ, ດີ້ວລົດ, ໂສ້, ໂກບ, ອານນັ່ງ, ເຄື່ອງຈັກ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍທາສີຮູບລົດຈັກ ໂດຍນໍາໃຊ້ສີຕາມໃຈ.

ປະໂຫຍດ ແລະ ການປະຕິບັດຕົນໃນເວລາຂີ່ລົດຈັກ

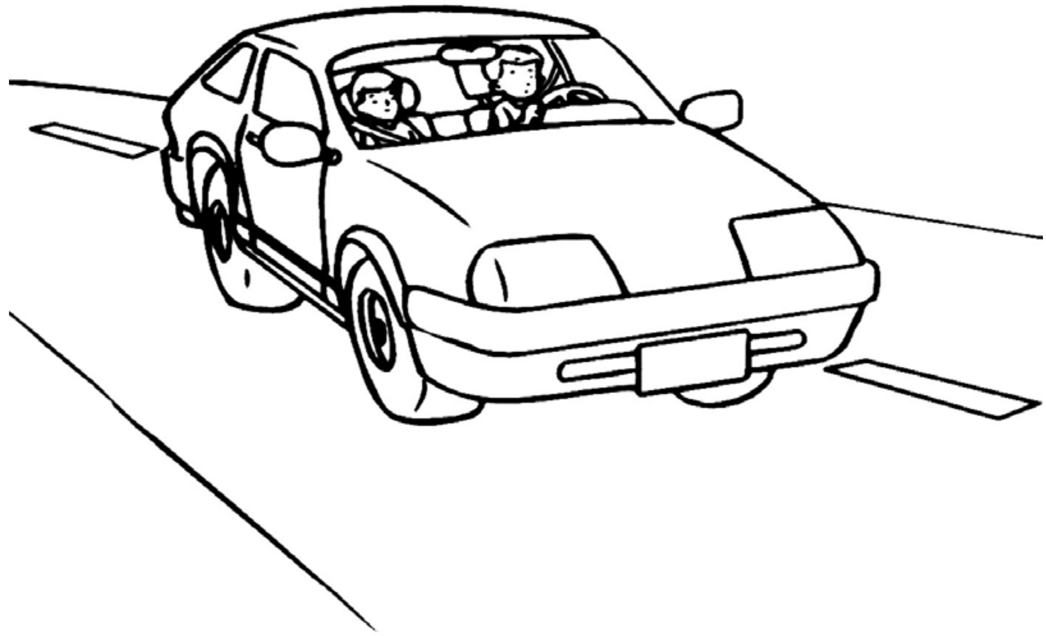


ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກນ້ອຍບອກປະໂຫຍດ ແລະ ການປະຕິບັດຕົນໃນເວລາຂີ່ລົດຈັກ.

ກິດຈະກຳ:

- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄຳຖາມດັ່ງນີ້: ໃນຮູບນີ້ຫຼານເຫັນຫຍັງ? ຫຼານເຄີຍຂີ່ລົດຈັກບໍ?
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບ: ປະໂຫຍດແມ່ນໄປ, ມາສະດວກ ແລະ ວ່ອງໄວ; ການປະຕິບັດຕົນໃນເວລາຂີ່ລົດຈັກໃສ່ໝວກກັນກະທົບ, ບໍ່ໃຫ້ຕີນຖືກທໍ່ລົດ ແລະ ກອດແອວ ຫຼື ຈັບແອວໃຫ້ແໜ້ນ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍທາສີຮູບຄົນ ແລະ ລົດຈັກ ໂດຍນຳໃຊ້ສີຕາມໃຈ.

ສ່ວນຕ່າງໆຂອງລົດໃຫຍ່

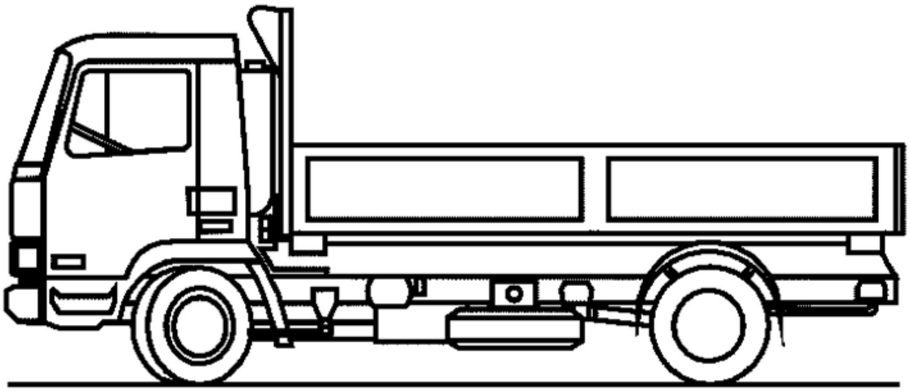


ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກນ້ອຍບອກສ່ວນຕ່າງໆຂອງລົດໃຫຍ່.

ກິດຈະກຳ:

- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄຳຖາມດັ່ງນີ້: ຫຼານເຫັນຫຍັງໃນຮູບນີ້? ຫຼານເຄີຍຂີ່ລົດໃຫຍ່ບໍ?
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບ: ສ່ວນຕ່າງໆຂອງລົດໃຫຍ່ມີພວງມະໄລ, ຕີນລົດ, ແກ, ຕາໄຟລົດ, ບ່ອນນັ່ງ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍທາສີຮູບລົດ ໂດຍນຳໃຊ້ສີຕາມໃຈ.

ປະໂຫຍດ ແລະ ການປະຕິບັດຕົນໃນເວລາຂີ່ລົດໃຫຍ່

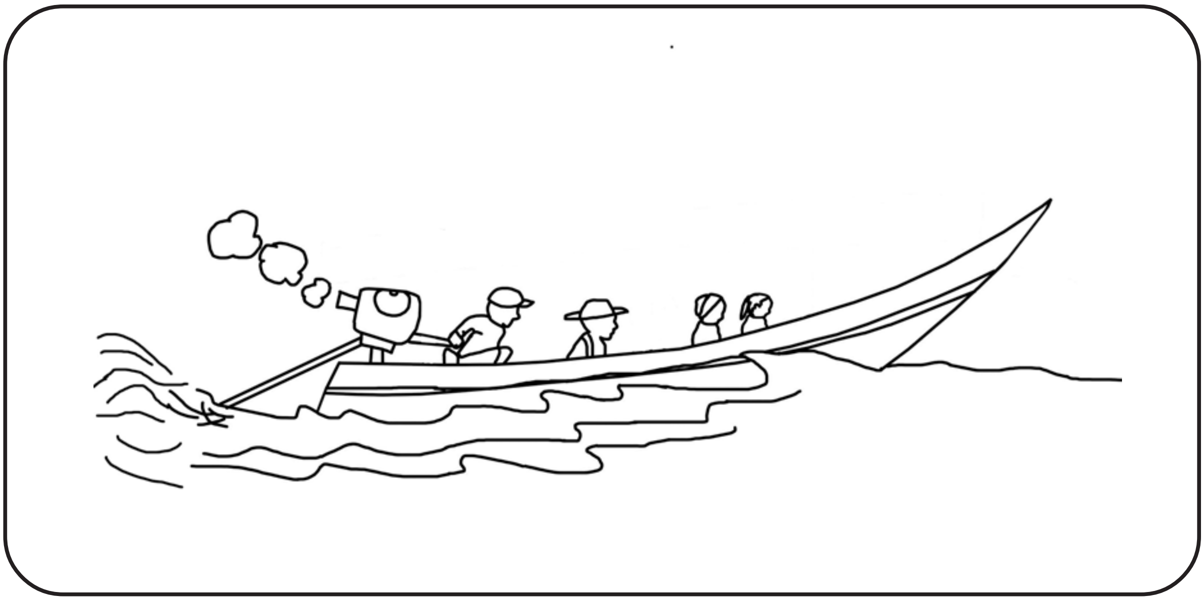


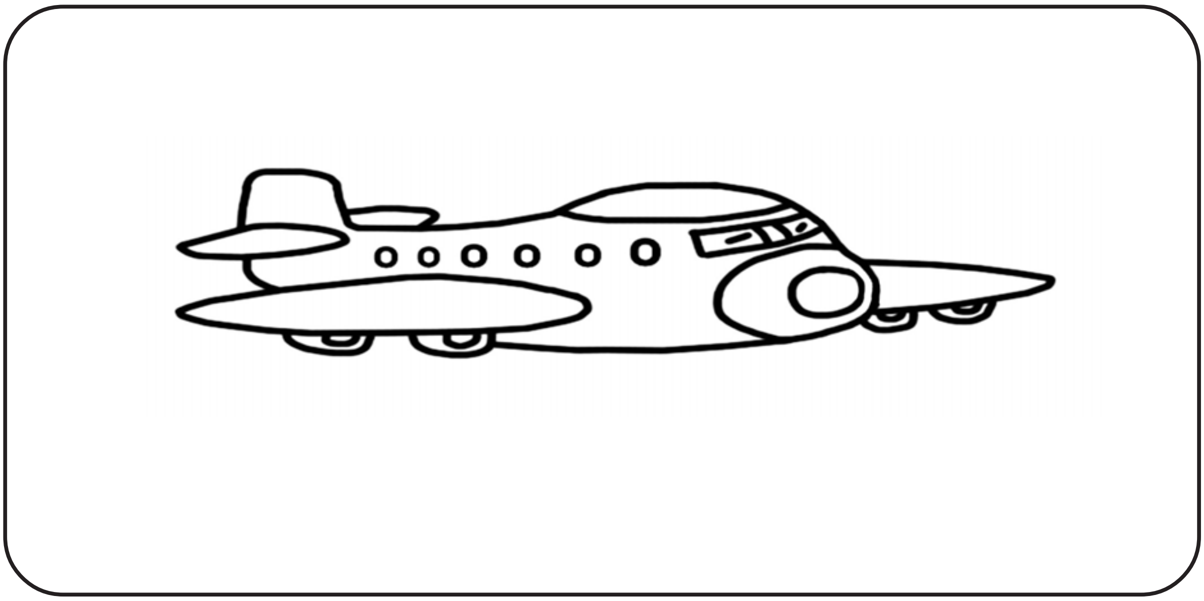
ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກນ້ອຍບອກປະໂຫຍດ ແລະ ການປະຕິບັດຕົນໃນເວລາຂີ່ລົດໃຫຍ່.

ກິດຈະກຳ:

- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄຳຖາມດັ່ງນີ້: ໃນຮູບນີ້ຫຼານເຫັນຫຍັງ? ຫຼານເຄີຍຂີ່ລົດໃຫຍ່ບໍ?
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບ: ປະໂຫຍດໄປ, ມາສະດວກ, ວ່ອງໄວ ແລະ ບັນທຸກ ຫຼື ຕ່າງຂອງໄດ້ຫຼາຍ; ການປະຕິບັດຕົນໃນເວລາຂີ່ລົດໃຫຍ່ຕ້ອງນັ່ງຢູ່ກັບບ່ອນ, ໃສ່ສາຍຮັດນິລະໄພ, ບໍ່ເດ່ແຂນອອກນອກລົດ, ເວລາຂຶ້ນ ແລະ ລົງຕ້ອງໃຫ້ຈອດລົດກ່ອນ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍທາສີຮູບລົດ ໂດຍນຳໃຊ້ສີຕາມໃຈ.

ການເດີນທາງໃນທາງນ້ຳ ແລະ ທາງອາກາດ

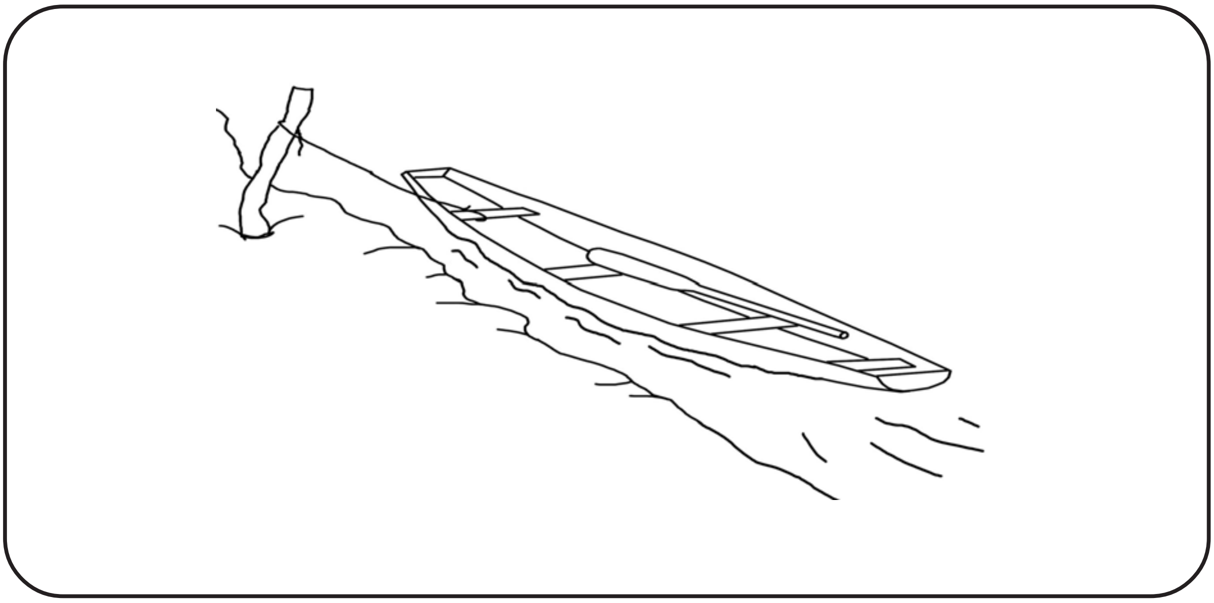


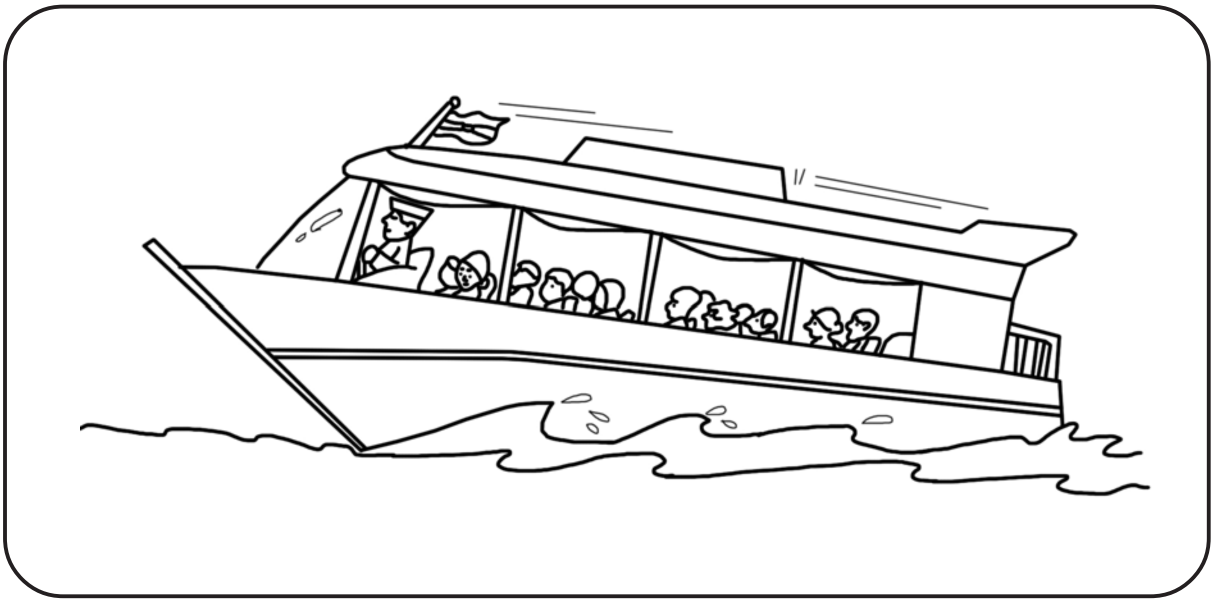


ຫົວຂໍ້ເນື້ອໃນການຮຽນອາທິດທີ 2 ເດີນທາງໃນທາງນ້ຳ ແລະ ທາງອາກາດ:

1. ພາຫະນະການເດີນທາງ ໃນທາງນ້ຳ.
2. ສ່ວນຕ່າງໆ ຂອງເຮືອຈັກ, ເຮືອພາຍ.
3. ການປະຕິບັດຕົນໃນເວລາຂີ່ເຮືອ.
4. ພາຫະນະການເດີນທາງ ໃນທາງອາກາດ.
5. ສ່ວນຕ່າງໆຂອງເຮືອບິນ.
6. ການປະຕິບັດຕົນໃນເວລາຂີ່ເຮືອບິນ.

ພາຫະນະການເດີນທາງໃນທາງນ້ຳ



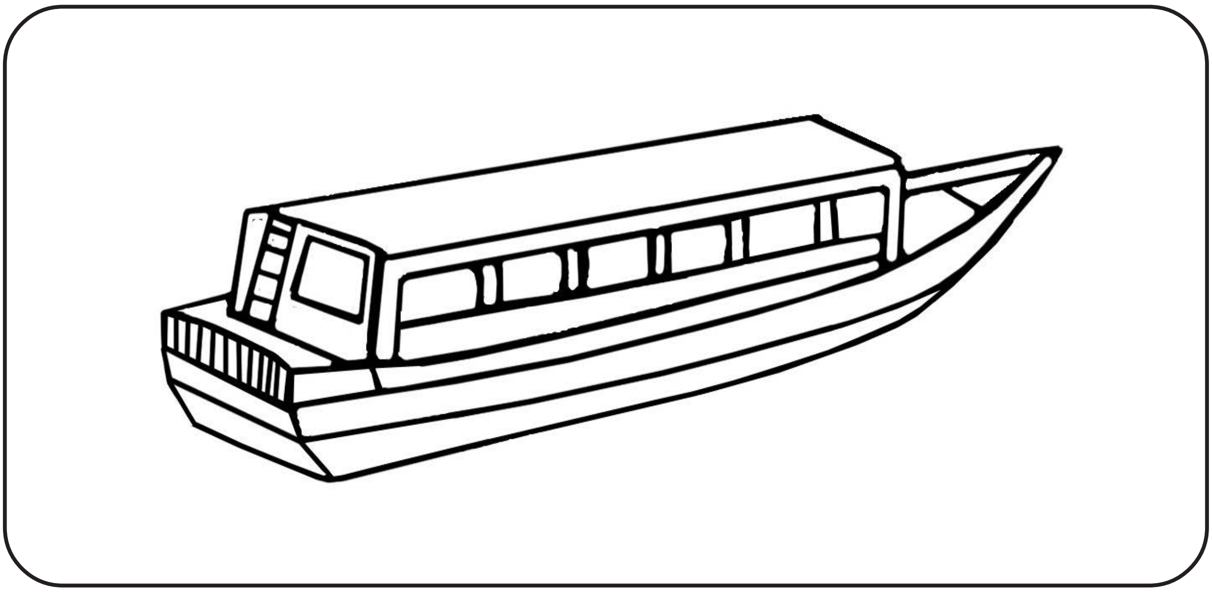


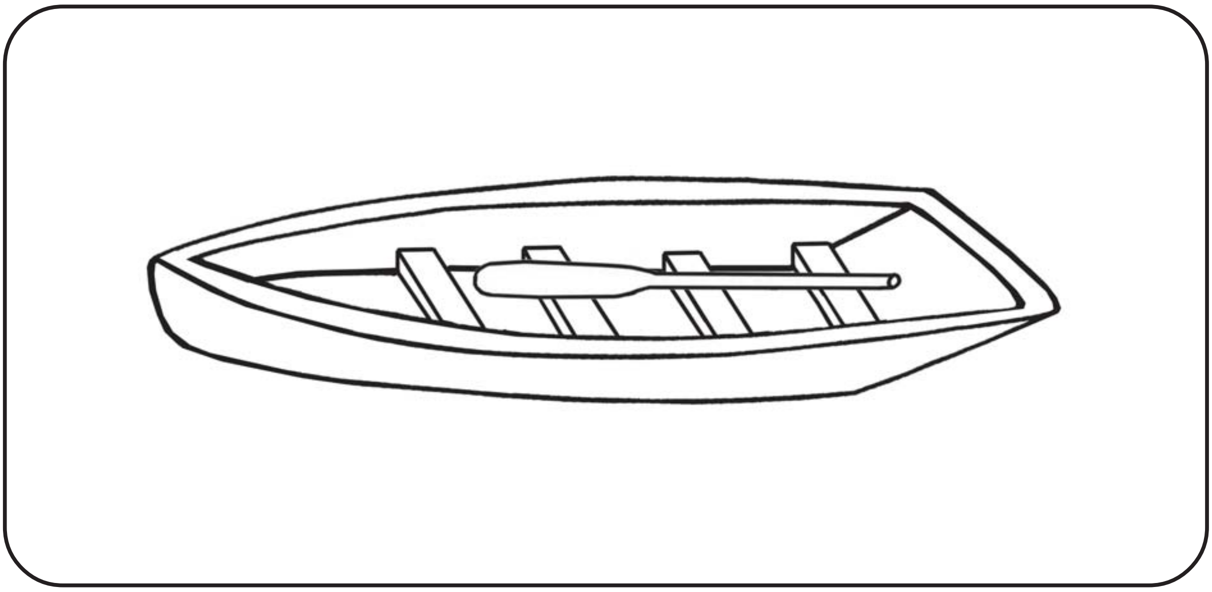
ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກນ້ອຍບອກພາຫະນະການເດີນທາງ ໃນທາງນ້ຳ.

ກິດຈະກຳ:

- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄຳຖາມດັ່ງນີ້: ໃນຮູບນີ້ຫຼານເຫັນຫຍັງ?
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບ: ພາຫະນະການເດີນທາງ ໃນທາງນ້ຳມີເຮືອພາຍ ແລະ ເຮືອຈັກ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍທາສີຮູບເຮືອ ໂດຍນຳໃຊ້ສີຕາມໃຈ.

ສ່ວນຕ່າງໆຂອງເຮືອຈັກ ແລະ ເຮືອພາຍ



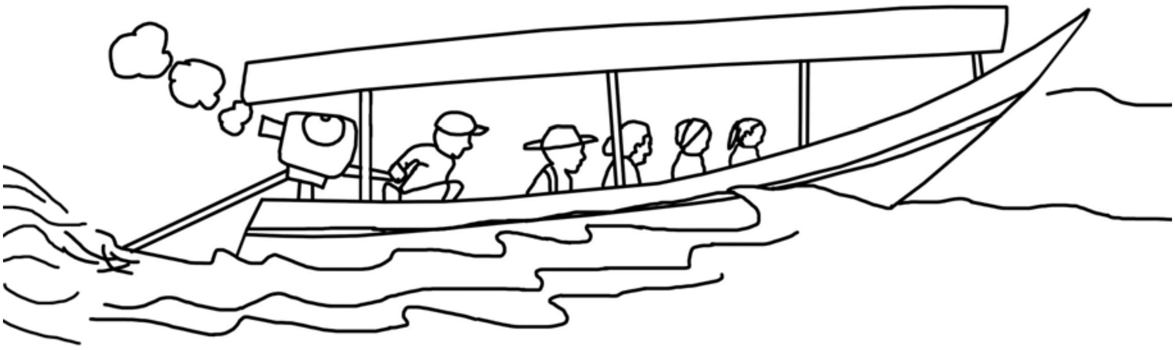


ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກນ້ອຍບອກສ່ວນຕ່າງໆຂອງເຮືອຈັກ ແລະ ເຮືອພາຍ.

ກິດຈະກຳ:

- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄຳຖາມດັ່ງນີ້: ໃນຮູບນີ້ຫຼານເຫັນຫຍັງ?
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບ: ສ່ວນຕ່າງໆຂອງເຮືອຈັກປະກອບມີຫົວເຮືອ, ບ່ອນນັ່ງ, ທ້າຍເຮືອ ແລະ ຈັກເຮືອ ແລະ ເຮືອພາຍປະກອບມີຫົວເຮືອ, ບ່ອນນັ່ງ, ທ້າຍເຮືອ, ໄມ້ພາຍ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍທາສີຮູບເຮືອ ໂດຍນຳໃຊ້ສີຕາມໃຈ.

ປະໂຫຍດ ແລະ ການປະຕິບັດຕົນໃນເວລາຂີ່ເຮືອ

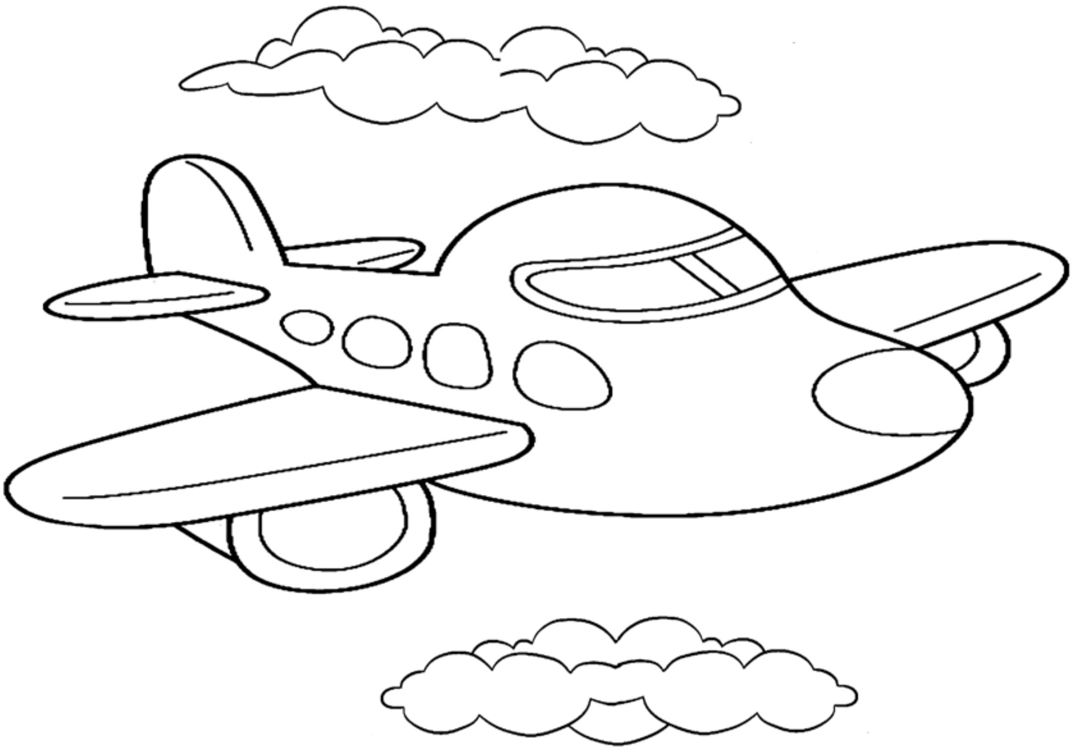


ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກນ້ອຍບອກປະໂຫຍດ ແລະ ການປະຕິບັດຕົນໃນເວລາຂີ່ເຮືອ.

ກິດຈະກຳ:

- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄຳຖາມດັ່ງນີ້: ໃນຮູບນີ້ຫຼານເຫັນຫຍັງ? ຫຼານເຄີຍຂີ່ເຮືອບໍ?
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບ: ປະໂຫຍດໄປ, ມາສະດວກ ແລະ ວ່ອງໄວ; ການປະຕິບັດຕົນໃນເວລາຂີ່ເຮືອນັ່ງຢູ່ກັບບ່ອນ, ບໍ່ເດ່ມືໄປຫຼິ້ນນ້ຳ, ບໍ່ຢອກກັນ, ໃສ່ເສື້ອຊູຊີບ ແລະ ບໍ່ຖິ້ມຂີ້ເຫຍື້ອລົງນ້ຳ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍທາສີຮູບຄົນ ແລະ ເຮືອ ໂດຍນຳໃຊ້ສີຕາມໃຈ.

ພາຫະນະການເດີນທາງໃນທາງອາກາດ

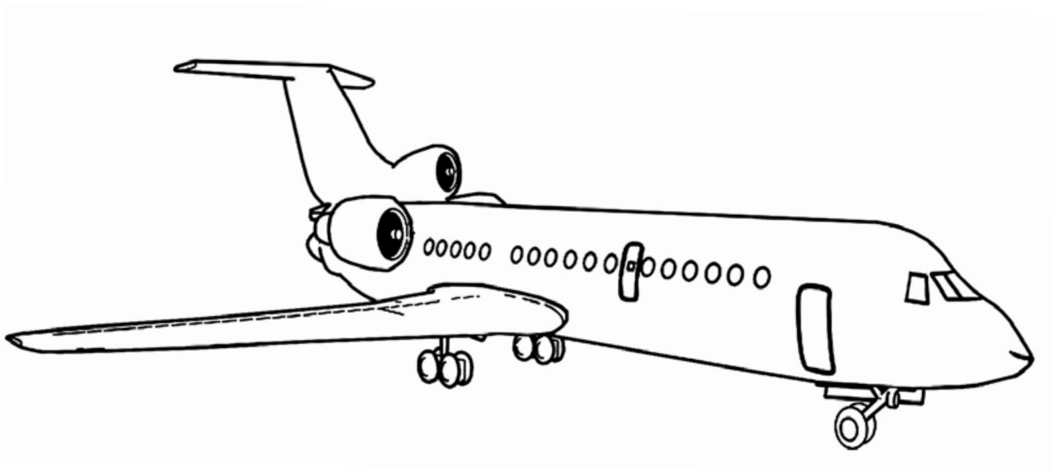


ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກນ້ອຍບອກພາຫະນະການເດີນທາງໃນທາງອາກາດ.

ກິດຈະກຳ:

- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄຳຖາມດັ່ງນີ້: ໃນຮູບນີ້ຫຼານເຫັນຫຍັງ? ຫຼານເຄີຍເຫັນເຮືອບິນບໍ?
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບ: ພາຫະນະການເດີນທາງ ໃນທາງອາກາດມີເຮືອບິນ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍທາສີຮູບເຮືອບິນ ໂດຍນຳໃຊ້ສີຕາມໃຈ.

ສ່ວນຕ່າງໆຂອງເຮືອບິນ

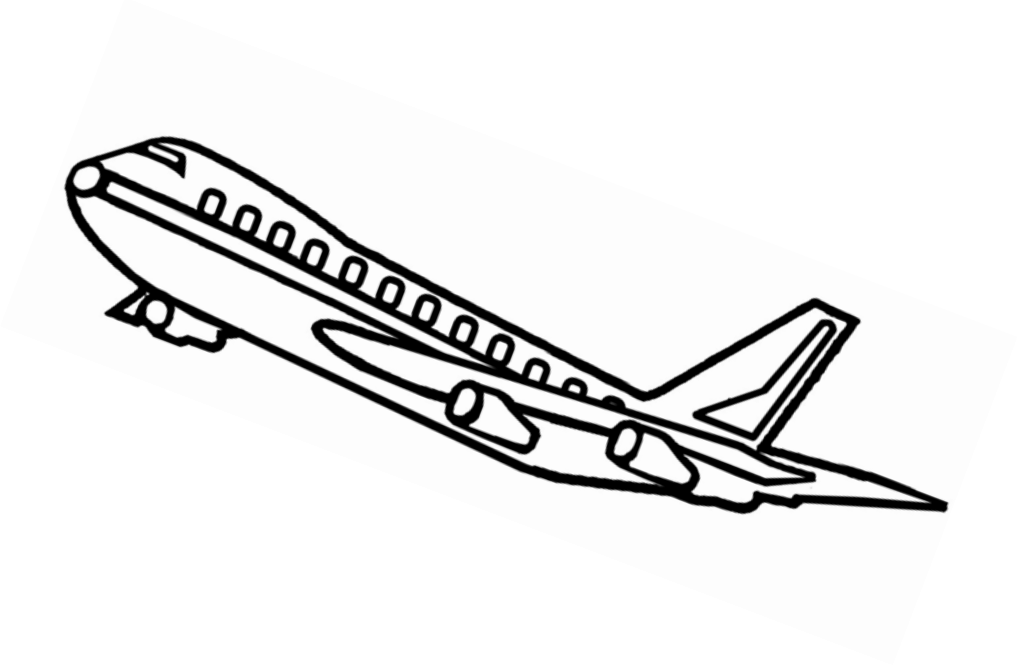


ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກນ້ອຍບອກສ່ວນຕ່າງໆຂອງເຮືອບິນ.

ກິດຈະກຳ:

- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄຳຖາມດັ່ງນີ້: ສ່ວນຕ່າງໆຂອງເຮືອບິນປະກອບມີຫຍັງແດ່?
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບ: ສ່ວນຕ່າງໆຂອງເຮືອບິນມີສ່ວນຫົວ, ມີປະຕູທາງເຂົ້າ ແລະ ອອກຂອງຜູ້ໂດຍສານ; ສ່ວນທາງກາງມີປີກ, ໃບປັ່ນ ຫຼື ໃບພັດ, ມີບ່ອນນັ່ງຂອງຜູ້ໂດຍສານ ແລະ ສ່ວນທ້າຍເຮືອບິນມີຫາງເຮືອບິນ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍທາສີຮູບເຮືອບິນ ໂດຍນຳໃຊ້ສີຕາມໃຈ.

ປະໂຫຍດ ແລະ ການປະຕິບັດຕົນໃນເວລາຂີ່ເຮືອບິນ

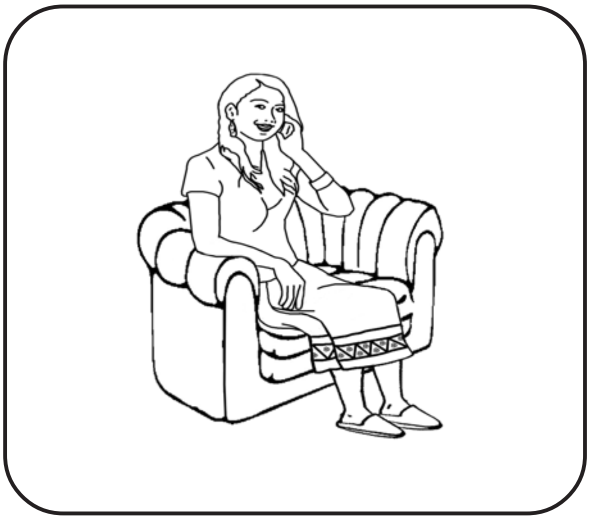


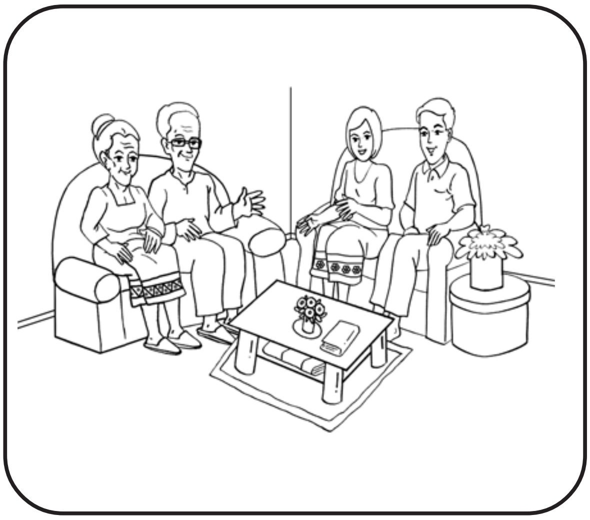
ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກນ້ອຍບອກປະໂຫຍດ ແລະ ການປະຕິບັດຕົນໃນເວລາຂີ່ເຮືອບິນ.

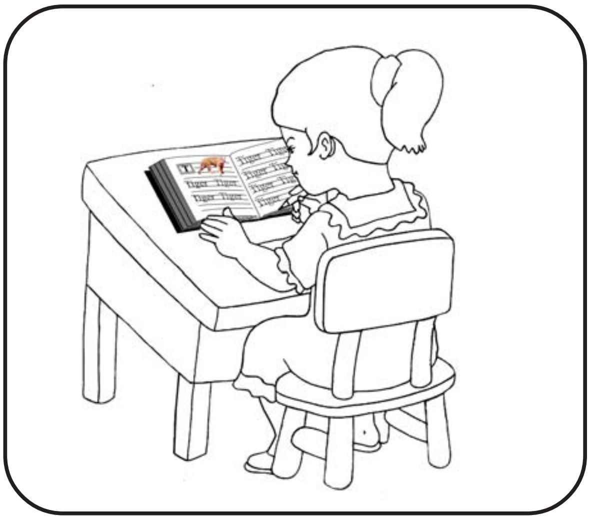
ກິດຈະກໍາ:

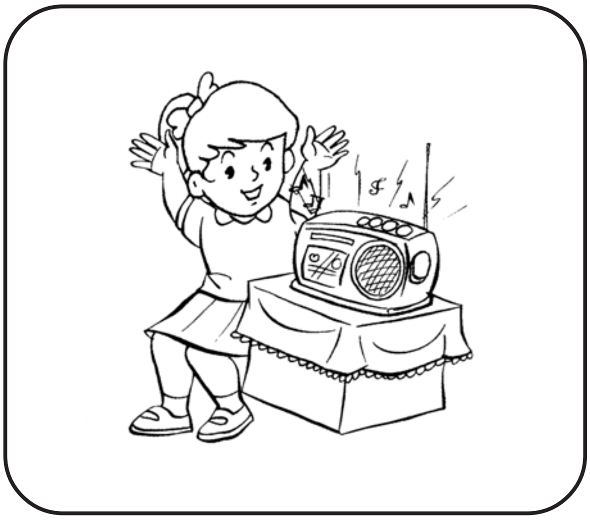
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄໍາຖາມດັ່ງນີ້: ເຮືອບິນໃຊ້ໄວ້ເຮັດຫຍັງ? ເຮົາຄວນເຮັດແນວໃດເວລາຂີ່ເຮືອບິນ?
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບ: ປະໂຫຍດຂອງເຮືອບິນເດີນທາງໄປ, ມາສະດວກ ແລະ ວ່ອງໄວ; ການປະຕິບັດຕົນແມ່ນນັ່ງຢູ່ກັບບ່ອນ, ໃສ່ສາຍຮັດນິລະໄພ, ຖິ້ມຂີ້ເຫຍື້ອຖືກບ່ອນ ແລະ ປະຕິບັດຕາມ ຄໍາແນະນໍາຂອງການບິນ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍທາສີຮູບເຮືອບິນ ໂດຍນໍາໃຊ້ສີຕາມໃຈ.

ການສື່ສານ





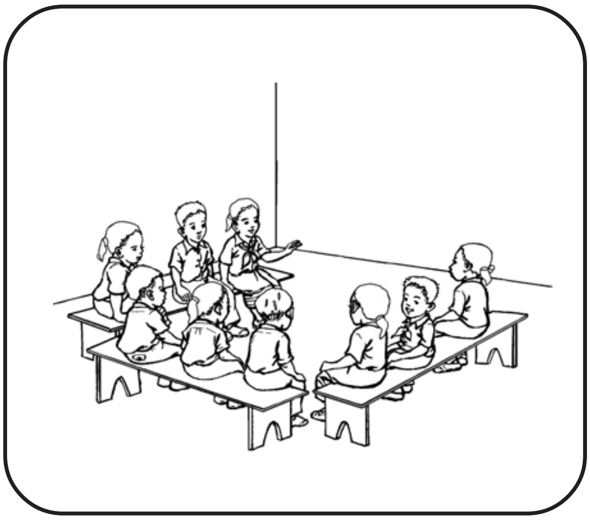


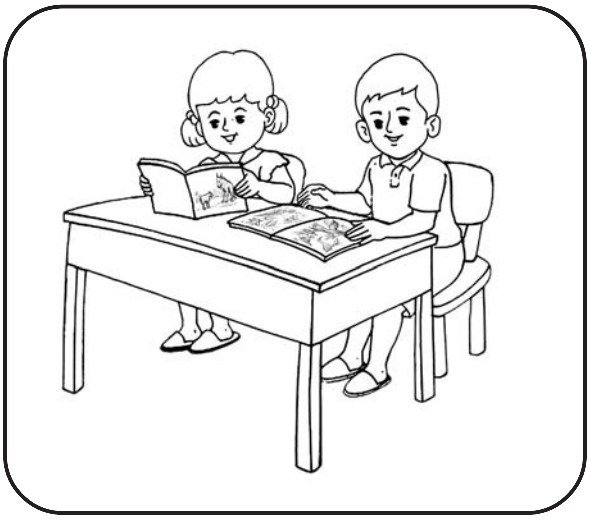


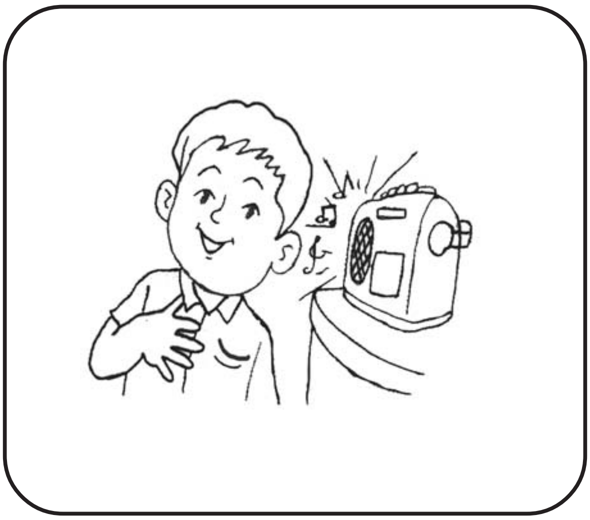
ຫົວຂໍ້ເນື້ອໃນການຮຽນອາທິດທີ 3 ສື່ສານ, ເຄື່ອງມືໃນການສື່ສານ ແລະ ການປະຕິບັດຕົນ:

1. ປະເພດການສື່ສານ ແລະ ເຄື່ອງມືສື່ສານ.
2. ປະໂຫຍດຂອງການສື່ສານ.
3. ການສົນທະນາ ແລະ ການປະຕິບັດຕົນໃນການສົນທະນາ.
4. ການຟັງ ແລະ ການປະຕິບັດຕົນໃນການຟັງ.
5. ການເບິ່ງ ແລະ ການປະຕິບັດຕົນໃນການເບິ່ງ.

ປະເພດການສື່ສານ





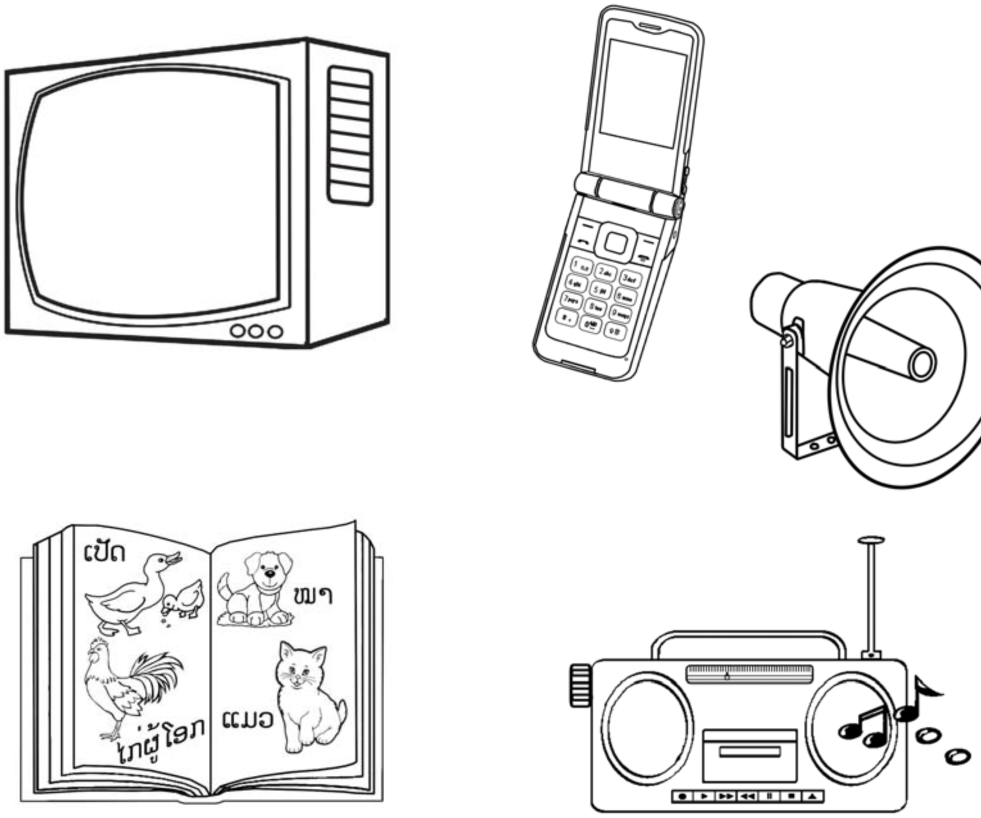


ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກນ້ອຍບອກປະເພດການສື່ສານ, ການສົນທະນາ, ການຟັງ ແລະ ການເບິ່ງ.

ກິດຈະກຳ:

- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄຳຖາມດັ່ງນີ້: ໃນຮູບນີ້ຫຼານເຫັນຫຍັງ? ຫຼານເຄີຍເບິ່ງຮູບພາບ ແລະ ຟັງວິທະຍຸບໍ?
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບ: ການສື່ສານປະກອບມີການສື່ສານດ້ວຍການສົນທະນາ, ການຟັງ ແລະ ການເບິ່ງ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍທາສີຮູບເດັກນ້ອຍ ໂດຍນຳໃຊ້ສີຕາມໃຈ.

ເຄື່ອງມືການສື່ສານ



ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກນ້ອຍບອກເຄື່ອງມືການສື່ສານ.

ກິດຈະກຳ:

- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄຳຖາມດັ່ງນີ້: ໃນຮູບນີ້ຫຼານເຫັນຫຍັງ? ເຮືອນຫຼານມີໂທລະພາບບໍ? ຫຼານເຄີຍລົມໂທລະສັບບໍ?
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບ: ເຄື່ອງມືການສື່ສານປະກອບມີຈົດໝາຍ, ວິທະຍຸ, ໂທລະສັບ, ໂທລະພາບ, ໂທລະໂຄ່ງ, ປຶ້ມນິທານ, ປຶ້ມຮູບພາບ, ໜັງສືພິມ ແລະ ໂປສະເຕີ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍທາສີຮູບວິທະຍຸ, ໂທລະພາບ, ໂທລະສັບ, ປຶ້ມຮູບພາບ ແລະ ໂທລະໂຄ່ງ ໂດຍນຳໃຊ້ສີຕາມໃຈ.

ປະໂຫຍດຂອງການສື່ສານ

ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກນ້ອຍບອກປະໂຫຍດຂອງການສື່ສານ.

ກິດຈະກໍາ:

- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄໍາຖາມດັ່ງນີ້: ໃນຮູບນີ້ຫຼານເຫັນຫຍັງ? ຢູ່ເຮືອນຫຼານຟັງຄວາມພໍ່ແມ່ບໍ?
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບ: ປະໂຫຍດຂອງການສື່ສານໄດ້ຮັບຂໍ້ມູນຂ່າວສານ, ເຂົ້າໃຈໃນການສົນທະນາ; ໄດ້ຟັງ, ໄດ້ເບິ່ງຂ່າວ ແລະ ເບິ່ງການສະແດງຕ່າງໆ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍທາສີຮູບຄົນ ໂດຍນໍາໃຊ້ສີຕາມໃຈ.

ການສົນທະນາ

ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກນ້ອຍບອກການສົນທະນາ.

ກິດຈະກຳ:

- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄຳຖາມດັ່ງນີ້: ໃນຮູບນີ້ຫຼານເຫັນຫຍັງ? ຫຼານເຄີຍສົນທະນາກັບໝູ່ບໍ?
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບ: ການສົນທະນາແມ່ນການໂອ້ລົມ, ຖາມ, ຕອບລະຫວ່າງຄົນກັບຄົນ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍທາສີຮູບເດັກນ້ອຍ ໂດຍນຳໃຊ້ສີຕາມໃຈ.

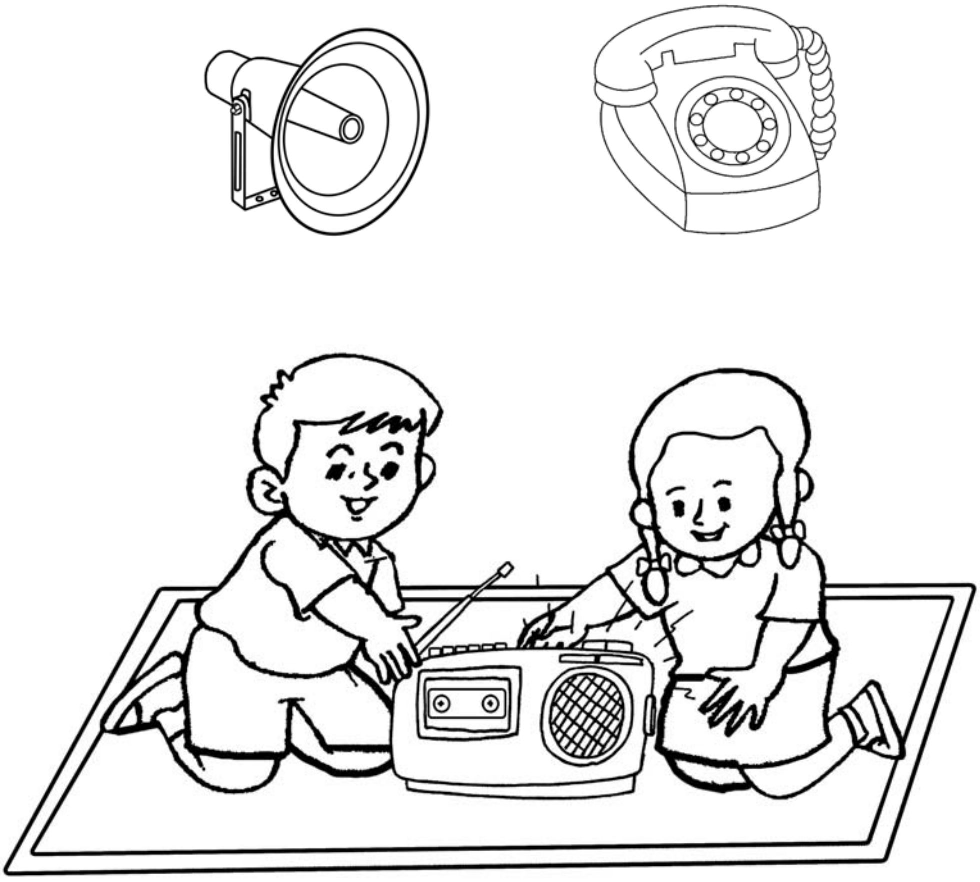
ການປະຕິບັດຕົນໃນການສົນທະນາ

ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກນ້ອຍບອກການປະຕິບັດຕົນໃນການສົນທະນາ.

ກິດຈະກຳ:

- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄຳຖາມດັ່ງນີ້: ໃນຮູບນີ້ຫຼານເຫັນຫຍັງ? ຄວນປະຕິບັດຕົນໃນການສົນທະນາແນວໃດ?
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບ: ການປະຕິບັດຕົນໃນການສົນທະນາເວົ້າກັບໝູ່ເພື່ອນ, ເວົ້າກັບຜູ້ໃຫຍ່ ດ້ວຍຄຳເວົ້າສຸພາບ ແລະ ເວົ້າເທື່ອລະຄົນ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍທາສີຮູບເດັກນ້ອຍ ແລະ ຜູ້ໃຫຍ່ ໂດຍນຳໃຊ້ສີຕາມໃຈ.

ການຟັງ



ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກນ້ອຍບອກການຟັງ.

ກິດຈະກຳ:

- ສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄຳຖາມດັ່ງນີ້: ໃນຮູບນີ້ຫຼານເຫັນຫຍັງ? ຫຼານມັກຟັງວິທະຍຸບໍ?
- ສະຫຼຸບ: ການຟັງປະກອບມີຟັງສຽງຈາກວິທະຍຸ, ໂທລະສັບ ແລະ ໂທລະໂຄ່ງ.
- ທາສີຮູບເດັກນ້ອຍ ໂດຍນຳໃຊ້ສີຕາມໃຈ.

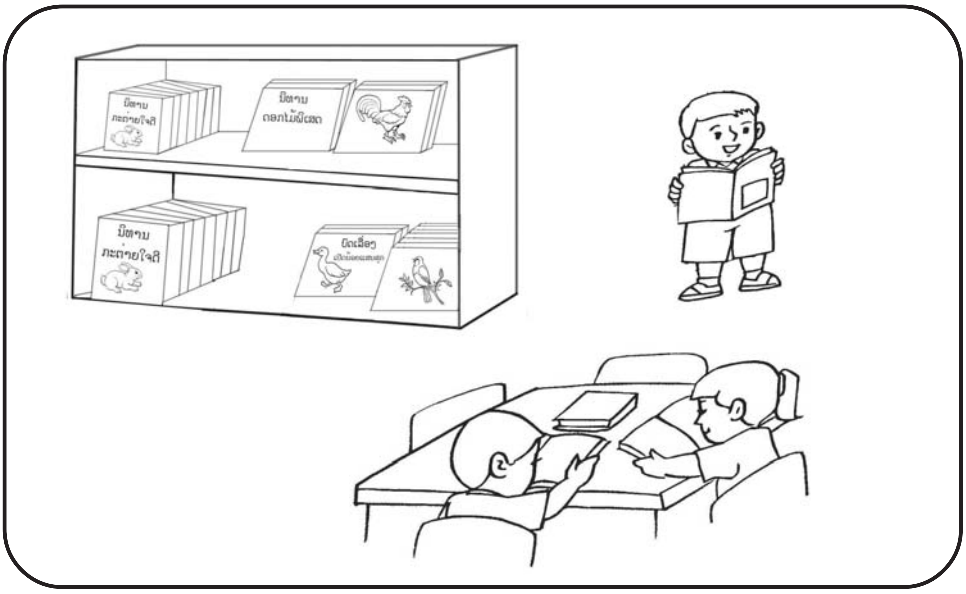
ການປະຕິບັດຕົນໃນການຟັງ

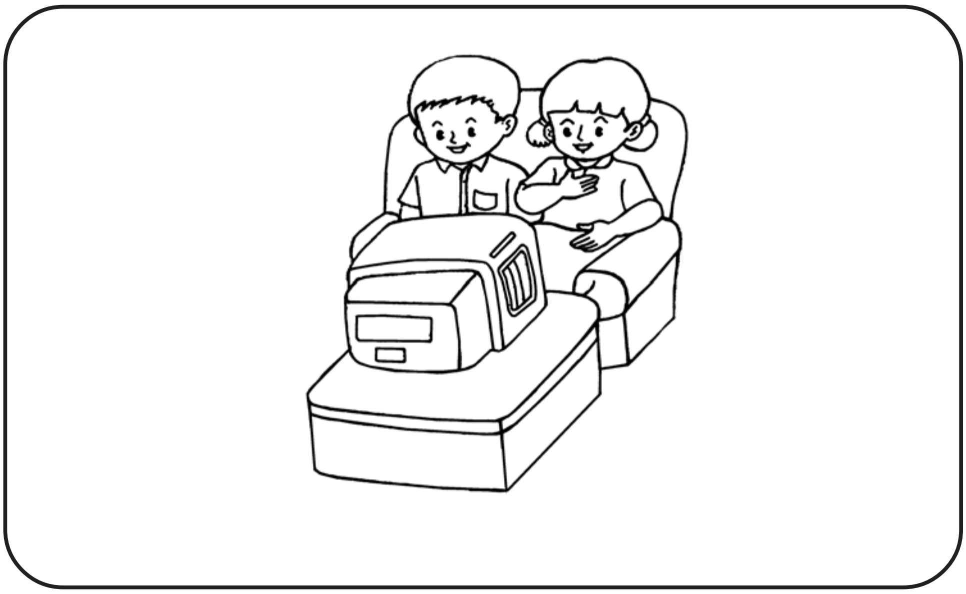
ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກນ້ອຍບອກການປະຕິບັດຕົນໃນການຟັງ.

ກິດຈະກຳ:

- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄຳຖາມດັ່ງນີ້: ໃນຮູບນີ້ຫຼານເຫັນຫຍັງ? ຄວນປະຕິບັດຕົນໃນການຟັງແນວໃດ?
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບ: ການປະຕິບັດຕົນໃນ ການຟັງຕ້ອງຕັ້ງໃຈຟັງຜູ້ອື່ນເວົ້າ, ບໍ່ຢອກກັນ ແລະ ບໍ່ລົບກວນຜູ້ອື່ນ ໃນເວລາຟັງ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍທາສີຮູບຄົນ ໂດຍນຳໃຊ້ສີຕາມໃຈ.

ການເບິ່ງ



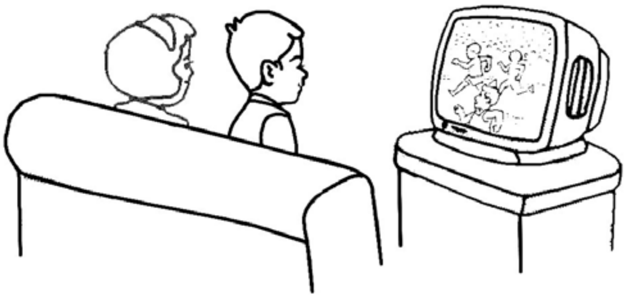


ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກນ້ອຍບອກການເບິ່ງ.

ກິດຈະກໍາ:

- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄໍາຖາມດັ່ງນີ້: ໃນຮູບນີ້ຫຼານເຫັນຫຍັງ? ຫຼານເຄີຍເບິ່ງໂທລະພາບ ແລະ ຮູບພາບບໍ?
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບ: ການເບິ່ງປະກອບມີເບິ່ງຮູບພາບ, ເບິ່ງປຶ້ມນິທານ, ໂປສະເຕີ ແລະ ໂທລະພາບ.
- ໃຫ້ເດັກທາສີຮູບເດັກນ້ອຍ, ປຶ້ມ ແລະ ໂທລະພາບ ໂດຍນໍາໃຊ້ສີຕາມໃຈ.

ການປະຕິບັດຕົນໃນການເບິ່ງ

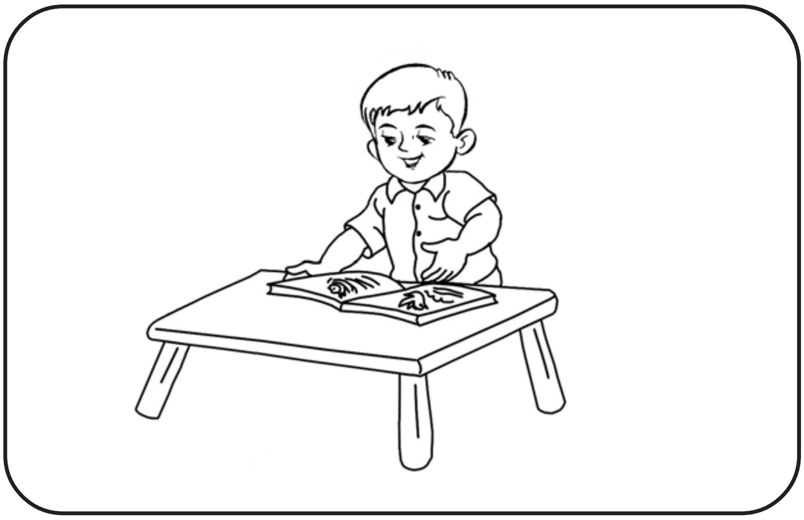


ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກນ້ອຍບອກການປະຕິບັດຕົນໃນການເບິ່ງ.

ກິດຈະກຳ:

- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄຳຖາມດັ່ງນີ້: ໃນຮູບນີ້ຫຼານເຫັນຫຍັງ? ການເບິ່ງປຶ້ມ ແລະ ໂທລະພາບ ຄວນເຮັດແນວໃດ?
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບ: ການປະຕິບັດຕົນໃນການເບິ່ງ ນັ່ງເບິ່ງເປັນລະບຽບ, ບໍ່ນັ່ງບັງກັນ ແລະ ຕັ້ງໃຈເບິ່ງ; ຫຼັງຈາກເບິ່ງໂທລະພາບແລ້ວປິດໄວ້, ເກັບມ້ຽນຮູບພາບ ແລະ ມ້ຽນປຶ້ມນິທານໄວ້ຖືກບ່ອນ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍທາສີຮູບເດັກນ້ອຍອ່ານປຶ້ມ ໂດຍນຳໃຊ້ສີຕາມໃຈ.

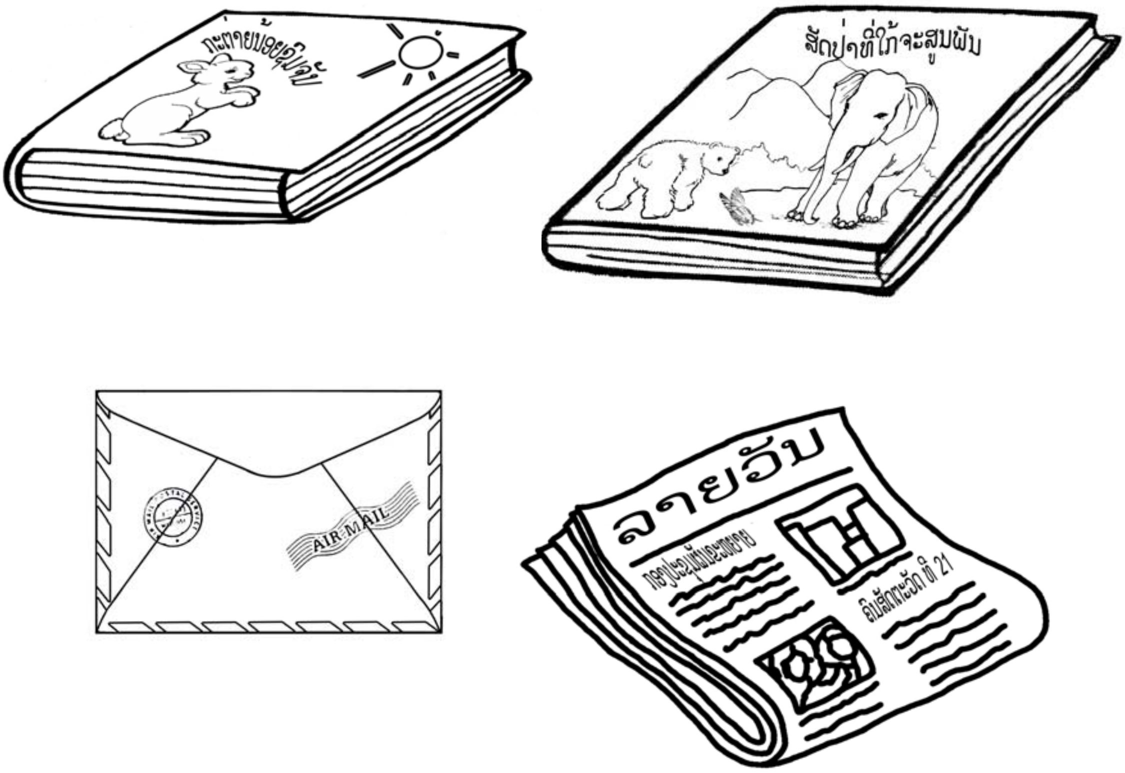
ການສື່ສານດ້ວຍການອ່ານ, ການແຕ້ມ ແລະ ການຂຽນ



ຫົວຂໍ້ເນື້ອໃນການຮຽນອາທິດທີ 4 ການອ່ານ, ການແຕ້ມ, ການຂຽນ ແລະ ການປະຕິບັດຕົນ:

1. ການອ່ານ.
2. ການປະຕິບັດຕົນໃນການອ່ານ.
3. ການແຕ້ມ.
4. ການປະຕິບັດຕົນໃນການແຕ້ມ.
5. ການຂຽນ ແລະ ການປະຕິບັດຕົນໃນການຂຽນ.

ການອ່ານ

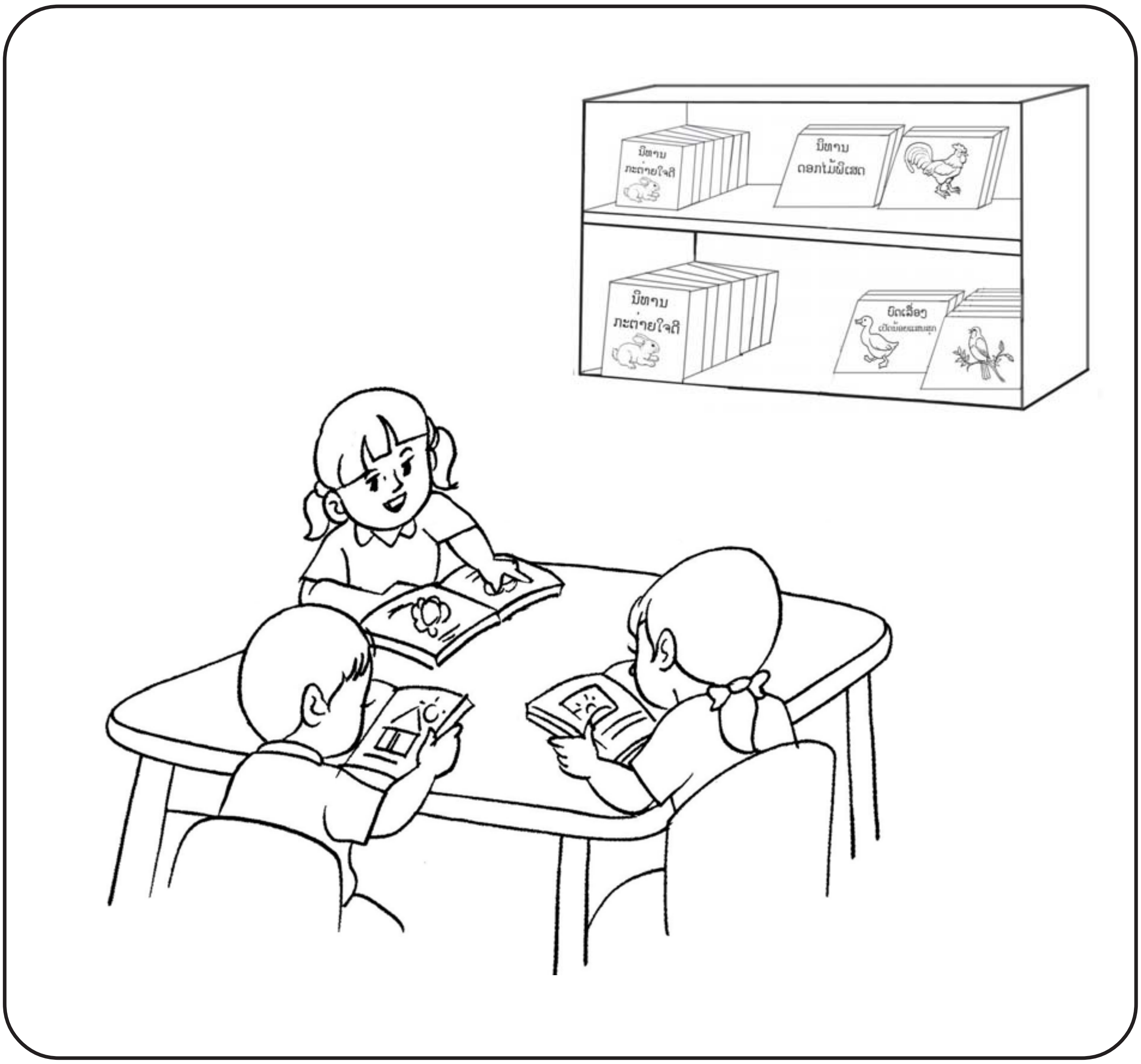


ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກນ້ອຍບອກການອ່ານ ແລະ ປະໂຫຍດຂອງການອ່ານ.

ກິດຈະກຳ:

- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄຳຖາມດັ່ງນີ້: ໃນຮູບນີ້ຫຼານເຫັນຫຍັງ? ອ້າຍ ແລະ ເອື້ອຍເຄີຍອ່ານນິທານໃຫ້ຫຼານຟັງບໍ?
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບ: ການອ່ານປະກອບມີ ອ່ານປຶ້ມນິທານ, ໜັງສືພິມ, ວາລະສານ, ຮູບພາບ ແລະ ຈົດໝາຍ; ປະໂຫຍດການອ່ານ ເຝິກໃຫ້ມີສະມາທິ, ມີນິດໄສຮັກການອ່ານ, ມີຄວາມເຂົ້າໃຈໃນເລື່ອງທີ່ອ່ານ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍທາສີຮູບປຶ້ມ, ຈົດໝາຍ ແລະ ໜັງສືພິມໂດຍນຳໃຊ້ສີຕາມໃຈ.

ການປະຕິບັດຕົນໃນການອ່ານ

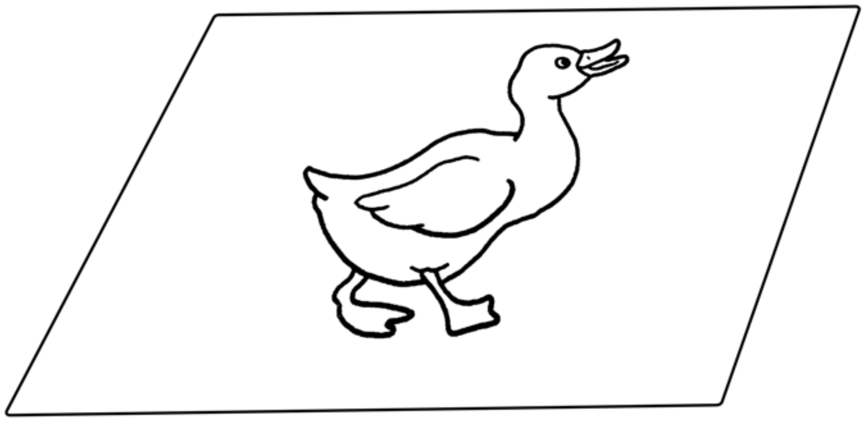


ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກນ້ອຍບອກການປະຕິບັດຕົນໃນການອ່ານ.

ກິດຈະກຳ:

- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄຳຖາມດັ່ງນີ້: ໃນຮູບນີ້ຫຼານເຫັນຫຍັງ? ເວລາຫຼານອ່ານປຶ້ມຄວນປະຕິບັດຕົນແນວໃດ?
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບ: ການປະຕິບັດຕົນໃນການອ່ານ ເວລາຢູ່ໃນຫ້ອງອ່ານໃຫ້ອ່ານສຽງຄ່ອຍໆ, ແບ່ງປັນປຶ້ມ, ເປີດປຶ້ມໃຫ້ຖືກວິທີ ແລະ ບໍ່ລົບກວນຄົນອື່ນ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍທາສີຮູບເດັກນ້ອຍ ແລະ ຫ້ອງອ່ານ ໂດຍນຳໃຊ້ສີຕາມໃຈ.

ການແຕ້ມ



ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກນ້ອຍບອກການແຕ້ມ ແລະ ປະໂຫຍດການແຕ້ມ.

ກິດຈະກຳ:

- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄຳຖາມດັ່ງນີ້: ໃນຮູບນີ້ຫຼານເຫັນຫຍັງ? ຫຼານເຄີຍແຕ້ມຮູບບໍ?
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບ: ປະໂຫຍດຂອງ ການແຕ້ມ ເຝິກກ້າມຊີ້ນມື, ເຝິກປະສາດສຳພັນລະຫວ່າງຕາ ແລະ ມື; ສະແດງຄວາມຮູ້ສຶກຂອງ ຕົນໃນການແຕ້ມ, ໄດ້ຮັບຂໍ້ມູນຂ່າວສານຈາກການແຕ້ມ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍທາສີຮູບດອກໄມ້ ໂດຍນຳໃຊ້ສີຕາມໃຈ.

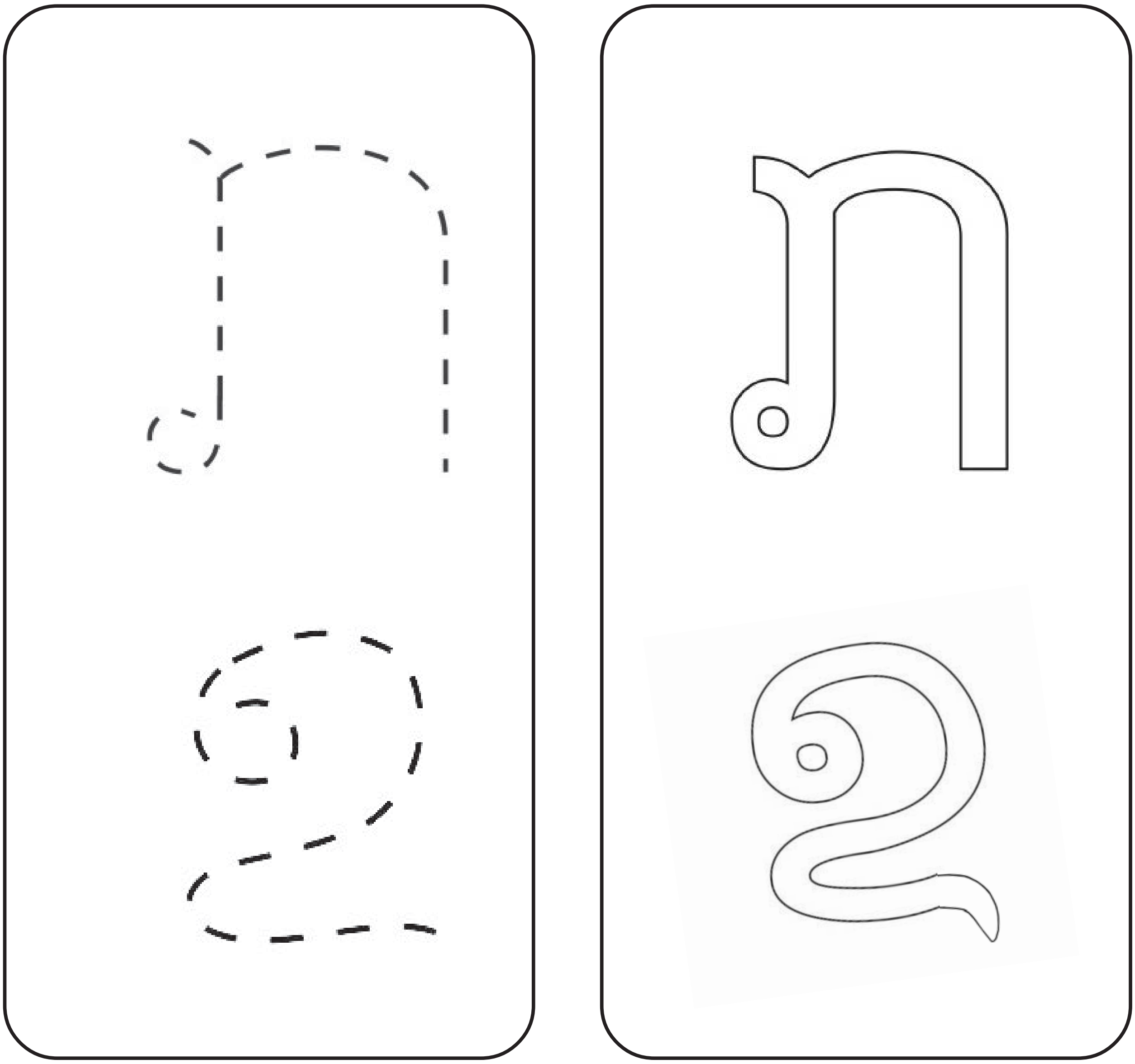
ການປະຕິບັດຕົນໃນການແຕ້ມ

ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກນ້ອຍບອກການປະຕິບັດຕົນໃນການແຕ້ມ.

ກິດຈະກຳ:

- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄຳຖາມດັ່ງນີ້: ໃນຮູບນີ້ຫຼານເຫັນຫຍັງ? ເວລາແຕ້ມຮູບຄວນປະຕິບັດຕົນແນວໃດ?
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບ: ການປະຕິບັດຕົນໃນການແຕ້ມຕ້ອງແຕ້ມຄ່ອຍໆບໍ່ໃຫ້ເຈ້ຍຂາດ, ບໍ່ຍ່ອງເຈ້ຍ, ແບ່ງປັນສໍໃຫ້ໝູ່ ແລະ ຮັກສາຮູບແຕ້ມໃຫ້ສະອາດ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍທາສີຮູບເດັກນ້ອຍ ໂດຍນຳໃຊ້ສີຕາມໃຈ.

ການຂຽນພະຍັນຊະນະ

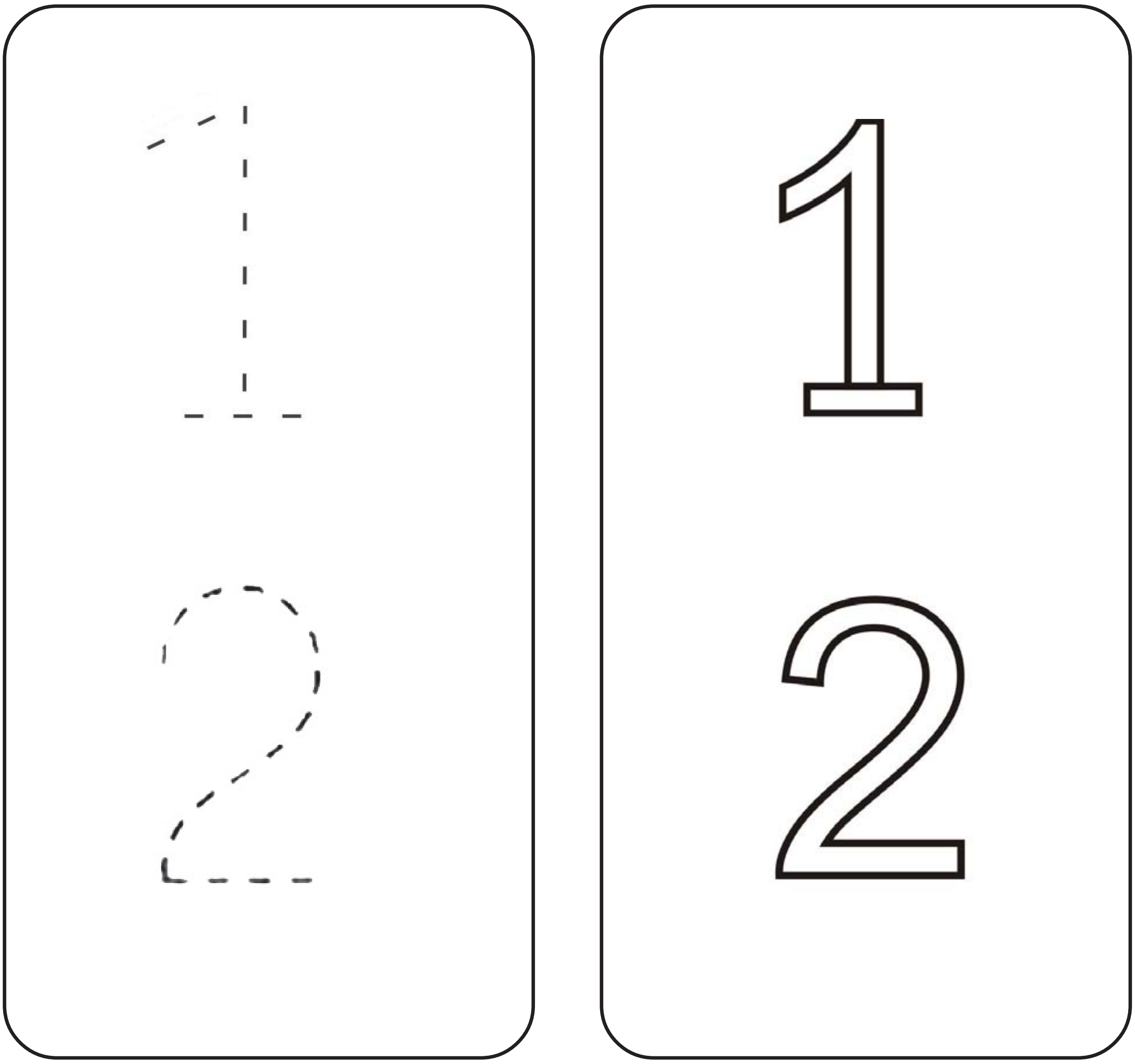


ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກນ້ອຍບອກການຂຽນ ແລະ ປະໂຫຍດຂອງການຂຽນພະຍັນຊະນະ.

ກິດຈະກຳ:

- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄຳຖາມດັ່ງນີ້: ໃນຮູບນີ້ຫຼານເຫັນຫຍັງ? ຫຼານເຄີຍຂຽນຕົວພະຍັນຊະນະບໍ?
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບ: ການຂຽນປະກອບມີເຝິກຂຽນຕາມຮອຍຈ້ຳພະຍັນຊະນະ; ປະໂຫຍດຂອງການຂຽນເຝິກກ້າມຊີ້ນມື, ເຝິກປະສາດສຳພັນລະຫວ່າງຕາ ແລະ ມື; ສະແດງຄວາມຮູ້ສຶກຂອງຕົນໃນການຂຽນ ແລະ ໄດ້ຮັບຂໍ້ມູນຂ່າວສານຈາກການຂຽນ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍທາສີຮູບພະຍັນຊະນະ ໂດຍນຳໃຊ້ສີຕາມໃຈ.

ການຂຽນຕົວເລກ

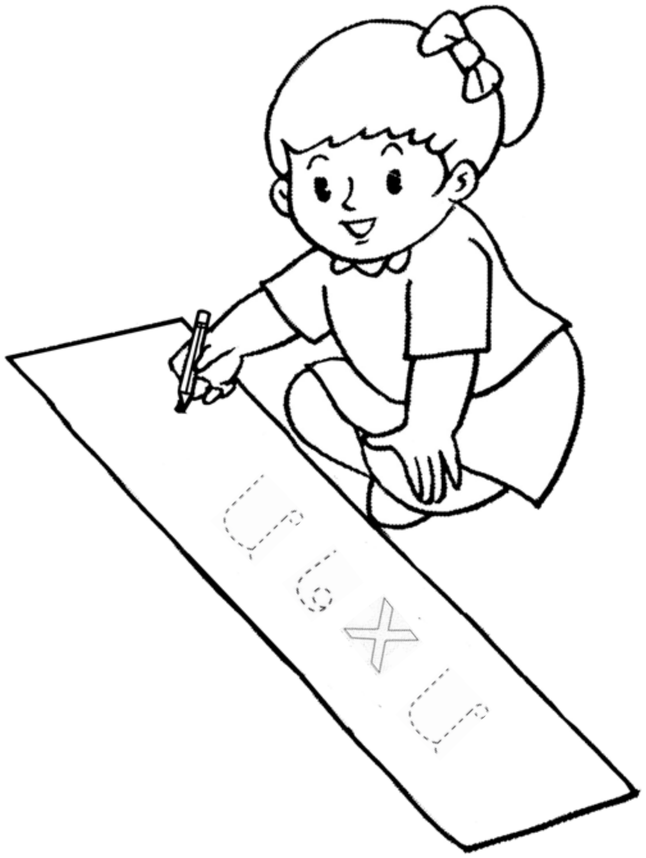


ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກນ້ອຍບອກການຂຽນຕົວເລກ ແລະ ປະໂຫຍດຂອງການຂຽນຕົວເລກ.

ກິດຈະກຳ:

- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄຳຖາມດັ່ງນີ້: ໃນຮູບນີ້ຫຼານເຫັນຫຍັງ? ຫຼານເຄີຍຂຽນຕົວເລກບໍ?
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບ: ການຂຽນປະກອບມີເຝິກຂຽນຕາມຮອຍຈ້ຳຕົວເລກ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍທາສີຮູບຕົວເລກ ໂດຍນຳໃຊ້ສີຕາມໃຈ.

ການປະຕິບັດຕົນໃນການຂຽນ



ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເດັກນ້ອຍບອກການປະຕິບັດຕົນໃນການຂຽນ.

ກິດຈະກຳ:

- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສັງເກດເບິ່ງຮູບ ແລະ ຕອບຄຳຖາມດັ່ງນີ້: ໃນຮູບນີ້ຫຼານເຫັນຫຍັງ? ຄວນປະຕິບັດຕົນໃນການຂຽນແນວໃດ?
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບ: ການປະຕິບັດຕົນໃນການຂຽນຕາມຮອຍຈ້ຳຄ່ອຍໆບໍ່ໃຫ້ເຈ້ຍຂາດ, ບໍ່ຍ່ອງເຈ້ຍ, ແບ່ງປັນສໍ ໃຫ້ໝູ່ ແລະ ຮັກສາເຈ້ຍຂຽນໃຫ້ສະອາດ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍທາສີຮູບເດັກນ້ອຍ ໂດຍນຳໃຊ້ສີຕາມໃຈ.