



ບົດເຝິກຫັດ

ຄະນິດສາດ

ຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 3 ເຫຼັ້ມທີ 2



ສະໜັບສະໜູນການສ້າງຕັ້ງສະບັບ
ໂດຍ: ອົງການ UNICE, ປະຈຳລາວ
ສະໜັບສະໜູນການພິມໂດຍ: ງົບປະມານແຫ່ງລັດ (ບ້ວງນ້ຳເທີນ 2)
ທະບຽນພິມເລກທີ:
ຂະໜາດ 21x29,7 ຊມ ຈຳນວນ.....ຫົວ
ພິມທີ່ ບໍລິສັດ ລັດວິສາຫະກິດໂຮງພິມສຶກສາ
2016
ສະຫງວນລິຂະສິດ

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ
ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ
2016

ບົດເຝິກຫັດ

ຄະນິດສາດ

ຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາ ປີທີ 3

ເຫຼັ້ມທີ 2

ຮຽບຮຽງໂດຍ:

ປາກຽນ ຫຼວງໄຊນະນະ
ສຸດຕາພອນ ແກ້ວບົວສະໄໝ

ກວດແກ້ໂດຍ:

ດຣ. ອອນແກ້ວ ນວນນະວົງ
ແສງມະນີ ສຸພັນທະລົບ

ເອົ້າໜ້າໂດຍ:

ສິວິໄລ ແກ້ວມະນີວັນ

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ
ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ

2016

ຄຳນຳ

ການກຽມຄວາມພ້ອມຂັ້ນພື້ນຖານທາງດ້ານຄະນິດສາດເປັນເລື່ອງທີ່ຈຳເປັນ ແລະ ມີຄວາມສຳຄັນຕໍ່ການຮຽນຄະນິດສາດໃນຊັ້ນປະຖົມ. ການສ້າງຄວາມຮູ້ຄວາມເຂົ້າໃຈຂັ້ນພື້ນຖານທາງດ້ານຄະນິດສາດໃຫ້ແກ່ເດັກນ້ອຍດ້ວຍກິດຈະກຳທີ່ກະຕຸ້ນໃຫ້ເດັກນ້ອຍຢາກຄົ້ນຄິດ, ມີເຫດຜົນໃນການແກ້ໄຂບັນຫາ ແລະ ມີຄວາມມ່ວນຊື່ນຈະຊ່ວຍໃຫ້ເດັກນ້ອຍມັກ ແລະ ສົນໃຈຮຽນຄະນິດສາດຫຼາຍຂຶ້ນ.

ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດຄະນິດສາດເຫຼັ້ມນີ້ຮຽບຮຽງຂຶ້ນ ເພື່ອສົ່ງເສີມທັກສະໃນການກຽມຄວາມພ້ອມທາງດ້ານຄະນິດສາດໂດຍສະເພາະແມ່ນການເຝິກທັກສະໃນການນັບ, ອ່ານ ແລະ ຂຽນຕົວເລກທີ່ສອດຄ່ອງກັບມາດຖານສະມັດຖະພາບການກຽມຄວາມພ້ອມທາງດ້ານຄະນິດສາດສຳລັບເດັກນ້ອຍອາຍຸ 5-6 ປີ.

ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດຄະນິດສາດເຫຼັ້ມນີ້ປະກອບມີ 4 ຫົວຂໍ້ເນື້ອໃນທີ່ນຳມາເຝິກແອບທັກສະພື້ນຖານໃນການນັບ, ອ່ານ ແລະ ຂຽນຕົວເລກມີດັ່ງນີ້:

1. ການເຝິກແອບສັງເກດ ແລະ ບອກສິ່ງທີ່ຄືກັນ ແລະ ແຕກຕ່າງກັນຂອງຮູບຮ່າງຕົວເລກອາຣັບ ແຕ່ 16 ເຖິງ 20. ຕົວເລກລາວແຕ່ 1 ເຖິງ 10.
2. ການເຝິກແອບກ້າມຊີ້ນ້ອຍ ແລະ ຄວາມສຳພັນລະຫວ່າງມືກັບສາຍຕາເຊັ່ນ: ການຫາສີຮູບ, ການໃຊ້ນິ້ວຊີ້ຂຽນ, ການໃຊ້ສໍ່ຂຽນຕົວເລກ.
3. ການເຝິກແອບນັບຈຳນວນຮູບພາບ ແລະ ນຳໃຊ້ຄຳເວົ້າເຊັ່ນ: ຫຼາຍກວ່າ, ໜ້ອຍກວ່າ ແລະ ເທົ່າກັບ, ຢູ່ເທິງ, ຢູ່ລຸ່ມ, ຢູ່ໃນ, ຢູ່ນອກ, ສູງກວ່າ, ຕ່ຳກວ່າ, ເທົ່າກັບ, ທາງໜ້າ, ທາງຫຼັງ, ທາງກາງ.
4. ການອ່ານ ແລະ ຂຽນຕົວເລກລຽນຕາມລຳດັບແຕ່ 1 ເຖິງ 20.

ການນຳໃຊ້ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດຄະນິດສາດເຂົ້າໃນການເຝິກທັກສະການນັບ, ອ່ານ ແລະ ຂຽນຕົວເລກໃຫ້ ມີຄຸນນະພາບຄູ່ສອນ ແລະ ຜູ້ປົກຄອງຄວນໃຊ້ພາຍຫຼັງທີ່ເດັກນ້ອຍໄດ້ຮຽນຮູ້ສິ່ງທີ່ມີໃນປຶ້ມມາແລ້ວ, ເຊິ່ງຄູ່ຈະເຝິກແອບເດັກນ້ອຍໃນກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ ແລະ ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນຕາມມຸມ, ຄູ່ ແລະ ຜູ້ປົກຄອງຄວນຊ່ວຍແນະນຳໃຫ້ເດັກນ້ອຍໄດ້ເຝິກທັກສະຕ່າງໆຕາມເນື້ອໃນທີ່ມີໃນປຶ້ມຫົວນີ້ດ້ວຍຕົນເອງໃຫ້ຫຼາຍຂຶ້ນ.

ພ້ອມດຽວກັນນີ້ຄະນະຮັບຜິດຊອບໃນການປັບປຸງ ແລະ ຮຽບຮຽງປຶ້ມຊັ້ນຮຽນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 3 ມີຄວາມຍິນດີເປັນຢ່າງຍິ່ງຮັບເອົາທຸກຄຳຄິດເຫັນຂອງບັນດາທ່ານ ເພື່ອປັບປຸງປຶ້ມບົດເຝິກຫັດດັ່ງກ່າວໃຫ້ມີຄຸນນະພາບດີຂຶ້ນ.

ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ

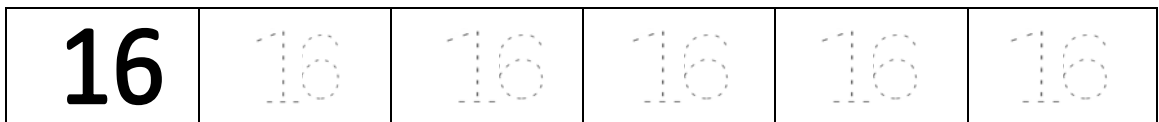
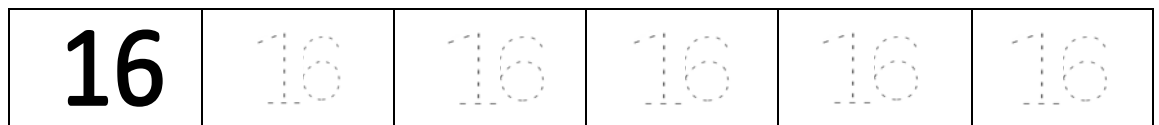
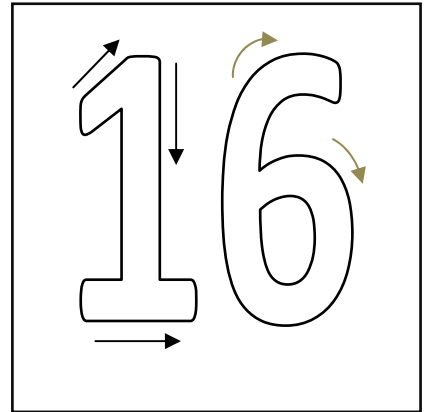
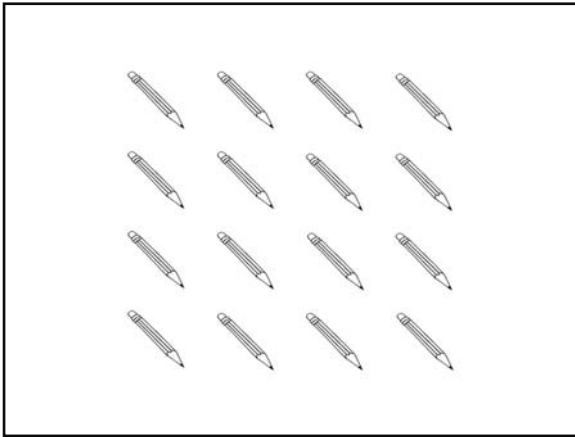
ສາລະບານ

ໜ້າ

ຫົວຂໍ້ທີ 1. ອ່ານ ແລະ ຂຽນຕົວເລກ 16.....	1
ຫົວຂໍ້ທີ 2. ນັບຮູບພາບ ແລະ ຂຽນຕົວເລກ 16.....	2
ຫົວຂໍ້ທີ 3. ນັບຮູບພາບ ແລະ ບອກຈຳນວນ 16.....	3
ຫົວຂໍ້ທີ 4. ອ່ານ ແລະ ຂຽນຕົວເລກ 17	4
ຫົວຂໍ້ທີ 5. ນັບຮູບພາບ ແລະ ຂຽນຕົວເລກ 17.....	5
ຫົວຂໍ້ທີ 6. ນັບຮູບພາບ ແລະ ບອກຈຳນວນ 17.....	6
ຫົວຂໍ້ທີ 7. ເຝິກຂຽນຕົວເລກ 16-17	7
ຫົວຂໍ້ທີ 8. ອ່ານ ແລະ ຂຽນຕົວເລກ 18.....	8
ຫົວຂໍ້ທີ 9. ນັບຮູບພາບ ແລະ ຂຽນຕົວເລກ 18.....	9
ຫົວຂໍ້ທີ 10. ນັບຮູບພາບ ແລະ ບອກຈຳນວນ 18.....	10
ຫົວຂໍ້ທີ 11. ອ່ານ ແລະ ຂຽນຕົວເລກ 19	11
ຫົວຂໍ້ທີ 12. ນັບຮູບພາບ ແລະ ຂຽນຕົວເລກ 19.....	12
ຫົວຂໍ້ທີ 13. ນັບຮູບພາບ ແລະ ບອກຈຳນວນ 19.....	13
ຫົວຂໍ້ທີ 14. ເຝິກຂຽນຕົວເລກ 18-19.....	14
ຫົວຂໍ້ທີ 15. ອ່ານ ແລະ ຂຽນຕົວເລກ 20.....	15
ຫົວຂໍ້ທີ 16. ນັບຮູບພາບ ແລະ ຂຽນຕົວເລກ 20	16
ຫົວຂໍ້ທີ 17. ນັບຮູບພາບ ແລະ ບອກຈຳນວນ 20.....	17
ຫົວຂໍ້ທີ 18. ອ່ານ ແລະ ຂຽນຕົວເລກຕາມລຳດັບແຕ່ 16-20.....	18
ຫົວຂໍ້ທີ 19. ອ່ານ ແລະ ຂຽນຕົວເລກຕາມລຳດັບແຕ່ 1 ເຖິງ 20.....	19
ຫົວຂໍ້ທີ 20. ຕົວເລກລາວ ແລະ ຕົວເລກອາຣັບ ແຕ່ 1 ເຖິງ 4	20
ຫົວຂໍ້ທີ 21. ຕົວເລກລາວ ແລະ ຕົວເລກອາຣັບ ແຕ່ 5 ເຖິງ 7	21
ຫົວຂໍ້ທີ 22. ຕົວເລກລາວ ແລະ ຕົວເລກອາຣັບ ແຕ່ 8 ເຖິງ 10.....	22
ຫົວຂໍ້ທີ 23. ອ່ານ ແລະ ຂຽນຕົວເລກລາວແຕ່ ໑ເຖິງ໕	23
ຫົວຂໍ້ທີ 24. ອ່ານ ແລະ ຂຽນຕົວເລກລາວແຕ່ ໖ ເຖິງ໑0	24
ຫົວຂໍ້ທີ 25. ອ່ານຕົວເລກລາວ ແລະ ຕົວເລກອາຣັບແຕ່ 0 ເຖິງ 10	25
ຫົວຂໍ້ທີ 26. ຕຳກວ່າ-ສູງກວ່າ ແລະ ເທົ່າກັນ.....	26
ຫົວຂໍ້ທີ 27. ຍາວກວ່າ-ສັ້ນກວ່າ ແລະ ເທົ່າກັນ.....	27
ຫົວຂໍ້ທີ 28. ໜ້າ, ລະຫວ່າງ ແລະ ຫຼັງ.....	28

ຫົວຂໍ້ທີ 29. ໜ້ອຍກວ່າ, ຫຼາຍກວ່າ	29
ຫົວຂໍ້ທີ 30. ໃຫຍ່ກວ່າ ແລະ ນ້ອຍກວ່າ	30
ຫົວຂໍ້ທີ 31. ເທິງ ແລະ ລຸ່ມ	31
ຫົວຂໍ້ທີ 32. ໃນ ແລະ ນອກ	32
ຫົວຂໍ້ທີ 33. ການໂຮມຈຳນວນຮູບຟາບສັດ	33
ຫົວຂໍ້ທີ 34. ການໂຮມຈຳນວນຮູບຟາບໝາກໄມ້	34
ຫົວຂໍ້ທີ 35. ການແຍກຈຳນວນຮູບເລຂາຄະນິດ	35
ຫົວຂໍ້ທີ 36. ການແຍກຈຳນວນຮູບຊົງເລຂາຄະນິດ	36

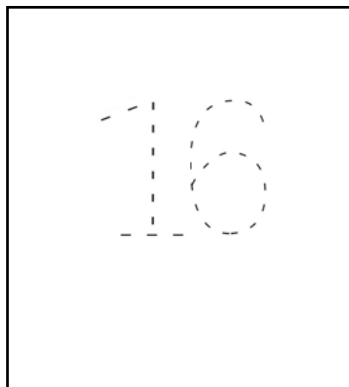
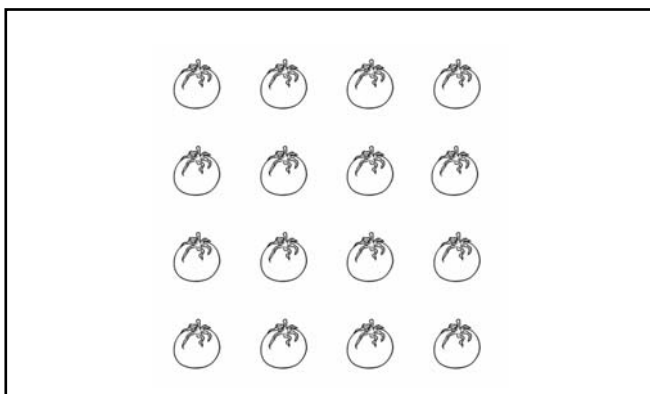
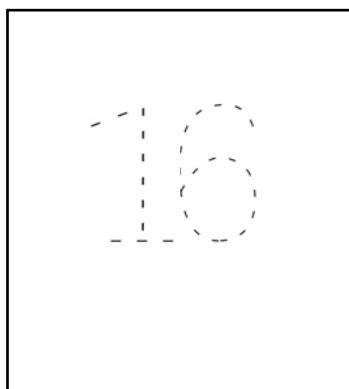
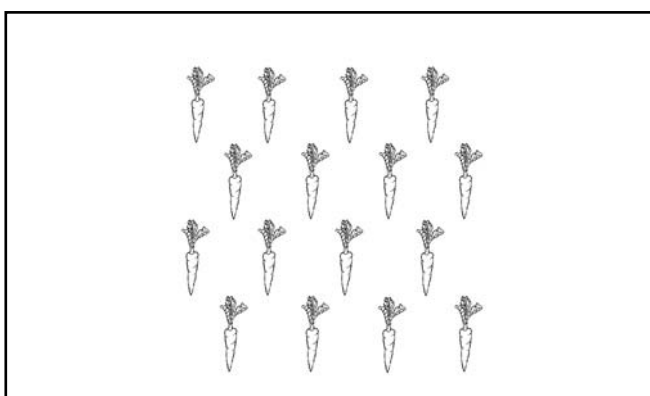
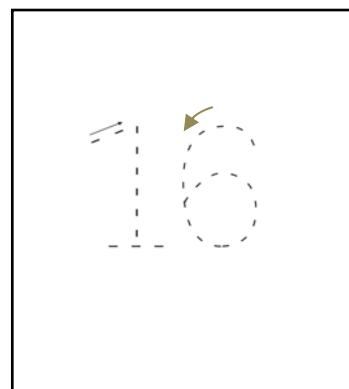
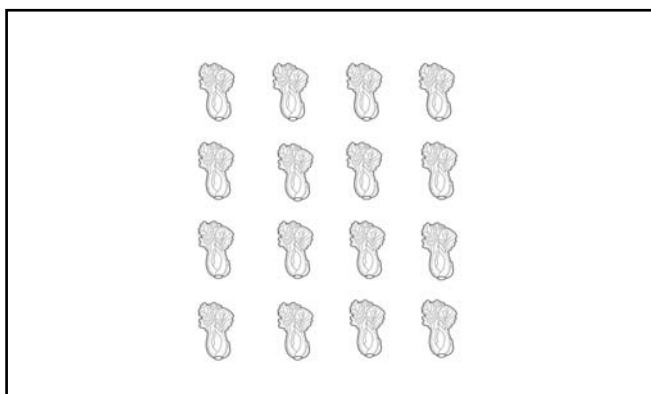
ຫົວຂໍ້ທີ 1. ອ່ານ ແລະ ຂຽນຕົວເລກ 16



ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອເຝິກທັກສະການອ່ານ ແລະ ຂຽນຕົວເລກ 16.

- ກິດຈະກຳ:
1. ອ່ານຕົວເລກ 16 ໃນແຕ່ລະຫ້ອງ.
 2. ສັງເກດຕົວເລກ 16 ແລະ ໃຊ້ນິ້ວຊີ້ຂຽນຕົວເລກຕາມທິດທາງລູກສອນ.
 3. ຂຽນຕາມຮອຍຈ້າງຕົວເລກ 16 ແລະ ທາສີຮູບຕົວເລກ 16 ດ້ວຍສີຕາມໃຈ.

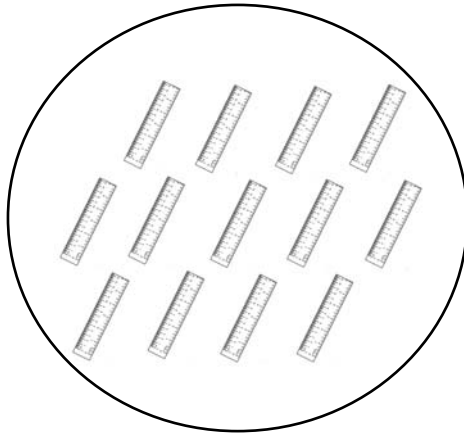
ຫົວຂໍ້ທີ 2. ນັບຮູບພາບ ແລະ ຂຽນຕົວເລກ 16



ຈຸດປະສົງ : ເພື່ອໃຫ້ຮູ້ຈຳນວນ ແລະ ຕົວເລກ 16.

- ກິດຈະກຳ :
1. ນັບຮູບພາບຜັກກາດ, ຫົວກາລົດ, ໝາກເລັ່ນໃນແຕ່ລະຫ້ອງ.
 2. ສັງເກດທິດທາງລູກສອນ ແລະ ຂຽນຕາມຮອຍຈຳຕົວເລກ 16.
 3. ທາສີຮູບພາບຜັກກາດ, ຫົວກາລົດ, ໝາກເລັ່ນໃຊ້ດ້ວຍສີຕາມໃຈ.

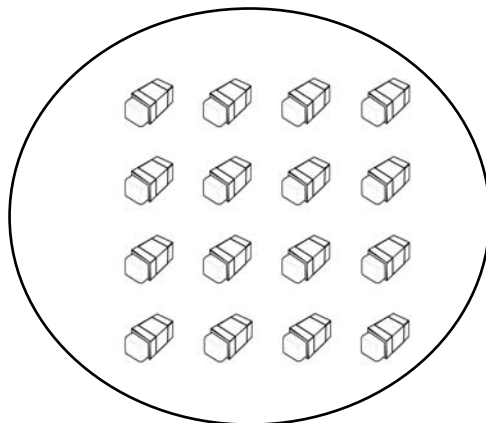
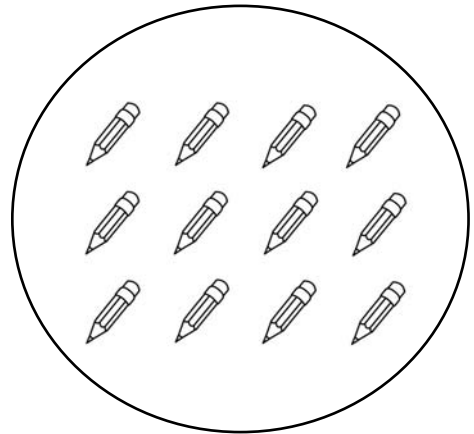
ຫົວຂໍ້ທີ 3. ນັບຮູບພາບ ແລະ ບອກຈຳນວນ 16



13

16

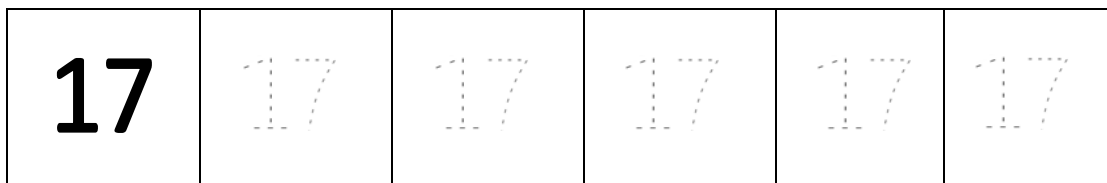
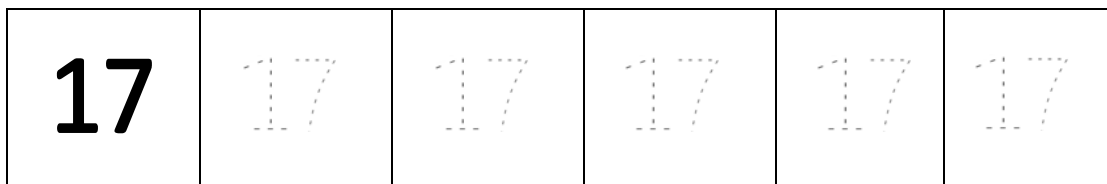
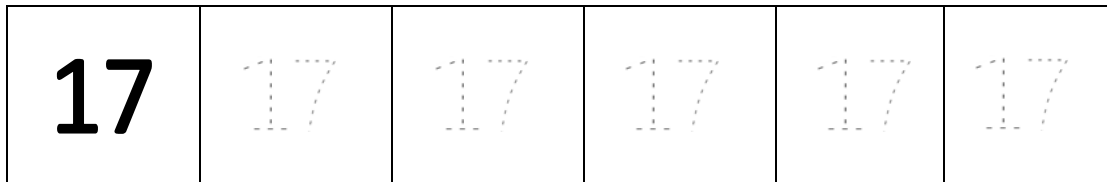
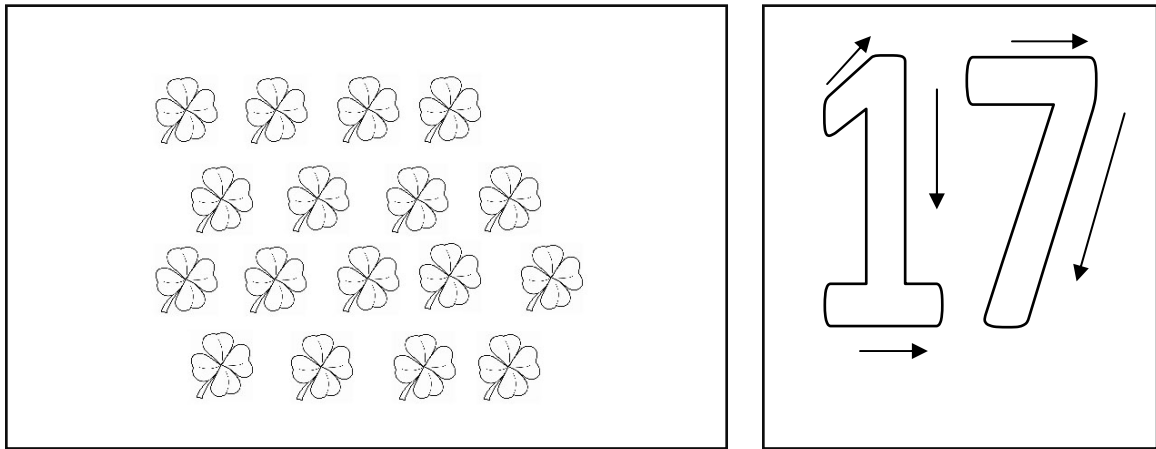
12



ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເຂົ້າໃຈຈຳນວນ 16.

- ກິດຈະກຳ:
1. ນັບຮູບພາບບັນທຶກ, ສໍດໍາ, ຢາງລືບໃນແຕ່ລະຫ້ອງ.
 2. ທາສີຮູບພາບບັນທຶກ, ສໍດໍາ, ຢາງລືບທີ່ມີຈຳນວນ 16 ດ້ວຍສີຕາມໃຈ.
 3. ອິດເສັ້ນຈັບຄູ່ຕົວເລກໃສ່ຮູບພາບທີ່ເຫັນວ່າເທົ່າກັບຈຳນວນຕົວເລກ 12, 13, 14.

ຫົວຂໍ້ທີ 4. ອ່ານ ແລະ ຂຽນຕົວເລກ 17



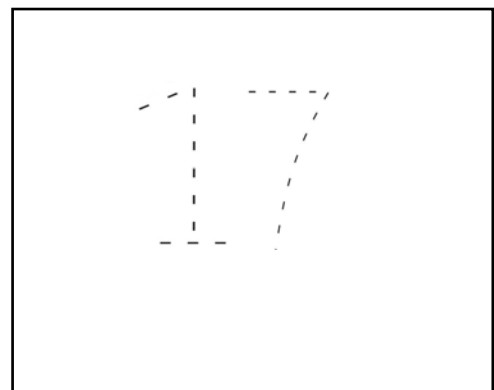
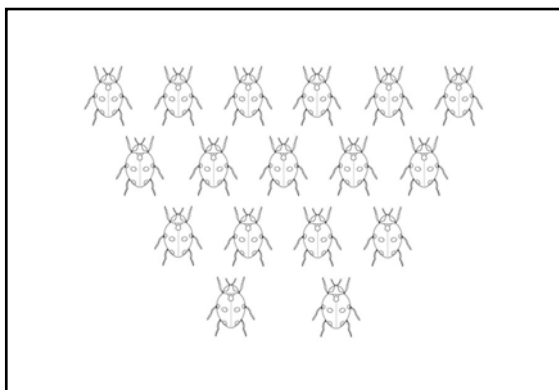
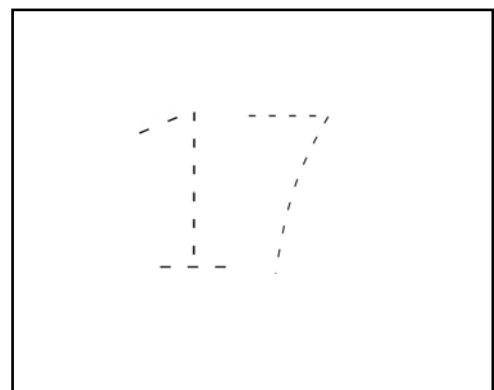
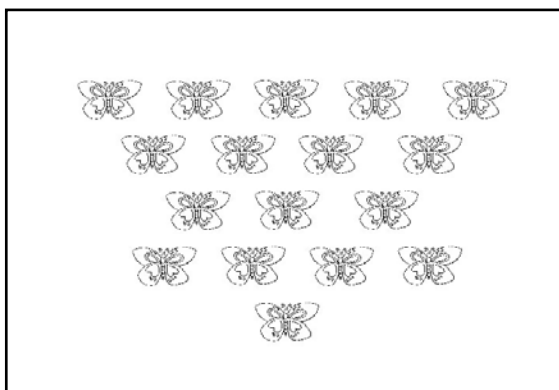
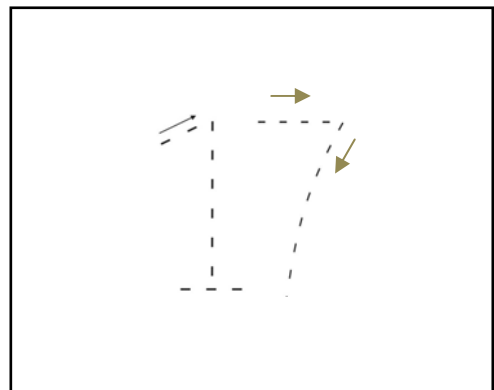
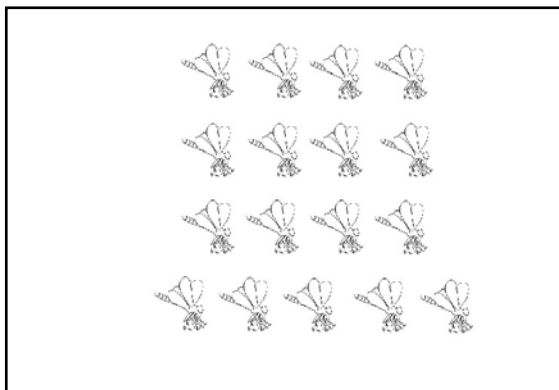
ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອເຝິກຫັກສະການອ່ານ ແລະ ຂຽນຕົວເລກ 17.

ກິດຈະກຳ: 1. ອ່ານຕົວເລກ 17 ໃນແຕ່ລະຫ້ອງ.

2. ສັງເກດຕົວເລກ 17 ແລະ ໃຊ້ນິ້ວຊີ້ຂຽນຕົວເລກຕາມທິດທາງລູກສອນ.

3. ຂຽນຕາມຮອຍຈຳຕົວເລກ 17 ແລະ ທາສີຮູບຕົວເລກ 17 ດ້ວຍສີຕາມໃຈ.

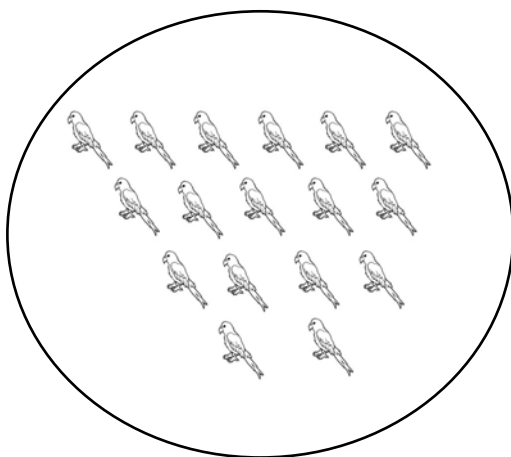
ຫົວຂໍ້ທີ 5. ນັບຮູບພາບ ແລະ ຂຽນຕົວເລກ 17



ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ຮູ້ຈຳນວນ ແລະ ຕົວເລກ 17.

- ກິດຈະກຳ:
1. ນັບຮູບພາບແມງໄມ້ໃນແຕ່ລະຫ້ອງ.
 2. ສັງເກດທິດທາງລູກສອນ ແລະ ຂຽນຕາມຮອຍຈຳຕົວເລກ 17.
 3. ທາສີຮູບພາບແມງໄມ້ດ້ວຍສີຕາມໃຈ.

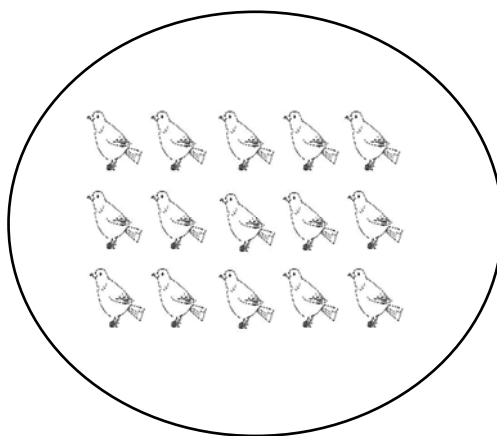
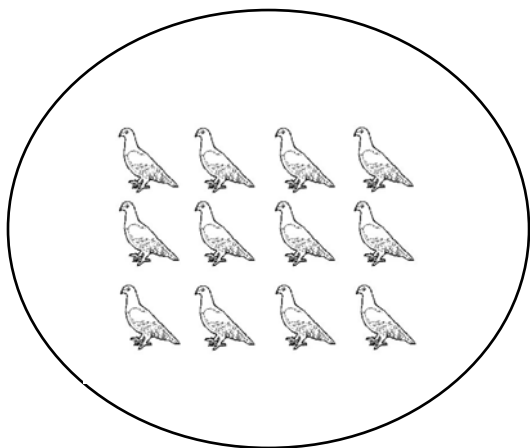
ຫົວຂໍ້ທີ 6. ນັບຮູບພາບ ແລະ ບອກຈຳນວນ 17



17

15

12



ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເຂົ້າໃຈຈຳນວນ 17.

ກິດຈະກຳ: 1. ນັບຮູບພາບໃນແຕ່ລະຫ້ອງ.

2. ທາສີຮູບພາບທີ່ມີຈຳນວນ 17 ດ້ວຍສີຕາມໃຈ.

3. ອິດເສັ້ນຈັບຄູ່ຕົວເລກໃສ່ຮູບພາບທີ່ເຫັນວ່າເທົ່າກັບຈຳນວນຕົວເລກ 12, 15, 17.

ຫົວຂໍ້ທີ 7 ເຝິກຂຽນຕົວເລກ 16-17

1. ສັງເກດ ແລະ ຂຽນຕົວເລກຕາມຮອຍຈໍ້າ

16	16	16	16	16	16
----	----	----	----	----	----

17	17	17	17	17	17
----	----	----	----	----	----

2. ຂຽນຕົວເລກໃສ່ ິິິ ດ້ວຍຕົນເອງ

16	ິິິ	ິິິ	ິິິ	ິິິ	ິິິ
----	-----	-----	-----	-----	-----

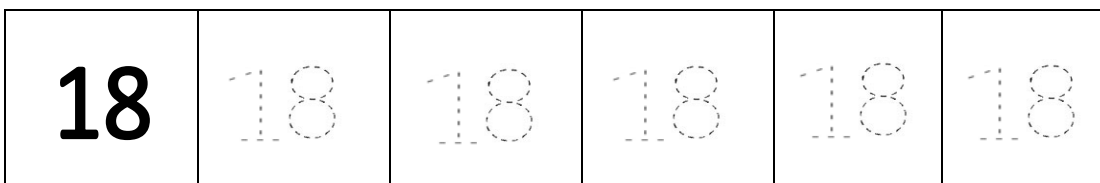
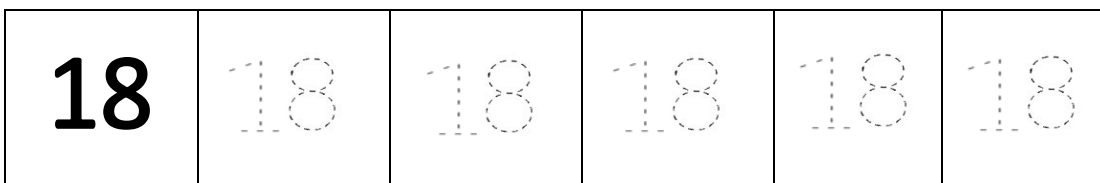
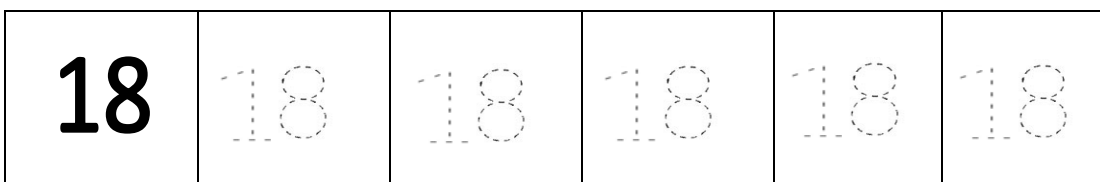
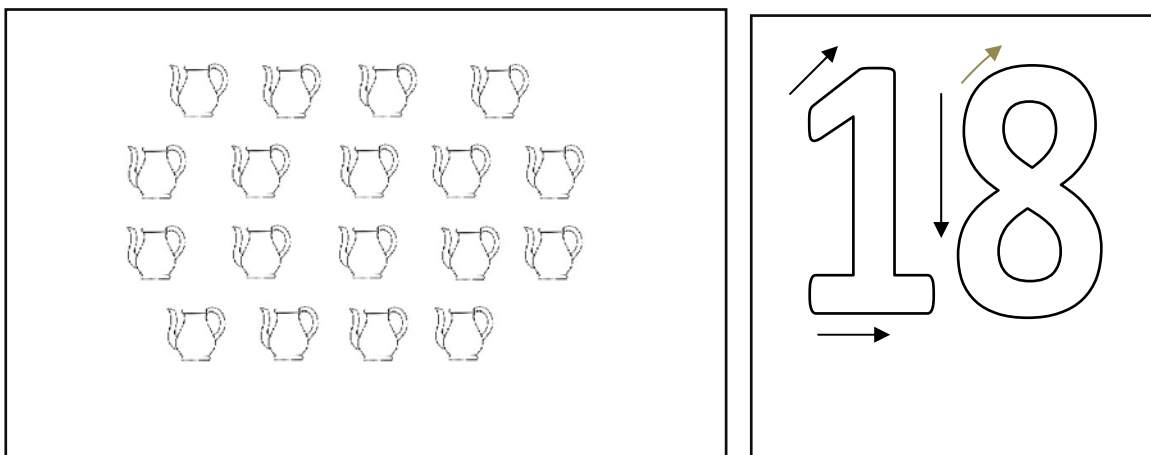
17	ິິິ	ິິິ	ິິິ	ິິິ	ິິິ
----	-----	-----	-----	-----	-----

ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອເຝິກຫັກສະການຂຽນຕົວເລກ.

ກິດຈະກຳ: 1. ສັງເກດຮູບຮ່າງຕົວເລກ ແລະ ຂຽນຕາມຮອຍຈໍ້າ.

2. ຂຽນຕົວເລກໃສ່ໃນຫ້ອງ ິິິ ດ້ວຍຕົນເອງ.

ຫົວຂໍ້ທີ 8. ອ່ານ ແລະ ຂຽນຕົວເລກ 18



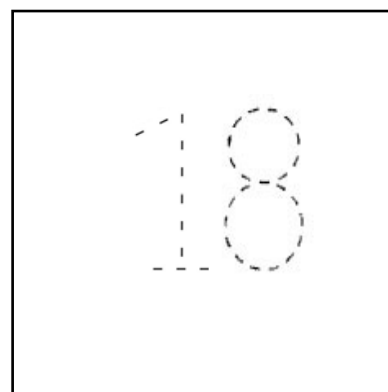
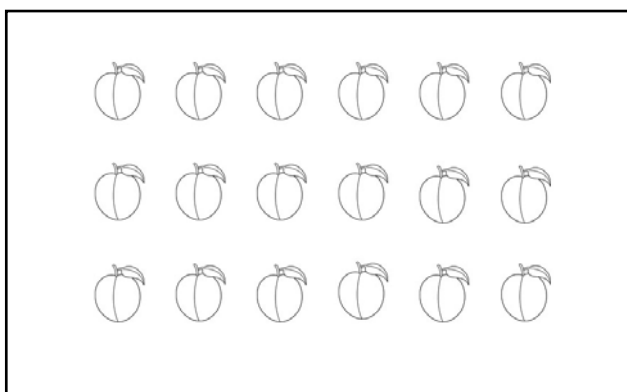
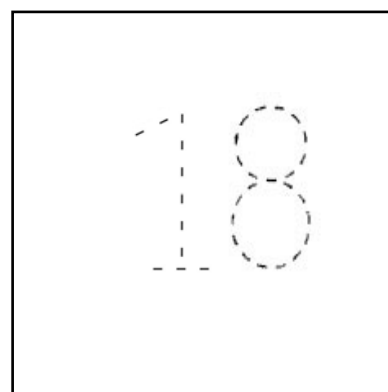
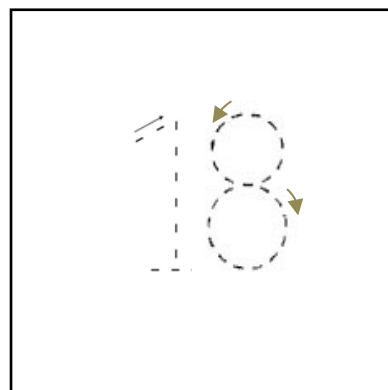
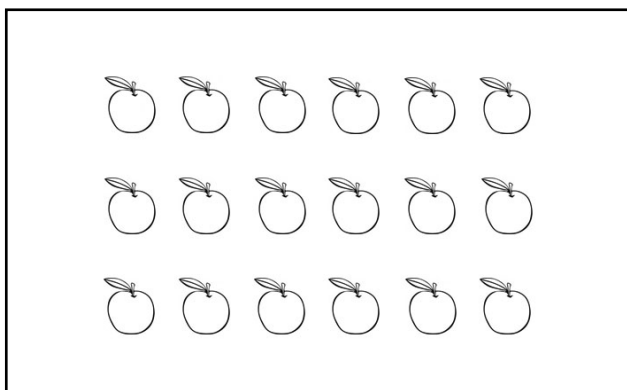
ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອເຝິກຫັກສະການອ່ານ ແລະ ຂຽນຕົວເລກ 18.

ກິດຈະກຳ: 1. ອ່ານຕົວເລກ 18 ໃນແຕ່ລະຫ້ອງ.

2. ສັງເກດຕົວເລກ 18 ແລະ ໃຊ້ນິ້ວຊີ້ຂຽນຕົວເລກຕາມທິດທາງລູກສອນ.

3. ຂຽນຕາມຮອຍຈຳຕົວເລກ 18 ແລະ ທາສີຮູບຕົວເລກ 18 ດ້ວຍສີຕາມໃຈ.

ຫົວຂໍ້ທີ 9. ນັບຮູບພາບ ແລະ ຂຽນຕົວເລກ 18



ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ຮູ້ຈຳນວນ ແລະ ຕົວເລກ 18.

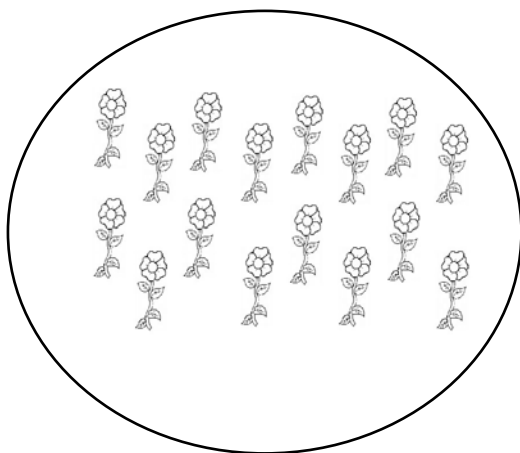
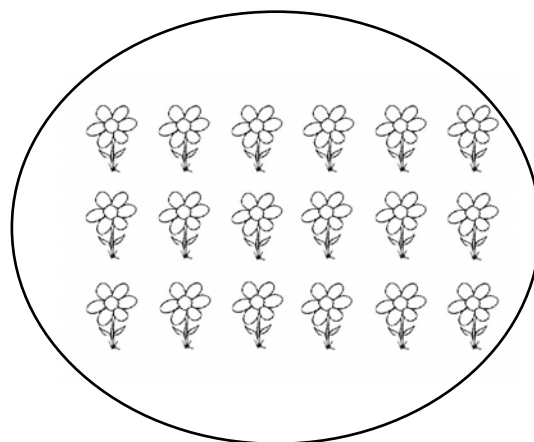
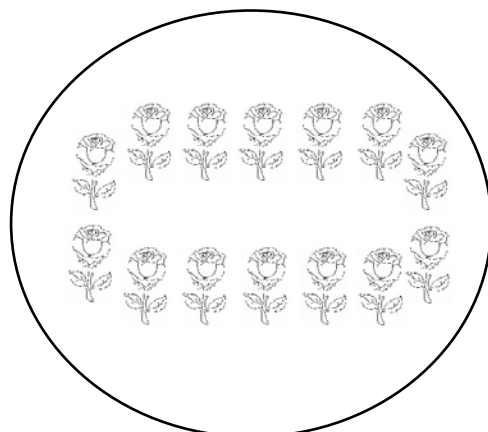
- ກິດຈະກຳ:
1. ນັບຮູບພາບໝາກໄມ້ໃນແຕ່ລະຫ້ອງ.
 2. ສັງເກດທິດທາງລູກສອນ ແລະ ຂຽນຕາມຮອຍຈຳຕົວເລກ 18.
 3. ທາສີຮູບພາບໝາກໄມ້ດ້ວຍສີຕາມໃຈ.

ຫົວຂໍ້ທີ 10. ນັບຮູບພາບ ແລະ ບອກຈຳນວນ 18

14

18

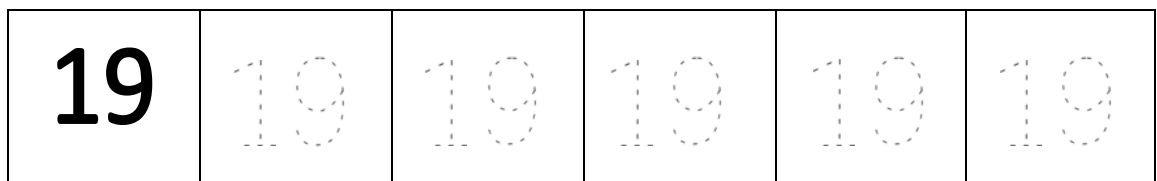
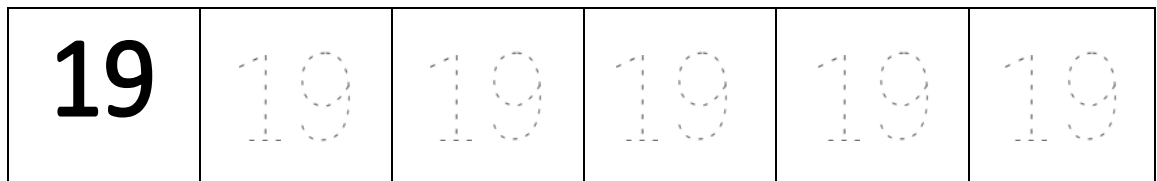
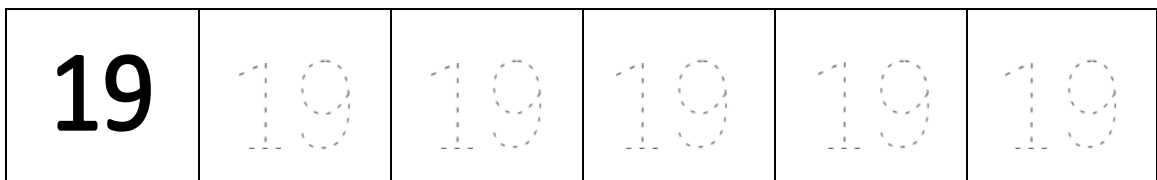
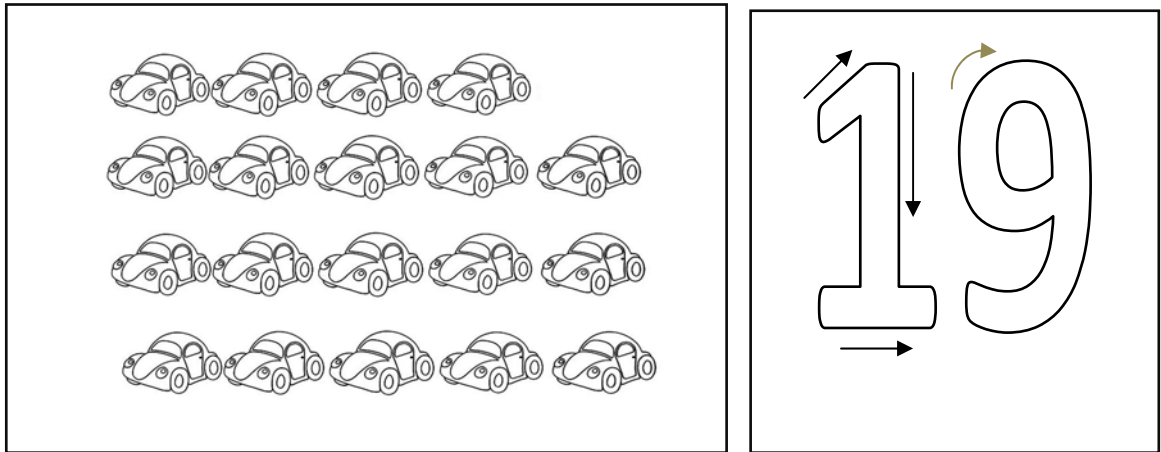
16



ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເຂົ້າໃຈຈຳນວນ 18.

- ກິດຈະກຳ:
1. ນັບຮູບພາບດອກໄມ້ໃນແຕ່ລະຫ້ອງ.
 2. ທາສີຮູບພາບດອກໄມ້ທີ່ມີຈຳນວນ 18 ດ້ວຍສີຕາມໃຈ.
 3. ອິດເສັ້ນຈັບຄູ່ຕົວເລກໃສ່ຮູບພາບທີ່ເຫັນວ່າເທົ່າກັບຈຳນວນຕົວເລກ 14, 16, 18.

ຫົວຂໍ້ທີ່ 11 ອ່ານ ແລະ ຂຽນຕົວເລກ 19



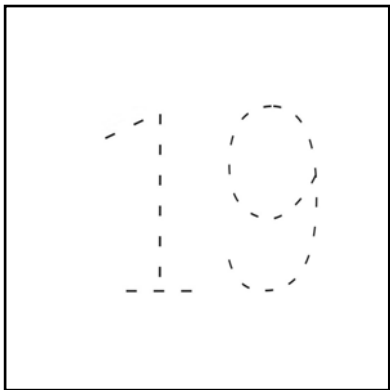
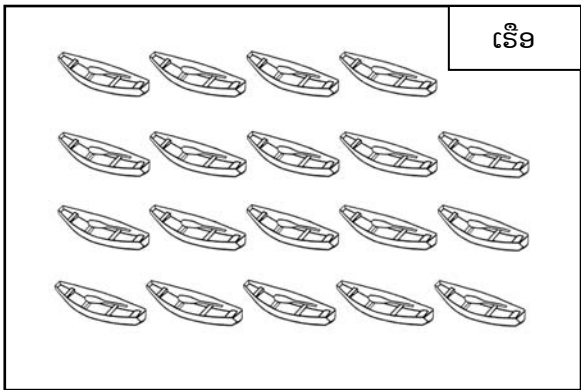
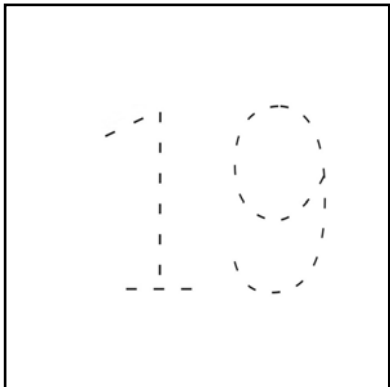
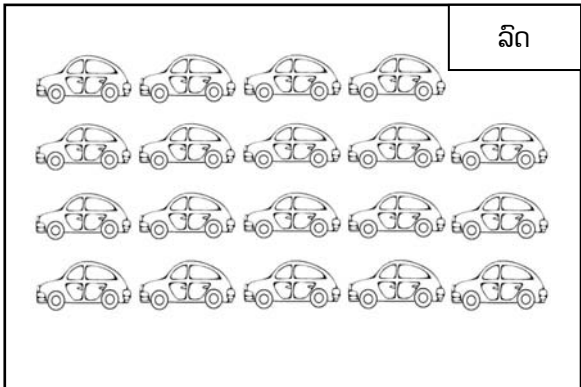
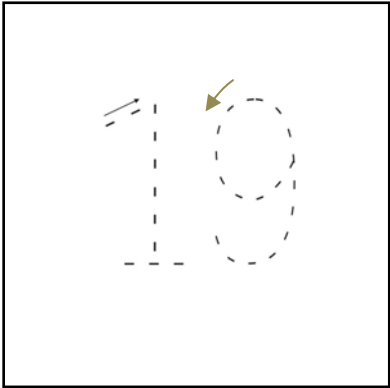
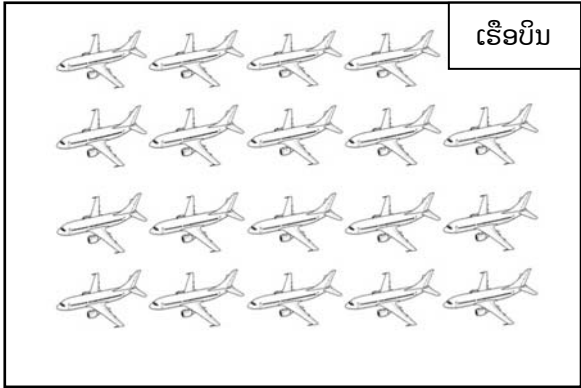
ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອເຝິກຫັກສະການອ່ານ ແລະ ຂຽນຕົວເລກ 19.

ກິດຈະກຳ: 1. ອ່ານຕົວເລກ 19 ໃນແຕ່ລະຫ້ອງ.

2. ສັງເກດຕົວເລກ 19 ແລະ ໃຊ້ນິ້ວຊີ້ຂຽນຕົວເລກຕາມທິດທາງລູກສອນ.

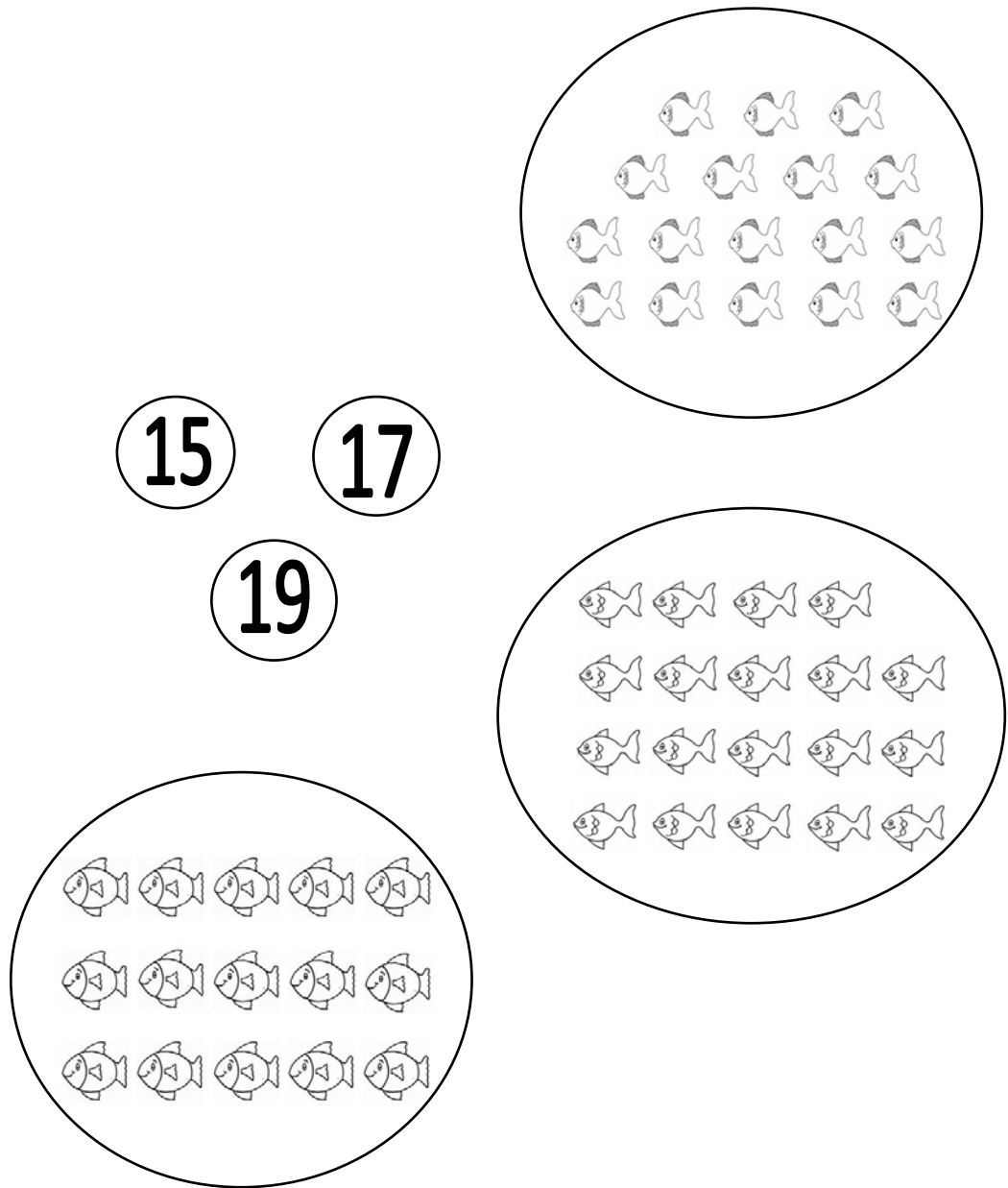
3. ຂຽນຕາມຮອຍຈ້າງຕົວເລກ 19 ແລະ ທາສີຮູບຕົວເລກ 19 ດ້ວຍສີຕາມໃຈ.

ຫົວຂໍ້ທີ 12. ນັບຮູບພາບ ແລະ ຂຽນຕົວເລກ 19



- ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ຮູ້ຈຳນວນ ແລະ ຕົວເລກ 19.
- ກິດຈະກຳ: 1. ນັບຮູບພາບເຮືອບິນ, ລົດ, ເຮືອໃນແຕ່ລະຫ້ອງ.
2. ສັງເກດທິດທາງລູກສອນ ແລະ ຂຽນຕາມຮອຍຈຳຕົວເລກ 19.
3. ທາສີຮູບພາບເຮືອບິນ, ລົດ, ເຮືອດ້ວຍສີຕາມໃຈ.

ຫົວຂໍ້ທີ 13. ນັບຮູບພາບ ແລະ ບອກຈຳນວນ 19



ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເຂົ້າໃຈຈຳນວນ 19.

ກິດຈະກຳ: 1. ນັບຮູບພາບປາໃນແຕ່ລະຫ້ອງ.

2. ທາສີຮູບພາບປາທີ່ມີຈຳນວນ 19 ດ້ວຍສີຕາມໃຈ.

3. ຂີດເສັ້ນຈັບຄູ່ຕົວເລກໃສ່ຮູບພາບປາທີ່ເຫັນວ່າເທົ່າກັບຈຳນວນຕົວເລກ 15, 17, 19.

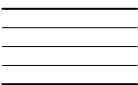
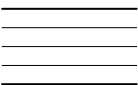
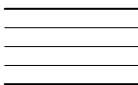
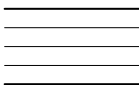
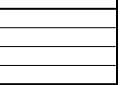
ຫົວຂໍ້ທີ 14. ເຝິກຂຽນຕົວເລກ18-19

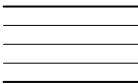
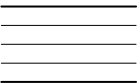
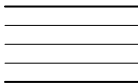
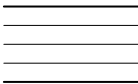
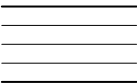
1. ສັງເກດ ແລະ ຂຽນຕົວເລກຕາມຮອຍຈໍ້າ

18	18	18	18	18	18
----	----	----	----	----	----

19	19	19	19	19	19
----	----	----	----	----	----

2. ຂຽນຕົວເລກໃສ່ ດ້ວຍຕົນເອງ

18					
----	---	---	---	---	---

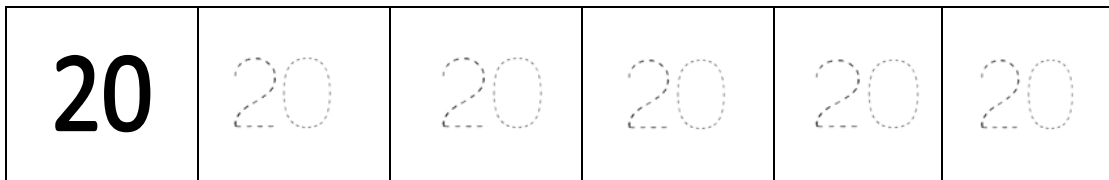
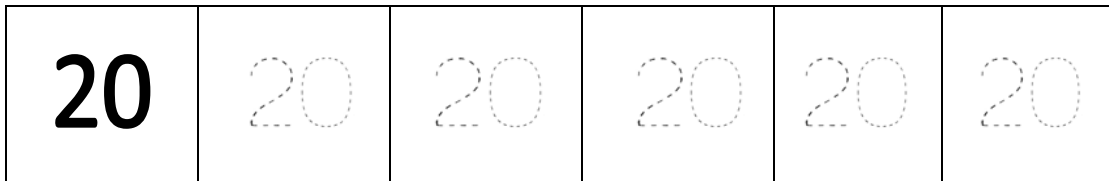
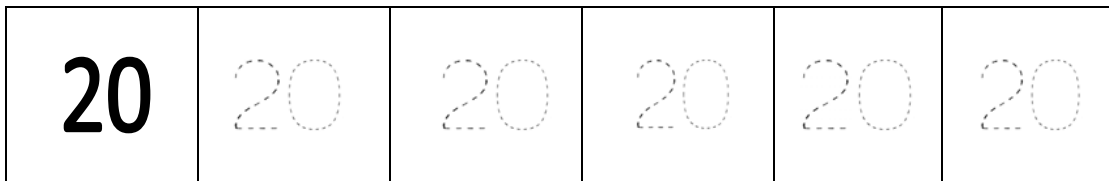
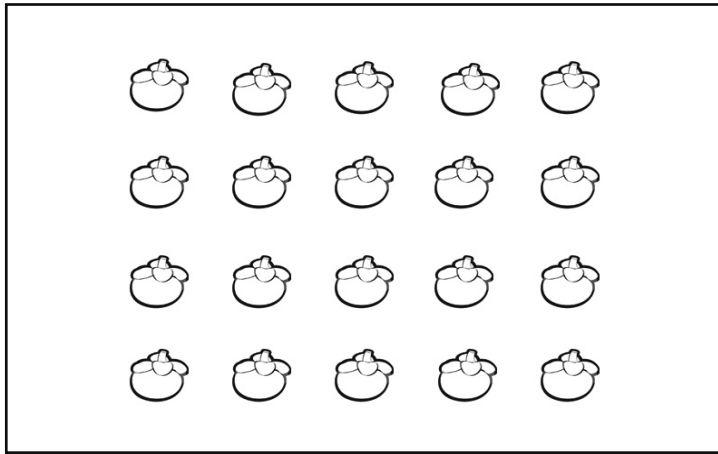
19					
----	---	---	---	---	---

ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອເຝິກຫັກສະການຂຽນຕົວເລກ.

ກິດຈະກຳ: 1. ສັງເກດຮູບຮ່າງຕົວເລກ ແລະ ຂຽນຕາມຮອຍຈໍ້າ.

2. ຂຽນຕົວເລກໃສ່ໃນຫ້ອງ  ດ້ວຍຕົນເອງ.

ຫົວຂໍ້ທີ 15. ອ່ານ ແລະ ຂຽນຕົວເລກ 20



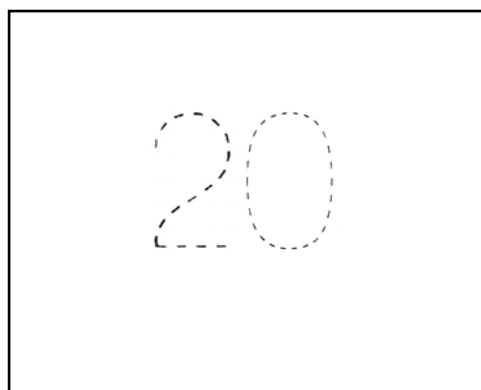
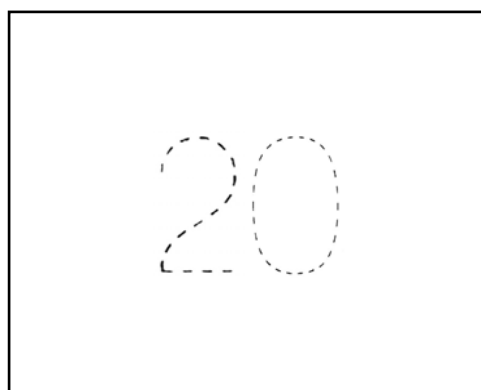
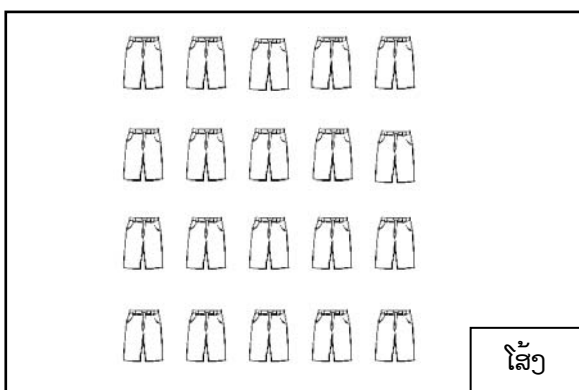
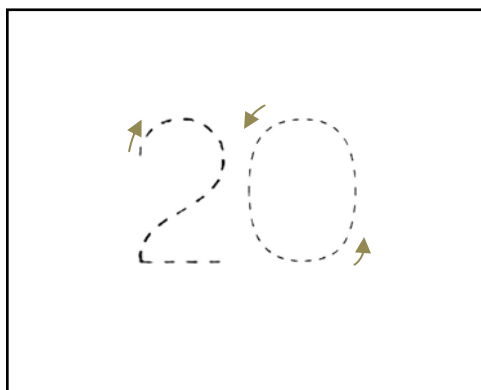
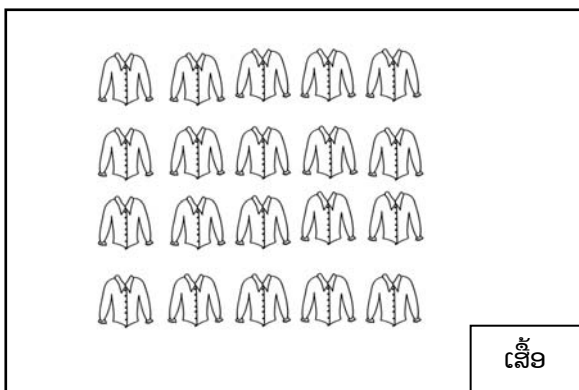
ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອເຝິກຫັກສະການອ່ານ ແລະ ຂຽນຕົວເລກ 20.

ກິດຈະກຳ: 1. ອ່ານຕົວເລກ 20 ໃນແຕ່ລະຫ້ອງ.

2. ສັງເກດຕົວເລກ 20 ແລະ ໃຊ້ນິ້ວຊີ້ຂຽນຕົວເລກຕາມທິດທາງລູກສອນ.

3. ຂຽນຕາມຮອຍຈ້າງຕົວເລກ 20 ແລະ ທາສີຮູບຕົວເລກ 20 ດ້ວຍສີຕາມໃຈ.

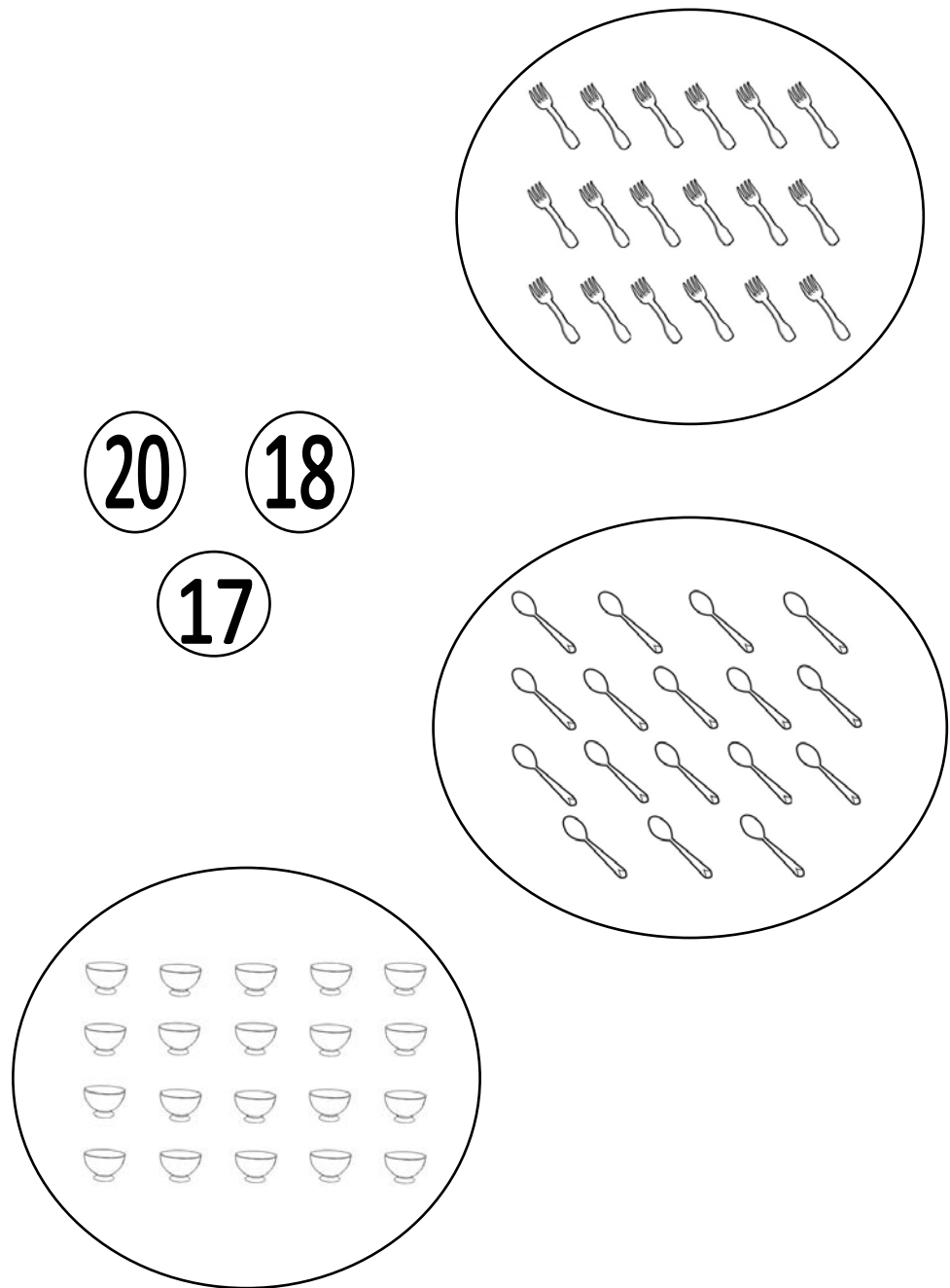
ຫົວຂໍ້ທີ 16. ນັບຮູບພາບ ແລະ ຂຽນຕົວເລກ 20



ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ຮູ້ຈຳນວນ ແລະ ຕົວເລກ 20.

- ກິດຈະກຳ:
1. ນັບຮູບພາບເສື້ອ, ໂສ້ງ, ກະໂປ່ງໃນແຕ່ລະຫ້ອງ.
 2. ສັງເກດທິດທາງລູກສອນ ແລະ ຂຽນຕາມຮອຍຈຳຕົວເລກ 20.
 3. ທາສີຮູບພາບເສື້ອ, ໂສ້ງ, ກະໂປ່ງດ້ວຍສີຕາມໃຈ.

ຫົວຂໍ້ທີ 17. ນັບຮູບພາບ ແລະ ບອກຈຳນວນ 20



ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເຂົ້າໃຈຈຳນວນ 20.

- ກິດຈະກຳ:
1. ນັບຮູບພາບຊ້ອມ, ບ່ວງ, ຈອກໃນແຕ່ລະຫ້ອງ.
 2. ທາສີຮູບພາບຊ້ອມ, ບ່ວງ, ຈອກທີ່ມີຈຳນວນ 20 ດ້ວຍສີຕາມໃຈ.
 3. ຂີດເສັ້ນຈັບຄູ່ຕົວເລກໃສ່ຮູບພາບທີ່ເຫັນວ່າເທົ່າກັບຈຳນວນຕົວເລກ 17, 18, 20.

ຫົວຂໍ້ທີ 18. ອ່ານ ແລະ ຂຽນຕົວເລກຕາມລຳດັບແຕ່ 16-20

16	16	16	16	16	16
----	----	----	----	----	----

17	17	17	17	17	17
----	----	----	----	----	----

18	18	18	18	18	18
----	----	----	----	----	----

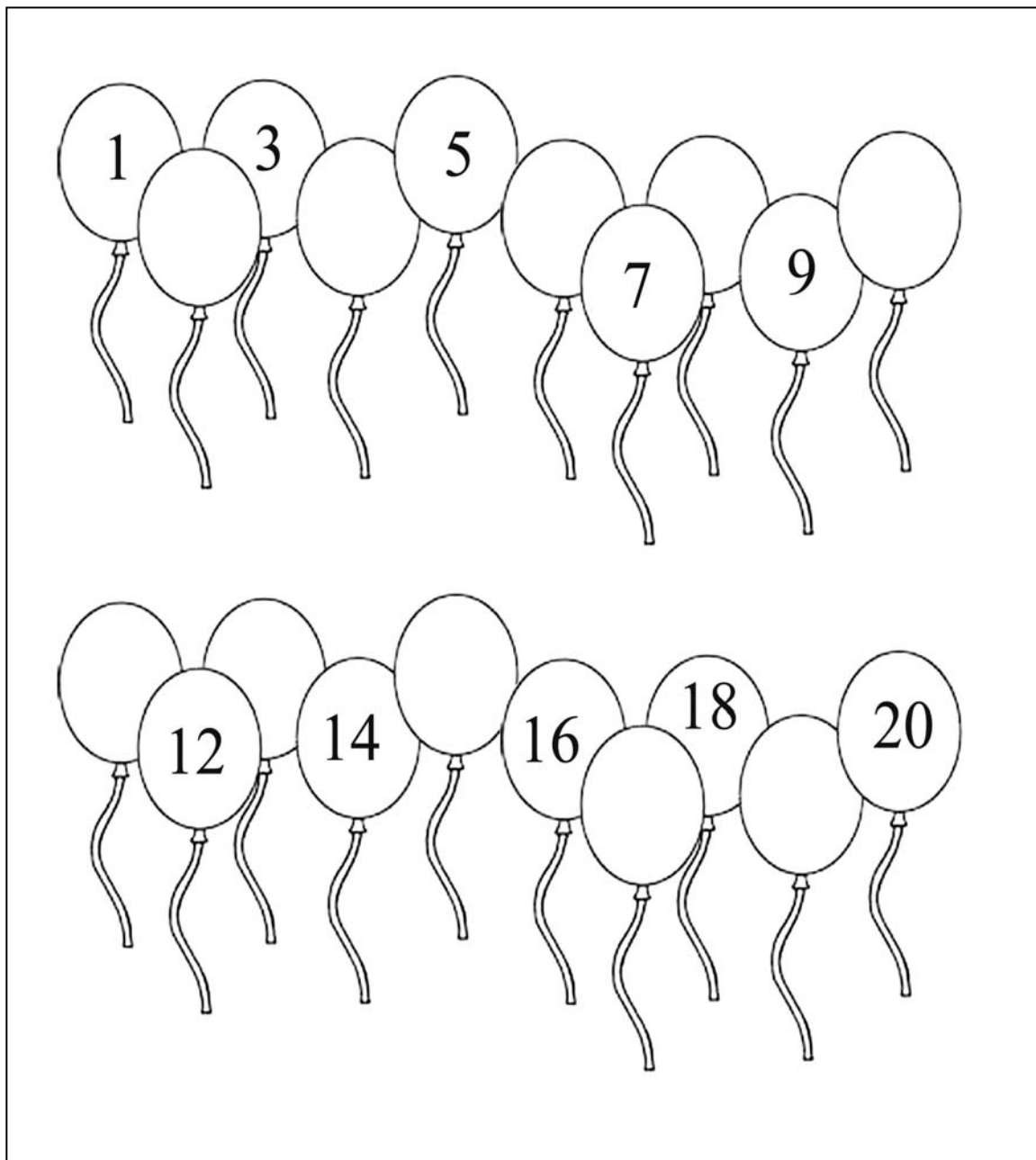
19	19	19	19	19	19
----	----	----	----	----	----

20	20	20	20	20	20
----	----	----	----	----	----

ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອເຝິກຫັກສະການອ່ານ ແລະ ຂຽນຕົວເລກ 16, 17, 18, 19, 20.

- ກິດຈະກຳ:
1. ອ່ານຕົວເລກ 16, 17, 18, 19, 20 ໃນແຕ່ລະຫ້ອງ.
 2. ຂຽນຕາມຮອຍຈຳຕົວເລກ 16, 17, 18, 19, 20.

ຫົວຂໍ້ທີ 19. ອ່ານ ແລະ ຂຽນຕົວເລກຕາມລຳດັບແຕ່ 1 ເຖິງ 20

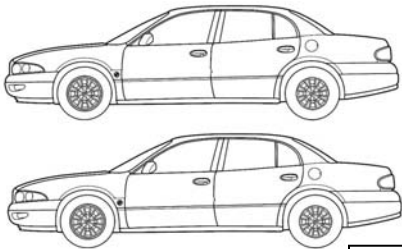
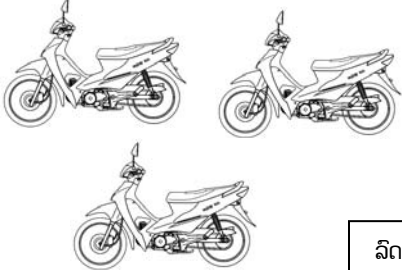
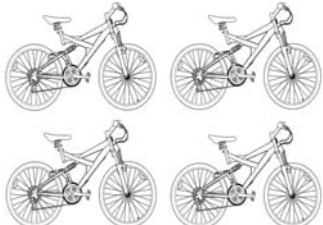


ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອເຝິກຫັກສະການອ່ານ ແລະ ຂຽນລຽນຕາມລຳດັບຕົວເລກແຕ່ 1 ເຖິງ 20.

ກິດຈະກຳ: 1. ສັງເກດ ແລະ ອ່ານຕົວເລກແຕ່ 1 ເຖິງ 20.

2. ຂຽນຕົວເລກຕື່ມໃສ່ບ່ອນຫວ່າງເປົ່າລຽນຕາມລຳດັບແຕ່ 1 ເຖິງ 20.

ຫົວຂໍ້ທີ 20. ຕົວເລກລາວ ແລະ ຕົວເລກອາຣັບແຕ່ 1 ເຖິງ 4

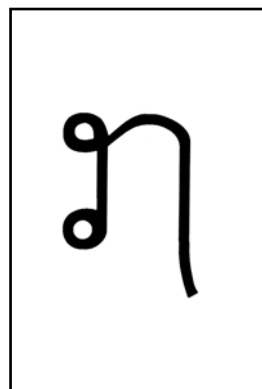
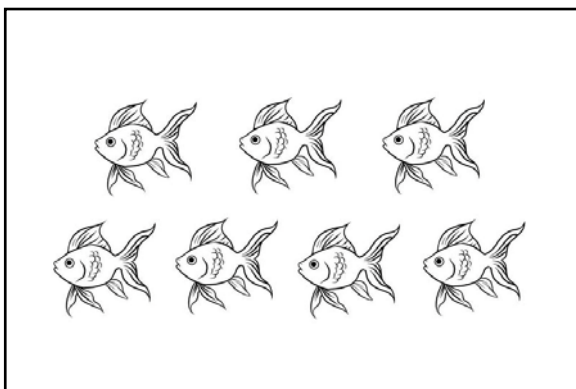
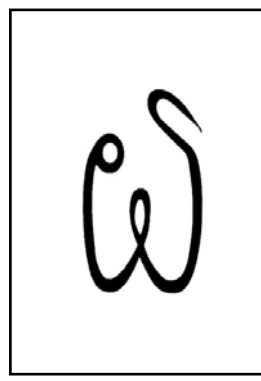
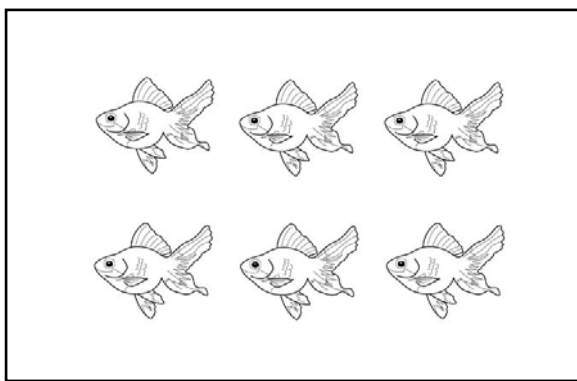
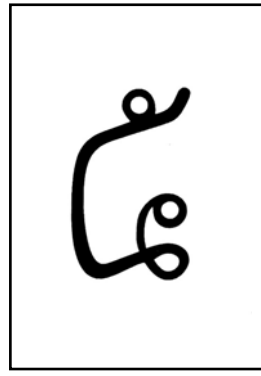
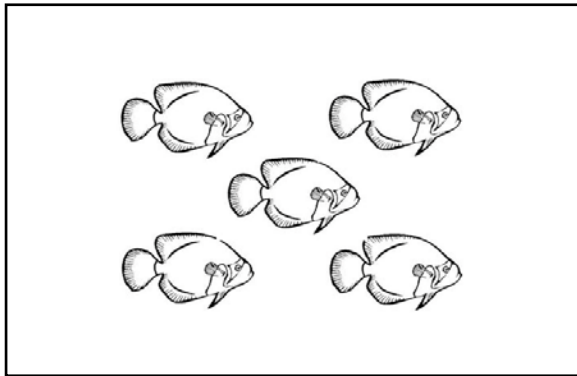
	ຕົວເລກລາວ	ຕົວເລກອາຣັບ
 ເຮືອບິນ	໑	1
 ລົດເກງ	໒	2
 ລົດຈັກ	໓	3
 ລົດຖີບ	໔	4

ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ອ່ານຕົວເລກລາວ ແລະ ຕົວເລກອາຣັບແຕ່ 1 ເຖິງ 4.

ກິດຈະກຳ: 2. ສັງເກດ ແລະ ອ່ານອອກຮຽງຕົວເລກລາວ ແລະ ຕົວເລກອາຣັບ.

2. ທາສີຮູບພາບເຮືອບິນ ແລະ ລົດດ້ວຍສີຕາມໃຈ.

ຫົວຂໍ້ທີ 21. ຕົວເລກລາວ ແລະ ຕົວເລກອາຣັບແຕ່ 5 ເຖິງ 7

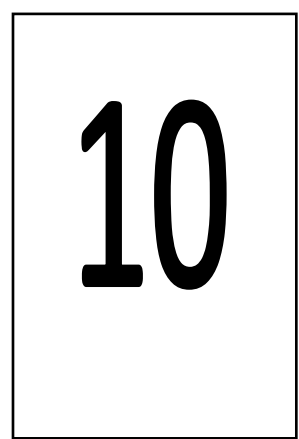
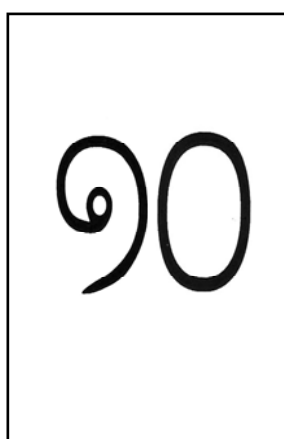
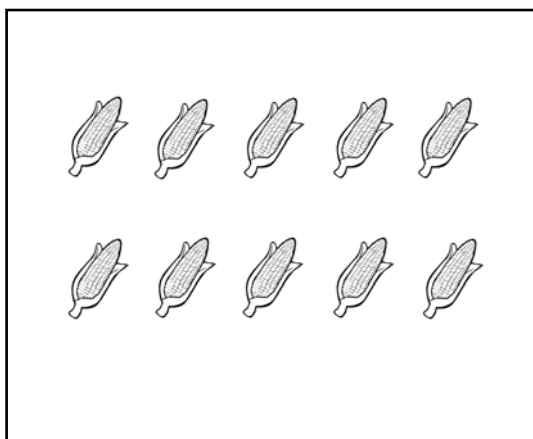
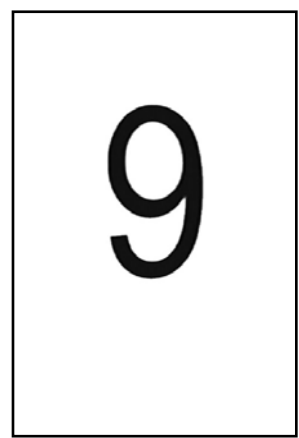
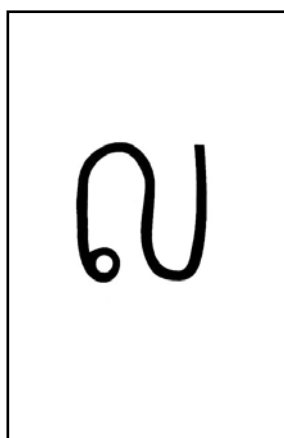
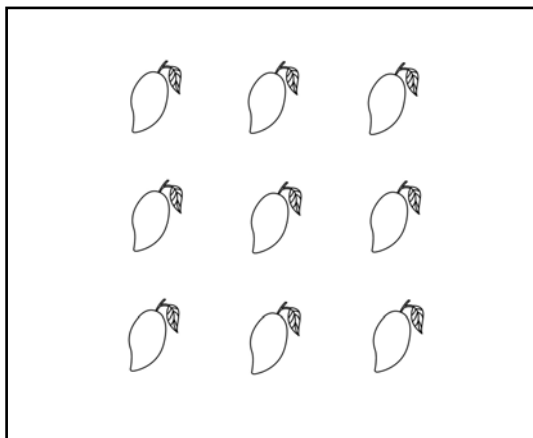
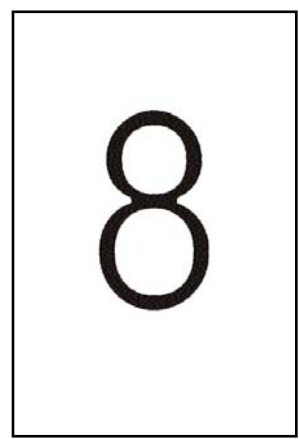
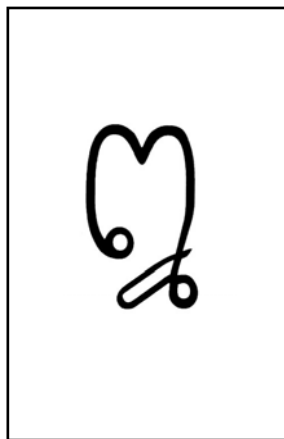
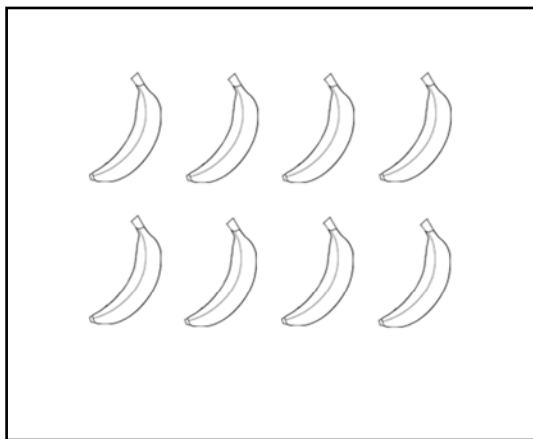


ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ຮູ້ຈັກອ່ານຕົວເລກລາວ ແລະ ຕົວເລກອາຣັບແຕ່ 5 ເຖິງ 7.

ກິດຈະກຳ: 1. ສັງເກດ ແລະ ອ່ານອອກຮຽງຕົວເລກລາວ ແລະ ຕົວເລກອາຣັບ.

2. ທາສີຮູບພາບປາ ດ້ວຍສີຕາມໃຈ.

ຫົວຂໍ້ທີ 22. ຕົວເລກລາວ ແລະ ຕົວເລກອາຣັບແຕ່ 8 ເຖິງ 10

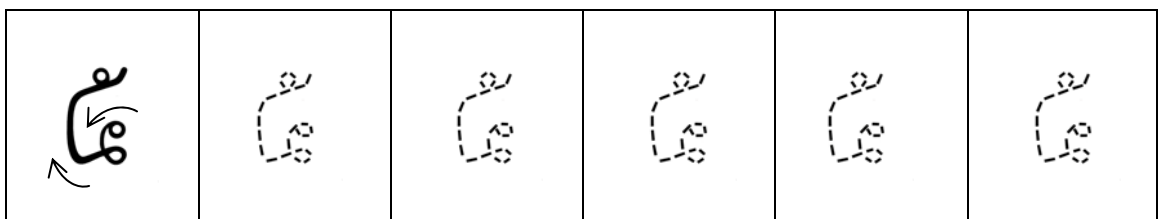
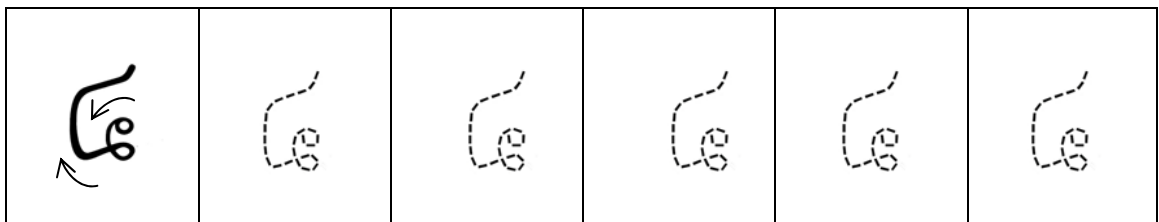
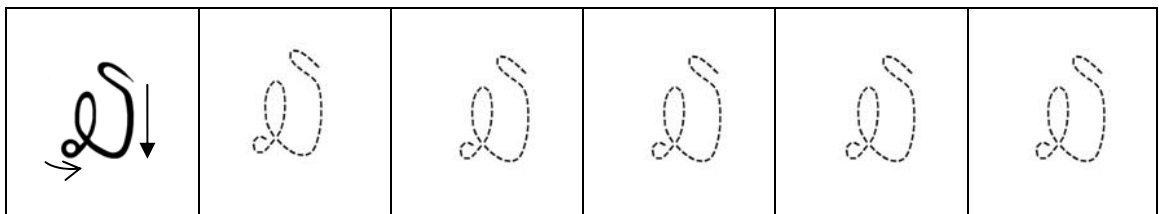
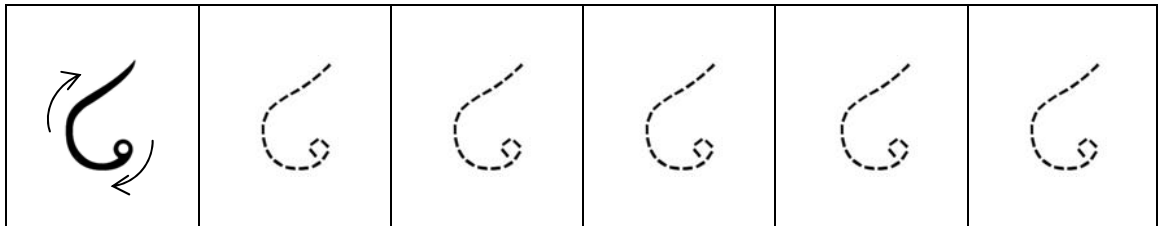
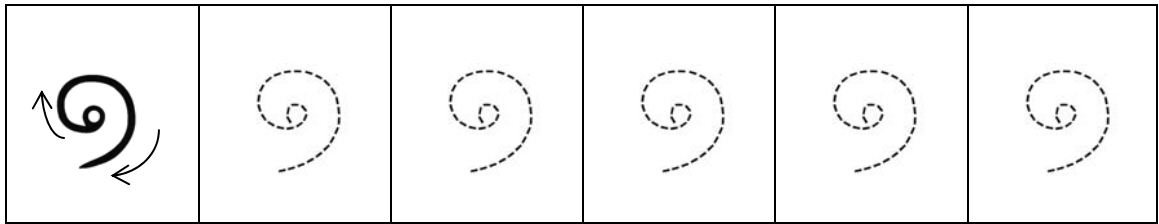


ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ຮູ້ຈັກອ່ານຕົວເລກລາວ ແລະ ຕົວເລກອາຣັບແຕ່ 8 ເຖິງ 10.

ກິດຈະກຳ: 1. ສັງເກດ ແລະ ອ່ານອອກຮຽງຕົວເລກລາວ ແລະ ຕົວເລກອາຣັບ.

2. ທາສີຮູບພາບໝາກໄມ້ດ້ວຍສີຕາມໃຈ.

ຫົວຂໍ້ທີ 23. ອ່ານ ແລະ ຂຽນຕົວເລກລາວແຕ່ ໑ ເຖິງ ໕

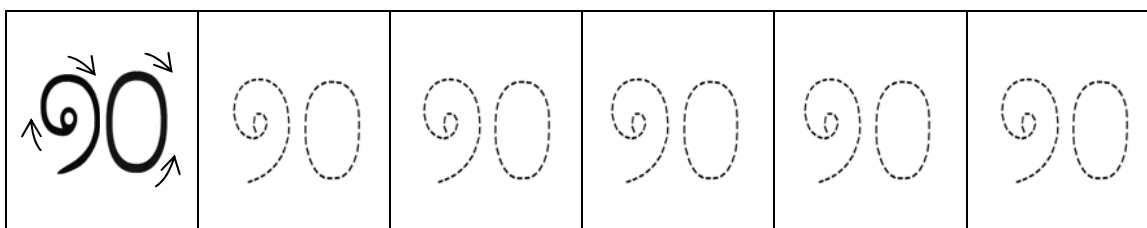
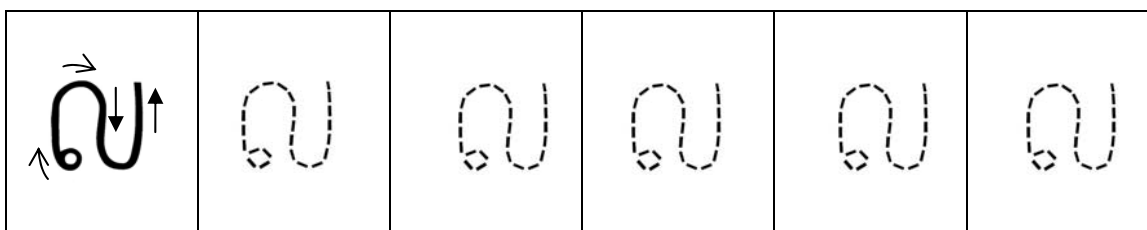
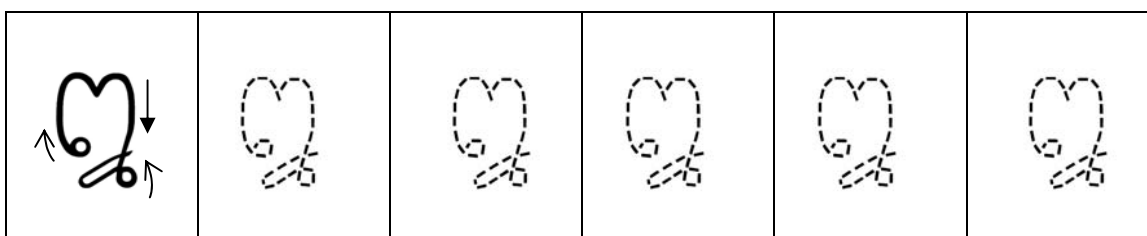
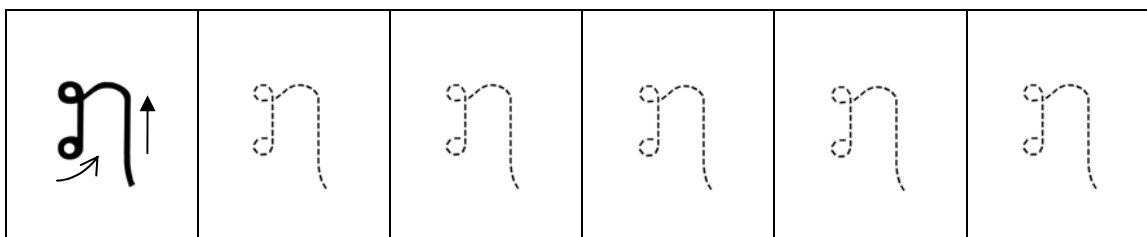
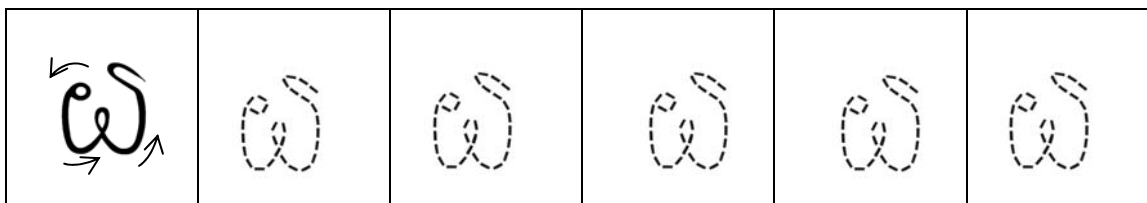


ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ຮູ້ຈັກອ່ານ ແລະ ຂຽນຕົວເລກລາວແຕ່ ໑ ເຖິງ ໕.

ກິດຈະກຳ: 1. ສັງເກດ ແລະ ອ່ານຕົວເລກລາວໃນແຕ່ລະຫ້ອງ.

2. ຂຽນຕົວເລກລາວລຽນລຳດັບໃສ່ໃນຫ້ອງຕາມຮອຍຈຳ.

ຫົວຂໍ້ທີ 24. ອ່ານ ແລະ ຂຽນຕົວເລກລາວແຕ່ ຜ ເຖິງ ໑໐



ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອອ່ານ ແລະ ຂຽນຕົວເລກລາວລຽນຕາມລຳດັບແຕ່ ຜ ເຖິງ ໑໐.

- ກິດຈະກຳ:
1. ສັງເກດ ແລະ ອ່ານຕົວເລກລາວໃນແຕ່ລະຫ້ອງ.
 2. ຂຽນຕົວເລກລາວລຽນລຳດັບໃສ່ໃນຫ້ອງຕາມຮອຍຈຳ.

ຫົວຂໍ້ທີ 25. ອ່ານຕົວເລກລາວ ແລະ ຕົວເລກອາຣັບແຕ່ 0 ເຖິງ 10

ອ່ານຕົວເລກຕາມຄູ ແລະ ອ່ານເອງ.

ຄຳອ່ານ	ເລກອາຣັບ	ເລກລາວ
ສູນ	0	໐
ໜຶ່ງ	1	໑
ສອງ	2	໒
ສາມ	3	໓
ສີ່	4	໔
ຫ້າ	5	໕
ຫົກ	6	໖
ເຈັດ	7	໗
ແປດ	8	໘
ເກົ້າ	9	໙
ສິບ	10	໑໐

ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ຮູ້ຈັກອ່ານຕົວເລກລາວ ແລະ ຕົວເລກອາຣັບແຕ່ 0 ເຖິງ 10.

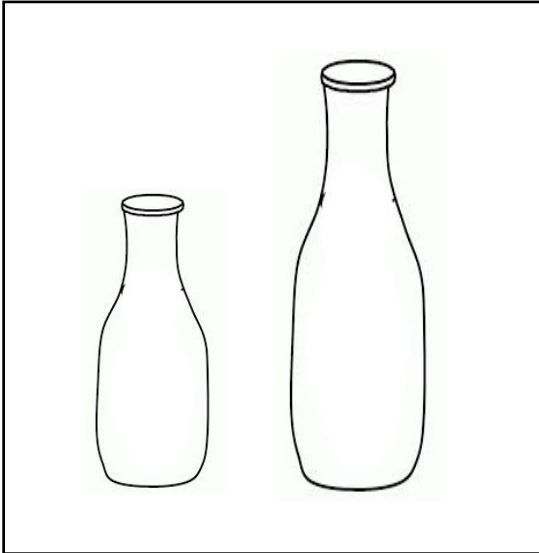
ກິດຈະກຳ: 1. ສັງເກດ ແລະ ອ່ານຕົວເລກລຽນລຳດັບແຕ່ 0 ເຖິງ 10 ຕາມຄູ.

2. ຟັງຄູອ່ານແລ້ວໃຊ້ນິ້ວຊີ້ຕົວເລກຕາມທີ່ໄດ້ຟັງ.

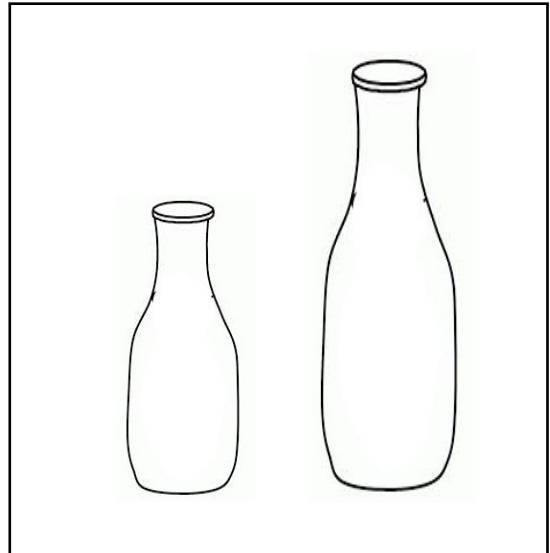
3. ຊີ້ໃສ່ຕົວເລກ ແລະ ອ່ານອອກສຽງເທື່ອລະຕົວດ້ວຍຕົນເອງ.

ຫົວຂໍ້ທີ 26. ຕໍ່າກວ່າ, ສູງກວ່າ ແລະ ເທົ່າກັນ

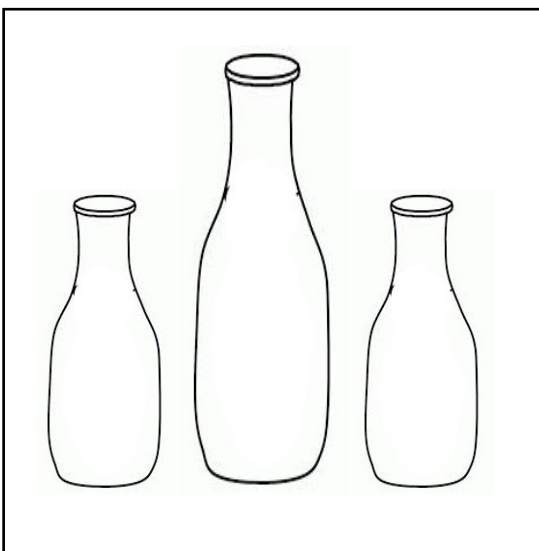
1. ທາສີຂຽວໃສ່ຮູບພາບແກ້ວທີ່ຕໍ່າກວ່າ.



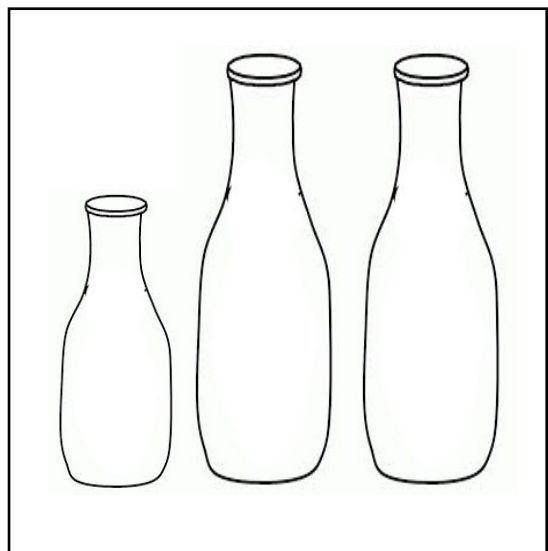
2. ທາສີເຫຼືອງໃສ່ຮູບພາບແກ້ວທີ່ສູງກວ່າ.



3. ທາສີຟ້າໃສ່ຮູບພາບແກ້ວທີ່ຕໍ່າເທົ່າກັນ.



4. ທາສີແດງໃສ່ຮູບພາບແກ້ວທີ່ສູງເທົ່າກັນ.



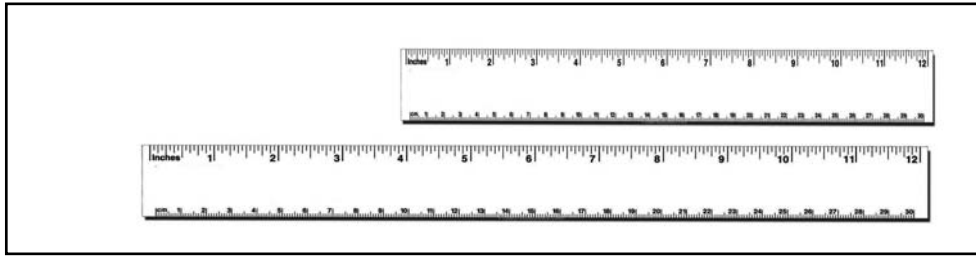
ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເຂົ້າໃຈຄວາມໝາຍຄຳວ່າ ຕໍ່າກວ່າ, ສູງກວ່າ ແລະ ເທົ່າກັນ.

ກິດຈະກຳ: 1. ສັງເກດ ແລະ ທາສີຮູບພາບທີ 1-4 ດ້ວຍສີທີ່ກຳນົດໄວ້.

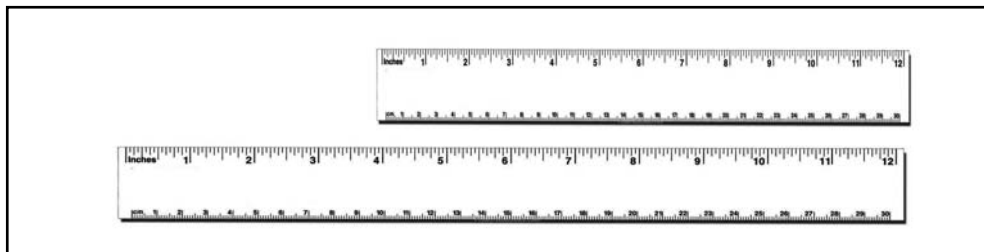
2. ບອກການວັດແທດຄວາມສູງໂດຍໃຊ້ຄຳວ່າ ຕໍ່າກວ່າ, ສູງກວ່າ, ຕໍ່າເທົ່າກັນ, ສູງເທົ່າກັນ.

ຫົວຂໍ້ທີ 27. ຍາວກວ່າ, ສັ້ນກວ່າ ແລະ ເທົ່າກັນ

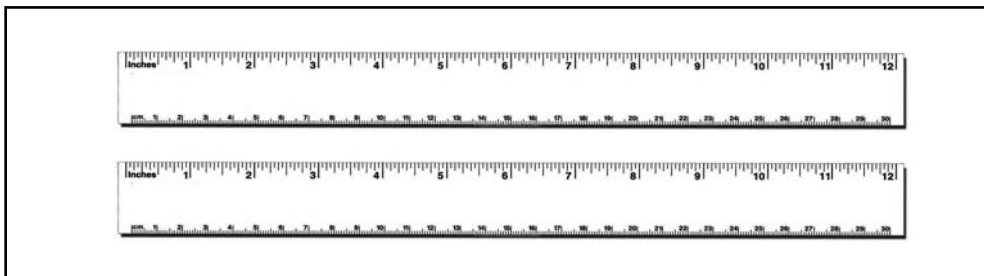
1. ທາສີຟ້າໃສ່ຮູບບັນທັດທີ່ຍາວກວ່າ.



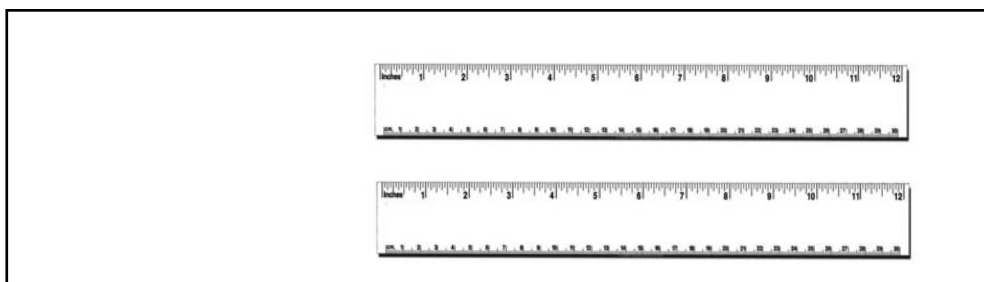
2. ທາສີເຫຼືອງໃສ່ຮູບບັນທັດທີ່ສັ້ນກວ່າ.



3. ທາສີຂຽວໃສ່ຮູບບັນທັດທີ່ຍາວເທົ່າກັນ.



4. ທາສີແດງໃສ່ຮູບບັນທັດທີ່ສັ້ນເທົ່າກັນ.



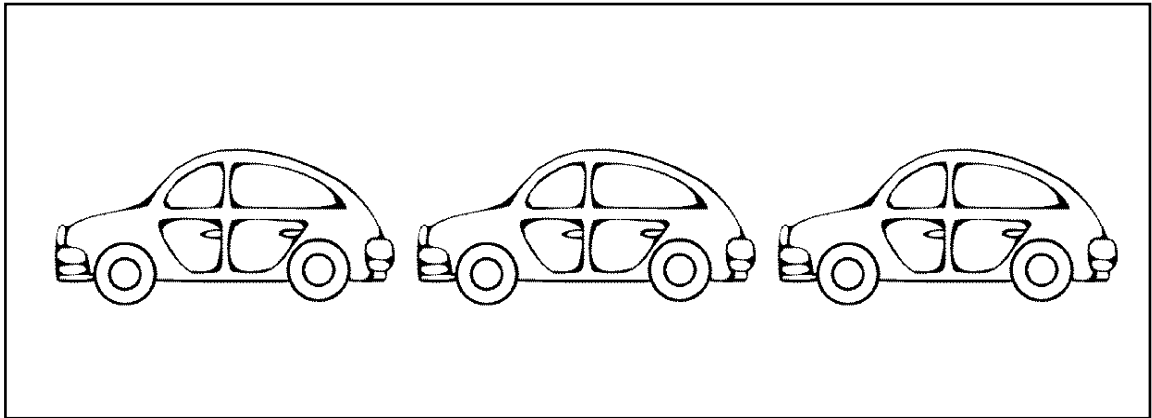
ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເຂົ້າໃຈຄວາມໝາຍຄຳວ່າ ຍາວກວ່າ, ສັ້ນກວ່າ ແລະ ເທົ່າກັນ.

ກິດຈະກຳ: 1. ສັງເກດ ແລະ ທາສີຮູບພາບທີ 1-4 ດ້ວຍສີທີ່ກຳນົດໄວ້.

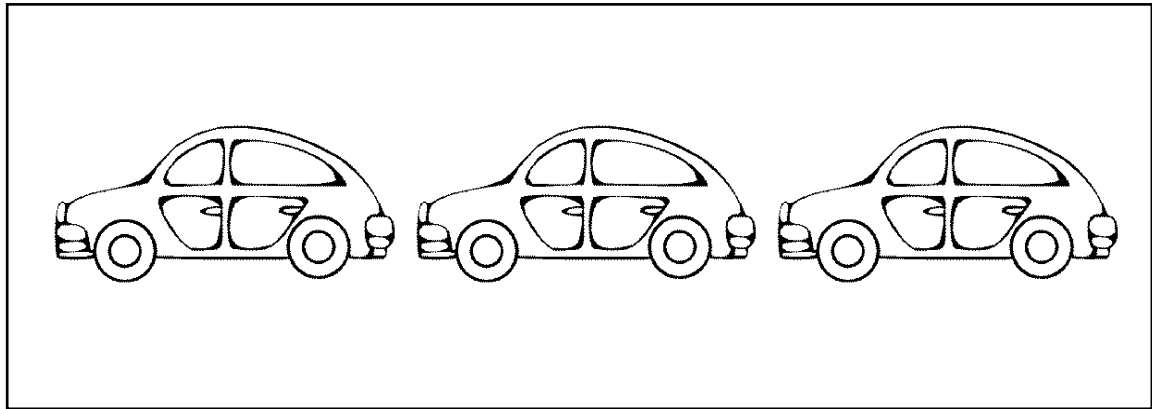
2. ບອກການວັດແທດຄວາມຍາວໂດຍໃຊ້ຄຳວ່າ ຍາວກວ່າ, ສັ້ນກວ່າ, ຍາວເທົ່າກັນ, ສັ້ນເທົ່າກັນ.

ຫົວຂໍ້ທີ 28. ໜ້າ, ລະຫວ່າງ ແລະ ຫຼັງ

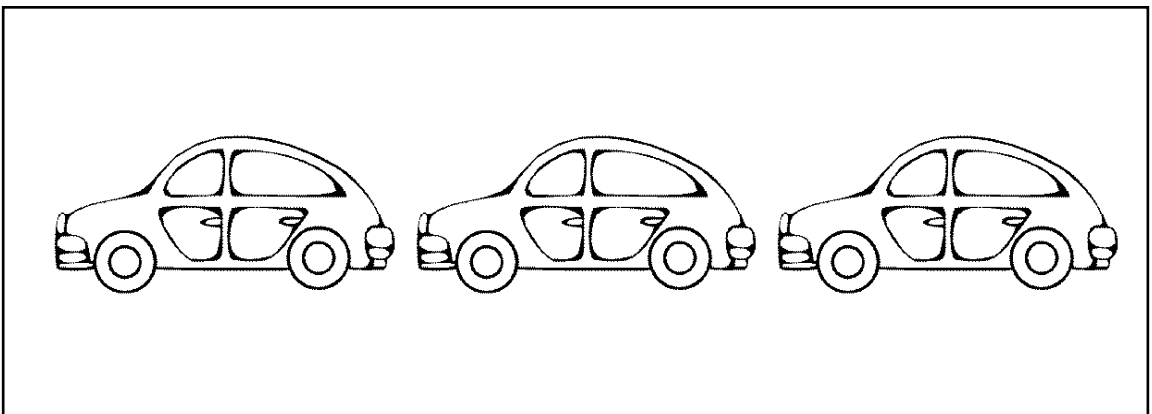
1. ທາສີເຫຼືອງໃສ່ຮູບພາບລົດທີ່ຢູ່ໜ້າ.



2. ທາສີແດງໃສ່ຮູບພາບລົດທີ່ຢູ່ລະຫວ່າງຮູບລົດຢູ່ໜ້າ ແລະ ຫຼັງ.



3. ທາສີຟ້າໃສ່ຮູບພາບລົດທີ່ຢູ່ທາງຫຼັງ.



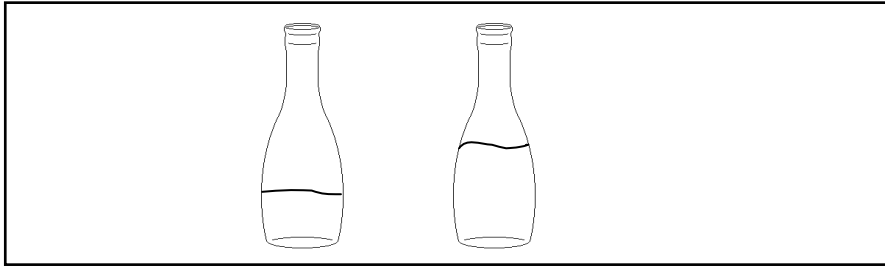
ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເຂົ້າໃຈຄວາມໝາຍຄຳວ່າ ໜ້າ, ລະຫວ່າງ ແລະ ຫຼັງ.

ກິດຈະກຳ: 1. ສັງເກດ ແລະ ທາສີຮູບພາບທີ 1-3 ດ້ວຍສີທີ່ກຳນົດໄວ້.

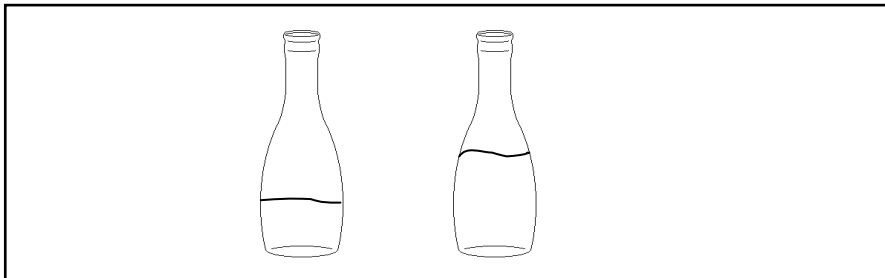
2. ບອກບ່ອນຢູ່ຂອງລົດໂດຍໃຊ້ຄຳວ່າ ຢູ່ໜ້າ, ຢູ່ລະຫວ່າງ, ຢູ່ຫຼັງ.

ຫົວຂໍ້ທີ 29. ໜ້ອຍກວ່າ, ຫຼາຍກວ່າ

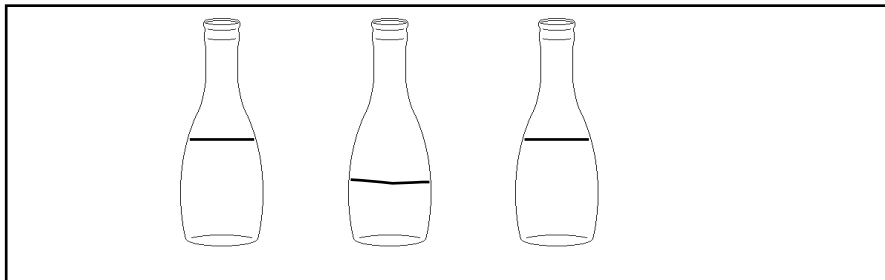
1. ທາສີແດງໃສ່ຮູບພາບແກ້ວນ້ຳທີ່ມີນ້ຳຫຼາຍກວ່າ.



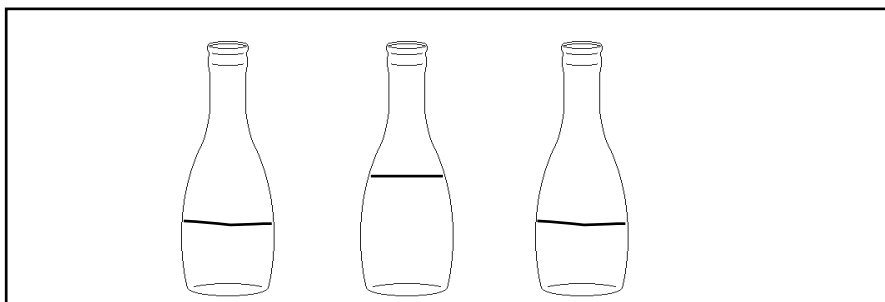
2. ທາສີເຫຼືອງໃສ່ຮູບພາບແກ້ວນ້ຳທີ່ມີນ້ຳໜ້ອຍກວ່າ.



3. ທາສີຟ້າໃສ່ຮູບພາບແກ້ວນ້ຳທີ່ມີນ້ຳຫຼາຍເທົ່າກັນ.



4. ທາສີຂຽວຮູບພາບແກ້ວນ້ຳທີ່ມີນ້ຳໜ້ອຍເທົ່າກັນ.



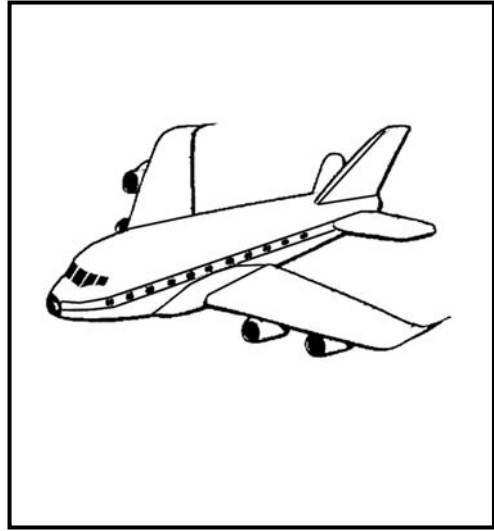
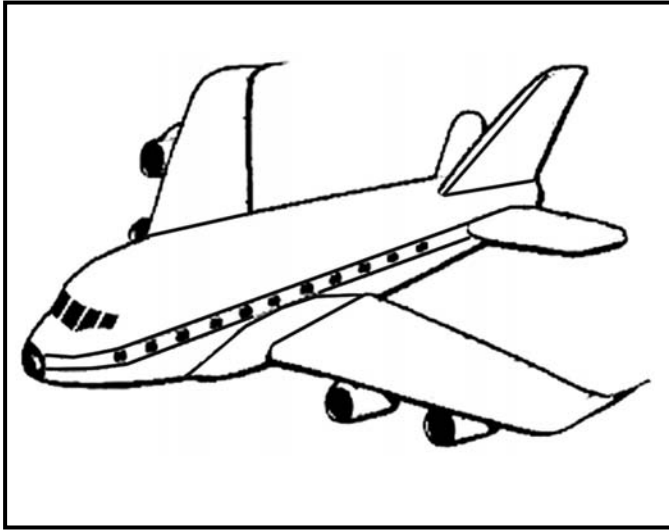
ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເຂົ້າໃຈຄວາມໝາຍຄຳວ່າຫຼາຍກວ່າ, ໜ້ອຍກວ່າ ແລະ ເທົ່າກັນ.

ກິດຈະກຳ: 1. ສັງເກດ ແລະ ທາສີຮູບພາບທີ 1-4 ດ້ວຍສີທີ່ກຳນົດໄວ້.

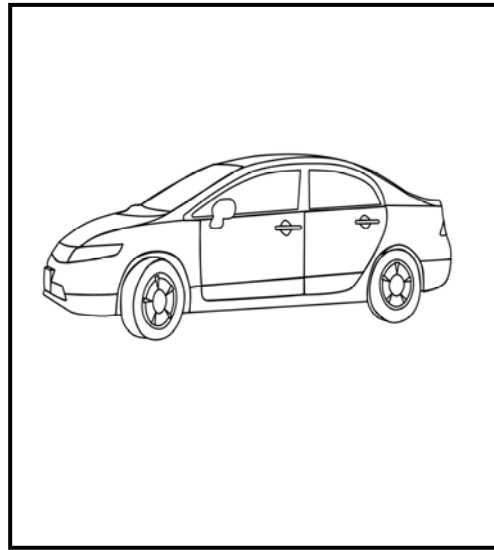
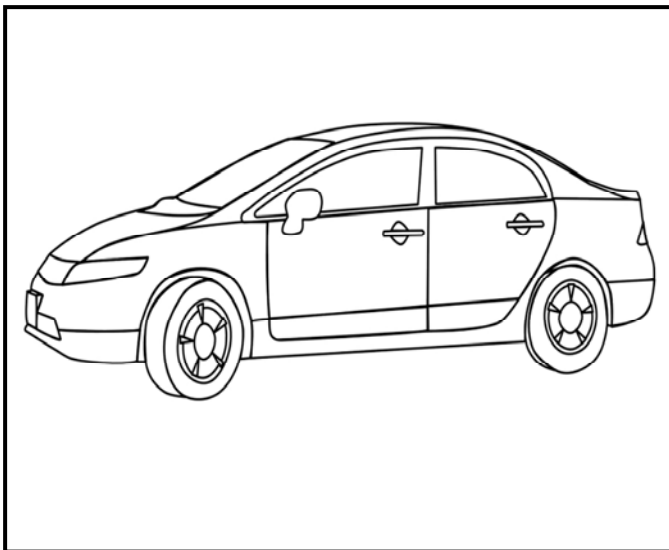
2. ບອກປະລິມານນ້ຳໃນແກ້ວ ໂດຍໃຊ້ຄຳວ່າໜ້ອຍກວ່າ, ຫຼາຍກວ່າ, ໜ້ອຍເທົ່າກັນ ແລະ ຫຼາຍເທົ່າກັນ.

ຫົວຂໍ້ທີ 30 . ໃຫຍ່ກວ່າ ແລະ ນ້ອຍກວ່າ

1. ທາສີຮູບພາບເຮືອບິນທີ່ໃຫຍ່ກວ່າດ້ວຍສີຟ້າ.



2. ທາສີຮູບພາບລົດທີ່ນ້ອຍກວ່າ ດ້ວຍສີຟ້າ.



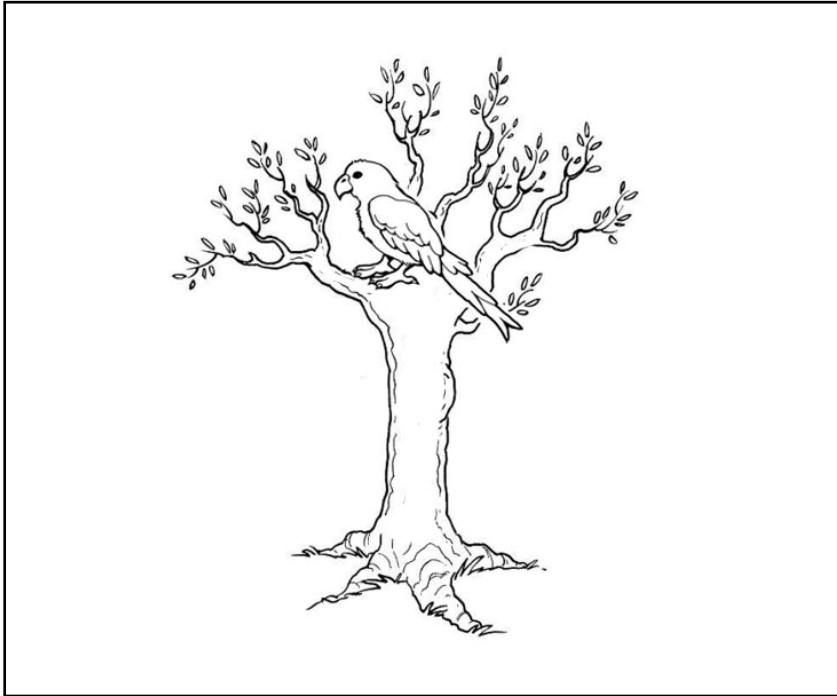
ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເຂົ້າໃຈຄວາມໝາຍຄຳວ່າໃຫຍ່ກວ່າ ແລະ ນ້ອຍກວ່າ.

ກິດຈະກຳ: 1. ສັງເກດ ແລະ ທາສີຮູບພາບທີ 1-2 ດ້ວຍສີທີ່ກຳນົດໄວ້.

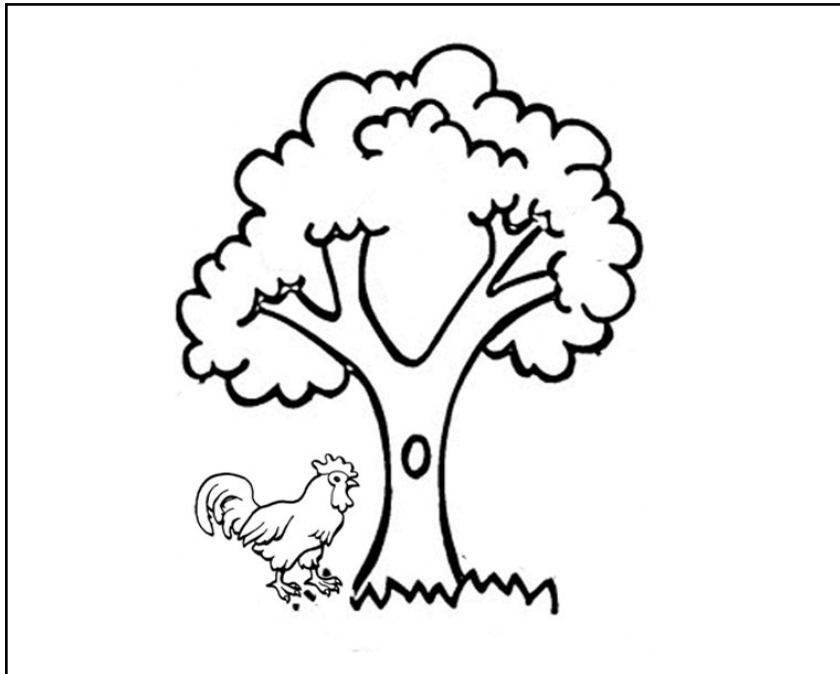
2. ບອກຂະໜາດຂອງເຮືອບິນ ແລະ ລົດ ໂດຍໃຊ້ຄຳວ່າ ໃຫຍ່ກວ່າ, ນ້ອຍກວ່າ

ຫົວຂໍ້ທີ 31. ເທິງ ແລະ ລຸ່ມ

1. ຫາສີ່ຟ້າໃສ່ຮູບພາບນົກທີ່ຢູ່ເທິງຫງ່າໄມ້.



2. ຫາສີ່ແດງໃສ່ຮູບພາບໄກ່ທີ່ຢູ່ລຸ່ມ ຕົ້ນໄມ້.

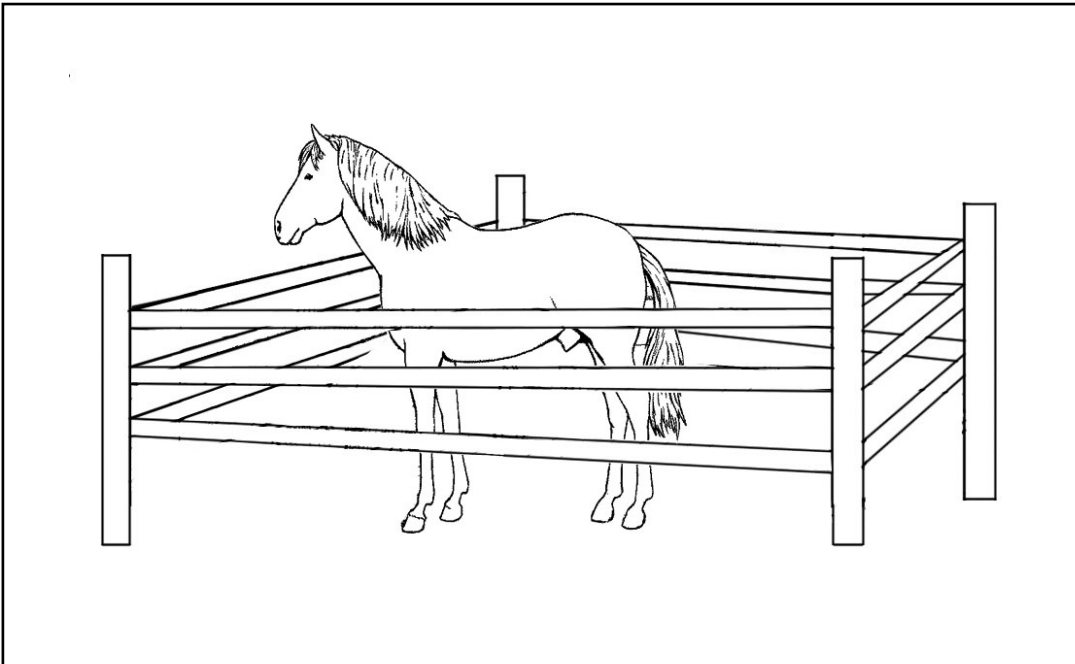


ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເຂົ້າໃຈຄວາມໝາຍຄຳວ່າ ເທິງ ແລະ ລຸ່ມ.

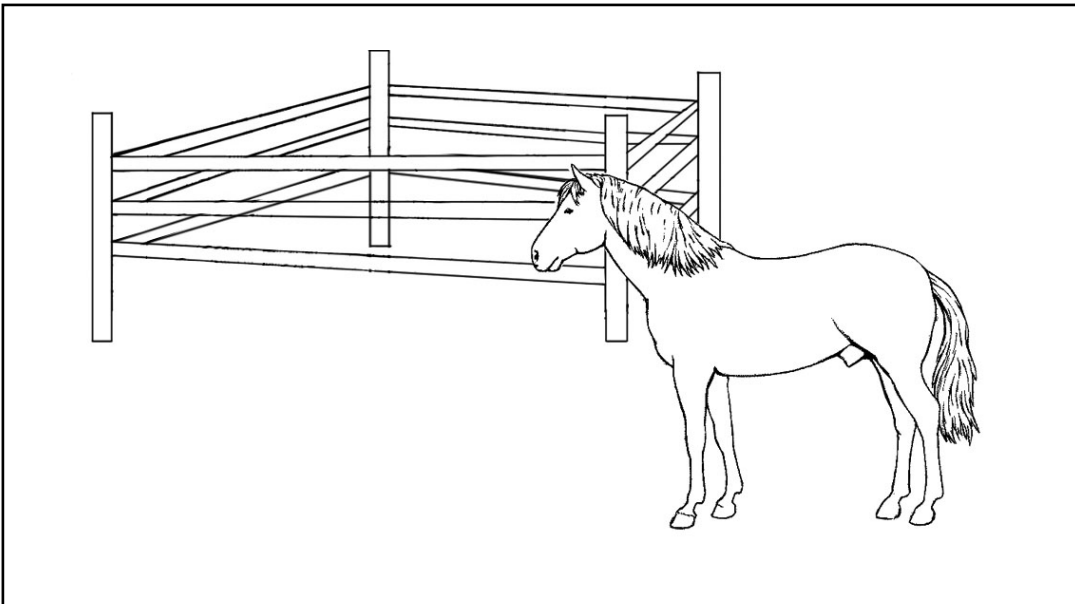
ກິດຈະກຳ: 1. ສັງເກດ ແລະ ຫາສີ່ຮູບພາບທີ 1-2 ດ້ວຍສີທີ່ກຳນົດໄວ້.
2. ບອກບ່ອນຢູ່ຂອງໄກ່ ແລະ ນົກ ໂດຍໃຊ້ຄຳວ່າຢູ່ເທິງ, ຢູ່ລຸ່ມ.

ຫົວຂໍ້ທີ 32. ໃນ ແລະ ນອກ

1. ທາສີເຫຼືອງໃສ່ຮູບພາບມ້າຢູ່ໃນຄອກ.



2. ທາສີຂຽວຮູບພາບມ້າຢູ່ນອກຄອກ.



ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເຂົ້າໃຈຄວາມໝາຍຄຳວ່າ ໃນ ແລະ ນອກ.

ກິດຈະກຳ: 1. ສັງເກດ ແລະ ທາສີຮູບພາບທີ 1-2 ດ້ວຍສີທີ່ກຳນົດໄວ້.

2. ບອກບ່ອນຢູ່ຂອງມ້າສີຂຽວ ແລະ ມ້າສີເຫຼືອງ ໂດຍໃຊ້ຄຳວ່າ ຢູ່ໃນຄອກ, ຢູ່ນອກຄອກ.

ຫົວຂໍ້ທີ 33. ການໂຮມຈຳນວນຮູບພາບສັດ

1. ນັບຮູບພາບສັດ, ຂຽນຕົວເລກແລ້ວອ່ານຜົນທີ່ໄດ້ຈາກການໂຮມຈຳນວນ.

2 ໂຮມກັນ 1 ຈະໄດ້ 3

2. ນັບຮູບພາບສັດ, ຂຽນຕົວເລກແລ້ວອ່ານຜົນທີ່ໄດ້ຈາກການໂຮມຈຳນວນ.

3 ໂຮມກັນ 2 ຈະໄດ້ 5

ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເຂົ້າໃຈຄວາມໝາຍຄຳວ່າໂຮມກັນ ແລະ ຈະໄດ້.

ກິດຈະກຳ: 1. ນັບຈຳນວນຮູບພາບສັດໃນແຕ່ລະວົງມົນຂຽນ ແລະ ຕົວເລກຕາມຮອຍຈຳໄນ ແຕ່ລະຫ້ອງ.

2. ອ່ານຕົວເລກແລ້ວເວົ້າຄຳວ່າໂຮມກັນ ແລະ ຈະໄດ້.

ຫົວຂໍ້ທີ 34. ການໂຮມຈຳນວນຮູບພາບໝາກໄມ້

1. ນັບຮູບພາບໝາກໄມ້, ຂຽນຕົວເລກແລ້ວອ່ານຜົນທີ່ໄດ້ຈາກການໂຮມຈຳນວນ.

The diagram illustrates the addition of two groups of corn cobs. On the left, a dashed oval contains two solid circles. The first circle has 5 corn cobs, and the second circle has 1 corn cob. An arrow points to the right, where a single dashed oval contains 6 corn cobs. Below the first group, a box contains the number 5, followed by the text "ໂຮມກັນ" (Add together), a box containing the number 1, the text "ຈະໄດ້" (Will get), and a box containing the number 6.

2. ນັບຮູບພາບໝາກໄມ້, ຂຽນຕົວເລກແລ້ວອ່ານຜົນທີ່ໄດ້ຈາກການໂຮມຈຳນວນ.

The diagram illustrates the addition of two groups of tomatoes. On the left, a dashed oval contains two solid circles. The first circle has 6 tomatoes, and the second circle has 2 tomatoes. An arrow points to the right, where a single dashed oval contains 8 tomatoes. Below the first group, a box contains the number 6, followed by the text "ໂຮມກັນ" (Add together), a box containing the number 2, the text "ຈະໄດ້" (Will get), and a box containing the number 8.

ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເຂົ້າໃຈຄວາມໝາຍຄຳວ່າໂຮມກັນ ແລະ ຈະໄດ້.

ກິດຈະກຳ: 1. ນັບຈຳນວນຮູບພາບໝາກໄມ້ໃນແຕ່ລະວົງມົນ ແລະ ຂຽນຕົວເລກຕາມຮອຍຈຳໃນແຕ່ລະຫ້ອງ.

2. ອ່ານຕົວເລກແລ້ວເວົ້າຄຳວ່າໂຮມກັນ ແລະ ຈະໄດ້.

ຫົວຂໍ້ທີ 35. ການແຍກຈຳນວນຮູບເລຂາຄະນິດ

1. ນັບຮູບສີ່ແຈ, ຂຽນຕົວເລກ ແລະ ອ່ານຜົນຈາກການແຍກຈຳນວນ.

2 ແຍກກັນ 1 ຈະເຫຼືອ 1

2. ນັບຮູບສາມແຈ, ຂຽນຕົວເລກ ແລະ ອ່ານຜົນຈາກການແຍກຈຳນວນ.

5 ແຍກກັນ 2 ຈະເຫຼືອ 3

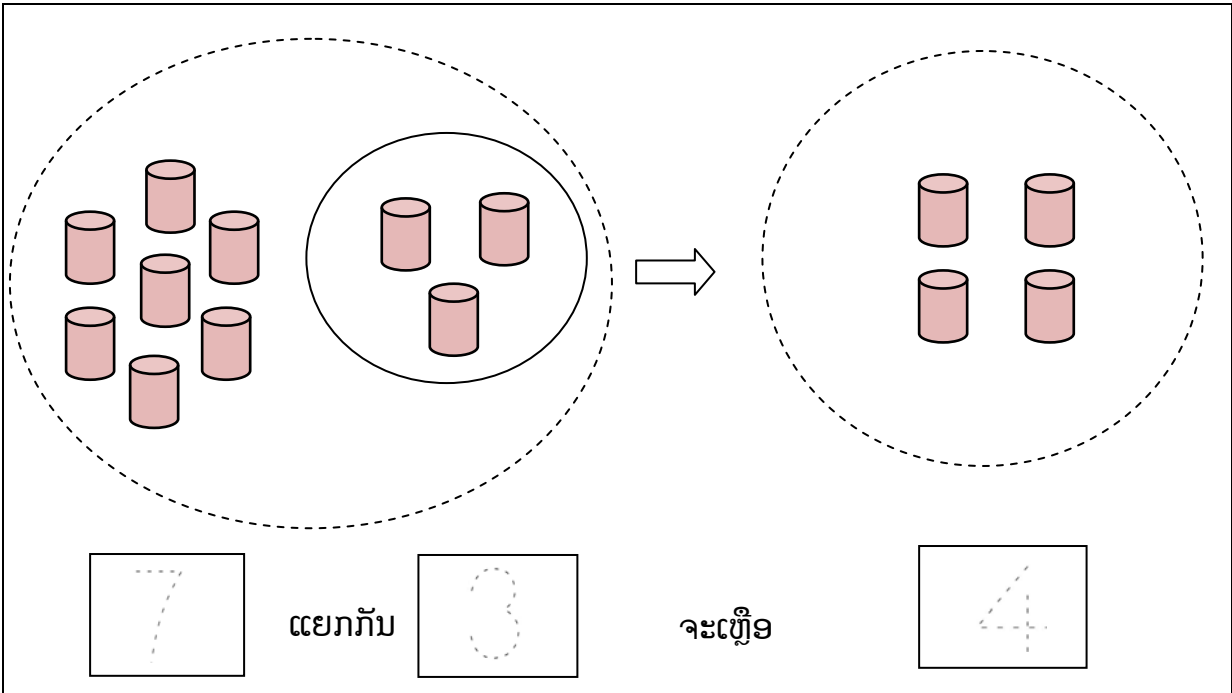
ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເຂົ້າໃຈຄວາມໝາຍຄຳວ່າແຍກກັນ ແລະ ຈະເຫຼືອ.

ກິດຈະກຳ: 1. ນັບຈຳນວນຮູບພາບເລຂາຄະນິດໃນແຕ່ລະວົງມົນ ແລະ ຂຽນຕົວເລກຕາມຮອຍຈຳໃນແຕ່ລະຫ້ອງ.

2. ອ່ານຕົວເລກແລ້ວເວົ້າຄຳວ່າແຍກກັນ ແລະ ຈະເຫຼືອ.

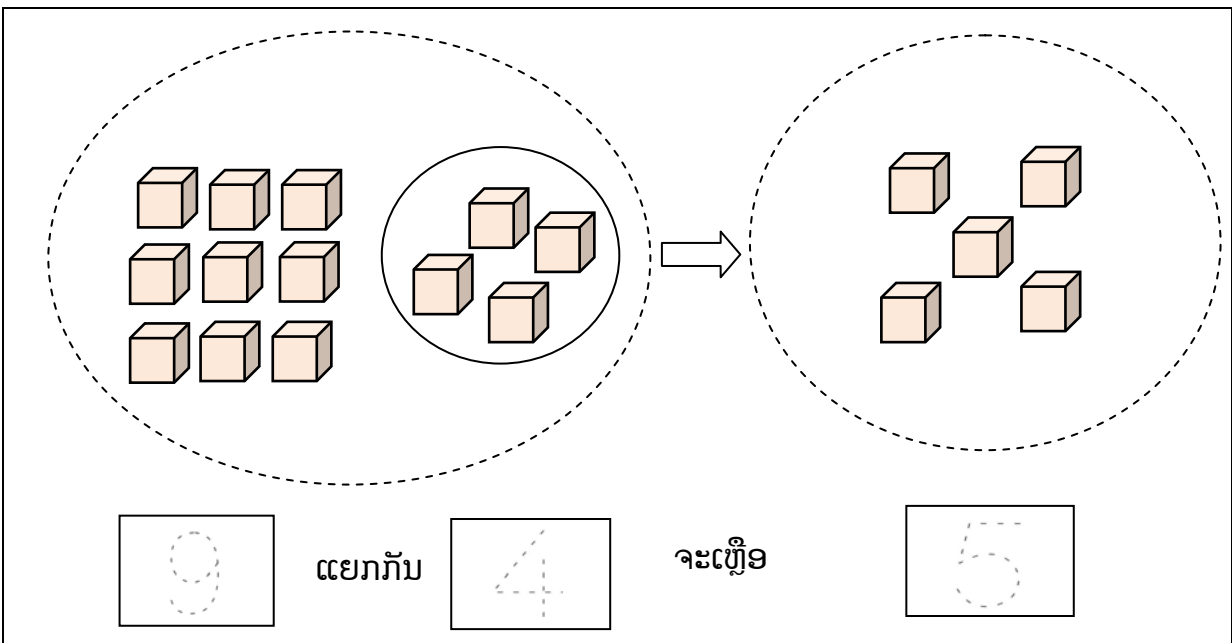
ຫົວຂໍ້ທີ 36. ການແຍກຈຳນວນຮູບຊົງເລຂາຄະນິດ

1. ນັບຮູບຫໍ່ກົມ, ຂຽນຕົວເລກ ແລະ ອ່ານຜົນຈາກການແຍກຈຳນວນ.



7 ແຍກກັນ 3 ຈະເຫຼືອ 4

2. ນັບຮູບກ້ອນສາກ, ຂຽນຕົວເລກ ແລະ ອ່ານຜົນຈາກການແຍກຈຳນວນ.



9 ແຍກກັນ 4 ຈະເຫຼືອ 5

ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເຂົ້າໃຈຄວາມໝາຍຄຳວ່າແຍກກັນ ແລະ ຈະເຫຼືອ.

ກິດຈະກຳ: 1. ນັບຈຳນວນຮູບຊົງເລຂາຄະນິດໃນແຕ່ລະວົງມົນ ແລະ ຂຽນຕົວເລກຕາມຮອຍຈຳ້ໃນແຕ່ລະຫ້ອງ.

2. ອ່ານຕົວເລກແລ້ວເວົ້າຄຳວ່າແຍກກັນ ແລະ ຈະເຫຼືອ.