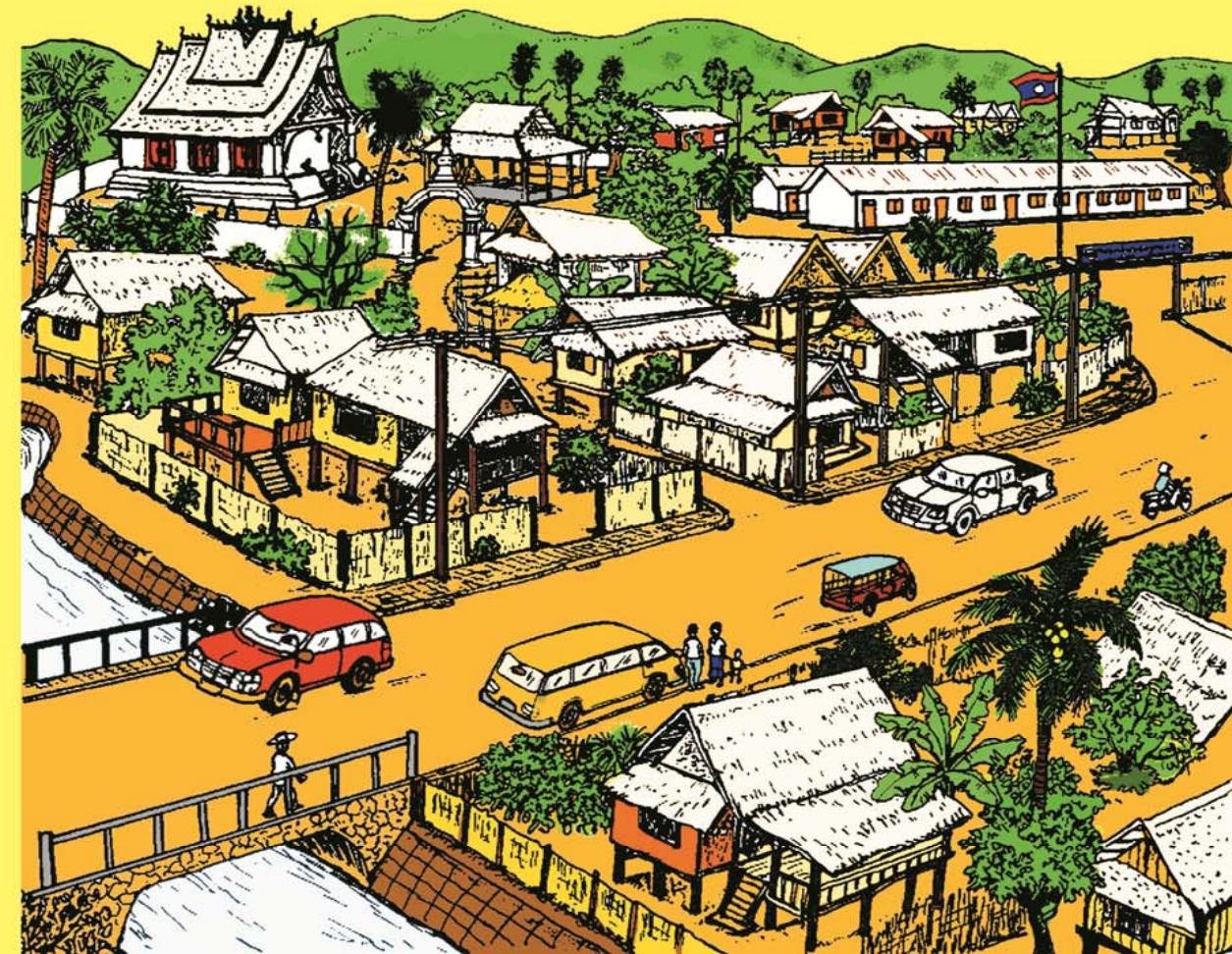




# ແຜນຈັດປະສົບການ ໜ່ວຍບ້ານຂອງອ້ອຍ

ຊັບອະນຸບານສຶກສາປີທີ 1



ສະໜັບສະໜູນໂດຍ: ອົງການຮ່ວມມືສາກົນ UNICEF

ທະບຽນພິມເລກທີ : .....

ວະໝາດພິມ: 21x29,7 cm, ຈຳນວນ:.....

ພິມທີ: .....

2012

ແຜນຈັດປະສົບການ

ໜ່ວຍບ້ານຂອງອ້ອຍ

ນິຕະບົນກັນສຶກສາປີທີ 1

2012

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ  
ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ  
2012



ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ  
ສັນຕິພາບ ເອກະລາດ ປະຊາທິປະໄຕ ເອກະພາບ ວັດທະນາຖາວອນ

2421

ກະຊວງສຶກສາທິການ

ເລກທີ.../ສສກ.ສວສ/2012

ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ, ວັນທີ:..... 16 ມຸງ 2012

### ຂໍ້ຕົກລົງຂອງລັດຖະມົນຕີ

ວ່າດ້ວຍການຮັບຮອງ ແລະ ປະກາດນຳໃຊ້ຫຼັກສູດ ແລະ ຂຶ້ນປະກອບການຮຽນ-ການສອນ  
ສໍາລັບຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາ ປີທີ 1

- ເຫັນຕາມ: ດຳລັດຂອງນາຍົກລົດຖະມົນຕີວ່າດ້ວຍການຈັດຕັ້ງ ແລະ ການເຄື່ອນໄຫວຂອງກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ສະບັບເລກທີ 282/ນຍ, ລົງວັນທີ 7 ກັນຍາ 2011;
- ເຫັນຕາມ: ຂໍ້ຕົກລົງຂອງລັດຖະມົນຕີວ່າດ້ວຍການຈັດຕັ້ງ ແລະ ການເຄື່ອນໄຫວຂອງສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າ ວິທະຍາສາດການສຶກສາ ສະບັບເລກທີ 1124/ ສສກ.ຈຕ, ລົງວັນທີ 20 ພຶສພາ 2012.
- ເຫັນຕາມ: ການສະໜີຂອງສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ.

ລັດຖະມົນຕີວ່າການກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ຈຶ່ງຕົກລົງ

- ມາດຕາ 1: ຮັບຮອງ ແລະ ປະກາດນຳໃຊ້ຫຼັກສູດ ແລະ ຂຶ້ນປະກອບການຮຽນ-ການສອນ ສໍາລັບຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາ ປີທີ 1 ສະບັບປະຕິຮູບ ໃນໂຮງຮຽນອະນຸບານ ຫົວປະເທດ ນັບແຕ່ ສີກຮຽນ 2012-2013 ເປັນຕົ້ນໄປ.
- ມາດຕາ 2: ໃຫ້ກົມອະນຸບານປະຕົມສຶກສາ, ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ, ກົມຄຸ້ມຄອງການສຶກສາພາກເອກະຊົນ, ພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາແຂວງ, ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ ແລະ ພາກສ່ວນຕ່າງໆທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ຈຶ່ງຮັບຮູ້, ໃຫ້ການຮ່ວມມື ແລະ ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດຂໍ້ຕົກລົງສະບັບນີ້ຕາມໜ້າທີ່ຂອງໄຜລາວໃຫ້ໄດ້ຮັບຜົນດີ.
- ມາດຕາ 3: ຂໍ້ຕົກລົງສະບັບນີ້ມີຜົນສັກສິດນັບແຕ່ມີລົງລາຍເຊັນເປັນຕົ້ນໄປ.



ດຣ.ພັນຄໍາ ວິພາວັນ

# ແຜນຈັດປະສົບການ ໜ່ວຍບ້ານຂອງຂອຍ

## ຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາ ປີທີ 1

ຮຽນຮັບຮັງໄດຍ:

ແສງມະນີ ສຸຜັນທະລົບ  
ຈຸນລາ ເຂັ້ມທອງ  
ພູມະລີ ແສງຈັນນະວົງ  
ວຮງແກ້ວ ພິມມະຈັກ  
ສຸກສະຫວັນ ວິມານ  
ຈັນຫອມ ສຸວັນນະວົງ  
ສະຫວຽນ ສີຍະວັນນຸວົງ  
ລັດສະໜີ ນາມເມືອງ  
ມະນີວອນ ອາດຜາສຸກ  
ພູມີ ພິມມະວົງສາ  
ອາງຄຳ ບຸດສະດີ

ກວດແກ້ໄດຍ:

ພວງຄຳ ສົມສະນິດ  
ຫອງແກ້ວ ອາສາ  
ປາກຮນ ຫຼວງໄຊຊະນະ  
ສົມບູນ ມາສຸວັນ  
ເກັດ ພັນລັກ  
ສີພາພອນ ມະນີວັນ

ເຮື້ອ້າຫັ້າໄດຍ:

ຈັນທະໄລ ເກີດຫຼັ້າ  
ຫອງດຳ ຫອງສິນ

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ  
ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ

2012

ຄໍານຳ

ແຜນການຈັດປະສົບການໜ່ວຍບ້ານອອງຂອຍຮັບຮຽກຮູ້ຂຶ້ນເພື່ອໃຫ້ຜູ້ບໍລິຫານການສຶກສານຳໃຊ້ໃນການສ້າງເປັນແຜນການສອນ ແລະ ເປັນບ່ອນອີງໃນການຕະໜັບປິດສອນ.

ເນື້ອໃນຄວາມຮູ້ທີ່ກຳນົດໃນກິດຈະກຳການຫຼັ້ນ ແລະ ຮຽບໃນແຕ່ລະວັນມີລັກສະນະບຸລະນາການ  
ຄວາມຮູ້ທາງດ້ານພາສາລາວ, ຄະນິດສາດ ແລະ ວິທະຍາສາດທີ່ໄປ.

ກິດຈະກຳການຫຼື້ນ ແລະ ຮຽນທີ່ນຳມາກຳນົດໃນແຜນການສອນສະບັບນີ້ປະກອບມີ 6 ກິດຈະກຳເຊັ່ນ: ກິດຈະກຳວົງມືນ, ການຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ, ສີລະປະສ້າງສັນ, ເຕັມການສຶກສາ, ຫຼື້ນກາງແຈ້ງ ແລະ ຫຼື້ນຕາມມຸມ. ກິດຈະກຳເລົ່ານີ້ສ້າງຂຶ້ນເພື່ອໃຫ້ເດັກໄດ້ຮັບການພັດທະນາຕາມສະມັດຖະພາບການກຽມຄວາມພ້ອມທາງດ້ານຮ່າງກາຍ, ດ້ານອາລີມ ແລະ ຈິດໃຈ, ດ້ານສັງຄົມ, ດ້ານພາສາ ແລະ ດ້ານສະເຕີປັນຍາກ່ອນເຊື້ອຮຽນໃນເຊັ່ນປະຖົມຢ່າງມີຄຸນນະພາບ.

ແຜນການຈັດປະສົບການສະບັບນີ້ເມື່ອການສອນແບບອົງເດັກເປັນໃຈກາງໂດຍໃຫ້ເດັກໄດ້ປະຕິບັດຕົວຈຶ່ງຜ່ານການຫຼັມ ແລະ ຮຽນໂດຍມີຫຼັກການສໍາຄັນດັ່ງນີ້:



ນອກນັ້ນການນຳໃຊ້ຕົວຈິງໃນການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳປີ, ເດືອນ, ອາທິດ ແລະ ປະຈຳວັນ ແລະ ການແຕ່ງປົດສອນຂອງແຕ່ລະໂຮງຮຽນ. ຈຳເປັນທີ່ຄູສອນຕ້ອງສຶກສາເນື້ອໃນທີ່ມີໃນປຶ້ມຄູ່ມີຄູ່ 6 ກິດຈະກຳເຊັ່ນ: ການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ, ວົງມິນ, ສິລະປະສ້າງສັນ, ແນການສຶກສາ, ຫຼື້ນກາງແຈ້ງ ແລະ ຫຼື້ນຕາມມຸມ. ສຶກສາວິທີການຈັດການຮຽນ-ການສອນ, ວິທີສ້າງຄຳຖາມ ແລະ ການບັນທຶກຂໍ້ມູນການຕິດຕາມຝັດທະນາ ການຈາກປຶ້ມຄູ່ມີການຈັດກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ ແລະ ການຕິດຕາມປະເມີນຜົນ.

ຄະນະຮຽບຮຽງເປົ້າມແຜນການຈັດປະສົບການສະບັບນີ້ມີຄວາມຍິນດີຮັບຕ້ອນທຸກຄໍາຄິດເຫັນທີ່ສ້າງສັນຈາກທ່ານຜ່ອນໃຊ້ເພື່ອນນຳໄປປັບປງເປົ້າມດ້າງກ່າວໃຫ້ນັບມີດີເຂັ້ມໃນອະນາຄົດ.

# ສາລະບານ

<b>ຈຸດປະສົງສຳລັບອາຫິດທີ 1</b>	<b>1-2</b>
<b>1. ໜ່ວຍ ບ້ານຂອງຂ້ອຍ, ອາຫິດທີ 1: ມື້ທີ 1</b>	<b>3</b>
ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ : ເຮັດທ່າທາງຕາມຈັງຫວະ	3
ກິດຈະກຳວົງມີນ: ຊື່ບ້ານ	4
ກິດຈະກຳສືລະປະສ້າງສັນ: ຂິດເສັ້ນຊື່	5
ກິດຈະກຳການຫຼັນກາງແຈ້ງ: ຫຼິ້ນ ລູ່ລໍ່ເຂົ້າສານ	6
ກິດຈະກຳເຕັມການສຶກສາ: ເຕັມຕໍ່ຮູບພາບ	7
ກິດຈະກຳການຫຼັນຕາມມຸມ : ມຸມອ່ານ ແລະ ເຕັມການສຶກສາ	8
<b>2. ໜ່ວຍ ບ້ານຂອງຂ້ອຍ, ອາຫິດທີ 1: ມື້ທີ 2</b>	<b>9</b>
ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ: ເຮັດທ່າທາງຕາມຈັງຫວະ	9
ກິດຈະກຳວົງມີນ: ສະຖານທີ່ສໍາຄັນພາຍໃນບ້ານ	10
ກິດຈະກຳສືລະປະສ້າງສັນ: ຕິດເຈັຍ	11
ກິດຈະກຳການຫຼັນກາງແຈ້ງ: ຫຼິ້ນ ໂຍນບານໃສ່ກະຕ່າ	12
ກິດຈະກຳເຕັມການສຶກສາ: ເຕັມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ຄືກັນ	13
ກິດຈະກຳການຫຼັນຕາມມຸມ: ມຸມເຕັມການສຶກສາ ແລະ ມຸມບິດບາດສົມມຸດ	14
<b>3. ໜ່ວຍ ບ້ານຂອງຂ້ອຍ, ອາຫິດທີ 1: ມື້ທີ 3</b>	<b>15</b>
ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ: ເຮັດທ່າທາງຕາມຈິນຕະນາການ	15
ກິດຈະກຳວົງມີນ: ບຸກຄົນພາຍໃນບ້ານ	16
ກິດຈະກຳສືລະປະສ້າງສັນ: ຂິດເສັ້ນຊື່	17
ກິດຈະກຳການຫຼັນກາງແຈ້ງ: ເຄື່ອງຫຼິ້ນໃນເດືອນ	18
ກິດຈະກຳເຕັມການສຶກສາ: ເຕັມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ຄືກັນ	19
ກິດຈະກຳການຫຼັນຕາມມຸມ: ມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສໍາຜັດ ແລະ ມຸມບິດບາດສົມມຸດ	20
<b>4. ໜ່ວຍ ບ້ານຂອງຂ້ອຍ, ອາຫິດທີ 1: ມື້ທີ 4</b>	<b>21</b>
ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ: ເຮັດທ່າທາງຕາມຈິນຕະນາການ	21
ກິດຈະກຳວົງມີນ: ປະຕິບັດຕົນຕໍ່ບຸກຄົນພາຍໃນບ້ານ	22
ກິດຈະກຳສືລະປະສ້າງສັນ: ການຕັດເຈັຍ	23
ກິດຈະກຳການຫຼັນກາງແຈ້ງ: ຫຼິ້ນ ຮ່າຍນ້າໃສ່ແກ້ວ	24
ກິດຈະກຳເຕັມການສຶກສາ: ເຕັມຕໍ່ຮູບພາບ	25
ກິດຈະກຳການຫຼັນຕາມມຸມ: ມຸມບິດບາດສົມມຸດ ແລະ ມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສໍາຜັດ	26
<b>5. ໜ່ວຍ ບ້ານຂອງຂ້ອຍ, ອາຫິດທີ 1: ມື້ທີ 5</b>	<b>27</b>
ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ: ເຮັດທ່າທາງຕາມຈັງຫວະ	27
ກິດຈະກຳວົງມີນ: ຮັກສາຄວາມສະອາດພາຍໃນບ້ານ	28
ກິດຈະກຳສືລະປະສ້າງສັນ: ຂິດເສັ້ນກ່ຽງ	29
ກິດຈະກຳການຫຼັນກາງແຈ້ງ: ຫຼິ້ນ ລູ່ລໍ່ເຂົ້າສານ	30

กิດจะกำゲームภาคสึกษา: เกมต่อรูบพ Sachs	31
กิດจะกำゲームตามมุม: มุมเกมภาคสึกษา และ มุมสิลับสัจ្ត	32
<b>จุดประสงค์สำคัญของบทที่ 2</b>	33-34
<b>6. หัวข้อเรื่อง อาทิตี้ 2: มีติ 1</b>	35
กิດจะกำゲームเตือนให้ระวัง และ จังหวะ: เร็ดท่าทางตามคำสั่ง	35
กิດจะกำวิธีมิน: นายถุ	36
กิດจะกำสิลับสัจ្ត: หิดฐานติ่งเล็ก	37
กิດจะกำゲームตามห้องเรียน: เตือนห้องในเด่น	38
กิດจะกำเกมภาคสึกษา: เกมจับครูบพางที่มีความสำคัญ	39
กิດจะกำゲームตามมุม: มุมบิดบาทสิมมุด และ มุมอ่าน	40
<b>7. หัวข้อเรื่อง อาทิตี้ 2: มีติ 2</b>	41
กิດจะกำゲームเตือนให้ระวัง และ จังหวะ: เร็ดท่าทางตามจังหวะ	41
กิດจะกำวิธีมิน: นายยั่น	42
กิດจะกำสิลับสัจ្ត: หิดเส้นกึ่ง	43
กิດจะกำゲームตามห้องเรียน: ห้องน้ำ, ห้องชาย	44
กิດจะกำเกมภาคสึกษา: เกมต่อรูบพ Sachs	45
กิດจะกำゲームตามมุม: มุมเกมภาคสึกษา และ มุมสิลับสัจ្ត	46
<b>8. หัวข้อเรื่อง อาทิตี้ 2: มีติ 3</b>	47
กิດจะกำゲームเตือนให้ระวัง และ จังหวะ: เร็ดท่าทางตามจินตนาการ	47
กิດจะกำวิธีมิน: อาวน่า และ อาวส่วน	48
กิດจะกำสิลับสัจ្ត: ร้อยมหากปัด	49
กิດจะกำゲームตามห้องเรียน: ห้อง เดื่องผ้า	50
กิດจะกำgameภาคสึกษา: เกมต่อรูบพ Sachs	51
กิດจะกำゲームตามมุม: มุมวิทยาศาสตร์ และ ห้องอาหาร และ มุมสิลับสัจ្ត	52
<b>9. หัวข้อเรื่อง อาทิตี้ 2: มีติ 4</b>	53
กิດจะกำเตือนให้ระวัง และ จังหวะ: เร็ดท่าทางเป็นผู้นำ, ผู้ตาม	53
กิດจะกำゲームวิธีมิน: ผู้ค้า และ แม่ค้า	54
กิດจะกำสิลับสัจ្ត: หิดฐานติ่งเล็ก	55
กิດจะกำゲームตามห้องเรียน: ห้อง มัดตาฟ้างสวງ	56
กิດจะกำgameภาคสึกษา: เกมต่อรูบพ Sachs	57
กิດจะกำゲームตามมุม: มุมบิดบาทสิมมุด และ มุมวิทยาศาสตร์ และ ห้องอาหาร	58
<b>10. หัวข้อเรื่อง อาทิตี้ 2: มีติ 5</b>	59
กิດจะกำゲームเตือนให้ระวัง และ จังหวะ: เร็ดท่าทางตามจินตนาการ	59
กิດจะกำวิธีมิน: ทะຫານ และ ຕាំងុវត	60
กิດจะกำสิลับสัจ្ត: หิดเส้นกึ่ง	61
กิດจะกำゲームตามห้องเรียน: ห้อง ប៉កទុរ	62
กิດจะกำgameภาคสึกษา: เกมต่อរូបរាប	63

กิດจะกำગារាណឃ្លោះពាមមុំ: មុំពេរការាណសិកសា និង មុំសិលេបស្អាតស៊ា	64
<b>ចុះថ្លែងសំខាន់ខោខៅយ, ទាហិណី 3</b>	<b>65-66</b>
<b>11.ឃ្លោះ ប៉ានខោខៅយ, ទាហិណី 3: មីតិ 1</b>	
កិដជាបារាណតែឈរ និង ចុះថ្លែង: ផែនទាហាត់ពាមីតិកលើ	67
កិដជាបារីមិន: ភាពប៉ុំពី	68
កិដជាបារាណសិលេបស្អាតស៊ា: ឱិតិស៊ីនកំរើ	69
កិដជាបារាណឃ្លោះពាមីតិក: ឃ្លោះពាមីតិក	70
កិដជាបារាណសិកសា: ពេរការាណសិកសា	71
កិដជាបារាណឃ្លោះពាមមុំ: មុំបិណបាតសិមមុំ និង មុំពេរការាណសិកសា	72
<b>12.ឃ្លោះ ប៉ានខោខៅយ, ទាហិណី 3: មីតិ 2</b>	
កិដជាបារាណតែឈរ និង ចុះថ្លែង: ផែនទាហាត់ពាមីតិកលើពាមាការាណ	73
កិដជាបារីមិន: សិលេបស្អាតស៊ា ឬ ឱិតិស៊ីនកំរើ	74
កិដជាបារាណសិលេបស្អាតស៊ា: ធម្មជូនិរូបរាបី	75
កិដជាបារាណឃ្លោះពាមីតិក: ឃ្លោះពាមីតិក	76
កិដជាបារាណសិកសា: ពេរការាណសិកសា	77
កិដជាបារាណឃ្លោះពាមមុំ: មុំសិលេបស្អាតស៊ា និង មុំពេរការាណសិកសា	78
<b>13.ឃ្លោះ ប៉ានខោខៅយ, ទាហិណី 3: មីតិ 3</b>	
កិដជាបារាណតែឈរ និង ចុះថ្លែង: ផែនទាហាត់ពាមីតិកលើពាមាការាណ	79
កិដជាបារីមិន: បេបឃ្លោះដឹងមើល	80
កិដជាបារាណសិលេបស្អាតស៊ា: ប៉ែនពិនិត្យ	81
កិដជាបារាណឃ្លោះពាមីតិក: ឃ្លោះពាមីតិក	82
កិដជាបារាណសិកសា: ពេរការាណសិកសា	83
កិដជាបារាណឃ្លោះពាមមុំ: មុំសិលេបស្អាតស៊ា និង មុំទោន	84
<b>14.ឃ្លោះ ប៉ានខោខៅយ, ទាហិណី 3: មីតិ 4</b>	
កិដជាបារាណតែឈរ និង ចុះថ្លែង: ផែនទាហាត់ប៉ែនដូរ, ដូរពាម	85
កិដជាបារីមិន: ទាហានីមិនឱិតិក	86
កិដជាបារាណសិលេបស្អាតស៊ា: ពិណ និង ពិណជី	87
កិដជាបារាណឃ្លោះពាមីតិក: តែងិតិស៊ីន	88
កិដជាបារាណសិកសា: ពេរការាណសិកសា	89
កិដជាបារាណឃ្លោះពាមមុំ: មុំពេរការាណសិកសា និង មុំសិលេបស្អាតស៊ា	90
<b>15.ឃ្លោះ ប៉ានខោខៅយ, ទាហិណី 3: មីតិ 5</b>	
កិដជាបារាណតែឈរ និង ចុះថ្លែង: ផែនទាហាត់ពាមីតិកលើពាមាការាណ	91
កិដជាបារីមិន: សិលេបស្អាតស៊ា	92
កិដជាបារាណសិលេបស្អាតស៊ា: ឱិតិស៊ីនកំរើ	93
កិដជាបារាណឃ្លោះពាមីតិក: ឃ្លោះពាមីតិក	94
កិដជាបារាណសិកសា: ពេរការាណសិកសា	95
កិដជាបារាណឃ្លោះពាមមុំ: មុំពេរការាណសិកសា និង មុំសិលេបស្អាតស៊ា	96

<b>ຈຸດປະສົງສຳລັບອາຫິດທີ 4</b>	97-98
<b>16.ໜ່ວຍ ບ້ານຂອງຂ້ອຍ, ອາຫິດທີ 4: ມື້ທີ 1</b>	<b>99</b>
ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ: ເຮັດທ່າທາງເປັນຜູ້ນຳ, ຜູ້ຕາມ	99
ກິດຈະກຳວົງມີນ: ວັນຄູ	100
ກິດຈະກຳສືລະປະສ້າງສັນ: ອິດເສັ້ນກົງ	101
ກິດຈະກຳການຫຼັນກາງແຈ້ງ: ເຄື່ອງຫຼັນໃນແຕ່ນ	102
ກິດຈະກຳເກມການສຶກສາ: ເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບກັບຜະຍັນຊະນະ	103
ກິດຈະກຳການຫຼັນຕາມມຸມ: ມຸມເກມການສຶກສາ ແລະ ສືລະປະສ້າງສັນ	104
<b>17.ໜ່ວຍ ບ້ານຂອງຂ້ອຍ, ອາຫິດທີ 4: ມື້ທີ 2</b>	<b>105</b>
ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ: ເຮັດທ່າທາງຕາມຈັງຫວະ	105
ກິດຈະກຳວົງມີນ: ວັນຊາດ	106
ກິດຈະກຳສືລະປະສ້າງສັນ: ຮ້ອຍທໍ່ດຸດ	107
ກິດຈະກຳການຫຼັນກາງແຈ້ງ: ຫຼັນ ເກັບທຸງ	108
ກິດຈະກຳເກມການສຶກສາ: ເກມລຽນລຳດັບຮູບພາບ	119
ກິດຈະກຳການຫຼັນຕາມມຸມ: ມຸມສືລະປະສ້າງສັນ ແລະ ມຸມເກມການສຶກສາ	110
<b>18.ໜ່ວຍ ບ້ານຂອງຂ້ອຍ, ອາຫິດທີ 4: ມື້ທີ 3</b>	<b>111</b>
ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ: ເຮັດທ່າທາງຕາມຂໍຕົກລົງ	111
ກິດຈະກຳວົງມີນ: ວັນແມ່ຍົງສາກົນ	112
ກິດຈະກຳສືລະປະສ້າງສັນ: ອິດເສັ້ນກົງ	113
ກິດຈະກຳການຫຼັນກາງແຈ້ງ: ຫຼັນ ເຊື່ອງຜ້າ	114
ກິດຈະກຳເກມການສຶກສາ: ເກມລຽນລຳດັບຮູບພາບ	115
ກິດຈະກຳການຫຼັນຕາມມຸມ: ມຸມເກມການສຶກສາ ແລະ ມຸມສືລະປະສ້າງສັນ	116
<b>19.ໜ່ວຍ ບ້ານຂອງຂ້ອຍ, ອາຫິດທີ 4: ມື້ທີ 4</b>	<b>112</b>
ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ: ເຮັດທ່າທາງຕາມຈິນຕະນາການ	117
ກິດຈະກຳວົງມີນ: ບຸນປີໃໝ່	118
ກິດຈະກຳສືລະປະສ້າງສັນ: ພັບຜ້າ	119
ກິດຈະກຳການຫຼັນກາງແຈ້ງ: ຫຼັນ ໂຍນບານໃສ່ກະຕາ	120
ກິດຈະກຳເກມການສຶກສາ: ເກມຕໍ່ຮູບພາບ	121
ກິດຈະກຳການຫຼັນຕາມມຸມ: ມຸມບິດບາດສົມມຸດ ແລະ ມຸມເຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ	122
<b>20.ໜ່ວຍ ບ້ານຂອງຂ້ອຍ, ອາຫິດທີ 4: ມື້ທີ 5</b>	<b>123</b>
ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ: ເຮັດທ່າທາງຕາມຄຳສັ່ງ	123
ກິດຈະກຳວົງມີນ: ວັນເຕັກ	124
ກິດຈະກຳສືລະປະສ້າງສັນ: ອິດເສັ້ນຊື່ເນັ້ງ	125
ກິດຈະກຳການຫຼັນກາງແຈ້ງ: ຫຼັນ ສົງບານ	126
ກິດຈະກຳເກມການສຶກສາ: ເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ຄືກັນ	127
ກິດຈະກຳການຫຼັນຕາມມຸມ: ມຸມເຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ ແລະ ມຸມສືລະປະສ້າງສັນ	128
- ເອກະສານອ້າງອີງ	129

## ຈຸດປະສົງສໍາລັບອາຫິດທີ 1

### ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ

ຜູ້ໃຫ້ແດກສາມາດ:

- ເຮັດຫ່າຫາງຕາມຈັງຫວະເງິນ ສະບາຍດີ, ບ້ານຂອງຂ້ອຍ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
- ເຮັດຫ່າຫາງຕາມຈິນຕະນາການປະກອບເນື້ອໃນຄໍາຄ່ອງ ບ້ານຂອງເຮົາ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
- ເຮັດຫ່າຫາງຕາມຈິນຕະນາການປະກອບເລື່ອງທີ່ຄູ່ເລົ່າ ກວາດເຮືອນ, ຖູເຮືອນ ແລະ ປັດໄຍແມງມຸມ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

### ກິດຈະກຳວົງມິນ

ຜູ້ໃຫ້ແດກສາມາດ:

- ເລົ່າຄໍາຄ່ອງ ບ້ານຂອງເຮົາ ປະກອບຫ່າຫາງ.
- ບອກຊື່ບ້ານຂອງຕົນເອງ, ບອກບຸກຄົນພາຍໃນບ້ານ. ແລະ ບອກຊື່ສະຖານທີ່ ສໍາຄັນພາຍໃນບ້ານ.
- ອານອອກສຽງພະຍັນຊະນະ: ວ, ຊ.
- ເວົ້າເປັນຄໍາຕາມຮູບພາບ ຊາວນາ, ທະຫານ ແລະ ຕຳຫຼວດ.
- ຟັງການເລົ່າເລື່ອງຮ່ວມກັບໝູ່ຜູ້ອ່ອນດ້ວຍຄວາມມ່ວນຊື່ນ.
- ບອກການປະຕິບັດຕົນຕໍ່ບຸກຄົນພາຍໃນບ້ານ.
- ບອກໂວເລກ 1 ແລະ ສະແດງຈຳນວນ 1.
- ຮ້ອງເງິນ ບ້ານຂອງຂ້ອຍ ປະກອບຫ່າຫາງ.
- ບອກການຮັກສາຄວາມສະອາດພາຍໃນບ້ານ.
- ບອກຮູບຊີ້ງເລຂາຄະນິດ: ຮູບຈະຕຸລັດ.

### ກິດຈະກຳສີລະປະສ້າງສັນ

ຜູ້ໃຫ້ແດກສາມາດ:

- ຕັດ ແລະ ຕິດເຈີຍຮູບວົງມິນ ແລະ ຮູບສາມແຈຖືກຕ້ອງ.
- ການອິດເສັ້ນຊື່ ຂວາ ຫາ ຊ້າຍ ແລະ ຊ້າຍ ຫາ ຂວາໃສ່ ຮູບພາບ ແຄນ, ກອງ ແລະ ຕີບເຂົ້າ ແລະ ວັດ
- ອິດເສັ້ນກົງຂຶ້ນແຕ່ ຊ້າຍຫາຂວາຖືກຕ້ອງ.

## ກິດຈະກຳການຫຼັນກາງແຈ້ງ

ເຜື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ຫຼັນແບບຫຼັນປະດິດສ້າງ ໂຍນບານໃສ່ກະຕາ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.
2. ຫຼັນເຄື່ອງຫຼັນໃນເດືອນ: ຕະລູດ, ໂອນຊາ, ເດືອງດ່າງ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.
3. ຫຼັນແບບຫຼັນພື້ນເມືອງ ລູລີ່ເຂົ້າສານ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.
4. ຫຼັນນໍ້າ, ຫຼັນຊາຍ: ຮ່າຍນໍ້າໃສ່ແກ້ວ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.

## ກິດຈະກຳເງມການສຶກສາ

ເຜື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

- 1 ຕໍ່ຮູບພາບຕາມແບບ ຮູບພາບ: ບ້ານ, ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍນີບຜູ້ໃຫຍ່, ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍຮັກສາ ຄວາມສະອາດບໍລິເວນບ້ານ.
- 2 ນຳຮູບພາບທີ່ຄືກັນມາຈັບຄູ້ກັນ ຮູບພາບ: ຫ້ອງການປຶກຄອງບ້ານ, ວັດ, ໂໂຮງຮຽນ ແລະ ຕະຫຼາດ, ຮູບພາບ: ຊາວນາ, ແມ່ຄ້າ, ທະຫານ, ຕຳຫຼວດ, ນາຍຄູ ແລະ ຊາວສວນ.

## ກິດຈະກຳການຫຼັນຕາມມຸມ

ເຜື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ຫຼັນໃນມຸມອ່ານ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
2. ຫຼັນໃນມຸມແນມການສຶກສາຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
3. ຫຼັນໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
4. ຫຼັນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼັນສໍາຜັດຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
5. ຫຼັນໃນມຸມສິລະປະສ້າງສັນຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

## 1. ໜ່ວຍບ້ານຂອງຂ້ອຍ, ອາທິດທີ 1: ມື້ທີ 1

### ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ

#### ຫົວໜ້າ: ເຮັດທ່າທາງຕາມຈັງຫວະ

##### I. ຈຸດປະສົງ

ຜູ້ໃຫ້ເດັກສາມາດ ເຄື່ອນໄຫວເຮັດທ່າທາງຕາມຈັງຫວະແງ່ຍ່າງມ່ວນຊື່ນ.

##### II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ່

ການເຮັດທ່າທາງຕາມຈັງຫວະແງ່ ສະບາຍດີ.

##### III. ສຶກສານຮຽນ-ການສອນ

- ເຄື່ອງຄາະຈັງຫວະ.
- ບົດແງ່ ສະບາຍດີ.
- ການບໍລິຫານແຂນ (ປຶ້ມຄູ່ມື້ຄູ່).

##### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

- ໃຫ້ເດັກບໍລິຫານແຂນ.
- ໃຫ້ເດັກແລ່ນໄປຕາມບາດຄາະຊ້າ, ໂວ.
- ຄູ່ແນະນຳການເຮັດທ່າທາງຕາມຈັງຫວະແງ່ ສະບາຍດີ.
- ໃຫ້ເດັກປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຄູ່ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
- ໃຫ້ເດັກເຮັດທ່າທາງຫາຍໃຈເຊົ້າ, ອອກຊ້າງ.
- ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການເຮັດທ່າທາງທີ່ເດັກໄດ້ເຮັດ.
- ສຶກສາອົບຮົມເດັກກ່ຽວກັບ ຄວາມປອດໄພໃນເວລາເຮັດທ່າທາງ.

##### V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ ການເຮັດທ່າທາງຕາມຈັງຫວະແງ່ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

## កិចចាបំវិញមិន

### ពិវឌ្ឍ: ខ្លួន

#### I. គុណភាព

ដើម្បីធ្វើតែងតាំងសាមាតេ:

- លោកស្រាវជ្រាវ ប័ណ្ណខេត្តខេត្ត ថ្លែងខេត្តខេត្ត.
- បរាកដខ្លួនខេត្តខេត្តពិនិត្យ.

#### II. លេខូនតំបន់

- ការលោកស្រាវជ្រាវ ប័ណ្ណខេត្តខេត្ត ថ្លែងខេត្តខេត្ត.
- ខ្លួនខេត្តខេត្តពិនិត្យ.

#### III. សៀវភៅន-ការងារ

- បិទតំបន់ ប័ណ្ណខេត្តខេត្ត (ប៉ឺមតូមិតូ).
- ទូរសព្ទ ប័ណ្ណ.
- បិទឃ្សោ សេចក្តីផ្តើម.

#### IV. កិចចាបំការងារ-ការងារ

- ធ្វើតែងតាំងឱ្យ សេចក្តីផ្តើម.
- ធ្វើតែងតំបន់ ប័ណ្ណខេត្តខេត្ត ថ្លែងខេត្តខេត្ត និង តូសិនធម្មាកំណែងក្នុងខ្លួនខេត្តខេត្ត.
- ធ្វើតែងតំបន់ ប័ណ្ណខេត្តខេត្ត ថ្លែងខេត្តខេត្ត និង តូសិនធម្មាកំណែងខ្លួន.
- ធ្វើតែងតំបន់ ប័ណ្ណខេត្តខេត្ត.
- ធ្វើតែងតំបន់ ប័ណ្ណខេត្តខេត្ត និង គេះតិន្នន័យក្នុងខ្លួន.
- សិកសារិបនិមត្តក្នុងខ្លួនខេត្តខេត្ត ការងារក្នុងខ្លួនខេត្តខេត្ត ប៉ឺមតូមិតូ និង ការងារក្នុងខ្លួនខេត្តខេត្ត.

#### V. ការងារ និង ការងារ

សៀវភៅ:

- ការលោកស្រាវជ្រាវ ប័ណ្ណខេត្តខេត្ត ថ្លែងខេត្តខេត្ត.
- ការបរាកដខ្លួនខេត្តខេត្តពិនិត្យ.

## ກິດຈະກຳສືລະປະສ້າງສັນ

## ຫົວໜ້າ: ການອີດເສັ້ນຊື່

## I. ວຸດປະສົງ

ເຜື່ອໃຫ້ດັກສາມາດ ອິດເສັ້ນຊື່ ແຕ່ວາ ຫາ ຊ້າຍ ແລະ ຊ້າຍ ຫາ ວາ ໄສຮູບພາບວັດຖຸກຕ້ອງ.

## II. សៀវភៅនៃការបង្ហាញ

ການອີດເສັ້ນຊື່ ແຕ່ວາ ຫາ ຊ້າຍ ແລະ ຊ້າຍ ຫາ ອວາ ໃສ່ຮັບພາບວັດ.

### III. ສຶການຮຽນ-ການສອນ

1. ສຳດຳ.
  2. ເປີ້ມປິດເຜີກຫັດພາສາລາວ ໜີ້ມ 1 ຫຼື ເຈີຍແບບອິດເສັ້ນຊື່ຕ່ອງວາ ທາ ຊ້າຍ ແລະ ຊ້າຍ ທາ ຂວາໃສຮັບພາບວັດ.

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກເຮັດທ່າທາງ ຫາສີຮູບຢູ່ກາງຫາວ.
  2. ຄຸແນະນຳ, ສາທິດວິທີການອິດເສັ້ນຊື່ ແລະ ການເກັບມ້ຽນ.
  3. ໃຫ້ເດັກປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຄູ້ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
  4. ໃຫ້ເດັກນຳສະເໜີຜົນງານ.
  5. ສຶກສາອົບຮົມເດັກກ່ຽວກັບ ຄວາມອິດທິນ ແລະ ເກັບມ້ຽນອຸປະກອນ.

## V. ការងារ និង បំណើជូន

ສັງເກດ:

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການອິດເສັ້ນຊື່ ແຕ່ຂວາ ຫາ ຊ້າຍ ແລະ ຊ້າຍ ຫາ ຂວາ ໄສຮູບພາບວັດ.
  2. ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ຂອງເດັກ.

## ກິດຈະກຳການຫຼັ້ນກາງແຈ້ງ

## ຫົວໜ້າ: ແບບຫຼັມ ລົ້ນເຫັນສານ

## I. ឧណបេសិរី

ເຜື່ອໃຫ້ດັກສາມາດ ຫຼື້ນແບບຫຼື້ນພື້ນເມືອງ ລົ້ລໍເຂົ້າສານ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.

## II. សេចក្តីណានិតិវិធី

## ການຫຼັມແບບຫຼັມພື້ນເມືອງ ລົລະເວົ້າສານ.

### III. ສຶການຮຽນ-ການສອນ

1. ເຄື່ອງຄາະຈັງທວະ.
  2. ປິດຄຳຄ່ອງ ລົລີ່ເຮົ້າສານ ແລະ ວິທີຫຼັນ (ປຶ້ມຄຸ້ມືຄຸ).

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກແລ່ນຊ້າງຕາມຫຼັງກັນ.
  2. ຄູ່ແນະນຳວິທີຫຼື້ນແບບຫຼື້ນ ລຸ່ລື່ເອົ້າສານ.
  3. ໃຫ້ເດັກຫຼື້ນຕົວຈິງ ແລະ ຄູ່ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
  4. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼື້ນແບບຫຼື້ນ ລຸ່ລື່ເອົ້າສານ.
  5. ສຶກສາອົບຮົມເດັກກ່ຽວກັບ ຄວາມປອດໄພໃນເວລາຫຼື້ນແບບຫຼື້ນ ລຸ່ລື່ເອົ້າສານ.

## V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ ການຫຼື້ນແບບຫຼື້ນພື້ນເມືອງ ລົ້ລື່ອ້າສານ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.

## កិច្ចការងារសិកសា

### ពិវឌ្ឍ: រោងចាយបាប

#### I. គុណភាព

ផ្លូវការដែលសម្រាប់បាប ត្រូវបាបពាណិជ្ជកម្ម។

#### II. លេខិត្តនំ

រោងចាយបាប ប័ណ្ណ។

#### III. សំណង់របៀប-របៀប

- រោងចាយបាប ប័ណ្ណ។
- រោងចាយបាប ត្រូវបាបពាណិជ្ជកម្ម។

#### IV. កិច្ចការងាររបៀប-របៀប

- គុណភាពរបៀបដែលត្រូវបាប។
- គុណភាពរបៀប។
- គុណភាពរបៀបដែលត្រូវបាប និង របៀបរបៀប។
- ទីតាំងរោងចាយបាប និង គុណភាពរបៀប។
- ទីតាំងរោងចាយបាប និង គុណភាពរបៀប។
- សិកសានិភ័យរបៀបដែលត្រូវបាប និង គុណភាពរបៀប។

#### V. របៀប និង របៀប

សំណង់របៀប:

- គុណភាពរបៀបដែលត្រូវបាប និង គុណភាពរបៀប។
- របៀបរបៀបដែលត្រូវបាប និង គុណភាពរបៀប។
- គុណភាពរបៀបដែលត្រូវបាប និង គុណភាពរបៀប។

## កិច្ចការងារពីតាមមុំ

### ពិវឌ្ឍ: មុំខ្លាំង និង មុំរោគការសិកសា

#### I. គុណភាព

ធ្វើឡើងដោយសាមាត:

- ពីតាមមុំខ្លាំងយ៉ាងម៉ោងខ្លួន.
- ពីតាមមុំរោគការសិកសាយ៉ាយ៉ាងម៉ោងខ្លួន.

#### II. លើខ្លួន

- ការពិនិត្យពីតាមមុំខ្លាំង សៀវភៅរូបរាបប័ណ្ណ, ត្រួតពិនិត្យ, រោងចាយ និង រោងចាយលើខ្លួន.
- ការពិនិត្យពីតាមមុំរោគការសិកសា ពិនិត្យរូបរាប ប័ណ្ណ.

#### III. សៀវភៅរូបរាប

- រូបរាបមួយប័ណ្ណ, ត្រួតពិនិត្យ, រោងចាយ និង រោងចាយលើខ្លួន.
- រូបរាបពីតាមមុំខ្លាំង.
- បណ្តឹងមុំពិនិត្យ.
- បិទតាមតម្លៃ ប័ណ្ណទូរសព្ទ.

#### IV. កិច្ចការងាររវាងការងារ

- ឱ្យបង្ហាញតាមតម្លៃ ប័ណ្ណទូរសព្ទ.
- ឱ្យបង្ហាញតាមតម្លៃ ពិនិត្យពីតាមមុំខ្លាំង, មុំរោគការសិកសា និង ការពិនិត្យរូបរាប.
- ឱ្យបង្ហាញតាមតម្លៃ ពិនិត្យពីតាមមុំរោគការសិកសា.
- ឱ្យបង្ហាញតាមតម្លៃ ពិនិត្យពីតាមមុំរោគការសិកសា និង ការពិនិត្យរូបរាប.
- ឱ្យបង្ហាញតាមតម្លៃ ពិនិត្យពីតាមមុំរោគការសិកសា និង ការពិនិត្យរូបរាប.
- សិកសាខ្សែនិយោគ ឱ្យបង្ហាញតាមតម្លៃ ពិនិត្យពីតាមមុំរោគការសិកសា និង ការពិនិត្យរូបរាប.
- សិកសាខ្សែនិយោគ ឱ្យបង្ហាញតាមតម្លៃ ពិនិត្យពីតាមមុំរោគការសិកសា និង ការពិនិត្យរូបរាប.
- សិកសាខ្សែនិយោគ ឱ្យបង្ហាញតាមតម្លៃ ពិនិត្យពីតាមមុំរោគការសិកសា និង ការពិនិត្យរូបរាប.

#### V. ការងារ និង បញ្ជី

សៀវភៅ:

- ការពិនិត្យពីតាមមុំខ្លាំងយ៉ាងម៉ោងខ្លួន.
- ការពិនិត្យពីតាមមុំរោគការសិកសា យ៉ាងម៉ោងខ្លួន.
- គុណភាពនិងបន្ទូលនិងការងារពីតាមមុំ.

## ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ

### ຫົວໜ້າ: ເຮັດທ່າທາງຕາມຈັງຫວະ

#### I. ຈຸດປະສົງ

ຜູ້ໃຫ້ເດັກສາມາດຮັດທ່າທາງຕາມຈັງຫວະເພງ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

#### II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ່

ການຮັດທ່າທາງຕາມຈັງຫວະເພງ ສະບາຍດີ.

#### III. ສຶກສານຮຽນ-ການສອນ

- ເຄື່ອງຄາະຈັງຫວະ.
- ບົດເພງ ສະບາຍດີ.
- ການບໍລິຫານຂາ (ປຶ້ມຄູມື້ງ).

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

- ໃຫ້ເດັກບໍລິຫານຂາ.
- ໃຫ້ເດັກຢ່າງຕາມບາດຄາະຊ້າ, ໂວ.
- ຄູແນະນຳການຮັດທ່າທາງຕາມຈັງຫວະເພງ ສະບາຍດີ.
- ໃຫ້ເດັກປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
- ໃຫ້ເດັກຢືນຮັດທ່າທາງລົມຜົດໃບໄມ້ຄ່ອຍໆ.
- ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຮັດທ່າທາງທີ່ເດັກໄດ້ຮັດ.
- ສຶກສາອົບຮົມເດັກກ່ຽວກັບ ຄວາມປອດໄພໃນເວລາຮັດທ່າທາງ.

#### V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ ການຮັດທ່າທາງຕາມຈັງຫວະເພງ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

# ກິດຈະກຳວົງມືນ

ຫົວໜ້າ: ສະຖານທີ່ສໍາຄັນພາຍໃນບ້ານ

## I. ຈດປະສົງ

## ຜົ່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ບອກຊື່ສະຖານທີ່ສໍາຄັນພາຍໃນບ້ານ.
  2. ອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະ ວ.
  3. ເວົ້າເປັນຄໍາຕາມຮບພາບ ວັດ ແລະ ສກສາລາ.

## II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ່

1. ສະຖານທີ່ສໍາຄັນພາຍໃນບ້ານ: ຫ້ອງການປຶກຄອງບ້ານ, ໂຮງຮຽນ, ວັດ, ສຸກສາລາ ແລະ ຕະຫຼາດ.
  2. ການອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະ ວ.
  3. ການເວົ້າເປັນຄໍາຕາມຮູບພາບ ວັດ ແລະ ສຸກສາລາ.

### III. ສຶການຮຽນ-ການສອນ

1. ទូបພាប: វណ្ណ, ម៉ោងការព័ត៌មាន, និរនគម, ពະឆ្លាត និង សុវត្ថិភាព.
  2. ប័ណ្ណដែលបានបង្កើតឡើង និង ចាប់បើកប្រើប្រាស់។
  3. បិទត្រាំកូនា ប័ណ្ណខ្លួន។

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກເລົ່າຄໍາຄ່ອງ ບ້ານຂອງເຮົາ ປະກອບທ່າທາງ.
  2. ໃຫ້ເດັກສັງເກດຮູບພາບ ແລະ ຄູ່ສິນທະນາກັບເດັກກ່ຽວກັບຊື່ສະຖານທີ່ສໍາຄັນພາຍໃນບ້ານ.
  3. ໃຫ້ເດັກບອກຊື່ສະຖານທີ່ສໍາຄັນພາຍໃນບ້ານ.
  4. ໃຫ້ເດັກເວົ້າເປັນຄໍາຕາມຮູບພາບ ແລະ ອ່ານອອກສຽງຜະຍັນຊະນະ: ວ.
  5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນສະຖານທີ່ສໍາຄັນພາຍໃນບ້ານ, ເວົ້າເປັນຄໍາ ແລະ ອ່ານອອກສຽງຜະຍັນຊະນະ.
  6. ສຶກສາອີບຮົມເດັກກ່ຽວກັບ ການທຶນຂຶ້ນເຫັນທຶນທຶນ ແລະ ບໍ່ມ້າງແຜສະຖານທີ່ພາຍໃນບ້ານ.

## V. ការងារ និង បំណើជូន

ສັງເກດ:

1. งานของชีวะสังฆทานที่สำคัญในบ้าน.
  2. งานอานองกสูงพระยันธะนะ ๐.
  3. งานเว้าเป็นคำตามรับพาก วัด และ สภากลาง.

## ກິດຈະກຳສຶລະປະສ້າງສັນ

### ຫົວໜ້າ: ຕິດເຈັຍ

#### I. ຈຸດປະສົງ

ຜູ້ໃຫ້ແດກສາມາດ ຕິດເຈັຍຮູບວົງມືນ ແລະ ຮູບສາມແຈຕືກຕ້ອງ.

#### II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ່

ການຕິດເຈັຍຮູບວົງມືນ ແລະ ຮູບສາມແຈ.

#### III. ສຶກສານຮຽນ - ການສອນ

- ເຈັຍຮູບວົງມືນ ແລະ ຮູບສາມແຈ.
- ກາວ ຫຼື ກາວເຊົ້າໝວດຕື່ມ, ໄມ້ທາກາວ.

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

- ໃຫ້ແດກເຮັດທ່າທາງຕິດຮູບວົງມືນ ແລະ ຮູບສາມແຈ.
- ຄູ່ແນະນຳ, ສາທິດວິທີການຕິດຮູບວົງມືນ ແລະ ການເກັບມັນ.
- ໃຫ້ແດກປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຄູ່ຕິດຕາມຊວຍເຫຼືອ.
- ໃຫ້ແດກນຳສະເໜີຜົນງານ.
- ສຶກສາອົບຮົມແດກໃຫ້ມີ ຄວາມອົດທິນ, ການອະນາໄມ ແລະ ການເກັບມັນອຸປະກອນ.

#### V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

- ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ໃນການຕິດເຈັຍຮູບວົງມືນ ແລະ ຮູບສາມແຈ.
- ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຕິດ.
- ຄວາມສາມັກຄືກັບໝູ່ຜູ້ແຂ່ງ.

## ກິດຈະກຳການຫຼັນກາງແຈ້ງ

## ຫົວໜ້າ: ແບບຫຼັ້ນ ໂຍນບານໃສ່ກະຕາ

## I. ຈຸດປະສົງ

ເຜື່ອໃຫ້ດັກສາມາດ ຫຼິນແບບຫຼິນປະດິດສ້າງ ໂຍນບານໃສ່ກະຕ່າ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.

## II. ໜ້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການຫຼັມແບບຫຼັນປະດິດສ້າງ ໂຍນບານໃສ່ກະຕ່າ ໄລຍະ 1 ແມ້ດ.

### III. ສຶການຮຽນ-ການສອນ

1. ພາກຫວິດ, ກະຕ່າ ຫີ້ ແກ້ດ .
  2. ເຄື່ອງເຄະຈັງຫວະ, ພາກບານຢາງ ຫີ້ ພາກບານທີ່ຜະລິດຂຶ້ນເອງ.

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກໝູນຄໍ່ມື, ໝູນທີ່ວອ້າ ແລະ ເບັດໂອວໄປເບື້ອງຊ້າຍ ແລະ ເບື້ອງຂວາ.
  2. ອຸສາທິດວິທີຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນ ໂຍນບານໃສ່ກະຕ່າ ໄລຍະ 1 ແມ້ດ.
  3. ໃຫ້ເດັກປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ອູ້ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
  4. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນ ໂຍນບານໃສ່ກະຕ່າ.
  5. ສຶກສາອີບຮົມເດັກ ກ່ຽວກັບຄວາມປອດໄພໃນການຫຼັ້ນ ໂຍນບານໃສ່ກະຕ່າ.

## V. ភាសាខ្មែរ និង ភាសាអង់គ្លេស

ສັງເກດ ການຫົ້ນແບບຫົ້ນປະດິສັງ ໂຍນບານໃສ່ກະຕ່າ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.

## ກິດຈະກຳເນັມການສຶກສາ

## ຫົວໜ້າ: ກາມຈັບຄຸຮົບພາບທີ່ຄືກັນ

## I. ຈດປະສົງ

ເຜື່ອໃຫ້ດັກສາມາດ ນໍາເອົາຮບພາບທີ່ຄືກັນມາຈັບຄຸ້ກັນຖືກຕ້ອງ.

## II. រឿងនិត្យា

ការងារប្រចាំខែត្រីរបស់ខ្លួន: ទំនាក់ទំនង, វគ្គិស្ស, និងការងារជាមុន។

### III. ສຶການຮຽນ-ການສອນ

1. ແນມຈັບຄູ່ຮົບພາບທີ່ຄືກັນ ຫ້ອງການປຶກຄອງບ້ານ, ວັດ, ໂຮງຮຽນ ແລະ ຕະຫຼາດ.
  2. ແນມເກົ່າ ແນມຕໍ່ຮົບພາບ ບ້ານ.
  3. ບິດຄຳຄ່ອງ ບ້ານຂອງເຮົາ.

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກລົ່າຄໍາຄ່ອງ ບ້ານຂອງເຮົາ.
  2. ຄູ ສະເໜີຊື່ແນມ.
  3. ຄູ ສາທິດວິທີຫຼັ້ນແນມຈັບຄູ່ຮົບພາບ ແລະ ແນະນຳການເກັບມັງນຸມແນມ.
  4. ໃຫ້ເດັກຫຼັ້ນແນມໃໝ່, ແນມເກົ່າ ແລະ ຄູ້ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
  5. ໃຫ້ເດັກ ເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼັ້ນແນມ.
  6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກໃຫ້ມີ ຄວາມອົດທິນ, ການແບ່ງປັນ, ການລຳຖ້າ ແລະ ການເກັບມັງນຸມ ແນມໃຫ້ຖືກບ່ອນ.

## V. រាជរដ្ឋ និង បច្ចេកទេស

ສັງເກດ:

1. គោលការណ៍ទីក្រុងក្រសួងរបស់រដ្ឋបាលនិងក្រសួងពេទ្យ។
  2. ការណើសវន្ទរវមន៍ទូទៅនៃក្រសួងពេទ្យ។
  3. គោលការណ៍ទីក្រុងក្រសួងពេទ្យ។

## កិច្ចការងារប្រព័ន្ធពាណិជ្ជកម្ម

## ຫົວໜ້າ: ມຸນຄະການສຶກສາ ແລະ ມຸນບົດບາດສິມມຸດ

## I. ວຸດປະສົງ

## ຜົ່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. หัวข้อในมุมมองงานสึกเสียป่าจม่วงชื่น.
  2. หัวข้อในมุมมองบิดชาดสัมมวยป่าจม่วงชื่น.

## II. រឿងនៃពីរបាល

1. ការងារប្រចាំខែ និងការងារប្រចាំឆ្នាំ ត្រូវបានរៀបចំឡើង ដើម្បីស្វែងរកព័ត៌មាន និងអនុវត្តន៍យកចំណាំ និងការងារប្រចាំឆ្នាំ ដើម្បីបង្កើតរបាយការណ៍ និងការងារប្រចាំឆ្នាំ នៃក្រសួង និងជាជាសាធារណៈ។
  2. ការងារប្រចាំខែ និងការងារប្រចាំឆ្នាំ ត្រូវបានរៀបចំឡើង ដើម្បីស្វែងរកព័ត៌មាន និងអនុវត្តន៍យកចំណាំ និងការងារប្រចាំឆ្នាំ ដើម្បីបង្កើតរបាយការណ៍ និងការងារប្រចាំឆ្នាំ នៃក្រសួង និងជាជាសាធារណៈ។

### III. สืบงานทวน-งานสอน

1. ເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ຄືກັນ: ຫ້ອງການປຶກຄອງບ້ານ, ວັດ, ໂຮງຮຽນ ແລະ ຕະຫຼາດ.
  2. ເຄື່ອງຈຳລອງ: ກ່ອງຢາ, ເຂັ້ມສັກຢາ, ເຄື່ອງກວດຜະບາດ ແລະ ບັດສັນຍະລັກເຊົ້າມຸ່ມ.
  3. ບິດຄຳຄ່ອງ ບ້ານຂອງເຮົາ.
  4. ບັດເຂົ້າມມັງ.

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກເລົ່າຄໍາຄ່ອງ ບ້ານຂອງເຮົາ.
  2. ອູ້ແນະນຳວິທີໜັ້ນຕາມມມເກມການສຶກສາ, ມຸມບົດບາດສົມມຸດ ແລະ ການເກັບມ້ຽນ.
  3. ໃຫ້ເດັກເລືອກບັດເຊົ້າຫຼັ້ນຕາມມຸມ.
  4. ໃຫ້ເດັກເຊົ້າຫຼັ້ນມຸມ ແລະ ອູ້ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
  5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼັ້ນຕາມມຸມ.
  6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກໃຫ້ມີ ຄວາມອົດທຶນ, ການແບ່ງປັນ, ການລໍຄອຍ ແລະ ເກັບມ້ຽນເຄື່ອງຫຼັ້ນໃຫ້ຖືກບ່ອນ.

## V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ການຫຼັບໃນມຸມແກມການສຶກສາ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
  2. ການຫຼັບໃນມົມບິດບາດສົມມະດ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

## ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ

### ຫົວໜ້າ: ເຮັດທ່າທາງຕາມຈົນຕະນາການ

#### I. ຈຸດປະສົງ

ເຜື່ອໃຫ້ແດກສາມາດ ເຮັດທ່າທາງຕາມຈົນຕະນາການປະກອບເນື້ອໃນຄໍາຄ່ອງຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

#### II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ່

ການເຮັດທ່າທາງຕາມຈົນຕະນາການປະກອບເນື້ອໃນຄໍາຄ່ອງ ບ້ານຂອງເຮົາ.

#### III. ສຶກສາອົບຮົມ-ການສອນ

1. ເຄື່ອງຄොະຈັງຫວະ.
2. ບົດຄໍາຄ່ອງ ບ້ານຂອງເຮົາ.
3. ການບໍລິຫານແອວ (ປຶ້ມຄູ່ມື້ຄູ່).

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ແດກບໍລິຫານແອວ.
2. ໃຫ້ແດກແລ່ນຕາມບາດຄොະຫຼາ, ໄວ.
3. ຄູ່ແນະນຳການເຮັດທ່າທາງຕາມຈົນຕະນາການປະກອບເນື້ອໃນຄໍາຄ່ອງ ບ້ານຂອງເຮົາ.
4. ໃຫ້ແດກປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ແດກນັ້ງລົງ, ຫາຍໃຈເຊົ້າ, ອອກຊ້າງ.
6. ໃຫ້ແດກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການເຮັດທ່າທາງທີ່ແດກໄດ້ເຮັດ.
7. ສຶກສາອົບຮົມແດກກ່ຽວກັບ ຄວາມປອດໄພໃນເວລາເຮັດທ່າທາງຕາມຈົນຕະນາການປະກອບເນື້ອໃນຄໍາຄ່ອງ.

#### V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ ການເຮັດທ່າທາງຕາມຈົນຕະນາການປະກອບເນື້ອໃນຄໍາຄ່ອງ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

## ກິດຈະກຳວົງມີນ

### ຫົວຂໍ: ບຸກຄົນພາຍໃນບ້ານ

#### I. ຈຸດປະສົງ

ເຜື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ບອກບຸກຄົນພາຍໃນບ້ານ.
2. ເວົ້າເປັນຄໍາຕາມຮູບພາບ: ຊາວນາ, ທະຫານ ແລະ ຕຳຫຼວດ.
3. ອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະ ຊ.

#### II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

1. ບຸກຄົນພາຍໃນບ້ານ: ນາຍບ້ານ, ນາຍຄູ, ນາຍໜີ, ຊາວນາ, ຊາວສວນ, ຜໍ້ຄ້າ, ແມ່ຄ້າ, ທະຫານ, ຕຳຫຼວດ ແລະ ພະສົງ.
2. ການເວົ້າເປັນຄໍາຕາມຮູບພາບ: ຊາວນາ, ທະຫານ ແລະ ຕຳຫຼວດ.
3. ການອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະ ຊ.

#### III. ສຶການຮຽນ-ການສອນ

1. ຮູບພາບ: ຊາວນາ, ຊາວສວນ, ນາຍຄູ, ນາຍໜີ, ທະຫານ, ຕຳຫຼວດ, ພະສົງ, ຜໍ້ຄ້າ, ແມ່ຄ້າ ແລະ ພະສົງ
2. ບັດພະຍັນຊະນະ ຊ.

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ຄູ່ສິນທະນາກັບເດັກ ກ່ຽວກັບບຸກຄົນທີ່ຮູ້ຈັກໃນບ້ານ.
2. ໃຫ້ເດັກສັງເກດຮູບພາບ, ຄູ່ສິນທະນາກັບເດັກກ່ຽວກັບ ບຸກຄົນພາຍໃນບ້ານ ແລະ ເດັກບອກ ຂຶ້ບຸກຄົນພາຍໃນບ້ານ .
3. ໃຫ້ເດັກເວົ້າເປັນຄໍາຕາມຮູບພາບ: ຊາວນາ, ທະຫານ ແລະ ຕຳຫຼວດ.
4. ໃຫ້ເດັກອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະ ຊ.
5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າເປັນຄໍາຄືນ, ອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະ ແລະ ເວົ້າກ່ຽວກັບບຸກຄົນໃນບ້ານ.
6. ສຶກສາອີບຮົມເດັກກ່ຽວກັບ ມາລະຍາດທີ່ດີບໍ່ຄວນໃຊ້ສຽງດັ່ງລົບກວນເຜື່ອນບ້ານ, ນັບຖື ຮັກແຜງ ໝຕ່ບຸກຄົນພາຍໃນບ້ານ.

#### V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ການບອກບຸກຄົນພາຍໃນບ້ານ.
2. ການເວົ້າເປັນຄໍາຕາມຮູບພາບ: ຊາວນາ, ທະຫານ ແລະ ຕຳຫຼວດ.
3. ການອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະ ຊ.

## ກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ

### ຫົວໜ້າ: ຂົດເສັ້ນຊື່

#### I. ຈຸດປະສົງ

ເຜື່ອໃຫ້ແດກສາມາດ ຂົດເສັ້ນຊື່ ຂວາ ຫາ ຊ້າຍ ແລະ ຊ້າຍ ຫາ ຂວາ ໃສຣູບພາບແຄນ, ກອງ  
ແລະ ຕີບເຂົ້າຖືກຕ້ອງ.

#### II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການຂົດເສັ້ນຊື່ ຂວາ ຫາ ຊ້າຍ ແລະ ຊ້າຍ ຫາ ຂວາ ໃສຣູບພາບແຄນ, ກອງ ແລະ ຕີບເຂົ້າ.

#### III. ສຶການຮຽນ-ການສອນ

1. ສຳດຳ.
2. ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດພາສາລາວ ເຫັນ 1 ຫຼື ເຈີຍແບບຂົດເສັ້ນຊື່ ຂວາ ຫາ ຊ້າຍ ແລະ ຊ້າຍ ຫາ  
ຂວາ ໃສຣູບພາບ ແຄນ, ກອງ ແລະ ຕີບເຂົ້າ.

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ແດກສັ່ນຄໍ່ມື ແລະ ດິດນັ້ວມື.
2. ຄູ່ແນະນຳ, ສາທິດວິທີຂົດເສັ້ນຊື່ ຂວາ ຫາ ຊ້າຍ ໃສຣູບພາບ ແລະ ການເກັບມັນ.
3. ໃຫ້ແດກປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຄູ່ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
4. ໃຫ້ແດກນຳສະເໜີຜົນງານ.
5. ສຶກສາອົບຮົມແດກໃຫ້ມີ ຄວາມອົດທິນ, ການແບ່ງບັນ ແລະ ການເກັບມັນອຸປະກອນ.

#### V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຂົດເສັ້ນຊື່ ຂວາ ຫາ ຊ້າຍ ແລະ ຊ້າຍ ຫາ ຂວາ ໃສຣູບພາບແຄນ,  
ກອງ ແລະ ຕີບເຂົ້າ.
2. ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ອງແດກ.

## ກິດຈະກຳການຫຼັມກາງແຈ້ງ

## ຫົວໜ້າ: ເຄື່ອງຫຼັນໃນເດີນ

## I. ຈດປະສົງ

ເຜື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ ຫຼັນເຄື່ອງຫຼັນໃນເດັ່ນຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.

## II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ່

ການຫັນເຄື່ອງທຶນ: ທຶນຕະລົດ, ໂອັນຊາ ແລະ ເຄື່ອງດ່າງ .

### III. สืบงานธนบุรี-งานสอน

ຕະລາດ, ໂອັນຊາ ແລະ ເຄື່ອງດ່າງ ທີ່ ເຄື່ອງຫັ້ນທີ່ມີໃນຫ້ອງຈິນ.

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກຢືນຄັ້ງແວວ ປຶ້ມໜ້າໄປເບື້ອງຊ້າຍ, ຂວາ, ກົ້ມທິວລົງ ແລະ ເງີຍທິວຂຶ້ນ.
  2. ຄູແນະນຳການຫຼັນຕະລຸດ, ໂອັນຊາ ແລະ ເດືອງດ່າງ.
  3. ໃຫ້ເດັກຫຼັນຕົວຈິງ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
  4. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼັນຕະລຸດ, ໂອັນຊາ ແລະ ເດືອງດ່າງ.
  5. ສຶກສາອົບຮົມເດັກກ່ຽວກັບ ຄວາມປອດໄພໃນເວລາຫຼັນຕະລຸດ, ໂອັນຊາ ແລະ ເດືອງດ່າງ.

## V. ភាគមិនជីន

ສັງເກດ ການຫັ້ນເຄື່ອງຈັກໃນເດືອນ ຍ່າງມ່ວນຂຶ້ນ ແລະ ປອດໄພ.

## ກິດຈະກຳເນົາມການສຶກສາ

## ຫົວໜ້າ: ແນະຈັບຄ່ອງຮັບພາບທີ່ຄືກັນ

## I. ວຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດນຳເອົາຮບພາບທີ່ຄືກັນ ມາຈັບຄູ່ກັນຖືກຕ້ອງ.

## II. យោរិនពេនពា

ການຫຼັມເກມ ຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ຄືກັນ: ຊາວນາ, ແມ່ຄ້າ, ທະຫານ, ຕຳຫຼວດ, ນາຍຄູ ແລະ ຊາວສວນ.

### III. ສຶການຮຽນ-ການສອນ

1. ເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ຄືກັນ: ຊາວນາ, ແມ່ຄ້າ, ທະຫານ, ຕຳຫຼວດ, ນາຍຄູ້ ແລະ ຊາວສອນ.
  2. ເກມເກົ່າ ເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ຄືກັນ: ຫ້ອງການປຶກຄອງບ້ານ, ວັດ, ໂຮງຮຽນ ແລະ ຕະຫຼາດ.
  3. ບິດຄຳຄ່ອງ ໂຮງຮຽນຂອງຫຼາມ.

#### IV. កិច្ចការងារនទ្ទេ-ការសອນ

1. ໃຫ້ເດັກເລົ່າຄໍາຄ່ອງ ໂຮງຮຽນຂອງທ່ານ.
  2. ຄູ ສະເໜີຊື່ເກມ.
  3. ຄູ ສາທິດວິທີຫຼັ້ນເກມຈັບຄູ່ຮົບພາບທີ່ຄືກັນ ແລະ ແນະນຳການເກັບມັງຽນເກມ.
  4. ໃຫ້ເດັກຫຼັ້ນເກມໃໝ່, ເກມເກົ່າ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
  5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼັ້ນເກມ.
  6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກໃຫ້ມີ ຄວາມອົດທິນ, ການແບ່ງປັນ, ການລໍຖ້າ ແລະ ການເກັບມັງຽນ ເກມໃຫ້ຖືກບ່ອນ.

## V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. គោមពីរត៉ែងខ្លួនរាយការជាបន្ទូរបណ្តាបទីភីរាយ.
  2. រាយការមិស៊ុវនរំរុះខ្លួនតេក្ខរោលភីរាយ.
  3. គោមសាមីរាយភីរាយដើម្បីរាយ.

## កិច្ចការងារពីរបាល

### ពិវឌ្ឍ: មុនគែល់ពីរបាល និង មុនបិទបាលសិមមុដ

#### I. គុណភាព

ផែនិកដោយសាមាត:

1. ពីរបាលនិង មុនគែល់ពីរបាល និង មុនបិទបាលសិមមុដ ម៉ោងខ្សោយ.
2. ពីរបាលនិង មុនបិទបាលសិមមុដ ម៉ោងខ្សោយ.

#### II. លេខិត្ត

1. ការពីរបាលនិង មុនគែល់ពីរបាល និង មុនបិទបាលសិមមុដ និង ការពីរបាល និង មុនបិទបាលសិមមុដ ជាប្រព័ន្ធទូរសាក់។
2. ការពីរបាលនិង មុនបិទបាលសិមមុដ ជាប្រព័ន្ធទូរសាក់ និង ការពីរបាល និង មុនបិទបាលសិមមុដ ជាប្រព័ន្ធទូរសាក់។

#### III. សំណង់របៀប-ការងារ

1. រាយការ.
2. ប្រព័ន្ធនាំង, ប្រព័ន្ធនាំង, ប្រព័ន្ធនាំង, សំណង់.
3. ប្រព័ន្ធនាំង.

#### IV. កិច្ចការងាររបៀប-ការងារ

1. ត្រួតពិនិត្យការងាររបៀបដោយរាយការ.
2. ត្រួតពិនិត្យការងាររបៀបដោយរាយការ.
3. ត្រួតពិនិត្យការងាររបៀបដោយរាយការ.
4. ត្រួតពិនិត្យការងាររបៀបដោយរាយការ.
5. ត្រួតពិនិត្យការងាររបៀបដោយរាយការ.
6. ត្រួតពិនិត្យការងាររបៀបដោយរាយការ.

#### V. ការងារ និង ការងារ

សំណង់:

1. ការពីរបាលនិង មុនគែល់ពីរបាល និង មុនបិទបាលសិមមុដ ម៉ោងខ្សោយ.
2. ការពីរបាលនិង មុនបិទបាលសិមមុដ ម៉ោងខ្សោយ.
3. ការពីរបាលនិង មុនបិទបាលសិមមុដ ម៉ោងខ្សោយ.

## កិច្ចការងារតែងទៀត និង ចំណែក

### ពិវឌ្ឍ: រោគទាំងពាណិជ្ជកម្ម

#### I. គុណភាព

ផ្លូវការដែលសម្រាប់រោគទាំងពាណិជ្ជកម្ម ត្រូវបានបង្កើតឡើងដើម្បីរៀបចំការងារ។

#### II. លក្ខណៈ

ការរោគទាំងពាណិជ្ជកម្ម ត្រូវបានបង្កើតឡើងដើម្បីរៀបចំការងារ និង ការបង្កើតរបស់ខ្លួន និង ការបង្កើតរបស់ប្រជាធិបតេយ្យ។

#### III. សំគាល់និងការងារ

- ត្រូវបានបង្កើតឡើងដើម្បីរៀបចំការងារ។
- ត្រូវបានបង្កើតឡើងដើម្បីរៀបចំការងារ។
- ការបង្កើតរបស់ខ្លួន (បំពេញត្រូវបានបង្កើតឡើង)។

#### IV. កិច្ចការងារនិងការងារ

- បង្កើតរបស់ខ្លួន។

#### V. ការងារ និង ការងារ

សំគាល់ ការងារ និង ការងារ ត្រូវបានបង្កើតឡើងដើម្បីរៀបចំការងារ និង ការងារ ។

# ກິດຈະກຳວົງມືນ

#### หัวข้อ: งานประดิษฐ์ในบ้าน

## I. ວັດປະສົງ

## ຜົ່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ພັງເລົ່າເລື່ອງຮ່ວມກັບໝູຜູ້ເພື່ອນດ້ວຍຄວາມມ່ວນຊື່ນ.
  2. ບອກການປະຕິບັດຕົນຕໍ່ບຸກຄົນພາຍໃນບ້ານ.
  3. ບອກຕົວເລາ 1 ແລະ ສະແດງຈຳນວນ 1.

## II. ល្វែងនិងព័ត៌មាន

1. ການຝັງເລົ່າເລື້ອງ ລູງປະທານບ້ານ.
  2. ການປະຕິບັດຕົນຕໍ່ບຸກຄົນໃນບ້ານ: ການເວົ້າຈາສຸພາບ: ສະບາຍດີ, ຂໍໂທດ, ຂອບໃຈ, ໂດຍແລະ ປະຶດຕົນເໝາະສີມ.
  3. ຕົວເລກ 1 ແລະ ສະແດງຈຳນວນ 1.

### III. ສຶການຮຽນ-ການສອນ

1. ບົດເລື່ອງ ລົງປະທານບ້ານ ແລະ ຮູບພາບປະກອບ (ປຶ້ມຄຸມື້ມຸງ).
  2. ບັດເລກ 1, ໄນຖື້ມີ ກ້ອນຫືນ.
  3. ຮູບພາບເດັກນ້ອຍນິບຜັ້ນໃຫຍ່.

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ຄູ່ສິນທະນາຄືນກັບເດັກກ່ຽວກັບບຸກຄົນໃນບ້ານ.
  2. ຄູ່ລົ່າເລື່ອງ ລູງປະຫານບ້ານ ແລະ ສິນທະນາກັບເດັກ ກ່ຽວກັບເນື້ອໃນເລື່ອງ.
  3. ໃຫ້ເດັກສັງເກດຮູບພາບ, ຄູ່ສິນທະນາກັບເດັກກ່ຽວກັບການປະຕິບັດຕົນຕໍ່ບຸກຄົນພາຍໃນບ້ານ ແລະ ເດັກບອກການປະຕິບັດຕົນຕໍ່ຄົນໃນບ້ານ.
  4. ໃຫ້ເດັກບອກຈຳນວນ 1 ແລະ ສະແດງຈຳນວນ 1.
  5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການປະຕິບັດຕົນຕໍ່ບຸກຄົນພາຍໃນບ້ານ ແລະ ບອກຕົວເລກ.
  6. ສຶກສາອີບຮົມເດັກກ່ຽວກັບ ການປະຕິບັດຕົນຕໍ່ຄົນພາຍໃນບ້ານເວົ້າຈາສຸພາບ ແລະ ນັບຖື, ຮັກແຜງຕໍ່ບຸກຄົນພາຍໃນບ້ານ.

## V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ການຝັງເລົ່າເລື້ອງຮ່ວມກັບໝູ້ຜົ່ອນດ້ວຍຄວາມມ່ວນຊື່ນ.
  2. ການບອກການປະຕິບັດຕົນຕໍ່ບຸກຄົນພາຍໃນບ້ານ.
  3. ການບອກຕົວເລກ 1 ແລະ ສະແດງຈຳນວນ 1.

## ກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ

### ຫົວໜ້າ: ຕັດເຈີຍ

#### I. ຈຸດປະສົງ

ຜູ້ໃຫ້ແດກສາມາດ ຕັດເຈີຍຕາມຮອຍຈ້າຽບວົງມືນ ແລະ ຮູບສາມແຈຖິກຕ້ອງ.

#### II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ່

ການຕັດເຈີຍຕາມຮອຍຈ້າຽບວົງມືນ ແລະ ຮູບສາມແຈ.

#### III. ສຶກສາຮຽນ-ການສອນ

1. ມິດຕັດນັ້ອຍ.
2. ເຈີຍຮູບວົງມືນ ແລະ ຮູບສາມແຈ.

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ແດກເຮັດທ່າທາງຕັດເຈີຍຢູ່ກາງຫາວ.
2. ຄູ່ແນະນຳ, ສາທິດການຕັດເຈີຍ ແລະ ການເກັບມັງນ.
3. ໃຫ້ແດກປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຄູ່ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
4. ໃຫ້ແດກນຳສະເໜີຜົນງານ.
5. ສຶກສາອົບຮົມແດກໃຫ້ມີ ຄວາມອົດທິນ, ການແບ່ງບັນ ແລະ ການເກັບມັງນອຸປະກອນ.

#### V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ໃນການຕັດເຈີຍຮູບວົງມືນ ແລະ ສາມແຈ.
2. ຄວາມສາມັກຄື ແລະ ຄວາມປອດໄພໃນການຕັດ.
3. ຄວາມຖິກຕ້ອງຂອງການຕັດ.

## ກິດຈະກຳການຫຼັນກາງແຈ້ງ

## ຫົວໜ້າ: ແບບຫຼຸນ ຮ່າຍນໍາໃສ່ແກ້ວ

## I. ឧណបេសីង

ເຜື່ອໃຫ້ດັກສາມາດ ຫຼິນແບບຫຼິນປະດິດສ້າງ ຮ່າຍນໍ້າໃສ່ແກ້ວ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.

## II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ່

ການຫັນແບບຫັນປະດິດສ້າງ ຮ່າຍນໍາໃສ່ແກ້ວ.

### III. สืบงานทวน-งานสอน

1. ຄຸນ້າຈອກ, ແກ້ວ ຫຼື ກະຕູກຢາງ, ຊາມນ້ຳລ້າງມື, ສະບູ ແລະ ຜ້າເຊັດມື.
  2. ປິດຄໍາຄ່ອງ ບ້ານຂອງເຮົາ.
  3. ວິທີຫຼິ້ນ (ປຶ້ມຄໍມືຄຸ).

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກເລົ່າຄໍາຄ່ອງ ບ້ານຂອງເຮົາ.
  2. ຄູສາທິດວິທີຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນ ຮ່າຍນ້ຳໃສ່ແກ້ວ.
  3. ໃຫ້ເດັກຫຼັ້ນຕົວຈຶງ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
  4. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນ ຮ່າຍນ້ຳໃສ່ແກ້ວ.
  5. ສຶກສາອົບຮົມເດັກກ່ຽວກັບ ລະມັດລະວັງໃນເວລາຫຼັ້ນນ້ຳ, ບໍ່ຫົດນ້ຳໃສ່ກັນ, ລ້າງຕິນ, ມີ ແລະ ການເກັບມ້ຽນອປະກອນ.

## V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ ການຫຼັນແບບຫຼືນປະດິດສ້າງ ຮ່າຍນໍາໃສ່ແກ້ວ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.

## កិចចាប់រៀបរាប

### ឱវ៉ា: រៀបរាប

#### I. គុណភាព

ផ្លូវការដែលសម្រាប់ពេលវេលាដែលត្រូវបានរៀបរាប។

#### II. រៀបរាប

រៀបរាបត្រូវបានរៀបរាបដោយស្ម័គ្រួយ។

#### III. សំណង់-សំណង់

- រៀបរាបត្រូវបានរៀបរាបដោយស្ម័គ្រួយ។
- រៀបរាបត្រូវបានរៀបរាបដោយស្ម័គ្រួយ។

#### IV. កិចចាប់រៀបរាប

- គុណភាពនៃរៀបរាបត្រូវបានរៀបរាបដោយស្ម័គ្រួយ។
- គុណភាពនៃរៀបរាបត្រូវបានរៀបរាបដោយស្ម័គ្រួយ។
- គុណភាពនៃរៀបរាបត្រូវបានរៀបរាបដោយស្ម័គ្រួយ។
- គុណភាពនៃរៀបរាបត្រូវបានរៀបរាបដោយស្ម័គ្រួយ។
- គុណភាពនៃរៀបរាបត្រូវបានរៀបរាបដោយស្ម័គ្រួយ។
- គុណភាពនៃរៀបរាបត្រូវបានរៀបរាបដោយស្ម័គ្រួយ។

#### V. ការងារ និង ការងារ

សំណង់:

- គុណភាពនៃរៀបរាបត្រូវបានរៀបរាបដោយស្ម័គ្រួយ។
- គុណភាពនៃរៀបរាបត្រូវបានរៀបរាបដោយស្ម័គ្រួយ។
- គុណភាពនៃរៀបរាបត្រូវបានរៀបរាបដោយស្ម័គ្រួយ។

## កិច្ចការងារពីរបាយការណ៍

### ពិវឌ្ឍ: មុំបិជ្ជបាលសិមមុំ និង មុំតឹះបិជ្ជសំដែល

#### I. គុណភាព

យើងដើរការសាមាតេ:

1. ពីរបាយការណ៍និងមុំបិជ្ជបាលសិមមុំ និង មុំតឹះបិជ្ជសំដែល។
2. ពីរបាយការណ៍និងមុំតឹះបិជ្ជសំដែល។

#### II. ផែនការ

1. ការងារពីរបាយការណ៍និងមុំបិជ្ជបាលសិមមុំ បែងដែល, និងការងារពីរបាយការណ៍និងមុំតឹះបិជ្ជសំដែល។
2. ការងារពីរបាយការណ៍និងមុំតឹះបិជ្ជសំដែលព័ត៌មាន បែងទូទាត់ពាក្យរបស់ខ្លួន។

#### III. សៀវភៅការងារ

1. ប៉ោងប៉ោង, កាបសេប, កំរើនិមិត្ត។
2. បាត់ខ្សោយមុំពីរបាយការណ៍។
3. ប៉ោង។
4. បិជ្ជការណ៍ ប័ណ្ណខេត្តខេត្ត។

#### IV. កិច្ចការងារការងារ

1. ធ្វើការការងារការងារការងារ។
2. ត្រូវបានបញ្ជាផ្ទាល់ពីរបាយការណ៍និងមុំបិជ្ជបាលសិមមុំ, មុំតឹះបិជ្ជសំដែល និង ការងារការងារការងារ។
3. ត្រូវបានបញ្ជាផ្ទាល់ពីរបាយការណ៍និងមុំបិជ្ជបាលសិមមុំ។
4. ធ្វើការការងារការងារការងារការងារ និង ត្រូវបានបញ្ជាផ្ទាល់ពីរបាយការណ៍និងមុំបិជ្ជបាលសិមមុំ។
5. ធ្វើការការងារការងារការងារការងារការងារការងារ។
6. សិកសារិបនិយាយការងារការងារការងារការងារការងារ។
7. ត្រូវបានបញ្ជាផ្ទាល់ពីរបាយការណ៍និងមុំបិជ្ជបាលសិមមុំ។

#### V. ការងារការងារ និង ការងារការងារ

សៀវភៅ:

1. ការងារពីរបាយការណ៍និងមុំបិជ្ជបាលសិមមុំ និង មុំតឹះបិជ្ជសំដែល។
2. ការងារពីរបាយការណ៍និងមុំបិជ្ជបាលសិមមុំ និង មុំតឹះបិជ្ជសំដែល។

## ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ

### ຫົວໜ້າ: ເຮັດທ່າທາງຕາມຈັງຫວະ

#### I. ຈຸດປະສົງ

ເຜື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດເຮັດທ່າທາງຕາມຈັງຫວະແງ່ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

#### II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ່

ການເຮັດທ່າທາງຕາມຈັງຫວະແງ່ ບ້ານຂອງຂ້ອຍ.

#### III. ສຶກສານຮຽນ-ການສອນ

1. ເຄື່ອງຄොາະຈັງຫວະ.
2. ບົດແງ່ ບ້ານຂອງຂ້ອຍ.
3. ການບໍລິຫານແອວ (ປຶ້ມຄູ່ມື້ຄູ່).

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກ ບໍລິຫານແອວ.
2. ໃຫ້ເດັກແລ່ນຕາມບາດຄොາະຊ້າ, ໄວ.
3. ຄູ່ແນະນຳເຮັດທ່າທາງຈັງຫວະແງ່ ບ້ານຂອງຂ້ອຍ.
4. ໃຫ້ເດັກປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຄູ່ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກເຮັດທ່າທາງດິມດອກໄມ້.
6. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການເຮັດທ່າທາງທີ່ເດັກໄດ້ເຮັດ.
5. ສຶກສາອົບຮົມເດັກກ່ຽວກັບ ການເຮັດທ່າທາງຢ່າງລະມັດລະວັງ.

#### V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ ການເຮັດທ່າທາງຈັງຫວະແງ່ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

ກິດຈະກຳວົງມືນ

**ຫົວຂໍ້: ຮັກສາຄວາມສະອາດພາຍໃນບ້ານ**

## I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ຮັງເຜົງ ບ້ານຂອງຂ້ອຍ ປະກອບທ່າທາງ.
  2. ບອກການຮັກສາຄວາມສະອາດພາຍໃນບໍ່ານ.
  3. ບອກຮບເລຂາຄະນິດ ຮບຈະຕລັດ.

## II. ດັ່ງນີ້ອໃນຕົ້ນຕໍ່

1. ការនៅក្នុងប្រព័ន្ធបានទទួលខ្លួយ ភកចូលទៅទាហរ្យ.
  2. ការនៅក្នុងប្រព័ន្ធដែលត្រូវបាន ពេញឯធមី និង បំពុំមឯធមីទុកដាក់.
  3. របស់ខ្លួន និង របស់ពួកគេ.

### III. ສັງການຮຽນ-ການສອນ

1. ກອງ ຫຼື ກະແຊັກ.
  2. ບົດຜົງ ບ້ານຂອງຂ້ອຍ (ປຶ້ມຄຸມືຄູ).
  3. ຮູບພາບ ເຕັກນ້ອຍເກັບຂີ້ຫຍິ້ອ ແລະ ກວາດເດີນບ້ານ.
  4. ບັອກ ຈະຕລັດ ຫຼື ຮບຈະຕລັດ.

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ຄູສິນທະນາກັບເດັກກ່ຽວກັບ ບ້ານທີ່ເດັກຢູ່.
  2. ໃຫ້ເດັກຮ້ອງແງ່ ບ້ານຂອງຂ້ອຍ ປະກອບທ່າທາງ ແລະ ຄູສິນທະນາກັບເດັກ ກ່ຽວກັບ ເນື້ອໃນແງ່.
  3. ໃຫ້ເດັກສັງເກດຮູບພາບ ແລະ ຄູສິນທະນາກັບເດັກ ກ່ຽວກັບການຮັກສາຄວາມສະອາດບ້ານ.
  4. ໃຫ້ເດັກບອກການຮັກສາຄວາມສະອາດພາຍໃນບ້ານ ແລະ ຮູບເລຂາຄະນິດ ຮູບຈະຕຸລັດ.
  5. ໃຫ້ເດັກຮ້ອງແງ່ຄືນ ແລະ ເວົ້າກ່ຽວກັບການຮັກສາຄວາມສະອາດໃນບ້ານ ແລະ ບອກຮູບ ຈະຕຸລັດ.
  6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກກ່ຽວກັບ ການຮັກສາຄວາມສະອາດພາຍໃນບ້ານ ຖັນອີ້ຫຍໍ້ອໃຫ້ຖືກ ບ່ອນທີ່ກຳນົດໄວ້ ແລະ ບໍ່ໃຊ້ສຽງດັງລົບກວນຄົນພາຍໃນບ້ານ.

## V. ការងារ និង បំណើជូន

## ສັງເກດ:

1. ການຮ້ອງແງ່ ບ້ານຂອງຂ້ອຍ ປະກອບທ່າທາງ.
  2. ການບອກການຮັກສາຄວາມສະອາດພາຍໃນບ້ານ.
  3. ການບອກຮບເລຂາຄະນິດ ຮບຈະຕັດ.

## ກິດຈະກຳສຶລະປະສ້າງສັນ

### ຫົວໜ້າ: ຂົດເສັ້ນກົງ

#### I. ຈຸດປະສົງ

ເຜື່ອໃຫ້ແດກສາມາດ ຂົດເສັ້ນກົງຂຶ້ນ ແຕ່ຊ້າຍ ຫາ ຂວາຕາມຮອຍຈຳຖືກຕ້ອງ.

#### II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ່າ

ການ ຂົດເສັ້ນກົງຂຶ້ນ ແຕ່ຊ້າຍ ຫາ ຂວາຕາມຮອຍຈຳ.

#### III. ສຶກສາມຮຽນ-ການສອນ

1. ສຳດຳ.
2. ປຶ້ມບົດເຝີກຫັດພາສາລາວ ໜັ້ນ 1 ຫຼື ເຈີຍແບບຂົດເສັ້ນກົງຂຶ້ນ ແຕ່ຊ້າຍ ຫາ ຂວາຕາມຮອຍຈຳ.

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ແດກກຳກຳບັນ ແລະ ຫຼູນຄໍ່ມື.
2. ຄູ ແນະນຳ, ສາທິດການຂົດເສັ້ນກົງຂຶ້ນ ແຕ່ຊ້າຍ ຫາ ຂວາ ແລະ ການເກັບມ້ຽນ.
3. ໃຫ້ແດກປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
4. ໃຫ້ແດກນຳສະເໜີຜົນງານ.
5. ສຶກສາອົບຮົມເດັກໃຫ້ມີ ຄວາມອົດທິນ, ການແບ່ງບັນ ແລະ ເກັບມ້ຽນອຸປະກອນ.

#### V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຂົດເສັ້ນກົງຂຶ້ນແຕ່ຊ້າຍ ຫາ ຂວາຕາມຮອຍຈຳ.
2. ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ຂອງແດກ.

## ກິດຈະກຳການຫຼັນກາງແຈ້ງ

### ທີ່ວ້ັ່ນ: ແບບຫຼັນ ລູລື່ເຊົ້າສານ

#### I. ຈຸດປະສົງ

ເຜື່ອໃຫ້ເຕັກສາມາດ ຫຼັນແບບຫຼັນພື້ນເມືອງ ລູລື່ເຊົ້າສານ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ

#### II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍາ

ການຫຼັນແບບຫຼັນພື້ນເມືອງ ລູລື່ເຊົ້າສານ.

#### III. ສຶການຮຽນ-ການສອນ

- ເຄື່ອງຄະາະຈັງຫວະ.
- ບົດຄຳຄ່ອງ ລູລື່ເຊົ້າສານ ແລະ ວິທີຫຼັນ (ປິ້ມຄູ່ມືຄູ).

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

- ໃຫ້ເຕັກລຽນແຖວ, ສັນຄໍ່ມື, ເຕັນກັບທີ່.
- ຄູ່ສາທິດວິທີຫຼັນແບບຫຼັນ ລູລື່ເຊົ້າສານ.
- ໃຫ້ເຕັກຫຼັນຕົວຈິງ ແລະ ຄູ່ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
- ໃຫ້ເຕັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼັນແບບຫຼັນ ລູລື່ເຊົ້າສານ.
- ສຶກສາອົບຮົມເຕັກກ່ຽວກັບ ຄວາມປອດໄພໃນເວລາຫຼັນແບບຫຼັນ ລູລື່ເຊົ້າສານ.

#### V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ ການຫຼັນແບບຫຼັນພື້ນເມືອງ ລູລື່ເຊົ້າສານ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.

## ກິດຈະກຳເນັມການສຶກສາ

## ពិវឌ្ឍន៍: ការពេទ្យបរាប

## I. ວຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ແດກສາມາດ ຕໍ່ຮູບພາບຕາມແບບຖືກຕ້ອງ.

## II. ល្អីនិងពុំចា

งานพัฒนาคุณภาพเด็กน้อยรักษากิจกรรมสังคมบ้าน

### III. ສຶການຮຽນ - ການສອນ

1. ແກມຕໍ່ຮັບພາບ ເດັກນ້ອຍຮັກສາຄວາມສະອາດບໍລິເວັນບ້ານ.
  2. ແກມເກົ່າ ແກມຕໍ່ຮັບພາບ ເດັກນ້ອຍນີບຜູ້ໃຫຍ່.

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ຄູສືນທະນາກັບດັກກ່ຽວກັບການຮັກສາຄວາມສະອາດບ້ານ.
  2. ຄູ ສະເໜີຊື່ເກມ.
  3. ຄູ ແນະນຳວິທີຫຼັ້ນເກມຕໍ່ຮູບພາບ ແລະ ແນະນຳການເກັບມັງນຸມເກມ.
  4. ໃຫ້ເດັກ ຫຼັ້ນເກມໃໝ່, ເກມເກົ່າ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
  5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼັ້ນເກມ.
  6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກໃຫ້ມີຄວາມອິດທຶນ, ການແບ່ງປັນ, ການລຳຖ້າ ແລະ ການເກັບມັງນຸມເກມໃຫ້ຖືກບ່ອນ.

## V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. គោលការណ៍នឹងការពារបាបតាមແບບ.
  2. ការណីស៊ុនរវំខ្ពស់ដោយពេលភិមិន.
  3. គោលសាមិភកីរួមឱ្យដើរដើរ.

## ກິດຈະກຳການຫຼັ້ນຕາມມຸມ

### ທີ່ວ້ັ່ນ: ມຸມແນມການສຶກສາ ແລະ ມຸມສືລະປະສ້າງສັນ

#### I. ຈຸດປະສົງ

ເຜື່ອໃຫ້ແດກສາມາດ:

1. ຫຼັ້ນໃນມຸມແນມການສຶກສາຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
2. ຫຼັ້ນໃນມຸມສືລະປະສ້າງສັນຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

#### II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ່

1. ການຫຼັ້ນໃນມຸມແນມການສຶກສາ: ຫຼັ້ນແນມຕໍ່ຮູບພາບ ເດັກນ້ອຍຮັກສາຄວາມສະອາດ ບໍລິຫານບ້ານ.
2. ການຫຼັ້ນໃນມຸມສືລະປະສ້າງສັນ: ການອີດເສັ້ນກົງຂຶ້ນ ແຕ່ຂ້າຍ ຫາ ຂວາຕາມຮອຍຈັ້າ.

#### III. ສຶການຮຽນ-ການສອນ

1. ແນມຕໍ່ຮູບພາບແດກຮັກສາຄວາມສະອາດບ້ານ.
2. ສຳດຳ ແລະ ປຶ້ມບົດເຝັກຫັດ ພາສາລາວ ໜັ້ນ 1 ຫຼື ເຈີຍແບບອີດເສັ້ນກົງຂຶ້ນ ແຕ່ຂ້າຍ ຫາ ຂວາຕາມຮອຍຈັ້າ.
3. ບົດເພງ ບ້ານຂອງຂອຍ.
4. ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັ້ນ.

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ແດກຮ້ອງເພງ ບ້ານຂອງຂອຍ.
2. ອູ້ແນະນຳວິທີຫຼັ້ນຕາມມຸມແນມການສຶກສາ, ມຸມສືລະປະສ້າງສັນ ແລະ ການເກັບມ້ຽນ.
3. ໃຫ້ແດກເລືອກບັດເຂົ້າຫຼັ້ນຕາມມຸມ.
4. ໃຫ້ແດກຫຼັ້ນຕາມມຸມ ແລະ ອູ້ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ແດກເວົ້າຄືນກຽວກັບການຫຼັ້ນຕາມມຸມ.
6. ສຶກສາອົບຮົມແດກໃຫ້ມີຄວາມອິດທິນ, ການແບ່ງປັນ, ການລໍ່ຄອຍ ແລະ ການເກັບມ້ຽນ ເຄື່ອງຫຼັ້ນໃຫ້ຖືກບ່ອນ.

#### V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ການຫຼັ້ນໃນມຸມແນມການສຶກສາ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

## ຈຸດປະສົງສໍາລັບອາຫິດທີ 2

### ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ

ເຜື່ອໃຫ້ແຕກສາມາດ:

1. ເຮັດທ່າທາງຕາມຄໍາສັ່ງ ຂຸດດິນ ແລະ ປູກຜັກ ຖືກຕ້ອງ ແລະ ມ່ວນຊື່ນ.
2. ເຮັດທ່າທາງຕາມຈັງຫວະເງິນ ດ ຄູ ແລະ ເປັນຜູ້ນໍາ, ຜູ້ຕາມລັບກະຕ່າໄປເຊື້ອື່ອງ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
3. ເຮັດທ່າທາງຕາມຈິນຕະນາການປະກອບເລື່ອງທີ່ຄູ່ເລົ່າ ດຳນາ, ກ່ຽວເຂົ້າ ແລະ ພາດເຂົ້າ ປະກອບເນື້ອໃນຄໍາຄ່ອງບ້ານຂອງເຣີ້າ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

### ກິດຈະກຳວົງມິນ

ເຜື່ອໃຫ້ແຕກສາມາດ:

1. ຮ້ອງເງິນ ດ ຄູ, ຊົມເຊີຍອາວະຫະຫານ ແລະ ເລົ່າຄໍາຄ່ອງ ຮັກບ້ານເກີດ ປະກອບທ່າທາງ.
2. ປຽບທຽບ ສັ້ນ, ຍາວ ແລະ ນັບປາກເປົ່າ 1-5.
3. ບອກໜ້າທີ່ຂອງນາຍຄູ, ນາຍໝໍ, ຊາວນາ, ຊາວສວນ. ຜົ່ຄ້າ, ແມ່ຄ້າ. ທະຫານ ແລະ ຕຳຫຼວດ.
4. ບອກສີ: ສີຟ້າ, ສີເຫຼືອງ ແລະ ເວົ້າເປັນຄໍາຕາມຮູບພາບ: ແມ່ຄ້າ.
5. ບອກຮູບຊີ້ງເລົາຄະນິດ : ຮູບສາມແຈ ແລະ ຕໍ່ຮູບສາມແຈສີຟ້າ, ເຫຼືອງສະຫຼັບກັນ.

### ກິດຈະກຳສີລະປະສັງສັນ

ເຜື່ອໃຫ້ແຕກສາມາດ:

1. ຂີດອຽນຕາມຮອຍຈັ້າຕົວເລກ 4 ຖືກຕ້ອງ.
2. ຂີດເສັ້ນກົງຂຶ້ນແຕ່ ຂວາ ຫາ ຂ້າຍ ແລະ ຂີດເສັ້ນກົງລົງແຕ່ ຂ້າຍຫາຂວາ ຕາມຮອຍຈັ້າຖືກຕ້ອງ.
3. ຮ້ອຍໝາກປັດ ສະຫຼັບສີ ແດງ, ພົ້າຈຳນວນ 3 ຖືກຕ້ອງ.

## ກິດຈະກຳການຫຼັ້ນກາງແຈ້ງ

## ຜົ່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ຫຼັນເຄື່ອງຫຼັນໃນດັ່ນ: ລອດບ້ວງ, ເຄື່ອງດ່າງ, ຫຼັນແບບຫຼັນພື້ນເມືອງ ເຊື່ອງຜ້າ, ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.
  3. ຫຼັນນໍ້າ, ຫຼັນຊາຍ: ຮ່າຍນໍ້າໃສ່ແກ້ວ, ຜອງຊາຍໃສ່ກະບ່ອງ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.
  4. ຫຼັນແບບຫຼັນປະດິດສ້າງ ມັດຕາຟັງສຽງ, ປັກທາງ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.

## ກິດຈະກຳເງມການສຶກສາ

## ເງື່ອໃຫ້ດັກສານເກມ:

1. ນໍາເອົາຮູບພາບທີ່ມີຄວາມສຳພັນກັນເດືອງໃຊ້ກັບອາຊີບມາຈັບຄຸງກັນ, ຮູບພາບ: ທ່ານໝໍ ກັບເດືອງພັງຫົວໃຈ, ຊາວນາກັບກ່ຽວ, ຄູກັບກະດານຖືກຕ້ອງ.
  2. ຕໍ່ຮູບພາບຕາມແບບ ຮູບພາບ: ທ່ານໝໍກວດຄືນເຈັບ, ຮູບພາບ: ຊາວນາດຳນາ, ຮູບພາບ: ຮ້ານຄ້າ, ອັບພາບ: ທະຫານ.

## ກິດຈະກຳການຫຼັ້ນຕາມມມ

## ເຫຼື່ອໃຫ້ເດັກສາແກຣມ

ຫຼັນໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດ ມຸມອ່ານ, ມຸມແກມການສຶກສາ, ມຸມສີລະປະສົງສັນ ແລະ ມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ ຢ່າມມວນຂຶ້ນ.

## ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ

### ຫົວໜ້າ: ເຮັດທ່າທາງຕາມຄໍາສັ່ງ

#### I. ຈຸດປະສົງ

ເຜື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດເຮັດທ່າທາງຕາມຄໍາສັ່ງຖືກຕ້ອງ ແລະ ມ່ວນຊື່ນ.

#### II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການເຮັດທ່າທາງຕາມຄໍາສັ່ງ ຂຸດດິນ ແລະ ປູກຜັກ.

#### III. ສຶກສານຮຽນ-ການສອນ

1. ເຄື່ອງເຄາະຈັງຫວະ.
2. ການບໍລິຫານແຂວນ (ປຶ້ມຄູ່ມື້ງ).

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກບໍລິຫານແຂວນ.
2. ໃຫ້ເດັກເຕັ້ນໄປທາງຂ້າງຂ້າຍ, ຂວາ ເບື້ອງລະ 2 ເທື່ອ.
3. ຄູ້ທິດການເຮັດທ່າທາງຕາມຄໍາສັ່ງ ຂຸດດິນ ແລະ ປູກຜັກ.
4. ໃຫ້ເດັກປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຄູ້ຕິດຕາມຊວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກເຮັດທ່າທາງຫາຍໃຈເຫັ້ນ, ອອກຂ້າງ.
6. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການເຮັດທ່າທາງທີ່ເດັກໄດ້ເຮັດ.
7. ສຶກສາອົບຮົມເດັກກ່ຽວກັບ ຄວາມປອດໄພໃນເວລາເຮັດທ່າທາງຕາມຄໍາສັ່ງ.

#### V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ ຄວາມຖືກຕ້ອງ ແລະ ມ່ວນຊື່ນໃນການເຮັດທ່າທາງຕາມຄໍາສັ່ງ.

## ກິດຈະກຳວົງມີນ

ຫົວຂໍ: ນາຍຄູ

### I. ຈຸດປະສົງ

ເຜື່ອໃຫ້ແດກສາມາດ:

- ຮ້ອງເພິ່ງ ດ ຄູ ປະກອບທ່າທາງ.
- ບອກໜ້າທີ່ຂອງຄູ.
- ປຽບທຽບ ສັນ, ຍາວ.

### II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

- ການຮ້ອງເພິ່ງ ດ ຄູ ປະກອບທ່າທາງ.
- ໜ້າທີ່ຂອງນາຍຄູ ສອນໜັງສື ແລະ ສຶກສາອົບຮົມແດກ.
- ການປຽບທຽບບັນຫັດສັນ, ຍາວ.

### III. ສຶການຮຽນ-ການສອນ

- ຮູບພາບ ນາຍຄູສອນໜັງສື.
- ໄມ້ບັນຫັດ ສັນ, ຍາວ.
- ບິດເພິ່ງ ດ ຄູ (ບື້ມຄູມື້ມູ).

### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

- ຄູສົນທະນາກັບແດກ ກ່ຽວກັບຊື່ຄູຂອງເດັກ.
- ໃຫ້ແດກຮ້ອງເພິ່ງ ດ ຄູ ປະກອບທ່າທາງ ແລະ ຄູສົນທະນາກັບແດກກ່ຽວກັບເນື້ອໃນບິດເພິ່ງ.
- ໃຫ້ແດກສັງເກດຮູບພາບ, ຄູສົນທະນາກັບແດກກ່ຽວກັບໜ້າທີ່ຂອງຄູ ແລະ ແດກບອກໜ້າທີ່ຂອງຄູ.
- ໃຫ້ແດກປຽບທຽບ ບັນຫັດສັນ, ຍາວ.
- ໃຫ້ແດກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບໜ້າທີ່ຂອງຄູ, ປຽບທຽບສັນ, ຍາວ ແລະ ຮ້ອງເພິ່ງ.
- ສຶກສາອົບຮົມແດກກ່ຽວກັບການຄົາລົບນັບຖືຄູ: ພັງຄຳສັງສອນ ແລະ ຮັກແພງຄູ .

### V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

- ການຮ້ອງເພິ່ງ ດ ຄູ ປະກອບທ່າທາງ.
- ການບອກໜ້າທີ່ຂອງຄູ.
- ການປຽບທຽບ ສັນ, ຍາວ.

## ກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ

### ຫົວໜ້າ: ການອີດຫຽນຕົວເລກ

#### I. ຈຸດປະສົງ

ເຜື່ອໃຫ້ແດກສາມາດອີດຫຽນຕາມຮອຍຈຳຕົວເລກ 4 ຖືກຕ້ອງ.

#### II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການອີດຫຽນຕາມຮອຍຈຳຕົວເລກ 4.

#### III. ສຶກສາອົບຮົມ-ການສອນ

1. ສຳດຳ.
2. ປຶ້ມບົດຜົກຫັດ ຄະນິດສາດ ເຫັ້ມ 1 ຫຼື ເຈີຍແບບອີດຫຽນຕາມຮອຍຈຳຕົວເລກ 4.

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ແດກຮັດທ່າທາງອີດຫຽນເລກໃສ່ຝາມື.
2. ອູ້ແນະນຳ, ສາທິດວິທີອີດຫຽນຕົວເລກຕາມຮອຍຈຳຕົວເລກ 4 ແລະ ການເກັບມັງຽນ.
3. ໃຫ້ແດກປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ອູ້ຕິດຕາມຊວຍເຫຼືອ.
4. ໃຫ້ແດກນຳສະເໜີເຜີນງານ.
5. ສຶກສາອົບຮົມແດກໃຫ້ມີ ຄວາມອົດທິນ, ການແບ່ງປັນ ແລະ ການເກັບມັງຽນອຸປະກອນ.

#### V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການອີດຫຽນຕາມຮອຍຈຳຕົວເລກ 4.
2. ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ຂອງແດກ.

## ກິດຈະກຳການຫຼັນກາງແຈ້ງ

## ទិវាគ់: ត្រូវង្វួនໃນគេះ

## I. ຈຸດປະສົງ

ເຜື່ອໃຫ້ດັກສາມາດ ຫຼື້ນເຄື່ອງຫຼື້ນໃນດີນຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.

## II. រូបរាងនៃការងារ

ການຫຼັມເຄື່ອງຫຼັມ ຫຼັມລອດບ້ວງ ແລະ ເຄື່ອງດ່າງ.

### III. ສຶການຮຽນ-ການສອນ

ບ້ວງ ແລະ ເດືອງດ່າງ ຫີ ເຄືອງຫຼົມທີ່ມີໃນທ້ອງຖິ່ນ.

#### IV. កិច្ចការងារនរណ-ការសອນ

1. ໃຫ້ເດັກເຮັດທ່າທາງເປົ່າປຸ່ມເປົ້າ.
  2. ຄູ່ແນະນຳ ວິທີຫຼັ້ນລອດບ້ວງ ແລະ ຫຼັ້ນເຕືອງດ່າງ.
  3. ໃຫ້ເດັກຫຼັ້ນຕົວຈິງ ແລະ ຄູ່ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
  4. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼັ້ນລອດບ້ວງ ແລະ ເຕືອງດ່າງ.
  5. ສຶກສາອົບຮົມເດັກກ່ຽວກັບ ຄວາມປອດໄພໃນເວລາຫຼັ້ນລອດບ້ວງ ແລະ ເຕືອງດ່າງ.

## V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ ການຫຼັມຄ່ົງຫຼັນໃນເດືອນຍ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.

## កិច្ចការងារសំភាសា

**ຫົວໜ້າ:** ແກມຈັບຄຸກບພາບທີ່ມີຄວາມສໍາຜັນກັນ

## I. ຈຸດປະສົງ

ເຜື່ອໃຫ້ເຕັກສາມາດນຳເອົາຮບພາບທີ່ມີຄວາມສໍາຜັນກັນມາຈັບຄູ່ກັນ.

## II. រឿងនៃពុំពាណិជ្ជកម្ម

ການຫຼັບເຄີຍຈົບຄູ່ຮູບພາບທີ່ມີຄວາມສໍາພັນກັນເຄື່ອງໃຊ້ກັບອາຊີບ: ທ່ານໜໍ້ກັບເຄື່ອງ  
ຟັງທີ່ວໃຈ, ຊາວນາກັບກຽວ ແລະ ຄູ່ ກັບກະດານ.

### III. ສຶກສານຮຽນ-ການສອນ

1. ເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ມີຄວາມສໍາຜັນກັນ ເຄື່ອງໃຊ້ກັບອາຊີບ: ທ່ານໜໍ້ກັບເຄື່ອງຟັງຫິວໃຈ, ຊາວນາກັບກຽວ ແລະ ຄູ່ກັບປະດາມ.
  2. ເກມຕໍ່ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍຮັກສາຄວາມສະອາດບໍລິເວນເດີນບ້ານ.
  3. ປິດແງ້ ຂ ຄູ່.

#### IV. កិច្ចការងារនគរបាល-ការអនុវត្ត

1. ໃຫ້ເດັກຮ້ອງແງ່ ດ ຄູ.
  2. ຄູ ສະໜີຊື່ແນມ.
  3. ຄູ ສາທິດວິທີການຫຼັນແນມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ມີຄວາມສໍາພັນກັນ ເຄື່ອງໃຊ້ກັບອາຊີບ ແລະ ແນະນຳການເກັບມ້ຽນແນມ.
  4. ໃຫ້ເດັກຫຼັນແນມໃໝ່, ແນມເກົ່າ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
  5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼັນແນມ.
  6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກໃຫ້ມີ ຄວາມອິດທິນ, ການແບ່ງປັນ, ການລຳຖ້າ ແລະ ການເກັບມ້ຽນ ແນມໃຫ້ຖືກບ່ອນ.

## V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

សៀវភៅ

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງຂອງການຈັບຄູ່ຮພາບທີ່ມີຄວາມສຳພັນກັນ.
  2. ການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງເດັກແຕລະຄົມ.
  3. ຄວາມສາມັກຄືກັບພູ້ເຜື່ອນ.

## ກິດຈະກຳການຫຼັ້ນຕາມມຸມ

## ຫົວໜ້າ: ມຸມບິດບາດສົມມຸດ ແລະ ມຸມອ່ານ

## I. ວຸດປະສົງ

## ຜົ່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ຫຼັນໃນມຸມບົດບາດສິມມຸດຢ່າງມວນຊື່ນ.
  2. ຫຼັນໃນມຸມອ່ານຢ່າງມວນຊື່ນ.

## II. រឿងនៃពីរ

1. ການຫຼັນໃນມຸມບົດບາດສິມມຸດ ເປັນຝ່າ້າ ແລະ ແມ່ນັ້າຂາຍເຄື່ອງ.
  2. ການຫຼັນໃນມຸມອ່ານ: ສັງເກດຮູບພາບນາຍຄູສອນໜັງສີ, ໂປສະເຕີ, ອ່ານປຶ້ມນິຫານ ແລະ ອ່ານປຶ້ມເລື່ອງ.

### III. สืบงานทวน-งานสอน

1. ပုဂ္ဂၤယံ့, ကာပွန့်, ကိုယ်မီယံ့၊ ကာယရာစီဖော် အသေးစိတ်ခြင်း.
  2. ရှုပောမယူဆောင်းနှင့်, ပြဆောင်း, ပြောမယ် အသေးစိတ်ခြင်း.
  3. ပိုင်ယံ့ စ ရွှေ့.
  4. ပိုင်ချို့ယံ့မျှော်.

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກຮ້ອງແງ່ ດ ຄູ.
  2. ຄູແນະນຳວິທີຫຼັ້ນຕາມມມບົດບາດສົມມຸດ, ມມຈານ ແລະ ການເກັບມ້ຽນ.
  3. ໃຫ້ເດັກເລືອກບັດເຂົ້າຫຼັ້ນຕາມມຸມ.
  4. ໃຫ້ເດັກເຂົ້າຫຼັ້ນຕາມມຸມ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
  5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼັ້ນຕາມມຸມ.
  6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກໃຫ້ມີ ຄວາມອົດທຶນ, ການແບ່ງບັນ, ການລໍຄອຍ ແລະ ການເກັບມ້ຽນ ເຄື່ອງຫຼັ້ນໃຫ້ຖືກບ່ອນ.

## V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ການຫຼັບໃນມຸມບົດບາດສິມມຸດຢ່າງມວນຊື້ນ.
  2. ການຫຼັບໃນມຸມອ່ານຢ່າງມວນຊື້ນ.

## ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ

### ຫົວໜ້າ: ເຮັດທ່າທາງຕາມຈັງຫວະ

#### I. ຈຸດປະສົງ

ເຜື່ອໃຫ້ແດກສາມາດ ເຮັດທ່າທາງຕາມຈັງຫວະເພງຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

#### II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ່

ການເຮັດທ່າທາງຕາມຈັງຫວະເພງ ດັ່ງນີ້.

#### III. ສຶກສານຮຽນ-ການສອນ

1. ເຄື່ອງຄາະຈັງຫວະ.
2. ປິດເພງ ແລະ ຄູ້.
3. ການບໍລິຫານຂາ (ປຶ້ມຄຸ້ມື້ຄູ).

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ແດກບໍລິຫານຂາ.
2. ໃຫ້ແດກຍ່າງຕາມບາດຄາະຊ້າ, ໄວ.
3. ຄູ້ແນະນຳການເຮັດທ່າທາງຕາມຈັງຫວະເພງ ແລະ ຄູ້.
4. ໃຫ້ແດກປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຄູ້ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ແດກເຮັດທ່າທາງໃນໄມ້ຫຼື່ນປົວລົງມາຈາກຕົ້ນ.
6. ໃຫ້ແດກເວົ້າຄືນ ກ່ຽວກັບການເຮັດທ່າທາງທີ່ແດກໄດ້ເຮັດ.
7. ສຶກສາອົບຮົມແດກກ່ຽວກັບ ຄວາມປອດໄພໃນເວລາເຮັດທ່າທາງຕາມຈັງຫວະເພງ.

#### V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ ການເຮັດທ່າທາງຕາມຈັງຫວະເພງ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

ກິດຈະກຳວົງມີນ

ଶିଖାନ୍ତର ମାଧ୍ୟମିକ ପରୀକ୍ଷା

## I. ຈຸດປະສົງ

## ຜົ່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ບອກໜ້າທີ່ຂອງນາຍໝໍ.
  2. ບອກສີ: ສີຟ້າ ແລະ ສີເຫຼືອງ.
  3. ບອກຮັບເລູ້ຄະນິດ: ຮບສາມແຈ ແລະ ຕໍ່ຮບສາມແຈ ສີຟ້າ, ເຫຼືອງສະຫຼັບກັນ.

## II. រឿងនៃព័ត៌មាន

1. ໜ້າທີ່ຂອງນາຍໝໍ: ກວດສຸຂະພາບ ແລະ ປິ່ນປົວຄົນເຈັບ.
  2. ສີເຫຼືອງ, ສີຟ້າ.
  3. ຮບເລຂາຄະນິດ: ຮບສາມແຈ ແລະ ຕໍ່ຮບສາມແຈ ສີຟ້າ, ໜີ້ອງສະຫຼັບກັນ.

### III. ສຶການຮຽນ-ການສອນ

១. រូបរាប់ នាយកំ កວតគិបចេប.
  ២. ប្រព័ន្ធសាមគ្រ ហើយ ជ័យទរសាមគ្រ, សិល្បៈ, ផ្លូវ, ផ្លូវ 4 តុន.

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ຄູ່ສິນທະນາກັບເຕັກ ກ່ຽວກັບການໄປທານາຍໝໍ.
  2. ໃຫ້ເຕັກສັງເກດຮູບພາບ, ຄູ່ສິນທະນາກັບເຕັກກ່ຽວກັບໜ້າທີ່ຂອງນາຍໝໍ ແລະ ເຕັກບອກໜ້າທີ່ຂອງນາຍໝໍ.
  3. ໃຫ້ເຕັກບອກ ສີເຫຼືອງ ແລະ ສີຟ້າ.
  4. ສຳຜັດບັອກສາມແຈ ຫຼື ເຈັຍຮູບສາມແຈ ແລ້ວບອກຮູບສາມແຈ, ຕໍ່ຮູບສາມແຈສີຟ້າ, ເຫຼືອງສະຫຼັບກັນ.
  5. ໃຫ້ເຕັກເວົ້າຄືນຮູບສາມແຈ ແລະ ໜ້າທີ່ຂອງນາຍໝໍ.
  6. ສຶກສາອົບຮົມເຕັກກ່ຽວກັບການ ປະຕິບັດຕົນຕໍ່ນາຍໝໍ: ຮັກແຜງ, ນັບຖືນາຍໝໍ ແລະ ບໍ່ຢ້ານນາຍໝໍ.

## V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

## ສັງເກດ:

1. ການບອກໜ້າທີ່ຂອງນາຍໝໍ.
  2. ການບອກສີຟ້າ ແລະ ສີເຫຼືອງ.
  3. ການບອກຮູບເລືອາຄະນິດ: ຮູບສາມແຈ ແລະ ຕ່ຽບຮູບສາມແຈ ສີຟ້າ, ສີເຫຼືອງ ສະຫຼັບກັບ.

## ກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ

### ຫົວໜ້າ: ຂິດເສັ້ນກົງ

#### I. ຈຸດປະສົງ

ເຜື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ ຂິດເສັ້ນກົງຂຶ້ນ ແຕ່ວາ ຫາ ຊ້າຍຕາມຮອຍຈຳຖືກຕ້ອງ.

#### II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການຂິດເສັ້ນກົງຂຶ້ນແຕ່ ອວາ ຫາ ຊ້າຍ ຕາມຮອຍຈຳ.

#### III. ສຶກສານຮຽນ-ການສອນ

1. ສຳດຳ ຫຼື ສໍສີ.
2. ປຶ້ມບົດເຜີກຫັດ ພາສາລາວ ເຫຼັ້ມ 1 ຫຼື ເຈີຍແບບການຂິດເສັ້ນກົງຂຶ້ນແຕ່ວາ ຫາ ຊ້າຍຕາມຮອຍຈຳ.

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກຮັດທ່າທາງຂິດເສັ້ນກົງຂຶ້ນຢູ່ກາງຫາວ.
2. ຄູແນະນຳ, ສາທິດການຂິດເສັ້ນກົງຂຶ້ນແຕ່ ອວາ ຫາ ຊ້າຍ ແລະ ການເກັບມັນ.
3. ໃຫ້ເດັກປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊວຍເຫຼືອ.
4. ໃຫ້ເດັກນຳສະເໜີຜົນງານ.
5. ສຶກສາອົບຮົມເດັກກ່ຽວກັບ ການແບ່ງປັນ ແລະ ການເກັບມັນອຸປະກອນ.

#### V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຂິດເສັ້ນກົງຂຶ້ນແຕ່ ອວາ ຫາ ຊ້າຍຕາມຮອຍຈຳ.
2. ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ຂອງເດັກ.

## ກິດຈະກຳການຫຼັ້ນກາງແຈ້ງ

## ិវត្ថេ: ឲ្យបានា, ឲ្យបាយ

## I. ឧណប់សុំ

ເຜື່ອໃຫ້ດັກສາມາດ ຫຼິນນ້າ, ຫຼິນຊາຍຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.

## II. ល្អ៉ែនិងព័ត៌មាន

ການຫຼັບມ້າ, ຫຼັມຊາຍ ຮ່າຍມ້າໃສ່ແກ້ວ ແລະ ພອງດິນຊາຍ.

### III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ຊາຍ, ອຸປ່າງນ້ອຍ, ກະໂປະໝາກຝ້າວ, ຖ້ວຍຢາງ ແລະ ກະບ່ອງນ້ອຍ, ໃຫຍ່.
  2. ນໍ້າ, ແກ້ວ ຫຼື ກະຕຸກຢາງ, ຈອກ, ຊາມນໍ້າ, ຜ້າແຜເຊັດມີ ແລະ ສະບູ.
  3. ວິທີຫຼັນ (ປຶ້ມຄໍມືຄຸ).

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກແລ່ນຕາມຈັງຫວະບາດຄາະຊ້າ, ໂວ.
  2. ອຸ່ນຍະນຳ ແລະ ສາທິດວິທີຫຼັ້ນນຳ, ຫຼັ້ນຊາຍ.
  3. ໃຫ້ເດັກຫຼັ້ນຕົວຈິງ ແລະ ອຸ່ນຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
  4. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼັ້ນ ຮ່າຍນຳໃສ່ແກ້ວ ແລະ ພອງດິນຊາຍ.
  5. ສຶກສາອົບຮົມເດັກກ່ຽວກັບ ຄວາມປອດໄພໃນເວລາຫຼັ້ນ ຮ່າຍນຳໃສ່ແກ້ວ ແລະ ພອງດິນຊາຍ.

## V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນ

ສັງເກດ ການຫຼັນນ້ຳ, ຫຼັນຊາຍ ຢ່າງມ່ວນຂຶ້ນ ແລະ ປອດໄພ.

## ກິດຈະກຳເນັມການສຶກສາ

## ិវឌ្ឍែង: ការពេទ្យបរិបាប

## I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ ຕໍ່ຮູບພາບຕາມແບບຖືກຕ້ອງ.

## II. ເນືອໃນຕັ້ນຕໍາ

## ການຫຼັ້ນເງມຕໍ່ຮບພາບ ນາຍໜໍກວດຄົນເຈັບ.

### III. ສຶການຮຽນ-ການສອນ



#### IV. កិច្ចការងារនគរបាល-ការសອນ

1. ໃຫ້ເດັກເລົ່າຄໍາຄອງ ບ້ານຂອງເຮົາ.
  2. ຄູສະເໜີຊື່ເກມ.
  3. ຄູ ສາທິດວິທີຫຼັ້ນເກມຕໍ່ຮູບພາບທີ່ຄືກັນ ແລະ ແນະນຳການເກັບມັງນເກມ.
  4. ໃຫ້ເດັກຫຼັ້ນເກມໃໝ່, ເກມເກົ່າ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອເດັກ.
  5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼັ້ນເກມ.
  6. ສຶກສາອີບຮົມເດັກໃຫ້ມີ ຄວາມອິດທິນ, ການລຳຖ້າ, ການແບ່ງປັນ ແລະ ການເກັບມັງນ ເກມໃຫ້ຖືກບ່ອນ.

## V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

សំណើ

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຕໍ່ຮູບພາບຕາມແບບ.
  2. ການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງເດັກແຕ່ລະຄົມ.
  3. ຄວາມສາມັກຄືກັບພູ້ຜິ່ອນ.

## ກິດຈະກຳການຫຼັນຕາມມຸມ

### ຫົວໜ້າ: ມຸມແນມການສຶກສາ ແລະ ມຸມສືລະປະສ້າງສັນ

#### I. ຈຸດປະສົງ

ເຜື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ຫຼັນໃນມຸມແນມການສຶກສາຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
2. ຫຼັນໃນມຸມສືລະປະສ້າງສັນຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

#### II. ເນື້ອໃນຕັ້ນຕໍ່

1. ການຫຼັນໃນມຸມແນມການສຶກສາ ແນມີຮູບພາບ ທ່ານໝໍກວດຄົນເຈັບ.
2. ການຫຼັນໃນມຸມສືລະປະສ້າງສັນ ຂີດເສັ້ນກົງຂຶ້ນແຕ່ວາຫາຊ້າຍຕາມຮອຍຈຳ.

#### III. ສຶການຮຽນ-ການສອນ

1. ແນມີຮູບພາບ ນາຍໝໍກວດຄົນເຈັບ.
2. ປຶ້ມບົດເຝັກຫັດພາສາລາວ ໜີ້ມ 1 ຫຼື ເຈັຍແບບຂີດເສັ້ນກົງຂຶ້ນ ແຕ່ວາ ທາ ຊ້າຍ ຕາມຮອຍຈຳ.
3. ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັບ.
4. ບົດເຝັງ ຄ ຄູ.

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກຮ້ອງເຝັງ: ຄ ຄູ.
2. ຄູແນະນຳວິທີຫຼັນຕາມມຸມແນມການສຶກສາ, ມຸມສືລະປະສ້າງສັນ ແລະ ການເກັບມ້ຽນ.
3. ໃຫ້ເດັກເລືອກບັດເຂົ້າຫຼັນຕາມມຸມ.
4. ໃຫ້ເດັກເຂົ້າຫຼັນຕາມມຸມ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼັນຕາມມຸມ.
6. ສຶກສາອີບຮົມເດັກໃຫ້ມີ ຄວາມອິດທິນ, ການແບ່ງປັນ, ການລໍຄອຍ ແລະ ເກັບມ້ຽນເຄື່ອງ ຫຼັນໃຫ້ຖືກບ່ອນ.

#### V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ

1. ການຫຼັນໃນມຸມແນມການສຶກສາ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
2. ການຫຼັນໃນມຸມສືລະປະສ້າງສັນ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

## ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ

### ຫົວໜ້າ: ເຮັດທ່າທາງຕາມຈິນຕະນາການ

#### I. ຈຸດປະສົງ

ເຜື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ ເຮັດທ່າທາງຕາມຈິນຕະນາການປະກອບເລື່ອງທີ່ຄູ່ເລົ່າຍ່າງມ່ວນຊື່ນ.

#### II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ່າ

ການເຮັດທ່າທາງຕາມຈິນຕະນາການປະກອບເລື່ອງທີ່ຄູ່ເລົ່າ: ດຳນາ, ກ່ຽວເຂົ້າ ແລະ ພາດເຂົ້າ.

#### III. ສິ່ງການຮຽນ-ການສອນ

1. ເຄື່ອງເຄາະຈັງຫວະ.
2. ການບໍລິຫານແຂອນ (ປຶ້ມຄູ່ມື້ອຸ).

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກບໍລິຫານແຂອນ.
2. ໃຫ້ເດັກແລ່ນເປັນແຖວຊື່ຕາມສຽງເຄາະຊ້າ, ໄວ.
3. ຄູ່ແນະນຳການເຮັດທ່າທາງຕາມຈິນຕະນາການປະກອບເລື່ອງທີ່ຄູ່ເລົ່າ: ດຳນາ, ກ່ຽວເຂົ້າ ແລະ ພາດເຂົ້າ.
4. ໃຫ້ເດັກປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຄູ່ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກເຮັດທ່າທາງດອກໄມ້ຈຸມ ແລະ ດອກໄມ້ບານ.
6. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການເຮັດທ່າທາງທີ່ເດັກໄດ້ເຮັດ.
7. ສຶກສາອົບຮົມເດັກໃຫ້ມີຄວາມອິດທິນ ແລະ ຄວາມປອດໄພໃນເວລາເຮັດທ່າທາງຕາມ ຈິນຕະນາການປະກອບເລື່ອງທີ່ຄູ່ເລົ່າ.

#### V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ ການເຮັດທ່າທາງຕາມຈິນຕະນາການປະກອບ ເລື່ອງທີ່ຄູ່ເລົ່າຍ່າງມ່ວນຊື່ນ.

## ກິດຈະກຳວົງມີນ

### ຫົວໜ້າ: ຊາວນາ ແລະ ຊາວສວນ

#### I. ຈຸດປະສົງ

ເຜື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ບອກໜ້າທີ່ຂອງຊາວນາ ແລະ ຊາວສວນ.
2. ເລົ່າຄໍາຄ່ອງ ຮັກບ້ານເກີດ ປະກອບທ່າທາງ.

#### II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ່

1. ໜ້າທີ່ຂອງຊາວນາ ປູກເຮົ້າ ແລະ ຊາວສວນ ປູກຜັກ.
2. ການເລົ່າຄໍາຄ່ອງ ຮັກບ້ານເກີດ ປະກອບທ່າທາງ.

#### III. ສຶການຮຽນ-ການສອນ

1. ຮູບພາບ ຊາວນາ ແລະ ຊາວສວນ.
2. ບົດຄໍາຄ່ອງ ຮັກບ້ານເກີດ (ປຶ້ມຄູ່ມືຖຸ).

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ຄູ່ສິນທະນາກັບເດັກ ກ່ຽວກັບເຮົ້າ ແລະ ຜັກທີ່ເດັກເຄີຍກິນ.
2. ໃຫ້ເດັກສັງເກດຮູບພາບ ແລະ ຄູ່ສິນທະນາກັບເດັກກ່ຽວກັບໜ້າທີ່ຂອງຊາວນາ ແລະ ຊາວສວນ.
3. ໃຫ້ເດັກບອກໜ້າທີ່ຂອງຊາວນາ ແລະ ຊາວສວນ.
4. ໃຫ້ເດັກເລົ່າຄໍາຄ່ອງ ຮັກບ້ານເກີດປະກອບທ່າທາງ ແລະ ຄູ່ສິນທະນາກັບເດັກ ກ່ຽວກັບເນື້ອໃນຄໍາຄ່ອງ.
5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບໜ້າທີ່ຂອງຊາວນາ ແລະ ຊາວສວນ ແລະ ເລົ່າຄໍາຄ່ອງ.
6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກກ່ຽວກັບ ການເຄົາລົບນັບຖື, ຮັກແຜງຊາວນາ ແລະ ຊາວສວນ.

#### V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ການບອກໜ້າທີ່ຂອງຊາວນາ ແລະ ຊາວສວນ.
2. ການເລົ່າຄໍາຄ່ອງ ຮັກບ້ານເກີດ ປະກອບທ່າທາງ.

## កិចចាបំសិលេប៉ាងស៊ុន

### ទីវត្ថុ: រៀនយាយប័ណ្ណ

#### I. គុណភាពសំខាន់

ដើម្បីឱ្យបានសាមាត រៀនយាយប័ណ្ណ សម្រាប់សិលេប៉ាងស៊ុន, ផ្ទា ចំនាប់ 3 ពីកាត់ទៅ.

#### II. លើខ្លួនឯង

ការរៀនយាយប័ណ្ណ សម្រាប់សិលេប៉ាងស៊ុន, ផ្ទា ចំនាប់ 3.

#### III. សំណងជាន់-ការសរុប

ឡើង, យាយប័ណ្ណសិលេប៉ាងស៊ុន និង សិរី.

#### IV. កិចចាបំការងារជាន់-ការសរុប

- ឱ្យបានរៀនយាយប័ណ្ណ សម្រាប់សិលេប៉ាងស៊ុន.

#### V. ការវិភាគ និង ការអនុវត្ត

សំណងជាន់:

- ការរៀនយាយប័ណ្ណ សម្រាប់សិលេប៉ាងស៊ុន.
- ការរៀនយាយប័ណ្ណ សម្រាប់សិលេប៉ាងស៊ុន.

## កិច្ចការងារបញ្ជីរបាយ

### ពិវឌ្ឍ: របៀបបញ្ជីរបាយ

#### I. គុណភាព

ធ្វើឡើងដោយសាមាត បញ្ជីរបៀបបញ្ជីរបាយមិថុនា ខ្លួន យ៉ាងមំរូលខ្លួន និង ការបង្ហាញ។

#### II. រូបរាង

ការបង្ហាញបញ្ជីរបាយមិថុនាដែលបានបង្ហាញ។

#### III. សេវាភាសា-ការសរុប

- គុណភាពរបាយការងារ។
- ជាន់ 1 ដឹង។
- វិធីបញ្ជីរបាយ និង បិទការការងារ ខ្លួន (ប៉ឺមតុមិតុ)។

#### IV. កិច្ចការងារ-ការសរុប

- បង្ហាញបញ្ជីរបាយមិថុនាដែលបានបង្ហាញ។
- ត្រូវបានបង្ហាញបញ្ជីរបាយមិថុនាដែលបានបង្ហាញ។
- បង្ហាញបញ្ជីរបាយមិថុនាដែលបានបង្ហាញ។
- បង្ហាញបញ្ជីរបាយមិថុនាដែលបានបង្ហាញ។
- សេវាភាសាបន្ទាន់បានបង្ហាញបញ្ជីរបាយមិថុនាដែលបានបង្ហាញ។

#### V. ការបង្ហាញបញ្ជីរបាយ

សេវាភាសាបន្ទាន់បានបង្ហាញបញ្ជីរបាយមិថុនាដែលបានបង្ហាញ។

## ກິດຈະກຳເນັມການສຶກສາ

# ពិវឌ្ឍៈការពិនិត្យរបាយ

## I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ ຕໍ່ຮູບພາບຕາມແບບຖືກຕ້ອງ.

## II. លេខិត្តនាមព័ត៌មាន

## ການຫຼິນເກມຕໍ່ຮູບພາບ ຊາວມາດຳນາ.

### III. ສຶກສານຮຽນ-ການສອນ

1. ເກມຕໍ່ຮູບພາບ ຊາວນາດຳນາ.
  2. ເກມເກົ່າ ເກມຕໍ່ຮູບພາບ ທ່ານໝໍກວດຄືນເຈັບ.
  3. ບິດຄຳຄ່ອງ ຮັກບ້ານເກີດ.

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກເລົ່າຄໍາຄ່ອງ ຮັກບ້ານເກີດ.
  2. ອຸ ສະເໜີຊື່ເກມ.
  3. ອຸ ສາທິດວິທີການຫຼັ້ນເກມຕໍ່ຮູບພາບ ແລະ ແນະນຳການເກັບມ້ຽນເກມ.
  4. ໃຫ້ເດັກ ຫຼັ້ນເກມໃໝ່, ເກມເກົ່າ ແລະ ອຸຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
  5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼັ້ນເກມ.
  6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກໃຫ້ມີ ຄວາມອິດທິນ, ການແບ່ງປັນ, ການລຳຖ້າ ແລະ ການເກັບມ້ຽນເກມ ໃຫ້ຖືກຕ້ອງ.

## V. ភាសាខ្មែរ និង ភាសាអង់គ្លេស

ສັງເກດ:

1. គោមពីការត្រួវការងារបាបទាមແບບ.
  2. ការងារមិនស្ថិតរវាងខ្លួនគ្នា.
  3. គោមសាម្រាប់ការងារដែលជាការងារបាបទាមແບບ.

## កិច្ចការងារប្រព័ន្ធពាណិជ្ជកម្ម

**ຫົວໜ້າ: ມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ ແລະ ມຸມສີລະປະສົງສນ**

## I. ຈຸດປະສົງ

## ຜົ່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ຫຼັນໃນມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
  2. ຫຼັນໃນມຸມສີລະປະສ້າງສັນຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

## II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ່

1. ການຫຼັບໃນມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ ທິດລອງປູກຜັກບັງ ແລະ ປູກເຮົ້າ.
  2. ການຫຼັບໃນມຸມສືລະປະສ້າງສັນ ການຮ້ອຍໝາກປັດ.

### III. ສຶກສານຮຽນ-ການສອນ

1. ເມັດເຂົ້າເປືອກ, ແກ່ນຜັກບັງ, ດິນ, ຊາມໃສດິນ, ມ້າ ແລະ ຈອກ.
  2. ບັດເຂົ້າມຸມຫຼຸ້ນ.
  3. ເຂົ້ອກ, ພາກບັດ ຫຼື ໃບໄມ້.

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກເຮັດທ່າທາງລົມຝັດ.
  2. ຄູ່ແນະນຳວິທີຫຼັ້ນຕາມມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ, ມຸມສືລະປະສ້າງສັນ ແລະ ການເກັບມ້ຽນ.
  3. ໃຫ້ເດັກເລືອກບັດເຂົ້າຫຼັ້ນຕາມມຸມ.
  4. ໃຫ້ເດັກເຂົ້າຫຼັ້ນຕາມມຸມ ແລະ ຄູ່ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
  5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼັ້ນຕາມມຸມ.
  6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກໃຫ້ມີ ຄວາມອົດທິນ, ການແບ່ງປັນ, ການລໍຄອຍ ແລະ ເກັບມ້ຽນເຄື່ອງຫຼັ້ນໃຫ້ຖືກບ່ອນ.

## V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

## ສັງເກດ:

1. ການຫຼັບໃນມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
  2. ການຫຼັບໃນມຸມສີລະປະສ້າງສັນ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

## ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ

### ຫົວໜ້າ: ເຮັດທ່າທາງເປັນຜູ້ນຳ, ຜູ້ຕາມ

#### I. ຈຸດປະສົງ

ເຜື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດເຮັດທ່າທາງເປັນຜູ້ນຳ, ຜູ້ຕາມຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

#### II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ່

ການເຄື່ອນໄຫວຮ່າງກາຍເຮັດທ່າທາງເປັນຜູ້ນຳ, ຜູ້ຕາມ ຈັບກະຕ່າໄປຊື້ເຄື່ອງ.

#### III. ສຶກສາຮຽນ-ການສອນ

1. ເຄື່ອງເຄາະຈັງຫວະ.
2. ການບໍລິຫານມື (ປຶ້ມຄຸ້ມືຄຸ).

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກບໍລິຫານມື.
2. ໃຫ້ເດັກແລ່ນ ເປັນສອງແຖວຊື່ຕາມຫຼັງກັນ.
3. ຄູສາທິດການເຮັດທ່າທາງເປັນຜູ້ນຳ, ຜູ້ຕາມ ຈັບກະຕ່າໄປຊື້ເຄື່ອງ.
4. ໃຫ້ເດັກປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກນັ່ງລົງເຮັດທ່າທາງມີດໄຕຕາມຂາ ແລະ ແອນ.
6. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນການເຮັດທ່າທາງທີ່ເດັກໄດ້ເຮັດ.
7. ສຶກສາອົບຮົມເດັກກ່ຽວກັບ ຄວາມຕັ້ງໃຈໃນເວລາເຮັດທ່າທາງເປັນຜູ້ນຳ, ຜູ້ຕາມ.

#### V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ ການເຮັດທ່າທາງເປັນຜູ້ນຳ, ຜູ້ຕາມຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

## កិច្ចការងារវិញ្ញុ

### ពិវឌ្ឍ: ដំឡើ និង រោគ

#### I. គុណភាព

ធ្វើឡើងសាមាត់:

1. បន្ទាន់ ឱ្យមិនដំឡើ និង រោគ.
2. រៀបចំតាមរូបរាប រោគ.
3. រួមចែកចាយ 1-5.

#### II. លេខិត្តិត្ត

1. ឱ្យមិនដំឡើ និង រោគ ខ្លួនឯង និង ឈាយតិច.
2. រៀបចំតាមរូបរាប រោគ.
3. រួមចែកចាយ 1-5.

#### III. ស៊ីវភៅន-រាយការ

1. រូបរាប រោគ និង ដំឡើខ្លួនឯង
2. រូបរាប រោគ.

#### IV. កិច្ចការងារន-រាយការ

1. ត្រូវសិរីភាពរបស់ខ្លួនឯង និង ឈាយតិច.
2. ឱ្យដោកស្រាវជ្រាវរូបរាប និង ត្រូវសិរីភាពរបស់ខ្លួនឯង ឱ្យដំឡើ និង រោគ.
3. ឱ្យដោកបន្ទាន់ ឱ្យដំឡើ និង រោគ.
4. ឱ្យដោករួមចែកចាយ 1-5.
5. ឱ្យដោករួមចែកចាយ ឱ្យដំឡើ និង រោគ.
6. សិរីភាពរបស់ខ្លួនឯង និង ឈាយតិច.

#### V. រាយការ និង រៀបចំ

សំណើ:

1. រៀបចំតាមរូបរាប និង រោគ.
2. រៀបចំតាមរូបរាប និង រោគ.
3. រួមចែកចាយ 1-5.

## កិច្ចការសិលោភាសាអង់គ្លេស

### ទីវត្ថុ: ខេត្តក្រៀមពិភពលោក

#### I. គុណភាពសំខាន់

ដើរីនូវការសាមាត់ ខេត្តក្រៀមពិភពលោក 4 ក្នុងពេទ្យ.

#### II. រឿងនៃពេទ្យ

រាជរដ្ឋបាលខេត្តក្រៀមពិភពលោក 4.

#### III. ស៊ីវភៅនរបៈ-រាជរដ្ឋបាល

- សំណើ.
- បំពុំបិទដឹងទិន្នន័យ និង 1 ឆ្នាំ ទៅលើរាជរដ្ឋបាលខេត្តក្រៀមពិភពលោក 4.

#### IV. កិច្ចការសិលោភាសាអង់គ្លេស

- ឱ្យបានរៀបចំរាជរដ្ឋបាលខេត្តក្រៀមពិភពលោក 4.
- ទូទៅនៃរាជរដ្ឋបាលខេត្តក្រៀមពិភពលោក 4 នាមពេទ្យ 4 និង រាជរដ្ឋបាលខេត្តក្រៀមពិភពលោក 4.
- ឱ្យបានរៀបចំរាជរដ្ឋបាលខេត្តក្រៀមពិភពលោក 4 និង រាជរដ្ឋបាលខេត្តក្រៀមពិភពលោក 4.
- ឱ្យបានរៀបចំរាជរដ្ឋបាលខេត្តក្រៀមពិភពលោក 4 និង រាជរដ្ឋបាលខេត្តក្រៀមពិភពលោក 4.
- សិក្សាសាស្ត្របានរៀបចំរាជរដ្ឋបាលខេត្តក្រៀមពិភពលោក 4 និង រាជរដ្ឋបាលខេត្តក្រៀមពិភពលោក 4.

#### V. រាជរដ្ឋបាលខេត្តក្រៀមពិភពលោក

សំណើ:

- រាជរដ្ឋបាលខេត្តក្រៀមពិភពលោក 4 និង រាជរដ្ឋបាលខេត្តក្រៀមពិភពលោក 4.
- រាជរដ្ឋបាលខេត្តក្រៀមពិភពលោក 4 និង រាជរដ្ឋបាលខេត្តក្រៀមពិភពលោក 4.

## ກົດຈະກຳການຫຼັນກາງແຈ້ງ

### ຫົວຂໍ: ແບບຫຼັນ ມັດຕາພັງສຽງ

#### I. ຈຸດປະສົງ

ເຜື່ອໃຫ້ແດກສາມາດ ຫຼັນແບບຫຼັນປະດິດສ້າງ ມັດຕາພັງສຽງ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.

#### II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການຫຼັນແບບຫຼັນປະດິດສ້າງ ມັດຕາພັງສຽງ.

#### III. ສຶການຮຽນ-ການສອນ

1. ຜ້າ 1 ຜື້ນ.
2. ເຄື່ອງເຄາະຈັງຫວະ.
3. ວິທີຫຼັນ (ບັນຄູ່ມືຄູ).

#### IV. ກົດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ແດກແລ່ນຕາມບາດເຄາະຊ້າ, ໂວ.
2. ຄູ ແນະນຳ, ສາທິດວິທີຫຼັນແບບຫຼັນ ມັດຕາພັງສຽງ.
3. ໃຫ້ແດກຫຼັນຕົວຈິງ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
4. ໃຫ້ແດກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼັນແບບຫຼັນ ມັດຕາພັງສຽງ.
5. ສຶກສາອົບຮົມແດກກ່ຽວກັບ ຄວາມປອດໄພໃນເວລາຫຼັນແບບຫຼັນ ມັດຕາພັງສຽງ.

#### V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ ການຫຼັນແບບຫຼັນປະດິດສ້າງ ມັດຕາພັງສຽງ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.

## ກິດຈະກຳເນັມການສຶກສາ

# ិវឌ្ឍៈការពេទ្យបាប

## I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ ຕໍ່ຮູບພາບຕາມແບບຖືກຕ້ອງ.

## II. យោរណីនាទីនា

## ການຫຼັມແກມຕໍ່ຮບພາບ ຮ້ານຄ້າ.

### III. ສຶກສານຮຽນ-ການສອນ

1. ເກມຕໍ່ຮັບພາບ ຮ້ານຄ້າ.
  2. ເກມເກົ່າ ເກມຕໍ່ຮັບພາບ ດຳນາງ.
  3. ບິດແງ່ ບ້ານຂອງຫຼັບຍ.

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກຮອງແງ່ ບ້ານຂອງຂ້ອຍ.
  2. ຄູ ສະເໜີຊື່ເກມໃໝ່.
  3. ຄູ ສາທິດວິທີການຫຼັ້ນເກມຕໍ່ຮູບພາບ ແລະ ແນະນຳການເກັບມັງນ.
  4. ໃຫ້ເດັກຫຼັ້ນເກມໃໝ່, ເກມເກົ່າ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
  5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼັ້ນເກມ.
  6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກໃຫ້ມີ ຄວາມອິດທິນ, ການແບ່ງປັນ, ການລຳຖ້າ ແລະ ການເກັບມັງນ ເກມໃຫ້ຖືກບ່ອນ.

## V. ភាសាខ្មែរ និង ភាសាអង់គ្លេស

ສັງເກດ:

1. គោលការណ៍នឹងការប្រព័ន្ធបាព។
  2. ការណ៍សរុបខ្លួនគ្នាដោយចំណែកលេខាជិន។
  3. គោលការណ៍សាមិភកត្រូវបានដោះស្រាយ។

## កិច្ចការងារពីរបាយការណ៍

### ទីវត្ថុ: មូមិនបាលសិមមុដ និង មូមិនវិទ្យាសាធារណៈ និង ទាំងអស់

#### I. គុណភាព

ដើម្បីធ្វើឱ្យជាការងាររបស់ខ្លួន:

1. ពីរបាយការណ៍មូមិនបាលសិមមុដ និង ទាំងអស់។
2. ពីរបាយការណ៍មូមិនវិទ្យាសាធារណៈ និង ទាំងអស់។

#### II. រូបរាង

1. រូបរាងពីរបាយការណ៍មូមិនបាលសិមមុដ ដែល មានចំណាំខ្លួន។
2. រូបរាងពីរបាយការណ៍មូមិនវិទ្យាសាធារណៈ និង ទាំងអស់: ពីរបាយការណ៍មូមិនបាលសិមមុដ និង ទាំងអស់។

#### III. សំណង់របៀបរាយការងារ

1. ប៉ះរូបរាង, រួចរាល់រូបរាង, រួចរាល់រូបរាង, រួចរាល់រូបរាង, និង រួចរាល់រូបរាង។
2. រួចរាល់រូបរាង, រួចរាល់រូបរាង, និង រួចរាល់រូបរាង។
3. រួចរាល់រូបរាង និង រួចរាល់រូបរាង។
4. រួចរាល់រូបរាង និង រួចរាល់រូបរាង។

#### IV. កិច្ចការងាររបៀបរាយការងារ

1. ឱ្យជាការងាររបៀបរាយការងារ និង រួចរាល់រូបរាង។
2. រួចរាល់រូបរាងពីរបាយការណ៍មូមិនបាលសិមមុដ, មូមិនវិទ្យាសាធារណៈ និង ទាំងអស់ និង រួចរាល់រូបរាង។
3. ឱ្យជាការងាររបៀបរាយការងារ និង រួចរាល់រូបរាង។
4. ឱ្យជាការងាររបៀបរាយការងារ និង រួចរាល់រូបរាង។
5. ឱ្យជាការងាររបៀបរាយការងារ និង រួចរាល់រូបរាង។
6. រួចរាល់រូបរាងពីរបាយការណ៍មូមិនបាលសិមមុដ, មូមិនវិទ្យាសាធារណៈ និង ទាំងអស់ និង រួចរាល់រូបរាង។

#### V. រាយការងារ និង របៀបរាយការងារ

សំណង់របៀបរាយការងារ:

1. រួចរាល់រូបរាងពីរបាយការណ៍មូមិនបាលសិមមុដ និង ទាំងអស់។
2. រួចរាល់រូបរាងពីរបាយការណ៍មូមិនវិទ្យាសាធារណៈ និង ទាំងអស់ និង រួចរាល់រូបរាង។

## ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ

### ຫົວໜ້າ: ເຮັດທ່າທາງຕາມຈິນຕະນາການ

#### I. ຈຸດປະສົງ

ເຜື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ ເຮັດທ່າທາງຕາມຈິນຕະນາການປະກອບເນື້ອໃນຄໍາຄ່ອງຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

#### I. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ່

ການເຮັດທ່າທາງຕາມຈິນຕະນາການປະກອບເນື້ອໃນຄໍາຄ່ອງ ບ້ານຂອງເຮົາ.

#### III. ສຶກສານຮຽນ-ການສອນ

1. ເຄື່ອງເຄາະຈັງຫວະ.
2. ບົດຄໍາຄ່ອງ ບ້ານຂອງເຮົາ.
3. ການບໍລິຫານແອວ (ປຶ້ມຄູ່ມືຄູ່).

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກບໍລິຫານແອວ.
2. ໃຫ້ເດັກຢ່າງວ່າແອນນຳຫຼັງກັນຕາມເສັ້ນຊື່.
3. ຄູ່ແນະນຳການເຮັດທ່າທາງຕາມຈິນຕະນາການປະກອບເນື້ອໃນຄໍາຄ່ອງ ບ້ານຂອງເຮົາ.
4. ໃຫ້ເດັກປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຄູ່ຕິດຕາມຊວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກເຮັດທ່າທາງໂນກມີຊ້າງ.
6. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການເຮັດທ່າທາງທີ່ເດັກໄດ້ເຮັດ.
7. ສຶກສາອົບຮົມເດັກກ່ຽວກັບຄວາມປອດໄພໃນເວລາເຮັດທ່າທາງປະກອບຄໍາຄ່ອງ.

#### V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ ການເຮັດທ່າທາງຕາມຈິນຕະນາການປະກອບເນື້ອໃນຄໍາຄ່ອງ.

## ກິດຈະກຳວົງມີນ

### ຫົວໜ້າ: ທະຫານ ແລະ ຕຳຫຼວດ

#### I. ຈຸດປະສົງ

ເຜື່ອໃຫ້ແດກສາມາດ:

- ຮ້ອງເພິ່ງ ຊົມເຊີຍອາວທະຫານ ປະກອບທ່າທາງ.
- ບອກໜ້າທີ່ຂອງທະຫານ ແລະ ຕຳຫຼວດ.

#### II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ່

- ການ ຮ້ອງເພິ່ງ ຊົມເຊີຍອາວທະຫານ ປະກອບທ່າທາງ.
- ໜ້າທີ່ຂອງທະຫານ ປ້ອງກັນປະເທດຊາດ.
  - ໜ້າທີ່ຂອງຕຳຫຼວດ: ຮັກສາຄວາມສະຫງົບບັນເມືອງ ແລະ ຄວາມເປັນລະບຽບຮົບຮ້ອຍ  
ເຊັ່ນ: ອຳນວຍຄວາມສະດວກໃນການເດີນທາງ ແລະ ຈັບຄົນບໍ່ດີ.

#### III. ສຶການຮຽນ-ການສອນ

- ບົດເພິ່ງ ຊົມເຊີຍອາວທະຫານ (ປິ້ມຄູມື້ຄູ).
- ຮູບພາບ ທະຫານ ແລະ ຕຳຫຼວດ.

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

- ຄູ່ສິນທະນາກັບແດກ ກ່ຽວກັບທະຫານ ແລະ ຕຳຫຼວດ.
- ໃຫ້ແດກຮ້ອງເພິ່ງ ຊົມເຊີຍອາວທະຫານ ປະກອບທ່າທາງ ແລະ ຄູ່ສິນທະນາກັບແດກ  
ກ່ຽວກັບ ເນື້ອໃນເພິ່ງ.
- ໃຫ້ແດກສັງເກດຮູບພາບ ແລະ ຄູ່ສິນທະນາກັບແດກກ່ຽວກັບໜ້າທີ່ຂອງທະຫານ ແລະ ຕຳຫຼວດ.
- ໃຫ້ແດກບອກໜ້າທີ່ຂອງທະຫານ ແລະ ຕຳຫຼວດ.
- ໃຫ້ແດກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບໜ້າທີ່ຂອງທະຫານ, ຕຳຫຼວດ ແລະ ຮ້ອງເພິ່ງ.
- ສຶກສາອົບຮົມເດັກກ່ຽວກັບ ການເຄົາລົບນັບຖື ແລະ ປະຕິບັດຕົນຕໍ່ທະຫານ ແລະ ຕຳຫຼວດ.

#### V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

- ການຮ້ອງເພິ່ງ ຊົມເຊີຍອາວທະຫານ ປະກອບທ່າທາງ.
- ການບອກ ໜ້າທີ່ຂອງທະຫານ ແລະ ຕຳຫຼວດ.

## ກິດຈະກຳສຶລະປະສ້າງສັນ

### ຫົວໜ້າ: ຂິດເສັ້ນກົງ

#### I. ຈຸດປະສົງ

ເຜື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ ຂິດເສັ້ນກົງລົງ ແຕ່ຊ້າຍ ຫາ ພວກເຮົາຕາມຮອຍຈຳຖືກຕ້ອງ.

#### II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການຂິດເສັ້ນກົງລົງແຕ່ຊ້າຍຫາຂາວາຕາມຮອຍຈຳ.

#### III. ສິ່ງການຮຽນ-ການສອນ

1. ສຳດຳ.
2. ປຶ້ມບົດແຜິກຫັດ ພາສາລາວ ໜີ້ມ 1 ຫຼື ເຈີຍແບບຂິດເສັ້ນກົງລົງແຕ່ຊ້າຍຫາຂາວາ ຕາມຮອຍຈຳ.

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກເຮັດທ່າທາງຂິດເສັ້ນກົງ ແຕ່ຊ້າຍ ຫາ ພູກາງຫາວ.
2. ຄູແນະນຳ, ສາທິດວິທີຂິດເສັ້ນກົງລົງແຕ່ຊ້າຍຫາຂາວາ ແລະ ການເກັບມັນ.
3. ໃຫ້ເດັກປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
4. ໃຫ້ເດັກນຳສະເໜີຜົນງານ.
5. ສຶກສາອົບຮົມເດັກໃຫ້ມີຄວາມອິດທິນ, ການແບ່ງປັນ ແລະ ການເກັບມັນອຸປະກອນ.

#### V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຂິດເສັ້ນກົງລົງແຕ່ຊ້າຍຫາຂາວາຕາມຮອຍຈຳ.
2. ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ຂອງເດັກ.

## កិចចាំភាពិភ័យ

### ទីវត្ថុ: ឈប់ឃ្លឹន បាកុង

#### I. គុណភារ

ធ្វើឡើងសាមាត ឃ្លឹនឈប់ឃ្លឹនភាជិជ្ជសាស្ត្រ បាកុង យ៉ាងម៉ោងខ្លួន និង ក្រុមដៃ.

#### II. លេខិត្តិន៍

ការឃ្លឹនឈប់ឃ្លឹនភាជិជ្ជសាស្ត្រ បាកុង.

#### III. ស៊ីវភៅននរណ-ការសរុប

- ធម្មាងទិន្នន័យ, ទុកសិរី និង សិរី.
- បិទធម៌ ឱ្យមិនមែនទាន់ទាន់.
- វិទិធផ្ទុ (ប៉ូមិនិត្យ).

#### IV. កិចចាំភាពិភ័យ-ការសរុប

- ឡើងរៀងរាល់ ឱ្យមិនមែនទាន់ទាន់.
- ឯកសាធារណិយធម្មាង ឱ្យមិនមែនទាន់ទាន់.
- ឡើងឃ្លឹនពិវារិក និង ឯកពិធាណាមខ្លួន.
- ឡើងវិភាគការងារ ឱ្យមិនមែនទាន់ទាន់.
- សិរីសារិបនិមិត្តភាពការងារ ឱ្យមិនមែនទាន់ទាន់.

#### V. ការវិនិច្ឆ័យ និង ការអនុវត្ត

សំណើ ការឃ្លឹនឈប់ឃ្លឹនភាជិជ្ជសាស្ត្រ បាកុង យ៉ាងម៉ោងខ្លួន និង ក្រុមដៃ.

## ກິດຈະກຳເນັມການສຶກສາ

## ិវឌ្ឍែងការប្រជាជាតិ

## I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ ຕໍ່ຮູບພາບຕາມແບບຖືກຕ້ອງ.

## II. ເນືອໃນຕັ້ນຕໍາ

## ການຫຼັມເງັມຕໍ່ຮົບພາບ ທະຫານ

### III. สืบงานทวน-งานสอน

1. ເກມຕໍ່ຮັບພາບ ທະຫານ.
  2. ເກມເກົ່າ ເກມຕໍ່ຮັບພາບ ຮ້ານຄ້າ.

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ຄູ່ສິນທະນາກັບເດັກກຽວກັບອາຊີບຂອງບຸກຄົນພາຍໃນບ້ານ.
  2. ຄູ່ສະເໜີຊື່ເກມ.
  3. ຄູ່ສາທິດວິທີການຫຼັ້ນເກມຕໍ່ຮູບພາບ ແລະ ແນະນຳການເກັບມ້ຽນເກມ.
  4. ໃຫ້ເດັກຫຼັ້ນເກມໃໝ່, ເກມເກົ່າ ແລະ ຄູ່ ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
  5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນ ກຽວກັບການຫຼັ້ນເກມ.
  6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກໃຫ້ມີ ຄວາມອິດທິນ, ການແບ່ງປັນ, ການລຳຖ້າ ແລະ ການເກັບມ້ຽນເກມໃຫ້ຖືກບ່ອນ.

## V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. គោលការណ៍ទីក្រុងការប្រព័ន្ធបាពតាមແບບ.
  2. ការណិតសំណើនៅក្នុងការប្រព័ន្ធ.
  3. គោលការណ៍សាមិភាពរបស់ខ្លួន.

## ກິດຈະກຳການຫຼັນຕາມມຸມ

### ຫົວຂໍ: ມຸມແກມການສຶກສາ ແລະ ມຸມສືລະປະສ້າງສັນ

#### I. ຈຸດປະສົງ

ເຜື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ຫຼັນໃນມຸມແກມການສຶກສາຖືກຕ້ອງ ແລະ ມ່ວນຊື່ນ.
2. ຫຼັນໃນມຸມສືລະປະສ້າງສັນຖືກຕ້ອງ ແລະ ມ່ວນຊື່ນ.

#### II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

1. ການຫຼັນໃນມຸມແກມການສຶກສາ ຫຼັນແກມເຕົ່ງຮູບພາບ ທະຫານ.
2. ການຫຼັນໃນມຸມສືລະປະສ້າງສັນ ຂີດເສັ້ນກົງລົງແຕ່ຊ້າຍຫາວາຕາມຮອຍຈຳ.

#### III. ສຶການຮຽນ-ການສອນ

1. ແກມເຕົ່ງຮູບພາບ ທະຫານ.
2. ສຳດຳ ຫຼື ສໍສີ ແລະ ປຶ້ມບົດເຝີກຫັດ ພາສາລາວ ໜີ້ມ 1 ຫຼື ເຈັຍແບບຂີດເສັ້ນກົງລົງ ແຕ່ ຊ້າຍ ຫາວາຕາມຮອຍຈຳ.
3. ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັນ.
4. ບົດຄໍາຄ່ອງ ບ້ານຂອງເຮົາ.

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກເລົ່າຄໍາຄ່ອງ ບ້ານຂອງເຮົາ.
2. ອຸແນະນຳວິທີຫຼັນຕາມມຸມແກມການສຶກສາ, ມຸມສືລະປະສ້າງສັນ ແລະ ການເກັບມ້ຽນ.
3. ໃຫ້ເດັກເລືອກບັດເຂົ້າຫຼັນຕາມມຸມ.
4. ໃຫ້ເດັກເຂົ້າຫຼັນຕາມມຸມ ແລະ ອຸຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼັນຕາມມຸມ.
6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກໃຫ້ມີ ຄວາມອົດທິນ, ການແບ່ງປັນ, ການລໍຄອຍ ແລະ ເກັບມ້ຽນເຄື່ອງ ຫຼັນໃຫ້ຖືກບ່ອນ.

#### V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ການຫຼັນໃນມຸມແກມການສຶກສາ ຖືກຕ້ອງ ແລະ ມ່ວນຊື່ນ.
2. ການຫຼັນໃນມຸມສືລະປະສ້າງສັນ ຖືກຕ້ອງ ແລະ ມ່ວນຊື່ນ.

## ຈຸດປະສົງສໍາລັບອາຫິດທີ 3

### ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ

ເຜື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ເຮັດທ່າທາງຕາມຂໍ້ຕົກລົງ ໄຄາະ 1 ບາດ ເຮັດທ່າທາງນຸ່ງເສື້ອ, ໄຄາະ 2 ບາດ ເຮັດທ່າທາງນຸ່ງສັງຖືກຕ້ອງ ແລະ ມ່ວນຊື່ນ.
2. ເຮັດທ່າທາງຕາມຈິນຕະນາການປະກອບເລື່ອງທີ່ຄູ່ເລົ່າ ເປົ່າແຄນ, ຕົກອງ ແລະ ພ້ອນຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
3. ເຮັດທ່າທາງຕາມຈິນຕະນາການປະກອບເນື້ອໃນຄໍາຄ່ອງ ບ້ານຂອງເຮົາ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
4. ເຮັດທ່າທາງເປັນຜູ້ນໍາ, ຜູ້ຕາມ ປຸ່ງແຕ່ງອາຫານ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
5. ເຮັດທ່າທາງຕາມຈັງຫວະແງງ ຂ ຄູ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

### ກິດຈະກຳວົງມີນ

ເຜື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ບອກການນຸ່ງຖືຕາມທ້ອງຖິ່ນ ຂອງແມ່ຍິງ ແລະ ຜູ້ຊາຍ.
2. ເວົ້າເປັນຄໍາຕາມຮູບພາບ: ຜ້າບ່ຽງ, ແຄນ, ກອງ ແລະ ຕີບເຂົ້າ.
3. ບອກຊື່ເຄື່ອງດົນທີ່ຜົນເມືອງ, ຊື່ແບບຫຼັ້ນຜົນເມືອງ. ແລະ ສີລະປະວັນນະຄະດີທ້ອງຖິ່ນ.
4. ຕໍ່ຮູບແລ້ວຄະນິດສະຫຼັບກັນ ແລະ ປະກອບຮູບສາມແຈ ແລະ ຮູບຈະຕຸລັດ ເປັນຮູບດາວ 4 ແຈ.
5. ບອກຊື່ອາຫານ ແລະ ຂື່ເຄື່ອງຫັດຖະກຳທີ່ມີໃນທ້ອງຖິ່ນ.
6. ເວົ້າເປັນຄໍາ ແກ້ງ.

### ກິດຈະກຳສີລະປະສ້າງສັນ

ເຜື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ອິດເສັ້ນກົງລົງແຕ່ ຂວາຫາຊ້າຍ ແລະ ອິດເສັ້ນກົງລົງແຕ່ ຊ້າຍ ຫາ ຂວາ ຖືກຕ້ອງ.
2. ພັບເຈັຍເປັນຮູບສື່ແຈຖືກຕ້ອງ.
3. ບັນດິນເປັນໝວຍມິນ ແລະ ທໍ່ກົມ.
4. ຕັດ ແລະ ຕິດເຈັຍຮູບ ວົງມີນ ແລະ ສາມແຈຖືກຕ້ອງ.

## ກິດຈະກຳການຫຼັນກາງແຈ້ງ

## ຜົ່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ຫຼັນແບບຫຼັນປະດິດສ້າງ ຕາກເຄື່ອງ, ສີ່ງບານ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.
  2. ຫຼັນແບບຫຼັນພື້ນເມືອງ ລຸ້ລືເຊົ້າສານ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.
  3. ຫຼັນເຄື່ອງຫຼັນໃນເດັ່ນ: ເຄື່ອງດ່າງ, ຕະລູດ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.
  4. ຫຼັນນໍ້າ, ຫຼັນຊາຍ ຮ່າຍນໍ້າໃສ່ແກ້ວ, ພອງຊາຍໃສ່ກະບ່ອງ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.

## វិធានកម្មការនគរបាល

## ເຜື່ອໃຫ້ຄົກສາມາດ:

1. ລຽນລຳດັບຮູບພາບ ໂສ້ງແຕ່ນ້ອຍ ຫາ ໃຫຍ່ຕຶກຕ້ອງ.
  2. ນຳຮູບພາບທີ່ຄືກັນມາຈັບຄູ່ກັນ ຮູບພາບ: ແຄນ, ກອງ ແລະ ລະນາດ, ຮູບພາບ: ໝາກຫຸ່ງສີເຫຼືອງ ແລະ ຜັກສີຂຽວ, ຮູບພາບ: ຜ້າບຮົງ, ຂັ້ນ, ຕິບເຂົ້າ, ໂອ, ກະຕ່າ ແລະ ຫວດຖືກຕ້ອງ.
  3. ຕໍ່ຮູບພາບຕາມແບບ ຮູບພາບ ເຕັກນ້ອຍຫຼືລໍລົ້ງສານຖືກຕ້ອງ.

## ກິດຈະກຳການຫຼັນຕາມມມ

## ເໜື້ອໃຫ້ດັກສານາຄ:

1. ຫຼັນໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດຍ່າງມ່ວນຊື່ນ.
  2. ຫຼັນໃນມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
  3. ຫຼັນໃນມຸມສີລະປະສ້າງສັນຍ່າງມ່ວນຊື່ນ.
  4. ຫຼັນໃນມຸມເກມການສຶກສາຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
  5. ຫຼັນໃນມຸມອ່ານຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

## ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ

### ຫົວໜ້າ: ເຮັດທ່າທາງຕາມຂໍ້ຕົກລົງ

#### I. ຈຸດປະສົງ

ເຜື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ ເຮັດທ່າທາງຕາມຂໍ້ຕົກລົງຖືກຕ້ອງ ແລະ ມ່ວນຊື່ນ.

#### II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການເຮັດທ່າທາງຕາມຂໍ້ຕົກລົງ: ໄຄາະ 1 ບາດເຮັດທ່າທາງນຸ່ງເສື້ອ ແລະ ໄຄາະ 2 ບາດ  
ເຮັດທ່າທາງນຸ່ງໂສ້ງ.

#### III. ສຶກສາ/ການຮຽນ-ການສອນ

1. ເຄື່ອງເຄາະຈັງຫວະ.
2. ການບໍລິຫານຂາ (ປຶ້ມຄູ່ມື້ຄູ່).

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກບໍລິຫານຂາ.
2. ໃຫ້ເດັກເຕັ້ນເຂົ້າ ແລະ ເຕັ້ນອອກຈາກວົງມິນ.
3. ຄູ່ສາທິດການເຮັດທ່າທາງຕາມຂໍ້ຕົກລົງ: ໄຄາະ 1 ບາດ ເຮັດທ່າທາງນຸ່ງເສື້ອ ແລະ ໄຄາະ 2 ບາດ ເຮັດທ່າທາງນຸ່ງໂສ້ງ.
4. ໃຫ້ເດັກປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຄູ່ຕິດຕາມຊວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກນັ່ງລົງ ເອົາ 2 ມີຫຸ້ບຂາຄອຍໜູ.
6. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການເຮັດທ່າທາງຕາມຂໍ້ຕົກລົງ.
7. ສຶກສາອົບຮົມເດັກກ່ຽວກັບ ມາລະຍາດໃນເວລາເຮັດທ່າທາງຕາມຂໍ້ຕົກລົງ

#### V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງແນດ:

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການປະຕິບັດຕາມຂໍ້ຕົກລົງ.
2. ຄວາມເບີກບານຂອງເດັກ.

## ກິດຈະກຳວົງມີນ

### ຫົວຂໍ: ນຸ່ງຖື

#### I. ຈຸດປະສົງ

ເຜື່ອໃຫ້ແດກສາມາດ:

1. ບອກການນຸ່ງຖືຕາມທັອງຖິ່ນຂອງແມ່ຍິງ ແລະ ຜູ້ຊາຍ.
2. ເວົ້າເປັນຄໍາຕາມຮູບພາບ ຜ້າບ່ຽງ.

#### II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

1. ການນຸ່ງຖືຕາມທັອງຖິ່ນ: ນຸ່ງເສື້ອ, ໂສັງ, ສິນ, ຜ້າສະຫຼົງ ແລະ ຜ້າອາວມ້າ.
2. ການເວົ້າເປັນຄໍາຕາມຮູບພາບ ຜ້າບ່ຽງ.

#### III. ສຶການຮຽນ-ການສອນ

1. ຮູບພາບ: ແມ່ຍິງນຸ່ງສິນ, ເກົ້າຜົມ ແລະ ບ່ຽງແພ.
2. ຮູບພາບ ຜູ້ຊາຍນຸ່ງຜ້າ ມັດຜ້າອາວມ້າ.
3. ຮູບພາບ ຜ້າບ່ຽງ

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ຄູ ສິນທະນາກັບແດກກ່ຽວກັບເຄື່ອງນຸ່ງທີ່ແດກຮູ້ຈັກ.
2. ໃຫ້ແດກສັງເກດຮູບພາບ ແລະ ຄູສິນທະນາກັບແດກກ່ຽວກັບການນຸ່ງຖືຂອງແມ່ຍິງ ແລະ ຜູ້ຊາຍ.
3. ໃຫ້ແດກບອກການນຸ່ງຖືຂອງແມ່ຍິງ ແລະ ຜູ້ຊາຍ.
4. ໃຫ້ແດກເວົ້າເປັນຄໍາຕາມຮູບພາບ ຜ້າບ່ຽງ.
5. ໃຫ້ແດກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການນຸ່ງຖືຂອງແມ່ຍິງ, ຜູ້ຊາຍ ແລະ ເວົ້າເປັນຄໍາຕາມຮູບພາບ.
6. ສຶກສາອົບຮົມແດກກ່ຽວກັບ ການນຸ່ງຖືຕາມປະເພນີລາວ.

#### V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ການບອກການນຸ່ງຖືຕາມທັອງຖິ່ນຂອງແມ່ຍິງ ແລະ ຜູ້ຊາຍ.
2. ການເວົ້າເປັນຄໍາຕາມຮູບພາບ ຜ້າບ່ຽງ.

## ກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ

### ຫົວໜ້າ: ຂິດເສັ້ນກົງ

#### I. ຈຸດປະສົງ

ເຜື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ ຂິດເສັ້ນກົງລົງ ແຕ່ວາ ຫາ ຊ້າຍຕາມຮອຍຈຳຖືກຕ້ອງ.

#### II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການຂິດເສັ້ນກົງລົງ ແຕ່ວາ ຫາ ຊ້າຍຕາມຮອຍຈຳ.

#### III. ສຶກສານຮຽນ-ການສອນ

- ສຳດຳ ຫຼື ສໍສີເມື່ອ.
- ປຶ້ມບົດແຜົກຫັດພາສາລາວ ໜີ້ 1 ຫຼື ເຈີຍແບບຂິດເສັ້ນກົງລົງ ແຕ່ວາ ຫາ ຊ້າຍຕາມຮອຍຈຳ.

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

- ໃຫ້ເດັກ ເຮັດທ່າທາງການຂິດເສັ້ນກົງລົງຢູ່ກາງຫາວ.
- ຄູ່ແນະນຳ, ສາທິດການການຂິດເສັ້ນກົງລົງ ແຕ່ວາ ຫາ ຊ້າຍ ແລະ ການເກັບມັງນ.
- ໃຫ້ເດັກປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຄູ່ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
- ໃຫ້ເດັກນຳສະເໜີຜົນງານ.
- ສຶກສາອົບຮົມເດັກໃຫ້ມີ ຄວາມອົດທິນ, ການແບ່ງບັນ ແລະ ການເກັບມັງນອຸປະກອນ.

#### V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

- ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຂິດເສັ້ນກົງລົງແຕ່ວາ ຫາ ຊ້າຍຕາມຮອຍຈຳ.
- ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ຂອງເດັກ.

## ກິດຈະກຳການຫຼັນກາງແຈ້ງ

## ຫົວໜ້າ: ແບບຫຼືມ ຕາກຄືອງ

## I. ຈຸດປະສົງ

ເຜື່ອໃຫ້ດັກສາມາດ ຫຼືນແບບຫຼືນປະດິດສ້າງ ຕາກເຄື່ອງ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.

## II. រឿងនៃពុំជាមួយ

## ການຫົ່ມແບບຫົ່ມປະດິດສ້າງ ຕາກເຄື່ອງ.

### III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ເຊື້ອກ.
  2. ໄສ່ງ, ເສື້ອ, ພ້າ.
  3. ວິທີຫຼັນ (ປຶ້ມຄຸ້ມືຄຸ).

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເຕັກຍ່າງຕາມຫຼັງກັນເປັນແຖວຊື່.
  2. ຄູສາທິດວິທີຫຼັ້ນ ແລະ ແນະນຳການເກັບມັຮນ.
  3. ໃຫ້ເຕັກຫຼັ້ນຕົວຈິງ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
  4. ໃຫ້ເຕັກເວົ້າຄືນການຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນ ຕາກເຄື່ອງ.
  5. ສຶກສາອົບຮົມເຕັກກ່ຽວກັບ ຄວາມປອດໄພໃນເວລາຫຼັ້ນ ແບບຫຼັ້ນຕາກເຄື່ອງ.

## V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ ການຫຼັນແບບຫຼັນປະດິດສ້າງ ຕາກເຄື່ອງ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.

## កិច្ចការងារសិកសា

### ទីវត្ថុ: ក្រុងសាលាឌាប្ហាប

#### I. គុណភាព

ដើរបានល្អជាសាមាត ល្អជាការងារ និង ការងារ។

#### II. ផែនធាន់

ការងារត្រូវបានបង្កើតឡើង និង ពាក្យដាក់។

#### III. សំណង់

- ក្រុងការងារត្រូវបានបង្កើតឡើង និង ពាក្យដាក់។
- ក្រុងការងារត្រូវបានបង្កើតឡើង និង ពាក្យដាក់។

#### IV. កិច្ចការងារសិកសា

- បង្កើតការងារជាការងារ 1-5.
- ត្រួតពិនិត្យការងារ។
- ត្រួតពិនិត្យការងារជាការងារ និង ពាក្យដាក់។
- បង្កើតការងារដើម្បី ពាក្យដាក់ និង ត្រួតពិនិត្យការងារ។
- បង្កើតការងារដើម្បី ពាក្យដាក់ និង ត្រួតពិនិត្យការងារ។
- សិកសាផ្ទៃនិងការងារ។

#### V. ការងារ និង ការងារ

សំណង់:

- ការងារត្រូវបានបង្កើតឡើង និង ពាក្យដាក់។
- ការងារត្រូវបានបង្កើតឡើង និង ពាក្យដាក់។
- ការងារត្រូវបានបង្កើតឡើង និង ពាក្យដាក់។

## កិចចាបែករាជការពីការងារ

### ទិន្នន័យ: មូលបិទបាតសិមមុំ និង មូលហេតុការងារ

#### I. គុណភាពសិក្សា

ដើម្បីខ្លួនឯកសារមាតិ

1. ពីការងារបាតសិមមុំ និង មូលហេតុការងារ។
2. ពីការងារបាតសិក្សាតិចាក់តែង និង មូលហេតុការងារ។

#### II. រឿងនៃការងារ

1. ការងារបាតសិមមុំ និង មូលហេតុការងារ។ ពីការងារបាតសិមមុំ និង មូលហេតុការងារ។
2. ការងារបាតសិក្សាតិចាក់តែង និង មូលហេតុការងារ។

#### III. សំណង់នៃការងារ

1. សិក្សា, ជោគជ័យ, ជោគជ័យ, សិក្សា, ធន.
2. បាតខ្លួនឯកសារមាតិ.
3. ការងារបាតសិក្សាតិចាក់តែង និង មូលហេតុការងារ។

#### IV. កិចចាបែករាជការពីការងារ

1. ខ្លួនឯកសារមាតិ, សិក្សា, ជោគជ័យ, សិក្សា, ធន.
2. ការងារបាតសិក្សាតិចាក់តែង និង មូលហេតុការងារ។
3. ខ្លួនឯកសារមាតិ, សិក្សា, ធន.
4. ខ្លួនឯកសារមាតិ, សិក្សា, ធន.
5. ខ្លួនឯកសារមាតិ, សិក្សា, ធន.
6. ខ្លួនឯកសារមាតិ, សិក្សា, ធន.

#### V. ការងារបាតសិក្សាតិចាក់តែង និង មូលហេតុការងារ

សំណង់នៃការងារ:

1. ការងារបាតសិក្សាតិចាក់តែង និង មូលហេតុការងារ។
2. ការងារបាតសិក្សាតិចាក់តែង និង មូលហេតុការងារ។

## ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ

### ຫົວໜ້າ: ເຮັດທ່າທາງຕາມຈິນຕະນາການ

#### I. ຈຸດປະສົງ

ເຜື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ ເຮັດທ່າທາງຕາມຈິນຕະນາການປະກອບເລື່ອງທີ່ຄູລົ່ງຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

#### II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການເຮັດທ່າທາງຕາມຈິນຕະນາການປະກອບເລື່ອງທີ່ຄູລົ່ງ: ເປົ້າແຄນ, ຕີກອງ ແລະ ພ້ອນ.

#### III. ສຶກສານຮຽນ-ການສອນ

- ເຄື່ອງເຄາະຈັງຫວະ.
- ທ່ອນໄມ້ ຫຼື ທ່ຳນັ້ນປ່າສຕິກ.
- ການບໍລິຫານມື້ (ບຶ້ມຄູມື້ຄູ).

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

- ໃຫ້ເດັກບໍລິຫານມື້.
- ໃຫ້ເດັກເຕັ້ນຂໍາມທ່ອນໄມ້ ຫຼື ທ່ຳນັ້ນປະປາ.
- ຄູແນະນຳການເຮັດທ່າທາງຕາມຈິນຕະນາການປະກອບເລື່ອງທີ່ຄູລົ່ງ, ເປົ້າແຄນ, ຕີກອງ ແລະ ພ້ອນ.
- ໃຫ້ເດັກປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
- ໃຫ້ເດັກນັ່ງລົງເຮັດທ່າທາງຕິລະນາດ.
- ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນການເຮັດທ່າທາງທີ່ເດັກໄດ້ເຮັດ.
- ສຶກສາອົບຮົມເດັກກ່ຽວກັບ ຄວາມປອດໄພໃນເວລາເຮັດທ່າທາງຕາມຈິນຕະນາການ ປະກອບເລື່ອງທີ່ຄູລົ່ງ.

#### V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ ການເຮັດທ່າທາງຕາມຈິນຕະນາການປະກອບເລື່ອງທີ່ຄູລົ່ງຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

## កិច្ចការងារមិន

### ទីវត្ថុ: សិល្បៈបែងចាយនៃការងារ

#### I. គុណភាព

ដើម្បីធ្វើឱ្យជាការងារ:

- ឯកសារត្រួតពិនិត្យរបស់ខ្លួន និង សិល្បៈបែងចាយនៃការងារ។
- រៀបចំការងារ និង រៀបចំការងារ។

#### II. រូបរាង

- ត្រួតពិនិត្យរបស់ខ្លួន និង សិល្បៈបែងចាយនៃការងារ។
  - ឯកសារត្រួតពិនិត្យរបស់ខ្លួន និង សិល្បៈបែងចាយនៃការងារ។
- រៀបចំការងារ និង រៀបចំការងារ។

#### III. សំណង់របស់ខ្លួន

- រៀបចំការងារ និង សិល្បៈបែងចាយនៃការងារ។
- រៀបចំការងារ និង សិល្បៈបែងចាយនៃការងារ។
- រៀបចំការងារ និង សិល្បៈបែងចាយនៃការងារ។

#### IV. កិច្ចការងារ

- ត្រួតពិនិត្យរបស់ខ្លួន និង សិល្បៈបែងចាយនៃការងារ។
- ធ្វើឱ្យជាការងារ និង ត្រួតពិនិត្យរបស់ខ្លួន និង សិល្បៈបែងចាយនៃការងារ។
- សិកសាស្ត្រិន និង ត្រួតពិនិត្យរបស់ខ្លួន និង សិល្បៈបែងចាយនៃការងារ។

#### V. ការងារ និង ការងារ

សំណង់របស់ខ្លួន:

- ត្រួតពិនិត្យរបស់ខ្លួន និង សិល្បៈបែងចាយនៃការងារ។
- រៀបចំការងារ និង ត្រួតពិនិត្យរបស់ខ្លួន និង សិល្បៈបែងចាយនៃការងារ។

## កិច្ចការសិលະបោរះសំណង

### ទីវត្ថុ: ដែបគេ

#### I. គុណភាពសំខាន់

ធ្វើឡើងដោយសាមាត ដែបគេបែង្រួប សិរីពិភពលោក.

#### II. លើខ្លួនឯង

ការងារដែបគេបែង្រួប សិរីពិភពលោក.

#### III. សៀវភៅនរបៈ-ការសោរ

គេ.

#### IV. កិច្ចការសំខាន់របៈ-ការសោរ

- ឱ្យដោក កាំមិ និង បែបមិ.
- ទូរសព្ទ សាច់ការងារដែបគេ និង ការងាររបៈ.
- ឱ្យដោកបង្ហាញពិភពលោក និង ទូរសព្ទពាណិជ្ជកម្ម.
- ឱ្យដោករៀបចំការងារដែបគេ និង ការងាររបៈ.
- សិកសាសាផ្ទៃនិងការងារដែបគេ និង ការងាររបៈ.

#### V. ការងារ និង ការងារ

សៀវភៅ:

- ការងារពិភពលោក និង ការងាររបៈ.
- ការងាររៀបចំការងារដែបគេ និង ការងាររបៈ.

## កិច្ចការងារប្រព័ន្ធសៀវភៅ

### ពិវឌ្ឍ: របៀបប្រព័ន្ធសៀវភៅ

#### I. គុណភាព

ធ្វើឡើងដោយសាមាត ឱ្យបាន យ៉ាងមំរោង និង ស្រួល។

#### II. លេខិត្តនៃរបៀបប្រព័ន្ធសៀវភៅ

របៀបប្រព័ន្ធសៀវភៅ មានច្បាស់ខាងក្រោម:

#### III. សៀវភៅ-របៀបប្រព័ន្ធសៀវភៅ

- គ្រប់គ្រងឯកសារ ឬ ឯកសារជាមុន។
- របៀបប្រព័ន្ធសៀវភៅ (ប្រព័ន្ធសៀវភៅ)។
- បិទឈរ ន. ទូ.

#### IV. កិច្ចការងាររបៀបប្រព័ន្ធសៀវភៅ

- ឱ្យបានរួចរាល់របៀបប្រព័ន្ធសៀវភៅ ន. ទូ.
- រួចរាល់របៀបប្រព័ន្ធសៀវភៅ ន. ទូ.
- ឱ្យបានរួចរាល់របៀបប្រព័ន្ធសៀវភៅ ន. ទូ.
- ឱ្យបានរួចរាល់របៀបប្រព័ន្ធសៀវភៅ ន. ទូ.
- ស្នើសុំរបៀបប្រព័ន្ធសៀវភៅ ន. ទូ.

#### V. ការប្រើប្រាស់របៀបប្រព័ន្ធសៀវភៅ

ស្នើសុំរបៀបប្រព័ន្ធសៀវភៅ ន. ទូ។

## ກິດຈະກຳເນັມການສຶກສາ

### ຫົວໜ້າ: ເນັມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ຄືກັນ

#### I. ຈຸດປະສົງ

ເຜື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ ນຳເອົາຮູບພາບທີ່ຄືກັນມາຈັບຄູ່ກັນຖືກຕ້ອງ.

#### II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການຫຼັ້ນເນັມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ຄືກັນ: ແຄນ, ກອງ ແລະ ລະນາດ.

#### III. ສຶກສານຮຽນ-ການສອນ

- ບົດເງິນ ຊົມເຊີຍອາວທະຫານ.
- ເນັມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ຄືກັນ: ແຄນ, ກອງ ແລະ ລະນາດ.
- ເນັມເກົ່າ ເນັມລຽນລຳດັບຮູບພາບ ໂສັງ ແຕ່ນ້ອຍ ຫາ ໃຫຍ່.

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

- ໃຫ້ເດັກຮ້ອງເງິນ ຊົມເຊີຍອາວທະຫານ.
- ຄູ ນຳສະເໜີຊື່ເນັມ.
- ຄູ ສາທິດວິທີຫຼັ້ນເນັມຈັບຄູ່ຮູບພາບ ແລະ ແນະນຳການເກັບມັງຽນເນັມ.
- ໃຫ້ເດັກຫຼັ້ນເນັມໃໝ່, ເນັມເກົ່າ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
- ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນ ກ່ຽວກັບການຫຼັ້ນເນັມ .
- ສຶກສາອົບຮົມເດັກໃຫ້ມີ ຄວາມອິດທິນ, ການແບ່ງປັນ, ການລົ້າ ແລະ ການເກັບມັງຽນ ເນັມໃຫ້ຖືກບ່ອນ.

#### V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

- ຄວາມຖືກຕ້ອງຂອງການຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ຄືກັນ.
- ການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງເດັກແຕລະຄືນ.
- ຄວາມສາມັກຄືກັບໝູ່ເຜື່ອນ.

## ກິດຈະກຳການຫຼັ້ນຕາມມຸ

ຫົວໜ້າ: ມຸມສິລະປະສັງສນ ແລະ ມຸມເກມການສຶກສາ

## I. ຈຸດປະສົງ

## ຜົ່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ຫຼັນໃນມຸມສີລະປະສ້າງສັນຖືກຕ້ອງ ແລະ ມ່ວນຊື່.
  2. ຫຼັນໃນມມເກມການສຶກສາຖືກຕ້ອງ ແລະ ມ່ວນຊື່.

## II. សេវាឌីជាមួយ

1. ການຫຼັບໃນມູມສີລະປະສ້າງສັນ ພັບເຈັຍເປັນຮູບສື່ແຈ.
  2. ການຫຼັບໃນມູມເກມການສຶກສາ ເກມຈັບຄຸ່ອນບໍາບັດທີ່ຄືກັນ: ແຄນ, ກອງ ແລະ ລະນາດ.

### III. ສຶການຮຽນ-ການສອນ

1. ແກມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ຄືກັນ: ແຄນ, ກອງ ແລະ ລະນາດ.
  2. ເຈົ້າ.
  3. ບົດຄຳຄ່ອງ ຮັກບ້ານເກີດ.
  4. ບັດເຂົ້າມມຫຼຸນ.

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ให้เด็กเล่าคำค่อๆ รังบ้านแก๊ด.
  2. ถูแบบนำวิธีทึบตามมุมสิละปะส้าງสั้ม, มุมเกมงานสีกส่า และ งานเก็บมั่รุน.
  3. ให้เด็กเลือกวัดเขตทึบตามมุม.
  4. ให้เด็กเอื้าทึบตามมุม และ ถูติดตามอุวยเหี้ยอ.
  5. ให้เด็กเอื้าถีนภรตะภากงานทึบตามมุม.
  6. สีกส่าอิบริมเด็กให้มี ความอิดทิน, งานแบบงบัน, งานล่อมอย และ งานเก็บมั่รุน เครื่องทึบให้ถูกบ่อม.

## V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ການຫຼັບໃນມຸມສິລະປະສ້າງສັນຖືກຕ້ອງ ແລະ ມ່ວນຊື່ນ.
  2. ການຫຼັບໃນມຸມຄົມການສຶກສາຖືກຕ້ອງ ແລະ ມ່ວນຊື່ນ.

## ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ

### ຫົວໜ້າ: ເຮັດທ່າທາງຕາມຈິນຕະນາການ

#### I. ຈຸດປະສົງ

ເຜື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ ເຮັດທ່າທາງຕາມຈິນຕະນາການປະກອບເນື້ອໃນຄໍາຄ່ອງຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

#### II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ່

ການເຮັດທ່າທາງຕາມຈິນຕະນາການ ປະກອບເນື້ອໃນຄໍາຄ່ອງ ບ້ານຂອງເຣີ້າ.

#### III. ສຶກສານຮຽນ - ການສອນ

- ເຄື່ອງເຄາະຈັງຫວະ.
- ບົດຄໍາຄ່ອງ ບ້ານຂອງເຣີ້າ.
- ການບໍລິຫານຫຼັງ ແລະ ຫ້ອງ (ບັນຍົມມື້ນູ).

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

- ໃຫ້ເດັກບໍລິຫານຫຼັງ ແລະ ຫ້ອງ.
- ໃຫ້ເດັກຢ່າງເຢິ່ງເຢັ້ງຕາມຫຼັງກັນ.
- ຄູ່ແນະນຳການເຮັດທ່າທາງຕາມຈິນຕະນາການປະກອບເນື້ອໃນຄໍາຄ່ອງ ບ້ານຂອງເຣີ້າ.
- ໃຫ້ເດັກປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຄູ່ຕິດຕາມຊວຍເຫຼືອ.
- ໃຫ້ເດັກຢືນຫາຍໃຈເອົ້າ, ອອກຊ້າງ.
- ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການເຮັດທ່າທາງທີ່ເດັກໄດ້ເຮັດ.
- ສຶກສາອົບຮົມເດັກກ່ຽວກັບ ຄວາມປອດໄພໃນເວລາເຮັດທ່າທາງປະກອບເນື້ອໃນຄໍາຄ່ອງ.

#### V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ ການເຮັດທ່າທາງຕາມຈິນຕະນາການປະກອບເນື້ອໃນຄໍາຄ່ອງ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

ກິດຈະກຳວົງມີນ

## ଶୀର୍ଷକ: ଅବଧିକାରୀଙ୍କ ମହିନେ

## I. ຈດປະສົງ

ຜົ່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ

1. ບອກຊື່ແບບຫຼັນພື້ນເມືອງ.
  2. ຕ່າງປະເທດນີ້ດສະຫຼັບກັນ.

## II. រឿងនៃពីរ

1. ຊື່ແບບຫຼັນພື້ນເມືອງ: ລູ້ລົ່ງເຂົ້າສານ, ພາກຄອນ, ເຊື່ອງພ້າ ແລະ ເຕັ້ນໄຮ່ນາ.
  2. ການຕໍ່ຮບເລຂາຄະນິດ, ຮບສາມແຈ ສີຟ້າ ແລະ ຮບວົງມິນ ສີເຫຼືອງ ຕໍ່ສະຫຼັບກັນ.

### III. ສຶການຮຽນ-ການສອນ

1. ទូបដាបແບບហ្វីនដិនមីօរោះ: លូវីលីខៀវាសាម, ុមាភកណន, តើងឃីងា និង ពេងនៅ.
  2. បិណុយ បានខែងខែយ.
  3. ប្រើប្រាស់សិក្សាលើក 2 នឹង, សិក្សា 2 នឹង.

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກຮ້ອງແງ່ ບ້ານຂອງຂ້ອຍ ປະກອບທ່າທາງ.
  2. ໃຫ້ເດັກສັງເກດຮູບພາບ ແລະ ຄຸສິນທະນາກັບເດັກກ່ຽວກັບຊື່ແບບຫຼິ້ນພື້ນເມືອງ.
  3. ໃຫ້ເດັກບອກຊື່ແບບຫຼິ້ນພື້ນເມືອງ.
  4. ໃຫ້ເດັກຕໍ່ຮູບເລືອາຄະນິດ: ສາມແຈ ສີເຫຼືອງ 2 ອັນ, ຮູບວົງມິນ, ສີຟ້າ 2 ອັນ ຕໍ່ສະຫຼັບກັນ.
  5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນຊື່ແບບຫຼິ້ນພື້ນເມືອງ ແລະ ຕໍ່ຮູບເລືອາຄະນິດ.
  6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກກ່ຽວກັບ ການຈື່ຂື່ແບບຫຼິ້ນ ແລະ ລະມັດລະວັງໃນການຫຼິ້ນ.

## V. ភាសាខ្មែរ និង ភាសាអង់គ្លេស

ສັງເກດ:

1. ການບອກຊື່ແບບຫຼິນພື້ນເມືອງ.
  2. ການຕ່ຽບ ເລຂາຄະນິດສະຫັບກັນ.

## កិច្ចការសិលេជ្ជសាស្ត្រ

### ទីវត្ថុ: ប៉ែនកិន

#### I. គុណភាព

ដើរឡើងត្រួតពិនិត្យ ប៉ែនកិនបែងមុខរបរ និង ទំនើប.

#### II. រូបរាង

រាល់ប៉ែនកិនបែងមុខរបរ និង ទំនើប.

#### III. សៀវភៅន-របាយការ

កិនប៉ែន, ឧបាណម៉ា, សម្បូរ និង ផែនិក ដែល ធ្វើឡើង និង រួមចូលរួម.

#### IV. កិច្ចការសិលេជ្ជសាស្ត្រ

- ឱ្យត្រួតពិនិត្យប៉ែនកិន.
- ត្រួតពិនិត្យ សាធារណៈ និង របាយការប៉ែន និង របាយការរៀបចំ.
- ឱ្យត្រួតពិនិត្យប៉ែនកិន និង ត្រួតពិនិត្យប៉ែនកិន និង របាយការប៉ែនកិន.
- ឱ្យត្រួតពិនិត្យប៉ែនកិន និង របាយការប៉ែនកិន.
- សិកសារិបនិរតិក និង របាយការប៉ែនកិន និង របាយការប៉ែនកិន និង របាយការប៉ែនកិន.

#### V. របាយការប៉ែនកិន

សៀវភៅន:

- របាយការប៉ែនកិន និង របាយការប៉ែនកិន.
- របាយការប៉ែនកិន និង របាយការប៉ែនកិន.
- របាយការប៉ែនកិន និង របាយការប៉ែនកិន.

## កិច្ចការងារពីរឿងរាជការ

### ទីវត្ថុ: រាជធានីភ្នំពេញ លូវីឡើសាម

#### I. គែងការងារ

ដើម្បីធ្វើឱ្យជាការងាររាជការ រាជធានីភ្នំពេញ លូវីឡើសាម យ៉ាងម៉ោងខ្លួន និង បន្ទាន់បន្ទាន់។

#### II. សំណើនឹងព័ត៌មាន

ការងាររាជការ រាជធានីភ្នំពេញ លូវីឡើសាម និង បន្ទាន់បន្ទាន់។

#### III. សំណើនឹងព័ត៌មាន

- គែងការងាររាជការ និង បន្ទាន់បន្ទាន់។
- បិទការងារ និង បន្ទាន់បន្ទាន់។

#### IV. កិច្ចការងាររាជការ

- ធ្វើឱ្យជាការងាររាជការ និង បន្ទាន់បន្ទាន់។
- ធ្វើឱ្យជាការងាររាជការ និង បន្ទាន់បន្ទាន់។
- ធ្វើឱ្យជាការងាររាជការ និង បន្ទាន់បន្ទាន់។
- ធ្វើឱ្យជាការងាររាជការ និង បន្ទាន់បន្ទាន់។
- សំណើនឹងព័ត៌មាន និង បន្ទាន់បន្ទាន់។

#### V. ការងារ និង បន្ទាន់បន្ទាន់

សំណើនឹងព័ត៌មាន និង បន្ទាន់បន្ទាន់។

## កិចចាប់រៀងការសិកសា

### ទីវត្ថុ: រោងចក្រកម្ពុជា

#### I. គុណភាសា

ដើម្បីខ្លួនឯកសារមានលក្ខណៈពីរូបរាបតាមរយៈរូបរាបទិន្នន័យ.

#### II. រៀងចក្រកម្ពុជា

ការងារប្រចាំថ្ងៃរៀងចក្រកម្ពុជាដែលបានរៀបចំឡើងនៅក្នុងរូបរាបទិន្នន័យ.

#### III. សំណង់របៀប-របៀប

- រៀងចក្រកម្ពុជាដែលបានរៀបចំឡើងនៅក្នុងរូបរាបទិន្នន័យ.
- រៀងចក្រកម្ពុជាដែលបានរៀបចំឡើងនៅក្នុងរូបរាបទិន្នន័យ.
- បិទរៀងចក្រកម្ពុជាដែលបានរៀបចំឡើងនៅក្នុងរូបរាបទិន្នន័យ.

#### IV. កិចចាប់រៀងការសិកសា

- ខ្លួនឯកសារប្រចាំថ្ងៃរៀងចក្រកម្ពុជាដែលបានរៀបចំឡើងនៅក្នុងរូបរាបទិន្នន័យ.
- ស្ថាបនិទ្ទេរៀងចក្រកម្ពុជាដែលបានរៀបចំឡើងនៅក្នុងរូបរាបទិន្នន័យ.
- ស្ថាបនិទ្ទេរៀងចក្រកម្ពុជាដែលបានរៀបចំឡើងនៅក្នុងរូបរាបទិន្នន័យ.
- ខ្លួនឯកសារប្រចាំថ្ងៃរៀងចក្រកម្ពុជាដែលបានរៀបចំឡើងនៅក្នុងរូបរាបទិន្នន័យ.
- ខ្លួនឯកសារប្រចាំថ្ងៃរៀងចក្រកម្ពុជាដែលបានរៀបចំឡើងនៅក្នុងរូបរាបទិន្នន័យ.
- សិកសារប្រចាំថ្ងៃរៀងចក្រកម្ពុជាដែលបានរៀបចំឡើងនៅក្នុងរូបរាបទិន្នន័យ.

#### V. របៀប និង របៀប

សំណង់របៀប:

- រៀងចក្រកម្ពុជាដែលបានរៀបចំឡើងនៅក្នុងរូបរាបទិន្នន័យ.
- រៀងចក្រកម្ពុជាដែលបានរៀបចំឡើងនៅក្នុងរូបរាបទិន្នន័យ.
- រៀងចក្រកម្ពុជាដែលបានរៀបចំឡើងនៅក្នុងរូបរាបទិន្នន័យ.

## ກິດຈະກຳການຫຼັ້ນຕາມມຸ

ຫົວໜ້າ: ມຸມສີລະປະສ້າງສັນ ແລະ ມຸມອ່ານ

## I. ຈຸດປະສົງ

## ຜົ່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ຫຼັນໃນມຸນສີລະປະສ້າງສັນຢ່າງມວນຊື່ນ.
  2. ຫຼັນໃນມຸນອ່ານຢ່າງມວນຊື່ນ.

## II. រឿងនៃពាក្យ

1. ภารกิจในมุมสิละปะส้าງສັນ ການປັ້ນດິນເປັນໜ່ວຍມີນ ແລະ ທຳກິນ.
  2. ภารກີບໃນມຸມອ່ານ: ສັງເກດຮູບພາບເດັກນ້ອຍຫຼື້ອງຜ້າ, ເດັກນ້ອຍຫຼື້ນລົ່ງລົ່ງເຂົ້າສານ,  
ອ່ານປຶ້ມນິທານ ແລະ ອ່ານປຶ້ມເລື່ອງ.

### III. ສຶການຮຽນ-ການສອນ

1. ດິນສໍາລັບບັນ ແລະ ພ້າຍຈາງຮອງ.
  2. ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍຫຼື້ນເຊື່ອງຜ້າ, ເດັກນ້ອຍຫຼື້ນລຸ່ມເຊົ້າສານ, ປຶ້ມນິທານ, ປຶ້ມເລື່ອງ  
ແລະບັດເຊົ້າຫຼື້ນມຸມ.
  3. ບິດຄໍາຄ່ອງ ບ້ານຂອງເຮົາ.

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກເລົ່າຄໍາຄ່ອງ ບ້ານຂອງເຮົາ.
  2. ອຸ່ນແນະນຳວິທີຫຼັ້ນຕາມມຸມ ສີລະປະສ້າງສັນ, ມຸມອ່ານ ແລະ ການເກັບມ້ຽນ.
  3. ໃຫ້ເດັກເລືອກບັດເຊົ້າຫຼັ້ນຕາມມຸມ.
  4. ໃຫ້ເດັກເຊົ້າຫຼັ້ນຕາມມຸມ ແລະ ອູ້ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
  5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼັ້ນຕາມມຸມ.
  6. ສຶກສາອີບຮົມເດັກໃຫ້ມີ ຄວາມອິດທິນ, ການແບ່ງບັນ, ການລໍຄອຍ ແລະ ການເກັບມ້ຽນ ເຄື່ອງຫຼັ້ນໃຫ້ຖືກບ່ອນ.

## V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

## ສັງເກດ:

1. ການຫຼັ້ນໃນມຸມສີລະປະສ້າງສັນ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
  2. ການຫຼັ້ນໃນມມອ່ານ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

## ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ

### ຫົວໜ້າ: ເຮັດທ່າທາງເປັນຜູ້ນຳ, ຜູ້ຕາມ

#### I. ຈຸດປະສົງ

ເຜື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດເຮັດທ່າທາງເປັນຜູ້ນຳ, ຜູ້ຕາມຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

#### II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ່

ການເຮັດທ່າທາງເປັນຜູ້ນຳ, ຜູ້ຕາມ ປຸ່ງແຕ່ງອາຫານ.

#### III. ສຶກສານຮຽນ-ການສອນ

- ເຄື່ອງເຄາະຈັງຫວະ.
- ໝາກບານ.
- ການບໍລິຫານຂາ (ບຶ້ມຄຸມື້ອຸ).

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

- ໃຫ້ເດັກບໍລິຫານຂາ.
- ໃຫ້ເດັກຍ່າງຮັບໝາກບານທີ່ເຕັ້ນຂຶ້ນຈາກຜົ້ນ.
- ຄູ່ສາທິດການເຮັດທ່າທາງເປັນຜູ້ນຳ, ຜູ້ຕາມ: ປຸ່ງແຕ່ງອາຫານ.
- ໃຫ້ເດັກປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຄູ່ຕິດຕາມຊວຍເຫຼືອ.
- ໃຫ້ເດັກເຮັດທ່າທາງ ດອກໄມ້ຈຸມ, ດອກໄມ້ບານ.
- ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການເຮັດທ່າທາງທີ່ເດັກໄດ້ເຮັດ.
- ສຶກສາອົບຮົມເດັກກ່ຽວກັບ ຄວາມປອດໄພໃນເວລາເຮັດທ່າທາງ.

#### V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ ການເຮັດທ່າທາງເປັນຜູ້ນຳ, ຜູ້ຕາມ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

## ກິດຈະກຳວົງມີນ

### ຫົວຂໍ: ອາຫານທີ່ມີໃນຫ້ອງຖິ່ນ

#### I. ຈຸດປະສົງ

ເຜື່ອໃຫ້ແດກສາມາດ:

1. ບອກຊື່ອາຫານທີ່ມີໃນຫ້ອງຖິ່ນ.
2. ເວົ້າເປັນຄໍາ ແກ້ງ.

#### II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ່

1. ຂື່ອາຫານທີ່ມີໃນຫ້ອງຖິ່ນ: ເຊົ້າໝຽວ, ປຶ້ງປາ, ລວກຜັກ, ແກ້ງ ແລະ ຕຳໝາກຫຼຸງ.
2. ການເວົ້າເປັນຄໍາ ແກ້ງ.

#### III. ສຶການຮຽນ-ການສອນ

1. ບົດເພິ່ງ ອາຫານດີ ມີປະໂຫຍດ.
2. ອາຫານບາງຊະນິດທີ່ມີໃນຫ້ອງຖິ່ນ.

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ແດກຮ້ອງເພິ່ງ ອາຫານດີ ມີປະໂຫຍດ ປະກອບທ່າທາງ.
2. ໃຫ້ແດກສັງເກດອາຫານຕົວຈິງ ແລະ ຄູ່ສົນທະນາກັບແດກກ່ຽວກັບ ຂື່ອງອາຫານ.
3. ໃຫ້ແດກຊົມອາຫານບາງຊະນິດ ແລະ ບອກຊື່ອາຫານ.
4. ໃຫ້ແດກເວົ້າເປັນຄໍາຕາມຮູບພາບ ແກ້ງ.
5. ໃຫ້ແດກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບຊື່ອາຫານທີ່ມີໃນຫ້ອງຖິ່ນ ແລະ ເວົ້າເປັນຄໍາຕາມຮູບພາບ.
6. ສຶກສາອົບຮົມແດກກ່ຽວກັບ ການກິນຕ້ອງກິນແກ້ງ, ກິນອາຫານສຸກ, ກິນອາຫານບໍ່ມີ ແມ່ງວັນຕອມ ແລະ ບໍ່ກິນອາຫານບຸດເນົ້າ.

#### V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ການບອກຊື່ອາຫານທີ່ມີໃນຫ້ອງຖິ່ນ.
2. ການເວົ້າເປັນຄໍາ ແກ້ງ.

## ກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ

### ຫົວໜ້າ: ຕັດ ແລະ ຕິດເຈີຍ

#### I. ຈຸດປະສົງ

ເຜື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດຕັດ ແລະ ຕິດເຈີຍຮູບວິງມິນ, ສາມແຈ ສະຫຼັບກັນຖືກຕ້ອງ.

#### II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການຕັດ ແລະ ຕິດເຈີຍຮູບວິງມິນ, ສາມແຈ ສະຫຼັບກັນ.

#### III. ສຶການຮຽນ-ການສອນ

ມີດຕັດນ້ອຍ, ກາວ, ໂນ້າທາກາວ ຫຼື ກາວເຂົ້າໝຽວຕົ້ນ, ເຈີຍຮູບວິງມິນ ແລະ ສາມແຈ.

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກຮັດທ່າທາງຕັດເຈີຍ.
2. ອູ້ແນະນຳ, ສາທິດວິທີຕັດ, ຕິດ ແລະ ການຕັບມ້ຽນ.
3. ໃຫ້ເດັກປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ອູ້ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
4. ໃຫ້ເດັກນຳສະເໜີຜົນງານ .
5. ສຶກສາອົບຮົມແດກໃຫ້ມີ ຄວາມອິດທິນ, ການແບ່ງບັນ ແລະ ການຕັບມ້ຽນອຸປະກອນ.

#### V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສົງເກດ:

1. ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ໃນການຕັດ ແລະ ຕິດເຈີຍ ເປັນຮູບວິງມິນ ແລະ ສາມແຈສະຫຼັບກັນ.
2. ຄວາມສາມັກຄື ແລະ ຄວາມປອດໄພໃນການຕັດ ແລະ ຕິດ.
3. ຄວາມຖືກຕ້ອງຂອງການຕັດ ແລະ ຕິດ.

## ກິດຈະກຳການຫຼັ້ນກາງແຈ້ງ

### ຫົວຂໍ: ເຄື່ອງຫຼັ້ນໃນເດືອນ

#### I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ ຫຼັ້ນເຄື່ອງຫຼັ້ນໃນເດືອນຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.

#### II. ເນື້ອໃນຕັ້ນຕໍ

ການຫຼັ້ນເຄື່ອງຫຼັ້ນ: ຫຼັ້ນເຄື່ອງດ່າງ ແລະ ຕະລູດ.

#### III. ສຶກສາການຮຽນ-ການສອນ

- ເດືອງດ່າງ ແລະ ຕະລູດ ຫຼື ເຄື່ອງຫຼັ້ນທີ່ມີໃນທ້ອງຖິ່ນ.
- ເຄື່ອງຄາະຈັງຫວະ.

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

- ໃຫ້ເດັກແລ່ນຕາມບາດຄາະຊ້າ, ໂວ.
- ຄູແນະນຳການຫຼັ້ນ ເດືອງດ່າງ ແລະ ຕະລູດ.
- ໃຫ້ເດັກຫຼັ້ນຕົວຈິງ ແລະ ຄຸຕິດຕາມຊວຍເຫຼືອ.
- ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼັ້ນ ເດືອງດ່າງ ແລະ ຕະລູດ. .
- ສຶກສາອົບຮົມເດັກກ່ຽວກັບ ຄວາມປອດໄພໃນເວລາຫຼັ້ນເດືອງດ່າງ ແລະ ຕະລູດ.

#### V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ ການຫຼັ້ນເຄື່ອງຫຼັ້ນໃນເດືອນ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.

## កិច្ចការងារសំភាសា

ຫົວໜ້າ: ແກມຈັບຄ່ອງບພາບທີ່ມີສັຄືກັນ

## I. ຈດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ ນຳເອົາຮບພາບທີ່ມີສີຄືກັນ ມາຈັບຄ່າກັນຖືກຕ້ອງ.

## II. រឿងនៃពីរបាល

ການຫຼັນເງມຈັບຄ່ອບພາບທີ່ມີສຶຄືກັນ ໝາກຫຼັງ ສີເຫຼືອງ ແລະ ຜັກສີຂວາວ.

### III. สืบการทวน-การสอน

1. ເກມຈັບຄູ່ຮົບພາບທີ່ມີສຶຄືກັນ ພາກຫຼຸງ ສີເຫຼືອງ ແລະ ຜັກສີຂຽວ.
  2. ເກມເກົ່າ ເກມຕໍ່ຮົບພາບ ເດັກນ້ອຍຫຼຸ້ນ ລູ່ລົ່ງເຊົ້າສານ.
  3. ບິດຄຳຄອງ ຮັກບໍານາມເກີດ.

#### IV. កិចចេតាការនទ្វុ-ការសរុប

1. ໃຫ້ເດັກເລົາຄຳຄອງ ຮັກບ້ານເກີດ.
  2. ອຸ ສະເໜີຊື່ເກມ.
  3. ອຸ ສາທິດ ວິທີການຫຼັ້ນ ເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບ ແລະ ແນະນຳການເກັບມັງນຸກ.
  4. ໃຫ້ເດັກ ຫຼັ້ນເກມໃໝ່, ເກມເກົ່າ ແລະ ອຸ ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
  5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼັ້ນເກມ.
  6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກໃຫ້ມີ ຄວາມອົດທິນ, ການແບ່ງປັນ, ການລຳຖ້າ ແລະ ການເກັບມັງນຸກໃຫ້ຖືກບ່ອນ.

## V. ភាសាខ្មែរ

ສັງເກດ:

1. គោលការណ៍ទីតាំងនៃការបង្កើតរូបរាបដីដីសិកិត្តឯករាជ្យ។
  2. ការបង្កើតរូបរាបដីដីសិកិត្តឯករាជ្យមួយចំនួន។
  3. គោលការណ៍ទីតាំងនៃការបង្កើតរូបរាបដីដីសិកិត្តឯករាជ្យ។

## ກິດຈະກຳການຫຼັນຕາມມຸມ

### ຫົວໜ້າ: ມຸມແນມການສຶກສາ ແລະ ມຸມສືລະປະສ້າງສັນ

#### I. ຈຸດປະສົງ

ເຜື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ຫຼັນໃນມຸມແນມການສຶກສາຖືກຕ້ອງ ແລະ ມ່ວນຊື່ນ.
2. ຫຼັນໃນມຸມສືລະປະສ້າງສັນຖືກຕ້ອງ ແລະ ມ່ວນຊື່ນ.

#### II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

1. ການຫຼັນໃນມຸມແນມການສຶກສາ: ຫຼັນແນມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ມີສີຄືກັນ: ໝາກຮູ່ງ ສີເຫຼືອງ ແລະ ຜັກສີຂຽວ.
2. ການຫຼັນໃນມຸມສືລະປະສ້າງສັນ: ການຕັດເຈັຍຕາມຮອຍຈໍ້າ ແລະ ຕິດຮູບວົງມິນ, ສາມແຈ ສະຫຼັບກັນ.

#### III. ສຶການຮຽນ-ການສອນ

1. ແນມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ມີສີຄືກັນ ໝາກຫຸ່ງ ສີເຫຼືອງ ແລະ ຜັກສີຂຽວ.
2. ມິດຕັດ, ກາວ, ໄມ້ທາກາວ, ເຈັຍຮູບວົງມິນ ແລະ ສາມແຈ.
3. ບົດຄໍາຄ່ອງ ບ້ານຂອງເຮົາ.
4. ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັນ.

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກເລົ່າຄໍາຄ່ອງ ບ້ານຂອງເຮົາ.
2. ອູແນະນຳວິທີຫຼັນຕາມມຸມແນມການສຶກສາ, ມຸມສືລະປະສ້າງສັນ ແລະ ການເກັບມັງນ.
3. ໃຫ້ເດັກເລືອກບັດເຂົ້າຫຼັນຕາມມຸມ.
4. ໃຫ້ເດັກເຂົ້າຫຼັນຕາມມຸມ ແລະ ອູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼັນຕາມມຸມ.
6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກໃຫ້ມີ ຄວາມອົດທິນ, ການແບ່ງປັນ, ການລໍຄອຍ ແລະ ການເກັບມັງນ ເຄື່ອງຫຼັນໃຫ້ຖືກບ່ອນ.

#### V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ການຫຼັນໃນມຸມແນມການສຶກສາຖືກຕ້ອງ ແລະ ມ່ວນຊື່ນ.
2. ການຫຼັນໃນມຸມສືລະປະສ້າງສັນຖືກຕ້ອງ ແລະ ມ່ວນຊື່ນ.

## ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ

### ຫົວໜ້າ: ເຮັດທ່າທາງຕາມຈັງຫວະ

#### I. ຈຸດປະສົງ

ເຜື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ ເຮັດທ່າທາງຕາມຈັງຫວະເພງຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

#### II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ່

ການເຮັດທ່າທາງຕາມຈັງຫວະເພງ ດັ່ງນີ້.

#### III. ສຶກສາ/ການຮຽນ-ການສອນ

1. ເຄື່ອງຄາະຈັງຫວະ.
2. ບົດເພງ ດັ່ງນີ້.
3. ການບໍລິຫານຄໍ (ປຶ້ມຄູ່ມືຄູ່).

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກບໍລິຫານຄໍ.
2. ໃຫ້ເດັກຍ່າງຈັບອອກໄມ້ແກວ່າຕາມບາດຄາະ ຂ້າ, ໄວ.
3. ຄູ່ແນະນຳການເຮັດທ່າທາງຕາມຈັງຫວະເພງ ດັ່ງນີ້.
4. ໃຫ້ເດັກປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຄູ່ຕິດຕາມຊວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກນັ່ງລົງເຮັດທ່າທາງຕິລະນາດ.
6. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການເຮັດທ່າທາງທີ່ເດັກໄດ້ເຮັດ.
7. ສຶກສາອົບຮົມເດັກກ່ຽວກັບ ມາລະຍາດໃນເວລາເຮັດທ່າທາງຕາມຈັງຫວະເພງ.

#### V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ ການເຮັດທ່າທາງຕາມຈັງຫວະເພງ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

## ກິດຈະກຳ ວົງມິນ

### ຫົວໜ້າ: ສິລະປະຫັດຖະກຳ

#### I. ຈຸດປະສົງ

ເຜື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ບອກຊື່ເຄື່ອງຫັດຖະກຳທີ່ມີໃນຫ້ອງຖິ່ນ
2. ເວົ້າເປັນຄໍາຕາມຮູບພາບ ຕືບເຂົ້າ.
3. ປະກອບຮູບສາມແຈ ແລະ ຮູບຈະຕຸລັດ ເປັນຮູບດາວ 4 ແຈ.

#### II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ່າ

1. ຂຶ່ເຄື່ອງຫັດຖະກຳທີ່ມີໃນຫ້ອງຖິ່ນ: ຜ້າ, ຜ້າບ່ຽງ, ໂອ, ອັນ, ກະບຸງ, ກະຕາ, ຫວດ, ມວຍໜັງເຂົ້າ ແລະ ຕືບເຂົ້າ.
2. ການເວົ້າເປັນຄໍາຕາມຮູບພາບ ຕືບເຂົ້າ.
3. ການປະກອບຮູບສາມແຈ ແລະ ຮູບຈະຕຸລັດ ເປັນຮູບດາວ ສີແຈ.

#### III. ສຶການຮຽນ-ການສອນ

1. ວັດຖຸຈິງ ຫຼື ຮູບພາບເຄື່ອງຫັດຖະກຳໃນຫ້ອງຖິ່ນ: ຜ້າ, ຜ້າບ່ຽງ, ໂອ, ອັນ, ກະບຸງ, ກະຕາ, ຫວດ, ມວຍໜັງເຂົ້າ ແລະ ຕືບເຂົ້າ.
2. ຮູບພາບ ຕືບເຂົ້າ.
3. ບັນຫາສາມແຈ ແລະ ຈະຕຸລັດ.

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ຄູ່ສິນທະນາກັບເດັກກ່ຽວກັບເຄື່ອງໃຊ້ (ເຄື່ອງຫັດຖະກຳ) ທີ່ເດັກຮູ້ຈັກ.
2. ໃຫ້ເດັກສັງເກດວັດຖຸຈິງ ຫຼື ຮູບພາບ, ຄູ່ສິນທະນາກັບເດັກກ່ຽວກັບຊື່ເຄື່ອງຫັດຖະກຳ ແລະ ເດັກ ບອກຊື່ເຄື່ອງຫັດຖະກຳ.
3. ໃຫ້ເດັກເວົ້າເປັນຄໍາຕາມຮູບພາບ ຕືບເຂົ້າ.
4. ໃຫ້ເດັກປະກອບຮູບສາມແຈ ແລະ ຈະຕຸລັດເປັນຮູບດາວສີແຈ.
5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບຊື່ເຄື່ອງຫັດຖະກຳໃນຫ້ອງຖິ່ນ, ເວົ້າເປັນຄໍາຕາມຮູບພາບ, ປະກອບ ຮູບ ສາມແຈ ແລະ ຈະຕຸລັດ.
6. ສຶກສາອີບຮົມເດັກກ່ຽວກັບ ການຮັກສາເຄື່ອງໃຊ້ ແລະ ການເກັບມ້ຽນເຄື່ອງໃຊ້.

#### V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ການບອກຊື່ເຄື່ອງຫັດຖະກຳທີ່ມີໃນຫ້ອງຖິ່ນ.
2. ການເວົ້າເປັນຄໍາຕາມຮູບພາບ ຕືບເຂົ້າ.
3. ການປະກອບຮູບສາມແຈ ແລະ ຮູບຈະຕຸລັດເປັນຮູບດາວ ສີແຈ.

## ກິດຈະກຳ ສີລະປະສ້າງສັນ

### ຫົວໜ້າ: ຂິດເສັ້ນກົງ

#### I. ຈຸດປະສົງ

ເຜື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ ຂິດເສັ້ນກົງລົງ ແຕ່ອ້າຍ ຫາ ພວກເຮົາຕາມຮອຍຈຳຖືກຕ້ອງ.

#### II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການຂິດເສັ້ນກົງລົງ ແຕ່ອ້າຍ ຫາ ພວກເຮົາຕາມຮອຍຈຳ.

#### III. ສຶກສານຮຽນ-ການສອນ

1. ສຳດຳ.
2. ປຶ້ມບົດຜົກຫັດພາສາລາວ ເຫັນ 1 ຫຼື ເຈີຍແບບຂິດເສັ້ນກົງລົງແຕ່ອ້າຍ ຫາ ພວກເຮົາ.

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກຮັດທ່າທາງຂິດເສັ້ນ ກົງຢູ່ງາງຫາວ.
2. ຄູ້ແນະນຳ, ການຂິດເສັ້ນກົງ ແລະ ການເກັບມັງນ.
3. ໃຫ້ເດັກປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຄູ້ຕິດຕາມຊວຍເຫຼືອ.
4. ໃຫ້ເດັກນຳສະເໜີຜົນງານ.
5. ສຶກສາອົບຮົມເດັກໃຫ້ມີ ຄວາມອົດທິນ, ການແບ່ງບັນ ແລະ ການເກັບມັງນອຸປະກອນ.

#### V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງການຂິດເສັ້ນກົງລົງແຕ່ອ້າຍ ຫາ ພວກເຮົາຕາມຮອຍຈຳ.
2. ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ຂອງເດັກ.

## ກິດຈະກຳການຫຼັ້ນກາງແຈ້ງ

## ଶିଖାକ୍ଷେତ୍ର ପାଠ୍ୟ ମଧ୍ୟାତ୍ମକ ପରୀକ୍ଷା

## I. ຈຸດປະສົງ

## II. ແນ້ວໃນຕົ້ນຕໍ່

ການຫຼັນມ້າ, ຫຼັນຊາຍ ຮ່າຍມ້າໃສ່ແກ້ວ ແລະ ພອງດິນຊາຍ.

### III. ສຶການຮຽນ-ການສອນ

1. ຊາຍ, ຄຸຢາງນ້ອຍ, ກະໂປະ, ໝາກພ້າວ, ຖ້ວຍຢາງ ແລະ ກະບ່ອງນ້ອຍ, ໃຫຍ່.
  2. ນ້ຳ, ແກ້ວ ຫຼື ກະຕຸກຢາງ, ຈອກ, ຊາມນ້ຳ, ຜ້າເຊັດມີ ແລະ ສະບູ.
  3. ວິທີຫຼັ້ນ (ປຶ້ມຄໍມືຄໍ).

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກຕົບມື່ງຈາງເປັນວົງມິນ.
  2. ອູ້ແນະນຳວິທີຫຼັ້ນ ນ້ຳ, ຫຼັ້ນຊາຍ.
  3. ໃຫ້ເດັກຫຼັ້ນຕົວຈິງ ແລະ ອູ້ຕິດຕາມຂ່ວຍເຫຼືອ.
  4. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼັ້ນ ຮ່າຍນ້ຳໃສ່ແກ້ວ ແລະ ພອງດິນຊາຍ.
  5. ສຶກສາອົບຮົມເດັກກ່ຽວກັບ ຄວາມປອດໄພໃນເວລາຫຼັ້ນ ຮ່າຍນ້ຳໃສ່ແກ້ວ ແລະ ພອງດິນຊາຍ.

## V. ការងារ និង បំណើជូន

ສັງເກດ ການຫຼັນນ້າ, ຫຼັນຊາຍ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.

## កិចចាំរោងរាយការណ៍សិកសាលា

### ទីវត្ថុ: រោងចូលរួបរាបទីភីភាគ

#### I. គុណភាព

ផ្សេងៗពីដោកសាមាត នៃទីភីភាគរួបរាបទីភីភាគ មានចូលរួបរាបទីភីភាគ។

#### II. លេខិត្តនៃព័ត៌មាន

រាយការណ៍សិកសាលាដែលបានបង្ហាញ: ជាបន្ទុ, ខេត្ត, ពិបេះ, ខេត្ត, និង ខេត្ត។

#### III. សៀវភៅន-រាយការណ៍សិកសាលា

- រោងចូលរួបរាបទីភីភាគ: ជាបន្ទុ, ខេត្ត, ពិបេះ, ខេត្ត, និង ខេត្ត។
- រោងរោងចូលរួបរាបទីភីភាគ: ធម្មារុ, សិរី, និង ជោគសារ។
- បិទរៀង បានខេត្តខេត្ត។

#### IV. កិចចាំរោងរាយការណ៍សិកសាលា

- ឱ្យដោករៀងរៀង បានខេត្តខេត្ត។
- តុ សម្រាប់រោងរោង។
- តុសាច់បានរោងរោងចូលរួបរាប និង រោងរោងចូលរួបរាប។
- ឱ្យដោក ឲ្យបានរោងរោងឲ្យ, រោងរោង និង តុពិតាមអំពីរោងរោង។
- ឱ្យដោក រៀងរៀងរោងរោង។
- សិកសាលាផិនិត្យរោងរោងចូលរួបរាប និង រោងរោងចូលរួបរាប។

#### V. រាយការណ៍សិកសាលា

សៀវភៅ:

- គុណភាពទីភីភាគរួបរាបទីភីភាគ។
- រាយការណ៍សិកសាលាដែលបានបង្ហាញ។
- គុណភាពទីភីភាគរួបរាបទីភីភាគ។

## កិច្ចការងារខ្លួនពាមម្ម

## ຫົວໜ້າ: ມຸມແກມການສຶກສາ ແລະ ມຸມສິລະປະສົງສັນ

## I. ວຸດປະສົງ

## ជំនួយខ្លួនដោកសាមាត់

1. หัวข้อในมุมมองของผู้บริโภคที่ต้องการ และ มีความต้องการ
  2. หัวข้อในมุมมองของผู้ผลิตที่ต้องการ และ มีความต้องการ

## II. យោរិនពីរាជការ



### III. ჸეგანრუნ-განსონ

1. ເກມຈັບຄຸ້ຮູບພາບທີ່ຄືກັນ: ພ້າບ່ຽງ, ຂັ້ນ, ຕີບເຂົ້າ, ໂອ, ກະຕ່າ ແລະ ຫວດ.
  2. ເຈົ້າຮູບແລກ 4 ທີ່ມີຮອຍຈຳ້າ, ສຳດຳ ຫຼື ສຳສິ.
  3. ບົດແງງ ບ້ານຂອງຂອຍ.
  4. ບັດເຂົ້າມມຫຼືນ.

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກຮ້ອງເພິງ ບ້ານຂອງຂ້ອຍ.
  2. ຄູ່ແນະນຳວິທີຫຼັ້ນຕາມມມເກມການສຶກສາ, ມຸມສືລະປະສ້າງສັນ ແລະ ການເກັບມ້ຽນ .
  3. ໃຫ້ເດັກເລືອກບັດເຊົ້າຫຼັ້ນຕາມມຸມ.
  4. ໃຫ້ເດັກເຊົ້າຫຼັ້ນຕາມມຸມ ແລະ ຄູ່ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
  5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼັ້ນຕາມມຸມ.
  6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກໃຫ້ມີ ຄວາມອົດທິນ, ການແບ່ງບັນ, ການລໍຄອຍ ແລະ ການເກັບມ້ຽນ ເຄື່ອງຫຼືນໃຫ້ຖືກບ່ອນ.

## V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. งานทึบในมุมแคมภานสิกษาทีกต้อง และ มวนอืน.
  2. งานทึบในมุมสิลະປະສ້າງສັນທຶກຕ້ອງ และ มวนอືນ.

## **ຈຸດປະສົງສໍາລັບອາຫິດທີ 4**

### **ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ**

ຜົ່ອໃຫ້ແດກສາມາດ:

1. ເຮັດທ່າທາງເປັນຜູ້ນໍາ, ຜູ້ຕາມ ລ້າງຈອກ ແລະ ລ້າງຖ້ວຍ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
2. ເຮັດທ່າທາງຕາມຈັງຫວະເຜົງ ຊົມເຊີຍອາວທະຫານ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
3. ເຮັດທ່າທາງຕາມຂໍຕົກລົງ ໄຄາະ 1 ບາດ ເຮັດທ່າທາງສະບາຍດີຄູ ແລະ ໄຄາະ 2 ບາດ ເຮັດທ່າທາງມອບຊື່ດອກໄມ້ໃຫ້ຄູ ຖືກຕ້ອງ ແລະ ມ່ວນຊື່ນ.
4. ເຮັດທ່າທາງຕາມຈົນຕະນາການປະກອບເນື້ອໃນຄໍາຄອງ ຮັກບ້ານເກີດ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
5. ເຮັດທ່າທາງຕາມຄໍາສັ່ງ ຕັກບາດ ແລະ ຫົດນ້ຳໃສ່ກັນ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

### **ກິດຈະກຳວົງມິນ**

ຜົ່ອໃຫ້ແດກສາມາດ:

1. ບອກວັນທີ, ເດືອນອອງວັນຄູ ແລະ ການສະຫຼອງວັນຄູ.
2. ອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະ ທ, ຊ, ວ ແລະ ເວົ້າເປັນຄໍາຕາມຮູບພາບຫຸ້ງຊາດ.
3. ຮັບເຜົງ 2 ຫັນວາ, ວັນທີ 1 ມິຖຸນາ, ວັນທີ 8 ເດືອນ 3 ປະກອບທ່າທາງ.
4. ບອກວັນທີ, ເດືອນ ຂອງວັນຊາດລາວ ແລະ ການສະຫຼອງວັນຊາດ.
5. ບອກວັນທີ, ເດືອນ ຂອງວັນແມ່ຍິງ ແລະ ການສະຫຼອງວັນແມ່ຍິງ.
6. ພົງການເລົ່າເລົ່ອງຮ່ວມກັນກັບໝູ່ຜົ່ອນ ດ້ວຍຄວາມມ່ວນຊື່ນ.
7. ບອກການສະຫຼືມສະຫຼອງບຸນບີໃໝ່ລາວ.
8. ບອກວັນທີ, ເດືອນ ຂອງວັນເດັກ ແລະ ການສະຫຼອງວັນເດັກ.

### **ກິດຈະກຳສີລະປະສ້າງສັນ**

ຜົ່ອໃຫ້ແດກສາມາດ:

1. ຂີດເສັ້ນກົງລົງໃສຕົວ ບ ແລະ ປ ແຕ່ ຊ້າຍ ຫາ ພາຕາມຮອຍຈຳຖືກຕ້ອງ.
2. ຮັຍທີ່ດູດຖືກຕ້ອງ.
3. ພັບຜ້າແພເປັນຮູບສື່ແຈຖືກຕ້ອງ.
4. ຂີດເສັ້ນຊື່ເນັ້ງຊ້າຍ ແລະ ເນັ້ງຂວາທັບ ຫຼື ໄຂວັກນໃສຮູບ ຕົວ ບ ຖືກຕ້ອງ.

## **ກິດຈະກຳການຫຼັນກາງແຈ້ງ**

ເຜື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ຫຼັນເຄື່ອງຫຼັນໃນເດືອນ: ຕະລູດ, ໂອັນຊາ, ເດືອງດ່າງ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.
2. ຫຼັນແບບຫຼັນປະດິດສ້າງ ປັກຫຼຸງ, ໂຍນບານໃສ່ກະຕາ, ສີ່ງບານ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.
3. ຫຼັນແບບຫຼັນພື້ນເມືອງ ເຊື່ອງຜ້າ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.

## **ກິດຈະກຳແນມການສຶກສາ**

ເຜື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ນໍາເອົາຮູບພາບກັບພະຍັນຊະນະມາຈັບຄູ່ກັນ: ທຸງຊາດ ທ, ຊາວນາ ຊ ແລະ ວັດ ວ ຖືກຕ້ອງ.
2. ລຽນລຳດັບຮູບພາບ: ທຸງຊາດລາວແຕ ນອຍ ຫາ ໃຫຍ່ຖືກຕ້ອງ.
3. ລຽນລຳດັບຮູບພາບຕາມເຫດການ ການອວຍພອນແມ່: ເດັກຖືຊື່ດອກໄມ້, ມອບຊື່ດອກໄມ້ ແລະ ມີບແມ່ ຖືກຕ້ອງ.
4. ຕໍ່ຮູບພາບຕາມແບບ ຮູບພາບບຸນບີໃໝ່: ເດັກນ້ອຍໃສ່ບາດ, ສີ່ງນໍ້າພະ, ຫົດນໍ້າ ແລະ ອວຍພອນຜູ້ໃຫຍ່ ຖືກຕ້ອງ.
5. ນໍາເອົາຮູບພາບທີ່ຄືກັນມາຈັບຄູ່ກັນ ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍຫຼັ້ນກິລາ, ຈັບໄມໂຄຣິຟນຮ້ອງແງ ແລະ ຮັບຂອງຂວັນຖືກຕ້ອງ.

## **ກິດຈະກຳການຫຼັນຕາມມຸມ**

ເຜື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ຫຼັນໃນມຸມແນມການສຶກສາຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
2. ຫຼັນໃນມຸມບົດບາດສິມມຸດຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
3. ຫຼັນໃນມຸມສີລະປະສ້າງສັນຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
4. ຫຼັນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

## ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ

### ຫົວໜ້າ: ເຮັດທ່າທາງເປັນຜູ້, ຜູ້ຕາມ

#### I. ຈຸດປະສົງ

ເຜື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ ເຮັດທ່າທາງເປັນຜູ້ນຳ, ຜູ້ຕາມຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

#### II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການເຮັດທ່າທາງເປັນຜູ້ນຳ, ຜູ້ຕາມ ລ້າງຈອກ ແລະ ລ້າງຖ້ວຍ.

#### III. ສຶກສາຮຽນ-ການສອນ

1. ເຄື່ອງເຄາະຈັງຫວະ.
2. ການບໍລິຫານແຂວນ (ປຶ້ມຄຸ້ມືຄຸ້).

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກບໍລິຫານແຂວນ.
2. ໃຫ້ເດັກຍ່າງເຢິ່ງເຢັ້ງຕາມຫຼັງກັນ.
3. ຄູສາທິດການເຄື່ອນໄຫວເປັນຜູ້ນຳ, ຜູ້ຕາມ: ລ້າງຈອກ ແລະ ລ້າງຖ້ວຍ.
4. ໃຫ້ເດັກປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກນັ່ງລົງຢຽດຂາຊື່ ເອົາມືບົບຂາຄ່ອຍໜີ.
6. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນການເຮັດທ່າທາງທີ່ເດັກໄດ້ເຮັດ.
7. ສຶກສາອົບຮົມເດັກກ່ຽວກັບ ຄວາມປອດໄພໃນເວລາເຮັດທ່າທາງ ເປັນຜູ້ນຳ, ຜູ້ຕາມ.

#### V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ ການເຮັດທ່າທາງເປັນຜູ້ນຳ, ຜູ້ຕາມຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

## កិច្ចការងារមិន

### ពិវឌ្ឍ: វិធាន

#### I. គុណភាព

ដើរឲ្យឱ្យជាការសាមាត់:

- បែងចែកទី, ពេលវេលា ខេត្តខេត្ត និង ការសម្រាប់រឿងទី.
- ទូទាត់ការងារស្រួលដែលមានអាជីវកម្ម ទាំងអស់ និង ការរំភោះរំភោះ ទី ទី និង ទី ទី ។

#### II. រូបរាង

- វិធាន: កិច្ចការងារ 7 ពេលវេលា, ការសម្រាប់រឿងទី និង ការរំភោះរំភោះ ទី ទី និង ទី ទី ។
- ការងារទូទាត់ការងារស្រួលដែលមានអាជីវកម្ម ទាំងអស់ ទី ទី និង ការរំភោះរំភោះ ទី ទី ។

#### III. សំណង់របៀប-ការងារ

- រឿងទី ដែលមានអាជីវកម្ម ទី ទី ។
- រឿងទី ទី ។
- បិទធសាស្ត្រ ទី ទី និង ទី ទី ។
- បាត់ដៃ ទី ទី ។

#### IV. កិច្ចការងារ-ការងារ

- ឱ្យជាការងារ ទី ទី ។

#### V. ការងារ និង ការងារ

សំណង់:

- ការងារទី ទី ។
- ការងារទី ទី ។

## ກິດຈະກຳ ສີລະປະສ້າງສັນ

### ຫົວໜ້າ: ຂິດເສັ້ນກົງ

#### I. ຈຸດປະສົງ

ຜູ້ໃຫ້ເດັກສາມາດ ຂິດເສັ້ນກົງລົງໄສ່ຕົວ ບ ຊ້າຍ ຫາ ຂວາ ຕາມຮອຍຈຳທຶກຕ້ອງ.

#### II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການຂິດເສັ້ນກົງລົງໄສ່ຕົວ ບ ຊ້າຍ ຫາ ຂວາ ຕາມຮອຍຈຳ.

#### III. ສິ່ງການຮຽນ-ການສອນ

1. ສຳດຳ.
2. ປຶ້ມບົດແຜົກຫັດ ພາສາລາວ ແຫ້ມ 1 ຫຼື ເຈີຍແບບຂິດເສັ້ນກົງລົງໄສ່ຕົວ ບ ຊ້າຍ ຫາ ຂວາໄສ່ຕົວ ບ ຕາມຮອຍຈຳ.

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກກຳມື ແລະ ແບມື.
2. ຄູ່ແນະນຳ, ສາທິດການຂິດເສັ້ນກົງລົງໄສ່ຕົວ ບ ຕາມຮອຍຈຳ, ຊ້າຍ ຫາ ຂວາ ແລະ ການເກັບມ້ຽນ.
3. ໃຫ້ເດັກປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຄູ່ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
4. ໃຫ້ເດັກນຳສະເໜີຜົນງານ.
5. ສຶກສາອົບຮົມເດັກໃຫ້ມີ ຄວາມອົດທິນ, ການແບ່ງບັນ ແລະ ການເກັບມ້ຽນອຸປະກອນ.

#### V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການການຂິດເສັ້ນກົງລົງໄສ່ຕົວ ບ ຕາມຮອຍຈຳ ຊ້າຍ ຫາ ຂວາ.
2. ຄວາມເອົາໃຈໄສ່ຂອງເດັກ.

## កិច្ចការងារពិភ័យ

### ទីវត្ថុ: តែងតាំង

#### I. គុណភាព

ដើម្បីធ្វើឱ្យសាមាត ឱ្យត្រួតពិនិត្យនូវការងារ និង បរិបទ។

#### II. លក្ខណៈ

ការងារ និង បរិបទ: ឱ្យត្រួតពិនិត្យ និង បរិបទ។

#### III. សៀវភៅ-ការងារ

បរិបទ, ឱ្យត្រួតពិនិត្យ និង បរិបទ។

#### IV. កិច្ចការងារ-ការងារ

- ឱ្យស្នើសុំការងារ និង បរិបទ។

#### V. ការងារ និង បរិបទ

សៀវភៅ ការងារ និង បរិបទ។

## ກິດຈະກຳເນັມການສຶກສາ

## ຫົວໜ້າ: ແນມຈັບຄຸຮພາບກັບຜະຍັນຊະນະ

## I. ຈຸດປະສົງ

ເຜື່ອໃຫ້ແດກສາມາດ ນຳເອົາຮບພາບກັບພະຍັນຊະນະມາຈັບຄຸກັນຖືກຕ້ອງ.

## II. ເນື້ອໃນຕັ້ນຕໍ

ການຫຼັນເກມ ຈັບຄົຣບພາບກັບຜະຍັນຊະນະ: ທູງຊາດ ທ, ຊາວນາ ຊ ແລະ ວັດ ວ.

### III. ສຶການຮຽນ-ການສອນ

1. ເກມຈັບຄູ່ຮົບພາບກັບພະຍັນອະນະ: ທຸງຊາດ ທ, ຊາວນາ ຊ, ແລະ ວັດ ວ.
  2. ເກມເກົ່າ ເກມຈັບຄູ່ຮົບພາບທີ່ຄືກັນ: ພ້າບ່ຽງ, ອັນ, ຕິບເຫຼື້າ, ໂອ, ກະຕາ ແລະ ຫວດ.
  3. ບົດແງງ ຄ. ຄູ.

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກຮ້ອງແງ່ ຄ. ອູ.
  2. ອູ ສະໜີຊື່ແນມ.
  3. ອູ ສາທິດວິທີຫຼັ້ນແນມຈັບຄູ່ຮູບພາບກັບພະຍັນຊະນະ ແລະ ແນະນຳການເກັບມັງຽນແນມ.
  4. ໃຫ້ເດັກ ຫຼັ້ນແນມໃໝ່, ແນມເກົ່າ ແລະ ອູ ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
  5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼັ້ນແນມ.
  6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກໃຫ້ມີ ຄວາມອິດທິນ, ການແບ່ງປັນ, ການລຳຖ້າ ແລະ ການເກັບມັງ  
ແນມໃຫ້ຖືກບ່ອນ.

## V. ភាសាខ្មែរ និង ភាសាអង់គ្លេស

ສັງເກດ:

1. គោមពីការងារទាំងអស់របស់ខ្លួនរបស់ខ្លួនដែលមានចំណាំ។
  2. ការងារមិត្តភក្តុយរបស់ខ្លួនដែលមានចំណាំ។
  3. គោមសាម្រួលរបស់ខ្លួនដែលមានចំណាំ។

## ກິດຈະກຳການຫຼັນຕາມມຸມ

### ຫົວໜ້າ: ມຸມແນມການສຶກສາ ແລະ ສິລະປະສ້າງສັນ

#### I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ດັກສາມາດ

1. ຫຼັນໃນມຸມແນມການສຶກສາຖືກຕ້ອງ ແລະ ມ່ວນຊື່ນ.
2. ຫຼັນໃນມຸມສິລະປະສ້າງສັນຖືກຕ້ອງ ແລະ ມ່ວນຊື່ນ.

#### II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

1. ການຫຼັນໃນມຸມແນມການສຶກສາ: ການຫຼັນແນມຈັບຄູ່ຮູບພາບກັບບັດຜະຍັນຊະນະ: ທຸກ ຊາດ ທ, ຊາວນາ ທ ແລະ ວັດ ວ.
2. ການຫຼັນໃນມຸມສິລະປະສ້າງສັນ: ຂີດເສັ້ນກົງລົງຊ້າຍ ຫາ ຂວາໃສ່ຕົວ ບ.

#### III. ສຶການຮຽນ-ການສອນ

1. ແນມຈັບຄູ່ຮູບພາບກັບຜະຍັນຊະນະ: ທ (ຫຸ້ງຊາດ), ທ (ຊາວນາ) ແລະ ວ (ວັດ).
2. ສຳດຳ ຫຼື ສໍສົນ ແລະ ປຶ້ມປິດເຝັກຫັດ ພາສາລາວເຫັ້ນ 1 ຫຼື ເຈັຍແບບອິດເສັ້ນກົງລົງ ໃສ່ຕົວ ບ ຕາມຮອຍຈ້າ ແຕ່ຊ້າຍ ຫາ ຂວາ.
3. ບິດຄຳຄ່ອງ ບ້ານຂອງເຮົາ.
4. ບິດເຂົ້າມຸມຫຼັນ.

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ດັກເລົ່າຄໍາຄ່ອງ ບ້ານຂອງເຮົາ.
2. ອູ້ແນະນຳວິທີຫຼັນຕາມມຸມແນມການສຶກສາ, ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ ແລະ ການມ້ຽນແນມ.
3. ໃຫ້ດັກເລືອກບັດເຂົ້າຫຼັນຕາມມຸມ.
4. ໃຫ້ດັກເວົ້າຫຼັນຕາມມຸມ ແລະ ອູ້ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼັນຕາມມຸມ.
6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກໃຫ້ມີ ຄວາມອິດທິນ, ການແບ່ງປັນ, ການລໍຄອຍ ແລະ ເກັບມ້ຽນເຄື່ອງ ຫຼັນໃຫ້ຖືກບ່ອນ.

#### V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ການຫຼັນໃນມຸມແນມການສຶກສາຖືກຕ້ອງ ແລະ ມ່ວນຊື່ນ.
2. ການຫຼັນໃນມຸມສິລະປະສ້າງສັນຖືກຕ້ອງ ແລະ ມ່ວນຊື່ນ.

## ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ

### ຫົວໜ້າ: ເຮັດທ່າທາງຕາມຈັງຫວະ

#### I. ຈຸດປະສົງ

ເຜື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ ເຮັດທ່າທາງຕາມຈັງຫວະແງ່ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

#### II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ່

ການເຮັດທ່າທາງຕາມຈັງຫວະແງ່ ຊົມເຊີຍອາວທະຫານ.

#### III. ສຶກສານຮຽນ-ການສອນ

1. ເຄື່ອງເຄາະຈັງຫວະ.
2. ບົດແງ່ ຊົມເຊີຍອາວທະຫານ.
3. ການບໍລິຫານມື້ (ບຶ້ມຄູ່ມື້ຄູ່).

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກບໍລິຫານມື້.
2. ໃຫ້ເດັກແລ່ນຕາມບາດເຄາະຊ້າ, ໄວ.
3. ຄູ່ແນະນຳການເຮັດທ່າທາງຕາມຈັງຫວະແງ່ ຊົມເຊີຍອາວທະຫານ.
4. ໃຫ້ເດັກປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຄູ່ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກຢືນຫາຍໃຈເອົ້າ, ອອກຊ້າງ.
6. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການເຮັດທ່າທາງທີ່ເດັກໄດ້ເຮັດ.
7. ສຶກສາອົບຮົມເດັກກ່ຽວກັບ ຄວາມປອດໄພໃນການເຮັດທ່າທາງຕາມຈັງຫວະແງ່.

#### V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ ການເຮັດທ່າທາງຕາມຈັງຫວະແງ່ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

## ກິດຈະກຳວົງມີນ

### ຫົວໜ້າ: ວັນຊາດ

#### I. ຈຸດປະສົງ

ເຜື່ອໃຫ້ເຕັກສາມາດ:

1. ຮັບເງິນ 2 ຫັນວາ ປະກອບທ່າທາງ.
2. ບອກວັນທີ, ເດືອນ ຂອງວັນຊາດ ແລະ ການສະຫຼອງວັນຊາດ

#### II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ່

1. ການຮັບເງິນ 2 ຫັນວາ ປະກອບທ່າທາງ.
2. ວັນຊາດລາວ ກົງກັບວັນທີ 2 ເດືອນ ຫັນວາ .
  - ການສະຫຼອງ ປະດັບປະດາດວິທີ່ວັນຊາດ, ທຸ່າທິວ ແລະ ອວຍພອນທ່ານຜູ້ນຳ.

#### III. ສຶກການຮຽນ-ການສອນ

1. ທຸ່າທິວ ແລະ ທຸ່າທິວ.
2. ຮູບພາບ ການສະຫຼອງບຸນວັນຊາດ.
3. ບົດເງິນ 2 ຫັນວາ (ບື້ມຄູມື້ຄູ).
4. ບັດພະຍັນຊະນະ ທ, ຊ, ວ.

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເຕັກເວົ້າເຫດການສັນໜີ ກ່ຽວກັບສະຫຼອງວັນຊາດ.
2. ໃຫ້ເຕັກຮັບເງິນ 2 ຫັນວາ ປະກອບທ່າທາງ ແລະ ຄູ່ສິນທະນາເກັບເຕັກ ກ່ຽວກັບເນື້ອໃນເງິນ.
3. ໃຫ້ເຕັກສັງເກດຮູບພາບ ແລະ ຄູ່ສິນທະນາກັບເຕັກກ່ຽວກັບ ວັນຊາດ ແລະ ເຕັກບອກກ່ຽວກັບ ວັນຊາດ.
4. ໃຫ້ເຕັກອານອອກສຽງພະຍັນຊະນະ ທ, ຊ ແລະ ວ.
5. ໃຫ້ເຕັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບ ວັນຊາດ ແລະ ຮັບເງິນ.
6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກກ່ຽວກັບ ການເປັນເຕັກຕິ, ຮັກປະເທດຊາດ ແລະ ເຄົາລົບທ່ານຜູ້ນຳ.

#### V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ການຮັບເງິນ 2 ຫັນວາ ປະກອບທ່າທາງ.
2. ການບອກວັນທີ, ເດືອນຂອງວັນຊາດ ແລະ ການສະຫຼອງວັນຊາດ.

## កិចចាបំសិលោប៊ាងសំណើ

### ទីវត្ថុ: រៀនទឹក

#### I. គុណបំសើង

ដើម្បីឱ្យបានសាមាត រៀនទឹកទឹកនូវការ។

#### II. លើខ្លួន

ការរៀនទឹកទឹកនូវការ ចាប់ពីថ្ងៃទី 4 និងថ្ងៃទី 4.

#### III. សំណើនារុប-ការសែន

- ទឹក សិរី និង សិរី។
- ទឹក សិរី។

#### IV. កិចចាបំការនារុប-ការសែន

- ឱ្យបានរៀនទឹកទឹកនូវការ ជាពេលវេលា។

#### V. ការងារ និង ការសែន

សំណើនារុប:

- ឱ្យបានរៀនទឹកទឹកនូវការ ជាពេលវេលា។
- ឱ្យបានរៀនទឹកទឹកនូវការ ជាពេលវេលា។

## ກິດຈະກຳການຫຼັນກາງແຈ້ງ

## ធនាគ់: បេបធ្វើនៃការរាយទុក

## I. ឧណបេសីង

ເຜື່ອໃຫ້ດັກສາມາດ ຫຼັນແບບຫຼັນປະດິດສ້າງ ດັບທຸງ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.

## II. ល្វែងនិងព័ត៌មាន

## ການຫຼັມແບບຫຼັມປະດິດສ້າງ ເກັບທຸງ.

### III. ສຶການຮຽນ-ການສອນ

1. မာဂဟိုဒ်, ဘုရားရွှေတော် နဲ့ စီပွား၏
  2. ပိုင်ဖော် 2 ထိန်ခာ။
  3. သိမ်္မာန် (ပြီးခုံမြို့၏)။

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກຮອງແງ່ 2 ຫັນວາ.
  2. ຄູ່ແນະນຳ, ສາທິດວິທີຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນ ເກັບທຸງ.
  3. ໃຫ້ເດັກຫຼັ້ນຕົວຈິງ ແລະ ຄູ່ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
  4. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນ ເກັບທຸງ.
  5. ສຶກສາອົບຮົມເດັກກ່ຽວກັບ ຄວາມປອດໄພໃນການຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນ ເກັບທຸງ.

## V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ ການຫຼື້ນແບບຫຼື້ນປະດິດສ້າງ ເກັບທຸງ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.

## ກິດຈະກຳເນັມການສຶກສາ

## ຫົວໜ້າ: ແກມລຽນລຳດັບຮົບພາບ

## I. ຈຸດປະສົງ

ເຜື່ອໃຫ້ດັກສາມາດ ລຽນລຳດັບຮົບພາບແຕ່ນ້ອຍ ຫາ ໃຫຍໍ່ຖືກຕ້ອງ.

## II. ເນື້ອໃນຕັ້ນຕ່າງ

ການຫຼັມເງມລຽນລໍາດັບຮພາບ: ທຸງຊາດລາວນ້ອຍ ຫາ ໃຫຍ່.

### III. ສຶການຮຽນ-ການສອນ

1. ເກມລຽນລຳດັບຮູບພາບ: ທຸງຊາດນ້ອຍ ຫາ ໃຫຍ່.
  2. ເກມເກົ່າ ເກມຈົບຄູ່ຮູບພາບກັບບັດຜະຍັນຊະນະ: ທຸງຊາດ ທ, ຊາວນາ ຊ ແລະ ວັດ ວ.
  3. ບິດແງ່ງ 2 ຫັນວ່າ.

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກຮ້ອງແງ່ 2 ຫັນວາ.
  2. ຄູສະເໜີໃຊ້ແນມ.
  3. ຄູສາທິດວິທີຫຼັ້ນແນມລວມລໍາດັບຮູບພາບ ແລະ ແນະນຳການເກັບມ້ຽນແນມ.
  4. ໃຫ້ເດັກຫຼັ້ນແນມໃໝ່, ແນມເກົ່າ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
  5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼັ້ນແນມ.
  6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກໃຫ້ມີ ຄວາມອິດທິນ, ການແບ່ງປັນ, ການລຳຖ້າ ແລະ ການເກັບມ້ຽນ ແນມໃຫ້ຖືກບ່ອນ.

## V. ភាសាខ្មែរ និង ភាសាអង់គ្លេស

ສັງເກດ:

1. គោមពីរត្រូវខ្លួនការណែនាំដែលបាន ពាន់នៅយ៉ាង ហានិយ.
  2. គោមដែលមានចំណេះចំណេះដោយខ្លួន.
  3. គោមសាមិភកត្រូវបានដោយខ្លួន.

## ກິດຈະກຳການຫຼັ້ນຕາມມຸມ

## ຫົວໜ້າ: ມຸມສີລະປະສ້າງສັນ ແລະ ມຸມເກມການສຶກສາ

## I. ວຸດປະສົງ

ເຜື່ອໃຫ້ດັກສາມາດ

1. ຫຼັນໃນມຸມສີລະປະສ້າງສັນຍ່າງມວນຊື່ນ.
  2. ຫຼັນໃນມຸມເກມການສຶກສາຍ່າງມວນຊື່ນ.

## II. រឿងនូវតុនតំ

1. ការពិនិត្យនៃមុខសារសង្គម និងរូបរាង និងសំណង់។
  2. ការពិនិត្យនៃការងារសំណង់ និងការងារសង្គម និងរូបរាង និងសំណង់។

### III. ສຶກສານຮຽນ-ການສອນ

1. ທໍ່ດູດສີແດງ, ສີຟ້າ ແລະ ເຊືອກ.
  2. ບິດແງ່ 2 ຫັນວາ.
  3. ແກມລຽນລຳດັບຮູບພາບ, ທຸງຊາດແຕ່ນ້ອຍ ຫາໃຫຍ່.
  4. ບັດເຂົ້າມມ້ານີ້.

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກຮ້ອງແງ່ 2 ທັນວາ.
  2. ຄູ່ແນະນຳວິທີຫຼັ້ນຕາມມມ ສີລະປະສ້າງສັນ, ມຸມແກມການສຶກສາ ແລະ ການເກັບມ້ຽນ.
  3. ໃຫ້ເດັກເລືອກບັດເຂົ້າຫຼັ້ນຕາມມຸມ.
  4. ໃຫ້ເດັກເຂົ້າຫຼັ້ນຕາມມຸມ ແລະ ຄູ່ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
  5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼັ້ນຕາມມຸມ.
  6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກໃຫ້ມີ ຄວາມອິດທິນ, ການແບ່ງບັນ, ການລໍຄອຍ ແລະ ການເກັບມ້ຽນ ເຄື່ອງຫຼັ້ນໃຫ້ຖືກປ່ອນ.

## V. ភាពវិធី និង បច្ចេកទេស

ສັງເກດ:

1. ການຫຼັບໃນມຸມສີລະປະສ້າງສັນ ຢ່າງມ່ວນຊື່.
  2. ການຫຼັບໃນມມເຕັມການສຶກສາ ຢ່າງມ່ວນຊື່.

## កិច្ចការងារផ្តើមថែរ និង ចុះឈាម

### ពិវឌ្ឍ: រៀបចំទាញរាល់ការងារ

#### I. គុណភាពសៀវភៅ

ដើម្បីធ្វើឱ្យជាកសាមាត រៀបចំទាញរាល់ការងារមីនីពីការងារ និង មំនុយ។

#### II. រៀបចំនៃការងារ

ការងាររៀបចំទាញរាល់ការងារមីនីពីការងារ: គ្រប់ 1 បាត រៀបចំទាញរាល់ការងារសម្រាប់ក្រុង និង គ្រប់ 2 បាត រៀបចំទាញរាល់ការងារមីនីពីការងារ។

#### III. សៀវភៅ-ការងារ

- ត្រួរពេលវេលានៃការងារ។
- ការងារបំផុត។

#### IV. កិច្ចការងារ-ការងារ

- ឱ្យជាកសាមាត។

#### V. ការងារ និង ការងារ

សៀវភៅ:

- ការងារពីការងារ។
- ការងារពីការងារ។

## កិច្ចការងារមិន

### ពិវឌ្ឍ: វិធានធម៌រឿងសាកិន

#### I. គុណភាព

ដើម្បីទិន្នន័យសាលាសាធារណៈ:

- នៅថ្ងៃទី 8 ក្នុង 3 ប្រអប់ទាំងអស់.
- បន្ទាន់ទិន្នន័យ, ក្នុង 3 ប្រអប់ទាំងអស់ និង ការសម្រាប់រឿងសាកិន.

#### II. លេខូនិត្តន័យ

- ការរំលែក នៅថ្ងៃទី 8 ក្នុង 3 ប្រអប់ទាំងអស់.
- វិធានធម៌រឿងសាកិន នៅថ្ងៃទី 8 ក្នុង 3 ប្រអប់ទាំងអស់ និង ការសម្រាប់រឿងសាកិន: ទិន្នន័យ, ក្នុង 3 ប្រអប់ទាំងអស់ និង ការសម្រាប់រឿងសាកិន.

#### III. ស៊ីវភៅន-ការសោរ

- បិទធសាកិន នៅថ្ងៃទី 8 ក្នុង 3 (បីមួយ).
- ទូទាត់រឿងសាកិន នៅថ្ងៃទី 8 ក្នុង 3 ប្រអប់ទាំងអស់.
- ទូទាត់រឿងសាកិន នៅថ្ងៃទី 8 ក្នុង 3 ប្រអប់ទាំងអស់.

#### IV. កិច្ចការងារ-ការសោរ

- ត្រូវសិក្សាបានរឿងសាកិន នៅថ្ងៃទី 8 ក្នុង 3 ប្រអប់ទាំងអស់.
- ទិន្នន័យនៅថ្ងៃទី 8 ក្នុង 3 ប្រអប់ទាំងអស់ និង ត្រូវសិក្សាបានរឿងសាកិន នៅថ្ងៃទី 8 ក្នុង 3 ប្រអប់ទាំងអស់.
- ទិន្នន័យនៅថ្ងៃទី 8 ក្នុង 3 ប្រអប់ទាំងអស់ និង ត្រូវសិក្សាបានរឿងសាកិន នៅថ្ងៃទី 8 ក្នុង 3 ប្រអប់ទាំងអស់.
- ទិន្នន័យនៅថ្ងៃទី 8 ក្នុង 3 ប្រអប់ទាំងអស់ និង ត្រូវសិក្សាបានរឿងសាកិន នៅថ្ងៃទី 8 ក្នុង 3 ប្រអប់ទាំងអស់.
- ទិន្នន័យនៅថ្ងៃទី 8 ក្នុង 3 ប្រអប់ទាំងអស់ និង ត្រូវសិក្សាបានរឿងសាកិន នៅថ្ងៃទី 8 ក្នុង 3 ប្រអប់ទាំងអស់.
- ទិន្នន័យនៅថ្ងៃទី 8 ក្នុង 3 ប្រអប់ទាំងអស់ និង ត្រូវសិក្សាបានរឿងសាកិន នៅថ្ងៃទី 8 ក្នុង 3 ប្រអប់ទាំងអស់.

#### V. ការវិភាគ និង ការសោរ

ស៊ីវភៅ:

- ការរំលែក នៅថ្ងៃទី 8 ក្នុង 3 ប្រអប់ទាំងអស់.
- ការបន្ទាន់ទិន្នន័យ, ក្នុង 3 ប្រអប់ទាំងអស់ និង ការសម្រាប់រឿងសាកិន.

## ກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ

### ຫົວໜ້າ: ຂິດເສັ້ນກົງ

#### I. ຈຸດປະສົງ

ເຜື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ ຂິດເສັ້ນກົງລົງໄສ່ຕົວ ປ ຊ້າຍ ຫາ ຂວາ ຕາມຮອຍຈຳຖືກຕ້ອງ.

#### II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການຂິດເສັ້ນກົງລົງໄສ່ຕົວ ປ ຊ້າຍ ຫາ ຂວາ ຕາມຮອຍຈຳ.

#### III. ສຶການຮຽນ-ການສອນ

1. ສຳດຳ.
2. ປຶ້ມບົດແຜົກຫັດພາສາລາວ ເຫັ້ມ 1 ຫຼື ເຈີຍແບບຂິດເສັ້ນກົງລົງໄສ່ຕົວ ປ ຊ້າຍ ຫາ ຂວາ ຕາມຮອຍຈຳ.

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກ ເຮັດທ່າທາງດີດນັ້ນມື.
2. ຄູແນະນຳ, ສາທິດການຂິດເສັ້ນກົງໄສ່ຕົວ ປ ແລະ ການເກັບມ້ຽນ.
3. ໃຫ້ເດັກປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
4. ໃຫ້ເດັກນຳສະເໜີຜົນງານ.
5. ສຶກສາອົບຮົມເດັກໃຫ້ມີ ຄວາມອິດທິນ, ການແບ່ງປັນ ແລະ ການເກັບມ້ຽນຄຸປະກອນ.

#### V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຂິດເສັ້ນກົງລົງໄສ່ຕົວ ປ ຊ້າຍ ຫາ ຂວາ ຕາມຮອຍຈຳ.
2. ຄວາມເອົາໃຈໄສ່ຂອງເດັກ.

## ກິດຈະກຳການຫຼັນກາງແຈ້ງ

## ធនាគ់: បេបធ្វើនា ផ្លូវការជាតិ

## I. ຈຸດປະສົງ

ເຜື່ອໃຫ້ດັກສາມາດ ຫຼັນແບບຫຼັນພື້ນເມືອງ ເຊື້ອງຜ້າ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.

## II. សេវាឌីជាមួយ

## ການຫຼັມແບບຫຼັມພື້ນເມືອງ ເຊື່ອງພ້າ.

### III. ສຶການຮຽນ-ການສອນ

1. ເຄື່ອງເຄາະຈັງຫວະ.
  2. ຜ້າ 1 ຜິບ.
  3. ບົດຄຳຄອງ ແຊ້ອງຜ້າ ວິທີຫຼັນ (ປຶ້ມຄຸ້ມືຖື).

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກເຮັດທ່າທ່າຍໃຈເອົ້າ, ອອກ.
  2. ຄູ່ແນະນຳ, ສາທິດວິທີຫຼັນແບບຫຼັນ ເຊື່ອງຜ້າ.
  3. ໃຫ້ເດັກຫຼັນຕົວຈິງ ແລະ ຄູ່ຕິດຕາມຊວຍເຫຼືອ.
  4. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼັນແບບຫຼັນ ເຊື່ອງຜ້າ.
  5. ສຶກສາອີບຮົມເດັກກ່ຽວກັບ ຄວາມປອດໄພໃນເວລາຫຼັນ ແບບຫຼັນ ເຊື່ອງຜ້າ.

## V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ ການຫຼັນແບບຫຼັນພື້ນເມືອງ ເຊື້ອງຜ້າ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.

## កិច្ចការងារសិកសា

### ទីវត្ថុ: រាជធានីភ្នំពេញ

#### I. គុណភាព

ដើម្បីធ្វើឱ្យជាកសាមាត រាល់តាមប្រព័ន្ធទីក្រុងក្រោម.

#### II. លេខិត្តនៃការងារ

ការងារមានចំណាំរាល់តាមប្រព័ន្ធទីក្រុងក្រោម: តាមរយៈការងារទីក្រុងក្រោម, មែនបានរាល់តាមប្រព័ន្ធទីក្រុងក្រោម.

#### III. សៀវភៅ-ការងារ

- រាល់តាមប្រព័ន្ធទីក្រុងក្រោម: តាមរយៈការងារទីក្រុងក្រោម, មែនបានរាល់តាមប្រព័ន្ធទីក្រុងក្រោម.
- រាល់តាមប្រព័ន្ធទីក្រុងក្រោម: តាមរយៈការងារទីក្រុងក្រោម.
- បិទរៀង ឬណែនាំ 8 តើ 9.

#### IV. កិច្ចការងារ

- ធ្វើឱ្យជាកសាមាត ឬណែនាំ 8 តើ 9.
- ស្វែងរករាល់តាមប្រព័ន្ធទីក្រុងក្រោម.
- ស្វែងរករាល់តាមប្រព័ន្ធទីក្រុងក្រោម: តាមរយៈការងារទីក្រុងក្រោម.
- ធ្វើឱ្យជាកសាមាត ឬណែនាំ 8 តើ 9.
- ធ្វើឱ្យជាកសាមាត ឬណែនាំ 8 តើ 9.
- ស្វែងរករាល់តាមប្រព័ន្ធទីក្រុងក្រោម: តាមរយៈការងារទីក្រុងក្រោម.

#### V. ការងារ និង ការងារ

សៀវភៅ:

- ការងារទីក្រុងក្រោម: តាមរយៈការងារទីក្រុងក្រោម.
- ការងារទីក្រុងក្រោម: តាមរយៈការងារទីក្រុងក្រោម.
- ការងារទីក្រុងក្រោម: តាមរយៈការងារទីក្រុងក្រោម.

## ກິດຈະກຳການຫຼັນຕາມມຸ

## ຫົວໜ້າ: ມຸມຕະການສຶກສາ ແລະ ມຸມສີລະປະສັງສນ

## I. ຈຸດປະສົງ

## ຜົ່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ຫຼັນໃນມຸມເກມການສຶກສາຖືກຕ້ອງ ແລະ ມ່ວນຊື່.
  2. ຫຼັນໃນມຸມສິລະປະສ້າງສັນຖືກຕ້ອງ ແລະ ມ່ວນຊື່.

## II. យោរិនពីរាជការ

1. ການຫຼັບໃນມຸມແນມການສຶກສາ ແນມລວມລໍາດັບຮູບພາບຕາມເຫດການ ການອ່ວຍພອນແມ່: ເດັກນ້ອຍທີ່ຊໍ່ດອກໄມ້, ມອບຊໍ່ດອກໄມ້ ແລະ ມີບແມ່.
  2. ການຫຼັບໃນມມສືລະປະສ້າງສັນ ອິດເສັ້ນກົງລົງໃສ່ຫົວຕົວ ປ ຊ້າຍ ຫາ ຂວາ ຕາມຮອຍຈຳ້າ.

### III. ສຶການຮຽນ-ການສອນ

1. ເກມລຽນລຳດັບຮູບພາບຕາມເຫດການ ການອ່ວຍພອນແມ່: ເດັກນ້ອຍທີ່ຊໍ່ດອກໄມ້, ມອບຊໍ່ດອກໄມ້ ແລະ ມີບແມ່.
  2. ສຳດຳ ຫຼື ສໍສີ ແລະ ປຶ້ມປິດເຝັກຫັດ ພາສາລາວເຫຼັ້ມທີ 1 ຫຼື ເຈີຍແບບຂິດເສັ້ນກ່ຽງລົງໃສ່ຫົວ  
ຕົວ ປ ຕາມຮອຍຈ້າຂ້າຍ ຫາ ແກ້ວ.
  3. ບິດຜົງ ວັນທີ 8 ເດືອນ 3.
  4. ບັດເອົ້າມມື້ນ.

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກຮ້ອງແງ່ ວັນທີ 8 ເດືອນ 3.
  2. ຄຸນແນະນຳວິທີຫຼັ້ນຕາມມມເກມການສຶກສາ, ມຸມສືລະປະສ້າງສັນ ແລະ ການເກັບມ້ຽນ.
  3. ໃຫ້ເດັກເລືອກບັດເຂົ້າຫຼັ້ນຕາມມຸມ.
  4. ໃຫ້ເດັກເຂົ້າຫຼັ້ນຕາມມຸມ ແລະ ຄູ ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
  5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກຽວກັບການຫຼັ້ນຕາມມຸມ.
  6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກໃຫ້ມີ ຄວາມອົດທຶນ, ການແບ່ງບັນ, ການລໍຄອຍ ແລະ ການເກັບມ້ຽນ ເຄື່ອງຫຼັ້ນໃຫ້ຖືກບ່ອນ.

## V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

## ສັງເກດ:

1. ການຫຼັບໃນມຸມແນມການສຶກສາຖືກຕ້ອງ ແລະ ມ່ວນຊື່ນ.
  2. ການຫຼັບໃນມຸມສີລະປະສ້າງສັນຖືກຕ້ອງ ແລະ ມ່ວນຊື່ນ.

## កិចចាបំភាពត្រូវឱ្យ និង ចុះឈរ

### ពិវឌ្ឍ: រៀបចំទានាមីនុសាតារាង

#### I. គុណភាព

ផ្លូវឱ្យត្រួតពាណិជ្ជកម្ម រៀបចំទានាមីនុសាតារាងបានបង្ហាញនូវការបង្ហាញ។

#### II. លើខ្លួន

ការរៀបចំទានាមីនុសាតារាងបានបង្ហាញនូវការបង្ហាញ។ រក្សាទុក្សាបានរៀបចំទានាមីនុសាតារាង។

#### III. ស៊ីវាមនុសាតារាង

- ត្រូវឱ្យត្រួតពាណិជ្ជកម្ម។
- បិទការបង្ហាញ។
- ការបង្ហាញនូវការបង្ហាញ។

#### IV. កិចចាបំភាពនុសាតារាង

- ឱ្យត្រួតពាណិជ្ជកម្ម។

#### V. ការវិភាគ និង ការអនុវត្ត

សំណើរឿង ការរៀបចំទានាមីនុសាតារាងបានបង្ហាញនូវការបង្ហាញ។

## ກິດຈະກຳວົງມີນ

### ຫົວໜ້າ: ບຸນປີໃໝ່

#### I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ແດກສາມາດ:

1. ພັງເລົ່າເລື່ອງຮ່ວມກັບໝູ່ເພື່ອນດ້ວຍຄວາມມ່ວນຊື່ນ
2. ບອກການສະເໜີມສະຫຼອງບຸນປີໃໝ່ລາວ.

#### II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ່

1. ການພັງເລົ່າເລື່ອງ ນາງປານີຜູ້ໜ້າຮັກ.
2. ການສະຫຼອງບຸນປີໃໝ່ລາວ: ໄສ່ບາດ, ສູ່ວັນ, ສົງນ້ຳພະ, ຫົດນ້ຳ, ອວຍພອນ ແລະ ມ່ວນຊື່ນ.

#### III. ສຶການຮຽນ-ການສອນ

1. ຮູບພາບ: ສົງນ້ຳພະ, ສູ່ວັນ ແລະ ໄສ່ບາດ.
2. ບົດເລື່ອງ ນາງປານີຜູ້ໜ້າຮັກ (ບົ້ມຄູ່ມືຄູ່).
3. ບົດເພິ່ງ ບ້ານຂອງຂ້ອຍ.

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ແດກຮ້ອງເພິ່ງ ບ້ານຂອງຂ້ອຍ ປະກອບທ່າທາງ.
2. ຄູ່ເລົ່າເລື່ອງ ນາງປານີຜູ້ໜ້າຮັກ ແລະ ຄູ່ສິນທະນາກັບແດກກ່ຽວກັບເນື້ອໃນບົດເລື່ອງ.
3. ໃຫ້ແດກສັງເກດຮູບພາບ ແລະ ຄູ່ສິນທະນາກ່ຽວກັບການສະຫຼອງບຸນປີໃໝ່ລາວ.
4. ໃຫ້ແດກບອກກ່ຽວກັບ ບຸນປີໃໝ່ລາວ.
5. ໃຫ້ແດກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການສະຫຼອງບຸນປີໃໝ່ລາວ.
6. ສຶກສາອົບຮົມແດກ ກ່ຽວກັບການຫຼັ້ນບຸນປີໃໝ່: ບໍ່ຫຼັ້ນນ້ຳເປື້ອນ ແລະ ບໍ່ຫົດນ້ຳໄສ່ຕາກັນ.

#### V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ການພັງເລົ່າເລື່ອງຮ່ວມກັບໝູ່ເພື່ອນດ້ວຍຄວາມມ່ວນຊື່ນ
2. ການບອກການສະເໜີມສະຫຼອງບຸນປີໃໝ່ລາວ.

## កិចចាបំសិលោប៉ាងសំណើ

### ទីវត្ថុ: ដំបូង

#### I. គុណភាពសំខាន់

ធ្វើឡើងដោយសាមាត ដំបូង បែងរូប សិរីទិន្នន័យ.

#### II. លើខ្លួនឯង

រាយការដំបូង បែងរូប សិរីទិន្នន័យ.

#### III. សៀវភៅរបៀប-រាយការ

ដំបូង បែងរូប សិរីទិន្នន័យ.

#### IV. កិចចាបំរាយការ-រាយការ

1. ឱ្យដោកញូនកំអិល និង កិចចាបំរាយការ.
2. ទូទៅ និង សាទិករាយការដំបូង បែងរូប សិរីទិន្នន័យ និង រាយការកំពុងម៉ោង.
3. ឱ្យដោកបំបាត់បាត់ទិន្នន័យ និង ទូទៅ និង សាទិករាយការដំបូង បែងរូប សិរីទិន្នន័យ.
4. ឱ្យដោកបំបាត់បាត់ទិន្នន័យ និង សាទិករាយការដំបូង បែងរូប សិរីទិន្នន័យ.
5. សិកសាសាត្រិន្សានិតិវិធី និង សាទិករាយការដំបូង បែងរូប សិរីទិន្នន័យ.

#### V. រាយការ និង ការបង្កើត

សៀវភៅ:

1. សាទិករាយការដំបូង បែងរូប សិរីទិន្នន័យ.
2. សាទិករាយការដំបូង បែងរូប សិរីទិន្នន័យ.
3. សាទិករាយការដំបូង បែងរូប សិរីទិន្នន័យ.

## ກິດຈະກຳການຫຼັນກາງແຈ້ງ

## ຫົວໜ້າ: ແບບຫຼຸ້ນ ໂຍນບານໃສ່ກະຕາ

## I. ຈດປະສົງ

ເຜື່ອໃຫ້ເຕັກສາມາດ ຫັນແບບຫຼົນປະດິສັງ ໂຍນບານໃສ່ກະຕ່າ ຢ່າງມ່ວນຂຶ້ນ ແລະ ປອດໄພ.

## II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ່

ການຫົ່ວແບບຫົ່ວປະດິດສ້າງ ໂຍນບານໃສ່ກະຕາ.

### III. สีกานธน-กานสอน

1. ໝາກບານ 2 ໝ່ວຍ ຫຼື ໝາກບານຜະລິດຂຶ້ນເອງ, ກະຕາ 2 ໝ່ວຍ ຫຼື ແກ້ດ .
  2. ເຄືອງຄາຈະຈັງຫວະ.
  3. ວິທີຫຼັນ (ປິ້ມຄໍມືຄຸ).

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກແລ່ນຊ້າງເປັນວົງມີນຕາມສຽງຄະເພາະ.
  2. ຄູ່ແນະນຳ, ສາທິດວິທີຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນ ໂຍນບານໃສ່ກະຕຳ.
  3. ໃຫ້ເດັກຫຼັ້ນຕົວຈິງ ແລະ ຄູ່ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
  4. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນ ໂຍນບານໃສ່ກະຕຳ.
  5. ສຶກສາອົບຮົມເດັກກ່ຽວກັບຄວາມປອດໄພໃນເວລາຫຼັ້ນ ໂຍນບານໃສ່ກະຕຳ.

## V. ភាសាខ្មែរ និង ភាសាអង់គ្លេស

ສັງເກດ ການຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນປະດິດສ້າງ ໂຍນບານໃສ່ກະຕ່າ ຢ່າງປອດໄພ ແລະ ມ່ວນຊື່ນ.

## ກິດຈະກຳເງມການສຶກສາ

### ຫົວໜ້າ: ເງມຕໍ່ຮູບພາບ

#### I. ຈຸດປະສົງ

ເຜື່ອໃຫ້ແດກສາມາດ ຕໍ່ຮູບພາບຕາມແບບຖືກຕ້ອງ.

#### II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ່

ການຫຼັ້ນເງມຕໍ່ຮູບພາບ ບຸນປີໃໝ່ລາວ: ແດກນ້ອຍໃສ່ບາດ, ສົງນ້ຳຜະ, ຫິດນ້ຳ ແລະ ອວຍພອນຜູ້ໃຫຍ່.

#### III. ສຶການຮຽນ-ການສອນ

1. ເງມຕໍ່ຮູບພາບ: ແດກນ້ອຍໃສ່ບາດ, ສົງນ້ຳຜະ, ຫິດນ້ຳ ແລະ ອວຍພອນຜູ້ໃຫຍ່.
2. ເງມເກົ່າ ເງມລຽນລຳດັບຮູບພາບຕາມເຫດການອວຍພອນແມ່: ແດກນ້ອຍຖືກຕ້ອງໄມ້, ມອບຊ່ຳ ດອກໄມ້ ແລະ ນີບແມ່.

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ອຸ່ນທະນາກັບແດກກ່ຽວກັບການສະໜອງປີໃໝ່.
2. ອຸ່ນສະເໜີຊື່ເງມ.
3. ອຸ່ນສາທິດວິທີການຫຼັ້ນເງມຕໍ່ຮູບພາບ ແລະ ແນະນຳການເກັບມັນຮູມເງມ.
4. ໃຫ້ແດກຫຼັ້ນເງມໃໝ່, ເງມເກົ່າ ແລະ ອຸ່ນຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ແດກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼັ້ນເງມ.
6. ສຶກສາອົບຮົມແດກໃຫ້ມີ ຄວາມອົດຫິນ, ການແບ່ງປັນ, ການລໍຖ້າ ແລະ ການເກັບມັນເງມໃຫ້ຖືກບ່ອນ.

#### V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຕໍ່ຮູບພາບ ຕາມແບບ.
2. ການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງແດກແຕລະຄົນ.
3. ຄວາມສາມັກຄືກັບໝູ່ເຜື່ອນ.

## ກິດຈະກຳການຫຼັນຕາມມຸມ

### ຫົວໜ້າ: ມຸມບົດບາດສົມມຸດ ແລະ ມຸມເຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ

#### I. ຈຸດປະສົງ

ເຜື່ອໃຫ້ດັກສາມາດ:

1. ຫຼັນໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
2. ຫຼັນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

#### II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ່

1. ການຫຼັນໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດ ການປະເທິບດິກິດຈະກຳໃນງານບຸນປີໃໝ່ລາວບີນ້ຳ, ສຶງນ້ຳ ພະ, ໄສປາດ ແລະ ສູ່ຂວັນ.
2. ການຫຼັນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ ພຽນເລກ 4 ໃນອາງອາຍ.

#### III. ສຶກການຮຽນ-ການສອນ

1. ວັດຖຸຈິງ ຫຼື ເຄື່ອງຈຳລອງໂອ, ຂັນ, ຕີບເຂົ້າ, ເຂົ້າຕີ່ມ, ໝາກເບັງຢາງ ແລະ ຜ້າບ່ຽງ.
2. ອາງອາຍ.
3. ບົດຜົງ ບ້ານຂອງຂ້ອຍ.
4. ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັນ.

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ດັກຮ້ອງຜົງ ບ້ານຂອງຂ້ອຍ.
2. ຄູ່ແນະນຳວິທີຫຼັນຕາມມຸມບົດບາດສົມມຸດ, ມຸມເຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ ແລະ ການເກັບມັງນ.
3. ໃຫ້ດັກເລືອກບັດເຂົ້າຫຼັນຕາມມຸມ.
4. ໃຫ້ດັກເຂົ້າຫຼັນຕາມມຸມ ແລະ ຄູ່ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼັນຕາມມຸມ.
6. ສຶກສາອົບຮົມເຕັກໃຫ້ມີ ຄວາມອິດທິນ, ການແບ່ງບັນ, ການລໍຄອຍ ແລະ ການເກັບມັງນ ເຄື່ອງຫຼັນໃຫ້ຖືກ.

#### V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ການຫຼັນໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
2. ການຫຼັນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

## ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ

### ຫົວໜ້າ: ເຮັດທ່າທາງຕາມຄໍາສັ່ງ

#### I. ຈຸດປະສົງ

ເຜື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ ເຮັດທ່າທາງຕາມຄໍາສັ່ງຖືກຕ້ອງ ແລະ ມ່ວນຊື່ນ.

#### II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການເຮັດທ່າທາງຕາມຄໍາສັ່ງ ຕັດບາດ ແລະ ຫິດນໍ້າໃສ່ກັນ.

#### III. ສຶກສາຮຽນ-ການສອນ

1. ເຄື່ອງເຄາະຈັງຫວະ.
2. ການບໍລິຫານຂ້າງ (ປຶ້ມຄູ່ມືຄູ່).

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກບໍລິຫານຂ້າງ.
2. ໃຫ້ເດັກຍ່າງວາແຂອນນຳຫຼັງກັນຕາມເສັ້ນຊື່.
3. ຄູ່ສາທິດການເຮັດທ່າທາງຕາມຄໍາສັ່ງ ຕັກບາດ ແລະ ຫິດນໍ້າໃສ່ກັນ.
4. ໃຫ້ເດັກປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຄູ່ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກເຮັດທ່າທາງນັ້ງລົງເອົາມີບືບແຂອນ, ແລະ ຂ້າງ.
6. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນການເຮັດທ່າທາງທີ່ເດັກໄດ້ເຮັດ.
7. ສຶກສາອົບຮົມເດັກກ່ຽວກັບ ການລະມັດລະວັງໃນເວລາເຮັດທ່າທາງຕາມຄໍາສັ່ງ.

#### V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ ຄວາມຖືກຕ້ອງ ແລະ ມ່ວນຊື່ນໃນການເຮັດທ່າທາງຕາມຄໍາສັ່ງ.

ກິດຈະກຳວົງມີນ

๗๖

## I. ឧណបេសីង

## ຜົ່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ຮັດງາງ ວັນທີ 1 ມິຖຸນາ ປະກອບທ່າທາງ.
  2. ບອກວັນທີ, ເດືອນອອງວັນເດັກ ແລະ ການສະຫອງວັນເດັກ.

## II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ່

1. ການຮ້ອງເຜົງ ວັນທີ 1 ມິຖຸນາ ປະກອບທ່າທາງ.
  2. ວັນເດັກ ກົງກັບ ວັນທີ 1 ມິຖຸນາ .

- ການສະຫອງ: ສະແດງສືລະປະວັນນະຄະດີ, ແຂ່ງອັນກິລາ ແລະ ມອບອອງຈາວັນໃຫ້ເດັກ.

### III. ផ្លូវការនន-ការអេស៊ីន

1. ຮູບພາບ ເຕັກຝ້ອນ ແລະ ຮ້ອງເຜິງ.
  2. ບົດເຜິງ ວັນທີ 1 ມິຖຸນາ (ປຶ້ມຄໍມືຄ).

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ຄູ່ສິນທະນາກັບເດັກ ກ່ຽວກັບຂອງຂວັນທີເດືອນຈາກຝໍ່ແມ່.
  2. ໃຫ້ເດັກຮ້ອງເພງ ວັນທີ 1 ມິຖຸນາ ແລະ ຄູ່ສິນທະນາກັບເດັກກ່ຽວກັບເນື້ອໃນເພງ.
  3. ໃຫ້ເດັກສັງເກດຮູບພາບ ແລະ ຄູ່ສິນທະນາກັບເດັກກ່ຽວກັບ ການສະຫຼອງບຸນວັນເດັກ.
  4. ໃຫ້ເດັກບອກ ກ່ຽວກັບວັນເດັກ.
  5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການສະຫຼອງວັນເດັກ ແລະ ຮ້ອງເພງ.
  6. ສຶກສາອີບຮົມເດັກກ່ຽວກັບ ການເປັນເດັກດີ ພົງຄວາມຝໍ່ ແມ່ ແລະ ສາວຄູ

## V. ភាសាខ្មែរ និង ភាសាអង់គ្លេស

ສັງເກດ:

1. ການຮ້ອງເຜົງ ວັນທີ 1 ມິຖຸນາ ປະກອບທ່າທາງ.
  2. ການບອກວັນທີ, ເດືອນຂອງລາວນັດກ ແລະ ການສະຫອງລາວນັດກ.

## ກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ

### ຫົວໜ້າ: ຂິດເສັ້ນຊື່ເນັ້ງ

#### I. ຈຸດປະສົງ

ຜູ້ໃຫ້ເດັກສາມາດ ຂິດເສັ້ນຊື່ເນັ້ງຊ້າຍ ແລະ ເນັ້ງຂວາຫັບ ຫຼື ໄຂວ່າກັນໃສ່ຮູບຕົວ ບ ຖືກຕ້ອງ.

#### II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການຂິດເສັ້ນເນັ້ງຊ້າຍ ແລະ ເນັ້ງຂວາຫັບ ຫຼື ໄຂວ່າກັນໃສ່ຮູບຕົວ ບ.

#### III. ສຶການຮຽນ-ການສອນ

1. ສຳດຳ.
2. ປຶ້ມບົດຜົກຫັດພາສາລາວ ແຫ້ມ 1 ຫຼື ເຈີຍແບບຂິດເສັ້ນຊື່ເນັ້ງຊ້າຍ ແລະ ເນັ້ງຂວາຫັບ ຫຼື ໄຂວ່າກັນໃສ່ຮູບຕົວ ບ.

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກເຮັດທ່າທາງຂິດເສັ້ນຫັບກັນດ້ວຍມືເປົາ.
2. ຄູ່ແນະນຳ, ສາທິດການຂິດເສັ້ນຫັບ ຫຼື ໄຂວ່າກັນໃສ່ຮູບຕົວ ບ ແລະ ການເກັບມັນ.
3. ໃຫ້ເດັກປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຄູ່ຕິດຕາມຊວຍເຫຼືອ.
4. ໃຫ້ເດັກນຳສະເໜີຜົນງານ.
5. ສຶກສາອົບຮົມເດັກກ່ຽວກັບ ການແບ່ງປັນ ແລະ ການເກັບມັນອຸປະກອນ.

#### V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຂິດເສັ້ນຊື່ເນັ້ງຊ້າຍ ແລະ ເນັ້ງຂວາຫັບ ຫຼື ໄຂວ່າກັນໃສ່ຮູບຕົວ ບ.
2. ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ຂອງເດັກ.

## ກິດຈະກຳການຫຼັນກາງແຈ້ງ

## ຫົວໜ້າ: ແບບຫຼຸ້ມ ສົ່ງບານ

## I. ຈຸດປະສົງ

ເຜື່ອໃຫ້ດັກສາມາດ ຫຼັນແບບຫຼັນປະດິດສ້າງ ສົ່ງບານ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.

## II. រឿងនៃពុំជាមួយ

## ການຫຼັມແບບຫຼັມປະດິດສ້າງ ສົ່ງບານ.

### III. ສຶກສານຮຽນ-ການສອນ

1. ໝາກຫວິດ.
  2. ໝາກບານຢ່າງ ຫຼື ໝາກບານທີ່ຜະລິດຂຶ້ນເອງ.
  3. ປິດແງ່ ວັນທີ 1 ມິຖຸນາ.

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກຮ້ອງແງ່ ວັນທີ 1 ມິຖຸນາ.
  2. ຄູ້ສາທິດການຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນ ສົ່ງບານ.
  3. ໃຫ້ເດັກຫຼັ້ນຕົວຈິງ ແລະ ຄູ້ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
  4. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນ ສົ່ງບານ.
  5. ສຶກສາອົບຮົມເດັກກ່ຽວກັບ ຄວາມປອດໄພໃນເວລາຫຼັ້ນ ສົ່ງບານ.

## V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ ການຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນປະດິດສ້າງ ສົ່ງບານ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.

## ກິດຈະກຳເນັມການສຶກສາ

## ຫົວໜ້າ: ແກມຈັບຄຸຮບພາບທີ່ຄືກັນ

## I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ດັກສາມາດ ນຳເອົາຮົບພາບທີ່ຄືກັນມາຈັບຄືກັນຖືກຕ້ອງ.

## II. ເນື້ອໃນຕັ້ນຕໍ

ການຫຼັມເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ຄືກັນ: ເດັກນ້ອຍຫຼັມກິລາ, ຈັບໄມໂຄຣໂຟນຮ້ອງແງ່ ແລະ ຮັບຂອງງາວັນ.

### III. ສຶການຮຽນ-ການສອນ

1. ແກມຈັບຄູ່ຮູບພາບ: ທີ່ຄືກັນຫຼືນກິລາ, ຈັບໄມໂຄຣົມເປັນຮ້ອງແງ່ ແລະ ຮັບຂອງຂວັນ.
  2. ແກມເກົ່າ ແກມຕໍ່ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍໃສ່ບາດ, ສຶງນໍ້າພະ, ຫົດນໍ້າ ແລະ ອ່ວຍພອນຜູ້ໃຫຍ່.
  3. ບົດແງ່ ວັນທີ 1 ມີຖຸນາ.

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ດັກຮ້ອງແງ່ ວັນທີ 1 ມິຖຸນາ.
  2. ຄູ້ສະເໜີຂຶ້ນແນມ.
  3. ຄູ້ສາທິດວິທີຫຼື້ນ ແນມຈັບຄູ້ຮັບພາບ ແລະ ແນະນຳການເກັບມັງຽນແນມ.
  4. ໃຫ້ດັກຫຼື້ນແນມໃໝ່, ແນມເກົ່າ ແລະ ຄູ້ ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
  5. ໃຫ້ດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼື້ນແນມ.
  6. ສຶກສາອີບຮົມເດັກໃຫ້ມີ ຄວາມອິດທິນ, ການແບ່ງປັນ, ການລຳຖ້າ ແລະ ການເກັບມັງຽນ ແນມໃຫ້ຖືກບ່ອນ.

## V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. គោលការណ៍ទីតាំងនៃការបង្កើតរឹងរាល់ដែលត្រូវបានចាប់ផ្តើម។
  2. ការបង្កើតរឹងរាល់នឹងធ្វើឡើងនៅក្នុងក្រុងក្រាសរាជរដ្ឋបាល។
  3. ការបង្កើតរឹងរាល់នឹងធ្វើឡើងនៅក្នុងក្រុងក្រាសរាជរដ្ឋបាល។

## ກິດຈະກຳການຫຼັນຕາມມຸມ

### ຫົວໜ້າ: ມຸມຄື່ອງຫຼັນສໍາຜັດ ແລະ ມຸມສຶລະປະສ້າງສັນ

#### I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ແດກສາມາດ:

1. ຫຼັນໃນມຸມຄື່ອງຫຼັນສໍາຜັດຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
2. ຫຼັນໃນມຸມສຶລະປະສ້າງສັນຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

#### II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

1. ການຫຼັນໃນມຸມຄື່ອງຫຼັນສໍາຜັດ: ຫຼັນຕິກອງ, ເປົ່າແຄນ, ຈັບໄມຮ້ອງເພງ.
2. ການຫຼັນໃນມຸມສຶລະປະສ້າງສັນ: ການອີດເສັ້ນຊື່ເນັ້ງຊ້າຍ ແລະ ເນື້ອງຂວາທັບ ຫຼື ໄຂວກັນ ໃສ່ຮູບຕົວ ບ.

#### III. ສຶການຮຽນ-ການສອນ

1. ວັດຖຸຈິງຫຼື ເຄື່ອງຈຳລອງ ແຄນ, ກອງ, ໂນ້າກອງ, ໂນໂຄໂຟນ.
2. ສຳດຳ ແລະ ປຶ້ມບົດເຝັກຫັດພາສາລາວ ເຫັ້ມ 1 ຫຼື ເຈີຍແບບອີດເສັ້ນຊື່ເນັ້ງຊ້າຍ ແລະ ເນັ້ງຂວາທັບ ຫຼື ໄຂວກັນ.
3. ບົດເພງ ວັນທີ 1 ມິຖຸນາ.
4. ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັນ.

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ແດກຮ້ອງເພງ ວັນທີ 1 ມິຖຸນາ.
2. ອຸແນະນຳວິທີຫຼັນຕາມມຸມ ເຄື່ອງຫຼັນສໍາຜັດ, ມຸມສຶລະປະສ້າງສັນ ແລະ ການເກັບມັງນ.
3. ໃຫ້ແດກເລືອກບັດເຂົ້າຫຼັນຕາມມຸມ.
4. ໃຫ້ແດກເຂົ້າຫຼັນຕາມມຸມ ແລະ ອຸຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ແດກເວົ້າຄືນກຽວກັບການຫຼັນໃນມຸມ.
6. ສຶກສາອົບຮົມແດກໃຫ້ມີ ຄວາມອິດທິນ, ການລໍຄອຍ, ການເບິ່ງປັນ ແລະ ການເກັບມັງນ ເຄື່ອງຫຼັນໃຫ້ຖືກບ່ອນ.

#### V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ການຫຼັນໃນມຸມຄື່ອງຫຼັນສໍາຜັດ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
2. ການຫຼັນໃນມຸມສຶລະປະສ້າງສັນ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
3. ຄວາມມີລະບຽບໃນການຫຼັນ.

## **ເອກະສານອ້າງອີງ**

### **ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ**

1. ປຶ້ມຄູ່ມີການຈັດກິດຈະກຳການສອນຊັ້ນອະນຸບານ ກະຊວງສຶກສາທິການ, ກົມສາມັນ ເດືອນ ມິນາ (3) ປີ 2005 ຜິມທີ່ເອກະພາບການຜິມ.
2. ປຶ້ມຫຼັກການສອນອະນຸບານ ກຸ່ມວິຊາຄູ່ທົ່ວໄປ ສາຍສ້າງຄູ່ອະນຸບານລະບົບ 2 ປີ ປີທີ 1 ປີ 2008.
3. ປຶ້ມວິທີສອນກາຍະສຶກສາ ກຸ່ມວິທີສອນສາຍສ້າງຄູ່ອະນຸບານລະບົບ 2 ປີ ປີທີ 2 ປີ 2009.
4. ປຶ້ມແຜນຈັດປະສົບການຊັ້ນອະນຸບານ 1 ກະຊວງສຶກສາທິການ, ກົມສາມັນ ເດືອນມິນາ (3) ປີ 2005 ຜິມທີ່ເອກະພາບການຜິມ.
5. ຄູ່ມືອຸຟະລະສຶກສາ, ຫັດຖະກຳ, ສີລະປະກຳ, ສີລະປະດົນຕີຊັ້ນປະຖົມ ປີທີ່ໜຶ່ງ ກະຊວງສຶກສາທິການ, ລະຫວ່າບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ.

### **ກິດຈະກຳວົງມີນ**

6. ຄູ່ມືອຸຟະລະສຶກສາທິການຮຽນ-ການສອນ ຊັ້ນອະນຸບານກົມສາມັນສຶກສາ ກະຊວງສຶກສາທິການ.
7. ຫຼັກການສອນເຕັກກ່ອນໄວຮຽນລະບົບ 11+3 ກະຊວງສຶກສາທິການ ປີ 2008.

### **ກິດຈະກຳສີລະປະສ້າງສັນ**

8. ຄູ່ມືອຸຟະກິດຈະກຳສ້າງສັນ (ສີລະປະສຶກສາ) ຊັ້ນອະນຸບານ ປີ 1992.
9. ກະຊວງສຶກສາທິການ, ກົມສາມັນສຶກສາຄູ່ມືອຸຟະກິດຈະກຳການສອນ ຊັ້ນອະນຸບານ ປີ 2005.
10. ກະຊວງສຶກສາທິການ, ປຶ້ມຫຼັກການສອນອະນຸບານ ລະບົບ 11+2 ປີ 2008 (ໜ້າ 93).

### **ກິດຈະກຳການຫຼັມກາງແຈ້ງ**

11. ຄູ່ມືອຸຟະ ກິດຈະກຳກາງແຈ້ງ ຊັ້ນອະນຸບານ ກະຊວງສຶກສາ ປີ 1990.
12. ຄູ່ມືອຸຟະ ກິດຈະກຳການສອນ ຊັ້ນອະນຸບານ ກະຊວງສຶກສາ ປີ 1990 ໜ້າທີ 102,105,106,131.
13. ປຶ້ມແບບຮຽນວິຊາຫຼັກການສອນເຕັກກ່ອນໄວຮຽນ ລະບົບ 11+2 ກົມສ້າງຄູ່, ກະຊວງສຶກສາທິການ ປີ 2004 (ບົດທີ 11 ກິດຈະກຳກາງແຈ້ງ).

### **ກິດຈະກຳເງມການສຶກສາ**

14. ປຶ້ມແຜນຈັດປະສົບການ ຊັ້ນອະນຸບານ 1 ເຫັນ 1, ປີ 2005 (ກະຊວງສຶກສາທິການ-ກົມສາມັນສຶກສາ).
15. ປຶ້ມວິຊາ: ຫຼັກການສອນ 11+3 ສີກຮຽນ 2008 (ກະຊວງສຶກສາທິການ-ກົມສ້າງຄູ່).

### **ກິດຈະກຳການຫຼັມຕາມມຸມ**

16. ປຶ້ມ ວິຊາອອກຮູ້ສະພາບແວດລ້ອມ 11+3 ປີ 2008 (ກະຊວງສຶກສາທິການ-ກົມສ້າງຄູ່).
17. ປຶ້ມ ແຜນຈັດປະສົບການຊັ້ນອະນຸບານ 1 ເຫັນ 1 ປີ 2005 (ກະຊວງສຶກສາທິການ-ກົມສາມັນສຶກສາ).
18. ປຶ້ມ ການຜັດທະນາໂຮງຮຽນຄຸນນະພາບ, ຄູ່ມື ຄູ່ສອນຫ້ອງກຽມປະຖົມ (ກະຊວງສຶກສາ 2010).