ສະໜັບສະໜູນການສ້າງຕົ້ນສະບັບ
ໂດຍ: ອົງການຮ່ວມມືສາກົນ UNICEF ປະຈຳລາວ
ສະໜັບສະໜູນການພິມໂດຍ: ງົບປະມານແຫ່ງລັດ
ທະບຽນພິມເລກທີ: ....
ຂະໜາດ 21x29,7 ຊມ ຈຳນວນ..............ຫົວ
ພິມທີ່ ບໍລິສັດ ລັດວິສາຫະກິດໂຮງພິມສຶກສາ
2014
ສະຫງວນລິຂະສິດ

ຄູ່ມືຄູ

ການຈັດກິດຈະກຳ ການຮຽນ-ການສອນ ແລະ ການຕິດຕາມພັດທະນາການເດັກ

ຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 2

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ
ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ
2014

ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ
ສັນຕິພາບ ເອກະລາດ ປະຊາທິປະໄຕ ເອກະພາບ ວັດທະນາຖາວອນ

ສຶກສາ-ກິລາ

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ

ເລກທີ 1011 /ສສກ.ສວສ 20 MAR 2013
ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ, ວັນທີ...........

ຂໍ້ຕົກລົງຂອງລັດຖະມົນຕີ

ວ່າດ້ວຍການຮັບຮອງ ແລະ ປະກາດນຳໃຊ້ປື້ມປະກອບການຮຽນ-ການສອນ
ສຳລັບຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາ ປີທີ 2

ເຫັນຕາມ: ລຳດັດຂອງນາຍົກລັດຖະມົນຕີວ່າດ້ວຍການຈັດຕັ້ງ ແລະ ການເຄື່ອນໄຫວຂອງກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ສະບັບເລກທີ 282/ນຍ, ລົງວັນທີ 7 ກັນຍາ 2011.

ເຫັນຕາມ: ການສະເໜີຂອງສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ.

ລັດຖະມົນຕີວ່າກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ຈຶ່ງຕົກລົງ

ມາດຕາ 1: ຮັບຮອງ ແລະ ປະກາດນຳໃຊ້ປື້ມປະກອບການຮຽນ-ການສອນ ສຳລັບຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາ ປີທີ 2 ສະບັບປະຕິຮູບໃນໂຮງຮຽນອະນຸບານທົ່ວປະເທດ ນັບແຕ່ສົກຮຽນ 2014-2015 ເປັນຕົ້ນໄປ.

ມາດຕາ 2: ໃຫ້ກົມອະນຸບານ ແລະ ປະຖົມສຶກສາ, ກົມສ້າງຄູ, ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ, ພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາແຂວງ, ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ ແລະ ພາກສ່ວນຕ່າງໆທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ຈົ່ງຮັບຮູ້, ໃຫ້ການຮ່ວມມື ແລະ ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດຂໍ້ຕົກລົງສະບັບນີ້ຕາມໜ້າທີ່ຂອງໃຜລາວໃຫ້ໄດ້ຮັບຜົນດີ.

ມາດຕາ 3: ຂໍ້ຕົກລົງສະບັບນີ້ມີຜົນສັກສິດນັບແຕ່ມື້ລົງລາຍເຊັນເປັນຕົ້ນໄປ.

ລັດຖະມົນຕີວ່າການກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ

ລັດຖະມົນຕີ

ລິຕູ ບົວປາວ

ປຶ້ມຄູ່ມື

ການຈັດກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ ແລະ ການຕິດຕາມພັດທະນາການເດັກ

ຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາ ປີທີ 2

ຮຽບຮຽງໂດຍ: ປາກຽນ ຫຼວງໄຊຊະນະ

ກວດແກ້ໂດຍ: ດຣ ອ່ອນແກ້ວ ນວນນະວົງ
ສີພາພອນ ມະນີວັນ

ເຂົ້າໜ້າໂດຍ: ສີວິໄລ ແກ້ວມະນີວັນ

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ
ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ
2014

ຄຳນຳ

ຄູ່ມືການຈັດກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ ແລະ ການຕິດຕາມການພັດທະນາການຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາ ປີທີ 2 ເຫຼັ້ມນີ້ຮຽບຮຽງຂຶ້ນ ເພື່ອໃຫ້ຄູສອນອະນຸບານນຳໃຊ້ເຂົ້າໃນການຈັດການຮຽນ-ການສອນ ໃຫ້ມີຄວາມແທດເໝາະກັບພັດທະນາການ ແລະ ການຮຽນຮູ້ຂອງເດັກ, ສະພາບແວດລ້ອມ ແລະ ສະພາບຄວາມເປັນຈິງຂອງທ້ອງຖິ່ນ ໂດຍອີງໃສ່ຫຼັກການຈັດກິດຈະກຳການຮຽນແບບບູລະນາການ, ເອົາເດັກເປັນໃຈກາງ, ສົ່ງເສີມທັກສະພື້ນຖານການເຄື່ອນໄຫວໃນກິດຈະກຳການຫຼິ້ນ ແລະ ຮຽນຕາມລຳດັບ ແຕ່ງ່າຍໄປຫາຍາກ ແລະ ໃຫ້ເດັກໄດ້ພັດທະນາຕາມສະມັດຖະພາບການກຽມ ຄວາມພ້ອມສຳລັບເດັກ ຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາ ປີທີ 2.

ຄູ່ມືຄູເຫຼັ້ມນີ້ໄດ້ກ່າວເຖິງຄວາມຮູ້ ແລະ ຄວາມເຂົ້າໃຈກ່ຽວກັບຫຼັກສູດ, ການຈັດການຮຽນ-ການສອນເດັກຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 2, ການຕິດຕາມປະເມີນຜົນພັດທະນາການ, ການເລືອກອຸປະກອນການຮຽນ-ການສອນ ແລະ ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ປຶ້ມອ່ານເສີມປະສົບການສຳລັບເດັກອາຍຸ 4-5 ປີ ເຊິ່ງປະກອບມີ 3 ພາກດັ່ງນີ້:

ພາກທີໜຶ່ງ: ຄວາມຮູ້ ແລະ ຄວາມເຂົ້າໃຈກ່ຽວກັບຫຼັກສູດຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 2 ປະກອບມີຈຸດໝາຍ ການສຶກສາຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາ, ສະມັດຖະພາບດ້ານການກຽມຄວາມພ້ອມເດັກອາຍຸ 4-5 ປີ. ຫຼັກການຈັດການສຶກສາຂັ້ນອະນຸບານ, ການຈັດກຸ່ມອາຍຸເດັກ, ການຈັດເວລາຮຽນ ແລະ ເນື້ອໃນຄວາມຮູ້ຄວາມເຂົ້າໃຈກ່ຽວກັບຫຼັກສູດ ແລະ ໜ່ວຍການສອນ 1-8.

ພາກທີສອງ: ການຈັດການຮຽນ-ການສອນເດັກຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາ ປີທີ 2 ປະກອບມີຄວາມເຂົ້າໃຈກ່ຽວກັບພັດທະນາການຮຽນຮູ້ຂອງເດັກ, ການຈັດການຮຽນ-ການສອນ ແລະ ປະສົບການທີ່ຄວນສົ່ງເສີມຕາມຄຸນລັກສະນະພັດທະນາການເດັກອາຍຸ 4-5 ປີ, ການຈັດກິດຈະກຳການຫຼິ້ນ, ການຈັດກິດຈະກຳທີ່ເນັ້ນເດັກເປັນໃຈກາງ, ການຈັດກິດຈະກຳສົ່ງເສີມການຄົ້ນຄິດ. ການຈັດກິດຈະກຳເສີມ, ການຈັດກະດານຂ່າວ ແລະ ການຈັດສະແດງຜົນງານເດັກ, ການຈັດສະພາບແວດລ້ອມສຳລັບເດັກ, ການເລືອກອຸປະກອນການຮຽນ-ການສອນ ແລະ ການເລືອກປຶ້ມອ່ານເສີມປະສົບການ.

ພາກທີສາມ: ການຕິດຕາມປະເມີນຜົນພັດທະນາການ ປະກອບມີຄວາມໝາຍການຕິດຕາມພັດທະນາການ, ຫຼັກການຕິດຕາມພັດທະນາການ, ການບັນທຶກຂໍ້ມູນການຕິດຕາມພັດທະນາການ.

ພາກທີສີ່: ການເລືອກອຸປະກອນການຮຽນ-ການສອນ ແລະ ການເລືອກປຶ້ມອ່ານເສີມປະສົບການ.

ນອກນັ້ນປຶ້ມເຫຼັ້ມນີ້ຈະຊ່ວຍໃຫ້ຜູ້ບໍລິຫານການສຶກສາ ແລະ ພະນັກງານວິຊາການອະນຸບານທຸກຂັ້ນ ແລະ ຜູ້ກ່ຽວຂ້ອງ, ມີຄວາມເຂົ້າໃຈ ແລະ ສາມາດໃຫ້ຄຳແນະນຳແກ່ຄູສອນໃນການນຳໃຊ້ຫຼັກສູດ, ການຈັດການຮຽນ-ການສອນ ເດັກຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 2, ການຕິດຕາມປະເມີນຜົນພັດທະນາການ, ການເລືອກອຸປະກອນການຮຽນ-ການສອນ ແລະ ປຶ້ມອ່ານເສີມປະສົບການສຳລັບເດັກອາຍຸ 4-5 ປີໃຫ້ມີຄຸນນະພາບ.

ພ້ອມດຽວກັນນີ້ຄະນະຮັບຜິດຊອບໃນການປັບປຸງ ແລະ ຮຽບຮຽງປຶ້ມເຫຼັ້ມນີ້ມີຄວາມຍິນດີເປັນຢ່າງຍິ່ງຮັບເອົາທຸກຄຳຄິດເຫັນຂອງບັນດາທ່ານ ເພື່ອປັບປຸງປຶ້ມດັ່ງກ່າວໃຫ້ນັບມື້ດີຂຶ້ນ.

ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ

ສາລະບານ

ໜ້າ

ພາກທີ I ຄວາມຮູ້ ແລະ ຄວາມເຂົ້າໃຈກ່ຽວກັບຫຼັກສູດຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 2 1

1. ຈຸດໝາຍການສຶກສາເດັກຊັ້ນອະນຸບານ 1
2. ສະມັດຖະພາບດ້ານການກຽມຄວາມພ້ອມເດັກອາຍຸ 4-5 ປີ 1
3. ຫຼັກການຈັດການສຶກສາຊັ້ນອະນຸບານ 2
4. ການຈັດກຸ່ມອາຍຸເດັກ ແລະ ການຈັດເວລາຮຽນ 2
5. ເນື້ອໃນຄວາມຮູ້ທີ່ກຳນົດໃນໜ່ວຍການສອນທີ 1-8 4

ພາກທີ II ການຈັດການຮຽນ-ການສອນໃນຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 2

1. ຄວາມເຂົ້າໃຈກ່ຽວກັບພັດທະນາການຮຽນຮູ້ຂອງເດັກ 45
2. ການຈັດການຮຽນ-ການສອນຕາມສະມັດຖະພາບການກຽມຄວາມພ້ອມ 45
3. ການຈັດກິດຈະກຳການຫຼິ້ນ 49
4. ການຈັດກິດຈະກຳທີ່ເນັ້ນເດັກເປັນໃຈກາງ 49
5. ການຈັດກິດຈະກຳສົ່ງເສີມການຄົ້ນຄິດ 50
6. ການຈັດກິດຈະກຳສົ່ງເສີມປະສົບການຊີວິດ 53
7. ການຈັດກະດານຂ່າວ ແລະ ການຈັດສະແດງຜົນງານ 53
8. ການຈັດສະພາບແວດລ້ອມສຳລັບການຫຼິ້ນ ແລະ ຮຽນ 54
9. ການຈັດການສຶກສາຮຽນຮ່ວມ 56

ພາກທີ III ການຕິດຕາມປະເມີນຜົນພັດທະນາການເດັກຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 2

1. ຄວາມໝາຍການຕິດຕາມພັດທະນາການເດັກ 59
2. ຫຼັກການຕິດຕາມພັດທະນາການເດັກ 59
3. ການບັນທຶກຂໍ້ມູນການຕິດຕາມພັດທະນາການເດັກ 60
4. ການບັນທຶກຂໍ້ມູນປື້ມຕິດຕາມຜົນງານສິລະປະສ້າງສັນປະຈຳເດືອນ 65
5. ການບັນທຶກຂໍ້ມູນປື້ມຕິດຕາມພັດທະນາການເດັກປະຈຳພາກຮຽນ 66
6. ການບັນທຶກຂໍ້ມູນປື້ມຮຽກຊື່ ແລະ ບັນທຶກພັດທະນາການເດັກ 76
7. ການເກັບຜົນງານໃນແຟ້ມສະສົມຜົນງານເດັກ 79

ພາກທີ IV ການເລືອກອຸປະກອນການຮຽນ-ການສອນ ແລະ ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ການເລືອກປື້ມອ່ານເສີມປະສົບການ ຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 2

1. ການເລືອກອຸປະກອນການຮຽນ ແລະ ເຄື່ອງຫຼິ້ນ 81
2. ການເລືອກປື້ມອ່ານເສີມປະສົບການ 82

- ອະທິບາຍຄຳສັບ 83
- ເອກະສານອ້າງອີງ 84

ພາກທີ I: ຄວາມຮູ້ ແລະ ຄວາມເຂົ້າໃຈ ກ່ຽວກັບຫຼັກສູດຊັ້ນອະນຸບານ ປີທີ 2

1. ຈຸດພາຍການສຶກສາເດັກຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາ

ການສຶກສາຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາເປັນການພັດທະນາເດັກອາຍຸ3 ຫາ 6 ປີ ຕາມ 5 ຫຼັກມູນການສຶກສາຄື: ຄຸນສົມບັດສຶກສາ, ປັນຍາສຶກສາ, ສິລະປະສຶກສາ, ພະລະສຶກສາ, ແຮງງານສຶກສາ, ໂດຍຈັດການສຶກສາອົບຮົມ, ລ້ຽງດູ, ສົ່ງເສີມຂະບວນການຮຽນຮູ້ທີ່ຕອບສະໜອງຕໍ່ທຳມະຊາດ ແລະ ພັດທະນາການຂອງເດັກແຕ່ລະຄົນ ພາຍໃຕ້ສັງຄົມ-ວັດທະນາທຳທີ່ເດັກອາໄສຢູ່ດ້ວຍຄວາມຮັກແພງ, ຄວາມເຂົ້າໃຈຂອງທຸກຄົນ ເພື່ອສ້າງພື້ນຖານຄຸນະພາບຊີວິດໃຫ້ເດັກພັດທະນາໄປສູ່ຄວາມເປັນພົນລະເມືອງລາວ ເຊິ່ງປະກອບໄປດ້ວຍຄວາມຮູ້, ຄວາມສາມາດທາງດ້ານວິທະຍາສາດ ແລະ ຄຸນສົມບັດສິນທຳປະຕິວັດ, ດຳລົງຊີວິດຢູ່ໃນຄອບຄົວ ແລະ ສັງຄົມພາຍໃຕ້ຮີດຄອງປະເພນີອັນດີງາມຂອງຊາດລາວ.

2. ສະມັດຖະພາບດ້ານການກຽມຄວາມພ້ອມເດັກອາຍຸ4-5ປີ

ສະມັດຖະພາບດ້ານການກຽມຄວາມພ້ອມເດັກອາຍຸ 4-5 ປີ ປະກອບມີ 13 ມາດຖານ ໃນນັ້ນໄດ້ຈັດແບ່ງຕາມພັດທະນາການດ້ານຕ່າງໆມີດັ່ງນີ້:

2.1 ພັດທະນາການທາງດ້ານຮ່າງກາຍ, ອະນາໄມ ແລະ ຄວາມປອດໄພ

- ມາດຖານທີ 1: ສົ່ງເສີມໃຫ້ເດັກມີສຸຂະພາບດີ, ຮ່າງກາຍຈະເລີນເຕີບໃຫຍ່ຕາມໄວອາຍຸ, ມີນິດໄສໃນການອະນາໄມ, ມີການປ້ອງກັນຄວາມປອດໄພໃນການຫຼິ້ນ ແລະ ຮຽນ.
- ມາດຖານທີ 2: ສົ່ງເສີມໃຫ້ເດັກໄດ້ນຳໃຊ້ກ້າມຊີ້ນໃຫຍ່, ກ້າມຊີ້ນນ້ອຍໃຫ້ມີການເຄື່ອນໄຫວໄດ້ຢ່າງຄ່ອງແຄ້ວ ແລະ ປະສານສຳພັນກັນ.
- ມາດຖານທີ 3: ສົ່ງເສີມໃຫ້ເດັກໄດ້ຊ່ວຍເຫຼືອຕົນເອງໄດ້ເໝາະສົມກັບໄວອາຍຸ.

2.2 ພັດທະນາການທາງດ້ານອາລົມ-ຈິດໃຈ

- ມາດຖານທີ 4: ສົ່ງເສີມໃຫ້ເດັກມີອາລົມ-ຈິດໃຈທີ່ດີ, ມີຄວາມສຸກໃນການຫຼິ້ນ ແລະ ຮຽນ.
- ມາດຖານທີ 5: ສົ່ງເສີມໃຫ້ເດັກມີມາລະຍາດ, ມີລະບຽບວິໄນແລະຄວາມຮັບຜິດຊອບ, ມີຄວາມສັດຊື່ ແລະ ມີຈິດໃຈທີ່ດີງາມ.
- ມາດຖານທີ 6: ສົ່ງເສີມໃຫ້ເດັກມີຄວາມສົນໃຈ, ພໍໃຈ, ມ່ວນຊື່ນ, ກ້າຫານສະແດງອອກທາງສິລະປະກຳ, ສິລະປະດົນຕີ,ການຫຼິ້ນ ແລະ ການອອກກຳລັງກາຍ.

2.3 ພັດທະນາການທາງດ້ານສັງຄົມ

- ມາດຖານທີ 7: ສົ່ງເສີມໃຫ້ເດັກຮັກທຳມະຊາດສິ່ງແວດລ້ອມ, ວັດທະນາທຳອັນດີງາມຂອງຊາດ ແລະ ທ້ອງຖິ່ນ.
- ມາດຖານທີ 8: ສົ່ງເສີມໃຫ້ເດັກປະຕິບັດຕົນເປັນສະມາຊິກທີ່ດີຂອງຄອບຄົວ, ໂຮງຮຽນ ແລະ ສັງຄົມ.

2.4 ພັດທະນາການທາງດ້ານສະຕິປັນຍາ ແລະ ຄວາມຮູ້ທົ່ວໄປ

- ມາດຖານທີ 9: ສົ່ງເສີມໃຫ້ເດັກມີຄວາມສາມາດໃນການຄິດ ແລະ ການແກ້ໄຂບັນຫາໄດ້ເໝາະສົມກັບໄວອາຍຸ.
- ມາດຖານທີ 10: ສົ່ງເສີມໃຫ້ເດັກມີຄວາມສົນໃຈຮຽນຮູ້ສິ່ງຕ່າງໆ ແລະ ສະແຫວງຫາຄວາມຮູ້ທົ່ວໄປໄດ້ເໝາະສົມກັບໄວອາຍຸ.

2.5 ພັດທະນາການທາງດ້ານພາສາ

- ມາດຖານທີ 11: ສົ່ງເສີມໃຫ້ເດັກຟັງ, ເບິ່ງ, ເວົ້າສື່ສານໃນຊີວິດປະຈຳວັນໄດ້ເໝາະສົມກັບໄວອາຍຸ.

ມາດຖານທີ 12: ສົ່ງເສີມໃຫ້ເດັກໄດ້ອ່ານປຶ້ມ ແລະ ສ້າງຄວາມຮູ້, ທັກສະໃນການອ່ານ ແລະ ສ້າງນິດໄສຮັກການອ່ານໄດ້ເໝາະສົມກັບໄວອາຍຸ.

ມາດຖານທີ 13: ສົ່ງເສີມໃຫ້ເດັກໄດ້ຂຽນຕົວອັກສອນລາວ ແລະ ສ້າງຄວາມຮູ້, ທັກສະໃນການຂຽນສ້າງນິດໄສຮັກການຂຽນໄດ້ເໝາະສົມກັບໄວອາຍຸ.

3. ຫຼັກການຈັດການສຶກສາຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາ

ຫຼັກການສຶກສາຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາ ແມ່ນອີງໃສ່ຫຼັກການພັດທະນາເດັກແບບຮອບດ້ານໃນການກຽມຄວາມພ້ອມທາງດ້ານຮ່າງກາຍ, ອະນາໄມ ແລະ ຄວາມປອດໄພ, ດ້ານພາສາ, ດ້ານສະຕິປັນຍາ ແລະ ຄວາມຮູ້ທົ່ວໄປ, ດ້ານອາລົມຈິດໃຈ ແລະ ດ້ານສັງຄົມ ເພື່ອໃຫ້ເດັກມີຄວາມຮູ້ພື້ນຖານທີ່ຈະໄປຮຽນຕໍ່ໃນຂັ້ນປະຖົມສຶກສາປີທີ 1 ຢ່າງມີຄຸນນະພາບ.

ຫຼັກການຈັດການສຶກສາຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາປະກອບດ້ວຍ 6 ຫຼັກການດັ່ງນີ້:

3.1 ສົ່ງເສີມຂະບວນການກຽມພ້ອມໃນການຮຽນຮູ້ ແລະ ພັດທະນາການຂອງເດັກອາຍຸ 3 ຫາ 6 ປີ.

3.2 ເບິ່ງແຍງ, ລ້ຽງດູເດັກໃຫ້ເຕີບໃຫຍ່ຕາມໄວອາຍຸ ແລະ ສຶກສາອົບຮົມໃນການຮຽນໂດຍຄຳນຶງເຖິງພັດທະນາການຂອງເດັກແຕ່ລະຄົນ, ແບບແຜນດຳລົງຊີວິດໃນສັງຄົມ, ວັດທະນະທຳຂອງຊາດ ແລະ ທ້ອງຖິ່ນ.

3.3 ພັດທະນາການຮຽນຮູ້ເດັກໂດຍຜ່ານການຫຼິ້ນ ແລະ ປະຕິບັດກິດຈະກຳດ້ວຍຫຼາຍຮູບແບບທີ່ເໝາະສົມກັບໄວອາຍຸ, ເພດ, ເຜົ່າ ແລະ ຕາມສະພາບຕົວຈິງໃນແຕ່ລະທ້ອງຖິ່ນ.

3.4 ຈັດປະສົບການໃຫ້ເດັກໄດ້ຮຽນຮູ້ ແລະ ນຳໃຊ້ເຂົ້າໃນຊີວິດປະຈຳວັນໄດ້ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ມີຄຸນນະພາບ.

3.5 ຈັດການຮຽນ-ການສອນແບບບູລະນາການ ທາງດ້ານເນື້ອໃນຄວາມຮູ້ທາງດ້ານວິທະຍາສາດ, ພາສາລາວ ແລະ ຄະນິດສາດໂດຍຜ່ານກິດຈະກຳການຫຼິ້ນ ແລະ ຮຽນເຊິ່ງປະກອບມີກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັ່ງຫວະ, ກິດຈະກຳໃນວົງມົນ, ກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ, ການຫຼິ້ນຕາມມູມ ແລະ ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນກາງແຈ້ງ, ກິດຈະກຳເກມການສຶກສາ.

3.6 ພັດທະນາເດັກແບບຮອບດ້ານ ເພື່ອໃຫ້ການຮຽນໃນຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາ ແລະ ຂັ້ນປະຖົມສຶກສາປີທີ 1 ມີການເຊື່ອມຕໍ່ກັນ. ພ້ອມກັນນັ້ນກໍມີການຮ່ວມມື ແລະ ປະສານງານລະຫວ່າງໂຮງຮຽນ, ຄອບຄົວ ແລະ ຊຸມຊົນ.

4. ການຈັດກຸ່ມອາຍຸເດັກ ແລະ ການຈັດເວລາຮຽນ

4.1 ການຈັດກຸ່ມອາຍຸເດັກ

- ອະນຸບານ2ຮັບເດັກອາຍຸ 4-5 ປີ ໂດຍໃຫ້ນັບວັນເດືອນປີເກີດເດັກໃນວັນທີ 1 ເດືອນ ກັນຍາ (9) ມື້ເລີ່ມຕົ້ນໄຂສົກຮຽນໃໝ່ທຸກປີເດັກຕ້ອງໄດ້ອາຍຸ 3 ປີ 09 ເດືອນຂຶ້ນໄປ.
- ກໍລະນີທີ່ເດັກອາຍຸຕໍ່າກວ່າ 4 ປີ ແມ່ນໃຫ້ກຳນົດເອົາເດັກອາຍຸ 3 ປີ 9 ເດືອນ ຂຶ້ນໄປ ໂດຍອີງຕາມສູດຄິດໄລ່ອາຍຸຕົວຈິງຂອງເດັກ.

4.2 ການຈັດເວລາຮຽນ

- ໄລຍະເວລາຮຽນໃນ 1 ປີຮຽນ ຫຼື ສົກຮຽນມີ 36 ອາທິດ:
- ວັນຮຽນ ໃນ 1ອາທິດຮຽນ 5 ວັນ (ວັນຈັນ ເຖິງ ວັນສຸກ).
- ເວລາຮຽນ 32 ອາທິດ.
- ປະເມີນພັດທະນາການເດັກໃນທ້າຍພາກຮຽນ 2 ອາທິດ.
- ພັກພາກຮຽນ 2 ອາທິດ.

- ພາກຮຽນທີ 1 ມີ 20 ອາທິດ: ຮຽນ 17 ອາທິດ ແລະ ປະເມີນພັດທະນາການເດັກໃນທ້າຍພາກຮຽນ 1 ອາທິດ (ອາທິດທີ 2 ຂອງເດືອນມັງກອນ) ແລະ ພັກພາກຮຽນທີ 1 ທ້າຍເດືອນມັງກອນ 2 ອາທິດ.

- ພາກຮຽນທີ 2ມີ 16 ອາທິດ: ຮຽນ 15 ອາທິດ ແລະ ປະເມີນພັດທະນາການເດັກໃນທ້າຍພາກຮຽນ 1 ອາທິດ(ອາທິດທີ 4 ຂອງເດືອນພຶດສະພາ).

4.3 ຕາຕະລາງກິດຈະກຳປະຈຳວັນ

ໄລຍະເວລາ	ລາຍການ
20-25	ຮັບເດັກ, ຫຼິ້ນ, ຫັດກາຍບໍລິຫານ, ເຂົ້າລົບທຸງ
25-30	ກິດຈະກຳເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ
5-10	ພັກຜ່ອນ, ເຂົ້າຫ້ອງນ້ຳ
25-30	ກິດຈະກຳວົງມົນ
20-25	ກິດຈະກຳຫຼິ້ນກາງແຈ້ງ
5-10	ພັກຜ່ອນ, ເຂົ້າຫ້ອງນ້ຳ
25-30	ກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ
30-35	ພັກ (ອາຫານທ່ຽງ)
10-15	ອະນາໄມປາກ, ແຂ້ວ, ມື ແລະ ຕີນຕົວ
60-65	ນອນພັກຜ່ອນຕອນທ່ຽງ ແລະ ເກັບມ້ຽນບ່ອນນອນ
25-30	ກິດຈະກຳຫຼິ້ນຕາມມຸມ
10-15	ພັກ (ອາຫານຫວ່າງ)
25-30	ກິດຈະກຳເກມການສຶກສາ
25-30	ຫຼິ້ນ, ເຄື່ອນໄຫວກິດຈະກຳຕາມໃຈ
20-25	ອະນາໄມເດັກ, ກຽມຖົງເຄື່ອງໃຊ້ເດັກ ແລະ ສົ່ງເດັກໃຫ້ຜູ້ປົກຄອງ

ໝາຍເຫດ: ເວລາຮຽນຕອນເຊົ້າເລີ່ມແຕ່ 8:00-16:00 ໂມງຕາມເວລາລັດຖະການລາຍລະອຽດການຈັດຕາຕະລາງຮຽນຂຶ້ນກັບແຕ່ລະໂຮງຮຽນ.

4.4 ການດຳເນີນກິດຈະກຳຕາມຕາຕະລາງປະຈຳວັນ

1) ການຮັບເດັກ, ກວດສຸຂະພາບ, ສົນທະນາບັນທຶກຄຳເວົ້າ, ແນະນຳການປະຕິບັດຕົນ
   - ການຮັບເດັກເຊັ່ນ:ການທັກທາຍເດັກລາຍບຸກຄົນ, ກ່າວຄຳວ່າສະບາຍດີ, ສຳຜັດໂອບກອດ ເພື່ອໃຫ້ເດັກທຸກຄົນມີຄວາມອົບອຸ່ນ ແລະ ມີຄວາມສຸກໃນການເຄື່ອນໄຫວກິດຈະກຳຕ່າງໆໃນ ໂຮງຮຽນ.
   - ການກວດສຸຂະພາບເດັກເຊັ່ນ: ສອບຖາມກ່ຽວກັບສຸຂະພາບ, ກວດຜົມ, ຕາ, ປາກແຂ້ວ, ເລັບມື, ເລັບຕີນ, ຜິວໜັງ, ເຄື່ອງນຸ່ງ.
   - ການສົນທະນາ ແລະ ຈົດບັນທຶກຄຳເວົ້າເດັກເຊັ່ນ: ການສົນທະນາລະຫວ່າງຄູກັບເດັກ ເພື່ອບັນທຶກຜົນງານເດັກປະຈຳວັນເປັນລາຍບຸກຄົນ.
   - ການປະຕິບັດຕົນໃນກິດຈະກຳປະຈຳວັນໃນໂຮງຮຽນເຊັ່ນ: ການລຽນແຖວເຄົາລົບທຸງ, ການໃຊ້ຫ້ອງນ້ຳ ຫຼື ຫ້ອງຖ່າຍ ແລະ ການຫຼິ້ນ.
2) ສົນທະນາເລົ່າຂ່າວກ່ຽວກັບເຫດການ ແລະ ສ້າງຂໍ້ຕົກລົງຮ່ວມກັນໃນການປະຕິບັດກິດຈະກຳ.
   - ການເລົ່າຂ່າວ ຫຼື ເຫດການທີ່ເດັກພົບເຫັນໃນໜຶ່ງອາທິດ ຄູໃຫ້ເດັກທຸກຄົນໄດ້ເລົ່າ.
   - ການຕົກລົງວາງແຜນປະຕິບັດກິດຈະກຳຮ່ວມກັນໃນແຕ່ລະວັນ.

5. ເນື້ອໃນຄວາມຮູ້ທີ່ກຳນົດໃນຫຼັກສູດ ແລະ ໜ່ວຍການສອນທີ 1-8

5.1 ເນື້ອໃນຄວາມຮູ້ທີ່ກຳນົດໃນຫຼັກສູດ

ເນື້ອໃນຄວາມຮູ້ລວມທີ່ກຳນົດໃນຫຼັກສູດປະກອບມີ 4 ຫົວຂໍ້ໃຫຍ່ດັ່ງນີ້:

1) ເລື່ອງກ່ຽວກັບຕົວເດັກ: ປະກອບມີຫົວຂໍ້ກ່ຽວກັບເລື່ອງໂຮງຮຽນ, ຕົນຕົວ, ຄອບຄົວ, ມາລະຍາດ, ການປະຕິບັດຕົນ, ຄວາມປອດໄພ ແລະ ສຸຂະພາບ.
2) ເລື່ອງກ່ຽວກັບບຸກຄົນ, ອາຊີບ ແລະ ທ້ອງຖິ່ນ: ປະກອບມີຫົວຂໍ້ກ່ຽວກັບເລື່ອງບຸກຄົນໃນຄອບຄົວ, ທີ່ຢູ່ອາໄສ, ອາຊີບຂອງຄົນໃນທ້ອງຖິ່ນ, ບຸກຄົນສຳຄັນຂອງຊາດ ແລະ ທ້ອງຖິ່ນ.
3) ເລື່ອງກ່ຽວກັບສະຖານທີ່ ແລະ ວັດທະນາທຳ: ປະກອບມີຫົວຂໍ້ກ່ຽວກັບເລື່ອງບ້ານ, ເມືອງ, ແຂວງ, ສະຖານທີ່ສຳຄັນຂອງຊາດ, ສະຖານທີ່ທ່ອງທ່ຽວ, ວັດທະນາທຳຂອງທ້ອງຖິ່ນ, ວັດທະນະທຳລາວ, ວັນບຸນປະເພນີ, ວັນບຸນສຳຄັນຂອງຊາດ ແລະ ພູມີປະເທດລາວ.
4) ເລື່ອງກ່ຽວກັບທຳມະຊາດແລະສິ່ງແວດລ້ອມ: ປະກອບມີຫົວຂໍ້ກ່ຽວກັບເລື່ອງນ້ຳ, ອາກາດຢູ່ຮອບຕົວ, ຊັບພະຍາກອນທຳມະຊາດ (ດິນ, ຫີນ, ຊາຍ); ລະດູການ (ລະດູແລ້ງ, ລະດູຝົນ); ກາງເວັນ-ກາງຄືນ, ວັນເວລາ (ມື້ນີ້, ມື້ວານ, ມື້ອື່ນ), ສັດ (ແມງໄມ້, ສັດປີກ, ສັດນ້ຳ), ພືດ(ຕົ້ນໄມ້, ໝາກໄມ້, ດອກໄມ້, ເຂົ້າ, ຜັກ), ນ້ຳດື່ມສະອາດ, ການຄົມມະນາຄົມ, ການສື່ສານ, ປະສາດສຳຜັດທັງ 5 (ເບິ່ງ, ຟັງສຽງ, ຊີມລົດ, ດົມກິ່ນ, ຈັບບາຍ) ພະລັງງານ, ຕົວເລກ, ຕົວອັກສອນລາວ, ຮູບຊົງເລຂາຄະນິດ, ເງິນກີບ, ການວັດແທກ, ສັນຍາລັກ ແລະ ເຄື່ອງໝາຍຕ່າງໆ, ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ເຄື່ອງນຸ່ງຫົ່ມ, ເຄື່ອງມື, ເຄື່ອງໃຊ້.

5.2 ເນື້ອໃນຄວາມຮູ້ທີ່ກຳນົດໃນໜ່ວຍການສອນ 1-8

ເນື້ອໃນຄວາມຮູ້ທາງດ້ານພາສາລາວ, ຄະນິດສາດ ແລະ ວິທະຍາສາດທີ່ກຳນົດໃນໜ່ວຍການສອນແຕ່ໜ່ວຍທີ 1-8 ໄດ້ຜັນຂະຫຍາຍເປັນແຜນການສອນລະອຽດໃນແຕ່ລະວັນ ໂດຍອີງໃສ່ຕາຕະລາງວິເຄາະເນື້ອໃນຄວາມຮູ້ຕາມຫຼັກສູດດັ່ງນີ້:

ຕາຕະລາງທີ 1 ການວິເຄາະເນື້ອໃນຄວາມຮູ້ທາງດ້ານວິທະຍາສາດທຳມະຊາດ ແລະ ສັງຄົມ

ໜ່ວຍທີ 1 ຕົວຂອງຂ້ອຍ

ຫົວຂໍ້/ອາທິດ	ຫົວຂໍ້/ວັນ	ເນື້ອໃນ
1. ຮ່າງກາຍຂອງຂ້ອຍ	1. ແນະນຳຕົນເອງ. 2. ຮ່າງກາຍຂອງຂ້ອຍ. 3. ຫົວຂອງຂ້ອຍ. 4. ເລົາຄີງຂອງຂ້ອຍ. 5. ແຂນ ແລະ ຂາຂອງຂ້ອຍ.	1. ການແນະນຳ ຊື່ ນາມສະກຸນ ແລະ ເພດຂອງຕົນເອງ. 2. ຮ່າງກາຍຂອງຂ້ອຍປະກອບມີ: ຫົວ, ເລົາຄີງ ແລະ ແຂນ, ຂາ. 3. ຫົວຂອງຂ້ອຍປະກອບມີ: ຜົມ, ຫູ, ໜ້າຜາກ, ຄິ້ວ, ຕາ, ດັງ, ແກ້ມ, ຄາງ, ປາກ, ແຂ້ວ, ລີ້ນ ແລະ ຄໍ. - ໜ້າທີ່ຂອງຫູ: ຫູໃຊ້ໄວ້ຟັງ. - ໜ້າທີ່ຂອງຕາ: ຕາໃຊ້ໄວ້ເບິ່ງ. - ໜ້າທີ່ຂອງດັງ: ຫາຍໃຈ ແລະ ດັງໃຊ້ໄວ້ດົມກິ່ນ. - ໜ້າທີ່ຂອງປາກ: ປາກໃຊ້ໄວ້ກິນອາຫານ ແລະ ເວົ້າ. - ໜ້າທີ່ຂອງແຂ້ວ: ແຂ້ວໃຊ້ໄວ້ຫຍ້ຳອາຫານ. - ໜ້າທີ່ຂອງລີ້ນ: ລີ້ນໃຊ້ໄວ້ຊີມລົດຊາດຂອງອາຫານ. 4. ເລົາຄີງຂອງຂ້ອຍປະກອບມີ: ບ່າໄຫຼ່, ໜ້າເອິກ, ນົມ, ທ້ອງ, ແອວ ແລະ ກະໂພກ. - ໜ້າທີ່ຂອງບ່າໄຫຼ່: ໃຊ້ໄວ້ຫາບເຄື່ອງ. 5. ພາກສ່ວນ ແຂນ, ຂາ: - ແຂນປະກອບມີ: ກົກແຂນ, ແຂນສອກ, ມື, ຝາມື, ນິ້ວມື ແລະ ເລັບມື. - ຂາປະກອບມີ: ກົກຂາ, ຫົວເຂົ່າ, ແຄ່ງ, ຕີນ, ນິ້ວຕີນ, ຂໍ້ຕີນ ແລະ ເລັບຕີນ. - ໜ້າທີຂອງມື: ມືໃຊ້ໄວ້ຈັບບາຍ. - ໜ້າທີຂອງຕີນ: ຕີນໃຊ້ໄວ້ຍ່າງ.
2. ການບົວລະບັດຮັກສາສ່ວນຕ່າງໆ	6. ຜົມ ແລະ ໃບໜ້າສະອາດ.	6. ການບົວລະບັດຮັກສາຜົມ ແລະ ໃບໜ້າ: - ການບົວລະບັດຮັກສາຜົມ: ສະຜົມ, ເຊັດຜົມໃຫ້ແຫ້ງດ້ວຍຜ້າສະອາດ, ຫວີຜົມ, ເປຍຜົມ, ມັດຜົມ ແລະ ຮັກສາຜົມບໍ່ໃຫ້ມີເຫົາ.

ຂອງຮ່າງກາຍ	7. ຕາ ແລະ ຫູສະອາດ. 8. ດັງສະອາດ. 9. ປາກ ແລະ ແຂ້ວ ສະອາດ. 10. ມື ແລະ ຕີນສະອາດ.	- ການບົວລະບັດຮັກສາໃບໜ້າ: ລ້າງໜ້າດ້ວຍນ້ຳທີ່ສະອາດ. ເຊັດໜ້າດ້ວຍຜ້າແພທີ່ສະອາດ ແລະ ຮັກສາໃບໜ້າໃຫ້ສະອາດຈົບງາມ. 7. ການບົວລະບັດຮັກສາຕາ ແລະ ຫູ: - ການບົວລະບັດຮັກສາຕາ: ລ້າງບໍລິເວນຕາດ້ວຍນ້ຳທີ່ສະອາດ, ເຊັດຕາດ້ວຍຜ້າແພທີ່ສະອາດ, ລະວັງບໍ່ໃຫ້ຂີ້ຝຸ່ນ ຫຼື ແມງໄມ້ເຂົ້າຕາ ແລະ ບໍ່ເອົາມືເປື້ອນຖູຕາ. - ການບົວລະບັດຮັກສາຫູ: ເຊັດຫູດ້ວຍຜ້າແພທີ່ສະອາດ, ບໍ່ຟັງສຽງຈາກວິທະຍຸ, ໂທລະພາບ, ເທບດັງເກີນໄປ ແລະ ລະວັງບໍ່ໃຫ້ນ້ຳ ແລະ ສິ່ງຕ່າງໆເຂົ້າຫູ. 8. ການບົວລະບັດຮັກສາດັງ: ລ້າງດັງດ້ວຍນ້ຳສະອາດ, ເຊັດດັງດ້ວຍຜ້າອ່ອນ, ປ້ອງກັນກິ່ນເໝັນ ແລະ ຂີ້ຝຸ່ນດ້ວຍມື ຫຼື ແພທີ່ສະອາດ 9. ການບົວລະບັດຮັກສາປາກ ແລະ ແຂ້ວ: ບ້ວນປາກດ້ວຍນ້ຳສະອາດ, ຖູແຂ້ວດ້ວຍແປງຖູແຂ້ວ ແລະ ຢາຖູແຂ້ວສຳລັບເດັກ ແລະ ເຊັດປາກດ້ວຍຜ້າແພທີ່ສະອາດ. 10. ການບົວລະບັດຮັກສາ ມື ແລະ ຕີນ: - ການບົວລະບັດຮັກສາມື: ຕັດເລັບມືໃຫ້ສັ້ນ ແລະ ລ້າງມືໃຫ້ສະອາດ. - ການບົວລະບັດຮັກສາຕີນ: ຕັດເລັບຕີນໃຫ້ສັ້ນ, ລ້າງຕີນໃຫ້ສະອາດ ແລະ ໃສ່ເກີບສະອາດ.
3. ຮ່າງກາຍ ແຂງແຮງ.	11. ອາຫານ ແລະ ເຄື່ອງດື່ມ ທີ່ມີປະໂຫຍດ. 12. ການພັກຜ່ອນ. 13. ການຂັບຖ່າຍ. 14. ການປ້ອງກັນໄຂ້ຍຸງ ແລະ ຖອກທ້ອງ.	11. ການກິນອາຫານ ແລະ ດື່ມເຄື່ອງດື່ມທີ່ເປັນປະໂຫຍດຕໍ່ຮ່າງກາຍ: - ອາຫານ: ຜັກ, ໝາກໄມ້, ເຂົ້າ, ໄຂ່, ຊີ້ນ, ນົມ ແລະ ປາ, - ເຄື່ອງດື່ມ: ນ້ຳດື່ມສະອາດ, ນ້ຳໝາກໄມ້ ແລະ ນົມ. 12. ການນອນພັກຜ່ອນ: ນອນພັກຜ່ອນຕອນທ່ຽງ ແລະ ກາງຄືນນອນແຕ່ຫົວຄ່ຳ. 13. ການຂັບຖ່າຍທີ່ຖືກຕ້ອງ: ຂັບຖ່າຍໃຫ້ຖືກບ່ອນທີ່ກຳນົດ (ວິດ ຫຼື ສ້ວມຖ່າຍ). ຫຼັງຈາກຖ່າຍໜັກ ແລະ ຖ່າຍເບົາແລ້ວ ຕ້ອງລ້າງມື ແລະ ລ້າງຫ້ອງນ້ຳໃຫ້ສະອາດ. 14. ການປ້ອງກັນຕົນເອງຈາກພະຍາດ ໄຂ້ຍຸງ ແລະ ຖອກທ້ອງ: - ການປ້ອງກັນຕົນເອງຈາກພະຍາດໄຂ້ຍຸງ: ລະວັງບໍ່ໃຫ້ຍຸງກັດ, ນອນໃນມຸ້ງ ແລະ ບໍ່ຢູ່ບ່ອນມືດ.

	15. ການປ້ອງກັນອັກເສບປອດ ແລະ ໝາກແດງ.	- ການປ້ອງກັນຕົນເອງຈາກພະຍາດຖອກທ້ອງ: ຕ້ອງກິນອາຫານສຸກ ແລະ ສະອາດ. 15. ການປ້ອງກັນຕົນເອງຈາກພະຍາດອັກເສບປອດ ແລະ ໝາກແດງ: - ການປ້ອງກັນຕົນເອງຈາກພະຍາດອັກເສບປອດ: ດື່ມນ້ຳອຸ່ນ, ຖ້າອາກາດໜາວຕ້ອງນຸ່ງເຄື່ອງໜາ ແລະ ເອົາຜ້າແພພັນຄໍ. - ການປ້ອງກັນຕົນເອງຈາກພະຍາດໝາກແດງ: ສັກຢາໃຫ້ຄົບຕາມແພດສັ່ງ, ກິນອາຫານໃຫ້ຄົບໝວດໝູ່ ແລະ ຮັກສາຮ່າງກາຍໃຫ້ສະອາດ.
4. ການຊ່ວຍເຫຼືອຕົນເອງ.	16. ການອະນາໄມຕົນເອງ. 17. ການແຕ່ງຕົວ. 18. ການປະຕິບັດຕົນໃນການກິນ ແລະ ດື່ມ	16. ການອະນາໄມຮ່າງກາຍຕົນເອງ: ອາບນ້ຳ, ສະຜົມ, ລ້າງໜ້າ, ຖູແຂ້ວ ແລະ ເຊັດຕົນໂຕ. 17. ການແຕ່ງຕົວ: - ການນຸ່ງເສື້ອ: ສອດແຂນເຂົ້າເສື້ອເທື່ອລະແຂນ, ໃສ່ກະດຸມເສື້ອ ແລະ ປີ້ນຄໍເສື້ອອອກນອກ. - ການນຸ່ງສິ້ນ ແລະ ກະໂປ່ງ: ຈັບຫົວສິ້ນ ແລະ ກະໂປ່ງ, ສອດຂາເຂົ້າ, ໃສ່ອໍເກາະ ແລະ ຮິດຊິບ. - ການນຸ່ງໂສ້ງ: ສອດຂາເຂົ້າເທື່ອລະຂາດຶງຂຶ້ນ, ໃສ່ອໍເກາະ ແລະ ຄ່ອຍຮິດຊິບຂຶ້ນ. - ການໃສ່ເກີບ: ສອດຕີນເຂົ້າເກີບເທື່ອລະເບື້ອງ. - ການຫວີຜົມ: ຫວີແຕ່ເທິງລົງລຸ່ມ, ເປຍຜົມ, ມັດຜົມດ້ວຍຢາງ. - ການທາແປ້ງ: ເທແປ້ງໃສ່ອົ້ງມື, ໃຊ້ມືອີກເບື້ອງໜຶ່ງແຕະແປ້ງທາໃສ່ໃບໜ້າ, ລຳຄໍ ແລະ ຕົນໂຕລະວັງບໍ່ໃຫ້ແປ້ງເຂົ້າຕາ. 18. ການປະຕິບັດຕົນໃນ ການກິນອາຫານ ແລະ ດື່ມເຄື່ອງດື່ມ: - ການກິນອາຫານ: ກ່ອນກິນອາຫານຕ້ອງລ້າງມືໃຫ້ສະອາດ ແລະ ເຊັດມືໃຫ້ແຫ້ງ, ໃຊ້ບ່ວງ ໂປ້, ນິ້ວຊີ້ ແລະ ນິ້ວກາງຈັບກ້ານບ່ວງ, ຕັກອາຫານເທື່ອລະໜ້ອຍໃສ່ປາກ, ຫຍ້ຳອາຫານໃຫ້ແຫຼກກ່ອນກືນ, ກິນອາຫານໃຫ້ໝົດ, ກິນອາຫານໃຫ້ຖືກເວລາ. - ການດື່ມເຄື່ອງດື່ມ: ຖອກເຄື່ອງດື່ມໃສ່ຈອກ, ຈັບຈອກໃຫ້ແໜ້ນ, ຄ່ອຍໆດື່ມ ແລະ ດື່ມເຄື່ອງດື່ມທີ່ມີປະໂຫຍດ.

	19. ການມ້ຽນເຄື່ອງ. 20. ການປະຕິບັດຕົນໃນ ເວລາຂັບ ຖ່າຍ.	19. ການມ້ຽນເຄື່ອງໃຊ້: ໝວກ, ໂສ້ງ, ເສື້ອ, ຖົງປື້ມ, ເກີບ, ຈອກ, ແປງຖູແຂ້ວ, ຢາຖູແຂ້ວ, ກະເປົາ, ປື້ມ, ສໍ, ໄວ້ບ່ອນທີ່ກຳນົດໃຫ້ເປັນລະບຽບ. 20. ການປະຕິບັດຕົນໃນເວລາຂັບຖ່າຍ: ຖ່າຍໃສ່ຫົວວິດ ຫຼື ຊັກໂຄກ, ຖ່າຍແລ້ວຕ້ອງລ້າງກົ້ນໃຫ້ສະອາດ, ລ້າງຫົວວິດ, ລ້າງມືໃສ່ສະບູໃຫ້ສະອາດ ແລະ ເຊັດມືໃຫ້ແຫ້ງ.

ໜ່ວຍທີ 2 ຄອບຄົວຂອງຂ້ອຍ

ຫົວຂໍ້/ອາທິດ	ຫົວຂໍ້/ວັນ	ເນື້ອໃນ
1. ສະມາຊິກໃນຄອບຄົວ.	1. ຄົນສຳຄັນພາຍໃນຄອບຄົວ. 2. ໜ້າທີ່ຮັບຜິດຊອບຂອງບຸກຄົນໃນຄອບຄົວ. 3. ຍາດຕິພີ່ນ້ອງ. 4. ການຊ່ວຍເຫຼືອເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນ . 5. ຄອບຄົວອົບອຸ່ນ.	1. ຄົນສຳຄັນພາຍໃນຄອບຄົວລວມມີ: ພໍ່, ແມ່, ອ້າຍ, ເອື້ອຍ ແລະ ນ້ອງ. 2. ໜ້າທີ່ຮັບຜິດຊອບຂອງບຸກຄົນໃນຄອບຄົວ : - ໜ້າທີ່ຂອງພໍ່ ແລະ ແມ່: ປຸງແຕ່ງອາຫານ, ຊັກເຄື່ອງນຸ່ງ, ລີດເຄື່ອງນຸ່ງ ແລະ ພັບເຄື່ອງນຸ່ງ. - ໜ້າທີ່ຂອງອ້າຍ ແລະ ເອື້ອຍພາຍໃນເຮືອນ: ຖູເຮືອນ, ລ້າງຖ້ວຍ ແລະ ຫຼິ້ນຮ່ວມກັນກັບນ້ອງ. 3. ຍາດຕິພີ່ນ້ອງຂອງພໍ່ ແລະ ແມ່: - ຍາດຕິພີ່ນ້ອງຂອງແມ່: ພໍ່ເຖົ້າ, ແມ່ເຖົ້າ, ປ້າ, ລຸງ, ນ້າບ່າວ ແລະ ນ້າສາວ. - ຍາດຕິພີ່ນ້ອງຂອງພໍ່: ພໍ່ປູ່, ແມ່ຍ່າ, ປ້າ, ລຸງ, ອາວ ແລະ ອາ, 4. ການຊ່ວຍເຫຼືອເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນ ພາຍໃນຄອບຄົວ ແລະ ຕົນເອງ: ຢ້ຽມຢາມ ໃນວລາເຈັບເປັນ ແລະ ຊ່ວຍວຽກເວລາມີງານບຸນຕ່າງໆ. 5. ຄວາມອົບອຸ່ນໃນຄອບຄົວ: ການສະແດງປະຕິສຳພັນທາງກາຍ ແລະ ວາຈາ. - ພຶດຕິກຳທາງວາຈາທີ່ສະແດງອອກໃນການເວົ້າສື່ສານ ແລະ ສື່ຄວາມໝາຍເຊັ່ນ: ຊົມເຊີຍ, ດີຫຼາຍ, ຄຳຮູ້, ງາມຫຼາຍ ແລະ ເກັ່ງຫຼາຍ. - ພຶດຕິກຳທາງກາຍສະແດງອອກໂດຍການໂອບກອດ, ອຸ້ມ ແລະ ລູບຫົວ.

2. ລັກສະນະ ຂອງເຮືອນ ແລະການຮັກສາ ຄວາມສະອາດ	6. ລັກສະນະຂອງເຮືອນ 7. ປະເພດຂອງເຮືອນ 8. ເຮືອນໄມ້ 9. ເຮືອນກໍ່ 10.ເຮືອນສະອາດ	6. ລັກສະນະຂອງເຮືອນ: ເຮືອນກໍ່, ເຮືອນໄມ້, ເຮືອນຕ່ຳ ແລະ ເຮືອນສູງ 7. ປະເພດຂອງເຮືອນ: ເຮືອນໄມ້, ເຮືອນກໍ່ ແລະ ເຮືອນທາງລຸ່ມກໍ່, ທາງເທິງໄມ້ 8. ສ່ວນປະກອບຂອງເຮືອນໄມ້: ເສົາ, ປະຕູ, ປ່ອງຢ້ຽມ, ຝາເຮືອນ, ພື້ນເຮືອນ, ເພດານ, ຂັ້ນໄດ. - ສ່ວນຕ່າງໆຂອງເຮືອນແມ່ນເຮັດດ້ວຍໄມ້ ແລະ ຫຼັງຄາມຸງສັງກະສີ ຫຼື ກະເບື້ອງ. 9. ສ່ວນປະກອບຂອງເຮືອນກໍ່: ເສົາ, ປະຕູ, ປ່ອງຢ້ຽມ, ຝາເຮືອນ, ພື້ນເຮືອນ, ເພດານ, ຂັ້ນໄດ. - ສ່ວນຕ່າງໆຂອງເຮືອນແມ່ນເຮັດດ້ວຍເຫຼັກ, ດິນຈີ່, ຊີມັງ, ຫີນ, ຊາຍ ຫຼັງຄາມຸງກະເບື້ອງ ຫຼື ສັງກະສີ. 10. ຊື່ເຄື່ອງມືທີ່ໃຊ້ທຳຄວາມສະອາດເຮືອນ: ຄຸນ້ຳ, ຜ້າແພຖູພື້ນ, ຜ້າແພເຊັດແກ້ວ, ແປງຖູພື້ນ, ນ້ຳຢາຖູພື້ນ, ຟອຍກວາດ ແລະ ຟອຍປັດໄຍແມງມຸມ - ການຮັກສາຄວາມສະອາດ:ປັດກວາດ, ເຊັດ, ຖູພື້ນເຮືອນ, ປ່ອງຢ້ຽມ, ປະຕູ ແລະ ປັດໄຍ ແມງມຸມ.
3. ຫ້ອງຕ່າງໆ ເຄື່ອງໃຊ້ ແລະ ການຮັກສາ ຄວາມສະອາດ	11. ຫ້ອງຕ່າງໆພາຍໃນເຮືອນ. 12. ຫ້ອງນອນສະອາດ. 13. ຫ້ອງຮັບແຂກສະອາດ. 14. ຫ້ອງຄົວສະອາດ. 15. ຫ້ອງນ້ຳສະອາດ.	11. ຫ້ອງຕ່າງໆພາຍໃນເຮືອນ:ຫ້ອງນອນ, ຫ້ອງຮັບແຂກ, ຫ້ອງຄົວ, ຫ້ອງນ້ຳ ແລະ ຫ້ອງຖ່າຍ. 12. ເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງນອນ: ໝອນ, ຜ້າຫົ່ມ, ເສື່ອ, ສາດ, ຜ້າປູບ່ອນ, ມຸ້ງ, ຕຽງ, ຕູ້ ແລະ ສາດ. - ການຮັກສາຄວາມສະອາດ: ປັດກວາດຫ້ອງນອນ, ຊັກເຄື່ອງນອນໃຫ້ສະອາດ ແລະ ຕາກໃຫ້ແຫ້ງ. 13. ເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງຮັບແຂກ: ໂຕະ, ຕັ່ງ, ຕູ້ໂຊ, ເຕົ້າດອກໄມ້, ໂທລະພາບ, ຕັ່ງນວມ. - ການຮັກສາຄວາມສະອາດ: ເຊັດ, ຖູ, ປັດຂີ້ຝຸ່ນ, ກວາດພື້ນຫ້ອງ ແລະ ຈັດໃຫ້ເປັນລະບຽບ 14. ເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງຄົວ: ຖ້ວຍ, ຈານ, ບ່ວງ, ຈອງ, ສ້ອມ, ໝໍ້, ພາເຂົ້າ, ເຕົາໄຟ ແລະ ຕິບເຂົ້າ. - ການຮັກສາຄວາມສະອາດ: ລ້າງ, ເຊັດ, ຖູ, ປັດຂີ້ຝຸ່ນ, ກວາດພື້ນຫ້ອງ ແລະ ເກັບມ້ຽນໃຫ້ຖືກບ່ອນ 15. ເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງນ້ຳ: ໄຫນ້ຳ, ຄຸ, ໂອ, ສະບູ, ຢາສະຜົມ, ແປງຖູແຂ້ວ ແລະ ຢາຖູແຂ້ວ.

		- ການຮັກສາຄວາມສະອາດ: ລ້າງຫ້ອງນ້ຳໃຫ້ສະອາດ, ເຊັດ, ຖູ, ປັດຂີ້ຝຸ່ນ ແລະ ເກັບມ້ຽນເຄື່ອງໃຊ້ໃຫ້ຖືກບ່ອນ.
4. ການປະຕິບັດຕົນໃນຄອບຄົວ.	16. ການປະຕິບັດຕົນໃນເຮືອນ. 17. ການປະຢັດເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ເຄື່ອງໃຊ້. 18. ການມີສ່ວນຮ່ວມໃນຄອບຄົວ. 19. ມາລະຍາດງາມ. 20. ມາລະຍາດງາມ.	16. ການປະຕິບັດຕົນໃນເຮືອນ: ຕື່ນນອນຕອນເຊົ້າ, ເຂົ້ານອນຕອນຄ່ຳ, ກິນເຂົ້າເຊົ້າ, ກິນເຂົ້າທ່ຽງ, ກິນເຂົ້າແລງ, ອະນາໄມຮ່າງກາຍ ແລະ ແຕ່ງຕົວດ້ວຍຕົນເອງ. 17. ການນຳໃຊ້ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ເຄື່ອງໃຊ້ຢ່າງປະຢັດ: ນຳໃຊ້ ແລະ ຫຼິ້ນຢ່າງລະມັດລະວັງ, ເຊັດ ຫຼື ລ້າງເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ເຄື່ອງໃຊ້ຫຼັງຈາກຫຼິ້ນແລ້ວ, ເກັບມ້ຽນໃສ່ຖົງ ຫຼື ເກັບໃສ່ກັບ, 18. ການມີສ່ວນຮ່ວມໃນຄອບຄົວ: ເກັບມ້ຽນເຄື່ອງນຸ່ງ (ພັບໂສ້ງ, ພັບເສື້ອ), ເຄື່ອງໃຊ້ (ຫ້ອຍຖົງເຄື່ອງໃຊ້,ວາງເກີບເປັນຄູ່), ເຄື່ອງຫຼິ້ນຂອງຕົນເອງໃຫ້ເປັນລະບຽບ ແລະ ຖືກບ່ອນທີ່ກຳນົດໄວ້, 19. ມາລະຍາດໃນການກິນ, ດື່ມ, ນັ່ງ, ຍ່າງ: - ການກິນ: ຈັບບ່ວງຕັກແກງ, ຈັບສ້ອມສັກຕ່ອນຊີ້ນ, ຫຍ້ຳອາຫານໃຫ້ແຫຼກ, - ການດື່ມ: ຈັບຈອກທາງລຸ່ມໃຫ້ແໜ້ນ ແລະ ຄ່ອຍໆກືນນ້ຳ - ການນັ່ງ: ພັບແພບ, ນັ່ງຂັດສະໝາດ, ນັ່ງຕ່ຳ, ນັ່ງຂຸເຂົ່າ. - ການຍ່າງ: ເວລາຍ່າງກາຍຜູ້ໃຫຍ່ຕ້ອງກົ້ມຫົວ ແລະ ຢໍ້ໂຕ 20. ມາລະຍາດໃນການນົບໄຫວ້ພະສົງ, ພະພຸດທະຮູບ ແລະ ການໄປ, ມາ: - ມາລະຍາດໃນການນົບໄຫວ້ພະສົງ, ພະພຸດທະຮູບ: ຍົກມືຊ້າຍ ແລະ ມືຂວາແປະໃສ່ກັນພຽງເອິກ, ປາຍມືເທົ່າກັນ, ກົ້ມຫົວລົງຕ່ຳ ແລະ ຍົກມືພຽງຫວ່າງຄິ້ວ. - ມາລະຍາດໃນການໄປ, ມາລາຄອບ ແລະ ຂໍອະນຸຍາດ: ພໍ່, ແມ່, ອ້າຍ, ເອື້ອຍ ແລະ ນາຍຄູໃນການຫຼິ້ນ, ກິນ, ນອນ, ເຂົ້າຫ້ອງນ້ຳ.

ໜ່ວຍທີ 3 ໂຮງຮຽນຂອງຂ້ອຍ

ຫົວຂໍ້/ອາທິດ	ຫົວຂໍ້/ວັນ	ເນື້ອໃນ
1. ໂຮງຮຽນ, ຂອງຂ້ອຍ	1. ໂຮງຮຽນ ແລະ ຫ້ອງຮຽນ. 2. ຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນ ແລະ ຄູປະຈຳຫ້ອງ. 3. ແມ່ລ້ຽງ ແລະ ພະນັກງານອະ ນາໄມ. 4. ການປະຕິບັດຕຕໍ່ຕົນ ບຸກຄົນສຳຄັນ ໃນໂຮງຮຽນ. 5. ການປະຕິບັດກິດຈະກຳຮ່ວມກັບຄູ.	1. ຊື່ໂຮງຮຽນ, ຫ້ອງຮຽນ ແລະ ຊື່ໝູ່ເພື່ອນນັກຮຽນໃນຫ້ອງ. 2. ຊື່ ແລະ ໜ້າທີຮັບຜິດຊອບຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນ ແລະ ຄູປະຈຳຫ້ອງ: - ຊື່ຜູ້ອຳນວຍການ, ໜ້າທີ່ຮັບຜິດຊອບເບິ່ງແຍງຄູ ແລະ ເດັກທຸກຄົນໃນໂຮງຮຽນ, - ຊື່ຄູປະຈຳຫ້ອງ, ໜ້າທີ່ສິດສອນ ແລະ ເບິ່ງແຍງເດັກ. 3. ຊື່ ແລະ ໜ້າທີ່ຮັບຜິດຊອບແມ່ລ້ຽງ, ພະນັກງານອະນາໄມ: - ຊື່ແມ່ລ້ຽງ, ໜ້າທີ່ແຕ່ງອາຫານໃຫ້ເດັກກິນ. - ຊື່ພະນັກງານອະນາໄມ, ໜ້າທີ່ທຳຄວາມສະອາດໃນບໍລິເວນໂຮງຮຽນ. 4. ການປະຕິບັດຕົນຕໍ່ບຸກຄົນສຳຄັນໃນໂຮງຮຽນ: - ເວົ້າຈາສຸພາບເມື່ອຜູ້ໃຫຍ່ຖາມ ຫຼື ເອີ້ນໃຊ້ຄຳເວົ້າຂານຕອບ: ໂດຍ. ເຈົ້າ - ເວົ້າກັບຜູ້ໃຫຍ່ໃຊ້ຄຳເວົ້າ: ຂ້ານ້ອຍ, ຫຼານ, ລູກ ແທນຊື່ຕົນເອງ. - ໄດ້ຮັບສິ່ງຂອງກ່າວຄຳວ່າຂອບໃຈທຸກໆຄັ້ງ. - ພົບຜູ້ໃຫຍ່ຍໍມືນົບກ່າວຄຳວ່າສະບາຍດີ. - ຕົນເອງຕ້ອງການສິ່ງຂອງຈາກຜູ້ອື່ນຕ້ອງກ່າວຄຳຂໍອະນຸຍາດ. - ກະທຳຜິດຕ້ອງກ່າວຄຳຂໍໂທດ. - ຍ່າງກາຍໜ້າຜູ້ໃຫຍ່ຕ້ອງກົ້ມຫົວ. 5. ການປະຕິບັດກິດຈະກຳຮ່ວມກັບຄູ: ຮ້ອງເພງ, ຟ້ອນ, ກິລາ , ປູກດອກໄມ້ ແລະ ຫົດນໍ້າດອກໄມ້.
2. ຫ້ອງຕ່າງໆ, ເຄື່ອງໃຊ້ ແລະ	6. ຫ້ອງຂ້າງຄຽງ ແລະ ຊື່ຄູ. 7. ຫ້ອງຮຽນ, ເຄື່ອງໃຊ້ ແລະ ການບົວ	6. ຊື່ຫ້ອງຮຽນ ... ແລະ ຊື່ຄູຫ້ອງຂ້າງຄຽງ... 7. ຫ້ອງຮຽນແມ່ນບ່ອນຮຽນຂອງນັກຮຽນ ແລະ ຮ່ວມເຮັດກິດຈະກຳຕ່າງໆ.

ການບົວລະບັດ ຮັກສາ	ລະບັດຮັກສາ. 8 ຫ້ອງອ່ານ ຫຼື ມູມອ່ານ, ເຄື່ອງໃຊ້ ແລະ ການບົວລະບັດຮັກສາ. 9. ຫ້ອງອາຫານ, ເຄື່ອງໃຊ້ ແລະ ການບົວລະບັດຮັກສາ. 10. ຫ້ອງນ້ຳ, ເຄື່ອງໃຊ້ ແລະ ການ ບົວລະບັດຮັກສາ.	- ເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງຮຽນ: ໂຕະ, ຕັ່ງ, ກະດານ, ສໍຂາວ, ປຶ້ມນິທານ, ປຶ້ມຂຽນ, ສໍດຳ ແລະ ສໍສີ. - ການບົວລະບັດຮັກສາຫ້ອງຮຽນ: ຖິ້ມຂີ້ເຫຍື້ອໃຫ້ຖືກບ່ອນ, ເຊັດ, ຖູ , ກວາດຫ້ອງໃຫ້ສະອາດ, ການບົວລະບັດຮັກສາເຄື່ອງໃຊ້ : ເຊັດ ແລະ ເກັບມ້ຽນເຄື່ອງໃຊ້ຕ່າງໆໃຫ້ຖືກບ່ອນ. 8. ຫ້ອງອ່ານ ຫຼື ມູມອ່ານ: ເປັນບ່ອນໃຫ້ເດັກອ່ານປຶ້ມ ແລະ ເບິ່ງຮູບພາບຕ່າງໆ. - ເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງອ່ານ: ໂຕະ, ຕັ່ງ, ປຶ້ມອ່ານ, ປຶ້ມນິທານ ແລະ ອື່ນໆ. - ການບົວລະບັດຮັກສາ: ເກັບມ້ຽນປຶ້ມໃຫ້ຖືກບ່ອນຫຼັງຈາກອ່ານ ຫຼື ເບິ່ງແລ້ວ, ຖິ້ມຂີ້ເຫຍື້ອໃຫ້ຖືກບ່ອນ, ຊ່ວຍຄູປັດກວາດເຊັດ, ຖູໃຫ້ສະອາດ. 9. ຫ້ອງອາຫານ: ເປັນບ່ອນໃຫ້ເດັກຮັບປະທານອາຫານ ຫຼື ກິນເຂົ້າ, ກິນນ້ຳ. - ເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງອາຫານ: ໂຕະ, ຕັ່ງ, ຕຸກນ້ຳດື່ມ, ຈອກ , ຖ້ວຍ, ບ່ວງ ແລະ ອື່ນໆ. - ການບົວລະບັດຮັກສາ: ເກັບມ້ຽນຖ້ວຍ, ບ່ວງ, ຈອກຫຼັງຈາກຮັບປະທານອາຫານແລ້ວ. ຖິ້ມຂີ້ເຫຍື້ອ ຫຼື ເສດອາຫານໃຫ້ຖືກບ່ອນ, ຊ່ວຍຄູປັດກວາດເຊັດ, ຖູໃຫ້ສະອາດ. 10. ຫ້ອງນ້ຳ: ເປັນບ່ອນອາບນ້ຳ, ລ້າງໜ້າ, ຖູແຂ້ວ, ຖ່າຍໜັກ ແລະ ຖ່າຍເບົາ. - ເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງນ້ຳ: ຄຸນ້ຳ, ໂອ, ສະບູ , ຢາຖູແຂ້ວ, ແປງຖູແຂ້ວ ແລະ ຟອຍຖູພື້ນ. - ການບົວລະບັດຮັກສາ: ບໍ່ຂີດຂຽນໃສ່ຝາຫ້ອງນ້ຳ, ຖິ້ມຂີ້ເຫຍື້ອໃສ່ກະຕ່າ, ຖ່າຍໜັກ-ຖ່າຍເບົາໃສ່ທົ່ວວິດ ຫຼື ຊັກໂຄກ, ຫຼັງຈາກຖ່າຍແລ້ວລ້າງທົ່ວວິດ ຫຼື ຊັກໂຄກ, ລ້າງມືໃຫ້ສະອາດ ແລະ ປິດກັອກນ້ຳ ທຸກຄັ້ງກ່ອນອອກຈາກຫ້ອງນ້ຳ.
3. ເດີ່ນໂຮງຮຽນ	11. ເດີ່ນໂຮງຮຽນ. 12. ການບົວລະບັດຮັກສາເດີ່ນ ໂຮງຮຽນ. 13. ເຄື່ອງຫຼິ້ນໃນເດີ່ນໂຮງຮຽນ,	11. ເດີ່ນໂຮງຮຽນປະກອບມີ: ຫຼັກທຸງ, ເດີ່ນຫຼິ້ນ, ຮົ້ວ, ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ສວນດອກໄມ້ ແລະ ຕົ້ນໄມ້. 12. ການບົວລະບັດຮັກສາເດີ່ນໂຮງຮຽນ: ຖິ້ມຂີ້ເຫຍື້ອໃຫ້ຖືກບ່ອນ, ຫົດນ້ຳດອກໄມ້ ແລະ ຕົ້ນໄມ້, 13. ເຄື່ອງຫຼິ້ນໃນເດີ່ນໂຮງຮຽນມີ: ມ້າໝູນ, ຮາວໄຕ່ ແລະ ຕຳໄມ້ຕ່າງລະດັບ. - ການນຳໃຊ້: ຫຼິ້ນໃຫ້ຖືກວິທີ ແລະ ປະຕິບັດຕາມຄຳແນະນຳຂອງຄູ. - ການປົກປັກຮັກສາ: ບໍ່ມ້າງເພ, ບໍ່ທຳລາຍ ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ອະນາໄມໃຫ້ສະອາດ

	14. ອ່າງຫຼິ້ນນ້ຳ, ຫຼິ້ນຊາຍ.	14. ອ່າງຫຼິ້ນນ້ຳ ແລະ ອ່າງຊາຍປະກອບດ້ວຍ: ອ່າງ, ນ້ຳ, ດິນຊາຍ, ຄຸ, ບົວນ້ອຍ, ກະໂປະ, ກະປ໋ອງ, ຊວ້ານນ້ອຍ ແລະ ເຂີງນ້ອຍ. - ການບົວລະບັດຮັກສາ: ລ້າງ ແລະ ເກັບມ້ຽນອຸປະກອນ ຫຼັງຈາກຫຼິ້ນແລ້ວ.
	15. ເວທີການສະແດງ.	15. ເວທີການສະແດງຂອງໂຮງຮຽນ: ເປັນບ່ອນສະແດງສິລະປະ ແລະ ຈັດກິດຈະກຳຕ່າງໆ ຂອງໂຮງຮຽນ. - ການບົວລະບັດຮັກສາ: ບໍ່ຂີດແຕ້ມໃສ່ຝາ, ຖິ້ມຂີ້ເຫຍື້ອໃສ່ກະຖັງ ແລະ ຊ່ວຍຄູປັດກວາດ ເວທີການສະແດງໃຫ້ສະອາດ.
4. ການປະຕິບັດຕົນໃນໂຮງຮຽນ	16. ການມາໂຮງຮຽນ .	16. ການມາໂຮງຮຽນ: ມາໂຮງຮຽນໃຫ້ທັນເວລາ ແລະ ເປັນປົກກະຕິ, ນຸ່ງເຄື່ອງສະອາດ ແລະ ປະຕິບັດຕາມລະບຽບຂອງໂຮງຮຽນ.
	17. ການຫຼິ້ນຮ່ວມກັບໝູ່ເພື່ອນ.	17. ການຫຼິ້ນຮ່ວມກັບໝູ່ເພື່ອນ: ຫຼິ້ນດ້ວຍຄວາມມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ, ແບ່ງປັນເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ຊ່ວຍເຫຼືອກັນໃນເວລາຫຼິ້ນ, ຫຼັງຈາກຫຼິ້ນແລ້ວຊ່ວຍກັນເກັບມ້ຽນເຄື່ອງຫຼິ້ນໃຫ້ຖືກບ່ອນ ແລະ ລ້າງມື, ຕີນໃຫ້ສະອາດ.
	18. ການຮຽນຮ່ວມກັບໝູ່ເພື່ອນ.	18. ການຮຽນຮ່ວມກັບໝູ່ເພື່ອນ: ຕັ້ງໃຈຮຽນ, ຟັງຄູເວົ້າ, ບໍ່ຢອກ ແລະ ບໍ່ລົບກວນໝູ່ໃນເວລາຮຽນ.
	19. ການກິນຮ່ວມກັບໝູ່ເພື່ອນ.	19. ການປະຕິຕົນໃນການກິນ: ໃນເວລາກິນບໍ່ຢອກ ແລະ ລົມກັບໝູ່ເພື່ອນ, ຮູ້ແບ່ງປັນ ແລະ ບໍ່ຍາດເຄື່ອງກິນຂອງໝູ່, ກິນອາຫານບໍ່ໃຫ້ມີສຽງດັງໃນການຫຍ້ຳ ແລະ ສຽງຂອງຖ້ວຍບ່ວງ, ຖິ້ມເສດອາຫານໃນຖັງຂີ້ເຫຍື້ອ, ຫຼັງການກິນແລ້ວເກັບມ້ຽນຖ້ວຍ, ບ່ວງໃຫ້ຖືກບ່ອນ.
	20. ການພັກຜ່ອນ.	20. ການປະຕິບັດຕົນໃນການພັກຜ່ອນ ແລະ ການນອນ: ໃນເວລາພັກຜ່ອນຫຼັງການຫຼິ້ນ ແລະ ຮຽນ ບໍ່ລົມກັນ ແລະ ຢອກກັນ, ນອນຖືກບ່ອນຕົນເອງ ແລະ ຮູ້ຈັກເຄື່ອງນອນຕົນເອງ ບໍ່ຍາດເຄື່ອງ ໝູ່, ຫຼັງຈາກຕື່ນນອນແລ້ວເກັບມ້ຽນບ່ອນນອນໃຫ້ເປັນລະບຽບຖືກບ່ອນທີ່ກຳນົດ.

ໜ່ວຍທີ 4 ບ້ານຂອງຂ້ອຍ

ຫົວຂໍ້/ອາທິດ	ຫົວຂໍ້/ວັນ	ເນື້ອໃນ
1. ບ້ານ, ສະຖານທີ່ສຳຄັນ ແລະ ບຸກຄົນພາຍໃນບ້ານ	1. ຊື່ບ້ານ ແລະ ເມືອງ. 2. ສະຖານທີ່ສຳຄັນພາຍໃນບ້ານ. 3. ບຸກຄົນພາຍໃນບ້ານ. 4. ການປະຕິບັດຕົນຕໍ່ໝູ່ເພື່ອນ ແລະ ບຸກຄົນພາຍໃນບ້ານ. 5. ການຮັກສາຄວາມສະອາດພາຍໃນບ້ານ.	1. ຊື່ຂອງບ້ານ ແລະ ຊື່ເມືອງທີ່ຕົນເອງອາໄສຢູ່. 2. ສະຖານທີ່ສຳຄັນພາຍໃນບ້ານ: ຫ້ອງການປົກຄອງບ້ານ, ວັດ, ໂຮງຮຽນ, ຕະຫຼາດ, ຮ້ານຂາຍເຄື່ອງ, ສຸກສາລາ ຫຼື ໂຮງໝໍ 3. ບຸກຄົນພາຍໃນບ້ານ: ນາຍບ້ານ, ນາຍຄູ, ແພດ, ຊາວນາ, ຊາວສວນ, ພໍ່ຄ້າ, ແມ່ຄ້າ, ທະຫານ, ຕຳຫຼວດ, ຄູບາ ແລະ ກຳມະກອນ. 4. ການປະຕິບັດຕົນຕໍ່ໝູ່ເພື່ອນ ແລະ ບຸກຄົນພາຍໃນບ້ານ: - ຮັກແພງ ແລະ ຫຼິ້ນຮ່ວມກັນກັບໝູ່ເພື່ອນໃນບ້ານ. - ຟັງຄວາມຜູ້ໃຫຍ່ພາຍໃນບ້ານ. 5. ການຮັກສາຄວາມສະອາດພາຍໃນບ້ານ: ເກັບຂີ້ເຫຍື້ອ ແລະ ຖິ້ມຂີ້ເຫຍື້ອໃຫ້ຖືກບ່ອນ.
2. ອາຊີບ ແລະ ໜ້າທີ່ຂອງບຸກຄົນພາຍໃນບ້ານ	6. ນາຍຄູ ແລະ ແພດ. 7. ຊາວນາ ແລະ ຊາວສວນ. 8. ພໍ່ຄ້າ ແລະ ແມ່ຄ້າ. 9. ທະຫານ ແລະ ຕຳຫຼວດ. 10. ກຳມະກອນ.	6. ໜ້າທີ່ຂອງນາຍຄູສອນໜັງສື ແລະ ນຳພາເດັກຫຼິ້ນ. - ໜ້າທີ່ຂອງແພດກວດສຸຂະພາບ ແລະ ປິ່ນປົວຄົນເຈັບ. 7. ໜ້າທີ່ຂອງຊາວນາປູກເຂົ້າ ແລະ ຊາວສວນປູກຜັກ. 8. ໜ້າທີ່ຂອງພໍ່ຄ້າ ແລະ ແມ່ຄ້າຂາຍສິ່ງຂອງຕ່າງໆ ຕາມຕະຫຼາດ ແລະ ຮ້ານຂາຍເຄື່ອງ. 9. ໜ້າທີ່ຂອງທະຫານປົກປັກຮັກສາເຂດນ້ຳແດນດິນຂອງປະເທດຊາດ. - ໜ້າທີ່ຂອງຕຳຫຼວດປ້ອງກັນຄວາມສະຫງົບຂອງບ້ານເມືອງ ແລະ ອຳນວຍຄວາມສະດວກໃນການສັນຈອນ. 10. ໜ້າທີ່ຂອງກຳມະກອນປຸກສ້າງ ແລະ ສ້ອມແປງບ້ານເຮືອນ, ຖະໜົນ. ຜະລິດເຄື່ອງໃຊ້ອື່ນໆ

3. ສິລະປະ ແລະ ວັດທະນະທຳ	11. ສິລະປະວັນນະຄະດີພື້ນເມືອງ. 12. ສິລະປະວັນນະຄະດີພື້ນເມືອງ. 13. ເຄື່ອງດົນຕີພື້ນເມືອງ. 14. ແບບຫຼິ້ນພື້ນເມືອງ. 15. ເຄື່ອງຫັດຖະກຳພື້ນເມືອງ.	11. ສິລະປະວັນນະຄະດີພື້ນເມືອງ: ຂັບ(ຂັບຊຳເໜືອ, ຂັບທຸ້ມຫຼວງພະບາງຂັບງື່ມ) ລຳ(ລຳສີພັນດອນ, ລຳຄອນສະຫວັນ, ລຳຕັ່ງຫວາຍ) ເພງ(ຈຳປາເມືອງລາວ ແລະ ດອກບົວທອງ). 12. ສິລະປະວັນນະຄະດີພື້ນເມືອງ: ຟ້ອນອວຍພອນ, ຟ້ອນຈຳປາເມືອງລາວ ແລະ ລາວແພນ. 13. ເຄື່ອງດົນຕີພື້ນເມືອງ: ແຄນ, ກອງ, ລະນາດ, ຊໍ, ຊິ່ງ, ແຊ່ງ, ຂຸ່ຍ, ຄ້ອງ ແລະ ອື່ນໆ 14. ແບບຫຼິ້ນພື້ນເມືອງ: ເຕັ້ນໄຣ່ບາ, , ໝາກຄອນ, ງູກິນຂຽດ ແລະ ອື່ນໆ 15. ເຄື່ອງຫັດຖະກຳຂອງທ້ອງຖິ່ນ: - ຫັດຖະກຳຕໍ່າແຜ່ນ: ຜ້າສະຫຼົ້ງ, ຜ້າແພບ່ຽງ, ສິ້ນ ແລະ ອື່ນໆ - ຫັດຖະກຳປັ້ນ: ໄຫ, ໂຖດອກໄມ້ ແລະ ໝໍ້ ... - ຫັດຖະກຳຈັກສານ: ກະດົ້ງ, ຂ້ອງ, ໄຊ , ຕິບເຂົ້າ ແລະ ຫວດ
4. ວັນບຸນປະເພນີ ແລະ ວັນສຳຄັນຂອງຊາດ	16. ວັນຄູ. 17. ວັນຊາດ. 18. ວັນກຳມະກອນ. 19. ບຸນເຂົ້າ ແລະ ອອກພັນສາ. 20. ວັນເດັກ.	16. ວັນຄູ: ກົງກັບວັນທີ 7 ເດືອນຕຸລາ. - ການສະເຫຼີມສະຫຼອງ: ອວຍພອນຄູ, ມອບຊໍ່ດອກໄມ້ ແລະ ສະແດງສິລະປະ ຕ່າງໆ. 17. ວັນຊາດ: ກົງກັບວັນທີ 2 ເດືອນທັນວາ. ການສະເຫຼີມສະຫຼອງວັນຊາດປະດັບປະດາດ້ວຍທຸງຊາດ, ທຸງທິວ ; ສະແດງຜົນງານ, ສະແດງສິລະປະວັນນະຄະດີ ແລະ ແຂ່ງຂັນກິລາປະເພດຕ່າງໆ. 18. ວັນກຳມະກອນ: ກົງກັບວັນທີ່ 1 ເດືອນພຶດສະພາ - ການສະເຫຼີມສະຫຼອງວັນກຳມະກອນ: ອວຍພອນກຳມະກອນ ແລະ ມອບດອກໄມ້. 19. ບຸນເຂົ້າ ແລະ ອອກພັນສາ: ໃສ່ບາດ, ຊ່ວງເຮືອ, ໄຫຼເຮືອໄຟ ແລະ ມ່ວນຊື່ນໃນມື້ບຸນ 20. ວັນເດັກ: ກົງກັບວັນທີ 1 ເດືອນມິຖຸນາ - ການສະເຫຼີມສະຫຼອງວັນເດັກ: ສະແດງສິລະປະວັນນະຄະດີ, ແຂ່ງຂັນກິລາ ແລະ ມອບຂອງຂວັນໃຫ້ເດັກ.

ໜ່ວຍທີ 5 ທຳມະຊາດອ້ອມຕົວເຮົາ

ຫົວຂໍ້ /ອາທິດ	ຫົວຂໍ້ /ວັນ	ເນື້ອໃນ
1. ສິ່ງທີ່ມີຊີວິດ	1. ສິ່ງທີ່ມີຊີວິດ.	1. ຊື່ສິ່ງທີ່ມີຊີວິດເຊັ່ນ: ຄົນ, ສັດ, ແມງໄມ້ ແລະ ພືດ.
	2. ການຈະເລີນເຕີບໃຫຍ່ຂອງຄົນ.	2. ການຈະເລີນເຕີບໃຫຍ່ຂອງຄົນຕາມໄລຍະອາຍຸ ເດັກນ້ອຍ, ຜູ້ໃຫຍ່ ແລະ ຜູ້ເຖົ້າ.
	3. ສັດ ແລະ ທີ່ຢູ່ອາໄສ.	3. ສັດ ແລະ ທີ່ຢູ່ອາໄສ. - ສັດຢູ່ເທິງບົກ: ນົກ, ເປັດ ແລະ ຄວາຍ. - ທີ່ຢູ່ອາໄສ: ນົກອາໄສຢູ່ຮັງ, ເປັດອາໄສຢູ່ໃນລົກ ແລະ ຄວາຍອາໄສຢູ່ໃນຄອກ. - ສັດຢູ່ໃນນ້ຳ: ປູ, ກຸ້ງ ແລະ ຫອຍ. - ທີ່ຢູ່ອາໄສ: ປູອາໄສຢູ່ໃນຮູ ແລະ ຂີ້ຕົມ, ກຸ້ງ ແລະ ຫອຍອາໄສຢູ່ໃນນ້ຳ.
	4. ຜັກ ແລະ ປະໂຫຍດ.	4. ຜັກ ແລະ ປະໂຫຍດ: - ຊື່ຜັກ: ຜັກສະຫຼັດ, ຜັກຫົມ, ຜັກຕຳນິນ, ໝາກອຶ, ໝາກແຕງ, ໝາກຖົ່ວ, ດອກກະລ່ຳ..... - ປະໂຫຍດຂອງຜັກ: ເປັນອາຫານຂອງຄົນ ແລະ ສັດ.
	5. ແມງໄມ້ ແລະ ທີ່ຢູ່ອາໄສ.	5. ແມງໄມ້ ແລະ ທີ່ຢູ່ອາໄສ: - ຊື່ແມງໄມ້: ມົດສົ້ມ, ມົດແດງຊາຍ, ແມງກະເບື້ອ ແລະ ແມງເຜິ້ງ. - ທີ່ຢູ່ອາໄສຂອງແມງໄມ້: ມົດສົ້ມອາໄສຢູ່ໃນຮັງ, ມົດແດງຊາຍອາໄສຢູ່ໃນພື້ນດິນ, ແມງກະເບື້ອອາໄສຢູ່ຕາມຕົ້ນດອກໄມ້ ແລະ ແມງເຜິ້ງອາໄສຢູ່ໃນຮັງ. - ຂໍ້ຄວນລະວັງ: ຫ້າມຈັບ, ຫ້າມຢຽບ ແລະ ບໍ່ຢູ່ໃກ້ມົດ ແລະ ເຜິ້ງ.
2. ສິ່ງທີ່ບໍ່ມີຊີວິດ	6. ສິ່ງທີ່ບໍ່ມີຊີວິດ	6. ຊື່ສິ່ງທີ່ບໍ່ມີຊີວິດ: ນ້ຳ, ຊາຍ, ດິນ ແລະ ຫີນ.
	7. ນ້ຳ	7. ນ້ຳ: ນ້ຳຮ້ອນ, ນ້ຳອຸ່ນ, ນ້ຳເຢັນ ແລະ ນ້ຳກ້ອນ.
	8. ຊາຍ	8. ຊາຍ: ເປັນດິນທີ່ບໍ່ລະອຽດ ແລະ ບໍ່ອົມນ້ຳ
	9. ດິນ	9. ດິນ: ເປັນດິນທີ່ມີເສດໃບໄມ້, ຫີນ ແລະ ຊາຍປົນຢູ່ນຳ
	10. ຫີນ	10. ຫີນ: ແຂງ, ກ້ຽງ ແລະ ຊາ.

3. ລະດູການ	11. ລັກສະນະອາກາດການໃນປະເທດລາວ. 12. ສະພາບອາກາດ. 13. ປະໂຫຍດຂອງອາກາດ. 14. ຜົນສະທ້ອນຂອງອາກາດ. 15. ການປະຕິບັດຕົນທີ່ເໝາະສົມກັບ ສະພາບອາກາດ.	11. ລັກສະນະອາກາດໃນປະເທດລາວມີ 3 ລັກສະນະ: ຮ້ອນ, ໜາວ ແລະ ຝົນຕົກ. 12. ການປ່ຽນແປງຂອງສະພາບອາກາດ: - ຍາມຝົນ: ກ່ອນຝົນຈະຕົກຟ້າມືດ, ມີລົມພັດແຮງ, ມີຟ້າຮ້ອງ, ຟ້າແມບເຫຼື້ອມ. - ຍາມຮ້ອນ: ອາກາດຮ້ອນອົບເອົ້າ, ແດດກ້າ ຫຼື ບາງຄັ້ງອາດມີລົມພະຍຸ. - ຍາມໜາວ: ໜາວເຢັນ ແລະ ບາງຄັ້ງມີນໍ້າໝອກ. 13. ປະໂຫຍດໃນຍາມຝົນ, ຍາມຮ້ອນ ແລະ ຍາມໜາວ - ຍາມຝົນ: ມີນໍ້າເຮັດໄຮ່, ດຳນາ, ມີນໍ້າໄວ້ກິນ, ມີນໍ້າໄວ້ໃຊ້, ດິນຊຸ່ມ ແລະ ຕົ້ນໄມ້ຂຽວງາມ. - ຍາມຮ້ອນ: ມີແສງແດດໃຫ້ແສງສະຫວ່າງ, ຕາກເຄື່ອງແຫ້ງດີ, ໄປ, ມາສະດວກສະບາຍ. - ຍາມໜາວ: ອາກາດໜາວເຢັນ, ມີລົມພັດ ແລະ ຜັກຂຽວງາມ. 14. ຜົນສະທ້ອນໃນຍາມຝົນ: ນໍ້າຂັງ, ເປື້ອນເປິ, ໄປ, ມາບໍ່ສະດວກ ແລະ ຝົນຕົກຫຼາຍນໍ້າຖ້ວມ. - ຍາມຮ້ອນ: ຕາກແດດຫຼາຍເປັນໄຂ້, ພືດພັນທົ່ງຮວແຫ້ງ ແລະ ດິນແຫ້ງແລ້ງ. - ຍາມໜາວ: ໜາວຫຼາຍເຮັດໃຫ້ຕົ້ນໄມ້ແຫ້ງ, ຄົນເປັນໄຂ້ຫວັດ ແລະ ເຈັບຄໍ. 15. ການປະຕິບັດຕົນໃນຍາມຝົນ, ຍາມຮ້ອນ ແລະ ຍາມໜາວ. - ຍາມຝົນ: ຝົນຕົກຕ້ອງຢູ່ໃນເຮືອນ, ຖ້າອອກຈາກເຮືອນຕ້ອງກັ້ງຄັນຮົ່ມຫຼື ນຸ່ງເສື້ອກັນ ຝົນ. - ຍາມຮ້ອນ: ແດດຫຼາຍຕ້ອງຢູ່ໃນເຮືອນ, ກັ້ງຄັນຮົ່ມ, ນຸ່ງເຄື່ອງທີ່ບາງ ແລະ ອາບນໍ້າ. - ຍາມໜາວ: ນຸ່ງເຄື່ອງກັນໜາວ ຫຼື ເຄື່ອງທີ່ໜາ ແລະ ຍາມນອນຕ້ອງຫົ່ມຜ້າ.
4. ເວລາ	16. ເວລາໃນ 1 ມື້. 17. ກິດຈະກຳໃນເວລາເຊົ້າ, ສວາຍ ແລະ ແລງ. 18. ວັນໃນ 1 ອາທິດ. 19. ວັນພັກຜ່ອນ. 20. ກິດຈຳກຳໃນວັນເສົາ ແລະ ວັນອາທິດ.	16. ໃນມື້ໜຶ່ງມີ 3 ເວລາ: ເຊົ້າ, ສວາຍ ແລະ ແລງ. 17. ການປະຕິບັດຕົນໃນເວລາເຊົ້າ, ສວາຍ ແລະ ແລງ. - ຕອນເຊົ້າ: ອະນາໄມຮ່າງກາຍ, ນຸ່ງເຄື່ອງ, ກິນເຂົ້າ ແລະ ໄປໂຮງຮຽນ. - ຕອນສວາຍ: ກິນເຂົ້າທ່ຽງ ແລະ ພັກຜ່ອນນອນ. ຕອນແລງ: ຫຼິ້ນ, ຮຽນໜັງສື. ນອນ 18. ຊື່ວັນໃນ 1 ອາທິດ:ວັນຈັນ, ວັນອັງຄານ, ວັນພຸດ, ວັນພະຫັດ, ວັນສຸກ, ວັນເສົາ ແລະ ວັນອາທິດ. 19. ວັນພັກຜ່ອນໃນ 1 ອາທິດ: ວັນເສົາ ແລະ ວັນອາທິດ. 20. ກິດຈຳກຳໃນວັນເສົາ ແລະ ວັນອາທິດ: ພັກຜ່ອນຢູ່ເຮືອນ, ໄປທ່ຽວຫຼິ້ນນຳພໍ່ແມ່.

ໜ່ວຍທີ 6 ສິ່ງແວດລ້ອມອ້ອມຕົວເຮົາ

ຫົວຂໍ້/ອາທິດ	ຫົວຂໍ້/ວັນ	ເນື້ອໃນ
1. ສິ່ງແວດລ້ອມ ທາງທຳມະຊາດ, ປະ ໂຫຍດ ແລະ ການປົກປັກຮັກສາ	1. ສິ່ງແວດລ້ອມທາງທຳມະຊາດ. 2. ສັດ ແລະ ປະໂຫຍດຂອງສັດ. 3. ການປົກປັກຮັກສາສັດ. 4. ແມ່ນ້ຳ . 5. ແມ່ນ້ຳສະອາດ.	1. ສິ່ງແວດລ້ອມທາງທຳມະຊາດ: ສັດ, ແມ່ນ້ຳ, ຕົ້ນດອກໄມ້, ຕົ້ນໄມ້ ແລະ ດິນ. 2. ຊື່ສັດ: ນົກ, ເປັດ, ຄວາຍ, ງົວ, ປູ, ກຸ້ງ ແລະ ຫອຍ. - ປະໂຫຍດຂອງສັດ: ຄວາຍໃຊ້ໄວ້ໄຖນາ, ງົວໃຫ້ນົມ, ນົກ ແລະ ເປັດໃຫ້ໄຂ່, ປູ, ກຸ້ງ, ຫອຍ ເປັນອາຫານ ແລະ ເປືອກຫອຍບາງຊະນິດຍັງເຮັດເປັນເຄື່ອງເອ້. 3. ການປົກປັກຮັກສາສັດ: ໃຫ້ອາຫານ, ໃຫ້ທີ່ຢູ່ອາໄສ ແລະ ບໍ່ທຳລາຍສັດ. 4. ຊື່ແມ່ນ້ຳ: ແມ່ນ້ຳຂອງ ແລະ ແມ່ນ້ຳອື່ນໆທີ່ມີໃນທ້ອງຖິ່ນ. - ປະໂຫຍດຂອງແມ່ນ້ຳ: ຄົນເຮົາໃຊ້ນ້ຳໄວ້ເພື່ອອາບ, ລ້າງ, ດື່ມ, ສັດໃຊ້ໄວ້ກິນ ແລະ ເປັນບ່ອນທີ່ຢູ່ອາໄສຂອງສັດນ້ຳ. 5. ການປົກປັກຮັກສາແມ່ນ້ຳ: ຖິ້ມຂີ້ເຫຍື້ອ ແລະ ສິ່ງເປື້ອນເປິະໃສ່ກະຖັງຂີ້ເຫຍື້ອ.
2. ສິ່ງແວດລ້ອມ ທາງທຳມະ ຊາດ, ປະໂຫຍດ ແລະ ການປົກປັກ ຮັກສາ	6. ຕົ້ນດອກໄມ້. 7. ການປົກປັກຮັກສາຕົ້ນດອກໄມ້. 8. ຕົ້ນໄມ້. 9. ການປົກປັກຮັກສາຕົ້ນໄມ້. 10. ດິນ.	6. ຊື່ຕົ້ນດອກໄມ້: ຕົ້ນດອກຈຳປາ, ຕົ້ນດອກດາວເຮືອງ ແລະ ຕົ້ນດອກໄມ້ທີ່ມີໃນທ້ອງຖິ່ນ. - ປະໂຫຍດຂອງຕົ້ນດອກໄມ້: ເອົາດອກໄວ້ບູຊາ, ປະດັບປະດາ ແລະ ໃຫ້ຄວາມສວຍງາມ. 7. ການປົກປັກຮັກສາຕົ້ນດອກໄມ້: ປູກຕົ້ນດອກໄມ້, ໃສ່ຝຸ່ນ ແລະ ຫົດນ້ຳ. 8. ຊື່ຕົ້ນໄມ້: ຕົ້ນມ່ວງ, ຕົ້ນຂາມ ແລະ ຕົ້ນໄມ້ທີ່ມີໃນທ້ອງຖິ່ນ. - ປະໂຫຍດຂອງຕົ້ນໄມ້: ໃຫ້ຮົ່ມເຮັດໃຫ້ອາກາດສົດຊື່ນ. ໃຫ້ໝາກ ແລະ ໃບເປັນອາຫານ. 9. ການປົກປັກຮັກສາຕົ້ນໄມ້: ປູກຕົ້ນໄມ້ໃຫ້ຫຼາຍ. ຫົດນ້ຳ ແລະ ໃສ່ຝຸ່ນ. 10. ຊື່ດິນ: ດິນໜຽວ, ດິນຊາຍ ແລະ ດິນອື່ນໆທີ່ມີໃນທ້ອງຖິ່ນ. - ປະໂຫຍດຂອງດິນ: ເຮັດເຄື່ອງໃຊ້, ປູກຝັງ ແລະ ປຸກເຮືອນ. - ການປົກປັກຮັກສາດິນ: ປູກຫຍ້າ ແລະ ຕົ້ນໄມ້.
3. ສິ່ງແວດລ້ອມ ທີ່ຄົນສ້າງຂຶ້ນ,	11. ສິ່ງແວດລ້ອມທີ່ຄົນສ້າງຂຶ້ນ.	11. ສິ່ງແວດລ້ອມທີ່ຄົນສ້າງຂຶ້ນ: ເຮືອນ, ສະຖານທີ່ລໍຖ້າລົດ, ປະຕູໄຊ, ຮ້ານຂາຍເຄື່ອງ ສະໜາມກິລາ, ຂົວ, ສວນສາທາລະນະ, ສວນສັດ ແລະ ສະໜາມບິນ

ປະໂຫຍດ ແລະ ການປົກປັກຮັກສາ	12. ເຮືອນ. 13. ສະຖານທີ່ລໍຖ້າລົດ. 14. ປະຕູໄຊ. 15. ຮ້ານຂາຍເຄື່ອງ.	12. ປະໂຫຍດຂອງເຮືອນ: ເປັນບ່ອນທີ່ພັກຢູ່ອາໄສຂອງຄົນ. - ການປົກປັກຮັກສາເຮືອນ: ປັດກວາດເຊັດຖູພື້ນເຮືອນ, ບໍ່ຂີດຂຽນໃສ່ຝາເຮືອນ ແລະ ຖິ້ມຂີ້ເຫຍື້ອໃສ່ກະຕ່າຂີ້ເຫຍື້ອ. 13. ປະໂຫຍດ ແລະ ການປົກປັກຮັກສາສະຖານທີ່ລໍຖ້າລົດ : - ປະໂຫຍດ: ເປັນບ່ອນລໍຖ້າຂຶ້ນລົດ, ລົງລົດເມ ຫຼື ລົດໂດຍສານ. - ການປົກປັກຮັກສາ: ຖິ້ມຂີ້ເຫຍື້ອໃສ່ກະຖັງຂີ້ເຫຍື້ອ, ນັ່ງໃຫ້ຖືກບ່ອນ ແລະ ບໍ່ປີນຕັ່ງນັ່ງ. 14. ປະໂຫຍດຂອງປະຕູໄຊ: ເປັນບ່ອນທ່ອງທ່ຽວສັນຍະລັກທາງປະຫວັດສາດຂອງຊາດ. - ການປົກປັກຮັກສາ: ຖິ້ມຂີ້ເຫຍື້ອໃສ່ກະຖັງ, ເຂົ້າອອກໃຫ້ຖືກທາງທີ່ກຳນົດ, ບໍ່ເດັດດອກໄມ້. 15. ປະໂຫຍດຂອງຮ້ານຂາຍເຄື່ອງ: ເປັນບ່ອນຊື້ ແລະ ຂາຍສິນຄ້າ. - ການປົກປັກຮັກສາ: ຖິ້ມຂີ້ເຫຍື້ອໃສ່ກະຖັງ ແລະ ບໍ່ຂີດຂຽນໃສ່ຮ້ານຂາຍເຄື່ອງ.
4. ສິ່ງແວດລ້ອມທີ່ຄົນສ້າງຂຶ້ນ, ປະໂຫຍດແລະການປົກປັກຮັກສາ (ຕໍ່)	16. ສະໜາມກິລາ. 17. ສະໜາມບິນ. 18. ອົວ. 19. ສວນທາສາລະນະ. 20. ສວນສັດ.	16. ປະໂຫຍດຂອງສະໜາມກິລາ: ເປັນບ່ອນຫຼິ້ນກິລາ ແລະ ອອກກຳລັງກາຍ. - ການປົກປັກຮັກສາ: ຖິ້ມຂີ້ເຫຍື້ອໃສ່ກະຖັງ. 17. ປະໂຫຍດຂອງສະໜາມບິນ: ເປັນສະຖານທີ່ຈອດ, ຂຶ້ນ ແລະ ລົງຂອງເຮືອບິນ - ການປົກປັກຮັກສາສະໜາມບິນ: ຖິ້ມຂີ້ເຫຍື້ອໃສ່ກະຖັງ. 18. ປະໂຫຍດຂອງອົວ: ເດີນທາງໄປ, ມາໄດ້ສະດວກ. - ການປົກປັກຮັກສາອົວ: ບໍ່ທັບມ້າງ, ບໍ່ແຕ້ມ ແລະ ຂີດຂຽນໃສ່ອົວ 19. ປະໂຫຍດຂອງສວນທາສາລະນະ : ເປັນບ່ອນຫຼິ້ນ ແລະພັກຜ່ອນ - ການປົກປັກ ຮັກສາສວນທາສາລະນະ: ຖິ້ມຂີ້ເຫຍື້ອໃສ່ກະຖັງ, ບໍ່ເດັດດອກໄມ້,ໃບໄມ້ໃນສວນ 20. ປະໂຫຍດຂອງສວນສັດ: ເປັນບ່ອນທ່ອງທ່ຽວ ແລະ ສຶກສາຮຽນຮູ້ກ່ຽວກັບສັດ -ການປົກປັກຮັກສາສວນສັດ: ຖິ້ມຂີ້ເຫຍື້ອໃສ່ກະຖັງ ແລະ ປະຕິບັດລະບຽບຂອງສວນສັດ.

ໜ່ວຍ 7 ການມະນາຄົມ ແລະ ການສື່ສານ

ຫົວຂໍ້/ອາທິດ	ຫົວຂໍ້/ວັນ	ເນື້ອໃນ
1. ການເດີນທາງ	1. ປະເພດຂອງການເດີນທາງ. 2. ພາຫານະທີ່ໃຊ້ໃນການເດີນທາງ ທາງບົກ. 3. ລົດຖີບ. 4. ລົດໃຫຍ່. 5. ການປະຕິບັດຕົນໃນເວລາຂີ່ລົດຈັກ ແລະ ລົດຖີບ	1. ປະເພດຂອງການເດີນທາງ: ທາງບົກ, ທາງອາກາດ ແລະ ທາງນ້ຳ. 2. ພາຫານະທີ່ໃຊ້ໃນການເດີນທາງບົກ: ລົດຕຸກໆ, ລົດກະບະ, ລົດເມ, ລົດຈັກ ແລະ ລົດຖີບ. 3. ສ່ວນຕ່າງໆຂອງລົດຖີບປະກອບມີ: ເຂົາລົດ, ກະດິ່ງ, ຂາໄຊ, ຕີນລົດ, ດັ້ງລົດ, ໂສ້, ໂກບ, ອານນັ່ງ ແລະ ຜາງຕີນລົດ. 4. ປະໂຫຍດ ແລະ ການປະຕິບັດຕົນໃນເວລາຂີ່ລົດໃຫຍ່: - ປະໂຫຍດຂອງລົດໃຫຍ່: ໄປ, ມາຫາສູ່ກັນສະດວກສະບາຍ, ວ່ອງໄວ ແລະ ຕ່າງເຄື່ອງຂອງ. - ການປະຕິບັດຕົນໃນເວລາຂີ່ລົດໃຫຍ່: ນັ່ງຢູ່ກັບບ່ອນ, ໃສ່ສາຍຮັດນິລະໄພ, ບໍ່ຍາດຈັບພວງມະໄລ, ບໍ່ເດ່ແຂນອອກນອກລົດ, ເວລາຂຶ້ນ, ລົງຕ້ອງໃຫ້ລົດຈອດກ່ອນ. 5. ປະໂຫຍດ ແລະ ການປະຕິບັດຕົນໃນເວລາຂີ່ລົດຈັກ ແລະ ລົດຖີບ: - ປະໂຫຍດຂອງລົດຈັກ ແລະ ລົດຖີບ: ໄປ, ມາສະດວກ ແລະ ວ່ອງໄວ. - ການປະຕິບັດຕົນໃນເວລາຂີ່ລົດຈັກ ແລະ ລົດຖີບ: ຂີ່ລົດຈັກໃສ່ໝວກກັນກະທົບ, ບໍ່ຢອກກັນ, ບໍ່ໃຫ້ຕີນຖືກທໍ່ລົດ ແລະ ເຂົ້າດັ້ງລົດ.
2. ການເດີນທາງ ທາງນ້ຳ ແລະ ທາງອາກາດ	6. ພາຫະນະທີ່ໃຊ້ໃນການເດີນ ທາງນ້ຳ. 7. ສ່ວນຕ່າງໆຂອງ ເຮືອຈັກ. 8. ປະໂຫຍດ ແລະ ການປະຕິບັດຕົນ ໃນເວລາຂີ່ເຮືອ.	6. ພາຫະນະທີ່ໃຊ້ໃນການເດີນທາງນ້ຳ: ເຮືອພາຍ ແລະ ເຮືອຈັກ. - ສ່ວນຕ່າງໆຂອງເຮືອພາຍປະກອບມີ: ຫົວເຮືອ, ບ່ອນນັ່ງ ແລະ ທ້າຍເຮືອ. 7. ສ່ວນຕ່າງໆຂອງເຮືອຈັກປະກອບມີ: ຫົວເຮືອຈັກ, ບ່ອນນັ່ງ ແລະ ທ້າຍເຮືອຈັກ. 8. ປະໂຫຍດ ແລະ ການປະຕິບັດຕົນໃນການຂີ່ເຮືອ: - ປະໂຫຍດ: ໄປ, ມາຫາສູ່ກັນສະດວກ ແລະ ວ່ອງໄວ. - ການປະຕິບັດຕົນ: ນັ່ງຢູ່ກັບທີ່, ບໍ່ເດ່ມືໄປຫຼິ້ນນ້ຳ , ບໍ່ຢອກກັນ, ໃສ່ເສື້ອຊູຊີບ ແລະ ບໍ່ຖິ້ມເຫຍື້ອລົງນ້ຳ,

	9. ພາຫະນະທີ່ໃຊ້ໃນການເດີນທາງ ທາງອາກາດ. 10. ປະໂຫຍດ ແລະ ການປະຕິບັດຕົນ ໃນເວລາຂີ່ເຮືອບິນ.	9. ພາຫະນະທີ່ໃຊ້ໃນການເດີນທາງອາກາດ: ເຮືອບິນ. ແລະ ສ່ວນຕ່າງໆຂອງເຮືອບິນ: - ຫົວເຮືອບິນ: ມີປະຕູທາງເຂົ້າ ແລະ ອອກຂອງຜູ້ໂດຍສານ - ທາງກາງເບື້ອງເທິງ: ມີປີກ, ໃບປິ່ນ ຫຼື ໃບພັດ, ສ່ວນທາງລຸ່ມມີບ່ອນນັ່ງຂອງ ຜູ້ໂດຍສານ. - ທ້າຍເຮືອບິນ: ມີຫາງເຮືອບິນ 10. ປະໂຫຍດ ແລະ ການປະຕິບັດຕົນໃນເວລາຂີ່ເຮືອບິນ: - ປະໂຫຍດ: ໄປ, ມາຫາສູ່ກັນສະດວກ ແລະ ວ່ອງໄວ. - ການປະຕິບັດຕົນ: ນັ່ງຢູ່ກັບທີ່, ໃສ່ສາຍຮັດນິລະໄພ, ຖິ້ມຂີ້ເຫຍື້ອຖືກບ່ອນ ບໍ່ຖິ່ມນໍ້າລາຍໃສ່ເຮືອບິນ ແລະ ປະຕິບັດຕາມຄໍາແນະນໍາຂອງເຈົ້າໜ້າທີ່ໃນເຮືອບິນ.
3. ການສື່ສານ, ເຄື່ອງມືໃນການ ສື່ສານ ແລະ ການປະຕິບັດຕົນ	11. ການສື່ສານ ແລະ ເຄື່ອງມືໃນການ ສື່ສານ. 12. ການສົນທະນາ. 13. ການຟັງ. 14. ການເບິ່ງ.	11. ການສື່ສານ ແລະ ເຄື່ອງມືໃນການສື່ສານ: - ການສື່ສານ: ສື່ສານດ້ວຍການສົນທະນາ, ການຟັງ ແລະ ການເບິ່ງ. - ເຄື່ອງມື: ຈົດໝາຍ, ວິທະຍຸ, ໂທລະສັບ, ໂທລະພາບ, ໂທລະໂຄ່ງ, ປຶ້ມນິທານ, ປຶ້ມຮູບພາບ, ໜັງສືພິມ ແລະ ໂປສະເຕີ. 12. ການສົນທະນາ ແລະ ການປະຕິບັດຕົນໃນການສົນທະນາ: - ການສົນທະນາ: ແມ່ນການໂອ້ລົມ, ຖາມ, ຕອບລະຫວ່າງຄົນກັບຄົນ. - ການປະຕິບັດຕົນ: ເວົ້າກັບໝູ່ເພື່ອນ ແລະ ຜູ້ໃຫຍ່ດ້ວຍການເວົ້າຈາສຸພາບ ແລະ ເວົ້າເທື່ອລະຄົນ. 13. ການຟັງ ແລະ ການປະຕິບັດຕົນໃນການຟັງ: - ການຟັງ: ຟັງວິທະຍຸ, ຟັງໂທລະສັບ ແລະ ໂທລະໂຄ່ງ. - ມາລະຍາດ ແລະ ການປະຕິບັດຕົນ: ຕັ້ງໃຈຟັງຜູ້ອື່ນເວົ້າ, ບໍ່ຢອກກັນ ແລະ ບໍ່ລົບກວນ ຜູ້ອື່ນໃນເວລາຟັງ. 14 ການເບິ່ງ ແລະ ການປະຕິບັດຕົນໃນການເບິ່ງ: - ການເບິ່ງ: ເບິ່ງ,ຟັງໂທລະພາບ, ເບິ່ງຮູບພາບ, ເບິ່ງປຶ້ມນິທານ ແລະ ໂປສະເຕີ.

	15. ປະໂຫຍດຂອງການສື່ສານ.	- ການປະຕິບັດຕົນ: ນັ່ງເບິ່ງເປັນລະບຽບ, ບໍ່ນັ່ງບັງກັນ ແລະ ຕັ້ງໃຈເບິ່ງ, ຫຼັງຈາກ - ເບິ່ງໂທລະພາບແລ້ວ ປິດໄວ້ , ເກັບມ້ຽນຮູບພາບ, ແລະ ປື້ມນິທານໄວ້ຖືກບ່ອນ 15. ປະໂຫຍດຂອງການສື່ສານ: - ໄດ້ຮັບຂໍ້ມູນຂ່າວສານ ແລະ ເຂົ້າໃຈສິ່ງທີ່ໄດ້ສົນທະນາ. - ໄດ້ຟັງ ແລະ ເບິ່ງ.
4. ການສື່ສານ ດ້ວຍການອ່ານ, ການແຕ້ມ, ການ ຂຽນ ແລະ ການ ປະຕິບັດຕົນ	16. ການອ່ານ. 17. ການແຕ້ມ. 18. ການຂຽນ. 19. ປະໂຫຍດຂອງການອ່ານ. 20. ປະໂຫຍດຂອງການຂຽນ ແລະ ແຕ້ມ.	16. ການອ່ານ ແລະ ການປະຕິບັດຕົນ: - ການອ່ານ: ອ່ານປື້ມນິທານ, ໜັງສືພິມ, ວາລະສານ, ຮູບພາບ ແລະ ຈົດໝາຍ. - ການປະຕິບັດຕົນໃນການອ່ານ: ອ່ານຄ່ອຍໆໃນຫ້ອງອ່ານ, ແບ່ງປັນກັນອ່ານ, ເປີດປື້ມໃຫ້ຖືກວິທີ ແລະ ບໍ່ລົບກວນຜູ້ອື່ນ. 17. ການແຕ້ມ ແລະ ການປະຕິບັດຕົນໃນການແຕ້ມ: - ການແຕ້ມ: ແຕ້ມຮູບພາບ ແລະ ແຕ້ມບັດອວຍພອນ - ການປະຕິບັດຕົນໃນການແຕ້ມ: ແຕ້ມຄ່ອຍໆບໍ່ໃຫ້ເຈ້ຍຂາດ, ບໍ່ຍ່ອງເຈ້ຍ, ແບ່ງປັນສໍ ໃຫ້ໝູ່ ແລະ ຮັກສາຮູບແຕ້ມໃຫ້ສະອາດ. 18 ການຂຽນ ແລະ ການປະຕິບັດຕົນໃນການຂຽນ: - ການຂຽນ: ຂຽນພະຍັນຊະນະ, ສະຫຼະ ແລະ ຕົວເລກ. - ການປະຕິບັດຕົນໃນການຂຽນ: ອັດທັບຂຽນຕາມຮອຍຈ້ຳໃຫ້ຖືກຕ້ອງສະອາດຈົບງາມ ແລະ ແບ່ງປັນສໍໃຫ້ໝູ່. 19. ປະໂຫຍດຂອງການອ່ານ: ເຝິກການອ່ານມີສາມາທິ, ເຝິກນິໄສຮັກການອ່ານ, ຮັບຮູ້ ແລະ ເຂົ້າໃຈໃນເລື່ອງທີ່ອ່ານ. 20. ປະໂຫຍດຂອງການຂຽນ ແລະ ການແຕ້ມ: ເຝິກກ້າມຊີ້ນມື, ເຝິກປະສາດສຳພັນລະຫວ່າງຕາ ແລະ ມື, ສະແດງຄວາມຮູ້ສຶກຂອງຕົນໃນການຂຽນ, ແຕ້ມ ແລະ ໄດ້ຮັບຂໍ້ມູນຂ່າວສານຈາກການຂຽນ

ໜ່ວຍ 8 ສິ່ງຕ່າງໆອ້ອມຕົວເຮົາ

ຫົວຂໍ້/ອາທິດ	ຫົວຂໍ້/ວັນ	ເນື້ອໃນ
1. ເຄື່ອງຫຼິ້ນໃນຫ້ອງຮຽນ	1. ເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ.	1. ເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ: ບລັອກ, ຕຸກກະຕາ, ເຄື່ອງຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດຕ່າງໆ. ເຄື່ອງຫຼິ້ນເຄື່ອນ ທີ່(ລົດນ້ອຍ, ເຮືອບິນ, ໝາກປິ່ນ).
	2. ບລັອກ,	2. ລັກສະນະ, ປະໂຫຍດ, ການນຳໃຊ້, ຂໍ້ຄວນລະວັງ ແລະ ການປົກປັກຮັກສາບລັອກ. 2.1 ລັກສະນະບລັອກ: ເຄື່ອງຫຼິ້ນທີ່ເຮັດດ້ວຍໄມ້ ຫຼື ຢາງປຼາສະຕິກມີ 5 ສີ ແດງ, ຟ້າ, ເຫຼືອງ, ຂຽວ, ບົວ. ມີຮູບຊົງທ່ອນ ຫຼື ກ້ອນກົມ, ມົນ, ສີ່ແຈ ແລະ ສາມແຈ. ຈຳນວນນ້ອຍຫຼືຫຼາຍທ່ອນແມ່ນຕາມຮູບທີ່ເອົາມາຕໍ່. 2.2 ປະໂຫຍດ: ເຝິກກ້າມຊີ້ນມື, ສາຍຕາ ແລະ ຫົວຄິດປະດິດສ້າງ, ຫຼິ້ນມ່ວນຊື່ນ ແລະ ຄວາມສາມັກຄີ 2.3 ການນຳໃຊ້ ແລະ ຂໍ້ຄວນລະວັງ : ໃຊ້ສຳລັບຕໍ່ເປັນຮູບເຮືອນ, ລົດ, ສັດ, ຕົ້ນໄມ້ຕ່າງໆ. ຂໍ້ຄວນລະວັງ ບໍ່ເອົາເຄື່ອງຫຼິ້ນເຂົ້າປາກ. 2.4 ການປົກປັກຮັກສາ: ຫຼັງການຫຼິ້ນແລ້ວຕ້ອງເກັບມ້ຽນໃນຖົງ ຫຼືບ່ອນມ້ຽນ ແລະ ບໍ່ນຳເອົາບລັອກໄປຫຼິ້ນໂລເລ.
	3. ຕຸກກະຕາ.	3. ລັກສະນະ, ປະໂຫຍດ, ການນຳໃຊ້, ຂໍ້ຄວນລະວັງ ແລະ ການປົກປັກຮັກສາຕຸກກະຕາ. 3.1 ລັກສະນະຕຸກກະຕາ: ເຄື່ອງຫຼິ້ນທີ່ເຮັດດ້ວຍຢາງປຼາສະຕິກ, ເຄື່ອງນຸ່ງເຮັດດ້ວຍຝ້າຍ, ໄໝ, ແລນ, ມີຕຸກກະຕາຮູບຄົນ, ສັດຊະນິດຕ່າງໆ. 3.2 ປະໂຫຍດ: ເຝິກກ້າມຊີ້ນມືໃນການສຳຜັດອ່ອນ, ແຂງ, ໜາ, ບາງ, 3.3 ການນຳໃຊ້ ແລະ ຂໍ້ຄວນລະວັງ: ການຫຼິ້ນ. ໃຊ້ເປັນຕົວລະຄອນໃນການເລົ່ານິທານ, ຂໍ້ຄວນລະວັງ ບໍ່ເອົາເຄື່ອງຫຼິ້ນເຂົ້າປາກ. 3.4 ການປົກປັກຮັກສາ: ຫຼັງການຫຼິ້ນແລ້ວແປງເຄື່ອງນຸ່ງ, ໝວກ, ເກີບ, ຜົມໃຫ້ຮຽບຮ້ອຍ ແລະ ເກັບມ້ຽນໃນບ່ອນມ້ຽນ,

	4. ເຄື່ອງຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດ. 5. ເຄື່ອງຫຼິ້ນເຄື່ອນທີ່.	4.ລັກສະນະ, ປະໂຫຍດ, ການນຳໃຊ້, ຂໍ້ຄວນລະວັງ ແລະ ການປົກປັກຮັກສາ ເຄື່ອງຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດ. 4.1 ລັກສະນະເຄື່ອງຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດ: ຊຸດແຕ່ງກິນ, ຊຸດເສີມສວຍ, ຊຸດພະຍາບ້ານ, ຊຸດຊື້ຂາຍ. ເຮັດດ້ວຍໄມ້, ເຫຼັກ, ປຼາສະຕິກ, ແຜນແພ, ຝ້າຍ, ໃໝ່. 4.2 ປະໂຫຍດ: ເຝິກກ້າມຊີ້ນມືໃນການສຳຜັດອ່ອນ, ແຂງ, ໜາ, ບາງ, 4.3 ການນຳໃຊ້ ແລະ ຂໍ້ຄວນລະວັງ: ໃຊ້ຫຼິ້ນສົມມຸດເປັນບຸກຄົນອາຊີບຕ່າງໆ ແລະ ວຽກງານໃນຄອບຄົວ, ຂໍ້ຄວນລະວັງບໍ່ເອົາເຄື່ອງຫຼິ້ນເຂົ້າປາກ. 4.4 ການປົກປັກຮັກສາ: ຫຼັງການຫຼິ້ນແລ້ວທຳຄວາມສະອາດ ແລະ ເກັບມ້ຽນໃຫ້ຖືກບ່ອນ. 5. ລັກສະນະ, ປະໂຫຍດ, ການນຳໃຊ້, ຂໍ້ຄວນລະວັງ ແລະ ການປົກປັກຮັກສາເຄື່ອງຫຼິ້ນເຄື່ອນທີ່. 5.1 ລັກສະນະເຄື່ອງຫຼິ້ນເຄື່ອນທີ່: ລົດ, ເຮືອບິນ, ໝາກປິ່ນ, ເຮັດດ້ວຍໄມ້, ເຫຼັກ, ປຼາສະຕິກ, 5.2 ປະໂຫຍດ: ເຝິກກ້າມຊີ້ນມືໃນການສຳຜັດອ່ອນ, ແຂງ, ໜາ, ບາງ ແລະ ການຟັງສຽງ. 5.3 ການນຳໃຊ້ ແລະ ຂໍ້ຄວນລະວັງ: ໃຊ້ຫຼິ້ນສັງເກດການເຄື່ອນໄຫວດ້ວຍການໃຊ້ມືຍູ້ແຮງ ແລະ ຄ່ອຍ, ຟັງສຽງເຄື່ອງຈັກ, ສຳຜັດສ່ວນປະກອບຕ່າງໆ ແລະ ຂໍ້ຄວນລະວັງບໍ່ເອົາເຄື່ອງຫຼິ້ນເຂົ້າປາກ. 5.4 ການປົກປັກຮັກສາ: ຫຼັງການຫຼິ້ນແລ້ວທຳຄວາມສະອາດ ແລະ ເກັບມ້ຽນໃຫ້ຖືກບ່ອນ.
2. ສຸກສາລາ	6. ເຄື່ອງໃຊ້ໃນສຸກສາລາ ຫຼື ໂຮງໝໍ. 7. ຕຽງນອນຄົນເຈັບ. 8. ເຄື່ອງມືການແພດ. 9. ຢາ.	6. ເຄື່ອງໃຊ້ໃນສຸກສາລາ: ຕຽງນອນຄົນເຈັບ, ສະແລງ, ເຂັມສັກຢາ ແລະ ສະເຕ ແລະ ຢາ. 7. ລັກສະນະ ແລະ ການນຳໃຊ້ຕຽງນອນ: 7.1 ລັກສະນະຂອງຕຽງນອນ: ເປັນຮູບສີ່ຫຼ່ຽມຍາວ, ມີ 4 ຂາ, ມີພື້ນເຮັດດ້ວຍເຫຼັກ ຫຼື ໄມ້ 7.2 ການນຳໃຊ້: ໃຊ້ສະເພາະແຕ່ຄົນເຈັບ ແລະ ນອນຕຽງລະຄົນໃນເວລາມາປິ່ນປົວ. 8. ລັກສະນະ, ຂໍ້ຄວນລະວັງໃນການນຳໃຊ້ເຄື່ອງມືການແພດ: 8.1 ລັກສະນະສະແລງເປັນທໍ່ກົມ, ເຂັມສັກຢາແຫຼມ ແລະ ສະເຕມີສາຍຍາວ. 8.2 ການນຳໃຊ້ ແລະ ຂໍ້ຄວນລະວັງ: ເຂັມສັກຢາເອົາໄວ້ສັກຢາເວລາໃຊ້ແລ້ວຖິ້ມໃສ່ຖົງຂີ້ເຫຍື້ອ. ແລະ ສະເຕໃຊ້ໄວ້ຟັງສຽງເຕັ້ນຂອງຫົວໃຈຄົນເຈັບເວລາໃຊ້ແລ້ວເກັບມ້ຽນໄວ້ຖືກບ່ອນ. 9. ປະເພດ ແລະ ປະໂຫຍດຂອງຢາປະຈຳບ້ານ.

	10. ຢາ(ຕໍ່)	9.1 ປະເພດຢາປະຈຳບ້ານ: ຢາແດງ, ຢາມ່ອງ ແລະ ຢາດົມ. 9.2 ປະໂຫຍດຂອງຢາປະຈຳບ້ານ: - ຢາແດງແມ່ນຢາທາປົວບາດແຜທີ່ເກີດຈາກການລົ້ມ, ມີດບາດ, ແກ້ວ, ເຫຼັກບາດ, - ຢາມ່ອງແມ່ນຢາທາຕຸ່ມຄັນທີ່ເກີດຈາກຍຸງ, ມົດ, ແມງໄມ້ອື່ນໆຕອດຫຼືກັດ, - ຢາດົມແມ່ນຢາດົມແກ້ວິນວຽນ, ເຈັບຫົວ. . . 10. ການນຳໃຊ້ຢາ ແລະ ຂໍ້ຄວນລະວັງ: - ກ່ອນໃຊ້ຢາທຸກຄັ້ງຕ້ອງອ່ານຄຳແນະນຳການນຳໃຊ້. - ນອກຈາກຢາປະຈຳບ້ານປະເພດຢາແດງ, ຢາມ່ອງ ແລະ ຢາດົມທີ່ໃຊ້ກັນທົ່ວໄປແລ້ວ. ຢາກິນຕ້ອງຜ່ານການກວດ ແລະ ມີໃບສັ່ງຢາຈາກນາຍແພດຈຶ່ງກິນຕາມຄຳແນະນຳ.
3. ອາຫານ	11. ອາຫານຫວານ. 12. ອາຫານຫວານ (ຕໍ່)	11. ປະເພດ, ລົດຊາດ, ກິ່ນ, ປະໂຫຍດ ແລະ ການຮັກສາອາຫານຫວານ. 11.1 ປະເພດອາຫານຫວານ: - ນ້ຳຫວານ: ນ້ຳຫວານກ້ວຍ, ນ້ຳຫວານຖົ່ວຂຽວ,ຂາວ, ດຳ. ລອດຊ່ອງ, - ເຂົ້າໜົມ: ໜົມໄຂ່, ໜົມອິ່ມ, ໜົມຊັ້ນ, ເຂົ້າປາດ, ເຂົ້າຕົ້ມ, ເຂົ້າໜົມແບບ. - ໝາກໄມ້: ໝາກກ້ວຍ, ໝາກກ້ຽງ, ໝາກໂມ, ໝາກມ່ວງ, ໝາກແຕງຫວານ. 11.2. ລົດຊາດ, ກິ່ນ: - ນ້ຳຫວານ: ລົດຊາດຫວານ, ກິ່ນຫອມກະທິໝາກພ້າວ ແລະ ໃບເຕີຍ. ກິ່ນອາຫານຫວານແຕ່ລະປະເພດມີກິ່ນຫອມ, - ເຂົ້າໜົມ: ລົດຊາດຫວານ, ບາງຊະນິດຫວານປົນສົ້ມ, ກິ່ນຫອມທີ່ໄດ້ຈາກໃບໄມ້, ໝາກໄມ້ທີ່ນຳມາປະສົມ. - ໝາກໄມ້: ລົດຊາດຫວານ, ບາງຊະນິດຫວານປົນສົ້ມ, ກິ່ນຫອມ, ບາງຊະນິດຍື່ວ. 12. ປະໂຫຍດ ແລະ ການຮັກສາອາຫານ 12.1 ປະໂຫຍດ: ອາຫານຫວານຊ່ວຍໃຫ້ຮ່າງກາຍເຕີບໃຫຍ່ ແລະ ແຂງແຮງ. 12.2 ການຮັກສາອາຫານ: ເກັບມ້ຽນໄວ້ບ່ອນທີ່ມີອາກາດເຢັນ ແລະ ເກັບມ້ຽນໄວ້ໃນຕູ້ທີ່ມີຝາອັດ.

	13. ອາຫານລາວ.	13. ປະເພດ, ລົດຊາດ, ກິ່ນ, ປະໂຫຍດ ແລະ ການຮັກສາອາຫານລາວ. 13.1 ປະເພດອາຫານລາວ: - ແກງ: ແກງຈືດ, ແກງສົ້ມ, ແກງເຂົ້າເບືອ. ແກງເຜັດ. - ຂົ້ວ: ຂົ້ວຊີ້ນ, ຂົ້ວຜັກ, ຂົ້ວຜັກປະສົມຊີ້ນ. - ເອາະ: ເອາະຫຼາມຊີ້ນ, ເອາະປາ, - ແຈ່ວ: ແຈ່ວບ່ອງ, ແຈ່ວປາແດກ, ແຈ່ວໝາກເຜັດນ້ອຍຫຼືໃຫຍ່. - ມົກ: ມົກຊີ້ນ(ໝູ, ໄກ່, ເປັດ, ນົກ), ມົກປາ. ມົກຊີ້ນປະສົມຜັກ. 13.2 ລົດຊາດ, ກິ່ນອາຫານລາວ: - ລົດຊາດ: ລົດຊາດອາຫານລາວມີຫຼາຍລົດຊາດ ເຜັດ, ເຄັມ, ຂົມ, ສົ້ມ. - ກິ່ນ: ກິ່ນອາຫານລາວແຕ່ລະປະເພດມີກິ່ນຫອມ, ຂິວ ແລະ ເໝັນ.
	14. ອາຫານລາວ(ຕໍ່)	14. ປະໂຫຍດ ແລະ ການຮັກສາອາຫານລາວ. 14.1 ປະໂຫຍດ: ຊ່ວຍໃຫ້ຮ່າງກາຍເຕີບໃຫຍ່ ແລະ ແຂງແຮງ. 14.2 ການຮັກສາອາຫານ: ເກັບມ້ຽນໄວ້ບ່ອນທີ່ມີອາກາດເຢັນ ແລະ ເກັບມ້ຽນໄວ້ໃນຕູ້ທີ່ມີຝາອັດ.
	15. ການປະຕິບັດຕົນໃນການ ກິນອາຫານ.	15. ການປະຕິບັດຕົນໃນການກິນອາຫານ: ເວລາກິນອາຫານບໍ່ລົມກັນ, ແບ່ງປັນກັນກິນ, ຄ່ອຍຫຍໍ້າ, ເວລາດື່ມນໍ້າຄ່ອຍໆກືນ.
4. ເຄື່ອງນຸ່ງ	16. ເຄື່ອງນຸ່ງຜູ້ຊາຍ ແລະ ແມ່ຍິງ.	16. ລັກສະນະເຄື່ອງນຸ່ງຜູ້ຊາຍ ແລະ ແມ່ຍິງລາວ. - ລັກສະນະເຄື່ອງນຸ່ງຜູ້ຊາຍລາວ: ໂສ້ງ, ເສື້ອ, ຜ້າສະໂຫຼງເຮັດດ້ວຍຝ້າຍ. ໄໝ, ຜ້າແພ - ລັກສະນະເຄື່ອງນຸ່ງແມ່ຍິງລາວ: ສິ້ນ, ເສື້ອ, ຜ້າບ່ຽງເຮັດດ້ວຍຝ້າຍ, ໄໝ, ຜ້າແພ. ກະໂປງມີລັກສະນະຄ້າຍຄືສິ້ນແຕ່ສັ້ນຫຼືຍາວ,
	17. ໂສ້ງ.	17. ລັກສະນະ, ປະໂຫຍດ ແລະ ການນໍາໃຊ້ໂສ້ງ. 17.1 ລັກສະນະຂອງໂສ້ງ: ໂສ້ງຂາສັ້ນ, ໂສ້ງຂາຍາວ, ໜາ, ບາງ, ອ່ອນ 17.2 ປະໂຫຍດ: ເຮັດໃຫ້ຮ່າງກາຍອົບອຸ່ນ ແລະ ສວຍງາມ

		17.3 ການນຳໃຊ້ ແລະ ຂໍ້ຄວນລະວັງ: ນຸ່ງໃຫ້ຖືກຕາມລະດູການ, ນຸ່ງໃຫ້ເໝາະກັບຮ່າງກາຍຂອງຕົນເອງ, ເວລານຸ່ງໂສ້ງ ຫຼື ແກ້ໂສ້ງຄ່ອຍໆຮີດຊິບ.
	18. ສິ້ນ ແລະ ກະໂປງ.	18. ລັກສະນະ, ປະໂຫຍດ, ການນຳໃຊ້ສິ້ນ ແລະ ກະໂປງ. 18.1 ລັກສະນະຂອງສິ້ນ ແລະ ກະໂປງ: - ລັກສະນະຂອງສິ້ນ: ມີຫົວ, ມີຕີນຈົກທີ່ມີຫຼາຍສີ, ຫຼາຍລວດລາຍເຮັດດ້ວຍຝ້າຍ ຫຼື ໄໝ, ໜາ ຫຼື ບາງ. - ລັກສະນະກະໂປງ: ມີຫົວ, ບໍ່ມີຕີນ, ສັ້ນ ແລະ ຍາວ. 18.2 ປະໂຫຍດ: ເຮັດໃຫ້ຮ່າງກາຍອົບອຸ່ນ ແລະ ສວຍງາມ 18.3 ການນຳໃຊ້ ແລະ ຂໍ້ຄວນລະວັງ: ນຸ່ງໃຫ້ຖືກຕາມລະດູການ, ນຸ່ງໃຫ້ເໝາະກັບຮ່າງກາຍຂອງຕົນເອງ, ເວລາເກາະຂໍສິ້ນໃຫ້ຖືກທາງ, ກະໂປງທີ່ມີຊິບເວລານຸ່ງ ແລະ ແກ້ຄ່ອຍໆຮີດຊິບ.
	19. ເສື້ອ.	19. ລັກສະນະ, ປະໂຫຍດ, ການນຳໃຊ້ເສື້ອ: 19.1 ລັກສະນະເສື້ອ: ເສື້ອແຂນສັ້ນ, ເສື້ອແຂນຍາວ, ເສື້ອທີ່ໃຊ້ແຜນແພໜາ, ບາງ ແລະ ອ່ອນ. 19.2 ປະໂຫຍດ: ເຮັດໃຫ້ຮ່າງກາຍອົບອຸ່ນ ແລະ ສວຍງາມ. 19.3 ການນຳໃຊ້ ແລະ ຂໍ້ຄວນລະວັງ: ນຸ່ງໃຫ້ຖືກຕາມລະດູການ ແລະ ເໝາະສົມກັບຮ່າງກາຍຂອງຕົນເອງ, ເວລານຸ່ງເສື້ອ, ແກ້ເສື້ອຕ້ອງລະມັດລະວັງ ແລະ ແກ້ໃຫ້ຖືກວິທີ.
	20. ການບົວລະບັດຮັກສາເຄື່ອງນຸ່ງ.	20. ການບົວລະບັດຮັກສາເຄື່ອງນຸ່ງ: ຊັກໃຫ້ສະອາດ, ຕາກໃຫ້ແຫ້ງ ແລະ ເກັບມ້ຽນໃຫ້ຖືກບ່ອນ,

ຕາຕະລາງທີ 2 ການວິເຄາະເນື້ອໃນຄວາມຮູ້ທາງດ້ານພາສາລາວ

1. ທັກສະການຟັງ

ໜ່ວຍການສອນ	ທັກສະ	ຫົວຂໍ້
1. ຕົວຂອງຂ້ອຍ	1. ຟັງ ແລະ ຮ້ອງເພງ	1. ຮ່າງກາຍຂອງຂ້ອຍ, 2. ຂ້ອຍຮັກຄວາມສະອາດ, 3. ຖູແຂ້ວ, 4. ລ້າງມື, 5. ປ້ອງກັນພະຍາດ.
	2. ຟັງ ແລະ ເລົ່າຄຳຄ່ອງ	1. ແນະນຳຊື່, 2. ແຂນ, ຂາຂອງຂ້ອຍ, 3. ຮັກຄວາມສະອາດ, 4. ກໄກ່ເຖິງຕ ຕາ, 5. ອາຫານຂອງຫຼານ, 6. ພັກຜ່ອນ, 7. ຖ ຖົງເຖິງພ ພູ.
	3. ຟັງນິທານ ແລະ ຕອບຄຳຖາມ	1. ລ້າງມືໃຫ້ສະອາດ, 2. ນາງນ້ອຍນຸ່ງເຄື່ອງ
2. ຄອບຄົວຂອງຂ້ອຍ	1. ຟັງ ແລະ ຮ້ອງເພງ	1. ຮັກແພງນ້ອງ, 2. ຍາດພີ່ນ້ອງ, 3. ເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງຄົວ, 4. ເຄື່ອງຫຼິ້ນຂອງຫຼານ 5. ມາລະຍາດທີ່ດີ.
	2. ຟັງ ແລະ ເລົ່າຄຳຄ່ອງ	1. ເຮືອນນ້ອຍຫຼັງງາມ, 2. ເຮືອນສະອາດ, 3. ຕື່ນເດິກລຸກເຊົ້າ, 4. ຟ ໄຟເຖິງ ຮ ເຮືອນ 5. ຖ ຖົງເຖິງ ພ ພູ.
	3. ຟັງນິທານ ແລະ ຕອບຄຳຖາມ	1. ຄົນສຳຄັນໃນຄອບຄົວ, 2. ມົດງ່າມຊອກຫາອາຫານ, 3. ໝູນ້ອຍ 3 ໂຕ 4. ນາງພອຍຄຳຮູ້.
3. ໂຮງຮຽນຂອງຂ້ອຍ	1. ຟັງ ແລະ ຮ້ອງເພງ	1. ເຮົາມາໂຮງຮຽນ, 2. ໄປໂຮງຮຽນໃຫ້ທັນເວລາ, 3. ຫຼິ້ນໃນເດີ່ນ, 4. ພະຍັນຊະນະລາວ
	2. ຟັງ ແລະ ເລົ່າຄຳຄ່ອງ	1. ໂຮງຮຽນອະນຸບານ, 2. ຫ້ອງອ່ານສະອາດ, 3. ເດີ່ນໂຮງຮຽນ, 4. ຫຼິ້ນຮ່ວມໝູ່
	3. ຟັງນິທານ ແລະ ຕອບຄຳຖາມ	1. ນາງເຜີ້ງນ້ອຍຢາກມີໝູ່, 2. ບ້ານຫຼານມີໂຮງຮຽນແລ້ວ
4. ບ້ານຂອງຂ້ອຍ	1. ຟັງ ແລະ ຮ້ອງເພງ	1. ບ້ານຂອງເຮົາ, 2. ຫຼານຮັກອາວກຳມະກອນ, 3. ເຜົ່າລາວ, 4. ຈຳປາເມືອງລາວ 5. ວັນເດັກ, 6. ເຊີ້ງຊ່ວງເຮືອ.
	2. ຟັງ ແລະ ເລົ່າຄຳຄ່ອງ	1. ຜູ້ນັ້ນແມ່ນໃຜ, 2. ອາຊີບຕ່າງໆ. 3. ຫຼິ້ນພື້ນເມືອງ, 4. ບຸນວັນຊາດ
	3. ຟັງນິທານ ແລະ ຕອບຄຳຖາມ	1. ທ່ຽວຊົມບ້ານ, 2. ໝາກອຶ, ໝາກໂຕ່ນ.

5. ທຳມະຊາດອ້ອມຕົວເຮົາ	1. ຟັງ ແລະ ຮ້ອງເພງ	1. ຜັກຂຽວງາມ, 2. ແມງໄມ້, 3. ດິນດີ, 4. ວັນໃນໜຶ່ງ, 5. ອາທິດ, 6. ເວລາໃນໜຶ່ງມື້
	2. ຟັງ ແລະ ເລົ່າຄຳຄ່ອງ	1. ທີ່ຢູ່ອາໄສຂອງສັດ, 2. ສິ່ງທີ່ບໍ່ມີຊີວິດ, 3. ລະດູການ.
	3. ຟັງນິທານ ແລະ ຕອບຄຳຖາມ	1. ຕົ້ນໄມ້ກັບນົກນ້ອຍ, 2. ພູເຂົາກັບກ້ອນເມກ, 3. ອາກາດບ້ານເຮົາ 4. ໄປທ່ຽວສວນສັດ
6. ສິ່ງແວດລ້ອມອ້ອມຕົວເຮົາ	1. ຟັງ ແລະ ຮ້ອງເພງ	1. ຝູງສັດ, 2. ຕົ້ນດອກໄມ້, 3. ຮ້ານຂາຍເຄື່ອງ, 4. ຕົ້ນໄມ້
	2. ຟັງ ແລະ ເລົ່າຄຳຄ່ອງ ຕາມເນື້ອໃນຂອງໜ່ວຍການສອນ	1. ຕົ້ນໄມ້ໃຫຍ່, 2. ແມ່ນ້ຳ, 3. ສິ່ງທີ່ຄົນສ້າງຂຶ້ນ, 4. ບ່ອນລໍຖ້າລົດ
	3. ຟັງນິທານ ແລະ ຕອບຄຳຖາມ	1. ດອກໄມ້ກັບແມງໄມ້, 2.ສະໜາມກິລາ, 3. ນົກນ້ອຍໃນປ່າໃຫຍ່
7. ການຄົມມະນາຄົມ ແລະ ການສື່ສານ	1. ຟັງ ແລະ ຮ້ອງເພງ	1. ເຮືອບິນ, 2. ການສື່ສານ
	2. ຟັງ ແລະ ເລົ່າຄຳຄ່ອງ	1. ເສັ້ນທາງ, 2. ຍານພາຫະນະ, 3. ໄຟອຳນາດ, 4. ຂຽນໃຫ້ງາມ
	3. ຟັງນິທານ ແລະ ຕອບຄຳຖາມ	1. ຂຽດນ້ອຍພະຈົນໄພ, 2. ຟັງແລ້ວເຂົ້າໃຈ
8. ສິ່ງຕ່າງໆອ້ອມຕົວເຮົາ	1. ຟັງ ແລະ ຮ້ອງເພງ	1. ຫຼິ້ນເຄື່ອງຫຼິ້ນ, 2. ສຸກສາລາ, 3. ອາຫານ, 4. ເຄື່ອງນຸ່ງ, 5. ນັບແຕ່ 1-10
	2. ຟັງ ແລະ ເລົ່າຄຳຄ່ອງ	1. ເດີນໂຮງຮຽນ, 2. ຢໍຢາ, 3. ນັບເລກຮ່ວມກັນ
	3. ຟັງນິທານ ແລະ ຕອບຄຳຖາມ	1. ລົດຊາດອາຫານ, 2. ແມວນ້ອຍຊອກເຄື່ອງ

2. ທັກສະການເວົ້າ

ໜ່ວຍການສອນ	ທັກສະ	ຫົວຂໍ້
1. ຕົວຂອງຂ້ອຍ	ເວົ້າຄຳສັບຕາມຮູບພາບ	1. ຜົມ 2. ຫູ 3. ຄິ້ວ 4. ຕາ 5. ໜ້າຜາກ 6. ແກ້ມ 7. ຄາງ 8. ດັງ 9. ປາກ 10. ແຂ້ວ, 11 ຄໍ, 12. ໜ້າເອິກ 13. ບ່າໄຫຼ່ 14. ກົກຂາ 15. ຫົວເຂົ່າ 16. ແຄ່ງ17. ນີ້ວຕີນ 18. ກະໂພກ 19. ທ້ອງ 20. ນີ້ວມື 21. ກົກແຂນ 22. ຝາມື 23. ແຂນສອກ 24. ນົມ 25. ຜ້າ 26. ມຸ້ງ 27. ໂສ້ງ 28. ເກີບ 29. ເສື້ອ30. ຖົງປື້ມ 31. ຈອກ 32. ແປງຖູແຂ້ວ 33. ສໍດຳ 34. ຢາຖູແຂ້ວ.
	ເວົ້າເປັນປະໂຫຍກສັ້ນ	1. ຫວີຜົມ 2. ເປຍຜົມ 3. ມັດຜົມ 4. ສະຜົມ 5. ລ້າງໜ້າ 6. ຖູຫຼັງມື 7. ລ້າງມືໃສ່ສະບູ 8. ຖູຫວ່າງນິ້ວມື 9. ຖູຝາມື 10. ຖູຮອບຂໍ້ມື 11. ລ້າງຕີນ 12. ໃສ່ເກີບ 13. ກິນອາຫານ 14. ດື່ມນ້ຳສະອາດ 15. ນອນພັກຜ່ອນ 16. ເຂົ້ານອນແຕ່ຫົວຄ່ຳ 17. ນອນໃນມຸ້ງ 18. ອາບນ້ຳ 19. ຖູແຂ້ວ 20. ເຊັດຕົນຕົວ.
	ອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕົ້ນຕາມຄຳສັບ	1. ຝາມື(ຝ)2. ກົກແຂນ(ກ) 3. ນິ້ວມື (ນ) 4. ແຄ່ງ (ຄ) 5. ຫົວເຂົ່າ(ຫ) 6. ຜົມ(ຜ) 7. ໃບໜ້າ(ບ) 8. ຜ້າ(ຜ) 9. ມຸ້ງ (ມ) 10. ອາຫານ (ອ)11. ຈອກ (ຈ)12. ດັງ (ດ)
2. ຄອບຄົວຂອງຂ້ອຍ	ເວົ້າຄຳສັບຕາມຮູບພາບ	1. ພໍ່ 2. ແມ່ 3. ນ້ອງ 4. ອ້າຍ 5. ເອື້ອຍ 6. ພໍ່ເຖົ້າ 7. ແມ່ເຖົ້າ 8. ອາວ9. ອາ 10. ເຮືອນນ້ອຍ 11. ເຮືອນໃຫຍ່ 12. ເຮືອນກໍ່ 13. ເຮືອນໄມ້ 14. ບ້າບ່າວ 15. ບ້າສາວ 16. ຫ້ອງນອນ 17. ຕຽງ 18. ຜ້າຫົ່ມ 19. ໝອນ 20. ຜ້າປູບ່ອນ 21. ຫ້ອງນ້ຳ 22. ຫ້ອງຖ່າຍ 23. ແປງຖູພື້ນ 24. ຄຸ 25. ນ້ຳຢາຖູພື້ນ 26. ຟອຍກວາດພື້ນ 27. ຫ້ອງຄົວ 28. ຖ້ວຍ 29. ຈານ 30. ບ່ວງ 31. ສ້ອມ 32. ໝໍ້ 33. ເຕົາໄຟ 34. ຕິບເຂົ້າ 35. ພາເຂົ້າ 36. ຫ້ອງຮັບແຂກ 37. ໂຕະ 38. ຕັ່ງ 39. ເຕົ້າດອກໄມ້ 40. ໂທລະພາບ

	ເວົ້າເປັນປະໂຫຍກສັ້ນ	1. ຊັກເຄື່ອງນຸ່ງ 2. ລ້າງຖ້ວຍ 3. ຊ່ວຍວຽກງານບຸນ 4. ຢ້ຽມຢາມຄົນເຈັບ 5. ກວາດເຮືອນ 6. ຖູພື້ນເຮືອນ 7. ປັດຂີ້ຝຸ່ນ 8. ມ້ຽນເຄື່ອງຫຼິ້ນ 9. ລ້າງຫ້ອງນໍ້າ 10. ມ້ຽນເຄື່ອງໃຊ້ 11. ກິນເຂົ້າເຊົ້າ 12. ກິນເຂົ້າທ່ຽງ13. ກິນເຂົ້າແລງ 14. ເຊັດເຄື່ອງຫຼິ້ນ 15. ລ້າງເຄື່ອງໃຊ້ 16. ພັບໂສ້ງ 7. ພັບເສື້ອ 18. ວາງເກີບເປັນຄູ່ 19. ຈັບບ່ວງຕັກແກງ 20. ຈັບສ້ອມສັກຕ່ອນຊີ້ນ 21. ຈັບຈອກທາງລຸ່ມໃຫ້ແໜ້ນ 22. ຄ່ອຍໆກິນນໍ້າ 23. ຫຍໍ້າອາຫານໃຫ້ແຫຼກ 24. ຫອຍຖົງເຄື່ອງ
	ອອກສຽງພະຍັນຊະນະ ຕົ້ນຕາມຄໍາສັບ	1. ພໍ່ (ພ) 2. ແມ່ (ມ)3. ອ້າຍ, ເອື້ອຍ (ອ)4. ຖ້ວຍ(ຖ) 5. ຈານ(ຈ) 6. ບ່ວງ(ບ)7. ສ້ອມ(ສ) 8. ພາເຂົ້າ(ພ) 9. ເຕົາໄຟ, 10. ຕິບເຂົ້າ (ຕ)
3. ໂຮງຮຽນຂອງຂ້ອຍ	ເວົ້າຄໍາສັບຕາມ ຮູບພາບ	1. ແມ່ລ້ຽງ 2. ພະນັກງານອະນາໄມ 3. ດອກໄມ້ 4. ຫຼັກທຸງ 5. ເດີ່ນຫຼິ້ນ 6. ຕົ້ນໄມ້ 7. ຮົ້ວ 8. ສວນດອກໄມ້ 9. ເຄື່ອງຫຼິ້ນ 10. ປື້ມຂຽນ 11. ຫ້ອງອ່ານ 12. ຕຸກນໍ້າ 13. ປື້ມນິທານ 14. ສໍດໍາ 15. ມ້າໜູນ 16. ຮາວໂໜນ 17. ຕໍ່ຕ່າງລະດັບ 18. ດິນຊາຍ 19. ຊວ້ານນ້ອຍ 20. ເຂິງນ້ອຍ 21. ບົວນ້ອຍ
	ເວົ້າເປັນປະໂຫຍກສັ້ນ	1. ແຕ່ງອາຫານ 2. ອະນາໄມ 3. ຖ່າຍໜັກ 4. ຖ່າຍເບົາ 5. ລ້າງຫົວວິດ 6. ປິດກັອກນໍ້າ 7. ມາໂຮງຮຽນ 8. ຮ້ອງເພງ 9. ປູກດອກໄມ້ 10. ຫົດນໍ້າດອກໄມ້ 11. ຫຼິ້ນກິລາ 12. ນຸ່ງເຄື່ອງສະອາດ 13. ມາໂຮງຮຽນປົກກະຕິ 14. ຟັງຄູເວົ້າ 15. ຕັ້ງໃຈຮຽນ 16. ບໍ່ລົບກວນໝູ່
	ອອກສຽງພະຍັນຊະນະ ຕົ້ນຕາມຄໍາສັບ	1. ຄຸນໍ້າ(ຄ) 2. ດິນຊາຍ, ເດີ່ນຫຼິ້ນ(ດ) 3. ສະບູ, ສໍດໍາສວນດອກໄມ້ (ສ) 4. ຢາຖູແຂ້ວ (ຢ) 5. ເຂິງນ້ອຍ (ຂ) 6. ແປງຖູແຂ້ວ, ປື້ມຂຽນ, ປື້ມນິທານ(ປ) 7. ຮາວໂໜນ, ຮົ້ວ (ຮ) 8. ຕໍ່ຕ່າງລະດັບ, ຕົ້ນໄມ້ (ຕ) 9. ຊວ້ານນ້ອຍ(ຊ) 10. ມ້າໜູນ (ມ) 11. ຫ້ອງອ່ານ(ຫ)
4. ບ້ານຂອງຂ້ອຍ	ເວົ້າຄໍາສັບຕາມ ຮູບພາບ	1. ນາຍບ້ານ 2. ນາຍຄູ 3. ແພດ 4. ຊາວນາ 5. ຊາວສວນ 6. ພໍ່ຄ້າ 7. ແມ່ຄ້າ 8. ທະຫານ 9. ຕໍາຫຼວດ 10. ຄູບາ 11. ກໍາມະກອນ 12. ຕະຫຼາດ 13. ຮ້ານຂາຍເຄື່ອງ 14. ໂຮງໝໍ 15. ຂຸ່ຍ 16. ຄ້ອງ 17. ຊໍ 18. ລະນາດ 19. ໝໍ້ 20. ຫວດ 21. ກະດົ້ງ 22. ຂ້ອງ 23. ໄຊ 24. ຜ້າສະຫຼົ້ງ 25. ໄຫ

	ເວົ້າເປັນປະໂຫຍກສັ້ນ	1. ເກັບຂີ້ເຫຍື້ອ 2. ປຸກສ້າງເຮືອນ 3. ສ້ອມແປງ 4. ຟ້ອນອວຍພອນ 5. ຂັບຊໍາເຫນືອ 6. ອວຍພອນຄູ 7. ມອບຊໍ່ດອກໄມ້ 8. ມ່ວນຊື່ນໃນວັນບຸນ 9. ໃສ່ບາດ 10. ໄຫຼເຮືອໄຟ 11. ຊ່ວງເຮືອ 12. ຖິ້ມຂີ້ເຫຍື່ອໃຫ້ຖືກບ່ອນ
	ອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕົ້ນຕາມຄໍາສັບ	1. ນາຍບ້ານ, ນາຍຄູ(ນ) 2. ໄຊ,ຊາວສວນ, ຊາວນາ (ຊ) 3. ກໍາມະກອນ, ກະດົ້ງ(ກ) 4. ທະຫານ(ທ) 5. ຕໍາຫຼວດ(ຕ) 6.ໂຮງໝໍ, ຮ້ານຂາຍເຄື່ອງ(ຮ)7. ພໍ່ຄ້າ (ພ) 8. ແມ່ຄ້າ (ມ) 9. ລະນາດ(ລ) 10. ຂຸ່ຍ, ຂ້ອງ(ຂ) 11. ຄ້ອງ(ຄ) 12. ໄຫ, ຫວດ(ຫ)
5. ທໍາມະຊາດອ້ອມຕົວເຮົາ	ເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ	1. ພູເຂົາ 2. ກ້ອນເມກ 3. ຄວາຍ 4. ກະປູ 5. ກຸ້ງ 6. ຫອຍ 7. ນົກ 8. ເປັດ 9. ເວລາເຊົ້າ 10. ເວລາແລງ 11. ເວລາສວາຍ 13. ແມງເຜິ້ງ 14. ມົດສົ້ມ 15. ຕົ້ນໄມ້ 16. ດິນຊຸ່ມ 17. ມົດແດງຊາຍ 18. ຄັນຮົ່ມ 19. ເສື້ອກັນຝົນ 20. ແມງກະເບື້ອ
	ເວົ້າເປັນປະໂຫຍກສັ້ນ	1. ຝົນຕົກຫຼາຍ 2. ນຸ່ງເຄື່ອງບາງ 3. ກັ້ງຄັນຮົ່ມ 4. ອາກາດຫນາວເຢັນ 5. ອາກາດຮ້ອນອົບເອົ້າ 6. ບໍ່ອົມກ້ອນຫີນ 7. ບໍ່ແກວ່ງໃສ່ໝູ່ 8. ຢູ່ເຮືອນນໍາພໍ່ແມ່ 9. ໄປທ່ຽວສວນສັດ 10. ໄປມາສະດວກ 11. ຕາກເຄື່ອງແຫ້ງດີ 12. ດິນບໍ່ອົມນໍ້າ 13. ລົມພັດແຮງ 14. ນຸ່ງເຄື່ອງກັນໜາວ 15. ນອນຫົ່ມຜ້າ
	ອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕົ້ນຕາມຄໍາສັບ	1. ຄອກ(ຄ) 2. ລົກ(ລ) 3. ຕົ້ມຫຼືຂີ້ຕົມ(ຕ) 4. ແມງກະເບື້ອແມງເຜິ້ງ, ມົດສົ້ມ. ມົດແດງຊາຍ(ມ) 5. ກ້ອນຫີນຊາ(ກ) 6. ນໍ້າເຢັນດີ (ນ) 7. ດິນຊຸ່ມ, ດິນຊາຍ(ດ) 8. ຜັກສີຂຽວ(ຜ) 9. ແສງແດດ (ສ)
6. ສິ່ງແວດລ້ອມອ້ອມຕົວເຮົາ	ເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ	1. ນົກນ້ອຍ 2. ສັດ 3. ຮັງນົກ 4. ດິນ 5. ຕົ້ນມ່ວງ 6. ຕົ້ນຂາມ 7. ຕົ້ນໄມ້ 8. ເຮືອນ 9. ສວນສັດ 10. ຂວາ 11. ຮ້ານຂາຍເຄື່ອງ 12. ປະຕູໄຊ 13. ສະຖານທີ່ລໍຖ້າລົດ 14. ຕັ່ງ 15. ລົດເມ 16. ຂີ້ເຫຍື້ອ 17. ຕົ້ນດອກໄມ້ 18. ສະໜາມບິນ 19. ສວນສາທາລະນະ 20. ສະໜາມກິລາ
	ເວົ້າເປັນປະໂຫຍກສັ້ນ	1. ເອົາດອກໄມ້ໄວ້ບູຊາ 2. ຕົ້ນໄມ້ໃຫ້ຫມາກ 3. ເຮັດໃຫ້ອາກາດສົດຊື່ນ 4. ເຮັດເຄື່ອງໃຊ້ 5. ປູກຕົ້ນໄມ້ 6. ປຸກເຮືອນ 7. ລົງລົດເມ 8. ຖິ້ມຂີ້ເຫຍື້ອ 9. ຂາຍສິນຄ້າ 10. ຫຼິ້ນກິລາ 11. ອອກກໍາລັງກາຍ, 12. ເດີນທາງໄປມາ, 13. ໃຫ້ອາຫານ
	ອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕົ້ນຕາມຄໍາສັບ	1. ນົກນ້ອຍ(ນ), 2. ຮັງນົກ (ຮ) 3. ຕົ້ນຈໍາປາຕົ້ນດາວເຮືອງ, ຕົ້ນໄມ້ ຕັ່ງ (ຕ) 4. ເຄື່ອງໃຊ້ (ຄ) 5. ຂົວ, ຂີ້ເຫຍື້ອ (ຂ) 6. ສວນສັດ, ສວນສາທາລະນະ, ສະໜາມກິລາ, ສະຖານທີ່ລໍຖ້າລົດ. ສະໜາມບິນ(ສ) 7. ປະຕູໄຊ (ປ) 8. ລົດເມ (ລ)

7. ການຄົມມະນາຄົມ ແລະ ການສື່ສານ	ເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ	1. ເຮົາລົດ 2. ກະດິ່ງ 3. ຂາໄຊ 4. ຕີນລົດ 5. ດິ້ວລົດ 6. ໂສ້ 7. ໂກບ 8. ອານນັ່ງ 9. ຜາງຕີນລົດ 10. ວິທະຍຸ 11. ຈົດໝາຍ 12. ໂທລະໂຄ່ງ 13. ໂທລະສັບ 14. ໂທລະພາບ 15. ປຶ້ມນິທານ 16. ໜັງສືພິມ 17. ປຶ້ມຮູບພາບ 18. ໂປສະເຕີ 19. ທ້າຍເຮືອ 20. ເຮືອຈັກ 21. ຫົວເຮືອ 22. ເຮືອພາຍ 23. ບ່ອນນັ່ງ 24. ເສື້ອຊູຊີບ 25. ລົດຖີບ 26. ໝວກກັນກະທົບ 27. ລົດຈັກ
	ເວົ້າເປັນປະໂຫຍກສັ້ນ	1. ຕັ້ງໃຈເບິ່ງ 2. ເວົ້າຈາສຸພາບ 3. ເຝິກໃຫ້ມີສະມາທິ 4. ເຂົ້າໃຈໃນເລື່ອງທີ່ອ່ານ 5. ເຝິກແຕ້ມຮູບພາບ 6. ແຕ້ມບັດອວຍພອນ 7. ເຝິກກ້າມຊີ້ນມື 8. ໃສ່ເສື້ອຊູຊີບ 9. ນັ່ງຢູ່ກັບບ່ອນ 10. ບໍ່ຢອກກັນ 11. ບໍ່ຍອງເຈ້ຍ
	ອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕົ້ນຕາມຄໍາສັບ	1. ເຮົາລົດ, ຂາໄຊ (ຂ) 2. ກະດິ່ງ(ກ) 3. ຕີນລົດ (ຕ) 4. ດິ້ວລົດ(ດ) 5. ໂສ້ (ສ) 6. ອານລົດ (ອ) 7. ຜາງຕີນລົດ(ຜ) 8. ຈົດໝາຍ (ຈ) 9. ວິທະຍຸ (ວ) 10. ໂທລະສັບ, ໂທລະໂຄ່ງ, ໂທລະພາບ(ທ) 11. ປຶ້ມຮູບພາບ, ປຶ້ມນິທານ, ໂປສະເຕີ (ປ) 12. ຫົວເຮືອ(ຫ) 13. ເຮືອພາຍ, ເຮືອຈັກ (ຮ) 14. ບ່ອນນັ່ງ(ບ) 15. ທ້າຍເຮືອ(ທ) 16. ເສື້ອຊູຊີບ(ສ)
8. ສິ່ງຕ່າງໆອ້ອມຕົວເຮົາ	ເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ	1. ປູ໋ອກ 2. ຕຸກກະຕາ 3. ລົດນ້ອຍ 4. ເຮືອບິນ 5. ຕຽງນອນ 6. ສຸກສາລາ 7. ເຂັມສັກຢາ 8. ສະແລງ 9. ສະເຕ 10. ຢາມ່ອງ 11. ຢາດົມ 12. ຢາແດງ 13. ສິ້ນ 14. ເສື້ອ 15. ກະໂປງ 16. ໂສ້ງ 17. ເສື້ອຂາວ 18. ໝາກໄມ້ 19. ນໍ້າຫວານ 20. ເຂົ້າໜົມ 21. ໂສ້ງຂາຍາວ, 22. ໝາກປິ່ນ
	ເວົ້າເປັນປະໂຫຍກສັ້ນ	1. ຫຼິ້ນມ່ວນຊື່ນ 2. ເຝິກກ້າມຊີ້ນມື 3. ສໍາຜັດອ່ອນ, ແຂງ, 4. ສໍາຜັດໜາ, ບາງ 5. ຊັກເຄື່ອງໃຫ້ສະອາດ 6. ຕາກເຄື່ອງໃຫ້ແຫ້ງ 7. ກິນອາຫານບໍ່ລົມກັນ 8. ແບ່ງປັນກັນກິນ 9. ຄ່ອຍໆຫຍໍ້າ 10. ເກາະຂໍສິ້ນໃຫ້ຖືກເບື້ອງ 11. ນຸ່ງຖືຕາມລະດູການ
	ອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕົ້ນຕາມຄໍາສັບ	1. ປູ໋ອກ (ປ) 2. ຕຸກກະຕາ(ຕ) 3. ລົດນ້ອຍ (ລ) 4. ເຮືອບິນ(ຮ) 5. ເຂັມສັກຢາ, ເຂົ້າໜົມ (ຂ) 6. ຕຽງນອນ (ຕ) 7. ສຸກສາລາ, ສະແລງ, ສະເຕ, ສິ້ນ (ສ) 8. ຢາດົມ, ຢາມ່ອງ, ຢາແດງ(ຢ) 9. ກະໂປງ(ກ) 10. ນໍ້າຫວານ (ນ)

3. ທັກສະການອ່ານ

ໜ່ວຍການສອນ	ທັກສະ	ຫົວຂໍ້
1. ຕົວຂອງຂ້ອຍ	ອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະ	1. ພະຍັນຊະນະມີຮູບພາບຕາມແຜນອັກສອນ: ບ ແບ້, ຍ ຍຸງ ດ ເດັກ ກ ໄກ່ ຂ ໄຂ່ ລ ລີງ. 2. ພະຍັນຊະນະຕົວ: ບ ຍ ດ ກ ຂ ລ.
2. ຄອບຄົວຂອງຂ້ອຍ		1. ອ່ານພະຍັນຊະນະມີຮູບພາບຕົວ: ງ ຈ ນບ ປ ພ ຟ
3. ໂຮງຮຽນຂອງຂ້ອຍ		1. ອ່ານພະຍັນຊະນະມີຮູບພາບ: ທ ຫ ຜ ຝ ຍ ຢ.
4. ບ້ານຂອງຂ້ອຍ		1. ອ່ານພະຍັນຊະນະມີຮູບພາບ: ງ ຈ ນບ ປ ພ ຟ ທ ຫ ຜ ຝ ຍ ຢ.
5. ທຳມະຊາດອ້ອມ ຕົວເຮົາ		1. ອ່ານພະຍັນຊະນະມີຮູບພາບ: ດ ຕ ຄ ຖ ຂ ຊ ລ ສ.
6. ສິ່ງແວດລ້ອມອ້ອມຕົວເຮົາ		1. ອ່ານພະຍັນຊະນະມີຮູບພາບ: ມ ກ ວ ອ ຣ ຮ. 2. ອ່ານພະຍັນຊະນະບໍ່ມີຮູບພາບ: ມ ກ ວ ອ ຣ ຮ. 3. ອ່ານຄຳທີ່ມີສະຫຼະ ×າ ຕາມຮູບພາບ: ຂາ ຢາ ປາ ນາ ລາ ຕາ ຝາ ກາງາ.
7. ການຄົມມະນາຄົມ ແລະ ການສື່ສານ		1. ອ່ານພະຍັນຊະນະມີຮູບພາບ ແລະ ບໍ່ມີ ຮູບພາບ: 1) ຄຳອອກສຽງສູງຕາມພະຍັນຊະນະ:ຂ ສ ຖ ຜ ຝ ຫ. 2) ຄຳອອກສຽງກາງຕາມພະຍັນຊະນະ: ກ ຈ ດ ຕ ບ ປ ຢ ອ. 3) ຄຳອອກສຽງຕ່ຳຕາມພະຍັນຊະນະ: ຄ ງ ຊ ຍ ທ ນ ພ ຟ ມ ລ ຣ ວ ຮ. 2. ອ່ານຄຳທີ່ມີສະຫຼະ ×ິ ຕາມຮູບພາບ: - ຝາຊິ -ໝາກປີ -ຕີຄີ -ສາລີ.
8. ສິ່ງຕ່າງໆອ້ອມຕົວເຮົາ		1. ອ່ານພະຍັນຊະນະມີຮູບພາບ ແລະ ບໍ່ມີຮູບພາບ: ກ ຂ ຄ ງ ຈ ສ ຊ ຍ ດ ຕ ຖ ທ ນ ບ ປ ຜ ຝ ພ ຟ ມ ຢ ຣ ລ ວ ຫ ອ ຮ. 2. ອ່ານຄຳທີ່ມີສະຫຼະ ×ື ຕາມ ຮູບພາບ:ມື , ຖືໂອ , ບື້ງກື, ຖືໂມງ.

4. ທັກສະການຂຽນ

ໜ່ວຍການສອນ	ທັກສະ	ຫົວຂໍ້
1. ຕົວຂອງຂ້ອຍ	ສັງເກດ, ຂຽນພະຍັນຊະນະ	1. ຂຽນຕາມຮອຍຈໍ້າຕົວ: ງ ຈ ນ ບ ປ ພ ຟ. 2. ຂຽນເປັນຄູ່ຕາມຮອຍຈໍ້າຕົວ: ງ ຈ ນ, ບ ປ, ພ ຟ.
2. ຄອບຄົວຂອງຂ້ອຍ	ສັງເກດ, ຂຽນພະຍັນຊະນະ	1. ຂຽນຕາມຮອຍຈໍ້າຕົວ: ທ ຫ ຜ ຝ ຍ ຢ 2. ຂຽນເປັນຄູ່ຕາມຮອຍຈໍ້າຕົວ: ທ ຫ, ຜ ຝ, ຍ ຢ.
3.ໂຮງຮຽນຂອງຂ້ອຍ	ສັງເກດ, ຂຽນພະຍັນຊະນະ	1. ຂຽນຕາມຮອຍຈໍ້າຕົວ: ທ ຫ ຜ ຝ ຍ ຢ 2. ຂຽນເປັນຄູ່ຕາມຮອຍຈໍ້າຕົວ: ທ ຫ, ຜ ຝ, ຍ ຢ,
4. ບ້ານຂອງຂ້ອຍ	ສັງເກດ, ຂຽນພະຍັນຊະນະ	1. ທວນຄືນຂຽນເປັນຄູ່ຕາມຮອຍຈໍ້າຕົວ: ງ ຈ ນ ບ ປ ພ ຟ ທ ຫ ຜ ຝ ຍ ຢ.
5. ທຳມະຊາດອ້ອມຕົວເຮົາ	ສັງເກດ, ຂຽນພະຍັນຊະນະ	1. ຂຽນຕາມຮອຍຈໍ້າຕົວ: ດ ຕ ຄ ຖ ຂ ຊລ ສ. 2. ຂຽນເປັນຄູ່ຕາມຮອຍຈໍ້າຕົວ: ດ ຕ, ຄ ຖ, ຂ ຊ, ລ ສ.
6. ສິ່ງແວດລ້ອມອ້ອມຕົວເຮົາ	ສັງເກດ, ຂຽນພະຍັນຊະນະ ແລະ ສະຫຼະ	1. ຂຽນຕາມຮອຍຈໍ້າຕົວ: ມ ກ ວ ອ ຮ ຣ. 2. ຂຽນເປັນຄູ່ຕາມຮອຍຈໍ້າຕົວ: ມ ກ, ວ ອ, ຮ ຣ. 3. ຂຽນສະຫຼະ ×າ ຕາມຮອຍຈໍ້າ: ປາ ນາ ລາ ຕາ ຂາ ຝາ.
7. ການຄົມມະນາຄົມ ແລະ ການສື່ສານ	ສັງເກດ, ຂຽນພະຍັນຊະນະ ແລະ ສະຫຼະ	1. ຂຽນຕາມຮອຍຈໍ້າຕົວ: ຂ ສ ຖ ຜ ຝ ຫ.ກ ຈ ດ ຕ ບ ປ ຢ ອ.ຄ ງ ຊ ຍ ທ ນ ພ ຟ ມ ລ ຮ ວ ຣ. 2. ຂຽນສະຫຼະ ×ິ ຕາມຮອຍຈໍ້າ: ຝາຊິ, ໝາກປີ, ຕີຄີ, ສາລີ.
8. ສິ່ງຕ່າງໆອ້ອມຕົວເຮົາ	ສັງເກດ, ຂຽນພະຍັນຊະນະ ແລະ ສະຫຼະ	1. ຂຽນພະຍັນຊະນະມີຮອຍຈໍ້າ ແລະ ບໍ່ມີຮອຍຈໍ້າ: ກ ຂ ຄ ງ ຈ ສ ຊ ຍ ດ ຕ ຖ ທ ນ ບ ປ ຜ ຝ ພ ຟ ມ ຢ ຣ ລ ວ ຫ ອ ຮ. 2. ຂຽນສະຫຼະ ×ີ ຕາມຮອຍຈໍ້າ: ມື, ຖືໂອ, ບົ້ງກື, ຖືໂມງ.

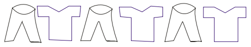
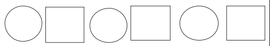
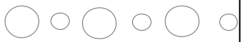
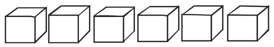
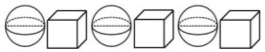
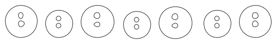
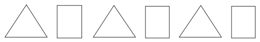
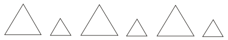
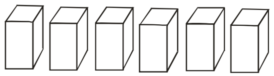
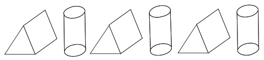
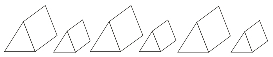
ຕາຕະລາງທີ 3 ວິເຄາະເນື້ອໃນຄວາມຮູ້ທາງດ້ານຄະນິດສາດ

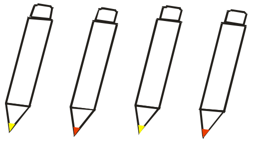
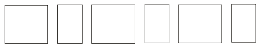
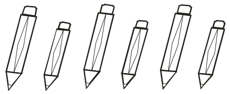
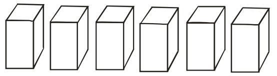
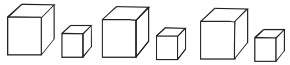
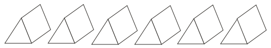
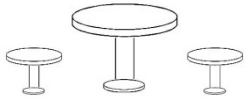
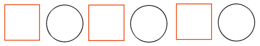
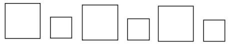
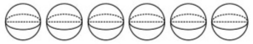
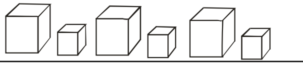
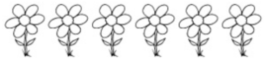
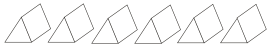
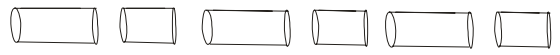
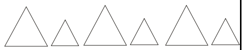
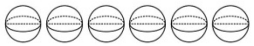
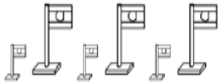
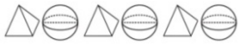
1. ທັກສະທາງດ້ານຈຳນວນ

ໜ່ວຍການສອນ	ທັກສະທາງດ້ານຈຳນວນ												
	ຈຳນວນ ແລະ ຕົວເລກ		ຮູ້ຄ່າຈຳນວນ		ການຮ່ວມກຸ່ມ ແລະ ແຍກກຸ່ມ		ການປຽບທຽບຈຳນວນເທົ່າກັນ, ຫຼາຍກວ່າແລະໜ້ອຍກວ່າ			ການຂຽນຕົວເລກ	ການລຽນລຳດັບຈຳນວນ		
	ຮູ້ຈັກຕົວເລກ 1 - 9	ນັບປາກເປົ່າ 1-10 ເພີ່ມຂຶ້ນເທື່ອລະ 1 ນັບບໍ່ໃຫ້ ຂ້າມ (ໂດຍຜ່ານຄຳຄ່ອງ ແລະ ເພງ)	ບອກຄ່າຈຳນວນຂອງຮູບພາບ ແຕ່ 1-10	ລະບຸຕົວເລກຈາກຈຳນວນ ແຕ່ 1-10 ແລະ ບອກຕົວເລກທີ່ຂາດຫາຍໄປ	ບອກຈຳນວນການຮວມກຸ່ມຂອງສອງ ກຸ່ມ ບໍ່ ເກີນ 5 ພື້ນຖານການບວກ)	ບອກຈຳນວນທີ່ຍັງເຫຼືອຈາກການແຍກກຸ່ມບໍ່ເກີນ 5 (ພື້ນຖານການລົບ)	ຈຳ ນວນເທົ່າ ກັນ ໂດຍການຈັບຄູ່ 1 ຕໍ່ 1	ຫຼາຍກວ່າ	ໜ້ອຍກວ່າ	ຂຽນຕົວເລກອາຣັບ 1-9	ລະບຸອັນດັບສິ່ງຂອງບໍ່ເກີນ 3 ຢ່າງ	ລຽນລຳດັບຕົວເລກແຕ່ໜ້ອຍຫາຫຼາຍ 1-9	ລຽນລຳດັບຕົວເລກແຕ່ ຫຼາຍຫາ ໜ້ອຍ 9-1
1. ຕົວຂອງຂ້ອຍ	1, 2	1 -10	1, 2				1 -1			1, 2			
2. ຄອບຄົວຂອງຂ້ອຍ	3, 4	1 -10	3, 4				2 - 2			3, 4			
3. ໂຮງຮຽນຂອງຂ້ອຍ	5, 6	1 -10	5, 6	1-4 (ຂາດຫາຍໄປ1ຕົວ)			3 - 3			0, 5		1 - 3	3 - 1
4. ບ້ານຂອງຂ້ອຍ	7, 8	1 -10	7, 8	1 - 5 (ຂາດຫາຍໄປ2 ຕົວ)	4+1(ຕື່ມເຂົ້າ)	4-1 (ເອົາອອກ)				1 - 5	1, 2, 3,	1 - 5	5 - 1
5. ທຳມະຊາດອ້ອມຕົວເຮົາ	9, 10	1 -10	9, 10	1 - 10 (ຂາດຫາຍໄປ 3ຕົວ)	3+2 (ຕື່ມເຂົ້າ)	4-3 (ເອົາອອກ)	4 - 4	4 ຫຼາຍກວ່າ 2		6, 7		1 - 7	7 - 1
6. ສິ່ງແວດລ້ອມອ້ອມຕົວເຮົາ	1, 2, 3 4, 5	1 -10	1, 2, 3, 4, 5	1 - 10 (ຂາດຫາຍໄປ 3ຕົວ)		5-1 (ເອົາອອກ)	5 - 5	5 ຫຼາຍກວ່າ 4		8 , 9			

7. ການຄົມມະນາຄົມ ແລະ ການສື່ສານ	6, 7, 8, 9,10	1 -10	6, 7, 8, 9, 10	1 - 10 (ຂາດຫາຍໄປ 3ຕົວ)	1+4 (ຕື່ມເຂົ້າ)	5-2 (ເອົາອອກ)		7 ຫຼາຍກວ່າ 5	5 ໜ້ອຍກວ່າ 7	6, 9			
8. ສິ່ງຕ່າງໆອ້ອມຕົວເຮົາ	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	1 -10	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	1 - 10 (ຂາດຫາຍໄປ 3 ຕົວ)	3+2 (ຕື່ມເຂົ້າ)			10 ຫຼາຍກວ່າ 8	8 ໜ້ອຍກວ່າ 10	1 ,9		1 - 10	10 - 1

2. ທັກສະທາງດ້ານພຶດຊະຄະນິດ

ໜ່ວຍການສອນ	ທັກສະທາງດ້ານພຶດຊະຄະນິດ					
	ບອກຄວາມສຳພັນທີ່ຄືກັນ ແລະ ແຕກຕ່າງກັນຂອງຮູບເລຂາຄະນິດ ແລະ ຮູບອື່ນໆທີ່ກຳນົດ			ບອກຄວາມສຳພັນທີ່ຄືກັນ ແລະ ແຕກຕ່າງກັນຂອງຮູບ ຊົງເລຂາຄະນິດ (ບູ໊ອກ) ທີ່ກຳນົດໄວ້		
	ວາງສີຕາມແບບ	ວາງຮູບເລຂາຄະນິດ ຕາມແບບ	ວາງຮູບຕາມ ຂະໜາດ	ວາງສີຕາມແບບ	ວາງຮູບຊົງເລຂາຄະນິດ ຕາມແບບ	ວາງຮູບຊົງເລຂາຄະນິດ ຕາມຂະໜາດ
1. ຕົວຂອງຂ້ອຍ	ຮູບໂສ້ງ, ເສື້ອ ສີແດງ, ຟ້າ 	ວົງມົນ, ຈະຕຸລັດ 	ວົງມົນນ້ອຍ, ໃຫຍ່ 	ກ້ອນສາກສີແດງ, ຟ້າ 	ໜ່ວຍມົນ, ກ້ອນສາກ 	ກະດຸມເສື້ອນ້ອຍ, ໃຫຍ່ 
2. ຄອບຄົວຂອງຂ້ອຍ	ຮູບໝອນ, ຜ້າຫົ່ມ ສີຟ້າ, ເຫຼືອງ	ສາມແຈ, ສີ່ແຈ 	ສາມແຈນ້ອຍ, ໃຫຍ່ 	ກັບສາກສີຟ້າ, ເຫຼືອງ 	ທໍ່ສາມລ່ຽມ, ທໍ່ກົມ 	ທໍ່ສາມລ່ຽມນ້ອຍ, ໃຫຍ່ 

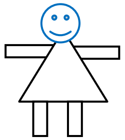
3. ໂຮງຮຽນຂອງຂ້ອຍ	ສໍສີ ສີເຫຼືອງ, ແດງ 	ຈະຕຸລັດ, ສີ່ແຈ 	ສໍດໍາສັ້ນ, ຍາວ 	ກັບສາກສີເຫຼືອງ, ແດງ 	ທໍ່ກົມ, ກ້ອນສາກ	ກັບສາກນ້ອຍ, ໃຫຍ່ 
4. ບ້ານຂອງຂ້ອຍ	ຮູບແຄນຂຽວ, ເຫຼືອງ	ສາມແຈ, ສີ່ແຈ, ວົງມົນ	ນ້ອຍ,ໃຫຍ່ຮູບເຮືອນ	ທໍ່ສາມລ່ຽມ ສີແດງ, ສີເຫຼືອງ 	ທໍ່ກົມ, ທາດສາມລ່ຽມ	ຮູບໝ່ວຍມົນ, ທໍ່ກົມຕໍ່າ, ສູງ 
5. ທໍາມະຊາດອ້ອມຕົວເຮົາ	ຮູບໝາກອຶ, ໝາກຖົ່ວສີຂຽວ, ເຫຼືອງ	ວົງມົນ, ຈະຕຸລັດ 	ຈະຕຸລັດນ້ອຍ, ໃຫຍ່ 	ໝ່ວຍມົນຂຽວ, ຟ້າ 	ກ້ອນສາກ, ໝ່ວຍມົນ	ກ້ອນສາກນ້ອຍ, ໃຫຍ່ 
6. ສິ່ງແວດລ້ອມອ້ອມຕົວເຮົາ	ດອກໄມ້ສີແດງ, ເຫຼືອງ 	ສາມແຈ, ສີ່ແຈ	ສີ່ແຈສັ້ນ, ຍາວ	ທໍ່ສາມລ່ຽມແດງ, ເຫຼືອງ 	ທໍ່ກົມ, ທາດສາມລ່ຽມ	ທໍ່ກົມສັ້ນ, ຍາວ 
7. ການຄົມມະນາຄົມ ແລະ ການສື່ສານ	ລົດຈັກ, ລົດຖີບຂຽວ, ເຫຼືອງ	ວົງມົນ, ສາມແຈ	ສາມແຈນ້ອຍ, ໃຫຍ່ 	ໝ່ວຍມົນສີຂຽວ, ເຫຼືອງ 	ທໍ່ກົມ, ໝ່ວຍມົນ	ທາດສາມລ່ຽມນ້ອຍ, ໃຫຍ່
8. ສິ່ງຕ່າງໆອ້ອມຕົວເຮົາ	ຈອກ, ແກ້ວສີແດງ, ຟ້າ	ວົງມົນ, ຈະຕຸລັດ	ຫຼັກທຸງຊາດສັ້ນ, ຍາວ 	ທໍ່ກົມສີແດງ, ຟ້າ	ທາດສາມລ່ຽມ, ໝ່ວຍມົນ 	ຮູບເຄື່ອງນຸ່ງໜາ, ບາງ

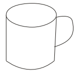
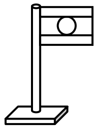
3. ທັກສະທາງດ້ານການວັດແທກ

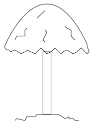
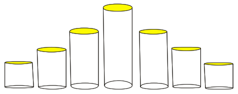
ໜ່ວຍການສອນ	ທັກສະທາງດ້ານການວັດແທກ					
	ລຽນລຳດັບຂອງສິ່ງຕ່າງໆ ບໍ່ເກີນ 3 ຢ່າງ ໂດຍໃຊ້ຄຳວ່າ ສັ້ນກວ່າ. ຍາວກວ່າ, ຕ່ຳກວ່າ, ສູງກວ່າ, ຍາວເທົ່າກັນ, ສູງເທົ່າກັນ.	ລຽນລຳດັບຂອງສິ່ງຕ່າງໆບໍ່ເກີນ 3 ຢ່າງ ໂດຍໃຊ້ວ່າປະລິມານຫຼາຍກວ່າ,ປະລິມານໜ້ອຍກວ່າ,ປະລິມານເທົ່າກັນ	ລຽນລຳດັບຂອງສິ່ງຕ່າງໆບໍ່ເກີນ 3 ຢ່າງ ໂດຍໃຊ້ຄຳວ່າ ໜັກກວ່າ, ເບົາກວ່າ, ໜັກເທົ່າກັນ	ບອກກິດຈະກຳ ຫຼື ເຫດການໃນຊີວິດປະຈຳວັນໃນໄລຍະເວລາເຊົ້າ, ສວາຍ, ແລງ	ບອກກິດຈະກຳ ຫຼື ເຫດການໃນໄລຍະເວລາ 1 ອາທິດ	ລຽນລຳດັບຊື່ວັນໃນ 1 ອາທິດ,
1. ຕົວຂອງຂ້ອຍ	- ເທົ່າກັນ, ຕ່ຳກວ່າ, ສູງກວ່າ					
2. ຄອບຄົວຂອງຂ້ອຍ	- ເທົ່າກັນ, ຕ່ຳກວ່າ, ສູງກວ່າ	ໜ້ອຍ-ຫຼາຍ (ນ້ອຍ, ໃຫຍ່)		ເຊົ້າ, ສວາຍ, ແລງ		
3. ໂຮງຮຽນຂອງຂ້ອຍ	- ເທົ່າກັນ, ສັ້ນກວ່າ, ຍາວກວ່າ					
4. ບ້ານຂອງຂ້ອຍ		ປະລິມານຫຼາຍກວ່າ, ປະລິມານໜ້ອຍກວ່າ				
5. ທຳມະຊາດອ້ອມຕົວເຮົາ		ປະລິມານຫຼາຍກວ່າ, ປະລິມານໜ້ອຍກວ່າ, ປະລິມານເທົ່າກັນ		ເຊົ້າ, ສວາຍ, ແລງ	ກິດຈະກຳວັນເສົາ ແລະ ວັນອາທິດ	ວັນໃນ 1 ອາທິດ
6. ສິ່ງແວດລ້ອມອ້ອມຕົວເຮົາ			ໜັກກວ່າ, ເບົາກວ່າ, ໜັກເທົ່າກັນ			

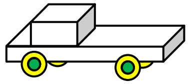
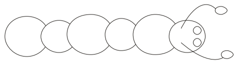
7. ການຄົມມະນາຄົມ ແລະ ການສື່ສານ				ເຊົ້າ, ສວາຍ, ແລງ		
8. ສິ່ງຕ່າງໆອ້ອມຕົວເຮົາ		ປະລິມານຫຼາຍກວ່າ, ປະລິມານໜ້ອຍກວ່າ, ປະລິມານເທົ່າກັນ	ໜັກກວ່າ, ເບົາກວ່າ, ໜັກເທົ່າກັນ			

4. ທັກສະທາງດ້ານເລຂາຄະນິດ

ໜ່ວຍການສອນ	ທັກສະທາງດ້ານເລຂາຄະນິດ						
	ຕຳແໜ່ງ, ທິດທາງ ແລະ ໄລຍະທາງຂອງສິ່ງຕ່າງໆ			ສ້າງສັນສິລະປະຈາກຮູບສີ່ແຈສາກ, ວົງມົນ, ສາມແຈ, ຈະຕຸລັດ (2 ມິຕິ)	ສະແດງສິ່ງຕ່າງໆໃນຊີວິດປະຈຳວັນ ທີ່ຄືກັບຮູບວົງມົນ, ສາມແຈ, ຈະຕຸລັດ, ສີ່ແຈສາກ ທີ່ກຳນົດໃຫ້	ສ້າງສັນສິລະປະຈາກຮູບຊົງກັບສາກ, ໜ່ວຍມົນ, ກ້ອນສາມແຈ, ທໍ່ກົມ,ກ້ອນສາກ (3 ມິຕິ)	ຈຳແນກຄວາມຄ້າຍຄືກັນຮູບຊົງໜ່ວຍມົນ, ກັບສາກ, ກ້ອນສາກ, ທໍ່ກົມ, ກ້ອນສາມແຈ.
	ຕຳແໜ່ງ (ເທິງ, ລຸ່ມ, ໃນ, ນອກ ຂຶ້ນ, ລົງ)	ທິດທາງ(ເບື້ອງຊ້າຍ,ເບື້ອງຂວາ,ທາງໜ້າ, ທາງຫຼັງ)	ໄລຍະທາງ (ໃກ້, ໄກ)				
1. ຕົວຂອງຂ້ອຍ		ເບື້ອງຊ້າຍ, ເບື້ອງຂວາ		- ປະກອບຮູບວົງມົນ, ສາມແຈ, ສີ່ແຈສາກ ເປັນຮູບຄົນ  - ທາສີຮູບພາກກ້ຽງ	- ຮູບຕາ, ໃບໜ້າ(ຮູບວົງມົນ)	- ຮ້ອຍທໍ່ດູດສະຫຼັບສີແດງ,ຟ້າ ແລະ ຮ້ອຍຕໍ່ກັນ - ປັ້ນດິນເປັນໜ່ວຍມົນ - ຕິດເຈ້ຍມຸ່ນໃສ່ຮູບພາບຈອກ	- ຮູບຫົວຄົນ (ຮູບຊົງໜ່ວຍມົນ)

2. ຄອບຄົວຂອງຂ້ອຍ	ທາງນອກ, ທາງໃນ		ຂຶ້ນ, ລົງ,	- ທາສີຮູບໝາກບານ - ຕິດຮູບພາບໂຄມໄຟຕາມແບບໂດຍໃຊ້ເຈ້ຍວົງມົນ, ສາມແຈ ແລະ ສີ່ແຈ - ແຕ້ມຮູບພາບໂອ(ຮູບວົງມົນ - ທາສີຮູບພາບເຮືອນ (ຮູບສາມແຈ,ຈະຕຸລັດ)	- ຮູບໂອ, ຈານ, ຖ້ວຍ, ພາເຂົ້າ (ຮູບວົງມົນ)	- ປັ້ນຈອກ (ຮູບຊົງທໍ່ກົມ)  - ຮ້ອຍໄມ້ປ່ອງ - ຮ້ອຍທໍ່ດູດສະຫຼັບສີຟ້າ, ເຫຼືອງ	- ຮູບຈອກ, ຮູບແກ້ວ,ຮູບໝໍ້, ຮູບເສົາ. (ຮູບຊົງທໍ່ກົມ, ໜ່ວຍມົນ, ກ້ອນສາມແຈ)
3. ໂຮງຮຽນຂອງຂ້ອຍ		ທາງໜ້າ, ທາງກາງ, ທາງຫຼັງ	ໃກ້, ໄກ	- ຕິດຮູບພາບຫຼັກທຸງຕາມແບບໂດຍໃຊ້ຮູບວົງມົນ ແລະ ສີ່ແຈ 	- ຮູບທຸງຊາດ, ກະດານ, ປຶ້ມ(ຮູບສີ່ແຈສາກ, ວົງມົນ)	- ຮ້ອຍທໍ່ດູດ ຫຼື ໄມ້ປ່ອງສະຫຼັບສີແດງ, ເຫຼືອງ - ປັ້ນດິນເປັນໜ່ວຍມົນຕໍ່ກັນເປັນໂຕບົ້ງ - ຕິດເຈ້ຍວົງມົນຕໍ່ກັນເປັນຕ່ອງໂສ້	- ປຶ້ມນິທານ, ຫຼັກທຸງ, ກັບສໍຂາວ(ຮູບຊົງກັບສາກ, ກ້ອນສາກ, ທໍ່ກົມ)
4. ບ້ານຂອງຂ້ອຍ			ໃກ້, ໄກ	- ຕິດຮູບພາບເຮືອນຕາມແບບໂດຍໃຊ້ຮູບສາມແຈ ແລະ ສີ່ແຈ - ທາສີຮູບກາແຟດ (ຮູບສີ່ແຈສາກ) - ແຕ້ມຮູບສາມແຈຕາມຮອຍຈ້ຳ	- ຮູບກະຕົ້ງ (ຮູບວົງມົນ)	- ແຕ້ມຮູບທໍ່ກົມຕາມຮອຍຈ້ຳ - ປັ້ນດິນທໍ່ກົມ ແລະ ກ້ອນສາມແຈ	- ຄ້ອງ, ແຄນ, ກອງ (ຮູບຊົງໜ່ວຍມົນ, ທໍ່ກົມ)

5. ທຳມະຊາດ ອ້ອມຕົວເຮົາ				- ແຕ້ມ ແລະ ທາສີຮູບ ຕາເວັນ(ຮູບວົງມົນ) - ຕິດເຈ້ຍໃສ່ຮູບດາວ (ຮູບສາມແຈ)		- ປັ້ນດິນເປັນປະກອບ ເປັນຄັນຮົ່ມ(ຮູບຊົງ ເຄິ່ງວົງມົນ, ທໍ່ກົມ)  - ແຕ້ມຮູບພາບຈອກ ຕາມຮອຍຈ້ຳ(ຮູບ ຊົງທໍ່ກົມ - ຮ້ອຍທໍ່ດູດສະຫຼັບສີ ຂຽວ, ຟ້າ(ຮູບຊົງທໍ່ ກົມ	
6. ສິ່ງແວດລ້ອມອ້ອມ ຕົວເຮົາ				- ທາສີຮູບທໍ່ກົມສັ້ນ, ຍາວ - ແຕ້ມຮູບທໍ່ກົມ, ສາມ ແຈຕາມຮອຍຈ້ຳ	- ຮູບຂົວ (ຮູບສີ່ແຈ ສາກ)	- ຮ້ອຍໄມ້ປ່ອງສະຫຼັບ ສີຂຽວ, ຟ້າ - ປັ້ນດິນເປັນທໍ່ກົມ ລຽນເປັນຂັ້ນໄດ ຕ່າງລະດັບ (ຮູບຊົງ ທໍ່ກົມ, ສັ້ນ, ຍາວ)  - ຕິດເຈ້ຍວົງມົນຕໍ່ ກັນເປັນຕ່ອງໂສ້ - ພັບເຈ້ຍເປັນຮູບ ຈອກ(ຮູບຊົງທໍ່ກົມ)	- ຫຼັກຮົ້ວ, ຮູບປະຕູໂຂງ (ຮູບຊົງທໍ່ກົມ, ກ້ອນສາມ ແຈ)

7. ການຄົມມະນາຄົມ ແລະ ການສື່ສານ		ເບື້ອງຊ້າຍ, ເບື້ອງຂວາ	ໃກ້, ໄກ	- ແຕ້ມ ແລະ ທາສີຮູບລົດ (ຮູບວົງມົນ, ສີ່ແຈ) - ແຕ້ມຮູບພາບເຮືອ (ຮູບເຄິ່ງວົງມົນ) - ແຕ້ມຮູບວົງມົນ, ຈະ ຕຸລັດ ແລະ ສາມແຈ	- ຮູບລົດ (ຮູບວົງມົນ, ສີ່ແຈ) - ຮູບເຮືອ (ຮູບເຄິ່ງວົງມົນ)	- ປັ້ນດິນເປັນໜ່ວຍມົນ ແລະ ກ້ອນສາກ ປະກອບເປັນລົດ  - ປັ້ນດິນເປັນຮູບເຮືອ (ເຄິ່ງວົງມົນ) - ຮ້ອຍທໍ່ດູດສີຂຽວ, ເຫຼືອງສະຫຼັບກັນ - ພັບຜ້າແພເປັນຮູບກ້ອນສາມລ່ຽມ ແລະ ສີ່ຫຼ່ຽມ	- ຮູບເຮືອບິນ (ຮູບທໍ່ກົມ, ກັບສາກ, ກ້ອນສາມແຈ) - ຮູບໂທລະສັບ(ຮູບກ້ອນສາກ)
8. ສິ່ງຕ່າງໆອ້ອມຕົວເຮົາ		ທາງໜ້າ, ທາງຫຼັງ, ທາງກາງ		- ທາສີຮູບພາບທ່ອນໄມ້ຕ່າງລະດັບ (ຮູບທໍ່ກົມ)		- ປັ້ນດິນເປັນໜ່ວຍມົນຕໍ່ກັນເປັນໂຕແມງບົ້ງ (ໜ່ວຍມົນນ້ອຍ, ໃຫຍ່ຕໍ່ກັນ) 	ໝາກກ້ຽງ, ໂອ, ໝໍ້ (ຮູບໜ່ວຍມົນ, ທໍ່ກົມ, ກ້ອນສາມແຈ)

5.3 ການຈັດການຮຽນ-ການສອນ

ການຈັດການຮຽນ-ການສອນໃນຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 2 ແມ່ນນຳໃຊ້ວິທີການຈັດການຮຽນ-ການສອນແບບບູລະນາການທາງດ້ານເນື້ອໃນຄວາມຮູ້ທາງພາສາລາວ, ຄະນິດສາດ, ວິທະຍາສາດມາປະສົມປະສານກັນ ແລະ ຈັດການຮຽນການສອນໃນ 6 ກິດຈະກຳເຊັ່ນ: ກິດຈະກຳວົງມົນ, ສິລະປະສ້າງສັນ, ເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັ່ງຫວະ, ຫຼິ້ນກາງແຈ້ງ, ຫຼິ້ນຕາມມຸມ ແລະ ເກມການສຶກສາ. ເພື່ອໃຫ້ເກີດການຮຽນຮູ້ທີ່ມີຫຼາຍວິທີ ແລະ ມີຫຼາຍຄວາມໝາຍທີ່ຫຼາກຫຼາຍສາມາດນຳໄປໃຊ້ໃນຊີວິດປະຈຳວັນ.

ພາກທີ II. ການຈັດການຮຽນ, ການສອນຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 2

1. ຄວາມເຂົ້າໃຈກ່ຽວກັບພັດທະນາການຮຽນຮູ້ຂອງເດັກ

ເດັກໄວອາຍຸ 4-5 ປີ ຊີວິດສ່ວນຫຼາຍມີຄວາມຜູກພັນ, ສຳພັນຢ່າງໃກ້ຊິດກັບພໍ່ແມ່ ແລະ ບຸກຄົນທີ່ຢູ່ໃກ້ຊິດກິດຈະກຳການຮຽນຮູ້ຈຶ່ງເປັນເລື່ອງທີ່ຢູ່ໃກ້ຕົວ ແລະ ເປັນແບບແຜນດຳລົງຊີວິດໃນຄອບຄົວເດັກຈະຮຽນແບບການເຮັດວຽກ, ພຶດຕິກຳ ຫຼື ບຸກຄະລິກພາບຄົນທີ່ຕົນຮັກຈາກນັ້ນຈຶ່ງເກີດມີຄວາມປະທັບໃຈແລ້ວກາຍເປັນແຮງຈູງໃຈທີ່ນຳໄປສູ່ການຮຽນແບບຜ່ານການຫຼິ້ນ. ດັ່ງນັ້ນ ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນໃນຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 2 ສ່ວນຫຼາຍຈຶ່ງເປັນການຫຼິ້ນ ແລະ ການປະຕິບັດຕົວຈິງລະຫວ່າງຄູກັບເດັກ.

ເນື່ອງຈາກວ່າເດັກໄວນີ້ມີຈຸດພິເສດດ້ານການຈະເລີນເຕີບໃຫຍ່ຂອງຮ່າງກາຍ ຈາກການເຮັດວຽກລະຫວ່າງສະໝອງ ແລະ ລະບົບເຜົາຜານຂອງຮ່າງກາຍຢ່າງເຂັ້ມແຂງ, ເພື່ອສ້າງຮ່າງກາຍ ແລະ ອະໄວຍະວະຕ່າງໆໃຫ້ມີການປ່ຽນແປງໂຄງສ້າງຮູບຊົງພາຍໃນທີ່ນຳໄປສູ່ການເປັນຜູ້ໃຫຍ່ ແລະ ຄວາມສຳນຶກທາງດ້ານຈິດໃຈບໍ່ທັນສະແດງອອກຢ່າງຊັດເຈນ. ເດັກໄວນີ້ອາລົມຄວາມຮູ້ສຶກຍັງບໍ່ລະອຽດອ່ອນ ຈຶ່ງບໍ່ທັນສາມາດແຍກຄວາມໃນໃຈ ແລະ ການກະທຳທີ່ສະແດງອອກພາຍນອກໄດ້ຢ່າງແທ້ຈິງ.

ການກະທຳທີ່ສະແດງເຖິງຄຸນລັກສະນະທີ່ດີງາມ ໃນຄວາມສຳນຶກຂອງເດັກ 4-5 ປີ ເກີດຈາກຄວາມຊິນເຄີຍໃນການປະຕິບັດກິດຈະກຳຊ້ຳຄືນເລື່ອງເກົ່າຫຼາຍກວ່າເກີດຈາກການຄົ້ນຄິດພິຈາລະນາ ຫຼື ວິເຄາະບັນຫາ.

ດັ່ງນັ້ນ, ການຈັດສະພາບແວດລ້ອມ ຫຼື ກິດຈະກຳຕ່າງໆຄວນເປັນກິດຈະກຳໃຫ້ເດັກໄດ້ປະຕິບັດຕົວຈິງດ້ວຍຕົນເອງຫຼາຍກວ່າໃຫ້ເດັກນັ່ງນິ່ງມິດງຽບຟັງຄູສອນ ເຊິ່ງຄວາມຮູ້ທີ່ໄດ້ຈາກການປະຕິບັດຕົວຈິງຈະນຳໄປສູ່ຄວາມເຂົ້າໃຈໃນພາຍຫຼັງ

2. ການຈັດການຮຽນ-ການສອນ ຕາມມາດຖານສະມັດຖະພາບການກຽມຄວາມພ້ອມ

ການຈັດການຮຽນການສອນ ແມ່ນອີງໃສ່ມາດຖານສະມັດຖະພາບການກຽມຄວາມພ້ອມໃນພັດທະນາການ 5 ດ້ານສຳລັບເດັກອາຍຸ 4-5 ປີ ທີ່ເປັນຕົວຊີ້ ບອກໃນການກຳນົດຈຸດປະສົງຂອງກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ, ກິດຈະກຳວົງມົນ, ກິດຈະກຳສິລະປະ ສ້າງສັນ, ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນກາງແຈ້ງ, ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນຕາມມຸມທີ່ມີໃນປຶ້ມແຜນການຈັດປະສົບການໜ່ວຍຕົວຂອງຂ້ອຍ, ໜ່ວຍຄອບຄົວຂອງຂ້ອຍ, ໜ່ວຍໂຮງຮຽນຂອງຂ້ອຍ, ໜ່ວຍບ້ານຂອງຂ້ອຍ, ໜ່ວຍທຳມະຊາດ ອ້ອມຕົວເຮົາ, ໜ່ວຍສິ່ງແວດລ້ອມອ້ອມຕົວເຮົາ, ໜ່ວຍການຄົມມະນາຄົມ ແລະ ການສື່ສານ, ໜ່ວຍສິ່ງຕ່າງໆ ອ້ອມຕົວເຮົາ ເຊິ່ງມີລາຍລະອຽດໃນມາດຖານສະມັດຖະພາບການກຽມຄວາມພ້ອມເດັກອາຍຸ 4-5 ປີ ແລະ ມີຄຸນລັກ ສະນະທີ່ຕ້ອງໄດ້ພັດທະນາຕາມຕົວຊີ້ບອກການກຽມ ຄວາມພ້ອມດັ່ງນີ້:

1) ພັດທະນາການທາງດ້ານຮ່າງກາຍ, ສຸຂະອະນາໄມ ແລະ ຄວາມປອດໄພ.
- ມີນໍ້າໜັກ ແລະ ລວງສູງຕາມເກນມາດຖານອາຍຸຂອງກະຊວງສາທາລະນະສຸກ.
- ກິນອາຫານທີ່ມີປະໂຫຍດຖືກຕ້ອງຕາມເວລາ ແລະ ດື່ມນໍ້າສະອາດ.
- ລ້າງມືກ່ອນ, ຫຼັງກິນເຂົ້າ, ຫຼິ້ນເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ໃຊ້ຫ້ອງນໍ້າ ແລະ ວິດຖ່າຍ.
- ບອກຄວາມຕ້ອງການເມື່ອຈະອັບຖ່າຍ, ອັບຖ່າຍເປັນເວລາ.
- ພັກຜ່ອນ ແລະ ນອນເປັນເວລາ.
- ລະມັດລະວັງຄວາມປອດໄພຂອງຕົນເອງ, ຜູ້ອື່ນໃນເວລາຫຼິ້ນ ແລະ ຮຽນ.
- ຍ່າງຕໍ່ຕີນໄປທາງໜ້າຕາມແບບທີ່ກໍານົດ.
- ເຕັ້ນຂາດຽວຢູ່ກັບບ່ອນ.
- ຍ່າງຂຶ້ນ, ລົງຂັ້ນໄດສະຫຼັບຕີນ.
- ແລ່ນ ແລະ ຢຸດໂດຍສາມາດຊົງຕົວ.
- ຂີດເສັ້ນຕໍ່ຈຸດເປັນຮູບພາບ.
- ຂຽນພະຍັນຊະນະ, ສະຫຼະເຄົ້າຕາມຮອຍຈໍ້າ.
- ຕັດເຈ້ຍຕາມເສັ້ນຊື່ທີ່ກໍານົດໃຫ້ຂາດຈາກກັນ.
- ປັ້ນຕາມແບບໂດຍມີຮູບຮ່າງລະອຽດ.
- ຮ້ອຍວັດສະດຸທີ່ມີຮູຂະໜາດກາງ.
- ໂຍນໝາກບານດ້ວຍສອງມືໄປທາງໜ້າໄດ້ຢ່າງມີເປົ້າໝາຍໃນໄລຍະທາງສັ້ນ.
- ຮັບໝາກບານທີ່ເຕັ້ນຂຶ້ນຈາກພື້ນໄດ້ດ້ວຍສອງມືໂດຍໃຊ້ແຂນ ແລະ ຕົນຕົວຊ່ວຍ.
- ເຄື່ອນໄຫວມື ແລະ ແຂນເຮັດທ່າທາງຕ່າງໆຕາມແບບທີ່ກໍານົດ.
- ເລືອກເຄື່ອງນຸ່ງຫົ່ມ, ນຸ່ງເຄື່ອງ ແລະ ແຕ່ງຕົວຕົນເອງໄດ້ແຕ່ຕ້ອງຊ່ວຍແນະນໍາໃນບາງຄັ້ງ.
- ກິນອາຫານ ແລະ ດື່ມນໍ້າໄດ້ດ້ວຍຕົນເອງໂດຍມີຜູ້ຊ່ວຍແນະນໍາໃນບາງຄັ້ງ.
- ໃຊ້ຫ້ອງນໍ້າ, ຫ້ອງຖ່າຍໄດ້ດ້ວຍຕົນເອງໂດຍມີຜູ້ຊ່ວຍແນະນໍາໃນບາງຄັ້ງ.

2) ພັດທະນາການທາງດ້ານອາລົມ-ຈິດໃຈ
- ສະແດງອອກທາງອາລົມເບີກບານມ່ວນຊື່ນຢ່າງເໝາະສົມກັບໄວອາຍຸ ແລະ ສະຖານະການ.
- ໝັ້ນໃຈໃນຕົນເອງ, ກ້າສະແດງອອກໃນການຫຼິ້ນ ແລະ ຮຽນ.
- ພໍໃຈໃນສິ່ງທີ່ຕົນເອງເຮັດໄດ້, ຊື່ນຊົມຄວາມສາມາດຂອງຕົນເອງ ແລະ ຜູ້ອື່ນ.
- ມີມາລະຍາດໃນການຟັງ, ເວົ້າ, ນັ່ງ, ຍ່າງ ແລະ ກິນ.
- ເກັບມ້ຽນເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ເຄື່ອງໃຊ້ເຂົ້າໄວ້ໃນບ່ອນມ້ຽນໂດຍມີຜູ້ຊ່ວຍແນະນໍາໃນບາງຄັ້ງ.
- ອົດທົນປະຕິບັດກິດຈະກໍາທີ່ໄດ້ຮັບມອບໝາຍສໍາເລັດໂດຍມີຜູ້ຊ່ວຍແນະນໍາໃນບາງຄັ້ງ.
- ຮູ້ຈັກເຄື່ອງໃຊ້ຂອງຕົນເອງ ແລະ ເຄື່ອງຂອງຜູ້ອື່ນ.
- ຂໍໂທດເມື່ອຕົນເອງເຮັດບໍ່ຖືກຕ້ອງ ແລະ ໃຫ້ອະໄພຜູ້ອື່ນທີ່ເຮັດຜິດ.
- ສະແດງຄວາມຮັກແພງນັບຖືຕໍ່ຜູ້ອາວຸໂສ, ພໍ່ແມ່, ອ້າຍ, ເອື້ອຍ, ນ້ອງ ແລະ ໝູ່ເພື່ອນ.
- ແບ່ງປັນສິ່ງຂອງ ແລະ ໃຫ້ຄວາມຊ່ວຍເຫຼືອຜູ້ອື່ນ.
- ສະແດງຄວາມຮັກແພງ ແລະ ຊ່ວຍລ້ຽງດູສັດລ້ຽງ.
- ມີຄວາມສົນໃຈ, ພໍໃຈ, ມ່ວນຊື່ນກັບສິລະປະກໍາ, ສິລະປະດົນຕີ, ການຫຼິ້ນ ແລະ ການອອກກໍາລັງກາຍ.
- ສະແດງການເຄື່ອນໄຫວປະກອບເພງ, ຈັງຫວະດົນຕີຕາມຄໍາສັ່ງ ແລະ ຈິນຕະນາການ.
- ສະແດງຜົນງານການແຕ້ມ, ປັ້ນ, ຮ້ອຍ, ຕັດ, ຕິດຕາມແບບ ແລະ ຈິນຕະນາການ.

3) ພັດທະນາການທາງດ້ານສັງຄົມ

- ສະແດງຄວາມສົນໃຈໃນການປົວລະບັດຮັກສາທຳມະຊາດ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມ.
- ຖິ້ມຂີ້ເຫຍື້ອຖືກບ່ອນ.
- ຊ່ວຍປົວລະບັດຮັກສາຕົ້ນໄມ້ ແລະ ສະຖານທີສຳຄັນໂດຍມີຜູ້ຊ່ວຍແນະນຳໃນບາງຄັ້ງ.
- ນຳໃຊ້ສິ່ງຂອງເຄື່ອງໃຊ້, ນ້ຳ ແລະ ໄຟຢ່າງປະຢັດໂດຍມີຜູ້ຊ່ວຍແນະນຳໃນບາງຄັ້ງ.
- ສະແດງຄວາມເຄົາລົບນັບຖືຜູ້ໃຫຍ່, ຜູ້ອາວຸໂສ ແລະ ພະສົງໂດຍມີຜູ້ຊ່ວຍແນະນຳໃນບາງຄັ້ງ.
- ປະຕິບັດຕົນໃນການນຸ່ງຖື, ເຄື່ອນໄຫວໄປມາໄດ້ເໝາະສົມຕາມກາລະເທສະໂດຍມີຜູ້ຊ່ວຍແນະນຳໃນບາງຄັ້ງ.
- ສະແດງຄວາມເຄົາລົບນັບຖືສະຖານທີ່ສຳຄັນທາງປະຫວັດສາດ, ວັດທະນາທຳຂອງຊາດ ແລະ ທ້ອງຖິ່ນໂດຍມີຜູ້ຊ່ວຍແນະນຳໃນບາງຄັ້ງ.
- ລໍຄອຍຕາມລຳດັບກ່ອນ, ຫຼັງ ແລະ ຍອມຮັບຄຳຄິດເຫັນຂອງຜູ້ອື່ນ.
- ຫຼິ້ນ ແລະ ຮຽນຮ່ວມກັບເດັກຄົນອື່ນເປັນກຸ່ມ.
- ປະຕິບັດຕົນຕາມຂໍ້ຕົກລົງໃນການເຄື່ອນໄຫວກິດຈະກຳການຫຼິ້ນ ແລະ ຮຽນ.
- ປະຕິບັດຕົນເປັນຜູ້ນຳພາໝູ່ ແລະ ຜູ້ເຮັດຕາມໝູ່.

4) ພັດທະນາການທາງດ້ານສະຕິປັນຍາ ແລະ ຄວາມຮູ້ທົ່ວໄປ

- ນັບປາກເປົ່າຈາກ 1 ເຖິງ 10 ຕາມລະດັບບໍ່ໃຫ້ຂ້າມ.
- ບອກຈຳນວນຂອງສິ່ງຕ່າງໆບໍ່ເກີນ 10 ຢ່າງໂດຍການນັບ ແລະ ອ່ານຕົວເລກ.
- ສະແດງສິ່ງຕ່າງໆຕາມຈຳນວນທີ່ກຳນົດໃຫ້ແຕ່ 1 ເຖິງ 10.
- ອ່ານຕົວເລກອາຣັບ 1 ເຖິງ 10.
- ລະບຸຕົວເລກອາຣັບສະແດງຈຳນວນຂອງສິ່ງຕ່າງໆຕັ້ງແຕ່ 1 ເຖິງ 10.
- ຂຽນຕົວເລກອາຣັບແຕ່ 0 ເຖິງ 9 ຕາມຮອຍຈ້ຳ ແລະ ຂຽນເອງ.
- ປຽບທຽບຈຳນວນຂອງສິ່ງຕ່າງໆສອງກຸ່ມໂດຍແຕ່ລະກຸ່ມມີຈຳນວນບໍ່ເກີນ 10 ວ່າມີຈຳນວນເທົ່າກັນ ຫຼື ບໍ່ເທົ່າກັນ, ກຸ່ມໃດຈຳນວນຫຼາຍກວ່າ ຫຼື ໜ້ອຍກວ່າ.
- ບອກອັນດັບທີຂອງສິ່ງຕ່າງໆບໍ່ເກີນ 3 ຢ່າງ.
- ລະບຸສິ່ງທີ່ຢູ່ໃນອັນດັບທີ່ກຳນົດໃຫ້.
- ບອກຈຳນວນທັງໝົດຈາກການຮ່ວມສິ່ງຕ່າງໆສອງກຸ່ມທີ່ມີຜົນລວມບໍ່ເກີນ 5.
- ບອກຈຳນວນທີ່ເຫຼືອເມື່ອແຍກກຸ່ມຍ່ອຍອອກຈາກກຸ່ມໃຫຍ່ມີຈຳນວນບໍ່ເກີນ 5.
- ລຽນລຳດັບຄວາມຍາວ, ຄວາມສູງຂອງສິ່ງຕ່າງໆບໍ່ເກີນ 3 ຢ່າງໂດຍໃຊ້ຄຳສັບວ່າ: ສັ້ນກວ່າ, ຍາວກວ່າ, ສູງກວ່າ, ຕ່ຳກວ່າ, ຍາວເທົ່າກັນ ຫຼື ສູງເທົ່າກັນ.
- ລຽນລຳດັບນ້ຳໜັກຂອງສິ່ງຕ່າງໆບໍ່ເກີນ3ຢ່າງໂດຍໃຊ້ຄຳສັບວ່າ: ໜັກກວ່າ, ເບົາກວ່າ, ໜັກເທົ່າກັນ.
- ລຽນລຳດັບປະລິມານຂອງສິ່ງຕ່າງໆບໍ່ເກີນ3ຢ່າງໂດຍໃຊ້ຄຳສັບວ່າ: ປະລິມານຫຼາຍກວ່າ, ປະລິມານໜ້ອຍກວ່າ, ປະລິມານເທົ່າກັນ.
- ບອກກິດຈະກຳ ຫຼື ເຫດການໃນຊີວິດປະຈະວັນທີ່ເກີດຂຶ້ນໃນໄລຍະເວລາຕອນເຊົ້າ, ຕອນທ່ຽງ, ຕອນແລງ.
- ລຽນລຳດັບຊື່ວັນໃນໜຶ່ງອາທິດ.
- ບອກກິດຈະກຳ ຫຼື ເຫດການໃນໄລຍະເວລາໜຶ່ງອາທິດ.

- ບອກຕຳແໜ່ງຂອງສິ່ງຕ່າງໆທີ່ກຳນົດໂດຍໃຊ້ຄຳວ່າ: ເທິງ, ລຸ່ມ, ໃນ, ນອກ, ໜ້າ, ຫຼັງ, ກາງ.
- ສະແດງສິ່ງຕ່າງໆຕາມຕຳແໜ່ງທີ່ກຳນົດ.
- ສະແດງສິ່ງຕ່າງໆໃນຊີວິດປະຈຳວັນທີ່ຄືກັນ ຫຼື ຄ້າຍຄືກັນ: ທໍ່ກົມ, ກ້ອນສາກ, ກັບສາກ, ໜ່ວຍມົນ, ທາດຫຼ່ຽມທີ່ກຳນົດໃຫ້.
- ຈຳແນກຮູບຊົງ: ທໍ່ກົມ, ກ້ອນສາກ, ກັບສາກ, ໜ່ວຍມົນ.
- ບອກການປ່ຽນແປງທີ່ເກີດຂຶ້ນຈາກການພັບຮູບສີ່ແຈ, ຮູບສາມແຈ.
- ສ້າງສັນສິລະປະຈາກທໍ່ກົມ, ກ້ອນສາກ, ໜ່ວຍມົນ ແລະ ທາດຫຼ່ຽມ.
- ວາງແບບຮູບໃຫ້ຄືກັບກັບແບບຮູບທີ່ກຳນົດຕາມສີ, ຂະໜາດ, ຮູບຮ່າງ.
- ວາງແບບຮູບໃຫ້ຄືກັບກັບແບບຮູບທີ່ກຳນົດຕາມສີ, ຂະໜາດ, ຮູບຊົງເລຂາຄະນິດ.
- ບອກລັກສະນະຄວາມຄືກັນ ແລະ ແຕກຕ່າງກັນຂອງສິ່ງຕ່າງໆດ້ວຍການເບິ່ງເຫັນ, ຟັງສຽງ, ຊີມລົດ, ດົມກິ່ນ, ຈັບບາຍ.
- ບອກຊື່ ແລະ ຄວາມສຳຄັນຂອງທຳມະຊາດ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມທີ່ຢູ່ອ້ອມຮອບຕົວ.
- ບອກຊື່ ແລະ ຄວາມໝາຍຂອງວັນບຸນປະເພນີຂອງທ້ອງຖິ່ນ ແລະ ວັນສຳຄັນທາງປະຫວັດສາດ.
- ສະແດງຄວາມເຄົາລົບນັບຖືຕໍ່ບຸກຄົນສຳຄັນໃນຄອບຄົວ ແລະ ທ້ອງຖິ່ນ.
- ບອກຊື່ ແລະ ຄວາມສຳຄັນຂອງອາຊີບຕ່າງໆໃນຄອບຄົວ ແລະ ທ້ອງຖິ່ນ.
- ບອກຊື່ສະຖານທີ່ສຳຄັນໃນທ້ອງຖິ່ນທີ່ໂຮງຮຽນຕັ້ງຢູ່.
- ບອກວິທີການຮັກສາຄວາມປອດໄພໃນການເດີນທາງ.
- ບອກການສື່ສານທາງໂທລະສັບ, ຈົດໝາຍ, ວິທະຍຸ, ໂທລະພາບ.
- ເຂົ້າຮ່ວມກິດຈະກຳການຮຽນດ້ວຍຄວາມສົນໃຈຕັ້ງແຕ່ຕົ້ນຈົນຈົບຢ່າງມີຄວາມສຸກ.
- ຖາມຄຳຖາມ, ສະແດງຄວາມຄິດເຫັນກ່ຽວກັບເລື່ອງທີ່ສົນໃຈ.
- ຕອບຂໍ້ສົງໄສດ້ວຍວິທີການຕ່າງໆ.
- ເຊື່ອມໂຍງຄວາມຮູ້, ທັກສະຕ່າງໆທີ່ໄດ້ຮຽນຈາກຄູ ແລະ ໝູ່ເພື່ອນໄປໃຊ້ໃນຊີວິດປະຈຳວັນ.

5) ພັດທະນາການທາງດ້ານພາສາ

- ຟັງ ແລະ ປະຕິບັດຕາມຄຳສັ່ງທີ່ຕໍ່ເນື່ອງຢ່າງນ້ອຍ 2 ຄຳສັ່ງ.
- ເວົ້າເປັນປະໂຫຍກສັ້ນ ໆຈາກການຟັງຄຳຄ່ອງ, ນິທານ, ເພງ, ເບິ່ງການສະແດງ.
- ນຳໃຊ້ຄຳສັບໃໝ່ໃນຊີວິດປະຈຳວັນໄດ້ 200 ຄຳຂຶ້ນໄປ.
- ສົນທະນາ, ຕອບຄຳຖາມຈາກເລື່ອງທີ່ໄດ້ຟັງ ແລະ ເບິ່ງເປັນຄຳເວົ້າທີ່ເປັນປະໂຫຍກ.
- ສະແດງມາລະຍາດໃນການຟັງ, ເບິ່ງ, ເວົ້າໄດ້ເໝາະສົມກັບໄວອາຍຸ, ໂອກາດ ແລະ ສະຖານທີ່.
- ເບິ່ງຮູບພາບຕາມປຶ້ມພ້ອມທັງອ່ານ ຫຼື ເວົ້າຕາມຮູບພາບ.
- ຈຳແນກຄວາມຄືກັນ, ແຕກຕ່າງກັນຂອງພະຍັນຊະນະ ແລະ ສະຫຼະ.
- ບອກຕົວພະຍັນຊະນະ, ສະຫຼະທີ່ເອົາອອກ ແລະ ຕື່ມເຂົ້າ.
- ອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະເຄົ້າ ແລະ ສະຫຼະຕາມຮູບພາບ.
- ອ່ານອອກສຽງ (ຜັນສຽງ)ຄຳທີ່ບໍ່ມີວັນນະຍຸດ ແລະ ມີວັນນະຍຸດ 2 ຕົວ ່ ້.
- ສະແດງມາລະຍາດໃນການອ່ານໄດ້ເໝາະສົມກັບເວລາ ແລະ ໂອກາດ.
- ຂີດເສັ້ນຕໍ່ຈຸດເປັນຮູບພາບ.
- ສັງເກດຮູບຮ່າງຕົວອັກສອນ ແລະ ຂຽນພະຍັນຊະນະ, ສະຫຼະເຄົ້າບາງຕົວຕາມຮອຍຈ້ຳ.
- ຂຽນໃຫ້ອ່ານງ່າຍ, ສະອາດຈົບງາມຖືກຕາມຫຼັກການຂຽນພາສາລາວ.

3. ການຈັດກິດຈະກຳການຫຼິ້ນ

3.1 ຄວາມເຂົ້າໃຈກ່ຽວກັບການຫຼິ້ນ

ເດັກກັບການຫຼິ້ນເປັນທຳມະຊາດທີ່ຄຽງຄູ່ກັນ ເດັກສາມາດຫຼິ້ນໂດຍບໍ່ມີຜູ້ສອນ ແລະ ຫຼິ້ນເຄື່ອງຫຼິ້ນທີ່ພົບເຫັນໂດຍບໍ່ຈຳເປັນຕ້ອງແນະນຳວິທີຫຼິ້ນ, ເດັກແຕ່ລະຄົນມີວິທີຫຼິ້ນເຄື່ອງຫຼິ້ນທີ່ແຕກຕ່າງກັນ, ມີຫຼັກຖານຢືນຢັນວ່າການຫຼິ້ນມີສ່ວນສຳຄັນຢ່າງຫຼວງຫຼາຍໃນການປ່ຽນແປງໂຄງສ້າງຂອງສະໝອງ ໂດຍການຫຼິ້ນກະຕຸ້ນໃຫ້ມີການຂະຫຍາຍຕົວເພີ່ມຂຶ້ນຂອງຈຸລັງສະໝອງ.

ນອກນັ້ນການຫຼິ້ນຍັງຊ່ວຍສົ່ງເສີມໃຫ້ເດັກຮູ້ຈັກກົດລະບຽບ ແລະ ກະຕິກາຂອງການຫຼິ້ນເຝິກໃຫ້ເປັນຄົນມີລະບຽບວິໄນ, ມີຄວາມຈື່ຈຳ, ມີທັກສະ ແລະ ມີໄຫວພິບ ໂດຍສະເພາະການຫຼິ້ນທີ່ສົ່ງເສີມການສຳຜັດໂດຍໃຊ້ປະສາດສຳຜັດທັງ 5 ເຊັ່ນ: ການຊີມລົດຊາດ, ການດົມກິ່ນ, ການຈັບບາຍ, ການເບິ່ງ, ການຟັງສຽງ. ການຫຼິ້ນບາງປະເພດຊ່ວຍກະຕຸ້ນພັດທະນາການທາງດ້ານຮ່າງກາຍ, ພາສາ ແລະ ສັງຄົມ.

3.2 ຄວາມສຳຄັນຂອງການຫຼິ້ນ

ເດັກນັບແຕ່ມື້ເກີດຫາອາຍຸ 6 ປີເປັນໄວທີ່ມີການຈະເລີນເຕີບໃຫຍ່ໄວ, ການຫຼິ້ນ ແລະ ເຄື່ອງຫຼິ້ນມີຄວາມສຳຄັນໃນການສົ່ງເສີມພັດທະນາການ ແລະ ການຮຽນຮູ້ຂອງເດັກອະນຸບານ ພໍ່, ແມ່ ຫຼື ຜູ້ປົກຄອງ, ຄູສອນຄວນມີຄວາມຮູ້ຄວາມເຂົ້າໃຈກ່ຽວກັບຄວາມສຳຄັນຂອງການຫຼິ້ນ ແລະ ເຄື່ອງຫຼິ້ນທີ່ເໝາະສົມເພື່ອສ້າງປະສົບການຮຽນຮູ້, ພັດທະນາການທີ່ສອດຄ່ອງກັບທຳມະຊາດ ແລະ ຄວາມຕ້ອງການຂອງເດັກໄວນີ້.

ເດັກອະນຸບານມີຄວາມມ່ວນຊື່ນກັບການຫຼິ້ນໃນຊີວິດປະຈຳວັນຕາມຄວາມເຂົ້າໃຈ ແລະ ຄວາມພໍໃຈຂອງຕົນເອງຂະນະທີ່ຫຼິ້ນເດັກໄດ້ໃຊ້ອະໄວຍະວະສ່ວນຕ່າງໆຂອງຮ່າງກາຍ ໃນການສຳຫຼວດຄຸນລັກສະນະຂອງສິ່ງຕ່າງໆທີ່ຕົນເອງຫຼິ້ນ, ບຸກຄົນທີ່ເຂົ້າຮ່ວມໃນການຫຼິ້ນ ຫຼື ວັດຖຸສິ່ງຂອງທີ່ນຳມາຫຼິ້ນ. ໃນການຫຼິ້ນເດັກໄດ້ຮັບຮູ້ສິ່ງທີ່ຫຼິ້ນຜ່ານອະໄວຍະວະສຳຜັດເຂົ້າສູ່ລະບົບການທຳງານຂອງສະໝອງມີການຈົດຈຳເປັນຂໍ້ມູນຄວາມຄິດ, ຄວາມເຂົ້າໃຈຕໍ່ສິ່ງຕ່າງໆຈາກນັ້ນເດັກຈະຄ່ອຍເຊື່ອມຊຶມ, ຮຽນຮູ້ສິ່ງຕ່າງໆຜ່ານການປະຕິສຳພັນກັບຄົນຫຼິ້ນ ຫຼື ເຄື່ອງຫຼິ້ນໂດຍສະເພາະເມື່ອເດັກໄດ້ຫຼິ້ນດ້ວຍຕົນເອງໂດຍມີຜູ້ຊ່ວຍແນະນຳໃຫ້ຂໍ້ມູນ ຫຼື ສອນໃຫ້ຮູ້ຈັກຄຳເວົ້າທີ່ບອກຊື່ສິ່ງຕ່າງໆອ້ອມຮອບຕົວ, ບອກຄວາມໝາຍຂອງສິ່ງຕ່າງໆເທື່ອລະໜ້ອຍຈາກເລື່ອງທີ່ງ່າຍໄປສູ່ເລື່ອງທີ່ສັບຊ້ອນຫຼາຍ ຂຶ້ນຕາມຄວາມສາມາດຂອງໄວອາຍຸ.

3.3 ການຈັດກິດຈະກຳການຫຼິ້ນ

ການຈັດກິດຈະກຳການຫຼິ້ນທີ່ພົວພັນເຖິງວັດທະນະທຳ, ສັງຄົມທີ່ເດັກອາໄສຢູ່ແຕ່ລະຄົນມີຄວາມແຕກຕ່າງກັນ, ການຈັດການຫຼິ້ນໃຫ້ກັບເດັກຈຶ່ງຕ້ອງຄຳນຶງເຖິງການນຳເອົາແບບແຜນດຳລົງຊີວິດ, ສັງຄົມ ແລະ ວັດທະນະທຳທີ່ເດັກອາໄສຢູ່ອ້ອມຮອບຕົວເດັກມາສູ່ການຈັດກິດຈະກຳທີ່ເສີມສ້າງປະສົບການຊີວິດຢ່າງເໝາະສົມກັບໄວອາຍຸຂອງເດັກ.

4. ການຈັດກິດຈະກຳທີ່ເນັ້ນເດັກເປັນໃຈກາງ

4.1 ຄວາມໝາຍການຈັດກິດຈະກຳທີ່ເນັ້ນເດັກເປັນໃຈກາງ

ການຈັດກິດຈະກຳທີ່ເນັ້ນເດັກເປັນໃຈກາງ ໝາຍເຖິງການທີ່ເດັກໄດ້ຮຽນຮູ້ຈາກເລື່ອງທີ່ຕົນເອງຕ້ອງການໂດຍຄູເປັນຜູ້ອອກແບບສະຖານະການ ຫຼື ບັນຫາທີ່ຕັ້ງເອົາໄວ້ລ່ວງໜ້າ ແລະ ຄູຊ່ວຍແນະນຳການຮຽນຮູ້ໃຫ້ເດັກຜ່ານກິດຈະກຳທາງກາຍເຊັ່ນ: ການສຳຫຼວດ, ການສັງເກດ, ການຈັບບາຍ, ການດົມກິ່ນ, ການຟັງສຽງ, ການຊີມລົດຊາດ, ການທົດລອງປະຕິບັດ, ການຄິດແກ້ໄຂບັນຫາ.

4.2 ຫຼັກການຈັດກິດຈະກຳທີ່ເນັ້ນເດັກເປັນໃຈກາງ

- ໃຫ້ເດັກມີອິດສະຫຼະໃນການເລືອກຮຽນຮູ້ຕາມຄວາມສົນໃຈ ແລະ ຄວາມສາມາດຂອງຕົນເອງ.

- ໃຫ້ເດັກມີໂອກາດເຝິກການຄົ້ນຄິດ, ການວາງແຜນ, ການປະຕິບັດຕົວຈິງ, ການບັນທຶກ ແລະ ການສະຫຼຸບຂໍ້ມູນດ້ວຍຕົນເອງ.
- ໃຫ້ເດັກໄດ້ມີໂອກາດສ້າງການປະຕິສຳພັນ ແລະ ຮຽນຮູ້ຈາກບຸກຄົນອື່ນ.
- ໃຫ້ເດັກໄດ້ທຳກິດຈະກຳທີ່ມີຄວາມທ້າທາຍ ແລະ ມີຜົນສຳເລັດດ້ວຍຄວາມພໍໃຈ.
- ໃຫ້ເດັກໄດ້ມີໂອກາດສະຫຼຸບຜົນການຮຽນຮູ້ດ້ວຍຕົນເອງຈາກການທຳກິດຈະກຳຊ້ຳຄືນ ຫຼື ທວນຄືນຢ່າງຕໍ່ເນື່ອງ ແລະ ສະໝ່ຳສະເໝີ.
- ໃຫ້ເດັກໄດ້ຮຽນຮູ້ຮ່ວມກັນໃນບັນຍາກາດທີ່ເປັນອິດສະຫຼະ ຍອມຮັບຄວາມຄິດເຫັນເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນ.
- ໃຫ້ເດັກໄດ້ມີໂອກາດນຳເອົາຄວາມຮູ້, ທັກສະທີ່ເກີດຈາກການຮຽນຮູ້ ແລະ ການປະຕິບັດຕົວຈິງໄປໃຊ້ໃນຊີວິດປະຈຳວັນໄດ້.

4.3 ການຈັດກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ ທີ່ເນັ້ນເດັກເປັນໃຈກາງ

- ການຈັດສະພາບຫ້ອງຮຽນ

ການຈັດສະພາບຫ້ອງຮຽນທີ່ເອື້ອອຳນວຍຕໍ່ການຈັດກິດຈະກຳທີ່ເນັ້ນເດັກເປັນໃຈກາງ ແລະ ເນັ້ນຫ້ອງຮຽນເປັນເພື່ອນຂອງເດັກມີດັ່ງນີ້:

1) ຈັດມຸມຮຽນຮູ້ປະສົບການຊີວິດໄວ້ເປັນມຸມແຍກກັນຢ່າງນ້ອຍ 3 ມຸມ ເຊັ່ນ: ມຸມອ່ານ ຫຼື ນິທານ, ມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ, ມຸມບົດບາດສົມມຸດ ຫຼື ເຮືອນນ້ອຍ.
2) ຈັດອຸປະກອນການຮຽນ-ການສອນໃຫ້ພຽງພໍ ແລະ ມີຫຼາຍແບບໄວ້ໃນມຸມຕ່າງໆ.
3) ຈັດບ່ອນວາງອຸປະກອນ ແລະ ຜົນງານເດັກຢ່າງເປັນລະບົບ, ມີລະບຽບສະອາດ ແລະ ຈົບງາມ.

- ການສະແດງປະຕິສຳພັນລະຫວ່າງຄູ ກັບ ເດັກ.

ພຶດຕິກຳສະແດງເຖິງປະຕິສຳພັນລະຫວ່າງຄູກັບເດັກມີຄວາມສຳຄັນ ແລະ ມີອິດທິພົນຕໍ່ການຮຽນຮູ້ຂອງເດັກ, ເຊິ່ງພຶດຕິກຳທີ່ສະແດງເຖິງການມີປະຕິສຳພັນລະຫວ່າງຄູກັບເດັກ ມີ 2 ປະເພດຄື:

1) ພຶດຕິກຳທາງວາຈາທີ່ສະແດງອອກໃນການເວົ້າສື່ສານ, ການສື່ຄວາມໝາຍ ແລະ ໃຫ້ກຳລັງໃຈ.
2) ພຶດຕິກຳທາງກາຍທີ່ສະແດງອອກໃນການໂອບກອດ ແລະ ການແຕະຕ້ອງຮ່າງກາຍເດັກເປັນຕົ້ນ.

- ພຶດຕິກຳທີ່ຄວນປະຕິບັດຕໍ່ເດັກ

1) ພຶດຕິກຳທາງວາຈາທີ່ສະແດງອອກໃນການສື່ສານ
- ການໃຊ້ຄຳຖາມປາຍເປີດ ຫຼື ຄຳຖາມຫຼາຍແບບເພື່ອກະຕຸ້ນໃຫ້ເດັກຄົ້ນຄິດຫຼາຍຂຶ້ນ.
- ການສະໜັບສະໜູນ, ສົ່ງເສີມໃຫ້ເດັກມີກຳລັງໃຈໃນການຮ່ວມກິດຈະກຳ ແລະ ຖາມຕອບກັບຄູຫຼາຍຂຶ້ນ.

2) ພຶດຕິກຳທາງກາຍທີ່ສະແດງອອກໃນທ່າທາງຕ່າງໆເຊັ່ນ:ຕົບມືຊົມເຊີຍ,ໂອບກອດ,ລູບຫຼັງ,ລູບຫົວ

5. ການຈັດກິດຈະກຳສົ່ງເສີມການຄົ້ນຄິດ

ການຈັດກິດຈະກຳສົ່ງເສີມທັກສະການຄົ້ນຄິດ, ນຳໃຊ້ຄຳຖາມຫຼາຍແບບ ເພື່ອຊ່ວຍໃຫ້ເດັກມີຂະບວນການຮຽນຮູ້ທີ່ມີເຫດຜົນ, ມີນິດໄສຮັກການຄົ້ນຄິດຮູ້ສັງເກດ ແລະ ສິ່ງດັ່ງກ່າວເປັນພື້ນຖານທີ່ຊ່ວຍສ້າງຂະບວນການຮຽນຮູ້ທີ່ມີປະສິດທິພາບໃນຂັ້ນຕໍ່ໄປ.

ໃນເວລາແຕ່ງບົດສອນຕົວຈິງ ຄວນໃຊ້ຄຳຖາມຕ່າງໆ ເພື່ອໃຫ້ສອດຄ່ອງກັບຈຸດປະສົງ ແລະ ເນື້ອໃນຂອງບົດກຳນົດໄວ້ຕາມແຜນການສອນທີ່ວາງໄວ້ກ່ຽວກັບຄວາມຮູ້ທົ່ວໄປ, ຄະນິດສາດ, ນິທານ, ຄຳຄ່ອງ ແລະ ເພງ, ຄູຕ້ອງໃຫ້ເດັກໄດ້ຄົ້ນຄິດມີດັ່ງນີ້:

- ຄຳຖາມລະດັບຕ່ຳປະກອບມີ: ຄຳຖາມໃຫ້ເດັກສັງເກດ, ທົບທວນຄວາມຈື່ຈຳ, ຄຳຖາມບົ່ງບອກ, ຄຳຖາມຖາມນຳ, ຄຳຖາມກະຕຸ້ນຄວາມສົນໃຈ.
- ຄຳຖາມລະດັບສູງປະກອບມີ: ຄຳຖາມທີ່ມີລັກສະນະເປີດໂອກາດໃຫ້ອະທິບາຍ, ປຽບທຽບ, ຈຳແນກປະເພດ, ຍົກຕົວຢ່າງ, ວິເຄາະ, ສັງເຄາະ ແລະ ປະເມີນຄ່າ.

5.1 ຄຳຖາມລະດັບຕ່ຳ

ຄຳຖາມລະດັບຕ່ຳ ເປັນຄຳຖາມທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບຄວາມເປັນຈິງ ເຊິ່ງໄດ້ຈາກການຈື່ຈຳ ແລະ ສັງເກດ ຄຳຖາມປະເພດນີ້ມັກມີຄຳຕອບດຽວດັ່ງນີ້:

1) ຄຳຖາມໃຫ້ສັງເກດເປັນຄຳຖາມທີ່ໃຫ້ເດັກພົບຄຳຕອບຜ່ານການສັງເກດ ໂດຍໃຊ້ປະສາດສຳຜັດຄື ຫູ, ຕາ, ດັງ, ລີ້ນ ແລະ ຜິວໜັງມີດັ່ງນີ້:

(1) ການສັງເກດໂດຍໃຊ້ສາຍຕາໃນການເບິ່ງ

ຕົວຢ່າງ: - ຮູບພາບນີ້ມີເດັກຈັກຄົນ?
- ເດັກໃນຮູບພາບກຳລັງເຮັດຫຍັງ?

(2) ການສັງເກດໂດຍໃຊ້ຫູໃນການຟັງ

ຕົວຢ່າງ: - ສຽງທີ່ໄດ້ຍິນແມ່ນສຽງຂອງຫຍັງ?
- ສຽງທີ່ໄດ້ຍິນເປັນແນວໃດ?

(3) ການສັງເກດໂດຍໃຊ້ດັງໃນການດົມກິ່ນ ແລະ ລີ້ນຊີມລົດຊາດ

ຕົວຢ່າງ: - ດອກໄມ້ມີກິ່ນແນວໃດ?
- ນ້ຳໃນຈອກນີ້ມີລົດຊາດແນວໃດ?

(4) ການສັງເກດໂດຍໃຊ້ການສຳຜັດດ້ວຍຜິວໜັງ

ຕົວຢ່າງ: - ນ້ຳຈອກໃດຮ້ອນ?
- ນ້ຳຈອກໃດເຢັນ?

2). ຄຳຖາມໃຫ້ທົບທວນຄວາມຈຳເປັນຄຳຖາມທີ່ມີຄຳຕອບພຽງຄຳຕອບດຽວ

ຕົວຢ່າງ: - ດອກໄມ້ທີ່ເຫັນມີຊື່ວ່າດອກຫຍັງ?
- ສຽງທີ່ໄດ້ຍິນຄ້າຍກັບສຽງຫຍັງ?

3). ຄຳຖາມບົ່ງບອກ ຫຼື ຄວາມຈື່ຈຳ ເປັນຄຳຖາມທີ່ເດັກສາມາດນຳຄວາມຮູ້ ແລະ ປະສົບການເດີມມາພິຈາລະນາເລືອກຫາຄຳຕອບ

ຕົວຢ່າງ: - ໝາ ແລະ ມ້າ ສັດຊະນິດໃດລ້ຽງໄວ້ໃຊ້ວຽກງານ?
- ນ້ຳອ້ອຍ ແລະ ນ້ຳໝາກນາວນ້ຳຊະນິດໃດມີລົດຊາດສົ້ມ?

4). ຄຳຖາມ-ຖາມນຳເປັນຄຳຖາມທີ່ໃຊ້ກະຕຸ້ນຄວາມສົນໃຈເດັກ

ຕົວຢ່າງ: - ກ່ອນກິນອາຫານເຮົາຄວນລ້າງມືແມ່ນບໍ່?
- ເດັກຄວນຫຼິ້ນສຽງດັງໃນຫ້ອງ ຫຼື ບໍ່?

5). ຄຳຖາມກະຕຸ້ນຄວາມສົນໃຈເປັນຄຳຖາມທີ່ໃຊ້ ເພື່ອຄວບຄຸມກິດຈະກຳໃນຊັ້ນຮຽນໃຫ້ດຳເນີນໄປດ້ວຍຄວາມຮຽບຮ້ອຍມ່ວນຊື່ນ

ຕົວຢ່າງ: - ມື້ນີ້ ອາກາດເປັນແນວໃດແດ່?
- ໃຜຢາກຟັງນິທານແດ່?

5.2 ຄຳຖາມລະດັບສູງ

ຄຳຖາມລະດັບສູງ ຕ້ອງໃຊ້ຄວາມຮູ້ ຄວາມສາມາດຈາກປະສົບການເດີມມາເປັນພື້ນຖານການຫາຄຳຕອບມີດັ່ງນີ້:

1). ຄຳຖາມອະທິບາຍຈະໃຊ້ຄຳວ່າເປັນຫຍັງ, ແນວໃດ, ເພາະເຫດໃດ?

ຕົວຢ່າງ: - ເປັນຫຍັງເຮົາຈຶ່ງບໍ່ຄວນກິນເຂົ້າໜົມອົມ?

- ເພາະເຫດໃດເຮົາຈຶ່ງຕ້ອງລ້າງໝາກໄມ້ກ່ອນກິນ?

2). ຄຳຖາມປຽບທຽບສິ່ງຂອງສອງຊະນິດທີ່ມີຄຸນລັກສະນະທີ່ຄ້າຍຄືກັນ ຫຼື ຕ່າງກັນແນວໃດ?

ຕົວຢ່າງ: - ໝາກໂມ ກັບ ໝາກກ້ຽງໃຫຍ່ມີລັກສະນະຄ້າຍຄືກັນແນວໃດ?

- ແມວ ກັບ ເສືອ ມີຫຍັງຄືກັນ?

3). ຄຳຖາມຈຳແນກປະເພດ ຫຼື ຄຳຖາມໃຫ້ຍົກຕົວຢ່າງ: ເປັນຄຳຖາມທີ່ເດັກສາມາດໃຊ້ຄວາມຮູ້, ປະສົບການເດີມຄິດຫາຄຳຕອບ ແລະ ມີຄຳຕອບຫຼາຍຢ່າງ.

ຕົວຢ່າງ: - ໝາກໄມ້ທີ່ມີສີເຫຼືອງມີໝາກຫຍັງແດ່?

- ໝາກໄມ້ຊະນິດໃດທີ່ມີລົດຫວານ?

4). ຄຳຖາມວິເຄາະ ເປັນຄຳຖາມທີ່ໃຫ້ເດັກໄດ້ຄົ້ນຄິດຫາຄວາມຈິງທີ່ປະກອບຂຶ້ນເປັນເລື່ອງ ຫຼື ເຫດການໃຫ້ແຍກເລື່ອງດັ່ງ ກ່າວອອກເປັນສ່ວນຍ່ອຍເພື່ອຫາສາເຫດ ແລະ ຜົນຂອງບັນຫາທີ່ເກີດຂຶ້ນ.

ຕົວຢ່າງ: - ສ່ວນປະກອບຂອງໝາກກ້ວຍມີຫຍັງແດ່?

- ຄົນທີ່ເປັນຫວັດເກີດຈາກສາເຫດໃດ?

5). ຄຳຖາມສັງເຄາະ ເປັນຄຳຖາມທີ່ໃຫ້ເດັກໄດ້ຄົ້ນຄິດ ເພື່ອສະຫຼຸບຄວາມສຳພັນລະຫວ່າງສ່ວນຍ່ອຍກາຍເປັນຄວາມຄິດໃໝ່ ແລະ ພັດທະນາສິ່ງທີ່ມີຢູ່ແລ້ວໃຫ້ດີຂຶ້ນ.

ຕົວຢ່າງ: - ເປັນຫຍັງຈຶ່ງຕ້ອງລ້າງມືກ່ອນກິນອາຫານທຸກຄັ້ງ?

- ຖ້າເດັກກິນໝາກໄມ້ໂດຍບໍ່ລ້າງໝາກໄມ້ກ່ອນຈະເປັນແນວໃດ?

6). ຄຳຖາມປະເມີນຄ່າ ເປັນຄຳຖາມທີ່ໃຫ້ເດັກພິຈາລະນາຄຸນຄ່າຂອງສິ່ງຕ່າງໆ ແລະ ຕັດສິນໃຈຢ່າງມີເຫດຜົນຮູ້ຈັກປະເມີນ ຜົນໂດຍໃຊ້ເນື້ອໃນບົດເລື່ອງລວມທັງກົດເກນທີ່ເປັນຈິງ ແລະ ນຳມາສະໜັບ, ສະໜູນຄວາມຄິດເຫັນຂອງຕົນ.

ຕົວຢ່າງ: - ເດັກມັກໝາກໄມ້ຊະນິດໃດຫຼາຍທີ່ສຸດເພາະເຫດໃດ?

- ຖ້າເຮົາບໍ່ຊ່ວຍກັນເກັບຂີ້ເຫຍື້ອຈະເກີດຫຍັງຂຶ້ນ?

5.3 ການນຳໃຊ້ຄຳຖາມ

1) ວິທີການນຳໃຊ້ຄຳຖາມໃຫ້ເດັກຮູ້ຄົ້ນຄິດ

- ເວົ້າສຽງຊັດເຈນຈະຊ່ວຍໃຫ້ເດັກເຂົ້າໃຈຄຳຖາມ.
- ໃຊ້ພາສາໃຫ້ເໝາະສົມກັບອາຍຸເດັກ ແລະ ເວົ້າໃຫ້ເຂົ້າໃຈງ່າຍ.
- ໃຊ້ຄຳຖາມທີ່ມີປະເດັນດຽວຊ່ວຍໃຫ້ເບິ່ງເຫັນຂອບເຂດ ແລະ ແນວທາງໃນການຕອບຄຳຖາມ.
- ເວັ້ນໄລຍະເວລາໃຫ້ເດັກຕາມເວລາສົມຄວນ ເພື່ອໃຫ້ຄົ້ນຄິດຫາຄຳຕອບ.
- ໃຫ້ເດັກຕອບຕາມຄວາມສະໝັກໃຈ.
- ໃຫ້ໂອກາດເດັກຕອບບັນຫາເທື່ອລະຄົນ ເພື່ອເຝິກການຄິດຫາຄຳຕອບ ແລະ ປະເມີນຜົນເດັກເປັນລາຍບຸກຄົນໄດ້ຢ່າງທົ່ວເຖິງ, ແຕ່ຖ້າເດັກຍັງບໍ່ກ້າຕອບໃຫ້ຕອບພ້ອມກັນໝົດຫ້ອງ.

- ບໍ່ຄວນທວນຄືນຄຳຖາມຂອງຄູ ແລະ ບໍ່ທົບທວນຄຳຕອບເດັກເພື່ອເຝິກໃຫ້ເດັກຟັງຄຳຖາມ, ຮູ້ຈັກຕິດຕາມບົດຮຽນດ້ວຍຄວາມຕັ້ງໃຈ, ຟັງຄຳຕອບ ແລະ ຊ່ວຍກັນເສີມຄຳຕອບຂອງໝູ່ເພື່ອນ ເພື່ອໃຫ້ມີຄຳຖາມ ແລະ ຄຳຕອບສົມບູນຫຼາຍຂຶ້ນ.
- ໃຫ້ໂອກາດເດັກຄົນອື່ນໄດ້ຕອບຄຳຖາມໃນຂໍ້ດຽວກັນ ເພື່ອໃຫ້ເກີດຄວາມຄິດທີ່ແຕກຕ່າງກັນ.

2) ເຕັກນິກບາງປະການໃນການໃຊ້ຄຳຖາມ

- ກຽມຕັ້ງຄຳຖາມຕາມເນື້ອໃນທີ່ຄູນຳມາຈັດກິດຈະກຳການຮຽນຮູ້ໃຫ້ເດັກໂດຍລຽນລຳດັບຈາກງ່າຍໄປຫາຍາກເຊັ່ນ: ໃຜເຮັດຫຍັງ, ຢູ່ໃສ, ເວລາໃດ, ແບບໃດ, ແມ່ນໃຜ.
- ເຝິກໃຫ້ເດັກຖາມ-ຕອບກັນເອງ ເພື່ອສ້າງບັນຍາກາດຮຽນຮູ້ໃຫ້ທຸກຄົນມີສ່ວນຮ່ວມ ແລະ ເຝິກໃຫ້ເດັກຮູ້ຈັກຄິດໃຫ້ສອດຄ່ອງຕາມຄວາມສົນໃຈ.
- ຖ້າເດັກບໍ່ຍອມຕອບຄຳຖາມ ຄູຄວນເລີ່ມຕົ້ນຖາມເດັກດ້ວຍຄຳຖາມງ່າຍກ່ອນ ແລ້ວຄ່ອຍເພີ່ມຄຳຖາມທີ່ຍາກຕໍ່ໄປ.
- ຄູບໍ່ຄວນຮ້າຍ ຫຼື ຕຳນິຄຳຕອບທີ່ເດັກຕອບບໍ່ຖືກຕ້ອງ ແລະ ຄູຕ້ອງຄວບຄຸມເດັກບໍ່ໃຫ້ເຢາະເຍີ້ຍໝູ່ເມື່ອຜູ້ໃດຜູ້ໜຶ່ງຕອບຜິດຈະເຮັດໃຫ້ເດັກເກີດຄວາມເກີ້ເຂີນບໍ່ກ້າຕອບໃນໂອກາດຕໍ່ໄປ.

6. ການຈັດກິດຈະກຳສິ່ງເສີມປະສົບການຊີວິດ

6.1 ກິດຈະກຳກ່ຽວກັບວັນບຸນຕ່າງໆ

ກິດຈະກຳກ່ຽວກັບວັນບຸນປະເພນີ ແລະ ວັນສຳຄັນຂອງຊາດທີ່ຕ້ອງສະເຫຼີມສະຫຼອງໃນບາງເດືອນເຊັ່ນ: ວັນທີ 2 ທັນວາ (ວັນຊາດ), ວັນທີ 1 ມັງກອນ (ວັນປີໃໝ່ສາກົນ), ວັນທີ 8 ເດືອນ 3 (ວັນແມ່ຍິງ), ວັນປີໃໝ່ລາວ, ວັນທີ 7 ຕຸລາ (ວັນຄູ), ວັນທີ 1 ມິຖຸນາ 6 (ວັນເດັກ), ວັນບຸນເຂົ້າ ແລະ ອອກພັນສາ, ວັນບຸນປະເພນີຂອງທ້ອງຖິ່ນ.

6.2 ກິດຈະກຳທີ່ນຳມາຈັດສະແດງ

ກິດຈະກຳທີ່ນຳມາຈັດສະແດງຜົນງານແຕ່ລະຢ່າງຂອງເດັກຕ້ອງເປັນຜົນງານລາຍບຸກຄົນ ຫຼື ກຸ່ມເດັກຊ່ວຍກັນຄິດ, ປະດິດສ້າງຂຶ້ນໂດຍຄູເປັນຜູ້ໃຫ້ຄຳແນະນຳ ແລະ ຊ່ວຍເຫຼືອບາງຢ່າງ, ກິດຈະກຳທີ່ນຳມາສະແດງມີດັ່ງນີ້:

- ການສະແດງຜົນງານ: ສິລະປະສ້າງສັນ, ການແຕ້ມ, ການປັ້ນ, ການພັບ, ການຕັດ ແລະ ຕິດ,
- ການສະແດງສິລະປະດົນຕີ: ຮ້ອງເພງ, ຟ້ອນ, ເຕັ້ນ, ຂັບລຳ ແລະ ສະແດງດົນຕີ.
- ການແຂ່ງຂັນກິລາ: ແລ່ນແຂ່ງກັນ, ຮ່າຍນ້ຳ, ໂຍນບານ ແລະ ເຕະບານ.
- ການຟັງນິທານ, ການເບິ່ງການສະແດງ ຫຼື ເລົ່າເລື່ອງຈາກບຸກຄົນສຳຄັນ.

7. ການຈັດກະດານຂ່າວ ແລະ ການຈັດສະແດງຜົນງານເດັກ

7.1 ການຈັດກະດານຂ່າວ

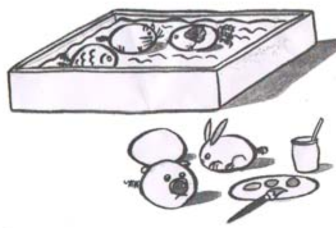
ກະດານຂ່າວ: ສິ່ງທີ່ນຳມາສະແດງໃນກະດານຂ່າວຂອງໂຮງຮຽນ ຫຼື ຫ້ອງຮຽນຄວນມີແຜນການສອນໃນເດືອນ, ຮູບກ່ຽວກັບໜ່ວຍການສອນ ແລະ ກິດຈະກຳເຝິກທັກສະໃຫ້ເດັກໃນແຕ່ລະກິດຈະກຳ. ກິດຈະກຳເສີມທີ່ຕ້ອງເຮັດໃນແຕ່ລະກິດຈະກຳ, ຄວາມຄິດເຫັນຜູ້ປົກຄອງ, ການຕິດຕາມພັດທະນາການເດັກພາຍໃນເດືອນ ແລະ ຂໍ້ມູນຂ່າວສານກ່ຽວກັບອາຫານ, ການອະນາໄມ, ເຄື່ອງດື່ມ ແລະ ການຮັກສາສຸຂະພາບ.

7.2 ການຈັດສະແດງຜົນງານ

ຜົນງານກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ ຫຼື ກິດຈະກຳສິ່ງເສີມປະສົບການປະຈຳເດືອນ, ປະຈຳອາທິດທີ່ເດັກເຮັດຮ່ວມກັນໃຫ້ນຳມາຈັດສະແດງ.

1. ຮູບແຕ້ມ

2. ການປັ້ນ



3. ການຕັດ-ຕິດ

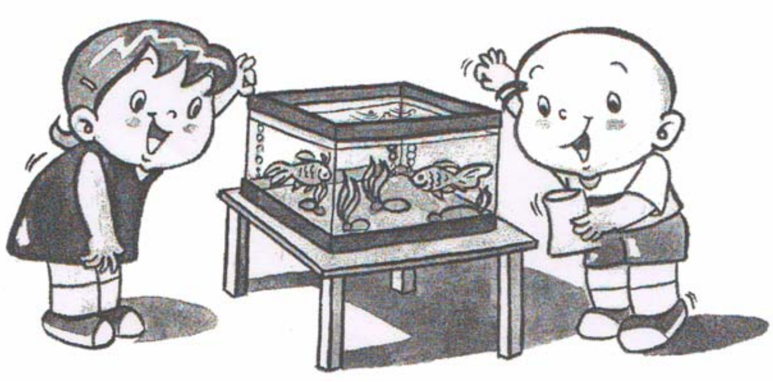
8. ການຈັດສະພາບແວດລ້ອມສຳລັບເດັກ

ການຈັດສະພາບແວດລ້ອມພາຍໃນ ຫຼື ພາຍນອກຫ້ອງຮຽນສຳລັບເດັກອະນຸບານມີຄວາມສຳຄັນຕໍ່ພຶດຕິກຳ ແລະ ມີຜົນຕໍ່ພັດທະນາການຂອງເດັກ.

8.1 ການຈັດສະພາບແວດລ້ອມພາຍໃນຫ້ອງຮຽນ, ມຸມຫຼິ້ນ ຫຼື ຫ້ອງຫຼິ້ນຄວນຈັດດັ່ງນີ້:

- ຫ້ອງຮຽນຕ້ອງສະອາດທາສີອ່ອນໆເຢັນຕາ, ມີແສງສະຫວ່າງພຽງພໍ, ອາກາດຖ່າຍເທສະດວກ ປອດໄພກວ້າງຂວາງໄດ້ອັດສ່ວນກັບຈຳນວນເດັກ (1 ຕາແມັດຕໍ່ເດັກ 1 ຄົນ).
- ໂຕະ, ຕັ່ງ, ຕູ້, ຊັ້ນວາງສຳລັບເກັບເຄື່ອງໃຊ້ສ່ວນຕົວຄວນທາສີທຳມະຊາດ ຫຼື ສີອ່ອນໆມີຂະໜາດເໝາະສົມພຽງພໍກັບຈຳນວນເດັກ.
- ຕິດປ້າຍນິເທດ, ຄຳຂວັນຄວນຄຳນຶງເຖິງຄວາມເໝາະສົມກັບກິດຈະກຳໃນຫ້ອງຮຽນ, ຄວາມສູງ ແລະ ຂະໜາດຂອງປ້າຍຢູ່ໃນລະດັບສາຍຕາເດັກ ບໍ່ຄວນໃຊ້ສີສະທ້ອນແສງ.
- ຈັດແບ່ງພື້ນທີ່ໃນຫ້ອງຮຽນໃຫ້ສົມສ່ວນທຸກຈຸດຄູສາມາດເບິ່ງເຫັນເດັກໄດ້ຢ່າງທົ່ວເຖິງ.
- ຈັດມຸມຫຼິ້ນໄວ້ຢ່າງນ້ອຍ 2-3 ມຸມ ເຊັ່ນ: ມຸມບົດບາດສົມມຸດ ຫຼື ເຮືອນນ້ອຍ, ມຸມອ່ານ ຫຼື ນິທານ, ມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ, ມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດໂດຍໃຫ້ສອດຄ່ອງກັບໜ່ວຍການສອນ, ມຸມຮຽນຮູ້ສາມາດສັບປ່ຽນໄດ້ຕາມຄວາມສົນໃຈ ຫຼື ສະຖານະການທີ່ເກີດຂຶ້ນໃນປະຈຸບັນ ແລະ ຖ້າຫ້ອງຮຽນແຄບໃຫ້ຄູຈັດມຸມຫຼິ້ນໄວ້ນອກຫ້ອງກໍໄດ້.
- ຈັດອຸປະກອນ ແລະ ເຄື່ອງຫຼິ້ນໃນມຸມໃຫ້ມີຈຳນວນພຽງພໍກັບເດັກປະມານ 1 ກຸ່ມ ແລະ ມີຄວາມປອດໄພ ເຄື່ອງຫຼິ້ນຢູ່ໃນສະພາບໃຊ້ການໄດ້ດີສອດຄ່ອງກັບຫຼັກການຈັດການຮຽນການສອນ, ມີສີສັນສວຍງາມ, ແຕ່ຫຼີກລ່ຽງສີສະທ້ອນ ເພາະຈະເປັນອັນຕະລາຍຕໍ່ການເບິ່ງເຫັນຂອງເດັກ.
- ຈັດເກັບມ້ຽນອຸປະກອນ ແລະ ເຄື່ອງຫຼິ້ນໃຫ້ເປັນລະບົບໃນພາຊະນະ ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດເອົາມານຳໃຊ້ພ້ອມທັງເກັບມ້ຽນເຂົ້າບ່ອນໄດ້ງ່າຍ.
- ກຳນົດສະຖານທີ່ໃຫ້ເໝາະສົມກັບການຈັດກິດຈະກຳເປັນລາຍບຸກຄົນ ແລະ ກິດຈະກຳກຸ່ມທີ່ມີການສົ່ງເສີມພັດທະນາການເດັກເພື່ອໃຫ້ເກີດມີພຶດຕິກຳທີ່ຕ້ອງການ.
- ຈັດສະພາບແວດລ້ອມທົ່ວໄປໃນຫ້ອງຮຽນຄວນຈັດໃຫ້ມີສະພາບ ແລະ ບັນຍາກາດທີ່ອົບອຸ່ນຄືຢູ່ເຮືອນ.
- ເດັກອາຍຸ 4-5 ປີ ຍັງອ່ານໜັງສືບໍ່ໄດ້, ຖ້າຈຳເປັນຕິດຕົວອັກສອນ ຫຼື ຕົວເລກໃຫ້ຕິດຕົວອັກສອນມົນ ຫຼື ຫົວມົນຂະໜາດສົມສ່ວນ ແລະ ເປັນຄຳສັບສັ້ນໆ ປະກອບຮູບພາບທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບຊີວິດປະຈຳວັນບໍ່ຄວນຕິດຕົວໜັງສືທີ່ເດັກບໍ່ຮູ້ຄວາມໝາຍ, ຄຳຂວັນ ແລະ ກົດລະບຽບຂອງໂຮງຮຽນໄວ້ໃນຫ້ອງຮຽນ.

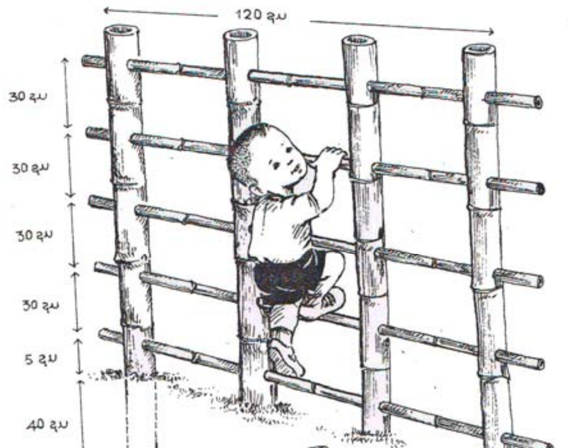
- ຫ້ອງຮຽນຂອງເດັກອະນຸບານສຶກສາ ປີທີ 2 ຄວນຢູ່ຊັ້ນລຸ່ມມີຫ້ອງນໍ້າຕິດແປະ ຫຼື ຢູ່ໃກ້ຫ້ອງຮຽນ.



8.2 ການຈັດສະພາບແວດລ້ອມນອກຫ້ອງຮຽນ

ສະພາບແວດລ້ອມນອກຫ້ອງຮຽນ ແລະ ເດີ່ນຫຼິ້ນຄວນຈັດດັ່ງນີ້:

- ຈັດສະຖານທີ່ຫຼິ້ນນອກຫ້ອງຮຽນໃຫ້ມີຮົ່ມ (ຮົ່ມຕົ້ນໄມ້ ຫຼື ຮົ່ມກັ້ງບັງ.....) ແລະ ເປັນສະຖານທີ່ໂລ່ງແຈ້ງ.
- ເດີ່ນຫຼິ້ນສຳລັບເດັກຄວນມີເຄື່ອງຫຼິ້ນໃນເດີ່ນ ທີ່ມີຂະໜາດເໝາະສົມຖືກຕ້ອງຕາມມາດຕະຖານການຈະເລີນເຕີບໃຫຍ່ຂອງເດັກອາຍຸ 4-5 ປີ, ມີຄວາມແຂງແຮງ, ທົນທານ, ມີການບູລະນະຮັກສາ ແລະ ສ້ອມແປງໃຫ້ຢູ່ໃນສະພາບດີ ແລະ ປອດໄພ.
- ຈັດເດີ່ນຫຼິ້ນໃຫ້ມີດິນ, ຊາຍ, ຫຍ້າ ແລະ ຈັດໃນບ່ອນທີ່ເປັນດິນໂນນ ແລະ ພື້ນທີ່ຮາບພຽງ.
- ຫ້ອງນໍ້າ ຫຼື ວິດຖ່າຍມີຂະໜາດເໝາະສົມເດັກອະນຸບານ, ແຍກຍິງ ແລະ ຊາຍ, ມີອ່າງລ້າງມື, ມີຄວາມສະອາດຖືກສຸຂະອະນາໄມ ແລະ ຢູ່ໃກ້ຫ້ອງຮຽນ, ຄວນຈັດໃຫ້ມີຫ້ອງນໍ້າສະເພາະສຳລັບເດັກພິການ.
- ຈັດບ່ອນຫຼິ້ນນໍ້າ, ຫຼິ້ນຊາຍທີ່ປະກອບມີເຄື່ອງມື, ເຄື່ອງໃຊ້ທີ່ເໝາະສົມກັບການຫຼິ້ນ.



9. ການຈັດການສຶກສາຮຽນຮ່ວມ

9.1 ສົນທິສັນຍາ, ນະໂຍບາຍ ແລະ ຍຸດທະສາດ:

- ສົນທິສັນຍາ

ສົນທິສັນຍາວ່າດ້ວຍສິດທິເດັກ (CRC) ແລະ ສົນທິສັນຍາວ່າດ້ວຍສິດທິຄົນພິການ (CRPD) ໄດ້ຮັບການສົ່ງເສີມໂດຍລັດຖະບານຂອງປະເທດຕ່າງໆໃນໂລກໄດ້ສ້າງເປັນນະໂຍບາຍ, ຍຸດທະສາດ, ແຜນງານຂອງຕົນເອງ ແລະ ຖືເອົາຄວາມຮັບຜິດຊອບເພື່ອຮັບປະກັນວ່າເດັກນ້ອຍ ທຸກຄົນບໍ່ວ່າຈະພິການ ຫຼື ບໍ່ພິການກໍຕາມສາມາດມີສິດທິໂດຍບໍ່ມີການຈຳແນກ.

- ນະໂຍບາຍ

ນະໂຍບາຍແຫ່ງຊາດວ່າດ້ວຍການສຶກສາຮຽນຮ່ວມ ເລກທີ 509/ນຍ, ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ, ວັນທີ 07/12/2010 ຂອງສາທາລະນະລັດປະຊາທິປະໄຕປະຊາຊົນລາວ ໄດ້ຖືກຮັບຮອງ ແລະ ປະກາດໃຊ້ຢ່າງເປັນທາງການ ໂດຍທ່ານ ບົວສອນ ບຸບຜາວັນ ນາຍົກລັດຖະມົນຕີແຫ່ງ ສປປ ລາວ.

- ຍຸດທະສາດ.

ຍຸດທະສາດ ແລະ ແຜນປະຕິບັດງານແຫ່ງຊາດວ່າດ້ວຍການສຶກສາຮຽນຮ່ວມ 2011-2015 ເລກທີ 4477/ສສກ.ສຣ.11, ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ, ວັນທີ 22 /11/2011 ໄດ້ຖືກຮັບຮອງ ແລະ ປະກາດນຳໃຊ້ຢ່າງເປັນທາງການໂດຍທ່ານ ດຣ. ພັນຄຳ ວິພາວັນ ລັດຖະມົນຕີວ່າການກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ.

9.2 ຈຸດປະສົງ ແລະ ເປົ້າໝາຍຂອງນະໂຍບາຍແຫ່ງຊາດວ່າດ້ວຍການສຶກສາຮຽນຮ່ວມ.

- ຈຸດປະສົງ
  - ເພື່ອຮັບປະກັນສິດທິໃນການເຂົ້າເຖິງການສຶກສາທີ່ມີຄຸນນະພາບຢ່າງສະເໝີພາບເທົ່າທຽມກັນຂອງທຸກກຸ່ມຄົນໃນສັງຄົມ, ຫຼຸດຜ່ອນ ແລະ ລຶບລ້າງຄວາມຫຼຸດໂຕນໃນການເຂົ້າເຖິງ ແລະ ການສຳເລັດການສຶກສາ ຂອງກຸ່ມດ້ອຍໂອກາດ, ໂດຍສະເພາະເດັກຍິງ, ແມ່ຍິງ, ຊົນເຜົ່າ, ຄົນພິການ ແລະ ຜູ້ທີ່ມີຄວາມຫຍຸ້ງຍາກ ທາງດ້ານເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ.
  - ເພື່ອແກ້ໄຂບັນດາອຸປະສັກທັງພາຍໃນ ແລະ ພາຍນອກລະບົບການສຶກສາໂດຍເອົາໃຈໃສ່ເຖິງຈຸດພິເສດ ແລະ ຄວາມຕ້ອງການທີ່ແຕກຕ່າງຫຼາກຫຼາຍຂອງຜູ້ຮຽນທຸກຄົນ.
  - ເພື່ອປັບປຸງຄຸນນະພາບ ແລະ ຄວາມແທດເໝາະຂອງລະບົບການສຶກສາໃນທຸກລະດັບ, ສ້າງສະພາບແວດລ້ອມທີ່ເອື້ອອຳນວຍໃຫ້ແກ່ການຮຽນທີ່ມີປະສິດທິພາບສຳລັບຜູ້ຮຽນທຸກຄົນ, ສົ່ງເສີມການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງຜູ້ຮຽນ, ຄອບຄົວ, ໂຮງຮຽນ, ຊຸມຊົນ ແລະ ທົ່ວສັງຄົມ.
- ເປົ້າໝາຍ

ພົນລະເມືອງລາວທຸກຄົນໂດຍບໍ່ຈຳແນກຊົນເຜົ່າ, ເຊື້ອຊາດ, ພາສາ, ສາດສະໜາ, ເພດ, ໄວ, ຄວາມສາມາດ ແລະ ຖານະທາງດ້ານເສດຖະກິດ-ສັງຄົມລ້ວນແຕ່ໄດ້ຮັບການສຶກສາທີ່ມີຄຸນະພາບຢ່າງທົ່ວເຖິງ,ເທົ່າທຽມກັນ ແລະ ແທດເໝາະກັບຄວາມສາມາດຂອງແຕ່ລະຄົນຕາມຫ້າ ຫຼັກມູນຂອງການສຶກສາ; ມີຄວາມຮູ້, ຄວາມສາມາດ ແລະ ທັກສະທີ່ຈຳເປັນເພື່ອປະກອບອາຊີບລ້ຽງກຸ້ມຕົນເອງ ແລະ ຄອບຄົວ, ສາມາດເຂົ້າຮ່ວມໃນທຸກຂົງເຂດຂອງການພັດທະນາປະເທດຊາດເຊັ່ນ: ວຽກງານດ້ານການເມືອງ, ເສດຖະກິດ, ວັດທະນາທຳ-ສັງຄົມ, ການປົກປັກຮັກສາສິ່ງແວດລ້ອມ, ການປ້ອງກັນຊາດ-ປ້ອງກັນຄວາມສະຫງົບ ແລະ ການພົວພັນຮ່ວມມືກັບຕ່າງປະເທດຢ່າງມີປະສິດທິພາບ.

9.3 ຄວາມໝາຍ

ການສຶກສາຮຽນຮ່ວມໝາຍເຖິງຂະບວນການສະໜອງການສຶກສາທີ່ມີຄຸນນະພາບ ແລະ ມີການປັບປ່ຽນຢ່າງຕໍ່ເນື່ອງໃຫ້ແທດເໝາະກັບຈຸດພິເສດ, ຄວາມສາມາດ ແລະ ຄວາມຕ້ອງການທີ່ຫຼາກຫຼາຍຂອງຜູ້ຮຽນທຸກຄົນ, ແນໃສ່ແກ້ໄຂບັນດາອຸປະສັກທີ່ກີດກັ້ນການເຂົ້າເຖິງການສຶກສາໂດຍສ້າງສະພາບແວດລ້ອມການຮຽນຮູ້ທີ່ເປັນມິດ, ມີຄວາມປອດໄພ, ປາສະຈາກການຈຳແນກ ແລະ ປົກປ້ອງຜູ້ຮຽນພ້ອມທັງຊຸກຍູ້ໃຫ້ຜູ້ຮຽນ, ຄອບຄົວ ແລະ ຊຸມຊົນໃຫ້ມີສ່ວນຮ່ວມໃນການຮຽນຮູ້ຢ່າງມີປະສິດທິຜົນ.

9.4 ກຸ່ມເປົ້າໝາຍການຮຽນຮ່ວມ

ເດັກທີ່ສາມາດຮຽນຮ່ວມກັນໄດ້ຕ້ອງແມ່ນເດັກທີ່ມີຄວາມບົກພ່ອງດ້ານຕ່າງໆຂັ້ນເບົາ,ເຊິ່ງມີຄຳນິຍາມແຕ່ລະກຸ່ມເປົ້າໝາຍດັ່ງນີ້:

ເດັກຍິງ: ເດັກຍິງທີ່ຖືກກີດກັນ ແລະ ຈຳແນກຈາກຜູ້ປົກຄອງບໍ່ໃຫ້ຮຽນໜັງສື, ແຕ່ໃຫ້ຊ່ວຍຮັບຜິດຊອບຊ່ວຍວຽກໃນຄອບຄົວ.

ເດັກຍາກຈົນ: ເດັກທີ່ມີຄວາມຫຍຸ້ງຍາກທາງດ້ານເສດຖະກິດແລະສັງຄົມ(ເດັກກໍ່າພ້າ-ກໍ່າພອຍ, ເດັກຖືກຜູ້ປົກຄອງປະຖິ້ມ).

ເດັກຊົນເຜົ່າ: ເດັກທີ່ອາໄສຢູ່ເຂດຫ່າງໄກສອກຫຼີກ ແລະ ບໍ່ເວົ້າພາສາລາວຢູ່ເຮືອນ.

ເດັກພິການ: ເດັກທີ່ມີຄວາມຮັບຮູ້ຊ້າຊ່ວຍເຫຼືອຕົນເອງໃນການຫຼິ້ນ ແລະ ຮຽນບໍ່ໄດ້ທັນເວລາກຳນົດ,
ເດັກທີ່ມີຄວາມບົກພ່ອງທາງການເຫັນ (ຕາບອດ),
ເດັກທີ່ມີຄວາມບົກພ່ອງທາງການໄດ້ຍິນ ແລະ ປາກເວົ້າ (ຫູໜວກ, ປາກກືກ).
ເດັກທີ່ມີຄວາມບົກພ່ອງໃນການເຄື່ອນໄຫວທາງດ້ານຮ່າງກາຍ (ຂາດແຂນ, ຂາ....).

9.5 ການຈັດການສຶກສາຮຽນຮ່ວມ

ການຮັບເອົາເດັກທີ່ມີຄວາມບົກພ່ອງແຕ່ລະດ້ານເຂົ້າຮຽນຮ່ວມກັບເດັກປົກກະຕິກ່ອນອື່ນທາງໂຮງຮຽນຕ້ອງມີທັດສະນະຄະຕິທີ່ດີ ແລະ ຍອມຮັບຕໍ່ຄວາມຫຍຸ້ງຍາກໃນການຊ່ວຍເຫຼືອເດັກໃນການຮຽນ, ຫຼິ້ນ, ເຄື່ອນໄຫວໄປມາ, ດັ່ງນັ້ນຄະນະພັດທະນາການສຶກສາຂັ້ນບ້ານໃນແຕ່ລະບ້ານທີ່ມີການຈັດການສຶກສາຮຽນຮ່ວມຈຳເປັນຕ້ອງໄດ້ຊ່ວຍເຫຼືອໂຮງຮຽນເຊັ່ນ: ການຈັດສະຖານທີຮຽນ ແລະ ດັດແປງອຸປະກອນການຮຽນບາງຢ່າງໃຫ້ມີຄວາມເໝາະສົມສາມາດນຳໃຊ້ກັບເດັກທີ່ມີຄວາມບົກພ່ອງແຕ່ລະດ້ານໂດຍນຳໃຊ້ວັດສະດຸທີ່ມີໃນທ້ອງຖິ່ນ.

- ການກະກຽມ

1). ຊອກຮູ້ຈຸດພິເສດ, ຄວາມພິການຂອງເດັກໂດຍນຳໃຊ້ວິທີການສັງເກດ, ທົດສອບ ແລະ ມີຂໍ້ມູນຈະແຈ້ງກ່ຽວກັບລະດັບຄວາມພິການຂອງເດັກແຕ່ລະຄົນ.

2). ຈັດປະເພດເດັກສາມາດຮຽນຮ່ວມກັນໄດ້ໂດຍຄຳນຶ່ງເຖິງຈຳນວນຄູສອນ, ສະຖານທີ່ຮຽນ ແລະ ອຸປະກອນການຮຽນ.

3). ປັບຫຼັກສູດການຮຽນ, ແຜນການສອນ, ບົດສອນສະເພາະເດັກທີ່ຮຽນຮ່ວມກັນ ໂດຍຄຳນຶງເຖິງຕົວເດັກ, ເວລາຮຽນ, ເນື້ອໃນທີ່ນຳມາສອນ, ກິດຈະກຳທີ່ຕ້ອງປະຕິບັດ.

4). ຈັດບ່ອນຫຼິ້ນ ຫຼື ບ່ອນຮຽນພາຍໃນຫ້ອງ ແລະ ນອກຫ້ອງທີ່ມີອຸປະກອນການຮຽນທີ່ເໝາະສົມກັບເດັກ. ໃຫ້ເດັກສາມາດເຄື່ອນໄຫວໄປມາໄດ້ສະດວກ ແລະ ມີຄວາມປອດໄພ.

- ການຈັດການສຶກສາສະເພາະເດັກທີ່ມີຄວາມບົກພ່ອງແຕ່ລະດ້ານ:

1). ເດັກບົກພ່ອງທາງດ້ານຮ່າງກາຍ

ເດັກບົກພ່ອງທາງດ້ານຮ່າງກາຍຂັ້ນເບົາສາມາດຮຽນຕາມຫຼັກສູດປົກກະຕິໄດ້, ແຕ່ຄູຕ້ອງໄດ້ຄັດເລືອກບາງກິດຈະກຳໃນການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ແບບຫຼິ້ນຕ່າງໆແລ້ວສ້າງເປັນກິດຈະກຳສະເພາະເດັກທີ່ພິການຂາ, ແຂນ, ເປ້ຍລອຍຂັ້ນເບົາ. ສະຖານທີ່ຮຽນ ຫຼື ຫ້ອງຮຽນຄວນເປັນຫ້ອງຈັດສະເພາະບາງກິດຈະ

ກໍາ. ຫ້ອງນໍ້າ ຫຼື ຫ້ອງຖ່າຍຄວນຕິດກັບຫ້ອງຮຽນ ແລະ ອອກແບບສະເພາະເດັກພິການ. ໂຮງຮຽນທີ່ມີເດັກພິການ ຂາໄດ້ນັ່ງລໍ້, ຂັ້ນໄດຕ້ອງອອກແບບສະເພາະໃຫ້ເຄື່ອນໄຫວໄປມາສະດວກ.ເຄື່ອງໃຊ້ໂຕະ, ຕັ່ງ, ອຸປະກອນບາງຢ່າງຕ້ອງໃຫ້ເໝາະສົມກັບຄວາມພິການທາງດ້ານຮ່າງກາຍແຕ່ລະປະເພດ.

2). ເດັກບົກຜ່ອງທາງດ້ານການໄດ້ຍິນ

ເດັກສູນເສຍການໄດ້ຍິນຂັ້ນເບົາສາມາດຮຽນຕາມຫຼັກສູດປົກກະຕິໄດ້ແຕ່ຄູຕ້ອງໄດ້ປັບເນື້ອໃນການສອນ ແລະ ນໍາໃຊ້ອຸປະກອນການຮຽນ-ການສອນບາງຢ່າງເຂົ້າຊ່ວຍ.

- ການສັງເກດ
  - ເດັກມັກຫວ່ຽງຫູຟັງເພື່ອໃຫ້ໄດ້ຫຍິນສຽງ.
  - ເດັກເວົ້າຄໍາສັບ, ປະໂຫຍກສັ້ນບໍ່ໄດ້ຕາມໄວອາຍຸ.
  - ດັກມັກຈະເວົ້າແຮງ ແລະ ເວົ້າບໍ່ແຈ້ງ.
  - ເດັກມັກຈະຢູ່ຜູ້ດຽວ ແລະ ມິດຫງຽບບໍ່ປາກ.
  - ເດັກປະຕິບັດຕາມຄໍາບອກ ຫຼື ຄໍາສັ່ງບໍ່ຖືກຕ້ອງ.
  - ເດັກມັກເບິ່ງປາກເວລາຟັງຜູ້ອື່ນເວົ້າ.
  - ເດັກຕອບຄໍາຖາມຫຼາຍຄັ້ງບໍ່ຖືກຕ້ອງ.
- ການຈັດກິດຈະກໍາການຮຽນ-ການສອນ
  - ກິດຈະກໍາການຫຼິ້ນ, ຮຽນຄວນນໍາໃຊ້ອຸປະກອນ ແລະ ປະຕິບັດຕົວຈິງເປັນສ່ວນຫຼາຍ.
  - ນໍາໃຊ້ຮູບພາບ, ສັນຍາລັກ, ບັດຄໍາສໍາລັບສອນພາສາເວົ້າ ແລະ ຂຽນ.
  - ເຝິກອອກສຽງຕົວອັກສອນ ແລະ ຄໍາສັບໃຫ້ຖືກຕ້ອງຊັດເຈນ
  - ເຝິກເວົ້າເປັນໂຫຍກສັ້ນ.
  - ນໍາໃຊ້ພາສາທ່າທາງໃນການສອນ.
  - ເດັກທີ່ບໍ່ໄດ້ຫຍິນດີຄວນນັ່ງຢູ່ໃກ້ຄູ.
  - ເພີ່ມເວລາປະຕິບັດກິດຈະກໍາໃຫ້ຫຼາຍກວ່າເວລາປົກກະຕິ.
  - ກິດຈະກໍາທີ່ເດັກເຂົ້າໃຈຍາກໃຫ້ປະຕິບັດຊໍ້າຄືນຫຼາຍຄັ້ງ.
  - ກິດຈະກໍາທີ່ນໍາມາປະຕິບັດຕ້ອງໃຫ້ເດັກອົດທົນເຮັດໃຫ້ສໍາເລັດ.

3). ເດັກບົກຜ່ອງທາງການຮັບຮູ້ຊ້າ

ເດັກບົກຜ່ອງທາງການຮັບຮູ້ຊ້າສາມາດຮຽນຕາມຫຼັກສູດປົກກະຕິໄດ້,ແຕ່ຄູຕ້ອງໄດ້ປັບປຸງວິທີສິດສອນ, ກໍານົດເນື້ອໃນສະເພາະທີ່ຕອບສະໜອງການຮຽນ-ການສອນ ແລະ ນໍາໃຊ້ອຸປະກອນຊ່ວຍໃນການຮຽນ-ການສອນຫຼາຍຂຶ້ນ.

- ການສັງເກດ
  - ການສື່ສານ: ເວົ້າ ແລະ ເຂົ້າໃຈຄວາມໝາຍຄໍາສັບໃໝ່ຍາກຖ້າບໍ່ມີຮູບພາບຊ່ວຍ.
  - ການຊ່ວຍເຫຼືອຕົນເອງ: ການກິນ, ນຸ່ງຖື, ຂັບຖ່າຍ ແລະ ປະຕິບັດລະບຽບບໍ່ໄດ້ດີ.
  - ການເຄື່ອນໄຫວໃນສັງຄົມ: ຫຼິ້ນຜູ້ດຽວ, ຄວາມອົດທົນເຂົ້າຮ່ວມກິດຈະກໍາມີໜ້ອຍ, ມັກລົບກວນໝູ່.
  - ການຮຽນຮູ້: ຮຽນຮູ້ບາງວິຊາມີຂີດຈໍາກັດ, ໃຊ້ເວລາຫຼາຍສາມາດຮຽນໄດ້ສະເພາະເລື່ອງໃດໜຶ່ງ,
- ການຈັດກິດຈະກໍາການຮຽນ-ການສອນ
  - ກິດຈະກໍາການຫຼິ້ນ, ຮຽນຄວນນໍາໃຊ້ອຸປະກອນ ແລະ ປະຕິບັດຕົວຈິງເປັນສ່ວນຫຼາຍ.
  - ນໍາໃຊ້ຮູບພາບ, ສັນຍາລັກ, ບັດຄໍາສໍາລັບສອນພາສາເວົ້າ ແລະ ຂຽນ.

- ເຝິກອອກສຽງຕົວອັກສອນ ແລະ ຄຳສັບໃຫ້ຖືກຕ້ອງຊັດເຈນ.
- ເຝິກເວົ້າເປັນໂຫຍກສັ້ນ.
- ນຳໃຊ້ພາສາທ່າທາງໃນການສອນ.
- ເພີ່ມເວລາປະຕິບັດກິດຈະກຳໃຫ້ຫຼາຍກວ່າເວລາປົກກະຕິ.
- ກິດຈະກຳທີ່ເດັກເຂົ້າໃຈຍາກໃຫ້ປະຕິບັດຊ້ຳຄືນຫຼາຍຄັ້ງ.
- ກິດຈະກຳທີ່ນຳມາປະຕິບັດຕ້ອງໃຫ້ເດັກອົດທົນເຮັດໃຫ້ສຳເລັດ.
- ຈັບຄູ່ເດັກທີ່ຮຽນດີໃຫ້ຊ່ວຍແນະນຳປະຕິບັດກິດຈະກຳ.
- ໃຫ້ເດັກເລືອກກິດຈະກຳທີ່ຕົນເອງມັກປະຕິບັດກ່ອນແລ້ວຈຶ່ງເພີ່ມກິດຈະກຳໃໝ່ເທື່ອລະກິດຈະກຳ.

4). ເດັກທີ່ມີຄວາມບົກຜ່ອງທາງດ້ານການເບິ່ງເຫັນ

- ການສັງເກດ.
  - ເດັກມັກເຈັບຕາ ແລະ ສີຕາເລື້ອຍໆ.
  - ເດັກຈະປິດຕາ, ຫງ່ຽງຫົວ, ກົ້ມຫົວໄປທາງໜ້າເວລາເບິ່ງ.
  - ເດັກເບິ່ງບໍ່ເຫັນໃນບ່ອນທີ່ບໍ່ມີແສງສະຫວ່າງພຽງພໍ ຫຼື ກາງຄືນເບິ່ງບໍ່ເຫັນດີ.
  - ເດັກເບິ່ງບໍ່ເຫັນວັດຖຸຂະໜາດນ້ອຍ ຫຼື ຕົວອັກສອນ.
- ການຈັດກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ
  - ນຳໃຊ້ເຄື່ອງຫຼິ້ນ: ເຄື່ອງທີ່ມີສຽງ ແລະ ຈັບບາຍໄດ້.
  - ນຳໃຊ້ອຸປະກອນການຮຽນ: ຮູບພາບ, ຕົວອັກສອນທີ່ມີເສັ້ນສີເຂັ້ມແຈ້ງດີ, ຈັບບາຍໄດ້.
  - ນຳໃຊ້ທັກສະການຟັງ ແລະ ຈັບບາຍເຄື່ອງຕົວຈິງ.
  - ເພີ່ມເວລາປະຕິບັດກິດຈະກຳໃຫ້ຫຼາຍກວ່າເວລາປົກກະຕິ.
  - ກິດຈະກຳທີ່ເດັກເຂົ້າໃຈຍາກໃຫ້ປະຕິບັດຊ້ຳຄືນຫຼາຍຄັ້ງ.
  - ກິດຈະກຳທີ່ນຳມາປະຕິບັດຕ້ອງໃຫ້ເດັກອົດທົນເຮັດໃຫ້ສຳເລັດ.
  - ຈັບຄູ່ເດັກໃຫ້ຊ່ວຍແນະນຳປະຕິບັດກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວຊີວິດປະຈຳວັນ,
  - ໃຫ້ເດັກເລືອກສິ່ງທີ່ຕົນເອງມັກກ່ອນແລ້ວຈຶ່ງເພີ່ມກິດຈະກຳທີ່ຕ້ອງການໃຫ້ຄວາມຮູ້ໃໝ່.

ພາກທີ III. ການຕິດຕາມປະເມີນຜົນພັດທະນາການເດັກຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາ ປີທີ 2

1. ຄວາມໝາຍການຕິດຕາມພັດທະນາການເດັກ

ການຕິດຕາມພັດທະນາການເດັກອະນຸບານ ໝາຍເຖິງການຕິດຕາມຄວາມສາມາດຂອງເດັກ ໃນການສະແດງພຶດຕິກຳທີ່ຄາດວ່າຈະປາກົດໃນແຕ່ລະໄລຍະຂອງອາຍຸເດັກ ເພື່ອນຳຜົນທີ່ໄດ້ຈາກການຕິດຕາມມາເປັນຂໍ້ມູນໃນການພິຈາລະນາ ເພື່ອສົ່ງເສີມປະສົບການໃຫ້ເດັກໄດ້ພັດທະນາທາງດ້ານຮ່າງກາຍອະນາໄມ, ຄວາມປອດໄພ, ອາລົມ-ຈິດໃຈ, ສັງຄົມ, ພາສາ, ສະຕິປັນຍາ ແລະ ຄວາມຮູ້ທົ່ວໄປຕາມຄວາມສາມາດຂອງເດັກແຕ່ລະບຸກຄົນ.

2. ຫຼັກການຕິດຕາມພັດທະນາການເດັກ

2.1 ຕິດຕາມພຶດຕິກຳເດັກເປັນລາຍບຸກຄົນ ໂດຍໃຫ້ຄອບຄຸມທຸກພັດທະນາການ.

2.2 ຕິດຕາມການປະຕິບັດກິດຈະກຳຂອງເດັກໃຫ້ເປັນປົກກະຕິ, ເປັນຂະບວນການຕໍ່ເນື່ອງຕາມຕາຕະລາງກິດຈະກຳປະຈຳວັນ.

3.3 ຕິດຕາມພັດທະນາການໂດຍໃຊ້ວິທີການສັງເກດ, ບັນທຶກພຶດຕິກຳຄວາມສາມາດຂອງເດັກຢ່າງສະໝ່ຳສະເໝີເພື່ອສະຫຼຸບພັດທະນາການ ແລະ ນຳຂໍ້ມູນມາຈັດປະສົບການໃຫ້ເໝາະສົມສອດຄ່ອງກັບຄວາມສາມາດຂອງເດັກແຕ່ລະຄົນ.

3.4 ຕິດຕາມພັດທະນາການເດັກໃຫ້ພັດທະນາໄປຕາມຈຸດປະສົງ.

3.5 ສົ່ງເສີມພັດທະນາການຂອງເດັກໃນທຸກໆວັນໃຫ້ເກີດຜົນໃນທາງທີ່ດີ.

3.6 ນຳເອົາຜົນການປະເມີນມາພິຈາລະນາສະຫຼຸບໃນທ້າຍພາກຮຽນຂອງທຸກປີ ເພື່ອເປັນຂໍ້ມູນໃຫ້ແກ່ຄູໃຊ້ສຶກສາອົບຮົມເດັກໃນຊັ້ນຮຽນຕໍ່ໄປ.

3. ການບັນທຶກຂໍ້ມູນການຕິດຕາມພັດທະນາການເດັກ

3.1 ການບັນທຶກຂໍ້ມູນການຕິດຕາມພັດທະນາການເດັກ ຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 2 ປະກອບມີປຶ້ມຕິດຕາມຜົນງານສິລະປະສ້າງສັນປະຈຳເດືອນ, ປຶ້ມຕິດຕາມພັດທະນາການປະຈຳພາກຮຽນ. ປຶ້ມຮຽກຊື່ ແລະ ບັນທຶກພັດທະນາການ.

3.2 ການຈັດລະດັບຜົນງານ ຫຼື ພັດທະນາການແມ່ນປະຕິບັດຕາມເກນທີ່ວາງໄວ້ດັ່ງນີ້:

ດີ 1 ໝາຍເຖິງຄວາມສາມາດສະແດງພຶດຕິກຳໄດ້ຄ່ອງແຄ້ວວ່ອງໄວ ຫຼື ພັດທະນາໄດ້ເກນມາດຖານ.

ພໍໃຊ້ 2 ໝາຍເຖິງຄວາມສາມາດສະແດງພຶດຕິກຳໄດ້ເປັນບາງຄັ້ງບາງຄາວບໍ່ຄ່ອງແຄ້ວ ແລະ ປະຕິບັດໄດ້ບໍ່ສະໝ່ຳສະເໝີ ຫຼື ພັດທະນາໄດ້ໃກ້ຄຽງເກນມາດຕະຖານ.

ຄວນປັບປຸງ 3 ໝາຍເຖິງຄວາມສາມາດສະແດງພຶດຕິກຳຍັງບໍ່ທັນຈະແຈ້ງ, ຊັດເຈນ ຕ້ອງໃຫ້ການຊ່ວຍເຫຼືອ ຫຼື ພັດທະນາບໍ່ໄດ້ຕາມເກນມາດຕະຖານ.

3.3 ການບັນທຶກກ່ຽວກັບຊົນເຜົ່າໃຫ້ເອົາຕາມຊື່ເອີ້ນລວມມີດັ່ງນີ້:

ຂໍ້ມູນຈາກກອງປະຊຸມສະໄໝສາມັນເທື່ອທີ 6 ຂອງສະພາແຫ່ງຊາດຊຸດທີ VI ວັນທີ 24 ພະຈິກ 2008

ລ/ດ	ຊື່ເອີ້ນລວມ	ຊື່ແຊງ ຫຼື ຂະແໜງ	ຊື່ເອີ້ນຕາມທ້ອງຖິ່ນ
I	**ພວດພາສາລາວໄຕ (ມີ 8 ຊົນເຜົ່າ)**		
1	ຊົນເຜົ່າລາວ	ພວນ, ກະເລີງ, ບໍ, ໂຍຍ, ຍໍ	ລາວ, ພວນ, ກະເລີງ, ໂຍຍ, ຍໍ, ໄທເຜີ້ງ, ໄທຊາມ, ໄທເຍືອງ, ໄທລານ, ໄທຈາ, ໄທມັດ, ໄທໂອ, ໄທລັງ, ອີສານ
2	ຊົນເຜົ່າໄຕ	ໄຕດຳ, ໄຕແດງ, ໄຕຂາວ, ໄຕເມີ້ຍ	ໄຕດຳ, ໄຕແດງ, ໄຕຂາວ, ໄຕເມີ້ຍ, ໄຕແມນ, ໄຕແຖງ, ໄຕແອດ, ໄຕໂສມ
3	ຊົນເຜົ່າຜູ້ໄທ		ຜູ້ໄທ, ໄທອາງຄຳ, ໄທກະຕະ, ໄທກະປອງ, ໄທສາມເກົ້າ
4	ຊົນເຜົ່າລື້	ຂຶນ (ເຂີນ)	ຂຶນ (ເຂີນ)
5	ຊົນເຜົ່າຍວນ	ກະລອມ, ງ້ຽວ	ຍວນ, ກະລອມ, ງ້ຽວ
6	ຊົນເຜົ່າຍັ້ງ		ຍັ້ງ
7	ຊົນເຜົ່າແຊກ		ແຊກ, ກ້ອຍ
8	ຊົນເຜົ່າໄທເໜືອ		ໄທເໜືອ
II	**ພວດພາສາມອນ-ຂະແມ (ມີ 32 ຊົນເຜົ່າ)**		
9	ຊົນເຜົ່າກຶມມຸ	ກະສັກ, ກຶມມຸອູ, ກຶມມຸຍວນ, ກຶມມຸ ລື້, ກຶມມຸ ຄຣອງ, ກຶມມຸຣອກ, ກຶມມຸແຄວນ, ກຶມມຸແມ, ກຶມມຸເຈືອງ, ກຶມມຸອຳ, ກຣິ, ຍຸມບຣິ, ລາບຣິ, ມົກໄປຣ, ມົກປຣາງ, ມົກຕາງ, ມົກກົກ,	ກະສັກ, ກຶມມຸອູ, ກຶມມຸຍວນ, ກຶມມຸລື້, ກຶມມຸຄຣອງ, ກຶມມຸຣອກ, ກຶມມຸແຄວນ, ກຶມມຸແມ, ກຶມມຸເຈືອງ, ກຶມມຸອຳ, ກຣິ, ຍຸມບຣິ, ລາບຣິ, ມົກໄປຣ, ມົກປຣາງ, ມົກຕາງ, ມົກກົກ, ມົກຕູ້, ຈາກ, ຕອງເຫຼືອງ

		ມົກຕູ້,ຈາກ.	
10	ຊົນເຜົ່າໄປຣ	ຖິ່ນ	ລົວະ, ລາວ, ໃໝ່, ໄຟ, ຖິ່ນ
11	ຊົນເຜົ່າຊິງມູນ		ພວກ, ປວກ, ລາວໃໝ່
12	ຊົນເຜົ່າຜ້ອງ	ຜ້ອງປຽດ, ຜ້ອງລານ, ຜ້ອງແຟນ, ຜ້ອງຈະປວງ	ຜ້ອງ, ຄະນຽງ, ຜ້ອງປຽດ, ຜ້ອງລານ, ຜ້ອງ ແຟນ, ຜ້ອງຈະປວງ
13	ຊົນເຜົ່າແທ່ນ		ແທ່ນ, ໄທແທ່ນ
14	ຊົນເຜົ່າເອີດູ		ເອີດູ, ໄທຮາດ
15	ຊົນເຜົ່າບິດ		ບິດ
16	ຊົນເຜົ່າລະເມດ		ລະເມດ
17	ຊົນເຜົ່າສາມຕ່າວ	ດອຍ	ສາມຕ່າວ, ດອຍ
18	ຊົນເຜົ່າກະຕາງ	ພະແກ້ວ	ບຣູກະຕາງ, ພະແກ້ວ
19	ຊົນເຜົ່າມະກອງ	ຕຣູຍ, ພົ້ວ, ມະຣ້ອຍ, ຕຣອງ	ບຣູມະກອງ, ຕຣູຍ, ພົ້ວ, ມະຣ້ອຍ, ຕຣອງ
20	ຊົນເຜົ່າຕຣີ		ບຣູຕຣີ
21	ຊົນເຜົ່າຢຣຸ	ຢຣຸກອງ, ຢຣຸດາກ	ຢຣຸ, ສຸ, ລະເວນ, ຢຣຸກອງ, ຢຣຸດາກ
22	ຊົນເຜົ່າຕຣຽງ		ຕຣຽງ
23	ຊົນເຜົ່າຕະໂອ້ຍ	ຕົງ, ຢີນຣ	ບຣູຕະໂອ້ຍ, ຮາດົງ, ອີນ
24	ຊົນເຜົ່າແຢະ		ແຢະ
25	ຊົນເຜົ່າເບຣົາ		ລະແວ, ລຸຍເວ, ກະແວດ, ຮາລາງ
26	ຊົນເຜົ່າກະຕູ	ຕຣີວ, ດາກກັງ	ກະຕູ, ຕຣີວ, ດາກກັງ, ປັນແດງ
27	ຊົນເຜົ່າຮາຮັກ		ອາລັກ
28	ຊົນເຜົ່າໂອຍ	ສະປວນ, ສອກ, ອິນທີ	ໂອຍ, ສະປວນ, ສອກ, ອິນທີ, ແມກລອງ, ແມຮີຢາວ
29	ຊົນເຜົ່າກຣຽງ	ຈະຕ້ອງ, ເກາະ	ແງະ,ຈະຕ້ອງ, ເກາະ
30	ຊົນເຜົ່າເຈັງ		ເຈັງ
31	ຊົນເຜົ່າສະດາງ	ກະຢ້ອງ, ສະດາງດວນ	ເຊີດາງ, ກະຢ້ອງ, ສະດາງດວນ
32	ຊົນເຜົ່າຊ່ວຍ		ຊ່ວຍ
33	ຊົນເຜົ່າຍະ ເຫີນ		ຕັງແກະ, ເຮີນ
34	ຊົນເຜົ່າລະວີ		ລະວີ
35	ຊົນເຜົ່າປະໂກະ	ກະໂດ, ກະໄນ	ປະໂກະ, ກະໂດ, ກະໄນ
36	ຊົນເຜົ່າຂະແມ		ຂະແມ, ຂອມ, ແຄະ
37	ຊົນເຜົ່າຕຸ້ມ	ລີຮາ, ໄທຈຳ, ໄທປອງ	ຕຸ້ມ, ລີຮາ, ໄທຈຳ, ໄທປອງ, ໄທປຸນ, ມ້ອຍ
38	ຊົນເຜົ່າງວນ		ງວນ
39	ຊົນເຜົ່າມ້ອຍ		ມ້ອຍ, ເມືອງ
40	ຊົນເຜົ່າກຣີ		ສະລາງ, ອາເລມ, ມະເລງ, ຕອງເຫຼືອງ
III	**ພວດພາສາມົ້ງ-ອີວມຽນ (ມີ 2 ຊົນເຜົ່າ)**		
41	ຊົນເຜົ່າມົ້ງ	ມົ້ງຂາວ, ມົ້ງລາຍ (ມົ້ງຂຽວ) ມົ້ງດຳ	ມົ້ງເດີ້, ມົ້ງເລັ່ງ, ມົ້ງດູ້, ມົ້ງຊື່, ມົ້ງຢົ້ວ
42	ຊົນເຜົ່າອີວມຽນ	ລານແຕນ, ຢ້າວຂາວ, ຢ້າວພິມໄມແດງ	ຢ້າວ, ລາວຫ້ວຍ, ລານແຕນ, ຢ້າວຂາວ, ຢ້າວພິມໄມແດງ
IV	**ພວດພາສາຈີນ-ຕີເບດ (ມີ 7 ຊົນເຜົ່າ)**		

43	ຊົນເຜົ່າອາຄາ	ໂອມາ, ເຄີ, ມູເຕີບ, ຈີຈໍ, ປູລີ, ປານາ, ກໍເຟ, ບູກູຍ, ລູມາ, ເອີປາ, ຈີເປຍ, ມູຈີ, ຢາເອີ, ກົງສາດ, ພູຊາງ	ກໍ, ໂອມາ, ເຄີ, ມູເຕີບ, ຈີຈໍ, ປູລີ, ປານາ, ກໍເຟ, ບູກູຍ, ລູມາ, ເອີປາ,ຈີເປຍ,ມູຈີ, ຢາເອີ, ກົງສາດ, ພູຊາງ
44	ຊົນເຜົ່າຜູ້ນ້ອຍ	ພູຍອດ, ຕາປາດ, ບ້ານຕັ້ງ,ຈາຫໍ, ລາວແຊງ, ໄພ (ຜົງສາລີ), ລາວປານ, ຜົ້ງກູ້, ຜົ້ງເສດ	ແສນສິຣິ, ປິຊູ, ພູຍອດ, ຕາປາດ, ບ້ານຕັ້ງ, ຈາຫໍ, ລາວແຊງ, ໄພ (ຜົງສາລີ), ລາວປານ, ຜົ້ງກູ້, ຜົ້ງເສດ
45	ຊົນເຜົ່າລາຫູ	ລາຫູນະ, ລາຫູຊີ, ລາຫູເຊເລະ	ມູເຊີ, ມູເຊີດໍາ, ມູເຊີຂາວ, ກຸຍສູງ, ກຸຍຫຼວງ
46	ຊົນເຜົ່າສີລາ		ສີດາ
47	ຊົນເຜົ່າຮາຢີ		ຮາຢີ
48	ຊົນເຜົ່າ ໂລໂລ		ອາລູ
49	ຊົນເຜົ່າຫໍ້		ຫໍ້

3.4 ການບັນທຶກກ່ຽວກັບການຈະເລີນເຕີບໃຫຍ່ຂອງຮ່າງກາຍ (ໂພຊະນາການ) ມີດັ່ງນີ້:
ຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບມາດຖານລວງສູງ ແລະ ນໍ້າໜັກໃຊ້ພາຍກ່ຽວກັບການຕິດຕາມການຈະເລີນເຕີບໃຫຍ່ທາງດ້ານຮ່າງກາຍເດັກ ຫຼື ໂພຊະນາການທີ່ເດັກຄວນໄດ້ຮັບຕາມໄວອາຍຸ.

1) ມາດຖານລວງສູງ

- ມາດຖານລວງສູງເດັກຍິງ ແລະ ຊາຍຕາມເກນອາຍຸຄິດໄລ່ເປັນຊັງຕີແມັດ (ແທ)
- ເດັກເກີດໃໝ່ຈະມີລວງຍາວປະມານ 50 ຊັງຕີແມດ.
- ອາຍຸ 01 ປີ ຈະມີຄວາມຍາວເພີ່ມຂຶ້ນເປັນ 75 ຊັງຕີແມດ.
- ອາຍຸ 04 ປີ ຈະມີຄວາມຍາວປະມານ 100 ຊັງຕີແມດ.
- ແຜນທຽບສີ ແລະ ແທກຮອບແຂນ (ໃຊ້ໃນກໍລະນີເດັກບໍ່ຮູ້ວັນເດືອນປີເກີດ)

(ຂໍ້ມູນຈາກປຶ້ມຕິດຕາມສຸຂະພາບແມ່ ແລະ ເດັກ, ກະຊວງສາທາລະນະສຸກໂຮງໝໍແມ່ ແລະ ເດັກປີ 2012).

ໝາຍເຫດ:

- ໃນເວລາຄົ້ນຄວ້າປຶ້ມຫົວນີ້ອອກນໍາໃຊ້ບໍ່ທັນມີຂໍ້ມູນມາດຖານລວງສູງເດັກຕາມເກນອາຍຸຂອງເດັກນ້ອຍໃນ ສ.ປ.ປ ລາວ. ສະນັ້ນຖ້າມີຂໍ້ມູນໃໝ່ໃຫ້ຄູນໍາໃຊ້ຕາມຄວາມເໝາະສົມ.
- ການແທກລວງສູງ ແລະ ນໍ້າໜັກເດັກໃຫ້ປະຕິບັດພ້ອມກັບໃນວັນເດືອນປີທີ່ທາງໂຮງຮຽນກວດກາສຸຂະພາບເດັກໃນແຕ່ລະຄັ້ງ.
- ກໍລະນີເດັກໄດ້ຕິດຕາມການຊັ່ງນໍ້າໜັກ ແລະ ລວງສູງຢູ່ໂຮງໝໍ, ໃຫ້ນໍາໃຊ້ຂໍ້ມູນການຕິດຕາມສະພາບໂພຊະນາການຂອງເດັກ 0-60 ເດືອນຈາກປຶ້ມຕິດຕາມສຸຂະພາບແມ່ ແລະ ເດັກທີ່ທາງໂຮງໝໍນໍາໃຊ້ (ວັນ, ເດືອນ, ປີກວດກາສຸຂະພາບ ຕ້ອງຢູ່ໃນເດືອນທີ່ທາງໂຮງຮຽນກວດສຸຂະພາບເດັກ).

2) ມາດຖານນໍ້າໜັກ

- ມາດຖານນໍ້າໜັກເດັກຍິງ ແລະ ຊາຍຕາມເກນອາຍຸຄິດໄລ່ເປັນກິໂລກຼາມ (kg).
- ມາດຖານນໍ້າໜັກເດັກຍິງ ແລະ ຊາຍຕາມເກນອາຍຸ (ແຫຼ່ງຂໍ້ມູນ WHO 2007).

ຕາຕະລາງນ້ຳໜັກເດັກຊາຍອາຍຸ 3-6 ປີ ເປັນ ກິໂລກຼາມ (kg)

ອາຍຸ/ປີ	ນ້ຳໜັກຫຼຸດເກນ			ເກນມາດຖານ	ນ້ຳໜັກລື່ນເກນ		
	-3SD	-2SD	-1SD	SD	-3SD	-2SD	-1SD
2.09	9.7	10.9	12.3	13.8	15.6	17.6	19.9
2.10	9.8	11.0	12.4	14.0	15.8	17.8	20.2
2.11	9.9	11.2	12.6	14.2	16.0	18.1	20.4
3.00	10.0	11.3	12.7	14.3	16.2	18.3	20.7
3.01	10.1	11.4	12.9	14.5	16.4	18.6	21.0
3.02	10.2	11.5	13.0	14.7	16.6	18.8	21.3
3.03	10.3	11.6	13.1	14.8	16.8	19.0	21.6
3.04	10.4	11.8	13.3	15.0	17.0	19.3	21.9
3.05	10.5	11.9	13.4	15.2	17.2	19.5	22.1
3.06	10.6	12.0	13.6	15.3	17.4	19.7	22.4
3.07	10.7	12.1	13.7	15.5	17.6	20.0	22.7
3.08	10.8	12.2	13.8	15.7	17.8	20.2	23.0
3.09	10.9	12.4	14.0	15.8	18.0	20.5	23.3
3.10	11.0	12.5	14.1	16.0	18.2	20.7	23.6
3.11	11.1	12.6	14.3	16.2	18.4	20.9	23.9
4.00	11.2	12.7	14.4	16.3	18.6	21.2	24.2
4.01	11.3	12.8	14.5	16.5	18.8	21.4	24.5
4.02	11.4	12.9	14.7	16.7	19.0	21.7	24.8
4.03	11.5	13.1	14.8	16.8	19.2	21.9	25.1
4.04	11.6	13.2	15.0	17.0	19.4	22.2	25.4
4.05	11.7	13.3	15.1	17.2	19.6	22.4	25.7
4.06	11.8	13.4	15.2	17.3	19.8	22.7	26.0
4.07	11.9	13.5	15.4	17.5	20.0	22.9	26.3
4.08	12.0	13.6	15.5	17.7	20.2	23.2	26.6
4.09	12.1	13.7	15.6	17.8	20.4	23.4	26.9
4.10	12.2	13.8	15.8	18.0	20.6	23.7	27.2
4.11	12.3	14.0	15.9	18.2	20.8	23.9	27.6
5.00	12.4	14.1	16.0	18.3	21.0	24.2	27.9
5.01	12.7	14.4	16.3	18.5	21.1	24.2	27.8
5.02	12.8	14.5	16.4	18.7	21.3	24.2	28.1
5.03	13.0	14.6	16.6	18.9	21.5	24.2	28.4
5.04	13.1	14.8	16.7	19.0	21.7	24.2	28.8
5.05	13.2	14.9	16.9	19.2	22.0	25.2	29.1
5.06	13.3	15.0	17.0	19.4	22.2	25.5	29.4
5.07	13.4	15.2	17.2	19.6	22.4	25.7	29.8
5.08	13.6	15.3	17.4	19.8	22.6	26.0	30.1
5.09	13.7	15.4	17.5	19.9	22.8	26.3	30.4
5.10	13.8	15.6	17.7	20.1	23.1	26.6	30.8
5.11	13.9	15.7	17.8	20.3	23.3	26.8	31.2
6.00	14.1	15.9	18.0	20.5	23.5	27.1	31.5

ຕາຕະລາງນ້ຳໜັກເດັກຍິງອາຍຸ 3-6 ປີເປັນກິໂລກຼາມ (kg)

ອາຍຸ/ປີ	ນ້ຳໜັກຫຼຸດເກນ			ເກນມາດຖານ	ນ້ຳໜັກລື່ນເກນ		
	-3SD	-2SD	-1SD	SD	-3SD	-2SD	-1SD
2.09	9.3	10.9	11.7	13.3	15.1	17.3	20.0
2.10	9.4	10.5	11.9	13.5	15.4	17.6	20.3
2.11	9.5	10.7	12.0	13.7	15.6	17.9	20.6
3.00	9.6	10.8	12.2	13.9	15.8	18.1	20.9
3.01	9.7	10.9	12.4	14.0	16.0	18.4	21.3
3.02	9.8	11.1	12.5	14.2	16.3	18.7	21.6
3.03	9.9	11.2	12.7	14.4	16.5	19.0	22.0
3.04	10.1	11.3	12.8	14.6	16.7	19.2	22.3
3.05	10.2	11.5	13.0	14.8	16.9	19.5	22.7
3.06	10.3	11.6	13.1	15.0	17.2	19.8	23.0
3.07	10.4	11.7	13.3	15.2	17.4	20.1	23.4
3.08	10.5	11.8	13.4	15.3	17.6	20.4	23.7
3.09	10.6	12.0	13.6	15.5	17.8	20.7	24.1
3.10	10.7	12.1	13.7	15.7	18.1	20.9	24.5
3.11	10.8	12.2	13.9	15.9	18.3	21.2	24.8
4.00	10.9	12.3	14.0	16.1	18.5	21.5	25.2
4.01	11.0	12.4	14.2	16.3	18.8	21.8	25.5
4.02	11.1	12.6	14.3	16.4	19.0	22.1	25.9
4.03	11.2	12.7	14.5	16.6	19.2	22.4	26.3
4.04	11.3	12.8	14.6	16.8	19.4	22.6	26.6
4.05	11.4	12.9	14.8	17.0	19.7	22.9	27.0
4.06	11.5	13.0	14.9	17.2	19.9	23.2	27.4
4.07	11.6	13.2	15.1	17.3	20.1	23.5	27.7
4.08	11.7	13.3	15.2	17.5	20.3	23.8	28.1
4.09	11.8	13.4	15.3	17.7	20.6	24.1	28.5
4.10	11.9	13.5	15.5	17.9	20.8	24.4	28.8
4.11	12.0	13.6	15.6	18.0	21.0	24.6	29.2
5.00	12.1	13.7	15.8	18.2	21.2	24.9	29.5
5.01	12.4	14.0	15.9	18.3	21.2	24.8	29.5
5.02	12.5	14.1	16.0	18.4	21.4	25.1	29.8
5.03	12.6	14.2	16.2	18.6	21.6	25.4	30.2
5.04	12.7	14.3	16.3	18.8	21.8	25.6	30.5
5.05	12.8	14.4	16.5	19.0	22.0	25.9	30.9
5.06	12.9	14.6	16.6	19.1	22.2	26.2	31.3
5.07	13.0	14.7	16.8	19.3	22.5	26.5	31.6
5.08	13.1	14.8	16.9	19.5	22.7	26.7	32.0
5.09	13.2	14.9	17.0	19.6	22.9	27.0	32.3
5.10	13.3	15.0	17.2	19.8	23.1	27.3	32.7
5.11	13.4	15.2	17.3	20.0	23.3	27.6	33.1
6.00	13.5	15.3	17.5	20.2	23.5	27.8	33.4

4. ການບັນທຶກຂໍ້ມູນປຶ້ມຕິດຕາມຜົນງານສິລະປະສ້າງສັນປະຈຳເດືອນ

ປຶ້ມຕິດຕາມຜົນງານສິລະປະສ້າງສັນປະຈຳເດືອນໃຊ້ສຳລັບຄູ ແລະ ຜູ້ປົກຄອງໃນການລາຍງານຂໍ້ມູນເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນມີດັ່ງນີ້:

4.1 ປຶ້ມລາຍງານຜົນການຕິດຕາມການເຝິກທັກສະດ້ານສິລະປະສ້າງສັນ, ການເຝິກແອບຂຽນຕົວອັກສອນ, ຕົວເລກສຳລັບເດັກອາຍຸ 4-5 ປີ ຫົວນີ້ນຳໃຊ້ເປັນການສື່ສານລະຫວ່າງຄູ ແລະ ຜູ້ປົກຄອງກ່ຽວກັບນັກຮຽນ,

4.2 ຄູຈະເປັນຜູ້ປະເມີນນັກຮຽນ ໂດຍການສັງເກດບັນທຶກພັດທະນາການທາງດ້ານສິລະປະສ້າງສັນປະຈຳອາທິດ ແລະ ສົ່ງຂໍ້ມູນ ໃຫ້ຜູ້ປົກຄອງຮັບຊາບໃນແຕ່ລະອາທິດ ຫຼື ໜຶ່ງເດືອນ.

4.3 ຜູ້ປົກຄອງເປັນຜູ້ຊ່ວຍປະກອບຄວາມເຫັນໃຫ້ລູກຕົນເອງຕໍ່ຜົນງານການເຝິກທັກສະໃນການແຕ້ມຮູບ, ຕັດຕິດ ແລະ ຂຽນ.

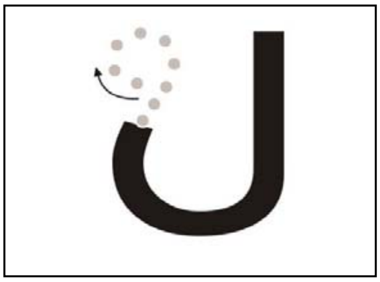
ຕົວຢ່າງ: ຜົນງານປະຈຳອາທິດທີ 1

ກ. ຜົນງານມື້ທີ 1

ຫົວຂໍ້ກິດຈະກຳ: ຂຽນຕົວ ບ

ວັນເດືອນປີ: *10/9/2013* *ລະດັບຄຸນນະພາບ: ....*

ບ່ອນຕິດຜົນງານ



ຂ. ສະຫຼຸບຜົນງານປະຈຳອາທິດທີ 1

ຕົວຢ່າງ: ການຂຽນບັນທຶກໃຫ້ຂຽນຕົວເລກລະດັບຄຸນນະພາບລົງໃນຫ້ອງຫວ່າງ

ວັນເດືອນປີ	ລາຍການ	ລະດັບຄຸນນະພາບ			ຄວາມຄິດເຫັນຄູ ປະຈຳຫ້ອງ
		ດີ	ພໍໃຊ້	ຄວນປັບປຸງ	
10/9/2013	ຂີດເສັ້ນຊື່			3	ຂີດເສັ້ນຊື່ບໍ່ຕໍ່ເນື່ອງ
14/9/2013	ຂີດເສັ້ນເນີ້ງ			3	ຂີດເສັ້ນເນີ້ງບໍ່ຖືກທິດທາງ
17/9/2013	ຂີດເສັ້ນວົງມົນ		2		ຂີດເສັ້ນວົງມົນບໍ່ເຕັມວົງ

ຄວາມຄິດເຫັນຜູ້ປົກຄອງຕໍ່ກິດຈະກຳ, ສິ່ງທີ່ຄວນປັບປຸງ: *ໄດ້ຊ່ວຍແນະນຳໃຫ້ເດັກສັງເກດທິດທາງຂອງເສັ້ນ.*

ລາຍເຊັນຜູ້ປົກຄອງ ລາຍເຊັນຄູປະຈຳຫ້ອງ

5. ການບັນທຶກຂໍ້ມູນປຶ້ມຕິດຕາມພັດທະນາການເດັກປະຈຳພາກຮຽນ

ປຶ້ມຕິດຕາມພັດທະນາການເດັກປະຈຳພາກຮຽນໃຊ້ບັນທຶກຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບເດັກອາຍຸ 4-5 ປີເປັນລາຍບຸກຄົນ ຫຼື ເປັນແຕ່ລະຄົນດັ່ງນີ້:

5.1 ເດັກແຕ່ລະຄົນຕ້ອງໄດ້ຕິດຕາມພັດທະນາການດ້ານຮ່າງກາຍອະນາໄມຄວາມປອດໄພ, ອາລົມ-ຈິດໃຈ, ສັງຄົມ, ພາສາ, ສະຕິປັນຍາ ແລະ ຄວາມຮູ້ທົ່ວໄປຕາມມາດຖານສະມັດຖະພາບກຳນົດໄວ້.

5.2 ຄູຈະເປັນຜູ້ຕິດຕາມພັດທະນາການເດັກ ໂດຍການສັງເກດບັນທຶກພັດທະນາການແຕ່ລະດ້ານໃນແຕ່ລະໄລຍະຢ່າງຕໍ່ເນື່ອງ.

5.3 ຂໍ້ມູນການຕິດຕາມສາມາດນຳໃຊ້ເປັນການສື່ສານລະຫວ່າງຄູ ແລະ ຜູ້ປົກຄອງກ່ຽວກັບພັດທະນາການເດັກໃນແຕ່ລະໄລຍະຜູ້ປົກຄອງ ແລະ ຄູຈະນຳໃຊ້ຂໍ້ມູນດັ່ງກ່າວ ເພື່ອຊ່ວຍເຫຼືອເດັກໃນບາງບັນຫາທີ່ເດັກປະຕິບັດບໍ່ທັນໄດ້ດີ.

ປຶ້ມຕິດຕາມພັດທະນາການເດັກມີປະໂຫຍດຕໍ່ຄູ, ຜູ້ປົກຄອງໃນການສະໜອງຂໍ້ມູນທາງດ້ານພັດທະນາການເດັກ ແລະ ຜົນງານການເຝິກທັກສະເດັກໃນເລື່ອງສິລະປະສ້າງສັນເຊັ່ນ: ການແຕ້ມຮູບ, ການຂຽນຕົວອັກສອນລາວ ແລະ ຕົວເລກນຳອີກ. ປຶ້ມຫົວນີ້ໃຊ້ບັນທຶກຂໍ້ມູນປະຫວັດນັກຮຽນ, ຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບພໍ່ແມ່, ຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບອ້າຍ, ເອື້ອຍ, ນ້ອງຄີງ, ຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບເພື່ອນທີ່ເດັກຮັກແພງ, ຂໍ້ມູນການຍ້າຍໂຮງຮຽນ, ແຜນຜັງການເດີນທາງຈາກໂຮງຮຽນໄປຫາເຮືອນຂອງເດັກ, ປະຫວັດດ້ານສຸຂະພາບ, ການຈະເລີນເຕີບໃຫຍ່ທາງດ້ານຮ່າງກາຍ (ໂພຊະນາການ), ບັນທຶກເວລາມາໂຮງຮຽນ. ນອກນັ້ນຍັງໃຫ້ຄວາມສະດວກໃນການຕິດຕາມ ແລະ ວິໄຈ ພັດທະນາການເດັກ ໂດຍອີງໃສ່ຂໍ້ມູນທີ່ບັນທຶກໄວ້ໃນປຶ້ມຫົວນີ້, ຂໍ້ມູນຈາກຜົນການຕິດຕາມຈະຊ່ວຍໃຫ້ຜູ້ປົກຄອງ ແລະ ຄູໄດ້ຊ່ວຍເຫຼືອເດັກໃນການສຶກສາລັກສະນະນິດໄສ, ການເຝິກທັກສະໃນການຮຽນຮູ້ສິ່ງຕ່າງໆອ້ອມຕົວເດັກ ຈາກການຫຼິ້ນ, ຮຽນໃນໂຮງຮຽນອະນຸບານ ແລະ ໃນຄອບຄົວໄດ້ຖືກຕ້ອງເໝາະສົມກັບໄວອາຍຸ.

- ເກນລະດັບຄຸນນະພາບ: ໃຫ້ຂຽນເຄື່ອງໝາຍ ✓ລົງໃນຫ້ອງຫວ່າງ

ດີ	1	ໝາຍເຖິງຄວາມສາມາດສະແດງພຶດຕິກຳໄດ້ຄ່ອງແຄ້ວວ່ອງໄວ ຫຼື ພັດທະນາໄດ້ຕາມເກນມາດຖານ.
ພໍໃຊ້	2	ໝາຍເຖິງຄວາມສາມາດສະແດງພຶດຕິກຳໄດ້ເປັນບາງຄັ້ງບາງຄາວບໍ່ຄ່ອງແຄ້ວ ແລະ ປະຕິບັດໄດ້ບໍ່ສະໝ່ຳສະເໝີ ຫຼື ພັດທະນາໄດ້ໃກ້ຄຽງເກນມາດຕະຖານ.
ຄວນປັບປຸງ	3	ໝາຍເຖິງຄວາມສາມາດສະແດງພຶດຕິກຳຍັງບໍ່ທັນຈະແຈ້ງ, ຊັດເຈນຕ້ອງໃຫ້ ການຊ່ວຍເຫຼືອ ຫຼື ພັດທະນາບໍ່ໄດ້ຕາມເກນມາດຕະຖານ.

- ເກນອາຍຸເດັກ
  1. ອາຍຸເດັກໃນວັນທີ 1 ເດືອນກັນຍາຕ້ອງໄດ້ຢ່າງໜ້ອຍ 3 ປີ 09 ເດືອນຂຶ້ນໄປ.
  2. ວິທີຄິດໄລ່: ເອົາວັນເຂົ້າຮຽນ (ວັນທີ 1 ເດືອນ ກັນຍາ) ລົບ ໃຫ້ວັນເດືອນປີເກີດເດັກ.
- ກໍລະນີວັນເກີດ ແລະ ເດືອນເກີດບໍ່ສາມາດລົບໄດ້ໃຫ້ຢືມຈຳນວນວັນເດືອນປີດັ່ງນີ້:

1 ເດືອນ ມີ 30 ວັນ; 1 ປີ ມີ 12 ເດືອນ.

ຕົວຢ່າງ:	ວັນເຂົ້າຮຽນ	ວັນທີ 1 ເດືອນ 9 ປີ 2013
	ວັນ ເດືອນ ປີເກີດ	ວັນທີ 5 ເດືອນ 10 ປີ 2009

ຂັ້ນຕອນທີ 1:

1. ວັນທີ 1 ລົບໃຫ້ວັນທີ 5 ບໍ່ໄດ້ໃຫ້ຢືມ1ເດືອນ (30 ວັນ) ຈາກເດືອນ (9).

ຈຳນວນວັນທັງໝົດ 30 ວັນ +1 ວັນ = 31ວັນ.

2. ເດືອນ 9 ຖືກຢືມ 1 ເດືອນຈະຍັງເຫຼືອເປັນເດືອນ 8 ແລະ ເດືອນ 8 ລົບໃຫ້ເດືອນ 10 ບໍ່ໄດ້ໃຫ້ຢືມ 1 ປີ (12 ເດືອນ) ຈາກປີ (2012).

   ຈຳນວນວັນທັງໝົດ 12 ເດືອນ +8 ເດືອນ = 20 ເດືອນ.

3. ປີ 2012 ຖືກຢືມ 1 ປີ ຈະຍັງເຫຼືອເປັນປີ 2011.

ຂັ້ນຕອນທີ 2:	ວັນເຂົ້າຮຽນ:	1	9	2013	ປ່ຽນເປັນ	31	20	2012
					(ລົບ) _			
	ວັນເດືອນປີເກີດ:	5	10	2009		5	10	2009
						----------	----------	----------
						26	10	0003

ສະຫຼຸບ: ມື້ເຂົ້າຮຽນເດັກຈະມີອາຍຸ 3 ປີ 10 ເດືອນ 26 ວັນ

ກ. ຄຳແນະນຳການບັນທຶກພັດທະນາການປະຈຳພາກຮຽນ

- ການບັນທຶກຂໍ້ມູນ

ໃຫ້ຄູຂຽນຜົນການຕິດຕາມໃສ່ແຕ່ລະຂໍ້ໂດຍການສັງລວມຂໍ້ມູນຈາກການສັງເກດເດັກຕາມການປະຕິບັດກິດຈະກຳຕ່າງໆ ຈາກການສັງເກດການເຮັດກິດຈະກຳປະຈຳວັນຫຼາຍຄັ້ງຕາມຫົວຂໍ້ດັ່ງນີ້:

1. ຂໍ້ມູນສ່ວນຕົວເດັກ.
2. ຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບພໍ່ແມ່ (ການໝາຍຊົນເຜົ່າໃຫ້ຄູສອບຖາມຜູ້ປົກຄອງເດັກ ແລະ ໝາຍຕາມຊື່ເອີ້ນລວມຕາມຕາຕະລາງຂໍ້ມູນຊົນເຜົ່າທີ່ຖືກຮັບຮອງຈາກກອງປະຊຸມໃຫຍ່).
3. ຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບອ້າຍ, ເອື້ອຍ, ນ້ອງຄີງ.
4. ຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບໝູ່ເພື່ອນທີ່ເດັກຮັກແພງ.
5. ຂໍ້ມູນການຍ້າຍໂຮງຮຽນ.
6. ແຜນຜັງການເດີນທາງຈາກໂຮງຮຽນໄປຫາເຮືອນເດັກ.
   (ແຜນຜັງການເດີນທາງຈາກໂຮງຮຽນໄປຫາເຮືອນເດັກໃຫ້ຜູ້ປົກຄອງເປັນຜູ້ແຕ້ມ)
7. ປະຫວັດດ້ານສຸຂະພາບ.
8. ການຈະເລີນເຕີບໃຫຍ່ທາງດ້ານຮ່າງກາຍ.
9. ບັນທຶກເວລາມາໂຮງຮຽນ.
10. ພັດທະນາການໃນແຕ່ລະດ້ານ.
11. ສະຫຼຸບຜົນພັດທະນາການປະຈຳພາກຮຽນ.
12. ຄວາມຄິດເຫັນຂອງຜູ້ປົກຄອງປະຈຳພາກຮຽນ.
13. ການຄັດເລືອກຜົນງານສິລະປະສ້າງສັນ (ແຕ້ມ, ປັ້ນ, ຮ້ອຍ, ຈີກ, ຕັດ ແລະ ຕິດ) ປະຈຳເດືອນຕາມໜ່ວຍການສອນທີ 1-8 ຫຼື ປື້ມແບບເຝິກຫັດ.
14. ຮູບແຕ້ມ ຫຼື ການຂຽນທີ່ເດັກພາກພູມໃຈ ແລະ ເລືອກເອງໃນແຕ່ລະພາກຮຽນ.

- ການຈັດລຳດັບຄຸນນະພາບ ແລະ ການສະຫຼຸບພັດທະນາການ

1. ການຈັດລຳດັບຄຸນນະພາບໃນການຕິດຕາມພັດທະນາການໃຫ້ປະຕິບັດເປັນ 3 ລະດັບຕາມເກນທີ່ກຳນົດໄວ້.
2. ການສະຫຼຸບພັດທະນາການພາກຮຽນທີ 1 ແລະ ພາກຮຽນທີ 2 ໃນແຕ່ລະດ້ານໃຫ້ຄູຄິດໄລ່ຕົວຈິງຕາມຈຳນວນຂໍ້ທີ່ເດັກສາມາດປະຕິບັດໄດ້ໃນ 3 ລະດັບຄຸນນະພາບ ດີ 1, ພໍໃຊ້ 2, ຄວນປັບປຸງ 3.

ຕົວຢ່າງ: ພັດທະນາການດ້ານຮ່າງກາຍ, ອະນາໄມ, ຄວາມປອດໄພມີ 24 ຂໍ້ເດັກເຮັດໄດ້ດີ 15 ຂໍ້, ພໍໃຊ້ 07 ຂໍ້, ຄວນປັບປຸງ 02 ຂໍ້.

- ການຂຽນຄຳຄິດເຫັນໃຫ້ຄູຂຽນຕາມຫົວຂໍ້ທີ່ຄວນປັບປຸງ ຫຼື ເຮັດບໍ່ທັນໄດ້ໃສ່ໃນຕາຕະລາງຫ້ອງຄວາມຄິດເຫັນ.
- ການບັນທຶກເພີ່ມເຕີມພັດທະນາການ ຫຼື ພຶດຕິກຳທີ່ຄວນສົ່ງເສີມ ແລະ ພັດທະນາໃຫ້ຄູຂຽນຈຸດດີເດັ່ນຂອງເດັກໃນແຕ່ລະພັດທະນາການ.

- ຄວາມຄິດເຫັນຂອງຜູ້ປົກຄອງ

ການໝາຍຄວາມຄິດເຫັນຂອງຜູ້ປົກຄອງ

- ຄູແນະນຳຜູ້ປົກຄອງສັງເກດລູກຂອງຕົນເປັນແຕ່ລະວັນ, ອາທິດ, ເດືອນຕາມຄຸນລັກສະນະ ຫຼື ພຶດຕິກຳທີ່ເດັກສະແດງອອກເວລາຢູ່ເຮືອນຕາມຫົວຂໍ້ໃນຕາຕະລາງ.
- ໃຫ້ຜູ້ປົກຄອງຕີລາຄາ ຫຼື ຮ່ວມກັບຄູຂຽນສິ່ງທີ່ລູກຕົນເອງສາມາດເຮັດໄດ້, ໂດຍປະຕິບັດຕາມເກນລະດັບຄຸນນະພາບ ດີ, ພໍໃຊ້, ຄວນປັບປຸງ.

- ການຄັດເລືອກຜົນງານ

- ການຄັດເລືອກຜົນງານ ຫຼື ຄວາມພາກພູມໃຈປະຈຳໜ່ວຍການສອນແຕ່ລະເດືອນໃຫ້ເດັກເປັນຜູ້ຄັດເລືອກຜົນງານການແຕ້ມ, ການຂີດຂຽນ ແລະ ການຕັດ-ຕິດຕາມໃຈ, ຄູຊ່ວຍຂຽນຊື່ຫົວຂໍ້, ວັນເດືອນປີປະຕິບັດກິດຈະກຳ, ຈັດລະດັບຄຸນນະພາບ ແລະ ຂຽນຄຳຄິດເຫັນຕາມເກນລະດັບຄຸນນະພາບທີ່ເດັກ ໄດ້ຮັບໃສ່ຫ້ອງຫວ່າງ.
- ການຕິດຜົນງານ ຫຼື ຮູບແຕ້ມປະຈຳພາກຮຽນໃຫ້ເດັກເປັນຜູ້ຄັດເລືອກ, ຄູຊ່ວຍຂຽນຊື່ຫົວຂໍ້, ວັນ ເດືອນປີປະຕິບັດກິດຈະກຳ, ຈັດລະດັບຄຸນນະພາບ ແລະ ຂຽນຄຳຄິດເຫັນຕາມເກນລະດັບຄຸນນະພາບທີ່ເດັກປະຕິບັດໄດ້ ໃສ່ບ່ອນຕິດຮູບ.

- ການບັນທຶກການຈະເລີນເຕີບໃຫຍ່ຂອງຮ່າງກາຍ

- ການບັນທຶກນ້ຳໜັກ ແລະ ລວງສູງໃຫ້ບັນທຶກ 2 ຄັ້ງໃນໜຶ່ງພາກຮຽນວັນເວລາແມ່ນເລີ່ມຕົ້ນພາກຮຽນ ແລະ ທ້າຍພາກຮຽນໂດຍຄູເປັນຜູ້ບັນທຶກເອງ.
- ການວັດແທກລວງສູງໃຫ້ປະຕິບັດໃນວັນດຽວກັບວັນຊັ່ງນ້ຳໜັກ.
- ວັນເວລາຊັ່ງນ້ຳໜັກຕົວຈິງໃຫ້ໂຮງຮຽນກຳນົດເອົາເອງ, ໂດຍປະຕິບັດຕາມຕາຕະລາງການກຳນົດໄລຍະເວລາໃນແຕ່ລະພາກຮຽນ.
- ພາກຮຽນທີ 1: ຄັ້ງທີ 1 ອາທິດທີໜຶ່ງເດືອນກັນຍາ, ຄັ້ງທີ 2 ອາທິດທີສີ່ເດືອນທັນວາ.
- ພາກຮຽນທີ 2: ຄັ້ງທີ 1 ອາທິດທີໜຶ່ງເດືອນກຸມພາ, ຄັ້ງທີ 2 ອາທິດທີສາມເດືອນພຶດສະພາ.

ການຊັ່ງນ້ຳໜັກໃນແຕ່ລະຄັ້ງໃຫ້ຂຽນຕົວເລກໃສ່ເປັນກິໂລກຼາມ, ແຕ່ລະພາກຮຽນຊັ່ງ 2 ຄັ້ງຈາກນັ້ນຈຶ່ງທຽບໃສ່ມາດຖານຂອງຕາຕະລາງນ້ຳໜັກຂອງກະຊວງສາທາລະນະສຸກກຳນົດໄວ້.
ການແທກລວງສູງຕາມຕາຕະລາງມາດຖານລວງສູງຂອງເດັກ ໃຫ້ອີງໃສ່ປຶ້ມບັນທຶກການຈະເລີນເຕີບໃຫຍ່ຂອງເດັກ (ປຶ້ມຕິດຕາມສຸຂະພາບແມ່ ແລະ ເດັກ) ກະຊວງສາທາລະນະສຸກໂຮງໝໍແມ່ ແລະ ເດັກ.

ຂ. ການບັນທຶກຂໍ້ມູນໃສ່ປຶ້ມຕິດຕາມພັດທະນາການເດັກປະຈຳພາກຮຽນ

ຊັ້ນອະນຸບານ ປີທີ 2

ຮູບເດັກ

ຊື່ໂຮງຮຽນ: *ອະນຸບານດົງໂດກ*

ປະເພດໂຮງຮຽນ ☑ ລັດ ຫຼື ☐ ເອກກະຊົນ

ທີ່ຕັ້ງໂຮງຮຽນ *ບ້ານ ສະພັງເມິກ* ເມືອງ ໄຊທານີ, ແຂວງ*/ນະຄອນຫຼວງວຽງ*ຈັນ

ຊື່: *ນາງ ວຽງແກ້ວ* ນາມສະກຸນ *ແກ້ວສະອາດ*

ເລກປະຈຳຕົວ: *1051*

ວັນເດືອນປີເກີດ *06/03/2010* ອາຍຸ *3* ປີ *05* ເດືອນ *25* ວັນ

ສົກຮຽນ *2013-2014* ຊັ້ນຮຽນ *ອ. ບ. 2* ຫ້ອງ ຂ

ຊື່ຄູປະຈຳຫ້ອງ: *ນາງ ຈັນທີ*

ຊື່ຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນ: *ນາງ ພູມີ*

- ຂໍ້ມູນປະຫວັດນັກຮຽນ

ຊື່ ແລະ ນາມສະກຸນ *ນາງ ວຽງແກ້ວ ແກ້ວສະອາດ* ຊື່ຫຼິ້ນ ແກ້ວ ວັນ ເດືອນ ປີເກີດ *06/03/2010*
ສະຖານທີ່ເກີດບ້ານ ດອນໜູນ ເມືອງ ໄຊທານີ ແຂວງ */ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ*
ປະເທດ: *ລາວ* , ສັນຊາດ: *ລາວ* ຊົນເຜົ່າ: *ໄທເໜືອ* ; ສາສະໜາ: *ພຸດ*
ທີ່ຢູ່ປະຈຸບັນຕາມປຶ້ມສຳມະໂນຄົວເລກທີ: 1*07* ໜ່ວຍ *06* ຮ່ອມ *03.*

ຖະໜົນ: ເມືອງ ໄຊທານີ ແຂວງ */ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ* ເບີໂທລະສັບ *021 213161*

- ຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບພໍ່, ແມ່

ລາຍການ	ພໍ່	ແມ່	ໝາຍເຫດ
ຊື່ ແລະ ນາມສະກຸນ	ທ. ວຽງຄໍາ	ນ. ແກ້ວມະນີ	
ວັນເດືອນປີເກີດ	07/09/1970	10/04/1975	
ສັນຊາດ	ລາວ	ລາວ	
ຊົນເຜົ່າ	ໄຕເໜືອ	ພວນ	
ລະດັບການສຶກສາສູງສຸດ	ປະລິຍາຕີຣ	ປະລິຍາຕີຣ	
ອາຊີບ	ພະນັກງານ	ພະນັກງານ	
ບ່ອນເຮັດວຽກ	ກະຊວງອຸສາຫະກໍາ	ມະຫາວິທະຍາໄລແຫ່ງຊາດ	
ທີ່ຢູ່ປະຈຸບັນ	ດອນໜູນ	ດອນໜູນ	
ເບີໂທລະສັບ			

- ຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບອ້າຍ, ເອື້ອຍ, ນ້ອງຄືງ

ລ/ດ	ຊື່ ແລະ ນາມສະກຸນ	ວັນ, ເດືອນ, ປີເກີດ	ລະດັບການສຶກສາ	ອາຊີບ	ກ່ຽວຂ້ອງ
1	ທ. ຄໍາຫຼ້າ	*30/07/2012*		ເດັກ	ນ້ອງຊາຍ
2					
3					

- ຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບເພື່ອນທີ່ເດັກຮັກແພງ

ຊັ້ນຮຽນ	ຊື່ ແລະ ນາມສະກຸນ	ບ່ອນຢູ່	ໂທລະສັບ
ອ. ປ. 1	ນາງ ຕາມົນ	ບ. ໂພນຕ້ອງ	
ອ. ປ. 2	ນາງ ສາຍໃຈ	ບ. ນາທົ່ມ	
ອ.ປ. 3	ນາງ ຄໍາມະນີ	ບ. ໜອງວຽງຄໍາ	

- ຂໍ້ມູນການຍ້າຍໂຮງຮຽນ

ຍ້າຍຈາກໂຮງຮຽນເດີມ ເມື່ອວັນທີ່................ ເດືອນ .... ປີ ....
ຊື່ໂຮງຮຽນ .... ບ້ານ .... ເມືອງ .... ແຂວງ ....
ເຫດຜົນ ....
....

ເລີ່ມເຂົ້າຮຽນໃນໂຮງຮຽນແຫ່ງນີ້ເມື່ອວັນທີ່ .... ເດືອນ .... ປີ ....

ແຜນຜັງການເດີນທາງຈາກໂຮງຮຽນໄປຫາເຮືອນຂອງເດັກ

ໝາຍເຫດ: ການແຕ້ມແຜນຜັງການເດີນທາງແມ່ນໃຫ້ຜູ້ປົກຄອງເປັນຜູ້ແຕ້ມໃຫ້.

ກ. ປະຫວັດດ້ານສຸຂະພາບ

1) ການເກີດ: ☑ ປົກກະຕິ ☐ ບໍ່ປົກກະຕິພິການມາແຕ່ເກີດ

2) ໝວດເລືອດ: ☑ A ☐ B ☐ AB ☐ O

3) ສຸຂະພາບແຂ້ວ ແລະ ປາກ: ແຂ້ວແມງ ☑ ; ແຂ້ວບໍ່ແມງ ☐

5) ພູມແພ້ອາຫານຊະນິດໃດ: ນົມອຸ່ນຫວານ

6) ພະຍາດປະຈຳຕົວທີ່ພົບ: . . . .

7) ນັກຮຽນມີຄວາມບົກພ່ອງທາງດ້ານ:

ການໄດ້ຍິນ ☑ ໄດ້ຍິນ ບໍ່ໄດ້ຍິນ

ການເວົ້າ ☑ ເວົ້າຊັດເຈນ ☐ ເວົ້າບໍ່ຊັດເຈນ

ການເບິ່ງເຫັນ ☑ ເບິ່ງເຫັນດີ ☐ ເບິ່ງບໍ່ເຫັນດີ

☐ ອື່ນໆ. . . . .

8) ເຄີຍປ່ວຍໜັກ ຫຼື ປະສົບອຸບັດຕິເຫດຮ້າຍແຮງທີ່ຕ້ອງເຂົ້າປິ່ນປົວໃນໂຮງໝໍ:

☐ ເຄີຍ ☑ ບໍ່ເຄີຍ.

9) ບຸກຄົນທີ່ຕິດຕໍ່ໄດ້ກໍລະນີສຸກເສີນ

ຊື່ . . . . .ນາມສະກຸນ . . . . ເບີໂທລະສັບ. . . . .

ກ່ຽວຂ້ອງເປັນ:. . . . .

10) ການສັກຢາປ້ອງກັນພະຍາດ

ການສັກຢາປ້ອງກັນພະຍາດ	ຄັ້ງທີ 1 ວັນທີ, ເດືອນ, ປີ	ຄັ້ງທີ 2 ວັນທີ, ເດືອນ, ປີ	ໝາຍເຫດ
1. ຄໍຕີບ, ໄອໄກ່, ບາດທະຍັກ			
2. ໂປລີໂອ			
3. ອັກເສບຕັບເບ			
4. ຢອດຢາວິຕາມິນອາ			
5. ກິນຢາຂ້າແມ່ທ້ອງ			

ຂ. ການຈະເລີນເຕີບໃຫຍ່ທາງດ້ານຮ່າງກາຍ (ໂພຊະນາການ)

1. ພາກຮຽນທີ 1

ເວລາຕິດຕາມ	ນ້ຳໜັກ	ທຽບຜົນການຕິດຕາມໃສ່ເກນມາດຕະຖານນ້ຳໜັກ			ລວງສູງ	ທຽບຜົນການຕິດຕາມໃສ່ເກນມາດຕະຖານລວງສູງ		
		ນ້ຳໜັກປົກກະຕິ	ນ້ຳໜັກເກີນ	ນ້ຳໜັກຫຼຸດ		ລວງສູງປົກກະຕິ	ລວງສູງເກີນ	ລວງສູງຫຼຸດ
ຄັ້ງທີ 1 ວັນເດືອນປີ............		27 ກິໂລກຼາມ						
ຄັ້ງທີ 2 ວັນເດືອນປີ...........				26 ກິໂລກຼາມ				

- **ການແທກຮອບແຂນ:** ໃຫ້ນຳໃຊ້ເຄື່ອງແທກຮອບແຂນ ແລະ ອ່ານຜົນຕາມເຄື່ອງແທກຮອບແຂນຂອງກະຊວງສາທາລະນະສຸກນຳໃຊ້.

ຄ. ບັນທຶກເວລາມາໂຮງຮຽນ

ເດືອນ	ຈຳນວນວັນຮຽນໃນແຕ່ລະເດືອນ	ຈຳນວນວັນມາຮຽນ	ຈຳນວນວັນຂາດຮຽນ	ໝາຍເຫດ
ກັນຍາ	23	23	0	
ຕຸລາ	20	19	01	ເປັນໄຂ້
ພະຈິກ				
ທັນວາ				
ມັງກອນ				
ກຸມພາ				
ມີນາ				
ເມສາ				
ພຶດສະພາ				
ລວມ				

ຕົວຢ່າງ:

໑. ພັດທະນາການໃນແຕ່ລະດ້ານ

1. ພັດທະນາການດ້ານຮ່າງກາຍ, ອະນາໄມ ແລະ ຄວາມປອດໄພ

ເລກທີ	ລາຍການ	ພາກຮຽນທີ 1			ພາກຮຽນທີ 2		
		1	2	3	1	2	3
1	ລ້າງມື, ລ້າງໜ້າ, ຖູແຂ້ວຖືກວິທີ			✓			✓
2	ພໍໃຈກິນອາຫານທີ່ມີປະໂຫຍດຖືກຕ້ອງຕາມເວລາ						
3	ດື່ມນ້ຳສະອາດດ້ວຍຕົນເອງ						
4	ຄວບຄຸມຕົນເອງໃນການຂັບຖ່າຍ ແລະ ບອກຄວາມຕ້ອງການເມື່ອຈະໄປຫ້ອງນ້ຳ						
5	ພັກຜ່ອນ ແລະ ນອນເປັນເວລາ						
6	ເລືອກເຄື່ອງນຸ່ງຫົ່ມ, ແຕ່ງຕົວ, ນຸ່ງເຄື່ອງໂດຍມີຜູ້ຊ່ວຍແນະນຳສ່ວນໃດສ່ວນໜຶ່ງ						
7	ລະມັດລະວັງ, ດູແລຕົນເອງໃນການຫຼິ້ນ ແລະ ຮຽນໃຫ້ປອດໄພໂດຍມີຜູ້ຊ່ວຍແນະນຳບາງຄັ້ງ						
8	ຍ່າງຕໍ່ຕີນໄປທາງໜ້າຖືກຕ້ອງຕາມແບບທີ່ກຳນົດ						
9	ເຕັ້ນຂາດຽວຢູ່ກັບບ່ອນ						
10	ຍ່າງຂຶ້ນ, ລົງຂັ້ນໄດສະລັບຕີນ						
11	ແລ່ນໄວ ແລະ ຢຸດຕາມຄຳສັ່ງໂດຍສາມາດຊົງຕົວ						
12	ໂຍນໝາກບານດ້ວຍມືສອງເບື້ອງໄປທາງໜ້າໂດຍມີເປົ້າໝາຍໃນໄລຍະທາງສັ້ນ						
13	ຮັບໝາກບານທີ່ເຕັ້ນຂຶ້ນຈາກພື້ນໂດຍໃຊ້ແຂນສອງເບື້ອງ ແລະ ຕົນຕົວຊ່ວຍ						
14	ເຄື່ອນໄຫວມື ແລະ ແຂນເຮັດທ່າທາງຕ່າງໆ ຕາມແບບທີ່ກຳນົດ						
15	ຄັ້ນ, ນວດ ແລະ ປັ້ນດິນໂດຍມີຮູບຮ່າງລະອຽດ.						
16	ຂີດເສັ້ນຕໍ່ຈຸດເປັນຮູບພາບ						
17	ຂຽນພະຍັນຊະນະບາງຕົວຕາມຮອຍຈ້ຳ						
18	ຂຽນສະຫຼະບາງຕົວຕາມຮອຍຈ້ຳ						
19	ຕັດເຈ້ຍຕາມເສັ້ນທີ່ກຳນົດໃຫ້ຂາດຈາກກັນ						
20	ຮ້ອຍວັດສະດຸທີ່ມີຮູຂະໜາດກາງຕໍ່ກັນຕາມສີ, ຮູບຊົງຕາມແບບທີ່ກຳນົດ ແລະ ຕາມຈິນຕະນາການ.						

ຈ. ສະຫຼຸບຜົນພັດທະນາການປະຈຳພາກຮຽນ

1. ພາກຮຽນທີ 1

ລາຍການ	ລະດັບຄຸນນະພາບ		
	ດີ	ພໍໃຊ້	ຄວນປັບປຸງ
1. ພັດທະນາການດ້ານຮ່າງກາຍ, ອະນາໄມ ແລະ ຄວາມປອດໄພ	✓		
2. ພັດທະນາການດ້ານອາລົມ-ຈິດໃຈ		✓	
3. ພັດທະນາການດ້ານສັງຄົມ		✓	
4. ພັດທະນາການດ້ານສະຕິປັນຍາ ແລະ ຄວາມຮູ້ທົ່ວໄປ		✓	
5. ພັດທະນາການດ້ານພາສາ			✓

ບັນທຶກເລກຂໍ້ ແລະ ຂໍ້ຄວາມຈາກພັດທະນາການທີ່ຄວນປັບປຸງ:

....

....

....

ຊື່ ແລະ ລາຍເຊັນຄູປະຈຳຫ້ອງ ຊື່ ແລະ ລາຍເຊັນຜູ້ອຳນວຍການ

ໝາຍເຫດ: ພາກຮຽນທີ 2 ນຳໃຊ້ຕາຕະລາງຄືກັບພາກຮຽນທີ 1

ສ. ຄວາມຄິດເຫັນຂອງຜູ້ປົກຄອງປະຈຳພາກຮຽນ

ພາກຮຽນທີ 1 ໝາຍເຫດ: ນຳໃຊ້ຮ່າງບັນທຶກນີ້ໃນພາກຮຽນທີ 1 ແລະ ພາກຮຽນທີ 2

ລັກສະນະພຶດຕິກຳທີ່ເດັກສະແດງອອກເວລາຢູ່ເຮືອນ	ພາກຮຽນທີ1		
	1	2	3
1. ຕື່ນນອນລ້າງໜ້າ, ຖູແຂ້ວ, ອາບນ້ຳໄດ້ເອງ			
2. ຄວບຄຸມຕົນເອງໃນການຮັບປະທານອາຫານເປັນເວລາ			
3. ມີຄວາມຮັບຜິດຊອບເຮັດບົດເຝິກຫັດຢ່າງສະໝ່ຳສະເໝີ			
4. ມີຄວາມສາມັກຄີຫຼິ້ນກັບໝູ່ ແລະ ອ້າຍ, ເອື້ອຍ, ນ້ອງ			
5. ເຄົາລົບ, ເຊື່ອຟັງ ແລະ ປະຕິບັດຕາມຄຳສອນຂອງພໍ່ແມ່			
6. ຮັກສາສຸຂະພາບ ແລະ ຄວາມສະອາດຂອງຮ່າງກາຍ			
7. ປະຢັດສິ່ງຂອງເຄື່ອງໃຊ້ສ່ວນຕົວ ແລະ ສ່ວນລວມ			
8. ຮ່ວມກິດຈະກຳກັບບຸກຄົນໃນຄອບຄົວ			
9. ມີຄວາມຊື່ສັດສຸດຈະລິດ			
10. ມີຄວາມດຸໝັ່ນ ແລະ ພາກພຽນ			

ບັນທຶກລັກສະນະພຶດຕິກຳທີ່ຄວນປັບປຸງ:

....

....

....

ຊື່ ແລະ ນາມສະກຸນຜູ້ປົກຄອງ

ຊ. ການຄັດເລືອກຜົນງານສິລະປະສ້າງສັນ (ແຕ້ມ, ຂີດຂຽນ ແລະ ຕັດ-ຕິດ) ຕາມໜ່ວຍການສອນທີ 1-8

ວັນເດືອນປີ	ຊື່ໜ່ວຍການຮຽນ-ການສອນ	ຊື່ຜົນງານທີ່ເດັກພູມໃຈ	ລະດັບຄຸນນະພາບ		
			1	2	3
	1. ຕົວຂອງຂ້ອຍ				
	2. ຄອບຄົວຂອງຂ້ອຍ				
	3. ບ້ານຂອງຂ້ອຍ				
	4. ໂຮງຮຽນຂອງຂ້ອຍ				
	5. ທຳມະຊາດອ້ອມຕົວເຮົາ				
	6. ສິ່ງແວດລ້ອມອ້ອມຕົວເຮົາ				
	7. ການຄົມມະນາຄົມ ແລະ ການສື່ສານ				
	8. ສິ່ງຕ່າງໆ ອ້ອມຕົວເຮົາ				

ຍ. ຮູບແຕ້ມ ຫຼື ການຂີດຂຽນທີ່ເດັກພາກພູມໃຈ ແລະ ເລືອກເອງໃນແຕ່ລະພາກຮຽນ

ຕົວຢ່າງ: ຮູບແຕ້ມ ຫຼື ການຂຽນໃນພາກຮຽນທີ 1

6. ການບັນທຶກຂໍ້ມູນປຶ້ມຣຽກຊື່ ແລະ ບັນທຶກພັດທະນາການເດັກ

ການນໍາໃຊ້ປຶ້ມຣຽກຊື່ ແລະ ບັນທຶກພັດທະນາການເດັກດັ່ງນີ້:

6.1 ສຶກສາພຶດຕິກໍາ, ຄວາມສາມາດຂອງເດັກ ແລະ ວິທີການຕິດຕາມໃນປຶ້ມຕິດຕາມພັດທະນາການເດັກໃຫ້ເຂົ້າໃຈ.

6.2 ສັງເກດພຶດຕິກໍາໃນພັດທະນາການແຕ່ລະດ້ານທີ່ຈະຕິດຕາມໃນສະຖານະການປົກກະຕິ, ໃນເວລາເດັກເຮັດກິດຈະກໍາປະຈໍາວັນຢ່າງຕໍ່ເນື່ອງ ແລະ ສັງເກດຫຼາຍໆ ຄັ້ງຈົນແນ່ໃຈວ່າເປັນພຶດຕິກໍາທີ່ແທ້ຈິງ.

6.3 ບັນທຶກພຶດຕິກໍາທີ່ໄດ້ຈາກການສັງເກດໃນແບບບັນທຶກພັດທະນາການ ແລະ ວັນ, ເດືອນ, ປີທີ່ສັງເກດໄປພ້ອມ, ຖ້າຫາກວ່າພຶດຕິກໍາໃດບໍ່ທັນສັງເກດເຫັນໃຫ້ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອເດັກຕໍ່ໄປ ແລະ ຄວນຈັດກິດຈະກໍາເສີມ ເພື່ອໃຫ້ເດັກໄດ້ສະແດງພຶດຕິກໍາໃນແຕ່ລະພັດທະນາການ.

6.4 ກ່ອນຈົບພາກຮຽນແຕ່ລະພາກຄູສອນນໍາຂໍ້ມູນຈາກປຶ້ມຣຽກຊື່ ແລະ ບັນທຶກພັດທະນາການປະຈໍາວັນມາສະຫຼຸບ ແລະ ມີຄໍາເຫັນ ພ້ອມທັງບັນທຶກເຂົ້າໃນປຶ້ມພັດທະນາການຂອງເດັກ.

6.5 ບັນທຶກຂໍ້ມູນທີ່ໄດ້ຈາກການສັງເກດຕະຫຼອດພາກຮຽນ ໃນປຶ້ມລາຍງານປະຈໍາພາກຮຽນ ເພື່ອລາຍງານຜູ້ປົກຄອງ.

6.6 ການບັນທຶກຂໍ້ມູນມີ 2 ຢ່າງຄື: ການບັນທຶກຄວາມຮູ້ສຶກຂອງເດັກ ຫຼື ການບັນທຶກກ່ຽວກັບພັດທະນາການທາງດ້ານອາລົມ-ຈິດໃຈ, ການນໍາຜົນງານສິລະປະສ້າງສັນຂອງເດັກມາຕິດໃນປຶ້ມລາຍງານປະຈໍາພາກຮຽນ.

1) ການບັນທຶກຄວາມຮູ້ສຶກຂອງເດັກ ຫຼື ການບັນທຶກກ່ຽວກັບພັດທະນາການທາງດ້ານອາລົມ-ຈິດໃຈ ຄູຄວນປະຕິບັດດັ່ງນີ້:
- ບັນທຶກຕາມທີ່ເດັກເວົ້າ ແລະ ເລົ່າ ໂດຍບໍ່ໃສ່ຂໍ້ຄວາມຕື່ມ ຫຼື ແປທີ່ເປັນຄວາມຄິດຂອງຄູ.
- ຄັດເລືອກຂໍ້ຄວາມທີ່ສະແດງຄວາມຮູ້ສຶກຂອງເດັກ, ເພື່ອບັນທຶກໃນປຶ້ມລາຍງານປະຈໍາພາກຮຽນ ຄູຄວນພິຈາລະນາຂໍ້ຄວາມທີ່ເປັນຄວາມຮູ້ສຶກທີ່ດີ, ຄວາມປະທັບໃຈ, ຄວາມຕ້ອງການ ຫຼື ຄວາມສົນໃຈຂອງເດັກ.

2) ການນໍາຜົນງານສິລະປະສ້າງສັນຂອງເດັກມາຕິດໃນປຶ້ມລາຍງານປະຈໍາພາກຮຽນ ຄູຄວນປະຕິບັດດັ່ງນີ້:
- ໃຫ້ໂອກາດເດັກເປັນຜູ້ຄັດເລືອກຜົນງານດ້ວຍຕົນເອງ ເພື່ອສ້າງຄວາມພາກພູມໃຈໃນຄວາມສໍາຄັນຂອງຕົນເອງ.
- ຄູຂຽນຄໍາບັນຍາຍຕາມທີ່ເດັກເລົ່າໃຫ້ຄູຟັງໃສ່ແຕ່ລະຮູບພາບ ທີ່ໃຫ້ເດັກສັງເກດຈາກປຶ້ມບົດເຝິກຫັດ ຫຼື ຮູບທີ່ກ່ຽວກັບໜ່ວຍການຮຽນ.

6.7 ເລີ່ມຕົ້ນພາກຮຽນທີ 2 ຄູສັງເກດພຶດຕິກໍາທຸກລາຍການ ໂດຍດໍາເນີນການແບບດຽວກັບພາກຮຽນທີ 1

ຕົວຢ່າງ: ການບັນທຶກປຶ້ມຣຽກຊື່ ແລະ ບັນທຶກພັດທະນາການເດັກ

ກ. ຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບເດັກ

ລ/ດ	ເລກປະຈໍາຕົວ	ຊື່ ແລະ ນາມສະກຸນ	ຊື່ນ້ອຍ	ເບີໂທລະສັບຜູ້ປົກຄອງ
1	01	ນາງ ກອງມະນີທອງ	ນາງ ແອ	021 213161
2	02	ນາງ ບຸນນໍາ ເພັດແສງ		
3	03	ທ້າວ ຄໍາພູວຽງ ກາງພະຈັນ		
4				
5				

ຂ. ຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບພໍ່, ແມ່

1. ຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບພໍ່

ລ/ດ	ຊື່ ແລະ ນາມສະກຸນ	ວັນທີເດືອນປີ	ສັນຊາດ	ຊົນເຜົ່າ	ລະດັບການສຶກສາ	ອາຊີບ	ບ່ອນເຮັດວຽກ	ທີ່ຢູ່ປະຈຸບັນ	ເບີໂທລະສັບ
1	ທ້າວ ວຽງ	05/10/1975	ລາວ	ລື້	ປະລິນຍາຕີ	ພະນັກງານ	ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ	ບ້ານ ສາຍລົມ	
2									
3									

2. ຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບແມ່

ລ/ດ	ຊື່ ແລະ ນາມສະກຸນ	ວັນທີເດືອນປີ	ສັນຊາດ	ຊົນເຜົ່າ	ລະດັບການສຶກສາ	ອາຊີບ	ບ່ອນເຮັດວຽກ	ທີ່ຢູ່ປະຈຸບັນ	ເບີໂທລະສັບ
1	ນາງ ແກ້ວມະນີ	05/10/1980	ລາວ	ພວນ	ມ.6	ຄ້າຂາຍ	ຕະຫຼາດເຊົ້າ	ບ້ານ ສາຍລົມ	
2									
3									

ຄ. ບັນທຶກຜົນການຊັ່ງນໍ້າໜັກ ແລະ ການວັດແທກລວງສູງ

ລ/ດ	ຊື່ ແລະ ນາມສະກຸນ	ພາກຮຽນທີ 1				ພາກຮຽນທີ 2			
		ນໍ້າໜັກ		ລວງສູງ		ນໍ້າໜັກ		ລວງສູງ	
		ຄັ້ງທີ 1 ວັນທີ 1/9/13	ຄັ້ງທີ 2 ວັນທີ 20/12/13	ຄັ້ງທີ 1 ວັນທີ 1/9/13	ຄັ້ງທີ 2 ວັນທີ 20/12/13	ຄັ້ງທີ 1 ວັນທີ...	ຄັ້ງທີ 2 ວັນທີ...	ຄັ້ງທີ 1 ວັນທີ...	ຄັ້ງທີ 2 ວັນທີ...
1	ທ. ວຽງ								
2									

ງ. ສະຫຼຸບການຊັ່ງນໍ້າໜັກ ແລະ ແທກລວງສູງທີ່ເດັກຄວນໄດ້ຮັບການປັບປຸງປະຈໍາພາກຮຽນ

ວັນເດືອນປີ	ລາຍການ	ຈໍານວນເດັກບໍ່ຜ່ານເກນ	ຄິດເປັນເປີເຊັນ %	ຂຽນລາຍຊື່ນັກຮຽນທີ່ມີນໍ້າໜັກ ແລະ ລວງສູງ, ຫຼຸດຕໍ່າກວ່າເກນ ຫຼື ຫຼາຍກວ່າເກນ
ຄັ້ງທີ 1 ວັນທີ	ນໍ້າໜັກ	02		....
ຄັ້ງທີ 1 ວັນທີ......	ລວງສູງ	03		....
ຄັ້ງທີ 2 ວັນທີ......	ນໍ້າໜັກ			....
ຄັ້ງທີ 2 ວັນທີ	ລວງສູງ			....
ຄັ້ງທີ 1 ວັນທີ......	ແທກຮອບແຂນ ຫຼື ແຜ່ນທຽບສີ			....
ຄັ້ງທີ 2 ວັນທີ	ແທກຮອບແຂນ ຫຼື ແຜ່ນທຽບສີ			....

ການຄິດໄລ່ເປັນອັດຕາສ່ວນຮ້ອຍ (ເປີເຊັນ): ຈໍານວນເດັກທີ່ປະຕິບັດໄດ້ (ຄູນ) 100 (ຫານ)ຈໍານວນເດັກທັງໝົດ.

ຕົວຢ່າງ: 02×100: 25 = 4%

ຈ. ການບັນທຶກເວລາມາ-ຂາດຮຽນປະຈຳເດືອນ ....

ວັນທີ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	ລວມ ວັນ ຂາດ
ລ/ດ																																
1																																
2																																
3																																

ສ. ສະຫຼຸບເວລາຮຽນໃນແຕ່ລະເດືອນ

ລ/ດ	ກັນຍາ ຈຳນວນວັນ ຮຽນ..........		ຕຸລາ ຈຳນວນວັນ ຮຽນ..........		ພະຈິກ ຈຳນວນວັນ ຮຽນ..........		ທັນວາ ຈຳນວນວັນ ຮຽນ..........		ມັງກອນ ຈຳນວນວັນ ຮຽນ..........		ກຸມພາ ຈຳນວນວັນ ຮຽນ..........		ມີນາ ຈຳນວນວັນ ຮຽນ..........		ເມສາ ຈຳນວນວັນ ຮຽນ..........		ພຶດສະພາຈຳ ນວນວັນ ຮຽນ......	
	ມາ	ຂາດ	ມາ	ຂາດ	ມາ	ຂາດ	ມາ	ຂາດ	ມາ	ຂາດ	ມາ	ຂາດ	ມາ	ຂາດ	ມາ	ຂາດ	ມາ	ຂາດ
1																		
2																		
3																		

ຊ. ການສັງເກດພຶດຕິກຳໃນພັດທະນາການດ້ານຮ່າງກາຍ, ອະນາໄມ, ຄວາມປອດໄພ

ລ/ດ	1. ລ້າງມື, ລ້າງໜ້າ, ຖູແຂ້ວຖືກວິທີ						2. ພໍໃຈກິນອາຫານທີ່ມີປະໂຫຍດຖືກຕ້ອງຕາມເວລາ						3. ດື່ມນ້ຳສະອາດດ້ວຍຕົນເອງ						4. ຄວບຄຸມຕົນເອງໃນການຂັບຖ່າຍ ແລະ ບອກຄວາມຕ້ອງການເມື່ອຈະໄປຫ້ອງນ້ຳ					
	ພາກຮຽນທີ 1			ພາກຮຽນທີ 2			ພາກຮຽນ ທີ 1			ພາກຮຽນ ທີ 2			ພາກຮຽນ ທີ 1			ພາກຮຽນ ທີ 2			ພາກຮຽນ ທີ 1			ພາກຮຽນທີ 2		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1		✓				✓		✓				✓			✓			✓		✓			✓	
2																								
3																								

ໝາຍເຫດ: 1 ດີ, 2 ພໍໃຊ້, 3 ຄວນປັບປຸງ

ດ. ສະຫຼຸບພັດທະນາການທີ່ເດັກຄວນໄດ້ຮັບການປັບປຸງ ໃນແຕ່ລະຂໍ້ປະຈຳພາກຮຽນ, ພາກຮຽນທີ 1

ລ/ດ	ລາຍການ	ຈຳນວນຂໍ້ຄວນປັບປຸງ	ຄິດເປັນເປີເຊັນ %	ຂຽນໝາຍເລກຂໍ້ ແລະ ຂຽນຂໍ້ຄວາມທີ່ຄວນປັບປຸງໃນແຕ່ລະຂໍ້
1.	ພັດທະນາການດ້ານຮ່າງກາຍ, ອະນາໄມ ແລະ ຄວາມປອດໄພ	04		*ຄວນປັບປຸງ ຂໍ້ 3, 6, 8, 10*
2.	ພັດທະນາການດ້ານອາລົມ, ຈິດໃຈ			....
3.	ພັດທະນາການດ້ານສັງຄົມ			....
4.	ພັດທະນາການດ້ານສະຕິປັນຍາ ແລະ ຄວາມຮູ້ທົ່ວໄປ			....
5.	ພັດທະນາການດ້ານພາສາ			....

ການຄິດໄລ່ເປັນສ່ວນຮ້ອຍ (ເປີເຊັນ): ຈຳນວນຂໍ້ທີ່ປະຕິບັດໄດ້ ຄູນ 100 ຫານ ຈຳນວນຂໍ້ທັງໝົດ.

ຕົວຢ່າງ: 04×100: 16 = 25%

7. ການເກັບຜົນງານໃນແຟ້ມສະສົມຜົນງານຂອງເດັກ

ການສ້າງແຟ້ມສະສົມຜົນງານ ເພື່ອຕິດຕາມປະເມີນຜົນພັດທະນາການເດັກຕາມສະພາບຄວາມເປັນຈິງ ໂດຍພິຈາລະນາຜົນງານຂອງເດັກເປັນລາຍບຸກຄົນ ຈາກປື້ມຕິດຕາມຜົນງານສິລະປະສ້າງສັນມີຂັ້ນຕອນດັ່ງນີ້:

ຂັ້ນຕອນທີ 1: ກຳນົດຈຸດປະສົງແຟ້ມສະສົມຜົນງານ.

ກຳນົດຈຸດປະສົງແຟ້ມສະສົມຜົນງານ, ຄູຕ້ອງສຶກສາຂັ້ນຕອນຂອງແຜນຈັດປະສົບການ ຫຼື ແຜນການສອນ ເພື່ອກະກຽມ ແລະ ປະຕິບັດດັ່ງນີ້:

1. ກຳນົດ ແລະ ກຽມຈັດຫາສື່ການຮຽນເຊັ່ນ: ປື້ມຕິດຕາມຜົນງານສິລະປະສ້າງສັນ, ບົດເຝິກຫັດ, ຮ່າງແບບຮູບ, ແບບຂຽນພະຍັນຊະນະ ຫຼື ຕົວເລກເພື່ອໃຫ້ເດັກໄດ້ປະຕິບັດຕາມແລະເກັບໃນແຟ້ມສະສົມຜົນງານລາຍບຸກຄົນ.
2. ກຳນົດໄລຍະເວລາໃນການຈັດເກັບຜົນງານຄື: ສັງລວມເປັນ 1 ເດືອນ, 1 ພາກຮຽນ ຫຼື 1 ປີການສຶກສາ.
3. ກຳນົດວິທີເກັບຜົນງານທີ່ເດັກເຮັດສຳເລັດໃນແຕ່ລະວັນຕາມກິດຈະກຳຕ່າງໆ.
4. ກຳນົດວຽກທີ່ເດັກຈະຕ້ອງປະຕິບັດຮ່ວມກັນໃຫ້ຊັດເຈນ.
5. ກຳນົດເກນການປະເມີນຜົນງານເດັກເປັນລະດັບຄຸນນະພາບ, ໃນ 3 ລະດັບ ດີ, ພໍໃຊ້, ຄວນປັບປຸງ.
6. ຊີ້ແຈງໃຫ້ຄູ, ຜູ້ປົກຄອງຮັບຊາບ ແລະ ເຂົ້າໃຈວິທີການລັດເລືອກຜົນງານ ເພື່ອເກັບມ້ຽນໃນແຟ້ມສະສົມຜົນງານ.

ຂັ້ນຕອນທີ 2: ການສັງລວມຜົນງານ ແລະ ການຈັດເກັບຜົນງານ.

ການສັງລວມຜົນງານ ແລະ ການຈັດເກັບຜົນງານຂອງເດັກມີດັ່ງນີ້:

1. ສັງລວມຜົນງານກິດຈະກຳປະຈຳວັນ ຈາກນັ້ນຄູ, ເດັກ ແລະ ຜູ້ປົກຄອງຮ່ວມກັນປະເມີນ, ຈຸດີ, ຈຸດເດັ່ນ ແລະ ແກ້ໄຂຜົນງານທີ່ບົກຜ່ອງ.
2. ນຳຜົນງານຂອງເດັກ ແລະ ຫຼັກຖານການປະເມີນມາເກັບສະສົມໄວ້ໃນແຟ້ມສະສົມຜົນງານຊົ່ວຄາວເຊິ່ງອາດຈະເປັນແຟ້ມເອກະສານ, ກ່ອງ, ປື້ມບັນທຶກ ຫຼື ອຸປະກອນອື່ນໆ ຕາມຄວາມເໝາະສົມ.

3. ວິທີການຈັດເກັບຜົນງານສາມາດເຮັດໄດ້ຫຼາຍວິທີເຊັ່ນ:
   - ແຍກຜົນງານທີ່ປະຕິບັດຕາມກິດຈະກຳປະຈຳວັນຕາມໜ່ວຍການຮຽນຮູ້.
   - ແຍກຜົນງານຕາມໄລຍະເວລາທີ່ກຳນົດໃຫ້ເກັບໃນແຕ່ລະຄັ້ງ (ກຳນົດໄລຍະເວລາ 1 ເດືອນ).
4. ບັນທຶກວັນເດືອນປີທີ່ເດັກຈັດທຳຜົນງານ ເພື່ອສະດວກແກ່ການຊອກຫາ ແລະ ນຳມາໃຊ້ໃນໂອກາດຕໍ່ໄປ.

ຂັ້ນຕອນທີ 3: ການຄັດເລືອກຜົນງານ.

ການຄັດເລືອກຜົນງານຂອງເດັກມີດັ່ງນີ້:

1. ຂະບວນການຈັດທຳຜົນງານເດັກເປັນລາຍບຸກຄົນຈັດເປັນຂັ້ນຕອນທີ່ສຳຄັນເພາະຈະຕ້ອງໃຫ້ເດັກເລືອກຜົນງານຂອງຕົນເອງ.
2. ຄັດເລືອກຜົນງານເດັກໃນ 1 ເດືອນ ຫຼື ປະມານ 4 ເລື່ອງການຮຽນຮູ້ ໃນ 1 ໜ່ວຍການຮຽນ-ການສອນໂດຍປະຕິບັດທຸກໆ 1 ເດືອນ.
3. ຄູ, ເດັກ ແລະ ຜູ້ປົກຄອງຈະຕ້ອງມີການຄັດເລືອກຜົນງານຮ່ວມກັນໃຫ້ເຫຼືອຜົນງານເປັນຈຳນວນໜ້ອຍທີ່ສຸດ ແລະ ເປັນທີ່ພໍໃຈຂອງເດັກແຕ່ລະຄົນ.

ຂັ້ນຕອນທີ 4: ການສ້າງສັນຜົນງານໃຫ້ມີລັກສະນະສະເພາະຕົວ.

ການສ້າງສັນຜົນງານໃຫ້ມີລັກສະນະສະເພາະຕົວມີດັ່ງນີ້:

1. ເດັກຄັດເລືອກຜົນງານທີ່ມີຄຸນນະພາບຕາມເກນການປະເມີນມາເກັບໄວ້ໃນແຟ້ມສະສົມຜົນງານຂອງຕົນ.
2. ຄູ ແລະ ເດັກຮ່ວມກັນຈັດລຳດັບຜົນງານ, ຈັດວາງເຂົ້າໃນແຟ້ມສະສົມຜົນງານໃຫ້ມີລັກສະນະສະເພາະຕົວ, ສະເພາະກຸ່ມ ຫຼື ສະເພາະຫ້ອງຮຽນ.

ຂັ້ນຕອນທີ 5: ການສະທ້ອນຄວາມຄິດເຫັນ ຫຼື ຄວາມຮູ້ສຶກຕໍ່ຜົນງານ.

ການສະທ້ອນຕົນເອງໝາຍເຖິງການສະແດງອອກທາງຄວາມຄິດ, ຄວາມຮູ້ສຶກຕໍ່ຜົນງານທີ່ຄັດເລືອກໄວ້ທັງຜົນງານສະເພາະຕົວເດັກ ຫຼື ຜົນງານຂອງກຸ່ມ.

- ເດັກຮູ້ສຶກຢ່າງໃດຕໍ່ຜົນງານຂອງຕົນ.
- ຜົນງານທີ່ເດັກ ຫຼື ກຸ່ມພໍໃຈຫຼາຍທີ່ສຸດມີຫຍັງແດ່, ການສະແດງຂໍ້ມູນຍ້ອນກັບຈະເຮັດໃຫ້ເດັກໄດ້ຄິດວິເຄາະ ແລະ ຮູ້ຜົນການທຳງານທີ່ສຳເລັດເຮັດໃຫ້ເດັກເບິ່ງເຫັນຈຸດເດັ່ນ, ຈຸດດ້ອຍຂອງຕົນເອງ ແລະ ກຸ່ມ.

ວິທີການສະທ້ອນຕົນເອງ: ສາມາດປະຕິບັດໄດ້ 2 ວິທີຄືການໃຫ້ເດັກນຳຜົນງານນັ້ນມາສະແດງ ແລະ ເລົ່າເຖິງເບື້ອງຫຼັງໃນການປະຕິບັດກິດຈະກຳນັ້ນ ຫຼື ໃຫ້ຄູຊ່ວຍຂຽນຂໍ້ຄວາມສັ້ນທີ່ເດັກບອກເຖິງຄວາມຮູ້ສຶກທີ່ມີຕໍ່ຜົນງານ.

ຂັ້ນຕອນທີ 6: ການກວດສອບຜົນງານຂອງຕົນເອງ.

ການກວດສອບຜົນງານຄວນໃຫ້ໂອກາດເດັກມີສ່ວນຮ່ວມກັບຄູ ຫຼື ຜູ້ປົກຄອງໃນການກວດສອບຜົນງານເກັບສະສົມໄວ້ໃນແຟ້ມຂອງຕົນເອງ ຫຼື ກຸ່ມ ເພື່ອພິຈາລະນາ ແລະ ປັບປຸງຜົນງານໃຫ້ມີຄຸນນະພາບຕໍ່ໄປ.

ຂັ້ນຕອນທີ 7: ການປະເມີນແຟ້ມສະສົມຜົນງານ.

ການປະເມີນແຟ້ມສະສົມຜົນງານ ເພື່ອໃຊ້ເປັນຫຼັກຖານໃນການສະແດງຜົນການຮຽນຮູ້ ຫຼື ຈັດລະດັບຜົນການຮຽນຂອງເດັກນັ້ນຄວນປະເມີນເປັນລະດັບຄຸນນະພາບຕາມຂະບວນການດັ່ງນີ້:

1. ການກວດສອບຜົນງານ ໃຫ້ຄູສຳຫຼວດຄວາມຖືກຕ້ອງຂອງຜົນງານ ໂດຍປຽບທຽບກັບເກນທີ່ກຳນົດໄວ້.
2. ການປະເມີນຜົນງານໂດຍໃຫ້ຄູ ແລະ ເດັກຮ່ວມກັນຕັດສິນຄຸນຄ່າຂອງຜົນງານພາຍຫຼັງການກວດສອບແລ້ວ ແລະ ມີການຈັດລຳດັບຄຸນນະພາບຂອງຜົນງານເຊັ່ນ: ດີ, ພໍໃຊ້, ຄວນປັບປຸງ ຫຼື ໃຊ້ຄຳວ່າຜ່ານ ກັບ ບໍ່ຜ່ານ ເປັນຕົ້ນ.

3. ນຳສະເໜີການໄຈ້ແຍກ ຫຼື ວິພາກຜົນງານ, ຄູ ແລະ ເດັກຮ່ວມກັນແລກປ່ຽນຂໍ້ຄິດເຫັນຕ່າງໆ ກ່ຽວກັບຜົນງານ ຫຼັງຈາກກວດສອບຕາມຫຼັກເກນແລ້ວ.

- ສິ່ງທີ່ຄວນຄຳນຶງການປະເມີນຜົນງານໃນແຟ້ມສະສົມຜົນງານຂອງເດັກນັ້ນບໍ່ໄດ້ເນັ້ນການກວດສອບຜົນງານວ່າ: ຖືກ ຫຼື ຜິດ, ດີ ຫຼື ບໍ່ດີ ແຕ່ຈະເນັ້ນສິ່ງທີ່ຈະເປັນປະໂຫຍດຕໍ່ການພັດທະນາຜົນງານໃຫ້ກ້າວໜ້າ ເປັນຕົ້ນແມ່ນການສະເໜີໃຫ້ປັບປຸງສິ່ງທີ່ເຮັດບໍ່ທັນໄດ້ດີ.

ຂັ້ນຕອນທີ 8: ການປະຊຸມແລກປ່ຽນປະສົບການ.

ການປະຊຸມແລກປ່ຽນປະສົບການເປັນຂັ້ນຕອນທີ່ເປີດໂອກາດໃຫ້ຜູ້ທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ: ເດັກ, ຜູ້ປົກຄອງ ແລະ ຄູໄດ້ແລກປ່ຽນຄວາມຄິດເຫັນ ກ່ຽວກັບແຟ້ມສະສົມຜົນງານຕາມຫຼັກການຮຽນຮູ້ແບບມີສ່ວນຮ່ວມທີ່ຈະເປັນຂໍ້ມູນຍ້ອນກັບໃນການປັບປຸງຜົນງານໃຫ້ດີຍິ່ງຂຶ້ນ.

ຮູບແບບຂອງການປະຊຸມອາດຈະເຮັດຢ່າງບໍ່ເປັນທາງການ: ມີການເວົ້າລົມແລກປ່ຽນຄວາມຄິດເຫັນກັນເປັນສ່ວນຕົວລະຫວ່າງເດັກເຊິ່ງເປັນເຈົ້າຂອງຜົນງານກັບຄູ ຫຼື ປະຊຸມແບບເປັນທາງການທີ່ໂຮງຮຽນຈັດຂຶ້ນ ໂດຍມີຜູ້ປົກຄອງ ແລະ ຄູເຂົ້າຮ່ວມ.

ຂັ້ນຕອນທີ 9: ການປັບປຸງຜົນງານໃຫ້ດີ.

ຫຼັງຈາກມີການປະຊຸມແລກປ່ຽນປະສົບການຕາມຂັ້ນຕອນທີ 8 ແລ້ວຄູແນະນຳໃຫ້ເດັກປັບປຸງຜົນງານໃນແຟ້ມສະສົມຜົນງານຂອງຕົນໃຫ້ດີກວ່າເດີມ.

ຂັ້ນຕອນທີ 10: ການຈັດນິທັດສະການແຟ້ມສະສົມຜົນງານ.

ການຈັດນິທັດສະການສະແດງຜົນງານຂອງແຟ້ມສະສົມຜົນງານ ເພື່ອໃຫ້ເດັກເກີດຄວາມພາກພູມໃຈໃນຄວາມສຳເລັດຂອງຕົນເອງ, ເກີດແຮງຈູງໃຈໃນການຮຽນຫຼາຍຂຶ້ນ, ນອກນັ້ນຍັງເປັນການບອກໃຫ້ຊຸມຊົນ, ຜູ້ປົກຄອງໄດ້ຮັບຮູ້ເຖິງຄວາມກ້າວໜ້າໃນການຮຽນຮູ້ຂອງເດັກ, ຄວາມສຳເລັດໃນການຈັດການສຶກສາຂອງໂຮງຮຽນ.

ໝາຍເຫດ: ຂັ້ນຕອນທີ 7-10 ໃຫ້ດຳເນີນໃນໄລຍະທ້າຍພາກຮຽນທີ 2 ເພື່ອສະຫຼຸບພັດທະນາການ ຫຼື ປະເມີນຜົນການຮຽນຮູ້ຂອງເດັກ.

ພາກທີ IV. ການເລືອກອຸປະກອນການຮຽນ-ການສອນ, ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ການເລືອກປຶ້ມອ່ານເສີມປະສົບການ

1. ການເລືອກອຸປະກອນການຮຽນ ແລະ ເຄື່ອງຫຼິ້ນ

1.1 ເງື່ອນໄຂການເລືອກອຸປະກອນການຮຽນ-ການສອນ ແລະ ເຄື່ອງຫຼິ້ນ

1) ເໝາະສົມກັບໄວ ແລະ ຄວາມສາມາດຂອງເດັກ.
2) ສອດຄ່ອງກັບຫຼັກສູດ ແລະ ແຜນການຈັດປະສົບການ.
3) ໃຫ້ເດັກໄດ້ຫຼິ້ນຮ່ວມກັນເປັນກຸ່ມໃຫຍ່, ກຸ່ມຍ່ອຍ ແລະ ຫຼິ້ນເປັນບຸກຄົນ.
4) ມີຄວາມປອດໄພ, ສີສັນບໍ່ແຈ້ງຫຼາຍ ແລະ ໃຊ້ສີທີ່ບໍ່ເປັນພິດ.
5) ຂະໜາດຂອງສື່, ເຄື່ອງຫຼິ້ນບໍ່ນ້ອຍເກີນໄປຈົນເດັກສາມາດກືນກິນ ຫຼື ເອົາເຂົ້າດັງ ແລະ ໃຫຍ່ເກີນໄປຈົນເດັກຍົກບໍ່ໄດ້ ພ້ອມທັງຮັບປະກັນຄວາມປອດໄພໃຫ້ແກ່ເດັກໃນເວລາຫຼິ້ນ.
6) ມີຄວາມແຂງແຮງ, ທົນທານ, ບໍ່ແຕກຫັກງ່າຍ.
7) ສະດວກຕໍ່ການນຳມາໃຊ້ ແລະ ການເຄື່ອນຍ້າຍ.
8) ສື່ ແລະ ເຄື່ອງຫຼິ້ນມີຫຼາຍຢ່າງທີ່ສົ່ງເສີມໃຫ້ເດັກເກີດທັກສະຂະບວນການພັດທະນາຄວາມພ້ອມໃນການຮຽນຕາມຫຼັກສູດດັ່ງນີ້:
   - ກະຕຸ້ນໃຫ້ເດັກເກີດຈິນຕະນາການສ້າງສັນ.

- ພັດທະນາດ້ານຮ່າງກາຍນຳໃຊ້ປະສາດສຳຜັດຕ່າງໆ.
- ພັດທະນາດ້ານອາລົມ-ຈິດໃຈ ແລະ ສັງຄົມຈາກການຫຼິ້ນຮ່ວມກັບກັບໝູ່ເພື່ອນ.
- ພັດທະນາດ້ານສະຕິປັນຍາໃຫ້ເດັກໄດ້ໃຊ້ຄວາມຄິດ, ເກີດໄຫວພິບ ແລະ ເກີດການຮຽນຮູ້ຈາກການຫຼິ້ນ.

1.2 ປະເພດອຸປະກອນການຮຽນ ແລະ ເຄື່ອງຫຼິ້ນ

ອຸປະກອນການຮຽນ ແລະ ເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳລັບເດັກມີຫຼາຍປະເພດເຊັ່ນ: ເຄື່ອງຫຼິ້ນປະດິດສ້າງ, ເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ, ເຄື່ອງຫຼິ້ນເຝິກທັກສະການເຄື່ອນໄຫວ,

1) ເຄື່ອງຫຼິ້ນປະດິດສ້າງ

ເຄື່ອງຫຼິ້ນປະດິດສ້າງປະເພດບ໋ອກມີຫຼາຍຂະໜາດແຕກຕ່າງກັນເຮັດດ້ວຍໄມ້, ປະລັດສະຕິກ ແລະ ມີຮູບຊົງໜ່ວຍມົນ, ກ້ອນສາກ, ສາມແຈ, ທີ່ກົມສາມາດນຳມາປະດິດສ້າງດ້ວຍການຕໍ່, ຈັດລຽນໃຫ້ເປັນຮູບຕ່າງໆຕາມແບບ ແລະ ຈິນຕະນາການຂອງເດັກ,

2) ເຄື່ອງສຳຜັດ

ເຄື່ອງສຳຜັດປະເພດຟັງສຽງ, ຈັບບາຍ, ດົມກິ່ນ, ຊີມລົດຊາດ, ເບິ່ງເຫັນທີ່ມີຢູ່ໃນທຳມະຊາດ ແລະ ສິ່ງທີ່ປະດິດຂຶ້ນເພື່ອໃຊ້ໃນການຮຽນຮູ້ກ່ຽວກັບທຳມະຊາດ ແລະ ການເຝິກແອບທັກສະຊີວິດໃນການດຳລົງຊີວິດປະຈຳວັນເຊັ່ນ:

- ເຄື່ອງສຳຜັດປະເພດຟັງສຽງ: ເຄື່ອງຫຼິ້ນທີ່ມີສຽງດົນຕີ ຫຼື ເພງຮ້ອງ, ສຽງຈາກທຳມະຊາດ, ສຽງລົດ ແລະ ເຄື່ອງຈັກ.
- ເຄື່ອງສຳຜັດປະເພດຈັບບາຍ: ເຄື່ອງຫຼິ້ນທີ່ມີຮູບຊົງຕ່າງໆ, ຄຸນລັກສະນະອ່ອນ-ແຂງ, ໜາ-ບາງ, ກ້ຽງ-ຊາ, ຮ້ອນ-ເຢັນ.
- ເຄື່ອງສຳຜັດປະເພດດົມກິ່ນ: ດອກໄມ້, ເຄື່ອງແຕ່ງກິ່ນ, ໝາກໄມ້.
- ເຄື່ອງສຳຜັດປະເພດຊີມລົດຊາດ: ຜັກ, ໝາກໄມ້, ເຄື່ອງປຸງລົດຊາດ(ເກືອ, ນ້ຳຕານ)ທີ່ມີລົດຊາດຫວານ, ສົ້ມ, ເຄັມ.
- ເຄື່ອງສຳຜັດປະເພດເບິ່ງເຫັນ: ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ເຄື່ອງໃຊ້, ເຄື່ອງນຸ່ງຫົ່ມ, ເຄື່ອງຮຽນ, ຕົວອັກສອນ, ອາຫານ, ຜັກ, ໝາກໄມ້, ສັດລ້ຽງ, ດິນ, ຫີນ. ຊາຍ, ນ້ຳ, ອາກາດ. ຕົ້ນໄມ້, ລົດ, ເຄື່ອງຈັກອື່ນໆ,

3) ເຄື່ອງເຝິກທັກສະການເຄື່ອນໄຫວ

ເຄື່ອງເຝິກທັກສະການເຄື່ອນໄຫວທຸກພາກສ່ວນຂອງຮ່າງກາຍທີ່ມີໃນທຳມະຊາດ ແລະ ສິ່ງທີ່ປະດິດຂຶ້ນເຊັ່ນ: ປະເພດລົດຖີບ, ກົງລໍ້, ບ້ວງລອດ. ໂອນຊາ...

- ສິ່ງທີ່ມີໃນທຳມະຊາດ: ຂັ້ນໄດເຮືອນ, ດິນ, ທ່ອນໄມ້, ຕໍໄມ້ທີ່ສາມາດເຕັ້ນຂ້າມ ຫຼື ໄຕໄດ້.
- ສິ່ງທີ່ປະດິດຂຶ້ນ: ລົດຖີບ, ກົງລໍ້, ບ້ວງລອດ. ໂອນຊາ.

1.3 ການເຝິກໃຫ້ເດັກເກັບມ້ຽນເຄື່ອງຫຼິ້ນ

ເດັກມັກຫຼິ້ນ ແລະ ຮຽນຮູ້ຈາກອຸປະກອນທີ່ຫຼາກຫຼາຍຊະນິດ, ແຕ່ການເກັບມ້ຽນເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ອຸປະກອນການຮຽນເດັກມັກຈະເມີນເສີຍ, ການໃຫ້ເດັກມີສ່ວນຮ່ວມໃນການເກັບມ້ຽນເຄື່ອງຫຼິ້ນຢ່າງມ່ວນຊື່ນເດັກຈະໄດ້ເຝິກທັກສະຄວາມມີລະບຽບວິໄນ, ຄວາມອົດທົນ, ຄວາມຮັບຜິດຊອບ, ຄວາມສະອາດ, ການແຂ່ງຂັນກັນເກັບມ້ຽນເປັນກິດຈະກຳທີ່ເດັກມັກເຂົ້າຮ່ວມດ້ວຍຄວາມສະມັກໃຈ.

ການເກັບມ້ຽນຄວນປະຕິບັດດັ່ງນີ້:

1. ອອກແບບເຄື່ອງໝາຍປະເພດເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ເຄື່ອງໃຊ້ຕ່າງໆໂດຍໃຫ້ເດັກມີສ່ວນຮ່ວມໃນການເລືອກ.

2. ນຳໃຊ້ອຸປະກອນທີ່ເໝາະສົມກັບການບັນຈຸເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ເຄື່ອງໃຊ້ແຕ່ລະຊະນິດ.

3. ກຳນົດບ່ອນເກັບມ້ຽນ ແລະ ຈັດວາງໄວ້ບ່ອນເດັກສາມາດເກັບມ້ຽນໄດ້ງ່າຍ.

2. ການເລືອກປຶ້ມອ່ານເສີມປະສົບການ

2.1 ຄຸນລັກສະນະປຶ້ມອ່ານເສີມປະສົມການສຳລັບເດັກອາຍຸ 4-5 ປີ

ນອກຈາກປຶ້ມຮຽນໃນແຕ່ລະໜ່ວຍການສອນແລ້ວການກຳນົດປຶ້ມອ່ານເສີມປະສົບການສຳລັບເດັກ ອາຍຸ 4-5 ປີ, ທີ່ນຳມາໃຊ້ເພື່ອພັດທະນາເດັກຮອບດ້ານຢ່າງຕໍ່ເນື່ອງ, ຕ້ອງຢຶດຫຼັກການທີ່ວ່າ: *"ໜຶ່ງແນວຄິດເດັກສາມາດຮຽນຮູ້ໄດ້ຫຼາຍກິດຈະກຳ, ໜຶ່ງກິດຈະກຳເດັກສາມາດຮຽນຮູ້ໄດ້ຫຼາຍທັກສະ ແລະ ຫຼາຍປະສົບການສຳຄັນ"*. ສິ່ງສຳຄັນທີ່ຄວນຄຳນຶງເຖິງຫາກເດັກມີປະສົບການທີ່ດີ ແລະ ມີຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການໃຊ້ປຶ້ມຈະເປັນສ່ວນສຳຄັນທີ່ຊ່ວຍປູກຝັງຈິດສຳນຶກໃຫ້ເດັກມີນິດໄສຮັກການອ່ານໄດ້ເປັນຢ່າງດີ.

ດັ່ງນັ້ນປຶ້ມອ່ານເສີມປະສົບການຄວນມີຫຼາຍແບບໃຫ້ເດັກໄດ້ມີໂອກາດເລືອກ, ໄດ້ສຳຜັດ, ໄດ້ເບິ່ງ ແລະ ອ່ານປຶ້ມເລື້ອຍໆ ຈະເຮັດໃຫ້ເດັກຄຸ້ນເຄີຍກັບການໃຊ້ປຶ້ມ ແລະ ຄຸ້ນເຄີຍກັບຕົວອັກສອນ ເຊິ່ງມີຄຸນລັກສະນະດັ່ງນີ້:

1) ສອດຄ່ອງກັບຫຼັກການຈັດການຮຽນການສອນຕາມຫຼັກສູດການສຶກສາຊັ້ນອະນຸບານ ປີທີ 2.
2) ກົງກັບຈຸດປະສົງ ແລະ ເລື່ອງທີ່ສອນໂດຍໃຫ້ມີປະສົບການພື້ນຖານທີ່ສອດຄ່ອງຕໍ່ການຮຽນຮູ້ຂອງເດັກ.
3) ເໝາະສົມກັບໄວ ແລະ ຄວາມສາມາດຂອງເດັກ.
4) ເໝາະສົມກັບສະພາບແວດລ້ອມຂອງທ້ອງຖິ່ນທີ່ເດັກອາໄສຢູ່.
5) ເນື້ອໃນ, ວິທີການທີ່ນຳມາສະເໜີໃນປຶ້ມຄວນສົ່ງເສີມໃຫ້ເດັກມີໂອກາດເຝິກແອບຄົ້ນຄິດ ແລະ ກ້າສະແດງວາມຄິດເຫັນດ້ວຍຄວາມໝັ້ນໃຈ, ນຳໃຊ້ງ່າຍ ແລະ ໃຊ້ໄດ້ຫຼາຍກິດຈະກຳ.
6) ຮູບພາບຕ້ອງຊັດເຈນເໝາະສົມກັບໄວອາຍຸ, ການອອກແບບຮູບພາບຢ່າງລຽບງ່າຍເຮັດໃຫ້ເລື່ອງຕໍ່ເນື່ອງ ແລະ ຕ້ອງເປັນຮູບພາບທີ່ບໍ່ເຮັດໃຫ້ເດັກເກີດຄວາມຢ້ານ.
7) ຊະນິດເຈ້ຍ, ສີເໝາະສົມກັບສາຍຕາ, ບໍ່ໃຊ້ສີສະທ້ອນແສງ ແລະ ມີຊ່ອງຫວ່າງພັກສາຍຕາ, ມີຂະໜາດເໝາະສົມ.
8) ພາສາທີ່ໃຊ້ຄວນມີລັກສະນະເປັນພາສາທີ່ໃຊ້ໃນຊີວິດປະຈຳວັນເຊັ່ນ: ພາສາສັນຍະລັກ, ຄຳຄ່ອງ (ກາບກອນ) ທີ່ສົ່ງເສີມໃຫ້ເດັກມີຈິນຕະນາການ.
9) ຈຳນວນໜ້າ ແລະ ຈຳນວນຄຳສັບເໝາະສົມກັບໄວ.
10) ຂະໜາດຂອງຕົວອັກສອນເໝາະສົມກັບຂະໜາດຂອງຮູບເຫຼັ້ມ.

2.2 ເງື່ອນໄຂການເລືອກປຶ້ມອ່ານເສີມປະສົບການ

1) ເລືອກປຶ້ມນິທານ, ກາບກອນ, ເພງ ແລະ ອື່ນໆທີ່ສົ່ງເສີມການຮຽນຮູ້ຂອງເດັກອະນຸບານ, ເຊິ່ງໄດ້ຮວບຮວມຈາກການພິຈາລະນາຄັດເລືອກຂອງໜ່ວຍງານທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ.
2) ເລືອກປຶ້ມອ່ານເສີມປະສົບການທີ່ສົ່ງເສີມ ແລະ ພັດທະນາຜູ້ຮຽນຕາມມາດຖານທີ່ກຳນົດໄວ້ໃນຫຼັກສູດຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາ ປີທີ 2.

ອະທິບາຍຄຳສັບ

1. ເຈຕະຄະຕິ: ທ່າທີ ຫຼື ຄວາມຮູ້ສຶກຂອງບຸກຄົນຕໍ່ສິ່ງໃດສິ່ງໜຶ່ງ.
2. ຄວາມສຳພັນ: ພົວພັນ, ຜູກພັນ, ກ່ຽວຂ້ອງ.
3. ກະຕືລືລົ້ນ: ຢາກເຮັດຢາກທຳ, ຫ້າວຫັນວ່ອງໄວ, ຂຶ້ນໃຈຢາກເຮັດ.
4. ທັດສະນະຄະຕິ: ແນວຄວາມຄິດເຫັນ.
5. ຈິນຕະນາການ: ອາການຄຶດ, ຄວາມຄຶດ, ແນວຄິດ.
6. ພັດທະນາການ: ການທຳຄວາມຈະເລີນ, ການປ່ຽນແປງໃນທາງກ້າວໜ້າ, ການພັດທະນາໃນທາງຈະເລີນຂຶ້ນ.
7. ກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນກ່ຽວກັບງານສິລະປະສຶກສາເຊັ່ນ: ການແຕ້ມ-ທາສີ, ການປັ້ນ, ການພິມ, ການພັບ, ການຈີກ-ຕິດ, ພັບ, ຂີດ-ຂຽນພະຍັນຊະນະ, ຕົວເລກຕາມຮອຍຈ້ຳທີ່ສິ່ງເສີມ.
8. ກິດຈະກຳວົງມົນ: ກິດຈະກຳທີ່ຈັດໃຫ້ເດັກໄດ້ຟັງ, ເວົ້າ, ສັງເກດ, ຄິດ ແລະ ປະຕິບັດການທົດລອງເພື່ອໃຫ້ເກີດຄວາມຄິດລວມຍອດ ແລະ ເພີ່ມທັກສະຕ່າງໆ.
9. ກິດຈະກຳເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ: ກິດຈະກຳເຄື່ອນໄຫວທີ່ຮ່າງກາຍ ແລະ ຈິດໃຈມີປະຕິກິລິຍາຕອບສະໜອງຕໍ່ຈັງຫວະ ແລະ ສຽງດົນຕີ.
10. ກິດຈະກຳຫຼິ້ນຕາມມຸມ: ກິດຈະກຳທີ່ຈັດໃຫ້ເດັກໄດ້ຫຼິ້ນກັບສື່ສິ່ງພິມ, ອຸປະກອນ ແລະ ເຄື່ອງຫຼິ້ນຢ່າງອິດສະລະໃນມຸມການຫຼິ້ນ, ເດັກໄດ້ຮຽນຮູ້ປະສົບການຊີວິດຈາກການຫຼິ້ນຕາມມຸມ, ເດັກໄດ້ພັດທະນາຄວາມຄິດສ້າງສັນໄດ້ມ່ວນຊື່ນກັບການຫຼິ້ນ ທີ່ຕອບສະໜອງຄວາມຕ້ອງການຕາມທຳມະຊາດຂອງເດັກ.
11. ກິດຈະກຳຫຼິ້ນກາງແຈ້ງ: ກິດຈະກຳທີ່ຈັດໃຫ້ເດັກໄດ້ມີໂອກາດເຄື່ອນໄຫວຮ່າງກາຍ ແລະ ປະກອບກິດຈະກຳການຫຼິ້ນຕ່າງໆໃນບ່ອນທີ່ໂລ່ງແຈ້ງເຊັ່ນ: ໃນເດີ່ນຫຼິ້ນ, ຕາມຮົ່ມຕົ້ນໄມ້ ຫຼື ໃນຫ້ອງຮຽນ.
12. ກິດຈະກຳເກມການສຶກສາກິດຈະກຳການຫຼິ້ນທີ່ພັດທະນາຜູ້ຮຽນໃນການຄົ້ນຄິດຜ່ານຮູບແບບຂອງເກມຕ່າງໆ ເຊັ່ນ: ເກມຈັບຄູ່, ເກມລຽນລຳດັບ, ຕໍ່ຮູບພາບລອດໂຕ ຫຼື ໂດມິໂນ.
13. ກິດຈະກຳທີ່ເນັ້ນເດັກເປັນໃຈກາງ: ກິດຈະກຳທີ່ຄູອອກແບບໂດຍເນັ້ນໃຫ້ເດັກໄດ້ຮຽນຮູ້ຈາກເລື່ອງທີ່ຕົນເອງຕ້ອງການຜ່ານກິດຈະກຳທາງກາຍເຊັ່ນ: ການສຳຫຼວດ, ສັງເກດ, ການຍິບ, ການຄີບ ແລະຈັບບາຍ, ດົມກິ່ນ, ຟັງສຽງ, ຊີມລົດ, ການທົດລອງປະຕິບັດ, ການຄິດແກ້ໄຂບັນຫາ ໂດຍຄູເປັນຜູ້ອອກແບບສະຖານະການ ຫຼື ບັນຫາທີ່ຕັ້ງເອົາໄວ້ລ່ວງໜ້າ ແລະ ຄູຄອຍດູແລແນະນຳການຮຽນຮູ້ໃຫ້ເດັກ.
14. ບູ໋ອກ: ເຄື່ອງຫຼິ້ນທີ່ມີຮູບຊົງກັບ, ກ້ອນ, ທໍ່ ແລະ ໜ່ວຍມົນ.

ເອກະສານອ້າງອີງ

1. ຫຼັກສູດອະນຸບານ ປີ 2012.
2. ປື້ມແຜນການຈັດປະສົບການອະນຸບານ 2 ປີ 1999.
3. ປື້ມຕິດຕາມພັດທະນາການເດັກອະນຸບານ ປີ 1999.
4. ປື້ມຄູ່ມືຄູການຈັດກິດຈະກຳການສອນຊັ້ນອະນຸບານ ປີ 2005.
5. ປື້ມຕິດຕາມພັດທະນາການຂອງນັກຮຽນຫ້ອງກຽມປະຖົມ ປີ 2010.
6. ປື້ມຣຽກຊື່ ແລະ ໃຫ້ຄະແນນນັກຮຽນອະນຸບານ ປີ 2010.
7. ປື້ມຕິດຕາມສຸຂະພາບແມ່ ແລະ ເດັກ, ກະຊວງສາທາລະນະສຸກໂຮງໝໍແມ່ ແລະ ເດັກ ປີ 2012.