ຄູ່ມືຄູ

ການຈັດກິດຈະກຳ ການຮຽນ-ການສອນ ແລະ ຕິດຕາມປະເມີນຜົນ

ຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 1

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ
ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ
2012

ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ

ສັນຕິພາບ ເອກະລາດ ປະຊາທິປະໄຕ ເອກະພາບ ວັດທະນາຖາວອນ

ກະຊວງສຶກສາທິການ

2421

ເລກທີ່.../ສສກ.ສວສ/2012

ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ, ວັນທີ:............... 16 Jul 2012

ຂໍ້ຕົກລົງຂອງລັດຖະມົນຕີ

ວ່າດ້ວຍການຮັບຮອງ ແລະ ປະກາດນຳໃຊ້ຫຼັກສູດ ແລະ ປື້ມປະກອບການຮຽນ-ການສອນ ສຳລັບຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາ ປີທີ 1

ເຫັນຕາມ: ດຳລັດຂອງນາຍົກລັດຖະມົນຕີວ່າດ້ວຍການຈັດຕັ້ງ ແລະ ການເຄື່ອນໄຫວຂອງກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ສະບັບເລກທີ 282/ນຍ, ລົງວັນທີ 7 ກັນຍາ 2011;

ເຫັນຕາມ: ຂໍ້ຕົກລົງຂອງລັດຖະມົນຕີວ່າດ້ວຍການຈັດຕັ້ງ ແລະ ການເຄື່ອນໄຫວຂອງສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ ສະບັບເລກທີ 1124/ ສສກ.ຈຕ, ລົງວັນທີ 20 ເມສາ 2012.

ເຫັນຕາມ: ການສະເໜີຂອງສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ.

ລັດຖະມົນຕີວ່າການກະຊວງສຶກທິການ ແລະ ກິລາ ຈຶ່ງຕົກລົງ

ມາດຕາ 1: ຮັບຮອງ ແລະ ປະກາດນຳໃຊ້ຫຼັກສູດ ແລະ ປື້ມປະກອບການຮຽນ-ການສອນ ສຳລັບຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາ ປີທີ 1 ສະບັບປະຕິຮູບ ໃນໂຮງຮຽນອະນຸບານ ທົ່ວປະເທດ ນັບແຕ່ ສົກຮຽນ 2012-2013 ເປັນຕົ້ນໄປ.

ມາດຕາ 2: ໃຫ້ກົມອະນຸບານປະຖົມສຶກສາ, ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ, ກົມຄຸ້ມຄອງການສຶກສາພາກເອກະຊົນ, ພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາແຂວງ, ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ ແລະ ພາກສ່ວນຕ່າງໆທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ຈົ່ງຮັບຮູ້, ໃຫ້ການຮ່ວມມື ແລະ ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດຂໍ້ຕົກລົງສະບັບນີ້ຕາມໜ້າທີ່ຂອງໃຜລາວໃຫ້ໄດ້ຮັບຜົນດີ.

ມາດຕາ 3: ຂໍ້ຕົກລົງສະບັບນີ້ມີຜົນສັກສິດນັບແຕ່ມື້ລົງລາຍເຊັນເປັນຕົ້ນໄປ.

ລັດຖະມົນຕີວ່າການກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ

ດຣ.ພັນຄຳ ວິພາວັນ

ປື້ມຄູ່ມື

ການຈັດກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ ແລະ ການຕິດຕາມປະເມີນຜົນ

ຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາ ປີທີ 1

ຮຽບຮຽງໂດຍ: ປາກຮຽນ ຫຼວງໄຊຊະນະ

ກວດແກ້ໂດຍ: ພວງຄຳ ສົມສະນິດ
ທອງແກ້ວ ອາສາ
ສີພາພອນ ມະນີວັນ

ເຂົ້າໜ້າໂດຍ: ສີວິໄລ ແກ້ວມະນີວັນ

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ
ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ
2012

ຄຳນຳ

ຄູ່ມືການຈັດກິດຈະກຳການຮຽນການສອນ ແລະ ການຕິດຕາມປະເມີນຜົນຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 1 ສະບັບນີ້ ຮຽບຮຽງຂຶ້ນ ເພື່ອໃຫ້ຄູສອນອະນຸບານນຳໃຊ້ເຂົ້າໃນການຈັດການຮຽນ-ການສອນ ໃຫ້ມີຄວາມແທດເໝາະກັບພັດທະນາການ ແລະ ການຮຽນຮູ້ຂອງເດັກ ແລະ ສະພາບຄວາມເປັນຈິງໃນທ້ອງຖິ່ນ ໂດຍອີງໃສ່ຫຼັກການ ການຈັດກິດຈະກຳແບບບູລະນາການ, ເອົາເດັກເປັນໃຈກາງ, ສົ່ງເສີມທັກສະພື້ນຖານການເຄື່ອນໄຫວໃນກິດຈະກຳການຫຼິ້ນ ແລະ ຮຽນຕາມລຳດັບແຕ່ງ່າຍໄປຫາຍາກ ແລະ ໃຫ້ເດັກໄດ້ພັດທະນາຕາມສະມັດຖະພາບ ດ້ານການກຽມຄວາມພ້ອມສຳລັບເດັກອະນຸບານສຶກສາປີທີ 1.

ຄູ່ມືຄູສະບັບນີ້ໄດ້ກ່າວເຖິງແນວຄວາມຄິດກ່ຽວກັບຫຼັກສູດ, ການຈັດການຮຽນການສອນ ແລະ ການຕິດຕາມປະເມີນຜົນພັດທະນາການ ເຊິ່ງໄດ້ແບ່ງເນື້ອໃນອອກເປັນ 3 ພາກ ດັ່ງນີ້:

- ພາກທີ່ໜຶ່ງເວົ້າເຖິງແນວຄວາມຄິດກ່ຽວກັບຫຼັກສູດເຊັ່ນ: ຈຸດໝາຍການສຶກສາເດັກຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາ, ສະມັດຖະພາບດ້ານການກຽມຄວາມພ້ອມສຳລັບເດັກອະນຸບານສຶກສາປີທີ 1, ຫຼັກການຈັດການສຶກສາຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາ, ການຈັດກຸ່ມອາຍຸເດັກ ແລະ ການຈັດເວລາຮຽນ ແລະ ເນື້ອໃນ.
- ພາກທີ່ສອງເວົ້າເຖິງການຈັດການຮຽນ, ການສອນໃນຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາເຊັ່ນ: ແນວຄວາມຄິດກ່ຽວກັບພັດທະນາການຮຽນຮູ້ຂອງເດັກ, ມາດຖານສະມັດຖະພາບເດັກອາຍຸ 3-4 ປີ, ການຫຼິ້ນ, ການຈັດກິດຈະກຳທີ່ເນັ້ນເດັກເປັນໃຈກາງ, ການຈັດກິດຈະກຳສົ່ງເສີມການຄົ້ນຄິດ.
- ພາກທີ່ສາມເວົ້າເຖິງ ການຕິດຕາມປະເມີນຜົນພັດທະນາການເຊັ່ນ: ຄວາມໝາຍການຕິດຕາມພັດທະນາການເດັກ, ຫຼັກການຕິດຕາມພັດທະນາການເດັກ, ການບັນທຶກຂໍ້ມູນການຕິດຕາມພັດທະນາການເດັກ.

ນອກນັ້ນປຶ້ມຄູ່ມືຄູການຈັດກິດຈະກຳການຮຽນການສອນ ແລະ ການຕິດຕາມປະເມີນຜົນຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 1 ຈະຊ່ວຍໃຫ້ຜູ້ບໍລິຫານການສຶກສາ ແລະ ພະນັກງານວິຊາການທຸກຂັ້ນ ແລະ ຜູ້ກ່ຽວຂ້ອງ, ມີຄວາມເຂົ້າໃຈ ແລະ ສາມາດໃຫ້ຄຳແນະນຳແກ່ຄູສອນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 1 ໃນການນຳໃຊ້ວິທີການຈັດກິດຈະກຳທີ່ເນັ້ນເດັກເປັນໃຈກາງ, ການສົ່ງເສີມການຄົ້ນຄິດ ແລະ ວິທີການບັນທຶກຂໍ້ມູນການຕິດຕາມພັດທະນາ ການເດັກອະນຸບານສຶກສາປີທີ 1 ໃຫ້ໄດ້ຮັບການສົ່ງເສີມພັດທະນາການ ແລະ ການຮຽນຮູ້ທີ່ມີຄຸນນະພາບ. ເປັນທີ່ແນ່ນອນວ່າເອກະສານສະບັບນີ້ປາສະຈາກຄວາມຂາດຕົກບົກຜ່ອງບໍ່ໄດ້ດັ່ງນັ້ນຄະນະຮັບຮຽບຮຽງ ແລະ ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ ມີຄວາມຍິນດີຕ້ອນຮັບທຸກຄຳຄິດເຫັນທີ່ສ້າງສັນຈາກຜູ້ຊົມໃຊ້ ເພື່ອປັບປຸງປຶ້ມດັ່ງກ່າວໃຫ້ນັບມື້ດີຂຶ້ນໃນອະນາຄົດ.

ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ

ສາລະບານ

ໜ້າ

ພາກທີ I ແນວຄວາມຄິດກ່ຽວກັບຫຼັກສູດ **1**

1. ຈຸດໝາຍການສຶກສາເດັກຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາ 1
2. ສະມັດຖະພາບດ້ານການກຽມຄວາມພ້ອມເດັກອາຍຸ 3-4 ປີ (ອະນຸບານ ປີທີ 1) 1
3. ຫຼັກການຈັດການສຶກສາຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາ 2
4. ການຈັດກຸ່ມອາຍຸເດັກ ແລະ ການຈັດເວລາຮຽນ 2
5. ເນື້ອໃນ 4

- ຕາຕະລາງວິເຄາະເນື້ອໃນຄວາມຮູ້ທາງດ້ານທຳມະຊາດ ແລະ ສັງຄົມ 5
- ຕາຕະລາງວິເຄາະເນື້ອໃນຄວາມຮູ້ທາງດ້ານພາສາລາວ 20
- ຕາຕະລາງວິເຄາະເນື້ອໃນຄວາມຮູ້ທາງດ້ານຄະນິດສາດ 27

ພາກທີ II ການຈັດການຮຽນ-ການສອນໃນຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາ **34**

1. ແນວຄວາມຄິດກ່ຽວກັບພັດທະນາການຮຽນຮູ້ຂອງເດັກ 34
2. ມາດຖານສະມັດຖະພາບເດັກອາຍຸ 3-4 ປີ 34
3. ການຫຼິ້ນ, ການຈັດກິດຈະກຳທີ່ເນັ້ນເດັກເປັນໃຈກາງ, ການຈັດກິດຈະກຳ ສົ່ງເສີມການຄົ້ນຄິດ 38
4. ແນວຄວາມຄິດກ່ຽວກັບການຈັດກິດຈະກຳເສີມ, ການຈັດຫ້ອງ, ການຈັດສະພາບແວດລ້ອມສຳລັບເດັກ 43

ພາກທີ III ການຕິດຕາມປະເມີນຜົນພັດທະນາການ ເດັກຊັ້ນອະນຸບານ ປີທີ 1 **45**

1. ຄວາມໝາຍການຕິດຕາມພັດທະນາການເດັກ 45
2. ຫຼັກການຕິດຕາມພັດທະນາການ 45
3. ການບັນທຶກຂໍ້ມູນການຕິດຕາມພັດທະນາການ 46

ພາກທີ IV ປະເພດ ແລະ ການເລືອກອຸປະກອນການຮຽນ-ການສອນ, ປຶ້ມອ່ານ ແລະ ເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳລັບເດັກອາຍຸ 3-4 ປີ **69**

1. ການເລືອກອຸປະກອນການຮຽນ ແລະ ເຄື່ອງຫຼິ້ນ 69
2. ປະເພດຂອງອຸປະກອນການຮຽນ ແລະ ເຄື່ອງຫຼິ້ນ 70
3. ປຶ້ມອ່ານເສີມສຳລັບເດັກຊັ້ນອະນຸບານ 75

- ອະທິບາຍຄຳສັບ 76
- ເອກະສານອ້າງອີງ 76

ພາກທີ I: ແນວຄວາມຄິດກ່ຽວກັບຫຼັກສູດ

1. ຈຸດໝາຍການສຶກສາເດັກຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາ

ການສຶກສາຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາເປັນການພັດທະນາເດັກອາຍຸ 3 ຫາ 6 ປີຕາມ 5 ຫຼັກມູນການສຶກສາຄື: ຄຸນສົມບັດສຶກສາ, ປັນຍາສຶກສາ, ສິລະປະສຶກສາ, ພະລະສຶກສາ, ແຮງງານສຶກສາ, ໂດຍຈັດການສຶກສາອົບຮົມ, ລ້ຽງດູ, ສົ່ງເສີມຂະບວນການຮຽນຮູ້ທີ່ຕອບສະໜອງຕໍ່ທຳມະຊາດ ແລະ ພັດທະນາການຂອງເດັກແຕ່ລະຄົນພາຍໃຕ້ສັງຄົມ-ວັດທະນາທຳ ທີ່ເດັກອາໄສຢູ່ດ້ວຍຄວາມຮັກແພງ, ຄວາມເຂົ້າໃຈຂອງທຸກຄົນ ເພື່ອສ້າງພື້ນຖານຄຸນະພາບຊີວິດໃຫ້ເດັກພັດທະນາໄປສູ່ຄວາມເປັນພົນລະເມືອງລາວ ເຊິ່ງປະກອບໄປດ້ວຍຄວາມຮູ້, ຄວາມສາມາດທາງດ້ານວິທະຍາສາດ ແລະ ຄຸນສົມບັດສິນທຳປະຕິວັດ, ດຳລົງຊີວິດຢູ່ໃນຄອບຄົວ ແລະ ສັງຄົມພາຍໃຕ້ຮີດຄອງປະເພນີອັນດີງາມຂອງຊາດລາວ.

2. ສະມັດຖະພາບດ້ານການກຽມຄວາມພ້ອມເດັກອາຍຸ 3-4 ປີ

ສະມັດຖະພາບດ້ານການກຽມຄວາມພ້ອມເດັກອາຍຸ 3-4 ປີປະກອບມີ 13 ມາດຖານ ໃນນັ້ນໄດ້ຈັດແບ່ງຕາມພັດທະນາການດ້ານຕ່າງໆມີດັ່ງນີ້:

2.1 ພັດທະນາການທາງດ້ານຮ່າງກາຍ, ອະນາໄມ ແລະ ຄວາມປອດໄພ

ມາດຖານທີ 1: ສົ່ງເສີມໃຫ້ເດັກມີສຸຂະພາບດີ,ຮ່າງກາຍຈະເລີນເຕີບໃຫຍ່ຕາມໄວອາຍຸ, ມີນິດໄສໃນການອະນາໄມ, ມີການປ້ອງກັນຄວາມປອດໄພໃນການຫຼິ້ນ ແລະ ຮຽນ.

ມາດຖານທີ 2: ສົ່ງເສີມໃຫ້ເດັກໄດ້ນຳໃຊ້ກ້າມຊີ້ນໃຫຍ່, ກ້າມຊີ້ນນ້ອຍໃຫ້ມີການເຄື່ອນໄຫວໄດ້ຢ່າງຄ່ອງແຄ້ວ ແລະ ປະສານສຳພັນກັນ.

ມາດຖານທີ 3: ສົ່ງເສີມໃຫ້ເດັກໄດ້ຊ່ວຍເຫຼືອຕົນເອງໄດ້ເໝາະສົມກັບໄວອາຍຸ.

2.2 ພັດທະນາການທາງດ້ານອາລົມ-ຈິດໃຈ

ມາດຖານທີ 4: ສົ່ງເສີມໃຫ້ເດັກມີອາລົມ-ຈິດໃຈທີ່ດີ, ມີຄວາມສຸກໃນການຫຼິ້ນ ແລະ ຮຽນ.

ມາດຖານທີ 5: ສົ່ງເສີມໃຫ້ເດັກມີມາລະຍາດ, ມີລະບຽບວິໄນແລະຄວາມຮັບຜິດຊອບ, ມີຄວາມສັດຊື່ ແລະ ມີຈິດໃຈທີ່ດີງາມ.

ມາດຖານທີ 6: ສົ່ງເສີມໃຫ້ເດັກມີຄວາມສົນໃຈ, ພໍໃຈ, ມ່ວນຊື່ນ, ກ້າຫານສະແດງອອກທາງສິລະປະກຳ, ສິລະປະດົນຕີ, ການຫຼິ້ນ ແລະ ການອອກກຳລັງກາຍ.

2.3 ພັດທະນາການທາງດ້ານສັງຄົມ

ມາດຖານທີ 7: ສົ່ງເສີມໃຫ້ເດັກຮັກທຳມະຊາດສິ່ງແວດລ້ອມ, ວັດທະນາທຳອັນດີງາມຂອງຊາດ ແລະ ທ້ອງຖິ່ນ.

ມາດຖານທີ 8: ສົ່ງເສີມໃຫ້ເດັກປະຕິບັດຕົນເປັນສະມາຊິກທີ່ດີຂອງຄອບຄົວ, ໂຮງຮຽນ ແລະ ສັງຄົມ.

2.4 ພັດທະນາການທາງດ້ານສະຕິປັນຍາ ແລະ ຄວາມຮູ້ທົ່ວໄປ

ມາດຖານທີ 9: ສົ່ງເສີມໃຫ້ເດັກມີຄວາມສາມາດໃນການຄິດ ແລະ ການແກ້ໄຂບັນຫາໄດ້ເໝາະສົມກັບໄວອາຍຸ.

ມາດຖານທີ 10: ສົ່ງເສີມໃຫ້ເດັກມີຄວາມສົນໃຈຮຽນຮູ້ສິ່ງຕ່າງໆ ແລະ ສະແຫວງຫາຄວາມຮູ້ທົ່ວໄປໄດ້ເໝາະສົມກັບໄວອາຍຸ.

2.5 ພັດທະນາການທາງດ້ານພາສາ

ມາດຖານທີ 11: ສົ່ງເສີມໃຫ້ເດັກຟັງ, ເບິ່ງ, ເວົ້າສື່ສານໃນຊີວິດປະຈຳວັນໄດ້ເໝາະສົມກັບໄວອາຍຸ.

ມາດຖານທີ12: ສົ່ງເສີມໃຫ້ເດັກໄດ້ອ່ານປຶ້ມ ແລະ ສ້າງຄວາມຮູ້, ທັກສະໃນການອ່ານ ແລະ ສ້າງນິດໄສຮັກການອ່ານໄດ້ເໝາະສົມກັບໄວອາຍຸ.

ມາດຖານທີ13: ສົ່ງເສີມໃຫ້ເດັກໄດ້ຂຽນຕົວອັກສອນລາວ ແລະ ສ້າງຄວາມຮູ້, ທັກສະໃນການຂຽນ ສ້າງນິດໄສຮັກການຂຽນໄດ້ເໝາະສົມກັບໄວອາຍຸ.

3. ຫຼັກການຈັດການສຶກສາຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາ

ຫຼັກການສຶກສາຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາ ແມ່ນອີງໃສ່ຫຼັກການພັດທະນາເດັກແບບຮອບດ້ານໃນການກຽມຄວາມພ້ອມທາງດ້ານຮ່າງກາຍ, ອະນາໄມ ແລະ ຄວາມປອດໄພ, ດ້ານພາສາ, ດ້ານສະຕິປັນຍາ ແລະ ຄວາມຮູ້ທົ່ວໄປ, ດ້ານອາລົມຈິດໃຈ ແລະ ດ້ານສັງຄົມເພື່ອໃຫ້ເດັກມີຄວາມຮູ້ພື້ນຖານ ທີ່ຈະໄປຮຽນຕໍ່ໃນຂັ້ນປະຖົມສຶກສາ ປີທີ 1 ຢ່າງມີຄຸນນະພາບ.

ຫຼັກການຈັດການສຶກສາຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາປະກອບດ້ວຍ 6 ຫຼັກການດັ່ງນີ້:

3.1 ສົ່ງເສີມຂະບວນການກຽມພ້ອມໃນການຮຽນຮູ້ ແລະ ພັດທະນາການຂອງເດັກອາຍຸ 3 ຫາ 6 ປີ.

3.2 ເບິ່ງແຍງ, ລ້ຽງດູເດັກໃຫ້ເຕີບໃຫຍ່ຕາມໄວອາຍຸ ແລະ ສຶກສາອົບຮົມໃນການຮຽນໂດຍຄຳນຶງເຖິງພັດທະນາການຂອງເດັກແຕ່ລະຄົນ, ແບບແຜນດຳລົງຊີວິດໃນສັງຄົມ, ວັດທະນະທຳຂອງຊາດ ແລະ ທ້ອງຖິ່ນ.

3.3 ພັດທະນາການຮຽນຮູ້ເດັກໂດຍຜ່ານການຫຼິ້ນ ແລະ ປະຕິບັດກິດຈະກຳດ້ວຍຫຼາຍຮູບແບບທີ່ເໝາະສົມກັບໄວອາຍຸ, ເພດ, ເຜົ່າ ແລະ ຕາມສະພາບຕົວຈິງໃນແຕ່ລະທ້ອງຖິ່ນ.

3.4 ຈັດປະສົບການໃຫ້ເດັກໄດ້ຮຽນຮູ້ ແລະ ນຳໃຊ້ເຂົ້າໃນຊີວິດປະຈຳວັນໄດ້ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ມີຄຸນນະພາບ.

3.5 ຈັດການຮຽນ-ການສອນແບບບູລະນາການທາງດ້ານເນື້ອໃນຄວາມຮູ້ທາງດ້ານວິທະຍາສາດ, ພາສາລາວ ແລະ ຄະນິດສາດໂດຍຜ່ານກິດຈະກຳການຫຼິ້ນ ແລະ ຮຽນ ເຊິ່ງປະກອບມີກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັ່ງຫວະ, ກິດຈະກຳໃນວົງມົນ, ກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ, ການເຄື່ອນໄຫວຫຼິ້ນຕາມມູມ ແລະ ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນ ກາງແຈ້ງ, ກິດຈະກຳເກມການສຶກສາ.

3.6 ພັດທະນາເດັກແບບຮອບດ້ານເພື່ອໃຫ້ການຮຽນໃນຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາ ແລະ ຂັ້ນປະຖົມສຶກສາ ປີທີ 1 ມີການເຊື່ອມຕໍ່ກັນ. ພ້ອມກັນນັ້ນກໍມີການຮ່ວມມື ແລະ ປະສານງານລະຫວ່າງໂຮງຮຽນ, ຄອບຄົວ ແລະ ຊຸມຊົນ.

4. ການຈັດກຸ່ມອາຍຸເດັກ ແລະ ການຈັດເວລາຮຽນ

4.1 ການຈັດກຸ່ມອາຍຸເດັກ

- ອະນຸບານ 1 ຮັບເດັກອາຍຸ 3-4 ປີ ໂດຍໃຫ້ນັບວັນເດືອນປີເກີດເດັກໃນວັນທີ 1 ເດືອນ 9 ມື້ເລີ່ມຕົ້ນໄຂສົກຮຽນໃໝ່ທຸກປີເດັກຕ້ອງໄດ້ອາຍຸ 2 ປີ 09 ເດືອນຂຶ້ນໄປ.

4.2 ການຈັດເວລາຮຽນ

- ໄລຍະເວລາຮຽນໃນ 1 ປີຮຽນ ຫຼື ສົກຮຽນມີ 36 ອາທິດ:
  - ເວລາຮຽນ 32 ອາທິດ.
  - ປະເມີນພັດທະນາການເດັກໃນທ້າຍພາກຮຽນ 2 ອາທິດ.
  - ພັກພາກຮຽນ 2 ອາທິດ.
  - ວັນຮຽນ ໃນ 1 ອາທິດຮຽນ 5 ວັນ (ວັນຈັນ ເຖິງ ວັນສຸກ).
- ພາກຮຽນທີ 1 ມີ 20 ອາທິດ: ຮຽນ 17 ອາທິດ ແລະ ປະເມີນພັດທະນາການເດັກໃນທ້າຍພາກຮຽນ 1 ອາທິດ (ອາທິດທີ 2 ຂອງເດືອນມັງກອນ). ພັກພາກຮຽນທີ 1: 2 ອາທິດ (ທ້າຍເດືອນມັງກອນ).

- ພາກຮຽນທີ 2 ມີ 16 ອາທິດ: ຮຽນ 15 ອາທິດ ແລະ ປະເມີນພັດທະນາການເດັກໃນທ້າຍພາກຮຽນ 1 ອາທິດ (ອາທິດທີ 4 ຂອງເດືອນພຶດສະພາ).

4.3 ຕາຕະລາງກິດຈະກຳປະຈຳວັນ

ໄລຍະເວລາ	ລາຍການ
20-25	ຮັບເດັກ, ຫຼິ້ນ, ທັດກາຍບໍລິຫານ ຫຼື ເຄົາລົບທຸງ
20-25	ກິດຈະກຳເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ
5-10	ພັກຜ່ອນ, ເຂົ້າຫ້ອງນ້ຳ
20-25	ກິດຈະກຳວົງມົນ
20-25	ກິດຈະກຳຫຼິ້ນກາງແຈ້ງ
5-10	ພັກຜ່ອນ, ເຂົ້າຫ້ອງນ້ຳ
20-25	ກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ
30-35	ພັກ (ອາຫານທ່ຽງ)
10-15	ອະນາໄມປາກ, ແຂ້ວ, ມື ແລະ ຕົນຕົວ
70-75	ນອນພັກຜ່ອນຕອນທ່ຽງ ແລະ ເກັບມ້ຽນບ່ອນນອນ
30-35	ກິດຈະກຳຫຼິ້ນຕາມມຸມ
10-15	ພັກ (ອາຫານຫວ່າງ)
20-25	ກິດຈະກຳເກມການສຶກສາ
30-35	ຫຼິ້ນ, ເຄື່ອນໄຫວກິດຈະກຳຕາມໃຈ
20-25	ອະນາໄມເດັກ, ກຽມຖົງເຄື່ອງໃຊ້ເດັກ ແລະ ສົ່ງເດັກໃຫ້ຜູ້ປົກຄອງ

ໝາຍເຫດ: ເວລາຮຽນຕອນເຊົ້າເລີ່ມແຕ່ 8:00-16:00 ໂມງຕາມເວລາລັດຖະການລາຍລະອຽດການຈັດຕາຕະລາງຮຽນຂຶ້ນກັບແຕ່ລະໂຮງຮຽນ.

4.4 ການດຳເນີນກິດຈະກຳຕາມຕາຕະລາງປະຈຳວັນ

1) ການຮັບເດັກ, ກວດສຸຂະພາບ, ສົນທະນາບັນທຶກຄຳເວົ້າ, ແນະນຳການປະຕິບັດຕົນ
   - ການຮັບເດັກເຊັ່ນ:ການທັກທາຍເດັກລາຍບຸກຄົນ, ກ່າວຄຳວ່າສະບາຍດີ, ສຳຜັດໂອບກອດເພື່ອ. ໃຫ້ເດັກທຸກຄົນມີຄວາມອົບອຸ່ນ ແລະ ມີຄວາມສຸກ ໃນການເຄື່ອນໄຫວກິດຈະກຳຕ່າງໆໃນໂຮງຮຽນ.
   - ການກວດສຸຂະພາບເດັກເຊັ່ນ: ການສອບຖາມຄວາມເຈັບປ່ວຍ, ກວດຜົມ, ຕາ, ປາກແຂ້ວ, ເລັບມື, ເລັບຕີນ, ຜິວໜັງ, ເສື້ອຜ້າ.
   - ການສົນທະນາຈົດບັນທຶກຄຳເວົ້າເດັກເຊັ່ນ: ການສົນທະນາລະຫວ່າງຄູກັບເດັກເພື່ອບັນທຶກຜົນງານເດັກປະຈຳວັນເປັນລາຍບຸກຄົນ.
   - ການປະຕິບັດຕົນໃນກິດຈະກຳປະຈຳວັນໃນໂຮງຮຽນເຊັ່ນ: ການລຽນແຖວເຄົາລົບທຸງ, ການໃຊ້ຫ້ອງນ້ຳ ຫຼື ຫ້ອງຖ່າຍ ແລະ ການຫຼິ້ນ.
2) ສົນທະນາເລົ່າຂ່າວກ່ຽວກັບເຫດການ ແລະ ສ້າງຂໍ້ຕົກລົງຮ່ວມກັນໃນການປະຕິບັດກິດຈະກຳ.
   - ການເລົ່າຂ່າວ ຫຼື ເຫດການທີ່ເດັກພົບເຫັນໃນໜຶ່ງອາທິດຕ້ອງໃຫ້ເດັກເລົ່າທຸກຄົນ.
   - ການຕົກລົງວາງແຜນປະຕິບັດກິດຈະກຳຮ່ວມກັນໃນແຕ່ລະວັນ.

5. ເນື້ອໃນ

5.1 ເນື້ອໃນຄວາມຮູ້ທີ່ກຳນົດໃນຫຼັກສູດ

ເນື້ອໃນຄວາມຮູ້ລວມທີ່ກຳນົດໃນຫຼັກສູດປະກອບມີ 4 ຫົວຂໍ້ໃຫຍ່ດັ່ງນີ້:

1) ເລື່ອງກ່ຽວກັບຕົວເດັກ: ປະກອບມີຫົວຂໍ້ກ່ຽວກັບເລື່ອງໂຮງຮຽນ, ຕົນຕົວ, ຄອບຄົວ, ມາລະຍາດ, ການປະຕິບັດຕົນ, ຄວາມປອດໄພ ແລະ ສຸຂະພາບ.
2) ເລື່ອງກ່ຽວກັບບຸກຄົນ, ອາຊີບ ແລະ ທ້ອງຖິ່ນ: ປະກອບມີຫົວຂໍ້ກ່ຽວກັບເລື່ອງບຸກຄົນໃນຄອບຄົວ, ທີ່ຢູ່ອາໄສ, ອາຊີບຂອງຄົນໃນທ້ອງຖິ່ນ, ບຸກຄົນສຳຄັນຂອງຊາດ ແລະ ທ້ອງຖິ່ນ.
3) ເລື່ອງກ່ຽວກັບສະຖານທີ່ ແລະ ວັດທະນາທຳ: ປະກອບມີຫົວຂໍ້ກ່ຽວກັບເລື່ອງບ້ານ, ເມືອງ, ແຂວງ, ສະຖານທີ່ສຳຄັນຂອງຊາດ, ສະຖານທີ່ທ່ອງທ່ຽວ, ວັດທະນາທຳຂອງທ້ອງຖິ່ນ, ວັດທະນະທຳລາວ, ວັນບຸນປະເພນີ, ວັນບຸນສຳຄັນຂອງຊາດ ແລະ ພູມີປະເທດລາວ.
4) ເລື່ອງກ່ຽວກັບທຳມະຊາດ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມ: ປະກອບມີຫົວຂໍ້ກ່ຽວກັບເລື່ອງນ້ຳ, ອາກາດຢູ່ຮອບຕົວ, ຊັບພະຍາກອນທຳມະຊາດ (ດິນ, ຫີນ, ຊາຍ), ລະດູການ (ລະດູແລ້ງ, ລະດູຝົນ), ກາງເວັນ-ກາງຄືນ, ວັນເວລາ (ມື້ນີ້, ມື້ວານ, ມື້ອື່ນ), ສັດ (ແມງໄມ້, ສັດປີກ, ສັດນ້ຳ), ພືດ (ຕົ້ນໄມ້, ໝາກໄມ້, ດອກໄມ້, ເຂົ້າ, ຜັກ), ນ້ຳດື່ມສະອາດ, ການຄົມມະນາຄົມ, ການສື່ສານ, ປະສາດສຳຜັດທັງ 5 (ເບິ່ງ, ຟັງສຽງ, ຊີມລົດ, ດົມກິ່ນ, ຈັບບາຍ) ພະລັງງານ, ຕົວເລກ, ຕົວອັກສອນລາວ, ຮູບຊົງເລຂາຄະນິດ, ເງິນກີບ, ການວັດແທກ, ສັນຍາລັກ ແລະ ເຄື່ອງໝາຍຕ່າງໆ, ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ເຄື່ອງນຸ່ງຫົ່ມ, ເຄື່ອງມື, ເຄື່ອງໃຊ້.

5.2 ເນື້ອໃນຄວາມຮູ້ທີ່ກຳນົດໃນໜ່ວຍການສອນ 1-8

ເນື້ອໃນຄວາມຮູ້ທາງດ້ານພາສາລາວ, ຄະນິດສາດ ແລະ ວິທະຍາສາດທີ່ກຳນົດໃນໜ່ວຍການສອນແຕ່ໜ່ວຍທີ 1-8 ໄດ້ຜັນຂະຫຍາຍເປັນແຜນການສອນລະອຽດໃນແຕ່ລະວັນ ໂດຍອີງໃສ່ຕາຕະລາງວິເຄາະເນື້ອໃນຄວາມຮູ້ຕາມຫຼັກສູດດັ່ງນີ້:

ຕາຕະລາງວິເຄາະເນື້ອໃນຄວາມຮູ້ທາງດ້ານທໍາມະຊາດ ແລະ ສັງຄົມ

ໜ່ວຍທີ 1 ຕົວຂອງຂ້ອຍ

ຫົວຂໍ້/ອາທິດ	ຫົວຂໍ້/ວັນ	ເນື້ອໃນ
1. ຮ່າງກາຍຂອງຂ້ອຍ	1. ຊື່ ແລະ ເພດ 2. ສ່ວນຕ່າງໆ ຂອງຮ່າງກາຍ 3. ໜ້າທີ່ຂອງ ຫູ, ຕາ ແລະ ດັງ 4. ໜ້າທີ່ຂອງປາກ ແລະ ແຂ້ວ 5. ໜ້າທີ່ຂອງ ຕີນ ແລະ ມື	1. ຊື່ຫຼິ້ນ, ຊື່ແທ້ ແລະ ເພດຕົນເອງ (ຍິງ, ຊາຍ) 2. ສ່ວນປະກອບຂອງຮ່າງກາຍ: - ສ່ວນຫົວ: ຜົມ, ຕາ, ດັງ, ຫູ, ປາກ, ແຂ້ວ ແລະ ລີ້ນ. - ສ່ວນເລົາຄີງ: ໜ້າເອິກ, ທ້ອງ, ນົມ, ບ່າ, ແອວ ແລະ ສະໂພກ. - ສ່ວນແຂນຂາ: ແຂນ, ມື, ຂາ ແລະ ຕີນ. 3. ໜ້າທີ່ຂອງດັງໃຊ້ໄວ້ດົມກິ່ນ, ຫາຍໃຈ, ຕາໃຊ້ໄວ້ເບິ່ງ, ຫູໃຊ້ໄວ້ຟັງ. 4. ໜ້າທີ່ຂອງປາກໃຊ້ໄວ້ກິນ, ເວົ້າ, ແຂ້ວໃຊ້ໄວ້ຫຍໍ້າ, ລີ້ນໃຊ້ໄວ້ຊີມລົດ. 5. ໜ້າທີ່ຂອງຕີນໃຊ້ໄວ້ຍ່າງ, ມືໃຊ້ໄວ້ຈັບບາຍ.
2. ການຈະເລີນເຕີບໃຫຍ່ຂອງຮ່າງກາຍ	6. ກິນອາຫານ ແລະ ດື່ມນໍ້າ 7. ນອນ ແລະ ພັກຜ່ອນ 8. ການອະນາໄມຮ່າງກາຍ 9. ການຂັບຖ່າຍ 10. ຮູບຮ່າງລັກສະນະ	6. ກິນອາຫານທີ່ເປັນປະໂຫຍດ: ຜັກ, ໝາກໄມ້, ເຂົ້າ, ໄຂ່, ຊີ້ນ, ປາ, ນໍ້າ ແລະ ນົມ. 7. ການນອນ: ນອນໃຫ້ຖືກເວລາ, ນອນຕອນທ່ຽງ, ພັກຜ່ອນໂດຍບໍ່ລົບກວນຜູ້ອື່ນ. 8. ການລ້າງມື 7 ຂັ້ນຕອນ: - ເອົາມືທັງສອງເບື້ອງຈຸ່ມລົງນໍ້າ, ເອົາສະບູມາຮຸກຝາມືຖູເຂົ້າກັນ. - ຝາມືຖູຫຼັງມື ແລະ ນີ້ວຖູຫວ່າງນີ້ວ. - ຝາມືຖູຝາມື ແລະ ນີ້ວຖູຫວ່າງນີ້ວມື. - ຫຼັງນີ້ວມືຖູຝາມື. - ຖູນີ້ວໂປ້ມື ໂດຍຮອບດ້ວຍຝາມື. - ປາຍນີ້ວມືຖູຂວາງຝາມື ແລະ ຖູຮອບຄໍ່ມື. 9. ການຂັບຖ່າຍຖືກຕ້ອງຕາມເວລາທີ່ກໍານົດໃນຕາຕະລາງເຄື່ອນໄຫວປະຈໍາວັນ. 10. ການວັດແທກ ຕຸ້ຍ, ຈ່ອຍ, ຕໍ່າ ແລະ ສູງ.

3. ການຮັກສາ ສຸຂະພາບ ແລະ ຄວາມ ປອດໄພ	11. ຜົມສະອາດ 12. ຫູສະອາດ 13. ຕາ ແລະ ດັງ ສະອາດ 14. ປາກ ແລະ ແຂ້ວ ສະອາດ 15. ຕີນ ແລະ ມື ສະອາດ	11. ການອະນາໄມຜົມ: ສະຜົມ, ຫວີຜົມ ແລະ ມັດຜົມ. 12. ການອະນາໄມ ແລະ ປ້ອງກັນຫູ: ເຊັດຫູດ້ວຍຜ້າແພທີ່ສະອາດ, ບໍ່ເອົາຂອງແຂງແຍ່ຫູ, ບໍ່ໃຫ້ນ້ຳເຂົ້າຫູ. 13. ການຮັກສາຄວາມສະອາດ, ປ້ອງກັນຕາ ແລະ ດັງມີດັ່ງນີ້: - ລ້າງຕາດ້ວຍນ້ຳທີ່ສະອາດ, ລະວັງບໍ່ໃຫ້ຂີ້ຝຸ່ນເຂົ້າຕາ. - ເຊັດດັງດ້ວຍແພສະອາດ, ບໍ່ເອົາຂອງແຂງແຍ່ເຂົ້າຮູດັງ. 14. ການຮັກສາຄວາມສະອາດ, ປ້ອງກັນປາກ ແລະ ແຂ້ວ: ບ້ວນປາກ, ຖູແຂ້ວກ່ອນນອນ ແລະ ຫຼັງຈາກກິນອາຫານທຸກຄັ້ງ. 15. ການຮັກສາຄວາມສະອາດ ແລະ ປ້ອງກັນຕີນມີດັ່ງນີ້: - ຕັດເລັບມື ແລະ ເລັບຕີນໃຫ້ສັ້ນ. - ໃສ່ເກີບ. - ບໍ່ຫຼິ້ນເປື້ອນ ແລະ ບໍ່ຈັບຂອງແຫຼມຄົມ.
	16. ນຸ່ງເຄື່ອງ 17. ແຕ່ງຕົວ 18. ກິນ ແລະ ດື່ມ 19. ມ້ຽນເຄື່ອງນອນ 20. ມ້ຽນເຄື່ອງໃຊ້ຕົນເອງ	16. ການນຸ່ງເຄື່ອງມີດັ່ງນີ້: - ນຸ່ງເສື້ອຕິດກະດຸມເສື້ອ, ປິ້ນຄໍເສື້ອ, - ນຸ່ງໂສ້ງ, ສິ້ນ, ກະໂປ່ງໃຫ້ເກາະຂໍ ແລະ ໃສ່ຊິບ 17. ການແຕ່ງຕົວ: ຫວີຜົມ, ທາແປ້ງໃສ່ຕົນຕົວ ແລະ ໃບໜ້າໃຫ້ຈົບງາມ. 18. ການກິນ ແລະ ດື່ມນ້ຳມີດັ່ງນີ້: - ການກິນໃຊ້ບ່ວງຕັກອາຫານບໍ່ໃຫ້ຕົກເຮ່ຍ, ບໍ່ໃຫ້ເປື້ອນປາກ, - ການດື່ມນ້ຳຈັບຈອກຖືກວິທີ ແລະ ບໍ່ໃຫ້ນ້ຳຕົກເຮ່ຍ. 19. ການມ້ຽນບ່ອນນອນ: ພັບໃຫ້ເປັນລະບຽບ, ມ້ຽນໃຫ້ຖືກບ່ອນກຳນົດ. 20. ການມ້ຽນເຄື່ອງໃຊ້ຕົນເອງ: ມ້ຽນແປງຖູແຂ້ວ-ຢາຖູແຂ້ວ, ຖົງປື້ມ, ປື້ມ, ສໍ, ເກີບ, ເຄື່ອງນຸ່ງ ແລະ ເຄື່ອງຫຼິ້ນປະເພດຕ່າງໆ ໄວ້ໃນບ່ອນທີ່ກຳນົດ.

ໜ່ວຍທີ 2 ຄອບຄົວຂອງຂ້ອຍ

ຫົວຂໍ້/ອາທິດ	ຫົວຂໍ້/ວັນ	ເນື້ອໃນ
1. ສະມາຊິກໃນຄອບຄົວ	1. ສະມາຊິກໃນຄອບຄົວ 2. ໜ້າທີ່ຮັບຜິດຊອບຂອງບຸກຄົນໃນຄອບຄົວ 3. ອາຊີບຂອງບຸກຄົນໃນຄອບຄົວ 4. ຊ່ວຍເຫຼືອກັນໃນຄອບຄົວ 5. ຄວາມອົບອຸ່ນໃນຄອບຄົວ (ກິດຈະກຳຮ່ວມກັນໃນຄອບຄົວ)	1. ສະມາຊິກໃນຄອບຄົວມີ: ພໍ່, ແມ່, ອ້າຍ, ເອື້ອຍ, ນ້ອງ ແລະ ຂ້ອຍ. 2. ໜ້າທີ່ຂອງແມ່, ພໍ່, ອ້າຍ, ເອື້ອຍ: ພໍ່ເປັນຜູ້ເບິ່ງແຍງຄອບຄົວ, ແມ່ເປັນຜູ້ແຕ່ງກິນ, ອ້າຍເອື້ອຍ ແລະ ຂ້ອຍຊ່ວຍວຽກພໍ່ແມ່. 3. ອາຊີບຂອງແມ່, ພໍ່, ອ້າຍ, ເອື້ອຍ: ພໍ່ເປັນທະຫານ..., ແມ່ເປັນຄູ..., ອ້າຍເອື້ອຍ ແລະ ຂ້ອຍເປັນນັກຮຽນ... 4. ການຊ່ວຍເຫຼືອກັນໃນຄອບຄົວ: ເບິ່ງແຍງກັນໃນເວລາບໍ່ສະບາຍ, ຊ່ວຍເຮັດວຽກເຮືອນ... 5. ການສະແດງຄວາມຮັກແພງ ແລະ ຄວາມອົບອຸ່ນໃນຄອບຄົວ: ພໍ່ເຖົ້າ, ແມ່ເຖົ້າເລົ່ານິທານ, ການໂອບກອດ, ການອູ້ມ, ການໃຫ້ກຳລັງໃຈ, ການຫຼິ້ນຮ່ວມກັນລະຫວ່າງພໍ່, ແມ່ ແລະ ລູກ, ອ້າຍ, ເອື້ອຍ, ນ້ອງ.
2. ເຮືອນ ແລະ ເຄື່ອງໃຊ້ໃນເຮືອນ	6. ຫ້ອງຕ່າງໆໃນເຮືອນ 7. ເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງນອນ ແລະ ການບົວລະບັດຮັກສາ. 8. ເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງຮັບແຂກ ແລະ ການບົວລະບັດຮັກສາ. 9. ເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງນ້ຳ ແລະ ການບົວລະບັດຮັກສາ. 10. ເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງຄົວ ແລະ ການບົວລະບັດຮັກສາ.	6. ຊື່ຫ້ອງຕ່າງໆໃນເຮືອນ: ຫ້ອງນອນ, ຫ້ອງຮັບແຂກ, ຫ້ອງນ້ຳ, ຫ້ອງຄົວ. 7. ຊື່ເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງນອນ: ຕຽງ, ຕູ້, ໝອນ, ຜ້າຫົ່ມ, ຜ້າປູບ່ອນ ແລະ ມຸ້ງ. ການບົວລະບັດຮັກສາ: ປັດຂີ້ຝຸ່ນ. ເຊັດ ແລະ ຊັກໃຫ້ສະອາດ. 8. ຊື່ເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງຮັບແຂກ: ຊານລົງ ຫຼື ໂຊຟາ, ໂຕະ, ຕັ່ງ, ຕູ້ໂຊ, ໂທລະພາບ. ການບົວລະບັດຮັກສາ: ປັດຂີ້ຝຸ່ນ. ເຊັດດ້ວຍຜ້າຊຸບນ້ຳທີ່ສະອາດ. 9. ຊື່ເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງນ້ຳ: ໂອ, ໄຫນ້ຳ, ສະບູ (ກ້ອນ ແລະ ຝຸ່ນ), ຜ້າແພເຊັດມື. ການບົວລະບັດຮັກສາ: ໄຫນ້ຳຕ້ອງໝັ່ນລ້າງໃຫ້ສະອາດ, ໂອ, ສະບູເກັບມ້ຽນໃຫ້ຖືກບ່ອນ. 10. ຊື່ເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງຄົວ: ຖ້ວຍ, ບ່ວງ, ໝໍ້ ແລະ ເຕົາໄຟ. ການບົວລະບັດຮັກສາ: ລ້າງໃຫ້ສະອາດ, ເຊັດໃຫ້ແຫ້ງ ແລະ ເກັບມ້ຽນໃຫ້ຖືກບ່ອນ.

3. ການປະຕິບັດຕົນໃນຄອບຄົວ (ການປະພຶດ)	11. ປະຕິບັດລະບຽບໃນຄອບຄົວ 12. ນັບຖືຜູ້ໃຫຍ່ 13. ໜ້າທີ່ຂອງຕົນເອງ 14. ມ້ຽນເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ເຄື່ອງໃຊ້ 15. ຮັກສາເຄື່ອງໃຊ້ ແລະ ເຄື່ອງຫຼິ້ນ	11. ການປະຕິບັດລະບຽບໃນການກິນ, ນອນ, ຫຼິ້ນ ແລະ ການໄປມາລາຄອບ. 12. ການເຄົາລົບນັບຖືຟັງຄວາມພໍ່, ແມ່ ແລະ ສະມາຊິກໃນຄອບຄົວ: ກົ້ມຫົວເວລາຍ່າງກາຍຜູ້ໃຫຍສະແດງທ່າທາງນົບຖາມສະບາຍດີ ແລະ ຄອບລາຕ່າງ ໆ, 13. ໜ້າທີ່ຂອງຕົນເອງຢູ່ໃນຄອບຄົວ: ຊ່ວຍເກືອສັດລ້ຽງ, ປັດກວາດ, ເຊັດຖູເຄື່ອງໃຊ້ໃນເຮືອນ. 14. ການເກັບມ້ຽນເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ເຄື່ອງໃຊ້ຕົນເອງຫຼັງຈາກຫຼິ້ນ ແລະ ໃຊ້ແລ້ວໄວ້ໃນບ່ອນມ້ຽນເປັນລະບຽບຈົບງາມ. 15. ການຮັກສາເຄື່ອງໃຊ້ ແລະ ເຄື່ອງຫຼິ້ນຕ່າງໆໃນຄອບຄົວ: ຫຼິ້ນ ແລະ ໃຊ້ໃຫ້ຖືກວິທີປະຕິບັດຕາມຄໍາແນະນໍາຂອງຜູ້ໃຫຍ່, ເປເພຕ້ອງໃຫ້ຜູ້ໃຫຍ່ຊ່ວຍຊ້ອມແປງ.
	16. ມາລະຍາດໃນການເວົ້າ, ຟັງ, ເບິ່ງ 17. ມາລະຍາດໃນການກິນ, ດື່ມ 18. ມາລະຍາດໃນການ ນັ່ງ, ຍ່າງ 19. ມາລະຍາດໃນການນົບ ແລະ ໄຫ້ວ 20. ມາລະຍາດໃນການໄປ, ມາ	16. ການເວົ້າ, ຟັງ, ເບິ່ງກັບໝູ່ເພື່ອນ ແລະ ຜູ້ໃຫຍ່: - ຕັ້ງໃຈຟັງບໍ່ເວົ້າຕັດຄວາມໝູ່ເພື່ອນ ແລະ ຜູ້ໃຫ່ຍ. - ນໍາໃຊ້ຄໍາສຸພາບເວົ້າກັບໝູ່ເພື່ອນ ແລະ ຜູ້ໃຫຍ່: ໂດຍ, ຂ້ານ້ອຍ, ຂ້ອຍ, ເຈົ້າ, ຂໍໂທດ, ຂອບໃຈ, - ເບິ່ງໂທລະທັດ: ເບິ່ງລາຍການທີ່ເໝາະສົມກັບໄວອາຍຸ ແລະ ເບິ່ງເປັນເວລາ . 17. ການກິນອາຫານ: ຕັກອາຫານໃຫ້ພໍດີຄໍາບໍ່ໃຫ້ຕົກເຮ່ຍຈາກປາກ, ຫຍ້ຳໃຫ້ແຫຼກຄ່ອຍກືນບໍ່ໃຫ້ມີສຽງດັງ. ການດື່ມນໍ້າ: ຈັບຈອກໃຫ້ແໜ້ນຄ່ອຍກືນນໍ້າຊ້າໆບໍ່ໃຫ້ເຮ່ຍຈາກປາກ. 18. ການນັ່ງ: ນັ່ງບ່ອນຕ່ຳກ່ອນຜູ້ໃຫຍ່, ນັ່ງພັບແພບ, ຍ່າງບໍ່ໃຊ້ສຽງດັງເກີນໄປ, ຍ່າງກາຍທາງໜ້າຜູ້ໃຫຍ່ຕ້ອງກົ້ມຫົວ. 19. ການນົບ, ໄຫ້ວຜູ້ໃຫຍ່ ແລະ ພະສົງ: - ການນົບ ຫຼື ສະແດງຄວາມເຄົາລົບຜູ້ໃຫ່ຍ, ພໍ່, ແມ່, ຄູ, ອາຈານໃຫ້ຍໍມືສອງເບື້ອງພຽງໜ້າເອິກ, ກົ້ມຫົວລົງ. - ການໄຫ້ວພະສົງ ຫຼື ພະພຸດທະຮູບໃຫ້ຍໍມືພຽງຫົວ. 20. ການໄປ-ການມາ: ຂໍອະນຸຍາດ, ຄອບລາໂດຍການບອກໃຫ້ຜູ້ໃຫຍ່ຮູ້ບ່ອນທີ່ຕົນຕ້ອງການໄປ.

ລະໜ່ວຍທີ 3 ໂຮງຮຽນຂອງຂ້ອຍ

ຫົວຂໍ້/ອາທິດ	ຫົວຂໍ້/ວັນ	ເນື້ອໃນ
1. ບຸກຄົນສຳຄັນໃນໂຮງຮຽນ	1. ຄູໃນໂຮງຮຽນ ແລະ ແມ່ລ້ຽງ 2. ຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນ ແລະ ໜ້າທີ່ຮັບຜິດຊອບ 3. ປະຕິບັດຕົນຕໍ່ບຸກຄົນສຳຄັນໃນໂຮງຮຽນ 4. ເພື່ອນໃນຫ້ອງຮຽນ 5. ເຮັດກິດຈະກຳຮ່ວມກັບໝູ່ເພື່ອນ	1. ຊື່ຄູປະຈຳຫ້ອງ, ຄູຫ້ອງຂ້າງຄຽງ, ຄູມີໜ້າທີ່ຮັບຜິດຊອບສອນ ແລະ ເບິ່ງແຍງເດັກ, ແມ່ລ້ຽງມີໜ້າທີ່ແຕ່ງອາຫານໃຫ້ເດັກ. 2. ຊື່ຜູ້ອຳນວຍການ, ອຳນວຍການມີໜ້າທີ່ຮັບຜິດຊອບລວມເບິ່ງແຍງຄູ ແລະ ເດັກໃນໂຮງຮຽນ. 3. ການປະຕິບັດຕົນຕໍ່ບຸກຄົນສຳຄັນໃນໂຮງຮຽນ: ເວົ້າຈາສຸພາບອ່ອນຫວານ, ຖາມສະບາຍດີດ້ວຍການນົບ, ຂໍອະນຸຍາດເມື່ອຕົນເອງຕ້ອງການສິ່ງຂອງ ແລະ ຂໍໂທດເມື່ອຕົນເອງທຳຜິດ. 4. ຊື່ເພື່ອນທີ່ຕົນສະນິດສະໜົມ ແລະ ຮັກແພງໃນຫ້ອງຮຽນ. 5. ການເຮັດກິດຈະກຳຮ່ວມກັບໝູ່ເພື່ອນ: ຫຼິ້ນ, ຮຽນຮ່ວມກັບໝູ່ເພື່ອນຍິງ ແລະ ຊາຍ.
2. ຫ້ອງຕ່າງໆ, ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ເຄື່ອງໃຊ້ໃນໂຮງຮຽນ	6. ໂຮງຮຽນ 7. ຫ້ອງຕ່າງໆໃນໂຮງຮຽນ 8. ເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງຮຽນ ແລະ ສັນຍະລັກ 9. ເຄື່ອງຫຼິ້ນໃນເດີ່ນ 10. ຮັກສາເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ເຄື່ອງໃຊ້	6. ຊື່ໂຮງຮຽນອະນຸບານທີ່ຕົນເອງຮຽນ. 7. ຊື່ ແລະ ສັນຍະລັກຫ້ອງຕ່າງໆໃນໂຮງຮຽນ: ຫ້ອງຮຽນ, ຫ້ອງນໍ້າ, ຫ້ອງອ່ານ ແລະ ຫ້ອງອາຫານ ຕົວຢ່າງ: ສັນຍະລັກຂອງຫ້ອງອາຫານແມ່ນ ຖ້ວຍ, ບ່ວງ. 8. ເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງຮຽນ ແລະ ສັນຍະລັກຂອງຕົນເອງ: - ຊື່ເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງຮຽນ: ໂຕະ, ຕັ່ງ, ກະດານ, ສໍດຳ, ສໍສີ, ປຶ້ມຂຽນ. - ຊື່ສັນຍະລັກຂອງຕົນເອງ: ຮູບກະຕ່າຍ, ຮູບດອກກຸຫຼາບ. 9. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນໃນເດີ່ນ: ມ້າໝູນ, ແປ້ນຕະລູດ ແລະ ໂອ້ນຊາ. 10. ການຮັກສາເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ເຄື່ອງໃຊ້: ຫຼິ້ນ ແລະ ໃຊ້ໃຫ້ຖືກວິທີປະຕິບັດຕາມຄຳແນະນຳຂອງຜູ້ໃຫຍ່, ເປເພໃຫ້ຜູ້ໃຫຍ່ຊ່ວຍຊ້ອມແປງ ແລະ ເກັບມ້ຽນໃຫ້ຖືກບ່ອນ.

3. ຮັກສາຄວາມສະອາດໃນໂຮງຮຽນ	11. ຖິ້ມຂີ້ເຫຍື້ອຖືກບ່ອນ 12. ໂຮງຮຽນສະອາດ 13. ຫ້ອງຮຽນສະອາດ 14. ຫ້ອງນ້ຳສະອາດ 15. ໂຕະ ແລະ ຕັ່ງ ສະອາດ	11. ການຖິ້ມຂີ້ເຫຍື້ອ: ຖິ້ມຂີ້ເຫຍື້ອໃສ່ຖັງ ຫຼື ກະຕ່າບໍ່ໃຫ້ຊະຊາຍ. 12. ການຮັກສາຄວາມສະອາດໂຮງຮຽນ: ຊ່ວຍເກັບຂີ້ເຫຍື້ອປັດກວາດເດີ່ນໃຫ້ສະອາດ ແລະ ຊ່ວຍຫົດນ້ຳຕົ້ນດອກໄມ້. 13. ການຮັກສາຄວາມສະອາດຫ້ອງຮຽນ: ຊ່ວຍເຊັດຖູບໍ່ໃຫ້ມີຮອຍແຕ້ມ, ຮອຍຂີດໃສ່ຝາຫ້ອງຮຽນ, ຊ່ວຍຄູເກັບມ້ຽນເກີບ, ກະເປົາເຄື່ອງນຸ່ງ, ເຄື່ອງນອນໄວ້ເປັນລະບຽບ. 14. ການຮັກສາຄວາມສະອາດຫ້ອງນ້ຳ: ຖ່າຍໜັກ, ຖ່າຍເບົາຖືກບ່ອນ ແລະ ຊ່ວຍລ້າງໃຫ້ສະອາດທຸກຄັ້ງຫຼັງໃຊ້ແລ້ວ. 15. ການຮັກສາຄວາມສະອາດໂຕະ, ຕັ່ງ: ຊ່ວຍເຊັດໂຕະ, ຕັ່ງບໍ່ໃຫ້ມີຮອຍຂີດ ແລະ ຂີ້ຝຸ່ນ,
4. ການປະຕິບັດຕົນໃນໂຮງຮຽນ	16. ການມາໂຮງຮຽນ 17. ການຫຼິ້ນ 18. ການຮຽນ 19. ການກິນ 20. ການນອນ	16. ການປະຕິຕົນໃນການມາໂຮງຮຽນ: ແຕ່ງຕົວ ແລະ ນຸ່ງເຄື່ອງໃຫ້ສະອາດເປັນລະບຽບ, ມາໂຮງຮຽນທັນເວລາ, ເຂົ້າຮ່ວມກິດຈະກຳການຫຼິ້ນ ແລະ ຮຽນດ້ວຍຄວາມມ່ວນຊື່ນ. 17. ການປະຕິບັດຕົນໃນເວລາຫຼິ້ນ: ຫຼິ້ນເປັນເວລາ, ລະວັງຄວາມປອດໄພໃນການຫຼິ້ນ, ແບ່ງປັນເຄື່ອງຫຼິ້ນໃຫ້ໝູ່ຫຼິ້ນນຳ ແລະ ເກັບມ້ຽນເຄື່ອງຫຼິ້ນຖືກບ່ອນ. 18. ການປະຕິບັດຕົນໃນເວລາຮຽນ: ຕັ້ງໃຈຟັງຄູອະທິບາຍ ແລະ ປະຕິບັດກິດຈະກຳຮ່ວມກັບໝູ່. 19. ການປະຕິຕົນໃນການກິນ: ກິນເປັນເວລາ, ແບ່ງປັນອາຫານໃຫ້ໝູ່, ຕັກອາຫານໃຫ້ພໍດີຄຳ, ຫຍໍ້າອາຫານໃຫ້ແຫຼກບໍ່ໃຫ້ມີສຽງດັງ, ມີດຽງບໃນເວລາກິນ ແລະ ກິນແລ້ວຊ່ວຍຄູເກັບມ້ຽນ. 20. ການປະຕິບັດຕົນໃນການນອນ: ນອນເປັນເວລາ, ນອນຖືກບ່ອນຕົນເອງ, ມີດຽງບໃນເວລານອນ ແລະ ຊ່ວຍຄູເກັບມ້ຽນເຄື່ອງນອນໃຫ້ເປັນລະບຽບ.

ໜ່ວຍທີ 4 ບ້ານຂອງຂ້ອຍ

ຫົວຂໍ້/ອາທິດ	ຫົວຂໍ້/ວັນ	ເນື້ອໃນ
1. ບ້ານ	1. ຊື່ບ້ານ 2. ສະຖານທີ່ສຳຄັນພາຍໃນບ້ານ 3. ບຸກຄົນພາຍໃນບ້ານ 4. ການປະຕິບັດຕົນຕໍ່ບຸກຄົນພາຍໃນບ້ານ 5. ຮັກສາຄວາມສະອາດພາຍໃນບ້ານ	1. ຊື່ຂອງບ້ານ 2. ຊື່ສະຖານທີ່ສຳຄັນພາຍໃນບ້ານ: ຫ້ອງການບ້ານ, ວັດ, ໂຮງຮຽນ, ຕະຫຼາດ, ສຸກສາລາ 3. ບຸກຄົນທີ່ອາໃສຢູ່ພາຍໃນບ້ານ: ນາຍບ້ານ, ນາຍຄູ, ນາຍໝໍ, ຊາວນາ, ຊາວສວນ, ພໍ່ຄ້າ, ແມ່ຄ້າ, ທະຫານ, ຕຳຫຼວດ, ພະສົງ... 4. ການປະຕິບັດຕົນຕໍ່ບຸກຄົນທີ່ອາໃສຢູ່ພາຍໃນບ້ານ: - ການປະພຶດຕົນເໝາະສົມ (ບໍ່ຮ້ອງສຽງດັງເກີນໄປ, ບໍ່ທຳລາຍເຄື່ອງຂອງ), - ການເວົ້າຈາສຸພາບກັບຜູ້ໃຫຍ່ ແລະ ໝູ່ເພື່ອນເຊັ່ນ: ຖາມສະບາຍດີ, ຂໍໂທດເມື່ອທຳຜິດ, ຂອບໃຈເມື່ອໄດ້ຮັບເຄື່ອງຂອງ, ຂານຕອບດ້ວຍຄຳເວົ້າເຈົ້າ ຫຼື ໂດຍ. 5. ຮັກສາຄວາມສະອາດພາຍໃນບ້ານ: ຊ່ວຍຜູ້ໃຫຍ່ເກັບຂີ້ເຫຍື້ອ ແລະ ບໍ່ຖິ້ມຂີ້ເຫຍື້ອຊະຊາຍ.
2. ອາຊີບ ແລະ ໜ້າທີ່ຂອງບຸກຄົນໃນບ້ານ	6. ນາຍຄູ 7. ນາຍໝໍ. 8. ຊາວນາ-ຊາວສວນ 9. ພໍ່ຄ້າ ແລະ ແມ່ຄ້າ 10. ທະຫານ ແລະ ຕຳຫຼວດ	6. ໜ້າທີ່ຂອງຄູສຶກສາອົບຮົມເດັກໃຫ້ເປັນຄົນດີ. ສອນໜັງສື, ນຳພາຫຼິ້ນກິລາ ແລະ ເຄື່ອນໄຫວອອກແຮງງານ. 7. ໜ້າທີ່ທ່ານໝໍຊ່ວຍແນະນຳໃຫ້ທຸກຄົນຮູ້ຈັກກິນດື່ມໃຫ້ສະອາດ, ອອກກຳລັງກາຍເພື່ອປ້ອງກັນພະຍາດ, ກວດສຸຂະພາບໃຫ້ເດັກ ແລະ ປິ່ນປົວເວລາມີຄົນເຈັບ. 8. ໜ້າທີ່ຂອງຊາວນາປູກເຂົ້າ: ໄຖນາ, ຫວ່ານກ້າ, ດຳນາ, ກ່ຽວເຂົ້າ. ຊາວສວນປູກຜັກ: ຂຸດໜານຜັກ, ຫວານແກ່ນພືດ, ຫົດນ້ຳ, ພວນດິນ ແລະ ໃສ່ຝຸ່ນ. 9. ໜ້າທີ່ຂອງພໍ່ຄ້າ ແລະ ແມ່ຄ້າຂາຍເຄື່ອງ. 10. ໜ້າທີ່ຂອງທະຫານ: ເວນຍາມປ້ອງກັນຊາຍແດນ ແລະ ພູຜາປ່າດົງ, ຊ່ວຍເຫຼືອປະຊາຊົນອອກແຮງງານ. ໜ້າທີ່ຕຳຫຼວດ: ເວນຍາມປ້ອງກັນເຮືອນ, ໂຮງຮຽນ, ຕະຫຼາດ, ສະຖານທີ່ສຳຄັນຂອງບ້ານເມືອງ, ຫົນທາງ ແລະ ຊ່ວຍຄົນຂ້າມທາງ,

3. ອາຫານ ແລະ ວັດທະນະທຳ	11. ການນຸ່ງຖື 12. ສິລະປະວັນນະຄະດີທ້ອງຖິ່ນ 13. ແບບຫຼັ້ນພື້ນເມືອງ 14. ອາຫານທີ່ມີໃນທ້ອງຖິ່ນ 15. ສິລະປະຫັດຖະກຳ	11. ການນຸ່ງຖືຕາມປະເພນີຂອງທ້ອງຖິ່ນ: ສິ້ນ, ເສື້ອ, ໂສ້ງ, ຜ້າສະໄຫຼ່ງ, ຜ້າຂາວມ້າ... 12. ຊື່ສິລະປະວັນນະຄະດີທ້ອງຖິ່ນ: ຂັບລຳ, ຟ້ອນ, ເພງ ແລະ ເຄື່ອງດົນຕີ (ແຄນ, ກອງ, ລະນາດ, ຊໍ, ຊິ່ງ). 13. ການຫຼິ້ນແບບຫຼັ້ນພື້ນເມືອງ: ເຕັ້ນໄຮ່ນາ, ລູ່ລີ່ເຂົ້າສານ, ຫຼິ້ນໝາກຄອນ. 14. ຊື່ອາຫານທີ່ມີໃນທ້ອງຖິ່ນ: ເຂົ້າໜຽວ, ປີ້ງປາ, ລວກຜັກ, ແກງ, ຕຳໝາກຫຸ່ງ. 15. ຊື່ສິລະປະຫັດຖະກຳທ້ອງຖິ່ນ: ຜ້າແພ, ແພບ່ຽງ, ຜ້າສິ້ນ, ໂອ, ອັນ, ກະບຸງ, ກະຕ່າ, ຕິບເຂົ້າ (ກ່ອງເຂົ້າ, ແອບເຂົ້າ), ຫວດ ແລະ ມວຍໜື້ງເຂົ້າ...
4. ວັນບຸນປະເພນີ ແລະ ວັນສຳຄັນຂອງຊາດ	16. ວັນຄູ 17. ວັນຊາດ 18. ວັນແມ່ຍິງສາກົນ 19. ວັນບຸນປີໃໝ່ 20. ວັນເດັກ	16. ວັນຄູກົງກັບວັນທີ 7 ເດືອນຕຸລາ, ການສະຫຼອງບຸນວັນຄູ: ອວຍພອນຄູ, ມອບຊໍ່ດອກໄມ້. 17. ວັນຊາດກົງກັບວັນທີ 2 ເດືອນທັນວາ. ການສະຫຼອງບຸນວັນຊາດ: ປະດັບປະດາດ້ວຍທຸງຊາດ, ທຸງທິວ. 18. ວັນແມ່ຍິງສາກົນກົງກັບວັນທີ່ 8 ເດືອນມີນາ, ການສະຫຼອງບຸນວັນແມ່ຍິງ, ອວຍພອນແມ່ຍິງ, ມອບດອກໄມ້, ຮູ້ບຸນຄຸນແມ່ ແລະ ການປະຕິບັດຕົນຕໍ່ແມ່. 19. ວັນບຸນປີໃໝ່ກົງກັບວັນໃນກາງເດືອນເມສາ. ການສະຫຼອງບຸນປີໃໝ່: ພິທີຕັກບາດ, ສູ່ຂວັນ, ສົງພະ, ຫົດນ້ຳ, ອວຍພອນ ແລະ ມ່ວນຊື່ນໃນມື້ບຸນ. 20. ວັນເດັກກົງກັບວັນທີ 1 ເດືອນມິຖຸນາ, ການສະຫຼອງບຸນວັນເດັກ: ສະແດງສິລະປະວັນນະຄະດີ, ແຂ່ງຂັນກິລາ ແລະ ຢາຍຂອງຂວັນໃຫ້ເດັກ.

ໜ່ວຍທີ 5 ທຳມະຊາດອ້ອມຕົວເຮົາ

ຫົວຂໍ້/ອາທິດ	ຫົວຂໍ້/ວັນ	ເນື້ອໃນ
1. ສິ່ງທີ່ມີຊີວິດ	1. ສິ່ງທີ່ມີຊີວິດ 2. ການຈະເລີນເຕີບໃຫ່ຍຂອງຄົນຕາມອາຍຸ 3. ສັດ 4. ຜັກ 5. ແມງໄມ້	1. ຊື່ສິ່ງທີ່ມີຊີວິດ: ຄົນ, ສັດ, ແມງໄມ້ ແລະ ພືດ. 2. ການຈະເລີນເຕີບໃຫ່ຍຂອງຄົນຕາມອາຍຸ: ໄວເດັກນ້ອຍ, ໄວຜູ້ໃຫຍ່ ແລະ ໄວຜູ້ເຖົ້າ. 3. ຊື່ສັດ: ປາ, ໄກ່ ແລະ ໝູ. 4. ຊື່ຜັກ: ຜັກກາດຂາວ, ຜັກບົ້ງ, ດອກແຄ ແລະ ໝາກເຂືອ. 5. ຊື່ແມງໄມ້: ແມງມຸມ ແລະ ຍຸງ. ແມງມຸມອາໄສຢູ່ຕາມເສັ້ນໄຍ, ຍຸງອາໄສຢູ່ບ່ອນມືດ ແລະ ໃນປ່າ.
2. ສິ່ງທີ່ບໍ່ມີຊີວິດ	6. ສິ່ງທີ່ບໍ່ມີຊີວິດ 7. ນ້ຳ 8. ຊາຍ 9. ດິນ 10. ຫີນ	6. ຊື່ສິ່ງທີ່ບໍ່ມີຊີວິດ: ນ້ຳ, ຫີນ, ດິນ, ຊາຍ. 7. ນ້ຳ: ນ້ຳອຸ່ນ-ເຢັນ ແລະ ນ້ຳແຂງ. 8. ຊາຍ: ຊາຍປຽກ-ແຫ້ງ. 9. ດິນ: ດິນອ່ອນ-ແຂງ, ບາງຢ່າງມີສີແດງ ແລະ ສີດຳ. 10. ຫີນ: ນ້ອຍໃຫ່ຍ, ມື່ນ-ຊາ.
3. ລະດູການ	11. ລະດູການໃນປະເທດລາວ 12. ປະຕິບັດຕົນໃນເວລາຝົນຕົກ 13. ປະຕິຕົນໃນຍາມຮ້ອນ 14. ປະຕິບັດຕົນໃນຍາມໜາວ 15. ປະໂຫຍດ ແລະ ຜົນສະທ້ອນຂອງຝົນ	11. ສະພາບອາກາດ: ມີຍາມໜາວ, ຍາມຝົນ ແລະ ຍາມຮ້ອນ. 12. ການປະຕິບັດຕົນໃນເວລາຝົນຕົກ: ຢູ່ໃນເຮືອນເວລາຝົນຕົກ, ເວລາຈະອອກຈາກເຮືອນຕ້ອງນຸ່ງເສື້ອກັນຝົນ ຫຼື ກັ້ງຄັນຮົ່ມ. 13. ຍາມຮ້ອນ: ນຸ່ງເຄື່ອງບາງ, ດື່ມນ້ຳຫຼາຍໆ, ກິນອາຫານທີ່ສຸກດີ, ສະອາດ, ບໍ່ອອກຕາກແດດ ແລະ ຖ້າອອກເຮືອນຕ້ອງກັ້ງຄັນຮົ່ມ. 14. ການປະຕິບັດຕົນໃນຍາມໜາວ: ຕ້ອງນຸ່ງເສື້ອໜາ, ໂສ້ງໜາ ໃສ່ໝວກ, ໃສ່ຖົງຕີນ, ຖົງມື ແລະ ດື່ມນ້ຳອຸ່ນ. 15. ປະໂຫຍດຂອງຝົນ: ໃຫ້ນ້ຳກິນ, ນ້ຳໃຊ້ ແລະ ພືດຈະເລີນເຕີບໂຕ, ຜົນສະທ້ອນຂອງຝົນຕົກຫຼາຍນ້ຳຖ້ວມ ແລະ ເດີນທາງບໍ່ສະດວກ.

4. ກາງເວັນ ແລະ ກາງຄືນ	16. ກາງເວັນ 17. ກາງຄືນ 18. ປະໂຫຍດຂອງແສງແດດ 19. ໂທດຂອງແສງແດດ 20. ກິດຈະວັດປະຈຳວັນ	16. ກາງເວັນ: ທ້ອງຟ້າແຈ້ງ ແລະ ມີດວງອາທິດ (ຕາເວັນ). 17. ກາງຄືນ: ທ້ອງຟ້າມືດ, ມີເດືອນ ແລະ ດາວ. ໜຶ່ງ ອາທິດມີ 7 ວັນ: ຈັນ, ອັງ ຄານ, ພຸດ, ພະຫັດ, ສຸກ, ເສົາ, ອາທິດ. 18. ປະໂຫຍດຂອງແສງແດດ: ໃຫ້ແສງສະຫວ່າງ ແລະ ຕາກເຄື່ອງແຫ້ງ. 19. ໂທດຂອງແສງແດດ: ແດດຫຼາຍອາກາດຮ້ອນ, ຕົ້ນໄມ້ຕາຍ ແລະ ນ້ຳແຫ້ງ. 20. ກິດຈະວັດປະຈຳວັນ: - ຕອນເຊົ້າ: ທຳຄວາມສະອາດຮ່າງກາຍ (ອາບນ້ຳ, ລ້າງໜ້າ, ຖູແຂ້ວ ...) ນຸ່ງເຄື່ອງ, ກິນເຂົ້າ ແລະ ໄປໂຮງຮຽນ. - ຕອນທ່ຽງ: ຮຽນ, ຫຼິ້ນ, ກິນເຂົ້າທ່ຽງ ແລະ ນອນພັກທ່ຽງ. - ຕອນແລງ: ເບິ່ງປຶ້ມ ແລະ ນອນ.

ໜ່ວຍທີ 6 ສິ່ງແວດລ້ອມອ້ອມຕົວເຮົາ

ຫົວຂໍ້/ອາທິດ	ຫົວຂໍ້/ວັນ	ເນື້ອໃນ
1. ສິ່ງແວດລ້ອມ ທາງທຳມະ ຊາດ ແລະ ປະໂຫຍດ	1. ສິ່ງແວດລ້ອມທາງທຳມະຊາດ 2. ພືດ	1. ຊື່ສິ່ງແວດລ້ອມທາງທຳມະຊາດ: ພືດ, ສັດ, ນ້ຳ, ອາກາດ, ດິນ, ຫີນ ແລະ ຊາຍ 2. ພືດ ແລະ ປະໂຫຍດ: ຕົ້ນໄມ້ (ຕົ້ນໝາກມ່ວງ, ...), ຜັກ (ຜັກກາດ, ຜັກບົ້ງ, ຕຳນິນ, ...), ຫຍ້າ (ຫຍ້າຄາ, ຫຍ້າຂວາກ, ...) - ປະໂຫຍດຂອງຕົ້ນໄມ້: ໃຫ້ຮົ່ມ, ໃຫ້ໝາກ, ເຮັດເຮືອນ, ເຮັດໂຕະ, ຕັ່ງ, ... - ປະໂຫຍດຂອງຜັກ: ເປັນອາຫານ, ... - ປະໂຫຍດຂອງຫຍ້າ: ເປັນອາຫານຂອງສັດ, ...

	3. ສັດ 4. ນ້ຳ ແລະ ອາກາດ 5. ດິນ, ຫີນ ແລະ ຊາຍ	3. ສັດ ແລະ ປະໂຫຍດ: ໄກ່, ໝູ, ງົວ, ຊ້າງ, ເສືອ, ໝີ, ... - ປະໂຫຍດຂອງສັດ: ເປັນອາຫານ, ໃຊ້ແຮງງານ, ເອົາໄວ້ເບິ່ງ, ... 4. ປະໂຫຍດຂອງນ້ຳ ແລະ ອາກາດ: - ປະໂຫຍດຂອງນ້ຳ: ໃຊ້ດື່ມ, ຫົດຜັກ, ອາບ, ຊັກ ເຄື່ອງ ແລະ ລ້າງສິ່ງຂອງເຄື່ອງໃຊ້ຕ່າງໆ. - ປະໂຫຍດຂອງອາກາດ: ໃຊ້ໄວ້ຫາຍໃຈ. 5. ປະໂຫຍດຂອງດິນ, ຫີນ ແລະ ຊາຍ: - ດິນ: ປູກຝັງ, ຜະລິດເຄື່ອງໃຊ້ (ໝໍ້, ໄຫ, ດິນຈີ່, ໂຖດອກໄມ້, ...) - ຫີນ ແລະ ຊາຍ: ສ້າງທາງ, ເຮືອນ, ...
2. ການບົວລະບັດ ແລະ ປົກປັກຮັກສາ	6. ບົວລະບັດຮັກສາພືດ 7. ບົວລະບັດຮັກສາສັດ 8. ການຮັກສານ້ຳ 9. ການຮັກສາອາກາດ 10. ປົກປັກຮັກສາດິນ, ຫີນ ແລະ ຊາຍ	6. ການບົວລະບັດຮັກສາພືດ: ຫົດນ້ຳ, ໃສ່ຝຸ່ນ, ບໍ່ຕັດຕົ້ນໄມ້, ບໍ່ເດັດດອກໄມ້ ແລະ ໃບໄມ້. 7. ການບົວລະບັດຮັກສາສັດ: ໃຫ້ອາຫານ ແລະ ທີ່ຢູ່ອາໄສ, ການສະແດງຄວາມຮັກແພງ, ບໍ່ທຳລາຍ ແລະ ທຳຄວາມສະອາດທີ່ຢູ່ອາໄສ. 8. ການປົກປັກຮັກສານ້ຳ: ບໍ່ເປີດນ້ຳປະໄວ້, ບໍ່ຖ່າຍໃສ່ແມ່ນ້ຳ, ບໍ່ຖິ້ມຂີ້ເຫຍື້ອໃສ່ນ້ຳ. 9. ການປົກປັກຮັກສາອາກາດ: ບໍ່ຈູດຂີ້ເຫຍື້ອ,ຈູດປ່າ ແລະ ຕັດຕົ້ນໄມ້. 10. ການປົກປັກຮັກສາດິນ, ຫີນ ແລະ ຊາຍ: ປູກຕົ້ນໄມ້ ແລະ ປູກຫຍ້າ.
3. ສິ່ງແວດລ້ອມອ້ອມຕົວທີ່ຄົນສ້າງຂຶ້ນ ແລະ ປະໂຫຍດ	11. ສິ່ງແວດລ້ອມອ້ອມຕົວທີ່ຄົນສ້າງຂຶ້ນ 12. ວັດ 13. ສວນສາທາລະນະ 14. ຕະຫຼາດ ແລະ ຖະຫນົນ 15. ໂຮງໝໍ	11. ຊື່ສິ່ງແວດລ້ອມອ້ອມຕົວທີ່ຄົນສ້າງຂຶ້ນ: ວັດ, ສວນສາທາລະນະ, ຕະຫຼາດ, ຖະໜົນ ແລະ ໂຮງໝໍ. 12. ປະໂຫຍດຂອງວັດ: ເປັນບ່ອນຢູ່ອາໄສຂອງພະສົງ, ຈົວ, ແມ່ຂາວ ແລະ ເປັນບ່ອນເຕົ້າໂຮມເພື່ອທຳບຸນ. 13. ປະໂຫຍດຂອງສວນສາທາລະນະ: ເປັນບ່ອນພັກຜ່ອນ ແລະ ອອກກຳລັງກາຍ. 14. ປະໂຫຍດຂອງຕະຫຼາດ: ເປັນບ່ອນຊື້, ຂາຍ, ປະໂຫຍດຂອງຖະໜົນ: ເປັນເສັ້ນທາງໄປມາຫາສູ່ເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນ. 15. ປະໂຫຍດຂອງໂຮງໝໍ: ເປັນບ່ອນປິ່ນປົວຄົນເຈັບ ແລະ ກວດສຸຂະພາບ.

4. ການປົກປັກຮັກສາສິ່ງແວດລ້ອມທີ່ຄົນສ້າງຂຶ້ນ	16. ວັດ 17. ສວນສາທາລະນະ 18. ຕະຫຼາດ 19. ຖະໜົນ 20. ໂຮງໝໍ	16. ການປົກປັກຮັກສາວັດ: ຊ່ວຍເຊັດຖູບໍ່ໃຫ້ມີຂີ້ຝຸ່ນ ແລະ ຮອຍຂີດໃສ່ຝາ ຫຼື ກຳແພງວັດ, ຊ່ວຍຜູ້ໃຫຍ່ເກັບຂີ້ເຫຍື້ອ. 17. ການປົກປັກຮັກສາສວນສາທາລະນະ: ຖິ້ມຂີ້ເຫຍື້ອໃຫ້ຖືກບ່ອນຖິ້ມ, ຖົ່ມນ້ຳລາຍຖືກບ່ອນ ແລະ ຫຼິ້ນເຄື່ອງຫຼິ້ນຕາມຄຳແນະນຳຂອງຜູ້ໃຫຍ່. 18. ການປົກປັກຮັກສາຕະຫຼາດ: ຖິ້ມຂີ້ເຫຍື້ອໃຫ້ຖືກບ່ອນຖິ້ມໃນຕະຫຼາດກຳນົດໄວ້. 19. ການປົກປັກຮັກສາຖະໜົນ: ຖິ້ມຂີ້ເຫຍື້ອໃຫ້ຖືກກະຖັງບ່ອນຖິ້ມທີ່ມີຕາມແຄມຖະໜົນ. 20. ການປົກປັກຮັກສາໂຮງໝໍ: ຖິ້ມຂີ້ເຫຍື້ອໃຫ້ຖືກກະຖັງບ່ອນຖິ້ມ, ຖົ່ມນ້ຳລາຍຖືກບ່ອນ.

ໜ່ວຍທີ 7 ການຄົມມະນາຄົມ ແລະ ການສື່ສານ

ຫົວຂໍ້ ⁄ອາທິດ	ຫົວຂໍ້ ⁄ວັນ	ເນື້ອໃນ
1. ການເດີນທາງ	1. ປະເພດໃນການເດີນທາງ 2. ພາຫະນະທີ່ໃຊ້ເດີນທາງບົກ 3. ພາຫະນະທີ່ໃຊ້ເດີນທາງນ້ຳ 4. ພາຫະນະທີ່ໃຊ້ເດີນທາງອາກາດ 5. ໄຟສັນຍານຈະລາຈອນ	1. ປະເພດໃນການເດີນທາງ: ທາງບົກ, ທາງອາກາດ, ທາງນ້ຳ. 2. ພາຫະນະທີ່ໃຊ້ເດີນທາງບົກ: ລົດຖີບ, ລົດຈັກ, ລົດໃຫຍ່. 3. ພາຫະນະທີ່ໃຊ້ເດີນທາງນ້ຳ: ເຮືອພາຍ, ເຮືອຈັກ. 4. ພາຫະນະທີ່ໃຊ້ເດີນທາງອາກາດ: ເຮືອບິນເຮລິກອບເຕີ, ເຮືອບິນ 2 ຫຼື 4 ໝາກປິ່ນ. 5. ສີຂອງໄຟສັນຍານຈະລາຈອນ: ໄຟສີແດງໃຫ້ຢຸດ, ໄຟສີເຫຼືອງໃຫ້ກຽມຢຸດ, ໄຟສີຂຽວໃຫ້ໄປໄດ້.
2. ການປະຕິບັດຕົນໃນການເດີນທາງຕາມກົດຈະລາຈອນ	6. ຍ່າງໃຫ້ປອດໄພ 7. ເດີນທາງບົກ	6. ການຍ່າງໃຫ້ປອດໄພ: ຍ່າງຂ້າມທາງຕ້ອງຫຼຽວຊ້າຍ-ຂວາ, ຂ້າມຕາມທາງມ້າລາຍ, ຍ່າງແຄມທາງກ້ຳຂວາມື. 7. ການເດີນທາງດ້ວຍລົດໃຫຍ່: ໃສ່ສາຍຮັດນິລະໄພ, ບໍ່ເດ່ແຂນອອກນອກລົດ, ບໍ່ປ່ອນຫົວອອກນອກລົດ, ບໍ່ຢອກກັນໃນລົດ.

	8. ເດີນທາງນ້ຳ 9. ເດີນທາງອາກາດ 10. ໄຟສັນຍານຈະລາຈອນ	ການຂີ່ລົດຈັກ: ໃສ່ໝວກກັນກະທົບ ແລະ ບໍ່ຂີ່ລົດຊ້ອນກັນເກີນ 2 ຄົນ. 8. ການຂີ່ເຮືອ: ໃສ່ເສື້ອຊູຊີບ, ນັ່ງຢູ່ກັບທີ່. 9. ການຂີ່ເຮືອບິນ: ໃສ່ສາຍຮັດບິລະໄພ ແລະ ປະຕິບັດລະບຽບຂອງການຂີ່ເຮືອບິນ. 10. ການປະຕິບັດຕາມໄຟສັນຍານ: ໄຟສີແດງໃຫ້ຢຸດ, ໄຟສີເຫຼືອງໃຫ້ກຽມຢຸດ, ໄຟສີຂຽວໃຫ້ໄປໄດ້.
3. ການສື່ສານ	11. ການສົນທະນາ 12. ການຟັງ ແລະ ເບິ່ງ 13. ການອ່ານ 14. ການເວົ້າ ແລະ ຟັງ 15. ການຂຽນ ແລະ ແຕ້ມ	11. ການສື່ສານດ້ວຍການສົນທະນາ: ເວົ້າ ແລະ ລົມກັນ. 12. ການສື່ສານດ້ວຍການຟັງວິທະຍຸ, ຟັງຄົນອື່ນເວົ້າ, ເບິ່ງໂທລະພາບ. 13. ການສື່ສານດ້ວຍການອ່ານປຶ້ມນິທານ ແລະ ອ່ານໜັງສືພິມໂດຍການເປີດແຕ່ມືຊ້າຍຫາຂວາ. 14. ການສື່ສານດ້ວຍໂທລະສັບ 15. ສື່ສານດ້ວຍການຂຽນ ແລະ ແຕ້ມ (ແຕ້ມຮູບສິ່ງໃຫ້ໝູ່)
4. ມາລະຍາດໃນການສື່ສານ	16. ການສົນທະນາ 17. ການໃຊ້ໂທລະສັບ 18. ການຂຽນ ແລະ ແຕ້ມ 19. ການເບິ່ງໂທລະພາບ, ຟັງວິທະຍຸ 20. ການອ່ານປຶ້ມນິທານ, ປຶ້ມຮຽນ, ໜັງສືພິມ	16. ຕັ້ງໃຈຟັງເວລາຜູ້ອື່ນເວົ້າ, ບໍ່ເວົ້າພ້ອມກັນ. 17. ຄ່ອຍຈັບ, ວາງ, ບໍ່ລົມດົນເກີນໄປ, ໂອ້ລົມຕ້ອງເວົ້າຈາສຸພາບ (ສະບາຍດີ, ໂດຍຂ້ານ້ອຍ). 18. ຂຽນ ແລະ ແຕ້ມໃຫ້ສະອາດ, ບໍ່ເຮັດເຈ້ຍຫຍໍ່ ແລະ ຈີກຂາດ. 19. ຕັ້ງໃຈເບິ່ງ ແລະ ຟັງບໍ່ເປີດສຽງດັງເກີນໄປ, ເບິ່ງ ແລະ ຟັງລາຍການທີ່ເໝາະສົມກັບໄວ 20. ຕັ້ງໃຈອ່ານ, ບໍ່ຈີກ, ບໍ່ເຮັດເປື້ອນ, ເປີດໃຫ້ຖືກວິທີ.

ໜ່ວຍທີ 8 ສິ່ງຕ່າງໆອ້ອມຕົວເຮົາ

ຫົວຂໍ້/ອາທິດ	ຫົວຂໍ້/ວັນ	ເນື້ອໃນ
1. ປະເພດສິ່ງຂອງຕ່າງໆ	1. ເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງຮຽນ 2. ເຄື່ອງຫຼິ້ນ 3. ເຄື່ອງນຸ່ງ 4. ອາຫານ 5. ເຄື່ອງດື່ມ	1. ຊື່ເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງຮຽນ: ຕັ່ງ, ໂຕະ, ຕູ້, ກ່ອງເກັບຜົນງານ ແລະ ຕູ້ມ້ຽນເຄື່ອງ. 2. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ: ລົດນ້ອຍ, ເຮືອບິນນ້ອຍ, ຕຸກກະຕາ, ໝາກບານ ແລະ ໄມ້ບູ້ອກ. 3. ຊື່ເຄື່ອງນຸ່ງ: ໂສ້ງ, ເສື້ອ, ສິ້ນ ແລະ ກະໂປ່ງ. 4. ຊື່ອາຫານ: ໄຂ່, ຊີ້ນ, ຜັກ, ປາ, ເຂົ້າ, ໝາກໄມ້ ແລະ ເຂົ້າໜົມ. 5. ຊື່ເຄື່ອງດື່ມ: ນ້ຳດື່ມ, ນ້ຳເຕົ້າຮູ້, ນ້ຳໝາກກ້ຽງ, ນ້ຳໝາກພ້າວ ແລະ ນົມ.
2. ຄຸນລັກສະນະຂອງສິ່ງຂອງເຄື່ອງໃຊ້ຕ່າງໆ	6. ຮູບຮ່າງຂອງເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງຮຽນ 7. ລັກສະນະຂອງເນື້ອຜ້າ 8. ສຽງຂອງສິ່ງຕ່າງໆ 9. ກິ່ນ ແລະ ລົດຊາດຂອງອາຫານ 10. ລົດຊາດຂອງເຄື່ອງດື່ມ	6. ຮູບຮ່າງຂອງເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງຮຽນ: ຂະໜາດນ້ອຍ-ໃຫຍ່. 7. ລັກສະນະຂອງເນື້ອຜ້າ: ໜາ-ບາງ, ອ່ອນ, ນຸ້ມ, ແຂງ. 8. ສຽງ: ດັງຄ່ອຍ, ດັງແຮງ. 9. ກິ່ນ ແລະ ລົດຊາດຂອງອາຫານ: ຫອມ, ເໝັນ, ເຜັດ, ເຄັມ, ສົ້ມ, ຫວານ. 10. ລົດຊາດຂອງເຄື່ອງດື່ມ: ຫວານ ແລະ ສົ້ມ.
3. ປະໂຫຍດ ແລະ ຂໍ້ຄວນລະວັງໃນການນຳໃຊ້ສິ່ງຕ່າງ ໆ	11. ປະໂຫຍດ ແລະ ສິ່ງຄວນລະວັງໃນການນຳໃຊ້ເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງຮຽນ 12. ປະໂຫຍດ ແລະ ສິ່ງທີ່ຄວນລະວັງຂອງເຄື່ອງນຸ່ງ 13. ປະໂຫຍດ ແລະ ສິ່ງທີ່ຄວນລະວັງໃນການຫຼິ້ນເຄື່ອງຫຼິ້ນ 14. ປະໂຫຍດ ແລະ ສິ່ງທີ່ຄວນລະວັງໃນການກິນອາຫານ	11. ປະໂຫຍດ: ໂຕະໃຊ້ຮອງຂຽນໜັງສື, ຕັ່ງໃຊ້ນັ່ງ, ຕູ້ໃຊ້ມ້ຽນເຄື່ອງ ແລະ ເອກະສານ, ກ່ອງເກັບຜົນງານໃຊ້ໃສ່ຜົນງານ. ຂໍ້ຄວນລະວັງໃນການນຳໃຊ້ເຄື່ອງໃຊ້: ນຳໃຊ້ຕາມຄຳແນະນຳຄູ, ບໍ່ປີນໂຕະ, ຕັ່ງ, ຕູ້. 12. ປະໂຫຍດຂອງເຄື່ອງນຸ່ງ: ປົກຄຸມຮ່າງກາຍໃຫ້ງາມ ແລະ ອົບອຸ່ນ. ຂໍ້ຄວນລະວັງໃນການນຸ່ງເຄື່ອງ: ບໍ່ນຸ່ງເຄື່ອງເປື້ອນ ແລະ ເຄື່ອງປຽກຊຸ່ມ. 13. ປະໂຫຍດຂອງເຄື່ອງຫຼິ້ນ: ຫຼິ້ນມ່ວນຊື່ນ ແລະ ຫຼິ້ນເພື່ອຮຽນຮູ້. ຂໍ້ຄວນລະວັງໃນການຫຼິ້ນເຄື່ອງຫຼິ້ນ: ບໍ່ແກ່ວງໃສ່ກັນ, ບໍ່ອົມ, ບໍ່ຍັດໃສ່ຮູດັງ, ຮູຫູ, ຕາ. 14. ປະໂຫຍດຂອງອາຫານ: ເຮັດໃຫ້ຮ່າງກາຍແຂງແຮງ. ຂໍ້ຄວນລະວັງໃນການກິນອາຫານ: ບໍ່ກິນອາຫານບູດ, ມີແມງວັນຕອມ, ມີສີຫຼາຍ.

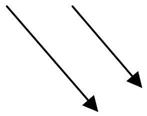
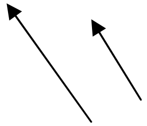
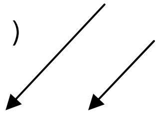
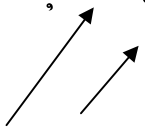
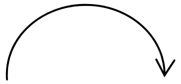
	15. ປະໂຫຍດ ແລະ ສິ່ງທີ່ຄວນລະວັງໃນການດື່ມເຄື່ອງດື່ມ	15. ປະໂຫຍດຂອງເຄື່ອງດື່ມໃຫ້ຮ່າງກາຍແຂງແຮງ. ຂໍ້ຄວນລະວັງໃນການດື່ມ: ດື່ມນ້ຳສະອາດ, ນ້ຳຕົ້ມສຸກ, ບໍ່ດື່ມນ້ຳອັດລົມ ແລະ ນ້ຳເຢັນຫຼາຍ.
4. ການເກັບມ້ຽນ ແລະ ບົວລະບັດຮັກສາ	16. ເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງຮຽນ 17. ເຄື່ອງນຸ່ງ 18. ເຄື່ອງຫຼິ້ນ 19. ອາຫານ 20. ເຄື່ອງດື່ມ	16. ການບົວລະບັດຮັກສາເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງຮຽນ: ຊ່ວຍເຊັດຖູ, ປັດຂີ້ຝຸ່ນ, ເກັບມ້ຽນໃຫ້ຖືກບ່ອນ. 17. ການບົວລະບັດຮັກສາ ແລະ ເກັບມ້ຽນເຄື່ອງນຸ່ງ: ຊັກໃຫ້ສະອາດ, ຕາກໃຫ້ແຫ້ງ, ພັບ ແລະ ມ້ຽນເປັນລະບຽບ. 18. ການບົວລະບັດຮັກສາ ແລະ ເກັບມ້ຽນເຄື່ອງຫຼິ້ນ: ຮັກສາບໍ່ໃຫ້ເປື້ອນ ຫຼື ເຮັດເປເພ, ຫຼັງຈາກຫຼິ້ນແລ້ວເກັບມ້ຽນໃຫ້ຖືກບ່ອນ. 19. ການບົວລະບັດຮັກສາ ແລະ ເກັບມ້ຽນອາຫານ: ເກັບມ້ຽນໃນຕູ້ເຢັນ ຫຼື ຕູ້ໃສ່ອາຫານ, ໃສ່ຝາງ້ວມ ຫຼື ອັດບໍ່ໃຫ້ແມງວັນ ແລະ ມົດຕອມ. 20. ການບົວລະບັດຮັກສາ ແລະ ເກັບມ້ຽນເຄື່ອງດື່ມ: ນ້ຳນົມ, ນ້ຳໝາກໄມ້ເກັບມ້ຽນໃນຕູ້ເຢັນ, ແກ້ວນ້ຳອັດຝາ, ຈອກດື່ມແລ້ວລ້າງເກັບມ້ຽນໃຫ້ຖືກບ່ອນ.

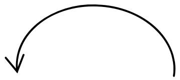
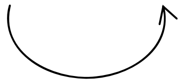
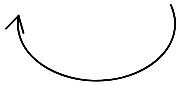
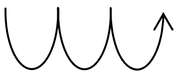
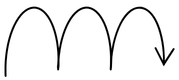
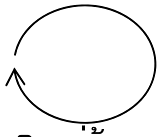
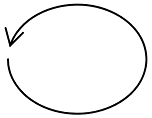
ຕາຕະລາງວິເຄາະເນື້ອໃນຄວາມຮູ້ທາງດ້ານພາສາລາວ

ທັກສະພາສາລາວ				
ໜ່ວຍການສອນ	ຟັງ	ເວົ້າ	ອ່ານ	ຂຽນ
1. ຕົວຂອງຂ້ອຍ	● **ເພງ:** - ເຈົ້າຊື່ຫຍັງ - ອາຫານດີມີປະໂຫຍດ - ຫູ , ຕາ, ມື ● **ຄຳຄ່ອງ:** - ເລັບສະອາດ - ລ້າງມື - ນຸ່ງເຄື່ອງ ● **ນິທານ:** - ໜ້າທີ່ຂອງຕີນ ແລະ ມື - ເຕົ່ານ້ອຍຂີ້ດື້	**ເວົ້າຄຳສັບຕາມຮູບພາບ** 1. ຕາ 2. ດັງ 3. ບ່າ 4. ຫົວ 5. ຜົມ 6. ຫູ 7. ປາກ 8. ແຂວ 9. ມື 10. ຕີນ 11. ກະໂພກ 12. ຂາ	**ອ່ານອອກສຽງ ພະຍັນຊະນະ** ຕ, ດ, ບ	- ຈ້ຳເມັດ (.) - ຂີດເສັ້ນຕາມຮອຍຈ້ຳ (---)

2. ຄອບຄົວຂອງຂ້ອຍ	● **ເພງ:** - ເຮືອນຂອງຫຼານ - ຄອບຄົວຂອງຂ້ອຍ - ມ້ຽນເຄື່ອງຫຼິ້ນ ● **ຄຳຄ່ອງ:** - ເຮືອນຫຼັງໜຶ່ງ - ຄອບຄົວຂອງຂ້ອຍ - ຫ້ອງນອນຂອງຂ້ອຍ ● **ນິທານ:** - ຄອບຄົວຂອງຂ້ອຍ - ກະຕ່າຍນ້ອຍມ້ຽນເຮືອນ - ເສືອສາມອ້າຍນ້ອງ	**ເວົ້າຄຳສັບຕາມຮູບພາບ** 1. ແມ່ 2. ພໍ່ 3. ອ້າຍ 4. ເອື້ອຍ 5. ນ້ອງ 6. ມຸ້ງ 7. ໝອນ 8. ຜ້າຫົ່ມ 9. ຖ້ວຍ 10. ບ່ວງ 11. ສະບູ 12. ໂອ	**ອ່ານອອກສຽງ ພະຍັນຊະນະ** ມ, ອ, ນ	- ຈ້ຳເມັດເສັ້ນຊື່ແຕ່ເທິງລົງລຸ່ມຕາມທິດທາງລູກສອນ - ຈ້ຳເມັດເສັ້ນຊື່ແຕ່ລຸ່ມຂຶ້ນເທິງຕາມທິດທາງລູກສອນ - ຈ້ຳເມັດເສັ້ນຊື່ເນີ້ງຂວາແຕ່ເທິງລົງລຸ່ມຕາມທິດທາງລູກສອນ (ຂວາ - ຊ້າຍ) - ຈ້ຳເມັດເສັ້ນຊື່ເນີ້ງຂວາແຕ່ລຸ່ມຂຶ້ນເທິງຕາມທິດທາງລູກສອນ (ຊ້າຍ-ຂວາ) - ຈ້ຳເມັດເສັ້ນຊື່ເນີ້ງຊ້າຍແຕ່ເທິງລົງລຸ່ມຕາມທິດທາງລູກສອນ (ຊ້າຍ-ຂວາ) - ຈ້ຳເມັດເສັ້ນຊື່ເນີ້ງຊ້າຍແຕ່ລຸ່ມຂຶ້ນເທິງຕາມທິດທາງລູກສອນ (ຂວາ-ຊ້າຍ)

3. ໂຮງຮຽນຂອງຂ້ອຍ	● **ເພງ:** - ສະບາຍດີ - ໂຮງຮຽນ - ມ້ຽນເຄື່ອງຫຼິ້ນ ● **ນິທານ:** - ມື້ເປີດສົກຮຽນໃຫມ່ - ທ້າວສົມດີຜູ້ຫນ້າຮັກ ● **ຄໍາຄ່ອງ:** - ຢ່າຖິ້ມ - ໂຮງຮຽນຂອງຫຼານ	1. ກະດານ 2. ຄູ 3. ຝາ 4. ໂຕະ 5. ຕັ່ງ 6. ໝາກຕະລູດ 7. ໂອນຊາ 8. ປື້ມ 9. ນັກຮຽນ 10. ຫ້ອງນ້ຳ 11. ຫ້ອງຮຽນ 12. ກະຕ່າ	**ອ່ານອອກສຽງ ພະຍັນຊະນະ** ກ, ຄ, ຝ	- ຂີດເສັ້ນຊື່ແຕ່ເທິງລົງລຸ່ມຕາມທິດທາງລູກສອນ - ຂີດເສັ້ນຊື່ແຕ່ລຸ່ມຂຶ້ນເທິງຕາມທິດທາງລູກສອນ - ຂີດເສັ້ນຊື່ເບື້ອງຂວາແຕ່ເທິງລົງລຸ່ມຕາມທິດທາງລູກສອນ (ຂວາ-ຊ້າຍ) - ຂີດເສັ້ນຊື່ເບື້ອງຂວາແຕ່ລຸ່ມຂຶ້ນເທິງຕາມທິດທາງລູກສອນ (ຊ້າຍ-ຂວາ) - ຂີດເສັ້ນຊື່ເບື້ອງຊ້າຍແຕ່ເທິງລົງລຸ່ມຕາມທິດທາງລູກສອນ (ຊ້າຍ-ຂວາ) - ຂີດເສັ້ນຊື່ເບື້ອງຊ້າຍແຕ່ລຸ່ມຂຶ້ນເທິງຕາມທິດທາງລູກສອນ (ຂວາ-ຊ້າຍ)

				- ຂີດເສັ້ນເນີ້ງຊ້າຍຕ່າງກັນແຕ່ເທິງລົງລຸ່ມຕາມລູກສອນ (ຊ້າຍ-ຂວາ)  - ຂີດເສັ້ນເນີ້ງຂວາຕ່າງກັນແຕ່ລຸ່ມຂຶ້ນເທິງລົງລຸ່ມຕາມ ລູກສອນ (ຂວາ-ຊ້າຍ)  - ຂີດເສັ້ນເນີ້ງຂວາຕ່າງກັນແຕ່ເທິງລົງລຸ່ມຕາມລູກສອນ (ຂວາ-ຊ້າຍ)  - ຂີດເສັ້ນເນີ້ງຂວາຕ່າງກັນແຕ່ລຸ່ມຂຶ້ນເທິງລຸ່ມຕາມ ລູກສອນ (ຊ້າຍ-ຂວາ) 
4. ບ້ານຂອງອ້ອຍ	● **ເພງ:** - ບ້ານຂອງອ້ອຍ - ຄ ຄູ - 2 ທັບວາ - ວັນທີ1ມິຖຸນາ - ວັນທີ 8 ເດືອນ 3 -ຊົມເຊີຍອາວທະຫານ	1. ທຸງຊາດ 2. ຊາວນາ 3. ວັດ 4. ສຸກສາລາ 5. ແມ່ຄ້າ 6. ທະຫານ 7. ຕຳຫຼວດ	**ອ່ານອອກສຽງ ພະຍັນຊະນະ** ທ, ຊ, ວ	- ຂີດເສັ້ນໄຂ່ວກັນ X - ຂີດເສັ້ນຊື່ຕັ້ງ ກັບ ເສັ້ນຊື່ນອນ + - ຂີດເສັ້ນກົ່ງລົງແຕ່ຊ້າຍ-ຂວາຕາມທິດທາງລູກສອນ 

	● **ຄຳຄ່ອງ:** - ບ້ານຂອງເຮົາ - ຮັກບ້ານເກີດ ● **ນິທານ:** - ບາງ ປານີ ຜູ້ໜ້າຮັກ - ລຸງປະທານບ້ານ	8. ແຄນ 9. ກອງ 10. ແພບ່ຽງ 11. ແກງ 12. ຕີບເຂົ້າ		- ຂີດເສັ້ນກົ່ງລົງແຕ່ຂວາ-ຊ້າຍ  - ຂີດເສັ້ນກົ່ງຂຶ້ນແຕ່ຊ້າຍ-ຂວາ  - ຂີດເສັ້ນກົ່ງຂຶ້ນແຕ່ຂວາ-ຊ້າຍ 
5. ທຳມະຊາດອ້ອມຕົວເຮົາ	● **ເພງ:** - ສຽງຝົນ - ສາຍນ້ຳໄຫຼ - ດວງອາທິດ ດວງຈັນ ● **ຄຳຄ່ອງ:** - ລະດູໜາວ - ຝົນຕົກ ● **ນິທານ:** - ແມງມຸມ 3 ອ້າຍນ້ອງ	1. ປາ 2. ຍຸງ 3. ຫີນ 4. ລົມ 5. ໝາ 6. ແມງມຸມ 7. ຊາຍ 8. ຕາເວັນ 9. ເດືອນ 10. ດາວ 11. ຜັກ 12. ນ້ຳ	**ອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະ** ປ, ຍ, ຫ	- ຂີດເສັ້ນກົ່ງຂຶ້ນຫຼາຍເສັ້ນຕິດກັນ  - ຂີດເສັ້ນກົ່ງຫຼາຍເສັ້ນຕິດກັນ  - ຂີດວົງມົນແຕ່ຊ້າຍ-ຂວາ  - ຂີດວົງມົນແຕ່ຊ້າຍ-ຂວາ 

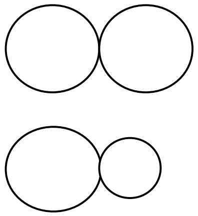
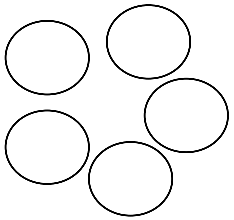
6. ສິ່ງແວດລ້ອມອ້ອມຕົວເຮົາ	● **ເພງ:** - ສັດລ້ຽງ - ຢ່າຖິ້ມ ● **ຄຳຄ່ອງ:** - ເດັກດີ - ປະໂຫຍດຂອງດິນຫີນຊາຍ ● **ນິທານ:** - ຕົ້ນໄມ້ປາກເປັນ - ເມັດນ້ຳຝົນປະຈົນໄພ	1. ງົວ 2. ຂຽດ 3. ຖະໜົນ 4. ຈົວ 5. ໄກ່ 6. ໝູ 7. ຊ້າງ 8. ເສືອ 9. ໄຫ 10. ດອກໄມ້ 11. ຕະຫຼາດ 12. ກົບ	**ອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະ** ງ, ຂ, ຖ, ຈ	- ຂຽນພະຍັນຊະນະຫົວອອກ ບ, ປ, ງ, ນ ຕາມຮອຍຈ້ຳ
7. ການຄົມມະນາຄົມ ແລະ ການສື່ສານ	● **ເພງ:** - ຂັບລົດນ້ອຍ - ສຽງກິ່ງໂທລະສັບ - ຂ້າມຖະຫນົນ - ພາຍເຮືອ ● **ຄຳຄ່ອງ:** - ໄຟຈະລາຈອນ - ການສື່ສານ ● **ນິທານ:** - ໄປທ່ຽວຫຼວງພະບາງ	1. ເຮືອ 2. ລົດ 3. ໄຟສັນຍານ 4. ຢຸດ 5. ໂທລະສັບ 6. ວິທະຍຸ 7. ໂທລະທັດ 8. ໜັງສືພິມ 9. ປື້ມນິທານ 10. ສີແດງ 11. ສີເຫຼືອງ	**ອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະ** ຣ, ລ, ຟ, ຢ	ຂຽນພະຍັນຊະນະຫົວເຂົ້າ ຍ, ຢ, ຜ, ຝ ຕາມຮອຍຈ້ຳ

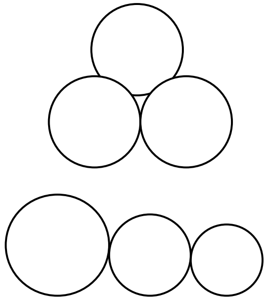
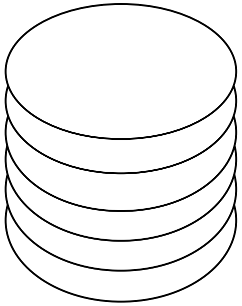
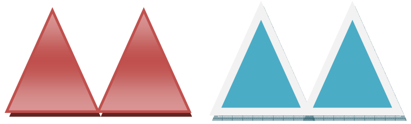
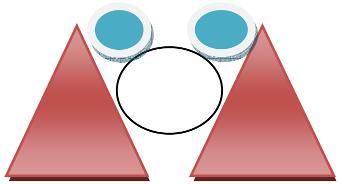
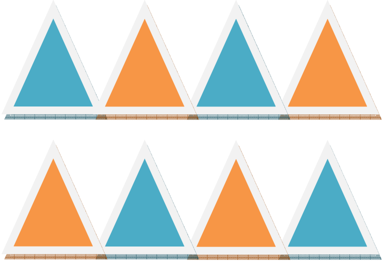
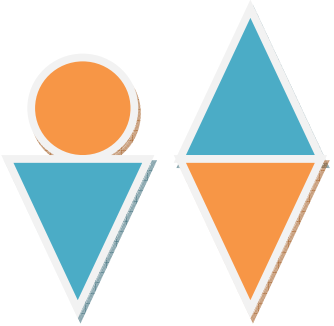
		12. ສີຂຽວ		
8. ສິ່ງຕ່າງໆອ້ອມຕົວເຮົາ	• **ເພງ:** - ເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງຮຽນ - ອາຫານຂອງຂ້ອຍ ຄໍາຄ່ອງ: - ເຄື່ອງຫຼິ້ນ - ບໍ່ດື່ມນໍ້າດິບ • **ນິທານ:** - ເຂົ້າໜົມສີງາມ - ບຸນມີມັກສະອາດ	1. ສິ້ນ 2. ຜັດ 3. ພັບເຄື່ອງ 4. ຣາດາ 5. ຕຸກກະຕາ 6. ໝາກບານ 7. ໄມ້ບູ້ອກ 8. ຕູ້ 9. ໄຂ່ 10. ຊິ້ນ 11. ເຂົ້າ 12. ເຂົ້າໜົມ 13. ນໍ້າດື່ມ	**ອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະ** ສ, ຜ, ພ, ຣ	ຂຽນພະຍັນຊະນະຫົວລຸ່ມ ແລະ ຫົວເທິງ ດ, ຕ, ນ, ທ ຕາມຮອຍຈໍ້າ

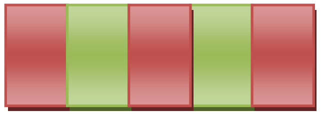
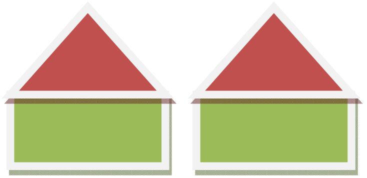
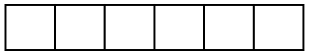
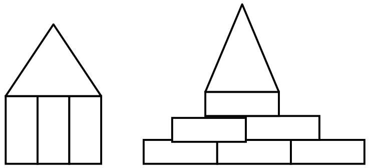
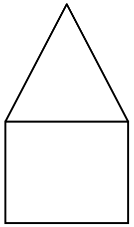
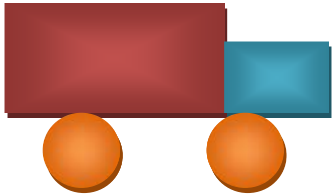
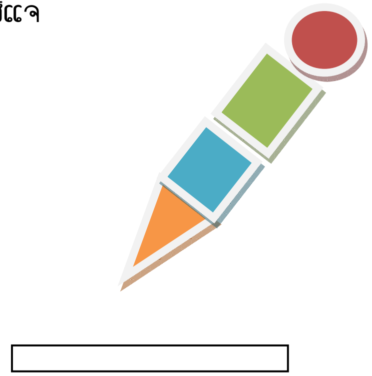
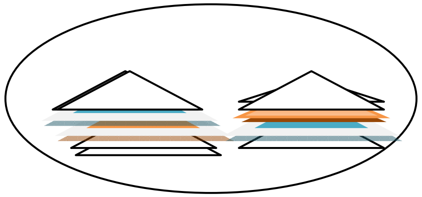
ຕາຕະລາງວິເຄາະເນື້ອໃນຄວາມຮູ້ທາງດ້ານຄະນິດສາດ

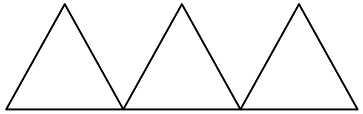
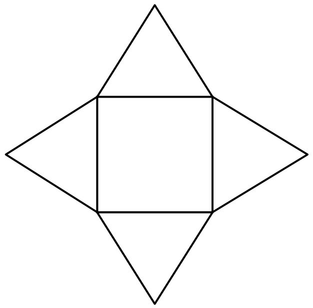
ທັກສະທາງຈຳນວນ									
ໜ່ວຍການສອນ	ການນັບ			ການອ່ານ		ການປຽບທຽບ	ການຮ່ວມກຸ່ມ ແລະ ແຍກກຸ່ມ		ການຮຽງຈຳນວນ
	ນັບປາກເປົ່າແຕ່ 1 ເຖິງ 10	ບອກຈຳນວນໂດຍການນັບບໍ່ເກີນ 5	ສະແດງສິ່ງຕ່າງໆຕາມຈຳນວນແຕ່ 1 ເຖິງ 5	ອ່ານຕົວເລກແຕ່ 1 ເຖິງ 9	ລະບຸຫຼືບອກຕົວເລກຈາກການສະແດງຈຳນວນ ແຕ່ 1 ເຖິງ 5	ປຽບທຽບຈຳນວນສອງກຸ່ມແຕ່ລະກຸ່ມຈຳນວນບໍ່ເກີນ 5, ຈຳນວນເທົ່າກັນ ແລະ ບໍ່ເທົ່າກັນ	ການຮ່ວມກຸ່ມຈຳນວນສິ່ງຂອງຫຼາຍຂຶ້ນ	ການແຍກກຸ່ມສິ່ງຂອງໜ້ອຍລົງ	ຕົວເລກອາຣັບ
1. ຕົວຂອງຂ້ອຍ	1 - 2			1					1
2. ຄອບຄົວຂອງຂ້ອຍ	2 - 3			2					2
3. ໂຮງຮຽນຂອງຂ້ອຍ	3 - 4			3					3
4. ບ້ານຂອງຂ້ອຍ	4 - 5			4	1	1-1			4
5. ທຳມະຊາດອ້ອມຕົວເຮົາ	5 - 6	1 - 2	1 - 2	5	2	2-2	1 - 2	1 - 2	5
6. ສິ່ງແວດລ້ອມອ້ອມຕົວເຮົາ	6- 7	1 - 3	1 - 3	6	3	3-3	1 - 3	1 - 3	6
7. ການຄົມມະນາຄົມ ແລະ ການສື່ສານ	7 - 8	1 - 4	1 - 4	7	4	4-4	1 - 4	1 - 4	7
8. ສິ່ງຕ່າງໆອ້ອມຕົວເຮົາ	9 - 10	1 - 5	1 - 5	8-9	5	5-5	1 - 5	1 - 5	8 - 9

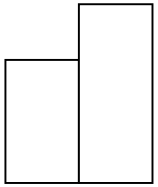
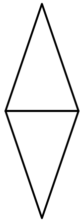
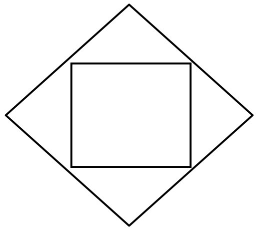
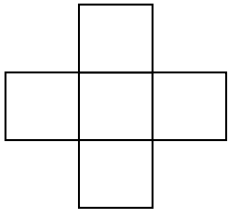
ໜ່ວຍການສອນ	ທັກສະທາງດ້ານການວັດແທກ			
	ຄວາມຍາວ	ນ້ຳໜັກ	ບໍລິມາດ	ເວລາ
	ປຽບທຽບຄວາມຍາວ/ຄວາມສູງ	ປຽບທຽບນ້ຳໜັກ	ປຽບທຽບບໍລິມາດ	ເວລາໃນແຕ່ລະວັນ
1. ຕົວຂອງຂ້ອຍ	ສູງ - ຕ່ຳ			
2. ຄອບຄົວຂອງຂ້ອຍ	ສັ້ນ - ຍາວ		ນ້ອຍ - ໃຫຍ່	
3. ໂຮງຮຽນຂອງຂ້ອຍ	ສັ້ນ - ຍາວ		ນ້ອຍ - ໃຫຍ່	
4. ບ້ານຂອງຂ້ອຍ	ສັ້ນ - ຍາວ		ນ້ອຍ - ໃຫຍ່	
5. ທຳມະຊາດອ້ອມຕົວເຮົາ				ກາງເວັນ - ກາງຄືນ
6. ສິ່ງແວດລ້ອມອ້ອມຕົວເຮົາ		ໜັກ - ເບົາ, ເທົ່າກັນ	ນ້ອຍ - ໃຫຍ່	
7. ການຄົມມະນາຄົມ ແລະ ການສື່ສານ		ໜັກ - ເບົາ, ເທົ່າກັນ	ນ້ອຍ - ໃຫຍ່	
8. ສິ່ງຕ່າງໆອ້ອມຕົວເຮົາ		ໜັກ - ເບົາ, ເທົ່າກັນ	ນ້ອຍ - ໃຫຍ່	

ທັກສະທາງດ້ານເລຂາຄະນິດ							
ໜ່ວຍການສອນ	ຕຳແໜ່ງ, ທິດທາງ ແລະ ໄລຍະທາງ			ຮູບເລຂາຄະນິດສອງມິຕິ ແລະ ສາມມິຕິ (ຮູບປ້ອກ)		ການສ້າງສັນສິລະປະຈາກ ຮູບເລຂາຄະນິດໃນສອງມິຕິ	ການສ້າງສັນສິລະປະຈາກ ຮູບເລຂາຄະນິດສາມມິຕິ
	ຕຳແໜ່ງ	ທິດທາງ	ໄລຍະ ທາງ	ຮູບວົງມົນ, ສາມແຈ, ສີ່ແຈ	ຮູບຊົງກ້ອນ ສາກ, ສາມແຈ ສີ່ແຈ, ໜ່ວຍມົນ		
1. ຕົວຂອງ ຂ້ອຍ		ຊ້າຍ -ຂວາ		ວົງມົນ	ໜ່ວຍມົນ	ຕໍ່ຮູບວົງມົນ: 	

2. ຄອບຄົວ ຂອງຂ້ອຍ				ວົງມົນ	ໜ່ວຍມົນ	ຕໍ່ຮູບວົງມົນຕາມຈຳນວນ 3 	
3. ໂຮງຮຽນ ຂອງຂ້ອຍ	ໃນ-ນອກ		ໃກ້-ໄກ	ສາມແຈ, ວົງມົນ	ກ້ອນສາມແຈ	ຕໍ່ຮູບສາມແຈຕາມສີແດງ, ຟ້າ 	
4. ບ້ານຂອງ ຂ້ອຍ				ສາມແຈ ວົງມົນ		ຕໍ່ຮູບສາມແຈສະຫຼັບສີຟ້າ, ເຫຼືອງ 	

5. ທຳມະຊາດອ້ອມຕົວເຮົາ	ລຸ່ມ-ເທິງ			ສີ່ແຈ, ວົງມົນ		ຕໍ່ຮູບສີ່ແຈຕາມສີແດງ, ຂຽວ 	
6. ສິ່ງແວດລ້ອມອ້ອມຕົວເຮົາ				ຈະຕຸລັດ, ວົງມົນ, ສີ່ແຈ		ຕໍ່ຮູບຈະຕຸລັດຈຳນວນ 6 	
7. ການຄົມມະນາຄົມ ແລະການສື່ສານ		ຊ້າຍ-ຂວາ	ໃກ້-ໄກ	ສາມແຈ ສີ່ແຈ ວົງມົນ		ຕໍ່ຮູບຈະຕຸລັດ, ສາມແຈ 	
8. ສິ່ງຕ່າງໆອ້ອມຕົວເຮົາ	ລຸ່ມ-ເທິງ ໃນ-ນອກ			ວົງມົນ, ຈະຕຸລັດ, ສາມແຈ, ສີ່ແຈ		ຕໍ່ຮູບວົງມົນ, ຈະຕຸລັດ, ສາມແຈ, ສີ່ແຈ 	

ທັກສະທາງດ້ານພຶດຊະຄະນິດ					
ໜ່ວຍການສອນ	ການວາງຮູບເລຂາຄະນິດຕາມແບບໃຫ້ຄື ແລະ ຕ່າງກັນຕາມແບບຮູບທີ່ກຳນົດ		ການວາງຮູບຊິ້ງເລຂາຄະນິດ (ຮູບບ໊ອກ) ຕາມແບບໃຫ້ຄືກັນ ແລະ ຕ່າງກັນຕາມແບບຮູບທີ່ກຳນົດ		
	ການວາງຮູບເລຂາຄະນິດຕາມສີ (ແດງ, ເຫຼືອງ, ຟ້າ)	ການວາງຮູບເລຂາຄະນິດຕາມແບບຮູບ (ສາມແຈ,ຈະຕຸລັດ, ສີ່ແຈ)	ການວາງຮູບບ໊ອກຕາມຂະໜາດ (ໃຫຍ່-ນ້ອຍ)	ການວາງຮູບ	ການວາງຮູບບ໊ອກຕາມຮູບຊິ້ງ (ໜ່ວຍມົນ, ກ້ອນ, ສີ່ແຈ, ສາມແຈ)
1. ຕົວຂອງຂ້ອຍ	ສີແດງ		ໃຫຍ່-ນ້ອຍ	ສີແດງ	
2. ຄອບຄົວຂອງຂ້ອຍ	ສີແດງ, ເຫຼືອງ		ໃຫຍ່-ນ້ອຍ	ສີແດງ, ເຫຼືອງ, ຟ້າ	
3. ໂຮງຮຽນຂອງຂ້ອຍ	ສີແດງ, ເຫຼືອງ, ຟ້າ	ຕໍ່ຮູບສາມແຈ 3 ຮູບ (ແບບຮູບທີ່ຢູ່ຂວາມື)	ໃຫຍ່-ນ້ອຍ	ສີແດງ, ເຫຼືອງ, ຟ້າ	
4. ບ້ານຂອງຂ້ອຍ	ສີແດງ, ເຫຼືອງ, ຟ້າ	ຮູບຈະຕຸລັດ 1 ຮູບ ແລະ ສາມແຈ 4 ຮູບ (ແບບຮູບທີ່ຢູ່ຂວາມື)	ໃຫຍ່-ນ້ອຍ	ສີແດງ, ເຫຼືອງ, ຟ້າ	

5. ທຳມະຊາດອ້ອມ ຕົວເຮົາ	ສີແດງ, ເຫຼືອງ, ຟ້າ	ຮູບສີ່ແຈຕໍ່ກັນ 2 ຮູບ (ແບບຮູບທີ່ຢູ່ຂວາມື)	ໃຫຍ່-ນ້ອຍ	ສີແດງ, ເຫຼືອງ, ຟ້າ	
6. ສິ່ງແວດລ້ອມອ້ອມ ຕົວເຮົາ	ສີແດງ, ເຫຼືອງ, ຟ້າ	ຮູບສາມແຈຕໍ່ກັນ (ແບບຮູບທີ່ຢູ່ຂວາມື)	ໃຫຍ່-ນ້ອຍ	ສີແດງ, ເຫຼືອງ, ຟ້າ	
7. ການຄົມມະນາຄົມ ແລະ ການສື່ສານ	ສີແດງ, ເຫຼືອງ, ຟ້າ	ຮູບສີ່ແຈວາງເທິ່ງຮູບຈະຕຸລັດ (ແບບຮູບທີ່ຢູ່ຂວາມື)	ໃຫຍ່-ນ້ອຍ	ສີແດງ, ເຫຼືອງ, ຟ້າ	
8. ສິ່ງຕ່າງໆອ້ອມຕົວ ເຮົາ	ສີແດງ, ເຫຼືອງ, ຟ້າ	ຕໍ່ຮູບສີ່ແຈ 5 ຮູບ (ແບບຮູບທີ່ຢູ່ຂວາມື)	ໃຫຍ່-ນ້ອຍ	ສີແດງ, ເຫຼືອງ, ຟ້າ	

5.3 ການຈັດການຮຽນ-ການສອນ

ການຈັດການຮຽນ-ການສອນໃນຊັ້ນອະນຸບານ ແມ່ນນຳໃຊ້ແບບບູລະນາການທາງດ້ານເນື້ອໃນຄວາມຮູ້ທາງພາສາລາວ, ຄະນິດສາດ, ວິທະຍາສາດມາປະສົມປະສານກັນ ແລະ ຈັດການຮຽນການສອນໃນ 6 ກິດຈະກຳເຊັ່ນ: ກິດຈະກຳວົງມົນ, ສິລະປະສ້າງສັນ, ເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັ່ງຫວະ, ຫຼິ້ນກາງແຈ້ງ, ຫຼິ້ນຕາມມຸມ ແລະ ເກມການສຶກສາ. ເພື່ອໃຫ້ເກີດການຮຽນຮູ້ທີ່ມີຫຼາຍວິທີ ແລະ ມີຫຼາຍຄວາມໝາຍທີ່ຫຼາກຫຼາຍສາມາດນຳໄປໃຊ້ໃນຊີວິດປະຈຳວັນ.

ພາກທີ II. ການຈັດການຮຽນ, ການສອນຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາ

1. ແນວຄວາມຄິດກ່ຽວກັບພັດທະນາການຮຽນຮູ້ຂອງເດັກ

ເດັກໄວອາຍຸ 3-4 ປີຊີວິດສ່ວນຫຼາຍມີຄວາມຜູກພັນ, ສຳພັນຢ່າງໃກ້ຊິດກັບພໍ່ແມ່ ແລະ ບຸກຄົນທີ່ຢູ່ໃກ້ຊິດ ກິດຈະກຳການຮຽນຮູ້ຈຶ່ງເປັນເລື່ອງທີ່ຢູ່ໃກ້ຕົວ ແລະ ເປັນແບບແຜນດຳລົງຊີວິດໃນຄອບຄົວເດັກຈະຮຽນແບບການເຮັດວຽກ, ພຶດຕິກຳ ຫຼື ບຸກຄະລິກພາບຄົນທີ່ຕົນຮັກຈາກນັ້ນຈຶ່ງເກີດມີຄວາມປະທັບໃຈແລ້ວກາຍເປັນແຮງຈູງໃຈທີ່ນຳໄປສູ່ການຮຽນແບບຜ່ານການຫຼິ້ນ. ດັ່ງນັ້ນ ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນໃນຊັ້ນອະນຸບານ ສ່ວນຫຼາຍຈຶ່ງເປັນການຫຼິ້ນ ແລະ ການປະຕິບັດຕົວຈິງລະຫວ່າງຄູກັບເດັກ.

ເນື່ອງຈາກເດັກໄວນີ້ມີຈຸດເດັ່ນໃນການຈະເລີນເຕີບໃຫຍ່ທາງດ້ານຮ່າງກາຍ ຈາກການເຮັດວຽກລະຫວ່າງສະໝອງ ແລະ ລະບົບເຜົາຜານຂອງຮ່າງກາຍຢ່າງເຂັ້ມແຂງ, ເພື່ອສ້າງຮ່າງກາຍ ແລະ ອະໄວຍະວະຕ່າງໆໃຫ້ມີການປ່ຽນແປງໂຄງສ້າງຮູບຊົງພາຍໃນທີ່ນຳໄປສູ່ການເປັນຜູ້ໃຫຍ່, ຄວາມສຳນຶກທາງດ້ານຈິດໃຈບໍ່ທັນສະແດງອອກຢ່າງຊັດເຈນ. ເດັກໄວນີ້ອາລົມຄວາມຮູ້ສຶກຍັງບໍ່ລະອຽດອ່ອນບໍ່ສາມາດແຍກຄວາມໃນໃຈ ແລະ ການກະທຳທີ່ສະແດງອອກພາຍນອກໄດ້ຢ່າງຈິງຈັງ.

ການກະທຳທີ່ສະແດງເຖິງຄຸນລັກສະນະທີ່ດີງາມ ໃນຄວາມສຳນຶກຂອງເດັກ 3-4 ປີ ທຳອິດເກີດຈາກຄວາມຊິນເຄີຍໃນການປະຕິບັດກິດຈະກຳຊ້ຳຄືນເລື່ອງເກົ່າຫຼາຍກວ່າເກີດຈາກການຄົ້ນຄິດພິຈາລະນາ ຫຼື ວິເຄາະບັນຫາ.

ດັ່ງນັ້ນ ການຈັດສະພາບແວດລ້ອມ ຫຼື ກິດຈະກຳຕ່າງໆຄວນເປັນກິດຈະກຳໃຫ້ເດັກໄດ້ປະຕິບັດຕົວຈິງດ້ວຍຕົນເອງຫຼາຍກວ່າໃຫ້ເດັກນັ່ງມິດງຽບຟັງຄູສອນເຊິ່ງຄວາມຮູ້ທີ່ໄດ້ຈາກການປະຕິບັດຕົວຈິງຈະນຳໄປສູ່ຄວາມເຂົ້າໃຈໃນພາຍຫຼັງ.

2. ມາດຖານສະມັດຖະພາບເດັກອາຍຸ 3-4 ປີ

2.1 ການຈັດການຮຽນ-ການສອນໃນຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາ

ການຈັດການຮຽນ-ການສອນໃນຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາໄດ້ອີງໃສ່ພັດທະນາການ 5 ດ້ານຄື:

1) ພັດທະນາການທາງດ້ານຮ່າງກາຍ, ສຸຂະອະນາໄມ ແລະ ຄວາມປອດໄພ
2) ພັດທະນາການທາງດ້ານອາລົມ-ຈິດໃຈ
3) ພັດທະນາການທາງດ້ານສັງຄົມ
4) ພັດທະນາການທາງດ້ານສະຕິປັນຍາ ແລະ ຄວາມຮູ້ທົ່ວໄປ
5) ພັດທະນາການທາງດ້ານພາສາ

ການຈັດການຮຽນການສອນໃນຊັ້ນອະນຸບານ ປີທີ 1 ແມ່ນອີງໃສ່ພັດທະນາການເດັກອາຍຸ 3-4 ປີ ທີ່ເປັນຕົວຊີ້ບອກໃນການກໍານົດຈຸດປະສົງຂອງກິດຈະກໍາການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ, ກິດຈະກໍາວົງມົນ, ກິດຈະກໍາສິລະປະສ້າງສັນ, ກິດຈະກໍາການຫຼິ້ນກາງແຈ້ງ, ກິດຈະກໍາການຫຼິ້ນຕາມມຸມທີ່ມີໃນປຶ້ມແຜນການຈັດປະສົບການໜ່ວຍຕົນຕົວຂອງຂ້ອຍ, ໜ່ວຍຄອບຄົວຂອງຂ້ອຍ, ໜ່ວຍໂຮງຮຽນຂອງຂ້ອຍ, ໜ່ວຍບ້ານຂອງຂ້ອຍ, ໜ່ວຍທໍາມະຊາດອ້ອມຕົວເຮົາ, ໜ່ວຍສິ່ງແວດລ້ອມອ້ອມຕົວເຮົາ, ໜ່ວຍການຄົມມະນາຄົມ ແລະ ການສື່ສານ, ໜ່ວຍສິ່ງຕ່າງໆອ້ອມຕົວເຮົາ.

2.2 ສະມັດຖະພາບການກຽມຄວາມພ້ອມເດັກອາຍຸ 3-4 ປີ

ເດັກອາຍຸ 3-4 ປີ ມີຄຸນລັກສະນະທີ່ຕ້ອງໄດ້ພັດທະນາຕາມຕົວຊີ້ບອກການກຽມຄວາມພ້ອມດັ່ງນີ້:

1) ພັດທະນາການທາງດ້ານຮ່າງກາຍ, ສຸຂະອະນາໄມ ແລະ ຄວາມປອດໄພ.

- ມີນໍ້າໜັກ ແລະ ລວງສູງຕາມເກນມາດຖານອາຍຸຂອງກະຊວງສາທາລະນະສຸກ.
- ກິນອາຫານທີ່ມີປະໂຫຍດຖືກຕ້ອງຕາມເວລາ ແລະ ດື່ມນໍ້າສະອາດ.
- ລ້າງມືກ່ອນ, ຫຼັງກິນເຂົ້າ, ຫຼິ້ນເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ໃຊ້ຫ້ອງນໍ້າ ຫຼື ວິດຖ່າຍ.
- ບອກຄວາມຕ້ອງການເມື່ອຈະຂັບຖ່າຍ, ຂັບຖ່າຍເປັນເວລາ.
- ພັກຜ່ອນ ແລະ ນອນເປັນເວລາ.
- ລະມັດລະວັງຄວາມປອດໄພຂອງຕົນເອງ, ຜູ້ອື່ນໃນເວລາຫຼິ້ນ ແລະ ຮຽນ.
- ຍ່າງຕາມແບບທີ່ກໍານົດໄດ້.
- ເຕັ້ນສອງຂາຂຶ້ນລົງຢູ່ກັບບ່ອນ.
- ຍ່າງຂຶ້ນຂັ້ນໄດສະຫຼັບຕີນໂດຍໃຊ້ມືຈັບຮາວ.
- ແລ່ນ ແລະ ຢຸດໄດ້.
- ຂີດເສັ້ນຊື່, ເສັ້ນກົ່ງ, ເສັ້ນເນີ້ງ, ວົງມົນ.
- ຂຽນພະຍັນຊະນະບາງຕົວຕາມຮອຍຈໍ້າ.
- ຈີກ ແລະ ຕັດເຈ້ຍໃຫ້ຂາດຈາກກັນ.
- ປັ້ນຕາມແບບໂດຍບໍ່ມີຮູບຮ່າງລະອຽດ.
- ຮ້ອຍວັດສະດຸທີ່ມີຮູຂະໜາດໃຫຍ່.
- ໂຍນໝາກບານດ້ວຍສອງມືໄປທາງໜ້າໄດ້ຢ່າງບໍ່ມີເປົ້າໝາຍ.
- ຮັບໝາກບານທີ່ເຕັ້ນຂຶ້ນຈາກພື້ນໂດຍໃຊ້ແຂນ ແລະ ລໍາຕົວຊ່ວຍ.
- ເຄື່ອນໄຫວມື ແລະ ແຂນເຮັດທ່າທາງຕ່າງໆຕາມແບບທີ່ກໍານົດ.
- ເລືອກເຄື່ອງນຸ່ງຫົ່ມ, ນຸ່ງເຄື່ອງ ແລະ ແຕ່ງຕົວໂດຍມີຜູ້ຊ່ວຍແນະນໍາ.
- ກິນອາຫານ ແລະ ດື່ມນໍ້າໄດ້ດ້ວຍຕົນເອງໂດຍມີຜູ້ຊ່ວຍແນະນໍາ.
- ໃຊ້ຫ້ອງນໍ້າ, ຫ້ອງຖ່າຍໄດ້ໂດຍມີຜູ້ຊ່ວຍແນະນໍາ.

2) ພັດທະນາການທາງດ້ານອາລົມ-ຈິດໃຈ

- ສະແດງອອກທາງອາລົມເບີກບານມ່ວນຊື່ນຢ່າງເໝາະສົມກັບໄວອາຍຸ ແລະ ສະຖານະການ.
- ໝັ້ນໃຈໃນຕົນເອງກ້າເວົ້າ, ກ້າສະແດງອອກໃນການຫຼິ້ນ ແລະ ຮຽນ.
- ພໍໃຈໃນສິ່ງທີ່ຕົນເອງເຮັດໄດ້, ຊື່ນຊົມຄວາມສາມາດຂອງຕົນເອງ ແລະ ຜູ້ອື່ນ.
- ມີມາລະຍາດໃນການຟັງ, ເວົ້າ, ຍ່າງ ແລະ ກິນ.
- ເກັບມ້ຽນເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ເຄື່ອງໃຊ້ເຂົ້າໄວ້ໃນບ່ອນມ້ຽນ.
- ອົດທົນປະຕິບັດກິດຈະກໍາທີ່ໄດ້ຮັບມອບໝາຍໂດຍມີຜູ້ຊ່ວຍແນະນໍາ.

- ຮູ້ຈັກເຄື່ອງໃຊ້ຂອງຕົນເອງ.
- ຂໍໂທດເມື່ອຕົນເອງເຮັດບໍ່ຖືກຕ້ອງ ແລະ ໃຫ້ອະໄພຜູ້ອື່ນທີ່ເຮັດຜິດ.
- ສະແດງຄວາມຮັກແພງນັບຖືຕໍ່ຜູ້ອາວຸໂສ, ພໍ່ແມ່, ອ້າຍ, ເອື້ອຍ, ນ້ອງ ແລະ ໝູ່ເພື່ອນ.
- ແບ່ງປັນສິ່ງຂອງ ແລະ ໃຫ້ຄວາມຊ່ວຍເຫຼືອຜູ້ອື່ນ.
- ສະແດງຄວາມຮັກແພງ ແລະ ລ້ຽງດູສັດລ້ຽງ.
- ມີຄວາມສົນໃຈ, ພໍໃຈ, ມ່ວນຊື່ນກັບສິລະປະກໍາ, ສິລະປະດົນຕີ, ການຫຼິ້ນ ແລະ ການອອກກໍາລັງກາຍ.
- ສະແດງການເຄື່ອນໄຫວປະກອບເພງ, ຈັງຫວະດົນຕີຕາມຄໍາສັ່ງ ແລະ ຈິນຕະນາການ.
- ສະແດງຜົນງານການແຕ້ມ, ປັ້ນ, ຮ້ອຍ, ຕັດ, ຕິດຕາມແບບ ແລະ ຈິນຕະນາການ.

3) ພັດທະນາການທາງດ້ານສັງຄົມ
- ສະແດງຄວາມສົນໃຈໃນການປົວລະປັດຮັກສາທໍາມະຊາດ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມ.
- ຖິ້ມຂີ້ເຫຍື້ອຖືກບ່ອນ.
- ຊ່ວຍປົວລະປັດຮັກສາຕົ້ນໄມ້ ແລະ ສະຖານທີ່ສໍາຄັນ.
- ນໍາໃຊ້ສິ່ງຂອງເຄື່ອງໃຊ້, ນໍ້າ ແລະ ໄຟຢ່າງປະຢັດ.
- ສະແດງຄວາມເຄົາລົບນັບຖືຜູ້ໃຫຍ່, ຜູ້ອາວຸໂສ ແລະ ພະສົງໂດຍມີຜູ້ຊ່ວຍແນະນໍາ.
- ປະຕິບັດຕົນໃນການນຸ່ງຖື, ເຄື່ອນໄຫວໄປມາໄດ້ເໝາະສົມຕາມກາລະເທສະ.
- ສະແດງຄວາມເຄົາລົບນັບຖືສະຖານທີ່ສໍາຄັນທາງປະຫວັດສາດ, ວັດທະນະທໍາຂອງຊາດ ແລະ ທ້ອງຖິ່ນໂດຍມີຜູ້ຊ່ວຍແນະນໍາ.
- ລໍຄອຍຕາມລໍາດັບກ່ອນ, ຫຼັງ ແລະ ຍອມຮັບຄໍາຄິດເຫັນຂອງຜູ້ອື່ນ.
- ຫຼິ້ນ ແລະ ຮຽນຮ່ວມກັບເດັກຄົນອື່ນເປັນກຸ່ມ.
- ປະຕິບັດຕົນຕາມຂໍ້ຕົກລົງໃນການເຄື່ອນໄຫວກິດຈະກໍາການຫຼິ້ນ ແລະ ຮຽນ.
- ປະຕິບັດຕົນເປັນຜູ້ນໍາພາໝູ່ ແລະ ຜູ້ເຮັດຕາມໝູ່.

4) ພັດທະນາການທາງດ້ານສະຕິປັນຍາ ແລະ ຄວາມຮູ້ທົ່ວໄປ
- ນັບປາກເປົ່າຈາກ 1 ເຖິງ 10.
- ບອກຈໍານວນຂອງສິ່ງຕ່າງໆບໍ່ເກີນ 5 ຢ່າງໂດຍການນັບ ແລະ ອ່ານຕົວເລກ.
- ສະແດງສິ່ງຕ່າງໆຕາມຈໍານວນທີ່ກໍານົດໃຫ້ແຕ່ 1 ເຖິງ 5.
- ອ່ານຕົວເລກອາຣັບ 1 ເຖິງ 5.
- ລະບຸຕົວເລກອາຣັບສະແດງຈໍານວນຂອງສິ່ງຕ່າງໆຕັ້ງແຕ່ 1 ເຖິງ 5.
- ຂຽນຕົວເລກອາຣັບແຕ່ 1 ເຖິງ 9 ຕາມຮອຍຈໍ້າ.
- ປຽບທຽບຈໍານວນຂອງສິ່ງຕ່າງໆສອງກຸ່ມໂດຍແຕ່ລະກຸ່ມມີຈໍານວນບໍ່ເກີນ 5 ວ່າມີຈໍານວນເທົ່າກັນ ຫຼື ບໍ່ເທົ່າກັນ.
- ບອກໄດ້ວ່າເມື່ອນໍາສິ່ງຕ່າງໆສອງກຸ່ມມາຮ່ວມກັນຈະມີຈໍານວນຫຼາຍຂຶ້ນ.
- ບອກໄດ້ວ່າເມື່ອນໍາສິ່ງຕ່າງໆອອກຈາກກຸ່ມໃຫຍ່ຈໍານວນຂອງສິ່ງຕ່າງໆໃນກຸ່ມຈະໜ້ອຍລົງ.
- ປຽບທຽບຄວາມຍາວ, ຄວາມສູງຂອງສິ່ງຕ່າງໆໂດຍໃຊ້ຄໍາວ່າ: ສັ້ນກວ່າ, ຍາວກວ່າ, ສູງກວ່າ, ຕໍ່າກວ່າ, ຍາວເທົ່າກັນ ຫຼື ສູງເທົ່າກັນ.
- ປຽບທຽບນໍ້າໜັກຂອງສິ່ງຕ່າງໆໂດຍໃຊ້ຄໍາວ່າ: ໜັກກວ່າ, ເບົາກວ່າ, ໜັກເທົ່າກັນ.
- ປຽບທຽບປະລິມານຂອງສິ່ງຕ່າງໆໂດຍໃຊ້ຄໍາວ່າ: ປະລິມານຫຼາຍກວ່າ, ປະລິມານໜ້ອຍກວ່າ, ປະລິມານເທົ່າກັນ.

- ບອກກິດຈະກຳ ຫຼື ເຫດການໃນຊີວິດປະຈຳວັນທີ່ເກີດຂຶ້ນໃນໄລຍະເວລາກາງເວັນ ແລະ ກາງຄືນ.
- ບອກຕຳແໜ່ງຂອງສິ່ງຕ່າງໆທີ່ກຳນົດໂດຍໃຊ້ຄຳວ່າ: ເທິງ, ລຸ່ມ, ໃນ, ນອກ.
- ສະແດງສິ່ງຕ່າງໆໃນຊີວິດປະຈຳວັນທີ່ຄືກັນ ຫຼື ຄ້າຍຄືກັນ: ທໍ່ກົມ, ກ້ອນສາກ, ກັບສາກ, ໜ່ວຍມົນ ທີ່ກຳນົດໃຫ້.
- ສ້າງສັນສິລະປະຈາກທໍ່ກົມ, ກ້ອນສາກ, ໜ່ວຍມົນ.
- ບອກລັກສະນະຄວາມຄືກັນ ແລະ ແຕກຕ່າງກັນຂອງສິ່ງຕ່າງໆດ້ວຍການເບິ່ງເຫັນ, ຟັງສຽງ, ຊີມລົດ, ດົມກິ່ນ, ຈັບບາຍ.
- ບອກຊື່ ແລະ ຄວາມສຳຄັນຂອງທຳມະຊາດ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມທີ່ຢູ່ຮອບຕົວ.
- ບອກຊື່ ແລະ ຄວາມໝາຍຂອງວັນບຸນປະເພນີຂອງທ້ອງຖິ່ນ ແລະ ວັນສຳຄັນທາງປະຫວັດສາດ.
- ສະແດງຄວາມເຄົາລົບນັບຖືຕໍ່ບຸກຄົນສຳຄັນໃນຄອບຄົວ ແລະ ທ້ອງຖິ່ນ.
- ບອກຊື່ ແລະ ຄວາມສຳຄັນຂອງອາຊີບຕ່າງໆໃນຄອບຄົວ.
- ບອກຊື່ສະຖານທີ່ສຳຄັນໃນທ້ອງຖິ່ນທີ່ໂຮງຮຽນຕັ້ງຢູ່.
- ບອກວິທີການຮັກສາຄວາມປອດໄພໃນການເດີນທາງ.
- ບອກການສື່ສານທາງໂທລະສັບ, ຈົດໝາຍ, ວິທະຍຸ, ໂທລະພາບ.
- ເຂົ້າຮ່ວມກິດຈະກຳການຮຽນດ້ວຍຄວາມສົນໃຈຕັ້ງແຕ່ຕົ້ນຈົນຈົບຢ່າງມີຄວາມສຸກ.
- ຖາມຄຳຖາມ, ສະແດງຄວາມຄິດເຫັນກ່ຽວກັບເລື່ອງທີ່ສົນໃຈ.
- ຕອບຂໍ້ສົງໄສດ້ວຍວິທີການຕ່າງໆ.
- ເຊື່ອມໂຍງຄວາມຮູ້, ທັກສະຕ່າງໆທີ່ໄດ້ຮຽນຈາກຄູ ແລະ ໝູ່ເພື່ອນໄປໃຊ້ໃນຊີວິດປະຈຳວັນ.

5) ພັດທະນາການທາງດ້ານພາສາ

- ຟັງ ແລະ ປະຕິບັດຕາມຄຳສັ່ງຢ່າງນ້ອຍ 1 ຄຳສັ່ງ.
- ເວົ້າເປັນຄຳຈາກການຟັງຄຳຄອງ, ນິທານ, ເພງ, ເບິ່ງການສະແດງທີ່ຕົນເອງມັກ.
- ນຳໃຊ້ຄຳສັບໃໝ່ໃນຊີວິດປະຈຳວັນໄດ້ 100 ຄຳຂຶ້ນໄປ.
- ສົນທະນາ, ຕອບຄຳຖາມຈາກເລື່ອງທີ່ໄດ້ຟັງ ແລະ ເບິ່ງເປັນຄຳເວົ້າສັ້ນ.
- ສະແດງມາລະຍາດໃນການຟັງ, ເບິ່ງ, ເວົ້າໄດ້ເໝາະສົມກັບໄວອາຍຸ, ໂອກາດ ແລະ ສະຖານທີ່.
- ສົນໃຈເລື່ອງທີ່ຜູ້ອື່ນອ່ານໃຫ້ຟັງ.
- ບອກຄວາມຄືກັນ ແລະ ແຕກຕ່າງກັນຂອງພະຍັນຊະນະ.
- ບອກຕົວພະຍັນຊະນະທີ່ເອົາອອກ ແລະ ຕື່ມເຂົ້າ.
- ອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕາມຮູບພາບ
- ສະແດງລີລາມືໂດຍການຂີດເສັ້ນຊື່, ເສັ້ນກົ່ງ, ເສັ້ນເນີ້ງ, ເສັ້ນວົງມົນ.
- ຂຽນໃຫ້ອ່ານງ່າຍ, ສະອາດຈົບງາມຖືກຕາມຫຼັກການຂຽນພາສາລາວ.

3. ການຫຼິ້ນ, ການຈັດກິດຈະກຳທີ່ເນັ້ນເດັກເປັນໃຈກາງ, ການຈັດກິດຈະກຳສົ່ງເສີມການຄົ້ນຄິດ

3.1 ການຫຼິ້ນ

1) ຄວາມເຂົ້າໃຈກ່ຽວກັບການຫຼິ້ນ

ເດັກກັບການຫຼິ້ນເປັນສິ່ງທີ່ຄຽງຄູ່ກັນມາຕາມທຳມະຊາດ ເດັກສາມາດຫຼິ້ນໂດຍບໍ່ມີຜູ້ສອນ ແລະ ຫຼິ້ນເຄື່ອງຫຼິ້ນທີ່ພົບເຫັນໂດຍບໍ່ຈຳເປັນຕ້ອງແນະນຳວິທີຫຼິ້ນ, ເດັກແຕ່ລະຄົນມີວິທີຫຼິ້ນເຄື່ອງຫຼິ້ນທີ່ແຕກຕ່າງກັນ, ມີຫຼັກຖານຢືນຢັນວ່າການຫຼິ້ນມີສ່ວນສຳຄັນຢ່າງຫຼວງຫຼາຍໃນການປ່ຽນແປງໂຄງສ້າງຂອງສະໝອງ ໂດຍການຫຼິ້ນກະຕຸ້ນໃຫ້ມີການຂະຫຍາຍຕົວເພີ່ມຂຶ້ນຂອງຈຸລັງສະໝອງ.

ນອກນັ້ນການຫຼິ້ນຍັງຊ່ວຍສົ່ງເສີມໃຫ້ເດັກຮູ້ຈັກກົດລະບຽບ ແລະ ກະຕິກາຂອງການຫຼິ້ນເຝິກໃຫ້ເປັນຄົນມີລະບຽບວິໃນ, ມີຄວາມຈື່ຈຳ, ມີທັກສະ ແລະ ມີໄຫວພິກ ໂດຍສະເພາະການຫຼິ້ນທີ່ສົ່ງເສີມການໃຊ້ປະສາດສຳພັດທັງ 5 ເຊັ່ນ: ການຊີມລົດຊາດ, ການດົມກິ່ນ, ການຈັບບາຍ, ການເບິ່ງ, ການຟັງສຽງ. ການຫຼິ້ນບາງປະເພດຊ່ວຍກະຕຸ້ນພັດທະນາການທາງດ້ານຮ່າງກາຍ, ພາສາ ແລະ ສັງຄົມ.

2) ຄວາມສຳຄັນຂອງການຫຼິ້ນ

ເດັກນັບແຕ່ມື້ເກີດຫາອາຍຸ 6 ປີເປັນໄວທີ່ມີການຈະເລີນເຕີບໃຫຍ່ໄວ, ການຫຼິ້ນ ແລະ ເຄື່ອງຫຼິ້ນມີຄວາມສຳຄັນໃນການສົ່ງເສີມພັດທະນາການ ແລະ ການຮຽນຮູ້ຂອງເດັກອະນຸບານ ພໍ່, ແມ່ ຫຼື ຜູ້ປົກຄອງ, ຄູສອນຄວນມີຄວາມຮູ້ຄວາມເຂົ້າໃຈກ່ຽວກັບຄວາມສຳຄັນຂອງການຫຼິ້ນ ແລະ ເຄື່ອງຫຼິ້ນທີ່ເໝາະສົມເພື່ອສ້າງປະສົບການຮຽນຮູ້, ພັດທະນາການທີ່ສອດຄ່ອງກັບທຳມະຊາດ ແລະ ຄວາມຕ້ອງການຂອງເດັກໄວນີ້.

ເດັກອະນຸບານມີຄວາມມ່ວນຊື່ນກັບການຫຼິ້ນໃນຊີວິດປະຈຳວັນຕາມຄວາມເຂົ້າໃຈ ແລະ ຄວາມພໍໃຈຂອງຕົນເອງຂະນະທີ່ຫຼິ້ນເດັກໄດ້ໃຊ້ອະໄວຍະວະສ່ວນຕ່າງໆຂອງຮ່າງກາຍ ໃນການສຳຫຼວດຄຸນລັກສະນະຂອງສິ່ງຕ່າງໆທີ່ຕົນເອງຫຼິ້ນ, ບຸກຄົນທີ່ເຂົ້າຮ່ວມໃນການຫຼິ້ນ ຫຼື ວັດຖຸສິ່ງຂອງທີ່ນຳມາຫຼິ້ນ. ໃນການຫຼິ້ນເດັກໄດ້ຮັບຮູ້ສິ່ງທີ່ຫຼິ້ນຜ່ານອະໄວຍະວະສຳຜັດເຂົ້າສູ່ລະບົບການທຳງານຂອງສະໝອງມີການຈົດຈຳເປັນຂໍ້ມູນຄວາມຄິດ, ຄວາມເຂົ້າໃຈຕໍ່ສິ່ງຕ່າງໆຈາກນັ້ນເດັກຈະຄ່ອຍເຊື່ອມຊຶມ, ຮຽນຮູ້ສິ່ງຕ່າງໆຜ່ານການປະຕິສຳພັນກັບຄົນຫຼິ້ນ ຫຼື ເຄື່ອງຫຼິ້ນໂດຍສະເພາະເມື່ອເດັກໄດ້ຫຼິ້ນດ້ວຍຕົນເອງໂດຍມີຜູ້ຊ່ວຍແນະນຳໃຫ້ຂໍ້ມູນ ຫຼື ສອນໃຫ້ຮູ້ຈັກຄຳເວົ້າທີ່ບອກຊື່ສິ່ງຕ່າງໆອ້ອມຮອບຕົວ, ບອກຄວາມໝາຍຂອງສິ່ງຕ່າງໆເທື່ອລະໜ້ອຍຈາກເລື່ອງທີ່ງ່າຍໄປສູ່ເລື່ອງທີ່ສັບຊ້ອນຫຼາຍຂຶ້ນຕາມຄວາມສາມາດຂອງໄວອາຍຸ.

3) ການຈັດກິດຈະກຳການຮຽນ ແລະ ຫຼິ້ນ

ການຈັດກິດຈະກຳການຮຽນ ແລະ ຫຼິ້ນທີ່ພົວພັນເຖິງວັດທະນະທຳ, ສັງຄົມທີ່ເດັກອາໃສຢູ່ແຕ່ລະຄົນມີຄວາມແຕກຕ່າງກັນ, ການຈັດການຮຽນ ແລະ ຫຼິ້ນໃຫ້ກັບເດັກຈຶ່ງຕ້ອງຄຳນຶງເຖິງການນຳເອົາແບບແຜນດຳລົງຊີວິດ, ສັງຄົມ ແລະ ວັດທະນະທຳທີ່ເດັກອາໄສຢູ່ອ້ອມຮອບຕົວເດັກມາສູ່ການຈັດກິດຈະກຳທີ່ເສີມສ້າງປະສົບການຊີວິດຢ່າງເໝາະສົມກັບໄວອາຍຸຂອງເດັກ.

3.2 ການຈັດກິດຈະກຳທີ່ເນັ້ນເດັກເປັນໃຈກາງ

1) ຄວາມໝາຍ

ການຈັດກິດຈະກຳທີ່ເນັ້ນເດັກເປັນໃຈກາງ ໝາຍເຖິງການທີ່ເດັກໄດ້ຮຽນຮູ້ຈາກເລື່ອງທີ່ຕົນເອງຕ້ອງການໂດຍຄູເປັນຜູ້ອອກແບບສະຖານະການ ຫຼື ບັນຫາທີ່ຕັ້ງເອົາໄວ້ລ່ວງໜ້າ ແລະ ຄູຊ່ວຍແນະນຳການຮຽນຮູ້ໃຫ້ເດັກຜ່ານກິດຈະກຳທາງກາຍເຊັ່ນ: ການສຳຫຼວດ, ການສັງເກດ, ການຈັບບາຍ, ການດົມກິ່ນ, ການຟັງສຽງ, ການຊີມລົດຊາດ, ການທົດລອງປະຕິບັດ, ການຄິດແກ້ໄຂບັນຫາ.

2) ຫຼັກການຈັດກິດຈະກຳທີ່ເນັ້ນເດັກເປັນໃຈກາງ

- ໃຫ້ເດັກມີອິດສະຫຼະໃນການເລືອກຮຽນຮູ້ຕາມຄວາມສົນໃຈ ແລະ ຄວາມສາມາດຂອງຕົນເອງ.
- ໃຫ້ເດັກມີໂອກາດເຝິກການຄົ້ນຄິດ, ການວາງແຜນ, ການປະຕິບັດຕົວຈິງ, ການບັນທຶກ ແລະ ການສະຫຼຸບຂໍ້ມູນດ້ວຍຕົນເອງ.
- ໃຫ້ເດັກໄດ້ມີໂອກາດສ້າງການປະຕິສຳພັນ ແລະ ຮຽນຮູ້ຈາກບຸກຄົນອື່ນ.
- ໃຫ້ເດັກໄດ້ທຳກິດຈະກຳທີ່ມີຄວາມທ້າທາຍ ແລະ ມີຜົນສຳເລັດດ້ວຍຄວາມພໍໃຈ.
- ໃຫ້ເດັກໄດ້ມີໂອກາດສະຫຼຸບຜົນການຮຽນຮູ້ດ້ວຍຕົນເອງຈາກການທຳກິດຈະກຳຊ້ຳຄືນ ຫຼື ທວນຄືນຢ່າງຕໍ່ເນື່ອງ ແລະ ສະໝໍ່າສະເໝີ.

- ໃຫ້ເດັກໄດ້ຮຽນຮູ້ຮ່ວມກັນໃນບັນຍາກາດທີ່ເປັນອິດສະຫຼະ ຍອມຮັບຄວາມຄິດເຫັນເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນ.
- ໃຫ້ເດັກໄດ້ມີໂອກາດນຳເອົາຄວາມຮູ້, ທັກສະທີ່ເກີດຈາກການຮຽນຮູ້ ແລະ ການປະຕິບັດຕົວຈິງໄປໃຊ້ໃນຊີວິດປະຈຳວັນໄດ້.

3) ການຈັດກິດຈະກຳການຮຽນ, ການສອນທີ່ເນັ້ນເດັກເປັນໃຈກາງ

- ການຈັດສະພາບຫ້ອງຮຽນ

ການຈັດສະພາບຫ້ອງຮຽນທີ່ເອື້ອອຳນວຍຕໍ່ການຈັດກິດຈະກຳທີ່ເນັ້ນເດັກເປັນໃຈກາງມີດັ່ງນີ້:

- ຈັດມຸມຮຽນຮູ້ປະສົບການຊີວິດໄວ້ເປັນມຸມແຍກກັນຢ່າງນ້ອຍ 3 ມຸມ ເຊັ່ນ: ມຸມອ່ານ ຫຼື ນິທານ, ມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ, ມຸມບົດບາດສົມມຸດ ຫຼື ເຮືອນນ້ອຍ.
- ຈັດອຸປະກອນການຮຽນ-ການສອນໃຫ້ພຽງພໍ ແລະ ມີຫຼາຍແບບໄວ້ໃນມຸມຕ່າງໆ.
- ຈັດບ່ອນວາງອຸປະກອນ ແລະ ຜົນງານເດັກຢ່າງເປັນລະບົບ, ມີລະບຽບສະອາດ ແລະ ຈົບງາມ.

- ການສະແດງປະຕິສຳພັນລະຫວ່າງຄູ ກັບ ເດັກ.

ພຶດຕິກຳສະແດງເຖິງປະຕິສຳພັນລະຫວ່າງຄູກັບເດັກມີຄວາມສຳຄັນ ແລະ ມີອິດທິພົນຕໍ່ການຮຽນຮູ້ຂອງເດັກ, ເຊິ່ງພຶດຕິກຳທີ່ສະແດງເຖິງການມີປະຕິສຳພັນລະຫວ່າງຄູກັບເດັກ ມີ 2 ປະເພດຄື:

1. ພຶດຕິກຳທາງວາຈາທີ່ສະແດງອອກໃນການເວົ້າສື່ສານ, ການສື່ຄວາມໝາຍ ແລະ ໃຫ້ກຳລັງໃຈ.
2. ພຶດຕິກຳທາງກາຍທີ່ສະແດງອອກໃນການໂອບກອດ ແລະ ການແຕະຕ້ອງຮ່າງກາຍເດັກເປັນຕົ້ນ.

- ພຶດຕິກຳທີ່ຄວນປະຕິບັດຕໍ່ເດັກ

1) ພຶດຕິກຳທາງວາຈາທີ່ສະແດງອອກໃນການສື່ສານ

- ການໃຊ້ຄຳຖາມປາຍເປີດ ຫຼື ຄຳຖາມຫຼາຍແບບເພື່ອກະຕຸ້ນໃຫ້ເດັກຄົ້ນຄິດຫຼາຍຂຶ້ນ.
- ການສະໜັບສະໜູນ, ສົ່ງເສີມໃຫ້ເດັກມີກຳລັງໃຈໃນການຮ່ວມກິດຈະກຳ ແລະ ຖາມຕອບກັບຄູຫຼາຍຂຶ້ນ.

2) ພຶດຕິກຳທາງກາຍທີ່ສະແດງອອກໃນທ່າທາງຕ່າງໆເຊັ່ນ: ຕົບມືຊົມເຊີຍ, ໂອບກອດ, ລູບຫຼັງ, ລູບຫົວ

3.3 ການຈັດກິດຈະກຳສົ່ງເສີມການຄົ້ນຄິດ

ການຈັດກິດຈະກຳສົ່ງເສີມທັກສະການຄົ້ນຄິດ ຫຼື ການໃຊ້ຄຳຖາມຫຼາຍແບບຈະຊ່ວຍໃຫ້ເດັກມີຂະບວນການຮຽນຮູ້ທີ່ມີເຫດຜົນ, ມີນິດໄສຮັກການຄົ້ນຄິດຮູ້ສັງເກດ ແລະ ສິ່ງດັ່ງກ່າວເປັນພື້ນຖານທີ່ຊ່ວຍສ້າງຂະບວນການຮຽນຮູ້ທີ່ມີປະສິດທິພາບໃນຂັ້ນຕໍ່ໄປ.

ຄຳຖາມທີ່ນຳໃຊ້ໃນເວລາແຕ່ງບົດສອນຕົວຈິງຕາມແຜນການສອນທີ່ວາງໄວ້ ກ່ຽວກັບຄວາມຮູ້ທົ່ວໄປ, ຄະນິດສາດ, ນິທານ, ຄຳຄ່ອງ ແລະ ເພງ, ຄູຕ້ອງໃຫ້ເດັກໄດ້ຄົ້ນຄິດ ໂດຍນຳໃຊ້ຄຳຖາມປະເພດຕ່າງໆໃຫ້ເໝາະສົມກັບຈຸດປະສົງ ແລະ ເນື້ອໃນຂອງບົດກຳນົດໄວ້ມີດັ່ງນີ້:

- ຄຳຖາມລະດັບຕໍ່າປະກອບມີ: ຄຳຖາມໃຫ້ເດັກສັງເກດ, ທົບທວນຄວາມຈື່ຈຳ, ຄຳຖາມບົ່ງບອກ, ຄຳຖາມຖາມນຳ, ຄຳຖາມກະຕຸ້ນຄວາມສົນໃຈ.
- ຄຳຖາມລະດັບສູງປະກອບມີ: ຄຳຖາມໃຫ້ອະທິບາຍ, ປຽບທຽບ, ຈຳແນກປະເພດ, ຍົກຕົວຢ່າງ, ວິເຄາະ, ສັງເຄາະ ແລະ ປະເມີນຄ່າ.

ກ. ຄຳຖາມລະດັບຕ່ຳ

ເປັນຄຳຖາມທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບຂໍ້ເທັດຈິງເຊິ່ງໄດ້ຈາກການຈື່ຈຳ ແລະ ສັງເກດຄຳຖາມປະເພດນີ້ມັກມີຄຳຕອບດຽວ.

1. ຄຳຖາມໃຫ້ສັງເກດ

ເປັນຄຳຖາມທີ່ໃຫ້ເດັກພົບຄຳຕອບຜ່ານການສັງເກດໂດຍໃຊ້ປະສາດສຳຜັດຄື ຫູ, ຕາ, ດັງ, ລີ້ນ ແລະ ຜິວໜັງມີດັ່ງນີ້:

1) ການສັງເກດໂດຍໃຊ້ສາຍຕາໃນການເບິ່ງ

ຕົວຢ່າງ:

- ຮູບພາບນີ້ມີເດັກຈັກຄົນ?
- ເດັກໃນຮູບພາບກຳລັງເຮັດຫຍັງ?

2) ການສັງເກດໂດຍໃຊ້ຫູໃນການຟັງ

ຕົວຢ່າງ:

- ສຽງທີ່ໄດ້ຍິນແມ່ນສຽງຂອງຫຍັງ?
- ສຽງທີ່ໄດ້ຍິນເປັນແນວໃດ?

3) ການສັງເກດໂດຍໃຊ້ດັງໃນການດົມກິ່ນ ແລະ ລີ້ນຊີມລົດຊາດ

ຕົວຢ່າງ:

- ດອກໄມ້ມີກິ່ນແນວໃດ?
- ນ້ຳໃນຈອກນີ້ມີລົດຊາດແນວໃດ?

4) ການສັງເກດໂດຍໃຊ້ການສຳຜັດດ້ວຍຜິວໜັງ

ຕົວຢ່າງ:

- ນ້ຳຈອກໃດຮ້ອນ?
- ນ້ຳຈອກໃດເຢັນ?

2. ຄຳຖາມໃຫ້ທົບທວນຄວາມຈຳ

ຄຳຖາມໃຫ້ທົບທວນຄວາມຈຳເປັນຄຳຖາມທີ່ມີຄຳຕອບພຽງຄຳຕອບດຽວ

ຕົວຢ່າງ:

- ດອກໄມ້ທີ່ເຫັນມີຊື່ວ່າດອກຫຍັງ?
- ສຽງທີ່ໄດ້ຍິນຄ້າຍກັບສຽງຫຍັງ?

3. ຄຳຖາມບົ່ງບອກ ຫຼື ຄວາມຈື່ຈຳ ເປັນຄຳຖາມທີ່ເດັກສາມາດນຳຄວາມຮູ້ ແລະ ປະສົບການເດີມມາພິຈາລະນາເລືອກຫາຄຳຕອບ

ຕົວຢ່າງ:

- ໝາ ແລະ ມ້າ ສັດຊະນິດໃດລ້ຽງໄວ້ໃຊ້ວຽກງານ?
- ນ້ຳອ້ອຍ ແລະ ນ້ຳໝາກນາວນ້ຳຊະນິດໃດມີລົດຊາດສົ້ມ?

4. ຄຳຖາມ-ຖາມນຳ

ເປັນຄຳຖາມທີ່ໃຊ້ກະຕຸ້ນຄວາມສົນໃຈເດັກ

ຕົວຢ່າງ:

- ກ່ອນກິນອາຫານເຮົາຄວນລ້າງມືແມ່ນບໍ່?
- ເດັກຄວນຫຼິ້ນສຽງດັງໃນຫ້ອງ ຫຼື ບໍ່?

5. ຄຳຖາມກະຕຸ້ນຄວາມສົນໃຈ

ເປັນຄຳຖາມທີ່ໃຊ້ ເພື່ອຄວບຄຸມກິດຈະກຳໃນຊັ້ນຮຽນໃຫ້ດຳເນີນໄປດ້ວຍຄວາມຮຽບຮ້ອຍມ່ວນຊື່ນ

ຕົວຢ່າງ:

- ມື້ນີ້ ອາກາດເປັນແນວໃດແດ່?
- ໃຜຍາກຟັງນິທານແດ່?

ຂ. ຄຳຖາມລະດັບສູງ

ຄຳຖາມລະດັບສູງ ຕ້ອງໃຊ້ຄວາມຮູ້ ຄວາມສາມາດຈາກປະສົບການເດີມມາເປັນພື້ນຖານການຫາຄຳຕອບ:

1. ຄຳຖາມອະທິບາຍຈະໃຊ້ຄຳວ່າເປັນຫຍັງ, ແນວໃດ, ເພາະເຫດໃດ?

ຕົວຢ່າງ:

- ເປັນຫຍັງເຮົາຈຶ່ງບໍ່ຄວນກິນເຂົ້າໜົມອົມ?
- ເພາະເຫດໃດເຮົາຈຶ່ງຕ້ອງລ້າງໝາກໄມ້ກ່ອນກິນ?

2. ຄຳຖາມປຽບທຽບສິ່ງຂອງສອງຊະນິດທີ່ມີຄຸນລັກສະນະທີ່ຄ້າຍຄືກັນ ຫຼື ຕ່າງກັນແນວໃດ?

ຕົວຢ່າງ:

- ໝາກໂມ ກັບ ໝາກກ້ຽງໃຫຍ່ມີລັກສະນະຄ້າຍຄືກັນແນວໃດ?
- ແມວ ກັບ ເສືອ ມີຫຍັງຄືກັນ?

3. ຄຳຖາມຈຳແນກປະເພດ ຫຼື ຄຳຖາມໃຫ້ຍົກຕົວຢ່າງ: ເປັນຄຳຖາມທີ່ເດັກສາມາດໃຊ້ຄວາມຮູ້, ປະສົບການເດີມຄິດຫາຄຳຕອບ ແລະ ມີຄຳຕອບຫຼາຍຢ່າງ.

ຕົວຢ່າງ:

- ໝາກໄມ້ທີ່ມີສີເຫຼືອງມີໝາກຫຍັງແດ່?
- ໝາກໄມ້ຊະນິດໃດທີ່ມີລົດຫວານ?

4. ຄຳຖາມວິເຄາະ

ເປັນຄຳຖາມທີ່ໃຫ້ເດັກໄດ້ຄົ້ນຄິດຫາຄວາມຈິງທີ່ປະກອບຂຶ້ນເປັນເລື່ອງ ຫຼື ເຫດການໃຫ້ແຍກເລື່ອງດັ່ງກ່າວອອກເປັນສ່ວນຍ່ອຍເພື່ອຫາສາເຫດ ແລະ ຜົນຂອງບັນຫາທີ່ເກີດຂຶ້ນ.

ຕົວຢ່າງ:

- ສ່ວນປະກອບຂອງໝາກກ້ວຍມີຫຍັງແດ່?
- ຄົນທີ່ເປັນຫວັດເກີດຈາກສາເຫດໃດ?

5. ຄຳຖາມສັງເຄາະ

ເປັນຄຳຖາມທີ່ໃຫ້ເດັກໄດ້ຄົ້ນຄິດ ເພື່ອສະຫຼຸບຄວາມສຳພັນລະຫວ່າງສ່ວນຍ່ອຍກາຍເປັນຄວາມຄິດໃໝ່ ແລະ ພັດທະນາສິ່ງທີ່ມີຢູ່ແລ້ວໃຫ້ດີຂຶ້ນ.

ຕົວຢ່າງ:

- ເປັນຫຍັງຈຶ່ງຕ້ອງລ້າງມືກ່ອນກິນອາຫານທຸກຄັ້ງ?
- ຖ້າເດັກກິນໝາກໄມ້ໂດຍບໍ່ລ້າງໝາກໄມ້ກ່ອນຈະເປັນແນວໃດ?

6. ຄຳຖາມປະເມີນຄ່າ

ເປັນຄຳຖາມທີ່ໃຫ້ເດັກພິຈາລະນາຄຸນຄ່າຂອງສິ່ງຕ່າງໆ ແລະ ຕັດສິນໃຈຢ່າງມີເຫດຜົນຮູ້ຈັກປະເມີນຜົນໂດຍໃຊ້ເນື້ອໃນບົດເລື່ອງລວມທັງກົດເກນທີ່ເປັນຈິງ ແລະ ນຳມາສະໜັບ, ສະໜູນຄວາມຄິດເຫັນຂອງຕົນ.

ຕົວຢ່າງ:

- ເດັກມັກໝາກໄມ້ຊະນິດໃດຫຼາຍທີ່ສຸດເພາະເຫດໃດ?
- ຖ້າເຮົາບໍ່ຊ່ວຍກັນເກັບຂີ້ເຫຍື້ອຈະເກີດຫຍັງຂຶ້ນ?

ຄ. ການນຳໃຊ້ຄຳຖາມ

1. ວິທີການນຳໃຊ້ຄຳຖາມໃຫ້ເດັກຮູ້ຄົ້ນຄິດຄູຄວນປະຕິບັດດັ່ງນີ້:
   - ເວົ້າສຽງຊັດເຈນຈະຊ່ວຍໃຫ້ເດັກເຂົ້າໃຈຄຳຖາມ.
   - ໃຊ້ພາສາໃຫ້ເໝາະສົມກັບອາຍຸເດັກ ແລະ ເວົ້າໃຫ້ເຂົ້າໃຈງ່າຍ.
   - ໃຊ້ຄຳຖາມທີ່ມີປະເດັນດຽວຊ່ວຍໃຫ້ເບິ່ງເຫັນຂອບເຂດ ແລະ ແນວທາງໃນການຕອບຄຳຖາມ.
   - ເວັ້ນໄລຍະເວລາໃຫ້ເດັກຕາມເວລາສົມຄວນ ເພື່ອໃຫ້ຄົ້ນຄິດຫາຄຳຕອບ.
   - ໃຫ້ເດັກຕອບຕາມຄວາມສະໝັກໃຈ.
   - ໃຫ້ໂອກາດເດັກຕອບບັນຫາເທື່ອລະຄົນ ເພື່ອເຝິກການຄິດຫາຄຳຕອບ ແລະ ປະເມີນຜົນເດັກເປັນລາຍບຸກຄົນໄດ້ຢ່າງທົ່ວເຖິງ, ແຕ່ຖ້າເດັກຍັງບໍ່ກ້າຕອບໃຫ້ຕອບພ້ອມກັນໝົດຫ້ອງ.
   - ບໍ່ຄວນທວນຄືນຄຳຖາມຂອງຄູ ແລະ ບໍ່ທົບທວນຄຳຕອບເດັກເພື່ອເຝິກໃຫ້ເດັກຟັງຄຳຖາມ, ຮູ້ຈັກຕິດຕາມບົດຮຽນດ້ວຍຄວາມຕັ້ງໃຈ, ຟັງຄຳຕອບ ແລະ ຊ່ວຍກັນເສີມຄຳຕອບຂອງໝູ່ເພື່ອນ ເພື່ອໃຫ້ມີຄຳຖາມ ແລະ ຄຳຕອບສົມບູນຫຼາຍຂຶ້ນ.
   - ໃຫ້ໂອກາດເດັກຄົນອື່ນໄດ້ຕອບຄຳຖາມໃນຂໍ້ດຽວກັນ ເພື່ອໃຫ້ເກີດຄວາມຄິດທີ່ແຕກຕ່າງກັນ.

2. ເຕັກນິກບາງປະການໃນການໃຊ້ຄຳຖາມ
   - ກຽມຕັ້ງຄຳຖາມຕາມເນື້ອໃນທີ່ຄູນຳມາຈັດກິດຈະກຳການຮຽນຮູ້ໃຫ້ເດັກໂດຍລຽນລຳດັບຈາກງ່າຍໄປຫາຍາກເຊັ່ນ: ໃຜເຮັດຫຍັງ, ຢູ່ໃສ, ເວລາໃດ, ແບບໃດ, ແມ່ນໃຜ.
   - ເຝິກໃຫ້ເດັກຖາມ-ຕອບກັນເອງ ເພື່ອສ້າງບັນຍາກາດຮຽນຮູ້ໃຫ້ທຸກຄົນມີສ່ວນຮ່ວມ ແລະ ເຝິກໃຫ້ເດັກຮູ້ຈັກຄິດໃຫ້ສອດຄ່ອງຕາມຄວາມສົນໃຈ.
   - ຖ້າເດັກບໍ່ຍອມຕອບຄຳຖາມ ຄູຄວນເລີ່ມຕົ້ນຖາມເດັກດ້ວຍຄຳຖາມງ່າຍກ່ອນ ແລ້ວຄ່ອຍເພີ່ມຄຳຖາມທີ່ຍາກຕໍ່ໄປ.
   - ຄູບໍ່ຄວນຮ້າຍ ຫຼື ຕຳນິຄຳຕອບທີ່ເດັກຕອບບໍ່ຖືກຕ້ອງ ແລະ ຄູຕ້ອງຄວບຄຸມເດັກບໍ່ໃຫ້ເຢາະເຢີ້ຍໝູ່ເມື່ອຜູ້ໃດຜູ້ໜຶ່ງຕອບຜິດຈະເຮັດໃຫ້ເດັກເກີດຄວາມເກັ້ເຂີນບໍ່ກ້າຕອບໃນໂອກາດຕໍ່ໄປ.

4. ແນວຄວາມຄິດກ່ຽວກັບການຈັດກິດຈະກຳເສີມ, ການຈັດຫ້ອງຫຼິ້ນ ແລະ ຫ້ອງຮຽນ, ການຈັດສະພາບແວດລ້ອມສຳລັບເດັກ

4.1 ການຈັດກິດຈະກຳເສີມ

1) ກິດຈະກຳເສີມ

ກິດຈະກຳເສີມກ່ຽວກັບວັນບຸນຕ່າງໆ, ວັນສຳຄັນຂອງຊາດທີ່ຕ້ອງສະເຫຼີມສະຫຼອງໃນບາງເດືອນເຊັ່ນ: ວັນທີ 2 ທັນວາ (ວັນຊາດ), ວັນທີ 1 ມັງກອນ (ວັນປີໃໝ່ສາກົນ), ວັນທີ 8 ເດືອນ 3 (ວັນແມ່ຍິງ), ວັນປີໃໝ່ລາວ, ວັນທີ 7 ຕຸລາ (ວັນຄູ), ວັນທີ 1 ມິຖຸນາ 6 (ວັນເດັກ), ວັນບຸນເຂົ້າ ແລະ ອອກພັນສາ, ວັນບຸນປະເພນີ.

2) ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດກິດຈະກຳເສີມ

ການສະແດງຜົນງານແຕ່ລະຢ່າງຂອງເດັກຕ້ອງເປັນຜົນງານລາຍບຸກຄົນ ຫຼື ກຸ່ມເດັກຊ່ວຍກັນຄິດ, ປະດິດສ້າງຂຶ້ນໂດຍຄູເປັນຜູ້ໃຫ້ຄຳແນະນຳ ແລະ ຊ່ວຍເຫຼືອບາງຢ່າງ, ກິດຈະກຳທີ່ນຳມາສະແດງມີດັ່ງນີ້:

- ການສະແດງຜົນງານ: ສິລະປະສ້າງສັນ, ການແຕ້ມ, ການປັ້ນ, ການພັບ, ການຕັດ ແລະ ຕິດ,
- ການສະແດງສິລະປະດົນຕີ: ຮ້ອງເພງ, ຟ້ອນ, ເຕັ້ນ, ຂັບລຳ ແລະ ສະແດງດົນຕີ.
- ການແຂ່ງຂັນກິລາ: ແລ່ນແຂ່ງກັນ, ຮ່າຍນ້ຳ, ໂຍນບານ ແລະ ເຕະບານ.
- ການຟັງນິທານ, ການເບິ່ງການສະແດງ ຫຼື ເລົ່າເລື່ອງຈາກບຸກຄົນສຳຄັນ.

4.2 ການຈັດກະດານຂ່າວ ແລະ ການຈັດສະແດງຜົນງານເດັກ

1) ການຈັດກະດານຂ່າວ

ກະດານຂ່າວ: ສິ່ງທີ່ນຳມາສະແດງໃນກະດານຂ່າວຂອງໂຮງຮຽນ ຫຼື ຫ້ອງຮຽນຄວນມີແຜນການສອນໃນເດືອນ, ຮູບກ່ຽວກັບໜ່ວຍການສອນ ແລະ ກິດຈະກຳເຝິກທັກສະໃຫ້ເດັກໃນແຕ່ລະກິດຈະກຳ. ກິດຈະກຳເສີມທີ່ຕ້ອງເຮັດໃນແຕ່ລະກິດຈະກຳ, ຄວາມຄິດເຫັນຜູ້ປົກຄອງ, ການຕິດຕາມພັດທະນາການເດັກພາຍໃນເດືອນ.

2) ການຈັດສະແດງຜົນງານ

ຜົນງານກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ ຫຼື ກິດຈະກຳເສີມປະຈຳເດືອນ, ປະຈຳອາທິດທີ່ເດັກເຮັດຮ່ວມກັນໃຫ້ນຳມາຈັດສະແດງ.

4.3 ການຈັດສະພາບແວດລ້ອມສຳລັບເດັກ

ການຈັດສະພາບແວດລ້ອມພາຍໃນ ຫຼື ພາຍນອກຫ້ອງຫຼິ້ນ ແລະ ຮຽນສຳລັບເດັກອະນຸບານແມ່ນມີຄວາມສຳຄັນຕໍ່ພຶດຕິກຳ ແລະ ມີຜົນຕໍ່ພັດທະນາການຂອງເດັກ.

1) ການຈັດສະພາບແວດລ້ອມພາຍໃນຫ້ອງຫຼິ້ນ ແລະ ຮຽນການຈັດສະພາບແວດລ້ອມພາຍໃນຫ້ອງຮຽນ ຫຼື ມຸມຫຼິ້ນຄວນຈັດດັ່ງນີ້:

- ຫ້ອງຮຽນຕ້ອງສະອາດທາສີອ່ອນໆເຢັນຕາ, ມີແສງສະຫວ່າງພຽງພໍ, ອາກາດຖ່າຍເທສະດວກປອດໄພກວ້າງຂວາງໄດ້ອັດສ່ວນກັບຈຳນວນເດັກ (1 ຕາແມັດຕໍ່ເດັກ 1 ຄົນ).
- ໂຕະ, ຕັ່ງ, ຕູ້, ຊັ້ນວາງສຳລັບເກັບເຄື່ອງໃຊ້ສ່ວນຕົວຄວນທາສີທຳມະຊາດ ຫຼື ສີອ່ອນໆມີຂະໜາດເໝາະສົມພຽງພໍກັບຈຳນວນເດັກ.
- ການຈັດຫ້ອງ ຫຼື ປ້າຍນິເທດຄວນຄຳໜຶ່ງເຖິງຄວາມເໝາະສົມກັບກິດຈະກຳໃນຫ້ອງຮຽນຄວາມສູງ ແລະ ຂະໜາດຂອງປ້າຍນິເທດຢູ່ໃນລະດັບສາຍຕາເດັກບໍ່ໃຊ້ສີສະທ້ອນແສງ.
- ການຈັດແບ່ງພື້ນທີ່ໃນຫ້ອງຮຽນໃຫ້ສົມສ່ວນທຸກຈຸດຄູສາມາດເບິ່ງເຫັນເດັກໃຫ້ທົ່ວເຖິງ.
- ການຈັດມຸມຫຼິ້ນໄວ້ຢ່າງນ້ອຍ 2-3 ມຸມ: ມຸມບົດບາດສົມມຸດ ຫຼື ເຮືອນນ້ອຍ, ມຸມອ່ານ ຫຼື ນິທານ, ມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ, ມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດໂດຍໃຫ້ສອດຄ່ອງກັບໜ່ວຍການສອນ, ມຸມຮຽນຮູ້ສາມາດສັບປ່ຽນໄດ້ຕາມຄວາມສົນໃຈ ຫຼື ສະຖານະການທີ່ເກີດຂຶ້ນໃນປະຈຸບັນ ແລະ ຖ້າຫ້ອງຮຽນແຄບໃຫ້ຄູຈັດມຸມຫຼິ້ນໄວ້ນອກຫ້ອງກໍໄດ້.
- ການຈັດອຸປະກອນ ແລະ ເຄື່ອງຫຼິ້ນໃນມຸມໃຫ້ມີຈຳນວນພຽງພໍກັບເດັກ, ມີຄວາມປອດໄພເຄື່ອງດັ່ງກ່າວຢູ່ໃນສະພາບໃຊ້ການໄດ້ດີສອດຄ່ອງກັບຫຼັກການຈັດການຮຽນການສອນ,ສີສັນບໍ່ແພ້ແສງຕາ.
- ການຈັດເກັບມ້ຽນອຸປະກອນ, ເຄື່ອງຫຼິ້ນຢ່າງມີລະບົບໃນພາຊະນະ ແລະ ໃຫ້ເດັກສາມາດເອົາມານຳໃຊ້ພ້ອມທັງເກັບມ້ຽນເຂົ້າບ່ອນໄດ້ງ່າຍ.

- ການກຳນົດສະຖານທີ່ໃຫ້ເໝາະສົມກັບການຈັດກິດຈະກຳເປັນລາຍບຸກຄົນ ແລະ ກິດຈະກຳກຸ່ມທີ່ມີການສົ່ງເສີມພັດທະນາການເດັກເຮັດໃຫ້ເກີດພຶດຕິກຳທີ່ຕ້ອງການ.
- ການຈັດສະພາບແວດລ້ອມທົ່ວໄປໃນຫ້ອງຮຽນຄວນຈັດໃຫ້ມີສະພາບ ແລະ ບັນຍາກາດທີ່ອົບອຸ່ນຄືຢູ່ເຮືອນ, ບໍ່ຄວນຕິດຕົວໜັງສືທີ່ເດັກບໍ່ຮູ້ຄວາມໝາຍ, ຄຳຂວັນ ແລະ ກົດລະບຽບຂອງໂຮງຮຽນໄວ້ໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ເດັກອາຍຸ 3-4 ປີ ຍັງອ່ານໜັງສືບໍ່ໄດ້, ຖ້າຈຳເປັນຕິດຕົວອັກສອນ ຫຼື ຕົວເລກໃຫ້ຕິດຕົວອັກສອນມົນ, ຫຼື ຫົວມົນຂະໜາດສົມສ່ວນ ແລະ ເປັນຄຳສັບສັ້ນໆ ປະກອບຮູບພາບທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບຊີວິດປະຈຳວັນ.
- ຫ້ອງຮຽນຂອງເດັກອະນຸບານ ປີທີ 1 ຄວນຢູ່ຊັ້ນລຸ່ມ ຫຼື ເປັນຫ້ອງຮຽນທີ່ປຸກຢູ່ດ່ຽວຈາກໂຮງຮຽນປະຖົມ.

2) ການຈັດສະພາບແວດລ້ອມນອກຫ້ອງຮຽນ

   ສະພາບແວດລ້ອມນອກຫ້ອງຮຽນ ແລະ ເດີ່ນເດັກຫຼິ້ນຄວນຈັດດັ່ງນີ້:

- ຈັດບໍລິເວນນອກຫ້ອງຮຽນໃຫ້ມີຮົ່ມ (ຮົ່ມຕົ້ນໄມ້ ຫຼື ຮົ່ມກັ້ງບັງ.....) ໃນສະຖານທີ່ໂລ່ງແຈ້ງ
- ຖ້າເປັນໄປໄດ້ຄວນຈັດເດີ່ນໃຫ້ເດັກຫຼິ້ນ, ເຄື່ອງຫຼິ້ນໃນເດີ່ນຄວນໄດ້ມີຂະໜາດເໝາະສົມຖືກຕ້ອງຕາມມາດຕະຖານການຈະເລີນເຕີບໃຫຍ່ຂອງເດັກອາຍຸ 3-4 ປີ, ມີຄວາມແຂງແຮງ, ທົນທານ, ມີການບູລະນະຮັກສາໃຫ້ຢູ່ໃນສະພາບດີ ແລະ ປອດໄພ.
- ຈັດເດີ່ນຫຼິ້ນຄວນຈັດໃຫ້ມີດິນ, ຊາຍ, ຫຍ້າ ແລະ ຈັດໃນບ່ອນທີ່ເປັນດິນໂນນ ແລະ ພື້ນທີ່ຮາບພຽງ.
- ຫ້ອງນ້ຳ ຫຼື ວິດຖ່າຍມີຂະໜາດເໝາະສົມເດັກອະນຸບານ, ແຍກຍິງ ແລະ ຊາຍ, ສະອາດຖືກສຸຂະອະນາໄມ ແລະ ຢູ່ໃກ້ຫ້ອງຮຽນ.
- ຈັດບ່ອນຫຼິ້ນນ້ຳ, ຫຼິ້ນຊາຍໃຫ້ມີເຄື່ອງມື, ເຄື່ອງໃຊ້ໃນການຫຼິ້ນ.

ພາກທີ III. ການຕິດຕາມປະເມີນຜົນພັດທະນາການເດັກຊັ້ນອະນຸບານ ປີທີ 1

1. ການຕິດຕາມພັດທະນາການ

ການຕິດຕາມພັດທະນາການເດັກອະນຸບານ ເປັນການຕິດຕາມຄວາມສາມາດຂອງເດັກ ໃນການສະແດງພຶດຕິກຳທີ່ຄາດວ່າຈະປາກົດໃນແຕ່ລະໄລຍະຂອງອາຍຸເດັກ ເພື່ອນຳຜົນທີ່ໄດ້ມາເປັນຂໍ້ມູນໃນການພິຈາລະນາເສີມປະສົບການໃຫ້ເດັກໄດ້ພັດທະນາທັງດ້ານຮ່າງກາຍອະນາໄມ, ຄວາມປອດໄພ, ອາລົມ-ຈິດໃຈ, ສັງຄົມ, ພາສາ, ສະຕິປັນຍາ ແລະ ຄວາມຮູ້ທົ່ວໄປຕາມຄວາມສາມາດຂອງເດັກແຕ່ລະບຸກຄົນ.

2. ຫຼັກການຕິດຕາມພັດທະນາການ

1) ຕິດຕາມພຶດຕິກຳເດັກເປັນລາຍບຸກຄົນ ໂດຍໃຫ້ຄອບຄຸມທຸກພັດທະນາການ.
2) ຕິດຕາມການປະຕິບັດກິດຈະກຳຂອງເດັກໃຫ້ເປັນປົກກະຕິ, ເປັນຂະບວນການຕໍ່ເນື່ອງຕາມຕາຕະລາງກິດຈະກຳປະຈຳວັນ.
3) ຕິດຕາມພັດທະນາການໂດຍໃຊ້ວິທີການສັງເກດ, ບັນທຶກພຶດຕິກຳຄວາມສາມາດຂອງເດັກຢ່າງສະໝ່ຳສະເໝີເພື່ອສະຫຼຸບພັດທະນາການ ແລະ ນຳຂໍ້ມູນມາຈັດປະສົບການໃຫ້ເໝາະສົມສອດຄ່ອງກັບຄວາມສາມາດຂອງເດັກແຕ່ລະຄົນ.
4) ຕິດຕາມພັດທະນາການເດັກໃຫ້ພັດທະນາໄປຕາມຈຸດປະສົງ.
5) ສົ່ງເສີມພັດທະນາການຂອງເດັກໃນທຸກໆວັນໃຫ້ເກີດຜົນໃນທາງທີ່ດີ.
6) ນຳເອົາຜົນການປະເມີນມາພິຈາລະນາສະຫຼຸບໃນທ້າຍພາກຮຽນຂອງທຸກປີ ເພື່ອເປັນຂໍ້ມູນໃຫ້ແກ່ຄູໃຊ້ສຶກສາອົບຮົມເດັກໃນຊັ້ນຮຽນຕໍ່ໄປ.

3. ການບັນທຶກຂໍ້ມູນການຕິດຕາມພັດທະນາການ

- ການບັນທຶກຂໍ້ມູນການຕິດຕາມພັດທະນາການເດັກ ຊັ້ນອະນຸບານ ປີທີ 1 ປະກອບມີປຶ້ມຕິດຕາມຜົນງານສິລະປະສ້າງສັນປະຈຳເດືອນ, ປຶ້ມຕິດຕາມພັດທະນາການປະຈຳພາກຮຽນ. ປຶ້ມຮຽກຊື່ ແລະ ບັນທຶກພັດທະນາການ.
- ການຈັດລະດັບຜົນງານ ຫຼື ພັດທະນາການແມ່ນປະຕິບັດຕາມເກນທີ່ວາງໄວ້ດັ່ງນີ້:

ດີ 1 ໝາຍເຖິງຄວາມສາມາດສະແດງພຶດຕິກຳໄດ້ຄ່ອງແຄ້ວວ່ອງໄວ ຫຼື ພັດທະນາໄດ້ເກນມາດຖານ.

ພໍໃຊ້ 2 ໝາຍເຖິງຄວາມສາມາດສະແດງພຶດຕິກຳໄດ້ເປັນບາງຄັ້ງບາງຄາວບໍ່ຄ່ອງແຄ້ວ ແລະ ປະຕິບັດໄດ້ບໍ່ສະໝ່ຳສະເໝີ ຫຼື ພັດທະນາໄດ້ໃກ້ຄຽງເກນມາດຕະຖານ.

ຄວນປັບປຸງ 3 ໝາຍເຖິງຄວາມສາມາດສະແດງພຶດຕິກຳຍັງບໍ່ທັນຈະແຈ້ງ, ຊັດເຈນ ຕ້ອງໃຫ້ການຊ່ວຍເຫຼືອ ຫຼື ພັດທະນາບໍ່ໄດ້ຕາມເກນມາດຕະຖານ.

- ການບັນທຶກກ່ຽວກັບຊົນເຜົ່າໃຫ້ເອົາຕາມຊື່ເອີ້ນລວມມີດັ່ງນີ້:

ຂໍ້ມູນຈາກກອງປະຊຸມສະໄໝສາມັນເທື່ອທີ 6 ຂອງສະພາແຫ່ງຊາດຊຸດທີ VI ວັນທີ 24 ພະຈິກ 2008

ລ/ດ	ຊື່ເອີ້ນລວມ	ຊື່ແຊງ ຫຼື ຂະແໜງ	ຊື່ເອີ້ນຕາມທ້ອງຖິ່ນ
I	**ໝວດພາສາລາວໄຕ (ມີ 8 ຊົນເຜົ່າ)**		
1	ຊົນເຜົ່າລາວ	ພວນ, ກະເລີງ, ບໍ, ໂຍຍ, ຍໍ	ລາວ, ພວນ, ກະເລີງ, ໂຍຍ, ຍໍ, ໄທເຜີ້ງ, ໄທຊາມ, ໄທເຍືອງ, ໄທລານ, ໄທຈາ, ໄທມັດ, ໄທໂອ, ໄທລັງ, ອີສານ
2	ຊົນເຜົ່າໄຕ	ໄຕດຳ, ໄຕແດງ, ໄຕຂາວ, ໄຕເມີ້ຍ	ໄຕດຳ, ໄຕແດງ, ໄຕຂາວ, ໄຕເມີ້ຍ, ໄຕແມນ,ໄຕແຖງ, ໄຕແອດ, ໄຕໂສມ
3	ຊົນເຜົ່າຜູ້ໄທ		ຜູ້ໄທ, ໄທອາງຄຳ, ໄທກະຕະ, ໄທກະປອງ, ໄທສາມເກົ້າ
4	ຊົນເຜົ່າລື້	ຂຶນ (ເຂີນ)	ຂຶນ (ເຂີນ)
5	ຊົນເຜົ່າຍວນ	ກະລອມ, ງ້ຽວ	ຍວນ, ກະລອມ, ງ້ຽວ
6	ຊົນເຜົ່າຢັ້ງ		ຢັ້ງ
7	ຊົນເຜົ່າແຊກ		ແຊກ, ກ້ອຍ
8	ຊົນເຜົ່າໄທເໜືອ		ໄທເໜືອ
II	**ໝວດພາສາມອນ-ຂະແມ(ມີ 32 ຊົນເຜົ່າ)**		
9	ຊົນເຜົ່າກຶມມຸ	ກະສັກ, ກຶມມຸອູ, ກຶມມຸຍວນ, ກຶມມຸລື້, ກຶມມຸ ຄຣອງ, ກຶມມຸຣອກ, ກຶມມຸແຄວນ, ກຶມມຸແມ, ກຶມມຸເຈືອງ, ກຶມມຸອຳ, ກຣິ, ຍຸມບຣິ, ລາບຣິ, ມົກໄປຣ, ມົກປຣາງ, ມົກຕາງ, ມົກກົກ, ມົກຕູ້,ຈາກ.	ກະສັກ, ກຶມມຸອູ, ກຶມມຸຍວນ, ກຶມມຸລື້, ກຶມມຸຄຣອງ, ກຶມມຸຣອກ, ກຶມມຸແຄວນ, ກຶມມຸແມ, ກຶມມຸເຈືອງ, ກຶມມຸອຳ, ກຣິ, ຍຸມບຣິ, ລາບຣິ, ມົກໄປຣ, ມົກປຣາງ, ມົກຕາງ, ມົກກົກ, ມົກຕູ້, ຈາກ, ຕອງເຫຼືອງ

10	ຊົນເຜົ່າໄປຣ	ຖິ່ນ	ລົວະ, ລາວ, ໃໝ່, ໄຟ, ຖິ່ນ
11	ຊົນເຜົ່າຊິງມູນ		ພວກ, ປວກ, ລາວໃໝ່
12	ຊົນເຜົ່າຜ້ອງ	ຜ້ອງປຽດ, ຜ້ອງລານ, ຜ້ອງແຟນ, ຜ້ອງຈະປວງ	ຜ້ອງ, ຄະນຽງ, ຜ້ອງປຽດ, ຜ້ອງລານ, ຜ້ອງແຟນ, ຜ້ອງຈະປວງ
13	ຊົນເຜົ່າແທ່ນ		ແທ່ນ, ໄທແທ່ນ
14	ຊົນເຜົ່າເອີດູ		ເອີດູ, ໄທຣາດ
15	ຊົນເຜົ່າບິດ		ບິດ
16	ຊົນເຜົ່າລະເມດ		ລະເມດ
17	ຊົນເຜົ່າສາມຕ່າວ	ດອຍ	ສາມຕ່າວ, ດອຍ
18	ຊົນເຜົ່າກະຕາງ	ພະແກ້ວ	ບຣູກະຕາງ, ພະແກ້ວ
19	ຊົນເຜົ່າມະກອງ	ຕຣູຍ, ພົ້ວ, ມະຣ້ອຍ, ຕຣອງ	ບຣູມະກອງ, ຕຣູຍ, ພົ້ວ, ມະຣ້ອຍ, ຕຣອງ
20	ຊົນເຜົ່າຕຣີ		ບຣູຕຣີ
21	ຊົນເຜົ່າຢຣຸ	ຢຣຸກອງ, ຢຣຸດາກ	ຢຣຸ, ສຸ, ລະເວນ, ຢຣຸກອງ, ຢຣຸດາກ
22	ຊົນເຜົ່າຕຣຽງ		ຕຣຽງ
23	ຊົນເຜົ່າຕະໂອ້ຍ	ຕົງ, ຍີນຣ	ບຣູຕະໂອ້ຍ, ຮາດົງ, ອີນ
24	ຊົນເຜົ່າແຢະ		ແຢະ
25	ຊົນເຜົ່າເບຣົາ		ລະແວ, ລຸຍເວ, ກະແວດ, ຣາລາງ
26	ຊົນເຜົ່າກະຕູ	ຕຣີວ, ດາກກັງ	ກະຕູ, ຕຣີວ, ດາກກັງ (ປັນເດງ)
27	ຊົນເຜົ່າຮາຣັກ		ອາລັກ
28	ຊົນເຜົ່າໂອຍ	ສະປວນ, ສອກ, ອິນທີ	ໂອຍ, ສະປວນ, ສອກ, ອິນທີ, ແມກລອງ, ແມຣີຢາວ
29	ຊົນເຜົ່າກຣຽງ	ຈະຕ້ອງ, ເກາະ	ແງະ,ຈະຕ້ອງ, ເກາະ
30	ຊົນເຜົ່າເຈັງ		ເຈັງ
31	ຊົນເຜົ່າສະດາງ	ກະຢ້ອງ, ສະດາງດວນ	ເຊີດາງ, ກະຢ້ອງ, ສະດາງດວນ
32	ຊົນເຜົ່າຊ່ວຍ		ຊ່ວຍ
33	ຊົນເຜົ່າຍະ ເຫີນ		ຕັງແກະ, ເຮີນຍ
34	ຊົນເຜົ່າລະວີ		ລະວີ
35	ຊົນເຜົ່າປະໂກະ	ກະໂດ, ກະໄນ	ປະໂກະ, ກະໂດ, ກະໄນ
36	ຊົນເຜົ່າຂະແມ		ຂະແມ, ຂອມ, ແຄະ
37	ຊົນເຜົ່າຕຸ້ມ	ລີຣາ, ໄທຈຳ, ໄທປອງ	ຕຸ້ມ, ລີຣາ, ໄທຈຳ, ໄທປອງ, ໄທປຸນ, ມ້ອຍ
38	ຊົນເຜົ່າງວນ		ງວນ
39	ຊົນເຜົ່າມ້ອຍ		ມ້ອຍ, ເມືອງ
40	ຊົນເຜົ່າກຣີ		ສະລາງ, ອາເລມ, ມະເລງ, ຕອງເຫຼືອງ
III	**ໝວດພາສາມົ້ງ-ອິວມຽນ (ມີ 2 ຊົນເຜົ່າ)**		
41	ຊົນເຜົ່າມົ້ງ	ມົ້ງຂາວ, ມົ້ງລາຍ (ມົ້ງຂຽວ) ມົ້ງດຳ	ມົ້ງເດີ້, ມົ້ງເລັ່ງ, ມົ້ງດູ້, ມົ້ງຊື້, ມົ້ງຢື້ວ

42	ຊົນເຜົ່າອີວມຽນ	ລານແຕນ, ຢ້າວຂາວ, ຢ້າວຜົມໄມແດງ	ຢ້າວ, ລາວຫ້ວຍ, ລານແຕນ, ຢ້າວຂາວ, ຢ້າວຜົມໄມແດງ
IV	**ໝວດພາສາຈີນ-ຕິເບດ (ມີ 7 ຊົນເຜົ່າ)**		
43	ຊົນເຜົ່າອາຄາ	ໂອມາ, ເຄີ, ມູເຕີບ, ຈີຈໍ, ປູລີ, ປານາ, ກໍເຟ, ນູກູຍ, ລູມາ, ເອີປາ, ຈີເປຍ, ມູຈີ, ຢາເອີ, ກົງສາດ, ພູຊາງ	ກໍ, ໂອມາ, ເຄີ, ມູເຕີບ, ຈີຈໍ, ປູລີ, ປານາ, ກໍເຟ, ນູກູຍ, ລູມາ, ເອີປາ,ຈີເປຍ,ມູຈີ, ຢາເອີ, ກົງສາດ, ພູຊາງ
44	ຊົນເຜົ່າຜູ້ນ້ອຍ	ພູຍອດ, ຕາປາດ, ບ້ານຕັ້ງ,ຈາຫໍ, ລາວແຊງ, ໄພ (ຜົ້ງສາລີ), ລາວປານ, ຜົ້ງກູ້, ຜົ້ງເສດ	ແສນສີຣິ, ປີຊູ, ພູຍອດ, ຕາປາດ, ບ້ານຕັ້ງ, ຈາຫໍ, ລາວແຊງ, ໄພ (ຜົ້ງສາລີ), ລາວປານ, ຜົ້ງກູ້, ຜົ້ງເສດ
45	ຊົນເຜົ່າລາຫູ	ລາຫູນະ, ລາຫູຊີ, ລາຫູເຊເລະ	ມູເຊີ, ມູເຊີດໍາ, ມູເຊີຂາວ, ກຸຍສູງ, ກຸຍຫຼວງ
46	ຊົນເຜົ່າສີລາ		ສີດາ
47	ຊົນເຜົ່າຮາຍີ		ຮາຍີ
48	ຊົນເຜົ່າໂລໂລ		ອາລູ
49	ຊົນເຜົ່າຫໍ້		ຫໍ້

- ການບັນທຶກກ່ຽວກັບການຈະເລີນເຕີບໃຫຍ່ຂອງຮ່າງກາຍມີດັ່ງນີ້:

ຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບມາດຖານລວງສູງ ແລະ ນໍ້າໜັກໃຊ້ໝາຍກ່ຽວກັບການຕິດຕາມການຈະເລີນເຕີບໃຫຍ່ທາງດ້ານຮ່າງກາຍເດັກ ຫຼື ໂພຊະນາການທີ່ເດັກຄວນໄດ້ຮັບຕາມໄວອາຍຸ.

1. ມາດຖານລວງສູງ

- ມາດຖານລວງສູງເດັກຍິງ ແລະ ຊາຍຕາມເກນອາຍຸຄິດໄລ່ເປັນຊັງຕີແມັດ (cm)
- ເດັກເກີດໃໝ່ຈະມີລວງຍາວປະມານ 50 ຊັງຕີແມດ.
- ອາຍຸ 01 ປີ ຈະມີຄວາມຍາວເພີ່ມຂຶ້ນເປັນ 75 ຊັງຕີແມດ.
- ອາຍຸ 04 ປີ ຈະມີຄວາມຍາວປະມານ 100 ຊັງຕີແມດ.
- ແຜນທຽບສີ ແລະ ແທກຮອບແຂນ (ໃຊ້ໃນກໍລະນີເດັກບໍ່ຮູ້ວັນເດືອນປີເກີດ)

(ຂໍ້ມູນຈາກປຶ້ມຕິດຕາມສຸຂະພາບແມ່ ແລະ ເດັກ, ກະຊວງສາທາລະນະສຸກໂຮງໝໍແມ່ ແລະ ເດັກປີ 2012).

ໝາຍເຫດ:

- ໃນເວລາຄົ້ນຄວ້າປຶ້ມຫົວນີ້ອອກນໍາໃຊ້ບໍ່ທັນມີຂໍ້ມູນມາດຖານລວງສູງເດັກຕາມເກນອາຍຸຂອງເດັກນ້ອຍໃນ ສ.ປ.ປ ລາວ. ສະນັ້ນຖ້າມີຂໍ້ມູນໃໝ່ໃຫ້ຄູນໍາໃຊ້ຕາມຄວາມເໝາະສົມ.
- ການແທກລວງສູງ ແລະ ນໍ້າໜັກເດັກໃຫ້ປະຕິບັດພ້ອມກັນໃນວັນເດືອນປີທີ່ທາງໂຮງຮຽນກວດກາສຸຂະພາບເດັກໃນແຕ່ລະຄັ້ງ.
- ກໍລະນີເດັກໄດ້ຕິດຕາມການຊັ່ງນໍ້າໜັກ ແລະ ລວງສູງຢູ່ໂຮງໝໍ, ໃຫ້ນໍາໃຊ້ຂໍ້ມູນການຕິດຕາມສະພາບໂພຊະນາການຂອງເດັກ 0-60 ເດືອນຈາກປຶ້ມຕິດຕາມສຸຂະພາບແມ່ ແລະ ເດັກທີ່ທາງໂຮງໝໍນໍາໃຊ້. (ວັນ, ເດືອນ, ປີກວດກາສຸຂະພາບ ຕ້ອງຢູ່ໃນເດືອນທີ່ທາງໂຮງຮຽນກວດສຸຂະພາບເດັກ).

2. ມາດຖານນໍ້າໜັກ

- ມາດຖານນໍ້າໜັກເດັກຍິງ ແລະ ຊາຍຕາມເກນອາຍຸຄິດໄລ່ເປັນກິໂລກຼາມ (kg)
- ມາດຖານນໍ້າໜັກເດັກຍິງ ແລະ ຊາຍຕາມເກນອາຍຸ (ຂໍ້ມູນກະຊວງສາທາລະນະສຸກ WHO 2007)

ຕາຕະລາງນ້ຳໜັກເດັກຊາຍອາຍຸ 3-6 ປີ ເປັນ ກິໂລກຼາມ (kg)

ອາຍຸ/ປີ	ນ້ຳໜັກຫຼຸດເກນ			ເກນມາດຖານ	ນ້ຳໜັກລື່ນເກນ		
	-3SD	-2SD	-1SD	SD	-3SD	-2SD	-1SD
2.09	9.7	10.9	12.3	13.8	15.6	17.6	19.9
2.10	9.8	11.0	12.4	14.0	15.8	17.8	20.2
2.11	9.9	11.2	12.6	14.2	16.0	18.1	20.4
3.00	10.0	11.3	12.7	14.3	16.2	18.3	20.7
3.01	10.1	11.4	12.9	14.5	16.4	18.6	21.0
3.02	10.2	11.5	13.0	14.7	16.6	18.8	21.3
3.03	10.3	11.6	13.1	14.8	16.8	19.0	21.6
3.04	10.4	11.8	13.3	15.0	17.0	19.3	21.9
3.05	10.5	11.9	13.4	15.2	17.2	19.5	22.1
3.06	10.6	12.0	13.6	15.3	17.4	19.7	22.4
3.07	10.7	12.1	13.7	15.5	17.6	20.0	22.7
3.08	10.8	12.2	13.8	15.7	17.8	20.2	23.0
3.09	10.9	12.4	14.0	15.8	18.0	20.5	23.3
3.10	11.0	12.5	14.1	16.0	18.2	20.7	23.6
3.11	11.1	12.6	14.3	16.2	18.4	20.9	23.9
4.00	11.2	12.7	14.4	16.3	18.6	21.2	24.2
4.01	11.3	12.8	14.5	16.5	18.8	21.4	24.5
4.02	11.4	12.9	14.7	16.7	19.0	21.7	24.8
4.03	11.5	13.1	14.8	16.8	19.2	21.9	25.1
4.04	11.6	13.2	15.0	17.0	19.4	22.2	25.4
4.05	11.7	13.3	15.1	17.2	19.6	22.4	25.7
4.06	11.8	13.4	15.2	17.3	19.8	22.7	26.0
4.07	11.9	13.5	15.4	17.5	20.0	22.9	26.3
4.08	12.0	13.6	15.5	17.7	20.2	23.2	26.6
4.09	12.1	13.7	15.6	17.8	20.4	23.4	26.9
4.10	12.2	13.8	15.8	18.0	20.6	23.7	27.2
4.11	12.3	14.0	15.9	18.2	20.8	23.9	27.6
5.00	12.4	14.1	16.0	18.3	21.0	24.2	27.9
5.01	12.7	14.4	16.3	18.5	21.1	24.2	27.8
5.02	12.8	14.5	16.4	18.7	21.3	24.2	28.1
5.03	13.0	14.6	16.6	18.9	21.5	24.2	28.4
5.04	13.1	14.8	16.7	19.0	21.7	24.2	28.8
5.05	13.2	14.9	16.9	19.2	22.0	25.2	29.1
5.06	13.3	15.0	17.0	19.4	22.2	25.5	29.4
5.07	13.4	15.2	17.2	19.6	22.4	25.7	29.8
5.08	13.6	15.3	17.4	19.8	22.6	26.0	30.1
5.09	13.7	15.4	17.5	19.9	22.8	26.3	30.4
5.10	13.8	15.6	17.7	20.1	23.1	26.6	30.8
5.11	13.9	15.7	17.8	20.3	23.3	26.8	31.2
6.00	14.1	15.9	18.0	20.5	23.5	27.1	31.5

ຕາຕະລາງນ້ຳໜັກເດັກຍິງອາຍຸ 3-6 ປີເປັນກິໂລກຼາມ (kg)

ອາຍຸ/ປີ	ນ້ຳໜັກຫຼຸດເກນ			ເກນມາດຖານ	ນ້ຳໜັກລື່ນເກນ		
	-3SD	-2SD	-1SD	SD	-3SD	-2SD	-1SD
2.09	9.3	10.9	11.7	13.3	15.1	17.3	20.0
2.10	9.4	10.5	11.9	13.5	15.4	17.6	20.3
2.11	9.5	10.7	12.0	13.7	15.6	17.9	20.6
3.00	9.6	10.8	12.2	13.9	15.8	18.1	20.9
3.01	9.7	10.9	12.4	14.0	16.0	18.4	21.3
3.02	9.8	11.1	12.5	14.2	16.3	18.7	21.6
3.03	9.9	11.2	12.7	14.4	16.5	19.0	22.0
3.04	10.1	11.3	12.8	14.6	16.7	19.2	22.3
3.05	10.2	11.5	13.0	14.8	16.9	19.5	22.7
3.06	10.3	11.6	13.1	15.0	17.2	19.8	23.0
3.07	10.4	11.7	13.3	15.2	17.4	20.1	23.4
3.08	10.5	11.8	13.4	15.3	17.6	20.4	23.7
3.09	10.6	12.0	13.6	15.5	17.8	20.7	24.1
3.10	10.7	12.1	13.7	15.7	18.1	20.9	24.5
3.11	10.8	12.2	13.9	15.9	18.3	21.2	24.8
4.00	10.9	12.3	14.0	16.1	18.5	21.5	25.2
4.01	11.0	12.4	14.2	16.3	18.8	21.8	25.5
4.02	11.1	12.6	14.3	16.4	19.0	22.1	25.9
4.03	11.2	12.7	14.5	16.6	19.2	22.4	26.3
4.04	11.3	12.8	14.6	16.8	19.4	22.6	26.6
4.05	11.4	12.9	14.8	17.0	19.7	22.9	27.0
4.06	11.5	13.0	14.9	17.2	19.9	23.2	27.4
4.07	11.6	13.2	15.1	17.3	20.1	23.5	27.7
4.08	11.7	13.3	15.2	17.5	20.3	23.8	28.1
4.09	11.8	13.4	15.3	17.7	20.6	24.1	28.5
4.10	11.9	13.5	15.5	17.9	20.8	24.4	28.8
4.11	12.0	13.6	15.6	18.0	21.0	24.6	29.2
5.00	12.1	13.7	15.8	18.2	21.2	24.9	29.5
5.01	12.4	14.0	15.9	18.3	21.2	24.8	29.5
5.02	12.5	14.1	16.0	18.4	21.4	25.1	29.8
5.03	12.6	14.2	16.2	18.6	21.6	25.4	30.2
5.04	12.7	14.3	16.3	18.8	21.8	25.6	30.5
5.05	12.8	14.4	16.5	19.0	22.0	25.9	30.9
5.06	12.9	14.6	16.6	19.1	22.2	26.2	31.3
5.07	13.0	14.7	16.8	19.3	22.5	26.5	31.6
5.08	13.1	14.8	16.9	19.5	22.7	26.7	32.0
5.09	13.2	14.9	17.0	19.6	22.9	27.0	32.3
5.10	13.3	15.0	17.2	19.8	23.1	27.3	32.7
5.11	13.4	15.2	17.3	20.0	23.3	27.6	33.1
6.00	13.5	15.3	17.5	20.2	23.5	27.8	33.4

3.1 ປຶ້ມຕິດຕາມຜົນງານສິລະປະສ້າງສັນປະຈຳເດືອນ

ປຶ້ມຕິດຕາມຜົນງານສິລະປະສ້າງສັນປະຈຳເດືອນໃຊ້ສຳລັບຄູ ແລະ ຜູ້ປົກຄອງໃນການລາຍງານຂໍ້ມູນເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນມີດັ່ງນີ້:

- ປຶ້ມລາຍງານຜົນການຕິດຕາມການເຝິກທັກສະດ້ານສິລະປະສ້າງສັນ, ການເຝິກແອບຂຽນຕົວອັກສອນ, ຕົວເລກສຳລັບເດັກອາຍຸ 3-4 ປີ ຫົວນີ້ນຳໃຊ້ເປັນການສື່ສານລະຫວ່າງຄູ ແລະ ຜູ້ປົກຄອງກ່ຽວກັບນັກຮຽນ,
- ຄູຈະເປັນຜູ້ປະເມີນນັກຮຽນ ໂດຍການສັງເກດບັນທຶກພັດທະນາການທາງດ້ານສິລະປະສ້າງສັນປະຈຳອາທິດ ແລະ ສົ່ງຂໍ້ມູນ ໃຫ້ຜູ້ປົກຄອງຮັບຊາບໃນແຕ່ລະອາທິດ ຫຼື ໜຶ່ງເດືອນ.
- ຜູ້ປົກຄອງເປັນຜູ້ຊ່ວຍປະກອບຄວາມເຫັນໃຫ້ລູກຕົນເອງ ຕໍ່ຜົນງານການເຝິກທັກສະໃນການແຕ້ມ ຫຼື ຂີດຂຽນ.

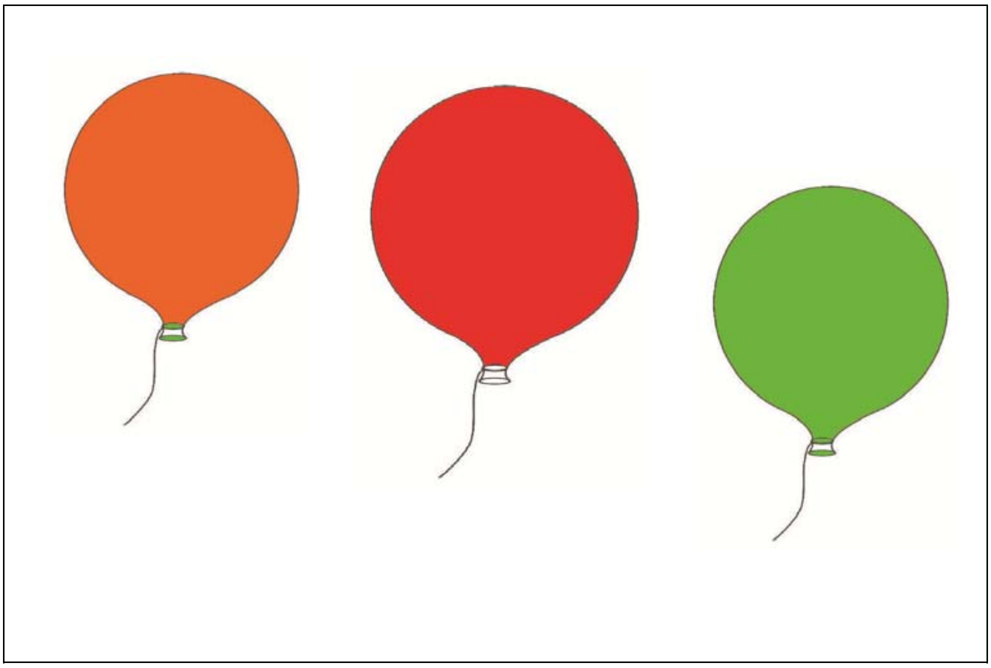
ຕົວຢ່າງ: ຜົນງານປະຈຳອາທິດທີ 1

1. ມື້ທີ 1

ຫົວຂໍ້ກິດຈະກຳ: *ຈ້ຳເມັດໃສ່ຮູບປູມເປົ້າ*

ວັນເດືອນປີ: *10/9/2012* *ລະດັບຄະແນນ : ....*

ບ່ອນຕິດຜົນງານ



ຂ. ສະຫຼຸບຜົນງານປະຈຳອາທິດທີ 1

ຕົວຢ່າງ: ການຂຽນບັນທຶກໃຫ້ຂຽນຕົວເລກລະດັບຄຸນນະພາບລົງໃນຫ້ອງຫວ່າງ

ວັນເດືອນປີ	ລາຍການ	ລະດັບຄຸນນະພາບ			ຄວາມຄິດເຫັນຄູປະຈຳຫ້ອງ
		ດີ	ພໍໃຊ້	ຄວນປັບປຸງ	
10/9/2012	ຈ້ຳເມັດໃສ່ຮູບປູມເປົ້າ			3	ຈ້ຳເມັດໃສ່ຮູບຍັງອອກນອກຂອບ
14/9/2012	ຈ້ຳເມັດໃສ່ຮູບວົງມົນ			3	ຈ້ຳເມັດໃສ່ຮູບບໍ່ເປັນເມັດ
17/9/2012	ຈ້ຳເມັດໃສ່ຮູບປາ		2		

ຄວາມຄິດເຫັນຜູ້ປົກຄອງຕໍ່ກິດຈະກຳ, ສິ່ງທີ່ຄວນປັບປຸງ ....***ໄດ້ຊ່ວຍແນະນຳໃຫ້ເດັກສັງເກດຂອບຮູບ ແລະ ການຈ້ຳເມັດໃສ່ຮູບ..........***

ລາຍເຊັນຜູ້ປົກຄອງ ລາຍເຊັນຄູປະຈຳຫ້ອງ

3.2 ປຶ້ມຕິດຕາມພັດທະນາການເດັກປະຈຳພາກຮຽນ

ປຶ້ມຕິດຕາມພັດທະນາການເດັກປະຈຳພາກຮຽນໃຊ້ບັນທຶກຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບເດັກອາຍຸ 3-4 ປີເປັນລາຍບຸກຄົນ ຫຼື ເປັນແຕ່ລະຄົນດັ່ງນີ້:

1. ເດັກແຕ່ລະຄົນຕ້ອງໄດ້ຕິດຕາມພັດທະນາການດ້ານຮ່າງກາຍອະນາໄມຄວາມປອດໄພ, ອາລົມ-ຈິດໃຈ, ສັງຄົມ, ພາສາ, ສະຕິປັນຍາ ແລະ ຄວາມຮູ້ທົ່ວໄປຕາມມາດຖານສະມັດຖະພາບກຳນົດໄວ້.
2. ຄູຈະເປັນຜູ້ຕິດຕາມພັດທະນາການເດັກ ໂດຍການສັງເກດບັນທຶກພັດທະນາການແຕ່ລະດ້ານໃນແຕ່ລະໄລຍະຢ່າງຕໍ່ເນື່ອງ.
3. ຂໍ້ມູນການຕິດຕາມສາມາດນຳໃຊ້ເປັນການສື່ສານລະຫວ່າງຄູ ແລະ ຜູ້ປົກຄອງກ່ຽວກັບພັດທະນາການເດັກໃນແຕ່ລະໄລຍະຜູ້ປົກຄອງ ແລະ ຄູຈະນຳໃຊ້ຂໍ້ມູນດັ່ງກ່າວ ເພື່ອຊ່ວຍເຫຼືອເດັກໃນບາງບັນຫາທີ່ເດັກປະຕິບັດບໍ່ທັນໄດ້ດີ.

ປື້ມຕິດຕາມພັດທະນາການເດັກມີປະໂຫຍດຕໍ່ຄູ, ຜູ້ປົກຄອງໃນການສະໜອງຂໍ້ມູນທາງດ້ານພັດທະນາການເດັກ ແລະ ຜົນງານການເຝິກທັກສະເດັກໃນເລື່ອງສິລະປະສ້າງສັນເຊັ່ນ: ການແຕ້ມຮູບ, ການຂຽນຕົວອັກສອນລາວ ແລະ ຕົວເລກນຳອີກ. ປື້ມຫົວນີ້ໃຊ້ບັນທຶກຂໍ້ມູນປະຫວັດນັກຮຽນ, ຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບພໍ່ແມ່, ຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບອ້າຍ, ເອື້ອຍ, ນ້ອງຄີງ, ຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບເພື່ອນທີ່ເດັກຮັກແພງ, ຂໍ້ມູນການຍ້າຍໂຮງຮຽນ, ແຜນຜັງການເດີນທາງຈາກໂຮງຮຽນໄປຫາເຮືອນຂອງເດັກ, ປະຫວັດດ້ານສຸຂະພາບ, ການຈະເລີນເຕີບໃຫຍ່ທາງດ້ານຮ່າງກາຍ (ໂພສະນາການ), ບັນທຶກເວລາມາໂຮງຮຽນ. ນອກນັ້ນຍັງໃຫ້ຄວາມສະດວກໃນການຕິດຕາມ ແລະ ວິໄຈ ພັດທະນາການເດັກ ໂດຍອີງໃສ່ຂໍ້ມູນທີ່ບັນທຶກໄວ້ໃນປື້ມຫົວນີ້, ຂໍ້ມູນຈາກຜົນການຕິດຕາມຈະຊ່ວຍໃຫ້ຜູ້ປົກຄອງ ແລະ ຄູໄດ້ຊ່ວຍເຫຼືອເດັກໃນການສຶກສາລັກສະນະນິດໄສ, ການເຝິກທັກສະໃນການຮຽນຮູ້ສິ່ງຕ່າງໆອ້ອມຕົວເດັກຈາກການຫຼິ້ນ, ຮຽນໃນໂຮງຮຽນອະນຸບານ ແລະ ໃນຄອບຄົວໄດ້ຖືກຕ້ອງເໝາະສົມກັບໄວອາຍຸ.

- ເກນລະດັບຄຸນນະພາບ: ໃຫ້ຂຽນເຄື່ອງໝາຍ ✓ລົງໃນຫ້ອງຫວ່າງ

ດີ 1 ໝາຍເຖິງຄວາມສາມາດສະແດງພຶດຕິກຳໄດ້ຄ່ອງແຄ້ວວ່ອງໄວ ຫຼື ພັດທະນາໄດ້ຕາມເກນມາດຖານ.

ພໍໃຊ້ 2 ໝາຍເຖິງຄວາມສາມາດສະແດງພຶດຕິກຳໄດ້ເປັນບາງຄັ້ງບາງຄາວບໍ່ຄ່ອງແຄ້ວ ແລະ ປະຕິບັດໄດ້ບໍ່ສະໝໍ່າສະເໝີ ຫຼື ພັດທະນາໄດ້ໃກ້ຄຽງເກນມາດຕະຖານ.

ຄວນປັບປຸງ 3 ໝາຍເຖິງຄວາມສາມາດສະແດງພຶດຕິກຳຍັງບໍ່ທັນຈະແຈ້ງ, ຊັດເຈນຕ້ອງໃຫ້ການຊ່ວຍເຫຼືອ ຫຼື ພັດທະນາບໍ່ໄດ້ຕາມເກນມາດຕະຖານ.

- ເກນອາຍຸເດັກ

1. ອາຍຸເດັກໃນວັນທີ 1 ເດືອນກັນຍາຕ້ອງໄດ້ຢ່າງໜ້ອຍ 2 ປີ 09 ເດືອນຂຶ້ນໄປ.
2. ວິທີຄິດໄລ່: ເອົາວັນເຂົ້າຮຽນ (ວັນທີ 1 ເດືອນ ກັນຍາ) ລົບ ໃຫ້ວັນເດືອນປີເກີດເດັກ.

- ກໍລະນີວັນເກີດ ແລະ ເດືອນເກີດບໍ່ສາມາດລົບໄດ້ໃຫ້ຢືມຈຳນວນວັນເດືອນປີດັ່ງນີ້:

1 ເດືອນ ມີ 30 ວັນ; 1 ປີ ມີ 12 ເດືອນ.

ຕົວຢ່າງ: ວັນເຂົ້າຮຽນ: ວັນທີ 1 ເດືອນ 9 ປີ 2012

ວັນ ເດືອນ ປີເກີດ: ວັນທີ 5 ເດືອນ 10 ປີ 2009

ຂັ້ນຕອນທີ 1:

1. ວັນທີ 1 ລົບໃຫ້ວັນທີ 5 ບໍ່ໄດ້ໃຫ້ຢືມ1ເດືອນ (30 ວັນ) ຈາກເດືອນ (9).

   ຈຳນວນວັນທັງໝົດ 30 ວັນ +1 ວັນ = 31ວັນ.

2. ເດືອນ 9 ຖືກຢືມ 1 ເດືອນຈະຍັງເຫຼືອເປັນເດືອນ 8 ແລະ ເດືອນ 8 ລົບໃຫ້ເດືອນ 10 ບໍ່ໄດ້ໃຫ້ຢືມ 1 ປີ (12 ເດືອນ) ຈາກປີ (2012).

   ຈຳນວນວັນທັງໝົດ 12 ເດືອນ +8 ເດືອນ = 20 ເດືອນ.

3. ປີ 2012 ຖືກຢືມ 1 ປີ ຈະຍັງເຫຼືອເປັນປີ 2011.

ຂັ້ນຕອນທີ 2: ວັນເຂົ້າຮຽນ: 1 9 2012 ປ່ຽນເປັນ 31 20 2011

(ລົບ) _

ວັນເດືອນປີເກີດ: 5 10 2009 5 10 2009

----

26 10 0002

ສະຫຼຸບ: ມື້ເຂົ້າຮຽນເດັກຈະມີອາຍຸ 2 ປີ 10 ເດືອນ 26 ວັນ

ຕົວຢ່າງ: ການບັນທຶກພັດທະນາການປະຈຳພາກຮຽນ

- **ການບັນທຶກຂໍ້ມູນ**

• ໃຫ້ຄູຂຽນຜົນການຕິດຕາມໃສ່ແຕ່ລະຂໍ້ໂດຍການສັງລວມຂໍ້ມູນຈາກການສັງເກດເດັກຕາມການປະຕິບັດກິດຈະກຳຕ່າງໆ ຈາກການສັງເກດການເຮັດກິດຈະກຳປະຈຳວັນຫຼາຍຄັ້ງຕາມຫົວຂໍ້ດັ່ງນີ້: 1. ຂໍ້ມູນສ່ວນຕົວເດັກ. 2. ຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບພໍ່ແມ່ (ການໝາຍຊົນເຜົ່າໃຫ້ຄູສອບຖາມຜູ້ປົກຄອງເດັກ ແລະ ໝາຍຕາມຊື່ເອີ້ນລວມຕາມຕາຕະລາງຂໍ້ມູນຊົນເຜົ່າທີ່ຖືກຮັບຮອງຈາກກອງປະຊຸມໃຫຍ່). 3. ຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບອ້າຍ, ເອື້ອຍ, ນ້ອງຄີງ. 4. ຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບໝູ່ເພື່ອນທີ່ເດັກຮັກແພງ. 5. ຂໍ້ມູນການຍ້າຍໂຮງຮຽນ. 6. ແຜນຜັງການເດີນທາງຈາກໂຮງຮຽນໄປຫາເຮືອນເດັກ. (ແຜນຜັງການເດີນທາງຈາກໂຮງຮຽນໄປຫາເຮືອນເດັກໃຫ້ຜູ້ປົກຄອງເປັນຜູ້ແຕ້ມ) 7. ປະຫວັດດ້ານສຸຂະພາບ. 8. ການຈະເລີນເຕີບໃຫຍ່ທາງດ້ານຮ່າງກາຍ. 9. ບັນທຶກເວລາມາໂຮງຮຽນ. 10. ພັດທະນາການໃນແຕ່ລະດ້ານ. 11. ສະຫຼຸບຜົນພັດທະນາການປະຈຳພາກຮຽນ. 12. ຄວາມຄິດເຫັນຂອງຜູ້ປົກຄອງປະຈຳພາກຮຽນ. 13. ການຄັດເລືອກຜົນງານສິລະປະສ້າງສັນ (ແຕ້ມ, ປັ້ນ, ຮ້ອຍ, ຈີກ, ຕັດ ແລະ ຕິດ) ປະຈຳເດືອນຕາມໜ່ວຍການສອນທີ 1-8 ຫຼື ປຶ້ມແບບເຝິກຫັດ. 14. ຮູບແຕ້ມ ຫຼື ການຂຽນທີ່ເດັກພາກພູມໃຈ ແລະ ເລືອກເອງໃນແຕ່ລະພາກຮຽນ.

- **ການຈັດລຳດັບຄຸນນະພາບ ແລະ ການສະຫຼຸບພັດທະນາການ**

1. ການຈັດລຳດັບຄຸນນະພາບໃນການຕິດຕາມພັດທະນາການໃຫ້ປະຕິບັດເປັນ 3 ລະດັບຕາມເກນທີ່ກຳນົດໄວ້. 2. ການສະຫຼຸບພັດທະນາການພາກຮຽນທີ 1 ແລະ ພາກຮຽນທີ 2 ໃນແຕ່ລະດ້ານໃຫ້ຄູຄິດໄລ່ຕົວຈິງຕາມຈຳນວນຂໍ້ທີ່ເດັກສາມາດປະຕິບັດໄດ້ໃນ 3 ລະດັບຄຸນນະພາບ ດີ 1, ພໍໃຊ້ 2, ຄວນປັບປຸງ 3. **ຕົວຢ່າງ:** ພັດທະນາການດ້ານຮ່າງກາຍ, ອະນາໄມ, ຄວາມປອດໄພມີ 24 ຂໍ້ເດັກເຮັດໄດ້ດີ 10 ຂໍ້, ພໍໃຊ້ 12 ຂໍ້, ຄວນປັບປຸງ 2 ຂໍ້. • ການຂຽນຄຳຄິດເຫັນໃຫ້ຄູຂຽນຕາມຫົວຂໍ້ທີ່ຄວນປັບປຸງ ຫຼື ເຮັດບໍ່ທັນໄດ້ໃສ່ໃນຕາຕະລາງຫ້ອງຄວາມຄິດເຫັນ. • ການບັນທຶກເພີ່ມເຕີມພັດທະນາການ ຫຼື ພຶດຕິກຳທີ່ຄວນສົ່ງເສີມ ແລະ ພັດທະນາໃຫ້ຄູຂຽນຈຸດດີເດັ່ນຂອງເດັກໃນແຕ່ລະພັດທະນາການ.

- ຄວາມຄິດເຫັນຂອງຜູ້ປົກຄອງ

ການພາຍຄວາມຄິດເຫັນຂອງຜູ້ປົກຄອງ

- ຄູແນະນຳຜູ້ປົກຄອງສັງເກດລູກຂອງຕົນເປັນແຕ່ລະວັນ, ອາທິດ, ເດືອນຕາມຄຸນລັກສະນະ ຫຼື ພຶດຕິກຳທີ່ເດັກສະແດງອອກເວລາຢູ່ເຮືອນຕາມຫົວຂໍ້ໃນຕາຕະລາງ.
- ໃຫ້ຜູ້ປົກຄອງຕີລາຄາ ຫຼື ຮ່ວມກັບຄູຂຽນສິ່ງທີ່ລູກຕົນເອງສາມາດເຮັດໄດ້, ໂດຍປະຕິບັດຕາມເກນລະດັບຄຸນນະພາບ ດີ, ພໍໃຊ້, ຄວນປັບປຸງ.

- ການຄັດເລືອກຜົນງານ

- ການຄັດເລືອກຜົນງານ ຫຼື ຄວາມພາກພູມໃຈປະຈຳໜ່ວຍການສອນແຕ່ລະເດືອນໃຫ້ເດັກເປັນຜູ້ຄັດເລືອກຜົນງານການແຕ້ມ, ຂຽນຕາມຮອຍຈ້ຳ, ພັບ, ຮ້ອຍ, ຕັດ-ຕິດຕາມໃຈ, ຄູຊ່ວຍຂຽນຊື່ຫົວຂໍ້, ວັນເດືອນປີປະຕິບັດກິດຈະກຳ, ຈັດລະດັບຄຸນນະພາບ ແລະ ຂຽນຄຳຄິດເຫັນຕາມເກນລະດັບຄຸນນະພາບທີ່ເດັກ ໄດ້ຮັບໃສ່ຫ້ອງຫວ່າງ.
- ການຕິດຜົນງານ ຫຼື ຮູບແຕ້ມປະຈຳພາກຮຽນໃຫ້ເດັກເປັນຜູ້ຄັດເລືອກ, ຄູຊ່ວຍຂຽນຊື່ຫົວຂໍ້, ວັນ ເດືອນປີປະຕິບັດກິດຈະກຳ, ຈັດລະດັບຄຸນນະພາບ ແລະ ຂຽນຄຳຄິດເຫັນຕາມເກນລະດັບຄຸນນະພາບທີ່ເດັກປະຕິບັດໄດ້ ໃສ່ບ່ອນຕິດຮູບ.

- **ການບັນທຶກການຈະເລີນເຕີບໃຫຍ່ຂອງຮ່າງກາຍ**

- ການບັນທຶກນ້ຳໜັກ ແລະ ລວງສູງໃຫ້ບັນທຶກ 2 ຄັ້ງໃນໜຶ່ງພາກຮຽນວັນເວລາແມ່ນເລີ່ມຕົ້ນພາກຮຽນ ແລະ ທ້າຍພາກຮຽນໂດຍຄູເປັນຜູ້ບັນທຶກເອງ.
- ການວັດແທກລວງສູງໃຫ້ປະຕິບັດໃນວັນດຽວກັບວັນຊັ່ງນ້ຳໜັກ.

- ວັນເວລາຊັ່ງນ້ຳໜັກຕົວຈິງໃຫ້ໂຮງຮຽນກຳນົດເອົາເອງ, ໂດຍປະຕິບັດຕາມຕາຕະລາງການກຳນົດໄລຍະເວລາໃນແຕ່ລະພາກຮຽນ.
- ພາກຮຽນທີ 1: ຄັ້ງທີ 1 ອາທິດທີໜຶ່ງເດືອນກັນຍາ, ຄັ້ງທີ 2 ອາທິດທີສີ່ເດືອນທັນວາ.
- ພາກຮຽນທີ 2: ຄັ້ງທີ 1 ອາທິດທີໜຶ່ງເດືອນກຸມພາ, ຄັ້ງທີ 2 ອາທິດທີສາມເດືອນພຶດສະພາ.

ການຊັ່ງນ້ຳໜັກໃນແຕ່ລະຄັ້ງໃຫ້ຂຽນຕົວເລກໃສ່ເປັນກິໂລກຼາມ, ແຕ່ລະພາກຮຽນຊັ່ງ 2 ຄັ້ງຈາກນັ້ນຈຶ່ງທຽບໃສ່ມາດຖານຂອງຕາຕະລາງນ້ຳໜັກຂອງກະຊວງສາທາລະນະສຸກກຳນົດໄວ້. ການແທກລວງສູງຕາມຕາຕະລາງມາດຖານລວງສູງຂອງເດັກ ໃຫ້ອີງໃສ່ປຶ້ມບັນທຶກການຈະເລີນເຕີບໃຫຍ່ຂອງເດັກ (ປຶ້ມຕິດຕາມສຸຂະພາບແມ່ ແລະ ເດັກ) ກະຊວງສາທາລະນະສຸກໂຮງໝໍແມ່ ແລະ ເດັກ.

ຕົວຢ່າງ: **ປຶ້ມຕິດຕາມພັດທະນາການເດັກປະຈຳພາກຮຽນ**

ຊັ້ນອະນຸບານ ປີທີ 1

ຊື່ໂຮງຮຽນ...

ປະເພດໂຮງຮຽນ ☐ ລັດ ຫຼື ☐ ເອກກະຊົນ

ຮູບເດັກ

ທີ່ຕັ້ງໂຮງຮຽນບ້ານ .... ເມືອງ ....ແຂວງ............

ຊື່............. ບາມສະກຸນ...

ເລກປະຈຳຕົວ ....

ວັນເດືອນປີເກີດ .... ອາຍຸ ....ປີ............. ເດືອນ .... ວັນ

ສົກຮຽນ .... ຊັ້ນຮຽນ .... ຫ້ອງ ....

ຊື່ຄູປະຈຳຫ້ອງ ....

ຊື່ຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນ ....

- ຂໍ້ມູນປະຫວັດນັກຮຽນ

ຊື່ ແລະ ນາມສະກຸນ..ຊື່ຫຼິ້ນ............................ວັນ, ເດືອນ, ປີເກີດ ....
ສະຖານທີ່ເກີດບ້ານ ....ເມືອງ .... ແຂວງ...
ປະເທດ..................................... ສັນຊາດ .... ຊົນເຜົ່າ................... ສາສະໜາ..................................
ທີ່ຢູ່ປະຈຸບັນຕາມປຶ້ມສຳມະໂນຄົວເລກທີ:...................... ໜ່ວຍ...................... ຮ່ອມ ....
ຖະໜົນ............................ ເມືອງ............................... ແຂວງ...........................
ເບີໂທລະສັບ.................................

- ຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບພໍ່, ແມ່

ລາຍການ	ພໍ່	ແມ່	ໝາຍເຫດ
ຊື່ ແລະ ນາມສະກຸນ			
ວັນເດືອນປີເກີດ			
ສັນຊາດ			
ເຊື້ອຊາດ			
ຊົນເຜົ່າ			
ລະດັບການສຶກສາສູງສຸດ			
ອາຊີບ			
ບ່ອນເຮັດວຽກ			
ທີ່ຢູ່ປະຈຸບັນ			
ເບີໂທລະສັບ			

- ຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບອ້າຍ, ເອື້ອຍ, ນ້ອງຄີງ

ລ/ດ	ຊື່ ແລະ ນາມສະກຸນ	ວັນ, ເດືອນ, ປີເກີດ	ລະດັບການສຶກສາ	ອາຊີບ	ກ່ຽວຂ້ອງ
1					
2					
3					
4					
5					

- ຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບເພື່ອນທີ່ເດັກຮັກແພງ

ຊັ້ນຮຽນ	ຊື່ ແລະ ນາມສະກຸນ	ບ່ອນຢູ່	ໂທລະສັບ

- ຂໍ້ມູນການຍ້າຍໂຮງຮຽນ

ຍ້າຍຈາກໂຮງຮຽນເດີມ ເມື່ອວັນທີ່. . . . . ເດືອນ . . . . ປີ . . . .
ຊື່ໂຮງຮຽນ . . . . ບ້ານ . . . . ເມືອງ . . . . ແຂວງ . . . .
ເຫດຜົນ . . . .
. . . .

ເລີ່ມເຂົ້າຮຽນໃນໂຮງຮຽນແຫ່ງນີ້ເມື່ອວັນທີ່ . . . . ເດືອນ . . . . ປີ . . . .

ແຜນຜັງການເດີນທາງຈາກໂຮງຮຽນໄປຫາເຮືອນຂອງເດັກ

ໝາຍເຫດ: ການແຕ້ມແຜນຜັງການເດີນທາງແມ່ນໃຫ້ຜູ້ປົກຄອງເປັນຜູ້ແຕ້ມໃຫ້.

ກ. ປະຫວັດດ້ານສຸຂະພາບ

1) ການເກີດ: ☐ ປົກກະຕິ ☐ ບໍ່ປົກກະຕິພິການມາແຕ່ເກີດ

2) ໜວດເລືອດ: ☐ A ☐ B ☐ AB ☐ O

3) ສຸຂະພາບແຂ້ວ ແລະ ປາກ: ແຂ້ວແມງ ☐; ແຂ້ວບໍ່ແມງ ☐

5) ພູມແພ້ອາຫານຊະນິດໃດ: ....

6) ພະຍາດປະຈຳຕົວທີ່ພົບ: ....

7) ນັກຮຽນມີຄວາມບົກພ່ອງທາງດ້ານ:

ການໄດ້ຍິນ ☐ ໄດ້ຍິນ ☐ ບໍ່ໄດ້ຍິນ

ການເວົ້າ ☐ ເວົ້າຊັດເຈນ ☐ ເວົ້າບໍ່ຊັດເຈນ

ການເບິ່ງເຫັນ ☐ ເບິ່ງເຫັນດີ ☐ ເບິ່ງບໍ່ເຫັນດີ

☐ ອື່ນໆ..

8) ເຄີຍປ່ອຍໜັກ ຫຼື ປະສົບອຸບັດຕິເຫດຮ້າຍແຮງທີ່ຕ້ອງເຂົ້າປິ່ນປົວໃນໂຮງໝໍ:

☐ ເຄີຍ ☐ ບໍ່ເຄີຍ.

9) ບຸກຄົນທີ່ຕິດຕໍ່ໄດ້ກໍລະນີສຸກເສີນ

ຊື່ ....ນາມສະກຸນ ....ເບີໂທລະສັບ..............

ກ່ຽວຂ້ອງເປັນ:..

10) ການສັກຢາປ້ອງກັນພະຍາດ

ການສັກຢາປ້ອງກັນພະຍາດ	ຄັ້ງທີ 1 ວັນທີ, ເດືອນ, ປີ	ຄັ້ງທີ 2 ວັນທີ, ເດືອນ, ປີ	ໝາຍເຫດ
1. ຄໍຕີບ, ໄອໄກ່, ບາດທະຍັກ			
2. ໂປລີໂອ			
3. ອັກເສບຕັບເບ			
4. ຢອດຢາວິຕາມິນອາ			
5. ກິນຢາຂ້າແມ່ທ້ອງ			

ຂ. ການຈະເລີນເຕີບໃຫຍ່ທາງດ້ານຮ່າງກາຍ (ໂພຊະນາການ)

1. ພາກຮຽນທີ 1

ເວລາຕິດຕາມ	ນ້ຳໜັກ	ທຽບຜົນການຕິດຕາມໃສ່ເກນມາດຕະຖານນ້ຳໜັກ			ລວງສູງ	ທຽບຜົນການຕິດຕາມໃສ່ເກນມາດຕະຖານລວງສູງ		
		ນ້ຳໜັກປົກກະຕິ	ນ້ຳໜັກເກີນ	ນ້ຳໜັກຫຼຸດ		ລວງສູງປົກກະຕິ	ລວງສູງເກີນ	ລວງສູງຫຼຸດ
ຄັ້ງທີ 1 ວັນເດືອນປີ............		35 ກິໂລກຼາມ						
ຄັ້ງທີ 2 ວັນເດືອນປີ...........				33 ກິໂລກຼາມ				

- ການແທກຮອບແຂນ: ໃຫ້ນຳໃຊ້ເຄື່ອງແທກຮອບແຂນ ແລະ ອ່ານຜົນຕາມເຄື່ອງແທກຮອບແຂນຂອງກະຊວງສາທາລະນະສຸກນຳໃຊ້.

ຄ. ບັນທຶກເວລາມາໂຮງຮຽນ

ເດືອນ	ຈຳນວນວັນຮຽນໃນແຕ່ລະເດືອນ	ຈຳນວນວັນມາຮຽນ	ຈຳນວນວັນຂາດຮຽນ	ໝາຍເຫດ
ກັນຍາ	23	18	05	
ຕຸລາ	20	10	10	ເປັນໄຂ້
ພະຈິກ				
ທັນວາ				
ມັງກອນ				
ກຸມພາ				
ມີນາ				
ເມສາ				
ພຶດສະພາ				
ລວມ				

ຕົວຢ່າງ:

໑. ພັດທະນາການໃນແຕ່ລະດ້ານ

1. ພັດທະນາການດ້ານຮ່າງກາຍ, ອະນາໄມ ແລະ ຄວາມປອດໄພ

ເລກທີ	ລາຍການ	ພາກຮຽນທີ 1			ພາກຮຽນທີ 2		
		1	2	3	1	2	3
1	ລ້າງມື, ລ້າງໜ້າ, ຖູແຂ້ວຖືກວິທີ			✓			✓
2	ພໍໃຈກິນອາຫານທີ່ມີປະໂຫຍດຖືກຕ້ອງຕາມເວລາ						
3	ດື່ມນ້ຳສະອາດດ້ວຍຕົນເອງ						
4	ຄວບຄຸມຕົນເອງໃນການຂັບຖ່າຍ ແລະ ບອກຄວາມຕ້ອງການເມື່ອຈະໄປຫ້ອງນ້ຳ						
5	ພັກຜ່ອນ ແລະ ນອນເປັນເວລາ						
6	ເລືອກເຄື່ອງນຸ່ງຫົ່ມ, ແຕ່ງຕົວ, ນຸ່ງເຄື່ອງໂດຍມີຜູ້ຊ່ວຍແນະນຳ						
7	ລະມັດລະວັງ, ດູແລຕົນເອງໃນການຫຼິ້ນ ແລະ ຮຽນໃຫ້ປອດໄພໂດຍມີຜູ້ຊ່ວຍແນະນຳ						
8	ຍ່າງຖືກຕ້ອງຕາມແບບທີ່ກຳນົດ						
9	ເຕັ້ນຂຶ້ນລົງຢູ່ກັບບ່ອນໂດຍໃຊ້ສອງຂາ						
10	ຍ່າງຂຶ້ນຂັ້ນໄດສະລັບຕີນໂດຍໃຊ້ມືຈັບຮາວຂັ້ນໄດຊ່ວຍ						
11	ແລ່ນໄວ ແລະ ຢຸດຕາມຄຳສັ່ງ						
12	ໂຍນໝາກບານດ້ວຍມືສອງເບື້ອງໄປທາງໜ້າໂດຍບໍ່ມີເປົ້າໝາຍ						

13	ຮັບໝາກບານທີ່ເຕັ້ນຈາກພື້ນໂດຍໃຊ້ແຂນສອງເບື້ອງ ແລະ ຕົນຕົວຊ່ວຍ						
14	ເຄື່ອນໄຫວມື ແລະ ແຂນເຮັດທ່າທາງຕ່າງໆ ຕາມແບບທີ່ກຳນົດ						
15	ຄັ້ນ, ບວດ ແລະ ປັ້ນດິນ ຫຼື ເຈ້ຍເປັນຮູບຕ່າງໆ						
16	ຂີດເສັ້ນຊື່ຕາມຮອຍຈ້ຳ						
17	ຂີດເສັ້ນເບື້ຽງຕາມຮອຍຈ້ຳ						
18	ຂີດເສັ້ນກົ່ງຕາມຮອຍຈ້ຳ						
19	ຂີດເສັ້ນວົງມົນຕາມຮອຍຈ້ຳ						
20	ຂຽນພະຍັນຊະນະຕາມຮອຍຈ້ຳ						
21	ຂຽນຕົວເລກຕາມຮອຍຈ້ຳ						
22	ຈີກເຈ້ຍໃຫ້ຂາດຈາກກັນ						
23	ຕັດເຈ້ຍຕາມເສັ້ນທີ່ກຳນົດໃຫ້ຂາດຈາກກັນ						
24	ຮ້ອຍວັດສະດຸທີ່ມີຮູຂະໜາດໃຫຍ່ຕໍ່ກັນຕາມສີແລະຮູບຊົງຕາມແບບທີ່ກຳນົດ						

ຈ. ສະຫຼຸບຜົນພັດທະນາການປະຈຳພາກຮຽນ

1. ພາກຮຽນທີ 1

ລາຍການ	ລະດັບຄຸນນະພາບ		
	ດີ	ພໍໃຊ້	ຄວນປັບປຸງ
1. ພັດທະນາການດ້ານຮ່າງກາຍ, ອະນາໄມ ແລະ ຄວາມປອດໄພ	✓		
2. ພັດທະນາການດ້ານອາລົມ-ຈິດໃຈ		✓	
3. ພັດທະນາການດ້ານສັງຄົມ		✓	
4. ພັດທະນາການດ້ານສະຕິປັນຍາ ແລະ ຄວາມຮູ້ທົ່ວໄປ		✓	
5. ພັດທະນາການດ້ານພາສາ			✓

ບັນທຶກເລກຂໍ້ ແລະ ຂໍ້ຄວາມຈາກພັດທະນາການທີ່ຄວນປັບປຸງ:

. . . .

. . . .

. . . .

ຊື່ ແລະ ລາຍເຊັນຄູປະຈຳຫ້ອງ ຊື່ ແລະ ລາຍເຊັນຜູ້ອຳນວຍການ

ໝາຍເຫດ: ພາກຮຽນທີ 2 ນຳໃຊ້ຕາຕະລາງຄືກັບພາກຮຽນທີ 1

ສ. ຄວາມຄິດເຫັນຂອງຜູ້ປົກຄອງປະຈໍາພາກຮຽນ

1. ພາກຮຽນທີ 1

ລັກສະນະພຶດຕິກໍາທີ່ເດັກສະແດງອອກເວລາຢູ່ເຮືອນ	ພາກຮຽນທີ1		
	1	2	3
1. ຕື່ນນອນລ້າງໜ້າ, ຖູແຂ້ວ, ອາບນ້ຳໄດ້ເອງ			
2. ຄວບຄຸມຕົນເອງໃນການຮັບປະທານອາຫານເປັນເວລາ			
3. ມີຄວາມຮັບຜິດຊອບເຮັດບົດເຝິກຫັດຢ່າງສະໝໍ່າສະເໝີ			
4. ມີຄວາມສາມັກຄີຫຼິ້ນກັບໝູ່ ແລະ ອ້າຍ, ເອື້ອຍ, ນ້ອງ			
5. ເຄົາລົບ, ເຊື່ອຟັງ ແລະ ປະຕິບັດຕາມຄໍາສອນຂອງພໍ່ແມ່			
6. ຮັກສາສຸຂະພາບ ແລະ ຄວາມສະອາດຂອງຮ່າງກາຍ			
7. ປະຢັດສິ່ງຂອງເຄື່ອງໃຊ້ສ່ວນຕົວ ແລະ ສ່ວນລວມ			
8. ຮ່ວມກິດຈະກໍາກັບບຸກຄົນໃນຄອບຄົວ			
9. ມີຄວາມຊື່ສັດສຸດຈະລິດ			
10. ມີຄວາມດຸໝັ່ນ ແລະ ພາກພຽນ			

ບັນທຶກລັກສະນະພຶດຕິກໍາທີ່ຄວນປັບປຸງ:

....

....

....

ຊື່ ແລະ ນາມສະກຸນຜູ້ປົກຄອງ

ໝາຍເຫດ: ພາກຮຽນທີ 2 ນໍາໃຊ້ຕາຕະລາງຄືກັບພາກຮຽນທີ 1

ຊ. ການຄັດເລືອກຜົນງານສິລະປະສ້າງສັນ (ແຕ້ມ, ປັ້ນ, ຮ້ອຍ,ຈີກ, ຕັດ ແລະ ຕິດ) ປະຈໍາ ເດືອນ ຕາມໜ່ວຍການສອນທີ 1-8

ວັນເດືອນປີ	ຊື່ໜ່ວຍ	ຊື່ຜົນງານທີ່ເດັກພູມໃຈ	ລະດັບຄຸນນະພາບ		
			1	2	3
	1. ຕົວຂອງຂ້ອຍ				
	2. ຄອບຄົວຂອງຂ້ອຍ				
	3. ບ້ານຂອງຂ້ອຍ				
	4. ໂຮງຮຽນຂອງຂ້ອຍ				
	5. ທໍາມະຊາດອ້ອມຕົວເຮົາ				
	6. ສິ່ງແວດລ້ອມອ້ອມຕົວເຮົາ				
	7. ການຄົມມະນາຄົມ ແລະ ການສື່ສານ				
	8. ສິ່ງຕ່າງໆ ອ້ອມຕົວເຮົາ				

ຍ. ຮູບແຕ້ມ ຫຼື ການຂຽນທີ່ເດັກພາກພູມໃຈ ແລະ ເລືອກເອງໃນແຕ່ລະພາກຮຽນ

ຕົວຢ່າງ: ຮູບແຕ້ມ ຫຼື ການຂຽນໃນພາກຮຽນທີ 1

3.3 ປຶ້ມຮຽກຊື່ ແລະ ບັນທຶກພັດທະນາການປະຈຳເດືອນ

ການນຳໃຊ້ປຶ້ມຮຽກຊື່ ແລະ ບັນທຶກພັດທະນາການເດັກດັ່ງນີ້:

1) ສຶກສາພຶດຕິກຳ ແລະ ຄວາມສາມາດຂອງເດັກຮວມທັງວິທີການຕິດຕາມໃນປຶ້ມຕິດຕາມພັດທະນາການເດັກໃຫ້ເຂົ້າໃຈ.
2) ສັງເກດພຶດຕິກຳທີ່ຕ້ອງການຕິດຕາມແຕ່ລະພັດທະນາການໃນສະຖານະການປົກກະຕິ, ຂະນະເດັກເຮັດກິດຈະກຳປະຈຳວັນຢ່າງຕໍ່ເນື່ອງ ແລະ ສັງເກດຫຼາຍໆ ຄັ້ງຈົນແນ່ໃຈວ່າເປັນພຶດຕິກຳທີ່ແທ້ຈິງ.
3) ບັນທຶກພຶດຕິກຳທີ່ໄດ້ຈາກການສັງເກດໃນແບບບັນທຶກພັດທະນາການພ້ອມທັງວັນ, ເດືອນ, ປີທີ່ສັງເກດ, ຫາກພຶດຕິກຳໃດບໍ່ທັນສັງເກດເຫັນໃຫ້ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອເດັກຕໍ່ໄປ ແລະ ຄວນຈັດກິດຈະກຳເສີມເພື່ອໃຫ້ເດັກໄດ້ພັດທະນາທຸກດ້ານ.
4) ກ່ອນຈົບພາກຮຽນແຕ່ລະພາກຄູນຳຂໍ້ມູນຈາກປຶ້ມຮຽກຊື່ ແລະ ບັນທຶກພັດທະນາການປະຈຳວັນມາສະຫຼຸບ ແລະ ມີຄຳເຫັນ.
5) ບັນທຶກຂໍ້ມູນທີ່ໄດ້ຈາກການສັງເກດຕະຫຼອດພາກຮຽນ ໃນປຶ້ມລາຍງານປະຈຳພາກຮຽນ ເພື່ອລາຍງານຜູ້ປົກຄອງ.
6) ການບັນທຶກຂໍ້ມູນມີ 2 ຢ່າງຄື: ການບັນທຶກຄຳເວົ້າ, ຄວາມຮູ້ສຶກ ແລະ ການກວດຜົນງານຂອງເດັກ ຄູສາມາດເລືອກປະຕິບັດໜຶ່ງຢ່າງ ຫຼື ເຮັດທັງ 2 ຢ່າງຕາມການພິຈາລະນາຂອງຄູ.

- ການບັນທຶກຄວາມຮູ້ສຶກຂອງເດັກຄູຄວນປະຕິບັດດັ່ງນີ້:
  - ບັນທຶກຕາມທີ່ເດັກເວົ້າ ແລະ ເລົ່າໂດຍບໍ່ໃສ່ຂໍ້ຄວາມທີ່ເປັນຄວາມຄິດຂອງຄູ.
  - ການຄັດເລືອກຂໍ້ຄວາມທີ່ສະແດງຄວາມຮູ້ສຶກຂອງເດັກ.

  ເພື່ອບັນທຶກໃນປຶ້ມລາຍງານປະຈຳພາກຮຽນຄູຄວນພິຈາລະນາຂໍ້ຄວາມທີ່ເປັນຄວາມຮູ້ສຶກທີ່ດີ, ຄວາມປະທັບໃຈ, ຄວາມຕ້ອງການ ຫຼື ຄວາມສົນໃຈຂອງເດັກ.

- ການນຳຜົນງານສິລະປະສ້າງສັນຂອງເດັກມາຕິດໃນປຶ້ມລາຍງານປະຈຳພາກຮຽນ ຄູຄວນປະຕິບັດດັ່ງນີ້:
  - ໃຫ້ໂອກາດເດັກເປັນຜູ້ຄັດເລືອກຜົນງານດ້ວຍຕົນເອງ ເພື່ອສ້າງຄວາມພາກພູມໃຈໃນຄວາມສຳຄັນຂອງຕົນເອງ.
  - ຄູຄວນຂຽນຄຳບັນຍາຍຕາມທີ່ເດັກເລົ່າໃຫ້ຄູຟັງໃສ່ແຕ່ລະຮູບພາບທີ່ໃຫ້ເດັກສັງເກດຈາກປຶ້ມແບບເຝິກຫັດ ຫຼື ຮູບທີ່ກ່ຽວກັບໜ່ວຍການຮຽນ.

7) ເມື່ອເລີ່ມຕົ້ນພາກຮຽນທີ 2 ຄູສັງເກດພຶດຕິກຳທຸກລາຍການ ໂດຍດຳເນີນການແບບດຽວກັບພາກຮຽນທີ 1.

ຕົວຢ່າງ: ການບັນທຶກປຶ້ມຮຽກຊື່ ແລະ ບັນທຶກພັດທະນາການເດັກ

ກ. ຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບເດັກ

ລ/ດ	ເລກປະຈຳຕົວ	ຊື່ ແລະ ນາມສະກຸນ	ຊື່ຫຼິ້ນ	ເບີໂທລະສັບຜູ້ປົກຄອງ
1	01	ນາງ ມະນີທອງ ແກ້ວຄຳ	ນາງ ແຫຼ້	021 213161
2	02	ນາງ ບຸນນຳ ເພັດແສງ		
3	03	ທ້າວ ກິນ້ອຍ ວຽງນະຄອນ		
4				
5				

ຂ. ຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບພໍ່, ແມ່

1. ຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບພໍ່

ລ/ດ	ຊື່ ແລະ ນາມສະກຸນ	ວັນທີເດືອນປີ	ສັນຊາດ	ຊົນເຜົ່າ	ລະດັບການສຶກສາ	ອາຊີບ	ບ່ອນເຮັດວຽກ	ທີ່ຢູ່ປະຈຸບັນ	ເບີໂທລະສັບ
1	ທ້າວ ວຽງ	05/10/1975	ລາວ	ລື້	ປະລິນຍາຕີ	ພະນັກງານ	ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ	ບ້ານສາຍລົມ	
2									
3									
4									

2. ຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບແມ່

ລ/ດ	ຊື່ ແລະ ນາມສະກຸນ	ວັນທີເດືອນປີ	ສັນຊາດ	ຊົນເຜົ່າ	ລະດັບການສຶກສາ	ອາຊີບ	ບ່ອນເຮັດວຽກ	ທີ່ຢູ່ປະຈຸບັນ	ເບີໂທລະສັບ
1	ນາງ ແກ້ວມະນີ	05/10/1980	ລາວ	ພວນ	ມ.6	ຄ້າຂາຍ	ຕະຫຼາດເຊົ້າ	ບ້ານສາຍລົມ	
2									
3									
4									

ຄ. ບັນທຶກການຊັ່ງນ້ຳໜັກ ແລະ ລວງສູງ

ລ/ດ	ຊື່ ແລະ ນາມສະກຸນ	ພາກຮຽນທີ 1				ພາກຮຽນທີ 2			
		ນ້ຳໜັກ		ລວງສູງ		ນ້ຳໜັກ		ລວງສູງ	
		ຄັ້ງທີ 1 ວັນທີ 1/9/12	ຄັ້ງທີ 2 ວັນທີ 20/12/12	ຄັ້ງທີ 1 ວັນທີ 1/9/12	ຄັ້ງທີ 2 ວັນທີ 20/12/12	ຄັ້ງທີ 1 ວັນທີ...	ຄັ້ງທີ 2 ວັນທີ...	ຄັ້ງທີ 1 ວັນທີ...	ຄັ້ງທີ 2 ວັນທີ...
1	ທ. ວຽງ								
2									
3									

ງ. ສະຫຼຸບການຊັ່ງນ້ຳໜັກ ແລະ ແທກລວງສູງທີ່ເດັກຄວນໄດ້ຮັບການປັບປຸງປະຈຳພາກຮຽນ

ພາກຮຽນທີ 1

ວັນເດືອນປີ	ລາຍການ	ຈຳນວນເດັກບໍ່ຜ່ານເກນ	ຄິດເປັນເປີເຊັນ %	ຂຽນລາຍຊື່ນັກຮຽນທີ່ມີນ້ຳໜັກ ແລະ ລວງສູງ, ຫຼຸດຕ່ຳກວ່າເກນ ຫຼື ຫຼາຍກວ່າເກນ
ຄັ້ງທີ 1 ວັນທີ	ນ້ຳໜັກ	5		. . . .
ຄັ້ງທີ 1 ວັນທີ......	ລວງສູງ	3		. . . .
ຄັ້ງທີ 2 ວັນທີ......	ນ້ຳໜັກ			. . . .
ຄັ້ງທີ 2 ວັນທີ	ລວງສູງ			. . . .
ຄັ້ງທີ 1 ວັນທີ......	ແທກຮອບແຂນ ຫຼື ແຜ່ນທຽບສີ			. . . .
ຄັ້ງທີ 2 ວັນທີ	ແທກຮອບແຂນ ຫຼື ແຜ່ນທຽບສີ			. . . .

ໝາຍເຫດ: ພາກຮຽນທີ 2 ນຳໃຊ້ຕາຕະລາງຄືກັບພາກຮຽນທີ 1

ຈ. ການບັນທຶກເວລາຮຽນປະຈຳເດືອນ....................................

ວັນທີ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	ລວມ ວັນ ຂາດ
ລ/ດ																																
1																																
2																																
3																																

ສ. ສະຫຼຸບເວລາຮຽນໃນແຕ່ລະເດືອນ

ລ/ດ	ກັນຍາ ຈຳນວນວັນ ຮຽນ..........		ຕຸລາ ຈຳນວນວັນ ຮຽນ..........		ພະຈິກ ຈຳນວນວັນ ຮຽນ..........		ທັນວາ ຈຳນວນວັນ ຮຽນ..........		ມັງກອນ ຈຳນວນວັນ ຮຽນ..........		ກຸມພາ ຈຳນວນວັນ ຮຽນ..........		ມີນາ ຈຳນວນວັນ ຮຽນ..........		ເມສາ ຈຳນວນວັນ ຮຽນ..........		ພຶດສະພາຈຳນວນວັນ ຮຽນ......	
	ມາ	ຂາດ	ມາ	ຂາດ	ມາ	ຂາດ	ມາ	ຂາດ	ມາ	ຂາດ	ມາ	ຂາດ	ມາ	ຂາດ	ມາ	ຂາດ	ມາ	ຂາດ
1																		
2																		
3																		

ຂ. ການສັງເກດພຶດຕິກຳໃນພັດທະນາການດ້ານຮ່າງກາຍ, ອະນາໄມ, ຄວາມປອດໄພ

ລ/ດ	1. ລ້າງມື, ລ້າງໜ້າ, ຖູແຂ້ວຖືກວິທີ						2. ພໍໃຈກິນອາຫານທີ່ມີປະໂຫຍດຖືກຕ້ອງຕາມເວລາ						3. ດື່ມນ້ຳສະອາດດ້ວຍຕົນເອງ						4. ຄວບຄຸມຕົນເອງໃນການ ຂັບຖ່າຍ ແລະ ບອກຄວາມຕ້ອງການເມື່ອຈະໄປຫ້ອງນ້ຳ					
	ພາກຮຽນທີ 1			ພາກຮຽນທີ 2			ພາກຮຽນ ທີ 1			ພາກຮຽນທີ 2			ພາກຮຽນທີ 1			ພາກຮຽນທີ 2			ພາກຮຽນທີ 1			ພາກຮຽນທີ 2		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1		✓				✓		✓				✓			✓			✓		✓			✓	
2																								
3																								

ໝາຍເຫດ: 1 ດີ, 2 ພໍໃຊ້, 3 ຄວນປັບປຸງ

ດ. ສະຫຼຸບພັດທະນາການທີ່ເດັກຄວນໄດ້ຮັບການປັບປຸງ ໃນແຕ່ລະຂໍ້ປະຈຳພາກຮຽນ, ພາກຮຽນທີ 1

ລ/ດ	ລາຍການ	ຈຳນວນຂໍ້	ຄິດເປັນເປີເຊັນ %	ຂຽນໝາຍເລກຂໍ້ ແລະ ຂຽນຂໍ້ຄວາມທີ່ຄວນປັບປຸງໃນແຕ່ລະຂໍ້
1.	ພັດທະນາການດ້ານຮ່າງກາຍ, ອະນາໄມ ແລະ ຄວາມປອດໄພ	15		*ຄວນປັບປຸງ ຂໍ້ 3, 6, 8, 10*
2.	ພັດທະນາການດ້ານອາລົມ, ຈິດໃຈ	10		. . . .
3.	ພັດທະນາການດ້ານສັງຄົມ			. . . .
4.	ພັດທະນາການດ້ານສະຕິປັນຍາ ແລະ ຄວາມຮູ້ທົ່ວໄປ			. . . .
5.	ພັດທະນາການດ້ານພາສາ			. . . .

ໝາຍເຫດ: ພາກຮຽນທີ 2 ນຳໃຊ້ຕາຕະລາງ ຄືກັບພາກຮຽນທີ 1

4. ແຟ້ມສະສົມຜົນງານ

ການສ້າງແຟ້ມສະສົມຜົນງານ ເພື່ອຕິດຕາມປະເມີນຜົນເດັກຕາມສະພາບຄວາມເປັນຈິງ ໂດຍພິຈາລະນາຜົນງານຂອງເດັກເປັນລາຍບຸກຄົນ ຈາກປຶ້ມຕິດຕາມຜົນງານສິລະປະສ້າງສັນມີຂັ້ນຕອນດັ່ງນີ້:

ຂັ້ນຕອນທີ1: ກຳນົດຈຸດປະສົງແຟ້ມສະສົມຜົນງານ.

ກຳນົດຈຸດປະສົງແຟ້ມສະສົມຜົນງານ, ຄູຕ້ອງສຶກສາແຜນການແຜນປະສົບການ ຫຼື ແຜນການສອນ ແລະ ສຶກສາຂັ້ນຕອນຂອງແຜນການສອນດັ່ງນີ້:

1. ກຳນົດ, ກຽມຈັດຫາສື່ການຮຽນເຊັ່ນ: ປຶ້ມຕິດຕາມຜົນງານສິລະປະສ້າງສັນ, ຮ່າງແບບຮູບ, ຮ່າງແບບຂຽນພະຍັນຊະນະ ຫຼື ໂຕເລກເພື່ອໃຫ້ເດັກໄດ້ປະຕິບັດຕາມແລະເກັບເປັນແຟ້ມສະສົມຜົນງານລາຍບຸກຄົນ.
2. ກຳນົດໄລຍະເວລາໃນການຈັດເກັບຜົນງານເຊັ່ນ: ເວລາສຳລັບສັງລວມເປັນ 1 ເດືອນ, 1 ພາກຮຽນ ຫຼື 1 ປີການສຶກສາ.
3. ກຳນົດວິທີເກັບຜົນງານທີ່ເດັກເຮັດສຳເລັດໃນແຕ່ລະວັນຕາມກິດຈະກຳຕ່າງໆ ແລ້ວນຳໄປເກັບໄວ້ເປັນບ່ອນຕາມແບບທີ່ຄູກຽມໄວ້,
4. ກຳນົດວຽກທີ່ເດັກຈະຕ້ອງປະຕິບັດຮ່ວມກັບໃຫ້ຊັດເຈນ.
5. ກຳນົດເກນການປະເມີນຜົນງານເດັກເປັນລະດັບຄຸນນະພາບ, ໃນ 3 ລະດັບ ດີ, ພໍໃຊ້, ຄວນປັບປຸງ.
6. ຊີ້ແຈງໃຫ້ຄູ, ຜູ້ປົກຄອງຮັບຊາບ ແລະ ເຂົ້າໃຈວິທີການຄັດເລືອກຜົນງານ ເພື່ອເກັບມ້ຽນສະສົມໃນແຟ້ມ.

ຂັ້ນຕອນທີ 2: ການສັງລວມຜົນງານ ແລະ ການຈັດເກັບຜົນງານ.

ການສັງລວມຜົນງານ ແລະ ການຈັດເກັບຜົນງານຂອງເດັກມີດັ່ງນີ້:

1. ເດັກສ້າງຜົນງານຕາມກິດຈະກຳປະຈຳວັນ ຈາກນັ້ນຄູ, ເດັກ ແລະ ຜູ້ປົກຄອງຮ່ວມກັນປະເມີນ ແລະ ແກ້ໄຂຜົນງານທີ່ບົກຜ່ອງ.
2. ນຳຜົນງານຂອງເດັກ ແລະ ຫຼັກຖານການປະເມີນມາເກັບສະສົມໄວ້ໃນແຟ້ມສະສົມຜົນງານຊົ່ວຄາວ ເຊິ່ງອາດຈະເປັນແຟ້ມເອກະສານ, ກ່ອງ, ປຶ້ມບັນທຶກ ຫຼື ອຸປະກອນອື່ນໆ ຕາມຄວາມເໝາະສົມ.
3. ວິທີການຈັດເກັບຜົນງານສາມາດເຮັດໄດ້ຫຼາຍວິທີເຊັ່ນ:
   - ແຍກຜົນງານທີ່ປະຕິບັດຕາມກິດຈະກຳປະຈຳວັນຕາມໜ່ວຍການຮຽນຮູ້.
   - ແຍກຜົນງານຕາມໄລຍະເວລາທີ່ກຳນົດໃຫ້ເກັບໃນແຕ່ລະຄັ້ງ (ກຳນົດໄລຍະເວລາ 1 ເດືອນ).
4. ບັນທຶກວັນເດືອນປີທີ່ເດັກຈັດທຳຜົນງານ ເພື່ອສະດວກແກ່ການຊອກຫາ ແລະ ນຳມາໃຊ້ໃນໂອກາດຕໍ່ໄປ.

ຂັ້ນຕອນທີ 3: ການຄັດເລືອກຜົນງານ.

ການຄັດເລືອກຜົນງານຂອງເດັກມີດັ່ງນີ້:

1. ຂະບວນການຈັດທຳຜົນງານເດັກເປັນລາຍບຸກຄົນຈັດເປັນຂັ້ນຕອນທີ່ສຳຄັນເພາະຈະຕ້ອງໃຫ້ເດັກເລືອກຜົນງານຂອງຕົນເອງ.
2. ຄວນຄັດເລືອກຜົນງານເດັກໃນ 1 ເດືອນ ຫຼື ປະມານ 4 ໜ່ວຍການຮຽນຮູ້ໂດຍປະຕິບັດທຸກໆ 1 ເດືອນ.
3. ຄູ, ເດັກ ແລະ ຜູ້ປົກຄອງຈະຕ້ອງມີການຄັດເລືອກຜົນງານຮ່ວມກັນໃຫ້ເຫຼືອຜົນງານເປັນຈຳນວນໜ້ອຍທີ່ສຸດ ແລະ ເປັນທີ່ພໍໃຈຂອງເດັກແຕ່ລະຄົນ.

ຂັ້ນຕອນທີ 4: ການສ້າງສັນຜົນງານໃຫ້ມີລັກສະນະສະເພາະຕົວ.

ການສ້າງສັນຜົນງານໃຫ້ມີລັກສະນະສະເພາະຕົວມີດັ່ງນີ້:

1. ເດັກຄັດເລືອກຜົນງານທີ່ມີຄຸນນະພາບຕາມເກນການປະເມີນ ມາເກັບໄວ້ໃນແຟ້ມສະສົມຜົນງານຂອງຕົນ.
2. ຄູ ແລະ ເດັກຮ່ວມກັນຈັດລຳດັບຜົນງານ, ຕົກແຕ່ງແຟ້ມສະສົມຜົນງານໃຫ້ມີລັກສະນະສະເພາະຕົວ, ສະເພາະກຸ່ມ ຫຼື ສະເພາະຫ້ອງຮຽນ.

ຂັ້ນຕອນທີ 5: ການສະທ້ອນຄວາມຄິດເຫັນ ຫຼື ຄວາມຮູ້ສຶກຕໍ່ຜົນງານ.

ການສະທ້ອນຕົນເອງພາຍເຖິງການສະແດງອອກທາງຄວາມຄິດ, ຄວາມຮູ້ສຶກຕໍ່ຜົນງານທີ່ຄັດເລືອກໄວ້ທັງຜົນງານສະເພາະຕົວເດັກ ຫຼື ຜົນງານຂອງກຸ່ມ.

- ເດັກຮູ້ສຶກຢ່າງໃດຕໍ່ຜົນງານຂອງຕົນ.
- ຜົນງານທີ່ເດັກ ຫຼື ກຸ່ມພໍໃຈຫຼາຍທີ່ສຸດມີຫຍັງແດ່, ການສະແດງຂໍ້ມູນຍ້ອນກັບຈະເຮັດໃຫ້ເດັກໄດ້ຄິດວິເຄາະ ແລະ ຮູ້ຜົນການທຳງານທີ່ສຳເລັດເຮັດໃຫ້ເດັກເບິ່ງເຫັນຈຸດເດັ່ນ, ຈຸດດ້ອຍຂອງຕົນເອງ ແລະ ກຸ່ມ.

ວິທີການສະທ້ອນຕົນເອງ: ສາມາດປະຕິບັດໄດ້ 2 ວິທີຄືການໃຫ້ເດັກນຳຜົນງານນັ້ນມາສະແດງ ແລະ ເລົ່າເຖິງເບື້ອງຫຼັງໃນການປະຕິບັດກິດຈະກຳນັ້ນ ຫຼື ໃຫ້ຄູຊ່ວຍຂຽນຂໍ້ຄວາມສັ້ນທີ່ເດັກບອກເຖິງຄວາມຮູ້ສຶກທີ່ມີຕໍ່ຜົນງານ.

ຂັ້ນຕອນທີ 6: ການກວດສອບຜົນງານຂອງຕົນເອງ.

ການກວດສອບຜົນງານຄວນໃຫ້ໂອກາດເດັກມີສ່ວນຮ່ວມກັບຄູ ຫຼື ຜູ້ປົກຄອງໃນການກວດສອບຜົນງານເກັບສະສົມໄວ້ໃນແຟ້ມຂອງຕົນເອງ ຫຼື ກຸ່ມ ເພື່ອພິຈາລະນາ ແລະ ປັບປຸງຜົນງານໃຫ້ມີຄຸນນະພາບຕໍ່ໄປ.

ຂັ້ນຕອນທີ 7: ການປະເມີນແຟ້ມສະສົມຜົນງານ.

ການປະເມີນແຟ້ມສະສົມຜົນງານ ເພື່ອໃຊ້ເປັນຫຼັກຖານໃນການສະແດງຜົນການຮຽນຮູ້ ຫຼື ຈັດລະດັບຜົນການຮຽນຂອງເດັກນັ້ນຄວນປະເມີນເປັນລະດັບຄຸນນະພາບຕາມຂະບວນການດັ່ງນີ້:

1. ການກວດສອບຜົນງານ ໃຫ້ຄູສຳຫຼວດຄວາມຖືກຕ້ອງຂອງຜົນງານ ໂດຍປຽບທຽບກັບເກນທີ່ກຳນົດໄວ້.
2. ການປະເມີນຜົນງານໂດຍໃຫ້ຄູ ແລະ ເດັກຮ່ວມກັນຕັດສິນຄຸນຄ່າຂອງຜົນງານພາຍຫຼັງການກວດສອບແລ້ວ ແລະ ມີການຈັດລຳດັບຄຸນນະພາບຂອງຜົນງານເຊັ່ນ: ດີ, ພໍໃຊ້, ຄວນປັບປຸງ ຫຼື ໃຊ້ຄຳວ່າ ຜ່ານ ກັບ ບໍ່ຜ່ານ ເປັນຕົ້ນ.
3. ການວິຈານ ຫຼື ໄຈ້ແຍກຜົນງານຄູ ແລະ ເດັກຮ່ວມກັນສະເໜີຂໍ້ຄິດເຫັນຕ່າງໆ ກ່ຽວກັບຜົນງານຫຼັງຈາກກວດສອບຕາມຫຼັກເກນແລ້ວ.

- ສິ່ງທີ່ຄວນຄຳນຶງການປະເມີນຜົນງານໃນແຟ້ມສະສົມຜົນງານຂອງເດັກນັ້ນບໍ່ໄດ້ເນັ້ນການກວດສອບຜົນງານວ່າ: ຖືກ ຫຼື ຜິດ, ດີ ຫຼື ບໍ່ດີ ແຕ່ຈະເນັ້ນສິ່ງທີ່ຈະເປັນປະໂຫຍດຕໍ່ການພັດທະນາຜົນງານໃຫ້ກ້າວໜ້າ ເປັນຕົ້ນແມ່ນການສະເໜີໃຫ້ປັບປຸງສິ່ງທີ່ເຮັດບໍ່ທັນໄດ້ດີ.

ຂັ້ນຕອນທີ 8: ການປະຊຸມແລກປ່ຽນປະສົບການ.

ການປະຊຸມແລກປ່ຽນປະສົບການເປັນຂັ້ນຕອນທີ່ເປີດໂອກາດໃຫ້ຜູ້ທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ: ເດັກ, ຜູ້ປົກຄອງ ແລະ ຄູໄດ້ແລກປ່ຽນຄວາມຄິດເຫັນ ກ່ຽວກັບແຟ້ມສະສົມຜົນງານຕາມຫຼັກການຮຽນຮູ້ແບບມີສ່ວນຮ່ວມທີ່ຈະເປັນຂໍ້ມູນຍ້ອນກັບໃນການປັບປຸງຜົນງານໃຫ້ດີຍິ່ງຂຶ້ນ.

ຮູບແບບຂອງການປະຊຸມອາດຈະເຮັດຢ່າງບໍ່ເປັນທາງການ: ມີການເວົ້າລົມແລກປ່ຽນຄວາມຄິດເຫັນກັນເປັນສ່ວນຕົວລະຫວ່າງເດັກເຊິ່ງເປັນເຈົ້າຂອງຜົນງານກັບຄູ ຫຼື ປະຊຸມແບບເປັນທາງການທີ່ໂຮງຮຽນຈັດຂຶ້ນ ໂດຍມີຜູ້ປົກຄອງ ແລະ ຄູເຂົ້າຮ່ວມ.

ຂັ້ນຕອນທີ 9: ການປັບປຸງຜົນງານໃຫ້ດີ.

ຫຼັງຈາກມີການປະຊຸມແລກປ່ຽນປະສົບການຕາມຂັ້ນຕອນທີ 8 ແລ້ວຄູແນະນຳໃຫ້ເດັກປັບປຸງຜົນງານໃນແຟ້ມສະສົມຜົນງານຂອງຕົນໃຫ້ດີກວ່າເດີມ.

ຂັ້ນຕອນທີ 10: ການຈັດນິເທດສະການແຟ້ມສະສົມຜົນງານ.

ການຈັດນິເທດສະການສະແດງຜົນງານຂອງແຟ້ມສະສົມຜົນງານ ເພື່ອໃຫ້ເດັກເກີດຄວາມພາກພູມໃຈໃນຄວາມສຳເລັດຂອງຕົນເອງ, ເກີດແຮງຈູງໃຈໃນການຮຽນຫຼາຍຂຶ້ນ, ນອກນັ້ນຍັງເປັນການບອກໃຫ້ຊຸມຊົນ, ຜູ້ປົກຄອງໄດ້ຮັບຮູ້ເຖິງຄວາມກ້າວໜ້າໃນການຮຽນຮູ້ຂອງເດັກ, ຄວາມສຳເລັດໃນການຈັດການສຶກສາຂອງໂຮງຮຽນ.

ໝາຍເຫດ: ຂັ້ນຕອນທີ 7-10 ໃຫ້ດຳເນີນໃນໄລຍະທ້າຍພາກຮຽນທີ 2 ເພື່ອສະຫຼຸບພັດທະນາການ ຫຼື ປະເມີນຜົນການຮຽນຮູ້ຂອງເດັກ.

IV. ປະເພດ ແລະ ການເລືອກອຸປະກອນການຮຽນ-ການສອນ, ປຶ້ມອ່ານ ແລະ ເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳລັບເດັກອາຍຸ 3-4 ປີ

1. ການເລືອກອຸປະກອນການຮຽນ ແລະ ເຄື່ອງຫຼິ້ນ.

1) ເໝາະສົມກັບໄວ ແລະ ຄວາມສາມາດຂອງເດັກ.
2) ສອດຄ່ອງກັບຫຼັກສູດ ແລະ ແຜນການຈັດປະສົບການ.
3) ໃຫ້ເດັກໄດ້ຫຼິ້ນຮ່ວມກັນເປັນກຸ່ມໃຫຍ່, ກຸ່ມຍ່ອຍ ແລະ ຫຼິ້ນເປັນບຸກຄົນ.
4) ມີຄວາມປອດໄພ, ສີສັນບໍ່ແຈ້ງຫຼາຍ ແລະ ໃຊ້ສີທີ່ບໍ່ເປັນພິດ.
5) ຂະໜາດຂອງສື່, ເຄື່ອງຫຼິ້ນບໍ່ນ້ອຍເກີນໄປຈົນເດັກສາມາດກືນກິນ ຫຼື ເອົາເຂົ້າດັງ ແລະ ໃຫຍ່ເກີນໄປຈົນເດັກຍົກບໍ່ໄດ້.
6) ມີຄວາມແຂງແຮງ, ທົນທານ, ບໍ່ແຕກຫັກງ່າຍ.
7) ສະດວກຕໍ່ການນຳມາໃຊ້ ແລະ ການເຄື່ອນຍ້າຍ.
8) ສື່ ແລະ ເຄື່ອງຫຼິ້ນມີຫຼາຍຢ່າງທີ່ສົ່ງເສີມໃຫ້ເດັກເກີດທັກສະຂະບວນການພັດທະນາຄວາມພ້ອມໃນການຮຽນຕາມຫຼັກສູດດັ່ງນີ້:
    - ກະຕຸ້ນໃຫ້ເດັກເກີດຈິນຕະນາການສ້າງສັນ.
    - ພັດທະນາດ້ານຮ່າງກາຍນຳໃຊ້ປະສາດສຳຜັດຕ່າງໆ.
    - ພັດທະນາດ້ານອາລົມ-ຈິດໃຈ ແລະ ສັງຄົມຈາກການຫຼິ້ນຮ່ວມກັນກັບໝູ່ເພື່ອນ.
    - ພັດທະນາດ້ານສະຕິປັນຍາໃຫ້ເດັກໄດ້ໃຊ້ຄວາມຄິດ, ເກີດໄຫວພິບ ແລະ ເກີດການຮຽນຮູ້ຈາກການຫຼິ້ນ.

2. ປະເພດຂອງອຸປະກອນການຮຽນ ແລະ ເຄື່ອງຫຼິ້ນ

1) ຮູບຊົງບ໋ອກ

ບ໋ອກທີ່ນຳໃຊ້ໃນ ອ.ບ1 ປະກອບມີຮູບຊົງໜ່ວຍມົນ, ກ້ອນສາກ, ສາມແຈ, ທໍ່ກົມ.

2) ເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ

ເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດປະເພດແບບຕິດກະດຸມ, ແບບຜູກມັດໂບ, ແບບຮູດຊິບ, ເຄື່ອງຈັບບາຍ, ດົມກິ່ນ, ຊີມລົດຊາດ.

3) ເກມການສຶກສາ

ເກມການສຶກສາປະເພດ ເກມຈັບຄູ່, ເກມຕັດຕໍ່.

4) ເຄື່ອງຫຼິ້ນເຝິກທັກສະການເຄື່ອນໄຫວ

ເຄື່ອງຫຼິ້ນເຝິກທັກສະການເຄື່ອນໄຫວປະເພດລົດຖີບ, ກົງລໍ້, ບ້ວງ.

5) ປື້ມອ່ານ

ປື້ມອ່ານປະເພດປື້ມເລື່ອງ, ປື້ມນິທານພື້ນເມືອງ, ປື້ມເລື່ອງປະດິດແຕ່ງທີ່ສຳພັນເນື້ອໃນການຮຽນ.

6) ຫຸ່ນການສອນ

ຫຸ້ນການສອນປະເພດຫຸ່ນນິ້ວມື, ຫຸ່ນຖົງ.

7) ສິລະປະສ້າງສັນ

ປຶ້ມສິລະປະສ້າງສັນປະເພດປຶ້ມທາສີຮູບ, ປຶ້ມແນະນຳການປັ້ນຮູບ.

8) ປຶ້ມແບບເຝິກທັກສະປະເພດພື້ນຖານທາງວິທະຍາສາດ, ຄະນິດສາດ ແລະ ພາສາລາວ

9) ເພງ ແລະ ດົນຕີປະເພດຊີດີເພງ, ກອງ, ກະແຊກ, ໄມ້ເຄາະ.

10) ເຄື່ອງຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດ ຫຼື ຮຽນແບບຊີວິດຈິງປະເພດເຄື່ອງແຕ່ງກິນ, ຕຸກກະຕາ, ເຄື່ອງນຸ່ງ, ເຄື່ອງໃຊ້ໃນການຕັດຫຍິບ, ເຄື່ອງກວດພະຍາດ.

3. ປຶ້ມອ່ານເສີມສຳລັບເດັກອະນຸບານ

3.1 ນອກຈາກປຶ້ມຮຽນໃນແຕ່ລະໜ່ວຍການສອນແລ້ວການກຳນົດປຶ້ມອ່ານເສີມປະສົບການສຳລັບເດັກອາຍຸ 3-4 ປີ, ທີ່ນຳມາໃຊ້ເພື່ອພັດທະນາເດັກຮອບດ້ານຢ່າງຕໍ່ເນື່ອງ, ຕ້ອງຢຶດຫຼັກການທີ່ວ່າ: *"ໜຶ່ງແນວຄິດເດັກສາມາດຮຽນຮູ້ໄດ້ຫຼາຍກິດຈະກຳ, ໜຶ່ງກິດຈະກຳເດັກສາມາດຮຽນຮູ້ໄດ້ຫຼາຍທັກສະ ແລະ ຫຼາຍປະສົບການສຳຄັນ"*. ສິ່ງສຳຄັນທີ່ຄວນຄຳນຶງເຖິງຫາກເດັກມີປະສົບການທີ່ດີ ແລະ ມີຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການໃຊ້ປຶ້ມຈະເປັນສ່ວນສຳຄັນທີ່ຊ່ວຍປູກຝັງຈິດສຳນຶກໃຫ້ເດັກມີນິດໄສຮັກການອ່ານໄດ້ເປັນຢ່າງດີ.

ດັ່ງນັ້ນປຶ້ມອ່ານເສີມປະສົບການຄວນມີຫຼາຍແບບໃຫ້ເດັກໄດ້ມີໂອກາດເລືອກ, ໄດ້ສຳຜັດ, ໄດ້ເບິ່ງ, ອ່ານປຶ້ມເລື້ອຍໆ ຈະເຮັດໃຫ້ເດັກຄຸ້ນເຄີຍກັບການໃຊ້ປຶ້ມ ແລະ ຄຸ້ນເຄີຍກັບຕົວອັກສອນ.

- ຄຸນລັກສະນະຂອງປຶ້ມອ່ານເສີມປະສົບການສຳລັບເດັກອະນຸບານມີດັ່ງນີ້:
  - ສອດຄ່ອງກັບຫຼັກການຈັດການຮຽນການສອນຕາມຫຼັກສູດການສຶກສາຊັ້ນອະນຸບານ ປີທີ 1.
  - ກົງກັບຈຸດປະສົງ ແລະ ເລື່ອງທີ່ສອນໂດຍໃຫ້ມີປະສົບການພື້ນຖານທີ່ສອດຄ່ອງຕໍ່ການຮຽນຮູ້ຂອງເດັກ.
  - ເໝາະສົມກັບໄວ ແລະ ຄວາມສາມາດຂອງເດັກ.
  - ເໝາະສົມກັບສະພາບແວດລ້ອມຂອງທ້ອງຖິ່ນທີ່ເດັກອາໄສຢູ່.
  - ເນື້ອໃນ, ວິທີການທີ່ນຳມາສະເໜີໃນປຶ້ມຄວນສົ່ງເສີມໃຫ້ເດັກມີໂອກາດເຝິກຄົ້ນຄິດ ແລະ ກ້າສະແດງຄວາມຄິດເຫັນດ້ວຍຄວາມໝັ້ນໃຈ, ນຳໃຊ້ງ່າຍ ແລະ ໃຊ້ໄດ້ຫຼາຍກິດຈະກຳ.
  - ຮູບພາບຕ້ອງຊັດເຈນເໝາະສົມກັບໄວອາຍຸ, ການອອກແບບຮູບພາບຢ່າງລຽບງ່າຍເຮັດໃຫ້ເລື່ອງຕໍ່ເນື່ອງ ແລະ ຕ້ອງເປັນຮູບພາບທີ່ບໍ່ເຮັດໃຫ້ເດັກເກີດຄວາມຢ້ານ.
  - ຊະນິດເຈ້ຍ, ສີເໝາະສົມກັບສາຍຕາ, ບໍ່ໃຊ້ສີສະທ້ອນແສງ ແລະ ມີຊ່ອງຫວ່າງພັກສາຍຕາ, ມີຂະໜາດເໝາະສົມ.
  - ພາສາທີ່ໃຊ້ຄວນມີລັກສະນະເປັນພາສາທີ່ໃຊ້ໃນຊີວິດປະຈຳວັນເຊັ່ນ: ພາສາສັນຍະລັກ, ຄຳຄ່ອງ (ກາບກອນ) ທີ່ສົ່ງເສີມໃຫ້ເດັກມີຈິນຕະນາການ.
  - ຈຳນວນໜ້າ ແລະ ຈຳນວນຄຳສັບເໝາະສົມກັບໄວ.
  - ຂະໜາດຂອງຕົວອັກສອນເໝາະສົມກັບຂະໜາດຂອງຮູບເຫຼັ້ມ.

3.2 ການເລືອກປຶ້ມອ່ານເສີມປະສົບການເດັກອະນຸບານ

- ເລືອກປຶ້ມນິທານ, ກາບກອນ, ເພງ ແລະ ອື່ນໆທີ່ສົ່ງເສີມການຮຽນຮູ້ຂອງເດັກອະນຸບານ, ເຊິ່ງໄດ້ຮວບຮວມຈາກການພິຈາລະນາຄັດເລືອກຂອງໜ່ວຍງານທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ.
- ເລືອກປຶ້ມອ່ານເສີມປະສົບການທີ່ສົ່ງເສີມ ແລະ ພັດທະນາຜູ້ຮຽນຕາມມາດຖານຄຸນລັກສະນະທີ່ກຳນົດໄວ້ໃນຫຼັກສູດຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາ ປີທີ 1.

ອະທິບາຍຄຳສັບ

1. ເຈຕະຄະຕິ: ທ່າທີ ຫຼື ຄວາມຮູ້ສຶກຂອງບຸກຄົນຕໍ່ສິ່ງໃດສິ່ງໜຶ່ງ.
2. ຄວາມສຳພັນ: ພົວພັນ, ຜູກພັນ, ກ່ຽວຂ້ອງ.
3. ວິຈານ: ຮິ່ນຕອງ, ກວດກາ, ສືບສວນ.
4. ກະຕືລືລົ້ນ: ຢາກເຮັດຢາກທຳ, ຫ້າວຫັນວ່ອງໄວ, ອົ້ນໃຈຢາກເຮັດ.
5. ທັດສະນະຄະຕິ: ແນວຄວາມຄິດເຫັນ.
6. ຈິນຕະນາການ: ອາການຄຶດ, ຄວາມຄຶດ, ແນວຄຶດ.
7. ພັດທະນາການ: ການທຳຄວາມຈະເລີນ, ການປ່ຽນແປງໃນທາງກ້າວໜ້າ, ການພັດທະນາໃນທາງຈະເລີນຂຶ້ນ.
8. ກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນກ່ຽວກັບງານສິລະປະສຶກສາເຊັ່ນ: ການແຕ້ມ-ທາສີ, ການປັ້ນ, ການພິມ, ການພັບ, ການຈີກ-ຕິດ, ພັບ, ຂີດ-ຂຽນພະຍັນຊະນະ, ຕົວເລກຕາມຮອຍຈ້ຳທີ່ສິ່ງເສີມ.
9. ກິດຈະກຳວົງມົນ: ກິດຈະກຳທີ່ຈັດໃຫ້ເດັກໄດ້ຟັງ, ເວົ້າ, ສັງເກດ, ຄິດ ແລະ ປະຕິບັດການທົດລອງເພື່ອໃຫ້ເກີດຄວາມຄິດລວມຍອດ ແລະ ເພີ່ມທັກສະຕ່າງໆ.
10. ກິດຈະກຳເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ: ກິດຈະກຳເຄື່ອນໄຫວທີ່ຮ່າງກາຍ ແລະ ຈິດໃຈມີປະຕິກິລິຍາຕອບສະໜອງຕໍ່ຈັງຫວະ ແລະ ສຽງດົນຕີ.
11. ກິດຈະກຳຫຼິ້ນຕາມມຸມ: ກິດຈະກຳທີ່ຈັດໃຫ້ເດັກໄດ້ຫຼິ້ນກັບສື່ສິ່ງພິມ, ອຸປະກອນ ແລະ ເຄື່ອງຫຼິ້ນຢ່າງອິດສະລະໃນມຸມການຫຼິ້ນ, ເດັກໄດ້ຮຽນຮູ້ປະສົບການຊີວິດຈາກການຫຼິ້ນຕາມມຸມ, ເດັກໄດ້ພັດທະນາຄວາມຄິດສ້າງສັນໄດ້ມ່ວນຊື່ນກັບການຫຼິ້ນ ທີ່ຕອບສະໜອງຄວາມຕ້ອງການຕາມທຳມະຊາດຂອງເດັກ.
12. ກິດຈະກຳຫຼິ້ນກາງແຈ້ງ: ກິດຈະກຳທີ່ຈັດໃຫ້ເດັກໄດ້ມີໂອກາດເຄື່ອນໄຫວຮ່າງກາຍ ແລະ ປະກອບກິດຈະກຳການຫຼິ້ນຕ່າງໆໃນບ່ອນທີ່ໂລ່ງແຈ້ງເຊັ່ນ: ໃນເດີ່ນຫຼິ້ນ, ຕາມຮົ່ມຕົ້ນໄມ້ ຫຼື ໃນຫ້ອງ ຮຽນ.
13. ກິດຈະກຳເກມການສຶກສາກິດຈະກຳການຫຼິ້ນທີ່ພັດທະນາຜູ້ຮຽນໃນການຄົ້ນຄິດຜ່ານຮູບແບບຂອງເກມຕ່າງໆ ເຊັ່ນ: ເກມຈັບຄູ່, ເກມລຽນລຳດັບ, ຕໍ່ຮູບພາບລອດໂຕ ຫຼື ໂດມິໂນ.
14. ກິດຈະກຳທີ່ເນັ້ນເດັກເປັນໃຈກາງ: ກິດຈະກຳທີ່ຄູອອກແບບໂດຍເນັ້ນໃຫ້ເດັກໄດ້ຮຽນຮູ້ຈາກເລື່ອງທີ່ຕົນເອງຕ້ອງການຜ່ານກິດຈະກຳທາງກາຍເຊັ່ນ: ການສຳຫຼວດ, ສັງເກດ, ການຍິບ, ການຄີບ ແລະ ຈັບບາຍ, ດົມກິ່ນ, ຟັງສຽງ, ຊີມລົດ, ການທົດລອງປະຕິບັດ, ການຄິດແກ້ໄຂບັນຫາ ໂດຍຄູເປັນຜູ້ອອກແບບສະຖານະການ ຫຼື ບັນຫາທີ່ຕັ້ງເອົາໄວ້ລ່ວງໜ້າ ແລະ ຄູຄອຍດູແລແນະນຳການຮຽນຮູ້ໃຫ້ເດັກ.
15. ບູ໊ອກ: ເຄື່ອງຫຼິ້ນທີ່ມີຮູບຊົງກັບ, ກ້ອນ, ທໍ່ ແລະ ໜ່ວຍມົນ.

ເອກະສານອ້າງອີງ

1. ຫຼັກສູດອະນຸບານ ປີ 2012.
2. ປຶ້ມແຜນການຈັດປະສົບການອະນຸບານ 1 ປີ 1999.
3. ປຶ້ມຕິດຕາມພັດທະນາການເດັກອະນຸບານ ປີ 1999.
4. ປຶ້ມຄູ່ມືຄູການຈັດກິດຈະກຳການສອນຊັ້ນອະນຸບານ ປີ 2005.
5. ປຶ້ມຕິດຕາມພັດທະນາການຂອງນັກຮຽນຫ້ອງກຽມປະຖົມ ປີ 2010.
6. ປຶ້ມຮຽກຊື່ ແລະ ໃຫ້ຄະແນນນັກຮຽນອະນຸບານ ປີ 2010.
9. ປຶ້ມຕິດຕາມສຸຂະພາບແມ່ ແລະ ເດັກ, ກະຊວງສາທາລະນະສຸກໂຮງໝໍແມ່ ແລະ ເດັກປີ 2012.

ສະໜັບສະໜູນໂດຍ: ອົງການຮ່ວມມືສາກົນ UNICEF
ທະບຽນພິມເລກທີ : ....
ຂະໜາດພິມ: 21x29,7 cm, ຈຳນວນ:............
ພິມທີ່: ....
2012