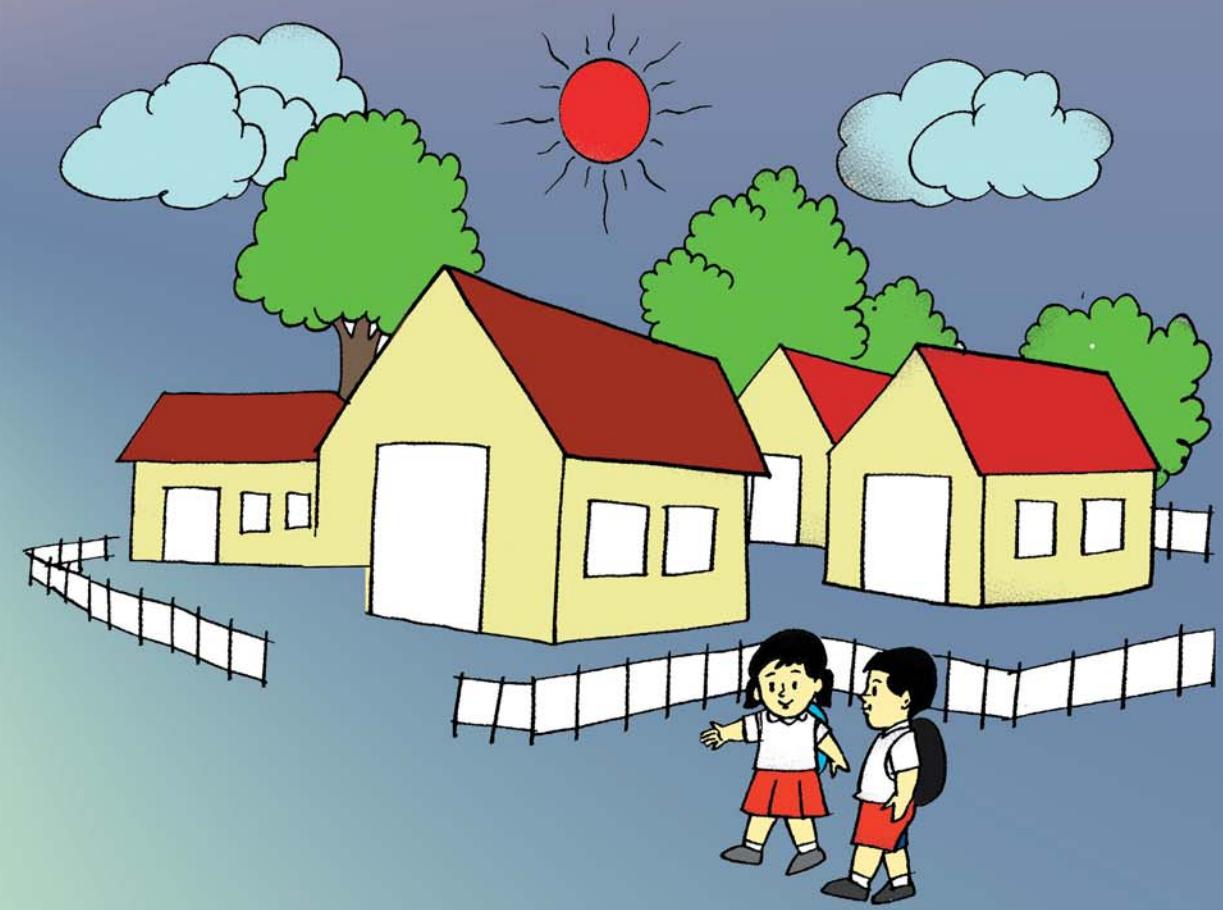




# ແຜນຈັດປະສົບການ ໜ້ວຍບ້ານຂອງຂອຍ

ຊັບອະນຸບານສຶກສາປີທີ 3



ແຜນຈັດປະສົບການ

ບໍລິຫານຂອງຂອຍ

ຊັບອະນຸບານສຶກສາປີທີ 3

2016

ສະຫັບສະຫຼຸນການສ້າງຕົນສະບັບ  
ໄດ້: ອົງການຮ່ວມມືສາກົນ UNICEF ປະຈຳລາວ  
ສະຫັບສະຫຼຸນການຝຶມໄດ້: ວົບປະມານເຫຼົ່ງລັດ  
ທະບຽນຝຶມເລກທີ: .....  
ຂະໜາດ 21x29.7 ຊມ ຈຳນວນ.....ຫົວ  
ຝຶມທີ ບໍລິສັດ ລັດວິສາຫະກິດໄຮງໝີມລິກສາ  
2016  
ສະຫງວນລິຂະສິດ

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ  
ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ  
2016

# ແຜນຈັດປະສົບການ

# ໜ່ວຍບ້ານຂອງຂອຍ

## ຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາ ປີທີ 3

ຮຽນຮຽນໂດຍ:

ຝູມະລື ແສງຈັນນະວົງ  
ລັດສະໜີ ນາມເມືອງ  
ມະນິວອນ ອາດເພາສຸກ  
ບົວອອນ ພົງລັດສະໜີ  
ອ່າງຄຳ ບຸດສະດີ

ກວດແກ້ໄຂໂດຍ:

ດຣ ອອນແກ້ວ ນວນນະວົງ  
ປາກຮຸນ ຫວງໄຊຊະນະ  
ແສງມະນີ ສູພັນທະລົບ  
ຈຸນລາ ເຂັ້ມທອງ  
ວຽງແກ້ວ ຜົມມະຈັກ

ເອົ້າໜ້າໂດຍ:

ສີວິໄລ ແກ້ວມະນີວັນ

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ  
ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ

2016



ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ

ສັນຕິພາບ ເອກະລາດ ປະຊາທິປະໄຕ ເອກະພາບ ວັດທະນາຖາວອນ

=====000=====



17498 - -

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ

ເລກທີ ສສກ.ສວສ

ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ, ວັນທີ 09 DEC 2015

### ຂໍຕົກລົງຂອງລັດຖະມົນຕີ

ວ່າດ້ວຍການຮັບຮອງ ແລະ ປະກາດນຳໃຊ້ຫຼັກສູດ ແລະ ບຶ້ນປະກອບການຮຽນ-ການສອນ

ສໍາລັບຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາ ປີທີ 3

ເຫັນຕາມ: ດຳລັດຂອງນາຍົກລົດຖະມົນຕີ ວ່າດ້ວຍການຈັດຕັ້ງ ແລະ ການເຄື່ອນໄຫວຂອງກະຊວງ  
ສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ສະບັບເລກທີ 282/ນຍ, ລົງວັນທີ 7 ກັນຍາ 2011;

ເຫັນຕາມ: ການສະເໜີຂອງສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ.

**ລັດຖະມົນຕີວ່າການກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ຈຶ່ງຕົກລົງ**

ມາດຕາ 1: ຮັບຮອງ ແລະ ປະກາດນຳໃຊ້ຫຼັກສູດ ແລະ ບຶ້ນປະກອບການຮຽນ-ການສອນ ສໍາລັບຊັ້ນ  
ອະນຸບານສຶກສາ ປີທີ 3 ສະບັບປະຕິຮູບ ໃນໂຮງຮຽນອະນຸບານທົ່ວປະເທດ ນັບແຕ່ສຶກຮຽນ  
2016-2017 ເປັນຕົ້ນໄປ.

ມາດຕາ 2: ໃຫ້ກົມອະນຸບານ ແລະ ປະຕິມສຶກສາ, ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ, ກົມຄຸ້ມ  
ຄອງການສຶກສາພາກເອກະຊົນ, ພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາແຂວງ, ນະຄອນຫຼວງ  
ວຽງຈັນ ແລະ ພາກສ່ວນຕ່າງໆທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ຈຶ່ງຮັບຮູ້, ໃຫ້ການຮ່ວມມື ແລະ ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ  
ຂໍຕົກລົງສະບັບນີ້ຕາມໜ້າທີ່ຂອງໄຜລາວ ໃຫ້ໄດ້ຮັບຜົນດີ.

ມາດຕາ 3: ຂໍຕົກລົງສະບັບນີ້ ມີຜົນສັກສິດນັບແຕ່ມີລົງລາຍເຊັນເປັນຕົ້ນໄປ.

~~~~~  
ລັດຖະມົນຕີວ່າການກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ



ລົດ ບົວປາວ

## ຄໍານໍາ

ແຜນຈັດປະສົບການສະບັບນີ້ຮຽບຮຽງຂຶ້ນ ເພື່ອເປັນອີງນໍາໃຊ້ເຊົ້າໃນການວາງແຜນການສອນ ແລະ ໃຫ້ຄູສອນນຳໃຊ້ໃນການສອນຄວບຄຸ້ມັງແນະນຳກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ ໂດຍໃຫ້ແທດໝາຍເກັບຜັດທະນາການຂອງເຕັກອະນຸບານອາຍຸ 5 ປີ ຕາມຄວາມຕ້ອງການຮຽນຮູ້ ຂອງເຊົ້າເຈົ້າ ແລະ ສະພາບຕົວຈິງຂອງແຕ່ລະຫ້ອງຖິ່ນ.

ເນື້ອໃນຄວາມຮູ້ທີ່ກຳນົດໃນກິດຈະກຳການຫຼື້ນ ແລະ ຮຽນຮູ້ແຕ່ລະວັນມີລັກສະນະບຸລະນາການຄວາມຮູ້ທາງດ້ານພາສາລາວ, ຄະນິດສາດ ແລະ ວິທະຍາສາດທົ່ວໄປ.

ກິດຈະກຳການຫຼື້ນແມ່ນການສຶກສາ ຫຼື້ນນີ້ກໍເພື່ອໃຫ້ເຕັກໄດ້ຮັບການຜັດທະນາຕາມສະມັດຖະພາບດ້ານການຮຽນຂອງເຕັກອະນຸບານປີທີ 3 (ອາຍຸ 5 ປີ) ໃນການກຽມຄວາມພ້ອມທາງດ້ານຮ່າງກາຍ, ດ້ານອາລີມ, ຈິດໃຈ, ດ້ານສັງຄົມ, ດ້ານພາສາລາວ ແລະ ດ້ານສະຕິປັນຍາ ກ່ອນເຊົ້າຮຽນໃນຂັ້ນປະຖົມ.

ແຜນການຈັດປະສົບການສະບັບນີ້ເນັ້ນໜັກການສອນແບບເອົາເຕັກເປັນໃຈກາງ ໂດຍໃຫ້ເຕັກໄດ້ປະຕິບັດຕົວຈິງຜ່ານການຫຼື້ນ ແລະ ຮຽນໂດຍຢືດຫຼັກການສໍາຄັນດັ່ງນີ້:

1. ເຕັກໄດ້ຮັບການກຽມຄວາມພ້ອມໃນທຸກດ້ານຕາມຄວາມສາມາດ ແລະ ທຳມະຊາດຂອງເຕັກ.
2. ເຕັກໄດ້ຮຽນຮູ້ຕາມຄວາມສົນໃຈ, ຄວາມຕ້ອງການຢ່າງອິດສະຫຼະຈາກສິ່ງໃກ້ຕົວ, ຈາກຫັກສະທິ່ງໆຢ່າຍໄປສູ່ຫັກສະທິ່ຍາກຕາມລຳຕັບໂດຍໄດ້ຮຽນຮູ້ເປັນລາຍບຸກຄົນ ແລະ ກຸ່ມຕາມຄວາມສົນໃຈ.
3. ການຈັດກິດຈະກຳການຮຽນຮູ້ແມ່ນໃຫ້ເຕັກໄດ້ປະຕິບັດຕົວຈິງໃນລັກສະນະຂອງການຮຽນແບບຕັ້ງໜ້າຫຼືເອົາເຕັກເປັນໃຈກາງ, ເພື່ອເປີດໂອກາດໃຫ້ເຕັກມີຄວາມກ້າຫານ, ກ້າສະແດງອອກ ແລະ ຄົ້ນຜົບສິ່ງໃໝ່ດ້ວຍຕົນເອງໂດຍຜ່ານການຫຼື້ນທີ່ເປີກບານມ່ວນຊື່ນ ສອດຄ່ອງກັບທຳມະຊາດຂອງເຕັກແຕ່ລະຄົນທີ່ມີຄວາມແຕກຕ່າງກັນໃນການຫຼື້ນ ແລະ ການຮຽນຮູ້ໃນກິດຈະກຳສ້າງສັນ.
4. ການຈັດປະສົບການໄດ້ເນັ້ນໜັກເນື້ອໃນທີ່ເຕັກຄວນຮຽນຮູ້ຈາກສັງຄົມ, ວັດທະນະທຳ ແລະ ສະພາບແວດລ້ອມທີ່ເຕັກອາໄສຢູ່ໂດຍຄໍານິ່ງເຖິງຄວາມແຕກຕ່າງຂອງເຕັກແຕ່ລະຄົນ.

ນອກນັ້ນໃນແຜນການຈັດປະສົບການສະບັບນີ້ຍັງໄດ້ແນະນຳການຈັດຫ້ອງ, ຫັກສະທິ່ຄວນຜັດທະນາ ເພື່ອໃຫ້ສອດຄ່ອງກັບທຳມະຊາດຂອງເຕັກອາຍຸ 5 ປີ ແລະ ການຈັດປະສົບການໃນໝ່ວຍການສອນ ໃຫ້ຄູໄດ້ນຳໄປໃຊ້ໃນການຈັດການສອນຂອງຕົນ. ເປັນທີ່ແນ່ນອນວ່າ ເອກະສານສະບັບນີ້ ປາສະຈາກຄວາມອາຕົກບີກຜ່ອງບໍ່ໄດ້ ຄະນະຮຽບຮຽງ ແລະ ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ ມີຄວາມຍິນດີຕ້ອນຮັບທຸກຄໍາເຫັນທີ່ສ້າງສັນຈາກຜູ້ຊົມໃຊ້ ເພື່ອປັບປຸງໃຫ້ນັບມືຕື່ອນໃນອະນາຄົດ.

ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ

# ສາລະບານ

|                                                                                          |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ຈຸດປະສົງລວມ .....                                                                        | 1-5  |
| ຈຸດປະສົງສໍາລັບອາຫັດທີ 1 .....                                                            | 6-10 |
| 1. ໜ່ວຍບ້ານຂອງຂ້ອຍ, ອາຫັດທີ 1: ມື້ທີ 1                                                   |      |
| ກິດຈະກຳເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ: ເຄື່ອນໄຫວປະຕິບັດຄຳສັ່ງຕາມນາຍຄູແນະນຳ .....                   | 11   |
| ກິດຈະກຳວົງມີນ: ບ້ານ ແລະ ສະຖານທີ່ສໍາຄັນໃນບ້ານ .....                                       | 12   |
| ກິດຈະກຳ ສີລະປະສ້າງສັນ: ແຕ່ມ່ຽນຮູບພາບໜີ້ບ້ານຕາມແບບ .....                                  | 13   |
| ກິດຈະກຳການຫຼັ້ນກາງແຈ້ງ: ຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນແຂ່ງຂັນລໍາລຽງສິນຄ້າ .....                           | 14   |
| ກິດຈະກຳເກມການສຶກສາ: ເຕັມຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບສະຖານທີ່ສໍາຄັນໃນບ້ານ .....                   | 15   |
| ກິດຈະກຳຫຼັ້ນຕາມມຸມ: ມຸມເຄື່ອງຫຼັ້ນສໍາຜັດ ແລະ ມຸມອານ .....                                | 16   |
| 2. ໜ່ວຍບ້ານຂອງຂ້ອຍ, ອາຫັດທີ 1: ມື້ທີ 2                                                   |      |
| ກິດຈະກຳເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ: ເຄື່ອນໄຫວປະຕິບັດຄຳສັ່ງຕາມນາຍຄູແນະນຳ .....                   | 17   |
| ກິດຈະກຳວົງມີນ: ຫ້ອງການປຶກຄອງບ້ານ .....                                                   | 18   |
| ກິດຈະກຳ ສີລະປະສ້າງສັນ: ຂີດໝວນສະຫະ ຂະ ຕາມຄຳສັບ .....                                      | 19   |
| ກິດຈະກຳການຫຼັ້ນກາງແຈ້ງ: ຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນປຶກຕາຈັບແບບ .....                                   | 20   |
| ກິດຈະກຳເກມການສຶກສາ: ເຕັມຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບບຸກຄົນທີ່ເຮັດວຽກໃນຫ້ອງການບ້ານ .....          | 21   |
| ກິດຈະກຳຫຼັ້ນຕາມມຸມ: ມຸມບົດບາດສືມມຸດ ແລະ ມຸມສີລະປະສ້າງສັນ .....                           | 22   |
| 3. ໜ່ວຍບ້ານຂອງຂ້ອຍ, ອາຫັດທີ 1: ມື້ທີ 3                                                   |      |
| ກິດຈະກຳເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ: ເຄື່ອນໄຫວຕາມສຽງສັນຍານ ເປົ້າໝາກຫວິດ .....                    | 23   |
| ກິດຈະກຳວົງມີນ: ວັດ, ສະຖານທີ່ທ່ອງທ່ຽວ .....                                               | 24   |
| ກິດຈະກຳ ສີລະປະສ້າງສັນ: ຮ້ອຍກະດຸມສະຫຼັບສິ: ແດງ, ພ້າ ແລະ ສີເຫຼືອງ .....                    | 25   |
| ກິດຈະກຳການຫຼັ້ນກາງແຈ້ງ: ຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນເຕັ້ນເຂົ້າວົງຕາມສຽງສັນຍານ .....                     | 26   |
| ກິດຈະກຳເກມການສຶກສາ: ເຕັມຈັດໝວດໝູ້ຮູບພາບວັດຕາມສີ .....                                    | 27   |
| ກິດຈະກຳຫຼັ້ນຕາມມຸມ: ມຸມອານ ແລະ ມຸມເຕັມການສຶກສາ .....                                     | 28   |
| 4. ໜ່ວຍບ້ານຂອງຂ້ອຍ, ອາຫັດທີ 1: ມື້ທີ 4                                                   |      |
| ກິດຈະກຳເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ: ເຄື່ອນໄຫວຕາມຈິນຕະນາການປະກອບບົດເຜັງ ບ້ານຂອງຂ້ອຍ .....        | 29   |
| ກິດຈະກຳວົງມີນ: ໂຮງຮຽນ ແລະ ສຸກສາລາ .....                                                  | 30   |
| ກິດຈະກຳ ສີລະປະສ້າງສັນ: ພັບເຈີຍເປັນຮູບພາບແພດ .....                                        | 31   |
| ກິດຈະກຳການຫຼັ້ນກາງແຈ້ງ: ຫຼັ້ນຜອງຊາຍໃສ່ກະປ້ອງ .....                                       | 32   |
| ກິດຈະກຳເກມການສຶກສາ: ເຕັມຕໍ່ຮູບພາບສຸກສາລາ .....                                           | 33   |
| ກິດຈະກຳຫຼັ້ນຕາມມຸມ: ມຸມບົດບາດສືມມຸດ ແລະ ມຸມເຕັມການສຶກສາ .....                            | 34   |
| 5. ໜ່ວຍບ້ານຂອງຂ້ອຍ, ອາຫັດທີ 1: ມື້ທີ 5                                                   |      |
| ກິດຈະກຳເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ: ເຄື່ອນໄຫວເປັນຜູ້ນຳ-ຜູ້ປະຕິບັດຕາມປະກອບບົດເຜັງ ສຽງດິນຕີ ..... | 35   |
| ກິດຈະກຳວົງມີນ: ຕະຫຼາດ ແລະ ເຕັ້ນກິລາ .....                                                | 36   |
| ກິດຈະກຳສີລະປະສ້າງສັນ: ທາສີຮູບພາບເດືອນກິລາ .....                                          | 37   |
| ກິດຈະກຳການຫຼັ້ນກາງແຈ້ງ: ຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນແຂ່ງຂັນແລ້ວສິ່ງໝາກໄມ້ .....                         | 38   |
| ກິດຈະກຳເກມການສຶກສາ: ເຕັມຕໍ່ຮູບພາບຕະຫຼາດ ແລະ ເຕັ້ນກິລາ .....                              | 39   |
| ກິດຈະກຳຫຼັ້ນຕາມມຸມ: ມຸມບົດບາດສືມມຸດ ແລະ ມຸມສີລະປະສ້າງສັນ .....                           | 40   |

|                                                                     |              |
|---------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>ទុកដាក់សំខាន់ខាងក្រោម នាមខ្លួន 2.....</b>                        | <b>41-42</b> |
| <b>6. ងាយបានខេត្តខេត្ត, នាមខ្លួន 2: ម៉ៅទី 1</b>                     |              |
| កិច្ចការណ៍ផែនក្រោម និង ជំនាញ: ផែនក្រោមក្នុងពាណិជ្ជកម្ម និងការងារ 43 | 43           |
| កិច្ចការណ៍វិធីរបស់ខ្លួន: នាមខ្លួន 44                                | 44           |
| កិច្ចការណ៍សិលោភេសាសាន: ឯកសារ 11 ពាណិជ្ជកម្ម និងការងារ 45            | 45           |
| កិច្ចការណ៍ការងារបញ្ហាប្រចាំខែ: ការងារ 46                            | 46           |
| កិច្ចការណ៍ការងារសិក្សា: ការងារ 47                                   | 47           |
| កិច្ចការណ៍ការងារបញ្ហាប្រចាំខែ: ការងារ 48                            | 48           |
| <b>7. ងាយបានខេត្តខេត្ត, នាមខ្លួន 2: ម៉ៅទី 2</b>                     |              |
| កិច្ចការណ៍ផែនក្រោម និង ជំនាញ: ផែនក្រោមក្នុងក្រុងក្រោម និងការងារ 49  | 49           |
| កិច្ចការណ៍វិធីរបស់ខ្លួន: នាមខ្លួន 50                                | 50           |
| កិច្ចការណ៍សិលោភេសាសាន: ឯកសារ 51                                     | 51           |
| កិច្ចការណ៍ការងារបញ្ហាប្រចាំខែ: ការងារ 52                            | 52           |
| កិច្ចការណ៍ការងារសិក្សា: ការងារ 53                                   | 53           |
| កិច្ចការណ៍ការងារបញ្ហាប្រចាំខែ: ការងារ 54                            | 54           |
| <b>8. ងាយបានខេត្តខេត្ត, នាមខ្លួន 2: ម៉ៅទី 3</b>                     |              |
| កិច្ចការណ៍ផែនក្រោម និង ជំនាញ: ផែនក្រោមក្នុងក្រុងក្រោម និងការងារ 55  | 55           |
| កិច្ចការណ៍វិធីរបស់ខ្លួន: នាមខ្លួន 56                                | 56           |
| កិច្ចការណ៍សិលោភេសាសាន: ឯកសារ 57                                     | 57           |
| កិច្ចការណ៍ការងារបញ្ហាប្រចាំខែ: ការងារ 58                            | 58           |
| កិច្ចការណ៍ការងារសិក្សា: ការងារ 59                                   | 59           |
| កិច្ចការណ៍ការងារបញ្ហាប្រចាំខែ: ការងារ 60                            | 60           |
| <b>9. ងាយបានខេត្តខេត្ត, នាមខ្លួន 2: ម៉ៅទី 4</b>                     |              |
| កិច្ចការណ៍ផែនក្រោម និង ជំនាញ: ផែនក្រោមក្នុងក្រុងក្រោម និងការងារ 61  | 61           |
| កិច្ចការណ៍វិធីរបស់ខ្លួន: នាមខ្លួន 62                                | 62           |
| កិច្ចការណ៍សិលោភេសាសាន: ឯកសារ 63                                     | 63           |
| កិច្ចការណ៍ការងារបញ្ហាប្រចាំខែ: ការងារ 64                            | 64           |
| កិច្ចការណ៍ការងារសិក្សា: ការងារ 65                                   | 65           |
| កិច្ចការណ៍ការងារបញ្ហាប្រចាំខែ: ការងារ 66                            | 66           |
| <b>10. ងាយបានខេត្តខេត្ត, នាមខ្លួន 2: ម៉ៅទី 5</b>                    |              |
| កិច្ចការណ៍ផែនក្រោម និង ជំនាញ: ផែនក្រោមក្នុងក្រុងក្រោម និងការងារ 67  | 67           |
| កិច្ចការណ៍វិធីរបស់ខ្លួន: នាមខ្លួន 68                                | 68           |
| កិច្ចការណ៍សិលោភេសាសាន: ឯកសារ 69                                     | 69           |
| កិច្ចការណ៍ការងារបញ្ហាប្រចាំខែ: ការងារ 70                            | 70           |
| កិច្ចការណ៍ការងារសិក្សា: ការងារ 71                                   | 71           |
| កិច្ចការណ៍ការងារបញ្ហាប្រចាំខែ: ការងារ 72                            | 72           |

|                                                                                                            |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>ຈຸດປະສົງສໍາລັບ ອາທິດທີ 3.....</b>                                                                       | <b>73-74</b> |
| <b>11. ໜ່ວຍບ້ານຂອງຂ້ອຍ, ອາທິດທີ 3: ມື້ທີ 1</b>                                                             |              |
| ກິດຈະກຳເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ: ເຄື່ອນໄຫວຕາມສຽງສັນຍານ ສິ້ນກະແຊັກ .....                                        | 75           |
| ກິດຈະກຳວົງມິນ: ສີລະປະວັນນະຄະດີພື້ນເມືອງ .....                                                              | 76           |
| ກິດຈະກຳ ສີລະປະສ້າງສັນ: ການແຕ່ມ່ຽນຮັບອາກຈຳປາຕາມແບບ .....                                                    | 77           |
| ກິດຈະກຳການຫຼັ້ນກາງແຈ້ງ: ຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນງູກິນອຽດ .....                                                        | 78           |
| ກິດຈະກຳເຖິງການສຶກສາ: ເຕັມຕໍ່ຮັບພາບເດັກນ້ອຍລໍາ .....                                                        | 79           |
| ກິດຈະກຳຫຼັ້ນຕາມມຸມ: ມຸມເຄື່ອງຫຼັ້ນສໍາຜັດ ແລະ ມຸມປິດບາດສົມມຸດ .....                                         | 80           |
| <b>12. ໜ່ວຍບ້ານຂອງຂ້ອຍ, ອາທິດທີ 3: ມື້ທີ 2</b>                                                             |              |
| ກິດຈະກຳເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ: ເຄື່ອນໄຫວປະຕິບັດຄຳສັ່ງຕາມນາຍຄູແນະນຳ .....                                     | 81           |
| ກິດຈະກຳວົງມິນ: ເຄື່ອງດິນຕີ ແລະ ແບບຫຼັ້ນພື້ນເມືອງ .....                                                     | 82           |
| ກິດຈະກຳ ສີລະປະສ້າງສັນ: ການຮ້ອຍໄນ້ປ່ອງ 1-10 .....                                                           | 83           |
| ກິດຈະກຳການຫຼັ້ນກາງແຈ້ງ: ຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນແຂ່ງຂັນແລ້ວສິ່ງພາກໄມ້ .....                                           | 84           |
| ກິດຈະກຳເຖິງການສຶກສາ: ເຕັມຈັດໝວດໝູ້ຕາມປະເຟດຮູບພາບເຄື່ອງດິນຕີພື້ນເມືອງລາວ .....                              | 85           |
| ກິດຈະກຳຫຼັ້ນຕາມມຸມ: ມຸມເຄື່ອງຫຼັ້ນສໍາຜັດ ແລະ ມຸມເຖິງການສຶກສາ .....                                         | 86           |
| <b>13. ໜ່ວຍບ້ານຂອງຂ້ອຍ, ອາທິດທີ 3: ມື້ທີ 3</b>                                                             |              |
| ກິດຈະກຳເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ: ເຄື່ອນໄຫວເປັນຫຼູ້ນໍາ-ຫຼູ້ປະຕິບັດຕາມ ຕາມຈົນຕະນາການ .....                       | 87           |
| ກິດຈະກຳວົງມິນ: ຫັດຖະກຳພື້ນເມືອງ .....                                                                      | 88           |
| ກິດຈະກຳ ສີລະປະສ້າງສັນ: ສານລາຍອັດ .....                                                                     | 89           |
| ກິດຈະກຳການຫຼັ້ນກາງແຈ້ງ: ແບບຫຼັ້ນ ພອງຊາຍໃສ່ກະປ່ອງ .....                                                     | 90           |
| ກິດຈະກຳເຖິງການສຶກສາ: ເຕັມຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບເຄື່ອງຫັດຖະກຳພື້ນເມືອງລາວ .....                               | 91           |
| ກິດຈະກຳຫຼັ້ນຕາມມຸມ: ມຸມເຄື່ອງຫຼັ້ນສໍາຜັດ ແລະ ມຸມສີລະປະສ້າງສັນ .....                                        | 92           |
| <b>14. ໜ່ວຍບ້ານຂອງຂ້ອຍ, ອາທິດທີ 3: ມື້ທີ 4</b>                                                             |              |
| ກິດຈະກຳເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ: ຫວຕາມທີ່ນາຍຄູອອກແບບປະກອບປິດຄຳຄ່ອງ ຫັດຖະກຳ .....                               | 93           |
| ກິດຈະກຳວົງມິນ: ບຸນເອົ້າພັນສາ ແລະ ອອກພັນສາ .....                                                            | 94           |
| ກິດຈະກຳ ສີລະປະສ້າງສັນ: ຫາສີຮູບພາບຊ່ວຍອາໄມ້ .....                                                           | 95           |
| ກິດຈະກຳການຫຼັ້ນກາງແຈ້ງ: ຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນຕໍ່ຫຼວດຈັບໂຈນ .....                                                   | 96           |
| ກິດຈະກຳເຖິງການສຶກສາ: ເຕັມຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບບຸນອອກພັນສາ .....                                             | 97           |
| ກິດຈະກຳຫຼັ້ນຕາມມຸມ: ມຸມອານ ແລະ ມຸມເຖິງການສຶກສາ .....                                                       | 98           |
| <b>15. ໜ່ວຍບ້ານຂອງຂ້ອຍ, ອາທິດທີ 3: ມື້ທີ 5</b>                                                             |              |
| ກິດຈະກຳເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ: ເຄື່ອນໄຫວຕາມທີ່ນາຍຄູອອກແບບປະກອບປິດຄຳຄ່ອງ<br>ບຸນເອົ້າພັນ ສາ ແລະ ອອກພັນສາ ..... | 99           |
| ກິດຈະກຳວົງມິນ: ບຸນພະເຫວດ ແລະ ບຸນປີໃໝ່ລາວ .....                                                             | 100          |
| ກິດຈະກຳ ສີລະປະສ້າງສັນ: ຕິດຮັບພາບ .....                                                                     | 101          |
| ກິດຈະກຳການຫຼັ້ນກາງແຈ້ງ: ຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນແຂ່ງຂັນສິ່ງໂອ.ນ້າຂ້າມຫົວ .....                                        | 102          |
| ກິດຈະກຳເຖິງການສຶກສາ: ເຕັມຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບບຸນປີໃໝ່ລາວ .....                                             | 103          |
| ກິດຈະກຳຫຼັ້ນຕາມມຸມ: ມຸມເຄື່ອງຫຼັ້ນສໍາຜັດ ແລະ ມຸມປິດບາດສົມມຸດ .....                                         | 104          |

|                                                                                   |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>ຈຸດປະສົງສຳລັບ ອາຫິດທີ 4.....</b>                                               | <b>105-106</b> |
| <b>16. ຫ່ວຍບ້ານຂອງຂ້ອຍ, ອາຫິດທີ 4: ມື້ທີ 1</b>                                    |                |
| ກິດຈະກຳເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ: ເຄື່ອນໄຫວປະຕິບັດຂໍຕົກລົງຕາມນາຍຄູແນະນຳ .....          | 107            |
| ກິດຈະກຳວິງມິນ: ບ້ານ, ເມືອງ, ແຂວງ ແລະ ປະເທດ .....                                  | 108            |
| ກິດຈະກຳ ສິລະປະສ້າງສັນ: ຂີດຂຽນຕົວເລກ 12 ຕາມຮອຍຈັ້າ .....                           | 109            |
| ກິດຈະກຳການຫຼັ້ນກາງແຈ້ງ: ຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນຕາບອດຊຶກມວຍ. ....                            | 110            |
| ກິດຈະກຳເກມການສຶກສາ: ເກມລຽນລຳດັບຕົວເລກ 0-9 .....                                   | 111            |
| ກິດຈະກຳຫຼັ້ນຕາມມຸມ: ມຸມເກມການສຶກສາ ແລະ ມຸມອ່ານ .....                              | 112            |
| <b>17. ຫ່ວຍບ້ານຂອງຂ້ອຍ, ອາຫິດທີ 4: ມື້ທີ 2</b>                                    |                |
| ກິດຈະກຳເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ: ເຄື່ອນໄຫວຕາມການສັນຍານ ຍົກທຸງ .....                   | 113            |
| ກິດຈະກຳວິງມິນ: ວັນຊາດ .....                                                       | 114            |
| ກິດຈະກຳ ສິລະປະສ້າງສັນ: ແຕ່ມ ແລະ ທາສີຣູບພາບຫຸ່ງຊາດລາວຕາມແບບ .....                  | 115            |
| ກິດຈະກຳການຫຼັ້ນກາງແຈ້ງ: ຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນແຂງຂັ້ນຮາຍນ້ຳໃສແກ້ວຕາມສີຕ່າງໆ.....           | 116            |
| ກິດຈະກຳເກມການສຶກສາ: ເກມຈັບຄຸ້ທີ່ຄືກັນຮູບພາບຫຸ່ງຊາດ, ຫຸ່ງທິວຕາມສີ .....            | 117            |
| ກິດຈະກຳຫຼັ້ນຕາມມຸມ: ມຸມອ່ານ ແລະ ມຸມເກມການສຶກສາ .....                              | 118            |
| <b>18. ຫ່ວຍບ້ານຂອງຂ້ອຍ, ອາຫິດທີ 4: ມື້ທີ 3</b>                                    |                |
| ກິດຈະກຳເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ: ເຄື່ອນໄຫວຕາມສຽງສັນຍານ ໄຄາະ .....                     | 119            |
| ກິດຈະກຳວິງມິນ: ວັນແມ່ຍິງ ແລະ ວັນຄູ .....                                          | 120            |
| ກິດຈະກຳ ສິລະປະສ້າງສັນ: ການຮ້ອຍດອກໄມ້ເປັນພວງມະໄລ .....                             | 121            |
| ກິດຈະກຳການຫຼັ້ນກາງແຈ້ງ: ຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນມັດຕາຈັບປຸ່ມ ເປົ້າ .....                     | 122            |
| ກິດຈະກຳເກມການສຶກສາ: ເກມຈັບຄຸ້ທີ່ຄືກັນຮູບພາບການສະເໜີມສະຫຼອງວັນແມ່ຍິງສາກິນ .....    | 123            |
| ກິດຈະກຳຫຼັ້ນຕາມມຸມ: ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ ແລະ ມຸມອ່ານ .....                            | 124            |
| <b>19. ຫ່ວຍບ້ານຂອງຂ້ອຍ, ອາຫິດທີ 4: ມື້ທີ 4</b>                                    |                |
| ກິດຈະກຳເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ: ເຄື່ອນໄຫວຕາມສຽງສັນຍານ ຕິບມື .....                    | 125            |
| ກິດຈະກຳວິງມິນ: ວັນກຳມະກອນ ແລະ ວັນກອງຫັບ .....                                     | 126            |
| ກິດຈະກຳ ສິລະປະສ້າງສັນ: ຕິດຈັຍມຸນໃສຮົບພາບຄ້ອນຕີ .....                              | 127            |
| ກິດຈະກຳການຫຼັ້ນກາງແຈ້ງ: ຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນແຂງຂັ້ນຫາມບານ .....                          | 128            |
| ກິດຈະກຳເກມການສຶກສາ: ເກມຈັບຄຸ້ທີ່ຄືກັນຮູບພາບການສະເໜີມສະຫຼອງວັນສ້າງກອງຫັບ .....     | 129            |
| ກິດຈະກຳຫຼັ້ນຕາມມຸມ: ມຸມອ່ານ ແລະ ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ .....                            | 130            |
| <b>20. ຫ່ວຍບ້ານຂອງຂ້ອຍ, ອາຫິດທີ 4: ມື້ທີ 5</b>                                    |                |
| ກິດຈະກຳເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ: ເຄື່ອນໄຫວຕາມສຽງສັນຍານ ສັນກະແຊກ .....                 | 131            |
| ກິດຈະກຳວິງມິນ: ວັນເດັກນ້ອຍສາກິນ .....                                             | 132            |
| ກິດຈະກຳ ສິລະປະສ້າງສັນ: ຂີດຂຽນຕົວເລກ 13 ຕາມຮອຍຈັ້າ .....                           | 133            |
| ກິດຈະກຳການຫຼັ້ນກາງແຈ້ງ: ຫຼັ້ນນ້ຳ-ຫຼັ້ນຊາຍ .....                                   | 134            |
| ກິດຈະກຳເກມການສຶກສາ: ເກມຈັບຄຸ້ທີ່ຄືກັນຮູບພາບການການສະເໜີມສະຫຼອງບຸນວັນເດັກນ້ອຍ ..... | 135            |
| ກິດຈະກຳຫຼັ້ນຕາມມຸມ: ມຸມບົດບາດສົມມຸດ ແລະ ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ .....                    | 136            |
| - ເອກະສານອ້າງອີງ .....                                                            | 137            |

## ຈຸດປະສົງລວມ

### ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ

1. ປະຕິບັດຄຳສັ່ງຕາມນາຍຄູແນະນຳໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
2. ສະແດງທາຫາງຕາມການສັນຍານ ຍິກຫຸ້ງໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
3. ສະແດງທາຫາງຕາມສຽງສັນຍານ ເຄາະ, ຕີບມື, ສັນກະແຊັກ, ເປົ້າມາກຫວິດໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
4. ສະແດງທາຫາງຕາມຈົນຕະນາການປະກອບເນື້ອໃນບົດຜົງ, ບົດຄຳຄ່ອງຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
5. ສະແດງທາຫາງເປັນຜູ້ນຳ-ຜູ້ປະຕິບັດຕາມປະກອບເນື້ອໃນບົດຜົງໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
6. ສະແດງທາຫາງເປັນຜູ້ນຳ-ຜູ້ປະຕິບັດຕາມ ຕາມຈົນຕະນາການຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
7. ສະແດງທາຫາງຕາມທີ່ນາຍຄູອກແບບປະກອບເນື້ອໃນບົດຜົງ, ບົດຄຳຄ່ອງໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
8. ຊ່ວຍເຫຼືອໝູ່ເຜື່ອນໃນເວລາສະແດງທາຫາງ.
9. ປອດໄພໃນເວລາສະແດງທາຫາງ.
10. ອົດທຶນໃນເວລາສະແດງທາຫາງ.
11. ເວົ້າຄຳທີ່ສຸພາບກັບໝູ່ເຜື່ອນ.
12. ພັງຄຳສັ່ງຂອງນາຍຄູດ້ວຍຄວາມຕັ້ງໃຈ.
13. ກ້າສະແດງອອກໃນເວລາສະແດງທາຫາງ.
14. ມ່ວນຊື່ນໃນເວລາສະແດງທາຫາງ.

### ກິດຈະກຳວິງມີນ

1. ບອກຊື່ບ້ານ, ຫ່ວຍ, ເລກທີເຮືອນ, ເມືອງ, ແຂວງຂອງຕົນເອງ ແລະ ບອກສະຖານທີ່ສຳຄັນໃນບ້ານໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
2. ມີຄວາມເບີກບານມ່ວນຊື່ນໃນການຮ້ອງຜົງ, ຂັບທຸ່ມຫຼວງຜະບາງ ແລະ ເລົ່າຄຳຄ່ອງປະກອບທ່າທາງໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
3. ເວົ້າເປັນຄຳສັບ, ເປັນປະໂຫຍກຕາມເນື້ອໃນບົດຜົງ, ຄຳຄ່ອງ, ນິທານ ແລະ ຮູບພາບໄດ້ຊັດເຈນ.
4. ເວົ້າຄຳທີ່ສຸພາບເວົ້າກັບໝູ່ເຜື່ອນ ແລະ ມີມາລະຍາດໃນການຟັງນິທານ.
5. ບອກບຸກຄົນ, ຄວາມສຳຄັນ, ການປະຕິບັດຕົນຕໍ່ການປົກຄອງບ້ານ, ບຸກຄົນພາຍໃນບ້ານ, ໂຮງຮຽນ, ວັດ, ສະຖານທີ່ທ່ອງທ່ຽວ, ສຸກສາລາ, ຕະຫຼາດ ແລະ ເດື່ອກລາໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
6. ບອກໜ້າທີ່ຂອງນາຍບ້ານ ແລະ ການປະຕິບັດຕົນຕໍ່ບຸກຄົນພາຍໃນບ້ານ.
7. ປະຕິບັດຕົນຕໍ່ບຸກຄົນໃນບ້ານ, ວັດ, ສະຖານທີ່ທ່ອງທ່ຽວ, ໂຮງຮຽນ, ສຸກສາລາ, ຕະຫຼາດ ແລະ ເດື່ອກລາ.
8. ອ່ານອອກສຽງຄຳສັບທີ່ປະສົມກັບສະຫະ  $x$ :  
ຄຳສັບທີ່ມີ  $\frac{x}{x}$  ແລະ  $\frac{1}{x}$  ແລະ  $\frac{x}{1}$  ແລະ ພະຍັນ  
ຊະນະຕັ້ນ ຕາມຄຳສັບໄດ້ຊັດເຈນ.
9. ບອກຜົນການປຽບທຽບຈຳນວນເທົ່າກັນບໍ່ເກີນ 10 ໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
10. ບອກໄລຍ້ຫາງໃກ້-ໄກໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
11. ອ່ານຕົວເລກຈາກໃບເງິນ: ໃບ 100 ກີບ, 500 ກີບໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
12. ບອກເຄື່ອງນຸ່ງ, ຫຼ້າທີ່, ຄວາມສຳຄັນຂອງຄູ, ແພດ, ຊາວນາ, ຊາວສວນ, ຜໍ້ຄ້າ, ແມ່ຄ້າ, ຕໍາຫຼວດ  
ແລະ ທະຫານ, ກຳມະກອນ ແລະ ຊ່າງ ໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
13. ປະຕິບັດຕົນຕໍ່ຊາວນາ, ຊາວສວນ, ຜໍ້ຄ້າ, ແມ່ຄ້າ, ທະຫຼວດ, ແມ່, ນາຍຄູ, ກຳມະກອນ ແລະ ຊ່າງ.
14. ບອກຜົນການປຽບທຽບໂດຍໃຊ້ຄຳວ່າ: ຕໍ່າກວ່າ, ສູງເທົ່າກັນ, ສັ້ນກວ່າ, ຍາວກວ່າ, ຍາວເທົ່າກັນ ແລະ  
ຈຳນວນທີ່ນ້ອຍກວ່າບໍ່ເກີນ 10 ໄດ້ຖືກຕ້ອງ.

15. ບອກສີລະປະວັນນະຄະນະດີພື້ນເມືອງອອງແຕ່ລະພາກໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
16. ປະຕິບັດຕົວຈິງໃນການຝ້ອນປະກອບຜງຈຳປາເມືອງລາວ.
17. ອະນຸລັກຮັກສາສີລະປະວັນນະຄະດີ, ເຄື່ອງຫັດຖະກຳ, ເຄື່ອງດິນຕີພື້ນເມືອງລາວ ແລະ ເງິນກີບລາວ.
18. ບອກເຄື່ອງດິນຕີ, ຫັດຖະກຳ ແລະ ແບບຫຼັ້ນພື້ນເມືອງໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
19. ນັບຈຳນວນແຕ່ 1-10 ໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
20. ບອກຮູບສື່ແຈ, ວົງມິນຕາມຮູບພາບໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
21. ບອກການສະເໜີມບຸນເຊົ້າ, ອອກຝັນສາ, ບຸນພະເຫວດ, ວັນຊາດ, ວັນແມ່ຍິງ, ວັນຄູ, ວັນກຳມະກອນ, ວັນກອງທັບ, ວັນເຕັກນ້ອຍສາກິນ, ແລະ ບຸນປີໄໝລາວໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
22. ປະຕິບັດຕົນໃນເວລາໄປສະເໜີມສະຫຼອງບຸນເຊົ້າ, ອອກຝັນສາ, ບຸນພະເຫວດ ແລະ ບຸນປີໄໝລາວ.
23. ບອກຊື່ເຕັມ, ຊື່ຫຍ້ຂອງປະເທດ ແລະ ຊື່ບັນດາແຂວງໃນປະເທດລາວໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
24. ມີຄວາມຮັກບ້ານເກີດເມືອງນອນຂອງຕົນເອງ ແລະ ມີຄວາມເຄົາລັບນັບຖືວັນຊາດຂອງລາວ.
25. ບອກສີຂອງທຸກຊາດລາວ ແລະ ບອກບັນດາທຸກຊາດແຕ່ລະປະເທດໃນກຸ່ມອາຊຽນໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
26. ປະຕິບັດຕົວຈິງໃນການອວຍພອນແມ່ຍິງ, ນາຍຄູ, ກຳມະກອນ, ທະຫານ ແລະ ແຕ່ມຮູບ.
27. ອ່ານຕົວເລກສັບປ່ຽນບ່ອນແຕ່ 0-5 ໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
28. ເວົ້າອອກສະຫງົບຄໍາທີ່ຄ້າຍຄືກັນແຕ່ມີຄວາມໝາຍຕາງກັນຕາມຮູບພາບໄດ້ຊັດເຈນ.
29. ບອກລຳດັບທີ່ຕັ້ງຂອງເຮືອນຕາມຮູບພາບໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
30. ອ່ານຕົວເລກອາຮັບຈາກໃບເງິນກີບໄດ້ຖືກຕ້ອງ.

## ກິດຈະກຳສີລະປະສ້າງສັນ

1. ບອກຂັ້ນຕອນການແຕ່ມຮູບພາບພູ້ບ້ານ, ຮູບພາບດອກຈຳປາຕາມແບບ, ທາສີຮູບເຄື່ອງນຸ່ງທະຫານ ແລະ ຕຳຫຼວດ, ທາສີຮູບພາບໝາກບານ, ທາສີຮູບພາບຊໍ່ດອກໄມ້ ແລະ ທາສີຮູບພາບທຸກຊາດລາວ ຕາມແບບໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
2. ບອກຂັ້ນຕອນການອິດຮູນສະຫຼະ ຂະ ທີ່ມີຢູ່ໃນຄໍາສັບ, ອິດຮູນຄໍາສັບທີ່ປະສົມສະຫຼະ ຂະ ແລະ ອິດຮູນ ຕົວເລກອາຮັບແຕ່ 0-4 ຕາມຮອຍຈັ້າໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
3. ບອກຂັ້ນຕອນການຮ້ອຍໝາກະດຸມສະຫຼັບສີແດງ, ພ້າ ແລະ ສີເຫຼືອງ, ຮູບຊີງເລົາຄະນິດທີ່ມີຮູສະຫຼັບ ກັນ, ຮ້ອຍດອກໄມ້ເປັນພວງມະໄລ ແລະ ຮ້ອຍໄມ້ປ່ອງ 1-10 ໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
4. ບອກຂັ້ນຕອນການຝັບເຈັຍເປັນຮູບກາແຜດ ແລະ ຜິ້ນຮູບສາມແຈເປັນຮູບວົງມິນໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
5. ບອກຂັ້ນຕອນການສານລາຍອັດສະຫຼັບສີຂາວ, ແດງ ແລະ ສີພ້າ, ສານລາຍອັດຕາມແບບໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
6. ບອກຂັ້ນຕອນການຕິດເຈັຍມຸ່ນໃສຮູບພາບຄ້ອນຕີ, ຮູບພາບປຸມເປົ້າ ແລະ ຕິດຮູບພາບດອກໄມ້ໃສ່ບັດວຍ ພອນ ໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
7. ທາສີຮູບພາບຊໍ່ດອກໄມ້ໄດ້ຈົບງາມ, ຮູບພາບຮູບພາບເຄື່ອງນຸ່ງຕຳຫຼວດ ແລະ ທະຫານ ແລະ ຮູບພາບ ໝາກບານຕາມແບບໄດ້ຈົບງາມ ແລະ ຢູ່ໃນອອບ.
8. ແຕ່ມຮູບພາບພູ້ບ້ານ, ແຕ່ມຮູບພາບດອກຈຳປາ, ຮູບພາບທຸກຊາດລາວຕາມແບບຕາມແບບ ແລະ ຜັບ ເຈັຍເປັນຮູບກາແຜດ, ຜິ້ນຮູບຜິ້ນຮູບສາມແຈເປັນຮູບວົງມິນໄດ້ຈ້າຍຄື.
9. ອິດຮູນຄໍາສັບທີ່ປະສົມສະຫຼະ ຂະ, ອິດຮູນສະຫຼະ ຂະ ທີ່ມີຢູ່ໃນຄໍາສັບ ແລະ ອິດຮູນຕົວເລກ 0-4 ຕາມຮອຍຈັ້າໄດ້ຈົບງາມ.

10. ຮ້ອຍພາກດຸມສະຫຼັບສີແດງ, ພ້າ ແລະ ສີເຫຼືອງ, ຫາກດຸມສະຫຼັບສີແດງ, ພ້າ ແລະ ສີເຫຼືອງ, ຮູບຊີງ  
ເລຂາຄະນິດທີ່ມີຮູສະຫຼັບກັນ, ຮ້ອຍໄມ້ປ່ອງ 1-10 ໄດ້ຈົບງາມ.
11. ມີຄວາມອົດທຶນໃນການອິດອຽນສະຫຼຸະ ຂະ ທີ່ມີຢູ່ໃນຄໍາສັບ, ອິດອຽນຄໍາສັບທີ່ປະສົມສະຫຼຸະ ຂະ ແລະ  
ອິດອຽນຕົວເລກ 0-4 ຕາມຮອຍຈຳ,
12. ແບ່ງປັນສໍສີໃຫ້ກັບພູ່ເຜື່ອນ.
13. ຜິຜ້າແພຣະສາມແຈເປັນຮູບວົງມິນ, ຮ້ອຍຮູບຊີງເລຂາຄະນິດທີ່ມີຮູສະຫຼັບກັນ, ແຕ່ມີຮູບພາບດອກຈຳປາ,  
ຮ້ອຍໄມ້ປ່ອງໄດ້ 1-10, ສານລາຍອັດ ແລະ ຕິດດອກໄມ້ໃສ່ບັດວຍພອນ, ສານສະລັບສີຂາວ, ແດງ  
ແລະ ພ້າ, ຮ້ອຍດອກໄມ້ເປັນພວງມະໄລ, ຕິຈີ່ຍຸ່ນໃສ່ຮູບຄ້ອນຕີ, ຜັບເຈີ່ຍເປັນຮູບພາບແພດ ແລະ  
ຕິດຈີ່ຍຸ່ນໃສ່ຮູບພາບປຸມເປົ້າ.
14. ຕິດດອກໄມ້ໃສ່ບັດວຍພອນ, ຕິດຈີ່ຍຸ່ນໃສ່ຮູບພາບຄ້ອນຕີ ແລະ ຕິດຮູບພາບປຸມເປົ້າໄດ້ສະອາດຈົບງາມ.
15. ສານລາຍອັດຕາມແບບ, ສານລາຍອັດສະຫຼັບສີຂາວ, ແດງ ແລະ ພ້າ ແລະ ຮ້ອຍດອກໄມ້ເປັນພວງ  
ມະໄລໄດ້ຈົບງາມ.
16. ຕິດຈີ່ຍຸ່ນໃສ່ຮູບພາບຄ້ອນຕີ ແລະ ຕິດຮູບພາບປຸມເປົ້າໄດ້ສະອາດຈົບງາມ.

## ກິດຈະກຳການຫຼັມກາງແຈ້ງ

1. ບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາ ການຫຼັມແບບຫຼັນແຂ່ງຂັ້ນລຳລຽງສິນຄ້າ, ຫຼັນແບບຫຼັນແຂ່ງຂັ້ນປິດຕາ  
ຈັບແບ່ງ, ຫຼັນແບບຫຼັນຕັ້ນເຂົ້າວົງມິນຕາມສຽງສັນຍານ, ຫຼັນດິນຊາຍ: ພອງຊາຍໃສ່ກະປອງ, ຫຼັນແບບ  
ຫຼັນແຂ່ງຂັ້ນສົ່ງໝາກໄມ້, ຫຼັນແບບຫຼັນໂພງພາງຕາບອດ, ຫຼັນແບບຫຼັນແຂ່ງຂັ້ນຕັ້ນຂ້າມຫ້ວຍ, ຫຼັນ  
ຮ່າຍນ້າໃສ່ແກ້ວ ແລະ ປັນຊາຍເປັນຮູບຕ່າງໆ, ຫຼັນແບບຫຼັນຕ່າງວິເສດ, ຫຼັນແບບຫຼັນແຂ່ງຂັ້ນຂັ້ນຍ້າຍບ່ອນ  
ຕາມສີຕາມສຽງສັນຍານ, ຫຼັນແບບຫຼັນງູກິນຂຽດ, ຫຼັນນ້າ-ຫຼັນຊາຍ: ພອງນ້າ, ພອງຊາຍ, ຫຼັນແບບ  
ຫຼັນຕໍ່ຫຼວດຈັບໂຈນ, ຫຼັນແບບຫຼັນສົ່ງໂອນ້າຂ້າມຫົວ, ຫຼັນແບບຫຼັນມັດຕາຕາບອດຊີກມວຍ, ຫຼັນແບບ  
ຫຼັນແຂ່ງຂັ້ນຮ່າຍນ້າສີຕ່າງໆ, ຫຼັນແບບຫຼັນມັດຕາຈັບປຸມເປົ້າ, ຫຼັນແບບຫຼັນແຂ່ງຂັ້ນຫາມບານ,  
ຫຼັນນ້າ-ຫຼັນຊາຍ: ຖອກນ້າໃສ່ພາຊະນະຕ່າງໆ ແລະ ກອງຊາຍ ເປັນຮູບຕ່າງໆຕາມໃຈ.
2. ຫຼັນແບບຫຼັນແຂ່ງຂັ້ນລຳລຽງສິນຄ້າ, ຫຼັນແບບຫຼັນປິດຕາຈັບແບ່ງ, ຫຼັນແບບຫຼັນຕັ້ນເຂົ້າວົງມິນຕາມສຽງ  
ສັນຍານ, ຫຼັນດິນຊາຍ: ພອງຊາຍໃສ່ກະປອງ, ຫຼັນແບບຫຼັນແຂ່ງຂັ້ນແລ່ນສົ່ງໝາກໄມ້, ຫຼັນແບບຫຼັນ  
ໂພງພາງຕາບອດ, ຫຼັນແບບຫຼັນແຂ່ງຂັ້ນຕັ້ນຂ້າມ, ຫຼັນແບບຫຼັນຕ່າງວິເສດ, ຫຼັນແບບຫຼັນແຂ່ງຂັ້ນຂັ້ນຍ້າຍ  
ບ່ອນຕາມສີຕາມສຽງສັນຍານ, ຫຼັນແບບຫຼັນງູກິນຂຽດ, ຫຼັນນ້າ-ຫຼັນຊາຍ: ພອງນ້າ, ພອງຊາຍ, ຫຼັນ  
ແບບຫຼັນຕໍ່ຫຼວດຈັບໂຈນ, ຫຼັນແບບຫຼັນສົ່ງໂອນ້າຂ້າມຫົວ, ຫຼັນແບບຫຼັນມັດຕາຕາບອດຊີກມວຍ,  
ຫຼັນແບບຫຼັນແຂ່ງຂັ້ນຮ່າຍນ້າສີຕ່າງໆ, ຫຼັນແບບຫຼັນມັດຕາຈັບປຸມເປົ້າ, ການຫຼັນແບບຫຼັນແຂ່ງຂັ້ນຫາມ  
ບານ, ຫຼັນນ້າ-ຫຼັນຊາຍ: ຖອກນ້າໃສ່ພາຊະນະຕ່າງໆ, ກອງຊາຍ ເປັນຮູບຕ່າງໆຕາມໃຈໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
3. ຊ່ວຍເຫຼືອເຊື່ອງກັນ ແລະ ກັນໃນເວລາຫຼັນ.
4. ອິດທຶນໃນເວລາຫຼັນແບບຫຼັນ.
5. ເຝີກ້າມໜີໃຫ້ມີຄວາມແຂ່ງແຮງໃນການຜອງຊາຍ.
6. ເບີກບານມ່ວນຊື່ນໃນເວລາຫຼັນ.
7. ປອດໄພໃນເວລາຫຼັນແບບຫຼັນ.
8. ມີມາລະຍາດທີ່ດີໃນເວລາຫຼັນ.

## ກິດຈະກຳເນັມການສຶກສາ

1. ບອກຊື່ເກມ, ຮູບພາບ, ອອກສຽງຕົວພະຍັນຊະນະຕັ້ນຕາມຮູບພາບ, ອອກສຽງຕົວພະຍັນຊະນະຕາມຮູບພາບທີ່ມີຢູ່ໃນເກມໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
  2. ຕ່ຽບພາບສຸກສາລາ, , ຕະຫຼາດ ແລະ ເດັ່ນກິລາ, ຊາວນາຊາວສວນ, ເຕັກນ້ອຍລໍາ.
  3. ຈັດໝວດໝູ້ຮູບພາບວັດຕາມສີ, ຕາມປະເຜດຮູບພາບເຄື່ອງຄົນຕີຜົນເມືອງລາວໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
  4. ຈັບຄູ້ທີ່ຄືກັນຮູບພາບສະຖານທີ່ສໍາຄັນໃນບ້ານ, ບຸກຄົນທີ່ເຮັດວຽກໃນຫ້ອງການບ້ານ, ບຸກຄົນສໍາຄັນພາຍໃນບ້ານ, ເຄື່ອງຫັດຖະກຳຜົນເມືອງລາວ, ບຸນອອກພັນສາ, ບຸນປີໃໝ່ລາວ, ຫຼຸງຊາດ, ຫຼຸງທົວຕາມສີ, ການສະເໜີມສະຫຼອງວັນສ້າງຕັ້ງກອງຫັບ, ການສະເໜີມສະຫຼອງວັນເຕັກນ້ອຍ.
  5. ຈັບຄູ້ຮູບພາບກັບຮູບພາບຕາມການອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕັ້ນ.
  6. ຈັບຄູ້ຮູບພາບກັບຕົວພະຍັນຊະນະ.
  7. ຈັບຄູ້ທີ່ຄືກັນຕົວພະຍັນຊະນະ.
  8. ລຽນລຳດັບຕົວເລກແຕ 0-9.
  9. ຂ່ວຍເຫຼືອໝູ່ເຜື່ອນໃນເວລາຫຼັ້ນເກມ.
  10. ເຕັບມ້ວນແຜນເກມ.
  11. ອິດທຶນໃນເວລາຫຼັ້ນເກມ.
  12. ແບ່ງປັນເກມໃຫ້ໝູ່ເຜື່ອນ.
  13. ຄວາມສາມາຄົມໃນເວລາຫຼັ້ນເກມ.

## ກິດຈະກຳການຫຼັ້ນຕາມມຸມ

1. ບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼິນ ແລະ ວິທີຫຼິນຕາມມຸມ.
  2. ສໍາຜັດຕໍ່ບັນກາເປັນຮູບພື້ນໜັນ, ເປັນຮູບໂຣງຮຽນ ແລະ ຮັ້ວໂຣງຮຽນຕາມຈົນຕະນາການຫຼິນເຄື່ອງດິນຕີ, ພິມສົ່ງທີ່ມີຮູບຮາງມືນ, ສິ່ງເຈ, ສາມແຈ, ຈະຕຸລັດໃສ່ອາງດິນຊາຍ, ຕໍ່ບັນກາເປັນຮູບຕາງໆຕາມຈົນຕະນາການ, ວາງຮູບແຂວງຄະນິດສະຫຼັບກັນຕາມແບບ, ວາງຮູບແຂວງຄະນິດປະກອບເປັນຮູບຕາງໆຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
  3. ພຽນສະຫະ ຂະ ທີ່ມີໃນຄໍາສັບ: ກະ, ບະ, ມະ, ລະ, ສະ, ປະ, ແຕ່ມໍຮູບພາບໝູ້ບ້ານຕາມແບບ, ທາສີຮູບພາບໝາງບານຕາມແບບ, ຜັບເຈີ້ຍເປັນຮູບກາແຜດ, ພຽນຄໍາສັບທີ່ມີສະຫະ ຂະ ແລະ ພຽນຕາມຮອຍຈ້າຕົວເລກ 10, ພຽນຕາມຮອຍຈ້າຄໍາສັບທີ່ມີສະຫະ ຂະ, ພຽນຕົວເລກ 11 ຕາມຮອຍຈ້າ, ທາສີຮູບພາບຮູບເຄື່ອງນຸ່ງຕໍ່ຫຼວດ, ທະຫານ ແລະ ຮ້ອຍຮູບຊີງແຂວງຄະນິດທີ່ມີຮູບສະຫຼັບ ກັນ, ສາມລາຍຫັດ, ຮ້ອຍໄມ້ປ່ອງ, ຮ້ອຍດອກໄມ້ເປັນພວງມະໄລ, ແຕ່ມໍ ແລະ ທາສີຮູບພາບທຸກໆຊາດລາວ, ຕັດ ແລະ ຕິດເຈີ້ຍໃສ່ຮູບປຸມເປົ້າໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
  4. ເວົ້າເປັນປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ: ຄົນເຈັບໄປປິ່ນປົວຢູ່ໂຣງໝໍ, ຜໍ່ຄ້າຂາຍເຊັ້ນຢູ່ຕະຫຼາດ, ແມ່ຄ້າຂາຍຜັກຢູ່ຕະຫຼາດ, ເຄີ່ນກີລາມີຫຍໍ້ຂອງຮວາງຈາມ, ກໍາມະການເປົ້າໝາກຫວິດຕັດສິນ, ເດັກນ້ອຍສີ່ຂໍ, ເດັກນ້ອຍຕີ່ສິ່ງ, ເດັກນ້ອຍເປົ້າແຄນ, ອ່ານຕາມຮູບພາບໃນປິ່ນປົດເລື່ອງກ່ຽວກັບພື້ນໜັນ, ອ່ານຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ, ອ່ານຄໍາສັບທີ່ມີສະຫະ ຂະ, ອ່ານຄໍາສັບທີ່ມີສະຫະ ຂະ, xາ, ອ່ານຕາມຮູບພາບໃນປິ່ນນິຫານ ເລື່ອງໜ້າທີ່ຂອງໃຜ, ອ່ານສະຫະ ຂະ ທີ່ມີໃນຄໍາສັບ: ກະ, ບະ, ມະ, ລະ, ສະ, ປະ, ນັບຮູບພາບແມ່ງໄມ້ ແລະ ບອກຈຳນວນ 9 10 11 ໂຕ, ເວົ້າເປັນປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ, ອ່ານຮູບພາບຕາມປິ່ນນິຫານເລື່ອງ ສອງສ່ວງເວນຍາມ, ອ່ານຮູບພາບຕາມປິ່ນນິຫານເລື່ອງ ປີໃໝ່ລາວ, ນັບຮູບພາບໝາກໄມ້ ແລະ ບອກຈຳນວນໝາກໄມ້ 10 12 14 ຫວຍ, ອ່ານປະໂຫຍກທີ່ມີສະຫະ xາ ຂີ ຂີ, ນັບຮູບພາບສັດ ແລະ ບອກຈຳນວນສັດ 10 11 12, ອ່ານຕົວເລກສັບບ່ອນແຕ່ 0-5, ອ່ານຄໍາສັບທີ່ມີຕົວສະກິດ: ກ, ນ, ຖ, ດ, ປ, ມ ໄດ້ຂັດຈົມ.

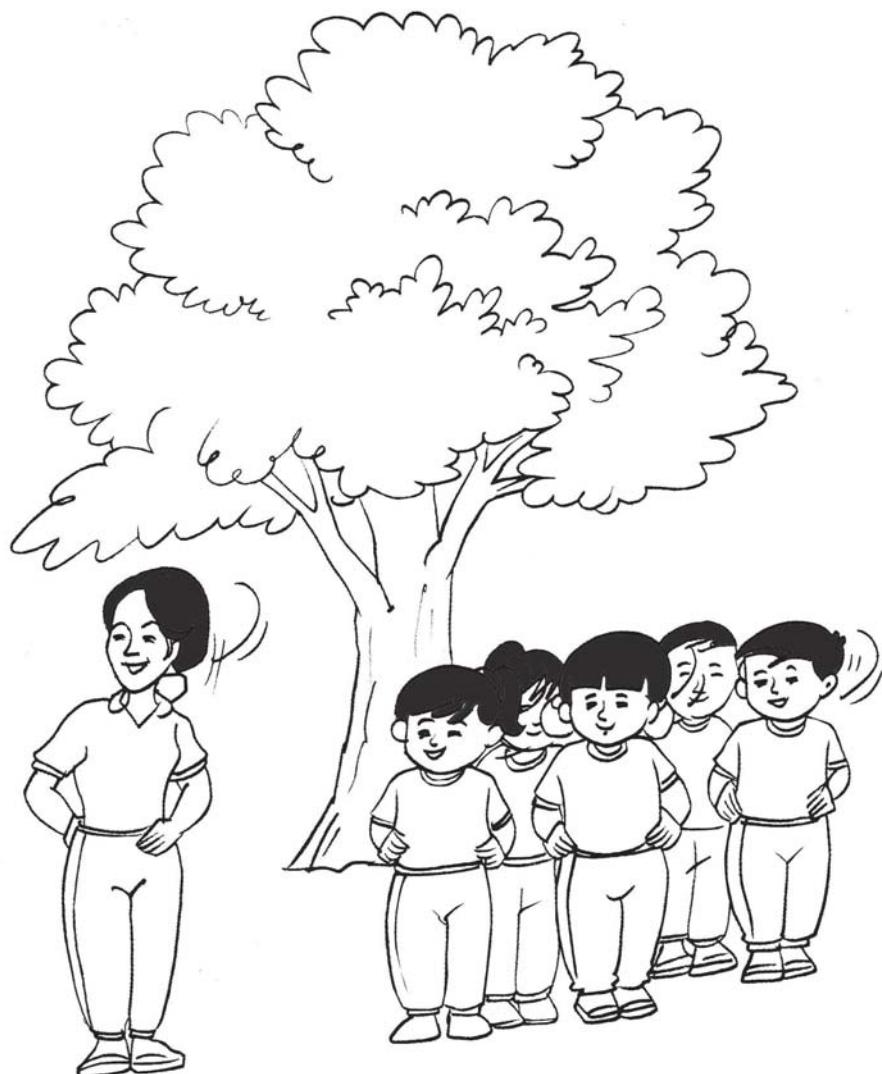
5. ຫຼັນປິດບາດສົມມຸດເປັນນາຍບ້ານລົງຢ້ຽມຢາມລູກບ້ານ, ເປັນນັກທ່ອງທ່ຽວໄປທ່ອງທ່ຽວຕາມສະຖານທີ່ຕ້າງໆ, ເປັນນາຍຄຸສອນໜັງສືນັກຮູນ, ເປັນທ່ານໜັນອໝກວດຜະຍາດໃຫ້ຄົນເຈັບ, ເປັນຝ່າ້ນ, ແມ່ນັ້ນ, ລູກຄ້າຊື້ຂາຍເຄື່ອງ, ເປັນນັກກິລາຕະບານ, ເປັນນາຍຄຸສອນນັກຮູນຂອນພະຍັນຊະນະ: ມ, ຈ, ດ, ສ, ຖ, ເປັນນັກກິລາຕະບານ, ເປັນນາຍຄຸສອນນັກຮູນຂອນຕົວເລກອາຮັບແຕ່ 0-4 ເປັນຕໍ່າຫຼວດກວດລົດຕາມເສັ້ນທາງ, ເປັນທະຫານຂໍເຮືອກວັດຍາມ, ຕາມແຄນນ້ຳຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
6. ຈັບຄູ່ຮູບພາບກັບຮູບພາບຕາມການອອກສ່ວງພະຍັນຊະນະຕົ້ນ; ຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຕົວພະຍັນຊະນະ, ຈັບຄູ່ຮູບພາບກັບຕົວພະຍັນຊະນະ; ຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບການສະເໜີມສະຫຼອງວັນແມ່ຍົງ; ຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບບຸກຄົນທີ່ເຮັດວຽກໃນຫ້ອງການບ້ານ, ຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບສະຖານທີ່ສໍາຄັນໃນບ້ານ, ຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບບຸກຄົນສໍາຄັນພາຍໃນບ້ານ, ເຄື່ອງຫັດຖະກຳພື້ນເມືອງລາວ, ບຸນອອກພັນສາ, ບຸນປີໃໝ່ລາວ, ທຸງຊາດ ແລະ ທຸງທີ່ວຕາມສີ, ການສະເໜີມສະຫຼອງວັນແມ່ຍົງສາກິນ, ການສະເໜີມສະຫຼອງວັນສ້າງຕັ້ງກອງທັບ; ຈັດໝວດໝູ້ຮູບພາບ ວັດຕາມສີ, ຕາມປະເພດນີ້ເຄື່ອງດິນຕີພື້ນເມືອງລາວ; ຕໍ່ຮູບພາບສຸກສາລາ, ໂຮງຮຽນ, ຕໍ່ຮູບພາບຕະຫຼາດ ແລະ ເດີນກິລາ, ເດັກນ້ອຍລໍາ.
7. ທິດລອງຊົ່ງນ້ຳໜັກຜັກ, ທິດລອງຊົ່ງນ້ຳໜັກໝາກໄມ້,
8. ເກັບມ້ຽນເຄື່ອງຫຼັນໄວເປັນລະບຽບ ແລະ ຖືກບ່ອນທີ່ກໍານົດໄວ້.
9. ເວົ້າຄໍາທີ່ສຸພາບຕໍ່ກັບໝູ່ເຜື່ອນໃນເວລາຫຼັນ.
10. ແບ່ງປັນເຄື່ອງຫຼັນໃຫ້ໝູ່ເຜື່ອນໃນເວລາຫຼັນ.
11. ຊ່ວຍເຫຼືອໝູ່ເຜື່ອນໃນເວລາຫຼັນ.
12. ມີມາລະຍາດທີ່ດີກັບໝູ່ເຜື່ອນໃນເວລາຫຼັນ.

## ຈຸດປະສົງສໍາລັບ ອາຫິດທີ 1

### ກິດຈະກຳເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ

ຜູ້ໃຫ້ເຕັກນ້ອຍສາມາດ:

1. ປະຕິບັດຄຳສັ່ງຕາມນາຍຄູແນະນຳໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
2. ສະແດງທ່າທາງຕາມສຽງສັນຍານ ເປົ້າໝາກຫວິດໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
3. ສະແດງທ່າທາງຕາມຈິນຕະນາການປະກອບເນື້ອໃນບົດຜູງຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
4. ສະແດງທ່າທາງເປັນຜູ້ນຳ-ຜູ້ປະຕິບັດຕາມປະກອບເນື້ອໃນບົດຜູງໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
5. ພັງຄຳສັ່ງຂອງນາຍຄູດ້ວຍຄວາມຕັ້ງໃຈ.
6. ຊ່ວຍເຫຼືອພູ້ຜູ້ອື່ອນໃນເວລາສະແດງທ່າທາງ.
7. ກ້າສະແດງອອກໃນເວລາສະແດງທ່າທາງ.
8. ປອດໄຟໃນເວລາສະແດງທ່າທາງ.



## កិច្ចកាំវើងមិន

ដើរឡើងដោយសាមាតេ:

1. បន្ទាកខ្លីប៉ាណា, ម្ហោយ, លេកទិន្នន័យ និងបន្ទាកខ្លីប៉ាណា ដោយតិចតែង.
2. មិនអាមេរិកបានមំរែងខ្លីនៅក្នុងការរ៉ែងរ៉ែងប្រភេទទាំងឡាច់.
3. គេះបែនតាំង, បែនថ្វីរការពីរឿងនិងបិទរ៉ែង និង នូបរាបដោយខ្សោយ.
4. គេះតាំងសុទ្ធបាបគេះរាបូលូដីជីន.
5. បន្ទាកបុរិកិន, គោរមសំតាន, ការបែនពិបាតពិនិត្យការបិកទូទៅប៉ាណា, បុរិកិនធមួយនិងប៉ាណា, និងរុណ, វត្ថុ, សេវាដឹកនាំ, សុវត្ថិភាព និង តំនៃកិលាបាបដោយតិចតែង.
6. បន្ទាកម្លាត់ខ្លួនយ៉ាងប៉ាណា និង ការបែនពិបាតពិនិត្យបុរិកិនធមួយនិងប៉ាណា.
7. បែនពិបាតពិនិត្យបុរិកិនិងប៉ាណា, វត្ថុ, សេវាដឹកនាំ, និងរុណ, សុវត្ថិភាព, សុវត្ថិភាព និង តំនៃកិលាបាបដោយតិចតែង.
8. រាយការណ៍តាំងសុទ្ធបាបដែលមានសំគាល់សម្រាប់បុរិកិនិងប៉ាណា និង រាយការណ៍តាំងសុទ្ធបាបដោយខ្សោយ.
9. បន្ទាកជិនការប្រឈមប្រឈមចំណាណុវត្តិការការបែនពិបាតពិនិត្យបុរិកិនិងប៉ាណា 10 ដោយតិចតែង.
10. បន្ទាកនៃការប្រឈមប្រឈមចំណាណុវត្តិការការបែនពិបាតពិនិត្យបុរិកិនិងប៉ាណា និង រាយការណ៍តាំងសុទ្ធបាបដោយតិចតែង.
11. គេះតាំងសុទ្ធបាបគេះរាបូលូដីជីន.
12. រាយការណ៍តិវាគារជាការប្រឈម: និង 100 កិលុ, 500 កិលុដោយតិចតែង.



## ກິດຈະກຳສືລະປະສ້າງສັນ

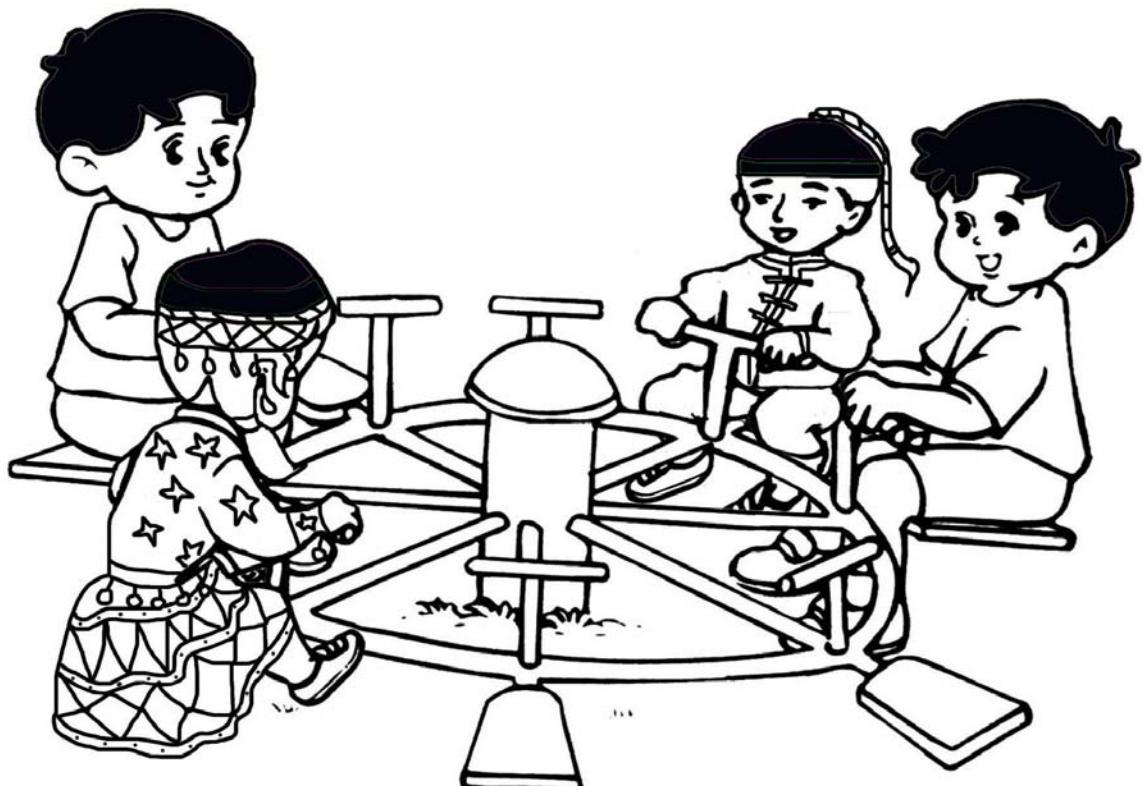
## ເຜື່ອໃຫ້ເດັກນ້ອຍສາມາດ

1. ບອກຂັ້ນຕອນການແຕ່ມຮູບພາບໝູ້ບ້ານຕາມແບບໄດ້ຖືກຕ້ອງ, ຂົດຂຽນສະຫຼະ ຂະ ຕາມຄໍາສັບ, ຮ້ອຍໝາກດຸມມະສະຫຼັບສີແດງ, ພ້າ ແລະ ສີເຫຼືອງ, ພັບເຈີຍເປັນຮູບກາແຜດ ແລະ ບອກຂັ້ນຕອນການທາສີຮູບພາບເຕັ້ນກິລາໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
  2. ແຕ່ມຮູບພາບໝູ້ບ້ານຕາມແບບ ແລະ ພັບເຈີຍເປັນຮູບກາແຜດໄດ້ຄ້າຍຄື.
  3. ຂົດຂຽນສະຫຼະ ຂະ ຕາມຄໍາສັບໄດ້ຈົບງາມ.
  4. ຮ້ອຍໝາກດຸມມະສະຫຼັບສີແດງ, ພ້າ ແລະ ສີເຫຼືອງໄດ້ຈົບງາມ.
  5. ທາສີຮູບພາບເຕັ້ນກິລາໄດ້ຈົບງາມ ແລະ ຢູ່ໃນຂອບ.
  6. ມີຄວາມອິດຫົນໃນການແຕ່ມຮູບພາບຕາມແບບ, ຂົດຂຽນສະຫຼະ ຂະ ຕາມຄໍາສັບ, ຮ້ອຍໝາກດຸມ ສະຫຼັບສີແດງ, ພ້າ ແລະ ສີເຫຼືອງ ແລະ ພັບເຈີຍເປັນຮູບກາແຜດ.
  7. ແບ່ງປັນສໍສິເຫຼັກບໍ່ເພື່ອມ.



## ກິດຈະກຳການຫຼັນກາງແຈ້ງ

## ຜົ່ອໃຫ້ແດກນ້ອຍສາມາດ:



## កិច្ចការណ៍ការសិកសា

ដើម្បីខ្សោយការងារ:

1. បន្ទាន់ពេលវេលាដែលមិនត្រូវបានបង្កើតឡើង.
2. គ្មានទីតាំងរូបរាបសម្រាប់បង្ហាញសំណើនូវការងារបានបង្កើតឡើង.
3. តាមរយៈរូបរាបរាយការងារបានបង្កើតឡើង.
4. ពេលវេលាដែលមិនត្រូវបានបង្ហាញសំណើនូវការងារបានបង្កើតឡើង.
5. ពេលវេលាដែលមិនត្រូវបានបង្ហាញសំណើនូវការងារបានបង្កើតឡើង.
6. ការងារដែលត្រូវបានបង្ហាញសំណើនូវការងារបានបង្កើតឡើង.
7. ទីតាំងរូបរាបដែលមិនត្រូវបានបង្ហាញសំណើនូវការងារបានបង្កើតឡើង.

## កិច្ចការណ៍ការងារបញ្ជាក់ពាណិជ្ជកម្ម

ដើម្បីខ្សោយការងារ:

1. បន្ទាន់ត្រូវបានបង្ហាញសំណើនូវការងារបានបង្កើតឡើង.
2. សំណើនូវការងារបានបង្ហាញសំណើនូវការងារបានបង្កើតឡើង.
3. ឱ្យបានបង្ហាញសំណើនូវការងារបានបង្ហាញសំណើនូវការងារបានបង្កើតឡើង.
4. ត្រូវបានបង្ហាញសំណើនូវការងារបានបង្ហាញសំណើនូវការងារបានបង្កើតឡើង.
5. ឱ្យបានបង្ហាញសំណើនូវការងារបានបង្ហាញសំណើនូវការងារបានបង្កើតឡើង.
6. ឱ្យបានបង្ហាញសំណើនូវការងារបានបង្ហាញសំណើនូវការងារបានបង្កើតឡើង.
7. ឱ្យបានបង្ហាញសំណើនូវការងារបានបង្ហាញសំណើនូវការងារបានបង្កើតឡើង.
8. ឱ្យបានបង្ហាញសំណើនូវការងារបានបង្ហាញសំណើនូវការងារបានបង្កើតឡើង.
9. ឱ្យបានបង្ហាញសំណើនូវការងារបានបង្ហាញសំណើនូវការងារបានបង្កើតឡើង.

## ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ

### ຫົວຂໍ: ເຄື່ອນໄຫວປະຕິບັດຄໍາສັ່ງຕາມນາຍຄູແນະນຳ

#### I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກນ້ອຍສາມາດ:

1. ປະຕິບັດຄໍາສັ່ງຕາມນາຍຄູແນະນຳໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
2. ປອດໄພໃນເວລາສະແດງທ່າທາງ.

#### II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການປະຕິບັດຄໍາສັ່ງຕາມນາຍຄູແນະນຳ: ນັບບາດຢ່າງຖອຍຫຼັງ 10-1.

#### III. ສຶກການຮຽນ-ການສອນ

ທ່າທັດກາຍະບໍລິຫານລຳຄໍ ແລະ ແຂນ (ເບິ່ງປຶ້ມຄຸມມືຖື).

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກນ້ອຍຫັດກາຍະບໍລິຫານລຳຄໍ ແລະ ແຂນ: ທ່າມູນລຳຄໍໄປທາງເບື້ອງຊ້າຍ, ເບື້ອງຂວາ ແລະ ທ່າຍົກແຂນຂຶ້ນເທິງຫົວ.
2. ໃຫ້ເດັກນ້ອຍຕັ້ນຊີກແຊັກໄປເບື້ອງຊ້າຍ-ຂວາໄລຍະຍາວ 3 ແມັດ.
3. ນາຍຄູແນະນຳ ແລະ ສາທິດການປະຕິບັດຄໍາສັ່ງຕາມນາຍຄູແນະນຳ.
4. ໃຫ້ເດັກນ້ອຍປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ນາຍຄູຕິດຕາມຊວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກນ້ອຍຍືນວາແຂນຫາຍໃຈເຂົ້າ, ເອົາແຂນລົງຫາຍໃຈອອກ.
6. ໃຫ້ເດັກນ້ອຍປະຕິບັດຄືນການປະຕິບັດຄໍາສັ່ງຕາມນາຍຄູແນະນຳ.
7. ສຶກສາອົບຮົມແກ້ກນ້ອຍກ່ຽວກັບຄວາມປອດໄພໃນເວລາສະແດງທ່າທາງ.

#### V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ ແລະ ທິດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ:

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການປະຕິບັດຄໍາສັ່ງຕາມນາຍຄູແນະນຳ.
2. ຄວາມປອດໄພໃນເວລາສະແດງທ່າທາງ.

ກິດຈະກຳວົງມືນ

ຫົວຂໍ: ບ້ານ ແລະ ສະຖານທີ່ສໍາຄັນໃນບ້ານ

## I. ຈຸດປະສົງ

## ຜົ່ອໃຫ້ເດັກນ້ອຍສາມາດ:

1. ບອກຊື່ບ້ານ, ຫ່ວຍ, ເລກທີເຮືອນຂອງຕົນເອງ ແລະ ບອກສະຖານທີ່ສໍາຄັນໃນບ້ານໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
  2. ເວົ້າຄໍາສັບຄາມເນື້ອໃນບົດຜົງ ແລະ ເວົ້າປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບໄດ້ຊັດເຈນ.
  3. ມີຄວາມຮັກບ້ານເກີດເປີ່ອງນອນຂອງຕົນ.

## II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

1. ຊື່ບ້ານທີ່ຢູ່ຕົນເອງ ແລະ ສະຖານທີ່ສໍາຄັນພາຍໃນບ້ານ.
    - ຊື່ບ້ານ..... ຫ່ວຍ..... ເຮືອນເລກທີ່ຂອງຕົນເອງ.
    - ສະຖານທີ່ສໍາຄັນພາຍໃນບ້ານປະກອບມີຫ້ອງການປຶກຄອງບ້ານ, ວັດ, ສະຖານທີ່ທ່ອງທ່ຽວ, ໂຮງຮຽນ, ສຸກສາລາ, ຕະຫຼາດ ຫຼື ຮ້ານຂາຍເຄື່ອງ ແລະ ເດັ່ນກິລາ.
  2. ການຮັ້ງເຜິງ ບ້ານຂອງຂ້ອຍ, ເວົ້າຄໍາສັບຕາມເນື້ອໃນບົດເຜິງ: ບ້ານ, ວັດ, ສຸກສາລາ, ຕະຫຼາດ, ຮ້ານຄ້າ, ໂຮງຮຽນ, ຫ້ອງການບ້ານ, ເບິ່ງແຍງ, ສາມັກຄື.
  3. ເວົ້າປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ: ຄົນເຈັບໄປປິ່ນປົວຢູ່ໂຮງໝໍ, ແມ່ນ້ຳຂາຍເສັກຢູ່ຕະຫຼາດ, ເດັກນ້ອຍ ສີຊື່, ເຕັກນ້ອຍເປົ່າແຄນ.

### III. វិភាគនទ្រប-រាយសង្គម

1. ပိုတဖော် ဗားများနှင့်အားလုံး၏ အကြောင်းအရာများ
  2. ရွှေမြစ်များ: ရွှေမြစ်များ၏ ပိုတဖော် ဗားများနှင့်အားလုံး၏ အကြောင်းအရာများ

#### IV. កំណត់ការងារនៃក្រសួង -ការអនុវត្ត

1. นายคุณสินะนกับเด็กน้อยภรรยาภรรขีบ้านที่เด็กน้อยอาสาไปติดตามที่เด็กน้อยรู้จัก.
  2. ให้เด็กน้อยร้องเพลง, สินะนก, เว้าคำสับตามเนื้อในบิดเพງ.
  3. ให้เด็กน้อยสังเกตดูรูปภาพ, สินะนกับเด็กน้อยภรรยาภรรขีบ้านของตินเรือง และ สะทานที่สำคัญ พยายในบ้าน.
  4. ให้เด็กน้อยเว้าเป็นประจำเพียงครั้งเดียว.
  5. ให้เด็กน้อยเว้าคิมภรรยาภรรขีบ้านที่เด็กอาสาไป และ สะทานที่สำคัญพยายในบ้าน.
  6. สิ่งส่วนใดส่วนหนึ่งที่เด็กน้อยภรรยาภรรขีความสนใจมากที่สุดก็จะเป็นหัวใจของติน.

## V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

## ສ້າງເດ ແລະ ທິດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ:

1. គោមពីរត៉ែងនៃការបន្ទូលខ្លួន, មេវយ, លេកទិន្នន័យ និងបន្ទូលខ្លួន និងបន្ទូលខ្លួន។
  2. គោមអត្ថបទនៃការស្វែងរក និងបន្ទូលខ្លួន។
  3. មិនគូនបានបន្ទូលខ្លួន។

## ກົດຈະກຳສຶລະປະສ້າງສັນ

### ຫົວຂໍ: ແຕ່ມຮູບພາບໝູ້ບ້ານ

#### I. ຈຸດປະສົງ

ເຜື່ອໃຫ້ເດັກນ້ອຍສາມາດ:

- ບອກຂັ້ນຕອນການແຕ່ມຮູບພາບໝູ້ບ້ານຕາມແບບໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
- ແຕ່ມຮູບພາບໝູ້ບ້ານຕາມແບບໄດ້ຄ້າຍຄື.
- ມີຄວາມອົດທຶນໃນການແຕ່ມຮູບພາບຕາມແບບ.

#### II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການແຕ່ມຮູບພາບໝູ້ບ້ານຕາມແບບ.

#### III. ສຶກຈານຮຽນ-ການສອນ

- ເຈັຍຂາວ, ສົ່ດຳ, ຢາງລືບ.
- ເຈັຍຮູບພາບໝູ້ບ້ານທີ່ແຕ່ມແລ້ວ.
- ບົດແງ່ ບ້ານຂອງຂ້ອຍ.

#### IV. ກົດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍຮັ້ງແງ່ ບ້ານຂອງຂ້ອຍ ປະກອບທ່າທາງ
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສັງເກດຮູບພາບໝູ້ບ້ານ, ສິນທະນາ ແລະ ບອກກ່ຽວກັບຂັ້ນຕອນການແຕ່ມຮູບພາບ.
- ນາຍຄູແນະນຳ, ສາທິດວິທີ ແລະ ຂັ້ນຕອນການແຕ່ມຮູບພາບໝູ້ບ້ານຕາມແບບ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍປະຕິບັດຕົວຈິງ, ນາຍຄູຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍແນະນຳເດັກນ້ອຍ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສະເໜີຜົນງານ ແລະ ເວົ້າຄືນຂັ້ນຕອນການແຕ່ມຮູບພາບໝູ້ບ້ານຕາມແບບ.
- ສຶກສາອົບຮົມເດັກນ້ອຍກ່ຽວກັບຄວາມອົດທຶນ, ຄວາມສາມັກຄື ແລະ ເກັບມັນຮູບຜົນໄວ້.

#### V. ການວັດ ແລະ ການປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ ແລະ ທິດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ:

- ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນການແຕ່ມຮູບພາບໝູ້ບ້ານຕາມແບບ.
- ຄວາມຄ້າຍຄືໃນການແຕ່ມຮູບພາບແມ່ນ້ຳຕາມແບບ.
- ຄວາມອົດທຶນໃນການແຕ່ມຮູບພາບແມ່ນ້ຳຕາມແບບ.

## ກິດຈະກຳການຫຼັນກາງແຈ້ງ

## ຫົວໜ້າ : ແບບຫຼັ້ນແຂ່ງຂັນລຳລຽງສິນຄ້າ

## I. ຈຸດປະສົງ

## ເຜື່ອໃຫ້ດັກນ້ອຍສາມາດ:

1. ບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນແຂ່ງຂັ້ນລໍາລວງສິນຄ້າໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
  2. ຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນແຂ່ງຂັ້ນລໍາລວງສິນຄ້າໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
  3. ຊວຍເຫຼືອເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນໃນເວລາຫຼັ້ນ.

## II. រឿងនៃពីរបាល

ການຫົ່ມແບບຫົ່ມແຂ່ງໜ້າຂັ້ນລຳລຽງສິນຄ້າ.

### III. สี่งานท Rubin-งานสอน

1. ໂຕະນອຍ, ເຄື່ອງຫຼິນ ແລະ ພາກຫວິດ.
  2. ເຄື່ອງຫຼິນ.
  3. ວິທີຫຼິນ (ເຢິ່ງປຶ້ມຄຸ້ມືຄູ).
  4. ປິດແງງ ບ້ານອງຂອຍ.

#### IV. កិច្ចការងារនៃការសរុប

1. ให้เด็กน้อยร้องเพลง บ้านของข้อย ประกอบทำท่า
  2. นายคุณสะหนี่ แบบบั้น แล้ว สาหิดวิธีบั้นแบบบั้นแข็งขันลำลงสินค้า; ให้เด็กน้อยบอกขั้นตอน และ ภารกิจ.
  3. ให้เด็กน้อยบั้นแบบบั้นแข็งขันลำลงสินค้า, นายคุณติดตาม แล้ว ช่วยแนะนำ.
  4. ให้เด็กน้อยเว้าถิ่นกรวยกับงานบั้นแบบบั้นแข็งขันลำลงสินค้า.
  5. สิงสาอิบริมเด็กน้อย บั้นร่วมกันด้วยความสามัคคี, ละเว้นบี้ให้ล้ม, อิตทินล์ท้าบั้นตามลำดับ, บั้นแล้วจะน่าไม่ตื่น แล้ว มีให้สะกด.
  6. ให้เด็กน้อยถัก้าแวง ยิดติวขึ้น แล้ว น้ำลิ่ง, ห้าจากนั้นป่ออยให้เด็กน้อยบั้นตามใจ.

## V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

## ສັງເກດ ແລະ ທິດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ:

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼືນ.
  2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼືນແຈ່ງຂັ້ນລຳລຽງສິນຄ້າ.
  3. ການຊ່ວຍເຫຼືອເຊື່ອງກັນ ແລະ ກັນໃນເວລາຫຼືນ.

## ກິດຈະກຳເກມການສຶກສາ

### ຫົວຂໍ: ເກມຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບສະຖານທີ່ສໍາຄັນໃນບ້ານ

#### I. ຈຸດປະສົງ

ເຜື່ອໃຫ້ເຕັກນ້ອຍສາມາດ:

- ບອກຊື່ເກມ ແລະ ຮູບພາບທີ່ມີຢູ່ໃນເກມໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
- ຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບສະຖານທີ່ສໍາຄັນໃນບ້ານໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
- ເກັບມຽນແຜ່ນເກມ.

#### II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບສະຖານທີ່ສໍາຄັນໃນບ້ານ: ຕະຫຼາດ, ຮ້ານຂາຍເຄື່ອງ, ໂຮງໝໍ, ສຸກສາລາ, ໂຮງຮຽນ, ວັດ.

#### III. ສຶກສານຮຽນ-ການສອນ

- ແຜ່ນເກມຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບສະຖານທີ່ສໍາຄັນໃນບ້ານ: ຕະຫຼາດ, ຮ້ານຂາຍເຄື່ອງ, ໂຮງໝໍ, ສຸກສາລາ, ໂຮງຮຽນ, ວັດ (ສໍາລັບນາຍຄູ່ ແລະ ເຕັກນ້ອຍ).
- ແຜ່ນເກມເກົ່າ ເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບການປະຕິບັດກິດຈະກຳຂອງເຕັກນ້ອຍທີ່ຄືກັນ.
- ບົດຜູງ ບ້ານຂອງຂ້ອຍ.

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

- ໃຫ້ເຕັກນ້ອຍຮ້ອງແງ່ ບ້ານຂອງຂ້ອຍ.
- ໃຫ້ເຕັກນ້ອຍສັງເກດຮູບພາບ, ນາຍຄູ່ສິນທະນາກ່ຽວກັບຊື່ເກມ ແລະ ຮູບພາບທີ່ມີຢູ່ໃນເກມ.
- ນາຍຄູ່ແນະນຳ ແລະ ສາທິດຂັ້ນຕອນການຫຼັ້ນເກມ.
- ໃຫ້ເຕັກນ້ອຍຫຼັ້ນເກມໃໝ່, ເກມເກົ່າ ແລະ ນາຍຄູ່ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
- ໃຫ້ເຕັກນ້ອຍເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບຊື່ເກມ, ຮູບພາບ ແລະ ການຫຼັ້ນເກມຈັບທີ່ຄືກັນຮູບພາບສະຖານທີ່ສໍາຄັນ ໃນບ້ານ.
- ສຶກສາອົບຮົມເຕັກນ້ອຍກ່ຽວກັບການເກັບມຽນເກມຫຼັງຈາກຫຼັ້ນແລ້ວ ແລະ ການເວົ້າຄຳທີ່ສຸພາບ.

#### V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ ແລະ ທິດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ:

- ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຊື່ເກມ ແລະ ຮູບພາບທີ່ມີຢູ່ໃນເກມ.
- ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບສະຖານທີ່ສໍາຄັນໃນບ້ານ.
- ການເກັບມຽນແຜ່ນເກມ.

## ກິດຈະກຳການຫຼັນຕາມມຸມ

### ຫົວໜ້າ: ມຸມເຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ ແລະ ມຸມອ່ານ

#### I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກນ້ອຍສາມາດ:

- ບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼັນ ແລະ ວິທີຫຼັນຕາມມຸມ.
- ຕໍ່ບັນດາບັນຫຼຸບຫຼູບພູ້ບ້ານ, ບັນຫຼຸບໂຮງຮຽນ ແລະ ຮັ້ວໂຮງຮຽນຕາມຈົນຕະນາການຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
- ເວົ້າປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບໄດ້ຊັດເຈນ.
- ແບ່ງປັນເຄື່ອງຫຼັນໃຫ້ໝູ່ເພື່ອນໃນເວລາຫຼັນ.

#### II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ່

- ຊື່ເຄື່ອງຫຼັນ, ວິທີຫຼັນຕາມມຸມເຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ ແລະ ມຸມອ່ານ.
- ການຕໍ່ບັນດາບັນຫຼຸບຫຼູບພູ້ບ້ານ, ຮູບໂຮງຮຽນ ແລະ ຮັ້ວໂຮງຮຽນຕາມ ຈົນຕະນາການ.
- ເວົ້າປັນປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ: ຄົນເຈັບໄປປິ່ນປົວຢ່າງໝັ້ນ, ພໍ່ຄ້າຂາຍຊື່ນຢ່າງໝາດ, ແມ່່ຄ້າຂາຍຜັກຢ່າງໝາດ, ເດືອນກິລາມີ້າຫຍ້າຂຽວງາມ, ກຳມະການເປົ້າໝາກຫວິດຕັດສິນ, ເດັກນ້ອຍສີ່ຊື່, ເດັກນ້ອຍເສື່ອງ, ເດັກນ້ອຍເປົ້າແຄນ.

#### III. ສຶກສາການຮຽນ-ການສອນ

- ມຸມເຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ: ຊຸດບັນດາ.
- ມຸມອ່ານ: ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ, ຮູບພາບຄົນເຈັບໄປປິ່ນປົວຢ່າງໝັ້ນ, ພໍ່ຄ້າຂາຍຊື່ນຢ່າງໝາດ, ແມ່່ຄ້າຂາຍຜັກຢ່າງໝາດ, ເດືອນກິລາມີ້າຫຍ້າຂຽວງາມ, ກຳມະການເປົ້າໝາກຫວິດຕັດສິນ, ເດັກນ້ອຍສີ່ຊື່, ເດັກນ້ອຍເສື່ອງ, ເດັກນ້ອຍເປົ້າແຄນ.
- ບົດຜົງ ບ້ານຂອງຂອຍ; ບັດສັນຍະລັກເຊົ້າຫຼັນຕາມມຸມ.

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍຮ້ອງຜົງ ບ້ານຂອງຂອຍ ປະກອບທ່າທາງຕາມຈົນຕະນາການ.
- ນາຍຄູສິນທະນາກັບເດັກກ່ຽວກັບເຄື່ອງຫຼັນ ແລະ ແນະນຳວິທີຫຼັນ, ໃຫ້ເດັກນ້ອຍເລືອກບັດສັນຍະລັກເຊົ້າຫຼັນຕາມມຸມເຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ ແລະ ມຸມອ່ານ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍເຊົ້າຫຼັນຕາມມຸມ, ນາຍຄູຕິດຕາມແນະນຳ ແລະ ຂວຍເຫຼືອ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼັນຕາມມຸມເຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ ແລະ ມຸມອ່ານ.
- ສຶກສາອົບຮົມເດັກນ້ອຍກ່ຽວກັບການແບ່ງປັນເຄື່ອງຫຼັນໃຫ້ໝູ່ເພື່ອນໃນເວລາຫຼັນ.

#### V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ ແລະ ທິດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ:

- ການບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼັນ ແລະ ວິທີຫຼັນຕາມມຸມ.
- ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຕໍ່ບັນດາບັນຫຼຸບຫຼູບພູ້ບ້ານເປັນຮູບໂຮງຮຽນ ແລະ ຮັ້ວໂຮງຮຽນຕາມຈົນຕະນາການ.
- ຄວາມຊັດເຈນໃນການເວົ້າປັນປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ.
- ການແບ່ງປັນເຄື່ອງຫຼັນໃຫ້ໝູ່ເພື່ອນໃນເວລາຫຼັນ.

## ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ

### ຫົວຂໍ: ເຄື່ອນໄຫວປະຕິບັດຄໍາສັ່ງຕາມນາຍຄູແນະນຳ

#### I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກນ້ອຍສາມາດ:

- ປະຕິບັດຄໍາສັ່ງຕາມນາຍຄູແນະນຳໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
- ຟັງຄໍາສັ່ງຂອງນາຍຄູດ້ວຍຄວາມຕັ້ງໃຈ.

#### II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການປະຕິບັດຄໍາສັ່ງຕາມນາຍຄູແນະນຳ: ກວາດເດືອນ, ຫົດນ້ຳດອກໄມ້.

#### III. ສຶກການຮຽນ-ການສອນ

- ກະແຊັກ.
- ທ່ານັດກາຍະບໍລິຫານມີ ແລະ ແອວ (ເບິ່ງເປີ້ມຄູມືຄູ).

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍຫັດກາຍະບໍລິຫານມີ ແລະ ແອວ: ຍືນຕົບມື້ທາງໜ້າ, ຂ້າງຊ້າຍ, ຂ້າງຂວາ ແລະ ທ່ານູນ ແອວໄປອ້ອມຮອບ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍໂດດຕົບກະແຊັກສູງ 2 ແມ່ດ.
- ນາຍຄູແນະນຳ ແລະ ສາທິດການປະຕິບັດຄໍາສັ່ງຕາມນາຍຄູແນະນຳ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ນາຍຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍນິ່ງຄູ້ອ້າເອົາມື້ທັງສອງຄົ່ນຝຶ່ນທາງຫຼັງ, ພ້ອມທັງສັ່ນອາ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍປະຕິບັດຄືນການການປະຕິບັດຄໍາສັ່ງຕາມນາຍຄູແນະນຳ.
- ສຶກສາອົບຮົມເດັກນ້ອຍກ່ຽວກັບການຟັງຄໍາສັ່ງຂອງນາຍຄູດ້ວຍຄວາມຕັ້ງໃຈ.

#### V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ ແລະ ຫົດສອບຄວາມເຮັ້າໃຈ:

- ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການປະຕິບັດຄໍາສັ່ງຕາມນາຍຄູແນະນຳ.
- ຄວາມຕັ້ງໃຈໃນການຟັງຄໍາສັ່ງຂອງນາຍຄູ.

## ກິດຈະກໍາວົງມີນ

## ຫົວໜ້າ: ຫ້ອງການປົກຄອງບ້ານ

## I. ຈຸດປະສົງ

## ເຜົ່າໃຫ້ຄັ້ງນໍ້າຢາມາດ:

1. ບອກບຸກຄົນ ແລະ ຄວາມສໍາຄັນຂອງຫ້ອງການປຶກຄອງບ້ານໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
  2. ບອກໜ້າທີ່ຂອງນາຍບ້ານ ແລະ ການປະຕິບັດຕົນຕໍ່ບຸກຄົນພາຍໃນບ້ານ.
  3. ອ່ານອອກສຽງຄໍາສັບທີ່ປະສົມກັບສະຫະ ຂະ ໄດ້ຮັດເຈນ.
  4. ບອກຜົນການປຽບທຽບຈຳນວນເທົ່າກັນບໍ່ເກີນ 10 ໄດ້ຖືກຕ້ອງ.

## II. រឿងនៃពេជ្រិយ

1. ห้องงานปีกຄองบ้าน, บุกถิน, ความสำคัญ และ งานประทีบัดติ.
    - บุกถินในห้องงานปีกຄองบ้านประกอบมี: นายบ้าน, รองนายบ้าน 2 ถิน, ห้องงานจัดตั้งແນວໂຮມ, ສະຫະຜັນແມ່ຍິງ, ຊາວຫຼຸມ ແລະ ກອງຫຼອນ; ຫ້າທີ່ຂອງນາຍบ้าน: ເບິ່ງແຍງປະຊາຊົນພາຍໃນບ້ານ.
    - ความสำคัญຂອງห้องงานปีกຄองบ้าน: ເປັນບ່ອນເຕົ້າໂຮມ, ປຶກສາຫາລືວຽກງານຕາງໆຂອງປະຊາຊົນພາຍໃນບ້ານ.
    - ການประทีบัดຕິ: ເຄົາລົບນັບຖື, ປະຕິບັດຕາມຄໍາແນະນຳທີ່ດີຂອງຜູ້ໃຫຍ່ພາຍໃນບ້ານ.
  2. ອ່ານອອກສຽງຄໍາສັບທີ່ປະສົມກັບສະຫຼຸບ ຂະ : ກະ ບະ ສະ ປະ ທະ ພະ ລະ ມະ ຖະ.
  3. ປຽບທຽບຈຳນວນເຕົ້າກັນບໍ່ເກີນ 10.

### III. ສຶກສານຮຽນ-ການສອນ

1. រូបរាប: បាយប៉ាន, ឈុវិនិម, ឈុយីរុ, កង្វេងខែនជាន់នៅ 1-10 រូប.
  2. ចំណាំស៊ីបុ: កង់ ឆេះ សេះ ថ្ងៃ ឬដី ឬផែ ឬតុ ឬប៉ែ ឬប៉ែ ឬប៉ែ.

#### IV. កំណត់រាជរដ្ឋាភិបាល-រាជរដ្ឋាភិបាល

1. นายคุณสินะนากับเด็กน้อยยกหัวใจให้กับสะท้านที่สำคัญพายในบ้าน.
  2. ให้เด็กน้อยสังเกตดูรูปภาพ ห้องงานปีกของบ้าน, นายบ้าน, แม่โรม, แม่ยิ่ง, กองหูอน, สินะนาก และ ของหัวใจความสำคัญของห้องงานปีกของบ้าน, บุกคืนสำคัญพายในบ้าน, หน้าที่ของ นายบ้าน และ งานประดิษฐ์ตั่งบุกคืนสำคัญในบ้าน.
  3. ให้เด็กน้อยสังเกตจำนำวนรูปภาพแล้วปรับธุรกจ์นำวนเข้ากัน 1-10.
  4. ให้เด็กน้อยอ่านออกเสียงคำสัปที่ประสมกับสะท้าน x.e.
  5. ให้เด็กน้อยเว้นชั่วโมงหน้าที่ของนายบ้าน และ งานประดิษฐ์ตั่งบุกคืนในบ้าน.
  6. สิ่งสุดท้ายที่เด็กน้อยยกหัวใจให้กับงานประดิษฐ์ตั่งบุกคืนในบ้าน.

## V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ.

## ສັງເກດ ແລະ ທິດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ:

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກປະລິນ ແລະ ຄວາມສໍາຄັນຂອງຫ້ອງການປຶກຄອງບ້ານ.
  2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກໜ້າທີ່ຂອງນາຍບ້ານ ແລະ ການປະຕິບັດຕົນຕໍ່ບຸກຄົນພາຍໃນບ້ານ.
  3. ຄວາມຊັດເຈນໃນການອານອອກສຽງຄໍາສັບທີ່ປະສົມກັບສະຫຼະ ແລະ.
  4. ການປຽບທຽບຈຳນວນເທົາກັນບໍ່ເກີນ 10.

## ກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ

### ຫົວໜ້າ: ຂົດຂຽນສະຫຼຸບ ຂະ ຕາມຄໍາສັບ

#### I. ຈຸດປະສົງ

ເຜື່ອໃຫ້ເດັກນ້ອຍສາມາດ:

- ບອກຂັ້ນຕອນການຂົດຂຽນສະຫຼຸບ ຂະ ຕາມຄໍາສັບໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
- ຂົດຂຽນສະຫຼຸບ ຂະ ຕາມຄໍາສັບໄດ້ຈົບງາມ.
- ມີຄວາມອິດທຶນໃນການຂົດຂຽນສະຫຼຸບ ຂະ ຕາມຄໍາສັບ.

#### II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ່

ການຂົດຂຽນສະຫຼຸບ ຂະ ທີ່ມີຢູ່ໃນຄໍາສັບ: ມະ, ລະ, ສະ, ປະ ຕາມຮອຍຈັ້າ.

#### III. ສິ່ງການຮຽນ-ການສອນ

- ສຳຄັນ.ຢາງລືບ.ບັນດາແຜັກຫັດພາສາລາວເຫັນທີ 1 (ໜ້າ 29) ຫຼື ເຈົ້າແບບຂຽນສະຫຼຸບ ຂະ ຕາມຄໍາສັບ:  
ກະ, ປະ, ສະ, ປະ, ຈະ, ລະ, ວະ, ມະ, ພະ.
- ເຈົ້າສະຫຼຸບ ຂະ ຕາມຄໍາສັບ: ກະ, ປະ, ສະ, ປະ, ຈະ, ລະ, ວະ, ມະ, ພະ.

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍແອນນິ້ວໄປທາງຫຼັງ, ກຳມີເຂົ້າ ແລະ ແບມືອອກ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສັງເກດສະຫຼຸບ ຂະ ແລ້ວອ່ານຄໍາສັບ, ສິນທະນາ ແລະ ບອກກ່ຽວກັບຂັ້ນຕອນການຂົດຂຽນ  
ສະຫຼຸບ ຂະ.
- ນາຍຄູແນະນຳ, ສາທິດວິທີ ແລະ ຂັ້ນຕອນການຂົດຂຽນສະຫຼຸບ ຂາ ຕາມຄໍາສັບ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍປະຕິບັດຕົວຈິງ, ນາຍຄູຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍແນະນຳເດັກນ້ອຍ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສະເໜີເຜີນງານ ແລະ ເວົ້າຄືນຂັ້ນຕອນການຂົດຂຽນສະຫຼຸບ ຂະ ຕາມຄໍາສັບ.
- ສຶກສາອົບຮົມເດັກນ້ອຍກ່ຽວກັບຄວາມອິດທຶນ, ຄວາມສາມັກຄື ແລະ ເກັບມັງຽນເຜີນໄວ້.

#### V. ການວັດ ແລະ ການປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ ແລະ ທິດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ:

- ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນການຂົດຂຽນສະຫຼຸບ ຂະ ຕາມຄໍາສັບ.
- ຄວາມຈົບງາມໃນການຂົດຂຽນສະຫຼຸບ ຂະ ຕາມຄໍາສັບ.
- ຄວາມອິດທຶນໃນການຂົດຂຽນສະຫຼຸບ ຂີ ຕາມຄໍາສັບ.

## ກິດຈະກຳການຫຼັນກາງແຈ້ງ

### ຫົວຂໍ: ແບບຫຼັນປິດຕາຈັບແບ້

#### I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກນ້ອຍສາມາດ:

- ບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼັນແບບຫຼັນແຂ່ງຂັ້ນປິດຕາຈັບແບ້ໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
- ຫຼັນແບບຫຼັນ ປິດຕາຈັບແບ້ໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
- ອິດທິນໃນເວລາຫຼັນແບບຫຼັນ.

#### II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການຫຼັນແບບຫຼັນແຂ່ງຂັ້ນປິດຕາຈັບແບ້.

#### III. ສຶກສາການຮຽນ-ການສອນ

- ຜ່າ ແລະ ກອງ.
- ວິທີຫຼັນ (ເບິ່ງເປີ້ມຄຸ້ມືຄຸ).

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍນັບເລກປາກເປົ່າປະກອບການຕີບມື.
- ນາຍຄູສະເໜີແບບຫຼັນ ແລະ ສາທິດວິທີຫຼັນແບບຫຼັນແຂ່ງຂັ້ນປິດຕາຈັບແບ້; ໃຫ້ເດັກນ້ອຍບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍຫຼັນແບບຫຼັນແຂ່ງຂັ້ນປິດຕາຈັບແບ້, ນາຍຄູຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍແນະນຳ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼັນແບບຫຼັນແຂ່ງຂັ້ນປິດຕາຈັບແບ້.
- ສຶກສາອົບຮົມເດັກນ້ອຍ ຫຼັນຮ່ວມກັນດ້ວຍຄວາມສາມັກຄື, ລະວັງຕົວບໍ່ຕໍ່ກັນລົ້ມ ແລະ ອິດທິນລົ່າຫຼັນ ຕາມລຳດັບ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍຄ້າແວວແລ້ວນັ້ງລົງ ແລະ ລູກຫັ້ນຊ້າຍ, ຫຼັງຈາກນັ້ນປ່ອຍໃຫ້ເດັກນ້ອຍຫຼັນຕາມໃຈ.

#### V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສົງເນດ ແລະ ທິດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ:

- ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼັນ.
- ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼັນແບບຫຼັນປິດຕາຈັບແບ້.
- ຄວາມອິດທິນໃນເວລາຫຼັນ.

## ກິດຈະກຳເງມການສຶກສາ

### ຫົວຂໍ: ແກມຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບບຸກຄົນທີ່ເຮັດວຽກໃນຫ້ອງການບ້ານ

#### I. ຈຸດປະສົງ

ເຜື່ອໃຫ້ເດັກນ້ອຍສາມາດ:

- ບອກຊື່ແກມ ແລະ ຮູບພາບທີ່ມີຢູ່ໃນແກມໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
- ຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບບຸກຄົນທີ່ເຮັດວຽກໃນຫ້ອງການບ້ານໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
- ອິດທິນໃນເວລາຫຼັ້ນແກມ.

#### II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບບຸກຄົນທີ່ເຮັດວຽກໃນຫ້ອງການບ້ານ: ນາຍບ້ານຍິງ, ນາຍບ້ານຊາຍ, ສະຫະພັນແມ່ຍິງ, ຊາວໜຸ່ມຍິງ, ຊາວໜຸ່ມຊາຍ ແລະ ກອງຫຼອນ.

#### III. ສຶກສາຮຽນ-ການສອນ

- ແຜ່ນແກມຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບບຸກຄົນທີ່ເຮັດວຽກໃນຫ້ອງການບ້ານ: ນາຍບ້ານຍິງ, ນາຍບ້ານຊາຍ, ສະຫະພັນແມ່ຍິງ, ຊາວໜຸ່ມຍິງ, ຊາວໜຸ່ມຊາຍ ແລະ ກອງຫຼອນ (ສໍາລັບນາຍຄູ ແລະ ເດັກນ້ອຍ).
- ແຜ່ນແກມເກົ່າ ຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບສະຖານທີ່ສໍາຄັນໃນບ້ານ.

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

- ນາຍຄູສືນທະນາກັບເດັກນ້ອຍກ່ຽວກັບບຸກຄົນໃນບ້ານ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສັງເກດຮູບພາບ, ນາຍຄູສືນທະນາກ່ຽວກັບຊື່ແກມ ແລະ ຮູບພາບທີ່ມີຢູ່ໃນແກມ.
- ນາຍຄູແນະນຳ ແລະ ສາທິດຂັ້ນຕອນການຫຼັ້ນແກມ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍຫຼັ້ນແກມໃໝ່, ແກມເກົ່າ ແລະ ນາຍຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບຊື່ແກມ, ຮູບພາບ ແລະ ການຫຼັ້ນແກມຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບບຸກຄົນທີ່ເຮັດວຽກ ໃນຫ້ອງການບ້ານ.
- ສຶກສາອົບຮົມເດັກນ້ອຍກ່ຽວກັບການເກັບມັນແກມຫຼັງຈາກຫຼັ້ນແລ້ວ ແລະ ຄວາມອິດທິນ.

#### V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ ແລະ ທິດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ:

- ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຊື່ແກມ ແລະ ຮູບພາບທີ່ມີຢູ່ໃນແກມ.
- ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບບຸກຄົນທີ່ເຮັດວຽກໃນຫ້ອງການບ້ານ.
- ຄວາມອິດທິນໃນເວລາຫຼັ້ນແກມ.

## ກິດຈະກຳການຫຼັ້ນຕາມມຸມ

**ຫົວໜ້າ: ມຸມບົດບາດສີມມຸດ ແລະ ມຸມສີລະປະສັງເສັນ**

## I. ຈຸດປະສົງ

1. ບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼິນ ແລະ ວິທີຫຼິນຕາມມຸນ.
  2. ຫຼິນບົດບາດສົມມຸດເປັນນາຍບ້ານ ແລະ ນັກທ່ອງທ່ຽວຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
  3. ພະນັກງານສະຫະກະ ຂະໜາມຄໍາສັບ ແລະ ແຕ້ມຮັບພາບຕາມແບບໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
  4. ເວົ້າຄໍາທີ່ສົພາບຕໍ່ກັບໝູ່ເຜື່ອນໃນເວລາຫຼິນ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ່

1. ຂຶ້ເຄື່ອງຫຼິນ, ວິທີຫຼິນຕາມມຸນບົດບາດສົມມຸດ ແລະ ມຸນສິລະປະສ້າງສັນ.
  2. ການຫຼິນບົດບາດສົມມຸດເປັນນາຍບ້ານລົງຢໍຮມຢາມລູກບ້ານ, ເປັນນັກທ່ອງທ່ຽວໄປທ່ຽວຕາມສະຖານທີ່ ຕ່າງໆໃນບ້ານ: ຫ້ອງການປົກຄອງບ້ານ, ວັດ, ສະຖານທີ່ທ່ອງທ່ຽວ, ໂຮງຮຽນ, ຕະຫຼາດ, ຮ້ານຂາຍເຄື່ອງ, ສຸກສາລາ ຫຼື ໂຮງໝໍ.
  3. ສັງເກດ ແລະ ພະນັກງານ ຂະໜາມຄຳສັບ: ກະ, ປະ, ສະ, ປະ, ຈະ, ລະ, ວະ, ມະ, ອະ, ແຕ່ມຽບພາບ ຫຼື ບ້ານຕາມແບບ.

### III. สี่งานทั่วไป-งานสอน

1. ມຸນບົດບາດສົມມຸດ: ສະຖານທີ່ທ່ອງທ່ຽວຈຳລອງຫ້ອງການປົກຄອງບ້ານ, ວັດ, ສະຖານທີ່ທ່ອງທ່ຽວ, ໂຮງຮຽນ, ຕະຫຼາດ, ຮ້ານຂາຍເຄື່ອງ, ສຸກສາລາ ຫຼື ໂຮງໝໍ.
  2. ມຸນສິລະປະສ້າງສັນ: ສໍດຳ, ສໍສີໄມ້ ຫຼື ສີທຽນ, ເຈີຍຂາວ, ປຶ້ມບົດຜົກຫັດພາສາລາວເຫຼັ້ມ 1 (ໜ້າ 29) ຫຼື ເຈີຍແບບອຽນສະຫຼະ ຂະ ຕາມຄໍາສັບ: ກະ, ບະ, ສະ, ປະ, ຈະ, ລະ, ວະ, ມະ, ດະ; ແບບຮູບພາບໝູ້ບ້ານ.
  3. ບັດສັນຍະລັກເຊົ້າຫັນຕາມມມ.

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. นายຄุลสินหะนากับเด็กน้อยกว่ากับเจ้าของที่นั่งตามมุ่ง.
  2. นายຄุณณะนำวิธีที่ทึ้ง, ให้เด็กน้อยเลือกบัดสันยະลักษ์เข้าที่นั่งตามมุ่งบิดขาดสิมมุด และ มุ่งสิละปะส้างสัน.
  3. ให้เด็กน้อยเอื้าที่นั่งตามมุ่ง, นายຄุลติดตามแบบน้ำ แล้ว อุ่นเย็น.
  4. ให้เด็กน้อยเอื้าถึงกุญแจกุญแจกับงานที่นั่งตามมุ่งบิดขาดสิมมุด และ มุ่งสิละปะส้างสัน.
  5. สิ่งของอื่นๆ กับเด็กน้อยที่นั่งตามมุ่งบิดขาดสิมมุด เว้าคำที่สพำบตั่งกับผู้เฝ้าในเวลาที่นั่ง.

## V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

## ສັງເກດ ແລະ ທິດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ:

1. ການບອກຊື່ເຕືອງຫຼັນ ແລະ ວິທີຫຼັນຕາມມຸມ.
  2. ຄວາມມ່ວນຊື່ໃນການຫຼັນບົດບາດສົມມຸດເປັນນາຍບ້ານ ແລະ ນັກທ່ອງທຽວ.
  3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຂຽນສະໜະ ຂະ ຕາມຄໍາສັບ ແລະ ແຕ້ມຮູບພາບຕາມແບບ.
  4. ການເວົ້າຄໍາທີ່ສົພາບຕໍ່ກັບໝູ່ເຜື່ອນໃນເວລາຫຼັນ.

## ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ

### ຫົວຂໍ: ເຄື່ອນໄຫວຕາມສຽງສັນຍານ ເປົ້າໝາກຫວິດ

#### I. ຈຸດປະສົງ

ເຜື່ອໃຫ້ເດັກນ້ອຍສາມາດ:

- ສະແດງທ່າທາງຕາມສຽງສັນຍານ ເປົ້າໝາກຫວິດໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
- ຊ່ວຍເຫຼືອໝູ່ເຜື່ອນໃນເວລາສະແດງທ່າທາງ.

#### II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການສະແດງທ່າທາງຕາມສຽງສັນຍານ ເປົ້າໝາກຫວິດ:

- ເປົ້າໝາກຫວິດ 1 ເພື່ອ ແມ່ຍິງສະແດງທ່າທາງນຸ່ງສິ້ນ, ຜັ້ນຊາຍນຸ່ງໄສ້ງ.
- ເປົ້າໝາກຫວິດ 2 ເພື່ອ ສະແດງທ່າທາງນິບຜູ້ໃຫຍ່.

#### III. ສຶກສານຮຽນ-ການສອນ

- ໝາກຫວິດ.
- ທ່າຫັດກາຍະບໍລິຫານລຳຄໍ ແລະ ພາ (ເບິ່ງປຶ້ມຄຸມື້ອຸ).

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍຫັດກາຍະບໍລິຫານລຳຄໍ ແລະ ພາ: ທ່າຫັງຮຽນລຳຄໍໄປເບື້ອງຊ້າຍ-ຂວາ ແລະ ທ່າໂຢ່ງໂຢະຂາລົງ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍແລ້ວຊື່ກະແຊັກ ໄລຍະ 10 ແມ່ດ.
- ນາຍຄູແນະນຳ ແລະ ສາທິດການສະແດງທ່າທາງຕາມສຽງສັນຍານ ເປົ້າໝາກຫວິດ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ນາຍຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍຢືນຢັນຍົກແນວວາອອກຫາຍໃຈເຂົ້າ-ອອກ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍປະຕິບັດຄືນການສະແດງທ່າທາງຕາມສຽງສັນຍານ ເປົ້າໝາກຫວິດ.
- ສຶກສາອົບຮົມແຕກນ້ອຍກ່ຽວກັບການຊ່ວຍເຫຼືອໝູ່ເຜື່ອນໃນເວລາສະແດງທ່າທາງ.

#### V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ ແລະ ທິດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ:

- ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການສະແດງທ່າທາງຕາມສຽງສັນຍານ ເປົ້າໝາກຫວິດ.
- ການຊ່ວຍເຫຼືອໝູ່ເຜື່ອນໃນເວລາສະແດງທ່າທາງ.

## ກິດຈະກຳວົງມີນ

### ຫົວໜ້າ: ວັດ, ສະຖານທີ່ທ່ອງທ່ຽວ

#### I. ຈຸດປະສົງ

ເຜື່ອໃຫ້ເຕັກນ້ອຍສາມາດ:

- ບ່ອກບຸກຄົນ, ຄວາມສໍາຄັນ, ການປະຕິບັດຕົນໃນວັດ ແລະ ສະຖານທີ່ທ່ອງທ່ຽວໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
- ອານອົກສຽງພະຍັນຊະນະຕັ້ນຕາມຄໍາສັບໄດ້ຊັດເຈນ.
- ບ່ອກໄລຍທາງໃກ້-ໄກໄດ້ຖືກຕ້ອງ.

#### II. ເນື້ອໃນຕັ້ນຕຳ

- ວັດ, ສະຖານທີ່ທ່ອງທ່ຽວ, ບຸກຄົນ, ຄວາມສໍາຄັນ ແລະ ການປະຕິບັດຕົນ.
  - ວັດ: ບຸກຄົນໃນວັດປະກອບມີ ເຈົ້າອະທິການວັດ (ຍາຝ່າໃຫຍ່), ຄູບາ, ຈົວ, ແມ່ຂາວ ແລະ ສັງຄະລີ; ຄວາມສໍາຄັນຂອງວັດ: ວັດເປັນບ່ອນຄົ້າລົບນັບຖືທາງສາສະໜາ; ການປະຕິບັດຕົນ: ເຄົ້າລົບນັບຖື, ປະຕິບັດຕາມຄໍາແນະນຳທີ່ດີຂອງບຸກຄົນຢູ່ໃນວັດ, ເວລາເອົ້າວັດແມ່ຍົງຄວນນຸ່ງສັ້ນ, ບໍ່ໄປຫຼືນບິນແຊວ ແລະ ຊ່ວຍກັນຮັກສາຄວາມສະອາດ.
  - ສະຖານທີ່ທ່ອງທ່ຽວ: ບຸກຄົນໃນສະຖານທີ່ທ່ອງທ່ຽວ: ຜູ້ນຳທ່ຽວ, ນັກທ່ອງທ່ຽວ, ຜູ້ບໍລິຫານສະຖານທີ່ທ່ອງທ່ຽວ; ຄວາມສໍາຄັນຂອງສະຖານທີ່ທ່ອງທ່ຽວ: ສະຖານທີ່ທ່ອງທ່ຽວເປັນບ່ອນຄົນໄປຝັກຜ່ອນ ແລະ ຂົມທຳມະຊາດ; ການປະຕິບັດຕົນ: ເຄົ້າລົບນັບຖືບຸກຄົນ ໃນສະຖານທີ່ນັ້ນ, ລຽນແຖວຊື້ບັດ, ປະຕິບັດຕາມກົດລະບຽບຂອງການເອົ້າຂົມ ແລະ ອັ້ນໜຳ; ຊ່ວຍກັນຮັກສາຄວາມສະອາດ.
- ການອ່ານພະຍັນຊະນະຕັ້ນຕາມຄໍາສັບ: ບ້ານຂ້ອຍ(ບ), ວັດ (ວ), ຕະຫຼາດ (ຕ), ນາຍບ້ານ (ນ), ຊາວສວນ (ຊ), ສຸກສາລາ (ສ), ຮ້ານຂ້າຍເຄື່ອງ (ຮ).
- ໄລຍະທາງ: ໃກ້, ໄກ.

#### III. ສຶ່ງການຮຽນ-ການສອນ

- ຮູບພາບ: ວັດ, ຄູບາ, ຈົວ, ແມ່ຂາວ, ຕາດກວງຊີ, ຄອນພະເຟັງ, ວັດຜູ້ຈຳປາສັກ; ຮູບພາບຫຼັກຫຼຸງໃກ້ໂຮງຮຽນ ແລະ ວັດໄກໂຮງຮຽນ.
- ບັດຄໍາສັບ: ບ້ານ ຂ້ອຍ(ບ), ວັດ (ວ), ຕະຫຼາດ (ຕ), ນາຍບ້ານ (ນ), ຊາວສວນ (ຊ), ສຸກສາລາ (ສ), ຮ້ານຂ້າຍເຄື່ອງ (ຮ).

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

- ນາຍຄູ່ສົນທະນາກັບເຕັກນ້ອຍກ່ຽວກັບສະຖານທີ່ສໍາຄັນພາຍໃນບ້ານວັດ ແລະ ສະຖານທີ່ທ່ອງທ່ຽວ.
- ໃຫ້ເຕັກນ້ອຍສັງເກດຮູບພາບວັດ ແລະ ສະຖານທີ່ທ່ອງທ່ຽວ, ສົນທະນາກ່ຽວກັບບຸກຄົນ, ຄວາມສໍາຄັນ ແລະ ການປະຕິບັດຕົນພາຍໃນວັດ ແລະ ສະຖານທີ່ທ່ອງທ່ຽວ.
- ໃຫ້ເຕັກນ້ອຍອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕັ້ນຕາມຄໍາສັບ.
- ໃຫ້ເຕັກນ້ອຍສັງເກດຮູບພາບຫຼັກຫຼຸງ ແລະ ວັດກັບໂຮງຮຽນແລ້ວບອກໄລຍະທາງໃກ້, ໄກ.
- ໃຫ້ເຕັກນ້ອຍເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບບຸກຄົນ, ຄວາມສໍາຄັນ, ການປະຕິບັດຕົນຕໍ່ບຸກຄົນໃນວັດ.
- ສຶກສາອົບຮົມເຕັກນ້ອຍກ່ຽວກັບການປະຕິບັດຕົນຕໍ່ບຸກຄົນພາຍໃນວັດ ແລະ ສະຖານທີ່ທ່ອງທ່ຽວ.

#### V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ.

ສັງເກດ ແລະ ຫົດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ:

- ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບ່ອກບຸກຄົນ, ຄວາມສໍາຄັນ, ການປະຕິບັດຕົນໃນວັດ ແລະ ສະຖານທີ່ທ່ອງທ່ຽວ
- ຄວາມຊັດເຈນໃນການອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕັ້ນຕາມຄໍາສັບ.
- ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບ່ອກໄລຍະທາງໃກ້-ໄກ.

## កិចចភាពសិលោប់សាច់សំណើ

### ពិវឌ្ឍ: រៀនរៀនរៀន

#### I. គុណភាព

ដើម្បីធ្វើឱ្យតែការងាររៀនរៀនរៀន។

- បញ្ជាក់ថានូវការរៀនរៀនរៀនមានសម្រាប់សិលោប់សាច់សំណើ, ដើម្បី និង សិលោប់សាច់សំណើ។
- រៀនរៀនរៀនមានសម្រាប់សិលោប់សាច់សំណើ, ដើម្បី និង សិលោប់សាច់សំណើ។
- មិនអាចស្ថិតិយោគិនិងការរៀនរៀនរៀនមានសម្រាប់សិលោប់សាច់សំណើ, ដើម្បី និង សិលោប់សាច់សំណើ។

#### II. ព័ត៌មាន

ការរៀនរៀនរៀនមានសម្រាប់សិលោប់សាច់សំណើ: សិលោប់សាច់សំណើ, ដើម្បី និង សិលោប់សាច់សំណើ។

#### III. សំណើរបាយការ

- រៀនរៀនរៀន, ដើម្បី និង សិលោប់សាច់សំណើ។
- រៀនរៀនរៀនទាំងអស់, ដើម្បី និង សិលោប់សាច់សំណើ។

#### IV. កិចចភាពរបាយការ

- ឱ្យតែការងាររៀនរៀនរៀនរៀន, ដើម្បី និង សិលោប់សាច់សំណើ។
- ឱ្យតែការងាររៀនរៀនរៀនរៀនទាំងអស់, ដើម្បី និង សិលោប់សាច់សំណើ។
- បាយក្សាល់បាយក្សាល់, សាច់សំណើ, ដើម្បី និង សិលោប់សាច់សំណើ។
- ឱ្យតែការងាររៀនរៀនរៀនរៀន, បាយក្សាល់បាយក្សាល់, បាយក្សាល់បាយក្សាល់, ដើម្បី និង សិលោប់សាច់សំណើ។
- ឱ្យតែការងាររៀនរៀនរៀនរៀន, ដើម្បី និង សិលោប់សាច់សំណើ។
- សិកសារិបនិរមិត្តភាពរៀនរៀនរៀនរៀន, គារសាមគាតិ, គារសាមគាតិ, ដើម្បី និង សិលោប់សាច់សំណើ។

#### V. ការរៀន និង ការបែងចុះ

សំណើរបាយការ និង ការរៀនរៀនរៀនរៀន:

- គារសាមគាតិ និង ការរៀនរៀនរៀនរៀន, ដើម្បី និង សិលោប់សាច់សំណើ។
- គារសាមគាតិ និង ការរៀនរៀនរៀនរៀន, ដើម្បី និង សិលោប់សាច់សំណើ។
- គារសាមគាតិ និង ការរៀនរៀនរៀនរៀន, ដើម្បី និង សិលោប់សាច់សំណើ។

## ກິດຈະກຳການຫຼັນກາງແຈ້ງ

ຫົວໜ້າ: ແບບຫຼັນຕົ້ນເຂົ້າວົງຕາມ ສຽງສັນຍານ

## I. ຈຸດປະສົງ

## ເຜື່ອໃຫ້ດັກນ້ອຍສາມາດ:

1. ບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາໃນການຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນເຕັ້ນເຊົ້າວົງມີນຕາມສຽງສັນຍານໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
  2. ຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນເຕັ້ນເຊົ້າວົງມີນຕາມສຽງສັນຍານໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
  3. ຊວຍເຫຼືອເຊື່ອງກັນ ແລະ ກັນ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ່

ການຫັ້ນແບບຫັ້ນຕັ້ນເຂົ້າວ້າມີນາມສະກຳສັນຍານ.

### III. สืบงานทวน-งานสอน

- ສໍຂາວ, ປຸນຂາວ, ສະກັອດສີ ແລະ ຫາກຫວິດ.
  - ວິທີຫຼື້ນ (ເບິ່ງປຶ້ມຄໍມືຄ).

#### IV. កិច្ចការងារនរណ-ការសອນ

1. ໃຫ້ເດັກນ້ອຍອີບອຸ່ນຮ່າງກາຍ ສັນຂຶ້ມື, ພູນເວົ່າ ແລະ ເບັດແວ.
  2. ນາຍຄຸສະເໜີແບບຫຼິ້ນ ແລະ ສາທິດວິທີຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນຕັ້ນເຂົ້າວົງມິນຕາມສຽງສັນຍານ; ໃຫ້ເດັກບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາ.
  3. ໃຫ້ເດັກນ້ອຍຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນຕັ້ນເຂົ້າວົງມິນຕາມສຽງສັນຍານ, ນາຍຄຸຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍແຜະນຳ.
  4. ໃຫ້ເດັກເວົ່າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນຕັ້ນເຂົ້າວົງມິນຕາມສຽງສັນຍານ.
  5. ສຶກສາອົບຮົມເດັກນ້ອຍ ຫຼິ້ນຮ່ວມກັນດ້ວຍຄວາມສາມັກຄື ແລະ ຕັ້ງໃຈຝັງ.
  6. ໃຫ້ເດັກນ້ອຍເຮັດຫາທາງເປັນແມ່ງກະເບື້ອບິນຂ້າຖ., ທ້າງຈາກນັ້ນປ່ອຍໃຫ້ເດັກນ້ອຍຫຼິ້ນຕາມໃຈ.

## V. រាជរដ្ឋ និង បំណើនជូន

## ສັງເກດ ແລະ ທິດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ:

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼືນ.
  2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການເຕັ້ນເຂົ້າວົງມີນຕາມສຽງສັນຍານ.
  3. ການຊ່ວຍເຫຼືອເຊື່ອງກັນ ແລະ ກັບໃນເວລາຫຼືນ.

## ກິດຈະກຳເງມການສຶກສາ

ຫົວໜ້າ: ແກມຈັດໝວດໝູ່ຮູບພາບວັດທາມສື່

## I. ຈຸດປະສົງ

## ເຜື່ອໃຫ້ເດັກນີ້ອຍສາມາດ:

1. ບອກຊື່ເກມ ແລະ ຮູບພາບທີ່ມີຢູ່ໃນເກມໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
  2. ຈັດໝວດໝູ່ຮັບພາບວັດຕາມສີໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
  3. ຊ່ວຍເຫຼືອພູ້ເຜົ່ານໃນເວລາຫຼັ້ນເກມ.

## II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

งานจัดหมวดหมู่ระบบวัสดุตามสี: สีฟ้า, สีเขียว, สีขาว, สีน้ำเงินกากี.

### III. វិភាគនរណ-ការសង្គម

- ແຜນເກມຈັດໝວດໝູ້ຮູບພາບວັດຕາມສີ: ສີຟ້າ, ສີເຫຼືອງ, ສີປົວ, ສີນໍ້າໝາກກັງ (ສໍາລັບນາຍຄູ ແລະ ເດັກນ້ອຍ).
  - ເກມເກົ່າ ເກມຈັບຄຸ້ທີ່ຄືກັນຮູບພາບສະຖານທີ່ສຳຄັນໃນບ້ານ: ນາຍບ້ານຍິງ, ນາຍບ້ານຊາຍ, ສະຫະຜັນແມຍິງ, ຊາວໜຸ່ມຍິງ, ຊາວໜຸ່ມຊາຍ ແລະ ກອງຫຼອນ.

#### IV. កិច្ចការងារនគរបាល-ការសរុប

1. นายคุณสินะบันทกับเด็กน้อยภรรยาบุตรของนาย
  2. ให้เด็กน้อยสังเกตดูรูปภาพ, นายคุณสินะบันทกับลูกชาย แฉะ รูปภาพที่มีอยู่ในเกม.
  3. นายคุณเคนะนำ และ สาหิดอั้นตอนงานทึ่นเกม.
  4. ให้เด็กน้อยทึ่นเกมใหญ่, เกมเก่า และ นายคุณติดตามด้วยเท็จ.
  5. ให้เด็กน้อยเว้าคิมภรรยาบันทกับลูกชาย รูปภาพ แฉะ งานทึ่นเกมตามจัดหน่วยรูปภาพวัดตามสี.
  6. สิ่งส่าอิบรมเด็กน้อยภรรยาบันทกับภาระภัยมีรูปเกมทึ่งจากทึ่นแล้ว แฉะ งานด้วยเท็จพื้น.

## V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

## ສັງເກດ ແລະ ທິດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ:

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຊື່ເກມ ແລະ ຮູບພາບທີ່ມີຢູ່ໃນເກມ.
  2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການເກມຈັດໝວດພູ້ຮູບພາບວັດຕາມສີ.
  3. ການຊ່ວຍເຫຼືອພູ້ເຝື່ອນໃນເວລາຫຼັນເກມ.

## ກິດຈະກຳການຫຼັ້ນຕາມມຸມ

## ຫົວໜ້າ: ມຸນຄ່າ ແລະ ມຸນຄົມການສຶກສາ

## I. ຈຸດປະສົງ

## ເຜື່ອໃຫ້ດັກນ້ອຍສາມາດ:

1. ບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼັນ ແລະ ວິທີຫຼັນຕາມມຸມ.
  2. ອ້ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕົ້ນຕາມຄຳສັບ ແລະ ອ້ານອອກສຽງຄຳສັບທີປະສົມກັບສະຫຼະ xະ ໄດ້ຊັດເຈນ.
  3. ຈັດໝວດໝຽບພາບວັດຕາມສີ ແລະ ຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບບຸກຄົນທີ່ເຮັດວຽກໃນຫ້ອງການບ້ານໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
  4. ແບ່ງປັນເຄື່ອງຫຼັນ ໃຫ້ໝູ່ເຜື່ອນໃນເວລາຫຼັນ.

## II. រឿងនូវពុំព័ម្ព

1. ຂໍ້ເຄື່ອງຫຼັນ, ວິທີຫຼັນຕາມມຸມອ່ານ ແລະ ມຸມແກມການສຶກສາ.
  2. ການອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕົ້ນຕາມຄໍາສັບ: ບ້ານ (ບ), ວັດ (ວ), ຕະຫຼາດ (ຕ), ນາຍບ້ານ (ນ), ຊາວສວນ (ຊ), ສູກ ສາລາ (ສ), ຮ້ານຂາຍເຄື່ອງ (ຮ), ອານອອກສຽງຄໍາສັບທີ່ປະສົມກັບສະຫຼະ ຂະບະ ປະ ສະ ປະ ທະ ພະ ລະ ວະ ມະ ຖະ.
  3. ການຈັດໝວດໝູ້ຮູບພາບວັດຕາມສີ: ສີຟ້າ, ສັ້ນຫຼືອງ, ສີບົວ, ສິນ້າພາກກັງ ແລະ ການຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບບຸກຄົນທີ່ເຮັດວຽກໃນຫ້ອງການບ້ານ: ນາຍບ້ານຍິງ, ນາຍບ້ານຊາຍ, ສະຫະພັນແມ່ຍິງ, ຊາວໜີຍິງ, ຊາວໜີມຊາຍ ແລະ ກອງຫຼູອນ.

### III. สื้อสาระ-การสอน

1. ມຸນຄານ: ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ, ບັດຄໍາສັບ: ບ້ານ (ບ), ວັດ (ວ), ຕະຫຼາດ (ຕ), ນາຍບ້ານ (ນ), ແກ້ວສອນ (ຊ), ສຸກສາລາ (ສ), ຮ້ານຂາຍເຄື່ອງ (ຮ), ກະ ບະ ສະ ປະ ທະ ພະ ລະ ວະ ມະ ຖະ.
  2. ມຸນຄາມການສຶກສາ: ແຜ່ນເກມຈັດໝວດພູ້ຮັບພາບວັດທາມສີ: ສີພ້າ, ສີເຫຼືອງ, ສີປົວ, ສີນ້ຳໝາກກັງ ແລະ ແຜ່ນເກມຈັບຄຸທີ່ຄືກັນຮູບພາບບຸກຄົນທີ່ເຮັດວຽກໃນໜ້ອງການບ້ານ: ນາຍບ້ານຍິງ, ນາຍບ້ານ ຊາຍ, ສະຫະພັນແມ່ຍິງ, ຊາວໝໍມຍິງ, ຊາວໝໍມຊາຍ ແລະ ກອງຫອນ; ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າທຶນຕາມມມ.

#### IV. កិច្ចការងារការងារនន-ការសរុប

1. นายคุณสิมชนากับเด็กน้อยภรรยาบเคืองหึ้นตามมุม.
  2. นายคุณเฒะนำวิทีหึ้น, ให้เด็กน้อยเลือกบัดสันยະลักษ์เจ้าหึ้นตามมุมของ และ มุมเกมภาคสีกางสา.
  3. ให้เด็กน้อยเอื้าหึ้นตามมุม, นายคุณติดตามเฒะนำ แล้ว ช่วยเหลือ.
  4. ให้เด็กน้อยเอื้าคิมภรรยาบกางสาตามมุมของ และ มุมเกมภาคสีกางสา.
  5. สึกษาอธิบัติเด็กน้อยภรรยาบกางสาแบบบันเฉื่องหึ้นให้พูดผ่านในเวลาหึ้น.

## V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

## ສັງເກດ ແລະ ທິດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ:

## ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ

ຫົວຂໍ: ເຄື່ອນໄຫວຕາມຈິນຕະນາການປະກອບບົດຜົງ ບ້ານຂອງຂ້ອຍ

### I. ຈຸດປະສົງ

ເຜື່ອໃຫ້ເດັກນ້ອຍສາມາດ:

- ສະແດງທ່າທາງຕາມຈິນຕະນາການປະກອບເນື້ອໃນບົດຜົງຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
- ກ້າສະແດງອອກໃນເວລາສະແດງທ່າທາງ.

### II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ່

ການສະແດງທ່າທາງຕາມຈິນຕະນາການປະກອບເນື້ອໃນບົດຜົງ ບ້ານຂອງຂ້ອຍ.

### III. ສຶການຮຽນ-ການສອນ

- ກອງ.
- ບົດຜົງ ບ້ານຂອງຂ້ອຍ.
- ທ່າທິດກາຍະບໍລິຫານແຂນ ແລະ ຂາ (ເບິ່ງເປີ້ມຄູ່ມືຖຸ).

### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍຫຼັດກາຍະບໍລິຫານແຂນ ແລະ ຂາ: ທ່າວາແຂນອອກພຽງບາໄໝ, ເອົາແຂນຫັງສອງເບື້ອງໄຂວັນຍຸ່ທ່າງໜ້າ ແລະ ທ່າຍຮຽດຂາໄປທ່າງໜ້າ, ຫຼັງ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍເຕັ້ນທ່າເຕັ້ນຈ່າງຂາ.
- ນາຍຄູ່ແນະນຳ ແລະ ສາທິດການສະແດງທ່າທາງຕາມຈິນຕະນາການປະກອບເນື້ອໃນບົດຜົງ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ນາຍຄູ່ຕິດຕາມຊວຍເຫຼືອ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍນອນຫຼາຍຫຼັບຕາວາແຂນອອກ, ພ້ອມຫັງຈ່າງຂາ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍປະຕິບັດຄືນການສະແດງທ່າທາງຕາມຈິນຕະນາການປະກອບເນື້ອໃນບົດຜົງ.
- ສຶກສາອົບຮົມເດັກນ້ອຍກ່ຽວກັບການກ້າສະແດງອອກໃນເວລາສະແດງທ່າທາງ.

### V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ ແລະ ທິດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ:

- ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການສະແດງທ່າທາງຕາມຈິນຕະນາການປະກອບເນື້ອໃນບົດຜົງ.
- ການກ້າສະແດງອອກໃນເວລາສະແດງທ່າທາງ.

ກິດຈະກຳວົງມືນ

## ຫົວໜ້າ: ໂຮງຮຽນ ແລະ ສູກສາລາ

## I. ຈຸດປະສົງ

## ជំនួយខ្លួនដោកន៍ទូយសាមាត់

1. ບອກບຸກຄົນ, ຄວາມສໍາຄັນ, ການປະຕິບັດຕົນໃນໂຮງຮຽນ ແລະ ສຸກສາລາໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
  2. ເລີ່ມຄໍາຄ່ອງປະກອບທ່າທາງໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
  4. ເວົ້າຄໍາສັບ ແລະ ປະໂຫຍກຕາມຮບພາບໄດ້ຂຶ້ນເຈນ.

## II. លេខោនិងព័ត៌មាន

1. ໂຮງຮຽນ, ສຸກສາລາ, ບຸກຄົນ, ຄວາມສໍາຄັນ ແລະ ການປະຕິບັດຕົນ.
  - ໂຮງຮຽນ: ບຸກຄົນໃນໂຮງຮຽນປະກອບມີ: ຜູ້ຈໍານວຍການໂຮງຮຽນ, ອຸສອນ, ແມ່ລ້ຽງ, ພະນັກງານອະນາໄມ, ຄວາມສໍາຄັນຂອງໂຮງຮຽນ: ໂຮງຮຽນເປັນບ່ອນສອນຄົນໃຫ້ມີຄວາມຮູ້, ຄວາມສາມາດ (ເປັນຄົນດີ, ເຕັ້ງ ແລະ ສະຫຼາດ); ການປະຕິບັດຕົນ: ເຄົາລົບມັບຖືບຸກຄົນໃນໂຮງຮຽນ; ບໍ່ໄປຫຼັ້ນບິນແຊວ ແລະ ຊວຍກັນຮັກສາ ຄວາມສະອາດ.
  - ສຸກສາລາ: ບຸກຄົນໃນສຸກສາລາປະກອບມີ: ທ່ານໝໍ, ແຜດ, ພະຍາບານ ແລະ ພະນັກງານອະນາໄມ; ຄວາມສໍາຄັນຂອງສຸກສາລາ: ເປັນບ່ອນປິ່ນປົວັ້ງເຈັບປ່ວຍ; ການປະຕິບັດຕົນ: ເວລາໄປກວດສຸຂະພາບໃນ ສຸກສາລາຕ້ອງນັ້ງລໍຖາເຂົ້າກວດຕາມລຳດັບ; ບໍ່ວິນແຊວ, ຊວຍກັນຮັກສາຄວາມສະອາດ.
  2. ການເລົ່າຄໍາຄອງ: ໂຮງຮຽນ ແລະ ສຸກສາລາ ປະກອບທ່າທ່າງ.
  3. ການເວົ້າຄໍາສັບ ແລະ ປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ:
  - ຄໍາສັບ: ອຸສອນ, ແມ່ລ້ຽງ, ພະນັກງານອະນາໄມ, ທ່ານໝໍ, ນາງພະຍາບານ.
  - ປະໂຫຍກ: ນາຍຄຸສອນໜ້າງສື, ທ່ານໝໍກວດຄົນເຈັບ, ພະນັກງານອະນາໄມກວາດຫ້ອງຮຽນ.

### III. ສຶການຮຽນ-ການສອນ.

1. ໂຮງຮຽນ, ຮູບພາບ: ສຸກສາລາ, ທ່ານໝໍ, ພະຍາບານ, ພະນັກງານອະນາໄມ, ອຸສອນ, ແມ່ລວງ.
  3. ບົດຄໍາຄອງ ໂຮງຮຽນ ແລະ ສຸກສາລາ (ເປິ່ງປຶ້ມຄົມື້ນີ້).

#### IV. កំណត់របៀបង្គារការងារនរណ-ការងារសង្គម

1. นายคุณสินะนากับเด็กน้อยภรรยาภกานะท่านที่สำคัญในบ้านໂຮງຮຽນ และ สุกສາລາ.
  2. ให้เด็กน้อยเล่าคำถ่องปะกອบท้าทาย.
  3. ให้เด็กน้อยสังเกตໂຮງຮຽน, รูบພາບສຸກສາລາ, ສົນທະນາກຽວກັບບຸກຄົນ, ຄວາມສໍາຄັນ ແລະ ການປະຕິບັດຕົນພາຍໃນໂຮງຮຽນ ແລະ ສຸກສາລາ.
  4. ให้เด็กน้อยสังเกตຮູບພາບ, ເວົ້າເປັນຄຳສັບ ແລະ ເປັນປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ.
  5. ให้เด็กน้อยເວົ້າຄືນກຽວກັບການປະຕິບັດຕົນຕໍ່ບຸກຄົນໃນໂຮງຮຽນ ແລະ ສຸກສາລາ.
  6. ສຶກສາອີບຮົມເຕັກນ้อยກ່ຽວກັບຄວາມສາມັກຄືຮັກແງງກັນ ແລະ ການປະຕິບັດຕົນຕໍ່ໂຮງຮຽນ ແລະ ສຸກສາລາ.

## V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

## ສັງເກດ ແລະ ທິດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ:

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກບຸກຄົນ, ຄວາມສໍາຄັນ, ການປະຕິບັດຕົນໃນໄຮງ ຮຽນ ແລະ ສຸກສາລາ.
  2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການເລີ່ມຕົ້ນຕໍ່ອົງ ປະກອບທ່າຫາງ.
  3. ຄວາມຊັດເຈນໃນການເວົ້າຄໍາສັບ ແລະ ປະໂຫຍກຕາມຮບພາບ.

## កិចចភាសាសាស្ត្រ

### ទីវត្ថុ: ដំបូង

#### I. រូបរាង

ដើម្បីធ្វើឱ្យក្នុងការរៀបចំរូបរាង:

- បង្ហាញពីការរៀបចំរូបរាងដែលត្រួតពិនិត្យ។
- រួមចំណាំរូបរាងដែលត្រួតពិនិត្យ។
- គ្មានសារពីការរៀបចំរូបរាង។

#### II. រូបរាង

ការរៀបចំរូបរាងដែលត្រួតពិនិត្យ។

#### III. សំណង់របៀប-របៀប

- រួមចំណាំរូបរាងដែលត្រួតពិនិត្យ។
- រួមចំណាំរូបរាងដែលត្រួតពិនិត្យ។
- រួមចំណាំរូបរាងដែលត្រួតពិនិត្យ។

#### IV. កិចចភាសាសាស្ត្រ

- ធ្វើឱ្យក្នុងការរៀបចំរូបរាងដែលត្រួតពិនិត្យ។
- ធ្វើឱ្យក្នុងការរៀបចំរូបរាងដែលត្រួតពិនិត្យ។
- ធ្វើឱ្យក្នុងការរៀបចំរូបរាងដែលត្រួតពិនិត្យ។
- ធ្វើឱ្យក្នុងការរៀបចំរូបរាងដែលត្រួតពិនិត្យ។
- ធ្វើឱ្យក្នុងការរៀបចំរូបរាងដែលត្រួតពិនិត្យ។
- ធ្វើឱ្យក្នុងការរៀបចំរូបរាងដែលត្រួតពិនិត្យ។

#### V. របៀប-របៀប

សំណង់របៀប-របៀបដែលត្រួតពិនិត្យ:

- រួមចំណាំរូបរាងដែលត្រួតពិនិត្យ។
- រួមចំណាំរូបរាងដែលត្រួតពិនិត្យ។
- រួមចំណាំរូបរាងដែលត្រួតពិនិត្យ។

## ກິດຈະກຳການຫຼັນກາງແຈ້ງ

## ຫົວໜ້າ: ຫຼັບຜອງຊາຍໃສ່ກະປ່ອງ

## I. ຈຸດປະສົງ

## ເຜື່ອໃຫ້ດັກນ້ອຍສາມາດ:

1. ບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼືນແບບຫຼືນຜອງຊາຍໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
  2. ເຝັກກໍາມຊັ້ນມີໃຫ້ມີຄວາມແຂງແຮງໃນການຜອງຊາຍ.
  3. ເປີກບານມວນຂຶ້ນໃນເວລາຫຼັນ.

## II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ່

ການຫົ່ວດິນຂາຍ ຫົ່ວຜອງຂາຍໃສ່ກະບໍ່ໂງ.

### III. สืบงานทวน-งานสอน

1. ຄໍາຄອງໂຮງຮຽນ ແລະ ສູກສາລາ.
  2. ຄຸນ້າສະອາດ, ໂອ, ຊາມ, ຜ້າເຊັດມື, ກະບ່ອງ, ອ່າງດິນຊາຍ, ແມ່ຊາຍ ແລະ ຂວ້າມນ້ອຍ.
  3. ວິທີຫຼັ້ນ (ເບິ່ງປຶ້ມຄົມຫຼື່ງ).

#### IV. កិចចេតាការនទ្វប-ការសរុប

1. ໃຫ້ເດັກນ້ອຍເລົ່າຄໍາຄ່ອງ ໂຮງຮຽນ ແລະ ສຸກສາລາປະກອບທ່າທາງ.
  2. ນາຍຄູສະເໜີ ແບບຫຼິ້ນ ແລະ ສາທິດວິທີຫຼິ້ນຜອງຊາຍໃສ່ກະປ່ອງ; ໃຫ້ເດັກນ້ອຍບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາ.
  3. ໃຫ້ເດັກນ້ອຍຫຼິ້ນຜອງຊາຍໃສ່ກະປ່ອງ, ນາຍຄູຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍແນະນຳ.
  4. ໃຫ້ເດັກນ້ອຍເວົ້າຄືນ ກ່ຽວກັບການຫຼິ້ນຜອງຊາຍໃສ່ກະປ່ອງ.
  5. ສຶກສາອົບຮົມ ຫຼິ້ນຮ່ວມກັນດ້ວຍຄວາມສາມັກຄື, ລະວັງບໍ່ໃຫ້ດິນເຂົ້າຕາກັນ, ອິດທຶນລໍຖ້າ, ຫຼິ້ນແລ້ວອະນາໄມຕົນ ແລະ ມີໃຫ້ສະອາດ.
  6. ໃຫ້ເດັກນ້ອຍຄັ້ງແອວເບັດໄປຂ້າງຂ້າຍ ແລະ ຂ້າງຂວາ, ຫ້າຈາກນັ້ນປ່ອຍໃຫ້ເດັກນ້ອຍຫັ້ນຕາມໃຈ.

## V. ການວັດ ແລະປະເມີນຜົນ

## ສ້າງເດ ແລະ ທິດສ່ອບຄວາມເຂົ້າໃຈ:

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼືນ.
  2. ຄວາມແຂງແຮງອອງກໍາມຊັ້ນມີໃນເວລາຫຼືນ.
  3. ຄວາມເບີກບານມວນຂຶ່ນໃນເວລາຫຼືນ.

## ກິດຈະກຳເກມການສຶກສາ

### ຫົວໜ້າ: ແນ່ນເຕັກນ້ອຍສາມາດ:

1. ບອກຊື່ເກມ ແລະ ຮູບພາບທີ່ມີຢູ່ໃນເກມໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
2. ຕໍ່ຮູບພາບສຸກສາລາໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
3. ອິດທິນໃນເວລາຫຼັ້ນເກມ.

### II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ່

ການຕໍ່ຮູບພາບສຸກສາລາ.

### III. ສິ່ງການຮຽນ-ການສອນ

1. ແຜນເກມຕໍ່ຮູບພາບສຸກສາລາ (ສໍາລັບນາຍຄູ ແລະ ເດັກນ້ອຍ).
2. ແຜນເກມເກົ່າ ເກມຈັດໝວດໝູ່ຮູບພາບວັດຕາມສີ.
3. ປິດຄໍາຄ່ອງ ໂຮງຮຽນ ແລະ ສຸກສາລາ.

### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກນ້ອຍເລົ່າຄໍາຄ່ອງ ໂຮງຮຽນ ແລະ ສຸກສາລາ.
2. ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສັງເກດຮູບພາບ, ນາຍຄູສິນທະນາກ່ຽວກັບຊື່ເກມ ແລະ ຮູບພາບທີ່ມີຢູ່ໃນເກມ.
3. ນາຍຄູແນະນຳ ແລະ ສາທິດຂັ້ນຕອນການຫຼັ້ນເກມ.
4. ໃຫ້ເດັກນ້ອຍຫຼັ້ນເກມໃໝ່, ເກມເກົ່າ ແລະ ນາຍຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກນ້ອຍເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບຊື່ເກມ, ຮູບພາບ ແລະ ການຫຼັ້ນເກມຕໍ່ຮູບພາບສຸກສາລາ.
6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກນ້ອຍກ່ຽວກັບການເກັບມັງຮູນເກມຫຼັ້ງຈາກຫຼັ້ນແລ້ວ ແລະ ຄວາມອິດທິນໃນເວລາຫຼັ້ນເກມ.

### V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ ແລະ ທິດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ:

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຊື່ເກມ ແລະ ຮູບພາບທີ່ມີຢູ່ໃນເກມ
2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຕໍ່ຮູບພາບສຸກສາລາ.
3. ຄວາມອິດທິນໃນເວລາຫຼັ້ນເກມ.

## ກິດຈະກຳການຫຼັນຕາມມຸ

**ຫົວໜ້າ: ມຸມບົດບາດສິມມຸດ ແລະ ມຸມການການສຶກສາ**

## I. ຈຸດປະສົງ

## ເຜື່ອໃຫ້ດັກນ້ອຍສາມາດ:

1. ບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼິນ ແລະ ວິທີຫຼິນຕາມມຸມ.
  2. ຫຼິນສົມມຸດເປັນນາຍຄູ, ມັກຮຽນ ແລະ ເປັນທ່ານພົນ້ອຍຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
  3. ຕ່າງໆບພາບສຸກສາລາ ແລະ ຈັດໝວດໝູ້ຮັບພາບວັດຕາມສີໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
  4. ຊວຍເຫຼືອພູ້ເຜົ່ອນໃນເວລາຫຼິນ.

## II. ល្អឹតុនក្នុងព័ត៌មាន

1. ຂໍເຄື່ອງຫຼິນ, ວິທີຫຼິນຕາມມຸມບົດບາດສົມມຸດ ແລະ ມຸມແກມການສຶກສາ.
  2. ການຫຼິນບົດບາດສົມມຸດເປັນນາຍຄູສອນ, ເປັນມັກຮຽນ, ເປັນທ່ານໝັ້ນອຍກວດພະຍາດໃຫ້ຄືນເຈັບ.
  3. ການຕໍ່ບົດບາດສົມມຸດ ແລະ ຈັດໝວດພຽບພາບວັດທາມສີ: ສີຟ້າ, ສີເຫຼືອງ, ສີບົວ, ສີນ້າພາກກັງ.

### III. ສຶການຮຽນ-ການສອນ

1. ມຸມບົດບາດສິມມຸດ: ປິ້ນ, ສຳດຳ, ສຳລືໄມ້, ໂຕະ, ຕັ້ງ, ເຄື່ອງມີແຜດຈຳລອງ, ຊຸດແຜດ.
  2. ມຸມຕົກມການສຶກສາ: ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ, ແຜ່ນຕາມຕໍ່ຮູບພາບສຸກສາລາ ແລະ ແຜ່ນຕາມຈັດໝວດໝູ່ຮູບພາບວັດທາມສີ: ສີຟ້າ, ສີເຫຼືອງ, ສີບົວ, ສີນ້າ ໝາກກ່ຽວ.
  3. ບົດຄໍຄອງ ໂຮງຮຽນ ແລະ ສກສາລາ; ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າຫຼັ້ນຕາມມມ.

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກນ້ອຍເລື່ອຄໍາຄອງ ໂຮງຮຽນ ແລະ ສຸກສາລາ ປະກອບທ່າທາງຕາມຈິນຕະນາການ.
  2. ນາຍຄູສິນທະນາກັບເດັກກ່ຽວກັບເຄື່ອງຫຼັ້ນ ແລະ ແນະນຳວິທີຫຼັ້ນ; ໃຫ້ເດັກນ້ອຍເລື່ອກັບສັນຍະລັກເຊົ້າຫຼັ້ນ ຕາມມຸມບົດບາດສົມມຸດ ແລະ ມຸມແກມການສຶກສາ.
  3. ໃຫ້ເດັກນ້ອຍເຂົ້າຫຼັ້ນຕາມມຸມ, ນາຍຄູຕິດຕາມແນະນຳ ແລະ ຊວຍເຫຼືອ.
  4. ໃຫ້ເດັກນ້ອຍເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼັ້ນຕາມມຸມບົດບາດສົມມຸດ ແລະ ມຸມແກມການສຶກສາ.
  5. ສຶກສາອົບຮົມເດັກນ້ອຍກ່ຽວກັບການຊ່ວຍເຫຼືອພູ່ເຝື່ອໃນເວລາຫຼັ້ນ.

## V. งานวัด และ ประเมินผิน

## ສັງເກດ ແລະ ທິດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ:

1. ការបອກຊື່ເຄື່ອງຫຼັນ ແລະ ວິທີຫຼັນຕາມມຸມ.
  2. ຄວາມມ່ວນຊື່ໃນການຫຼັນສົມມຸດເປັນນາຍຄູ, ນັກຮຽນ ແລະ ເປັນທານໝັ້ນອຍ.
  3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຕໍ່ຮູບພາບສຸກສາລາ ແລະ ການຈັດໝວດພູ້ຮູບພາບວັດຕາມສີ.
  4. ການຊ່ວຍເຫຼືອໝ່າເຜື່ອນໃນເວລາຫຼັນ.

## ກິດຈະກຳການຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ

ທີ່ວ່າ: ເຄື່ອນໄຫວຕາມນາຍຄູອອກແບບປະກອບປິດຜົງ ສຽງດິນຕີ

### I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກນ້ອຍສາມາດ:

- ສະແດງຫາທາງຕາມນາຍຄູອອກແບບປະກອບເນື້ອໃນບິດຜົງໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
- ປອດໄພໃນເວລາສະແດງຫາທາງ.

### II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ່

ການສະແດງຫາທາງຕາມນາຍຄູອອກແບບປະກອບເນື້ອໃນບິດຜົງ ສຽງດິນຕີ.

### III. ສຶກການຮຽນ-ການສອນ

- ກະແຊັກ.
- ບິດຜົງ ສຽງດິນຕີ.
- ທ່າຫັດກາຍະບໍລິຫານແຂວງ ແລະ ຕິນ (ເບິ່ງເປີ້ມຄູ່ມື້ອຸ).

### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍຫັດກາຍະບໍລິຫານແຂວງ ແລະ ຕິນ: ທ່ານູນທີ່ວ່າ ແລະ ທ່ານູນຄໍ່ຕິນ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍໂດຍຢູບເສັ້ນເຊື້ອກໄລຍະຫ່າງ 20-50 ຊມ.
- ນາຍຄູແມະນຳ ແລະ ສາທິດການສະແດງຫາທາງຕາມນາຍຄູອອກແບບປະກອບເນື້ອໃນບິດຜົງ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ນາຍຄູຕິດຕາມຊວຍເຫຼືອ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍນັ່ງຄູ້ອ່າ, ເອົາມື້ຫັງສອງຄົ່ມພື້ນຫາງຫຼັງ, ພ້ອມຫັງສັ່ນອ່າ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍປະຕິບັດຄືນການສະແດງຫາທາງຕາມນາຍຄູອອກແບບປະກອບເນື້ອໃນບິດຜົງ.
- ສຶກສາອົບຮົມເດັກນ້ອຍກ່ຽວກັບຄວາມປອດໄພໃນເວລາສະແດງຫາທາງ.

### V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ ແລະ ທິດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ:

- ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການສະແດງຫາທາງຕາມນາຍຄູອອກແບບປະກອບເນື້ອໃນບິດຜົງ.
- ຄວາມປອດໄພໃນເວລາສະແດງຫາທາງ.

## កិចចំរៀងមិន

### ពិវឌ្ឍ: ពະស្ទាត និង តំរើកិលា

#### I. គុណភាព

ដើម្បីធ្វើតំរើកិលានៃសាមាត:

- ឯកសារបុរាណ, គោលការណ៍, ការងារសំខាន់, ការបង្រៀនប័ណ្ណពិចារណាលើពេលវេលាភាសាអង់គ្លេស។
- វិធានសំខាន់ និង បង្រៀនប័ណ្ណពិចារណាលើពេលវេលាភាសាអង់គ្លេស។
- អាជីវកម្មសំខាន់: ឬ 100 កិល់, 500 កិល់។

#### II. ផែនការ

- ពេលវេលាភាសាអង់គ្លេស, តំរើកិលា, បុរាណ, គោលការណ៍, ការងារសំខាន់ និង ការបង្រៀនប័ណ្ណពិចារណាលើពេលវេលាភាសាអង់គ្លេស។
- ពេលវេលាភាសាអង់គ្លេស: បុរាណនិងពេលវេលាភាសាអង់គ្លេស: ដែលបានបង្រៀនប័ណ្ណពិចារណាលើពេលវេលាភាសាអង់គ្លេស។
- តំរើកិលា: បុរាណនិងពេលវេលាភាសាអង់គ្លេស: តំរើកិលាលើពេលវេលាភាសាអង់គ្លេស។
- ការងារសំខាន់: ឯកសារបុរាណ, គោលការណ៍, ការងារសំខាន់, ការបង្រៀនប័ណ្ណពិចារណាលើពេលវេលាភាសាអង់គ្លេស។
- ការបង្រៀនប័ណ្ណពិចារណាលើពេលវេលាភាសាអង់គ្លេស: ឬ 100 កិល់, 500 កិល់។

#### III. សំណងជាមួយ

- ពេលវេលាភាសាអង់គ្លេស: ឬ 100 កិល់, 500 កិល់។
- រូបរាប: ពេលវេលាភាសាអង់គ្លេស, ឬ 100 កិល់, 500 កិល់។

#### IV. កិចចំរៀងការងារសំខាន់

- ឯកសារបុរាណ, គោលការណ៍, ការងារសំខាន់, ការបង្រៀនប័ណ្ណពិចារណាលើពេលវេលាភាសាអង់គ្លេស។
- ពេលវេលាភាសាអង់គ្លេស: ឬ 100 កិល់, 500 កិល់។

#### V. ការងារសំខាន់

សំណងជាមួយ ឬ ពេលវេលាភាសាអង់គ្លេស:

- គោលការណ៍, ការងារសំខាន់, ការបង្រៀនប័ណ្ណពិចារណាលើពេលវេលាភាសាអង់គ្លេស, ឬ 100 កិល់, 500 កិល់។
- គោលការណ៍, ការងារសំខាន់, ការបង្រៀនប័ណ្ណពិចារណាលើពេលវេលាភាសាអង់គ្លេស, ឬ 100 កិល់, 500 កិល់។
- គោលការណ៍, ការងារសំខាន់, ការបង្រៀនប័ណ្ណពិចារណាលើពេលវេលាភាសាអង់គ្លេស, ឬ 100 កិល់, 500 កិល់។

## ກິດຈະກຳສີລະປະສ້າງສັນ

## ຫົວໜ້າ: ທາສີຣຸບພາບ

## I. ຈຸດປະສົງ

## ເຜື່ອໃຫ້ເດັກນ້ອຍສາມາດ:

1. ບອກຂັ້ນຕອນການທາສີຮູບພາບດີນກິລາໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
  2. ທາສີຮູບພາບດີນກິລາຕາມແບບໄດ້ຈົບງາມ ແລະ ຢູ່ໃນຂອບ.
  3. ແບບປັບສໍສີໃຫ້ກັບພູ້ຜ່ອນ.

## II. រឿងនៃពុំជាតិ

## ການທາສີຮູບພາບດີນກິລາ.

### III. ສຶການຮຽນ-ການສອນ

1. ສັນຍາທະນາ ຫຼື ສັນຍາເມື່ອ.
  2. ພຶ້ມບົດເປົງຫັດໝວຍບ້ານຂອງຂອຍ (ໜ້າ 10).

#### IV. កិចចេតាការនទ្វុ-ការសរុប

1. ໃຫ້ເດັກນ້ອຍຮັດທ່າທາງສັນຄໍ່ມື.
  2. ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສັງເກດຮູບພາບພາກບານທີ່ທາສີແລ້ວ, ສິນທະນາ ແລະ ບອກກ່ຽວກັບຂັ້ນຕອນການທາສີຮູບພາບ.
  3. ນາຍຄຸແນະນຳ, ສາທິດວິທີ ແລະ ຂັ້ນຕອນການທາສີຮູບພາບເດີ່ນກິລາ.
  4. ໃຫ້ເດັກນ້ອຍປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ນາຍຄຸຕິດຕາມ, ອ່ວຍແນະນຳເດັກນ້ອຍ.
  5. ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສະເໜີຜົນງານການທາສີຮູບພາບເດີ່ນກິລາ.
  6. ສຶກສາອົບຮົມເຕັກນ້ອຍກ່ຽວກັບຄວາມອົດຕິນ, ຄວາມສາມັກຄື ແລະ ເຕັມໜ້ຽນຜົນໄວ້.

## V. ການວັດ ແລະ ການປະເມີນຜົນ

## ສ້າງເດ ແລະ ທິດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ:

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນການທາສີຮູບພາບເດີນກິລາ.
  2. ຄວາມຈົບງາມທາສີຮູບພາບພາກເດີນກິລາ.
  3. ການແບ່ງປັນສະລືຫຼັກບໍ່ຜູ້ອນ.

## ກິດຈະກຳການຫຼັ້ນກາງແຈ້ງ

ທີ່ວ້ອນ: ຫຼັມແຂ່ງຂັນແລ່ນສົ່ງພາກໄມ້

## I. ຈຸດປະສົງ

## ເຜື່ອໃຫ້ດັ່ງນີ້ອຍກສາມາດ:

1. ບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາງານຫຼືນແບບຫຼືນແຂ່ງຂັ້ນສົ່ງພາກໄມ້ໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
  2. ຫຼືນແບບຫຼືນແຂ່ງຂັ້ນແລ່ນສົ່ງພາກໄມ້.
  3. ຊວຍເຫຼືອເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນໃນເວລາຫຼືນ.

## II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການຫັນແບບຫັນແຂ່ງໜີນແລ້ວສໍາພາກໄມ້.

### III. สืบงานทวน-งานสอน

1. ພາກໄມ້ 2 ພວຍ.
  2. ພາກຫວິດ.
  3. ວິທີຫຼັນ (ເບິ່ງປົ້ມຄຸມມືອ).

#### IV. កិចចេតាការនទ្វប-ការសរុប

1. ให้เด็กน้อยยื่นขาตัวกับที่, แกล้วๆ ตอนไปข้าวเช้า และ ข้าว晚.
  2. นายคุณลักษณะนี้ และ สาหีดวิธีที่ต้องแบบตัวเองขึ้นแล้วสิ่งมาจากไม้; ให้เด็กน้อยบอกรหัสตอน และ กะติกา.
  3. ให้เด็กน้อยยื่นแบบตัวเองขึ้นแล้วสิ่งมาจากไม้, นายคุณติดตาม และ ช่วยแนะนำ.
  4. ให้เด็กน้อยเว้าอีกนิ่งๆ ก่อนที่จะกินอาหารตัวเองแล้วสิ่งมาจากไม้.
  5. สิ่งของริมเตียงน้อยอยู่ในร่มห้องน้ำด้วยความสะอาดมากถูกต้อง, ตัวเองแล้วช่วยกันเก็บมีรูปถ่ายตัวเอง, อะนาไรมีติน และ มีให้สะกด.
  6. ให้เด็กน้อยจัดตัวเองอย่างยิ่งขึ้น, ลิ้น หัวใจจากนั้นป้ออยให้เด็กน้อยตัวเองใจ.

## V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

## ສັງເກດ ແລະ ທິດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ:

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼືນ.
  2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼືນແບບຫຼືນແຈ່ງຂັ້ນແລ້ວສຶ່ງໝາກໄມ້.
  3. ການຊວຍເຫຼືອເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນໃນເວລາຫຼືນ.

## ກິດຈະກຳເນັມການສຶກສາ

### ຫົວຂໍ: ແນມຕໍ່ຮູບພາບຕະຫຼາດ ແລະ ເດືອນກິລາ

#### I. ຈຸດປະສົງ

ເຜື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

- ບອກຊື່ແນມ ແລະ ຮູບພາບທີ່ມີຢູ່ໃນແນມໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
- ຕໍ່ຮູບພາບຕະຫຼາດ ແລະ ເດືອນກິລາໄດ້ຖືກຕ້ອງ
- ອິດທິນໃນເວລາຫຼັ້ນແນມ.

#### II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ່

ການຕໍ່ຮູບພາບຕະຫຼາດ ແລະ ເດືອນກິລາ.

#### III. ສຶກສາອຽນ-ການສອນ

- ແຜນແນມຕໍ່ຮູບພາບຕະຫຼາດ ແລະ ເດືອນກິລາ (ສໍາລັບນາຍຄູ ແລະ ເດັກນ້ອຍ).
- ແຜນແນມເກົ່າ ແນມຕໍ່ຮູບພາບສູກສາລາ.

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

- ນາຍຄູສິນທະນາກັບເດັກນ້ອຍກ່ຽວກັບບຸກຄົນໃນຕະຫຼາດ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສັງເກດຮູບພາບ, ນາຍຄູສິນທະນາກ່ຽວກັບຊື່ແນມ, ຮູບພາບທີ່ມີຢູ່ໃນແນມ.
- ນາຍຄູແນະນຳ ແລະ ສາທິດຂັ້ນຕອນການຫຼັ້ນແນມ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍຫຼັ້ນແນມໃໝ່, ແນມເກົ່າ ແລະ ນາຍຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບຊື່ແນມ, ຮູບພາບ ແລະ ການຫຼັ້ນແນມຕໍ່ຮູບພາບຕະຫຼາດ ແລະ ເດືອນກິລາ.
- ສຶກສາອົບຮົມເດັກນ້ອຍກ່ຽວກັບການເກັບມັງນັ້ນແນມຫຼັງຈາກຫຼັ້ນແລ້ວ ແລະ ຄວາມອິດທິນ.

#### V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ ແລະ ທິດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ:

- ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຊື່ແນມ ແລະ ຮູບພາບທີ່ມີຢູ່ໃນແນມ.
- ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຕໍ່ຮູບພາບຕະຫຼາດ ແລະ ເດືອນກິລາ.
- ຄວາມອິດທິນໃນເວລາຫຼັ້ນແນມ.

## ກິດຈະກຳການຫຼັ້ນຕາມມຸມ

**ຫົວໜ້າ:** ມຸມບິດບາດສົມມຸດ ແລະ ມຸມສີລະປະສັງສນ

## I. ຈຸດປະສົງ

## ເຜື່ອໃຫ້ເດັກນ້ອຍສາມາດ:

1. បង្ហាញផ្លូវការ និង សម្រាប់ប្រើប្រាស់។
  2. ចូលរួមនៅក្នុងការបង្កើតរូបរាង និង ការរំភែតាមការងារ។
  3. ចូលរួមនៅក្នុងការរំភែតាមការងារ និង ការបង្កើតរូបរាង។
  4. ចូលរួមនៅក្នុងការរំភែតាមការងារ និង ការបង្កើតរូបរាង។

## II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

1. ຂຶ້ເຄື່ອງຫຼັນ, ວິທີຫຼັນຕາມມຸນບົດບາດສົມມຸດ ແລະ ມຸນສິລະປະສ້າງສັນ.
  2. ການຫຼັນບົດບາດສົມມຸດເປັນຝ່າຍ, ແມ່ນຝ່າຍ ແລະ ລູກຝ່າຍຂຶ້ເຄື່ອງ, ເປັນນັກກິລາຕະບານ.
  3. ການທາສິຮັບເດີນກິລາ ແລະ ຜັບເຈີຍເປັນຮົບກາແພດ.

### III. ສຶການຮຽນ-ການສອນ

1. ມຸມບົດບາດສົມມຸດ: ເຈີຍບັດເງິນ, ເຄື່ອງນຸ່ງຈິງ ຫຼື ຈຳລອງ, ປ້ອງແປ້ງເປົ່າ, ກ່ອງນິມເປົ່າ.
  2. ມຸມສີລະປະສ້າງສັນ: ເຈີຍສໍາລັບຜັບ, ສໍສີໄມ້ ຫຼື ສີທຽນ, ປຶ້ມບົດເຝັກຫັດໜ່ວຍບ້ານຂອງຂອຍ (ໜ້າ 10).
  3. ບັດສົນຍະລັກເຂົ້າຫຼັນຕາມມມ.

#### IV. កិចចំភាពការនគរបាល-ការសរុប

1. นายคุณสินทะนากับเด็กน้อยกว่ากับเด็กร้องซึ้งตามมุม.
  2. นายคุณแวนนำวิธีซึ้ง, ให้เด็กน้อยเลือกบัดสันยะลักษ์อีซึ้งตามมุมบิดบำบัดสิมมุด และ มุมสิละปะส้างสัน.
  3. ให้เด็กน้อยร้องอีซึ้งตามมุม, นายคุณติดตามแวนนำ และ อวยเที่ย.
  4. ให้เด็กน้อยร้องเว้าคิมกวางกับภานซึ้งตามมุมบิดบำบัดสิมมุด และ มุมสิละปะส้างสัน.
  5. สิ่งสาอิบริมเด็กน้อยกว่ากับภานแบบบูรณาเด็กร้องซึ้งให้ผู้เฝื่องในเวลาซึ้ง.

## V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

## ສັງເກດ ແລະ ທິດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ:

1. ការបອກ្នើតែងតាំង និង រឹងចាំបាច់ពាណិជ្ជកម្ម.
  2. គោម្រោងខ្លួនឱ្យការងារត្រូវបានដោះស្រាយដោយភ្លាមៗ និង ល្អការ និង ប៉ែនបាកកិត្តិ។
  3. គោម្រោងទិន្នន័យនៃការងារទាំងអស់ និង ការបង្កើតរឹងចាំបាច់។
  4. ការបង្ហាញបញ្ជីតែងតាំង និង រឹងចាំបាច់ នៃការងារ។

## ຈຸດປະສົງສໍາລັບ ອາຫິດທີ 2

## ជំនួយខ្លួនដោយសាមាត់

1. ສະແດງທາຫາງຕາມຈົນຕະນາການປະກອບເນື້ອໃນບົດຄໍາຄອງຢ່າງມວນຊື່ນ.
  2. ສະແດງທາຫາງເປັນຜູ້ນໍາ-ຜູ້ປະຕິບັດຕາມ ຕາມຈົນຕະນາການຢ່າງມວນຊື່ນ.
  3. ປະຕິບັດຄໍາສັ່ງຕາມນາຍຄຸແນະນໍາໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
  4. ສະແດງທາຫາງຕາມທີ່ນາຍຄູອອກແບບປະກອບເນື້ອໃນບົດເພງໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
  5. ສະແດງທາຫາງຕາມສຽງສັນຍານເຄາະໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
  6. ເວົ້າຄໍາສຸພາບກັບພູ່ເຜື່ອນ.
  7. ຂ່ວຍເຫຼືອພູ່ເຜື່ອນໃນເວລາສະແດງທາຫາງ.
  8. ພັງຄໍາສັ່ງຂອງນາຍຄູດ້ວຍຄວາມຕັ້ງໃຈ.
  9. ປອດໄພໃນເວລາສະແດງທາຫາງ.
  10. ມ່ວນຊື່ນໃນເວລາສະແດງທາຫາງ.

ກິດຈະກຳວິຊາມິນ

## ເຜື່ອໃຫ້ດັກນ້ອຍສາມາດ:

1. ບອກຄື່ອງນຸ່ງ, ໜ້າທີ່, ຄວາມສໍາຄັນຂອງຄູ, ແພດ, ຊາວນາ, ຊາວສວນ, ພໍ່ຄ້າ, ແມ່ຄ້າ, ຕຳຫຼວດ ແລະ ທະຫານ, ກຳມະກອນ ແລະ ຊາງ ໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
  2. ມີຄວາມມວນຊື່ນໃນການອັບຫຼຸ່ມໝວງພະບາງ ແລະ ມີມາລະຍາດໃນການພັງນິຫານ.
  3. ເວົ້າເປັນຄໍາສັບ ແລະ ເປັນປະໂຫຍກຕາມຮບພາບໄດ້ຊັດເຈນ.
  4. ອ້ານຄໍາສັບທີ່ມີ ແລະ ບໍ່ມີມີວັນນະຍົດ  $x$ ,  $x$  ໄດ້ຊັດເຈນ.
  5. ປະຕິບັດຕົນຕໍ່ຊາວນາ, ຊາວສວນ, ພໍ່ຄ້າ, ແມ່ຄ້າ, ທະຫານ, ຕຳຫຼວດ, ກຳມະກອນ ແລະ ຊາງ.
  6. ບອກຜົນການປຽບທຽບໂດຍໃຫ້ຄໍາວ່າ: ຕໍ່າກວ່າ, ສົງເທົ່າກັນ ໄດ້ຖືກຕ້ອງ.

## ກິດຈະກຳສືລະປະສ້າງສັນ

## ເພື່ອໃຫ້ດັກນ້ອຍສາ ເຖິງ

1. ບອກຂັ້ນຕອນການຂິດຮູນຕົວເລກ 11 ຕາມຮອຍຈຳ, ຂິດຮູນຄໍາສັບທີປະສົມສະຫຼະ xະ, ຕິດພະຍັນ ຊະນະຕົວ ພ ມ ຍ ນ ລ ວ ທ ອ ນ, ທາສີຮູບເຄື່ອງນຸ່ງຕຳຫຼວດ ແລະ ທະຫານ ແລະ ບອກຂັ້ນຕອນການຮ້ອຍສະຫຼັບຮູບຊີງຕາມແບບໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
  2. ຂິດຮູນຕົວເລກ 11 ຕາມຮອຍຈຳໄດ້ຈົບງາມ.
  3. ຕິດພະຍັນຊະນະຕົວ ພ ມ ຍ ນ ລ ວ ທ ອ ນ ໄດ້ຄ້າຍຄື.
  4. ທາສີຮູບພາບຮູບພາບເຄື່ອງນຸ່ງຕຳຫຼວດ ແລະ ທະຫານໄດ້ຈົບງາມ ແລະ ຢູ່ໃນອອບ.
  5. ຮ້ອຍສະຫຼັບຮູບຊີງຕາມແບບໄດ້ຈົບງາມ.
  6. ມີຄວາມອິດທຶນໃນການຂຽນຕົວເລກ 11 ຕາມຮອຍຈຳ, ຂິດຮູນຄໍາສັບທີປະສົມສະຫຼະ xະ, ຕິດພະຍັນ ຊະນະຕົວ ພ ມ ຍ ນ ລ ວ ທ ອ ນ ຮີ ແລະ ຮ້ອຍສະຫຼັບຮູບຊີງຕາມແບບ.
  7. ແບ່ງປັນສໍສິໃຫ້ກັບໝໍເຟ້ອນ.

## ກິດຈະກຳການຫຼັບກາງແຈ້ງ

ເຜື່ອໃຫ້ດັກນ້ອຍສາມາດ:

1. ບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼັນແບບຫຼັນໂພງພາງຕາບອດ, ຫຼັນແບບຫຼັນແຂງຂັ້ນຕັ້ນຂໍາມ້ວຍ, ຫຼັນແບບຫຼັນແຂງຂັ້ນຕັ້ນຂໍາມ້ວຍ, ຫຼັນແບບຫຼັນຕັ້ງວິເສດ ແລະ ຫຼັນແບບຫຼັນແຂງຂັ້ນຍ້າຍບອນຕາມສີຕາມສຽງສັນຍານ.
2. ຫຼັນແບບຫຼັນໂພງພາງຕາບອດ, ຫຼັນແບບຫຼັນແຂງຂັ້ນຕັ້ນຂໍາມ້ວຍ, ຫຼັນຮ່າຍນ້ຳໃສ່ແກ້ວ ແລະ ປັນຊາຍເປັນຮູບຕາງໆ, ຫຼັນແບບຫຼັນຕັ້ງວິເສດ, ຫຼັນແບບຫຼັນແຂງຂັ້ນຍ້າຍບອນຕາມສີຕາມສຽງສັນຍານໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
3. ເບີກບານມວນໃນເວລາຫຼັນຊື່ນ.
4. ປອດໄພໃນເວລາຫຼັນແບບຫຼັນ.
5. ເຝັກກໍາມຊື່ນມີໃຫ້ມີຄວາມແຂງແຮງ.
6. ມີມາລະຍາດທີ່ດີໃນເວລາຫຼັນ.

## ກິດຈະກຳເກມການສຶກສາ

ເຜື່ອໃຫ້ດັກນ້ອຍສາມາດ:

1. ບອກຊື່ເກມ ແລະ ຮູບພາບ, ອອກສຽງຕົວພະຍັນຊະນະຕັ້ນຕາມຮູບພາບ, ອອກສຽງຕົວພະຍັນຊະນະຕາມຮູບພາບ, ອອກສຽງຕົວພະຍັນຊະນະທີ່ມີຢູ່ໃນເກມໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
2. ຈັບຄຸ້ທີ່ຄືກັນຮູບພາບບຸກຄົນສໍາຄັນພາຍໃນບ້ານໃຫ້ຖືກຕ້ອງ.
3. ຕັ້ງຮູບພາບຊາວມາ ແລະ ຊາວສວນໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
4. ຈັບຄຸ້ຮູບພາບກັບຮູບພາບຕາມການອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕັ້ນໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
5. ຈັບຄຸ້ທີ່ຄືກັນຕົວພະຍັນຊະນະໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
6. ຈັບຄຸ້ຮູບພາບກັບຕົວພະຍັນຊະນະໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
7. ຊວຍເຫຼືອພູ້ເຜື່ອນໃນເວລາຫຼັນເກມ.
8. ແບງປັນເກມໃຫ້ໝູ້ເຜື່ອນ.
9. ຄວາມສາມັກຄືໃນເວລາຫຼັນເກມ.

## ກິດຈະກຳການຫຼັບຕາມມຸມ

ເຜື່ອໃຫ້ດັກນ້ອຍສາມາດ:

1. ບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼັນ ແລະ ວິທີຫຼັນຕາມມຸມ.
2. ຂຽນຕົວເລກ 11 ຕາມຮອຍຈ້າ, ອິດຂຽນຄຳສັບທີ່ປະສົມສະຫຼະ X, ທາສີຮູບພາບດີນກິລາ, ທາສີຮູບພາບຮູບເຄື່ອງນຸ່ງຕໍ່ຫຼວດ, ທະຫານ ແລະ ຮ້ອຍສະຫຼັບຮູບຊີງຕາມແບບໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
3. ອານຄຳສັບທີ່ມີ ແລະ ບໍ່ມີວັນນະຍຸດ X, X: ກະຕາ, ກະບະ, ປ້າມາລາ, ອານຕາມຮູບພາບໃນເປັນນິທານເລື່ອງ ໜ້າທີ່ຂອງໃຜ, ອານສະຫະ X ທີ່ມີໃນຄຳສັບ: ກະ, ບະ, ມະ, ລະ, ສະ, ປະໄດ້ຊັດເຈນ.
4. ຫຼັນປິດບາດສົມມັດເປັນນາຍຄສອນນັກຮຽນຂຽນພະຍັນຊະນະ: M, J, D, S, T, ເປັນທານພື້ນ້ອຍກວດພະຍາດໃຫ້ຄືນເຈີ່ບ, ເປັນຝ້າ, ແມ່ຄ້າ, ລູກຄ້າຊ້າຍເຄື່ອງ, ເປັນນັກກິລາເຕະບານ, ເປັນນາຍຄຸສອນນັກຮຽນຂຽນຕົວເລກ 11, ເປັນຕຳຫຼວດກວດລົດຕາມເສັ້ນທາງ, ເປັນທະຫານຂີ່ເຮືອກວດຍາມ, ຕາມແຄມນ້ຳຢ່າງວົນຊື່ນ.
5. ຈັບຄຸ້ຮູບພາບກັບຮູບພາບຕາມການອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕັ້ນ, ຈັບຄຸ້ທີ່ຄືກັນຕົວພະຍັນຊະນະ, ຈັບຄຸ້ຮູບພາບກັບຕົວພະຍັນຊະນະໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
6. ທົດລອງຊົ່ງນ້ຳຫັກຜັກ, ທົດລອງຊົ່ງນ້ຳຫັກໝາງໝາກໄມ້,
7. ເວົ້າຄຳທີ່ສຸພາບຕໍ່ກັບໝູ້ເຜື່ອນໃນເວລາຫຼັນ.
8. ຊວຍເຫຼືອພູ້ເຜື່ອນໃນເວລາຫຼັນ.
9. ເກັບມຽນເຄື່ອງໃຫ້ຖືກບອນທີ່ກຳນົດໄວ້.

## ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ

ຫົວຂໍ້: ເຄື່ອນໄຫວຕາມຈິນຕະນາການປະກອບປິດຄໍາຄ່ອງ ໂຮງຮຽນ ແລະ ສຸກສາລາ

### I. ຈຸດປະສົງ

ເຜື່ອໃຫ້ເດັກນ້ອຍສາມາດ:

1. ສະແດງທ່າທາງຕາມຈິນຕະນາການປະກອບເນື້ອໃນບິດຄໍາຄ່ອງຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
2. ເວົ້າຄໍາສຸພາບກັບໝູ່ເຜື່ອນ.

### II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການສະແດງທ່າທາງຕາມຈິນຕະນາການປະກອບເນື້ອໃນບິດຄໍາຄ່ອງ ໂຮງຮຽນ ແລະ ສຸກສາລາ.

### III. ສຶກສາຮຽນ-ການສອນ

1. ບິດຄໍາຄ່ອງ ໂຮງຮຽນ ແລະ ສຸກສາລາ.
2. ທ່າທັດກາຍະບໍລິຫານຂາ ແລະ ແອວ (ເບິ່ງເປີ້ມຄູ່ມືຄູ່).

### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກນ້ອຍຫັດກາຍະບໍລິຫານຂາ ແລະ ແອວ: ທ່າໝູນຫົວເຂົ້າ ແລະ ທ່າເບັດແອວໄປເບື້ອງຊ້າຍ-ເບື້ອງຊວາ.
2. ໃຫ້ເດັກນ້ອຍຢ່າງເຢິ່ງເຢັນ 2 ແຖວ.
3. ນາຍຄູແນະນຳ ແລະ ສາທິດການສະແດງທ່າທາງຕາມຈິນຕະນາການປະກອບເນື້ອໃນບິດຄໍາຄ່ອງ.
4. ໃຫ້ເດັກນ້ອຍປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ນາຍຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກນ້ອຍນັ່ງຂັດສະໜາດຫຼັບຕາສະມາທີ.
6. ໃຫ້ເດັກນ້ອຍປະຕິບັດຄືນການສະແດງທ່າທາງຕາມຈິນຕະນາການປະກອບເນື້ອໃນບິດຄໍາຄ່ອງ.
7. ສຶກສາອົບຮົມເດັກນ້ອຍກ່ຽວກັບກ່ຽວກັບເວົ້າຄໍາສຸພາບກັບໝູ່ເຜື່ອນ.

### V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ ແລະ ທິດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ:

1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການສະແດງທ່າທາງຕາມຈິນຕະນາການປະກອບເນື້ອໃນບິດຄໍາຄ່ອງ.
2. ການເວົ້າຄໍາສຸພາບກັບໝູ່ເຜື່ອນ.

## ກິດຈະກຳວົງມີນ

## ຫົວໜ້າ: ອາຊີບນາຍຄູ ແລະ ແຜດ

## I. ឧណប់សីរី

## ເຜື່ອໃຫ້ດັກນ້ອຍສາມາດ:

1. ບອກເຄື່ອງນຸ່ງ, ໜ້າທີ່, ຄວາມສໍາຄັນຂອງຄູ ແລະ ແຜດໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
  2. ມີຄວາມມ່ວນຊື່ນ ແລະ ມີມາລະຍາດໃນການພັ້ນນິຫານ.
  3. ເວົ້າຄຳສັບ ແລະ ປະໂຫຍກຕາມຮບພາບໄດ້ຊັດເຈນ.

## II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

1. ອາຊີບ, ເຄື່ອງນຸ່ງ, ຫ້າທີ່, ຄວາມສໍາຄັນຂອງຄູ ແລະ ແຜດ.
  - ອາຊີບຄູ: ເຄື່ອງນຸ່ງມີຊຸດສີກາກີ ແລະ ມີກາທຳມະຈັກຕິດໃສ່ຄໍເສື້ອ; ຫ້າທີ່ຂອງຄູ: ສອນຫັ້ງສີ, ເບິ່ງແຍ່ງເດັກ ແລະ ນຳພາເດັກປະຕິບັດກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນຕ່າງໆ; ຄວາມສໍາຄັນຂອງຄູ: ເປັນຜູ້ສອນໃຫ້ເດັກ ມີຄວາມຮູ້ຄວາມສາມາດເປັນຄົນດີ, ແກ້ງ ແລະ ສະຫຼາດ, ປະກອບສ່ວນວຽກງານຕ່າງໆພາຍໃນບ້ານ.
  - ອາຊີບແຜດ: ເຄື່ອງນຸ່ງມີຊຸດສີຂາວ, ໝວກສີຂາວ ແລະ ມີກາໂຮງໝໍສີແດງຕິດໃສ່ໝວກ; ຫ້າທີ່ຂອງ ແຜດ: ກວດສູ່ຂະພາບ ແລະ ປຶ້ມປົວຄົນເຈັບ; ຄວາມສໍາຄັນຂອງແຜດ: ເປັນຜູ້ກວດ ແລະ ປຶ້ມປົວຄົນເຈັບໃຫ້ດີ.
  2. ການເລົ່າມີຫານເລື່ອງ ຫ້າທີ່ຂອງໃຜ.
  3. ການເວົ້າເປັນຄຳສັບ ແລະ ປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ:
  - ຄຳສັບ: ຊຸດຄູ, ກາທຳມະຈັກ, ແຜດ, ຄົນເຈັບ, ກາແດງ.
  - ປະໂຫຍກ: ຫານໝໍປົວຄົນເຈັບ, ສຸກສາລາມີຫ່ານໝໍ, ຂ້ອຍຮັກໂຮງຮຽນ, ນາຍຄູສອນໃຫ້ເວົາມີຄວາມຮູ້, ໂຮງຮຽນມິນຍາຍຄ ແລະ ນັກຮຽນ.

### III. สืบงานธน-งานสอน

1. ເຄື່ອງນຸ່ງຄູ ແລະ ແຜດ; ຮູບພາບ: ຄສອນໜັງສີ, ແຜດກວດຄົນເຈັບ.
  2. ປິດນິຫານເລື່ອງໆ ຫ້າທີ່ຂອງາໃຜ (ເບິ່ງຕົ້ມຄົມືຄ).

#### IV. កំណត់ការងារនទ្រន-ការសរុប

1. นายคุณสินะนาภกับเด็กน้อยยกหัวกับงานรัฐมนตรีสี.
  2. นายคุณเจ้ามีท่าน, สินะนาภกับเด็กเนื้อในบิดมีท่าน.
  3. ให้เด็กน้อยล้างภาชนะเด็กน้ำ, แยก, สินะนาฯ และ ของหัวกับเด็กน้ำ, ห้าที่, ความสำคัญของคุณและ แยก.
  4. ให้เด็กน้อยเว้าคำสับ และ ประทัยกตามรูปภาพ.
  5. ให้เด็กน้อยเว้าคำสิ่งหัวกับความสำคัญของคุณ, แยก, เด็กน้ำ, ห้าที่, ความสำคัญ.
  6. สิ่งสานักเรียนน้อยยกหัวกับความสามัคคีรักเพื่อน แล้ว ภาคประทัยบิดกีดบูลบูลฯ โครงการ.

## V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

## ສ້າງເດ ແລະ ທິດສ່ອບຄວາມເຂົ້າໃຈ:

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກເຄື່ອງນຸ່ງ, ໜ້າທີ່, ຄວາມສໍາຄັນຂອງຄູ ແລະ ແຜດ.
  2. ຄວາມມວນຊື່ນ ແລະ ມາລະຍາດໃນການຝັງນິທານ.
  3. ຄວາມຮັດຈຳໃນການເວົ້າຄໍາສັບ ແລະ ປະໂຫຍກຕາມຮບພາບ.

## ກິດຈະກຳສຶລະປະສ້າງສັນ

### ຫົວຂໍ້: ຂົດຂຽນຕົວເລກ 11 ຕາມຮອຍຈຳ

#### I. ຈຸດປະສົງ

ເຜື່ອໃຫ້ເດັກນ້ອຍສາມາດ:

1. ບອກຂັ້ນຕອນການຂົດຂຽນຕົວເລກ 11 ຕາມຮອຍຈຳໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
2. ຂົດຂຽນຕົວເລກ 11 ຕາມຮອຍຈຳໄດ້ຈົບງາມ.
3. ມີຄວາມອົດທິນໃນການຂຽນຕົວເລກ 11 ຕາມຮອຍຈຳ.

#### II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ່າ

ການຂົດຂຽນຕົວເລກ 11 ຕາມຮອຍຈຳ.

#### III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ຢ່າງລືບ ແລະ ປຶ້ມປິດເຝັກຫັດຄະນິດສາດເຫຼັ້ມທີ 1 (ໜ້າ 6) ຫຼື ເຈົ້າແບບຕົວເລກ 11 ທີ່ມີຮອຍຈຳ.
2. ເຈົ້າຕົວເລກ 11 ທີ່ຂຽນແລ້ວ.

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກນ້ອຍເຮັດທ່າທາງເອົາມີປະສານກັນເຊົ້າແລ້ວໝູນຄໍ່ມີຊ້າຍ-ຂວາ.
2. ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສັງເກດຕົວເລກ 11 ແລ້ວອ່ານ, ສິນທະນາ ແລະ ບອກກ່ຽວກັບຂັ້ນຕອນການຂົດຂຽນຕົວເລກ.
3. ນາຍຄຸແນະນຳ, ສາທິດວິທີ ແລະ ຂັ້ນຕອນການຂົດຂຽນຕົວເລກ 11 ຕາມຮອຍຈຳ.
4. ໃຫ້ເດັກນ້ອຍປະຕິບັດຕົວຈິງ, ນາຍຄຸຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍແນະນຳເດັກນ້ອຍ.
5. ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສະເໜີເຜີນງານ ແລະ ເວົ້າຄືນຂັ້ນຕອນການຕົວເລກ 11 ຕາມຮອຍຈຳ.
6. ສຶກສາອີບຮົມເດັກນ້ອຍກ່ຽວກັບຄວາມອົດທິນ, ຄວາມສາມັກຄື ແລະ ການເຕັບມັນອຸປະກອນໄວ້.

#### V. ການວັດ ແລະ ການປະເມີນເຕີນ

ສັງເກດ ແລະ ທິດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ:

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນການຂົດຂຽນຕົວເລກ 11 ຕາມຮອຍຈຳ.
2. ຄວາມຈົບງາມໃນການຂົດຂຽນຕົວເລກ 11 ຕາມຮອຍຈຳ.
3. ຄວາມອົດທິນໃນການຂົດຂຽນຕົວເລກ 11 ຕາມຮອຍຈຳ.

## ກິດຈະກຳການຫຼັ້ນກາງແຈ້ງ

## ຫົວໜ້າ: ແບບຫຼື້ນໄພງພາງຕາບອດ

## I. ຈຸດປະສົງ

## ຜົ່ອໃຫ້ດັກນ້ອຍສາມາດ:

1. ບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການ ຫຼື້ນແບບຫຼື້ນໂພງພາງຕາບອດໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
  2. ຫຼື້ນແບບຫຼື້ນໂພງພາງຕາບອດ ໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
  3. ເບີກບານມວນໃນເວລາຫຼື້ນຊື່ນ.

## II. រឿងនៃពីរបាល

## ການຫົ່ມແບບຫົ່ມ ໂພງພາງຕາບອດ.

### III. สืบงานทวน-งานสอน

1. မျာగ်သီဒ အနေ ကစ္စ.
  2. ပိုင်ခံစာရွက် ဖြောဂျာတာဆင်.
  3. သီတီလှိုင် (ပြောပြီမြင်မီခါ).

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ແດກນ້ອຍເລົ່າຄໍາຄ່ອງ ອາຊີບຕ່າງໆ ປະກອບທ່າທາງ.
  2. ນາຍຄຸສະເໜີແບບຫຼື້ນ ແລະ ສາທິດວິທີຫຼື້ນແບບຫຼື້ນໂພງພາງຕາບອດ; ໃຫ້ແດກນ້ອຍບອກຂັ້ນ ແລະ ກະຕິກາ.
  3. ໃຫ້ແດກນ້ອຍຫຼື້ນແບບຫຼື້ນໂພງພາງຕາບອດ, ນາຍຄຸຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍແນະນຳ.
  4. ໃຫ້ແດກນ້ອຍເວົ້າຄືນ ກ່ຽວກັບການຫຼື້ນແບບຫຼື້ນໂພງພາງຕາບອດ.
  5. ສຶກສາອົບຮົມແດກນ້ອຍ ຫຼື້ນຮ່ວມກັນດ້ວຍຄວາມສາມັກຄື, ຕັ້ງໃຈຝັງ ແລະ ລະວັງບໍ່ແລ່ນຕຳກັນລົ້ມ, ຫຼື້ນແລ້ວອະນາໄມຕິນ ແລະ ມີໃຫ້ສະອາດ.
  6. ໃຫ້ແດກນ້ອຍເຮັດທ່າທາງມີກົບິນ, ຫຼັງຈາກນັ້ນປ່ອຍໃຫ້ແດກນ້ອຍຫຼື້ນຕາມໃຈ.

## V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

## ສັງເກດ ແລະ ທິດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ:

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼື້ນ.
  2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼື້ນແບບຫຼື້ນໂພງພາງຕາບອດ.
  3. ຄວາມເບີກບານມວນຊື່ນໃນເວລາຫຼື້ນ.

## ກິດຈະກຳເງມການສຶກສາ

### ຫົວຂໍ: ເງມຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບບຸກຄົນສໍາຄັນພາຍໃນບ້ານ

#### I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກນ້ອຍສາມາດ:

- ບອກຊື່ເງມ ແລະ ຮູບພາບທີ່ມີຢູ່ໃນເງມໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
- ຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບບຸກຄົນສໍາຄັນພາຍໃນບ້ານໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
- ສາມັກຄືໃນເວລາຫຼື້ນເງມ.

#### II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ່າ

ການຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບບຸກຄົນສໍາຄັນພາຍໃນບ້ານ: ຊາວນາ, ຊາວສວນ, ນາຍຄູ, ແຜດ, ທະຫານ, ຕຳຫຼວດ, ແມ່ຄ້າ, ຜໍ້ຄ້າ, ນາຍບ້ານ, ຄູບາ ແລະ ກຳມະກອນ.

#### III. ສຶກສາອົບຮົມ-ການສອນ

- ແຜ່ນເງມຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບບຸກຄົນສໍາຄັນພາຍໃນບ້ານ: ຊາວນາ, ຊາວສວນ, ນາຍຄູ, ແຜດ, ທະຫານ, ຕຳຫຼວດ, ແມ່ຄ້າ, ຜໍ້ຄ້າ, ນາຍບ້ານ, ຄູບາ ແລະ ກຳມະກອນ (ສໍາລັບນາຍຄູ ແລະ ເດັກນ້ອຍ).
- ແຜ່ນເງມເກົ່າ ເງມຕໍ່ຮູບພາບຕະຫຼາດ ແລະ ເດັ່ນກິລາ.

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

- ນາຍຄູສືນທະນາກັບເດັກນ້ອຍກ່ຽວກັບໜ້າທີ່, ຄວາມສໍາຄັນຂອງຄູ ແລະ ແຜດ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສັງເກດຮູບພາບ, ນາຍຄູສືນທະນາກ່ຽວກັບຊື່ເງມ ແລະ ຮູບພາບທີ່ມີຢູ່ໃນເງມ.
- ນາຍຄູແນະນຳ ແລະ ສາທິດຂັ້ນຕອນການຫຼື້ນເງມ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍຫຼື້ນເງມໃໝ່, ເງມເກົ່າ ແລະ ນາຍຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບຊື່ເງມ, ຮູບພາບ ແລະ ການຫຼື້ນຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບບຸກຄົນສໍາຄັນພາຍໃນບ້ານ.
- ສຶກສາອົບຮົມເດັກນ້ອຍກ່ຽວກັບການເກັບມັນຮູບເງມຫຼັງຈາກຫຼື້ນແລ້ວ ແລະ ຄວາມສາມັກຄືໃນເວລາຫຼື້ນເງມ.

#### V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ ແລະ ທິດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ:

- ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຊື່ເງມ ແລະ ຮູບພາບທີ່ມີຢູ່ໃນເງມ.
- ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບບຸກຄົນສໍາຄັນພາຍໃນບ້ານ.
- ຄວາມສາມັກຄືໃນເວລາຫຼື້ນເງມ.

## កិច្ចការងារឱ្យបាន

## ຫົວໜ້າ: ມຸມບິດບາດສີມມຸດ ແລະ ມຸມສີລະປະສັງສນ

## I. ຈຸດປະສົງ

## ເຜື່ອໃຫ້ດັກນ້ອຍສາມາດ:

1. ບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼັນ ແລະ ວິທີຫຼັນຕາມມຸມ.
  2. ຫຼັນປົດບາດສິມມຸດເປັນທ່ານໜໍ, ຄືນເຈັບ ແລະ ເປັນນາຍຄູ, ນັກຮຽນຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
  3. ພຽນຄໍາສັບທີ່ມີສະກະ ຂະ ແລະ ພຽນຕົວເລກ 11 ຕາມຮອຍຈ້າໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
  4. ເວົ້າຄໍາທີ່ສົ່ພາບ ແລະ ຊ່ວຍເຫຼືອພູ້ຜູ້ອ່ອນໃນເວລາຫຼັນ.

## II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

1. ຂີ່ຄົ່ງຫຼັນ, ວິທີຫຼັນຕາມມຸມບົດບາດສົມມຸດ ແລະ ມຸມສືລະປະສົງສັນ.
  2. ການຫຼັນບົດບາດສົມມຸດເປັນທ່ານໜັ້ນອຍກວດແຂ້ວໃຫ້ຄົນເຈັບ, ເປັນນາຍຄູສອນ, ເປັນນັກຮຽນ.
  3. ການຂຽນຄໍາສັບທີ່ມີສະຫະ ຂະ ບະ ມະ ລະ ສະ ປະ ແລະ ແກ້ວຕົວເລກ 11 ຕາມຮອຍຈຳ.

### III. ສຶການຮຽນ-ການສອນ

1. ມຸມບົດບາດສິມມຸດ: ເຄື່ອງມີແຜດຈຳລອງ.
  2. ມຸມສີລະປະສ້າງສັນ: ສຳດຳ. ຍາງລືບ, ສໍສີເມີ້ນ ຫຼື ສີທຽນ, ປຶ້ມບົດເຟັກຫັດຄະນິດສາດ (ໜ້າ 6) ຫຼື ເຈົຍເລກ 11, ປຶ້ມບົດເຟັກຫັດພາສາລາວ (ໜ້າ 30), ເຈົຍຄໍາສັບ: ກະ ບະ ມະ ລະ ສະ ປະ.
  3. ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າຫຼັ້ນຕາມມມ.

#### IV. ກິດຈະກຳງານຮຽນ-ການສອນ

1. นายคุณพันธุ์ภักดี น้อยกรุงภักดี อดีตหัวหน้าส่วนราชการ.
  2. นายคุณพันธุ์ภักดี น้อยกรุงภักดี ให้เด็กน้อยเลือกบัตรสัญชาติไทยเข้าสู่ระบบ ตามที่ได้ระบุไว้ในเอกสาร.
  3. ให้เด็กน้อยเขียนชื่อตัวเองในกระดาษ.
  4. ให้เด็กน้อยเขียนชื่อตัวเองในกระดาษ.
  5. สิ่งที่เด็กน้อยเขียนคือชื่อตัวเอง.

## V. ភាសាខ្មែរ និង ភាសាអង់គ្លេស

## ສ້າງເດ ແລະ ທິດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ:

1. ບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼັນ ແລະ ວິທີຫຼັນຕາມມຸມ.
  2. ຄວາມມ່ວນຊື່ໃນການຫຼັນບົດບາດສົມມຸມດ.
  3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຂຽນຄໍາສັບທີ່ມີສະຫະ ຂະ ແລະ ພຽນຕົວເລກ 11 ຕາມຮອຍຈຳ.
  4. ການເວົ້າຄໍາທີ່ສົພາບ ແລະ ຊ່ວຍເຫຼືອພູ່ຜົ່ອນໃນເວລາຫຼັນ.

## ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ

### ຫົວຂໍ້: ເຄື່ອນໄຫວເປັນຜູ້ນຳ-ຜູ້ປະຕິບັດຕາມ ຕາມຈົນຕະນາການ

#### I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກນ້ອຍສາມາດ:

- ສະແດງທ່າທາງເປັນຜູ້ນຳ-ຜູ້ປະຕິບັດຕາມ ຕາມຈົນຕະນາການຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
- ຊ່ວຍເຫຼືອໝູ່ເພື່ອນໃນເວລາສະແດງທ່າທາງ.

#### II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການສະແດງທ່າທາງເປັນຜູ້ນຳ-ຜູ້ປະຕິບັດຕາມ ຕາມຈົນຕະນາການ: ຊາວນາປຸກເຂົ້າ, ກ່ຽວເຂົ້າ ແລະ ຊາວສວນປຸກຜັກ.

#### III. ສຶການຮຽນ-ການສອນ

ທ່າທັດກາຍະບໍລິຫານລໍາຕົວ ແລະ ພາ (ເບິ່ງປິ້ມຄຸ້ມື້ອຸ).

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍຫັດກາຍະບໍລິຫານລໍາຕົວ ແລະ ພາ: ທ່າທັງໝາຍລໍາຕົວໄປເບື້ອງຊ້າຍ-ເບື້ອງຂວາ ແລະ ທ່າ ຍືນຂາດຮູວຍິກອາຊ້າຍຂຶ້ນທ່າງໜ້າພ້ອມທັງເອົາມີຈັບໄວ້ (ຜັດປ່ຽນເບື້ອງ).
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍຍ່າງໄປທ່າງໜ້າ-ຖອຍຫຼັງ.
- ນາຍຄຸແນະນຳ ແລະ ສາທິດການສະແດງທ່າທາງເປັນຜູ້ນຳ-ຜູ້ປະຕິບັດຕາມ ຕາມຈົນຕະນາການ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ນາຍຄຸຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍນັ່ງຢຽດຂາໄປທ່າງໜ້າ, ຈາງຂາອອກ, ກົ້ມລົງເອົາມີທັງສອງຈັບປາຍຕິນ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍປະຕິບັດຄືນການສະແດງທ່າທາງເປັນຜູ້ນຳ-ຜູ້ປະຕິບັດຕາມ ຕາມຈົນຕະນາການ.
- ສຶກສາອົບຮົມເດັກນ້ອຍກ່ຽວກັບການຊ່ວຍເຫຼືອໝູ່ເພື່ອນໃນເວລາສະແດງທ່າທາງ.

#### V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສົງເນັດ ແລະ ທິດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ:

- ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການສະແດງທ່າທາງເປັນຜູ້ນຳ-ຜູ້ປະຕິບັດຕາມ ຕາມຈົນຕະນາການ.
- ການຊ່ວຍເຫຼືອໝູ່ເພື່ອນໃນເວລາສະແດງທ່າທາງ.

## ກິດຈະກຳວົງມີນ

### ຫົວໜ້າ: ອາຊີບຊາວນາ ແລະ ຊາວສວນ

#### I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກນ້ອຍສາມາດ:

1. ບອກເຄື່ອງນຸ່ງ, ຫ້າທີ່, ຄວາມສໍາຄັນຂອງຊາວນາ ແລະ ຊາວສວນໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
2. ອ່ານຄໍາສັບທີ່ມີ ແລະ ບໍ່ມີມີວັນນະຍຸດ ✕, ✕ ໄດ້ຊັດເຈນ.
3. ປະຕິບັດຕິນຕໍ່ຊາວນາ ແລະ ຊາວສວນ.

#### II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ່

1. ເຄື່ອງນຸ່ງ, ຫ້າທີ່, ຄວາມສໍາຄັນຂອງຊາວນາ ແລະ ຊາວສວນ.
  - ອາຊີບຂອງຊາວນາ: ເຄື່ອງນຸ່ງ: ໂສ້ງຂາຍາວ, ເສື້ອແຂນຍາວ, ໃສ່ງຸບ ຫຼື ໝວກ; ຫ້າທີ່ຂອງຊາວນາ: ປູກເຂົ້າ ແລະ ດັບກ່ຽວເຂົ້າ; ຄວາມສໍາຄັນຂອງຊາວນາ: ເປັນຜູ້ປູກເຂົ້າໃຫ້ເຮົາກິນ.
  - ອາຊີບຂອງຊາວສວນ: ເຄື່ອງນຸ່ງ: ໂສ້ງຂາຍາວ, ເສື້ອແຂນຍາວ, ໃສ່ງຸບ ຫຼື ໝວກ; ຫ້າທີ່ຂອງຊາວສວນ: ເປັນຜູ້ປູກຜັກ, ໝາກໄມ້ອະນິດຕ່າງໆ ແລະ ບົວລະບັດຮັກສາເຄື່ອງປູກ; ຄວາມສໍາຄັນຂອງຊາວສວນ: ປູກຜັກ ແລະ ໝາກໄມ້ໃຫ້ເຮົາກິນ.
2. ການອ່ານອອກສຽງຄໍາສັບທີ່ມີ ແລະ ບໍ່ມີມີວັນນະຍຸດ ✕, ✕: ກະຕ່າ, ກະບະ, ປ້າມາລາ.

#### III. ສຶກສານຮຽນ-ການສອນ.

1. ຮູບພາບ: ຊາວນາ, ຊາວສວນ.
2. ບັດຄໍາສັບ: ກະຕ່າ, ກະບະ, ປ້າມາລາ.

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ນາຍຄຸສິນທະນາກັບເດັກນ້ອຍກ່ຽວກັບທີ່ມາຂອງເຂົ້າ, ຜັກ ແລະ ໝາກໄມ້ທີ່ເດັກນ້ອຍໄດ້ກິນ.
2. ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສັງເກດຮູບຊາວນາ, ຊາວສວນ, ສິນທະນາ ແລະ ບອກກ່ຽວກັບເຄື່ອງນຸ່ງ, ຫ້າທີ່, ຄວາມສໍາຄັນຂອງຊາວນາ ແລະ ຊາວສວນ.
3. ໃຫ້ເດັກນ້ອຍອ່ານອອກສຽງຄໍາທີ່ມີ ແລະ ບໍ່ມີວັນນະຍຸດ ✕, ✕.
4. ໃຫ້ເດັກນ້ອຍເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບຄວາມສໍາຄັນຂອງຊາວນາ, ຊາວສວນ, ເຄື່ອງນຸ່ງ, ຫ້າທີ່.
6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກນ້ອຍກ່ຽວກັບການປະຢັດ, ການປະຕິບັດຕິນຕໍ່ຊາວນາ ແລະ ຊາວສວນ.

#### V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ ແລະ ທິດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ:

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກເຄື່ອງນຸ່ງ, ຫ້າທີ່, ຄວາມສໍາຄັນຂອງຊາວນາ ແລະ ຊາວສວນ.
2. ຄວາມຊັດເຈນໃນການອ່ານຄໍາສັບທີ່ມີ ແລະ ບໍ່ມີມີວັນນະຍຸດ ✕, ✕.
3. ການປະຕິບັດຕິນຕໍ່ຊາວນາ ແລະ ຊາວສວນ.

## ກິດຈະກຳສຶລະປະສ້າງສັນ

### ຫົວຂໍ້: ຂົດຂຽນຄໍາສັບທີ່ປະສົມສະຫຼະ ພະ

#### I. ຈຸດປະສົງ

ເຜື່ອໃຫ້ເດັກນ້ອຍສາມາດ:

1. ບອກຂັ້ນຕອນການຂົດຂຽນຄໍາສັບທີ່ປະສົມສະຫຼະ ພະ.
2. ຂົດຂຽນຄໍາສັບທີ່ປະສົມສະຫຼະ ພະ ໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
3. ມີຄວາມອົດທິນໃນການຂົດຂຽນ.

#### II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ່

ການຂົດຂຽນຄໍາສັບທີ່ປະສົມສະຫຼະ ພະ: ກະດານ, ທະຫານ, ສະບູ, ປະຕູ, ກະປູ.

#### III. ສິ່ງການຮຽນ-ການສອນ

1. ສຳດຳ, ຢາງລືບ ແລະ ປຶ້ມບົດແປງຫັດພາສາລາວເຫັ້ນທີ 1 (ໜ້າ 33) ຫຼື ເຈີຍຄໍາສັບ: ກະດານ, ທະຫານ, ສະບູ, ປະຕູ, ກະປູ.
2. ເຈີຍຄໍາສັບທີ່ປະສົມສະຫຼະ ພະ: ກະດານ, ທະຫານ, ສະບູ, ປະຕູ, ກະປູ. ທີ່ຂຽນແລ້ວ.

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກນ້ອຍເຮັດທ່າທາງແອນຝ່າມີໄລ່ນັ້ນມີແຕ່ນັ້ນໄປໜ້ານີ້ວັກອຍ.
2. ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສັງເກດສະຫຼະ ພະ ແລ້ວອ່ານ, ສິນທະນາ ແລະ ບອກກ່ຽວກັບຂັ້ນຕອນການຂົດຂຽນຄໍາສັບທີ່ປະສົມສະຫຼະ ພະ.
3. ນາຍຄູແນະນຳ, ສາທິດວິທີ ແລະ ຂັ້ນຕອນການຂົດຂຽນຄໍາສັບທີ່ປະສົມສະຫຼະ ພະ.
4. ໃຫ້ເດັກນ້ອຍປະຕິບັດຕົວຈິງ, ນາຍຄູຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍແນະນຳເດັກນ້ອຍ.
5. ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສະໜີເຜີນງານການຂຽນສະຫຼະ ພະ ຕາມຄໍາສັບ.
6. ສຶກສາອີບຮົມເດັກນ້ອຍກ່ຽວກັບຄວາມອົດທິນ, ຄວາມສາມັກຄື ແລະ ການເກັບມັນອຸປະກອນໄວ້.

#### V. ການວັດ ແລະ ການປະເມີນເງິນ

ສັງເກດ ແລະ ທິດສອບຄວາມເຮົ້າໃຈ:

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນການຂົດຂຽນສະຫຼະ ພະ ທີ່ມີຢູ່ໃນຄໍາສັບຕາມຮອຍຈຳ.
2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຂົດຂຽນຄໍາສັບທີ່ປະສົມສະຫຼະ ພະ.
3. ຄວາມອົດທິນໃນການຂົດຂຽນ.

## ກິດຈະກຳການຫຼັ້ນກາງແຈ້ງ

ທີ່ວ້ນ: ການຫຼັມແບບຫຼັມແຂ່ງຂັນຕົ້ນຂໍາມ້ວຍ

## I. ឧណបេសិរី

## ຜົ່ອໃຫ້ດັກນ້ອຍສາມາດ:

1. ບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼັມແບບຫຼັນແຂງຂັ້ນຕັ້ນຂໍາມຫວຍໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
  2. ຫຼັມແບບຫຼັນແຂງຂັ້ນຕັ້ນຂໍາມຫວຍໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
  3. ປອດໄຟໃນເວລາຫຼັມແບບຫຼັນ.

## II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການຫົ່ວແບບຫົ່ວແຈ້ງອັນຕັ້ນຂ້າມຫ້ວຍ.

### III. สืบงานธน-งานสปน

1. ເຊື້ອກຟາງ ແລະ ພາກຫວິດ.
  2. ວິທີຫຼັມ (ເບິ່ງປຶ້ມຄໍມືຄ).

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກນ້ອຍບົດແອວ, ດີມື້ວມື ແລະ ຍ່າງຢ່າເທົ່າ.
  2. ນາຍຄູສະເໜີແບບຫຼິ້ນ ແລະ ສາທິດວິທີຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັ້ນເຕັ້ນຂ້າມໜ້ວຍ, ໃຫ້ເດັກນ້ອຍບອກຂັ້ນ ແລະ ກະຕິກາ.
  3. ໃຫ້ເດັກນ້ອຍຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັ້ນເຕັ້ນຂ້າມໜ້ວຍ, ນາຍຄູຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍແນະນຳ.
  4. ໃຫ້ເດັກນ້ອຍເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັ້ນເຕັ້ນຂ້າມໜ້ວຍ.
  5. ສຶກສາອົບຮົມເດັກນ້ອຍຫຼິ້ນຮ່ວມກັນດ້ວຍຄວາມສາມັກຄື, ລະວັງບໍ່ໃຫ້ລົ້ມ, ຫຼິ້ນແລ້ວລ້າງອະນາໄມຕິນ ແລະ ມີໃຫ້ສະອາດ.
  6. ໃຫ້ເດັກນ້ອຍຮັດທ່າທາງກໍາມື, ແບມື, ຫ້າຈາກນັ້ນປ່ອຍໃຫ້ເດັກນ້ອຍຫຼິ້ນຕາມໃຈ.

## V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

## ສັງເກດ ແລະ ທິດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ:

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະທິກາການຫຼືນ.
  2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼືນແບບຫຼືນແຂ່ງຂັ້ນຕັ້ນຂ້າມຫວຍ.
  3. ຄວາມປອດໄພໃນເວລາຫຼືນ.

## ກິດຈະກຳເນັມການສຶກສາ

### ຫົວຂໍ: ເນັມຕໍ່ຮູບພາບຊາວນາ ແລະ ຊາວສວນ

#### I. ຈຸດປະສົງ

ເຜື່ອໃຫ້ເດັກນ້ອຍສາມາດ:

1. ບອກຊື່ເນັມ ແລະ ຮູບພາບທີ່ມີຢູ່ໃນເນັມໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
2. ຕໍ່ຮູບພາບຊາວນາ ແລະ ຊາວສວນໄດ້ຖືກຕ້ອງ
3. ອິດທຶນໃນເວລາຫຼັ້ນເນັມ.

#### II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ່

ການຕໍ່ຮູບພາບຊາວນາ ແລະ ຊາວສວນ.

#### III. ສຶກສານຮຽນ-ການສອນ

1. ແຜນເນັມຕໍ່ຮູບພາບຊາວນາ ແລະ ຊາວສວນ (ສໍາລັບນາຍຄູ ແລະ ເດັກນ້ອຍ).
2. ແຜນເນັມເກົ່າ ເນັມຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບບຸກຄົນສໍາຄັນພາຍໃນບ້ານ.

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ນາຍຄູສິນທະນາກັບເດັກນ້ອຍກ່ຽວກັບສະຫຼະ.
2. ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສັງເກດຮູບພາບ, ນາຍຄູສິນທະນາກ່ຽວກັບຊື່ເນັມ ແລະ ຮູບພາບທີ່ມີຢູ່ໃນເນັມ.
3. ນາຍຄູແນະນຳ ແລະ ສາທິດຂັ້ນຕອນການຫຼັ້ນເນັມ.
4. ໃຫ້ເດັກນ້ອຍຫຼັ້ນເນັມໃໝ່, ເນັມເກົ່າ ແລະ ນາຍຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກນ້ອຍເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບຊື່ເນັມ, ຮູບພາບ ແລະ ການຫຼັ້ນເນັມຕໍ່ຮູບພາບຊາວນາ ແລະ ຊາວສວນ.
6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກນ້ອຍກ່ຽວກັບການເກັບມັນເນັມຫຼັ້ງຈາກຫຼັ້ນແລ້ວ ແລະ ຄວາມອິດທຶນໃນເວລາຫຼັ້ນເນັມ.

#### V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ ແລະ ທິດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ:

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຊື່ເນັມ ແລະ ຮູບພາບທີ່ມີຢູ່ໃນເນັມ.
2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຕໍ່ຮູບພາບຊາວນາ ແລະ ຊາວສວນ.
3. ຄວາມອິດທຶນໃນເວລາຫຼັ້ນເນັມ.

## ກິດຈະກຳການຫຼັ້ນຕາມມຸມ

## ຫົວໜ້າ: ມຸມຄ່ານ ແລະ ມຸມສີລະປະສ້າງສັນ

## I. ຈຸດປະສົງ

## ເຜື່ອໃຫ້ດັກນ້ອຍສາມາດ:

1. ບອກຊື່ຄື່ອງຫຼັນ ແລະ ວິທີຫຼັນຕາມມຸມ.
  2. ອ່ານຄໍາສັບທີ່ມີ ແລະ ບໍ່ມີວັນນະຍຸດ; ອ່ານຕາມຮູບພາບໃນເປັນນິຫານໄດ້ຂັດຈອນ.
  3. ພຽບຄໍາສັບທີ່ປະສົມສະຫະ xະ ແລະ ພຽບຕົວເລກ 11 ຕາມຮອຍຈຳໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
  4. ຊ່ວຍເຫຼືອພູ່ເຜື່ອນໃນເວລາຫຼັນ.

## II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິນ, ວິທີຫຼິນຕາມມຸມຈ່ານ ແລະ ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ.
  2. ອານຄໍາສັບທີ່ມີ ແລະ ບໍ່ມີວັນນະຍຸດ  $x$ ,  $x$ : ກະຕາ, ກະບະ, ປ້າມາລາ, ອ່ານຕາມຮູບພາບໃນປຶ້ມນິທານ ເລື່ອງໜ້າທີ່ຂອງໃຜ.
  3. ການສັງເກດຂຽນຄໍາສັບທີ່ປະສົມສະຫະ  $x$ : ກະດານ, ທະຫານ, ສະບູ, ປະຕູ, ກະບູ ແລະ ອິດຂຽນຕົວເລກ 11 ຕາມຮອຍຈຳ.

### III. สืบงานทวน-การสอน

1. ມມອຳນາງ: ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ, ບັດຄໍາສັບທີ່ມີ ແລະ ບໍ່ມີວັນນະຍຸດ x, x: ກະຕ່າ, ກະບະ, ປ້າມາລາ, ປຶ້ມນິຫານເລື່ອງໜ້າທີ່ຂອງໃຜ.
  2. ມຸມສີລະປະສ້າງສັນ: ສໍດຳ, ສໍສີໄມ້ ຫຼື ສີທຽນ, ຢາງລືບ, ເຈັຍອາວ, ປຶ້ມບົດເຝັກຫັດພາສາລາວເຫຼັ້ມ (ໜ້າ 33) ຫຼື ເຈັຍຄໍາສັບທີ່ປະສົມສະຫະະ xະ: ກະດານ, ທະຫານ, ສະບູ, ປະຕູ, ກະປູ ແລະ ປຶ້ມບົດເຝັກຫັດຄະນິດສາດເຫຼັ້ມ 1 (ໜ້າ 6) ຫຼື ເຈັຍຕົວເລກ 11 ຕາມຮອຍຈັ້າ.
  3. ບັດສັນຍະລັກເຊົ້າຫັ້ນຕາມມມ.

#### IV. កិច្ចការងារនទ្ទេ-រាយនសម្រាប់

1. นายຄູສິນທະນາກັບເດັກນ້ອຍກ່ຽວກັບເຄື່ອງຫຼັ້ນຕາມມຸມ.
  2. นายຄູແນະນຳວິທີຫຼັ້ນ,ໃຫ້ເດັກນ້ອຍເລືອກບັດສັນຍະລັກເຊົ້າຫຼັ້ນຕາມມຸມອ່ານ ແລະ ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ.
  3. ໃຫ້ເດັກນ້ອຍເຊົ້າຫຼັ້ນຕາມມຸມ, ນາຍຄູຕິດຕາມແນະນຳ ແລະ ຊ່ວຍເຫຼືອ.
  4. ໃຫ້ເດັກນ້ອຍເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼັ້ນຕາມມຸມອ່ານ ແລະ ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ.
  5. ສຶກສາອົບຮົມເດັກນ້ອຍກ່ຽວກັບການເວົ້າຄຳທີ່ສົພາບຕໍ່ກັບໝູ່ເຜື່ອນໃນເວລາຫຼັ້ນ.

## V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

## ສັງເກດ ແລະ ທິດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ:

1. งานของชีวีคืออะไร แล้ว วิธีที่ชีวิตสามารถมี.
  2. ความอุดตันในงานอ่านคำสัปที่มี แล้ว บ่ มีวันนะยุด, อ่านตามรูปพากในปั้มนิทาน.
  3. ความทึ่งต้องในการอ่านคำสัปที่ปะสีมสะญะ นะ แล้ว หิดอูนติ่วเลา 11 ตามรอยจ้า.
  4. งานช่วยเหลือผู้เฝื่อนในเวลาทึ่ม.

## ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ

### ຫົວຂໍ້: ເຄື່ອນໄຫວປະຕິບັດຄຳສັ່ງຕາມນາຍຄູແນະນຳ

#### I. ຈຸດປະສົງ

ເຜື່ອໃຫ້ເດັກນ້ອຍສາມາດ:

1. ປະຕິບັດຄຳສັ່ງຕາມນາຍຄູແນະນຳໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
2. ພັງຄຳສັ່ງຂອງນາຍຄູດ້ວຍຄວາມຕັ້ງໃຈ.

#### II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການປະຕິບັດຄຳສັ່ງຕາມນາຍຄູແນະນຳ: ຜໍ່ຄ້າ, ແມ່ຄ້າຂາຍເຄື່ອງ, ລູກຄ້າຊື້ເຄື່ອງ ແລະ ຈ່າຍເງິນ.

#### III. ສຶການຮຽນ-ການສອນ

ທ່ານັດກາຍະບໍລິຫານລໍາຕົວ ແລະ ຂາ (ເບິ່ງປຶ້ມຄຸມື້ອ).

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກນ້ອຍຫັດກາຍະບໍລິຫານລໍາຕົວ ແລະ ຂາ: ທ່ານ່ງຮຽນລໍາຕົວໄປເບື້ອງຊ້າຍ, ຂວາ ແລະ ທ່າຍືນຂາດຽວຍົກຂາຊ້າຍຄູ້ເຂົ້າທາງຫຼັງພ້ອມທັງເອົາມີຈັບໄວ້ (ຜັດປ່ຽນເບື້ອງ)
2. ໃຫ້ເດັກນ້ອຍນອນຫາຍຫຼັບຕາແຂນອອກ, ພ້ອມທັງຈາງຂາ.
3. ນາຍຄູແນະນຳ ແລະ ສາທິດການປະຕິບັດຄຳສັ່ງຕາມນາຍຄູແນະນຳ.
4. ໃຫ້ເດັກນ້ອຍປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ນາຍຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກນ້ອຍນອນຫາຍວາແຂນອອກ, ຫຼັບຕາ.
6. ໃຫ້ເດັກນ້ອຍປະຕິບັດຄືນການປະຕິບັດຄຳສັ່ງຕາມນາຍຄູແນະນຳ.
7. ສຶກສາອີບຮົມເດັກນ້ອຍກ່ຽວກັບການຟັງຄຳສັ່ງຂອງນາຍຄູດ້ວຍຄວາມຕັ້ງໃຈ.

#### V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສົງເນດ ແລະ ທິດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ:

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການປະຕິບັດຄຳສັ່ງຕາມນາຍຄູແນະນຳ.
2. ຄວາມເຕັ້ງໃຈໃນການຟັງຄຳສັ່ງຂອງນາຍຄູ.

ກິດຈະກຳວົງມີນ

## ຫົວໜ້າ: ອາຊີບຜົນຄ້າ ແລະ ໝມ່ຄ້າ

## I. ຈຸດປະສົງ

1. ບອກເຄື່ອງນຸ່ງ, ໜ້າທີ່, ຄວາມສໍາຄັນຂອງຝ່າຍ ແລະ ໝ່າຍໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
  2. ມີຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຂັບທຸ່ມ.
  3. ເວົ້າຄໍາສັບ ແລະ ປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບໄດ້ຊັດເຈນ.
  4. ປະຕິບັດຕົນຕໍ່ຝ່າຍ ແລະ ໝ່າຍ.

## II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕ່າງ

1. ເຄື່ອງນຸ່ງ, ໜ້າທີ່, ຄວາມສໍາຄັນຂອງຜົ່ກ້າ ແລະ ໝ່ກ້າ.
  - ເຄື່ອງນຸ່ງ: ນຸ່ງເຄື່ອງທຳມະດາທີ່ໄປ, ມັດຜ້າກັນເບື້ອນ; ໜ້າທີ່ຂອງຜົ່ກ້າ ແລະ ໝ່ກ້າ: ຂາຍເຄື່ອງກິນ, ເຄື່ອງໃຊ້, ເຄື່ອງນຸ່ງ, ເຄື່ອງຮນ.
  - ຄວາມສໍາຄັນຂອງຜົ່ກ້າ ແລະ ໝ່ກ້າ: ເປັນຜູ້ຊອກຫາສິ່ງຂອງ, ເຄື່ອງໃຊ້ມາຂາຍ.
  2. ຂັບທຸມ ວ່ານຄ້າບ້ານຂອຍ.
  3. ການເວົ້າຄໍາສັບ ແລະ ປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ:
  - ຄໍາສັບ: ວ່ານຄ້າ, ພົ່ກ້າ, ໝ່ກ້າ, ຕະຫຼາດ.
  - ປະໂຫຍກ: ພົ່ກ້າຂາຍເຊັ່ນຢ່າງຫຼາຍ, ໝ່ກ້າຂາຍເຜັກຢ່າງຫຼາຍ, ລົກຄ້າເຊື້ອນນຳພົ່ກ້າຢ່າງຫຼາຍ.

### III. ສຶກສານຮຽນ-ການສອນ



#### IV. ກິດຈະກຳນາມຮຽນ-ການສອນ

1. นายคุณสินะนากับเด็กน้อยภรรยาภักดิ์กิมในทะเบียน.
  2. ให้เด็กน้อยอับทัม, สินะนากภรรยาภักดิ์เนื้อในบิดอับทัม.
  3. ให้เด็กน้อยสังเกตธรรมชาติพัฒนา, แม่ค้า, สินะนาก และ บองภรรยาภักดิ์อยู่นุ่ง, หัวที่, ความสำลับ ของพัฒนา และ แม่ค้า.
  4. ให้เด็กน้อยสังเกตธรรมชาติพัฒนา, เว้าคำสับ และ เป็นปะโลยตามธรรมชาติ.
  5. นายคุณให้เด็กน้อยเว้าคำสินะนากภักดิ์ความสำลับของแม่ค้า, พัฒนา, หัวที่, ตีอยู่นุ่ง.
  6. สิงสาอิบริมเด็กน้อยภรรยาภักดิ์ความสำลับมัฟกิรริกแวงัน, ภาระตีบัดเติมพัฒนา และ แม่ค้า.

## V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

## ສັງເກດ ແລະ ທິດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ:

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກເຄີ່ອງນຸ່ງ, ໜ້າທີ່, ຄວາມສໍາຄັນຂອງພໍ່ຄ້າ ແລະ ແມ່ຄ້າ.
  2. ຄວາມມວນຊື່ນໃນການອັບຫຼຸມ.
  3. ຄວາມຊັດເຈນໃນການເວົ້າຄໍາສັບ ແລະ ປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ.
  4. ການປະຕິບັດຕົນຕໍ່ພໍ່ຄ້າ ແລະ ແມ່ຄ້າ.

## ກິດຈະກຳສຶລະປະສ້າງສັນ

### ຫົວຂໍ້: ຕິດພະຍັນຊະນະ

#### I. ຈຸດປະສົງ

ເຜື່ອໃຫ້ເດັກນ້ອຍສາມາດ:

1. ບອກຂັ້ນຕອນການຕິດພະຍັນຊະນະໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
2. ຕິດພະຍັນຊະນະໄດ້ຄ້າຍຄື.
3. ມີຄວາມອົດທິນໃນການຕິດພະຍັນຊະນະ.

#### II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ່

ການຕິດພະຍັນຊະນະຕົວ ພມຢນລວທ ໨ ຮ.

#### III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

ເຈັຍຂາວ, ກາວ, ເຈັຍແບບຕົວພະຍັນຊະນະຕົວ ພມຢນລວທ ໨ ຮ.

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກນ້ອຍເຮັດທ່າທາງດິດນົ້ວມື່ເປັນຈັງຫວະ.
2. ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສັງເກດພະຍັນຊະນະ, ສິນທະນາ ແລະ ບອກກ່ຽວກັບຂັ້ນຕອນການພະຍັນຊະນະ.
3. ນາຍຄູແນະນຳ, ສາທິດວິທີ ແລະ ຂັ້ນຕອນການຕິດພະຍັນຊະນະຕົວ ພມຢນລວທ ໨ ຮ.
4. ໃຫ້ເດັກນ້ອຍປະຕິບັດຕົວຈິງ, ນາຍຄູຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍແນະນຳເດັກນ້ອຍ.
5. ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສະເໜີເຜີນງານ ແລະ ເວົ້າຄືນຂັ້ນຕອນການຕິດພະຍັນຊະນະຕົວ ພມຢນລວທ ໨ ຮ.
6. ສຶກສາອົບຮົມເຕັກນ້ອຍກ່ຽວກັບຄວາມອົດທິນ, ຄວາມສາມັກຄື ແລະ ການເກັບມັງນອຸປະກອນໄວ້.

#### V. ການວັດ ແລະ ການປະເມີນເງິນ

ສັງເກດ ແລະ ທິດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ:

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນການຕິດພະຍັນຊະນະຕົວ ພມຢນລວທ ໨ ຮ.
2. ຄວາມຄ້າຍຄືໃນການຕິດພະຍັນຊະນະຕົວ ພມຢນລວທ ໨ ຮ.
3. ຄວາມອົດທິນໃນການຕິດພະຍັນຊະນະຕົວ ພມຢນລວທ ໨ ຮ.

## ກິດຈະກຳການຫຼັນກາງແຈ້ງ

## ଶିଖାକ୍ଷରିତା ଏବଂ ଶିଖାକ୍ଷରିତା ପରିମାଣରେ ପରିଚୟ

## I. ຈຸດປະສົງ

## ເຜື່ອໃຫ້ແດ້ກນໍອຍສາມາດ:

1. ບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາງານຫຼັບຮ່າຍນ້ຳໃສ່ແກ້ວ ແລະ ປັ້ນຊາຍເປັນຮູບຕ່າງໆໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
  2. ເປີກກໍາມຊັ້ນມີໃຫ້ມີຄວາມແຂງແຮງ.
  3. ມີມາລະຍາດທີ່ດີໃນເວລາຫຼັນ.

## II. ເນື້ອໃນຕັ້ນຕຳ

ການຫຼັນມ້າ-ຫຼັນດິນຊາຍ: ຮ່າຍນ້າໃສ່ແກ້ວ ແລະ ປັ້ນຊາຍເປັນຮັບຕ່າງໆ.

### III. สี่กานธรุน-กานสอน

1. ຄູນ້າສີແດງ, ສີຂຽວ, ຈວາຍ, ກະປອງໃຫຍ່, ແກ້ວ, ສາຍຢາງ, ຄູນ້າ, ບົວນ້ອຍ, ແຜ່ນຜ້າຍາງ ແລະ ຜ້າກັນເປື້ອນ.
  2. ວິທີຫຼັນ (ເບິ່ງປັ້ມຄົມືຄ).

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ແດກນ້ອຍຂັບທຸມ ຮ້າມຄ້າບ້ານຂອຍ.
  2. ນາຍຄູສະເໜີ ແບບຫຼື້ນ ແລະ ສາທິດວິທີຫຼື້ນນ້ຳ-ຫຼື້ນດິນຊາຍ ຫຼື້ນຮ່າຍນ້ຳໃສ່ແກ້ວ ແລະ ປັນຊາຍເປັນຮູບຕາງໆ; ໃຫ້ແດກນ້ອຍບອກອັນ ແລະ ກະຕິກາ.
  3. ໃຫ້ແດກນ້ອຍຫຼື້ນນ້ຳ-ຫຼື້ນດິນຊາຍ: ຫຼື້ນຮ່າຍນ້ຳໃສ່ແກ້ວ ແລະ ປັນຊາຍເປັນຮູບຕາງໆ, ນາຍຄູຕິດຕາມ ແລະ ຂວຍແນະນໍາ.
  4. ໃຫ້ແດກນ້ອຍເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼື້ນນ້ຳ-ຫຼື້ນດິນຊາຍ: ຫຼື້ນຮ່າຍນ້ຳໃສ່ແກ້ວ ແລະ ປັນຊາຍເປັນຮູບຕາງໆ.
  5. ສຶກສາອົບຮົມແດກນ້ອຍ ລະວັງບໍ່ໃຫ້ເຄື່ອງປຽກ, ລະວັງບໍ່ໃຫ້ລື້ມ, ຫຼື້ນຮ່ວມກັນດ້ວຍຄວາມສາມັກຄືຫຼື້ນ ແລ້ວລ້າງມື, ລ້າງຕິນ ແລະ ເກັບມ້ຽນຮູ່ປະກອນ.
  6. ໃຫ້ແດກນ້ອຍເຮັດທ່າທາງນິກບິນຊ້າງ, ຫຼັງຈາກນັ້ນປ່ອຍໃຫ້ແດກນ້ອຍຫຼື້ນຕາມໃຈ.

## V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

## ສັງເກດ ແລະ ທິດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ:

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະທິກາການຫຼື້ນ.
  2. ຄວາມແຂງແຮງຂອງກໍາມຊັ້ນມີໃນເວລາຫຼື້ນ.
  3. ມາລະຍາດທີ່ໄດ້ໃນເວລາຫຼື້ນ.

## កិច្ចការណ៍របាយការនៃការសិក្សា

**ទិន្នន័យ:** ការចូលរួមរបស់ខ្លួនជាប្រធានាជាមពីរនៅក្នុងការរំភេទការងារ

## I. ຈຸດປະສົງ

## ຜົ່ອໃຫ້ເດັກນ້ອຍສາມາດ:

1. ອອກສຽງຕົວພະຍັນຊະນະຕົ້ນຕາມຮູບພາບທີ່ມີໃນເງມໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
  2. ຈັບຄູ່ຮູບພາບກັບຮູບພາບຕາມການອອກສຽງຕົວພະຍັນຊະນະຕົ້ນໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
  3. ຊຸວຍເຫຼືອພູ່ຜູ້ອ່ອນໃນເວລາຫຼັ້ນເງມ.

## II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ່

ການຈັບຄຸນພາບກັບຮູບພາບຕາມການອອກສຽງຕົວພະຍັນຊະນະຕົ້ນ: ວ(ງົງ), ຍ(ຢູ່ງ), ທ(ຫຼູ່ງ), ນ(ນິກ), ພ(ຜູ້), ພ(ໄຟ), ມ(ແມວ), ລ(ລົງ), ຮ(ຮາດາ), ວ(ວີ), ຮ(ເຮືອນ).

### III. สี่กานธรุน-กานสอน

- ແຜນເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບກັບຮູບພາບຕາມການອອກສຽງຕົວພະຍັນຊະນະຕົ້ນ: ກ(ງົວ), ຍ(ຢູ່ງ), ທ(ຫຼຸງ), ນ(ນິກ), ພ(ຟູ້), ພ(ໄຟ), ມ(ແມວ), ລ(ລົງ), ນ(ຮາດາ), ວ(ວິ), ຮ(ເຮືອນ). (ສໍາລັບນາຍຄູ ແລະ ເຕັກນ້ອຍ).
  - ແຜນເກມເກົ່າ ເກມຕໍ່ຮູບພາບຊາວນາ ແລະ ຊາວສວນ.
  - ບົດຂັບທີ່ມ ອ້ານຄ້າບໍານອຸຍ.

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ให้เด็กน้อยอธิบายหุ่ม ร้านค้าบ้านข้อย.
  2. ให้เด็กน้อยสังเกตธุรกิจขายของ น้ำดื่ม ขนม กับตัวอย่างในชีวิตประจำวัน เช่น ร้านสะดวกซื้อ ร้านอาหาร ร้านเบเกอรี่ ร้านเครื่องสำอาง ฯลฯ
  3. นายกฤษณะนำ และ สาวหิดขั้นตอนการทำงานที่มีในเกม.
  4. ให้เด็กน้อยทึ่นเกมใหม่, เกมเก่า และ นายกฤษติดตามด้วยเง็ง.
  5. ให้เด็กน้อยเว้าคิมกหุ่งกับตัวอย่างของชีวิตประจำวัน เช่น ร้านสะดวกซื้อ ร้านอาหาร ร้านเบเกอรี่ ร้านเครื่องสำอาง ฯลฯ
  6. สิ่งที่เด็กน้อยต้องการในชีวิตประจำวัน เช่น น้ำดื่ม ขนม กับตัวอย่างในชีวิตประจำวัน เช่น ร้านสะดวกซื้อ ร้านอาหาร ร้านเบเกอรี่ ร้านเครื่องสำอาง ฯลฯ

## V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

## ສັງເກດ ແລະ ທິດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ:

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການອອກສຽງຕົວພະຍັນຊະນະຕັ້ນຕາມຮູບພາບທີ່ມີໃນເຕັມ.
  2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຈັບຄຸ້ງຮູບພາບກັບຮູບພາບຕາມການອອກສຽງຕົວພະຍັນຊະນະຕັ້ນ.
  3. ການຂ່ວຍເຫຼືອໝູ້ຜູ້ອ່ອນໃນເວລາຫຼຸ້ນເຕັມ.

## ກິດຈະກຳການຫຼັນຕາມມຸມ

### ຫົວໜ້າ: ມຸມບົດບາດສົມມຸດ, ມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ

#### I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກນ້ອຍສາມາດ:

1. ບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼັນ ແລະ ວິທີຫຼັນຕາມມຸມ.
2. ຫຼັນບົດບາດສົມມຸດເປັນຜ່ອນ, ແມ່ຄ້າ, ລູກຄ້າ, ນາຍຄູ, ນັກຮຽນຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
3. ທິດລອງຊົ່ວນ້າໜັກຜັກ ແລະ ພາກໄມ້ໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
4. ເວົ້າຄໍາທີ່ສຸພາບຕໍ່ກັບໝູ່ເພື່ອນໃນເວລາຫຼັນ.

#### II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

1. ຂື່ເຄື່ອງຫຼັນ, ວິທີຫຼັນຕາມມຸມບົດບາດສົມມຸດ, ມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ.
2. ການຫຼັນບົດບາດສົມມຸດເປັນຜ່ອນ, ແມ່ຄ້າຂາຍເຄື່ອງກິນ, ເຄື່ອງໃຊ້, ເຄື່ອງນຸ່ງ ແລະ ເຄື່ອງຮຽນ, ເປັນນາຍຄູເປັນນັກຮຽນ.
3. ການສັງເກດ ແລະ ທິດລອງຊົ່ວນ້າໜັກຜັກ ແລະ ພາກໄມ້.

#### III. ສຶກການຮຽນ-ການສອນ

1. ມຸມບົດບາດສົມມຸດ: ເຄື່ອງຈິງ ຫຼື ຈໍາລອງ ອາຫານ, ກະເປົ່າ, ເກີບ, ໄສ້ງ, ເສື້ອ, ສັ້ນ ປຶ້ມ, ສຳດຳ, ສຳສັກ ແລະ ອື່ນໆ; ໂຕະ, ຕັ້ງ, ສຳດຳ, ຢາງລືບ, ເຈັຍຂາວ.
2. ມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ: ຜັກ, ພາກໄມ້ຈິງ ຫຼື ຈໍາລອງ, ຂົງຊົ່ວ.
3. ບົດຂັບທຸມ ຮ້ານຄ້າບ້ານຂອຍ; ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າຫຼັນຕາມມຸມ.

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກນ້ອຍຂັບທຸມ ຮ້ານຄ້າບ້ານຂອຍ ປະກອບທ່າທາງຕາມຈິນຕະນາການ.
2. ນາຍຄູສູນທະນາກັບເດັກກ່ຽວກັບເຄື່ອງຫຼັນ ແລະ ແນະນຳວິທີຫຼັນ; ໃຫ້ເດັກນ້ອຍເລືອກບັດສັນຍະລັກເຂົ້າຫຼັນຕາມມຸມບົດບາດສົມມຸດ, ມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ.
3. ໃຫ້ເດັກນ້ອຍເຂົ້າຫຼັນຕາມມຸມ, ນາຍຄູຕິດຕາມແນະນຳ ແລະ ຊ່ວຍເຫຼືອ.
4. ໃຫ້ເດັກນ້ອຍເວົ້າຄົນກ່ຽວກັບການຫຼັນຕາມມຸມບົດບາດສົມມຸດ, ມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ.
5. ສຶກສາອົບຮົມເດັກນ້ອຍກ່ຽວກັບການເວົ້າຄໍາທີ່ສຸພາບຕໍ່ກັບໝູ່ເພື່ອນໃນເວລາຫຼັນ.

#### V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ ແລະ ທິດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ:

1. ບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼັນ ແລະ ວິທີຫຼັນຕາມມຸມ.
2. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຫຼັນບົດບາດສົມມຸດເປັນຜ່ອນ, ແມ່ຄ້າ, ລູກຄ້າ, ນາຍຄູ, ນັກຮຽນ.
3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການທິດລອງຊົ່ວນ້າໜັກຜັກ ແລະ ພາກໄມ້.
4. ການເວົ້າຄໍາທີ່ສຸພາບຕໍ່ກັບໝູ່ເພື່ອນໃນເວລາຫຼັນ.

## ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ

ຫົວຂໍ້: ເຄື່ອນໄຫວຕາມທຶນາຍຄູອອກແບບປະກອບປິດຜົງ ຮ້ານຄ້າບ້ານຂອງຂ້ອຍ

### I. ຈຸດປະສົງ

ເຜື່ອໃຫ້ເດັກນ້ອຍສາມາດ:

- ສະແດງທ່າທາງຕາມທຶນາຍຄູອອກແບບປະກອບເນື້ອໃນບິດຜົງໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
- ປອດໄພໃນເວລາສະແດງທ່າທາງ.

### II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການສະແດງທ່າທາງຕາມທຶນາຍຄູອອກແບບປະກອບເນື້ອໃນບິດຜົງ ຮ້ານຄ້າບ້ານຂ້ອຍ.

### III. ສຶກສາຮຽນ-ການສອນ

- ກອງ.
- ບິດຜົງ ຮ້ານຄ້າບ້ານຂ້ອຍ.
- ທ່າຫັດກາຍະບໍລິຫານຂາ ແລະ ຫ້ອງ-ຫຼັງ (ເບິ່ງເປັນຄູ່ມືຄູ).

### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍຫັດກາຍະບໍລິຫານຂາ ແລະ ຫ້ອງ-ຫຼັງ: ທ່າຍຸນຫົວເອົ້າ ແລະ ທ່າຫ້ອງ-ຫຼັງ ກົ້ມຕົວລົງທາງໝໍາ, ເງິຍຂຶ້ນ, ແອນຕົວໄປທາງຫຼັງ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍເຕັ້ນຈ່າງຂາ.
- ນາຍຄູແນະນຳ ແລະ ສາທິດການສະແດງທ່າທາງຕາມທຶນາຍຄູອອກແບບປະກອບເນື້ອໃນບິດຜົງ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ນາຍຄູຕິດຕາມຂ່ວຍເຫຼືອ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍນັ່ງຢຽດຂາໄປທາງໝໍາ, ຈ່າງຂອອກ, ກົ້ມລົງເອົາມື້ຫັງສອງຈັບປາຍຕິນ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍປະຕິບັດຄືນການສະແດງທ່າທາງຕາມທຶນາຍຄູອອກແບບປະກອບເນື້ອໃນບິດຜົງ.
- ສຶກສາອົບຮົມເດັກນ້ອຍກ່ຽວກັບຄວາມປອດໄພໃນເວລາສະແດງທ່າທາງ.

### V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ ແລະ ທິດສອບຄວາມເຮົ້າໃຈ:

- ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການສະແດງທ່າທາງຕາມທຶນາຍຄູອອກແບບປະກອບເນື້ອໃນບິດຜົງ.
- ຄວາມປອດໄພໃນເວລາສະແດງທ່າທາງ.

# ກິດຈະກໍາການວົງມືນ

## ຫົວໜ້າ: ອາຊີບທະຫານ ແລະ ຕໍ່າຫຼວດ

## I. ຈຸດປະສົງ

## ເຜື່ອໃຫ້ເດັກນ້ອຍສາມາດ:

1. ບອກເຄື່ອງນຸ່ງ, ໜ້າທີ່, ຄວາມສໍາຄັນຂອງຕຳຫຼວດ ແລະ ທະຫານໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
  2. ມີຄວາມມວນຊື່ນ ແລະ ມີມາລະຍາດໃນການຟັງນິທານ, ປະຕິບັດຕົນຕໍ່ທະຫານ ແລະ ຕຳຫຼວດ.
  3. ເວົ້າຄໍາສັບ ແລະ ປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບໄດ້ຊັດເຈນ.

## II. រឿងនូវតំបន់



### III. สี่กานธน-กานสอน

1. ຮບພາບ: ຕຳຫຼວດ, ທະຫານ.
  2. ບັນຍາທານ ແລະ ຮບພາບປະກອບນີ້ທານເລື່ອງໆ ຫ້າທີ່ຂອງໜະຫານ ແລະ ຕຳຫວດ.

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. นายคุณสินะนาภีเด็กน้อยยกหัวกับงานบุกคืนที่รักษาความสะอาดบ้าน.
  2. นายคุณเจ้ามีท่าน, สินะนาภียกหัวเนื้อในบิดมีท่าน.
  3. ให้เด็กน้อยสังเกตดูรูปภาพการทำข้าว, ทำอาหารสินะนา พลัง ของหัวกับหน้าที่, เครื่องมือ, ความสำคัญของการทำข้าว.
  4. ให้เด็กน้อยสังเกตดูรูปภาพ, เว้าคำสัป แล้ว ประทัยภารตามรูปภาพ.
  5. ให้เด็กน้อยเว้าคำสัป ของหัวกับความสำคัญของการทำอาหาร.
  6. สิ่งของที่เด็กน้อยยกหัวกับความสามัคคี และ ภาระประจำตัวของหัวกับการทำอาหาร.

## V. ភាសាខ្មែរ និង ភាសាអង់គ្លេស

## ສ້າງດູ ແລະ ທິດສ່ອງບຄວາມເຂົ້າໃຈ:

1. ความทึ่งต้องในภารกิจเชื่องนุ่ง, ห้าม, ความสำคัญของทำให้ดี และ ทะาาน.
  2. ความมัวร์ชั่น และ มาลัยยาในภารกิจฟังมีท่าน, ภารกิจปะติดตันต่อทะาาน และ ทำให้ดี.
  3. ความขัดเจนในภารกิจเชื่อว่าคำสัปทามรบพาก และ ประทิยิก.

## កិច្ចការសិល្បៈប៉ារុប

### ឃើញ: ទាន់សិរុបុបាប

#### I. គុណភាព

ដើម្បីឱ្យធ្វើឱ្យការងារសាមាតេ:

1. បង្ហាញពីការងារទាន់សិរុបុបាបត្រូវបានត្រួតពិនិត្យ។
2. ទាន់សិរុបុបាបត្រូវបានត្រួតពិនិត្យដោយបានត្រួតពិនិត្យ។
3. បង្ហាញពីការងារទាន់សិរុបុបាបត្រូវបានត្រួតពិនិត្យ។

#### II. ចំណាំនិងពិនិត្យ

ការងារទាន់សិរុបុបាបត្រូវបានត្រួតពិនិត្យដោយបានត្រួតពិនិត្យ។

#### III. សៀវភៅន-ការងារសែន

1. សៀវភៅន ឬ សៀវភៅ។
2. ប្រព័ន្ធផិជ្ជការណ៍អាជីវកម្ម (ម៉ោង 17-18)។

#### IV. កិច្ចការងារនរណ-ការងារសែន

1. ឱ្យធ្វើឱ្យការងារនរណ-ការងារសែនដោយបានត្រួតពិនិត្យ។
2. ឱ្យធ្វើឱ្យការងារនរណ-ការងារសែនដោយបានត្រួតពិនិត្យ។
3. ឱ្យធ្វើឱ្យការងារនរណ-ការងារសែនដោយបានត្រួតពិនិត្យ។
4. ឱ្យធ្វើឱ្យការងារនរណ-ការងារសែនដោយបានត្រួតពិនិត្យ។
5. ឱ្យធ្វើឱ្យការងារនរណ-ការងារសែនដោយបានត្រួតពិនិត្យ។
6. ឱ្យធ្វើឱ្យការងារនរណ-ការងារសែនដោយបានត្រួតពិនិត្យ។

#### V. ការងារ និង ការងារសែន

សៀវភៅន និង ការងារសែនដោយបានត្រួតពិនិត្យ។

1. ការងារសៀវភៅន និង ការងារសែនដោយបានត្រួតពិនិត្យ។
2. ការងារសៀវភៅន និង ការងារសែនដោយបានត្រួតពិនិត្យ។
3. ការងារសៀវភៅន និង ការងារសែនដោយបានត្រួតពិនិត្យ។

## ກິດຈະກຳການຫຼັມກາງແຈ້ງ

### ຫົວໜ້າ: ແບບຫຼັມແບບຫຼັມຕ່າງວິເສດ

#### I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກນ້ອຍສາມາດ:

1. ບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼັມແບບຫຼັມຕ່າງວິເສດໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
2. ຫຼັມແບບຫຼັມຕ່າງວິເສດໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
3. ປອດໄພໃນເວລາຫຼັມແບບຫຼັມ.

#### II. ເນື້ອໃນຕັ້ນຕໍ່

ການຫຼັມແບບຫຼັມ ຕ່າງວິເສດ.

#### III. ສຶກສາຮຽນ-ການສອນ

1. ພິດຜາ, ຕ້າງ, ບັດຄໍາ ແລະ ກອງ.
2. ວິທີຫຼັມ (ເບິ່ງບັນຄຸມມືຖື).

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກນ້ອຍເຕັ້ນກັບທີ່ ແລະ ແລ້ນຊ້າງເປັນວົງມືນ.
2. ນາຍຄຸສະເໜີແບບຫຼັມ ແລະ ສາທິດວິທີຫຼັມແບບຫຼັມຕ່າງວິເສດ; ໃຫ້ເດັກນ້ອຍບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາ.
3. ໃຫ້ເດັກນ້ອຍຫຼັມແບບຫຼັມຕ່າງວິເສດ, ນາຍຄຸຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍແນະນຳ.
4. ໃຫ້ເດັກນ້ອຍເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼັມແບບຫຼັມຕ່າງວິເສດ.
5. ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ຫຼັມຮ່ວມກັນດ້ວຍຄວາມສາມັກຄື, ອິດທຶນລໍຖ້າ, ຫຼັມແລ້ວອະນາໄມຕິນ ແລະ ມີ ໃຫ້ສະອາດ.
6. ໃຫ້ເດັກນ້ອຍຄ້າແອວເບັດໄປຂ້າງຂ້າຍ ແລະ ຂ້າງຂວາ, ຫຼັງຈາກນັ້ນປ່ອຍໃຫ້ເດັກນ້ອຍຫຼັມຕາມໃຈ.

#### V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ ແລະ ທິດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ:

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼັມ.
2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼັມແບບຫຼັມຕ່າງວິເສດ.
3. ຄວາມປອດໄພໃນເວລາຫຼັມ.

## វិធានការងារសំខាន់

## ຫົວໜ້າ: ແກມຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຕົວພະຍັນຊະນະ

## I. ຈົດປະສົງ

## ຜົ່ອໃຫ້ເດັກນ້ອຍສາມາດ:

1. ອອກສຽງຕົວພະຍັນຊະນະໃນແຜນຕາມໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
  2. ຈັບຄຸ້ງທີ່ຄືກັນຕົວພະຍັນຊະນະໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
  3. ອິດທຶນໃນເວລາຫຼັ້ນຕາມ.

## II. ເນື້ອໃນຕັ້ນຕິ

ການຈັບຄືທີ່ຄືກັນຕົວພະຍັນຊະນະ: ວ, ຍ, ທ, ນ, ພ, ພ, ມ, ລ, ອ, ວ, ຮ.

### III. สี่งานทวน-งานสอน

- ແຜນເກມຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຕົວພະຍັນຊະນະ: ງ, ຍ, ທ, ນ, ພ, ພ, ມ, ລ, ນ, ວ, ກ (ສໍາລັບນາຍຄູ ແລະ ເດັກນ້ອຍ).
  - ແຜນເກມເກົ່າ ເກມຈັບຄຣບພາບກັບຮບພາບຕາມການອອກສຽງຕົວພະຍັນຊະນະຕົ້ນ.

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. นายคุณสินทนาภีกับเด็กน้อยกว่าห้าคน, ความสำเร็จของตำแหน่ง และ ทะาบาน.
  2. ให้เด็กน้อยสังเกตดูบพาน, นายคุณสินทนาภีกับตัวพะยันอะนะที่มีอยู่ในเกม.
  3. นายคุณแบงค์ และ สาหีดอั้นตอนงานทึ่นเกม.
  4. ให้เด็กน้อยทึ่นเกมใหม่, เกมเก่า และ นายคุณติดตามอวยเป็น.
  5. ให้เด็กน้อยเว้าคิมกวางกับตัวพะยันอะนะ และ งานทึ่นเกมจับคู่ที่คิมกันตัวพะยันอะนะ.
  6. สิ่งสากอิหริมเด็กน้อยกว่าห้าคนร่วมเกมทึ่งจากทึ่นแล้ว และ ความอิดทินในเวลาทึ่นเกม.

## V. ភាសាខ្មែរ និង ភាសាអង់គ្លេស

## ສັງເກດ ແລະ ທິດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ:

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຊື່ເກມ ແລະ ຮູບພາບທີ່ມີຢູ່ໃນເກມ.
  2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຈັບຄຸ້ມື້ຄົກກັນຕົວພະຍັນຊະນະ.
  3. ຄວາມອິດຫິນໃນເວລາຫຼັນເກມ.

## ກິດຈະກຳການຫຼັ້ນຕາມມຸ

**ຫົວໜ້າ: ມຸມບິດບາດສົມມຸດ ແລະ ມຸມຕະການສຶກສາ**

## I. ຈຸດປະສົງ

## ຜົ່ອໃຫ້ດັກນ້ອຍສາມາດ:

1. ບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼິນ ແລະ ວິທີຫຼິນຕາມມຸມ.
  2. ຫຼິນບົດບາດສົມມຸດເປັນຕຳຫຼວດ ແລະ ທະຫານຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
  3. ຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຕົວພະຍັນຊະນະ ແລະ ເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບກັບຕົວພະຍັນຊະນະຕົ້ນຕາມການອອກສຽງໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
  4. ເຕັມມຽນເຄື່ອງຫຼິນຖືກບ່ອນທີ່ກຳນົດໄວ້.

## II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕ່າງ

1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼັນ, ວິທີຫຼັນຕາມມຸນບົດບາດສົມມຸດ ແລະ ມຸນຕະມການສຶກສາ.
  2. ການຫຼັນບົດບາດສົມມຸດເປັນຕິ່ງຫຼວດກວດລິດຕາມເສັ້ນທາງ, ເປັນທະຫານຂໍ້ເຮືອກວດຍາມຕາມແຄມນັ້ນ.
  3. ການຈັບຄູ່ທີ່ຄີກັນຕົວພະຍັນຊະນະ: ຖ, ຍ, ທ, ນ, ພ, ພົ, ມ, ລ, ຕ, ວ, ດ ແລະ ການຈັບຄູ່ຮັບພາບກັບຕົວພະຍັນຊະນະຕົ້ນຕາມການອອກສຽງ: ປ(ຈົວ), ຍ(ຢູ່ງ), ທ(ຫຼຸງ), ນ(ນິກ), ພ(ຜູ້), ພົ(ໄພ), ມ(ແມວ), ລ(ລິ່ງ), ດ(ໂດດ), ວ(ວິວ), ດ(ວິຣີ), ດ(ຕິຣີ).

### III. สื้อกำหนดรุ่น-กำเนิดสอน

1. ມຸມບົດບາດສົມມຸດ: ຂູ້ຄືອງນຸ່ງຕໍ່ຫຼວດ, ທະຫານຈຳລອງ, ເຮືອ ແລະ ໝ່ມນ້ຳຈຳລອງ.
  2. ມຸມເກມການສຶກສາ: ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ, ແຜ່ນເກມຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຕົວພະຍັນຊະນະ: ງ, ຍ, ທ, ນ, ຜ, ພ, ມ, ລ, ອ, ວ, ຕ ແລະ ແຜ່ນເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບກັບຕົວພະຍັນຊະນະຕົ້ນຕາມການອອກສຽງ: ກ(ງົວ), ຍ(ຢູ່ງ), ທ(ຫຼຸງ), ນ(ນິກ), ຜ(ຟູ້), ພ(ໄຟ), ມ(ແມວ), ລ(ລົງ), ອ(ຮາດາ), ວ(ວິ), ຕ(ເຮືອ).
  3. ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າຫຼັນຕາມມູມ.

#### IV. ກິດຈະກຳການຂຽນ-ການສ່ອນ

1. นายคุณสินะนาภีเด็กน้อยภรรยาบ้านเดี่ยวที่มีความสุข.
  2. นายคุณมะนาวพิชัย, ให้เด็กน้อยเลือกบัตรสันยະลักษณะเจ้าชายตามมุมบิดบากลิมมุด และ มุมเกมงานสีสัน.
  3. ให้เด็กน้อยอ่านเรื่องราวด้วยตัวเองตามแบบจำลอง.
  4. ให้เด็กน้อยเขียนเรื่องราวด้วยปากกาในกระดาษที่มีลายตัวอักษร.
  5. สิ่งของที่ต้องการในห้องนอน เช่น ตู้เสื้อผ้า ตู้เก็บของ โต๊ะทำงาน ฯลฯ.

## V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

## ສັງເກດ ແລະ ທິດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ:

1. រាយការណ៍ឱ្យត្រួតពិនិត្យ និង វិធីត្រួតពាណិជ្ជកម្ម.
  2. គ្រប់គ្រងសំណង់សំណង់នៃការងារប្រចាំថ្ងៃ និងការងារប្រចាំសប្តាហ៍.
  3. តាមរយៈការងារប្រចាំថ្ងៃ និងការងារប្រចាំសប្តាហ៍ ដែលបានរៀបចំឡើងដោយអ្នកគ្រប់គ្រង.
  4. ការងារប្រចាំថ្ងៃ និងការងារប្រចាំសប្តាហ៍ ដែលបានរៀបចំឡើងដោយអ្នកគ្រប់គ្រង.

## ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ

### ຫົວຂໍ: ເຄື່ອນໄຫວຕາມສຽງສັນຍານເຄາະ

#### I. ຈຸດປະສົງ

ເຜື່ອໃຫ້ເດັກນ້ອຍສາມາດ:

- ສະແດງທ່າທາງຕາມສຽງສັນຍານເຄາະໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
- ມ່ວນຊື່ນໃນເວລາສະແດງທ່າທາງ.

#### II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການສະແດງທ່າທາງຕາມສຽງສັນຍານເຄາະ:

- ເຄາະ 1 ບາດຍ່າງຕົບມີໄປທາງໜ້າ.
- ເຄາະ 2 ບາດຍ່າງຕົບມີໄປຖອຍຫຼັງ.

#### III. ສຶການຮຽນ-ການສອນ

- ໄມ້ 2 ອັນ.
- ທ່າທັດກາຍະບໍລິຫານທ້ອງ-ຫຼັງ ແລະ ຕິນ (ເບິ່ງປຶ້ມຄູມືຄູ).

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍຫັດກາຍະບໍລິຫານທ້ອງຫຼັງ ແລະ ຕິນ: ທ່າກົ້ມຕົວລົງທາງໜ້າ, ເງິຍຂຶ້ນ, ແອນຕົວໄປທາງຫຼັງ ແລະ ທ່າຍෝງຍ່.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍຍ່າງໂຍ່ງໂຍະ ເປັນ 2 ແຕ່ວ.
- ນາຍຄູແນະນຳ ແລະ ສາທິດການສະແດງທ່າທາງຕາມສຽງສັນຍານເຄາະ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ນາຍຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍຢືນເອົາມີກອດເອົາກັບຕາຫາຍໃຈເຊົ້າ-ອອກ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍປະຕິບັດຄືນການສະແດງທ່າທາງຕາມສຽງສັນຍານເຄາະ.
- ສຶກສາອົບຮົມເດັກນ້ອຍກ່ຽວກັບຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນເວລາສະແດງທ່າທາງ.

#### V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ ແລະ ທິດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ:

- ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການສະແດງທ່າທາງຕາມສຽງສັນຍານເຄາະ.
- ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນເວລາສະແດງທ່າທາງ.

## ກິດຈະກຳວົງມີນ

## ຫົວໜ້າ: ອາຊີບກຳມະກອນ ແລະ ນາຍຊ່າງ

## I. ຈຸດປະສົງ

## ຜົ່ອໃຫ້ດັກນ້ອຍສາມາດ:

1. ບອກເຄື່ອງນຸ່ງ, ໜ້າທີ່, ຄວາມສໍາຄັນຂອງກຳມະກອນ ແລະ ຊາງໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
  2. ບອກຜົນການປຽບທຽບໂດຍໃຊ້ຄໍາວ່າ: ຕໍ່ກວ່າ, ສູງກວ່າ, ສູງເທົ່າກັນ ໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
  3. ປະຕິບັດຕົມຕໍ່ກຳມະກອນ ແລະ ຊາງ.

## II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕ່າງ

1. ເຄື່ອງນຸ່ງ, ໜ້າທີ່, ຄວາມສໍາຄັນຂອງກຳມະກອນ ແລະ ຊາງ.
    - ອາຊີບກຳມະກອນ: ເຄື່ອງນຸ່ງ: ສີພໍາ, ໄສ້ງຂາຍາວ, ເສື້ອແຂນຍາວ; ໜ້າທີ່ຂອງກຳມະກອນ: ບຸກສ້າງ ແລະ ສ້ອມແປງບ້ານເຮືອນ; ສ້ອມແປງຖະໜົນຫົນທາງ ແລະ ພະລິດເຄື່ອງໃຊ້ອື່ນໆ; ຄວາມສໍາຄັນຂອງກຳມະກອນ: ຖ້າບໍ່ມີກຳມະກອນກໍຈະບໍ່ມີຜູກສ້າງ, ສ້ອມແປງເຮືອນ, ຖະໜົນຫົນທາງ ແລະ ພະລິດເຄື່ອງໃຊ້ອື່ນໆ.
    - ອາຊີບນາຍຊ້າງ: ຊ້າງເສີມສວຍ, ຊ້າງຕັດເຄື່ອງ, ຊ້າງແປງລົດ, ຊ້າງແປງເຄື່ອງໄຟຟ້າ; ໜ້າທີ່ຂອງຊ້າງເສີມສວຍ: ຕັດເຜີມ, ສອຍເຜີມ, ສະເຜີມ, ແຕ່ງໜ້າ, ຕັດເລັບຕຶນ, ເລັບມື; ຄວາມສໍາຄັນຂອງຊ້າງເສີມສວຍ: ຊ້າງເສີມສວຍຊ່ວຍແຕ່ງໃຫ້ຄົນສວຍງາມ; ໜ້າທີ່ຂອງຊ້າງຕັດເຄື່ອງ: ຕັດສິນ, ໄສ້ງ, ເສື້ອ; ຄວາມສໍາຄັນຂອງຊ້າງຕັດເຄື່ອງ: ຊ້າງຕັດເຄື່ອງຊ່ວຍອອກແບບ ແລະ ຕັດເຄື່ອງນຸ່ງທີ່ມີໃຫ້ຄົນເຮົາໄດ້ນຸ່ງໃຫ້ສວຍງາມ; ໜ້າທີ່ຂອງຊ້າງແປງລົດ: ແປງລົດຖືບ, ຈັກ ແລະ ລົດໃຫຍ່; ຄວາມສໍາຄັນຂອງຊ້າງແປງລົດ: ຊ້າງແປງລົດຊ່ວຍສ້ອມແປງລົດທີ່ເປົ່າແຜ ແລະ ກວດກາຄຸນນະພາບຂອງລົດ; ໜ້າທີ່ຂອງຊ້າງແປງເຄື່ອງໄຟຟ້າ: ສ້ອມແປງໂທລະຫັດ, ພັດລົມ, ວິທະຍຸ, ຕຸ້ຍັນ; ຄວາມສໍາຄັນຂອງຊ້າງແປງເຄື່ອງໄຟຟ້າ: ສ້ອມແປງເຄື່ອງໄຟຟ້າທີ່ເປົ່າແຜໃຫ້ດີ ແລະ ເອົາມາໃຊ້ໄດ້ຄືເກົ່າ.
  2. ການປຽບທຽບໂດຍໃຊ້ຄໍາວ່າ: ຕໍ່າກວ່າ, ສົງກວ່າ, ສົງເທົ່າກັນ.

### III. สี่กานธรน-กานสอน

1. ຮູບພາບ: ກໍາມະກອນ, ຊ່າງເສີມສວຍ, ຊ່າງຕັດເຄື່ອງ, ຊ່າງແປງລົດ, ຊ່າງແປງເຄື່ອງໄຟຟ້າ.
  2. ຮູບພາບຕ້ົ່ວເລີນສົງກວ່າ, ຕໍ່າກວ່າ, ສົງເຫຼົ່າກັນ.

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ນາຍຄູສິນທະນາກັບເຕັກນ້ອຍກຽວກັບບຸກຄົນທີ່ສ້ອມແປງເຄື່ອງໃຊ້ຕ່າງໆ.
  2. ໃຫ້ເຕັກນ້ອຍສັງເກດຮູບພາບ: ກຳມະກອນ, ຊາງເສີມສວຍ, ຊາງຕັດເຄື່ອງ, ຊາງແປງລົດ, ຊາງແປງເຄື່ອງໄຟຟ້າ, ສິນທະນາ ແລະ ບອກກຽວກັບເຄື່ອງນຸ່ງ, ຫ້າທີ່ ຄວາມສໍາຄັນຂອງກຳມະກອນ, ຊາງ.
  3. ໃຫ້ເຕັກນ້ອຍສັງເກດຮູບພາບຕຸ້ຍັນ, ປຽບທຽບໂດຍໃຊ້ຄໍາວ່າ: ສູງກວ່າ, ຕໍ່າກວ່າ ແລະ ສູງເທົ່າກັນ.
  4. ໃຫ້ເຕັກນ້ອຍເວົ້າຄືນກຽວກັບຄວາມສໍາຄັນ, ເຄື່ອງນຸ່ງ, ຫ້າທີ່ຂອງກຳມະກອນ ແລະ ຊາງສ້ອມແປງລົດ.
  5. ສຶກສາອົບຮົມເຕັກນ້ອຍກຽວກັບຄວາມສາມັກຄືກັນ ແລະ ປະຕິບັດຕົງຕໍ່ກຳມະກອນ ແລະ ນາຍຊາງ.

## V. ការគេង និង បច្ចេកទេស

## ສ້າງເດ ແລະ ທິດສ່ອງບຄວາມເຂົ້າໃຈ:

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກເຄື່ອງນຸ່ງ, ພ້າທີ່, ຄວາມສໍາຄັນຂອງກຳມະກອນ ແລະ ຊ່າງ.
  2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຜົນການ ປຽບຫຽບໂດຍໃຊ້ຄໍາວ່າ: ຕໍ່າກວ່າ, ສູງກວ່າ, ສູງເທົ່າກັນ.
  3. ການປະຕິບັດຕົນຕໍ່ກຳມະກອນ ແລະ ນາຍຊ່າງ.

## ກິດຈະກຳສີລະປະສ້າງສັນ

## ទិវាយ៖ នំប្រាកដីជាមួយ

## I. ຈຸດປະສົງ

## ຜົ່ອໃຫ້ເດັກນ້ອຍສາມາດ:

1. ບອກຂັ້ນຕອນການຮ້ອຍສະຫຼັບຮູບຊີງຕາມແບບໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
  2. ຮ້ອຍສະຫຼັບຮູບຊີງຕາມແບບໄດ້ຈົບງາມ.
  3. ມີຄວາມອິດທິນໃນການຮ້ອຍສະຫຼັບຮູບຊີງຕາມແບບ.

## II. រឿងនិមត្តនា

## ການຮອຍສະຫຼຸບຮບຊົງຕາມແບບ.

### III. สืบงานทวน-งานสอน

1. ເຊື້ອກພາງ ຫຼື ເສັ້ນດ້າຍ.
  2. ບັນຍະຮັບໜ່ວຍມິນ, ກ້ອນສາມແຈ, ກ້ອນຈະຕຸລັດ, ກ້ອນສີ່ແຈ.
  3. ແບບຮ້ອຍຮູບຊີງ.

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ให้เด็กน้อยเรียนรู้ภาษาอีานี้ว่ามีสานักกันแอนดูนั้งมีเชื้อชาติกัน.
  2. ให้เด็กน้อยสังเกตดูรูปเลขอารบิกที่ร้อยละหัวใจกันแล้ว, สิ่งที่จะมา และ ของก่อภัยกับข้อตอนกันร้อย.
  3. นายคุณแม่มำ, สาหิดวิชี และ ข้อตอนกันร้อยรูปหัวใจมิน, ก้อนสามเจ, ก้อนจะตุลัด, ก้อนสี่เจ.
  4. ให้เด็กน้อยประทับใจ, นายคุณติดตาม และ ด้วยตนเองนำเด็กน้อย.
  5. ให้เด็กน้อยสังเกตดูรูปเลขอารบิกที่ร้อยละหัวใจกับอีกแบบ.
  6. สึกษาอิบหริมเด็กน้อยภูภูมิความอิดทิน, ความสาบสก แล้ว ภานภัยมัธนอປกอนไว้.

## V. ភាគនេះ និង ភាគចំណាំ

## ສັງເກດ ແລະ ທິດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ:

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນການຮ້ອຍສະຫຼັບຮູບເຊີງຕາມແບບ.
  2. ຄວາມຈົບງາມໃນການຮ້ອຍສະຫຼັບຮູບເຊີງຕາມແບບ.
  3. ຄວາມອິດທຶນໃນການຮ້ອຍສະຫຼັບຮູບເຊີງຕາມແບບ.

## ກິດຈະກຳການຫຼັນກາງແຈ້ງ

**ທີ່ວ້ນ:** ແບບຕັ້ງນແຂ່ງຂັນຍ້າຍບ່ອນຕາມສຶກສາມສະງສັນຍານ

## I. ឧណបេសិរី

## ຜົ່ອໃຫ້ດັກນ້ອຍສາມາດ:

1. ບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະທິກາການຫຼືນແບບຫຼືນແວງຂັ້ນຍ້າຍບ່ອນຕາມສີຕາມສຽງສັນຍານ.
  2. ຫຼືນແບບຫຼືນແວງຂັ້ນຍ້າຍບ່ອນຕາມສີ.
  3. ປອດໄຟໃນເວລາຫຼືນແບບຫຼືນ.

## II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການຫັນແບບຫັນແຂງໆອັນຍ້າຍປ່ອນຕາມສີຕາມສະຖານທີ່ໄດ້ຖືກຕ້ອງ.

### III. สืบ-งานธน-งานสปน

1. ເຊື້ອກສີແດງ, ສີເຫຼືອງ, ສີຟ້າ ແລະ ພາກທວິດ.
  2. ວິທີທັນ (ເບິ່ງປຶ້ມຄົມືຄ).

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກນ້ອຍໝູນເອົ້າ, ເບັດແວວ ແລະ ແກວງແຂອງໄປມາ.
  2. ນາຍຄູສະເໜີ ແລະ ສາທິດວິທີຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນແຂ່ງຂັນຢ້າຍບ່ອນຕາມສີຕາມສຽງສັນຍານ; ໃຫ້ເດັກນ້ອຍບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາ.
  3. ໃຫ້ເດັກນ້ອຍຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນແຂ່ງຂັນຢ້າຍບ່ອນຕາມສີ ຕາມສຽງສັນຍານ, ນາຍຄູຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍແນະນຳ.
  4. ໃຫ້ເດັກນ້ອຍເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນແຂ່ງຂັນຢ້າຍບ່ອນຕາມສີຕາມສຽງສັນຍານ.
  5. ສຶກສາອົບຮົມເດັກນ້ອຍຫຼັ້ນຮ່ວມກັນດ້ວຍຄວາມສາມັກຄີ, ຕັ້ງໃຈຟັງ, ເຄື່ອນໄຫວຮ່າງກາຍວ່ອງໄວ, ຫຼັ້ນແລ້ວອະນາໄມຕົນ ແລະ ມີໃຫ້ສະອາດ.
  6. ໃຫ້ເດັກນ້ອຍໃຊ້ສອງມີຄ້າແວວຍິດຕົນຕົວຂຶ້ນ-ລົງ, ຫຼັງຈາກນັ້ນປ່ອຍໃຫ້ເດັກນ້ອຍຫຼັ້ນຕາມໃຈ.

## I. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

## ສັງເກດ ແລະ ທິດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ:

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະທິກາການຫຼື້ນ.
  2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼື້ນແບບຫຼື້ນແຂ່ງຂັ້ນຍ້າຍບ່ອນຕາມສີ.
  3. ຄວາມປອດໄພໃນເວລາຫຼື້ນ.

# វិទ្យាជន៍រៀងរាល់សំខាន់សំខាង

ຫົວຂໍ້: ແກມຈັບຄຸຮບພາບກັບຕົວພະຍັນຊະນະ

## I. ຈຸດປະສົງ

## ຜົ່ອໃຫ້ເດັກນ້ອຍສາມາດ:

1. ອອກສຽງពិវិជ្ជមានប្រចាំខែត្រូវដោយរាយការណ៍នៃសាធារណរដ្ឋបាល។
  3. ចុះតូលាប្រចាំខែត្រូវដោយរាយការណ៍នៃសាធារណរដ្ឋបាល។
  4. ទិន្នន័យនឹងការងាររាយការណ៍នៃសាធារណរដ្ឋបាល។

## II. ເນື້ອໃນຕັ້ນຕໍ

ການຈັບຄຸນບພາບກັບຕົວພະຍັນຊະນະ: ຮູບພາບງົງວ, ຍຸງ, ທຸງ, ມີກ, ຜູ, ໄຟ, ແມ່ວ, ລົງ, ວາດາ, ວິ, ເຮືອນ; ຕົວພະຍັນຊະນະ: ວ, ຍ, ທ, ນ, ພ, ພ, ມ, ລ, ນ, ວ.

### III. ສຶກສານຮຽນ-ການສອນ

- ແຜນເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບກັບຕົວພະຍັນຊະນະ: ຮູບພາບງົງ, ຍຸງ, ທຸງ, ມິກ, ຜູ, ໄຟ, ແມວ, ລົງ, ອາດາ, ວີ, ເຮືອນ; ຕົວພະຍັນຊະນະ: ງ, ຍ, ທ, ນ, ພ, ພົ, ມ, ລ, ອ, ນ. (ສ້າລັບນາຍຄູ ແລະ ເດັກນ້ອຍ).
  - ແຜນເກມຕົ້ນຕໍ່າ ກາມຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຕົວພະຍັນຊະນະ: ງ, ຍ, ທ, ນ, ພ, ພົ, ມ, ລ, ອ, ນ.

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. นายຄุลสินะวนาเด็กน้อยภรรยาภรรยาเด็ก.
  2. ให้เด็กน้อยสังเกตดูรูปภาพ, นายຄุลสินะวนากล่าวกับตัวพระยันฉะนั้น และ รูปภาพในแผ่นเกม.
  3. นายຄุณณะนำ แล้ว สาทิดเข้ามาร่วมงานพิมพ์.
  4. ให้เด็กน้อยพิมพ์แบบใหม่, แบบเดิม และ นายຄุติดตามช่วยเหลือ.
  5. ให้เด็กน้อยเรียนรู้คิมภรรยาภรรยาเด็กตัวพระยันฉะนั้น, รูปภาพ และ งานพิมพ์จับคู่รูปภาพกับตัวพระยันฉะนั้น.
  6. สิ่งส่าหรีมเด็กน้อยภรรยาภรรยาเด็กมีรูปแบบพิมพ์จากพิมพ์แล้ว และ ความอิ่มทิพในเวลาพิมพ์.

## V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

## ສັງເກດ ແລະ ທິດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ:

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການອອກສຽງຕົວພະຍັນຊະນະຕາມຮູບພາບໃນແຜນເງິມ.
  2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຈັບຄູ່ຮູບພາບກັບຕົວພະຍັນຊະນະ.
  3. ຄວາມອິດຫິນໃນເວລາຫຼັນເງິມ.

## ກິດຈະກຳການຫຼັ້ນຕາມມຸມ

## ីវីអ៊ី: មុនព្រមរាងសិកសា និង មុនសិលេបថ្មី

## I. ຈຸດປະສົງ

## ເຜື່ອໃຫ້ດັກນ້ອຍສາມາດ:

1. ບອກຂີ້ເຄື່ອງຫຼັນ ແລະ ວິທີຫຼັນຕາມມຸມ.
  2. ຈັບຄູ່ຮູບພາບກັບຕົວພະຍັນຊະນະຕົ້ນຕາມການອອກສຽງ ແລະ ຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຕົວພະຍັນຊະນະໄດ້ຖືກຕອງ.
  3. ຮ້ອຍບັນລຸອກສະຫຼັບຮຽບຊີ້ງຕາມແບບ ແລະ ທາສີຮຽບພາບໄດ້ຖືກຕອງ.
  4. ແບ່ງປັນເຄື່ອງຫຼັນໃຫ້ພື້ນເຜື່ອນໃນເວລາຫຼັນ.

## II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼັນ, ວິທີຫຼັນຕາມມຸມແກມການສຶກສາ ແລະ ມຸມສືລະປະສົງສັນ.
  2. ການຈັບຄູ່ຮູບພາບກັບຕົວພະຍັນຊະນະຕາມການອອກສຽງ: ຮູບພາບງົງວ, ຍຸງ, ທຸງ, ນິກ, ຜູ, ໄຟ, ແມວ, ລົງ, ອາດາ, ວິ, ເຮືອນ ແລະ ຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຕົວພະຍັນຊະນະ: ກ, ຍ, ທ, ນ, ພ, ພົ, ມ, ລ, ວ, ນ.
  3. ການຫາສີຮູບພາບເຄື່ອງນຸ່ງຕຳຫຼວດ ແລະ ທະຫານ; ຮ້ອຍບັອກສະຫຼັບຮູບຊີງຕາມແບບ: ບັອກຮບໝວຍມືນ, ກ້ອນສາມແຈ, ກ້ອນຈະຕັດ, ກ້ອນສີແຈ.

### III. ສັງການຮຽນ-ການສອນ



#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. นายคุณสินะนากับเด็กน้อยภรรยาภัคเต็องหึ้นตามมุม.
  2. นายคุณแวนะนำวิทีหึ้น, ให้เด็กน้อยเลือกบัดสันยะลักษณะอี๊หึ้นตามมุมตามภาระงานสึกษา และ มุมสีประจำสัปดาห์.
  3. ให้เด็กน้อยอธิบายอี๊หึ้นตามมุม, นายคุณติดตามแวนะนำ และ อวยเท็จ.
  4. ให้เด็กน้อยอธิบายภาระงานหึ้นตามมุมตามภาระงานสึกษา และ มุมสีประจำสัปดาห์.
  5. สึกษาอธิบดีเด็กน้อยภรรยาภัคแบบเบ่งปันเต็องหึ้นให้เข้มแข็งในเวลาหึ้น.

## V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

## ສັງເກດ ແລະ ທິດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ:

## ຈຸດປະສົງສໍາລັບ ອາຫິດທີ 3 ກິດຈະກຳເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ

ຜູ້ໃຫ້ແຕກນ້ອຍສາມາດ:

1. ສະແດງທ່າທ່າງຕາມສຽງສັນຍານສັ່ນກະແຊກໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
2. ປະຕິບັດຄຳສັ່ງຕາມນາຍຄູແນະນຳໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
3. ສະແດງທ່າທ່າງເປັນຜົນນຳ-ຜູ້ປະຕິບັດຕາມ ຕາມຈົນຕະນາການຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
4. ສະແດງທ່າທ່າງຕາມທຶນນາຍຄູອອກແບບປະກອບເນື້ອໃນບົດຄຳຄ່ອງໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
5. ປອດໄພໃນເວລາສະແດງທ່າທ່າງ.
6. ຊ່ວຍເຫຼືອພູ່ຜູ້ເຄື່ອນໃນເວລາສະແດງທ່າທ່າງ.
7. ອິດທຶນໃນເວລາສະແດງທ່າທ່າງ.
8. ມ່ວນຊື່ນໃນເວລາສະແດງທ່າທ່າງ.

## ກິດຈະກຳວົງມີນ

ຜູ້ໃຫ້ແຕກນ້ອຍສາມາດ:

1. ບອກສີລະປະວັນນະຄະນະດີພື້ນເມືອງຂອງແຕ່ລະພາກໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
2. ມີຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຮ້ອງເພິງ ແລະ ມີມາລະຍາດໃນການຟັງນິທານ.
3. ປະຕິບັດຕົວຈິງໃນການຝ່ອນປະກອບເພິງຈຳປາເມືອງລາວ.
4. ອະນຸລັກຮັກສາສີລະປະວັນນະຄະດີ, ເຄື່ອງຫັດຖະກຳ ແລະ ເຄື່ອງດົນຕີພື້ນເມືອງລາວ.
5. ບອກເຄື່ອງດົນຕີ, ຫັດຖະກຳ ແລະ ແບບຫຼັ້ມພື້ນເມືອງໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
6. ເລົ່າຄໍາຄ່ອງປະກອບທ່າທ່າງໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
7. ເລົ່າຄໍາຄ່ອງ, ເວົ້າເປັນຄໍາສັບ ແລະ ເປັນປະໂຫຍກຕາມເນື້ອໃນບົດຄຳຄ່ອງ, ຮົບພາບ ແລະ ນິທານໄດ້ຊັດເຈນ.
8. ນັບຈຳນວນແຕ່ 1-10 ໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
9. ບອກຮູບສື່ແຈ, ວົງມີນຕາມຮູບພາບໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
10. ບອກການສະເໜີມບຸນເຂົ້າ, ອອກຜັນສາ, ບຸນພະເຫວດ ແລະ ບຸນປີໃໝ່ລາວໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
11. ປະຕິບັດຕົນໃນເວລາໄປສະເໜີມສະຫຼອງບຸນເຂົ້າ, ອອກຜັນສາ, ບຸນພະເຫວດ ແລະ ບຸນປີໃໝ່ລາວ.

## ກິດຈະກຳສີລະປະສ້າງສັນ

ຜູ້ໃຫ້ແຕກນ້ອຍສາມາດ:

1. ບອກຂັ້ນຕອນການແຕ່ມຮູບພາບດອກຈຳປາຕາມແບບ, ຮ້ອຍໄມ້ປ່ອງ 1-10, ສານລາຍຂັດຕາມແບບ, ທາສີຮູບພາບຊັ້ດອກໄມ້ ແລະ ຕັດ, ຕິດຮູບພາບດອກໄມ້ໃສ່ບັດວຍພອນໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
2. ແຕ່ມຮູບພາບດອກຈຳປາຕາມແບບໄດ້ຄາຍຄື.
3. ເຝັກປະສາດສຳພັດລະຫວ່າງມີ ແລະ ສາຍຕາຮ້ອຍໄມ້ປ່ອງ 1-10 ແລະ ຕັດ, ຕິດດອກໄມ້ໃສ່ບັດວຍພອນໄດ້ຈິບງາມ.
4. ສານລາຍຂັດຕາມແບບໄດ້ຈິບງາມ.
5. ທາສີຮູບພາບຊັ້ດອກໄມ້ໄດ້ຈິບງາມ ແລະ ຢູ່ໃນອອບ.
6. ມີຄວາມອິດທຶນໃນການແຕ່ມຮູບພາບດອກຈຳປາ, ຮ້ອຍໄມ້ປ່ອງໄດ້ 1-10, ສານລາຍຂັດ ແລະ ຕິດດອກໄມ້ໃສ່ບັດວຍພອນ.
7. ແບ່ງເປັນສໍສົນໃຫ້ກັບໝູ່ຜູ້ເຄື່ອນ.

## ກິດຈະກຳການຫຼັນກາງແຈ້ງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກນ້ອຍສາມາດ:

1. ບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼັນແບບຫຼັນງົກິນຂຽດ, ຫຼັນແບບຫຼັນແຂ່ງຂັ້ນສົ່ງພາກໄມ້, ຫຼັນນໍາ-ຫຼັນ  
ຊາຍ: ຜອງຊາຍໃສ່ກະບ່ອງ, ຫຼັນແບບຫຼັນຕຳຫຼວດຈັບໂຈນ ແລະ ຫຼັນແບບຫຼັນສົ່ງໂອນນໍາຂ້າມທີວ.
2. ຫຼັນແບບຫຼັນງົກິນຂຽດ, ຫຼັນແບບຫຼັນແຂ່ງຂັ້ນສົ່ງພາກໄມ້, ຫຼັນນໍາ-ຫຼັນຊາຍ: ຜອງນໍາ, ຜອງຊາຍ, ຫຼັນ  
ແບບຫຼັນຕຳຫຼວດຈັບໂຈນ, ຫຼັນແບບຫຼັນສົ່ງໂອນນໍາຂ້າມທີວໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
3. ຂ່ວຍເຫຼືອເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນໃນເວລາຫຼັນ.
4. ເຜີກກໍາມຊື່ນມີໃຫ້ມີຄວາມແຂງແຮງ.

## ກິດຈະກຳເກມການສຶກສາ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກນ້ອຍສາມາດ:

1. ບອກຊື່ເກມ ແລະ ຮູບພາບທີ່ມີຢູ່ໃນເກມໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
2. ຈັດໝວດໝູ້ຕາມປະເພດຮູບພາບເຄື່ອງດິນຕີພື້ນເມືອງລາວໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
3. ຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບເຄື່ອງຫັດຖະກຳພື້ນເມືອງລາວ, ບຸນອອກພັນສາ, ບຸນປີໃໝ່ລາວໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
4. ຄວາມສາມັກຄືໃນເວລາຫຼັນເກມ.
5. ຄວາມອິດທິນໃນນເວລາຫຼັນເກມ.
6. ຕ່ຽບພາບເດັກນ້ອຍລໍາໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
7. ຂ່ວຍເຫຼືອພູ່ເຜື່ອນໃນເວລາຫຼັນເກມ.
8. ແບ່ງປັນເກມໃຫ້ໝູ່ເຜື່ອນ.

## ກິດຈະກຳການຫຼັນຕາມມຸມ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກນ້ອຍສາມາດ:

1. ບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼັນ ແລະ ວິທີຫຼັນຕາມມຸມ.
2. ຫຼັນເຄື່ອງດິນຕີ, ພິມຕົວເລັກໃສ່ອ່າງດິນຊາຍ 0-5, ຕ່ຽບກເປັນຮູບຕ່າງໆຕາມຈິນຕະນາການ, ວາງ  
ຮູບເລົາຄະນິດສະຫຼັບກັນຕາມແບບ, ວາງຮູບເລົາຄະນິດປະກອບເປັນຮູບຕ່າງໆຢ່າງຈາງມ່ວນຊື່ນ.
3. ສານລາຍຂັດ, ຮ້ອຍໄມ້ປ່ອງໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
4. ອານຮູບພາບບຸນເຂົ້າພັນສາ ແລະ ອອກພັນສາ, ເວົ້າເປັນປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບໄດ້ຊັດຈຸນ.
5. ຫຼັນບົດບາດສິມມຸດນັກສິລະປະ, ຊ່າງເສີມສວຍ, ເປັນຕົວລະຄອນໃນບົດເລື່ອງ ບຸນປີໃໝ່ລາວ, ເປັນ  
ຊາວບ້ານແຫັກນູອນບຸນພະເວດຢ່າງມ່ວນຊື່ນ
6. ຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບເຄື່ອງຫັດຖະກຳພື້ນເມືອງລາວ, ບຸນອອກພັນສາ, ຈັດໝວດໝູ້ຕາມປະເພດຮູບພາບ  
ເຄື່ອງດິນຕີພື້ນເມືອງລາວ; ຕ່ຽບພາບເດັກນ້ອຍລໍາໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
7. ເວົ້າຄໍາທີ່ສູ່ພາບຕໍ່ກັບໝູ່ເຜື່ອນໃນເວລາຫຼັນ.
8. ຂ່ວຍເຫຼືອພູ່ເຜື່ອນໃນເວລາຫຼັນ.
9. ແບ່ງປັນເຄື່ອງຫຼັນໃຫ້ໝູ່ເຜື່ອນໃນເວລາຫຼັນ.
10. ເກັບມັນເຄື່ອງໃຫ້ຖືກບອນທີ່ກຳນົດໄວ້.
11. ມີມາລະຍາດທີ່ດີກັບໝູ່ເຜື່ອນໃນເວລາຫຼັນ.

## ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ

### ຫົວຂໍ: ເຄື່ອນໄຫວຕາມສຽງສັນຍານສັນກະແຊັກ

#### I. ຈຸດປະສົງ

ເຜື່ອໃຫ້ເດັກນ້ອຍສາມາດ:

- ສະແດງທ່າທາງຕາມສຽງສັນຍານສັນກະແຊັກໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
- ມ່ວນຊື່ນໃນເວລາສະແດງທ່າທາງ.

#### II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການສະແດງທ່າທາງຕາມສຽງສັນຍານ ສັນກະແຊັກ:

- ສັນກະແຊັກ 1 ບາດ ສະແດງທ່າທາງ ສະເງິນ.
- ສັນກະແຊັກ 2 ບາດ ສະແດງທ່າທາງ ຕັດເງິນ.
- ສັນກະແຊັກ 1 ບາດ ສະແດງທ່າທາງ ແປງລຶດ.

#### III. ສຶກການຮຽນ-ການສອນ

ທ່າທັດກາຍະບໍລິຫານລຳຄໍ ແລະ ແຂນ (ເບິ່ງປິ້ນຄຸ້ມືຄຸ).

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍຫັດກາຍະບໍລິຫານລຳຄໍ ແລະ ແຂນ: ທ່າມູນລຳຄໍ, ທ່າຍົກແຂນຂຶ້ນເທິງຫົວ, ພັບແຂນສອກເຮົ້າປາຍນັ້ນມີຈຸບ່າ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍຢ່າງຕະຫາໄປທ່າງໜ້າ.
- ນາຍຄຸ້ມະນຳ ແລະ ສາທິດການສະແດງທ່າທາງຕາມສຽງສັນຍານສັນກະແຊັກ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ນາຍຄຸ້ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍນັ່ງອັດສະໝາດຫຼັບຕາສະມາທີ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍປະຕິບັດຄືນການສະແດງທ່າທາງຕາມສຽງສັນຍານ ສັນກະແຊັກ.
- ສຶກສາອົບຮົມເດັກນ້ອຍກ່ຽວກັບຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນເວລາສະແດງທ່າທາງ.

#### V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສົງເກດ ແລະ ທິດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ:

- ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການສະແດງທ່າທາງຕາມສຽງສັນຍານສັນກະແຊັກ.
- ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນເວລາສະແດງທ່າທາງ.

## ກິດຈະກຳວົງມີນ

### ຫົວໜ້າ: ສີລະປະວັນນະຄະດີ ຜັນເມືອງ

#### I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ແດກນ້ອຍສາມາດ:

- ບອກສີລະປະວັນນະຄະນະດີພື້ນເມືອງຂອງແຕ່ລະພາກໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
- ມີຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຮ້ອງເຜົງ, ພ້ອນ ແລະ ອະນຸລັກຮັກສາສີລະປະວັນນະຄະດີພື້ນເມືອງລາວ.
- ປະຕິບັດຕົວຈິງໃນການພ້ອນປະກອບເຜົງຈຳປາເມືອງລາວ.

#### II. ເນື້ອໃນຕັນຕໍ່

- ສີລະປະວັນນະຄະນະດີພື້ນເມືອງປະກອບມີຂັບລຳ, ເຜົງ ແລະ ພ້ອນ.
  - ຂັບລຳ: ພາກເຫື້ອ: ຂັບຊຳເໜື້ອ, ຂັບທຸມຫຼວງພະບາງ, ຂັບຊຽງຂວາງ; ພາກກາງ: ຂັບງື່ມ, ລຳພູໄທ, ລຳບ້ານຊອກ, ລຳຄອນສະຫວັນ, ລຳມະຫາໄຊ, ລຳຕັ້ງຫວາຍ; ພາກໃຕ້: ລຳສາລະວັນ, ລຳສີພັນດອນ, ລຳລອງ.
  - ເຜົງ: ເຜົງຈຳປາເມືອງລາວ; ເຜົງດອກບົວທອງ; ເຜົງອື່ນໜູຂອງແຕ່ລະຫ້ອງຖິ່ນ.
  - ພ້ອນ: ພ້ອນອວຍພອນ, ພ້ອນລາວແຜນ, ພ້ອນຈຳປາເມືອງລາວ ແລະ ພ້ອນອື່ນໜູຂອງແຕ່ລະຫ້ອງຖິ່ນ.
- ການຮ້ອງເຜົງ ແລະ ພ້ອນປະກອບເຜົງ ຈຳປາເມືອງລາວ.

#### III. ສິ່ງການຮຽນ-ການສອນ

- ບົດເຜົງ ຈຳປາເມືອງລາວ,
- ທ່າພື້ນຖານການພ້ອນ (ເບິ່ງເປີ້ມຄູ່ມື້ອຸ).

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ.

- ນາຍຄູສິນທະນາກັບແດກນ້ອຍກ່ຽວກັບສີລະປະວັນນະຄະດີພື້ນເມືອງຂອງແຕ່ລະພາກ ສີລະປະວັນນະຄະດີພື້ນເມືອງ.
- ໃຫ້ແດກນ້ອຍຮ້ອງເຜົງ ຈຳປາເມືອງລາວ.
- ໃຫ້ແດກນ້ອຍປະຕິບັດຕົວຈິງໃນການພ້ອນປະກອບເຜົງ ຈຳປາເມືອງລາວ.
- ໃຫ້ແດກນ້ອຍເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບຂັບລຳຂອງແຕ່ລະພາກ.
- ສຶກສາອົບຮົມແຕກນ້ອຍກ່ຽວກັບຄວາມສາມັກຄືຮັກແຜງກັນ ແລະ ອະນຸລັກສີລະປະປັດພື້ນເມືອງລາວ.

#### V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ ແລະ ທິດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ:

- ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກສີລະປະວັນນະຄະນະດີພື້ນເມືອງຂອງແຕ່ລະພາກ.
- ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຮ້ອງເຜົງ, ພ້ອນ ແລະ ການອະນຸລັກຮັກສາສີລະປະວັນນະຄະດີພື້ນເມືອງລາວ.
- ການປະຕິບັດຕົວຈິງໃນການພ້ອນປະກອບເຜົງຈຳປາເມືອງລາວ.

## ກິດຈະກຳສຶລະປະສ້າງສັນ

### ຫົວຂໍ: ແຕ່ມຮູບພາບ

#### I. ຈຸດປະສົງ

ເຜື່ອໃຫ້ແຕກນ້ອຍສາມາດ:

- ບອກຂັ້ນຕອນການແຕ່ມຮູບພາບດອກຈຳປາຕາມແບບໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
- ແຕ່ມຮູບພາບດອກຈຳປາຕາມແບບໄດ້ຄ້າຍຄື.
- ມີຄວາມອົດທິນໃນການແຕ່ມຮູບພາບດອກຈຳປາຕາມແບບ.

#### II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການແຕ່ມຮູບດອກຈຳປາຕາມແບບ.

#### III. ສິ່ງການຮຽນ-ການສອນ

- ເຈັຍຂາວ, ສຳດຳ ແລະ ຢ່າງລືບ.
- ເຈັຍແບບຮູບດອກຈຳປາທີ່ແຕ່ມແລ້ວ.
- ບົດຜົງຜົງ ຈຳປາເມືອງລາວ.

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

- ໃຫ້ແຕກນ້ອຍຮັ້ງຜົງ ຈຳປາເມືອງລາວ ປະກອບທ່າທາງ.
- ໃຫ້ແຕກນ້ອຍສັງເກດຮູບດອກຈຳປາ, ສິນທະນາ ແລະ ບອກກ່ຽວກັບຄວາມຂັ້ນຕອນການແຕ່ມຮູບພາບ.
- ນາຍຄຸແນະນຳ, ສາທິດວິທີ ແລະ ຂັ້ນຕອນການແຕ່ມຮູບດອກຈຳປາຕາມແບບ.
- ໃຫ້ແຕກນ້ອຍປະຕິບັດຕົວຈິງ, ນາຍຄຸຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍແນະນຳແຕກນ້ອຍ.
- ສຶກສາອົບຮົມແຕກນ້ອຍກ່ຽວກັບຄວາມອົດທິນ, ຄວາມສາມັກຄື, ຄວາມຈົບງາມ ແລະ ການເກັບມັງຽນ ອຸປະກອນໄວ້.

#### V. ການວັດ ແລະ ການປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ ແລະ ທິດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ:

- ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນການແຕ່ມຮູບພາບດອກຈຳປາຕາມແບບ.
- ຄວາມຄ້າຍຄືໃນການແຕ່ມຮູບພາບດອກຈຳປາຕາມແບບ.
- ຄວາມອົດທິນໃນການແຕ່ມຮູບພາບດອກຈຳປາຕາມແບບ.

## ກິດຈະກຳການຫຼັນກາງແຈ້ງ

### ຫົວໜ້າ: ແບບຫຼັນ ຖົມ ຖົມ

#### I. ຈຸດປະສົງ

ຜົນໃຫ້ເຕັກນ້ອຍສາມາດ:

- ບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼັນແບບຫຼັນປົມຫຼັນໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
- ຫຼັນແບບຫຼັນປົມຫຼັນໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
- ຊ່ວຍເຫຼືອເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນໃນເວລາຫຼັນ.

#### II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ່າ

ການຫຼັນແບບຫຼັນປົມຫຼັນ.

#### III. ສຶກສານຮຽນ-ການສອນ

- ບົດຄໍາຄອງ ບົມຫຼັນ.
- ບົດເພງ ດອກປົວທອງ.
- ວິທີຫຼັນ (ເບິ່ງປຶ້ມຄູມຄູ).

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

- ໃຫ້ເຕັກນ້ອຍຮັບເພີ້ງ ດອກປົວທອງ ປະກອບທ່າທາງ.
- ນາຍຄູສະໜີ ແບບຫຼັນ ແລະ ສາທິດວິທີຫຼັນແບບຫຼັນປົມຫຼັນ; ໃຫ້ເຕັກນ້ອຍບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາ.
- ໃຫ້ເຕັກນ້ອຍຫຼັນແບບຫຼັນປົມຫຼັນ, ນາຍຄູຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍແນະນຳ.
- ໃຫ້ເຕັກນ້ອຍເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼັນແບບຫຼັນປົມຫຼັນ.
- ສຶກສາອົບຮົມເຕັກນ້ອຍ ຫຼັນຮ່ວມກັນດ້ວຍຄວາມສາມັກຄື, ບໍ່ຢູ່ກັນລົ້ມ, ຫຼັນແລ້ວອະນາໄມຕິນ, ມີໃຫ້ ສະອາດ ແລະ ເກັບມັງນຸນເຄື່ອງຊ່ວຍກັນ.
- ໃຫ້ເຕັກນ້ອຍຄັ້ງແວ່ໂຍກຕົວ ໄປ, ມາ, ຫຼັງຈາກນັ້ນປ່ອຍໃຫ້ເຕັກນ້ອຍຫຼັນຕາມໃຈ.

#### V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ ແລະ ທິດສອບຄວາມຕົ້ນໃຈ:

- ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼັນ.
- ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼັນແບບຫຼັນປົມຫຼັນ.
- ການຊ່ວຍເຫຼືອເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນໃນເວລາຫຼັນ.

## ກິດຈະກຳເກມການສຶກສາ

### ຫົວຂໍ: ແກມຕໍ່ຮູບພາບແດກນ້ອຍລໍາ

#### I. ຈຸດປະສົງ

ເຜື່ອໃຫ້ແດກນ້ອຍສາມາດ:

- ບອກຊື່ເກມ ແລະ ຮູບພາບທີ່ມີຢູ່ໃນເກມໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
- ຕໍ່ຮູບພາບແດກນ້ອຍລໍາໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
- ເກັບມັງນແຜ່ນເກມ.

#### II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການແກມຕໍ່ຮູບພາບແດກນ້ອຍລໍາ.

#### III. ສຶກສາອຽນ-ການສອນ

- ແຜ່ນເກມຕໍ່ຮູບພາບແດກນ້ອຍລໍາ (ສໍາລັບນາຍຄູ ແລະ ແດກນ້ອຍ).
- ແຜ່ນເກມເກົ່າ ເກມຈັບຄູຮູບພາບກັບໂທວິທະຍັນຊະນະ.
- ປິດເງິນ ຈຳປາເມືອງລາວ.

#### IV. ກິດຈະກຳການອຽນ-ການສອນ

- ໃຫ້ແດກນ້ອຍຮ້ອງເງິນ ຈຳປາເມືອງລາວ.
- ໃຫ້ແດກນ້ອຍສັງເກດຮູບພາບ, ນາຍຄູສິນທະນາກ່ຽວກັບຊື່ເກມ ແລະ ຮູບພາບທີ່ມີຢູ່ໃນເກມ.
- ນາຍຄູແນະນຳ ແລະ ສາທິດຂັ້ນຕອນການຫຼັ້ນເກມ.
- ໃຫ້ແດກນ້ອຍຫຼັ້ນເກມໃໝ່, ເກມເກົ່າ ແລະ ນາຍຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
- ໃຫ້ແດກນ້ອຍເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບຊື່ເກມ, ຮູບພາບ ແລະ ການຫຼັ້ນເກມຕໍ່ຮູບພາບແດກນ້ອຍລໍາ.
- ສຶກສາອີບຮົມແດກນ້ອຍກ່ຽວກັບການເກັບມັງນແຜ່ນເກມຫຼັງຈາກຫຼັ້ນແລ້ວ ແລະ ການເກັບມັງນແຜ່ນເກມ.

#### V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ ແລະ ທິດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ:

- ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຊື່ເກມ ແລະ ຮູບພາບທີ່ມີຢູ່ໃນເກມ.
- ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຕໍ່ຮູບພາບແດກນ້ອຍລໍາ.
- ການເກັບມັງນແຜ່ນເກມ.

## ກິດຈະກຳການຫຼັນຕາມມຸມ

### ຫົວຂໍ: ມຸມເຄື່ອງຫຼັນສໍາຜັດ ແລະ ມຸມບົດບາດສົມມຸດ

#### I. ຈຸດປະສົງ

ເຜື່ອໃຫ້ແດກນ້ອຍສາມາດ:

- ບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼັນ ແລະ ວິທີຫຼັນຕາມມຸມ.
- ຫຼັນເຄື່ອງດິນຕີຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ພິມຕົວເລກອາຮັບໃສ່ອ່າງດິນຊາຍໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
- ຫຼັນບົດບາດສົມມຸດເປັນນັກສິລະປະ ແລະ ຊ່າງເສີມສວຍຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
- ເວົ້າຄໍາທີ່ສຸພາບຕໍ່ກັບໝູ່ເຜື່ອນໃນເວລາຫຼັນ.

#### II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ່

- ເຄື່ອງຫຼັນ, ວິທີຫຼັນຕາມມຸມເຄື່ອງຫຼັນສໍາຜັດ ແລະ ມຸມບົດບາດສົມມຸດ.
- ການຫຼັນເຄື່ອງດິນຕີ: ຕີກອງ, ເປົ້າແຄນ, ດິດກີຕ່າ, ສັ້ນກະແຊັກ ແລະ ພິມຕົວເລກ 0-9 ໃສ່ອ່າງດິນຊາຍ.
- ການຫຼັນບົດບາດສົມມຸດເປັນນັກສິລະປະຮ້ອງແງງ, ຂັບ, ລຳ ຕ່າງໆ ແລະ ເປັນຊ່າງເສີມສວຍແຕ່ງໜ້າ, ສະເຜີມ, ຫາລັບໃຫ້ລູກຄ້າ.

#### III. ສຶການຮຽນ-ການສອນ

- ມຸມເຄື່ອງຫຼັນສໍາຜັດ: ກອງ, ແຄນ, ກີຕ່າ, ກະແຊັກ, ແບບພິມຕົວເລກ 0-9 ແລະ ອ່າງດິນຊາຍ.
- ມຸມບົດບາດສົມມຸດ: ເຄື່ອງດິນຕີຂອງຈິງ ຫຼື ຈຳລອງ: ກອງ, ແຄນ, ກີຕ່າ ແລະ ກະແຊັກ, ຊຸດເຄື່ອງມືເສີມສວຍຂອງຈຳລອງ ຫຼື ຂອງຈິງ, ແປ້ງ, ຕຽງອນສະເຜີມ, ກ່ອງຢາສະເຜີມເປົ່າ, ກ່ອງສີຫາ ເລັບເປົ່າ.
- ບົດແງງ ຈຳປາເມືອງລາວ; ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າຫຼັນຕາມມຸມ.

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

- ໃຫ້ແດກນ້ອຍຮ້ອງແງງ ຈຳປາເມືອງລາວ ປະກອບທ່າທາງຕາມຈິນຕະນາການ.
- ນາຍຄຸສົນທະນາກັບແດກກ່ຽວກັບເຄື່ອງຫຼັນ ແລະ ແນະນຳວິທີຫຼັນ; ໃຫ້ແດກນ້ອຍເລືອກບັດສັນຍະລັກເຂົ້າຫຼັນຕາມມຸມເຄື່ອງຫຼັນສໍາຜັດ ແລະ ມຸມບົດບາດສົມມຸດ.
- ໃຫ້ແດກນ້ອຍເຂົ້າຫຼັນຕາມມຸມ, ຄຸຕິດຕາມແນະນຳ ແລະ ຂວຍເຫຼືອ.
- ໃຫ້ແດກນ້ອຍເວົ້າຄົນກ່ຽວກັບການຫຼັນຕາມມຸມເຄື່ອງຫຼັນສໍາຜັດ ແລະ ມຸມບົດບາດສົມມຸດ.
- ສຶກສາອົບຮົມແດກນ້ອຍກ່ຽວກັບການເວົ້າຄໍາທີ່ສຸພາບຕໍ່ກັບໝູ່ເຜື່ອນໃນເວລາຫຼັນ.

#### V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ ແລະ ທິດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ:

- ບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼັນ ແລະ ວິທີຫຼັນຕາມມຸມ.
- ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຫຼັນເຄື່ອງດິນຕີ ແລະ ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການພິມຕົວເລກອາຮັບໃສ່ອ່າງດິນຊາຍ.
- ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຫຼັນບົດບາດສົມມຸດເປັນນັກສິລະປະ ແລະ ຊ່າງເສີມສວຍ.
- ການເວົ້າຄໍາທີ່ສຸພາບຕໍ່ກັບໝູ່ເຜື່ອນໃນເວລາຫຼັນ.

## ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ

ຫົວຂໍ: ເຄື່ອນໄຫວປະຕິບັດຄຳສັ່ງຕາມນາຍຄູແນະນຳ

### I. ຈຸດປະສົງ

ເຜື່ອໃຫ້ດັກນ້ອຍສາມາດ:

1. ປະຕິບັດຄຳສັ່ງຕາມນາຍຄູແນະນຳໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
2. ປອດໄພໃນເວລາສະແດງທ່າທາງ.

### II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການປະຕິບັດຄຳສັ່ງຕາມນາຍຄູແນະນຳ: ເບິ່ງແຄນ, ຕີກອງ, ຕີລະນາດ.

### III. ສຶກສານຮຽນ-ການສອນ

1. ບົດຜູງ ຈຳປາເມືອງລາວ.
2. ທ່າຫັດກາຍະບໍລິຫານມີ ແລະ ແອວ (ເບິ່ງບັນຄຸ້ມືຄຸ).

### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ດັກນ້ອຍຫັດກາຍະບໍລິຫານມີ ແລະ ແອວ: ທ່າຍືນກຳມືອ່າ, ແບມືອອກ ແລະ ທ່າຫັງຮູ່ແອວໄປເປື້ອງຂວາ-ຊ້າຍ.
2. ໃຫ້ດັກນ້ອຍເຕັ້ນຈ່າງຂາ.
3. ນາຍຄູແນະນຳ ແລະ ສາທິດການປະຕິບັດຄຳສັ່ງຕາມນາຍຄູແນະນຳ.
4. ໃຫ້ດັກນ້ອຍປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ນາຍຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ດັກນ້ອຍນັ່ງກັບພື້ນຄຸ້ຂາ, ເອົາມືຫັງສອງຄົ່ມພື້ນທາງຫຼັງ, ພ້ອມຫັງສັ່ນຂາ.
6. ໃຫ້ດັກນ້ອຍປະຕິບັດຄືນການປະຕິບັດຄຳສັ່ງຕາມນາຍຄູແນະນຳ.
7. ສຶກສາອີບຮົມດັກນ້ອຍກ່ຽວກັບຄວາມປອດໄພໃນເວລາສະແດງທ່າທາງ.

### V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ ແລະ ຫົດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ:

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການປະຕິບັດຄຳສັ່ງຕາມນາຍຄູແນະນຳ.
2. ຄວາມປອດໃນເວລາສະແດງທ່າທາງ.

ກິດຈະກໍາວົງມືນ

ຫົວໜ້າ: ເຄື່ອງດິນຕີ ແລະ ດັບທຸນພື້ນເມືອງ

## I. ຈຸດປະສົງ

## ເຜື່ອໃຫ້ເດັກນ້ອຍສາມາດ:

1. ບອກເຄື່ອງດົນຕີ ແລະ ແບບຫຼິນຜົນເມືອງໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
  2. ເວົ້າຄໍາສັບ ແລະ ປະໂຫຍກຕາມຮບພາບໄດ້ຊັດເຈນ.
  3. ນັບຈຳນວນຮູບພາບແຕ່ 1-10 ໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
  4. ອະນລັກຮັກສາເຄື່ອງດົນຕີ ແລະ ແບບຫຼິນຜົນເມືອງ.

## II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

1. ເຄື່ອງດິນຕີ ແລະ ແບບຫຼັນຜົນເມືອງ.
    - ເຄື່ອງດິນຕີຜົນເມືອງ: ແຄນ, ກອງ, ລະນາດ, ຊຸ, ສີງ, ແສງ, ຂູຍ, ຄ້ອງ ແລະ ອື່ນໆ.
    - ແບບຫຼັນຜົນເມືອງ: ຫຼັນເສືອເຕັ້ນຂ້າມຫ້ວຍ, ຫຼັນຊອນຫຼັງ, ຖົກນອຮດ, ພາກຄອນ ແລະ ແບບຫຼັນອື່ນໆໃນທ້ອງຖິ່ນ.
  2. ການຮ້ອງແງ ສຽງດິນຕີ.
  3. ການເວົ້າຄຳສັບ ແລະ ປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ:
    - ຄຳສັບ: ແຄນ, ກອງ, ລະນາດ, ຊຸ, ສີງ, ແສງ, ຂູຍ, ຄ້ອງ, ພາກຄອນ.
    - ປະໂຫຍກ: ເຕັກນ້ອຍສີ່ຂໍ, ເຕັກນ້ອຍເປົ້າຂູຍ, ເຕັກນ້ອຍເປົ້າແຄນ, ເຕັກນ້ອຍຫຼັນຈຸກິນອຮດ, ເຕັກນ້ອຍຫຼັນຊອນຫຼັງ.
  4. ນັບຈຳນວນຮູບພາບ 1-10.

### III. ສຶກສານຮຽນ-ການສອນ

1. ແຄນ, ກອງ, ລະບາດ, ຂໍ, ສິ່ງ, ແສງ; ບົດເງິນ ສຽງດົນຕີ ເປິ່ງບັນຍຸມືຖື.
  2. ຮູບພາບ: ເຕັກນ້ອຍສີຂໍ, ເຕັກນ້ອຍຕີສິ່ງ, ເຕັກນ້ອຍເປົ້າຂູ່, ເຕັກນ້ອຍຕີກອງ, ເຕັກນ້ອຍເປົ້າແຄນ.
  3. ຮູບພາບຂຶ້ນແຕ 1-10.

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. นายอุปราชเด็กน้อยร้องเพลง สร้างกิจกรรม, สินธนาฯร่วมกับเมืองในช่องบีดเพลย์.
  2. ให้เด็กน้อยสังเกตและ, กอง, ละนาด, อุ่น, สี, แสง, รูบภาพเด็กน้อยทึ่นๆกินชุด, เด็กน้อยทึ่นๆ อุ่นทึ่ง, สินธนาฯ และ ของกรุงร่วมกับครีเอทีฟกิจกรรม, แบบทึ่นพื้นเมือง.
  3. ให้เด็กน้อยสังเกตรูบภาพ, เว้าคำสับ และ ประทัยภานุภาพรูบภาพ.
  4. นายอุปราชเด็กน้อยนับจำนวนวงรูบภาพอุ่น ๑-๑๐.
  5. นายอุปราชให้เด็กน้อยเว้าคิมกกรุงร่วมกับครีเอทีฟกิจกรรม, และ แบบทึ่นพื้นเมือง.
  6. สึกษาอิบลิมเด็กน้อยกรุงร่วมกับความสามัคคีรักแห่งกัน, งานอนุลักษณะครีเอทีฟกิจกรรม และ แบบทึ่นพื้นเมือง.

## V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

## ສັງເກດ ແລະ ທິດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ:

- 1 គោមពីកព័រីកនិងការបន្ទាត់រឿងជិត និង បេបបង្កើនដំណឹង.
  2. គោមអត្ថបទនិងការវិភាគការងារ និង បេបបង្កើនដំណឹង.
  3. គោមពីកព័រីកនិងការបន្ទាត់រឿងជិត និង បេបបង្កើនដំណឹង.
  4. ការងារស្ថាប័នធនូវការងារ និង បេបបង្កើនដំណឹង.

## កិច្ចការសិល្បៈបោះឆ្នោត

### ទិន្នន័យ: រ៉ូយម៉ែប៉ែង

#### I. គុណភាព

ធ្វើឱ្យធ្វើការដោយសាមាត:

- បន្ទាន់ពីការរ៉ូយម៉ែប៉ែង 1-10 ត្រូវបានបញ្ជាក់។
- ជួយបានរ៉ូយម៉ែប៉ែង 1-10 ត្រូវបានបញ្ជាក់។
- មិនមែនសាមាត។

#### II. រ៉ូយម៉ែប៉ែង

ការរ៉ូយម៉ែប៉ែង 1-10.

#### III. ផែនការនៃការរ៉ូយម៉ែប៉ែង

- ធ្វើឱ្យការរ៉ូយម៉ែប៉ែង 1-10 ត្រូវបានបញ្ជាក់។
- មិនមែនសាមាត។

#### IV. កិច្ចការការរ៉ូយម៉ែប៉ែង

- ធ្វើឱ្យការរ៉ូយម៉ែប៉ែង 1-10 ត្រូវបានបញ្ជាក់។
- ធ្វើឱ្យការរ៉ូយម៉ែប៉ែង 1-10 ត្រូវបានបញ្ជាក់។
- បានរ៉ូយម៉ែប៉ែង 1-10 ត្រូវបានបញ្ជាក់។

#### V. ការរ៉ូយម៉ែប៉ែង

សំណើរ៉ូយម៉ែប៉ែង 1-10 ត្រូវបានបញ្ជាក់។

- ការរ៉ូយម៉ែប៉ែង 1-10 ត្រូវបានបញ្ជាក់។
- ការរ៉ូយម៉ែប៉ែង 1-10 ត្រូវបានបញ្ជាក់។
- ការរ៉ូយម៉ែប៉ែង 1-10 ត្រូវបានបញ្ជាក់។

## ກິດຈະກຳການຫຼັ້ນກາງແຈ້ງ

ទិវត្តេ: បុប្ផ័ន្ធគេរីខាងក្រោម

## I. ຈຸດປະສົງ

## ផែនទីក្រុងការរំលែកសាមាត់

1. ບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາງານຫຼືນແບບຫຼືນແຂ່ງຂັ້ນສົ່ງພາກໄມ້ຖືກຕ້ອງ.
  2. ຫຼືນແບບຫຼືນແຂ່ງຂັ້ນແລ່ນສົ່ງພາກໄມ້ໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
  3. ຊວຍເຫຼືອເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນໃນເວລາຫຼືນ.

## II. រឿងនាមព័ត៌មាន

ການຫົ້ນແບບຫົ້ນແຮງໆຂັ້ນແລ້ວສຶກສາມາດມີ.

### III. ສຶກສານຮຽນ-ການສອນ

1. ໝາກໄມ້2 ຫ່ວຍ ແລະ ພາກຫົວດ.
  2. ອີທີຫຼັນ (ເບິ່ງປຶ້ມຄຸ້ມືຄູ).
  3. ເພາ ສະຈາດິນຕີ.

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກນ້ອຍຮ້ອງເພິງ ສຽງດົນຕີ ປະກອບທ່າທາງ.
  2. ນາຍຄູສະເໜີແບບຫື້ນ ແລະ ສາທິດວິທີຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນແຂ່ງຂັນແລ້ນສົ່ງໝາກໄມ້; ໃຫ້ເດັກນ້ອຍບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາ.
  3. ໃຫ້ເດັກນ້ອຍຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນແຂ່ງຂັນແລ້ນສົ່ງໝາກໄມ້, ນາຍຄູຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍແນະນຳ.
  4. ໃຫ້ເດັກນ້ອຍເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນແຂ່ງຂັນແລ້ນສົ່ງໝາກໄມ້.
  5. ສຶກສາອົບຮົມເດັກນ້ອຍຫຼັ້ນຮ່ວມກັນດ້ວຍຄວາມສາມັກຄີ, ມີຄວາມວ່ອງໄວຄອງແຄ້ວ, ມີສະຕິລະວັງຕົວໃນການຫຼັ້ນ, ຫຼັ້ນແລ້ວ ອະນາໄມຕິນ, ມີ ໃຫ້ສະອາດ ແລະ ເກັບມັງຽນອຸປະກອນ.
  6. ໃຫ້ເດັກນ້ອຍຮັດທ່າທາງທີດອກໄມ້ ແລະ ປ່ອຍໃຫ້ເດັກນ້ອຍຫຼັ້ນຕາມໃຈ.

## V. ភាសាខ្មែរ និង ភាសាអង់គ្លេស

## ສັງເກດ ແລະ ທິດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ:

1. គោមពីរត៉ែងនិងការបន្ទាន់ពន្ល និង ភេទការការណ៍មួយ.
  2. គោមពីរត៉ែងនិងការមួយបៃបមួយនៅខាងក្រោមនៃសៀវភៅ។
  3. ការបន្ទាន់ពន្ល និង ភេទការការណ៍មួយ.

## ກິດຈະກຳເກມການສຶກສາ

### ຫົວຂໍ: ແກມຈັດໝວດໝູ່ຕາມປະເພດຮູບພາບເຄື່ອງດິນຕີພື້ນເມືອງລາວ

#### I. ຈຸດປະສົງ

ເຜື່ອໃຫ້ດັກນ້ອຍສາມາດ:

- ບອກຊື່ແກມ ແລະ ຮູບພາບທີ່ຢູ່ໃນແກມໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
- ຈັດໝວດໝູ່ຕາມປະເພດຮູບພາບເຄື່ອງດິນຕີພື້ນເມືອງລາວໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
- ສາມັກຄືໃນເວລາຫຼັ້ນແກມ.

#### II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການຈັດໝວດໝູ່ຕາມປະເພດຮູບພາບເຄື່ອງດິນຕີພື້ນເມືອງລາວ: ຊົ່ວໂມງ, ສິ່ງ, ຂຸ່ມ, ລະນາດ ແລະ ຄ້ອງວິງ.

#### III. ສຶກສາຮຽນ-ການສອນ

- ແຜ່ນແກມຈັດໝວດໝູ່ຕາມປະເພດຮູບພາບເຄື່ອງດິນຕີພື້ນເມືອງລາວ: ຊົ່ວໂມງ, ສິ່ງ, ຂຸ່ມ, ລະນາດ ແລະ ຄ້ອງວິງ (ສຳລັບນາຍຄູ ແລະ ແຕກນ້ອຍ).
- ແຜ່ນແກມເກົ່າ ແກມຕ່ຽງຮູບພາບດັກນ້ອຍລຳ.
- ບົດຜູງ ສຽງດິນຕີ.

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

- ໃຫ້ດັກນ້ອຍຮັບອົງເພງ ສຽງດິນຕີ.
- ໃຫ້ດັກນ້ອຍສັງເກດຮູບພາບ, ສິນທະນາກ່ຽວກັບຊື່ແກມ ແລະ ຮູບພາບທີ່ຢູ່ໃນແກມ.
- ນາຍຄູແນະນຳ ແລະ ສາທິດຂັ້ນຕອນການຫຼັ້ນແກມ.
- ໃຫ້ດັກນ້ອຍຫຼັ້ນແກມໃໝ່, ແກມເກົ່າ ແລະ ນາຍຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
- ໃຫ້ດັກນ້ອຍເວົ້າຄົນກ່ຽວກັບຊື່ແກມ, ຮູບພາບ ແລະ ການຫຼັ້ນແກມຈັດໝວດໝູ່ຕາມປະເພດຮູບພາບເຄື່ອງດິນຕີພື້ນເມືອງລາວ.
- ສຶກສາອົບຮົມດັກນ້ອຍກ່ຽວກັບການເກັບມັນຮັບແກມຫຼັງຈາກຫຼັ້ນແລ້ວ ແລະ ຄວາມສາມັກຄືໃນເວລາຫຼັ້ນແກມ.

#### V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ ແລະ ທິດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ:

- ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຊື່ແກມ ແລະ ຮູບພາບທີ່ຢູ່ໃນແກມ.
- ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຈັດໝວດໝູ່ຕາມປະເພດຮູບພາບເຄື່ອງດິນຕີພື້ນເມືອງລາວ.
- ຄວາມສາມັກຄືໃນເວລາຫຼັ້ນແກມ.

## ກົດຈະກຳການຫຼັນຕາມມຸມ

### ຫົວໜ້າ: ມຸມຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ ແລະ ມຸມແນມການສຶກສາ

#### I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເຕັກນ້ອຍສາມາດ:

1. ບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼັນ ແລະ ວິທີຫຼັນຕາມມຸມ.
2. ຫຼັນເຄື່ອງດົນຕີ ແລະ ຕໍ່ບັນຫອງເປັນຮູບຕາງໆຕາມຈົນຕະນາການຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
3. ຈັດໝວດໝູ່ຕາມປະເຟດຮູບພາບເຄື່ອງດົນຕີພື້ນເມືອງລາວ ແລະ ການຕໍ່ຮູບພາບເຕັກນ້ອຍລຳ.
4. ຂ່າຍໝູ່ເຜື່ອນໃນເວລາຫຼັນ.

#### II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

1. ຂື່ເຄື່ອງຫຼັນ, ວິທີຫຼັນຕາມມຸມຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ ແລະ ມຸມແນມການສຶກສາ.
2. ການຫຼັນເຄື່ອງດົນຕີພື້ນເມືອງ: ເປົ້າແຄນ, ຕີກອງ, ຕີລະນາດ, ສີຊື່, ຕີບສົ່ງ, ຕີບແສ່ງ, ເປົ້າຂຸ່ຍ, ຕີຄອງ ແລະ ຕໍ່ບັນຫອງ ເປັນຮູບຕາງໆຕາມຈົນຕະນາການ.
3. ຈັດໝວດໝູ່ຕາມປະເຟດຮູບພາບເຄື່ອງດົນຕີພື້ນເມືອງລາວ: ຊົ່ງ, ກອງ, ສີ່ງ, ຂຸ່ຍ, ລະນາດ ແລະ ຄ້ອງວົງ ແລະ ແກມຕໍ່ຮູບພາບເຕັກນ້ອຍລຳ.

#### III. ສຶການຮຽນ-ການສອນ

1. ມຸມຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ: ເຄື່ອງດົນຕີຈີງ ຫຼື ຈຳລອງ ແຄນ, ກອງ, ລະນາດ, ຊົ່ງ, ສີ່ງ, ແສ່ງ, ຂຸ່ຍ, ຄ້ອງ ແລະ ຊຸດບັນຫອງ.
2. ມຸມແນມການສຶກສາ: ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ, ແຜ່ນແກມຈັດໝວດໝູ່ຕາມປະເຟດຮູບພາບເຄື່ອງດົນຕີພື້ນ ເມືອງລາວ: ຊົ່ງ, ກອງ, ສີ່ງ, ຂຸ່ຍ, ລະນາດ ແລະ ຄ້ອງວົງ ແລະ ແກມຕໍ່ຮູບພາບເຕັກນ້ອຍລຳ..
3. ບົດເຜົງ ສຽງດົນຕີ; ບັດສັນຍະລັກເຊົ້າຫຼັນຕາມມຸມ.

#### IV. ກົດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເຕັກນ້ອຍຮ້ອງເຜົງ ສຽງດົນຕີ ປະກອບທ່າທາງຕາມຈົນຕະນາການ.
2. ນາຍຄູສິນທະນາກັບເຕັກກ່ຽວກັບເຄື່ອງຫຼັນ ແລະ ແນະນຳວິທີຫຼັນ; ໃຫ້ເຕັກນ້ອຍເລືອກບັດສັນຍະລັກເຊົ້າຫຼັນ ຕາມມຸມຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ ແລະ ມຸມແນມການສຶກສາ.
3. ໃຫ້ເຕັກນ້ອຍເຊົ້າຫຼັນຕາມມຸມ, ນາຍຄູຕິດຕາມແນະນຳ ແລະ ຂ່າຍເຫຼືອ.
4. ໃຫ້ເຕັກນ້ອຍເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼັນຕາມມຸມຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ ແລະ ມຸມແນມການສຶກສາ.
5. ສຶກສາອົບຮົມເຕັກນ້ອຍກ່ຽວກັບການຊ່ວຍເຫຼືອໝູ່ເຜື່ອນໃນເວລາຫຼັນ.

#### V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ ແລະ ທິດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ:

1. ການບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼັນ ແລະ ວິທີຫຼັນຕາມມຸມ.
2. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຫຼັນເຄື່ອງດົນຕີ ແລະ ຕໍ່ບັນຫອງເປັນຮູບຕາງໆຕາມຈົນຕະນາການ.
3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຈັດໝວດໝູ່ຕາມປະເຟດຮູບພາບເຄື່ອງດົນຕີພື້ນເມືອງລາວ ແລະ ການຕໍ່ຮູບພາບເຕັກນ້ອຍລຳ.
4. ການຊ່ວຍເຫຼືອໝູ່ເຜື່ອນໃນເວລາຫຼັນ.

## ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ

### ທີ່ວ່າງ: ເຄື່ອນໄຫວເປັນຜູ້ນໍາ-ຜູ້ປະຕິບັດຕາມ ຕາມຈົນຕະນາການ

#### I. ຈຸດປະສົງ

ເຜື່ອໃຫ້ເດັກນ້ອຍສາມາດ:

- ສະແດງທ່າທາງເປັນຜູ້ນໍາ-ຜູ້ປະຕິບັດຕາມ ຕາມຈົນຕະນາການຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
- ຊ່ວຍເຫຼືອພູ່ເຜື່ອນໃນເວລາສະແດງທ່າທາງ.

#### II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການສະແດງທ່າທາງເປັນຜູ້ນໍາ-ຜູ້ປະຕິບັດຕາມ ຕາມຈົນຕະນາການ: ແສ່ວຕິນສິນ ແລະ ປັ້ນໝໍ.

#### III. ສຶກການຮຽນ-ການສອນ

ທ່າທັດກາຍະບໍລິຫານລໍາຄົມ ແລະ ອາ (ເບິ່ງປົ້ມຄູ່ມືຖຸ).

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍຫັດກາຍະບໍລິຫານລໍາຄົມ ແລະ ອາ: ທ່າກົ້ມທົວລົງ, ເງີຍຂຶ້ນ ແລະ ທ່າໂຍ່ງໂຢຂາລົງ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍແລ່ນຊີກແຊັກ.
- ນາຍຄູແນະນຳ ແລະ ສາທິດການສະແດງທ່າທາງເປັນຜູ້ນໍາ-ຜູ້ປະຕິບັດຕາມ ຕາມຈົນຕະນາການ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ນາຍຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍຢືນເຮັດທ່າທາງຈັບອອກໄມ້ມາດົມ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍປະຕິບັດຄືນການສະແດງທ່າທາງເປັນຜູ້ນໍາ-ຜູ້ປະຕິບັດຕາມ ຕາມຈົນຕະນາການ.
- ສຶກສາອົບຮົມເດັກນ້ອຍກ່ຽວກັບການຊ່ວຍເຫຼືອພູ່ເຜື່ອນໃນເວລາສະແດງທ່າທາງ.

#### V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ ແລະ ທິດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ:

- ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການສະແດງທ່າທາງເປັນຜູ້ນໍາ-ຜູ້ປະຕິບັດຕາມ ຕາມຈົນຕະນາການ.
- ການຊ່ວຍເຫຼືອພູ່ເຜື່ອນໃນເວລາສະແດງທ່າທາງ.

## ກິດຈະກຳວົງມີນ

### ຫົວໜ້າ: ຫັດຖະກຳພື້ນເມືອງ

#### I. ຈຸດປະສົງ

ເຜື່ອໃຫ້ເຕັກນ້ອຍສາມາດ:

1. ບອກປະເພດອອງຫັດຖະກຳພື້ນເມືອງໄດ້.
2. ເລົ່າຄໍາຄ່ອງ, ເວົ້າຄໍາສັບ ແລະ ປະໂຫຍກຕາມຄໍາຄ່ອງໄດ້ຊັດເຈນ.
3. ບອກຮູບສື່ແຈ, ວົງມີນຕາມຮູບພາບໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
4. ອະນຸລັກຮັກສາເຄື່ອງຫັດຖະກຳພື້ນເມືອງ.

#### II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ່

1. ຫັດຖະກຳພື້ນເມືອງມີ: ຫັດຖະກຳຕໍ່ແຜ່ນ, ຫັດຖະກຳຖຸກແສ່ວ, ຈັກສານ ແລະ ຫັດຖະກຳບັນຍັ້ງ.
2. ການເລົ່າຄໍາຄ່ອງ ຫັດຖະກຳ, ເວົ້າຄໍາສັບ ແລະ ປະໂຫຍກຕາມເນື້ອໃນຄໍາຄ່ອງ.
  - ຄໍາສັບ: ໄຊ, ຫວດ, ເຊິ່ງ, ກະດັ່ງ, ສະເໜັງ, ຜ້າບ່ຽງ, ສິ້ນໃໝ່, ເສື້ອກັນໝາວ, ຫັດຖະກຳ.
  - ປະໂຫຍກ: ຊາວບ້ານຂອຍເປັນຄົນດຸ້ໜັ້ນ, ອ້າຍເປັນຊ່າງບັນ, ປຸ່ສານໄຊ, ຍ່າຕໍ່າສັນໃໝ່, ເອື້ອຍຖຸກເສື້ອກັນໝາວ, ຊາວໂລກຢ້ອງຍໍຫັດຖະກຳລາວ.
3. ຮູບເລຂາຄະນິດ: ຮູບສື່ແຈ, ວົງມີນ.

#### III. ສຶກຈານຮຽນ-ການສອນ

1. ຕິນສິ້ນ, ໂຖດອກໄມ້, ຕີບເຂົ້າ; ບິດຄໍາຄ່ອງ ຫັດຖະກຳ (ເບິ່ງປິ້ມຄຸ້ມຄຸ).
2. ຮູບພາບຕີບເຂົ້າ, ກະດັ່ງ, ສາດ.

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ນາຍຄຸພາເຕັກນ້ອຍເລົ່າຄໍາຄ່ອງ, ສິນທະນາ, ເວົ້າຄໍາສັບ ແລະ ປະໂຫຍກຕາມເນື້ອໃນບິດຄໍາຄ່ອງ.
2. ໃຫ້ເຕັກນ້ອຍສັງເກດຕິນສິ້ນ, ໂຖດອກໄມ້, ຕີບເຂົ້າ, ສິນທະນາ ແລະ ບອກກ່ຽວກັບຫັດຖະກຳພື້ນເມືອງ.
3. ໃຫ້ເຕັກນ້ອຍສັງເກດຮັບຕີບເຂົ້າ, ກະດັ່ງ, ສາດ ແລ້ວບອກສິ່ງທີ່ເປັນຮູບສື່ແຈ, ວົງມີນ.
4. ໃຫ້ເຕັກນ້ອຍເວົ້າຄືນກຽວກັບຫັດຖະກຳບັນ, ຫັດຖະກຳຕໍ່ແຜ່ນ, ຫັດຖະກຳຈັກສານ, ຫັດຖະກຳຖຸກແສ່ວ.
5. ສຶກສາອົບຮົມເຕັກນ້ອຍກ່ຽວກັບຄວາມດຸ້ໜັ້ນ ແລະ ການອະນຸລັກຮັກສາຫັດຖະກຳພື້ນເມືອງ.

#### V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ ແລະ ທິດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ:

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຫັດຖະກຳພື້ນເມືອງ.
2. ຄວາມຊັດເຈນໃນການ ເລົ່າຄໍາຄ່ອງ, ເວົ້າຄໍາສັບ ແລະ ປະໂຫຍກຕາມເນື້ອໃນບິດຄໍາຄ່ອງ.
3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຮູບສື່ແຈ, ວົງມີນຕາມຮູບພາບ.
4. ການອະນຸລັກຮັກສາເຄື່ອງຫັດຖະກຳພື້ນເມືອງ.

## ກິດຈະກຳສຶລະປະສ້າງສັນ

### ຫົວຂໍ: ສານລາຍຂັດ

#### I. ຈຸດປະສົງ

ເຜື່ອໃຫ້ເຕັກນ້ອຍສາມາດ:

- ບອກຂັ້ນຕອນການສານລາຍຂັດຕາມແບບໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
- ສານລາຍຂັດຕາມແບບໄດ້ຈົບງາມ.
- ມີຄວາມອິດທິນໃນການສານລາຍຂັດຕາມແບບ.

#### II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການສານລາຍຂັດຕາມແບບ.

#### III. ສິ່ງການຮຽນ-ການສອນ

- ເຈີຍທີ່ຕັດປັນເສັ້ນແລ້ວ.
- ແຜ່ນທີ່ສານລາຍຂັດແລ້ວ.
- ບົດຄຳຄອງ ຫັດຖະກຳ.

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

- ໃຫ້ເຕັກນ້ອຍເລື່ອຄຳຄອງ ຫັດຖະກຳ ປະກອບທ່າທາງ.
- ໃຫ້ເຕັກນ້ອຍສັງເກດແຜ່ນເຈີຍທີ່ສານແລ້ວ, ສິນທະນາ ແລະ ບອກກ່ຽວກັບຂັ້ນຕອນການສານລາຍຂັດ.
- ນາຍຄູແນະນຳ, ສາທິດວິທີ ແລະ ຂັ້ນຕອນການສານລາຍຂັດຕາມແບບ.
- ໃຫ້ເຕັກນ້ອຍປະຕິບັດຕົວຈິງ, ນາຍຄູຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍແນະນຳເຕັກນ້ອຍ.
- ໃຫ້ເຕັກນ້ອຍສະເໜີເຜີນງານ ແລະ ເວົ້າຄືນຂັ້ນຕອນການສານລາຍຂັດຕາມແບບ.
- ສຶກສາອີບຮົມເຕັກນ້ອຍກ່ຽວກັບຄວາມອິດທິນ, ຄວາມສາມັກຄື, ຄວາມຈົບງາມ ແລະ ການເກັບມ້ຽນ ອຸປະກອນເວັ້ນ.

#### V. ການວັດ ແລະ ການປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ ແລະ ທິດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ:

- ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນການສານລາຍຂັດຕາມແບບ.
- ຄວາມຈົບງາມໃນການສານລາຍຂັດຕາມແບບ.
- ຄວາມອິດທິນໃນການສານລາຍຂັດຕາມແບບ.

## ກິດຈະກຳການຫຼັນກາງແຈ້ງ

## ຫົວໜ້າ: ແບບຫຼັນຜອງຊາຍໃສ່ກະປ່ອງ

## I. ຈຸດປະສົງ

## ជំនួយខ្មែរក្នុងទីសាមាណា

1. ບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼັນແບບຫຼັນຜອງຊາຍໃສ່ກະປ່ອງໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
  2. ເຝັກກຳມີເຫັນມີໃຫ້ມີຄວາມແຂງແຮງ.
  3. ຂ່ວຍເຫຼືອເຊື່ອກັນ ແລະ ກັນໃນເວລາຫຼັນ.

## II. យើរិនពីរាជការ

ການທັນແບບທັນຜອງຊາຍໃສ່ກະປ້ອງຜອງຊາຍໃສ່ກະປ້ອງ.

### III. ສຶການຮຽນ-ການສອນ

- ຄຸນ້ຳ, ໂອ, ກະປ່ອງ, ອາງຊາຍ.
  - ວິທີຫຼັ້ນ (ເບິ່ງເປີມຄູມືຄູ).
  - ປິດຄໍາຄອງ ຫຼັດຖະກຳ.

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກນ້ອຍເລົ່າຄໍາຄ່ອງ ຫັດທະກໍາ ປະກອບທ່າທາງ.
  2. ນາຍຄຸສະເໜີແບບຫຼິ້ນ ແລະ ສາທິດວິທີຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນຜອງຊາຍໃສ່ກະປ່ອງ; ໃຫ້ເດັກນ້ອຍບອກ ຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາ.
  3. ໃຫ້ເດັກນ້ອຍຫຼິ້ນນໍາ-ຫຼິ້ນຊາຍ: ຜອງຊາຍໃສ່ກະປ່ອງ, ນາຍຄຸຕິດຕາມ ແລະ ຊວຍແນະນຳ.
  4. ໃຫ້ເດັກນ້ອຍເວົ້າຄືນກຽວກັບການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນຜອງຊາຍໃສ່ກະປ່ອງ.
  5. ສຶກສາອົບຮົມເດັກນ້ອຍຫຼິ້ນຮ່ວມກັນດ້ວຍຄວາມສາມັກຄື, ລະມັດລະວັງບໍ່ໃຫ້ດິນເຂົ້າຕາ, ຫຼັງຈາກຫຼິ້ນ ແລ້ວອະນາໄມມີ ແລະ ຕິນໃຫ້ສະອາດ.
  6. ໃຫ້ເດັກນ້ອຍເຮັດທ່າທາງເປັນແມ່ນໄມ້ບິນໄປຮອບທຳບໍລິເວນ, ຫ້າຈາກນັ້ນປ່ອຍໃຫ້ເດັກນ້ອຍຫຼິ້ນ.

## V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

## ສ້າງເດກ ແລະ ທິດສ່ອງບຄວາມເຂົ້າໃຈ:

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາງານຫຼື້ນ.
  2. ຄວາມແຂງແຮງຂອງມີໃນເວລາຫຼື້ນ.
  3. ການຊ່ວຍເຫຼືອຜູ້ກັນ ແລະ ກັນໃນເວລາຫຼື້ນ.

## ກິດຈະກຳເກມການສຶກສາ

### ຫົວຂໍ: ເກມຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບເຄື່ອງຫັດຖະກຳພື້ນເມືອງລາວ

#### I. ຈຸດປະສົງ

ເຜື່ອໃຫ້ແຕກນ້ອຍສາມາດ:

- ບອກຊື່ເກມ ແລະ ຮູບພາບທີ່ມີຢູ່ໃນເກມໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
- ຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບເຄື່ອງຫັດຖະກຳພື້ນເມືອງລາວໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
- ເກັບມັງຽນແຜນເກມ.

#### II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ່

ການຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບເຄື່ອງຫັດຖະກຳພື້ນເມືອງລາວ: ຜ້າສະໂຫຼ້ງ, ກະດັງ, ໄຊ, ຜ້າ, ຜ້າບ່ຽງ, ສິ້ນ ແລະ ຕີບເຂົ້າ.

#### III. ສຶກສາອຽນ-ການສອນ

- ແຜນເກມຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບເຄື່ອງຫັດຖະກຳພື້ນເມືອງລາວ: ຜ້າສະໂຫຼ້ງ, ກະດັງ, ໄຊ, ຜ້າ, ຜ້າບ່ຽງ, ສິ້ນ ແລະ ຕີບເຂົ້າ (ສໍາລັບນາຍຄູ່ ແລະ ເດັກນ້ອຍ).
- ແຜນເກມຕົກ່າ ເກມຈັດໝວດໝູ້ຕາມປະເພດຮູບພາບເຄື່ອງດົນທີ່ພື້ນເມືອງລາວ: ຊົ່ວ, ກອງ, ສິ່ງ, ພູ້, ລະນາດ ແລະ ຄ້ອງວົງ,
- ບົດຄຳຄອງ ຫັດຖະກຳ.

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

- ໃຫ້ແຕກນ້ອຍເລົ່າຄໍາຄ່ອງ ຫັດຖະກຳ.
- ໃຫ້ແຕກນ້ອຍສັງເກດຮູບພາບ, ນາຍຄູ່ສິນທະນາກ່ຽວກັບຊື່ເກມ ແລະ ຮູບພາບທີ່ມີຢູ່ໃນເກມ.
- ນາຍຄູ່ແນະນຳ ແລະ ສາທິດຂັ້ນຕອນການຫຼັ້ນເກມ.
- ໃຫ້ແຕກນ້ອຍຫຼັ້ນເກມໃໝ່, ເກມຕົກ່າ ແລະ ນາຍຄູ່ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
- ໃຫ້ແຕກນ້ອຍເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບຊື່ເກມ, ຮູບພາບ ແລະ ການຫຼັ້ນຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບເຄື່ອງຫັດຖະກຳພື້ນເມືອງລາວ.
- ສຶກສາອົບຮົມແຕກນ້ອຍກ່ຽວກັບການເກັບມັງຽນເກມຫຼັງຈາກຫຼັ້ນແລ້ວ ແລະ ການເກັບມັງຽນແຜນເກມ.

#### V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ ແລະ ທິດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ:

- ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຊື່ເກມ ແລະ ຮູບພາບທີ່ມີຢູ່ໃນເກມ.
- ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບເຄື່ອງຫັດຖະກຳພື້ນເມືອງລາວ.
- ການເກັບມັງຽນແຜນເກມ.

## ກິດຈະກຳການຫຼັນຕາມມຸມ

### ຫົວໜ້າ: ມຸມຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ ແລະ ມຸມສຶລະປະສ້າງສັນ

#### I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກນ້ອຍສາມາດ:

- ບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼັນ ແລະ ວິທີຫຼັນຕາມມຸມ.
- ວາງຮູບແຂງຄະນິດປະກອບເປັນຮູບຕາງໆຕາມແບບ ແລະ ວາງບັອກສະຫຼັບກັນຕາມແບບໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
- ສານລາຍຂັດ ແລະ ຮ້ອຍໄມ້ປ່ອງໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
- ແບ່ງປັນເຄື່ອງຫຼັນໃຫ້ໝູ່ເຜື່ອນໃນເວລາຫຼັນ.

#### II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

- ຊື່ເຄື່ອງຫຼັນ, ວິທີຫຼັນຕາມມຸມຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ ແລະ ມຸມສຶລະປະສ້າງສັນ.
- ການສຳຜັດ ແລະ ວາງຮູບສີແຈ, ສາມແຈ, ວົງມິນປະກອບເປັນຮູບເຮືອນ, ຮູບວັດ, ຮູບທາດ, ຮູບໂຮງໝໍ ຕາມແບບ, ວາງບັອກ ໝ່ວຍມິນ, ສາມແຈ ແລະ ສີແຈນ້ອຍ-ໃຫຍ່ສະຫຼັບກັນຕາມແບບ.
- ການສານລາຍຂັດ, ຮ້ອຍ ແລະ ນັບໄມ້ປ່ອງຈຳນວນ 10 ອັນ.

#### III. ສິການຮຽນ-ການສອນ

- ມຸມຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ: ຮູບສີແຈ, ສາມແຈ, ວົງມິນ, ແບບຮູບເຮືອນ, ຮູບວັດ, ຮູບທາດ, ໂຮງໝໍ, ບັອກໝ່ວຍມິນ, ສາມແຈນ້ອຍໃຫຍ່ ແລະ ສີແຈນ້ອຍໃຫຍ່.
- ມຸມສຶລະປະສ້າງສັນ: ເຈັຍຕັດເປັນເສັ້ນ, ເຊືອກສຳລັບຮ້ອຍ, ໄມ້ປ່ອງ.
- ບົດຄຳຄ່ອງ ຫັດຖະກຳ; ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າຫຼັນຕາມມຸມ.

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍເລື່ອຈຳຄ່ອງ ຫັດຖະກຳ ປະກອບທ່າທາງຕາມຈິນຕະນາການ.
- ນາຍຄູສິນທະນາກັບເດັກກ່ຽວກັບເຄື່ອງຫຼັນ ແລະ ແນະນຳວິທີຫຼັນ; ໃຫ້ເດັກນ້ອຍເລືອກບັດສັນຍະລັກເຂົ້າຫຼັນຕາມມຸມຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ ແລະ ມຸມສຶລະປະສ້າງສັນ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍເຂົ້າຫຼັນຕາມມຸມ, ນາຍຄູຕິດຕາມແນະນຳ ແລະ ຊວຍເຫຼືອ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼັນຕາມມຸມຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ ແລະ ມຸມສຶລະປະສ້າງສັນ.
- ສຶກສາອົບຮົມເດັກນ້ອຍກ່ຽວກັບການແບ່ງປັນເຄື່ອງຫຼັນໝູ່ເຜື່ອນໃນເວລາຫຼັນ.

#### V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ ແລະ ທິດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ:

- ບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼັນ ແລະ ວິທີຫຼັນຕາມມຸມ.
- ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການວາງຮູບແຂງຄະນິດປະກອບເປັນຮູບຕາງໆຕາມແບບ ແລະ ວາງບັອກສະຫຼັບກັນຕາມແບບ.
- ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການສານລາຍຂັດ ແລະ ຮ້ອຍໄມ້ປ່ອງ.
- ການແບ່ງປັນເຄື່ອງຫຼັນໃຫ້ໝູ່ເຜື່ອນໃນເວລາຫຼັນ.

## ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ

ທີ່ວ່າງ: ເຄື່ອນໄຫວຕາມທີ່ນາຍຄູອອກແບບປະກອບບົດຄໍາຄ່ອງ ຫັດຖະກຳ

### I. ຈຸດປະສົງ

ເຜື່ອໃຫ້ດັກນ້ອຍສາມາດ:

- ສະແດງທ່າທາງຕາມທີ່ນາຍຄູອອກແບບປະກອບເນື້ອໃນບົດຄໍາຄ່ອງໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
- ອິດທຶນໃນເວລາສະແດງທ່າທາງ.

### II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການສະແດງທ່າທາງຕາມທີ່ນາຍຄູອອກແບບປະກອບເນື້ອໃນບົດຄໍາຄ່ອງ ຫັດຖະກຳ.

### III. ສຶກສານຮຽນ-ການສອນ

- ບົດຄໍາຄ່ອງ ຫັດຖະກຳ.
- ທ່າຫັດກາຍະບໍລິຫານແຂ້ນ ແລະ ພາ (ເບິ່ງເປີ້ມຄູ່ມືຄູ່).

### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

- ໃຫ້ດັກນ້ອຍຫັດກາຍະບໍລິຫານແຂ້ນ ແລະ ພາ: ທ່າແຂ້ນຂວາໂຄ້ງໄປທາງຊ້າຍ, ແຂນຊ້າຍໂຄ້ງໄປທາງຂວາ ແລະ ທ່າພູນທີ່ວ່າ.
- ໃຫ້ດັກນ້ອຍເຕັ້ນຊີກແຊັກເບື້ອງຊ້າຍ-ຂວາ.
- ນາຍຄູ່ແນະນຳ ແລະ ສາທິດການສະແດງທ່າທາງຕາມທີ່ນາຍຄູອອກແບບປະກອບເນື້ອໃນບົດຄໍາຄ່ອງ.
- ໃຫ້ດັກນ້ອຍປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ນາຍຄູ່ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
- ໃຫ້ດັກນ້ອຍນອນຫງາຍຫັບຕາວາແຂ້ນອອກ, ພ້ອມຫັງຈາງຂາ.
- ໃຫ້ດັກນ້ອຍປະຕິບັດຄືນການສະແດງທ່າທາງຕາມທີ່ນາຍຄູອອກແບບປະກອບເນື້ອໃນບົດຄໍາຄ່ອງ.
- ສຶກສາອີບຮົມດັກນ້ອຍກ່ຽວກັບຄວາມອິດທຶນໃນເວລາສະແດງທ່າທາງ.

### V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ ແລະ ທິດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ:

- ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການສະແດງທ່າທາງຕາມທີ່ນາຍຄູອອກແບບປະກອບເນື້ອໃນບົດຄໍາຄ່ອງ.
- ຄວາມອິດທຶນໃນເວລາສະແດງທ່າທາງ.

## ກິດຈະກຳວົງມີນ

### ຫົວໜ້າ: ບຸນເຊົ້າພັນສາ ແລະ ອອກພັນສາ

#### I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເຕັກນ້ອຍສາມາດ:

- ບອກການສະເໜີມສະຫຼອງບຸນເຊົ້າ ແລະ ອອກພັນສາໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
- ເລົ່າຄໍາຄ່ອງປະກອບທ່າທາງຢ່າງຖືກຕ້ອງ.
- ເວົ້າຄໍາສັບ ແລະ ປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບໄດ້ຊັດເຈນ.
- ປະຕິບັດຕົນໃນເວລາໄປສະເໜີມສະຫຼອງບຸນເຊົ້າ ແລະ ອອກພັນສາ.

#### II. ເນື້ອໃນຕັນຕໍ່

1. ການສະເໜີມສະຫຼອງບຸນເຊົ້າພັນສາ ແລະ ອອກພັນສາ:

- ການສະເໜີມສະຫຼອງບຸນເຊົ້າພັນສາ: ບຸນເຊົ້າພັນສາກົງກັບເດືອນກໍລະກົດ ຫຼື ເດືອນ 8 ແຜງ (ຂຶ້ນ 15 ຄໍາເດືອນ 8 ລາວ) ວັນທາງພຸດທະສາສະໝາ; ການສະເໜີມສະຫຼອງ: ຕອນເຊົ້າເພີ່ມໃສ່ບາດ, ຕອນກາງ ຄືນມີການຄົບງັນ ແລະ ວຽນທຽບ (ແຫ່ດອກໄມ້).
- ການສະເໜີມສະຫຼອງບຸນອອກພັນສາ: ບຸນອອກພັນສາກົງກັບເດືອນຕຸລາ ຫຼື ເດືອນ 11 ແຜງ (ຂຶ້ນ 15 ຄໍາເດືອນ 11 ລາວ) ວັນທາງພຸດທະສາສະໝາ; ການສະເໜີມສະຫຼອງ: ຕອນເຊົ້າໃສ່ບາດ, ຕອນກາງ ຄືນມີການຄົບງັນ ແລະ ໄຫຼວດເພີ່ມໃສ່ບາດ.
- 2. ການເລົ່າຄໍາຄ່ອງ ບຸນເຊົ້າພັນສາ ແລະ ອອກພັນສາ ປະກອບທ່າທາງ.
- 3. ການເວົ້າຄໍາສັບ ແລະ ປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ:

  - ຄໍາສັບ: ໃສ່ບາດ, ວຽນທຽບ, ເຮືອໄຟ, ກະໂທງ.
  - ປະໂຫຍກ: ເຕັກນ້ອຍໄປວຽນທຽບກັບເອື້ອຍ, ເອື້ອຍໄປໃສ່ບາດຢູ່ວັດ, ຜໍ່ເຖົ້າໄປຟັງເຫດຢູ່ວັດ.

#### III. ສິ່ງການຮຽນ-ການສອນ

- ຮູບພາບ: ຄືນໃສ່ບາດ, ຄືນວຽນທຽບ, ເຮືອໄຟ, ກະໂທງ.
- ບົດຄໍາຄ່ອງ ບຸນເຊົ້າພັນສາ ແລະ ອອກພັນສາ (ເບິ່ງປຶ້ມຄູ່ມືຄູ່).

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

- ນາຍຄຸສິນທະນາກັບເຕັກນ້ອຍກ່ຽວກັບການໄປວັດ, ໃສ່ບາດ.
- ໃຫ້ເຕັກນ້ອຍເລົ່າຄໍາຄ່ອງປະກອບທ່າທາງ.
- ໃຫ້ເຕັກນ້ອຍສັງເກດຮູບພາບ, ສິນທະນາ ແລະ ບອກກ່ຽວກັບການສະເໜີມສະຫຼອງບຸນເຊົ້າ ແລະ ອອກພັນສາ.
- ໃຫ້ເຕັກນ້ອຍເວົ້າຄໍາສັບ ແລະ ປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ.
- ໃຫ້ເຕັກນ້ອຍເລົ່າຄໍາຄ່ອງປະກອບທ່າທາງຄືນ ແລະ ບອກການສະເໜີມສະຫຼອງບຸນເຊົ້າ-ອອກພັນສາ.
- ນາຍຄຸສິກສາອີບຮົມເຕັກນ້ອຍກ່ຽວກັບຄວາມສາມັກຄືກັນ ແລະ ປະຕິບັດຕົນໃນເວລາໄປບຸນ.

#### V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ ແລະ ທິດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ:

- ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກການສະເໜີມສະຫຼອງບຸນເຊົ້າ ແລະ ອອກພັນສາ.
- ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການເລົ່າຄໍາຄ່ອງປະກອບທ່າທາງ.
- ຄວາມຊັດເຈນໃນການເວົ້າຄໍາສັບ ແລະ ປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ.
- ການປະຕິບັດຕົນໃນເວລາໄປສະເໜີມສະຫຼອງບຸນເຊົ້າ ແລະ ອອກພັນສາ.

## ກິດຈະກຳສືລະປະສ້າງສັນ

## ຫົວໜ້າ: ທາສີຣຸບພາບ

## I. ວັດປະສົງ

## ເຜື່ອໃຫ້ເດັກນ້ອຍສາມາດ:

1. ບອກຂັ້ນຕອນການທາສີຮູບພາບຊໍ່ດອກໄມ້ໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
  2. ທາສີຮູບພາບຊໍ່ດອກໄມ້ໄດ້ຈົບງາມ ແລະ ຢູ່ໃນອອບ.
  3. ແບ່ງປັນລໍສີໃຫ້ກັບພູ້ເຜື່ອນ.

## II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍາ

## ການທາສີຣບພາບຊໍ້ດອກໄມ້.

### III. สื้อกำนัลนุม-กำนัลสอน

1. ສັນຍາທຸກໆ ຫຼື ສັນຍາໄມ້, ເຈີຍຮູບພາບຊຳດອກໄມ້
  2. ເຈີຍຮູບພາບຊຳດອກໄມ້ທີ່ທ່າສີແລ້ວ
  3. ປິດຄໍາຄອງໆ ບນເຫຼົ້າພັນສາ ແລະ ອອກພັນສາ.

#### IV. កំណត់ការងារនគរណ-ការសម្រេច

1. ໃຫ້ແດກນ້ອຍເລື່ອຄຳຄ່ອງ ບຸນເຂົ້າພັນສາ ແລະ ອອກພັນສາ ປະກອບທ່າທາງ.
  2. ໃຫ້ແດກນ້ອຍສັງເກດຮູບພາບຊໍ່ອກໄມ້ທີ່ທາສີແລ້ວ ແລະ ສິນທະນາ ແລະ ບອກກ່ຽວກັບການທາສີຮູບພາບ.
  3. ນາຍຄູແນະນຳ, ສາທິດວິທີ ແລະ ຂັ້ນຕອນການທາສີຮູບພາບຊໍ່ອກໄມ້.
  4. ໃຫ້ແດກນ້ອຍປະຕັບຕົວຈິງ, ນາຍຄູຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍແນະນຳແດກນ້ອຍ.
  5. ໃຫ້ແດກນ້ອຍສະເໜີຜົນງານ ແລະ ເວົ້າຄືນຂັ້ນຕອນການທາສີຮູບພາບຊໍ່ອກໄມ້.
  6. ສຶກສາອົບຮົມແດກນ້ອຍກ່ຽວກັບຄວາມອິດທິນ, ຄວາມສາມັກຄື, ຄວາມຈົບງາມ ແລະ ການເກັບມຽນ ອປະກອນໄວ້.

## V. ການວັດ ແລະ ການປະເມີນຜົນ

## ສັງເກດ ແລະ ທິດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ:

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນການທາສີຮູບພາບຊື່ດອກໄມ້.
  2. ຄວາມຈົບງາມ ແລະ ຢູ່ໃນອອບໃນການທາສີຮູບພາບຊື່ດອກໄມ້.
  3. ການແບ່ງປັນສິນໃຫ້ກັບພູ້ເຜື່ອນ.

## ກິດຈະກຳການຫຼັນກາງແຈ້ງ

## ຫົວໜ້າ: ແບບຫຼັນຕຳຫຼວດຈັບໂຄນ

## I. ຈຸດປະສົງ

## ជំនួយខ្មែរក្នុងទីសាមាណា

1. ບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼັນແບບຫຼື້ນຕໍ່ຫຼວດຈັບໂຄນໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
  2. ຫຼື້ນແບບຫຼື້ນຕໍ່ຫຼວດຈັບໂຄນໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
  3. ເປີກບານມວນຂຶ້ນໃນເວລາຫຼື້ນ.

## II. រឿងនៃពីរបាល

## ການຫົ່ມແບບຫົ່ມຕຳຫວດຈັບໂຈນ.

### III. ສຶການຮຽນ-ການສອນ

- ສາດ.
  - ບົດຄໍາຄອງ ບຸນເອົ້າພັນສາ ແລະ ອອກພັນສາ.
  - ວິທີຫຼັ້ມ (ເບິ່ງປິ່ມຄົມື້ຄູ).

#### IV. កំណត់របាយការងារនៃការសម្រេច

1. ให้เด็กน้อยเล่น角色扮演บุญเต้าผัดสาน และ ออกผันสาน ประกอบท่าทาง.
  2. นายคุณสะเป็นแบบตัวนั้น และ สาหร่ายที่ต้องแบบตัวนั้นแบบตัวของจริง; ให้เด็กน้อยลองอ่านตอน และ จำตัว.
  3. ให้เด็กตัวนั้นแบบตัวนั้นตาม, นายคุณติดตาม และ ช่วยแนะนำ.
  4. ให้เด็กน้อยเว้าอีกครั้งก่อนกับภาระตัวนั้นแบบตัวนั้นตาม.
  5. สิ่งของที่เด็กต้องร่วมกันด้วยความสามัคคี, มีระเบียบวังวน, เก็บมูลนอุปกรณ์ หัวใจจากตัวนั้นแล้ว, อะนาไมมี และ ตินให้สะอาด.
  6. ให้เด็กน้อยนั่งประดิษฐ์และล้อมรอบอย่างเป็นรูปแบบ.

## V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

## ສັງເກດ ແລະ ທິດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ:

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼືນ.
  2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼັນແບບຫຼືນຕຳຫຼວດຈັບໂຈນ.
  3. ຄວາມເບີກບານມ່ວນຂຶ້ນໃນເວລາຫຼືນ.

## ກິດຈະກຳເງມການສຶກສາ

### ຫົວໜ້າ: ແນມຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບບຸນອອກພັນສາ

#### I. ຈຸດປະສົງ

ເຜື່ອໃຫ້ດັກນ້ອຍສາມາດ:

- ບອກຊື່ແນມ ແລະ ຮູບພາບທີ່ມີໃນແຜ່ນເງມໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
- ຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບບຸນອອກພັນສາໄດ້ຖືກຕ້ອງ
- ອິດທິນໃນເວລາຫຼັ້ນເງມ.

#### II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ່

ການຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບບຸນອອກພັນສາ: ໃສບາດ, ໄຫຼເຣືອໄຟ, ລອຍກະໂທງ.

#### III. ສິ່ງການຮຽນ-ການສອນ

- ແຜ່ນເງມຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບບຸນອອກພັນສາ: ໃສບາດ, ໄຫຼເຣືອໄຟ, ລອຍກະໂທງ (ເງມສໍາລັບນາຍຄູ່ ແລະ ເດັກນ້ອຍ).
- ແຜ່ນເງມເກົ່າ ແນມຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບເຄື່ອງຫັດຖະກຳພື້ນເມືອງລາວ: ຜ້າສະໂຫຼງ, ກະດັງ, ໄຊ, ຜ້າ, ຜ້າບ່ຽງ, ສິ້ນ ແລະ ຕີບເຂົ້າ.

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

- ນາຍຄູ່ສົນທະນາກ່ຽວກັບຮູບເລືອາຄະນິດ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສັງເກດຮູບພາບ, ນາຍຄູ່ສົນທະນາກ່ຽວກັບຊື່ແນມ ແລະ ຮູບພາບທີ່ມີຢູ່ໃນເງມ.
- ນາຍຄູ່ແນະນຳ ແລະ ສາທິດຂັ້ນຕອນການຫຼັ້ນເງມ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍຫຼັ້ນເງມໃໝ່, ແນມເກົ່າ ແລະ ນາຍຄູ່ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບຊື່ແນມ, ຮູບພາບ ແລະ ການຫຼັ້ນຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບບຸນອອກພັນສາ.
- ສຶກສາອີບຮົມເຕັກນ້ອຍກ່ຽວກັບການເກັບມ້ຽນເງມຫຼັງຈາກຫຼັ້ນແລ້ວ ແລະ ຄວາມອິດທິນ.

#### V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ ແລະ ທິດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ:

- ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຊື່ແນມ ແລະ ຮູບພາບທີ່ມີຢູ່ໃນເງມ.
- ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບບຸນອອກພັນສາ.
- ຄວາມອິດທິນໃນເວລາຫຼັ້ນເງມ.

## ກິດຈະກຳການຫຼັບຕາມມຸມ

### ຫົວໜ້າ: ມຸມອ່ານ ແລະ ມຸມແນມການສຶກສາ

#### I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກນ້ອຍສາມາດ:

1. ບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼັບຕາມມຸມ ແລະ ວິທີຫຼັບຕາມມຸມ.
2. ອ່ານຮູບພາບບຸນເຂົ້າພັນສາ ແລະ ບຸນອອກພັນສາ, ເວົ້າປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບໄດ້ຊັດເຈນ.
3. ຈັບຄຸ້ມືກັນຮູບພາບບຸນອອກພັນສາ ແລະ ຈັບຄຸ້ມືກັນຮູບພາບເຄື່ອງຫັດຖະກຳພື້ນເມືອງລາວ ໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
4. ເກັບມັນເຄື່ອງຫຼັບຕຸກບ່ອນທີ່ກຳນົດໄວ້.

#### II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

1. ຂື່ເຄື່ອງຫຼັບຕາມມຸມອ່ານ ແລະ ມຸມແນມການສຶກສາ.
2. ການສັງເກດ ແລະ ອ່ານຮູບພາບບຸນເຂົ້າພັນສາ ແລະ ບຸນອອກພັນສາ; ເວົ້າປະໂຫຍກຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍສີຊີ, ເດັກນ້ອຍຕີສິງ, ເດັກນ້ອຍເປົ່າອຸ່ຍ, ເດັກນ້ອຍຕີກອງ, ເດັກນ້ອຍເປົ່າແຄນ.
3. ການຈັບຄຸ້ມືກັນຮູບພາບບຸນອອກພັນສາ: ໃສບາດ, ໄຫຼເຣືອໄຟ, ລອຍກະໂທງ ແລະ ການຈັບຄຸ້ມືກັນຮູບພາບເຄື່ອງຫັດຖະກຳພື້ນເມືອງລາວ: ຜ້າສະໂຫຼັງ, ກະດັງ, ໄຊ, ຜ້າ, ຜ້າບ່ຽງ, ສິ້ນ ແລະ ຕີບເຂົ້າ.

#### III. ສຶການຮຽນ-ການສອນ

1. ມຸມອ່ານ: ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ, ຮູບພາບບຸນເຂົ້າພັນສາ ແລະ ບຸນອອກພັນສາ, ເດັກນ້ອຍສີຊີ, ເດັກນ້ອຍຕີສິງ, ເດັກນ້ອຍເປົ່າອຸ່ຍ, ເດັກນ້ອຍຕີກອງ, ເດັກນ້ອຍເປົ່າແຄນ.
2. ມຸມແນມການສຶກສາ: ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ, ແຜ່ນແນມຈັບຄຸ້ມືກັນຮູບພາບບຸນອອກພັນສາ: ໃສບາດ, ໄຫຼເຣືອໄຟ, ລອຍກະໂທງ ແລະ ແຜ່ນແນມຈັບຄຸ້ມືກັນຮູບພາບເຄື່ອງຫັດຖະກຳພື້ນເມືອງລາວ: ຜ້າສະໂຫຼັງ, ກະດັງ, ໄຊ, ຜ້າ, ຜ້າບ່ຽງ, ສິ້ນ ແລະ ຕີບເຂົ້າ.
3. ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າຫຼັບຕາມມຸມ.

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກນ້ອຍເລື່ອຄຳຄ່ອງ ບຸນເຂົ້າພັນສາ ແລະ ອອກພັນສາ ປະກອບທ່າທາງຕາມຈິນຕະນາການ.
2. ນາຍຄຸສິນທະນາກັບເດັກກ່ຽວກັບເຄື່ອງຫຼັບຕາມມຸມ ແລະ ແນະນຳວິທີຫຼັບຕາມມຸມອ່ານ ແລະ ມຸມແນມການສຶກສາ.
3. ໃຫ້ເດັກນ້ອຍເຂົ້າຫຼັບຕາມມຸມ, ນາຍຄຸຕິດຕາມແນະນຳ ແລະ ຊວຍເຫຼືອ.
4. ໃຫ້ເດັກນ້ອຍເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼັບຕາມມຸມອ່ານ ແລະ ມຸມແນມການສຶກສາ.
5. ສຶກສາອົບຮົມເດັກນ້ອຍກ່ຽວກັບການເກັບມັນເຄື່ອງຫຼັບຕຸກບ່ອນທີ່ກຳນົດໄວ້.

#### V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ ແລະ ທີ່ສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ:

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼັບຕາມມຸມ.
2. ຄວາມຊັດເຈນໃນການອ່ານຮູບພາບບຸນເຂົ້າພັນສາ ແລະ ບຸນອອກພັນສາ; ເວົ້າປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ.
3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຈັບຄຸ້ມືກັນຮູບພາບບຸນອອກພັນສາ ແລະ ຈັບຄຸ້ມືກັນຮູບພາບເຄື່ອງຫັດຖະກຳພື້ນເມືອງລາວ.
4. ການເກັບມັນເຄື່ອງຫຼັບຕຸກບ່ອນທີ່ກຳນົດໄວ້.

## ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ

ຫົວໜ້າ: **ເຄື່ອນໄຫວຕາມທຶນຍາຍຄູອອກແບບປະກອບປິດຄໍາຄ່ອງ ບຸນເຊົ້າຜັນສາ ແລະ ອອກຝັ້ນສາ**

### I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກນ້ອຍສາມາດ:

- ສະແດງທ່າທາງຕາມທຶນຍາຍຄູອອກແບບປະກອບເນື້ອໃນປິດຄໍາຄ່ອງໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
- ມ່ວນຊື່ໃນເວລາສະແດງທ່າທາງ.

### II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການສະແດງທ່າທາງຕາມທຶນຍາຍຄູອອກແບບປະກອບເນື້ອໃນປິດຄໍາຄ່ອງ ບຸນເຊົ້າຜັນສາ ແລະ ອອກຝັ້ນສາ.

### III. ສຶກສາຮຽນ-ການສອນ

- ປິດຄໍາຄ່ອງ ບຸນເຊົ້າຜັນສາ ແລະ ອອກຝັ້ນສາ.
- ທ່າຫັດກາຍະບໍລິຫານແຂນ ແລະ ຕິນ (ເບິ່ງປຶ້ມຄູ່ມືຄູ່).

### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍຫັດກາຍະບໍລິຫານແຂນ ແລະ ຕິນ: ທ່າແຂນໄຂວ່ແຂນຊ້າຍ, ແຂນຊ້າຍໄຂວ່ແຂນຂວາແລະ ທ່າຍ່າເຫົ້າ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍໂດດຍຽບເສັ້ນເຊື້ອກໄລຍະທ່າງ 20-50 ຊັງຕີແມັດ.
- ນາຍຄູແນະນຳ ແລະ ສາທິດການສະແດງທ່າທາງຕາມທຶນຍາຍຄູອອກແບບປະກອບເນື້ອໃນປິດຄໍາຄ່ອງ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ນາຍຄູຕິດຕາມຊວຍເຫຼືອ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍນັ່ງກັບຝຶ້ນຄູ້າ, ເອົາມືທັງສອງຄື່ມື້ນທາງຫຼັງ, ພ້ອມທັງສິ້ນຂາ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍປະຕິບັດຄືນການສະແດງທ່າທາງຕາມທຶນຍາຍຄູອອກແບບປະກອບເນື້ອໃນປິດຄໍາຄ່ອງ.
- ສຶກສາອົບຮົມເດັກນ້ອຍກ່ຽວກັບຄວາມມ່ວນຊື່ໃນເວລາສະແດງທ່າທາງ.

### V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ ແລະ ທິດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ:

- ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການສະແດງທ່າທາງຕາມທຶນຍາຍຄູອອກແບບປະກອບເນື້ອໃນປິດຄໍາຄ່ອງ.
- ຄວາມມ່ວນຊື່ໃນເວລາສະແດງທ່າທາງ.

## ກິດຈະກຳ ວົງມິນ

### ຫົວໜ້າ: ບຸນພະເຫວດ ແລະ ບຸນປີໃໝ່ລາວ

#### I. ຈຸດປະສົງ

ເຜື່ອໃຫ້ເດັກນ້ອຍສາມາດ:

- ມີຄວາມມ່ວນຊື່ ແລະ ມີມາລະຍາດໃນການຟັງນິຫານ.
- ບອກການສະເໜີມສະຫຼອງບຸນພະເຫວດ ແລະ ບຸນປີໃໝ່ລາວໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
- ເວົ້າຄໍາສັບ ແລະ ປະໂຫຍກຕາມເນື້ອໃນບົດນິຫານໄດ້ຊັດເຈນ.
- ປະຕິບັດຕົນໃນເວລາໄປສະເໜີມສະຫຼອງບຸນພະເຫວດ ແລະ ບຸນປີໃໝ່ລາວ.

#### II. ເນື້ອໃນຕັ້ນຕໍ່

- ການສະເໜີມສະຫຼອງບຸນພະເຫວດ ແລະ ປີໃໝ່ລາວ.
  - ການສະເໜີມສະຫຼອງບຸນພະເຫວດ: ບຸນພະເຫວດກົງກັບເດືອນ 4 ຂອງລາວ (ເດືອນມິນາ); ການສະເໜີມສະຫຼອງ: ຕອນເຊົ້າຕັກບາດ, ພັງເຫດເລື່ອງພະເຫວດສັນດອນ; ຕອນບ່າຍເຜິ່ນແຫ່ກັນຫຼອນ ແລະ ບາງທ້ອງຖິ່ນເຜິ່ນໄດ້ຮັດຜິທີແຫ່ພະເຫວດເຊົ້າເມືອງ.
  - ການສະເໜີມສະຫຼອງບຸນປີໃໝ່ລາວ: ບຸນປີໃໝ່ລາວກົງກັບເດືອນ 5 ລາວ (ວັນທີ 14-16 ເດືອນເມສາ); ການສະເໜີມສະຫຼອງ: ຫົດສິງພະພຸດທະຮູບ, ບາສີສູ່ວັນ, ຫົດນ້ຳອວຍພອນເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນ; ບາງທ້ອງຖິ່ນ ເຜິ່ນໄດ້ແຫ່ນາງສັງຂານ.
- ການຟັງນິຫານເລື່ອງ ບຸນປີໃໝ່ລາວ, ເວົ້າຄໍາສັບ ແລະ ປະໂຫຍກຕາມເນື້ອໃນບົດນິຫານ.
  - ຄໍາສັບ: ບຸນປີໃໝ່ລາວ, ດອກຄຸນ, ສົງພະ, ຫົດນ້ຳ, ນ້ຳຫອມ, ທູບທຽນ, ອວຍພອນ, ມັດແອນ.
  - ປະໂຫຍກ: ຊາວບ້ານຮ່ວມສະຫຼອງບຸນປີໃໝ່ລາວ, ສອງອ້າຍນ້ອງໄປສົງນ້ຳພະ, ນາງແກ້ວກັບຜ່າມັກໄປຕັກບາດ, ຜ່າມັກແມ່ນດັບຂອນໃຫ້ລູກ.

#### III. ສຶກການຮຽນ-ການສອນ

- ຮູບພາບ: ຄົນໃສ່ບ້າດ, ຜູ້ເຖົ້ານໍ້າຟັງເຫດຢູ່ວັດ, ຄົນແຫ່ກັນຫຼອນ, ເດັກນ້ອຍສົງພະ.
- ບົດນິຫານເລື່ອງ ບຸນປີໃໝ່ລາວ (ເບິ່ງປິ້ມຄຸມື້ອຸ).

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

- ນາຍຄຸສົນທະນາກັບເດັກນ້ອຍກ່ຽວກັບກິດຈະກຳໃນມື້ບຸນປີໃໝ່ລາວທີ່ເດັກນ້ອຍເຄີຍປະຕິບັດ.
- ນາຍຄຸເລົ່ານິຫານ, ສົນທະນາ; ໃຫ້ເດັກນ້ອຍເວົ້າຄໍາສັບ ແລະ ປະໂຫຍກຕາມເນື້ອໃນບົດນິຫານ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສັງເກດຮູບພາບ, ສົນທະນາ ແລະ ບອກກ່ຽວກັບການສະເໜີມສະຫຼອງບຸນພະເຫວດ, ບຸນປີໃໝ່ລາວ.
- ໃຫ້ແກ້ນ້ອຍເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການສະເໜີມສະຫຼອງບຸນພະເຫວດ ແລະ ບຸນປີໃໝ່ລາວ.
- ສຶກສາອົບຮົມເດັກນ້ອຍກ່ຽວກັບຄວາມສາມັກຄືກັນ ແລະ ປະຕິບັດຕົນໃນການຫຼັນບຸນ.

#### V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ ແລະ ຫົດສອບຄວາມເຮົ້າໃຈ:

- ຄວາມມ່ວນຊື່ ແລະ ມາລະຍາດໃນການຟັງນິຫານ.
- ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກການສະເໜີມບຸນພະເຫວດ ແລະ ບຸນປີໃໝ່ລາວ.
- ຄວາມຊັດເຈນໃນການເວົ້າຄໍາສັບ ແລະ ປະໂຫຍກຕາມເນື້ອໃນບົດນິຫານ
- ການປະຕິບັດຕົນໃນເວລາໄປສະເໜີມສະຫຼອງບຸນພະເຫວດ ແລະ ບຸນປີໃໝ່ລາວ.

## ກິດຈະກຳ ສິລະປະສ້າງສັນ

### ຫົວຂໍ: ຕິດຮູບພາບ

#### I. ຈຸດປະສົງ

ເຜື່ອໃຫ້ແຕກນ້ອຍສາມາດ:

- ບອກຂັ້ນຕອນການຕິດຮູບພາບດອກໄມ້ໃສ່ບັດອວຍພອນໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
- ເຝັກປະສາດສໍາພັນລະຫວ່າງມີກັບສາຍເຫາຕິດອອກໄມ້ໃສ່ບັດອວຍພອນໄດ້ສະອາດຈົບງາມ.
- ມີຄວາມອົດທຶນໃນການຕິດອອກໄມ້ໃສ່ບັດອວຍພອນ.

#### II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ່

ການຕິດຮູບພາບດອກໄມ້ໃສ່ບັດອວຍພອນ.

#### III. ສິ່ງການຮຽນ-ການສອນ

- ກາວສໍາເລັດຮູບ ຫຼື ກາວເຊົ້າໝຽວຕົ້ມ
- ຮູບພາບດອກໄມ້ທີ່ຕັດແລ້ວ ແລະ ຊອງບັດອວຍພອນ.
- ບັດອວຍພອນທີ່ຕິດຮູບພາບດອກໄມ້ໃສ່ແລ້ວ.

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

- ໃຫ້ແຕກນ້ອຍເຮັດທ່າທາງກຳມື-ແບມື.
- ໃຫ້ແຕກນ້ອຍສັງເກດບັດອວຍພອນທີ່ຕິດຮູບພາບດອກໄມ້ໃສ່ແລ້ວ, ສິນທະນາ ແລະ ບອກກ່ຽວກັບຂັ້ນຕອນການຕິດອອກໄມ້.
- ນາຍຄູແນະນຳ, ສາທິດວິທີ ແລະ ຂັ້ນຕອນການຕິດຮູບພາບດອກໄມ້ໃສ່ບັດອວຍພອນ.
- ໃຫ້ແຕກນ້ອຍປະຕິບັດຕົວຈິງ, ນາຍຄູຕິດຕາມ ແລະ ຊວຍແນະນຳແຕກນ້ອຍ.
- ໃຫ້ແຕກນ້ອຍສະໜີເຜີນງານ ແລະ ເວົ້າຄືນຂັ້ນຕອນການຕິດຮູບພາບດອກໄມ້ໃສ່ບັດອວຍພອນ.
- ສຶກສາອົບຮົມແຕກນ້ອຍກ່ຽວກັບຄວາມອົດທຶນ, ຄວາມສາມັກຄື, ຄວາມຈົບງາມ ແລະ ການເຕັມມັງຽນອຸປະກອນໄວ້.

#### V. ການວັດ ແລະ ການປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ ແລະ ທິດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ:

- ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນການຕິດຮູບພາບດອກໄມ້ໃສ່ບັດອວຍພອນ.
- ຄວາມຈົບງາມໃນການຕິດຮູບພາບດອກໄມ້ໃສ່ບັດອວຍພອນ.
- ຄວາມອົດທຶນໃນການຕິດຮູບພາບດອກໄມ້ໃສ່ບັດອວຍພອນ.

## ກິດຈະກຳການຫຼັ້ນກາງແຈ້ງ

ທີ່ວ້ນ: ແບບຫຼັນແຂ່ງຂັນສົ່ງ ໂອນ້າຂ້າມທິວ

## I. ຈຸດປະສົງ

## ເຜື່ອໃຫ້ເດັກນ້ອຍສາມາດ:

1. បរកខ័ណ្ឌន និង ភាពិភាក្សានុំបែបឱ្យសំរួលម៉ាមិវត្ថិភាព។
  2. ឱ្យបែបឱ្យធម៌និងសំរួលម៉ាមិវត្ថិភាព។
  3. ខ្លួយពិនិត្យការងារ និង ការងារនិវត្តន៍។

## II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການຫັນແບບຫັນແລ້ວຈັດສິ່ງໂອນັ້ນຂໍາມທົວ.

### III. ສຶກພານຮຽນ-ການສອນ

1. ໂອນ້າ ແລະ ພາກຫວິດ.
  2. ວິທີຫຼັມ (ເບື່ງປຶ້ມຄຸ້ມືຄູ).

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ.

1. ให้เด็กน้อยติบมีมับปากเป่า 1-20.
  2. นายคุณสะเหง แล้ว สาทิดวิธีหึ้นแบบหึ้นແຂງขันสิ่งโอม้าข้ามหัว; ให้เด็กบอกร้องขั้นตอน และ กะติกา.
  3. ให้เด็กน้อยหึ้นแบบหึ้นແຂງขันสิ่งโอม้าข้ามหัว, นายคุณติดตาม และ ช่วยแนะนำ.
  4. ให้เด็กน้อยเว้าคืนกรองกับภานหึ้นแบบหึ้นແຂງขันสิ่งโอม้าข้ามหัว.
  5. สิ่งสาอิบริมเด็กน้อยหึ้นร่วมกันด้วยความสามัคคี, อิดทินล่ทุ้นตามลำดับ และ ละเมิด ละวูบบ์ให้น้ำติกเรย.
  6. ให้เด็กน้อยถ้าแอนด์ล้อพลัวพูนไปทางซ้ายขวา, ข้างขวา, หึ้งจากมันปอยให้เด็กน้อยหึ้น ตามใจ.

## V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ:

## ສັງເກດ ແລະ ທິດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ:

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະທິກາການຫຼັ້ນ.
  2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນແຈ່ງຂັ້ນສົ່ງໂນມ້າຂ້າມຫົວ.
  3. ການຊ່ວຍເຫຼືອເຊື່ອງກັນ ແລະ ກັນໃນເວລາຫຼັ້ນ.

## ກິດຈະກຳເກມການສຶກສາ

### ຫົວຂໍ: ເກມຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບບຸນປີໃໝ່ລາວ

#### I. ຈຸດປະສົງ

ເຜື່ອໃຫ້ດັກນ້ອຍສາມາດ:

- ບອກຊື່ເກມ ແລະ ຮູບພາບທີ່ມີຢູ່ໃນເກມໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
- ຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບບຸນປີໃໝ່ລາວໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
- ຊ່ວຍເຫຼືອໝູ່ເຜື່ອນໃນເວລາຫຼັ້ນເກມ.

#### II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບບຸນປີໃໝ່ລາວ: ສູ່ວັນ, ຫິດນ້ຳກັນ, ສົງພະ, ຕົບພະຊາຍ, ວຽນທຽນ.

#### III. ສິ່ງການຮຽນ-ການສອນ

- ແຜ່ນເກມຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບບຸນປີໃໝ່ລາວ: ສູ່ວັນ, ຫິດນ້ຳກັນ, ສົງພະ, ຕົບພະຊາຍ, ວຽນທຽນ (ສໍາລັບນາຍຄູ ແລະ ດັກນ້ອຍ).
- ແຜ່ນເກມເກົ່າ ເກມຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບບຸນອອກພັນສາ.

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

- ນາຍຄູສິນທະນາກັບດັກນ້ອຍກ່ຽວກັບການສະເໜີມສະຫຼອງປີໃໝ່ລາວ.
- ໃຫ້ດັກນ້ອຍສັງເກດຮູບພາບ, ນາຍຄູສິນທະນາກ່ຽວກັບຊື່ເກມ ແລະ ຮູບພາບທີ່ມີຢູ່ໃນເກມ.
- ນາຍຄູແນະນຳ ແລະ ສາທິດຂັ້ນຕອນການຫຼັ້ນເກມ.
- ໃຫ້ດັກນ້ອຍຫຼັ້ນເກມໃໝ່, ເກມເກົ່າ ແລະ ນາຍຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
- ໃຫ້ດັກນ້ອຍເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບຊື່ເກມ, ຮູບພາບ ແລະ ການຫຼັ້ນເກມຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບບຸນປີໃໝ່ລາວ.
- ສຶກສາອົບຮົມດັກນ້ອຍກ່ຽວກັບການເກັບມັນເກມຫຼັງຈາກຫຼັ້ນແລ້ວ ແລະ ການຊ່ວຍເຫຼືອໝູ່ເຜື່ອນ.

#### V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ ແລະ ຫົດສອບຄວາມເຮົ້າໃຈ:

- ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຊື່ເກມ ແລະ ຮູບພາບທີ່ມີຢູ່ໃນເກມ.
- ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບບຸນປີໃໝ່ລາວ.
- ການຊ່ວຍເຫຼືອໝູ່ເຜື່ອນໃນເວລາຫຼັ້ນເກມ.

## ກິດຈະກຳການຫຼັນຕາມມຸມ

### ຫົວໜ້າ: ມຸມເຄື່ອງຫຼັນສໍາຜັດ ແລະ ມຸມບົດບາດສົມມຸດ

#### I. ຈຸດປະສົງ

- ບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼັນ ແລະ ວິທີຫຼັນຕາມມຸມ.
- ວາງບູ້ອກປະກອບເປັນຮູບຕ່າງໆຕາມແບບຕາມຄວາມຄືດຂອງເຕັກ ແລະ ພິມຕົວເລກອາຮັບ 0-5 ຕາມລຳດັບໃສ່ອ່າງດິນຊາຍໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
- ຫຼັນບົດບາດສົມມຸດຕາມບົດເລື່ອງ ບຸນປີໃໝ່ລາວ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
- ມີມາລະຍາດທີ່ດີຕໍ່ກັບໝູ່ຜູ້ອນໃນເວລາຫຼັນ.

#### II. ເນື້ອໃນຕັ້ນຕໍ່

- ຊື່ເຄື່ອງຫຼັນ, ວິທີຫຼັນຕາມມຸມເຄື່ອງຫຼັນສໍາຜັດ ແລະ ມຸມບົດບາດສົມມຸດ.
- ຕໍ່ບູ້ອກສາມແຈ, ທໍ່ກົມ, ສີແຈ, ຫ່ວຍມິນ ແລະ ກັບສາກເປັນຮູບວັດ, ຮູບທາດຕາມແບບ ແລະ ຕາມຄວາມຄືດເຕັກ, ພິມຕົວເລກອາຮັບແຕ່ 0-5 ຕາມລຳດັບໃສ່ອ່າງດິນຊາຍ.
- ການຫຼັນບົດບາດສົມມຸດຕາມບົດເລື່ອງ ບຸນປີໃໝ່ລາວ, ເປັນຊາວບ້ານແຫ່ງກັນຫຼອນບຸນພະເວດ.

#### III. ສິການຮຽນ-ການສອນ

- ມຸມເຄື່ອງຫຼັນສໍາຜັດ: ບູ້ອກສາມແຈ, ທໍ່ກົມ, ສີແຈ, ຫ່ວຍມິນ ແລະ ກັບສາກ; ແບບພິມຕົວເລກອາຮັບແຕ່ 0-5, ອ່າງດິນຊາຍ.
- ມຸມບົດບາດສົມມຸດ: ພວກຕົວລະຄອນໃນບົດເລື່ອງ ບຸນປີໃໝ່ລາວ, ວັດຈຳລອງ, ຕັ້ນເງິນ ຫຼື ກັນຈຳລອງ.
- ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າຫຼັນຕາມມຸມ.

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

- ນາຍຄຸສົນທະນາກັບເຕັກນ້ອຍກ່ຽວກັບການສະເໜີມສະຫຼອງບຸນພະເວດ ແລະ ປີໃໝ່ລາວ.
- ນາຍຄຸແບະນຳວິທີຫຼັນ, ໃຫ້ເຕັກນ້ອຍເລືອກບັດສັນຍະລັກເຂົ້າຫຼັນຕາມມຸມເຄື່ອງຫຼັນສໍາຜັດ ແລະ ມຸມບົດບາດສົມມຸດ.
- ໃຫ້ເຕັກນ້ອຍເຂົ້າຫຼັນຕາມມຸມ, ນາຍຄຸຕິດຕາມແນະນຳ ແລະ ຊວຍເຫຼືອ.
- ໃຫ້ເຕັກນ້ອຍເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼັນຕາມມຸມເຄື່ອງຫຼັນສໍາຜັດ ແລະ ມຸມບົດບາດສົມມຸດ.
- ສຶກສາອົບຮົມເຕັກນ້ອຍກ່ຽວກັບການມີມາລະຍາດທີ່ດີຕໍ່ກັບໝູ່ຜູ້ອນໃນເວລາຫຼັນ.

#### V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ ແລະ ທິດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ:

- ການບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼັນ ແລະ ວິທີຫຼັນຕາມມຸມ.
- ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການວາງບູ້ອກປະກອບເປັນຮູບຕ່າງໆຕາມແບບຕາມຄືດຂອງເຕັກ ແລະ ພິມຕົວເລກອາຮັບ 0-5 ຕາມລຳດັບໃສ່ອ່າງດິນຊາຍ.
- ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຫຼັນບົດບາດສົມມຸດຕາມບົດເລື່ອງ ບຸນປີໃໝ່ລາວ.
- ການມີມາລະຍາດທີ່ດີຕໍ່ກັບໝູ່ຜູ້ອນໃນເວລາຫຼັນ.

## ຈຸດປະສົງສໍາລັບ ອາທິດທີ 4

### ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ

ເຜື່ອໃຫ້ເດັກນ້ອຍສາມາດ:

1. ປະຕິບັດຂໍ້ຕົກລົງຕາມນາຍຄູແນະນຳໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
2. ສະແດງທາຫາງຕາມການສັນຍານ ຍົກທຸງໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
3. ສະແດງທາຫາງຕາມສຽງສັນຍານຄູາະ, ຕົບມື, ສັນກະແຊັກໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
4. ຂ່ວຍເຫຼືອໝູ່ເຜື່ອນໃນເວລາສະແດງທາຫາງ.
5. ປອດໄພໃນເວລາສະແດງທາຫາງ.
6. ອິດທຶນໃນເວລາສະແດງທາຫາງ.
7. ເວົ້າຄໍາທີ່ສຸພາບກັບໝູ່ເຜື່ອນ.

### ກິດຈະກຳວົງມີນ

ເຜື່ອໃຫ້ເດັກນ້ອຍສາມາດ:

1. ບອກຊື່ບ້ານ, ເມືອງ, ແຂວງທີ່ຕົນອາໄສຢ່າງເຖິງຕ້ອງ.
2. ບອກຊື່ເຕັມ, ຊື່ຫຍໍ້ຂອງປະເທດ ແລະ ຂື່ບັນດາແຂວງໃນປະເທດລາວໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
3. ບອກຜົນການປຽບທຽບໂດຍໃຊ້ຄໍາວ່າສັນກວ່າ, ຍາວກວ່າ, ຍາວເທົ່າກັນ ແລະ ຈຳນວນທີ່ນ້ອຍກວ່າບໍ່ເກີນ 10 ໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
4. ມີຄວາມຮັກບ້ານເກີດເມື່ອງນອນຂອງຕົນເອງ ແລະ ມີຄວາມເຄົາລັບນັບທີ່ວັນຊາດຂອງລາວ.
5. ບອກການສະເໜີມສະຫຼອງວັນຊາດ, ສີຂອງທຸງຊາດລາວ ແລະ ບອກບັນດາທຸງຊາດແຕລະປະເທດໃນກຸ່ມອາຊຽນໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
6. ບອກການສະເໜີມສະຫຼອງວັນແມ່ຍິງ, ວັນຄຸ, ວັນກຳມະກອນ, ວັນກອງຫັບ, ວັນເດັກນ້ອຍສາກົນໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
7. ປະຕິບັດຕົວຈິງໃນການອວຍຝອນແມ່ຍິງ, ນາຍຄຸ, ກຳມະກອນ ແລະ ທະຫານ.
8. ອ່ານຕົວເລກສັບປ່ຽນບ່ອນແຕ່ 0-5 ໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
9. ປະຕິບັດຕົນຕໍ່ແມ່, ນາຍຄຸ, ກຳມະກອນ ແລະ ທະຫານ.
10. ເວົ້າອອກສຽງຄໍາທີ່ລ້າຍຄືກັນແຕ່ມີຄວາມໝາຍຕ້າງກັນຕາມຮູບພາບໄດ້ຊັດເຈນ.
11. ບອກລຳດັບທີ່ຕັ້ງຂອງເຮືອນຕາມຮູບພາບໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
12. ປະຕິບັດຕົວຈິງໃນການແຕ່ມຮບ.
13. ອ່ານຕົວເລກອາຮັບຈາກໃບເງິນກີບໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
14. ອະນຸລັກຮັກສາເງິນກີບ.

### ກິດຈະກຳສືລະປະສ້າງສັນ

ເຜື່ອໃຫ້ເດັກນ້ອຍສາມາດ:

1. ບອກຂັ້ນຕອນການອິດຮູນຕົວເລກ 12 ຕາມຮອຍຈ້າ, ແຕ່ມ ແລະ ທາສີຮູບພາບທຸງຊາດລາວຕາມແບບ, ຮ້ອຍດອກໄມ້ເປັນພວງມະໄລ, ຕິດເຈັຍມຸນໃສ່ຮູບພາບຄ້ອນຕີ ແລະ ອິດຮູນຕົວເລກ 13 ຕາມຮອຍຈ້າໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
2. ເຝັກປະສາດສຳຜັນລະຫວ່າງມີກັບສາຍຕາສານສະຫຼັບສືຂາວ, ແດງ ແລະ ພ້າໄດ້ຈົບງາມ.
3. ແຕ່ມຮູບພາບທຸງຊາດລາວຕາມແບບໄດ້ລັບຄື.
4. ຮ້ອຍດອກໄມ້ເປັນພວງມະໄລໄດ້ຈົບງາມ.
5. ຕິດເຈັຍມຸນໃສ່ຮູບພາບຄ້ອນຕີ ແລະ ຕິດຮູບພາບປຸມເປົ້າໄດ້ສະອາດຈົບງາມ.
6. ມີຄວາມອິດທຶນໃນການສານສະລັບສືຂາວ, ແດງ ແລະ ພ້າ, ຮ້ອຍດອກໄມ້ເປັນພວງມະໄລ, ຕິດເຈັຍມຸນໃສ່ຮູບຄ້ອນຕີ ແລະ ຕິດເຈັຍມຸນໃສ່ຮູບພາບປຸມເປົ້າ.
7. ແບ່ງປັນສືສີໃຫ້ກັບໝູ່ເຜື່ອນ.

## ກິດຈະກຳການຫຼັນກາງແຈ້ງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກນ້ອຍສາມາດ:

1. ບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼັນແບບຫຼັນມັດຕາຕາບອດຊີກມວຍ, ຫຼັນແບບຫຼັນແຂງຂັ້ນຮ່າຍນ້ຳສີ  
ຕາງໆ, ຫຼັນແບບຫຼັນມັດຕາຈັບປຸມເປົ້າ, ຫຼັນແບບຫຼັນແຂງຂັ້ນຫາມບານ ແລະ ຫຼັນນ້ຳ-ຫຼັນຊາຍ: ຖອກ  
ນ້ຳໄສພາຊະນະຕາງໆ, ກອງຊາຍເປັນຮູບຕາງໆຕາມໃຈ.
2. ຫຼັນແບບຫຼັນຕາບອດຊີກມວຍ, ຫຼັນແບບຫຼັນແຂງຂັ້ນຮ່າຍນ້ຳສີຕາງໆ, ຫຼັນແບບຫຼັນມັດຕາຈັບປຸມເປົ້າ, ຫຼັນແບບ  
ຫຼັນແຂງຂັ້ນຫາມບານ, ຫຼັນນ້ຳ-ຫຼັນຊາຍ: ຖອກນ້ຳໄສພາຊະນະຕາງໆ, ກອງຊາຍເປັນຮູບຕາງໆຕາມໃຈໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
3. ມີຄວາມປອດໄພໃນເວລາຫຼັນ.
4. ຊວຍເຫຼືອເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນໃນເວລາຫຼັນ.
5. ເບີກບານມ່ວນຊື່ນໃນເວລາຫຼັນ.
6. ອິດທຶນໃນການຫຼັນແບບຫຼັນ.
7. ເຜີກກໍາມຊື່ນມີໃຫ້ແຂງແຮງໃນເວລາຖອກນ້ຳ ແລະ ກອງຊາຍ.

## ກິດຈະກຳຕາມການສຶກສາ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກນ້ອຍສາມາດ:

1. ບອກຊື່ເກມ, ຕົວເລກ ແລະ ຮູບພາບທີ່ມີຢູ່ໃນຕາມໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
2. ຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບທຸງຊາດ, ທຸງທົວຕາມສີ, ການສະເໜີມສະຫຼອງວັນແມ່ຍິງສາກົນ, ການສະເໜີມ  
ສະຫຼອງວັນສ້າງກອງທັບ, ການສະເໜີມສະຫຼອງບຸນວັນເດັກນ້ອຍໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
3. ລຽນລຳດັບຕົວເລກແຕ່ 0-9 ໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
4. ເກັບມັນແຜນຕາມ.
5. ອິດທຶນໃນເວລາຫຼັນຕາມ.
6. ເວົ້າຄຳທີ່ສຸພາບກັບໝູ່ເພື່ອນ.

## ກິດຈະກຳການຫຼັນຕາມມຸມ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກນ້ອຍສາມາດ:

1. ບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼັນ ແລະ ວິທີຫຼັນຕາມມຸມ.
2. ຮ້ອຍດອກໄມ້ເປັນພວງມະໄລ, ແຕ່ມໍ ແລະ ທາສີຮູບພາບທຸງຊາດລາວ, ຂີດຮຽນຕົວເລກ 13 ຕາມຮອຍ  
ຈັ້ໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
3. ອານຮູບພາບຕາມປິ້ນນິທານເລື່ອງ ຫັ້ນທີ່ທະຫານ ແລະ ຕໍ່ຫຼວດ, ອານຮູບພາບຕາມປິ້ນນິທານເລື່ອງ  
ປີໃໝ່ລາວ, ອານຕົວເລກຈາກໃບເງິນກີບ, ອານຈຳນັນວັນຮູບພາບດອກໄມ້ແຕ່ 1-10, ອານພະຍັນຊະນະ:  
ມ, ຈ, ດ, ສ, ຖ ປະສົມສະຫະ ຂີ່ ມີວັນນະຍຸດ X, x, ອານຕົວເລກສັບບອນແຕ່ 0-5, ອານຄຳສັບທີ່ມີ  
ຕົວສະກິດ: ກ, ນ, ພ, ດ, ບ, ມ ໄດ້ຊັດເຈນ.
4. ຫຼັນປົດບາດສິມມຸດເປັນຝ່າຍ, ແມ່ຄ້າ ແລະ ລູກຄ້າຊື້ອາຍສັ້ນຄ້າ, ເປັນນັກສິລະປະຢ່າງມ່ວນຊື່ນ
5. ຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບທຸງຊາດ, ທຸງທົວຕາມສີ, ການສະເໜີມສະຫຼອງວັນແມ່ຍິງສາກົນ, ການສະເໜີມ  
ສະຫຼອງວັນສ້າງກອງທັບ, ການສະເໜີມສະຫຼອງບຸນວັນເດັກນ້ອຍ; ລຽນລຳດັບຕົວເລກແຕ່ 0-9; ຈັບຄູ່ທີ່ຄື  
ກັນຮູບພາບບົນປີໃໝ່ລາວໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
6. ຊວຍເຫຼືອໝູ່ເພື່ອນໃນເວລາຫຼັນ.
7. ແບ່ງປັນເຄື່ອງຫຼັນໃຫ້ໝູ່ເພື່ອນໃນເວລາຫຼັນ.
8. ເກັບມັນເຄື່ອງໃຫ້ຖືກບອນທີ່ກຳນົດໄວ້.

## ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ

### ຫົວຂໍ: ເຄື່ອນໄຫວປະຕິບັດຂໍຕົກລົງຕາມນາຍຄູແນະນຳ

#### I. ຈຸດປະສົງ

ເຜື່ອໃຫ້ເດັກນ້ອຍສາມາດ:

1. ປະຕິບັດຂໍຕົກລົງຕາມນາຍຄູແນະນຳໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
2. ປອດໄພໃນເວລາສະແດງທ່າທາງ.

#### II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ່

ການປະຕິບັດຂໍຕົກລົງຕາມນາຍຄູແນະນຳ:

- ເວົ້າຊື່ແຂວງຜົງສາລີໃຫ້ແລນເຂົ້າມຸມພາກເໜືອ.
- ເວົ້າຊື່ແຂວງນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນແລນເຂົ້າມຸມພາກກາງ.
- ເວົ້າຊື່ແຂວງອັດຕະປີໃຫ້ແລນເຂົ້າມຸມພາກໃຕ້.

#### III. ສຶກການຮຽນ-ການສອນ

ທ່ານັດກາຍະບໍລິຫານຂາ ແລະ ແອວ (ເບິ່ງປິ້ນຄູ່ມື້ອູ້).

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກນ້ອຍຫັດກາຍະບໍລິຫານຂາ ແລະ ແອວ: ທ່ານຸ້ມໜີ້ວ່າ, ທ່າເບັດແອວໄປເບື້ອງຊ້າຍ-ເບື້ອງຂວາ.
2. ໃຫ້ເດັກນ້ອຍຍາງເຢິ່ງເຢັ້ນ 2 ແຖວ.
3. ນາຍຄູແນະນຳ ແລະ ສາທິດການປະຕິບັດຂໍຕົກລົງຕາມນາຍຄູແນະນຳ.
4. ໃຫ້ເດັກນ້ອຍປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ນາຍຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກນ້ອຍນັ່ງອັດສະໜາດຫຼັບຕາສະມາທີ.
6. ໃຫ້ເດັກນ້ອຍປະຕິບັດຄືນການປະຕິບັດຂໍຕົກລົງຕາມນາຍຄູແນະນຳ.
7. ສຶກສາອົບຮົມເດັກນ້ອຍກ່ຽວກັບຄວາມປອດໄພໃນເວລາສະແດງທ່າທາງ.

#### V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ ແລະ ຫິດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ:

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການປະຕິບັດຂໍຕົກລົງຕາມນາຍຄູແນະນຳ.
2. ຄວາມປອດໄພໃນເວລາສະແດງທ່າທາງ.

## ກິດຈະກຳວົງມີນ

### ຫົວໜ້າ: ບ້ານ, ເມືອງ, ແຂວງ ແລະ ປະເທດ

#### I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ແຕກນ້ອຍສາມາດ:

- ບອກຊື່ບ້ານ, ເມືອງ, ແຂວງທີ່ຕົນອາໄສຢູ່ໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
- ບອກຊື່ເຕັມ, ຊື່ຫຍໍ້ຂອງປະເທດ ແລະ ຊື່ບັນດາແຂວງໃນປະເທດລາວ.
- ບອກຜົນການປຽບທຽບໂດຍໃຊ້ຄໍາວ່າສັນກວ່າ, ຍາວກວ່າ, ຍາວເທົ່າກັນໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
- ມີຄວາມຮັກບ້ານເກີດເມືອງນອນຂອງຕົນເອງ.

#### II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ່

- ບ້ານ, ເມືອງ, ແຂວງ ແລະ ປະເທດ

- ບ້ານ: ຊື່ບ້ານ, ເມືອງ ແລະ ແຂວງທີ່ຕົນອາໄສຢູ່.
- ປະເທດ: ຊື່ເຕັມສາຫາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ; ຊື່ຫຍໍ້: ສ. ປ. ລາວ.
- ບັນດາແຂວງໃນປະເທດລາວ: ປະເທດລາວມີ 18 ແຂວງຄື: 1 ນະຄອນຫຼວງ; 2 ແຂວງຜົງສາລີ; 3 ແຂວງຫຼວງນ້ຳທາ; 4 ແຂວງອຸດົມໄຊ; 5 ແຂວງບໍ່ແກ້ວ; 6 ແຂວງຫຼວງພະບາງ; 7 ແຂວງຫົວຜັນ; 8 ແຂວງໄຊຍະບູລີ; 9 ແຂວງຊຽງຂວາງ; 10 ແຂວງວຽງຈັນ; 11 ແຂວງບໍລິຄໍາໄຊ; 12 ແຂວງຄຳມ່ວນ; 13 ແຂວງສະຫວັນນະເຂດ; 14 ແຂວງສາລະວັນ; 15 ແຂວງຈຳປາສັກ; 16 ແຂວງເຊກອງ; 17 ແຂວງອັດຕະປີ; 18 ແຂວງໄຊສີມບູນ.

- ການປຽບທຽບຄວາມຍາວໂດຍໃຊ້ຄໍາວ່າ: ສັນກວ່າ, ຍາວກວ່າ, ຍາວເທົ່າກັນ

#### III. ສຶກການຮຽນ-ການສອນ.

- ຮຽບພາບ: ຖະໜົນສັນ, ຍາວ.
- ແຜນທີ່ປະເທດລາວ.

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

- ນາຍຄູສິນທະນາກັບແຕກນ້ອຍກ່ຽວກັບຊື່ບ້ານ, ເມືອງ ແລະ ແຂວງທີ່ແຕກນ້ອຍອາໄສຢູ່.
- ໃຫ້ແຕກນ້ອຍສັງເກດແຜນທີ່ປະເທດລາວ, ສິນທະນາ ແລະ ບອກກ່ຽວກັບຊື່ຫຍໍ້, ຊື່ເຕັມ, ບັນດາແຂວງ ຕ່າງໆໃນປະເທດລາວ.
- ໃຫ້ແຕກນ້ອຍສັງເກດຮູບພາບຖະໜົນ, ປຽບທຽບຄວາມຍາວຂອງຖະໜົນແລ້ວບອກຜົນການປຽບທຽບ.
- ໃຫ້ແຕກນ້ອຍເວົ້າຄືນຊື່ບ້ານ, ເມືອງ, ແຂວງທີ່ຕົນອາໄສຢູ່.
- ສຶກສາອີບຮົມແຕກນ້ອຍກ່ຽວກັບຄວາມສາມັກຄືຮັກແງງກັນ ແລະ ຮັກບ້ານເກີດເມືອງນອນຂອງຕົນ.

#### V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ ແລະ ທິດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ:

- ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຊື່ບ້ານ, ເມືອງ, ແຂວງທີ່ຕົນອາໄສຢູ່.
- ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຊື່ເຕັມ, ຊື່ຫຍໍ້ຂອງປະເທດ ແລະ ຊື່ບັນດາແຂວງໃນປະເທດລາວ.
- ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຜົນການປຽບທຽບຄວາມຍາວໂດຍໃຊ້ຄໍາວ່າ: ຍາວກວ່າ, ສັນກວ່າ, ຍາວ ເທົ່າກັນ.
- ຄວາມຮັກບ້ານເກີດເມືອງນອນຂອງຕົນເອງ.

## ກິດຈະກຳ ສີລະປະສ້າງສັນ

### ຫົວຂໍ້: ຂີດຂຽນຕົວເລກ 12 ຕາມຮອຍຈຳ

#### I. ຈຸດປະສົງ

ເຜື່ອໃຫ້ເດັກນ້ອຍສາມາດ:

1. ບອກຂັ້ນຕອນການຂີດຂຽນຕົວເລກ 12 ຕາມຮອຍຈຳໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
2. ເຝັກປະສາດສໍາຜັດລະຫວ່າງມີກັບສາຍຕາ, ຂີດຂຽນຕົວເລກ 12 ຕາມຮອຍຈຳໄດ້ຄ່ອງແຄ້ວ.
3. ມີຄວາມອົດທຶນໃນການຂີດຂຽນຕົວເລກ 12 ຕາມຮອຍຈຳ.

#### II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການຂີດຂຽນຕົວເລກ 12 ຕາມຮອຍຈຳ.

#### III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ສຳດຳ, ຢາງວລິບ.
2. ເປັນບົດເຝັກຫັດຄະນິດສາດເຫັ້ມ 1 (ໜ້າ 8) ຫຼື ເຈັບຕົວເລກ 12.

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກນ້ອຍໃຫ້ຍິກມີຂັ້ນສັ່ນຄໍ່ມື ແລະ ເອົານົວມີສານກັນແລ້ວທີບຄໍ່ມີຊ້າຍ-ຂວາ.
2. ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສັງເກດຕົວເລກ 12, ສິນທະນາ ແລະ ບອກກຽວກັບຕົວເລກ 12.
3. ນາຍຄູແນະນຳ, ສາທິດວິທີ, ແລະ ຂັ້ນຕອນການຂີດຂຽນຕົວເລກ 12.
4. ໃຫ້ເດັກນ້ອຍປະຕິບັດຕົວຈິງ, ນາຍຄູຕິດຕາມ ແລະ ຂ່ວຍແນະນຳເດັກນ້ອຍ.
5. ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສະເໜີຜົນງານ ແລະ ເວົ້າຄືນຂັ້ນຕອນການຂີດຂຽນຕົວເລກ 12 ຕາມຮອຍຈຳ.
6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກນ້ອຍກຽວກັບຄວາມອົດທຶນ, ຄວາມສາມັກຄື, ຄວາມຈົບງາມ ແລະ ການເກັບມັງຽນ ອຸປະກອນ.

#### V. ການວັດ ແລະ ການປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ ແລະ ທິດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ:

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນການຂີດຂຽນຕົວເລກ 12 ຕາມຮອຍຈຳ.
2. ຄວາມຄ່ອງແຄ້ວໃນການຂີດຂຽນຕົວເລກ 12 ຕາມຮອຍຈຳ.
3. ຄວາມອົດທຶນໃນການຂີດຂຽນຕົວເລກ 12 ຕາມຮອຍຈຳ.

## កិច្ចភាពការងារដែលបានរៀបចំ

### ទីវត្ថុ: បែបង្វើនពាបនបណ្តុះសាស្ត្រ

#### I. គុណភារ

ដើម្បីផ្តល់ព័ត៌មានអនុញ្ញាត:

- បន្ទាន់បន្ទាន់ និង ភាពការងារងារដែលបានរៀបចំបានបណ្តុះសាស្ត្រ។
- ងារដែលបានរៀបចំបានបណ្តុះសាស្ត្រ។
- មិនមែនស្ម័គ្រាយនៃការងារ។

#### II. ធ្វើនៅព័ត៌មាន

ការងារដែលបានរៀបចំបានបណ្តុះសាស្ត្រ។

#### III. សៀវភៅន-ការងារសំណង់

- ជ័យ, ភាពបៀប, វិថី, ភាពបៀបធម្មាយ, ឡើង និង មុនុយសំលាបិទសំខាន់។
- វិទិកឱ្យ (បៀបធម្មាយ)។

#### IV. កិច្ចភាពការងារសំណង់

- ឱ្យតារិយាល័យត្រួតពិនិត្យរបស់ពីរដូច យោងខ្លួន។
- បានរៀបចំបានបណ្តុះសាស្ត្រ និង សាទិតិវិទិកឱ្យបានបណ្តុះសាស្ត្រ។
- ឱ្យតារិយាល័យបង្ហាញរបស់ពីរដូច យោងខ្លួន។
- ឱ្យតារិយាល័យរៀបចំបានបណ្តុះសាស្ត្រ និង សាទិតិវិទិកឱ្យបានបណ្តុះសាស្ត្រ។

#### V. ការងារ និង ការងារសំណង់

សំណង់ និង ការងារសំណង់ គឺជា:

- ការងារដែលបានរៀបចំបានបណ្តុះសាស្ត្រ។
- ការងារដែលបានរៀបចំបានបណ្តុះសាស្ត្រ។
- ការងារដែលបានរៀបចំបានបណ្តុះសាស្ត្រ។

## ກິດຈະກຳເງມການສຶກສາ

### ຫົວຂໍ: ເງມລຽນລຳດັບຕົວເລກ 0-9

#### I. ຈຸດປະສົງ

ເຜື່ອໃຫ້ແດກນ້ອຍສາມາດ:

- ບອກຊື່ເງມ ແລະ ຕົວເລກທີ່ມີຢູ່ໃນເງມໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
- ລຽນລຳດັບຕົວເລກ 0-9 ໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
- ອິດທຶນໃນເວລາຫຼື້ນເງມ.

#### II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການລຽນລຳດັບຕົວເລກ 0-9: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

#### III. ສິ່ງານຮຽນ-ການສອນ

- ແຜ່ນເງມລຽນລຳດັບຕົວເລກ 0-9: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 (ສຳລັບນາຍຄູ ແລະ ແດກນ້ອຍ).
- ແຜ່ນເງມເກົ່າ ເງມຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບບຸນປີໃໝ່ລາວ.
- ບົດຄຳຄ່ອງ ບຸນເຂົ້າພັນສາ ແລະ ອອກພັນສາ.

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

- ໃຫ້ແດກນ້ອຍເລົ່າຄໍາຄ່ອງ ບຸນເຂົ້າພັນສາ ແລະ ອອກພັນສາ.
- ໃຫ້ແດກນ້ອຍສັງເກດຮູບພາບ, ນາຍຄູສົນທະນາກ່ຽວກັບຊື່ເງມ ແລະ ຕົວເລກທີ່ມີຢູ່ໃນເງມ.
- ນາຍຄູແນະນຳ ແລະ ສາທິດຂັ້ນຕອນການຫຼື້ນເງມ.
- ໃຫ້ແດກນ້ອຍຫຼື້ນເງມໃໝ່, ເງມເກົ່າ ແລະ ນາຍຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
- ໃຫ້ແດກນ້ອຍເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບຊື່ເງມ, ຕົວເລກ ແລະ ການຫຼື້ນເງມລຽນລຳດັບຕົວເລກ 0-9.
- ສຶກສາອີບຮົມແດກນ້ອຍກ່ຽວກັບການເກັບມັງຽນເງມຫຼັງຈາກຫຼື້ນແລ້ວ ແລະ ຄວາມອິດທຶນໃນເວລາຫຼື້ນເງມ.

#### V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ ແລະ ຫິດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ:

- ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຊື່ເງມ ແລະ ຮູບພາບທີ່ມີຢູ່ໃນເງມ.
- ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການລຽນລຳດັບຕົວເລກ 0-9.
- ຄວາມອິດທຶນໃນເວລາຫຼື້ນເງມ.

## ກິດຈະກຳການຫຼັນຕາມມຸມ

### ຫົວໜ້າ: ມຸມແນມການສຶກສາ ແລະ ມຸມອ່ານ

#### I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກນ້ອຍສາມາດ:

- ບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼັນ ແລະ ວິທີຫຼັນຕາມມຸມ.
- ລຽນລຳດັບຕົວເລກ 0-9 ແລະ ຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບບຸນປີໃໝ່ລາວໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
- ອານຮູບພາບຕາມເປີ້ມນິຫານ ແລະ ອານຕົວເລກຈາກໃບເງິນກີບໄດ້ຊັດເຈນ.
- ເກັບມັນເຄື່ອງຫຼັນຖືກບ່ອນທີ່ກຳນົດໄວ້.

#### II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

- ຊື່ເຄື່ອງຫຼັນ, ວິທີຫຼັນຕາມມຸມແນມການສຶກສາ ແລະ ມຸມອ່ານ.
- ການລຽນລຳດັບຕົວເລກ 0-9 ແລະ ການຈັບຄູ່ທີ່ຄື ກັນຮູບພາບບຸນປີໃໝ່ລາວ: ສູ່ວັນ, ຫິດນ້ຳກັນ, ສົງຜະ, ຕົບຜະຊາຍ, ວຽນທຽນ.
- ການສັງເກດ ແລະ ອານຮູບພາບຕາມເປີ້ມນິຫານເລື່ອງ ຫ້າທີ່ທະຫານ ແລະ ຕໍາຫຼວດ ແລະ ເລື່ອງບຸນປີໃໝ່ລາວ, ສັງເກດ ແລະ ອານຕົວເລກຈາກເງິນກີບໃບ 500 ກີບ ແລະ ໃບ 1000 ກີບ.

#### III. ສຶກການນຽນ-ການສອນ

- ມຸມແນມການສຶກສາ: ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ, ແຜ່ນແນມລຽນລຳດັບຕົວເລກ 0-9 ແລະ ແຜ່ນແນມຈັບຄູ່ທີ່ຄື ກັນຮູບພາບບຸນປີໃໝ່ລາວ: ສູ່ວັນ, ຫິດນ້ຳກັນ, ສົງຜະ, ຕົບຜະຊາຍ, ວຽນທຽນ.
- ມຸມອ່ານ: ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ, ຮູບພາບຕາມເປີ້ມນິຫານເລື່ອງ ຫ້າທີ່ທະຫານ ແລະ ຕໍາຫຼວດ ແລະ ເລື່ອງບຸນປີໃໝ່ລາວ, ເງິນກີບໃບ 500 ກີບ ແລະ ໃບ 1000 ກີບ.
- ບັດສັນຍະລັກເຊົ້າຫຼັນຕາມມຸມ.

#### IV. ກິດຈະກຳການນຽນ-ການສອນ

- ນາຍຄູສິນທະນາກັບເດັກນ້ອຍກ່ຽວກັບຊັ້ນ, ເມື່ອງ ແລະ ແຂວງທີ່ຕົນອາໄສຢູ່.
- ນາຍຄູແນະນຳວິທີຫຼັນ, ໃຫ້ເດັກນ້ອຍເລືອກບັດສັນຍະລັກເຊົ້າຫຼັນຕາມມຸມແນມການສຶກສາ ແລະ ມຸມອ່ານ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍເຊົ້າຫຼັນຕາມມຸມ, ນາຍຄູຕິດຕາມແນະນຳ ແລະ ຊ່ວຍເຫຼືອ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼັນຕາມມຸມແນມການສຶກສາ ແລະ ມຸມອ່ານ.
- ສຶກສາອົບຮົມເດັກນ້ອຍກ່ຽວກັບການເກັບມັນເຄື່ອງຫຼັນຖືກບ່ອນທີ່ກຳນົດໄວ້.

#### V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ ແລະ ຫິດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ:

- ບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼັນ ແລະ ວິທີຫຼັນຕາມມຸມ.
- ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການລຽນລຳດັບຕົວເລກ 0-9 ແລະ ຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບບຸນປີໃໝ່ລາວ.
- ຄວາມຊັດເຈນໃນການອານຮູບພາບຕາມເປີ້ມນິຫານ ແລະ ອານຕົວເລກຈາກໃບເງິນກີບ.
- ການເກັບມັນເຄື່ອງຫຼັນຖືກບ່ອນທີ່ກຳນົດໄວ້.

## ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ

### ຫົວຂໍ: ເຄື່ອນໄຫວຕາມການສັນຍານຍົກທຸງ

#### I. ຈຸດປະສົງ

ເຜື່ອໃຫ້ເດັກນ້ອຍສາມາດ:

- ສະແດງທ່າທາງຕາມການສັນຍານຍົກທຸງໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
- ຊ່ວຍເຫຼືອໝູ່ເຜື່ອນໃນເວລາສະແດງທ່າທາງ.

#### II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການສະແດງທ່າທາງຕາມການສັນຍານຍົກທຸງ:

- ຍົກທຸງຊາດສະແດງທ່າທາງຮ້ອງເພີ່ງ.
- ຍົກທຸງທີ່ວສະແດງທ່າທາງຟ້ອນ.

#### III. ສຶ່ງການຮຽນ-ການສອນ

ທ່າທັດກາຍະບໍລິຫານລໍາຕົວ ແລະ ຂາ (ເບິ່ງເປີ້ມຄຸ້ມື້ອຸ).

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍຫັດກາຍະບໍລິຫານລໍາຕົວ ແລະ ຂາ: ທ່າຫງ່ຽວລໍາຕົວໄປເບື້ອງຊ້າຍ-ເບື້ອງຂວາ ແລະ ທ່າຍືນອາດຮວຍຍົກຂາຊ້າຍຄຸ້ເຂົ້າຫາງຫຼັງ ພ້ອມທັງເອົາມີຈັບໄວ້ (ຜັດປ່ຽນເບື້ອງ).
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍຢ່າງກ້າວໄປທາງໜ້າ-ຖອຍຫຼັງ.
- ນາຍຄຸ້ແນະນຳ ແລະ ສາທິດການສະແດງທ່າທາງຕາມການສັນຍານຍົກທຸງ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ນາຍຄຸ້ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍນິ້ງຢຽດຂາໄປທາງໜ້າ, ຈາງຂາອອກ, ກັ້ມຕົວລົງເອົາມີທັງສອງຈັບປາຍຕິນ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍປະຕິບັດຄືນການສະແດງທ່າທາງຕາມການສັນຍານຍົກທຸງ.
- ສຶກສາອົບຮົມເດັກນ້ອຍກ່ຽວກັບການຊ່ວຍເຫຼືອໝູ່ເຜື່ອນໃນເວລາສະແດງທ່າທາງ.

#### V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ ແລະ ທິດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ:

- ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການສະແດງທ່າທາງຕາມການສັນຍານຍົກທຸງ.
- ການຊ່ວຍເຫຼືອໝູ່ເຜື່ອນໃນເວລາສະແດງທ່າທາງ.

## ກິດຈະກຳວົງມີນ

### ຫົວໜ້າ: ວັນຊາດ

#### I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ແຕກນ້ອຍສາມາດ:

- ບອກການສະເໜີມສະຫຼອງວັນຊາດ, ບອກສີຂອງທຸງຊາດລາວ ແລະ ບອກບັນດາທຸງຊາດແຕ່ລະປະເທດ ໃນກຸ່ມອາຊຽນໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
- ບອກຜົນການປຽບທຽບຈຳນວນທີ່ນ້ອຍກວ່າບໍ່ເກີນ 10 ໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
- ມີຄວາມເຄົາລົບນັບຖືວັນຊາດຂອງລາວ.

#### II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ່

- ການສະເໜີມສະຫຼອງວັນຊາດ.

- ການປະດັບປະດາວາຄາຄານສະຖານທີ່: ປັກທຸງຊາດ, ທຸງທີ່ວ ແລະ ຄໍາຂວັນ; ທຸງຊາດຂອງລາວມີ 3 ສີຄື: ສີແດງ, ສີຟ້າ ແລະ ສີຂາວເປັນຮູບວົງມີນຢູ່ເຄື່ອງກາງ; ທຸງທີ່ວມີສີແດງ, ສີຟ້າ, ສີເຫຼືອງ ແລະ ສີຂາວ; ຄໍາຂວັນ: ນັ້າໃຈວັນຊາດທີ່ 2 ທັນວາ ພັ້ນຍືນ.
- ບັນດາທຸງຊາດແຕ່ລະປະເທດໃນກຸ່ມອາຊຽນ: ທຸງປະເທດລາວ, ຫວຽດນາມ, ກຳປູເຈຍ, ໄທ, ມຽນມ້າ, ມາເລເຊຍ, ອິນໂດເນເຊຍ, ພິລິບປິນ, ບຽນໄນ, ແລະ ສິງກະໂປ.
- ການສະເໜີມສະຫຼອງວັນຊາດ: ວັນຊາດກົງກັບວັນທີ 2 ເດືອນທັນວາ (ເດືອນ12); ການສະເໜີມສະຫຼອງ: ໂຮມຊຸມນຸ່ມພິງປາທະກະຖາ, ອົມການວາງສະແດງຜົນງານການເຄື່ອນໄຫວຕ່າງໆ, ສະແດງສີລະປະ ວັນນະຄະດີ ແລະ ກິລາ.

- ການປຽບທຽບຈຳນວນທີ່ໜ້ອຍກວ່າບໍ່ເກີນ 10.

#### III. ສຶກຈານຮຽນ-ການສອນ

- ທຸງຊາດລາວ, ຫວຽດນາມ, ກຳປູເຈຍ, ໄທ, ມຽນມ້າ, ມາເລເຊຍ, ອິນໂດເນເຊຍ, ພິລິບປິນ, ບຽນໄນ, ແລະ ສິງກະໂປ; ທຸງທີ່ວສີແດງ, ສີຟ້າ, ສີເຫຼືອງ, ສີຂາວ.
- ຄໍາຂວັນວັນຊາດທີ່ 2 ທັນວາພັ້ນຍືນ; ຮູບພາບດອກໄມ້ແຕ່ 1-10.

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

- ນາຍຄູສິນທະນາກັບແຕກນ້ອຍກ່ຽວກັບການສະເໜີມສະຫຼອງວັນຊາດ ແລະ ສີຂອງທຸງຊາດລາວ.
- ໃຫ້ແຕກນ້ອຍສັງເກດທຸງຊາດແຕ່ລະປະເທດໃນກຸ່ມອາຊຽນ, ສິນທະນາ ແລະ ບອກກ່ຽວກັບບັນດາທຸງຊາດແຕ່ລະປະເທດໃນກຸ່ມອາຊຽນ.
- ໃຫ້ແຕກນ້ອຍສັງເກດຮູບພາບດອກໄມ້, ປຽບທຽບຈຳນວນທີ່ໜ້ອຍກວ່າບໍ່ເກີນ 10.
- ໃຫ້ແຕກນ້ອຍເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບສີທຸງຊາດລາວ ແລະ ຄໍາຂວັນຂອງວັນຊາດ.
- ສຶກສາອົບຮົມແຕກນ້ອຍກ່ຽວກັບຄວາມຮັກ ແລະ ຄວາມເຄົານັບຖືວັນຊາດຂອງລາວ.

#### V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ ແລະ ທິດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ:

- ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກການສະເໜີມສະຫຼອງວັນຊາດ, ບອກສີຂອງທຸງຊາດລາວ ແລະ ບອກບັນດາທຸງຊາດ ແຕ່ລະປະເທດໃນກຸ່ມອາຊຽນ.
- ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການປຽບທຽບຈຳນວນທີ່ໜ້ອຍກວ່າບໍ່ເກີນ 10.
- ຄວາມເຄົາລັບນັບຖືວັນຊາດຂອງລາວ.

## ກິດຈະກຳສຶລະປະສ້າງສັນ

### ຫົວຂໍ: ແຕ່ມ ແລະ ທາສີຮູບພາບ

#### I. ຈຸດປະສົງ

ເຜື່ອໃຫ້ເດັກນ້ອຍສາມາດ:

- ບອກຂັ້ນຕອນການແຕ່ມ ແລະ ທາສີຮູບພາບທຸງຊາດລາວຕາມແບບໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
- ແຕ່ມຮູບພາບທຸງຊາດລາວຕາມແບບ ແລະ ທາສີເດືອຍຄື.
- ແບ່ງປັນສໍສົໃຫ້ກັບໝູ່ເຜື່ອນ.

#### II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການແຕ່ມ ແລະ ທາສີຮູບພາບທຸງຊາດລາວຕາມແບບ.

#### III. ສິ່ງການຮຽນ-ການສອນ

- ເຈັຍອາວ, ສຳດຳ, ສໍສົ ແລະ ຢາງລຶບ.
- ເຈັຍແບບຮູບພາບທຸງຊາດລາວທີ່ແຕ່ມແລ້ວ.

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍໃຫ້ເຮັດທ່າທາງສັ່ນຄໍ້ມື.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສັງເກດເຈັຍຮູບພາບທຸງຊາດ, ສິນທະນາ ແລະ ບອກກ່ຽວກັບຂັ້ນຕອນການແຕ່ມ ແລະ ທາສີ.
- ນາຍຄູ່ແນະນຳ, ສາທິດວິທີ, ຂັ້ນຕອນການແຕ່ມ ແລະ ທາສີຮູບພາບທຸງຊາດ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍປະຕິບັດຕົວຈິງ, ນາຍຸຕິດຕາມ ແລະ ຊວຍແນະນຳເດັກນ້ອຍ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສະໜີຜົນງານ, ເວົ້າຄືນຂັ້ນຕອນການແຕ່ມ ແລະ ທາສີຮູບພາບທຸງຊາດ.
- ສຶກສາອົບຮົມເດັກນ້ອຍກ່ຽວກັບຄວາມອິດທິນ, ຄວາມສາມັກຄື, ຄວາມຈົບງາມ ແລະ ການເກັບມັງຽນ ອຸປະກອນ.

#### V. ການວັດ ແລະ ການປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ ແລະ ທິດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ:

- ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນການແຕ່ມ ແລະ ທາສີຮູບພາບທຸງຊາດຕາມແບບ.
- ຄວາມຄ້າຍຄືໃນການແຕ່ມຮູບພາບທຸງຊາດຕາມແບບ ແລະ ການທາສີ.
- ການແບ່ງປັນສໍສົໃຫ້ກັບໝູ່ເຜື່ອນ.

## កិច្ចការងារពូជការឃុំ

### ឱវខ័ណ្ឌ: ឈប់ពូជការឃុំដល់ឈប់រាយនោះត្រូវធ្វើឲ្យរាយនោះដាក់ដឹងទី។

#### I. គ្មានសិក្សា

ដើម្បីពិនិត្យការងាររាយនោះត្រូវធ្វើឲ្យរាយនោះដាក់ដឹងទី។

- ឈប់រាយនោះដល់ឈប់ពូជការឃុំដល់ឈប់រាយនោះត្រូវធ្វើឲ្យរាយនោះដាក់ដឹងទី។
- ពួកយើងបានឈប់ពូជការឃុំដល់ឈប់រាយនោះត្រូវធ្វើឲ្យរាយនោះដាក់ដឹងទី។
- ខ្លួនឯែកអ្នកដែលធ្វើឲ្យរាយនោះដាក់ដឹងទី។

#### II. សំណង់នៅក្នុងការងាររាយនោះ

ការងាររាយនោះដល់ឈប់ពូជការឃុំដល់ឈប់រាយនោះត្រូវធ្វើឲ្យរាយនោះដាក់ដឹងទី។

#### III. សំណង់នៅក្នុងការងាររាយនោះ

- ឈប់រាយនោះត្រូវធ្វើឲ្យរាយនោះដល់ឈប់ពូជការឃុំដល់ឈប់រាយនោះត្រូវធ្វើឲ្យរាយនោះដាក់ដឹងទី។
- ឈប់ពូជការឃុំដល់ឈប់រាយនោះត្រូវធ្វើឲ្យរាយនោះដាក់ដឹងទី។

#### IV. សំណង់នៅក្នុងការងាររាយនោះ

- ឈប់ពូជការឃុំដល់ឈប់រាយនោះត្រូវធ្វើឲ្យរាយនោះដាក់ដឹងទី។

#### V. ការងាររាយនោះដល់ឈប់រាយនោះត្រូវធ្វើឲ្យរាយនោះដាក់ដឹងទី។

សំណង់នៅក្នុងការងាររាយនោះត្រូវធ្វើឲ្យរាយនោះដាក់ដឹងទី។

- ឈប់ពូជការឃុំដល់ឈប់រាយនោះត្រូវធ្វើឲ្យរាយនោះដាក់ដឹងទី។
- ឈប់ពូជការឃុំដល់ឈប់រាយនោះត្រូវធ្វើឲ្យរាយនោះដាក់ដឹងទី។
- ឈប់ពូជការឃុំដល់ឈប់រាយនោះត្រូវធ្វើឲ្យរាយនោះដាក់ដឹងទី។

## កិចចាំរោងរបាយការស៊ីវិភាគ

### ពិវឌ្ឍៈ: រោងរឿងទីកិចចានូបរាបទុងទាត់, ទុងទិវាពាមសិ

#### I. គុណភារ

ដើម្បីពិនិត្យការងារសាមាតេ:

- ឯកសារទីកិចចានូបរាបទុងទាត់, ទុងទិវាពាមសិ.
- រោងរឿងទីកិចចានូបរាបទុងទាត់, ទុងទិវាពាមសិ.
- វិធានធម្មានីរាងការ.

#### II. សំណង់

រោងរឿងទីកិចចានូបរាបទុងទាត់, ទុងទិវាពាមសិ: សិរី, សិរី, សិរី, សិរី, សិរី

#### III. សំណង់របៀប-របាយការ

- រោងរឿងទីកិចចានូបរាបទុងទាត់, ទុងទិវាពាមសិ: សិរី, សិរី, សិរី, សិរី, សិរី (សំណង់របៀប-របាយការ).
- រោងរឿងរៀងរាល់ រោងរឿងរៀងរាល់ លំដាប់ពិនិត្យ 0-9: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

#### IV. កិចចាំរោងរបៀប-របាយការ

- បានកិចចានូបរាបទុងទាត់, ទុងទិវាពាមសិ.
- ពិនិត្យការងារសាមាតេ, បានកិចចានូបរាបទុងទាត់, ទុងទិវាពាមសិ.
- បានកិចចានូបរាបទុងទាត់, ទុងទិវាពាមសិ.
- បានកិចចានូបរាបទុងទាត់, ទុងទិវាពាមសិ.
- បានកិចចានូបរាបទុងទាត់, ទុងទិវាពាមសិ.
- សំណង់របៀប-របាយការ.

#### V. របាយការ

សំណង់របៀប-របាយការ:

- របាយការទីកិចចានូបរាបទុងទាត់, ទុងទិវាពាមសិ.
- របាយការទីកិចចានូបរាបទុងទាត់, ទុងទិវាពាមសិ.
- របាយការទីកិចចានូបរាបទុងទាត់, ទុងទិវាពាមសិ.

## ກົດຈະກຳການຫຼັບຕາມມຸມ

### ຫົວຂໍ: ມຸມອ່ານ ແລະ ມຸມແນມການສຶກສາ

#### I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກນ້ອຍສາມາດ:

- ບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼັນ ແລະ ວິທີຫຼັນຕາມມຸມ.
- ອ່ານຈຳນວນຮູບພາບ ແລະ ອ່ານຄໍາສັບທີ່ມີວັນນະຍຸດ ✕, ✕ ໄດ້ຊັດເຈນ.
- ຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບຫຼຸງຊາດ, ທຸງທົວຕາມສີ ແລະ ລຽນລຳດັບຕົວເລກ 0-9 ໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
- ມີມາລະຍາດໃນການອ່ານ ແລະ ຫຼັນ.

#### II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

- ຊື່ເຄື່ອງຫຼັນ, ວິທີຫຼັນຕາມມຸມອ່ານ ແລະ ມຸມແນມການສຶກສາ.
- ການສັງເກດ ແລະ ອ່ານຈຳນວນຮູບພາບດອກໄມ້ແຕ່ 1 ເຖິງ 10, ອ່ານຄໍາສັບທີ່ມີວັນນະຍຸດ ✕, ✕: ມີ, ມີ, ມີ; ຈີ, ຈີ, ຈີ; ດີ, ດີ, ດີ; ສີ, ສີ, ສີ, ຖີ, ຖີ, ຖີ.
- ການຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບຫຼຸງຊາດ, ທຸງທົວຕາມສີ: ສີເຫຼືອງ, ສີຂຽວ, ສິນ້າໝາກກ້ຽງ, ສີຟ້າ ແລະ ລຽນລຳດັບຕົວເລກ 0-9.

#### III. ສຶການຮຽນ-ການສອນ

- ມຸມອ່ານ: ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ, ຮູບພາບດອກໄມ້ຈຳນວນແຕ່ 1 ເຖິງ 10; ບັດຄໍາສັບ: ມີ, ມີ, ມີ; ຈີ, ຈີ, ຈີ; ດີ, ດີ, ດີ; ສີ, ສີ, ສີ, ຖີ, ຖີ.
- ມຸມແນມການສຶກສາ: ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ, ແຜ່ນແນມຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບຫຼຸງຊາດ, ທຸງທົວຕາມສີ: ສີເຫຼືອງ, ສີຂຽວ, ສິນ້າໝາກກ້ຽງ, ສີຟ້າ ແລະ ແຜ່ນແນມລຽນລຳດັບຕົວເລກ 0-9.
- ບັດສັນຍະລັກເຊົ້າຫຼັນຕາມມຸມ.

#### IV. ກົດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

- ນາຍຄູ່ສິນທະນາກັບເດັກນ້ອຍກ່ຽວກັບເຄື່ອງຫຼັນຕາມມຸມ.
- ນາຍຄູ່ແນະນຳວິທີຫຼັນ, ໃຫ້ເດັກນ້ອຍເລືອກບັດສັນຍະລັກເຊົ້າຫຼັນຕາມມຸມອ່ານ ແລະ ມຸມແນມການສຶກສາ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍເຊົ້າຫຼັນຕາມມຸມ, ນາຍຄູ່ຕິດຕາມແນະນຳ ແລະ ຊ່ວຍເຫຼືອ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼັນຕາມມຸມອ່ານ ແລະ ມຸມແນມການສຶກສາ.
- ສຶກສາອົບຮົມເດັກນ້ອຍກ່ຽວກັບມາລະຍາດໃນການອ່ານ ແລະ ຫຼັນ.

#### V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ ແລະ ທິດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ:

- ການບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼັນ ແລະ ວິທີຫຼັນຕາມມຸມ.
- ຄວາມຊັດເຈນໃນການອ່ານຈຳນວນຮູບພາບ ແລະ ອ່ານຄໍາສັບທີ່ມີວັນນະຍຸດ ✕, ✕.
- ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບຫຼຸງຊາດ, ທຸງທົວຕາມສີ ແລະ ການລຽນລຳດັບຕົວເລກ 0-9.
- ການຊ່ວຍເຫຼືອໝູ່ເພື່ອນໃນເວລາຫຼັນ.

## កិច្ចការណ៍តែងទេរ និង ចុះឈ្មោះ

### ពិវឌ្ឍ: តែងទេរពាណិជ្ជកម្ម និង គោលការណ៍

#### I. គុណភាព

ដើម្បីផ្តល់ព័ត៌មានអនុញ្ញាត:

- សម្រាប់ពាណិជ្ជកម្ម និង គោលការណ៍ ត្រូវបានបង្ហាញ។
- បន្ទាន់បានបង្ហាញពាណិជ្ជកម្ម និង គោលការណ៍។

#### II. រូបរាង

រូបរាងពាណិជ្ជកម្ម និង គោលការណ៍ ត្រូវបានបង្ហាញ។

- ត្រូវបានបង្ហាញពាណិជ្ជកម្ម និង គោលការណ៍ ត្រូវបានបង្ហាញ។
- ត្រូវបានបង្ហាញពាណិជ្ជកម្ម និង គោលការណ៍ ត្រូវបានបង្ហាញ។
- ត្រូវបានបង្ហាញពាណិជ្ជកម្ម និង គោលការណ៍ ត្រូវបានបង្ហាញ។

#### III. សំណើនាយក-រាជការ

- រាជការ។
- ពាណិជ្ជកម្ម និង គោលការណ៍ ត្រូវបានបង្ហាញ។

#### IV. កិច្ចការណ៍-រាជការ

- បង្ហាញពាណិជ្ជកម្ម និង គោលការណ៍ ត្រូវបានបង្ហាញ។ ពាណិជ្ជកម្ម និង គោលការណ៍ ត្រូវបានបង្ហាញ។
- បង្ហាញពាណិជ្ជកម្ម និង គោលការណ៍ ត្រូវបានបង្ហាញ។

#### V. រាជការ និង ការងារ

សំណើនាយក-រាជការ ត្រូវបានបង្ហាញ។

- រាជការ ត្រូវបានបង្ហាញ។
- រាជការ ត្រូវបានបង្ហាញ។

## កិចចាំវិញមិន

### ពិវឌ្ឍ: វង់រោមិយ៉ា និង វង់គុ

#### I. កុណភាព

ដោយធ្វើឱ្យជាការសាមាតេ:

- បន្ទាន់វង់រោមិយ៉ា, វង់គុ និង ការសម្រេចសម្រាប់ការបង្ហាញ។
- បង្កើតប័ណ្ណទិន្នន័យនៃការអនុវត្តន៍យោង និង បាយកុ.
- រាយការណ៍សាលាសំខាន់សំខាន់ 0-5 ដោយការបង្ហាញ។
- បង្កើតប័ណ្ណពិនិត្យ និង បាយកុ.

#### II. រូបរាងនិងពាក្យ

- វង់រោមិយ៉ា, វង់គុ និង ការសម្រេចសម្រាប់ការបង្ហាញ。
  - វង់រោមិយ៉ាសាកិន: វង់រោមិយ៉ាសាកិនកុងកុងបង្ហាញទី 8 (តើមិនទាន់ 3); ការសម្រេចសម្រាប់ការបង្ហាញ: ធម្មបាយការណ៍; មួលខ្លួនខ្លួន, អនុវត្តន៍យោង; សម្រេចសម្រាប់ការបង្ហាញ។
  - វង់គុ: វង់គុកុងកុងបង្ហាញទី 7 (តើមិនទាន់ 10); ការសម្រេចសម្រាប់ការបង្ហាញ: ធម្មបាយការណ៍, មួលខ្លួនខ្លួន, អនុវត្តន៍យោង, សម្រេចសម្រាប់ការបង្ហាញ។
- ការរាយការណ៍សាលាសំខាន់សំខាន់ 0-5.

#### III. សំណើរបាយការ-ការសរុប

- ខ្លួនខ្លួន។
- ប័ណ្ណទិន្នន័យ 0-5.

#### IV. កិចចាំរបាយការ-ការសរុប

- បាយកុសិនធម្មបាយកុងកុងបង្ហាញនៃការបង្ហាញ។
- ឱ្យជាការសម្រេចសម្រាប់ការបង្ហាញ។
- ឱ្យជាការសម្រេចសម្រាប់ការបង្ហាញនៃការបង្ហាញ។
- ឱ្យជាការសម្រេចសម្រាប់ការបង្ហាញ។
- ឱ្យជាការសម្រេចសម្រាប់ការបង្ហាញ។
- សិកសារិនិមត្តន៍យោងបង្ហាញ។

#### V. ការរាយការណ៍ និង បង្ហាញ

សំណើរបាយការ និង បង្ហាញនៃការបង្ហាញ:

- ការបង្ហាញនៃការបង្ហាញ។
- ការបង្ហាញនៃការបង្ហាញ។
- ការបង្ហាញនៃការបង្ហាញ។
- ការបង្ហាញនៃការបង្ហាញ។

## ກິດຈະກຳສຶລະປະສ້າງສັນ

### ຫົວຂໍ້: ຮ້ອຍ

#### I. ຈຸດປະສົງ

ເຜື່ອໃຫ້ເຕັກນ້ອຍສາມາດ:

1. ບອກຂັ້ນຕອນການຮ້ອຍດອກໄມ້ເປັນພວງມະໄລໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
2. ຮ້ອຍດອກໄມ້ເປັນພວງມະໄລໄດ້ຈົບງາມ.
3. ມີຄວາມອິດທິນໃນການຮ້ອຍດອກໄມ້ເປັນພວງມະໄລ.

#### II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການຮ້ອຍດອກໄມ້ເປັນພວງມະໄລ.

#### III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ດອກໄມ້, ເຊືອກຟາງ ຫຼື ເສັ້ນດ້າຍ ແລະ ໄມ້ກ້ານຝ້າວ.
2. ດອກໄມ້ທີ່ຮ້ອຍເປັນພວງມະໄລ.

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເຕັກນ້ອຍເອົາມີສານກັນກຳມີເຂົ້າແລ້ວພູນຄໍ່ມື້ອ້າຍ-ຂວາ.
2. ໃຫ້ເຕັກນ້ອຍສັງເກດດອກໄມ້ທີ່ຮ້ອຍແລ້ວ, ສິນທະນາ ແລະ ບອກກ່ຽວກັບຂັ້ນຕອນການຮ້ອຍດອກໄມ້.
3. ນາຍຄູແນະນຳ, ສາທິດວິທີ ແລະ ຂັ້ນຕອນການຮ້ອຍດອກໄມ້ເປັນພວງມະໄລ.
4. ໃຫ້ເຕັກນ້ອຍປະຕິບັດຕົວຈິງ, ນາຍຄູຕິດຕາມ ແລະ ຊວຍແນະນຳເຕັກນ້ອຍ.
5. ໃຫ້ເຕັກນ້ອຍສະໜີຜົນງານ ແລະ ເວົ້າຄືນຂັ້ນຕອນການຮ້ອຍດອກໄມ້ເປັນພວງມະໄລ.
6. ສຶກສາອົບຮົມເຕັກນ້ອຍກ່ຽວກັບຄວາມອິດທິນ, ຄວາມສາມັກຄື, ຄວາມຈົບງາມ ແລະ ການຕັບມັງຽນ ອຸປະກອນ.

#### V. ການວັດ ແລະ ການປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ ແລະ ທິດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ:

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນການຮ້ອຍດອກໄມ້ເປັນພວງມະໄລ.
2. ຄວາມຈົບງາມໃນການຮ້ອຍດອກໄມ້ເປັນພວງມະໄລ.
3. ຄວາມອິດທິນໃນການຮ້ອຍດອກໄມ້ເປັນພວງມະໄລ.

## ກິດຈະກຳການຫຼັນກາງແຈ້ງ

### ຫົວໜ້າ : ແບບຫຼັນມັດຕາຈັບປຸມເປົ້າ

#### I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກນ້ອຍສາມາດ:

- ບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼັນແບບຫຼັນມັດຕາຈັບປຸມເປົ້າໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
- ຫຼັນແບບຫຼັນມັດຕາຈັບປຸມເປົ້າໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
- ເບີກບານມ່ວນຊື່ນໃນເວລາຫຼັນ.

#### II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການຫຼັນແບບຫຼັນມັດຕາຈັບປຸມເປົ້າ.

#### III. ສຶການຮຽນ-ການສອນ

- ບົດຜູງ ສຽງດິນຕີ, ໝາກປຸມເປົ້າ, ເນັ້ນສໍາລັບຮັດຫຼັກສູງປະມານ 1 ແມ່ດ, ຢາງບ້ວງ, ເຊື້ອກຟາງ ແລະ ກອງ.
- ວິທີຫຼັນ (ເບິ່ງປຶ້ມຄຸ້ມືຄຸ້).

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສັນນິ, ຕີບມືໄປຂ້າວຊ້າຍ-ຂ້າງຂວາ ແລະ ຍ່າງຍ່າເຫັ້ນ.
- ນາຍຄູສະເໜີ ແບບຫຼັນ ແລະ ສາທິດວິທີຫຼັນແບບຫຼັນມັດຕາຈັບປຸມເປົ້າ; ໃຫ້ເດັກນ້ອຍບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍຫຼັນແບບຫຼັນມັດຕາຈັບປຸມເປົ້າ, ນາຍຄູຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍ ແນະນຳ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍເວົ້າຄືນ ກ່ຽວກັບການຫຼັນແບບຫຼັນມັດຕາຈັບປຸມເປົ້າ.
- ສຶກສາອົບຮົມເດັກນ້ອຍ ຫຼັນຮ່ວມກັນດ້ວຍຄວາມສາມັກຄື, ເຄື່ອນໄຫວຮ່າງກາຍວ່ອງໄວ, ເວລາຫຼັນບໍ່ຕໍ່ກັນ ກັບໜູ້, ຫຼັນແລ້ວອະນາໄມຕົນ ແລະ ມີເຫັນສະອາດ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍຮັດທ່າທາງດິມດອກໄມ້, ຫຼັງຈາກນັ້ນ ປ່ອຍໃຫ້ເດັກນ້ອຍຫຼັນຕາມໃຈ.

#### V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ ແລະ ທິດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ:

- ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼັນ.
- ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼັນແບບຫຼັນມັດຕາຈັບປຸມເປົ້າ.
- ຄວາມເບີກບານມ່ວນຊື່ນໃນເວລາຫຼັນ.

## កិចចំរាយការងារស៊ីវភៅ

### ពិវឌ្ឍៈ: ពេលវេលានៃការងារស៊ីវភៅដែលបានបង្កើតឡើង

#### I. គុណភាព

ដើម្បីបង្កើតការងារស៊ីវភៅ:

- បង្កើតការងារស៊ីវភៅដែលមានគោលការណ៍ដែលត្រឹមត្រូវ.
- ការងារស៊ីវភៅដែលបានបង្កើតឡើងនឹងបានបង្កើតឡើង.
- អាជីវកម្មនៃការងារស៊ីវភៅ.

#### II. លក្ខណៈនិងព័ត៌មាន

ការងារស៊ីវភៅដែលបានបង្កើតឡើងនឹងបានបង្កើតឡើងដោយប្រើប្រាស់ការងារស៊ីវភៅដែលបានបង្កើតឡើងនឹងបានបង្កើតឡើង.

#### III. ស៊ីវភាគនិងការងារស៊ីវភៅ

- ការងារស៊ីវភៅដែលបានបង្កើតឡើងនឹងបានបង្កើតឡើងដោយប្រើប្រាស់ការងារស៊ីវភៅដែលបានបង្កើតឡើងនឹងបានបង្កើតឡើង.
- ការងារស៊ីវភៅដែលបានបង្កើតឡើងនឹងបានបង្កើតឡើងនឹងបានបង្កើតឡើងដោយប្រើប្រាស់ការងារស៊ីវភៅដែលបានបង្កើតឡើងនឹងបានបង្កើតឡើង.

#### IV. កិចចំរាយការងារស៊ីវភៅ

- បានបង្កើតឡើងដោយប្រើប្រាស់ការងារស៊ីវភៅដែលបានបង្កើតឡើងនឹងបានបង្កើតឡើង.
- បានបង្កើតឡើងដោយប្រើប្រាស់ការងារស៊ីវភៅដែលបានបង្កើតឡើងនឹងបានបង្កើតឡើង.
- បានបង្កើតឡើងដោយប្រើប្រាស់ការងារស៊ីវភៅដែលបានបង្កើតឡើងនឹងបានបង្កើតឡើង.
- បានបង្កើតឡើងដោយប្រើប្រាស់ការងារស៊ីវភៅដែលបានបង្កើតឡើងនឹងបានបង្កើតឡើង.
- បានបង្កើតឡើងដោយប្រើប្រាស់ការងារស៊ីវភៅដែលបានបង្កើតឡើងនឹងបានបង្កើតឡើង.
- បានបង្កើតឡើងដោយប្រើប្រាស់ការងារស៊ីវភៅដែលបានបង្កើតឡើងនឹងបានបង្កើតឡើង.

#### V. ការងារស៊ីវភៅ

ស៊ីវភៅដែលបានបង្កើតឡើងនឹងបានបង្កើតឡើង.

- ការងារស៊ីវភៅដែលបានបង្កើតឡើងនឹងបានបង្កើតឡើង.
- ការងារស៊ីវភៅដែលបានបង្កើតឡើងនឹងបានបង្កើតឡើង.
- ការងារស៊ីវភៅដែលបានបង្កើតឡើងនឹងបានបង្កើតឡើង.

## ກິດຈະກຳການຫຼັນຕາມມຸມ

### ຫົວໜ້າ: ມຸມສີລະປະສ້າງສັນ ແລະ ມຸມອ່ານ

#### I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກນ້ອຍສາມາດ:

- ບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼັນ ແລະ ວິທີຫຼັນຕາມມຸມ.
- ຮ້ອຍດອກໄມ້, ແຕ້ມ ແລະ ທາສີຮູບພາບໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
- ອ່ານຕົວເລກ ແລະ ອ່ານຈຳນວນຕາມຮູບພາບໄດ້ຊັດເຈນ.
- ແບ່ງປັນເຄື່ອງຫຼັນໃຫ້ໝູ່ເພື່ອນໃນເວລາຫຼັນ.

#### II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ່າ

- ຊື່ເຄື່ອງຫຼັນ, ວິທີຫຼັນຕາມມຸມສີລະປະສ້າງສັນ ແລະ ມຸມອ່ານ.
- ການຮ້ອຍດອກໄມ້ເປັນພວງມະໄລ, ແຕ້ມ ແລະ ທາສີຮູບພາບທຸກຊາດລາວ.
- ການສັງເກດ ແລະ ອ່ານຕົວເລກສັບປ່ຽນບ່ອນແຕ່ 0 ເຖິງ 5 ແລະ ອ່ານຈຳນວນຕາມຮູບ ພາບດອກໄມ້ ແຕ່ 1-10.

#### III. ສຶກການຮຽນ-ການສອນ

- ມຸມສີລະປະສ້າງສັນ: ດອກໄມ້ຈິງ ຫຼື ຈຳລອງ, ເຊືອກສ່າລັບຮ້ອຍ, ເຈີຍຂາວ, ສັດໍາ, ສັສີເມີ້ ຫຼື ສີຫຽນ, ເຈີຍແບບ ຮູບພາບທຸກຊາດລາວ.
- ມຸມອ່ານ: ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ, ບັດຕົວເລກແຕ່ 0 ເຖິງ 5, ຮູບພາບດອກໄມ້ຈຳນວນແຕ່ 1-10.
- ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າຫຼັນຕາມມຸມ.

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

- ນາຍຄູສິນທະນາກັບເດັກນ້ອຍກ່ຽວກັບເຄື່ອງຫຼັນຕາມມຸມ.
- ນາຍຄູແນະນຳວິທີຫຼັນ, ໃຫ້ເດັກນ້ອຍເລືອກບັດສັນຍະລັກເຂົ້າຫຼັນຕາມມຸມສີລະປະສ້າງສັນ ແລະ ມຸມອ່ານ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍເຂົ້າຫຼັນຕາມມຸມ, ນາຍຄູຕິດຕາມແນະນຳ ແລະ ຊວຍເຫຼືອ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼັນຕາມມຸມສີລະປະສ້າງສັນ ແລະ ມຸມອ່ານ.
- ສຶກສາອົບຮົມເດັກນ້ອຍກ່ຽວກັບການແບ່ງປັນເຄື່ອງຫຼັນໝູ່ເພື່ອນໃນເວລາຫຼັນ.

#### V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ ແລະ ທິດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ:

- ບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼັນ ແລະ ວິທີຫຼັນຕາມມຸມ.
- ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຮ້ອຍດອກໄມ້, ແຕ້ມ ແລະ ທາສີຮູບພາບ.
- ຄວາມຊັດເຈນໃນການອ່ານຕົວເລກ ແລະ ອ່ານຈຳນວນຮູບພາບ.
- ການແບ່ງປັນເຄື່ອງຫຼັນໝູ່ເພື່ອນໃນເວລາຫຼັນ.

## ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ

### ຫົວຂໍ: ເຄື່ອນໄຫວຕາມສຽງສັນຍານຕົບມື

#### I. ຈຸດປະສົງ

ເຜື່ອໃຫ້ເດັກນ້ອຍສາມາດ:

1. ສະແດງທ່າທາງຕາມສຽງສັນຍານຕົບມືໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
3. ອິດທຶນໃນເວລາສະແດງທ່າທາງ.

#### II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການສະແດງທ່າທາງຕາມສຽງສັນຍານຕົບມື:

- ຕົບມື 1 ບາດສະແດງທ່າທາງຢ່າງແບບທະຫານ.
- ຕົບມື 2 ບາດສະແດງທ່າທາງຢ່າງຕ່ອກຕະປູ.

#### III. ສັງຄານຮຽນ-ການສອນ

ທ່ານັດກາຍະບໍລິຫານຂາ ແລະ ແອວ (ເບິ່ງປິ້ນຄູ່ມືຄູ).

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກນ້ອຍຫັດກາຍະບໍລິຫານຂາ ແລະ ແອວ: ທ່າຍຮຽດຂາໄປທາງໜ້າ ແລະ ທາງໜ້າ.
2. ໃຫ້ເດັກນ້ອຍເຕັ້ນຈ່າງຂາ.
3. ນາຍຄູ່ແນະນຳ ແລະ ສາທິດການສະແດງທ່າທາງຕາມສຽງສັນຍານຕົບມື.
4. ໃຫ້ເດັກນ້ອຍປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ນາຍຄູ່ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກນ້ອຍນັ່ງຢຽດຂາໄປທາງໜ້າ, ຈ່າງຂາອອກ, ກັ້ມລົງເອົາມີຫັງສອງຈັບປາຍຕິນ.
6. ໃຫ້ເດັກນ້ອຍປະຕິບັດຄືນການສະແດງທ່າທາງຕາມສຽງສັນຍານຕົບມື.
7. ສຶກສາອົບຮົມເດັກນ້ອຍກ່ຽວກັບຄວາມອິດທຶນໃນເວລາສະແດງທ່າທາງ.

#### V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ ແລະ ທິດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ:

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການສະແດງທ່າທາງຕາມສຽງສັນຍານຕົບມື.
2. ຄວາມອິດທຶນໃນເວລາສະແດງທ່າທາງ.

## កិចចភាគវិញមិន

### ពិវឌ្ឍ: វង់រំភាគន និង វង់រំភាគទុប

#### I. គុណភារសិរី

ដើម្បីធ្វើឱ្យជាការផ្តល់នូវសាមាត់:

1. បង្ហាញវង់រំភាគន, វង់រំភាគទុប និង ការសម្រេចនៃសម្រាប់ការងារ។
2. បង្ហាញពិតិប័ណ្ណពិវឌ្ឍន៍និងការងារ។
3. ស្វែងរកស្នូលាក្សោតៗនៃការងារ និងការងារ។
4. បង្ហាញសំណើនឹងការងារ។
5. ការសម្រេចនៃការងារ។

#### II. រឿងនិងព័ត៌មាន

1. វង់រំភាគន, វង់សាក្រោងពិវឌ្ឍន៍និងការងារ។
- វង់រំភាគនសាក្រោង: វង់រំភាគនសាក្រោងកិចចភាគនិងការងារ។
- វង់សាក្រោងពិវឌ្ឍន៍និងការងារ: វង់សាក្រោងកិចចភាគនិងការងារ។
2. ការងារ។
3. ការងារ។

#### III. សិការនរណ-ការសរុប.

1. គុណភារសិរី។
2. រូបរាប: ក្រុងការងារ។

#### IV. កិចចភាគនរណ-ការសរុប.

1. ឈ្មោះគុណភារសិរី។
2. ឈ្មោះគុណភារសិរី។
3. ឈ្មោះគុណភារសិរី។
4. ឈ្មោះគុណភារសិរី។
5. ឈ្មោះគុណភារសិរី។
6. សិការនរណ-ការសរុប។

#### V. ការងារ និង ការងារ។

សង្គម និង ពិតិប័ណ្ណការងារ។

1. ការងារ។
2. ការងារ។
3. ការងារ។
4. ការងារ។
5. ការងារ។

## ກິດຈະກຳສຶລະປະສ້າງສັນ

### ຫົວຂໍ: ຕິດເຈັຍມຸນໃສ່ຮູບພາບ

#### I. ຈຸດປະສົງ

ເຜື່ອໃຫ້ເຕັກນ້ອຍສາມາດ:

- ບອກຂັ້ນຕອນການຕິດເຈັຍມຸນໃສ່ຮູບພາບຄ້ອນຕີໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
- ຕິດເຈັຍມຸນໃສ່ຮູບພາບຄ້ອນຕີໄດ້ສະອາດຈົບງາມ.
- ມີຄວາມອິດທິນໃນການຕິດເຈັຍມຸນໃສ່ຮູບຄ້ອນຕີ.

#### II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການຕິດເຈັຍມຸນໃສ່ຮູບພາບຄ້ອນຕີ.

#### III. ສິ້ການຮຽນ-ການສອນ

- ຮູບພາບຄ້ອນຕີ.
- ຮູບພາບຄ້ອນຕີທີ່ຕິດເຈັຍມຸນໃສ່ແລ້ວ.
- ກາວ, ເຈັຍມຸນ.

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

- ໃຫ້ເຕັກນ້ອຍໃຫ້ດີດນີ້ວິທີ່ອລະນີວ, ກຳມື ແລະ ແບມື.
- ໃຫ້ເຕັກນ້ອຍສັງເກດຮູບພາບຄ້ອນຕີ, ສິນທະນາ ແລະ ບອກກ່ຽວກັບຂັ້ນຕອນການຕິດເຈັຍມຸນໃສ່ຮູບພາບ.
- ນາຍຄູແນະນຳ, ສາທິດວິທີ ແລະ ຂັ້ນຕອນການຕິດເຈັຍມຸນໃສ່ຮູບພາບຄ້ອນຕີ.
- ໃຫ້ເຕັກນ້ອຍປະຕິບັດຕົວຈິງ, ນາຍຄູຕິດຕາມ ແລະ ຊວຍແນະນຳເຕັກນ້ອຍ.
- ໃຫ້ເຕັກນ້ອຍສະໜີຜົນງານ ແລະ ເວົ້າຄືນຂັ້ນຕອນການຕິດເຈັຍມຸນໃສ່ຮູບພາບຄ້ອນຕີ.
- ສຶກສາອົບຮົມເດັກນ້ອຍກ່ຽວກັບຄວາມອິດທິນ, ຄວາມສາມັກຄື, ຄວາມຈົບງາມ ແລະ ການເກັບມັງຽນ ອຸປະກອນ.

#### V. ການວັດ ແລະ ການປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ ແລະ ຫົດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ:

- ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນການຕິດເຈັຍມຸນໃສ່ຮູບພາບຄ້ອນຕີ.
- ຄວາມຈົບງາມໃນການຕິດເຈັຍມຸນໃສ່ຮູບພາບຄ້ອນຕີ.
- ຄວາມອິດທິນໃນການຕິດເຈັຍມຸນໃສ່ຮູບພາບຄ້ອນຕີ.

## ກິດຈະກຳການຫຼັນກາງແຈ້ງ

### ຫົວໜ້າ: ແບບຫຼັນແຂ່ງຂັນຫາມບານ

#### I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກນ້ອຍສາມາດ:

1. ບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼັນແບບຫຼັນແຂ່ງຂັນຫາມບານໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
2. ຫຼັນແບບຫຼັນແຂ່ງຂັນຫາມບານໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
3. ອິດທຶນໃນການຫຼັນແບບຫຼັນ.

#### II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການຫຼັນແບບຫຼັນແຂ່ງຂັນຫາມບານ.

#### III. ສຶການຮຽນ-ການສອນ

1. ພາກບານ, ເຊືອກ, ກອງ, ໄນນ້ອຍສໍາລັບອິດເສັ້ນໄຊ ແລະ ເສັ້ນເລີ່ມ.
2. ວິທີຫຼັນ (ເບິ່ງເປີມຄຸ້ມືຄຸ).

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກນ້ອຍໝູນເຫຊວໜ້າ, ເປົວແອວ ແລະ ແກ່ວ່າງແຂອນໄປມາ.
2. ນາຍຄູສະເໜີ ແລະ ສາທິດວິທີຫຼັນແບບຫຼັນແຂ່ງຂັນຫາມບານ; ໃຫ້ເດັກນ້ອຍບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາ.
3. ໃຫ້ເດັກນ້ອຍຫຼັນແບບຫຼັນແຂ່ງຂັນຫາມບານ, ນາຍຄູຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍແນະນຳ.
4. ໃຫ້ເດັກນ້ອຍເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼັນແບບຫຼັນແຂ່ງຂັນຫາມບານ.
5. ສຶກສາອົບຮົມເດັກນ້ອຍຫຼັນຮ່ວມກັນດ້ວຍຄວາມສາມັກຄື, ເຄື່ອນໄຫວຮ່າງກາຍວ່ອງໄວເວລາຫຼັນບໍ່ຢູ່ໝູ້ລົ້ມ, ອິດທຶນລໍາຖ້າເຂົ້າຫຼັນຕາມລຳດັບ, ຫຼັນແລວອະນາໄມຕິນ ແລະ ມີໃຫ້ສະອາດ.
6. ໃຫ້ເດັກນ້ອຍຍົກມື້ອັນສູງເຮັດທ່າທາງລົມຜົດໃບໄມ້, ຫຼັງຈາກນັ້ນ ປ້ອຍໃຫ້ເດັກນ້ອຍຫຼັນຕາມໃຈ.

#### V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ ແລະ ທິດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ:

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼັນ.
2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼັນແບບຫຼັນແຂ່ງຂັນຫາມບານ.
3. ຄວາມອິດທຶນໃນເວລາຫຼັນ.

## កិចចាបែករាជការសិកសា

### ពិវឌ្ឍ: ពេលវេលាដែលត្រូវបានសម្រេចនៅថ្ងៃទី 4

#### I. គុណភាព

ដើម្បីផ្តល់ព័ត៌មានអនុញ្ញាត:

- បន្ទាន់ពេលវេលាដែលត្រូវបានសម្រេចនៅថ្ងៃទី 4.
- ជំនួយដែលត្រូវបានសម្រេចនៅថ្ងៃទី 4.
- ពេលវេលាដែលត្រូវបានសម្រេចនៅថ្ងៃទី 4.

#### II. ព័ត៌មាន

ពេលវេលាដែលត្រូវបានសម្រេចនៅថ្ងៃទី 4: មេខែកញ្ញា, សេចក្តី, សេចក្តីពីរ, និងសេចក្តីពីរពីរ។

#### III. សៀវភៅ-ការសរុប

- ពេលវេលាដែលត្រូវបានសម្រេចនៅថ្ងៃទី 4: មេខែកញ្ញា, សេចក្តី, សេចក្តីពីរ, និងសេចក្តីពីរពីរ។
- ពេលវេលាដែលត្រូវបានសម្រេចនៅថ្ងៃទី 4: មេខែកញ្ញា, សេចក្តី, សេចក្តីពីរ, និងសេចក្តីពីរពីរ។

#### IV. កិចចាបែករាជការសិកសា

- បានបញ្ជាក់ថាអ្នកបានសម្រេចនៅថ្ងៃទី 4 និងសេចក្តីពីរពីរ។

#### V. ការបញ្ជាក់ពេលវេលាដែលត្រូវបានសម្រេចនៅថ្ងៃទី 4

សៀវភៅ-ការសរុប និង កិចចាបែករាជការសិកសា:

- គុណភាពដែលត្រូវបានសម្រេចនៅថ្ងៃទី 4.
- គុណភាពដែលត្រូវបានសម្រេចនៅថ្ងៃទី 4.
- គុណភាពដែលត្រូវបានសម្រេចនៅថ្ងៃទី 4.

## ກິດຈະກຳການຫຼັ້ນຕາມມຸ

## ຫົວຂໍ້: ມຸມອ່ານ ແລະ ມຸມແກມການສຶກສາ

## I. ຈຸດປະສົງ

## ເຜື່ອໃຫ້ດັກນ້ອຍສາມາດ:

1. ບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼັນ ແລະ ວິທີຫຼັນຕາມມຸມ.
  2. ອ່ານຄໍາສັບທີມຕົວສະກິດ ແລະ ອ່ານຕົວເລກໄດ້ຊັດເຈນ.
  3. ຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບການສະເໜີມສະຫຼອງວັນສ້າງຕັ້ງກອງທັບ ແລະ ຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບການສະເໜີມສະຫຼອງວັນແມ່ຍິງສາກົນໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
  4. ແບ່ງປັນເຄື່ອງຫຼັນໃຫ້ພູ່ຜ່ອນໃນເວລາຫຼັນ.

## II. រឿងនៃពីរបាល

1. ຂໍເຄື່ອງຫຼິນ, ວິທີຫຼິນຕາມມຸນສິລະປະສ້າງສັນ ແລະ ມຸນອ່ານ.
  2. ການສັງເກດ ແລະ ອ່ານຄໍາສັບທີ່ມີຕົວສະກິດ ກ, ນ, ເ, ດ, ປ, ມ: ມຶກ, ດຶງ, ຖືມ, ຈິດ, ສືບ, ມືມ ແລະ ອ່ານຕົວເລກສັບປ່ຽນບ່ອນແຕ່ 0 ເຖິງ 5.
  3. ການຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູ້ບັນຫາການສະເໜີມສະຫຼອງວັນສ້າງຕັ້ງກອງທັບ: ມອບຂອງຂວັນໃຫ້ທະຫານ, ສະແດງສິລະປະ, ແຂງກີລາ ແລະ ການຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູ້ບັນຫາການສະເໜີມສະຫຼອງວັນແມ່ຍິງສາກົນເຕັກນ້ອຍມອບຊ່ຳດອກໄມ້, ສະແດາສິລະປະ ແລະ ແຂງຂັ້ນກີລາ.

### III. สี่กานธน-กานสอน

1. ມຸນຄານ: ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ, ບັດຄໍາສັບ: ມຶກ, ດີງ, ຖືມ, ຈິດ, ສີບ, ມືມ ແລະ ບັດຕົວເລກແຕ່ 0 ເຖິງ 5.
  2. ມມເກມການສຶກສາ: ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ, ແຜນເກມຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບການສະເໜີມສະຫຼອງວັນສ້າງຕັ້ງກອງທັບ: ມອບຂອງວັນໃຫ້ທະຫານ, ສະແດງສີລະປະ, ແຂງກິລາ ແລະ ແຜນເກມຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບການສະເໜີມສະຫຼອງວັນແມ່ຍິງສາກິນເຕັກນ້ອຍມອບຊ່ຳດອກໄມ້, ສະແດງສີລະປະ ແລະ ແຂງອັນກິລາ.
  3. ບັດສັນຍະລັກເຊົ້າຫຼັ້ນຕາມມມ.

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. นายคุณพันธ์บัวกับเด็กน้อยกว่าห้าเดือนตามมม.
  2. นายคุณแม่มารดาทิพย์, ให้เด็กน้อยเลือกบัดสัมภัคเข้าสู่ห้องตามมุมอ่าน และ มุ่งเฝ้าดูงานสอนภาษา.
  3. ให้เด็กน้อยเข้าสู่ห้องตามมุม, นายคุณติดตามแนะนำ และ อวยพร.
  4. ให้เด็กน้อยเว้าคืนกรุงกับภาระห้องตามมุมอ่าน และ มุ่งเฝ้าดูงานสอนภาษา.
  5. สิ่งของที่ต้องการให้เด็กน้อยได้รับคือชุดเสื้อผ้าและรองเท้าห้องตามมุมอ่านในเวลาห้อง.

## V. ភាសាខ្មែរ និង ភាសាអង់គ្លេស

## ສັງເກດ ແລະ ທິດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ:

1. ການບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼັນ ແລະ ວິທີຫຼັນຕາມມຸມ.
  2. ຄວາມຊັດເຈນໃນການອ້ານຄໍາສັບທີ່ມີຕົວສະກິດ ແລະ ອ້ານຕົວເລກ.
  3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບການສະເໜີມສະຫຼອງວັນສ້າງຕັ້ງກອງຫັບ ແລະ ການຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນ ຮູບພາບການສະເໜີມສະຫຼອງວັນແມ່ຍິງສາກິນ.
  4. ການແບ່ງປັນເຄື່ອງຫຼັນໃຫ້ໝູ່ເຜື່ອນໃນເວລາຫຼັນ.

## ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ

### ຫົວຂໍ: ເຄື່ອນໄຫວຕາມສຽງສັນຍານສັ່ນກະແຊັກ

#### I. ຈຸດປະສົງ

ເຜື່ອໃຫ້ເດັກນ້ອຍສາມາດ:

1. ສະແດງທ່າທາງຕາມສຽງສັນຍານສັ່ນກະແຊັກໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
2. ເວົ້າຄໍາທີ່ສູພາບກັບໝູ່ເຜື່ອນ.

#### II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການສະແດງທ່າທາງຕາມສຽງສັນຍານສັ່ນກະແຊັກ:

- ສັ່ນກະແຊັກ 1 ບາດ ສະແດງທ່າທາງມອບຂອງຂ້ອວນ ແລະ ຮັບຂອງຂ້ອວນ.
- ສັ່ນກະແຊັກ 2 ບາດ ສະແດງທ່າທາງຕືບບານ.

#### III. ສຶ່ງການຮຽນ-ການສອນ

ທ່າທັດກາຍະບໍລິຫານແອວ ແລະ ຕິນ (ເບິ່ງປິ້ນຄຸ້ມື້ອຸ).

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກນ້ອຍຫັດກາຍະບໍລິຫານແອວ ແລະ ຕິນ: ທ່າເບັດແອວໄປເບື້ອງຊ້າຍ-ຂວາ ແລະ ທ່າຍ່າງຍ່າຍ-ຕິນ ຂຶ້ນ-ລົງ.
2. ໃຫ້ເດັກນ້ອຍຍ່າງໂຢ່າງໂປະເປັນ 2 ແຖວ.
3. ນາຍຄຸ້ມະນຳ ແລະ ສາທິດການສະແດງທ່າທາງຕາມສຽງສັນຍານສັ່ນກະແຊັກ.
4. ໃຫ້ເດັກນ້ອຍປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ນາຍຄຸ້ມືດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
5. ໃຫ້ເດັກນ້ອຍນັ່ງຂັດສະພາດຫຼັບຕາສະມາທິ.
6. ໃຫ້ເດັກນ້ອຍປະຕິບັດຄືນການສະແດງທ່າທາງຕາມສຽງສັນຍານສັ່ນກະແຊັກ.
7. ສິກສາອົບຮົມເດັກນ້ອຍກ່ຽວກັບການເວົ້າຄໍາທີ່ສູພາບກັບໝູ່ເຜື່ອນ.

#### V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ ແລະ ທິດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ:

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການສະແດງທ່າທາງຕາມສຽງສັນຍານສັ່ນກະແຊັກ.
2. ການເວົ້າຄໍາທີ່ສູພາບກັບໝູ່ເຜື່ອນ.

## ກິດຈະກຳວົງມີນ

### ຫົວໜ້າ: ວັນເດັກນ້ອຍສາກົນ

#### I. ຈຸດປະສົງ

ເຜື່ອໃຫ້ເດັກນ້ອຍສາມາດ:

- ບອກວັນເດັກນ້ອຍສາກົນ ແລະ ການສະເໜີມສະຫຼອງໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
- ອ່ານຕົວເລກອາຮັບຈາກໃບເງິນກີບໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
- ອະນຸລັກຮັກສາເງິນກີບ.

#### II. ເນື້ອໃນຕັນຕໍ່

- ວັນເດັກນ້ອຍສາກົນ: ວັນເດັກນ້ອຍສາກົນກົງກັບວັນທີ 1 ເດືອນມິຖຸນາ (ເດືອນ 6); ການສະເໜີມສະຫຼອງ ດ້ວຍການສະແດງສິລະປະວັນນະຄະດີ, ແຂ່ງຂັນກິລາ, ມອບຂອງວັນໃຫ້ເດັກ, ກວດສຸຂະພາບ ແລະ ພາເຕັກໄປທັດສະນະສຶກສາສະຖານທີ່ຕ່າງໆ.
- ການອ່ານຕົວເລກອາຮັບຈາກເງິນກີບ: ໃບເງິນກີບໃນ 500 ກີບ ແລະ ໃບ 1000 ກີບ.

#### III. ສຶກສາຮຽນ-ການສອນ

- ເງິນກີບໃນ 50 ກີບ, ໃບ 1000 ກີບ.
- ເຈັຍຂາວ, ສຳດຳ.

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

- ນາຍຄູສິນທະນາກັບເດັກນ້ອຍກ່ຽວກັບວັນເດັກນ້ອຍສາກົນ ແລະ ການສະເໜີມສະຫຼອງ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສັງເກດຕົວເລກໃນໃບເງິນແລ້ວອ່ານຕົວເລກອາຮັບຈາກເງິນກີບໃນ 500 ກີບ ແລະ ໃບ 1000 ກີບ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບວັນເດັກນ້ອຍສາກົນ ແລະ ການສະເໜີມສະຫຼອງ.
- ສຶກສາອົບຮົມເດັກນ້ອຍກ່ຽວກັບຄວາມສາມັກຄືຮັກແພງກັນ ແລະ ການອະນຸລັກຮັກສາເງິນກີບຂອງ ລາວ.

#### V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ ແລະ ຫົດສອບຄວາມເຮົ້າໃຈ:

- ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກວັນເດັກນ້ອຍສາກົນ ແລະ ການສະເໜີມສະຫຼອງ.
- ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການອ່ານຕົວເລກອາຮັບຈາກໃບເງິນກີບ.
- ການອະນຸລັກຮັກສາເງິນກີບ

## ກິດຈະກຳສຶລະປະສ້າງສັນ

### ຫົວຂໍ້: ຂີດຂຽນຕົວເລກ 13 ຕາມຮອຍຈັ້າ

#### I. ຈຸດປະສົງ

ເຜື່ອໃຫ້ເດັກນ້ອຍສາມາດ:

1. ບອກຂັ້ນຕອນການຂີດຂຽນຕົວເລກ 13 ຕາມຮອຍຈັ້າໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
2. ຂີດຂຽນຕົວເລກ 13 ຕາມຮອຍຈັ້າໄດ້ສະອາດຈົບງາມ.
3. ມີຄວາມອົດທຶນໃນການຂີດຂຽນຕົວເລກ 13 ຕາມຮອຍຈັ້າ.

#### II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການຂີດຂຽນຕົວເລກ 13 ຕາມຮອຍຈັ້າ.

#### III. ສິ່ງການຮຽນ-ການສອນ

1. ສຳດຳ, ຢາງລຶບ.
2. ປຶ້ມບົດເຝຶກຫັດຄະນິດສາດເຫຼັ້ມ 1 (ໜ້າ 11) ຫຼື ເຈົ້າຕົວເລກ 13.

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກນ້ອຍເອົານີ້ວ່າມີສານກັນແລ້ວແອນຫຼັງມີເຂົ້າຫາກັນ.
2. ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສັງເກດຮູບພາບປຸ່ມເປົ້າທີ່ຕິດເຈັຍມຸນໃສ່ແລ້ວ, ສິນທະນາ ແລະ ບອກກ່ຽວກັບຂັ້ນຕອນການຂີດຂຽນຕົວເລກ.
3. ນາຍຄູແນະນຳ, ສາທິດວິທີ ແລະ ຂັ້ນຕອນການຂີດຂຽນຕົວເລກ 13 ຕາມຮອຍຈັ້າ.
4. ໃຫ້ເດັກນ້ອຍປະຕິບັດຕົວຈິງ, ນາຍຄູຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍແນະນຳເດັກນ້ອຍ.
5. ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສະໜີຜົນງານ ແລະ ເວົ້າຄືນຂັ້ນຕອນການຂີດຂຽນຕົວເລກ.
6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກນ້ອຍກ່ຽວກັບຄວາມອົດທຶນ, ຄວາມສາມັກຄື, ຄວາມຈົບງາມ ແລະ ການເກັບມັງຽນອຸປະກອນ.

#### V. ການວັດ ແລະ ການປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ ແລະ ທິດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ:

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນການຂີດຂຽນຕົວເລກ 13 ຕາມຮອຍຈັ້າ.
2. ຄວາມຈົບງາມໃນການຂີດຂຽນຕົວເລກ 13 ຕາມຮອຍຈັ້າ.
3. ຄວາມອົດທຶນໃນການຂີດຂຽນຕົວເລກ 13 ຕາມຮອຍຈັ້າ.

## ກິດຈະກຳການຫຼັນກາງແຈ້ງ

### ຫົວໜ້າ: ຫຼັນນໍ້າ-ຫຼັນຊາຍ

#### I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກນ້ອຍສາມາດ:

- ບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼັນນໍ້າ-ຫຼັນຊາຍ: ຖອກນໍ້າໃສ່ພາຊະນະຕ່າງໆ, ກອງຊາຍເປັນຮູບຕ່າງໆຕາມໃຈໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
- ຝຶກກໍາມຊັ້ນມືໃຫ້ແຂງແຮງໃນເວລາຖອກນໍ້າ ແລະ ກອງຊາຍ.
- ຊ່ວຍເຫຼືອເຊື່ອກັນ ແລະ ກັນໃນເວລາຫຼັນ.

#### II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການຫຼັນນໍ້າ-ຫຼັນຊາຍ: ຖອກນໍ້າໃສ່ພາຊະນະຕ່າງໆ, ກອງຊາຍເປັນຮູບຕ່າງໆຕາມໃຈ.

#### III. ສຶການຮຽນ-ການສອນ

- ຄຸນໍ້າ, ໂອ, ຊາມ, ກະຕຸກຢາງ, ຈອກ, ກະປ່ອງ, ອ່າງດິນຊາຍ ຫຼື ຄຸດິນຊາຍ, ຊວ້ານນ້ອຍ, ພາຖາດ ແລະ ປູນຂາວ.
- ວິທີຫຼັນ (ເບິ່ງປຶ້ມຄູ່ມືຄູ).

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍເຕັ້ນຢູ່ກັບທີ ແລະ ແລ່ນຊ້າຕາມສຽງຕົບມື.
- ນາຍຄູສະເໜີແບບຫຼັນ ແລະ ສາທິດວິທີຫຼັນນໍ້າ-ຫຼັນຊາຍ: ຖອກນໍ້າໃສ່ພາຊະນະຕ່າງໆ, ກອງຊາຍ ເປັນຮູບຕ່າງໆຕາມໃຈ; ໃຫ້ເດັກນ້ອຍບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍຫຼັນນໍ້າ-ຫຼັນຊາຍ: ຖອກນໍ້າໃສ່ພາຊະນະຕ່າງໆ, ກອງຊາຍເປັນຮູບຕ່າງໆຕາມໃຈ, ຄູຕິດ ຕາມ ແລະ ຊ່ວຍແນະນຳ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍເວົ້າຄືນກຽວກັບການຫຼັນນໍ້າ-ຫຼັນຊາຍ ຖອກນໍ້າໃສ່ພາຊະນະຕ່າງໆ, ກອງຊາຍເປັນຮູບຕ່າງໆຕາມໃຈ.
- ສຶກສາອົບຮົມເດັກນ້ອຍຫຼັນຮ່ວມກັນດ້ວຍຄວາມສາມັກຄື, ລະມັດລະວັງບໍ່ໃຫ້ດິນເຂົ້າຕາ, ຫຼັນແລ້ວອະນາໄມມື, ຕິນໃຫ້ສະອາດ ແລະ ເຕັມມ້ຽນອຸປະກອນ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍຄ້າແອວຍືດຕົວຂຶ້ນ, ລົງ, ຫຼັງຈາກນັ້ນປ່ອຍໃຫ້ເດັກນ້ອຍຫຼັນຕາມໃຈ.

#### V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ ແລະ ທິດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ:

- ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼັນ.
- ຄວາມແຂງແຮງຂອງກໍາມຊັ້ນມືໃນເວລາຫຼັນ.
- ການຊ່ວຍເຫຼືອເຊື່ອກັນ ແລະ ກັນໃນເວລາຫຼັນ.

## ກິດຈະກຳເກມການສຶກສາ

**ទីវត្ថុ:** កំរូចិត្តការងារប្រជាពលរដ្ឋនាមពេលរដ្ឋបាល

## I. ຈຸດປະສົງ

## ເຜື່ອໃຫ້ເດັກນ້ອຍສາມາດ:

1. ບອກຊື່ເກມ ແລະ ຮູບພາບທີ່ມີຢູ່ໃນເກມໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
  2. ຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບການການສະເໜີມສະຫຼອງບຸນວັນເດັກນ້ອຍໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
  3. ເວົ້າຄຳທີ່ສັຜາບກັບພູ້ຜິ່ອນ.

## II. យើរិន្តី

### III. ສຶການຮຽນ-ການສອນ

- ແຜນເງມຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບການການສະເໜີມສະຫຼອງບຸນວັນເດັກນ້ອຍ: ເດັກນ້ອຍຮ້ອງເງິນ, ພ້ອນ. ແຕະບານ, ຮັບອອງຂວັນ ແລະ ກວດສຸຂະພາບ (ສໍາລັບນາຍຄູ ແລະ ເດັກນ້ອຍ).
  - ແຜນເງມເກົ່າ ເງມຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບການສະເໜີມສະຫຼອງບຸນວັນສ້າງກອງທຶນ,

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. นายอุฐิสินTHONAJAกับเด็กน้อยกว่ากับงานประทีบดีจะกำข้อใจเด็กน้อย.
  2. ให้เด็กน้อยสังเกตดูรูปภาพ, นายอุฐิสินTHONAJAกับเด็กชื่อゲーム และ รูปภาพที่มีอยู่ในเกม.
  3. นายอุฐิสินTHONAJA และ สาหีดีขึ้นตอนงานพื้นฐาน.
  4. ให้เด็กน้อยพูดเรื่องราวในภาพ เช่น, เกมเด็กๆ และ นายอุฐิสินTHONAJA ช่วยเหลือ.
  5. ให้เด็กน้อยเว้าว่ากันและกัน เช่น, ชื่อของตัวเอง, ชื่อของเพื่อนๆ และ ชื่อของครู.
  6. สังเกตเด็กน้อยว่าเด็กน้อยสามารถจดจำและเขียนชื่อของตัวเองได้แล้ว และ สามารถอ่านชื่อของตัวเองได้.

## V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

## ສ້າງເດ ແລະ ທິດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ:

1. ການບອກຊື່ເກມ ແລະ ຮູບພາບທີ່ມີຢູ່ໃນເກມ.
  2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຈັບຄຸ້ມືກັນຮູບພາບການການສະຫຼິມສະຫຼອງບຸນວັນເດັກນ້ອຍ.
  3. ການເວັ້ນໄວ້ທີ່ສັບພາບກັບໝັ້ນ.

## កិច្ចការងារប្រព័ន្ធពាមមុំ

### ពិវឌ្ឍ: មូលបិធាបាតសិមមុំ និង មូលសិលະប័ត្រសាស្ត្រ

#### I. គុណភារ

ដើម្បីឱ្យបានអាយុសាមាត់:

- ឯកសារត្រួតពិនិត្យ និង រឹងចូលរួមពាក្យសាស្ត្រ.
- ប្រព័ន្ធបិធាបាតសិមមុំបានដោះស្រាយ ឬបានការិយាល័យក្នុងវគ្គិករាជការ.
- ពាក្យ, ពិនិត្យ និង ឯកសារពិនិត្យ 13 តាមរយៈការប្រព័ន្ធដែលត្រូវបានរាយការណ៍.
- ឈប់ប្រព័ន្ធតែមទៀត ដើម្បីជួយបានការងារប្រព័ន្ធទូរសព្ទ និង សាធារណៈ.

#### II. រើងរាយ

- ឯកសារត្រួតពិនិត្យ និង រឹងចូលរួមពាក្យសាស្ត្រ.
- ប្រព័ន្ធបិធាបាតសិមមុំបានដោះស្រាយ ឬបានការិយាល័យក្នុងវគ្គិករាជការ.
- ពាក្យ និង ពិនិត្យមុំនិងរួមចូលរួមប្រព័ន្ធដែលត្រូវបានរាយការណ៍.

#### III. សំណង់

- មូលបិធាបាតសិមមុំ: កំណត់ខ្លួន, រួមចូលរួមប្រព័ន្ធដែលត្រូវបានរាយការណ៍, ឯកសារ, ត្រួតពិនិត្យ និង រឹងចូលរួមពាក្យសាស្ត្រ.
- មូលសិលະប័ត្រសាស្ត្រ: មិនបានប្រើប្រាស់ ឬប្រើប្រាស់បានត្រូវបានរាយការណ៍.
- បាតសិមសាស្ត្រ: បានប្រើប្រាស់ ឬប្រើប្រាស់បានត្រូវបានរាយការណ៍.

#### IV. កិច្ចការងារប្រព័ន្ធដែលត្រូវបានរាយការណ៍

- បានប្រើប្រាស់ការងារប្រព័ន្ធដែលត្រូវបានរាយការណ៍.
- បានប្រើប្រាស់ការងារប្រព័ន្ធដែលត្រូវបានរាយការណ៍.
- បានប្រើប្រាស់ការងារប្រព័ន្ធដែលត្រូវបានរាយការណ៍.
- បានប្រើប្រាស់ការងារប្រព័ន្ធដែលត្រូវបានរាយការណ៍.
- បានប្រើប្រាស់ការងារប្រព័ន្ធដែលត្រូវបានរាយការណ៍.

#### V. ការងារប្រព័ន្ធដែលត្រូវបានរាយការណ៍

សំណង់ និង រឹងចូលរួមពាក្យសាស្ត្រ:

- រាយការណ៍ការងារប្រព័ន្ធដែលត្រូវបានរាយការណ៍.
- រាយការណ៍ការងារប្រព័ន្ធដែលត្រូវបានរាយការណ៍.
- រាយការណ៍ការងារប្រព័ន្ធដែលត្រូវបានរាយការណ៍.
- រាយការណ៍ការងារប្រព័ន្ធដែលត្រូវបានរាយការណ៍.

## ເອກະສານອ້າງອີງ

### ກິດຈະກຳການຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ

1. ປຶ້ມຄຸ້ມືການຈັດກິດຈະກຳການສອນຊັ້ນອະນຸບານ ກະຊວງສຶກສາທິການ, ກົມສາມັນ ເດືອນ ມິນາ (3) ປີ 2005 ພິມທີເອກະພາບການພິມ.
2. ປຶ້ມຫຼັກການສອນອະນຸບານ ກຸມວິຊາຄູ່ທົ່ວໄປ ສາຍສ້າງຄູ່ອະນຸບານລະບົບ 2 ປີ, ປີທີ 1 ປີ 2008.
3. ປຶ້ມວິທີສອນກາຍະສຶກສາ ກຸມວິທີສອນສາຍສ້າງຄູ່ອະນຸບານລະບົບ 2 ປີ, ປີທີ 2 ປີ 2009.
4. ປຶ້ມແຜນຈັດປະສົບການຊັ້ນອະນຸບານ 1 ປີ, 2014 ພິມທີບໍລິສັດລັດວິສາຫະກິດໂຮງພິມສຶກສາ.
5. ຄູ່ມືຄູ່ພະລະສຶກສາ, ຫັດຖະກຳ, ສິລະປະກຳ, ສິລະປະດົນຕີຊັ້ນປະຖົມປີທີໜຶ່ງ ກະຊວງສຶກສາທິການ, ສະຖາບັນ ຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ.

### ກິດຈະກຳວົງມີນ

6. ຄູ່ມືຄູ່ການຈັດກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ ຊັ້ນອະນຸບານກົມສາມັນສຶກສາ ກະຊວງສຶກສາທິການ.
7. ຫຼັກການສອນເດັກກ່ອນໄວຣຽນລະບົບ 11+3 ກະຊວງສຶກສາທິການ ປີ 2008.
8. ປຶ້ມແຜນຈັດປະສົບການຊັ້ນອະນຸບານ 1 ປີ, 2014 ພິມທີບໍລິສັດລັດວິສາຫະກິດໂຮງພິມສຶກສາ.

### ກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ

9. ຄູ່ມືຄູ່ກິດຈະກຳສ້າງສັນ (ສິລະປະສຶກສາ) ຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາ ປີທີ 1, ພິມປີ 2014.
10. ກະຊວງສຶກສາທິການ, ກົມສາມັນສຶກສາຄູ່ມືຄູ່ກິດຈະກຳການສອນຊັ້ນອະນຸບານ ປີ 2005.
11. ກະຊວງສຶກສາທິການ, ປຶ້ມຫຼັກການສອນອະນຸບານ ລະບົບ 11+2 ປີ 2008 (ໜ້າ 93).

### ກິດຈະກຳການຫຼັ້ນກາງແຈ້ງ

12. ຄູ່ມືຄູ່ ກິດຈະກຳກາງແຈ້ງ ຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາ ປີທີ 1, ພິມປີ 2014.
13. ຄູ່ມືຄູ່ ກິດຈະກຳການສອນ ຊັ້ນອະນຸບານ ກະຊວງສຶກສາ ປີ 1990 ໜ້າທີ 102,105,106,131.
14. ປຶ້ມແບບຮຽນວິຊາຫຼັກການສອນເດັກກ່ອນໄວຣຽນລະບົບ 11+2 ກົມສ້າງຄູ່, ກະຊວງສຶກສາທິການ ປີ 2004 (ບົດທີ 11 ກິດຈະກຳກາງແຈ້ງ).

### ກິດຈະກຳເງມການສຶກສາ

15. ປຶ້ມແຜ່ນຈັດປະສົບການ ຊັ້ນອະນຸບານ 1 ເຫັນ 1, ປີ 2005 (ກະຊວງສຶກສາທິການ-ກົມສາມັນສຶກສາ) ແລະ ປຶ້ມແຜນຈັດປະສົບການຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາ ປີທີ 1, ພິມປີ 2014.
16. ປຶ້ມວິຊາ: ຫຼັກການສອນ 11 + 3 ສຶກຮຽນ 2008 (ກະຊວງສຶກສາທິການ-ກົມສ້າງຄູ່).

### ກິດຈະກຳການຫຼັ້ນຕາມມຸມ

17. ປຶ້ມວິຊາອອກຮູ້ສະພາບແວດລ້ອມ 11 + 3 ປີ 2008 (ກະຊວງສຶກສາທິການ-ກົມສ້າງຄູ່).
18. ປຶ້ມແຜນຈັດປະສົບການຊັ້ນອະນຸບານ 1 ເຫັນ 1 ປີ 2005 (ກະຊວງສຶກສາທິການ-ກົມສາມັນສຶກສາ) ແລະ ປຶ້ມແຜນຈັດປະສົບການຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 1, ພິມປີ 2014.
19. ປຶ້ມການຜັດທະນາໂຮງຮຽນຄຸນນະພາບ, ຄູ່ມືຄູ່ສອນຫ້ອງກຽມປະຖົມ (ກະຊວງສຶກສາ 2010).