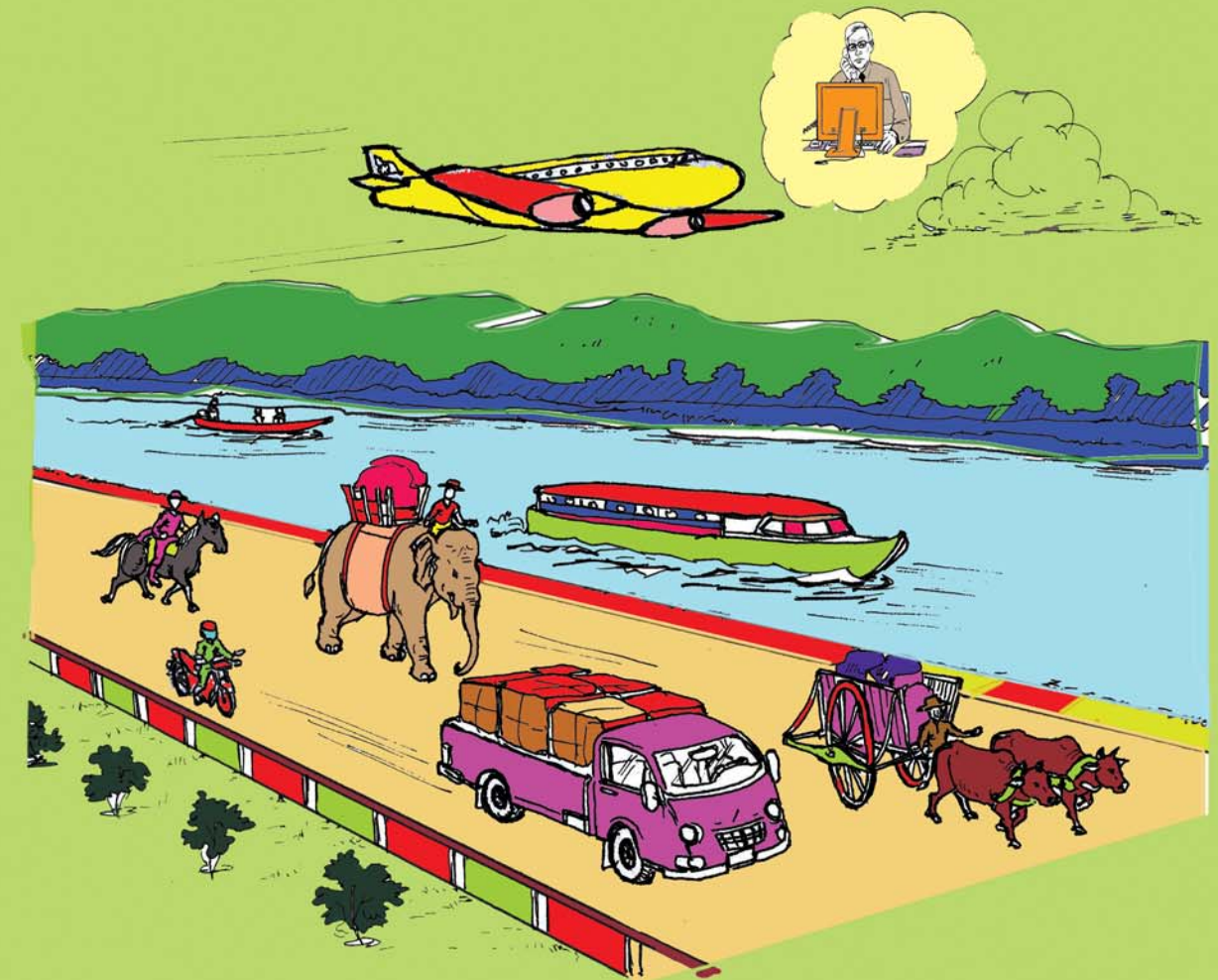




ແຜນຈັດປະສົບການ ໜ່ວຍການຄົມມະນາຄົມ ແລະ ການສື່ສານ

ຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 1



ແຜນຈັດປະສົບການ

ໜ່ວຍການຄົມມະນາຄົມ ແລະ ການສື່ສານ

ຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 1

2012

ສະໜັບສະໜູນການສ້າງຕັ້ງສະບັບ
ໂດຍ: ອົງການ UNICEF ປະຈຳລາວ
ສະໜັບສະໜູນການພິມໂດຍ: ງົບປະມານແຫ່ງລັດ (ບ້ວງນ້ຳເທີນ 2)
ທະບຽນພິມເລກທີ:
ຂະໜາດ 21x29,7 ຊມ ຈຳນວນ.....ຫົວ
ພິມທີ່ ບໍລິສັດ ລັດວິສາຫະກິດໂຮງພິມສຶກສາ
2012

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ
ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ
2012



ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ
ສັນຕິພາບ ເອກະລາດ ປະຊາທິປະໄຕ ເອກະພາບ ວັດທະນາຖາວອນ

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ

2421
ເລກທີ.../ສສກ.ສວສ/2012

ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ, ວັນທີ: 16 Jun 2012

ຂໍ້ຕົກລົງຂອງລັດຖະມົນຕີ

ວ່າດ້ວຍການຮັບຮອງ ແລະ ປະກາດນຳໃຊ້ຫຼັກສູດ ແລະ ປຶ້ມປະກອບການຮຽນ-ການສອນ
ສຳລັບຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາ ປີທີ 1

- ເຫັນຕາມ: ດຳລັດຂອງນາຍົກລັດຖະມົນຕີວ່າດ້ວຍການຈັດຕັ້ງ ແລະ ການເຄື່ອນໄຫວຂອງກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ສະບັບເລກທີ 282/ນຍ, ລົງວັນທີ 7 ກັນຍາ 2011;
- ເຫັນຕາມ: ຂໍ້ຕົກລົງຂອງລັດຖະມົນຕີວ່າດ້ວຍການຈັດຕັ້ງ ແລະ ການເຄື່ອນໄຫວຂອງສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ ສະບັບເລກທີ 1124/ ສສກ.ຈຕ, ລົງວັນທີ 20 ເມສາ 2012.
- ເຫັນຕາມ: ການສະເໜີຂອງສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ.

ລັດຖະມົນຕີວ່າການກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ຈຶ່ງຕົກລົງ

- ມາດຕາ 1: ຮັບຮອງ ແລະ ປະກາດນຳໃຊ້ຫຼັກສູດ ແລະ ປຶ້ມປະກອບການຮຽນ-ການສອນ ສຳລັບຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາ ປີທີ 1 ສະບັບປະຕິຮູບ ໃນໂຮງຮຽນອະນຸບານ ທົ່ວປະເທດ ນັບແຕ່ ສົກຮຽນ 2012-2013 ເປັນຕົ້ນໄປ.
- ມາດຕາ 2: ໃຫ້ກົມອະນຸບານປະຖົມສຶກສາ, ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ, ກົມຄຸ້ມຄອງການສຶກສາພາກເອກະຊົນ, ພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາແຂວງ, ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ ແລະ ພາກສ່ວນຕ່າງໆທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ຈຶ່ງຮັບຮູ້, ໃຫ້ການຮ່ວມມື ແລະ ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດຂໍ້ຕົກລົງສະບັບນີ້ ຕາມໜ້າທີ່ຂອງໃຜລາວໃຫ້ໄດ້ຮັບຜົນດີ.
- ມາດຕາ 3: ຂໍ້ຕົກລົງສະບັບນີ້ມີຜົນສັກສິດນັບແຕ່ມີລົງລາຍເຊັນເປັນຕົ້ນໄປ.



ລັດຖະມົນຕີວ່າການກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ

ດຣ.ພັນຄຳ ວິພາວັນ

ແຜນຈັດປະສົບການ
ໜ່ວຍການຄົມມະນາຄົມ ແລະ
ການສື່ສານ

ຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາ ປີທີ 1

ຮຽບຮຽງໂດຍ:

ແສງມະນີ ສຸພັນທະລົບ
ຈຸນລາ ເຂັມທອງ
ພູມະລິ ແສງຈັນນະວົງ
ວຽງແກ້ວ ພິມມະຈັກ
ສຸກສະຫວັນ ວິມານ
ຈັນທອມ ສຸວັນນະວົງ
ສະຫວຽນ ສີຍະວັນນະວົງ
ລັດສະໝີ ນາມເມືອງ
ມະນີວອນ ອາດຜາສຸກ
ພູມີ ພິມມະວົງສາ
ອ່າງຄຳ ບຸດສະດີ

ກວດແກ້ໂດຍ:

ພວງຄຳ ສົມສະນິດ
ທອງແກ້ວ ອາສາ
ປາກຽນ ຫຼວງໄຊຊະນະ
ສົມບູນ ມາສຸວັນ
ເກດ ພັນລັກ
ສີພາພອນ ມະນີວັນ

ເອົ້າໜ້າໂດຍ:

ສິວິໄລ ແກ້ວມະນີວັນ
ຫຸມພັນ ຂັນທະວີ

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ
ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ

2012

ຄຳນຳ

ແຜນການຈັດປະສົບການໜ່ວຍຄົມມະນາຄົມຮຽບຮຽງຂຶ້ນ ເພື່ອໃຫ້ຜູ້ບໍລິຫານການສຶກສານຳໃຊ້ໃນການສ້າງເປັນແຜນການສອນ ແລະ ເປັນບ່ອນອີງໃນການແຕ່ງບົດສອນ.

ເນື້ອໃນຄວາມຮູ້ທີ່ກຳນົດໃນກິດຈະກຳການຫຼິ້ນ ແລະ ຮຽນໃນແຕ່ລະວັນມີລັກສະນະບູລະນາການຄວາມຮູ້ທາງດ້ານພາສາລາວ, ຄະນິດສາດ ແລະ ວິທະຍາສາດທົ່ວໄປ.

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນ ແລະ ຮຽນທີ່ນຳມາກຳນົດໃນແຜນການສອນສະບັບນີ້ປະກອບມີ 6 ກິດຈະກຳເຊັ່ນ: ກິດຈະກຳວົງມົນ, ການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ, ສິລະປະສ້າງສັນ, ເກມການສຶກສາ, ຫຼິ້ນກາງແຈ້ງ ແລະ ຫຼິ້ນຕາມມຸມ. ກິດຈະກຳເລົ່ານີ້ສ້າງຂຶ້ນ ເພື່ອໃຫ້ເດັກໄດ້ຮັບການພັດທະນາຕາມສະມັດຖະພາບການກຽມຄວາມພ້ອມທາງດ້ານຮ່າງກາຍ, ດ້ານອາລົມ ແລະ ຈິດໃຈ, ດ້ານສັງຄົມ, ດ້ານພາສາ ແລະ ດ້ານສະຕິປັນຍາ ກ່ອນເຂົ້າຮຽນໃນຊັ້ນປະຖົມຢ່າງມີຄຸນນະພາບ.

ແຜນການຈັດປະສົບການສະບັບນີ້ເນັ້ນການສອນແບບເອົາເດັກເປັນໃຈກາງ ໂດຍໃຫ້ເດັກໄດ້ປະຕິບັດຕົວຈິງຜ່ານການຫຼິ້ນ ແລະ ຮຽນໂດຍມີຫຼັກການສຳຄັນດັ່ງນີ້:

1. ເດັກໄດ້ຮັບການກຽມຄວາມພ້ອມໃນທຸກດ້ານຕາມຄວາມສາມາດ ແລະ ທຳມະຊາດຂອງເດັກ ໂດຍຜ່ານການຫຼິ້ນ ແລະ ຮຽນຢ່າງເບີກບານມວນຊື່ນ.
2. ເດັກໄດ້ຮຽນຮູ້ຕາມຄວາມສົນໃຈ, ຄວາມຕ້ອງການຈາກສິ່ງໃກ້ຕົວ, ຈາກທັກສະທີ່ງ່າຍໄປສູ່ທັກສະທີ່ຍາກຕາມລຳດັບໂດຍໄດ້ຮຽນຮູ້ເປັນລາຍບຸກຄົນ ແລະ ກຸ່ມ.
3. ການຈັດກິດຈະກຳການຫຼິ້ນ ແລະ ຮຽນແມ່ນໃຫ້ເດັກປະຕິບັດຕົວຈິງໂດຍເປີດໂອກາດໃຫ້ເດັກໄດ້ທົດລອງ, ປະດິດສ້າງຢ່າງສ້າງສັນ, ຄິດແກ້ໄຂບັນຫາ ແລະ ຄົ້ນພົບສິ່ງໃໝ່ໆ ດ້ວຍຕົນເອງ.
4. ການສົ່ງເສີມປະສົບການຊີວິດໄດ້ເນັ້ນເນື້ອໃນທີ່ເດັກຄວາມຮຽນຮູ້ຈາກສັງຄົມ, ວັດທະນາທຳ ແລະ ສະພາບແວດລ້ອມທີ່ເດັກອາໄສຢູ່ໃນແຕ່ລະທ້ອງຖິ່ນ ແລະ ໃນນັ້ນໃຫ້ແຕ່ລະໂຮງຮຽນຄຳນຶງເຖິງຄວາມແຕກຕ່າງໃນການຮຽນຮູ້ຂອງເດັກແຕ່ລະຄົນ.

ນອກນັ້ນການນຳໃຊ້ຕົວຈິງໃນການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳປີ, ເດືອນ, ອາທິດ ແລະ ປະຈຳວັນ ແລະ ການແຕ່ງບົດສອນຂອງແຕ່ລະໂຮງຮຽນ. ຈຳເປັນທີ່ຄູສອນຕ້ອງສຶກສາເນື້ອໃນທີ່ມີໃນປຶ້ມຄູ່ມືຄູ 6 ກິດຈະກຳເຊັ່ນ: ການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ, ວົງມົນ, ສິລະປະສ້າງສັນ, ເກມການສຶກສາ, ຫຼິ້ນກາງແຈ້ງ ແລະ ຫຼິ້ນຕາມມຸມ. ສຶກສາວິທີການຈັດການຮຽນ-ການສອນ, ວິທີສ້າງຄຳຖາມ ແລະ ການບັນທຶກຂໍ້ມູນການຕິດຕາມພັດທະນາການຈາກປຶ້ມຄູ່ມືການຈັດກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ ແລະ ການຕິດຕາມປະເມີນຜົນ.

ຄະນະຮຽບຮຽງປຶ້ມແຜນການຈັດປະສົບການສະບັບນີ້ມີຄວາມຍິນດີຮັບຮັກສາຄຳຄິດເຫັນທີ່ສ້າງສັນຈາກທ່ານຜູ້ຊົມໃຊ້ເພື່ອນຳໄປປັບປຸງປຶ້ມດັ່ງກ່າວໃຫ້ນັບມື້ດີຂຶ້ນໃນອະນາຄົດ.

ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ

ສາລະບານ

ຫົວຂໍ້	ໜ້າ
ຈຸດປະສົງ ສໍາລັບອາທິດທີ 1	1-2
1. ໜ່ວຍ ຄົມມະນາຄົມ ແລະ ການສື່ສານ, ອາທິດທີ 1: ມື້ທີ 1	3
ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ: ເຮັດທ່າທາງຕາມຈັງຫວະ	3
ກິດຈະກຳວົງມົນ: ປະເພດຂອງການເດີນທາງ	4
ກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ: ປັ້ນດິນ	5
ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນກາງແຈ້ງ: ເຄື່ອງຫຼິ້ນໃນເດີ່ນ	6
ກິດຈະກຳເກມການສຶກສາ: ເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ຄືກັນ	7
ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນຕາມມຸມ: ມຸມອ່ານ ແລະ ມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສໍາຜັດ	8
2. ໜ່ວຍ ຄົມມະນາຄົມ ແລະ ການສື່ສານ, ອາທິດທີ 1: ມື້ທີ 2	9
ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ: ເຮັດທ່າທາງຕາມຄໍາສັ່ງ	9
ກິດຈະກຳວົງມົນ: ເດີນທາງບົກ	10
ກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ: ຂີດເສັ້ນຊື່	11
ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນກາງແຈ້ງ: ຫຼິ້ນ ພາຍເຮືອບົກ	12
ກິດຈະກຳເກມການສຶກສາ: ເກມຕໍ່ຮູບພາບ	13
ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນຕາມມຸມ: ມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສໍາຜັດ ແລະ ມຸມອ່ານ	14
3. ໜ່ວຍ ຄົມມະນາຄົມ ແລະ ການສື່ສານ, ອາທິດທີ 1: ມື້ທີ 3	15
ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ: ເຮັດທ່າທາງຕາມຈົນຕະນາການ	15
ກິດຈະກຳວົງມົນ: ເດີນທາງນ້ຳ	16
ກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ: ປັ້ນດິນ	17
ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນກາງແຈ້ງ: ຫຼິ້ນ ລູ່ລີ່ເຂົ້າສານ	18
ກິດຈະກຳເກມການສຶກສາ: ເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ຄືກັນ	19
ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນຕາມມຸມ: ມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສໍາຜັດ ແລະ ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ	20
4. ໜ່ວຍ ຄົມມະນາຄົມ ແລະ ການສື່ສານ, ອາທິດທີ 1: ມື້ທີ 4	21
ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ: ເຮັດທ່າທາງເປັນຜູ້ນໍາ, ຜູ້ຕາມ	21
ກິດຈະກຳວົງມົນ: ເດີນທາງທາງອາກາດ	22
ກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ: ພັບເຈ້ຍ	23
ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນກາງແຈ້ງ: ຫຼິ້ນ ປະຕິບັດໄຟອໍານາດ	24
ກິດຈະກຳເກມການສຶກສາ: ເກມລຽນລໍາດັບຮູບພາບ	25
ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນຕາມມຸມ: ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ ແລະ ມຸມບົດບາດສົມມຸດ	26
5. ໜ່ວຍ ຄົມມະນາຄົມ ແລະ ການສື່ສານ, ອາທິດທີ 1: ມື້ທີ 5	27
ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ: ເຮັດທ່າທາງຕາມຂໍ້ຕົກລົງ	27
ກິດຈະກຳວົງມົນ: ໄຟອໍານາດ	28
ກິດຈະກຳສ້າງສັນ: ແຕ້ມຮູບພາບ	29
ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນກາງແຈ້ງ: ຫຼິ້ນນ້ຳ, ຫຼິ້ນຊາຍ	30
ກິດຈະກຳເກມການສຶກສາ: ເກມຈັດໝວດໝູ່ສີ	31
ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນຕາມມຸມ: ມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສໍາຜັດ ແລະ ມຸມເກມການສຶກສາ	32

ຈຸດປະສົງ ສໍາລັບອາທິດທີ 2

33-34

6. ໜ່ວຍ ຄົມມະນາຄົມ ແລະ ການສື່ສານ, ອາທິດທີ 2: ນີ້ທີ 1

35

ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ: ເຮັດທ່າທາງຕາມຈົນຕະນາການ

35

ກິດຈະກຳວົງມົນ: ຍ່າງໃຫ້ປອດໄພ

36

ກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ: ອິດເສັ້ນ

37

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນກາງແຈ້ງ: ຫຼິ້ນ ເຊື່ອງຜ້າ

38

ກິດຈະກຳເກມການສຶກສາ: ເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ຄືກັນ

39

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນຕາມມຸມ: ມຸມອ່ານ ແລະ ມຸມບົດບາດສົມມຸດ

40

7. ໜ່ວຍ ຄົມມະນາຄົມ ແລະ ການສື່ສານ, ອາທິດທີ 2: ນີ້ທີ 2

41

ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ: ເຮັດທ່າທາງຕາມຈົນຕະນາການ

41

ກິດຈະກຳວົງມົນ: ເດີນທາງບົກ

42

ກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ: ຮ້ອຍໝາກປັດ

43

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນກາງແຈ້ງ: ຫຼິ້ນເຄື່ອງຫຼິ້ນໃນເດີນ

44

ກິດຈະກຳເກມການສຶກສາ: ເກມຕ່ຽບພາບ

45

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນຕາມມຸມ: ມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ ແລະ ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ

46

8. ໜ່ວຍ ຄົມມະນາຄົມ ແລະ ການສື່ສານ, ອາທິດທີ 2: ນີ້ທີ 3

47

ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ: ເຮັດທ່າທາງຕາມຄໍາສັ່ງ

47

ກິດຈະກຳວົງມົນ: ເດີນທາງນ້ຳ

48

ກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ: ອິດຂຽນຕົວເລກ

49

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນກາງແຈ້ງ: ຫຼິ້ນ ເຕັ້ນກົບ

50

ກິດຈະກຳເກມການສຶກສາຫົວຂໍ້: ເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບກັບພະຍັນຊະນະ

51

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນຕາມມຸມ: ມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ ແລະ ມຸມເກມການສຶກສາ

52

9. ໜ່ວຍ ຄົມມະນາຄົມ ແລະ ການສື່ສານ, ອາທິດທີ 2: ນີ້ທີ 4

53

ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ: ເຮັດທ່າທາງຕາມຂໍ້ຕົກລົງ

53

ກິດຈະກຳວົງມົນ: ເດີນທາງອາກາດ

54

ກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ: ພັບເຈ້ຍ

55

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນກາງແຈ້ງ: ຫຼິ້ນ ໄຟອຳນາດ

56

ກິດຈະກຳເກມການສຶກສາ: ເກມຕ່ຽບພາບ

57

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນຕາມມຸມ: ມຸມບົດບາດສົມມຸດ ແລະ ມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ

58

10. ໜ່ວຍ ຄົມມະນາຄົມ ແລະ ການສື່ສານ, ອາທິດທີ 2: ນີ້ທີ 5

59

ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ: ເຮັດທ່າທາງຕາມຈັງຫວະ

59

ກິດຈະກຳວົງມົນ: ໄຟອຳນາດ

60

ກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ: ອິດເສັ້ນ

61

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນກາງແຈ້ງ: ຫຼິ້ນ ພາຍເຮືອບົກ

62

ກິດຈະກຳເກມການສຶກສາ: ເກມຕ່ຽບພາບ

63

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນຕາມມຸມ: ມຸມບົດບາດສົມມຸດ ແລະ ມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ

64

ຈຸດປະສົງ ສໍາລັບອາທິດທີ 3

65-66

11. ໜ່ວຍ ຄົມມະນາຄົມ ແລະ ການສື່ສານ, ອາທິດທີ 3: ມື້ທີ 1

67

ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ: ເຮັດທ່າທາງຕາມຈົນຕະນາການ

67

ກິດຈະກຳວົງມົນ: ສົນທະນາ

68

ກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ: ອິດເສັ້ນຊີ້

69

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນກາງແຈ້ງ: ຫຼິ້ນ ລູ່ລີ້ເຂົ້າສານ

70

ກິດຈະກຳເກມການສຶກສາ: ເກມຕໍ່ຮູບພາບ

71

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນຕາມມຸມ: ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ ແລະ ມຸມອ່ານ

72

12. ໜ່ວຍ ຄົມມະນາຄົມ ແລະ ການສື່ສານ, ອາທິດທີ 3: ມື້ທີ 2

73

ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ: ເຮັດທ່າທາງຕາມຈັງຫວະ

73

ກິດຈະກຳວົງມົນ: ຟັງແລະເບິ່ງ

74

ກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ: ຕັດ ແລະ ຕິດເຈ້ຍ

75

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນກາງແຈ້ງ: ຫຼິ້ນ ສິ່ງດອກໄມ້

76

ກິດຈະກຳເກມການສຶກສາ: ເກມຕໍ່ຮູບພາບ

77

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນຕາມມຸມ: ມຸມບົດບາດສົມມຸດ ແລະ ມຸມອ່ານ

78

13. ໜ່ວຍ ຄົມມະນາຄົມ ແລະ ການສື່ສານ, ອາທິດທີ 3: ມື້ທີ 3

79

ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ: ເຮັດທ່າທາງຕາມຂໍ້ຕົກລົງ

79

ກິດຈະກຳວົງມົນ: ອ່ານ

80

ກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ: ແຕ້ມ ແລະ ທາສີຮູບພາບ

81

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນກາງແຈ້ງ: ຫຼິ້ນ ລຳວົງຍາດຕັ້ງ

82

ກິດຈະກຳເກມການສຶກສາ: ເກມຕໍ່ຮູບພາບ

83

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນຕາມມຸມ: ມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ ແລະ ມຸມອ່ານ

84

14. ໜ່ວຍ ຄົມມະນາຄົມ ແລະ ການສື່ສານ, ອາທິດທີ 3: ມື້ທີ 4

85

ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ: ເຮັດທ່າທາງເປັນຜູ້ນຳ, ຜູ້ຕາມ

85

ກິດຈະກຳວົງມົນ: ເວົ້າ ແລະ ຟັງ

86

ກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ: ພັບເຈ້ຍ

87

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນກາງແຈ້ງ: ເຄື່ອງຫຼິ້ນໃນເດີ່ນ

88

ກິດຈະກຳເກມການສຶກສາ: ເກມຕໍ່ຮູບພາບ

89

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນຕາມມຸມ: ມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ ແລະ ມຸມເກມການສຶກສາ

90

15. ໜ່ວຍ ຄົມມະນາຄົມ ແລະ ການສື່ສານ, ອາທິດທີ 3: ມື້ທີ 5

91

ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ: ເຮັດທ່າທາງຕາມຈົນຕະນາການ

91

ກິດຈະກຳວົງມົນ: ສື່ສານດ້ວຍການຂຽນ ແລະ ແຕ້ມ

92

ກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ: ຈິກເຈ້ຍ

93

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນກາງແຈ້ງ: ຫຼິ້ນ ຍາດບ່ອນ

94

ກິດຈະກຳເກມການສຶກສາ: ເກມຕໍ່ຮູບພາບ

95

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນຕາມມຸມ: ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ ແລະ ມຸມອ່ານ

96

ຈຸດປະສົງ ສຳລັບອາທິດທີ 4	97-98
16. ໜ່ວຍ ຄົມມະນາຄົມ ແລະ ການສື່ສານ, ອາທິດທີ 4: ມື້ທີ 1	99
ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ: ເຮັດທ່າທາງຕາມຄຳສັ່ງ	99
ກິດຈະກຳວົງມົນ: ສົນທະນາ	100
ກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ: ອິດເສັ້ນຊື່	101
ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນກາງແຈ້ງ: ຫຼິ້ນເຄື່ອງຫຼິ້ນໃນເດີ່ນ	102
ກິດຈະກຳເກມການສຶກສາ: ເກມຕໍ່ຮູບພາບ	103
ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນຕາມມຸມ: ມຸມບົດບາດສົມມຸດ ແລະ ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ	104
17. ໜ່ວຍ ຄົມມະນາຄົມ ແລະ ການສື່ສານ, ອາທິດທີ 4: ມື້ທີ 2	105
ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ: ເຮັດທ່າທາງຕາມຂໍ້ຕົກລົງ	105
ກິດຈະກຳວົງມົນຫົວຂໍ້: ໃຊ້ໂທລະສັບ	106
ກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ: ປັ້ນດິນ	107
ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນກາງແຈ້ງ: ຫຼິ້ນ ເຕັ້ນກົບ	108
ກິດຈະກຳເກມການສຶກສາ: ເກມຈັບຄູ່ຈຳນວນຮູບພາບກັບຕົວເລກ	109
ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນຕາມມຸມ: ມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ ແລະ ມຸມອ່ານ	110
18. ໜ່ວຍ ຄົມມະນາຄົມ ແລະ ການສື່ສານ, ອາທິດທີ 4: ມື້ທີ 3	111
ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ: ເຮັດທ່າທາງຕາມຈົນຕະນາການ	111
ກິດຈະກຳວົງມົນ: ອິດຂຽນ ແລະ ແຕ້ມ	112
ກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ: ທາສີຮູບພາບ	113
ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນກາງແຈ້ງ: ຫຼິ້ນ ນຸ່ງເຄື່ອງ	114
ກິດຈະກຳເກມການສຶກສາ: ເກມຕໍ່ຮູບພາບ	115
ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນຕາມມຸມ: ມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ ແລະ ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ	116
19. ໜ່ວຍ ຄົມມະນາຄົມ ແລະ ການສື່ສານ, ອາທິດທີ 4: ມື້ທີ 4	117
ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ: ເຮັດທ່າທາງເປັນຜູ້ນຳ, ຜູ້ຕາມ	117
ກິດຈະກຳວົງມົນ: ເບິ່ງໂທລະພາບ ແລະ ຟັງວິທະຍຸ	118
ກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ: ທາສີຮູບພາບ	119
ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນກາງແຈ້ງ: ຫຼິ້ນ ເຊື່ອງຜ້າ	120
ກິດຈະກຳເກມການສຶກສາ: ເກມລຽນລຳດັບຮູບພາບ	121
ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນຕາມມຸມ: ມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ ແລະ ມຸມບົດບາດສົມມຸດ	122
20. ໜ່ວຍ ຄົມມະນາຄົມ ແລະ ການສື່ສານ, ອາທິດທີ 4: ມື້ທີ 5	123
ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ: ເຮັດທ່າທາງຕາມຈັງຫວະ	123
ກິດຈະກຳວົງມົນ: ອ່ານປຶ້ມ	124
ກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ: ອິດເສັ້ນ	125
ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນກາງແຈ້ງ: ຫຼິ້ນ ຮ່າຍນ້ຳໃສ່ແກ້ວ	126
ກິດຈະກຳເກມການສຶກສາ: ເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ຄືກັນ	127
ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນຕາມມຸມ: ມຸມອ່ານ ແລະ ມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ	128
ເອກະສານອ້າງອີງ	129

ຈຸດປະສົງ ສໍາລັບອາທິດທີ 1

ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ເຮັດທ່າທາງຕາມຈັງຫວະເພງ ຢ່າຖີ້ມ, ອັບລົດນ້ອຍ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
2. ເຮັດທ່າທາງຕາມຄໍາສັ່ງ ອິລົດຖີບ ແລະ ອັບລົດໃຫຍ່ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
3. ເຮັດທ່າທາງເປັນຜູ້ນໍາ, ຜູ້ຕາມ ອັບລົດໃຫຍ່, ພາຍເຮືອ ແລະ ອິລົດຖີບ ຖືກຕ້ອງ ແລະ ມ່ວນຊື່ນ.
4. ເຮັດທ່າທາງຕາມອັຕິກລົງ ເຄາະ 1 ບາດ ໃຫ້ແລ່ນເອົ້າມຸມສີແດງ, ເຄາະ 2 ບາດ ໃຫ້ແລ່ນເອົ້າມຸມສີເຫຼືອງ ແລະ ເຄາະ 3 ບາດ ໃຫ້ແລ່ນເອົ້າມຸມສີຂຽວ ຖືກຕ້ອງ ແລະ ມ່ວນຊື່ນ.

ກິດຈະກຳວົງມົນ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ບອກປະເພດຂອງການເດີນທາງ.
2. ປຽບທຽບຂະໜາດນ້ອຍ, ໃຫຍ່.
3. ຮ້ອງເພງ ອັບລົດນ້ອຍ ປະກອບທ່າທາງ.
4. ບອກພາຫະນະທີ່ໃຊ້ໃນການເດີນທາງບົກ, ທາງນໍ້າ ແລະ ທາງອາກາດ
5. ນັບເລກປາກເປົ້າ 1-8.
6. ອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະ ຣ.
7. ຟັງການເລົ່າເລື່ອງດ້ວຍຄວາມມ່ວນຊື່ນ.
8. ປຽບທຽບນ້ອຍ, ໃຫຍ່.
9. ເລົ່າຄໍາຄ່ອງ ໄຟອຳນາດ ປະກອບທ່າທາງ.
10. ບອກໄຟອຳນາດ.
11. ເວົ້າເປັນຄໍາຕາມຮູບພາບ: ສີແດງ, ສີເຫຼືອງ, ສີຂຽວ, ໄຟສັນຍານ, ຢຸດ ແລະ ເຮືອ.

ກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ປັ້ນເປັນຮູບໝາກບານ.
2. ອິດເສັ້ນຊື່ຕາມຮອຍຈໍ້າແຕ່ ຊ້າຍ ຫາ ຂວາ ໃສ່ຕົວ ບ, ປ ຖືກຕ້ອງ.
3. ປັ້ນດິນໃຫ້ເປັນເຮືອ ແລະ ໄມ້ພາຍເຮືອ.
4. ພັບເຈ້ຍເປັນຮູບຈະຫຼວດຖືກຕ້ອງ.
5. ແຕ້ມຮູບພາບ ຕີນລົດໃຫຍ່ຕາມແບບຖືກຕ້ອງ.

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນກາງແຈ້ງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ຫຼິ້ນເຄື່ອງຫຼິ້ນໃນເດີ່ນ ໂອ້ນຊາ, ຕະລູດ, ກົງລົດ, ເຄື່ອງຕ່າງ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.
2. ຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນປະດິດສ້າງ ພາຍເຮືອບິກ, ປະຕິບັດໄຟຈະລະຈອນ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.
3. ຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນຟື້ນເມືອງ ລູລືເຂົ້າສານ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.
4. ຫຼິ້ນຫຼິ້ນນ້ຳ, ຫຼິ້ນຊາຍ: ຮ່າຍນ້ຳໃສ່ແກ້ວ, ພິມຝາມືໃສ່ອ່າງຊາຍ, ຜອງຊາຍ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.

ກິດຈະກຳເກມການສຶກສາ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ນຳເອົາຮູບພາບທີ່ຄືກັນມາຈັບຄູ່ກັນ ຮູບພາບ: ລົດຖີບ, ເຮືອພາຍ ແລະ ເຮືອບິນ, ຮູບພາບ: ເຮືອພາຍ, ເຮືອບິນ ແລະ ເຮືອຈັກຖືກຕ້ອງ.
2. ຕໍ່ຮູບພາບຕາມແບບ ຮູບພາບ: ຄົນຍ່າງຕາມທາງເບື້ອງຂວາມື ແລະ ລົດແລ່ນຕາມທາງຖືກຕ້ອງ.
3. ລຽນລຳດັບຮູບພາບເຮືອບິນ ແຕ່ນ້ອຍ ຫາ ໃຫຍ່ຖືກຕ້ອງ.
4. ນຳເອົາຮູບເລຂາຄະນິດທີ່ມີສີຄືກັນມາຈັດເປັນໝວດ: ຮູບວົງມົນສີແດງ, ສາມແຈສີຟ້າ, ສີ່ແຈສີເຫຼືອງຖືກຕ້ອງ.

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນຕາມມຸມ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ຫຼິ້ນໃນມຸມອ່ານຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
2. ຫຼິ້ນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
3. ຫຼິ້ນໃນມຸມສິລະປະສ້າງສັນຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
4. ຫຼິ້ນໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
5. ຫຼິ້ນໃນມຸມເກມການສຶກສາຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ

ຫົວຂໍ້: ເຮັດທ່າທາງຕາມຈັງຫວະ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ ເຮັດທ່າທາງຕາມຈັງຫວະເພງ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການເຮັດທ່າທາງຕາມຕາມຈັງຫວະເພງ ຢ່າຖີ້ມ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ເຄື່ອງເຄາະຈັງຫວະ.
2. ບົດເພງ ຢ່າຖີ້ມ.
3. ການບໍລິຫານຂ້າງ (ປຶ້ມຄູ່ມືຄູ).

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກບໍລິຫານຂ້າງ.
2. ໃຫ້ເດັກຍ່າງເຢັ່ງເຢ້ຕາມເສັ້ນຊື່ທີ່ຄູກຳນົດ.
3. ຄູແນະນຳການເຮັດທ່າທາງຕາມຕາມຈັງຫວະເພງ ຢ່າຖີ້ມ.
4. ໃຫ້ເດັກປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກນຶ່ງລົງຢຽດຂາອອກ ເອົາ 2 ມືທຸບຂາຄ່ອຍໆ.
6. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການເຮັດທ່າທາງທີ່ເດັກໄດ້ເຮັດ.
7. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ກ່ຽວກັບຄວາມປອດໄພ ໃນເວລາເຮັດທ່າທາງຕາມຈັງຫວະເພງ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດການເຮັດທ່າທາງຕາມຈັງຫວະເພງ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

ກິດຈະກຳວົງມົນ

ຫົວຂໍ້: ປະເພດຂອງການເດີນທາງ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ບອກປະເພດຂອງການເດີນທາງ.
2. ປຽບທຽບຂະໜາດນ້ອຍ, ໃຫຍ່.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

1. ປະເພດຂອງການເດີນທາງ: ທາງບົກ, ທາງນ້ຳ ແລະ ທາງອາກາດ.
2. ການປຽບທຽບລົດຖີບນ້ອຍ ແລະ ໃຫຍ່.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ຮູບພາບ: ຖະໜົນ, ແມ່ນ້ຳ, ທ້ອງຟ້າ.
2. ຮູບພາບ: ລົດຖີບນ້ອຍ ແລະ ໃຫຍ່.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ຄູ່ສົນທະນາກັບເດັກກ່ຽວກັບການເດີນທາງມາໂຮງຮຽນຂອງເດັກ.
2. ໃຫ້ເດັກສັງເກດຮູບພາບ ແລະ ຄູ່ສົນທະນາກ່ຽວກັບປະເພດຂອງການເດີນທາງ.
3. ໃຫ້ເດັກບອກປະເພດຂອງການເດີນທາງ.
4. ໃຫ້ເດັກປຽບທຽບຂະໜາດນ້ອຍ, ໃຫຍ່ ຂອງຮູບພາບລົດຖີບ.
5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບປະເພດຂອງການເດີນທາງ: ທາງບົກ, ທາງນ້ຳ, ທາງອາກາດ ແລະ ການປຽບທຽບຂະໜາດນ້ອຍ, ໃຫຍ່.
6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ກ່ຽວກັບການລະມັດລະວັງໃນການເດີນທາງ, ການໄປມາຕ້ອງໄປນຳພໍ່ແມ່, ອ້າຍ, ເອື້ອຍ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ການບອກປະເພດຂອງການເດີນທາງ.
2. ການປຽບທຽບຂະໜາດນ້ອຍ, ໃຫຍ່.

ກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ

ຫົວຂໍ້: ປັນດິນ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ ປັນດິນເປັນຮູບໝາກບານ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການປັນດິນເປັນຮູບໝາກບານ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ດິນ.
2. ຜ້າຢາງ ຫຼື ເຈ້ຍຮອງ.
3. ຄຸນ້ຳ, ໂອ ແລະ ຜ້າເຊັດມື.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກເຮັດທາງກຳມີ, ແບມື.
2. ຄູ່ແນະນຳ, ສາທິດວິທີປັນດິນ ແລະ ການເກັບມ້ຽນ.
3. ໃຫ້ເດັກປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຄູ່ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
4. ໃຫ້ເດັກນຳສະເໜີຜົນງານ.
5. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ໃຫ້ມີຄວາມອົດທົນ, ການອະນາໄມມື ແລະ ເກັບມ້ຽນອຸປະກອນໄວ້ບ່ອນທີ່ກຳນົດ ພາຍຫຼັງການໃຊ້ແລ້ວ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ຄວາມຄ້າຍຄືຂອງການປັນໝາກບານ.
2. ຄວາມສາມາດຄືກັບໝູ່ເພື່ອນ.

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນກາງແຈ້ງ

ຫົວຂໍ້: ເຄື່ອງຫຼິ້ນໃນເດີ່ນ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດຫຼິ້ນເຄື່ອງຫຼິ້ນໃນເດີ່ນ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການຫຼິ້ນເຄື່ອງຫຼິ້ນ: ຫຼິ້ນໂອ້ນຊາ, ລອດກົງຢາງ ແລະ ເຄື່ອງດ່າງ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

ໂອ້ນຊາ, ກົງລອດ ແລະ ເຄື່ອງດ່າງ ຫຼື ເຄື່ອງຫຼິ້ນທີ່ມີໃນຫ້ອງຖິ້ມ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກຈັບມືກັນເປັນຄູ່ຢ່າງອອກຫ້ອງ ໄປກາງເດີ່ນ.
2. ຄູ່ແນະນຳການຫຼິ້ນໂອ້ນຊາ, ລອດກົງຢາງ ແລະ ເຄື່ອງດ່າງ.
3. ໃຫ້ເດັກປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຄູ່ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
4. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼິ້ນໂອ້ນຊາ, ລອດກົງຢາງ ແລະ ເຄື່ອງດ່າງ.
5. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ກ່ຽວກັບຄວາມປອດໄພໃນການຫຼິ້ນໂອ້ນຊາ, ລອດກົງ ແລະ ເຄື່ອງດ່າງ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດການຫຼິ້ນເຄື່ອງຫຼິ້ນໃນເດີ່ນ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.

ກິດຈະກຳເກມການສຶກສາ

ຫົວຂໍ້: ເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ຄືກັນ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດນຳເອົາຮູບພາບທີ່ຄືກັນ ມາຈັບຄູ່ກັນຖືກຕ້ອງ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການຫຼິ້ນເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ຄືກັນ: ລົດຖີບ, ເຮືອພາຍ ແລະ ເຮືອບິນ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ຄືກັນ: ລົດຖີບ, ເຮືອພາຍ ແລະ ເຮືອບິນ.
2. ເກມເກົ່າ ເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບກັບພະຍັນຊະນະ: ງົວ ງ, ຂຽດ ຂ, ຖະໜົນ ຖ, ຈົວ ຈ.
3. ບົດເພງ ຢ່າຖີ້ມ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກຮ້ອງເພງ ຢ່າຖີ້ມ.
2. ຄູ່ສະເໜີຊື່ເກມ.
3. ຄູ່ສາທິດວິທີຫຼິ້ນເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບ ແລະ ແນະນຳການເກັບມ້ຽນເກມ.
4. ໃຫ້ເດັກຫຼິ້ນເກມໃໝ່, ເກມເກົ່າ ແລະ ຄູ່ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼິ້ນເກມ.
6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ໃຫ້ມີຄວາມອົດທົນ, ການແບ່ງປັນ, ການລໍຖ້າ ແລະ ການເກັບມ້ຽນເກມ ໃຫ້ຖືກບ່ອນ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ຄືກັນ.
2. ຄວາມເບີກບານໃນການເຂົ້າຮ່ວມກິດຈະກຳ.

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນຕາມມຸມ

ຫົວຂໍ້: ມຸມອ່ານ ແລະ ມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ.

1. ຫຼິ້ນໃນມຸມອ່ານ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
2. ຫຼິ້ນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

1. ການຫຼິ້ນໃນມຸມອ່ານ: ເປີດປຶ້ມ ແລະ ອ່ານຮູບພາບລົດ, ເຮືອ ແລະ ເຮືອບິນ.
2. ການຫຼິ້ນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ: ຫຼິ້ນລົດ, ເຮືອ ແລະ ເຮືອບິນ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ປຶ້ມຮູບພາບ ລົດ, ເຮືອ ແລະ ເຮືອບິນ.
2. ເຄື່ອງຫຼິ້ນ: ລົດ, ເຮືອ ແລະ ເຮືອບິນ.
3. ບັດເຂົ້າມຸມຫຼິ້ນ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ຄູ່ສົນທະນາກັບເດັກກ່ຽວກັບການເດີນທາງມາໂຮງຮຽນ.
2. ຄູ່ແນະນຳວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມອ່ານ, ມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ ແລະ ການເກັບມ້ຽນ.
3. ໃຫ້ເດັກເລືອກບັດເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມມຸມ.
4. ໃຫ້ເດັກເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມມຸມ ແລະ ຄູ່ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມມຸມ.
6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ໃຫ້ມີຄວາມອົດທົນ, ການແບ່ງປັນ, ການລໍຄອຍ ແລະ ການເກັບມ້ຽນເຄື່ອງຫຼິ້ນໃຫ້ຖືກບ່ອນ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ການຫຼິ້ນໃນມຸມອ່ານ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
2. ການຫຼິ້ນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ

ຫົວຂໍ້: ເຮັດທ່າທາງຕາມຄຳສັ່ງ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ ເຮັດທ່າທາງຕາມຄຳສັ່ງຖືກຕ້ອງ ແລະ ມ່ວນຊື່ນ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການເຮັດທ່າທາງຕາມຄຳສັ່ງ: ອີ່ລົດຖີບ ແລະ ອັບລົດໃຫຍ່.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ເຄື່ອງເຄາະຈັງຫວະ.
2. ການບໍລິຫານມື (ປຶ້ມຄູ່ມືຄູ).

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກບໍລິຫານມື.
2. ໃຫ້ເດັກຍ່າງຕາມທາງແຄບ.
3. ຄູສາທິດການເຮັດທ່າທາງຕາມຄຳສັ່ງ: ອີ່ລົດຖີບ ແລະ ອັບລົດໃຫຍ່.
4. ໃຫ້ເດັກປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກຍື່ນເອົາມືແຕະຫົວ ແລະ ແຕະບ່າຊ້າງ.
6. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການເຮັດທ່າທາງທີ່ເດັກໄດ້ເຮັດ.
7. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ກ່ຽວກັບຄວາມປອດໄພໃນເວລາເຮັດທ່າທາງຕາມຄຳສັ່ງ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ ການເຮັດທ່າທາງຕາມຄຳສັ່ງ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

ກິດຈະກຳວົງມົນ

ຫົວຂໍ້: ເດີນທາງບົກ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ຮ້ອງເພງ ອັບລົດນ້ອຍ ປະກອບທ່າທາງ.
2. ບອກພາຫະນະທີ່ໃຊ້ໃນການເດີນທາງບົກ ແລະ ເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ.
3. ນັບເລກປາກເປົ່າ 1-8.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

1. ການຮ້ອງເພງ ອັບລົດນ້ອຍ ປະກອບທ່າທາງ.
2. ພາຫະນະທີ່ໃຊ້ໃນການເດີນທາງບົກ: ລົດຖີບ, ລົດຈັກ, ລົດໃຫຍ່... ແລະ ເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ ລົດ.
3. ການນັບເລກປາກເປົ່າ 1-8.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ບົດເພງ ອັບລົດນ້ອຍ (ປຶ້ມຄູ່ມືຄູ).
2. ຮູບພາບ: ລົດຈັກ, ລົດໃຫຍ່, ລົດຖີບ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ຄູສົນທະນາກັບເດັກກ່ຽວກັບການເດີນທາງມາໂຮງຮຽນ.
2. ໃຫ້ເດັກຮ້ອງເພງ ອັບລົດນ້ອຍ ປະກອບທ່າທາງ ແລະ ຄູສົນທະນາກັບເດັກ ກ່ຽວກັບເນື້ອໃນເພງ.
3. ໃຫ້ເດັກສັງເກດຮູບພາບ ແລະ ຄູສົນທະນາກັບເດັກ ກ່ຽວກັບພາຫະນະທີ່ໃຊ້ໃນການເດີນທາງບົກ.
4. ໃຫ້ເດັກບອກພາຫະນະທີ່ໃຊ້ໃນການເດີນທາງ ແລະ ການນັບເລກປາກເປົ່າ 1-8.
5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບພາຫະນະໃນການເດີນທາງບົກ, ຮ້ອງເພງ, ນັບປາກເປົ່າ 1-8 ແລະ ເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ.
6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ກ່ຽວກັບການເປັນເດັກດີ ແມ່ນບໍ່ປີນຂີ້ນລົດ ແລະ ບໍ່ບິດກະແຈລົດ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ການຮ້ອງເພງ ອັບລົດນ້ອຍ ປະກອບທ່າທາງ.
2. ການບອກພາຫະນະທີ່ໃຊ້ໃນການເດີນທາງບົກ ແລະ ການເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ.
3. ການນັບເລກປາກເປົ່າ 1-8.

ກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ

ຫົວຂໍ້: ອິດເສັ້ນຊື່

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ ອິດເສັ້ນຊື່ໃສ່ຕົວ ບ, ປ ຕາມຮອຍຈຳ ແຕ່ຊ້າຍຫາຂວາຖືກຕ້ອງ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການອິດເສັ້ນຊື່ໃສ່ຕົວ ບ, ປ ຕາມຮອຍຈຳ ແຕ່ຊ້າຍຫາຂວາ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ສີດຳ.
2. ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດພາສາລາວ ເຫຼັ້ມທີ 2 ຫຼື ແບບອິດເສັ້ນຊື່ໃສ່ຕົວ ບ, ປ ຕາມຮອຍຈຳ ແຕ່ຊ້າຍຫາຂວາ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກກຳມີ ແລະ ແບມີ.
2. ຄູ່ແນະນຳ, ສາທິດວິທີການອິດເສັ້ນຊື່ໃສ່ຕົວ ບ, ປ ຕາມຮອຍຈຳ ແຕ່ຊ້າຍຫາຂວາ ແລະ ການເກັບມ້ຽນ.
3. ໃຫ້ເດັກປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຄູ່ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
4. ໃຫ້ເດັກນຳສະເໜີຜົນງານ.
5. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ໃຫ້ມີຄວາມອົດທົນ, ບໍ່ອົດກັນ ແລະ ການເກັບມ້ຽນອຸປະກອນ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການອິດເສັ້ນຊື່ໃສ່ຕົວ ບ, ປ ຕາມຮອຍຈຳ ແຕ່ຊ້າຍຫາຂວາ.
2. ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ ແລະ ຄວາມສາມັກຄີກັບໝູ່ເພື່ອນ.

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນກາງແຈ້ງ

ຫົວຂໍ້: ແບບຫຼິ້ນ ພາຍເຮືອບົກ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນປະດິດສ້າງ ພາຍເຮືອບົກ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນປະດິດສ້າງ ພາຍເຮືອບົກ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ວິທີຫຼິ້ນ (ປຶ້ມຄູ່ມືຄູ).
2. ບົດເພງ ພາຍເຮືອ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ຄູສົນທະນາກັບເດັກ ກ່ຽວກັບເຮືອທີ່ເດັກເຄີຍເຫັນ.
2. ຄູສາທິດວິທີຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນ ພາຍເຮືອບົກ.
3. ໃຫ້ເດັກຫຼິ້ນຕົວຈິງ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
4. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນ ພາຍເຮືອບົກ.
5. ສຶກສາອົບຮົມ ກ່ຽວກັບຄວາມປອດໄພ ໃນເວລາຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນ ພາຍເຮືອບົກ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ ການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນປະດິດສ້າງ ພາຍເຮືອບົກ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.

ກິດຈະກຳເກມການສຶກສາ

ຫົວຂໍ້: ເກມຕ່ຽບພາບ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ ຕ່ຽບພາບ ຕາມແບບຖືກຕ້ອງ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການຫຼິ້ນເກມຕ່ຽບພາບ ຄົນຍ່າງ ຕາມທາງແຄມເບື້ອງຂວາມື ແລະ ລົດແລ່ນຕາມທາງ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ເກມຕ່ຽບພາບ: ຄົນຍ່າງ ຕາມທາງແຄມເບື້ອງຂວາມື ແລະ ລົດແລ່ນຕາມທາງ.
2. ເກມເກົ່າ ເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ຄືກັນ: ລົດຖີບ, ເຮືອພາຍ ແລະ ເຮືອບິນ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ຄູ່ສືບທະນາກັບເດັກກ່ຽວກັບພາຫະນະທີ່ໃຊ້ໃນການເດີນທາງ ທາງບົກ.
2. ຄູ່ສະເໜີຊື່ເກມໃໝ່.
3. ຄູ່ສາທິດວິທີຫຼິ້ນເກມຕ່ຽບພາບ ແລະ ແນະນຳການເກັບມ້ຽນ.
4. ໃຫ້ເດັກຫຼິ້ນເກມໃໝ່, ເກມເກົ່າ ແລະ ຄູ່ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼິ້ນເກມ.
6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ໃຫ້ມີຄວາມອົດທົນ, ການແບ່ງປັນ, ການລໍຖ້າ ແລະ ການເກັບມ້ຽນເກມ ໃຫ້ຖືກປອນ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຕ່ຽບພາບ ຕາມແບບ.
2. ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ຂອງເດັກ.
3. ຄວາມສາມັກຄີກັບໝູ່ເພື່ອນ.

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນຕາມມຸມ

ຫົວຂໍ້: ມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ ແລະ ມຸມອ່ານ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ຫຼິ້ນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
2. ຫຼິ້ນໃນມຸມອ່ານ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

1. ການຫຼິ້ນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ: ຫຼິ້ນຕໍ່ໄມ້ປັ້ນເປັນຮູບຊົງຕ່າງໆ. ຕິກອງ, ສັນກະແຊັກ ແລະ ເຄາະກະປ່ອງ
2. ການຫຼິ້ນໃນມຸມອ່ານ: ເປີດປຶ້ມ ແລະ ອ່ານຮູບພາບລົດຈັກ, ລົດໄຫຍ່ ແລະ ລົດຖີບ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ບົດເພງ ຂັບລົດນ້ອຍ.
2. ໄມ້ປັ້ນ, ກອງ, ກະແຊັກ ແລະ ກະປ່ອງ.
3. ປຶ້ມຮູບພາບລົດຈັກ, ລົດໄຫຍ່ ແລະ ລົດຖີບ.
4. ບັດເຂົ້າມຸມຫຼິ້ນ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກຮ້ອງເພງ ຂັບລົດນ້ອຍ.
2. ຄູ່ແນະນຳວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ, ມຸມອ່ານ ແລະ ການເກັບມ້ຽນ.
3. ໃຫ້ເດັກເລືອກບັດເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມມຸມ.
4. ໃຫ້ເດັກເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມມຸມ ແລະ ຄູ່ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມມຸມ.
6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ໃຫ້ມີຄວາມອົດທົນ, ການແບ່ງປັນ, ການລໍຄອຍ ແລະ ການເກັບມ້ຽນ ເຄື່ອງຫຼິ້ນໃຫ້ຖືກປ່ອນ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ການຫຼິ້ນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
2. ການຫຼິ້ນໃນມຸມອ່ານ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ

ຫົວຂໍ້: ເຮັດທ່າທາງຕາມຈັງຫວະ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ ເຮັດທ່າທາງຕາມຈັງຫວະເພງ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການເຮັດທ່າທາງຕາມຈັງຫວະເພງ ອັບລົດນ້ອຍ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ເຄື່ອງເຄາະຈັງຫວະ.
2. ບົດເພງ ອັບລົດນ້ອຍ.
3. ການບໍລິຫານແອວ (ປຶ້ມຄູ່ມືຄູ).

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກບໍລິຫານແອວ.
2. ໃຫ້ເດັກເຕັ້ນຂ້າມທ່ອນໄມ້ ຫຼື ທໍ່ປູາສະຕິກ.
3. ຄູ່ແນະນຳການເຮັດທ່າທາງຕາມຈັງຫວະເພງ ອັບລົດນ້ອຍ.
4. ໃຫ້ເດັກປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຄູ່ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກນຶ່ງລົງຫາຍໃຈເຂົ້າ, ອອກຊ້າໆ.
6. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການເຮັດທ່າທາງທີ່ເດັກໄດ້ເຮັດ.
7. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ກ່ຽວກັບຄວາມປອດໄພ ໃນເວລາເຮັດທ່າທາງຕາມຈັງຫວະເພງ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ ການເຮັດທ່າທາງຕາມຈັງຫວະເພງ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

ກິດຈະກຳວົງມົນ

ຫົວຂໍ້: ເດີນທາງນ້ຳ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ບອກພາຫະນະທີ່ໃຊ້ໃນການເດີນທາງນ້ຳ.
2. ອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະ ຮ.
3. ເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ ເຮືອ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

1. ພາຫະນະທີ່ໃຊ້ໃນການເດີນທາງນ້ຳ: ເຮືອ, ແຟ, ເຮືອຈັກ, ກຳປັ່ນ ແລະ ເຮືອໃບ.
2. ການອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະ ຮ.
3. ການເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ ເຮືອ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ຮູບພາບເຮືອພາຍ, ເຮືອແຟ, ເຮືອຈັກ ແລະ ກຳປັ່ນ.
2. ບັດພະຍັນຊະນະ ຮ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ຄູ່ສົນທະນາກັບເດັກ ກ່ຽວກັບເຮືອທີ່ເດັກເຄີຍເຫັນ.
2. ໃຫ້ເດັກສັງເກດຮູບພາບ ແລະ ຄູ່ສົນທະນາກັບເດັກກ່ຽວກັບພາຫະນະທີ່ໃຊ້ເດີນທາງນ້ຳ.
3. ໃຫ້ເດັກບອກພາຫະນະ ທີ່ໃຊ້ໃນການເດີນທາງນ້ຳ.
4. ໃຫ້ເດັກອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະ ຮ ແລະ ເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ: ເຮືອ.
5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບພາຫະນະທີ່ໃຊ້ໃນການເດີນທາງນ້ຳ, ອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະ ຮ ແລະ ເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ.
6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກກ່ຽວກັບຄວາມປອດໄພໃນການຂີ່ເຮືອບໍ່ແມ່ນເຮືອນ້ຳ ແລະ ນຸ່ງເສື້ອ ຊູຊິບ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ການບອກພາຫະນະທີ່ໃຊ້ໃນການເດີນທາງນ້ຳ.
2. ການອ່ານ ອອກສຽງພະຍັນຊະນະ ຮ.
3. ການເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ ເຮືອ.

ກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ

ຫົວຂໍ້: ປັນດິນ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ ປັນດິນໃຫ້ເປັນເຮືອ ແລະ ໄມ້ພາຍເຮືອ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການປັນດິນໃຫ້ເປັນໃຫ້ເປັນເຮືອ ແລະ ໄມ້ພາຍເຮືອ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ດິນປັນຫຼາຍສີ.
2. ຜ້າຢາງ ຫຼື ເຈ້ຍຮອງ.
3. ສະບູ, ຜ້າເຊັດມື ແລະ ນ້ຳລ້າງມື.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກກຳມື ແລະ ແບມື.
2. ຄູ່ແນະນຳ, ສາທິດວິທີປັນດິນໃຫ້ເປັນຮູບເຮືອ ແລະ ໄມ້ພາຍເຮືອ ແລະ ການເກັບມ້ຽນ.
3. ໃຫ້ເດັກປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຄູ່ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
4. ໃຫ້ເດັກນຳສະເໜີຜົນງານ.
5. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ໃຫ້ມີຄວາມອົດທົນ, ການເກັບມ້ຽນອຸປະກອນໄວ້ບ່ອນທີ່ກຳນົດ ແລະ ລ້າງມືພາຍຫຼັງທີ່ປັນແລ້ວ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ການປັນດິນເປັນຮູບເຮືອ ແລະ ໄມ້ພາຍເຮືອ.
2. ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ໃນການປັນເຮືອ ແລະ ໄມ້.
3. ຄວາມສາມັກຄີກັບໝູ່ເພື່ອນ.

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນກາງແຈ້ງ

ຫົວຂໍ້: ແບບຫຼິ້ນ ລຸ່ລີ່ເຂົ້າສານ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນພື້ນເມືອງ ລຸ່ລີ່ເຂົ້າສານ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນພື້ນເມືອງ ລຸ່ລີ່ເຂົ້າສານ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ບົດຄຳຄ່ອງ ລຸ່ລີ່ເຂົ້າສານ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນ (ປຶ້ມຄູ່ມືຄູ).
2. ເຄື່ອງເຄາະຈັງຫວະ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກຢ່າງເປັນວົງມົນຕາມສຽງເຄາະ.
2. ຄູສາທິດວິທີຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນ ລຸ່ລີ່ເຂົ້າສານ.
3. ໃຫ້ເດັກຫຼິ້ນຕົວຈິງ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
4. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນ ລຸ່ລີ່ເຂົ້າສານ.
5. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ກ່ຽວກັບຄວາມປອດໄພ ໃນເວລາຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນ ລຸ່ລີ່ເຂົ້າສານ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ ການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນພື້ນເມືອງ ລຸ່ລີ່ເຂົ້າສານ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.

ກິດຈະກຳເກມການສຶກສາ

ຫົວຂໍ້: ເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ຄືກັນ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ ນຳເອົາຮູບພາບທີ່ຄືກັນ ມາຈັບຄູ່ກັນຖືກຕ້ອງ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການຫຼິ້ນເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ຄືກັນ: ເຮືອພາຍ, ເຮືອຈັກ ແລະ ເຮືອໃບ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ບົດເພງ ອັບລິດນ້ອຍ.
2. ເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ຄືກັນ: ເຮືອພາຍ, ເຮືອໃບ ແລະ ເຮືອຈັກ.
3. ເກມເກົ່າ ເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ຄືກັນ: ລົດຖີບ, ເຮືອພາຍ ແລະ ເຮືອບິນ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກຮ້ອງເພງ ພາຍເຮືອ.
2. ຄູ່ສະເໜີຊື່ເກມ.
3. ຄູ່ສາທິດວິທີຫຼິ້ນເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບ ແລະ ແນະນຳການເກັບມ້ຽນ.
4. ໃຫ້ເດັກຫຼິ້ນເກມໃໝ່, ເກມເກົ່າ ແລະ ຄູ່ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼິ້ນເກມ.
6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ໃຫ້ມີຄວາມອົດທົນ, ການແບ່ງປັນ, ການລໍຖ້າ ແລະ ການເກັບມ້ຽນເກມ ໃຫ້ຖືກບ່ອນ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ຄືກັນ.
2. ຄວາມສົນໃຈຂອງເດັກ.
3. ຄວາມສາມັກຄີກັບໝູ່ເພື່ອນ.

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນຕາມມຸມ

ຫົວຂໍ້: ມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ ແລະ ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ຫຼິ້ນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດຖືກຕ້ອງ ແລະ ມ່ວນຊື່ນ.
2. ຫຼິ້ນໃນມຸມສິລະປະສ້າງສັນຖືກຕ້ອງ ແລະ ມ່ວນຊື່ນ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

1. ການຫຼິ້ນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ ຕໍ່ໄມ້ປັ້ນເປັນຮູບຊົງຕ່າງໆ.
2. ການຫຼິ້ນໃນມຸມສິລະປະສ້າງສັນ: ປັ້ນດິນເປັນຮູບເຮືອ ແລະ ໄມ້ພາຍເຮືອ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ບົດເພງ ອັບລົດນ້ອຍ.
2. ໄມ້ປັ້ນກຽບຕ່າງໆ.
3. ດິນປັ້ນຫຼາຍສີ, ຜ້າຢາງ ຫຼື ເຈ້ຍຮອງ, ສະບູ, ນ້ຳລ້າງມື ແລະ ຜ້າເຊັດມື.
4. ບັດເຂົ້າມຸມຫຼິ້ນ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກຮ້ອງເພງ ອັບລົດນ້ອຍ.
2. ຄູ່ແນະນຳວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ, ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ ແລະ ການເກັບມ້ຽນ.
3. ໃຫ້ເດັກເລືອກບັດເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມມຸມ.
4. ໃຫ້ເດັກເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມມຸມ ແລະ ຄູ່ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນ ກ່ຽວກັບການເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມມຸມ.
6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ໃຫ້ມີຄວາມອົດທົນ, ການແບ່ງປັນ, ການລໍຖ້າ ແລະ ການເກັບມ້ຽນເຄື່ອງຫຼິ້ນໃຫ້ຖືກບ່ອນ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ຄວາມມີລະບຽບໃນການຫຼິ້ນ.
2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນ.
3. ຄວາມສາມັກຄີໃນການຫຼິ້ນ.

ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ

ຫົວຂໍ້: ເຮັດທ່າທາງເປັນຜູ້ນຳ, ຜູ້ຕາມ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ ເຮັດທ່າທາງເປັນຜູ້ນຳ, ຜູ້ຕາມ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການເຮັດທ່າທາງເປັນຜູ້ນຳ, ຜູ້ຕາມ: ຂັບລົດລົດໃຫຍ່, ພາຍເຮືອ ແລະ ຂີ່ລົດຖີບ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ເຄື່ອງເຄາະຈັງຫວະ.
2. ການບໍລິຫານທ້ອງ ແລະ ຫຼັງ (ປຶ້ມຄູ່ມືຄູ).

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກບໍລິຫານທ້ອງ ແລະ ຫຼັງ.
2. ໃຫ້ເດັກຍ່າງເຢັ່ງເຢັນໃນບໍລິເວນທ້ອງ.
3. ຄູສາທິດການເຮັດທ່າທາງເປັນຜູ້ນຳ, ຜູ້ຕາມ: ຂັບລົດໃຫຍ່, ພາຍເຮືອ ແລະ ຂີ່ລົດຖີບ.
4. ໃຫ້ເດັກປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກເຮັດທ່າທາງ ໄກ່ຂັນ.
6. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການເຮັດທ່າທາງທີ່ເດັກໄດ້ເຮັດ.
7. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ກ່ຽວກັບຄວາມປອດໄພ ໃນເວລາເຮັດທ່າທາງເປັນຜູ້ນຳ, ຜູ້ຕາມ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດການເຮັດທ່າທາງເປັນຜູ້ນຳ, ຜູ້ຕາມ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

ກິດຈະກຳວົງມົນ

ຫົວຂໍ້: ເດີນທາງອາກາດ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ຟັງເລົ່າເລື່ອງດ້ວຍຄວາມມ່ວນຊື່ນ.
2. ບອກພາຫະນະທີ່ໃຊ້ໃນການເດີນທາງອາກາດ.
3. ປຽບທຽບນ້ອຍ ແລະ ໃຫຍ່.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

1. ການຟັງເລົ່າເລື່ອງ ໄປທ່ຽວຫຼວງພະບາງ.
2. ພາຫະນະທີ່ໃຊ້ໃນການເດີນທາງອາກາດ: ເຮືອບິນ.
3. ການປຽບທຽບຮູບພາບເຮືອບິນນ້ອຍ ແລະ ໃຫຍ່.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ຮູບພາບປະກອບ ເລື່ອງ ໄປທ່ຽວຫຼວງພະບາງ (ປຶ້ມຄູ່ມືຄູ).
2. ຮູບພາບ: ເຮືອບິນນ້ອຍ ແລະ ເຮືອບິນໃຫຍ່.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ຄູສົນທະນາກັບເດັກກ່ຽວກັບການເດີນທາງທາງອາກາດ.
2. ຄູເລົ່າເລື່ອງປະກອບລະຄອນເຈ້ຍເລື່ອງ ໄປທ່ຽວຫຼວງພະບາງ ແລະ ສົນທະນາກັບເດັກກ່ຽວກັບເນື້ອໃນບົດເລື່ອງ.
3. ໃຫ້ເດັກສັງເກດຮູບພາບ, ຄູສົນທະນາກັບເດັກກ່ຽວກັບພາຫະນະທີ່ໃຊ້ໃນການເດີນທາງອາກາດ ແລະ ເດັກບອກພາຫະນະທີ່ໃຊ້ໃນການເດີນທາງ ທາງອາກາດ.
4. ໃຫ້ເດັກປຽບທຽບຮູບພາບເຮືອບິນນ້ອຍ, ໃຫຍ່.
5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບຊື່ພາຫະນະທີ່ໃຊ້ເດີນທາງອາກາດ ແລະ ປຽບທຽບນ້ອຍ, ໃຫຍ່.
6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ກ່ຽວກັບການປະຕິບັດຕົນໃນການເດີນທາງອາກາດ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ການຟັງເລົ່າເລື່ອງ ດ້ວຍຄວາມມ່ວນຊື່ນ.
2. ການບອກພາຫະນະທີ່ໃຊ້ໃນການເດີນທາງອາກາດ.
3. ການປຽບທຽບນ້ອຍ, ໃຫຍ່.

ກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ

ຫົວຂໍ້: ພັບເຈ້ຍ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດພັບເຈ້ຍເປັນຮູບຈະຫຼວດຖືກຕ້ອງ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການພັບເຈ້ຍເປັນຮູບຈະຫຼວດ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

ເຈ້ຍສຳລັບພັບ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກຕົບມືໄປທາງເບື້ອງຊ້າຍ ແລະ ເບື້ອງຂວາ.
2. ຄູ່ແນະນຳ, ສາທິດການພັບເຈ້ຍເປັນຮູບຈະຫຼວດ ແລະ ການເກັບມ້ຽນ.
3. ໃຫ້ເດັກປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຄູ່ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
4. ໃຫ້ເດັກນຳສະເໜີຜົນງານ.
5. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ໃຫ້ມີຄວາມອົດທົນ, ການຖິ້ມເຈ້ຍໃຫ້ຖືກບ່ອນ ແລະ ການເກັບມ້ຽນອຸປະກອນໄວ້ບ່ອນທີ່ກຳນົດ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການພັບເຈ້ຍເປັນຮູບຈະຫຼວດ.
2. ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ຂອງເດັກ.

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນກາງແຈ້ງ

ຫົວຂໍ້: ແບບຫຼິ້ນ ປະຕິບັດໄຟອຳນາດ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນປະດິດສ້າງ ປະຕິບັດໄຟອຳນາດ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນປະດິດສ້າງ ປະຕິບັດໄຟອຳນາດ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ຮູບໄຟອຳນາດ (ໄຟແດງ, ເຫຼືອງ, ຂຽວ)
2. ເຄື່ອງເຄາະຈັງຫວະ.
3. ວິທີຫຼິ້ນ (ປຶ້ມຄູ່ມືຄູ).

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກຢ່າງ ແລະ ແລ່ນເປັນວົງມົນຕາມບາດເຄາະຊ້າ, ໄວ.
2. ຄູສາທິດວິທີຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນ ປະຕິບັດໄຟອຳນາດ.
3. ໃຫ້ເດັກຫຼິ້ນຕົວຈິງ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
4. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນ ປະຕິບັດໄຟອຳນາດ.
5. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ກ່ຽວກັບຄວາມປອດໄພ ໃນເວລາຫຼິ້ນ ປະຕິບັດໄຟອຳນາດ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນປະດິດສ້າງ ປະຕິບັດໄຟອຳນາດ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.

ກິດຈະກຳເກມການສຶກສາ

ຫົວຂໍ້: ເກມລຽນລຳດັບຮູບພາບ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ ລຽນລຳດັບຮູບພາບ ແຕ່ນ້ອຍ ຫາ ໃຫຍ່ຖືກຕ້ອງ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການຫຼິ້ນເກມລຽນລຳດັບຮູບພາບ ເຮືອບິນ ແຕ່ນ້ອຍ ຫາ ໃຫຍ່.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ເກມລຽນລຳດັບຮູບພາບ ເຮືອບິນ ແຕ່ນ້ອຍ ຫາ ໃຫຍ່.
2. ເກມເກົ່າ ເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ຄືກັນ: ເຮືອພາຍ, ເຮືອຈັກ ແລະ ເຮືອໃບ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ຄູ່ສື່ສານນຳກັບເດັກ ກ່ຽວກັບການເດີນທາງ ທາງອາກາດ.
2. ຄູ່ສະເໜີຊື່ເກມ.
3. ຄູ່ສາທິດວິທີຫຼິ້ນເກມລຽນລຳດັບຮູບພາບ ແລະ ແນະນຳເກັບມ້ຽນເກມ.
4. ໃຫ້ເດັກຫຼິ້ນເກມໃໝ່, ເກມເກົ່າ ແລະ ຄູ່ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼິ້ນເກມ.
6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ໃຫ້ມີຄວາມອິດທິນ, ການແບ່ງປັນ, ການລໍຖ້າ ແລະ ການເກັບມ້ຽນເກມ ໃຫ້ຖືກບ່ອນ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການລຽນລຳດັບຮູບພາບ ແຕ່ນ້ອຍ ຫາ ໃຫຍ່.
2. ຄວາມພະຍາຍາມຂອງເດັກ.
3. ຄວາມສາມັກຄີກັບໝູ່ເພື່ອນ.

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນຕາມມຸມ

ຫົວຂໍ້: ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ ແລະ ມຸມບົດບາດສົມມຸດ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ຫຼິ້ນໃນມຸມສິລະປະສ້າງສັນ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
2. ຫຼິ້ນໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

1. ການຫຼິ້ນໃນມຸມສິລະປະສ້າງສັນ: ພັບເຈ້ຍເປັນຮູບຈະຫຼວດ.
2. ການຫຼິ້ນໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດ: ເປັນຝ່, ແມ່ ຂັບລົດພາລູກໄປໂຮງຮຽນ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ບົດເພງ ສັດລ້ຽງ.
2. ເຈ້ຍສຳລັບພັບ.
3. ບັດເຂົ້າມຸມຫຼິ້ນ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກຮ້ອງເພງ ລ້ຽງສັດ.
2. ຄູ່ແນະນຳວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມສິລະປະສ້າງສັນ, ມຸມບົດບາດສົມມຸດ ແລະ ການເກັບມ້ຽນ.
3. ໃຫ້ເດັກເລືອກບັດເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມມຸມ.
4. ໃຫ້ເດັກເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມມຸມ ແລະ ຄູ່ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມມຸມ.
6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ໃຫ້ມີຄວາມອົດທົນ, ການແບ່ງປັນ, ການລໍຖ້າ ແລະ ການເກັບມ້ຽນ ເຄື່ອງຫຼິ້ນໃຫ້ຖືກບ່ອນ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ການຫຼິ້ນໃນມຸມສິລະປະສ້າງສັນ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
2. ການຫຼິ້ນໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ

ຫົວຂໍ້: ເຮັດທ່າທາງຕາມຂໍ້ຕົກລົງ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ ເຮັດທ່າທາງຕາມຂໍ້ຕົກລົງຖືກຕ້ອງ ແລະ ມ່ວນຊື່ນ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການເຮັດທ່າທາງຕາມຂໍ້ຕົກລົງ: ເຄາະ 1 ບາດ ໃຫ້ແລ່ນເຂົ້າມຸມສີແດງ, ເຄາະ 2 ບາດ ໃຫ້ແລ່ນເຂົ້າມຸມສີເຫຼືອງ ແລະ ເຄາະ 3 ບາດ ໃຫ້ແລ່ນເຂົ້າມຸມສີຂຽວ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ເຄື່ອງເຄາະຈັງຫວະ.
2. ບັດສີແດງ, ສີເຫຼືອງ ແລະ ສີຂຽວ.
3. ການບໍລິຫານມື (ປຶ້ມຄູ່ມືຄູ).

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກບໍລິຫານມື.
2. ໃຫ້ເດັກຢ່າງເປັນແຖວຊື່ ຕາມຫຼັງກັນ.
3. ຄູສາທິດການເຮັດທ່າທາງຕາມຂໍ້ຕົກລົງ: ເຄາະ 1 ບາດ ໃຫ້ແລ່ນເຂົ້າມຸມສີແດງ, ເຄາະ 2 ບາດ ໃຫ້ແລ່ນເຂົ້າມຸມສີເຫຼືອງ ແລະ ເຄາະ 3 ບາດ ໃຫ້ແລ່ນເຂົ້າມຸມສີຂຽວ.
4. ໃຫ້ເດັກປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກນັ່ງລົງ, ຕີບມື ຮ້ອງເພງ.
6. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການເຮັດທ່າທາງທີ່ເດັກໄດ້ເຮັດ.
7. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ກ່ຽວກັບຄວາມປອດໄພ ໃນເວລາເຮັດທ່າທາງຕາມຂໍ້ຕົກລົງ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ຄວາມກ້າຫານໃນການເຮັດທ່າທາງຕາມຂໍ້ຕົກລົງ.
2. ຄວາມເບີກບານຂອງເດັກ.
3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການປະຕິບັດຕາມຂໍ້ຕົກລົງ.

ກິດຈະກຳວົງມົນ

ຫົວຂໍ້: ໄຟອຳນາດ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ເລົ່າຄຳຄ່ອງ ໄຟອຳນາດ ປະກອບທ່າທາງ.
2. ບອກໄຟອຳນາດ.
3. ເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ: ສີແດງ, ສີເຫຼືອງ, ສີຂຽວ, ໄຟອຳນາດ, ຢຸດ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

1. ການເລົ່າຄຳຄ່ອງ ໄຟອຳນາດ ປະກອບທ່າທາງ.
2. ໄຟອຳນາດ: ໄຟແດງຢຸດ, ໄຟເຫຼືອງກຽມຢຸດ ແລະ ໄຟຂຽວໄປໄດ້.
3. ການເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບວົງມົນ: ສີແດງ, ສີເຫຼືອງ, ສີຂຽວ, ໄຟອຳນາດ ແລະ ຢຸດ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ບົດຄຳຄ່ອງ ໄຟອຳນາດ (ປຶ້ມຄູ່ມືຄູ).
2. ຮູບພາບວົງມົນສີແດງ, ເຫຼືອງ, ຂຽວຂະໜາດເສັ້ນຜ່າສູນກາງ 20 ຊມ ມີກ້ານຈັບຍາວ 35 ຊມ.
3. ຮູບພາບວົງມົນ: ສີແດງ, ສີເຫຼືອງ, ສີຂຽວ, ໄຟອຳນາດ, ຢຸດ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ຄູສົນທະນາກັບເດັກ ກ່ຽວກັບການຂີ່ລົດໄປຕາມທາງທີ່ມີໄຟອຳນາດ.
2. ໃຫ້ເດັກເລົ່າຄຳຄ່ອງ ໄຟອຳນາດ ປະກອບທ່າທາງ ແລະ ຄູສົນທະນາກັບເດັກ ກ່ຽວກັບເນື້ອໃນຄຳຄ່ອງ.
3. ໃຫ້ເດັກສັງເກດຮູບພາບໄຟອຳນາດດ້ວຍຮູບວົງມົນ (ໄຟອຳນາດ: ແດງ, ເຫຼືອງ, ຂຽວ) ແລະ ບອກໄຟອຳນາດ.
4. ໃຫ້ເດັກເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບວົງມົນ: ສີແດງ, ສີເຫຼືອງ, ສີຂຽວ, ໄຟອຳນາດ, ຢຸດ.
5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບ ໄຟອຳນາດ, ເລົ່າຄຳຄ່ອງ ແລະ ການເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ.
6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ກ່ຽວກັບການປະຕິບັດຕາມໄຟອຳນາດ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ການເລົ່າຄຳຄ່ອງ ໄຟອຳນາດ ປະກອບທ່າທາງ.
2. ການບອກໄຟອຳນາດ.
3. ການເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ: ສີແດງ, ສີເຫຼືອງ, ສີຂຽວ, ໄຟອຳນາດ, ຢຸດ.

ກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ

ຫົວຂໍ້: ແຕ້ມຮູບພາບ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດແຕ້ມຮູບພາບຕົນລົດໃຫຍ່ ຕາມແບບຖືກຕ້ອງ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການແຕ້ມຮູບພາບຕົນລົດໃຫຍ່ ຕາມແບບ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ສໍດໍາ ຫຼື ສໍສີໄມ້ ແລະ ເຈ້ຍ.
2. ຮູບພາບຕົນລົດໃຫຍ່.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກເຮັດທ່າທາງແຕ້ມຮູບວົງມົນຢູ່ກາງຫາວ.
2. ຄູແນະນຳ, ສາທິດການແຕ້ມຮູບຕົນລົດໃຫຍ່ຕາມແບບ ແລະ ການເກັບມ້ຽນ.
3. ໃຫ້ເດັກປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກນຳສະເໜີຜົນງານ.
6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ໃຫ້ມີຄວາມອົດທົນ, ບໍ່ຂີດກັນ ແລະ ການເກັບມ້ຽນອຸປະກອນໄວ້ບ່ອນທີ່ກຳນົດ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການແຕ້ມຮູບພາບຕົນລົດໃຫຍ່ ຕາມແບບ.
2. ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ຂອງເດັກ.

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນກາງແຈ້ງ

ຫົວຂໍ້: ຫຼິ້ນນ້ຳ, ຫຼິ້ນຊາຍ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດຫຼິ້ນນ້ຳ, ຫຼິ້ນຊາຍ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການຫຼິ້ນນ້ຳ, ຫຼິ້ນຊາຍ: ຮ່າຍນ້ຳໃສ່ກະປ່ອງ, ພິມຝາມືໃສ່ອ່າງຊາຍ ແລະ ຜອງຊາຍ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

ຄູນ້ຳ, ຈອກຢາງ, ກະປ່ອງນ້ອຍ, ໃຫຍ່ ທີ່ມີຂະໜາດຕ່າງກັນ, ອ່າງຊາຍ ຫຼື ກະໂປະໜາກພ້າວ, ດິນຊາຍ ແຫ້ງ ແລະ ດິນຊາຍປຽກ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກກຳມື ແລະ ແບມື.
2. ຄູແນະນຳວິທີຫຼິ້ນ ຮ່າຍນ້ຳໃສ່ກະປ່ອງ, ພິມຝາມືໃສ່ອ່າງຊາຍ ແລະ ຜອງຊາຍ.
3. ໃຫ້ເດັກຫຼິ້ນຕົວຈິງ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
4. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼິ້ນນ້ຳ, ຫຼິ້ນຊາຍ.
5. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ກ່ຽວກັບຄວາມປອດໄພ, ລະມັດລະວັງໃນເວລາຫຼິ້ນນ້ຳ, ຫຼິ້ນຊາຍ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ ການຫຼິ້ນນ້ຳ, ຫຼິ້ນຊາຍ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.

ກິດຈະກຳເກມການສຶກສາ

ຫົວຂໍ້: ເກມຈັດໝວດໝູ່ສີ່

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ ນຳເອົາຮູບພາບທີ່ມີສີຄືກັນ ມາຈັດເປັນໝວດຖືກຕ້ອງ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການຫຼິ້ນເກມຈັດໝວດຮູບຊົງເລຂາຄະນິດທີ່ມີສີຄືກັນ: ຮູບວົງມົນສີແດງ, ສາມແຈສີຟ້າ ແລະ ສີ່ແຈສີເຫຼືອງ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ເກມຈັດໝວດຮູບຊົງເລຂາຄະນິດທີ່ມີສີຄືກັນ: ຮູບວົງມົນສີແດງ, ສາມແຈສີຟ້າ ແລະ ສີ່ແຈສີເຫຼືອງ.
2. ເກມເກົ່າ ເກມລຽນລຳດັບຮູບພາບ ເຮືອບິນແຕ່ນ້ອຍຫາໃຫຍ່.
3. ບົດເພງ ຂັບລົດນ້ອຍ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກຮ້ອງເພງ ຂັບລົດນ້ອຍ.
2. ຄູ່ສະເໜີຊື່ເກມ.
3. ຄູ່ສາທິດວິທີຫຼິ້ນເກມຈັດໝວດໝູ່ ແລະ ແນະນຳການເກັບມ້ຽນເກມ.
4. ໃຫ້ເດັກຫຼິ້ນເກມໃໝ່, ເກມເກົ່າ ແລະ ຄູ່ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼິ້ນເກມ.
6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ໃຫ້ມີຄວາມອົດທົນ, ການແບ່ງປັນ, ການລໍຖ້າ ແລະ ການເກັບມ້ຽນເກມໃຫ້ຖືກບ່ອນ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງຂອງການຈັດໝວດໝູ່ຮູບຊົງເລຂາຄະນິດຕາມສີ.
2. ຄວາມພະຍາຍາມຂອງເດັກ.
3. ຄວາມສາມັກຄີກັບໝູ່ເພື່ອນ.

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນຕາມມຸມ

ຫົວຂໍ້: ມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ ແລະ ມຸມເກມການສຶກສາ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ຫຼິ້ນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
2. ຫຼິ້ນໃນມຸມເກມການສຶກສາ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

1. ການຫຼິ້ນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ: ແຕ້ມຮູບຕາມໃຈໃນອ່າງຊາຍ ແລະ ຫຼິ້ນເຄື່ອງດົນຕີ.
2. ການຫຼິ້ນໃນມຸມເກມການສຶກສາ: ເກມຈັດໝວດຮູບຊົງເລຂາຄະນິດທີ່ມີສີຄືກັນ: ຮູບວົງມົນ ສີແດງ, ສາມແຈສີຟ້າ ແລະ ສີ່ແຈສີເຫຼືອງ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ບົດຄຳຄ່ອງ ໄຟອຳນາດ.
2. ອ່າງຊາຍ, ກອງ ແລະ ກະແຊັກ.
3. ສະບູ, ຜ້າເຊັດມື ແລະ ນ້ຳລ້າງມື.
4. ບັດເຂົ້າມຸມຫຼິ້ນ.
5. ເກມຈັດໝວດຮູບຊົງເລຂາຄະນິດທີ່ມີສີຄືກັນ: ຮູບວົງມົນສີແດງ, ສາມແຈສີຟ້າ ແລະ ສີ່ແຈສີເຫຼືອງ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກເລົ່າຄຳຄ່ອງ ໄຟອຳນາດ.
2. ຄູ່ແນະນຳວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ, ມຸມເກມການສຶກສາ ແລະ ການເກັບມ້ຽນ.
3. ໃຫ້ເດັກເລືອກບັດເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມມຸມ.
4. ໃຫ້ເດັກເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມມຸມ ແລະ ຄູ່ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມມຸມ.
6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ໃຫ້ມີຄວາມອົດທົນ, ການແບ່ງປັນ, ການລໍຖ້າ ແລະ ການເກັບມ້ຽນເຄື່ອງ ຫຼິ້ນໃຫ້ຖືກປ່ອນ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ການຫຼິ້ນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
2. ການຫຼິ້ນໃນມຸມເກມການສຶກສາ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

ຈຸດປະສົງສໍາລັບອາທິດທີ 2

ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ເຮັດທ່າທາງຕາມຈິນຕະນາການປະກອບເລື່ອງທີ່ຄູ່ເລົ່າຢ່າງ, ອັບລົດຈັກ ແລະ ອັບລົດໃຫຍ່ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
2. ເຮັດທ່າທາງຕາມຈິນຕະນາການປະກອບເນື້ອໃນຄໍາຄ່ອງ ໄຟອຳນາດ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
3. ເຮັດທ່າທາງຕາມຄໍາສັ່ງ ພາຍເຮືອ ແລະ ຍູ້ລີ້ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
4. ເຮັດທ່າທາງຕາມອັດຕະໂນມັດ ຕົບມື 1 ບາດ ເຮັດທ່າທາງອິລົດຖີບ, ຕົບມື 2 ບາດ ເຮັດທ່າທາງອັບລົດໃຫຍ່ ແລະ ຕົບມື 3 ບາດ ເຮັດທ່າທາງເຮືອບິນ ຖືກຕ້ອງ ແລະ ມ່ວນຊື່ນ.
5. ເຮັດທ່າທາງຕາມຈັງຫວະເພງ ພາຍເຮືອ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

ກິດຈະກຳວົງມົນ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ຮ້ອງເພງ ອ້າມຖະໜົນ, ພາຍເຮືອ ປະກອບທ່າທາງ
2. ບອກການຍ່າງຕາມຖະໜົນດ້ວຍຄວາມປອດໄພ.
3. ອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະ ລ, ຟ.
4. ບອກການປະຕິຕິນໃນເວລາອິລົດໃຫຍ່, ລົດຈັກ, ເດີນທາງນ້ຳ ແລະ ເຮືອບິນ.
5. ປະກອບຮູບຊົງເລຂາຄະນິດ: ຮູບ ສີ່ແຈ, ຈະຕຸລັດ ແລະ ວົງມົນ ເປັນຮູບລົດ.
6. ວາງຮູບຈະຕຸລັດນ້ອຍ ເທິງຮູບຈະຕຸລັດໃຫຍ່ ໂດຍໃຫ້ແຈຂອງຮູບນ້ອຍຢູ່ເຄິ່ງກາງຂອງຂ້າງຮູບໃຫຍ່
7. ບອກການປະຕິບັດຕາມໄຟອຳນາດ.

ກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ຂີດເສັ້ນຫົວຕົວ ງ, ນ ຕາມຮອຍຈ້າງ ແຕ່ຂວາ ຫາ ຊ້າຍຖືກຕ້ອງ.
2. ຮ້ອຍໝາກປັດສະຫຼັບສີແດງ, ຟ້າ, ຂຽວຈຳນວນ 4 ຖືກຕ້ອງ.
3. ຂີດຂຽນຕາມຮອຍຈ້າງຕົວ ເລກ 9 ຖືກຕ້ອງ.
4. ພັບເຈ້ຍເປັນຮູບຈະຫຼວດຖືກຕ້ອງ.

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນກາງແຈ້ງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນພື້ນເມືອງ ເຊື່ອງຜ້າ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.
2. ຫຼິ້ນເຄື່ອງຫຼິ້ນໃນເດີນ: ໂອ້ນຊາ, ຕະລູດ, ກົງລົດ, ເຄື່ອງດ່າງ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ
3. ຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນປະດິດສ້າງ ປະຕິບັດໄຟອຳນາດ, ເຕັ້ນກົບ, ພາຍເຮືອບິກ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.

ກິດຈະກຳເກມການສຶກສາ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ນຳເອົາຮູບພາບທີ່ຄືກັນມາຈັບຄູ່ກັນ ຮູບພາບ: ລົດຖີບ, ລົດຈັກ, ລົດກະບະ ແລະ ລົດຜັ່ງຖືກຕ້ອງ.
2. ຕໍ່ຮູບພາບຕາມແບບ ຮູບພາບ: ຄົນອີ່ລົດໂດຍສານ, ຮູບພາບເຮືອບິນ, ຮູບພາບໄຟອຳນາດຖືກຕ້ອງ.
3. ນຳຮູບພາບມາຈັບຄູ່ກັບພະຍັນຊະນະ ຮູບພາບ: ເຮືອ ຣ, ລົດ ລ, ໄຟແດງ ຟ ຖືກຕ້ອງ.

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນຕາມມຸມ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ຫຼິ້ນໃນມຸມອ່ານຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
2. ຫຼິ້ນໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
3. ຫຼິ້ນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
4. ຫຼິ້ນໃນມຸມສິລະປະສ້າງສັນຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
5. ຫຼິ້ນໃນມຸມເກມການສຶກສາຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ

ຫົວຂໍ້: ເຮັດທ່າທາງຕາມຈິນຕະນາການ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ ເຮັດທ່າທາງຕາມຈິນຕະນາການປະກອບເລື່ອງທີ່ຄູເລົ່າ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການເຮັດທ່າທາງຕາມຈິນຕະນາການປະກອບເລື່ອງທີ່ຄູເລົ່າ: ຍ່າງ, ຂັບລົດຈັກ ແລະ ຂັບລົດໃຫຍ່.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ເລື່ອງເຄາະຈັງຫວະ.
2. ການບໍລິຫານແອວ (ປຶ້ມຄູ່ມືຄູ).

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກບໍລິຫານແອວ.
2. ໃຫ້ເດັກຍ່າງວາແຂນຕາມເສັ້ນຊື່ ທີ່ຄູກຳນົດ.
3. ຄູສາທິດການເຮັດທ່າທາງຕາມຈິນຕະນາການປະກອບເລື່ອງທີ່ຄູເລົ່າ: ຍ່າງ, ຂັບລົດຈັກ ແລະ ຂັບລົດໃຫຍ່.
4. ໃຫ້ເດັກປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກຫາຍໃຈເຂົ້າ, ອອກຊ້າໆ.
6. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການເຮັດທ່າທາງທີ່ເດັກໄດ້ເຮັດ.
7. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ກ່ຽວກັບມາລະຍາດ ໃນເວລາເຮັດທ່າທາງປະກອບເລື່ອງທີ່ຄູເລົ່າ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ ການເຮັດທ່າທາງຕາມຈິນຕະນາການປະກອບເລື່ອງທີ່ຄູເລົ່າ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

ກິດຈະກຳວົງມົນ

ຫົວຂໍ້: ຍ່າງໃຫ້ປອດໄພ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ຮ້ອງເພງ ຂ້າມຖະໜົນ ປະກອບທ່າທາງ.
2. ບອກການຍ່າງຂ້າມຖະໜົນທີ່ປອດໄພ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

1. ການຮ້ອງເພງ ຂ້າມຖະໜົນ ປະກອບທ່າທາງ.
2. ການຍ່າງທີ່ປອດໄພ: ກ່ອນຂ້າມທາງຕ້ອງຫຼຽວຊ້າຍ, ຫຼຽວຂວາ, ຂ້າມທາງມ້າລາຍ ແລະ ຍ່າງແຄມທາງກ້າຂວາມື.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ຮູບພາບ: ຄົນຍ່າງຂ້າມທາງມ້າລາຍ.
2. ບົດເພງ ຂ້າມຖະໜົນ (ປຶ້ມຄູ່ມືຄູ).

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ຄູສົນທະນາກັບເດັກກ່ຽວກັບການເດີນທາງມາໂຮງຮຽນ.
2. ໃຫ້ເດັກຮ້ອງເພງ ຂ້າມຖະໜົນ ປະກອບທ່າທາງ ແລະ ຄູສົນທະນາກັບເດັກ ກ່ຽວກັບເນື້ອໃນເພງ.
3. ໃຫ້ເດັກບອກການຍ່າງຂ້າມຖະໜົນທີ່ຖືກຕ້ອງ ແລະ ປອດໄພ.
4. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຂ້າມຖະໜົນທີ່ປອດໄພ ແລະ ຮ້ອງເພງ.
5. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ກ່ຽວກັບການຍ່າງຕາມທາງບໍ່ຢອກກັນ ແລະ ບໍ່ຢູ່ກັນເວລາຍ່າງຕາມທາງ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ການຮ້ອງເພງ ຂ້າມຖະໜົນ ປະກອບທ່າທາງ.
2. ການບອກການຍ່າງຂ້າມຖະໜົນທີ່ປອດໄພ.

ກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ

ຫົວຂໍ້: ອິດເສັ້ນ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ ອິດເສັ້ນຫົວຕົວ ໆ ຕາມຮອຍຈໍ້າ ແຕ່ຂວາຫາຊ້າຍຖືກຕ້ອງ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການອິດເສັ້ນຫົວຕົວ ໆ ຕາມຮອຍຈໍ້າ ແຕ່ຂວາຫາຊ້າຍ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ສໍດໍາ.
2. ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດພາສາລາວ ເຫຼັ້ມທີ 2 ຫຼື ເຈ້ຍແບບອິດເສັ້ນຫົວຕົວ ໆ ຕາມຮອຍຈໍ້າ ແຕ່ຂວາຫາຊ້າຍ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກເຮັດທາງອິດເສັ້ນ ຢູ່ກາງຫາວ.
2. ຄູ່ແນະນຳ, ສາທິດວິທີການອິດເສັ້ນຫົວຕົວ ໆ ຕາມຮອຍຈໍ້າ ແຕ່ຂວາຫາຊ້າຍ ແລະ ການເກັບມ້ຽນ.
3. ໃຫ້ເດັກປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຄູ່ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
4. ໃຫ້ເດັກນຳສະເໜີຜົນງານ.
5. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ໃຫ້ມີຄວາມອິດທິນ, ບໍ່ອິດກັນ ແລະ ການເກັບມ້ຽນອຸປະກອນ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການອິດເສັ້ນຫົວຕົວ ໆ ຕາມຮອຍຈໍ້າ ແຕ່ຂວາຫາຊ້າຍ.
2. ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ຂອງເດັກ.

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນກາງແຈ້ງ

ຫົວຂໍ້: ແບບຫຼິ້ນ ເຊື່ອງຜ້າ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນພື້ນເມືອງ ເຊື່ອງຜ້າ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນພື້ນເມືອງ ເຊື່ອງຜ້າ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ຜ້າ 1 ຜືນ.
2. ບົດຄຳຄ່ອງ ເຊື່ອງຜ້າ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນ (ປຶ້ມຄູ່ມືຄູ).

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກຍື່ນເປັນຮູບວົງມົນ ຄ້າແອວເບັດໄປທາງເບື້ອງຊ້າຍ ແລະ ທາງເບື້ອງຂວາ.
2. ຄູແນະນຳ ແລະ ສາທິດວິທີຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນ ເຊື່ອງຜ້າ.
3. ໃຫ້ເດັກຫຼິ້ນຕົວຈິງ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
4. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນ ເຊື່ອງຜ້າ.
5. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ໃຫ້ມີຄວາມປອດໄພ ໃນເວລາຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນ ເຊື່ອງຜ້າ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນພື້ນເມືອງ ເຊື່ອງຜ້າ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.

ກິດຈະກຳເກມການສຶກສາ

ຫົວຂໍ້: ເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ຄືກັນ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ ນຳເອົາຮູບພາບທີ່ຄືກັນ ມາຈັບຄູ່ກັນຖືກຕ້ອງ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການຫຼິ້ນເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ຄືກັນ: ລົດຖີບ, ລົດຈັກ, ລົດກະບະ ແລະ ລົດຕູ້.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

- ເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ຄືກັນ: ລົດຖີບ, ລົດຈັກ, ລົດກະບະ ແລະ ລົດຕູ້.
- ເກມເກົ່າ ເກມຈັດໝວດຮູບເລຂາຄະນິດທີ່ມີສີຄືກັນ: ຮູບວົງມົນ ສີແດງ, ສາມແຈສີຟ້າ ແລະ ສີແຈສີເຫຼືອງ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

- ຄູສົນທະນາກັບເດັກ ກ່ຽວກັບລົດທີ່ເດັກເຄີຍເຫັນ.
- ຄູສະເໜີຊື່ເກມ.
- ຄູສາທິດວິທີຫຼິ້ນເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບ ແລະ ແນະນຳເກັບມ້ຽນເກມ.
- ໃຫ້ເດັກຫຼິ້ນເກມໃໝ່, ເກມເກົ່າ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
- ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼິ້ນເກມ.
- ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ໃຫ້ມີຄວາມອົດທົນ, ການແບ່ງປັນ, ການລໍຖ້າ ແລະ ການເກັບມ້ຽນເກມ ໃຫ້ຖືກປ່ອນ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

- ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ຄືກັນ.
- ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ ແລະ ຄວາມສາມັກຄີກັບໝູ່ເພື່ອນ.

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນຕາມມຸມ

ຫົວຂໍ້: ມຸມອ່ານ ແລະ ມຸມບົດບາດສົມມຸດ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ຫຼິ້ນໃນມຸມອ່ານ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
2. ຫຼິ້ນໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

1. ການຫຼິ້ນໃນມຸມອ່ານ: ເປີດປຶ້ມ ແລະ ອ່ານຮູບພາບໃນປຶ້ມ.
2. ການຫຼິ້ນໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດ: ຫຼິ້ນເປັນພໍ່ຄ້າ, ແມ່ຄ້າ ຂາຍ ແລະ ຊື້ລົດ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ບົດເພງ ຂ້າມຖະໜົນ.
2. ເຄື່ອງຫຼິ້ນ: ລົດຖີບ, ລົດໃຫຍ່, ລົດຈັກ ແລະ ລົດຕູ້.
3. ປຶ້ມຮູບພາບ ລົດ, ເຮືອ ແລະ ເຮືອບິນ.
4. ບັດເຂົ້າມຸມຫຼິ້ນ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກຮ້ອງເພງ ຂ້າມຖະໜົນ.
2. ຄູ່ແນະນຳວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມອ່ານ, ມຸມບົດບາດສົມມຸດ ແລະ ການເກັບມ້ຽນ.
3. ໃຫ້ເດັກເລືອກບັດເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມມຸມ.
4. ໃຫ້ເດັກເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມມຸມ ແລະ ຄູ່ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມມຸມ.
6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ໃຫ້ມີຄວາມອົດທົນ, ການແບ່ງປັນ, ການລໍຖ້າ ແລະ ການເກັບມ້ຽນ ເຄື່ອງຫຼິ້ນໃຫ້ຖືກບ່ອນ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ການຫຼິ້ນໃນມຸມອ່ານ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
2. ການຫຼິ້ນໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ

ຫົວຂໍ້: ເຮັດທ່າທາງຕາມຈິນຕະນາການ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ ເຮັດທ່າທາງຕາມຈິນຕະນາການປະກອບເນື້ອໃນຄຳຄ່ອງ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການເຮັດທ່າທາງຕາມຈິນຕະນາການປະກອບເນື້ອໃນຄຳຄ່ອງ ໄຟອຳນາດ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ເຄື່ອງເຄາະຈັງຫວະ.
2. ບົດຄຳຄ່ອງ ໄຟອຳນາດ.
3. ການບໍລິຫານຂາ (ປຶ້ມຄູ່ມືຄູ).

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກບໍລິຫານຂາ.
2. ໃຫ້ເດັກເຕັ້ນຂາດຮູວ ຕາມຫຼັງກັນ.
3. ຄູແນະນຳການເຮັດທ່າທາງຕາມຈິນຕະນາການປະກອບເນື້ອໃນຄຳຄ່ອງ ໄຟອຳນາດ.
4. ໃຫ້ເດັກປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກເຮັດທ່າທາງເຮືອບິນໆຊ້າໆ.
6. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການເຮັດທ່າທາງທີ່ເດັກໄດ້ເຮັດ.
7. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ກ່ຽວກັບມາລະຍາດ ໃນເວລາເຮັດທ່າທາງຕາມຈິນຕະນາການປະກອບເນື້ອໃນຄຳຄ່ອງ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດການເຮັດທ່າທາງຕາມຈິນຕະນາການປະກອບເນື້ອໃນຄຳຄ່ອງ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

ກິດຈະກຳວົງມົນ

ຫົວຂໍ້: ເດີນທາງບົກ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ບອກການປະຕິບັດຕົນໃນເວລາທີ່ລົດໃຫຍ່ ແລະ ລົດຈັກ.
2. ປະກອບຮູບເລຂາຄະນິດ: ຮູບສີ່ແຈ, ຈະຕຸລັດ ແລະ ວົງມົນເປັນຮູບລົດ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

1. ການປະຕິບັດຕົນໃນການຂີ່ລົດໃຫຍ່: ໃສ່ສາຍຮັດນິລະໄພ, ບໍ່ແຕ່ແຂນ, ບໍ່ປ່ອນຫົວອອກນອກ, ບໍ່ຢອກກັນ ແລະ ຂີ່ລົດຈັກ: ໃສ່ໝວກກັນກະທົບ.
2. ການປະກອບຮູບເລຂາຄະນິດ: ຮູບສີ່ແຈ, ຈະຕຸລັດ, ວົງມົນເປັນຮູບລົດ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ຮູບພາບ: ຄົນຂີ່ລົດໃຫຍ່ ໃສ່ສາຍຮັດນິລະໄພ, ຄົນຂີ່ລົດຈັກໃສ່ໝວກກັນກະທົບ.
2. ປຶ້ງສີ່ແຈ, ວົງມົນ ແລະ ຈະຕຸລັດ ຫຼື ຮູບສີ່ແຈ, ຮູບຈະຕຸລັດ ແລະ ຮູບວົງມົນ.
3. ບົດເພງ ອັບລົດນ້ອຍ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກຮ້ອງເພງ ອັບລົດນ້ອຍ ປະກອບທ່າທາງ.
2. ໃຫ້ເດັກສັງເກດຮູບພາບ ແລະ ຄູສົນທະນາກັບເດັກກ່ຽວກັບການປະຕິບັດຕົນ ໃນການຂີ່ລົດໃຫຍ່ ແລະ ລົດຈັກ.
3. ໃຫ້ເດັກບອກການປະຕິບັດຕົນ ໃນການຂີ່ລົດໃຫຍ່ ແລະ ລົດຈັກ.
4. ໃຫ້ເດັກສັງເກດ ແລະ ປະກອບຮູບສີ່ແຈ, ຮູບຈະຕຸລັດ, ຮູບວົງມົນ ເປັນຮູບລົດ.
5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນ ກ່ຽວກັບການປະຕິບັດຕົນໃນເວລາຂີ່ລົດໃຫຍ່ ແລະ ລົດຈັກ.
6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ກ່ຽວກັບການປະຕິບັດຕົນ ໃນເວລາຂີ່ລົດໃຫຍ່ຕ້ອງຮັດສາຍຮັດນິລະໄພ ແລະ ຂີ່ລົດຈັກຕ້ອງໃສ່ໝວກກັນກະທົບ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ການບອກ ການປະຕິບັດຕົນໃນເວລາຂີ່ລົດໃຫຍ່ ແລະ ລົດຈັກ.
2. ການປະກອບຮູບເລຂາຄະນິດ: ຮູບສີ່ແຈ, ຈະຕຸລັດ ແລະ ວົງມົນເປັນຮູບລົດ.

ກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ

ຫົວຂໍ້: ຮ້ອຍໝາກປັດ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດຮ້ອຍໝາກປັດສະຫຼັບສີແດງ, ຟ້າ ແລະ ຂຽວ ຕາມຈຳນວນ 4 ຖືກຕ້ອງ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການຮ້ອຍໝາກປັດສະຫຼັບສີແດງ, ຟ້າ ແລະ ຂຽວ ຕາມຈຳນວນ 4.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

- ໝາກປັດສີແດງ, ຟ້າ ແລະ ຂຽວ.
- ເຊືອກ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

- ໃຫ້ເດັກເຮັດທ່າທາງສິ້ນຄ່ມີ.
- ຄູແນະນຳ, ສາທິດການຮ້ອຍໝາກປັດ ແລະ ການເກັບມ້ຽນ.
- ໃຫ້ເດັກປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
- ໃຫ້ເດັກນຳສະເໜີຜົນງານ.
- ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ໃຫ້ມີຄວາມອົດທົນ, ການແບ່ງປັນ ແລະ ການເກັບມ້ຽນອຸປະກອນໄວ້ທີ່ກຳນົດ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

- ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຮ້ອຍໝາກປັດສະຫຼັບສີແດງ, ຟ້າ ແລະ ຂຽວ ຕາມຈຳນວນ 4.
- ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ ແລະ ຄວາມສາມັກຄີກັບໝູ່ເພື່ອນ.

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນກາງແຈ້ງ

ຫົວຂໍ້: ເຄື່ອງຫຼິ້ນໃນເດີ່ນ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດຫຼິ້ນເຄື່ອງຫຼິ້ນໃນເດີ່ນ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການຫຼິ້ນເຄື່ອງຫຼິ້ນ: ຫຼິ້ນໂອ້ນຊາ, ຕະລູດ, ກົງລອດ ແລະ ເຄື່ອງດ່າງ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

ໂອ້ນຊາ, ຕະລູດ, ກົງລອດ ແລະ ເຄື່ອງດ່າງ ຫຼື ເຄື່ອງຫຼິ້ນທີ່ມີໃນຫ້ອງຖິ້ນ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກເຕັ້ນຢູ່ກັບທີ່.
2. ຄູ່ແນະນຳວິທີຫຼິ້ນໂອ້ນຊາ, ຕະລູດ, ກົງລອດ ແລະ ເຄື່ອງດ່າງ.
3. ໃຫ້ເດັກຫຼິ້ນຕົວຈິງ ແລະ ຄູ່ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
4. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼິ້ນໂອ້ນຊາ, ຕະລູດ, ກົງລອດ ແລະ ເຄື່ອງດ່າງ.
5. ສຶກສາອົບຮົມເດັກກ່ຽວກັບຄວາມປອດໄພໃນເວລາຫຼິ້ນໂອ້ນຊາ, ຕະລູດ, ກົງລອດ ແລະ ເຄື່ອງດ່າງ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດການຫຼິ້ນເຄື່ອງຫຼິ້ນໃນເດີ່ນ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.

ກິດຈະກຳເກມການສຶກສາ

ຫົວຂໍ້: ເກມຕ່ຽບພາບ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ ຕ່ຽບພາບ ຕາມແບບຖືກຕ້ອງ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການຫຼິ້ນເກມຕ່ຽບພາບ ຄົ້ນຄວ້າໂດຍສານ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ເກມຕ່ຽບພາບ ຄົ້ນຄວ້າໂດຍສານ.
2. ເກມເກົ່າ ເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ຄືກັນ: ລົດຖີບ, ລົດຈັກ, ລົດກະບະ ແລະ ລົດຕູ້.
3. ບົດເພງ ຂ້າມຖະໜົນ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກຮ້ອງເພງ ຂ້າມຖະໜົນ.
2. ຄູ່ສະເໜີຊື່ເກມ.
3. ຄູ່ສາທິດວິທີຫຼິ້ນເກມຕ່ຽບພາບ ແລະ ແນະນຳເກັບມ້ຽນເກມ.
4. ໃຫ້ເດັກຫຼິ້ນເກມໃໝ່, ເກມເກົ່າ ແລະ ຄູ່ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼິ້ນເກມ.
6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກໃຫ້ມີຄວາມອົດທົນ, ການແບ່ງປັນ, ການລໍຖ້າ ແລະ ການເກັບມ້ຽນເກມໃຫ້ຖືກບ່ອນ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຕ່ຽບພາບ ຕາມແບບ.
2. ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ ແລະ ຄວາມສາມັກຄີກັບໝູ່ເພື່ອນ.

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນຕາມມຸມ

ຫົວຂໍ້: ມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ ແລະ ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ຫຼິ້ນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດຖືກຕ້ອງ ແລະ ມ່ວນຊື່ນ.
2. ຫຼິ້ນໃນມຸມສິລະປະສ້າງສັນຖືກຕ້ອງ ແລະ ມ່ວນຊື່ນ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

1. ການຫຼິ້ນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ ຕໍ່ບັງຄັບເປັນຮູບຊົງຕ່າງໆ.
2. ການຫຼິ້ນໃນມຸມສິລະປະສ້າງສັນ: ຮ້ອຍໝາກປັດສະຫຼັບສີແດງ, ຟ້າ ແລະ ຂຽວ ຕາມຈຳນວນ 4.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ບົດເພງ ອັບລົດນ້ອຍ.
2. ໄມ້ບັງຄັບ ຫຼື ປູສະຕິກ.
3. ໝາກປັດສີແດງ, ຟ້າ, ຂຽວ ແລະ ເຊືອກ.
4. ບັດເຂົ້າມຸມຫຼິ້ນ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກຮ້ອງເພງ ອັບລົດນ້ອຍ.
2. ຄູ່ແນະນຳວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ, ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ ແລະ ການເກັບມ້ຽນ.
3. ໃຫ້ເດັກເລືອກບັດເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມມຸມ.
4. ໃຫ້ເດັກເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມມຸມ ແລະ ຄູ່ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມມຸມ.
6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກໃຫ້ມີຄວາມອົດທົນ, ການແບ່ງປັນ, ການລໍຖ້າ ແລະ ການເກັບມ້ຽນເຄື່ອງຫຼິ້ນໃຫ້ຖືກບ່ອນ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ຄວາມມີລະບຽບໃນການຫຼິ້ນ.
2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນ.
3. ຄວາມສາມັກຄີໃນການຫຼິ້ນ.

ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ

ຫົວຂໍ້: ເຮັດທ່າທາງຕາມຄຳສັ່ງ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ ເຮັດທ່າທາງຕາມຄຳສັ່ງຖືກຕ້ອງ ແລະ ມ່ວນຊື່ນ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການເຮັດທ່າທາງຕາມຄຳສັ່ງ: ພາຍເຮືອ ແລະ ຍູ້ລໍ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ເຄື່ອງເຄາະຈັງຫວະ.
2. ການບໍລິຫານຂາ (ປຶ້ມຄູ່ມືຄູ).

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກບໍລິຫານຂາ.
2. ໃຫ້ເດັກຍ່າງເປັນສອງແຖວຕາມບາດເຄາະຊ້າ ແລະ ໄວ.
3. ຄູສາທິດການເຮັດທ່າທາງຕາມຄຳສັ່ງ: ພາຍເຮືອ ແລະ ຍູ້ລໍ.
4. ໃຫ້ເດັກປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກເຮັດທ່າທາງລົມພັດໄປ, ມາຄ່ອຍໆ.
6. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການເຮັດທ່າທາງທີ່ເດັກໄດ້ເຮັດ.
7. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ກ່ຽວກັບຄວາມປອດໄພ ໃນເວລາເຮັດທ່າທາງຕາມຄຳສັ່ງ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ ການເຮັດທ່າທາງຕາມຄຳສັ່ງຖືກຕ້ອງ ແລະ ມ່ວນຊື່ນ.

ກິດຈະກຳວົງມົນ

ຫົວຂໍ້: ເດີນທາງນ້ຳ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ

1. ຮ້ອງເພງ ພາຍເຮືອ ປະກອບທ່າທາງ.
2. ບອກການປະຕິບັດຕົນໃນເວລາເດີນທາງນ້ຳ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

1. ການຮ້ອງເພງ ພາຍເຮືອ ປະກອບທ່າທາງ.
2. ການປະຕິບັດຕົນໃນເວລາຂີ່ເຮືອ: ນຸ່ງເສື້ອຊີບ ແລະ ນັ່ງຢູ່ກັບທີ່.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ບົດເພງ ພາຍເຮືອ (ປຶ້ມຄູ່ມືຄູ).
2. ຮູບພາບ ຄົນນຸ່ງເສື້ອຊີບນັ່ງຢູ່ເຮືອ.
3. ຮູບພາບວົງມົນ: ສີແດງ, ສີເຫຼືອງ, ສີຂຽວ, ໄຟອຳນາດ, ຢຸດ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ຄູສົນທະນາກັບເດັກ ກ່ຽວກັບການເດີນທາງນ້ຳ.
2. ໃຫ້ເດັກຮ້ອງເພງ ພາຍເຮືອ ປະກອບທ່າທາງ ແລະ ຄູສົນທະນາກັບເດັກກ່ຽວກັບເນື້ອໃນເພງ.
3. ໃຫ້ເດັກສັງເກດຮູບພາບ, ຄູສົນທະນາກັບເດັກກ່ຽວກັບການປະຕິບັດຕົນໃນເວລາຂີ່ເຮືອ ແລະ ເດັກບອກການປະຕິບັດຕົນໃນການເດີນທາງ ທາງນ້ຳ.
4. ໃຫ້ເດັກເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ: ສີແດງ, ສີເຫຼືອງ, ສີຂຽວ, ໄຟອຳນາດ, ຢຸດ.
5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການປະຕິບັດຕົນໃນເວລາຂີ່ເຮືອ ແລະ ຮ້ອງເພງ.
6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ກ່ຽວກັບການຂີ່ເຮືອຕ້ອງນຸ່ງເສື້ອຊີບ ແລະ ບໍ່ແຕ່ມືອກນອກເຮືອ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ການຮ້ອງເພງ ພາຍເຮືອ ປະກອບທ່າທາງ.
2. ການບອກການປະຕິບັດຕົນໃນເວລາເດີນທາງນ້ຳ.

ກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ

ຫົວຂໍ້: ຂີດຂຽນຕົວເລກ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດຂີດຂຽນຕາມຮອຍຈຳຕົວເລກ 9 ຖືກຕ້ອງ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການຂີດຂຽນຕາມຮອຍຈຳຕົວເລກ 9.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ສີດໍາ.
2. ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດຄະນິດສາດ ເຫຼັ້ມທີ 2 ຫຼື ເຈ້ຍແບບຂີດຂຽນຕາມຮອຍຈຳຕົວເລກ 9.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກເຮັດທ່າທາງຂີດຕົວເລກ 9 ຢູ່ກາງຫາວ.
2. ຄູ່ແນະນຳ, ສາທິດວິທີຂີດຂຽນຕາມຮອຍຈຳຕົວເລກ 9 ແລະ ການເກັບມ້ຽນ.
3. ໃຫ້ເດັກປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຄູ່ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
4. ໃຫ້ເດັກນຳສະເໜີຜົນງານ.
5. ສຶກສາອົບຮົມເດັກໃຫ້ມີຄວາມອົດທົນ, ບໍ່ຂີດໝູ່, ບໍ່ເຮັດເຈ້ຍຂາດ ແລະ ການເກັບມ້ຽນອຸປະກອນ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ຄວາມພະຍາຍາມໃນການຂີດຂຽນ.
2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຂີດຂຽນ.

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນກາງແຈ້ງ

ຫົວຂໍ້: ແບບຫຼິ້ນ ເຕັ້ນກົບ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ ຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນປະດິດສ້າງ ເຕັ້ນກົບ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນປະດິດສ້າງ ເຕັ້ນກົບ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ເຄື່ອງເຄາະຈັງຫວະ.
2. ວິທີຫຼິ້ນ (ປຶ້ມຄູ່ມື).

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກຄ້ຳແອວເຕັ້ນຂຶ້ນ ແລະ ລົງຢູ່ກັບບ່ອນ.
2. ຄູ່ແນະນຳ ແລະ ສາທິດວິທີຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນ ເຕັ້ນກົບ.
3. ໃຫ້ເດັກຫຼິ້ນຕົວຈິງ ແລະ ຄູ່ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
4. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນ ເຕັ້ນກົບ.
5. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ກ່ຽວກັບຄວາມປອດໄພ ໃນເວລາຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນ ເຕັ້ນກົບ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນປະດິດສ້າງ ເຕັ້ນກົບ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.

ກິດຈະກຳເກມການສຶກສາ

ຫົວຂໍ້: ເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບກັບພະຍັນຊະນະ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ ນຳເອົາຮູບພາບ ມາຈັບຄູ່ກັບພະຍັນຊະນະ ຖືກຕ້ອງ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການຫຼິ້ນເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບກັບພະຍັນຊະນະ ຮູບເຮືອ ຮ ລົດ ລ, ໄຟແດງ ຟ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບກັບພະຍັນຊະນະ: ເຮືອ ຮ, ລົດ ລ, ໄຟແດງ ຟ.
2. ເກມເກົ່າ ເກມຕໍ່ຮູບພາບ ຄົນອີລົດໂດຍສານ.
3. ບົດຄຳຄ່ອງ ໄຟອຳນາດ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກເລົ່າຄຳຄ່ອງ ໄຟອຳນາດ.
2. ຄູ່ສະເໜີຊື່ເກມ.
3. ຄູ່ສາທິດວິທີຫຼິ້ນເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບ ແລະ ແນະນຳເກັບມ້ຽນເກມ.
4. ໃຫ້ເດັກຫຼິ້ນເກມໃໝ່, ເກມເກົ່າ ແລະ ຄູ່ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼິ້ນເກມ.
6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ໃຫ້ມີຄວາມອົດທົນ, ການແບ່ງປັນ, ການລໍຖ້າ ແລະ ການເກັບມ້ຽນເກມ ໃຫ້ຖືກປ່ອນ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຈັບຄູ່ຮູບພາບກັບພະຍັນຊະນະ.
2. ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ຂອງເດັກ.
3. ຄວາມສາມັກຄີກັບໝູ່ເພື່ອນ.

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນຕາມມຸມ

ຫົວຂໍ້: ມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ ແລະ ມຸມເກມການສຶກສາ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ຫຼິ້ນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ
2. ຫຼິ້ນໃນມຸມເກມການສຶກສາ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

1. ການຫຼິ້ນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ: ຕໍ່ໄມ້ປັ້ນເປັນຮູບຊົງຕ່າງໆ ແລະ ການໃຊ້ນິ້ວມືແຕ້ມຮູບຕາມໃຈໃສ່ອາງຊາຍ.
2. ການຫຼິ້ນໃນມຸມເກມການສຶກສາ: ການຫຼິ້ນເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບກັບພະຍັນຊະນະ: ຮູບເຮືອ ຣ, ລົດ ລ, ໄຟແດງ ຟ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ບົດເພງ ພາຍເຮືອ.
2. ໄມ້ປັ້ນ ຫຼື ປູ່ສະຕິກ.
3. ອາງຊາຍ.
4. ເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບກັບພະຍັນຊະນະ: ຮູບເຮືອ ຣ, ລົດ ລ, ໄຟແດງ ຟ.
5. ບັດເຂົ້າມຸມຫຼິ້ນ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກຮ້ອງເພງ ພາຍເຮືອ.
2. ຄູ່ແນະນຳວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ, ມຸມເກມການສຶກສາ ແລະ ການເກັບມ້ຽນ.
3. ໃຫ້ເດັກເລືອກບັດເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມມຸມ.
4. ໃຫ້ເດັກເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມມຸມ ແລະ ຄູ່ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມມຸມ.
6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ໃຫ້ມີຄວາມອົດທົນ, ການແບ່ງປັນ, ການລໍຖ້າ ແລະ ການເກັບມ້ຽນເຄື່ອງຫຼິ້ນໃຫ້ຖືກບ່ອນ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ການຫຼິ້ນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
2. ການຫຼິ້ນໃນມຸມເກມການສຶກສາ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ

ຫົວຂໍ້: ເຮັດທ່າທາງຕາມຂໍ້ຕົກລົງ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ ເຮັດທ່າທາງຕາມຂໍ້ຕົກລົງຖືກຕ້ອງ ແລະ ມ່ວນຊື່ນ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການເຮັດທ່າທາງຕາມຂໍ້ຕົກລົງ: ຕົບມື 1 ບາດ ເຮັດທ່າທາງຂີ້ລົບຖີບ, ຕົບມື 2 ບາດເຮັດທ່າທາງຂັບລົດໃຫຍ່, ຕົບມື 3 ບາດ ເຮັດທ່າທາງເຮືອບິນ ບິນ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ເຄື່ອງເຄາະຈັງຫວະ.
2. ການບໍລິຫານແຂນ (ປັ້ມຄູ່ມືຄູ).

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກບໍລິຫານແຂນ.
2. ໃຫ້ເດັກຍ່າງ ແລະ ແລ່ນຕາມບາດເຄາະຊ້າ, ໄວ.
3. ຄູສາທິດການເຮັດທ່າທາງຕາມຂໍ້ຕົກລົງ: ຕົບມື 1 ບາດ ເຮັດທ່າທາງຂີ້ລົບຖີບ, ຕົບມື 2 ບາດເຮັດທ່າທາງຂັບລົດໃຫຍ່, ຕົບມື 3 ບາດ ເຮັດທ່າທາງເຮືອບິນ.
4. ໃຫ້ເດັກປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກຫາຍໃຈເຂົ້າ, ອອກຊ້າໆ.
6. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການເຮັດທ່າທາງທີ່ເດັກໄດ້ເຮັດ.
7. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ກ່ຽວກັບຄວາມປອດໄພ ໃນເວລາເຮັດທ່າທາງຕາມຂໍ້ຕົກລົງ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ຄວາມກ້າຫານໃນການເຮັດທ່າທາງຕາມຂໍ້ຕົກລົງ.
2. ຄວາມເບີກບານຂອງເດັກ.
3. ຄວາມຖືກຕ້ອງຂອງການປະຕິບັດຕາມຂໍ້ຕົກລົງ.

ກິດຈະກຳວົງມົນ

ຫົວຂໍ້: ເດີນທາງອາກາດ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ບອກການປະຕິບັດຕົນໃນເວລາທີ່ເຮືອບິນ.
2. ວາງຮູບຈະຕຸລັດນ້ອຍ ເທິງຮູບຈະຕຸລັດໃຫຍ່ ໂດຍໃຫ້ແຈຂອງຮູບນ້ອຍຢູ່ເຄິ່ງກາງ ຂອງຂ້າງຮູບໃຫຍ່.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

1. ການປະຕິບັດຕົນໃນເວລາທີ່ເຮືອບິນ: ໃສ່ສາຍຮັດນິລະໄພ, ປະຕິບັດຕາມລະບຽບຂອງການທີ່ເຮືອບິນ.
2. ການວາງຮູບຈະຕຸລັດນ້ອຍ ເທິງຮູບຈະຕຸລັດໃຫຍ່ ໂດຍໃຫ້ແຈຂອງຮູບນ້ອຍຢູ່ເຄິ່ງກາງ ຂອງຂ້າງຮູບໃຫຍ່.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ຮູບພາບ ເຮືອບິນ
2. ຮູບພາບ ຄົນນັ່ງໃນເຮືອບິນ ຮັດສາຍນິລະໄພ.
3. ເຈ້ຍຮູບຈະຕຸລັດນ້ອຍ 10, 5 ຊັງຕີແມັດ ແລະ ເຈ້ຍຮູບຈະຕຸລັດໃຫຍ່ 15 ຊັງຕີແມັດ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ຄູ່ສົນທະນາກັບເດັກກ່ຽວກັບການເດີນທາງ ທາງອາກາດ.
2. ໃຫ້ເດັກສັງເກດຮູບພາບ ແລະ ຄູ່ສົນທະນາກັບເດັກ ກ່ຽວກັບການປະຕິບັດຕົນໃນເວລາທີ່ເຮືອບິນ.
3. ໃຫ້ເດັກບອກການປະຕິບັດຕົນໃນເວລາທີ່ເຮືອບິນ.
4. ໃຫ້ເດັກວາງຮູບຈະຕຸລັດນ້ອຍ ເທິງຮູບຈະຕຸລັດໃຫຍ່ ໂດຍໃຫ້ແຈຂອງຮູບນ້ອຍຢູ່ເຄິ່ງກາງ ຂອງຂ້າງຮູບໃຫຍ່.
5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການປະຕິບັດຕົນໃນເວລາທີ່ເຮືອບິນ ແລະ ວາງຮູບຈະຕຸລັດ.
6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ກ່ຽວກັບການທີ່ເຮືອບິນ ຕ້ອງໃສ່ສາຍຮັດນິລະໄພ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ການບອກການປະຕິບັດຕົນໃນເວລາທີ່ເຮືອບິນ.
2. ການວາງຮູບຈະຕຸລັດນ້ອຍ ເທິງຮູບຈະຕຸລັດໃຫຍ່ ໂດຍໃຫ້ແຈຂອງຮູບນ້ອຍຢູ່ເຄິ່ງກາງ ຂອງຂ້າງຮູບໃຫຍ່.

ກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ

ຫົວຂໍ້: ພັບເຈ້ຍ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ ພັບເຈ້ຍເປັນຮູບຈະຫຼວດຖືກຕ້ອງ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການພັບເຈ້ຍເປັນຮູບຈະຫຼວດ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

ເຈ້ຍຮູບສີ່ແຈ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກສັ່ນຄໍ່ມື ແລະ ດິດນິ້ວມື.
2. ຄູ່ແນະນຳ ແລະ ການພັບເຈ້ຍເປັນຮູບຈະຫຼວດ ແລະ ການເກັບມ້ຽນ.
3. ໃຫ້ເດັກປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຄູ່ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
4. ໃຫ້ເດັກນຳສະເໜີຜົນງານ.
5. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ໃຫ້ມີຄວາມອົດທົນ, ບໍ່ຈຶກເຈ້ຍທົ່ວທຶບ ແລະ ການເກັບມ້ຽນອຸປະກອນໄວ້ບ່ອນທີ່ກຳນົດ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການພັບເຈ້ຍເປັນຮູບຈະຫຼວດ.
2. ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ຂອງເດັກ.

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນກາງແຈ້ງ

ຫົວຂໍ້: ແບບຫຼິ້ນ ປະຕິບັດໄຟອຳນາດ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນປະດິດສ້າງ ປະຕິບັດ ໄຟອຳນາດ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນປະດິດສ້າງ ປະຕິບັດໄຟອຳນາດ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ຮູບໄຟອຳນາດ (ໄຟແດງ, ເຫຼືອງ, ຂຽວ)
2. ເຄື່ອງເຄາະຈັງຫວະ.
3. ວິທີຫຼິ້ນ (ປຶ້ມຄູ່ມືຄູ).

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກສັ່ນຄໍ່ມື, ໝູນບ່າ ແລະ ໝູນຫົວເຂົ້າ.
2. ຄູສາທິດວິທີຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນ ປະຕິບັດໄຟອຳນາດ.
3. ໃຫ້ເດັກຫຼິ້ນຕົວຈິງ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
4. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນ ປະຕິບັດໄຟອຳນາດ.
5. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ກ່ຽວກັບຄວາມປອດໄພ ໃນເວລາຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນ ປະຕິບັດໄຟອຳນາດ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນປະດິດສ້າງ ປະຕິບັດໄຟອຳນາດ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.

ກິດຈະກຳເກມການສຶກສາ

ຫົວຂໍ້: ເກມຕໍ່ຮູບພາບ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ ຕໍ່ຮູບພາບ ຕາມແບບຖືກຕ້ອງ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການຫຼິ້ນເກມຕໍ່ຮູບພາບ ເຮືອບິນ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ເກມຕໍ່ຮູບພາບ ເຮືອບິນ.
2. ເກມເກົ່າ ເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບກັບພະຍັນຊະນະ: ເຮືອ ຮ, ລົດ ລ, ໄຟແດງ ຟ.

III. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກນັບເລກປາກເປົ່າ 1-8.
2. ຄູສະເໜີຊື່ເກມ.
3. ຄູສາທິດວິທີຫຼິ້ນເກມຕໍ່ຮູບພາບ ແລະ ແນະນຳການເກັບມ້ຽນເກມ.
4. ໃຫ້ເດັກຫຼິ້ນເກມໃໝ່, ເກມເກົ່າ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼິ້ນເກມ.
6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ໃຫ້ມີຄວາມອົດທົນ, ການແບ່ງປັນ, ການລໍຖ້າ ແລະ ການເກັບມ້ຽນເກມ ໃຫ້ຖືກບ່ອນ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຕໍ່ຮູບພາບ ຕາມແບບ.
2. ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ຂອງເດັກ.
3. ຄວາມສາມັກຄີກັບໝູ່ເພື່ອນ.

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນຕາມມຸມ

ຫົວຂໍ້: ມຸມບົດບາດສົມມຸດ ແລະ ມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ຫຼິ້ນໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
2. ຫຼິ້ນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

1. ການຫຼິ້ນໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດ: ຫຼິ້ນອັບລົດ, ອັບເຮືອບິນ ແລະ ອັບເຮືອ.
2. ການຫຼິ້ນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ: ຫຼິ້ນກິຕາ, ຕີກອງ, ສັ່ນກະແຊັກ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ບົດເພງ ອັບລົດນ້ອຍ.
2. ເຄື່ອງຫຼິ້ນ: ລົດນ້ອຍ, ເຮືອບິນ ແລະ ເຮືອ.
3. ເຄື່ອງດົນຕີ: ກິຕາ, ກອງ ແລະ ກະແຊັກ.
4. ບັດເຂົ້າມຸມຫຼິ້ນ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກຮ້ອງເພງ ອັບລົດນ້ອຍ.
2. ຄູ່ແນະນຳວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມບົດບາດສົມມຸດ, ມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ ແລະ ການເກັບມ້ຽນ
3. ໃຫ້ເດັກເລືອກບັດເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມມຸມ.
4. ໃຫ້ເດັກເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມມຸມ ແລະ ຄູ່ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມມຸມ.
6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ໃຫ້ມີຄວາມອົດທົນ, ການແບ່ງປັນ, ການລໍຖ້າ ແລະ ການເກັບມ້ຽນ ເຄື່ອງຫຼິ້ນໃຫ້ຖືກບ່ອນ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ການຫຼິ້ນໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
2. ການຫຼິ້ນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ

ຫົວຂໍ້: ເຮັດທ່າທາງຕາມຈັງຫວະ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ ເຮັດທ່າທາງຕາມຈັງຫວະເພງ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການເຮັດທ່າທາງຕາມຈັງຫວະເພງ ພາຍເຮືອ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ເຄື່ອງເຄາະຈັງຫວະ.
2. ບົດເພງ ພາຍເຮືອ.
3. ການບໍລິຫານທ້ອງ ແລະ ຫຼັງ (ປຶ້ມຄູ່ມືຄູ).

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກບໍລິຫານທ້ອງ ແລະ ຫຼັງ.
2. ໃຫ້ເດັກເຕັ້ນເຂົ້າ, ອອກວົງມົນ.
3. ຄູແນະນຳການເຮັດທ່າທາງຕາມຈັງຫວະເພງ ພາຍເຮືອ.
4. ໃຫ້ເດັກປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກນັ່ງຢຽດຂາອອກ ກິ້ມຫົວລົງ ເອົາມືແປະປາຍຕີນ.
6. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການເຮັດທ່າທາງທີ່ເດັກໄດ້ເຮັດ.
7. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ກ່ຽວກັບຄວາມປອດໄພ ໃນເວລາເຮັດທ່າທາງຕາມຈັງຫວະເພງ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ ການເຮັດທ່າທາງຕາມຈັງຫວະເພງ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

ກິດຈະກຳວົງມົນ

ຫົວຂໍ້: ໄຟອຳນາດ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ

1. ບອກການປະຕິບັດຕາມໄຟອຳນາດ.
2. ອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະ: ຟ, ລ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

1. ການປະຕິບັດຕາມໄຟອຳນາດ: ໄຟແດງຢຸດ, ໄຟເຫຼືອງກຽມຢຸດ ແລະ ໄຟຂຽວໄປໄດ້.
2. ການອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະ: ຟ, ລ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ບົດຄຳຄ່ອງ ໄຟອຳນາດ.
2. ຮູບພາບ: ໄຟແດງ, ໄຟເຫຼືອງ ແລະ ໄຟຂຽວ.
3. ບັດພະຍັນຊະນະ: ຟ, ລ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກເລົ່າຄຳຄ່ອງ ໄຟອຳນາດ ປະກອບທ່າທາງ.
2. ໃຫ້ເດັກສັງເກດຮູບພາບ ແລະ ຄູ່ສັນທະນາກັບເດັກກ່ຽວກັບໄຟອຳນາດ.
3. ໃຫ້ເດັກບອກການປະຕິບັດຕາມໄຟອຳນາດ.
4. ໃຫ້ເດັກອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະ: ຟ, ລ.
5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການປະຕິບັດຕາມໄຟອຳນາດ ແລະ ອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະ.
6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ກ່ຽວກັບການເດີນທາງຕ້ອງປະຕິບັດຕາມໄຟອຳນາດ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ການບອກການປະຕິບັດຕາມໄຟອຳນາດ.
2. ການອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະ: ຟ, ລ.

ກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ

ຫົວຂໍ້: ອິດເສັ້ນ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ ອິດເສັ້ນຫົວຕົວ ນ ຕາມຮອຍຈໍ້າ ແຕ່ຂວາຫາຊ້າຍຖືກຕ້ອງ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການອິດເສັ້ນຫົວຕົວ ນ ຕາມຮອຍຈໍ້າ ແຕ່ຂວາຫາຊ້າຍ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ສໍດໍາ.
2. ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດພາສາລາວ ເຫຼັ້ມທີ 2 ຫຼື ເຈ້ຍອິດເສັ້ນຫົວຕົວ ນ ຕາມຮອຍຈໍ້າ ແຕ່ຂວາຫາຊ້າຍ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກເຮັດທາງອິດເສັ້ນ ຢູ່ກາງຫາວ.
2. ຄູ່ແນະນຳ, ສາທິດວິທີການອິດເສັ້ນຫົວຕົວ ນ ຕາມຮອຍຈໍ້າ ແຕ່ຂວາຫາຊ້າຍ ແລະ ການເກັບມ້ຽນ.
3. ໃຫ້ເດັກປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຄູ່ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
4. ໃຫ້ເດັກນຳສະເໜີຜົນງານ.
5. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ໃຫ້ມີຄວາມອົດທົນ, ບໍ່ອົດກັນ ແລະ ການເກັບມ້ຽນອຸປະກອນ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການອິດເສັ້ນຫົວຕົວ ນ ຕາມຮອຍຈໍ້າ ແຕ່ຂວາຫາຊ້າຍ.
2. ຄວາມພະຍາຍາມຂອງເດັກ.

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນກາງແຈ້ງ

ຫົວຂໍ້: ແບບຫຼິ້ນ ພາຍເຮືອບົກ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ ຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນປະດິດສ້າງ ພາຍເຮືອບົກ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນປະດິດສ້າງ ພາຍເຮືອບົກ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ເຄື່ອງເຄາະຈັງຫວະ.
2. ວິທີຫຼິ້ນ (ປຶ້ມຄູ່ມືຄູ).
3. ບົດເພງ ພາຍເຮືອ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກຮ້ອງເພງ ພາຍເຮືອ.
2. ຄູສາທິດ ວິທີຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນປະດິດສ້າງ ພາຍເຮືອບົກ.
3. ໃຫ້ເດັກຫຼິ້ນຕົວຈິງ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
4. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນ ພາຍເຮືອບົກ.
5. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ກ່ຽວກັບຄວາມປອດໄພ ໃນເວລາຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນ ພາຍເຮືອບົກ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນປະດິດສ້າງ ພາຍເຮືອບົກ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.

ກິດຈະກຳເກມການສຶກສາ

ຫົວຂໍ້: ເກມຕໍ່ຮູບພາບ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ ຕໍ່ຮູບພາບ ຕາມແບບຖືກຕ້ອງ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການຫຼິ້ນເກມຕໍ່ຮູບພາບ ໄຟອຳນາດ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ເກມຕໍ່ຮູບພາບ ໄຟອຳນາດ.
2. ເກມເກົ່າ ເກມຕໍ່ຮູບພາບ ເຮືອບິນ.
3. ບົດຄຳຄ່ອງ ໄຟອຳນາດ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກເລົ່າຄຳຄ່ອງ ໄຟອຳນາດ.
2. ຄູ່ສະເໜີຊື່ເກມ.
3. ຄູ່ວິທີຫຼິ້ນເກມຕໍ່ຮູບພາບ ແລະ ແນະນຳການເກັບມ້ຽນ.
4. ໃຫ້ເດັກຫຼິ້ນເກມໃໝ່, ເກມເກົ່າ ແລະ ຄູ່ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼິ້ນເກມ.
6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ໃຫ້ມີຄວາມອົດທົນ, ການແບ່ງປັນ, ການລໍຖ້າ ແລະ ການເກັບມ້ຽນເກມ ໃຫ້ຖືກບ່ອນ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຕໍ່ຮູບພາບ ຕາມແບບ.
2. ຄວາມສົນໃຈ ແລະ ຄວາມສາມັກຄີກັບໝູ່ເພື່ອນ.

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນຕາມມຸມ

ຫົວຂໍ້: ມຸມບົດບາດສົມມຸດ ແລະ ມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ຫຼິ້ນໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
2. ຫຼິ້ນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

1. ການຫຼິ້ນໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດ: ເປັນພໍ່ຄ້າ, ແມ່ຄ້າ ຊື້, ຂາຍເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ເຄື່ອງໃຊ້.
2. ການຫຼິ້ນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ: ຕົກກອງ, ສັ່ນກະແຊັກ, ເປົ່າແຄນ ແລະ ຕີລະນາດ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ບົດຄຳຄ່ອງ ໄຟອຳນາດ.
2. ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ເຄື່ອງໃຊ້: ຕຸກກະຕາ, ໝາກບານ, ລົດ, ຍົນ, ເຮືອ, ໂທລະສັບ ແລະ ອື່ນໆ.
3. ກອງ, ກະແຊັກ, ແຄນ ແລະ ລະນາດ.
4. ບັດເຂົ້າມຸມຫຼິ້ນ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກເລົ່າຄຳຄ່ອງ ໄຟອຳນາດ.
2. ຄູ່ແນະນຳວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມບົດບາດສົມມຸດ, ມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ ແລະ ການເກັບມ້ຽນ.
3. ໃຫ້ເດັກເລືອກບັດເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມມຸມ.
4. ໃຫ້ເດັກເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມມຸມ ແລະ ຄູ່ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມມຸມ.
6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ໃຫ້ມີຄວາມອົດທົນ, ການແບ່ງປັນ, ການລໍຖ້າ ແລະ ການເກັບມ້ຽນເຄື່ອງຫຼິ້ນໃຫ້ຖືກບ່ອນ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ການຫຼິ້ນໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
2. ການຫຼິ້ນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

ຈຸດປະສົງສໍາລັບອາທິດທີ 3

ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ເຮັດທ່າທາງຕາມຈິນຕະນາການປະກອບເນື້ອໃນຄໍາຄ່ອງ ໄຟອຳນາດ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
2. ເຮັດທ່າທາງຕາມຈັງຫວະເພງ ສຽງກິ່ງໂທລະສັບ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
3. ເຮັດທ່າທາງຕາມຂໍ້ຕົກລົງ ເຄາະ 1 ບາດ ເຮັດທ່າທາງລົມໂທລະສັບ, ເຄາະ 2 ບາດ ເຮັດທ່າທາງອ່ານປຶ້ມ ແລະ ເຄາະ 3 ບາດ ເຮັດທ່າທາງທາສີຮູບ ຖືກຕ້ອງ ແລະ ມ່ວນຊື່ນ.
4. ເຮັດທ່າທາງເປັນຜູ້ນຳ, ຜູ້ຕາມ ລົມໂທລະສັບ, ນັ່ງເບິ່ງໂທລະພາບ ແລະ ອ່ານໜັງສືພິມ ຖືກຕ້ອງ ແລະ ມ່ວນຊື່ນ.
5. ເຮັດທ່າທາງຕາມຈິນຕະນາການປະກອບເລື່ອງທີ່ຄູເລົ່າ ລົມໂທລະສັບ, ເປີດປຶ້ມມາອ່ານ ແລະ ຂຽນໜັງສື ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

ກິດຈະກຳວົງມົນ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ບອກການສື່ສານ ດ້ວຍການສົນທະນາການໃຊ້ໂທລະສັບ, ດ້ວຍການຟັງ ແລະ ເບິ່ງ.
2. ຈຳແນກສຽງຄ່ອຍ, ສຽງດັງ.
3. ຮ້ອງເພງ ສຽງກິ່ງໂທລະສັບ ປະກອບທ່າທາງ.
4. ບອກຕົວເລກ 4 ແລະ ສະແດງຄຳຈຳນວນ 1-4.
5. ອ່ານຮູບພາບໃນປຶ້ມນິທານ ແລະ ໜັງສືພິມ.
6. ເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ: ໜັງສືພິມ, ປຶ້ມນິທານ, ໂທລະສັບ ແລະ ວິທະຍຸ.
7. ບອກການສື່ສານດ້ວຍການຂຽນ ແລະ ແຕ້ມຮູບຕາມໃຈສິ່ງໃຫ້ໝູ່.
8. ບອກຈຳນວນ ເທົ່າກັນ ແລະ ບໍ່ເທົ່າກັນ ຂອງຈຳນວນ 1-4.

ກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ອິດເສັ້ນຊື່ຕາມຮອຍຈ້າງແຕ່ ຊ້າຍ ຫາ ຂວາ ໃສ່ ຕົວ ໆ, ນ ຖືກຕ້ອງ.
2. ຕັດ ແລະ ຕິດເຈ້ຍຮູບ ວົງມົນ, ສີ່ແຈ ເປັນຮູບລົດຖືກຕ້ອງ.
3. ແຕ້ມ ແລະ ທາສີຮູບຊົງເລຂາຄະນິດ: ຮູບວົງມົນ, ສາມແຈ ແລະ ສີ່ແຈຖືກຕ້ອງ.
4. ພັບເຈ້ຍເປັນກະເປົາສອງຫ້ອງຖືກຕ້ອງ.
5. ຈົກເຈ້ຍຮູບພາບ ໂທລະສັບຕາມຮອຍຈ້າງຖືກຕ້ອງ.

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນກາງແຈ້ງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນຜື້ນເມືອງ ລູລື້ເຂົ້າສານ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.
2. ຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນປະດິດສ້າງ ສິ່ງດອກໄມ້, ພາຍເຮືອບົກ, ລຳວົງຍາດຕັ້ງ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ
3. ຫຼິ້ນເຄື່ອງຫຼິ້ນໃນເດີ່ນ: ລອດບ້ວງ, ຕະລູດ, ເຄື່ອງດ່າງ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.

ກິດຈະກຳເກມການສຶກສາ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ ຕໍ່ຮູບພາບຕາມແບບ ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍນຶ່ງສົນທະນາກັນ, ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍນຶ່ງເບິ່ງໂທລະພາບ, ຮູບພາບ: ໂທລະສັບ, ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍນຶ່ງອ່ານເບິ່ງປຶ້ມນິທານ, ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍແຕ້ມຮູບຖືກຕ້ອງ.

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນຕາມມຸມ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ຫຼິ້ນໃນມຸມສິລະປະສ້າງສັນຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
2. ຫຼິ້ນໃນມຸມອ່ານຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
3. ຫຼິ້ນໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
4. ຫຼິ້ນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດຢ່າງມ່ວນຊື່ນ
5. ຫຼິ້ນໃນມຸມເກມການສຶກສາຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ

ຫົວຂໍ້: ເຮັດທ່າທາງຕາມຈິນຕະນາການ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ ເຮັດທ່າທາງຕາມຈິນຕະນາການປະກອບເນື້ອໃນຄຳຄ່ອງ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການເຮັດທ່າທາງຕາມຈິນຕະນາການປະກອບເນື້ອໃນຄຳຄ່ອງ ໄຟອຳນາດ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ເຄື່ອງເຄາະຈັງຫວະ.
2. ບົດຄຳຄ່ອງ ໄຟອຳນາດ.
3. ການບໍລິຫານແອວ ແລະ ຂາ (ປຶ້ມຄູ່ມືຄູ).

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກບໍລິຫານແອວ ແລະ ຂາ.
2. ໃຫ້ເດັກແລ່ນລອດບ້ວງ ຕາມຫຼັງກັນ.
3. ຄູແນະນຳການເຮັດທ່າທາງຕາມຈິນຕະນາການປະກອບເນື້ອໃນຄຳຄ່ອງ ໄຟອຳນາດ.
4. ໃຫ້ເດັກປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກນຶ່ງລົງຫາຍໃຈເຂົ້າ, ອອກຊ້າໆ.
6. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການເຮັດທ່າທາງທີ່ເດັກໄດ້ເຮັດ.
7. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ກ່ຽວກັບມາລະຍາດໃນເວລາເຮັດທ່າທາງຕາມຈິນຕະນາການປະກອບເນື້ອໃນຄຳຄ່ອງ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດການເຮັດທ່າທາງຕາມຈິນຕະນາການປະກອບເນື້ອໃນຄຳຄ່ອງ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

ກິດຈະກຳວົງມົນ

ຫົວຂໍ້: ສົນທະນາ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ບອກການສື່ສານດ້ວຍການສົນທະນາ.
2. ການຈຳແນກສຽງຄອຍ, ສຽງດັງ.
3. ຮ້ອງເພງ ສຽງກິ່ງໂທລະສັບ ປະກອບທ່າທາງ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

1. ການສື່ສານດ້ວຍການສົນທະນາ: ເວົ້າ ແລະ ລົມກັນ.
2. ການຈຳແນກສຽງເພງ: ສຽງຄອຍ ແລະ ສຽງດັງ.
3. ການຮ້ອງເພງ ສຽງກິ່ງໂທລະສັບ ປະກອບທ່າທາງ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ຮູບພາບການລົມກັນລະຫວ່າງຄົນສອງຄົນ.
2. ບົດເພງ ສຽງກິ່ງໂທລະສັບ (ປຶ້ມຄູ່ມືຄູ).

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ຄູສົນທະນາກັບເດັກກ່ຽວກັບການສື່ສານ.
2. ໃຫ້ເດັກສັງເກດຮູບພາບ ແລະ ຄູສົນທະນາກັບເດັກກ່ຽວກັບຄົນສອງຄົນກຳລັງລົມກັນ.
3. ໃຫ້ເດັກຫັນໜ້າເຂົ້າຫາກັນເປັນຄູ່ ແລ້ວເວົ້າລົມກັນຕາມໃຈ.
4. ໃຫ້ເດັກອອກມາບອກວ່າເຂົາເຈົ້າໄດ້ລົມກັນ ເລື່ອງຫຍັງ.
5. ຄູແນະນຳການສົນທະນາກັບເດັກ ກ່ຽວກັບການເວົ້າສຽງຄອຍ, ເວົ້າສຽງດັງ.
6. ໃຫ້ເດັກຮ້ອງເພງ ສຽງກິ່ງໂທລະສັບ ປະກອບທ່າທາງ ແລະ ຄູສົນທະນາກັບເດັກກ່ຽວກັບເນື້ອໃນບົດເພງ.
7. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການສົນທະນາ, ບອກສຽງຄອຍ, ສຽງດັງ ແລະ ຮ້ອງເພງ.
8. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ກ່ຽວກັບການສົນທະນາ ເວລາລົມກັນບໍ່ເວົ້າດັງເກີນໄປ, ຕັ້ງໃຈຟັງຜູ້ອື່ນເວົ້າ ແລະ ເວົ້າຄໍາ ທີ່ສຸພາບ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ການສື່ສານດ້ວຍການສົນທະນາ.
2. ການຈຳແນກສຽງຄອຍ, ສຽງດັງ.
3. ການຮ້ອງເພງ ສຽງກິ່ງໂທລະສັບ ປະກອບທ່າທາງ.

ກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ

ຫົວຂໍ້: ອິດເສັ້ນຊື່

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ ອິດເສັ້ນຊື່ໃສ່ຫົວຕົວ ໆ, ນ ຕາມຮອຍຈຳແຕ່ຊ້າຍຫາຂວາຖືກຕ້ອງ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການອິດເສັ້ນຊື່ໃສ່ຫົວຕົວ ໆ, ນ ຕາມຮອຍຈຳແຕ່ຊ້າຍຫາຂວາ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ສີດໍາ.
2. ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດພາສາລາວ ແຫຼ່ງທີ 2 ຫຼື ເຈ້ຍແບບອິດເສັ້ນຊື່ໃສ່ຫົວຕົວ ໆ, ນ ຕາມຮອຍຈຳແຕ່ຊ້າຍຫາຂວາ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກເຮັດທາງທາງອິດເສັ້ນ ຢູ່ກາງຫາວ.
2. ຄູ່ແນະນຳ, ສາທິດວິທີການອິດເສັ້ນຊື່ໃສ່ຫົວຕົວ ໆ, ນ ຕາມຮອຍຈຳແຕ່ຊ້າຍຫາຂວາ ແລະ ການເກັບມ້ຽນ.
3. ໃຫ້ເດັກປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຄູ່ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
4. ໃຫ້ເດັກນຳສະເໜີຜົນງານ.
5. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ໃຫ້ມີຄວາມອົດທົນ, ບໍ່ອົດກັນ ແລະ ການເກັບມ້ຽນອຸປະກອນ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການອິດເສັ້ນຊື່ໃສ່ຫົວຕົວ ໆ, ນ ຕາມຮອຍຈຳແຕ່ຊ້າຍຫາຂວາ.
2. ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ ແລະ ຄວາມສາມັກຄີກັບໝູ່ເພື່ອນ.

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນກາງແຈ້ງ

ຫົວຂໍ້: ແບບຫຼິ້ນ ລຸ່ລີ່ເຂົ້າສານ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ ຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນພື້ນເມືອງ ລຸ່ລີ່ເຂົ້າສານ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນພື້ນເມືອງ ລຸ່ລີ່ເຂົ້າສານ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ບົດຄຳຄ່ອງ ລຸ່ລີ່ເຂົ້າສານ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນ (ປຶ້ມຄູ່ມືຄູ).
2. ເຄື່ອງເຄາະຈັງຫວະ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກຍ່າງເປັນຮູບວົງມົນຕາມບາດເຄາະຊ້າ, ໄວ.
2. ຄູສາທິດ ວິທີຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນ ລຸ່ລີ່ເຂົ້າສານ.
3. ໃຫ້ເດັກຫຼິ້ນຕົວຈິງ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
4. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນ ລຸ່ລີ່ເຂົ້າສານ.
5. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ກ່ຽວກັບຄວາມປອດໄພ ໃນເວລາຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນ ລຸ່ລີ່ເຂົ້າສານ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ ການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນພື້ນເມືອງ ລຸ່ລີ່ເຂົ້າສານ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.

ກິດຈະກຳເກມການສຶກສາ

ຫົວຂໍ້: ເກມຕ່ຽບພາບ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ ຕ່ຽບພາບ ຕາມແບບຖືກຕ້ອງ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການຫຼິ້ນເກມຕ່ຽບພາບ ເດັກນ້ອຍນຶ່ງສິນທະນາກັນ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ເກມຕ່ຽບພາບ ເດັກນ້ອຍນຶ່ງສິນທະນາກັນ.
3. ບົດເພງ ສຽງກິ່ງໂທລະສັບ.
3. ເກມເກົ່າ ເກມຕ່ຽບພາບ: ໄຟອຳນາດ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກຮ້ອງເພງ ສຽງກິ່ງໂທລະສັບ.
2. ຄູ່ສະເໜີຊື່ເກມ.
3. ຄູ່ສາທິດວິທີຫຼິ້ນເກມຕ່ຽບພາບ ແລະ ແນະນຳເກັບມ້ຽນເກມ.
4. ໃຫ້ເດັກຫຼິ້ນເກມໃໝ່, ເກມເກົ່າ ແລະ ຄູ່ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼິ້ນເກມ.
6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ໃຫ້ມີຄວາມອົດທົນ, ການແບ່ງປັນ, ການລໍຖ້າ ແລະ ການເກັບມ້ຽນເກມ ໃຫ້ຖືກບ່ອນ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຕ່ຽບພາບ ຕາມແບບ.
2. ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ຂອງເດັກ.
3. ຄວາມສາມາດຄືນກັບໝູ່ເພື່ອນ.

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນຕາມມຸມ

ຫົວຂໍ້: ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ ແລະ ມຸມອ່ານ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ຫຼິ້ນໃນມຸມສິລະປະສ້າງສັນ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
2. ຫຼິ້ນໃນມຸມອ່ານ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

1. ການຫຼິ້ນໃນມຸມສິລະປະສ້າງສັນ: ອິດເສັ້ນຊື່ຕາມຮອຍຈຳແຕ່ຊ້າຍຫາຂວາ ໃສ່ຫົວຕົວ ງ, ນ.
2. ການຫຼິ້ນໃນມຸມອ່ານ: ເປີດປຶ້ມແຕ່ຂວາຫາຊ້າຍ ແລະ ອ່ານປຶ້ມຮູບພາບພາຫະນະ ໃນການເດີນທາງ

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ບົດເພງ ສຽງກິ່ງໂທລະສັບ.
2. ສໍດຳ, ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດພາສາລາວ ເຫຼັ້ມ 2 ຫຼື ເຈ້ຍແບບອິດເສັ້ນຕາມຮອຍຈຳແຕ່ຊ້າຍຫາຂວາ ໃສ່ຫົວຕົວ ງ, ນ.
3. ປຶ້ມຮູບພາບພາຫະນະໃນການເດີນທາງ.
4. ບັດເຂົ້າມຸມຫຼິ້ນ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກຮ້ອງເພງ ສຽງກິ່ງໂທລະສັບ.
2. ຄູ່ແນະນຳວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມສິລະປະສ້າງສັນ, ມຸມອ່ານ ແລະ ການເກັບມ້ຽນ.
3. ໃຫ້ເດັກເລືອກບັດເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມມຸມ.
4. ໃຫ້ເດັກເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມມຸມ ແລະ ຄູ່ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມມຸມ.
6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ໃຫ້ມີຄວາມອົດທົນ, ການແບ່ງປັນ, ການລໍຖ້າ ແລະ ການເກັບມ້ຽນເຄື່ອງຫຼິ້ນໃຫ້ຖືກປ່ອນ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ການຫຼິ້ນໃນມຸມສິລະປະສ້າງສັນ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
2. ການຫຼິ້ນໃນມຸມອ່ານ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ

ຫົວຂໍ້: ເຮັດທ່າທາງຕາມຈັງຫວະ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ ເຮັດທ່າທາງຕາມຈັງຫວະເພງ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການເຮັດທ່າທາງຕາມຈັງຫວະເພງ ສຽງກິ່ງໂທລະສັບ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ເຄື່ອງເຄາະຈັງຫວະ.
2. ບົດເພງ ສຽງກິ່ງໂທລະສັບ.
3. ການບໍລິຫານມື ແລະ ຂາ (ປຶ້ມຄູ່ມືຄູ).

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກບໍລິຫານມື ແລະ ຂາ.
2. ໃຫ້ເດັກຍ່າງເປັນແຖວຊື່ ຕາມຫຼັງກັນ.
3. ຄູແນະນຳການເຮັດທ່າທາງຕາມຈັງຫວະເພງ ສຽງກິ່ງໂທລະສັບ.
4. ໃຫ້ເດັກປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຄູຕິດຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກເຮັດທ່າທາງລົມພັດໄປ, ມາຄ່ອຍໆ.
6. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການເຮັດທ່າທາງທີ່ເດັກໄດ້ເຮັດ.
7. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ກ່ຽວກັບຄວາມປອດໄພ ໃນເວລາເຮັດທ່າທາງຕາມຈັງຫວະເພງ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ ການເຮັດທ່າທາງຕາມຈັງຫວະເພງ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

ກິດຈະກຳວົງມົນ

ຫົວຂໍ້: ຟັງ ແລະ ເບິ່ງ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ບອກການສື່ສານດ້ວຍການຟັງ ແລະ ເບິ່ງ.
2. ບອກຕົວເລກ 4 ແລະ ສະແດງຄຳຈຳນວນ 1-4.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

1. ການສື່ສານດ້ວຍການຟັງ ແລະ ເບິ່ງ: ຟັງວິທະຍຸ, ຟັງຄົນອື່ນເວົ້າ ແລະ ເບິ່ງໂທລະພາບ.
2. ຕົວເລກ 4 ແລະ ສະແດງຄຳຈຳນວນແຕ່ 1-4.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ຮູບພາບ: ວິທະຍຸ, ໂທລະພາບ ຫຼື ຂອງຈິງ.
2. ຮູບພາບ: ຄົນ 2 ຄົນລົມກັນ.
3. ບັດຕົວເລກ 1-4.
4. ບັດ 10 ອັນ.
5. ບົດເພງ ສຽງກິ່ງໂທລະສັບ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກຮ້ອງເພງ ສຽງກິ່ງໂທລະສັບ ປະກອບທ່າທາງ.
2. ໃຫ້ເດັກສັງເກດຮູບພາບວິທະຍຸ, ໂທລະພາບ ຫຼື ຂອງຈິງ ແລະ ຄູ່ສົນທະນາກັບເດັກກ່ຽວກັບການສື່ສານ.
3. ໃຫ້ເດັກທົດລອງເປີດວິທະຍຸ ແລະ ໂທລະພາບ (ຖ້າມີ).
4. ໃຫ້ເດັກປິ່ນໝ້າໃສ່ກັນ ເປັນຄູ່ ເພື່ອລົມກັນ (ຟັງ) ແລະ ບອກການສື່ສານດ້ວຍການຟັງ ແລະ ເບິ່ງ.
5. ໃຫ້ເດັກບອກຕົວເລກ 4 ແລະ ສະແດງຕົວເລກແຕ່ 1-4.
6. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການສື່ສານດ້ວຍການຟັງ, ເບິ່ງ ແລະ ບອກຕົວເລກ 4 ສະແດງຄຳຈຳນວນ 1-4.
7. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ກ່ຽວກັບການຕັ້ງໃຈຟັງຄົນອື່ນເວົ້າ, ຟັງວິທະຍຸ ແລະ ເບິ່ງໂທລະພາບ ເປັນເວລາ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ການບອກ ການສື່ສານດ້ວຍການຟັງ ແລະ ເບິ່ງ.
2. ການບອກຕົວເລກ 4 ແລະ ສະແດງຄຳຈຳນວນ 1-4.

ກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ

ຫົວຂໍ້: ຕັດ ແລະ ຕິດເຈ້ຍ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ ຕັດ ແລະ ຕິດເຈ້ຍຮູບສີ່ແຈ ແລະ ວົງມົນ ເປັນຮູບລົດຖີກຕ້ອງ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການຕັດ ແລະ ຕິດເຈ້ຍຮູບສີ່ແຈ ແລະ ວົງມົນ ເປັນຮູບລົດ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ມືດຕັດ.
2. ເຈ້ຍຮູບສີ່ແຈ ແລະ ວົງມົນ
3. ເຈ້ຍ ແລະ ໄມ້ທາກາວ, ກາວ ຫຼື ກາວເຂົ້າໜຽວຕື້ມ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກເຮັດທ່າທາງຕັດເຈ້ຍ ຢູ່ກາງຫາວ.
2. ຄູແນະນຳ, ສາທິດວິທີຕັດ ແລະ ຕິດເຈ້ຍຮູບສີ່ແຈ, ວົງມົນ ເປັນຮູບລົດ ແລະ ການເກັບມ້ຽນ.
3. ໃຫ້ເດັກປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
4. ໃຫ້ເດັກນຳສະເໜີຜົນງານ.
5. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ໃຫ້ມີຄວາມອົດທົນ ແລະ ການເກັບມ້ຽນອຸປະກອນໄວ້ບ່ອນທີ່ກຳນົດພາຍຫຼັງການນຳໃຊ້.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ຄວາມເອົາໃຈໃນການຕັດ ແລະ ຕິດເຈ້ຍຮູບຕ່າງໆ.
2. ຄວາມສາມັກຄີ ແລະ ຄວາມປອດໄພໃນການຕັດ ແລະ ຕິດ.
3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຕັດ ແລະ ຕິດ.

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນກາງແຈ້ງ

ຫົວຂໍ້: ແບບຫຼິ້ນ ສິ່ງດອກໄມ້

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ ຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນປະດິດສ້າງ ສິ່ງດອກໄມ້ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນປະດິດສ້າງ ສິ່ງດອກໄມ້.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ດອກໄມ້.
2. ເຄື່ອງເຄາະຈັງຫວະ.
3. ບົດເພງ ຂັບລົດນ້ອຍ.
4. ວິທີຫຼິ້ນ (ປຶ້ມຄູ່ມືຄູ).

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກຢ່າງເປັນຮູບວົງມົນ ພ້ອມທັງຕົບມືຮ້ອງເພງ ຂັບລົດນ້ອຍ.
2. ຄູສາທິດ ວິທີຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນ ສິ່ງດອກໄມ້.
3. ໃຫ້ເດັກຫຼິ້ນຕົວຈິງ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
4. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນ ສິ່ງດອກໄມ້.
5. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ກ່ຽວກັບຄວາມປອດໄພ ໃນເວລາຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນ ສິ່ງດອກໄມ້.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນປະດິດສ້າງ ສິ່ງດອກໄມ້ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.

ກິດຈະກຳເກມການສຶກສາ

ຫົວຂໍ້: ເກມຕໍ່ຮູບພາບ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ ຕໍ່ຮູບພາບ ຕາມແບບຖືກຕ້ອງ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການຫຼິ້ນເກມຕໍ່ຮູບພາບ ເດັກນ້ອຍນຶ່ງເບິ່ງໂທລະພາບ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ເກມຕໍ່ຮູບພາບ ເດັກນ້ອຍນຶ່ງເບິ່ງໂທລະພາບ.
2. ເກມເກົ່າ ເກມຕໍ່ຮູບພາບ ເດັກນ້ອຍນຶ່ງສິນທະນາກັນ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ຄູ່ສິນທະນາກັນເດັກກ່ຽວກັບການເບິ່ງໂທລະພາບ.
2. ຄູ່ສະເໜີຊື່ເກມ.
3. ຄູ່ສາທິດວິທີຫຼິ້ນເກມຕໍ່ຮູບພາບ ແລະ ແນະນຳການເກັບມ້ຽນເກມ.
4. ໃຫ້ເດັກຫຼິ້ນເກມໃໝ່, ເກມເກົ່າ ແລະ ຄູ່ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼິ້ນເກມ.
6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ໃຫ້ມີຄວາມອົດທົນ, ການແບ່ງປັນ, ການລໍຖ້າ ແລະ ການເກັບມ້ຽນເກມໃຫ້ຖືກບ່ອນ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຕໍ່ຮູບພາບ ຕາມແບບ.
2. ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ຂອງເດັກ.
3. ຄວາມສາມັກຄີກັບໝູ່ເພື່ອນ.

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນຕາມມຸມ

ຫົວຂໍ້: ມຸມບົດບາດສົມມຸດ ແລະ ມຸມອ່ານ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ຫຼິ້ນໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
2. ຫຼິ້ນໃນມຸມອ່ານ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

1. ການຫຼິ້ນໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດ: ການລົມໂທລະສັບກັບເພື່ອນ ແລະ ການແບ່ງປັນສິ່ງຂອງໃຫ້ໝູ່ເພື່ອນ.
2. ການຫຼິ້ນໃນມຸມອ່ານ: ເປີດປຶ້ມແຕ່ຂວາຫາຊ້າຍ ແລະ ອ່ານປຶ້ມຮູບພາບການສື່ສານ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ໂທລະສັບປະດິດ ຫຼື ຂອງຈິງ.
2. ປຶ້ມຮູບພາບການສື່ສານ.
3. ບັດເຂົ້າມຸມຫຼິ້ນ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກຕົບມື ແລະ ນັບເລກປາກເປົ້າ 1-8.
2. ຄູ່ແນະນຳວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມບົດບາດສົມມຸດ, ມຸມອ່ານ ແລະ ການເກັບມ້ຽນ.
3. ໃຫ້ເດັກເລືອກບັດເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມມຸມ.
4. ໃຫ້ເດັກເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມມຸມ ແລະ ຄູ່ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມມຸມ.
6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ໃຫ້ມີຄວາມອົດທົນ, ການແບ່ງປັນ, ການລໍຖ້າ ແລະ ການເກັບມ້ຽນເຄື່ອງຫຼິ້ນໃຫ້ຖືກບ່ອນ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ການຫຼິ້ນໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
2. ການຫຼິ້ນໃນມຸມອ່ານ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ

ຫົວຂໍ້: ເຮັດທ່າທາງຕາມຂໍ້ຕົກລົງ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ ເຮັດທ່າທາງຕາມຂໍ້ຕົກລົງຖືກຕ້ອງ ແລະ ມ່ວນຊື່ນ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການເຮັດທ່າທາງຕາມຂໍ້ຕົກລົງ: ເຄາະ 1 ບາດ ເຮັດທ່າທາງລົມໄຫລະສັບ, ເຄາະ 2 ບາດ ເຮັດທ່າທາງອ່ານປຶ້ມ ແລະ ເຄາະ 3 ບາດ ເຮັດທ່າທາງທາສີຮູບ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ເຄື່ອງເຄາະຈັງຫວະ.
2. ການບໍລິຫານຂາ ແລະ ແອວ (ປຶ້ມຄູ່ມືຄູ).

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກບໍລິຫານຂາ ແລະ ແອວ.
2. ໃຫ້ເດັກຍ່າງເຢັ່ງເຢ້ຕາມຫຼັງກັນ.
3. ຄູສາທິດການເຮັດທ່າທາງຕາມຂໍ້ຕົກລົງ: ເຄາະ 1 ບາດ ເຮັດທ່າທາງລົມໄຫລະສັບ, ເຄາະ 2 ບາດ ເຮັດທ່າທາງອ່ານປຶ້ມ ແລະ ເຄາະ 3 ບາດ ເຮັດທ່າທາງທາສີຮູບ.
4. ໃຫ້ເດັກປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກນຶ່ງລົງຢຽດຂາອອກ ເອົາສອງມືບີບຂາຄ່ອຍໆ.
6. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນ ກ່ຽວກັບການເຮັດທ່າທາງທີ່ເດັກໄດ້ເຮັດ.
7. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ກ່ຽວກັບການລະມັດລະວັງ ໃນເວລາຍ່າງ ແລະ ການເຮັດທ່າທາງຕາມຂໍ້ຕົກລົງ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ຄວາມກ້າຫານໃນການເຮັດທ່າທາງຕາມຂໍ້ຕົກລົງ.
2. ຄວາມເບີກບານຂອງເດັກ.
3. ຄວາມຖືກຕ້ອງຂອງການປະຕິບັດຕາມຂໍ້ຕົກລົງ.

ກິດຈະກຳວົງມົນ

ຫົວຂໍ້: ອ່ານ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ອ່ານຮູບພາບໃນປຶ້ມນິທານ ແລະ ຫຼັງສືພິມ.
2. ເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ: ຫຼັງສືພິມ ແລະ ປຶ້ມນິທານ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

1. ການອ່ານຮູບພາບໃນປຶ້ມນິທານ ແລະ ຫຼັງສືພິມໂດຍ ການເປີດປຶ້ມແຕ່ຂວາຫາຊ້າຍ.
2. ການເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ: ຫຼັງສືພິມ ແລະ ປຶ້ມນິທານ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ປຶ້ມຮູບພາບການສື່ສານ, ປຶ້ມນິທານ, ຫຼັງສືພິມ ແລະ ຫຸ່ນມື.
2. ບົດຄຳຄ່ອງ ໄຟອຳນາດ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກເລົ່າຄຳຄ່ອງ ໄຟອຳນາດ ປະກອບທ່າທາງ.
2. ຄູ່ໃຊ້ຫຸ່ນມືສົນທະນາ ແລະ ແນະນຳກ່ຽວກັບການເປີດເບິ່ງຮູບພາບໃນປຶ້ມນິທານ ແລະ ຫຼັງສືພິມ.
3. ໃຫ້ເດັກເຝິກປະຕິບັດການເປີດປຶ້ມເບິ່ງຮູບ, ຫຼັງສືພິມ.
4. ໃຫ້ເດັກເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ: ຫຼັງສືພິມ ແລະ ປຶ້ມນິທານ.
5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນການເຝິກປະຕິບັດການເປີດປຶ້ມ ແລະ ເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ.
6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ກ່ຽວກັບການເປີດປຶ້ມໃຫ້ຖືກຕ້ອງ, ບໍ່ຈືກປຶ້ມ, ຫຼັງສືພິມ ແລະ ການເກັບມ້ຽນໄວ້ບ່ອນເກົ່າ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ການອ່ານຮູບພາບໃນປຶ້ມນິທານ ແລະ ຫຼັງສືພິມ.
2. ການເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ: ຫຼັງສືພິມ ແລະ ປຶ້ມນິທານ.

ກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ

ຫົວຂໍ້: ແຕ້ມ ແລະ ທາສີຮູບພາບ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ ແຕ້ມ ແລະ ທາສີຮູບເລຂາຄະນິດ: ຮູບວົງມົນ, ສາມແຈ ແລະ ສີ່ແຈ ຖືກຕ້ອງ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການແຕ້ມ ແລະ ທາສີຮູບເລຂາຄະນິດ: ຮູບວົງມົນສີແດງ, ສາມແຈສີເຫຼືອງ ແລະ ສີ່ແຈສີຂຽວ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ຮູບວົງມົນ, ສາມແຈ ແລະ ຮູບສີ່ແຈ.
2. ສໍດໍາ, ສໍສີເຂັ້ມ ຫຼື ສໍສີເຫຼືອງ: ສີແດງ, ເຫຼືອງ ແລະ ຂຽວ.
3. ເຈ້ຍ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກສັ່ນຄໍມື ແລະ ດິດນິ້ວມື.
2. ຄູ່ແນະນຳ, ສາທິດການແຕ້ມ, ທາສີຮູບ ແລະ ການເກັບມ້ຽນ.
3. ໃຫ້ເດັກປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຄູ່ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
4. ໃຫ້ເດັກນຳສະເໜີຜົນງານ.
5. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ໃຫ້ມີຄວາມອົດທົນ, ບໍ່ອົດກັນ ແລະ ການມ້ຽນອຸປະກອນໄວ້ບ່ອນທີ່ກຳນົດ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການແຕ້ມ ແລະ ທາສີຮູບເລຂາຄະນິດ: ຮູບວົງມົນ, ສາມແຈ ແລະ ສີ່ແຈ.
2. ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ຂອງເດັກ.

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນກາງແຈ້ງ

ຫົວຂໍ້: ແບບຫຼິ້ນ ລຳວົງຍາດຕັ້ງ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ ຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນປະດິດສ້າງ ລຳວົງຍາດຕັ້ງ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນປະດິດສ້າງ ລຳວົງຍາດຕັ້ງ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ວິທີຫຼິ້ນ (ປຶ້ມຄູ່ມືຄູ).
2. ເຄື່ອງເຄາະຈັງຫວະ.
3. ຕັ້ງຕາມຈຳນວນເດັກຫຼິ້ນ.
4. ບົດເພງ ທີ່ເຄີຍຮຽນຜ່ານມາ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກໝູນບ່າ ແລະ ໝູນຫົວເຂົ້າ.
2. ຄູແນະນຳວິທີຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນ ລຳວົງຍາດຕັ້ງ.
3. ໃຫ້ເດັກຫຼິ້ນຕົວຈິງ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
4. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນ ລຳວົງຍາດຕັ້ງ.
5. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ກ່ຽວກັບຄວາມປອດໄພ ໃນເວລາຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນ ລຳວົງຍາດຕັ້ງ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນປະດິດສ້າງ ລຳວົງຍາດຕັ້ງ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.

ກິດຈະກຳເກມການສຶກສາ

ຫົວຂໍ້: ເກມຕໍ່ຮູບພາບ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ ຕໍ່ຮູບພາບ ຕາມແບບຖືກຕ້ອງ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການຫຼິ້ນເກມຕໍ່ຮູບພາບ ເດັກນ້ອຍນຶ່ງເບິ່ງປຶ້ມນິທານ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ເກມຕໍ່ຮູບພາບ ເດັກນ້ອຍນຶ່ງເບິ່ງປຶ້ມນິທານ.
2. ເກມເກົ່າ ເກມຕໍ່ຮູບພາບ ເດັກນ້ອຍນຶ່ງເບິ່ງໂທລະພາບ.
3. ບົດເພງ ສຽງກິ່ງໂທລະສັບ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກຮ້ອງເພງ ສຽງກິ່ງໂທລະສັບ.
2. ຄູສະເໜີຊື່ເກມ.
3. ຄູສາທິດວິທີຫຼິ້ນເກມຕໍ່ຮູບພາບ ແລະ ແນະນຳການເກັບມ້ຽນເກມ.
4. ໃຫ້ເດັກຫຼິ້ນເກມໃໝ່, ເກມເກົ່າ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼິ້ນເກມ.
6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ໃຫ້ມີຄວາມອົດທົນ, ການແບ່ງປັນ, ການລໍຖ້າ ແລະ ການເກັບມ້ຽນເກມ ໃຫ້ຖືກບ່ອນ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຕໍ່ຮູບພາບ ຕາມແບບ.
2. ຄວາມສົນໃຈ ແລະ ຄວາມສາມັກຄີກັບໝູ່ເພື່ອນ.

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນຕາມມຸມ

ຫົວຂໍ້: ມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ ແລະ ມຸມອ່ານ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ຫຼິ້ນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
2. ຫຼິ້ນໃນມຸມອ່ານ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

1. ການຫຼິ້ນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ: ຕໍ່ຜູ້ອອກເປັນຮູບຊົງຕ່າງໆ. ຕົກກອງ, ສິນກະແຊັກ ແລະ ເຄາະກະປ່ອງ.
2. ການຫຼິ້ນໃນມຸມອ່ານ: ເປີດປຶ້ມເບິ່ງຮູບໃນປຶ້ມນິທານ ແລະ ຫຼັກສູດສຶກສາ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ໄມ້ປັ້ນ ຫຼື ປັ້ນປາສະຕິກ.
2. ກອງ, ກະແຊັກ ແລະ ກະປ່ອງ.
3. ປັດເຂົ້າມຸມຫຼິ້ນ.
4. ປຶ້ມນິທານ ແລະ ຫຼັກສູດສຶກສາ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ຄູ່ສົນທະນາກັບເດັກກ່ຽວກັບມຸມທີ່ເຄີຍຫຼິ້ນ.
2. ຄູ່ແນະນຳວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ, ມຸມອ່ານ ແລະ ການເກັບມ້ຽນ.
3. ໃຫ້ເດັກເລືອກປັດເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມມຸມ.
4. ໃຫ້ເດັກເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມມຸມ ແລະ ຄູ່ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມມຸມ.
6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ໃຫ້ມີຄວາມອົດທົນ, ການແບ່ງປັນ, ການລໍຖ້າ ແລະ ການເກັບມ້ຽນເຄື່ອງຫຼິ້ນໃຫ້ຖືກປ່ອນ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ການຫຼິ້ນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
2. ການຫຼິ້ນໃນມຸມອ່ານ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ

ຫົວຂໍ້: ເຮັດທ່າທາງເປັນຜູ້ນຳ, ຜູ້ຕາມ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ ເຮັດທ່າທາງເປັນຜູ້ນຳ, ຜູ້ຕາມຖືກຕ້ອງ ແລະ ມ່ວນຊື່ນ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການເຮັດທ່າທາງເປັນຜູ້ນຳ, ຜູ້ຕາມ: ລົມໂທລະສັບ, ນັ່ງເບິ່ງໂທລະພາບ ແລະ ອ່ານໜັງສືຟິມ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ເຄື່ອງເຄາະຈັງຫວະ.
2. ການບໍລິຫານຂ້າງ (ປຶ້ມຄູ່ມືຄູ).

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກບໍລິຫານຂ້າງ.
2. ໃຫ້ເດັກຍ່າງວາແຂນຕາມເສັ້ນຊື່.
3. ຄຸສາທິດການເຮັດທ່າທາງເປັນຜູ້ນຳ, ຜູ້ຕາມ: ລົມໂທລະສັບ, ນັ່ງເບິ່ງໂທລະພາບ ແລະ ອ່ານໜັງສືຟິມ.
4. ໃຫ້ເດັກປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຄູ່ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກເຮັດທ່າທາງລົມພັດ ໄປ, ມາຄ່ອຍໆ.
6. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການເຮັດເປັນຜູ້ນຳ, ຜູ້ຕາມ.
7. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ກ່ຽວກັບຄວາມປອດໄພ ແລະ ມາລະຍາດໃນເວລາເຮັດທ່າທາງເປັນຜູ້ນຳ, ຜູ້ຕາມ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດການເຮັດທ່າທາງເປັນຜູ້ນຳ, ຜູ້ຕາມຖືກຕ້ອງ ແລະ ມ່ວນຊື່ນ.

ກິດຈະກຳວົງມົນ

ຫົວຂໍ້: ເວົ້າ ແລະ ຟັງ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ບອກການສື່ສານດ້ວຍການໃຊ້ໂທລະສັບ.
2. ເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ: ໂທລະສັບ ແລະ ວິທະຍຸ

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

1. ການສື່ສານດ້ວຍໂທລະສັບ.
2. ການເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ: ໂທລະສັບ ແລະ ວິທະຍຸ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

- 1 ບົດເພງ ສຽງກິ່ງໂທລະສັບ.
2. ໂທລະສັບປະດິດດ້ວຍປ່ອງນົມແລະສາຍເຊືອກ ຫຼື ໂທລະສັບຈິງ.
3. ຮູບພາບ: ໂທລະສັບ ແລະ ວິທະຍຸ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກຮ້ອງເພງ ສຽງກິ່ງໂທລະສັບ ປະກອບທ່າທາງ.
2. ໃຫ້ເດັກຫຼິ້ນເກມການສື່ສານ (ຊຶ່ງມີຄຳວ່າ: ໂທລະສັບ).
3. ໃຫ້ເດັກທົດລອງລົມໂທລະສັບຫາກັນ ແລະ ບອກສິ່ງທີ່ໄດ້ຍິນໝູ່ເວົ້າທາງໂທລະສັບ.
4. ໃຫ້ເດັກເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ: ໂທລະສັບ ແລະ ວິທະຍຸ.
5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການສື່ສານດ້ວຍໂທລະສັບ ແລະ ເວົ້າເປັນຄຳ ຕາມຮູບພາບ.
6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ກ່ຽວກັບການເວົ້າ ແລະ ຟັງ: ຕັ້ງໃຈຟັງເວລາຜູ້ອື່ນເວົ້າ ແລະ ບໍ່ເວົ້າຕັດຄວາມຜູ້ເວົ້າ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ການສື່ສານດ້ວຍການໃຊ້ໂທລະສັບ.
2. ການເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ: ໂທລະສັບ ແລະ ວິທະຍຸ.

ກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ

ຫົວຂໍ້: ພັບເຈ້ຍ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ ພັບເຈ້ຍເປັນກະເປົ້າສອງຫ້ອງຖືກຕ້ອງ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການພັບເຈ້ຍເປັນກະເປົ້າສອງຫ້ອງ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

ເຈ້ຍສີແດງ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກສັ່ນຄໍ່ມື ແລະ ດິດນິ້ວມື.
2. ຄູ່ແນະນຳ, ສາທິດການພັບເຈ້ຍເປັນກະເປົ້າສອງຫ້ອງ ແລະ ການເກັບມ້ຽນ.
3. ໃຫ້ເດັກປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຄູ່ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
4. ໃຫ້ເດັກນຳສະເໜີຜົນງານ.
5. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ໃຫ້ມີຄວາມອົດທົນ, ບໍ່ຈຶກເຈ້ຍທົ່ວທຶບ ແລະ ການເກັບມ້ຽນອຸປະກອນໄວ້ບ່ອນທີ່ກຳນົດ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການພັບເຈ້ຍເປັນກະເປົ້າສອງຫ້ອງ.
2. ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ຂອງເດັກ.

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນກາງແຈ້ງ

ຫົວຂໍ້: ເຄື່ອງຫຼິ້ນໃນເດີ່ນ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ ຫຼິ້ນເຄື່ອງຫຼິ້ນໃນເດີ່ນ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການຫຼິ້ນເຄື່ອງຫຼິ້ນ: ຫຼິ້ນລອດບ້ວງ, ຕະລູດ ແລະ ເຄື່ອງດ່າງ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ບ້ວງລອດ, ຕະລູດ ແລະ ເຄື່ອງດ່າງ ຫຼື ເຄື່ອງຫຼິ້ນທີ່ມີໃນທ້ອງຖິ່ນ.
2. ເຄື່ອງເຄາະຈັງຫວະ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກຢ່າງເປັນຮູບວົງມົນຕາມບາດເຄາະຊ້າ, ໄວ.
2. ຄູ່ແນະນຳວິທີຫຼິ້ນລອດບ້ວງ, ຕະລູດ ແລະ ເຄື່ອງດ່າງ.
3. ໃຫ້ເດັກຫຼິ້ນຕົວຈິງ ແລະ ຄູ່ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
4. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼິ້ນລອດບ້ວງ, ຕະລູດ ແລະ ເຄື່ອງດ່າງ.
5. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ກ່ຽວກັບຄວາມປອດໄພ ໃນເວລາຫຼິ້ນລອດບ້ວງ, ຕະລູດ ແລະ ເຄື່ອງດ່າງ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ ການຫຼິ້ນເຄື່ອງຫຼິ້ນໃນເດີ່ນ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.

ກິດຈະກຳເກມການສຶກສາ

ຫົວຂໍ້: ເກມຕໍ່ຮູບພາບ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ ຕໍ່ຮູບພາບ ຕາມແບບຖືກຕ້ອງ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການຫຼິ້ນເກມຕໍ່ຮູບພາບ ໂທລະສັບ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ເກມຕໍ່ຮູບພາບ ໂທລະສັບ.
2. ເກມເກົ່າ ເກມຕໍ່ຮູບພາບ ເດັກນ້ອຍນຶ່ງເບິ່ງປຶ້ມນິທານ.
3. ບົດເພງ ສຽງກິ່ງໂທລະສັບ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກເລົ່າຄຳຄ່ອງ ສຽງກິ່ງໂທລະສັບ.
2. ຄູ່ສະເໜີຊື່ເກມ.
3. ຄູ່ສາທິດວິທີຫຼິ້ນເກມຕໍ່ຮູບພາບ ແລະ ແນະນຳການເກັບມ້ຽນເກມ.
4. ໃຫ້ເດັກຫຼິ້ນເກມໃໝ່, ເກມເກົ່າ ແລະ ຄູ່ ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼິ້ນເກມ.
6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ໃຫ້ມີຄວາມອົດທົນ, ການແບ່ງປັນ, ການລໍຖ້າ ແລະ ການເກັບມ້ຽນເກມ ໃຫ້ຖືກບ່ອນ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຕໍ່ຮູບພາບ ຕາມແບບ.
2. ຄວາມສາມາດຄືນກັບໝູ່ເພື່ອນ.

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນຕາມມຸມ

ຫົວຂໍ້: ມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ ແລະ ມຸມເກມການສຶກສາ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ຫຼິ້ນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
2. ຫຼິ້ນໃນມຸມເກມການສຶກສາ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

1. ການຫຼິ້ນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ ໃຊ້ນິ້ວມືແຕ້ມຮູບຕາມໃຈໃສ່ອ່າງຊາຍ.
2. ການຫຼິ້ນໃນມຸມເກມການສຶກສາ: ເກມຕໍ່ຮູບພາບ: ໂທລະສັບ ແລະ ເກມຕໍ່ພາບເດັກນຶ່ງເບິ່ງປຶ້ມນິທານ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ບົດເພງ ສຽງກິ່ງໂທລະສັບ.
2. ອ່າງຊາຍ.
3. ເກມຕໍ່ຮູບພາບ ໂທລະສັບ ແລະ ເກມຕໍ່ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍນຶ່ງເບິ່ງປຶ້ມນິທານ.
4. ບັດເຂົ້າມຸມຫຼິ້ນ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກຮ້ອງເພງ ສຽງກິ່ງໂທລະສັບ.
2. ຄູ່ແນະນຳວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ, ມຸມເກມການສຶກສາ ແລະ ການເກັບມ້ຽນ.
3. ໃຫ້ເດັກເລືອກບັດເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມມຸມ.
4. ໃຫ້ເດັກເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມມຸມ ແລະ ຄູ່ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມມຸມ.
6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ໃຫ້ມີຄວາມອົດທົນ, ການແບ່ງປັນ, ການລໍຖ້າ ແລະ ການເກັບມ້ຽນ ເຄື່ອງຫຼິ້ນໃຫ້ຖືກບ່ອນ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ການຫຼິ້ນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
2. ການຫຼິ້ນໃນມຸມເກມການສຶກສາ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ

ຫົວຂໍ້: ເຮັດທ່າທາງຕາມຈິນຕະນາການ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ ເຮັດທ່າທາງຕາມຈິນຕະນາການປະກອບເລື່ອງທີ່ຄູເລົ່າ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການເຮັດທ່າທາງຕາມຈິນຕະນາການປະກອບເລື່ອງທີ່ຄູເລົ່າ: ລົມໂທລະສັບ, ເປີດປຶ້ມອ່ານ ແລະ ຂຽນໜັງສື.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ເຄື່ອງເຄາະຈັງຫວະ.
2. ການບໍລິຫານມື ແລະ ຂາ (ປຶ້ມຄູ່ມືຄູ).

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກບໍລິຫານມື ແລະ ຂາ.
2. ໃຫ້ເດັກຍ່າງຕາມເສັ້ນຊື່ ມີທັງສອງເບື້ອງຈັບດອກໄມ້.
3. ຄູແນະນຳການເຮັດທ່າທາງຕາມຈິນຕະນາການປະກອບເລື່ອງທີ່ຄູເລົ່າ: ລົມໂທລະສັບ, ເປີດປຶ້ມອ່ານ ແລະ ຂຽນໜັງສື.
4. ໃຫ້ເດັກປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກນັ່ງລົງຢຽດຂາອອກ ກົມຫົວລົງ ເອົາສອງມືແປະປາຍຕີນ.
6. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການເຮັດທ່າທາງທີ່ເດັກໄດ້ເຮັດ.
7. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ກ່ຽວກັບຄວາມປອດໄພ ໃນເວລາເຮັດທ່າທາງຕາມຈິນຕະນາການປະກອບເລື່ອງທີ່ຄູເລົ່າ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ ການເຮັດທ່າທາງຕາມຈິນຕະນາການປະກອບເລື່ອງທີ່ຄູເລົ່າ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

ກິດຈະກຳວົງມົນ

ຫົວຂໍ້: ສື່ສານດ້ວຍການຂຽນ ແລະ ແຕ້ມ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ສື່ສານດ້ວຍການຂຽນ ແລະ ແຕ້ມຮູບຕາມໃຈ ສິ່ງໃຫ້ໝູ່.
2. ບອກຈຳນວນເທົ່າກັນ ແລະ ບໍ່ເທົ່າກັນຂອງຈຳນວນ 1-4.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

1. ການສື່ສານດ້ວຍການຂຽນ ແລະ ແຕ້ມຮູບຕາມໃຈ ສິ່ງໃຫ້ໝູ່.
2. ຈຳນວນເທົ່າກັນ ແລະ ບໍ່ເທົ່າກັນຂອງຈຳນວນ 1-4.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ສີດຳ, ເຈ້ຍ, ສີສິທຽນ.
2. ບົດເພງ ພາຍເຮືອ.
3. ໄມ້ປັ້ງກ ຫຼື ວັດຖຸອື່ນ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກຮ້ອງເພງ ພາຍເຮືອ ປະກອບທ່າທາງ.
2. ຄູສົນທະນາກັບເດັກ ກ່ຽວກັບການສື່ສານ: ຂຽນ ແລະ ແຕ້ມຮູບຕາມໃຈເພື່ອອວຍພອນໃຫ້ໝູ່.
3. ໃຫ້ເດັກປະຕິບັດການຂຽນ ແລະ ແຕ້ມຕາມໃຈ.
4. ໃຫ້ເດັກແລກປ່ຽນຮູບແຕ້ມ ເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນ.
5. ໃຫ້ເດັກບອກຈຳນວນເທົ່າກັນ ແລະ ບໍ່ເທົ່າກັນຂອງຈຳນວນ 1-4.
6. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການສື່ສານດ້ວຍການຂຽນ, ແຕ້ມຮູບ ແລະ ຈຳນວນເທົ່າກັນ, ບໍ່ເທົ່າກັນຂອງຈຳນວນ 1-4.
7. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ກ່ຽວກັບການຂຽນ ແລະ ແຕ້ມຮູບໃຫ້ສະອາດ, ບໍ່ຈິກເຈ້ຍ ແລະ ບໍ່ຖິ້ມເຈ້ຍຊະຊາຍ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ການສື່ສານດ້ວຍການຂຽນ ແລະ ແຕ້ມຮູບຕາມໃຈ.
2. ການບອກຈຳນວນເທົ່າກັນ ແລະ ບໍ່ເທົ່າກັນຂອງຈຳນວນ 1-4.

ກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ

ຫົວຂໍ້: ຈິກເຈ້ຍ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ ຈິກເຈ້ຍຮູບພາບໂທລະສັບ ຕາມຮອຍຈ້າງຖືກຕ້ອງ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການຈິກເຈ້ຍຮູບພາບໂທລະສັບ ຕາມຮອຍຈ້າງ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

ເຈ້ຍຮອຍຈ້າງຮູບພາບໂທລະສັບ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກສັ່ນຄໍ່ມື ແລະ ດິດນິ້ວມື.
2. ຄູ່ແນະນຳ, ສາທິດການຈິກຮູບພາບໂທລະສັບຕາມຮອຍຈ້າງ ແລະ ການເກັບມ້ຽນ.
3. ໃຫ້ເດັກປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຄູ່ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
4. ໃຫ້ເດັກນຳສະເໜີຜົນງານ.
5. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ໃຫ້ມີຄວາມອົດທົນ, ບໍ່ຈິກເຈ້ຍທົ່ວທຶບ ແລະ ການເກັບມ້ຽນອຸປະກອນໄວ້ບ່ອນທີ່ກຳນົດ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຈິກເຈ້ຍຮູບພາບໂທລະສັບ ຕາມຮອຍຈ້າງ.

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນກາງແຈ້ງ

ຫົວຂໍ້: ແບບຫຼິ້ນ ຍາດບ່ອນ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນປະດິດສ້າງ ຍາດບ່ອນ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນ ຍາດບ່ອນ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ວິທີຫຼິ້ນ (ປຶ້ມຄູ່ມືຄູ).
2. ບົດເພງ ພາຍເຮືອ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກຮ້ອງເພງ ພາຍເຮືອ.
2. ຄູສາທິດ ວິທີຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນ ຍາດບ່ອນ.
3. ໃຫ້ເດັກຫຼິ້ນຕົວຈິງ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
4. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນ ຍາດບ່ອນ.
5. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ກ່ຽວກັບຄວາມປອດໄພ ໃນເວລາຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນ ຍາດບ່ອນ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ ການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນປະດິດສ້າງ ຍາດບ່ອນ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.

ກິດຈະກຳເກມການສຶກສາ

ຫົວຂໍ້: ເກມຕ່ຽບພາບ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ ຕ່ຽບພາບ ຕາມແບບຖືກຕ້ອງ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການຫຼິ້ນເກມຕ່ຽບພາບ ເດັກນ້ອຍແຕ້ມຮູບ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ເກມຕ່ຽບພາບ ເດັກນ້ອຍແຕ້ມຮູບ.
2. ເກມເກົ່າ ເກມຕ່ຽບພາບ ໂທລະພາບ.
3. ບົດຄຳຄ່ອງ ໄຟອຳນາດ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກເລົ່າຄຳຄ່ອງ ໄຟອຳນາດ.
2. ຄູສະເໜີຊື່ເກມ.
3. ຄູສາທິດວິທີຫຼິ້ນເກມຕ່ຽບພາບ ແລະ ແນະນຳການເກັບມ້ຽນເກມ.
4. ໃຫ້ເດັກຫຼິ້ນເກມໃໝ່, ເກມເກົ່າ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼິ້ນເກມ.
6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ໃຫ້ມີຄວາມອົດທົນ, ການແບ່ງປັນ, ການລໍຖ້າ ແລະ ການເກັບມ້ຽນເກມ ໃຫ້ຖືກບ່ອນ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຕ່ຽບພາບ ຕາມແບບ.
2. ຄວາມສົນໃຈ ແລະ ຄວາມສາມັກຄີກັບໝູ່ເພື່ອນ.

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນຕາມມຸມ

ຫົວຂໍ້: ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ ແລະ ມຸມອ່ານ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ຫຼິ້ນໃນມຸມສິລະປະສ້າງສັນ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
2. ຫຼິ້ນໃນມຸມອ່ານ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

1. ການຫຼິ້ນໃນມຸມສິລະປະສ້າງສັນ: ຈົກເຈ້ຍຮູບພາບໂທລະພາບ ຕາມຮອຍຈໍ້າ.
2. ການຫຼິ້ນໃນມຸມອ່ານ: ເປີດປຶ້ມ ແຕ່ຂວາຫາຊ້າຍ ແລະ ອ່ານປຶ້ມຮູບພາບພາຫະນະໃນການເດີນທາງ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ເຈ້ຍຮອຍຈໍ້າຮູບພາບໂທລະພາບ.
2. ປຶ້ມຮູບພາບພາຫະນະໃນການເດີນທາງ.
3. ບັດເຂົ້າມຸມຫຼິ້ນ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ຄູສົນທະນາກັບເດັກກ່ຽວກັບມຸມທີ່ເຄີຍຫຼິ້ນຜ່ານມາ.
2. ຄູແນະນຳວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມສິລະປະສ້າງສັນ, ມຸມອ່ານ ແລະ ການເກັບມ້ຽນ.
3. ໃຫ້ເດັກເລືອກບັດເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມມຸມ.
4. ໃຫ້ເດັກເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມມຸມ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມມຸມ.
6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ໃຫ້ມີຄວາມອົດທົນ, ການແບ່ງປັນ, ການລໍຖ້າ ແລະ ການເກັບມ້ຽນເຄື່ອງຫຼິ້ນໃຫ້ຖືກບ່ອນ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ການຫຼິ້ນໃນມຸມສິລະປະສ້າງສັນ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
2. ການຫຼິ້ນໃນມຸມອ່ານ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

ຈຸດປະສົງສໍາລັບອາທິດທີ 4

ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ເຮັດທ່າທາງຕາມຄໍາສັ່ງ ເຂົ້າມຸມໂທລະສັບ, ໂທລະພາບ ແລະ ມຸມວິທະຍຸ ຖືກຕ້ອງ ແລະ ມ່ວນຊື່ນ.
2. ເຮັດທ່າທາງຕາມຂໍ້ຕົກລົງ ເຄາະ 1 ບາດ ເຮັດທ່າທາງລົມໂທລະສັບ ແລະ ເຄາະ 2 ບາດ ເຮັດທ່າທາງຂຽນໜັງສື ຖືກຕ້ອງ ແລະ ມ່ວນຊື່ນ.
3. ເຮັດທ່າທາງຕາມຈົນຕະນາການປະກອບເນື້ອໃນຄໍາຄ່ອງ ການສື່ສານ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
4. ເຮັດທ່າທາງເປັນຜູ້ນຳ, ຜູ້ຕາມ ຂັບລົດໃຫຍ່, ຂີ່ລົດຖີບ ແລະ ລົມໂທລະສັບ ຖືກຕ້ອງ ແລະ ມ່ວນຊື່ນ.
5. ເຮັດທ່າທາງຕາມຈັງຫວະເພງ ສຽງກິ່ງໂທລະສັບ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

ກິດຈະກຳວົງມົນ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ເລົ່າຄໍາຄ່ອງ ການສື່ສານ ປະກອບທ່າທາງ
2. ບອກການສົນທະນາກັບຜູ້ອື່ນ: ຕັ້ງໃຈຟັງຜູ້ເວົ້າ ແລະ ບໍ່ເວົ້າພ້ອມກັນ.
3. ຈັບໂທລະສັບຟັງ, ບໍ່ລົມດົນ, ເວົ້າຈາກສູພາບ ແລະ ຄອຍວາງ.
4. ອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະ ຢ.
5. ຂີດຂຽນ ແລະ ແຕ້ມຮູບໂທລະພາບ ແລະ ເວົ້າເປັນຄໍາຕາມຮູບພາບ ໂທລະພາບ.
6. ຮວມກຸ່ມຈຳນວນປ້ອກ 1-4 ແລະ ປຽບທຽບ ໜັກ, ເບົາ.
7. ບອກການເບິ່ງໂທລະພາບ ແລະ ຟັງວິທະຍຸຢ່າງ ເໝາະສົມ.
8. ອ່ານປຶ້ມນິທານ, ປຶ້ມຮຽນ, ໜັງສືພິມຕັ້ງໃຈອ່ານ, ບໍ່ຈິກ, ບໍ່ເຮັດເປື້ອນ ແລະ ເປີດໃຫ້ຖືກວິທີ.

ກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ຂີດເສັ້ນຊື່ ແຕ່ຊ້າຍຫາຂວາ ຕາມຮອຍຈ້າງໃສ່ ຕົວ ດ, ຕ, ກ, ມ ຖືກຕ້ອງ.
2. ປັ້ນດິນເປັນຮູບເຮືອ ແລະ ໄມ້ພາຍ.
3. ທາສີຮູບພາບໂທລະພາບ, ວົງມົນ, ສາມແຈ ແລະ ຈະຕຸລັດຖືກຕ້ອງ.
4. ຂີດເສັ້ນຫົວຕົວ ດ ຕາມຮອຍຈ້າງແຕ່ ຊ້າຍຫາຂວາຖືກຕ້ອງ.

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນກາງແຈ້ງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ຫຼິ້ນເຄື່ອງຫຼິ້ນໃນເດີ່ນ: ລອດບ້ວງ, ໂອ້ນຊາ, ກົງລົດ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.
2. ຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນປະດິດສ້າງ ເຕັ້ນກົບ, ນຸ່ງເຄື່ອງ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.
3. ຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນພື້ນເມືອງ ເຊື່ອງຜ້າ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.
4. ຫຼິ້ນນ້ຳ, ຫຼິ້ນຊາຍ: ຮ່າຍນ້ຳໃສ່ແກ້ວ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.

ກິດຈະກຳເກມການສຶກສາ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ຕໍ່ຮູບພາບຕາມແບບ ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍນຶ່ງຟັງຜູ້ເຖົ້າເລົ່ານິທານ, ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍນຶ່ງຂຽນໜັງສືຖືກຕ້ອງ.
2. ນຳເອົາຈຳນວນຮູບພາບມາຈັບຄູ່ກັບຕົວເລກ 4 ຮູບພາບ: ໂຕະ 4 ໜ່ວຍ, ຕັ້ງ 4 ໜ່ວຍ ແລະ ສໍດຳ 4 ກ້ານຖືກຕ້ອງ.
3. ລຽນລຳດັບຮູບພາບ ໂທລະສັບ ແຕ່ນ້ອຍຫາໃຫຍ່ຖືກຕ້ອງ.
4. ນຳເອົາຮູບພາບທີ່ຄືກັນມາຈັບຄູ່ກັນ ຮູບພາບປຶ້ມຂຽນ, ໜັງສືພິມ ແລະ ປຶ້ມນິທານຖືກຕ້ອງ.

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນຕາມມຸມ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ຫຼິ້ນໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
2. ຫຼິ້ນໃນມຸມສິລະປະສ້າງສັນຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
3. ຫຼິ້ນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
4. ຫຼິ້ນໃນມຸມອ່ານຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ

ຫົວຂໍ້: ເຮັດທ່າທາງຕາມຄຳສັ່ງ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ ເຮັດທ່າທາງຕາມຄຳສັ່ງຖືກຕ້ອງ ແລະ ມ່ວນຊື່ນ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການເຮັດທ່າທາງຕາມຄຳສັ່ງ: ເຂົ້າມຸມໂທລະສັບ, ມຸມໂທລະພາບ ແລະ ມຸມວິທະຍຸ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ເຄື່ອງເຄາະຈັງຫວະ.
2. ຮູບໂທລະສັບ, ໂທລະພາບ ແລະ ຮູບວິທະຍຸ.
3. ການບໍລິຫານມື ແລະ ຂາ (ປຶ້ມຄູ່ມືຄູ).

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກບໍລິຫານມື ແລະ ຂາ.
2. ໃຫ້ເດັກແລ່ນເປັນແຖວຊື່ໃນບໍລິເວນຫ້ອງ ຕາມບາດເຄາະຊ້າ, ໄວ.
3. ຄູສາທິດການເຮັດທ່າທາງຕາມຄຳສັ່ງ: ເຂົ້າມຸມໂທລະສັບ, ມຸມໂທລະພາບ ແລະ ມຸມວິທະຍຸ.
4. ໃຫ້ເດັກປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກນຶ່ງລົງເຮັດທ່າທາງກັບຮ້ອງ.
6. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການເຮັດທ່າທາງຕາມຄຳສັ່ງ.
7. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ກ່ຽວກັບມາລະຍາດ ໃນເວລາເຮັດທ່າທາງຕາມຄຳສັ່ງ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດການເຮັດທ່າທາງຕາມຄຳສັ່ງຖືກຕ້ອງ ແລະ ມ່ວນຊື່ນ.

ກິດຈະກຳວົງມົນ

ຫົວຂໍ້: ສົນທະນາ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ເລົ່າຄຳຄ່ອງ ການສື່ສານ ປະກອບທ່າທາງ.
2. ບອກການສົນທະນາກັບຜູ້ອື່ນ: ຕັ້ງໃຈຟັງຜູ້ເວົ້າ ແລະ ບໍ່ເວົ້າພ້ອມກັນ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

1. ການເລົ່າຄຳຄ່ອງ ການສື່ສານ ປະກອບທ່າທາງ.
2. ການສົນທະນາກັບຜູ້ອື່ນ: ຕັ້ງໃຈຟັງຜູ້ເວົ້າ ແລະ ບໍ່ເວົ້າພ້ອມກັນ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

ບົດຄຳຄ່ອງ ການສື່ສານ (ປຶ້ມຄູ່ມືຄູ).

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ຄູສົນທະນາກັບເດັກກ່ຽວກັບການເວົ້າ ແລະ ຟັງ.
2. ໃຫ້ເດັກເລົ່າຄຳຄ່ອງ ການສື່ສານ ປະກອບທ່າທາງ ແລະ ຄູສົນທະນາກັບເດັກກ່ຽວກັບເນື້ອໃນຄຳຄ່ອງ.
3. ໃຫ້ເດັກອອກມາລົມກັນໃນຫົວຂໍ້ ເດີນທາງມາໂຮງຮຽນດ້ວຍຫຍັງແດ່ ເຊິ່ງມີຜູ້ເວົ້າ ແລະ ຜູ້ຟັງ
4. ໃຫ້ເດັກບອກການສື່ສານກັບຜູ້ອື່ນ.
5. ໃຫ້ເດັກເລົ່າຄຳຄ່ອງ ແລະ ບອກການສົນທະນາກັບຜູ້ອື່ນ.
6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ກ່ຽວກັບການສົນທະນາ: ຕັ້ງໃຈຟັງຜູ້ເວົ້າ ແລະ ບໍ່ເວົ້າແຊງຄືນອີ່ນ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ການເລົ່າຄຳຄ່ອງ ການສື່ສານ ປະກອບທ່າທາງ.
2. ການສົນທະນາກັບຜູ້ອື່ນ: ຕັ້ງໃຈຟັງຜູ້ເວົ້າ ແລະ ບໍ່ເວົ້າພ້ອມກັນ.

ກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ

ຫົວຂໍ້: ຂີດເສັ້ນຊື່

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ ຂີດເສັ້ນຊື່ ໃສ່ຕົວ ດ, ຕ, ກ, ມ ຕາມຮອຍຈຳ ແຕ່ຊ້າຍຫາຂວາຖືກຕ້ອງ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການຂີດເສັ້ນຊື່ ໃສ່ຕົວ ດ, ຕ, ກ, ມ ຕາມຮອຍຈຳ ແຕ່ຊ້າຍຫາຂວາ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ສໍດໍາ.
2. ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດພາສາລາວ ແຫຼ່ງທີ 2 ຫຼື ເຈ້ຍແບບຂີດເສັ້ນຊື່ ໃສ່ຕົວ ດ, ຕ, ກ, ມ ຕາມຮອຍຈຳແຕ່ຊ້າຍຫາຂວາ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກຂີດເສັ້ນຊື່ ຢູ່ກາງຫາວ.
2. ຄູ່ແນະນຳ, ສາທິດການຂີດເສັ້ນຊື່ ໃສ່ຕົວ ດ, ຕ, ກ, ມ ຕາມຮອຍຈຳ ແຕ່ຊ້າຍຫາຂວາ ແລະ ການເກັບມ້ຽນ.
3. ໃຫ້ເດັກປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຄູ່ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
4. ໃຫ້ເດັກນຳສະເໜີຜົນງານ.
5. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ໃຫ້ມີຄວາມອົດທົນ, ບໍ່ອົດກັນ ແລະ ການເກັບເກັບມ້ຽນອຸປະກອນເປັນລະບຽບ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຂີດເສັ້ນຊື່ ໃສ່ຕົວ ດ, ຕ, ກ, ມ ຕາມຮອຍຈຳ ແຕ່ຊ້າຍຫາຂວາ.
2. ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ ແລະ ຄວາມສາມັກຄີກັບໝູ່ເພື່ອນ.

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນກາງແຈ້ງ

ຫົວຂໍ້: ເຄື່ອງຫຼິ້ນໃນເດີ່ນ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ ຫຼິ້ນເຄື່ອງຫຼິ້ນໃນເດີ່ນ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການຫຼິ້ນເຄື່ອງຫຼິ້ນ: ຫຼິ້ນລອດບ້ວງ ແລະ ໂອ້ນຊາ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ບ້ວງລອດ ແລະ ໂອ້ນຊາ ຫຼື ເຄື່ອງຫຼິ້ນທີ່ມີໃນທ້ອງຖິ່ນ.
2. ເຄື່ອງເຄາະຈັງຫວະ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກແລ່ນເປັນວົງມົນຕາມບາດເຄາະຊ້າ, ໄວ.
2. ຄູແນະນຳ ແລະ ສາທິດວິທີຫຼິ້ນລອດບ້ວງ ແລະ ໂອ້ນຊາ.
3. ໃຫ້ເດັກຫຼິ້ນຕົວຈິງ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
4. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼິ້ນລອດບ້ວງ ແລະ ໂອ້ນຊາ.
5. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ກ່ຽວກັບຄວາມປອດໄພ ໃນເວລາຫຼິ້ນລອດບ້ວງ ແລະ ໂອ້ນຊາ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ ການຫຼິ້ນເຄື່ອງຫຼິ້ນໃນເດີ່ນ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.

ກິດຈະກຳເກມການສຶກສາ

ຫົວຂໍ້: ເກມຕໍ່ຮູບພາບ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ ຕໍ່ຮູບພາບ ຕາມແບບຖືກຕ້ອງ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການຫຼິ້ນເກມຕໍ່ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍນຶ່ງຟັງຜູ້ເຖົ້າເລົ່ານິທານ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ເກມຕໍ່ຮູບພາບ ເດັກນ້ອຍນຶ່ງຟັງຜູ້ເຖົ້າເລົ່ານິທານ.
2. ເກມເກົ່າ ເກມຕໍ່ຮູບພາບ ເດັກນ້ອຍແຕ້ມຮູບ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກຕົບມື ແລະ ນັບເລກແຕ່ 1-8.
2. ຄູສະເໜີຊື່ເກມ.
3. ຄູສາທິດວິທີຫຼິ້ນ ແລະ ແນະນຳການເກັບມ້ຽນເກມ.
4. ໃຫ້ເດັກຫຼິ້ນເກມໃໝ່, ເກມເກົ່າ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼິ້ນເກມ.
6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ໃຫ້ມີຄວາມອົດທົນ, ການແບ່ງປັນ, ການລໍຖ້າ ແລະ ການເກັບມ້ຽນເກມ ໃຫ້ຖືກບ່ອນ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຕໍ່ຮູບພາບ ຕາມແບບ.
2. ຄວາມສົນໃຈ ແລະ ຄວາມສາມັກຄີກັບໝູ່ເພື່ອນ.

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນຕາມມຸມ

ຫົວຂໍ້: ມຸມບົດບາດສົມມຸດ ແລະ ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ຫຼິ້ນໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
2. ຫຼິ້ນໃນມຸມສິລະປະສ້າງສັນ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

1. ການຫຼິ້ນໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດ ລົມໂທລະສັບ.
2. ການຫຼິ້ນໃນມຸມສິລະປະສ້າງສັນ: ອິດເສັ້ນຊີ້ໃສ່ຫົວຕົວ ດ, ຕ, ກ, ມ ຕາມຮອຍຈຳ ແຕ່ຊ້າຍຫາຂວາ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ບົດເພງ ສຽງກິ່ງໂທລະສັບ.
2. ໂທລະສັບປະດິດ ຫຼື ຂອງຈິງ.
3. ສໍດຳ ແລະ ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດພາສາລາວ ເຫຼັ້ມ 2 ຫຼື ເຈ້ຍແບບອິດເສັ້ນຊີ້ໃສ່ຫົວຕົວ ດ, ຕ, ກ, ມ ຕາມຮອຍຈຳແຕ່ຊ້າຍຫາຂວາ.
4. ບັດເຂົ້າມຸມຫຼິ້ນ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກຮ້ອງເພງ ສຽງກິ່ງໂທລະສັບ.
2. ຄູ່ແນະນຳວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມບົດບາດສົມມຸດ, ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ ແລະ ການເກັບມ້ຽນ.
3. ໃຫ້ເດັກເລືອກບັດເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມມຸມ.
4. ໃຫ້ເດັກເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມມຸມ ແລະ ຄູ່ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມມຸມ.
6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ໃຫ້ມີຄວາມອົດທົນ, ການແບ່ງປັນ, ການລໍຖ້າ ແລະ ການເກັບມ້ຽນເຄື່ອງ ຫຼິ້ນໃຫ້ຖືກບ່ອນ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ການຫຼິ້ນໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
2. ການຫຼິ້ນໃນມຸມສິລະປະສ້າງສັນ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ

ຫົວຂໍ້: ເຮັດທ່າທາງຕາມຂໍ້ຕົກລົງ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ ເຮັດທ່າທາງຕາມຂໍ້ຕົກລົງຖືກຕ້ອງ ແລະ ມ່ວນຊື່ນ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການເຮັດທ່າທາງຕາມຂໍ້ຕົກລົງ: ເຄາະ 1 ບາດ ເຮັດທ່າທາງລົມໂທລະສັບ, ເຄາະ 2 ບາດ ເຮັດທ່າທາງຂຽນໜັງສື.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ເຄື່ອງເຄາະຈັງຫວະ.
2. ການບໍລິຫານແຂນ (ປັ້ມຄູ່ມືຄູ).

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກບໍລິຫານແຂນ.
2. ໃຫ້ເດັກຍ່າງເຢັ່ງເຢ້ຕາມເສັ້ນຊື່ ທີ່ຄູກຳນົດ.
3. ຄູສາທິດການເຮັດທ່າທາງຕາມຂໍ້ຕົກລົງ: ເຄາະ 1 ບາດ ເຮັດທ່າທາງລົມໂທລະສັບ, ເຄາະ 2 ບາດ ເຮັດທ່າທາງຂຽນໜັງສື.
4. ໃຫ້ເດັກປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກເຮັດທ່າທາງລົມພັດໃບໄມ້ໄປ, ມາ.
6. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການເຮັດທ່າທາງທີ່ເດັກໄດ້ເຮັດ.
7. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ກ່ຽວກັບຄວາມປອດໄພ ໃນເວລາເຮັດທ່າທາງຕາມຂໍ້ຕົກລົງ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ຄວາມກ້າຫານໃນການເຮັດທ່າທາງຕາມຂໍ້ຕົກລົງ.
2. ຄວາມເບີກບານຂອງເດັກ.
3. ຄວາມຖືກຕ້ອງຂອງການປະຕິບັດຕາມຂໍ້ຕົກລົງ.

ກິດຈະກຳວົງມົນ

ຫົວຂໍ້: ໃຊ້ໂທລະສັບ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ຈັບໂທລະສັບຟັງ, ບໍ່ລົມດົນ, ເວົ້າຈາສຸພາບ ແລະ ຄ່ອຍວາງ.
2. ອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະ ຢ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

1. ການໃຊ້ໂທລະສັບ ບໍ່ລົມດົນເກີນໄປ ແລະ ການເວົ້າຈາສຸພາບ: ສະບາຍດີ ແລະ ໂດຍອ້າງອ້ອຍ.
2. ການອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະ ຢ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ໂທລະສັບປະດິດ ຫຼື ຂອງຈິງ.
2. ຮູບພາບ ຄົນລົມໂທລະສັບ
3. ບັດພະຍັນຊະນະ ຢ.
4. ບົດເພງ ສຽງກິ່ງໂທລະສັບ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກຮ້ອງເພງ ສຽງກິ່ງໂທລະສັບ ປະກອບທ່າທາງ.
2. ໃຫ້ເດັກສັງເກດຮູບພາບ ແລະ ຄູສົນທະນາກັບເດັກກ່ຽວກັບຄົນລົມໂທລະສັບ.
3. ໃຫ້ເດັກປະຕິບັດຕົວຈິງການໃຊ້ໂທລະສັບລົມກັນດ້ວຍຄຳເວົ້າທີ່ສຸພາບ.
4. ໃຫ້ເດັກອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະ ຢ.
5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນການໃຊ້ໂທລະສັບ ແລະ ອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະ ຢ.
6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ກ່ຽວກັບການໃຊ້ໂທລະສັບ: ເວລາລົມໂທລະສັບຕ້ອງເວົ້າຈາສຸພາບ, ບໍ່ຄວນລົມກັນດົນ ເກີນໄປ ແລະ ວາງໂທລະສັບຄ່ອຍໆ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ການຈັບໂທລະສັບຟັງ, ບໍ່ລົມດົນ, ເວົ້າຈາສຸພາບ ແລະ ຄ່ອຍວາງ.
2. ການອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະ ຢ.

ກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ

ຫົວຂໍ້: ປັນດິນ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ ປັນດິນເປັນຮູບເຮືອ ແລະ ໄມ້ພາຍ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການປັນດິນເປັນຮູບເຮືອ ແລະ ໄມ້ພາຍ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ດິນ.
2. ຜ້າຢາງ ຫຼື ເຈ້ຍຮອງ.
3. ຄູນ້ຳ, ໂອ ແລະ ສະບູ.
4. ຜ້າເຊັດມື.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກເຮັດທ່າທາງກຳມີ ແລະ ແບມີ.
2. ຄູແນະນຳວິທີປັນດິນ ແລະ ການເກັບມ້ຽນ.
3. ໃຫ້ເດັກປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
4. ໃຫ້ເດັກນຳສະເໜີຜົນງານ.
5. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ໃຫ້ມີຄວາມອົດທົນ, ການແບ່ງປັນ ແລະ ການເກັບມ້ຽນອຸປະກອນເປັນລະບຽບ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ຂອງເດັກ.
2. ຄວາມສາມາດຄືກັບໝູ່ເພື່ອນ.

ກົດຈະກຳການຫຼິ້ນກາງແຈ້ງ

ຫົວຂໍ້: ແບບຫຼິ້ນ ເຕັ້ນກົບ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ ຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນປະດິດສ້າງ ເຕັ້ນກົບ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນປະດິດສ້າງ ເຕັ້ນກົບ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ເຄື່ອງເຄາະຈັງຫວະ.
2. ວິທີຫຼິ້ນ (ປຶ້ມຄູ່ມືຄູ).

IV. ກົດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກຢືນຄ້ຳແອວເຕັ້ນຂຶ້ນ ແລະ ລົງຢູ່ກັບບ່ອນ.
2. ຄູແນະນຳ ແລະ ສາທິດວິທີຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນ ເຕັ້ນກົບ.
3. ໃຫ້ເດັກຫຼິ້ນຕົວຈິງ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
4. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນ ເຕັ້ນກົບ.
6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ກ່ຽວກັບຄວາມປອດໄພ ໃນເວລາຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນ ເຕັ້ນກົບ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນປະດິດສ້າງ ເຕັ້ນກົບ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.

ກິດຈະກຳເກມການສຶກສາ

ຫົວຂໍ້: ເກມຈັບຄູ່ຈຳນວນຮູບພາບກັບຕົວເລກ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ ນຳເອົາຈຳນວນຮູບພາບມາຈັບຄູ່ກັບຕົວເລກ 4 ຖືກຕ້ອງ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການຫຼິ້ນເກມຈັບຄູ່ຈຳນວນຮູບພາບກັບຕົວເລກ 4: ຮູບໂຕະ 4 ໜ່ວຍ, ຕັ້ງ 4 ໜ່ວຍ ແລະ ສີດຳ 4 ກ້ານ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ເກມຈັບຄູ່ຈຳນວນຮູບພາບກັບຕົວເລກ 4: ຮູບໂຕະ 4 ໜ່ວຍ, ຕັ້ງ 4 ໜ່ວຍ ແລະ ສີດຳ 4 ກ້ານ.
2. ບັດເລກ 4.
3. ເກມເກົ່າ ເກມຕໍ່ຮູບພາບ ເດັກນ້ອຍນຶ່ງຟັງຜູ້ເຖົ້າເລົ່ານິທານ.
4. ບັດຄຳຄ່ອງ ໄຟອຳນາດ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກເລົ່າຄຳຄ່ອງ ໄຟອຳນາດ.
2. ຄູສະເໜີຊື່ເກມ.
3. ຄູສາທິດວິທີຫຼິ້ນເກມຈັບຄູ່ຈຳນວນຮູບພາບກັບຕົວເລກ ແລະ ແນະນຳການເກັບມ້ຽນເກມ.
4. ໃຫ້ເດັກຫຼິ້ນເກມໃໝ່, ເກມເກົ່າ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼິ້ນເກມ.
6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ໃຫ້ມີຄວາມອົດທົນ, ການແບ່ງປັນ, ການລໍຖ້າ ແລະ ການເກັບມ້ຽນເກມ ໃຫ້ຖືກບ່ອນ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງຂອງການຈັບຄູ່ຈຳນວນຮູບພາບກັບຕົວເລກ.
2. ການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງເດັກແຕ່ລະຄົນ.

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນຕາມມຸມ

ຫົວຂໍ້: ມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ ແລະ ມຸມອ່ານ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ຫຼິ້ນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
2. ຫຼິ້ນໃນມຸມອ່ານ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

1. ການຫຼິ້ນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ ຕໍ່ບັງຄັບເປັນຮູບຕ່າງໆ.
2. ການຫຼິ້ນໃນມຸມອ່ານ: ເປີດປຶ້ມ ແຕ່ຂວາຫາຊ້າຍ ແລະ ອ່ານປຶ້ມຮູບພາບ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ໄມ້ບັງຄັບ ຫຼື ບັງຄັບປາສະຕິກ.
2. ປຶ້ມຮູບພາບໂທລະພາບ, ວິທະຍຸ, ໂທລະສັບ.
3. ບັດເຂົ້າມຸມ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກນັບເລກປາກເປົ່າ 1-8.
2. ຄູ່ແນະນຳວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ, ມຸມອ່ານ ແລະ ການເກັບມ້ຽນ.
3. ໃຫ້ເດັກເລືອກບັດເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມມຸມ.
4. ໃຫ້ເດັກເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມມຸມ ແລະ ຄູ່ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມມຸມ.
6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ໃຫ້ມີຄວາມອົດທົນ, ການແບ່ງປັນ, ການລໍຖ້າ ແລະ ການເກັບມ້ຽນເຄື່ອງຫຼິ້ນໃຫ້ຖືກປ່ອນ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ການຫຼິ້ນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
2. ການຫຼິ້ນໃນມຸມອ່ານ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ

ຫົວຂໍ້: ເຮັດທ່າທາງຕາມຈິນຕະນາການ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ ເຮັດທ່າທາງຕາມຈິນຕະນາການປະກອບເນື້ອໃນຄຳຄ່ອງ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການເຮັດທ່າທາງຕາມຈິນຕະນາການປະກອບເນື້ອໃນຄຳຄ່ອງ ການສື່ສານ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ເຄື່ອງເຄາະຈັງຫວະ.
2. ບົດຄຳຄ່ອງ ການສື່ສານ.
3. ການບໍລິຫານຂາ (ປຶ້ມຄູ່ມືຄູ).

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກບໍລິຫານຂາ.
2. ໃຫ້ເດັກແລ່ນເປັນແຖວຊື່ໃນບໍລິເວນຫ້ອງ ຕາມສຽງເຄາະຊ້າ, ໄວ.
3. ຄູສາທິດການເຮັດທ່າທາງຕາມຈິນຕະນາການປະກອບເນື້ອໃນຄຳຄ່ອງ ການສື່ສານ.
4. ໃຫ້ເດັກປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກເຮັດທ່າທາງມີກບິນຊ້າໆ.
6. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການເຮັດທ່າທາງທີ່ເດັກໄດ້ເຮັດ.
7. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ກ່ຽວກັບຄວາມປອດໄພ ໃນເວລາເຮັດທ່າທາງຕາມຈິນຕະນາການປະກອບເນື້ອໃນຄຳຄ່ອງ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ ການເຮັດທ່າທາງຕາມຈິນຕະນາການປະກອບເນື້ອໃນຄຳຄ່ອງ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

ກິດຈະກຳວົງມົນ

ຫົວຂໍ້: ຂີດຂຽນ ແລະ ແຕ້ມ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ຂີດຂຽນ ແລະ ແຕ້ມຮູບໂທລະພາບ.
2. ຮວມກຸ່ມຈຳນວນປຼອກ 1-4.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

1. ການຂີດຂຽນ ແລະ ແຕ້ມຮູບໂທລະພາບ: ແຕ້ມຮູບໃຫ້ສະອາດ, ບໍ່ໃຫ້ເຈັຍຫຍໍ້ ແລະ ຂາດ.
2. ການຮວມກຸ່ມຈຳນວນຂອງໄມ້ປຼອກ ແຕ່ 1-4.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ເຈ້ຍ, ສີດໍາ ຫຼື ສີສີ.
2. ຮູບພາບ: ໂທລະພາບ.
3. ບົດເພງ ອັບລົດນ້ອຍ.
4. ໄມ້ປຼອກຈຳນວນ 4 ອັນ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກຮ້ອງເພງ ອັບລົດນ້ອຍ ປະກອບທ່າທາງ.
2. ໃຫ້ເດັກສັງເກດຮູບພາບ ແລະ ຄູສົນທະນາກັບເດັກກ່ຽວກັບການຂີດຂຽນ ແລະ ແຕ້ມ.
3. ຄູແນະນຳ, ສາທິດການຂີດຂຽນ ແລະ ແຕ້ມຮູບໂທລະພາບ.
4. ໃຫ້ເດັກປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກຮວມກຸ່ມຈຳນວນປຼອກ 1-4.
6. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການແຕ້ມ, ຂີດຂຽນ ແລະ ຮວມກຸ່ມຈຳນວນປຼອກ 1-4.
7. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ກ່ຽວກັບການຂີດຂຽນ ແລະ ແຕ້ມ: ບໍ່ຄວນແຕ້ມໃສ່ຝາຫ້ອງ, ບໍ່ແຕ້ມໃສ່ຝາເຮືອນ ຫຼື ຕາມສະຖານທີ່ຕ່າງໆ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ການຂີດຂຽນ ແລະ ແຕ້ມຮູບໂທລະພາບ.
2. ການຮວມກຸ່ມຈຳນວນປຼອກ 1-4.

ກິດຈະກຳສິລປະສ້າງສັນ

ຫົວຂໍ້: ທາສີຮູບພາບ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ ທາສີຮູບພາບໂທລະພາບຖືກຕ້ອງ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການທາສີຮູບພາບໂທລະພາບ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

ເຈ້ຍຮູບພາບໂທລະພາບ ແລະ ສີ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກສັ່ນຄໍ່າ ແລະ ດິດນິ້ວມື.
2. ຄູ່ແນະນຳ, ສາທິດການທາສີຮູບພາບ ແລະ ການເກັບມ້ຽນ.
3. ໃຫ້ເດັກປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຄູ່ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
4. ໃຫ້ເດັກນຳສະເໜີຜົນງານ.
5. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ໃຫ້ມີຄວາມອົດທົນ, ບໍ່ອົດກັນ ແລະ ການເກັບມ້ຽນອຸປະກອນໃຫ້ຖືກບ່ອນທີ່ກຳນົດໄວ້.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການທາສີຮູບພາບໂທລະພາບ.
2. ຄວາມສາມາດຄຶກັບໝູ່ເພື່ອນ.

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນກາງແຈ້ງ

ຫົວຂໍ້: ແບບຫຼິ້ນ ນຸ່ງເຄື່ອງ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນປະດິດສ້າງ ນຸ່ງເຄື່ອງ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນປະດິດສ້າງ ນຸ່ງເຄື່ອງ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ວິທີຫຼິ້ນ (ປຶ້ມຄູ່ມື).
2. ເສື້ອ, ໂສ້ງ, ກະໂປງ, ສິ້ນ ແລະ ກະຕ່ານ້ອຍ 2 ໜ່ວຍ.
3. ໝາກຫວິດ ຫຼື ເຄື່ອງເຄາະຈັງຫວະ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກຢ່າງແກວ່ງແຂນເປັນວົງ.
2. ຄູສາທິດວິທີຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນ ນຸ່ງເຄື່ອງ.
3. ໃຫ້ເດັກຫຼິ້ນຕົວຈິງ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
4. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນ ນຸ່ງເຄື່ອງ.
5. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ກ່ຽວກັບຄວາມປອດໄພ ໃນເວລາຫຼິ້ນ ນຸ່ງເຄື່ອງ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນປະດິດສ້າງ ນຸ່ງເຄື່ອງ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.

ກິດຈະກຳເກມການສຶກສາ

ຫົວຂໍ້: ເກມຕໍ່ຮູບພາບ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ ຕໍ່ຮູບພາບ ຕາມແບບຖືກຕ້ອງ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການຫຼິ້ນເກມຕໍ່ຮູບພາບ ເດັກນ້ອຍນຶ່ງຂຽນໜັງສື.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ເກມຕໍ່ຮູບພາບ ເດັກນ້ອຍນຶ່ງຂຽນໜັງສື.
2. ເກມເກົ່າ ເກມຈັບຄູ່ຈຳນວນຮູບພາບກັບຕົວເລກ 4: ຮູບໂຕະ 4 ໜ່ວຍ, ຕັ້ງ 4 ໜ່ວຍ ແລະ ສີດຳ 4 ກ້ານ.
3. ບົດເພງ ພາຍເຮືອ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກຮ້ອງເພງ ພາຍເຮືອ.
2. ຄູສະເໜີຊື່ເກມ.
3. ຄູສາທິດວິທີຫຼິ້ນເກມຕໍ່ຮູບພາບ ແລະ ແນະນຳການເກັບມ້ຽນເກມ.
4. ໃຫ້ເດັກຫຼິ້ນເກມໃໝ່, ເກມເກົ່າ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼິ້ນເກມ.
6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ໃຫ້ມີຄວາມອົດທົນ, ການແບ່ງປັນ, ການລໍຖ້າ ແລະ ການເກັບມ້ຽນເກມ ໃຫ້ຖືກບ່ອນ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຕໍ່ຮູບພາບ ຕາມແບບ.
2. ຄວາມສົນໃຈ ແລະ ຄວາມສາມັກຄີກັບໝູ່ເພື່ອນ.

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນຕາມມຸມ

ຫົວຂໍ້: ມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ ແລະ ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ຫຼິ້ນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດຖືກຕ້ອງ ແລະ ມ່ວນຊື່ນ.
2. ຫຼິ້ນໃນມຸມສິລະປະສ້າງສັນຖືກຕ້ອງ ແລະ ມ່ວນຊື່ນ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

1. ການຫຼິ້ນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ: ຕໍ່ບັງຄັບເປັນຮູບຊົງຕ່າງໆ ແລະ ຫຼິ້ນເຄື່ອງດົນຕີ: ຕົກກອງ, ສັ່ນກະແຊັກ, ເຄາະກະປ່ອງ.
2. ການຫຼິ້ນໃນມຸມສິລະປະສ້າງສັນ ທາສີຮູບພາບໂທລະພາບ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ບົດຄຳຄ່ອງ ໄຟອຳນາດ.
2. ໄມ້ບັງຄັບ ຫຼື ບັງຄັບປາສະຕິກ.
3. ກອງ, ກະແຊັກ ແລະ ກະປ່ອງ.
4. ບັດເຂົ້າມຸມຫຼິ້ນ.
5. ຮູບພາບໂທລະພາບ ແລະ ສໍສີ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກເລົ່າຄຳຄ່ອງ ໄຟອຳນາດ.
2. ຄູ່ແນະນຳວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ, ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ ແລະ ການເກັບມ້ຽນ.
3. ໃຫ້ເດັກເລືອກບັດເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມມຸມ.
4. ໃຫ້ເດັກເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມມຸມ ແລະ ຄູ່ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມມຸມ.
6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ໃຫ້ມີຄວາມອົດທົນ, ການແບ່ງປັນ, ການລໍຄອຍ ແລະ ການເກັບມ້ຽນເຄື່ອງຫຼິ້ນໃຫ້ຖືກບ່ອນ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ຄວາມມີລະບຽບໃນການຫຼິ້ນ.
2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນ.
3. ຄວາມສາມັກຄີໃນການຫຼິ້ນ.

ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ

ຫົວຂໍ້: ເຮັດທ່າທາງເປັນຜູ້ນຳ, ຜູ້ຕາມ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ ເຮັດທ່າທາງເປັນຜູ້ນຳ, ຜູ້ຕາມຖືກຕ້ອງ ແລະ ມ່ວນຊື່ນ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການເຮັດທ່າທາງເປັນຜູ້ນຳ, ຜູ້ຕາມ: ອັບລົດໃຫຍ່, ອີລົດຖີບ ແລະ ລົມໂທລະສັບ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ເຄື່ອງເຄາະຈັງຫວະ.
2. ການບໍລິຫານຂ້າງ (ປຶ້ມຄູ່ມືຄູ).

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກບໍລິຫານຂ້າງ.
2. ໃຫ້ເດັກຍ່າງໃນບໍລິເວນຫ້ອງຕາມບາດເຄາະຊ້າ, ໄວ.
3. ຄູສາທິດການເຮັດທ່າທາງເປັນຜູ້ນຳ, ຜູ້ຕາມ: ອັບລົດໃຫຍ່, ອີລົດຖີບ ແລະ ລົມໂທລະສັບ.
4. ໃຫ້ເດັກປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກນັ່ງລົງຢຽດຂາອອກ ໃຊ້ມືນີ້ວຊີ້ ຈັຕາມຂາ.
6. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການເຮັດທ່າທາງທີ່ເດັກໄດ້ເຮັດ.
7. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ກ່ຽວກັບມາລະຍາດ ໃນເວລາເຮັດທ່າທາງເປັນຜູ້ນຳ, ຜູ້ຕາມ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດການເຮັດທ່າທາງເປັນຜູ້ນຳ, ຜູ້ຕາມຖືກຕ້ອງ ແລະ ມ່ວນຊື່ນ.

ກິດຈະກຳວົງມົນ

ຫົວຂໍ້: ເບິ່ງໂທລະພາບ ແລະ ຟັງວິທະຍຸ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ບອກການເບິ່ງໂທລະພາບ ແລະ ຟັງວິທະຍຸຢ່າງເໝາະສົມ.
2. ເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ ໂທລະພາບ

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

1. ການເບິ່ງໂທລະພາບ, ບໍ່ເປີດສຽງດັງເກີນໄປ, ເບິ່ງລາຍການທີ່ເໝາະສົມ ແລະ ຟັງລາຍການທີ່ເໝາະສົມ.
2. ການເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ ໂທລະພາບ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

ຮູບພາບ ຫຼື ວັດຖຸຈິງ: ວິທະຍຸ ແລະ ໂທລະພາບ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ຄູສົນທະນາກັບເດັກກ່ຽວກັບການຟັງວິທະຍຸ ແລະ ເບິ່ງໂທລະພາບ.
2. ໃຫ້ເດັກສັງເກດຮູບພາບ ຫຼື ຂອງຈິງ ແລະ ຄູສົນທະນາກັບເດັກ ກ່ຽວກັບການເບິ່ງໂທລະພາບ ແລະ ຟັງວິທະຍຸ.
3. ຄູແນະນຳການເບິ່ງໂທລະພາບ ແລະ ຟັງວິທະຍຸລາຍການທີ່ເໝາະສົມ.
4. ໃຫ້ເດັກບອກການເບິ່ງໂທລະພາບ ແລະ ຟັງວິທະຍຸລາຍການທີ່ເໝາະສົມ.
5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ: ໂທລະພາບ.
6. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການເບິ່ງໂທລະພາບ, ຟັງວິທະຍຸ ແລະ ເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ.
7. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ກ່ຽວກັບການເບິ່ງໂທລະພາບ ແລະ ຟັງວິທະຍຸ: ບໍ່ເບິ່ງໂທລະພາບຢູ່ໃກ້, ເວລາຈະເບິ່ງ ຫຼື ຟັງຕ້ອງຜູ້ໃຫຍ່ເປີດໃຫ້ເບິ່ງ ແລະ ເບິ່ງລາຍການທີ່ເໝາະສົມ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ການບອກການເບິ່ງໂທລະພາບ ແລະ ຟັງວິທະຍຸຢ່າງເໝາະສົມ.
2. ການເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ ໂທລະພາບ.

ກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ

ຫົວຂໍ້: ທາສີຮູບພາບ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດທາຮູບພາບວົງມົນ, ສາມແຈ ແລະ ຈະຕຸລັດຖືກຕ້ອງ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການທາສີຮູບພາບວົງມົນສີແດງ, ສາມແຈສີເຫຼືອງ ແລະ ຈະຕຸລັດສີຂຽວ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ຮູບພາບວົງມົນ, ສາມແຈ ແລະ ຈະຕຸລັດ.
2. ສໍສີໄມ້ ຫຼື ສໍສີທຽນ: ສີແດງ, ເຫຼືອງ ແລະ ຂຽວ.

III. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກສັ່ນຄໍ່ມື ແລະ ດິດນິ້ວມື.
2. ຄູແນະນຳ, ສາທິດການທາສີຮູບພາບ ແລະ ການເກັບມ້ຽນ.
3. ໃຫ້ເດັກປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
4. ໃຫ້ເດັກນຳສະເໜີຜົນງານ.
5. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ໃຫ້ມີຄວາມອົດທົນ, ບໍ່ຂີດກັນ ແລະ ການເກັບມ້ຽນອຸປະກອນໄວ້ບ່ອນທີ່ກຳນົດ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການທາສີຮູບພາບວົງມົນ, ສາມແຈ ແລະ ຈະຕຸລັດ.

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນກາງແຈ້ງ

ຫົວຂໍ້: ແບບຫຼິ້ນ ເຊື່ອງຜ້າ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ ຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນພື້ນເມືອງ ເຊື່ອງຜ້າ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ໃຫ້ປອດໄພ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນພື້ນເມືອງ ເຊື່ອງຜ້າ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ບົດຄຳຄ່ອງ ເຊື່ອງຜ້າ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນ (ປຶ້ມຄູ່ມືຄູ).
2. ຕຸກກະຕາ ຫຼື ຜ້າ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກໝູນບ່າ ແລະ ໝູນຫົວເຂົ້າ.
2. ຄູແນະນຳວິທີຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນ ເຊື່ອງຜ້າ.
3. ໃຫ້ເດັກຫຼິ້ນຕົວຈິງ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
4. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນ ເຊື່ອງຜ້າ.
5. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ກ່ຽວກັບຄວາມປອດໄພ ໃນເວລາຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນ ເຊື່ອງຜ້າ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນພື້ນເມືອງ ເຊື່ອງຜ້າ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ໃຫ້ປອດໄພ.

ກິດຈະກຳເກມການສຶກສາ

ຫົວຂໍ້: ເກມລຽນລຳດັບຮູບພາບ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ ລຽນລຳດັບຮູບພາບ ແຕ່ນ້ອຍ ຫາ ໃຫຍ່ຖືກຕ້ອງ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການຫຼິ້ນເກມລຽນລຳດັບຮູບພາບ ໂທລະສັບ ແຕ່ນ້ອຍ ຫາ ໃຫຍ່.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ເກມລຽນລຳດັບຮູບພາບ ໂທລະສັບແຕ່ນ້ອຍ ຫາ ໃຫຍ່.
2. ເກມເກົ່າ ເກມຕໍ່ຮູບພາບ ເດັກນ້ອຍນັ່ງຂຽນໜັງສື.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ຄູ່ສືບທະນາກັບເດັກກ່ຽວກັບການໃຊ້ໂທລະສັບ.
2. ຄູ່ສະເໜີຊື່ເກມ.
3. ຄູ່ສາທິດວິທີຫຼິ້ນເກມລຽນລຳດັບຮູບພາບ ແລະ ແນະນຳການເກັບມ້ຽນເກມ.
4. ໃຫ້ເດັກຫຼິ້ນເກມໃໝ່, ເກມເກົ່າ ແລະ ຄູ່ຕິດຕາມແນະນຳຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼິ້ນເກມ.
6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ໃຫ້ມີຄວາມອິດທິນ, ການແບ່ງປັນ, ການລໍຖ້າ ແລະ ການເກັບມ້ຽນເກມ ໃຫ້ຖືກບ່ອນ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການລຽນລຳດັບຮູບພາບ ແຕ່ນ້ອຍ ຫາ ໃຫຍ່.
2. ຄວາມພະຍາຍາມຂອງເດັກ.
3. ຄວາມສາມັກຄີກັບໝູ່ເພື່ອນ.

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນຕາມມຸມ

ຫົວຂໍ້: ມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ ແລະ ມຸມບົດບາດສົມມຸດ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ຫຼິ້ນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
2. ຫຼິ້ນໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

1. ການຫຼິ້ນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ ແຕ້ມຮູບໃສ່ອ່າງຊາຍຕາມໃຈ.
2. ການຫຼິ້ນໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດ: ຫຼິ້ນປ້ອນເຂົ້າຕຸກກະຕາ, ເປັນຜູ້ຄ້າ, ແມ່ຄ້າຊື້, ຊາຍເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ເຄື່ອງໃຊ້.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ບົດເພງ ຂັບລົດນ້ອຍ.
2. ອ່າງຊາຍ
3. ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ເຄື່ອງໃຊ້: ລົດ, ຕຸກກະຕາ, ໂທລະສັບ, ຖ້ວຍ, ບ່ວງ ແລະ ອື່ນໆ.
4. ບັດເຂົ້າມຸມຫຼິ້ນ

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກຮ້ອງເພງ ຂັບລົດນ້ອຍ.
2. ຄູ່ແນະນຳວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ, ມຸມບົດບາດສົມມຸດ ແລະ ການເກັບມ້ຽນ.
3. ໃຫ້ເດັກເລືອກບັດເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມມຸມ.
4. ໃຫ້ເດັກເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມມຸມ ແລະ ຄູ່ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມມຸມ.
6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ໃຫ້ມີຄວາມອົດທົນ, ການແບ່ງປັນ, ການລໍຄອຍ ແລະ ການເກັບມ້ຽນເຄື່ອງຫຼິ້ນໃຫ້ຖືກປ່ອນ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ການຫຼິ້ນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
2. ການຫຼິ້ນໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ

ຫົວຂໍ້: ເຮັດທ່າທາງຕາມຈັງຫວະ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ ເຮັດທ່າທາງຕາມຈັງຫວະເພງ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການເຮັດທ່າທາງຕາມຈັງຫວະເພງ ສຽງກິ່ງໂທລະສັບ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ເຄື່ອງເຄາະຈັງຫວະ.
2. ບົດເພງ ສຽງກິ່ງໂທລະສັບ.
3. ການບໍລິຫານຫ້ອງ ແລະ ຫຼັງ (ປຶ້ມຄູ່ມືຄູ).

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກບໍລິຫານຫ້ອງ ແລະ ຫຼັງ.
2. ໃຫ້ເດັກຈັບມືກັນເປັນຄູ່ຢ່າງເປັນວົງມົນ.
3. ຄູແນະນຳການເຮັດທ່າທາງຕາມຈັງຫວະເພງ "ສຽງກິ່ງໂທລະສັບ".
4. ໃຫ້ເດັກປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບທ່າທາງທີ່ເດັກໄດ້ເຮັດ.
7. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ກ່ຽວກັບຄວາມປອດໄພ ໃນເວລາເຮັດທ່າທາງຕາມຈັງຫວະເພງ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດການເຮັດທ່າທາງຕາມຈັງຫວະເພງ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

ກິດຈະກຳວົງມົນ

ຫົວຂໍ້: ອ່ານປຶ້ມ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ອ່ານປຶ້ມນິທານ, ປຶ້ມຮຽນ, ຫຼັກສູດ: ຕັ້ງໃຈອ່ານ, ບໍ່ຈຶກ, ບໍ່ເຮັດເປື້ອນ ແລະ ເປີດຖືກວິທີ.
2. ປຽບທຽບ ຫຼັກ, ເບົາ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

1. ການອ່ານປຶ້ມນິທານ, ປຶ້ມຮຽນ, ຫຼັກສູດ: ຕັ້ງໃຈອ່ານ, ບໍ່ຈຶກ, ບໍ່ເຮັດເປື້ອນ ແລະ ເປີດຖືກວິທີ.
2. ການປຽບທຽບປຶ້ມ ຫຼັກ, ເບົາ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ປຶ້ມຮຽນ, ປຶ້ມນິທານ ແລະ ຫຼັກສູດ.
2. ບົດຄຳຄ່ອງ ເດັກດີ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກເລົ່າຄຳຄ່ອງ ເດັກດີ ປະກອບທ່າທາງ.
2. ຄູສົນທະນາກັບເດັກກ່ຽວກັບການອ່ານປຶ້ມ.
3. ຄູແນະນຳການອ່ານປຶ້ມ, ວາງປຶ້ມ ແລະ ການເປີດປຶ້ມ.
4. ໃຫ້ເດັກປະຕິບັດຕົວຈິງເປີດປຶ້ມນິທານ, ອ່ານປຶ້ມ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກປຽບທຽບປຶ້ມ ຫຼັກ, ເບົາ.
6. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການເປີດປຶ້ມ ແລະ ປຽບທຽບປຶ້ມຫຼັກ, ເບົາ.
7. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ກ່ຽວກັບການອ່ານປຶ້ມ: ຕັ້ງໃຈອ່ານ, ບໍ່ຈຶກ, ບໍ່ເຮັດເປື້ອນ, ເປີດຈາກຂວາຫາຊ້າຍ, ເວລາອ່ານບໍ່ໃຊ້ສຽງດັງ ແລະ ອ່ານຢູ່ບ່ອນທີ່ມີແສງສະຫວ່າງພຽງພໍ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ການອ່ານປຶ້ມນິທານ, ປຶ້ມຮຽນ, ຫຼັກສູດ: ຕັ້ງໃຈອ່ານ, ບໍ່ຈຶກ, ບໍ່ເຮັດເປື້ອນ ແລະ ເປີດຖືກວິທີ.
2. ການປຽບທຽບປຶ້ມ, ເບົາ.

ກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ

ຫົວຂໍ້: ອິດເສັ້ນ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ ອິດເສັ້ນຫົວຕົວ ດ ຕາມຮອຍຈໍ້າ ແຕ່ຊ້າຍຫາຂວາຖືກຕ້ອງ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການອິດເສັ້ນຫົວຕົວ ດ ຕາມຮອຍຈໍ້າ ແຕ່ຊ້າຍຫາຂວາ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ສໍດໍາ.
2. ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດພາສາລາວ ເຫຼັ້ມທີ 2 ຫຼື ເຈ້ຍແບບອິດເສັ້ນຫົວຕົວ ດ ຕາມຮອຍຈໍ້າ ແຕ່ຊ້າຍຫາຂວາ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກເຮັດທາງອິດເສັ້ນຊື່ ຢູ່ກາງຫາວ.
2. ຄູ່ແນະນຳ, ສາທິດວິທີອິດເສັ້ນຫົວຕົວ ດ ຕາມຮອຍຈໍ້າ ແຕ່ຊ້າຍຫາຂວາ ແລະ ການເກັບມ້ຽນ.
3. ໃຫ້ເດັກປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຄູ່ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
4. ໃຫ້ເດັກນຳສະເໜີຜົນງານ.
5. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ໃຫ້ມີຄວາມອົດທົນ, ບໍ່ອົດກັນ ແລະ ການເກັບມ້ຽນອຸປະກອນໄວ້ບ່ອນທີ່ກຳນົດ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການອິດເສັ້ນຫົວຕົວ ດ ຕາມຮອຍຈໍ້າ ແຕ່ຊ້າຍຫາຂວາ.
2. ຄວາມພະຍາຍາມຂອງເດັກ.
3. ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ຂອງເດັກ.

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນກາງແຈ້ງ

ຫົວຂໍ້: ແບບຫຼິ້ນ ຮ່າຍນ້ຳໃສ່ແກ້ວ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ ຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນປະດິດສ້າງ ຮ່າຍນ້ຳໃສ່ແກ້ວ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນປະດິດສ້າງ ຮ່າຍນ້ຳໃສ່ແກ້ວ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ຄູ່ໃສ່ນ້ຳ 2 ຄູ່.
2. ແກ້ວ 2 ໜ່ວຍ ແລະ ຈອກ 2 ໜ່ວຍ.
3. ວິທີຫຼິ້ນ (ປຶ້ມຄູ່ມືຄູ).

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກລຽນແຖວ ຢ່າງເທົ່າຢູ່ກັບທີ່.
2. ຄູສາທິດວິທີຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນ ຮ່າຍນ້ຳໃສ່ແກ້ວ.
3. ໃຫ້ເດັກຫຼິ້ນຕົວຈິງ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
4. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນ ຮ່າຍນ້ຳໃສ່ແກ້ວ.
5. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ກ່ຽວກັບຄວາມປອດໄພ ໃນເວລາຫຼິ້ນ ຮ່າຍນ້ຳໃສ່ແກ້ວ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນປະດິດສ້າງ ຮ່າຍນ້ຳໃສ່ແກ້ວ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.

ກິດຈະກຳເກມການສຶກສາ

ຫົວຂໍ້: ເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ຄືກັນ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ ນຳເອົາຮູບພາບທີ່ຄືກັນ ມາຈັບຄູ່ກັນຖືກຕ້ອງ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການຫຼິ້ນເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ຄືກັນ: ປຶ້ມຂຽນ, ຫຼັກສູດສຶກສາ ແລະ ປຶ້ມນິທານ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ຄືກັນ: ປຶ້ມຂຽນ, ຫຼັກສູດສຶກສາ ແລະ ປຶ້ມນິທານ.
2. ເກມເກົ່າ ເກມລຽນລຳດັບຮູບພາບ ໂທລະພາບ ແຕ່ນ້ອຍຫາໃຫຍ່.
3. ບົດເພງ ພາຍເຮືອ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກຮ້ອງເພງ ພາຍເຮືອ.
2. ຄູ່ສະເໜີຊື່ເກມ.
3. ຄູ່ສາທິດວິທີຫຼິ້ນເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບ ແລະ ແນະນຳການເກັບມ້ຽນເກມ.
4. ໃຫ້ເດັກຫຼິ້ນເກມໃໝ່, ເກມເກົ່າ ແລະ ຄູ່ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼິ້ນເກມ.
6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ໃຫ້ມີຄວາມອົດທົນ, ການແບ່ງປັນ, ການລໍຖ້າ ແລະ ການເກັບມ້ຽນເກມ ໃຫ້ຖືກປ່ອນ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ຄືກັນ.
2. ຄວາມເປັນການໃນການເຂົ້າຮ່ວມກິດຈະກຳ.

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນຕາມມຸມ

ຫົວຂໍ້: ມຸມອ່ານ ແລະ ມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ຫຼິ້ນໃນມຸມອ່ານ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
2. ຫຼິ້ນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

1. ການຫຼິ້ນໃນມຸມອ່ານ: ເປີດປຶ້ມແຕ່ຂວາ ຫາ ຊ້າຍ ແລະ ອ່ານຮູບພາບໃນປຶ້ມນິທານ.
2. ການຫຼິ້ນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ ຂຽນຕົວເລກ 7 ດ້ວຍນິ້ວມືໃນອາງຊາຍ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ບົດຄຳຄ່ອງ ເດັກດີ.
2. ປຶ້ມນິທານປະກອບຮູບ.
3. ອາງຊາຍ.
4. ບັດເຂົ້າມຸມຫຼິ້ນ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກເລົ່າຄຳຄ່ອງ ເດັກດີ.
2. ຄູ່ແນະນຳວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມອ່ານ, ມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ ແລະ ການເກັບມ້ຽນ.
3. ໃຫ້ເດັກເລືອກເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມມຸມ.
4. ໃຫ້ເດັກເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມມຸມ ແລະ ຄູ່ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມມຸມ.
6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ໃຫ້ມີຄວາມອິດທິນ, ການແບ່ງປັນ, ການລໍຄອຍ ແລະ ການເກັບມ້ຽນເຄື່ອງຫຼິ້ນໃຫ້ຖືກບ່ອນ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ການຫຼິ້ນໃນມຸມອ່ານ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
2. ການຫຼິ້ນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

ເອກະສານອ້າງອີງ

ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ

1. ປຶ້ມຄູ່ມືການຈັດກິດຈະກຳການສອນຊັ້ນອະນຸບານ ກະຊວງສຶກສາທິການ, ກົມສາມັນ ເດືອນ ມີນາ (3) ປີ 2005 ພິມທີ່ເອກະພາບການພິມ.
2. ປຶ້ມຫຼັກການສອນອະນຸບານ ກຸ່ມວິຊາຄູທົ່ວໄປ ສາຍສ້າງຄູອະນຸບານລະບົບ 2 ປີ ປີທີ 1 ປີ 2008.
3. ປຶ້ມວິທີສອນກາຍະສຶກສາ ກຸ່ມວິທີສອນສາຍສ້າງຄູອະນຸບານລະບົບ 2 ປີ ປີທີ 2 ປີ 2009.
4. ປຶ້ມແຜນຈັດປະສົບການຊັ້ນອະນຸບານ1 ກະຊວງສຶກສາທິການ, ກົມສາມັນ ເດືອນມີນາ (3) ປີ 2005 ພິມທີ່ເອກະພາບການພິມ.
5. ຄູ່ມືພະລະສຶກສາ, ຫັດຖະກຳ, ສິລະປະກຳ, ສິລະປະດົນຕີຊັ້ນປະຖົມ ປີທີໜຶ່ງ ກະຊວງສຶກສາທິການ, ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ.

ກິດຈະກຳວົງມົນ

6. ຄູ່ມືການຈັດກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ ຊັ້ນອະນຸບານກົມສາມັນສຶກສາ ກະຊວງສຶກສາທິການ.
7. ຫຼັກການສອນເດັກກ່ອນໄວຮຽນລະບົບ 11+3 ກະຊວງສຶກສາທິການ ປີ 2008.

ກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ

8. ຄູ່ມືກິດຈະກຳສ້າງສັນ (ສິລະປະສຶກສາ) ຊັ້ນອະນຸບານ ປີ 1992.
9. ກະຊວງສຶກສາທິການ, ກົມສາມັນສຶກສາຄູ່ມືກິດຈະກຳການສອນ ຊັ້ນອະນຸບານ ປີ 2005.
10. ກະຊວງສຶກສາທິການ, ປຶ້ມຫຼັກການສອນອະນຸບານ ລະບົບ 11+2 ປີ 2008 (ໜ້າ 93).

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນກາງແຈ້ງ

11. ຄູ່ມືຄູ ກິດຈະກຳກາງແຈ້ງ ຊັ້ນອະນຸບານ ກະຊວງສຶກສາ ປີ 1990.
12. ຄູ່ມືຄູ ກິດຈະກຳການສອນ ຊັ້ນອະນຸບານ ກະຊວງສຶກສາ ປີ 1990 ໜ້າທີ 102,105,106,131.
13. ປຶ້ມແບບຮຽນວິຊາຫຼັກການສອນເດັກກ່ອນໄວຮຽນ ລະບົບ 11+2 ກົມສ້າງຄູ, ກະຊວງສຶກສາທິການ ປີ 2004 (ບົດທີ 11 ກິດຈະກຳກາງແຈ້ງ).

ກິດຈະກຳເກມການສຶກສາ

14. ປຶ້ມແຜນຈັດປະສົບການ ຊັ້ນອະນຸບານ 1 ເຫຼັ້ມ 1, ປີ 2005 (ກະຊວງສຶກສາທິການ-ກົມສາມັນສຶກສາ).
15. ປຶ້ມວິຊາ: ຫຼັກການສອນ 11 + 3 ສົກຮຽນ 2008 (ກະຊວງສຶກສາທິການ-ກົມສ້າງຄູ).

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນຕາມມຸມ

16. ປຶ້ມ ວິຊາຊອກຮູ້ສະພາບແວດລ້ອມ 11 + 3 ປີ 2008 (ກະຊວງສຶກສາທິການ-ກົມສ້າງຄູ).
17. ປຶ້ມ ແຜນຈັດປະສົບການຊັ້ນອະນຸບານ 1 ເຫຼັ້ມ 1 ປີ 2005 (ກະຊວງສຶກສາທິການ-ກົມສາມັນສຶກສາ).
18. ປຶ້ມ ການພັດທະນາໂຮງຮຽນຄຸນນະພາບ, ຄູ່ມື ຄູສອນຫ້ອງກຽມປະຖົມ (ກະຊວງສຶກສາ 2010).