



ແຜນຈັດປະສົບການ ໜ່ວຍໂຮງຮຽນຂອງຂ້ອຍ

ຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 1



ແຜນຈັດປະສົບການ

ໜ່ວຍໂຮງຮຽນຂອງຂ້ອຍ

ຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 1

2012

ສະໜັບສະໜູນການສ້າງຕັ້ງສະບັບ
ໂດຍ: ອົງການ UNICEF ປະຈຳລາວ
ສະໜັບສະໜູນການພິມໂດຍ: ງົບປະມານແຫ່ງລັດ (ບ້ອງນ້ຳເທີນ 2)
ທະບຽນພິມເລກທີ:
ຂະໜາດ 21x29,7 ຊມ ຈຳນວນ.....ຫົວ
ພິມທີ່ ບໍລິສັດ ລັດວິສາຫະກິດໂຮງພິມສຶກສາ
2012

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ
ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ
2012



ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ
ສັນຕິພາບ ເອກະລາດ ປະຊາທິປະໄຕ ເອກະພາບ ວັດທະນາຖາວອນ

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ

2421
ເລກທີ.../ສສກ.ສວສ/2012

ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ, ວັນທີ: 16 Jun 2012

ຂໍ້ຕົກລົງຂອງລັດຖະມົນຕີ

ວ່າດ້ວຍການຮັບຮອງ ແລະ ປະກາດນຳໃຊ້ຫຼັກສູດ ແລະ ປຶ້ມປະກອບການຮຽນ-ການສອນ
ສຳລັບຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາ ປີທີ 1

- ເຫັນຕາມ: ດຳລັດຂອງນາຍົກລັດຖະມົນຕີວ່າດ້ວຍການຈັດຕັ້ງ ແລະ ການເຄື່ອນໄຫວຂອງກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ສະບັບເລກທີ 282/ນຍ, ລົງວັນທີ 7 ກັນຍາ 2011;
- ເຫັນຕາມ: ຂໍ້ຕົກລົງຂອງລັດຖະມົນຕີວ່າດ້ວຍການຈັດຕັ້ງ ແລະ ການເຄື່ອນໄຫວຂອງສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ ສະບັບເລກທີ 1124/ ສສກ.ຈຕ, ລົງວັນທີ 20 ເມສາ 2012.
- ເຫັນຕາມ: ການສະເໜີຂອງສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ.

ລັດຖະມົນຕີວ່າການກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ຈຶ່ງຕົກລົງ

- ມາດຕາ 1: ຮັບຮອງ ແລະ ປະກາດນຳໃຊ້ຫຼັກສູດ ແລະ ປຶ້ມປະກອບການຮຽນ-ການສອນ ສຳລັບຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາ ປີທີ 1 ສະບັບປະຕິຮູບ ໃນໂຮງຮຽນອະນຸບານ ທົ່ວປະເທດ ນັບແຕ່ ສົກຮຽນ 2012-2013 ເປັນຕົ້ນໄປ.
- ມາດຕາ 2: ໃຫ້ກົມອະນຸບານປະຖົມສຶກສາ, ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ, ກົມຄຸ້ມຄອງການສຶກສາພາກເອກະຊົນ, ພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາແຂວງ, ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ ແລະ ພາກສ່ວນຕ່າງໆທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ຈຶ່ງຮັບຮູ້, ໃຫ້ການຮ່ວມມື ແລະ ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດຂໍ້ຕົກລົງສະບັບນີ້ຕາມໜ້າທີ່ຂອງໃຜລາວໃຫ້ໄດ້ຮັບຜົນດີ.
- ມາດຕາ 3: ຂໍ້ຕົກລົງສະບັບນີ້ມີຜົນສັກສິດນັບແຕ່ມີລົງລາຍເຊັນເປັນຕົ້ນໄປ.



ລັດຖະມົນຕີວ່າການກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ

ດຣ.ພັນຄຳ ວິພາວັນ

ແຜນຈັດປະສົບການ

ໜ່ວຍໂຮງຮຽນຂອງຂ້ອຍ

ຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາ ປີທີ 1

ຮຽບຮຽງໂດຍ:

ແສງມະນີ ສຸພັນທະລົບ
ຈຸນລາ ເອັມທອງ
ພູມະລີ ແສງຈັນນະວົງ
ວຽງແກ້ວ ພິມມະຈັກ
ສຸກສະຫວັນ ວິມານ
ຈັນຫອມ ສຸວັນນະວົງ
ສະຫວຽນ ສີຍະວັນນຸວົງ
ລັດສະໝີ ນາມເມືອງ
ມະນີວອນ ອາດຜາສຸກ
ພູມີ ພິມມະວົງສາ
ອ່າງຄຳ ບຸດສະດີ

ກວດແກ້ໂດຍ:

ພວງຄຳ ສົມສະນິດ
ທອງແກ້ວ ອາສາ
ປາກຽນ ຫຼວງໄຊຊະນະ
ສົມບູນ ມາສຸວັນ
ເກດ ພັນລັກ
ສີພາພອນ ມະນີວັນ

ເຂົ້າໜ້າໂດຍ:

ສິວິໄລ ແກ້ວມະນີວັນ
ຫຸມພັນ ຂັນທະວີ

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ
ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ

2012

ຄຳນຳ

ແຜນການຈັດປະສົບການໜ່ວຍໂຮງຮຽນຂອງຂ້ອຍຮຽບຮຽງຂຶ້ນ ເພື່ອໃຫ້ຜູ້ບໍລິຫານການສຶກສານຳໃຊ້ໃນການສ້າງເປັນແຜນການສອນ ແລະ ເປັນບ່ອນອີງໃນການແຕ່ງບົດສອນ.

ເນື້ອໃນຄວາມຮູ້ທີ່ກຳນົດໃນກິດຈະກຳການຫຼິ້ນ ແລະ ຮຽນໃນແຕ່ລະວັນມີລັກສະນະບູລະນາການຄວາມຮູ້ທາງດ້ານພາສາລາວ, ຄະນິດສາດ ແລະ ວິທະຍາສາດທົ່ວໄປ.

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນ ແລະ ຮຽນທີ່ນຳມາກຳນົດໃນແຜນການສອນສະບັບນີ້ປະກອບມີ 6 ກິດຈະກຳເຊັ່ນ: ກິດຈະກຳວົງມົນ, ການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ, ສິລະປະສ້າງສັນ, ເກມການສຶກສາ, ຫຼິ້ນກາງແຈ້ງ ແລະ ຫຼິ້ນຕາມມຸມ. ກິດຈະກຳເລົ່ານີ້ສ້າງຂຶ້ນ ເພື່ອໃຫ້ເດັກໄດ້ຮັບການພັດທະນາຕາມສະມັດຖະພາບການກຽມຄວາມພ້ອມທາງດ້ານຮ່າງກາຍ, ດ້ານອາລົມ ແລະ ຈິດໃຈ, ດ້ານສັງຄົມ, ດ້ານພາສາ ແລະ ດ້ານສະຕິປັນຍາ ກ່ອນເຂົ້າຮຽນໃນຊັ້ນປະຖົມຢ່າງມີຄຸນນະພາບ.

ແຜນການຈັດປະສົບການສະບັບນີ້ເນັ້ນການສອນແບບເອົາເດັກເປັນໃຈກາງ ໂດຍໃຫ້ເດັກໄດ້ປະຕິບັດຕົວຈິງຜ່ານການຫຼິ້ນ ແລະ ຮຽນໂດຍມີຫຼັກການສຳຄັນດັ່ງນີ້:

1. ເດັກໄດ້ຮັບການກຽມຄວາມພ້ອມໃນທຸກດ້ານຕາມຄວາມສາມາດ ແລະ ທຳມະຊາດຂອງເດັກ ໂດຍຜ່ານການຫຼິ້ນ ແລະ ຮຽນຢ່າງເບີກບານມວນຊື່ນ.
2. ເດັກໄດ້ຮຽນຮູ້ຕາມຄວາມສົນໃຈ, ຄວາມຕ້ອງການຈາກສິ່ງໃກ້ຕົວ, ຈາກທັກສະທີ່ງ່າຍໄປສູ່ທັກສະທີ່ຍາກຕາມລຳດັບໂດຍໄດ້ຮຽນຮູ້ເປັນລາຍບຸກຄົນ ແລະ ກຸ່ມ.
3. ການຈັດກິດຈະກຳການຫຼິ້ນ ແລະ ຮຽນແມ່ນໃຫ້ເດັກປະຕິບັດຕົວຈິງໂດຍເປີດໂອກາດໃຫ້ເດັກໄດ້ທົດລອງ, ປະດິດສ້າງຢ່າງສ້າງສັນ, ຄິດແກ້ໄຂບັນຫາ ແລະ ຄົ້ນພົບສິ່ງໃໝ່ໆ ດ້ວຍຕົນເອງ.
4. ການສົ່ງເສີມປະສົບການຊີວິດໄດ້ເນັ້ນເນື້ອໃນທີ່ເດັກຄວາມຮຽນຮູ້ຈາກສັງຄົມ, ວັດທະນາທຳ ແລະ ສະພາບແວດລ້ອມທີ່ເດັກອາໄສຢູ່ໃນແຕ່ລະທ້ອງຖິ່ນ ແລະ ໃນນັ້ນໃຫ້ແຕ່ລະໂຮງຮຽນຄຳນຶງເຖິງຄວາມແຕກຕ່າງໃນການຮຽນຮູ້ຂອງເດັກແຕ່ລະຄົນ.

ນອກນັ້ນການນຳໃຊ້ຕົວຈິງໃນການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳປີ, ເດືອນ, ອາທິດ ແລະ ປະຈຳວັນ ແລະ ການແຕ່ງບົດສອນຂອງແຕ່ລະໂຮງຮຽນ. ຈຳເປັນທີ່ຄູສອນຕ້ອງສຶກສາເນື້ອໃນທີ່ມີໃນປຶ້ມຄູ່ມືຄູ 6 ກິດຈະກຳເຊັ່ນ: ການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ, ວົງມົນ, ສິລະປະສ້າງສັນ, ເກມການສຶກສາ, ຫຼິ້ນກາງແຈ້ງ ແລະ ຫຼິ້ນຕາມມຸມ. ສຶກສາວິທີການຈັດການຮຽນ-ການສອນ, ວິທີສ້າງຄຳຖາມ ແລະ ການບັນທຶກຂໍ້ມູນການຕິດຕາມພັດທະນາການຈາກປຶ້ມຄູ່ມືການຈັດກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ ແລະ ການຕິດຕາມປະເມີນຜົນ.

ຄະນະຮຽບຮຽງປຶ້ມແຜນການຈັດປະສົບການສະບັບນີ້ມີຄວາມຍິນດີຮັບຮັກສາຄຳຄິດເຫັນທີ່ສ້າງສັນຈາກທ່ານຜູ້ຊົມໃຊ້ເພື່ອນຳໄປປັບປຸງປຶ້ມດັ່ງກ່າວໃຫ້ນັບມື້ດີຂຶ້ນໃນອະນາຄົດ.

ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ

ຈຸດປະສົງ ສຳລັບອາທິດທີ 2	33-34
6. ໜ່ວຍ ໂຮງຮຽນຂອງຂ້ອຍ, ອາທິດທີ 2: ມື້ທີ 1	35
ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ: ເຮັດທ່າທາງຕາມຈັງຫວະ	35
ກິດຈະກຳວົງມົນ: ໂຮງຮຽນ	36
ກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ: ຂີດເສັ້ນຊື່ເນື້ອງ	37
ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນກາງແຈ້ງ: ຫຼິ້ນ ປັກທຸງ	38
ກິດຈະກຳເກມການສຶກສາ: ເກມຕໍ່ຮູບພາບ	39
ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນຕາມມຸມ: ມຸມອ່ານ ແລະ ມຸມບົດບາດສົມມຸດ	40
7. ໜ່ວຍ ໂຮງຮຽນຂອງຂ້ອຍ, ອາທິດທີ 2: ມື້ທີ 2	41
ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ: ເຮັດທ່າທາງຕາມຈັງຫວະ	41
ກິດຈະກຳວົງມົນ: ຫ້ອງຕ່າງໆ ໃນໂຮງຮຽນ	42
ກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ: ພັບເຈ້ຍ	43
ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນກາງແຈ້ງ: ຫຼິ້ນນ້ຳ, ຫຼິ້ນຊາຍ	44
ກິດຈະກຳເກມການສຶກສາຫົວຂໍ້: ເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບກັບພະຍັນຊະນະ	45
ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນຕາມມຸມ: ມຸມເກມການສຶກສາ ແລະ ມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ	46
8. ໜ່ວຍ ໂຮງຮຽນຂອງຂ້ອຍ, ອາທິດທີ 2: ມື້ທີ 3	47
ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ: ເຮັດທ່າທາງຕາມຂໍ້ຕົກລົງ	47
ກິດຈະກຳວົງມົນ: ເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງຮຽນ ແລະ ສັນຍະລັກ	48
ກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ: ຂີດເສັ້ນຊື່ເນື້ອງ	49
ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນກາງແຈ້ງ: ຫຼິ້ນ ໂຍນບານໃສ່ກະຕ່າ	50
ກິດຈະກຳເກມການສຶກສາຫົວຂໍ້: ເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ຄືກັນ	51
ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນຕາມມຸມ: ມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ ແລະ ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ	52
9. ໜ່ວຍ ໂຮງຮຽນຂອງຂ້ອຍ, ອາທິດທີ 2: ມື້ທີ 4	53
ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ: ເຮັດທ່າທາງຕາມຈັງຫວະ	53
ກິດຈະກຳວົງມົນ: ເຄື່ອງຫຼິ້ນໃນເດີ່ນ	54
ກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ: ຈິກເຈ້ຍ	55
ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນກາງແຈ້ງ: ຫຼິ້ນ ລຸ່ລື່ເອົ້າສານ	56
ກິດຈະກຳເກມການສຶກສາ: ເກມຕໍ່ຮູບພາບ	57
ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນຕາມມຸມ: ມຸມອ່ານ ແລະ ມຸມເກມການສຶກສາ	58
10. ໜ່ວຍ ໂຮງຮຽນຂອງຂ້ອຍ, ອາທິດທີ 2: ມື້ທີ 5	59
ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ: ເຮັດທ່າທາງເປັນຜູ້ນຳ, ຜູ້ຕາມ	59
ກິດຈະກຳວົງມົນ: ຮັກສາເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ເຄື່ອງໃຊ້	60
ກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ: ຂີດເສັ້ນຊື່ນອນ	61
ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນກາງແຈ້ງ: ເຄື່ອງຫຼິ້ນໃນເດີ່ນ	62
ກິດຈະກຳເກມການສຶກສາ: ເກມລຽນລຳດັບຮູບພາບ	63
ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນຕາມມຸມ: ມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ ແລະ ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ	64

ສາລະບານ

ຫົວຂໍ້	ໜ້າ
ຈຸດປະສົງ ສໍາລັບອາທິດທີ 1	1-2
1. ໜ່ວຍ ໂຮງຮຽນຂອງຂ້ອຍ, ອາທິດທີ 1: ມື້ທີ 1	3
ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ: ເຮັດທ່າທາງຕາມຈັງຫວະ	3
ກິດຈະກຳວົງມົນ: ຄູ່ໃນໂຮງຮຽນ ແລະ ແມ່ລ້ຽງ	4
ກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ: ຂີດເສັ້ນຊື່	5
ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນກາງແຈ້ງ: ເຄື່ອງຫຼິ້ນໃນເດິນ	6
ກິດຈະກຳເກມການສຶກສາ: ເກມຕໍ່ຮູບພາບ	7
ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນຕາມມຸມ: ມຸມອ່ານ ແລະ ມຸມເກມການສຶກສາ	8
2. ໜ່ວຍ ໂຮງຮຽນຂອງຂ້ອຍ, ອາທິດທີ 1: ມື້ທີ 2	9
ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ: ເຮັດທ່າທາງຕາມຂໍ້ຕົກລົງ	9
ກິດຈະກຳວົງມົນ: ຜູ້ອໍານວຍການໂຮງຮຽນ ແລະ ໜ້າທີ່ຮັບຜິດຊອບ	10
ກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ: ຕັດເຈ້ຍ	11
ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນກາງແຈ້ງ: ຫຼິ້ນ ໂຍນບານໃສ່ກະຕ່າ	12
ກິດຈະກຳເກມການສຶກສາ: ເກມຕໍ່ຮູບພາບ	13
ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນຕາມມຸມ: ມຸມເກມການສຶກສາ ແລະ ມຸມບົດບາດສົມມຸດ	14
3. ໜ່ວຍ ໂຮງຮຽນຂອງຂ້ອຍ, ອາທິດທີ 1: ມື້ທີ 3	15
ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ: ເຮັດທ່າທາງຕາມຈັງຫວະ	15
ກິດຈະກຳວົງມົນ: ປະຕິບັດຕົນຕໍ່ບຸກຄົນສໍາຄັນໃນໂຮງຮຽນ	16
ກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ: ຕັດເຈ້ຍ	17
ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນກາງແຈ້ງ: ຫຼິ້ນ ລູ່ລີ່ເຂົ້າສານ	18
ກິດຈະກຳເກມການສຶກສາ: ເກມຕໍ່ຮູບພາບ	19
ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນຕາມມຸມ: ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ ແລະ ມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສໍາຜັດ	20
4. ໜ່ວຍ ໂຮງຮຽນຂອງຂ້ອຍ, ອາທິດທີ 1: ມື້ທີ 4	21
ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ: ເຮັດທ່າທາງຕາມຈັງຫວະ	21
ກິດຈະກຳວົງມົນ: ເພື່ອນໃນຫ້ອງຮຽນ	22
ກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ: ທາສີຮູບພາບ	23
ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນກາງແຈ້ງ: ຫຼິ້ນ ໂຍນບານໃສ່ບ້ວງ	24
ກິດຈະກຳເກມການສຶກສາ: ເກມຕໍ່ຮູບພາບ	25
ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນຕາມມຸມ: ມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສໍາຜັດ ແລະ ຫຼິ້ນມຸມບົດບາດສົມມຸດ	26
5. ໜ່ວຍ ໂຮງຮຽນຂອງຂ້ອຍ, ອາທິດທີ 1: ມື້ທີ 5	17
ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ: ເຮັດທ່າທາງຕາມຈັງຫວະ	27
ກິດຈະກຳວົງມົນ: ເຮັດກິດຈະກຳຮ່ວມກັບເພື່ອນ	28
ກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ: ບັນດິນ ແລະ ຮ້ອຍໝາກປັດ	29
ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນກາງແຈ້ງ: ຫຼິ້ນ ເຊື່ອງຜ້າ	30
ກິດຈະກຳເກມການສຶກສາ: ເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ຄືກັນ	31
ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນຕາມມຸມ: ມຸມອ່ານ ແລະ ມຸມເກມການສຶກສາ	32

ຈຸດປະສົງ ສໍາລັບອາທິດທີ 3

65-66

11. ໜ່ວຍ ໂຮງຮຽນຂອງຂ້ອຍ, ອາທິດທີ 3: ມື້ທີ 1

67

ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ: ເຮັດທ່າທາງຕາມຂໍ້ຕົກລົງ

67

ກິດຈະກຳວົງມົນ: ຖິ້ມຂີ້ເຫຍື້ອຖືກບ່ອນ

68

ກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ: ຂີດເສັ້ນຊື່

69

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນກາງແຈ້ງ: ຫຼິ້ນ ມັດຕາຟັງສຽງ

70

ກິດຈະກຳເກມການສຶກສາ: ເກມຕໍ່ຮູບພາບ

71

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນຕາມມຸມ: ມຸມເກມການສຶກສາ ແລະ ມຸມບົດບາດສົມມຸດ

72

12. ໜ່ວຍ ໂຮງຮຽນຂອງຂ້ອຍ, ອາທິດທີ 3: ມື້ທີ 2

73

ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ: ເຮັດທ່າທາງຕາມຈົນຕະນາການ

73

ກິດຈະກຳວົງມົນ: ໂຮງຮຽນສະອາດ

74

ກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ: ຮ້ອຍທໍ່ດູດ ແລະ ໝາກປັດ

75

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນກາງແຈ້ງ: ຫຼິ້ນ ເຊື່ອງຜ້າ

76

ກິດຈະກຳເກມການສຶກສາ: ເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ມີສີຄືກັນ

77

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນຕາມມຸມ: ມຸມເກມການສຶກສາ ແລະ ມຸມບົດບາດສົມມຸດ

78

13. ໜ່ວຍ ໂຮງຮຽນຂອງຂ້ອຍ, ອາທິດທີ 3: ມື້ທີ 3

79

ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ: ເຮັດທ່າທາງຕາມຈົນຕະນາການ

79

ກິດຈະກຳວົງມົນ: ຫ້ອງຮຽນສະອາດ

80

ກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ: ປັ້ນດິນ

81

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນກາງແຈ້ງ: ຫຼິ້ນ ໂຍນບານໃສ່ກະຕ່າ

82

ກິດຈະກຳເກມການສຶກສາ: ເກມຕໍ່ຮູບພາບ

83

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນຕາມມຸມ: ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ ແລະ ມຸມອ່ານ

84

14. ໜ່ວຍ ໂຮງຮຽນຂອງຂ້ອຍ, ອາທິດທີ 3: ມື້ທີ 4

85

ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ: ເຮັດທ່າທາງຕາມຈົນຕະນາການ

85

ກິດຈະກຳວົງມົນ: ຫ້ອງນ້ຳສະອາດ

86

ກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ: ຂີດຂຽນຕົວເລກ

87

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນກາງແຈ້ງ: ເຄື່ອງຫຼິ້ນໃນເດີ່ນ

88

ກິດຈະກຳເກມການສຶກສາ: ເກມລຽນລຳດັບຮູບພາບ

89

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນຕາມມຸມ: ມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ ແລະ ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ

90

15. ໜ່ວຍ ໂຮງຮຽນຂອງຂ້ອຍ, ອາທິດທີ 3: ມື້ທີ 5

91

ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ: ເຮັດທ່າທາງຕາມຈົນຕະນາການ

91

ກິດຈະກຳວົງມົນ: ໂຕະ ແລະ ຕັ້ງສະອາດ

92

ກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ: ຈິກເຈ້ຍ

93

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນກາງແຈ້ງ: ຫຼິ້ນ ມັດຕາຟັງສຽງ

94

ກິດຈະກຳເກມການສຶກສາ: ເກມຕໍ່ຮູບພາບ

95

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນຕາມມຸມ: ມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ ແລະ ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ

96

ຈຸດປະສົງ ສໍາລັບອາທິດທີ 4	97-98
16. ໝວຍ ໂຮງຮຽນຂອງຂ້ອຍ, ອາທິດທີ 4: ມື້ທີ 1	99
ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ: ເຮັດທ່າທາງຕາມຂໍ້ຕົກລົງ	99
ກິດຈະກຳວົງມົນ: ມາໂຮງຮຽນ	100
ກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ: ຂີດຂຽນຕົວເລກ	101
ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນກາງແຈ້ງ: ຫຼິ້ນ ລຸ່ລີ່ເຂົ້າສານ	102
ກິດຈະກຳເກມການສຶກສາ: ເກມລຽນລຳດັບຮູບພາບ	103
ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນຕາມມຸມ: ມຸມເກມການສຶກສາ ແລະ ມຸມບົດບາດສົມມຸດ	104
17. ໝວຍ ໂຮງຮຽນຂອງຂ້ອຍ, ອາທິດທີ 4: ມື້ທີ 2	105
ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ: ເຮັດທ່າທາງຕາມຈັງຫວະ	105
ກິດຈະກຳວົງມົນ: ຫຼິ້ນ	106
ກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ: ຂີດເສັ້ນຊື່	107
ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນກາງແຈ້ງ: ເຄື່ອງຫຼິ້ນໃນເດີ່ນ	108
ກິດຈະກຳເກມການສຶກສາ: ເກມຕໍ່ຮູບພາບ	109
ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນຕາມມຸມ: ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ ແລະ ມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ	110
18. ໝວຍ ໂຮງຮຽນຂອງຂ້ອຍ, ອາທິດທີ 4: ມື້ທີ 3	111
ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ: ເຮັດທ່າທາງຕາມຈົນຕະນາການ	111
ກິດຈະກຳວົງມົນ: ຮຽນ	112
ກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ: ພັບຜ້າ	113
ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນກາງແຈ້ງ: ຫຼິ້ນນ້ຳ, ຫຼິ້ນຊາຍ	114
ກິດຈະກຳເກມການສຶກສາ: ເກມຕໍ່ຮູບພາບ	115
ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນຕາມມຸມ: ມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ ແລະ ມຸມບົດບາດສົມມຸດ	116
19. ໝວຍ ໂຮງຮຽນຂອງຂ້ອຍ, ອາທິດທີ 4: ມື້ທີ 4	117
ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ: ເຮັດທ່າທາງເປັນຜູ້ນຳ, ຜູ້ຕາມ	117
ກິດຈະກຳວົງມົນ: ກິນ	118
ກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ: ຂີດເສັ້ນຊື່	119
ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນກາງແຈ້ງ: ຫຼິ້ນ ລຸ່ລີ່ເຂົ້າສານ	120
ກິດຈະກຳເກມການສຶກສາ: ເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ມີຈຳນວນເທົ່າກັນ	121
ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນຕາມມຸມ: ມຸມເກມການສຶກສາ ແລະ ມຸມບົດບາດສົມມຸດ	122
20. ໝວຍ ໂຮງຮຽນຂອງຂ້ອຍ, ອາທິດທີ 4: ມື້ທີ 5	123
ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ: ເຄື່ອນໄຫວຕາມຈົນຕະນາການ	123
ກິດຈະກຳວົງມົນ: ນອນ	124
ກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ: ຕັດເຈ້ຍ	125
ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນກາງແຈ້ງ: ຫຼິ້ນ ເກັບເຄື່ອງໃສ່ກະຕ່າ	136
ກິດຈະກຳເກມການສຶກສາ: ເກມຕໍ່ຮູບພາບ	127
ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນຕາມມຸມ: ມຸມເກມການສຶກສາ ແລະ ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ	128
ເອກະສານອ້າງອີງ	129

ຈຸດປະສົງ ສໍາລັບອາທິດທີ 1

ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ເຮັດທ່າທາງຕາມຈັງຫວະເພງ ມ້ຽນເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ເຈົ້າຊີ້ຫຍັງ, ສະບາຍດີ, ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
2. ເຮັດທ່າທາງຕາມຂໍ້ຕົກລົງເຄາະ 1 ບາດຕົບມື, ເຄາະ 2 ບາດ ຈັບມືກັນ ຖືກຕ້ອງ ແລະ ມ່ວນຊື່ນ.
3. ເຮັດທ່າທາງຕາມຄໍາສັ່ງ ເຂົ້າມຸມໂຕະ ແລະ ເຂົ້າມຸມປື້ມ ຖືກຕ້ອງ ແລະ ມ່ວນຊື່ນ.

ກິດຈະກຳວົງມົນ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ຮ້ອງເພງ ສະບາຍດີ ປະກອບທ່າທາງ.
2. ບອກຊື່ ແລະ ໜ້າທີ່ຄູປະຈຳຫ້ອງ, ຄູຫ້ອງຂ້າງຄຽງ ແລະ ແມ່ລ້ຽງ.
3. ເວົ້າເປັນຄໍາຕາມຮູບພາບ: ຄູ ແລະ ອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະ ຄ.
4. ບອກຊື່ ແລະ ໜ້າທີ່ ຂອງຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນ.
5. ບອກຕຳແໜ່ງລຸ່ມ, ເທິງ.
6. ບອກການປະຕິບັດຕົນຕໍ່ບຸກຄົນສໍາຄັນໃນໂຮງຮຽນ.
7. ຟັງການເລົ່າເລື່ອງຮ່ວມກັບໝູ່ດ້ວຍຄວາມມ່ວນຊື່ນ.
8. ບອກຊື່ໝູ່ເພື່ອນໃນຫ້ອງຮຽນ ແລະ ເຮັດກິດຈະກຳຮ່ວມກັບເພື່ອນໃນໂຮງຮຽນ.
9. ນັບປາກເປົ່າ 1-4.

ກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ຂີດເສັ້ນເນັ້ງຊ້າຍ ແຕ່ລຸ່ມຂຶ້ນເທິງຖືກຕ້ອງ.
2. ຕັດເຈ້ຍເປັນຮູບສາມແຈຕາມແບບ ແລະ ຕິດຮູບສາມແຈຕາມແບບຖືກຕ້ອງ.
3. ທາສີຮູບພາບ ເສື້ອ, ສິ້ນ ແລະ ໂສ້ງຖືກຕ້ອງ.
4. ປັ້ນເປັນຮູບຊົງແປ ແລະ ຮ້ອຍໝາກປັດ ຫຼື ທໍ່ດູດຖືກຕ້ອງ.

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນກາງແຈ້ງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ຫຼິ້ນເຄື່ອງຫຼິ້ນໃນເດີນ: ເຄື່ອງດ່າງ ແລະ ໂອ້ນຊາ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.
2. ຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນພື້ນເມືອງ ລຸ່ລີ່ເຂົ້າສານ, ເຊື່ອງຜ້າ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.
3. ຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນປະດິດສ້າງ ໂຍນບານໃສ່ກະຕ່າ, ໂຍນບານໃສ່ບ້ວງ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.

ກິດຈະກຳເກມການສຶກສາ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ຕໍ່ຮູບພາບຕາມແບບ ຮູບພາບ: ນາຍຄູ່ສອນໜັງສື, ຮູບພາບ: ຫ້ອງຮຽນ, ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍນິບນາຍຄູ, ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍຫຼິ້ນບານຮວມກັນຖືກຕ້ອງ.
2. ນຳເອົາຮູບພາບທີ່ຄືກັນມາຈັບເປັນຄູ່ກັນ ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍຫຼິ້ນລູ່ລີ່ເຂົ້າສານ, ຮຽນໜັງສື ແລະ ຕໍ່ໄມ້ບັ້ງກຖືກຕ້ອງ.

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນຕາມມຸມ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ຫຼິ້ນໃນມຸມອ່ານຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
2. ຫຼິ້ນໃນມຸມເກມການສຶກສາຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
3. ຫຼິ້ນໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
4. ຫຼິ້ນໃນມຸມສິລະປະສ້າງສັນຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
5. ຫຼິ້ນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ

ຫົວຂໍ້: ເຮັດທ່າທາງຕາມຈັງຫວະ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດເຮັດທ່າທາງຕາມຈັງຫວະເພງ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການເຮັດທ່າທາງຕາມຈັງຫວະເພງ ສະບາຍດີ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ເຄື່ອງເຄາະຈັງຫວະ.
2. ບົດເພງ ສະບາຍດີ.
3. ການບໍລິຫານມື (ປຶ້ມຄູ່ມືຄູ).

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກບໍລິຫານມື.
2. ໃຫ້ເດັກຢ່າງຕໍ່ຕີນຕາມເສັ້ນຊື່ ທີ່ຄູກຳນົດ.
3. ຄູແນະນຳການເຮັດທ່າທາງຕາມຈັງຫວະເພງ ສະບາຍດີ.
4. ໃຫ້ເດັກປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຄູຕິດຕາມແນະນຳ.
5. ໃຫ້ເດັກນັ່ງລົງ ແລ້ວເອົາມືກຳກຳປັ້ນ ທຸບຂາຄ່ອຍໆ.
6. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການເຮັດທ່າທາງທີ່ເດັກໄດ້ເຮັດ.
7. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ກ່ຽວກັບມາລະຍາດ ໃນການເຮັດທ່າທາງຕາມຈັງຫວະເພງ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດການເຮັດທ່າທາງຕາມຈັງຫວະເພງ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

ກິດຈະກຳວົງມົນ

ຫົວຂໍ້: ຄູໃນໂຮງຮຽນ ແລະ ແມ່ລ້ຽງ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ຮ້ອງເພງ ສະບາຍດີ ປະກອບທ່າທາງ.
2. ບອກຊື່ ແລະ ໜ້າທີ່ຄູປະຈຳຫ້ອງ, ຄູຫ້ອງຂ້າງຄຽງ ແລະ ແມ່ລ້ຽງ.
3. ເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ: ຄູ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

1. ການຮ້ອງເພງ ສະບາຍດີ ປະກອບທ່າທາງ.
2. ຊື່ ແລະ ໜ້າທີ່ຄູປະຈຳຫ້ອງ, ຄູຫ້ອງຂ້າງຄຽງ: ມີໜ້າທີ່ສອນ ແລະ ເບິ່ງແຍງເດັກ.
- ແມ່ລ້ຽງ: ມີໜ້າທີ່ແຕ່ງອາຫານໃຫ້ເດັກ.
3. ການເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ: ຄູ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ບົດເພງ ສະບາຍດີ (ປຶ້ມຄູ່ມືຄູ).
2. ຮູບພາບ ຄູ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ຄູສົນທະນາກັບເດັກ ກ່ຽວກັບການມາໂຮງຮຽນ.
2. ໃຫ້ເດັກຮ້ອງເພງ ສະບາຍດີ ປະກອບທ່າທາງ ແລະ ຄູສົນທະນາກັບເດັກ ກ່ຽວກັບເນື້ອໃນບົດເພງ.
3. ໃຫ້ເດັກບອກຊື່ຄູປະຈຳຫ້ອງ, ຄູຫ້ອງຂ້າງຄຽງ ແລະ ຊື່ແມ່ລ້ຽງ.
4. ໃຫ້ເດັກບອກໜ້າທີ່ຮັບຜິດຊອບຂອງຄູ ແລະ ແມ່ລ້ຽງ.
5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ: ຄູ.
6. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບຊື່ຄູປະຈຳຫ້ອງ, ຄູຫ້ອງຂ້າງຄຽງ, ແມ່ລ້ຽງ, ເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ ແລະ ຮ້ອງເພງ.
7. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ກ່ຽວກັບການເຄົາລົບນັບຖືຄູ ແລະ ແມ່ລ້ຽງ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ການຮ້ອງເພງ ສະບາຍດີ ປະກອບທ່າທາງ.
2. ການບອກຊື່ ແລະ ໜ້າທີ່ຂອງຄູປະຈຳຫ້ອງ, ຄູຫ້ອງຂ້າງຄຽງ ແລະ ແມ່ລ້ຽງ.
3. ການເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ: ຄູ.

ກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ

ຫົວຂໍ້: ຂີດເສັ້ນຊື່

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດຂີດເສັ້ນຊື່ເນື່ອງໆ ແຕ່ລຸ່ມຂຶ້ນເທິງ ຕາມຮອຍຈຳຖືກຕ້ອງ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການຂີດເສັ້ນຊື່ເນື່ອງໆ ແຕ່ລຸ່ມຂຶ້ນເທິງ ຕາມຮອຍຈຳ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ສີດຳ ຫຼື ສີສີ.
2. ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດພາສາລາວ ເຫຼັ້ມທີ 1 ຫຼື ເຈ້ຍແບບຂີດເສັ້ນຊື່ເນື່ອງໆ ແຕ່ລຸ່ມຂຶ້ນເທິງ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກເຮັດທ່າທາງໂບກມື ແລະ ກວັກມື.
2. ຄູ່ແນະນຳ, ສາທິດວິທີຂີດເສັ້ນຊື່ເນື່ອງໆ ແຕ່ລຸ່ມຂຶ້ນເທິງ ແລະ ການເກັບມ້ຽນ.
3. ໃຫ້ເດັກປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຄູ່ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
4. ໃຫ້ເດັກນຳສະເໜີຜົນງານ.
5. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ໃຫ້ມີຄວາມອົດທົນ, ການອະນາໄມ ແລະ ການເກັບມ້ຽນອຸປະກອນ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຂີດເສັ້ນຊື່ເນື່ອງໆ ແຕ່ລຸ່ມຂຶ້ນເທິງ ຕາມຮອຍຈຳ.
2. ຄວາມພະຍາຍາມຂອງເດັກ.

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນກາງແຈ້ງ

ຫົວຂໍ້: ເຄື່ອງຫຼິ້ນໃນເດີ່ນ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ ຫຼິ້ນເຄື່ອງຫຼິ້ນໃນເດີ່ນ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການຫຼິ້ນເຄື່ອງຫຼິ້ນ: ຫຼິ້ນໂອ້ນຊາ ແລະ ເຄື່ອງດ່າງ ຫຼື ເຄື່ອງຫຼິ້ນທີ່ມີໃນຫ້ອງຖິ້ມ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

ໂອ້ນຊາ ແລະ ເຄື່ອງດ່າງ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກຍ່າງໄປຕາມບາດເຄາະຊ້າ, ໄວ.
2. ຄູ່ແນະນຳລະບຽບ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນໂອ້ນຊາ ແລະ ເຄື່ອງດ່າງ.
3. ໃຫ້ເດັກຫຼິ້ນຕົວຈິງ ແລະ ຄູ່ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
4. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼິ້ນໂອ້ນຊາ ແລະ ເຄື່ອງດ່າງ.
5. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ກ່ຽວກັບຄວາມປອດໄພໃນເວລາຫຼິ້ນໂອ້ນຊາ ແລະ ເຄື່ອງດ່າງ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດການຫຼິ້ນເຄື່ອງຫຼິ້ນໃນເດີ່ນ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.

ກິດຈະກຳເກມການສຶກສາ

ຫົວຂໍ້: ເກມຕໍ່ຮູບພາບ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດຕໍ່ຮູບພາບ ຕາມແບບຖືກຕ້ອງ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການຫຼິ້ນເກມຕໍ່ຮູບພາບ ນາຍຄູສອນໜັງສື.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ເກມຕໍ່ຮູບພາບ ນາຍຄູສອນໜັງສື.
2. ບົດເພງ ສະບາຍດີ.
3. ເກມເກົ່າ ເກມຕໍ່ຮູບພາບ ເດັກນ້ອຍຄອບລາພໍ່ແມ່ໄປໂຮງຮຽນ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກຮ້ອງເພງ ສະບາຍດີ.
2. ຄູສະເໜີຊື່ເກມ.
3. ຄູສາທິດວິທີຫຼິ້ນເກມຕໍ່ຮູບພາບ ແລະ ແນະນຳການເກັບມ້ຽນເກມ.
4. ໃຫ້ເດັກຫຼິ້ນເກມໃໝ່, ເກມເກົ່າ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼິ້ນເກມ.
6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ໃຫ້ມີຄວາມອົດທົນ, ການລໍຖ້າ, ການແບ່ງປັນ ແລະ ການເກັບມ້ຽນເກມ ໃຫ້ຖືກບ່ອນ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຕໍ່ຮູບພາບຕາມແບບ.
2. ຄວາມສົນໃຈຂອງເດັກ.
3. ຄວາມສາມັກຄີກັບໝູ່ເພື່ອນ.

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນຕາມມຸມ

ຫົວຂໍ້: ມຸມອ່ານ ແລະ ມຸມເກມການສຶກສາ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ຫຼິ້ນໃນມຸມອ່ານ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
2. ຫຼິ້ນໃນມຸມເກມການສຶກສາ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

1. ການຫຼິ້ນໃນມຸມອ່ານ: ສັງເກດ, ອ່ານຮູບພາບ (ຄູ ແລະ ແມ່ລ້ຽງ), ປຶ້ມເລື່ອງປະກອບຮູບຕ່າງໆ.
2. ການຫຼິ້ນໃນມຸມເກມການສຶກສາ ຫຼິ້ນເກມຕໍ່ຮູບພາບ ນາຍຄູສອນໜັງສື.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ປຶ້ມເລື່ອງປະກອບຮູບພາບຕ່າງໆ, ຮູບພາບນາຍຄູ, ຮູບພາບແມ່ລ້ຽງ.
2. ເກມຕໍ່ຮູບພາບ ນາຍຄູສອນໜັງສື.
3. ບັດເຂົ້າມຸມຫຼິ້ນ.
4. ບົດເພງ ສະບາຍດີ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກຮ້ອງເພງ ສະບາຍດີ.
2. ຄູແນະນຳວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມອ່ານ, ມຸມເກມການສຶກສາ ແລະ ການເກັບມ້ຽນ.
3. ໃຫ້ເດັກເລືອກບັດເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມມຸມ.
4. ໃຫ້ເດັກເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມມຸມ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼິ້ນຕາມມຸມ.
6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ໃຫ້ມີຄວາມອົດທົນ, ການລໍຄອຍ, ການແບ່ງປັນ ແລະ ການເກັບມ້ຽນເຄື່ອງຫຼິ້ນໃຫ້ຖືກບ່ອນ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ການຫຼິ້ນໃນມຸມອ່ານ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
2. ການຫຼິ້ນໃນມຸມເກມການສຶກສາ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ

ຫົວຂໍ້: ເຮັດທ່າທາງຕາມຂໍ້ຕົກລົງ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດເຮັດທ່າທາງຕາມຂໍ້ຕົກລົງ ຖືກຕ້ອງ ແລະ ມ່ວນຊື່ນ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການເຮັດທ່າທາງຕາມຂໍ້ຕົກລົງ: ເຄາະ 1 ບາດ ເດັກຕີບມື, ເຄາະ 2 ບາດ ເດັກຈັບມືກັນ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ເຄື່ອງເຄາະຈັງຫວະ.
2. ການບໍລິຫານຄໍ (ປຶ້ມຄູ່ມືຄູ).

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກບໍລິຫານຄໍ.
2. ໃຫ້ເດັກແລ່ນຕາມບາດເຄາະຊ້າ, ໄວ.
3. ຄູສາທິດການເຮັດທ່າທາງຕາມຂໍ້ຕົກລົງ: ເຄາະ 1 ບາດ ເດັກຕີບມື, ເຄາະ 2 ບາດ ເດັກຈັບມືກັນ.
4. ໃຫ້ເດັກປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຄູຕິດຕາມແນະນຳ.
5. ໃຫ້ເດັກຫາຍໃຈເຂົ້າ, ອອກຊ້າໆ.
6. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການເຮັດທ່າທາງທີ່ເດັກໄດ້ເຮັດ.
7. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ກ່ຽວກັບຄວາມປອດໄພ ໃນເວລາເຮັດທ່າທາງຕາມຂໍ້ຕົກລົງ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ຄວາມກ້າຫານໃນການເຮັດທ່າທາງຕາມຂໍ້ຕົກລົງ.
2. ຄວາມເບີກບານຂອງເດັກ.
3. ຄວາມຖືກຕ້ອງຂອງການປະຕິບັດຕາມຂໍ້ຕົກລົງ.

ກິດຈະກຳວົງມົນ

ຫົວຂໍ້: ຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນ ແລະ ໜ້າທີ່ຮັບຜິດຊອບ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ບອກຊື່ ແລະ ໜ້າທີ່ຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນ.
2. ບອກຕຳແໜ່ງ: ລຸ່ມ, ເທິງ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

1. ຊື່ ແລະ ໜ້າທີ່ຜູ້ອຳນວຍການ: ມີໜ້າທີ່ຮັບຜິດຊອບຊຶ່ງນຳລວມໃນໂຮງຮຽນ.
2. ຕຳແໜ່ງ: ລຸ່ມ, ເທິງ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

ກັບເຈ້ຍ, ສີດຳ ແລະ ບິກ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ຄູສົນທະນາກັບເດັກ ກ່ຽວກັບຊື່ບຸກຄົນທີ່ຮູ້ຈັກໃນໂຮງຮຽນ.
2. ຄູນຳພາເດັກໄປຫ້ອງການ, ແນະນຳຊື່, ໜ້າທີ່ຂອງຜູ້ອຳນວຍການ ; ເດັກບອກຊື່ ແລະ ໜ້າທີ່ຜູ້ອຳນວຍການ.
3. ໃຫ້ເດັກບອກຊື່ ແລະ ໜ້າທີ່ ຂອງຜູ້ອຳນວຍການ.
4. ໃຫ້ເດັກບອກຕຳແໜ່ງ: ລຸ່ມ, ເທິງ ຂອງວັດຖຸ.
5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບຊື່, ໜ້າທີ່ຂອງຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນ ແລະ ບອກຕຳແໜ່ງທາງລຸ່ມ, ເທິງ.
6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ກ່ຽວກັບການປະຕິບັດຕົນ ເມື່ອພົບເຫັນຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນ ຕ້ອງຍໍມືນົບ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ການບອກຊື່ ແລະ ໜ້າທີ່ຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນ.
2. ການບອກຕຳແໜ່ງ: ລຸ່ມ, ເທິງ.

ກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ

ຫົວຂໍ້: ຕັດເຈ້ຍ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ ຕັດເຈ້ຍເປັນຮູບສາມແຈ ຕາມແບບຖືກຕ້ອງ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການຕັດເຈ້ຍເປັນຮູບສາມແຈ ຕາມແບບ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

ເຈ້ຍຮູບພາບສາມແຈ ແລະ ມືດຕັດນ້ອຍ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກເຮັດທ່າທາງຕັດເຈ້ຍ.
2. ຄູ່ແນະນຳ, ສາທິດວິທີຕັດເຈ້ຍ ແລະ ການເກັບມ້ຽນ.
3. ໃຫ້ເດັກປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຄູ່ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
4. ໃຫ້ເດັກນຳສະເໜີຜົນງານ.
5. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ໃຫ້ມີຄວາມອົດທົນ, ການແບ່ງປັນ ແລະ ການເກັບມ້ຽນອຸປະກອນ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງຂອງການຕັດເຈ້ຍເປັນຮູບສາມແຈ ຕາມແບບ.
2. ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ຂອງເດັກ.

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນກາງແຈ້ງ

ຫົວຂໍ້: ແບບຫຼິ້ນ ໂຍນບານໃສ່ກະຕ່າ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ ຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນປະດິດສ້າງ ໂຍນບານໃສ່ກະຕ່າ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນປະດິດສ້າງ: ໂຍນບານໃສ່ກະຕ່າ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ໝາກບານ 2 ໜ່ວຍ ຫຼື ໝາກບານທີ່ຜະລິດຂຶ້ນເອງ, ກະຕ່າ ຫຼື ແກ້ດ 2 ໜ່ວຍ ແລະ ໝາກຫວິດ.
2. ວິທີຫຼິ້ນ (ປຶ້ມຄູ່ມືຄູ).

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກແລ່ນຕາມຈັງຫວະບາດເຄາະຊ້າ, ໄວ
2. ຄູສາທິດວິທີໂຍນບານ ແລະ ແນະນຳລະບຽບການຫຼິ້ນ.
3. ໃຫ້ເດັກປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
4. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນ ໂຍນບານໃສ່ກະຕ່າ.
5. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ກ່ຽວກັບຄວາມປອດໄພ ໃນເວລາຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນ "ໂຍນບານໃສ່ກະຕ່າ".

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນປະດິດສ້າງ ໂຍນບານໃສ່ກະຕ່າ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.

ກິດຈະກຳເກມການສຶກສາ

ຫົວຂໍ້: ເກມຕໍ່ຮູບພາບ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດຕໍ່ຮູບພາບ ຕາມແບບຖືກຕ້ອງ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການຫຼິ້ນເກມຕໍ່ຮູບພາບ ຫ້ອງຮຽນ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ເກມຕໍ່ຮູບພາບ: ຫ້ອງຮຽນ.
2. ບົດເພງ ສະບາຍດີ.
3. ເກມເກົ່າ ເກມຕໍ່ຮູບພາບ: ນາຍຄູສອນໜັງສື.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກຮ້ອງເພງ ສະບາຍດີ.
2. ຄູສະເໜີຊື່ເກມ.
3. ຄູສາທິດວິທີຫຼິ້ນເກມຕໍ່ຮູບພາບ ແລະ ແນະນຳການເກັບມ້ຽນເກມ.
4. ໃຫ້ເດັກຫຼິ້ນເກມໃໝ່, ເກມເກົ່າ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼິ້ນເກມ.
6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ໃຫ້ມີຄວາມອົດທົນ, ການລໍຖ້າ, ການແບ່ງປັນ ແລະ ການເກັບມ້ຽນເກມ ໃຫ້ຖືກບ່ອນ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຕໍ່ຮູບພາບ ຕາມແບບ.
2. ຄວາມສົນໃຈຂອງເດັກ.
3. ຄວາມສາມາດຄືນກັບໝູ່ເພື່ອນ.

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນຕາມມຸມ

ຫົວຂໍ້: ມຸມເກມການສຶກສາ ແລະ ມຸມບົດບາດສົມມຸດ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ຫຼິ້ນໃນມຸມເກມການສຶກສາ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
2. ຫຼິ້ນໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

1. ການຫຼິ້ນໃນມຸມເກມການສຶກສາ ເກມຕໍ່ຮູບພາບ: ຫ້ອງຮຽນ.
2. ການຫຼິ້ນໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດ ເປັນນາຍຄູສອນໜັງສື.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ເກມຕໍ່ຮູບພາບ ຫ້ອງຮຽນ.
2. ປຶ້ມ, ສໍດຳ, ສໍຂາວ, ປິກ, ກະດານ.
3. ບົດເພງ ສະບາຍດີ.
4. ບັດເຂົ້າມຸມຫຼິ້ນ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກຮ້ອງເພງ ສະບາຍດີ.
2. ຄູ່ແນະນຳວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມເກມການສຶກສາ, ມຸມບົດບາດສົມມຸດ ແລະ ການເກັບມ້ຽນ.
3. ໃຫ້ເດັກເລືອກບັດເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມມຸມ.
4. ໃຫ້ເດັກເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມມຸມ ແລະ ຄູ່ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼິ້ນຕາມມຸມ.
6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ໃຫ້ມີຄວາມອົດທົນ, ການລໍຄອຍ, ການແບ່ງປັນ ແລະ ການເກັບມ້ຽນເຄື່ອງ ຫຼິ້ນໃຫ້ຖືກປ່ອນ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ການຫຼິ້ນໃນມຸມເກມການສຶກສາ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
2. ການຫຼິ້ນໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ

ຫົວຂໍ້: ເຮັດທ່າທາງຕາມຈັງຫວະ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດເຮັດທ່າທາງຕາມຈັງຫວະເພງ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການເຮັດທ່າທາງຕາມຈັງຫວະເພງ ສະບາຍດີ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ເຄື່ອງເຄາະຈັງຫວະ.
2. ບົດເພງ ສະບາຍດີ.
3. ການບໍລິການແຂນ (ປຶ້ມຄູ່ມືຄູ).

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກບໍລິຫານແຂນ.
2. ໃຫ້ເດັກແລ່ນໄປຕາມວົງມົນ.
3. ຄູແນະນຳການເຮັດທ່າທາງຕາມຈັງຫວະເພງ "ສະບາຍດີ".
4. ໃຫ້ເດັກປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກເຮັດທ່າທາງເປັນຕົ້ນໄມ້ ສູງ, ຕ່ຳ.
6. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການເຮັດທ່າທາງທີ່ເດັກໄດ້ເຮັດ.
7. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ກ່ຽວກັບການຍ່າງ ແລະ ແລ່ນ ຢ່າງປອດໄພ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດການເຮັດທ່າທາງຕາມຈັງຫວະເພງ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

ກິດຈະກຳວົງມົນ

ຫົວຂໍ້: ປະຕິບັດຕົນ ຕໍ່ບຸກຄົນສຳຄັນໃນໂຮງຮຽນ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ບອກການປະຕິບັດຕົນ ຕໍ່ບຸກຄົນສຳຄັນໃນໂຮງຮຽນ.
2. ອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະ ຄ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

1. ການປະຕິບັດຕົນຕໍ່ບຸກຄົນສຳຄັນໃນໂຮງຮຽນ: ເວົ້າສຸພາບ (ໂດຍ, ຂ້ານ້ອຍ, ເຈົ້າ, ຂໍໂທດ, ຂອບໃຈ) ການນົບ ແລະ ການອໍອະນຸຍາດ.
2. ການອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະ ຄ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ບົດເພງ ສະບາຍດີ.
2. ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍນົບນາຍຄູ.
3. ບັດພະຍັນຊະນະ ຄ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກຮ້ອງເພງ ສະບາຍດີ ປະກອບທ່າທາງ.
2. ໃຫ້ເດັກສັງເກດຮູບພາບ, ຄູສົນທະນາກັບເດັກກ່ຽວກັບການປະຕິບັດຕົນ ຕໍ່ບຸກຄົນສຳຄັນໃນໂຮງຮຽນ ແລະ ເດັກບອກການປະຕິບັດຕົນ ຕໍ່ບຸກຄົນສຳຄັນໃນໂຮງຮຽນ.
3. ໃຫ້ເດັກເຝິກປະຕິບັດຕົວຈິງ: ການນົບ, ການເວົ້າຈາສຸພາບ (ໂດຍ, ຂ້ານ້ອຍ, ຂໍໂທດ ແລະ ຂອບໃຈ.)
4. ໃຫ້ເດັກອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະ ຄ.
5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການປະຕິບັດຕົນ ຕໍ່ບຸກຄົນສຳຄັນໃນໂຮງຮຽນ ແລະ ອ່ານອອກສຽງ ພະຍັນຊະນະ ຄ.
6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ກ່ຽວກັບການເວົ້າຈາສຸພາບກັບຜູ້ໃຫຍ່ ແລະ ຍໍມືນົບເມື່ອພົບເຫັນຜູ້ໃຫຍ່.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ການບອກການປະຕິບັດຕົນ ຕໍ່ບຸກຄົນສຳຄັນໃນໂຮງຮຽນ.
2. ການອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະ ຄ.

ກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ

ຫົວຂໍ້: ຕິດເຈ້ຍ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ ການຕິດຮູບສາມແຈ ຕໍ່ກັນສາມຮູບຖືກຕ້ອງ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການຕິດຮູບສາມແຈ ຕໍ່ກັນສາມຮູບ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

ກາວ ຫຼື ກາວເຂົ້າໜຽວຕົ້ມ, ໄມ້ທາກາວ ແລະ ເຈ້ຍຮູບສາມແຈ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກເຮັດທ່າທາງຕິດເຈ້ຍ ດ້ວຍມືເປົ່າ.
2. ຄູ່ແນະນຳ, ສາທິດວິທີຕິດເຈ້ຍ ແລະ ການເກັບມ້ຽນ.
3. ໃຫ້ເດັກປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຄູ່ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
4. ໃຫ້ເດັກນຳສະເໜີຜົນງານ.
5. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ໃຫ້ມີຄວາມອົດທົນ, ການອະນາໄມມື ແລະ ການເກັບມ້ຽນອຸປະກອນ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຕິດຮູບສາມແຈ ຕໍ່ກັນສາມຮູບ.
2. ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ຂອງເດັກ.

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນກາງແຈ້ງ

ຫົວຂໍ້: ແບບຫຼິ້ນ ລຸ່ລີ່ເຂົ້າສານ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ ຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນພື້ນເມືອງ ລຸ່ລີ່ເຂົ້າສານ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນພື້ນເມືອງ ລຸ່ລີ່ເຂົ້າສານ.

III. ສຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ບົດຄຳຄ່ອງ ລຸ່ລີ່ເຂົ້າສານ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນ (ປຶ້ມຄູ່ມືຄູ).
2. ບົດເພງ ສະບາຍດີ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ຄູ ແລະ ເດັກຮ້ອງເພງ ສະບາຍດີ.
2. ຄູສາທິດວິທີຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນ ລຸ່ລີ່ເຂົ້າສານ ແລະ ແນະນຳລະບຽບການຫຼິ້ນ.
3. ໃຫ້ເດັກຫຼິ້ນຕົວຈິງ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
4. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນ ລຸ່ລີ່ເຂົ້າສານ.
5. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ກ່ຽວກັບຄວາມປອດໄພ ໃນເວລາຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນ ລຸ່ລີ່ເຂົ້າສານ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ ການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນພື້ນເມືອງ ລຸ່ລີ່ເຂົ້າສານ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.

ກິດຈະກຳເກມການສຶກສາ

ຫົວຂໍ້: ເກມຕໍ່ຮູບພາບ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດຕໍ່ຮູບພາບ ຕາມແບບຖືກຕ້ອງ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການຫຼິ້ນເກມຕໍ່ຮູບພາບ ເດັກນ້ອຍນິບນາຍຄູ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ເກມຕໍ່ຮູບພາບ ເດັກນ້ອຍນິບນາຍຄູ.
2. ເກມເກົ່າ ເກມຕໍ່ຮູບພາບ ຫ້ອງຮຽນ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກນັບເລກປາກເປົ່າ 1-4.
2. ຄູສະເໜີຊື່ເກມ.
3. ຄູສາທິດວິທີຫຼິ້ນເກມຕໍ່ຮູບພາບ ແລະ ແນະນຳການເກັບມ້ຽນເກມ.
4. ໃຫ້ເດັກຫຼິ້ນເກມໃໝ່, ເກມເກົ່າ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼິ້ນເກມ.
6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ໃຫ້ມີຄວາມອົດທົນ, ການແບ່ງປັນ, ການລໍຖ້າ, ແລະ ການເກັບມ້ຽນເກມ ໃຫ້ຖືກບ່ອນ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຕໍ່ຮູບພາບ ຕາມແບບ.
2. ຄວາມສົນໃຈຂອງເດັກ.
3. ຄວາມສາມາດຄືນກັບໝູ່ເພື່ອນ.

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນຕາມມຸມ

ຫົວຂໍ້: ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ ແລະ ມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ຫຼິ້ນໃນມຸມສິລະປະສ້າງສັນ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
2. ຫຼິ້ນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

1. ການຫຼິ້ນໃນມຸມສິລະປະສ້າງສັນ: ປັ້ນດິນເປັນຮູບຊົງແປ ແລະ ທາສີຮູບວົງມົນ.
2. ການຫຼິ້ນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ: ຫຼິ້ນຕິກອງ, ເປົ່າແຄນ ແລະ ສັນກະແຊັກ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ດິນປັ້ນ, ຜ້າຢາງຮອງ, ສີໄມ້ ຫຼື ສີທຽນ ແລະ ເຈ້ຍຮູບວົງມົນ.
2. ບັດເຂົ້າມຸມຫຼິ້ນ.
3. ກອງ, ແຄນ ແລະ ກະແຊັກ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ຄູສົນທະນາກັບເດັກຄືນກ່ຽວກັບມຸມທີ່ຫຼິ້ນຜ່ານມາ.
2. ຄູແນະນຳວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມສິລະປະສ້າງສັນ, ມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ ແລະ ການເກັບມ້ຽນ.
3. ໃຫ້ເດັກເລືອກບັດເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມມຸມ.
4. ໃຫ້ເດັກເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມມຸມ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼິ້ນຕາມມຸມ.
6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ໃຫ້ມີຄວາມອົດທົນ, ການລໍຄອຍ, ການແບ່ງປັນ ແລະ ການເກັບມ້ຽນເຄື່ອງຫຼິ້ນໃຫ້ຖືກບ່ອນ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ຄວາມມີລະບຽບໃນການຫຼິ້ນ.
2. ຄວາມສາມາດຄຶກັບໝູ່ເພື່ອນ.
3. ຄວາມເປີກບານມ່ວນຊື່ນ.

ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ

ຫົວຂໍ້: ເຮັດທ່າທາງຕາມຈັງຫວະ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດເຮັດທ່າທາງຕາມຈັງຫວະເພງ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການເຮັດທ່າທາງຕາມຈັງຫວະເພງ ເຈົ້າຊີ່ຫຍັງ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ເຄື່ອງເຄາະຈັງຫວະ.
2. ບົດເພງ ເຈົ້າຊີ່ຫຍັງ.
3. ການບໍລິຫານຄໍ (ປຶ້ມຄູ່ມືຄູ).

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກບໍລິຫານຄໍ.
2. ໃຫ້ເດັກຍ່າງ ແລະ ແລ່ນໄປຕາມບາດເຄາະ ຊ້າ, ໄວ.
3. ຄູແນະນຳການເຮັດທ່າທາງຕາມຈັງຫວະເພງ ເຈົ້າຊີ່ຫຍັງ.
4. ໃຫ້ເດັກປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກເຮັດທ່າທາງດອກໄມ້ຈູມ ແລະ ດອກໄມ້ບານ.
6. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການເຮັດທ່າທາງທີ່ເດັກໄດ້ເຮັດ.
7. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ກ່ຽວກັບຄວາມປອດໄພ ໃນເວລາເຮັດທ່າທາງຕາມຈັງຫວະເພງ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດການເຮັດທ່າທາງຕາມຈັງຫວະເພງ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

ກິດຈະກຳວົງມົນ

ຫົວຂໍ້: ເພື່ອນໃນຫ້ອງຮຽນ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ຟັງເລົ່າເລື່ອງຮ່ວມກັບໝູ່ເພື່ອນ ດ້ວຍຄວາມມ່ວນຊື່ນ.
2. ບອກຊື່ໝູ່ເພື່ອນໃນຫ້ອງຮຽນ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

1. ການຟັງເລົ່າເລື່ອງ ມີເປີດສຶກຮຽນໃໝ່.
2. ຊື່ໝູ່ເພື່ອນໃນຫ້ອງຮຽນ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ບົດເລື່ອງ ມີເປີດສຶກຮຽນໃໝ່ ແລະ ຮູບພາບປະກອບບົດ (ປຶ້ມຄູ່ມືຄູ).
2. ບົດເພງ ເຈົ້າຊີ້ຫຍັງ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກຮ້ອງເພງ ເຈົ້າຊີ້ຫຍັງ ປະກອບທ່າທາງ.
2. ຄູ່ເລົ່າເລື່ອງ ມີເປີດສຶກຮຽນໃໝ່ ປະກອບຮູບພາບ ແລະ ສົນທະນາກັບເດັກ ກ່ຽວກັບເນື້ອໃນເລື່ອງ.
3. ຄູ່ສົນທະນາກັບເດັກ ກ່ຽວກັບຊື່ໝູ່ເພື່ອນໃນຫ້ອງຮຽນ.
4. ໃຫ້ເດັກບອກຊື່ໝູ່ເພື່ອນໃນຫ້ອງຮຽນ.
5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບຊື່ໝູ່ເພື່ອນໃນຫ້ອງຮຽນ ແລະ ການຟັງເລົ່າເລື່ອງ.
6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ກ່ຽວກັບການຫຼິ້ນຮ່ວມກັນ ແລະ ການຊ່ວຍເຫຼືອກັນ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ການຟັງເລົ່າເລື່ອງຮ່ວມກັບໝູ່ເພື່ອນ ດ້ວຍຄວາມມ່ວນຊື່ນ.
2. ການບອກຊື່ໝູ່ເພື່ອນໃນຫ້ອງຮຽນ.

ກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ

ຫົວຂໍ້: ທາສີຮູບພາບ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ ທາສີຮູບພາບເສື້ອ, ສິ້ນ ແລະ ໂສ້ງຖືກຕ້ອງ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການທາສີຮູບພາບເສື້ອ, ສິ້ນ ແລະ ໂສ້ງ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ສີ, ຮູບພາບເສື້ອ, ສິ້ນ ແລະ ໂສ້ງ.
2. ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດພາສາລາວ ເຫຼັ້ມທີ 1 ຫຼື ເຈ້ຍແບບຮູບພາບເສື້ອ, ສິ້ນ ແລະ ໂສ້ງ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກສັ່ນຄໍ່ມື ແລະ ດິດນິ້ວມື.
2. ຄູ່ແນະນຳ, ສາທິດການທາສີຮູບພາບ ແລະ ການເກັບມ້ຽນ.
3. ໃຫ້ເດັກປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຄູ່ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
4. ໃຫ້ເດັກນຳສະເໜີຜົນງານ.
5. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ໃຫ້ມີຄວາມອົດທົນ, ການແບ່ງປັນ ແລະ ການເກັບມ້ຽນອຸປະກອນ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ການທາສີຖືກປ່ອນທີ່ກຳນົດ.
2. ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ ແລະ ຄວາມສາມາດຄືກັບໝູ່ເພື່ອນ.

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນກາງແຈ້ງ

ຫົວຂໍ້: ແບບຫຼິ້ນ ໂຍນບານໃສ່ບັ້ວງ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ ຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນປະດິດສ້າງ ໂຍນບານໃສ່ບັ້ວງ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນປະດິດສ້າງ ໂຍນບານໃສ່ບັ້ວງ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ໝາກຫວິດ ແລະ ໝາກບານນ້ອຍ ຫຼື ໝາກບານທີ່ຜະລິດຂຶ້ນເອງ.
2. ຫຼັກທີ່ມີບັ້ວງ.
3. ວິທີຫຼິ້ນ (ປຶ້ມຄູ່ມືຄູ).

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກຍົກແຂນ, ວາແຂນຂຶ້ນລົງ ແລະ ເຮັດທ່າທາງຕະບານ.
2. ຄູສາທິດ, ແນະນຳວິທີຫຼິ້ນ ແລະ ລະບຽບໃນການຫຼິ້ນ.
3. ໃຫ້ເດັກຫຼິ້ນຕົວຈິງ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
4. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນ ໂຍນບານໃສ່ບັ້ວງ.
5. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ກ່ຽວກັບຄວາມປອດໄພ ໃນເວລາຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນ ໂຍນບານໃສ່ບັ້ວງ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

ສັງເກດການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນປະດິດສ້າງ ໂຍນບານໃສ່ບັ້ວງ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.

ກິດຈະກຳເກມການສຶກສາ

ຫົວຂໍ້: ເກມຕໍ່ຮູບພາບ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດຕໍ່ຮູບພາບ ຕາມແບບຖືກຕ້ອງ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການຫຼິ້ນເກມຕໍ່ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍຫຼິ້ນບານຮ່ວມກັນ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ເກມຕໍ່ຮູບພາບ ເດັກນ້ອຍຫຼິ້ນບານຮ່ວມກັນ.
2. ເກມເກົ່າ ເກມຕໍ່ຮູບພາບ ເດັກນ້ອຍນິບນາຍຄູ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ຄູສົນທະນາກັບເດັກກ່ຽວກັບຊື່ໝູ່ເພື່ອນໃນຫ້ອງຮຽນ.
2. ຄູສະເໜີຊື່ເກມ.
3. ຄູສາທິດວິທີຫຼິ້ນເກມຕໍ່ຮູບພາບ ແລະ ແນະນຳການເກັບມ້ຽນເກມ.
4. ໃຫ້ເດັກຫຼິ້ນເກມໃໝ່, ເກມເກົ່າ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼິ້ນເກມ.
6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ໃຫ້ມີຄວາມອົດທົນ, ການລໍຖ້າ, ການແບ່ງປັນ ແລະ ການເກັບມ້ຽນເກມ ໃຫ້ຖືກບ່ອນ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຕໍ່ຮູບພາບ ຕາມແບບ.
2. ຄວາມສົນໃຈຂອງເດັກ.
3. ຄວາມສາມາດຄືນກັບໝູ່ເພື່ອນ.

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນຕາມມຸມ

ຫົວຂໍ້: ມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ ແລະ ມຸມບົດບາດສົມມຸດ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ຫຼິ້ນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
2. ຫຼິ້ນໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

1. ການຫຼິ້ນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ: ຕີກອງ, ສັ່ນກະແຊັກ ແລະ ຈັບໄມໂຄຣໂຟນຮ້ອງເພງ.
2. ການຫຼິ້ນໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດ: ເປັນນາຍຄູສອນໜັງສື.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ກອງ, ກະແຊັກ ແລະ ໄມໂຄຣໂຟນ.
2. ກະດານນ້ອຍ, ປຶ້ມ ແລະ ສໍ.
3. ບັດເຂົ້າມຸມຫຼິ້ນ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກເຮັດທ່າທາງອິລິດໄຟ.
2. ຄູແນະນຳວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ, ມຸມບົດບາດສົມມຸດ ແລະ ການເກັບມ້ຽນ.
3. ໃຫ້ເດັກເລືອກບັດເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມມຸມ.
4. ໃຫ້ເດັກເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມມຸມ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼິ້ນຕາມມຸມ.
6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ໃຫ້ມີຄວາມອົດທົນ, ການລໍຄອຍ, ການແບ່ງປັນ ແລະ ການເກັບມ້ຽນເຄື່ອງຫຼິ້ນໃຫ້ຖືກບ່ອນ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ການຫຼິ້ນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
2. ການຫຼິ້ນໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ

ຫົວຂໍ້: ເຮັດທ່າທາງຕາມຄຳສັ່ງ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດເຮັດທ່າທາງຕາມຄຳສັ່ງ ຖືກຕ້ອງ ແລະ ມ່ວນຊື່ນ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການເຮັດທ່າທາງຕາມຄຳສັ່ງ: ເຂົ້າມຸມໂຕະ ແລະ ເຂົ້າມຸມປື້ມ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ເຄື່ອງເຄາະຈັງຫວະ.
2. ການບໍລິຫານແອວ (ປຶ້ມຄູ່ມືຄູ).

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກບໍລິຫານແອວ.
2. ໃຫ້ເດັກຍ່າງຕໍ່ຕີນຕາມເສັ້ນຊື່ ທີ່ຄູກຳນົດ.
3. ຄູແນະນຳການເຮັດທ່າທາງຕາມຄຳສັ່ງ: ເຂົ້າມຸມໂຕະ ແລະ ເຂົ້າມຸມປື້ມ.
4. ໃຫ້ເດັກປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການເຮັດທ່າທາງທີ່ເດັກໄດ້ເຮັດ.
6. ໃຫ້ເດັກເຮັດທ່າທາງດອກໄມ້ຈຸມ ແລະ ດອກໄມ້ບານ.
7. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ກ່ຽວກັບມາລະຍາດ ໃນເວລາເຮັດທ່າທາງຕາມຄຳສັ່ງ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດຄວາມຖືກຕ້ອງ ແລະ ມ່ວນຊື່ນໃນການເຮັດທ່າທາງຕາມຄຳສັ່ງ.

ກິດຈະກຳວົງມົນ

ຫົວຂໍ້: ເຮັດກິດຈະກຳຮ່ວມກັບເພື່ອນ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ເຮັດກິດຈະກຳຮ່ວມກັບເພື່ອນໃນໂຮງຮຽນ.
2. ນັບເລກປາກເປົ່າ 1-4.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

1. ການເຮັດກິດຈະກຳຮ່ວມກັບເພື່ອນ: ການຫຼິ້ນ ແລະ ຮຽນຮ່ວມກັບເພື່ອນ.
2. ການນັບເລກປາກເປົ່າ 1-4.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍຫຼິ້ນເຄື່ອງຫຼິ້ນໃນເດີ່ນຮ່ວມກັບເພື່ອນ.
2. ບົດເພງ ສະບາຍດີ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກຮ້ອງເພງ ສະບາຍດີ ປະກອບທ່າທາງ.
2. ໃຫ້ເດັກສັງເກດຮູບພາບ ແລະ ຄູ່ສົນທະນາກັບເດັກກ່ຽວກັບເດັກນ້ອຍຫຼິ້ນເຄື່ອງຫຼິ້ນໃນເດີ່ນ ຮ່ວມກັບເພື່ອນ.
3. ໃຫ້ເດັກບອກການເຮັດກິດຈະກຳຮ່ວມກັບໝູ່ເພື່ອນໃນໂຮງຮຽນ.
4. ໃຫ້ເດັກນັບເລກປາກເປົ່າ 1-4.
5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນ ກ່ຽວກັບການຫຼິ້ນຮ່ວມກັບເພື່ອນ ແລະ ການນັບເລກປາກເປົ່າ 1-4.
6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ກ່ຽວກັບການຫຼິ້ນຮ່ວມກັນ, ບໍ່ຍູ້ກັນ ແລະ ຊ່ວຍເຫຼືອຮັກແພງກັນ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ການເຮັດກິດຈະກຳຮ່ວມກັບເພື່ອນໃນໂຮງຮຽນ.
2. ການນັບເລກປາກເປົ່າ 1-4.

ກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ

ຫົວຂໍ້: ປັນດິນ ແລະ ຮ້ອຍໝາກປັດ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ ປັ້ນຮູບຊົງແປ ແລະ ຮ້ອຍໝາກປັດຖືກຕ້ອງ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການປັ້ນຮູບຊົງແປ ແລະ ຮ້ອຍໝາກປັດ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ດິນປັນ ຫຼື ແປ້ງ, ຜ້າຢາງ ຫຼື ເຈ້ຍຮອງ.
2. ເຊືອກ ຫຼື ເສັ້ນຝ້າຍ, ໝາກປັດ ຫຼື ທໍ່ດູດ.
3. ສະບູ, ໂອ, ຊາມນ້ຳ ແລະ ຜ້າເຊັດມື.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກດິດນິ້ວມື, ກຳມີເຂົ້າ ແລະ ແບມືອອກ.
2. ຄູ່ແນະນຳການປັ້ນ, ຮ້ອຍ ແລະ ການເກັບມ້ຽນ.
3. ໃຫ້ເດັກປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຄູ່ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
4. ໃຫ້ເດັກນຳສະເໜີຜົນງານ.
5. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ໃຫ້ມີຄວາມອົດທົນ, ການແບ່ງປັນ, ການອະນາໄມ ແລະ ການເກັບມ້ຽນ
ອຸປະກອນ

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການປັ້ນຮູບຊົງແປ ແລະ ຮ້ອຍເປັນຮູບຕ່າງໆ.
2. ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ຂອງເດັກ.

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນກາງແຈ້ງ

ຫົວຂໍ້: ແບບຫຼິ້ນ ເຊື່ອງຜ້າ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນພື້ນເມືອງ ເຊື່ອງຜ້າ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນພື້ນເມືອງ ເຊື່ອງຜ້າ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ຜ້າ.
2. ບົດຄຳຄ່ອງ ເຊື່ອງຜ້າ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນ (ປຶ້ມຄູ່ມືຄູ).

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກຍ່າງໄປຕາມບາດເຄາະຊ້າ, ໄວ.
2. ຄູສາທິດວິທີຫຼິ້ນ, ແນະນຳລະບຽບການຫຼິ້ນ ແລະ ການເກັບມ້ຽນ.
3. ໃຫ້ເດັກປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
4. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນ ເຊື່ອງຜ້າ.
6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ກ່ຽວກັບຄວາມປອດໄພໃນເວລາຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນ ເຊື່ອງຜ້າ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນພື້ນເມືອງ ເຊື່ອງຜ້າ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

ກິດຈະກຳເກມການສຶກສາ

ຫົວຂໍ້: ເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ຄືກັນ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດນຳເອົາຮູບພາບທີ່ຄືກັນ ມາຈັບເປັນຄູ່ກັນຖືກຕ້ອງ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການຫຼິ້ນເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ຄືກັນ: ເດັກນ້ອຍຫຼິ້ນ ລຸ່ລີ່ເຂົ້າສານ, ຮຽນໜັງສື ແລະ ຕໍ່ໄມ້ປູກຮ່ວມກັນ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ຄືກັນ: ເດັກນ້ອຍຫຼິ້ນ ລຸ່ລີ່ເຂົ້າສານ, ຮຽນໜັງສື ແລະ ຕໍ່ໄມ້ປູກ.
2. ບົດເພງ ສະບາຍດີ.
3. ເກມເກົ່າ ເກມຕ່ຽບພາບ: ເດັກນ້ອຍຫຼິ້ນບານຮ່ວມກັນ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກຮ້ອງເພງ ສະບາຍດີ.
2. ຄູສະເໜີຊື່ເກມ.
3. ຄູສາທິດວິທີຫຼິ້ນເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ຄືກັນ ແລະ ແນະນຳການເກັບມ້ຽນເກມ.
4. ໃຫ້ເດັກຫຼິ້ນເກມໃໝ່, ເກມເກົ່າ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼິ້ນເກມ.
6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ໃຫ້ມີຄວາມອົດທົນ, ການແບ່ງປັນ, ການລໍຖ້າ ແລະ ການເກັບມ້ຽນເກມ ໃຫ້ຖືກບ່ອນ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ຄືກັນ.
2. ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ຂອງເດັກ.
3. ຄວາມສາມາດຄືນກັບໝູ່ເພື່ອນ.

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນຕາມມຸມ

ຫົວຂໍ້: ມຸມອ່ານ ແລະ ມຸມເກມການສຶກສາ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ຫຼິ້ນໃນມຸມອ່ານ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
2. ຫຼິ້ນໃນມຸມເກມສຶກສາ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

1. ການຫຼິ້ນໃນມຸມອ່ານ: ການສັງເກດ, ອ່ານ, ເບິ່ງປຶ້ມຮູບນິທານ, ປຶ້ມເລື່ອງ ແລະ ຮູບພາບ.
2. ການຫຼິ້ນໃນມຸມເກມສຶກສາ: ຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ຄືກັນ: ເດັກນ້ອຍ ຫຼິ້ນລຸ່ລີ່ເຂົ້າສານ, ຮຽນໜັງສື, ຕໍ່ໄມ້ປູອກ.

III ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ປຶ້ມຮູບນິທານ, ປຶ້ມເລື່ອງ ແລະ ຮູບພາບເດັກຫຼິ້ນຮ່ວມກັນໃນເດີ່ນ.
2. ເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ຄືກັນ ເດັກນ້ອຍຫຼິ້ນ ລຸ່ລີ່ເຂົ້າສານ, ຮຽນໜັງສື, ຕໍ່ໄມ້ປູອກຮ່ວມກັນ.
3. ບົດເພງ ສະບາຍດີ.
4. ບັດເຂົ້າມຸມຫຼິ້ນ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກຮ້ອງເພງ ສະບາຍດີ.
2. ຄູ່ແນະນຳວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມອ່ານ, ມຸມເກມການສຶກສາ ແລະ ການເກັບມ້ຽນ.
3. ໃຫ້ເດັກເລືອກບັດເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມມຸມ.
4. ໃຫ້ເດັກເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມມຸມ ແລະ ຄູ່ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼິ້ນຕາມມຸມ.
6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ໃຫ້ມີຄວາມອົດທົນ, ການແບ່ງປັນ, ການລໍຄອຍ ແລະ ການເກັບມ້ຽນເຄື່ອງ ຫຼິ້ນໃຫ້ຖືກບ່ອນ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ການຫຼິ້ນໃນມຸມອ່ານ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
2. ການຫຼິ້ນໃນມຸມເກມສຶກສາ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

ຈຸດປະສົງ ສໍາລັບອາທິດທີ 2

ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ເຮັດທ່າທາງຕາມຈັງຫວະເພງ ສະບາຍດີ, ໂຮງຮຽນ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
2. ເຮັດທ່າທາງຕາມຂໍ້ຕົກລົງ ເຄາະຄ່ອຍເຮັດທ່າທາງປັດກວາດ ແລະ ເຄາະແຮງເຮັດທ່າທາງເກັບໃບໄມ້ໃສ່ກະຕ່າ ຖືກຕ້ອງ ແລະ ມ່ວນຊື່ນ.
3. ເຮັດທ່າທາງເປັນຜູ້ນຳ, ຜູ້ຕາມ ເຊັດໂຕະ ແລະ ເປີດປຶ້ມ 1 ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

ກິດຈະກຳວົງມົນ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ຮ້ອງເພງ ໂຮງຮຽນ, ມ້ຽນເຄື່ອງຫຼິ້ນ ປະກອບທ່າທາງ.
2. ບອກຊື່ໂຮງຮຽນ ແລະ ຫ້ອງຮຽນຂອງຕົນເອງ.
3. ບອກຊື່ຫ້ອງ ແລະ ສັນຍະລັກຕ່າງໆໃນໂຮງຮຽນ.
4. ເວົ້າເປັນຄໍາຕາມຮູບພາບ: ຫ້ອງນ້ຳ, ຫ້ອງຮຽນ, ກະດານ, ຕະລູດ, ໂອ້ນຊາ ແລະ ກະຕ່າ.
5. ບອກຊື່ເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງຮຽນ ແລະ ບອກສັນຍະລັກຂອງຕົນເອງ.
6. ເວົ້າເປັນຄໍາ ຕາມຮູບພາບ: ໂຕະ, ຕັ້ງ, ປຶ້ມ ແລະ ອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະ ກ.
7. ບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນໃນເດີ່ນ ແລະ ການຮັກສາເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງຮຽນ.
8. ປຽບທຽບສິນ, ຍາວ.

ກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ອິດເສັ້ນເນື້ອງຊ້າຍ ແລະ ເນື້ອງຂວາທັບ ຫຼື ໄຂວ່ກັນຖືກຕ້ອງ.
2. ພັບເຈ້ຍເປັນຮູບສາມແຈ ແລະ ຈິກເຈ້ຍຕາມໃຈຖືກຕ້ອງ.
3. ອິດເສັ້ນຊື່ເນື້ອງຊ້າຍແລະ ເນື້ອງຂວາ ໄຂວ່ກັນໃສ່ຫ້ອງ ☐ ຕໍ່ໜ້າຮູບພາບທຸງຊາດ, ນາ ແລະ ວັດຖືກຕ້ອງ.
4. ອິດເສັ້ນຊື່ນອນແຕ່ຊ້າຍຫາຂວາຕາມຮອຍຈ້າງຖືກຕ້ອງ.

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນກາງແຈ້ງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ຫຼິ້ນເຄື່ອງຫຼິ້ນໃນເດີ່ນ: ຕະລູດ, ໂອ້ນຊາ, ເຄື່ອງດ່າງ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ
2. ຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນ ປະດິດສ້າງ ໂຍນບານໃສ່ກະຕ່າ, ປັກທຸງ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ
3. ຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນພື້ນເມືອງ ລຸ່ລີ່ເຂົ້າສານ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ
4. ຫຼິ້ນນ້ຳ, ຫຼິ້ນຊາຍ: ຮ່າຍນ້ຳໃສ່ແກ້ວ, ຜອງຊາຍໃສ່ກະປ່ອງ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ

ກິດຈະກຳເກມການສຶກສາ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ຕໍ່ຮູບພາບຕາມແບບ ຮູບພາບ: ໂຮງຮຽນ, ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍຫຼິ້ນເຄື່ອງໃນເດີ່ນຖືກຕ້ອງ.
2. ນຳເອົາຮູບພາບກັບພະຍັນຊະນະມາຈັບຄູ່ກັນ ກະດານ ກ, ຄ ຄ ແລະ ຝາ ຝຖືກຕ້ອງ.
3. ນຳເອົາຮູບພາບທີ່ຄືກັນມາຈັບຄູ່ກັນ ຮູບພາບ: ໂຕະ, ຕັ້ງ, ກະດານ, ສໍດຳ ແລະ ປຶ້ມຖືກຕ້ອງ.
4. ລຽນລຳດັບຮູບພາບສໍດຳແຕ່ ສັ້ນ ຫາ ຍາວ.

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນຕາມມຸມ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ຫຼິ້ນໃນມຸມອ່ານຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
2. ຫຼິ້ນໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
3. ຫຼິ້ນໃນມຸມເກມການສຶກສາຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
4. ຫຼິ້ນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
5. ຫຼິ້ນໃນມຸມສິລະປະສ້າງສັນຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
6. ຫຼິ້ນໃນມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ

ຫົວຂໍ້: ເຮັດທ່າທາງຕາມຈັງຫວະ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ ເຮັດທ່າທາງຕາມຈັງຫວະເພງ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການເຮັດທ່າທາງຕາມຈັງຫວະເພງ ສະບາຍດີ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ເຄື່ອງເຄາະຈັງຫວະ.
2. ບົດເພງ ສະບາຍດີ.
3. ການບໍລິຫານແຂນ (ປຶ້ມຄູ່ມືຄູ).

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກບໍລິຫານແຂນ.
2. ໃຫ້ເດັກແລ່ນເປັນວົງມົນ.
3. ຄູແນະນຳການເຮັດທ່າທາງຕາມຈັງຫວະເພງ ສະບາຍດີ.
4. ໃຫ້ເດັກປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກນັ່ງລົງ ແລ້ວເອົາມືນີ້ວຊື້ ຄ່ອຍຈື້ຕາມຂາ.
6. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການເຮັດທ່າທາງທີ່ເດັກໄດ້ເຮັດ.
7. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ກ່ຽວກັບຄວາມປອດໄພ ໃນເວລາເຮັດທ່າທາງຈັງຫວະເພງ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດການເຮັດທ່າທາງຕາມຈັງຫວະເພງ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

ກິດຈະກຳວົງມົນ

ຫົວຂໍ້: ໂຮງຮຽນ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ຮ້ອງເພງ ໂຮງຮຽນ ປະກອບທ່າທາງ.
2. ບອກຊື່ໂຮງຮຽນ ແລະ ຫ້ອງຮຽນຂອງຕົນເອງ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

1. ການຮ້ອງເພງ ໂຮງຮຽນ ປະກອບທ່າທາງ.
2. ຊື່ໂຮງຮຽນ ແລະ ຫ້ອງຮຽນ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ບົດເພງ ໂຮງຮຽນ (ປຶ້ມຄູ່ມືຄູ).
2. ຮູບພາບ ໂຮງຮຽນ ແລະ ຫ້ອງຮຽນ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ຄູສົນທະນາກັບເດັກ ກ່ຽວກັບການມາໂຮງຮຽນ.
2. ໃຫ້ເດັກຮ້ອງເພງ ໂຮງຮຽນ ປະກອບທ່າທາງ ແລະ ຄູສົນທະນາກັບເດັກ ກ່ຽວກັບເນື້ອໃນເພງ.
3. ໃຫ້ເດັກສັງເກດຮູບ ແລະ ຄູສົນທະນາກັບເດັກກ່ຽວກັບຊື່ໂຮງຮຽນ ແລະ ຫ້ອງຮຽນ.
4. ໃຫ້ເດັກບອກຊື່ໂຮງຮຽນ ແລະ ຫ້ອງຮຽນ.
5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນຊື່ໂຮງຮຽນ, ຫ້ອງຮຽນ ແລະ ຮ້ອງເພງ.
6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ກ່ຽວກັບການມາໂຮງຮຽນບໍ່ຂາດໂຮງຮຽນ, ຈື່ໂຮງຮຽນ ແລະ ຫ້ອງຮຽນຂອງຕົນ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ການຮ້ອງເພງ ໂຮງຮຽນ ປະກອບທ່າທາງ.
2. ການບອກຊື່ໂຮງຮຽນ ແລະ ຫ້ອງຮຽນຂອງຕົນເອງ.

ກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ

ຫົວຂໍ້: ອິດເສັ້ນຊີເນື່ອງ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ ອິດເສັ້ນຊີເນື່ອງຊ້າຍ ແລະ ເນື່ອງຂວາທັບກັນ ຫຼື ໄຂວ່ກັນຖືກຕ້ອງ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການອິດເສັ້ນຊີເນື່ອງຊ້າຍ ແລະ ເນື່ອງຂວາທັບກັນ ຫຼື ໄຂວ່ກັນ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ສໍດໍາ.
2. ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດຜາສາລາວ ເຫຼັ້ມທີ 1 ຫຼື ເຈ້ຍແບບອິດເສັ້ນຊີເນື່ອງຊ້າຍ ແລະ ເນື່ອງຂວາທັບກັນ ຫຼື ໄຂວ່ກັນ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກເຮັດທ່າທາງອິດເສັ້ນ ດ້ວຍມືເປົ່າຢູ່ກາງຫາວ.
2. ຄູ່ແນະນຳ, ສາທິດວິທີອິດເສັ້ນ ແລະ ການເກັບມ້ຽນ.
3. ໃຫ້ເດັກປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຄູ່ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
4. ໃຫ້ເດັກນຳສະເໜີຜົນງານ.
5. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ໃຫ້ມີຄວາມອົດທົນ, ການແບ່ງປັນ ແລະ ການເກັບມ້ຽນອຸປະກອນ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການອິດເສັ້ນຊີເນື່ອງຊ້າຍ ແລະ ເນື່ອງຂວາທັບກັນ ຫຼື ໄຂວ່ກັນ.
2. ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ຂອງເດັກ.

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນກາງແຈ້ງ

ຫົວຂໍ້: ແບບຫຼິ້ນ ປັກທຸງ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ ຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນປະດິດສ້າງ ປັກທຸງ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນປະດິດສ້າງ ປັກທຸງ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ທຸງສີຟ້າ ແລະ ສີແດງ.
2. ກະປ໋ອງຊາຍ 2 ກະປ໋ອງ.
3. ວິທີຫຼິ້ນ (ປຶ້ມຄູ່ມືຄູ).

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກຈັບມືກັນຢ່າງເປັນຄູ່.
2. ຄູ່ແນະນຳ ແລະ ສາທິດວິທີຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນ ປັກທຸງ.
3. ໃຫ້ເດັກຫຼິ້ນຕົວຈິງ ແລະ ຄູ່ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
4. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນ ປັກທຸງ.
5. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ກ່ຽວກັບຄວາມປອດໄພ ໃນເວລາຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນ ປັກທຸງ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນປະດິດສ້າງ ປັກທຸງ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.

ກິດຈະກຳເກມການສຶກສາ

ຫົວຂໍ້: ເກມຕ່ຽບພາບ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດຕ່ຽບພາບ ຕາມແບບຖືກຕ້ອງ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການຫຼິ້ນເກມຕ່ຽບພາບ ໂຮງຮຽນ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ບົດເກມຕ່ຽບພາບ ໂຮງຮຽນ.
2. ບົດເພງ ໂຮງຮຽນ.
3. ເກມເກົ່າ ເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ຄືກັນ: ເດັກນ້ອຍຫຼິ້ນ ລູລື້ເຂົ້າສານ, ຮຽນໜັງສື ແລະ ຕໍ່ໄມ້ບ້ອກ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກຮ້ອງເພງ ໂຮງຮຽນ.
2. ຄູສະເໜີຊື່ເກມ.
3. ຄູສາທິດວິທີຫຼິ້ນເກມຕ່ຽບພາບ ແລະ ແນະນຳການເກັບມ້ຽນເກມ.
4. ໃຫ້ເດັກຫຼິ້ນເກມໃໝ່, ເກມເກົ່າ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼິ້ນເກມ.
6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ໃຫ້ມີຄວາມອົດທົນ, ການແບ່ງປັນ, ການລໍຖ້າ ແລະ ການເກັບມ້ຽນເກມ ໃຫ້ຖືກບ່ອນ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຕ່ຽບພາບ ຕາມແບບ.
2. ຄວາມສົນໃຈຂອງເດັກ.
3. ຄວາມສາມັກຄີກັບໝູ່ເພື່ອນ.

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນຕາມມຸມ

ຫົວຂໍ້: ຫຼິ້ນໃນມຸມອ່ານ ແລະ ມຸມບົດບາດສົມມຸດ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ຫຼິ້ນໃນມຸມອ່ານ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
2. ຫຼິ້ນໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

1. ການຫຼິ້ນໃນມຸມອ່ານ: ການສັງເກດ, ອ່ານ, ເບິ່ງປຶ້ມຮູບນິທານ, ປຶ້ມເລື່ອງ, ຮູບພາບ ແລະ ໂປສະເຕີ.
2. ການຫຼິ້ນໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດ: ເປັນນາຍຄູສອນໜັງສື.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ຮູບພາບໂຮງຮຽນ, ປຶ້ມນິທານ, ປຶ້ມເລື່ອງ ແລະ ໂປສະເຕີ.
2. ບັດເຂົ້າມຸມຫຼິ້ນ.
3. ກະດານນ້ອຍ, ປຶ້ມ ແລະ ສີ່.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ຄູສອນທະນາກັບເດັກກ່ຽວກັບການຫຼິ້ນໃນມຸມອ່ານ.
2. ຄູແນະນຳການຫຼິ້ນຕາມມຸມອ່ານ, ມຸມບົດບາດສົມມຸດ ແລະ ການເກັບມ້ຽນ.
3. ໃຫ້ເດັກເລືອກບັດເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມມຸມ.
4. ໃຫ້ເດັກເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມມຸມ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼິ້ນຕາມມຸມ.
6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ໃຫ້ມີຄວາມອົດທົນ, ການລໍຄອຍ, ການແບ່ງປັນ, ຄ່ອຍໆເປີດປຶ້ມເທື່ອລະໃບ ແລະ ເກັບມ້ຽນເຄື່ອງຫຼິ້ນໃຫ້ຖືກບ່ອນ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ການຫຼິ້ນໃນມຸມອ່ານ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
2. ການຫຼິ້ນໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ

ຫົວຂໍ້: ເຮັດທ່າທາງຕາມຈັງຫວະ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດເຮັດທ່າທາງຕາມຈັງຫວະເພງ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການເຮັດທ່າທາງຕາມຈັງຫວະເພງ ໂຮງຮຽນ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ເຄື່ອງເຄາະຈັງຫວະ.
2. ບົດເພງ ໂຮງຮຽນ.
3. ການບໍລິຫານຕີນ ແລະ ຂາ (ປຶ້ມຄູ່ມືຄູ).

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກບໍລິຫານຕີນ ແລະ ຂາ.
2. ໃຫ້ເດັກຍ່າງຈັບແອວກັນເປັນວົງມົນ.
3. ຄູແນະນຳການເຮັດທ່າທາງຕາມຈັງຫວະເພງ ໂຮງຮຽນ.
4. ໃຫ້ເດັກປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກຍື່ນເອົາສອງມື ເຮັດທ່າທາງວີ.
6. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການເຮັດທ່າທາງທີ່ເດັກໄດ້ເຮັດ.
7. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ກ່ຽວກັບການເຮັດທ່າທາງຕາມຈັງຫວະເພງ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດການເຮັດທ່າທາງຕາມຈັງຫວະເພງ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

ກິດຈະກຳວົງມົນ

ຫົວຂໍ້: ຫ້ອງຕ່າງໆໃນໂຮງຮຽນ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ບອກຊື່ຫ້ອງ ແລະ ສັນຍະລັກຕ່າງໆໃນໂຮງຮຽນ.
2. ເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ: ຫ້ອງນ້ຳ, ຫ້ອງຮຽນ ແລະ ກະດານ.
3. ອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະ: ກ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

1. ຊື່ຫ້ອງຕ່າງໆໃນໂຮງຮຽນ: ຫ້ອງຮຽນ, ຫ້ອງນ້ຳ, ຫ້ອງອ່ານ, ຫ້ອງອາຫານ, ສັນຍະລັກຂອງຫ້ອງຮຽນ ແລະ ຫ້ອງນ້ຳ.
2. ການເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ: ຫ້ອງຮຽນ, ຫ້ອງນ້ຳ ແລະ ກະດານ.
3. ການອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະ: ກ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ຮູບພາບ: ຫ້ອງຮຽນ, ຫ້ອງນ້ຳ ແລະ ກະດານ.
2. ບັດພະຍັນຊະນະ: ກ.
3. ຮູບສັນຍະລັກຂອງຫ້ອງຮຽນ, ຂອງຫ້ອງນ້ຳ, ຂອງຫ້ອງອາຫານ (ຕົວຢ່າງ: ຖ້ວຍ ແລະ ບ່ວງແມ່ນສັນຍະລັກຂອງຫ້ອງອາຫານ).

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ຄູສົນທະນາກັບເດັກ ກ່ຽວກັບຫ້ອງຕ່າງໆ ໃນໂຮງຮຽນທີ່ເດັກຮູ້ຈັກ.
2. ໃຫ້ເດັກໄປເບິ່ງຫ້ອງຕ່າງໆ ແລະ ຄູສົນທະນາກ່ຽວກັບຊື່ຫ້ອງ ແລະ ສັນຍະລັກຕ່າງໆ ໃນໂຮງຮຽນ.
3. ໃຫ້ເດັກເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບຫ້ອງນ້ຳ, ຫ້ອງຮຽນ ແລະ ກະດານ.
4. ໃຫ້ເດັກອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະ: ກ.
5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບຊື່ຫ້ອງ ແລະ ສັນຍະລັກຕ່າງໆໃນໂຮງຮຽນ, ເວົ້າເປັນຄຳ ແລະ ອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະ.
6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ກ່ຽວກັບການຈີ່ຊື່ຫ້ອງຕ່າງໆ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ການບອກຊື່ຫ້ອງ ແລະ ສັນຍະລັກຕ່າງໆໃນໂຮງຮຽນ.
2. ການເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ: ຫ້ອງນ້ຳ, ຫ້ອງຮຽນ ແລະ ກະດານ.
3. ການອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະ: ກ.

ກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ

ຫົວຂໍ້: ພັບເຈ້ຍ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ ພັບເຈ້ຍເປັນຮູບສາມແຈຖືກຕ້ອງ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການພັບເຈ້ຍເປັນຮູບສາມແຈ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

ເຈ້ຍ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກຕິດນິ້ວມື ແລະ ສັນຄໍ່ມື.
2. ຄູ່ແນະນຳ, ສາທິດການພັບ ແລະ ການເກັບມ້ຽນ.
3. ໃຫ້ເດັກປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຄູ່ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
4. ໃຫ້ເດັກນຳສະເໜີຜົນງານ.
5. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ໃຫ້ມີຄວາມອົດທົນ, ການແບ່ງປັນ ແລະ ການເກັບມ້ຽນອຸປະກອນ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການພັບເຈ້ຍເປັນຮູບສາມແຈ.
2. ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ຂອງເດັກ.

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນກາງແຈ້ງ

ຫົວຂໍ້: ຫຼິ້ນນ້ຳ, ຫຼິ້ນຊາຍ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດຫຼິ້ນນ້ຳ, ຫຼິ້ນຊາຍ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການຫຼິ້ນນ້ຳ, ຫຼິ້ນຊາຍ: ຮ່າຍນ້ຳໃສ່ແກ້ວ ແລະ ຜອງຊາຍໃສ່ກະປ່ອງ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ເຄື່ອງເຄາະຈັງຫວະ.
2. ຄູ່ຊາຍ, ຄູ່ນ້ຳ, ກະໂປະ, ກະປ່ອງນ້ອຍ, ກະປ່ອງໃຫຍ່, ຊວ້ານນ້ອຍ, ຜ້າແພເຊັດມື, ສະບູ.
3. ວິທີຫຼິ້ນ (ປຶ້ມຄູ່ມື).

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກຢ່າງຕາມບາດເຄາະຊ້າ, ໄວ.
2. ຄູ່ສາທິດວິທີຫຼິ້ນນ້ຳ, ຫຼິ້ນຊາຍ ແລະ ແນະນຳການເກັບມ້ຽນ.
3. ໃຫ້ເດັກຫຼິ້ນຕົວຈິງ ແລະ ຄູ່ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
4. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼິ້ນຮ່າຍນ້ຳໃສ່ແກ້ວ ແລະ ຜອງຊາຍໃສ່ກະປ່ອງ.
5. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ກ່ຽວກັບຄວາມປອດໄພໃນເວລາຫຼິ້ນຮ່າຍນ້ຳໃສ່ແກ້ວ ແລະ ຜອງຊາຍໃສ່ກະປ່ອງ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດການຫຼິ້ນນ້ຳ, ຫຼິ້ນຊາຍ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.

ກິດຈະກຳເກມການສຶກສາ

ຫົວຂໍ້: ເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບກັບພະຍັນຊະນະ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດນຳເອົາຮູບພາບກັບພະຍັນຊະນະ ມາຈັບຄູ່ກັນຖືກຕ້ອງ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການຫຼິ້ນເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບກັບພະຍັນຊະນະ: ກະດານ ກ, ຄູ ຄ ແລະ ຝາ ຝ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບກັບພະຍັນຊະນະ: ກະດານ ກ, ຄູ ຄ ແລະ ຝາ ຝ.
2. ເກມເກົ່າ ເກມຕ່ຳຮູບພາບ ໂຮງຮຽນ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ຄູສົນທະນາກັບເດັກກ່ຽວກັບຫ້ອງຕ່າງໆໃນໂຮງຮຽນ.
2. ຄູສະເໜີຊື່ເກມ.
3. ຄູສາທິດວິທີຫຼິ້ນເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບກັບພະຍັນຊະນະ ແລະ ແນະນຳການເກັບມ້ຽນເກມ.
4. ໃຫ້ເດັກຫຼິ້ນເກມໃໝ່, ເກມເກົ່າ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼິ້ນເກມ.
6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ໃຫ້ມີຄວາມອົດທົນ, ການແບ່ງປັນ, ການລໍຖ້າ ແລະ ການເກັບມ້ຽນເກມ ໃຫ້ຖືກບ່ອນ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຈັບຄູ່ຮູບພາບກັບພະຍັນຊະນະ.
2. ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ຂອງເດັກ.

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນຕາມມຸມ

ຫົວຂໍ້: ມຸມເກມການສຶກສາ ແລະ ມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ຫຼິ້ນໃນມຸມເກມການສຶກສາ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
2. ຫຼິ້ນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

1. ການຫຼິ້ນໃນມຸມເກມການສຶກສາ: ເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບກັບພະຍັນຊະນະ: ກະດານ ກ, ຄູ ຄ ແລະ ຝາ ຝ.
2. ການຫຼິ້ນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ: ພິມຝາມີໃສ່ອາງຊາຍ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບກັບພະຍັນຊະນະ: ກະດານ ກ, ຄູ ຄ ແລະ ຝາ ຝ.
2. ອາງຊາຍ.
3. ບົດເພງ ເຮືອນຂອງຫຼານ.
4. ບັດເຂົ້າມຸມຫຼິ້ນ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກຮ້ອງເພງ ເຮືອນຂອງຫຼານ.
2. ຄູແນະນຳວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມເກມການສຶກສາ, ມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ ແລະ ການເກັບມ້ຽນ.
3. ໃຫ້ເດັກເລືອກບັດເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມມຸມ.
4. ໃຫ້ເດັກເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມມຸມ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼິ້ນຕາມມຸມ.
6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ໃຫ້ມີຄວາມອົດທົນ, ການລໍຄອຍ, ການແບ່ງປັນ ແລະ ການເກັບມ້ຽນເຄື່ອງຫຼິ້ນໃຫ້ຖືກບ່ອນ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ການຫຼິ້ນໃນມຸມເກມການສຶກສາ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
2. ການຫຼິ້ນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ

ຫົວຂໍ້: ເຮັດທ່າທາງຕາມຂໍ້ຕົກລົງ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ ເຮັດທ່າທາງຕາມຂໍ້ຕົກລົງ ຖືກຕ້ອງ ແລະ ມ່ວນຊື່ນ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການເຮັດທ່າທາງຕາມຂໍ້ຕົກລົງ: ເຄາະຄ່ອຍ ເຮັດທ່າທາງປັດກວາດ, ເຄາະແຮງເຮັດທ່າທາງ ເກັບໃບໄມ້ໃສ່ກະຕ່າ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ເຄື່ອງເຄາະຈັງຫວະ.
2. ການບໍລິຫານແອວ (ປຶ້ມຄູ່ມືຄູ).

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກບໍລິຫານແອວ.
2. ໃຫ້ເດັກແລ່ນຊ້າໆຕາມຫຼັງກັນ.
3. ຄູສາທິດການເຮັດທ່າທາງຕາມຂໍ້ຕົກລົງ: ເຄາະຄ່ອຍເຮັດທ່າທາງປັດກວາດ, ເຄາະແຮງເຮັດທ່າທາງເກັບໃບໄມ້ໃສ່ກະຕ່າ.
4. ໃຫ້ເດັກປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກເຮັດທ່າທາງໂບກມີຊ້າໆຊ້າໆ, ຂວາ.
6. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການເຮັດທ່າທາງທີ່ເດັກໄດ້ເຮັດ.
7. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ກ່ຽວກັບຄວາມປອດໄພ ໃນເວລາເຮັດທ່າທາງຕາມຂໍ້ຕົກລົງ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ຄວາມກ້າຫານໃນການເຮັດທ່າທາງຕາມຂໍ້ຕົກລົງ.
2. ຄວາມເບີກບານມ່ວນຊື່ນ.
3. ຄວາມຖືກຕ້ອງຂອງການປະຕິບັດຕາມຂໍ້ຕົກລົງ.

ກິດຈະກຳວົງມົນ

ຫົວຂໍ້: ເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງຮຽນ ແລະ ສັນຍະລັກ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ບອກຊື່ເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງຮຽນ ແລະ ບອກສັນຍະລັກຂອງຕົນເອງ.
2. ເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ: ໂຕະ, ຕັ້ງ ແລະ ປຶ້ມ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

1. ເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງຮຽນ: ໂຕະ, ຕັ້ງ, ປຶ້ມ, ກະດານ, ສໍດຳ, ສໍສີ, ຜ້າເຊັດມື ແລະ ສັນຍະລັກຕົນເອງ (ໂຕກະຕ່າຍ ແລະ ດອກກຸຫຼາບ).
2. ການເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ: ໂຕະ, ຕັ້ງ ແລະ ປຶ້ມ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງຮຽນ: ໂຕະ, ຕັ້ງ, ປຶ້ມ, ກະດານ, ສໍດຳ, ສໍສີ ແລະ ສັນຍະລັກ.
2. ຮູບພາບ: ໂຕະ, ຕັ້ງ ແລະ ປຶ້ມ.
3. ບົດເພງ ໂຮງຮຽນ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກຮ້ອງເພງ ໂຮງຮຽນ ປະກອບທ່າທາງ.
2. ໃຫ້ເດັກສັງເກດວັດຖຸຕົວຈິງ, ຄູ່ສັນຍະລັກກັບເດັກກ່ຽວກັບເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງຮຽນ ແລະ ສັນຍະລັກ.
3. ໃຫ້ເດັກບອກຊື່ເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງຮຽນ ແລະ ເລືອກສັນຍະລັກຂອງຕົນເອງ.
4. ໃຫ້ເດັກເວົ້າເປັນຄຳ ຕາມຮູບພາບ: ໂຕະ, ຕັ້ງ ແລະ ປຶ້ມ.
5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງຮຽນ, ບອກສັນຍະລັກຕົນເອງ ແລະ ການເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ.
6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ກ່ຽວກັບການຈີ່ສັນຍະລັກຂອງຕົນເອງ ແລະ ການເກັບຮັກສາເຄື່ອງໃຊ້.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ການບອກຊື່ເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງຮຽນ ແລະ ບອກສັນຍະລັກຂອງຕົນເອງ.
2. ການເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ: ໂຕະ, ຕັ້ງ ແລະ ປຶ້ມ.

ກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ

ຫົວຂໍ້: ອິດເສັ້ນຊີເນັ້ງ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ ອິດເສັ້ນຊີເນັ້ງຊ້າຍ ແລະ ເນັ້ງຂວາ ໄຂວ່ກັນໃສ່ຫ້ອງ ☐ ຕໍ່ໜ້າຮູບທຸງ
ຊາດ, ນາ ແລະ ວັດຖຸກຕ້ອງ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການອິດເສັ້ນຊີເນັ້ງຊ້າຍ ແລະ ເນັ້ງຂວາ ໄຂວ່ກັນໃສ່ຫ້ອງ ☐ ຕໍ່ໜ້າຮູບພາບທຸງຊາດ, ນາ
ແລະ ວັດ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ສໍດໍາ.
2. ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດ ພາສາລາວ ເຫຼັ້ມທີ 1 ຫຼື ເຈ້ຍແບບອິດເສັ້ນຊີເນັ້ງຊ້າຍ ແລະ ເນັ້ງຂວາໄຂວ່ກັນ
ໃສ່ຫ້ອງ ☐ ຕໍ່ໜ້າຮູບພາບທຸງຊາດ, ນາ ແລະ ວັດ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກກຳມີເຂົ້າ ແລະ ແບມືອອກ.
2. ຄູ່ແນະນຳ, ສາທິດວິທີການອິດເສັ້ນທັບ ແລະ ການເກັບມ້ຽນ.
3. ໃຫ້ເດັກປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຄູ່ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
4. ໃຫ້ເດັກນຳສະເໜີຜົນງານ.
5. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ໃຫ້ມີຄວາມອົດທົນ, ການແບ່ງປັນ ແລະ ການເກັບມ້ຽນອຸປະກອນ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການອິດເສັ້ນຊີເນັ້ງຊ້າຍ ແລະ ເນັ້ງຂວາ ຫຼື ໄຂວ່ກັນໃສ່ຫ້ອງ ☐ ຕໍ່ໜ້າຮູບພາບ
ທຸງຊາດ, ນາ ແລະ ວັດ.
2. ຄວາມພະຍາຍາມຂອງເດັກ.

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນກາງແຈ້ງ

ຫົວຂໍ້: ແບບຫຼິ້ນ ໂຍນບານໃສ່ກະຕ່າ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ ແບບຫຼິ້ນປະດິດສ້າງ ໂຍນບານໃສ່ກະຕ່າ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນປະດິດສ້າງ ໂຍນບານໃສ່ກະຕ່າ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ເຄື່ອງເຄາະຈັງຫວະ.
2. ໝາກບານ 2 ໜ່ວຍ ຫຼື ໝາກບານທີ່ຜະລິດຂຶ້ນເອງ, ກະຕ່າ ຫຼື ແກ້ດ 2 ໜ່ວຍ ແລະ ໝາກຫວິດ.
3. ວິທີຫຼິ້ນ (ປຶ້ມຄູ່ມືຄູ).

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກຢ່າງຈັບມືກັນເປັນຄູ່ອອກໄປກາງເດີນ.
2. ຄູສາທິດວິທີຫຼິ້ນ, ແນະນຳລະບຽບການຫຼິ້ນ ແລະ ການເກັບມ້ຽນ.
3. ໃຫ້ເດັກຫຼິ້ນຕົວຈິງ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
4. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນ ໂຍນບານໃສ່ກະຕ່າ.
5. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ກ່ຽວກັບຄວາມປອດໄພໃນເວລາຫຼິ້ນ ໂຍນບານໃສ່ກະຕ່າ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

ສັງເກດການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນປະດິດສ້າງ ໂຍນບານໃສ່ກະຕ່າ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.

ກິດຈະກຳເກມການສຶກສາ

ຫົວຂໍ້: ເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ຄືກັນ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດຫນຳເອົາຮູບພາບທີ່ຄືກັນ ມາຈັບຄູ່ກັນຖືກຕ້ອງ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການຫຼິ້ນເກມ ຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ຄືກັນ: ໂຕະ, ຕັ້ງ, ກະດານ, ສີດຳ ແລະ ປຶ້ມ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ຄືກັນ: ໂຕະ, ຕັ້ງ, ກະດານ, ສີດຳ ແລະ ປຶ້ມ.
2. ເກມເກົ່າ ເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບກັບພະຍັນຊະນະ: ກະດານ ກ, ຄູ ຄ ແລະ ຝາ ຝ.
3. ບົດເພງ ໂຮງຮຽນ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກຮ້ອງເພງ ໂຮງຮຽນ.
2. ຄູສະເໜີຊື່ເກມ.
3. ຄູສາທິດວິທີຫຼິ້ນເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ຄືກັນ ແລະ ແນະນຳການເກັບມ້ຽນເກມ.
4. ໃຫ້ເດັກຫຼິ້ນເກມໃໝ່, ເກມເກົ່າ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼິ້ນເກມ.
6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ໃຫ້ມີຄວາມອົດທົນ, ການແບ່ງປັນ, ການລໍຖ້າ ແລະ ການເກັບມ້ຽນເກມ ໃຫ້ຖືກບ່ອນ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ຄືກັນ.

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນຕາມມຸມ

ຫົວຂໍ້: ມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ ແລະ ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ຫຼິ້ນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
2. ຫຼິ້ນໃນມຸມສິລະປະສ້າງສັນ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

1. ການຫຼິ້ນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ: ຕໍ່ບັງກສາມແຈ ແລະ ວົງມົນເປັນແຖວຊື່.
2. ການຫຼິ້ນໃນມຸມສິລະປະສ້າງສັນ: ອິດເສັ້ນຊື່ເນີ້ງຊ້າຍ ແລະ ເນີ້ງຂວາ ໄຂວ່ກັນໃສ່ຫ້ອງ ☐
ຕໍ່ໜ້າຮູບພາບທຸງຊາດ, ນາ ແລະ ວັດ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ບັງກສາມແຈ, ວົງມົນ.
2. ສໍດຳ ແລະ ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດພາສາລາວ ເຫຼັ້ມທີ 1 ຫຼື ເຈ້ຍແບບອິດເສັ້ນຊື່ເນີ້ງຊ້າຍ ແລະ ຂວາໄຂວ່ກັນໃສ່ຫ້ອງ ☐ ຕໍ່ໜ້າຮູບພາບທຸງຊາດ, ນາ ແລະ ວັດ.
3. ບັດເຂົ້າມຸມຫຼິ້ນ.
4. ບົດເພງ ໂຮງຮຽນ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກຮ້ອງເພງ ໂຮງຮຽນ.
2. ຄູ່ແນະນຳວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ, ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ ແລະ ການເກັບມ້ຽນ.
3. ໃຫ້ເດັກເລືອກບັດເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມມຸມ.
4. ໃຫ້ເດັກເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມມຸມ ແລະ ຄູ່ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼິ້ນຕາມມຸມ.
6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ໃຫ້ມີຄວາມອົດທົນ, ການແບ່ງປັນ, ການລໍຄອຍ ແລະ ການເກັບມ້ຽນ ເຄື່ອງຫຼິ້ນໃຫ້ຖືກປ່ອນ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ຄວາມມີລະບຽບໃນການຫຼິ້ນ.
2. ຄວາມສາມາດຄືກັບໝູ່ເພື່ອນ.

ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ

ຫົວຂໍ້: ເຮັດທ່າທາງຕາມຈັງຫວະ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດເຮັດທ່າທາງຕາມຈັງຫວະເພງ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການເຮັດທ່າທາງຕາມຈັງຫວະເພງ ໂຮງຮຽນ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ເຄື່ອງເຄາະຈັງຫວະ.
2. ບົດເພງ ໂຮງຮຽນ.
3. ການບໍລິຫານແຂນ (ປຶ້ມຄູ່ມືຄູ).

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກບໍລິຫານແຂນ.
2. ໃຫ້ເດັກເຕັ້ນຕາມບາດເຄາະຊ້າ, ໄວ.
3. ຄູແນະນຳການເຮັດທ່າທາງຕາມຈັງຫວະເພງ ໂຮງຮຽນ.
4. ໃຫ້ເດັກປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກນັ່ງລົງ ເອົາມືເຮັດທ່າທາງມືດໄຕ່ຕາມຂາ.
6. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການເຮັດທ່າທາງທີ່ເດັກໄດ້ເຮັດ.
7. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ກ່ຽວກັບການເຮັດທ່າທາງຕາມຈັງຫວະເພງ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດການເຮັດທ່າທາງຕາມຈັງຫວະເພງ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

ກິດຈະກຳວົງມົນ

ຫົວຂໍ້: ເຄື່ອງຫຼິ້ນໃນເດີ່ນ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນໃນເດີ່ນ.
2. ເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ: ຕະລູດ, ໂອ້ນຊາ ແລະ ກະຕ່າ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນໃນເດີ່ນ: ຕະລູດ, ໂອ້ນຊາ ແລະ ມ້າໝູນ.
2. ການເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ: ຕະລູດ, ໂອ້ນຊາ ແລະ ກະຕ່າ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ເຄື່ອງຫຼິ້ນໃນເດີ່ນ: ຕະລູດ, ໂອ້ນຊາ ແລະ ມ້າໝູນ.
2. ຮູບພາບ: ຕະລູດ, ໂອ້ນຊາ ແລະ ກະຕ່າ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ຄູສົນທະນາກັບເດັກ ກ່ຽວກັບເຄື່ອງຫຼິ້ນໃນເດີ່ນ ທີ່ເດັກຮູ້ຈັກ.
2. ໃຫ້ເດັກໄປເບິ່ງເຄື່ອງຫຼິ້ນໃນເດີ່ນ ແລະ ຄູສົນທະນາກັບເດັກກ່ຽວກັບຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ.
3. ໃຫ້ເດັກບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນໃນເດີ່ນ.
4. ໃຫ້ເດັກສັງເກດ ແລະ ເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ: ຕະລູດ, ໂອ້ນຊາ ແລະ ກະຕ່າ.
5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນໃນເດີ່ນ ແລະ ການເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ.
6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ກ່ຽວກັບການລະມັດລະວັງໃນການຫຼິ້ນເຄື່ອງຫຼິ້ນບໍ່ໃຫ້ຕົກ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ການບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນໃນເດີ່ນ.
2. ການເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ: ຕະລູດ, ໂອ້ນຊາ ແລະ ກະຕ່າ.

ກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ

ຫົວຂໍ້: ຈິກເຈ້ຍ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດຈິກເຈ້ຍຕາມໃຈ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການຈິກ ເຈ້ຍໜັງສືພິມ/ເຈ້ຍເສດ ຫຼື ໃບຕອງ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

ເຈ້ຍໜັງສືພິມ/ເຈ້ຍເສດ ຫຼື ໃບຕອງ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກເຮັດທ່າທາງຈິກເຈ້ຍ ດ້ວຍມືເປົ່າ.
2. ຄູ່ແນະນຳ, ສາທິດວິທີຈິກເຈ້ຍ ຫຼື ໃບຕອງ ແລະ ການເກັບມ້ຽນ.
3. ໃຫ້ເດັກປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຄູ່ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
4. ໃຫ້ເດັກນຳສະເໜີຜົນງານ.
5. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ໃຫ້ມີຄວາມອົດທົນ, ການແບ່ງປັນ ແລະ ການເກັບມ້ຽນອຸປະກອນ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ຄວາມສົນໃຈໃນການຈິກເຈ້ຍຕາມໃຈ.
2. ຄວາມສາມາດຄຶກັບໝູ່ເພື່ອນ.

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນກາງແຈ້ງ

ຫົວຂໍ້: ແບບຫຼິ້ນ ລຸ່ລີ່ເຂົ້າສານ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນພື້ນເມືອງ ລຸ່ລີ່ເຂົ້າສານ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນພື້ນເມືອງ ລຸ່ລີ່ເຂົ້າສານ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ບົດຄຳຄ່ອງ ລຸ່ລີ່ເຂົ້າສານ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນ (ປຶ້ມຄູ່ມືຄູ).
2. ເຄື່ອງເຄາະຈັງຫວະ.
3. ບົດເພງ ສະບາຍດີ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກຮ້ອງເພງ ສະບາຍດີ.
2. ຄູສາທິດວິທີຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນ ລຸ່ລີ່ເຂົ້າສານ ແລະ ແນະນຳລະບຽບການຫຼິ້ນ.
3. ໃຫ້ເດັກຫຼິ້ນຕົວຈິງ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
4. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນ ລຸ່ລີ່ເຂົ້າສານ.
5. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ກ່ຽວກັບຄວາມປອດໄພ ໃນເວລາຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນ ລຸ່ລີ່ເຂົ້າສານ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນພື້ນເມືອງ ລຸ່ລີ່ເຂົ້າສານ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.

ກິດຈະກຳເກມການສຶກສາ

ຫົວຂໍ້: ເກມຕໍ່ຮູບພາບ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດຕໍ່ຮູບພາບ ຕາມແບບຖືກຕ້ອງ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການຫຼິ້ນເກມຕໍ່ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍຫຼິ້ນເຄື່ອງຫຼິ້ນໃນເດີ່ນ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ເກມຕໍ່ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍຫຼິ້ນເຄື່ອງຫຼິ້ນໃນເດີ່ນ.
2. ເກມເກົ່າ ເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ຄືກັນ: ໂຕະ, ຕັ້ງ, ກະດານ, ສໍດໍາ ແລະ ປຶ້ມ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ຄູສົນທະນາກັບເດັກກ່ຽວກັບເຄື່ອງຫຼິ້ນໃນເດີ່ນ ທີ່ໄດ້ຮຽນຜ່ານມາ.
2. ຄູສະເໜີຊື່ເກມ.
3. ຄູສາທິດວິທີຫຼິ້ນເກມຕໍ່ຮູບພາບ ແລະ ແນະນຳການເກັບມ້ຽນເກມ.
4. ໃຫ້ເດັກຫຼິ້ນເກມໃໝ່, ເກມເກົ່າ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼິ້ນເກມ.
6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ໃຫ້ມີຄວາມອົດທົນ, ການແບ່ງປັນ, ການລໍຖ້າ ແລະ ການເກັບມ້ຽນເກມ ໃຫ້ຖືກບ່ອນ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຕໍ່ຮູບພາບ ຕາມແບບ.
2. ຄວາມສົນໃຈຂອງເດັກ.
3. ຄວາມສາມາດຄືນກັບໝູ່ເພື່ອນ.

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນຕາມມຸມ

ຫົວຂໍ້: ມຸມອ່ານ ແລະ ມຸມເກມການສຶກສາ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ຫຼິ້ນໃນມຸມອ່ານ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
2. ຫຼິ້ນໃນມຸມເກມການສຶກສາ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

1. ການຫຼິ້ນໃນມຸມອ່ານ: ສັງເກດຮູບພາບ, ອ່ານປຶ້ມນິທານ, ປຶ້ມເລື່ອງ ແລະ ໂປສະເຕີ.
2. ການຫຼິ້ນໃນມຸມເກມການສຶກສາ: ເກມຕໍ່ຮູບພາບ ເດັກນ້ອຍຫຼິ້ນເຄື່ອງຫຼິ້ນໃນເດີ່ນ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ປຶ້ມຮູບພາບ, ປຶ້ມນິທານ, ປຶ້ມເລື່ອງ, ໂປສະເຕີ, ຮູບພາບຕະລູດ, ໂອ້ນຊາ ແລະ ກະຕ່າ.
2. ເກມຕໍ່ຮູບພາບເດັກຫຼິ້ນເຄື່ອງຫຼິ້ນໃນເດີ່ນ.
3. ບົດເພງ ໂຮງຮຽນ.
4. ບັດເຂົ້າມຸມຫຼິ້ນ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກຮ້ອງເພງ ໂຮງຮຽນ.
2. ຄູ່ແນະນຳວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມອ່ານ, ມຸມເກມການສຶກສາ ແລະ ການເກັບມ້ຽນ.
3. ໃຫ້ເດັກເລືອກບັດເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມມຸມ.
4. ໃຫ້ເດັກເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມມຸມ ແລະ ຄູ່ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼິ້ນຕາມມຸມ.
6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ໃຫ້ມີຄວາມອົດທົນ, ການລໍຄອຍ, ການແບ່ງປັນ ແລະ ການເກັບມ້ຽນເຄື່ອງຫຼິ້ນໃຫ້ຖືກບ່ອນ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ການຫຼິ້ນໃນມຸມອ່ານ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
2. ການຫຼິ້ນໃນມຸມເກມການສຶກສາ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ

ຫົວຂໍ້: ເຮັດທ່າທາງເປັນຜູ້ນຳ, ຜູ້ຕາມ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດເຮັດທ່າທາງເປັນຜູ້ນຳ, ຜູ້ຕາມ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການເຮັດທ່າທາງເປັນຜູ້ນຳ, ຜູ້ຕາມ: ເຊັດໂຕະ ແລະ ເປີດປຶ້ມ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ເຄື່ອງເຄາະຈັງຫວະ.
2. ການບໍລິຫານແອວ ແລະ ຂາ (ປຶ້ມຄູ່ມືຄູ).

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກບໍລິຫານແອວ ແລະ ຂາ.
2. ໃຫ້ເດັກແລ່ນຕາມບາດເຄາະຊ້າ, ໄວ.
3. ຄູສາທິດການເຮັດທ່າທາງເປັນຜູ້ນຳ, ຜູ້ຕາມ: ເຊັດໂຕະ ແລະ ເປີດປຶ້ມ.
4. ໃຫ້ເດັກປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກນັ່ງລົງ ຕິບມືຮ້ອງເພງ.
6. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການເຮັດທ່າທາງທີ່ເດັກໄດ້ເຮັດ.
7. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ກ່ຽວກັບຄວາມປອດໄພ ໃນເວລາເຮັດທ່າທາງເປັນຜູ້ນຳ, ຜູ້ຕາມ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດການເຮັດທ່າທາງເປັນຜູ້ນຳ, ຜູ້ຕາມ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

ກິດຈະກຳວົງມົນ

ຫົວຂໍ້: ຮັກສາເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ເຄື່ອງໃຊ້

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ຮ້ອງເພງ ມ້ຽນເຄື່ອງຫຼິ້ນ ປະກອບທ່າທາງ.
2. ບອກການຮັກສາເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງຮຽນ.
3. ປຽບທຽບສິນ, ຍາວ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

1. ການຮ້ອງເພງ ມ້ຽນເຄື່ອງຫຼິ້ນ ປະກອບທ່າທາງ.
2. ການຮັກສາເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງຮຽນ: ບໍ່ທຳລາຍ, ບໍ່ມ້າງເພ ແລະ ເກັບມ້ຽນຖືກບ່ອນ.
3. ການປຽບທຽບສິນ, ຍາວ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ບົດເພງ ມ້ຽນເຄື່ອງຫຼິ້ນ (ປຶ້ມຄູ່ມືຄູ).
2. ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງຮຽນ.
3. ສິດຳ ສິນ, ຍາວ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ຄູສົນທະນາກັບເດັກ ກ່ຽວກັບເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ເຄື່ອງໃຊ້ທີ່ເດັກມີ.
2. ໃຫ້ເດັກຮ້ອງເພງ ມ້ຽນເຄື່ອງຫຼິ້ນ ປະກອບທ່າທາງ ແລະ ຄູສົນທະນາກັບເດັກກ່ຽວກັບເນື້ອໃນເພງ.
3. ໃຫ້ເດັກສັງເກດ ແລະ ສົນທະນາກັບເດັກກ່ຽວກັບການຮັກສາເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງຮຽນ.
4. ໃຫ້ເດັກເຝິກປະຕິບັດຫຼິ້ນເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ເກັບມ້ຽນເຄື່ອງຫຼິ້ນ.
5. ໃຫ້ເດັກປຽບທຽບສິນ, ຍາວ.
6. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຮັກສາເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ເຄື່ອງໃຊ້, ປຽບທຽບສິນ, ຍາວ ແລະ ຮ້ອງເພງຄືນ.
7. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ກ່ຽວກັບການຮັກສາເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ເຄື່ອງໃຊ້ບໍ່ທຳລາຍ, ບໍ່ມ້າງເພ ແລະ ເກັບມ້ຽນໃຫ້ຖືກບ່ອນ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ການຮ້ອງເພງ ມ້ຽນເຄື່ອງຫຼິ້ນ ປະກອບທ່າທາງ.
2. ການບອກການຮັກສາເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງຮຽນ.
3. ການປຽບທຽບສິນ, ຍາວ.

ກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ

ຫົວຂໍ້: ຂີດເສັ້ນຊື່ນອນ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ ຂີດເສັ້ນຊື່ນອນ ແຕ່ຊ້າຍຫາຂວາ ຕາມຮອຍຈຳຖືກຕ້ອງ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການຂີດເສັ້ນຊື່ນອນ ແຕ່ຊ້າຍຫາຂວາ ຕາມຮອຍຈຳ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ສີດໍາ.
2. ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດຜາສາລາວ ເຫຼັ້ມທີ 1 ຫຼື ເຈ້ຍແບບຮອຍຈຳເສັ້ນຊື່ນອນແຕ່ຊ້າຍ ຫາຂວາ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ຄູ່ສັ່ນນິ້ວມື ແລະ ໝູນນິ້ວມື.
2. ຄູ່ແນະນຳ, ສາທິດການຂີດເສັ້ນ ແລະ ການເກັບມ້ຽນ.
3. ໃຫ້ເດັກປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຄູ່ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
4. ໃຫ້ເດັກນຳສະເໜີຜົນງານ.
5. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ໃຫ້ມີຄວາມອົດທົນ, ການແບ່ງປັນ ແລະ ການເກັບມ້ຽນອຸປະກອນ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຂີດເສັ້ນຊື່ນອນ ແຕ່ຊ້າຍຫາຂວາ.
2. ຄວາມສົນໃຈຂອງເດັກ.

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນກາງແຈ້ງ

ຫົວຂໍ້: ເຄື່ອງຫຼິ້ນໃນເດີ່ນ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ ຫຼິ້ນເຄື່ອງຫຼິ້ນໃນເດີ່ນ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການຫຼິ້ນເຄື່ອງຫຼິ້ນ: ຫຼິ້ນຕະລູດ, ໂອ້ນຊາ ແລະ ເຄື່ອງດ່າງ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ຕະລູດ, ໂອ້ນຊາ ແລະ ເຄື່ອງດ່າງ ຫຼື ເຄື່ອງຫຼິ້ນທີ່ມີໃນຫ້ອງຖິ້ມ.
2. ບົດເພງ ມ້ຽນເຄື່ອງຫຼິ້ນ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກຮ້ອງເພງ ມ້ຽນເຄື່ອງຫຼິ້ນ.
2. ຄູ່ແນະນຳວິທີຫຼິ້ນຕະລູດ, ໂອ້ນຊາ ແລະ ເຄື່ອງດ່າງ ຫຼື ເຄື່ອງຫຼິ້ນທີ່ມີໃນຫ້ອງຖິ້ມ.
3. ໃຫ້ເດັກຫຼິ້ນຕົວຈິງ ແລະ ຄູ່ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
4. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼິ້ນຕະລູດ, ໂອ້ນຊາ ແລະ ເຄື່ອງດ່າງ.
5. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ກ່ຽວກັບຄວາມປອດໄພ ໃນເວລາຫຼິ້ນຕະລູດ, ໂອ້ນຊາ ແລະ ເຄື່ອງດ່າງ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດການຫຼິ້ນເຄື່ອງຫຼິ້ນໃນເດີ່ນ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.

ກິດຈະກຳເກມການສຶກສາ

ຫົວຂໍ້: ເກມລຽນລຳດັບຮູບພາບ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດລຽນລຳດັບຮູບພາບ ແຕ່ສັ້ນ ຫາ ຍາວຖືກຕ້ອງ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການຫຼິ້ນເກມລຽນລຳດັບຮູບພາບ: ສໍາຄັນແຕ່ສັ້ນ ຫາ ຍາວ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ເກມລຽນລຳດັບຮູບພາບ: ສໍາຄັນແຕ່ສັ້ນ ແລະ ຍາວ.
2. ບົດເພງ ມ້ຽນເຄື່ອງຫຼິ້ນ.
3. ເກມເກົ່າ ເກມຕໍ່ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍຫຼິ້ນເຄື່ອງຫຼິ້ນໃນເດີ່ນ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກຮ້ອງເພງ ມ້ຽນເຄື່ອງຫຼິ້ນ.
2. ຄູສະເໜີຊື່ເກມ.
3. ຄູສາທິດວິທີຫຼິ້ນເກມລຽນລຳດັບຮູບພາບ ແລະ ແນະນຳການເກັບມ້ຽນເກມ.
4. ໃຫ້ເດັກຫຼິ້ນເກມໃໝ່, ເກມເກົ່າ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼິ້ນເກມ.
6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ໃຫ້ມີຄວາມອິດທິນ, ການແບ່ງປັນ, ການລໍຖ້າ ແລະ ການເກັບມ້ຽນເກມ ໃຫ້ຖືກບ່ອນ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການລຽນລຳດັບຮູບພາບແຕ່ສັ້ນ ຫາ ຍາວ.
2. ຄວາມພະຍາຍາມຂອງເດັກ.
3. ຄວາມສາມາດຄືນກັບໝູ່ເພື່ອນ.

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນຕາມມຸມ

ຫົວຂໍ້: ມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ ແລະ ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ຫຼິ້ນໃນມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
2. ຫຼິ້ນໃນມຸມສິລະປະສ້າງສັນ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

1. ການຫຼິ້ນໃນມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ: ປູກດອກໄມ້.
2. ການຫຼິ້ນໃນມຸມສິລະປະສ້າງສັນ: ອີດເສັ້ນຊື່ນອນແຕ່ຊ້າຍຫາຂວາ ຕາມຮອຍຈຳ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ບັດເຂົ້າມຸມຫຼິ້ນ.
2. ສໍດຳ ແລະ ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດຟາສາລາວ ເຫຼັ້ມ 1.
3. ດິນ, ກະປ໋ອງ, ສຽມນ້ອຍ ແລະ ຕົ້ນດອກໄມ້.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກເຮັດທ່າທາງຢືນຢັນ ແລະ ນັ່ງລົງ.
2. ຄູ່ແນະນຳວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ, ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ ແລະ ການເກັບມ້ຽນ.
3. ໃຫ້ເດັກເລືອກບັດເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມມຸມ.
4. ໃຫ້ເດັກເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມມຸມ ແລະ ຄູ່ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼິ້ນຕາມມຸມ.
6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ໃຫ້ມີຄວາມອົດທົນ, ການລໍຄອຍ, ການແບ່ງປັນ ແລະ ການເກັບມ້ຽນເຄື່ອງ ຫຼິ້ນໃຫ້ຖືກບ່ອນ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ການຫຼິ້ນໃນມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
2. ການຫຼິ້ນໃນມຸມສິລະປະສ້າງສັນ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

ຈຸດປະສົງ ສໍາລັບອາທິດທີ 3

ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ເຮັດທ່າທາງຕາມຂໍ້ຕົກລົງ ຕົບມື 1 ບາດ ເຮັດທ່າທາງປັດໄຍແມງມຸມ ແລະ ເຄາະ 2 ບາດເຮັດທ່າທາງຖູ່ພື້ນ ຖືກຕ້ອງ ແລະ ມ່ວນຊື່ນ.
2. ເຮັດທ່າທາງຕາມຈົນຕະນາການປະກອບເນື້ອໃນຄໍາຄ່ອງ ຢ່າຖິ້ມ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
3. ເຮັດທ່າທາງຕາມຈົນຕະນາການປະກອບເລື່ອງທີ່ຄູ່ເລົ່າ ກວາດຫ້ອງ, ເຊັດຝາ, ເຊັດໂຕະ, ເຊັດຕັ້ງ ແລະ ຊັກຜ້າປູໂຕະ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

ກິດຈະກຳວົງມົນ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ເລົ່າຄໍາຄ່ອງ ຢ່າຖິ້ມ ປະກອບທ່າທາງ.
2. ຖິ້ມຂີ້ເຫຍື້ອໃສ່ກະຖົງ ຫຼື ກະຕ່າ.
3. ບອກການຮັກສາຄວາມສະອາດພາຍໃນໂຮງຮຽນ, ຫ້ອງຮຽນ, ໂຕະ ແລະ ຕັ້ງ.
4. ເວົ້າເປັນຄໍາຕາມຮູບພາບ ຝາ ແລະ ອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະ ຝ.
5. ບອກການຮັກສາຫ້ອງນ້ຳໃຫ້ສະອາດ.
6. ປຽບທຽບຮູບພາບ ຈອກນ້ອຍ, ໃຫຍ່.
7. ບອກສີຟ້າ.

ກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ອິດເສັ້ນຊື່ນອນແຕ່ ຊ້າຍຫາຂວາ ຕາມຮອຍຈ້າງຖືກຕ້ອງ.
2. ຮ້ອຍທໍ່ດູດ ແລະ ໝາກປັດ ສະຫຼັບສີແດງ ແລະ ຟ້າຖືກຕ້ອງ.
3. ປັ້ນດິນເປັນຮູບທໍ່ກົມ ແລະ ຈົກເຈ້ຍເປັນເສັ້ນ.
4. ອິດຂຽນຕາມຮອຍຈ້າງຕົວເລກ 3 ຖືກຕ້ອງ.

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນກາງແຈ້ງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນປະດິດສ້າງ ມັດຕາພັງສຽງ, ໂຍນບານໃສ່ກະຕ່າ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.
2. ຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນພື້ນເມືອງ ເຊື່ອງຜ້າ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.
3. ຫຼິ້ນເຄື່ອງຫຼິ້ນໃນເດີນ: ລອດບ້ວງ ແລະ ໂອ້ນຊາ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.

ກິດຈະກຳເກມການສຶກສາ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ຕໍ່ຮູບພາບຕາມແບບ ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍເກັບຂີ້ເຫຍື້ອໃສ່ກະຕ່າ, ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍອະນາໄມຫ້ອງ
ຮຽນ, ຮູບພາບ: ໂຕະ ແລະ ຕັ້ງຖືກຕ້ອງ.
2. ນຳຮູບພາບທີ່ມີສີຄືກັນມາຈັບຄູ່ກັນ ຮູບພາບ: ຟອຍ ສີເຫຼືອງ, ໄມ້ຖູຟື້ນສີຟ້າ ແລະ ໂຕະ, ຕັ້ງສີແດງ
ຖືກຕ້ອງ.
3. ລຽນລຳດັບຮູບພາບ: ຈອກແຕ່ນ້ອຍ ຫາ ໃຫຍ່ຖືກຕ້ອງ.

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນຕາມມຸມ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ຫຼິ້ນໃນມຸມເກມການສຶກສາຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
2. ຫຼິ້ນໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
3. ຫຼິ້ນໃນມຸມສິລະປະສ້າງສັນຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
4. ຫຼິ້ນໃນມຸມອ່ານຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
5. ຫຼິ້ນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ

ຫົວຂໍ້: ເຮັດທ່າທາງຕາມຂໍ້ຕົກລົງ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດເຮັດທ່າທາງຕາມຂໍ້ຕົກລົງ ຖືກຕ້ອງ ແລະ ມ່ວນຊື່ນ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການເຮັດທ່າທາງຕາມຂໍ້ຕົກລົງ: ຕົບມື 1 ບາດ ເຮັດທ່າທາງປັດໄຍແມງມຸມ ແລະ ຕົບມື 2 ບາດເຮັດທ່າທາງຖູຟື້ນ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ເຄື່ອງເຄາະຈັງຫວະ.
2. ການບໍລິຫານຂາ (ປຶ້ມຄູ່ມືຄູ).

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກບໍລິຫານຂາ.
2. ໃຫ້ເດັກຍ່າງໄປຕາມວົງມົນ.
3. ຄູສາທິດການເຮັດທ່າທາງຕາມຂໍ້ຕົກລົງ: ຕົບມື 1 ບາດ ເຮັດທ່າທາງປັດໄຍແມງມຸມ ແລະ ຕົບມື 2 ບາດ ເຮັດທ່າທາງຖູຟື້ນ.
4. ໃຫ້ເດັກປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກນຶ່ງລົງຫຼັບຕາ ຫາຍໃຈເຂົ້າເລິກໆ ແລ້ວຄ່ອຍໆປ່ອຍອອກ.
6. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການເຮັດທ່າທາງທີ່ເດັກໄດ້ເຮັດ.
7. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ກ່ຽວກັບມາລະຍາດ ໃນເວລາເຮັດທ່າທາງຕາມຂໍ້ຕົກລົງ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ຄວາມກ້າຫານໃນການເຮັດທ່າທາງຕາມຂໍ້ຕົກລົງ.
2. ຄວາມເບີກບານຂອງເດັກ.
3. ຄວາມຖືກຕ້ອງຂອງການປະຕິບັດຕາມຂໍ້ຕົກລົງ.

ກິດຈະກຳວົງມົນ

ຫົວຂໍ້: ຖິ້ມຂີ້ເຫຍື້ອຖືກບ່ອນ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ເລົ່າຄຳຄ່ອງ ຢ່າຖິ້ມ ປະກອບທ່າທາງ.
2. ຖິ້ມຂີ້ເຫຍື້ອໃສ່ກະຖັງ ຫຼື ກະຕ່າ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

1. ການເລົ່າຄຳຄ່ອງ ຢ່າຖິ້ມ ປະກອບທ່າທາງ.
2. ການຖິ້ມຂີ້ເຫຍື້ອໃສ່ກະຖັງ ຫຼື ກະຕ່າຂີ້ເຫຍື້ອ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ກະຖັງຂີ້ເຫຍື້ອ ຫຼື ກະຕ່າ.
2. ບົດຄຳຄ່ອງ ຢ່າຖິ້ມ (ປຶ້ມຄູ່ມືຄູ).

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ຄູສົນທະນາກັບເດັກກ່ຽວກັບການຖິ້ມຂີ້ເຫຍື້ອຜ່ານມາ.
2. ໃຫ້ເດັກເລົ່າຄຳຄ່ອງ ຢ່າຖິ້ມ ປະກອບທ່າທາງ ແລະ ຄູສົນທະນາກັບເດັກ ກ່ຽວກັບເນື້ອໃນຄຳຄ່ອງ.
3. ຄູສົນທະນາກັບເດັກ ກ່ຽວກັບການຖິ້ມຂີ້ເຫຍື້ອໃສ່ກະຖັງ ຫຼື ກະຕ່າ.
4. ໃຫ້ເດັກເຝິກປະຕິບັດເກັບຂີ້ເຫຍື້ອໃນບໍລິເວນໂຮງຮຽນ ໃສ່ກະຖັງ ຫຼື ກະຕ່າ.
5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຖິ້ມຂີ້ເຫຍື້ອ ແລະ ເລົ່າຄຳຄ່ອງ.
6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ກ່ຽວກັບການຖິ້ມຂີ້ເຫຍື້ອໃສ່ກະຖັງ ຫຼື ກະຕ່າ ແລະ ການລ້າງຕີນ, ມື.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ການເລົ່າຄຳຄ່ອງ ຢ່າຖິ້ມ ປະກອບທ່າທາງ.
2. ການຖິ້ມຂີ້ເຫຍື້ອໃສ່ກະຖັງ ຫຼື ກະຕ່າ.

ກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ

ຫົວຂໍ້: ອິດເສັ້ນຊີ້ນອນ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ ອິດເສັ້ນຊີ້ນອນ ແຕ່ຊ້າຍຫາຂວາ ຕາມຮອຍຈຳຖືກຕ້ອງ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການອິດເສັ້ນຊີ້ນອນ ແຕ່ຊ້າຍຫາຂວາ ຕາມຮອຍຈຳ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ສີດຳ.
2. ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດພາສາລາວ ເຫຼັ້ມທີ 1 ຫຼື ເຈ້ຍແບບຮອຍຈຳເສັ້ນຊີ້ນອນ ແຕ່ຊ້າຍ ຫາຂວາ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກຕິດນິ້ວມື ແລະ ສັ່ນຄໍ່ມື.
2. ຄູ່ແນະນຳ, ສາທິດການອິດເສັ້ນຊີ້ນອນ ແລະ ການເກັບມ້ຽນ.
3. ໃຫ້ເດັກປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຄູ່ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
4. ໃຫ້ເດັກນຳສະເໜີຜົນງານ.
5. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ໃຫ້ມີຄວາມອົດທົນ, ການແບ່ງປັນ ແລະ ການເກັບມ້ຽນອຸປະກອນ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການອິດເສັ້ນຊີ້ນອນ ແຕ່ຊ້າຍຫາຂວາ ຕາມຮອຍຈຳ.
2. ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ຂອງເດັກ.

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນກາງແຈ້ງ

ຫົວຂໍ້: ແບບຫຼິ້ນ ມັດຕາຟັງສຽງ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນປະດິດສ້າງ ມັດຕາຟັງສຽງ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນປະດິດສ້າງ ມັດຕາຟັງສຽງ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ເຄື່ອງດົນຕີ: ກອງ, ກະແຊັກ ແລະ ສິ່ງ.
2. ຜ້າ 1 ຜືນ ສຳລັບມັດຕາ.
3. ວິທີຫຼິ້ນ (ປຶ້ມຄູ່ມື).

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກຢ່າງຈັບແອວຕໍ່ກັນເປັນລົດໄຟ.
2. ຄູ່ສາທິດວິທີຫຼິ້ນ ແລະ ແນະນຳລະບຽບຫຼິ້ນ.
3. ໃຫ້ເດັກຫຼິ້ນຕົວຈິງ ແລະ ຄູ່ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
4. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນ ກ່ຽວກັບການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນ ມັດຕາຟັງສຽງ.
5. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ກ່ຽວກັບຄວາມປອດໄພ ໃນເວລາຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນ ມັດຕາຟັງສຽງ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນປະດິດສ້າງ ມັດຕາຟັງສຽງ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.

ກິດຈະກຳເກມການສຶກສາ

ຫົວຂໍ້: ເກມຕໍ່ຮູບພາບ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດຕໍ່ຮູບພາບ ຕາມແບບຖືກຕ້ອງ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການຫຼິ້ນເກມຕໍ່ຮູບພາບ ເດັກນ້ອຍເກັບຂີ້ເຫຍື້ອໃສ່ກະຕ່າ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ເກມຕໍ່ຮູບພາບ ເດັກນ້ອຍເກັບຂີ້ເຫຍື້ອໃສ່ກະຕ່າ.
2. ບົດຄຳຄ່ອງ ຢ່າຖືມ.
3. ເກມເກົ່າ ເກມລຽນລຳດັບຮູບພາບ: ສີດຳແຕ່ສັ້ນ ຫາ ຍາວ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກເລົ່າຄຳຄ່ອງ ຢ່າຖືມ.
2. ຄູສະເໜີຊື່ເກມ.
3. ຄູສາທິດວິທີຫຼິ້ນເກມຕໍ່ຮູບພາບ ແລະ ແນະນຳການເກັບມ້ຽນເກມ.
4. ໃຫ້ເດັກຫຼິ້ນເກມໃໝ່, ເກມເກົ່າ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼິ້ນເກມ.
6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ໃຫ້ມີຄວາມອົດທົນ, ການລໍຖ້າ, ການແບ່ງປັນ ແລະ ການເກັບມ້ຽນເກມ ໃຫ້ຖືກບ່ອນ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຕໍ່ຮູບພາບ ຕາມແບບ.
2. ຄວາມສົນໃຈຂອງເດັກ.
3. ຄວາມສາມັກຄີກັບໝູ່ເພື່ອນ.

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນຕາມມຸມ

ຫົວຂໍ້: ມຸມເກມການສຶກສາ ແລະ ມຸມບົດບາດສົມມຸດ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ຫຼິ້ນໃນມຸມເກມການສຶກສາ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
2. ຫຼິ້ນໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

1. ການຫຼິ້ນໃນມຸມເກມການສຶກສາ: ເກມຕ່ຽບພາບ: ເດັກນ້ອຍເກັບຂີ້ເຫຍື້ອໃສ່ກະຕ່າ.
2. ການຫຼິ້ນໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດ: ຫຼິ້ນເປັນພໍ່ຄ້າ ແລະ ແມ່ຄ້າຂາຍເຄື່ອງ

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ເກມຕ່ຽບພາບ: ເດັກນ້ອຍເກັບຂີ້ເຫຍື້ອໃສ່ກະຕ່າ.
2. ບັດເຂົ້າມຸມຫຼິ້ນ.
3. ກ່ອງນົມ, ປ່ອງແປ້ງ, ກັບຢາສີພັນ, ກັບສະບູ ແລະ ກັບເຂົ້າໜົມ, ...
4. ບົດເພງ ໂຮງຮຽນ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກຮ້ອງເພງ ໂຮງຮຽນ ປະກອບທ່າທາງ.
2. ຄູ່ແນະນຳວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມເກມການສຶກສາ, ມຸມບົດບາດສົມມຸດ ແລະ ການເກັບມ້ຽນ.
3. ໃຫ້ເດັກເລືອກບັດເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມມຸມ.
4. ໃຫ້ເດັກເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມມຸມ ແລະ ຄູ່ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼິ້ນຕາມມຸມ.
6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ໃຫ້ມີຄວາມອົດທົນ, ການລໍຄອຍ, ການແບ່ງປັນ ແລະ ເກັບມ້ຽນເຄື່ອງ ຫຼິ້ນໃຫ້ຖືກບ່ອນ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ການຫຼິ້ນໃນມຸມເກມການສຶກສາ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
2. ການຫຼິ້ນໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ

ຫົວຂໍ້: ເຮັດທ່າທາງຕາມຈິນຕະນາການ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດເຮັດທ່າທາງຕາມຈິນຕະນາການປະກອບເນື້ອໃນຄຳຄ່ອງ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການເຮັດທ່າທາງຕາມຈິນຕະນາການປະກອບເນື້ອໃນຄຳຄ່ອງ ຢ່າຖີ້ມ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ເຄື່ອງເຄາະຈັງຫວະ.
2. ບົດຄຳຄ່ອງ ຢ່າຖີ້ມ.
3. ການບໍລິຫານມື (ປຶ້ມຄູ່ມືຄູ).

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກບໍລິຫານມື.
2. ໃຫ້ເດັກຍ່າງຕໍ່ຕີນ ຕາມເສັ້ນຊື່ທີ່ຄູກຳນົດ.
3. ຄູແນະນຳການເຮັດທ່າທາງຕາມຈິນຕະນາການປະກອບເນື້ອໃນຄຳຄ່ອງ ຢ່າຖີ້ມ.
4. ໃຫ້ເດັກປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກນັ່ງລົງເອົາມືກຳ ກຳປັ້ນທຸບຂາຄ່ອຍໆ.
6. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການເຮັດທ່າທາງທີ່ເດັກໄດ້ເຮັດ.
7. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ກ່ຽວກັບມາລະຍາດ ໃນເວລາເຮັດທ່າທາງຕາມຈິນຕະນາການປະກອບເນື້ອໃນຄຳຄ່ອງ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດການເຮັດທ່າທາງຕາມຈິນຕະນາການປະກອບເນື້ອໃນຄຳຄ່ອງ.

ກິດຈະກຳວົງມົນ

ຫົວຂໍ້: ໂຮງຮຽນສະອາດ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ບອກການຮັກສາຄວາມສະອາດ ພາຍໃນໂຮງຮຽນ.
2. ເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ ຝາ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

1. ການຮັກສາຄວາມສະອາດ ພາຍໃນໂຮງຮຽນ: ບໍ່ແຕ້ມ, ບໍ່ຂີດຝາຫ້ອງ, ບໍ່ຖິ້ມຂີ້ເຫຍື້ອໃສ່ເດີ່ນໂຮງຮຽນ, ປັດກວາດເດີ່ນ ແລະ ເຊັດຖູຝາຫ້ອງຮຽນ.
2. ການເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ ຝາ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ຮູບພາບ ເດັກນ້ອຍທຳຄວາມສະອາດ ໂຮງຮຽນ.
2. ບົດເພງ ໂຮງຮຽນ.
3. ຮູບພາບ ຝາ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກຮ້ອງເພງ ໂຮງຮຽນ ປະກອບທ່າທາງ.
2. ໃຫ້ເດັກສັງເກດຮູບພາບ ແລະ ຄູສົນທະນາກັບເດັກກ່ຽວກັບການທຳຄວາມສະອາດໂຮງຮຽນ.
3. ໃຫ້ເດັກບອກການຮັກສາຄວາມສະອາດພາຍໃນໂຮງຮຽນ
4. ໃຫ້ເດັກເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ: ຝາ.
5. ໃຫ້ເດັກເຝິກປະຕິບັດການເກັບຂີ້ເຫຍື້ອເດີ່ນໂຮງຮຽນ.
6. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນການຮັກສາຄວາມສະອາດໂຮງຮຽນ ແລະ ເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ.
7. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ກ່ຽວກັບການຮັກສາຄວາມສະອາດໂຮງຮຽນ ບໍ່ຂີດໃສ່ຝາໂຮງຮຽນ ແລະ ບໍ່ຖິ້ມຂີ້ເຫຍື້ອຊະຊາຍ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ການຮັກສາຄວາມສະອາດ ພາຍໃນໂຮງຮຽນ.
2. ການເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ: ຝາ.

ກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ

ຫົວຂໍ້: ຮ້ອຍທໍ່ດູດ ແລະ ໝາກປັດ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ ຮ້ອຍທໍ່ດູດ ແລະ ໝາກປັດ ສະຫຼັບສີແດງ ແລະ ຟ້າຖືກຕ້ອງ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການຮ້ອຍທໍ່ດູດ ແລະ ໝາກປັດ ສະຫຼັບສີແດງ ແລະ ຟ້າ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ເຊືອກ, ທໍ່ດູດສີແດງ ແລະ ຟ້າ.
2. ໝາກປັດສີແດງ ແລະ ຟ້າ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກເຮັດທ່າທາງຮ້ອຍຢູ່ກາງຫາວ.
2. ຄູ່ແນະນຳ, ສາທິດການຮ້ອຍ ແລະ ການເກັບມ້ຽນ.
3. ໃຫ້ເດັກປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຄູ່ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
4. ໃຫ້ເດັກນຳສະເໜີຜົນງານ.
5. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ໃຫ້ມີຄວາມອົດທົນ, ການແບ່ງປັນ ແລະ ການເກັບມ້ຽນອຸປະກອນ

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຮ້ອຍທໍ່ດູດ ແລະ ໝາກປັດ ສະຫຼັບສີແດງ ແລະ ຟ້າ.
2. ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ຂອງເດັກ.
3. ຄວາມສາມາດຄຶກັບໝູ່ເພື່ອນ.

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນກາງແຈ້ງ

ຫົວຂໍ້: ແບບຫຼິ້ນ ເຊື່ອງຜ້າ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ ຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນພື້ນເມືອງ ເຊື່ອງຜ້າ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນພື້ນເມືອງ ເຊື່ອງຜ້າ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ເຄື່ອງເຄາະຈັງຫວະ.
2. ຜ້າ.
3. ບົດຄຳຄ່ອງ ເຊື່ອງຜ້າ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນ (ປຶ້ມຄູ່ມື).

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກຍ່າງໄປຕາມບາດເຄາະຊ້າໆ.
2. ຄູ່ສາທິດວິທີຫຼິ້ນ ແລະ ແນະນຳລະບຽບການຫຼິ້ນ.
3. ໃຫ້ເດັກປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຄູ່ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
4. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນ ເຊື່ອງຜ້າ.
5. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ກ່ຽວກັບຄວາມປອດໄພ ໃນເວລາຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນ ເຊື່ອງຜ້າ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນພື້ນເມືອງ ເຊື່ອງຜ້າ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.

ກິດຈະກຳເກມການສຶກສາ

ຫົວຂໍ້: ເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ມີສີຄືກັນ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດນຳຮູບພາບທີ່ມີສີຄືກັນ ມາຈັບຄູ່ກັນຖືກຕ້ອງ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການຫຼິ້ນເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ມີສີຄືກັນ: ຟອຍ ສີເຫຼືອງ, ໄມ້ຖູຟື້ນ ສີຟ້າ, ໂຕະ ແລະ ຕັ່ງ ສີແດງ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ມີສີຄືກັນ: ຟອຍ ສີເຫຼືອງ, ໄມ້ຖູຟື້ນ ສີຟ້າ, ໂຕະ ແລະ ຕັ່ງ ສີແດງ.
2. ບົດຄຳຄ່ອງ ຢ່າຖືມ.
3. ເກມເກົ່າ ເກມຕ່ຽບພາບ: ເດັກນ້ອຍເກັບຂີ້ເຫຍື້ອໃສ່ກະຕ່າ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກເລົ່າຄຳຄ່ອງ ຢ່າຖືມ.
2. ຄູສະເໜີຊື່ເກມ.
3. ຄູສາທິດວິທີຫຼິ້ນເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ມີສີຄືກັນ ແລະ ແນະນຳການເກັບມ້ຽນເກມ.
4. ໃຫ້ເດັກຫຼິ້ນເກມໃໝ່, ເກມເກົ່າ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼິ້ນເກມ.
6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ໃຫ້ມີຄວາມອົດທົນ, ການລໍຖ້າ, ການແບ່ງປັນ ແລະ ການເກັບມ້ຽນເກມ ໃຫ້ຖືກບ່ອນ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ມີສີຄືກັນ.
2. ຄວາມສົນໃຈຂອງເດັກ.
3. ຄວາມສາມັກຄີກັບໝູ່ເພື່ອນ.

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນຕາມມຸມ

ຫົວຂໍ້: ມຸມເກມການສຶກສາ ແລະ ມຸມບົດບາດສົມມຸດ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ຫຼິ້ນໃນມຸມເກມການສຶກສາ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
2. ຫຼິ້ນໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

1. ການຫຼິ້ນໃນມຸມເກມການສຶກສາ: ເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ມີສີຄືກັນ: ຟອຍສີເຫຼືອງ, ໄມ້ຖູພື້ນສີຟ້າ, ໂຕະ ແລະ ຕັ້ງສີແດງ.
2. ການຫຼິ້ນໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດ: ຂາຍເຄື່ອງ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ມີສີຄືກັນ: ຟອຍສີເຫຼືອງ, ໄມ້ຖູພື້ນສີຟ້າ, ໂຕະ ແລະ ຕັ້ງສີແດງ.
2. ບົດເພງ ໂຮງຮຽນ.
3. ປ້ອງແປ້ງ, ກັບສະບູ, ກ່ອງນົມ ແລະ ອື່ນໆ.
4. ບັດເຂົ້າມຸມຫຼິ້ນ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກຮ້ອງເພງ ໂຮງຮຽນ.
2. ຄູ່ແນະນຳວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມເກມການສຶກສາ, ມຸມບົດບາດສົມມຸດ ແລະ ການເກັບມ້ຽນ.
3. ໃຫ້ເດັກເລືອກບັດເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມມຸມ.
4. ໃຫ້ເດັກເອົາຫຼິ້ນຕາມມຸມ ແລະ ຄູ່ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼິ້ນຕາມມຸມ.
6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ໃຫ້ມີຄວາມອົດທົນ, ການລໍຄອຍ, ການແບ່ງປັນ ແລະ ການເກັບມ້ຽນເຄື່ອງ ຫຼິ້ນໃຫ້ຖືກບ່ອນ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ການຫຼິ້ນໃນມຸມເກມການສຶກສາ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
2. ການຫຼິ້ນໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ

ຫົວຂໍ້: ເຮັດທ່າທາງຕາມຈິນຕະນາການ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດເຮັດທ່າທາງຕາມຈິນຕະນາການປະກອບເລື່ອງທີ່ຄູເລົ່າ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການເຮັດທ່າທາງຕາມຈິນຕະນາການປະກອບເລື່ອງທີ່ຄູເລົ່າ: ການກວາດຫ້ອງ, ເຊັດຝາ, ເຊັດໂຕະ ແລະ ຕັງ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ເຄື່ອງເຄາະຈັງຫວະ.
2. ການບໍລິຫານຂ້າງ (ປຶ້ມຄູ່ມືຄູ).

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກບໍລິຫານຂ້າງ.
2. ໃຫ້ເດັກຍ່າງຕົບມືໄປຕາມວົງມົນ.
3. ຄູແນະນຳການເຮັດທ່າທາງຕາມຈິນຕະນາການປະກອບເລື່ອງທີ່ຄູເລົ່າ: ການກວາດຫ້ອງ, ເຊັດຝາ, ເຊັດໂຕະ ແລະ ຕັງ.
4. ໃຫ້ເດັກປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກນຶ່ງລົງ ເຮັດທ່າທາງ ມືດໄຕ່ຕາມຂາ.
6. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວການເຮັດທ່າທາງທີ່ເດັກໄດ້ເຮັດ.
7. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ກ່ຽວກັບການເຮັດທ່າທາງຕາມຈິນຕະນາການປະກອບເລື່ອງທີ່ຄູເລົ່າ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດການເຮັດທ່າທາງຕາມຈິນຕະນາການປະກອບເລື່ອງທີ່ຄູເລົ່າ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

ກິດຈະກຳວົງມົນ

ຫົວຂໍ້: ຫ້ອງຮຽນສະອາດ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ບອກການຮັກສາຄວາມສະອາດຫ້ອງຮຽນ.
2. ອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະ ຝ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

1. ການຮັກສາຄວາມສະອາດຫ້ອງຮຽນ: ບໍ່ຖິ້ມຂີ້ເຫຍື້ອໃສ່ຫ້ອງຮຽນ, ບໍ່ແຕ້ມ ແລະ ບໍ່ຂີດໃສ່ຫ້ອງຮຽນ.
2. ການອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະ ຝ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ບັດພະຍັນຊະນະ ຝ.
2. ບົດຄຳຄ່ອງ ຢ່າຖິ້ມ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກເລົ່າຄຳຄ່ອງ ຢ່າຖິ້ມ ປະກອບທ່າທາງ.
2. ໃຫ້ເດັກສັງເກດຝາຫ້ອງຮຽນ, ພື້ນຫ້ອງຮຽນ ແລະ ຄູສິນທະນາກັບເດັກ ກ່ຽວກັບການຮັກສາຄວາມສະອາດຫ້ອງຮຽນ.
3. ໃຫ້ເດັກບອກການຮັກສາຄວາມສະອາດຫ້ອງຮຽນ.
4. ໃຫ້ເດັກອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະ: ຝ.
5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນ ກ່ຽວກັບການຮັກສາຄວາມສະອາດຫ້ອງຮຽນ ແລະ ອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະ ຝ.
6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ກ່ຽວກັບການຮັກສາຄວາມສະອາດຫ້ອງຮຽນ, ບໍ່ຖິ້ມຂີ້ເຫຍື້ອໃສ່ຫ້ອງຮຽນ, ບໍ່ແຕ້ມ ແລະ ບໍ່ຂີດໃສ່ຝາຫ້ອງຮຽນ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ການບອກການຮັກສາຄວາມສະອາດຫ້ອງຮຽນ.
2. ການອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະ ຝ.

ກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ

ຫົວຂໍ້: ປັນດິນ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດປັນດິນເປັນຮູບທໍ່ກົມ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການປັນດິນເປັນຮູບທໍ່ກົມ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

ດິນປັນ, ຊາມນ້ຳ, ສະບູ, ຜ້າເຊັດມື ແລະ ຜ້າຢາງ ຫຼື ເຈ້ຍຮອງ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກສັ່ນຄໍ່ມື ແລະ ດິດນິ້ວມື.
2. ຄູ່ແນະນຳ, ສາທິດການປັນດິນ ແລະ ການເກັບມ້ຽນ.
3. ໃຫ້ເດັກປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຄູ່ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
4. ໃຫ້ເດັກນຳສະເໜີຜົນງານ.
5. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ໃຫ້ມີຄວາມອົດທົນ, ການແບ່ງປັນ ແລະ ການເກັບມ້ຽນອຸປະກອນ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ຂອງເດັກ ໃນການປັນ.
2. ຄວາມສາມາດຄືກັບໝູ່ເພື່ອນ.

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນກາງແຈ້ງ

ຫົວຂໍ້: ແບບຫຼິ້ນ ໂຍນບານໃສ່ກະຕ່າ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ ຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນປະດິດສ້າງ ໂຍນບານໃສ່ກະຕ່າ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນປະດິດສ້າງ ໂຍນໃສ່ບານກະຕ່າ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ໝາກບານ 2 ໜ່ວຍ ຫຼື ໝາກບານທີ່ຜະລິດຂຶ້ນເອງ, ກະຕ່າ ຫຼື ແກ້ດ 2 ໜ່ວຍ ແລະ ໝາກຫວິດ.
2. ບົດເພງ ໂຮງຮຽນ.
3. ວິທີຫຼິ້ນ (ປຶ້ມຄູ່ມືຄູ).

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກເຮັດທ່າທາງປະກອບເພງ ໂຮງຮຽນ.
2. ຄູສາທິດກ່ຽວກັບວິທີໂຍນບານ, ແນະນຳວິທີຫຼິ້ນ ແລະ ເກັບມ້ຽນ.
3. ໃຫ້ເດັກຫຼິ້ນຕົວຈິງ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
4. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນ ໂຍນບານໃສ່ກະຕ່າ.
5. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ກ່ຽວກັບຄວາມປອດໄພ ໃນເວລາຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນ ໂຍນບານໃສ່ກະຕ່າ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນປະດິດສ້າງ ໂຍນບານໃສ່ກະຕ່າ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.

ກິດຈະກຳເກມການສຶກສາ

ຫົວຂໍ້: ເກມຕໍ່ຮູບພາບ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດຫຼິ້ນເກມຕໍ່ຮູບພາບ ຕາມແບບຖືກຕ້ອງ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການຫຼິ້ນເກມຕໍ່ຮູບພາບ ເດັກນ້ອຍອະນາໄມຫ້ອງຮຽນ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ເກມຕໍ່ຮູບພາບ ເດັກນ້ອຍອະນາໄມຫ້ອງຮຽນ.
2. ບົດເພງ ມ້ຽນເຄື່ອງຫຼິ້ນ.
3. ເກມເກົ່າ ເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ມີສີຄືກັນ: ຟອຍສີເຫຼືອງ, ໄມ້ຖູຟື້ນສີຟ້າ, ໂຕະ ແລະ ຕັ້ງສີແດງ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກຮ້ອງເພງ ມ້ຽນເຄື່ອງຫຼິ້ນ.
2. ຄູສະເໜີຊື່ເກມ.
3. ຄູສາທິດວິທີຫຼິ້ນເກມຕໍ່ຮູບພາບ ແລະ ແນະນຳການເກັບມ້ຽນເກມ.
4. ໃຫ້ເດັກຫຼິ້ນເກມໃໝ່, ເກມເກົ່າ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼິ້ນເກມ.
6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ໃຫ້ມີຄວາມອົດທົນ, ການລໍຖ້າ, ການແບ່ງປັນ ແລະ ການເກັບມ້ຽນເກມ ໃຫ້ຖືກບ່ອນ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຕໍ່ຮູບພາບ ຕາມແບບ.
2. ຄວາມສົນໃຈ ແລະ ຄວາມສາມັກຄີກັບໝູ່ເພື່ອນ.

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນຕາມມຸມ

ຫົວຂໍ້: ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ ແລະ ມຸມອ່ານ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ຫຼິ້ນໃນມຸມສິລະປະສ້າງສັນ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
2. ຫຼິ້ນໃນມຸມອ່ານ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

1. ການຫຼິ້ນໃນມຸມສິລະປະສ້າງສັນ: ການປັ້ນດິນເປັນທໍ່ກົມ ແລະ ໜ່ວຍມົນ.
2. ການຫຼິ້ນໃນມຸມອ່ານ: ສັງເກດອ່ານຮູບພາບຝາ, ໂຕະ, ຕັ້ງ, ໂປສະເຕີ, ປຶ້ມນິທານ ແລະ ປຶ້ມຮູບພາບ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ດິນປັ້ນ, ຜ້າຢາງ, ຊາມນ້ຳ, ສະບູ ແລະ ຜ້າເຊັດມື.
2. ຮູບພາບ: ຝາ, ໂຕະ, ຕັ້ງ, ໂປສະເຕີ, ປຶ້ມນິທານ ແລະ ປຶ້ມຮູບພາບ.
3. ບົດຄຳຄ່ອງ ໂຮງຮຽນ.
4. ບັດເຂົ້າມຸມຫຼິ້ນ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກເລົ່າຄຳຄ່ອງ ໂຮງຮຽນ.
2. ຄູ່ແນະນຳວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມສິລະປະສ້າງສັນ, ມຸມອ່ານ ແລະ ການເກັບມ້ຽນ.
3. ໃຫ້ເດັກເລືອກບັດເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມມຸມ.
4. ໃຫ້ເດັກເອົາຫຼິ້ນຕາມມຸມ ແລະ ຄູ່ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼິ້ນຕາມມຸມ.
6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ໃຫ້ມີຄວາມອົດທົນ, ການແບ່ງປັນ, ການລໍຄອຍ ແລະ ການເກັບມ້ຽນເຄື່ອງຫຼິ້ນໃຫ້ຖືກປ່ອນ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ການຫຼິ້ນໃນມຸມສິລະປະສ້າງສັນ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
2. ການຫຼິ້ນໃນມຸມອ່ານ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ

ຫົວຂໍ້: ເຮັດທ່າທາງຕາມຈິນຕະນາການ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດເຮັດທ່າທາງຕາມຈິນຕະນາການປະກອບເນື້ອໃນຄຳຄ່ອງ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການເຮັດທ່າທາງຕາມຈິນຕະນາການປະກອບເນື້ອໃນຄຳຄ່ອງ: ຢ່າຖີ້ມ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ເຄື່ອງເຄາະຈັງຫວະ.
2. ບົດຄຳຄ່ອງ ຢ່າຖີ້ມ.
3. ການບໍລິຫານທ້ອງ ແລະ ຫຼັງ (ປຶ້ມຄູ່ມືຄູ).

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກບໍລິຫານທ້ອງ ແລະ ຫຼັງ.
2. ໃຫ້ເດັກແລ່ນຊ້າໆຕາມຫຼັງກັນ.
3. ຄູແນະນຳການເຮັດທ່າທາງຕາມຈິນຕະນາການປະກອບເນື້ອໃນຄຳຄ່ອງ ຢ່າຖີ້ມ.
4. ໃຫ້ເດັກປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກເຮັດທ່າທາງນິກບິນຊ້າໆ.
6. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການເຮັດທ່າທາງທີ່ເດັກໄດ້ເຮັດ.
7. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ກ່ຽວກັບຄວາມປອດໄພ ໃນເວລາເຮັດທ່າທາງຕາມຈິນຕະນາການປະກອບເນື້ອໃນຄຳຄ່ອງ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດການເຮັດທ່າທາງຕາມຈິນຕະນາການປະກອບເນື້ອໃນຄຳຄ່ອງ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

ກິດຈະກຳວົງມົນ

ຫົວຂໍ້: ຫ້ອງນ້ຳສະອາດ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ບອກການຮັກສາຫ້ອງນ້ຳໃຫ້ສະອາດ.
2. ປຽບທຽບຮູບພາບ: ຈອກນ້ອຍ, ໃຫຍ່.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

1. ການຮັກສາຫ້ອງນ້ຳໃຫ້ສະອາດ: ບໍ່ຖິ້ມຂີ້ເຫຍື້ອໃສ່ຫ້ອງນ້ຳ, ຖ່າຍໝັກ, ຖ່າຍເບົາຖືກບ່ອນ ແລະ ລ້າງໃຫ້ສະອາດຫຼັງຈາກໃຊ້ແລ້ວ.
2. ການປຽບທຽບຮູບພາບ: ຈອກນ້ອຍ, ໃຫຍ່.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

ຮູບພາບ: ຈອກນ້ອຍ, ໃຫຍ່ ຫຼື ຂອງຈິງ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ຄູສົນທະນາກັບເດັກ ກ່ຽວກັບການຖ່າຍໝັກ, ຖ່າຍເບົາ.
2. ຄູນຳພາເດັກໄປຫ້ອງນ້ຳ ແລະ ເດັກເຝິກປະຕິບັດການລ້າງຫ້ອງນ້ຳ.
3. ໃຫ້ເດັກບອກການຮັກສາຫ້ອງນ້ຳໃຫ້ສະອາດ.
4. ໃຫ້ເດັກປຽບທຽບຮູບພາບ: ຈອກນ້ອຍ, ໃຫຍ່.
5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຮັກສາຫ້ອງນ້ຳໃຫ້ສະອາດ ແລະ ປຽບທຽບ ຈອກນ້ອຍ, ໃຫຍ່.
6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ກ່ຽວກັບການຖ່າຍໝັກ, ຖ່າຍເບົາໃຫ້ຖືກບ່ອນ, ລ້າງຫ້ອງນ້ຳໃຫ້ສະອາດ ແລະ ລ້າງມື ຫຼັງຈາກໃຊ້ຫ້ອງນ້ຳ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ການບອກການຮັກສາຫ້ອງນ້ຳໃຫ້ສະອາດ.
2. ການປຽບທຽບຮູບພາບ: ຈອກນ້ອຍ, ໃຫຍ່.

ກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ

ຫົວຂໍ້: ຂີດຂຽນຕົວເລກ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ ຂີດຂຽນ ຕາມຮອຍຈໍ້າ ຕົວເລກ 3 ຖືກຕ້ອງ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການຂີດຂຽນ ຕາມຮອຍຈໍ້າ ຕົວເລກ 3.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ສີດໍາ.
2. ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດຄະນິດສາດ ເຫຼັ້ມທີ 1 ຫຼື ເຈ້ຍເລກ 3 ເປັນຮອຍຈໍ້າ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກເຮັດທາງທາງຂີດຂຽນຕົວເລກ 3 ຢູ່ໃນກາງຫາວ.
2. ຄູ່ແນະນຳ, ສາທິດວິທີຂີດ ແລະ ການເກັບມ້ຽນ.
3. ໃຫ້ເດັກປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຄູ່ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
4. ໃຫ້ເດັກນຳສະເໜີຜົນງານ.
5. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ໃຫ້ມີຄວາມອົດທົນ, ການແບ່ງປັນ ແລະ ການເກັບມ້ຽນອຸປະກອນ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຂີດຂຽນ ຕາມຮອຍຈໍ້າ ຕົວເລກ 3.
2. ຄວາມພະຍາຍາມຂອງເດັກ.

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນກາງແຈ້ງ

ຫົວຂໍ້: ເຄື່ອງຫຼິ້ນໃນເດີ່ນ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ ຫຼິ້ນເຄື່ອງຫຼິ້ນໃນເດີ່ນ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການຫຼິ້ນເຄື່ອງຫຼິ້ນ: ຫຼິ້ນລອດບ້ວງ ແລະ ໂອ້ນຊາ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ເຄື່ອງເຄາະຈັງຫວະ.
2. ບ້ວງ ແລະ ໂອ້ນຊາ ຫຼື ເຄື່ອງຫຼິ້ນທີ່ມີໃນທ້ອງຖິ່ນ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກຢ່າງຕາມບາດເຄາະຊ້າ, ໄວ.
2. ຄູ່ແນະນຳການຫຼິ້ນລອດບ້ວງ ແລະ ໂອ້ນຊາ.
3. ໃຫ້ເດັກຫຼິ້ນຕົວຈິງ ແລະ ຄູ່ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
4. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼິ້ນລອດບ້ວງ ແລະ ໂອ້ນຊາ.
5. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ກ່ຽວກັບຄວາມປອດໄພ ໃນເວລາຫຼິ້ນລອດບ້ວງ ແລະ ໂອ້ນຊາ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດການຫຼິ້ນເຄື່ອງຫຼິ້ນໃນເດີ່ນ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.

ກິດຈະກຳເກມການສຶກສາ

ຫົວຂໍ້: ເກມລຽນລຳດັບຮູບພາບ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດລຽນລຳດັບຮູບພາບ: ຈອກແຕ່ນ້ອຍ ຫາ ໃຫຍ່ຖືກຕ້ອງ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການຫຼິ້ນເກມລຽນລຳດັບຮູບພາບ ຈອກແຕ່ນ້ອຍ ຫາ ໃຫຍ່.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ເກມລຽນລຳດັບຮູບພາບ ຈອກແຕ່ນ້ອຍ ຫາ ໃຫຍ່.
2. ບົດຄຳຄ່ອງ ຢ່າຖີ້ມ.
3. ເກມເກົ່າ ເກມຕໍ່ຮູບພາບ ເດັກນ້ອຍອະນາໄມຫ້ອງຮຽນ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກເລົ່າຄຳຄ່ອງ ຢ່າຖີ້ມ.
2. ຄູສະເໜີຊື່ເກມ.
3. ຄູສາທິດວິທີຫຼິ້ນເກມລຽນລຳດັບຮູບພາບ ແລະ ແນະນຳການເກັບມ້ຽນເກມ.
4. ໃຫ້ເດັກຫຼິ້ນເກມໃໝ່, ເກມເກົ່າ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼິ້ນເກມ.
6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ໃຫ້ມີຄວາມອົດທົນ, ການລໍຖ້າ, ການແບ່ງປັນ ແລະ ການເກັບມ້ຽນເກມ ໃຫ້ຖືກບ່ອນ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການລຽນລຳດັບຮູບພາບ: ຈອກແຕ່ນ້ອຍຫາໃຫຍ່.
2. ຄວາມສົນໃຈຂອງເດັກ ແລະ ຄວາມສາມັກຄີກັບໝູ່ເພື່ອນ.

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນຕາມມຸມ

ຫົວຂໍ້: ມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ ແລະ ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ນັກຮຽນສາມາດ:

1. ຫຼິ້ນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
2. ຫຼິ້ນໃນມຸມສິລະປະສ້າງສັນ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

1. ການຫຼິ້ນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ: ພິມຝາມືໃນອ່າງຊາຍ.
2. ການຫຼິ້ນໃນມຸມສິລະປະສ້າງສັນ: ອິດຂຽນຕາມຮອຍຈຳຕົວເລກ 3.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ບົດເພງ ສະບາຍດີ.
2. ອ່າງຊາຍ.
3. ສໍດຳ ແລະ ປຶ້ມບົດເພງຫັດຄະນິດສາດ ເຫຼັ້ມ 1 ຫຼື ເຈ້ຍແບບອິດເສັ້ນຕາມຮອຍຈຳຕົວເລກ 3.
4. ບັດເຂົ້າມຸມຫຼິ້ນ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກຮ້ອງເພງ ສະບາຍດີ ປະກອບທ່າທາງ.
2. ຄູ່ແນະນຳວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ, ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ ແລະ ການເກັບມ້ຽນ.
3. ໃຫ້ເດັກເລືອກບັດເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມມຸມ.
4. ໃຫ້ເດັກເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມມຸມ ແລະ ຄູ່ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼິ້ນຕາມມຸມ.
6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ໃຫ້ມີຄວາມອົດທົນ, ການລໍຄອຍ, ການແບ່ງປັນ ແລະ ການເກັບມ້ຽນ ເຄື່ອງຫຼິ້ນໃຫ້ຖືກບ່ອນ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ຄວາມມີລະບຽບໃນການຫຼິ້ນ.
2. ຄວາມສາມັກຄີໃນການຫຼິ້ນ.
3. ຄວາມເບີກບານມ່ວນຊື່ນ.

ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ

ຫົວຂໍ້: ເຮັດທ່າທາງຕາມຈິນຕະນາການ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດເຮັດທ່າທາງຕາມຈິນຕະນາການປະກອບເລື່ອງທີ່ຄູເລົ່າ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການເຮັດທ່າທາງຕາມຈິນຕະນາການປະກອບເລື່ອງທີ່ຄູເລົ່າ: ການເຊັດໂຕະ ແລະ ຊັກຜ້າປູໂຕະ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ເຄື່ອງເຄາະຈັງຫວະ.
2. ການບໍລິຫານຕີນ (ປຶ້ມຄູ່ມືຄູ).

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກບໍລິຫານຕີນ.
2. ໃຫ້ເດັກແລ່ນໄປຕາມວົງມົນ.
3. ຄູແນະນຳການເຮັດທ່າທາງຕາມຈິນຕະນາການປະກອບເລື່ອງທີ່ຄູເລົ່າ: ການເຊັດໂຕະ ແລະ ຊັກຜ້າປູໂຕະ.
4. ໃຫ້ເດັກປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກນັ່ງລົງຢຽດຂາຊີ້ ເອົາມືແຕະປາຍຕີນ.
6. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການເຮັດທ່າທາງທີ່ເດັກໄດ້ເຮັດ.
7. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ກ່ຽວກັບມາລະຍາດ ໃນເວລາເຮັດທ່າທາງຕາມຈິນຕະນາການປະກອບເລື່ອງທີ່ຄູເລົ່າ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດການເຮັດທ່າທາງຕາມຈິນຕະນາການປະກອບເລື່ອງທີ່ຄູເລົ່າ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

ກິດຈະກຳວົງມົນ

ຫົວຂໍ້: ໂຕະ ແລະ ຕັ້ງສະອາດ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ບອກການຮັກສາຄວາມສະອາດ ໂຕະ ແລະ ຕັ້ງ.
2. ບອກສີຟ້າ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

1. ການຮັກສາຄວາມສະອາດໂຕະ ແລະ ຕັ້ງ: ເຊັດໂຕະ, ຕັ້ງ, ບໍ່ຂີດໃສ່ໂຕະ ແລະ ຕັ້ງ.
2. ສີຟ້າ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ປຼອກ ຫຼື ເຄື່ອງຫຼິ້ນທີ່ມີສີຟ້າ.
2. ຜ້າເຊັດໂຕະ ຫຼື ຟອຍຂົນໄກ່.
3. ນ້ຳລ້າງມື, ສະບູ ແລະ ຜ້າເຊັດມື.
4. ໂຕະ ແລະ ຕັ້ງໃນຫ້ອງຮຽນ.
5. ບົດເພງ ໂຮງຮຽນ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກຮ້ອງເພງ ໂຮງຮຽນ ປະກອບທ່າທາງ.
2. ຄູສົນທະນາກ່ຽວກັບການຮັກສາຄວາມສະອາດໂຕະ, ຕັ້ງ ແລະ ເດັກບອກການຮັກສາຄວາມສະອາດໂຕະ ແລະ ຕັ້ງ.
3. ໃຫ້ເດັກສັງເກດປຼອກ ຫຼື ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ບອກສີຟ້າ.
4. ຄູສາທິດການເຊັດໂຕະ ແລະ ຕັ້ງ.
5. ໃຫ້ເດັກເຝິກປະຕິບັດ ແລະ ຄູຕິດຕາມແນະນຳ.
6. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຮັກສາຄວາມສະອາດໂຕະ, ຕັ້ງ ແລະ ບອກສີຟ້າ.
7. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ກ່ຽວກັບການຮັກສາຄວາມສະອາດໂຕະ, ຕັ້ງ: ໝັ່ນເຊັດໂຕະ, ຕັ້ງ ໃຫ້ສະອາດ ຢູ່ສະເໝີ, ອະນາໄມມື ແລະ ເກັບມ້ຽນອຸປະກອນ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ການບອກການຮັກສາຄວາມສະອາດ ໂຕະ ແລະ ຕັ້ງ.
2. ການບອກສີຟ້າ.

ກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ

ຫົວຂໍ້: ຈິກເຈ້ຍ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ ຈິກເຈ້ຍເປັນເສັ້ນ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການຈິກເຈ້ຍເປັນເສັ້ນ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

ເຈ້ຍໜັງສືພິມ/ເຈ້ຍເສດ ຫຼື ໃບຕອງ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກເຮັດທ່າທາງຈິກ ດ້ວຍມືເປົ່າ.
2. ຄູ່ແນະນຳ, ສາທິດວິທີຈິກເຈ້ຍ ແລະ ການເກັບມ້ຽນ.
3. ໃຫ້ເດັກປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຄູ່ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
4. ໃຫ້ເດັກນຳສະເໜີຜົນງານ.
5. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ໃຫ້ມີຄວາມອົດທົນ, ການແບ່ງປັນ ແລະ ການເກັບມ້ຽນອຸປະກອນ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ໃນການຈິກເຈ້ຍເປັນເສັ້ນ.
2. ຄວາມສາມາດຄືກັບໝູ່ເພື່ອນ.

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນກາງແຈ້ງ

ຫົວຂໍ້: ແບບຫຼິ້ນ ມັດຕາຟັງສຽງ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນປະດິດສ້າງ ມັດຕາຟັງສຽງ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນປະດິດສ້າງ ມັດຕາຟັງສຽງ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ເຄື່ອງດົນຕີ: ກອງ, ກະແຊັກ ແລະ ສິ່ງ.
2. ຜ້າ 1 ຜືນ ສຳລັບມັດຕາ.
3. ວິທີຫຼິ້ນ (ປຶ້ມຄູ່ມືຄູ).

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກຢ່າງຈັບແອວຕໍ່ກັນເປັນລົດໄຟ.
2. ຄູ່ແນະນຳ ແລະ ສາທິດວິທີຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນ ມັດຕາຟັງສຽງ.
3. ໃຫ້ເດັກຫຼິ້ນຕົວຈິງ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
4. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນ ກ່ຽວກັບການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນ ມັດຕາຟັງສຽງ.
5. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ໃຫ້ມີຄວາມປອດໄພ ໃນເວລາຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນ ມັດຕາຟັງສຽງ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນປະດິດສ້າງ ມັດຕາຟັງສຽງ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.

ກິດຈະກຳເກມການສຶກສາ

ຫົວຂໍ້: ເກມຕໍ່ຮູບພາບ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດຕໍ່ຮູບພາບ ຕາມແບບຖືກຕ້ອງ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການຫຼິ້ນເກມຕໍ່ຮູບພາບ: ໂຕະ ແລະ ຕັ້ງ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ເກມຕໍ່ຮູບພາບ: ໂຕະ ແລະ ຕັ້ງ.
2. ເກມເກົ່າ ເກມລຽນລຳດັບຮູບພາບ: ຈອກແຕ່ນ້ອຍ ຫາໃຫຍ່.
3. ບົດເພງ ໂຮງຮຽນ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກຮ້ອງເພງ ໂຮງຮຽນ.
2. ຄູສະເໜີຊື່ເກມ.
3. ຄູສາທິດວິທີຫຼິ້ນເກມຕໍ່ຮູບພາບ ແລະ ແນະນຳການເກັບມ້ຽນເກມ.
4. ໃຫ້ເດັກຫຼິ້ນເກມໃໝ່, ເກມເກົ່າ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼິ້ນເກມ.
6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ໃຫ້ມີຄວາມອົດທົນ, ການລໍຖ້າ, ການແບ່ງປັນ ແລະ ການເກັບມ້ຽນເກມ ໃຫ້ຖືກບ່ອນ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຕໍ່ຮູບພາບ ຕາມແບບ.
2. ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ຂອງເດັກ.

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນຕາມມຸມ

ຫົວຂໍ້: ມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ ແລະ ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ຫຼິ້ນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
2. ຫຼິ້ນໃນມຸມສິລະປະສ້າງສັນ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

1. ການຫຼິ້ນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ: ຕໍ່ປຼອກແປ, ມົນ ເປັນຮູບຕ່າງໆ.
2. ການຫຼິ້ນໃນມຸມສິລະປະສ້າງສັນ: ຈິດເຈ້ຍເປັນເສັ້ນ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ປຼອກແປ ແລະ ມົນ.
2. ເຈ້ຍເສດ ຫຼື ໃບຕອງ.
3. ບັດເຂົ້າມຸມຫຼິ້ນ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ຄູສົນທະນາກັບເດັກຄືນ ກ່ຽວກັບການຫຼິ້ນໃນມຸມຜ່ານມາ.
2. ຄູແນະນຳວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ, ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ ແລະ ການເກັບມ້ຽນ.
3. ໃຫ້ເດັກເລືອກບັດເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມມຸມ.
4. ໃຫ້ເດັກເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມມຸມ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼິ້ນຕາມມຸມ.
6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ໃຫ້ມີຄວາມອົດທົນ, ການລໍຄອຍ, ການແບ່ງປັນ ແລະ ການເກັບມ້ຽນ ເຄື່ອງຫຼິ້ນໃຫ້ຖືກບ່ອນ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ຄວາມມີລະບຽບໃນການຫຼິ້ນ.
2. ຄວາມສາມັກຄີໃນການຫຼິ້ນ.
3. ຄວາມເປີກບານໃນການຫຼິ້ນ.

ຈຸດປະສົງ ສໍາລັບອາທິດທີ 4

ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ເຮັດທ່າທາງຕາມຂໍ້ຕົກລົງ ຕົບກອງ 1 ບາດເຮັດທ່າທາງພາຍຖຶງຢ່າງມາໂຮງຮຽນ, ຕົບກອງ 2 ບາດເຮັດທ່າທາງຂຽນໜັງສື ແລະ ຕົບກອງ 3 ບາດເຮັດທ່າທາງມ້ຽນປຶ້ມໃສ່ຖົງ ຖືກຕ້ອງ ແລະ ມ່ວນຊື່ນ.
2. ເຮັດທ່າທາງຕາມຈັງຫວະເພງ ໂຮງຮຽນ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
3. ເຮັດທ່າທາງຕາມຈິນຕະນາການປະກອບເນື້ອໃນຄໍາຄ່ອງຢ່າງຖີ່ມ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
4. ເຮັດທ່າທາງເປັນຜູ້ນຳ, ຜູ້ຕາມ ຈັບບ່ວງຕັກອາຫານ, ກິນອາຫານ ແລະ ດື່ມນ້ຳ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
5. ເຮັດທ່າທາງຕາມຈິນຕະນາການປະກອບເລື່ອງທີ່ຄູ່ເລົ່າ ປູ່ບ່ອນນອນ, ກາງມຸ້ງ ແລະ ນອນ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

ກິດຈະກຳວົງມົນ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ເລົ່າຄໍາຄ່ອງ ໂຮງຮຽນຂອງຫຼານ ປະກອບທ່າທາງ.
2. ບອກການປະຕິບັດຕົນໃນເວລາມາໂຮງຮຽນ, ກິນອາຫານ ແລະ ເວລານອນ.
3. ບອກການປະຕິບັດຕົນໃນການຫຼິ້ນ ແລະ ເວລາຮຽນ.
4. ບອກສີແດງ.
5. ຟັງການເລົ່າເລື່ອງຮ່ວມກັບໝູ່ເພື່ອນຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
6. ເວົ້າເປັນຄໍາຕາມຮູບພາບ: ນັກຮຽນ.
7. ຕໍ່ຮູບເລຂາຄະນິດ: ສາມແຈສີແດງ ແລະ ສີຟ້າສະຫຼັບກັນ.
8. ບອກຕຳແໜ່ງນອກ ແລະ ໃນ.

ກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ອິດຂຽນຕາມຮອຍຈ້າງຕົວເລກ 3 ຖືກຕ້ອງ.
2. ອິດເສັ້ນຊື່ແຕ່ ຂວາຫາຊ້າຍ ແລະ ຊ້າຍຫາຂວາໃສ່ຮູບພາບ ທຸງຊາດ ແລະ ທິ່ງນາຖືກຕ້ອງ.
3. ພັບຜ້າເປັນຮູບສາມແຈ ແລະ ຕັດເຈ້ຍເປັນຮູບສາມແຈ ຕາມແບບຖືກຕ້ອງ.

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນກາງແຈ້ງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນພື້ນເມືອງ ເຊື່ອງຜ້າ, ລູລີ່ເຂົ້າສານ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.
2. ຫຼິ້ນເຄື່ອງຫຼິ້ນໃນເດີ່ນ ຕະລູດ, ໂອ້ນຊາ ແລະ ເຄື່ອງດ່າງ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.
3. ຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນປະດິດສ້າງ ເກັບເຄື່ອງຫຼິ້ນໃສ່ກະຕ່າ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.
4. ຫຼິ້ນນ້ຳ, ຫຼິ້ນຊາຍ: ຮ່າຍນ້ຳໃສ່ແກ້ວ, ຕັກຊາຍໃສ່ກະປ່ອງ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.

ກິດຈະກຳເກມການສຶກສາ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ລຽນລຳດັບຮູບພາບຕາມເຫດການ ການປະຕິບັດຕົນໃນໂຮງຮຽນ: ເດັກນ້ອຍມາໂຮງຮຽນ, ນິບນາຍຄູ ແລະ ຮຽນໜັງສືຖືກຕ້ອງ.
2. ຕໍ່ຮູບພາບຕາມແບບ ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍຍິງ ແລະ ຊາຍຫຼິ້ນເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍຫຼິ້ນໄມ້ປູ້ອກ, ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍນອນຖືກຕ້ອງ.
3. ນຳຮູບພາບ: ສໍາຄຳທີ່ມີຈຳນວນເທົ່າກັນມາຈັບຄູ່ກັນ 1-4 ຖືກຕ້ອງ.

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນຕາມມຸມ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ຫຼິ້ນໃນມຸມເກມການສຶກສາຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
2. ຫຼິ້ນໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
3. ຫຼິ້ນໃນມຸມສິລະປະສ້າງສັນຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
4. ຫຼິ້ນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
5. ຫຼິ້ນໃນມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ

ຫົວຂໍ້: ເຮັດທ່າທາງຕາມຂໍ້ຕົກລົງ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ ເຮັດທ່າທາງຕາມຂໍ້ຕົກລົງ ຖືກຕ້ອງ ແລະ ມ່ວນຊື່ນ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການເຮັດທ່າທາງຕາມຂໍ້ຕົກລົງ: ຕົບກອງ 1 ບາດ ເຮັດທ່າທາງພາຍ ຖົງປຶ້ມຍ່າງມາໂຮງຮຽນ
ຕົບກອງ 2 ບາດ ເຮັດທ່າທາງ ຂຽນໜັງສື ແລະ ຕົບກອງ 3 ບາດເຮັດທ່າທາງມ້ຽນປຶ້ມໃສ່ຖົງ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ເຄື່ອງເຄາະຈັງຫວະ.
2. ການບໍລິຫານມື (ປຶ້ມຄູ່ມືຄູ).

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກບໍລິຫານມື.
2. ໃຫ້ເດັກແລ່ນຊ້າໆຕາມຫຼັງກັນ.
3. ຄູສາທິດການເຮັດທ່າທາງຕາມຂໍ້ຕົກລົງ: ຕົບກອງ 1 ບາດ ເຮັດທ່າທາງພາຍຖົງປຶ້ມຍ່າງ
ມາໂຮງຮຽນ, ຕົບກອງ 2 ບາດ ເຮັດທ່າທາງຂຽນໜັງສື ແລະ ຕົບກອງ 3 ບາດ ເຮັດທ່າທາງ
ມ້ຽນປຶ້ມໃສ່ຖົງ.
4. ໃຫ້ເດັກປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກເຮັດທ່າທາງ ລົມພັດໃບໄມ້.
6. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການເຮັດທ່າທາງທີ່ເດັກໄດ້ເຮັດ.
7. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ກ່ຽວກັບຄວາມປອດໄພ ໃນເວລາເຮັດທ່າທາງຕາມຂໍ້ຕົກລົງ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ຄວາມກ້າຫານໃນການເຮັດທ່າທາງຕາມຂໍ້ຕົກລົງ.
2. ຄວາມເບີກບານຂອງເດັກ.
3. ຄວາມຖືກຕ້ອງຂອງການປະຕິບັດຕາມຂໍ້ຕົກລົງ.

ກິດຈະກຳວົງມົນ

ຫົວຂໍ້: ມາໂຮງຮຽນ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ເລົ່າຄຳຄ່ອງ ໂຮງຮຽນຂອງຫຼານ ປະກອບທ່າທາງ.
2. ບອກການປະຕິບັດຕົນໃນການມາໂຮງຮຽນ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

1. ການເລົ່າຄຳຄ່ອງ ໂຮງຮຽນຂອງຫຼານ ປະກອບທ່າທາງ.
2. ການປະຕິບັດຕົນໃນການມາໂຮງຮຽນ: ມາທັນເວລາ, ບໍ່ຂາດໂຮງຮຽນ ແລະ ນຸ່ງເຄື່ອງມາໂຮງຮຽນເປັນລະບຽບ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ບົດຄຳຄ່ອງ ໂຮງຮຽນຂອງຫຼານ (ປຶ້ມຄູ່ມືຄູ).
2. ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍມາໂຮງຮຽນ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ຄູສົນທະນາກັບເດັກ ກ່ຽວກັບການມາໂຮງຮຽນ.
2. ໃຫ້ເດັກເລົ່າຄຳຄ່ອງ ໂຮງຮຽນຂອງຫຼານ ຄູສົນທະນາກັບເດັກກ່ຽວກັບເນື້ອໃນຂອງຄຳຄ່ອງ.
3. ໃຫ້ເດັກສັງເກດ ແລະ ຄູສົນທະນາກັບເດັກກ່ຽວກັບການປະຕິບັດຕົນໃນການມາໂຮງຮຽນ.
4. ໃຫ້ເດັກບອກການປະຕິບັດຕົນ ໃນການມາໂຮງຮຽນ.
5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການປະຕິບັດຕົນໃນການມາໂຮງຮຽນ ແລະ ເລົ່າຄຳຄ່ອງ.
6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ກ່ຽວກັບການມາໂຮງຮຽນທຸກວັນ ແລະ ມາໃຫ້ທັນເວລາ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ການເລົ່າຄຳຄ່ອງ ໂຮງຮຽນຂອງຫຼານ ປະກອບທ່າທາງ.
2. ການບອກການປະຕິບັດຕົນໃນການມາໂຮງຮຽນ.

ກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ

ຫົວຂໍ້: ຂີດຂຽນຕົວເລກ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ ຂີດຂຽນ ຕາມຮອຍຈຳ ຕົວເລກ 3 ຖືກຕ້ອງ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການຂີດຂຽນ ຕາມຮອຍຈຳ ຕົວເລກ 3.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ສີດໍາ.
2. ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດຄະນິດສາດ ເຫຼັ້ມທີ 1 ຫຼື ເຈ້ຍເລກ 3 ທີ່ມີຮອຍຈຳ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກເຮັດທ່າທາງຂຽນເລກ 3 ຢູ່ກາງຫາວ.
2. ຄູ່ແນະນຳ, ສາທິດການຂີດຂຽນຕົວເລກ 3 ແລະ ການເກັບມ້ຽນ.
3. ໃຫ້ເດັກປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຄູ່ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
4. ໃຫ້ເດັກນຳສະເໜີຜົນງານ.
- 5 ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ໃຫ້ມີຄວາມອົດທົນ, ການແບ່ງປັນ ແລະ ການເກັບມ້ຽນອຸປະກອນ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຂີດຂຽນ ຕາມຮອຍຈຳ ຕົວເລກ 3.
2. ຄວາມພະຍາຍາມຂອງເດັກ.

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນກາງແຈ້ງ

ຫົວຂໍ້: ແບບຫຼິ້ນ ລຸ່ລີ່ເຂົ້າສານ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນພື້ນເມືອງ ລຸ່ລີ່ເຂົ້າສານ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນພື້ນເມືອງ ລຸ່ລີ່ເຂົ້າສານ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ເຄື່ອງເຄາະຈັງຫວະ.
2. ບົດຄຳຄ່ອງ ລຸ່ລີ່ເຂົ້າສານ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນ (ປຶ້ມຄູ່ມືຄູ).

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກຢ່າງຕາມບາດເຄາະຊ້າ, ໄວ.
2. ຄູສາທິດວິທີຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນ ລຸ່ລີ່ເຂົ້າສານ.
3. ໃຫ້ເດັກຫຼິ້ນຕົວຈິງ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
4. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນ ລຸ່ລີ່ເຂົ້າສານ.
5. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ກ່ຽວກັບຄວາມປອດໄພ ໃນເວລາຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນ ລຸ່ລີ່ເຂົ້າສານ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນພື້ນເມືອງ ລຸ່ລີ່ເຂົ້າສານ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.

ກິດຈະກຳເກມການສຶກສາ

ຫົວຂໍ້: ເກມລຽນລຳດັບຮູບພາບ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດລຽນລຳດັບຮູບພາບ ການປະຕິບັດຕົນໃນໂຮງຮຽນ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການຫຼິ້ນເກມລຽນລຳດັບຮູບພາບ ການປະຕິບັດຕົນໃນໂຮງຮຽນ: ເດັກນ້ອຍມາໂຮງຮຽນ, ນິບນາຍຄູ ແລະ ຮຽນໜັງສື.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ເກມລຽນລຳດັບຮູບພາບ ການປະຕິບັດຕົນໃນໂຮງຮຽນ: ເດັກນ້ອຍມາໂຮງຮຽນ, ນິບນາຍຄູ ແລະ ຮຽນໜັງສື.
2. ເກມເກົ່າ ເກມຕໍ່ຮູບພາບ: ໂຕະ ແລະ ຕັ້ງ.
3. ບົດຄຳຄ່ອງ ໂຮງຮຽນຂອງຫຼານ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກເລົ່າຄຳຄ່ອງ ໂຮງຮຽນຂອງຫຼານ.
2. ຄູສະເໜີຊື່ເກມ.
3. ຄູສາທິດວິທີການຫຼິ້ນເກມລຽນລຳດັບຮູບພາບ ແລະ ແນະນຳການເກັບມ້ຽນເກມ.
4. ໃຫ້ເດັກຫຼິ້ນເກມໃໝ່, ເກມເກົ່າ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼິ້ນເກມ.
6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ໃຫ້ມີຄວາມອົດທົນ, ການລໍຖ້າ, ການແບ່ງປັນ ແລະ ການເກັບມ້ຽນເກມ ໃຫ້ຖືກບ່ອນ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການລຽນລຳດັບຮູບພາບ ຕາມເຫດການ.
2. ຄວາມສົນໃຈ ແລະ ຄວາມສາມັກຄີກັບໝູ່ເພື່ອນ.

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນຕາມມຸມ

ຫົວຂໍ້: ມຸມເກມການສຶກສາ ແລະ ມຸມບົດບາດສົມມຸດ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ຫຼິ້ນໃນມຸມເກມການສຶກສາ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
2. ຫຼິ້ນໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

1. ການຫຼິ້ນໃນມຸມເກມການສຶກສາ: ລຽນລຳດັບຮູບພາບ ການປະຕິບັດຕົນໃນໂຮງຮຽນ: ເດັກນ້ອຍມາໂຮງຮຽນ, ນົບນາຍຄູ ແລະ ຮຽນໜັງສື.
2. ການຫຼິ້ນໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດ: ເປັນນາຍຄູສອນໜັງສື ແລະ ເປັນນັກຮຽນ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ເກມລຽນລຳດັບຮູບພາບ ການປະຕິບັດຕົນໃນໂຮງຮຽນ: ເດັກນ້ອຍມາໂຮງຮຽນ, ນົບນາຍຄູ ແລະ ຮຽນໜັງສື.
2. ປຶ້ມນິທານ, ປຶ້ມຂຽນ, ສໍດຳ ແລະ ເຄື່ອງຫຼິ້ນຕ່າງໆ.
3. ບົດຄຳຄ່ອງ ໂຮງຮຽນຂອງຫຼານ.
4. ບັດເຂົ້າມຸມຫຼິ້ນ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກເລົ່າຄຳຄ່ອງ ໂຮງຮຽນຂອງຫຼານ.
2. ຄູແນະນຳວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມເກມການສຶກສາ, ມຸມບົດບາດສົມມຸດ ແລະ ການເກັບມ້ຽນ.
3. ໃຫ້ເດັກເລືອກບັດເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມມຸມ.
4. ໃຫ້ເດັກເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມມຸມ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼິ້ນຕາມມຸມ.
6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ໃຫ້ມີຄວາມອົດທົນ, ການແບ່ງປັນ, ການລໍຄອຍ ແລະ ການເກັບມ້ຽນເຄື່ອງຫຼິ້ນໃຫ້ຖືກບ່ອນ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ການຫຼິ້ນໃນມຸມເກມການສຶກສາ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
2. ການຫຼິ້ນໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ

ຫົວຂໍ້: ເຮັດທ່າທາງຕາມຈັງຫວະ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດເຮັດທ່າທາງຕາມຈັງຫວະເພງ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການເຮັດທ່າທາງຕາມຈັງຫວະເພງ ໂຮງຮຽນ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ເຄື່ອງເຄາະຈັງຫວະ.
2. ບົດເພງ ໂຮງຮຽນ.
3. ການບໍລິຫານຄໍ (ປຶ້ມຄູ່ມືຄູ).

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກບໍລິຫານຄໍ.
2. ໃຫ້ເດັກຍ່າງຈັບແອວກັນເປັນວົງມົນ.
3. ຄູແນະນຳການເຮັດທ່າທາງຕາມຈັງຫວະເພງ ໂຮງຮຽນ.
4. ໃຫ້ເດັກປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກເຮັດທ່າທາງຫາຍໃຈເຂົ້າ, ອອກຊ້າໆ.
6. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຮັດທ່າທາງ ທີ່ເດັກໄດ້ເຮັດ.
7. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ກ່ຽວກັບຄວາມປອດໄພ ໃນເວລາເຮັດທ່າທາງຕາມຈັງຫວະເພງ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດການເຮັດທ່າທາງຕາມຈັງຫວະເພງ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

ກິດຈະກຳວົງມົນ

ຫົວຂໍ້: ຫຼິ້ນ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ບອກການປະຕິບັດຕົນໃນການຫຼິ້ນ.
2. ບອກສີແດງ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

1. ການປະຕິບັດຕົນໃນການຫຼິ້ນ: ຫຼິ້ນເປັນເວລາ, ບໍ່ຕົກັນ, ບໍ່ຍາດເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ເກັບມ້ຽນຖືກບ່ອນ.
2. ສີແດງ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ຊຸດບັ້ງອກ, ຕຸກກະຕາ ແລະ ລົດນ້ອຍ.
2. ບັ້ງອກສີແດງ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ຄູສົນທະນາກັບເດັກ ກ່ຽວກັບເຄື່ອງຫຼິ້ນທີ່ເດັກມີ.
2. ໃຫ້ເດັກສັງເກດ, ສຳພັດເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ຄູສົນທະນາກັບເດັກ ກ່ຽວກັບການປະຕິບັດຕົນໃນການຫຼິ້ນ.
3. ໃຫ້ເດັກບອກການປະຕິບັດຕົນ ໃນການຫຼິ້ນ.
4. ໃຫ້ເດັກບອກສີແດງ.
5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບສີແດງ ແລະ ການປະຕິບັດຕົນໃນການຫຼິ້ນ.
6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ກ່ຽວກັບການແບ່ງປັນເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ບໍ່ຍາດເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ການເກັບມ້ຽນເຄື່ອງຫຼິ້ນ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ການບອກການປະຕິບັດຕົນໃນການຫຼິ້ນ.
2. ການບອກສີແດງ.

ກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ

ຫົວຂໍ້: ອິດເສັ້ນຊື່

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ ອິດເສັ້ນຊື່ ແຕ່ຂວາຫາຊ້າຍ ແລະ ຊ້າຍຫາຂວາ ໃສ່ຮູບພາບທຸງຊາດຖືກຕ້ອງ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການອິດເສັ້ນຊື່ ແຕ່ຂວາຫາຊ້າຍ ແລະ ຊ້າຍຫາຂວາ ໃສ່ຮູບພາບທຸງຊາດ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ສີດໍາ.
2. ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດພາສາລາວ ເຫຼັ້ມທີ 1 ຫຼື ເຈ້ຍແບບອິດເສັ້ນຊື່ ແຕ່ຂວາຫາຊ້າຍ ແລະ ຊ້າຍຫາຂວາ ໃສ່ຮູບພາບທຸງຊາດ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກເຮັດທາງອິດເສັ້ນໄປເບື້ອງຊ້າຍ ແລະ ເບື້ອງຂວາ.
2. ຄູ່ແນະນຳ, ສາທິດວິທີອິດເສັ້ນ ແລະ ການເກັບມ້ຽນ.
3. ໃຫ້ເດັກປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຄູ່ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
4. ໃຫ້ເດັກນຳສະເໜີຜົນງານ.
5. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ໃຫ້ມີຄວາມອົດທົນ, ການແບ່ງປັນ ແລະ ການເກັບມ້ຽນອຸປະກອນ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການອິດເສັ້ນຊື່ ແຕ່ຂວາຫາຊ້າຍ ແລະ ຊ້າຍຫາຂວາ ໃສ່ຮູບພາບທຸງຊາດ.
2. ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ຂອງເດັກ.

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນກາງແຈ້ງ

ຫົວຂໍ້: ເຄື່ອງຫຼິ້ນໃນເດີ່ນ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ ຫຼິ້ນເຄື່ອງຫຼິ້ນໃນເດີ່ນ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການຫຼິ້ນເຄື່ອງຫຼິ້ນ: ຫຼິ້ນຕະລູດ, ໂອ້ນຊາ ແລະ ເຄື່ອງດ່າງ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

ຕະລູດ, ໂອ້ນຊາ ແລະ ເຄື່ອງດ່າງ ຫຼື ເຄື່ອງຫຼິ້ນທີ່ມີໃນທ້ອງຖິ່ນ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກໝູນຄໍ່ມື, ໝູນຫົວເຂົ້າ ແລະ ເບັດແອວໄປທາງຊ້າຍ ແລະ ທາງຂວາ.
2. ຄູ່ແນະນຳວິທີຫຼິ້ນຕະລູດ, ໂອ້ນຊາ ແລະ ເຄື່ອງດ່າງ.
3. ໃຫ້ເດັກຫຼິ້ນຕົວຈິງ ແລະ ຄູ່ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
4. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼິ້ນຕະລູດ, ໂອ້ນຊາ ແລະ ເຄື່ອງດ່າງ. .
5. ສຶກສາອົມຮົມເດັກ ກ່ຽວກັບຄວາມປອດໄພ, ຄວາມລະມັດລະວັງ ໃນການຫຼິ້ນຕະລູດ, ໂອ້ນຊາ ແລະ ເຄື່ອງດ່າງ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດການຫຼິ້ນເຄື່ອງຫຼິ້ນໃນເດີ່ນ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.

ກິດຈະກຳເກມການສຶກສາ

ຫົວຂໍ້: ເກມຕໍ່ຮູບພາບ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດຕໍ່ຮູບພາບ ຕາມແບບຖືກຕ້ອງ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການຫຼິ້ນເກມຕໍ່ຮູບພາບ ເດັກນ້ອຍຍິງ ແລະ ຊາຍຫຼິ້ນເຄື່ອງຫຼິ້ນ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ເກມຕໍ່ຮູບພາບ ເດັກນ້ອຍຍິງ ແລະ ຊາຍຫຼິ້ນເຄື່ອງຫຼິ້ນ.
2. ບົດຄຳຄ່ອງ ໂຮງຮຽນຂອງຫຼານ.
3. ເກມເກົ່າ ເກມລຽນລຳດັບຮູບພາບການປະຕິບັດຕົນໃນໂຮງຮຽນ: ເດັກນ້ອຍມາໂຮງຮຽນ, ນົບນາຍຄູ ແລະ ຮຽນໜັງສື.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກເລົ່າຄຳຄ່ອງ ໂຮງຮຽນຂອງຫຼານ.
2. ຄູສະເໜີຊື່ເກມ.
3. ຄູສາທິດວິທີການຫຼິ້ນເກມຕໍ່ຮູບພາບ ແລະ ແນະນຳການເກັບມ້ຽນເກມ.
4. ໃຫ້ເດັກຫຼິ້ນເກມໃໝ່, ເກມເກົ່າ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼິ້ນເກມ.
6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ໃຫ້ມີຄວາມອົດທົນ, ການລໍຖ້າ, ການແບ່ງປັນ ແລະ ການເກັບມ້ຽນເກມ ໃຫ້ຖືກບ່ອນ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຕໍ່ຮູບພາບ ຕາມແບບ.
2. ຄວາມສົນໃຈຂອງເດັກ.
3. ຄວາມສາມາດຄືນກັບໝູ່ເພື່ອນ.

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນຕາມມຸມ

ຫົວຂໍ້: ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ ແລະ ມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ຫຼິ້ນໃນມຸມສິລະປະສ້າງສັນ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
2. ຫຼິ້ນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

1. ການຫຼິ້ນໃນມຸມສິລະປະສ້າງສັນ: ອິດເສັ້ນຊີ້ແຕ່ຂວາຫາຊ້າຍ ແລະ ຊ້າຍຫາຂວາ ໃສ່ຮູບພາບທຸງຊາດ.
2. ການຫຼິ້ນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ: ພິມຝາມືໃສ່ອ່າງຊາຍ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ສໍດຳ ຫຼື ສໍສີ ແລະ ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດພາສາລາວ ເຫຼັ້ມ 1 ຫຼື ເຈ້ຍແບບອິດເສັ້ນຊີ້ແຕ່ຂວາ ຫາ ຊ້າຍ ແລະ ຊ້າຍຫາຂວາ ໃສ່ຮູບທຸງຊາດ.
2. ບົດເພງ ໂຮງຮຽນ.
3. ບັດເຂົ້າມຸມຫຼິ້ນ.
4. ອ່າງຊາຍ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກຮ້ອງເພງ ໂຮງຮຽນ.
2. ຄູ່ແນະນຳວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມສິລະປະສ້າງສັນ, ມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ ແລະ ການເກັບມ້ຽນ.
3. ໃຫ້ເດັກເລືອກບັດເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມມຸມ.
4. ໃຫ້ເດັກເຂົ້າຫຼິ້ນໃນມຸມ ແລະ ຄູ່ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼິ້ນຕາມມຸມ.
6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ໃຫ້ມີຄວາມອົດທົນ, ການແບ່ງປັນ, ການລໍຄອຍ ແລະ ການເກັບມ້ຽນ ເຄື່ອງຫຼິ້ນໃຫ້ຖືກປ່ອນ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ຄວາມມີລະບຽບໃນການຫຼິ້ນ.
2. ຄວາມສາມັກຄີໃນການຫຼິ້ນ.
3. ຄວາມເບີກບານໃນການຫຼິ້ນ.

ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ

ຫົວຂໍ້: ເຮັດທ່າທາງຕາມຈິນຕະນາການ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດເຮັດທ່າທາງຕາມຈິນຕະນາການປະກອບເນື້ອໃນຄຳຄ່ອງ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການເຮັດທ່າທາງຕາມຈິນຕະນາການປະກອບເນື້ອໃນຄຳຄ່ອງ ຢ່າຖີ້ມ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ເຄື່ອງເຄາະຈັງຫວະ.
2. ບົດຄຳຄ່ອງ ຢ່າຖີ້ມ.
3. ການບໍລິຫານຫົວເຂົ້າ (ປຶ້ມຄູ່ມືຄູ).

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກບໍລິຫານຫົວເຂົ້າ.
2. ໃຫ້ເດັກເຕັ້ນຕາມບາດເຄາະໄປຕາມວົງມົນ.
3. ຄູແນະນຳການເຮັດທ່າທາງຕາມຈິນຕະນາການປະກອບເນື້ອໃນຄຳຄ່ອງ ຢ່າຖີ້ມ.
4. ໃຫ້ເດັກປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກເຮັດທ່າທາງຕົ້ນໄມ້ ສູງ ແລະ ຕ່ຳ.
6. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການເຮັດທ່າທາງທີ່ເດັກໄດ້ເຮັດ.
7. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ກ່ຽວກັບຄວາມປອດໄພ ໃນເວລາເຮັດທ່າທາງຕາມຈິນຕະນາການປະກອບເນື້ອໃນຄຳຄ່ອງ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດການເຮັດທ່າທາງຕາມຈິນຕະນາການປະກອບເນື້ອໃນຄຳຄ່ອງ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

ກິດຈະກຳວົງມົນ

ຫົວຂໍ້: ຮຽນ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ຟັງເລົ່າເລື່ອງຮ່ວມກັບໝູ່ເພື່ອນ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
2. ບອກການປະຕິບັດຕົນໃນເວລາຮຽນ.
3. ເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ ນັກຮຽນ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

1. ການປະຕິບັດຕົນໃນເວລາຮຽນ: ຕັ້ງໃຈຮຽນ, ຟັງຄູອະທິບາຍ ແລະ ບໍ່ຢອກໝູ່ໃນເວລາຮຽນ.
2. ການຟັງເລົ່າເລື່ອງ ທ້າວ ສົມດີ ຜູ້ໜ້າຮັກ.
3. ການເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ ນັກຮຽນ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ຮູບພາບ ເດັກນ້ອຍນັ່ງຮຽນໜັງສື.
2. ບົດເລື່ອງ ທ້າວ ສົມດີ ຜູ້ໜ້າຮັກ (ປຶ້ມຄູ່ມືຄູ).
3. ຮູບພາບ ນັກຮຽນ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ຄູສົນທະນາກັບເດັກກ່ຽວກັບການມາໂຮງຮຽນ.
2. ຄູເລົ່າເລື່ອງ ທ້າວ ສົມດີ ຜູ້ໜ້າຮັກ ແລະ ສົນທະນາກັບເດັກກ່ຽວກັບເນື້ອໃນເລື່ອງ.
3. ໃຫ້ເດັກສັງເກດຮູບພາບ, ຄູສົນທະນາກັບເດັກກ່ຽວກັບການປະຕິບັດຕົນໃນເວລາຮຽນ ແລະ ເດັກບອກການປະຕິບັດຕົນໃນເວລາຮຽນ.
4. ໃຫ້ເດັກເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ: ນັກຮຽນ.
5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນ ກ່ຽວກັບການປະຕິບັດຕົນໃນເວລາຮຽນ ແລະ ເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ.
6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ກ່ຽວກັບການປະຕິບັດຕົນໃນເວລາຮຽນ, ຕັ້ງໃຈຮຽນ ແລະ ບໍ່ລົບກວນໝູ່ເພື່ອນໃນເວລາຮຽນ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ການຟັງເລົ່າເລື່ອງຮ່ວມກັບໝູ່ເພື່ອນ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
2. ການບອກການປະຕິບັດຕົນໃນເວລາຮຽນ.
3. ການເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ: ນັກຮຽນ.

ກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ

ຫົວຂໍ້: ພັບຜ້າ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ ພັບຜ້າເປັນຮູບສາມແຈຖືກຕ້ອງ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການພັບຜ້າເປັນຮູບສາມແຈ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

ຜ້າແພມືນ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກຕິດນິ້ວມື, ກຳ ແລະ ແບມື.
2. ຄູ່ແນະນຳ, ສາທິດການພັບຜ້າເປັນຮູບສາມແຈ ແລະ ການເກັບມ້ຽນ.
3. ໃຫ້ເດັກປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຄູ່ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
4. ໃຫ້ເດັກນຳສະເໜີຜົນງານ.
5. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ໃຫ້ມີຄວາມອົດທົນ, ການແບ່ງປັນ ແລະ ການເກັບມ້ຽນອຸປະກອນ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການພັບຜ້າເປັນຮູບສາມແຈ.
2. ຄວາມສົນໃຈຂອງເດັກ.

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນກາງແຈ້ງ

ຫົວຂໍ້: ຫຼິ້ນນ້ຳ, ຫຼິ້ນຊາຍ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ ຫຼິ້ນນ້ຳ, ຫຼິ້ນຊາຍ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການຫຼິ້ນນ້ຳ, ຫຼິ້ນຊາຍ: ຮ່າຍນ້ຳໃສ່ແກ້ວ, ຕັກຊາຍໃສ່ກະປ່ອງ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ເຄື່ອງເຄາະຈັງຫວະ.
2. ຄູ່ຊາຍ, ຄູ່ນ້ຳ, ກະໂປະ, ກະປ່ອງນ້ອຍ, ໃຫຍ່, ຊວ້ານນ້ອຍ, ຜ້າແພເຊັດມື ແລະ ສະບູ.
3. ວິທີຫຼິ້ນ (ປຶ້ມຄູ່ມືຄູ).

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກແລ່ນຕາມບາດເຄາະຊ້າ, ໄວ.
2. ຄູສາທິດວິທີຫຼິ້ນນ້ຳ, ຫຼິ້ນຊາຍ.
3. ໃຫ້ເດັກຫຼິ້ນຕົວຈິງ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
4. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບວິທີຫຼິ້ນນ້ຳ, ຫຼິ້ນຊາຍ.
5. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ກ່ຽວກັບຄວາມປອດໄພ ໃນເວລາຫຼິ້ນຮ່າຍນ້ຳໃສ່ແກ້ວ, ຕັກຊາຍໃສ່ກະປ່ອງ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດການຫຼິ້ນນ້ຳ, ຫຼິ້ນຊາຍ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.

ກິດຈະກຳເກມການສຶກສາ

ຫົວຂໍ້: ເກມຕໍ່ຮູບພາບ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດຕໍ່ຮູບພາບ ຕາມແບບຖືກຕ້ອງ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການຫຼິ້ນເກມຕໍ່ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍຫຼິ້ນໄມ້ປັອກ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ເກມຕໍ່ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍຫຼິ້ນໄມ້ປັອກ.
2. ບົດຄຳຄ່ອງ ຢ່າຖີ້ມ.
3. ເກມເກົ່າ ເກມຕໍ່ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍຍິງ ແລະ ຊາຍ ຫຼິ້ນເຄື່ອງຫຼິ້ນ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກເລົ່າຄຳຄ່ອງ ຢ່າຖີ້ມ.
2. ຄູສະເໜີຊື່ເກມ.
3. ຄູສາທິດວິທີຫຼິ້ນເກມຕໍ່ຮູບພາບ ແລະ ແນະນຳການເກັບມ້ຽນເກມ.
4. ໃຫ້ເດັກຫຼິ້ນເກມໃໝ່, ເກມເກົ່າ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼິ້ນເກມ.
6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ໃຫ້ມີຄວາມອົດທົນ, ການລໍຖ້າ, ການແບ່ງປັນ ແລະ ການເກັບມ້ຽນເກມ ໃຫ້ຖືກບ່ອນ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຕໍ່ຮູບພາບ ຕາມແບບ.
2. ຄວາມສົນໃຈ ແລະ ຄວາມສາມັກຄີກັບໝູ່ເພື່ອນ.

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນຕາມມຸມ

ຫົວຂໍ້: ມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ ແລະ ມຸມບົດບາດສົມມຸດ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ຫຼິ້ນໃນມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
2. ຫຼິ້ນໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

1. ການຫຼິ້ນໃນມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ: ປູກດອກໄມ້.
2. ການຫຼິ້ນໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດ: ເປັນນາຍຄູສອນຫັງສີ ແລະ ເປັນນັກຮຽນ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ດິນ, ກະປ໋ອງ, ຕົ້ນດອກໄມ້, ຈອກຢາງ, ບົວຫົດນ້ຳນ້ອຍ ແລະ ສຽມນ້ອຍ.
2. ປຶ້ມນິທານ, ປຶ້ມຂຽນ, ສໍດຳ ແລະ ເຄື່ອງຫຼິ້ນຕ່າງໆ.
3. ບັດເຂົ້າມຸມຫຼິ້ນ.
4. ບົດຄຳຄ່ອງ ໂຮງຮຽນຂອງຫຼານ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກເລົ່າຄຳຄ່ອງ ໂຮງຮຽນຂອງຫຼານ.
2. ຄູແນະນຳວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ, ມຸມບົດບາດສົມມຸດ ແລະ ການເກັບມ້ຽນ.
3. ໃຫ້ເດັກເລືອກບັດເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມມຸມ.
4. ໃຫ້ເດັກເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມມຸມ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼິ້ນຕາມມຸມ.
6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ໃຫ້ມີຄວາມອົດທົນ, ການແບ່ງປັນ, ການລໍຄອຍ ແລະ ການເກັບມ້ຽນເຄື່ອງຫຼິ້ນໃຫ້ຖືກບ່ອນ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ການຫຼິ້ນໃນມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
2. ການຫຼິ້ນໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

ກິດຈະກຳເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ

ຫົວຂໍ້: ເຮັດທ່າທາງເປັນຜູ້ນຳ, ຜູ້ຕາມ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດເຮັດທ່າທາງເປັນຜູ້ນຳ, ຜູ້ຕາມ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການເຮັດທ່າທາງເປັນຜູ້ນຳ, ຜູ້ຕາມ: ຈັບບ່ວງຕັກອາຫານ, ກິນອາຫານ, ແລະ ການດື່ມນ້ຳ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ເຄື່ອງເຄາະຈັງຫວະ.
2. ການບໍລິຫານແອວ (ປຶ້ມຄູ່ມືຄູ).

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກບໍລິຫານແອວ.
2. ໃຫ້ເດັກແລ່ນໄປຕາມບາດເຄາະ.
3. ຄູສາທິດການເຮັດທ່າທາງເປັນຜູ້ນຳ, ຜູ້ຕາມ: ຈັບບ່ວງຕັກອາຫານ, ກິນອາຫານ, ດື່ມນ້ຳ.
4. ໃຫ້ເດັກປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກນັ່ງລົງ ເຮັດທ່າທາງວີ.
6. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການເຮັດທ່າທາງທີ່ເດັກໄດ້ເຮັດ.
7. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ກ່ຽວກັບມາລະຍາດ ໃນເວລາເຮັດທ່າທາງເປັນຜູ້ນຳ, ຜູ້ຕາມ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດການເຮັດທ່າທາງເປັນຜູ້ນຳ, ຜູ້ຕາມ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

ກິດຈະກຳວົງມົນ

ຫົວຂໍ້: ກິນ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ບອກການປະຕິບັດຕົນໃນເວລາກິນອາຫານ.
2. ຕໍ່ຮູບເລຂາຄະນິດ: ສາມແຈສີແດງ ແລະ ສີຟ້າສະຫຼັບກັນ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

1. ການປະຕິບັດຕົນໃນເວລາກິນອາຫານ: ບ່ຢາດກິນຂອງໝູ່, ບໍ່ລົມກັນໃນເວລາກິນອາຫານ, ຫຍ້າອາຫານໃຫ້ແຫຼກ, ບໍ່ເຄາະຖ້ວຍ, ບ່ວງ ແລະ ກິນແລ້ວເກັບມ້ຽນ.
2. ການຕໍ່ຮູບເລຂາຄະນິດ: ສາມແຈສີແດງ ແລະ ສີຟ້າສະຫຼັບກັນ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ອາຫານຂອງເດັກ ຫຼື ເຂົ້າໜົມ.
2. ບົດເພງ ອາຫານດີມີປະໂຫຍດ.
3. ບອກຮູບສາມແຈສີແດງ ແລະ ສີຟ້າ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກຮ້ອງເພງ ອາຫານດີມີປະໂຫຍດ ປະກອບທ່າທາງ.
2. ໃຫ້ເດັກສັງເກດວັດຖຸ ແລະ ຄູ່ສິນທະນາກັບເດັກກ່ຽວກັບການປະຕິບັດຕົນໃນເວລາກິນອາຫານ.
3. ໃຫ້ເດັກເຝິກປະຕິບັດການກິນ ແລະ ບອກການປະຕິບັດຕົນ ໃນເວລາກິນອາຫານ.
4. ໃຫ້ເດັກຕໍ່ຮູບເລຂາຄະນິດ: ສາມແຈສີແດງ ແລະ ສີຟ້າສະຫຼັບກັນ.
5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການປະຕິບັດຕົນໃນເວລາກິນ ແລະ ຕໍ່ຮູບຊົງເລຂາຄະນິດ.
6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ກ່ຽວກັບການປະຕິບັດຕົນໃນການກິນ: ບ່ຢາດກິນຂອງໝູ່, ບໍ່ລົມກັນໃນເວລາກິນອາຫານ, ຫຍ້າອາຫານໃຫ້ແຫຼກ, ບໍ່ເຄາະຖ້ວຍ, ບ່ວງ ແລະ ກິນແລ້ວເກັບມ້ຽນ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ການບອກການປະຕິບັດຕົນໃນເວລາກິນອາຫານ.
2. ການຕໍ່ຮູບເລຂາຄະນິດ: ສາມແຈສີແດງ ແລະ ສີຟ້າສະຫຼັບກັນ.

ກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ

ຫົວຂໍ້: ອິດເສັ້ນຊື່

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ ອິດເສັ້ນຊື່ ແຕ່ຂວາຫາຊ້າຍ ແລະ ຊ້າຍຫາຂວາ ໃສ່ຮູບພາບທີ່ງົບງຳຖືກຕ້ອງ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການອິດເສັ້ນຊື່ ແຕ່ຂວາຫາຊ້າຍ ແລະ ຊ້າຍຫາຂວາ ໃສ່ຮູບພາບທີ່ງົບງຳ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ສີດໍາ.
2. ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດພາສາລາວ ເຫຼັ້ມທີ 1 ຫຼື ເຈ້ຍແບບອິດເສັ້ນຊື່ແຕ່ຂວາຫາຊ້າຍ ແລະ ແຕ່ຊ້າຍ ຫາຂວາ ໃສ່ຮູບພາບທີ່ງົບງຳ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກເຮັດທ່າທາງອິດເສັ້ນ ຢູ່ກາງຫາວ.
2. ຄູ່ແນະນຳ, ສາທິດວິທີອິດເສັ້ນ ແລະ ການເກັບມ້ຽນ.
3. ໃຫ້ເດັກປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຄູ່ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
4. ໃຫ້ເດັກນຳສະເໜີຜົນງານ.
5. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ໃຫ້ມີຄວາມອົດທົນ, ການແບ່ງປັນ ແລະ ການເກັບມ້ຽນອຸປະກອນ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການອິດເສັ້ນຊື່ ແຕ່ຂວາຫາຊ້າຍ ແລະ ຊ້າຍຫາຂວາ ໃສ່ຮູບພາບທີ່ງົບງຳ.
2. ຄວາມພະຍາຍາມຂອງເດັກ.

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນກາງແຈ້ງ

ຫົວຂໍ້: ແບບຫຼິ້ນ ລູ່ລີ່ເຂົ້າສານ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນພື້ນເມືອງ ລູ່ລີ່ເຂົ້າສານ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນພື້ນເມືອງ ລູ່ລີ່ເຂົ້າສານ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ບົດຄຳຄ່ອງ ລູ່ລີ່ເຂົ້າສານ.
2. ວິທີຫຼິ້ນ (ປຶ້ມຄູ່ມືຄູ).

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກແລ່ນເປັນວົງມົນ.
2. ຄູສາທິດວິທີຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນ ລູ່ລີ່ເຂົ້າສານ.
3. ໃຫ້ເດັກຫຼິ້ນຕົວຈິງ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
4. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນ ລູ່ລີ່ເຂົ້າສານ.
5. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ກ່ຽວກັບຄວາມປອດໄພ ໃນການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນ ລູ່ລີ່ເຂົ້າສານ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນພື້ນເມືອງ ລູ່ລີ່ເຂົ້າສານ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.

ກິດຈະກຳເກມການສຶກສາ

ຫົວຂໍ້: ເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ມີຈຳນວນເທົ່າກັນ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດນຳເອົາຮູບພາບທີ່ມີຈຳນວນເທົ່າກັນ ມາຈັບຄູ່ກັນຖືກຕ້ອງ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການຫຼິ້ນເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບ ສໍາຄັນທີ່ມີຈຳນວນເທົ່າກັນ 1-4.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບ ສໍາຄັນທີ່ມີຈຳນວນເທົ່າກັນ 1-4.
2. ເກມເກົ່າ ເກມຕໍ່ຮູບພາບ ເດັກນ້ອຍຫຼິ້ນໄມ້ບັ້ງອກ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ຄູສົນທະນາກັບເດັກ ກ່ຽວກັບການປະຕິບັດຕົນໃນເວລາກິນອາຫານ.
2. ຄູສະເໜີຊື່ເກມ.
3. ຄູສາທິດວິທີການຫຼິ້ນເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ມີຈຳນວນເທົ່າກັນ ແລະ ແນະນຳການເກັບມ້ຽນເກມ.
4. ໃຫ້ເດັກຫຼິ້ນເກມໃໝ່, ເກມເກົ່າ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼິ້ນເກມ.
6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ໃຫ້ມີຄວາມອົດທົນ, ການລໍຖ້າ, ການແບ່ງປັນ ແລະ ການເກັບມ້ຽນເກມ ໃຫ້ຖືກບ່ອນ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ມີຈຳນວນເທົ່າກັນ.
2. ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ຂອງເດັກ.

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນຕາມມຸມ

ຫົວຂໍ້: ມຸມເກມການສຶກສາ ແລະ ມຸມບົດບາດສົມມຸດ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ຫຼິ້ນໃນມຸມເກມການສຶກສາ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
2. ຫຼິ້ນໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

1. ການຫຼິ້ນໃນມຸມເກມການສຶກສາ ເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບສໍາຄັນທີ່ມີຈຳນວນເທົ່າກັນ 1-4.
2. ການຫຼິ້ນໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດ ເປັນນາຍຄູສອນໜັງສື.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບ ສໍາຄັນທີ່ມີຈຳນວນເທົ່າກັນ 1-4.
2. ປຶ້ມນິທານ, ປຶ້ມຂຽນ, ສໍາຄັນ ແລະ ເຄື່ອງຫຼິ້ນຕ່າງໆ.
3. ບົດເພງ ອາຫານດີມີປະໂຫຍດ.
4. ບັດເຂົ້າມຸມຫຼິ້ນ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກຮ້ອງເພງ ອາຫານດີມີປະໂຫຍດ.
2. ຄູ່ແນະນຳວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ, ເກມການສຶກສາ, ມຸມບົດບາດສົມມຸດ ແລະ ການເກັບມ້ຽນ.
3. ໃຫ້ເດັກເລືອກບັດເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມມຸມ.
4. ໃຫ້ເດັກເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມມຸມເກມການສຶກສາ, ມຸມບົດບາດສົມມຸດ ແລະ ຄູ່ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼິ້ນຕາມມຸມ.
6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ໃຫ້ມີຄວາມອົດທົນ, ການແບ່ງປັນ, ການລໍຄອຍ ແລະ ການເກັບມ້ຽນເຄື່ອງຫຼິ້ນໃຫ້ຖືກບ່ອນ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ການຫຼິ້ນໃນມຸມເກມການສຶກສາ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
2. ການຫຼິ້ນໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ

ຫົວຂໍ້: ເຮັດທ່າທາງຕາມຈິນຕະນາການ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດເຮັດທ່າທາງຕາມຈິນຕະນາການປະກອບເລື່ອງທີ່ຄູເລົ່າ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການເຮັດທ່າທາງຕາມຈິນຕະນາການປະກອບເລື່ອງທີ່ຄູເລົ່າ ປູບ່ອນນອນ, ກາງມ້ຽງ ແລະ ນອນ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ເຄື່ອງເຄາະຈັງຫວະ.
2. ການບໍລິຫານແຂນ (ປຶ້ມຄູ່ມືຄູ).

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກບໍລິຫານແຂນ.
2. ໃຫ້ເດັກແລ່ນຕາມບາດເຄາະຊ້າ, ໄວ.
3. ຄູແນະນຳການເຮັດທ່າທາງຕາມຈິນຕະນາການປະກອບເລື່ອງທີ່ຄູເລົ່າ: ປູບ່ອນນອນ, ກາງມ້ຽງ ແລະ ນອນ.
4. ໃຫ້ເດັກປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກເຮັດທ່າທາງລົມພັດໃບໄມ້.
6. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວການເຮັດທ່າທາງ ທີ່ເດັກໄດ້ເຮັດ.
7. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ກ່ຽວກັບການຍ່າງ ແລະ ແລ່ນ ຢ່າງປອດໄພ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດການເຮັດທ່າທາງຕາມຈິນຕະນາການປະກອບເລື່ອງທີ່ຄູເລົ່າ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

ກິດຈະກຳວົງມົນ

ຫົວຂໍ້: ນອນ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ບອກການປະຕິບັດຕົນໃນເວລານອນ.
2. ບອກຕຳແໜ່ງນອກ ແລະ ໃນ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

1. ການປະຕິບັດຕົນໃນເວລານອນ: ບໍ່ຢອກໝູ່ໃນເວລານອນ, ບໍ່ລົມກັນໃນ ເວລານອນ, ບໍ່ຢາດບ່ອນນອນໝູ່, ນອນຖືກບ່ອນຕົນເອງ ແລະ ຕື່ນນອນແລ້ວ ມ້ຽນເຄື່ອງນອນ ໃຫ້ເປັນລະບຽບ.
2. ຕຳແໜ່ງນອກ ແລະ ໃນ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ບັດພະຍັນຊະນະ ກ, ຄ, ຝ.
2. ໝອນ, ຜ້າຫີມ ແລະ ຜ້າປູບ່ອນ.
3. ບົດຄຳຄ່ອງ ໂຮງຮຽນຂອງຫຼານ.
4. ສໍດຳ ແລະ ຖົງປື້ມ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກເລົ່າຄຳຄ່ອງ ໂຮງຮຽນຂອງຫຼານ ປະກອບທ່າທາງ.
2. ໃຫ້ເດັກສັງເກດເຄື່ອງນອນ ແລະ ຄູສົນທະນາກັບເດັກກ່ຽວກັບການປະຕິບັດຕົນໃນການນອນ.
3. ໃຫ້ເດັກເຝິກປະຕິບັດຕົວຈິງໃນການນອນ ແລະ ການມ້ຽນເຄື່ອງນອນ.
4. ໃຫ້ເດັກບອກຕຳແໜ່ງນອກ ແລະ ໃນ.
5. ໃຫ້ເດັກອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະ ກ, ຄ, ຝ.
6. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການປະຕິບັດຕົນໃນເວລານອນ ແລະ ບອກຕຳແໜ່ງນອກ ແລະ ໃນ.
7. ສຶກສາອົບຮົມເດັກກ່ຽວກັບການປະຕິບັດຕົນໃນເວລານອນ: ບ່ອນນອນ, ນອນໃນມຸ້ງ ແລະ ເວລານອນບໍ່ລົມກັນ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ການບອກການປະຕິບັດຕົນໃນເວລານອນ.
2. ການບອກຕຳແໜ່ງນອກ ແລະ ໃນ.

ກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ

ຫົວຂໍ້: ຕັດເຈ້ຍ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ ຕັດເຈ້ຍເປັນຮູບສາມແຈ ຕາມແບບຖືກຕ້ອງ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການຕັດເຈ້ຍເປັນຮູບສາມແຈ ຕາມແບບ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

ເຈ້ຍຮູບພາບສາມແຈ, ເຈ້ຍແບບ ທີ່ຈະຕັດເປັນຮູບສາມແຈ ແລະ ມືດຕັດ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກເຮັດທ່າທາງຕັດເຈ້ຍ.
2. ຄູ່ແນະນຳ, ສາທິດວິທີຕັດເຈ້ຍ ແລະ ການເກັບມ້ຽນ.
3. ໃຫ້ເດັກປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຄູ່ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
4. ໃຫ້ເດັກນຳສະເໜີຜົນງານ.
5. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ໃຫ້ມີຄວາມອົດທົນ, ການແບ່ງປັນ ແລະ ການເກັບມ້ຽນອຸປະກອນ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຕັດເຈ້ຍເປັນຮູບສາມແຈ ຕາມແບບ.
2. ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ຂອງເດັກ.

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນກາງແຈ້ງ

ຫົວຂໍ້: ແບບຫຼິ້ນ ເກັບເຄື່ອງຫຼິ້ນໃສ່ກະຕ່າ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນປະດິດສ້າງ ເກັບເຄື່ອງຫຼິ້ນໃສ່ກະຕ່າ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນປະດິດສ້າງ ເກັບເຄື່ອງຫຼິ້ນໃສ່ກະຕ່າ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ໝາກຫວິດ.
2. ເຄື່ອງຫຼິ້ນ: ຕຸກກະຕາ, ລົດນ້ອຍ ແລະ ໂທລະສັບນ້ອຍ ຫຼື ເຄື່ອງຫຼິ້ນອື່ນໆ.
3. ວິທີຫຼິ້ນ (ປຶ້ມຄູ່ມືຄູ).

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກແລ່ນຕາມສຽງຕົບມືຊ້າ, ໄວ.
2. ຄູສາທິດວິທີຫຼິ້ນ ແລະ ແນະນຳລະບຽບໃນການຫຼິ້ນ.
3. ໃຫ້ເດັກຫຼິ້ນຕົວຈິງ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
4. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນ ເກັບເຄື່ອງຫຼິ້ນໃສ່ກະຕ່າ.
5. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ກ່ຽວກັບຄວາມປອດໄພ ໃນເວລາຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນ ເກັບເຄື່ອງຫຼິ້ນໃສ່ກະຕ່າ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນປະດິດສ້າງ ເກັບເຄື່ອງຫຼິ້ນໃສ່ກະຕ່າ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.

ກິດຈະກຳເກມການສຶກສາ

ຫົວຂໍ້: ເກມຕໍ່ຮູບພາບ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ ຕໍ່ຮູບພາບ ຕາມແບບຖືກຕ້ອງ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການຫຼິ້ນເກມຕໍ່ຮູບພາບ ເດັກນ້ອຍນອນ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ເກມຕໍ່ຮູບພາບ ເດັກນ້ອຍນອນ.
2. ບົດຄຳຄ່ອງ ຢ່າຖືມ.
3. ເກມເກົ່າ ເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບ ສໍາຄຳທີ່ມີຈຳນວນເທົ່າກັນ 1-4.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກເລົ່າຄຳຄ່ອງ ຢ່າຖືມ.
2. ຄູສະເໜີຊື່ເກມ.
3. ຄູສາທິດວິທີການຫຼິ້ນເກມຕໍ່ຮູບພາບ ແລະ ແນະນຳການເກັບມ້ຽນເກມ.
4. ໃຫ້ເດັກຫຼິ້ນເກມໃໝ່, ເກມເກົ່າ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼິ້ນເກມ
6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ໃຫ້ມີຄວາມອົດທົນ, ການລໍຖ້າ, ການແບ່ງປັນ ແລະ ການເກັບມ້ຽນເກມ ໃຫ້ຖືກບ່ອນ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຕໍ່ຮູບພາບ ຕາມແບບ.
2. ຄວາມສົນໃຈ ແລະ ຄວາມສາມັກຄີກັບໝູ່ເພື່ອນ.

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນຕາມມຸມ

ຫົວຂໍ້: ມຸມເກມການສຶກສາ ແລະ ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ຫຼິ້ນໃນມຸມເກມການສຶກສາ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
2. ຫຼິ້ນໃນມຸມສິລະປະສ້າງສັນ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

1. ການຫຼິ້ນໃນມຸມເກມການສຶກສາ ຫຼິ້ນເກມຕໍ່ຮູບພາບເດັກນ້ອຍນອນ.
2. ການຫຼິ້ນໃນມຸມສິລະປະສ້າງສັນ ຕັດເຈ້ຍເປັນຮູບສາມແຈຕາມແບບ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ເກມຕໍ່ຮູບພາບ ເດັກນ້ອຍນອນ.
2. ຮູບສາມແຈ, ມິດຕັດ.
3. ບົດຄຳຄ່ອງ ໂຮງຮຽນຂອງຫຼານ.
4. ບັດເຂົ້າມຸມຫຼິ້ນ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກເລົ່າຄຳຄ່ອງ ໂຮງຮຽນຂອງຫຼານ.
2. ຄູ່ແນະນຳວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມເກມການສຶກສາ, ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ ແລະ ການເກັບມ້ຽນ.
3. ໃຫ້ເດັກເລືອກບັດເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມມຸມ.
4. ໃຫ້ເດັກເຂົ້າຫຼິ້ນມຸມ ແລະ ຄູ່ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼິ້ນຕາມມຸມ.
6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ໃຫ້ມີຄວາມອົດທົນ, ການແບ່ງປັນ, ການລໍຄອຍ ແລະ ການເກັບມ້ຽນເຄື່ອງ ຫຼິ້ນໃຫ້ຖືກບ່ອນ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ການຫຼິ້ນໃນມຸມເກມການສຶກສາ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
2. ການຫຼິ້ນໃນມຸມສິລະປະສ້າງສັນ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

ເອກະສານອ້າງອີງ

ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ

1. ປຶ້ມຄູ່ມືການຈັດກິດຈະກຳການສອນຊັ້ນອະນຸບານ ກະຊວງສຶກສາທິການ, ກົມສາມັນ ເດືອນ ມີນາ (3) ປີ 2005 ພິມທີ່ເອກະພາບການພິມ.
2. ປຶ້ມຫຼັກການສອນອະນຸບານ ກຸ່ມວິຊາຄູທີ່ວ່າໄປ ສາຍສ້າງຄູອະນຸບານລະບົບ 2 ປີ ປີທີ 1 ປີ 2008.
3. ປຶ້ມວິທີສອນກາຍະສຶກສາ ກຸ່ມວິທີສອນສາຍສ້າງຄູອະນຸບານລະບົບ 2 ປີ ປີທີ 2 ປີ 2009.
4. ປຶ້ມແຜນຈັດປະສົບການຊັ້ນອະນຸບານ 1 ກະຊວງສຶກສາທິການ, ກົມສາມັນ ເດືອນມີນາ (3) ປີ 2005 ພິມທີ່ເອກະພາບການພິມ.
5. ຄູ່ມືຄູພະລະສຶກສາ, ຫັດຖະກຳ, ສິລະປະກຳ, ສິລະປະດົນຕີຊັ້ນປະຖົມ ປີທີໜຶ່ງ ກະຊວງສຶກສາທິການ, ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ.

ກິດຈະກຳວົງມົນ

6. ຄູ່ມືຄູການຈັດກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ ຊັ້ນອະນຸບານກົມສາມັນສຶກສາ ກະຊວງສຶກສາທິການ.
7. ຫຼັກການສອນເດັກກ່ອນໄວຮຽນລະບົບ 11+3 ກະຊວງສຶກສາທິການ ປີ 2008.

ກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ

8. ຄູ່ມືກິດຈະກຳສ້າງສັນ (ສິລະປະສຶກສາ) ຊັ້ນອະນຸບານ ປີ 1992.
9. ກະຊວງສຶກສາທິການ, ກົມສາມັນສຶກສາຄູ່ມືກິດຈະກຳການສອນ ຊັ້ນອະນຸບານ ປີ 2005.
10. ກະຊວງສຶກສາທິການ, ປຶ້ມຫຼັກການສອນອະນຸບານ ລະບົບ 11+2 ປີ 2008 (ໜ້າ 93).

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນກາງແຈ້ງ

11. ຄູ່ມືຄູ ກິດຈະກຳກາງແຈ້ງ ຊັ້ນອະນຸບານ ກະຊວງສຶກສາ ປີ 1990.
12. ຄູ່ມືຄູ ກິດຈະກຳການສອນ ຊັ້ນອະນຸບານ ກະຊວງສຶກສາ ປີ 1990 ໜ້າທີ 102,105,106,131.
13. ປຶ້ມແບບຮຽນວິຊາຫຼັກການສອນເດັກກ່ອນໄວຮຽນ ລະບົບ 11+2 ກົມສ້າງຄູ, ກະຊວງສຶກສາທິການ ປີ 2004 (ບົດທີ 11 ກິດຈະກຳກາງແຈ້ງ).

ກິດຈະກຳເກມການສຶກສາ

14. ປຶ້ມແຜນຈັດປະສົບການ ຊັ້ນອະນຸບານ 1 ເຫຼັ້ມ 1, ປີ 2005 (ກະຊວງສຶກສາທິການ-ກົມສາມັນສຶກສາ).
15. ປຶ້ມວິຊາ: ຫຼັກການສອນ 11 + 3 ສົກຮຽນ 2008 (ກະຊວງສຶກສາທິການ-ກົມສ້າງຄູ).

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນຕາມມຸມ

16. ປຶ້ມ ວິຊາຊອກຮູ້ສະພາບແວດລ້ອມ 11 + 3 ປີ 2008 (ກະຊວງສຶກສາທິການ-ກົມສ້າງຄູ).
17. ປຶ້ມ ແຜນຈັດປະສົບການຊັ້ນອະນຸບານ 1 ເຫຼັ້ມ 1 ປີ 2005 (ກະຊວງສຶກສາທິການ-ກົມສາມັນສຶກສາ).
18. ປຶ້ມ ການພັດທະນາໂຮງຮຽນຄຸນນະພາບ, ຄູ່ມື ຄູສອນຫ້ອງກຽມປະຖົມ (ກະຊວງສຶກສາ 2010).